Załącznik nr 37

do uchwały Senatu Krakowskiej Akademii im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego z dnia 29 czerwca 2022 r.

|  |  |
| --- | --- |
| **Podstawowe informacje** | |
| Nazwa Wydziału | Wydział Prawa, Administracji i Stosunków Międzynarodowych |
| Nazwa kierunku | Stosunki międzynarodowe |
| Poziom | Drugiego stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma | Stacjonarne |
| Język studiów | Studia w języku angielskim |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Przyporządkowanie kierunku do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się** | | |
| **Dziedzina oraz dyscyplina wiodąca** | Dziedzina nauk społecznych – nauki o polityce i administracji | Udział %  72% |
| Dodatkowa dyscyplina | Ekonomia i finanse | 10%-IB;7% (IRCD; IT) |
| Dodatkowa dyscyplina | Nauki o zarządzaniu i jakości | 13%-IB; 5% - IRCD; 3%-IT |
| Dodatkowa dyscyplina | Pozostałe (nauki prawne, geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna) | 5%-IB; 16%-IRCD; 18%-IT |
| Suma % | | 100% |

|  |
| --- |
| **Koncepcja kształcenia (w szczególności zgodność z misją i strategią uczelni)** |
| Kierunek studiów "stosunki międzynarodowe" należy do dziedziny nauk społecznych, dyscyplina podstawowa to nauki o polityce i administracji. Kształcenie na tym kierunku ma, ze względu na swój zakres i istotę, charakter interdyscyplinarny. Na jego specyfikę składają się następujące elementy:  1.wspomniany interdyscyplinarny charakter zdobywanej wiedzy, absolwent posiada bowiem szeroką wiedzę z zakresu nauk ekonomicznych, prawnych, politycznych i społecznych umożliwiającą poznanie mechanizmów funkcjonowania podmiotów w gospodarce światowej,  - student nabywa umiejętność analizy przyczynowo-skutkowej różnych zjawisk w perspektywie międzynarodowej,  - student nabywa umiejętność komunikowania się, negocjowania, przekonywania, rozwiązywania konfliktów zarówno w wymiarze krajowym jak i międzynarodowym,  - dzięki interdyscyplinarnemu wykształceniu, student jest przygotowany do pracy zarówno w instytucjach czy organizacjach zajmujących się współpracą z zagranicą, w firmach realizujących różne formy współpracy, w szczególności prowadzących działalność eksportową czy importową, prowadzenia biznesu w skali międzynarodowej na własny rachunek a także w instytucjach niezwiązanych bezpośrednio z dziedziną stosunków międzynarodowych.  Począwszy od pierwszego semestru studiów student ma możliwość wyboru jednej z ścieżek kształcenia, takich jak: International Business, International Tourism oraz International Relations and Cultural Diplomacy. Jest to zatem oferta bogata, która pozwala studentom zainteresowanym tak szeroką problematyką na skupienie się na jej określonym wycinku, a tym samym pogłębianie wiedzy w zakresie określonym przez wybraną ścieżkę kształcenia. Poza przedmiotami kształcenia ogólnego oferowana jest duża ilość modułów specjalistycznych, tak by program studiów był zgodny z indywidualnymi zainteresowaniami studentów. W ten sposób kierunek „stosunki międzynarodowe” dobrze wpisuje się w misję uczelni, zgodnie z którą Krakowska Akademia im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego prowadzi działania edukacyjne zorientowane na rozwój jednostki, w tym również w wymiarze międzynarodowym, umożliwia formowanie jej osobowości, budowanie relacji międzygrupowych i integrację społeczną. Jest uczelnią posiadającą bardzo szeroki profil edukacyjny, dostosowany do współczesnych wyzwań, umożliwiający budowanie społeczeństwa opartego na wiedzy. Studia na kierunku stosunki międzynarodowe wpisują się w tę misję pozwalając kształcić absolwentów posiadających rozległą wiedzę z zakresu nauk społecznych, ekonomicznych, humanistycznych, i prawnych oraz charakteryzujących się zdolnością do samodzielnego, krytycznego myślenia, analizowania i rozumienia zjawisk oraz procesów politycznych, ekonomicznych i społecznych zachodzących we współczesnym świecie. Oferowane ścieżki kształcenia: biznesowa, turystyczna i polityczna przygotowują absolwenta do budowania własnej kariery zawodowej, a tym samym są zgodne z misją Uczelni. Ponadto misja Uczelni obejmuje działania naukowo-badawcze odpowiadające wyzwaniom współczesności. Kadra akademicka prowadzi badania naukowe i prezentuje ich wyniki w formie różnorodnych publikacji, uczestniczy w konferencjach i sympozjach krajowych oraz zagranicznych. |

|  |
| --- |
| **Cele kształcenia (w szczególności z efektami uczenia się )** |
| Cele kształcenia:  Cele ogólne:    1. Poznanie istoty współczesnych stosunków międzynarodowych, ich głównych uczestników, procesów w nich zachodzących, obowiązujących norm i zasad, według których przebiegają oraz polityki poszczególnych uczestników wpływających na ich kształt i realizację interesów własnych i całej wspólnoty międzynarodowej.  2. Cele szczegółowe, które realizowane są w oparciu o preferencje studenta w zakresie wybranej ścieżki kształcenia:  2.a.Zdobycie wiedzy, nabycie umiejętności potrzebnych do prowadzenia działalności bądź w zakresie handlu zagranicznego,  2.b. Nabycie kompetencji pozwalających na rozumienie rzeczywistości społecznej, dokonywania wyborów i działania ze świadomością konsekwencji związanymi z tymi wyborami (np. potrzeba zdobywania i aktualizacji wiedzy, praca w zespole, dostrzeganie problemów moralnych i dylematów etycznych związanych z własną i cudzą pracą.  2.c. Przygotowanie studenta do dalszego rozwoju naukowego lub podjęcia pracy w administracji lub instytucjach międzynarodowych, przedsiębiorstwach prowadzących działalność w zakresie handlu zagranicznego, albo uruchomienia własnej działalności gospodarczej czy do pełnienia funkcji dyplomatycznych. |

|  |
| --- |
| **Sylwetka absolwenta**  **(charakterystyka prowadzenia kierunku z uwzględnieniem potrzeb społeczno-gospodarczych)** |
| Studia umożliwiają pogłębienie wiedzy z zakresu nauk o polityce i administracji, stosunków międzynarodowych, ekonomii międzynarodowej, handlu i finansów międzynarodowych. Zdobyta w czasie studiów wiedza ułatwia przewidywanie zmian w różnych sferach stosunków międzynarodowych, ponadto umożliwia dokonywanie analizy i oceny procesów i zjawisk zachodzących w gospodarce światowej.  Absolwenci kierunku stosunki międzynarodowe i ścieżki specjalizacyjnej International Business są przygotowani do prowadzenia działalności gospodarczej w integrującym się świecie, w szczególności potrafią zawierać i rozliczać transakcje handlowe, są przygotowani do zarządzania firmą, określania strategii jej rozwoju. Zdobyta w czasie studiów wiedza ogólna umożliwia absolwentom tej ścieżki specjalizacyjnej podjęcie pracy w instytucjach państwowych czy organizacjach zajmujących się współpracą gospodarczą z zagranicą. Wiedza szczegółowa z zakresu organizacji czy techniki handlu zagranicznego, rozliczeń międzynarodowych, logistyki, zarządzania, analizy rynków zagranicznych, będzie pomocna w przypadku podjęcia pracy w firmach realizujących różne formy współpracy z zagranicą, w szczególności prowadzących działalność eksportową czy importową.  Zadaniem studiów ze ścieżką kształcenia International Tourism jest przygotowanie profesjonalnych kadr umiejących posługiwać się nowoczesnymi instrumentami zarządzania w turystyce i hotelarstwie. Program studiów elastycznie reaguje na zachodzące zmiany rynku turystycznego, zarówno w zakresie standardów obsługi klienta, jak i świadczenia usług w tej branży. Ukończenie ścieżki specjalizacyjnej International Tourism gwarantuje wyposażenie absolwenta w niezbędny zakres wiedzy i umiejętności umożliwiający profesjonalne funkcjonowanie na rynku usług turystycznych oraz w strukturach administracji państwowej i samorządowej, zajmujących się turystyką.  Program studiów na kierunku stosunki międzynarodowe ze ścieżką kształcenia International Relations and Cultural Diplomacy obejmuje problematykę polityki europejskiej i światowej, funkcjonowanie struktur międzynarodowych, podmiotów prawa międzynarodowego, służby dyplomatycznej, reguły protokołu dyplomatycznego i organizację pracy placówek dyplomatycznych, przygotowanie korespondencji dyplomatycznej, zachowanie się podczas oficjalnych spotkań, przyjęć i nieformalnych kontaktów dyplomatycznych. Absolwenci będą mogli starać się o zatrudnienie w szeroko rozumianej służbie zagranicznej, dyplomatyczno-konsularnej, w strukturach organizacji unijnych i międzynarodowych. Studia przygotowują także do pracy w agendach administracji rządowej i samorządowej prowadzących bezpośrednie kontakty z zagranicą, jak również w instytucjach i firmach korporacyjnych o charakterze międzynarodowym. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program studiów** | |
| Podstawowe informacje | |
| Liczba semestrów | 4 |
| Tytuł zawodowy nadawany absolwentom | magister |
| **Opis realizacji programu (informacja o ścieżkach specjalizacyjnych, modułach i warunkach ich wyboru)** | |
| Program studiów na kierunku "stosunki międzynarodowe", w którym językiem wykładowym jest język angielski, zawiera treści kształcenia z dziedziny nauk społecznych i z różnych dyscyplin nauki. Poza dyscypliną podstawową, tj. naukami o polityce i administracji obejmuje: ekonomię i finanse, nauki o zarządzaniu i jakości, nauki prawne, geografię społeczno-ekonomiczną i gospodarkę przestrzenną, informatykę. W pierwszym semestrze studiów realizowane są głownie przedmioty podstawowe i kierunkowe, wspólne dla całego kierunku studiów. Począwszy od pierwszego semestru studiów student ma możliwość wyboru jednej z ścieżek kształcenia, takich jak: International Business, International Tourism oraz International Relations and Cultural Diplomacy. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Liczba punktów ECTS** | |
| Konieczna do ukończenia studiów | 120 |
| W ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich | 120 |
| Którą student musi uzyskać w ramach modułów realizowanych w formie fakultatywnej | 37(IB;IT);38-IRCD |
| Którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych | 0 |
| Którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych | 2 |
| Którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub społecznych (nie mniejszą niż 5 pkt. ECTS w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub społeczne) | - |
| Łączna liczba godzin zajęć konieczna do ukończenia studiów | 785 |

|  |
| --- |
| **Praktyki zawodowe (wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych)** |
| **Na drugim stopniu studiów z zakresu stosunków międzynarodowych nie przewiduje się praktyk zawodowych.** |
| **Badania naukowe** |
| Podstawowe informacje (Główne kierunki badań naukowych w jednostce) |
| W jednostce prowadzone są badania naukowe głównie z zakresu nauk o polityce i administracji i obejmują: 1) Międzynarodową politykę handlową, w tym realizowaną na forum WTO; regionalizm handlowy, 2) Politykę bezpieczeństwa międzynarodowego, w tym również politykę bezpieczeństwa energetycznego, 3) Wspólne polityki Unii Europejskiej, w szczególności wspólną politykę handlową i celną, 4) Funkcjonowanie administracji celnych w UE, 5) Prawa człowieka i politykę antydyskryminacyjną, 6) Migracje międzynarodowe i politykę wobec uchodźców, 7) Politykę zagraniczną wybranych państw i ugrupowań.  W tych obszarach realizowane są przez pracowników jednostki zadania badawcze w ramach dotacji na utrzymanie potencjału badawczego. |

|  |
| --- |
| **Badania naukowe** |
| Podstawowe informacje (związek badań naukowych z dydaktyką, w ramach dyscypliny, do której przyporządkowany jest kierunek studiów) |
| Badania naukowe prowadzone przez pracowników jednostki mają ścisły związek z prowadzonymi zajęciami dydaktycznymi na kierunku stosunki międzynarodowe, co znajduje swój wyraz w programach i planach studiów. Ponad 70% punktów ECTS w planach studiów zostało przypisanych do dyscypliny podstawowej, tj. nauk o polityce i administracji. |

|  |
| --- |
| **Infrastruktura** |
| Podstawowe informacje (opis infrastruktury niezbędnej do prowadzenia kształcenia) |
| Uczelnia dysponuje 13 multimedialnymi salami wykładowymi (największa mieści 420 osób, łączna liczba miejsc: 2500), wyposażonymi w rzutniki multimedialne, ekrany, cyfrowe rzutniki folii i pisma, wysokiej jakości sprzęt komputerowy (z dostępem do Internetu), sprzęt nagłaśniający i mikrofony, DVD i video, dające możliwość prezentacji materiałów. Trzy największe aule wyposażone są w zaplecze techniczne wykorzystywane przy organizacji konferencji naukowych, wizualizatory, magnetowidy, odtwarzacze DVD, tablice elektroniczne. Większość sal wykładowych wyposażona jest w sprzęt komputerowy z rzutnikiem multimedialnym z dostępem do Internetu oraz nagłośnienie. W uczelni jest czternaście pracowni komputerowych i kafejka internetowa z dwudziestoma dwoma stanowiskami. |

|  |
| --- |
| **Wymogi związane z ukończeniem studiów** (**praca dyplomowa/egzamin dyplomowy)** |
| Student przygotowuje pod kierunkiem Promotora (przez trzy semestry seminarium magisterskiego) pracę magisterską. Po uzyskaniu absolutorium student przystępuje do obrony pracy i egzaminu dyplomowego. Rada WPAiSM określa szczegółowe zasady i tryb przeprowadzania egzaminu dyplomowego oraz listę zagadnień wchodzących w zakres egzaminu dyplomowego. Egzamin dyplomowy obejmuje obronę pracy dyplomowej oraz pytania dotyczące zagadnień wchodzących w zakres programu studiów. Lista tych zagadnień podawana jest do wiadomości studentów nie później niż na dwa semestry przed planowanym ukończeniem studiów. |

**Charakterystyki**

**drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 PRK dla kierunku**

**Stosunki międzynarodowe**

Opis zakładanych efektów kształcenia w odniesieniu do efektów kształcenia dla obszaru/obszarów

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nazwa wydziału: **Prawa, Administracji i Stosunków Międzynarodowych**  Nazwa kierunku studiów: **Stosunki międzynarodowe**  Poziom kształcenia: **drugiego stopnia**  Profil kształcenia: **ogólnoakademicki** | | |
| Symbol | Opis zakładanych efektów uczenia się | Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK |
| **Efekty uczenia się: Wiedza (zna i rozumie)** | | |
| EUK7\_W1 | Posiada rozszerzoną wiedzę o charakterze interdyscyplinarnym, która pozwala właściwie interpretować wydarzenia polityczne, społeczne i gospodarcze na świecie. | P7S\_WG |
| EUK7\_W2 | Zna i rozumie zasady funkcjonowania uczestników stosunków międzynarodowych, a w szczególności państw, instytucji, organizacji politycznych, gospodarczych i społecznych oraz ich otoczenie i wzajemne relacje, zna mechanizmy działające w sferze stosunków międzynarodowych. | P7S\_WG  P7S\_WK |
| EUK7\_W3 | Posiada pogłębioną i rozszerzoną wiedzę zarówno z zakresu historii i praktyki procesów integracyjnych, globalizmu i regionalizmu, jak i o czynnikach dysfunkcjonalnych we współczesnym świecie. | P7S\_WG  P7S\_WK |
| EUK7\_W4 | Posiada pogłębioną wiedzę z zakresu prawnej i politycznej ochrony praw ludzkich oraz zna instrumenty prawa międzynarodowego służące dochodzeniu praw przez jednostki i grupy. | P7S\_WG |
| EUK7\_W5 | Zna nurty współczesnych koncepcji politycznych, ekonomicznych, społecznych i kulturowych w stosunkach międzynarodowych. | P7S\_WG |
| EUK7\_W6 | Zna i rozumie zasady ochrony własności przemysłowej z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego, potrafi je wykorzystać w praktyce. | P7S\_WG  P7S\_WK |
| EUK7\_W7 | Zna w stopniu zaawansowanym zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości na regionalnym i globalnym rynku towarów i usług. | P7S\_WG  P7S\_WK |
| **Efekty uczenia się: Umiejętności (potrafi)** | | |
| EUK7\_U1 | Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska polityczne, społeczne i gospodarcze, zachodzące w stosunkach międzynarodowych, potrafi wskazać ich przyczyny i ocenić skutki. Ponadto potrafi prawidłowo interpretować aktualne zdarzenia i procesy zachodzące na arenie międzynarodowej. | P7S\_UW  P7S\_UK |
| EUK7\_U2 | Potrafi właściwie analizować przyczyny, przebieg i skutki podstawowych procesów międzynarodowych np. integracji, kolonizacji, dekolonizacji i globalizacji oraz innych form aktywności międzynarodowej podmiotów stosunków międzynarodowych. | P7S\_UW  P7S\_UK |
| EUK7\_U3 | Potrafi posługiwać się normami prawnymi, obowiązującymi zasadami oraz zwyczajami celem rozwiązania konkretnych zadań związanych z funkcjonowaniem we współczesnym świecie. | P7S\_UK  P7S\_UO |
| EUK7\_U4 | Zna środki pokojowego rozwiązywania sporów i konfliktów międzynarodowych. Umiejętnie posługuje się wiedzą na temat ochrony praw człowieka w stosunkach międzynarodowych i polityce wewnętrznej państw. | P7S\_UW  P7S\_UK |
| EUK7\_U5 | Potrafi ocenić przydatność i zastosować typowe metody, procedury i dobre praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności krajowej i międzynarodowej. | P7S\_UW  P7S\_UK  P7S\_UO |
| EUK7\_U6 | Potrafi analizować procesy i zjawiska zachodzące we współczesnych stosunkach międzynarodowych oraz formułować własne rozwiązania. Ponadto potrafi prezentować własne poglądy w tym zakresie oraz polemizować i wypracowywać rozwiązania. Potrafi przygotować prace pisemne w języku angielskim oraz wystąpienia ustne dotyczące zdarzeń i procesów zachodzących w stosunkach międzynarodowych opierając się na źródłach krajowych i zagranicznych. | P7S\_UW  P7S\_UK  P7S\_UU |
| EUK7\_U7 | Posiada znajomość języka obcego na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. | P7S\_UK  P7S\_UU |
| **Efekty uczenia się: Kompetencje społeczne (jest gotów do)** | | |
| EUK7\_KS1 | Jest gotów do stałego zdobywania wiedzy i doskonalenia swoich umiejętności zawodowych przez całe życie. Potrafi zachęcać do tego inne osoby, jak i dostarczać im odpowiedniej motywacji i instrumentów. | P7S\_KK |
| EUK7\_KS2 | Jest gotów do pracy w zespole i do dostosowania się do wymogów i zasad zespołów zadaniowych i badawczych; jest gotów do prowadzenia własnych badań naukowych lub udziału w takich badaniach. | P7S\_KO  P7S\_KR |
| EUK7\_KS3 | Stanowi aktywny podmiot życia społecznego i gospodarczego, jest gotów do organizowania, podejmowania i prowadzenia działalności gospodarczej, politycznej i społecznej. | P7S\_KO  P7S\_KR |
| EUK7\_KS4 | Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać i rozszerzać nabytą wiedzę uwzględniając jej aspekt interdyscyplinarny. Potrafi ponadto zasięgać opinii ekspertów oraz doskonalić nabyte umiejętności. | P7S\_KK |
| EUK7\_KS5 | Ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania etyki zawodowej, oraz norm współżycia społecznego | P7S\_KR  P7S\_KO |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Grupy zajęć**  **Stosunki Międzynarodowe II stopień** | **Efekty uczenia się przypisane do grupy zajęć** | | **Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do poszczególnych grup zajęć** |
| Grupa zajęć podstawowych | Wiedza | EUK7\_W1  EUK7\_W2  EUK7\_W3  EUK7\_W5 | Treści programowe obejmują zagadnienia z zakresu:  Nauk o polityce i administracji, takie jak: dziedziny i epistemologia stosunków międzynarodowych, teorie i metody badania stosunków międzynarodowych, paradygmaty w nauce o stosunkach międzynarodowych; polityka zagraniczna państw i stosunków międzynarodowych w kategoriach ogólnych i cząstkowych, badania nad polityką bezpieczeństwa międzynarodowego, typologie bezpieczeństwa w nauce o stosunkach międzynarodowych, systematyka międzynarodowych instytucji bezpieczeństwa, instytucjonalizacja współpracy międzynarodowej w dziedzinie bezpieczeństwa – uwarunkowania, instytucje powszechne – systemy zbiorowego bezpieczeństwa, globalizm i regionalizm w stosunkach międzynarodowych, procesy integracyjne w gospodarce światowej. |
| Umiejętności | EUK7\_U1  EUK7\_U2  EUK7\_U4 |
| Kompetencje  społeczne | EUK7\_KS1  EUK7\_KS2 |
| Grupa zajęć kierunkowych | Wiedza | EUK7\_W2  EUK7\_W4 | Treści programowe obejmują zagadnienia z zakresu:  Nauk o polityce i administracji, takie jak: prawno-międzynarodowa ochrona praw człowieka, międzynarodowe prawo humanitarne, zobowiązania międzynarodowe Polski w dziedzinie ochrony praw człowieka, formalno-prawne uwarunkowania wymiany międzynarodowej, rodzaje transakcji, cykl transakcyjny, globalizm – regionalizm: tendencje rozwojowe w stosunkach międzynarodowych, zjawisko globalizacji w ujęciu ekonomicznym, politycznym i kulturowym, ilościowe i jakościowe aspekty globalizacji, zmiany w globalnym systemie stosunków międzynarodowych, metody intuicyjne, ekstrapolacyjne i symulacyjne, funkcjonowanie rynku wewnętrznego oraz polityk sektorowych UE. |
| Umiejętności | EUK7\_U3  EUK7\_U5 |
| Kompetencje  społeczne | EUK7\_KS1  EUK7\_KS4  EUK7\_KS5 |
| Grupa zajęć specjalistycznych – ścieżka kształcenia: **International Business** | Wiedza | EUK7\_W6  EUK7\_W7 | Treści zapewniające wiedzę specjalistyczną w zakresie zarządzania międzykulturowego, zarządzania produktem w biznesie międzynarodowym, globalnej logistyki, strategii międzynarodowej, społecznej odpowiedzialności w biznesie międzynarodowym, międzynarodowych rynków towarowych, międzynarodowego zarządzanie zasobami ludzkimi oraz rozwijające umiejętności krytycznej analizy funkcjonowania biznesu międzynarodowego. |
| Umiejętności | EUK7\_U6  EUK7\_U7 |
| Kompetencje  społeczne | EUK7\_KS3  EUK7\_KS4 |
| Grupa zajęć specjalistycznych – ścieżka kształcenia: **International Tourism** | Wiedza | EUK7\_W6  EUK7\_W7 | Treści zapewniające wiedzę specjalistyczną dotyczącą strategicznego zarządzania destynacją turystyczną, kulturowych i ekonomicznych aspektów zarządzania w turystyce, kreatywności i reklamy w turystyce, ekoturystyki i turystyki religijnej  oraz rozwijające umiejętności wykorzystania narzędzi informatycznych w turystyce, jak również analizy skutków zjawisk i procesów społecznych, kulturowych, politycznych, prawnych i ekonomicznych dla turystyki międzynarodowej. |
| Umiejętności | EUK7\_U6  EUK7\_U7 |
| Kompetencje  społeczne | EUK7\_KS3  EUK7\_KS4 |
| Grupa zajęć specjalistycznych – ścieżka kształcenia: **International Relations and Cultural Diplomacy** | Wiedza | EUK7\_W6  EUK7\_W7 | Treści zapewniające wiedzę specjalistyczną na temat roli soft power i dyplomacji kulturalnej w stosunkach międzynarodowych, dziedzictwa kulturowego i dyplomacji publicznej, komunikacji międzykulturowej i dialogu oraz rozwijające umiejętności analizy wyzwań dla dyplomacji, zwłaszcza dyplomacji kulturowej, we współczesnym świecie. |
| Umiejętności | EUK7\_U6  EUK7\_U7 |
| Kompetencje  społeczne | EUK7\_KS3  EUK7\_KS4 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Efekty uczenia się** | **Metody weryfikacji i oceny efektów uczenia się**  **osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia** |
| Wiedza | 1. Weryfikację osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia w zakresie wiedzy prowadzi się w odniesieniu do każdego studenta w trakcie całego cyklu kształcenia.  2. Zakładane efekty kształcenia w zakresie wiedzy i sposoby weryfikacji ich osiągnięcia są określone w kartach przedmiotów przez prowadzących zajęcia.  Do najczęściej stosowanych metod weryfikacji osiągniętych efektów zaliczyć można: a) egzaminy pisemne i ustne oraz kolokwia cząstkowe; b)prace pisemne przygotowywane przez studentów indywidualnie lub grupowo; c) opracowywanie tzw. "case study", czyli studia przypadków; d) przygotowanie prac i obrona głównych tez przedstawionych w pracach dyplomowych połączona z egzaminem dyplomowym. |
| Umiejętności | 1. Weryfikację osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia w zakresie umiejętności prowadzi się w odniesieniu do każdego studenta w trakcie całego cyklu kształcenia.  2. Zakładane efekty kształcenia w zakresie umiejętności i sposoby weryfikacji ich osiągnięcia są określone w kartach przedmiotów przez prowadzących zajęcia.  Do najczęściej stosowanych metod weryfikacji osiągniętych efektów zaliczyć można: a) egzaminy pisemne i ustne oraz kolokwia cząstkowe; b)prace pisemne przygotowywane przez studentów indywidualnie lub grupowo; c) opracowywanie tzw. "case study", czyli studia przypadków w grupach, prezentacje multimedialne; d) przygotowanie prac i egzamin dyplomowy. |
| Kompetencje | 1. Weryfikację osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych prowadzi się w odniesieniu do każdego studenta w trakcie całego cyklu kształcenia.  2. Zakładane efekty kształcenia w zakresie kompetencji społecznych oraz sposoby weryfikacji ich osiągnięcia są określone w kartach przedmiotów przez prowadzących zajęcia.  Do głównych metod weryfikacji osiągniętych efektów zaliczyć można: a) ocena zaangażowania i aktywności studenta podczas zajęć, zwłaszcza ćwiczeń, konwersatoriów i warsztatów, b)ocena dokonywana przez promotora na podstawie uczestnictwa i aktywności studenta na seminarium magisterskim (3 semestry) w odniesieniu do przestrzegania zasad etyki, poszanowania praw własności intelektualnej, rzetelnego korzystania ze źródeł bibliograficznych, konieczności aktualizacji zdobytej wiedzy. |