

Podstawowe informacje	
Nazwa Wydziału	Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu
Nazwa kierunku	Ratownictwo medyczne
Poziom	Pierwszego stopnia
Profil	Praktyczny
Forma	Niestacjonarne
Język studiów	Studia w języku polskim

Przyporządkowanie kierunku do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się		
Dziedzina oraz dyscyplina wiodąca	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu - Nauki medyczne	81,4%
Dodatkowa dyscyplina	Dziedzina nauk humanistycznych - Językoznawstwo	4,8%
Dodatkowa dyscyplina	Dziedzina nauk społecznych - Pedagogika	3,8%
Dodatkowa dyscyplina	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu – Nauki o kulturze fizycznej	3,3%
Dodatkowa dyscyplina	Dziedzina nauk społecznych - Nauki o zarządzaniu i jakości	2,4%
Dodatkowa dyscyplina	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu - Nauki o zdrowiu	2%
Dodatkowa dyscyplina	Dziedzina nauk społecznych -Psychologia	1%
Dodatkowa dyscyplina	Dziedzina nauk humanistycznych - Filozofia	0,5%
Dodatkowa dyscyplina	Dziedzina nauk społecznych - Nauki prawne	0,5%
Dodatkowa dyscyplina	Dziedzina nauk społecznych – Nauki socjologiczne	0,5%
Suma %		100%

Koncepcja kształcenia (w szczególności zgodność z misją i strategią uczelni)
<p>Program studiów I stopnia na kierunku Ratownictwo medyczne zorientowany jest na przygotowanie wysokiej klasy ratowników medycznych, posiadających umiejętności podejmowania medycznych czynności ratunkowych, rozpoznawania stanów nagłych zagrożeń zdrowotnych oraz podejmowania działań w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób, postępowania w zdarzeniach mnogich, masowych i katastrofach.</p> <p>Ukończenie studiów daje możliwość wykonywania zawodu ratownika medycznego w systemie Państwowe Ratownictwo Medyczne oraz radzenia sobie na rynku pracy z wykorzystaniem zdobytej wiedzy w innych obszarach, w tym rozwoju własnej firmy w zakresie szkoleń medycznych.</p> <p>Absolwent kierunku ratownictwo medyczne może podjąć pracę lub kontynuować naukę w ramach studiów II stopnia na wybranym kierunku, może także wzbogacać swoją wiedzę i umiejętności w ramach ofert studiów podyplomowych. Program studiów przygotowuje zawodowo do pracy we wszystkich obszarach pokrewnych, w których działania ratownicze są istotnym rdzeniem, jak: służba w jednostkach Straży Pożarnej, ratownictwo górskie</p>

i podziemne, ratownictwo morskie, a także szeregu innych. Szeroki obszar kształcenia daje podstawy do kontynuowania nauki w specjalnościach medycznych, w szczególności poprzez kształcenie podyplomowe. Absolwenci nabywają umiejętności działania w oparciu o standaryzowane procedury, ale także nabywają umiejętności podejmowania szybkich decyzji, co jest warunkowane specyfiką zdobywanego zawodu i umiejętności. Pozwala to także na pracę w obszarach nie związanych bezpośrednio z działaniami ratowniczymi, lecz w innych gałęziach współczesnego biznesu. Nabywane umiejętności interpersonalne, jasne i zrozumiałe budowanie komunikatów i poleceń, może być przydatne w obszarach szkoleń prowadzonych przez absolwentów.

Cele kształcenia (w szczególności z efektami uczenia się)

Absolwent zdobędzie umiejętności posługiwania się specjalistyczną wiedzą głównie z zakresu nauk medycznych.

Kształcenie obejmuje naukę oraz doskonalenie umiejętności w zakresie:

- wykonywania medycznych czynności ratunkowych z uwzględnieniem sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa na miejscu zdarzenia,
- znajomości przyczyn, objawów i mechanizmów powstawania zaburzeń wywołanych chorobą lub urazem prowadzących do zagrożeń zdrowia i życia oraz postępowania w stanach zagrożenia życia,
- udzielania pomocy ofiarom wypadków, zdarzeń masowych, katastrof, działając w trudnych warunkach w dzień i w nocy oraz w warunkach znacznego obciążenia fizycznego i psychicznego,
- obsługi i znajomości aparatury i sprzętu medycznego stosowanego w ratownictwie medycznym, specjalistycznym oraz w jednostkach współpracujących z systemem,
- prowadzenia szkoleń i innych działań edukacyjnych z zakresu pierwszej pomocy i kwalifikowanej pierwszej pomocy i promocji zdrowia.

Sylwetka absolwenta

(charakterystyka prowadzenia kierunku z uwzględnieniem potrzeb społeczno-gospodarczych)

Absolwent uzyskuje samodzielny, wysoko specjalizowany zawód, niezbędny w strukturze obszaru medycznego. Jest zdolny do prowadzenia samodzielnych działań ratowniczych oraz pracy zespołowej. Rozumie różne uwarunkowania zdrowotne pacjentów oraz swoją rolę w łańcuchu działań ratowniczych. Prawidłowe zaopatrzenie pacjentów w pierwszych minutach prowadzonych działań, ma istotny wpływ na dalszy proces leczenia, co bezpośrednio przekłada się na czas i koszt leczenia, szybkość powrotu do zdrowia, dalszą zdolność pacjentów do pracy, co jest ważne z punktu widzenia funkcjonowania systemu opieki zdrowotnej i całości rynku pracy. Uwarunkowania te nie zawsze są widoczne, lecz

w analizach długofalowych widoczny jest ich wpływ. Prawidłowo prowadzone procesy ratownicze kształtują także społeczny wizerunek zawodu, budują zaufanie i pozytywne postrzeganie zawodu ratownika. Absolwent jest także przygotowany do współpracy z innymi profesjonalistami, prowadzącymi kompleksowe działania, w tym z Policją, Strażą Miejską, Strażą Pożarną i innymi, specyficznymi dziedzinami. Absolwent przygotowany jest do realizacji swojego zawodu w sytuacjach stresowych, do których można zaliczyć zdarzenia masowe, akty terroru, działanie w obszarach szczególnie niebezpiecznych. Kształtowanie przez absolwentów pozytywnego wizerunku zawodu, w sposób pośredni oddziałuje także na wizerunek Uczelni. W końcowym oddziaływaniu jest widoczny efekt pracy wysoko specjalistycznej kadry naukowej, nauczycieli akademickich oraz praktyków związanych z Uczelnią. Całość jest ważna z punktu widzenia gospodarki kraju.

Program studiów	
Podstawowe informacje	
Liczba semestrów	7
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat
Opis realizacji programu (informacja o ścieżkach specjalizacyjnych, modułach i warunkach ich wyboru)	
<p>W procesie kształcenia realizowane są przedmioty teoretyczne i praktyczne. Dużą rolę odgrywa kształcenie praktyczne, które odbywa się w warunkach symulowanych w pracowniach symulacji. Program studiów realizowany jest zgodnie z Polskimi Ramami Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego i Nauki oraz Ustawą o Państwowym Systemie Ratownictwa Medycznego. W toku studiów realizowane są przedmioty obowiązkowe i fakultatywne. W kształtowaniu umiejętności dużą rolę odgrywają praktyki zawodowe. Studia kończą się egzaminem dyplomowym.</p> <p>Proces kształcenia jest realizowany w postaci zajęć lub grup zajęć odpowiadających poszczególnym zagadnieniom z dyscypliny naukowej, do której jest przyporządkowany kierunek studiów; grup zajęć zintegrowanych łączących dwa lub więcej zagadnień z dyscypliny naukowej, do której jest przyporządkowany kierunek studiów oraz wielodyscyplinarnych grup zajęć poświęconych określonym zagadnieniom.</p> <p>Proces kształcenia obejmuje zajęcia lub grupy zajęć kształtujące umiejętności praktyczne pogrupowane w grupy zajęć. Grupy zajęć są zintegrowane i łączą dwa albo więcej zagadnień z dyscypliny naukowej, do której jest przyporządkowany kierunek studiów.</p> <p>Grupy zajęć, w ramach których osiąga się szczegółowe efekty uczenia się:</p> <p>A. Nauki podstawowe –395h/28 ECTS</p> <p>B. Nauki behawioralne i społeczne –580h/43 ECTS</p> <p>C. Nauki kliniczne –1755 h/103 ECTS</p> <p>D. Praktyki zawodowe - 960 h/36 ECTS.</p> <p>Do dyspozycji uczelni przewidziano nie mniej niż 300 godzin zajęć (15 punktów ECTS). Przedmioty do wyboru obejmują 12 ECTS. Liczba punktów ECTS, jaka może być uzyskana w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, nie jest większa niż 10% liczby punktów</p>	

ECTS koniecznej do ukończenia studiów.

Liczba punktów ECTS	
Konieczna do ukończenia studiów	210
W ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich	134
Którą student musi uzyskać w ramach modułów realizowanych w formie fakultatywnej	12
Którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	36
Którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub społecznych (nie mniejszą niż 5 pkt. ECTS w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub społeczne)	zgodnie ze standardem
Łączna liczba godzin zajęć konieczna do ukończenia studiów	3690

Praktyki zawodowe (wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych)
<p>Studia przewidują 960 godzin praktyk zawodowych. Studenci realizują praktyki wakacyjne oraz śródroczne. Praktyki wakacyjne odbywają się w zespołach ratownictwa medycznego, w Szpitalnym Oddziale Ratunkowym oraz w oddziale anestezjologii i intensywnej terapii. Praktyki śródroczne organizowane są w oddziale chirurgii, w oddziale ortopedyczno-urazowym, w oddziale wewnętrznym, w szpitalnym oddziale ratunkowym, w oddziale neurologii, w oddziale kardiologii, w oddziale pediatrii oraz w zespołach ratownictwa medycznego. W ramach praktyk zawodowych studenci uzyskują 36 punktów ECTS.</p>
Badania naukowe
Podstawowe informacje (Główne kierunki badań naukowych w jednostce)

Badania naukowe
Podstawowe informacje (związek badań naukowych z dydaktyką, w ramach dyscypliny, do której przyporządkowany jest kierunek studiów)

Infrastruktura
<p>Podstawowe informacje (opis infrastruktury niezbędnej do prowadzenia kształcenia)</p> <p>Infrastruktura uczelni zapewnia prawidłowy proces kształcenia, zapewniony jest dostęp do sal dydaktycznych, laboratoriów i pracowni wyposażonych w sprzęt niezbędny do prowadzenia zajęć. Zajęcia prowadzone są w warunkach symulacji medycznej, a także w warunkach symulowanego zdarzenia medycznego w plenerze.</p> <p>Umowy lub porozumienia z placówkami medycznymi w szczególności SOR, zespoły ratownictwa medycznego i wybrane oddziały szpitalne zapewniają bezpośredni dostęp do pacjentów i realizację zajęć klinicznych i praktycznych. Biblioteka na terenie Uczelni wyposażona jest w księgozbiór z zakresu nauk o zdrowiu, nauk medycznych, humanistycznych oraz oferuje dostęp do zasobów Wirtualnej Biblioteki.</p>

Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/egzamin dyplomowy)
<p>Studia kończą się egzaminem teoretyczno-praktycznym. Egzamin dyplomowy składa się z części teoretycznej oraz praktycznej i jest składany przed komisją powołaną przez dziekana. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zrealizowanie programu studiów. Możliwość powtórzenia i utrwalenia wiedzy niezbędnej do zdania egzaminu, student pozyskuje w trakcie zajęć przygotowujących – warsztat teoretyczny oraz praktyczny. Egzamin teoretyczny obejmuje 100 pytań dotyczących zagadnień objętych programem kształcenia. Egzamin praktyczny organizowany jest w formie egzaminu OSCE sprawdzane są umiejętności praktyczne w wykonywaniu procedur medycznych, medycznych czynności ratunkowych oraz działania ratowniczego w warunkach symulowanych.</p>

Charakterystyki

drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 PRK dla kierunku Ratownictwo medyczne

Opis zakładanych efektów kształcenia w odniesieniu do efektów kształcenia dla obszaru/obszarów

<p>Nazwa wydziału: Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu</p> <p>Nazwa kierunku studiów: Ratownictwo medyczne</p> <p>Poziom kształcenia: Pierwszego stopnia</p> <p>Profil kształcenia: Praktyczny</p>		
Symbol	Opis zakładanych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6

		PRK
Efekty uczenia się: Wiedza (zna i rozumie)		
EUK6_W1	Zna i rozumie medyczne czynności ratunkowe i świadczenia zdrowotne inne niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	P6S_WG
EUK6_W2	Zna i rozumie problematykę z zakresu dyscyplin naukowych – nauki medyczne i nauki o zdrowiu – w stopniu podstawowym	P6S_WG
EUK6_W3	Zna i rozumie systemy ratownictwa medycznego w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach	P6S_WK
EUK6_W4	Zna i rozumie regulacje prawne, zasady etyczne i deontologię, odnoszące się do wykonywania zawodu ratownika medycznego	P6S_WK
Efekty uczenia się: Umiejętności (potrafi)		
EUK6_U1	Potrafi rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego	P6S_UW P6S_UU
EUK6_U2	Potrafi prowadzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	P6S_UW P6S_UO
EUK6_U3	Potrafi podejmować działania w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób	P6S_UO P6S_UK
EUK6_U4	Potrafi współdziałać z pracownikami jednostek systemu ratownictwa medycznego i innych podmiotów w zdarzeniach jednostkowych, mnogich, masowych i katastrofach	P6S_UK P6S_UO
EUK6_U5	Potrafi inicjować, wspierać i organizować działania społeczności lokalnej na rzecz upowszechniania zasad udzielania pierwszej pomocy	P6S_WK P6S_UO
EUK6_U6	Potrafi promować znajomość zasad udzielania pierwszej pomocy, kwalifikowanej pierwszej pomocy i medycznych czynności ratunkowych	P6S_UK P6S_UU
EUK6_U7	Potrafi planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	P6S_UK P6S_UU
Efekty uczenia się: Kompetencje społeczne (jest gotów do)		
EUK6_KS1	Jest gotów do aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem	P6S_KK P6S_KR
EUK6_KS2	Jest gotów do dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	P6S_KK P6S_KR
EUK6_KS3	Jest gotów do samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami	P6S_KR

	etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw	P6S_KO
EUK6_KS4	Jest gotów do organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	P6S_KK P6S_KO
EUK6_KS5	Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	P6S_KK
EUK6_KS6	Jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta	P6S_KR

Grupa zajęć: NAUKI PODSTAWOWE (anatomia, fizjologia z elementami fizjologii klinicznej, biologia i mikrobiologia, biofizyka, biochemia z elementami chemii, farmakologia z toksykologią, informatyka i biostatystyka, patologia)	
Efekty uczenia się przypisane do grupy zajęć	
Treści programowe / szczegółowe efekty uczenia się dla kierunku ratownictwo medyczne wg standardów kształcenia Dz. U. 2019 poz. 1579	
Wiedza	<p>EUK6_W1 EUK6_W2</p> <p>A.W1,A.W2,A.W3,A.W4,A.W5,A.W6,A.W7,A.W8,A.W9,A.W10,A.W11, A.W12,A.W13,A.W14,A.W15,A.W16,A.W17,A.W18,A.W19,A.W20,A.W21 A.W22,A.W23,A.W24,A.W25,A.W26,A.W27,A.W28,A.W29,A.W30,A.W31 A.W32,A.W33,A.W34,A.W35,A.W36,A.W37,A.W38,A.W39,A.W40, A.W,41,A.W42,A.W43,A.W44,A.W45,A.W46,A.W47,A.W48,A.W49, A.W50,A.W51, A.W52,A.W53,A.W54,A.W55,A.W56,A.W57</p> <p>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • mianownictwo anatomiczne • budowę ciała ludzkiego w ujęciu topograficznym oraz czynnościowym • anatomiczne podstawy badania przedmiotowego • podstawowe struktury komórkowe i ich specjalizacje funkcjonalne; • fizjologię narządów i układów organizmu • mechanizmy regulacji narządów i układów organizmu oraz zależności istniejące między nimi • funkcje życiowe osoby dorosłej i dziecka • proces oddychania i krążenia oraz procesy neurofizjologiczne • neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych i elektrofizjologicznych • mechanizm działania hormonów i konsekwencje zaburzeń regulacji hormonalnej • zmiany w funkcjonowaniu organizmu jako całości w sytuacji zaburzenia jego homeostazy, a także specyfikację i znaczenie gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej w utrzymaniu homeostazy ustroju • rolę nerek w utrzymaniu homeostazy organizmu • budowę i funkcje układu pokarmowego, enzymy biorące udział w trawieniu i podstawowe zaburzenia enzymów trawiennych oraz skutki tych zaburzeń • fizykochemiczne podstawy działania narządów zmysłów • składniki krwi, preparaty krwi i krwiozastępcze oraz produkty krwiopochodne • uwarunkowania genetyczne grup krwi oraz konfliktu serologicznego w układzie Rh • podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii • budowę materiału genetycznego • epidemiologię zarażeń wirusami i bakteriami oraz zakażeń grzybami i pasożytami • zasady postępowania przeciwepidemicznego • genetyczne mechanizmy nabywania lekooporności przez

		<p>drobnoustroje i komórki nowotworowe</p> <ul style="list-style-type: none"> • inwazyjne formy lub stadia rozwojowe wybranych pasożytniczych grzybów pierwotniaków, helmintów i stawonogów • zasady funkcjonowania układu pasożyt – żywiciel i podstawowe objawy chorobowe wywoływane przez pasożyty • objawy zakażeń jatrogennych, drogi ich rozprzestrzeniania się i patogeny wywołujące zmiany w poszczególnych narządach • zasady dezynfekcji, sterylizacji i postępowania antyseptycznego • podstawy diagnostyki mikrobiologicznej i parazytologicznej • podstawy rozwoju oraz mechanizmy działania układu odpornościowego, w tym swoiste i nieswoiste mechanizmy odporności humoralnej i komórkowej • naturalne i sztuczne źródła promieniowania jonizującego oraz jego oddziaływanie z materią • prawa fizyki wpływające na przepływ cieczy, a także czynniki oddziałujące na opór naczyniowy przepływu krwi • budowę organizmu pod względem biochemicznym i podstawowe przemiany w nim zachodzące w stanie zdrowia i choroby • budowę i mechanizmy syntezy oraz funkcje białek, lipidów i polisacharydów oraz interakcje makrocząsteczek w strukturach komórkowych i pozakomórkowych • równowagę kwasowo-zasadową oraz mechanizm działania buforów i ich znaczenie w homeostazie ustrojowej • podstawowe szlaki kataboliczne i anaboliczne oraz sposoby ich regulacji • podstawowe zasady farmakoterapii • pochodzenie, rodzaje i drogi podawania leków, mechanizm i efekty ich działania oraz procesy, jakim podlegają leki w organizmie, a także ich interakcje • problematykę z zakresu farmakokinetyki i farmakodynamiki wybranych leków stosowanych w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego • poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy ich działania w organizmie i działania niepożądane • wpływ leczenia farmakologicznego na fizjologiczne i biochemiczne procesy zachodzące w poszczególnych narządach • rodzaje leków, które mogą być samodzielnie podawane przez ratownika medycznego, i ich szczegółową charakterystykę farmakologiczną • podstawy farmakoterapii u kobiet w ciąży i osób starszych w stanie zagrożenia życia • różnice w farmakoterapii osób dorosłych i dzieci w zakresie dotyczącym działań ratownika medycznego • wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków • problematykę z zakresu toksykologii, działań niepożądanych leków, zatruc lekami – w podstawowym zakresie • objawy najczęściej występujących ostrych zatruc, w tym alkoholami, narkotykami i innymi substancjami
--	--	---

		<p>psychoaktywnymi, metalami ciężkimi oraz wybranymi grupami leków</p> <ul style="list-style-type: none"> • podstawowe zasady postępowania diagnostycznego w zatruciach • patofizjologię narządów i układów organizmu • szczegółowe zasady rozpoznawania i leczenia wstrząsu oraz jego rodzaje • podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej dotyczące zmian wstecznych, zmian postępowych i zapaleń • wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu nerwowego pokarmowego i moczowo-płciowego • zasady ergonomii i higieny pracy z komputerem • podstawowe narzędzia informatyczne i metody biostatystyczne wykorzystywane w medycynie, w tym medyczne bazy danych i arkusze kalkulacyjne • podstawowe metody analizy statystycznej wykorzystywane w badaniach populacyjnych i diagnostycznych • możliwości współczesnej telemedycyny jako narzędzia wspomagania pracy ratownika medycznego
Umiejętności	EUK6_U7	<p>A.U1.A.U2.A.U3.A.U4.A.U5.A.U6.A.U7.A.U8.A.U9.A.U10.A.U11.A.U12.A.U13. A.U14.A.U15.A.U16.A.U17.A.U18.A.U19.</p> <p>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • lokalizować poszczególne okolice ciała i znajdujące się w nich narządy oraz ustalać położenie narządów względem siebie • wykazywać różnice w budowie ciała oraz w czynnościach narządów u osoby dorosłej i dziecka • oceniać czynności narządów i układów organizmu • rozpoznawać patofizjologiczne podstawy niewydolności układu krążenia • rozpoznawać zaburzenia trawienia, z uwzględnieniem roli enzymów, w tym podstawowe zaburzenia enzymów trawiennych, oraz określać skutki tych zaburzeń • rozpoznawać zaburzenia czynności nerek i ich wpływ na homeostazę organizmu • rozpoznawać zarażenia wirusami i bakteriami oraz zakażenia grzybami i pasożytami, z uwzględnieniem geograficznego zasięgu ich występowania • wykorzystywać znajomość praw fizyki do określenia wpływu na organizm czynników wewnętrznych, takich jak temperatura, przyspieszenie, ciśnienie, pole elektromagnetyczne oraz promieniowanie jonizujące • stosować zasady ochrony radiologicznej • obliczać stężenia molowe i procentowe związków oraz stężenia substancji w roztworach izosmotycznych jedno- i wieloskładnikowych • przewidywać kierunek procesów biochemicznych w zależności od stanu energetycznego komórek

		<ul style="list-style-type: none"> • posługiwać się wybranymi podstawowymi technikami laboratoryjnymi • wykonywać podstawowe obliczenia farmakokinetyczne • stosować właściwe do sytuacji postępowanie epidemiologiczne • dobierać leki w odpowiednich dawkach w celu korygowania zjawisk patologicznych w organizmie i poszczególnych narządach • posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych • wiązać zmiany patologiczne stwierdzone w badaniu przedmiotowym ze mianami zachodzącymi na poziomie komórkowym • rozpoznawać zaburzenia oddychania, krążenia oraz czynności innych układów organizmu i narządów • dobierać odpowiedni test statystyczny, przeprowadzać podstawowe analizy statystyczne i posługiwać się odpowiednimi metodami przedstawiania wyników
<p>Grupa zajęć: NAUKI BEHAWIORALNE I SPOŁECZNE (socjologia medycyny, psychologia, dydaktyka medyczna, etyka zawodowa ratownika medycznego, prawo medyczne, zdrowie publiczne, ekonomia i zarządzanie w ochronie zdrowia, badania naukowe w ratownictwie medycznym, język obcy, zajęcia sprawnościowe z elementami ratownictwa specjalistycznego)</p>		
Efekty uczenia się przypisane do grupy zajęć		Treści programowe / szczegółowe efekty uczenia się dla kierunku ratownictwo medyczne wg standardów kształcenia Dz. U. 2019 poz. 1579
Wiedza	EUK6_W2 EUK6_W3 EUK6_W4	<p>B.W.1.,B.W.2.,B.W.3.,B.W.4.,B.W.5.,B.W.6.,B.W.7.,B.W.8.,B.W.9.,B.W.10. B.W.11.,B.W.12.,B.W.13.,B.W.14.,B.W.15.,B.W.16.,B.W.17.,B.W.18.,B.W. 19.,B.W.20.,B.W.21.,B.W.22,B.W.23,B.W.24.,B.W.25.,B.W.26.,B.W.27, B.W.28.,B.W.29.,B.W.30.,B.W.31.,B.W.32.,B.W.33.,B.W.34.,B.W.35.,B.W. 3,B.W.37.,B.W.38.,B.W.39.,B.W.40.,B.W.41.,B.W.42.,B.W.43.</p> <p>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wybrane teorie i metody modelowania rzeczywistości z perspektywy socjologii mające zastosowanie w ratownictwie medycznym • zagadnienia związane z funkcjonowaniem podmiotów systemu ochrony zdrowia oraz z problemami ewaluacji i kontroli w ochronie zdrowia • społeczny wymiar zdrowia i choroby, wpływ środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) oraz różnic społeczno-kulturowych na stan zdrowia • rolę stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych • formy przemocy, modele wyjaśniające przemoc w rodzinie i w wybranych instytucjach oraz społeczne uwarunkowania różnych form przemocy • postawy społeczne wobec znaczenia zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności

		<p>oraz bariery społeczno-kulturowe, a także koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia</p> <ul style="list-style-type: none"> • znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem • psychospołeczne konsekwencje hospitalizacji i choroby przewlekłej • społeczną rolę ratownika medycznego • podstawowe psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w zdrowiu i w chorobie • rolę rodziny w procesie leczenia • rolę stresu w etiopatogenezie i przebiegu chorób oraz mechanizmy radzenia sobie ze stresem • zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu • główne pojęcia, teorie, zasady etyczne służące jako ogólne ramy właściwego interpretowania i analizowania zagadnień moralno-medycznych • podstawowe zagadnienia dotyczące światowych problemów zdrowotnych • zasady zarządzania podmiotami systemu ochrony zdrowia • prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania zawodu ratownika medycznego, z uwzględnieniem miejsca zatrudnienia i pełnionej funkcji • podstawowe pojęcia z zakresu teorii poznania i logiki • zasady komunikacji w sytuacjach typowych dla wykonywania zawodu ratownika medycznego • pojęcia emocji, motywacji i osobowości, zaburzenia osobowości, istotę i strukturę zjawisk zachodzących w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej • zagadnienia dotyczące zespołu stresu pourazowego, reakcji fizjologicznych i emocjonalnych, poznawczych oraz interpersonalnych, a także mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych • techniki redukcji lęku i sposoby relaksacji oraz mechanizmy powstawania i objawy zespołu wypalenia zawodowego, a także metody zapobiegania powstaniu tego zespołu • aspekty prawne, organizacyjne, etyczne i społeczne związane z przeszczepianiem tkanek, komórek i narządów • przepisy prawa dotyczące ratownictwa medycznego, w tym zasady odpowiedzialności cywilnej, karnej oraz zawodowej ratownika medycznego • strukturę i organizację systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne • pojęcie zdrowia i jego determinanty oraz choroby cywilizacyjne i zawodowe • skutki zdrowotne wywołane działaniem szkodliwych czynników
--	--	--

		<p>fizycznych, chemicznych i biologicznych na organizm, w tym zasady bezpieczeństwa własnego ratownika medycznego</p> <ul style="list-style-type: none"> • podstawowe zagadnienia dotyczące ekonomiki zdrowia i zarządzania finansami w systemie ochrony zdrowia • zasady promocji zdrowia i profilaktyki chorób • problematykę żywności i żywienia, higieny środowiska, higieny pracy, higieny dzieci i młodzieży oraz regulacje prawne w tym zakresie • epidemiologię chorób zakaźnych i regulacje prawne w tym zakresie • podstawowe pojęcia epidemiologiczne i podstawowe metody badań epidemiologicznych • podstawowe zagadnienia z zakresu ergonomii, w tym zasady ergonomicznej organizacji pracy • podstawy ekologii i ochrony środowiska, rodzaje zanieczyszczeń i sposoby ochrony środowiska • problematykę postępowania w sytuacjach interwencji kryzysowych oraz zasady i metody radzenia sobie ze stresem przy wykonywaniu zawodu ratownika medycznego • profilaktykę zachowań antyzdrowotnych przejawiających się w postaci używania środków odurzających lub substancji psychoaktywnych, spożywania alkoholu i palenia tytoniu oraz profilaktykę chorób cywilizacyjnych i psychicznych • wpływ czynników środowiskowych na zdrowie człowieka i społeczeństwa, politykę zdrowotną państwa, programy zdrowotne oraz zagrożenia zdrowia, przy uwzględnieniu zmiennych takich jak wiek, miejsce zamieszkania, nauki lub pracy • zadania nadzoru sanitarno-epidemiologicznego i Państwowej Inspekcji Sanitarnej • podstawowe regulacje dotyczące organizacji i finansowania systemu ochrony zdrowia oraz powszechnego ubezpieczenia zdrowotnego • metody promocji zdrowia, ze szczególnym uwzględnieniem edukacji zdrowotnej • zasady zarządzania jakością oraz metody zapewnienia jakości • sposoby zwiększania sprawności fizycznej • rodzaje zagrożeń terrorystycznych oraz zasady przeciwstawiania się atakom terrorystycznym i bioterrorystycznym, a także prawne uwarunkowania zarządzania kryzysowego
Umiejętności	EUK6_U3 EUK6_U4 EUK6_U5 EUK6_U7	<p>B.U1.,B.U2.,B.U3.,B.U4.,B.U5.,B.U6.,B.U7.,B.U8.,B.U9.,B.U10.,B.U11.,B.U12.,B.U13., B.U14.,B.U15.,B.U16.,B.U17.,B.U18.,B.U19.,B.U.20</p> <p>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wdrażać właściwe do sytuacji procedury postępowania epidemiologicznego • rozpoznawać sytuacje, które wymagają konsultacji z przedstawicielem innego zawodu medycznego lub koordynatorem medycznym • dbać o bezpieczeństwo własne, pacjentów, otoczenia i

		<p>środowiska, przestrzegając zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisów i zasad regulujących postępowanie w przypadku różnych rodzajów zagrożeń;</p> <ul style="list-style-type: none"> • udzielać informacji o podstawowych zabiegach i czynnościach dotyczących pacjenta oraz informacji na temat jego stanu zdrowia • przestrzegać zasad etycznych podczas wykonywania działań zawodowych; • przestrzegać praw pacjenta • uwzględniać podczas medycznych czynności ratunkowych oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych • stosować się do zasad bezpieczeństwa sanitarno-epidemiologicznego oraz profilaktyki chorób zakaźnych i niezakaźnych • identyfikować czynniki ryzyka wystąpienia przemocy, rozpoznawać przemoc i odpowiednio na nią reagować; • stosować – w podstawowym zakresie – psychologiczne interwencje motywujące i wspierające • komunikować się ze współpracownikami w ramach zespołu, udzielając im informacji zwrotnej i wsparcia • podnosić swoje kwalifikacje i przekazywać wiedzę innym • zapobiegać zespołowi stresu pourazowego po traumatycznych wydarzeniach, w tym przeprowadzać podsumowanie zdarzenia traumatycznego (debriefing) w zespole • radzić sobie ze stresem przy wykonywaniu zawodu ratownika medycznego • oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, konflikt frustracja) • porozumiewać się z pacjentem w jednym z języków obcych na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego • oceniać narażenie na substancje szkodliwe w środowisku człowieka i stosować zasady monitoringu ergonomicznego • stosować działania na rzecz ochrony środowiska • określać wzajemne relacje między człowiekiem a środowiskiem • wykonywać czynności z zakresu ratownictwa medycznego i udzielać świadczeń zdrowotnych z zachowaniem regulacji prawnych dotyczących wykonywania zawodu ratownika medycznego
Kompetencje	EUK6_K1 EUK6_K2 EUK6_K3 EUK6_K4 EUK6_K5 EUK6_K6	<p>K1,K2,K3,K4,K5,K6</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:</p> <ul style="list-style-type: none"> • aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem

	EUK6_U7	<ul style="list-style-type: none">• dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta• samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw• organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym• dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych• kierowania się dobrem pacjenta
--	---------	---

Grupa zajęć: NAUKI KLINICZNE (pediatria, choroby wewnętrzne z elementami onkologii, neurologia, psychiatria, choroby zakaźne, kardiologia, medycyna katastrof, farmakologia i toksykologia kliniczna, podstawowe zabiegi medyczne, techniki zabiegów medycznych, medycyna ratunkowa, medyczne czynności ratunkowe, procedury ratunkowe przedszpitalne, procedury ratunkowe wewnątrzszpitalne, ginekologia i położnictwo, chirurgia, ortopedia i traumatologia narządu ruchu, intensywna terapia, neurochirurgia, okulistyka, laryngologia, urologia, medycyna sądowa, choroby tropikalne, medycyna taktyczna)	
Efekty uczenia się przypisane do grupy zajęć	Treści programowe / szczegółowe efekty uczenia się dla kierunku ratownictwo medyczne wg standardów kształcenia Dz. U. 2019 poz. 1579
Wiedza EUK6_W1 EUK6_W1 EUK6_W4	<p>C.W.1.,C.W.2,C.W.3,C.W.4,C.W.5,C.W.6,C.W.7,C.W.8,C.W.9,C.W.10,C.W.11,C.W.12,C.W.13,C.W.14,C.W.15,C.W.16,C.W.17,C.W.18,C.W.19,C.W.20,C.W.21,C.W.22,C.W.23,C.W.24,C.W.25,C.W.26,C.W.27,C.W.28,C.W.29,C.W.30,C.W.31,C.W.32,C.W.33,C.W.34,C.W.35,C.W.36,C.W.37,C.W.38,C.W.39,C.W.40,C.W.41,C.W.42,C.W.43,C.W.44,C.W.45,C.W.46,C.W.47,C.W.48,C.W.49,C.W.50,C.W.51,C.W.52,C.W.53,C.W.54,C.W.55,C.W.56,C.W.57,C.W.58,C.W.59,C.W.60,C.W.61,C.W.62,C.W.63,C.W.64,C.W.65,C.W.66,C.W.67,C.W.68,C.W.69,C.W.70,C.W.71,C.W.72,C.W.73,C.W.74,C.W.75,C.W.76,C.W.77,C.W.78,C.W.79,C.W.80,C.W.81,C.W.82,C.W.83,C.W.84,C.W.85,C.W.86,C.W.87,C.W.88,C.W.89,C.W.90,C.W.91,C.W.92,C.W.93,C.W.94,C.W.95,C.W.96,C.W.97,C.W.98,C.W.99,C.W.100,C.W.101,C.W.102,C.W.103,C.W.104,C.W.105,C.W.106,C.W.107,C.W.108</p> <p>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zasady postępowania w najczęstszych chorobach dzieci, z uwzględnieniem odrębności uzależnionych od wieku • podstawowe normy rozwojowe badania przedmiotowego dziecka • wybrane choroby układu oddechowego, układu krążenia i przewodu pokarmowego oraz choroby neurologiczne u dzieci • najczęstsze choroby zakaźne wieku dziecięcego • odrębności morfologiczno-fizjologiczne poszczególnych narządów i układów organizmu w wieku rozwojowym • fizjologię i patofizjologię okresu noworodkowego • wybrane wady wrodzone i choroby uwarunkowane genetycznie • problemy wynikające z niepełnosprawności i chorób przewlekłych • symptomatologię ogólną zaburzeń psychicznych i zasady ich klasyfikacji według głównych systemów klasyfikacyjnych • objawy najczęstszych chorób psychicznych, zasady ich diagnozowania i postępowania terapeutycznego • specyfikę zaburzeń psychicznych u dzieci, młodzieży i osób starszych • regulacje prawne dotyczące ochrony zdrowia psychicznego, ze szczególnym uwzględnieniem zasad przyjęcia do szpitala psychiatrycznego • rodzaje środków przymusu bezpośredniego i zasady ich stosowania w systemie ochrony zdrowia • uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych nowotworów

		<ul style="list-style-type: none"> • przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych problemach medycyny paliatywnej • zasady postępowania ratunkowego w przypadku pacjenta w stanie terminalnym • mechanizmy prowadzące do nagłych zagrożeń zdrowia i życia • mechanizmy działania podstawowych grup leków i leków podawanych samodzielnie przez ratownika medycznego • metody ograniczania bólu, ze szczególnym uwzględnieniem farmakoterapii dzieci; • skale oceny bólu i możliwości wdrożenia leczenia przeciwbólowego przez ratownika medycznego • zasady dekontaminacji • techniki symulacji medycznej w niezabiegowych dziedzinach medycyny • stany zagrożenia w chorobach nowotworowych i hematologicznych, zaburzeniach układu krzepnięcia, zespole wykrzepiania wewnątrznaczyniowego i ostrej białaczce oraz zasady postępowania przedszpitalnego w tych stanach • zasady badania podmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych • zasady badania przedmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych i udzielania świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe • przyczyny i rodzaje bólu w klatce piersiowej oraz jego diagnostykę • problematykę ostrego zespołu wieńcowego, zawału serca, nadciśnienia tętniczego rozwarstwienia aorty, niewydolności krążenia, ostrego niedokrwienia kończyny, obrzęku płuc i zatorowości płucnej • problematykę ostrej niewydolności oddechowej • przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w zespole ostrej niewydolności oddechowej, zaostrzeniu przewlekłej obturacyjnej choroby płuc, astmie, ostrych stanach zapalnych dróg oddechowych i odmie opłucnowej; • przyczyny, objawy i postępowanie w ostrej niewydolności nerek; • wybrane choroby przewodu pokarmowego • zagadnienia śpiączki metabolicznej i stanów nagłego zagrożenia w endokrynologii • metody oceny stanu odżywienia • przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania profilaktycznego w najczęstszych chorobach bakteryjnych, wirusowych, pasożytniczych i grzybicach w tym zakażeniach pneumokokowych i meningokokowych, wirusowym zapaleniu wątroby, nabytym niedoborze odporności AIDS, sepsie i zakażeniach szpitalnych • leki stosowane w nagłych chorobach internistycznych,
--	--	--

		<p>neurologicznych i psychiatrycznych</p> <ul style="list-style-type: none"> • przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach układu nerwowego • przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w bólach głowy i chorobach naczyniowych mózgu, w szczególności w udarze mózgu oraz padaczce • przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w zakażeniach układu nerwowego, w szczególności w zapaleniu opon mózgowo -rdzeniowych • przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w chorobach otępiennych • rodzaje badań obrazowych oraz obraz radiologiczny podstawowych chorób • zasady łańcucha przeżycia • zasady ewakuacji poszkodowanych z pojazdu • zasady udzielania pierwszej pomocy ofiarom wypadków • zasady i technikę wykonywania opatrunków • zasady przygotowania do zabiegów medycznych w stanach zagrożenia życia • zasady postępowania z pacjentem z założonym cewnikiem zewnętrznym • zasady wykonywania toalety drzewa oskrzelowego u pacjenta zaintubowanego • zasady wykonywania toalety u pacjenta z założoną rurką tracheostomijną i pielęgnacji tracheostomii • techniki zabiegów medycznych wykonywanych samodzielnie przez ratownika medycznego • zasady aseptyki i antyseptyki • zasady zabezpieczania materiału biologicznego do badań • zasady oceny stanu pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania i podjęcia albo odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych, w tym w przypadku rozpoznania zgonu; • wskazania do układania pacjenta w pozycji właściwej dla jego stanu lub odniesionych obrażeń • przyczyny i objawy nagłego zatrzymania krążenia • zasady prowadzenia podstawowej i zaawansowanej resuscytacji krążeniowo-oddechowej u osób dorosłych i dzieci • wskazania do odsysania dróg oddechowych i techniki jego wykonywania • wskazania do przyrządowego i bezprzyrządowego przywracania drożności dróg oddechowych i techniki ich wykonywania • wskazania do podjęcia tlenoterapii biernej lub wentylacji zastępczej powietrzem lub tlenem, ręcznie lub mechanicznie – z użyciem respiratora i techniki ich wykonywania • wskazania do intubacji dotchawiczej w laryngoskopii bezpośredniej przez usta bez użycia środków zwiotczających i do prowadzenia wentylacji zastępczej oraz techniki ich wykonywania;
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> • wskazania do wykonania defibrylacji manualnej, zautomatyzowanej i półautomatycznej oraz techniki ich wykonania • wskazania do wykonania kaniulacji żył obwodowych kończyn górnych i dolnych oraz żyły szyjnej zewnętrznej, a także technikę jej wykonania • zasady monitorowania czynności układu oddechowego i układu krążenia metodami nieinwazyjnymi • zasady wykonywania dostępu doszypikowego przy użyciu gotowego zestawu • wskazania do podawania leków drogą dożylną, w tym przez porty naczyniowe domięśniową, podskórną, dotchawiczą, doustną, doodbytniczą, wziewną i doszypikową oraz techniki tego podawania • wybrane skale oceny śpiączki oraz skale urazowe i rokownicze • przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach wymagających interwencji chirurgicznej z uwzględnieniem odrębności chorób wieku dziecięcego • wybrane zagadnienia z zakresu traumatologii dziecięcej • wskazania do stosowania intensywnej terapii i zasady jej stosowania • objawy i rodzaje odmy opłucnowej • objawy krwaka opłucnej, wiotkiej klatki piersiowej i złamania żeber • technikę oznaczania stężeń parametrów krytycznych • procedury medyczne stosowane przez ratownika medycznego, w szczególności zaopatrywanie ran i oparzeń, tamowanie krwotoków, unieruchamianie złamań zwichnięć i skręceń oraz unieruchamianie kręgosłupa, ze szczególnym uwzględnieniem odcinka szyjnego, a także podawanie leków • zasady podejmowania działań zabezpieczających w celu ograniczenia skutków zdrowotnych zdarzenia; • zasady segregacji medycznej przedszpitalnej pierwotnej i wtórnej oraz segregacji szpitalnej • techniki przygotowania pacjenta do transportu i opieki medycznej podczas transportu; • techniki przyjęcia porodu nagłego w warunkach pozaszpitalnych • postępowanie przedszpitalne w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego u osób dorosłych i dzieci • rodzaje terapii inwazyjnej stosowane w ramach postępowania przedszpitalnego • rodzaje terapii inwazyjnej stosowane w SOR • stany zagrożenia w chorobach nowotworowych oraz postępowanie przedszpitalne i w SOR w przypadku takich zagrożeń • zasady transportu pacjentów z obrażeniami ciała • procedury specjalistyczne w stanach nagłych pochodzenia wewnętrznego w szczególności takie jak: elektrostymulacja,
--	--	---

		<p>kardiowersja, pierwotna przeszłona interwencja wieńcowa (Percutaneous coronary intervention, PCI), kontrapulsacja wewnątrzaoortalna (Intra-aortic balloon pump, IABP), dializa, sztuczna wentylacja i formy krążenia pozaustrojowego</p> <ul style="list-style-type: none"> • wskazania do leczenia hiperbarycznego • zagrożenia środowiskowe • rodzaje katastrof, procedury medyczne i działania ratunkowe podejmowane w zdarzeniach mnogich i masowych oraz katastrofach, a także w zdarzeniach z wystąpieniem zagrożeń chemicznych, biologicznych, radiacyjnych lub nuklearnych • etyczne aspekty postępowania ratowniczego w zdarzeniach mnogich i masowych oraz katastrofach • zastosowanie symulacji medycznej w nauczaniu procedur zabiegowych • zaburzenia równowagi kwasowo-zasadowej i wodno-elektrolitowej oraz zasady postępowania przedszpitalnego i w SOR w takich zaburzeniach • zasady postępowania profilaktycznego zakażeń w SOR • zasady monitorowania stanu pacjenta w SOR • procedury specjalistyczne w stanach nagłych pochodzenia urazowego stosowane w ramach postępowania przedszpitalnego i w SOR • rodzaje obrażeń ciała, ich definicje oraz zasady kwalifikacji do centrum urazowego i centrum urazowego dla dzieci • zasady funkcjonowania centrum urazowego i centrum urazowego dla dzieci • zasady postępowania przedszpitalnego i w SOR w obrażeniach: czaszkowo-mózgowych, kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyn, jamy brzusznej i klatki piersiowej oraz w przypadku wstrząsu • procedurę kardiowersji elektrycznej i elektrostymulacji zewnętrznej • zasady cewnikowania pęcherza moczowego • procedurę zakładania sondy żołądkowej i płukania żołądka • wybrane stany nagłe okulistyczne i zasady postępowania przedszpitalnego w tym zakresie • wybrane stany nagłe laryngologiczne i zasady postępowania przedszpitalnego w tym zakresie • stany zagrożenia zdrowotnego w ginekologii i położnictwie; • zasady funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne • rolę i znaczenie Lotniczego Pogotowia Ratunkowego w systemie Państwowe Ratownictwo Medyczne • zasady wysuwania podejrzenia i rozpoznawania śmierci mózgu • podstawowe techniki obrazowe • wskazania, przeciwwskazania i przygotowanie pacjentów do poszczególnych rodzajów badań obrazowych oraz przeciwwskazania do stosowania środków kontrastujących;
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> • mechanizmy, cele i zasady leczenia uzależnień od substancji psychoaktywnych • podstawowe zagadnienia z zakresu medycyny sądowej
Umiejętności	EUK6_U1 EUK6_U2 EUK6_U3 EUK6_U4 EUK6_U5 EUK6_U6 EUK6_U7	<p>C.U.1.,C.U.2,C.U.3,C.U.4,C.U.5,C.U.6,C.U.7,C.U.8,C.U.9,C.U.10,C.U.11,C.U.12,C.U.13,C.U.14,C.U.15, C.U.16,C.U.17,C.U.18,C.U.19,C.U.20,C.U.21,C.U.22,C.U.23,C.U.24,C.U.25,C.U.26,C.U.27, C.U.28,C.U.29,C.U.30,C.U.31,C.U.32,C.U.33,C.U.34,C.U.35,C.U.36,C.U.37,C.U.38,C.U.39, C.U.40,C.U.41,C.U.42,C.U.43,C.U.44,C.U.45,C.U.46,C.U.47,C.U.48,C.U.49,C.U.50,C.U.51, C.U.52,C.U.53,C.U.54,C.U.55,C.U.56,C.U.57,C.U.58,C.U.59,C.U.60,C.U.61,C.U.62,C.U.63, C.U.64,C.U.65,C.U.66,C.U.67.</p> <p>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego • układać pacjenta do badania obrazowego • postępować z dzieckiem w oparciu o znajomość symptomatologii najczęstszych chorób dziecięcych • przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta • dostosowywać sposób postępowania do wieku dziecka • oceniać stan noworodka w skali APGAR • przeprowadzać wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych • oceniać stan świadomości pacjenta • układać pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju choroby lub odniesionych obrażeń ciała • przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu • monitorować czynność układu oddechowego, z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii • interpretować wyniki badań pacjenta z przewlekłą niewydolnością oddechową

		<ul style="list-style-type: none">• wykonywać elektrokardiogram i interpretować go w podstawowym zakresie• monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi• oceniać i opisywać stan somatyczny i psychiczny pacjenta• przeprowadzać analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków oraz interakcji między nimi• oceniać stan neurologiczny pacjenta• monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi• prowadzić dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności, w tym w przypadku zgonu pacjenta, urodzenia dziecka martwego i odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych• podawać pacjentowi leki i płyny• oznaczać stężenie glukozy z użyciem glukometru• zakładać zgłębnik dożołądkowy• zakładać cewnik do pęcherza moczowego• asystować przy czynnościach przygotowawczych do transplantacji narządów;• identyfikować na miejscu zdarzenia sytuację narażenia na czynniki szkodliwe i niebezpieczne• przygotowywać pacjenta do transportu• identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce ratownika medycznego• monitorować stan pacjenta podczas czynności medycznych i transportowych• stosować leczenie przeciwbólowe• oceniać stopień nasilenia bólu według znanych skal• rozpoznawać stan zagrożenia życia u pacjenta po przeszczepie narządu• monitorować czynności życiowe pacjenta podczas badania diagnostycznego• interpretować wyniki podstawowych badań toksykologicznych• rozpoznawać toksydromy• oceniać wskazania do transportu pacjenta do ośrodka toksykologicznego, hiperbarycznego, replantacyjnego i kardiologii inwazyjnej oraz centrum leczenia oparzeń, centrum urazowego lub centrum urazowego dla dzieci• szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych i w różnych stanach klinicznych• wiązać obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby• prowadzić podstawowe i zaawansowane czynności resuscytacyjne u osób dorosłych, dzieci, niemowląt i noworodków, z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację (urządzenia do kompresji
--	--	--

		<p>klatki piersiowej respiratora)</p> <ul style="list-style-type: none"> • przywracać drożność dróg oddechowych metodami bezprzyrządowymi • przyrządowo udrażniać drogi oddechowe metodami nadgłośniowymi • wykonywać intubację dotchawiczą w laryngoskopii bezpośredniej i pośredniej • wykonywać konikopunkcję • wdrażać tlenoterapię zależnie od potrzeb pacjenta i wspomagać oddech • stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki, zaopatrywać prostą ranę, zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny • prowadzić wentylację zastępczą z użyciem worka samorozprężalnego i respiratora transportowego • wykonywać defibrylację elektryczną z użyciem defibrylatora manualnego i zautomatyzowanego • wykonywać kardiowersję i elektrostymulację zewnętrzną serca; • oceniać nagłe zagrożenia neurologiczne u pacjenta • wykonywać dostęp doszpikowy przy użyciu gotowego zestawu • pobierać krew oraz zabezpieczać materiał do badań laboratoryjnych, mikrobiologicznych i toksykologicznych • tamować krwotoki zewnętrzne i unieruchamiać kończyny po urazie • stabilizować i unieruchamiać kręgosłup • wdrażać odpowiednie postępowanie w odmie opłucnowej zagrażającej życiu • stosować skale ciężkości obrażeń • przyjmować poród nagły w warunkach pozaszpitalnych • decydować o niepodejmowaniu resuscytacji krążeniowo-oddechowej lub o odstąpieniu od jej przeprowadzenia • rozpoznawać pewne znamiona śmierci • dokonywać segregacji medycznej przedszpitalnej pierwotnej i wtórnej oraz segregacji szpitalnej • działać zespołowo, udzielając pomocy w trudnych warunkach terenowych w dzień i w nocy oraz w warunkach znacznego obciążenia fizycznego i psychicznego • zaopatrywać krwawienie zewnętrzne • transportować pacjenta w warunkach przedszpitalnych, wewnątrzszpitalnych i międzyszpitalnych • identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce ratownika medycznego • identyfikować zagrożenia obrażeń: czaszkowo-mózgowych, klatki piersiowej, jamy brzusznej, kończyn, kręgosłupa i rdzenia kręgowego oraz miednicy, a także wdrażać postępowanie
--	--	---

		<p>ratunkowe w przypadku tych obrażeń</p> <ul style="list-style-type: none"> • identyfikować wskazania do transportu do centrum urazowego lub centrum urazowego dla dzieci i zgłaszać obecność kryteriów kwalifikacji kierownikowi zespołu urazowego lub kierownikowi zespołu urazowego dziecięcego • wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza • dostosowywać postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta • monitorować stan pacjenta podczas badania obrazowego
Kompetencje	EUK6_K1 EUK6_K2 EUK6_K3 EUK6_K4 EUK6_K5 EUK6_K6 EUK6_U7	<p>K1,K2,K3,K4,K5,K6</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:</p> <ul style="list-style-type: none"> • aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem • dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta • samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i indywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw • organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym • dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych • kierowania się dobrem pacjenta
Grupa zajęć: PRAKTYKI ZAWODOWE		
Efekty uczenia się przypisane do grupy zajęć		Treści programowe / szczegółowe efekty uczenia się dla kierunku ratownictwo medyczne wg standardów kształcenia Dz. U. 2019 poz. 1579
Wiedza		
Umiejętność i	EUK6_U1 EUK6_U2 EUK6_U3 EUK6_U4 EUK6_U5 EUK6_U6 EUK6_U7	<p>B.U2.,B.U3.,B.U4.,B.U7.,B.U11.,B.U14.,B.U.20,C.U1.,C.U4,C.U5,C.U7,C.U8, C.U9,C.U10,C.U.13,C.U.14,C.U.15,C.U.17,C.U.18,C.U.20, C.U.21,C.U.25,C.U.26,C.U.43,C.U.44,C.U.48,C.U.50,C.U.60,C.U.61,C.U.65</p> <p>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozpoznawać sytuacje, które wymagają konsultacji z przedstawicielem innego zawodu medycznego lub koordynatorem medycznym • dbać o bezpieczeństwo własne, pacjentów, otoczenia i środowiska, przestrzegając zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisów i zasad regulujących postępowanie w przypadku różnych rodzajów zagrożeń • udzielać informacji o podstawowych zabiegach i czynnościach

		<p>dotyczących pacjenta oraz informacji na temat jego stanu zdrowia</p> <ul style="list-style-type: none"> • uwzględniać podczas medycznych czynności ratunkowych oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych • komunikować się ze współpracownikami w ramach zespołu, udzielając im informacji zwrotnej i wsparcia • radzić sobie ze stresem przy wykonywaniu zawodu ratownika medycznego • wykonywać czynności z zakresu ratownictwa medycznego i udzielać świadczeń zdrowotnych z zachowaniem regulacji prawnych dotyczących wykonywania zawodu ratownika medycznego • oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego; • przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta • dostosowywać sposób postępowania do wieku dziecka • przeprowadzać wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych • oceniać stan świadomości pacjenta • układać pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju choroby lub odniesionych obrażeń ciała • przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu • wykonywać elektrokardiogram i interpretować go w podstawowym zakresie • monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi • oceniać i opisywać stan somatyczny i psychiczny pacjenta • oceniać stan neurologiczny pacjenta • monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi • podawać pacjentowi leki i płyny • oznaczać stężenie glukozy z użyciem glukometru • identyfikować na miejscu zdarzenia sytuację narażenia na czynnik i szkodliwe i niebezpieczne • przygotowywać pacjenta do transportu • wdrażać tlenoterapię zależnie od potrzeb pacjenta i wspomagać oddech • stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki, zaopatrywać prostą ranę, zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny • oceniać nagłe zagrożenia neurologiczne u pacjenta • pobierać krew oraz zabezpieczać materiał do badań laboratoryjnych, mikrobiologicznych i toksykologicznych • zaopatrywać krwawienie zewnętrzne • transportować pacjenta w warunkach przedszpitalnych, wewnątrzszpitalnych i międzyszpitalnych • wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie
--	--	--

		lekarza
Kompetencje	EUK6_K1 EUK6_K2 EUK6_K3 EUK6_K4 EUK6_K5 EUK6_K6 EUK6_U7	<p>K1,K2,K3,K4,K5,K6</p> <p>W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:</p> <ul style="list-style-type: none"> • aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem • dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta • samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw • organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym • dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych • kierowania się dobrem pacjenta

Efekty uczenia się	Metody weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia
Wiedza	<p>Ocena efektów uczenia jest weryfikowana poprzez następujące formy zaliczania, takie jak:</p> <ul style="list-style-type: none"> • egzaminy pisemne (ustrukturyzowane pytania, testy jednokrotnego wyboru, testy jednokrotnego wyboru – MCQ); • egzaminy ustne; • referaty, prace projektowe, prezentacje, raporty. <p>Ostateczną formą weryfikacji wiedzy jest testowy egzamin dyplomowy.</p>

Umiejętności	Weryfikowanie osiągniętych umiejętności przez studentów odbywa się z wykorzystaniem egzaminu OSCE na każdym roku studiów. Weryfikacja efektów uczenia się po stronie umiejętności odbywa się w bezpośredniej obserwacji egzaminatora w egzaminie standaryzowanym. Również praktyczny egzamin dyplomowy przyjmuje taką formę.
Kompetencje	Osiągnięcie kompetencji przez studentów weryfikowane jest w trakcie całego cyklu uczenia się. Na ocenę końcową z każdego przedmiotu brana jest pod uwagę nie tylko znajomość wiedzy i osiągnięte umiejętności, ale także założone w efektach uczenia się kompetencje. Weryfikacja odbywa się w trakcie specjalnie przygotowanych ukierunkowanych na kompetencje stacji egzaminu OSCE, pomocne są w tym zakresie również formularze obserwacji, formularze oceny 360 stopni oraz ocena opisowa prowadzących zajęcia. Dodatkową formą weryfikacji kompetencji są praktyki zawodowe.