Załącznik nr 3

do uchwały Senatu Krakowskiej Akademii im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego Nr …/2024 z dnia 19 czerwca 2024 r.

|  |  |
| --- | --- |
| **Program studiów** | |
| **Podstawowe informacje** | |
| Nazwa Wydziału | Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu |
| Nazwa kierunku | Pielęgniarstwo |
| Poziom | Studia pierwszego stopnia |
| Profil | Praktyczny |
| Forma | Stacjonarne |
| Nabór | 2024/2025 |
| Język studiów | Polski |
| Liczba semestrów | VI |
| Tytuł zawodowy | Licencjat pielęgniarstwa |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Przyporządkowanie kierunku do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się** | | |
| **Dziedzina oraz dyscyplina wiodąca** | Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu; dyscyplina wiodąca: nauki o zdrowiu | 67 |
| Dodatkowa dyscyplina | nauki medyczne | 33 |
| Suma % | | 100 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Liczba punktów ECTS** | |
| Konieczna do ukończenia studiów | 180 |
| W ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | 180 |
| Którą student uzyskuje w ramach zajęć do wyboru | 7 (przedmiot do wyboru zgodnie ze standardem oraz seminarium) |
| Którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych | 46 |
| Którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub społecznych (nie mniejszą niż 5 pkt. ECTS w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub społeczne) | 17 |
| Którą student uzyskuje w ramach zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których jest przyporządkowany kierunek studiów (dotyczy profilu ogólnoakademickiego) | Nie dotyczy |
| Którą student uzyskuje w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne (dotyczy profilu praktycznego) | 113 |

1. **Koncepcja kształcenia - zgodność z misją i strategią uczelni**

Krakowska Akademia im. A. Frycza Modrzewskiego jest uczelnią prowadzącą działania edukacyjne i naukowo-badawcze dostosowane do współczesnych wyzwań i uwarunkowań mając na względzie uwarunkowania technologiczne, ekonomiczne oraz interes społeczny. Akademia wpisuje w swoje credo społeczną odpowiedzialność za losy studentów oferując także kształcenie w profilach praktycznych. Swoją działalność traktuje jako służbę otoczeniu, w którym funkcjonuje, uwzględniając też przemiany demograficzne starzejącego się społeczeństwa. Misją uczelni jest formowanie osobowości jednostki, relacji międzygrupowych i integracji społecznej, a także budowanie społeczeństwa opartego na wiedzy. Uczelnia dba, aby proces kształcenia w każdym prowadzonym wymiarze zwracał uwagę na właściwą postawę studenta wobec przyszłych pacjentów/klientów tym samym kształtując sylwetkę zawodową przyszłych absolwentów. Program kształcenia na kierunku Pielęgniarstwo jest w pełni zgodny z misją uczelni, poprzez wysoki poziom nauczania, jak również aktywność naukową pracowników zatrudnionych na kierunku. Realizacja tego programu jest możliwa dzięki zatrudnionej wysoko wykwalifikowanej kadrze nauczycieli akademickich, a także pozyskania osób o dużym doświadczeniu zawodowym zdobytym poza uczelnią w ramach praktycznego wykonywania zawodu. Realizując potrzeby i oczekiwania studentów Krakowska Akademia obok kompetentnej kadry dydaktycznej dąży do zapewnienia studentom innowacyjnych rozwiązań w zakresie metod kształcenia.

1. **Cele kształcenia**

# Celem studiów pierwszego stopnia na kierunku pielęgniarstwo jest osiągnięcie efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które umożliwiają uzyskanie prawa wykonywania zawodu pielęgniarki. Osiągane efekty uczenia się są zgodne ze standardami kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarki (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz.U. 2021 poz. 755 z późn. Zm.)- Załącznik nr 4-Standard kształcenia przygotowujący do wykonywania zawodu pielęgniarki oraz odpowiadają kompetencjom zawodowym określonym w art. 4 Ustawy o zawodach pielęgniarki i położnej z dnia 15 lipca 2011 (Dz.U. 2022 poz. 2702 z późn. zm.) oraz w Rozporządzeniu Ministra Zdrowia z dnia 28 lutego 2017 r. w sprawie rodzaju i zakresu świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych udzielanych przez pielęgniarkę albo położną samodzielnie bez zlecenia lekarskiego (Dz.U. 2017 poz. 497 z póź.zm). Dyplom licencjata pielęgniarstwa uzyskuje absolwent studiów pierwszego stopnia kierunku pielęgniarstwo, który:

**W zakresie wiedzy zna i rozumie:** rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych; etiologię, patomechanizm, objawy kliniczne, przebieg i sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w wybranych jednostkach chorobowych; uwarunkowania i mechanizmy funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego; system opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej; zasady promocji zdrowia i profilaktyki chorób; modele opieki pielęgniarskiej nad osobą zdrową, chorą, z niepełnosprawnością i umierającą; etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu pielęgniarki.

**W zakresie umiejętności potrafi**: udzielać świadczeń w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób; udzielać pierwszej pomocy i podejmować działania ratownicze w ramach resuscytacji krążeniowo-oddechowej; rozpoznawać problemy zdrowotne i określać priorytety w opiece pielęgniarskiej; samodzielnie organizować, planować i sprawować całościową i zindywidualizowaną opiekę pielęgniarską nad osobą chorą, z niepełnosprawnością i umierającą, wykorzystując wskazania aktualnej wiedzy medycznej; samodzielnie udzielać świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych (w zakresie określonym w przepisach); decydować o rodzaju i zakresie świadczeń opiekuńczo-pielęgnacyjnych; współpracować z rodziną lub opiekunem pacjenta w realizacji ustalonych celów opieki pielęgniarskiej oraz prowadzonych działań edukacyjnych; przeprowadzać badanie podmiotowe i przedmiotowe w celu postawienia diagnozy.

**W zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:** kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; przestrzegania praw pacjenta; samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

1. **Charakterystyka kierunku z uwzględnieniem potrzeb społeczno-gospodarczych**

Zawód pielęgniarki jest zawodem samodzielnym i zaufania publicznego. Pielęgniarki wykonując swój zawód czynnie uczestniczą w procesie opiekuńczo-terapeutycznym. Dla właściwego przygotowania przyszłych kadr pielęgniarskich istotne jest, aby kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu było zgodne z oczekiwaniami świadczeniobiorców i potrzebami rynku pracy, dlatego też nowe standardy uczenia się były poddane opiniowaniu i konsultacjom społecznym, w których uczestniczyli przedstawiciele pracodawców, środowiska nauki, samorządy i związki zawodowe. Efekty uczenia się zdefiniowane w standardach kształcenia są zgodne z potrzebami rynku pracy polskiego i europejskiego. W pełni uwzględniają wymagania określone w przepisach dyrektywy 2005/36/WE Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 7 września 2005 r. w sprawie uznawania kwalifikacji zawodowych (Dz. Urz. UE L 255 z 30.09.2005, z póź. zm.) oraz Ustawy z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarki i położnej (Dz.U. 2022 poz. 2702 z późn. zm.). Uczelnia przez cały cykl kształcenia będzie współpracowała z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi w zakresie analizy potrzeb rynku, dostosowując kształcenie do potrzeb i wymagań świadczeniobiorców i pracodawców. Absolwent jest przygotowany do: samodzielnego wykonywania zawodu pielęgniarki, podjęcia studiów drugiego stopnia, podjęcia doskonalenia w ramach kształcenia podyplomowego pielęgniarek, podjęcia zatrudnienia w podmiotach leczniczych w tym w szpitalach, zakładach pielęgnacyjno-opiekuńczych, ośrodkach opieki paliatywno-hospicyjnej, zakładach pracy chronionej, domach pomocy społecznej, lecznictwie uzdrowiskowym, w podstawowej opiece zdrowotnej ambulatoryjnej opiece specjalistycznej innych placówkach w zależności od rodzaju dodatkowych kwalifikacji zawodowych uzyskanych przez absolwenta.

1. **Opis realizacji programu - informacja o ścieżkach specjalizacyjnych, modułach i warunkach ich wyboru**

Program studiów dla kierunku pielęgniarstwo pierwszego stopnia został przygotowany m.in. w oparciu o zapisy: Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz.U. 2021, poz. 755, z póź.zm). Ustawy z dnia 20 lipca 2018 roku Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. z 2018 r. poz. 1668 z późn. zm.); rozporządzenia Ministra Zdrowia z dnia 30 września 2016 roku w sprawie kształcenia podyplomowego pielęgniarek i położnych (Dz.U. 2024 poz. 115 z późn. zm.).

Studia trwają 6 semestrów. Liczba godzin zajęć, w tym praktyk zawodowych, nie może być mniejsza niż 4720, a kształcenie praktyczne stanowi 2400 godz. (1100 zajęć praktycznych, 1200 praktyk zawodowych). W ramach kształcenia w grupie zajęć B są prowadzone zajęcia z języka angielskiego na poziomie B2, w wymiarze nie mniejszym niż 120 godzin (nie mniej niż 5 punktów ECTS). Zajęcia te obejmują język specjalistyczny z zakresu pielęgniarstwa. Zajęcia z wychowania fizycznego są zajęciami obowiązkowymi na studiach stacjonarnych, prowadzonymi w wymiarze nie mniejszym niż 60 godzin. Zajęciom tym nie przypisuje się punktów ECTS.W ramach realizacji programu studiów w grupach zajęć: 1) A i B – po 25% wymiaru godzin w każdej z tych grup zajęć (łącznie nie więcej niż 230 godzin) oraz 2) C i D – po 35% wymiaru godzin w każdej z tych grup (łącznie nie więcej niż 525 godzin) – może być realizowane jako praca własna studenta pod kierunkiem nauczycieli akademickich. Kształcenie w zakresie grup zajęć A, B i C może być prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Liczba punktów ECTS, jaka może być uzyskana w ramach tego kształcenia, nie może być większa niż 10% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów tj. 18 pkt ECTS. Zajęcia prowadzone na kierunku są obowiązkowe. Metody dydaktyczne służące realizacji programu uwzględniają nowoczesne metody nauczania w pielęgniarstwie: metody symulacyjne: niskiej, pośredniej i wysokiej wierności, pacjent standaryzowany, dyskusja, burza mózgów, praca z opisem przypadku (problem based learnig), praca z projektami, nauczania przy łóżku chorego, wykład, ćwiczenia z wykorzystaniem aplikacji medycznych do tworzenia standaryzowanych planów opieki.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Grupy zajęć** | **Liczba godzin** | **Liczba punktów**  **ECTS** |
| A. Nauki podstawowe | 500 | 20 |
| B. Nauki społeczne i humanistyczne | 420 | 17 |
| C. Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej | 600 | 22 |
| D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej | 900 | 34 |
| E. Zajęcia praktyczne | 1100 | 41 |
| F. Praktyki zawodowe | 1200 | 46 |
| Razem | 4720 | 180 |

1. **Praktyki zawodowe - wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych**

Praktyki zawodowe są prowadzone pod kierunkiem osoby posiadającej prawo wykonywania zawodu pielęgniarki, będącej pracownikiem danego podmiotu wykonującego działalność leczniczą, w którym odbywa się praktyka, a nadzór nad realizacją praktyk sprawuje opiekun/koordynator ds. praktyk z ramienia uczelni. Program praktyk zawodowych, formę i terminy ich odbywania oraz sposób weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się ustala uczelnia, a liczba ich godzin nie może być mniejsza niż 1200 w całym toku kształcenia. Umożliwiają one osiągnięcie szczegółowych efektów uczenia się ujętych w grupach zajęć C (tj. Nauk w Zakresie Podstaw Opieki Pielęgniarskiej) i D (tj. Nauki w Zakresie Opieki Specjalistycznej). Poniżej jest zamieszczony szczegółowy wykaz praktyk realizowanych w całym toku kształcenia.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **L.p.** | **Nazwa przedmiotu** | **Liczba godzin** | **Liczba ECTS** |
| 1 | Podstawy pielęgniarstwa | 120 | 4 |
| 2 | Podstawowa opieka zdrowotna | 160 | 6 |
| 3 | Położnictwo, ginekologia  i pielęgniarstwo położniczo ginekologiczne | 40 | 2 |
| 4 | Pediatria i pielęgniarstwo  Pediatryczne | 160 | 6 |
| 5 | Choroby wewnętrzne  i pielęgniarstwo internistyczne | 160 | 6 |
| 6 | Chirurgia i pielęgniarstwo  Chirurgiczne | 160 | 6 |
| 7 | Pielęgniarstwo w opiece  Długoterminowej | 40 | 2 |
| 8 | Geriatria i pielęgniarstwo  Geriatryczne | 80 | 3 |
| 9 | Neurologia i pielęgniarstwo  Neurologiczne | 80 | 3 |
| 10 | Psychiatria i pielęgniarstwo  Psychiatryczne | 80 | 3 |
| 11 | Anestezjologia i pielęgniarstwo  w zagrożeniu życia | 80 | 3 |
| 12 | Opieka paliatywna | 40 | 2 |
| 13 | **Razem** | **1200 (30 tygodni)** | **46** |

1. **Badania naukowe**
   1. **Główne kierunki badań naukowych w jednostce**

Kierunki badań naukowych prowadzonych w Wydziale Lekarskim i Nauk o Zdrowiu Katedrze Pielęgniarstwa:

* + Etyczne uwarunkowania opieki nad pacjentem.
  + Ocena funkcjonowania bio-psycho-społecznego chorych i ich opiekunów w chorobach ostrych i przewlekłych
  + Jakość opieki pielęgniarskiej
  + Zakażenia szpitalne
  + Uwarunkowania i organizacja pracy pielęgniarek i położnych.
  + Satysfakcja, wypalenie zawodowe, obciążenie w pracy pielęgniarek i położnych
  + Problematyka nieprzestrzegania zaleceń terapeutycznych
  + Zachowania zdrowotne i jakość życia pacjentów ze schorzeniami przewlekłymi.
  + Analiza motywacji, postaw i wiedzy wobec przeszczepiania narządów
  + Profilaktyka i leczenie bólu.
  + Rola pielęgniarki w prehabilitacji
  + Wpływ edukacji interprofesjonalnej metodą symulacji medycznej na zasoby osobiste i wybrane kompetencje studentów kierunków medycznych
  1. **Związek badań naukowych z dydaktyką w ramach dyscypliny, do której przyporządkowany jest kierunek studiów**

Prowadzone badania naukowe są ściśle powiązane z wiodącą dyscypliną dla kierunku pielęgniarstwo: dyscypliną nauki o zdrowiu.

Kadra dydaktyczna prowadząca zajęcia na kierunku pielęgniarstwo realizuje badania naukowe: statutowe oraz w ramach krajowych i międzynarodowych projektów. Ich wyniki, końcowe jak i wstępne, prezentowane są studentom w czasie zajęć. Wskazane badania służą: aktualizacji wiedzy, doskonaleniu pracy dydaktycznej, rozwojowi indywidualnemu studentów. Ponadto studenci mogą brać aktywny udział w badaniach naukowych realizowanych przez nauczycieli w ramach naukowych kół studenckich i seminariów dyplomowych, a wyniki pracy badawczej mogą być publikowane w punktowanych czasopismach czy monografiach. Powiązanie działalności naukowej związane jest realizowaną tematyką zajęć dydaktycznych.

1. **Opis infrastruktury niezbędnej do prowadzenia kształcenia**

Infrastruktura zapewnia prawidłową realizację celów kształcenia, poprzez zapewnienie dostępu do sal dydaktycznych, laboratoriów i pracowni umiejętności zawodowych w tym Wieloprofilowego Centrum Symulacji Medycznej. Zajęcia dydaktyczne realizowane są w oparciu o sale wykładowe oraz pracownie wyposażone w specjalistyczny sprzęt niezbędny do prowadzenia zajęć. Kształcenie praktyczne odbywa się w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, z którymi uczelnia zawarła umowy lub porozumienia. Kształcenie praktyczne jest prowadzone w szczególności w oddziałach: internistycznych, geriatrycznych, chirurgicznych, pediatrycznych, neurologicznych, psychiatrycznych, intensywnej terapii, opieki długoterminowej, opieki paliatywnej, położniczych, ginekologicznych i noworodkowych oraz gabinetach podstawowej opieki zdrowotnej (pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej, pielęgniarki środowiska nauczania i wychowania oraz lekarza podstawowej opieki zdrowotnej) i hospicjach. Kształcenie może się również odbywać się w żłobkach. Studentom zapewnia się dostęp do biblioteki wyposażonej w literaturę zalecaną dla każdej formy studiów oraz oferuje się dostęp do zasobów Wirtualnej Biblioteki. Nowoczesny kompleks biblioteczny to Czytelnia Główna, Czytelnia Czasopism, Czytelnia Medyczna i Wypożyczalnia. Na terenie uczelni znajduje się rozbudowany księgozbiór z zakresu nauk o zdrowiu, nauk medycznych.

1. **Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa, egzamin dyplomowy)**

Studia pierwszego stopnia kończą się egzaminem dyplomowym, składającym się z części teoretycznej i praktycznej. Egzamin dyplomowy obejmuje weryfikację osiągniętych efektów uczenia się objętych programem studiów. Egzamin dyplomowy praktyczny przeprowadzony jest w formie obiektywnego standaryzowanego egzaminu klinicznego (Objective Structured Clinical Examination, OSCE). Pracę dyplomową student przygotowuje w oparciu o analizę indywidualnego przypadku. Za przygotowanie pracy dyplomowej oraz przygotowanie do egzaminu dyplomowego student otrzymuje nie mniej niż 5 punktów ECTS.

Promotorem pracy dyplomowej może być nauczyciel akademicki posiadający co najmniej tytuł zawodowy magistra lub równorzędny oraz prawo wykonywania zawodu pielęgniarki.

**Opis zakładanych efektów uczenia się w odniesieniu do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nazwa wydziału: Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu**  **Nazwa kierunku studiów: Pielęgniarstwo**  **Poziom studiów: I stopień**  **Profil kształcenia: Praktyczny** | | |
| Symbol | Opis zakładanych efektów uczenia się- ogólne | Odniesienie do charakte-rystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6PRK |
| **Efekty uczenia się: Wiedza (zna i rozumie)** | | |
| EUK6\_W1 | rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych | P6S\_WG |
| EUK6\_W2 | etiologię, patomechanizm, objawy kliniczne, przebieg i sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w wybranych jednostkach chorobowych | P6S\_WG |
| EUK6\_W3 | uwarunkowania i mechanizmy funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego | P6S\_WG |
| EUK6\_W4 | system opieki zdrowotnej w Polsce i w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej | P6S\_WG |
| EUK6\_W5 | zasady promocji zdrowia i zapobiegania chorobom | P6S\_WG |
| EUK6\_W6 | modele opieki pielęgniarskiej nad osobą zdrową, chorą, z niepełnosprawnością i umierającą | P6S\_WG |
| EUK6\_W7 | etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu pielęgniarki | P6S\_WK |
| **Efekty uczenia się: Umiejętności (potrafi)** | | |
| EUK6\_U1 | udzielać świadczeń w zakresie promocji zdrowia i zapobiegania chorobom | P6S\_UW |
| EUK6\_U2 | udzielać pierwszej pomocy i podejmować działania ratownicze w ramach resuscytacji krążeniowo-oddechowej | P6S\_UW |
| EUK6\_U3 | rozpoznawać problemy zdrowotne i określać priorytety w opiece pielęgniarskiej | P6S\_UW |
| EUK6\_U4 | samodzielnie sprawować całościową i zindywidualizowaną opiekę pielęgniarską nad osobą chorą, z niepełnosprawnością i umierającą, wykorzystując wskazania aktualnej wiedzy medycznej | P6S\_UW  P6S\_UO |
| EUK6\_U5 | samodzielnie udzielać świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych w zakresie określonym w przepisach | P6S\_UW |
| EUK6\_U6 | decydować o rodzaju i zakresie świadczeń opiekuńczo-pielęgnacyjnych | P6S\_UW  P6S\_UO |
| EUK6\_U7 | współpracować z rodziną lub opiekunem pacjenta w realizacji ustalonych celów opieki pielęgniarskiej oraz prowadzonych działań edukacyjnych | P6S\_UO  P6S\_UK |
| EUK6\_U8 | przeprowadzać badanie podmiotowe i przedmiotowe w celu postawienia diagnozy pielęgniarskiej | P6S\_UW |
| EUK6\_U9 | wystawiać recepty na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich | P6S\_UW |
| EUK6\_U10 | dokonywać analizy jakości opieki pielęgniarskiej | P6S\_UW |
| EUK6\_11 | organizować pracę własną i podległego personelu oraz współpracować w zespołach opieki zdrowotnej | P6S\_UO  P6S\_UK  P6S\_UU |
| **Efekty uczenia się: Kompetencje społeczne (jest gotów do)** | | |
| EUK6\_KS1 | kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną | P6S\_KO |
| EUK6\_KS2 | przestrzegania praw pacjenta i zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem | P6S\_KR |
| EUK6\_KS3 | samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem | P6S\_KO  P6S\_KR |
| EUK6\_KS4 | ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych | P6S\_KR |
| EUK6\_KS5 | zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | P6S\_KK |
| EUK6\_KS6 | przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta | P6S\_KK |
| EUK6\_KS7 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | P6S\_KK |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Grupa zajęć podstawowych**  **A. Nauki podstawowe** (anatomia, fizjologia, patologia, genetyka, biochemia i biofizyka, mikrobiologia i parazytologia, farmakologia, radiologia) | | | |
| **Efekty uczenia się**  **przypisane do grupy zajęć** | | **Treści programowe /Odniesienie do Szczegółowych efektów uczenia się- Zgodne ze standardem** Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego, Załącznik nr 4-Standard kształcenia przygotowujący do wykonywania zawodu pielęgniarki (Dz.U. 2021 r, poz 755, z póź.zm ). | |
| Wiedza | EUK6\_W1  EUK6\_W3 | **Szczegółowe efekty uczenia się zgodne ze standardem:.**  **A.W1.**Zna i rozumie budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyny górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) i czynnościowy układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy, narządy zmysłu, powłoka wspólna);  **A.W2.**Zna i rozumiene urohormonalną regulację procesów fizjologicznych i elektrofizjologicznych zachodzących w organizmie;  **A.W3.**Zna i rozumie udział układów i narządów organizmu w utrzymaniu jego homeostazy;  **A.W4.**Zna i rozumie fizjologię poszczególnych układów i narządów organizmu;  **A.W5.**Zna i rozumie podstawy działania układów regulacji (homeostaza) oraz rola sprzężenia zwrotnego dodatniego i ujemnego;  **A.W6.**Zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej oraz patologii poszczególnych układów organizmu;  **A.W7.**Zna i rozumie wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu krążenia, układu oddechowego, układu trawiennego, układu hormonalnego, układu metabolicznego, układu moczowo-płciowego, układu nerwowego;  **A.W8.** Zna i rozumie czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne modyfikowalne i niemodyfikowalne;  **A.W9.**Zna i rozumie uwarunkowania genetyczne grup krwi człowieka oraz konfliktu serologicznego w układzie Rh;  **A.W10.**Zna i rozumie problematykę chorób uwarunkowanych genetycznie;  **A.W11.**Zna i rozumie budowę chromosomów oraz molekularne podłoże mutagenezy;  **A.W12.**Zna i rozumie zasady dziedziczenia różnej liczby cech, dziedziczenia cech ilościowych, niezależnego dziedziczenia cech i dziedziczenia pozajądrowej informacji genetycznej;  **A.W13.**Zna i rozumie podstawy fizykochemiczne działania zmysłów wykorzystujących fizyczne nośniki informacji (fale dźwiękowe i elektromagnetyczne);  **A.W14.**Zna i rozumie witaminy, aminokwasy, nukleozydy, monosacharydy, kwasy karboksylowe i ich pochodne, wchodzące w skład makrocząsteczek obecnych w komórkach, macierzy zewnątrzkomórkowej i płynach ustrojowych;  **A.W15.** Zna i rozumie mechanizmy regulacji i biofizyczne podstawy funkcjonowania metabolizmu w organizmie;  **A.W16.**Zna i rozumie wpływ na organizm czynników zewnętrznych, takich jak: temperatura, grawitacja, ciśnienie, pole elektromagnetyczne oraz promieniowanie jonizujące;  **A.W17.**Zna i rozumie klasyfikację drobnoustrojów, z uwzględnieniem mikroorganizmów chorobotwórczych i obecnych w mikrobiocie fizjologicznej człowieka;  **A.W18.**Zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii oraz metody stosowane w diagnostyce mikrobiologicznej;  **A.W19.**Zna i rozumie poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy ich działania i powodowane przez nie przemiany w ustroju i działania uboczne;  **A.W20.**Zna i rozumie podstawowe zasady farmakoterapii;  **A.W21.**Zna i rozumie poszczególne grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, zastosowanie leków oraz postacie i drogi ich podawania;  **A.W22.**Zna i rozumie wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków;  **A.W23.**Zna i rozumie ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji, i procedurę zgłaszania działań niepożądnych leków;  **A.W24.**Zna i rozumie zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich;  **A.W25.**Zna i rozumie zasady leczenia krwią i środkami krwiozastępczymi;  **A.W26.**Zna i rozumie metody obrazowania i zasady przeprowadzania obrazowania tymi metodami oraz zasady ochrony radiologicznej. | |
| Umiejętności | EUK6\_U5  EUK6\_U6 EUK6\_U9 | **Szczegółowe efekty uczenia się zgodne ze standardem:**  **A.U1.** Potrafi posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystywać znajomość topografii narządów ciała ludzkiego;  **A.U2.**Potrafi łączyć obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych;  **A.U3.**Potrafi szacować ryzyko ujawnienia się danej choroby w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływ czynników środowiskowych;  **A.U4.**Potrafi wykorzystywać uwarunkowania chorób genetycznych w profilaktyce chorób;  **A.U5.**Potrafi współuczestniczyć w doborze metod diagnostycznych w poszczególnych stanach klinicznych z wykorzystaniem wiedzy z zakresu biochemii i biofizyki;  **A.U6.**Potrafi rozpoznawać najczęściej spotykane pasożyty człowieka na podstawie ich budowy, cykli życiowych oraz wywołanych przez nie objawów chorobowych;  **A.U7.**Potrafi szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych oraz w różnych stanach klinicznych;  **A.U8.**Potrafi posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych;  **A.U9.**Potrafi wystawiać recepty na leki niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich;  **A.U10.**Potrafi przygotować zapis form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza;  **A.U11.**Potrafi stosować zasady ochrony radiologicznej; | |
| Kompetencje | EUK6\_KS5  EUK6\_KS7 | **D.K5.** Jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.  **D.K7.** Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania deficytów i potrzeb edukacyjnych. | |
| **Grupa zajęć kierunkowych**  **B. Nauki społeczne i humanistyczne** (psychologia, socjologia, pedagogika, prawo medyczne, zdrowie publiczne, język angielski) | | | |
| **Efekty uczenia się**  **przypisane do grupy zajęć** | | **Treści programowe /Odniesienie do Szczegółowych efektów uczenia się- Zgodne ze standardem** Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego, Załącznik nr 4-Standard kształcenia przygotowujący do wykonywania zawodu pielęgniarki (Dz.U. 2021 r poz 755, póź.zm.). | |
| Wiedza | EUK6\_W1  EUK6\_W3  EUK6\_W4  EUK6\_W7 | **Szczegółowe efekty uczenia się zawarte w standardzie:**  **B.W1.** Zna i rozumie psychologiczne podstawy rozwoju człowieka, jego zachowania prawidłowe i zaburzone;  **B.W2.**Zna i rozumie problematykę relacji człowiek – środowisko społeczne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych;  **B.W3.**Zna i rozumie etapy rozwoju psychicznego człowieka i występujące na tych etapach prawidłowości;  **B.W4.**Zna i rozumie pojęcie emocji i motywacji oraz zaburzenia osobowościowe;  **B.W5.**Zna i rozumie istotę, strukturę i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej;  **B.W6.**Zna i rozumie techniki redukowania lęku, metody relaksacji oraz mechanizmy powstawania i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego;  **B.W7.**Zna i rozumie pojęcia oraz zasady funkcjonowania grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu; **B.W8.**Zna i rozumie wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych;  **B.W9.**Zna i rozumie zakres interakcji społecznej i proces socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu; **B.W10.**Zna i rozumie pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej;  **B.W11.**Zna i rozumie zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć;  **B.W12.**Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego (chorowania, zdrowienia, hospitalizacji, umierania);  **B.W13.**Zna i rozumie problematykę procesu kształcenia w ujęciu edukacji zdrowotnej;  **B.W14.**Zna i rozumie metodykę edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży i dorosłych;  **B.W15.**Zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu prawa i rolę prawa w życiu społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka i prawa pracy;  **B.W16.**Zna i rozumie podstawowe regulacje prawne z zakresu ubezpieczeń zdrowotnych obowiązujące w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej oraz wybrane trendy w polityce ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej;  **B.W17.**Zna i rozumiepodstawy prawne wykonywania zawodu pielęgniarki, w tym prawa i obowiązki pielęgniarki, organizację i zadania samorządu zawodowego pielęgniarek i położnych oraz prawa i obowiązki jego członków;  **B.W18.**Zna i rozumie zasady odpowiedzialności karnej, cywilnej, pracowniczej i zawodowej związanej z wykonywaniem zawodu pielęgniarki;  **B.W19.**Zna i rozumie prawa człowieka, prawa dziecka i prawa pacjenta;  **B.W20.**Zna i rozumie zadania z zakresu zdrowia publicznego;  **B.W21.** Zna i rozumie kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego;  **B.W22.**Zna i rozumie podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby;  **B.W23.**Zna i rozumie istotę profilaktyki i prewencji chorób; **B.W24.**Zna i rozumie zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;  **B.W25.**Zna i rozumie swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;  **B.W26.** Zna i rozumie międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (ICF). | |
| Umiejętności | EUK6\_U1  EUK6\_U5 EUK6\_U7  EUK6\_U10  EUK6\_U11 | **Szczegółowe efekty uczenia się zawarte w standardzie:**  **B.U1.** Potrafi rozpoznawać zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne;  **B.U2.**Potrafi oceniać wpływ choroby i hospitalizacji na stan fizyczny i psychiczny człowieka;  **B.U3.**Potrafi oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, frustracja, konflikt, trauma, żałoba) oraz przedstawiać elementarne formy pomocy psychologicznej; **B.U4.**Potrafi identyfikować błędy i bariery w procesie komunikowania się;  **B.U5.**Potrafi wykorzystywać techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w opiece pielęgniarskiej;  **B.U6.**Potrafi tworzyć warunki do prawidłowej komunikacji z pacjentem i członkami zespołu opieki;  **B.U7.**Potrafi wskazywać i stosować właściwe techniki redukowania lęku i metody relaksacyjne;  **B.U8.**Potrafi stosować mechanizmy zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego;  **B.U9.**Potrafi proponować działania zapobiegające dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży;  **B.U10.**Potrafi rozpoznawać potrzeby edukacyjne w grupach odbiorców usług pielęgniarskich;  **B.U11.**Potrafi opracowywać programy edukacyjne w zakresie działań prozdrowotnych dla różnych grup odbiorców;  **B.U12.**Potrafi stosować przepisy prawa dotyczące praktyki zawodowej pielęgniarki;  **B.U13.**Potrafi oceniać światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych;  **B.U14.**Potrafi analizować i oceniać funkcjonowanie różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikować źródła ich finansowania;  **B.U15.**Potrafi stosować międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF);  **B.U16.**Potrafi analizować piśmiennictwo medyczne w języku angielskim;  **B.U17.** Potrafi porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. | |
| Kompetencje | EUK6\_KS5  EUK6\_KS7 | **D.K5.** Jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.  **D.K7.** Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania deficytów i potrzeb edukacyjnych. | |
| **Grupa zajęć specjalistycznych**  **C. Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej** (podstawy  pielęgniarstwa, etyka zawodu pielęgniarki, promocja zdrowia, podstawowa opieka zdrowotna, dietetyka, organizacja pracy pielęgniarskiej, badanie fizykalne, zakażenia szpitalne, system informacji w ochronie zdrowia, zajęcia fakultatywne do wyboru: język migowy lub współpraca w zespołach opieki zdrowotnej) | | | |
| **Efekty uczenia się**  **przypisane do grupy zajęć** | | **Treści programowe /Odniesienie do Szczegółowych efektów uczenia się- Zgodne ze standardem** Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego, Załącznik nr 4-Standard kształcenia przygotowujący do wykonywania zawodu pielęgniarki (Dz.U. 2021 r, poz 755, z póź.zm ). | |
| Wiedza | EUK6\_W4 EUK6\_W5  EUK6\_W6  EUK6\_W7 | **Szczegółowe efekty uczenia się zawarte w standardzie:**  **C.W1.** Zna i rozumieuwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa na tle transformacji opieki pielęgniarskiej i profesjonalizacji współczesnego pielęgniarstwa;  **C.W2.**Zna i rozumie pojęciepielęgnowania, w tym wspierania, pomagania i towarzyszenia;  **C.W3.**Zna i rozumie funkcje i zadania zawodowe pielęgniarki oraz rolę pacjenta w procesie realizacji opieki pielęgniarskiej; **C.W4.**Zna i rozumie proces pielęgnowania (istota, etapy, zasady) i primarynursing (istota, odrębności) oraz wpływ pielęgnowania tradycyjnego na funkcjonowanie praktyki pielęgniarskiej;  **C.W5.**Zna i rozumie klasyfikacje diagnoz i praktyk pielęgniarskich;  **C.W6.**Zna i rozumie istotę opieki pielęgniarskiej opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Virginia Henderson, Dorothea Orem, Callista Roy i Betty Neuman); **C.W7.**Zna i rozumie istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, obowiązujące zasady i technikę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarskich, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych;  **C.W8.**Zna i rozumie zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomyślnym rokowaniu;  **C.W9.**Zna i rozumie zakres i charakter opieki pielęgniarskiej w wybranych stanach pacjenta, sytuacjach klinicznych, w deficycie samoopieki, zaburzonym komforcie, zaburzonej sferze psychoruchowej;  **C.W10.**Zna i rozumie zakres opieki pielęgniarskiej i interwencji pielęgniarskich w wybranych diagnozach pielęgniarskich;  **C.W11.**Zna i rozumie udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji;  **C.W12.**Zna i rozumie przedmiot etyki ogólnej i zawodowej;  **C.W13.**Zna i rozumie istotę podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy pielęgniarki;  **C.W14.**Zna i rozumie problematykę etyki normatywnej, w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarki;  **C.W15.** Zna i rozumie kodeks etyki zawodowej pielęgniarki i położnej;  **C.W16.**Zna i rozumie zasady promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej;  **C.W17.**Zna i rozumie zasady konstruowania programów promocji zdrowia;  **C.W18.**Zna i rozumie strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym i światowym;  **C.W19.**Zna i rozumie organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczpospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań pielęgniarki i innych pracowników systemu zdrowia;  **C.W20.**Zna i rozumie warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń pielęgniarskich w podstawowej opiece zdrowotnej; **C.W21.**Zna i rozumie metody oceny środowiska nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży;  **C.W22.**Zna i rozumie zapotrzebowanie organizmu na składniki pokarmowe;  **C.W23.**Zna i rozumie zasady żywienia osób zdrowych i chorych w różnym wieku oraz żywienia dojelitowego i pozajelitowego; **C.W24.**Zna i rozumie zasady leczenia dietetycznego oraz powikłania dietoterapii;  **C.W25.**Zna i rozumie rodzaje i zastosowanie środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego;  **C.W26.**Zna i rozumie pojęcie stanowiska pracy, zakres obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności;  **C.W27.**Zna i rozumie przepisy prawa pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na stanowiskach pielęgniarskich;  **C.W28.**Zna i rozumie metody organizacji opieki pielęgniarskiej i ich znaczenie dla jakości tej opieki;  **C.W29.**Zna i rozumie etapy planowania pracy własnej i podległego personelu;  **C.W30.**Zna i rozumie możliwości planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego;  **C.W31.**Zna i rozumie problematykę jakości w opiece zdrowotnej;  **C.W32.**Zna i rozumie pojęcie i zasady prowadzenia badania podmiotowego i jego dokumentowanie;  **C.W33.**Zna i rozumie metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego;  **C.W34.** Zna i rozumie znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarskiej; **C.W35.**Zna i rozumie sposoby przeprowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności;  **C.W36.**Zna i rozumie pojęcie zakażeń związane z udzielaniem świadczeń zdrowotnych, w tym zakażeń szpitalnych, z uwzględnieniem źródeł i rezerwuaru drobnoustrojów w środowisku pozszpitalnym i szpitalnych, w tym dróg ich szerzenia;  **C.W37.** Zna i rozumie sposoby kontroli szerzenia się, zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych;  **C.W38.**Zna i rozumie mechanizmy i sposoby postępowania w zakażeniu krwi, zakażeniu ogólnoustrojowym, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu dróg moczowych i zakażeniu miejsca operowanego;  **C.W39.**Zna i rozumie zasady budowy i funkcjonowania Systemu Informacji Medycznej (SIM), dziedzinowych systemów  teleinformatycznych oraz rejestrów medycznych, a także zasady ich współdziałania;  **C.W40.**Zna i rozumie metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych;  **C.W43.**Zna i rozumie priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływające na jej efektywność pracy zespołu;  **C.W44.**Zna i rozumie znaczenie motywacji członków zespołu dla jakości i efektywności pracy;  **C.W45.**Zna i rozumie rolę przywództwa i style zarządzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety;  **C.W46.**Zna i rozumie proces podejmowania decyzji w zespole;  **C.W47.**Zna i rozumie metody samooceny pracy zespołu;  **C.W48.**Zna i rozumie czynniki zakłócające pracę zespołową i metody rozwiązywania konfliktów w zespole; | |
| Umiejętności | EUK6\_U1  EUK6\_U3  EUK6\_U4  EUK6\_U5  EUK6\_U6  EUK6\_U7  EUK6\_U8  EUK6\_U9 EUK6\_U10 EUK6\_U11 | **Szczegółowe efekty uczenia się zawarte w standardzie: -**  **C.U1.** Potrafi zastosować wybraną metodą pielęgnowania w opiece nad pacjentem;  **C.U2.** Potrafi gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarskiej;  **C.U3.**Potrafiustalać cel i plan opieki pielęgniarskiej oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodzin;  **C.U4.**Potrafimonitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub w innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia;  **C.U5.**Potrafidokonywaćbieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarskich; **C.U6.**Potrafiwykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe;  **C.U7.**Potrafiprowadzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta;  **C.U8.**Potrafiwykonywaćpomiartemperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych);  **C.U9.**Potrafipobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych;  **C.U10.**Potrafistosować zabiegi przeciwzapalne;  **C.U11.**Potrafiprzechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami;  **C.U12.**Potrafi podawać pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadającymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków;  **C.U13.**Potrafi wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi;  **C.U14.**Potrafiwykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany; **C.U15.**Potrafizakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylne oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego, wkłucia centralnego i portu naczyniowego;  **C.U16.**Potrafiwykorzystywać dostępne metody karmieni apacjenta(przez doustnie, zgłębnik, przetoki odżywcze);  **C.U17.**Potrafiprzemieszczaći pozycjonować pacjenta z wykorzystywaniem różnych techniki i metod;  **C.U18.**Potrafi wykonywać gimnastykę oddechową i drenaż ułożeniowy, odśluzowywanie dróg oddechowych i inhalację;  **C.U19.**Potrafiwykonaćnacieranie, oklepywanie, ćwiczenia czynne i bierne;  **C.U20.**Potrafiwykonywać zabiegi higieniczne;  **C.U21.**Potrafipielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze;  **C.U22.**Potrafioceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne;  **C.U23.**Potrafiwykonywać zabiegi doodbytnicze;  **C.U24.**Potrafizakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę i usuwać cewniki;  **C.U25.**Potrafi zakładać zgłębnik do żołądka oraz monitorować i usuwać zgłębnik;  **C.U26.**Potrafiprowadzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią;  **C.U27.**Potrafi rozwiązywać dylematy etyczne i moralne w praktyce pielęgniarskiej;  **C.U28.**Potrafioceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiar;  **C.U29.**Potrafirozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia;  **C.U30.**Potrafidobieraćmetody, formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych;  **C.U31.**Potrafiuczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia;  **C.U32.**Potrafiopracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowiapacjentów, rodzin i grup społecznych;  **C.U33.**Potrafirealizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej;  **C.U34.**Potrafioceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych;  **C.U35.**Potrafioceniaćstan odżywienia organizmu z wykorzystaniem metodantropometrycznych, biochemicznych i badania podmiotowego oraz prowadzić poradnictwo w zakresie żywienia;  **C.U36.**Potrafi stosować diety terapeutyczne w wybranych schorzeniach;  **C.U37.**Potrafi dobierać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielać informacji na temat ich stosowania;  **C.U38.**Potrafi podejmować decyzje dotyczące doboru metod pracy oraz współpracy w zespole;  **C.U39.**Potrafimonitorować zagrożenia w pracy pielęgniarki i czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych i wypadków przy pracy;  **C.U40.**Potrafiwspółuczestniczyć w opracowaniu standardów i procedur praktyki pielęgniarskiej oraz monitorować jakość opieki pielęgniarskiej;  **C.U41.**Potrafi nadzorować i oceniać pracę podległego personelu;  **C.U42.**Potrafiplanować własny rozwój zawodowy i rozwijać umiejętności aktywnego poszukiwania pracy;  **C.U43.**Potrafi przeprowadzać badanie podmiotowe pacjenta, analizować i interpretować jego wyniki;  **C.U44.**Potrafi rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu dziecka i osoby dorosłej, w tym w osoby w podeszłym wieku;  **C.U45.**Potrafi wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta;  **C.U46.**Potrafi przeprowadzać kompleksowe badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta, dokumentować wyniki badania oraz dokonywać ich analizy dla potrzeb opieki pielęgniarskiej;  **C.U47.**Potrafiprzeprowadzać badanie fizykalne z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności;  **C.U48.**Potrafiwdrażać standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym;  **C.U49.**Potrafi stosować środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami;  **C.U50.**Potrafiinterpretować i stosować założenia funkcjonalne systemu informacyjnego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i technologii informatycznych w wykonywaniu i kontraktowaniu świadczeń zdrowotnych;  **C.U51.** Potrafi posługiwać się w praktyce dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej oraz prawa ochrony własności intelektualnej;  **C.U53.**Potrafianalizować korzyści wynikające z pracy zespołowej;  **C.U54.**Potrafikorzystać z wybranych modeli organizowania pracy własnej i zespołu;  **C.U55.**Potrafiwskazywać sposoby rozwiązywania problemów członków zespołu;  **C.U56.**Potrafi planować pracę zespołu i motywować członków zespołu do pracy;  **C.U57.**Potrafiidentyfikować czynniki zakłócające pracę zespołu i wskazywać sposoby zwiększenie efektywności w pracy zespołowej; | |
| Kompetencje | EUK6\_KS1  EUK6\_KS2  EUK6\_KS3  EUK6\_KS4  EUK6\_KS5  EUK6\_KS6  EUK6\_KS7 | **D.K1.** Jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;  **D.K2.** Jest gotów do przestrzegania praw pacjenta;  **D.K3.** Jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;  **D.K4.** Jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe  **D.K5.** Jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.  **D.K6.** Jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta  **D.K7.** Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania deficytów i potrzeb edukacyjnych. | |
| **Grupa zajęć specjalistycznych**  **D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej** (choroby wewnętrzne  i pielęgniarstwo internistyczne, pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne, chirurgia  i pielęgniarstwo chirurgiczne, położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne, psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne, anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia, pielęgniarstwo w opiece długoterminowej, neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne, geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne, opieka paliatywna, podstawy rehabilitacji, podstawy ratownictwa medycznego, badania naukowe w pielęgniarstwie, seminarium dyplomowe) | | | |
| **Efekty uczenia się**  **przypisane do grupy zajęć** | | **Treści programowe /Odniesienie do Szczegółowych efektów uczenia się- Zgodne ze standardem** Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego, Załącznik nr 4-Standard kształcenia przygotowujący do wykonywania zawodu pielęgniarki (Dz.U. 2021 r, poz 755, z póź.zm ). | |
| Wiedza | EUK6\_W2  EUK6\_W4 EUK6\_W5  EUK6\_W6  EUK6\_W7 | **Szczegółowe efekty uczenia się zawarte w standardzie:**  **D.W1.** Zna i rozumie czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;  **D.W2.**Zna i rozumie etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach;  **D.W3.**Zna i rozumie zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medyczne, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;  **D.W4.**Zna i rozumie rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania;  **D.W5.**Zna i rozumie zasady przygotowania pacjenta w różny wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;  **D.W6.**Zna i rozumie właściwości grup leków i ich działaniena układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań nie pożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;  **D.W7.** Zna i rozumie standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;  **D.W8.**Zna i rozumie reakcje pacjenta na chorobę, przyjcie do szpitala i hospitalizację;  **D.W9.**Zna i rozumie proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym społecznym i ekonomicznym;  **D.W10.** Zna i rozumie zasady organizacji opieki specjalistycznej(geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);  **D.W11.**Zna i rozumie etiopatogenezę najczęstszych schorzeń wieku podeszłego;  **D.W12.**Zna i rozumie narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin oraz zasady ich aktywizacji;  **D.W13.** Zna i rozumie patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi;  **D.W14.**Zna i rozumie patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz podstawy opieki pielęgniarskiej w tym zakresie;  **D.W15.**Zna i rozumie cel i zasady opieki prekoncepcyjnej oraz zasady planowania opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej;  **D.W16.**Zna i rozumie okresy porodu fizjologicznego i zasady opieki nad kobietą w okresie połogu;  **D.W17.**Zna i rozumie etiopatogenezę schorzeń ginekologicznych;  **D.W18.**Zna i rozumie metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności;  **D.W19.** Zna i rozumie etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych;  **D.W20.**Zna i rozumie zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego;  **D.W21.** Zna i rozumie możliwość stosowania psychoterapii u pacjentów z zaburzeniami psychicznymi;  **D.W22.**Zna i rozumie zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według protokołu kompleksowej opieki okołooperacyjnej dla poprawy wyników leczenia (Enhanced Recovery After Surgery, ERAS);  **D.W23.**Zna i rozumie czynniki zwiększające ryzyko okołooperacyjne;  **D.W24.**Zna i rozumie zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom;  **D.W25.**Zna i rozumie zasady opieki nad pacjent z przetoką jelitową i moczową;  **D.W26.**Zna i rozumie podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej i zawodowej;  **D.W27.**Zna i rozumie przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach;  **D.W28.**Zna i rozumie standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie;  **D.W29.**Zna i rozumie zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym obejmujące monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym;  **D.W30.**Zna i rozumie metody znieczulenia i zasady opieki nad pacjentem po znieczuleniu;  **D.W31.** Zna i rozumie patofizjologię i objawy kliniczne wybranych stanów zagrożenie życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, niewydolność układu nerwowego, wstrząs, sepsa);  **D.W32.**Zna i rozumie metody i skale oceny bólu, poziom sedacji oraz zaburzeń snu oraz w stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia;  **D.W33.**Zna i rozumie metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymywania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;  **D.W34.**Zna i rozumie zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów w stanie krytycznym;  **D.W35.**Zna i rozumie zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (BLS, Basic Life Support) i zaawansowanego podtrzymywania życia (ALS, Advanced Life Support);  **D.W36.**Zna i rozumie zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowego Ratownictwa Medycznego;  **D.W37.**Zna i rozumie procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych;  **D.W38.** Zna i rozumie przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty pielęgniarstwa;  **D.W39.**Zna i rozumie metody i techniki prowadzenia badań naukowych;  **D.W40.**Zna i rozumie zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej. | |
| Umiejętności | EUK6\_U1  EUK6\_U2  EUK6\_U3  EUK6\_U4  EUK6\_U5  EUK6\_U6  EUK6\_U7  EUK6\_U8  EUK6\_U9 EUK6\_U10 EUK6\_U11 | **Szczegółowe efekty uczenia się zawarte w standardzie:**  **D.U1.** Potrafi gromadzić informację, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencję pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluację opieki pielęgniarskiej;  **D.U2.**Potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;  **D.U3.**Potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;  **D.U4.**Potrafi organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;  **D.U5.**Potrafi oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju;  **D.U6.**Potrafi dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany w tym zakładania opatrunków;  **D.U7.**Potrafi dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;  **D.U8.**Potrafi rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;  **D.U9.**Potrafi doraźnie podawać tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;  **D.U10.**Potrafi wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawanie zaburzeń zagrażające życiu;  **D.U11.**Potrafi modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótko działającej;  **D.U12.**Potrafi przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;  **D.U13.**Potrafi wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;  **D.U14.**Potrafi przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;  **D.U15.**Potrafi dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem informatycznych narzędzi do gromadzenia danych;  **D.U16.**Potrafi uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;  **D.U17.**Potrafi prowadzić u dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;  **D.U18.** Potrafi rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;  **D.U19.**Potrafi pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną;  **D.U20.**Potrafi prowadzić rozmowę terapeutyczną;  **D.U21.**Potrafi prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej; **D.U22.** Przekazywać informację członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;  **D.U23.**Potrafi asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;  **D.U24.**Potrafi oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenia oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;  **D.U25.** Potrafi postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;  **D.U26.**Potrafi przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;  **D.U27.**Potrafi udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;  **D.U28.**Potrafi doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywanie pacjenta do transportu;  **D.U29.**Potrafi doraźne tamować krwawienia i krwotoki;  **D.U30.** Potrafi wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (AED, Automated External Defibrillator) i bezprzyrządowe udrożnienie dróg oddechowych oraz przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń nadgłośniowych;  **D.U31.**Potrafi krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych;  **D.U32.**Potrafi przeprowadzać badania jakościowe, posługując się narzędziami badawczymi. | |
| Kompetencje | EUK6\_KS1  EUK6\_KS2  EUK6\_KS3  EUK6\_KS4  EUK6\_KS5  EUK6\_KS6  EUK6\_KS7 | **D.K1.** Jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;  **D.K2.** Jest gotów do przestrzegania praw pacjenta;  **D.K3.** Jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;  **D.K4.** Jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe  **D.K5.** Jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.  **D.K6.** Jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta  **D.K7.** Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania deficytów i potrzeb edukacyjnych. | |
| **Grupa zajęć: Praktyki zawodowe (F)** | | | |
| **Efekty uczenia się**  **przypisane do grupy zajęć** | | | **Treści programowe /Odniesienie do Szczegółowych efektów uczenia się- Zgodne ze standardem** Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego, Załącznik nr 4-Standard kształcenia przygotowujący do wykonywania zawodu pielęgniarki (Dz.U. 2021 r, poz 755, z póź.zm ). |
| Wiedza | EUK6\_W2 EUK6\_W6 EUK6\_W7 | | **Szczegółowe efekty uczenia się zawarte w standardzie:**  **C.W8.** Zna i rozumie zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomyślnym rokowaniu;  **C.W20.** Zna i rozumie warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń pielęgniarskich w podstawowej opiece zdrowotnej;  **D.W3.**Zna i rozumie zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;  **D.W6.**Zna i rozumie właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;  **D.W7.** Zna i rozumie standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;  **D.W10.** Zna i rozumie zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);  **D.W28.** Zna i rozumie standardy i procedury postępowanie w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie. |
| Umiejętności | EUK6\_U1  EUK6\_U3  EUK6\_U4  EUK6\_U5  EUK6\_U6  EUK6\_U7  EUK6\_U8  EUK6\_U9  EUK6\_U10  EUK6\_U11 | | **Szczegółowe efekty uczenia się zawarte w standardzie:**  **C.U1.** Potrafi stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem;  **C.U2.**Potrafi gromadzić informację metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarskiej;  **C.U3.**Potrafi ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną;  **C.U4.**Potrafi monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub w innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia;  **C.U5.**Potrafi dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarskich; **C.U6.**Potrafi wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i moczu oraz cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe;  **C.U7.**Potrafi prowadzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta;  **C.U8.** Potrafi wykonywać pomiary temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiar antropometryczny (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubość fałdów skórno-tłuszczowych) ;  **C. U9.** Potrafi pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych;  **C.U10.**Potrafi stosować zabiegi przeciwzapalne;  **C.U11.** Potrafi przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami;  **C.U12.** Potrafi podawać pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zaleceniem lekarza lub z posiadającymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków;  **C.U13.**Potrafi wykonać szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi;  **C.U14.**Potrafi wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany;  **C.U15.**Potrafi zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylne oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego, wkłucia centralnego i portu naczyniowego;  **C.U16.**Potrafi wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik, przetoki odżywcze);  **C.U17.**Potrafiprzemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod;  **C.U18.**Potrafi wykonywać gimnastykę oddechową i drenaż ułożeniowy, odśluzowywanie dróg oddechowych inhalację;  **C.U19.**Potrafi wykonać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia czynne i bierne;  **C.U20.**Potrafi wykonywać zabiegi higieniczne;  **C.U21.**Potrafi pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych w tym stosować kąpiele lecznicze; **C.U22.** Potrafi oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne;  **C.U23.** Potrafi wykonywać zabiegi doodbytnicze;  **C.U24.**Potrafi zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę i usuwać cewnik;  **C.U25.**Potrafi zakładać zgłębnik do żołądka oraz monitorować i usuwać zgłębnik;  **C.U26.**Potrafiprowadzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią;  **C.U28.**Potrafi oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów;  **C.U29.**Potrafi rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia;  **C.U30.**Potrafi dobierać metody, formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych;  **C.U31.**Potrafi uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia;  **C.U32.**Potrafi opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych;  **C.U33.**Potrafirealizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej;  **C.U34.**Potrafi oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych;  **D.U1.** Potrafi gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencję pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej;  **D.U2.** Potrafi prowadzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;  **D.U3.** Potrafi prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;  **D.U4.** Potrafi organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych; **D.U5.** Potrafi oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju;  **D.U6.** Potrafi dobierać technikę i sposoby pielęgnowania ran, w tym zakładanie opatrunku;  **D.U7.** Potrafi dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;  **D.U8.** Potrafi rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;  **D.U9.** Potrafi doraźnie podawać tlen pacjentowi i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;  **D.U10.** Potrafi wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;  **D.U11.** Potrafi modyfikować dawkę stałą insuliny szybko- i krótko działającej;  **D.U12.** Potrafi przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;  **D.U13.** Potrafi wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;  **D.U14.** Potrafi przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;  **D.U15.** Potrafi dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamiki jej zmian oraz realizowaną opiekę pielęgniarską, z uwzględnieniem narzędzi: informatycznych do gromadzenia danych;  **D.U16.** Potrafi uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru i użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;  **D.U17.** Potrafi prowadzić u dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;  **D.U18.** Potrafi rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;  **D.U19.** Potrafi pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną;  **D.U20.** Potrafi prowadzić rozmowę terapeutyczną;  **D.U21.** Potrafi prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizację z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;  **D.U22.** Potrafi przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;  **D.U23.** Potrafi asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;  **D.U24.** Potrafi oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;  **D.U25.** Potrafi postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;  **D.U26.**Potrafiprzygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza. |
| Kompetencje | EUK6\_KS1  EUK6\_KS2  EUK6\_KS3  EUK6\_KS4  EUK6\_KS6 | | **D.K1.** Jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;  **D.K2.** Jest gotów do przestrzegania praw pacjenta;  **D.K3.** Jest gotów do samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;  **D.K4.** Jest gotów do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe  **D.K5**. Jest gotów do zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.  **D.K6.** Jest gotów do przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta  **D.K7.** Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania deficytów i potrzeb edukacyjnych. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Efekty uczenia się** | **Metody weryfikacji i oceny efektów uczenia się**  **osiągnięte przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia** |
| Wiedza | Osiąganie efektów uczenia się jest weryfikowane poprzez następujące formy zaliczania poszczególnych przedmiotów:  - egzaminy pisemne i ustne  - kolokwia  - referaty lub prezentacje  - prace projektowe.  Zalecane formy egzaminów pisemnych: eseje, raporty, krótkie ustrukturyzowane pytania, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple ResponseQuestions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi  Ostateczną formą weryfikacji wiedzy jest egzamin dyplomowy- część teoretyczna, obejmujący treści z całego toku studiów, do którego studenci przygotowują się w trakcie seminariów dyplomowych. |
| Umiejętności | Do sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia w zakresie umiejętności praktycznych, zarówno tych, które dotyczą komunikowania się, jak i proceduralnych (manualnych), wykorzystuje się bezpośrednią obserwację studenta demonstrującego umiejętność w czasie tradycyjnego sprawdzianu/egzaminu lub sprawdzianu/egzaminu standaryzowanego (OSCE – Objective Structured Clinical Examination) i jego modyfikacji (Mini-OSCE)  Kontrolowanie osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia jest również możliwe poprzez ocenę przygotowanego przez studenta opracowania pisemnego w formie projektu, sprawozdania, wypełnienia dokumentacji medycznej itp. Wykorzystując metodę learning by doing (nauka przez działanie).  Dodatkową formą weryfikacji osiąganych efektów są praktyki zawodowe, w czasie których studenci muszą wykazać się wiedzą kierunkową i umiejętnościami w naturalnym środowisku pracy. Ostateczną formą weryfikacji wiedzy jest egzamin dyplomowy- część praktyczna –prowadzona jako Egzamin OSCE. |
| Kompetencje | Osiąganie kompetencji weryfikowane jest w trakcie całego cyklu uczenia się. Przy wystawianiu ocen końcowych z każdego przedmiotu bierze się pod uwagę nie tylko nabytą wiedzę i osiągnięte umiejętności, ale także założone w efektach uczenia się kompetencje, takie jak aktywność w czasie zajęć, zaangażowanie w pracę, terminowość wykonywania zadań, praca w zespole, kreatywność. Efekty kształcenia w tym obszarze są najczęściej weryfikowane poprzez: obserwację aktywności studenta, analizę jego port folio, może być prowadzona obserwacja 360.Dodatkową formą weryfikacji osiąganych efektów są praktyki, w czasie których studenci muszą wykazać się nie tylko wiedzą kierunkową i umiejętnościami, ale również kompetencjami oczekiwanymi przez pracodawców. |