

Podstawowe informacje	
Nazwa Wydziału	WYDZIAŁ PRAWA, ADMINISTRACJI I STOSUNKÓW MIĘDZYNARODOWYCH
Nazwa kierunku	KRYMINOLOGIA I RESOCJALIZACJA
Poziom	STUDIA I STOPNIA - LICENCJACKIE
Profil	OGÓLNOAKADEMICKI
Forma	STUDIA NIESTACJONARNE
Język studiów	POLSKI

Przyporządkowanie kierunku do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się		
	Dziedzina oraz dyscyplina	Udział %
Dziedzina oraz dyscyplina wiodąca	DZIEDZINA NAUK SPOŁECZNYCH, DYSCYPLINA: NAUKI PRAWNE	60 %
Dodatkowa dyscyplina	DYSCYPLINA: PEDAGOGIKA	21 %
Dodatkowa dyscyplina	DYSCYPLINA: PSYCHOLOGIA	11 %
Dodatkowa dyscyplina	DYSCYPLINA: NAUKI SOCJOLOGICZNE	3 %
Dodatkowa dyscyplina	DYSCYPLINA: FILOZOFIA	5 %
Suma %		100%

Koncepcja kształcenia (w szczególności zgodność z misją i strategią uczelni)
Strategia Rozwoju Krakowskiej Akademii im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego na lata 2017-2020 została określona w uchwale Senatu z dnia 12 grudnia 2017 roku. Zgodnie z wymienioną uchwałą Krakowska Akademia realizuje swoją misję poprzez działania edukacyjne i naukowo-badawcze zorientowane odpowiednio na współczesne wyzwania i uwarunkowania, zwłaszcza postęp technologiczny i rozwój ekonomiczny, mające na celu formowanie osobowości jednostki, relacji międzygrupowych i integracji społecznej, budowanie społeczeństwa opartego na wiedzy i racjonalnie zarządzanej gospodarce opartej na wiedzy. Ponadto Krakowska Akademia jest uczelnią realizującą polityczne, gospodarcze i edukacyjne cele podnoszenia poziomu intelektualnego młodego pokolenia i przygotowującą

go do budowania własnej kariery zawodowej na miarę wyzwań i potrzeb współczesnego świata. Strategicznym celem Krakowskiej Akademii w zakresie dydaktyki jest podnoszenie jakości kształcenia oraz dostosowywanie oferty edukacyjnej do potrzeb rynku pracy i preferencji kandydatów na studia. Kierunek studiów „Kryminologia i resocjalizacja” jest odpowiedzią na oczekiwania i potrzeby społeczne, a jednocześnie odzwierciedla możliwości badawcze i dydaktyczne Uczelni. Krakowska Akademia dąży do stałego poszerzania oferty edukacyjnej, która gwarantuje rozpoznawalność Uczelni na rynku krajowym, jak i arenie międzynarodowej. Misja Krakowskiej Akademii nawiązuje do ideałów jej patrona Andrzeja Frycza Modrzewskiego. Stąd też szczególne znaczenie mają te działania dydaktyczne, które służą kształtowaniu prozawodowemu osobowości człowieka, jego sfery emocjonalno-motywacyjnej przygotowującej do życia w złożonej strukturalnie zbiorowości, nauczanie poszukiwania dróg i sposobów osiągania wyznaczonych celów, nauczanie rozumienia funkcjonowania instytucji i grup społecznych w wielu ich aspektach i wzajemnych relacjach. Realizacja tych celów o multidyscyplinarnym charakterze wymaga tworzenia nowoczesnych zintegrowanych modeli kształcenia. Taki program opracowany został dla nowego kierunku „Kryminologia i resocjalizacja”. Łączy on wiedzę przede wszystkim z zakresu prawa, pedagogiki, psychologii i socjologii. Zakres tematyczny badań prowadzonych na Uczelni jest zbieżny z efektami kształcenia oraz celem kształcenia na nowym kierunku.

Cele kształcenia (w szczególności z efektami uczenia się)

Studia pierwszego stopnia na kierunku „Kryminologia i resocjalizacja” zapewniają wykształcenie na poziomie licencjackim. Umożliwiają one zdobycie ogólnej wiedzy teoretycznej i praktycznej z zakresu kryminologii, pedagogiki, psychologii i socjologii, w obszarze zwalczania przestępczości i innych patologii społecznych oraz resocjalizacji. Zdobyta wiedza, kompetencje i umiejętności przygotowują absolwenta do wykonywania określonych ról zawodowych w szeroko pojętym wymiarze sprawiedliwości, systemie penitencjarnym (w zakładach karnych, aresztach śledczych), w służbach mundurowych (w Policji, Straży Miejskiej, Straży Granicznej), instytucjach publicznych i organizacjach pozarządowych działających na rzecz osób z problemami społecznymi (w centrum interwencji kryzysowej, centrum mediacji, ośrodka wspomagania rodziny, placówce resocjalizacyjnej, wychowawczej i terapeutycznej). Celem kształcenia jest zdobycie ogólnej

wiedzy dotyczącej wybranych aspektów zjawiska przestępczości oraz procesów resocjalizacyjnych. Moduły z zakresu nauk prawnych uzupełnione są przedmiotami z innych dyscyplin: pedagogiki, psychologii i socjologii, dzięki czemu absolwent posiadać będzie umiejętność wyjaśniania przebiegu złożonych procesów społecznych pod względem prawnym, psychologicznym, socjologicznym i etycznym. Program studiów przewiduje sześć semestrów zajęć obejmujących przedmioty obligatoryjne o podstawowym znaczeniu i przedmioty do wyboru. Celem kształcenia w ramach przedmiotów obligatoryjnych jest dostarczenie każdemu studentowi multidyscyplinarnej wiedzy i umiejętności umożliwiających absolwentowi dostosowanie się do wymagań rynku pracy. Przedmioty do wyboru stanowią natomiast uzupełnienie przedmiotów obligatoryjnych, dając jednocześnie, od pierwszego semestru, możliwość zdobycia wiedzy i kwalifikacji pozwalających na elastyczny wybór odpowiedniej ścieżki zawodowej. Program studiów na kierunku „Kryminologia i resocjalizacja” jest realizowany w ramach profilu ogólnoakademickiego. Wybór profilu podyktowany jest zakresem badań naukowych podejmowanych przez pracowników Krakowskiej Akademii znajdujących odzwierciedlenie w programie studiów.

Sylwetka absolwenta (charakterystyka prowadzenia kierunku z uwzględnieniem potrzeb społeczno-gospodarczych)

Absolwent studiów I-go stopnia (licencjackich) na kierunku „Kryminologia i resocjalizacja” może kompetentnie podejmować działania w o charakterze edukacyjnym, opiekuńczym, profilaktycznym i resocjalizacyjnym. Studia na kierunku kryminologia i resocjalizacja kształtować będą umiejętności prowadzenia działań wychowawczych i profesjonalnego radzenia sobie z problemami socjalizacyjnymi i komunikacyjnymi we współpracy z rodziną i otoczeniem społecznym osoby wymagającej pomocy. Absolwent posiadać będzie wiedzę teoretyczną i praktyczną o charakterze interdyscyplinarnym. Kompetencje uzyskane w zakresie prawa i funkcjonowania szeroko rozumianego systemu wymiaru sprawiedliwości umożliwią mu realizowanie strategii i programów profilaktycznych, resocjalizacyjnych w ramach obowiązujących w Polsce przepisów oraz umiejętne korzystanie z pomocy właściwych organów administracji publicznej. Znajomość prawnych aspektów resocjalizacji penitencjarnej umożliwi absolwentom poszukiwanie odpowiednich sposobów pracy z osadzonymi lub osobami umieszczonymi w warunkach izolacji. Absolwent posiadać będzie szereg kompetencji praktycznych z zakresu kryminologii. Dzięki interdyscyplinarnej wiedzy

uzyska on ogólne kompetencje w zakresie oceny sytuacji ryzykownych i patologii społecznych związanych z zachowaniem agresywnym, przestępczym, przemocą w rodzinie, narkomanią, alkoholizmem, prostytutką, zagrożeniem demoralizacją nieletnich. Absolwent może znaleźć zatrudnienie w schroniskach dla nieletnich, pogotowiach opiekuńczych, sądach, stowarzyszeniach i organizacjach pozarządowych, służbach mundurowych, agencjach ochrony, w placówkach służby więziennej, placówkach wsparcia postpenitencjarnego, w samorządach jako pracownik powołany do wykonywania zadań z zakresu profilaktyki przestępczości i przeciwdziałania patologii oraz resocjalizacji w środowisku otwartym.

Program studiów	
Podstawowe informacje	
Liczba semestrów	6 SEMESTRÓW
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	LICENCJAT
Opis realizacji programu (informacja o ścieżkach specjalizacyjnych, modułach i warunkach ich wyboru)	
<p>Kształcenie na kierunku „Kryminologia i resocjalizacja” w Krakowskiej Akademii im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego, organizowane jest w formie 3 letnich (6 semestrów) studiów I stopnia, stacjonarnych i niestacjonarnych. Zajęcia na studiach niestacjonarnych odbywają się w soboty i niedziele. Studenci oprócz przedmiotów obowiązkowych mają możliwość wyboru licznych przedmiotów fakultatywnych, co umożliwi indywidualizację ścieżki kształcenia. Plan studiów obejmuje przedmioty przedstawiające wiedzę o systemie prawa, jego podstawowych gałęziach, organizacji wymiaru sprawiedliwości i ochrony prawnej oraz zadaniach pedagogiki resocjalizacyjnej i jej uwarunkowaniach. Przedmioty podstawowe przedstawiają ogólną wiedzę o przestępczości, o sprawcy przestępstwa, o ofierze przestępstwa, oraz o zakresie kryminalizacji zjawisk społecznopatologicznych i metodach pracy resocjalizacyjnej. Student poznaje również system instytucji powołanych do zapobiegania i zwalczania przestępczości oraz różnych instytucji w systemie resocjalizacji. Plan studiów zawiera również przedmioty przedstawiające zasady dotyczące planowania działań profilaktycznych, terapeutycznych lub</p>	

resocjalizujących. Student poznaje również metody i narzędzia badawcze z zakresu nauk społecznych. Student dokonuje wyboru przedmiotów fakultatywnych składając odpowiednią deklarację na początku każdego roku akademickiego. Studenci zobowiązani są również do nauki języków obcych oraz uzyskania zaliczenia na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Student zobowiązany jest do wyboru seminarium, na którym pozna zasady prowadzenia badań naukowych i przygotowuje pracę dyplomową.

Liczba punktów ECTS	
Konieczna do ukończenia studiów	180
W ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich	180
Którą student musi uzyskać w ramach modułów realizowanych w formie fakultatywnej	42
Którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	-
Którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych	8
Którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub społecznych (nie mniejszą niż 5 pkt. ECTS w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub społeczne)	-
Łączna liczba godzin zajęć konieczna do ukończenia studiów	min. 890 h

Praktyki zawodowe (wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych)
Program studiów nie przewiduje praktyk zawodowych.
Badania naukowe
Podstawowe informacje (Główne kierunki badań naukowych w jednostce)
Badania naukowe prowadzone przez pracowników prowadzących zajęcia z dyscypliny nauki prawne obejmują szerokie spektrum zagadnień z zakresu nauk prawnych oraz nauk pokrewnych. Wybór tematów odzwierciedla aktualne problemy w systemie prawa

krajowego, unijnego i międzynarodowego; prawa prywatnego i prawa publicznego; prawa materialnego i prawa procesowego; legislacji i teorii prawa. Kryminologia jest nauką interdyscyplinarną. W oparciu o nowy kierunek studiów możliwe będzie interdyscyplinarne uprawianie kryminologii, przez prawników, socjologów, psychologów, pedagogów. Badania naukowe prowadzone przez pracowników Krakowskiej Akademii koncentrują się różnych aspektach zjawiska przestępczości i sprawcy przestępstwa. Mają one nachylenie socjologiczne, nachylenie psychologiczne, a gdy dotyczą opracowywania skutecznych metod odbywania kary - nachylenie pedagogiczne. W oparciu o kadre nauczającą, można będzie tworzyć interdyscyplinarne zespoły badawcze. Badania naukowe związane z projektowanym kierunkiem dotyczą następujących problemów: instrumentalna i nieinstrumentalna detekcja kłamstwa; dowody w procesie karnym; teorie kryminologiczne; źródła wiedzy kryminologicznej; literatura piękna a kryminologia; historia kryminologii; polityka kryminalna, prawo karne wykonawcze, prawna ochrona zdrowia psychicznego; reglamentacja prawna terapii skazanych, kontrawencjonalizm w polskim prawie karnym i wykroczeń, badania poligraficzne w procesie karnym, wojna a przestępczość, terapia farmakologiczna lub psychoterapia jako środki zabezpieczające stosowane wobec sprawcy skazanego za przestępstwa skierowane przeciwko wolności seksualnej, przemoc wobec kobiet, populizm penalny i feminizm, polityka kryminalna, kulturowe uwarunkowania przestępczości, ochrona praw człowieka na podstawie EKPC wobec etyki zawodów prawniczych, uprawnienia pracowników związane z rodzicielstwem, granice kognicji sądu pracy w zakresie oceny umiejętności zawodowych, własność wirtualna – cywilnoprawna ewolucja czy rewolucja, prawa konsumenta w obrocie elektronicznym. Badania naukowe pracowników prowadzących zajęcia z dyscyplin: pedagogika, psychologia i socjologia dotyczą przede wszystkim: metodologii badań pedagogicznych, edukacji poprzez sztukę, społecznym i rodzinnym uwarunkowaniom procesu edukacyjnego ze szczególnym uwzględnieniem zjawiska wykluczenia, innowacyjności pedagogiki i doskonalenia zawodowego nauczycieli oraz perspektywom rozwoju szkolnictwa, edukacji medialnej, aspiracjom zawodowym i edukacyjnym uczniów, a także zagadnieniom androgogicznym ze szczególnym uwzględnieniem edukacji ustawicznej dorosłych.

Badania naukowe

Podstawowe informacje (związek badań naukowych z dydaktyką, w ramach dyscypliny, do której przyporządkowany jest kierunek studiów)

Program studiów na kierunku „Kryminologia i resocjalizacja” obejmuje zajęcia dydaktyczne powiązane z prowadzonymi przez wykładowców badaniami naukowymi w dyscyplinie nauki prawne oraz pedagogika, psychologia i socjologia. Zajęciom tym przypisano punkty ECTS w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na tym kierunku. W ramach tych zajęć prezentowane są wyniki badań realizowanych w jednostce przez wykładowców oraz omawiane są najnowsze wyniki badań w poszczególnych dyscyplinach. Ponadto zajęcia te umożliwiają studentom zdobycie wiedzy o zasadach prowadzenia badań w naukach społecznych oraz przygotowanie do prowadzenia badań naukowych.

Infrastruktura

Podstawowe informacje (opis infrastruktury niezbędnej do prowadzenia kształcenia)

Uczelnia dysponuje własną bazą lokalową o wysokim standardzie, pozwalającą na prowadzenie kształcenia studentów w warunkach zapewniających prawidłową realizację efektów kształcenia na kierunku „Kryminologia i resocjalizacja”. W szczególności uczelnia dysponuje salami wykładowymi wyposażonymi w rzutniki multimedialne, ekrany, cyfrowe rzutniki folii i pisma, wysokiej jakości sprzęt komputerowy (z dostępem do Internetu), sprzęt nagłaśniający i mikrofony, DVD i video, dające możliwość prezentacji materiałów filmowych, nagrań audio (radiowych), oraz prezentacji w programie Power Point. Trzy największe aule wyposażone są w zaplecze techniczne wykorzystywane przy organizacji konferencji naukowych, wizualizatory, magnetowidy, odtwarzacze DVD, tablice elektroniczne. Pomieszczenia dydaktyczne są klimatyzowane. Jedna z sal dydaktycznych dostosowana jest do prowadzenia przez studentów symulacji rozpraw sądowych. Studenci mają możliwość korzystania z Systemu Informacji Prawnej Legalis dostępnego za pośrednictwem bezprzewodowego internetu na terenie całego kampusu uczelni. Uczelnia posiada 10 pracowni komputerowych w każdej z nich jest kilkadziesiąt stanowisk pracy, funkcjonujących w sieci lokalnej, które zapewniają studentom i pracownikom uczelni stały dostęp do Internetu. Komputery z dostępem do Internetu znajdują się także w bibliotece uczelnianej mieszczącej się w budynku C kampusu. Uczelnia oferuje też salę komputerową na 25 stanowisk, dostępną dla studentów uczelni w godzinach pracy (administracji) kampusu

uczelni, a także w dni wolne od pracy, w czasie odbywania zajęć przez studentów studiów niestacjonarnych. Na terenie całego kampusu znajduje się także darmowy dostęp do bezprzewodowego Internetu (hot spot). Uczelnia dysponuje również własnym studiem telewizyjnym.

Biblioteka Krakowskiej Akademii im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego usytuowana jest w budynku C kampusu Uczelni i obejmuje Czytelnię Główną, Czytelnię Czasopism i Wypożyczalnię. Ponadto Biblioteka posiada dwa magazyny biblioteczne, umożliwiające przechowanie ok. 550 tys. woluminów. Studenci mają możliwość korzystania ze zbiorów bibliecznych przez 7 dni w tygodniu. Do dyspozycji użytkowników w Bibliotece jest ponad 100 miejsc siedzących i prawie 50 stanowisk komputerowych z dostępem do Internetu. Księgozbiór dostępny jest w katalogu OPAC, będącym częścią systemu bibliotecznego Koha. Użytkownicy biblioteki mogą nie tylko zaproponować zakup książek do biblioteki, ale także sprowadzić drogą wypożyczeń międzybibliecznych publikacje niedostępne w Krakowie. Zbiory liczą około 140 000 woluminów – w tym około jedną trzecią stanowią publikacje obcojęzyczne, głównie niemieckie i angielskie oraz 1600 tytułów czasopism, w tym ponad 200 w prenumeracie bieżącej, polsko i obcojęzyczne. Księgozbiór Czytelni Główniej obejmuje wydawnictwa z dyscyplin wiedzy reprezentowanych w Krakowskiej Akademii im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego. Materiały biblieczne udostępnia się na miejscu. Do dyspozycji Czytelników przeznaczonych jest ponad 140 miejsc do pracy w Czytelni Główniej, w tym:

- 18 stanowisk komputerowych na sali głównej z dostępem do Internetu (5 stanowisk wyposażonych w sprzęt i oprogramowanie ułatwiające osobom niewidomym i niedowidzącym korzystanie z Internetu i innych zasobów wiedzy),
- 3 stanowiska z dostępem tylko do katalogu elektronicznego OPAC,
- 4 dwustanowiskowe pokoje pracy cichej wyposażone w sprzęt komputerowy, w tym jeden pokój przeznaczony dla osób niepełnosprawnych wyposażony w 2 skanery, drukarkę brailowską, powiększalnik stacjonarny i syntezytor mowy,
- pokój pracy grupowej mieszczący około 25 osób wyposażony w 10 komputerów oraz tablicę,
- 5 skanerów.

Czytelnicy mogą wykonywać fotografie i skany materiałów bibliecznych bądź skorzystać z maszyny kserograficznej, która znajduje się przy Czytelni Główniej.

Czytelnia Czasopism posiada 10 stanowisk pracy w tym 2 stanowiska przeznaczone do pracy z czasopismami wielkoformatowymi. Czytelnia dysponuje 4 stanowiskami komputerowymi z dostępem do Internetu oraz folderów zawierających tematyczne zestawienia bibliograficzne. Biblioteka oferuje użytkownikom dostęp do różnorodnych serwisów elektronicznych będących źródłem rzetelnej i aktualnej informacji. Wśród nich znaleźć można przede wszystkim wielod dziedzinowe bazy danych tworzone przez renomowanych wydawców, takich jak Elsevier, EBSCO, czy Springer. Biblioteka umożliwia dostęp do następujących baz danych: ScienceDirect, Scopus, SpringerLink, ClinicalKey, PsycARTICLES, MEDLINE Complete, EMIS, Polska Bibliografia Lekarska (PBL), System Informacji Prawnej Legalis, System Informacji Prawnej Lex Omega, Web of Science, Wiley Online Library.

Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/egzamin dyplomowy)

Warunkiem ukończenia studiów I stopnia na kierunku „Kryminologia i resocjalizacja” jest zdobycie przez studenta w trakcie 6 semestrów min. 180 ECTS, napisanie pracy dyplomowej – magisterskiej na ocenę co najmniej dostateczną oraz przystąpienie do egzaminu dyplomowego - licencjackiego i uzyskanie co najmniej oceny dostatecznej.

Charakterystyki

**drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 Polskiej Ramy
Kwalifikacji typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego
i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 PRK dla kierunku**

KRYMINOLOGIA I RESOCJALIZACJA (studia licencjackie)

Nazwa wydziału: **PRAWA, ADMINISTRACJI I STOSUNKÓW MIĘDZYNARODOWYCH**

Nazwa kierunku studiów: **KRYMINOLOGIA I RESOCJALIZACJA**

Poziom kształcenia: **PIERWSZY**

Profil kształcenia: **OGÓLNOAKADEMICKI**

DZIEDZINA NAUK SPOŁECZNYCH

**DYSCYPLINA NAUKOWA: NAUKI PRAWNE, PEDAGOGIKA, PSYCHOLOGIA,
NAUKI SOCJOLOGICZNE**

Symbol	Opis zakładanych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK
Efekty uczenia się: Wiedza (zna i rozumie)		
EUK6_W1	ma uporządkowaną wiedzę ogólną o przestępczości, o sprawcy przestępstwa, o ofierze przestępstwa oraz o zakresie kryminalizacji zjawisk społecznoopatologicznych; ma wiedzę o instytucjach powołanych do zapobiegania i zwalczania przestępczości oraz o funkcjonowaniu różnych instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych, resocjalizacyjnych, kulturalnych i pomocowych w tym obszarze.	P6S_WG
EUK6_W2	zna terminologię używaną w pedagogice resocjalizacyjnej i rozumie jej źródła oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych oraz ma pogłębioną wiedzę ogólną o miejscu pedagogiki w systemie nauk oraz jej przedmiotowych, metodologicznych i organizacyjnych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi	P6S_WG P6S_WK
EUK6_W3	ma uporządkowaną i zaawansowaną wiedzę na temat wychowania i kształcenia osób przejawiających zaburzenia w zachowaniu i niedostosowanych społecznie, rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów i potrafi wykorzystać je w działalności praktycznej w odniesieniu do konkretnego odbiorcy	P6S_WG P6S_WK
EUK6_W4	ma pogłębioną wiedzę o diagnostyce w resocjalizacji i sposobach poznawania środowiska wychowawczego, w którym pracuje, w tym o problemach badawczych, metodach, technikach i narzędziach badawczych umożliwiających projektowanie i prowadzenie badań	P6S_WG
EUK6_W5	zna ogólne pojęcia i instytucje prawa karnego, prawa służb mundurowych i nauk pomocniczych prawa karnego; zna i rozumie specyfikę kryminologii i relacje jakie zachodzą pomiędzy kryminologią a prawem, pedagogiką, psychologią, socjologią	P6S_WG
EUK6_W6	ma zaawansowaną wiedzę dotyczącą procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłóceń oraz wie jak ją wykorzystać w pracy dydaktyczno-wychowawczej i profilaktyczno-resocjalizacyjnej	P6S_WG

EUK6_W7	ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych, zna podstawowe instytucje prawa prywatnego, prawa administracyjnego, także z zakresu ochrony własności intelektualnej, ma wiedzę na temat podstawowych zasad podejmowania i prowadzenia działalności gospodarczej	P6S_WK
Efekty uczenia się: Umiejętności (potrafi)		
EUK6_U1	potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu kryminologii i resocjalizacji oraz powiązanych dyscyplin w celu analizowania i interpretowania, diagnozowania i prognozowania sytuacji oraz analizowania strategii działań praktycznych w odniesieniu do różnych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych, resocjalizacyjnych, kulturalnych i pomocowych.	P6S-UW
EUK6_U2	posiada elementarne umiejętności konstruowania i prowadzenia prostych badań empirycznych oraz potrafi dokonać krytycznej analizy i sformułować wnioski w odniesieniu do badań innych autorów, opracować i zaprezentować wyniki (z wykorzystaniem ICT); potrafi korzystać z różnych źródeł informacji i właściwie je interpretować	P6S-UW
EUK6_U3	potrafi przeanalizować konkretny program profilaktyczny, resocjalizacyjny; potrafi prezentować swoje opinie dotyczące polityki kryminalnej; potrafi zidentyfikować problemy etyczne w działalności profilaktyczno - resocjalizacyjnej, w szczególności w związku z pełnieniem służby publicznej	P6S-UW P6S-UK
EUK6_U4	potrafi rozwiązywać indywidualne problemy w oparciu o posiadaną wiedzę; potrafi wskazać instytucję, organizację, placówkę świadczącą odpowiednią pomoc	P6S-UW
EUK6_U5	potrafi planować własny rozwój zawodowy	P6S-UU
EUK6_U6	potrafi planować i organizować pracę własną, jak i zespołową; jest gotów pracować w zespole pełniąc różne role; potrafi współdziałać w środowisku multidyscyplinarnym	P6S-UO
EUK6_U7	potrafi spójnie wypowiadać się w mowie i na piśmie, w języku polskim oraz w językach obcych (B2 ESOKJ), na tematy dotyczące wybranych zagadnień z zakresu kryminologii i resocjalizacji; potrafi brać udział w debacie i krytycznie oceniać inne stanowiska i opinie	P6S-UK
Efekty uczenia się: Kompetencje społeczne (jest gotów do)		
EUK6_KS1	jest wrażliwy na problemy społeczne i przyjmuje	P6S-KK

	interdyscyplinarne podejście przy ich rozwiązywaniu, jest zdolny do współpracy ze specjalistami z różnych dziedzin, ma potrzebę stałego rozwoju zawodowego	
EUK6_KS2	jest zdolny do komunikowania się w środowisku pracy, zarówno z osobami będącymi uczestnikami procesu profilaktyczno-resocjalizacyjnego oraz specjalistami zewnętrznymi wspierającymi ten proces; przyjmuje profesjonalną postawę wobec osób zatrzymanych, osadzonych, doświadczających przemocy, przejawiających zaburzenia w zachowaniu i niedostosowanych społecznie i jest gotów kierować je do instytucji i organizacji świadczących odpowiednią pomoc.	P6S-KO P6S-KK
EUK6_KS3	dostrzega znaczenie etycznych aspektów programów oddziaływania, zapobiegania, przeciwdziałania zjawiskom patologicznym i kryminogennym; ma świadomość znaczenia postępowania zgodnego z wymogami etyki zawodowej w służbach mundurowych.	P6S_KR
EUK6_KS4	odpowiedzialnie przygotowuje się do realizacji zadań profilaktyczno-resocjalizacyjnych, uwzględniając aspekty rozwojowe, psychospołeczne i prawne.	P6S_KR
EUK6_KS5	potrafi pracować w zespole, myśli i działa w sposób przedsiębiorczy	P6S_KK

Grupa zajęć podstawowych		
Efekty uczenia się przypisane do grupy zajęć		Treści programowe
Wiedza	EUK6_W1 EUK6_W2 EUK6_W3 EUK6_W6	Zajęcia przedstawiające wiedzę ogólną o systemie prawa i organizacji wymiaru sprawiedliwości. Zajęcia prezentujące wiedzę o przestępczości, o sprawcy przestępstwa, o ofierze przestępstwa oraz o zakresie kryminalizacji zjawisk społeczniepatologicznych. Zajęcia umożliwiające poznanie organizacji systemu instytucji powołanych do zapobiegania i zwalczania przestępczości oraz o funkcjonowaniu różnych instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych,
Umiejętności	EUK6_U1 EUK6_U2 EUK6_U3 EUK6_U4	
Kompetencje społeczne	EUK6_KS1 EUK6_KS2 EUK6_KS3 EUK6_KS4	

		resocjalizacyjnych, kulturalnych i pomocowych w tym obszarze. Zajęcia przedstawiające cele pedagogiki resocjalizacyjnej i formy ich realizacji w praktyce.
Grupa zajęć kierunkowych		
Efekty uczenia się przypisane do grupy zajęć		Treści programowe
Wiedza	EUK6_W4 EUK6_W5 EUK6_W7	Zajęcia prezentujące podstawowe gałęzie prawa publicznego i prywatnego, także w zakresie podejmowania i prowadzenia działalności gospodarczej. Zajęcia umożliwiające studentom zapoznanie się z podstawowymi mechanizmami powstawania zaburzeń w przystosowaniu społecznym. Zajęcia przedstawiające wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki resocjalizacyjnej i kryminologii oraz powiązanych dyscyplin. Zajęcia umożliwiające poznanie zasad planowania działań profilaktycznych, terapeutycznych lub resocjalizujących.
Umiejętności	EUK6_U1 EUK6_U2 EUK6_U3 EUK6_U4 EUK6_U5 EUK6_U6 EUK6_U7	
Kompetencje społeczne	EUK6_KS1 EUK6_KS2 EUK6_KS3 EUK6_KS4	
Grupa zajęć specjalistycznych		
Efekty uczenia się przypisane do grupy zajęć		Treści programowe
Wiedza	EUK6_W4 EUK6_W5 EUK6_W7	Zajęcia przedstawiające wiedzę na temat rozwoju i funkcjonowania człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, psychologicznym, prawnym i społeczno-kulturowym w grupach, instytucjach i środowiskach wychowawczych. Zajęcia prezentujące prawne aspekty funkcjonowania mediów oraz rozwijające umiejętność skutecznej komunikacji i autoprezentacji.
Umiejętności	EUK6_U1 EUK6_U2 EUK6_U3 EUK6_U4 EUK6_U5 EUK6_U6 EUK6_U7	
Kompetencje społeczne	EUK6_KS1 EUK6_KS2 EUK6_KS3 EUK6_KS4	

Efekty uczenia się	Metody weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia
Wiedza	<ol style="list-style-type: none"> 1. Weryfikację osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się w zakresie wiedzy prowadzi się w odniesieniu do każdego studenta w trakcie całego procesu kształcenia. 2. Zakładane efekty uczenia się w zakresie wiedzy zapisywane są w kartach przedmiotów. Sposoby weryfikacji osiągnięcia tych efektów uczenia się określone są w kartach przedmiotów, z uwzględnieniem charakterystyki realizowanego materiału. Do najczęściej stosowanych metod weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się w zakresie wiedzy dla poszczególnych przedmiotów należą: <ol style="list-style-type: none"> 1) egzaminy pisemne i ustne 2) prace pisemne przygotowywane samodzielnie na zadany temat 3) prezentacje multimedialne przygotowywane i prowadzone indywidualnie lub grupowo przez studentów 4) przygotowanie pracy dyplomowej 3. Egzamin dyplomowy weryfikuje, czy student posiada wiedzę z zakresu efektów uczenia się określonych dla danego kierunku studiów, czy potrafi przedstawić odpowiedzi na pytania z zakresu pracy dyplomowej oraz danego kierunku studiów, logicznie je uzasadniając w oparciu o wiarygodne źródła wiedzy, czy posługuje się zrozumiałym słownictwem i terminologią właściwą dla danego kierunku studiów.
Umiejętności	<ol style="list-style-type: none"> 1. Weryfikację osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się w zakresie umiejętności prowadzi się w odniesieniu do każdego studenta w trakcie całego procesu kształcenia. Do najczęściej stosowanych metod weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się w zakresie umiejętności należą:

	<ol style="list-style-type: none"> 1) prezentacje multimedialne przygotowywane i prowadzone indywidualnie lub grupowo przez studentów 2) uczestnictwo w warsztatach i zajęciach projektowych 3) praca dyplomowa 4) egzamin dyplomowy
Kompetencje	<ol style="list-style-type: none"> 1. Weryfikację osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się w zakresie kompetencji prowadzi się w odniesieniu do każdego studenta w trakcie procesu kształcenia. Do najczęściej stosowanych metod weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się w zakresie kompetencji należą: <ol style="list-style-type: none"> 1) Ocena zaangażowania studenta podczas zajęć realizowanych w grupach, jego aktywność na zajęciach oraz terminowość wykonywania zleconych zadań, 2) Ocena dokonywana przez promotora na podstawie uczestnictwa studenta w seminarium co do przestrzegania zasad etyki, poszanowania praw własności intelektualnej oraz posiadania kompetencji w danym dziale prawa administracyjnego 3) Egzamin dyplomowy 2. Zgodność uzyskanych efektów uczenia się w zakresie kompetencji z potrzebami rynku pracy jest weryfikowana w trakcie badania losów zawodowych absolwentów WPAiSM.