

<b>Podstawowe informacje</b>	
Nazwa Wydziału	<b>WYDZIAŁ PRAWA, ADMINISTRACJI I STOSUNKÓW MIĘDZYNARODOWYCH</b>
Nazwa kierunku	<b>KRYMINOLOGIA I RESOCJALIZACJA</b>
Poziom	<b>STUDIA II STOPNIA - MAGISTERSKIE</b>
Profil	<b>OGÓLNOAKADEMICKI</b>
Forma	<b>STUDIA NIESTACJONARNE</b>
Język studiów	<b>POLSKI</b>

<b>Przyporządkowanie kierunku do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się</b>		
	<b>Dziedzina oraz dyscyplina</b>	<b>Udział %</b>
<b>Dziedzina oraz dyscyplina wiodąca</b>	DZIEDZINA NAUK SPOŁECZNYCH, DYSCYPLINA: NAUKI PRAWNE	58 %
<b>Dodatkowa dyscyplina</b>	DYSCYPLINA: PEDAGOGIKA	30 %
<b>Dodatkowa dyscyplina</b>	DYSCYPLINA: PSYCHOLOGIA	10 %
<b>Dodatkowa dyscyplina</b>	DYSCYPLINA: NAUKI SOCJOLOGICZNE	2 %
Suma %		100%

<b>Koncepcja kształcenia (w szczególności zgodność z misją i strategią uczelni)</b>
<p>Strategia Rozwoju Krakowskiej Akademii im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego na lata 2017-2020 została określona w uchwale Senatu z dnia 12 grudnia 2017 roku. Zgodnie z wymienioną uchwałą Krakowska Akademia realizuje swoją misję poprzez działania edukacyjne i naukowo-badawcze zorientowane odpowiednio na współczesne wyzwania i uwarunkowania, zwłaszcza postęp technologiczny i rozwój ekonomiczny, mające na celu formowanie osobowości jednostki, relacji międzygrupowych i integracji społecznej, budowanie społeczeństwa opartego na wiedzy i racjonalnie zarządzanej gospodarce opartej na wiedzy. Ponadto Krakowska Akademia jest uczelnią realizującą polityczne, gospodarcze i edukacyjne cele podnoszenia poziomu intelektualnego młodego pokolenia i przygotowującą go do budowania własnej kariery zawodowej na miarę wyzwań i potrzeb współczesnego</p>

świata. Strategicznym celem Krakowskiej Akademii w zakresie dydaktyki jest podnoszenie jakości kształcenia oraz dostosowywanie oferty edukacyjnej do potrzeb rynku pracy i preferencji kandydatów na studia. Nowy kierunek studiów „Kryminologia i resocjalizacja” jest odpowiedzią na oczekiwania i potrzeby społeczne, a jednocześnie odzwierciedla możliwości badawcze i dydaktyczne Uczelni. Krakowska Akademia dąży do stałego poszerzania oferty edukacyjnej, która gwarantuje rozpoznawalność Uczelni na rynku krajowym, jak i arenie międzynarodowej. Misja Krakowskiej Akademii nawiązuje do ideałów jej patrona Andrzeja Frycza Modrzewskiego. Stąd też szczególne znaczenie mają te działania dydaktyczne, które służą kształtowaniu prozawodowemu osobowości człowieka, jego sfery emocjonalno-motywacyjnej przygotowującej do życia w złożonej strukturalnie zbiorowości, nauczanie poszukiwania dróg i sposobów osiągania wyznaczonych celów, nauczanie rozumienia funkcjonowania instytucji i grup społecznych w wielu ich aspektach i wzajemnych relacjach. Realizacja tych celów o multidyscyplinarnym charakterze wymaga tworzenia nowoczesnych zintegrowanych modeli kształcenia. Taki program opracowany został dla nowego kierunku „Kryminologia i resocjalizacja”. Łączy on wiedzę przede wszystkim z zakresu prawa, pedagogiki, psychologii i socjologii. Zakres tematyczny badań prowadzonych na Uczelni jest zbieżny z efektami kształcenia oraz celem kształcenia na nowym kierunku.

#### **Cele kształcenia (w szczególności z efektami uczenia się )**

Studia drugiego stopnia na kierunku „Kryminologia i resocjalizacja” zapewniają wykształcenie na poziomie magisterskim. Celem kształcenia jest zdobycie pogłębionej wiedzy dotyczącej wielu aspektów zjawiska przestępczości, które ewoluuje i zmienia się jakościowo (pojawiają się nowe formy zaburzeń w zachowaniu i niedostosowania społecznego, obniża się wiek inicjacji przestępczej oraz zwiększa się w niej udział kobiet). Obok funkcjonujących w tej sferze licznych instytucji publicznych powstają także nowe podmioty pozarządowe (stowarzyszenia, fundacje), świadczące szeroko rozumianą pomoc osobom uwikłanym w sytuacje związane z działalnością przestępczą (ofiaram, świadkom, sprawcom, rodzinom). Nowatorski program kierunku kryminologia i resocjalizacja może być atrakcyjny dla przyszłych pracowników wyżej wymienionych instytucji. Ponadto absolwent będzie posiadał praktyczną wiedzę prawniczą, będzie gotów do poszukiwania odpowiednich

przepisów prawa i ich wykładni zgodnie z regułami prawniczego wnioskowania. Moduły z zakresu nauk prawnych uzupełnione są przedmiotami z innych dyscyplin: pedagogiki, psychologii i socjologii, dzięki czemu absolwent posiadać będzie umiejętność wyjaśniania przebiegu złożonych procesów społecznych pod względem prawnym, socjologicznym i etycznym. Studia „Kryminologia i resocjalizacja”, z uwagi na swój multidyscyplinarny charakter, realizowany będzie w oparciu o potencjał naukowy i dydaktyczny Wydziału Prawa, Administracji i Stosunków Międzynarodowych oraz Wydziału Psychologii i Nauk Humanistycznych. Program studiów przewiduje cztery semestry zajęć obejmujących przedmioty obligatoryjne o podstawowym znaczeniu i przedmioty do wyboru. Celem kształcenia w ramach przedmiotów obligatoryjnych jest dostarczenie każdemu studentowi multidyscyplinarnej wiedzy i umiejętności umożliwiających absolwentowi elastyczne dostosowanie się do wymagań rynku pracy. Przedmioty do wyboru stanowią natomiast uzupełnienie przedmiotów obligatoryjnych, dając jednocześnie, od pierwszego semestru, możliwość zdobycia obszernej wiedzy i kwalifikacji pozwalających na elastyczny wybór odpowiedniej ścieżki zawodowej. Proponowany program studiów na kierunku „Kryminologia i resocjalizacja” ma być realizowany w ramach profilu ogólnoakademickiego. Wybór profilu podyktowany jest zakresem badań naukowych podejmowanych przez pracowników Krakowskiej Akademii znajdujących odzwierciedlenie w programie studiów.

**Sylwetka absolwenta (charakterystyka prowadzenia kierunku z uwzględnieniem potrzeb społeczno-gospodarczych)**

Absolwent studiów II-go stopnia (magisterskich) na kierunku „Kryminologia i resocjalizacja” jest przygotowany do pełnienia kierowniczych funkcji w instytucjach publicznych i pozarządowych zajmujących się osobami z problemami społecznymi. Absolwent posiada wiedzę teoretyczną i praktyczną z zakresu kryminologii, pedagogiki, psychologii i socjologii, w obszarze zwalczania przestępczości i innych patologii społecznych. Zdobyta wiedza, kompetencje i umiejętności przygotowują absolwenta do wykonywania określonych ról zawodowych w szeroko pojętym wymiarze sprawiedliwości, systemie penitencjarnym (w zakładach karnych, aresztach śledczych), w służbach mundurowych (w Policji, Straży Miejskiej, Straży Granicznej), instytucjach publicznych i organizacjach pozarządowych działających na rzecz osób z problemami społecznymi (w centrum interwencji kryzysowej, centrum mediacyjnym, ośrodku wspomagania rodziny, placówce resocjalizacyjnej,

wychowawczej i terapeutycznej). Absolwent posiada wiedzę umożliwiającą samodzielne rozwiązywanie problemów, organizowanie zespołów pracowniczych i kierowanie nimi, podejmowanie decyzji z poszanowaniem praw jednostki i zasad etycznych. Jest przygotowany do krytycznej analizy informacji i ich syntezy. Potrafi przygotować wypowiedź pisemną, również w języku obcym, z wykorzystaniem fachowej terminologii oraz podając odpowiednią argumentację prawną. Absolwent jest przygotowany do podejmowania wyzwań badawczych i posiada nawyki systematycznego kształcenia i rozwoju zawodowego.

<b>Program studiów</b>	
<b>Podstawowe informacje</b>	
<b>Liczba semestrów</b>	4 SEMESTRÓW
<b>Tytuł zawodowy nadawany absolwentom</b>	MAGISTER
<b>Opis realizacji programu (informacja o ścieżkach specjalizacyjnych, modułach i warunkach ich wyboru)</b>	
<p>Kształcenie na kierunku „Kryminologia i resocjalizacja” w Krakowskiej Akademii im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego, organizowane jest w formie 2 letnich (4 semestry) studiów II stopnia, stacjonarnych i niestacjonarnych. Zajęcia na studiach niestacjonarnych odbywają się co dwa tygodnie w soboty i w niedziele. Studenci oprócz przedmiotów obowiązkowych mają możliwość wyboru licznych przedmiotów fakultatywnych, co umożliwia indywidualizację ścieżki kształcenia. Plan studiów obejmuje przedmioty przedstawiające wiedzę o ewolucji polskiej i zagranicznej myśli kryminologicznej, jej kierunkach i źródłach z perspektywy interdyscyplinarnej. Przedmioty podstawowe przedstawiają pogłębioną wiedzę o przestępczości, o sprawcy przestępstwa, o ofierze przestępstwa, oraz o zakresie kryminalizacji zjawisk społecznoopatologicznych. Student poznaje również system instytucji powołanych do zapobiegania i zwalczania przestępczości oraz różnych instytucji w systemie resocjalizacji. Plan studiów zawiera również przedmioty przedstawiające zasady formułowania prognoz pedagogicznych i kryminologicznych oraz planowania działań profilaktycznych, terapeutycznych lub resocjalizujących. Student poznaje również metody i narzędzia badawcze</p>	

z zakresu nauk społecznych. Student dokonuje wyboru przedmiotów fakultatywnych składając odpowiednią deklarację na początku każdego roku akademickiego. Studenci zobowiązani są również do nauki języków obcych oraz uzyskania zaliczenia na poziomie biegłości B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Student zobowiązany jest do wyboru seminarium, na którym pozna zasady prowadzenia badań naukowych i przygotuje pracę dyplomową.

<b>Liczba punktów ECTS</b>	
Konieczna do ukończenia studiów	120
W ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich	112
Którą student musi uzyskać w ramach modułów realizowanych w formie fakultatywnej	42
Którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	8
Którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych	2
Którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub społecznych (nie mniejszą niż 5 pkt. ECTS w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub społeczne)	-
Łączna liczba godzin zajęć konieczna do ukończenia studiów	162 h praktyk + min. <b>490 h</b> Razem: <b>652 h</b>

<b>Praktyki zawodowe (wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych)</b>
Praktyki zawodowe są integralną częścią procesu dydaktycznego studiów II stopnia na kierunku „Kryminologia i resocjalizacja” Uczelni. Mają one charakter obligatoryjny, a ich realizacja jest warunkiem uzyskania zaliczenia semestru i roku przez studenta – zgodnie z obowiązującym programem nauczania i planem studiów. Praktyki zawodowe rozpoczynają

się na 1 roku studiów i trwają 3 semestry według podziału uwzględniającego praktyki hospitacyjne, praktyki śródroczne i praktyki ciągłe. Łączna suma godzin realizowanych w toku praktyk: 150 godz. (jednostek lekcyjnych – 45 minutowych) oraz 12 h przeznaczonych na ewaluację.

Harmonogram realizacji praktyk z uwzględnieniem ewaluacji praktyk w Uczelni:

- Praktyki hospitacyjne z ewaluacją – łącznie 34 godz.

2 godz. - spotkanie wstępne, omówienie programu, zasad realizacji i przebiegu praktyki hospitacyjnej

30 godz. - prowadzenie przez studentów obserwacji w różnorodnych typach placówek

2 godz. - spotkanie ewaluacyjne, podsumowanie i zaliczenia etapu hospitacyjnego w dzienniczkach praktyk.

- Praktyki śródroczne z ewaluacją – łącznie 64 godz.

2 godz. - spotkanie wstępne, omówienie programu i przebiegu praktyki śródrocznej

60 godz. – realizacja przez studentów praktyki śródrocznej w placówce

2 godz. - spotkanie ewaluacyjne, podsumowanie i zaliczenia etapu śródrocznego w dzienniczkach praktyk

- Praktyki ciągłe z ewaluacją – 4 semestr – łącznie 64 godz.

2 godz.- spotkanie wstępne, omówienie programu i przebiegu praktyki ciągłej

60 godz. – realizacja przez studentów praktyki ciągłej w placówce

2 godz. - spotkanie ewaluacyjne, podsumowanie i zaliczenia praktyk ciągłych w dzienniczkach praktyk.

Celem praktyk jest przygotowanie studentów do wykonywania zawodu, a w szczególności:

- konfrontacja nabytej podczas studiów wiedzy teoretycznej (z zakresu nauk prawnych, pedagogiki, psychologii, socjologii itd.) z praktyką wychowawczą, resocjalizacyjną;
- umiejętność wykorzystania teorii w projektowaniu własnych działań;
- tworzenie nawyku ciągłego podnoszenia swoich kwalifikacji i zdolności elastycznego dopasowania ich do ewoluującej rzeczywistości;
- budowanie więzi z przyszłym środowiskiem pracy;
- kształtowanie umiejętności identyfikowania się z zawodem.

#### **Badania naukowe**

#### **Podstawowe informacje (Główne kierunki badań naukowych w jednostce)**

Badania naukowe prowadzone przez pracowników prowadzących zajęcia z dyscypliny nauki prawne obejmują szerokie spektrum zagadnień z zakresu nauk prawnych oraz nauk pokrewnych. Wybór tematów odzwierciedla aktualne problemy w systemie prawa krajowego, unijnego i międzynarodowego; prawa prywatnego i prawa publicznego; prawa materialnego i prawa procesowego; legislacji i teorii prawa. Kryminologia jest nauką interdyscyplinarną. W oparciu o nowy kierunek studiów możliwe będzie interdyscyplinarne uprawianie kryminologii, przez prawników, socjologów, psychologów, pedagogów. Badania naukowe prowadzone przez pracowników Krakowskiej Akademii koncentrują się różnych aspektach zjawiska przestępczości i sprawcy przestępstwa. Mają one nachylenie socjologiczne, nachylenie psychologiczne, a gdy dotyczą opracowywania skutecznych metod odbywania kary - nachylenie pedagogiczne. W oparciu o kadrę nauczającą, można będzie tworzyć interdyscyplinarne zespoły badawcze. Badania naukowe związane z projektowanym kierunkiem dotyczą następujących problemów: instrumentalna i nieinstrumentalna detekcja kłamstwa; dowody w procesie karnym; teorie kryminologiczne; źródła wiedzy kryminologicznej; literatura piękna a kryminologia; historia kryminologii; polityka kryminalna, prawo karne wykonawcze, prawna ochrona zdrowia psychicznego; reglamentacja prawna terapii skazanych, kontrawencjonalizm w polskim prawie karnym i wykroczeń, badania poligraficzne w procesie karnym, wojna a przestępczość, terapia farmakologiczna lub psychoterapia jako środki zabezpieczające stosowane wobec sprawcy skazanego za przestępstwa skierowane przeciwko wolności seksualnej, przemoc wobec kobiet, populizm penalny i feminizm, polityka kryminalna, kulturowe uwarunkowania przestępczości, ochrona praw człowieka na podstawie EKPC wobec etyki zawodów prawniczych, uprawnienia pracowników związane z rodzicielstwem, granice kognicji sądu pracy w zakresie oceny umiejętności zawodowych, własność wirtualna – cywilnoprawna ewolucja czy rewolucja, prawa konsumenta w obrocie elektronicznym. Badania naukowe pracowników prowadzących zajęcia z dyscyplin: pedagogika, psychologia i socjologia dotyczą przede wszystkim: metodologii badań pedagogicznych, edukacji poprzez sztukę, społecznym i rodzinnym uwarunkowaniom procesu edukacyjnego ze szczególnym uwzględnieniem zjawiska wykluczenia, innowacyjności pedagogiki i doskonalenia zawodowego nauczycieli oraz perspektywom rozwoju szkolnictwa, edukacji medialnej, aspiracjom zawodowym i edukacyjnym uczniów, a także zagadnieniom androgogicznym ze szczególnym

uwzględnieniem edukacji ustawicznej dorosłych.

## **Badania naukowe**

### **Podstawowe informacje (związek badań naukowych z dydaktyką, w ramach dyscypliny, do której przyporządkowany jest kierunek studiów)**

Program studiów na kierunku „Kryminologia i resocjalizacja” obejmuje zajęcia dydaktyczne powiązane z prowadzonymi przez wykładowców badaniami naukowymi w dyscyplinie nauki prawne oraz pedagogika, psychologia i socjologia. Zajęciom tym przypisano punkty ECTS w wymiarze większym niż 50% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na tym kierunku. W ramach tych zajęć prezentowane są wyniki badań realizowanych w jednostce przez wykładowców oraz omawiane są najnowsze wyniki badań w poszczególnych dyscyplinach. Ponadto zajęcia te umożliwiają studentom zdobycie wiedzy o zasadach prowadzenia badań w naukach społecznych oraz przygotowanie do prowadzenia badań naukowych.

## **Infrastruktura**

### **Podstawowe informacje (opis infrastruktury niezbędnej do prowadzenia kształcenia)**

Uczelnia dysponuje własną bazą lokalową o wysokim standardzie, pozwalającą na prowadzenie kształcenia studentów w warunkach zapewniających prawidłową realizację efektów kształcenia na kierunku „Kryminologia i resocjalizacja”. W szczególności uczelnia dysponuje salami wykładowymi wyposażonymi w rzutniki multimedialne, ekrany, cyfrowe rzutniki folii i pisma, wysokiej jakości sprzęt komputerowy (z dostępem do Internetu), sprzęt nagłaśniający i mikrofony, DVD i video, dające możliwość prezentacji materiałów filmowych, nagrań audio (radiowych), oraz prezentacji w programie Power Point. Trzy największe aule wyposażone są w zaplecze techniczne wykorzystywane przy organizacji konferencji naukowych, wizualizatory, magnetowidy, odtwarzacze DVD, tablice elektroniczne. Pomieszczenia dydaktyczne są klimatyzowane. Jedna z sal dydaktycznych dostosowana jest do prowadzenia przez studentów symulacji rozpraw sądowych. Studenci mają możliwość korzystania z Systemu Informacji Prawnej Legalis dostępnego za pośrednictwem bezprzewodowego internetu na terenie całego kampusu uczelni. Uczelnia posiada 10 pracowni komputerowych w każdej z nich jest kilkadziesiąt stanowisk pracy, funkcjonujących



w sieci lokalnej, które zapewniają studentom i pracownikom uczelni stały dostęp do Internetu. Komputery z dostępem do Internetu znajdują się także w bibliotece uczelnianej mieszczącej się w budynku C kampusu. Uczelnia oferuje też salę komputerową na 25 stanowisk, dostępną dla studentów uczelni w godzinach pracy (administracji) kampusu uczelni, a także w dni wolne od pracy, w czasie odbywania zajęć przez studentów studiów niestacjonarnych. Na terenie całego kampusu znajduje się także darmowy dostęp do bezprzewodowego Internetu (hot spot). Uczelnia dysponuje również własnym studium telewizyjnym.

Biblioteka Krakowskiej Akademii im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego usytuowana jest w budynku C kampusu Uczelni i obejmuje Czytelnię Główną, Czytelnię Czasopism i Wypożyczalnię. Ponadto Biblioteka posiada dwa magazyny biblioteczne, umożliwiające przechowanie ok. 550 tys. woluminów. Studenci mają możliwość korzystania ze zbiorów bibliecznych przez 7 dni w tygodniu. Do dyspozycji użytkowników w Bibliotece jest ponad 100 miejsc siedzących i prawie 50 stanowisk komputerowych z dostępem do Internetu. Księgozbiór dostępny jest w katalogu OPAC, będącym częścią systemu bibliotecznego Koha. Użytkownicy biblioteki mogą nie tylko zaproponować zakup książek do biblioteki, ale także sprowadzić drogą wypożyczeń międzybibliecznych publikacje niedostępne w Krakowie. Zbiory liczą około 140 000 woluminów – w tym około jedną trzecią stanowią publikacje obcojęzyczne, głównie niemieckie i angielskie oraz 1600 tytułów czasopism, w tym ponad 200 w prenumeracie bieżącej, polsko i obcojęzyczne. Księgozbiór Czytelni Główniej obejmuje wydawnictwa z dyscyplin wiedzy reprezentowanych w Krakowskiej Akademii im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego. Materiały biblieczne udostępnia się na miejscu. Do dyspozycji Czytelników przeznaczonych jest ponad 140 miejsc do pracy w Czytelni Główniej, w tym:

- 18 stanowisk komputerowych na sali głównej z dostępem do Internetu (5 stanowisk wyposażonych w sprzęt i oprogramowanie ułatwiające osobom niewidomym i niedowidzącym korzystanie z Internetu i innych zasobów wiedzy),
- 3 stanowiska z dostępem tylko do katalogu elektronicznego OPAC,
- 4 dwustanowiskowe pokoje pracy cichej wyposażone w sprzęt komputerowy, w tym jeden pokój przeznaczony dla osób niepełnosprawnych wyposażony w 2 skanery, drukarkę brailowską, powiększalnik stacjonarny i syntezytor mowy,
- pokój pracy grupowej mieszczący około 25 osób wyposażony w 10 komputerów oraz

tablicę,

- 5 skanerów.

Czytelnicy mogą wykonywać fotografie i skany materiałów bibliotecznych bądź skorzystać z maszyny kserograficznej, która znajduje się przy Czytelni Głównej.

Czytelnia Czasopism posiada 10 stanowisk pracy w tym 2 stanowiska przeznaczone do pracy z czasopismami wielkoformatowymi. Czytelnia dysponuje 4 stanowiskami komputerowymi z dostępem do Internetu oraz folderów zawierających tematyczne zestawienia bibliograficzne.

Biblioteka oferuje użytkownikom dostęp do różnorodnych serwisów elektronicznych będących źródłem rzetelnej i aktualnej informacji. Wśród nich znaleźć można przede wszystkim wielodzinowe bazy danych tworzone przez renomowanych wydawców, takich jak Elsevier, EBSCO, czy Springer. Biblioteka umożliwia dostęp do następujących baz danych: ScienceDirect, Scopus, SpringerLink, ClinicalKey, PsycARTICLES, MEDLINE Complete, EMIS, Polska Bibliografia Lekarska (PBL), System Informacji Prawnej Legalis, System Informacji Prawnej Lex Omega, Web of Science, Wiley Online Library.

#### **Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/egzamin dyplomowy)**

Warunkiem ukończenia studiów II stopnia na kierunku „Kryminologia i resocjalizacja” jest zdobycie przez studenta w trakcie 4 semestrów min. 120 ECTS, napisanie pracy dyplomowej – magisterskiej na ocenę co najmniej dostateczną oraz przystąpienie do egzaminu dyplomowego - magisterskiego i uzyskanie co najmniej oceny dostatecznej.

#### **Charakterystyki**

**drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy  
Kwalifikacji typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa  
wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 PRK dla kierunku  
KRYMINOLOGIA I RESOCJALIZACJA (studia magisterskie)**

**Opis zakładanych efektów kształcenia w odniesieniu do efektów kształcenia dla  
obszaru/obszarów**

**Nazwa wydziału: PRAWA, ADMINISTRACJI I STOSUNKÓW MIĘDZYNARODOWYCH**

**Nazwa kierunku studiów: KRYMINOLOGIA I RESOCJALIZACJA**

<b>Poziom kształcenia: DRUGI</b>		
<b>Profil kształcenia: OGÓLNOAKADEMICKI</b>		
<b>Symbol</b>	<b>Opis zakładanych efektów uczenia się</b>	<b>Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK</b>
<b>Efekty uczenia się: Wiedza (zna i rozumie)</b>		
<b>EUK6_W1</b>	ma wiedzę o ewolucji polskiej i zagranicznej myśli kryminologicznej, jej kierunkach, źródłach, także z wykorzystaniem dorobku nauk pokrewnych	<b>P7S_WG</b>
<b>EUK6_W2</b>	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę o przestępczości, o sprawcy przestępstwa, o ofierze przestępstwa, oraz o zakresie kryminalizacji zjawisk społecznoopatologicznych	<b>P7S_WG</b>
<b>EUK6_W3</b>	zna na poziomie rozszerzonym terminologię używaną w pedagogice resocjalizacyjnej; zna miejsce pedagogiki w systemie nauk oraz jej przedmiotowe i metodologiczne powiązania z innymi dyscyplinami nauk; posiada wiedzę na temat projektowania i prowadzenia badań diagnostycznych, zorientowaną na zastosowanie praktyczne w wybranej sferze działalności edukacyjnej, kulturalnej, wychowawczej, opiekuńczej, czy profilaktyczno-resocjalizacyjnej	<b>P7S_WG</b>
<b>EUK6_W4</b>	ma wiedzę o instytucjach powołanych do zapobiegania i zwalczania przestępczości oraz o funkcjonowaniu różnych instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych, resocjalizacyjnych, kulturalnych i pomocowych w tym obszarze	<b>P7S_WG</b>
<b>EUK6_W5</b>	ma pogłębioną wiedzę na temat rozwoju i funkcjonowania człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, psychologicznym, prawnym i społeczno-kulturowym w grupach, instytucjach i środowiskach wychowawczych	<b>P7S_WG</b>
<b>EUK6_W6</b>	rozumie wpływ zjawisk społecznych na rozwój przestępczości i innych form antyspołecznych zachowań	<b>P7S_WG</b> <b>P7S_WK</b>
<b>EUK6_W7</b>	ma pogłębioną wiedzę z zakresu samowychowania, samorealizacji oraz na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju z zastosowaniem zasad i norm etycznych, w tym zasady ochrony własności intelektualnej	<b>P7S_WK</b>
<b>Efekty uczenia się: Umiejętności (potrafi)</b>		

<b>EUK6_U1</b>	potrafi wykorzystać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki resocjalizacyjnej i kryminologii oraz powiązanych dyscyplin w celu analizy złożonych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych, a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych	<b>P7S_UW</b>
<b>EUK6_U2</b>	potrafi analizować mechanizmy powstawania zaburzeń w przystosowaniu społecznym; potrafi rozpoznać zjawiska przestępcze	<b>P7S_UW</b>
<b>EUK6_U3</b>	potrafi formułować prognozy pedagogiczne i kryminologiczne oraz planować działania profilaktyczne, terapeutyczne lub resocjalizujące	<b>P7S_UW</b>
<b>EUK6_U4</b>	posiada rozwinięte umiejętności właściwego doboru źródeł informacji, formułowania problemów diagnostycznych, właściwego doboru lub tworzenia metod, technik, narzędzi i prowadzenia badań, oraz krytycznie interpretuje wyniki i wyciąga wnioski, także z zastosowaniem technik informacyjno-komunikacyjnych	<b>P7S_UW</b>
<b>EUK6_U5</b>	potrafi kierować procesami kształcenia i wychowania, posiada umiejętność pracy z grupą	<b>P7S_UO</b>
<b>EUK6_U6</b>	potrafi twórczo animować prace nad własnym rozwojem oraz rozwojem uczestników procesów edukacyjno-wychowawczych i profilaktyczno-resocjalizacyjnych oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działania na rzecz uczenia się przez całe życie	<b>P7S_UU</b>
<b>EUK6_U7</b>	potrafi kompetentnie i używając fachowej terminologii wypowiadać się w mowie i na piśmie, w języku polskim oraz w językach obcych (B2+ ESOKJ), na tematy dotyczące wybranych zagadnień z zakresu kryminologii i resocjalizacji w różnych kręgach odbiorców; potrafi prowadzić debatę i krytycznie oceniać inne stanowiska i opinie	<b>P7S_UK</b>
<b>Efekty uczenia się: Kompetencje społeczne (jest gotów do)</b>		
<b>EUK6_KS1</b>	docenia znaczenie nauk pedagogicznych dla rozwoju jednostki i prawidłowych więzi w środowiskach społecznych	<b>P7S_KK</b>
<b>EUK6_KS2</b>	wykazuje interdyscyplinarne podejście do rozwiązywania problemów społecznych, jest zdolny do współdziałania ze specjalistami z innych dziedzin; bierze pod uwagę różnorodność społeczną i kulturową	<b>P7S_KO</b> <b>P7S_KK</b>
<b>EUK6_KS3</b>	jest przekonany o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki ogólnej i zawodowej; dostrzega kwestie moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą	<b>P7S_KR</b> <b>P7S_KO</b>
<b>EUK6_KS4</b>	jest gotów pracować w zespole, zasięgać opinii ekspertów, poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań; myśli i działa w sposób przedsiębiorczy	<b>P7S_KK</b> <b>P7S_KO</b>

<b>EUK6_KS5</b>	jest gotowy stale uczyć się, ma potrzebę rozwoju zawodowego w związku ze świadomością dynamiki zmian społecznych	<b>P7S_KK</b>
-----------------	--	---------------

Grupa zajęć podstawowych		
Efekty uczenia się przypisane do grupy zajęć		Treści programowe
Wiedza	EUK7_W1 EUK7_W2 EUK7_W3 EUK7_W6	Zajęcia przedstawiające pogłębioną wiedzę o przestępczości, o sprawcy przestępstwa, o ofierze przestępstwa, oraz o zakresie kryminalizacji zjawisk społecznowpatologicznych. Zajęcia umożliwiające poznanie systemu instytucji powołanych do zapobiegania i zwalczania przestępczości oraz różnych instytucji w systemie resocjalizacji. Zajęcia pogłębiające wiedzę o celach pedagogiki resocjalizacyjnej oraz metodach i narzędziach ich realizacji.
Umiejętności	EUK7_U1 EUK7_U2 EUK7_U3 EUK7_U4	
Kompetencje społeczne	EUK7_KS1 EUK7_KS2 EUK7_KS3 EUK7_KS4	
Grupa zajęć kierunkowych		
Efekty uczenia się przypisane do grupy zajęć		Treści programowe
Wiedza	EUK7_W4 EUK7_W5 EUK7_W7	Zajęcia umożliwiające studentom zapoznanie się z mechanizmami powstawania zaburzeń w przystosowaniu społecznym. Zajęcia przedstawiające wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki resocjalizacyjnej i kryminologii oraz powiązanych dyscyplin, a także diagnozowania i projektowania działań praktycznych. Zajęcia umożliwiające poznanie zasad planowania działań profilaktycznych, terapeutycznych lub resocjalizujących.
Umiejętności	EUK7_U1 EUK7_U2 EUK7_U3 EUK7_U4 EUK7_U5 EUK7_U6 EUK7_U7	
Kompetencje społeczne	EUK7_KS1 EUK7_KS2 EUK7_KS3	

	EUK7_KS4	
<b>Grupa zajęć specjalistycznych</b>		
<b>Efekty uczenia się przypisane do grupy zajęć</b>		<b>Treści programowe</b>
Wiedza	EUK7_W4 EUK7_W5 EUK7_W7	Zajęcia pogłębiające wiedzę na temat rozwoju i funkcjonowania człowieka w cyklu życia zarówno w aspekcie biologicznym, psychologicznym, prawnym i społeczno-kulturowym w grupach, instytucjach i środowiskach wychowawczych. Zajęcia umożliwiające poznanie zasad zatrudniania w służbach mundurowych oraz formy zatrudniania skazanych.
Umiejętności	EUK7_U1 EUK7_U2 EUK7_U3 EUK7_U4 EUK7_U5 EUK7_U6 EUK7_U7	
Kompetencje społeczne	EUK7_KS1 EUK7_KS2 EUK7_KS3 EUK7_KS4	

<b>Efekty uczenia się</b>	<b>Metody weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia</b>
Wiedza	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Weryfikację osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się w zakresie wiedzy prowadzi się w odniesieniu do każdego studenta w trakcie całego procesu kształcenia.</li> <li>2. Zakładane efekty uczenia się w zakresie wiedzy zapisywane są w kartach przedmiotów. Sposoby weryfikacji osiągnięcia tych efektów uczenia się określone są w kartach przedmiotów, z uwzględnieniem charakterystyki realizowanego materiału. Do najczęściej stosowanych metod weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się w zakresie wiedzy dla poszczególnych przedmiotów należą: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) egzaminy pisemne i ustne</li> <li>2) prace pisemne przygotowywane samodzielnie na zadany temat</li> <li>3) prezentacje multimedialne przygotowywane i prowadzone indywidualnie</li> </ol> </li> </ol>

	<p>lub grupowo przez studentów</p> <p>4) przygotowanie pracy dyplomowej</p> <p>3. Egzamin dyplomowy weryfikuje, czy student posiada wiedzę z zakresu efektów uczenia się określonych dla danego kierunku studiów, czy potrafi przedstawić odpowiedzi na pytania z zakresu pracy dyplomowej oraz danego kierunku studiów, logicznie je uzasadniając w oparciu o wiarygodne źródła wiedzy, czy posługuje się zrozumiałym słownictwem i terminologią właściwą dla danego kierunku studiów.</p>
Umiejętności	<p>1. Weryfikację osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się w zakresie umiejętności prowadzi się w odniesieniu do każdego studenta w trakcie całego procesu kształcenia. Do najczęściej stosowanych metod weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się w zakresie umiejętności należą:</p> <p>1) prezentacje multimedialne przygotowywane i prowadzone indywidualnie lub grupowo przez studentów</p> <p>2) uczestnictwo w warsztatach i zajęciach projektowych</p> <p>3) praca dyplomowa</p> <p>4) egzamin dyplomowy</p>
Kompetencje	<p>1. Weryfikację osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się w zakresie kompetencji prowadzi się w odniesieniu do każdego studenta w trakcie procesu kształcenia. Do najczęściej stosowanych metod weryfikacji osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się w zakresie kompetencji należą:</p> <p>1) Ocena zaangażowania studenta podczas zajęć realizowanych w grupach, jego aktywność na zajęciach oraz terminowość wykonywania zleconych zadań,</p> <p>2) Ocena dokonywana przez promotora na podstawie uczestnictwa studenta w seminarium co do przestrzegania zasad etyki, poszanowania praw własności intelektualnej oraz posiadania kompetencji w danym dziale prawa administracyjnego</p> <p>3) Egzamin dyplomowy</p> <p>2. Zgodność uzyskanych efektów uczenia się w zakresie kompetencji z</p>

	<p>potrzebami rynku pracy jest weryfikowana w trakcie badania losów zawodowych absolwentów WPAiSM.</p>
--	--