

UCHWAŁA NR 82/2026

Senatu Uniwersytetu Andrzeja Frycza Modrzewskiego w Krakowie

z dnia 07 lipca 2026 roku

w sprawie ustalenia programu studiów na kierunku

Fizjoterapia, jednolite studia magisterskie, profil praktyczny

Działając na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 11 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2024 r. poz. 1571 z późn. zm.), § 9 ust.2 pkt. 1 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz.U. 2023.2787 t.j.) oraz § 8 ust. 1 pkt 12 Statutu Uniwersytetu Andrzeja Frycza Modrzewskiego w Krakowie Senat Uniwersytetu Andrzeja Frycza Modrzewskiego w Krakowie uchwala, co następuje:

§ 1

1. Senat Uniwersytetu Andrzeja Frycza Modrzewskiego w Krakowie ustala program studiów od cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2026/2027 na kierunku **Fizjoterapia, jednolite studia magisterskie, profil praktyczny**.
2. Program studiów na kierunku **Fizjoterapia**, stanowi załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2

1. Uchwała wchodzi w życie z dniem jej podjęcia.

Przewodniczący Senatu

/ wersja podpisana do wglądu w Biurze Rektora/

dr hab. Radosław Wiśniewski, prof. UAFM

**Załącznik
do Uchwały Nr 82/2026
Senatu Uniwersytetu Andrzeja Frycza
Modrzewskiego w Krakowie
z dnia 07 lipca 2026 r.**



KIERUNEK FIZJOTERAPIA

**STUDIA JEDNOLITE MAGISTERSKIE
COLLEGIUM MEDICUM - WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU
Rok akademicki rozpoczęcia cyklu kształcenia: 2026/2027**

Podstawowe informacje	
Nazwa Wydziału	Wydział Nauk o Zdrowiu
Nazwa kierunku	Kierunek Fizjoterapia
Poziom	Jednolite Studia Magisterskie
Profil	Praktyczny
Forma	Stacjonarne/Niestacjonarne
Rok akademicki	2026-2027
Język studiów	Polski/Angielski
Liczba semestrów konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	10
Tytuł zawodowy	Magister

Przyporządkowanie kierunku do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się		
Dziedzina oraz dyscyplina	Dziedzina nauki o zdrowiu, nauki medyczne, nauki o kulturze fizycznej, w dyscyplinie nauki o zdrowiu	100% ECTS

Liczba punktów ECTS	
Konieczna do ukończenia studiów	300
W ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	177,8
Którą student uzyskuje w ramach zajęć do wyboru	20
Którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	58
Którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub społecznych (nie mniejszą niż 5 pkt. ECTS w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub społeczne)	5
Którą student uzyskuje w ramach zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których jest przyporządkowany kierunek studiów (dotyczy profilu ogólnoakademickiego)	Nie dotyczy
Którą student uzyskuje w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne (dotyczy profilu praktycznego)	209,6
Liczba godzin zajęć	
Łączna liczba godzin zajęć konieczna do ukończenia studiów	ST 5375 / NST 5315

1. Koncepcja kształcenia - zgodność z misją i strategią uczelni

Uniwersytet Andrzeja Frycza Modrzewskiego w Krakowie jest uczelnią prowadzącą działania edukacyjne i naukowo-badawcze dostosowane do współczesnych wyzwań i uwarunkowań mając na względzie uwarunkowania technologiczne, ekonomiczne oraz interes społeczny. Uniwersytet wpisuje w swoje credo społeczną odpowiedzialność za losy studentów oferując także kształcenie w profilach praktycznych. Program studiów jednolitych magisterskich na kierunku Fizjoterapia prowadzony wg standardów nauczania, zorientowany jest na przygotowanie wykwalifikowanych fizjoterapeutów, posiadających umiejętności i kompetencje z zakresu diagnostyki funkcjonalnej, programowania i wykonywania zabiegów

fizjoterapeutycznych oraz funkcjonowania w zespołach rehabilitacyjnych, kierowania zespołem fizjoterapeutycznym oraz organizacji i zarządzania podmiotami oferującymi usługi fizjoterapeutyczne. W ofercie studiów w języku polskim znajdują się również przedmioty prowadzone w języku angielskim. Misją uczelni jest formowanie osobowości jednostki, relacji międzygrupowych i integracji społecznej, a także budowanie społeczeństwa opartego na wiedzy. Uczelnia dba, aby proces kształcenia w każdym prowadzonym wymiarze zwracał uwagę na właściwą postawę studenta wobec przyszłych pacjentów/klientów tym samym kształtując sylwetkę zawodową przyszłych absolwentów. Program kształcenia na kierunku fizjoterapia jest w pełni zgodny z misją uczelni, poprzez wysoki poziom nauczania, jak również aktywność naukową pracowników zatrudnionych na kierunku. Realizacja tego programu jest możliwa dzięki zatrudnionej wysoko wykwalifikowanej kadrze nauczycieli akademickich, a także pozyskania osób o dużym doświadczeniu zawodowym zdobytym poza uczelnią w ramach praktycznego wykonywania zawodu. Realizując potrzeby i oczekiwania studentów Uniwersytet Andrzeja Frycza Modrzewskiego w Krakowie obok kompetentnej kadry dydaktycznej dąży do zapewnienia studentom innowacyjnych rozwiązań w zakresie metod kształcenia.

2. Cele kształcenia

Celem studiów JM na kierunku fizjoterapia jest osiągnięcie efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które umożliwiają uzyskanie prawa wykonywania zawodu fizjoterapeuty. Osiągane efekty uczenia się są zgodne ze standardami kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r.) Absolwent zdobędzie umiejętności posługiwania się specjalistyczną wiedzą z zakresu nauk o zdrowiu.

Kształcenie obejmuje naukę oraz doskonalenie umiejętności w zakresie:

- diagnostyki funkcjonalnej i kwalifikowania, planowania i prowadzenia fizjoterapii pacjentów,
- dobierania i wykorzystywania do potrzeb pacjenta wyrobów medycznych,
- kształtowania i utrzymania sprawności i wydolności osób w różnym wieku w celu zapobiegania niepełnosprawności,
- wykorzystania metod fizjoterapeutycznych oraz aparatury medycznej zależnie od rozpoznania oraz wieku pacjenta w celu diagnostyki funkcjonalnej programowania oraz wykonania fizjoterapii.

Absolwent zdobędzie umiejętności posługiwania się wiedzą ogólną z zakresu prawa medycznego, zarządzania w placówkach ochrony zdrowia czy wiedzą z zakresu psychologii i socjologii w tym socjologii w niepełnosprawności i in.

Absolwent jednolitych studiów magisterskich kierunku fizjoterapia:

w zakresie wiedzy zna i rozumie: problematykę z zakresu dyscypliny naukowej - nauki biologiczne w tym rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych; problematykę z zakresu dyscypliny naukowej - nauki medyczne w tym etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób; problematykę z zakresu dyscyplin naukowych - psychologia, pedagogika, nauki socjologiczne, filozofia i bioetyka; zasady oddziaływania sił mechanicznych na organizm człowieka zdrowego i chorego, w tym osoby starszej, z różnymi dysfunkcjami i różnymi chorobami, w różnych warunkach; mechanizm działania czynników fizykalnych na organizm człowieka oraz oddziaływanie zabiegów fizykalnych w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach; wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii; zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych; zasady działania wyrobów medycznych i zasady ich stosowania w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach; specjalistyczne zagadnienia z zakresu teorii, metodyki i praktyki fizjoterapii; zagadnienia z zakresu diagnostyki funkcjonalnej na potrzeby fizjoterapii, planowania postępowania fizjoterapeutycznego oraz kontrolowania jego efektów - w stopniu zaawansowanym; zagadnienia związane z kształtowaniem, podtrzymywaniem i przywracaniem sprawności oraz wydolności osobom w różnym wieku, w tym osobom starszym, utraconej lub obniżonej wskutek różnych chorób lub urazów, a także zasady promocji zdrowia - w stopniu zaawansowanym; prawne i ekonomiczne aspekty funkcjonowania podmiotów zajmujących się rehabilitacją osób z niepełnosprawnościami; etyczne, prawne i społeczne uwarunkowania wykonywania zawodu fizjoterapeuty.

w zakresie umiejętności potrafi : wykonywać zabiegi z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii; interpretować wyniki badań czynnościowych oraz przeprowadzać testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii i interpretować ich wyniki; tworzyć, weryfikować i modyfikować programy fizjoterapii osób z różnymi dysfunkcjami, w tym osób starszych, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, a także w ramach procesu kompleksowej rehabilitacji; kontrolować efekty postępowania fizjoterapeutycznego; dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie rehabilitacji oraz poinstruować pacjenta, jak z nich korzystać; zastosować działania z zakresu adaptowanej aktywności fizycznej i sportu osób z niepełnosprawnościami dla planowania, doboru, modyfikowania oraz tworzenia różnych form zajęć rekreacyjnych i sportowych dla osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób starszych; zastosować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia, profilaktykę niepełnosprawności, a także pierwotną i wtórną profilaktykę chorób; wykazać wysoką sprawność fizyczną niezbędną do poprawnego demonstrowania i wykonywania zabiegów z zakresu kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz stosowania metod specjalnych u osób z różnymi

chorobami, dysfunkcjami oraz z różnym rodzajem i stopniem niepełnosprawności; planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy; inspirować inne osoby do uczenia się oraz podejmowania aktywności fizycznej; komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta i jego praw; komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą; wykorzystywać wiedzę w zakresie racjonalizacji i optymalizacji fizjoterapii, także współpracując w zespole terapeutycznym; postępować zgodnie z zasadami etycznymi i bioetycznymi w wykonywaniu czynności właściwych dla zawodu fizjoterapeuty.

w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do: nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych; wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej; prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty; przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej; dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; korzystania z obiektywnych źródeł informacji; wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym; formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej; przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

3. Charakterystyka kierunku z uwzględnieniem potrzeb społeczno-gospodarczych

Absolwenci osiągają kompetencje niezbędne do: kształtowania, podtrzymywania i przywracania sprawności, utraconej lub obniżonej wydolności, nienagannego wykonywania wszelkich zabiegów fizjoterapeutycznych.

Dla właściwego przygotowania przyszłych kadr fizjoterapeutów, wykonujących zawód medyczny istotne jest, aby kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu było zgodne z oczekiwaniami świadczeniobiorców i potrzebami rynku pracy, dlatego też standardy uczenia się były poddane opiniowaniu i konsultacjom społecznym, w których uczestniczyli przedstawiciele pracodawców, środowiska nauki, samorządy i związki zawodowe. Efekty uczenia się zdefiniowane w standardach kształcenia są zgodne z potrzebami rynku pracy polskiego.

Kształcenie na tym kierunku realizowane jest na profilu praktycznym, w którym nacisk położony jest na zdobycie konkretnych umiejętności, co w połączeniu ze zdobytą wiedzą i ukształtowaną postawą, ułatwi

absolwentom znalezienie pracy. Umiejętności praktyczne zdobywane i doskonalone będą w podmiotach leczniczych na terenie Krakowa i Małopolski. Kadre stanowią wykwalifikowani specjaliści, nauczyciele akademicy, jak również potencjalni pracodawcy naszych absolwentów. Program studiów na kierunku Fizjoterapia studia JM został przygotowany m.in. w oparciu o zapisy: rozporządzenia Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz.U. 2019, poz. 1573), ustawy z dnia 20 lipca 2018 roku Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. z 2018 r. poz. 1668 z późn. zm.) i nowelizację Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 6 kwietnia 2021 (Dz.U.2021, poz. 755). Zgodnie z Ustawą z dnia 25 września 2015 r. o zawodzie fizjoterapeuty - (Dz.U. 2015 poz. 1994) „Fizjoterapeuta wykonuje zawód z należytą starannością, zgodnie z zasadami etyki zawodowej, poszanowaniem praw pacjenta, dbałością o jego bezpieczeństwo i wykorzystując wskazania aktualnej wiedzy medycznej.

Wykonywanie zawodu fizjoterapeuty polega na udzielaniu świadczeń zdrowotnych, w szczególności na (Zgodnie z Ustawą z dnia 25 września 2015 r. o zawodzie fizjoterapeuty - (Dz.U. 2015 poz. 1994):

- 1) diagnostyce funkcjonalnej pacjenta;
- 2) kwalifikowaniu, planowaniu i prowadzeniu kinezyterapii, fizykoterapii i masażu;
- 3) zlecaniu wyrobów medycznych, zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 38 ust. 4 ustawy z dnia 12 maja 2011 r. o refundacji leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyrobów medycznych (Dz. U. z 2015 r. poz. 345, 1830 i 1991);
- 4) dobieraniu do potrzeb pacjenta wyrobów medycznych;
- 5) nauczaniu pacjentów posługiwania się wyrobami medycznymi;
- 6) prowadzeniu działalności fizjoprofilaktycznej, polegającej na popularyzowaniu zachowań prozdrowotnych oraz kształtowaniu i podtrzymywaniu sprawności i wydolności osób w różnym wieku w celu zapobiegania niepełnosprawności;
- 7) wydawaniu opinii i orzeczeń odnośnie do stanu funkcjonalnego osób poddawanych fizjoterapii oraz przebiegu procesu fizjoterapii;
- 8) nauczaniu pacjentów mechanizmów kompensacyjnych i adaptacji do zmienionego potencjału funkcji ciała i aktywności.”

4. Opis realizacji programu - informacja o ścieżkach specjalizacyjnych, modułach i warunkach ich wyboru

W toku kształcenia realizowane są przedmioty teoretyczne i praktyczne. Szczególną uwagę poświęca się na nauczanie praktyczne i aktywizujące oraz specjalistyczne.

Program realizowany jest zgodnie z 7 ramą PRK dla Szkolnictwa Wyższego oraz ze standardem kształcenia

na podstawie stosownych regulacji prawnych standardów zapisanych w rozporządzeniu - Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz.U. 2019, poz. 1573), Ustawy z dnia 20 lipca 2018 roku Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. z 2018 r. poz. 1668 z późn. zm.);

Studia trwają 10 semestrów. Liczba godzin zajęć, w tym praktyk zawodowych wynosi 5375 godz. a zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne 3836 godz., w tym 1560 godz. praktyk zawodowych. Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne obejmują następujące form: ćwiczenia przy łóżku chorego, ćwiczenia w centrum symulacji, ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe oraz przygotowanie do egzaminu dyplomowego. W ramach kształcenia w grupie zajęć B są prowadzone zajęcia z języka obcego w wymiarze 150 godzin (5 punktów ECTS), przez lektorów Centrum Języków Obcych i Języka Polskiego UAFM. Przedmioty z grupy D realizowane są w uczelni oraz w podmiotach wykonujących działalność leczniczą z udziałem pacjentów zgodnie z wymogami standardu kształcenia. Ponadto uczelnia wdraża umiędzynarodowienie studiów prowadzonych w języku polskim między innymi poprzez realizację wybranych treści kształcenia w języku angielskim. W programie studiów prowadzonych w języku polskim zaplanowano zajęcia w j. angielskim z przedmiotów: Aktywność fizyczna osób starszych / Physical activity of elderly people; Wybrane techniki masażu / Wybrane techniki masażu z elementami odnowy biologicznej / Selected massage techniques / Selected massage techniques with elements of biological regeneration; Elementy Tai Chi w psychoprofilaktyce fizjoterapeutycznej / Elements of Tai Chi in physiotherapeutic psychoprophylaxis; Diagnostyka obrazowa uszkodzeń narządu ruchu / Imaging diagnostics of musculoskeletal injuries; Fizjoterapia w zaburzeniach uro-ginekologicznych / Physiotherapy in uro-gynecological disorders; Masaż limfatyczny / Masaż sportowy / Lymphatic massage / Sports massage - student wybiera formę zajęć albo w języku angielskim albo w języku polskim. Zajęcia z wychowania fizycznego są zajęciami obowiązkowymi na studiach stacjonarnych, prowadzonymi w wymiarze 60 godzin. Zajęciom tym nie przypisuje się punktów ECTS.

Dla realizacji programu kluczowe znaczenie mają praktyki zawodowe w liczbie 1560 godz. (58 pkt. ECTS) jak również zajęcia uzupełniające (godziny do dyspozycji uczelni) 500 godz. (30 pkt. ECTS) zgodnie ze standardami kształcenia.

Realizacja zajęć w z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, nie jest większa niż 25% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów. Studia kończą się egzaminem dyplomowym, który ma formę egzaminu praktycznego i teoretycznego połączonego z obroną pracy magisterskiej. Metody dydaktyczne służące realizacji programu uwzględniają nowoczesne metody nauczania w fizjoterapii: metody symulacyjne, dyskusja, burza mózgów, praca z opisem przypadku (problem based learning), praca z projektami, nauczanie przy łóżku chorego, wykład, ćwiczenia. Zajęcia praktyczne realizowane w warunkach klinicznych w bezpośrednim kontakcie z pacjentem służą osiągnięciu i doskonaleniu przez studenta efektów uczenia się w kategorii umiejętności i kompetencji.

Po uzyskaniu dyplomu absolwenci ubiegają się o prawo wykonywania zawodu fizjoterapeuty, a następnie mają możliwość podjęcia pracy we wszystkich podmiotach prowadzących działalność leczniczą oraz podjąć studia podyplomowe, studia w szkole doktorskiej (również w formie eksternistycznej) lub specjalizację z dziedziny fizjoterapii.

Kadra uczelni przez cały cykl kształcenia będzie współpracowała z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi w zakresie analizy potrzeb rynku, dostosowując kształcenie do potrzeb i wymagań świadczeniobiorców i pracodawców.

Tabela 1. Grupy zajęć określone standardem kształcenia

Grupy zajęć	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
A. Biomedyczne podstawy fizjoterapii	400	25
B. Nauki ogólne	385	18
C. Podstawy fizjoterapii	780	45
D. Fizjoterapia kliniczna	1670	99
E. Metodologia badań naukowych	80	25
F. Praktyki fizjoterapeutyczne	1560	58
Oferta autorska uczelni	500	30
Razem	ST 5375 / NST 5315	300

Tab.2. Zajęcia przewidziane programem studiów w podziale na moduły kształcenia wraz z liczbą godzin i punktów ECTS

L.p	Nazwa zajęć	ECTS	Liczba godzin zajęć dydaktycznych ogółem
Grupa zajęć A. Biomedyczne podstawy fizjoterapii			
	BHP	0	8
	Anatomia prawidłowa i rentgenowska	4	60
	Biologia medyczna i genetyka	2	27
	Biochemia	1	20
	Biofizyka	1	17
	Pierwsza pomoc przedmedyczna	1	17
	Kinezyjologia	1	25
	Anatomia prawidłowa i rentgenowska	2	30
	Biomechanika	2	26
	Fizjologia ogólna z neurofizjologią	3	55
	Anatomia funkcjonalna i palpacyjna	2	30
	Fizjologia wysiłku fizycznego	3	40
	Patologia ogólna	2	30
	Farmakologia w fizjoterapii	1	15
	Razem	25	400
Grupa zajęć B. Nauki ogólne			
	Filozofia i bioetyka	2	20
	Ekonomia i system ochrony zdrowia	1	12
	Historia fizjoterapii	1	12
	Pedagogika ogólna i pedagogika specjalna	1	15
	Podstawy prawa	1	15
	Socjologia ogólna i socjologia niepełnosprawności	1	15

Technologie informacyjne	1	10
Wychowanie fizyczne (I)*	0	30
Dydaktyka fizjoterapii	1	12
Zarządzanie i marketing	1	12
Zdrowie publiczne	1	12
Język obcy (I)	1	30
Psychologia	1	23
Demografia i epidemiologia	1	17
Wychowanie fizyczne (II)*	0	30
Język obcy (II) ¹	1	30
Język obcy (III) ¹	1	30
Język obcy (IV) ¹	1	30
Język obcy (V) ¹	1	30
Razem	18	385
¹ Na studiach prowadzonych w języku angielskim realizowany jest język niemiecki, język polski jako obcy.		
Grupa zajęć C. Podstawy fizjoterapii		
Fizjoterapia ogólna	2	30
Fizjoprofilaktyka i promocja zdrowia	1	20
Kształcenie ruchowe i metodyka nauczania ruchu	2	34
Fizjoterapia ogólna	1	17
Kinezyterapia (I)	4	67
Kształcenie ruchowe i metodyka nauczania ruchu	2	34
Medycyna fizykalna - fizykoterapia	4	68
Kinezyterapia (II)	2	38
Masaż (I)	2	34
Terapia manualna	2	35
Medycyna fizykalna - fizykoterapia	2	34
Balneoklimatologia i odnowa biologiczna	2	34
Metody specjalne fizjoterapii - metody reedukacji posturalnej	2	36
Metody specjalne fizjoterapii - reedukacji nerwowo-mięśniowej	2	30
Metody specjalne fizjoterapii - neurorehabilitacja	3	50
Kinezyterapia (III)	2	34
Masaż (II)	2	34
Metody specjalne fizjoterapii - terapia neurorozwojowa	1	20
Kształcenie ruchowe i metodyka nauczania ruchu: Trening zdrowotny w środowisku wodnym/Pływanie terapeutyczne	1	17
Adaptowana aktywność fizyczna i sport osób niepełnosprawnych	1	20
Adaptowana aktywność fizyczna i sport osób niepełnosprawnych	1	20
Wyroby medyczne - zaopatrzenie ortopedyczne	1	18
Metody specjalne fizjoterapii - terapia manualna	1	20
Wyroby medyczne - zaopatrzenie ortopedyczne	2	36
Razem	45	780
Grupa zajęć D Fizjoterapia kliniczna		
Kliniczne podstawy fizjoterapii w intensywnej terapii	2	37
Kliniczne podstawy fizjoterapii w chirurgii	2	34

Kliniczne podstawy fizjoterapii w neurologii i neurochirurgii	3	55
Kliniczne podstawy fizjoterapii w pulmonologii	2	34
Kliniczne podstawy fizjoterapii w ortopedii	3	50
Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych w chirurgii i intensywnej terapii	2	39
Kliniczne podstawy fizjoterapii w ginekologii i położnictwie	2	34
Kliniczne podstawy fizjoterapii w pediatrii i neurologii dziecięcej	3	44
Fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach układu ruchu w ortopedii	3	50
Fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach układu ruchu w neurologii i neurochirurgii	3	50
Kliniczne podstawy fizjoterapii w traumatologii i medycynie sportowej	3	50
Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych w pulmonologii	2	34
Diagnostyka funkcjonalna i planowanie fizjoterapii w chorobach wewnętrznych w chirurgii i intensywnej terapii	3	47
Diagnostyka funkcjonalna i planowanie fizjoterapii w dysfunkcjach układu ruchu w ortopedii	4	60
Diagnostyka funkcjonalna i planowanie fizjoterapii w dysfunkcjach układu ruchu w neurologii i neurochirurgii	3	50
Fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach układu ruchu w traumatologii i medycynie sportowej	3	50
Diagnostyka funkcjonalna i planowanie fizjoterapii w chorobach wewnętrznych w pulmonologii	2	45
Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych w pediatrii	2	34
Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych w: ginekologii i położnictwie	2	34
Kliniczne podstawy fizjoterapii w onkologii i medycynie paliatywnej	2	34
Kliniczne podstawy fizjoterapii w reumatologii	3	40
Kliniczne podstawy fizjoterapii w geriatrii	2	34
Kliniczne podstawy fizjoterapii w psychiatrii	2	30
Diagnostyka funkcjonalna i planowanie fizjoterapii w dysfunkcjach układu ruchu w traumatologii i medycynie sportowej	4	67
Diagnostyka funkcjonalna i planowanie fizjoterapii w chorobach wewnętrznych w ginekologii i położnictwie	3	47
Diagnostyka funkcjonalna i planowanie fizjoterapii w dysfunkcjach układu ruchu w neurologii i neurochirurgii	3	50
Fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach układu ruchu w wieku rozwojowym	2	34
Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych w onkologii i medycynie paliatywnej	2	34
Kliniczne podstawy fizjoterapii w kardiologii i kardiologii	2	34

	Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych w geriatricii i psychiatrii	3	50
	Fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach układu ruchu w reumatologii	2	40
	Diagnostyka funkcjonalna i planowanie fizjoterapii w wieku rozwojowym	3	50
	Diagnostyka i planowanie fizjoterapii w chorobach wewnętrznych w onkologii i medycynie paliatywnej	2	40
	Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych w kardiologii i kardiochirurgii	2	34
	Diagnostyka funkcjonalna i planowanie fizjoterapii w dysfunkcjach układu ruchu w reumatologii	5	85
	Diagnostyka funkcjonalna i planowanie fizjoterapii w chorobach wewnętrznych w geriatricii i psychiatrii	4	68
	Diagnostyka funkcjonalna i planowanie fizjoterapii w chorobach wewnętrznych w kardiologii i kardiochirurgii	4	68
Razem		99	1670
Grupa zajęć E metodologia badań naukowych			
	Metodologia badań naukowych i statystyka	3	20
	Seminarium magisterskie - przygotowanie pracy dyplomowej	6	15
	Seminarium magisterskie - przygotowanie pracy dyplomowej	6	15
	Seminarium magisterskie - przygotowanie pracy dyplomowej, przygotowanie do egzaminu dyplomowego	10	30
Razem		25	80
Grupa zajęć F praktyki fizjoterapeutyczne			
	Praktyka asystencka	5	150
	Wakacyjna praktyka z kinezyterapii	11	300
	Praktyka z fizjoterapii klinicznej, fizykoterapii i masażu	4	100
	Wakacyjna praktyka profilowana - wybieralna	7	200
	Praktyka z fizjoterapii klinicznej, fizykoterapii i masażu	4	100
	Wakacyjna praktyka profilowana - wybieralna	7	200
	Praktyka z fizjoterapii klinicznej, fizykoterapii i masażu - praktyka semestralna	20	510
Razem		58	1560
Grupa zajęć H zajęcia do dyspozycji uczelni			
	Prawno-etyczne aspekty w postępowaniu fizjoterapeuty z pacjentem nieletnim	1	17
	Diagnostyka laboratoryjna i obrazowa	2	30
	Aktywność fizyczna osób starszych / <i>Physical activity of elderly people (DW)</i>	1	17
	Rekreacyjne formy aktywności ruchowej / Plenerowe formy ruchu (DW)	2	34
	Dieta w zdrowiu i chorobie	2	28
	Podstawy treningu zdrowotnego / Podstawy pilatesu (DW)	2	30
	Zabawy motoryczne wspomagające rozwój psychoruchowy dziecka	2	30
	Podstawy kinesiologii	1	17

Fizjoterapia stawów skroniowo-żuchwowych	1	25
Zakażenia szpitalne	1	20
Wybrane techniki masażu / Wybrane techniki masażu z elementami odnowy biologicznej / <i>Selected massage techniques / Selected massage techniques with elements of biological regeneration (DW)</i>	2	29
Ćwiczenia sensomotoryczne	2	29
Terapia zaburzeń głosu / Podstawy fizjoterapii logopedycznej (DW)	2	28
Elementy Tai Chi w psychoprofilaktyce fizjoterapeutycznej / <i>Elements of Tai Chi in physiotherapeutic psychoprophylaxis (DW)</i>	2	24
Pierwszy krok na rynku pracy	1	20
Rehabilitacja pulmonologiczna i klimatoterapia w podziemnych komorach solnych	1	20
Diagnostyka obrazowa uszkodzeń narządu ruchu / <i>Imaging diagnostics of musculoskeletal injuries (DW)</i>	1	17
Fizjoterapia w zaburzeniach uro-ginekologicznych / <i>Physiotherapy in uro-gynecological disorders (DW)</i>	1	25
Masaż limfatyczny / Masaż sportowy / <i>Lymphatic massage / Sports massage (DW)</i>	1	17
Diagnostyka i terapia kręgosłupa i barku w modelu holistycznym	2	43
Razem	30	500
Ogółem w całym toku studiów	300	5375

* Zajęcia z wychowania fizycznego realizowane wyłącznie w trybie studiów stacjonarnych

Tab. 3. Zajęcia lub grupy zajęć kształtujących umiejętności praktyczne

Nazwa zajęć lub grupy zajęć	Forma/formy Zajęć	Liczba godzin w programie studiów	Liczba punktów ECTS
Anatomia prawidłowa i rentgenowska	Ćwiczenia	40	2,7
Biologia medyczna i genetyka	Ćwiczenia	7	0,5
Biochemia	Laboratorium	10	0,5
Biofizyka	Ćwiczenia	7	0,4
Pierwsza pomoc przedmedyczna	Ćwiczenia	17	1
Kinezylogia	Zajęcia Praktyczne	15	0,6
Pedagogika ogólna i pedagogika specjalna	Ćwiczenia	5	0,3
Socjologia ogólna i socjologia niepełnosprawności	Ćwiczenia	10	0,7
Fizjoterapia ogólna	Ćwiczenia	20	1,3
Kształcenie ruchowe i metodyka nauczania ruchu	Zajęcia Praktyczne	24	1,4
Diagnostyka laboratoryjna i obrazowa	Laboratorium	15	1
Aktywność fizyczna osób starszych / Physical activity of elderly people (DW)	Ćwiczenia	12	0,7
Anatomia prawidłowa i rentgenowska	Ćwiczenia	15	1
Biomechanika	Ćwiczenia	15	1,2
Fizjologia ogólna z neurofizjologią	Laboratorium	35	1,9
Język obcy (I)	Lektoraty	30	1

Psychologia	Ćwiczenia	13	0,6
Fizjoterapia ogólna	Ćwiczenia	10	0,6
Kinezyterapia (I)	Zajęcia Praktyczne	42	2,5
Kształcenie ruchowe i metodyka nauczania ruchu	Zajęcia Praktyczne	24	1,4
Medycyna fizykalna – fizykoterapia	Zajęcia Praktyczne	48	2,8
Praktyka asystencka	Praktyki	150	5
Rekreacyjne formy aktywności ruchowej / Plenerowe formy ruchu (DW)	Zajęcia Praktyczne	34	2
Dieta w zdrowiu i chorobie	Ćwiczenia	18	1,3
Anatomia funkcjonalna i palpacyjna	Zajęcia praktyczne	30	2
Fizjologia wysiłku fizycznego	Laboratorium	30	2,3
Patologia ogólna	Ćwiczenia	-	-
Język obcy (II)	Lektoraty	30	1
Kinezyterapia (II)	Zajęcia praktyczne	28	1,5
Masaż (I)	Zajęcia praktyczne	24	1,4
Terapia manualna	Zajęcia praktyczne	30	1,7
Medycyna fizykalna – fizykoterapia	Zajęcia praktyczne	20	1,2
Balneoklimatologia i odnowa biologiczna	Zajęcia praktyczne	14	0,8
Podstawy treningu zdrowotnego / Podstawy pilatesu (DW)	Ćwiczenia	20	1,3
Zabawy motoryczne wspomagające rozwój psychoruchowy dziecka	Zajęcia praktyczne	20	1,3
Metody specjalne fizjoterapii - metody reedukacji posturalnej	Zajęcia praktyczne	26	1,4
Metody specjalne fizjoterapii - reedukacji nerwowo-mięśniowej	Zajęcia praktyczne	22	1,5
Metody specjalne fizjoterapii - neurorehabilitacja	Zajęcia praktyczne	40	2,4
Podstawy kinesiotalping	Ćwiczenia	17	1
Język obcy (III)	Lektoraty	30	1
Kinezyterapia (III)	Zajęcia praktyczne	20	1,2
Masaż (II)	Zajęcia praktyczne	34	2
Kliniczne podstawy fizjoterapii w neurologii i neurochirurgii	Ćwiczenia	25	1,4
Kliniczne podstawy fizjoterapii w ortopedii	Ćwiczenia	20	1,2
Fizjoterapia stawów skroniowo-żuchwowych	Zajęcia praktyczne	20	0,8
Wakacyjna praktyka z kinezyterapii	Praktyki	300	11
Język obcy (IV)	Lektoraty	30	1
Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych w chirurgii i intensywnej terapii	Zajęcia praktyczne	25	1,3

Kliniczne podstawy fizjoterapii w ginekologii i położnictwie	Ćwiczenia	6	0,4
Kliniczne podstawy fizjoterapii w pediatrii i neurologii dziecięcej	Ćwiczenia	24	1,6
Fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach układu ruchu w ortopedii	Zajęcia praktyczne	35	2,1
Fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach układu ruchu w neurologii i neurochirurgii	Zajęcia praktyczne	35	2,1
Kliniczne podstawy fizjoterapii w traumatologii i medycynie sportowej	Ćwiczenia	20	1,2
Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych w pulmonologii	Zajęcia praktyczne	20	1,2
Praktyka z fizjoterapii klinicznej, fizykoterapii i masażu	Praktyki	100	4
Wybrane techniki masażu / Wybrane techniki masażu z elementami odnowy biologicznej / Selected massage techniques / Selected massage techniques with elements of biological regeneration (DW)	Zajęcia praktyczne	20	1,4
Metody specjalne fizjoterapii - terapia neurorozwojowa	Zajęcia praktyczne	15	0,8
Ćwiczenia sensomotoryczne	Ćwiczenia Konwersatorium	29	2
Terapia zaburzeń głosu / Podstawy fizjoterapii logopedycznej (DW)	Ćwiczenia Konwersatorium	28	2
Język obcy (V)	Lektoraty	30	1
Diagnostyka funkcjonalna i planowanie fizjoterapii w chorobach wewnętrznych w chirurgii i intensywnej terapii	Ćwiczenia Zajęcia praktyczne	37	2,4
Diagnostyka funkcjonalna i planowanie fizjoterapii w dysfunkcjach układu ruchu w ortopedii	Ćwiczenia Zajęcia praktyczne	45	3,0
Diagnostyka funkcjonalna i planowanie fizjoterapii w dysfunkcjach układu ruchu w neurologii i neurochirurgii	Ćwiczenia Zajęcia praktyczne	35	2,1
Fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach układu ruchu w traumatologii i medycynie sportowej	Zajęcia praktyczne	30	1,8
Diagnostyka funkcjonalna i planowanie fizjoterapii w chorobach wewnętrznych w pulmonologii	Ćwiczenia Zajęcia praktyczne	35	1,6
Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych w pediatrii	Zajęcia praktyczne	20	1,2
Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych w: ginekologii i położnictwie	Zajęcia praktyczne	20	1,2
Wakacyjna praktyka profilowana - wybieralna	Praktyki	200	7
Kształcenie ruchowe i metodyka nauczania ruchu: Trening zdrowotny w środowisku wodnym/Pływanie terapeutyczne	Zajęcia praktyczne	17	1
Kliniczne podstawy fizjoterapii w onkologii i medycynie paliatywnej	Ćwiczenia	-	-
Adaptowana aktywność fizyczna i sport osób niepełnosprawnych	Zajęcia praktyczne	10	0,5
Kliniczne podstawy fizjoterapii w reumatologii	Ćwiczenia	10	0,8

Kliniczne podstawy fizjoterapii w geriatrici	Ćwiczenia	10	0,6
Kliniczne podstawy fizjoterapii w psychiatrii	Ćwiczenia	10	0,7
Diagnostyka funkcjonalna i planowanie fizjoterapii w dysfunkcjach układu ruchu w traumatologii i medycynie sportowej	Ćwiczenia Zajęcia praktyczne	52	3,1
Diagnostyka funkcjonalna i planowanie fizjoterapii w chorobach wewnętrznych w ginekologii i położnictwie	Ćwiczenia Zajęcia praktyczne	32	2
Diagnostyka funkcjonalna i planowanie fizjoterapii w dysfunkcjach układu ruchu w neurologii i neurochirurgii	Ćwiczenia Zajęcia praktyczne	35	2,1
Fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach układu ruchu w wieku rozwojowym	Zajęcia praktyczne	20	1,2
Praktyka z fizjoterapii klinicznej, fizykoterapii i masażu	Praktyki	100	4
Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych w onkologii i medycynie paliatywnej	Zajęcia praktyczne	20	1,2
Elementy Tai Chi w psychoprofilaktyce fizjoterapeutycznej / Elements of Tai Chi in physiotherapeutic psychoprophylaxis (DW)	Ćwiczenia Konwersatorium	24	2
Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych w geriatrici i psychiatrii	Zajęcia praktyczne	30	1,8
Fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach układu ruchu w reumatologii	Zajęcia praktyczne	25	1,3
Diagnostyka funkcjonalna i planowanie fizjoterapii w wieku rozwojowym	Ćwiczenia Zajęcia praktyczne	40	2,4
Adaptowana aktywność fizyczna i sport osób niepełnosprawnych	Zajęcia praktyczne	10	0,5
Metodologia badań naukowych i statystyka	Ćwiczenia	20	3
Seminarium magisterskie - przygotowanie pracy dyplomowej	Seminarium	15	6
Wakacyjna praktyka profilowana - wybieralna	Praktyki	200	7
Diagnostyka i planowanie fizjoterapii w chorobach wewnętrznych w onkologii i medycynie paliatywnej	Ćwiczenia Zajęcia praktyczne	30	1,5
Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych w kardiologii i kardiochirurgii	Zajęcia praktyczne	20	1,2
Wyroby medyczne - zaopatrzenie ortopedyczne	Ćwiczenia	10	0,6
Diagnostyka funkcjonalna i planowanie fizjoterapii w dysfunkcjach układu ruchu w reumatologii	Ćwiczenia Zajęcia praktyczne	60	3,5
Diagnostyka funkcjonalna i planowanie fizjoterapii w chorobach wewnętrznych w geriatrici i psychiatrii	Ćwiczenia Zajęcia praktyczne	45	2,6
Metody specjalne fizjoterapii - terapia manualna	Zajęcia praktyczne	15	0,8
Pierwszy krok na rynku pracy	Konwersatorium	20	1
Seminarium magisterskie - przygotowanie pracy dyplomowej	Seminarium	15	6
Diagnostyka obrazowa uszkodzeń narządu ruchu / <i>Imaging diagnostics of musculoskeletal injuries</i> (DW)	Ćwiczenia	12	0,7

Fizjoterapia w zaburzeniach uro- ginekologicznych / <i>Physiotherapy in uro- gynecological disorders (DW)</i>	Zajęcia praktyczne	15	0,6
Diagnostyka funkcjonalna i planowanie fizjoterapii w chorobach wewnętrznych w kardiologii i kardiochirurgii	Ćwiczenia Zajęcia praktyczne	45	2,6
Wyroby medyczne - zaopatrzenie ortopedyczne	Ćwiczenia	16	0,9
Masaż limfatyczny / Masaż sportowy / <i>Lymphatic massage / Sports massage (DW)</i>	Zajęcia praktyczne	10	0,6
Diagnostyka i terapia kręgosłupa i barku w modelu holistycznym	Konwersatorium Zajęcia praktyczne	43	2
Seminarium magisterskie - przygotowanie pracy dyplomowej, przygotowanie do egzaminu dyplomowego	Seminarium	30	10
Praktyka z fizjoterapii klinicznej, fizykoterapii i masażu - praktyka semestralna	Praktyki	510	20
Razem		3831	210,0

Tab.4. Zajęcia lub grupy zajęć do wyboru

Nazwa zajęć lub grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Liczba godzin w programie studiów	Liczba punktów ECTS
Aktywność fizyczna osób starszych / <i>Physical activity of elderly people</i>	Ćwiczenia	12	1
Język obcy (I)	Lektoraty	30	1
Rekreacyjne formy aktywności ruchowej / <i>Plenerowe formy ruchu</i>	Zajęcia praktyczne	34	2
Język obcy (II)	Lektoraty	30	1
Podstawy treningu zdrowotnego / Podstawy pilatesu	Ćwiczenia	20	2
Język obcy (III)	Lektoraty	30	1
Język obcy (IV)	Lektoraty	30	1
Wybrane techniki masażu / Wybrane techniki masażu z elementami odnowy biologicznej / <i>Selected massage techniques / Selected massage techniques with elements of biological regeneration</i>	Zajęcia praktyczne	20	2
Terapia zaburzeń głosu / Podstawy fizjoterapii logopedycznej	Ćwiczenia Konwersatorium	28	2
Język obcy (V)	Lektoraty	30	1
Kształcenie ruchowe i metodyka nauczania ruchu: Trening zdrowotny w środowisku wodnym/Pływanie terapeutyczne	Zajęcia praktyczne	17	1
Elementy Tai Chi w psychoprofilaktyce fizjoterapeutycznej / Elements of Tai Chi in physiotherapeutic psychoprophylaxis	Ćwiczenia Konwersatorium	24	2
Diagnostyka obrazowa uszkodzeń narządu ruchu / <i>Imaging diagnostics of musculoskeletal injuries</i>	Ćwiczenia	12	1
Fizjoterapia w zaburzeniach uro-ginekologicznych /	Zajęcia	15	1

<i>Physiotherapy in uro-gynecological disorders</i>	praktyczne		
Masaż limfatyczny / Masaż sportowy / Lymphatic massage / Sports massage	Zajęcia praktyczne	10	1
	Razem	342	20

Praktyki zawodowe - wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne studentów prowadzone są w warunkach właściwych dla danego zakresu działalności zawodowej. Pozwolą na bezpośrednie wykonywanie określonych czynności praktycznych przez możliwość rozwiązywania różnorodnych zadań problemowych w warunkach naturalnych. Prowadzone również z wykorzystaniem praktycznych metod dydaktycznych (projektowe/warsztatowe, projekty indywidualne i zespołowe, praca w grupach). Praktyki zgodnie ze standardem kształcenia realizowane są od 2 do 10 semestru studiów w wymiarze 1560 godz., realizowane pod kierunkiem fizjoterapeuty, z tymże praktyka asystencka może być realizowana pod kierunkiem lekarza rehabilitacji, a nadzór nad prowadzeniem praktyk sprawuje opiekun praktyk z uczelni. Praktyka z zakresu kinezyterapii, fizykoterapii i masażu odbywa się po zrealizowaniu zajęć umożliwiających osiągnięcie efektów uczenia się z zakresu kinezyterapii, fizykoterapii i masażu. W ramach tej praktyki student wykonuje określone czynności z udziałem pacjenta pod nadzorem opiekuna praktyk. Praktyka w zakresie fizjoterapii klinicznej dzieci i osób dorosłych, w tym osób starszych, odbywa się po zrealizowaniu zajęć umożliwiających osiągnięcie efektów uczenia się w kategorii umiejętności wykonywania określonych czynności fizjoterapeutycznych z dziećmi i osobami dorosłymi, w tym osobami starszymi, posiadającymi różne dysfunkcje.

Tabela nr.5 Praktyki zawodowe.

Zakres praktyk zawodowych	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
Praktyka asystencka	150	5
Wakacyjna praktyka z kinezyterapii	300	11
Praktyka z fizjoterapii klinicznej, fizykoterapii i masażu	100	4
Wakacyjna praktyka profilowana -wybieralna	200	7
Praktyka z fizjoterapii klinicznej, fizykoterapii i masażu	100	4
Wakacyjna praktyka profilowana -wybieralna	200	7
Praktyka z fizjoterapii klinicznej, fizykoterapii i masażu-praktyka semestralna	510	20

Praktyki kierunkowe realizowane są w podmiotach wykonujących działalność leczniczą w tym w Szpitalach, Uzdrowiskach, Gabinetach fizjoterapii oraz podmiotach realizujących świadczenia rehabilitacyjne. Praktyki są planowane po zrealizowaniu godzin zajęć umożliwiających osiągnięcie efektów uczenia się w kategorii umiejętności wykonywania określonych czynności fizjoterapeutycznych zgodnie ze standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty. Studenci odbywają praktyki w wybranych przez siebie podmiotach wykonujących działalność leczniczą lub wskazanych przez Koordynatora ds. praktyk studenckich, z którymi uczelnia zawiera stosowne indywidualne umowy lub w placówkach, z którymi uczelnia posiada porozumienia w tym zakresie.

Udział w praktykach pozwoli na bezpośrednie wykonywanie określonych czynności praktycznych przez możliwość rozwiązywania różnorodnych zadań problemowych w warunkach naturalnych bądź symulowanych. Są prowadzone pod kierunkiem osoby posiadającej prawo wykonywania zawodu fizjoterapeuty będącej pracownikiem danego podmiotu, w którym odbywa się praktyka. kształcenia praktycznego oraz opiekunowie praktyk dobierani są według następujących kryteriów: rodzaj i zakres udzielanych świadczeń zdrowotnych, liczbę i kwalifikacje kadry, urządzenie i wyposażenie podmiotu, wyposażenie stanowisk pracy, bezpieczeństwo w miejscu praktyk, prowadzenie działalności naukowo- badawczej, wdrażane standardy zapewnienia jakości.

Na zakończenie praktyki z danego zakresu zaliczenie uzyskuje student, który uzyskał ocenę co najmniej dostateczny udokumentowaną przez opiekuna praktyk (z ramienia podmiotu w którym praktyka jest realizowana) wpisem do dzienniczka praktyk. Zaliczenie praktyki jest warunkiem zaliczenia semestru. Pełnomocnik/Koordinator praktyk dokonuje wpisu zaliczenia do Wirtualnego Dziekanatu. Przebieg każdej praktyki zawodowej jest udokumentowany w Dzienniczku Efektów Uczenia się (Dzienniczek Praktyk). Dla potrzeb realizacji procesu kształcenia praktycznego opracowany jest wykaz umiejętności oparty na efektach uczenia się zgodnych ze standardem kształcenia, które student będzie doskonalił i zaliczał w trakcie trwania praktyk zawodowych.

3. Związek badań naukowych z dydaktyką w ramach dyscypliny, do której przyporządkowany jest kierunek studiów

Kadra dydaktyczna prowadząca zajęcia na kierunku „fizjoterapia” realizuje badania naukowe: statutowe oraz w ramach krajowych i międzynarodowych projektów. Ich wyniki, końcowe jak i wstępne, prezentowane są studentom w czasie zajęć. Wskazane badania służą: aktualizacji wiedzy, doskonaleniu pracy dydaktycznej, rozwojowi indywidualnemu studentów. Ponadto studenci mogą brać aktywny udział w badaniach naukowych realizowanych przez nauczycieli w ramach naukowych kół studenckich i seminariów dyplomowych, a wyniki pracy badawczej mogą być publikowane w punktowanych czasopismach lub monografiach w dziedzinie nauki medycznej i nauki o zdrowiu, w dyscyplinie nauki o zdrowiu.

4. Opis infrastruktury niezbędnej do prowadzenia kształcenia

Uczelnia dysponuje własną, nowoczesną bazą lokalową o wysokim standardzie, pozwalającą na prowadzenie kształcenia kilkunastu tysięcy studentów w odpowiednich warunkach. Składa się na nią pięć obiektów dydaktycznych i administracyjnych. W sumie uczelnia dysponuje czterema budynkami (A, B, C i D) o łącznej powierzchni ponad 30 tys. m². W szczególności uczelnia dysponuje 14 salami wykładowymi wyposażonymi w rzutniki multimedialne, ekrany, cyfrowe rzutniki folii i pisma, wysokiej jakości sprzęt komputerowy (z dostępem do Internetu), sprzęt nagłaśniający i mikrofony, DVD i video, dające możliwość prezentacji materiałów filmowych, nagrań audio (radiowych), oraz prezentacji w programie

Power Point. Trzy największe aule wyposażone są w zaplecze techniczne wykorzystywane przy organizacji konferencji naukowych, wizualizatory, magnetowidy, odtwarzacze DVD, tablice elektroniczne. Pomieszczenia dydaktyczne są klimatyzowane. W budynkach kampusu zlokalizowane są sale ćwiczeniowo-seminaryjnych i laboratoryjne oraz pracownie specjalistyczne do dydaktyki w ramach nauk podstawowych oraz trzy pracownie językowe. Uczelnia posiada pracownie komputerowych w każdej z nich jest kilkanaście do kilkudziesięciu stanowisk pracy, funkcjonujących w sieci lokalnej, które zapewniają studentom i pracownikom uczelni stały dostęp do Internetu. Komputery z dostępem do Internetu znajdują się także w bibliotece uczelnianej mieszczącej się w budynku C kampusu. Uczelnia oferuje też salę komputerową na 25 stanowisk, dostępną dla studentów uczelni w godzinach pracy (administracji) kampusu uczelni, a także w dni wolne od pracy, w czasie odbywania zajęć przez studentów studiów niestacjonarnych. Na terenie całego kampusu znajduje się także darmowy dostęp do bezprzewodowego Internetu (hot spot). Uczelnia dysponuje również własnym studio telewizyjnym. Ponadto w budynku A zlokalizowane są pomieszczenia do nauczania praktycznego umiejętności klinicznych metodami symulacji utworzone i wyposażane w ramach projektu Wieloprofilowego Centrum Symulacji Medycznej. W budynku D lokalizowane są pracownie do nauczania nauk podstawowych w tym m.in. prosektorium, pracownia fizjologii, pracownia mikrobiologii, pracownia biochemii oraz pracownie mikroskopowe.

Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne przewidziane programem studiów będą realizowane w odpowiednio wyposażonych do realizowanych zajęć pracowniach uczelni lub podmiotów, z którymi uczelnia zawarła umowy lub porozumienia w tym zakresie. Do realizacji zajęć z zakresu kształcenia ruchowego i metodyki nauczania ruchu wykorzystana zostanie sala gimnastyczna lub hala sportowa, hala Fitness i/lub pływalnia. Zajęcia z grupy zajęć C będą realizowane w pracowniach kinezyterapii, fizykoterapii i masażu jak również salach gimnastycznych, ale i w uzdrowisku. Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne z udziałem pacjentów realizowane będą w zakładach leczniczych. Na terenie uczelni znajduje się pracownia biomechaniki wyposażona w sprzęt służący do analizy chodu. Ponadto pracownia fizjologii zawierająca narzędzia pomiarowe do analizy wpływu wysiłku fizycznego na organizm człowieka, pracownia mikrobiologii i biochemii oraz pracownia anatomii z interaktywnym stołem anatomicznym. Na terenie uczelni znajduje się biblioteka posiadająca rozbudowany księgozbiór z zakresu między innymi nauk o zdrowiu, nauk medycznych i kultury fizycznej, która oferuje ona dostęp do zasobów literatury w formie Wirtualnej Biblioteki. Umowy z placówkami medycznymi, które zapewniają studentom kształcenie praktyczne, gwarantują realizację zajęć klinicznych z pacjentem.

5. Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa, egzamin dyplomowy)

Jednolite studia magisterskie kończą się	Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Po ukończeniu studiów na kierunku Fizjoterapia absolwent:	Odniesienie do	
			uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia PRK	charakterystyki drugiego stopnia PRK
W ZAKRESIE WIEDZY absolwent zna i rozumie:				
WIE DZA (Ogólne)	EU_W01	problematykę z zakresu dyscypliny naukowej - nauki biologiczne w tym rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych;	P7U_W	P7S_WG
	EU W02			
	EU W03	problematykę z zakresu dyscyplin naukowych - psychologia, pedagogika, nauki socjologiczne, filozofia i bioetyka;	P7U W	P7S WG
	EU_W04	zasady oddziaływania sił mechanicznych na organizm człowieka zdrowego i chorego, w tym osoby starszej, z różnymi dysfunkcjami i różnymi chorobami, w różnych warunkach;	P7U_W	P7S_WG
	EU_W05	mechanizm działania czynników fizykalnych na organizm człowieka oraz oddziaływanie zabiegów fizykalnych w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach;	P7U_W	P7S_WG
	EU_W06	wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii;	P7U_W	P7S_WG
	EU W07	zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych;	P7U W	P7S WG
	EU_W08	zasady działania wyrobów medycznych i zasady ich stosowania w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach;	P7U_W	P7S_WG
	EU W09	specjalistyczne zagadnienia z zakresu teorii, metodyki i praktyki fizjoterapii;	P7U W	P7S WG
	EU_W10	zagadnienia z zakresu diagnostyki funkcjonalnej na potrzeby fizjoterapii, planowania postępowania fizjoterapeutycznego oraz kontrolowania jego efektów - w stopniu zaawansowanym	P7U_W	P7S_WG
	EU_W11	zagadnienia związane z kształtowaniem, podtrzymywaniem i przywracaniem sprawności oraz wydolności osobom w różnym wieku, w tym osobom starszym, utraconej lub obniżonej wskutek różnych chorób lub urazów, a także zasady promocji zdrowia w stopniu zaawansowanym;	P7U_W	P7S_WG
	EU W12	prawne i ekonomiczne aspekty funkcjonowania podmiotów zajmujących się rehabilitacją osób z niepełnosprawnościami;	P7U W	P7S WK
	EU W13	etyczne, prawne i społeczne uwarunkowania wykonywania zawodu fizjoterapeuty.	P7U W	P7S WK
W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi:				
UMIE JĘTN OŚCI				
	EU U01	wykonywać zabiegi z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii.	P7U U	P7S UW

(Ogólne)	EU_U02	interpretować wyniki badań czynnościowych oraz przeprowadzać testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii i interpretować ich wyniki.	P7U_U	P7S_UW
	EU_U03	tworzyć, weryfikować i modyfikować programy fizjoterapii osób z różnymi dysfunkcjami, w tym osób starszych, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, a także w ramach procesu kompleksowej rehabilitacji;	P7U_U	P7S_UW
	EU_U04	kontrolować efekty postępowania fizjoterapeutycznego;	P7U_U	P7S_UW
	EU_U05	dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie rehabilitacji oraz poinstruować pacjenta, jak z nich korzystać;	P7U_U	P7S_UW
	EU_U06	zastosować działania z zakresu adaptowanej aktywności fizycznej i sportu osób z niepełnosprawnościami dla planowania, doboru, modyfikowania oraz tworzenia różnych form zajęć rekreacyjnych i sportowych dla osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób starszych;	P7U_U	P7S_UW
	EU_U07	zastosować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia, profilaktykę niepełnosprawności, a także pierwotną i wtórną profilaktykę chorób;	P7U_U	P7S_UW
	EU_U08	wykazać wysoką sprawność fizyczną niezbędną do poprawnego demonstrowania i wykonywania zabiegów z zakresu kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz stosowania metod specjalnych u osób z różnymi chorobami, dysfunkcjami oraz z różnym rodzajem i stopniem niepełnosprawności;	P7U_U	P7S_UW
	EU_U09	planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy;	P7U_U	P7S_UU
	EU_U10	inspirować inne osoby do uczenia się oraz podejmowania aktywności fizycznej;	P7U_U	P7S_UU
	EU_U11	komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta i jego praw;	P7U_U	P7S_UK
	EU_U12	komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą;	P7U_U	P7S_UK
	EU_U13	wykorzystywać wiedzę w zakresie racjonalizacji i optymalizacji fizjoterapii, także współpracując w zespole terapeutycznym;	P7U_U	P7S_UO
	EU_U14	postępować zgodnie z zasadami etycznymi i bioetycznymi w wykonywaniu czynności właściwych dla zawodu fizjoterapeuty.	P7U_U	P7S_UO
W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH absolwent jest gotów do:				
KOMPETENCJE (Ogólne)	EU_K01	nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	P7U_K	P7S_KR
	EU_K02	wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej;	P7U_K	P7S_KR
	EU_K03	prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty;	P7U_K	P7S_KO
	EU_K04	przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej;	P7U_K	P7S_KO
	EU_K05	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	P7U_K	P7S_KK
	EU_K06	korzystania z obiektywnych źródeł informacji;	P7U_K	P7S_KK
	EU_K07	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	P7U_K	P7S_KK

EU_K08	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;	P7U_K	P7S_KK
EU_K09	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.	P7U_K	P7S_KK

Efekty uczenia się

Efekty uczenia się uwzględniają uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia dla poziomów 6-7 określone w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (*Dz. U. z 2016 r., poz. 64*), charakterystyki drugiego stopnia określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz.U. 2018 poz. 2218) oraz rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarkei, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz. U. 2024 Poz.1514).

Absolwent **studiów jednolitych magisterskich** na kierunku **fizjoterapia** uzyskuje kwalifikację pełną na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Tab. Efekty uczenia się kierunkowe

Po ukończeniu studiów na kierunku Fizjoterapia studia jednolite magisterskie absolwent:		
Symbol	Opis zakładanych efektów uczenia się	Odniesienie do 7 PRK
Wiedza (zna i rozumie)		
F_EUK7_A. W1	A.W1 budowę anatomiczną poszczególnych układów organizmu ludzkiego i podstawowe zależności pomiędzy ich budową i funkcją w warunkach zdrowia i choroby, a w szczególności układu narządów ruchu;	P7S WG
F_EUK7_A. W2	A.W2 rodzaje metod obrazowania, zasady ich przeprowadzania i ich wartość diagnostyczną (zdjęcie RTG, ultrasonografia, tomografia komputerowa, rezonans magnetyczny);	P7S WG
F_EUK7_A. W3	A.W3. mianownictwo anatomiczne niezbędne do opisu stanu zdrowia;	P7S WG
F_EUK7_A. W4	A.W4. podstawowe właściwości fizyczne, budowę i funkcje komórek i tkanek organizmu człowieka;	P7S WG
F_EUK7_A. W5	A.W5. rozwój embrionalny, organogenezę oraz etapy rozwoju zarodkowego i płciowego człowieka;	P7S WG
F_EUK7_A. W6	A.W6. podstawowe mechanizmy procesów zachodzących w organizmie człowieka w okresie od dzieciństwa przez dojrzałość do starości;	P7S WG
F_EUK7_A. W7	A.W7. podstawowe procesy metaboliczne zachodzące na poziomie komórkowym, narządowym i ustrojowym, w tym zjawiska regulacji hormonalnej, reprodukcji i procesów starzenia się oraz ich zmian pod wpływem wysiłku fizycznego lub w efekcie niektórych chorób;	P7S WG
F_EUK7_A. W8	A.W8. podstawy funkcjonowania poszczególnych układów organizmu człowieka oraz narządów ruchu i narządów zmysłu;	P7S WG
F_EUK7_A. W9	A.W9. kinezyologiczne mechanizmy kontroli ruchu i regulacji procesów metabolicznych zachodzących w organizmie człowieka oraz fizjologię wysiłku fizycznego;	P7S WG
F_EUK7_A. W10	A.W10. metody oceny czynności poszczególnych narządów i układów oraz możliwości ich wykorzystania do oceny stanu funkcjonalnego pacjenta w różnych obszarach klinicznych;	P7S WG
F_EUK7_A. W11	A.W11. mechanizm działania środków farmakologicznych stosowanych w ramach różnych chorób i układów człowieka, zasady ich podawania oraz ograniczenia i działania uboczne, a także wpływ tych środków na sprawność pacjenta ze względu na konieczność jego uwzględnienia w planowaniu fizjoterapii;	P7S WG
F_EUK7_A. W12	A.W12. zewnętrzne czynniki fizyczne i ich wpływ na organizm człowieka;	P7S WG
F_EUK7_A. W13	A.W13. biomechaniczne zasady statyki ciała oraz czynności ruchowych człowieka zdrowego i chorego;	P7S WG
F_EUK7_A. W14	A.W14. zasady ergonomii codziennych czynności człowieka oraz czynności związanych z wykonywaniem zawodu, ze szczególnym uwzględnieniem ergonomii pracy fizjoterapeuty;	P7S WG
F_EUK7_A. W15	A.W15. zasady kontroli motorycznej oraz teorie i koncepcje procesu sterowania i regulacji czynności ruchowej;	P7S WG
F_EUK7_A. W16	A.W16. podstawy uczenia się kontroli postawy i ruchu oraz nauczania czynności ruchowych;	P7S WG
F_EUK7_A. W17	A.W17. mechanizmy rozwoju zaburzeń czynnościowych oraz patofizjologiczne podłoże rozwoju chorób;	P7S WG

F EUK7 A. W18	A.W18. metody ogólnej oceny stanu zdrowia oraz objawy podstawowych zaburzeń i zmian chorobowych;	P7S WG
F EUK7 A. W19	A.W19. metody oceny podstawowych funkcji życiowych człowieka w stanie zagrożenia zdrowia lub życia;	P7S WG
F EUK7 A. W20	A.W20. uwarunkowania genetyczne rozwoju chorób w populacji ludzkiej;	P7S WG
F EUK7 A. W21	A.W21. genetyczne i związane z fenotypem uwarunkowania umiejętności ruchowych.	P7S WG
F EUK7 B. W1	B.W1. psychologiczne i socjologiczne uwarunkowania funkcjonowania jednostki w społeczeństwie;	P7S WK, P7U W
F EUK7 B. W2	B.W2. psychologiczne i społeczne aspekty postaw i działań pomocowych;	P7S WK, P7U W
F_EUK7_B. W3	B.W3. modele komunikowania się w opiece zdrowotnej, podstawowe umiejętności komunikowania się z pacjentem oraz członkami interdyscyplinarnego zespołu terapeutycznego;	P7S WG
F_EUK7_B. W4	B.W4. zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu, znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem;	P7S WG, P7U_W
F EUK7 B. W6	B.W6. podstawowe zagadnienia z zakresu pedagogiki i pedagogiki specjalnej;	P7S WG
F_EUK7_B. W7	B.W7. ograniczenia i uwarunkowania kształcenia osób z niepełnosprawnościami, zasady radzenia sobie z problemami pedagogicznymi u tych osób oraz współczesne tendencje w rewalidacji osób z niepełnosprawnościami;	P7S WG
F_EUK7_B. W8	B.W8. podstawowe formy i sposoby przekazywania informacji z wykorzystaniem środków dydaktycznych w zakresie nauczania fizjoterapii, prowadzenia szkoleń i doskonalenia zawodowego;	P7S WG, P7U_W
F EUK7 B. W9	B.W9. zasady wykonywania zawodu fizjoterapeuty oraz funkcjonowania samorządu zawodowego fizjoterapeutów;	P7S WK
F EUK7 B. W10	B.W10. regulacje prawne związane z wykonywaniem zawodu fizjoterapeuty, w tym prawa pacjenta, obowiązki pracodawcy i pracownika, w szczególności wynikające z prawa cywilnego, prawa pracy, ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego, a także zasady odpowiedzialności cywilnej w praktyce fizjoterapeutycznej;	P7S WK
F EUK7 B. W11	B.W11. czynniki decydujące o zdrowiu oraz o zagrożeniu zdrowia;	P7S WG
F EUK7 B. W12	B.W12. zasady edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia oraz elementy polityki społecznej dotyczącej ochrony zdrowia;	P7S WK
F EUK7 B. W13	B.W13. uwarunkowania zdrowia i jego zagrożenia oraz skalę problemów związanych z niepełnosprawnością w ujęciu demograficznym i epidemiologicznym;	P7S WK
F EUK7 B. W14	B.W14. zasady analizy demograficznej oraz podstawowe pojęcia statystyki epidemiologicznej;	P7S WK
F EUK7 B. W15	B.W15. zasady organizacji i finansowania systemu ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej oraz ekonomiczne uwarunkowania udzielania świadczeń z zakresu fizjoterapii;	P7S WK
F EUK7 B. W16	B.W16. zasady kierowania zespołem terapeutycznym oraz organizacji i zarządzania podmiotami prowadzącymi działalność rehabilitacyjną;	P7S WK
F EUK7 B. W17	B.W17. zasady zatrudniania osób z różnym stopniem niepełnosprawności;	P7S WK
F EUK7 B. W18	B.W18. zasady etyczne współczesnego marketingu medycznego;	P7S WK
F EUK7 B. W19	B.W19. zasady przeprowadzania uproszczonej analizy rynku dla potrzeb planowania działań z zakresu fizjoterapii;	P7S WK
F EUK7 B. W20	B.W20. historię fizjoterapii oraz kierunki rozwoju nauczania zawodowego, a także międzynarodowe organizacje fizjoterapeutyczne i inne organizacje zrzeszające fizjoterapeutów;	P7S WG

F EUK7 B. W21	B.W21. narzędzia informatyczne i statystyczne służące do opracowywania i przedstawiania danych oraz rozwiązywania problemów.	P7S WG
F EUK7 C. W1	C.W1. pojęcia z zakresu rehabilitacji medycznej, fizjoterapii oraz niepełnosprawności;	P7S WG
F EUK7 C. W2	C.W2. mechanizmy zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem;	P7S WG
F EUK7 C. W3	C.W3. mechanizmy oddziaływania oraz możliwe skutki uboczne środków i zabiegów z zakresu fizjoterapii;	P7S WG
F EUK7 C. W4	C.W4. metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem, narzędzia diagnostyczne i metody oceny stanu pacjenta dla potrzeb fizjoterapii, metody oceny budowy i funkcji ciała pacjenta oraz jego aktywności w różnych stanach chorobowych;	P7S WG, P7U_W
F EUK7 C. W5	C.W5. zasady doboru środków, form i metod terapeutycznych w zależności od rodzaju dysfunkcji, stanu i wieku pacjenta;	P7S WG, P7U W
F EUK7 C. W6	C.W6. teoretyczne i metodyczne podstawy procesu uczenia się i nauczania czynności ruchowych;	P7S WG, P7U W
F EUK7 C. W7	C.W7. teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii;	P7S WG, P7U W
F EUK7 C. W8	C.W8. wskazania i przeciwwskazania do ćwiczeń stosowanych w kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii;	P7S WG, P7U_W
F EUK7 C. W9	C.W9. teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej;	P7S WG, P7U W
F EUK7 C. W10	C.W10. wskazania i przeciwwskazania do stosowania zabiegów z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej;	P7S WG
F EUK7 C. W11	C.W11. zasady doboru różnych form adaptowanej aktywności fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej w procesie leczenia i podtrzymywania sprawności osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób z niepełnosprawnościami;	P7S WG
F EUK7 C. W12	C.W12. regulacje prawne dotyczące udziału osób z niepełnosprawnościami w sporcie osób z niepełnosprawnościami, w tym paraolimpiadach i olimpiadach specjalnych, oraz organizacji działających w sferze aktywności fizycznej osób z niepełnosprawnościami;	P7S WK, P7U_W
F EUK7 C. W13	C.W13. zagrożenia i ograniczenia treningowe związane z niepełnosprawnością;	P7S WK, P7U W
F EUK7 C. W14	C.W14. zasady działania wyrobów medycznych i zasady ich stosowania w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami narządowymi;	P7S WG, P7U W
F EUK7 C. W15	C.W15. regulacje dotyczące wykazu wyrobów medycznych określone w przepisach wydanych na podstawie art. 38 ust. 4 ustawy z dnia 12 maja 2011 r. o refundacji leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyrobów medycznych (Dz. U. z 2019 r. poz. 784, z późn. zm.);	P7S WK
F EUK7 C. W16	C.W16. wskazania i przeciwwskazania do zastosowania wyrobów medycznych;;	P7S WG, P7U W
F EUK7 C. W17	C.W17. zagadnienia związane z promocją zdrowia i fizjoprofilaktyką.	P7S WK, P7U W
F EUK7 D. W1	D.W1. etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii i neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;	P7S WG, P7U_W
F EUK7 D. W2	D.W2. zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii,	P7S WG, P7U_W

	neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;	
F EUK7 D. W3	D.W3. etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatrici, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;	P7S WG, P7U_W
F EUK7 D. W4	D.W4. zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatrici, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;	P7S WG, P7U_W
F EUK7 D. W5	D.W5. zasady postępowania z pacjentem: nieprzytomnym, po urazie wielomiejscowym i wielonarządowym, z uszkodzeniem kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyny górnej i kończyny dolnej, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii;	P7S WG, P7U_W
F EUK7 D. W6	D.W6. ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania kardiologicznego, neurologicznego, ortopedycznego i geriatrycznego;	P6S WG, P7U_W
F EUK7 D. W7	D.W7. zasady interpretacji wyników badań dodatkowych w diagnostyce chorób układu krążenia i w fizjoterapii kardiologicznej, w tym: badania elektrokardiograficznego (EKG) i ultrasonograficznego, prób czynnościowych EKG, klinicznej oceny stanu zdrowia pacjenta z chorobą kardiologiczną według różnych skali, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii;	P7S WG, P7U_W
F EUK7 D. W8	D.W8. wyniki testów wysiłkowych w fizjoterapii kardiologicznej i pulmonologicznej (test na ergometrze rowerowym, bieżni ruchomej, testy marszowe, test spiroergometryczny), skalę niewydolności serca NYHA (New York Heart Association) oraz wartości równoważnika metabolicznego MET;	P7S WG, P7U_W
F EUK7 D. W9	D.W9. ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania pulmonologicznego dla potrzeb fizjoterapii, ważniejsze badania dodatkowe i pomocnicze oraz testy funkcjonalne, przydatne w kwalifikacji i monitorowaniu fizjoterapii oddechowej;	P7S WG, P7U_W
F EUK7 D. W10	D.W10. zasady kwalifikacji do zabiegów operacyjnych oraz podstawowe zabiegi operacyjne, w tym amputacje z przyczyn naczyniowych, i zabiegi z zakresu chirurgii małoinwazyjnej;	P7S WG, P7U_W
F EUK7 D. W11	D.W11. metody badania klinicznego i diagnostyki dodatkowej w zakresie badań stosowanych w ginekologii i położnictwie;	P7S WG, P7U_W
F EUK7 D. W12	D.W12. fizjologię procesu starzenia się oraz zasady opieki i fizjoterapii geriatrycznej;	P7S WG, P7U_W
F EUK7 D. W13	D.W13. zagrożenia związane z hospitalizacją osób starszych;	P7S WG, P7U_W
F EUK7 D. W14	D.W14. specyfikę postępowania z pacjentem z chorobą psychiczną i zasady właściwego podejścia do niego;	P7S WG, P7U_W
F EUK7 D. W15	D.W15. zasady postępowania z pacjentem: nieprzytomnym, w okresie ostrej niewydolności krążenia, w okresie ostrej niewydolności oddechowej, we wstrząsie, ze zdiagnozowaną sepsą, wentylowanym mechanicznie, po urazie czaszkowo-mózgowym oraz po urazie mnogim ciała;	P7S WG
F EUK7 D. W16	D.W16. założenia i zasady Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (International Classification of Functioning Disability and Health, ICF).	P7S WG, P7U_W
F EUK7 E. W1	E.W1. metody i techniki badawcze stosowane w ramach realizowanego badania naukowego.	P7S WG,
F EUK7 F. W1	F.W1. zjawiska fizyczne zachodzące w organizmie człowieka pod wpływem czynników zewnętrznych;	P7S WG, P7U_W

F EUK7 F. W2	F.W2. teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii i terapii manualnej, specjalnych metod fizjoterapii, ergonomii oraz fizykoterapii i masażu leczniczego;	P7S WG, P7U_W
F EUK7 F. W3	F.W3. metody oceny stanu układu ruchu człowieka służące do wyjaśnienia zaburzeń struktury i funkcji tego układu oraz do potrzeb fizjoterapii w dysfunkcjach układu ruchu i w chorobach wewnętrznych;	P7S WG, P7U_W
F EUK7 F. W4	F.W4. metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem oraz podstawowe reakcje człowieka na chorobę i ból w zakresie niezbędnym dla fizjoterapii;	P7S WG, P7U_W
F EUK7 F. W5	F.W5. metody opisu i interpretacji podstawowych jednostek i zespołów chorobowych w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii i planowanie fizjoterapii;	P7S WG, P7U_W
F EUK7 F. W6	F.W6. podstawy edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia oraz profilaktyki z uwzględnieniem zjawiska niepełnosprawności;	P7S WK, P7U_W
F EUK7 F. W7	F.W7. zasady doboru różnych form adaptowanej aktywności fizycznej oraz dyscyplin sportowych osób z niepełnosprawnościami w rehabilitacji kompleksowej i podtrzymywaniu sprawności osób ze specjalnymi potrzebami;	P7S WG, P7U_W
F EUK7 F. W8	F.W8. zasady działania wyrobów medycznych stosowanych w rehabilitacji;	P7S WG
F EUK7 F. W9	F.W9. zasady etyczne obowiązujące w pracy z pacjentem;	P7S WK, P7U_W
F EUK7 F. W10	F.W10. zasady postępowania fizjoterapeutycznego oparte na dowodach naukowych (evidence based medicine/physiotherapy);	P7S WG
F EUK7 F. W11	F.W11. standardy fizjoterapeutyczne;	P7S WG
P1 EUK7 F. W12	F.W12. rolę fizjoterapeuty w procesie kompleksowej rehabilitacji i innych specjalistów w zespole terapeutycznym;	P7S WK, P7U_W
P1 EUK7 F. W13	F.W13. prawne, etyczne i metodyczne aspekty prowadzenia badań klinicznych oraz rolę fizjoterapeuty w ich prowadzeniu;	P7S WK
P1 EUK7 F. W14	F.W14. zasady promocji zdrowia, jej zadania oraz rolę fizjoterapeuty w propagowaniu zdrowego stylu życia;	P7S WK, P7U_W
P1 EUK7 F. W15	F.W15. podstawowe zagadnienia dotyczące zależności psychosomatycznych i metod z zakresu budowania świadomości ciała;	P7S WG, P7U_W
P1 EUK7 F. W16	F.W16. zadania poszczególnych organów samorządu zawodowego fizjoterapeutów oraz prawa i obowiązki jego członków;	P7S WK
F EUK7 F. W17	F.W17. zasady etyki zawodowej fizjoterapeuty;	P7S WK
F EUK7 F. W18	F.W18. zasady odpowiedzialności zawodowej fizjoterapeuty.	P7S WK
Umiejętności (potrafi):		
F EUK7 A. U1	A.U1. rozpoznawać i lokalizować na fantomach i modelach anatomicznych zasadnicze struktury ludzkiego ciała, w tym elementy układu ruchu, takie jak elementy układu kostno-stawowego, grupy mięśniowe i poszczególne mięśnie;	P7S UW, P7U_W
F EUK7 A. U2	A.U2. palpacyjnie lokalizować wybrane elementy budowy anatomicznej i ich powiązania ze strukturami sąsiednimi, w tym kostne elementy będące miejscami przyczepów mięśni i więzadeł oraz punkty pomiarów antropometrycznych, mięśnie powierzchowne oraz ścięgna i wybrane wiązki naczyniowo-nerwowe;	P7S UW, P7U_W
F EUK7 A. U3	A.U3. określić wskaźniki biochemiczne i ich zmiany w przebiegu niektórych chorób oraz pod wpływem wysiłku fizycznego, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii;	P7S UW, P7U_W
F EUK7 A. U4	A.U4. dokonać pomiaru i zinterpretować wyniki analiz podstawowych wskaźników czynności układu krążenia (tętno, ciśnienie tętnicze krwi), składu krwi oraz statycznych i dynamicznych wskaźników układu oddechowego, a także ocenić odruchy z wszystkich poziomów układu nerwowego w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii;	P7S UW, P7U_W

F EUK7 A. U5	A.U5. przeprowadzić podstawowe badanie narządów zmysłów i ocenić równowagę;	P7S_UW, P7U W
F EUK7 A. U6	A.U6. przeprowadzić ocenę zdolności wysiłkowej, tolerancji wysiłkowej, poziomu zmęczenia i przetrenowania;	P7S UW, P7U W
F EUK7 A. U7	A.U7. wykorzystywać właściwości określonej grupy środków farmakologicznych w zabiegach fizykoterapeutycznych w różnych chorobach;	P7U W
F EUK7 A. U8	A.U8. oceniać wpływ czynników fizycznych na organizm człowieka, odróżniając reakcje prawidłowe i zaburzone;	P7U W
	A.U9. oceniać stan układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki (badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe) w celu wykrycia zaburzeń jego struktury i funkcji;	P7S_UW, P7U W
F EUK7 A. U10	A.U10. przeprowadzić szczegółową analizę biomechaniczną prostych i złożonych ruchów człowieka w warunkach prawidłowych i w przypadku różnych zaburzeń układu ruchu;	P7S UW, P7U_W
F EUK7 A. U11	A.U11. przewidzieć skutki stosowania różnych obciążeń mechanicznych na zmienione patologicznie struktury ciała człowieka;	P7U W
F EUK7 A. U12	A.U12. ocenić poszczególne cechy motoryczne;	P7U W
F EUK7 A. U13	A.U13. oceniać sprawność fizyczną i funkcjonalną w oparciu o aktualne testy dla wszystkich grup wiekowych;	P7S UW, P7U W
F EUK7 A. U14	A.U14. przeprowadzić wywiad i analizować zebrane informacje w zakresie potrzebnym dla prowadzenia fizjoterapii;	P7S UK, P7U UW
F EUK7 A. U15	A.U15. rozpoznawać sytuacje zagrażające zdrowiu lub życiu człowieka oraz udzielać kwalifikowanej pierwszej pomocy w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia oraz przeprowadzić resuscytację krążeniowo - oddechową u osób dorosłych i dzieci;	P7S UW
F EUK7 B. U1	B.U1. porozumiewać się w jednym z języków obcych na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego;	P7S UK
F EUK7 B. U2	B.U2. dostrzegać i rozpoznawać, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii, problemy psychologiczne u osób, w tym osób starszych, z różnymi dysfunkcjami i w różnym wieku oraz oceniać ich wpływ na przebieg i skuteczność fizjoterapii;	P7U U
F EUK7 B. U3	B.U3. zastosować odpowiednie formy postępowania terapeutyczno-wychowawczego wspomagające proces rewalidacji osoby z niepełnosprawnością;	P7S UW, P7U_U
F EUK7 B. U4	B.U4. organizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności;	P7S UK, P7S_UW, P7U U
F EUK7 B. U5	B.U5. przeprowadzić badanie przesiewowe w profilaktyce dysfunkcji i niepełnosprawności;	P7S UW, P7U U
F EUK7 B. U6	B.U6. oszacować koszt postępowania fizjoterapeutycznego;	P7S UW
F EUK7 B. U7	B.U7. przeprowadzić uproszczoną analizę rynku dla potrzeb planowania działań z zakresu fizjoterapii;	P7S UW
F EUK7 B. U8	B.U8. identyfikować podstawowe problemy etyczne dotyczące współczesnej medycyny, ochrony życia i zdrowia oraz uwzględnić w planowaniu i przebiegu fizjoterapii uwarunkowania kulturowe, religijne i etniczne pacjentów;	P7S UW, P7U_U
F EUK7 B. U9	B.U9. wykazać umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej (rekreacyjnych i zdrowotnych);	P7S UW
F EUK7 B. U10	B.U10. przeprowadzić rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną pacjenta z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii, a także rozmawiać z pacjentem o jego sytuacji zdrowotnej w atmosferze zaufania podczas całego postępowania fizjoterapeutycznego;	P7S UK
F_EUK7_B. U11		P7S_UK, P7U_U

F EUK7 B. U12	B.U11. udzielać pacjentowi informacji o celu, przebiegu i ewentualnym ryzyku proponowanych działań diagnostycznych lub fizjoterapeutycznych i uzyskiwać jego świadomą zgodę na te działania; B.U12. komunikować się ze współpracownikami w ramach zespołu, udzielając im informacji zwrotnej i wsparcia;	P7S_UO, P7S_UK
F EUK7 C. U1	C.U1. przeprowadzić badanie podmiotowe, badanie przedmiotowe oraz wykonywać podstawowe badania czynnościowe i testy funkcjonalne właściwe dla fizjoterapii, w tym pomiary długości i obwodu kończyn, zakresu ruchomości w stawach oraz siły mięśniowej;	P7S UW, P7U_U
F EUK7 C. U2	C.U2. wypełniać dokumentację stanu zdrowia pacjenta i programu zabiegów Fizjoterapeutycznych;	P7S UW, P7U_U
F EUK7 C. U3	C.U3. dobierać i prowadzić kinezyterapię ukierunkowaną na kształtowanie poszczególnych zdolności motorycznych u osób zdrowych oraz osób z różnymi dysfunkcjami, przeprowadzić zajęcia ruchowe o określonym celu, prowadzić reedukację chodu i ćwiczenia z zakresu edukacji i reedukacji posturalnej oraz reedukacji funkcji kończyn górnych;	P7S UW, P7U_U
F EUK7 C. U4	C.U4. instruować pacjenta w zakresie wykonywania ćwiczeń ruchowych w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych, instruować opiekuna w zakresie sprawowania opieki nad osobą ze specjalnymi potrzebami oraz nad dzieckiem - w celu stymulowania prawidłowego rozwoju;	P7S UK, P7S_UW, P7U_U
F EUK7 C. U5	C.U5. konstruować trening medyczny, w tym różnorodne ćwiczenia, dostosowywać poszczególne ćwiczenia do potrzeb ćwiczących, dobrać odpowiednie przyrządy i przybory do ćwiczeń ruchowych oraz stopniować trudność wykonywanych ćwiczeń;	P7S UW, P7U_U
F EUK7 C. U6	C.U6. dobrać poszczególne ćwiczenia dla osób z różnymi zaburzeniami i możliwościami funkcjonalnymi oraz metodycznie uczyć ich wykonywania, stopniując natężenie trudności oraz wysiłku fizycznego;	P7S UW, P7U_U
F EUK7 C. U7	C.U7. wykazać umiejętności ruchowe konieczne do demonstracji i zapewnienia bezpieczeństwa podczas wykonywania poszczególnych ćwiczeń;	P7S UW, P7U_U
F EUK7 C. U8	C.U8. zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii;	P7S UW, P7U_U
F EUK7 C. U9	C.U9. obsługiwać i stosować urządzenia z zakresu kinezyterapii, fizykoterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii;	P7S UW, P7U_U
F EUK7 C. U10	C.U10. wykazać zaawansowane umiejętności manualne pozwalające na zastosowanie właściwej techniki z zakresu kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii;	P7S UW
F EUK7 C. U11	C.U11. zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej;	P7U_U
F EUK7 C. U12	C.U12. obsługiwać aparaturę do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej;	P7S UW
F EUK7 C. U13	C.U13. poinstruować osoby ze specjalnymi potrzebami, w tym osoby z niepełnosprawnościami, w zakresie różnych form adaptowanej aktywności fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej;	P7S UK, P7U_U
F EUK7 C. U14	C.U14. poinstruować osoby z niepełnosprawnościami w zakresie samoobsługi i lokomocji, w tym w zakresie samodzielnego przemieszczania się i pokonywania przeszkód terenowych na wózku aktywnym;	P7S UK, P7U_U
F EUK7 C. U15	C.U15. prowadzić zajęcia z wybranych dyscyplin sportowych dla osób z niepełnosprawnościami, w tym zademonstrować elementy techniki i	P7S UK, P7S_UW, P7U_U

	taktyki w wybranych dyscyplinach sportowych dla osób z niepełnosprawnościami;	
F_EUK7_C. U16	C.U16. dobrać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie fizjoterapii oraz poinstruować pacjenta w zakresie posługiwania się nimi;	P7U U
F_EUK7_C. U17	C.U17. podejmować działania promujące zdrowy styl życia na różnych poziomach oraz zaprojektować program profilaktyczny w zależności od wieku, płci, stanu zdrowia oraz warunków życia pacjenta, ze szczególnym uwzględnieniem aktywności fizycznej;	P7S UK, P7S_UW, P7U_U
F_EUK7_D. U1	D.U1 przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu oraz zapisać i zinterpretować jego wyniki;	P7S UW, P7U_U
F_EUK7_D. U2	D.U2 przeprowadzić analizę biomechaniczną z zakresu prostych i złożonych ruchów człowieka w warunkach prawidłowych i w dysfunkcjach układu ruchu;	P7S UW, P7U_U
F_EUK7_D. U3	D.U3 dokonać oceny stanu układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki (badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe), przeprowadzić analizę chodu oraz zinterpretować uzyskane wyniki;	P7S UW, P7U_U
F_EUK7_D. U4	D.U4 dobierać - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po urazach w obrębie tkanek miękkich układu ruchu leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach w obrębie kończyn (stłuczeniach, skręceniach, zwichnięciach i złamaniach) leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach kręgosłupa bez porażenia oraz w przypadku stabilnych i niestabilnych złamań kręgosłupa;	P7S UW, P7U_U
F_EUK7_D. U5	D.U5 dobierać - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii osób po amputacjach planowanych (postępowanie przed- i pooperacyjne) oraz urazowych, prowadzić naukę chodzenia w protezie oraz postępowanie po amputacjach kończyn górnych, w tym instruktaz w zakresie posługiwania się protezą;	P7S UK, P7S_UW, P7U_U
F_EUK7_D. U6	D.U6. dobierać - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne przed- i pooperacyjne u osób po rekonstrukcyjnych zabiegach ortopedycznych, w tym po zabiegach artroskopowych i po endoprotezoplastyce;	P7S UW, P7U_U
F_EUK7_D. U7	D.U7. instruować pacjentów lub ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń i treningu medycznego w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych);	P7S UK, P7S_UW, P7U_U
F_EUK7_D. U8	D.U8. przeprowadzić testy funkcjonalne przydatne w reumatologii, takie jak ocena stopnia uszkodzenia stawów i ich deformacji, funkcji ręki oraz lokomocji u pacjentów z chorobami reumatologicznymi;	P7S UW, P7U_U
F_EUK7_D. U9	D.U9. planować, dobierać - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów z chorobami reumatologicznymi, chorobami przyczepów mięśni, zmianami zwyrodnieniowo wytwórczymi stawów oraz ograniczeniami zakresu ruchu lub pozastawowymi zespołami bólowymi o podłożu reumatycznym;	P7S UW, P7U_U
F_EUK7_D. U10	D.U10. wykonywać pionizację i naukę chodzenia pacjentów z chorobami reumatologicznymi, a także usprawnianie funkcjonalne ręki w chorobie reumatoidalnej;	P7S UW, P7U_U
F_EUK7_D. U11	D.U11. instruować pacjentów z chorobami reumatologicznymi w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi, w tym poprawiającymi funkcję chwytzną;	P7S UK, P7S_UW, P7U_U
F_EUK7_D. U12	D.U12. przeprowadzić badanie neurologiczne dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne przydatne w fizjoterapii neurologicznej, w tym ocenę	P7S UW, P7U U

	napięcia mięśniowego, kliniczną ocenę spastyczności oraz ocenę na poziomie funkcji ciała i aktywności, w szczególności za pomocą skal klinicznych, a także zinterpretować ważniejsze badania dodatkowe (obrazowe i elektrofizjologiczne);	
F EUK7 D. U13	D.U13. planować, dobierać - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób z objawami uszkodzenia pnia mózgu, mózdzku i kresomózgowia, ze szczególnym uwzględnieniem udaru mózgu, parkinsonizmu, chorób demielinizacyjnych oraz zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po złamaniach kręgosłupa z porażeniami, a także prowadzić postępowanie ukierunkowane na łagodzenie zaburzeń troficznych i wydaliniczych, pionizację i naukę chodzenia lub poruszania się na wózku osób po urazach kręgosłupa	P7S UW, P7U_U
F EUK7 D.U14	D.U14. planować, dobierać - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po uszkodzeniach nerwów obwodowych, w polineuropatiach, w chorobach o podłożu nerwowo-mięśniowym, w chorobach pierwotnie mięśniowych oraz w różnych zespołach bólowych;	P7S UW, P7U_U
F EUK7 D.U15	D.U15. układać pacjenta w łóżku oraz wykonywać kinezyterapię w łóżku u pacjentów z uszkodzeniem układu nerwowego, wykonywać pionizację i naukę chodzenia, a także prowadzić reedukację ruchową kończyny górnej u osób po udarach mózgu;	P7S UW, P7U_U
F EUK7 D.U16	D.U16. instruować pacjentów z chorobami neurologicznymi w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych;	P7S UK P7U U
F EUK7 D.U17	D.U17. przeprowadzić wywiad oraz zebrać podstawowe informacje na temat rozwoju i stanu zdrowia dziecka;	P7S UK, P7U U
F EUK7 D. U18	D.U18. ocenić rozwój psychomotoryczny dziecka;	P7S UW, P7U U
F EUK7 D. U19	D.U19. przeprowadzić ocenę aktywności spontanicznej noworodka i niemowlęcia;	P7S UW, P7U U
F EUK7 D. U20	D.U20. dokonać oceny poziomu umiejętności funkcjonalnych dziecka w zakresie motoryki i porozumiewania się w oparciu o odpowiednie skale;	P7S UW, P7U_U
F EUK7 D. 21	D.U21. przeprowadzić kliniczną ocenę podwyższonego lub obniżonego napięcia mięśniowego u dziecka w tym spastyczności i sztywności;	P7S UW, P7U_U
F EUK7 D. U22	D.U22. przeprowadzić kliniczną ocenę postawy ciała, w tym badanie skoliometrem Bunnella, oraz punktową i biostereometryczną ocenę postawy ciała, a także zinterpretować wyniki tych ocen;	P7S UW, P7U_U
F EUK7 D. U23	D.U23. na podstawie zdjęcia RTG kręgosłupa wyznaczyć kąt Cobba, kąt rotacji według jednego z przyjętych sposobów oceny, dokonać oceny wieku kostnego na podstawie testu Rissera oraz zinterpretować ich wyniki i na tej podstawie zakwalifikować kolizję do odpowiedniego postępowania fizjoterapeutycznego;	P7S UW, P7U_U
F EUK7 D. U24	D.U24. planować, dobierać - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci i młodzieży z chorobami układu ruchu, takimi jak: wady wrodzone, wady postawy ciała, jałowe martwice kości;	P7S UW, P7U_U
F EUK7 D. U25	D.U25. planować, dobierać - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i prowadzić postępowanie przed- i pooperacyjne u dzieci leczonych operacyjnie;	P7S UW, P7U_U
F EUK7 D. U26	D.U26. planować, dobierać - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci i młodzieży z zaburzeniami ruchowymi pochodzenia ośrodkowego, mózgowym porażeniem dziecięcym, z	P7S UW, P7U_U

	dysrafizmem rdzeniowym, z chorobami nerwowo-mięśniowymi, z okołoporodowymi uszkodzeniami splotów i nerwów obwodowych, z neuroi miogennymi zanikami mięśni (atrofiami i dystrofiami mięśniowymi);	
F EUK7 D. U27	D.U27. instruować opiekunów dzieci w zakresie tzw. pielęgnacji ruchowej, oraz dzieci i ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych;	P7S UK, P7U U
F EUK7 D. U28	D.U28. przeprowadzić podstawowe pomiary i próby czynnościowe, z zachowaniem zasad bezpieczeństwa, w tym pomiar tętna, pomiar ciśnienia tętniczego, test marszowy, test wstań i idź (get up and go), próbę czynnościową na bieżni ruchomej według protokołu Bruce'a oraz według zmodyfikowanego protokołu Naughtona oraz próbę wysiłkową na cykloergometrze;	P7S UW, P7U_U
F EUK7 D. U29	D.U29. planować, dobierać - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów z niewydolnością serca, nadciśnieniem, chorobą niedokrwienną serca, po zawale serca, zaburzeniami rytmu serca i nabytymi wadami serca;	P7S UW, P7U_U
F EUK7 D. U30	D.U30. planować, dobierać - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów zakwalifikowanych do operacji serca, po zabiegach kardiochirurgicznych, z wszczepionym stymulatorem serca oraz po leczeniu metodami kardiologii interwencyjnej;	P7S UW, P7U_U
F EUK7 D. U31	D.U31. instruować pacjenta w zakresie wykonywania ćwiczeń oddechowych i technik relaksacyjnych w fizjoterapii kardiologicznej;	P7S UK, P7U U
F EUK7 D. U32	D.U32. instruować pacjenta z chorobami układu krążenia w zakresie wykonywania ćwiczeń ruchowych w domu oraz aktywności fizycznej, jako prewencji wtórnej;	P7S UK, P7U U
F EUK7 D. U33	D.U33. przeprowadzić badania czynnościowe układu oddechowego, w tym spirometrię oraz zinterpretować wyniki badania spirometrycznego, badania wysiłkowego i badania gazometrycznego;	P7S UW, P7U_U
F EUK7 D. U34	D.U34. planować, dobierać - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i wykonywać ćwiczenia w różnych chorobach układu oddechowego (ostrych i przewlekłych), w chorobach z przewagą zaburzeń restrykcyjnych oraz w chorobach z przewagą zaburzeń obturacyjnych;	P7S UW, P7U_U
F EUK7 D. U35	D.U35. wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii oddechowej w różnych chorobach pulmonologicznych, stanach po urazie klatki piersiowej, stanach po zabiegach operacyjnych na klatce piersiowej oraz po przeszczepach płuc;	P7S UW, P7U_U
F EUK7 D. U36	D.U36. instruować pacjenta z chorobą układu oddechowego w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu oraz stosowania środków prewencji wtórnej;	P7S UK, P7U U
F EUK7 D. U37	D.U37. planować, dobierać - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne u pacjentów z czynnościowymi i organicznymi chorobami naczyń obwodowych oraz pacjentów po amputacji z przyczyn naczyniowych;	P7S UW, P7U_U
F EUK7 D. U38	D.U38. wdrażać strategię wczesnego uruchamiania pacjenta po zabiegu na jamie brzusznej lub klatce piersiowej, wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne rozprężające płuca i ułatwiające oczyszczanie oskrzeli, instruować w zakresie profilaktyki wczesnych i późnych powikłań pooperacyjnych oraz udzielać zaleceń dotyczących pooperacyjnej fizjoterapii ambulatoryjnej;	P7S UK, P7S_UW, P7U_U

F EUK7 D. U39	D.U39. stosować Międzynarodową Klasyfikację Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (International Classification of Functioning, Disability and Health, ICF);	P7S UW, P7U_U
F EUK7 D. U40	D.U40. planować, dobierać i wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne po porodzie mające na celu likwidowanie niekorzystnych objawów, w szczególności ze strony układu krążenia, kostno-stawowego i mięśniowego;	P7S UW, P7U_U
F EUK7 D. U41	D.U41. instruować kobiety ciężarne w zakresie wykonywania ćwiczeń przygotowujących do porodu i w okresie połogu;	P7S UK, P7U U
F EUK7 D. U42	D.U42. wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne u osób z nietrzymaniem moczu oraz instruować je w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu;	P7S UK, P7S_UW
F EUK7 D. U43	D.U43. planować i dobierać ćwiczenia krążeniowo-oddechowe dla dzieci i młodzieży - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - oraz instruować opiekunów dzieci i młodzież w zakresie wykonywania tych ćwiczeń;	P7S UK, P7S_UW, P7U_U
F EUK7 D. U44	D.U44. przeprowadzić całościową ocenę geriatryczną i interpretować jej wyniki;	P7S UW
F EUK7 D. U45	D.U45. dobierać i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii geriatrycznej oraz instruować osoby starsze w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu oraz stosowania różnych form rekreacji;	P7S UK, P7S_UW, P7U_U
F EUK7 D. U46	D.U46. planować, dobierać - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii kobiet po mastektomii, w tym postępowanie w przypadku obrzęku limfatycznego i upośledzenia funkcji kończyny górnej;	P7S UW, P7U_U
F EUK7 D. U47	D.U47. stosować zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu terapeutycznego;	P7S UO, P7S_UK, P7U_U
F EUK7 D. U48	D.U48. podejmować działania mające na celu poprawę jakości życia pacjenta, w tym pacjenta w okresie terminalnym, z zastosowaniem sprzętu rehabilitacyjnego;	P7S UW, P7U_U
F EUK7 D. U49	D.U49. planować, dobierać i modyfikować programy rehabilitacji pacjentów z różnymi dysfunkcjami narządu ruchu oraz chorobami wewnętrznymi w zależności od stanu klinicznego, funkcjonalnego i psychicznego (poznawczo-emocjonalnego) chorego, jego potrzeb oraz potrzeb opiekunów faktycznych;	P7S UW, P7U_U
F EUK7 E. U1	E.U1. zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki;	P7S UW, P7U U
F EUK7 E. U2	E.U2. zinterpretować badanie naukowe i odnieść je do aktualnego stanu wiedzy;	P7S UW, P7U_U
F EUK7 E. U3	E.U3. korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej;	P7S UW, P7U U
F EUK7 E. U4	E.U4. przeprowadzić badanie naukowe, zinterpretować i udokumentować jego wyniki;	P7S UW, P7U U
F EUK7 E. U5	E.U5 zaprezentować wyniki badania naukowego;	P7S UK, P7U U
F EUK7 F. U1	F.U1.przeprowadzić badania i zinterpretować ich wyniki oraz przeprowadzić testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii, wykonywania zabiegów i stosowania podstawowych metod terapeutycznych;	P7S UW, P7S_UK,
F EUK7 F. U2	F.U2. samodzielnie wykonywać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej, fizykoterapii i masażu leczniczego;	P7S UW,
F EUK7 F. U3	F.U3. tworzyć, weryfikować i modyfikować programy usprawniania osób z różnymi dysfunkcjami układu ruchu i innych narządów oraz układów, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, oraz celów kompleksowej rehabilitacji;	P7S UW,

F EUK7 F. U4	F.U4. wykazać specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej;	P7S UW, P7S UU,
F EUK7 F. U5	F.U5. dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie rehabilitacji;	P7S UW,
F EUK7 F. U6	F.U6. zastosować wyroby medyczne oraz poinstruować pacjenta, jak z nich korzystać;	P7S UW, P7S KK,
F EUK7 F. U7	F.U7. wykorzystywać i obsługiwać aparaturę, sprzęt do fizjoterapii i sprzęt do badań funkcjonalnych oraz przygotować stanowisko pracy;	P7S UW,
F EUK7 F. U8	F.U8. pracować w zespole interdyscyplinarnym zapewniającym ciągłość opieki nad pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu, z pacjentem i jego rodziną;	P7S UW, P7S_UK,
F EUK7 F. U9	F.U9. wprowadzić dane i uzyskane informacje oraz opis efektów zabiegów i działań terapeutycznych do dokumentacji pacjenta;	P7S UW, P7S UK,
F EUK7 F. U10	F.U10. inicjować, organizować i realizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności;	P7S UW, P7S_UK, P7S KO,
F EUK7 F. U11	F.U11. określić zakres swoich kompetencji zawodowych i współpracować z przedstawicielami innych zawodów medycznych;	P7S KK, P7S_UU, P7S KR,
F EUK7 F. U12	F.U12. samodzielnie wykonywać powierzone zadania i właściwie organizować własną pracę oraz brać za nią odpowiedzialność;	P7S KK,
F EUK7 F. U13	F.U13. pracować w zespole i przyjmować odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji;	P7S UO,
F EUK7 F. U14	F.U14. aktywnie uczestniczyć w pracach zespołu terapeutycznego;	P7S KO, P7S_KK,
F EUK7 F. U15	F.U15. aktywnie uczestniczyć w dyskusjach na temat problemów zawodowych, z uwzględnieniem zasad etycznych;	P7S KR,
F EUK7 F. U16	F.U16. stosować się do zasad deontologii zawodowej, w tym do zasad etyki zawodowej fizjoterapeuty;	P7S KR,
F EUK7 F. U17	F.U17. przestrzegać praw pacjenta;	P7S KO,
F EUK7 F. U18	F.U18. nawiązać relację z pacjentem i współpracownikami opartą na wzajemnym zaufaniu i szacunku.	P7S UK,

Grupa zajęć: Grupa zajęć podstawowych A. BIOMEDYCZNE PODSTAWY FIZJOTERAPII (anatomia - anatomia prawidłowa, anatomia funkcjonalna, anatomia rentgenowska, anatomia palpacyjna; biologia medyczna; genetyka; biochemia; fizjologia - fizjologia ogólna, fizjologia wysiłku fizycznego, fizjologia bólu, diagnostyka fizjologiczna; farmakologia w fizjoterapii; biofizyka; biomechanika - biomechanika stosowana i ergonomia, biomechanika kliniczna; patologia ogólna; pierwsza pomoc)		
Efekty uczenia się przypisane do grupy zajęć		Treści kształcenia /Odniesienie do Kierunkowych/Szczegółowych efektów uczenia się- Zgodne ze standardem zawartym w ROZPORZĄDZENIU MINISTRA NAUKI I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO 1 z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego
Wiedza	EU_A.W01- EU_A.W21	Wiedza Ogólna organizacja ciała ludzkiego - pozycja anatomiczna, osie i płaszczyzny, podział topograficzny i funkcjonalny; zasady mianownictwa anatomicznego oraz podstawowe pojęcia biomechaniki i ergonomii; układ kostno-stawowy - budowa kości i stawów, więzozrosty i chrząstkozrosty, typologia stawów, kręgosłup jako kolumna czynnościowa, klatka piersiowa i kończyny; zależności budowa - funkcja oraz znaczenie ustawienia i obciążeń w profilaktyce wad postawy; układ mięśniowy - klasyfikacja mięśni, jednostka motoryczna, rodzaje włókien i skurczów, współpraca agonistów-antagonistów; konsekwencje zaburzeń napięcia i długości mięśni w planowaniu terapii ruchowej; układy narządów - krążenia, oddechowy, pokarmowy, moczowo-płciowy, dokrewny, powłoka wspólna; unaczynienie i unerwienie narządów, rola homeostazy i sprzężeń zwrotnych, zmiany w różnych okresach życia; neuroanatomia i narządy zmysłów - podział CUN i OUN, drogi przewodzenia bodźców, opony i krążenie płynu mózgowo-rdzeniowego, podstawy kontroli motorycznej i postawy oraz znaczenie neuroplastyczności w rehabilitacji; anatomia radiologiczna - fizyczne podstawy RTG, CT, MR i USG; charakterystyka obrazu poszczególnych tkanek, projekcje standardowe, zasady oceny rentgenogramu narządu ruchu i narządów wewnętrznych. Struktura i funkcje komórek oraz tkanek: organizacja organelli, błon i cytoszkieletu; transport przez błony; podstawowe szlaki metaboliczne, regulacja hormonalna, procesy starzenia i adaptacje wysiłkowe; rozwój embrionalny człowieka: gametogeneza, zapłodnienie, stadia rozwoju zarodkowego i płodowego, organogeneza i teratogeneza; molekularne podłoże transformacji nowotworowej: cykl komórkowy, apoptoza, mutageneza, mechanizmy karcynogenezy i podstawy biologii nowotworów; genetyka człowieka: budowa chromosomów, rodzaje mutacji, zasady dziedziczenia (cechy jednogenowe, wieloczynnikowe, pozajądrowe), choroby dziedziczne, nowoczesne techniki diagnostyki genetycznej; genetyczne i fenotypowe uwarunkowania sprawności i umiejętności ruchowych. Budowa, właściwości i funkcje podstawowych biomolekuł (białka, węglowodany, lipidy, kwasy nukleinowe); rola witamin i koenzymów; znaczenie struktury w warunkowaniu czynności biologicznych; podstawowe szlaki pozyskiwania i magazynowania energii: glikoliza, cykl Krebsa, fosforylacja oksydacyjna, P-oksydacja; równowaga energetyczna w sporcie, starzeniu i chorobie; mechanizmy regulacji metabolicznej: kontrola hormonalna (insulina, glukagon, katecholaminy, hormony tarczycy), sprzężenia zwrotne i adaptacje metaboliczne do wysiłku

		fizycznego oraz stresu oksydacyjnego; enzymy jako katalizatory reakcji biologicznych: kinetyka, czynniki wpływające na aktywność, inhibitory lekowe, zastosowanie diagnostyczne (ALT, AST, CK, LDH) i wpływ farmakoterapii na procesy biochemiczne; biochemiczne skutki działania czynników fizycznych i toksycznych (temperatura, pH, promieniowanie, wolne rodniki); mechanizmy obronne i detoksykacyjne organizmu. Właściwości fizyczne tkanek kostnej i mięśniowej: naprężenie, odkształcenie, moduł sprężystości; biomechanika kości i mięśni (rozciąganie, ściskanie, skręcanie, zginanie, złamanie); biofizyka układu krążenia i oddechowego: prawa mechaniki płynów, ciśnienie hydrostatyczne, przepływ laminarny/turbulentny, opór naczyniowy, mechanika oddychania, spirometria; zewnętrzne czynniki fizyczne - fale mechaniczne (ultradźwięki, infradźwięki), wibracje, skrajne temperatury, wysokie i niskie ciśnienia; mechanizmy oddziaływania i terapeutyczne zastosowania; promieniowanie niejonizujące i pola elektromagnetyczne: parametry laserów, dawki, interakcje z tkanką, zasady ochrony radiacyjnej; biofizyczne podstawy widzenia i słyszenia: przetwarzanie fal elektromagnetycznych i dźwiękowych na impulsy nerwowe, czynniki ryzyka dla narządów zmysłów. Ocena podstawowych funkcji życiowych w sytuacji nagłego zagrożenia zdrowia lub życia: poziom świadomości, drożność dróg oddechowych, oddech, tętno, ciśnienie tętnicze, saturacja; zasady „łańcucha przeżycia”, priorytety ABCDE; charakterystyka najczęstszych stanów bezpośredniego zagrożenia życia (NZK, udrożnienie dróg oddechowych, ostry zespół wieńcowy, udar mózgu, wstrząs, obrażenia wielonarządowe); wskazania do uruchomienia systemu PRM; fizjologiczne skutki działania czynników urazowych i środowiskowych (krwotok, oparzenie termiczne/chemiczne, hipotermia, hipertermia, porażenie prądem); podstawy profilaktyki i ochrony własnej. Anatomiczna i topograficzna budowa układu narządów ruchu - kości, stawy, mięśnie, powięzi; mianownictwo anatomiczne i orientacja przestrzenna potrzebne do opisu funkcji i dysfunkcji; biomechaniczne zasady statyki i dynamiki ciała: układy dźwigni, łańcuchy kinematyczne otwarte i zamknięte, zależności budowa - funkcja w stawach obwodowych i kręgosłupie, ergonomia ruchu; kontrola motoryczna i propriocepcja: unerwienie mięśni, powięzi i stawów, mechanizmy stabilizacji segmentarnej, znaczenie wzorców mięśniowych w planowaniu terapii ruchowej; typowe objawy zaburzeń strukturalnych i czynnościowych układu ruchu (przeciążenia, wady postawy, zespoły bólowe); kryteria oceny stanu zdrowia w kontekście funkcjonalnym. Homeostaza. Sposoby regulacji procesów fizjologicznych. Podstawy fizjologii komórki. Przestrzeń wodna w organizmie człowieka. Rodzaje transportu transbłonowego. Humoralny sposób regulacji procesów fizjologicznych. Hormony, podział, ogólny mechanizm działania, organizacja układu wewnętrznego wydzielania, rytmy i regulacja wydzielania hormonów. Skład ciała człowieka. Metody oceny składu ciała. Metoda DXA. Krew: skład, funkcje poszczególnych elementów morfotycznych, skład osocza, funkcje białek osocza, zaburzenia składu krwi. Sposoby oznaczania stężenia hemoglobiny i wartości hematokrytu. Podstawowe grupy krwi - wyznaczanie, dziedziczenie, przetaczanie krwi. Konflikt serologiczny. Transport gazów oddechowych we krwi. Oksyhemoglobina. Efekt Bohra. Równowaga kwasowo zasadowa organizmu: udział krwi w utrzymaniu izohydrii. Zaburzenia równowagi kwasowo-zasadowej. Podstawy neurofizjologii. Schemat budowy komórki nerwowej, generowanie potencjału czynnościowego. Przekaznictwo synaptyczne. Przewodnictwo nerwowe. Rodzaje receptorów. Szybkość przewodnictwa nerwowego w zależności od rodzaju i grubości włókna nerwowego. CUN - podział i funkcje. Ośrodki korowe. Kontrola ruchu, drogi nerwowe - podział. Ból - rodzaje,
--	--	---

		przewodzenie, droga rdzeniowo-wzgórzowo boczna. Odruchy. Elementy łuku odruchowego. Podział odruchów. Podział mięśni. Budowa mięśnia szkieletowego. Rodzaje włókien mięśniowych. Budowa sarkomeru. Teoria Huxleya. Skurcz pojedynczy i skurcze tężcowe. Podział skurczów mięśniowych ze względu na zmiany długości i napięcia mięśniowego. Rodzaje pracy mięśniowej. Serce, budowa kardiomiocytów. Układ bodźco-przewodzący - automatyzm pracy serca. Cykl pracy serca. Prawo serca. Pojemność minutowa serca. Charakterystyka układu naczyniowego, podział funkcjonalny naczyń krwionośnych, prawo ciągłości przepływu, ciśnienie tętnicze krwi. Mikrokrążenie. Wpływ zmian temperatury i wybranych związków chemicznych na czynność skurczową serca. Sposoby oceny maksymalnej częstości skurczów serca. Podstawy EKG. Układ oddechowy - strefy funkcjonalne, cykl oddechowy, oddychanie zewnętrzne, oddychanie wewnętrzne, wymiana gazowa. Minutowa wentylacja płuc. TLC i jej składowe. Integracja procesów fizjologicznych. Wpływ wieku na procesy fizjologiczne. Wysiłek fizyczny - klasyfikacja fizjologiczna. Metody bezpośrednie i pośrednie; inwazyjne i nieinwazyjne stosowane w ocenie wysiłkowych reakcji fizjologicznych. Energetyka pracy mięśniowej w różnych rodzajach wysiłku fizycznego. Wydolność fizyczna - wskaźniki wydolności fizycznej, czynniki ją warunkujące. Metody badania wydolności fizycznej. Maksymalny minutowy pobór tlenu, próg mleczanowy, progi wentylacyjne. Sposoby oceny intensywności wysiłku. Koszt energetyczny wysiłku. Reakcje fizjologiczne w odpowiedzi na jednorazowy wysiłek fizyczny. Trening fizyczny jako proces adaptacji fizjologicznej. Zmęczenie - rodzaje, lokalizacja, przyczyny, objawy. Przetrenowanie. Udział układu oddechowego i wydalniczego w utrzymaniu równowagi kwasowo-zasadowej. Termoregulacja. Reakcje organizmu na skrajne temperatury otoczenia. Hipotermia i hipertermia. Hormonalna integracja pracy narządów i układów w warunkach spoczynkowych i pracy fizycznej. Reakcje na wysiłek fizyczny osób w różnym wieku. Różnice międzypłciowe w adaptacji wysiłkowej. Iloraz oddechowy i jego związek z wykorzystaniem substratów energetycznych podczas wysiłku fizycznego. Podłoże fizjologiczne deficytu i długu tlenowego w wysiłkach fizycznych. Ocena chodu, równowagi i ryzyka upadków przy pomocy testów: „Wstań i idź” (Timed Up and Go Test) oraz Tinetti (POMA). Test marszowy 6MWT w fizjologicznej ocenie sprawności pacjentów z różnymi dysfunkcjami narządu ruchu. Dobór obciążeń wysiłkowych i formy wysiłku w zależności od wieku i stanu funkcjonalnego organizmu. Podstawy biomechaniki. Kinematyka połączeń stawowych, pary kinematyczne i biokinematyczne, łańcuchy biokinematyczne i ich rodzaje. Rodzaje dźwigni. Czynny i bierny aparat ruchu, struktura i siła mięśni. Bioelektryczna czynność mięśni i możliwości jej oceny. Biomechanika kliniczna obręczy biodrowej, obręczy barkowej, stawów obwodowych i stawów kręgosłupa. Siły i momenty sił. Systematyka ruchu człowieka, osie i płaszczyzny ruchu. Łańcuchy kinematyczne. Trójwymiarowe determinanty ruchomości kręgosłupa. Wzorce sprzężonych ruchów kręgosłupa, ograniczenia ruchomości, zespoły czynnościowe kręgosłupa. Właściwości fizyczne i biomechanika mięśni. Wybrane zagadnienia analizy błędu w chodzie i chodu patologicznego. Ergonomiczne podstawy badania i planowania stanowisk pracy w wybranych
--	--	--

		zawodach. Równowaga i stabilność posturalna. Ergonomia pracy fizjoterapeuty oraz ergonomia pracy i mieszkania. Podstawowe pojęcia i składowe kinezylogii. Formy adaptacji organizmu ludzkiego na chroniczną i długotrwałą aktywność fizyczna, mechanika ruchu oraz badanie procesów kontrolujących ruch oraz jego Czynników. Psychologiczne efekty fizycznej aktywności na ludzkie zachowanie. Struktura biomechaniczna układu szkieletu człowieka. Szkielet jako biomechanizm. Funkcja ruchowa szkieletu. Istota jakości wzorców ruchu. Podrażnienie OUN objawy. Objawy naśladujące dysfunkcje innych narządów. Objawy ze strony narządu ruchu. Czynniki sprzyjające wadom postawy. Zastępcze wzorce ruchu. Zaburzenia neurorozwojowe u małego dziecka. Składowe oceny neurorozwojowej, patologiczna sekwencja rozwojowa. Zaburzenie osiowości. Procesy sterowania czynnościami ruchowymi. Sterowanie jednostką motoryczną. Fizjologia uczenia się czynności ruchowych. Model systemu epistemologicznego wg Buckleya. Model sportowo motoryczny uczenia się czynności ruchowych wg. Singera. Spirala uczenia się wg. Pohlmana. Ergonomiczna ocena obciążenia niektórych pozycji przy pracy fizjoterapeuty i ich wpływ na dysfunkcje, urazy i wypadki. Podstawy elektrokinetyki i elektrodiagnostyki mięśni szkieletowych. Metody elektrodagnostyczne wykorzystywane w fizjoterapii: elektroencefalografia (EEG), pozytywna tomografia emisyjna (PET), przezczaszkowa stymulacja magnetyczna (TMS) oraz funkcjonalny rezonans magnetyczny (fMRI). Układ narządu ruchu w aspekcie kinezylogicznym. Osteologia Goniometria metoda SFTR, pomiary i zapis zakresów ruchu w stawach. Kinezylogia i biomechanika poszczególnych odcinków kręgosłupa. Krzywizny fizjologiczne. Centralizacja i peryferyalizacja objawów w zespołach bólowych kręgosłupa-podstawy w kinezylogii. Zmiany biomechaniczno-kinezylogiczne występujące podczas ruchów kręgosłupa. Miologia w ujęciu kinezylogicznym. Główne funkcje mięśni, reakcje agonistyczne antagonistyczne, stabilizacyjne, asystujące. Para biokinematyczna. Stopień swobody. Ćwiczenia w zamkniętych i w otwartych łańcuchach kinematycznych. Ruchliwość łańcucha kinematycznego. Rozwój motoryczny w różnych okresach ontogenezy. Okresy sensoryczne i krytyczne w kształtowaniu zdolności motorycznych. Elementy badania fizykalnego pomocne przy uzyskiwaniu określonych reakcji napięcia mięśni. Odruchy postawy. Odruchy prostowania. Reakcje odruchowe związane z odruchami prostowania. Automatyzmy ruchowe. Rozumienie treści ruchów. Mutacja i kryzys motoryczności. Dymorfizm płciowy w motoryce. Charakterystyka zasadniczych przejawów motoryczności: okres sensoryczny, okres krytyczny. Podstawowe pojęcia definiujące patologię ogólną - definicja zdrowia i choroby, cechy wspólne stanów chorobowych. Zagadnienia związane z chorobami nowotworowymi; zespoły paraneoplastyczne. Schorzenia układu oddechowego o charakterze restrykcyjnym i obturacyjnym: astma, POChP, obturacyjny bezdech senny, mukowiscydoza, idiopatyczne włóknienie płuc, sarkoidoza, gruźlica. Choroby atopowe: atopowe zapalenie skóry, alergiczny nieżyt nosa, alergiczne zapalenie spojówek, pokrzywka. Choroby układu krążenia: choroba niedokrwienna serca (dusznica bolesna), ostre zespoły wieńcowe (niestabilna dławica piersiowa, zawał mięśnia sercowego), kardiomiopatie, nadciśnienie tętnicze. Choroby układu pokarmowego: refluks żołądkowo-przełykowy i choroba refluksowa przełyku, dyspepsja czynnościowa, zapalenie błony śluzowej żołądka - ostra gastropatia krwotoczna, choroba wrzodowa żołądka i
--	--	--

Umiejętności EU_A.U1- A. U15	dwunastnicy, nieswoiste choroby zapalne jelit - choroba Leśniowskiego i Crohna i wrzodziejące zapalenie jelita grubego (colitis ulcerosa), ostre zapalenie wyrostka robaczkowego, ostre zapalenie trzustki, ostra niewydolność wątroby, marskość wątroby. Choroby układu wydalniczego: kamica moczowa, zakażenia układu moczowego (zapalenie pęcherza moczowego, odmiedniczkowe zapalenie nerek), kłębuszkowe zapalenie nerek, cewkowo-śródmiąższowe zapalenie nerek, ostra niewydolność nerek, przewlekła choroba nerek. Choroby układu nerwowego: udar mózgu (udar niedokrwieny mózgu, krwotok śródmózgowy), choroby neurodegeneracyjne (choroba Alzheimer, zespół parkinsonowski). Schorzenia metaboliczne: cukrzyca, insulinooporność, otyłość. Choroby zakaźne: choroby wieku dziecięcego (ospa wietrzna, odra, różyczka, świnka, rumień zakaźny - choroba piąta, rumień nagły - gorączka trzypdniowa), choroby bakteryjne (tęzec, krztusiec, błonica, botulizm, zakażenie H. influenzae t. B). Choroby układu dokrewnego: nadczynność przysadki mózgowej (gigantyzm, akromegalia), nadczynność i niedoczynność tarczycy - przewlekłe limfocytowe zapalenie tarczycy (choroba Hashimoto, choroba Gravesa i Basedowa), nadczynność i niedoczynność przytarczyc, nadczynność i niedoczynność kory nadnerczy - choroba Addisona, zespół Cushinga, nadczynność rdzenia nadnerczy - guz chromochłonny (pheochromocytoma). Choroby autoimmunizacyjne : choroby układowe tkanki łącznej - kolagenozy (toczeń rumieniowaty układowy, twardzina układowa, reumatoidalne zapalenie stawów), stwardnienie rozsiane, miastenia rzekomoporażna; fibromialgia. Choroby hematologiczne: niedokrwistości (mikrocytowe, normocytowe - chorób przewlekłych, makrocytowe), nadkrwistości (czerwienica prawdziwa), skazy krwotoczne płytkowe (wtórna małopłytkowość immunologiczna w przebiegu kolagenoz), osoczone (choroba von Willebrand, hemofilia) i nacyniowe (plamica związana z nadmiarem glikokortykosteroidów w przebiegu zespołu Cushinga), stany nadkrzepliwości (trombofilie) wrodzone i nabyte. Podstawy farmakologii, rodzaje leków i cele terapii lekowej, pochodzenie i formy leków, drogi podawania leków, LADME (wchłanianie, transport, dystrybucja, biotransformacja, eliminacja leków), mechanizmy działania leków, dawki leków, czynniki wpływające na działanie leków, bezpieczeństwo farmakoterapii, badania kliniczne leków. Źródła informacji o lekach i ich wykorzystanie dla potrzeb fizjoterapii. Informacje z badania podmiotowego i przedmiotowego pacjenta i ich analiza w kontekście stosowanej farmakologii i jej możliwego wpływu na proces fizjoterapii. Ból oraz jego znaczenie w procesie fizjoterapii, farmakoterapia bólu. Leki stosowane w leczeniu chorób różnych układów człowieka (układ sercowo-naczyniowy, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ nerwowy, mięśnie i układ kostny, układ wewnętrzwydzielniczy) w kontekście planowania i monitorowania procesu fizjoterapii. Leki stosowane w chorobach nowotworowych. Farmakoterapia chorób krwi i układu krwiotwórczego. Leki przeciwhistaminowe. Leki stosowane w zakażeniach. Farmakoterapia ciąży i karmienie piersią. Wykorzystanie leków w zabiegach fizykoterapeutycznych w różnych chorobach. Leki stosowane w masażu, fonoforezie, jonoforezie i w inhalacjach. Umiejętności Identyfikacja struktur anatomicznych - rozpoznawanie kości, stawów i mięśni na modelach, preparatach i osobniku żywym; stosowanie prawidłowego mianownictwa w dokumentacji i komunikacji zespołowej.; palpacja kliniczna - lokalizowanie wybranych punktów kostnych, przyczepów mięśni i struktur naczyniowo-nerwowych; wykorzystanie palpacji do oceny postawy, wzorca
--	--

		ruchu i planowania terapii manualnej; analiza obrazów diagnostycznych - wskazanie właściwej metody badania, identyfikacja prawidłowych i patologicznych cieni struktur układu ruchu i narządów wewnętrznych, interpretacja opisów radiologicznych w kontekście objawów pacjenta; korelacja anatomii z funkcją - łączenie danych palpacyjnych, kinematycznych i radiologicznych w ocenie zaburzeń struktury i czynności; prognozowanie skutków obciążeń mechanicznych i projektowanie ćwiczeń kompensacyjnych. Samokształcenie w zakresie anatomii - krytyczne wyszukiwanie literatury, aktualizacja wiedzy z zakresu anatomii i radiologii. Określanie i interpretacja podstawowych wskaźników biochemicznych (enzymy, metabolity, hormony) w warunkach fizjologii, wysiłku i wybranych stanów chorobowych - na potrzeby bezpiecznego planowania fizjoterapii; ocena wpływu zewnętrznych czynników fizycznych (temperatura, promieniowanie, pole elektromagnetyczne, toksyny biologiczne) na organizm człowieka; rozróżnianie reakcji prawidłowych i patologicznych; prowadzenie wywiadu rodzinnego i środowiskowego w celu identyfikacji czynników biologicznych i genetycznych istotnych dla fizjoterapii oraz analizy zebranych danych w planowaniu postępowania. Dobór, oznaczanie i interpretacja podstawowych parametrów biochemicznych krwi, moczu i płynów ustrojowych (glukoza, profil lipidowy, laktat, enzymy narządowe) u osób zdrowych, po wysiłku oraz w wybranych jednostkach chorobowych; planowanie i wykonywanie prostych doświadczeń laboratoryjnych: identyfikacja białek, cukrów i lipidów, pomiar aktywności enzymów, analiza kwasów nukleinowych; opracowanie wyników i formułowanie wniosków zgodnie z zasadami GLP; ocena wpływu temperatury, pH, inhibitorów, wysiłku i innych czynników środowiskowych na stabilność biomolekuł i aktywność enzymatyczną; rozróżnianie reakcji fizjologicznych i patologicznych. Ocena i interpretacja wpływu czynników fizycznych (mechanicznych, termicznych, elektromagnetycznych) na organizm człowieka; rozróżnianie reakcji fizjologicznych i patologicznych; stosowanie zasad ochrony; przewidywanie skutków obciążeń mechanicznych na zmienione patologicznie struktury ciała oraz dobór bezpiecznych parametrów terapii fizycznej; rozwiązywanie zadań biofizycznych: obliczanie dawek promieniowania laserowego, parametrów przepływu w układach biologicznych, analizy biomechanicznej prostych przypadków klinicznych. Rozpoznawanie zagrożenia, wezwanie pomocy i prowadzenie działań ratunkowych zgodnie z wytycznymi ERC: BLS dorosłych i dzieci, obsługa AED, pozycja boczna bezpieczna, algorytm zadławienia, tamowanie masywnych krwotoków, unieruchamianie złamań, zaopatrywanie oparzeń; pomiar i interpretacja parametrów życiowych (RR, HR, SpO₂, respiracja) w warunkach przedszpitalnych; dokumentowanie wyników i przekazywanie informacji zespołowi ratownictwa medycznego; bezpieczne przemieszczanie i pozycjonowanie poszkodowanego, przewidywanie skutków obciążeń mechanicznych dla uszkodzonych struktur; zastosowanie podstawowych przyrządów (szyna Kramera, deska, kołnierz). Rozpoznawanie i lokalizacja wybranych elementów budowy anatomicznej i ich powiązania ze strukturami sąsiednimi, w tym kostne elementy będące miejscem przyczepów mięśni oraz więzadeł oraz punkty pomiarów antropometrycznych, mięśnie powierzchowne oraz ścięgna i wybrane wiązki nerwowomięśniowe; Ocena statyki i dynamiki ciała: badanie postawy, wzorców ruchu oraz szczegółowa analiza biomechaniczna prostych i złożonych ruchów w warunkach prawidłowych i patologicznych; przewidywanie skutków obciążeń mechanicznych oraz dobór bezpiecznych parametrów terapii manualnej i ćwiczeń dla struktur zmienionych patologicznie.
--	--	--

		Szacowanie i ocena składu ciała na podstawie bioimpedancji elektrycznej. Pomiar grubości fałdów skórno-tłuszczowych i obwodów, interpretacja wyników. Interpretacja wyników badań laboratoryjnych, obliczenia objętości krwi i osocza. Badanie wybranych odruchów. Badanie czucia (dotyku, bólu, temperatury, wibracji). Rodzaje pracy mięśniowej w praktyce. Ocena czynnościowa układu krążenia. Spoczynkowe pomiary ciśnienia tętniczego krwi i tętna. Spirometria - ocena czynnościowa układu oddechowego i interpretacja przykładowych wyników. Analiza wyników badań fizjologicznych. Przeprowadzanie wybranych prób wysiłkowych (Astranda, Margarii, 6MWT, PWC170) - ocena wydolności fizycznej i interpretacja uzyskanych wyników. Obliczanie tempa restytucji powysiłkowej. Wyznaczanie środka ciężkości. Określanie form pracy mięśniowej. Analiza kinematyczna i dynamiczna prostego ćwiczenia fizycznego. Analiza wartości sił podczas chodu i biegu. Wyznaczanie ruchliwości łańcuchów biokinematycznych. Interpretacja wyników uzyskanych z pomiarów ruchu biernego i ruchu czynnego w metodzie SFTR. Ocena symetrii odruchów głębokich. Reakcje odruchowe (reflektoryczne).
B. NAUKI OGÓLNE (język obcy; psychologia - psychologia ogólna, psychologia kliniczna, psychoterapia, komunikacja kliniczna; socjologia - socjologia ogólna, socjologia niepełnosprawności; pedagogika - pedagogika ogólna, pedagogika specjalna; dydaktyka fizjoterapii; podstawy prawa - prawa własności intelektualnej, prawa medycznego, prawa cywilnego, prawa pracy; zdrowie publiczne; demografia i epidemiologia; ekonomia i system ochrony zdrowia; zarządzanie i marketing; filozofia; bioetyka; historia fizjoterapii; technologie informacyjne; wychowanie fizyczne)		
Efekty uczenia się przypisane do grupy zajęć		Treści programowe /Odniesienie do kierunkowych/ Szczegółowych efektów uczenia się- Zgodne ze standardem zawartym w ROZPORZĄDZENIU <i>MINISTRA NAUKI I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO 1 z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza denty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego</i>
Wiedza	EU_B. W01- EU_B.W21	Wiedza Funkcjonowanie jednostki w społeczeństwie, uwarunkowania psychologiczne i socjologiczne. Problematyka postaw i działań pomocowych. Modele komunikowania się w opiece zdrowotnej, podstawowe umiejętności komunikowania się z pacjentem oraz członkami interdyscyplinarnego zespołu terapeutycznego. Motywowanie pacjentów do prozdrowotnych zachowań i informowanie o niepomyślnym rokowaniu, znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem. Metody psychoterapii; Pedagogika i pedagogika specjalna - pojęcia i etiologia. Kształcenie osób z niepełnosprawnościami - ograniczenia i uwarunkowania, zasady radzenia sobie z problemami pedagogicznymi u tych osób oraz współczesne tendencje w rewalidacji osób z niepełnosprawnościami. Formy i sposoby przekazywania informacji z wykorzystaniem środków dydaktycznych w zakresie nauczania fizjoterapii, prowadzenia szkoleń i doskonalenia zawodowego. Zasady wykonywania zawodu fizjoterapeuty oraz funkcjonowanie samorządu zawodowego fizjoterapeutów. Prawa pacjenta, obowiązki pracodawcy i pracownika, Wstęp do prawa cywilnego, prawa pracy, ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego, a także zasady odpowiedzialności cywilnej w praktyce fizjoterapeutycznej. Czynniki zdrowia, zagrożenia i działania prewencyjne. Edukacja zdrowotna i

Umiejętności	EU_B.U1- EU_B.U12	promocja zdrowia, elementy polityki społecznej dotyczącej ochrony zdrowia; Zdrowie i jego zagrożenia, skala problemów związanych z niepełnosprawnością w ujęciu demograficznym i epidemiologicznym. Analiza demograficzna, podstawowe pojęcia statystyki epidemiologicznej. Organizacja i finansowania systemu ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej, ekonomiczne uwarunkowania udzielania świadczeń z zakresu fizjoterapii. Kierowanie zespołem terapeutycznym, organizacja i zarządzania podmiotami prowadzącymi działalność rehabilitacyjną. Zatrudnienie osób z różnym stopniem niepełnosprawności - obowiązki i benefity. Marketing medyczny, dodatek czy obowiązek? Analiza rynku dla potrzeb planowania działań z zakresu fizjoterapii. Historia i rozwój nauczania zawodowego, a także międzynarodowe organizacje fizjoterapeutyczne i inne organizacje zrzeszające fizjoterapeutów. Opracowywanie i przedstawianie danych jako uporządkowana forma przekazu informacji. Umiejętności Porozumiewanie się w praktyce jednym z języków obcych na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Dostrzeganie i rozpoznawanie, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii, problemów psychologicznych u osób, w tym osób starszych, z różnymi dysfunkcjami w różnym wieku oraz ocenianie ich wpływu na przebieg i skuteczność fizjoterapii. Zastosowanie odpowiednich formy postępowania terapeutyczno-wychowawczego wspomagających proces rewalidacji osoby z niepełnosprawnością. Organizowanie działań ukierunkowanych na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności. Przeprowadzenie badań przesiewowych w profilaktyce dysfunkcji i niepełnosprawności. Oszacowanie kosztów postępowania fizjoterapeutycznego; Przeprowadzenie uproszczonej analizy rynku dla potrzeb planowania działań z zakresu fizjoterapii. Identyfikowanie podstawowych problemów etycznych dotyczących współczesnej medycyny, ochrony życia i zdrowia oraz uwzględnianie w planowaniu i przebiegu fizjoterapii uwarunkowań kulturowych, religijnych i etnicznych pacjentów. Wykazywanie umiejętności ruchowych z zakresu wybranych form aktywności fizycznej (rekreacyjnych i zdrowotnych). Przeprowadzenie rozmowy z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną pacjenta z zastosowaniem technik aktywnego słuchania i wyrażania empatii, a także rozmawianie z pacjentem o jego sytuacji zdrowotnej w atmosferze zaufania podczas całego postępowania fizjoterapeutycznego. Udzielanie pacjentowi informacji o celu, przebiegu i ewentualnym ryzyku proponowanych działań diagnostycznych lub fizjoterapeutycznych i uzyskiwanie jego świadomej zgody na te działania. Komunikowanie się ze współpracownikami w ramach zespołu, udzielanie im informacji zwrotnej i wsparcia.
Grupa zajęć: Grupa zajęć kierunkowych C. PODSTAWY FIZJOTERAPII (fizjoterapia ogólna; kształcenie ruchowe i metodyka nauczania ruchu; kinezyterapia; terapia manualna; medycyna fizykalna - fizykoterapia; balneoklimatologia, odnowa biologiczna; masaż; metody specjalne fizjoterapii - metody reedukacji posturalnej, reedukacji nerwowo-mięśniowej, neurorehabilitacji, terapii neurorozwojowej oraz terapii manualnej; adaptowana aktywność fizyczna, sport osób z niepełnosprawnościami; wyroby medyczne; fizjoprofilaktyka i promocja zdrowia)		

Efekty uczenia się przypisane do grupy zajęć		Treści programowe /Odniesienie do kierunkowych/ Szczegółowych efektów uczenia się- Zgodne ze standardem zawartym w ROZPORZĄDZENIU MINISTRA NAUKI I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO 1 z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza denty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego
Wiedza	EU_C. W01- EU_C. W17	Wiedza Zagadnienia z zakresu rehabilitacji medycznej, fizjoterapii oraz związane z niepełnosprawnością; mechanizmy zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem; mechanizmy oddziaływania zabiegów z zakresu fizjoterapii na organizm człowieka oraz możliwe skutki uboczne ocena zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem, wykorzystanie narzędzi diagnostycznych i metod oceny stanu pacjenta dla potrzeb fizjoterapii. Ocena budowy, funkcji ciała oraz aktywności pacjenta w różnych stanach chorobowych. Zasady doboru środków, form i metod terapeutycznych w zależności od rodzaju dysfunkcji, stanu i wieku pacjenta. Podstawy teoretyczne, metodyczne i praktyczne procesu uczenia się oraz nauczania czynności ruchowych, kinezyterapii, terapii manualnej, masażu, specjalnych metod fizjoterapii, fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej. Omówienie i przedstawienie wskazań i przeciwwskazań do zabiegów kinezyterapii, terapii manualnej, masażu, specjalnych metod fizjoterapii, fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej. zasady doboru różnych form adaptowanej aktywności fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej w procesie leczenia i podtrzymywania sprawności osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób z niepełnosprawnościami; przedstawienie i omówienie regulacji prawnych związanych z udziałem osób z niepełnosprawnościami w sporcie osób z niepełnosprawnościami, w tym paraolimpiadach i olimpiadach specjalnych, oraz organizacji działających w sferze aktywności fizycznej osób z niepełnosprawnościami; przedstawienie i omówienie zagrożeń i ograniczeń treningowych związanych z niepełnosprawnością. Zasady działania i stosowania wyrobów medycznych w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami narządowymi z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań do ich zastosowania przedstawienie i omówienie regulacji dotyczących wykazu wyrobów medycznych określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 38 ust.4 ustawy z dnia 12 maja 2011 r. o refundacji leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyrobów medycznych. Promocja zdrowia i fizjoprofilaktyka- przedstawienie zagadnień z nimi związanych oraz ich omówienie
	EU_C.U1- EU_C.U17	Umiejętności Zasady przeprowadzania badania podmiotowego i przedmiotowego u pacjentów w różnym wieku wykonywanie podstawowego badania czynnościowego i testów funkcjonalnych właściwych dla fizjoterapii u pacjentów w różnym wieku (w tym pomiarów długości i obwodów kończyn, zakresu ruchomości w stawach oraz siły mięśniowej), nauka wypełniania dokumentacji stanu zdrowia pacjenta i programu zabiegów fizjoterapeutycznych. Dobór i prowadzenie kinezyterapii ukierunkowanej na kształtowanie poszczególnych zdolności motorycznych u osób zdrowych oraz osób z różnymi dysfunkcjami. Określenie celu zajęć ruchowych i ich przeprowadzenie prowadzenie zajęć ruchowych ukierunkowanych na edukację i reedukację posturalną, reedukację funkcji

		kończyn górnych i reedukację chodu możliwości i sposoby oraz praktyczne aspekty instruowania pacjentów w zakresie wykonywania ćwiczeń ruchowych w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych, możliwości i sposoby oraz praktyczne aspekty instruowania opiekunów w zakresie sprawowania opieki nad osobą ze specjalnymi potrzebami oraz nad dzieckiem - w celu stymulowania prawidłowego rozwoju; konstruowanie treningów medycznych z wykorzystaniem różnorodnych ćwiczeń, dostosowaniem ich do potrzeb ćwiczących oraz stopniowaniem trudności w ich wykonywaniu. Nauka doboru odpowiednich przyrządów i przyborów do ćwiczeń ruchowych dobieranie ćwiczenia dla osób z różnymi zaburzeniami i możliwościami funkcjonalnymi. Nauka metodyki nauczania wykonywania ćwiczeń i podejmowania wysiłku fizycznego oraz stopniowania ich natężenia i trudności nauka i ćwiczenia umiejętności ruchowych koniecznych do demonstracji i zapewnienia bezpieczeństwa podczas wykonywania poszczególnych ćwiczeń z pacjentami w różnym wieku, planowanie, kryteria doboru i sposoby wykonywania zabiegów z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej, masażu i specjalnych metod fizjoterapii. Nauka obsługi i zastosowania urządzeń stosowanych w kinezyterapii, fizykoterapii, masażu, terapii manualnej, specjalnych metodach fizjoterapii, fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowie biologicznej. Trening zaawansowanych umiejętności manualnych pozwalających na zastosowanie właściwej techniki z zakresu kinezyterapii, masażu, terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii. Planowanie, dobór i wykonywanie zabiegów z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej. Metodyka i sposoby instruowania osób ze specjalnymi potrzebami (w tym osób z niepełnośprawnościami) w zakresie różnych form adaptowanej aktywności fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej. Możliwości i sposoby oraz praktyczne aspekty instruowania osób z niepełnosprawnościami w zakresie samoobsługi i lokomocji, w tym w zakresie samodzielnego przemieszczania się i pokonywania przeszkód terenowych na wózku aktywnym. Prowadzenie zajęć z wybranych dyscyplin sportowych dla osób z niepełnosprawnościami. Nauka demonstracji wybranych elementów, techniki i taktyki w różnych dyscyplinach sportowych dla osób z niepełnosprawnościami. Dobieranie wyrobów medycznych do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie fizjoterapii oraz poinstruowanie pacjenta w zakresie posługiwania się nimi; nauka podejmowania oraz nauczania podejmowania działań promujących zdrowy styl życia na różnych poziomach projektowanie programów profilaktycznych w zależności od wieku, płci, stanu zdrowia oraz warunków życia pacjenta, ze szczególnym uwzględnieniem aktywności fizycznej.
--	--	---

Grupa zajęć:

D. FIZJOTERAPIA KLINICZNA (kliniczne podstawy fizjoterapii w: ortopedii i traumatologii, medycynie sportowej, reumatologii, neurologii i neurochirurgii, pediatrii, neurologii dziecięcej, kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwie, geriatrici, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycynie paliatywnej; fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach układu ruchu w: ortopedii i traumatologii, medycynie sportowej, reumatologii, neurologii i neurochirurgii, wieku rozwojowym; fizjoterapia w chorobach wewnętrznych w: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwie, pediatrii, geriatrici, psychiatrii, onkologii i medycynie paliatywnej; diagnostyka funkcjonalna

w: dysfunkcjach układu ruchu, chorobach wewnętrznych, wieku rozwojowym; planowanie fizjoterapii w: dysfunkcjach układu ruchu, wieku rozwojowym, chorobach wewnętrznych)		
Efekty uczenia się Przypisane do grupy zajęć		Treści programowe /Odniesienie do Kierunkowych/Szczegółowych efektów uczenia się- Zgodne ze standardem zawartym w ROZPORZĄDZENIU MINISTRA NAUKI I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO 1 z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza denty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego
Wiedza	EU_D. W01- EU_D. W16	Wiedza Etiologia, patomechanizmy, objawy i przebieg poszczególnych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii i neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, oraz racjonalne stosowanie środków fizjoterapii w danych chorobach i zaburzeniach. Diagnostyka i planowanie leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii, neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, oraz racjonalne stosowanie środków fizjoterapii w danych chorobach i zaburzeniach. Etiologia, patomechanizmy, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie: kardiologii i kardiologii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatricii, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, oraz racjonalne stosowanie środków fizjoterapii w danych chorobach i zaburzeniach. Diagnostyka oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych chorób w zakresie: kardiologii i kardiologii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatricii, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej oraz racjonalne stosowanie środków fizjoterapii w danych chorobach i zaburzeniach. Postępowanie fizjoterapeutyczne z pacjentem: nieprzytomnym, po urazie wielomiejscowym i wielonarządowym, z uszkodzeniem kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyny górnej i kończyny dolnej, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii. Zastosowanie badania podmiotowego i przedmiotowego u pacjentów kardiologicznych, neurologicznych, ortopedycznych i geriatricznych. Interpretacja wyników badań dodatkowych w diagnostyce chorób układu krążenia i w fizjoterapii kardiologicznej, w tym: badania elektrokardiograficznego (EKG) i ultrasonograficznego, prób czynnościowych EKG, klinicznej oceny stanu zdrowia pacjenta z chorobą kardiologiczną według różnych skali, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii; Interpretacja wyników testów wysiłkowych w fizjoterapii kardiologicznej i pulmonologicznej (test na ergometrze rowerowym, bieżni ruchomej, testy marszowe, test spiroergometryczny), skali niewydolności serca NYHA (New York Heart Association) oraz wartości równoważnika metabolicznego MET. Zastosowanie badania podmiotowego i przedmiotowego pulmonologicznego dla potrzeb fizjoterapii, ważniejsze badania dodatkowe i pomocnicze oraz testy funkcjonalne, przydatne w kwalifikacji i monitorowaniu fizjoterapii oddechowej. Zasady kwalifikacji do zabiegów operacyjnych oraz podstawowe zabiegi operacyjne, w tym amputacje z przyczyn naczyniowych, i zabiegi z zakresu chirurgii małoinwazyjnej. Zastosowanie metod badania klinicznego i diagnostyki dodatkowej w zakresie badań stosowanych w ginekologii i położnictwie. Fizjologia procesu starzenia się oraz zasady opieki i fizjoterapii geriatricznej. Zagrożenia związane z hospitalizacją osób starszych;

Umiejętności	EU_D.U1- EU_D. U49	Specyfika postępowania z pacjentem z chorobą psychiczną i zasady właściwego podejścia do niego. Zasady postępowania z pacjentem: nieprzytomnym, w okresie ostrej niewydolności krążenia, w okresie ostrej niewydolności oddechowej, we wstrząsie, ze zdiagnozowaną sepsą, wentylowanym mechanicznie, po urazie czaszkowo-mózgowym oraz po urazie mnogim ciała; Założenia i zasady Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (International Classification of Functioning Disability and Health, ICF). Umiejętności Przeprowadzenie szczegółowego badania i wywiadu dla potrzeb fizjoterapii z wykorzystaniem testów funkcjonalnych układu ruchu oraz zapis i interpretacja jego wyników. Przeprowadzenie analizy biomechanicznej z zakresu prostych i złożonych ruchów człowieka w warunkach prawidłowych i w dysfunkcjach układu ruchu. Ocena układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki (badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe), przeprowadzenie analizy chodu oraz interpretacja uzyskanych wyników. Dobór - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i wykonanie zabiegów z zakresu fizjoterapii u osób po urazach w obrębie tkanek miękkich układu ruchu leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach w obrębie kończyn (stłuczeniach, skręceniach, zwichnięciach i złamaniach) leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach kręgosłupa bez porażień oraz w przypadku stabilnych i niestabilnych złamań kręgosłupa. Dobór - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i wykonanie zabiegów z zakresu fizjoterapii osób po amputacjach planowanych (postępowanie przed- i pooperacyjne) oraz urazowych, prowadzić naukę chodzenia w protezie oraz postępowanie po amputacjach kończyn górnych, w tym instruktaż w zakresie posługiwania się protezą. Dobór - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i przeprowadzenie postępowania fizjoterapeutyczne przed i pooperacyjnego u osób po rekonstrukcyjnych zabiegach ortopedycznych, w tym po zabiegach artroskopowych i po endoprotezoplastyce; Instruowanie pacjentów lub ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń i treningu medycznego w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych; Przeprowadzenie testów funkcjonalnych przydatnych w reumatologii, takich jak ocena stopnia uszkodzenia stawów i ich deformacji, funkcji ręki oraz lokomocji u pacjentów z chorobami reumatologicznymi. Planowanie i dobór - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i wykonanie zabiegów z zakresu fizjoterapii u pacjentów z chorobami reumatologicznymi, chorobami przyczepów mięśni, zmianami zwyrodnieniowo wytwórczymi stawów oraz ograniczeniami zakresu ruchu lub pozastawowymi zespołami bólowymi o podłożu reumatycznym; Wykonanie pionizacji i nauka chodzenia pacjentów z chorobami reumatologicznymi, a także usprawnianie funkcjonalne ręki w chorobie reumatoidalnej. Instruowanie pacjentów z chorobami reumatologicznymi w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi, w tym poprawiającymi funkcję chwytową. Przeprowadzenie badania neurologicznego dla potrzeb fizjoterapii i testów funkcjonalnych przydatnych w fizjoterapii neurologicznej, w tym ocena napięcia mięśniowego, kliniczna ocena spastyczności oraz ocena na poziomie funkcji ciała i aktywności, w szczególności
----------------------------	-------------------------------	---

		za pomocą skali klinicznych, a także interpretacja ważniejszych badań dodatkowych (obrazowe i elektrofizjologiczne). Planowanie i dobór - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i wykonanie zabiegów z zakresu fizjoterapii u osób z objawami uszkodzenia pnia mózgu, mózdzku i kresomózgowia, ze szczególnym uwzględnieniem udaru mózgu, parkinsonizmu, chorób demielinizacyjnych oraz zabiegów z zakresu fizjoterapii u osób po złamaniach kręgosłupa z porażeniami, a także prowadzić postępowanie ukierunkowane na łagodzenie zaburzeń troficznych i wydaliniczych, pionizacja i nauka chodzenia lub poruszania się na wózku osób po urazach kręgosłupa;. Planowanie i dobór - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i wykonanie zabiegów z zakresu fizjoterapii u osób po uszkodzeniach nerwów obwodowych, w polineuropatiach, w chorobach o podłożu nerwowo-mięśniowym, w chorobach pierwotnie mięśniowych oraz w różnych zespołach bólowych. Układanie pacjenta w łóżku oraz wykonywanie kinezyterapii w łóżku u pacjentów z uszkodzeniem układu nerwowego, wykonywanie pionizacji i nauka chodzenia, a także prowadzenie reedukacji ruchowej kończyny górnej u osób po udarach mózgu. Instruowanie pacjentów z chorobami neurologicznymi w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych. Przeprowadzenie wywiadu oraz zebranie podstawowych informacji na temat rozwoju i stanu zdrowia dziecka. Ocena rozwoju psychomotorycznego dziecka. Przeprowadzenie oceny aktywności spontanicznej noworodka i niemowlęcia. Ocena poziomu umiejętności funkcjonalnych dziecka w zakresie motoryki porozumiewania się w oparciu o odpowiednie skale. Kliniczna ocena podwyższonego lub obniżonego napięcia mięśniowego u dziecka w tym spastyczności i sztywności. Kliniczna ocena postawy ciała, w tym badanie skoliometrem Bunnella, oraz punktowa i biostereometryczna ocena postawy ciała, a także interpretacja wyników tych ocen. Wykorzystanie zdjęć RTG kręgosłupa do wyznaczenia kąta Cobba, kąta rotacji według jednego z przyjętych sposobów oceny, dokonanie oceny wieku kostnego na podstawie testu Rissera oraz z interpretacją ich wyników i na tej podstawie zakwalifikowanie skoliozy do odpowiedniego postępowania fizjoterapeutycznego. Planowanie i dobór - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i prowadzenie postępowania fizjoterapeutycznego u dzieci i młodzieży z chorobami układu ruchu, takimi jak: wady wrodzone, wady postawy ciała, jałowe martwice kości . Planowanie i dobór - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i prowadzenie postępowania przed- i pooperacyjnego u dzieci leczonych operacyjnie. Planowanie i dobór - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i prowadzenie postępowania fizjoterapeutycznego u dzieci i młodzieży z zaburzeniami ruchowymi pochodzenia ośrodkowego, mózgowym porażeniem dziecięcym, z dysrafizmem rdzeniowym, z chorobami nerwowo- mięśniowymi, z okołoporodowymi uszkodzeniami splotów i nerwów obwodowych, z neuro i miogennymi zanikami mięśni (atrofiami i dystrofiami mięśniowymi). Instruowanie opiekunów dzieci w zakresie tzw. pielęgnacji ruchowej, oraz dzieci i ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych. Przeprowadzenie podstawowych pomiarów i prób czynnościowych, z zachowaniem zasad bezpieczeństwa, w tym pomiar tętna, pomiar ciśnienia tętniczego, test marszowy, test wstań i idź (get up and go), próbę czynnościową na bieżni ruchomej według protokołu Bruce'a oraz według zmodyfikowanego protokołu Naughtona oraz próbę wysiłkową na
--	--	--

		cykloergometrze. Planowanie i dobór - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i wykonywanie zabiegów z zakresu fizjoterapii u pacjentów z niewydolnością serca, nadciśnieniem, chorobą niedokrwienną serca, po zawale serca, zaburzeniami rytmu serca i nabytymi wadami serca. Planowanie i dobór - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i wykonywanie zabiegów z zakresu fizjoterapii u pacjentów zakwalifikowanych do operacji serca, po zabiegach kardiochirurgicznych, z wszczepionym stymulatorem serca oraz po leczeniu metodami kardiologii interwencyjnej. Instruowanie pacjenta w zakresie wykonywania ćwiczeń oddechowych i technik relaksacyjnych w fizjoterapii kardiologicznej. Instruowanie pacjenta z chorobami układu krążenia w zakresie wykonywania ćwiczeń ruchowych w domu oraz aktywności fizycznej, jako prewencji wtórnej. Przeprowadzenie badania czynnościowego układu oddechowego, w tym spirometrii oraz interpretacja wyników badania spirometrycznego, badania wysiłkowego i badania gazometrycznego. Planowanie i dobór - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i wykonywanie ćwiczeń w różnych chorobach układu oddechowego (ostrych i przewlekłych), w chorobach z przewagą zaburzeń restrykcyjnych oraz w chorobach z przewagą zaburzeń obturacyjnych. Wykonywanie zabiegów z zakresu fizjoterapii oddechowej w różnych chorobach pulmonologicznych, stanach po urazie klatki piersiowej, stanach po zabiegach operacyjnych na klatce piersiowej oraz po przeszczepach płuc. Instruowanie pacjenta z chorobą układu oddechowego w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu oraz stosowania środków prewencji wtórnej. Planowanie i dobór - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i wykonywanie zabiegów fizjoterapeutycznych u pacjentów z czynnościowymi i organicznymi chorobami naczyń obwodowych oraz pacjentów po amputacji i przyczyn naczyniowych. Wdrażanie strategii wczesnego uruchamiania pacjenta po zabiegu na jamie brzusznej lub klatce piersiowej, wykonywanie zabiegów fizjoterapeutycznych rozprężających płuca i ułatwiających oczyszczanie oskrzeli, instruowanie w zakresie profilaktyki wczesnych i późnych powikłań pooperacyjnych oraz udzielanie zaleceń dotyczących pooperacyjnej fizjoterapii ambulatoryjnej. Stosowanie Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (International Classification of Functioning, Disability and Health, ICF). Planowanie, dobieranie i wykonywanie zabiegów fizjoterapeutycznych po porodzie mające na celu likwidowanie niekorzystnych objawów w szczególności ze strony układu krążenia, kostno-stawowego i mięśniowego. Instruowanie kobiety ciężarnej w zakresie wykonywania ćwiczeń przygotowujących do porodu i w okresie połogu. Wykonywanie zabiegów fizjoterapeutycznych u osób z nietrzymaniem moczu oraz instruowanie ich w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu. Planowanie i dobieranie ćwiczeń krążeniowo-oddechowych dla dzieci i młodzieży - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - oraz instruowanie opiekunów dzieci i młodzieży w zakresie wykonywania tych ćwiczeń. Przeprowadzanie całościowej oceny geriatrycznej i interpretacja jej wyników. Dobór i wykonanie zabiegów z zakresu fizjoterapii geriatrycznej oraz instruowanie osoby starsze w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu oraz stosowania różnych form rekreacji. Planowanie i dobór - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i wykonywanie zabiegów z zakresu fizjoterapii kobiet po mastektomii, w tym postępowanie w przypadku obrzęku limfatycznego i upośledzenia funkcji kończyny górnej. Stosowanie zasad prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikowanie się z innymi członkami zespołu
--	--	---

		terapeutycznego. Podejmowanie działań mających na celu poprawę jakości życia pacjenta, w tym pacjenta w okresie terminalnym, z zastosowaniem sprzętu rehabilitacyjnego. Planować, dobierać i modyfikować programów rehabilitacji pacjentów z różnymi dysfunkcjami narządu ruchu oraz chorobami wewnętrznymi w zależności od stanu klinicznego, funkcjonalnego i psychicznego (poznawczo - emocjonalnego) chorego, jego potrzeb oraz potrzeb opiekunów faktycznych.
Grupa zajęć E: Metodologia badań naukowych		
Efekty uczenia się przypisane do grupy zajęć		Treści programowe /Odniesienie do Kierunkowych/Szczegółowych efektów uczenia się- Zgodne ze standardem zawartym w <i>ROZPORZĄDZENIU MINISTRA NAUKI I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO 1 z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego</i>
Wiedza	EU_E. W01	Wiedza Podstawy metodologii badań naukowych: pojęcia badań naukowych, klasyfikacja badań, funkcje nauki, cechy wiedzy naukowej, logika procesu badawczego Tworzenie hipotez badawczych, wybór zmiennych i operacjonalizacja pojęć; charakterystyka i dobór grupy badawczej; aspekty trafności i rzetelności
Umiejętności	EU_E.U01- EU_E. U05	Umiejętności Formułowanie problemu badawczego i celu badania: struktura pytania badawczego, jego uzasadnienie, zakres i znaczenie naukowe Metody i techniki gromadzenia danych: analiza dokumentów, obserwacja, kwestionariusze, wywiad, badania ilościowe i jakościowe. Krytyczna analiza literatury naukowej, korzystanie z baz danych oraz narzędzi bibliometrycznych Projektowanie i prowadzenie prostych badań naukowych, dokumentowanie i interpretacja danych empirycznych. Zasady przygotowywania publikacji naukowej, struktura tekstu naukowego, etyka publikacyjna i prezentacja wyników.
Grupa zajęć F: Praktyki fizjoterapeutyczne (praktyka asystencka; praktyka w zakresie kinezyterapii, fizykoterapii i masażu; praktyka w zakresie fizjoterapii klinicznej dzieci i osób dorosłych, w tym osób starszych; praktyka zawodowa)		
Efekty uczenia się przypisane do grupy zajęć		Treści programowe /Odniesienie do Kierunkowych/Szczegółowych efektów uczenia się- Zgodne ze standardem zawartym w <i>ROZPORZĄDZENIU MINISTRA NAUKI I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO 1 z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego</i>
Wiedza	EU_F. W01- EU_F. W18	Wiedza Zjawiska fizyczne zachodzące w organizmie człowieka pod wpływem czynników zewnętrznych; teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii i terapii manualnej, specjalnych metod fizjoterapii, ergonomii oraz fizykoterapii i masażu leczniczego. Metody oceny stanu układu ruchu człowieka służące do

		wyjaśnienia zaburzeń struktury i funkcji tego układu oraz do potrzeb fizjoterapii w dysfunkcjach układu ruchu i w chorobach wewnętrznych. Metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem oraz podstawowe reakcje człowieka na chorobę i ból w zakresie niezbędnym dla fizjoterapii. Metody opisu i interpretacji podstawowych jednostek i zespołów chorobowych w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii i planowanie fizjoterapii; podstawy edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia oraz profilaktyki z uwzględnieniem zjawiska niepełnosprawności. Zasady doboru różnych form adaptowanej aktywności fizycznej oraz dyscyplin sportowych osób z niepełnosprawnościami w rehabilitacji kompleksowej i podtrzymywaniu sprawności osób ze specjalnymi potrzebami. Zasady działania wyrobów medycznych stosowanych w rehabilitacji. Zasady etyczne obowiązujące w pracy z pacjentem. Zasady postępowania fizjoterapeutycznego oparte na dowodach naukowych (evidence based medicine/physiotherapy); standardy fizjoterapeutyczne. Rolę fizjoterapeuty w procesie kompleksowej rehabilitacji i innych specjalistów w zespole terapeutycznym. Prawne, etyczne i metodyczne aspekty prowadzenia badań klinicznych oraz rolę fizjoterapeuty w ich prowadzeniu. Zasady promocji zdrowia, jej zadania oraz rolę fizjoterapeuty w propagowaniu zdrowego stylu życia. Podstawowe zagadnienia dotyczące zależności psychosomatycznych i metod z zakresu budowania świadomości ciała; zadania poszczególnych organów samorządu zawodowego fizjoterapeutów oraz prawa i obowiązki jego członków. Zasady etyki zawodowej fizjoterapeuty; zasady odpowiedzialności zawodowej fizjoterapeuty.
Umiejętności	EU_F.U1- EU_F.U18	Umiejętności Przeprowadzenie badania i interpretacja ich wyniki oraz przeprowadzić testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii, wykonywania zabiegów i stosowania podstawowych metod terapeutycznych. Samodzielnie wykonywać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej, fizykoterapii i masażu leczniczego; tworzyć, weryfikować i modyfikować programy usprawniania osób z różnymi dysfunkcjami układu ruchu i innych narządów oraz układów, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, oraz celów kompleksowej rehabilitacji; wykazać specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej; dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie rehabilitacji. Zastosować wyroby medyczne oraz poinstruować pacjenta, jak z nich korzystać; wykorzystywać i obsługiwać aparaturę, sprzęt do fizjoterapii i sprzęt do badań funkcjonalnych oraz przygotować stanowisko pracy; pracować w zespole interdyscyplinarnym zapewniającym ciągłość opieki nad pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu, z pacjentem i jego rodziną; wprowadzić dane i uzyskane informacje oraz opis efektów zabiegów i działań terapeutycznych do dokumentacji pacjenta; inicjować, organizować i realizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności; określić zakres swoich kompetencji zawodowych i współpracować z przedstawicielami innych zawodów medycznych. Samodzielnie wykonywać powierzone zadania i właściwie organizować własną pracę oraz brać za nią odpowiedzialność. Pracować w zespole i przyjmować odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji; aktywnie uczestniczyć w pracach zespołu terapeutycznego; aktywnie uczestniczyć w dyskusjach na temat problemów zawodowych, z uwzględnieniem zasad etycznych. Stosować się do zasad deontologii zawodowej, w tym do zasad

		etyki zawodowej fizjoterapeuty; przestrzegać praw pacjenta. Nawiązać relację z pacjentem i współpracownikami opartą na wzajemnym zaufaniu i szacunku.
--	--	---

Efekty uczenia się	Metody weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągnięte przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia
Wiedza	Weryfikacja za pomocą egzaminów pisemnych lub ustnych. Jako formy egzaminów pisemnych stosuje się: eseje, raporty, krótkie ustrukturyzowane pytania, testy wielokrotnego wyboru (Multiple choice questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multipleresponsequestions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi. Egzaminy są standaryzowane i są ukierunkowane na sprawdzenie wiedzy na poziomie wyższym niż sama znajomość zagadnień (poziom zrozumienia zagadnień, umiejętność analizy i syntezy informacji oraz rozwiązywania problemów). Końcową formą weryfikacji wiedzy jest egzamin dyplomowy- część teoretyczna, obejmujący weryfikację osiągniętych efektów uczenia się objętych programem studiów.
Umiejętności	Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się w kategorii umiejętności w zakresie komunikowania się oraz umiejętności proceduralnych (manualnych) wymaga bezpośredniej obserwacji studenta demonstrującego umiejętność w czasie tradycyjnego egzaminu klinicznego lub egzaminu standaryzowanego w warunkach zapewniających przejrzystość i obiektywizm formułowania ocen. Egzamin dyplomowy- część praktyczna, obejmuje weryfikację osiągniętych efektów uczenia się w zakresie umiejętności objętych programem studiów.
Kompetencje	Osiąganie kompetencji weryfikowane jest w trakcie całego cyklu uczenia się. Przy wystawianiu ocen końcowych z każdego przedmiotu bierze się pod uwagę nie tylko nabytą wiedzę i osiągnięte umiejętności, ale także założone w efektach uczenia się kompetencje, takie jak aktywność w czasie zajęć, zaangażowanie w pracę, terminowość wykonywania zadań, praca w zespole, kreatywność. Dodatkową formą weryfikacji osiąganych efektów są praktyki, w czasie których studenci muszą wykazać się nie tylko wiedzą kierunkową i umiejętnościami, ale również kompetencjami oczekiwanymi przez pracodawców. Weryfikacji można dokonywać obserwując studenta w trakcie realizowanych zajęć dydaktycznych oraz w czasie np. rozmowy dyskusji, obserwacji.

Weryfikacja efektów uczenia się/Ocenianie

Proces weryfikacji efektów uczenia się/ oceniania polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli akademickich poziomu i postępów w opanowaniu przez studentów wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w stosunku do wymagań wynikających z programu kształcenia. Ocenianie ma na celu zapewnienie wysokiego poziomu kształcenia, informowanie studenta o poziomie jego osiągnięć oraz motywowanie do dalszej pracy, samokontroli i samooceny. Umożliwia nauczycielom akademickim doskonalenie metod pracy dydaktycznej.

Ocena osiągnięcia efektów uczenia się przeprowadzana jest w następujących etapach:

- w trakcie realizacji efektów uczenia się w ramach danego przedmiotu/modułu oraz po jej zakończeniu poprzez weryfikację efektów uczenia się dokonaną dla każdego studenta przez prowadzącego zajęcia/egzaminatora;

- po zrealizowaniu programu danego przedmiotu/modułu poprzez weryfikację efektów uczenia się dokonaną przez prowadzącego zajęcia/koordynatora przedmiotu/modułu;
- po zakończeniu każdego semestru poprzez weryfikację efektów uczenia się uzyskanych przez studentów kierunku;
- na egzaminie dyplomowym poprzez weryfikację efektów uczenia się dokonaną dla każdego studenta przez egzaminatorów biorących udział w egzaminie dyplomowym;
- na bieżąco poprzez ocenę realizacji efektów uczenia się dokonaną przez hospitujących zajęcia;
- po zakończeniu każdego cyklu kształcenia poprzez weryfikację efektów uczenia się w drodze monitorowania losów absolwentów i oceny ich funkcjonowania na rynku pracy.

Studenci, na pierwszych zajęciach z danego przedmiotu/modułu, zapoznawani są z sylabusem danego przedmiotu, w tym m.in. ze sposobami weryfikacji i oceny przypisanych do niego efektów kształcenia. Sylabusy te również zostają podane do wiadomości studentów poprzez zamieszczenie ich na stronie internetowej Uczelni. Prace zaliczeniowe, egzaminacyjne, projektowe oraz inne materiały stanowiące potwierdzenie osiągnięcia przez studenta założonych w programie efektów kształcenia są archiwizowane. Proces weryfikacji efektów uczenia się/ oceniania przeprowadzany jest zgodnie z Regulaminem Studiów Uniwersytetu Andrzeja Frycza Modrzewskiego.