Załącznik nr 42

do uchwały Senatu Krakowskiej Akademii im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego Nr …/2024 z dnia 19 czerwca 2024 r.

|  |  |
| --- | --- |
| **Program studiów** | |
| **Podstawowe informacje** | |
| Nazwa Wydziału | Wydział Nauk o Bezpieczeństwie |
| Nazwa kierunku | Bezpieczeństwo narodowe |
| Poziom | pierwszego stopnia |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma | **stacjonarne** |
| Nabór | 2024/25 |
| Język studiów | studia w języku polskim |
| Liczba semestrów | 6 |
| Tytuł zawodowy | licencjat |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Przyporządkowanie kierunku do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się** | | |
| **Dziedzina oraz dyscyplina wiodąca** | nauki o bezpieczeństwie | 89 % |
| Dodatkowa dyscyplina | nauki prawne | 6% |
| Dodatkowa dyscyplina | nauki o zarządzaniu i jakości | 5 % |
| Suma % | | 100 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Liczba punktów ECTS** | |
| Konieczna do ukończenia studiów | 180 |
| W ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | 90 |
| Którą student uzyskuje w ramach zajęć do wyboru | 54 |
| Którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych | 0 |
| Którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub społecznych (nie mniejszą niż 5 pkt. ECTS w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub społeczne) | 118 |
| Którą student uzyskuje w ramach zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których jest przyporządkowany kierunek studiów (dotyczy profilu ogólnoakademickiego) | 90 |
| Którą student uzyskuje w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne (dotyczy profilu praktycznego) | - |

1. **Koncepcja kształcenia - zgodność z misją i strategią uczelni**

Prowadzenie kierunku studiów Bezpieczeństwo narodowe w Krakowskiej Akademii im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego wynika z podstawowych założeń misji uczelni, obejmującej działania edukacyjne w celu kształtowania osobowości studentów i absolwentów, zdolnych do podejmowania wyzwań związanych z pracą w publicznych i prywatnych sektorach bezpieczeństwa. Kształcenie służy efektywnemu przygotowywaniu absolwentów do rozwiązywania lokalnych i ponadlokalnych problemów bezpieczeństwa narodowego i wewnętrznego.

1. **Cele kształcenia:**
2. przyswojenie wiedzy i ukształtowanie umiejętności potrzebnych do pełnienia społecznych i zawodowych ról w instytucjach systemu bezpieczeństwa narodowego,
3. ukształtowanie kompetencji racjonalnego formułowania i rozwiązywania problemów z zakresu szeroko pojętego bezpieczeństwa,
4. nabycie kompetencji sprawnego pełnienia różnych funkcji w instytucjach bezpieczeństwa,
5. ukształtowanie potrzeby ustawicznego rozwoju osobistego i zawodowego,
6. przygotowanie do rozwijania własnej przedsiębiorczości i innowacyjności w zakresie bezpieczeństwa,
7. ukształtowanie wrażliwości etycznej i społecznej oraz gotowości do pomocy w rozwiązywaniu problemów w sytuacjach zagrożenia.
8. **Charakterystyka kierunku z uwzględnieniem potrzeb społeczno-gospodarczych**

Kształcenie na kierunku *bezpieczeństwo narodowe*, studia pierwszego stopnia, wyposaża absolwentów w ogólną wiedzę oraz umiejętności z zakresu bezpieczeństwa narodowego, w tym z zakresu zarządzania, kierowania, dowodzenia bezpieczeństwem instytucjonalnym i społecznym. Zapewnia także nabycie wiedzy z dziedziny prawa, bezpieczeństwa państwa i jego obywateli, bezpieczeństwa i higieny pracy, rozpoznawania zagrożeń i racjonalizacji ryzyka z nimi związanego oraz znajomość języka obcego na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy, w tym języka specjalistycznego.

Absolwenci, **w zależności od specjalizacji**, są w sposób właściwy przygotowywani do pracy w różnych służbach i instytucjach zajmujących się problematyką bezpieczeństwa i obronności, przede wszystkim w służbach mundurowych, instytucjach sektora obronności i porządku publicznego, ochrony osób i mienia, zarządzania i organizacji bezpieczeństwa, a także służb bezpieczeństwa państwa przede wszystkim: Policji, Straży Granicznej, Państwowej Straży Pożarnej, Żandarmerii Wojskowej, Straży Miejskiej, Służby Więziennej, Inspekcji Transportu Drogowego, pracownikami firm ochroniarskich. Są też przygotowywani do pracy w strukturach zarządzania kryzysowego na wszystkich szczeblach administracji państwowej i samorządowej.

1. **Opis realizacji programu - informacja o ścieżkach specjalizacyjnych, modułach i warunkach ich wyboru**

Studenci w ramach kierunku *bezpieczeństwo narodowe* mogą studiować, mając do wyboru następujące specjalizacje:

- zarządzanie bezpieczeństwem i obronnością,

- zarządzanie kryzysowe i ochrona ludności,

- edukacja dla bezpieczeństwa,

- zarządzanie bezpieczeństwem i higieną pracy,

- policja w systemie bezpieczeństwa publicznego,

- siły i służby specjalne,

- bezpieczeństwo w załogowym i bezzałogowym transporcie lotniczym,

- ochrona informacji z elementami cyberbezpieczeństwa.

Na trzech pierwszych semestrach studiów realizowane są przede wszystkim przedmioty podstawowe i kierunkowe, wprowadzające w zagadnienia związane z poszczególnymi obszarami i rodzajami bezpieczeństwa. Pozwalają one studentowi przyswoić wiedzę, umiejętności i kompetencje z zakresu bezpieczeństwa narodowego oraz umożliwić świadomy wybór specjalizacji.

Studenci rozpoczynają kształcenie specjalizacyjne od czwartego semestru studiów.

1. **Praktyki zawodowe - wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych**

Nie dotyczy

1. **Badania naukowe**
2. **Główne kierunki badań naukowych w jednostce**

Główne obszary badawcze:

1. Bezpieczeństwo i obronność w XXI wieku.
2. Edukacja dla obronności i bezpieczeństwa społeczeństwa RP.
3. Cyberbezpieczeństwo RP.
4. Dowodzenie i zarządzanie bezpieczeństwem.
5. Bezpieczeństwo społeczne (jednostek, rodzin i społeczności, ze szczególnym uwzględnieniem udziału służb mundurowych w realizacji zadań z tego zakresu).
6. **Związek badań naukowych z dydaktyką w ramach dyscypliny, do której przyporządkowany jest kierunek studiów**

Istnieje ścisły związek pomiędzy dydaktyką, a kierunkami prowadzonych badań. Nauczyciele – badacze prowadzą przedmioty wiodące/kierunkowe, które bezpośrednio związane są z tematyką prowadzonych przez nauczyciela badań. W treściach przedmiotów nauczyciele prezentują i wykorzystują wyniki badań. Publikacje naukowe, będące efektem prowadzonych przez nauczyciela badań, wprowadzane są do literatury przedmiotu.

1. **Opis infrastruktury niezbędnej do prowadzenia kształcenia**

Uczelnia posiada własne zaplecze dydaktyczne i badawczo – rozwojowe, zapewnia sale wykładowe i ćwiczeniowe z wyposażeniem komputerowym i multimedialnym. Pracownie komputerowe wyposażone są w sprzęt komputerowy i specjalistyczne programy związane z kierunkiem studiów. Biblioteka uczelniana, stanowiąca wsparcie naukowo-dydaktyczne dla kadry i studentów, posiada ponad 82 tys. woluminów książek oraz około 3,5 tysiąca roczników czasopism retrospektywnych. Biblioteka wyposażona jest w wypożyczalnię, czytelnię główną i czytelnię czasopism, zapewnia ponad 100 miejsc w czytelniach i ponad 70 stanowisk komputerowych.

1. **Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa, egzamin dyplomowy)**

Warunkiem ukończenia studiów jest zaliczenie wszystkich przedmiotów przewidzianych w planie studiów, uzyskanie wymaganej do ukończenia studiów liczby punktów ECTS oraz złożenie z pozytywnym wynikiem egzaminu dyplomowego. W trakcie egzaminu dyplomowego student odpowiada na 3 pytania. Pierwsze pytanie związane jest z pracą dyplomową napisaną przez studenta, dwa pozostałe student losuje z listy pytań i dotyczą one kierunku studiów. Pytania kierunkowe dotyczą zagadnień związanych ze studiowanym kierunkiem i przypisaną do niego dyscypliną naukową. Ujmują one w sposób pogłębiony, rozszerzony bądź uściślający zagadnienia związane z tematami omawianymi na przedmiotach prowadzonych na kierunku studiów.

**Charakterystyki**

**pierwszego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 6 PRK dla kierunku**

***bezpieczeństwo narodowe***

**Opis zakładanych efektów uczenia się w odniesieniu do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa Wydziału: Wydział Nauk o Bezpieczeństwie**  **Nazwa kierunku studiów: Bezpieczeństwo narodowe**  **Poziom kształcenia: I stopnia**  **Profil kształcenia: ogólnoakademicki** | | | |
| **Symbol** | **Opis zakładanych efektów uczenia się** | Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK | |
| **Efekty uczenia się: Wiedza** | | | |
| EUK6\_W1 | * zna miejsce bezpieczeństwa narodowego wśród innych nauk społecznych i charakteryzuje jego specyfikę wynikającą z jej interdyscyplinarnego charakteru | P6S\_W, P6S\_WG | |
| EUK6\_W2 | * ma wiedzę dotyczącą różnych typów zjawisk i procesów determinujących zagrożenia oraz instytucji działające na rzecz bezpieczeństwa | P6S\_WK, P6S\_WG | |
| EUK6\_W3 | * wyodrębnia i charakteryzuje kategorie pojęciowe i procesy opisujące państwo, społeczeństwo, gospodarkę, dokonuje ich interpretacji, szczególnie w obszarze bezpieczeństwa narodowego | P6S\_WK,  P6S\_WG | |
| EUK6\_W4 | * identyfikuje relacje między podmiotami systemu bezpieczeństwa narodowego, a instytucjami gospodarczymi i społecznymi, które tworzą ich otoczenie w skali krajowej i międzynarodowej | P6S\_WK, P6S\_WG | |
| EUK6\_W5 | * omawia narzędzia i przydatność podstawowych technologii w informacyjnym wspieraniu funkcjonowania systemu bezpieczeństwa narodowego | P6S\_WK, P6S\_WG | |
| EUK6\_W6 | * tłumaczy normy prawne, reguły moralno - etyczne wpływające na działania społeczne, w tym badawcze związane z bezpieczeństwem narodowym, w tym w szczególności z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego | P6S\_WK, P6S\_WG | |
| EUK6\_W7 | * zna zapisy strategii bezpieczeństwa narodowego oraz identyfikuje czynniki jednostkowe i społeczne wpływające na jej realizację | P6S\_WK, P6S\_WG | |
| EUK6\_W8 | * zna zadania systemu bezpieczeństwa narodowego w zakresie zapewniania bezpieczeństwa, na szczeblu – gminy, powiatu, województwa, kraju | P6S\_WK, P6S\_WG | |
| EUK6\_W9 | * ma wiedzę na temat podmiotów i elementów kierujących i wykonawczych systemu bezpieczeństwa narodowego oraz omówi przypisane im zadania | P6S\_WK, P6S\_WG | |
| EUK6\_W10 | * zna metodologię badań w dyscyplinie nauk o bezpieczeństwie | P6S\_WK, P6S\_WG | |
| EUK6\_W11 | * ma wiedzę dotyczącą używania broni palnej i środków przymusu bezpośredniego | P6S\_WK | |
| EUK6\_W12 | * ma wiedzę na temat ogólnych zasad zdobywania i utrzymywania sprawności fizycznej, a także na temat samoobrony i technik interwencyjnych | P6S\_WK | |
| EUK6\_W13 | * zna leksykę i gramatykę języka obcego na poziomie B2, w tym słownictwo związane ze studiowanym kierunkiem | P6S\_WK | |
| **Efekty uczenia się: Umiejętności -** | | | |
| EUK6\_U1 | * identyfikuje i analizuje zjawiska i procesy lokalne i ponadlokalne ze sfery bezpieczeństwa narodowego oraz wyjaśnia przyczyny ich rozwoju | P6S\_UW  P6S\_UO  P6S\_UU | |
| EUK6\_U2 | * stosuje metodyczne podejścia do gromadzenia i analizowania informacji wyjaśniających różne rodzaje bezpieczeństwa | P6S\_UW  P6S\_UK  P6S\_UO | |
| EUK6\_U3 | * dokonuje samodzielnej interpretacji zjawisk bezpieczeństwa dla potrzeb rozwiązywania problemów z zakresu bezpieczeństwa | P6S\_UW  P6S\_UK | |
| EUK6\_U4 | * wyjaśni, komunikując się, zachodzące procesy społeczne oraz ich skutki dla bezpieczeństwa narodowego | P6S\_UW  P6S\_UK | |
| EUK6\_U5 | * wskaże adekwatne do sytuacji metody działania na rzecz utrzymania pożądanego poziomu bezpieczeństwa narodowego | P6S\_UK  P6S\_UO | |
| EUK6\_U6 | * sformułuje problem zarządczy w zakresie bezpieczeństwa narodowego oraz przełoży go na zadania dla społecznych instytucji | P6S\_UW  P6S\_UK  P6S\_UU | |
| EUK6\_U7 | * analizuje w kategoriach prawno-normatywnych i etycznych skutki konkretnych działań w sferze bezpieczeństwa narodowego | P6S\_UW  P6S\_UK  P6S\_UU | |
| EUK6\_U8 | * analizuje sytuację kryzysowe i zorganizuje pracę w zespole, pełniąc w nim różne role | P6S\_UW  P6S\_UK  P6S\_UO | |
| EUK6\_U9 | * dokona własnej interpretacji wybranych problemów bezpieczeństwa argumentując ją poglądami różnych autorów oraz treściami wybranych teorii | P6S\_UW  P6S\_UK  P6S\_UU | |
| EUK6\_U10 | * posługuje się językiem obcym w mowie i piśmie na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego | P6S\_UK | |
| EUK6\_U11 | * potrafi wykonać czynności związane z prawidłową obsługą broni palnej oraz właściwie używać środki przymusu bezpośredniego | P6S\_UW | |
| EUK6\_U12 | * potrafi wykonywać ćwiczenia pozwalające na utrzymanie sprawności fizycznej, a także używać określonych technik samoobrony | P6S\_UW | |
| **Efekty uczenia się: Kompetencje społeczne -** | | | |
| EUK6\_KS1 | * posiada świadomość ograniczeń swojej wiedzy i konieczności uczenia się przez całe życie | | P6S\_KK  P6S\_KO  P6S\_KR |
| EUK6\_KS2 | * zorientowany na komunikację z otoczeniem w sferze nowych idei i gotów do zmiany swojej opinii wobec racjonalnych argumentów | | P6S\_KK  P6S\_KO |
| EUK6\_KS3 | * organizuje i kieruje pracą zespołów, rozumie swoją rolę w zespole, potrafi przyjmować różne role | | P6S\_KO  P6S\_KR |
| EUK6\_KS4 | * przekazuje i broni własne poglądy przy użyciu różnych środków komunikowania się | | P6S\_KK  P6S\_KR |
| EUK6\_KS5 | * poszukuje nowych źródeł informacji i wie jak je wykorzystać w przedsiębiorczych działaniach z  zakresu bezpieczeństwa | | P6S\_KK  P6S\_KO  P6S\_KR |
| EUK6\_KS6 | * jest świadomy potrzeby dbania o sprawność fizyczną i jej wpływu na bezpieczeństwo | | P6S\_KR |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Grupa zajęć podstawowych** | | |
| **Efekty uczenia się**  **przypisane do grupy zajęć** | | **Treści programowe** |
| Wiedza | K\_W01 K\_W02 K\_W03 K\_W10 | Treści zapewniające poznanie podstaw wybranych nauk społecznych stanowiące rozszerzenie wiedzy z dyscypliny nauki o bezpieczeństwie, w tym treści:  - dotyczące istoty bezpieczeństwa narodowego, jego znaczenia dla gospodarki, społeczeństwa i środowiska przyrodniczego,  - umożliwiające analizę kluczowych zagadnień dla nauk  o bezpieczeństwie to jest czynników kształtujących bezpieczeństwo międzynarodowe i narodowe,  - związane ze współczesnymi stosunkami międzynarodowymi  i wojskowymi oraz ich uwarunkowaniami,  - przedstawiające zagadnienia sprawnego kierowania i funkcjonowania organizacji/ instytucji bezpieczeństwa narodowego,  - dotyczące metodologii badań naukowych w obszarze bezpieczeństwa narodowego,  - z zakresu gramatyki, semantyki i semiotyki wybranego języka obcego. |
| Umiejętności | K\_U01 K\_U02 K\_U010 |
| Kompetencje | K\_K01  K\_K05 |
| **Grupa zajęć kierunkowych** | | |
| **Efekty uczenia się**  **przypisane do grupy zajęć** | | **Treści programowe** |
| Wiedza | K\_W04  K\_W05  K\_W06 K\_W07 K\_W08  K\_W09 | Treści zapewniające rozszerzoną wiedzę z zakresu dyscypliny nauki o bezpieczeństwie, w tym treści:  - dotyczące charakterystyki bezpieczeństwa narodowego, jego zagrożeń oraz strategii, celów operacyjnych i działań zapewniających akceptowalny jego poziom,  - przedstawiające instytucje bezpieczeństwa narodowego ich organizację, zadania, prawne i społeczne aspekty funkcjonowania, w szczególności ukazujące znaczenie dla bezpieczeństwa narodowego Sił Zbrojnych RP, Policji, Straży Granicznej, Krajowego Systemu Ratowniczo – Gaśniczego, Systemu Ratownictwa Medycznego,  - związane z funkcjonowaniem systemu zarządzania kryzysowego w administracji publicznej, jego organizację, kierowanie systemem i logistyczne zabezpieczenie,  - prezentujące akty normatywne z zakresu bezpieczeństwa narodowego,  - przygotowujące do praktycznego wykorzystania broni oraz organizacji szkolenia strzeleckiego. |
| Umiejętności | K\_U04, K\_U05 K\_U06 K\_U07  K\_U08  K\_U09 |
| Kompetencje | K\_K02 K\_K03 K\_K04 |
| **Grupa zajęć specjalizacyjnych** | | |
| Wiedza | K\_W04  K\_W05  K\_W06 K\_W07 K\_W08  K\_W09 | Treści zapewniające przygotowanie studentów do wymagań stawianych pracownikom przez instytucje bezpieczeństwa, w tym treści:  - obejmujące zagadnienia zarządzania bezpieczeństwem i obronnością,  - przygotowujące do działania w obszarze zarządzania kryzysowego i ochrony ludności,  - dotyczące zarządzania bezpieczeństwem i higieną pracy,  - dotyczące logistyki bezpieczeństwa,  - znajdujące zastosowanie w edukacji dla bezpieczeństwa  - przygotowujące do ubiegania się o pracę w Policji,  - dotyczące problematyki sił i służb specjalnych. |
| Umiejętności | K\_U04, K\_U05 K\_U06 K\_U07  K\_U08  K\_U09 |
| Kompetencje | K\_K01 K\_K03  K\_K04 |
| **Praktyki** | | |
| Wiedza |  | Nie dotyczy |
| Umiejętności |  |
| Kompetencje |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Efekty uczenia się** | **Metody weryfikacji i oceny efektów uczenia się**  **osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia** |
| Wiedza | Osiąganie efektów uczenia się jest weryfikowane poprzez następujące formy zaliczania poszczególnych przedmiotów:  - egzaminy pisemne (w formie pytań otwartych oraz testowe),  - kolokwia (pisemne i ustne),  - referaty i prezentacje multimedialne przedstawiane podczas zajęć,  - pisemne prace zaliczeniowe,  Ostateczną formą weryfikacji wiedzy jest ustny egzamin dyplomowy. |
| Umiejętności | Metody weryfikowania osiąganych umiejętności:  - przedstawianie, omawianie i wskazywanie rozwiązań wybranych problemów bezpieczeństwa,  - prezentacja projektu dotyczącego badania współczesnych wyzwań bezpieczeństwa,  - zajęcia praktyczne na strzelnicy,  - zajęcia praktyczne budujące umiejętności udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej,  - zajęcia praktyczne w zakresie sportów obronnych,  -zajęcia terenowe: marsze na orientację,  - zdania warsztatowe wykonywane podczas zajęć.  Praktyki są dodatkową formą weryfikacji osiąganych przez studenta umiejętności. |
| Kompetencje | Osiąganie kompetencji weryfikowane jest w trakcie całego cyklu uczenia się. Aktywność na zajęciach, zaangażowanie studenta w pracę, terminowość wykonywania zadań oraz udział w pracach zespołowych uwzględnia się przy wystawianiu ocen z poszczególnych przedmiotów.  Formą weryfikacji kompetencji studenta - szczególnie w odniesieniu do kompetencji potrzebnych dla pełnienia przyszłych ról zawodowych – są praktyki. |