Załącznik nr 44

do uchwały Senatu Krakowskiej Akademii im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego Nr …/2024 z dnia 19 czerwca 2024 r.

|  |  |
| --- | --- |
| **Program studiów** | |
| **Podstawowe informacje** | |
| Nazwa Wydziału | Wydział Nauk o Bezpieczeństwie |
| Nazwa kierunku | Bezpieczeństwo narodowe |
| Poziom | drugiego stopnia |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma | **niestacjonarne** |
| Nabór | 2024/25 |
| Język studiów | studia w języku polskim |
| Liczba semestrów | 3 |
| Tytuł zawodowy | magister |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Przyporządkowanie kierunku do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się** | | |
| **Dziedzina oraz dyscyplina wiodąca** | nauki o bezpieczeństwie | 90 % |
| Dodatkowa dyscyplina | nauki prawne | 10 % |
| Dodatkowa dyscyplina |  |  |
| Suma % | | 100 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Liczba punktów ECTS** | |
| Konieczna do ukończenia studiów | 120 |
| W ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | 60 |
| Którą student uzyskuje w ramach zajęć do wyboru | 36 |
| Którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych | 0 |
| Którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub społecznych (nie mniejszą niż 5 pkt. ECTS w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub społeczne) | 84 |
| Którą student uzyskuje w ramach zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których jest przyporządkowany kierunek studiów (dotyczy profilu ogólnoakademickiego) | 60 |
| Którą student uzyskuje w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne (dotyczy profilu praktycznego) | - |

1. **Koncepcja kształcenia - zgodność z misją i strategią uczelni**

Prowadzenie kierunku studiów *bezpieczeństwo narodowe*, studia drugiego stopnia w Krakowskiej Akademii im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego wynika z podstawowych założeń misji uczelni, umożliwiających studentom, którzy ukończyli studia 1 stopnia, kontynuację kształcenia. Studia drugiego stopnia rozwijają, pogłębiają i uszczegółowiają wiedzę, umiejętności oraz kompetencje społeczne pozwalające absolwentom sprawnie rozwiązywać lokalne i ponadlokalne problemy bezpieczeństwa narodowego i wewnętrznego. Przygotowuje ono studentów do efektywnego działania wnoszącego ich wkład do bezpiecznego rozwoju kraju i regionu, wyposażają w umiejętności organizowania i kierowania działaniami dla bezpieczeństwa na kolejnych szczeblach administracyjnego podziału kraju oraz ich innowacyjnego usprawniania.

1. **Cele kształcenia:**
2. dostarczenie studentom pogłębionej wiedzy z zakresu nauk społecznych potrzebnej do pełnienia społecznych i zawodowych ról w instytucjach systemu bezpieczeństwa narodowego,
3. rozwinięcie kompetencji racjonalnego formułowania problemów i hipotez badawczych związanych z rozwiązywaniem problemów z zakresu szeroko pojętego bezpieczeństwa,
4. rozwinięcie i ugruntowanie kompetencji sprawnego pełnienia różnych funkcji w instytucjach bezpieczeństwa,
5. utrwalenie potrzeby ustawicznego rozwoju osobistego i zawodowego,
6. poszerzenie umiejętności rozwijania własnej przedsiębiorczości i innowacyjności w zakresie bezpieczeństwa,
7. ukształtowanie wrażliwości etycznej i społecznej oraz gotowości do pomocy w rozwiązywaniu problemów w sytuacjach zagrożenia.
8. **Charakterystyka kierunku z uwzględnieniem potrzeb społeczno-gospodarczych**

Kształcenie na kierunku *bezpieczeństwo narodowe*, studia drugiego stopnia wyposaża absolwentów w pogłębioną wiedzę teoretyczną i praktyczne umiejętności niezbędne do wykonywania pracy zawodowej, w tym umiejętności zwiększające ich mobilność i konkurencyjność na rynku pracy zgodnie z wymaganiami instytucji o charakterze rządowym i samorządowym, przedsiębiorców i organizacji społecznych. Absolwent zna język obcy na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy oraz posługuje się językiem specjalistycznym niezbędnym do wykonywania zawodu.

Absolwenci, **w zależności od specjalizacji**, mogą zostać żołnierzami lub oficerami Sił Zbrojnych jak i służb bezpieczeństwa państwa przede wszystkim: Policji, Straży Granicznej, Państwowej Straży Pożarnej, Żandarmerii Wojskowej, Straży Miejskiej, Służby Więziennej, Inspekcji Transportu Drogowego, pracownikami firm ochroniarskich, analitykami ds. bezpieczeństwa w przedsiębiorstwach, bankach i firmach.

1. **Opis realizacji programu - informacja o ścieżkach specjalizacyjnych, modułach i warunkach ich wyboru**

Kształcenie na drugim stopniu studiów bezpieczeństwo narodowe poszerza i pogłębią wiedzę, umiejętności i kompetencje studentów zdobyte na studiach pierwszego stopnia, dające zrozumienie uwarunkowań bezpieczeństwa narodowego jako całości, i procesów związanych z jego zapewnieniem.

Studenci w ramach kierunku *bezpieczeństwo narodowe* mogą studiować, mając do wyboru następujące specjalizacje:

- ochrona informacji,

- obrona terytorialna,

- działania wywiadowcze i specjalne,

- i specjalizacja ogólna.

Przedmioty specjalizacyjne dają wiedzę o narzędziach i ich wykorzystaniu, związanych z ograniczaniem zagrożeń w różnych obszarach społecznych i gospodarczych i zapewnieniem bezpieczeństwa. Dają one także studentowi możliwości rozwijania umiejętność spojrzenia na rozwijające się zagrożenie i bezpieczeństwo, jako podmiot kreujący procesy poznawcze i zaradcze, a nie tylko jako ich wykonawca.

1. **Praktyki zawodowe - wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych**

Nie dotyczy

1. **Badania naukowe**
2. **Główne kierunki badań naukowych w jednostce**

Główne obszary badawcze:

1. Bezpieczeństwo i obronność w XXI wieku.
2. Edukacja dla obronności i bezpieczeństwa społeczeństwa RP.
3. Cyberbezpieczeństwo RP.
4. Dowodzenie i zarządzanie bezpieczeństwem.
5. Bezpieczeństwo społeczne. (jednostek, rodzin i społeczności, ze szczególnym uwzględnieniem udziału służb mundurowych w realizacji zadań z tego zakresu).
6. **Związek badań naukowych z dydaktyką w ramach dyscypliny, do której przyporządkowany jest kierunek studiów**

Istnieje ścisły związek pomiędzy dydaktyką, a kierunkami prowadzonych badań. Wyniki badań prowadzonych przez nauczycieli związane z kierunkiem bezpieczeństwo narodowe są wykorzystywane na zajęciach ze studentami. Niektóre zadania badawcze są realizowane wspólnie ze studentami. Wyniki badań nauczycieli i studentów są publikowane w wydawnictwach naukowych i publikacje te stanowią dydaktyczne wsparcie w procesie nauczania - uczenia się.

1. **Opis infrastruktury niezbędnej do prowadzenia kształcenia**

Uczelnia posiada własne zaplecze dydaktyczne i badawczo – rozwojowe, zapewnia sale wykładowe i ćwiczeniowe z wyposażeniem komputerowym i multimedialnym. Pracownie komputerowe wyposażone są w sprzęt komputerowy i specjalistyczne programy związane z kierunkiem studiów. Biblioteka uczelniana, stanowiąca wsparcie naukowo-dydaktyczne dla kadry i studentów, posiada ponad 82 tys. woluminów książek oraz około 3,5 tysiąca roczników czasopism retrospektywnych. Biblioteka wyposażona jest w wypożyczalnię, czytelnię główną i czytelnię czasopism, zapewnia ponad 100 miejsc w czytelniach i ponad 70 stanowisk komputerowych.

1. **Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa, egzamin dyplomowy)**

Warunkiem ukończenia studiów jest zaliczenie wszystkich przedmiotów przewidzianych w planie studiów, uzyskanie wymaganej do ukończenia studiów liczby punktów ECTS oraz przygotowanie pracy dyplomowej - magisterskiej i złożenie z pozytywnym wynikiem egzaminu dyplomowego. Praca magisterska jest zwieńczeniem studiów i dowodem, że student nabył wiedzę, umiejętności i kompetencje określone w efektach kształcenia dla studiowanego kierunku, w tym umiejętności związane z pisaniem prac naukowych.

W trakcie egzaminu dyplomowego student odpowiada na 3 pytania. Pierwsze pytanie związane jest z pracą dyplomową napisaną przez studenta, dwa pozostałe student losuje z listy pytań i dotyczą one kierunku studiów. Pytania kierunkowe dotyczą zagadnień związanych ze studiowanym kierunkiem i przypisaną do niego dyscypliną naukową. Ujmują one w sposób pogłębiony, rozszerzony bądź uściślający zagadnienia związane z tematami omawianymi na przedmiotach prowadzonych na kierunku studiów.

**Charakterystyki pierwszego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 7 PRK dla kierunku *bezpieczeństwo narodowe***

**Opis zakładanych efektów uczenia się w odniesieniu do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa Wydziału: Wydział Nauk o Bezpieczeństwie**  **Nazwa kierunku studiów: Bezpieczeństwo narodowe**  **Poziom kształcenia: II stopnia**  **Profil kształcenia: ogólnoakademicki** | | | |
| **Symbol** | **Opis zakładanych efektów uczenia się** | | **Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie**  **7 PRK** |
| **Efekty uczenia się: Wiedza** | | | |
| EUK7\_W1 | | * ma pogłębioną i uporządkowana wiedzę dotyczącą specyfiki przedmiotowej i metodologicznej nauk o bezpieczeństwie i jej miejscu w strukturze nauk społecznych | P7S\_WG  P7S\_WK |
| EUK7\_W2 | | * rozumie procesy ze sfery społecznej generujące zagrożenia, a także zachodzące między nimi relacje istotne z punktu widzenia bezpieczeństwa narodowego | P7S\_WG  P7S\_WK |
| EUK7\_W3 | | * ma pogłębioną wiedzę o instytucjach bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego oraz o relacjach między nimi | P7S\_WG  P7S\_WK |
| EUK7\_W4 | | * ma pogłębioną wiedzę o działaniach podmiotów stosunków międzynarodowych na rzecz bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego | P7S\_WG  P7S\_WK |
| EUK7\_W5 | | * zna specjalistyczne metody i techniki gromadzenia, analizy i prezentacji informacji o wybranych aspektach bezpieczeństwa narodowego | P7S\_WG  P7S\_WK |
| EUK7\_W6 | | * zna i rozumie reguły prawne kształtujące struktury, instytucje i funkcjonowanie podmiotów ze sfery bezpieczeństwa narodowego | P7S\_WG  P7S\_WK |
| EUK7\_W7 | | * ma pogłębioną wiedzę na temat zarządzania różnymi obszarami bezpieczeństwa oraz elementów kierujących i wykonawczych systemu bezpieczeństwa narodowego | P7S\_WG  P7S\_WK |
| EUK7\_W8 | | * rozumie zasady z zakresu ochrony mienia publicznego, własności przemysłowej i prawa autorskiego | P7S\_WG  P7S\_WK |
| EUK7\_W9 | | * rozumie zasady funkcjonowania administracji publicznej w sferze bezpieczeństwa na jej kolejnych szczeblach | P7S\_WG  P7S\_WK |
| EUK7\_W10 | | * zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu nauk o bezpieczeństwie | P7S\_WG  P7S\_WK |
| EUK7\_W11 | | * zna leksykę i gramatykę języka obcego na poziomie B2 + w tym słownictwo specjalistyczne | P7S\_WK |
| **Efekty uczenia się: Umiejętności:** | | | |
| EUK7\_U1 | * dokonuje obserwacji, analizy, interpretacji i opisu zjawisk i procesów ze sfery bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego stosując różne teoretyczne paradygmaty | | P7S\_UW  P7S\_UK  P7S\_UU |
| EUK7\_U2 | * sformułuje opinię o problemach bezpieczeństwa w różnych jego wymiarach, zaprezentuje pomysły i sugestie korzystając z nowoczesnych rozwiązań technologicznych gromadzenia i analizowania informacji | | P7S\_UW  P7S\_UK  P7S\_UU |
| EUK7\_U3 | * stosuje posiadaną wiedzę do pozyskiwania i gromadzenia danych służących do analizy zagrożeń bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego i przeciwdziałania im | | P7S\_UW  P7S\_UK |
| EUK7\_U4 | * stosuje posiadaną wiedzę teoretyczną i metodologiczną do przygotowania prac pisemnych z zakresu tematyki bezpieczeństwa narodowego | | P7S\_UW  P7S\_UO  P7S\_UU |
| EUK7\_U5 | * analizuje przyczyny, intensywność i skutki zagrożeń bezpieczeństwa narodowego oraz proponuje ich rozwiązanie | | P7S\_UW  P7S\_UK  P7S\_UU |
| EUK7\_U6 | * zna i tłumaczy plan zarządzania kryzysowego na szczeblu gminy, powiatu, województwa, kraju | | P7S\_UW  P7S\_UK |
| EUK7\_U7 | * zaproponuje właściwy dla danej sfery bezpieczeństwa sposób postępowania, wykorzystując stosowne do sytuacji metody i narzędzia analizy | | P7S\_UW  P7S\_UK  P7S\_UO  P7S\_UU |
| EUK7\_U8 | * dokonuje analizy i diagnozy w kategoriach prawno-normatywnych i etycznych skutków konkretnych działań w sferze bezpieczeństwa | | P7S\_UW  P7S\_UK  P7S\_UU |
| EUK7\_U9 | * umie wyszukiwać, informację selekcjonować i generować informacje niezbędne w pracy zawodowej | | P7S\_UW  P7S\_UK  P7S\_UO  P7S\_UU |
| EUK7\_U10 | * przygotuje pisemną prace prezentującą własne poglądy dotyczące problematyki bezpieczeństwa, potrafiąc ją merytorycznie uzasadnić oraz formułować odpowiedzi na krytykę | | P7S\_UW  P7S\_UK  P7S\_UU |
| EUK7\_U11 | * posługuje się językiem obcym w mowie i piśmie na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego | | P7S\_UK |
| **Efekty uczenia się: Kompetencje społeczne:** | | | |
| EUK7\_KS1 | * przekonany jest do ustawicznego uczenia się, rozumie tą potrzebę oraz potrafi argumentować o jej słuszności | | P76S\_KK  P7S\_KO  P7S\_KR |
| EUK7\_KS2 | * chętny jest do pracy w zespole, do przyjmowania w nim różnych ról i postępowania zgodnego z wymaganiem tej roli | | P7S\_KO  P7S\_KR |
| EUK7\_KS3 | * analizuje nowe sytuacje i problemy oraz samodzielnie formułuje odpowiedzialne propozycje ich rozwiązania | | P76S\_KK  P7S\_KO  P7S\_KR |
| EUK7\_KS4 | * wykazuje motywację do zaangażowanego uczestnictwa w inicjowaniu działań związanych z bezpieczeństwem | | P7S\_KO  P7S\_KR |
| EUK7\_KS5 | * świadomy jest skutków działań podejmowanych przez siebie i przez innych związanych z bezpieczeństwem jednostek, organizacji i społeczeństwa | | P76S\_KK  P7S\_KO  P7S\_KR |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Grupa zajęć podstawowych** | | |
| **Efekty uczenia się**  **przypisane do grupy zajęć** | | **Treści programowe** |
| Wiedza | K\_W01 K\_W02 K\_W03 K\_W10 | Treści zapewniające poznanie podstaw wybranych nauk społecznych stanowiące rozszerzenie wiedzy z dyscypliny nauki o bezpieczeństwie, w tym treści:  - przedstawiające uwarunkowania historyczne, geograficzne i polityczne powstawania i rozwoju państw, a także wybrane teorie bezpiecznego ich funkcjonowania,  - dotyczące współczesnych wyzwań edukacji dla bezpieczeństwa,  - z zakresu gramatyki, semantyki i semiotyki wybranego języka obcego. |
| Umiejętności | K\_U01 K\_U02 K\_U010 |
| Kompetencje | K\_K01  K\_K05 |
| **Grupa zajęć kierunkowych** | | |
| **Efekty uczenia się**  **przypisane do grupy zajęć** | | **Treści programowe** |
| Wiedza | K\_W04  K\_W05  K\_W06 K\_W07 K\_W08  K\_W09 | Treści zapewniające rozszerzoną wiedzę z zakresu dyscypliny nauki o bezpieczeństwie, w tym treści:  - dotyczące istoty bezpieczeństwa międzynarodowego na przykładzie wybranych regionów świata,  - obejmujące prawne i organizacyjne aspekty reagowania kryzysowego NATO i UE oraz udział w reagowaniu kryzysowym Sił Zbrojnych RP,  - przedstawiające ryzyka zagrożeń bezpieczeństwa w aspekcie militarnym i niemilitarnym,  - przygotowujące do praktycznego wykorzystania broni palnej w strzelectwie bojowym i specjalnym,  - dotyczące metodologii badań naukowych w obszarze bezpieczeństwa społecznego. |
| Umiejętności | K\_U04, K\_U05 K\_U06 K\_U07  K\_U08  K\_U09 |
| Kompetencje | K\_K02 K\_K03 K\_K04 |
| **Grupa zajęć specjalizacyjnych** | | |
| Wiedza | K\_W04  K\_W05  K\_W06 K\_W07 K\_W08  K\_W09 | Treści zapewniające przygotowanie studentów do wymagań stawianych pracownikom przez instytucje bezpieczeństwa narodowego, w tym treści:  - dotyczące prawno – karnych aspektów bezpieczeństwa związanych z ochroną informacji niejawnych, danych osobowych, tajemnicy w przedsiębiorstwie w sferze cywilnej i wojskowej,  - przedstawiające zadania z zakresu taktyki wojsk OT, szkolenia w dziedzinie inżynieryjno – saperskiej, obrony przeciwlotniczej, obrony przeciwchemicznej i wyszkolenia ogniowego. |
| Umiejętności | K\_U04, K\_U05 K\_U06 K\_U07  K\_U08  K\_U09 |
| Kompetencje | K\_K01 K\_K03  K\_K04 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Efekty uczenia się** | **Metody weryfikacji i oceny efektów uczenia się**  **osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia** |
| Wiedza | Osiąganie efektów uczenia się jest weryfikowane poprzez następujące formy zaliczania poszczególnych przedmiotów:  - egzaminy pisemne (w formie pytań otwartych oraz testowe),  - kolokwia (pisemne i ustne),  - referaty i prezentacje multimedialne przedstawiane podczas zajęć,  - pisemne prace zaliczeniowe,  Ostateczną formą weryfikacji wiedzy jest ustny egzamin dyplomowy. |
| Umiejętności | Metody weryfikowania osiąganych umiejętności:  - przedstawianie, omawianie i wskazywanie rozwiązań wybranych problemów bezpieczeństwa,  - prezentacja projektu dotyczącego badania współczesnych wyzwań bezpieczeństwa,  - zajęcia praktyczne na strzelnicy,  - zajęcia praktyczne budujące umiejętności udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej,  - zajęcia praktyczne w zakresie sportów obronnych,  -zajęcia terenowe: marsze na orientację,  - zdania warsztatowe wykonywane podczas zajęć.  Praktyki są dodatkową formą weryfikacji osiąganych przez studenta umiejętności. |
| Kompetencje | Osiąganie kompetencji weryfikowane jest w trakcie całego cyklu uczenia się. Aktywność na zajęciach, zaangażowanie studenta w pracę, terminowość wykonywania zadań oraz udział w pracach zespołowych uwzględnia się przy wystawianiu ocen z poszczególnych przedmiotów. |