

Załącznik
do Uchwały Nr 8/2026
Senatu Uniwersytetu Andrzeja Frycza
Modrzewskiego w Krakowie
z dnia 9 marca 2026 roku



PROGRAM STUDIÓW

ZDROWIE PUBLICZNE

STUDIA I STOPNIA
PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI

Rok akademicki rozpoczęcia cyklu kształcenia: 2025/2026

Ogólne informacje i wskaźniki dotyczące programu studiów

Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	Licencjat
Forma/formy studiów	Studia stacjonarne/niestacjonarne
Liczba semestrów konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	6
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	180
Łączna liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	Studia stacjonarne: 1893 godz. Studia niestacjonarne: 1072 godz.
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	Studia stacjonarne: 93,8 pkt (52,1%) Studia niestacjonarne 63,0 pkt (35,0%)
Procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek w liczbie punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie – w przypadku kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny	Nauki o zdrowiu 100%
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	96,0 pkt. ECTS (53,3%)
Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	14 pkt. ECTS <small>* w tym zajęcia Podstawy komunikacji społecznej / Wprowadzenie do psychologii (DW); Teoria organizacji i zarządzania / Podstawy ekonomii (DW); , Psychologia zdrowia</small>
Liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom lub grupom zajęć do wyboru	63 pkt. ECTS (35%)
Wymiar praktyk zawodowych oraz liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach tych praktyk	1,5 miesiąca 160 godz. 7 pkt. ECTS
Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego – w przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich	60

**Zajęcia przewidziane programem studiów
w podziale na moduły kształcenia wraz z liczbą godzin i punktów ECTS**

	Nazwa zajęć	ECTS	Liczba godzin zajęć	
			Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
1. Kształcenie ogólne				
1.	BHP	0	8	8
2.	Umiejętności akademickie	2	15	8
3.	Podstawy komunikacji społecznej / Wprowadzenie do psychologii (DW)	5	30	24
4.	Teoria organizacji i zarządzania / Podstawy ekonomii (DW)	5	30	24
5.	Pierwsza pomoc	3	30	16
6.	Wychowanie fizyczne	0	60	0
7.	Język obcy (DW)	9	120	64
8.	Środowiskowe czynniki zagrożeń zdrowia	4	30	16
9.	Metody ilościowe - statystyka opisowa	4	60	32
Razem		32	383	192
2. Kształcenie kierunkowe				
10.	Podstawy żywienia człowieka	5	30	16
11.	Biochemia	5	30	16
12.	Genetyka	5	30	16
13.	Fizjologia człowieka i patofizjologia	5	45	24
14.	Finanse podmiotów ochrony zdrowia	5	60	32
15.	Psychologia zdrowia	4	60	32
16.	Anatomia człowieka	4	30	16
17.	Systemy ochrony zdrowia w Polsce i na świecie	5	60	32
18.	Farmakoekonomika	3	45	24
19.	Kliniczny zarys chorób	4	30	16
20.	Mikrobiologia	5	45	24
21.	Promocja zdrowia	4	60	32
22.	Edukacja zdrowotna	4	60	32
23.	Zdrowie publiczne i epidemiologia	4	45	24
24.	Ubezpieczenia społeczne i zdrowotne	5	45	24
25.	Prawo i procedury zamówień publicznych	4	30	16
26.	Analiza danych zdrowotnych	4	45	24
27.	Polityka zdrowotna	4	45	24
28.	Parazytologia	4	30	16
29.	Informacja i komunikacja w ochronie zdrowia	3	30	16
30.	Zarządzanie w ochronie zdrowia	5	60	32
31.	Metodyka przygotowania projektu	3	30	16
32.	Metodologia badań naukowych	3	30	16
33.	Projekt społeczny	7	30	16
34.	Praktyki zawodowe (DW)	7	160	160
Razem		111	1165	696
3. Kształcenie specjalnościowe				

35.	Nadzór Epidemiologiczno-Sanitarny; Koder Medyczny; Technologie Medyczne (DW)*	37	345	184
Razem		37	345	184
Ogółem w całym toku studiów		180	1893	1072

***Kształcenie specjalnościowe (wykaz specjalności i zajęć specjalnościowych)**

L.p.	Nazwa zajęć	ECTS	Liczba godzin zajęć	
			Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<u>3.1. Specjalność: Nadzór epidemiologiczno-sanitarny</u>				
1.	Organizacja i zadania służb sanitarnych	4	30	16
2.	Zwalczanie chorób zakaźnych i nadzór epidemiologiczny	4	60	32
3.	Prawo sanitarne i epidemiologiczne	4	30	16
4.	Higiena i bezpieczeństwo żywności	5	60	32
5.	Higiena środowiska i miejsca pracy	4	30	16
6.	Technologie sterylizacji i dezynfekcji	5	30	16
7.	Postępowanie kontrolno-administracyjne w nadzorze sanitarnym	6	75	40
8.	Zarządzanie ryzykiem epidemiologicznym	5	30	16
Razem dla specjalności		37	345	184
<u>3.2. Specjalność: Koder Medyczny</u>				
1.	Klasyfikacje medyczne i kodowanie informacji statystyczno-medycznej	4	30	16
2.	Dokumentacja medyczna i ochrona danych pacjenta	4	60	32
3.	Audyt i kontrola poprawności dokumentacji medycznej	4	30	16
4.	Gospodarka lekami i procedury Agencji Oceny Technologii Medycznych i Technologii	5	60	32
5.	Wycena czynności medycznych	4	30	16
6.	Systemy i aplikacje informatyczne w placówce medycznej	5	30	16
7.	Rozliczanie świadczeń zdrowotnych w placówce medycznej	6	75	40
8.	Zaawansowane kodowanie w oparciu o ICD-11 i ICHI	5	30	16
Razem dla specjalności		37	345	184
<u>3.3. Specjalność: Technologie Medyczne</u>				
1.	Wprowadzenie do technologii medycznych i inżynierii biomedycznej	4	30	16
2.	Sprzęt i aparatura medyczna – budowa i zasady działania	4	60	32
3.	Telemedycyna i e-Zdrowie	4	30	16
4.	Bezpieczeństwo i normy jakości w technologii medycznej	5	60	32
5.	Nowoczesne technologie w diagnostyce obrazowej i laboratoryjnej	4	30	16
6.	Wykorzystanie AI w medycynie	5	30	16
7.	Zarządzanie innowacjami: ocena i wdrażanie nowych technologii medycznych we współpracy z Agencją Oceny Technologii Medycznych i Taryfikacji	6	75	40
8.	Dobra Praktyka Kliniczna (GCP)	5	30	16
Razem dla specjalności		37	345	184

Zajęcia lub grupy zajęć związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów, uwzględniające udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności

Nazwa zajęć lub grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin		Liczba punktów w ECTS
		Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	
Umiejętności akademickie	W	15	8	2
Teoria organizacji i zarządzania / Podstawy ekonomii (DW)	W	30	24	5
Pierwsza pomoc	War	30	16	3
Finanse podmiotów ochrony zdrowia	W/Ć	60	32	5
Psychologia zdrowia	W/Ć	60	32	4
Anatomia człowieka	W	30	16	4
Kliniczny zarys chorób	W	30	16	4
Promocja zdrowia	W/Ć	60	32	4
Edukacja zdrowotna	W/War	60	32	4
Zdrowie publiczne i epidemiologia	W/Ć	45	24	4
Ubezpieczenia społeczne i zdrowotne	W/Ć	45	24	5
Prawo i procedury zamówień publicznych	W	30	16	4
Analiza danych zdrowotnych	W/L	45	24	4
Parazytologia	W	30	16	4
Zarządzanie w ochronie zdrowia	W/Ć	60	32	5
Organizacja i zadania służb sanitarnych	W	30	16	4
Zwalczanie chorób zakaźnych i nadzór epidemiologiczny	W/Ć	60	32	4
Prawo sanitarne i epidemiologiczne (DW)	W	30	16	4
Higiena i bezpieczeństwo żywności	W/Ć	60	32	5
Higiena środowiska i miejsca pracy	W	30	16	4
Metodyka przygotowania projektu	K	30	16	3
Metodologia badań naukowych	W	30	16	4
Projekt społeczny	K	30	16	7
Razem		930	504	96

Oznaczenia: W – wykłady, L – laboratoria, War – Warsztaty, Ć – ćwiczenia, K – konwersatoria, Sem – seminaria

Zajęcia lub grupy zajęć do wyboru

Nazwa zajęć lub grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin		Liczba punktów w ECTS
		Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	
Język obcy	Lek	120	64	9
Podstawy komunikacji społecznej / Wprowadzenie do psychologii	W	30	24	5
Teoria organizacji i zarządzania / Podstawy ekonomii	W	30	24	5
Nadzór Epidemiologiczno-Sanitarny / Koder Medyczny / Technologie Medyczne	W, Ć, Lab, War	345	184	37
Praktyki zawodowe	PrZaw	160	160	7
Razem		685	456	63

Oznaczenia: W – wykłady. Ć – ćwiczenia. Lab – Laboratoria, K – konwersatoria. Sem – seminaria. WR – warsztaty. Z.S. – Zajęcia specjalnościowe.

Efekty uczenia się

Efekty uczenia się uwzględniają uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia dla poziomów 6-7 określone w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r., poz. 64 i 1010) oraz charakterystyki drugiego stopnia określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Absolwent **studiów I stopnia** na kierunku zdrowie publiczne uzyskuje kwalifikację pełną na poziomie **6 Polskiej Ramy Kwalifikacji**.

Kategoria charakterystyk i efektów uczenia się	Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Po ukończeniu studiów I stopnia na kierunku zdrowie publiczne absolwent:	Odniesienie do	
			uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia PRK	charakterystyki drugiego stopnia PRK
W ZAKRESIE WIEDZY				
WIEDZA - zakres i głębia	ZP_WG01_Lic	Zna naukowe podstawy wiedzy o zdrowiu człowieka, w tym zdrowia publicznego, rozumie interdyscyplinarny charakter tej wiedzy, jej status akademicki oraz powiązania z innymi dyscyplinami oraz różnymi dziedzinami nauki..	P6U_W	P6S_WG
	ZP_WG02_Lic	Posiada zaawansowaną wiedzę na temat biologicznych, psychologicznych i społecznych czynników warunkujących stan zdrowia człowieka, w szczególności czynników związanych ze stylem życia, odżywianiem się i aktywnością fizyczną.	P6U_W	P6S_WG
	ZP_WG03_Lic	W zaawansowanym stopniu zna i rozumie podstawy metodologii badań naukowych oraz metody analizy danych zdrowotnych, w tym zasady stosowania statystyki opisowej, interpretacji wyników badań oraz wykorzystania danych w ocenie zjawisk zdrowotnych w oparciu o wiarygodne źródła naukowe.	P6U_W	P6S_WG
	ZP_WG04_Lic	Posiada zaawansowaną wiedzę na temat budowy i funkcjonowania organizmu człowieka w ujęciu anatomicznym, fizjologicznych i biochemicznym oraz rozumie podstawowe mechanizmy patofizjologiczne chorób.	P6U_W	P6S_WG
	ZP_WG05_Lic	Posiada zaawansowaną wiedzę na temat biologicznych, środowiskowych i społecznych czynników determinujących stan zdrowia populacji, w tym czynniki podwyższające ryzyko wystąpienia chorób zakaźnych i niezakaźnych.	P6U_W	P6S_WG
	ZP_WG06_Lic	Posiada zaawansowaną wiedzę w zakresie profilaktyki, promocji zdrowia oraz polityki zdrowotnej, rozumie mechanizmy planowania i realizacji działań prozdrowotnych w systemie ochrony zdrowia z uwzględnieniem zróżnicowanych uwarunkowań społecznych i epidemiologicznych.	P6U_W	P6S_WG
	ZP_WG07_Lic	Posiada zaawansowaną wiedzę na temat funkcjonowania systemów ochrony zdrowia w Polsce i na świecie, w tym zasady finansowania świadczeń zdrowotnych.	P6U_W	P6S_WG
	ZP_WG08_Lic	Posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu procesów zarządczych w podmiotach ochrony zdrowia, w tym zasad finansowania działalności, gospodarowania środkami publicznymi oraz stosowania regulacji prawnych dotyczących zamówień publicznych i funkcjonowania jednostek sektora ochrony zdrowia.	P6U_W	P6S_WG
	ZP_WG09_Lic	Posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu wybranych obszarów specjalistycznych zdrowia publicznego (obejmujących nadzór epidemiologiczno-sanitarny, organizację i analizę dokumentacji medycznej oraz zastosowanie technologii medycznych), a także rozumie ich znaczenie dla bezpieczeństwa zdrowotnego populacji i funkcjonowania systemu ochrony zdrowia.	P6U_W	P6S_WG
V I H I N				

	ZP_WK01_Lic	Zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, w szczególności związane z obszarem zdrowia publicznego, dobrostanu społecznego oraz chorobami cywilizacyjnymi, oraz rolę specjalisty ds. zdrowia publicznego w ich opisie, wyjaśnianiu i rozwiązywaniu.	P6U_W	P6S_WK
	ZP_WK02_Lic	Zna współczesne praktyczne uwarunkowania technologiczne, ekonomiczno-organizacyjne, sanitarno-epidemiologiczne, prawne, psychologiczne i etyczne pracy w zawodzie specjalisty ds. zdrowia publicznego.	P6U_W	P6S_WK
	ZP_WK03_Lic	Zna zasady ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego.		
	ZP_WK04_Lic	Zna zasady tworzenia przedsiębiorczości oraz możliwości ich praktycznej realizacji w pracy specjalisty ds. zdrowia publicznego.	P6U_W	P6S_WK
W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI				
UMIEJĘTNOŚCI – wykorzystanie wiedzy	ZP_UW01_Lic	Potrafi analizować i interpretować zjawiska zdrowotne z wykorzystaniem interdyscyplinarnej wiedzy z zakresu zdrowia publicznego oraz formułować wnioski w oparciu o aktualne piśmiennictwo naukowe.	P6U_U	P6S_UW
	ZP_UW02_Lic	Potrafi w podstawowym zakresie wyszukiwać informacje z różnych źródeł i na ich podstawie formułować oceny dotyczące zagrożeń i problemów zdrowotnych populacji oraz funkcjonowania ochrony zdrowia.	P6U_U	P6S_UW
	ZP_UW03_Lic	Potrafi identyfikować i analizować biologiczne, psychologiczne i społeczne determinanty zdrowia, oceniać ich wpływ na stan zdrowia jednostki i populacji oraz formułować na ich podstawie rekomendacje poprawy stanu zdrowia.	P6U_U	P6S_UW
	ZP_UW04_Lic	Potrafi samodzielnie formułować problemy badawcze, dobierać odpowiednie metody i narzędzia badawcze oraz analizować dane zdrowotne z zastosowaniem statystyki opisowej, interpretując wyniki zgodnie z zasadami metodologii badań naukowych.	P6U_U	P6S_UW
	ZP_UW05_Lic	Potrafi wykorzystywać wiedzę z zakresu anatomii, fizjologii i biochemii do interpretacji podstawowych mechanizmów powstawania zaburzeń zdrowotnych.	P6U_U	P6S_UW
	ZP_UW06_Lic	Potrafi dokonywać analizy czynników środowiskowych i społecznych wpływających na zdrowie populacji oraz wskazywać podstawowe działania profilaktyczne ograniczające ryzyko chorób.	P6U_U	P6S_UW
	ZP_UW07_Lic	Potrafi współuczestniczyć w planowaniu i realizacji działań i projektów z zakresu profilaktyki i promocji zdrowia, wykorzystując dane epidemiologiczne oraz zasady polityki zdrowotnej.	P6U_U	P6S_UW
	ZP_UW08_Lic	Potrafi analizować strukturę i funkcjonowanie systemu ochrony zdrowia, dokonywać interpretacji danych dotyczących finansowania i organizacji świadczeń zdrowotnych oraz formułować na tej podstawie rekomendacje zmian.	P6U_U	P6S_UW
	ZP_UW09_Lic	Potrafi stosować podstawowe narzędzia analizy organizacyjnej i finansowej w ocenie funkcjonowania podmiotów ochrony zdrowia, z uwzględnieniem obowiązujących regulacji prawnych.	P6U_U	P6S_UW
	ZP_UW10_Lic	Potrafi wykorzystywać wiedzę specjalistyczną w wybranym obszarze zdrowia publicznego (nadzór epidemiologiczno-sanitarny, koder medyczny lub technologie medyczne) do realizacji zadań badawczych i analitycznych w zakresie bezpieczeństwa zdrowotnego.	P6U_U	P6S_UW
UMIEJĘTNOŚĆ I – komunikowanie się	ZP_UK01_Lic	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę o zdrowiu publicznym do formułowania i argumentowania swojego stanowiska w dyskusji/debacie, także w formie pisemnej oraz z wykorzystaniem nowoczesnych technologii i mediów.	P6U_U	P6S_UK
	ZP_UK02_Lic	Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie co najmniej B2 zgodnie z wymaganiami Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P6U_U	P6S_UK
	ZP_UK03_Lic	Potrafi komunikować się z otoczeniem stosując specjalistyczną terminologię oraz właściwie wykorzystać środki psychologiczne i nowoczesne narzędzia technologiczne w celu prowadzenia edukacji prozdrowotnej.	P6U_U	P6S_UK

UMIĘT-NOŚCI – organizacja pracy	ZP_UO01_Lic	Potrafi planować i organizować pracę indywidualną i w zespole realizując zadania zawodowe, w tym o charakterze projektowym.	P6U_U	P6S_UO
	ZP_UO02_Lic	Sprawnie i w sposób zorganizowany wykonuje zadania na stanowisku pracy specjalisty ds. zdrowia publicznego przestrzegając zasad wynikających z regulaminu pracy i bezpieczeństwa sanitarno-epidemiologicznego.	P6U_U	P6S_UO
	ZP_UO03_Lic	Potrafi efektywnie komunikować się i współpracować z innymi osobami realizując zadania zawodowe specjalisty ds. zdrowia publicznego, w tym wymagające współdziałania z innymi specjalistami, zarządzania w zespole i prowadzenia działalności biznesowej.	P6U_U	P6S_UO
UMIĘT-NOŚCI	ZP_UU01_Lic	Potrafi samodzielnie zaplanować i realizować własny rozwój osobisty i zawodowy poprzez ciągłe uczenie się i pogłębianie posiadanych kompetencji zawodowych, a także stymulować innych do takiego rozwoju.	P6U_U	P6S_UU
W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH				
KOMPETENCJE – oceny – krytyczne podejście	ZP_KK01_Lic	Jest gotowy do krytycznej oceny posiadanej przez siebie wiedzy dotyczącej zdrowia publicznego..	P6U_K	P6S_KK
	ZP_KK02_Lic	Ma świadomość swoich ograniczeń i granic swoich kompetencji; jest gotowy do weryfikowania swojej wiedzy w sytuacjach niepewności oraz korzystania z pomocy innych ekspertów przy wykonywaniu zadań wykraczających poza jego kompetencje.	P6U_K	P6S_KK
	ZP_KK03_Lic	Uznaje znaczenie wiedzy o charakterze naukowym z zakresu zdrowia i żywienia człowieka w praktycznym rozwiązywaniu problemów i realizacji zadań zawodowych specjalisty ds. zdrowia publicznego oraz rozumie potrzebę ciągłego aktualizowania i uzupełniania swojej wiedzy.	P6U_K	P6S_KK
KOMPETENCJE - odpowiedzialność	ZP_KO01_Lic	Jest świadom odpowiedzialności za zdrowie i bezpieczeństwo swoje i grup społecznych.	P6U_K	P6S_KO
	ZP_KO02_Lic	Docenia znaczenie nauk o zdrowiu i zdrowia publicznego dla poprawy stanu zdrowia i jakości życia jednostek i społeczeństw; dostrzega swoją rolę i możliwość oddziaływania w tych procesach.	P6U_K	P6S_KO
	ZP_KO03_Lic	Jest gotów do inicjowania działalności i realizacji projektów na rzecz interesu publicznego, zwłaszcza w sferze promocji zdrowego stylu życia i zdrowego odżywiania, profilaktyki a zwłaszcza zapobiegania chorobom cywilizacyjnym.	P6U_K	P6S_KO
	ZP_KO04_Lic	Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, w szczególności do wykonywania tzw. wolnego zawodu; jest przygotowany do założenia i prowadzenia działalności gospodarczej lub organizacji zorientowanej na praktyczne zastosowania wiedzy o zdrowiu człowieka.	P6U_K	P6S_KO
KOMPETENCJE – rola zawodowa	ZP_KR01_Lic	Zdaje sobie sprawę z odpowiedzialności zawodowej profilaktyka / specjalisty ds. zdrowia publicznego związanej z misją upowszechniania wartości takich jak higiena i zdrowy styl życia oraz profilaktyką.	P6U_K	P6S_KR
	ZP_KR02_Lic	Jest wrażliwy na niekorzystne zjawiska społeczne przejawiające się w postaci dyskryminacji, szkodliwych stereotypów, uprzedzeń społecznych, w szczególności wobec osób chorych i z niepełnosprawnościami; rozumie potrzebę podejmowania działań na rzecz ich korygowania.	P6U_K	P6S_KR
	ZP_KR03_Lic	Ujawnia wrażliwość na zasady i standardy etyki obowiązujące go przy wykonywaniu swoich czynności zawodowych; jest gotów do kierowania się nimi w sytuacjach powstawania dylematów etyczno-zawodowych w trosce o dobro innych i etos swojego zawodu.	P6U_K	P6S_KR

Objaśnienia oznaczeń:

ZP	- kierunek studiów: „zdrowie publiczne”
Mgr	- poziom studiów: „studia I stopnia”
WG	- kategoria efektów uczenia się: „wiedza” – „zakres i głębia”
WK	- kategoria efektów uczenia się: „wiedza” – „kontekst”
UW	- kategoria efektów uczenia się: „umiejętności” – „wykorzystanie wiedzy”
UK	- kategoria efektów uczenia się: „umiejętności” – „komunikowanie się”
UO	- kategoria efektów uczenia się: „umiejętności” – „organizacja pracy”
UU	- kategoria efektów uczenia się: „umiejętności” – „uczenie się”
KK	- kategoria efektów uczenia się: „kompetencje społeczne” – „krytyczne podejście”
KO	- kategoria efektów uczenia się: „kompetencje społeczne” – „odpowiedzialność”
KR	- kategoria efektów uczenia się: „kompetencje społeczne” – „rola zawodowa”
01 i kolejne	- numery efektów uczenia się w poszczególnych kategoriach

Zajęcia lub grupy zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia, wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów oraz liczby punktów ECTS

1. KSZTAŁCENIE OGÓLNE		
Kierunkowe efekty uczenia się	BHP <i>Occupational Health & Safety Training</i>	ECTS: 0
ZP_KO01_Lic ZP_KR01_Lic	Definicja i istota bezpieczeństwa i higieny pracy. Podstawowe akty prawne z zakresu BHP (Kodeks Pracy, Rozporządzenie w sprawie BHP na uczelniach, Ustawa o Ochronie Przeciwpowodźkowej, Rozporządzenie w sprawie ogólnych przepisów BHP, Rozporządzenie w sprawie szkolenia z zakresu BHP, Rozporządzenie w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie). Instytucje pełniące nadzór nad przestrzeganiem przepisów BHP. Obowiązki i uprawnienia rektora w zakresie przestrzegania zasad BHP na uczelni. Ogólne zasady BHP obowiązujące na terenie uczelni. Ogólne zasady dotyczące budynków, pomieszczeń, maszyn i urządzeń oraz wymagania, jakie powinny spełniać. Zasady wyposażenia budynków/pomieszczeń w sprzęt gaśniczy, apteczki. Zasady poruszania się w ciągach komunikacyjnych. Definicja czynników szkodliwych oraz działania optymalizujące działania czynników. Zagrożenia wypadkowe, rodzaje wypadków. Przyczyny wypadków. Podstawowe zasady ochrony przeciwpożarowej. Akty prawne w zakresie PPOŻ. Zapobieganie zagrożeniom pożarowym. Zasady postępowania w przypadku wystąpienia zagrożenia pożaru. Zasady posługiwania się sprzętem gaśniczym. Rodzaje gaśnic. Procedury ewakuacyjne. Stosowane znaki ewakuacji. Znaki bezpieczeństwa stosowane w ochronie przeciwpożarowej. Postępowanie w razie wypadku. Przepisy regulujące obowiązek udzielenia pierwszej pomocy poszkodowanemu. Podstawowe zabiegi resuscytacyjne. Pozycja boczna ustalona. Opatrywanie zranień, złamań, zwichnięć, oparzeń. Postępowanie w przypadku porażenia prądem elektrycznym. Postępowanie w przypadku zatrucia.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Umiejętności akademickie <i>Academic Skills</i>	ECTS: 2
ZP_UK01_Lic ZP_KK01_Lic ZP_KK02_Lic ZP_UU01_Lic	Wartości akademickie. Odróżnienie nauki od pseudonauki. Obiektywizm, sceptycyzm, dążenie do prawdy, otwartość na nowe informacje, dążenie do zdobywania kompetencji, sumienność. Ochrona wartości intelektualnej, bezstronne, niezafalszowane prezentowanie danych. Identyfikowanie problemu. Prezentacja konkretnych przykładów problemów. Poszukiwanie zagadnienia, które dla studenta jest ważne, które wzbudza jego zainteresowanie i potrzebę działania. Przedstawienie opisu problemu. Rozumowanie. Myślenie racjonalne i intuicyjne. Błędy i zniekształcenia myślenia racjonalnego, błędy logiczne. Wnioskowanie. Styl pisanie tekstów akademickich. Struktura różnych rodzajów tekstów akademickich. Przedstawianie i ocena argumentów obu stron sporu akademickiego. Analiza dyskusji problemu.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Podstawy komunikacji społecznej (DW) <i>Foundations of Social Communication (Elective)</i>	ECTS: 5
ZP_UK01_Lic ZP_UK03_Lic ZP_KR02_Lic	Komunikacja społeczna – definicje, modele i tradycje badawcze. Komunikacja interpersonalna – teorie poświęcone przekazom interpersonalnym, budowaniu i podtrzymywaniu relacji oraz wywieraniu wpływu. Komunikacja publiczna i grupowa – teorie poświęcone komunikacji grupowej, publicznej i w organizacjach. Komunikacja masowa – teorie poświęcone kulturze i mediom oraz efektom medialnym. Komunikacja interkulturowa – teorie poświęcone kontaktom interkulturowym i procesom adaptacji. Integracja teorii komunikacji.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Wprowadzenie do psychologii (DW) <i>Introduction to Psychology (Elective)</i>	ECTS: 5
ZP_WG02_Lic ZP_UW03_Lic ZP_KK03_Lic	Wprowadzenie do psychologii – podstawowe pojęcia i kierunki w psychologii, mechanizmy funkcjonowania jednostki (procesy poznawcze, emocje, motywacja, osobowość) oraz wybrane zagadnienia psychologii społecznej istotne dla komunikacji i zachowań zdrowotnych.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Teoria organizacji i zarządzania (DW) <i>Organization and Management Theory (Elective)</i>	ECTS: 5
ZP_WG08_Lic ZP_UO01_Lic	Teoria organizacji i zarządzania jako dyscyplina naukowa. Uwarunkowania powstania nauk o organizacji i zarządzaniu. Organizacja i zarządzanie jako obiekt badań. Ujęcia organizacji.	

ZP_UO03_Lic ZP_KO04_Lic	Organizacje jako system. Charakterystyczne cechy i cele organizacji. Szkoły i kierunki w naukach organizacji i zarządzania. Modele organizacji. Typologia organizacji i zarządzania. Rola wiedzy w organizacji. Rola otoczenia organizacji. Podstawowe funkcje zarządzania. Kierowanie organizacją - autorytet, przywództwo, władza, delegowanie, podejmowanie decyzji. Rola zarządzania kapitałem ludzkim w organizacji.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Podstawy ekonomii (DW) <i>Fundamentals of Economics (Elective)</i>	ECTS: 5
ZP_WG07_Lic ZP_WK04_Lic ZP_UW02_Lic	Wprowadzenie i wyjaśnienie podstawowych pojęć. Kierunki rozwoju ekonomii jako nauki. Proces badawczy w ekonomii. Proces wnioskowania w ekonomii. Metody badawcze w ekonomii. Wyjaśnianie i prognozowanie w ekonomii. Osobliwości ekonomii. Subdyscypliny ekonomiczne. Wewnętrzny podział ekonomii. Ekonomia głównego nurtu. Ekonomia poza głównym nurtem. Teorie ludnościowe. Problem ubóstwa i wykluczenia zawodowego. Problem aktywności zawodowej i bezrobocia. Wzrost i rozwój gospodarczy. Inflacja i deflacja.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Pierwsza pomoc <i>First Aid</i>	ECTS: 3
ZP_WG04_Lic ZP_UW05_Lic ZP_KO01_Lic	Aspekty prawne i etyczne ratowania życia i udzielania pierwszej pomocy. Rodzaje pierwszej pomocy. Zabezpieczenie miejsca udzielania pierwszej pomocy. Rozpoznanie stanów zagrożenia zdrowia lub życia człowieka i ocena podstawowych funkcji życiowych. Bezprzypadowa resuscytacja krążeniowo – oddechowa dorosłych i dzieci. Przywrócenie, podtrzymanie i stabilizacja podstawowych funkcji życiowych i stabilizacja różnych obszarów ciała uszkodzonych w wyniku działania czynników zewnętrznych. Elektroterapia z wykorzystaniem defibrylatora. Pierwsza pomoc przy urazach. Zopatrzywanie ran, tamowanie krwotoku wewnętrznego. Kwalifikowane działania ratunkowe w poszczególnych rodzajach zagrożeń środowiskowych. Pierwsza pomoc w wypadkach komunikacyjnych.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Wychowanie Fizyczne <i>Sports and leisure activities</i>	ECTS: 0
ZP_WG02_Lic	Zasady bezpiecznego uczestnictwa w zajęciach sportowo-rekreacyjnych. Trening zdrowotny. Formy aktywności ruchowej przy muzyce - aerobik, TBC, joga. Ćwiczenia kształtujące sylwetkę z wykorzystaniem sprzętu fitness. Zajęcia aerobowe. Rodzaje zajęć aerobowych. Trening aerobowy i jego funkcje. Nauka i demonstracja techniki ćwiczeń. Tenis stołowy - nauka i doskonalenie wykonania podstawowych elementów technicznych. Elementy tańca towarzyskiego. Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne wsparte ćwiczeniami relaksacyjnymi. Zespołowe gry sportowe – koszykówka, piłka siatkowa, ręczna i nożna. Badminton - nauka i doskonalenie podstawowych elementów technicznych. Futsal - nauka i doskonalenie techniki gry. Kształtowanie sprawności ruchowej oraz umiejętności technicznych przez gry i ćwiczenia ogólnorozwojowe.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Język obcy – Język angielski <i>Foreign Language - English</i>	ECTS: 9
ZP_UK02_Lic	OGÓLNY ZAKRES LEKSYKALNY. Tematyka tekstów oraz zadań językowych w ramach nauki ogólnego języka obcego: Dane osobowe. Dom, mieszkanie, otoczenie. Życie codzienne, czas wolny, rozrywka. Podróżowanie i turystyka. Stosunki międzyludzkie. Zdrowie i higiena. Edukacja. Praca. Kultura. Sport. Nauka i technika. Świat przyrody. Zakupy i usługi. Żywnienie. Państwo i społeczeństwo. Język. FUNKCJE JĘZYKOWE. Rozwijanie różnych funkcji językowych, a w szczególności: opisywanie, opowiadanie, wyrażanie opinii, pytanie o informacje, udzielanie informacji, rozwiązywanie nieporozumień (wyjaśnianie), udzielanie rad, ostrzeżeń, telefonowanie, przeproszanie, wydawanie poleceń, wyrażanie prośb, instruowanie, zwroty grzecznościowe. ZAGADNIENIA GRAMATYCZNE. Zagadnienia gramatyczne odrębne dla każdego nauczanego języka obcego, typowe dla poziomu B2. SPRAWNOŚCI JĘZYKOWE. Rozwijanie czterech podstawowych sprawności językowych w sposób częściowo zintegrowany: słuchanie, mówienie, czytanie, pisanie.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Język obcy – Język niemiecki <i>Foreign Language - German</i>	ECTS: 9
ZP_UK02_Lic	OGÓLNY ZAKRES LEKSYKALNY. Tematyka tekstów oraz zadań językowych w ramach nauki ogólnego języka obcego: Dane osobowe. Dom, mieszkanie, otoczenie. Życie codzienne, czas wolny, rozrywka. Podróżowanie i turystyka. Stosunki międzyludzkie. Zdrowie i higiena. Edukacja. Praca. Kultura. Sport. Nauka i technika. Świat przyrody. Zakupy i usługi. Żywnienie. Państwo i społeczeństwo. Język. FUNKCJE JĘZYKOWE. Rozwijanie różnych funkcji	

	językowych, a w szczególności: opisywanie, opowiadanie, wyrażanie opinii, pytanie o informacje, udzielanie informacji, rozwiązywanie nieporozumień (wyjaśnianie), udzielanie rad, ostrzeżeń, telefonowanie, przeproszanie, wydawanie poleceń, wyrażanie prośb, instruowanie, zwroty grzecznościowe. ZAGADNIENIA GRAMATYCZNE. Zagadnienia gramatyczne odrębne dla każdego nauczanego języka obcego, typowe dla poziomu B2. SPRAWNOŚCI JĘZYKOWE. Rozwijanie czterech podstawowych sprawności językowych w sposób częściowo zintegrowany: słuchanie, mówienie, czytanie, pisanie.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Środowiskowe czynniki zagrożeń zdrowia <i>Environmental Health Hazard Factors</i>	ECTS: 4
ZP_WG05_Lic ZP_UW01_Lic ZP_UW06_Lic ZP_KO02_Lic	Podstawowe pojęcia, modele i klasyfikacje czynników środowiskowych. Fizyczne, chemiczne, biologiczne i społeczne czynniki środowiska wpływające na zdrowie jednostki i populacji. Jakość powietrza, wody i gleby, hałas, promieniowanie oraz mikroklimat – główne źródła narażenia i mechanizmy oddziaływania na organizm. Środowisko pracy i nauki – wybrane zagrożenia zawodowe, ergonomiczne i psychospołeczne. Warunki mieszkaniowe, urbanizacja i infrastruktura komunalna – ich znaczenie dla zdrowia i dobrostanu. Zmiany klimatu i zjawiska ekstremalne jako współczesne wyzwania dla zdrowia publicznego. Podstawy oceny ryzyka zdrowotnego, monitoringu środowiska oraz działań prewencyjnych i interwencji w środowisku..	
Kierunkowe efekty uczenia się	Metody ilościowe – statystyka opisowa <i>Introduction to Statistics</i>	ECTS: 4
ZP_WG03_Lic ZP_UW04_Lic	Po co potrzebna jest statystyka? Jak statystyka pomaga zrozumieć człowieka. Przegląd podstawowych pojęć statystycznych. Trafność, rzetelność, bezstronność. Podstawy wnioskowania częstościowego oraz zasady myślenia Bayesowskiego. Poznaj swoje miejsce w świecie empirii – czyli jak wygląda proces badawczy oraz jaką rolę pełni w nim statystyka? Wprowadzenie do Jamovi. Czy placebo działa? Plan badania eksperymentalnego oraz podstawowe testy różnic między grupami w teorii i praktyce. Model korelacyjny i regresja – czy to jedno i to samo? Wprowadzenie do badań longitudinalnych. A czy 30 osób wystarczy? Analiza mocy testów różnic między grupami w Jamovi. Skąd się wziął kryzys replikacyjny w psychologii i dlaczego nie dotyczy on wszystkich jednakowo.	
2. KSZTAŁCENIE KIERUNKOWE		
Kierunkowe efekty uczenia się	Podstawy żywienia człowieka <i>Fundamentals of Human Nutrition</i>	ECTS: 5
ZP_WG02_Lic ZP_WG04_Lic ZP_UW01_Lic ZP_UW05_Lic ZP_KK03_Lic	Wykłady: podstawy żywienia człowieka – jako dyscyplina prospołeczna, naukowa, powiązania z innymi dyscyplinami i obszarami praktyki; postępowanie etyczne w pracy dietetyka. Podstawowy skład organizmu człowieka i przemiany energetyczne warunkujące jego funkcjonowanie. Białka i ich rola budulcowa oraz funkcjonalna w organizmie człowieka. Rodzaje, podział i rola lipidów oraz ich przemiany w ustroju człowieka. Rodzaje węglowodanów, ich rola i przemiany w organizmie człowieka. Rola błonnika w organizmie człowieka. Podział witamin i rola witamin wodo-rozpuszczalnych dla organizmu człowieka. Witaminy tłuszczo-rozpuszczalne w ustroju człowieka. Podział składników mineralnych i ich rola w żywieniu człowieka. Charakterystyka podstawowych składników mineralnych. Zasady racjonalnego żywienia. Ćwiczenia: Wartość energetyczna żywności należącej do podstawowych grup środków spożywczych; praca samodzielna na podstawie tabel i wartości odżywczej produktów spożywczych. Rozwiązywanie zadań problemowych dotyczących wartości energetycznej żywności i zapotrzebowania organizmu człowieka na energię. Zawartość białka w poszczególnych grupach środków spożywczych; porównanie zawartości białka między grupami żywności - praca samodzielna studenta na podstawie tabel i wartości odżywczej żywności; rozwiązywanie zadań problemowych. Zawartość tłuszczów w poszczególnych grupach żywności; porównanie między grupami - praca samodzielna studenta; rozwiązywanie zadań problemowych. Zawartość węglowodanów w poszczególnych grupach środków spożywczych; porównanie między grupami; praca samodzielna studenta; rozwiązywanie zadań problemowych. Zawartość błonnika, cholesterolu i różnych grup kwasów tłuszczowych w żywności; rozwiązywanie zadań problemowych. Zawartość witamin wodo-rozpuszczalnych i tłuszczo-rozpuszczalnych w różnych grupach środków spożywczych; rozwiązywanie zadań problemowych. Zawartość składników mineralnych w różnych grupach produktów spożywczych; rozwiązywanie zadań problemowych.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Biochemia <i>Biochemistry</i>	ECTS: 5

ZP_WG04_Lic ZP_UW05_Lic	Wstęp do biochemii i metabolizmu (podstawowe pojęcia, mechanizmy regulacji szlaków biochemicznych). Budowa aminokwasów i białek. Enzymy. Metabolizm energetyczny komórki. Trawienie i metabolizm węglowodanów. Trawienie i metabolizm lipidów. Trawienie i metabolizm białek i aminokwasów. Rola witamin i składników mineralnych jako kofaktorów reakcji biochemicznych. Struktura i funkcje błon biologicznych oraz mechanizmy transportu transbłonowego. Metabolizm etanolu i ksenobiotyków. Kwasy nukleinowe. Budowa i funkcje. Hormony. Cytokiny. Eikozanoidy. Biochemia komunikacji wewnątrzkomórkowej. Biochemia komunikacji zewnątrzkomórkowej. Biochemia trawienia i wchłaniania. Barwniki porfirynowe. Nukleotydy. Biochemia krwi – wybrane zagadnienia. Znaczenie wiedzy biochemicznej dla dietetyka, odpowiedzialność zawodowa i granice kompetencji.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Genetyka <i>Genetics</i>	ECTS: 5
ZP_WG04_Lic ZP_WG05_Lic ZP_UW03_Lic	Wprowadzenie do genetyki - historia genetyki, podstawowe pojęcia. Wprowadzenie do genetyki molekularnej – kwasy nukleinowe – rodzaje kwasów nukleinowych, budowa i funkcje kwasów nukleinowych. Replikacja DNA, ekspresja genów. Cykl komórkowy i podział komórki. Chromosomy – budowa i funkcje. Kariotyp człowieka. Mutacje chromosomowe. Prawa Mendla, typy dziedziczenia. Krzyżówki genetyczne. Prawa Morgana jako chromosomowa teoria dziedziczenia. Mutageneza – czynniki mutagenne. Rodzaje mutacji genowych. Choroby człowieka spowodowane nieprawidłową ilością chromosomów oraz nieprawidłową strukturą chromosomów. Charakterystyka wybranych chorób jednogennych dziedziczonych autosomalnie dominująco, autosomalnie recesywnie. Charakterystyka wybranych chorób sprzężonych z chromosomem X. Choroby mitochondrialne człowieka. Choroby dziedziczone wieloczynnikowo. Genetyczne i molekularne podłoże chorób metabolicznych. Zaburzenia metabolizmu aminokwasów i białek. Zaburzenia przemiany metali ciężkich. Genetyczne przyczyny chorób lizosomalnych. Zaburzenia metabolizmu węglowodanów. Choroby peroksyosomalne. Zaburzenia metabolizmu puryn. Zaburzenia metabolizmu lipidów. Podłoże genetyczne kwasicy i defektów cyklu mocznikowego. Genetyczne podłoże nietolerancji pokarmowych. Nutrigenomika. Organizmy modyfikowane genetycznie (GMO). Transformacja nowotworowa. Predyspozycje genetyczne do choroby nowotworowej oraz wpływ czynników środowiskowych na jej rozwój.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Fizjologia człowieka i patofizjologia <i>Human Physiology and Pathophysiology</i>	ECTS: 5
ZP_WG04_Lic ZP_UW05_Lic ZP_WG05_Lic	Fizjologia układu krwiotwórczego. Narządy krwiotwórcze. Erytropoeza. Granulocytopenoeza. Monocytopenoeza. Trombopenoeza. Limfopenoeza szpikowa. Grasicca. Tymopenoeza. Elementy morfotyczne krwi. Fizjologia układu krążenia. Serce i naczynia krwionośne. Zarys hemodynamiki. Cykl hemodynamiczny serca. Elektrokardiografia. Krew. Skład morfotyczny krwi. Molekuły składników morfotycznych krwi. Osocze. Fizjologia oddychania. Drogi oddechowe i płuca. Mechanika oddychania. Cykl oddechowy. Obronne odruchy oddechowe. Fizjologia układu trawiennego. Rola układu trawiennego. Jama ustna. Wydzielanie śliny. Przełyk. Żołądek. Jelito cienkie. Jelito grube. Wątroba. Trzustka. Trawienie i wchłanianie składników odżywczych. Fizjologia układu wydalniczego. Nerki. Wytwarzanie moczu. Gospodarka wodno-elektrolitowa i kwasowo-zasadowa. Transport kanalikowy substancji organicznych. Fizjologia układu hormonalnego. Rola układu hormonalnego. Podwzgórze. Przysadka. Nadnercza. Tarczycza. Przytarczycze. Jajniki. Jądra. Fizjologia układu nerwowego. Rola układu nerwowego. Narządy zmysłów. Fizjologia mięśni.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Finanse podmiotów ochrony zdrowia <i>Finances of Healthcare Entities</i>	ECTS: 5
ZP_WG08_Lic ZP_UW09_Lic ZP_WK04_Lic	Podstawowe pojęcia i zasady finansów w ochronie zdrowia. Źródła finansowania podmiotów leczniczych oraz struktura ich przychodów i kosztów. Modele płatności za świadczenia zdrowotne (m.in. ryczałt, kapitacja, JGP/DRG, VBHC) i ich wpływ na sytuację finansową świadczeniodawców. Podstawy rachunku kosztów w podmiotach ochrony zdrowia, budżetowanie oraz analiza wyniku finansowego. Sprawozdawczość finansowa podmiotów leczniczych i wybrane wskaźniki oceny kondycji finansowej (płynność, zadłużenie, efektywność wykorzystania zasobów). Specyfika finansów szpitali i ambulatoryjnych świadczeniodawców oraz wybrane problemy zadłużenia i restrukturyzacji w sektorze ochrony zdrowia.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Psychologia zdrowia <i>Health Psychology</i>	ECTS: 4

ZP_WG02_Lic ZP_UW01_Lic ZP_UW03_Lic ZP_UK03_Lic	Wprowadzenie do psychologii zdrowia. Wyłonienie się psychologii zdrowia. Zdrowie. Pola zdrowia Lalonde'a. Mandala zdrowia. Promocja zdrowia. Profilaktyka chorób. Epidemiologia w psychologii zdrowia. Jakość życia i jakość życia uwarunkowana stanem zdrowia. Choroba w psychologii zdrowia. Ryzyko sercowo-naczyniowe. Rola aktywności fizycznej w utrzymaniu zdrowia. Wspieranie podejmowania aktywności fizycznej w oparciu o model punktu wyboru. Aktywność fizyczna w zapobieganiu chorobom układu sercowo-naczyniowego według Wytycznych Europejskiego Towarzystwa Kardiologicznego. Rola składników pokarmowych w zapobieganiu chorobom. Normy żywienia. Wydatek energetyczny. Piramida zdrowego żywienia i aktywności fizycznej. Zasady prawidłowego żywienia. Wydatek energetyczny a otyłość. Przyczyny i następstwa otyłości. Model punktu wyboru w przeciwdziałaniu otyłości. Przeciwdziałanie otyłości dziecka w wieku przedszkolnym. Przeciwdziałanie otyłości dziecka w wieku szkolnym. Napoje alkoholowe. Picie alkoholu. Następstwa działania alkoholu. Somatyczne skutki picia alkoholu. Wywiad diagnostyczny dotyczący picia alkoholu. Palenie wyrobów tytoniowych. Uzależnienie od tytoniu. Badanie osoby palącej. Stres. Transakcyjny model stresu. Radzenie sobie. Wywiad motywujący. Sen a zdrowie. Psychoneuroimmunologia.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Anatomia człowieka <i>Human Anatomy</i>	ECTS: 4
ZP_WG04_Lic ZP_UW05_Lic	Znaczenie wiedzy anatomicznej dla dietetyków i granice kompetencji zawodowych. Podstawowe pojęcia z zakresu anatomii. Budowa ciała ludzkiego oraz jego układy. Ogólne wiadomości o budowie aparatu ruchu i jego podział. Układ ruchu bierny - kośćce, połączenia kości. Układ mięśniowy. Ośrodkowy i obwodowy układ nerwowy. Narządy zmysłów. Autonomiczny układ nerwowy układu pokarmowego. Układ oddechowy. Jama nosowa. Krtań. Anatomia płucnej, płuc. Drzewo oskrzelowe. Wymiana gazowa. Budowa serca. Układ tętniczy, żylny, limfatyczny. Krążenie duże i małe. Krążenie wrotne i płodowe. Układ pokarmowy a stan zdrowia. Budowa ogólna układu pokarmowego. Topografia jamy brzusznej. Jama otrzewnej. Układ narządów w jamie brzusznej. Znaczenie tej wiedzy dla dietetyka. Jama ustna, gardło, przełyk. Uzębienie. Znaczenie tej wiedzy dla dietetyka. Budowa żołądka, jelita cienkiego i grubego. Unaczynienie i unerwienie narządów jamy brzusznej. Znaczenie tej wiedzy dla dietetyka. Rozwój otrzewnej. Zaburzenia rozwojowe. Przepukliny. Wątroba i układ wrotny, drogi żółciowe. Trzustka. Znaczenie tej wiedzy dla dietetyka. Anatomia przestrzeni zaotrzewnowej i układu moczowego. Nerki. Moczowody. Pęcherz moczowy. Układ płciowy żeński i męski. Ciąża i poród. Elementy biologii rozwoju. Układ gruczołów dokrewnych. Hormony i ich funkcja. Powłoka wspólna. Techniki obrazowania i badań przyżyciowych. Anatomia przekrojów. Podsumowanie treści z zakresu anatomii klinicznej.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Systemy ochrony zdrowia w Polsce i na świecie <i>Healthcare Systems in Poland and Around the World</i>	ECTS: 5
ZP_WG07_Lic ZP_UW08_Lic ZP_WK02_Lic	Podstawowe pojęcia, modele i funkcje systemów ochrony zdrowia. Struktura, organizacja i finansowanie systemu ochrony zdrowia w Polsce na tle wybranych systemów zagranicznych (Beveridge'a i Bismarcka). Kluczowi aktorzy systemu (płatnicy, świadczeniodawcy, pacjenci, instytucje regulacyjne) oraz ich role i relacje. Podstawowe instrumenty polityki zdrowotnej, organizacja udzielania świadczeń, poziomy referencyjne oraz koordynacja opieki. Wskaźniki oceny funkcjonowania systemów ochrony zdrowia (dostępność, jakość, efektywność, równość) oraz wybrane współczesne wyzwania stojące przed systemami ochrony zdrowia w Polsce i na świecie.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Farmakoekonomika <i>Pharmacoeconomics</i>	ECTS: 3
ZP_WG09_Lic ZP_WG08_Lic ZP_UW09_Lic ZP_WG07_Lic	Podstawowe pojęcia, cele i zakres farmakoekonomiki jako dyscypliny wspierającej podejmowanie decyzji w ochronie zdrowia. Rodzaje kosztów w ochronie zdrowia (bezpośrednie medyczne i niemedyczne, pośrednie) oraz perspektywy analizy (płatnik, pacjent, społeczeństwo), analiza kosztów choroby. Główne typy analiz farmakoekonomicznych: analiza minimalizacji kosztów, analiza efektywności kosztów, analiza użyteczności kosztów, analiza korzyści kosztów oraz ich zastosowanie w ocenie technologii medycznych. Wprowadzenie do modeli decyzyjnych stosowanych w farmakoekonomice (drzewa decyzyjne, modele stanów zdrowia). Rola analiz farmakoekonomicznych i analiz wpływu na budżet w procesie refundacyjnym i kształtowaniu polityki lekowej. Zarys wytycznych oceny technologii medycznych w Polsce/	
Kierunkowe efekty uczenia się	Kliniczny zarys chorób <i>Clinical Outline of Diseases</i>	ECTS: 4

ZP_WG05_Lic ZP_UW03_Lic ZP_KO02_Lic	Choroby układu krwiotwórczego. Wprowadzenie do niedokrwistości. Niedokrwistość z niedoboru żelaza. Niedokrwistości megaloblastyczne z niedoborów witaminy B12 i/lub kwasu foliowego. Skazy krwotoczne. Nowotwory układu krwiotwórczego i nowotwory układu chłonnego (limfatycznego). Choroby układu krążenia. Choroba niedokrwieniowa serca. Ostre zespoły wieńcowe. Miażdżycza i dyslipidemie. Naciskiennienie tętnicze. Niewydolność serca. Zaburzenia czynności elektrycznej serca. Wstrząs. Czynniki ryzyka a choroby układu krążenia. Choroby układu oddechowego. Zapalenie płuc. Przewlekła obturacyjna choroba płuc. Astma. Niewydolność oddechowa. Choroby układu trawiennego. Choroby żołądka. Celiakia. Wrzodziejące zapalenie jelita grubego. Choroba Leśniowskiego i Crohna. Rak okrężnicy. Zespół jelita drażliwego. Zespół rozrostu bakteryjnego. Mikroskopowe zapalenie jelita grubego. Uchyłki jelita grubego. Ostre zapalenie wyrostka robaczkowego. Niedrożność jelit. Krwawienie z przewodu pokarmowego. Biegunka. Marskość wątroby. Kamica pęcherzyka żółciowego. Choroby układu wydalniczego. Zakażenia układu moczowego. Kamica nerkowa. Kłębuszkowe choroby nerek (glomerulopatie). Przewlekła choroba nerek. Ostre uszkodzenie nerek. Choroby układu wewnątrzwydzielniczego. Choroby tarczycy. Cukrzyca. Otyłość i zespół metaboliczny. Otyłość i zespół metaboliczny.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Mikrobiologia <i>Microbiology</i>	ECTS: 5
ZP_WG05_Lic	Mikrobiologia jako nauka. Ogólna charakterystyka mikroorganizmów. Systematyka mikroorganizmów. Morfologia i fizjologia bakterii. Klasyfikacja bakterii. Mikrobiota człowieka. Patogeneza zakażeń bakteryjnych. Diagnostyka bakteriologiczna. Leczenie zakażeń bakteryjnych. Antybiotyki. Budowa, właściwości i klasyfikacja wirusów. Patomechanizm zakażeń wirusowych. Epidemiologia zakażeń wirusowych. Nowe wirusy. Wirus SARS-Cov-2. Podstawy diagnostyki wirusologicznej. Leki przeciwwirusowe. Cechy morfologiczne i fizjologia grzybów. Patomechanizm, epidemiologia i profilaktyka grzybic. Metody dezynfekcji i sterylizacji. Szczepienia. Żywność i woda w szerzeniu się zakażeń bakteryjnych i wirusowych. Priony. Prebiotyki i probiotyki. Mikrobiologia żywności. Znaczenie mikrobiologii w pracy dietetyka.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Promocja zdrowia <i>Health Promotion</i>	ECTS: 4
ZP_WG06_Lic ZP_UW07_Lic ZP_KO03_Lic ZP_KR01_Lic	Podstawowe pojęcia, cele i zadania promocji zdrowia w kontekście zdrowia publicznego. Styl życia i jego rola w kształtowaniu zdrowia populacji. Modele i koncepcje promocji zdrowia, czynniki kształtujące zachowania zdrowotne oraz rola środowiska fizycznego i społecznego. Strategie i wybrane narzędzia promocji zdrowia w różnych środowiskach (szkoła, miejsce pracy, społeczność lokalna, system ochrony zdrowia). Podstawy planowania, wdrażania i oceny programów oraz działań z zakresu promocji zdrowia.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Edukacja zdrowotna <i>Health Education</i>	ECTS: 4
ZP_WG06_Lic ZP_UK03_Lic ZP_KO03_Lic ZP_KR01_Lic	Definicja zdrowia i choroby. Definicja i cele edukacji zdrowotnej. Historia i przegląd badań nad edukacją zdrowotną. Styl życia i zachowania związane ze zdrowiem. Społeczna funkcja edukacji zdrowotnej. Modele edukacji zdrowotnej. Etyczne aspekty edukacji zdrowotnej. Podstawy procesu uczenia się zachowań zdrowotnych. Komunikacyjne aspekty edukacji zdrowotnej. Systemy i podejścia w edukacji zdrowotnej. Metodyka edukacji zdrowotnej: planowanie i ewaluacja skuteczności oddziaływań. Specyfika edukacji zdrowotnej w poszczególnych grupach społecznych i środowiskach: rodzina, placówki oświatowe, szpitale i zakłady opieki zdrowotnej. Najważniejsze aktualne wyzwania edukacji zdrowotnej. Przykłady zastosowania edukacji zdrowotnej w praktyce: oddziaływania, programy, projekty, kampanie.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Zdrowie publiczne i epidemiologia <i>Public Health and Epidemiology</i>	ECTS: 4
ZP_WG01_Lic ZP_WG05_Lic ZP_WG09_Lic ZP_UW01_Lic ZP_UW07_Lic	Podstawowe pojęcia, cele i zadania zdrowia publicznego oraz epidemiologii. Definicja zdrowia, czynniki warunkujące zdrowie, koncepcje zdrowia publicznego, funkcje zdrowia publicznego. Podstawowe miary częstości chorób i stanów zdrowia, źródła danych epidemiologicznych, wskaźniki zachorowalności, chorobowości i umieralności. Podstawy metod epidemiologicznych – badania opisowe, analityczne i interwencyjne, badania przesiewowe oraz ocena ryzyka. Epidemiologia kliniczna i krytyczna analiza danych medycznych. Zasady nadzoru epidemiologicznego w tym nad chorobami zakaźnymi, dochodzenie epidemiczne i postępowanie w ogniskach epidemicznych. Epidemiologia chorób cywilizacyjnych.	

Kierunkowe efekty uczenia się	Ubezpieczenia społeczne i zdrowotne <i>Social and Health Insurance</i>	ECTS: 5
ZP_WG07_Lic ZP_WK02_Lic ZP_KO02_Lic	Podstawowe pojęcia, funkcje i zasady działania systemu ubezpieczeń społecznych i zdrowotnych. Zakres i struktura systemu zabezpieczenia społecznego w Polsce (m.in. emerytura, renty, zasiłki, świadczenia rodzinne) oraz systemu ubezpieczenia zdrowotnego. Podmioty systemu (ubezpieczeni, płatnicy składek, instytucje ubezpieczeniowe) oraz ich prawa i obowiązki. Zasady finansowania świadczeń z ubezpieczeń społecznych i zdrowotnych, rola składki, budżetu państwa i innych źródeł. Podstawowe pojęcia z zakresu ryzyka ubezpieczeniowego, solidarności i redystrybucji. Wybrane problemy i wyzwania współczesnych systemów ubezpieczeń społecznych i zdrowotnych w Polsce na tle rozwiązań stosowanych w innych krajach.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Prawo i procedury zamówień publicznych <i>Public Procurement Law and Procedures</i>	ECTS: 4
ZP_WK02_Lic ZP_WG08_Lic ZP_UW09_Lic	Geneza, pojęcie, cele i zasady prawa zamówień publicznych. Zakres podmiotowy i przedmiotowy obowiązku stosowania prawa zamówień publicznych. Uczestnicy postępowania o udzielenie zamówień publicznych; zamawiający i wykonawcy. Warunki uczestnictwa, wykonawców w postępowaniu o udzielenie zamówienia publicznego. Określenie wartości i opis przedmiotu zamówienia (Specyfikacja istotnych warunków zamówienia). Tryby udzielania zamówień publicznych. Kryteria wyboru najkorzystniejszej oferty. Realizacja umów w sprawie zamówienia publicznego. Środki ochrony prawnej w prawie zamówień publicznych. Kontrola zamówień publicznych przez Prezesa Urzędu Zamówień Publicznych.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Analiza danych zdrowotnych <i>Health Data Analysis</i>	ECTS: 4
ZP_WG03_Lic ZP_UW04_Lic ZP_UW02_Lic	Podstawowe pojęcia i etapy analizy danych w zdrowiu publicznym. Źródła danych o zdrowiu (statystyki publiczne, rejestry medyczne, systemy informatyczne ochrony zdrowia, badania ankietowe) oraz ich ograniczenia. Rodzaje danych i zasady ich pozyskiwania, porządkowania. Podstawy analizy oraz prezentacji danych za pomocą tabel i wykresów w tym porównań między grupami, analizą trendów w czasie oraz prostych zależności między zmiennymi. Interpretacja podstawowych wskaźników dotyczących zdrowia i systemów zdrowotnych, w tym korzystania ze świadczeń i czynników ryzyka oraz interpretacja wyników w kontekście zdrowia populacji i podejmowania decyzji w ochronie zdrowia. Podstawy zastosowania arkuszy kalkulacyjnych i prostych programów statystycznych w analizie danych zdrowotnych.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Polityka zdrowotna <i>Health Policy</i>	ECTS: 4
ZP_WG06_Lic ZP_WG07_Lic ZP_UW08_Lic	Podstawowe pojęcia, cele i zasady prowadzenia polityki zdrowotnej na poziomie krajowym, regionalnym i lokalnym. Aktorzy polityki zdrowotnej (administracja publiczna, płatnik, świadczeniodawcy, pacjenci, organizacje pozarządowe, organizacje międzynarodowe) oraz ich role i interesy. Instrumenty polityki zdrowotnej (regulacyjne, finansowe, organizacyjne, informacyjne) oraz ich zastosowanie w kształtowaniu systemu ochrony zdrowia i zachowań zdrowotnych populacji. Wybrane przykłady strategii, programów i reform w zakresie polityki zdrowotnej w Polsce i w innych krajach. Rola danych, analiz i dowodów naukowych w procesie podejmowania decyzji w obszarze zdrowia.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Parazytologia <i>Parasitology</i>	ECTS: 4
ZP_WG05_Lic	Znaczenie wiedzy parazytologicznej dla dietetyków. Definicja pasożytnictwa. Zagrożenia inwazjami pasożytniczymi człowieka w dobie globalizacji. Geograficzny aspekt parazytoz człowieka. Rozmnażanie, rozwój, cykle rozwojowe pasożytów należących do poszczególnych grup taksonomicznych. Układ pasożyt - żywiciel: przystosowania do pasożytnictwa, immunoparazytologia, mechanizmy obronne. Zakażenie pasożytnicze jako czynnik sprzyjający procesowi kancerogenezy. Protozoologia kliniczna. Pierwotniaki - Giardia intestinalis, Trichomonas vaginalis, Trichomonas tenax, Entamoeba histolytica/Entamoeba dispar, E. gingivalis, Balantidium coli, Toxoplasma gondii, Acanthamoeba spp., Cryptosporidium parvum. Helminctologia kliniczna. Tasiemce - Taenia solium, T. saginata, Rodentolepis nana, Hymenolepis diminuta, Dipylidium caninum, Diphyllbothrium latum, Spirometra erinaceieuropaei, Echinococcus granulosus, E. multilocularis. Helminctologia kliniczna. Przywry - Fasciola hepatica, Opisthorchis felinus, Dicrocoelium dendriticum, Fasciolopsis buski, Schistosoma spp., Paragonimus westermani, Clonorchis sinensis. Helminctologia kliniczna. Nicienie - Ascaris lumbricoides, Enterobius vermicularis, Trichuris trichiura, Ancylostoma duodenale, Necator americanus, Strongyloides stercoralis, Toxocara canis/cati, Anisakis spp., Trichinella spp.	

	Pierwotniaki krwi oraz filariozy i ich znaczenie medyczne oraz społeczne – Pierwotniaki: Plasmodium spp., Trypanosoma spp., Leishmania spp., Babesia spp.; Filarie: Brugia malayi, Loa loa, Onchocerca volvulus, Wuchereria bancrofti, Dirofilaria repens. Akarontomologia kliniczna. Stawonogi pasożytnicze i przenosiciele patogenów – owady i pajęczaki. Perspektywy wykorzystanie pasożytów w medycynie. Dieta tasiecmcowa – niebezpieczna praktyka. Podstawy diagnostyki pasożytoz człowieka. Parazytologia w turystyce i wstęp do medycyny podróży. Pasożyty a bezpieczeństwo żywności i żywienia.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Informacja i komunikacja w ochronie zdrowia <i>Information and Communication in Healthcare</i>	ECTS: 3
ZP_UK01_Lic ZP_UK03_Lic ZP_WK02_Lic	Podstawowe pojęcia i znaczenie informacji w systemie ochrony zdrowia. Rodzaje informacji zdrowotnych (kliniczne, administracyjne, epidemiologiczne, statystyczne) oraz ich przepływ między uczestnikami systemu (pacjenci, świadczeniodawcy, płatnik, instytucje publiczne). Systemy informacji w ochronie zdrowia. Zasady komunikacji w relacji z pacjentem oraz w komunikacji międzyinstytucjonalnej. Sspecyfika usług medycznych, wizerunek i pozycjonowanie podmiotów ochrony zdrowia, podstawowe narzędzia komunikacji marketingowej (m.in. media społecznościowe, PR, kampanie informacyjne) oraz ich rola w budowaniu zaufania, relacji z pacjentami i konkurencyjności placówek. Podstawy etyki komunikacji i marketingu w ochronie zdrowia.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Zarządzanie w ochronie zdrowia <i>Healthcare Management</i>	ECTS: 5
ZP_WG08_Lic ZP_UO01_Lic ZP_UO03_Lic ZP_KO04_Lic	Podstawowe pojęcia, koncepcje i funkcje zarządzania w podmiotach ochrony zdrowia. Specyfika usług zdrowotnych i jej konsekwencje dla zarządzania organizacją. Planowanie, organizowanie, motywowanie i kontrola w placówkach ochrony zdrowia. Struktury organizacyjne, podział ról i odpowiedzialności w podmiotach leczniczych. Zarządzanie zasobami ludzkimi w ochronie zdrowia (m.in. rekrutacja, rozwój, motywowanie, komunikacja w zespole). Podstawy zarządzania projektowego i lean management w podmiotach leczniczych. Wybrane narzędzia doskonalenia organizacji oraz rola menedżera w systemie ochrony zdrowia.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Metodyka przygotowania projektu <i>Project Management Methodology</i>	ECTS: 3
ZP_UO01_Lic ZP_UW04_Lic ZP_UW07_Lic ZP_KO03_Lic	Przedstawienie założeń projektowych dla przygotowywanego przedsięwzięcia, stawianych wymagań oraz rodzaju i zakresu projektu. Wskazanie na wymagania dotyczące tego kto powinien być beneficjentem. Omówienie i scharakteryzowanie etapów podejścia LFA. Ewaluacja pomysłu projektowego, środowiska projektowego w zakresach geograficznym, administracyjnym, społecznym i/lub gospodarczym. Ewaluacja właściwości podmiotu/środowiska w ramach którego realizowany będzie projekt. Identyfikacja problemów – drzewo problemów. 1. charakterystyka istniejącej problemowej sytuacji będąca uzasadnieniem konieczności przeprowadzenia działań naprawczych, 2. Określenie podstawowych problemów, z którymi borykają się potencjalne grupy docelowe projektu, 3. Badanie zależności przyczynowo – skutkowych (zakończone zbudowaniem drzewa problemów). Identyfikacja celów. 1. charakterystyka pożądanej sytuacji w przyszłości, 2. określenie możliwych do zrealizowania koncepcji przedsięwzięć, 3. Zmiany czynników negatywnych (występujących w postaci problemów) na pozytywne (możliwe do zrealizowania cele sekwencji działań. Wybór strategii interwencji projektu. 1. Identyfikacja i scharakteryzowanie możliwych wariantów osiągnięcia celów określonych za pomocą drzewa celów, 2. Ocena dostępnych sposobów osiągnięcia założonych celów, 3. Podjęcie decyzji o wyborze jednej lub kilku strategii oraz sporządzenie jej uzasadnienia użytecznego dla rozpoczęcia fazy planowania zgodnie z podejściem LFA (matrycy logicznej) Faza planowania –wypełnianie matrycy logicznej. 1. precyzowanie struktury projektu, 2. analiza logiki projektu i występujących zagrożeń przy jego realizacji, 3. przybliżona analiza zasobów i kosztów, 4. Formułowanie mierzalnych wskaźników rezultatów Faza planowania – tworzenie harmonogramu projektu, w tym zaprojektowanie sekwencji: zadań, czasu ich trwania oraz zależności między nimi Faza planowania - tworzenie planu wykorzystania zasobów – określenie niezbędnych zasobów oraz budżetu na podstawie wcześniej zaprojektowanego harmonogramu projektu. Wypełnianie formularza projektowego.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Metodologia badań naukowych <i>Methodology of Scientific Research</i>	ECTS: 3
ZP_WG03_Lic ZP_UW04_Lic ZP_KK01_Lic ZP_KR03_Lic	Nauki społeczne oraz metody i techniki badań społecznych. Cele badań społecznych. Umiejętność pracy zespołowej. Struktura procesu badawczego, w tym wstępne sformułowanie problemu, operacjonalizacja problematyki badawczej, przygotowanie narzędzi badawczych, pilotaż badań oraz dobór próby do badań. Formułowanie tez, hipotez, twierdzeń. Narzędzia badań społecznych	

	– kwestionariusz ankiety, kwestionariusz wywiadu, badania eksperymentalne, badania jakościowe, badania ilościowe itp. Realizacja badań. Weryfikacja zgromadzonego materiału empirycznego, grupowanie i analiza. Wykorzystanie narzędzi informatycznych do obróbki danych. Formułowanie wniosków z przeprowadzonych badań. Etyka w badaniach społecznych.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Projekt społeczny <i>Social Project</i>	ECTS: 7
ZP_UO01_Lic ZP_UO03_Lic ZP_UK01_Lic ZP_KO03_Lic ZP_KR01_Lic	Analiza zaplanowanych do realizacji treści projektu społecznego pod kątem ich możliwości realizacyjnych. Diagnozowanie problemów pojawiających się podczas realizacji projektu oraz poszukiwanie rozwiązań pozwalających na jego prawidłową realizację. Przygotowanie i analiza części składowych raportu z realizacji projektu. Przygotowanie i analiza prezentacji z realizacji projektu.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Praktyka zawodowa (DW) <i>Internship (Elective)</i>	ECTS: 7
ZP_UO02_Lic ZP_UO03_Lic ZP_KO01_Lic ZP_KR01_Lic ZP_KR03_Lic	Charakterystyka miejsca odbywania praktyki. Zapoznanie się z charakterem działalności jednostki/placówki, w której odbywana jest praktyka, ze szczególnym uwzględnieniem jej roli w systemie ochrony zdrowia oraz w realizacji zadań z zakresu zdrowia publicznego (profilaktyki, promocji zdrowia, edukacji zdrowotnej, nadzoru sanitarnego, zarządzania ochroną zdrowia, analiz epidemiologicznych). Wprowadzenie do BHP i zasad organizacji pracy (zgodnie z wybraną specjalnością). Podstawy komunikacji ze współpracownikami oraz klientami. Zapoznanie się z procedurami dokumentacji prowadzonej w ramach wybranej placówki/institucji. Charakterystyka jednostek, w których student realizuje praktyki. Poznanie najważniejszych działów i zakresu ich zadań w miejscu odbywania praktyk. Udział w realizacji podstawowych zadań realizowanych przez placówkę/institucję, w której realizowane są praktyki. Metody, techniki i narzędzia pracy wykorzystywane w danej placówce/institucji. Opracowywanie raportów i analiz z zakresu zadań zleconych przez zakładowego opiekuna praktyk. Analiza problemów typowych dla wybranej jednostki i wnioski własne studenta. Autorefleksja studenta.	
3. KSZTAŁCENIE SPECJALNOŚCIOWE		
<u>3.1. Specjalność: Nadzór epidemiologiczno-sanitarny</u>		
Kierunkowe efekty uczenia się	Organizacja i zadania służb sanitarnych <i>Organization and Tasks of Sanitary Services</i>	ECTS: 4
ZP_WG09_Lic ZP_UW10_Lic ZP_WG07_Lic ZP_WK02_Lic ZP_UW08_Lic	Podstawowe pojęcia, cele i zadania zdrowia publicznego realizowane przez służby sanitarne. Struktura organizacyjna oraz kompetencje organów inspekcji sanitarnej w Polsce na poziomie krajowym, wojewódzkim, powiatowym i granicznym. Zakres nadzoru sanitarnego: bezpieczeństwo żywności i żywienia, wody i środowiska, warunki higieniczne w obiektach użyteczności publicznej, placówkach oświatowych, zakładach pracy i podmiotach leczniczych. Rola służb sanitarnych w zapobieganiu i zwalczaniu chorób zakaźnych, nadzorze epidemiologicznym, szczepieniach ochronnych oraz postępowaniu w ogniskach epidemicznych. Wybrane akty prawne regulujące działalność służb sanitarnych. Współpraca służb sanitarnych z innymi instytucjami systemu ochrony zdrowia, administracją publiczną oraz organizacjami międzynarodowymi w zakresie ochrony zdrowia publicznego.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Zwalczanie chorób zakaźnych i nadzór epidemiologiczny <i>Combating Infectious Diseases and Epidemiological Surveillance</i>	ECTS: 4
ZP_WG09_Lic ZP_UW10_Lic ZP_WG05_Lic ZP_UW06_Lic ZP_KO01_Lic	Podstawowe pojęcia, cele i zasady zapobiegania oraz zwalczania chorób zakaźnych. System nadzoru epidemiologicznego w Polsce i wybrane elementy nadzoru międzynarodowego; zgłaszalność chorób zakaźnych, ognisk epidemicznych i zakażeń szpitalnych. Etapy dochodzenia epidemicznego, identyfikacja źródła zakażenia, dróg szerzenia i osób narażonych. Środki profilaktyki i kontroli zakażeń: izolacja, kwarantanna, dekontaminacja, szczepienia ochronne, chemioprophylaktyka oraz podstawowe zasady zapobiegania zakażeniom w zakładach opieki zdrowotnej i w środowisku. Rola instytucji systemu ochrony zdrowia i inspekcji sanitarnej w nadzorze nad chorobami zakaźnymi, zarządzaniu ogniskami epidemicznymi oraz w przygotowaniu i realizacji programów zapobiegania chorobom zakaźnym.	

Kierunkowe efekty uczenia się	Prawo sanitarne i epidemiologiczne <i>Sanitary and Epidemiological Law</i>	ECTS: 4
ZP_WG09_Lic ZP_UW10_Lic ZP_WK02_Lic ZP_WK01_Lic ZP_UW08_Lic ZP_KR03_Lic	Podstawowe pojęcia, źródła i zasady funkcjonowania prawa sanitarnego i epidemiologicznego w Polsce. System źródeł prawa (Konstytucja, ustawy, akty wykonawcze) oraz rola prawa unijnego i międzynarodowego w obszarze zdrowia publicznego. Kluczowe akty prawne regulujące bezpieczeństwo sanitarne, w szczególności ustawa o zapobieganiu oraz zwalczaniu zakażeń i chorób zakaźnych u ludzi oraz powiązane akty wykonawcze, a także ustawa o Państwowej Inspekcji Sanitarnej. Obowiązki organów administracji publicznej, podmiotów wykonujących działalność leczniczą, innych instytucji oraz osób fizycznych w zakresie zapobiegania chorobom zakaźnym i ochrony zdrowia publicznego (m.in. zgłaszalność chorób, hospitalizacja, izolacja, kwarantanna, szczepienia ochronne). Zasady prowadzenia nadzoru sanitarnego i epidemiologicznego, uprawnienia kontrolne, środki nadzorcze oraz sankcje administracyjne i karne za naruszenie przepisów. Rola prawa sanitarnego i epidemiologicznego w planowaniu i realizacji działań profilaktycznych oraz reagowaniu na zagrożenia zdrowia publicznego.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Higiena i bezpieczeństwo żywności <i>Food Hygiene and Safety</i>	ECTS: 5
ZP_WG09_Lic ZP_UW10_Lic ZP_WG05_Lic ZP_UW06_Lic ZP_KO01_Lic	Bezpieczeństwo żywności a bezpieczeństwo żywnościowe. GHP, GMP, HACCP. Prawo żywnościowe UE. Pakiet higieniczny - rozporządzenia a dyrektywy Higieniczne. Zagrożenia mikrobiologiczne, chemiczne, biologiczne w analizie zagrożeń. Kryteria mikrobiologiczne - cele bezpieczeństwa żywności (FSO) prawo żywnościowe UE. Zagrożenia mikrobiologiczne i metabolity surowców żywnościowych. Wpływ procesów i operacji technologicznych na zagrożenia bezpieczeństwa i higieny żywności. Biomonitoring ksenobiotyków. Alergeny, nietolerancje pokarmowe. Podrabianie, fałszowanie żywności - marnotrawstwo surowców żywnościowych i żywności. Podstawy analizy zagrożeń i ryzyka. Woda i powietrze w technologiach żywności i żywienia, kryteria higieniczne i bezpieczeństwa. Obrona (ochrona) żywności - (food defence). Zagrożenia mikrobiologiczne i metabolity surowców żywnościowych. Kryteria mikrobiologiczne - mikrobiologia predykcijna, prognostyczna. Opracowanie wybranych procedur i instrukcji, harmonogramów GHP i GMP. Opracowanie schematów przepływu surowców i procesu technologicznego (diagramu), ustalenia parametrów obróbki termicznej i czasu trwania procesów. Np. Piekarni, Lodziarni, pierogarni. Wykorzystanie drzewka decyzyjnego w analizie i identyfikacji zagrożeń HACCP. Szacowanie pobrania wybranych związków chemicznych wraz z dietą. Analiza zagrożeń i ryzyka. Identyfikowalność w łańcuchu agro-żywnościowym. Kontrola wewnętrzna w zakładzie, zasady i zakres działania. Wykorzystanie drzewka decyzyjnego w analizie i identyfikacji zagrożeń HACCP. Szacowanie pobrania wybranych związków chemicznych wraz z dietą. Analiza zagrożeń i ryzyka. Identyfikowalność w łańcuchu agro-żywnościowym. Kontrola wewnętrzna w zakładzie, zasady i zakres działania. Wykorzystanie drzewka decyzyjnego w analizie i identyfikacji zagrożeń HACCP. Szacowanie pobrania wybranych związków chemicznych wraz z dietą. Analiza zagrożeń i ryzyka. Identyfikowalność w łańcuchu agro-żywnościowym. Kontrola wewnętrzna w zakładzie, zasady i zakres działania.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Higiena środowiska i miejsca pracy <i>Environmental and Workplace Hygiene</i>	ECTS: 4
ZP_WG09_Lic ZP_UW10_Lic ZP_WK02_Lic ZP_KO01_Lic	Podstawowe pojęcia, cele i zadania higieny środowiska oraz higieny pracy. Fizyczne, chemiczne, biologiczne, ergonomiczne i psychospołeczne czynniki środowiska zamieszkania i pracy (m.in. hałas, wibracje, promieniowanie, mikroklimat, zanieczyszczenia powietrza, organizacja pracy, stres) oraz ich wpływ na zdrowie. Zasady kształtowania zdrowych warunków środowiska i bezpiecznych stanowisk pracy. Podstawy oceny narażenia zawodowego, normy higieniczne i wymagania prawne. Choroby zawodowe i choroby związane z pracą – definicje, najczęstsze jednostki, zasady rozpoznawania, zgłaszania i postępowania. Środki i strategie profilaktyki: techniczne, organizacyjne i indywidualne środki ochrony, ergonomia pracy oraz programy ochrony zdrowia pracowników. Rola pracodawcy, służby BHP, inspekcji sanitarnej i innych instytucji w nadzorze nad warunkami środowiska i miejsca pracy.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Technologie sterylizacji i dezynfekcji <i>Sterilization and Disinfection Technologies</i>	ECTS: 5
ZP_WG09_Lic ZP_UW10_Lic ZP_WK02_Lic ZP_KO01_Lic	Budowa i pielęgnacja sprzętu medycznego. Sterylizacja, dezynfekcja i mycie. Zasady obsługi sterylizatorów oraz ich dokładne właściwości. Zasady bezpieczeństwa podczas sterylizacji i dezynfekcji. Dobór sterylizatorów, środków dezynfekcji oraz technik mycia do odpowiednich narzędzi medycznych. Zasady przechowywania wyrobów sterylnych. Ustalanie terminów wyrobów sterylnych. Techniki kontroli dezynfekcji oraz sterylności w placówkach	

	kosmetologicznych. Interpretacja wyników kontroli sterylności. Wymogi formalne oraz dokumentacja sterylizacji..	
Kierunkowe efekty uczenia się	Postępowanie kontrolno-administracyjne w nadzorze sanitarnym <i>Control and Administrative Procedure in Sanitary Supervision</i>	ECTS: 6
ZP_WG09_Lic ZP_UW10_Lic ZP_WK02_Lic ZP_KR03_Lic	Podstawy prawne, w szczególności ustawa o Państwowej Inspekcji Sanitarnej oraz Kodeks postępowania administracyjnego (KPA), zasady i etapy postępowania prowadzonego przez organy Państwowej Inspekcji Sanitarnej. Uprawnienia organów nadzoru sanitarnego oraz obowiązki podmiotów kontrolowanych. Rodzaje kontroli sanitarnej (planowe, interwencyjne, problemowe) i ich przebieg: przygotowanie, przeprowadzenie, omówienie wyników. Dokumentowanie czynności kontrolnych – protokół kontroli, wystąpienia pokontrolne, zalecenia i decyzje administracyjne. Środki prawne stosowane w nadzorze sanitarnym (nakazy, zakazy, decyzje wstrzymujące działalność, kary pieniężne, mandaty) oraz zasady ich stosowania w świetle KPA. Podstawowe elementy postępowania administracyjnego w sprawach sanitarnych, w tym prawa i obowiązki strony, tryb odwoławczy oraz zasady współpracy organów inspekcji sanitarnej z innymi instytucjami w reagowaniu na zagrożenia zdrowia publicznego.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Zarządzanie ryzykiem epidemiologicznym <i>Epidemiological Risk Management</i>	ECTS: 5
ZP_WG09_Lic ZP_UW10_Lic ZP_UW06_Lic ZP_KR01_Lic	Podstawowe pojęcia, źródła i rodzaje ryzyka epidemiologicznego w populacji oraz w podmiotach ochrony zdrowia. Identyfikacja, analiza i ocena ryzyka wystąpienia chorób zakaźnych i zakażeń związanych z opieką zdrowotną. Czynniki sprzyjające szerzeniu się zakażeń (środowiskowe, organizacyjne, behawioralne) oraz znaczenie nadzoru epidemiologicznego. Planowanie i wdrażanie działań profilaktycznych oraz procedur ograniczających ryzyko (m.in. standardy higieniczne, izolacja, szczepienia, zarządzanie antybiotykoterapią). Tworzenie i realizacja planów gotowości i reagowania na ogniska epidemiczne oraz sytuacje kryzysowe w zdrowiu publicznym. Rola zespołów kontroli zakażeń, inspekcji sanitarnej i innych instytucji w systemowym zarządzaniu ryzykiem epidemiologicznym oraz monitorowaniu skuteczności podejmowanych działań.	
<u>3.2. Specjalność: Koder Medyczny</u>		
Kierunkowe efekty uczenia się	Klasyfikacje medyczne i kodowanie informacji statystyczno-medycznej <i>Medical Classifications and Coding of Statistical and Medical Information</i>	ECTS: 4
ZP_WG09_Lic ZP_UW10_Lic ZP_WG07_Lic	Podstawowe pojęcia, cele i zastosowania klasyfikacji medycznych w systemie ochrony zdrowia. Struktura i zasady stosowania klasyfikacji chorób i procedur (m.in. ICD, klasyfikacje procedur, JGP/DRG) w dokumentacji medycznej oraz sprawozdawczości statystycznej. Reguły kodowania rozpoznań głównych i współistniejących, procedur diagnostycznych i terapeutycznych. Najczęstsze błędy kodowania i ich konsekwencje dla sprawozdawczości, statystyki zdrowotnej oraz rozliczeń świadczeń. Rola koodera medycznego w procesie przetwarzania danych medycznych.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Dokumentacja medyczna i ochrona danych pacjenta <i>Medical Documentation and Patient Data Protection</i>	ECTS: 4
ZP_WG09_Lic ZP_UW10_Lic	Rodzaje, funkcje i podstawowe wymagania dotyczące dokumentacji medycznej w podmiotach leczniczych. Zasady prowadzenia dokumentacji papierowej i elektronicznej (EDM), kompletność i czytelność zapisów oraz ich znaczenie dla procesu leczenia, kodowania i rozliczeń. Podstawy prawne ochrony danych pacjenta (m.in. RODO/GDPR, ustawa o prawach pacjenta) oraz zasady udostępniania dokumentacji. Organizacja obiegu dokumentacji w placówce medycznej, archiwizacja i zabezpieczenie danych. Rola personelu medycznego i koodera medycznego w zapewnieniu jakości dokumentacji i ochrony informacji o pacjencie.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Audyt i kontrola poprawności dokumentacji medycznej <i>Audit and Control of Correctness of Medical Documentation</i>	ECTS: 4
ZP_WG09_Lic ZP_UW10_Lic	Cele, zakres i rodzaje audytu dokumentacji w podmiotach leczniczych. Kryteria oceny poprawności i kompletności dokumentacji medycznej pod kątem wymogów prawnych, klinicznych, statystycznych i rozliczeniowych. Metody przeglądu i analizy dokumentacji, identyfikacja typowych nieprawidłowości (braki, niespójności, błędne kodowanie). Zasady formułowania wniosków i rekomendacji poaudytowych oraz wdrażania działań korygujących.	

	Rola koodera medycznego w audycie dokumentacji i współpracy z personelem medycznym, działem statystyki i rozliczeń.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Gospodarka lekami i procedury Agencji Oceny Technologii Medycznych i Technologii <i>Drug Management and Procedures of the Agency for Assessment of Medical Technologies and Technologies</i>	ECTS: 5
ZP_WG09_Lic ZP_UW10_Lic ZP_WG08_Lic	Zasady organizacji gospodarki lekami w podmiotach leczniczych (zamawianie, nadzór nad zużyciem/receptariusz). Podstawowe pojęcia związane z lekami refundowanymi, programami lekowymi i chemioterapią w kontekście rozliczeń świadczeń. Rola Agencji Oceny Technologii Medycznych i Taryfikacji (AOTMiT) w ocenie technologii lekowych w tym w ustalaniu taryf świadczeń oraz w procesie refundacyjnym. Współpraca koodera medycznego z personelem medycznym i farmaceutycznym przy prawidłowym oznaczaniu świadczeń lekowych.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Wycena czynności medycznych <i>Valuation of Medical Activities</i>	ECTS: 4
ZP_WG09_Lic ZP_UW10_Lic ZP_WG08_Lic	Podstawowe pojęcia związane z kosztem, ceną i taryfą świadczeń zdrowotnych. Zasady wyceny procedur medycznych na potrzeby rozliczeń z płatnikiem (m.in. katalogi świadczeń, JGP/DRG, świadczenia odrębnie kontraktowane). Rola analiz kosztów i taryf w kształtowaniu oferty świadczeń placówki medycznej. Przeliczanie wykonanych czynności medycznych na jednostki rozliczeniowe i ich wpływ na przychody podmiotu leczniczego. Znaczenie prawidłowego kodowania rozpoznań i procedur dla wyceny świadczeń oraz rola koodera medycznego we współpracy z działem finansowym i rozliczeń. Rola szpitali i Agencji Oceny Technologii Medycznych i Taryfikacji (AOTMiT) w ustalaniu taryf świadczeń.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Systemy i aplikacje informatyczne w placówce medycznej <i>IT Systems and Applications in a Medical Facility</i>	ECTS: 5
ZP_WG09_Lic ZP_UW10_Lic	Przegląd podstawowych systemów informatycznych wspierających działalność podmiotów leczniczych (HIS, EHR/EDM, LIS, RIS/PACS, systemy rejestracji i kolejowania). Funkcjonalności systemów wykorzystywanych w dokumentowaniu, kodowaniu i rozliczaniu świadczeń zdrowotnych. Integracja systemów medycznych z systemami płatnika oraz rejestrami zewnętrznymi, obieg danych i komunikaty elektroniczne. Podstawy użytkowania wybranych aplikacji przez koodera medycznego w tym jego rola w weryfikacji danych. Zasady bezpieczeństwa informacji i uprawnień użytkowników w systemach informatycznych ochrony zdrowia.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Rozliczanie świadczeń zdrowotnych w placówce medycznej <i>Healthcare Service Settlement in a Medical Facility</i>	ECTS: 6
ZP_WG09_Lic ZP_UW10_Lic ZP_UW08_Lic ZP_UW09_Lic	Podstawy kontraktowania świadczeń z płatnikiem (konkurs ofert, rokowania, aneksowanie) i struktura umów. Zasady sprawozdawczości i rozliczania świadczeń zdrowotnych, w tym raportowanie wykonanych procedur, hospitalizacji i świadczeń ambulatoryjnych oraz innych świadczeń. Kontrola i monitorowanie poprawności danych rozliczeniowych przez płatnika, postępowanie z odrzuconymi świadczeniami, korekty i reklamacje. Współpraca koodera medycznego z innymi jednostkami szpitala w celu optymalizacji poprawności i kompletności rozliczeń.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Zaawansowane kodowanie w oparciu o ICD-11 i ICHI <i>Advanced Coding Based on ICD-11 and ICHI</i>	ECTS: 5
ZP_WG09_Lic ZP_UW10_Lic	Struktura, założenia i różnice między ICD-10 a ICD-11 oraz podstawy klasyfikacji ICHI procedur. Zasady kodowania wielowymiarowego i łączenia kodów (clustering) w ICD-11, wykorzystanie kodów rozszerzających oraz bardziej szczegółowych opisów stanów klinicznych. Zasady kodowania interwencji w oparciu o ICHI oraz relacje między kodami rozpoznań i procedur. Analiza złożonych przypadków klinicznych i ćwiczenia praktyczne w zakresie zaawansowanego kodowania w nowych klasyfikacjach. Znaczenie ICD-11 i ICHI dla statystyki zdrowotnej, badań oraz przyszłych modeli rozliczeń świadczeń i rola koodera medycznego w procesie ich wdrażania.	
<u>3.3. Specjalność: Technologie medyczne</u>		

Kierunkowe efekty uczenia się	Wprowadzenie do technologii medycznych i inżynierii biomedycznej <i>Introduction to Medical Technology and Biomedical Engineering</i>	ECTS: 4
ZP_WG09_Lic ZP_WK02_Lic ZP_UW10_Lic ZP_UK03_Lic ZP_UO03_Lic ZP_KO01_Lic	Podstawowe pojęcia, obszary i zastosowania technologii medycznych w systemie ochrony zdrowia. Przegląd głównych grup technologii: sprzęt i aparatura medyczna, wyroby medyczne, systemy informatyczne, technologie wspomagające diagnostykę i terapię. Rola inżynierii biomedycznej w projektowaniu, ocenie i doskonaleniu urządzeń medycznych oraz w integrowaniu technologii z procesem udzielania świadczeń. Miejsce technologii medycznych w systemie opieki zdrowotnej, ich wpływ na jakość, bezpieczeństwo i koszty leczenia oraz rola specjalisty ds. technologii medycznych w zespole interdyscyplinarnym.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Sprzęt i aparatura medyczna – budowa i zasady działania <i>Medical Equipment and Apparatus - Structure and Principles of Operation</i>	ECTS: 4
ZP_WG09_Lic ZP_WK02_Lic ZP_UW10_Lic ZP_UK01_Lic	Podstawowe grupy urządzeń medycznych stosowanych w diagnostyce, terapii i monitorowaniu stanu pacjentów. Elementy składowe aparatury medycznej, podstawowe zasady działania oraz najczęściej wykorzystywane zjawiska fizyczne i rozwiązania techniczne. Zasady eksploatacji, przeglądów, kalibracji i konserwacji sprzętu medycznego oraz rola dokumentacji technicznej. Znaczenie prawidłowej obsługi urządzeń dla bezpieczeństwa pacjenta i personelu oraz jakości udzielanych świadczeń.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Telemedycyna i e-Zdrowie <i>Telemedicine and e-Health</i>	ECTS: 4
ZP_WG09_Lic ZP_WK02_Lic ZP_WK04_Lic ZP_UW10_Lic ZP_KK01_Lic ZP_KO01_Lic	Podstawowe pojęcia, modele i obszary zastosowań telemedycyny oraz rozwiązań e-zdrowia w systemie ochrony zdrowia. Zdalne konsultacje, telemonitoring, teleopieka i mobilne aplikacje zdrowotne jako elementy nowoczesnej opieki nad pacjentem. Elektroniczna dokumentacja medyczna, platformy wymiany danych, e-recepta, e-skierowanie oraz ich rola w koordynacji opieki. Podstawy interoperacyjności systemów (standardy wymiany danych), wymagania dotyczące bezpieczeństwa i ochrony danych. Korzyści, ograniczenia i wyzwania związane z wdrażaniem telemedycyny i e-zdrowia dla pacjentów, personelu medycznego i zarządzających placówką.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Bezpieczeństwo i normy jakości w technologii medycznej <i>Safety and Quality Standards in Medical Technology</i>	ECTS: 5
ZP_WG09_Lic ZP_WK02_Lic ZP_UW10_Lic ZP_UK03_Lic ZP_KK02_Lic	Wymagania prawne i normatywne dotyczące wyrobów medycznych i aparatury medycznej. Zasady oceny zgodności, oznakowanie wyrobów medycznych, dokumentacja techniczna i instrukcje użytkownika. Systemy zarządzania jakością w obszarze technologii medycznych, procedury związane z instalacją, walidacją, serwisem i wycofaniem sprzętu z eksploatacji. Analiza ryzyka związanego z użytkowaniem urządzeń medycznych, zgłaszanie zdarzeń niepożądanych oraz działania korygujące i zapobiegawcze. Rola użytkownika, inżyniera klinicznego i producenta w zapewnianiu bezpieczeństwa pacjenta i personelu.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Nowoczesne technologie w diagnostyce obrazowej i laboratoryjnej <i>Modern Technologies in Imaging and Laboratory Diagnostics</i>	ECTS: 4
ZP_WG09_Lic ZP_WK02_Lic ZP_UW10_Lic	Przegląd głównych metod obrazowania (m.in. RTG, TK, MR, USG, medycyna nuklearna) i ich zaplecza technologicznego. Podstawy działania aparatów obrazujących, systemów przetwarzania i archiwizacji obrazów (PACS) oraz oprogramowania wspomagającego analizę obrazów. Nowoczesne rozwiązania w diagnostyce laboratoryjnej – automatyzacja, analizatory, systemy laboratoryjne (LIS) i point-of-care testing (POCT). Zasady integracji danych diagnostycznych z systemami informatycznymi placówki oraz ich wykorzystania w procesie klinicznym. Rola specjalisty ds. technologii medycznych w doborze, wdrażaniu i ocenie technologii diagnostycznych.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Wykorzystanie AI w medycynie <i>Use of AI in Medicine</i>	ECTS: 5
ZP_WG09_Lic ZP_WK02_Lic ZP_UW10_Lic ZP_UU01_Lic ZP_KO01_Lic ZP_KR03_Lic	Podstawowe pojęcia związane ze sztuczną inteligencją, uczeniem maszynowym i głębokim uczeniem w kontekście danych medycznych. Główne obszary zastosowań AI w medycynie: wspomaganie diagnostyki (m.in. analiza obrazów, sygnałów, danych laboratoryjnych), prognozowanie ryzyka, personalizacja terapii, optymalizacja procesów logistycznych i zarządzania placówką. Ograniczenia i zagrożenia związane z wykorzystaniem AI (jakość danych, uprzedzenia algorytmów, interpretowalność wyników). Podstawowe aspekty prawne, etyczne i odpowiedzialności za decyzje wspierane przez AI. Rola specjalisty ds. technologii medycznych we wdrażaniu, monitorowaniu i ocenie rozwiązań AI w praktyce klinicznej.	

Kierunkowe efekty uczenia się	Zarządzanie innowacjami: ocena i wdrażanie nowych technologii medycznych we współpracy z Agencją Oceny Technologii Medycznych i Taryfikacji <i>Innovation Management: Assessment and Implementation of New Medical Technologies in Cooperation with the Agency for Health Technology Assessment and Tariff System</i>	ECTS: 6
ZP_WG09_Lic ZP_WK02_Lic ZP_UW09_Lic ZP_UW10_Lic ZP_KO04_Lic	Proces wprowadzania innowacyjnych technologii medycznych do systemu ochrony zdrowia od pomysłu do rutynowego zastosowania. Podstawy oceny technologii medycznych (HTA) – skuteczność kliniczna, bezpieczeństwo, koszty i efektywność kosztowa, wpływ na budżet i organizację świadczeń. Rola Agencji Oceny Technologii Medycznych i Taryfikacji (AOTMiT) w ocenie i rekomendowaniu technologii oraz ustalaniu taryf świadczeń. Etapy przygotowania danych i dokumentacji na potrzeby oceny technologii medycznych, znaczenie danych rzeczywistych (real world data) i doświadczeń klinicznych. Planowanie wdrażania nowych technologii w placówce medycznej, monitorowanie ich efektów oraz współpraca z decydentami, producentami i personelem medycznym.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Dobra Praktyka Kliniczna (GCP) <i>Good Clinical Practice (GCP)</i>	ECTS: 5
ZP_WG09_Lic ZP_UW10_Lic ZP_KO01_Lic ZP_KO02_Lic ZP_KR03_Lic	Podstawowe zasady etyczne i organizacyjne prowadzenia badań klinicznych z udziałem ludzi. Rola GCP w zapewnieniu praw, bezpieczeństwa i dobrostanu uczestników badań oraz wiarygodności i jakości danych. Kluczowe elementy badania klinicznego: protokół, dokumentacja, świadoma zgoda, monitorowanie, raportowanie zdarzeń niepożądanych. Role i odpowiedzialność głównych uczestników procesu badawczego (sponsor, badacz, ośrodek badawczy, komisja bioetyczna, organy regulacyjne). Znaczenie standardów GCP dla wdrażania i oceny nowych technologii medycznych oraz dla współpracy placówek medycznych z przemysłem wytwarzającymi technologie medyczne.	

Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia

Do metod weryfikacji efektów uczenia się uzyskiwanych w procesie kształcenia zalicza się:

- 1) egzaminy – ustne, pisemne (opisowe, testowe).
- 2) zaliczenia – ustne, pisemne (opisowe, testowe).
- 3) kolokwium.
- 4) przygotowanie indywidualnie lub zespołowo referatu, eseju itp..
- 5) przygotowanie indywidualnie lub zespołowo projektu.
- 6) wykonanie sprawozdań, raportów, zadanych prac domowych itp. – indywidualnie lub zespołowo.
- 7) rozwiązywanie zadań problemowych w trakcie oraz poza zajęciami – indywidualnie lub zespołowo.
- 8) prezentacje multimedialne prowadzone i przygotowywane indywidualnie lub zespołowo.
- 9) wypowiedzi ustne, aktywność w trakcie zajęć, udział w dyskusji.
- 10) analizy przypadków.
- 11) egzamin dyplomowy.
- 12) inne, specyficzne i szczególne formy weryfikacji zakładanych efektów uczenia się wskazane w kartach poszczególnych przedmiotów (sylabusach).

Ocena stopnia osiągnięcia założonych efektów uczenia się obejmuje wszystkie kategorie efektów uczenia się (wiedzę, umiejętności, kompetencje społeczne). Wybór metod weryfikacji powinien uwzględniać specyfikę poszczególnych kategorii efektów uczenia się, a także specyfikę przedmiotu oraz współczesne uwarunkowania społeczne i możliwości technologiczne ich weryfikacji.

W uczelni obowiązuje zasada, iż weryfikacja efektów uczenia się na zajęciach prowadzonych w formie wykładów jest dokonywana w drodze egzaminu końcowego na ocenę (w czasie sesji egzaminacyjnej), a pozostałe formy zajęć pozwalają zarówno na bieżącą weryfikację efektów uczenia się w trakcie trwania semestru, jak też na koniec semestru i kończą się wystawieniem zaliczenia na ocenę. W przypadku studentów z niepełnosprawnościami, w zależności od ich indywidualnych potrzeb, są ustalane alternatywne metody weryfikacji efektów uczenia się, które uwzględniają indywidualne potrzeby tych osób.

Metodą weryfikacji efektów uczenia się uzyskanych z całości cyklu kształcenia na poziomie studiów jest egzamin dyplomowy.

Przy weryfikacji efektów uczenia się przyjmuje się założenie, że uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu lub zaliczenia kończącego przedmiot oraz egzaminu dyplomowego potwierdza osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się ustalonych dla elementów procesu uczenia się. Poziom uzyskania efektów uczenia się wynika z wystawionej oceny.

Regulamin studiów określa skalę stosowanych ocen w ramach procesu weryfikacji efektów uczenia się, a Zarządzenie Rektora określa wewnętrzny system oceniania, będący zbiorem zasad dotyczących oceniania studentów w zakresie opanowania przez nich efektów uczenia się oraz kryteria ogólne wystawienia danej oceny z przedmiotu (por. Tabela). W Regulaminie studiów przewidziane są także zaliczenia na: zaliczony/niezaliczony (odpowiednio: zal/nzal). Dotyczy to głównie zajęć niewymagających weryfikacji efektów uczenia się na ocenę (np. zajęcia sportowo-rekreacyjne, BHP).

Kryteria ocen w procesie weryfikacji efektów uczenia się

Ocena	Opis wymagań	Wymagany procent osiągniętych efektów uczenia się dla przedmiotu
celujący (6,0)	Student osiągnął efekty uczenia ilościowo lub jakościowo wykraczające poza zakres przewidziany programem kształcenia dla przedmiotu, w szczególności: posiada wiedzę znacznie przekraczającą zakres określony programem kształcenia dla przedmiotu, samodzielnie określa i rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne, potrafi wykorzystać wiedzę w nowych sytuacjach problemowych, poprawnie i swobodnie posługuje się terminologią naukową oraz zawodową.	> 90% oraz dodatkowe osiągnięcia wykraczające ilościowo lub jakościowo poza te przewidziane na ocenę bardzo dobrą
bardzo dobry (5,0)	Student opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określony w programie kształcenia dla przedmiotu, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne, potrafi wykorzystać wiedzę w nowych sytuacjach problemowych, poprawnie posługuje się terminologią naukową oraz zawodową.	min. 90%
dobry plus (4,5)	Student osiągnął efekty uczenia się powyżej wymagań dla oceny dobrej, ale niewystarczające dla oceny bardzo dobrej.	min. 85%
dobry (4,0)	Student opanował większość wiadomości i umiejętności określonych programem kształcenia dla przedmiotu, rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne, ujmuje w terminach naukowych i zawodowych podstawowe pojęcia i prawa.	min. 70%
dostateczny plus (3,5)	Student osiągnął efekty uczenia się powyżej wymagań dla oceny dostatecznej, ale niewystarczające dla oceny dobrej.	min. 65%
dostateczny (3,0)	Student opanował podstawowe wiadomości i umiejętności określone programem kształcenia dla przedmiotu, rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności, popełnia niewielkie błędy terminologiczne, a wiadomości przekazuje językiem zbliżonym do potocznego.	min. 50%
niedostateczny (2,0)	Student nie opanował niezbędnego minimum podstawowych wiadomości i umiejętności określonych programem kształcenia dla przedmiotu, nie potrafi rozwiązać zadań o niewielkim stopniu trudności, popełnia rażące błędy terminologiczne, a styl jego wypowiedzi jest nieporadny.	mniej niż 50%

Ocena osiągnięcia efektów uczenia się przeprowadzana jest w następujących etapach:

- w trakcie realizacji efektów uczenia się w ramach danego przedmiotu/modułu oraz po jej zakończeniu poprzez weryfikację efektów uczenia się dokonaną dla każdego studenta przez prowadzącego zajęcia/egzaminatora.
- po zrealizowaniu programu danego przedmiotu/modułu poprzez weryfikację efektów uczenia się dokonaną przez prowadzącego zajęcia/koordynatora przedmiotu/modułu.
- po zakończeniu każdego semestru poprzez weryfikację efektów uczenia się uzyskanych przez studentów kierunku.
- na egzaminie dyplomowym poprzez weryfikację efektów uczenia się dokonaną dla każdego studenta przez egzaminatorów biorących udział w egzaminie dyplomowym.
- na bieżąco poprzez ocenę realizacji efektów uczenia się dokonaną przez hospitujących zajęcia.
- po zakończeniu każdego cyklu kształcenia poprzez weryfikację efektów uczenia się według mierników ilościowych oraz w drodze monitorowania losów absolwentów i oceny ich funkcjonowania na rynku pracy.

Zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

Ogólne zasady organizacji praktyk zawodowych, wzory niezbędnych dokumentów, zadania opiekunów praktyk oraz tryb zaliczania praktyk określa uczelniany *Regulamin Praktyk Zawodowych* Uniwersytetu Andrzeja Frycza Modrzewskiego w Krakowie wprowadzony Zarządzeniem Rektora. W *Regulaminie* praktyk zapisano m.in., iż Uczelnia zapewnia miejsca praktyk dla studentów i zawiera w tej sprawie porozumienie z praktykodawcą lub zatwierdza miejsca odbywania praktyk, w przypadku samodzielnego ich wskazania przez studenta, poprzez wystawienie skierowania na praktyki. Poza tym, student może zrealizować praktykę na podstawie wykonywanej pracy zawodowej (o ile umożliwi ona osiągnięcie efektów uczenia się przewidzianych dla praktyk) oraz w ramach wolontariatu. Obowiązkowym sposobem dokumentacji przebiegu praktyki i realizowanych w jej trakcie zadań jest prowadzony przez studenta „Dzienniczek praktyk”.

Szczegółowe zasady realizacji praktyk na kierunku *Zdrowie publiczne* w tym: cel praktyk, efekty uczenia się, treści programowe, umiejscowienie praktyk w planie studiów, wymiar praktyk, metody weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się zakładanych dla praktyk, sposób dokumentowania przebiegu praktyk i realizowanych w ich trakcie zadań, kryteria, które muszą spełniać placówki, gdzie odbywają się praktyki, reguły zatwierdzania miejsca praktyki samodzielnie wybranego przez studenta oraz warunki kwalifikowania studenta na praktyki określa *Program praktyk zawodowych na kierunku zdrowie publiczne*.

Praktyki zawodowe realizowane przez studentów *Zdrowie publiczne* mają umożliwić im zweryfikowanie dotychczas nabytej wiedzy teoretycznej oraz nabycie praktycznych umiejętności wykorzystania tej wiedzy w pracy profilaktyka. Mają także na celu wykształcenie w studencie umiejętności pracy w grupie, poczucia etyki zawodowej oraz znaczenia realizowania praktycznych czynności zawodowych.

Praktyki na kierunku mają charakter zajęć obowiązkowych. Praktyki zawodowe ulokowane są w programie studiów na szóstym semestrze (3 rok) – w wymiarze 160 godzin. Student uzyskuje **7 punktów ECTS** za zrealizowane praktyki zawodowe. Praktyki mogą odbyć się w więcej niż jednej instytucji lub firmie, przy czym łączna liczba zrealizowanych godzin nie powinna być mniejsza niż 160 godzin.

Treści programowe realizowane podczas praktyki zawodowej odzwierciedlają specyfikę zadań powierzanych profilaktykowi w danej placówce. Podczas odbywania praktyki student nabywa wiedzę, umiejętności i kompetencje w następującym zakresie tematycznym: charakterystyka miejsca odbywania praktyki, charakterystyka najważniejszych działów funkcjonujących w danej jednostce, poznanie zasad przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy. Niezależnie od rodzaju placówki, student podczas praktyki powinien ogólnie zaznajomić się z celami i zadaniami realizowanymi przez placówkę oraz – bardziej szczegółowo – z obowiązkami i zadaniami profilaktyków zatrudnionych w danej placówce.

Student może także zapoznać się z innymi lub interdyscyplinarnymi metodami i narzędziami stosowanymi w placówce, jednak główny nacisk w procesie uczenia się podczas praktyki powinien być położony na czynności zawodowe charakterystyczne dla ścieżki zawodowej właściwej dla absolwenta. Student powinien zostać zaznajomiony z zasadami obowiązującymi go podczas wykonywania czynności i zadań zawodowych w relacjach do przełożonych i współpracowników, w tym do innych specjalistów pracujących w danej placówce. Student powinien zostać zaznajomiony z zasadami etycznymi i przepisami prawnymi regulującymi pracę w danej placówce. Nad prawidłowością ich wykonania i przestrzeganiem tych zasad powinien czuwać wykwalifikowany pracownik, zwłaszcza w sytuacji bezpośredniego kontaktu studenta z odbiorcami usług w danej placówce.

Miejscem praktyk może być instytucja lub placówka dająca możliwość odbywania praktyki zgodnie z Regulaminem praktyk zawodowych w Uniwersytecie Andrzeja Frycza Modrzewskiego w Krakowie oraz Programem Praktyk.