Załącznik nr 12

do uchwały Senatu Krakowskiej Akademii im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego z dnia 29 czerwca 2022 r.

|  |  |
| --- | --- |
| **Program studiów** | |
| **Podstawowe informacje** | |
| Nazwa Wydziału | **Wydział Psychologii, Pedagogiki i Nauk Humanistycznych** |
| Nazwa kierunku | **Psychologia** |
| Poziom | **jednolite studia magisterskie** |
| Profil | **ogólnoakademicki** |
| Forma | **stacjonarne** |
| Nabór | **2022/23** |
| Język studiów | **studia w języku polskim** |
| Liczba semestrów | **10** |
| Tytuł zawodowy | **magister** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Przyporządkowanie kierunku do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się** | | |
| **Dziedzina oraz dyscyplina wiodąca** | Nauki społeczne, Psychologia | 100% |
| Dodatkowa dyscyplina | - | - |
| Dodatkowa dyscyplina | - | - |
| Suma % | | 100% |

|  |  |
| --- | --- |
| **Liczba punktów ECTS** | |
| Konieczna do ukończenia studiów | 300 |
| W ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | 294 |
| Którą student uzyskuje w ramach zajęć do wyboru | 101 |
| Którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych | 6 |
| Którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub społecznych (nie mniejszą niż 5 pkt. ECTS w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub społeczne) |  |
| Którą student uzyskuje w ramach zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których jest przyporządkowany kierunek studiów (dotyczy profilu ogólnoakademickiego) | 175 |
| Którą student uzyskuje w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne (dotyczy profilu praktycznego) | - |
| Łączna liczba godzin zajęć | 2436 i  100 godzin praktyk |

1. **Koncepcja kształcenia - zgodność z misją i strategią uczelni**

Koncepcja kształcenia na kierunku psychologia współgra z misją i strategią Krakowskiej Akademii im. A. Frycza Modrzewskiego, zakładającą, w myśl idei swego patrona, działania nastawione na rozwój osobisty i intelektualny studentów, „formowanie osobowości jednostki, relacji międzygrupowych i integracji społecznej, budowanie społeczeństwa opartego na wiedzy i racjonalnie zarządzanej gospodarki opartej na wiedzy”. Koncepcja kształcenia jest też zgodna z celami strategicznymi Uczelni i Wydziału w zakresie: a) jakości kształcenia i uatrakcyjniania oferty dydaktycznej, b) aktualizowania i dopasowywania oferty edukacyjnej do potrzeb rynku pracy.

Program studiów psychologicznych po pierwsze pozwala na rozwój jednostkowy studentów, po drugie zapoznaje ich z aktualną wiedzą psychologiczną pozwalającą m.in. rozumieć i kształtować relacje międzygrupowe, analizować psychologiczne aspekty wielu zjawisk społecznych, po trzecie wyposażając absolwentów w szereg umiejętności i kompetencji potrzebnych w zawodzie i pożądanych także w wielu „pozapsychologicznych” miejscach pracy, przygotowuje ich do ich aktywnego uczestnictwa w życiu nowoczesnego społeczeństwa.

Podstawowym celem kształcenia studentów na kierunku Psychologia jest organizacja wiedzy i umiejętności w zakresie rozpoznawania, analizowania i nazywania zjawisk psychologicznych oraz planowania, organizowania, realizacji i oceny skutków różnych form pomocy psychologicznej w zakresie rozwiązywania problemów psychologicznych o charakterze jednostkowym i społecznym.

Kształcenie psychologów powinno koncentrować się zatem w czterech podstawowych polach: teoretycznym, metodologicznym, aplikacyjnym i etycznym.

1. **Cele kształcenia**

* Dostarczenie gruntownej wiedzy naukowej obejmującej podstawowe działy psychologii i pogłębionej w zakresie wybranych fakultatywnych zagadnień specjalistycznych z różnych obszarów psychologii stosowanej.
* Kształcenie umiejętności diagnozowania problemów psychologicznych u jednostek i grup przy zastosowaniu odpowiednich metod, narzędzi i technik diagnostycznych.
* Kształcenie elementarnych umiejętności stawiania hipotez, planowania i przeprowadzania badań naukowych w dziedzinie psychologii.
* Kształcenie umiejętności konstruowania narzędzi diagnostycznych na potrzeby badań naukowych i praktyki psychologicznej oraz umiejętności analizowania ich wyników.
* Kształcenie umiejętności związanych z udzielaniem adekwatnej dla danego problemu psychologicznego i sytuacji klientów/pacjentów formy pomocy psychologicznej.
* Rozwój wrażliwości i zwracania szczególnej uwagi na etyczny wymiar zawodu psychologa, co oznacza zrozumienie i zaakceptowanie charakteru profesjonalnych działań psychologa i standardów etycznych.
* Kształcenie kompetencji językowych z języka obcego, tak aby osiągnąć co najmniej poziom B2+ zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego.

1. **Charakterystyka kierunku z uwzględnieniem potrzeb społeczno-gospodarczych**

Założone dla kierunku Psychologia efekty uczenia się są odpowiedzią na następujące potrzeby społeczno-gospodarcze:

* zapotrzebowanie na pomoc psychologiczną, wspieranie zdrowia i eliminację zaburzeń zachowania w wymiarze indywidualnym i społecznym;
* potrzeba doskonalenia procesu wychowania i edukacji; wspieranie rozwoju człowieka w biegu życia; zapotrzebowanie na przygotowanie i doskonalenie zawodowego funkcjonowania człowieka w wymiarze indywidualnym i społecznym;
* potrzeba prewencji i interwencji środowiskowej w odniesieniu do grup marginalizowanych i dyskryminowanych;
* potrzeba rozwoju nauki w dyscyplinie psychologii.

Realizacja programu ma umożliwić wykształcenie absolwentów o wysokich kompetencjach społecznych i empatii; komunikatywnych, kreatywnych oraz otwartych na problemy indywidualne i społeczne; podejmujących inicjatywę w działaniu; uwrażliwionych na etyczne zasady zawodu psychologa.

1. **Opis realizacji programu - informacja o ścieżkach specjalizacyjnych, modułach i warunkach ich wyboru**

Przez pierwsze trzy lata studiów wszyscy studenci realizują wspólny obowiązkowy program zajęć, obejmujący przedmioty z grupy podstawowych i kierunkowych. Grupa przedmiotów podstawowych przykładowo takich jak: Filozofia, Socjologia, Biologiczne podstawy zachowań, Język obcy, odnosi się do zagadnień wspierających ogólne wykształcenie psychologa. Przedmioty kierunkowe tworzą swoisty „kanon” psychologii i przybliżają jej poszczególne działy.

Na IV i V roku oprócz bardziej zawansowanych kierunkowych zajęć obowiązkowych, studenci mają też możliwość wyboru kierunkowych wykładów i warsztatów, a także grup zajęć specjalistycznych (w semestrze 7, 8 i 9), pozwalających w sposób pogłębiony poznać wybrane obszary psychologii stosowanej. W każdym z tych semestrów oferowana jest pula 4-5 grup zajęć do wyboru, przy czym uruchomienie konkretnej grupy zajęć będzie uzależnione od liczby studentów. Ze względów organizacyjnych będą obowiązywać limity miejsc 20-30 osób na daną grupę zajęć specjalizacyjnych.

W konstrukcji programu założono zwiększający się stopniowo udział zajęć o charakterze praktycznym realizowanych w formie warsztatów, treningów i ćwiczeń. Na IV i V roku założono także wdrażanie studentów do pracy naukowej poprzez specjalnie temu poświęcone kursy *Projekt naukowy*, *Formy prezentacji pracy nauk*owej, *Pragmatyka działalności naukowej* a także stopniowe przygotowywanie pracy magisterskiej.

1. **Praktyki zawodowe - wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych**

W toku studiów student musi zrealizować 100 godzin praktyk zawodowych za co otrzymuje 6 punktów ECTS.

Praktyki mogą być realizowane w różnych placówkach związanych z działalnością zawodową psychologów, według wyboru studenta w uzgodnieniu z wyznaczoną osobą z ramienia Uczelni. Praktyki student może rozpocząć po trzecim roku studiów, a zaliczyć je musi przed ukończeniem 10-go semestru. Realizować można je w trakcie roku akademickiego (nie mogą jednak kolidować z zajęciami) a także podczas wakacji. W każdej placówce praktykant jest pod opieką zatrudnionego tam psychologa, który potwierdza w Dzienniczku praktyk realizację powierzonych studentowi zadań korespondujących z przewidzianymi w programie efektami uczenia się. Zaliczenia praktyk na uczelni dokonuje Pełnomocnik Dziekana do spraw praktyk na kierunku Psychologia w oparciu o stosowną dokumentację. Szczegółowe zasady realizacji i zaliczenia praktyk określa Regulamin praktyk oraz Program praktyk na kierunku Psychologia.

1. **Badania naukowe**
2. **Główne kierunki badań naukowych w jednostce**

* neuropsychologia i neurorehabilitacja;
* psychologii motywacji, szczególnie motywacji egzystencjalnej, jako jednego z mechanizmów warunkujących odporność psychiczną;
* badania z obszaru psychologii osobowości w kontekście antropologii filozoficznej.
* problematyka procesów poznawczych w odniesieniu do psychologii pracy i organizacji;
* psychologiczne aspekty zdrowia i choroby oraz praktyczne zastosowanie wiedzy psychologicznej z tego zakresu;
* jakości życia, zasoby osobiste, empatia, stresu i wypalenie zawodowe;
* pomoc osobom z niepełnosprawnościami
* jakość życia członków rodziny osób z niepełnosprawnością i chorobą przewlekłą;
* negocjacje i mediacje
* komunikacja społeczna
* seksuologia
* psychopatia
* interwencja kryzysowa

1. **Związek badań naukowych z dydaktyką w ramach dyscypliny, do której przyporządkowany jest kierunek studiów**

Na każdym roku studiów zajęcia prowadzą osoby których zainteresowania badawcze są kompatybilne z prowadzonymi kursami, co pozwala na to by nawet przy kursach z kanonu psychologii oprócz prezentacji klasycznych i współczesnych teorii i badań odwoływać się do własnego dorobku naukowego.

Odwoływanie się do własnego dorobku naukowego i/lub własnego doświadczenia praktycznego w jeszcze większym stopniu ma miejsce podczas realizacji zaawansowanych kursów, zwłaszcza tych z modułów specjalistycznych lub oferowanych jako wykłady/warsztaty do wyboru.

W programie studiów zaplanowane są specjalne zajęcia ukierunkowane na przygotowanie studentów do pracy naukowej: warsztaty pod nazwą *Projekt naukowy*; *Formy prezentacji pracy naukowej*, oraz *Pragmatyka działalności naukowej*.

Realny udział studentów w badaniach naukowych prowadzonych w dyscyplinie Psychologia do którego tak czy inaczej są zachęcani, swoje odzwierciedlenie w programie studiów znajduje najpełniej we wspomnianym warsztacie *Projekt naukowy*. Także tematy prac magisterskich mogą być powiązane z projektami badawczymi prowadzonymi przez promotorów.

1. **Opis infrastruktury niezbędnej do prowadzenia kształcenia**

Prowadząc zajęcia na kierunku psychologia wykorzystujemy infrastrukturę ogólnouczelnianą wraz z licznymi udogodnieniami dla studentów niepełnosprawnych. Specyficznie z kształceniem na kierunku psychologia związana jest Pracownia Testów Psychologicznych oraz Pracownia Psychologiczna wyposażona w aparaturę umożliwiającą badania procesów poznawczych. Mamy także możliwość korzystania na potrzeby zajęć z neuropsychologii np. ze sprzętu EEG i tDCS, a także z infrastruktury placówek, z którymi Uczelnia zawiera umowy o współpracy i prowadzeniu praktyk. Dysponujemy także salą dostosowaną do prowadzenia różnych treningowych i warsztatowych zajęć z zakresu psychoterapii i pomocy psychologicznej.

1. **Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa, egzamin dyplomowy)**

Dla ukończenia studiów student musi zaliczyć wszystkie przewidziane planem zajęcia obowiązkowe oraz fakultatywne, zaliczyć praktyki oraz przygotować pracę magisterską i zdać egzamin magisterski. Egzamin magisterski obejmuje prezentację pracy przez studenta, odpowiedzi na pytania promotora i recenzenta nawiązujące do tematyki pracy studenta oraz odpowiedź na pytanie z listy zagadnień egzaminacyjnych, podawanych do informacji studentów co najmniej na 1 semestr przed końcem danego toku studiów – zagadnienia te uwzględniają treści programowe z grupy zajęć kierunkowych.

**Opis zakładanych efektów uczenia się w odniesieniu do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nazwa wydziału: Wydział Psychologii, Pedagogiki i Nauk Humanistycznych**  **Nazwa kierunku studiów: Psychologia**  **Poziom studiów: jednolite studia magisterskie**  **Profil kształcenia: ogólnoakademicki** | | |
| Symbol | Opis zakładanych efektów uczenia się | Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK |
| **Efekty uczenia się: Wiedza (zna i rozumie)** | | |
| EUK7\_W1 | Zna specyfikę przedmiotu, metodologię i terminologię psychologii oraz jej subdyscyplin. Zna obszary praktyki psychologicznej. Ma wiedzę dotyczącą głównych subdyscyplin/działów psychologii stosowanej, związanej z rożnymi rodzajami działalności zawodowej psychologa. | **P7S\_WG**  **P7S\_WK** |
| EUK7\_W2 | Zna najważniejsze psychologiczne i filozoficzne koncepcje człowieka, jego osobowości i relacji ze światem, przydatne w praktyce psychologicznej. Dobrze zna terminologię, teorie, modele i badania z zakresu różnic indywidualnych i ich konsekwencji dla procesów adaptacji jednostki do różnego rodzaju środowisk życia i pracy. | **P7S\_WG**  **P7S\_WK** |
| EUK7\_W3 | Zna zasady metodologii badań psychologicznych i diagnozy psychologicznej. Ma wiedzę o projektowaniu, prowadzeniu badań (nomotetycznych i idiograficznych) oraz o możliwościach jakościowego i statystycznego opracowania wyników. Zna zasady ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego. | **P7S\_WG**  **P7S\_WK** |
| EUK7\_W4 | Ma wiedzę z zakresu biologicznych podstaw funkcjonowania człowieka i uwarunkowań biologicznych różnych procesów psychicznych. Zna podstawy neuropsychologii. | **P7S\_WG** |
| EUK7\_W5 | Ma wiedzę z zakresu procesów poznawczych - takich jak percepcja, myślenie, uwaga, pamięć (w tym uczenie się) – i anatomiczno-fizjologicznych oraz społeczno-kulturowych podstaw ich funkcjonowania. Ma wiedzę o języku i jego związku z poznaniem oraz o psychologii procesu twórczego. | **P7S\_WG** |
| EUK7\_W6 | Zna terminologię, rozróżnienia oraz główne teorie z zakresu emocji i motywacji i ich powiązań z zachowaniami społecznymi i komunikacyjnymi oraz adaptacją do różnych warunków środowiska. Rozumienie dynamikę i uwarunkowania jakości relacji społecznych (konflikt i współpraca) i funkcjonowania grup. | **P7S\_WG** |
| EUK7\_W7 | Posiada wiedzę o uwarunkowaniach, mechanizmach oraz efektach rozwoju człowieka w biegu jego życia. Rozumie powiązania między rozwojem a kontekstem społeczno -kulturowym, opisuje środowiska rozwoju identyfikując czynniki umożliwiające i utrudniające rozwój jednostki w środowisku społecznym w różnych okresach życia. | **P7S\_WG**  **P7S\_WK** |
| EUK7\_W8 | Zna wybrane koncepcje zdrowia i choroby, rozumie powiązania między stanem psychicznym a fizycznym człowieka. Ma uporządkowaną wiedzę na temat postaci, przyczyn i mechanizmów różnego rodzaju zaburzeń w funkcjonowaniu jednostki. Rozpoznaje i opisuje różne zaburzenia psychiczne oraz wskazuje odpowiednie interwencje psychologiczne. Zna aktualnie obowiązujące systemy diagnostyczne. | **P7S\_WG**  **P7S\_WK** |
| EUK7\_W9 | Zna cele, strukturę i uwarunkowania relacji pomagania oraz różne rodzaje, formy i zasady udzielania pomocy psychologicznej w stosunku do jednostek, grup i organizacji. | **P7S\_WG**  **P7S\_WK** |
| EUK7\_W10 | Zna dokładnie zasady etyki psychologicznej (standardy APA oraz PTP). Zna swoje obowiązki i powinności oraz ograniczenia w różnego rodzaju działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów. | **P7S\_WK** |
| Efekty uczenia się: Umiejętności (potrafi) | | |
| EUK7\_U1 | Potrafi (współpracując z przedstawicielami innych dyscyplin) wykorzystać wiedzę teoretyczną z zakresu psychologii do analizowania i interpretowania ludzkich zachowań oraz przyczyn problemów w funkcjonowaniu jednostek, grup, organizacji i społeczności, a także do modyfikowania przebiegu zjawisk społecznych. | **P7S\_UW**  **P7S\_UK**  **P7S\_UO** |
| EUK7\_U2 | Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności korzystając z różnych, wielojęzycznych źródeł informacji, szanując zasady własności intelektualnej. Potrafi zrozumieć i krytycznie zanalizować tekst psychologiczny. | **P7S\_UW**  **P7S\_UU** |
| EUK7\_U3 | Potrafi ocenić testy pod względem ich wartości psychometrycznej oraz kompetentnie posługiwać się nimi w praktyce psychologicznej i w działalności badawczej, z poszanowaniem aspektów prawnych i etycznych. Potrafi poprawnie opracować i zaprezentować wyniki badania testowego. Potrafi samodzielnie skonstruować prosty test psychologiczny. Potrafi zaplanować i zrealizować proces diagnostyczny oraz naukowy projekt badawczy, dokonać ilościowej i jakościowej interpretacji danych, sporządzić raport, opracować wnioski. | **P7S\_UW** |
| EUK7\_U4 | Potrafi przeprowadzić rozmowę psychologiczną i racjonalnie ocenić złożone sytuacje psychologiczne. Potrafi diagnozować problemy w zakresie różnych aspektów funkcjonowania ludzi, zaplanować i zrealizować odpowiednią interwencję w stosunku do jednostki, grupy czy organizacji, aplikując wiedzę teoretyczną z różnych działów psychologii. | **P7S\_UW** |
| EUK7\_U5 | Potrafi diagnozować poziom rozwoju oraz jakość środowiska rozwoju w kolejnych okresach życia. Umie opracowywać programy wspomagania rozwoju osób w różnym wieku, o różnym stanie zdrowia i sprawności, żyjących w różnych środowiskach. | **P7S\_UW** |
| EUK7\_U6 | Potrafi różnicować zaburzenia psychiczne różnego typu, określić ich nasilenie i konsekwencje, zaproponować kierunek postępowania diagnostycznego i sugerować podstawowe formy leczenia. | **P7S\_UW** |
| EUK7\_U7 | Posiada umiejętności umożliwiające aktywne uczestnictwo w przygotowywaniu projektów społecznych na rzecz jednostek i grup czy poprawy systemu społecznego i ekonomicznego w różnych sektorach działalności. Ma umiejętność nawiązywania kontaktu z różnego rodzaju klientami. W różnych dziedzinach związanych z działalnością zawodową, potrafi wykorzystać wiedzę odnośnie wpływu społecznego i kształtowania postaw. | **P7S\_UW**  **P7S\_UK**  **P7S\_UO** |
| EUK7\_U8 | Potrafi przygotować pracę pisemną, prezentację multimedialną i wystąpienie ustne, argumentować logicznie swoje tezy oraz porozumiewać się i współpracować ze specjalistami z różnych dziedzin i z grupą docelową używając różnych technik i kanałów komunikacji. | **P7S\_UW**  **P7S\_UK**  **P7S\_UU** |
| EUK7\_U9 | Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią psychologiczną. | **P7S\_UK** |
| Efekty uczenia się: Kompetencje społeczne (jest gotów do) | | |
| EUK7\_KS1 | Jest gotów do zachowania się w sposób profesjonalny zgodnie z rolą psychologa, dla efektywności podejmowanych działań, poszukuje optymalnych rozwiązań, w razie potrzeby konsultuje się z ekspertami. Stara się odpowiednio zachować w sytuacjach społecznych, dbać o prestiż zawodu psychologa. | **PS7\_KR**  **PS7\_KO** |
| EUK7\_KS2 | Wykazuje gotowość niesienia pomocy, tworzenia sieci pomocowych i aktywnego, związanego z podejmowaniem potrzebnych ról, uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania na rzecz jednostek, ich środowisk i szerszych wspólnot. | **PS7\_KR**  **PS7\_KO** |
| EUK7\_KS3 | Przestrzega zasad etyki zawodowej w relacjach z osobami badanymi, innymi psychologami oraz osobami ze sfery praktyki społecznej. Dba o to, aby żadne badanie i interwencja psychologiczna nie przyniosła jakiejkolwiek szkody badanym osobom. Jest gotów do interwencji w sytuacji dostrzegania krzywdy ludzkiej. | **PS7\_KR**  **PS7\_KO** |
| EUK7\_KS4 | Traktuje z poszanowaniem odmienności w zachowaniu ludzi oraz ich różnice osobowościowe i predyspozycje intelektualne, okazuje zrozumienie dla sytuacji ludzi z różnymi problemami i trudnościami. | **PS7\_KR** |
| EUK7\_KS5 | Potrafi współpracować w grupie i w zespołach interdyscyplinarnych, podejmując aktywne role, inspirować i organizować uczenie się innych osób, jest gotów służyć swoją wiedzą i umiejętnościami w projektowania indywidualnych i grupowych działań zawodowych i społecznych. | **PS7\_KO** |
| EUK7\_KS6 | Ma krytyczną postawę wobec wiedzy i metodologii oraz podejmowanej działalności pomocowej. Propaguje wyłącznie metody o potwierdzonej wartości i nie naruszające praw własności intelektualnej. W razie potrzeby zasięga opinii ekspertów z innych dziedzin. | **PS7\_KK** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Grupa zajęć: Grupa zajęć podstawowych** | | |
| **Efekty uczenia się**  **przypisane do grupy zajęć** | | **Treści programowe** |
| Wiedza | EUK7\_W2, EUK7\_W3, EUK7\_W4, EUK7\_W6, EUK7\_W7 | Grupa zajęć podstawowych obejmuje przedmioty dające podstawy ogólnego wykształcenia oraz stanowiące uzupełnienie dla przedmiotów kierunkowych. Treści programowe dla tej grupy zajęć obejmują zagadnienia takie jak:   * biologiczne podstawy zachowań człowieka: budowa i funkcje układu nerwowego oraz jego współdziałanie z innymi układami w szczególności hormonalnym; związki między istotnymi funkcjami organizmu a ich anatomicznym i fizjologicznym podłożem; mózgowe korelaty funkcji psychicznych; nowoczesne metody badania czynności mózgowych; neurologiczne podłoże psychopatologii; * organizacja i struktura społeczeństw i zasady funkcjonowania człowieka w społeczeństwie; stratyfikacja społeczna; kierunki przemian współczesnego społeczeństwa; globalizacja vs etniczność; wymiary zmian społecznych; * filozoficzne i etyczne podstawy europejskiego kręgu cywilizacji na tle innych kręgów kulturowych; wybrane zagadnienia z historii filozofii starożytnej, nowożytnej i współczesnej; filozoficzne inspiracje dla rozważania etycznych dylematów współczesności; * semantyka, gramatyka i syntaktyka wybranego języka obcego i ich stosowanie - nauka języka obcego na poziomie B2+; * metody analizy statystycznej i interpretacji danych w naukach społecznych; * technologie przetwarzania informacji, wykorzystanie platformy e-learningowej. |
| Umiejętności | EUK7\_U1, EUK7\_U2, EUK7\_U3, EUK7\_U8, EUK7\_U9 |
| Kompetencje | EUK7\_KS4, EUK7\_KS5 |
| **Grupa zajęć: Grupa zajęć kierunkowych** | | |
| **Efekty uczenia się**  **przypisane do grupy zajęć** | | **Treści programowe** |
| Wiedza | EUK7\_W1, EUK7\_W2, EUK7\_W3, EUK7\_W4, EUK7\_W5, EUK7\_W6, EUK7\_W7, EUK7\_W8, EUK7\_W9, EUK7\_W10 | Grupa obejmuje kluczowe zagadnienia ściśle związane z kanonem psychologii:   * Przedmiot, metodologia i terminologia psychologii oraz jej subdyscyplin. Główne nurty myśli psychologicznej w ujęciu historycznym jak również nowe kierunki rozwoju psychologii, w tym m.in. korzystanie z dorobku neuronauk (neuropsychologia). Obszary psychologii stosowanej i praktyki psychologicznej. * Procesy poznawcze: percepcja, uwaga, pamięć, myślenie, twórcze rozwiązywanie problemów. Język jako narzędzie myślenia i komunikowania się. Procesy emocjonalne i motywacyjne – ich właściwości, funkcje, mechanizmy oraz ich biologiczne i społeczne uwarunkowania a także ich znaczenie dla adaptacji człowieka do różnych warunków środowiska. * Osobowość oraz inne wymiary różnic indywidualnych w odniesieniu do prawidłowości i zaburzeń w funkcjonowaniu na poziomie jednostkowym i w relacjach społecznych. * Rozwój człowieka w biegu życia z charakterystyką poszczególnych okresów rozwojowych i związanych z nimi zadań. Zmiany rozwojowe zachodzące w poszczególnych sferach: fizycznej, poznawczej, emocjonalnej, moralnej, społecznej. * Społeczne funkcjonowanie człowieka: rozumienie świata społecznego i wyjaśnianie społecznych zachowań i relacji międzyludzkich tak pozytywnych (porozumienie, współpraca, zachowania prospołeczne) jak i negatywnych (konflikt, agresja, dyskryminacja), na poziomie interpersonalnym i międzygrupowym. * Wybrane koncepcje zdrowia, choroby w aspekcie psychofizycznym. Psychopatologia i podstawowe rodzaje zaburzeń psychicznych – diagnostyka, interwencja i pomoc psychologiczna. Cele, struktura i uwarunkowania relacji terapeutycznej, różne rodzaje formy i zasady udzielania pomocy psychologicznej w stosunku do jednostek i grup. Główne nurty we współczesnej psychoterapii. Zasady etyki zawodu psychologa z uwzględnieniem różnych obszarów funkcjonowania zawodowego. * Metodologia badań i diagnozy psychologicznej w ujęciu nomotetycznym i idiograficznym. Aktualnie obowiązujące systemy diagnostyczne. Powszechnie używane psychologiczne narzędzia diagnostyczne. Zasady oceny psychometrycznych właściwości testów oraz konstruowania własnych narzędzi badawczych. |
| Umiejętności | EUK7\_U1, EUK7\_U2, EUK7\_U3, EUK7\_U4, EUK7\_U5, EUK7\_U6, EUK7\_U7, EUK7\_U8, |
| Kompetencje | EUK7\_KS1, EUK7\_KS2, EUK7\_KS3, EUK7\_KS4, EUK7\_KS5, EUK7\_KS6, |
| **Grupa zajęć: Grupa zajęć specjalistycznych** | | |
| **Efekty uczenia się**  **przypisane do grupy zajęć** | | **Treści programowe** |
| Wiedza | EUK7\_W2, EUK7\_W4, EUK7\_W6, EUK7\_W7, EUK7\_W8, EUK7\_W9, EUK7\_W10 | Zajęcia specjalistyczne mają charakter zajęć do wyboru. Przewidziane na semestr 7, 8 i 9 pozwolą studentom samodzielnie kształtować rozszerzony zakres znajomości wybranych obszarów psychologii stosowanej i poznać różne role zawodowe psychologa: diagnostyczną, terapeutyczną, interwencyjną, ekspercką i edukacyjną.  Obejmują specjalistyczną wiedzę z zakresu:   * psychologii klinicznej i psychosomatyki; * różnych kierunków psychoterapii; * neuropsychologii i neurorehabilitacji; * psychologii sądowej, penitencjarnej i resocjalizacji * psychologii biznesu i zarządzania (w tym: HR, szkolenia i coaching, reklama); * innych obszarów psychologii stosowanej jak np. psychologia transportu, czy psychologia sportu.   Zajęcia realizowane są przede wszystkim w formie ćwiczeń, warsztatów i treningów, a jeśli wykładowej czy konwersatoryjnej to z naciskiem na omawianie zagadnień praktycznych, stąd główny akcent na realizację efektów z kategorii umiejętności. |
| Umiejętności | EUK7\_U3, EUK7\_U4, EUK7\_U5, EUK7\_U6, EUK7\_U7 |
| Kompetencje | EUK7\_KS1, EUK7\_KS2, EUK7\_KS3, EUK7\_KS4, EUK7\_KS5, EUK7\_KS6 |
| **Grupa zajęć: Praktyki** | | |
| **Efekty uczenia się**  **przypisane do grupy zajęć** | | **Treści programowe** |
| Wiedza | EUK7\_W1, EUK7\_W3, EUK7\_W4, EUK7\_W5, EUK7\_W6, EUK7\_W7, EUK7\_W8, EUK7\_W9, EUK7\_W10 | Określane przez Opiekuna Praktyki w placówce przyjmującej. Zgodne z celami praktyk zawartymi w programie praktyki oraz programem studiów.   * zakres działań psychologa w danej placówce; * wiedza w zakresie psychologii stosowanej; * możliwości i ograniczenia przełożenia wiedzy teoretycznej na praktykę; * specyfika pracy psychologa i poznanie modeli teoretycznych oraz technik i narzędzi wykorzystywanych przez niego w danej placówce; * rola psychologa w zespole pracowników; * sprawdzanie w praktyce (w trakcie samodzielnie wykonywanych zadań) wiedzy i umiejętności nabytych w toku studiów; * rozwijanie postawy etycznej w kontaktach z pacjentem/klientem * nawiązywanie i podtrzymywanie kontaktu z pacjentem i/lub klientem; * stosowanie podstawowych metod psychologicznych w pracy z pacjentem/klientem, jego rodziną oraz grupą; * diagnozowanie problemów psychologicznych u jednostek i grup przy zastosowaniu odpowiednich metod, narzędzi i technik diagnostycznych; * konstruowanie indywidualnego planu postępowania; * udzielanie adekwatnej dla danego problemu psychologicznego i sytuacji formy pomocy psychologicznej; * samodzielne zbieranie i przetwarzanie informacji; * praca w zespole; * profesjonalny sposób zachowywania się, zgodnie z rolą psychologa; * poszukiwanie optymalnych rozwiązań, * zasady etyki zawodowej w relacjach z osobami badanymi, innymi psychologami oraz osobami ze sfery praktyki społecznej; * poszanowanie odmienności w zachowaniu ludzi oraz ich różnic osobowościowych i predyspozycji intelektualnych; * okazywanie zrozumienia dla sytuacji ludzi z różnymi problemami i trudnościami; * współpraca w grupie i w zespołach interdyscyplinarnych; podejmując aktywne role w celu projektowania indywidualnych i grupowych działań zawodowych i społecznych. |
| Umiejętności | EUK7\_U2, EUK7\_U3, EUK7\_U4, EUK7\_U5, EUK7\_U6, E|JK7\_U7, EUK7\_U8 |
| Kompetencje | EUK7\_KS1, EUK7\_KS2, EUK7\_KS3, EUK7\_KS4, EUK7\_KS5, EUK7\_KS6 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Efekty uczenia się** | **Metody weryfikacji i oceny efektów uczenia się**  **osiągnięte przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia** |
| Wiedza | * Egzaminy i kolokwia ustne i pisemne (w formie pytań otwartych oraz testowe). * Aktywność studentów podczas zajęć ujawniająca poziom znajomości literatury przedmiotu. * Pisemne prace zaliczeniowe, referaty i prezentacje multimedialne przedstawiane podczas zajęć. * Indywidualne i/lub zespołowe projekty badawcze, diagnostyczne, profilaktyczne, psychoedukacyjne oraz studia przypadków – opisywane w pracach pisemnych i/lub prezentowane na zajęciach. * Praca magisterska oceniana przez promotora i recenzenta. |
| Umiejętności | * Pisemne prace zaliczeniowe, referaty i prezentacje multimedialne przedstawiane podczas zajęć. * Indywidualne i/lub zespołowe projekty badawcze, diagnostyczne, profilaktyczne, psychoedukacyjne oraz studia przypadków – opisywane w pracach pisemnych i/lub prezentowane na zajęciach. * Zadania warsztatowe i treningowe wykonywane podczas zajęć, np. scenki dramaturgiczne, gdy zespołowe, praca z tekstem lub danymi do opracowania. * Opinia promotora pracy magisterskiej. |
| Kompetencje | Osiąganie kompetencji weryfikowane jest w trakcie całego cyklu uczenia się jednak bez wyszczególniania, że w danym momencie podlega ocenie.  Przy wystawianiu ocen z poszczególnych przedmiotów, szczególnie tych prowadzonych w mniejszych grupach - w formie ćwiczeń, warsztatów i treningów, czyli zajęć zapewniających możliwość obserwacji zachowania studenta brane są pod uwagę następujące wskaźniki kompetencji społecznych:   * zaangażowanie studenta; * aktywność na zajęciach; * terminowość wykonywania zleconych zadań; * udział w pracach zespołowych - na bieżąco w trakcie zajęć jak przy projektach zaliczeniowych; * przestrzeganie zasad etyki, w tym poszanowanie praw własności intelektualnej; * właściwe zachowanie wobec członków społeczności akademickiej.   Opinia opiekuna praktyk – praktyki są szczególnym momentem weryfikowania kompetencji studenta, szczególnie w odniesieniu do kompetencji potrzebnych dla pełnienie roli zawodowej psychologa.  Opinia promotora pracy magisterskiej. |