

UCHWAŁA NR 115/2026

Senatu Uniwersytetu Andrzeja Frycza Modrzewskiego w Krakowie

z dnia 28 września 2026 roku

w sprawie zmiany własnej Uchwały NR 78/2026 Senatu Uniwersytetu Andrzeja Frycza Modrzewskiego w Krakowie z dnia 7 lipca 2026 roku w sprawie ustalenia programu studiów na kierunku Bezpieczeństwo narodowe, studia I stopnia, profil ogólnoakademicki

Działając na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 11 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2024 r. poz. 1571 z późn. zm.), § 9 ust. 2 pkt. 1 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz.U. 2023.2787 t.j.) oraz § 8 ust. 1 pkt 12 Statutu Uniwersytetu Andrzeja Frycza Modrzewskiego w Krakowie Senat Uniwersytetu Andrzeja Frycza Modrzewskiego w Krakowie uchwala, co następuje:

§ 1

1. Senat Uniwersytetu Andrzeja Frycza Modrzewskiego w Krakowie dokonuje zmiany własnej Uchwały NR 78 /2026 Senatu Uniwersytetu Andrzeja Frycza Modrzewskiego w Krakowie z dnia 7 lipca 2026 roku w sprawie ustalenia programu studiów na kierunku **Bezpieczeństwo narodowe, studia I stopnia, profil ogólnoakademicki** poprzez nadanie programowi studiów stanowiącemu załącznik nr 1 do uchwały nowego brzmienia.
2. Program studiów na kierunku **Bezpieczeństwo narodowe, studia I stopnia, profil ogólnoakademicki** stanowi załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem jej podjęcia.

Przewodniczący Senatu

/wersja podpisana do wglądu w Biurze Rektora/

dr hab. Radosław Wiśniewski, prof. UAFM

Załącznik

do Uchwały Nr 115/2026

Senatu Uniwersytetu Andrzeja Frycza

Modrzewskiego w Krakowie

z dnia 28 września 2026 r.



PROGRAM STUDIÓW

BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE

STUDIA I STOPNIA,
PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI.
WYDZIAŁ NAUK O BEZPIECZEŃSTWIE

Rok akademicki rozpoczęcia cyklu kształcenia: 2026/2027

Kraków 2026

Ogólne informacje i wskaźniki dotyczące programu studiów

Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	Licencjat
Forma/formy studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
Liczba semestrów konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	6
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	180
Łączna liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	Studia stacjonarne: 1860 godz. Studia niestacjonarne: 1385 godz.
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	Studia stacjonarne: 90 ECTS Studia niestacjonarne: 44 ECTS
Procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek w liczbie punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie – w przypadku kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny	nauki o bezpieczeństwie – 69,6% nauki prawne – 21% nauki o zarządzaniu i jakości – 9,4 %
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	51 pkt. ECTS
Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	nie dotyczy
Liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom lub grupom zajęć do wyboru	59 pkt. ECTS
Wymiar praktyk zawodowych oraz liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach tych praktyk	nie dotyczy
Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego – w przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich	60 godz.

**Zajęcia przewidziane programem studiów w podziale na moduły kształcenia
wraz z liczbą godzin i punktów ECTS**

Nr	Nazwa zajęć	ECTS	Liczba godzin zajęć	
			Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
1. Kształcenie ogólne				
1	BHP	0	8	5
2	Administracja publiczna i wojskowa	4	35	30
3	Filozofia bezpieczeństwa	4	35	30
4	Prawne podstawy bezpieczeństwa RP	4	35	30
5	Organizacja i zarządzanie w systemie bezpieczeństwa	5	45	40
6	Historia wojskowości	4	45	30
7	Wiedza o państwie i prawie	3	30	30
8	Psychologia stresu w służbach mundurowych	2	20	15
9	Podstawy ergonomii	2	15	15
10	Technologia przetwarzania informacji z wykorzystaniem e-platformy	1	15	10
11	Bezpieczeństwo informacji i ochrona danych	3	30	20
12	Bezpieczeństwo i ochrona zdrowia pracowników	4	35	30
13	Seminarium licencjackie	12	60	40
14	Wychowanie fizyczne	0	30	nie dotyczy
15	Wychowanie fizyczne – sporty obronne	0	30	20
16	Język obcy (DW)	8	120	64
	Razem	56	585	465
2. Kształcenie kierunkowe				
1	Metodyka sportów i specjalności obronnych	4	30	30
2	Obrona Cywilna Ludności	5	40	30
3	Podstawy bezpieczeństwa cybernetycznego	3	30	20
4	Terenoznawstwo z elementami topografii	2	30	25
5	Strategia bezpieczeństwa narodowego RP	5	45	40
6	System bezpieczeństwa narodowego RP	4	35	50
7	Zachowania medialne dla oficerów prasowych	4	30	20
8	Wiedza o wojsku i obronności RP	6	60	55
9	Zarządzanie kryzysowe w systemie bezpieczeństwa	6	60	55
10	Współczesne systemy polityczno - militarne	4	35	30
11	Teoria bezpieczeństwa	4	35	35
12	Analiza ryzyka oraz sposoby ich zabezpieczenia	3	35	30
13	Prywatny sektor bezpieczeństwa	4	35	30
14	Logistyka bezpieczeństwa	4	30	30
15	Metodologia badań w naukach o bezpieczeństwie	5	50	35
16	Podstawy strzelectwa	5	50	35
17	Wstęp do badań naukowych	3	20	20
18	Topografia wojskowa	3	35	25
19	Zachowania organizacyjne w systemie bezpieczeństwa	2	20	30
20	Współczesne stosunki międzynarodowe i wojskowe	6	65	45

21	Ekonomia w systemie bezpieczeństwa i obronności	3	50	35
Razem		85	820	705
3. Kształcenie specjalnościowe				
46	Zarządzanie bezpieczeństwem i obronnością/ Zarządzanie kryzysowe i ochrona ludności/ Edukacja dla bezpieczeństwa/ Zarządzanie bezpieczeństwem i higieną pracy/ Policja w systemie bezpieczeństwa publicznego/ Siły i Służby specjalne/ Bezpieczeństwo w załogowym i bezzałogowym transporcie lotniczym (DW)*	39	455	215
Ogólnie w całym toku studiów				
		180	1860	1385

***Kształcenie specjalnościowe (wykaz specjalności i zajęć specjalnościowych)**

Nr	Nazwa zajęć	ECTS	Liczba godzin zajęć	
			Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Specjalność: Zarządzanie bezpieczeństwem i obronnością				
1	Kierowanie i dowodzenie w instytucjach bezpieczeństwa i obronności	3	25	10
2	Bezpieczeństwo międzynarodowe	3	30	15
3	Wprowadzenie do teorii obronności	3	30	15
4	Terenowa infrastruktura bezpieczeństwa	1	25	10
5	Procesy bezpieczeństwa i obronności	3	35	15
6	Bezpieczeństwo systemów i sieci teleinformatycznych w obronności	3	25	10
7	Pierwsza pomoc przedmedyczna	2	40	40
8	Planowanie zadaniowe na potrzeby bezpieczeństwa narodowego	1	25	10
9	Współczesne zagrożenia militarne	4	50	25
10	Ratownictwo techniczne	2	25	10
11	Zarządzanie zasobami ludzkimi	2	25	10
12	Europejskie i polskie instytucje bezpieczeństwa	5	50	20
13	Służby specjalne w systemie bezpieczeństwa narodowego	3	30	10
14	Nowe doktryny wojenne i systemy uzbrojenia	4	40	15
Razem w specjalności		39	455	215
Specjalność: Zarządzanie kryzysowe i ochrona ludności				
1	Bezpieczeństwo imprez masowych	2	25	10
2	Monitoring i prognozowanie zagrożeń	2	25	10
3	Obrona cywilna w Uni Europejskiej	2	25	10
4	Organizacja pomocy psychologicznej w sytuacjach kryzysowych	3	30	10
5	Planowanie kryzysowe	3	30	20
6	Systemy ratownicze w zarządzaniu kryzysowym	3	35	20
7	Terenowa infrastruktura w zarządzaniu kryzysowym	2	20	10
8	Zarządzanie bezpieczeństwem na poziomie lokalnym	2	25	10
9	Pierwsza pomoc przedmedyczna	3	40	40

10	Ochrona dziedzictwa kulturowego i naturalnego	2	25	10
11	Zabezpieczenia logistyczne osób, mienia, obiektów w sytuacjach kryzysowych	3	35	15
12	Ratownictwo techniczne	2	25	10
13	Integracja systemów zarządzania: jakością, bhp i środowiskiem	4	40	10
14	Sytuacje kryzysowe w aspekcie międzynarodowym	2	25	10
15	Współczesne zagrożenia cywilizacyjne	2	25	10
16	Zarządzanie zasobami ludzkimi	2	25	10
Razem w specjalności		39	455	215
Specjalność: Edukacja dla bezpieczeństwa				
1	Koordynator ds. bezpieczeństwa w szkole	2	20	10
2	Zarządzanie ryzykiem w bezpieczeństwie	2	20	10
3	Obrona cywilna i ochrona ludności z elementami metodyki nauczania	2	35	20
4	Pierwsza pomoc przedmedyczna z elementami metodyki nauczania	5	50	30
5	System obronności RP	5	50	20
6	Dydaktyka nauczania przedmiotów obronnych	5	50	20
7	Zagrożenia czasu wojny i pokoju	2	30	20
8	Szkolny system bezpieczeństwa	2	35	10
9	Analiza konfliktu i sztuka negocjacji	2	25	10
10	Zagrożenia cywilizacyjne i społeczne	3	30	20
11	Ratownictwo techniczne	2	25	10
12	Teoria profilaktyki z elementami terapii zagrożeń szkolnych	3	35	15
13	Zarządzanie zasobami ludzkimi	2	25	10
14	Systemy reagowania kryzysowego i ich otoczenie	2	25	10
Razem w specjalności		39	455	215
Specjalność: Zarządzanie bezpieczeństwem i higieną pracy				
1	Bezpieczeństwo na stanowisku pracy	3	35	15
2	Ergonomia w projektowaniu stanowisk pracy	1	15	10
3	Identyfikacja niebezpiecznych, szkodliwych i uciążliwych czynników w środowisku pracy	3	25	10
4	Metody pracy służb BHP	1	15	10
5	Ocena ryzyka zawodowego w zarządzaniu BHP	3	30	15
6	Ochrona przeciwpożarowa i środowiska naturalnego	2	25	10
7	Prawna ochrona pracy. Regulacje prawne z zakresu BHP	1	20	5
8	Rozwijanie kompetencji bhp pracowników i osób kierujących pracownikami	4	35	10
9	System zarządzania bezpieczeństwem i higieną pracy	4	35	15
10	Środki ochrony indywidualnej i zbiorowej w systemie bezpieczeństwa pracy	2	25	10
11	Usuwanie z środowiska pracy czynników niebezpiecznych, uciążliwych i szkodliwych	2	30	15

12	Wymagania bhp dla budynków, pomieszczeń, stanowisk pracy i systemów logistyki przedsiębiorstwa	2	25	10
13	Wypadki przy pracy, choroby zawodowe i ich profilaktyka	2	25	10
14	Pierwsza pomoc przedmedyczna	3	40	40
15	Integracja systemów zarządzania: jakością, bhp i środowiskiem	2	25	10
16	Ratownictwo techniczne	2	25	10
17	Zarządzanie zasobami ludzkimi	2	25	10
Razem w specjalności		39	455	215
Specjalność: Policja w systemie bezpieczeństwa publicznego				
1	Czynności Policji na miejscu zdarzenia	3	30	25
2	Podstawy ruchu drogowego	3	25	25
3	Broń palna i środki przymusu bezpośredniego	2	25	25
4	Patologie społeczne	2	25	20
5	Materialne prawo karne i wykroczeń	5	60	55
6	Kwalifikowana pomoc przedmedyczna	4	40	40
7	Postępowanie karne i w sprawach o wykroczenia	4	40	25
8	Zarządzanie zasobami ludzkimi	1	25	25
9	Wstęp do nauki o Policji	1	10	10
10	Przestępczość kryminalna	2	25	20
11	Ustawowe uprawnienia policjanta	3	30	30
12	Prawa człowieka i etyka zawodowa policjanta	1	15	10
13	Ratownictwo techniczne	2	25	20
14	Wybrane czynności policji	2	25	25
15	Służby specjalne w systemie bezpieczeństwa wewnętrznego	1	15	10
16	Samoobrona i techniki interwencji	2	25	25
17	Współczesne operacje pokojowe	1	15	10
Razem w specjalności		39	455	400
Specjalność: Siły i Służby specjalne				
1	Siły i służby specjalne w systemie prawnym RP	2	20	20
2	Siły i służby specjalne w systemie bezpieczeństwa narodowego	2	20	20
3	Dyplomacja a siły i służby specjalne	1	20	20
4	Historia sił i służb specjalnych	1	15	10
5	Zabezpieczenie kontrwywiadowcze instytucji państwowych	2	20	20
6	Terroryzm	2	20	20
7	Międzynarodowa przestępczość zorganizowana	1	15	15
8	Zadania sił specjalnych	3	30	20
9	Zadania służb specjalnych	2	20	20
10	Analiza otwartych źródeł informacji	3	30	25
11	Służby specjalne a informacje chronione	2	20	20
12	Integracja systemów zarządzania - dowodzenia	1	20	20
13	Współpraca sił i służb specjalnych	2	20	20
14	Aspekty psychologiczne i etyczne pracowników sił i służb specjalnych	2	30	20
15	Zajęcia terenowe	1	20	20
16	Czynności operacyjno-rozpoznawcze służb specjalnych	1	20	10
17	Działania niekonwencjonalne	3	30	25
18	Współdziałanie sił i służb specjalnych na szczeblu UE i NATO	2	25	25

19	Bezpieczeństwo systemów informatycznych	3	30	15
20	Pierwsza pomoc przedmedyczna	3	40	25
Razem w specjalności		39	465	390
Specjalność: Bezpieczeństwo w załogowym i bezałogowym transporcie lotniczym				
1	Prawo lotnicze	3	30	15
2	Instytucje i organizacje w lotnictwie cywilnym	2	20	10
3	Współpraca lotnisk ze środowiskiem zewnętrznym	1	20	5
4	Bezpieczeństwo w ruchu lotniczym	2	20	15
5	Eksplotacja załogowych i bezałogowych statków powietrznych	3	30	15
6	Infrastruktura portów lotniczych	2	20	10
7	System zarządzania ruchem lotniczym	5	60	40
8	Bezałogowe środki transportu	1	20	10
9	Zagrożenia w lotnictwie cywilnym	2	25	10
10	Zarządzanie przestrzenią powietrzną	5	50	20
11	Operacje lotnicze wykonywane przez bezałogowe statki powietrzne (zajęcia w formie kursu na pilota bezałogowego statku powietrznego)	4	40	15
12	Współpraca cywilnych organów ruchu lotniczego z układem militarnym	2	20	10
13	Systemy transportowe	5	60	30
14	Załogowe środki transportu	2	25	10
Razem w specjalności		39	440	215

Zajęcia lub grupy zajęć związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów

Lp.	Nazwa zajęć	Forma zajęć	ECTS	Liczba godzin zajęć	
				Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
1	Logistyka bezpieczeństwa	wykład/ćwiczenia	4	30	16
2	System bezpieczeństwa narodowego RP	wykład/ćwiczenia	4	35	32
3	Zachowania organizacyjne w systemie bezpieczeństwa	wykład/ćwiczenia	2	20	16
4	Prywatny sektor bezpieczeństwa	wykład/ćwiczenia	4	35	16
5	Analiza ryzyk oraz sposoby ich zabezpieczania	wykład/ćwiczenia	3	35	24
6	Zarządzanie kryzysowe w systemie bezpieczeństwa	wykład/ćwiczenia	6	60	24
7	Wiedza o wojsku i obronności RP	wykład/ćwiczenia	6	60	48
8	Współczesne stosunki międzynarodowe i wojskowe	wykład/ćwiczenia	6	65	45
9	Strategia bezpieczeństwa narodowego RP	wykład/ćwiczenia	5	45	40
10	System bezpieczeństwa narodowego RP	wykład	4	35	50
11	Bezpieczeństwo międzynarodowe	wykład	3	30	15
12	Współczesne zagrożenia militarne	wykład	4	50	25
13	Zarządzanie bezpieczeństwem na poziomie lokalnym	wykład	2	25	10
14	Sytuacje kryzysowe w aspekcie międzynarodowym	wykład	2	25	10
15	Systemy ratownicze w zarządzaniu kryzysowym	wykład/ćwiczenia	3	35	20
Razem			58	585	391

Zajęcia lub grupy zajęć do wyboru

Nr	Nazwa zajęć lub grupy zajęć	Fora/formy zajęć	Liczba godzin zajęć		Liczba punktów ECTS
			Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	
1	Język obcy	lektorat	120	64	8
2	Seminarium dyplomowe	seminarium	60	32	12
3	Moduł specjalnościowy: Zarządzanie bezpieczeństwem i obronnością/ Zarządzanie kryzysowe i ochrona ludności/ Edukacja dla bezpieczeństwa/ Zarządzanie bezpieczeństwem i higieną pracy/ Policja w systemie bezpieczeństwa publicznego/ Siły i Służby specjalne/ Bezpieczeństwo w załogowym i bezzałogowym transporcie lotniczym	wykład/ćwiczenia/konwersatoria	455	215	39
Razem			635	311	59

Efekty uczenia się

Efekty uczenia się uwzględniają uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia dla poziomów 6-7 określone w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r., poz. 64 i 1010) oraz charakterystyki drugiego stopnia określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Absolwent studiów I stopnia na kierunku bezpieczeństwo narodowe uzyskuje kwalifikację pełną na poziomie 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Kategoria charakterystyk i efektów uczenia się	Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Po ukończeniu studiów I stopnia na kierunku bezpieczeństwo narodowe absolwent:	Odniesienie do	
			uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia PRK	charakterystyki drugiego stopnia PRK
W ZAKRESIE WIEDZY				
Wiedza- zakres i głębia	BN_WG01	zna miejsce bezpieczeństwa narodowego wśród innych nauk społecznych i charakteryzuje jego specyfikę wynikającą z jej interdyscyplinarnego charakteru	P6U_W	P6S_WG
	BN_WG02	ma wiedzę dotyczącą różnych typów zjawisk i procesów determinujących zagrożenia oraz instytucji działające na rzecz bezpieczeństwa.	P6U_W	P6S_WG
	BN_WG03	zna i rozumie kategorie pojęciowe i procesy opisujące państwo, społeczeństwo, gospodarkę, dokonuje ich interpretacji, szczególnie w obszarze bezpieczeństwa narodowego	P6U_W	P6S_WG
	BN_WG04	ma zaawansowaną wiedzę na temat relacji między podmiotami systemu bezpieczeństwa narodowego, a instytucjami gospodarczymi i społecznymi, które tworzą ich otoczenie w skali krajowej i międzynarodowej	P6U_W	P6S_WG
	BN_WG05	zna w zaawansowanym stopniu narzędzia i przydatność podstawowych technologii	P6U_W	P6S_WG

		w informacyjnym wspieraniu funkcjonowania systemu bezpieczeństwa narodowego		
	BN_WG06	zna w zaawansowanym stopniu normy prawne, reguły moralne wpływające na działania społeczne związane z bezpieczeństwem narodowym, w tym w szczególności z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	P6U_W	P6S_WG
	BN_WG07	zna w zaawansowanym stopniu zapisy strategii bezpieczeństwa narodowego oraz identyfikuje czynniki jednostkowe i społeczne wpływające na jej realizację	P6U_W	P6S_WG
	BN_WG08	zna w zaawansowanym stopniu zadania systemu bezpieczeństwa narodowego w zakresie zapewniania bezpieczeństwa, na szczeblu – gminy, powiatu, województwa, kraju	P6U_W	P6S_WG
	BN_WG09	ma zaawansowaną wiedzę na temat podmiotów i elementów kierujących i wykonawczych systemu bezpieczeństwa narodowego oraz omówi przypisane im zadania	P6U_W	P6S_WG
Wiedza-kontekst	BN_WK01	zna i rozumie metodologię badań w dyscyplinie nauk o bezpieczeństwie w tym zasady i uwarunkowania prowadzenia badań naukowych	P6U_W	P6S_WK
	BN_WK02	zna i rozumie zasady używania broni palnej i środków przymusu bezpośredniego	P6U_W	P6S_WK
	BN_WK03	zna zasady służące utrzymywaniu sprawności fizycznej, zna także zasady samoobrony i sposoby stosowania technik interwencyjnych	P6U_W	P6S_WK
	BN_WK04	zna leksykę i gramatykę języka obcego na poziomie B2	P6U_W	P6S_WK
W ZKRESIE UMIEJĘTNOŚCI				
Umiejętności-wykorzystanie wiedzy	BN_UW01	identyfikuje i analizuje zjawiska i procesy lokalne i ponadlokalne ze sfery bezpieczeństwa narodowego oraz wyjaśnia przyczyny ich rozwoju	P6U_U	P6S_UW
	BN_UW02	stosuje metodyczne podejścia do gromadzenia i analizowania informacji wyjaśniających różne rodzaje bezpieczeństwa	P6U_U	P6S_UW
	BN_UW03	dokonuje samodzielnej interpretacji zjawisk bezpieczeństwa dla potrzeb rozwiązywania problemów z zakresu bezpieczeństwa	P6U_U	P6S_UW
	BN_UW04	potrafi sformułować problem zarządczy w zakresie bezpieczeństwa narodowego oraz przełożyć go na zadania dla społecznych instytucji	P6U_U	P6S_UW
	BN_UW05	analizuje w kategoriach prawno-normatywnych i etycznych skutki konkretnych działań w sferze bezpieczeństwa narodowego	P6U_U	P6S_UW
	BN_UW06	analizuje sytuację kryzysowe i zorganizuje pracę w zespole, pełniąc w nim różne role	P6U_U	P6S_UW

Umiejętności-komunikowanie się	BN_UK01	umie przeprowadzić prezentację z wykorzystaniem technik multimedialnych w zakresie problematyki bezpieczeństwa narodowego	P6U_U	P6S_UK
	BN_UK02	wyjaśni w zrozumiały sposób zachodzące procesy społeczne oraz ich skutki dla bezpieczeństwa narodowego	P6U_U	P6S_UK
	BN_UK03	potrafi przygotować ustne i pisemne wypowiedzi dotyczące adekwatnych do sytuacji metod działania na rzecz utrzymania pożądanego poziomu bezpieczeństwa narodowego	P6U_U	P6S_UK
	BN_UK04	posiada umiejętność posługiwania się językiem obcym w mowie i piśmie na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6U_U	P6S_UK
Umiejętności - organizacja pracy	BN_UO01	potrafi zaplanować w sposób racjonalny trening pozwalający na utrzymanie sprawności fizycznej, a także używać określonych technik samoobrony	P6U_U	P6S_UO
	BN_UO02	potrafi organizować pracę zespołową, a także samodzielnie rozwiązywać problemy i argumentować swoje stanowisko w oparciu o rzetelne źródła wiedzy	P6U_U	P6S_UO
	BN_UO03	potrafi współpracować z innymi ludźmi w ramach prac zespołowych, jest przygotowany do pełnienia różnych ról, wynikających z rodzajów realizowanych zadań, w tym głównie dotyczących bezpieczeństwa	P6U_U	P6S_UO
	BN_UO04	potrafi wykonać czynności związane z prawidłową obsługą broni palnej oraz właściwie używać środki przymusu bezpośredniego	P6U_U	P6S_UO
Umiejętności - uczenie się	BN_UU01	potrafi znaleźć niezbędne informacje potrzebne do rozwiązania pojawiających się problemów	P6U_U	P6S_UU
	BN_UU02	potrafi korzystać z różnych źródeł wiedzy w celu dokonywania interpretacji wybranych problemów z zakresu bezpieczeństwa	P6U_U	P6S_UU
	BN_UU03	potrafi planować i realizować własny rozwój osobisty oraz karierę zawodową poprzez stosowanie zasady uczenia się przez całe życie i permanentnego pogłębiania kompetencji zawodowych.	P6U_U	P6S_UU
W ZAKRESIE KOMPETNCJI SPOŁECZNYCH				
	BN_KK01	jest gotowy do krytycznej oceny stopnia wiarygodności różnych źródeł wiedzy i przekazywanych treści, w tym internetowych oraz do walki z dezinformacją.	P6U_K	P6S_KK
	BN_KK02	jest gotowy do krytycznej oceny własnej wiedzy a jednocześnie otwarty i przekonany do konieczności konsultowania się z ekspertami w samodzielnym rozwiązywaniu	P6U_K	P6S_KK

Kompetencje – oceny- krytyczne podejście		problemów z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego.		
	BN_KK03	jest przekonany do konieczności korzystania z wiedzy naukowej z zakresu nauk o bezpieczeństwie i nauk pokrewnych oraz z wiedzy ekspertów podczas rozwiązywania zadań lub problemów wiążących się z realizacją roli zawodowej w systemie bezpieczeństwa.	P6U_K	P6S_KK
	BN_KK04	jest gotowy do krytycznej oceny swoich kompetencji zawodowych oraz do działań pozwalających na ich zwiększenie, doskonalenie i dostosowanie do wymagań.	P6U_K	P6S_KK
Kompetencje- odpowiedzialność	BN_KO01	jest przekonany do konieczności podejmowania działań na rzecz bezpieczeństwa i dobra wspólnego.	P6U_K	P6S_KO
	BN_KO02	jest gotowy do wypełniania różnorodnych zobowiązań społecznych wynikających z roli zawodowej, ale także z roli społecznej.	P6U_K	P6S_KO
	BN_KO03	jest gotowy do myślenia i działania w sposób twórczy i przedsiębiorczy, pozwalający na realizację ważnych społecznie projektów.	P6U_K	P6S_KO
	BN_KO04	jest gotowy do ponoszenia odpowiedzialności za efekty poczynąń zawodowych, w tym za wydawane decyzje, rozkazy, nakazy, opinie a także publiczne wypowiedzi.	P6U_K	P6S_KO
	BN_KO05	w poczuciu odpowiedzialności rozumie ograniczenia swojej wiedzy i umiejętności, rozumie także potrzebę permanentnego uczenia się.	P6U_K	P6S_KK
Kompetencje- rola zawodowa	BN_KR01	jest gotowy przestrzegać zasad etyki zawodowej i tajemnicy zawodowej oraz wymagać tego od innych.	P6U_K	P6S_KR
	BN_KR02	jest gotowy do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, rozwijania dorobku zawodowego i dbania o tradycję i prestiż wykonywanego zawodu	P6U_K	P6S_KR
	BN_KR03	jest przekonany do utrzymywania na odpowiednim poziomie sprawności fizycznej niezbędnej do wykonywania zadań właściwych dla działalności zawodowej związanej z bezpieczeństwem.	P6U_K	P6S_KR

BN	- kierunek studiów: „Bezpieczeństwo narodowe”
WG	- kategoria efektów uczenia się: „wiedza” – „zakres i głębia”
WK	- kategoria efektów uczenia się: „wiedza” – „kontekst”
UK	- kategoria efektów uczenia się: „umiejętności” – „komunikowanie się”
UO	- kategoria efektów uczenia się: „umiejętności” – „organizacja pracy”
UU	- kategoria efektów uczenia się: „umiejętności” – „uczenie się”

UW	- kategoria efektów uczenia się: „umiejętności” – „wykorzystanie wiedzy”
KK	- kategoria efektów uczenia się: „kompetencje społeczne” – „krytyczne podejście”
KO	- kategoria efektów uczenia się: „kompetencje społeczne” – „odpowiedzialność”
KR	- kategoria efektów uczenia się: „kompetencje społeczne” – „rola zawodowa”
01 i kolejne	- numery efektów uczenia się

Objaśnienia oznaczeń:

Zajęcia lub grupy zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia, wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów oraz liczby punktów ECTS

1 KSZTAŁCENIE OGÓLNE		
Kierunkowe efekty uczenia się	BHP	ECTS: 0
Zajęciom tym nie przypisuje się efektów uczenia się (0 pkt. ECTS)	Definicja i istota bezpieczeństwa i higieny pracy. Podstawowe akty prawne z zakresu BHP (Kodeks Pracy, Rozporządzenie w sprawie BHP na uczelniach, Ustawa o Ochronie Przeciwpożarowej, Rozporządzenie w sprawie ogólnych przepisów BHP, Rozporządzenie w sprawie szkolenia z zakresu BHP, Rozporządzenie w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie). Instytucje pełniące nadzór nad przestrzeganiem przepisów BHP. Obowiązki i uprawnienia rektora w zakresie przestrzegania zasad BHP na uczelni. Ogólne zasady BHP obowiązujące na terenie uczelni. Ogólne zasady dotyczące budynków, pomieszczeń, maszyn i urządzeń oraz wymagania, jakie powinny spełniać. Zasady wyposażenia budynków/pomieszczeń w sprzęt gaśniczy, apteczki. Zasady poruszania się w ciągach komunikacyjnych. Definicja czynników szkodliwych oraz działania optymalizujące działania czynników. Zagrożenia wypadkowe, rodzaje wypadków. Przyczyny wypadków. Podstawowe zasady ochrony przeciwpożarowej. Akty prawne w zakresie PPOŻ. Zapobieganie zagrożeniom pożarowym. Zasady postępowania w przypadku wystąpienia zagrożenia pożaru. Zasady posługiwania się sprzętem gaśniczym. Rodzaje gaśnic. Procedury ewakuacyjne. Stosowane znaki ewakuacji. Znaki bezpieczeństwa stosowane w ochronie przeciwpożarowej. Postępowanie w razie wypadku. Przepisy regulujące obowiązek udzielenia pierwszej pomocy poszkodowanemu. Podstawowe zabiegi resuscytacyjne. Pozycja boczna ustalona. Opatrywanie zranień, złamań, zwichnięć, oparzeń. Postępowanie w przypadku porażenia prądem elektrycznym. Postępowanie w przypadku zatrucia.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Wychowanie fizyczne	ECTS: 0
Zajęciom tym nie przypisuje się efektów uczenia się (0 pkt. ECTS)	Zasady bezpiecznego uczestnictwa w zajęciach sportowo-rekreacyjnych. Trening zdrowotny. Formy aktywności ruchowej przy muzyce - aerobik, TBC, joga. Ćwiczenia kształtujące sylwetkę z wykorzystaniem sprzętu fitness. Zajęcia aerobowe. Rodzaje zajęć aerobowych. Trening aerobowy i jego funkcje. Nauka i demonstracja techniki ćwiczeń. Tenis stołowy - nauka i doskonalenie wykonania podstawowych elementów technicznych. Elementy tańca towarzyskiego. Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne wsparte ćwiczeniami relaksacyjnymi. Zespołowe gry sportowe – koszykówka, piłka siatkowa, ręczna i nożna. Badminton - nauka i doskonalenie podstawowych elementów technicznych. Futsal - nauka i doskonalenie techniki gry. Kształtowanie sprawności ruchowej oraz umiejętności technicznych przez gry i ćwiczenia ogólnorozwojowe.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Język obcy – Język angielski	ECTS: 8
BN_WK04 BN_UK04 BN_KK04	Liczba godzin poświęcona poszczególnym sprawnościom, umiejętnościom i podsystemom języka będzie uzależniona od indywidualnych potrzeb grupy. OGÓLNY ZAKRES LEKSYKALNY. Tematyka tekstów oraz zadań językowych w ramach nauki ogólnego języka obcego: dane osobowe; dom, mieszkanie, otoczenie; życie codzienne, czas wolny, rozrywka; podróżowanie i turystyka; stosunki międzyludzkie; zdrowie i higiena; edukacja; praca; kultura; sport; nauka i technika; świat przyrody; zakupy i usługi; żywienie; państwo i społeczeństwo; język. FUNKCJE JĘZYKOWE. Rozwijanie różnych funkcji językowych, a w szczególności: opisywanie; opowiadanie; wyrażanie opinii; pytanie o informację, udzielanie informacji; rozwiązywanie nieporozumień (wyjaśnianie); udzielanie rad, ostrzeżeń; telefonowanie; przepraszenie; wydawanie poleceń; wyrażanie prośb; instruowanie; zwroty grzecznościowe. ZAGADNIENIA GRAMATYCZNE. Zagadnienia gramatyczne odrębne dla każdego nauczanego języka, typowe dla poziomu B2. SPRAWNOŚCI JĘZYKOWE. Rozwijanie czterech podstawowych sprawności językowych w sposób częściowo zintegrowany: słuchanie, mówienie, czytanie, pisanie.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Język obcy – Język niemiecki	ECTS: 8
BN_WK04 BN_UK04 BN_KK04	Liczba godzin poświęcona poszczególnym sprawnościom, umiejętnościom i podsystemom języka będzie uzależniona od indywidualnych potrzeb grupy. OGÓLNY ZAKRES LEKSYKALNY. Tematyka tekstów oraz zadań językowych w ramach nauki ogólnego języka obcego: dane osobowe; dom, mieszkanie, otoczenie; życie codzienne, czas wolny, rozrywka; podróżowanie i turystyka; stosunki międzyludzkie; zdrowie i higiena; edukacja; praca; kultura; sport; nauka i technika; świat przyrody; zakupy i usługi; żywienie; państwo i społeczeństwo; język. FUNKCJE JĘZYKOWE. Rozwijanie różnych funkcji językowych, a w szczególności: opisywanie; opowiadanie; wyrażanie opinii; pytanie o informację, udzielanie informacji; rozwiązywanie nieporozumień (wyjaśnianie);	

	udzielanie rad, ostrzeżeń; telefonowanie; przepraszanie; wydawanie poleceń; wyrażanie prośb; instruowanie; zwroty grzecznościowe. ZAGADNIENIA GRAMATYCZNE. Zagadnienia gramatyczne odrębne dla każdego nauczanego języka, typowe dla poziomu B2. SPRAWNOŚCI JĘZYKOWE. Rozwijanie czterech podstawowych sprawności językowych w sposób częściowo zintegrowany: słuchanie, mówienie, czytanie, pisanie.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Administracja publiczna i wojskowa	ECTS: 4
BN_WG04 BN_WG09 BN_UW03 BN_UK01 BN_UO03 BN_UU02 BN_KK01 BN_KO05 BN_KR02	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z rolą administracji publicznej w systemie zarządzania państwem, jej strukturą, zadaniami i kompetencjami, także w zakresie administracji specjalnej jaką jest administracja wojskowa. Student wie jaką rolę w państwie pełni administracja publiczna i wojskowa, potrafi scharakteryzować jej zadania ustawowe, strukturę organizacyjną i terytorialną. Ponadto wie jakie akty prawne regulują problematykę administracyjną w Polsce. Student umie stosować poprawne zagadnienia definicyjne opisujące dane zjawisko, wskazywać zależności podmiotowo-przedmiotowe, oraz wskazywać algorytmy postępowania administracyjnego w przytoczonej sytuacji problemowej. Student potrafi samodzielnie analizować sytuacje problemowe w zakresie administracji publicznej i wojskowej. Potrafi wskazywać instytucje odpowiedzialne za administrowanie (publiczne, wojskowe) w zakresie niezbędnym do uzyskania ostatecznego i założonego celu.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Filozofia bezpieczeństwa	ECTS: 4
BN_WG01 BN_UW03 BN_UK01 BN_UU02 BN_KK02	Zapoznanie studentów z problematyką bezpieczeństwa w ujęciu filozoficznym. Przedstawienie różnorodnych. Student zna i rozumie genezę oraz funkcje filozofii bezpieczeństwa w ujęciu polskiej, a także europejskiej myśli filozoficznej koncepcji bezpieczeństwa oraz istotnych dylematów filozoficzno-etycznych dotyczących bezpieczeństwa jednostki jak i zbiorowości. Zasadniczym aspektem będzie przedstawienie polskiej myśli filozoficznej, a także starożytnych, nowożytnych i współczesnych koncepcji bezpieczeństwa, wojny i pokoju. Student posiada wiedzę z zakresu ewolucji koncepcji bezpieczeństwa, wybranych myśli politycznych i filozoficznych, oraz filozofii bezpieczeństwa XXI wieku. Student potrafi prawidłowo identyfikować polityczne przyczyny zjawiska wojny, pokoju i zapewnienia bezpieczeństwa. Umiejętnie identyfikuje przyczyny, genezy i potrafi scharakteryzować poszczególne starożytne, nowożytne i współczesne koncepcje bezpieczeństwa, wojny i pokoju. Student potrafi analizować zjawiska i sytuacje polityczne, oraz samodzielnie wyciągać wnioski i prognozować podejmowane decyzje lub działania decydentów politycznych w ujęciu polityki bezpieczeństwa.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Prawne podstawy bezpieczeństwa RP	ECTS: 4
BN_WG06 BN_UW05 BN_UK03 BN_UU02 BN_KK03 BN_KR01	Najważniejszym celem przedmiotu jest zapoznanie słuchaczy z najważniejszymi aktami prawnymi, które regulują problematykę bezpieczeństwa Rzeczypospolitej Polskiej. Studenci zapoznają się z podstawami systemu prawa, konstytucyjną regulacją bezpieczeństwa państwa, prawnomiędzynarodowymi gwarancjami bezpieczeństwa Rzeczypospolitej Polskiej oraz problematyką stanów nadzwyczajnych. Student definiuje i objaśnia podstawowe terminy w zakresie prawa regulującego bezpieczeństwo i zagrożenia. Student prezentuje w postaci pracy pisemnej rolę organów i instytucji w zapewnieniu utrzymania bezpieczeństwa. Student jest przygotowany do pracy w zespole, na przykład w instytucjach cywilnych oraz służbach mundurowych.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Organizacja i zarządzanie w systemie bezpieczeństwa	ECTS: 5
BN_WG04 BN_WG09 BN_UW04 BN_UW04 BN_UK01 BN_UU02 BN_KK03 BNKO04 BN_KR02	Przekazanie podstawowej wiedzy dotyczącej istoty organizacji oraz podstawowych obszarów zarządzania organizacjami, a także wskazanie na złożoność problemów bezpieczeństwa i wynikających stąd trudności decyzyjnych; - wskazanie na przydatność metod organizacji i zarządzania w podnoszeniu sprawności działania instytucji bezpieczeństwa; - ukształtowanie umiejętności analizy zjawisk i projektowania organizacji jednostek bezpieczeństwa oraz zarządzania w bezpieczeństwie; Student definiuje i interpretuje główne pojęcia z zakresu organizacji i zarządzania; dostrzega i wyjaśnia złożoność problemów organizacji i zarządzania; przedstawia ich zastosowanie w praktyce zarządzania organizacją; zastosuje zasady tworzenia, wykorzystania i oceny planów działania, struktur organizacyjnych, systemu motywacji, podejmowania decyzji i kontroli do tworzenia rozwiązań doskonalących funkcjonowanie organizacji; ma świadomość znaczenia: planowania, tworzenia struktur organizacyjnych, motywowania pracowników, podejmowania decyzji i kontroli.	

Kierunkowe efekty uczenia się	Historia wojskowości	ECTS: 4
BN_WG02 BN_WG03 BN_UW01 BN_UK02 BN_KK02	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z całokształtem problematyki historii wojskowej. Problematyka uwzględnia dzieje wojskowości polskiej na tle dziejów wojskowości powszechnej. Posiada podstawową wiedzę na temat rozwoju wojskowości polskiej w poszczególnych okresach dziejów na tle rozwoju wojskowości powszechnej. Potrafi zinterpretować procesy historyczne warunkujące dzieje Państwa Polskiego w poszczególnych okresach. Umie przedstawić swoje poglądy, uczestniczyć w dyskusji i argumentować zgodnie z zasadami współżycia społecznego.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Wiedza o państwie i prawie	ECTS: 3
BN_WG03 BN_WG04 BN_UW02 BN_UK01 BN_KK03	Celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy z zakresu genezy państwa i prawa, jego historycznych przekształceń, obecnych zadań, funkcji i kompetencji. Wiedza: wyodrębnia i charakteryzuje podstawowe kategorie pojęciowe i procesy opisujące państwo, społeczeństwo, gospodarkę, dokonuje ich interpretacji, szczególnie w obszarze bezpieczeństwa narodowego identyfikuje analizuje zjawiska i procesy lokalne i ponadlokalne ze sfery bezpieczeństwa narodowego oraz wyjaśnia przyczyny ich rozwoju dokona własnej interpretacji wybranych problemów bezpieczeństwa argumentując ją poglądami różnych autorów oraz treściami wybranych teorii jest gotów do eliminowania ograniczeń swojej wiedzy i jest przygotowany do uczenia się przez całe życie.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Psychologia stresu w służbach mundurowych	ECTS: 2
BN_WG02 BN_UK01 BN_UK02 BN_KK03	Studenci zapoznają się z podstawowymi teoriami stresu, jego fizjologicznymi i psychologicznymi mechanizmami oraz specyfiką stresu w środowisku służb mundurowych. Uczestnicy kursu nauczą się skutecznych strategii radzenia sobie ze stresem, w tym technik relaksacyjnych, metod zarządzania emocjami i budowania odporności psychicznej. Studenci poznają metody wsparcia psychologicznego dla siebie i swoich kolegów, z uwzględnieniem interwencji kryzysowej oraz znaczenia wsparcia społecznego w zespołach mundurowych. Omówienie podstawowych pojęć związanych ze stresem, jego rodzajów (eustres i dystres) oraz najważniejszych teorii stresu (model Lazarusa i Folkman, teoria Seyle'a, model zasobów Hobfolla). Przedstawienie specyfiki stresu w służbach mundurowych. Analiza głównych czynników stresogennych w służbach mundurowych, takich jak presja czasu, zagrożenie życia, sytuacje ekstremalne i praca zmianowa. Omówienie skutków długotrwałego stresu – psychicznych (PTSD, wypalenie zawodowe), fizjologicznych (choroby psychosomatyczne) i społecznych (problemy w relacjach, uzależnienia). Przegląd strategii radzenia sobie ze stresem w kontekście służb mundurowych – mechanizmy adaptacyjne i nieadaptacyjne. Omówienie technik poznawczo-behawioralnych, metod relaksacyjnych oraz roli aktywności fizycznej i zdrowego trybu życia. Przegląd strategii radzenia sobie ze stresem w kontekście służb mundurowych – mechanizmy adaptacyjne i nieadaptacyjne. Omówienie technik poznawczo-behawioralnych, metod relaksacyjnych oraz roli aktywności fizycznej i zdrowego trybu życia. Omówienie metod profilaktycznych – trening odporności psychicznej, rola samoświadomości i autorefleksji, zarządzanie czasem i zasobami. Praktyczne wskazówki dotyczące rozwijania odporności psychicznej w zawodach wysokiego ryzyka.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Podstawy ergonomii	ECTS: 2
BN_WG02 BN_UO02 BN_KO03	Celem przedmiotu „Podstawy ergonomii” jest przygotowanie studentów do projektowania oraz oceny stanowisk pracy, narzędzi i środowiska pracy w sposób sprzyjający bezpieczeństwu, efektywności i zdrowiu pracownika, poznanie/rozumienie podstawowych pojęć i zasad ergonomii, zwiększenie świadomości znaczenia ergonomii dla zdrowia pracownika oraz identyfikowania czynników ryzyka zawodowego. Wiedza z zakresu podstaw ergonomii obejmująca dostosowywanie narzędzi, maszyn i środowiska pracy do fizycznych i psychicznych cech/potrzeb człowieka. Student potrafi zastosować wiedzę o genezie, istocie i celowości pracy w podejmowaniu różnych wyzwań zawodowych (łączenie teorii z ćwiczeniami praktycznymi, analizą obciążeń fizycznych, oceną ergonomiczną stanowisk pracy i projektowaniem rozwiązań ergonomicznych) stosowania norm i standardów ergonomicznych. Student ma świadomość konieczności rozwiązywania problemów z zakresu ergonomii.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Technologia przetwarzania informacji z wykorzystaniem e-platformy	ECTS: 1
	Celem przedmiotu jest przygotowanie studenta do wykorzystywania technologii informacyjnych oraz e-platform w procesie przetwarzania, analizy i udostępniania informacji w systemie bezpieczeństwa. Student zna podstawy technologii informacyjnych i narzędzi przetwarzania danych, potrafi wykorzystywać systemy informatyczne i platformy cyfrowe w pracy zawodowej, jest gotów do rozwijania kompetencji cyfrowych i samokształcenia.	

Kierunkowe efekty uczenia się	Bezpieczeństwo informacji i ochrona danych	ECTS: 3
BN_WG02 BN_WG05 BN_WG06 BN_UW03 BN_UK02 BN_UO03 BN_KK04 BN_KO01 BN_KO04 BN_KR01	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zasadami bezpieczeństwa informacji oraz ochrony danych, w szczególności danych osobowych, w kontekście funkcjonowania administracji publicznej i podmiotów gospodarczych. Przedmiot ma na celu wykształcenie u studentów umiejętności identyfikowania zagrożeń dla informacji, rozumienia wymagań prawnych i organizacyjnych oraz stosowania podstawowych rozwiązań służących zapewnieniu poufności, integralności i dostępności informacji. Student zna i rozumie pojęcia, zasady oraz cele bezpieczeństwa informacji i ochrony danych, w tym znaczenie poufności, integralności i dostępności informacji w administracji publicznej i podmiotach gospodarczych. Student zna zagrożenia dla bezpieczeństwa informacji i danych oraz rozumie rolę rozwiązań organizacyjnych, prawnych i technicznych w ich zapobieganiu. Student potrafi identyfikować zagrożenia dla bezpieczeństwa informacji i danych oraz wskazywać środki ochrony stosowane w organizacji. Student potrafi stosować zasady bezpiecznego przetwarzania informacji i danych, zgodnie z obowiązującymi regulacjami i procedurami. Student jest świadomy odpowiedzialności związanej z przetwarzaniem informacji i danych oraz konieczności przestrzegania zasad poufności i etyki zawodowej. Student jest gotów do współpracy w zespole oraz reagowania na zagrożenia i incydenty naruszenia bezpieczeństwa informacji i danych.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Bezpieczeństwo i ochrona zdrowia pracowników	ECTS: 4
BN_WG02 BN_UW03 BN_UK02 BN_UO03 BN_KK04 BN_KO01 BN_KO04 BN_KR01	Przedstawienie i omówienie zagadnień dotyczących probezpiecznych i prozdrowotnych zasad pracy. Student prezentuje wiedzę z zakresu rozpoznawania podstawowych zagrożeń zdrowia ludności związanych ze środowiskiem pracy. Podejmuje działania na rzecz zwiększania świadomości społecznej w zakresie zdrowia i bezpieczeństwa w pracy. Zna poziom własnych kompetencji oraz swoje ograniczenia w wykonywaniu zadań zawodowych.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Wychowanie fizyczne – sporty obronne	ECTS: 0
BN_WK03 BN_UO01 BN_UU03 BN_KR02 BN_KR03	Celem nauczania przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi informacjami z zakresu sportów obronnych, przepisami i regulaminami, zasadami przygotowania i przeprowadzenia zawodów sportowo-obronnych. Jak również nauczanie studentów zasad i elementów metodyki nauczania sportów i konkurencji o charakterze obronnym. Dodatkowo zachęcić słuchaczy do prowadzenia aktywności fizycznej, uprawiania sportów obronnych oraz wyrobić w nich umiejętności organizacyjne. po ukończeniu przedmiotu orientuje się w zasadach organizacji zawodów sportowych, zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych oraz stosuje wiedzę z zakresu metodyki sportu. Student, który zaliczył przedmiot potrafi pokierować organizacją zawodów sportowo-obronnych przy zachowaniu zasad BHP. Student po zaliczeniu przedmiotu ma świadomość swoich posiadanych kompetencji oraz niedociągnięć stosując samokształcenie.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Seminarium licencjackie	ECTS: 12
BN_WG01 BN_WK01 BN_UW02 BN_UK03 BN_UU01 BN_UU02 BN_KK01 BN_KK03 BN_KO05	Celem nauczania przedmiotu jest przedstawienie studentom zasad pisania pracy licencjackiej, pomoc w wyborze tematu pracy oraz kompletowania bibliografii, a w szczególności umiejętności analizy i interpretacji tekstów naukowych, rozwijanie umiejętności konstruowania projektów badawczych i ich realizacja, przedstawienie i omawianie uzyskanych wyników badań Wiedza: W1. student zna procedury badawcze, zasady stawiania problemów i hipotez badawczych. Student ma wiedzę na temat metod, technik i narzędzi badawczych, zna także strukturę pracy badawczej i sposoby interpretacji materiału badawczego. Student zna podstawowe źródła prawa regulujące problematykę własności intelektualnej, zna pojęcie plagiatu oraz konsekwencje prawne wynikające z jego dokonania. Student potrafi dokonać analizy literatury przedmiotu, przygotować i opracować koncepcję pracy badawczej Student potrafi dokonać analizy i interpretacji wyników badań oraz sformułować wnioski. Student potrafi sporządzać przypisy i bibliografię oraz dokonać redakcji pracy dyplomowej Student jest przekonany o konieczności prowadzenia badań, rozwiązywania problemów w oparciu o rzetelną wiedzę i poznawania nieznanych wycinków rzeczywistości.	
2. KSZTAŁCENIE KIERUNKOWE		
Kierunkowe efekty uczenia się	Metodyka sportów i specjalności obronnych	ECTS: 4
BN_WK03 BN_UO01 BN_UU03 BN_KR02 BN_KR03	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi informacjami z zakresu metodyki sportu, szczególnie w zakresie dotyczącym sportów obronnych, przepisami i regulaminami oraz zasadami przygotowania przeprowadzania zawodów sportów obronnych. Ponadto zajęcia mają zachęcić studentów do aktywności fizycznej, w pierwszej kolejności uprawiania sportów obronnych oraz przyczynić się do wyrobienia u nich umiejętności organizacyjnych i instruktorsko-metodycznych. Student, który zaliczył z oceną pozytywną przedmiot: posiada wiedzę z zakresu	

	znaczenia i systemu zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych, miejsce sportów obronnych wśród tych zajęć i roli w przygotowaniu obronnym młodzieży szkolnej. Student, który zaliczył z oceną pozytywną przedmiot: ma wiedzę z zakresu metodyki sportu, organizacji zawodów sportowo-obronnych, obowiązujących w nich przepisów regulaminowych, w tym szczególnie obowiązujących zasad bezpieczeństwa podczas przygotowywania i przeprowadzania tych zawodów. Student, który zaliczył z oceną pozytywną przedmiot: potrafi pokierować przygotowaniem zawodników do zawodów z uwzględnieniem zasad metodyki sportu, potrafi pokierować organizacją poszczególnych konkurencji zawodów sportowo-obronnych oraz innych zawodów z elementami obronnymi, przy zachowaniu obowiązujących zasad bezpieczeństwa wszystkich uczestników zawodów. Student, który zaliczył z oceną pozytywną przedmiot: ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się i weryfikowania pozyskiwanych informacji w zakresie sportów obronnych.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Obrona Cywilna Ludności	ECTS: 5
BN_WG04 BN_WG08 BN_WG09 BN_UW01 BN_UK02 BN_KO01 BN_KO05	Celem nauczania przedmiotu jest zapoznanie i nabycie przez studentów wiedzy dotyczącej Obrony Cywilnej w Polsce, rodzajów, zasad postępowania w przypadku ich wystąpienia zagrożeń i po ich ustąpieniu. Zrozumienie zasad prawidłowego postępowania w sytuacjach kryzysowych zagrożenia zdrowia i życia, uwarunkowań prawnych. Student posiada wiedzę o strukturach Obrony Cywilnej w Polsce, rozróżnia elementy OC, rozumie rolę i znaczenie, a także zna zadania Obrony Cywilnej. Student wie i potrafi rozróżniać elementy OC, rozumie rolę i znaczenie, a także zna zadania Obrony Cywilnej w Polsce i w Europie. Student, który zaliczył przedmiot: potrafi zidentyfikować strukturę Obrony Cywilnej i rozróżniać jej elementy, posiada umiejętność rozpoznawania sygnałów powszechnego ostrzegania, umie wskazać zadania Obrony Cywilnej. Umie wskazać zadania Obrony Cywilnej, zna budowę, przeznaczenie oraz potrafi posługiwać się indywidualnymi środkami ochrony przed skażeniami. Student, który zaliczył przedmiot: zachowuje krytycyzm i skłonność do weryfikowania pozyskiwanych informacji, jest otwarty na poglądy innych i skłonny do podjęcia dyskusji na tematy związane z problemami dotyczącymi Obrony Cywilnej w Polsce.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Podstawy bezpieczeństwa cybernetycznego	ECTS: 3
BN_WG02 BN_WG05 BN_UW02 BN_UW03 BN_UK02 BN_UO02 BN_KK03 BN_KO01	Przekazanie wiedzy oraz wykształcenie umiejętności w zakresie ograniczania zagrożeń bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni. Wiedza: Student zna i rozumie współczesne problemy cyberbezpieczeństwa oraz dysponuje wiedzą pozwalającą zabezpieczyć się przed zagrożeniami w cyberprzestrzeni. Potrafi dobrać odpowiedni poziom bezpieczeństwa w celu zapewnienia ochrony przed zagrożeniami w cyberprzestrzeni. Potrafi uruchomić usługę bezpieczeństwa w systemie i sieci teleinformatycznej. Potrafi pracować indywidualnie i zespołowo oraz prowadzić dyskusje i przekonywać innych do własnych racji i poglądów przy użyciu różnych środków komunikowania się.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Terenoznawstwo z elementami topografii	ECTS: 2
BN_WG02 BN_UO02 BN_UO03 BN_UU01 BN_KK04	Celem zajęć jest dostarczenie studentom wiedzy z zakresu terenoznawstwa i podstaw topografii, obejmującej praktyczne wykorzystanie w życiu codziennym terenu i mapy; przy czym najważniejsze są umiejętności poruszania się w terenie i posługiwania się mapą. Definiuje pojęcia z zakresu topografii: ma wiedzę na temat typowych form rzeźby terenu oraz jego cech pod względem taktycznym; zna zasady wykonywania pomiarów w terenie i określania kierunków stron świata, posiada wiedzę o mapach zna zasady pracy na mapie i sporządzania szkiców. Dokonuje prostych pomiarów liniowych i kątowych w terenie, określa strony świata różnymi sposobami; potrafi wyznaczyć azymut, przygotowuje i wykona marsz na azymut, sprawnie posługuje się mapą topograficzną, zorientuje mapę różnymi sposobami, wykonuje podstawowe szkice orientacyjne i marszowe. Dokonuje prostych pomiarów liniowych i kątowych w terenie, określa strony świata różnymi sposobami. Potrafi wyznaczyć azymut, przygotowuje dane i wykona marsz na azymut, sprawnie posługuje się mapą topograficzną, zorientuje mapę różnymi sposobami, wykonuje podstawowe szkice orientacyjne i marszowe. Umie przekazywać i przyjmować informacje, współpracować w zespole przy wykonywaniu zadań. Student, który zaliczył przedmiot: potrafi pracować w zespole jako jego członek i kierować pracą innych.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Strategia bezpieczeństwa narodowego RP	ECTS: 5
BN_WG07 BN_UW03 BN_UU02 BN_KK02	Dostarczenie wiedzy na temat nurtów współczesnej myśli polityczno-strategicznej, rozwinięcie umiejętności swobodnego identyfikowania najważniejszych trendów w polistrategii i strategii bezpieczeństwa narodowego. Zna przeznaczenie, proces powstawania i zasadnicze treści strategii bezpieczeństwa narodowego RP i wybranych strategii bezpieczeństwa innych państw i organizacji. Potrafi wskazać silne i słabe strony strategii bezpieczeństwa. Ma świadomość konieczności ciągłego doskonalenia dokumentów strategicznych w zakresie bezpieczeństwa państwa.	

Kierunkowe efekty uczenia się	System bezpieczeństwa narodowego RP	ECTS: 4
BN_WG04 BN_WG08 BN_WG09 BN_UK01 BN_UU02 BN_KO05	Dostarczenie wiedzy w zakresie rozumienia istoty bezpieczeństwa narodowego, celu, zadań i struktury systemu bezpieczeństwa narodowego, dostrzegania szans i zagrożeń w tym obszarze; analizy zagrożeń; rozumienia podstawowych mechanizmów funkcjonowania instytucji tworzących system bezpieczeństwa narodowego. Rozwijanie umiejętności dostrzegania słabych stron istniejących rozwiązań systemu bezpieczeństwa i formułowania własnych propozycji rozwiązywania problemów. Zna przeznaczenie, organizację i potencjał systemu bezpieczeństwa narodowego RP. Potrafi wskazać silne i słabe strony systemu bezpieczeństwa narodowego. Ma świadomość konieczności ciągłego doskonalenia systemu bezpieczeństwa państwa.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Zachowania medialne dla oficerów prasowych	ECTS: 4
BN_WG09 BN_UK02 BN_UO02 BN_UU01 BN_KK04 BN_KO04	Zapoznanie studentów z zadaniami oficera prasowego rzecznika prasowego. Poprawa kompetencji językowych i komunikacyjnych. Ma wiedzę na temat komunikowania o problemach związanych z bezpieczeństwem, za pośrednictwem mediów. Student potrafi przygotować informację dla prasy i wystąpić publicznie. Student potrafi zaprezentować odpowiedni wizerunek na użytek mediów. Student ma umiejętności komunikacyjne. Jest otwarty na nowe kontakty i na współpracę z mediami.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Wiedza o wojsku i obronności RP	ECTS: 6
BN_WG02 BN_WG04 BN_WG08 BN_WG09 BN_UK01 BN_UK03 BN_KO01	Celem nauczania przedmiotu jest zapoznanie studentów z głównymi obszarami wiedzy o wojsku i obronności. Przygotowanie studentów do aktywnego uczestnictwa w przedsięwzięciach proobronnych, wychowaniu patriotyczno-obronnym oraz w edukacji dla bezpieczeństwa. Wdrażanie do systematycznego, samodzielnego śledzenia wydarzeń w kraju i na świecie dotyczących wojska i obronności. Tematyka zajęć obejmuje: strukturę i organizację Sił Zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej, system kierowania i dowodzenia Siłami Zbrojnymi, Rodzaje wojsk w Siłach Zbrojnych RP, Umundurowanie, oznaki i odznaki żołnierzy Sił Zbrojnych RP, stopnie wojskowe wszystkich rodzajów wojsk, przygotowanie rezerw dla Sił Zbrojnych (NSR, LA, ORG paramilitarne), regulacje konstytucyjne w zakresie obronności Rzeczypospolitej Polskiej, uregulowania prawne funkcjonowania Sił Zbrojnych w operacjach pokojowych NATO i ONZ, UE, kobiety w Siłach Zbrojnych, analiza wybranych misji wojskowych z udziałem SZRP, udział Sił Zbrojnych RP w działaniach o charakterze humanitarnym i ZK.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Zarządzanie kryzysowe w systemie bezpieczeństwa	ECTS: 6
BN_WG02 BN_WG04 BN_WG08 BN_WG09 BN_UW01 BN_UW02 BN_UW04 BN_UW06 BN_UK02 BN_UO02 BN_UU02 BN_KO01 BN_KO02 BN_KO04	Zapoznanie studentów z problematyką zarządzania kryzysowego w systemie bezpieczeństwa narodowego wraz z jego elementami składowymi i podsystemami oraz rolą zarządzania kryzysowego w tym systemie. Wykazanie, że w systemie zarządzania kryzysowego nadrzędną funkcję pełni organ zarządzający, którego zadaniem jest w głównej mierze podejmowanie decyzji, podział zadań dla poszczególnych wykonawców i koordynowanie działań w czasie wystąpienia sytuacji kryzysowej. Wiedza: Student zna podstawowe pojęcia i zasady wynikające z problematyki zarządzania kryzysowego i jego organizacji w zakresie funkcjonowania gminnych, powiatowych i wojewódzkich systemów bezpieczeństwa oraz wie i potrafi zdefiniować obszary: - planowania i organizowanie działań - kierowania działaniami podczas akcji kryzysowych na poszczególnych szczeblach zarządzania kryzysowego - organizacji odbudowy i wsparcia w ramach ostatniej fazy ZK Student umie inicjować rozwiązywanie konkretnych problemów z zakresu zadań i kompetencji starosty i wójta w zakresie zarządzania kryzysowego oraz zapoczątkowuje przebieg ich rozwiązania a także przewiduje skutki planowanych działań. Student potrafi dokonać opisu i interpretacji zjawisk towarzyszących zarządzaniu kryzysowemu oraz podjąć działania z zakresu planowania i kierowania akcją na szczeblach zarządzania kryzysowego. Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie w obszarze problematyki zarządzania kryzysowego.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Współczesne systemy polityczno - militarne	ECTS: 4
BN_WG02 BN_WG04 BN_WG08 BN_WG09 BN_UK01 BN_UK03 BN_KO01	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z istotą, strukturą oraz mechanizmami funkcjonowania współczesnych systemów polityczno-militarnych w ujęciu krajowym, regionalnym i globalnym. Przedmiot ma na celu wykształcenie u studentów zdolności rozumienia relacji między władzą polityczną a siłą militarną, w tym roli instytucji państwowych, organizacji międzynarodowych oraz sojuszy wojskowych w kształtowaniu bezpieczeństwa państwa i ładu międzynarodowego. Wiedza: Student zna i rozumie istotę oraz wybrane modele współczesnych systemów polityczno-militarnych, w tym relacje między władzą polityczną a siłami zbrojnymi w państwie. Student zna główne uwarunkowania polityczne, prawne i strategiczne funkcjonowania systemów polityczno-militarnych oraz ich znaczenie dla bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego. Student potrafi analizować	

	współczesne systemy polityczno-militarne oraz identyfikować mechanizmy podejmowania decyzji w obszarze bezpieczeństwa i obronności. Student potrafi interpretować bieżące wydarzenia polityczno-wojskowe i konflikty zbrojne w oparciu o wiedzę z zakresu funkcjonowania systemów polityczno-militarnych. Student jest gotów do krytycznej oceny informacji dotyczących systemów polityczno-militarnych oraz do merytorycznej dyskusji z poszanowaniem różnych stanowisk. Student jest gotów do odpowiedzialnego analizowania i formułowania ocen dotyczących funkcjonowania współczesnych systemów polityczno-militarnych, z uwzględnieniem konsekwencji tych ocen dla bezpieczeństwa państwa oraz debaty publicznej.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Teoria bezpieczeństwa	ECTS: 4
BN_WG01 BN_WG02 BN_WG04 BN_UW01 BN_UK01 BN_UU02 BN_KO05	Zapoznanie studentów z teoretycznymi podstawami bezpieczeństwa, jego uwarunkowaniami i kryteriami, przygotowanie metodologiczne do rozważania zagadnień z zakresu nauki o bezpieczeństwie, ukazanie głównych dróg rozwoju myśli i praktyki w zakresie bezpieczeństwa; przygotowanie studentów do czynnego uczestnictwa w życiu społecznym, w tym w zapewnieniu bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego. Zna miejsce bezpieczeństwa narodowego w systemie nauk społecznych i charakteryzuje jego specyfikę wynikającą z jej interdyscyplinarnego charakteru. Student zna metodologiczne podstawy badań w dyscyplinie nauk o bezpieczeństwie. Student identyfikuje, analizuje zjawiska i procesy lokalne i ponadlokalne ze sfery bezpieczeństwa narodowego oraz wyjaśnia przyczyny ich rozwoju. Student stosuje metodyczne podejścia do gromadzenia i analizowania informacji wyjaśniających różne rodzaje bezpieczeństwa. Student jest gotów do eliminowania ograniczeń swojej wiedzy i jest przygotowany do uczenia się przez całe życie.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Analiza ryzyka oraz sposoby ich zabezpieczenia	ECTS: 3
BN_WG02 BN_WG04 BN_WG08 BN_WG09 BN_UW01 BN_UW02 BN_UW04 BN_UW06 BN_UK02 BN_UO02 BN_UU02 BN_KO01 BN_KO02 BN_KO04	Zapoznanie słuchaczy z podstawowymi teoriami ryzyka, jak również metodami jego oceny oraz sposobami zarządzania. Przybliżenie słuchaczom problematyki ryzyka w łańcuchach dostaw. Ukazanie metodyki przygotowania przedsięwzięć dotyczących zarządzania ciągłością działania. Zna i potrafi zdefiniować teorie ryzyka. Zna metody analizy oraz oceny ryzyka. Posiada wiedzę umożliwiającą logiczne powiązanie zidentyfikowanego ryzyka oraz jego oceny z metodami zarządzania ryzykiem. Umie przeprowadzić analizę oraz ocenę zagrożeń oraz zaproponować skuteczną metodę zarządzania zidentyfikowanym ryzykiem. Jest świadomy znaczenia identyfikacji, analizy oraz zarządzania ryzykiem dla funkcjonowania instytucji rządowych, samorządowych oraz podmiotów gospodarki wolnorynkowej.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Prywatny sektor bezpieczeństwa	ECTS: 4
BN_WG04 BN_WG09 BN_UW03 BN_UK03 BN_UO02 BN_KK04 BN_KR02	Zapoznanie z problematyką prywatnego sektora bezpieczeństwa. Wiedza: Zna pojęcia oraz zasady funkcjonowania prywatnego sektora bezpieczeństwa. Posiada wiedzę na temat prawnych, organizacyjnych i etycznych podstaw funkcjonowania organów państwowych, organizacji społecznych i jednostek na rzecz bezpieczeństwa publicznego. Umie zastosowywać obowiązujące przepisy oraz procedury do rozpoczęcia działalności prywatnego sektora bezpieczeństwa. Umie wykorzystywać posiadaną wiedzę do rozstrzygania problemów i podejmowania decyzji związanych z prywatnym sektorem bezpieczeństwa. Ma świadomość znaczenia prywatnego sektora bezpieczeństwa będącego w strukturach organizacyjnych państwa, odpowiedzialnego za prawidłowe funkcjonowanie bezpieczeństwa wewnętrznego. Jest przygotowany do tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości w prywatnym sektorze bezpieczeństwa.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Logistyka bezpieczeństwa	ECTS: 4
BN_WG02 BN_WG05 BN_WG08 BN_UW03 BN_UW04 BN_UK02 BN_UK03 BN_KK02 BN_KO03	Zapoznanie studentów z podstawowymi elementami logistyki bezpieczeństwa, procesami logistycznymi oraz funkcjonowaniem systemów logistycznych, w tym procesów przepływów fizycznych i informacyjnych w łańcuchach dostaw związanych z eliminowaniem zagrożeń dla ludności, środowiska, gospodarki; ma wiedzę o logistyce, o systemach i procesach logistycznych, ich formach, roli oraz funkcjonalnym znaczeniu dla bezpieczeństwa; ma wiedzę na temat strategii logistycznych i operacyjnej działalności logistycznej w obszarze bezpieczeństwa; posiada umiejętność tworzenia i wdrażania podstawowych metod i narzędzi logistyki bezpieczeństwa; potrafi dokonać analiz podstawowych procesów logistycznych oraz przedstawić rozwiązania wybranych problemów logistycznych. Potrafi współdziałać i pracować w grupie, skutecznie komunikować się oraz postępować etycznie w celu wiarygodnego tworzenia logistycznego zabezpieczenia systemu zarządzania kryzysowego.	

Kierunkowe efekty uczenia się	Metodologia badań w naukach o bezpieczeństwie	ECTS: 5
BN_WG01 BN_UW02 BN_UW03 BN_UK03 BN_UO02 BN_KK03	Celem nauczania przedmiotu jest przyswojenie wiedzy pozwalającej na wykrywanie istniejących relacji między pojęciami, zjawiskami lub obiektami (przedmiotami, osobami), a zatem poznanie poszczególnych, metod, technik i narzędzi badawczych, które mają służyć temu celowi. Wiedza: ma wiedzę na temat tworzenia koncepcji badawczej umożliwiającej badanie ważnych problemów z zakresu wybranych obszarów. Zna zasady tworzenia problemów badawczych, hipotez oraz sposobu dobierania metod, technik i narzędzi umożliwiających ich rozwiązanie i weryfikację. Potrafi wyznaczyć przedmiot, cel badań, określić problemy i hipotezy badawcze, a także dobrać odpowiadające im metody, techniki i narzędzia badawcze. Potrafi analizować zebrany materiał badawczy oraz uzasadnić wnioski wynikające z przeprowadzonych badań. Jest przekonany o konieczności permanentnego badania rzeczywistości społecznej przekładającego się na konieczność diagnozowania istniejącego stanu rzeczy.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Podstawy strzelectwa	ECTS: 5
BN_WK02 BN_UO04 BN_KO02 BN_KR02	Zapoznanie studentów z budową, działaniem oraz klasyfikacją broni, zasadami bezpiecznego posługiwania się bronią oraz wykształcenie umiejętności techniki strzeleckiej, rozwinięcie świadomości psychologicznej i biomechanicznej strzelca. zaprezentowanie strzelectwa jako elementu kultury obronnej, rozwijanie umiejętności technicznych, organizacyjnych oraz społecznych. Wprowadzenie do nowoczesnej edukacji strzeleckiej poprzez wprowadzenie nowoczesnych rozwiązań treningowych. Student zna pojęcia z zakresu strzelectwa, broni i amunicji, klasyfikacje broni oraz podstawy ich działania, zna także zasady bezpieczeństwa obowiązujące na strzelnicy oraz zasady bezpiecznego prowadzenia strzelań. Zna pojęcia z zakresu teorii strzału, techniki strzeleckie i zasady analizy błędów. Zna podstawy psychologii, fizjologii, biomechaniki w strzelectwie. Student potrafi bezpiecznie posługiwać się bronią wykonując podstawowe strzelanie treningowe zgodnie z obowiązującymi zasadami bezpieczeństwa. Potrafi analizować błędy techniczne mające wpływ na wyniki strzeleckie. Potrafi przygotować stanowisko strzeleckie wykorzystując narzędzia nowoczesnej edukacji strzeleckiej. Student wykazuje się odpowiedzialnością i zdyscyplinowaniem, aktywnością zawodniczą i sędziowską, sprawdza się na stanowisku: zawodnik/sędzia. Potrafi współpracować w zespole. Rozumie znaczenie kultury bezpieczeństwa.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Wstęp do badań naukowych	ECTS: 3
BN_WG01 BN_UW02 BN_UW03 BN_UK03 BN_UO02 BN_KK03	Przyswojenie wiedzy i wykształcenie umiejętności pozwalających na przygotowanie projektu badawczego, skonstruowanie narzędzia badawczego i zaprojektowanie wybranych sposobów analizy wyników badań. Zna zasady formułowania problemów i hipotez, ma także wiedzę na temat wad i zalet badania ankietowego oraz rodzajów pytań ankietowych i kafeterii. Wie co to jest nauka i jakie są zasady jej tworzenia, zna także podział nauki i kryteria naukowości. Potrafi sformułować problem główny i problemy szczegółowe a także odpowiadające im hipotezy uzasadniając ich przyjęcie. Potrafi zaprojektować ankietę lub wywiad w sposób umożliwiający weryfikację przyjętych hipotez. Potrafi zaprojektować tabele/wykresy pozwalające na analizę materiału badawczego zebranego drogą ankiety. Jest przekonany do konieczności rzetelnego badania określonych wycinków rzeczywistości.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Topografia wojskowa	ECTS: 3
BN_WG02 BN_UO02 BN_UO03 BN_UU01 BN_KK04	Celem zajęć jest dostarczenie studentom wiedzy z zakresu topografii, obejmującej praktyczne wykorzystanie w służbie wojskowej terenu i mapy; ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności poruszania się w terenie i posługiwania się mapą. Wiedza: definiuje pojęcia z zakresu topografii: rozpoznaje typowe formy rzeźby terenu, scharakteryzuje teren pod względem taktycznym, zna zasady wykonywania pomiarów w terenie i określania kierunków stron świata, posiada wiadomości o mapach, omówi istotę przedstawiania na mapach rzeźby terenu i jego pokrycia, opanował zasady pracy na mapie i sporządzania szkiców. Dokonuje prostych pomiarów liniowych i kątowych w terenie, określa strony świata różnymi sposobami. Potrafi wyznaczyć azymut, przygotowuje i wykona marsz na azymut, sprawnie posługuje się mapą topograficzną, zorientuje mapę różnymi sposobami, wykonuje podstawowe szkice orientacyjne i marszowe. Student potrafi pracować w zespole jako jego członek i kierować pracą innych.	

Kierunkowe efekty uczenia się	Zachowania organizacyjne w systemie bezpieczeństwa	ECTS: 2
BN_WG02 BN_WG06 BN_UW03 BN_UW04 BN_UK01 BN_UK02 BN_UU01 BN_KK04 BN_KO04	Zapoznanie słuchaczy z istotą i podstawowymi obszarami zachowań organizacyjnych w systemie bezpieczeństwa oraz wykształcenie umiejętności zastosowania zdobytej wiedzy w praktyce. Student, który zaliczył przedmiot posiada wiedzę z zakresu zachowań organizacyjnych, elementów które mają wpływ na niniejsze zachowania, jak również ich współzależność. Interpretować i definiować zachowania organizacyjne, jak również ocenić ich wpływ na system bezpieczeństwa. Student ma przekonanie o konieczności oceny zachowań ludzkich na podstawie zdobytej wiedzy teoretycznej i praktycznej, jak również o potrzebie określania płaszczyzny porozumienia i właściwej współpracy interpersonalnej w organizacji.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Współczesne stosunki międzynarodowe i wojskowe	ECTS: 6
BN_WG02 BN_WG04 BN_WG08 BN_WG09 BN_UK01 BN_UK03 BN_KO01	Zapoznanie studentów z teoretycznymi podstawami stosunków międzynarodowych oraz wojskowych, uwarunkowaniami i kryteriami. Przygotowanie metodologiczne do rozważania zagadnień z zakresu praktykę, nauki, utilitaryzmu oraz prawa międzynarodowego. Ukazanie głównych dróg rozwoju myśli i praktyki w zakresie Międzynarodowych Stosunków Politycznych, Międzynarodowych Stosunków Gospodarczych i Międzynarodowych Stosunków Kulturowych oraz wojskowych. Interesy państwa: Egzystencjalne (integralność terytorialna i bezpieczeństwo), Koegzystencjalne (współpraca i uczestnictwo), Funkcjonalne (skuteczność, sprawność, innowacyjność). Bezpieczeństwo państwa w SM - (przetrwanie, integralność terytorialna, niezależność polityczna, procesy rozwojowe) Wzrost siły materialnej i moralnej, wzrost pozycji międzynarodowej. Wiedza: Student definiuje i rozumie pojęcia i kategorie stosunków międzynarodowych oraz czynniki kształtujące stosunki międzynarodowe. Student objaśnia role stosunków międzynarodowych i wojskowych w kształtowaniu systemów bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego Student definiuje i rozumie pojęcia i kategorie stosunków międzynarodowych oraz czynniki kształtujące stosunki międzynarodowe. Student wykazuje motywację do zaangażowanego uczestnictwa w inicjowaniu działań związanych z nabytymi umiejętnościami oraz wiedzy z zakresu procesów kształtujących stosunki międzynarodowe i wojskowe.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Ekonomia w systemie bezpieczeństwa i obronności	ECTS: 3
BN_WG01 BN_UW03 BN_UK01 BN_UK02 BN_UU01 BN_UU02 BN_KK03 BN_KO05	Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami i zagadnieniami z zakresu ekonomii bezpieczeństwa i obronności, z podstawowymi teoriami, modelami oraz metodami analizy. Przedstawienie najważniejszych pojęć, twierdzeń i mechanizmów z zakresu ekonomii bezpieczeństwa i obronności niezbędnych do analizy rzeczywistości bezpieczeństwa i zasad rozwoju, oddziaływania i eliminowania zagrożeń. Wykształcenie umiejętności wykorzystania podstawowych narzędzi ekonomicznych do opisu realnych problemów zagrożeń bezpieczeństwa i ich eliminowania. Wiedza: ma wiedzę z zakresu ekonomii bezpieczeństwa i obronności oraz zna zasadnicze czynniki wpływające na przebieg procesów związanych z bezpieczeństwem; zna cechy VUCA środowiska bezpieczeństwa i zasady jego funkcjonowania w ujęciu ekonomii bezpieczeństwa i obronności; potrafi wskazać i zdefiniować główne kategorie zakresu ekonomii bezpieczeństwa i obronności oraz wykorzystać pozyskaną wiedzę do właściwej analizy i oceny problemu bezpieczeństwa i jego rozwiązania; potrafi przeprowadzić analizę konkretnej sytuacji zakresu ekonomii bezpieczeństwa i obronności w odniesieniu do elementów/czynników determinujących podejmowane działania dla bezpieczeństwa; ma świadomość ważności zagadnień z zakresu ekonomii bezpieczeństwa i obronności, ważnych zarówno w życiu osobistym, jak i zawodowym, co pozwala skutecznie ekonomizować działania.	

3. KSZTAŁCENIE SPECJALNOŚCIOWE		
Specjalność: Zarządzanie bezpieczeństwem i obronnością		
Kierunkowe efekty uczenia się	Kierowanie i dowodzenie w instytucjach bezpieczeństwa i obronności	ECTS: 3
BN_WG02 BN_WG08 BN_UW03 BN_KK01 BN_KK02	Zapoznanie z obszarem wiedzy dotyczącym kierowania i dowodzenia obejmującym teorię i praktykę stosowaną przez wybrane instytucje. Zapoznanie z instytucjami odpowiedzialnymi za bezpieczeństwo i obronność. Student definiuje i objaśnia podstawowe pojęcia z zakresu kierowania i dowodzenia. Zna role instytucji odpowiedzialnych za bezpieczeństwo i obronność. Potrafi wskazać instytucje odpowiedzialne za kierowanie i dowodzenie w wybranych obszarach. Wyszukuje i rozwija wiedzę na temat instytucji odpowiedzialnych za bezpieczeństwo i obronność.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Bezpieczeństwo międzynarodowe	ECTS: 3
BN_WG01 BN_WG02 BN_UW01 BN_UW02 BN_KK01	Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy o systemie bezpieczeństwa międzynarodowego oraz rozwijanie umiejętności analizy współczesnych zagrożeń i konfliktów. Student zna podstawowe pojęcia i teorie bezpieczeństwa międzynarodowego, potrafi analizować zagrożenia globalne i regionalne, jest gotów do krytycznej oceny zjawisk międzynarodowych.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Wprowadzenie do teorii obronności	ECTS: 3
BN_WG02 BN_WG03 BN_UW01 BN_UW02	Sprecyzowanie i przybliżenie teoretycznych i praktycznych aspektów obronności jako składowych systemu bezpieczeństwa narodowego oraz ugruntowanie wiedzy w zakresie obronności Rzeczypospolitej Polskiej. Wiedza: zna i rozumie istotę teorii obronności oraz obronności jako elementu systemu bezpieczeństwa narodowego.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Terenowa infrastruktura bezpieczeństwa	ECTS: 1
BN_WG03 BN_UW04 BN_KR02	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z elementami infrastruktury terenowej oraz jej znaczeniem w systemie bezpieczeństwa narodowego. Student zna elementy infrastruktury bezpieczeństwa i ich funkcje, potrafi analizować znaczenie infrastruktury w sytuacjach zagrożeń, jest gotów do świadomego działania na rzecz bezpieczeństwa.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Procesy bezpieczeństwa i obronności	ECTS: 3
BN_WG06 BN_WG08 BN_UW02 BN_UW05 BN_UK02 BN_UU01 BN_KK03 BN_KO01	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z procesami zachodzącymi w systemie bezpieczeństwa i obronności oraz ich uwarunkowaniami. Student zna procesy bezpieczeństwa i ich mechanizmy, potrafi analizować zjawiska i procesy w obszarze bezpieczeństwa, jest gotów do oceny złożonych sytuacji bezpieczeństwa.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Bezpieczeństwo systemów i sieci teleinformatycznych w obronności	ECTS: 3
BN_WG02 BN_WG05 BN_UW02 BN_KO01	Celem przedmiotu jest przygotowanie studentów do rozumienia i analizy zagrożeń oraz zabezpieczeń systemów teleinformatycznych w obszarze obronności. Student zna podstawy funkcjonowania systemów teleinformatycznych i zagrożeń cybernetycznych, potrafi identyfikować zagrożenia i stosować podstawowe środki ochrony, jest gotów do odpowiedzialnego korzystania z systemów informacyjnych.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Pierwsza pomoc przedmedyczna	ECTS: 2
BN_WG08 BN_WG09 BN_UW03 BN_UW06 BN_UO03 BN_KO01 BN_KO02 BN_KR02	Zapoznanie studentów z zasadami udzielania pierwszej pomocy. Zna metody udzielania pierwszej pomocy. Umie udzielić pierwszej pomocy w różnych przypadkach. Kompetencje społeczne: Potrafi nawiązać i utrzymywać relacje w związku z udzieleniem pierwszej pomocy.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Planowanie zadaniowe na potrzeby bezpieczeństwa narodowego	ECTS: 1
BN_WG03 BN_WG09 BN_UW04 BN_UO02	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zasadami planowania działań na potrzeby systemu bezpieczeństwa narodowego. Student zna zasady planowania w systemie bezpieczeństwa, potrafi opracować proste plany działań, jest gotów do odpowiedzialnego planowania działań.	

BN_KK02		
Kierunkowe efekty uczenia się	Współczesne zagrożenia militarne	ECTS: 4
BN_WG02 BN_WG03 BN_WG07 BN_UW01 BN_UW02 BN_KK04 BN_KO01	Celem wykładów jest przybliżenie zakresu i specyfiki zagrożeń bezpieczeństwa militarnego – zachodzących procesów, zagrożeń i wyzwań w wymiarze globalnym i regionalnym. Analizie zostaną poddane następujące problemy: zagrożenia wojskowe dla bezpieczeństwa państwa, formy bezpośredniego użycia sił zbrojnych, broń biologiczna i broń chemiczna oraz specyfika innych zagrożeń militarnych w regionach międzynarodowych. Wiedza: Student posiada wiedzę niezbędną do analizy zjawisk zachodzących w środowisku międzynarodowym i identyfikacji zagrożeń. Student umie wyjaśnić zmiany zachodzące w środowisku międzynarodowym oraz wynikające z tego zagrożenia dla bezpieczeństwa militarnego RP. Student potrafi wyjaśnić w swoim środowisku zmiany zachodzące we współczesnym świecie i przekonać do konieczności działań w zakresie bezpieczeństwa militarnego kraju	
Kierunkowe efekty uczenia się	Ratownictwo techniczne	ECTS: 2
BN_WG08 BN_WG09 BN_UW04 BN_UW06 BN_KO04 BN_KO05	Celem nauczania przedmiotu jest zapoznanie i nabycie przez studentów wiedzy dotyczącej ratownictwa technicznego w Polsce, rodzajów, zasad postępowania w przypadku ich wystąpienia i po ich ustąpieniu. Zrozumienie zasad prawidłowego postępowania w sytuacjach kryzysowych zagrożenia zdrowia i życia, uwarunkowań prawnych. Wiedza: Student ma wiedzę na temat ratownictwa technicznego, drogowego, budowlanego zna zasady postępowania ratowników w przypadku ich wystąpienia i po ich ustąpieniu. Student ma uporządkowaną wiedzę na temat źródeł ratownictwa technicznego, drogowego, budowlanego, zna terminologię z zakresu ratownictwa w Polsce. Student zna możliwości polskiego systemu ratownictwa w zakresie likwidacji zdarzeń technicznych, drogowych, budowlanych w tym zdarzeń masowych. Student umie dokonać obserwacji i interpretacji zagrożeń wynikających z działań ratownictwa specjalistycznego. Potrafi wykorzystać swoją wiedzę w celu zapobiegania im.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Zarządzanie zasobami ludzkimi	ECTS: 2
BN_WG09 BN_UK02 BN_UU01 BN_UU03 BN_KK02 BN_KO03 BN_KR02	Zapoznanie studentów z ewolucją funkcji personalnej w organizacji i jej strukturą w ramach zarządzania zasobami ludzkimi. Zapoznanie Studentów z nowoczesnymi narzędziami systemu Zarządzania Zasobami Ludzkimi w organizacji oraz wykształcenie umiejętności ich skutecznego wykorzystania w pracy, służbie. Student wie, jak wskazać umiejscowienie zarządzania zasobami ludzkimi w strukturze zarządzania organizacją Student zna wady i zalety głównych metod stosowanych w zarządzaniu zasobami ludzkimi. Student tworzy narzędzia i wybiera metodę odpowiednią do rozwiązania problemu związanego z personelem w danej organizacji. Formułuje dojrzałe opinie na temat zasad funkcjonowania i zarządzania przedsiębiorstwem w warunkach zmieniającego się otoczenia. Kompetencje społeczne: Student identyfikuje problemy i jest odpowiedzialny za rozwój własny i kształtowanie ścieżki kariery zawodowej	
Kierunkowe efekty uczenia się	Europejskie i polskie instytucje bezpieczeństwa	ECTS: 5
BN_WG04 BN_WG08 BN_WG09 BN_UW05 BN_KO05	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów ze strukturą i funkcjonowaniem instytucji odpowiedzialnych za bezpieczeństwo na poziomie krajowym i europejskim. Student zna strukturę instytucji bezpieczeństwa w Polsce i Europie, potrafi analizować ich rolę i kompetencje, jest gotów do oceny funkcjonowania instytucji publicznych.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Służby specjalne w systemie bezpieczeństwa narodowego	ECTS: 3
BN_WG04 BN_WG07 BN_UW01 BN_KO01	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z rolą, strukturą i zadaniami służb specjalnych w systemie bezpieczeństwa narodowego. Student strukturę i zadania służb specjalnych, potrafi analizować ich rolę w zapewnianiu bezpieczeństwa, jest gotów do oceny funkcjonowania instytucji państwowych.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Nowe doktryny wojenne i systemy uzbrojenia	ECTS: 4
BN_WG01 BN_WG02 BN_UW01 BN_UW03 BN_KO02	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów ze współczesnymi doktrynami wojennymi oraz nowoczesnymi systemami uzbrojenia. Student zna współczesne koncepcje prowadzenia działań zbrojnych, potrafi analizować zmiany w sposobach prowadzenia wojen, jest gotów do oceny współczesnych zagrożeń militarnych.	

Specjalność: Zarządzanie kryzysowe i ochrona ludności		
Kierunkowe efekty uczenia się	Bezpieczeństwo imprez masowych	ECTS: 2
BN_WG02 BN_WG06 BN_UW03 BN_UK01 BN_UU01 BN_KK04 BN_KO04	Zapoznanie studentów z krajowymi jak i międzynarodowymi regulacjami prawnymi odnoszącymi się do organizacji i bezpieczeństwa imprez masowych. Ze specyfiką ochrony i zabezpieczenia różnego rodzaju imprez masowych. Student posiada wiedzę o charakterze nauk o bezpieczeństwie, relacji do innych nauk w tym o współczesnych zagrożeniach bezpieczeństwa oraz podsystemu bezpieczeństwa wewnętrznego podczas imprez masowych. Zna regulacje prawne związane z bezpieczeństwem imprez masowych. Posiada wiedzę dotyczącą ochrony imprez masowych, zna również obowiązki wynikające z powyższego przepisów. Prawidłowo posługuje się odpowiednimi normami i Regulami (prawnymi i zawodowymi, moralnymi) w celu rozwiązania konkretnego zadania w zakresie bezpieczeństwa publicznego. Wykorzystuje pozyskaną wiedzę do rozwiązania problemów praktycznych dotyczących imprez masowych. Posiada umiejętność pracy w warunkach kryzysu i stresu podczas zabezpieczania imprez. Kompetencje społeczne: Potrafi współdziałać i pracować w grupie, potrafiąc podporządkować się celom grupy, a także zarządzać grupą. Kompetencje społeczne: Jest przygotowany do pracy w instytucjach administracji publicznej w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego. Ma kompetencje dotyczące kształcenia zachowania podczas imprez.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Monitoring i prognozowanie zagrożeń	ECTS: 2
BN_WG05 BN_UW03 BN_UU01 BN_KO01 BN_KR01	Zapoznanie studentów z metodami i technikami wykrywania, identyfikacji i pomiarów współczesnych zagrożeń. Zapoznanie studentów z organizacją, zadaniami i kompetencjami organów włączonych ustawowo władzy publicznej systemu monitorowania zagrożeń. Nabycie przez studentów umiejętności w zakresie modelowania i prognozowania zagrożeń bezpieczeństwa. Wiedza: Zna metody i techniki stosowane w zakresie wykrywania, identyfikacji i pomiaru zagrożeń, zna zadania i kompetencje podmiotów uczestniczących w systemie monitorowania zagrożeń bezpieczeństwa. Potrafi modelować i prognozować współczesne zagrożenia przy wykorzystaniu metod i technik niezbędnych do analizy związanej z rozprzestrzenieniem się różnego rodzaju zagrożeń. potrafi ocenić zagrożenia ludności, środowiska naturalnego przy wykorzystaniu nowoczesnych technik informatycznych. Jest gotów do pracy samodzielnej i w zespole specjalistów w zakresie bezpieczeństwa i monitorowania zagrożeń wewnętrznych i zewnętrznych.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Obrona Cywilna w Unii Europejskiej	ECTS: 2
BN_WG02 BN_WG04 BN_WG09 BN_UK01 BN_UU01 BN_KK04 BN_KO01 BN_KO05	Nabycie wiedzy z zakresu podstaw ochrony ludności i obrony cywilnej w Rzeczypospolitej Polskiej. Zdobycie wiedzy na temat nowych rozwiązań prawnych z zakresu ochrony ludności i obrony cywilnej. Nabycie wiadomości w zakresie obrony cywilnej i ochrony ludności w krajach Unii Europejskiej. Nabycie przez studentów umiejętności oceny zagrożeń w zakresie ochrony ludności i obrony cywilnej w Polsce i UE. Wiedza: Zna i rozumie działania dotyczące tworzenia i umacniania ochrony ludności i obrony cywilnej przez poszczególne podmioty państwowe oraz ich ewolucję w ujęciu historycznym. Zna problemy współczesnej cywilizacji związane ze zmianami zachodzącymi w procesach kształtowania różnych wymiarów ochrony ludności i obrony cywilnej i ich wpływem na uczestników życia społecznego. Potrafi analizować motywy ludzkich zachowań, diagnozować sytuacje oraz analizować strategie rozwiązań praktycznych w odniesieniu do różnych kontekstów działalności z zakresu ochrony ludności i obrony cywilnej. Jest gotów do podstawowych działań i odpowiedzialnego pełnienia powierzonej roli w zakresie ochrony ludności i obrony cywilnej.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Organizacja pomocy psychologicznej w sytuacjach kryzysowych	ECTS: 3
BN_WG01 BN_UW06 BN_UU01 BN_UU02 BN_KO01 BN_KO05	Zapoznanie studentów z podstawami interwencji kryzysowej oraz mechanizmami funkcjonowania człowieka w sytuacjach kryzysowych i traumatycznych.	

Kierunkowe efekty uczenia się	Planowanie kryzysowe	ECTS: 3
BN_WG02 BN_WG08 BN_UW01 BN_UK02 BN_UU01 BN_KK02 BN_KO01	Dostarczenie wiedzy na temat zadań i zasad planowania działań organów właściwych w sprawach zarządzania kryzysowego. Rozwijanie umiejętności planowania działań w poszczególnych fazach sytuacji kryzysowej, które uwzględniają charakter współczesnych zagrożeń, współdziałanie z innymi jednostkami organizacyjnymi oraz wykorzystanie technicznych możliwości usprawnienia przepływu informacji i wspomagania decyzji. Student posiada wiedzę o procesach zachodzących w instytucjach administracji samorządowej i terenowej administracji rządowej, o przyczynach, przebiegu, skali i konsekwencjach podejmowanych decyzji w sytuacjach występowania zagrożeń naturalnych i cywilizacyjnych. Student potrafi zastosować wybrane metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania informacji o możliwych zagrożeniach, pozwalające opisywać struktury i instytucje oraz zachodzące między nimi procesy, których celem jest zapobieganie i przeciwdziałanie negatywnym skutkom sytuacji nadzwyczajnych zagrożeń występujących na terenie samorządów. Jest gotowy współpracować w grupie osób odpowiedzialnych za planowanie kryzysowe.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Systemy ratownicze w zarządzaniu kryzysowym	ECTS: 3
BN_WG04 BN_WG08 BN_UW06 BN_UK03 BN_UU01 BN_KK04 BN_KO01	Zapoznanie studentów z pojęciami odnoszącym się do Krajowego Systemu Zarządzania Kryzysowego, w tym i infrastruktury krytycznej. Zapoznanie studentów z powiązaniami ustawowymi, rozporządzeniami i praktycznymi z zakresu infrastruktury krytycznej, funkcjonowania Krajowego Systemu Ratowniczo-Gaśniczego, funkcjonowania Obrony Cywilnej, a także wykorzystania stanów nadzwyczajnych przy zwalczaniu zagrożeń. Funkcjonowanie Krajowego Systemu Zarządzania Kryzysowego w aspekcie zarządzania bezpieczeństwem narodowym. Problematyka związana z przygotowaniem, zapobieganiem, reagowaniem i odbudową w zarządzaniu kryzysowym na poszczególnych szczeblach administracji publicznej państwa. Umie opisywać i analizować problemy związane z zarządzaniem kryzysowym na poszczególnych szczeblach administracji publicznej. Umie rozróżnić mechanizmy funkcjonowania państwa jako organizacji odpowiedzialnej za zarządzanie kryzysowe. Kompetencje społeczne: wykorzystania wiedzy i identyfikacji problemów w zarządzaniu kryzysowym w dynamicznie zmieniającym się środowisku zagrożeń Kompetencje społeczne: pracować zespołowo i wykorzystywać umiejętność współdziałania w organizacjach i instytucjach związanych z zagadnieniami zarządzania kryzysowego.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Terenowa infrastruktura w zarządzaniu kryzysowym	ECTS: 2
BN_WG04 BN_WG08 BN_UW06 BN_UK01 BN_UO03 BN_KK04 BN_KO01	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z rolą infrastruktury terenowej w zarządzaniu kryzysowym. Student zna elementy infrastruktury wykorzystywanej w zarządzaniu kryzysowym, potrafi analizować ich znaczenie w sytuacjach zagrożeń, jest gotów do działania na rzecz bezpieczeństwa.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Zarządzanie bezpieczeństwem na poziomie lokalnym	ECTS: 2
BN_WG04 BN_WG05 BN_WG08 BN_UW02 BN_UK02 BN_UO02 BN_KK04 BN_KO01 BN_KO02 BN_KO03	Celem nauczania przedmiotu jest nabycie przez studentów wiedzy dotyczącej bezpieczeństwa i zagrożeń w Polsce, rodzajów, zasad postępowania w przypadku ich wystąpienia i po ich ustąpieniu a także przyswojenie zasad prawidłowego postępowania w sytuacjach kryzysowych zagrożenia zdrowia i życia, uwarunkowań prawnych. Wiedza: ma wiedzę na temat kształtowania instrumentów bezpieczeństwa społeczności lokalnych; zna akty prawa miejscowego, w tym przepisy porządkowe jako skuteczne instrumenty kształtowania bezpieczeństwa wewnętrznego na poziomie lokalnym. Student potrafi dostrzegać zagrożenia społeczności lokalnych; posiada umiejętność identyfikowania przyczyn istniejących zagrożeń oraz środków zapobiegających tym zagrożeniom. Student posiada umiejętności badawczo-analityczne w zakresie bezpieczeństwa lokalnego. Student jest świadomy konieczności stałego pogłębiania wiedzy na temat bezpieczeństwa jest przekonany także do potrzeby edukacji społeczeństwa jako elementu systemu działań w ramach bezpieczeństwa lokalnego.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Pierwsza pomoc przedmedyczna	ECTS: 3
BN_WG01 BN_UW03 BN_UW04 BN_UK01 BN_UO03	Zapoznanie studentów z zasadami udzielania pierwszej pomocy. Zna metody udzielania pierwszej pomocy. Umie udzielić pierwszej pomocy w różnych przypadkach Kompetencje społeczne: Potrafi nawiązać i utrzymywać relacje w związku z udzieleniem pierwszej pomocy.	

BN_UU02 BN_KO01 BN_KO02 BN_KO03		
Kierunkowe efekty uczenia się	Ochrona dziedzictwa kulturowego i naturalnego	ECTS: 2
BN_WG01 BN_UW03 BN_UW04 BN_UK01 BN_UK02 BN_KO01 BN_KO02 BN_KO03	Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami, zasadami i regulacjami prawnymi dotyczącymi ochrony dziedzictwa kulturowego i naturalnego na poziomie krajowym oraz międzynarodowym. Rozwijanie świadomości społecznej i odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego i naturalnego dla przyszłych pokoleń.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Zabezpieczenia logistyczne osób, mienia, obiektów w sytuacjach kryzysowych	ECTS: 3
BN_WG02 BN_WG04 BN_WG05 BN_UW03 BN_UK02 BN_UO03 BN_UU02 BN_KK04 BN_KO01 BN_KO02 BN_KR02	Zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi szeroko pojętej organizacji zabezpieczenia logistycznego na rzecz ludności, w rejonach dotkniętych skutkami klęsk żywiołowych. Zdefiniowanie zasobów logistycznych wykorzystywanych podczas realizacji zadań zarządzania kryzysowego oraz zasad ich racjonalnego wykorzystania. Przedstawienie zasad planowania, koordynacji i organizacji przedsięwzięć, w ramach sytuacji kryzysowych organów władzy i administracji publicznej, organizacji humanitarnych, organizacji społecznych, osób prawnych oraz osób fizycznych. Wiedza: Student posiada wiedzę z zakresu organizacji wsparcia logistycznego w sytuacjach kryzysowych oraz zna instytucje odpowiedzialne za planowanie, przygotowanie i udzielenie pomocy poszkodowanym. Student potrafi określić jak i w jakim zakresie podmiot ponosi odpowiedzialność za pomoc logistyczną poszkodowanym. Student potrafi aktywnie uczestniczyć w procesie zabezpieczenia logistycznego osób i mienia w sytuacjach kryzysowych.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Ratownictwo techniczne	ECTS: 2
BN_WG08 BN_WG09 BN_UW04 BN_UW06 BN_KO04 BN_KO05	Celem nauczania przedmiotu jest zapoznanie i nabycie przez studentów wiedzy dotyczącej ratownictwa technicznego w Polsce, rodzajów, zasad postępowania w przypadku ich wystąpienia i po ich ustąpieniu. Zrozumienie zasad prawidłowego postępowania w sytuacjach kryzysowych zagrożenia zdrowia i życia, uwarunkowań prawnych. Wiedza: Student ma wiedzę na temat ratownictwa technicznego, drogowego, budowlanego zna zasady postępowania ratowników w przypadku ich wystąpienia i po ich ustąpieniu. Student ma uporządkowaną wiedzę na temat źródeł ratownictwa technicznego, drogowego, budowlanego, zna terminologię z zakresu ratownictwa w Polsce. Student zna możliwości polskiego systemu ratownictwa w zakresie likwidacji zdarzeń technicznych, drogowych, budowlanych w tym zdarzeń masowych. Student umie dokonać obserwacji i interpretacji zagrożeń wynikających z działań ratownictwa specjalistycznego. Potrafi wykorzystać swoją wiedzę w celu zapobiegania im.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Integracja systemów zarządzania: jakością, bhp i środowiskiem	ECTS: 4
BN_WG02 BN_WG05 BN_UK03 BN_UO02 BN_UU01 BN_UU02 BN_KK01 BN_KK03	Zapoznanie z wiedzą obejmującą podstawy integrowania i dokumentowania systemów zarządzania: jakością, bezpieczeństwem i higieną pracy, środowiskiem oraz zaznajomienie z wymaganiami i możliwościami dokumentacyjnego integrowania wybranych elementów systemu zarządzania; wdrożenie studentów do interpretowania treści norm z zakresu systemów zarządzania, do analizowania i porównywania treści norm, wyszukiwania obszarów względnie jednorodnych, podatnych na integrację. Student: zna pojęcia z zakresu integracji systemów zarządzania jakością, bhp i środowiskiem oraz zinterpretuje treści właściwych norm; architekturę metodyki myślenia integracyjnego i jego wykorzystania w praktyce integracyjnej; umie analizować elementy dokumentacji znormalizowanego systemu zarządzania jakością, bhp i środowiskiem (fragmenty: księgi jakości, księgi bhp, księgi bezpieczeństwa środowiska, fragmenty procedur, instrukcji) w kontekście określania elementów systemów które można integrować; opracować elementy dokumentacji znormalizowanego systemu zarządzania jakością, bhp i środowiskiem (fragmenty: księgi jakości, księgi bhp, księgi bezpieczeństwa środowiska, fragmenty procedur, instrukcji) przedstawiających zintegrowane elementy funkcjonowania systemów. wykazuje zwiększone zainteresowanie gromadzeniem wiedzy i budowaniem umiejętności związanych z organizowaniem działań wdrażających zintegrowany system zarządzania jakością, środowiskiem i bhp.	

Kierunkowe efekty uczenia się	Sytuacje kryzysowe w aspekcie międzynarodowym	ECTS: 2
BN_WG02 BN_WG03 BN_WG04 BN_UW01 BN_UW02 BN_UK03 BN_KO04 BN_KO05 BN_KR01	Celem przedmiotu jest przedstawienie istoty i implikacji kryzysów międzynarodowych zarówno dla ładu międzynarodowego, jak i poszczególnych, najważniejszych, uczestników stosunków międzynarodowych. W trakcie zajęć studenci będą mogli zrozumieć, jakie są powody kryzysów międzynarodowych, poznają konkretne przykłady i będą zastanawiali się nad ich skutkami oraz środkami zapobiegawczymi. Konieczne będzie także zrozumienie zachowania państwa w wypadku tego typu sytuacji kryzysowych. Ze względu na charakter studiów dominować będzie stan rzeczy w Polsce. Wykłady służyć będą omówieniu kryzysów międzynarodowych z celem poszukiwania właściwych instrumentów reagowania na nie oraz poznania istoty tej skomplikowanej materii będącej stałym elementem stosunków międzynarodowych. Wiedza: ma wiedzę na temat sytuacji kryzysowych oraz procesów determinujących i określających kryzys, zna typy zjawisk pojawiających się na arenie międzynarodowej i działania instytucji międzynarodowych rzecz zapobiegania kryzysów. Student potrafi dokonać analizy sytuacji kryzysowej w aspekcie międzynarodowym i scharakteryzować funkcjonowanie i role organizacji międzynarodowych, jest gotów do przekazywania własnych poglądów na temat sytuacji kryzysowych i podejmowania się realizacji zadań zespołowych.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Współczesne zagrożenia cywilizacyjne	ECTS: 2
BN_WG02 BN_WG05 BN_WG06 BN_UW03 BN_UW03 BN_UK01 BN_UO03 BN_UU02 BN_KK01 BN_KO01	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z głównymi zagrożeniami cywilizacyjnymi oraz ich wpływem na bezpieczeństwo. Student zna współczesne zagrożenia cywilizacyjne, potrafi analizować ich przyczyny i skutki, jest gotów do oceny zagrożeń i ich konsekwencji.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Zarządzanie zasobami ludzkimi	ECTS: 2
BN_WG01 BN_WG02 BN_WG04 BN_UW03 BN_UW05 BN_UK03 BN_UO02 BN_UO03 BN_UU01 BN_KK04 BN_KO01 BN_KO02 BN_KO04 BN_KR01	Zapoznanie studentów z ewolucją funkcji personalnej w organizacji i jej strukturą w ramach zarządzania zasobami ludzkimi. Zapoznanie Studentów z nowoczesnymi narzędziami systemu Zarządzania Zasobami Ludzkimi w organizacji oraz wykształcenie umiejętności ich skutecznego wykorzystania w pracy, służbie. Student wie, jak wskazać umiejscowienie zarządzania zasobami ludzkimi w strukturze zarządzania organizacją Student zna wady i zalety głównych metod stosowanych w zarządzaniu zasobami ludzkim. Student tworzy narzędzia i wybiera metodę odpowiednią do rozwiązania problemu związanego z personelem w danej organizacji. Formułuje dojrzałe opinie na temat zasad funkcjonowania i zarządzania przedsiębiorstwem w warunkach zmieniającego się otoczenia. Kompetencje społeczne: Student identyfikuje problemy i jest odpowiedzialny za rozwój własny i kształtowanie ścieżki kariery zawodowej	
Specjalność: Edukacja dla bezpieczeństwa		
Kierunkowe efekty uczenia się	Koordinator ds. bezpieczeństwa w szkole	ECTS: 2
BN_WG02 BN_WG06 BN_UW04 BN_UW06 BN_UO02 BN_UU02 BN_KK01 BN_KK03 BN_KO01	Celem przedmiotu jest przygotowanie studentów do pełnienia funkcji koordynatora ds. bezpieczeństwa w placówkach oświatowych. Student zna zasady bezpieczeństwa w instytucjach edukacyjnych, potrafi organizować działania na rzecz bezpieczeństwa, jest gotów do odpowiedzialnego działania w środowisku szkolnym.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Zarządzanie ryzykiem w bezpieczeństwie	ECTS: 2
BN_WG02 BN_WG05 BN_WG06 BN_UW04	Celem przedmiotu jest przedstawienie podstawowych mechanizmów rządzących funkcjonowaniem człowieka w sytuacji zagrożenia, sytuacji trudnej i kryzysowej, zapoznanie z definicją kryzysu, sytuacji kryzysowej. Celem kształcenia jest także poznanie ryzyka jako pewnej	

BN_UW06 BN_UK03 BN_UO02 BN_UU02 BN_KK01 BN_KK03 BN_KO01	kategorii ogólnej służącej do wyrażania szczególnej niepewności towarzyszącej podejmowaniu decyzji oraz poznanie metod zarządzania nim.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Obrona cywilna i ochrona ludności z elementami metodyki nauczania	ECTS: 2
BN_WG02 BN_WG04 BN_WG06 BN_WG08 BN_UW03 BN_UW06 BN_UO03 BN_KO02	Przekazać studentom zakres wiedzy o istocie i podstawach zarządzania w Obronie Cywilnej. Zapoznać studentów z zasadami funkcjonowania Obrony Cywilnej w Polsce. Przedstawić ewolucję Obrony Cywilnej w Polsce, jej cele, strukturę oraz zadania. Przygotować studentów do pełnienia funkcji związanych z bezpieczeństwem. Student, posiada wiedzę o strukturach Obrony Cywilnej w Polsce, rozróżnia jej elementy, rozumie ich rolę i znaczenie, a także zna zadania, które na niej ciąży. Student, który zaliczył przedmiot: potrafi zidentyfikować strukturę Obrony Cywilnej i rozróżniać jej elementy, posiada umiejętność rozpoznawania sygnałów powszechnego ostrzegania, umie wskazać zadania Obrony Cywilnej, potrafi w sposób krytyczny odczytać teksty źródłowe. Student, który zaliczył przedmiot: zna budowę, przeznaczenie oraz potrafi posługiwać się indywidualnymi środkami ochrony przed skażeniami. Student, który zaliczył przedmiot: jest świadomy konieczności stałego uaktualniania wiedzy, zachowuje krytycyzm i skłonność do weryfikowania pozyskiwanych informacji, jest otwarty na poglądy innych i skłonny do podjęcia dyskusji na tematy związane z problemami dotyczącymi Obrony Cywilnej w Polsce.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Pierwsza pomoc przedmedyczna z elementami metodyki nauczania	ECTS: 5
BN_WG02 BN_UO03 BN_KO01 BN_KO04	Przygotowanie studenta do interpretowania i rozumienia wiedzy dotyczącej teoretycznych podstaw udzielania pierwszej pomocy poszkodowanym, doskonalenia umiejętności praktycznych rozpoznawania stanów zagrożenia zdrowia i życia, skuteczności form i metod przekazu wiedzy. Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za jakość udzielonej pomocy. Doskonalenie umiejętności planowania i przeprowadzania zajęć z zakresu pierwszej pomocy przedmedycznej w oparciu o aktualnie obowiązujące standardy ratownicze.	
Kierunkowe efekty uczenia się	System obronności RP	ECTS: 5
BN_WG04 BN_WG07 BN_WG09 BN_UW03 BN_UO02 BN_KO02	Przedstawienie istoty, zadań i struktury systemu obronnego państwa jako podsystemu systemu bezpieczeństwa narodowego Rzeczypospolitej Polskiej. Opanowanie przez studentów wiedzy oraz umiejętności indywidualnej i zespołowej analizy problemów z zakresu obronności, w tym dotyczących celów, warunków i sposobów organizowania, utrzymywania i strategicznego użycia systemu obrony państwa dla zapewniania jego bezpieczeństwa.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Dydaktyka nauczania przedmiotów obronnych	ECTS: 5
BN_WG07 BN_WG09 BN_UW02 BN_UO02 BN_UU02 BN_UU03 BN_KK02 BN_KK04 BN_KR02	Opanowanie w wyniku nauczania określonych wiadomości i umiejętności poprzez zapoznanie z systemami, celami, zasadami, metodami, formami organizacyjnymi oraz środkami dydaktycznymi służącymi w procesie nauczania i uczenia się. w procesie interakcji i komunikowania się przyswojenie treści kształcenia za pomocą możliwie urozmaiconych metod. przygotowanie do realizacji zadań dydaktycznych wynikających ze specyfiki nauczania przedmiotu. Student potrafi uzasadnić znaczenie bezpieczeństwa w życiu człowieka. Umie zdefiniować pojęcie bezpieczeństwa i edukacji dla bezpieczeństwa. Potrafi samodzielnie sformułować cele nauczania edukacji dla bezpieczeństwa, sporządzić plan konspekt do przeprowadzenia zajęć. Potrafi wykonać prezentację multimedialną do dowolnego tematu lekcji, zastosować w praktyce wybraną metodę prowadzenia zajęć. Umie w praktyce dobrać i wykorzystać strategie, formy i środki kształcenia. Student jest przekonany o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań, odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje zadania wynikające z roli nauczyciela edukacji dla bezpieczeństwa. Student ma świadomość ograniczeń swojej wiedzy i rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Zagrożenia czasu wojny i pokoju	ECTS: 2
BN_WG02 BN_WG08 BN_WG09 BN_UW03 BN_UW06 BN_KO01 BN_KR03	Celem nauczania przedmiotu jest nabycie przez studentów wiedzy dotyczącej zagrożeń czasu pokoju i wojny, ich źródeł, przeciwdziałania ich powstawaniu, zasad postępowania w przypadku ich wystąpienia i po ich ustąpieniu. Student zna zagrożenia czasu pokoju, ich źródła, przeciwdziałanie ich powstawaniu, zasady postępowania w przypadku ich wystąpienia i po ich ustąpieniu. Student ma uporządkowaną wiedzę na temat źródeł zagrożeń zwłaszcza w środowisku lokalnym, zasad postępowania w przypadku ich wystąpienia podczas przebywania w domu, szkole, miejscu rekreacji i na trasie komunikacyjnej. Wie, jak postępować w przypadku wystąpienia	

	sytuacji zagrożenia. Student potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zagrożeń czasu pokoju i wojny. Potrafi wykorzystać swoją wiedzę w celu zapobiegania zagrożeniom. Potrafi odpowiednio zareagować w sytuacji zagrożenia w domu, szkole, miejscu rekreacji i na trasie komunikacyjnej, a także po jej ustąpieniu. Student ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego. Jest przygotowany do adaptacji i działania w nowych warunkach i sytuacjach, potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Szkolny system bezpieczeństwa	ECTS: 2
BN_WG02 BN_WG06 BN_UW01 BN_UK02 BN_UO02 BN_KO01 BN_KO03	Zapoznanie z normami i zasadami odnoszącymi się do zachowań jakie szkoła chce kształtować u uczniów. Zapoznanie z wiedzą z zakresu bezpieczeństwa społeczności szkolnej. Oraz kształtowania bezpieczeństwa przestrzeni. Identyfikowanie czynników wpływających na bezpieczeństwo oraz kształtowanie przestrzeni lokalnej (szkolnej) Zapoznanie studentów ze strategiami bezpieczeństwa społ. Szkolnej Przewidywanie zagrożeń. Wiedza w zakresie norm i zasad odnoszących się do zachowań, jakie szkoła chce kształtować u uczniów związanych ze specyfiką szkoły oraz działalności władz szkolnych w zakresie bezpieczeństwa i potrzebach społeczności Lokalnych. Umiejętności: identyfikuje zjawiska i procesy lokalne i ponadlokalne ze sfery bezpieczeństwa stosując podstawowe ujęcia i pojęcia teoretyczne, potrafi zastosować działania profilaktyczne oraz wykorzystać technologie informatyczne w realizacji zadań na rzecz bezpieczeństwa szkoły. Kompetencje społeczne: ocenia i analizuje nowe sytuacje i problemy, określa priorytety, samodzielnie formułuje propozycje ich rozwiązania identyfikując się ze społecznością szkolną poczuwa się do odpowiedzialności za jej bezpieczeństwo.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Analiza konfliktu i sztuka negocjacji	ECTS: 2
BN_WG02 BN_WG05 BN_WG06 BN_UW04 BN_UW06 BN_UK03 BN_UO02 BN_UU02 BN_KK01 BN_KK03 BN_KO01	Celem przedmiotu jest przygotowanie studentów do identyfikacji konfliktów oraz rozwijania umiejętności prowadzenia negocjacji. Student zna mechanizmy powstawania konfliktów, potrafi analizować konflikty i prowadzić negocjacje, jest gotów do rozwiązywania sporów w sposób odpowiedzialny.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Zagrożenia cywilizacyjne i społeczne	ECTS: 3
BN_WG02 BN_WG05 BN_WG06 BN_UW04 BN_UW06 BN_UK03 BN_UO02 BN_UU02 BN_KK01 BN_KK03 BN_KO01	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zagrożeniami cywilizacyjnymi i społecznymi wpływającymi na bezpieczeństwo. Student zna współczesne zagrożenia społeczne i cywilizacyjne, potrafi analizować ich przyczyny i skutki, jest gotów do oceny zagrożeń społecznych.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Ratownictwo techniczne	ECTS: 2
BN_WG08 BN_WG09 BN_UW04 BN_UW06 BN_KO04 BN_KO05	Celem nauczania przedmiotu jest zapoznanie i nabycie przez studentów wiedzy dotyczącej ratownictwa technicznego w Polsce, rodzajów, zasad postępowania w przypadku ich wystąpienia i po ich ustąpieniu. Zrozumienie zasad prawidłowego postępowania w sytuacjach kryzysowych zagrożenia zdrowia i życia, uwarunkowań prawnych. Wiedza: Student ma wiedzę na temat ratownictwa technicznego, drogowego, budowlanego zna zasady postępowania ratowników w przypadku ich wystąpienia i po ich ustąpieniu. Student ma uporządkowaną wiedzę na temat źródeł ratownictwa technicznego, drogowego, budowlanego, zna terminologię z zakresu ratownictwa w Polsce. Student zna możliwości polskiego systemu ratownictwa w zakresie likwidacji zdarzeń technicznych, drogowych, budowlanych w tym zdarzeń masowych. Student umie dokonać obserwacji i interpretacji zagrożeń wynikających z działań ratownictwa specjalistycznego. Potrafi wykorzystać swoją wiedzę w celu zapobiegania im.	

Kierunkowe efekty uczenia się	Teoria profilaktyki z elementami terapii zagrożeń szkolnych	ECTS: 3
BN_WG02 BN_WG08 BN_WG09 BN_UW03 BN_UW06 BN_KO01 BN_KR03	Celem przedmiotu jest przygotowanie studentów do działań profilaktycznych oraz podstawowych interwencji wobec zagrożeń w środowisku szkolnym. Student zna zasady profilaktyki zagrożeń potrafi planować działania profilaktyczne, jest gotów do odpowiedzialnego działania w środowisku wychowawczym.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Zarządzanie zasobami ludzkimi	ECTS: 2
BN_WG09 BN_UK02 BN_UU01 BN_UU03 BN_KK02 BN_KO03 BN_KR02	Zapoznanie studentów z ewolucją funkcji personalnej w organizacji i jej strukturą w ramach zarządzania zasobami ludzkimi. Zapoznanie Studentów z nowoczesnymi narzędziami systemu Zarządzania Zasobami Ludzkimi w organizacji oraz wykształcenie umiejętności ich skutecznego wykorzystania w pracy, służbie. Student wie, jak wskazać umiejscowienie zarządzania zasobami ludzkimi w strukturze zarządzania organizacją Student zna wady i zalety głównych metod stosowanych w zarządzaniu zasobami ludzkim. Student tworzy narzędzia i wybiera metodę odpowiednią do rozwiązania problemu związanego z personelem w danej organizacji. Formułuje dojrzałe opinie na temat zasad funkcjonowania i zarządzania przedsiębiorstwem w warunkach zmieniającego się otoczenia. Kompetencje społeczne: Student identyfikuje problemy i jest odpowiedzialny za rozwój własny i kształtowanie ścieżki kariery zawodowej	
Kierunkowe efekty uczenia się	Systemy reagowania kryzysowego i ich otoczenie	ECTS: 2
BN_WG02 BN_WG08 BN_WG09 BN_UW04 BN_UW06 BN_KO05 BN_KK03 BN_KO01	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z systemami reagowania kryzysowego oraz ich funkcjonowaniem. Student zna system reagowania kryzysowego, potrafi analizować działania podejmowane w sytuacjach kryzysowych, jest gotów do oceny systemów reagowania.	
Specjalność: Zarządzanie bezpieczeństwem i higieną pracy		
Kierunkowe efekty uczenia się	Bezpieczeństwo na stanowisku pracy	ECTS: 3
BN_WG02 BN_WG05 BN_WG06 BN_UW04 BN_UW06 BN_UK03 BN_UO02 BN_UU02 BN_KK01 BN_KK03 BN_KO01	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy. Student zna zasady BHP i zagrożenia zawodowe, potrafi identyfikować zagrożenia w miejscu pracy, jest gotów do przestrzegania zasad bezpieczeństwa.	

Kierunkowe efekty uczenia się	Ergonomia w projektowaniu stanowisk pracy	ECTS: 1
BN_WG02 BN_WG05 BN_WG06 BN_UW04 BN_UW06 BN_UK03 BN_UO02 BN_UU02 BN_KK01 BN_KK03 BN_KO01	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zasadami ergonomii oraz projektowania bezpiecznych i efektywnych stanowisk pracy. Student zna zasady ergonomii i organizacji stanowiska pracy, potrafi identyfikować zagrożenia ergonomiczne, jest gotów do stosowania zasad ergonomii w praktyce.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Identyfikacja niebezpiecznych, szkodliwych i uciążliwych czynników w środowisku pracy	ECTS: 3
BN_WG02 BN_WG05 BN_WG06 BN_UW04 BN_UW06 BN_UK03 BN_UO02 BN_UU02 BN_KK01 BN_KK03 BN_KO01	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z czynnikami materialnymi środowiska pracy. Omówione zostaną ich poszczególne kategorie i rodzaje, mając na uwadze czynniki niebezpieczne, szkodliwe, uciążliwe i inne. Wskazane zostaną sposoby ich eliminacji lub ograniczania. W tym zakresie omówione będą zarówno regulacje prawne określające wymagane standardy bezpieczeństwa w odniesieniu do rozmaitych czynników stwarzających zagrożenia dla zdrowia i życia pracowników, sposoby, metody i techniki zapobiegania im, eliminowania lub ograniczania. Wiedza: Student potrafi wskazać materialne czynniki środowiska pracy i opisać rodzaje czynników niebezpiecznych, szkodliwych i uciążliwych. Zna regulacje prawne określające sposoby, techniki i metody ich eliminowania lub ograniczania w różnych sektorach działalności, zakładach, zawodach, i na poszczególnych stanowiskach pracy. Student dysponuje wiedzą z zakresu zaawansowanych technik stosowanych w poborze próbek powietrza na stanowisku pracy oraz w ich analizie. student zna podstawowe założenia ergonomii stanowisk pracy. Student zna podstawowe zapisy prawne w odniesieniu do bezpieczeństwa środowiska pracy. Potrafi ocenić stan bezpieczeństwa w rodzajowym zakładzie pracy oraz opracować plan jego poprawy w celu eliminowania lub ograniczania wpływu czynników niebezpiecznych, szkodliwych i uciążliwych na stanowiskach pracy. Student posiada umiejętność sporządzania raportów z przeprowadzonych badań stanowiska pracy. Umie organizować i kierować pracą w grupie, przeprowadzić ocenę ryzyka zawodowego. Ma świadomość oddziaływania czynników materialnych na zdrowie i życie pracownika. Rozumie potrzebę podejmowania działań profilaktycznych i kontrolnych dla eliminowania i ograniczania tych czynników. Ocenic stan bezpieczeństwa swojego stanowiska pracy, potrafi zorganizować bezpieczną pracę dla zespołu, którym kieruje.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Metody pracy służb BHP	ECTS: 1
BN_WG09 BN_UK02 BN_UU01 BN_UU03 BN_KK02 BN_KO03 BN_KR02	Zapoznanie studentów z metodami i zasadami pracy służb BHP. Wiedza: Zna zagadnienia z zakresu bezpieczeństwa technicznego, środków i rozwiązań bezpieczeństwa, bezpieczeństwa i higieny pracy oraz identyfikacji zagrożeń i oceny ich konsekwencji, Potrafi właściwie dobrać źródła oraz zakres pochodzących z nich informacji oraz przeprowadzić krytyczną analizę i syntezę uzyskanych informacji. Ma świadomość znaczenia wiedzy dla uzyskania możliwości skutecznego rozwiązywania problemów z zakresu bezpieczeństwa pracy oraz uzyskania możliwości ciągłego doskonalenia się.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Ocena ryzyka zawodowego w zarządzaniu BHP	ECTS: 3
BN_WG02 BN_WG05 BN_WG06 BN_UW04 BN_UW06 BN_UK03 BN_UO02 BN_UU02 BN_KK01 BN_KK03 BN_KO01	Przekazanie wiedzy na temat zarządzania ryzykiem zawodowym, głównie dotyczącej istoty ryzyka, uregulowań prawnych i normatywnych dotyczących oceny ryzyka zawodowego. Zaznajomienie z metodami analizy i oceny ryzyka w ujęciu ilościowym i jakościowym oraz wskazanie na znaczenie analizy ryzyka zawodowego w inżynierii bezpieczeństwa, Wykształcenie umiejętności posługiwania się metodami analizy i oceny ryzyka, zarządzania ryzykiem oraz projektowania działań korygujących wartości ryzyka, Uświadomienie potrzeby komunikowania się z ludźmi i informowania o zagrożeniach i ryzyku prowadzonej działalności oraz doskonalenia swoich kompetencji analizowania ryzyka zagrożeń. Istotę ryzyka zawodowego, podstawy prawne i normatywne dotyczące analizy zagrożeń i oceny ryzyka, definiuje i charakteryzuje etapy procesu analizy ryzyka i zarządzania ryzykiem, opisz metody oceny ryzyka zawodowego oraz ich zastosowanie w procedurze analizy ryzyka dla występujących zagrożeń bhp oraz w decyzjach dotyczących poprawy bezpieczeństwa pracy, zaplanować i przeprowadzić analizę ryzyka zawodowego dla wskazanych zagrożeń na stanowisku pracy, działając w zespole, wyznaczyć jego poziom metodami ilościowymi i jakościowymi, sporządzić kartę oceny ryzyka oraz sformułować i uzasadnić zaproponowane przez siebie działania korekcyjne, informować i czuć się	

	odpowiedzialnym za informowanie współpracowników o wynikach analizy zagrożeń i o ryzyku zawodowym związanym z wykonywaną pracą oraz do rozwijania swoich kompetencji bhp, szczególnie w ocenie ryzyka zawodowego.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Ochrona przeciwpożarowa i środowiska naturalnego	ECTS: 2
BN_WG06 BN_WG08 BN_WG09 BN_UW01 BN_KK02 BN_KO02	Użycie zdobytej wiedzy do rozwiązywania określonych problemów z zakresu BiHP i Ochrony przeciwpożarowej oraz środowiska naturalnego, Wiedza: Student posiada wiedzę na temat powstawania i rozprzestrzeniania się pożarów, znajomość środków gaśniczych i uproszczonej teorii spalania. Student posiada wiedzę na temat środowiska naturalnego, Znajomość podstawowych wymagań z zakresu bezpieczeństwa pożarowego dla obiektów. W wyniku zorganizowanego procesu nauczania student będzie umiał ocenić warunki ochrony ppoż. w obiektach. Student umie zachować się w trakcie pożaru oraz posługiwać się podręcznym sprzętem gaśniczym. Student umie zachować się w trakcie działań i pożarowych i środowiska naturalnego, Potrafi współdziałać i współpracować w grupie w zakresie przepisów przeciwpożarowych i środowiska naturalnego.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Prawna ochrona pracy. Regulacje prawne z zakresu BHP	ECTS: 1
BN_WG03 BN_WG06 BN_WG09 BN_UW05 BN_UK02 BN_KK01 BN_KO02	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawami prawnymi ochrony pracy oraz regulacjami dotyczącymi BHP. Student zna regulacje prawne w zakresie BHP, potrafi interpretować przepisy prawa pracy, jest gotów do przestrzegania norm prawnych.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Rozwijanie kompetencji bhp pracowników i osób kierujących pracownikami	ECTS: 4
BN_WG02 BN_WG05 BN_WG06 BN_UW04 BN_UW06 BN_UK03 BN_UO02 BN_UU02 BN_KK01 BN_KK03 BN_KO01	Zapoznanie z przepisami oraz zasadami organizowania i prowadzenia działalności edukacyjnej i szkoleniowej w przedsiębiorstwie w zakresie bhp oraz z nowymi trendami w nauczaniu w sferze bhp; - zaznajomienie z metodycznymi i dydaktycznymi wymaganiami związanymi z realizacją zadań edukacyjnych (szkoleniowych) i dydaktycznych w dziedzinie bhp; wyposażenie w wiedzę i umiejętności planowania pracy dydaktycznej, w tym: przygotowania dokumentacji metodycznej i organizacyjnej związanej z prowadzeniem działalności szkoleniowej w przedsiębiorstwie. Student omówi organizacyjne i prawne uwarunkowania kształcenia/szkolenia w zakresie BHP oraz przedstawi metodykę tworzenia programów szkolenia i prawidłowości związane z przygotowaniem planu/konspektu zajęć, przedstawi zasady i kryteria konstruowania ogólnych i operacyjnych celów kształcenia oraz doboru przedmiotowych treści kształcenia, a także wskaże na prawidłowości doboru formy i metody pracy dydaktycznej, stworzy merytoryczne ramy programu szkolenia z bhp dla danej organizacji, a także przygotowuje programy szkolenia wstępnego (okresowego) dla pracowników, pracodawców i osób kierujących pracownikami w danej organizacji, opracuje plan konspekt na zajęcia z bhp. Student rozumie znaczenie właściwej realizacji działalności edukacyjnej z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy w firmie dla podniesienia poziomu bezpieczeństwa i zdrowia pracowników w pracy wykorzystuje wyniki analiz bhp w konstruowaniu programów i planów zajęć.	
Kierunkowe efekty uczenia się	System zarządzania bezpieczeństwem i higieną pracy	ECTS: 4
BN_WG02 BN_WG05 BN_WG06 BN_UW04 BN_UK03 BN_UO02 BN_UU02 BN_KK01 BN_KK03 BN_KO01	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zasadami funkcjonowania systemów zarządzania bezpieczeństwem pracy. Student zna systemy zarządzania BHP, potrafi planować działania w zakresie bezpieczeństwa pracy, jest gotów do odpowiedzialnego zarządzania bezpieczeństwem.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Środki ochrony indywidualnej i zbiorowej w systemie bezpieczeństwa pracy	ECTS: 2
BN_WG02 BN_WG05 BN_WG06 BN_UW04 BN_UK03 BN_UO02	Zapoznanie studentów ze środkami ochrony osobistej i zbiorowej w systemie bezpieczeństwa pracy. Wiedza: Zna zagadnienia z zakresu bezpieczeństwa technicznego, środków i rozwiązań bezpieczeństwa, bezpieczeństwa i higieny pracy oraz identyfikacji zagrożeń i oceny ich konsekwencji. Potrafi przygotować niezbędne środki, konieczne do zapewnienia możliwości wykonywania pracy w środowisku przemysłowym, zna zasady bezpieczeństwa związane z wykonywaną pracą oraz potrafi zastosować je w praktyce. Ma świadomość znaczenia wiedzy dla	

BN_UU02 BN_KK01 BN_KK03 BN_KO01	zapewnienia skuteczności rozwiązywania problemów z zakresu inżynierii bezpieczeństwa oraz uzyskania możliwości ciągłego doskonalenia się.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Usuwanie z środowiska pracy czynników niebezpiecznych, uciążliwych i szkodliwych	ECTS: 2
BN_WG02 BN_WG05 BN_UW04 BN_UK01 BN_UK03 BN_UO02 BN_UU01 BN_UU02 BN_KK01 BN_KK03 BN_KO01 BN_KO04	Celem zajęć jest zapoznanie studentów z czynnikami materialnymi środowiska pracy. Omówione zostaną ich poszczególne kategorie i rodzaje, mając na uwadze czynniki niebezpieczne, szkodliwe, uciążliwe i inne. Wskazane zostaną sposoby ich eliminacji lub ograniczania. W tym zakresie omówione będą zarówno regulacje prawne określające wymagane standardy bezpieczeństwa w odniesieniu do rozmaitych czynników stwarzających zagrożenia dla zdrowia i życia pracowników, sposoby, metody i techniki zapobiegania im, eliminowania lub ograniczania. Wiedza: Wiedza: Student potrafi wskazać materialne czynniki środowiska pracy i opisać rodzaje czynników niebezpiecznych, szkodliwych i uciążliwych. Zna regulacje prawne określające sposoby, techniki i metody ich eliminowania lub ograniczania w różnych sektorach działalności, zakładach, zawodach, i na poszczególnych stanowiskach pracy. Student zna podstawowe zapisy prawne w odniesieniu do bezpieczeństwa środowiska pracy. Potrafi opracować wyniki analiz chemicznych i fizycznych zgodnie z normami oceny zagrożenia środowiska pracy potrafi obliczyć wskaźniki narażenia na czynniki niebezpieczne w środowisku prac potrafi, przeprowadzić ocenę ryzyka zawodowego, student cechuje się wysokim profesjonalizmem, rzetelnością i sumiennością w nauce i wykonywaniu obowiązków zawodowych, ocenić stan bezpieczeństwa swojego stanowiska zespołu, którym kieruje.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Wymagania bhp dla budynków, pomieszczeń, stanowisk pracy i systemów logistyki przedsiębiorstwa	ECTS: 2
BN_WG02 BN_WG05 BN_UK01 BN_UK03 BN_UO02 BN_UU01 BN_UU02 BN_KK03 BN_KO01	Przekazanie studentom podstawowej wiedzy z zakresu BHP dla budynków, pomieszczeń, wiedza pozwoli na kompleksowe rozwiązywanie skomplikowanych problemów inżynierskich z pogranicza bezpieczeństwa pracy, środowiska oraz obszaru techniki, zaznajomienie studentów z normami prawnymi dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy Wiedza: dysponuje wiedzą z zakresu BHP oraz znajomością regulacji prawnych w ocenie bezpieczeństwa, poprawnie używa pojęć dotyczących zagrożeń i bezpieczeństwa, studenta na zajęciach dysponuje wiedzą z zakresu metod obliczeniowych stosowanych w ocenie zagrożeń na obiektach. Zna warunki techniczne jakim powinny odpowiadać budynki i miejsca pracy usytuowane w budynkach, Zna zagrożenia zawodowe w budownictwie. Zna przedmiot i rolę bezpieczeństwa w kontekście branży budowlanej. Potrafi zastosować zasady bezpieczeństwa do pracy w środowisku budowlanym, chętnie i aktywnie komunikuje w różnych formach na tematy związane z budownictwem i BHP, zna i stosuje zasady dobrej praktyki laboratoryjnej, stosuje zasady BHP, potrafi formułować opinie dotyczące wykładanych zagadnień i je argumentować.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Wypadki przy pracy, choroby zawodowe i ich profilaktyka	ECTS: 2
BN_WG02 BN_WG05 BN_UW04 BN_UK01 BN_UK03 BN_UO02 BN_UU01 BN_UU02 BN_KK01 BN_KK03 BN_KO01 BN_KO04	Zapoznanie studentów – z problematyką wypadków przy pracy i chorób zawodowych. Przygotowanie do podnoszenia poziomu bezpieczeństwa pracy, poprzez zapoznanie studentów z metodami i narzędziami stosowanymi w pracy służb bhp. Wiedza: Posiada wiedzę o zagrożeniach na różnych stanowiskach pracy i metodach ich ograniczania oraz obowiązkach pracodawcy w zakresie profilaktyki ochrony zdrowia. Ma podstawową wiedzę z dziedziny nauk społecznych do zrozumienia pozatechnicznych uwarunkowań w osiąganiu bezpiecznych i ergonomicznych warunków pracy, zna podstawowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy związane z procesami pracy/sposobem pracy. Ma podstawową wiedzę z zakresu analizy wypadków w związku z wykonywaną pracą oraz postępowania w przypadku chorób zawodowych w zakresie oceny zagrożeń, udzielania ppoż. i działań ratowniczych. Ustalanie okoliczności i przyczyn wypadków przy pracy, dokonanie kwalifikacji prawnej wypadku, sporządzenie dokumentacji wypadku (gromadzenie dokumentacji, prowadzenie rejestru)). Opracowanie dokumentacji związanej z działalnością służb BHP z prezentacją wyników z realizacji zadań Potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Pierwsza pomoc przedmedyczna	ECTS: 3
BN_WG08 BN_WG09 BN_UW03 BN_UW06 BN_UO03 BN_KO01 BN_KO02 BN_KR02	Zapoznanie studentów z zasadami udzielania pierwszej pomocy. Zna metody udzielania pierwszej pomocy. Umie udzielić pierwszej pomocy w różnych przypadkach Kompetencje społeczne: Potrafi nawiązać i utrzymywać relacje w związku z udzieleniem pierwszej pomocy.	

Kierunkowe efekty uczenia się	Integracja systemów zarządzania: jakością, bhp i środowiskiem	ECTS: 2
BN_WG02 BN_WG05 BN_UK03 BN_UO02 BN_UU01 BN_UU02 BN_KK01 BN_KK03	Zapoznanie z wiedzą obejmującą podstawy wdrażania i dokumentowania wybranych systemów zarządzania: jakością, bezpieczeństwem i higieną pracy, środowiskiem oraz za-znajomienie z wymaganiami występującymi w różnych systemach zarządzania celem stworzenia podstaw do projektowania zintegrowanego systemu zarządzania; wdrożenie do interpretowania treści norm z zakresu systemów zarządzania, do analizowania i porównywania treści norm, wyszukiwania obszarów względnie jednorodnych, podatnych na integrację. Wiedza: W1 - scharakteryzuje podstawowe pojęcia z zakresu integracji systemów zarządzania jakością, bhp i środowiskiem oraz zinterpretuje treści właściwych norm; przedstawi architekturę metodyki myślenia integracyjnego i jego wykorzystania w praktyce integracyjnej; wykazuje umiejętność opracowywania elementów dokumentacji zintegrowanego systemu zarządzania jakością, bhp i środowiskiem (księgi jakości, bezpieczeństwa i środowiska, procedur, instrukcji, formularzy do zapisów). wykazuje zwiększone zainteresowanie gromadzeniem wiedzy i budowaniem umiejętności związanych z organizowaniem działań wdrażających zintegrowany system zarządzania jakością, środowiskiem i bhp.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Ratownictwo techniczne	ECTS: 2
BN_WG08 BN_WG09 BN_UW04 BN_UW06 BN_KO04 BN_KO05	Celem nauczania przedmiotu jest zapoznanie i nabycie przez studentów wiedzy dotyczącej ratownictwa technicznego w Polsce, rodzajów, zasad postępowania w przypadku ich wystąpienia i po ich ustąpieniu. Zrozumienie zasad prawidłowego postępowania w sytuacjach kryzysowych zagrożenia zdrowia i życia, uwarunkowań prawnych. Wiedza: Student ma wiedzę na temat ratownictwa technicznego, drogowego, budowlanego zna zasady postępowania ratowników w przypadku ich wystąpienia i po ich ustąpieniu. Student ma uporządkowaną wiedzę na temat źródeł ratownictwa technicznego, drogowego, budowlanego, zna terminologię z zakresu ratownictwa w Polsce. Student zna możliwości polskiego systemu ratownictwa w zakresie likwidacji zdarzeń technicznych, drogowych, budowlanych w tym zdarzeń masowych. Student umie dokonać obserwacji i interpretacji zagrożeń wynikających z działań ratownictwa specjalistycznego. Potrafi wykorzystać swoją wiedzę w celu zapobiegania im.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Zarządzanie zasobami ludzkimi	ECTS: 2
BN_WG09 BN_UK02 BN_UU01 BN_UU03 BN_KK02 BN_KO03 BN_KR02	Zapoznanie studentów z ewolucją funkcji personalnej w organizacji i jej strukturą w ramach zarządzania zasobami ludzkimi. Zapoznanie Studentów z nowoczesnymi narzędziami systemu Zarządzania Zasobami Ludzkimi w organizacji oraz wykształcenie umiejętności ich skutecznego wykorzystania w pracy, służbie. Student wie, jak wskazać umiejscowienie zarządzania zasobami ludzkimi w strukturze zarządzania organizacją Student zna wady i zalety głównych metod stosowanych w zarządzaniu zasobami ludzkimi. Student tworzy narzędzia i wybiera metodę odpowiednią do rozwiązania problemu związanego z personelem w danej organizacji. Formułuje dojrzałe opinie na temat zasad funkcjonowania i zarządzania przedsiębiorstwem w warunkach zmieniającego się otoczenia. Kompetencje społeczne: Student identyfikuje problemy i jest odpowiedzialny za rozwój własny i kształtowanie ścieżki kariery zawodowej.	
Specjalność: Policja w systemie bezpieczeństwa publicznego		
Kierunkowe efekty uczenia się	Czynności Policji na miejscu zdarzenia	ECTS: 3
BN_WG04 BN_WG07 BN_WK01 BN_UW06 BN_UO02 BN_KK04 BN_KO04 BN_KR01	Postępowanie na miejscu zdarzenia do chwili oględzin. Przyjmowanie i przekazywanie informacji. Rodzaje zdarzeń i określenie wstępnych czynności. Ustalanie świadków i uczestników zdarzenia. Pojęcie śladu kryminalistycznego, rodzaje oraz sposoby i zasady ich zabezpieczania. Zabezpieczenie miejsca zdarzenia do chwili oględzin. Oględziny: Kryminalistyczne badanie miejsca zdarzenia. Skład i zadania członków grupy operacyjno-procesowej. Podstawy prawne, cele oględzin oraz zasady ich przeprowadzania. Zasady dokumentowania oględzin. Przyjęcie informacji o przestępstwie. Istota procesu karnego. Informacje o przestępstwie: a) źródła informacji, b) społeczny i prawny obowiązek zawiadomienia o przestępstwie, c) sposoby dokumentowania informacji, d) postępowanie w przypadku zawiadomienia przez osobę małoletnią, nietrzeźwą, zgwałconą, niepełnosprawną, cudzoziemca, instytucje. e) skutki złożenia wniosku o ściganie. Uprawnienia i obowiązki pokrzywdzonego: a) pojęcie pokrzywdzonego, b) prawa pokrzywdzonego, c) obowiązki pokrzywdzonego, d) zakres informacji udzielanych pokrzywdzonemu. Polska Karta Praw Ofiary. Przyjęcie zawiadomienia o przestępstwie i wniosku o ściganie karne: formalne i merytoryczne wymogi Protokołu przyjęcia ustnego zawiadomienia o przestępstwie i przesłuchanie w charakterze świadka osoby zawiadamiającej (wniosek o ściganie karne). Postępowanie sprawdzające i czynności w niezbędnym zakresie (art. 307 i 308 kpk). Postępowanie policjanta w sytuacjach kryzysowych: zadania realizowane przez Policję w sytuacji zaistnienia katastrofy naturalnej, awarii technicznej na poszczególnych etapach alarmowania i ostrzegania, działań porządkowych, bezpośrednich działań ratowniczych, przywracania stanu	

	pierwotnego, przykładowe techniki kontrolowania stresu, opieka nad ofiarami tragedii, zabezpieczanie imprez masowych.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Podstawy ruchu drogowego	ECTS: 3
BN_WG06 BN_WG08 BN_WG09 BN_UW01 BN_UK02 BN_KK01 BN_KO01	Przekazanie wiedzy na temat podstawowych pojęć i zasad ruchu drogowego w Polsce, znaczenia przepisów, znaków i sygnałów drogowych a także konsekwencji nieprzestrzegania przepisów ruchu drogowego. Nieprzestrzeganie przepisów ruchu drogowego. Taryfikator i punkty karne przedstawione przy wykorzystaniu arkusza MS Excel. Wybrane pojęcia określone w art. 2 PRD. (droga, droga twarda, droga dla rowerów, jezdnia, pas ruchu, pobocze, chodnik, skrzyżowanie, przejście dla pieszych, obszar zabudowany, strefa zamieszkania, uczestnik ruchu, pieszy, kolumna pieszych, kierujący, kierowca, szczególna ostrożność, ustąpienie pierwszeństwa, niedostateczna widoczność, wymijanie, omijanie, wyprzedzanie, zatrzymanie, postój, pojazd, pojazd silnikowy, pojazd samochodowy, pojazd uprzywilejowany, samochód osobowy, samochód ciężarowy, autobus, motocykl, motorower, rower, zespół pojazdów, dopuszczalna masa całkowita). Wybrane ogólne zasady ruchu drogowego: a) zasada ostrożności, b) zasada ograniczonego zaufania, c) hierarchia znaków i sygnałów drogowych. Zasady umieszczania i obowiązywania znaków drogowych. Wybrane znaki ostrzegawcze, zakazu i informacyjne (m.in.: A-7 ustęp pierwszeństwa, B-1 zakaz ruchu w obu kierunkach, B-2 zakaz wjazdu, B-3 zakaz wjazdu pojazdów silnikowych, z wyjątkiem motocykli jednośladowych, B-5 zakaz wjazdu samochodów ciężarowych, B-9 zakaz wjazdu rowerów B-10 zakaz wjazdu motorowerów, B-20 Stop, B-21, B-22 B-26 B-33 B-35, B-36, B-39, B-41 D-1 droga z pierwszeństwem, D-6 przejście dla pieszych D-6a, D-42. Znaki nakazu. Znaki poziome. Sygnalizacja świetlna (S-1, S-2, S-3, S-5). Bezpieczeństwo w ruchu drogowym. Przepisy regulujące postój i zatrzymanie pojazdów. Używanie pasów bezpieczeństwa i hełmów ochronnych oraz przewożenie dziecka w pojazdach samochodowych. Oznakowanie osób wykonujących czynności na drodze. Ruch pojazdów uprzywilejowanych. Zasady ruchu pojazdów. Zasady używania świateł zewnętrznych. Ułatwienia w ruchu drogowym dla osób niepełnosprawnych. Zasady ruchu pieszych. Zasady używania świateł zewnętrznych. Kontrola ruchu drogowego. Kierowanie ruchem drogowym.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Broń palna i środki przymusu bezpośredniego	ECTS: 2
BN_WG06 BN_WK02 BN_WK03 BN_UW02 BN_UW03 BN_UW05 BN_UO04 BN_KK02 BN_KR02	Pojęcie przymus bezpośredni. Podstawy prawne użycia środków przymusu bezpośredniego. Podstawy faktyczne użycia i wykorzystania środków przymusu bezpośredniego. Rodzaje środków przymusu bezpośredniego. Podstawowe pojęcia związane z użyciem i wykorzystaniem środków przymusu bezpośredniego (czynna napaść, naruszenie nietykalności cielesnej funkcjonariusza, obrona konieczna, zamach, czynny opór, bierny opór, stan wyższej konieczności, niebezpieczne narzędzie, osoba zatrzymana, osoba tymczasowo aresztowana, osoba skazana, nieletni, czyn karalny). Zasady użycia środków przymusu bezpośredniego, z uwzględnieniem praw człowieka, etyki zawodowej i polityki antidyskryminacyjnej. Czynności przed użyciem i po użyciu środków przymusu bezpośredniego. Przypadki użycia i wykorzystania środków przymusu bezpośredniego. Zakazy użycia środków przymusu. Analiza czynności przed użyciem środków przymusu bezpośredniego i broni palnej. Pojęcie broni palnej i broni palnej krótkiej oraz przechowywanie broni palnej. Podstawy prawne użycia i wykorzystania broni palnej. Czynności przed i po użyciu broni palnej. Zakazy użycia broni palnej. Prawa człowieka prawo do życia. Użycie broni jako sytuacja traumatyczna. Odpowiedzialność dyscyplinarna, karna i cywilna za bezprawne użycie broni palnej. Pokaz i nauka posługiwania się pałąk służbową, kajdankami oraz siłą fizyczną. Pokaz i nauka posługiwania się bronią palną krótką.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Patologie społeczne	ECTS: 2
BN_WG02 BN_WG03 BN_WG06 BN_WG08 BN_UW01 BN_UW03 BN_UK02 BN_KK01 BN_KO02	Wprowadzenie w problematykę patologii społecznej- norma i patologia w życiu ludzkim, rodzaje patologii, teorie wyjaśniające zjawiska patologii społecznej; Przemoc- pojęcie, formy, przemoc w rodzinie i jej fazy, przemoc wobec dziecka w rodzinie, przejawy przystosowania ofiar przemocy, przeciwdziałanie przemocy domowej. Cyberprzemoc- pojęcie, przyczyny, rodzaje, skutki; Agresja- pojęcie agresji, teorie wyjaśniające zachowania agresywne, koncepcje interdyscyplinarne zachowań agresywnych, makro i mikrosocjalne uwarunkowania zachowań agresywnych; Alkoholizm- pojęcie, motyw i przyczyny, psychologiczne mechanizmy uzależnienia, fazy, skutki alkoholizmu, sposoby leczenia; Narkomania- pojęcie, rodzaje uzależnienia od narkotyków, fazy rozwoju uzależnienia, rodzaje narkotyków i ich działanie, skutki zażywania narkotyków, wychodzenie z nałogu- instytucje pomocowe; Prostytucja- definicje prostytucji, historia prostytucji, jako nowa forma prostytucji – przyczyny, rozmiary, przyczyny prostytucji, prostytucja w świetle prawa polskiego i innych wybranych państw, rodzaje prostytucji wg raportu ONZ, sponsoring skutki; Przestępczość- wyjaśnienie pojęć: przestępczość, przestępstwo, przestępca, ofiara przestępstwa ;rodzaje przestępstw i rodzaje przestępczości , klasyfikacja przestępców wg	

	Lombroso, wiktylizacja, przestępczość nieletnich,; przestępczość nieletnich; Sekty- pojęcie sekty, cechy sekty, przyczyny powstawania sekt, klasyfikacja i struktura sekt w Polsce, struktura i cel sekt, guru i adepci, działania sekty na grupy docelowe, wybrane metody nagabywania, skutki przynależności do sekt. Charakterystyka wybranych sekt.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Materialne prawo karne i wykroczeń	ECTS: 5
BN_WG06 BN_UW02 BN_UW05 BN_UK03 BN_UU01 BN_KK01 BN_KO04	Celem przedmiotu jest zaznajomienie studentów z podstawowymi założeniami prawa karnego materialnego oraz zapoznanie z zasadami rozpoznawania czynów zabronionych, właściwej interpretacji przepisów oraz stosowania prawa w sytuacjach związanych z ochroną porządku i bezpieczeństwa państwa. Przedmiot obejmuje zagadnienia związane z funkcjonowaniem prawa karnego i prawa wykroczeń w praktyce działania organów odpowiedzialnych za bezpieczeństwo publiczne. W ramach przedmiotu studenci poznają ewolucję polskiego prawa karnego oraz źródła prawa, takie jak Kodeks karny i Kodeks wykroczeń. Analizowane są zasady tworzenia, interpretacji i stosowania przepisów prawa karnego oraz wykroczeniowego, a także zakres ich obowiązywania w czasie, przestrzeni i wobec określonych osób. Przedstawiana jest analiza pojęcia przestępstwa i wykroczenia i zasady rozróżniania tych kategorii czynów zabronionych oraz poznają ich strukturę, obejmującą przedmiot czynu, podmiot czynu, stronę przedmiotową i stronę podmiotową. Uwaga poświęcona jest zagadnieniom winy, umyślności i nieumyślności sprawcy oraz ochronie dóbr prawnych, takich jak życie, zdrowie czy mienie. Przedstawiane są zasady odpowiedzialności karnej i wykroczeniowej oraz formy popełnienia czynu zabronionego. Omawiane są stadialne formy przestępstwa – od przygotowania i usiłowania po dokonanie – a także formy współdziałania, takie jak współsprawstwo, podżeganie czy pomocnictwo. Rozważane są okoliczności wyłączające odpowiedzialność karną, w szczególności kontratypy, takie jak obrona konieczna czy stan wyższej konieczności. Zagadnienia te mają szczególne znaczenie dla przyszłych funkcjonariuszy służb odpowiedzialnych za bezpieczeństwo wewnętrzne, którzy w praktyce mogą działać w granicach ustawowych uprawnień i obowiązków służbowych. Analizowany jest system kar i środków karnych stosowanych wobec sprawców przestępstw i wykroczeń. Studenci poznają zasady wymiaru kary, instytucje nadzwyczajnego złagodzenia i obostrzenia kary, środki probacyjne, recydywę oraz przypadki niekaralności. Analizowane są również instytucje przedawnienia i zatarcia skazania oraz możliwości modyfikacji wykonywania prawomocnie orzeczonych kar.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Kwalifikowana pomoc przedmedyczna	ECTS: 4
BN_WG08 BN_WG09 BN_UW03 BN_UW06 BN_UO03 BN_KO01 BN_KO02 BN_KR02	Celem jest przygotowanie studentów do skutecznego reagowania w sytuacjach zagrożenia życia i zdrowia człowieka. Łącząc wiedzę teoretyczną z szkoleniem praktycznym kształtuje umiejętności szybkiego i skutecznego reagowania w sytuacjach zagrożenia życia i zdrowia. Zakres tematyczny przedmiotu obejmuje zagadnienia związane z funkcjonowaniem systemu ratownictwa oraz organizacją działań pomocowych, w tym aspekty prawne i etyczne udzielania pierwszej pomocy. Omawiany jest System Państwowego Ratownictwa Medycznego, zasady współpracy służb ratunkowych oraz znaczenie tzw. łańcucha przeżycia w ratowaniu osób znajdujących się w stanie nagłego zagrożenia życia. Studenci zdobywają wiedzę z zakresu patofizjologii takich stanów jak wstrząs, niedotlenienie, masywny krwotok czy hipotermia, omawiane są mechanizmy powstawania stanów nagłych oraz ich wpływ na funkcjonowanie organizmu człowieka, co pozwala właściwie interpretować objawy i dobierać odpowiednie działania ratunkowe. Uwagę poświęca się teoretycznym podstawom zabiegów resuscytacyjnych u dorosłych i dzieci zgodnie z aktualnymi wytycznymi Europejskiej Rady Resuscytacji, a także wykorzystaniu systemów AED stosowanych na świecie. Ważnym obszarem nauczania jest bezpieczeństwo własne ratownika i taktyka działania na miejscu zdarzenia, w tym ocena zagrożeń chemicznych, biologicznych oraz sytuacji o charakterze masowym. Studenci uczą się praktycznego postępowania, w tym, zarządzania miejscem zdarzenia podczas katastrof i wypadków masowych, stosowania zasad segregacji medycznej poszkodowanych z wykorzystaniem systemu oznaczeń kolorystycznych (czerwony, żółty, zielony, czarny). Uczą się też postępowania w przypadku omdlenia i utraty przytomności, prowadzenia resuscytacji krążeniowo-oddechowej oraz obsługi automatycznego defibrylatora zewnętrznego AED. Ćwiczone są również techniki tamowania krwotoków, w tym zakładanie opasek uciskowych oraz stosowanie opatrunków tradycyjnych i hemostatycznych. Studenci zdobywają praktyczne umiejętności udzielania pomocy przy zatruciach, urazach kostno-stawowych, urazach termicznych, obrażeniach głowy i kręgosłupa, unieruchamiania złamań, zabezpieczania oparzeń termicznych i chemicznych oraz ewakuacji poszkodowanych ze strefy zagrożenia.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Postępowanie karne i w sprawach o wykroczenia	ECTS: 4
BN_WG05 BN_WG06 BN_UK02	Celem wykładu jest zaznajomienie studentów z podstawowymi założeniami procedury karnej i w sprawach o wykroczenia, jak też wykształcenie u studenta umiejętności odpowiedniego wykorzystania środków procesowych do realizacji swoich uprawnień w procesie karnym oraz w	

BN_UU01 BN_KK02 BN_KR01	postępowaniu w sprawach o wykroczenia, swobodnego poruszania się w omawianym zakresie oraz przyswojenie podstawowej siatki pojęciowej w obrębie tych dziedzin. Przebieg procesu karnego; etapy procesu, postępowanie przygotowawcze, postępowanie główne, postępowanie apelacyjne, postępowanie wykonawcze, zażalenie, nadzwyczajne środki zaskarżenia. Obowiązki polskiego prawa karnego procesowego i postępowania w sprawach o wykroczenia. Źródła prawa procesowego, analogia w procesie karnym, temporalne i miejscowe obowiązki ustawy karnej procesowej. Naczelne zasady procesu karnego i postępowania w sprawach o wykroczenia, pojęcie, klasyfikacja, wyjątki. Uczestnicy procesu karnego i postępowania w sprawach o wykroczenia: pojęcie uczestników, kategorie uczestników. Prawa i obowiązki podejrzanego oraz świadka. Przesłuchanie podejrzanego i osoby, co do której istnieje uzasadniona podstawa do sporządzenia przeciwko niej wniosku o ukaranie. Przesłuchanie świadka. Środki przymusu w postępowaniu karnym i w postępowaniu w sprawach o wykroczenia. Istota i kategorie środków przymusu, zatrzymanie, środki zapobiegawcze, list żelazny, środki wymuszające spełnienie obowiązków procesowych, policja sesyjna, zabezpieczenie majątkowe. Przebieg postępowania w sprawach o wykroczenia, czynności wyjaśniające, postępowanie zwyczajne, postępowania szczególnie-przyspieszone, nakazowe, mandatowe, środki odwoławcze, nadzwyczajne środki zaskarżenia, postępowanie po uprawomocnieniu się orzeczenia. Środki oddziaływania wychowawczego stosowane wobec sprawcy wykroczenia. Wniosek o ukaranie.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Zarządzanie zasobami ludzkimi	ECTS: 1
BN_WG09 BN_UK02 BN_UU01 BN_UU03 BN_KK02 BN_KO03 BN_KR02	Zapoznanie studentów z ewolucją funkcji personalnej w organizacji i jej strukturą w ramach zarządzania zasobami ludzkimi. Zapoznanie Studentów z nowoczesnymi narzędziami systemu Zarządzania Zasobami Ludzkimi w organizacji oraz wykształcenie umiejętności ich skutecznego wykorzystania w pracy, służbie. Student wie, jak wskazać umiejscowienie zarządzania zasobami ludzkimi w strukturze zarządzania organizacją Student zna wady i zalety głównych metod stosowanych w zarządzaniu zasobami ludzkimi. Student tworzy narzędzia i wybiera metodę odpowiednią do rozwiązania problemu związanego z personelem w danej organizacji. Formułuje dojrzałe opinie na temat zasad funkcjonowania i zarządzania przedsiębiorstwem w warunkach zmieniającego się otoczenia. Kompetencje społeczne: Student identyfikuje problemy i jest odpowiedzialny za rozwój własny i kształtowanie ścieżki kariery zawodowej	
Kierunkowe efekty uczenia się	Wstęp do nauki o Policji	ECTS: 1
BN_WG01 BN_WG02 BN_UW02 BN_KK01	Celem przedmiotu jest Zapoznanie studentów z podstawową wiedzą o instytucjach policyjnych. Historia policji. Policja - jej rola i miejsce wśród organów współczesnego państwa. Policja jako przedmiot badań: - socjologia policji, - prawo policyjne. Modele policji we współczesnym świecie. Struktura organów ochrony porządku i bezpieczeństwa w Polsce - na tle porównawczym. Zadania policji i innych służb specjalnych. Uprawnienia policji oraz innych służb policyjnych i specjalnych: uprawnienia do stosowania przymusu bezpośredniego i do użycia broni palnej; uprawnienia procesowe; uprawnienia do realizacji czynności operacyjno-rozpoznawczych; uprawnienia służb policyjnych i specjalnych a ochrona praw i wolności obywatelskich.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Przestępczość kryminalna	ECTS: 2
BN_WG02 BN_WG06 BN_UW05 BN_UU02 BN_KO01	Celem nauczania przedmiotu jest zapoznanie studentów z najczęściej zdarzającymi się typami przestępstw oraz kwestiami spornymi z nimi związanymi a wywołującymi najwięcej kontrowersji w doktrynie i orzecznictwie. Treści kształcenia realizowane na wykładach i ćwiczeniach dotyczyć będą w szczególności ustawowych znamion wybranych przestępstw przeciwko życiu i zdrowiu (zabójstwo, nieumyślne spowodowanie śmierci, uszczerbki na zdrowiu, bójki i pobicia) , przeciwko wolności seksualnej i obyczajowości (zgwałcenia, sutenerstwo, handel ludźmi), przeciwko mieniu (kradzieże, rozboje, wymuszenia),przeciwko bezpieczeństwu w komunikacji (wypadek, kierowanie pojazdem w stanie nietrzeźwości), przeciwko wymiarowi sprawiedliwości (fałszywe zeznania, fałszywe oskarżenia, zawiadomienie o niepopelnionym przestępstwie), przeciwko wiarygodności dokumentów (fałszowanie, kradzież dokumentów, usunięcie dokumentu), przeciwko obrotowi pieniędzmi i papierami wartościowymi (sfalszowanie pieniędzy, puszczenie w obieg fałszywego pieniądza), przeciwko rodzinie i opiece (znęcanie się, niealimentacja). Omówione zostaną także zagadnienia dotyczące takich przestępstw jak naruszenie nietykalności funkcjonariusza, napaść na funkcjonariusza, wywieranie wpływu na czynności urzędowe, znieważenie funkcjonariusza. Przedstawione treści mają pozwolić na osiągnięcie efektów uczenia się w zakresie wiedzy (zna systematykę części szczególnej kodeksu karnego i ustawowe znamiona przestępstw), w zakresie umiejętności (potrafi kwalifikować stany faktyczne wybranych przestępstw), w	

	zakresie kompetencji społecznych (ma wyrobioną dbałość o przestrzeganie prawa i norm etycznych).	
Kierunkowe efekty uczenia się	Ustawowe uprawnienia policjanta	ECTS: 3
BN_WG04 BN_WG06 BN_UW05 BN_KK02	Pojęcie „tożsamość osoby”. Podstawy prawne legitymowania. Przyczyny, uprawnienia i obowiązki policjanta w czasie legitymowania. Podmioty, na prośbę których policjant legitymuje osoby. Widoczne ślady charakteryzujące sfałszowany dokument lub potwierdzające autentyczność związane z ustaleniem tożsamości lub dokument na podstawie, którego można ustalić tożsamość: ślady przerobienia, ślady podrobienia. Komunikacja interpersonalna. Sposoby postępowania z osobami nie posiadającymi dokumentów (m. in. ustawa o Policji, kodeks postępowania w sprawach o wykroczenie, kodeks postępowania karnego). Sposoby postępowania z osobami odmawiającymi okazania dokumentu tożsamości lub tożsamości, których nie można ustalić. Podstawy prawne, przyczyny i zasady dokonania kontroli osobistej, przeglądania zawartości bagażu, sprawdzenia ładunku oraz pobierania od osób wymazu ze służówki policzków. Ograniczenia w zakresie przeprowadzania kontroli osobistej, przeglądania zawartości bagażu, sprawdzenia ładunku. Pojęcia: „ujęcie osoby”, „zatrzymanie osoby”. Podstawy prawne zatrzymywania osób: zatrzymanie procesowe, zatrzymanie pozaprocesowe, porządkowe, penitencjarne, administracyjne. Prawa osoby zatrzymanej wynikające z: - kodeksu postępowania karnego, - ustawy o Policji, - innych ustaw, - art. 5 Konwencji o ochronie praw człowieka i podstawowych wolności Rady Europy. Czas zatrzymania i czynności podobne do zatrzymania. Zatrzymywanie osób ze względu na ich status prawny: zatrzymanie sprawcy wykroczenia, zatrzymanie sprawcy przestępstwa, osoby nieletniej, cudzoziemca. Uprawnienia porządkowe w ruchu drogowym i miejscach publicznych. Warunki stosowania uprawnień: zasada legalności, zasada celowości i minimalizacji, prawa człowieka.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Prawa człowieka i etyka zawodowa policjanta	ECTS: 1
BN_WG06 BN_UW05 BN_KO04 BN_KR01	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z prawami człowieka oraz zasadami etyki zawodowej w służbach. Student zna podstawy praw człowieka i etyki, potrafi analizować sytuacje etyczne, jest gotów do działań zgodnych z normami etycznymi.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Ratownictwo techniczne	ECTS: 2
BN_WG08 BN_WG09 BN_UW04 BN_UW06 BN_KO04 BN_KO05	Celem nauczania przedmiotu jest zapoznanie i nabycie przez studentów wiedzy dotyczącej ratownictwa technicznego w Polsce, rodzajów, zasad postępowania w przypadku ich wystąpienia i po ich ustąpieniu. Zrozumienie zasad prawidłowego postępowania w sytuacjach kryzysowych zagrożenia zdrowia i życia, uwarunkowań prawnych. Wiedza: Student ma wiedzę na temat ratownictwa technicznego, drogowego, budowlanego zna zasady postępowania ratowników w przypadku ich wystąpienia i po ich ustąpieniu. Student ma uporządkowaną wiedzę na temat źródeł ratownictwa technicznego, drogowego, budowlanego, zna terminologię z zakresu ratownictwa w Polsce. Student zna możliwości polskiego systemu ratownictwa w zakresie likwidacji zdarzeń technicznych, drogowych, budowlanych w tym zdarzeń masowych. Student umie dokonać obserwacji i interpretacji zagrożeń wynikających z działań ratownictwa specjalistycznego. Potrafi wykorzystać swoją wiedzę w celu zapobiegania im.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Wybrane czynności policji	ECTS: 2
BN_WG06 BN_UW03 BN_UW04 BN_UW05 BN_KR02	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi czynnościami wykonywanymi przez Policję. Student zna zadania i kompetencje Policji, potrafi analizować działania policyjne, jest gotów do odpowiedzialnego działania w obszarze bezpieczeństwa.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Służby specjalne w systemie bezpieczeństwa wewnętrznego	ECTS: 1
BN_WG08 BN_UW01 BN_UU02 BN_KR02	Celem przedmiotu jest pogłębienie wiedzy na temat funkcjonowania służb specjalnych w systemie bezpieczeństwa wewnętrznego państwa. Student zna strukturę i zadania służb specjalnych w systemie bezpieczeństwa, potrafi analizować ich funkcjonowanie, jest gotów do oceny roli służb w państwie.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Samoobrona i techniki interwencji	ECTS: 2
BN_WG06 BN_WK02 BN_WK03 BN_UO04 BN_KR02	Przygotowanie do treningu samoobrony i technik interwencji – doskonalenie padów i przewrotów. Trening personalny. Obrona przed jednym napastnikiem nieuzbrojonym (naruszenie nietykalności cielesnej funkcjonariusza) – obrona przed uchwyciem za nadgarstki, ubranie, obchwytem i podchwytem tułowia. Obrona przed jednym napastnikiem nieuzbrojonym (naruszenie nietykalności cielesnej funkcjonariusza) – obrona przed duszeniem, uderzeniami i kopnięciami.	

	Obrona przed jednym napastnikiem uzbrojonym (czynna napaść na funkcjonariusza) w narzędzie niebezpieczne (nóż, pałka żyletka, szkło). Dźwignie na stawy kończyn górnych - techniki transportowe. Podstawowe techniki obezwładnienia. Praktyczne użycie środków przymusu bezpośredniego w różnych sytuacjach zagrożenia. Techniki interwencji: omówienie sprzętu ochronnego, przydział i pobieranie sprzętu, zapoznanie ze środkami ochrony osobistej, przepisy regulujące użycie i wykorzystanie środków przymusu bezpośredniego przez funkcjonariuszy SW, rodzaje środków przymusu. Środki ochrony osobistej funkcjonariuszy, planowanie i przygotowanie do działań interwencyjnych, sposoby wejścia do celi mieszkalnej, obezwładnienie, planowanie i organizacja zadań ochronnych poszczególnych funkcjonariuszy składu konwoju, szyki ochronne piesze i zasady ich tworzenia, prewencyjne i aktywne formy ochrony konwoju.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Współczesne operacje pokojowe	ECTS: 1
BN_WG02 BN_UW01 BN_KK04	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z istotą oraz przebiegiem współczesnych operacji pokojowych. Student zna charakter i cele operacji pokojowych, potrafi analizować ich przebieg, jest gotów do oceny działań międzynarodowych	
Specjalność: Siły i Służby specjalne		
Kierunkowe efekty uczenia się	Siły i służby specjalne w systemie prawnym RP	ECTS: 2
BN_WG04 BN_WG08 BN_WG09 BN_UW03 BN_UK01 BN_UO02 BN_UU01 BN_KK04 BN_KO05	Zapoznanie studentów z problematyką sił i służb specjalnych w systemie prawnym RP. Omówienie podstawowych aktów prawnych normujących obszar zagadnienia. Przedstawienie przeznaczenia zadaniowego, charakterystyki poszczególnych formacji oraz usytuowania polskich służb specjalnych i wojsk specjalnych w systemie prawnym Rzeczypospolitej Polskiej. Wiedza: Student zna i rozumie funkcjonowanie polskiego systemu prawnego, oraz przeznaczenie i działalność krajowych służb i sił specjalnych. Ponadto student posiada wiedzę dotyczącą obowiązujących aktów prawnych normujących działalność wojsk specjalnych i służb specjalnych RP. Student potrafi wskazać różnice w działalności i przeznaczeniu ustawowym wojskowych i cywilnych służb specjalnych, zna ich strukturę, zadania, podstawę prawną funkcjonowania, a także sposób sprawowania nad nimi nadzoru. Student jest gotów do analizowania nowych sytuacji oraz problemów z zakresu użycia i funkcjonowania sił jak i służb specjalnych oraz samodzielnego formułowania propozycji ich rozwiązania.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Siły i służby specjalne w systemie bezpieczeństwa narodowego	ECTS: 2
BN_WG04 BN_WG08 BN_WG09 BN_UW03 BN_UK01 BN_UO02 BN_UU01 BN_KK04 BN_KO05	Zapoznać słuchaczy z umiejscowieniem sił i służb specjalnych w systemie bezpieczeństwa narodowego. Przybliżyć podobieństwa i różnice w funkcjonowaniu sił i służb specjalnych oraz wskazać współzależność przedmiotowych organizacji w systemie bezpieczeństwa narodowego. Wiedza: Student zna krajowe siły i służby specjalne oraz rozumie ich rolę w systemie bezpieczeństwa narodowego. Student potrafi zdefiniować zadania sił i służb specjalnych oraz ich znaczenie ich właściwej realizacji dla bezpieczeństwa narodowego. Student potrafi podjąć merytoryczną dyskusję na temat zadań, struktury oraz znaczenia sił i służb specjalnych w systemie bezpieczeństwa narodowego.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Dyplomacja a siły i służby specjalne	ECTS: 1
BN_WG01 BN_WG04 BN_WG08 BN_WG09 BN_UW03 BN_UK01 BN_UO02 BN_UU01 BN_KK04 BN_KO05	Celem przedmiotu jest ukazanie relacji pomiędzy dyplomacją a funkcjonowaniem sił i służb specjalnych. Student zna relacje między dyplomacją a systemem bezpieczeństwa, potrafi analizować współdziałanie instytucji państwowych, jest gotów do oceny działań dyplomatycznych.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Historia sił i służb specjalnych	ECTS: 1
BN_WG01 BN_WG08 BN_UW02 BN_UW05 BN_UK01 BN_KK02 BN_KO05	Zapoznać studentów z wybranymi zagadnieniami działań specjalnych na przestrzeni w wieków (od starożytności do końca XIX wieku) oraz zarysem historii służb i sił specjalnych w XX wieku na przykładach wybranych państw (Prusy, Niemcy, Wielka Brytania, Włochy). Zapoznanie z dziejami, etosem i funkcjonowaniem polskich służb specjalnych w latach 1918-1945 oraz organizacją i przeznaczeniem formacji specjalnych w okresie II wojny światowej. Wiedza: omówić podstawowe fakty z historii działań specjalnych oraz sił i służb specjalnych. Nabywa umiejętności analizowania i formułowania sądów na temat historii działań s specjalnych oraz funkcjonowania sił i służb	

	specjalnych. Ma świadomość potrzeby pogłębiania wiedzy historycznej na temat sił i służb specjalnych.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Zabezpieczenie kontrwywiadowcze instytucji państwowych	ECTS: 2
BN_WG02 BN_WG03 BN_WG08 BN_UW03 BN_UW05 BN_UK01 BN_UK03 BN_KK03 BN_KO05	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zasadami ochrony kontrwywiadowczej instytucji państwowych. Student zna zasady ochrony kontrwywiadowczej, potrafi analizować zagrożenia dla instytucji, jest gotów do działania na rzecz bezpieczeństwa informacji.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Terroryzm	ECTS: 2
BN_WG02 BN_WG03 BN_WG08 BN_UW03 BN_UW05 BN_UK01 BN_UK03 BN_KK03 BN_KO05.	Celem zajęć jest rozszerzenie i uporządkowanie wiedzy na temat terroryzmu w zakresie jego przyczyn, zagrożeń i skutków wynikających dla społeczności międzynarodowej, a także motywacji i ideologii kluczowych organizacji terrorystycznych, ich metod działania oraz sposobu finansowania działalności terrorystycznej. Pogłębienie wiedzy na temat strategii i działań podejmowanych przez UE i NATO oraz Polskę w zakresie walki z terroryzmem oraz zaznajomienie z zasadami zachowania w przypadku uczestniczenia w incydencie terrorystycznym lub sytuacji zakładniczej. Zdefiniować pojęcie terroryzmu, określić przyczyny zjawiska, jego cechy charakterystyczne, metody działania, sposoby finansowania organizacji terrorystycznych oraz zagrożenia wynikające z działalności terrorystycznej dla społeczności międzynarodowej, a także scharakteryzować główne grupy terrorystyczne stanowiące największe zagrożenie dla bezpieczeństwa międzynarodowego. Zachować się w przypadku zagrożeń terrorystycznych (zamach, sytuacja zakładnicza, porwanie). Student jest świadom konieczności stałego pogłębiania wiedzy na temat terroryzmu jako źródła zagrożeń dla społeczności międzynarodowej, a także potrzeby edukacji społeczeństwa jako elementu systemu działań antyterrorystycznych.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Międzynarodowa przestępczość zorganizowana	ECTS: 1
BN_WG02 BN_WG03 BN_WG04 BN_WG08 BN_UW03 BN_UW05 BN_UK01 BN_UK03 BN_KK03 BN_KO05	Przekazanie studentom wszechstronnej wiedzy z zakresu zapobiegania, przeciwdziałania i zwalczania przestępczości zorganizowanej w aspekcie przydatnym w działalności instytucji, służb, inspekcji i innych jednostek organizacyjnych. Wiedza: Wyposażenie studentów w wiedzę z zakresu kryminologii i prawa karnego w odniesieniu do obszaru szczególnych kategorii przestępstw w ramach przestępczości zorganizowanej. Zdobycie umiejętności praktycznych zastosowania niektórych norm prawnych stosowanych w Kodeksie karnym i innych aktach prawnych w celu zwalczania i zapobiegania przestępczości zorganizowanej. Student jest gotów do uzupełnienia i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności w różnych dziedzinach zarówno w ramach pracy własnej, jak i zorganizowanych form kształcenia.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Zadania sił specjalnych	ECTS: 3
BN_WG04 BN_WG08 BN_WG09 BN_UW03 BN_UK01 BN_UU01 BN_KK04 BN_KO05	Celem przedmiotu jest uzyskanie ogólnej wiedzy na temat polskich formacji i jednostek specjalnych oraz sił specjalnych wybranych krajów w zakresie podległości, ogólnych struktur organizacyjnych, przeznaczenia i realizowanych zadań. Celem przedmiotu jest także analiza wybranych operacji specjalnych prowadzonych przez siły specjalne w XX i XXI wieku, ich skutków i następstw. Wiedza: Student zna podstawowe formacje i jednostki specjalne oraz zakres zadań wykonywanych przez te jednostki, a także potrafi wskazać przykłady prowadzonych operacji specjalnych. Student, który zaliczył przedmiot powinien nabyć umiejętności w zakresie: posługiwania się specjalistycznym słownictwem w zakresie zadań i metod walki stosowanych przez siły specjalne Student, który zaliczył przedmiot jest świadomy znaczenia operacji specjalnych we współczesnych konfliktach.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Zadania służb specjalnych	ECTS: 2
BN_WG04 BN_WG08 BN_WG09 BN_UW03 BN_UK01 BN_UU01 BN_KK04 BN_KO05	Przekazanie kompendium wiedzy dotyczącej służb specjalnych, zrozumienie rodzajów ich zadań za względu na rodzaj służby oraz zadań ogólnych, zadań ustawowych oraz zadań wynikających z uprawnień ustawowych. Wiedza: rozróżnia zadania służb wywiadu, kontrwywiadu, służb ochronnych oraz służb specjalnych prewencyjno-policyjnych, rozróżnić rodzaje zadań ogólnych, zadań ustawowych i zadań wynikających z uprawnień ustawowych służb, wykonać proste zadania (o charakterze symulacyjnym), kontaktując się ze służbami specjalnymi rozumie na czym polega wykonywanie zadań przez funkcjonariuszy.	

Kierunkowe efekty uczenia się	Analiza otwartych źródeł informacji	ECTS: 3
BN_WG04 BN_WG05 BN_WG08 BN_WG09 BN_UW03 BN_UK01 BN_UU01 BN_KK04 BN_KO05	Celem przedmiotu jest przygotowanie studentów do pozyskiwania i analizy informacji z otwartych źródeł. Student zna metody pozyskiwania informacji, potrafi analizować dane z otwartych źródeł, jest gotów do odpowiedzialnego korzystania z informacji.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Służby specjalne a informacje chronione	ECTS: 2
BN_WG04 BN_WG08 BN_WG09 BN_UW03 BN_UK01 BN_UU01 BN_KK04 BN_KO05	Przekazanie podstawowej wiedzy dotyczącej funkcjonowania służb specjalnych i jej roli w pozyskiwaniu informacji i zapewnieniu jej ochrony przed nieuprawnionym ujawnieniem. Zna i rozumie zasady działalności służb specjalnych w zakresie ochrony informacji niejawnych i tajemnic prawnie chronionych. Zna podstawowe zadania i uprawnienia służb specjalnych w celu zapewnienia bezpieczeństwa wewnętrznego państwa. Umie interpretować przepisy regulujące ochronę informacji niejawnych oraz tajemnic prawnie chronionych w systemie bezpieczeństwa państwa. Potrafi zastosować mechanizmy zabezpieczające jednostkę organizacyjną przed nieuprawnionym ujawnieniem informacji prawnie chronionych. Orientuje się w rozwiązaniach prawnych regulujących ochronę informacji niejawnych i tajemnic prawnie chronionych. Ma świadomość znaczenia działania służb specjalnych w celu zapewnienia ochrony informacji prawnie chronionych wpływających na bezpieczeństwo wewnętrzne państwa.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Integracja systemów zarządzania - dowodzenia	ECTS: 1
BN_WG04 BN_WG08 BN_WG09 BN_UW03 BN_UK01 BN_UU01 BN_KK04 BN_KO05	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zasadami integracji systemów zarządzania i dowodzenia w bezpieczeństwie. Student zna systemy zarządzania i dowodzenia, potrafi analizować ich integrację, jest gotów do działania w złożonych systemach.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Współpraca sił i służb specjalnych	ECTS: 2
BN_WG04 BN_WG08 BN_WG09 BN_UW03 BN_UK01 BN_UU01 BN_KK04 BN_KO05	Zapoznanie słuchaczy ze specyfiką działania sił i służb specjalnych - wskazanie podobieństw i różnic. Przybliżenie zasad i znaczenia współpracy pomiędzy siłami i służbami specjalnymi. Omówienie specyfiki współpracy będącej uwarunkowaniem usytuowania służb i sił specjalnych w strukturach resortów siłowych. Wiedza: Student, który zaliczył przedmiot zna zadania sił i służb specjalnych. Potrafi wskazać podobieństwa i różnice w działaniach. Zna podstawowe zasady współpracy pomiędzy wymienionymi formacjami. Student, który zaliczył przedmiot umie określić silne i mocne strony współpracy pomiędzy siłami i służbami specjalnymi, uwarunkowane usytuowaniem niniejszych organizacji w strukturze państwa (resortów siłowych). Student, który zaliczył przedmiot rozumie znaczenie współpracy pomiędzy siłami i służbami specjalnymi. Potrafi uzasadnić znaczenie przedmiotowej współpracy dla osiągnięcia efektu synergii w prowadzonych działaniach.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Aspekty psychologiczne i etyczne pracowników sił i służb specjalnych	ECTS: 2
BN_WG01 BN_UW03 BN_UW04 BN_UK01 BN_UK03 BN_UO03 BN_UU01 BN_KK04 BN_KO01 BN_KO02 BN_KO03	Celem przedmiotu jest przedstawienie słuchaczom zagadnień z zakresu psychologii osobowości, emocji, motywacji i psychologii pracy, a także koncepcji aksjologicznych i etycznych, które związane są z realizacją zadań, jakie występują w systemach organizacyjnych realizujących cele związane z bezpieczeństwem społecznym. Student pozna uwarunkowania dzielności w sytuacjach kryzysowych i trudnych, uwarunkowanych psychologicznie i etycznie.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Zajęcia terenowe	ECTS: 1

BN_WG01 BN_UW02 BN_UW03 BN_UW04 BN_UK03 BN_UO02 BN_UU01 BN_KK04 BN_KO05 BN_KR02	Celem nauczania przedmiotu jest zapoznanie i nabycie przez studentów wiedzy dotyczącej Zajęć Terenowych z zakresu BN. Obiekty WP, PSP, Policji, Infrastruktura Krytyczna Miasta Kraków. Wiedza: Wiedza: Student potrafi ocenić znaczenie wykonywanych zadań sił i służb specjalnych. Student zna więzi oraz relacje prawne i organizacyjne odnoszące się do realizacji konkretnych zadań w obszarze bezpieczeństwa narodowego oraz wewnętrznego państwa oraz roli służb specjalnych w tym względzie. Student jest przygotowany do pracy w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania z zakresu bezpieczeństwa narodowego i wewnętrznego. Student potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji ustalonego przez siebie lub innych zadania z zakresu BN. Kompetencje społeczne: Student potrafi racjonalnie rozpoznawać, monitorować i definiować problemy związane z różnymi aspektami BN.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Czynności operacyjno-rozpoznawcze służb specjalnych	ECTS: 1
BN_WG04 BN_WG05 BN_WG08 BN_UW03 BN_UK02 BN_UO03 BN_KK04 BN_KO05	Wprowadzenie do problematyki czynności operacyjno-rozpoznawczych służb specjalnych. Zapoznanie z podstawowymi formami i metodami prowadzenia czynności operacyjno-rozpoznawczych, jak również specyfiką pracy służb kontrwywiadowczych i wywiadowczych. Zwrócenie uwagi na rolę czynności operacyjno-rozpoznawczych w zapewnieniu skuteczności funkcjonowania Państwa, w tym jego polityki wewnętrznej i zagranicznej. Wiedza: Wiedza: Student, który zaliczył przedmiot potrafi zdefiniować czynności operacyjno-rozpoznawcze. Zna uprawnienia do realizacji czynności operacyjno-rozpoznawczych przez poszczególne służby specjalne. Potrafi wyjaśnić istotę i sposób realizacji kontroli operacyjnej, scharakteryzować jej elementy oraz podstawowych źródeł informacji służb specjalnych. Student, który zaliczył przedmiot powinien nabyć umiejętności w zakresie: analizowania, oceniania i diagnozowania uprawnień oraz możliwości stosowania czynności operacyjno-rozpoznawczych przez służby specjalne. Kompetencje społeczne: Student, który zaliczył przedmiot jest świadomy skutków jakie niosą za sobą zagrożenia związane z niezgodnym z zasadami prawa stosowaniem czynności operacyjno-rozpoznawczych.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Działania niekonwencjonalne	ECTS: 3
BN_WG04 BN_WG05 BN_WG08 BN_UW03 BN_UK02 BN_UO03 BN_KK02 BN_KK04 BN_KO05	Zapoznać studentów z podstawową problematyką z zakresu działań niekonwencjonalnych w połączonym środowisku operacyjnym oraz w wynikającą z doktryny sił specjalnych. Uświadomić studentom wyzwania i dylematy związane z realizacją zadań sił specjalnych w kontekście polityki państwa w okresach pokoju, kryzysu i wojny. Wiedza: Student ma uporządkowaną wiedzę ogólną w zakresie założeń koncepcyjnych działań niekonwencjonalnych, potrafi zdefiniować podstawowe pojęcia i zna podstawowe zasady organizacji zbrojnego ruchu oporu oraz wymogi w zakresie jego funkcjonowania. Student potrafi wypowiadać się w sprawach ochrony prawnej kombatanów oraz wymogów w odniesieniu do funkcjonowania organizacji konspiracyjnych – stanowienia reguł bezpieczeństwa. Student dysponuje podstawowymi umiejętnościami w zakresie planowania działań i organizacji pracy w grupie.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Współdziałanie sił i służb specjalnych na szczeblu UE i NATO	ECTS: 2
BN_WG04 BN_WG08 BN_WG09 BN_UW03 BN_UK01 BN_UU01 BN_KK04 BN_KO05	Zapoznanie słuchaczy ze specyfiką działania sił i służb specjalnych- wskazanie podobieństw i różnic. Przybliżenie zasad i znaczenia współpracy pomiędzy siłami i służbami specjalnymi. Omówienie specyfiki współpracy będącej uwarunkowaniem usytuowania sił i służb specjalnych w strukturach tzw. resortów siłowych. Wiedza: W1-Student zna zadania sił i służb specjalnych. Potrafi wskazać podobieństwa i różnice w działaniach. Zna podstawowe zasady współpracy pomiędzy wymienionymi formacjami. Student umie określić słabe i mocne strony współpracy pomiędzy siłami i służbami specjalnymi, uwarunkowane usytuowaniem niniejszych organizacji w strukturze państwa. Student po zaliczeniu przedmiotu rozumie znaczenie współpracy pomiędzy siłami i służbami specjalnymi. Potrafi uzasadnić znaczenie przedmiotowej współpracy dla osiągnięcia określonych efektów w prowadzonych działaniach.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Bezpieczeństwo systemów informatycznych	ECTS: 3
BN_WG04 BN_WG05 BN_WG08 BN_UW03 BN_UK01 BN_UU01 BN_KK04 BN_KO05	Ma wiedzę na temat rozwiązań prawno-organizacyjnych regulujących sprawy związane z organizacją systemów teleinformatycznych oraz ich bezpieczeństwem teleinformatycznym. Zna i rozumie wymagania bezpieczeństwa teleinformatycznego niejawnych systemów teleinformatycznych. Zna podstawowe obowiązki personelu bezpieczeństwa w rozumieniu ustawy o ochronie informacji niejawnych i aktów wykonawczych w zakresie podstawowych wymagań bezpieczeństwa teleinformatycznego. Umie interpretować przepisy regulujące bezpieczeństwo teleinformatyczne. Potrafi określić zadania personelowi bezpieczeństwa dotyczące przygotowania się do procesu akredytacyjnego systemu teleinformatycznego. Ma zdolność do pogłębiania wiedzy i nadążania za zmianami prawodawstwa w dziedzinie bezpieczeństwa teleinformatycznego. Wykorzystuje nabytą wiedzę i umiejętności do sprawnego komunikowania się i pracy zespołowej.	

Kierunkowe efekty uczenia się	Pierwsza pomoc przedmedyczna	ECTS: 3
BN_WG01 BN_UW03 BN_UW04 BN_UK01 BN_UO03 BN_UU02 BN_KO01 BN_KO02 BN_KO03	Zapoznanie studentów z zasadami udzielania pierwszej pomocy. Zna metody udzielania pierwszej pomocy. Umie udzielić pierwszej pomocy w różnych przypadkach. Kompetencje społeczne: Potrafi nawiązać i utrzymywać relacje w związku z udzieleniem pierwszej pomocy.	
Specjalność: Bezpieczeństwo w załogowym i bezzałogowym transporcie lotniczym		
Kierunkowe efekty uczenia się	Prawo lotnicze	ECTS: 3
BN_WG06 BN_UW02 BN_UW05 BN_UU01 BN_KK01	Wprowadzenie do prawa lotniczego (pojęcie i zakres prawa lotniczego, źródła prawa lotniczego (międzynarodowe, unijne, krajowe). Międzynarodowe prawo lotnicze (Konwencja chicagowska z 1944 r., rola ICAO i jej dokumenty, inne konwencje międzynarodowe). Europejskie prawo lotnicze (rola EASA, regulacje UE dotyczące przestrzeni powietrznej, bezpieczeństwo i ochrony lotnictwa, Single European Sky – koncepcja i znaczenie). Polskie prawo lotnicze (Ustawa Prawo lotnicze, Urząd Lotnictwa Cywilnego, rola PAŻP i innych instytucji w systemie zarządzania ruchem lotniczym). Organizacja i nadzór nad przestrzenią powietrzną (struktura przestrzeni powietrznej RP, ograniczenia, strefy zakazane i niebezpieczne, koordynacja cywilno-wojskowa (AMC, FIS, ATC). Bezpieczeństwo i ochrona lotnictwa cywilnego (system ochrony lotnictwa cywilnego w Polsce, program ochrony lotnictwa cywilnego, przeciwdziałanie aktom bezprawnej ingerencji, kontrola bezpieczeństwa i procedury ochronne). Odpowiedzialność w prawie lotniczym (odpowiedzialność przewoźnika lotniczego, wypadki lotnicze – procedury badania i raportowania, Państwowa Komisja Badania Wypadków Lotniczych). Prawa pasażerów i przewóz lotniczy (umowa przewozu lotniczego, prawa pasażerów w UE, problematyka odmowy przyjęcia na pokład, opóźnień, zagubionego bagażu). Drony i nowe technologie w przestrzeni powietrznej. Lotnictwo w systemie zarządzania kryzysowego. Rola lotnictwa w działaniach służb i formacji ochronnych. Przeciwdziałanie zagrożeniom hybrydowym i terrorystycznym z wykorzystaniem przestrzeni powietrznej.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Bezpieczeństwo w ruchu lotniczym	ECTS: 3
BN_WG06 BN_WG08 BN_UW02 BN_UW05 BN_UK02 BN_UU01 BN_KK03 BN_KO01	Przegląd podstawowych aktów prawnych regulujących działalność transportu lotniczego: rozwój prawa lotniczego, główne obszary unormowań prawnych, struktura prawa lotniczego, zasady stosowane w prawie lotniczym, prawne podstawy funkcjonowania lotnictwa, Konwencja Paryska, Konwencja Warszawska, Konwencja Montrealska, Konwencja Chicagowska, aneksy Konwencji Chicagowskiej, wolności lotnicze. (Polskie prawo lotnicze: historia, realizowane cele, ustawa „Prawo Lotnicze” (definicje, administracja lotnictwa (minister właściwy ds. transportu, prezes Urzędu Lotnictwa Cywilnego, Państwowa Komisja Badania Wypadków Lotniczych), zdolność statków powietrznych do lotów, eksploatacja lotnisk, personel lotniczy, korzystanie z przestrzeni powietrznej, zarządzanie ruchem lotniczym, organ zarządzania ruchem, odpowiedzialność karna). Polskie prawo lotnicze: wybrane rozporządzenia i akty wykonawcze. Prawo europejskie: struktura, zakres obowiązywania, przegląd uregulowań dot. lotnictwa. Podstawowe uregulowania dotyczące lotniczej działalności gospodarczej i przewozu lotniczego: podstawy prawne, rodzaje działalności gospodarczej, koncesje i zezwolenia, certyfikacja działalności w lotnictwie cywilnym, przewóz lotniczy, zarządzanie lotniskiem, obsługa naziemna (holdingowa). Ochrona środowiska przy korzystaniu ze statków powietrznych oraz eksploatacji lotnisk: prawo międzynarodowe (tło historyczne, Aneks 16, dyrektywy UE), prawo krajowe (ustawa o ochronie środowiska, prawo lotnicze, rozporządzenia Ministra Infrastruktury), procedury ograniczania hałasu. (Podstawy prawne zapewniania bezpieczeństwa ruchu lotniczego – separacje: podział separacji, separacja radarowa, separacja pionowa, geograficzna, boczna, podłużna, separacje ze względu na turbulencje w śladzie aerodynamicznym. Systemy ochrony lotniska: kontrola.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Eksplatacja załogowych i bezzałogowych statków powietrznych	ECTS: 2
BN_WG05 BN_WG06 BN_UW03 BN_KO01	Przepisy prawa lotniczego dotyczące wykonywania lotów z użyciem bezzałogowych statków powietrznych. Zastosowania bezzałogowych statków powietrznych: łączność, monitoring, miernictwo, badania atmosfery, akcje specjalne. Rodzaje bezzałogowych statków powietrznych. Wyznaczenie osiągow samolotu bezzałogowego, analiza kosztów projektu. Pilotowanie UAV. Zbieranie i analiza danych rejestrowanych podczas lotu. Międzynarodowe prawo lotnicze (m.in. Konwencja o międzynarodowym lotnictwie cywilnym) oraz rola Urzędu Lotnictwa Cywilnego w nadzorze. Systemy zarządzania bezpieczeństwem (SMS – Safety Management System).	

	Certyfikacja. Przygotowanie do lotu, planowanie osiągnięć (Performance) i masy oraz wyważenie, rola dowódcy załogi (Pilot in Command – PIC) i podział obowiązków w załodze wieloosobowej, procedury wykonywania lotów w różnych warunkach atmosferycznych.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Infrastruktura portów lotniczych	ECTS: 2
BN_WG03 BN_UW04 BN_KR02	Port lotniczy w świetle prawa. Lotnisko a port lotniczy. Klasyfikacja lotnisk. Kod referencyjny lotniska. Infrastruktura portu lotniczego. Pole naziemnego ruchu lotniczego. Droga startowa. Drogi kołowania i zatoki oczekiwania. Miejsca postoju i obsługi statków powietrznych. Terminal pasażerski. Badanie zdarzeń lotniczych na lotniskach. Ochrona portu lotniczego przed aktami bezprawnej ingerencji.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Bezzałogowe środki transportu	ECTS: 4
BN_WG02 BN_WG05 BN_UW01 BN_KK03	Wprowadzenie do systemów bezzałogowych (UAV): Definicje, historia rozwoju, perspektywy rynkowe logistyki autonomicznej. Klasyfikacja i budowa platform bezzałogowych: podział na drony wielowirnikowe (multirotory), płatownice (aeroplany) oraz hybrydy. Budowa płatownicy, systemy napędowe (silniki elektryczne, spalinowe). Awionika i układy sterowania: Sensory (żyroskopy, akcelerometry, magnetometry, GPS/GNSS), zasada działania autopilota, procedury failsafe oraz Return to Home. Systemy zasilania i napędu: Rodzaje akumulatorów (Li-Po, Li-Ion, ogniwa wodorowe), zarządzanie energią. Ładunki użyteczne (Payload): Głowice optoelektroniczne, sensory LiDAR, termowizja oraz zasobniki transportowe. Podstawy aerodynamiki i mechaniki lotu: Generowanie siły nośnej, opory, stabilność i sterowność platformy. Prawo lotnicze i bezpieczeństwo: Kategorie operacji (Open, Specific, Certified), licencje pilota (NST, UAVO), zarządzanie przestrzenią powietrzną, strefy geograficzne. Systemy łączności i nawigacji: Transmisja danych telemetrycznych i wideo, technologie transmisji. Zajęcia praktyczne.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Instytucje i organizacje w lotnictwie cywilnym	ECTS: 2
BN_WG03 BN_WG08 BN_WG09 BN_UK02 BN_KO04	Organizacje globalne: ICAO (Organizacja Międzynarodowego Lotnictwa Cywilnego): IATA (Międzynarodowe Zrzeszenie Przewoźników Powietrznych): ACI (Międzynarodowa Rada Portów Lotniczych):. Organizacje pilotów i kontrolerów. Organizacje europejskie: EASA (Agencja Unii Europejskiej ds. Bezpieczeństwa Lotniczego): EUROCONTROL (Europejska Organizacja ds. Bezpieczeństwa Żeglugi Powietrznej): ECAC (Europejska Konferencja Lotnictwa Cywilnego). Instytucje i prawo krajowe: ULC (Urząd Lotnictwa Cywilnego PAŻP (Polska Agencja Żeglugi Powietrznej): Jedyny dostawca służb żeglugi powietrznej (ANS) w polskiej przestrzeni powietrznej. PKBWL (Państwowa Komisja Badania Wypadków Lotniczych): Niezależne badanie wypadków i incydentów lotniczych, wyłącznie w celu prewencji przyszłych zdarzeń.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Zagrożenia w lotnictwie cywilnym	ECTS: 3
BN_WG02 BN_WG06 BN_WG09 BN_UW01 BN_UU02 BN_KK02	Klasyfikacja zagrożeń - błędy ludzkie jako przyczyna zagrożeń, zagrożenia środowiskowe, zderzenia i wtargnięcia, zderzenia ze zwierzętami, zagrożenia techniczne. Organizacja systemu ochrony przed zagrożeniami. Odpowiedzialność za reagowanie na poszczególne rodzaje zagrożeń. Metody i środki ochrony lotniska. Metody i środki ochrony przewoźnika lotniczego. Zarządzanie, szkolenia i kontrola jakości w zakresie ochrony lotnictwa cywilnego. Metody i środki ochrony w zarządzaniu ruchem lotniczym (zarządzanie ryzykiem i reagowanie kryzysowe).	
Kierunkowe efekty uczenia się	Systemy transportowe	ECTS: 4
BN_WG04 BN_WG08 BN_UW04 BN_KK03	Wprowadzenie: Pojęcie systemu transportowego, elementy procesu transportowego, podział gałęziowy (transport drogowy, kolejowy, morski, lotniczy, przesyłowy). Transport w systemie społeczno-gospodarczym kraju i regionu. System transportowy oraz rodzaje i wybór środków. Spedycja jako element systemu transportowego. Infrastruktura transportowa: Węzły przesiadkowe, centra logistyczne, terminale intermodalne. Technologie i organizacja: Transport kombinowany, intermodalny, systemy "just-in-time". Zarządzanie i sterowanie: Inteligentne Systemy Transportowe (ITS), systemy poboru opłat, zarządzanie flotą (FMS). Ekologia i ekonomia: Wpływ transportu na środowisko, koszty zewnętrzne transportu.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Operacje lotnicze wykonywane przez bezzałogowe statki powietrzne	ECTS: 3
BN_WG03 BN_WG05 BN_UW04 BN_UU02 BN_KR02	Wprowadzenie – ramy prawne i klasyfikacja operacji. Kategorie operacji: kategoria otwarta (Open - loty niskiego ryzyka), szczególna (Specific) oraz certyfikowana (Certified). Ograniczenia przestrzeni powietrznej: strefy geograficzne, pułapy (loty do wysokości $\backslash(120\text{m})\backslash$) nad poziomem gruntu) i separacja od lotnisk. Przygotowanie i wykonanie operacji: analiza ryzyka (SORA), dokumentacja lotu, zasady wykonywania lotów: BVLOS (poza zasięgiem wzroku) i VLOS (w zasięgu wzroku). Aspekty techniczne i środowiskowe: planowanie misji, czynniki ludzkie (Human Factors - zarządzanie zasobami załogi (CRM), zmęczenie, odporność na stres	

	operatora naziemnego), awarie i sytuacje niebezpieczne- procedury awaryjne (np. utrata łączności, ucieczka dronu.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Zalogowe środki transportu	ECTS: 2
BN_WG02 BN_WG04 BN_WG08 BN_UW01 BN_UW04 BN_KK03 BN_KK03	Ogólna charakterystyka transportu drogowego, transportu szynowego i wodnego. Charakterystyka transportu lotniczego. Podstawowe węzły, mechanizmy i zespoły środków transportu lądowego. Źródła napędu, układy przeniesienia napędu środków transportu. Charakterystyka, klasyfikacja, podstawowe parametry techniczne, ogólny układ konstrukcyjny obiektów pływających i statków powietrznych. Dobór środka transportu do określonych zadań przewozowych (projekt). Określenie optymalnego sposobu transportu ładunku na podstawie zdefiniowanego zadania przewozowego (rodzaj i wielkość ładunku (projekt). Wyznaczenie optymalnej trasy przewozu z uwagi na kryterium czasowe i kosztowe (zadanie projektowe).	
Kierunkowe efekty uczenia się	Współpraca cywilnych organów ruchu lotniczego z układem militarnym	ECTS: 2
BN_WG02 BN_WG04 BN_UW04 BN_KK01	Krajowe Prawo Lotnicze, międzynarodowe standardy ICAO, koncepcja jednolitej europejskiej przestrzeni powietrznej (SES - Single European Sky) oraz struktury cywilno-wojskowe. Zasady koordynacji i podziału przestrzeni powietrznej między lotnictwo cywilne i wojskowe na poziomie strategicznym, przedoperacyjnym i taktycznym. Działanie cywilno-wojskowych organów służb ruchu lotniczego (ATC), wymiana danych radarowych, procedury przechwytywania (INTERCEP) oraz zarządzanie sytuacjami kryzysowymi.	

Kierunkowe efekty uczenia się	System zarządzania ruchem lotniczym	ECTS: 5
BN_WG03 BN_UW04 BN_UW05 BN_KO03	Systemy zarządzania ruchem lotniczym w Polsce, Europie i na świecie. Rozwiązania formalno-prawne i implementacje techniczno-funkcjonalne. Planowanie i rozwój systemów, koordynacja międzynarodowa, regionalna i globalna projektów rozwoju systemów zarządzania ruchem lotniczym - zarządzanie przepływem ruchu lotniczego ATFCM, technika przetwarzania danych dozorowania, dyspozycyjność portu lotniczego, zarządzanie przestrzenią powietrzną - FUA – AFUA, FRA, nowe techniki dozorowania. Służby żeglugi powietrznej (ANS): Służby Kontroli Ruchu Lotniczego (ATC), Służby Informacji Powietrznej (FIS) oraz Służby Alarmowe (ALRS).	

Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia

Do metod weryfikacji efektów uczenia się uzyskiwanych w procesie kształcenia zalicza się:

- 1) egzaminy – ustne, pisemne (opisowe, testowe),
- 2) zaliczenia – ustne, pisemne (opisowe, testowe),
- 3) kolokwium,
- 4) przygotowanie indywidualnie lub zespołowo referatu, eseju itp.,
- 5) przygotowanie indywidualnie lub zespołowo projektu,
- 6) wykonanie sprawozdań, raportów, zadanych prac domowych itp. – indywidualnie lub zespołowo.
- 7) rozwiązywanie zadań problemowych w trakcie oraz poza zajęciami – indywidualnie lub zespołowo,
- 8) prezentacje multimedialne prowadzone i przygotowywane indywidualnie lub zespołowo,
- 9) wypowiedzi ustne, aktywność w trakcie zajęć, udział w dyskusji,
- 10) analizy przypadków,
- 11) egzamin dyplomowy,
- 12) inne, specyficzne i szczególne formy weryfikacji zakładanych efektów uczenia się wskazane w kartach poszczególnych przedmiotów (sylabusach).

Ocena stopnia osiągnięcia założonych efektów uczenia się obejmuje wszystkie kategorie efektów uczenia się (wiedzę, umiejętności, kompetencje społeczne). Wybór metod weryfikacji powinien uwzględniać specyfikę poszczególnych kategorii efektów uczenia się, a także specyfikę przedmiotu oraz współczesne uwarunkowania społeczne i możliwości technologiczne ich weryfikacji. W uczelni obowiązuje zasada, iż weryfikacja efektów uczenia się na zajęciach prowadzonych w formie wykładów jest dokonywana w drodze egzaminu końcowego na ocenę (w czasie sesji egzaminacyjnej), a pozostałe formy zajęć pozwalają zarówno na bieżącą weryfikację efektów uczenia się w trakcie trwania semestru, jak też na koniec semestru i kończą się wystawieniem zaliczenia na ocenę. W przypadku studentów z niepełnosprawnościami, w zależności od ich indywidualnych potrzeb, są ustalane alternatywne metody weryfikacji efektów uczenia się, które uwzględniają indywidualne potrzeby tych osób. Metodą weryfikacji efektów uczenia się uzyskanych z całości cyklu kształcenia na poziomie studiów jest egzamin dyplomowy. Przy weryfikacji efektów uczenia się przyjmuje się założenie, że uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu lub zaliczenia kończącego przedmiot oraz egzaminu dyplomowego potwierdza osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się ustalonych dla elementów procesu uczenia się. Poziom uzyskania efektów uczenia się wynika z wystawionej oceny.

Regulamin studiów określa skalę stosowanych ocen w ramach procesu weryfikacji efektów uczenia się, a Zarządzenie Rektora określa wewnętrzny system oceniania, będący zbiorem zasad dotyczących oceniania studentów w zakresie opanowania przez nich efektów uczenia się oraz kryteria ogólne wystawienia danej oceny z przedmiotu (tabela poniżej). W Regulaminie studiów przewidziane są także zaliczenia na: zaliczony/niezaliczony (odpowiednio: ZAL/NZAL). Dotyczy to głównie zajęć niewymagających weryfikacji efektów uczenia się na ocenę (np. zajęcia sportowo-rekreacyjne, BHP).

Kryteria ocen w procesie weryfikacji efektów uczenia się

Ocena	Opis wymagań	Wymagany procent osiągniętych efektów uczenia się dla przedmiotu
celujący (6,0)	Student osiągnął efekty uczenia ilościowo lub jakościowo wykraczające poza zakres przewidziany programem kształcenia dla przedmiotu, w szczególności: posiada wiedzę znacznie przekraczającą zakres określony programem kształcenia dla przedmiotu, samodzielnie określa i rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne, potrafi wykorzystać wiedzę w nowych sytuacjach problemowych, poprawnie i swobodnie posługuje się terminologią naukową oraz zawodową.	> 90% oraz dodatkowe osiągnięcia wykraczające ilościowo lub jakościowo poza te przewidziane na ocenę bardzo dobrą
bardzo dobry (5,0)	Student opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określony w programie kształcenia dla przedmiotu, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne, potrafi wykorzystać wiedzę w nowych sytuacjach problemowych, poprawnie posługuje się terminologią naukową oraz zawodową.	min. 90%
dobry plus (4,5)	Student osiągnął efekty uczenia się powyżej wymagań dla oceny dobrej, ale niewystarczające dla oceny bardzo dobrej.	min. 85%
dobry (4,0)	Student opanował większość wiadomości i umiejętności określonych programem kształcenia dla przedmiotu, rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne, ujmuje w terminach naukowych- i zawodowych podstawowe pojęcia i prawa.	min. 70%
niedostateczny (2,0)	Student nie opanował niezbędnego minimum podstawowych wiadomości i umiejętności określonych programem kształcenia dla przedmiotu, nie potrafi rozwiązać zadań o niewielkim stopniu trudności - popełnia rażące błędy terminologiczne, a styl jego wypowiedzi jest nieporadny.	min. 65%
dostateczny plus (3,5)	Student osiągnął efekty uczenia się powyżej wymagań dla oceny dostatecznej, ale niewystarczające dla oceny dobrej.	min. 50%
dostateczny (3,0)	Student opanował podstawowe wiadomości i umiejętności określone programem kształcenia dla przedmiotu, rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności, popełnia niewielkie błędy terminologiczne, a wiadomości przekazuje językiem zbliżonym do potocznego.	mniej niż 50%

Ocena osiągnięcia efektów uczenia się przeprowadzana jest w następujących etapach:

- 1). W trakcie realizacji efektów uczenia się w ramach danego przedmiotu/modułu oraz po jej zakończeniu poprzez weryfikację efektów uczenia się dokonaną dla każdego studenta przez prowadzącego zajęcia/egzaminatora.
- 2). Po zrealizowaniu programu danego przedmiotu/modułu poprzez weryfikację efektów uczenia się dokonaną przez prowadzącego zajęcia przedmiotu/modułu.
- 3). Po zakończeniu każdego semestru poprzez weryfikację efektów uczenia się uzyskanych przez studentów kierunku.
- 4). Na egzaminie dyplomowym poprzez weryfikację efektów uczenia się dokonaną dla każdego studenta przez Komisję egzaminacyjną biorącą udział w egzaminie dyplomowym.
- 5). Na bieżąco poprzez ocenę realizacji efektów uczenia się dokonaną przez hospitujących zajęcia.
- 6). Po zakończeniu każdego cyklu kształcenia poprzez weryfikację efektów uczenia się według mierników ilościowych oraz w drodze monitorowania losów absolwentów i oceny ich funkcjonowania na rynku pracy.