

UCHWAŁA NR 92/2026

Senatu Uniwersytetu Andrzeja Frycza Modrzewskiego w Krakowie

z dnia 07 lipca 2026 roku

w sprawie ustalenia programu studiów na kierunku

Stosunki międzynarodowe, studia I stopnia, profil ogólnoakademicki

Działając na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 11 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2024 r. poz. 1571 z późn. zm.), § 9 ust.2 pkt. 1 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz.U. 2023.2787 t.j.) oraz § 8 ust. 1 pkt 12 Statutu Uniwersytetu Andrzeja Frycza Modrzewskiego w Krakowie Senat Uniwersytetu Andrzeja Frycza Modrzewskiego w Krakowie uchwala, co następuje:

§ 1

1. Senat Uniwersytetu Andrzeja Frycza Modrzewskiego w Krakowie ustala program studiów od cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2026/2027 na kierunku **Stosunki międzynarodowe, studia I stopnia, profil ogólnoakademicki**.
2. Program studiów na kierunku **Stosunki międzynarodowe** stanowi załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2

1. Uchwała wchodzi w życie z dniem jej podjęcia.

Przewodniczący Senatu

/ wersja podpisana do wglądu w Biurze Rektora/

dr hab. Radosław Wiśniewski, prof. UAFM

Załącznik
do Uchwały Nr 92/2026
Senatu Uniwersytetu Andrzeja Frycza
Modrzewskiego w Krakowie
z dnia 07 lipca 2026 r.



PROGRAM STUDIÓW

STOSUNKI

MIĘDZYNARODOWE

STUDIA I STOPNIA

PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI

Rok akademicki rozpoczęcia cyklu kształcenia: 2026/2027

Kraków 2026

Ogólne informacje i wskaźniki dotyczące programu studiów

Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	Licencjat
Forma/formy studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
Liczba semestrów konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	6
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	180
Łączna liczba godzin zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	Studia stacjonarne: 2304 godz. Studia niestacjonarne: 1464 godz.
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	Studia stacjonarne: 89 (50%) Studia niestacjonarne: 58 (32%)
Procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek w liczbie punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie – w przypadku kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny	Nauki o polityce i administracji: 76% Stosunki międzynarodowe: 24%
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	95 (52,8%)
Liczba ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	5 pkt. ETCS* *) W tym za zajęcia/grupy zajęć: Wprowadzenie do filozofii
Liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom lub grupom zajęć do wyboru	57 pkt. ECTS (31,7%)
Wymiar praktyk zawodowych oraz liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach tych praktyk	0
Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego – w przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich	60 godz.

W ramach programu kierunku studiów stosunki międzynarodowe można uzyskać max. 75% liczby punktów ECTS w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. W przypadku zajęć kształtujących umiejętności praktyczne, metody i techniki kształcenia na odległość mogą być wykorzystywane jedynie pomocniczo.

**Zajęcia przewidziane programem studiów
w podziale na moduły kształcenia wraz z liczbą godzin i punktów ECTS**

	Nazwa zajęć	ECTS	Liczba godzin zajęć	
			Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
I. Kształcenie ogólne				
1.	BHP	0	8	8
2.	Wychowanie fizyczne	0	60	0
3.	Język obcy	9	120	64
4.	Umiejętności akademickie	1	15	8
5.	Podstawy komunikacji społecznej	4	30	24
6.	Wprowadzenie do filozofii	5	35	20
7.	Wprowadzenie do psychologii	5	30	24
8.	Wstęp do nauki o państwie i prawie	5	30	24
9.	Podstawy ekonomii	5	30	24
10.	Własność intelektualna	5	30	24
11.	Metodologia badań naukowych	3	30	16
12.	Zarządzanie projektami	3	30	16
13.	Podstawy socjologii	3	30	16
Razem		48	478	268
II. Kształcenie kierunkowe				
14.	Historia doktryn politycznych i prawnych / Systemy ustrojowe współczesnych państw (DW)	4	30	16
15.	Przemiany cywilizacyjne i kulturowe we współczesnym świecie	3	30	16
16.	Wstęp do nauki o stosunkach międzynarodowych	4	60	32
17.	Międzynarodowe stosunki polityczne	4	60	32
18.	Geografia polityczna	4	60	32
19.	Współczesna myśl polityczna	4	30	16
20.	Stosunki dyplomatyczne	5	60	32
21.	System bezpieczeństwa państwa / Operacje informacyjne i oddziaływanie kognitywne (DW)	3	30	16
22.	Transakcje międzynarodowe	5	60	32
23.	Prawo międzynarodowe publiczne	4	30	16
24.	Międzynarodowa pomoc rozwojowa i humanitarna / Migracje międzynarodowe (DW)	3	30	16
25.	Stosunki transatlantyckie / ONZ i organizacje wyspecjalizowane (DW)	3	30	16
26.	Historia stosunków międzynarodowych	4	30	16
27.	Prawa człowieka	3	30	16
28.	Wojna hybrydowa/Spory i konflikty międzynarodowe (DW)	3	30	16
29.	Integracja europejska	5	60	32
30.	Współczesne systemy polityczne/Autorytaryzm i totalitaryzm we współczesnym świecie (DW)	3	30	16
31.	Bezpieczeństwo międzynarodowe	3	30	16
32.	Teoria stosunków międzynarodowych	4	30	16
33.	Wybrane polityki Unii Europejskiej/Wspólna polityka zagraniczna i bezpieczeństwa Unii Europejskiej/ (DW)	4	30	16
34.	Organizacje międzynarodowe	4	60	32

35.	Prawo Unii Europejskiej	3	30	16
36.	Metodyka przygotowania projektu	3	30	16
37.	Przestrzeń morską i kosmiczną w stosunkach międzynarodowych/ Międzynarodowe stosunki kulturalne (DW)	3	30	16
38.	Podstawy negocjacji i mediacje	3	30	16
39.	Międzynarodowe stosunki gospodarcze	5	60	32
40.	Polityka regionalna i fundusze Unii Europejskiej	4	60	32
41.	Polityka zagraniczna Polski / Polityka zagraniczna wybranych państw	4	30	16
42.	Stosunki międzynarodowe w Afryce / Stosunki międzynarodowe w regionie Azji i Pacyfiku (DW)	3	30	16
43.	Procedury celne i administracja celna/Międzynarodowa polityka handlowa (DW)	3	30	16
44.	Prawo ochrony danych osobowych	3	30	16
45.	Komunikacja międzykulturowa	3	30	16
46.	Współczesny terroryzm polityczny/Dyplomacja wielostronna a konflikty międzynarodowe (DW)	4	30	16
47.	Międzynarodowa polityka ochrony środowiska /Polityka zrównoważonego rozwoju (DW)	4	30	16
48.	Cyberkultura w XXI w. /Kultura i społeczeństwa świata islamu w stosunkach międzynarodowych (DW)	4	30	16
49.	Projekt społeczny	4	30	16
Razem		132	1350	720
Ogółem w całym toku studiów		180	1828	988

DW – zajęcia do wyboru

Zajęcia lub grupy zajęć związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów, uwzględniające udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności.

Nazwa zajęć lub grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych ogółem		Liczba punktów ECTS
		Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	
Wstęp do nauki o państwie i prawie	W	30	24	5
Podstawy socjologii	K	30	16	3
Przemiany cywilizacyjne i kulturowe we współczesnym świecie	K	30	16	3
Wstęp do nauki o stosunkach międzynarodowych	W/Ć	60	32	4
Międzynarodowe stosunki polityczne	W/Ć	60	32	4
Historia doktryn politycznych i prawnych	W	30	16	4
Współczesna myśl polityczna	W	30	16	4
Stosunki dyplomatyczne	W/C	60	32	5
Transakcje międzynarodowe	W/Ć	60	32	5
Międzynarodowa pomoc rozwojowa i humanitarna / Migracje międzynarodowe (DW)	K	30	16	3
Wojna hybrydowa / Spory i konflikty międzynarodowe (DW)	K	30	16	3
Integracja europejska	W/Ć	60	32	5
Współczesne systemy polityczne/Autorytaryzm i totalitaryzm we współczesnym świecie (DW)	K	30	16	3
Bezpieczeństwo międzynarodowe	K	30	16	3
Procedury celne i administracja celna /Międzynarodowa polityka handlowa (DW)	K	30	16	3
Historia stosunków międzynarodowych	W	30	16	4
Stosunki transatlantyckie/ ONZ i organizacje wyspecjalizowane (DW)	K	30	16	3
Międzynarodowe stosunki gospodarcze	W/Ć	60	32	5
Komunikacja międzykulturowa	K	30	16	3
Prawo ochrony danych osobowych	K	30	16	3
Polityka zagraniczna Polski / Polityka zagraniczna wybranych państw (DW)	W	30	16	4
Współczesny terroryzm polityczny/Dyplomacja wielostronna a konflikty międzynarodowe (DW)	W	30	16	4
Międzynarodowa polityka ochrony środowiska / Polityka zrównoważonego rozwoju (DW)	W	30	16	4
Wybrane polityki Unii Europejskiej/ Wspólna polityka zagraniczna i bezpieczeństwa Unii Europejskiej (DW)	W	30	16	4
Cyberkultura w XXI w. /Kultura i społeczeństwa świata islamu w stosunkach międzynarodowych(DW)	W	30	16	4
Razem		930	504	95

Oznaczenia: W – wykłady; Ć – ćwiczenia, K – konwersatoria

Zajęcia lub grupy zajęć do wyboru

L.p.	Nazwa zajęć lub grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin (studia stacjonarne)	Łączna liczba godzin (studia niestacjonarne)	Liczba punktów ECTS
1	Język obcy (DW)	Lektorat	120	64	9
2	Historia doktryn politycznych i prawnych / Systemy ustrojowe współczesnych państw (DW)	W	30	16	4
3	System bezpieczeństwa państwa / Operacje informacyjne i oddziaływanie kognitywne (DW)	K	30	16	3
4	Międzynarodowa pomoc rozwojowa i humanitarna/ Migracje międzynarodowe (DW)	K	30	16	3
5	Wojna hybrydowa / Spory i konflikty międzynarodowe (DW)	K	30	16	3
6	Współczesne systemy polityczne/Autorytaryzm i totalitaryzm we współczesnym świecie (DW)	K	30	16	3
7	Procedury celne i administracja celna /Międzynarodowa polityka handlowa (DW)	K	30	16	3
8	Stosunki transatlantyckie/ ONZ i organizacje wyspecjalizowane (DW)	K	30	16	3
9	Prawo ochrony danych osobowych/ wykład w j. angielskim (DW)	K	30	16	3
10	Stosunki międzynarodowe w Afryce / Stosunki międzynarodowe w regionie Azji i Pacyfiku (DW)	K	30	16	3
11	Polityka zagraniczna Polski / Polityka zagraniczna wybranych państw (DW)	W	30	16	4
12	Współczesny terroryzm polityczny/Dyplomacja wielostronna a konflikty międzynarodowe (DW)	W	30	16	4
13	Międzynarodowa polityka ochrony środowiska /Polityka zrównoważonego rozwoju (DW)	W	30	16	4
14	Wybrane polityki Unii Europejskiej/Wspólna polityka zagraniczna i bezpieczeństwa Unii Europejskiej (DW)	W	30	16	4
15	Cyberkultura w XXI w. /Kultura i społeczeństwa świata islamu w stosunkach międzynarodowych (DW)	W	30	16	4
Razem			540	288	57

Oznaczenia: W – wykłady; Ć – ćwiczenia, K – konwersatoria

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się uwzględniają uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia dla poziomów 6-7 określone w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 1606) oraz charakterystyki drugiego stopnia określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Absolwent **studiów I stopnia** na kierunku **Stosunki międzynarodowe** uzyskuje kwalifikację pełną na poziomie 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Kategoria charaktery- styki efektów uczenia się	Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Po ukończeniu studiów I stopnia na kierunku Stosunki Międzynarodowe absolwent:	Odniesienie do	
			uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia PRK	charakterystyki drugiego stopnia PRK
W ZAKRESIE WIEDZY				
WIEDZA - zakres i głębia	SM_WG01	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu charakter, miejsce i rolę nauk społecznych, w tym nauk o polityce i administracji, a także o stosunkach międzynarodowych oraz stosowane w nich teorie i metody.	P6U_W	P6S_WG
	SM_WG02	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu metodykę i zakres wykorzystania wyników badań z obszaru stosunków międzynarodowych.	P6U_W	P6S_WG
	SM_WG03	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu regulacje prawne, zasady, zwyczaje z zakresu stosunków międzynarodowych zarówno w wymiarze krajowym jak i międzynarodowym	P6U_W	P6S_WG
	SM_WG04	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu teoretyczne modele stosunków międzynarodowych, funkcjonowanie i znaczenie systemów międzynarodowych, a także dynamikę zmian struktur międzynarodowych i instytucji politycznych oraz ich ideologicznych i teoretycznych podstaw	P6U_W	P6S_WG
	SM_WG05	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu cele, strukturę i sposób funkcjonowania współczesnego państwa, również w relacjach międzynarodowych.	P6U_W	P6S_WG
	SM_WG06	Zna i rozumie rodzaje więzi społecznych konstytuujących krajowe i międzynarodowe organizacje polityczne, gospodarcze i społeczne, w tym uwarunkowania ich działania oraz rolę, jaką odgrywały i odgrywają we współczesnym świecie, zna mechanizmy polityczne i ekonomiczne w sferze stosunków międzynarodowych.	P6U_W	P6S_WG
	SM_WG07	Zna i prawidłowo rozpoznaje źródła informacji, metody, narzędzia pozyskiwania informacji pozwalające opisywać systemy społeczno-polityczne i gospodarcze w sposób właściwy dla nauk o polityce i administracji oraz z zakresu stosunków międzynarodowych.	P6U_W	P6S_WG
	SM_WG08	Zna i rozumie współczesne teorie, koncepcje oraz poglądy i opinie dotyczące istniejących struktur, więzi i różnic społeczno-politycznych, w tym również w relacjach międzynarodowych.	P6U_W	P6S_WG

	SM_WG09	Zna i rozumie procedury tworzenia oraz rozwoju zróżnicowanych form przedsiębiorczości, w szczególności prowadzenia działalności gospodarczej i politycznej w wymiarze krajowym i międzynarodowym	P6U_W	P6S_WG
	SM_WG10	Zna i rozumie międzynarodowe i krajowe regulacje prawne w zakresie ochrony danych osobowych i własności intelektualnej.	P6U_W	P6S_WG
WIEDZA - kontekst	SM_WK01	Zna i rozumie uwarunkowania i zasady wykonywania działalności zawodowej w zakresie stosunków międzynarodowych z wykorzystaniem wiedzy z obszaru nauki o polityce i administracji oraz pokrewnych dyscyplin z dziedziny nauk społecznych.	P6U_W	P6S_WK
	SM_WK02	Zna i rozumie relacje, problemy i dylematy społeczności międzynarodowej oraz zadania nauk o polityce i administracji i z zakresu stosunków międzynarodowych w ich opisie, wyjaśnianiu i rozwiązywaniu.	P6U_W	P6S_WK
	SM_WK03	Zna i rozumie społeczne, prawne i etyczne uwarunkowania oraz konsekwencje wykonywania roli zawodowej z zakresu stosunków międzynarodowych.	P6U_W	P6S_WK
	SM_WK04	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu teoretyczne modele stosunków międzynarodowych, funkcjonowanie i znaczenie systemów międzynarodowych, a także dynamikę zmian struktur międzynarodowych, instytucji politycznych i społecznych oraz ich ideologicznych i teoretycznych podstaw.	P6U_W	P6S_WK
	SM_WK05	Zna podstawowe zasady i zakres własności intelektualnej.	P6U_W	P6S_WK
	SM_WK06	Zna i rozumie zasady tworzenia różnych form przedsiębiorczości w skali krajowej i międzynarodowej oraz rozumie ich społeczno-polityczną i gospodarczą rolę w stosunkach międzynarodowych.	P6U_W	P6S_WK
W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI				
UMIEJĘTNOŚCI – wykorzystanie wiedzy	SM_UW01	Potrafi analizować przyczyny, przebieg i skutki procesów międzynarodowych, np. integracji, kolonizacji, dekolonizacji i globalizacji oraz innych form aktywności podmiotów stosunków międzynarodowych	P6U_U	P6S_UW
	SM_UW02	Potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu stosunków międzynarodowych w celu diagnozowania i interpretacji przyczyn, przebiegu i konsekwencji złożonych dylematów społeczności międzynarodowej.	P6U_U	P6S_UW
	SM_UW03	Potrafi identyfikować i interpretować podstawowe zjawiska i procesy społeczne z wykorzystaniem wiedzy z zakresu stosunków międzynarodowych.	P6U_U	P6S_UW
	SM_UW04	Potrafi identyfikować i formułować specyfikę zadań z zakresu spraw i stosunków międzynarodowych oraz dobierać i wykorzystywać w praktyce właściwe narzędzia i metody wspomagające ich rozwiązanie, w tym nowoczesne techniki informacyjno-komunikacyjne.	P6U_U	P6S_UW
	SM_UW05	Potrafi przygotować prace pisemne oraz wystąpienia ustne dotyczące aktualnych i złożonych problemów społeczno-politycznych z zakresu stosunków międzynarodowych z wykorzystaniem zdobytej wiedzy oraz dostępnych źródeł.	P6U_U	P6S_UW
	SM_UW06	Potrafi właściwie dobrać metody i narzędzia oraz wykorzystać nowoczesne techniki informacyjno-komunikacyjne właściwe dla nauk o polityce i administracji oraz stosunków międzynarodowych w celu rozwiązywania złożonych problemów społeczno-politycznych w skali międzynarodowej.	P6U_U	P6S_UW

UMIEJĘTNOŚCI – komunikowanie się	SM_UK01	Potrafi korzystać z zebranych materiałów źródłowych do przygotowania prac pisemnych i wypowiedzi ustnych z zakresu konkretnych problemów stosunków międzynarodowych.	P6U_U	P6S_UK
	SM_UK02	Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P6U_U	P6S_UO
	SM_UK03	Potrafi modyfikować i opracowywać narzędzia oraz metody niezbędne do rozwiązywania międzynarodowych problemów społeczno-politycznych z użyciem specjalistycznej terminologii.	P6U_U	P6S_UO
UMIEJĘTNOŚCI – organizacja pracy	SM_UO01	Potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole, w szczególności w zespołach zadaniowych i projektowych z zakresu stosunków międzynarodowych oraz innych dyscyplin z dziedziny nauk społecznych, a także jest przygotowany do kierowania tymi zespołami.	P6U_U	P6S_UO
UMIEJĘTNOŚCI – uczenie się	SM_UU01	Potrafi samodzielnie planować i realizować własny rozwój osobisty i zawodowy poprzez ciągłe uczenie się oraz pogłębianie posiadanej wiedzy i kompetencji zawodowych z zakresu stosunków międzynarodowych przez całe życie.	P6U_U	P6S_UU
W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH				
KOMPETENCJE – krytyczne podejście	SM_KK01	Ujawnia wysoką odpowiedzialność za wypełnianie zobowiązań społecznych wynikających z działalności zawodowej, w tym jest gotowy do przygotowania różnych projektów na rzecz środowiska społecznego z uwzględnieniem wiedzy i umiejętności z zakresu stosunków międzynarodowych.	P6U_K	P6S_KK
	SM_KK02	Potrafi krytycznie ocenić granice swoich kompetencji zawodowych i rozumie potrzebę zasięgania opinii innych osób, w tym ekspertów, w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów z zakresu stosunków międzynarodowych	P6U_K	P6S_KK
KOMPETENCJE – odpowiedzialność	SM_KO01	Student jest gotów do opracowywania i realizowania projektów z zakresu funkcjonowania i działalności instytucji społecznych i organizacji politycznych oraz gospodarczych na poziomie krajowym i międzynarodowym zarówno indywidualnie, jak również w ramach pracy zespołowej.	P6U_K	P6S_KO
	SM_KO02	Jest gotów do inicjowania różnych działań o charakterze prospołecznym, zorientowanych na interes publiczny, promowania ich w swojej aktywności zawodowej oraz myślenia i działania w sposób etyczny i przedsiębiorczy.	P6U_K	P6S_KO

KOMPETENCJE – rola zawodowa	SM_KR01	Student jest gotów do profesjonalnego i etycznego zachowania oraz rozstrzygania dylematów zawodowych zgodnie z ogólnie przyjętymi zasadami etycznymi i normami społecznymi oraz z zasadami wynikającymi z wykonywanego zawodu.	P6U_K	P6S_KR
KOMPETENCJE – rola zawodowa	SM_KR02	Student jest gotów do aktywnego udziału w pracach organizacji i instytucji międzynarodowych, rządowych i pozarządowych, w szczególności do pracy zespołowej w środowisku międzynarodowym i wielokulturowym.	P6U_K	P6S_KR

Objaśnienia oznaczeń:

SM	- kierunek studiów: „Stosunki międzynarodowe”
WG	- kategoria efektów uczenia się: „wiedza” – „zakres i głębia”
WK	- kategoria efektów uczenia się: „wiedza” – „kontekst”
UW	- kategoria efektów uczenia się: „umiejętności” – „wykorzystanie wiedzy”
UK	- kategoria efektów uczenia się: „umiejętności” – „komunikowanie się”
UO	- kategoria efektów uczenia się: „umiejętności” – „organizacja pracy”
UU	- kategoria efektów uczenia się: „umiejętności” – „uczenie się”
KK	- kategoria efektów uczenia się: „kompetencje społeczne” – „krytyczne podejście”
KO	- kategoria efektów uczenia się: „kompetencje społeczne” – „odpowiedzialność”
KR	- kategoria efektów uczenia się: „kompetencje społeczne” – „rola zawodowa”
01 i kolejne	- numery efektów uczenia się w poszczególnych kategoriach

Zajęcia lub grupy zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia, wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów oraz liczby punktów ECTS

1. KSZTAŁCENIE OGÓLNE		
Kierunkowe efekty uczenia się	BHP Occupational Health & Safety Training	ECTS: 0
SM_WK04 SM_WK03 SM_UW07 SM_KR01	BHP (Kodeks Pracy, Rozporządzenie w sprawie BHP na uczelniach, Ustawa o Ochronie Przeciwpowodziarowej, Rozporządzenie w sprawie ogólnych przepisów BHP, Rozporządzenie w sprawie szkolenia z zakresu BHP, Rozporządzenie w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie). Instytucje pełniące nadzór nad przestrzeganiem przepisów BHP. Obowiązki i uprawnienia Rektora w zakresie przestrzegania zasad BHP na uczelni. Ogólne zasady BHP obowiązujące na terenie uczelni. Ogólne zasady dotyczące budynków, pomieszczeń, maszyn i urządzeń oraz wymagania, jakie powinny spełniać. Zasady wyposażenia budynków/pomieszczeń w sprzęt gaśniczy, apteczki. Zasady poruszania się w ciągach komunikacyjnych. Definicja czynników szkodliwych oraz działania optymalizujące działania czynników. Zagrożenia wypadkowe, rodzaje wypadków. Przyczyny wypadków. Podstawowe zasady ochrony przeciwpożarowej. Akty prawne w zakresie PPOŻ. Zapobieganie zagrożeniom pożarowym. Zasady postępowania w przypadku wystąpienia zagrożenia pożaru. Zasady posługiwania się sprzętem gaśniczym. Rodzaje gaśnic. Procedury ewakuacyjne. Stosowane znaki ewakuacji. Znaki bezpieczeństwa stosowane w ochronie przeciwpożarowej. Postępowanie w razie wypadku. Przepisy regulujące obowiązek udzielenia pierwszej pomocy poszkodowanemu. Podstawowe zabiegi resuscytacyjne. Pozycja boczna ustalona. Opatrywanie zranień, złamań, zwichnięć, oparzeń. Postępowanie w przypadku porażenia prądem elektrycznym. Postępowanie w przypadku zatrucia.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Wychowanie fizyczne Physical education	ECTS: 0
SM_WK07 SM_UO01 SM_UU02 SM_KR01	Zasady BHP na zajęciach wychowania fizycznego. Regulamin korzystania z obiektu sportowego. Trening zdrowotny. Formy aktywności ruchowej przy muzyce - aerobik, TBC, joga. Ćwiczenia kształtujące sylwetkę z wykorzystaniem sprzętu fitness. Zespołowe gry sportowe. Zajęcia aerobowe. Rodzaje zajęć aerobowych. Tenis stołowy - nauka i doskonalenie wykonania podstawowych elementów technicznych. Elementy tańca towarzyskiego.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Język obcy: język angielski Foreign Language – English	ECTS: 9
SM_UK01 SM_UK02 SM_UU01	Liczba godzin poświęcona poszczególnym sprawnościom, umiejętnościom i podsystemom języka angielskiego będzie uzależniona od indywidualnych potrzeb grupy. Ogólny zakres leksykalny. Tematyka tekstów oraz zadań językowych w ramach nauki ogólnego języka obcego: Dane osobowe. Dom, mieszkanie, otoczenie. Życie codzienne, czas wolny, rozrywka. Podróżowanie i turystyka. Stosunki międzyludzkie. Zdrowie i higiena. Edukacja. Praca. Kultura. Sport. Nauka i technika. Świat przyrody. Zakupy i usługi. Żywnienie. Państwo i społeczeństwo. Język. Funkcje językowe. Rozwijanie różnych funkcji językowych, a w szczególności: opisywanie; opowiadanie; wyrażanie opinii; pytanie o informacje, udzielanie informacji; rozwiązywanie nieporozumień (wyjaśnianie); udzielanie rad, ostrzeżeń; telefonowanie; przeproszanie; wydawanie poleceń; wyrażanie prośb; instruowanie; zwroty grzecznościowe. Zagadnienia gramatyczne. Zagadnienia gramatyczne odrębne dla każdego nauczanego języka, typowe dla poziomu B2. Sprawności językowe. Rozwijanie czterech podstawowych sprawności językowych w sposób częściowo zintegrowany: słuchanie, mówienie, czytanie, pisanie.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Język obcy: język niemiecki Foreign Language – German	ECTS: 9
SM_UK01 SM_UK02 SM_UU01	Liczba godzin poświęcona poszczególnym sprawnościom, umiejętnościom i podsystemom języka niemieckiego będzie uzależniona od indywidualnych potrzeb grupy. <u>Ogólny zakres leksykalny</u> . Tematyka tekstów oraz zadań językowych w ramach nauki ogólnego języka obcego: Dane osobowe. Dom, mieszkanie, otoczenie. Życie codzienne, czas wolny, rozrywka. Podróżowanie i turystyka. Stosunki międzyludzkie. Zdrowie i higiena. Edukacja. Praca. Kultura. Sport. Nauka i technika. Świat przyrody. Zakupy i usługi. Żywnienie. Państwo i społeczeństwo. Język. <u>Funkcje językowe</u> . Rozwijanie różnych funkcji językowych, a w szczególności: opisywanie; opowiadanie; wyrażanie opinii; pytanie o informacje, udzielanie informacji; rozwiązywanie nieporozumień (wyjaśnianie); udzielanie rad, ostrzeżeń; telefonowanie; przeproszanie; wydawanie poleceń; wyrażanie prośb; instruowanie; zwroty grzecznościowe. <u>Zagadnienia gramatyczne</u> . <u>Zagadnienia</u>	

	gramatyczne odrębne dla każdego nauczanego języka niemieckiego, typowe dla poziomu B2. <u>Sprawności językowe</u> . Rozwijanie czterech podstawowych sprawności językowych w sposób częściowo zintegrowany: słuchanie, mówienie, czytanie, pisanie.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Umiejętności akademickie Academic Skills	ECTS: 1
SM_WG10 SM_UW02 SM_UW06 SM_UO01 SM_UU01 SM_KK01	System edukacji w Polsce, funkcjonowanie uczelni wyższych w Polsce. Charakterystyka uczelni, struktura i pracownicy. Omówienie statutu uczelni oraz regulaminu studiów. Sposoby pozyskiwania informacji oraz komunikowania się na uczelni (w tym sporządzanie podstawowych pism, e-maili), zachowanie się na uczelni. Przygotowanie referatu, prezentacji, projektu, kazusu, eseju, pracy projektowej lub dyplomowej, w tym wyjaśnienie różnicy pomiędzy cytowaniem a bezprawnym wykorzystaniem cudzego tekstu. Dbłość o prawa autorskie i prawa pokrewne.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Podstawy komunikacji społecznej Foundations of Social Communication	ECTS: 4
SM_WG08 SM_WK02 SM_UW04 SM_UW06 SM_KK02	Zdefiniowanie podstawowych pojęć. Schemat aktu komunikowania i jego elementy. Rodzaje komunikacji społecznej. Poziomy komunikowania. Funkcje komunikowania. Komunikacja w organizacji, komunikacja w zespole. Komunikowanie a inkluzja. Zasady budowania dostępności informacyjno-komunikacyjnej. Media i komunikowanie masowe. Stare i nowe media. Edukacja medialna, kompetencje medialne.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Wprowadzenie do filozofii Foundations of Philosophy	ECTS: 5
SM_WG08 SM_WK04 SM_UW03 SM_KR01	Przedmiot i działy filozofii. Źródła filozofii. Różnice i podobieństwa pomiędzy filozofią a zdrowym rozsądkiem, religią, ideologią, sztuką. Filozofia europejska a orientalna myśl filozoficzna. Historia filozofii. Podstawowe problemy filozoficzne. Omówienie przedmiotu i zakresu ontologii, epistemologii, aksjologii i antropologii filozoficznej. Podstawowe lektury filozoficzne.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Wprowadzenie do psychologii	ECTS: 5
SM_WG08 SM_UK01 SM_UU01 SM_KK02 SM_KR01	Relacje psychologii z innymi naukami społecznymi i humanistycznymi. Historia psychologii na świecie i w Polsce. Przegląd głównych nurtów psychologii. Psychologiczne koncepcje człowieka i podstawowe mechanizmy zachowań. Wybrane eksperymenty psychologiczne. Psychologiczne mechanizmy zachowań społecznych. Najnowsze kierunki w psychologii. Podstawowe zasady metodologii w badaniach psychologicznych.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Wstęp do nauki o państwie i prawie Introduction to the study of state and law	ECTS: 5
SM_WG05 SM_WK04 SM_UW03 SM_KK01 SM_KK02	Pojęcie państwa. Geneza państwa. Typologiczna charakterystyka państwa. Państwo jako organizacja społeczna. Władza publiczna. Terytorium. Ludność. Pojęcie narodu i społeczeństwa. Państwo jako organizacja polityczna, hierarchiczna. Państwo jako organizacja suwerenna. Przymusowy charakter państwa. Aparat państwowy. Zasady ustroju państwa. Suwerenność państwa. Forma państwa a forma rządów. Funkcje państwa. Struktura prawna państwa. Reżim polityczny. System wyborczy. Pojęcie i funkcje prawa. Źródła prawa. Prawo jako zjawisko polityczne. System prawa i jego tworzenie. Obowiązkiwanie prawa.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Podstawy ekonomii Fundamentals of Economics	ECTS: 5
SM_WG02 SM_WG08 SM_UW03 SM_KO01	Podstawowe kategorie ekonomiczne. Ograniczoność zasobów i rzadkość ekonomiczna. Klasyfikacja dóbr i czynników produkcji. Krzywa możliwości produkcyjnych. Podmioty gospodarcze. Gałęzie ekonomii. Ekonomia pozytywna i normatywna. Historia myśli ekonomicznej. Współczesne nurty ekonomii. Problemy społeczne w gospodarce. Wzrost i rozwój gospodarczy: mierniki i modele. Wyzwania współczesnej ekonomii: globalizacja, cyfryzacja, zrównoważony rozwój i nierówności; przyszłość nauk ekonomicznych oraz ich wymiar etyczny.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Własność intelektualna Intellectual Property	ECTS:5
SM_WG10 SM_WK05 SM_UW04 SM_UW06 SM_KR01	Wprowadzenie do problematyki własności intelektualnej. Model oparty na wyłączności a inne modele ochrony. Zarys historycznych i międzynarodowych aspektów ochrony własności intelektualnej. Podstawy prawa autorskiego. Podstawy umów prawno-autorskich. Roszczenia w przypadku naruszenia praw autorskich Prawo autorskie a sztuczna inteligencja. Wybrane zagadnienia prawa własności przemysłowej. Roszczenia w przypadku naruszenia wybranych praw własności przemysłowej. Prawo patentowe a sztuczna inteligencja. Ochrona tajemnicy	

	przedsiębiorstwa.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Podstawy socjologii <i>Fundamentals of Sociology</i>	ECTS: 3
SM_WG08 SM_WK04 SM_UW01 SM_KK02	Socjologia, podstawowe terminy: struktura społeczna, status, rola. Stratyfikacja społeczna i klasy społeczne, podklasa, deprywacja społeczna. Czym jest nowoczesność i późna nowoczesność, patologie nowoczesności. Globalizacja i jej konsekwencje. Socjologiczne pojęcie kultury. Zmiana społeczno-kulturowa. Co oznacza życie w społeczeństwie wielokulturowym. Rasa i etniczność. Naród i nacjonalizm. Religia we współczesnym świecie. Przemiany rodziny. Osobowość i kultura. Rola tożsamości. Nowe i stare ruchy społeczne. Socjologia edukacji.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Metodologia badań naukowych <i>Methodology of Scientific Research</i>	ECTS: 3
	Podstawy nauk społecznych - wprowadzenie w zasady dziedziny, wyjaśnienie podstawowych pojęć i kategorii. Dialektyka badań społecznych - wybrane zestawienia (indukcja, dedukcja, wyjaśnianie idiograficzne, nomotetyczne). Paradygmaty w naukach społecznych. Tradycyjny model nauki - zasady i założenia. Teoria indukcyjna i dedukcyjna - wyjaśnienie, teoria, przykłady, budowa. Pojęcie i kategoria przyczynowości w badaniach społecznych. Struktura procesu badawczego - plan badań, operacjonalizacja, konceptualizacja, pomiar. Typy obserwacji - eksperyment, badania sondażowe. Analiza danych jakościowych - odkrywanie prawidłowości, przetwarzanie danych. Podstawy analizy ilościowej. Etyka i polityka w badaniach społecznych - społeczny kontekst badań.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Zarządzanie projektami <i>Project Management</i>	ECTS: 3
SM_WG02 SM_WG07 SM_UW06 SM_UK03 SM_UO01 SM_KO01	Podstawowe pojęcia: projekt, portfel projektów, program, zakres projektu, interesariusze projektu, typowe problemy projektów, projekt w różnych typach organizacji. Procesy zarządzania projektem. Etyka w zarządzaniu projektami. Obszary zarządzania projektami. Krytyczne czynniki sukcesu projektu, przyczyny porażek w realizacji projektów, zapobieganie niepowodzeniom. Budowanie zespołu projektowego. Monitoring i ewaluacja projektów: system raportowania, elektroniczne bazy danych.	

2. KSZTAŁCENIE KIERUNKOWE		
Kierunkowe efekty uczenia się	Historia doktryn politycznych i prawnych	ECTS:4
SM_WG04 SM_WG08 SM_UW02 SM_UW03 SM_KK02	Myśl polityczno-prawna starożytnej Grecji, czasów klasycznych. Myśl polityczno-prawna starożytnego Rzymu. Okres hellenistyczny (stoicyzm, epikureizm), powstanie i rozwój doktryny chrześcijańskiej. Teorie prawa. Poglądy na rolę i zadania państwa. Dylematy związane z koncepcją własności oraz prawa do oporu. Główne idee epoki Odrodzenia. Polska myśl polityczno-prawna epoki Renesansu. Szkoła praw natury i jej związki z teorią umowy społecznej. Myśl polityczna epoki oświecenia. Główne idee przewodnie liberalizmu oraz jego geneza. Liberalizm, a absolutyzm. Ustrój przedstawicielski, prawa i wolności obywatelskie. Pozytywizm prawny. Ewolucja klasycznego liberalizmu w kierunku jego odmian społecznej i demokratycznej. Narodziny i rozwój konserwatyzmu i socjalizmu. Nauczanie społeczne Kościoła katolickiego.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Systemy ustrojowe współczesnych państw	ECTS:4
SM_WG05 SM_WG08 SM_WG06 SM_UW03 SM_KK02	Wprowadzenie do nauki o ustroju państwa (pojęcie i elementy ustroju politycznego, elementy systemu politycznego). Klasyfikacja systemów ustrojowych. Formy państwa i formy rządów. Zasada trójpodziału władzy. Organy państwowe i ich kompetencje. Systemy wyborcze i partyjne. Prawa i wolności obywatelskie. Modele ustrojowe wybranych państw (studia przypadków). Współczesne tendencje ustrojowe.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Przemiany cywilizacyjne i kulturowe we współczesnym świecie Cultures and Civilisations in the Contemporary World	ECTS:3
SM_WG03 SM_WG08 SM_UW01 SM_UW03 SM_KK02	Cywilizacja i kultura – podstawowe pojęcia i teorie. Dziedzictwo wielkich cywilizacji świata. Kręgi cywilizacyjne współczesnego świata. Religie świata a współczesne przemiany cywilizacyjne. Tożsamość kulturowa i narodowa. Cywilizacja Zachodu wobec wyzwań współczesności. Cywilizacja islamska we współczesnym świecie. Indie i cywilizacja hinduistyczna. Latinoamerykańska tożsamość kulturowa.	
Kierunkowe efekty	Wstęp do nauki o stosunkach międzynarodowych	ECTS:4

uczenia się		
SM_WG01 SM_WG02 SM_WG04 SM_WK04 SM_UK01 SM_KK01 SM_UK01	Wprowadzenie do studiów nad stosunkami międzynarodowymi. Definicja, zakres i istota stosunków międzynarodowych. Stosunki międzynarodowe jako dyscyplina naukowa – powstanie i rozwój. Charakterystyka uczestników stosunków międzynarodowych: państwa, narody, organizacje międzynarodowe, grupy transnarodowe, grupy subpaństwowe. Główne teorie stosunków międzynarodowych: realizm i neorealizm, liberalizm i neoliberalizm, konstruktywizm, teorie krytyczne. Czynniki kształtujące stosunki międzynarodowe. Stosunki międzynarodowe jako sfera aktywności społecznej. Ewolucja stosunków międzynarodowych w XX i XXI w.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Międzynarodowe stosunki polityczne International Political Relations	ECTS:4
SM_WG04 SM_WG06 SM_WG07 SM_WG08 SM_WK04 SM_KK01 SM_UK01	Przedmiot i zakres międzynarodowych stosunków politycznych. Uczestnicy międzynarodowych stosunków politycznych. Ewolucja ładu międzynarodowego w XXI wieku. Główne wyzwania i zagrożenia w międzynarodowych stosunkach politycznych. Prawnoinstytucjonalne ramy i aktywności na rzecz bezpieczeństwa międzynarodowego. Kultura i zagadnienia społeczne w międzynarodowych stosunkach politycznych. Procesy globalizacji a stosunki międzynarodowe. Regionalizm w stosunkach międzynarodowych. Główni aktorzy stosunków międzynarodowych.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Geografia polityczna	ECTS: 4
SM_WG05 SM_WG06 SM_WK01 SM_WK04 SM_KK01 SM_KK02	Istota i zakres geografii politycznej. Ewolucja zmian na mapie politycznej świata na przestrzeni wieków. Państwo jako główny przedmiot badań geografii politycznej i gospodarczej. Definicja granic politycznych. Geopolityka – główne szkoły i teorie. Rola środowiska przyrodniczego w gospodarce krajów, pojęcie środowiska, elementy środowiska i ich wpływ na rozwój gospodarki, wpływ gospodarki na środowisko. Geografia ludności świata – procesy demograficzne współczesnego świata, dynamika rozwoju ludności, migracje, rozmieszczenie ludności, gęstość zaludnienia, struktura językowa i wyznaniowa ludności na świecie. System osadniczy. Czynniki wpływające na rozwój osadnictwa. Rodzaje osadnictwa. Struktura funkcjonalno-przestrzenna miast. Plany zagospodarowania przestrzennego.. Problem głodu na świecie. Produkcja przemysłowa. Energetyka. Niekonwencjonalne źródła energii. Znaczenie transportu we współczesnej gospodarce.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Współczesna myśl polityczna	ECTS: 4
SM_WG04 SM_WG05 SM_UW02 SM_WK02 SM_WK04 SM_UK03 SM_UU01 SM_KO02	Geneza współczesnych nurtów i doktryn - dziedzictwo europejskiej starożytności. Konserwatyzm - geneza, założenia, doktryna, przedstawiciele. Konserwatyzm liberalny i autorytarny. Klasyczny liberalizm - geneza, założenia, przedstawiciele. Utylitaryzm J. Bentham'a jako zasada moralna i polityczna. Doktryna wolności J. S. Mill'a. Wolność nowożytnych i starożytnych B. Constant. Konserwatywny liberalizm czy liberalny konserwatyzm - A. de Tocqueville, F. A. von Hayek. Libertarianizm - geneza, założenia, przedstawiciele. Murray Rothbard, Ayn Rand, Robert Nozick. Klasyczny socjalizm - geneza, założenia. Doktryny angielskie, francuskie. Historiozofia K. Marksa. Marksizm-leninizm-komunizm - założenia i ewolucja ideologii. Współczesna socjaldemokracja. Nowa Lewica - rekonstrukcja poglądów i postulatów. Ideologie faszystowskie - geneza, założenia, podobieństwa i różnice. Zasady państwa totalnego w Niemczech i we Włoszech. Katolicka nauka społeczna - geneza, założenia w świetle dokumentów KK; kościół katolicki a liberalizm i totalitaryzmy.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Stosunki dyplomatyczne	ECTS:5
SM_WG04 SM_WG05 SM_UW02 SM_UW04 SM_UO01 SM_KR01	Główne pojęcia: stosunki międzynarodowe, polityka zagraniczna, dyplomacja, służba zagraniczna, służba cywilna. Historia dyplomacji w zarysie. Podstawy prawne stosunków dyplomatycznych i konsularnych. Sposoby nawiązania stosunków dyplomatycznych i konsularnych. Status misji/urzędu konsularnego i członków misji/urzędów konsularnych. Zadania misji dyplomatycznej/urzędu konsularnego. Misje specjalne. Misje przy organizacjach międzynarodowych. Organy państwa posiadające kompetencje w polityce zagranicznej. Uwarunkowania pracy w służbie zagranicznej: protokół dyplomatyczny, zasady kurtuazji. Nowe oblicza dyplomacji „Dyplomacja” aktorów transnarodowych, aktorów subpaństwowych, korporacji transnarodowych, organizacji pozarządowych, miast.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Prawo międzynarodowe publiczne	ECTS:4
SM_WG03 SM_WK03 SM_UW06 SM_KK02	Prawo międzynarodowe publiczne na tle innych gałęzi prawa. Rys historii prawa międzynarodowego publicznego. Problem źródeł prawa międzynarodowego publicznego. Podmioty prawa międzynarodowego publicznego – klasyfikacja. Państwo w prawie międzynarodowym publicznym – uznanie i elementy państwa. Organizacje międzynarodowe i	

SM_KR01	inne podmioty w prawa międzynarodowego publicznego. Międzynarodowe prawo morza. Międzynarodowe prawo lotnicze i kosmiczne. Odpowiedzialność w prawie międzynarodowym publicznym. Rozwiązywanie sporów międzynarodowych. Prawo konfliktów zbrojnych. Międzynarodowe prawo karne.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Teoria stosunków międzynarodowych	ECTS:4
SM_WG01 SM_UW04 SM_WK04 SM_UK03 SM_KR02	Istota teorii stosunków międzynarodowych. Rozwój myśli o stosunkach międzynarodowych. Kategorie i narzędzia badawcze, tworzone w ramach głównych szkół, kierunków i nurtów teoretycznych w stosunkach międzynarodowych. Rozwój i ewolucja teorii stosunków międzynarodowych. Podejście idealistyczne, teoria realizmu, teoria postbehawioralna, teoria dedukcyjna, teoria strukturalna i teoria pluralizmu. Podejście klasyczne i naukowe według Hedley'a Bulla.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Prawa człowieka	ECTS:3
SM_WG03 SM_WG08 SM_WG10 SM_UW02 SM_KK02 SM_KR01 SM_KR02	Pojęcie, geneza i typologia wolności i praw człowieka. Powstanie i ewolucja systemów ochrony praw człowieka. Międzynarodowy, uniwersalny system ochrony praw człowieka. Odpowiedzialność za zbrodnie międzynarodowe. Międzynarodowy Trybunał Karny. Aktualne problemy stosowania międzynarodowego prawa karnego. Europejski system ochrony praw człowieka. Rada Europy. Europejska Konwencja Praw Człowieka. Skarga do Europejskiego Trybunału Praw Człowieka. Wybrane wolności i prawa człowieka w orzecznictwie ETPC. Konstytucyjne wolności, prawa i obowiązki człowieka i obywatela na gruncie Konstytucji RP. Krajowe środki ochrony praw człowieka.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Transakcje międzynarodowe	ECTS:5
SM_WG03 SM_WG09 SM_UW03 SM_UW02 SM_KR02	Wprowadzenie do transakcji międzynarodowych: pojęcie i rodzaje transakcji międzynarodowych, uczestnicy transakcji, znaczenie transakcji w gospodarce światowej. Cykl transakcji międzynarodowej i jego fazy. Badania rynku. Zwyczaje uzanse i formuły handlowe Incoterms® oraz ich zastosowanie w transakcjach handlu zagranicznego. Zapytanie ofertowe, oferta i zamówienie. Kontrakt, jego rodzaje i klauzule kontraktowe. Dokumenty stosowane w transakcjach międzynarodowych. Rozliczenia i formy płatności w transakcjach handlu zagranicznego.	
Kierunkowe efekty uczenia się	System bezpieczeństwa państwa	ECTS:3
SM_WG05 SM_WG06 SM_UW02 SM_KK02 SM_KO01	Polityka bezpieczeństwa państwa – wymiary: wewnętrzny i zewnętrzny, zagadnienia teoretyczne, Bezpieczeństwo wewnętrzne państwa polskiego w wymiarze politycznym – struktury i procesy decyzyjne. Struktury w systemie bezpieczeństwa Polski (Policja, Straż Graniczna, Służba Ochrony Państwa, i inne służby stosujące przymus bezpośredni). Służby specjalne – Agencja Bezpieczeństwa Wewnętrznego, Agencja Wywiadu, Centralne Biuro Antykorupcyjne, Służba Kontrwywiadu Wojskowego, Służba Wywiadu Wojskowego. Zagrożenia bezpieczeństwa wewnętrznego Polski: zorganizowana przestępczość, korupcja i przestępstwa finansowe, cyberprzestępczość, nielegalna imigracja. Bezpieczeństwo Polski w wymiarze konstytucyjnym: stany nadzwyczajne w Polsce: klęski żywiołowej, wyjątkowy, wojenny. Polityka bezpieczeństwa Polski w wymiarze militarnym: siły zbrojne RP, siły specjalne, Narodowe siły rezerwowe, Wojska Obrony Terytorialnej. Istota misji i operacji Wojska Polskiego. Rola Polski we wspólnej polityce bezpieczeństwa i obrony Unii Europejskiej oraz w NATO.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Operacje informacyjne i oddziaływanie kognitywne <i>Information operations and cognitive influence</i>	ECTS:3
SM_WG04 SM_WG06 SM_UW02 SM_UW06 SM_KO01	Zagrożenia asymetryczne, informacyjne i hybrydowe w teorii stosunków międzynarodowych oraz w nauce o bezpieczeństwie. Podmioty stosunków międzynarodowych stanowiące zagrożenie w bezpieczeństwie informacji. Procesy globalizacyjne i postęp technologiczny a konflikty zbrojne. Dezinformacja jako forma walki politycznej. Wymiar instytucjonalny i jej rola w stosunkach międzynarodowych. Współczesna wojna informacyjna/ wojna kognitywna a wojna „hybrydowa”. Propaganda w mediach krajów niedemokratycznych i demokratycznych oraz mediów międzynarodowych. Nowe media a dezinformacja.	

Kierunkowe efekty uczenia się	Międzynarodowa pomoc rozwojowa i humanitarna	ECTS:3
SM_WG06 SM_WG08 SM_WK02 SM_WK04 SM_UW01 SM_KO02 SM_KR02	Definiowanie podstawowych pojęć związanych z pomocą humanitarną i współpracą na rzecz rozwoju. Geneza i cele pomocy humanitarnej i rozwojowej. Międzynarodowe standardy prawne pomocy humanitarnej i rozwojowej. Podmioty pomocy humanitarnej i rozwojowej. Rodzaje pomocy rozwojowej i humanitarnej. Polityka humanitarna i polityka rozwojowa ONZ. Polityka humanitarna i polityka rozwojowa Unii Europejskiej. Ochrona podmiotów wrażliwych w pomocy humanitarnej. Finansowanie pomocy humanitarnej i rozwojowej. Cele i ogólne zasady udzielania pomocy humanitarnej. Ewolucja form i znaczenia pomocy rozwojowej. Ewolucja i znaczenie polskiej polityki rozwojowej.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Migracje międzynarodowe	ECTS:3
SM_WG06 SM_WG08 SM_WK02 SM_WK04 SM_UW01 SM_KO02 SM_KR02	Wprowadzenie do problematyki migracji – pojęcie, istota, typologia migracji. Skala i dynamika współczesnych migracji. Migracje w ujęciu interdyscyplinarnym. Teorie migracji. Przyczyny i determinanty migracji. Główne kierunki i szlaki migracyjne. Ramy prawne migracji międzynarodowych. Społeczno-ekonomiczne skutki migracji. Współczesne kryzysy migracyjne. Zarządzanie migracjami	
Kierunkowe efekty uczenia się	Wojna hybrydowa	ECTS:3
SM_WG03 SM_WK04 SM_UK03 SM_KK02 SM_KO01	Geneza wojny hybrydowej. Procesy dotyczące problematyki wojny informacyjnej i hybrydowej, definicja i istota wojny hybrydowej, rodzaje wojny hybrydowej, przykłady wojny hybrydowej. Zagrożenia asymetryczne i hybrydowe w teorii stosunków międzynarodowych oraz w nauce o bezpieczeństwie. Podmioty stosunków międzynarodowych stanowiące zagrożenie asymetryczne i hybrydowe. Procesy globalizacyjne i postęp technologiczny a konflikty asymetryczne. Procesy globalizacyjne i postęp technologiczny a konflikty asymetryczne. Wojny hybrydowe – historia i współczesność. Terroryzm międzynarodowy i cyberterroryzm jako przykład zagrożenia asymetrycznego. Główne obszary transnarodowej przestępczości zorganizowanej – handel narkotykami, handel ludźmi, przemyt ludzi, broni i towarów. Wpływ korupcji na bezpieczeństwo państw.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Spory i konflikty międzynarodowe	ECTS:3
SM_WG03 SM_WK04 SM_UK03 SM_KK02 SM_KO01	Wprowadzenie do problematyki sporów i konfliktów: definicja sporu i konfliktu międzynarodowego. Konflikt jako zjawisko społeczne i polityczne. Typologia konfliktów Eskalacja i deeskalacja konfliktu. Teorie konfliktu w stosunkach międzynarodowych. Przyczyny współczesnych konfliktów. Prawo międzynarodowe wobec sporów i konfliktów. Pokojowe metody rozwiązywania sporów. Nowe formy konfliktów. Studium przypadków współczesnych konfliktów.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Integracja europejska	ECTS: 5
SM_WG05 SM_WK04 SM_WK06 SM_KO01 SM_UK01 SM_KO01	Integracja gospodarcza w ujęciu teoretycznym: pojęcie, zakres, modele, przesłanki, motywy, typy i etapy integracji. Geneza i koncepcje integracji europejskiej. Powstanie Wspólnot Europejskich. Europejska Wspólnota Węgla i Stali. Europejska Wspólnota Gospodarcza. EURATOM. Ewolucja integracji europejskiej w okresie 1958-1986. Tworzenie wspólnego rynku. Bała księga z 1985 roku i Jednolity Akt Europejski – przyspieszenie procesów integracyjnych w Europie w pierwszej połowie lat 90-tych XX w. Traktat z Maastricht unia gospodarczo-walutowa. Traktat amsterdamski. Wschodnie rozszerzenie Unii Europejskiej. Reformy UE związane ze Wschodnim rozszerzeniem. Traktat Nicejski. Dalszy rozwój integracji europejskiej. Traktat o Unii Europejskiej i Traktat o funkcjonowaniu Unii Europejskiej. Procesy rozszerzania Unii Europejskiej. Procedura przyjmowania nowych członków, zawieszanie praw członkowskich oraz wykluczenie z UE. Przyszłość UE.	

Kierunkowe efekty uczenia się	Współczesne systemy polityczne	ECTS: 3
SM_WG03 SM_UW04 SM_WK04 SM_UW06 SM_UK03 SM_KR02	Istota i geneza współczesnych systemów politycznych. Prezentacja demokratycznych i niedemokratycznych systemów politycznych. Identyfikowanie niezbędnych dla systemu demokratycznego kryteriów i warunków ideowopolitycznych oraz procedur i mechanizmów instytucjonalnych. Rodzaje współczesnych systemów politycznych. Podział władz – władza wykonawcza, władza prawodawcza, władza sądownicza. Partie polityczne i wybory. System demokratyczny – wybór partii, liderów partyjnych i polityki partyjnej. Deficyt demokracji.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Autorytaryzm i totalitaryzm we współczesnym świecie	ECTS: 3
SM_WG04 SM_WG08 SM_UW02 SM_KK02	Definicje i podstawowe cechy autorytaryzmu oraz totalitaryzmu – różnice między systemami, ich źródła ideologiczne i mechanizmy sprawowania władzy. Historyczny rozwój reżimów autorytarnych i totalitarnych. Współczesne przykłady państw autorytarnych i quasi-totalitarnych – analiza systemów politycznych, metod kontroli społeczeństwa i ograniczania praw obywatelskich. Rola mediów, propagandy i technologii w utrzymywaniu władzy – cenzura, dezinformacja, nadzór cyfrowy. Wpływ autorytaryzmu i totalitaryzmu na społeczeństwo i stosunki międzynarodowe – prawa człowieka, opór społeczny, reakcje społeczności międzynarodowej.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Bezpieczeństwo międzynarodowe	ECTS:3
SM_WG04 SM_WK02 SM_UW04 SM_UW03 SM_UK03 SM_KR02	Geneza bezpieczeństwa międzynarodowego. Istota pojęcia bezpieczeństwa. Bezpieczeństwo narodowe i międzynarodowe. Polityka bezpieczeństwa. Główne problemy bezpieczeństwa międzynarodowego: konflikty religijne i etniczne, zbrojenia globalne i regionalne, proliferacja broni masowego rażenia, bezpieczeństwo ekonomiczne, terroryzm międzynarodowy. Rola siły militarnej we współczesnych stosunkach międzynarodowych. Wyścig zbrojeń jako przykład współczesnych zagrożeń bezpieczeństwa międzynarodowego. Kontrola zbrojeń i nierozprzestrzenianie broni masowego rażenia. Aktorzy bezpieczeństwa międzynarodowego: państwa, aktorzy niepaństwowi, NATO, UE, OBWE). Bezpieczeństwo regionalne. Nowe wymiary bezpieczeństwa	
Kierunkowe efekty uczenia się	Procedury celne i administracja celna	ECTS: 3
SM_WG03 SM_WG04 SM_WK01 SM_WK06 SM_UW03 SM_KR02	System celny i jego elementy. Podstawy prawne systemu celnego – Unijny Kodeks Celny (UKC), akty delegowane i wykonawcze, prawo krajowe, źródła międzynarodowe (WCO, WTO). Administracja celna i jej funkcje. Struktura administracji celnej w UE. Kompetencje organów celnych. Współpraca międzynarodowa służb celnych. Status podmiotów w obrocie towarowym, w szczególności Upoważniony Przedsiębiorca (AEO). Procedury celne (reżimy celne): procedury zawieszające, zmieniające status celny towarów i gospodarcze. Zgłoszenia celne i dokumentacja celna. Zakazy i ograniczenia w obrocie towarowym i rola organów celnych. Nowoczesna administracja celna.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Międzynarodowa polityka handlowa	ECTS: 3
SM_WG03 SM_WK02 SM_WK04 SM_UW01 SM_UW03 SM_KR01	Wprowadzenie do międzynarodowej polityki handlowej (definicja polityki handlowej, instrumenty). Teorie polityki handlowej: liberalizm vs protekcjonizm. Regionalizm handlowy. Działalność GATT/WTO, rundy negocjacyjne i ich skutki. Spory handlowe i system rozstrzygania sporów WTO. Przyszłość WTO. Wojny handlowe i sankcje. Analiza przypadków	
Kierunkowe efekty uczenia się	Organizacje międzynarodowe	ECTS:4
SM_WG06 SM_UW03 SM_WK01 SM_WK04 SM_UK03 SM_KR02	Geneza współpracy instytucjonalnej państw. Istota i cechy organizacji międzynarodowych. Typologia organizacji międzynarodowych. Organizacje międzynarodowe rządowe i pozarządowe. Cele i funkcje organizacji międzynarodowych. Podstawy prawne funkcjonowania organizacji międzynarodowych. Struktura i mechanizmy działania organizacji międzynarodowych. Ewolucja i rozwój organizacji międzynarodowych. Organizacje regionalne, gospodarcze i bezpieczeństwa	
Kierunkowe efekty uczenia się	Prawo ochrony danych osobowych	ECTS: 3
SM_WG03 SM_WG10	Przedmiot prawa ochrony danych osobowych. Źródła prawa ochrony danych osobowych. Cele i zakres ochrony danych osobowych. Prawa osób, których dane dotyczą. Ochrona danych	

SM_UW04 SM_KK01 SM_KK02	osobowych w Polsce w perspektywie standardów Unii Europejskiej. Rozporządzenie ogólne o ochronie danych osobowych (RODO) – zasady przetwarzania danych osobowych według RODO. Obowiązki administratorów i podmiotów przetwarzających dane. Przetwarzanie danych w celu zwalczania i zapobiegania przestępczości. Mechanizmy nadzoru.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Historia stosunków międzynarodowych	ECTS:4
SM_WG02 SM_WG04 SM_WK04 SM_UW01 SM_UW03 SM_KR02	Geneza i ewolucja systemu kolonialnego do 1914 r. Narastanie sprzeczności imperialnych przed I wojną światową: Powstanie Trójpzymierza i Trójp porozumienia. Geneza i polityczno-dyplomatyczny przebieg I wojny światowej z uwzględnieniem kwestii polskiej, główne postanowienia i następstwa Traktatu Wersalskiego, Liga Narodów. Główne tendencje rozwoju systemu międzynarodowego 1919-1939. Dyplomacja i przebieg II wojny światowej 1939-1945. Geneza i ewolucja konfliktu Wschód-Zachód do początku lat 50-tych. Geneza i ewolucja problemu niemieckiego do końca lat 60.XX wieku. Geneza i ewolucja bloku wschodniego do końca lat 60. Ogólne problemy rozwoju systemu państw zachodnich. Dekolonizacja i ruch krajów niezaangażowanych. Geneza i ewolucja konfliktów na Bliskim i Środkowym Wschodzie. Polityka odprężenia lat 70. i 80: ewolucja stosunków USA-ZSRR - ważniejsze porozumienia rozbrojeniowe (1963, 1968, 1972 i 1974). dezintegracja bloku wschodniego (następstwa Praskiej Wiosny 1968 i wydarzeń 1970 w Polsce), polityka wschodnia RFN- normalizacja stosunków z krajami bloku wschodniego, proces normalizacji stosunków RFN z krajami bloku wschodniego, geneza, postanowienia i następstwa Aktu Końcowego KBWE, przesłanki upadku realnego socjalizmu, Jesień Ludów 1989.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Podstawy negocjacji i mediacji	ECTS:3
SM_WG03 SM_WG08 SM_UW04 SM_UW06 SM_KO02	Definicja negocjacji. Powody negocjowania. Specyfika sytuacji negocjacyjnych. Funkcje i dysfunkcje konfliktu. Skuteczne zarządzanie konfliktem. Negocjacje jako proces. Proces planowania. Określenie celów negocjacyjnych. Zdefiniowanie głównych problemów związanych z osiągnięciem celu. Uszeregowanie zagadnień pod względem ich ważności i określenie koszyka negocjacyjnego. Określenie interesów. Zasady prowadzenia negocjacji. Ustalenie granic i punktów oporu. Wyznaczanie ofert otwarcia. Komunikacja w procesie negocjacji. Zespół negocjacyjny. Pełnienie różnych ról w zespole podczas negocjacji. Zamiana ról w zespole. Źródła siły w negocjacjach. Pozycje a interesy. Strategie w negocjacjach, możliwe wyniki negocjacji. Znaczenie jakości relacji pomiędzy stronami. Taktyki i kontrtaktyki negocjacyjne. Wywieranie wpływu na punkt oporu drugiej strony. Pozycje przyjmowane w trakcie negocjacji dystrybucyjnych. Rola ustępstw. Radzenie sobie z obiekcjami i finalizowanie negocjacji. Zamknięcie z ustępstwami. Zamknięcie alternatywne.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Stosunki transatlantyckie	ECTS:3
SM_WG04 SM_WG06 SM_WG08 SM_WK04 SM_UW02 SM_UW03 SM_KR02	Definicja i zakres podmiotowy oraz przedmiotowy stosunków transatlantyckich (ST). Znaczenie geopolityczne i strategiczne ST. Aktorzy ST i ich rola po stronie UE (Komisja Europejska, Rada UE, Parlament Europejski), USA (Kongres i prezydent, USTR, Departament Handlu, USITC) i Kanady (rząd federalny Kanady, prowincje kanadyjskie). Historyczne korzenie współpracy USA–Europa. Relacje transatlantyckie w okresie zimnej wojny – współpraca w ramach ONZ, GATT, OBWE, NATO, OECD. Instytucjonalizacja ST w okresie postzimnowojennym. Umowy i porozumienia sektorowe UE-USA. Umowa z Kanadą (<i>Comprehensive Economic and Trade Agreement</i> , CETA). Obszary współpracy i konfliktów w stosunkach transatlantyckich. Spory handlowe w WTO. Umowa USA-Meksyk-Kanada (nowa NAFTA, USMCA) i jej znaczenie dla ST. Wojna handlowa USA-Chiny i jej znaczenie dla relacji transatlantyckich.	
Kierunkowe efekty uczenia się	ONZ i organizacje wyspecjalizowane	ECTS:3
SM_WG06 SM_WK01 SM_WK04 SM_UW01 SM_UK03 SM_KR02	Teoria społeczności międzynarodowej. Liga Narodów. Geneza i idea systemu Narodów Zjednoczonych. Struktura, mechanizm funkcjonowania i finansowanie systemu NZ. System bezpieczeństwa ONZ. Koncepcja bezpieczeństwa zbiorowego: granice i możliwości. Operacje pokojowe – ewolucja praktyki zarządzania kryzysowego. ONZ i prawa człowieka: rozwój normatywny, kodyfikacja i zakres. Ramy instytucjonalne i proceduralne w zakresie praw człowieka. Polityka ochrony środowiska w ONZ. Globalne rozwiązania problemów. Agenda 2030. Cele zrównoważonego rozwoju. Agendy i organizacje wyspecjalizowane. Działania systemu ONZ wobec pandemii COVID-19. Rola ONZ w XXI w.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Polityka regionalna i fundusze Unii Europejskiej	ECTS:4
SM_WG04	Wprowadzenie do polityki regionalnej UE. Pojęcie polityki regionalnej (spójności). Geneza i	

SM_WGO9 SM_WK06 SM_UW04 SM_KO01	ewolucja polityki regionalnej. Cele polityki regionalnej UE. Zasada solidarności i wyrównywania dysproporcji rozwojowych. Podstawy prawne i instytucjonalne polityki regionalnej. Region jako podmiot polityki regionalnej. Rodzaje funduszy UE. Fundusz spójności i fundusze strukturalne. Beneficjenci i obszary wsparcia. Programowanie i wdrażanie funduszy UE. Cykl życia projektu unijnego. Kontrola realizacji funduszy UE. Ograniczenia i bariery absorpcji środków. Nowe kierunki rozwoju polityki spójności. Efekty polityki regionalnej UE.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Prawo Unii Europejskiej	ECTS:3
SM_WG03 SM_WK03 SM_WK04 SM_UK03 SM_KK02 SM_KO01	Wprowadzenie do prawa Unii Europejskiej. Prawo pierwotne i wtórne UE. Akty prawne UE. System instytucjonalny UE. Wertykalny i horyzontalny podział kompetencji. Zasady prawa UE. Procedury legislacyjne UE. Prawo UE a prawo krajowe. Stosowanie prawa UE w państwach członkowskich.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Międzynarodowe stosunki gospodarcze	ECTS:5
SM_WG01 SM_WG04 SM_WG06 SM_UW01 SM_UW03 SM_UK03 SM_UW04 SM_KR02	Międzynarodowe stosunki gospodarcze – pojęcie i zakres tematyczny. Pojęcie i struktura gospodarki światowej. Klasyczne i współczesne teorie międzynarodowego podziału pracy. Klasyczne i neoklasyczne teorie handlu międzynarodowego. Międzynarodowe przepływy środków produkcji: siły roboczej, kapitału, usług, wiedzy. Mechanizm cen międzynarodowych. Terms of Trade. Międzynarodowa polityka handlowa. Środki taryfowe, parataryfowe i pozataryfowe polityki handlowej. Międzynarodowa integracja gospodarcza. Bilans płatniczy państwa. Pieniądz międzynarodowy i systemy walutowe. Szanse i zagrożenia gospodarki globalnej. Współczesne wyzwania gospodarki światowej	
Kierunkowe efekty uczenia się	Komunikacja międzykulturowa	ECTS:3
SM_WG06 SM_WK02 SM_UW04 SM_UW06 SM_KK02	Podstawowe pojęcia i teorie komunikacji międzykulturowej – kultura, tożsamość kulturowa, stereotypy, modele komunikacji. Różnice kulturowe w komunikacji werbalnej i niewerbalnej – język, gesty, normy społeczne oraz style komunikacyjne w różnych kulturach. Bariery i nieporozumienia w komunikacji międzykulturowej. Kompetencje międzykulturowe – rozwijanie umiejętności efektywnej komunikacji, empatii i adaptacji w środowisku wielokulturowym. Zastosowania praktyczne komunikacji międzykulturowej – w biznesie międzynarodowym, dyplomacji, edukacji oraz pracy w zespołach wielokulturowych.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Metodyka przygotowania projektu	ECTS:3
SM_WG01 SM_WG03 SM_WG07 SM_WG10 SM_WK03 SM_UK01 SM_KO01	Projekt - istota, cele, fazy realizacji. Źródła możliwe do wykorzystania przy planowaniu i realizacji projektu. Sposoby dokumentowania wykorzystanych źródeł z poszanowaniem praw własności intelektualnej. Identyfikacja obszarów problemowych z zakresu finansów i rachunkowości mogących stanowić przedmiot projektu. Ustalanie tematu i celów projektu, grupy docelowej oraz przewidywanych skutków projektu. Ustalanie działań projektowych, ich harmonogramu, budżetu oraz ewentualnych źródeł finansowania. Szczegółowa koncepcja projektu - zasady opracowania. Źródła wiedzy o różnej wartości i wiarygodności naukowej. Przeszukiwanie baz danych. Zasady ochrony własności intelektualnej, rodzaje systemów cytowań i prawidłowa dokumentacja wykorzystanych źródeł. Identyfikacja ryzyk związanych z realizacją projektu oraz sposobów ich minimalizacji. Szczegółowe zaplanowanie poszczególnych działań projektowych. Sposoby dokumentowania działań projektowych Metody ewaluacji działań projektowych oraz całości projektu. Zasady modyfikacji założeń i działań projektowych w przypadku wystąpienia okoliczności uniemożliwiających ich realizację.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Międzynarodowe stosunki kulturalne	ECTS:3
SM_WG03 SM_WG04 SM_WG08 SM_WK02 SM_WK04 SM_UW03 SM_KO02	Teorie i definicje stosunków kulturalnych w naukach o stosunkach międzynarodowych. Kultura jako narzędzie polityki zagranicznej – dyplomacja kulturalna i soft Power. Międzynarodowe organizacje i instytucje wspierające kulturę (UNESCO, ALF, Rada Europy, Unia Europejska). Państwowe strategie dyplomacji kulturalnej – przykłady (Francja, Niemcy, Japonia, Polska). Globalizacja kultury – homogenizacja czy hybrydyzacja? Spory kulturowe i kontrowersje – ochrona dziedzictwa, rewizje historii, konflikty pamięci. Kultura w służbie pojednania i dialogu – rola muzeów, sztuki i edukacji.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Międzynarodowa polityka ochrony środowiska	ECTS:4

SM_WG03 SM_WG06 SM_WK02 SM_UW01 SM_KK01 SM_KO02	Wprowadzenie do międzynarodowej polityki ochrony środowiska: pojęcie i zakres polityki środowiskowej, globalny charakter problemów ekologicznych, środowisko jako przedmiot stosunków międzynarodowych, zrównoważony rozwój jako paradygmat. Globalne problemy środowiskowe: m. in. zmiany klimatu, utrata bioróżnorodności, zanieczyszczenie powietrza, wód i gleb, wylesianie i degradacja ekosystemów. Instrumenty polityki środowiskowej. Międzynarodowe reżimy środowiskowe: Konwencja klimatyczna ONZ, Porozumienie paryskie, Protokół montreal, Agenda 2030 i SDGs. Aktorzy międzynarodowej polityki środowiskowej. Scenariusze przyszłości polityki środowiskowej.
Kierunkowe efekty uczenia się	Polityka zrównoważonego rozwoju ECTS:4
SM_WG03 SM_WG06 SM_WK02 SM_UW01 SM_KK01	Wprowadzenie do koncepcji zrównoważonego rozwoju (definicja i główne założenia, trzy filary: środowiskowy, społeczny, gospodarczy), Globalne problemy środowiskowe. Agenda 2030 i Cele Zrównoważonego Rozwoju. Globalne porozumienia środowiskowe. Rola organizacji międzynarodowych i aktorów pozapaństwowych
Kierunkowe efekty uczenia się	Polityka zagraniczna Polski ECTS:4
SM_WG05 SM_WG06 SM_UW03 SM_UK03 SM_KO02 SM_KR02	Pojęcie, cele, funkcje, uwarunkowania i instrumenty polityki zagranicznej. Przedmiot, zakres i periodyzacja polityki zagranicznej Polski. Uwarunkowania, ramy instytucjonalne oraz założenia polityki zagranicznej Polski. Polityka zagraniczna RP po 1989 r. - priorytety. Polityka integracji Polski z WE/UE. Polityka Polski wobec Europy Środkowo-Wschodniej. NATO w polityce zagranicznej Polski. USA w polityce zagranicznej Polski. RFN w polityce zagranicznej Polski. Główne problemy polityki wschodniej Polski. Polska w organizacjach międzynarodowych.
Kierunkowe efekty uczenia się	Polityka zagraniczna wybranych państw ECTS:4
SM_WG05 SM_WK06 SM_UW03 SM_UK03 SM_KO02 SM_KR02	Wprowadzenie do polityki zagranicznej: pojęcie cele i funkcje polityki zagranicznej państwa, determinanty polityki zagranicznej (geopolityczne, ekonomiczne, społeczne, historyczne). Narzędzia polityki zagranicznej. Wspólna Polityka Zagraniczna i Bezpieczeństwa UE. Kierunki polityki zagranicznej wybranych państw europejskich. Polityka zagraniczna USA.
Kierunkowe efekty uczenia się	Wybrane polityki Unii Europejskiej ECTS:4
SM_WG03 SM_WG05 SM_WG09 SM_UW01 SM_UW03 SM_KR02	Wprowadzenie do tematyki przedmiotu - Podział kompetencji pomiędzy UE i kraje członkowskie w zakresie realizacji polityk, horyzontalny podział kompetencji w UE. Wspólna polityka handlowa i jej instrumenty. Unijne ramy polityki budżetowej. Wieloletnie Ramy Finansowe. Polityka rolna UE: geneza polityki rolnej UE, historia rozwoju WPR – reformy, cele, założenia, klasyfikacja instrumentów, aktualne problemy związane z rolnictwem w UE. Polityka transportowa UE – transport drogowy, kolejowy, lotniczy i morski – ramy prawne, cele, zasady, obszary działań, współczesne wyzwania. Sieci transeuropejskie w sektorze transportu, energii i telekomunikacji -uwarunkowania rozwoju, cele, finansowanie. Polityka ochrony środowiska: ewolucja, ramy prawne, cele, obszary działań. Polityka spójności Unii Europejskiej – spójność gospodarcza, społeczna i terytorialna - założenia, cele, zasady, ramy prawne. Polityka spójności Unii Europejskiej – programy i fundusze - perspektywa krajowa i europejska. Unijna polityka przemysłowa – ewolucja, ogólne zasady, cele, znaczenie, kierunki rozwoju. Polityka w zakresie badań naukowych i rozwoju technologicznego - podstawa prawna, cele, osiągnięcia, programy. Charakter i cele polityki konkurencji. Reguły konkurencji skierowane do państwa i do przedsiębiorstw. Polityka ochrony konsumentów. Polityka ochrony środowiska. Energia i klimat.
Kierunkowe efekty uczenia się	Wspólna Polityka Zagraniczna i Bezpieczeństwa UE ECTS:4
SM_WG04 SM_WG06 SM_UW03 SM_UW02 SM_KR02	Geneza współpracy politycznej w Europie - Europejska Współpraca Polityczna (EPC), WPZiB (Traktat z Maastricht). Specyfika WPZiB jako polityki międzyrządowej. Cele i zasady działania WPZiB. Aktorzy i mechanizmy decyzyjne. Instrumenty polityki zagranicznej UE. WPZiB wobec konfliktów międzynarodowych. Bezpieczeństwo i obrona UE. Przyszłość WPZiB
Kierunkowe efekty uczenia się	Współczesny terroryzm polityczny ECTS:4
SM_WG06	Terroryzm współczesny – istota, zasadnicze rozróżnienia, klasyfikacje; Ewolucja i

SM_WK02 SM_WK04 SM_UW01 SM_UK03 SM_KK02	uwarunkowania działalności terrorystycznej (geopolityczne, ideologiczne, religijne, kulturowe); Psychologia terroryzmu – proces stawania się terrorystą i internalizacja terroryzmu; Psychologiczne aspekty terroryzmu samobójczego; Terroryzm etniczno-narodowy; Terroryzm społeczno – rewolucyjny; Terroryzm islamski; Terroryzm państwowy; Koncepcje przyszłości terroryzmu.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Dyplomacja wielostronna a konflikty międzynarodowe	ECTS:4
SM_WG03 SM_WG04 SM_WG06 SM_WK02 SM_WK04 SM_UK03 SM_KK02 SM_KO01	Istota i formy dyplomacji wielostronnej – definicje, mechanizmy działania oraz rola organizacji międzynarodowych i forów negocjacyjnych. Rola instytucji międzynarodowych w zapobieganiu i rozwiązywaniu konfliktów – mediacje, sankcje, misje pokojowe i negocjacje. Procesy negocjacyjne w dyplomacji wielostronnej – strategie, etapy negocjacji oraz znaczenie kompromisu i budowania konsensusu. Studium przypadków konfliktów międzynarodowych – analiza wybranych sporów i roli dyplomacji wielostronnej w ich przebiegu i rozwiązywaniu. Wyzwania współczesnej dyplomacji wielostronnej – zmieniający się układ sił, rola nowych aktorów oraz skuteczność instytucji w obliczu globalnych kryzysów.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Projekt społeczny	ECTS: 4
SM_WG01 SM_WK06 SM_UK01 SM_UO01 SM_UU01 SM_UW05 SM_KK01 SM_KK02 SM_KO01	Techniki, narzędzia i etapy przygotowania projektu. Omówienie merytoryczne indywidualnych projektów studentów. Raport z realizacji działań projektowych. Raport końcowy z realizacji projektu - zasady, wymagania, sposób przygotowania, zakres treści. Prezentacja przebiegu i wyników projektu - jako przykład wystąpienia publicznego. Zasady wystąpień publicznych. Prezentacja multimedialna - jako narzędzie pomocnicze w wystąpieniu publicznym. Zasady prawidłowego przygotowania prezentacji multimedialnych. Cechy dobrych prezentacji i najczęstsze błędy w prezentacjach multimedialnych. Analiza przykładowych prezentacji. Omówienie merytoryczne indywidualnych projektów studentów. Omówienie merytoryczne raportów końcowych indywidualnych projektów studentów. Omówienie merytoryczne prezentacji multimedialnych poszczególnych studentów. Ćwiczenia w ustnym omawianiu swojego projektu z jednoczesnym wykorzystaniem prezentacji multimedialnej - na forum grupy.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Cyberkultura w XXI w. <i>Cyberculture in the 21st Century</i>	ECTS: 4
SM_WG05 SM_WK02 SM_WK04 SM_UW03 SM_KK01	Wstęp do zagadnienia cyberkultury. Przedstawienie historycznego tła zjawiska. Wprowadzenie kluczowych pojęć i definicji. Przedstawienie i analiza pól funkcjonowania cyberkultury. związków kultury z technologią (cyberkultura a technokultura). Omówienie wyzwań jakie stanowi powstanie nowego zjawiska w postaci cyberkultury. Sztuka życia w cyberkulturze – jako konieczność znalezienia równowagi w czasach nadpodaży technologii i informacji. Teoretyczne omówienie idei społeczeństwa sieciowego. Przedstawienie miejsca sztuki w cyberprzestrzeni i cyberkulturze – metamedialne i postmedialne tendencje w cybersztuce. Nurty współczesnej sztuki mediów cyfrowych. Teoria i praktyka dokumentowania i prezentacji sztuki mediów cyfrowych. Omówienie roli archiwum w przestrzeni cyfrowej oraz sieciowych bibliotek, galerii i magazynów. Rola artystów w nowej rzeczywistości – ich nowe wyzwania i pola aktywności. Społeczne skutki zachodzących zmian.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Kultura i społeczeństwa świata islamu w stosunkach międzynarodowych	ECTS: 4
SM_WG03 SM_WG06 SM_WK04 SM_UW02 SM_UW03 SM_KR02	Wprowadzenie do świata islamu (definicja świata islamu, geografia i demografia krajów muzułmańskich, znaczenie islamu w stosunkach międzynarodowych), Powstanie i rozwój islamu, Podstawy religii islamskiej, Główne nurty islamu, Społeczeństwa świata islamu, Konflikty i napięcia w świecie islamu, Islam a prawa człowieka, Radykalizm i ekstremizm religijny, Przyszłość świata islamu.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Stosunki międzynarodowe w Afryce	ECTS: 3
SM_WG04 SM_WG06 SM_UW01 SM_UW03 SM_KR02	Wprowadzenie do stosunków międzynarodowych w Afryce (specyfika regionu, znaczenie Afryki w systemie międzynarodowym). Dziedzictwo kolonializmu (podział Afryki, proces dekolonizacji). Powstawanie państw afrykańskich. Integracja regionalna w Afryce. Konflikty zbrojne w Afryce i bezpieczeństwo regionalne. Afryka a polityka rozwojowa. Migracje i problemy społeczne na kontynencie. Nowe wyzwania rozwojowe.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Stosunki międzynarodowe w regionie Azji i Pacyfiku	ECTS: 3
SM_WG04 SM_WG06	Wprowadzenie do regionu Azji i Pacyfiku (definicja regionu, znaczenie geopolityczne). Uwarunkowania historyczne. System międzynarodowy w regionie (układ sił w regionie,	

SM_UW01 SM_UW03 SM_KR02	dynamika mocarstwowa – Chiny, Japonia, Indie). ASEAN i integracja regionalna. Konflikty regionalne. Nowe wyzwania rozwojowe.

Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia

Do metod weryfikacji efektów uczenia się uzyskiwanych w procesie kształcenia zalicza się:

- 1) egzaminy – ustne, pisemne (opisowe, testowe);
- 2) zaliczenia – ustne, pisemne (opisowe, testowe);
- 3) kolokwium;
- 4) przygotowanie indywidualnie lub zespołowo referatu, eseju itp.;
- 5) przygotowanie indywidualnie lub zespołowo projektu;
- 6) wykonanie sprawozdań, raportów, zadanych prac domowych itp. – indywidualnie lub zespołowo;
- 7) rozwiązywanie zadań problemowych w trakcie oraz poza zajęciami – indywidualnie lub zespołowo;
- 8) prezentacje multimedialne prowadzone i przygotowywane indywidualnie lub zespołowo;
- 9) wypowiedzi ustne, aktywność w trakcie zajęć, udział w dyskusji;
- 10) analizy przypadków;
- 11) egzamin dyplomowy;
- 12) inne, specyficzne i szczególne formy weryfikacji zakładanych efektów uczenia się wskazane w kartach poszczególnych przedmiotów (sylabusach).

Ocena stopnia osiągnięcia założonych efektów uczenia się obejmuje wszystkie kategorie efektów uczenia się (wiedzę, umiejętności, kompetencje społeczne). Wybór metod weryfikacji powinien uwzględniać specyfikę poszczególnych kategorii efektów uczenia się, a także specyfikę przedmiotu oraz współczesne uwarunkowania społeczne i możliwości technologiczne ich weryfikacji. W uczelni obowiązuje zasada, iż weryfikacja efektów uczenia się na zajęciach prowadzonych w formie wykładów jest dokonywana w drodze egzaminu końcowego na ocenę (w czasie sesji egzaminacyjnej), a pozostałe formy zajęć pozwalają zarówno na bieżącą weryfikację efektów uczenia się w trakcie trwania semestru, jak też na koniec semestru i kończą się wystawieniem zaliczenia na ocenę. W przypadku studentów z niepełnosprawnościami, w zależności od ich indywidualnych potrzeb, są ustalane alternatywne metody weryfikacji efektów uczenia się, które uwzględniają indywidualne potrzeby tych osób. Metodą weryfikacji efektów uczenia się uzyskanych z całości cyklu kształcenia na poziomie studiów jest egzamin dyplomowy. Przy weryfikacji efektów uczenia się przyjmuje się założenie, że uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu lub zaliczenia kończącego przedmiot oraz egzaminu dyplomowego potwierdza osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się ustalonych dla elementów procesu uczenia się. Poziom uzyskania efektów uczenia się wynika z wystawionej oceny. Regulamin studiów określa skalę stosowanych ocen w ramach procesu weryfikacji efektów uczenia

się, a Zarządzenie Rektora określa wewnętrzny system oceniania, będący zbiorem zasad dotyczących oceniania studentów w zakresie opanowania przez nich efektów uczenia się oraz kryteria ogólne wystawienia danej oceny z przedmiotu (por. Tabela). W Regulaminie studiów przewidziane są także zaliczenia na: zaliczony/niezaliczony (odpowiednio: zal/nzal). Dotyczy to głównie zajęć niewymagających weryfikacji efektów uczenia się na ocenę (np. wychowanie fizyczne, BHP).

Kryteria ocen w procesie weryfikacji efektów uczenia się

Ocena	Opis wymagań	Wymagany procent osiągniętych efektów uczenia się dla przedmiotu
celujący (6,0)	Student osiągnął efekty uczenia ilościowo lub jakościowo wykraczające poza zakres przewidziany programem kształcenia dla przedmiotu, w szczególności: posiada wiedzę znacznie przekraczającą zakres określony programem kształcenia dla przedmiotu, samodzielnie określa i rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne, potrafi wykorzystać wiedzę w nowych sytuacjach problemowych, poprawnie i swobodnie posługuje się terminologią naukową oraz zawodową.	> 90% oraz dodatkowe osiągnięcia wykraczające ilościowo lub jakościowo poza te przewidziane na ocenę bardzo dobrą
bardzo dobry (5,0)	Student opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określony w programie kształcenia dla przedmiotu, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne, potrafi wykorzystać wiedzę w nowych sytuacjach problemowych, poprawnie posługuje się terminologią naukową oraz zawodową.	min. 90%
dobry plus (4,5)	Student osiągnął efekty uczenia się powyżej wymagań dla oceny dobrej, ale niewystarczające dla oceny bardzo dobrej.	min. 85%
dobry (4,0)	Student opanował większość wiadomości i umiejętności określonych programem kształcenia dla przedmiotu, rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne, ujmuje w terminach naukowych i zawodowych podstawowe pojęcia i prawa.	min. 70%
dostateczny plus (3,5)	Student osiągnął efekty uczenia się powyżej wymagań dla oceny dostatecznej, ale niewystarczające dla oceny dobrej.	min. 65%
dostateczny (3,0)	Student opanował podstawowe wiadomości i umiejętności określone programem kształcenia dla przedmiotu, rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności, popełnia niewielkie błędy terminologiczne, a wiadomości przekazuje językiem zbliżonym do potocznego.	min. 50%
niedostateczny (2,0)	Student nie opanował niezbędnego minimum podstawowych wiadomości i umiejętności określonych programem kształcenia dla przedmiotu, nie potrafi rozwiązać zadań o niewielkim stopniu trudności, popełnia rażące błędy terminologiczne, a styl jego wypowiedzi jest nieporadny.	mniej niż 50%

Na studiach I stopnia studenci są zobowiązani do zrealizowania w ramach programu studiów projektu społecznego. Wymóg ten wynika z przyjętych przez UAFM naczelnych wartości oraz celów strategicznych, które zakładają upracticznienie procesu studiowania oraz kształcenie studentów w duchu wartości, jaką jest odpowiedzialność społeczna. Tematy projektów powinny odzwierciedlać wiedzę i umiejętności nabyte przez studenta w toku studiów oraz wykazywać umiejętność praktycznego zastosowania przez studenta wiedzy do rozwiązywania zdiagnozowanego przez siebie problemu praktycznego lub określonej potrzeby społecznej. Realizując projekt społeczny, student jest zobowiązany do tworzenia dokumentacji projektu na wszystkich jego etapach, zgodnie ze wzorami tej dokumentacji opracowanymi przez uczelnię. Student w ramach trwających przez rok zajęć Metodyka przygotowania projektu i Projekt społeczny, pod opieką promotora przygotowuje koncepcję swojego indywidualnego projektu społecznego, plan jego realizacji, przeprowadza działania projektowe oraz dokonuje ewaluacji jego skutków. Po każdym z semestrów tych zajęć student przedstawia promotorowi opisywaną w sylabusach dokumentację poszczególnych etapów pracy projektowej. Dopuszczalny zakres tematyczny projektu jest określany w drodze porozumienia z wykładowcą będącym opiekunem projektu i powinien stanowić praktyczną aplikację wiedzy i umiejętności określonych dyscyplinami, do których przyporządkowany jest kierunek. Przedmiotem projektu społecznego powinno być działanie wykorzystujące w praktyce wiedzę i umiejętności studenta z zakresu stosunków międzynarodowych, zdobytych w trakcie studiów. Dopuszcza się także realizację projektów społecznych o charakterze interdyscyplinarnym. Nadzór nad właściwym doбором tematu, zakresu i metod projektu sprawuje wykładowca – opiekun projektu. Projekt społeczny realizowany przez studenta powinien zachowywać ogólną metodologię realizacji projektu. Zastosowane w projekcie metody powinny być adekwatne do zdiagnozowanego problemu oraz zaproponowanego sposobu jego rozwiązania. Na każdym etapie przygotowania i realizacji projektu student dokumentuje podejmowane przez siebie czynności w formie odpowiadającej specyfice projektu i uzgodnionej z promotorem. Podczas zajęć Projekt społeczny na szóstym semestrze, wykorzystując środki multimedialne, student przygotowuje także prezentację, którą będzie przedstawiał w trakcie egzaminu dyplomowego. Projekt społeczny jest oceniany w aspektach formalnych i merytorycznych. Ocena projektu jest dokonywana według uprzednio opracowanych wystandaryzowanych kryteriów. Zaliczenie zajęć Projekt społeczny na semestrze szóstym następuje po zaakceptowaniu przez promotora całości dokumentacji zrealizowanego projektu. Promotor dokonuje oceny projektu danego studenta w oparciu o wyskalowane kryteria, które są przedstawiane do wiadomości studentów przy rozpoczynaniu zajęć Metodyka przygotowania projektu i Projekt społeczny. Kompleksowa weryfikacja osiągniętych w toku całych studiów efektów uczenia się następuje w drodze procesu dyplomowania i egzaminu dyplomowego, którego celem jest weryfikacja wiedzy i umiejętności oraz kompetencji społecznych studenta zdobytych w toku studiów.

Do egzaminu dyplomowego może zostać dopuszczony student, który spełnia następujące warunki:

- osiągnął wszystkie efekty uczenia się przewidziane w programie studiów;
- uzyskał pozytywne wyniki zaliczeń i egzaminów ze wszystkich przedmiotów i rodzajów zajęć przewidzianych w programie studiów oraz wymaganej łącznej liczby punktów ECTS;
- uregulował wszystkie należne zobowiązania – w tym finansowe – wobec Uczelni;
- złożył wszystkie wymagane dokumenty.

Egzamin dyplomowy jest egzaminem zamkniętym i ma formę ustną. Egzamin przeprowadza komisja egzaminacyjna powoływana przez Dziekana, w skład której wchodzi co najmniej trzy osoby: przewodniczący, promotor oraz członek komisji wyznaczany przez Dziekana spośród nauczycieli akademickich pracujących na kierunku stosunki międzynarodowe. W składzie komisji powinna znajdować się co najmniej jedna osoba ze stopniem doktora. W wyjątkowych sytuacjach, gdy obecność promotora podczas egzaminu dyplomowego jest niemożliwa, dziekan lub prorektor ds. kształcenia wyznacza do składu komisji nauczyciela akademickiego zatrudnionego w Uczelni jako osobę zastępującą promotora.

Na egzaminie dyplomowym kończącym studia pierwszego stopnia, student dokonuje prezentacji zrealizowanego przez siebie projektu, wykorzystując przygotowaną wcześniej przez siebie prezentację multimedialną. Każdy z członków komisji ocenia prezentację studenta oraz jego odpowiedzi w zakresie kryteriów obejmujących aspekty treściowe i formalne prezentacji. Egzamin dyplomowy obejmuje trzy pytania, w tym co najmniej dwa z zakresu kierunku (z wykazu pytań ogłoszonego studentom najpóźniej na początku ostatniego semestru studiów) oraz jedno zadawane przez komisję z tematyki zaprezentowanego projektu. Z egzaminu dyplomowego sporządza się protokół, w którym są zapisywane m.in. pytania zadane studentowi, oceny za odpowiedzi na nie, ocena ostateczna egzaminu dyplomowego oraz końcowy wynik studiów. Protokół jest podpisywany przez wszystkich członków komisji i archiwizowany w teczkę osobowej studenta.