

UCHWAŁA NR 29/2026

Senatu Uniwersytetu Andrzeja Frycza Modrzewskiego w Krakowie

z dnia 29 kwietnia 2026 roku

w sprawie zmiany programu studiów rozpoczętego
w roku akademickim 2025/2026 na kierunku

Zdrowie publiczne, studia II stopnia, profil ogólnoakademicki

Działając na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 11 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2024 r. poz. 1571 z późn. zm.), § 9 ust.2 pkt. 1 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz.U. 2023.2787 t.j.) oraz § 8 ust. 1 pkt 12 Statutu Uniwersytetu Andrzeja Frycza Modrzewskiego w Krakowie Senat Uniwersytetu Andrzeja Frycza Modrzewskiego w Krakowie uchwała, co następuje:

§ 1

1. Senat Uniwersytetu Andrzeja Frycza Modrzewskiego w Krakowie dokonuje zmiany programu studiów rozpoczętego w roku akademickim 2025/2026 na kierunku **Zdrowie publiczne, studia II stopnia, profil ogólnoakademicki**.
2. Program studiów na kierunku **Zdrowie publiczne** stanowi załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2

1. Uchwała wchodzi w życie z dniem jej podjęcia.

Przewodniczący Senatu

/ wersja podpisana do wglądu w Biurze Rektora /

dr hab. Radosław Wiśniewski, prof. UAFM

Załącznik
do Uchwały Nr 29/2026
Senatu Uniwersytetu Andrzeja Frycza
Modrzewskiego w Krakowie
z dnia 29 kwietnia 2026 roku



PROGRAM STUDIÓW

ZDROWIE PUBLICZNA

STUDIA II STOPNIA

PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI

Rok akademicki rozpoczęcia cyklu kształcenia: 2025/2026

Kraków 2026

Ogólne informacje i wskaźniki dotyczące programu studiów

Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	Magister
Forma/formy studiów	Studia niestacjonarne
Liczba semestrów konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	4
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	120
Łączna liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	Studia stacjonarne: 1583 godz. Studia niestacjonarne: 1058 godz.
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących	Studia stacjonarne: 62,4 (52,0%) Studia niestacjonarne 38,1 (31,8%)
Procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek w liczbie punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie – w przypadku	Nauki o zdrowiu 100%
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	63 pkt. ECTS (52,5%)
Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki	7 pkt ECTS* <small>* w tym zajęcia Psychologia społeczna i komunikacja w ochronie zdrowia; Socjologia zdrowia i nierówności zdrowotne</small>
Liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom lub grupom zajęć do wyboru	42 pkt. ECTS (35%)
Wymiar praktyk zawodowych oraz liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach tych praktyk	1,5 miesiąca 180 godz. 6 pkt. ECTS
Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego – w przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich	Brak

**Zajęcia przewidziane programem studiów
w podziale na moduły kształcenia wraz z liczbą godzin i punktów ECTS**

	Nazwa zajęć	ECTS	Liczba godzin zajęć	
			Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
1. Kształcenie ogólne				
1.	BHP	0	8	8
2.	Język obcy (DW)	5	60	32
Razem		5	68	40
2. Kształcenie kierunkowe				
3.	Zastosowanie statystyki w badaniach medycznych	4	60	32
4.	Psychologia społeczna i komunikacja w ochronie zdrowia	4	45	24
5.	Zarządzanie strategiczne w ochronie zdrowia	3	30	16
6.	Analiza systemów i trendów ochrony zdrowia – porównania międzynarodowe	4	30	16
7.	Polskie i unijne regulacje prawne dotyczące ochrony zdrowia	5	60	32
8.	Ekonomia ochrony zdrowia i analiza kosztów profilaktyki i opieki zdrowotnej	5	60	32
9.	Prawa pacjenta i zarządzanie informacją medyczną	5	45	24
10.	Zarządzanie jakością w ochronie zdrowia	4	60	32
11.	Epidemiologia chorób niezakaźnych i przewlekłych	3	30	16
12.	Socjologia zdrowia i nierówności zdrowotne	3	30	16
13.	Przywództwo i innowacje w ochronie zdrowia	3	30	16
14.	Edukacja zdrowotna i żywieniowa	3	30	16
15.	Globalne zagadnienia polityki zdrowotnej	4	30	16
16.	Analiza danych zdrowotnych z wykorzystaniem narzędzi informatycznych	4	30	16
17.	Zarządzanie projektami ochrony zdrowia	4	30	16
18.	Strategie zarządzania chorobami przewlekłymi i cywilizacyjnymi	5	60	32
19.	Seminarium dyplomowe	9	60	32
20.	Praktyki zawodowe	6	180	180
Razem		78	900	564
3. Kształcenie specjalnościowe				
21.	Zarządzanie w Ochronie Zdrowia / Badania Kliniczne (DW)*	37	345	184
Razem		37	345	184
Ogółem w całym toku studiów		120	1313	788

***Kształcenie specjalnościowe (wykaz specjalności i zajęć specjalnościowych)**

L.p.	Nazwa zajęć	ECTS	Liczba godzin zajęć	
			Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
3.1. Specjalność: Zarządzanie w Ochronie Zdrowia				
1.	Zarządzanie jednostkami opieki zdrowotnej (DW)	5	45	24
2.	Marketing usług zdrowotnych i komunikacja z pacjentem (DW)	5	45	24

3.	Controlling i rachunkowość zarządcza w podmiotach leczniczych (DW)	5	45	24
4.	Zarządzanie zasobami ludzkimi w ochronie zdrowia (DW)	5	45	24
5.	Systemy informacyjne ochrony zdrowia (DW)	5	60	32
6.	Prawo pracy i ubezpieczeń zdrowotnych (DW)	4	30	16
7.	Zarządzanie finansami w ochronie zdrowia (DW)	4	30	16
8.	Zarządzanie zmianą i kryzysem w placówkach ochrony zdrowia (DW)	4	45	24
Razem dla specjalności		37	345	184
<u>3.2. Specjalność: Badania Kliniczne</u>				
1.	Organizacja i prowadzenie badań klinicznych (DW)	5	45	24
2.	Regulacje prawne i etyczne w badaniach klinicznych (DW)	5	45	24
3.	Biostatystyka i analiza danych w badaniach klinicznych (DW)	5	45	24
4.	Podstawy Evidence Based Medicine. Zastosowanie EBM w badaniach klinicznych (DW)	5	45	24
5.	Dokumentacja badań klinicznych i nadzór nad jakością (DW)	5	60	32
6.	Badania kliniczne w wybranych dziedzinach medycyny (DW)	4	30	16
7.	Zasady Good Clinical Practice (GCP) (DW)	4	30	16
8.	Farmakoekonomia i ocena technologii medycznych (HTA) (DW)	4	45	24
Razem dla specjalności		37	345	184

Zajęcia lub grupy zajęć związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów, uwzględniające udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności

Nazwa zajęć lub grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin		Liczba punktów w ECTS
		Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	
Analiza systemów i trendów w ochronie zdrowia – porównania międzynarodowe	W	30	16	4
Polskie i unijne regulacje prawne dotyczące ochrony zdrowia	W/Ć	60	32	5
Ekonomia ochrony zdrowia i analiza kosztów profilaktyki i opieki zdrowotnej	W/Ć	60	32	5
Prawa pacjenta i zarządzanie informacją medyczną	W/Ć	45	24	5
Epidemiologia chorób niezakaźnych i przewlekłych	W	30	16	3
Socjologia zdrowia i nierówności zdrowotne	W	30	16	3
Przywództwo i innowacje w ochronie zdrowia	W	30	16	3
Edukacja zdrowotna i żywieniowa	Ć	30	16	3
Analiza danych zdrowotnych z wykorzystaniem narzędzi informatycznych	Lab	30	16	3
Strategie zarządzania chorobami przewlekłymi i cywilizacyjnymi	W/Ć	60	32	5
Zarządzanie w Ochronie Zdrowia / Badania Kliniczne (DW)*	W/Ć/War	180	96	15
Seminarium magisterskie	Sem	60	32	9
Razem		645	344	63

Oznaczenia: W – wykłady. L – laboratoria. War – Warsztaty. Ć – ćwiczenia, K – konwersatoria. Sem – seminaria

Zajęcia lub grupy zajęć do wyboru

Nazwa zajęć lub grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin		Liczba punktów w ECTS
		Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	
Język obcy (DW)	Lek	60	32	5
Zarządzanie w Ochronie Zdrowia / Badania Kliniczne (DW)*	Z.S	345	184	37
Razem		405	216	42

Oznaczenia: W – wykłady. Ć – ćwiczenia. K – konwersatoria. Sem – seminaria. WR – warsztaty. Z.S. – Zajęcia specjalnościowe.

Efekty uczenia się

Efekty uczenia się uwzględniają uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia dla poziomów 6-7 określone w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (*Dz. U. z 2016 r., poz. 64 i 1010*) oraz charakterystyki drugiego stopnia określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Absolwent **studiów II stopnia** na kierunku **zdrowie publiczne** uzyskuje kwalifikację pełną na poziomie 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Kategoria charakterystyk i efektów uczenia się	Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Po ukończeniu studiów II stopnia na kierunku zdrowie publiczne absolwent:	Odniesienie do	
			uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia PRK	charakterystyki drugiego stopnia PRK
W ZAKRESIE WIEDZY				
WIEDZA - zakres i głębia	ZP_WG01_Mgr	Posiada pogłębioną i podbudowaną teoretycznie wiedzę o głównych obszarach badań poświęconych tematyce zdrowia publicznego, rozumie interdyscyplinarny charakter tej wiedzy, jej związki z dyscyplinami pokrewnymi (np. psychologią, medycyną, prawem i komunikacją społeczną) oraz zna główne tendencje rozwojowe dyscypliny	P7U_W	P7S_WG
	ZP_WG02_Mgr	Posiada pogłębioną i podbudowaną teoretycznie wiedzę na temat metodologii badań wykorzystywanej w zdrowiu publicznym, ze szczególnym uwzględnieniem pozyskiwania danych socjodemograficznych oraz metodologii badań jakościowych oraz ilościowych, w tym w oparciu o analizę statystyczną danych	P7U_W	P7S_WG
	ZP_WG03_Mgr	Posiada pogłębioną i podbudowaną teoretycznie wiedzę na temat polityk oraz systemów ochrony zdrowia w Polsce i na świecie, rozumie cechy specyficzne danych rozwiązań, ich wady oraz zalety oraz uwarunkowania prawno-społeczne z nimi związane.	P7U_W	P7S_WG
	ZP_WG04_Mgr	Posiada pogłębioną i podbudowaną teoretycznie wiedzę o przyczynach, mechanizmach oraz skutkach występowania chorób cywilizacyjnych w populacji, w tym o roli czynników środowiskowych, behawioralnych i genetycznych, posiada wiedzę o głównych trendach w nauce w badaniu chorób cywilizacyjnych w XXI w.	P7U_W	P7S_WG
	ZP_WG05_Mgr	Posiada pogłębioną i podbudowaną teoretycznie wiedzę o znaczeniu badań epidemiologicznych w kształtowaniu polityki zdrowotnej, działań profilaktycznych i edukacji zdrowotnej oraz ich wpływ na stan zdrowie społeczeństwa.	P7U_W	P7S_WG
	ZP_WG06_Mgr	Posiada pogłębioną i podbudowaną teoretycznie wiedzę na temat roli promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej w systemie zdrowia publicznego, rozumie zasady projektowania i wdrażania działań w tych obszarach oraz naukowe metody weryfikacji ich skuteczności.	P7U_W	P7S_WG
	ZP_WG07_Mgr	Posiada pogłębioną wiedzę z zakresu zarządzania w obszarze zdrowia publicznego, w tym zarządzania zasobami ludzkimi i zarządzania jakością w kontekście projektów w ochronie zdrowia	P7U_W	P7S_WG
	ZP_WG08_Mgr	Posiada pogłębioną wiedzę na temat wybranych współczesnych sposobów realizacji działalności specjalisty ds. zdrowia publicznego/profilaktyka (w tym m.in. w zarządzaniu w ochronie zdrowia, badaniach klinicznych) rozumie możliwości praktycznego zastosowania tej wiedzy w swojej przyszłej działalności zawodowej.	P7U_W	P7S_WG
WIEDZA - kontekst	ZP_WK01_Mgr	Posiada wiedzę na temat fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji związanych z obszarem badań nauk o zdrowiu oraz rolę badań z zakresu zdrowia publicznego w promowaniu właściwych wzorców oraz mitygacji negatywnych czynników	P7U_W	P7S_WK

	ZP_WK02_Mgr	Posiada kompleksową wiedzę z zakresu ekonomicznych, prawnych i bioetycznych uwarunkowań działalności specjalisty ds. zdrowia publicznego	P7U_W	P7S_WK
	ZP_WK03_Mgr	Zna podstawowe zasady tworzenia i rozwoju własnej działalności gospodarczej w obszarze zdrowia publicznego.	P7U_W	P7S_WK
W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI				
UMIEJĘTNOŚCI – wykorzystanie wiedzy	ZP_UW01_Mgr	Potrafi interpretować zjawiska zdrowotne w populacji, analizując zależności między stanem zdrowia a czynnikami społeczno-ekonomicznymi, demograficznymi i środowiskowymi oraz formułować wnioski dotyczące ich wpływu na nierówności zdrowotne i potrzeby interwencyjne.	P7U_U	P7S_UW
	ZP_UW02_Mgr	Potrafi samodzielnie pozyskiwać dane socjodemograficzne, epidemiologiczne i zdrowotne, dokonywać ich krytycznej oceny oraz analizować i interpretować je z wykorzystaniem zaawansowanych metod statystycznych, epidemiologicznych i demograficznych w celu oceny stanu zdrowia populacji.	P7U_U	P7S_UW
	ZP_UW03_Mgr	Potrafi wykorzystywać narzędzia informatyczne do opracowywania zestawień, wizualizacji danych, raportów dotyczących funkcjonowania systemu ochrony zdrowia, wspierając procesy decyzyjne w zdrowiu publicznym..	P7U_U	P7S_UW
	ZP_UW04_Mgr	Potrafi projektować i realizować badania ilościowe i jakościowe w obszarze zdrowia publicznego, w tym formułować problem badawczy oraz hipotezy, dobierać metody i narzędzia badawcze, analizować wyniki oraz interpretować je zgodnie z zasadami metodologii i etyki badań.	P7U_U	P7S_UW
	ZP_UW05_Mgr	Potrafi analizować systemy ochrony zdrowia w ujęciu krajowym i międzynarodowym, identyfikować ich mocne i słabe strony, dokonywać porównania modeli organizacyjnych oraz formułować rekomendacje dotyczące polityki zdrowotnej i usprawniania funkcjonowania systemu na poziomie lokalnym, krajowym i międzynarodowym.	P7U_U	P7S_UW
	ZP_UW06_Mgr	Potrafi zaprojektować programy oraz projekty z zakresu promocji zdrowia i polityki zdrowotnej, uwzględniając potrzeby zdrowotne określonej populacji, opracowując przy tym plan działania, budżet oraz wskaźniki monitorowania i metody ewaluacji skuteczności podejmowanych interwencji.	P7U_U	P7S_UW
	ZP_UW07_Mgr	Posiada umiejętność podejmowania decyzji zarządczych w podmiotach ochrony zdrowia w oparciu o analizę regulacji krajowych i unijnych, ocenę kosztów i efektywności działań oraz standardy zarządzania jakością i bezpieczeństwem świadczeń.	P7U_U	P7S_UW
	ZP_UW08_Mgr	Potrafi stosować zasady bioetyki, praw pacjenta oraz ochrony danych medycznych w działalności badawczej oraz zawodowej.	P7U_U	P7S_UW
	ZP_UW09_Mgr	Potrafi samodzielnie planować i realizować działania zawodowe w wybranych obszarach specjalistycznych zdrowia publicznego (w zarządzaniu w ochronie zdrowia, badaniach klinicznych), z uwzględnieniem specyfiki danego obszaru, uwarunkowań prawno-organizacyjnych i ekonomicznych.	P7U_U	P7S_UW
	UMIEJĘTNOŚCI – komunikowanie się	ZP_UK01_Mgr	Potrafi komunikować się na zagadnienia dotyczące systemu ochrony i promocji zdrowia z różnymi grupami odbiorców, podejmować interdyscyplinarną współpracę ze specjalistami z różnych dziedzin naukowych oraz prowadzić dyskurs z zachowaniem zasad rzetelności naukowej.	P7U_U
ZP_UK02_Mgr		Potrafi aktywnie brać udział w debacie, przedstawiać i argumentować różne opinie i stanowiska dotyczące zagadnień zdrowotnych.	P7U_U	P7S_UK
ZP_UK03_Mgr		Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, w tym wykorzystując specjalistyczną terminologię z zakresu dyscypliny nauk o zdrowiu oraz pokrewnych.	P7U_U	P7S_UK
U N I E J				

	ZP_UO01_Mgr	Potrafi planować, organizować pracę własną lub pracę w zespole w zakresie zadań warsztatowych z obszaru zdrowia publicznego.	P6U_U	P6S_UO
	ZP_UO02_Mgr	Potrafi współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych oraz podejmować wiodącą rolę w zespołach.	P6U_U	P6S_UO
UMIEJĘTNOŚCI - uczenie	ZP_UU01_Mgr	Potrafi samodzielnie zaplanować i realizować własny rozwój osobisty i zawodowy w zakresie zdrowia publicznego poprzez ciągłe uczenie się i pogłębianie posiadanych kompetencji zawodowych przez całe życie oraz ukierunkowywać innych w tym zakresie.	P7U_U	P7S_UU
	W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH			
KOMPETENCJE - oceny krytyczne - podejście	ZP_KK01_Mgr	Jest gotowy do krytycznej oceny wiarygodności źródeł wiedzy z obszaru zdrowia publicznego pod kątem ich pewności naukowej.	P7U_K	P7S_KK
	ZP_KK02_Mgr	Wyraża gotowość do wykorzystywania wiedzy opartej na dowodach naukowych w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w obszarze zdrowia publicznego oraz do krytycznej oceny własnych kompetencji i zasięgania opinii ekspertów w sytuacjach wymagających specjalistycznej wiedzy.	P7U_K	P7S_KK
KOMPETENCJE - odpowiedzialność	ZP_KO01_Mgr	Jest gotowy do podejmowania i inspirowania działań na rzecz poprawy stanu zdrowia populacji oraz ograniczania nierówności zdrowotnych, w zgodzie z zasadami odpowiedzialności społecznej uwzględniając potrzeby społeczności lokalnych.	P7U_K	P7S_KO
	ZP_KO02_Mgr	Jest zdolny do inicjowania działań na rzecz interesu publicznego w sektorze zdrowia publicznego.	P7U_K	P7S_KO
	ZP_KO03_Mgr	Jest gotowy do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy	P7U_K	P7S_KO
KOMPETENCJE - rola zawodowa	ZP_KR01_Mgr	Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej specjalisty zdrowia publicznego / profilaktyka, z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb zdrowotnych społeczeństwa, aktualnego stanu nauki oraz zasad etyki zawodowej.	P7U_K	P7S_KR
	ZP_KR02_Mgr	Cechuje się gotowością do współtworzenia i rozwijania dorobku naukowego oraz zawodowego w obszarze zdrowia publicznego poprzez udział w badaniach, wdrażanie innowacyjnych rozwiązań oraz upowszechnianie nauki opartej na dowodach.	P7U_K	P7S_KR
	ZP_KR03_Mgr	Jest gotów do podtrzymywania i rozwijania etosu zawodu specjalisty zdrowia publicznego, promowania wysokich standardów profesjonalnych oraz reagowania na naruszenia zasad etyki i jakości w systemie ochrony zdrowia.	P7U_K	P7S_KR

Objaśnienia oznaczeń:

ZP	- kierunek studiów: „zdrowie publiczne”
Mgr	- poziom studiów: „studia II stopnia”
WG	- kategoria efektów uczenia się: „wiedza” – „zakres i głębia”
WK	- kategoria efektów uczenia się: „wiedza” – „kontekst”
UW	- kategoria efektów uczenia się: „umiejętności” – „wykorzystanie wiedzy”
UK	- kategoria efektów uczenia się: „umiejętności” – „komunikowanie się”
UO	- kategoria efektów uczenia się: „umiejętności” – „organizacja pracy”

UU	- kategoria efektów uczenia się: „umiejętności” – „uczenie się”
KK	- kategoria efektów uczenia się: „kompetencje społeczne” – „krytyczne podejście”
KO	- kategoria efektów uczenia się: „kompetencje społeczne” – „odpowiedzialność”
KR	- kategoria efektów uczenia się: „kompetencje społeczne” – „rola zawodowa”
01 i kolejne	- numery efektów uczenia się w poszczególnych kategoriach

Zajęcia lub grupy zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia, wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów oraz liczby punktów ECTS

1. KSZTAŁCENIE OGÓLNE		
Kierunkowe efekty uczenia się	BHP <i>Occupational Health & Safety Training</i>	ECTS: 0
ZP_WK02_Mgr ZP_UO01_Mgr ZP_KR01_Mgr	Definicja i istota bezpieczeństwa i higieny pracy. Podstawowe akty prawne z zakresu BHP (Kodeks Pracy, Rozporządzenie w sprawie BHP na uczelniach, Ustawa o Ochronie Przeciwpożarowej, Rozporządzenie w sprawie ogólnych przepisów BHP, Rozporządzenie w sprawie szkolenia z zakresu BHP, Rozporządzenie w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie). Instytucje pełniące nadzór nad przestrzeganiem przepisów BHP. Obowiązki i uprawnienia rektora w zakresie przestrzegania zasad BHP na uczelni. Ogólne zasady BHP obowiązujące na terenie uczelni. Ogólne zasady dotyczące budynków, pomieszczeń, maszyn i urządzeń oraz wymagania, jakie powinny spełniać. Zasady wyposażenia budynków/pomieszczeń w sprzęt gaśniczy, apteczki. Zasady poruszania się w ciągach komunikacyjnych. Definicja czynników szkodliwych oraz działania optymalizujące działania czynników. Zagrożenia wypadkowe, rodzaje wypadków. Przyczyny wypadków. Podstawowe zasady ochrony przeciwpożarowej. Akty prawne w zakresie PPOŻ. Zapobieganie zagrożeniom pożarowym. Zasady postępowania w przypadku wystąpienia zagrożenia pożaru. Zasady posługiwania się sprzętem gaśniczym. Rodzaje gaśnic. Procedury ewakuacyjne. Stosowane znaki ewakuacji. Znaki bezpieczeństwa stosowane w ochronie przeciwpożarowej. Postępowanie w razie wypadku. Przepisy regulujące obowiązek udzielenia pierwszej pomocy poszkodowanemu. Podstawowe zabiegi resuscytacyjne. Pozycja boczna ustalona. Opatrywanie zranień, złamań, zwichnięć, oparzeń. Postępowanie w przypadku porażenia prądem elektrycznym. Postępowanie w przypadku zatrucia.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Język obcy – Język angielski <i>Foreign Language - English</i>	ECTS: 5
ZP_UK03_Mgr ZP_UK01_Mgr	Słownictwo specjalistyczne. Zakres leksykalny w języku angielskim obejmujący terminologię z zakresu dziedzin i dyscyplin naukowych właściwych dla zdrowia publicznego. Funkcje językowe. Rozwijanie różnych funkcji językowych, a w szczególności: opisywanie, opowiadanie, wyrażanie opinii, pytanie o informacje, udzielanie informacji, rozwiązywanie nieporozumień (wyjaśnianie), udzielanie rad, ostrzeżenia, telefonowanie, przeproszenie, wydawanie poleceń, wyrażanie prośb, instruowanie, zwroty grzecznościowe. Zagadnienia gramatyczne. Zagadnienia gramatyczne z zakresu języka angielskiego, typowe dla poziomu B2+. Sprawności językowe. Rozwijanie czterech podstawowych sprawności językowych na poziomie wykraczającym ponad B2, w sposób częściowo zintegrowany: słuchanie, mówienie, czytanie, pisanie..	
Kierunkowe efekty uczenia się	Język obcy – Język niemiecki <i>Foreign Language - German</i>	ECTS: 5
ZP_UK03_Mgr ZP_UK01_Mgr	Słownictwo specjalistyczne. Zakres leksykalny w języku niemieckim obejmujący terminologię z zakresu dziedzin i dyscyplin naukowych właściwych dla zdrowia publicznego. Funkcje językowe. Rozwijanie różnych funkcji językowych, a w szczególności: opisywanie, opowiadanie, wyrażanie opinii, pytanie o informacje, udzielanie informacji, rozwiązywanie nieporozumień (wyjaśnianie), udzielanie rad, ostrzeżenia, telefonowanie, przeproszenie, wydawanie poleceń, wyrażanie prośb, instruowanie, zwroty grzecznościowe. Zagadnienia gramatyczne. Zagadnienia gramatyczne z zakresu języka niemieckiego, typowe dla poziomu B2+. Sprawności językowe. Rozwijanie czterech podstawowych sprawności językowych na poziomie wykraczającym ponad B2, w sposób częściowo zintegrowany: słuchanie, mówienie, czytanie, pisanie..	
2. KSZTAŁCENIE KIERUNKOWE		
Kierunkowe efekty uczenia się	Zastosowanie statystyki w badaniach medycznych <i>Application of Statistics in Medical Research</i>	ECTS: 4
ZP_WG02_Mgr ZP_UW02_Mgr ZP_UW04_Mgr ZP_KK01_Mgr	Wprowadzenie do statystyki medycznej – podstawowe pojęcia, rodzaje danych i rola statystyki w interpretacji wyników badań. Statystyka opisowa – miary tendencji centralnej i zróżnicowania, graficzna prezentacja danych. Testowanie hipotez – dobór i zastosowanie podstawowych testów statystycznych oraz interpretacja wyników w kontekście badań medycznych. Podstawy analizy regresji i korelacji oraz ich wykorzystanie do oceny zależności między zmiennymi. Metody oceny ryzyka w badaniach epidemiologicznych oraz przegląd głównych typów badań w medycynie i naukach o zdrowiu, w tym badań obserwacyjnych i eksperymentalnych.	

Kierunkowe efekty uczenia się	Psychologia społeczna i komunikacja w ochronie zdrowia <i>Social Psychology and Communication in Healthcare</i>	ECTS: 4
ZP_WG01_Mgr ZP_UK01_Mgr ZP_UK02_Mgr ZP_UO02_Mgr	Wprowadzenie do psychologii społecznej w kontekście ochrony zdrowia – analiza procesów społecznych i psychologicznych, takich jak postawy, motywacja, percepcja, które wpływają na decyzje zdrowotne i zachowania pacjentów. Omówienie roli komunikacji w relacjach pacjent – personel medyczny. Zastosowanie technik komunikacyjnych w praktyce ochrony zdrowia, w tym budowanie zaufania, efektywne słuchanie, negocjacje oraz rozwiązywanie konfliktów. Badanie wpływu emocji i stresu na procesy podejmowania decyzji i radzenie sobie z trudnymi sytuacjami w opiece zdrowotnej. Przedmiot obejmuje także kwestie związane z komunikowaniem się w zespołach medycznych oraz komunikację w sytuacjach kryzysowych.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Zarządzanie strategiczne w ochronie zdrowia <i>Strategic Management in Healthcare</i>	ECTS: 3
ZP_WG07_Mgr ZP_UW07_Mgr ZP_UO01_Mgr ZP_KO03_Mgr	Wprowadzenie do zarządzania strategicznego w systemie ochrony zdrowia – analiza podstawowych koncepcji, narzędzi i procesów zarządzania. Omówienie planowania strategicznego, formułowania celów oraz oceny zasobów w kontekście organizacji ochrony zdrowia. Zastosowanie analiz SWOT, PESTEL i SOAR w diagnozowaniu sytuacji rynkowej, identyfikowaniu szans i zagrożeń oraz ocenie mocnych stron organizacji. Wprowadzenie do Lean Management – narzędzi i metod eliminacji marnotrawstwa, usprawniania procesów oraz poprawy efektywności w placówkach medycznych. Zrozumienie roli liderów i menedżerów w procesach decyzyjnych, zarządzaniu zmianą i rozwoju organizacji. Analiza przypadków strategicznych w placówkach medycznych, opracowywanie planów strategicznych i podejmowanie decyzji w kontekście zmieniającego się otoczenia systemu ochrony zdrowia.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Analiza systemów i trendów w ochronie zdrowia – porównania międzynarodowe <i>Analysis of Healthcare Systems and Trends – International Comparisons</i>	ECTS: 4
ZP_WG03_Mgr ZP_UW05_Mgr ZP_UW01_Mgr ZP_KO02_Mgr	Wprowadzenie do analizy systemów ochrony zdrowia – definicje, cele i funkcje systemów zdrowia na świecie. Porównanie klasycznych modeli ochrony zdrowia: model Beveridge’a, Bismarcka oraz model rynkowy. Przegląd globalnych trendów w ochronie zdrowia, takich jak starzenie się społeczeństw, postęp medycyny, innowacje technologiczne oraz rosnące koszty opieki zdrowotnej. Studium przypadków – analiza systemów zdrowotnych w wybranych krajach rozwiniętych, z naciskiem na dostępność, finansowanie i jakość usług zdrowotnych. Omówienie funkcjonowania polskiego systemu ochrony zdrowia – jego organizacja, struktura, wyzwania (np. długie kolejki, niedobory kadrowe, finansowanie, nierówności w dostępie). Porównanie Polski z innymi krajami – analiza polskiego systemu w kontekście krajów OECD oraz poza nimi, identyfikacja mocnych stron oraz obszarów wymagających poprawy.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Polskie i unijne regulacje prawne dotyczące ochrony zdrowia <i>Polish and EU Legal Regulations in Healthcare</i>	ECTS: 5
ZP_WK02_Mgr ZP_WG03_Mgr ZP_UW08_Mgr	Wprowadzenie do polskich i unijnych regulacji prawnych w zakresie ochrony zdrowia – omówienie podstawowych aktów prawnych dotyczących systemu ochrony zdrowia w Polsce oraz w Unii Europejskiej. Analiza polskich regulacji prawnych dotyczących ochrony zdrowia, w tym między innymi przepisów dotyczących wykonywania działalności leczniczej oraz wykonywania zawodów medycznych, finansowania świadczeń opieki zdrowotnej, refundacji. Przegląd ogólnych ram ustrojowych systemu ochrony zdrowia publicznego w UE, w tym postanowień traktatowych dotyczących zdrowia w UE, omówienie charakteru kompetencji unijnych w dziedzinie zdrowia publicznego, omówienie wpływu orzecznictwa unijnego na krajowe systemy opieki zdrowotnej. Omówienie zasady „Health in All Policies”. Zrozumienie roli unijnych instytucji, takich jak Komisja Europejska, Rada Europejska, Rada UE oraz agencji unijnych (np. HaDEA, EMEA, ECDC) w kształtowaniu polityki zdrowotnej. Cechy i funkcje sieci administracyjnych w EU w odniesieniu do ochrony zdrowia. Rola new governance oraz Soft law w ochronie zdrowia w UE. Analiza założeń programu EU4Health. Omówienie praw pacjentów w Polsce i Unii Europejskiej oraz regulacji ochrony danych osobowych w ochronie zdrowia. Analiza wpływu unijnych regulacji na polski system ochrony zdrowia, w tym procedur legislacyjnych i wdrażania unijnych dyrektyw i rozporządzeń w krajowym prawie.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Ekonomia ochrony zdrowia i analiza kosztów profilaktyki i opieki zdrowotnej <i>Health Economics and Cost Analysis of Prevention and Healthcare</i>	ECTS: 5

ZP_WK02_Mgr ZP_WG03_Mgr ZP_UW05_Mgr ZP_UW07_Mgr ZP_KO02_Mgr	Wprowadzenie do ekonomii ochrony zdrowia. Omówienie metod finansowania systemów zdrowotnych, w tym finansowania publicznego (z budżetu państwowego, składki na ubezpieczenia zdrowotne), finansowania prywatnego (własne wydatki pacjentów, ubezpieczenia prywatne) oraz mieszanych modeli finansowania. Przedstawienie zasad funkcjonowania rynku zdrowotnego – analiza popytu i podaży w kontekście opieki zdrowotnej, rola państwa w regulowaniu rynku zdrowotnego, problemy związane z asymetrią informacji i zewnętrznymi kosztami zdrowotnymi. Ocena wpływu modeli finansowania na dostępność, jakość usług zdrowotnych oraz efektywność systemów ochrony zdrowia. Analiza finansowania opieki zdrowotnej, w tym wydatków publicznych i prywatnych, oraz ich wpływu na jakość i dostępność usług. Omówienie wyzwań związanych z alokacją zasobów w systemach ochrony zdrowia oraz rosnącymi kosztami opieki zdrowotnej, a także poszukiwanie rozwiązań optymalizujących wydatki na zdrowie. Podstawowe zasady ekonomiczne stosowane w koncepcji systemów ochrony zdrowia, analiza efektywności wydatków na zdrowie. Omówienie koncepcji kosztów w ochronie zdrowia, w tym kosztów bezpośrednich, pośrednich oraz kosztów niepieniężnych. Analiza metod oceny efektywności kosztowej (cost-effectiveness analysis, cost-benefit analysis, cost utility analysis) w ocenie interwencji zdrowotnych. Zastosowanie narzędzi ekonomicznych do oceny profilaktyki zdrowotnej oraz jej wpływu na zdrowie publiczne i gospodarkę. Badanie kosztów profilaktyki chorób przewlekłych oraz ocena opłacalności programów profilaktycznych.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Prawa pacjenta i zarządzanie informacją medyczną <i>Patient Rights and Medical Information Management</i>	ECTS: 5
ZP_WK02_Mgr ZP_UW08_Mgr ZP_KR03_Mgr	Wprowadzenie do praw pacjenta – pojęcie „prawa pacjenta”, źródła praw pacjentów w prawie międzynarodowym, europejskim i polskim oraz analiza podstawowych praw pacjentów w systemie ochrony zdrowia, zarówno w kontekście prawa krajowego, jak i międzynarodowego. Omówienie celów i funkcji ustawy o prawach pacjenta i Rzeczniku Praw Pacjenta, w tym szczegółowo roli i zadań Rzecznika Praw Pacjenta. Prawa pacjenta szpitala psychiatrycznego, prawa pacjenta małoletniego, dochodzenie roszczeń przez pacjentów. Pacjent jako konsument. Analiza zagadnień związanych z tajemnicą lekarską oraz ochroną danych osobowych pacjentów w świetle przepisów prawa, takich jak RODO (GDPR). Zarządzanie informacją medyczną – omówienie systemów i narzędzi wykorzystywanych do przechowywania, przetwarzania i wymiany informacji medycznych. Przedstawienie zasad zarządzania danymi zdrowotnymi w systemach informacyjnych ochrony zdrowia, w tym elektronicznej dokumentacji medycznej (EDM) oraz wyzwań związanych z jej wdrażaniem. Zagadnienia związane z bezpieczeństwem danych pacjentów, w tym zarządzanie dostępem do informacji oraz zapobieganie ich niewłaściwemu wykorzystaniu. Przedmiot obejmuje również tematykę telemedycyny i nowych technologii w kontekście ochrony danych medycznych oraz wzmocnienia praw pacjenta.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Zarządzanie jakością w ochronie zdrowia <i>Quality Management in Healthcare</i>	ECTS: 3
ZP_WG07_Mgr ZP_UW07_Mgr ZP_UO02_Mgr ZP_KR03_Mgr	Wprowadzenie do koncepcji jakości w ochronie zdrowia – definicje jakości, bezpieczeństwa pacjenta oraz ciągłego doskonalenia. Omówienie standardów i narzędzi zarządzania jakością w placówkach medycznych, w tym akredytacji, norm (np. ISO), wytycznych klinicznych oraz wskaźników jakości. Analiza procesów klinicznych i organizacyjnych pod kątem identyfikacji nieprawidłowości, błędów medycznych i zdarzeń niepożądanych. Zastosowanie metod monitorowania i oceny jakości świadczeń zdrowotnych, audytów wewnętrznych, analizy satysfakcji pacjentów oraz mechanizmów raportowania. Rola przywództwa, kultury organizacyjnej i pracy zespołowej w budowaniu systemu zarządzania jakością w ochronie zdrowia.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Epidemiologia chorób niezakaźnych i przewlekłych <i>Epidemiology of Lifestyle-Related Diseases</i>	ECTS: 4
ZP_WG04_Mgr ZP_WG05_Mgr ZP_UW01_Mgr ZP_KO01_Mgr	Wprowadzenie do epidemiologii – podstawowe pojęcia i cele epidemiologii, omówienie kluczowych wskaźników epidemiologicznych, takich jak zapadalność, chorobowość, umieralność, śmiertelność oraz interpretacja danych epidemiologicznych w kontekście zdrowia publicznego. Charakterystyka chorób cywilizacyjnych (m.in. choroby układu krążenia, nowotwory, cukrzyca typu 2, otyłość, przewlekłe choroby układu oddechowego, zaburzenia psychiczne) oraz ich głównych czynników ryzyka, takich jak styl życia, dieta, brak aktywności fizycznej, używki, stres i czynniki środowiskowe. Analiza trendów występowania chorób cywilizacyjnych w różnych populacjach, identyfikacja grup wysokiego ryzyka oraz ocena wpływu społecznych i ekonomicznych determinant zdrowia. Omówienie strategii profilaktyki, wczesnego wykrywania oraz działań zdrowia publicznego ukierunkowanych na ograniczanie skutków chorób cywilizacyjnych na poziomie indywidualnym i populacyjnym.	

Kierunkowe efekty uczenia się	Socjologia zdrowia i nierówności zdrowotne <i>Health Sociology and Health Inequalities</i>	ECTS: 3
ZP_WG01_Mgr ZP_UW01_Mgr ZP_KO01_Mgr	Podstawowe pojęcia i teorie dotyczące wpływu czynników społecznych na zdrowie, choroby i dostęp do opieki zdrowotnej. Zajęcia obejmują analizę społecznych determinantów zdrowia, takich jak status społeczno-ekonomiczny, wykształcenie, miejsce zamieszkania, oraz nierówności zdrowotnych wynikających z tych czynników. Poruszane są zagadnienia jak systemy opieki zdrowotnej oraz polityki zdrowotne wpływają na różnice w zdrowiu między grupami społecznymi oraz które przyczyniają się do nierówności w zdrowiu. Analiza sytuacji zdrowotnej w Polsce oraz zastosowanie socjologicznych narzędzi w projektowaniu polityk zdrowotnych i ocenie potrzeb zdrowotnych populacji.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Przywództwo i innowacje w ochronie zdrowia <i>Leadership and Innovation in Healthcare</i>	ECTS: 3
ZP_WG07_Mgr ZP_UW07_Mgr ZP_KO03_Mgr ZP_KR02_Mgr ZP_WK03_Mgr	Analiza procesu wprowadzania innowacji w ochronie zdrowia, obejmującej technologie, organizację pracy oraz usługi medyczne. Analizowane będą różne aspekty innowacji, w tym techniczne, organizacyjne i procesowe, mające na celu poprawę jakości opieki i efektywności systemu zdrowotnego. Kurs uwzględni również rolę przywództwa w implementacji innowacji, ze szczególnym naciskiem na umiejętności zarządzania zmianą związaną z innowacyjnymi technologiami i podejmowania decyzji w kontekście dynamicznie zmieniającego się środowiska. Zajęcia obejmują także zastosowanie HB HTA (Hospital-Based Health Technology Assessment) jako narzędzia oceny innowacji w placówkach ochrony zdrowia.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Edukacja zdrowotna i żywieniowa <i>Health and Nutrition Education</i>	ECTS: 3
ZP_WG06_Mgr ZP_WG04_Mgr ZP_UW06_Mgr ZP_UK01_Mgr ZP_KO01_Mgr	Wprowadzenie do edukacji zdrowotnej – podstawowe pojęcia, cele i metody edukacji ukierunkowanej na kształtowanie świadomych zachowań zdrowotnych jednostki i grup. Podstawy żywienia człowieka – zasady zbilansowanej diety, rola makro- i mikroelementów, specyfika żywienia w różnych etapach życia oraz przy wybranych schorzeniach. Związek sposobu żywienia z występowaniem chorób dietozależnych, takich jak otyłość, cukrzyca typu 2, nadciśnienie, miażdżyca. Omówienie problemu nadwagi i otyłości w Polsce w kontekście zdrowia publicznego – skala zjawiska, uwarunkowania społeczne i środowiskowe, konsekwencje zdrowotne oraz znaczenie edukacji żywieniowej jako elementu działań naprawczych. Planowanie, realizacja i ocena programów edukacji żywieniowej oraz indywidualnych i grupowych interwencji edukacyjnych (warsztaty, konsultacje, materiały edukacyjne) z uwzględnieniem kompetencji zdrowotnych, stylu komunikacji i potrzeb odbiorców. Kształtowanie umiejętności krytycznej oceny informacji żywieniowych, interpretacji etykiet produktów spożywczych oraz rozpoznawania dezinformacji w obszarze żywienia.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Globalne zagadnienia polityki zdrowotnej <i>Global Health Policy Issues</i>	ECTS: 4
ZP_WG03_Mgr ZP_WK01_Mgr ZP_UW05_Mgr ZP_KO02_Mgr	Wprowadzenie do globalnej polityki zdrowotnej – główne koncepcje, uczestnicy i mechanizmy kształtowania polityk zdrowotnych na poziomie międzynarodowym. Omówienie roli organizacji takich jak WHO, ONZ, Unia Europejska, Bank Światowy oraz organizacji pozarządowych i sektorów prywatnych w tworzeniu i wdrażaniu strategii zdrowotnych. Analiza kluczowych wyzwań globalnego zdrowia, w tym nierówności w zdrowiu, chorób zakaźnych i niezakaźnych, starzenia się populacji, zagrożeń pandemicznych, kryzysów humanitarnych oraz wpływu zmian klimatycznych na zdrowie. Przegląd instrumentów i narzędzi globalnej polityki zdrowotnej, takich jak międzynarodowe strategie, programy, regulacje i porozumienia. Omówienie związków między polityką zdrowotną a bezpieczeństwem zdrowotnym, gospodarką, migracjami oraz prawami człowieka. Analiza wybranych studiów przypadków globalnych interwencji zdrowotnych oraz ich znaczenia dla systemów ochrony zdrowia na poziomie krajowym, w tym odniesienia do kontekstu polskiego.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Analiza danych zdrowotnych z wykorzystaniem narzędzi informatycznych <i>Health Data Analysis with IT Tools</i>	ECTS: 4
ZP_WG02_Mgr ZP_UW02_Mgr ZP_UW03_Mgr ZP_KK01_Mgr	Przedmiot o charakterze warsztatowym, ukierunkowany na praktyczne wykorzystanie narzędzi informatycznych w analizie danych zdrowotnych. Obejmuje naukę wyszukiwania, pozyskiwania i wstępnej analizy danych istotnych z punktu widzenia zdrowia publicznego w tym danych: epidemiologicznych, statystycznych czy informacji dotyczących systemu ochrony zdrowia z krajowych i międzynarodowych baz danych oraz rejestrów zdrowotnych. Studenci poznają zasady	

	pracy z arkuszami kalkulacyjnymi i wybranymi programami analitycznymi, przygotowania zestawień, prostych analiz opisowych, wizualizacji danych oraz interpretacji wyników w kontekście zdrowia publicznego. Szczególny nacisk położony jest na krytyczną ocenę źródeł informacji, wiarygodność danych oraz poprawne formułowanie wniosków na podstawie dostępnych wskaźników zdrowotnych.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Zarządzanie projektami w ochronie zdrowia <i>Project Management in Healthcare</i>	ECTS: 4
ZP_WG07_Mgr ZP_UW06_Mgr ZP_UO01_Mgr ZP_UO02_Mgr ZP_KO03_Mgr ZP_WK03_Mgr	Wprowadzenie do zasad i metod zarządzania projektami w sektorze ochrony zdrowia. Omówienie cyklu życia projektu, definiowania celów, zakresu, harmonogramu, budżetu oraz zarządzania zasobami. Zastosowanie narzędzi i technik planowania (m.in. harmonogramy, kamienie milowe, maczyca odpowiedzialności), identyfikacja i ocena ryzyk oraz zarządzanie zmianą w projektach zdrowotnych. Przykłady projektów w ochronie zdrowia, takich jak wdrażanie nowych świadczeń, programów profilaktycznych, systemów informatycznych czy rozwiązań organizacyjnych. Podkreślenie roli komunikacji, współpracy między zespołami oraz monitorowania postępów i ewaluacji rezultatów projektów w celu zapewnienia ich efektywności i zgodności z potrzebami systemu ochrony zdrowia.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Strategie zarządzania chorobami przewlekłymi i cywilizacyjnymi <i>Chronic and Civilization Disease Management Strategies</i>	ECTS: 5
ZP_WG04_Mgr ZP_WG05_Mgr ZP_UW06_Mgr ZP_KO01_Mgr	Wprowadzenie do opracowywania i wdrażania strategii zarządzania chorobami przewlekłymi i cywilizacyjnymi, które stanowią jedno z największych wyzwań współczesnej opieki zdrowotnej. Analizowane będą podejścia do zapobiegania, leczenia oraz rehabilitacji osób z przewlekłymi schorzeniami, a także rola systemów opieki zdrowotnej w poprawie jakości życia pacjentów. Zajęcia uwzględnią także aspekty społeczne, ekonomiczne i psychologiczne związane z tymi chorobami, oraz strategie wspierania samodzielności pacjentów w zarządzaniu własnym zdrowiem.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Seminarium dyplomowe <i>Diploma Seminar</i>	ECTS: 9
ZP_UW04_Mgr ZP_KK01_Mgr ZP_KK02_Mgr ZP_UU01_Mgr ZP_KR02_Mgr	Część I Źródła informacji naukowej w zakresie zdrowia publicznego oraz dyscypliny nauk o zdrowiu. Omówienie zasad wykonywania przypisów oraz przygotowywania bibliografii i ponadto regulacji z zakresu ochrony praw autorskich. Wybór i uzasadnienie tematu pracy z zakresu zdrowia publicznego lub interdyscyplinarnego powiązanego z naukami o zdrowiu. Dobór materiałów źródłowych i dyskusja w tym przedmiocie. Dyskusja nad tematem pracy. Sporządzenie planu pracy i dyskusja dotycząca planu pracy. Część II Szczegółowa dyskusja na temat wybranych problemów badawczych związanych ze zdrowiem publicznym. Przedstawienie prezentacji zawierającej opis celów pracy, hipotez badawczych, zastosowanych metod badawczych, najważniejszych wniosków, przedstawienie doboru źródeł literaturowych. analiza wniosków z dyskusji oraz w przedmiocie przedstawionych prezentacji podsumowanie stopnia zaawansowania poszczególnych prac magisterskich	
Kierunkowe efekty uczenia się	Praktyka zawodowa <i>Internship</i>	ECTS: 6
ZP_UW09_Mgr ZP_UO01_Mgr ZP_UO02_Mgr ZP_KR01_Mgr ZP_KO02_Mgr	Zapoznanie się z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy obowiązującymi w danej jednostce organizacyjnej systemu ochrony zdrowia lub instytucji realizującej zadania z zakresu zdrowia publicznego oraz ze specyfiką zadań i obowiązków przypisanych do stanowiska pracy. Zapoznanie się ze strukturą organizacyjną jednostki, zasadami zarządzania, komunikacji wewnętrznej oraz obiegu dokumentów, a także zasadami komunikacji z pacjentami, innymi pracownikami oraz partnerami instytucjonalnymi. Zapoznanie się z regulacjami prawnymi mającymi zastosowanie w działalności podmiotu, w szczególności przepisami z zakresu prawa medycznego, zdrowia publicznego, ochrony danych osobowych lub finansowania świadczeń zdrowotnych. Udział w realizacji zadań z zakresu planowania, wdrażania i ewaluacji programów zdrowotnych oraz działań profilaktycznych i promujących zdrowie, skierowanych do określonych grup populacyjnych. Zapoznanie się z metodami analizy sytuacji zdrowotnej populacji, w tym z wykorzystaniem danych epidemiologicznych, statystycznych i demograficznych, oraz z zasadami monitorowania wskaźników zdrowotnych. Aktywne uczestnictwo w procesie opracowywania strategii działań prozdrowotnych, programów profilaktycznych lub interwencji zdrowotnych, z uwzględnieniem uwarunkowań społecznych, ekonomicznych i środowiskowych. Udział w ocenie skuteczności i efektywności podejmowanych działań zdrowotnych, w tym w analizie kosztów, rezultatów i wpływu interwencji na stan zdrowia populacji. Współuczestnictwo w działaniach z zakresu edukacji zdrowotnej, komunikacji zdrowotnej oraz budowania świadomości zdrowotnej wśród różnych grup odbiorców.	

3. KSZTAŁCENIE SPECJALNOŚCIOWE		
<u>3.1. Specjalność: Zarządzanie w Ochronie Zdrowia</u>		
Kierunkowe efekty uczenia się	Zarządzanie jednostkami opieki zdrowotnej (DW) <i>Management of Healthcare Institutions</i>	ECTS: 5
ZP_WG07_Mgr ZP_WG08_Mgr ZP_UW07_Mgr ZP_UW09_Mgr ZP_KR01_Mgr	Wprowadzenie do organizacji i funkcjonowania podmiotów leczniczych na poziomie operacyjnym – struktura organizacyjna, podział odpowiedzialności, koordynacja pracy komórek organizacyjnych. Zarządzanie procesami w placówkach ochrony zdrowia, w tym organizacja opieki nad pacjentem, planowanie grafików, obieg dokumentacji, zarządzanie kolejkami i dostępnością świadczeń. Podstawy zarządzania zasobami rzeczowymi – infrastruktura, sprzęt medyczny, logistyka, zaopatrzenie oraz nadzór nad ich efektywnym wykorzystaniem. Współpraca z płatnikiem i innymi interesariuszami systemu ochrony zdrowia, realizacja kontraktów, raportowanie i nadzór nad zgodnością działań z obowiązującymi standardami oraz wymaganiami prawnymi. Kształtowanie kultury organizacyjnej zorientowanej na pacjenta, bezpieczeństwo, jakość usług oraz sprawną komunikację wewnętrzną, z naciskiem na praktyczne aspekty codziennego zarządzania placówką.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Marketing usług zdrowotnych i komunikacja z pacjentem (DW) <i>Marketing of Healthcare Services and Patient Communication</i>	ECTS: 5
ZP_WG08_Mgr ZP_UW09_Mgr ZP_UK01_Mgr ZP_UK02_Mgr ZP_KR01_Mgr ZP_WK03_Mgr	Wprowadzenie do tematyki marketingu usług zdrowotnych – budowanie wizerunku podmiotów leczniczych, kształtowanie relacji z pacjentem jako klientem usług medycznych z poszanowaniem etyki zawodowej. Segmentacja pacjentów, analiza potrzeb i oczekiwań, komunikacja dopasowana do różnych grup odbiorców. Narzędzia komunikacji bezpośredniej i elektronicznej (strony WWW, media społecznościowe, telemedycyna), informacja o ofercie świadczeń, czytelność i przejrzystość przekazu. Zasady profesjonalnej i empatycznej komunikacji z pacjentem, radzenie sobie z pacjentem wymagającym, roszczeniowym, w sytuacjach trudnych i konfliktowych. Monitorowanie satysfakcji pacjentów i wykorzystywanie informacji zwrotnej do poprawy jakości usług.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Controlling i rachunkowość zarządcza w podmiotach leczniczych (DW) <i>Controlling and Management Accounting in Healthcare Institutions</i>	ECTS: 5
ZP_WG08_Mgr ZP_UW09_Mgr ZP_UW07_Mgr ZP_WK02_Mgr	Wprowadzenie do controllingu w ochronie zdrowia jako narzędzia wspierającego zarządzanie wynikami i efektywnością podmiotów leczniczych. Zastosowanie rachunkowości zarządczej do planowania, budżetowania, analizy kosztów i rentowności świadczeń zdrowotnych. Kluczowe wskaźniki efektywności (KPI) w szpitalach i przychodniach, analiza odchyleń, raportowanie zarządcze, podejmowanie decyzji na podstawie danych finansowych i operacyjnych. Projektowanie prostych narzędzi kontrolingowych dostosowanych do specyfiki jednostek medycznych.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Zarządzanie zasobami ludzkimi w ochronie zdrowia (DW) <i>Human Resource Management in Healthcare</i>	ECTS: 5
ZP_WG08_Mgr ZP_UW09_Mgr ZP_WG07_Mgr ZP_UO02_Mgr ZP_KR01_Mgr	Specyfika zarządzania personelem medycznym i niemedycznym – planowanie zatrudnienia, podział ról i odpowiedzialności, organizacja pracy zespołowej. Rekrutacja i selekcja w warunkach niedoboru kadr, wprowadzanie nowych pracowników, ścieżki rozwoju zawodowego. Systemy motywacyjne dostosowane do specyfiki zawodów medycznych, budowanie zaangażowania, przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu. Kształtowanie kultury organizacyjnej sprzyjającej współpracy, bezpieczeństwu personelu, pacjenta i jakości opieki. Rozwiązywanie konfliktów w zespołach, komunikacja wewnętrzna i zarządzanie relacjami w środowisku wysokiego obciążenia. Zapobieganie wypaleniu zawodowemu.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Systemy informacyjne ochrony zdrowia (DW) <i>Health Information Systems</i>	ECTS: 5
ZP_WG08_Mgr ZP_UW09_Mgr ZP_UW03_Mgr ZP_UW08_Mgr	Przedmiot o charakterze praktycznym, koncentrujący się na funkcjonowaniu systemów informacyjnych w ochronie zdrowia oraz ich wykorzystaniu w zarządzaniu podmiotami leczniczymi. Omówienie struktury i zasad działania kluczowych systemów, w szczególności Systemu Informacji Medycznej (SIM), dziedzinowych systemów teleinformatycznych, rejestrów medycznych oraz platform i portali dedykowanych świadczeniodawcom. Analiza elektronicznej dokumentacji medycznej, w tym standardów dokumentacji (np. dokumentacja pielęgniarska), wymogów prawnych, bezpieczeństwa, poufności i ochrony danych zdrowotnych. Przedmiot obejmuje również praktyczne wykorzystanie wybranych programów do obsługi przychodni i gabinetów, pozyskiwanie oraz przetwarzanie danych na potrzeby rozliczania świadczeń i podejmowania decyzji zarządczych w placówkach ochrony zdrowia.	

Kierunkowe efekty uczenia się	Prawo pracy i ubezpieczeń zdrowotnych (DW) <i>Labor Law and Health Insurance</i>	ECTS: 4
ZP_WG08_Mgr ZP_UW09_Mgr ZP_WK02_Mgr ZP_UW07_Mgr ZP_KR01_Mgr	Omówienie kluczowych zagadnień prawa pracy w kontekście podmiotów leczniczych – nawiązywanie i rozwiązywanie stosunku pracy, czas pracy personelu medycznego, dyżury, odpowiedzialność pracodawcy i pracownika, BHP w jednostkach ochrony zdrowia. Przegląd przepisów prawnych z zakresu ubezpieczeń zdrowotnych – zasady ubezpieczenia, uprawnienia świadczeniobiorców, rola płatnika publicznego, zasady kontraktowania świadczeń zdrowotnych. Zrozumienie powiązań między przepisami prawa, organizacją pracy, dostępnością świadczeń a bezpieczeństwem prawnym placówki i personelu.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Zarządzanie finansami w ochronie zdrowia (DW) <i>Financial Management in Healthcare</i>	ECTS: 4
ZP_WG08_Mgr ZP_UW09_Mgr ZP_UW07_Mgr ZP_WK02_Mgr ZP_KO03_Mgr	Specyfika gospodarki finansowej podmiotów leczniczych – źródła finansowania (środki publiczne, kontrakty z płatnikiem, środki własne, komercyjne), struktura przychodów i kosztów. Planowanie finansowe, budżetowanie, analiza płynności, zadłużenia i inwestycji w infrastrukturę medyczną. Zasady rozliczania świadczeń z płatnikiem publicznym, ocena opłacalności świadczeń i projektów, zarządzanie ryzykiem finansowym. Zastosowanie danych finansowych w podejmowaniu decyzji zarządczych z uwzględnieniem jakości i bezpieczeństwa opieki.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Zarządzanie zmianą i kryzysem w placówkach ochrony zdrowia (DW) <i>Change and Crisis Management in Healthcare Facilities</i>	ECTS: 4
ZP_WG08_Mgr ZP_UW09_Mgr ZP_WG07_Mgr ZP_UW07_Mgr ZP_UK01_Mgr ZP_KR01_Mgr	Wprowadzenie do zarządzania zmianą organizacyjną w podmiotach leczniczych – identyfikacja potrzeb zmian, planowanie procesu zmian, komunikacja z personelem, ograniczanie oporu. Omówienie specyfiki sytuacji kryzysowych w ochronie zdrowia, takich jak zdarzenia medyczne o dużym ciężarze, braki kadrowe, awarie systemów, kryzysy wizerunkowe, nagłe zdarzenia epidemiologiczne. Tworzenie i wdrażanie planów zarządzania kryzysowego, procedur reagowania, struktur odpowiedzialności i przepływu informacji. Rola liderów, rzeczników, koordynatorów oraz znaczenie transparentnej komunikacji z personelem, pacjentami i mediami.	
3.2. Specjalność: Badania Kliniczne		
Kierunkowe efekty uczenia się	Organizacja i prowadzenie badań klinicznych (DW) <i>Organization and Conduct of Clinical Trials</i>	ECTS: 5
ZP_WG08_Mgr ZP_UW09_Mgr ZP_WG02_Mgr ZP_UW04_Mgr ZP_KR01_Mgr	Wprowadzenie do zasad planowania, organizacji i realizacji badań klinicznych w fazach I–IV. Omówienie struktury badania klinicznego, ról i odpowiedzialności sponsora, badacza, ośrodka badawczego oraz CRO. Proces przygotowania badania: wybór ośrodków, rekrutacja badaczy, przygotowanie dokumentacji i logistyki. Organizacja rekrutacji i kwalifikacji uczestników, prowadzenie wizyt, monitorowanie przebiegu badania, raportowanie działań niepożądanych oraz współpraca zespołu badawczego. Przedmiot koncentruje się na praktycznych aspektach koordynacji badań i zapewnieniu ich prawidłowego, zgodnego z protokołem przebiegu.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Regulacje prawne i etyczne w badaniach klinicznych (DW) <i>Legal and Ethical Regulations in Clinical Trials</i>	ECTS: 5
ZP_WG08_Mgr ZP_UW09_Mgr ZP_WK02_Mgr ZP_UW08_Mgr ZP_KR03_Mgr	Omówienie krajowych i międzynarodowych regulacji prawnych dotyczących badań klinicznych, w tym zasad wynikających z Deklaracji Helsińskiej, wytycznych ICH, przepisów unijnych oraz krajowych regulacji dotyczących badań z udziałem ludzi. Zasady działania komisji bioetycznych, procedury uzyskiwania zgody na prowadzenie badania. Szczególne znaczenie świadomej zgody uczestnika, ochrony osób szczególnie wrażliwych, poufności danych oraz przejrzystości prowadzenia badań. Analiza odpowiedzialności prawnej sponsora, badacza i ośrodka oraz mechanizmów nadzoru nad bezpieczeństwem uczestników.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Biostatystyka i analiza danych w badaniach klinicznych (DW) <i>Biostatistics and Data Analysis in Clinical Trials</i>	ECTS: 5
ZP_WG08_Mgr ZP_UW09_Mgr ZP_WG02_Mgr ZP_UW02_Mgr ZP_KK01_Mgr	Wprowadzenie do podstaw biostatystyki w kontekście badań klinicznych – rodzaje zmiennych, miary statystyczne, losowanie, grupy kontrolne, zaślepienie. Omówienie zasad planowania liczebności próby, doboru testów statystycznych oraz interpretacji wyników analiz. Przedstawienie podstaw analizy skuteczności i bezpieczeństwa interwencji, analizy przeżycia, analiz pośrednich oraz podgrupowych. Zasady opracowania wyników dla raportów końcowych i	

	publikacji naukowych, z naciskiem na poprawność metodologiczną i transparentność wnioskowania.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Podstawy Evidence Based Medicine. Zastosowanie EBM w badaniach klinicznych (DW) <i>Fundamentals of Evidence-Based Medicine and its Application in Clinical Trials</i>	ECTS: 5
ZP_WG08_Mgr ZP_UW09_Mgr ZP_WG02_Mgr ZP_UW02_Mgr ZP_KK01_Mgr	Wprowadzenie do medycyny opartej na faktach – hierarchia dowodów naukowych, krytyczna ocena piśmiennictwa, znaczenie randomizowanych badań kontrolowanych i metaanaliz. Zasady formułowania pytań klinicznych, wyszukiwania wiarygodnych źródeł danych oraz interpretacji wyników badań w kontekście praktyki klinicznej. Zastosowanie EBM w projektowaniu, prowadzeniu i ocenie badań klinicznych oraz w procesie rejestracji i wdrażania nowych terapii.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Dokumentacja badań klinicznych i nadzór nad jakością (DW) <i>Clinical Trial Documentation and Quality Oversight</i>	ECTS: 5
ZP_WG08_Mgr ZP_UW09_Mgr ZP_UW08_Mgr ZP_WG07_Mgr ZP_KR03_Mgr	Omówienie zasad prowadzenia, archiwizacji i nadzoru nad dokumentacją badań klinicznych, w tym essential documents, dokumentacji źródłowej oraz elektronicznych systemów rejestracji danych (EDC). Rola Investigator's Site File, Trial Master File, dzienników, kart obserwacji klinicznej oraz raportów z monitoringu. Zasady zapewnienia jakości w badaniach klinicznych, przygotowanie ośrodka do audytów i inspekcji, identyfikacja i korygowanie niezgodności, dokumentowanie odchyleń od protokołu. Przedmiot kładzie nacisk na praktyczne wymagania związane z kompletnością, rzetelnością i zgodnością dokumentacji z GCP i regulacjami.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Badania kliniczne w wybranych dziedzinach medycyny (DW) <i>Clinical Trials in Selected Medical Fields</i>	ECTS: 4
ZP_WG08_Mgr ZP_UW09_Mgr ZP_WG04_Mgr ZP_KR01_Mgr	Przegląd specyfiki projektowania i prowadzenia badań klinicznych w wybranych dziedzinach medycyny, takich jak onkologia, kardiologia, diabetologia, neurologia, choroby rzadkie czy pediatria. Omówienie odmiennych kryteriów włączenia i wyłączenia, punktów końcowych, wymogów bezpieczeństwa oraz wyzwań rekrutacyjnych dla poszczególnych obszarów terapeutycznych. Analiza przykładów protokołów oraz studiów przypadków ilustrujących zróżnicowanie podejść metodologicznych i organizacyjnych w zależności od populacji pacjentów i charakteru interwencji.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Zasady Good Clinical Practice (GCP) (DW) <i>Good Clinical Practice (GCP) Principles</i>	ECTS: 4
ZP_WG08_Mgr ZP_UW09_Mgr ZP_UW08_Mgr ZP_KR03_Mgr ZP_KR01_Mgr	Szczegółowe omówienie zasad Dobrej Praktyki Klinicznej jako standardu prowadzenia badań klinicznych z udziałem ludzi. Struktura i wymagania ICH-GCP, zakres odpowiedzialności sponsora, badacza, monitora i innych członków zespołu badawczego. Zasady planowania badania, prowadzenia dokumentacji, monitorowania, raportowania zdarzeń niepożądanych oraz zapewnienia ochrony praw, bezpieczeństwa i dobra uczestników przy jednoczesnym zachowaniu wiarygodności danych. Przedmiot przygotowuje do praktycznego stosowania GCP w codziennej pracy przy badaniach klinicznych.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Farmakoekonomia i ocena technologii medycznych (HTA) (DW) <i>Pharmacoeconomics and Health Technology Assessment (HTA)</i>	ECTS: 4
ZP_WG08_Mgr ZP_UW09_Mgr ZP_WK02_Mgr ZP_UW07_Mgr ZP_KK01_Mgr ZP_KK02_Mgr ZP_KO02_Mgr	Wprowadzenie do farmakoekonomiki oraz oceny technologii medycznych jako narzędzi wspierających decyzje refundacyjne i kliniczne. Omówienie podstawowych rodzajów analiz farmakoekonomicznych oraz ich zastosowania w ocenie leków i wyrobów medycznych. Przedstawienie struktury raportu HTA, roli dowodów klinicznych, danych epidemiologicznych, jakości życia i analiz wpływu na budżet. Zwrócenie uwagi na wymagania instytucji oceniających technologie medyczne oraz znaczenie HTA w kształtowaniu polityki zdrowotnej i dostępie pacjentów do innowacyjnych terapii.	

Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia

Do metod weryfikacji efektów uczenia się uzyskiwanych w procesie kształcenia zalicza się:

- 1) egzaminy – ustne, pisemne (opisowe, testowe).
- 2) zaliczenia – ustne, pisemne (opisowe, testowe).
- 3) kolokwium.
- 4) przygotowanie indywidualnie lub zespołowo referatu, eseju itp..
- 5) przygotowanie indywidualnie lub zespołowo projektu.
- 6) wykonanie sprawozdań, raportów, zadanych prac domowych itp. – indywidualnie lub zespołowo.
- 7) rozwiązywanie zadań problemowych w trakcie oraz poza zajęciami – indywidualnie lub zespołowo.
- 8) prezentacje multimedialne prowadzone i przygotowywane indywidualnie lub zespołowo.
- 9) wypowiedzi ustne, aktywność w trakcie zajęć, udział w dyskusji.
- 10) analizy przypadków.
- 11) egzamin dyplomowy.
- 12) inne, specyficzne i szczególne formy weryfikacji zakładanych efektów uczenia się wskazane w kartach poszczególnych przedmiotów (sylabusach).

Ocena stopnia osiągnięcia założonych efektów uczenia się obejmuje wszystkie kategorie efektów uczenia się (wiedzę, umiejętności, kompetencje społeczne). Wybór metod weryfikacji powinien uwzględniać specyfikę poszczególnych kategorii efektów uczenia się, a także specyfikę przedmiotu oraz współczesne uwarunkowania społeczne i możliwości technologiczne ich weryfikacji.

W uczelni obowiązuje zasada, iż weryfikacja efektów uczenia się na zajęciach prowadzonych w formie wykładów jest dokonywana w drodze egzaminu końcowego na ocenę (w czasie sesji egzaminacyjnej), a pozostałe formy zajęć pozwalają zarówno na bieżącą weryfikację efektów uczenia się w trakcie trwania semestru, jak też na koniec semestru i kończą się wystawieniem zaliczenia na ocenę. W przypadku studentów z niepełnosprawnościami, w zależności od ich indywidualnych potrzeb, są ustalane alternatywne metody weryfikacji efektów uczenia się, które uwzględniają indywidualne potrzeby tych osób.

Metodą weryfikacji efektów uczenia się uzyskanych z całości cyklu kształcenia na poziomie studiów jest egzamin dyplomowy.

Przy weryfikacji efektów uczenia się przyjmuje się założenie, że uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu lub zaliczenia kończącego przedmiot oraz egzaminu dyplomowego potwierdza osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się ustalonych dla elementów procesu uczenia się. Poziom uzyskania efektów uczenia się wynika z wystawionej oceny.

Regulamin studiów określa skalę stosowanych ocen w ramach procesu weryfikacji efektów uczenia się, a Zarządzenie Rektora określa wewnętrzny system oceniania, będący zbiorem zasad dotyczących oceniania studentów w zakresie opanowania przez nich efektów uczenia się oraz kryteria ogólne wystawienia danej oceny z przedmiotu (por. Tabela). W Regulaminie studiów przewidziane są także zaliczenia na: zaliczony/niezaliczony (odpowiednio: zal/nzal). Dotyczy to głównie zajęć niewymagających weryfikacji efektów uczenia się na ocenę (np. zajęcia sportowo-rekreacyjne, BHP).

Kryteria ocen w procesie weryfikacji efektów uczenia się

Ocena	Opis wymagań	Wymagany procent osiągniętych efektów uczenia się dla przedmiotu
celujący (6,0)	Student osiągnął efekty uczenia ilościowo lub jakościowo wykraczające poza zakres przewidziany programem kształcenia dla przedmiotu, w szczególności: posiada wiedzę znacznie przekraczającą zakres określony programem kształcenia dla przedmiotu, samodzielnie określa i rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne, potrafi wykorzystać wiedzę w nowych sytuacjach problemowych, poprawnie i swobodnie posługuje się terminologią naukową oraz zawodową.	> 90% oraz dodatkowe osiągnięcia wykraczające ilościowo lub jakościowo poza te przewidziane na ocenę bardzo dobrą
bardzo dobry (5,0)	Student opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określony w programie kształcenia dla przedmiotu, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne, potrafi wykorzystać wiedzę w nowych sytuacjach problemowych, poprawnie posługuje się terminologią naukową oraz zawodową.	min. 90%
dobry plus (4,5)	Student osiągnął efekty uczenia się powyżej wymagań dla oceny dobrej, ale niewystarczające dla oceny bardzo dobrej.	min. 85%
dobry (4,0)	Student opanował większość wiadomości i umiejętności określonych programem kształcenia dla przedmiotu, rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne, ujmuje w terminach naukowych i zawodowych podstawowe pojęcia i prawa.	min. 70%
dostateczny plus (3,5)	Student osiągnął efekty uczenia się powyżej wymagań dla oceny dostatecznej, ale niewystarczające dla oceny dobrej.	min. 65%
dostateczny (3,0)	Student opanował podstawowe wiadomości i umiejętności określone programem kształcenia dla przedmiotu, rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności, popełnia niewielkie błędy terminologiczne, a wiadomości przekazuje językiem zbliżonym do potocznego.	min. 50%
niedostateczny (2,0)	Student nie opanował niezbędnego minimum podstawowych wiadomości i umiejętności określonych programem kształcenia dla przedmiotu, nie potrafi rozwiązać zadań o niewielkim stopniu trudności, popełnia rażące błędy terminologiczne, a styl jego wypowiedzi jest nieporadny.	mniej niż 50%

Ocena osiągnięcia efektów uczenia się przeprowadzana jest w następujących etapach:

- w trakcie realizacji efektów uczenia się w ramach danego przedmiotu/modułu oraz po jej zakończeniu poprzez weryfikację efektów uczenia się dokonaną dla każdego studenta przez prowadzącego zajęcia/egzaminatora.
- po zrealizowaniu programu danego przedmiotu/modułu poprzez weryfikację efektów uczenia się dokonaną przez prowadzącego zajęcia/koordynatora przedmiotu/modułu.
- po zakończeniu każdego semestru poprzez weryfikację efektów uczenia się uzyskanych przez studentów kierunku.
- na egzaminie dyplomowym poprzez weryfikację efektów uczenia się dokonaną dla każdego studenta przez egzaminatorów biorących udział w egzaminie dyplomowym.
- na bieżąco poprzez ocenę realizacji efektów uczenia się dokonaną przez hospitujących zajęcia.
- po zakończeniu każdego cyklu kształcenia poprzez weryfikację efektów uczenia się według mierników ilościowych oraz w drodze monitorowania losów absolwentów i oceny ich funkcjonowania na rynku pracy.

Zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

Ogólne zasady organizacji praktyk zawodowych, wzory niezbędnych dokumentów, zadania opiekunów praktyk oraz tryb zaliczania praktyk określa uczelniany *Regulamin Praktyk Zawodowych* Uniwersytetu Andrzeja Frycza Modrzewskiego w Krakowie wprowadzony Zarządzeniem Rektora. W *Regulaminie* praktyk zapisano m.in., iż Uczelnia zapewnia miejsca praktyk dla studentów i zawiera w tej sprawie porozumienie z praktykodawcą lub zatwierdza miejsca odbywania praktyk, w przypadku samodzielnego ich wskazania przez studenta, poprzez wystawienie skierowania na praktyki. Poza tym, student może zrealizować praktykę na podstawie wykonywanej pracy zawodowej (o ile umożliwi ona osiągnięcie efektów uczenia się przewidzianych dla praktyk) oraz w ramach wolontariatu. Obowiązkowym sposobem dokumentacji przebiegu praktyki i realizowanych w jej trakcie zadań jest prowadzony przez studenta „Dzienniczek praktyk”.

Szczegółowe zasady realizacji praktyk na kierunku *Zdrowie publiczne* w tym: cel praktyk, efekty uczenia się, treści programowe, umiejscowienie praktyk w planie studiów, wymiar praktyk, metody weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się zakładanych dla praktyk, sposób dokumentowania przebiegu praktyk i realizowanych w ich trakcie zadań, kryteria, które muszą spełniać placówki, gdzie odbywają się praktyki, reguły zatwierdzania miejsca praktyki samodzielnie wybranego przez studenta oraz warunki kwalifikowania studenta na praktyki określa *Program praktyk zawodowych na kierunku zdrowie publiczne*.

Praktyki zawodowe realizowane przez studentów *Zdrowie publiczne* mają umożliwić im zweryfikowanie dotychczas nabytej wiedzy teoretycznej oraz nabycie praktycznych umiejętności wykorzystania tej wiedzy w pracy profilaktyka. Mają także na celu wykształcenie w studencie umiejętności pracy w grupie, poczucia etyki zawodowej oraz znaczenia realizowania praktycznych czynności zawodowych.

Praktyki na kierunku *Zdrowie publiczne* mają charakter zajęć obowiązkowych. Praktyki zawodowe ulokowane są w programie studiów na szóstym semestrze (3 rok) – w wymiarze 180 godzin. Student uzyskuje **6 punktów ECTS** za zrealizowane praktyki zawodowe. Praktyki mogą odbyć się w więcej niż jednej instytucji lub firmie, przy czym łączna liczba zrealizowanych godzin nie powinna być mniejsza niż 180 godzin.

Treści programowe realizowane podczas praktyki zawodowej odzwierciedlają specyfikę zadań powierzanych profilaktykowi w danej placówce. Podczas odbywania praktyki student nabywa wiedzę, umiejętności i kompetencje w następującym zakresie tematycznym: charakterystyka miejsca odbywania praktyki, charakterystyka najważniejszych działów funkcjonujących w danej jednostce, poznanie zasad przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy. Niezależnie od rodzaju placówki, student podczas praktyki powinien ogólnie zaznajomić się z celami i zadaniami realizowanymi przez placówkę oraz – bardziej szczegółowo – z obowiązkami i zadaniami profilaktyków zatrudnionych w danej placówce.

Student może także zapoznać się z innymi lub interdyscyplinarnymi metodami i narzędziami stosowanymi w placówce, jednak główny nacisk w procesie uczenia się podczas praktyki powinien być położony na czynności zawodowe charakterystyczne dla ścieżki zawodowej właściwej dla absolwenta. Student powinien zostać zaznajomiony z zasadami obowiązującymi go podczas wykonywania czynności i zadań zawodowych w relacjach do przełożonych i współpracowników, w tym do innych specjalistów pracujących w danej placówce. Student powinien zostać zaznajomiony z zasadami etycznymi i przepisami prawnymi regulującymi pracę w danej placówce. Nad prawidłowością ich wykonania i przestrzeganiem tych zasad powinien czuwać wykwalifikowany pracownik, zwłaszcza w sytuacji bezpośredniego kontaktu studenta z odbiorcami usług w danej placówce.

Miejscem praktyk może być instytucja lub placówka dająca możliwość odbywania praktyki zgodnie z Regulaminem praktyk zawodowych w Uniwersytecie Andrzeja Frycza Modrzewskiego w Krakowie oraz Programem Praktyk.