

dr Barbara Kurowska

Uniwersytet Andrzeja Frycza Modrzewskiego w Krakowie

Wydział Psychologii, Pedagogiki i Nauk Humanistycznych

**Wykaz osiągnięć naukowych albo artystycznych stanowiących znaczny wkład w
rozwój określonej dyscypliny**

**I. WYKAZ OSIĄGNIĘĆ NAUKOWYCH ALBO ARTYSTYCZNYCH,
O KTÓRYCH MOWA W ART. 219 UST. 1. PKT 2 USTAWY**

Monografia naukowa:

Kurowska B., *Doświadczenia edukacyjne dzieci rozpoczynających naukę w szkole w wieku 6 lat w Polsce (w okresach reform wieku obowiązku szkolnego, strajku nauczycieli, zdalnej edukacji)*, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2024, ISBN 978-83-8180-976-4, ss.538 – 100 pkt.

Informacja o aktywności naukowej lub artystycznej

1. Wykaz opublikowanych autorskich monografii naukowych (z zaznaczeniem pozycji nie wymienionych w pkt.I.1):

Kurowska B., *Dziecko ryzyka dysleksji w przedszkolu*, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, Kraków 2011, ISSN 0239-6025, ISBN 978-83-7271-664-4, ss. 158 -25 pkt.

Kurowska B., *Stosunek rodziców i nauczycieli do zmian we wczesnej edukacji w Polsce (na przykładzie reformy wprowadzającej obniżenie wieku realizacji obowiązku szkolnego z 7. do 6. roku życia)*, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, Kraków 2020, p-ISBN: 978-83-8084-524-4 e-ISBN: 978-83-8084-525-1, ss. 332 – 100 pkt.

2. Wykaz opublikowanych współautorskich monografii naukowych:

Kurowska B., Cygan B., *Dziecko z zaburzeniami zachowania: metody i formy wsparcia*, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, Kraków 2021, p-ISBN: 978-83-8084-645-6 e-ISBN: 978-83-8084-646-3, ss. 190 – 100 pkt.

3. Wykaz opublikowanych rozdziałów w pracach zbiorowych:

a/ przed uzyskaniem stopnia doktora

Kurowska B., *Wpływ mediów na postawy i zachowania dzieci* [w:] K. Gąsiorek i M. Grochowalska (red.), *O komunikowaniu się w przedszkolu i nauczaniu zintegrowanym*, Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej, Kraków 2003, ISBN 83 – 7271 – 206 – 9, s. 103-111.

Kurowska B., *W służbie szkoły i nauki. Księga poświęcona Profesorowi Czesławowi Majorowi*, [w:] *Roczniki Ludowego Towarzystwa Naukowo – Kulturalnego* nr 6/ 2005 ISBN 83 – 7271 – 333 – 2, s. 200-204 – recenzja książki.

Kurowska B., *Media w procesie wychowania - szansa czy zagrożenie?*, [w:] S. Juszczyk, I. Polewczyk (red.), *Dziecko w świecie wiedzy, informacji i komunikacji*, Toruń 2006, Wydawnictwo Adam Marszałek, ISBN 83-7441-010-8, s. 365 – 376.

Kurowska B., *Rola nauczyciela w rozpoznawaniu ryzyka dysleksji u dzieci* [w:] J. Szempruch (red.), *Edukacja wobec wyzwań i zadań współczesności i przyszłości. Teoria i praktyka pedagogiczna*, Rzeszów 2006 ISBN 978 – 83 – 7338 – 183 – 4, s. 404 – 412.

Kurowska B., *Minimalizowanie ryzyka dysleksji u dzieci pięcioletnich*, [w:] S. Włoch (red.), *Edukacja przedszkolna w teorii i praktyce*, Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego, Opole 2006, ISBN 978-83-7395-176-1, s. 363-374.

Kurowska B., *Znaczenie wczesnego diagnozowania i stymulowania rozwoju dziecka z grupy ryzyka dysleksji*, [w:] M. Kostka-Szymańska, G. Krasowicz-Kupis (red.), *Dysleksja : problem znany czy nieznany?*, Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, Lublin 2007, ISBN 978-83-227-2669-3, s. 235-243.

b/ po uzyskaniu stopnia doktora:

Kurowska B., *Wiedza nauczycieli o zjawisku ryzyka dysleksji – raport z badań* [w:] I. Adamek, E. Żmijewska (red.), *Nauczyciel w systemie edukacyjnym. Terazniejszość i przyszłość*. Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, Kraków 2009, ISBN 978-83-7271-559-3, s. 131 – 137 -3 pkt.

Kurowska B., *Warunki wspierania rozwoju dziecka z grupy ryzyka dysleksji*. [w:] S. Guz, I. Zwierzchowska (red.), *O pomyślny start szkolny dziecka*, Wydawnictwo WSP TWP, Warszawa 2010, ISBN 978-83-61121-19-0, s. 303-312 – 3 pkt.

Kurowska B., *Diagnoza ryzyka dysleksji jako ochrona dzieci przed wykluczeniem* [w:] *Jak przezwyciężyć ubóstwo? „Księga Ubogich AD 2010”*, Biuletyn Rzecznika Praw Obywatelskich, Wydawnictwo Biura Rzecznika Praw Obywatelskich, ISSN 0860- 7958, s. 165 – 168.

Kurowska B., *Profilaktyka wad wymowy u dzieci w wieku przedszkolnym*, [w:] J. Szempruch, Z. Zbróg, A. Ratajek (red.), *Profilaktyka i terapia z perspektywy współczesnej pedagogiki*, Wydawnictwo LIBRON, Kielce 2011, ISBN 978-83-62196- 16-6, s. 121 – 127 – 3 pkt.

Kurowska B., *Zapobieganie nieprawidłowościom w rozwoju języka u dziecka w wieku przedszkolnym* [w:] J. Bałachowicz, Z. Zbróg (red.), *Edukacja (dla) dziecka – od trzylatka do sześciolatka*, Wydawnictwo LIBRON, Kraków 2011, ISBN 978-8-362196-29-6, s. 89 – 109 – 3 pkt.

Kurowska B., *Rola programów telewizyjnych w procesie wychowania dzieci – analiza i interpretacja oferty programowej dla najmłodszych* [w:] H. Krauze-Sikorska, M. Klichowski, A. Basińska (red.), *Children in the postmodern world. Culture – Media – Social Inequality*, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań 2014, ISBN 978-83-232-2634-5, s. 89-101- 5 pkt.

Kurowska B., *Diagnostic values of selected sheets for assessing school readiness (in preparation to take up learning to read and write)* [w:] H. Krauze - -Sikorska, M. Klichowski (red.), *The Educational and Social World of a Child Discourses of Communication, Subjectivity and Cyborgization*, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań 2015, ISBN 978-83-232-2873-8, s.60- 68 – 5 pkt.

Kurowska B., *Przygotowanie do nauki czytania i pisania jako kluczowych kompetencji w prymarnej edukacji*, [w:] J. Uszyńska -Jarmoc, K. Nadachewicz (red.), *Kompetencje kluczowe dzieci i młodzieży. Praktyka edukacyjna*, Wydawnictwo Akademickie Żak, Warszawa 2015, ISBN 978-83-62015-93-1, s. 249-260 – 5 pkt.

Kurowska B., *Difficulties in learning to read and write in a child with visual impairments – study of an individual case*, [w:] T. Żółkowska, J. Buława - Hałas, K. Kaliszewska (red.), *Special Pedagogy Conceptions and the Reality. Disability. Premises and Conclusion*, vol. 4, Wydawnictwo Wydziału Humanistycznego Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin 2015, p- ISBN: 978-83-64277-51-1, s. 213-224 – 5 pkt.

Kurowska B., *Trudności w nauce czytania i pisania u dziecka słabowidzącego - studium indywidualnego przypadku*, [w:] T. Żółkowska, J. Buława-Hałas, I. Ramik - Mażewska, Ł.

Skryplonek (red.), *Niepełnosprawność. Interpretacje teoretyczne i praktyczne*, Wydawnictwo Naukowe Wydziału Humanistycznego Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin 2015, p-ISBN: 978-83-64277-53-5, s. 103-115 – 5 pkt.

Kurowska B., Milczewska M., *Edukacja językowa i literacka w kształtowaniu gotowości szkolnej i umiejętności twórczego posługiwania się językiem*, [w:] B. Kurowska, K. Łapot-Dzierwa (red.), *Kultura-sztuka-edukacja*. Tom II, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, Kraków 2016, ISBN 978-83-8084-008-9, s. 162-171 – 5 pkt.

Kurowska B., Łapot – Dzierwa K., - *Znaczenie motoryki ciała dla procesu nauki pisania na zajęciach plastycznych w przedszkolu. Od teorii do praktyki*, [w:] E. Szatan, E. A. Muzioł, A. Komorowska-Zielony (red.), *Emil Jaques-Dalcroze i jego idee w edukacji, sztuce i terapii*, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2016, ISBN 978 - 83 - 7865 - 468 – 1, s. 130-140 -5 pkt.

Kurowska B., *Cele, założenia i korzyści związane z rozpoczynaniem edukacji w szkole przez sześciolatków z perspektywy rodziców*, [w:] M. Kwaśniewska, J. Lendzion (red.), *Sześciolatek w roli ucznia*, Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, Kielce 2016, p-ISBN: 978-83-7173-321-5, s. 27-35 -5 pkt.

Kurowska B., Bałachowicz J., Olechowska A., *Obraz idealnego ucznia - oczekiwania przyszłych nauczycieli*, [w:] I. Adamek, J. Bałachowicz (red.), *Kreatywność jako wymiar profesjonalizacji przyszłych nauczycieli wczesnej edukacji*, Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej, Warszawa 2017, ISBN 978-83-64953-61-3, s. 165-188 - 20 pkt.

Kurowska B., K. Łapot – Dzierwa, *Rozwijanie aktywności twórczej - -tradycyjne i alternatywne metody pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym*, [w:] E. Ogrodzka-Mazur, U. Szuścik, B. Oelszlaeger-Kosturek (red.), *Edukacja małego dziecka. T. 12, Kierunki zmian w edukacji i stymulacji aktywności twórczej*, Oficyna Wydawnicza "Impuls", Kraków 2017, p-ISBN: 978-83-7587-468-6 p-ISBN: 978-83-8095-396-3, s. 141-152 – 20 pkt.

Kurowska B., Łapot – Dzierwa K., *Pani Profesor Irena Adamek - refleksje osobiste*, [w:] J. Skibska, J. Wojciechowska (red.), *Pedagogika i jej oblicza*, Wydawnictwo Naukowe Akademii Techniczno-Humanistycznej, Bielsko – Biała 2018, ISBN 978-83-65182-86-9, s. 68-70.

Kurowska B., *Sztuka bycia nauczycielem przedszkola – rys historyczny*, [w:] E. Szatan, A. Nowak - Łojewska, A. Komorowska – Zielony (red.), *Być nauczycielem być uczniem w perspektywie jutra. Od sztuki uczenia się do uczenia się sztuki*, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2019, ISBN 978-83-7865-889-4, s. 93-102 - 20 pkt.

Kurowska B., Łapot – Dzierwa K., *Attività creativa di bambini in età prescolare : metodi di lavoro tradizionali ed alternativi come supportodello sviluppo del pensiero e delle azioni*

creativenel sistema educativo polacco , [w:] M. Geate, V. A. Piccione (red.), *Infanzia, arti, lavoro: confluente educative*, Roma TrE-Press, Rzym, 2019, ISBN: 978-88-32136-27-2, s. 45-59 – 5 pkt.

4. Wykaz opublikowanych artykułów w czasopismach naukowych:

a/ przed uzyskaniem stopnia doktora

Kurowska B., *Stosunek więźniów osadzonych w krakowskich zakładach karnych do prowadzonej działalności kulturalno – oświatowej*, [w:] *Rocznik Komisji Nauk Pedagogicznych* tom LV, 2002, ISSN 0079 – 3418, s. 153-164.

b/ po uzyskaniu stopnia doktora:

Kurowska B., *Stymulowanie aktywności twórczej dzieci w wieku przedszkolnym*, *Rocznik Komisji Nauk Pedagogicznych*, Tom LXIV, 2011, ISSN 0079-3418, s. 85 – 94 – 5 pkt.

Kurowska B., *Раннее обучение чтению и письму - предпосылки и возможности*, w: ВІСНИК ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ Збірник наукових праць Випуск 1(30) Серія «Педагогічні науки», Київ АТОПОЛ ГРУПІ 2016, ISSN 2218-7650, s. 76-85 -5 pkt.

Kurowska B., Łapot – Dzierwa K., *Dziecko niewidome i słabowidzące a sztuka*, *Rozprawy Naukowe i Zawodowe PWSZ w Elblągu*, zeszyt 25, 2017, ISSN 1895-8117, s.49-62 – 5 pkt.

Kurowska B., Łapot – Dzierwa K., *Wspomaganie dzieci niewidomych i słabowidzących w rozwoju sprawności manualnej : tradycyjne i alternatywne formy pracy*, [w:] T. Żółkowska, I. Ramik – Mażewska (red.), *Pedagogika specjalna - nowe obszary teorii i praktyki*, Wydział Humanistyczny Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin 2017, ISSN 2082-8667, s. 163-176 – 20 pkt.

Kurowska B., *The meetings with the world of science and art – the activity of the University of Children and Parents at the Pedagogical University of Cracow*, *E – mentor* 4 (76) 2018, <http://www.e-mentor.edu.pl/artukul/index/numer/76/id/1377>; ISSN 1731-7428; ISSN – 1731-6758, s.50-53 -15 pkt.

Kurowska B., Łapot – Dzierwa K., *Tradycyjna czy twórcza – jak jest polska szkoła?* w: *E-mentor* nr 4 (81) / 2019, ISSN 1731-7428 ISSN 1731-6758, s. 31-38 – 40 pkt.

Kurowska B., *Obawy rodziców dzieci sześć-i siedmioletnich rozpoczynających edukację szkolną : komunikat z badań*, *Konteksty Pedagogiczne*, 2020, T. 2, nr 15, p-ISSN: 2300-6471, s. 167-182 – 40 pkt.

Kurowska B., Cygan, B., *Spoleczne funkcjonowanie dziecka z zaburzeniami zachowania (i emocji) : studium przypadku*, Konteksty Pedagogiczne, 2021 T. 2, nr 17, p-ISSN: 2300-6471, s. 65-87 -40 pkt.

Kurowska, B., Łapot – Dzierwa K., *Edukacja plastyczna w przedszkolu w percepcji przyszłych nauczycieli*, Lubelski Rocznik Pedagogiczny, 2022 Vol. 41, z. 1, p-ISSN: 0137-6136, e-ISSN: 2449-832, s. 189-205 – 70 pkt.

Kurowska B., Cygan, B., *Diagnoza i terapia zachowań u trzyletniego dziecka ze spektrum autyzmu (ASD) : studium przypadku*, Konteksty Pedagogiczne, 2022, T. 2, nr 19, p-ISSN: 2300-6471, s. 61-76 - 40 pkt.

Kurowska B., Cygan, B., *Zaburzenia modulacji sensorycznej u osób ze spektrum autyzmu, w tym z zespołem Aspergera : studium przypadku*, Konteksty Pedagogiczne, 2022, T. 2, nr 19, p-ISSN: 2300-6471, s. 77-90 – 40 pkt.

Kurowska B., *Trudności szkolne dziecka słabowidzącego z płodowym zespołem alkoholowym (FAS) - studium przypadku*, Szkoła Specjalna, 2023, nr 2, p-ISSN: 0137-818X, s. 134-147 – 40 pkt.

Kurowska B., Cygan B., *Dziecko z zaburzeniami zachowania – trudności i przeszkody w postępowaniu terapeutycznym*, *Kultura – Społeczeństwo – Edukacja*, Tom 23 Nr 1 (2023), <https://doi.org/10.14746/kse.2023.23.1.10>, 127–139 -70 pkt.

5. Wykaz opublikowanych publikacji upowszechniających naukę i publikacji metodycznych:

Kurowska B., Stanowska A., *Pamięć i uwaga – jak ją stymulować podczas zabaw z dziećmi w przedszkolu* [w:] Bliżej przedszkola 12/2012.

Kurowska B., Stanowska A., *Dzieci siedzą w kole i... : zabawy doskonalące pamięć i koncentrację uwagi przedszkolaków*, Wydawnictwo Bliżej Przedszkola 2013.

Kurowska B., Stanowska A., *Dzieci siedzą w kole i... : zabawy doskonalące pamięć i koncentrację uwagi przedszkolaków: pomoce dydaktyczne. Cz. 1, Zabawy od 1 do 10*, Wydawnictwo Bliżej Przedszkola 2013.

Kurowska B., Stanowska A., *Dzieci siedzą w kole i... : zabawy doskonalące pamięć i koncentrację uwagi przedszkolaków: pomoce dydaktyczne. Cz. 2, Zabawy od 11 do 20*, Wydawnictwo Bliżej Przedszkola 2013.

Kurowska B., Stanowska A., *Dzieci siedzą w kole i... : zabawy doskonalące pamięć i koncentrację uwagi przedszkolaków: pomoce dydaktyczne. Cz. 3, Zabawy od 21 do 30*, Wydawnictwo Bliżej Przedszkola 2013.

Kurowska B., Stanowska A., *Dzieci siedzą w kole i... : zabawy doskonalące pamięć i koncentrację uwagi przedszkolaków: pomoce dydaktyczne. Cz. 4, Zabawy od 31 do 40*, Wydawnictwo Bliżej Przedszkola 2013.

Kurowska B., Stanowska A., *Dzieci siedzą w kole i... : zabawy doskonalące pamięć i koncentrację uwagi przedszkolaków: pomoce dydaktyczne. Cz. 5, Zabawy od 41 do 50*, Wydawnictwo Bliżej Przedszkola 2013.

Kurowska B., *Developing Creative Linguistic Activity in Pre-school*

Children w: ВІСНИКИ інституту розвитку дитини Випуск 4 /2013 s. 488 – 493, adres url: <http://www.ird.npu.edu.ua/files/barbara.pdf>.

Kurowska B., *Wspieranie rozwoju dziecka sześciolatniego w szkole*, Hejnał Oświatowy nr 2/130 2014, ISSN 1233-7609, s. 9-11.

Kurowska B. *Wspieranie dziecka w wieku przedszkolnym w rozwoju mowy i języka*, Hejnał Oświatowy nr 1/139 2015, ISSN 1233-7609, s.3-5.

6. Zrealizowane oryginalne osiągnięcia projektowe, konstrukcyjne, technologiczne lub artystyczne, zgodnie z art. 219 ust. 1. pkt 2c ustawy

Projekt badawczy – Dziecko sześciolatnie w rzeczywistości szkolnej – 2012 – 2020

Rola w projekcie: autor koncepcji; autor monografii naukowej; redaktor tematyczny kwartalnika dla nauczycieli; członek kapituły konkursu ministerialnego.

Etapy projektu i podjęte przeze mnie działania:

Członkostwo w kapitule Konkursu Ministra Edukacji Narodowej *Mam 6 lat*, którego celem było promowanie najciekawszych inicjatyw wspierających dzieci sześciolatnie w procesie adaptacji do edukacji szkolnej; wspieranie współpracy między radami rodziców w przedszkolach i szkołach oraz upowszechnianie korzyści płynących z wcześniejszego rozpoczynania przez dzieci nauki w szkole (lata 2012-2014).

Redakcja tematyczna kwartalnika *Nauczanie Początkowe. Kształcenie Zintegrowane, Uczeń klasy I w szkolnej rzeczywistości* (nr 1 2016/2017, ISSN 0239-7579). Zaproszenie do współpracy nauczycieli akademickich, nauczycieli wczesnej edukacji i dyrektorów szkół, mających doświadczenie w pracy z dziećmi sześć – i siedmioletnimi.

Przygotowanie koncepcyjne i realizacja badań naukowych wśród rodziców dzieci sześciolatków, które rozpoczęły naukę w klasie pierwszej w wieku 6 lat – w związku z reformą obniżającą wiek realizacji obowiązku szkolnego z 7. do 6. roku życia. W badaniach uczestniczyło 524 rodziców. Dodatkowo zostały przeprowadzone wywiady z 10 dyrektorami szkół podstawowych i 10 nauczycielami edukacji wczesnoszkolnej. Badania dostarczyły materiału empirycznego ukazującego podejście rodziców i nauczycieli (w tym dyrektorów szkół podstawowych) do zmian wprowadzonych reformą systemu edukacji z 2009 roku.

Nawiązanie współpracy z Agorą - wydawcą Gazety Wyborczej i portalu gazeta.pl. w celu promowania prowadzonych przeze mnie badań wśród szerokiej grupy odbiorców.

Efekty projektu:

Monografia autorska:

Kurowska B., *Stosunek rodziców i nauczycieli do zmian we wczesnej edukacji w Polsce: (na przykładzie reformy wprowadzającej obniżenie wieku realizacji obowiązku szkolnego z 7. do 6. roku życia)*, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, Kraków 2020, ISBN 978-83-8084-524-4, ss. 332;

Publikacje naukowe:

Kurowska B., *Cele, założenia i korzyści związane z rozpoczynaniem edukacji w szkole przez sześciolatków z perspektywy rodziców*, [w:] M. Kwaśniewska, J. Lendzion (red.) *Sześciolatek w roli ucznia*, Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, Kielce 2016, ISBN 978-83-7173-321-5, s. 27-35;

Kurowska B., *Obawy rodziców dzieci sześć- i siedmioletnich rozpoczynających edukację szkolną : komunikat z badań*, [w:] Konteksty Pedagogiczne 2020, T. 2, nr 15, s. 167-182.

Redakcja tematyczna kwartalnika Nauczanie Początkowe. Kształcenie Zintegrowane *Uczeń klasy I w szkolnej rzeczywistości* - nr 1 2016/2017, ISSN 0239-7579, ss. 109.

II WYKAZ AKTYWNOŚCI NAUKOWEJ ALBO ARTYSTYCZNEJ

1. Wykaz członkostwa w redakcjach naukowych monografii:

Kurowska B., Łapot – Dzierwa K., (red.) *Kultura-sztuka-edukacja*. Tom I, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu, Kraków 2015, ISSN 0239-6025, ISBN 978-83-7271-917-1, ss. 419.

Kurowska B., Łapot – Dzierwa K., (red.) *Kultura-sztuka-edukacja*. Tom II, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, Kraków 2016, ISSN 0239-6025, ISBN 978-83-8084-008-9, ss. 298.

Kurowska B., Łapot – Dzierwa K., (red.) *Kultura-sztuka-edukacja*. Tom III, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, Kraków 2019, ISBN 978-83-8084-200-7, ss. 370.

Kurowska B., Łapot – Dzierwa K., (red.) *Kultura-sztuka-edukacja*. Tom IV, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, Kraków 2020, p-ISBN: 978-83-8084-554-1, ss.265.

Kurowska B. (red), *Uczeń klasy I w szkolnej rzeczywistości*, Nauczanie Początkowe. Kształcenie zintegrowane, nr 1 2016/2017, ISSN 0239-7579, ss. 109 (redaktor tematyczny Kwartalnika).

2. Wykaz wystąpień na krajowych lub międzynarodowych konferencjach naukowych lub artystycznych, z wyszczególnieniem przedstawionych wykładów na zaproszenie i wykładów plenarnych

XIV Ogólnopolska Konferencja z udziałem gości zagranicznych nt. *Trudności w czytaniu i pisaniu*, zorganizowana przez Polskie Towarzystwo Dysleksji, Uniwersytet Gdański i Centrum Edukacji Nauczycieli w dniach 14 – 15 września 2001 r. w Gdańsku; udział bierny (konferencja o charakterze szkoleniowym).

Międzynarodowa Konferencja Logopedyczna *Logopedia – teoria i praktyka*, Uniwersytet Wrocławski, Instytut Filologii Polskiej, Wrocław 24 – 27 kwietnia 2003 r.; referat: *Zaburzenia w procesie czytania i pisanie u dziecka słabowidzącego*.

Ogólnopolska Konferencja Naukowa *Edukacja przedszkolna dziś i jutro*, Uniwersytet Opolski, Opole 1 - 2 grudnia 2003 r.; referat: *Zapobieganie ryzyku dysleksji u dzieci w wieku przedszkolnym*.

Międzynarodowa Konferencja Naukowa *Edukacja – szkoła – nauczyciele. Promowanie rozwoju dziecka*, Akademia Pedagogiczna, Instytut Pedagogiki Przedszkolnej i Szkolnej, Kraków 16 – 17 stycznia 2004 r.; udział bierny.

Małopolska Konferencja Logopedów *Wspieranie rozwoju dziecka o specjalnych potrzebach edukacyjnych w szkole integracyjnej*, Kraków 19 lutego 2004 r.; udział bierny.

Międzynarodowa Konferencja Naukowa *Play and education*, Akademia Pedagogiczna, Instytut Pedagogiki Przedszkolnej i Szkolnej, Kraków 15 – 17 września 2004 r.; udział bierny.

Ogólnopolska Konferencja dla nauczycieli uczących dzieci niewidome i słabowidzące w szkołach ogólnodostępnych, zorganizowana przez Specjalny Ośrodek Szkolno –

Wychowawczy dla Dzieci Niewidomych i Słabowidzących, Kraków 21 - 22 października 2004 r.; referat: *Problemy w nauce czytania i pisania u dziecka słabowidzącego*.

Międzynarodowa Konferencja Naukowa *Dziecko w świecie wiedzy, informacji i komunikacji*, Uniwersytet Śląski, Katowice 17 – 18 listopada 2004 r.; referat: *Wpływ mediów na postawy i zachowania dzieci*.

Międzynarodowa Konferencja Naukowa *Edukacja wobec wyzwań i zadań współczesności i przyszłości – strategie rozwoju*, Uniwersytet Rzeszowski, Rzeszów – Czudec 7 – 8 grudnia 2004r.; referat: *Rola nauczyciela w rozpoznawaniu ryzyka dysleksji u dzieci w wieku przedszkolnym*.

II Ogólnopolska Konferencja Naukowa *Dysleksja – problem znany czy nieznan?*, Uniwersytet Marii Curie Skłodowskiej, Lublin 24 – 26 października 2005 r.; referat: *Znaczenie wczesnego diagnozowania i stymulowania rozwoju dziecka z grupy ryzyka dysleksji*.

Konferencja zorganizowana przez Małopolskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli oraz Key to Learning *Polska Podejście Wygotskiego do edukacji dzieci*, Akademia Pedagogiczna w Krakowie, 22 marca 2007 r., udział bierny.

Międzynarodowa Konferencja Naukowa *Razem ku przyszłości. Nauczyciel i uczeń w procesie edukacyjnym*, Akademia Pedagogiczna, Instytut Pedagogiki Przedszkolnej i Szkolnej, Kraków 13.06.2008; referat: *Wiedza nauczycieli o zjawisku ryzyka dysleksji: raport z badań*.

Międzynarodowa Konferencja Naukowa *Wcześniejszy start szkolny wyzwaniem dla edukacji*, Uniwersytet Marii Curie Skłodowskiej, Wydział Pedagogiki i Psychologii, Zakład Pedagogiki Przedszkolnej, Lublin, 7-8 maja 2009 r.; referat: *Warunki wspierania rozwoju dziecka z grupy ryzyka dysleksji*.

Ogólnopolska Konferencja Naukowa, *Dziecko i nauczyciel. Upodmiotowienie aktywności*, Uniwersytet Pedagogiczny, Instytut Pedagogiki Przedszkolnej i Szkolnej, Kraków 14 września 2009 r.; udział bierny.

Międzynarodowe Seminarium Naukowe *Edukacja przedszkolna – od refleksji do praktyki*; Uniwersytet Pedagogiczny, Instytut Pedagogiki Przedszkolnej i Szkolnej, Kraków 14.06. 2010 r.; referat: *Stymulowanie twórczej aktywności przedszkolaków*.

Międzynarodowa Konferencja Naukowa *Edukacja wobec wyzwań i zadań współczesności i przyszłości. Strategie rozwoju*, Uniwersytet Jana Kochanowskiego, Kielce – Suchedniów 19-

21 kwietnia 2010 r.; referat: *Zapobieganie nieprawidłowościom w rozwoju mowy i języka u dzieci w wieku przedszkolnym.*

Międzynarodowa Konferencja Naukowa, *Wczesna edukacja w kontekście zmian*, Uniwersytet Pedagogiczny, Instytut Pedagogiki Przedszkolnej i Szkolnej, Kraków 28.03. 2011 r.; referat: *Profilaktyka wad wymowy u dzieci w wieku przedszkolnym szansą na dobry start szkolny.*

Międzynarodowa Konferencja: *Świat małego dziecka. Perspektywa interdyscyplinarna*, Uniwersytet Adama Mickiewicza, Poznań 18-19 kwietnia 2012 r.; referat: *Rola programów telewizyjnych w procesie wychowania dzieci.*

Międzynarodowa Konferencja Naukowa *Wartości w teorii i praktyce pedagogicznej* Uniwersytet Pedagogiczny, Instytut Pedagogiki Przedszkolnej i Szkolnej, Kraków 17-18 maja 2012 r.; udział bierny.

II Международной научно-практической конференции студентов и молодых ученых *Детство. Образование. Социум*, Kijów 20 -22 lutego 2013; referat: *Developing creative linguistic activity in pre-school children.*

Konferencja szkoleniowa dla nauczycieli wychowania przedszkolnego *Trzy elementy praktycznej wiedzy- W jaki sposób uczyć najmłodsze przedszkolaki? Jak kształtować dziecko twórcze, optymistyczne i ciekawe świata? Jak rozwijać dziecięcą pamięć* (osoby prowadzące konferencję szkoleniową - prof. E. Gruszczyk-Kolczyńska, dr Ewa Zielińska, dr Barbara Kurowska, mgr Aneta Stanowska, Dorota Kamińska), Kraków 25 lutego 2013 r., prowadzenie warsztatów: *Pamięć i uwaga - jak ją stymulować podczas zabaw z dziećmi w przedszkolu?*

I Międzynarodowa Konferencja Naukowa *Dziecko: kultura-sztuka-edukacja*, Uniwersytet Pedagogiczny, Instytut Pedagogiki Przedszkolnej i Szkolnej, Katedra Edukacji Artystycznej, Kraków 23-24 kwietnia 2013 r.; referat: *Edukacja plastyczna w przedszkolu.*

Ogólnopolskie sympozjum naukowe *Człowiek-media-edukacja*, Uniwersytet Pedagogiczny, Katedra Technologii i Mediów Edukacyjnych, Kraków, 27- 28 września 2013 r.; udział bierny.

II International Conference *The Educational and Social World of a Child Discourses of Communication, Subjectivity and Cyborgization*, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza, Poznań, 26 marca 2014 r., referat: *Wartości diagnostyczne wybranych arkuszy do oceny gotowości szkolnej.*

Międzynarodowa Konferencja Naukowa z cyklu *Pedagogika Specjalna – Koncepcje i Rzeczywistość*, Uniwersytet Szczeciński, Szczecin - Ystad - Świnoujście 08-09 września 2014 r., referat: *Trudności w nauce doświadczane przez dziecko słabo widzące*.

IV Ogólnopolska Konferencja Naukowa z cyklu *Dziecko-Rodzice-Nauczytel Kompetencje kluczowe człowieka w społeczeństwie wiedzy*, Uniwersytet w Białymstoku, Białystok 21-23 września 2014; referat: *Przygotowanie dzieci w wieku przedszkolnym do nauki czytania i pisanja jako kluczowych kompetencji w prymarnej edukacji*.

Ogólnopolskie sympozjum naukowe *Człowiek-media-edukacja*, Uniwersytet Pedagogiczny, Katedra Technologii i Mediów Edukacyjnych, Kraków, 26-27 września 2014 r.; udział bierny.

25 Jubileuszowe sympozjum naukowe *Człowiek-media-edukacja*, WSB, Dąbrowa Górnicza, 25-26 września 2015 r.; udział bierny.

Międzynarodowa Konferencja Naukowa *Odkrywanie fenomenu dzieci ulicy w ciągłości jego istnienia*, Akademia Ignatianum, Kraków 13 maja 2015 r.; udział bierny.

II Międzynarodowa Konferencja Naukowa *Dziecko – Kultura - Sztuka - Edukacja*, Uniwersytet Pedagogiczny, Instytut Pedagogiki Przedszkolnej i Szkolnej, Katedra Edukacji Artystycznej, Kraków - 28 - 29 maja 2015 r.; referat: *Edukacja językowa i literacka w kształtowaniu umiejętności twórczego posługiwania się językiem*.

Interdyscyplinarna Konferencja Naukowa pt: *Wokół sztuki. W 150 rocznicę urodzin Emila Jaques-Dalcroze'a*, Uniwersytet Gdański, Gdańsk 9-10 czerwca 2015 r.; referat: *Znaczenie motoryki ciała dla procesu nauki pisanja na zajęciach plastycznych w przedszkolu. Od teorii do praktyki*.

Міжнародної літньої школи педагогічно майстерності - Ukraina, Odessa 2 - 4 lipca 2015r., referat: *Развитие творческого мышления личности в художественно - творческой деятельности*.

IV Międzynarodowa Konferencja Naukowa *Edukacja małego dziecka. Nauczyciel i dziecko w dobie kryzysu edukacji. Z zagadnień funkcjonowania systemu kształcenia małego dziecka – kierunki zmian*, Uniwersytet Śląski, Cieszyn – Ustroń - 23-24 listopada 2015 r.; referat: *Rozwijanie aktywności twórczej - tradycyjne i alternatywne metody pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym*.

Międzynarodowa Konferencja Naukowa *The Educational and Social World of a Child. Between Institutional Space, Open Public Space and CyberSpace*, Uniwersytet im. Adama

Mickiewicza, Wydział Studiów Edukacyjnych, Poznań 03 marca. 2016 r.; referat: *Czy rodzice pierwszaków boją się szkoły – raport z badań?*

Międzynarodowa Konferencja Naukowa z cyklu *Pedagogika Specjalna - koncepcje i rzeczywistość*, Uniwersytet Szczeciński, Wydział Humanistyczny, 12-13 września 2016 r; referat: *Wspomaganie dzieci niewidomych i słabowidzących w rozwoju sprawności manualnej.*

III Międzynarodowa Konferencja Naukowa *Dziecko: kultura-sztuka-edukacja* Uniwersytet Pedagogiczny, Instytut Pedagogiki Przedszkolnej i Szkolnej, Katedra Edukacji Artystycznej, Kraków 18-19 maja 2017 r.; referat: *Stymulowanie twórczej aktywności językowej dzieci w wieku przedszkolnym.*

26 Ogólnopolskie Sympozjum Naukowe *Człowiek - Media - Edukacja*, WSB, Dąbrowa Górnicza 29-30 września 2017 r., udział bierny.

Międzynarodowa Konferencja Naukowa *Sztuka - Edukacja - Nowe Wyzwania*, Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Elblągu, Instytut Pedagogiczno – Językowy, Elbląg 23 października 2017 r., referat: *Korzyści i niekorzyści związane z rozpoczynaniem edukacji w szkole przez sześciolatków z perspektywy rodziców.*

II Międzynarodowa Interdyscyplinarna Konferencja Naukowa *Wokół Sztuki, Być nauczycielem - być uczniem - w perspektywie jutra*, Uniwersytet Gdański, Wydział Nauk Społecznych, Instytut Pedagogiki, Zakład Badań nad Dzieciństwem i Szkołą, Gdańsk, 24-25 października 2017 r.; referat: *Sztuka bycia nauczycielem przedszkola.*

IV Międzynarodowa Konferencja Naukowa *The Educational and Social World of a Child*, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza, Zakład Edukacji Elementarnej i Terapii Pedagogicznej, Wydział Studiów Edukacyjnych, Poznań 26-27 kwietnia 2018, referat: *Dziecięce narracje o obrazach Jacka Yerki – wykład plenarny wraz z dr hab. Kingą Łapot-Dzierwą.*

Ogólnopolska Konferencja naukowa *Pedagogika i jej oblicza* z okazji Jubileuszu 50- lecia pracy naukowej i dydaktycznej profesor Ireny Adamek, Akademia Techniczno – Humanistyczna, Bielsko – Biała, 11 czerwca 2018, udział bierny.

Ogólnopolska konferencja naukowa z udziałem gości zagranicznych *Poza dyskursem nauczania. Kierunki zmian teorii i praktyki wczesnej edukacji*, Akademia Pedagogiki Specjalnej, Warszawa 15-16 listopada 2018 r.; referat: *Szkoła wspierająca aktywność twórczą uczniów wyzwaniem współczesności.*

IV Międzynarodowa Konferencja Naukowa *Dziecko: kultura-sztuka-edukacja* Uniwersytet Pedagogiczny, Instytut Pedagogiki Przedszkolnej i Szkolnej, Katedra Edukacji Artystycznej, Kraków 23-24 maja 2019, referat: *Tradycyjna czy twórcza – jak jest polska szkoła?*

Międzynarodowa Konferencja Naukowa *Przełamywanie Barrier Na Rzecz Edukacji Włączającej – Implementacja Projektowania Uniwersalnego w Edukacji*; Uniwersytet Pedagogiczny, Instytut Pedagogiki Specjalnej, Kraków 18 - 19 maja 2021 r. formuła zdalna, udział bierny.

III Międzynarodowym Sympozjum Naukowe *Tradycja i Nowoczesność w Edukacji*, Uniwersytet Marii Curie Skłodowskiej, Katedra Dydaktyki, Instytut Pedagogiki, 24 maja 2021 r., formuła zdalna, udział bierny.

Konferencja zapowiadająca XI Ogólnopolski Zjazd Pedagogiczny *Przesilenie w kulturze jako przedmiot badań pedagogicznych*, Uniwersytet Warmińsko – Mazurski, Oddział PTP w Olsztynie, Olsztyn 25 października 2021, formuła zdalna, udział bierny.

Konferencja Naukowa *Cyfrowe Kompetencje społeczeństwa*, Fundacja Inspirator, 7 marca 2022, Warszawa, formuła zdalna, udział bierny.

Ogólnopolska Konferencja Naukowa *Edukacja, praca, rodzina. Funkcjonowanie osób z grup ryzyka w aktualnej rzeczywistości społecznej*, Uniwersytet Papieski Jana Pawła II w Krakowie, 21 lutego 2023 r., referat: *Dziecko z zaburzeniami zachowania – trudności i przeszkody postępowania terapeutycznego*.

Międzynarodowa Konferencja pt. *Interdyscyplinarne nauczanie i uczenie się*, zorganizowana przez Holistic Think Tank, 28 października 2023 r. Bielsko – Biała. Konferencja odbyła się przy wsparciu Ministerstwa Edukacji i Nauki, w ramach Programu „Doskonała Nauka II”; udział bierny.

VIII Międzynarodowa Konferencja Naukowa pt. *Edukacja małego dziecka. Potencjał edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej w kontekście współczesnego świata: doświadczenia i perspektywy*; Uniwersytet Śląski, Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji; 7- 8 listopada 2024 r., referat: *Kontrowersje wokół nauki czytania w przedszkolu – po czyjej stronie racja?*

3. Wykaz udziału w komitetach organizacyjnych i naukowych konferencji krajowych lub międzynarodowych, z podaniem pełnionej funkcji.

Członkini komitetu organizacyjnego I Międzynarodowej Konferencji Naukowej *Dziecko: kultura-sztuka-edukacja*, Uniwersytet Pedagogiczny, Instytut Pedagogiki Przedszkolnej i Szkolnej, Katedra Edukacji Artystycznej, Kraków 23-24 kwietnia 2013 r.;

Przewodnicząca komitetu organizacyjnego; członkini komitetu naukowego; II Międzynarodowej Konferencji Naukowej *Dziecko – Kultura - Sztuka - Edukacja*, Uniwersytet Pedagogiczny, Instytut Pedagogiki Przedszkolnej i Szkolnej, Katedra Edukacji Artystycznej, Kraków - 28 - 29 maja 2015 r.;

Członkini komitetu naukowego III Międzynarodowej Konferencji Naukowej *Dziecko: kultura-sztuka-edukacja* Uniwersytet Pedagogiczny, Instytut Pedagogiki Przedszkolnej i Szkolnej, Katedra Edukacji Artystycznej, Kraków 18-19 maja 2017 r.;

Członkini komitetu naukowego IV Międzynarodowej Konferencji Naukowej *Dziecko: kultura-sztuka-edukacja* Uniwersytet Pedagogiczny, Instytut Pedagogiki Przedszkolnej i Szkolnej, Katedra Edukacji Artystycznej, Kraków 23-24 maja 2019 r.;

Członkini komitetu naukowego Międzynarodowej Konferencji Naukowej, organizowanej przez Wydział Studiów Edukacyjnych, Zakład Edukacyjnych Badań nad Językiem i Komunikacją Dziecka UAM w Poznaniu. Konferencja odbędzie się w dniach 21-22 maja 2025 roku.

4. Wykaz uczestnictwa w pracach zespołów badawczych realizujących projekty finansowane w drodze konkursów krajowych lub zagranicznych, z podziałem na projekty zrealizowane i będące w toku realizacji, oraz z uwzględnieniem informacji o pełnionej funkcji w ramach prac zespołów.

Konsultant pedagogiczny w fazie planowania i realizowania działań artystyczno – edukacyjnych z dziećmi i ze studentami w projekcie *Artyści w świecie pedagogiki. Spotkania na polu sztuki, sztuka jako przestrzeń kształtowania kompetencji kulturowych i artystycznych dzieci i młodzieży – implikacje edukacyjne*, finansowanym w ramach umowy Nr 589/P-

DUN/2017 ze środków Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego, przeznaczonych na działalność upowszechniającą naukę (2017 – 2018 r.).

Wykonawca w projekcie *Nauczyciel przeszłości. Innowacyjny Program Kształcenia Nauczycieli przedszkoli i klas I-III szkoły podstawowej* (w ramach konkursu nr POWR.03.01.00-00-KN21/18), realizowanym przez Uniwersytet Pedagogiczny im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie, współfinansowanym przez Unię Europejską, w ramach środków Europejskiego Funduszu Społecznego, Działanie 3.1: *Programy kształcenia nauczycieli* (2018 – 2023).

Kierownik projektu z Polski w międzynarodowym projekcie: *Dyslexia online course* - Źródło finansowania projektu: European Commission (Erasmus+ programme). Koordynatorem projektu był L.E.A.R.N. Institute z Francji, partnerami ETAIPEIA - Grecja oraz EUROASIA – Turcja. Ze względów ode mnie niezależnych (z powodu uchybień proceduralnych partnerów zagranicznych), nie został on uruchomiony (2021 r.).

5. Wykaz członkostwa w międzynarodowych lub krajowych organizacjach i towarzystwach naukowych wraz z informacją o pełnionych funkcjach.

Członkini Zespołu Edukacji Elementarnej, afiliowanego przy Komitecie Nauk Pedagogicznych Polskiej Akademii Nauk – od 2014 roku;

Członkini Komisji Nauk Pedagogicznych Polskiej Akademii Nauk w Krakowie – lata 2015 – 2022.

Członkini/uczestniczka spotkań zespołu konsultacyjnego do spraw przeciwdziałania biedzie małych dzieci; udział w pracach nad przygotowaniem materiału do Polskiej Strategii Walki z Ubóstwem na lata 2010 -2015, podczas *IX Konwencji Ruchu przeciw Bezradności Społecznej* - Strategia walki z ubóstwem w Polsce. Diagnoza i zadania na lata 2010 – 2015, w ramach obchodów „Przedsiębiorczość polska” XXII Międzynarodowego Dnia Walki z Ubóstwem. Organizator – Rzecznik Praw Obywatelskich; miejsce – Pałac Belwederski - 17 października 2009 roku; 12 lutego 2010 r.

6. Wykaz staży w instytucjach naukowych lub artystycznych, w tym zagranicznych, z podaniem miejsca, terminu, czasu trwania stażu i jego charakteru.

Staż w Narodowym Uniwersytecie Pedagogicznym im. M. P. Dragomanowa w Kijowie; 16-22 lutego 2013 roku; charakter stażu – opieka nad młodymi pracownikami nauki (z

Uniwersytetu Pedagogicznego w Krakowie); czynny udział w Konferencji Naukowej *Детство. Образование. Социум*,; spotkania z ukraińskimi naukowcami; wizyty studyjne w ukraińskich przedszkolach.

Staż naukowy w Uniwersytecie Bielsko-Bialskim, na Wydziale Pedagogicznym, 03 – 14 marca 2025 r. – działania o charakterze naukowym, konsultacyjnym i szkoleniowym - poznanie kierunków działalności Instytutu i badań realizowanych przez jego pracowników, spotkania z pracownikami naukowo – badawczymi Instytutu, udział w zebraniach naukowych; hospitacja zajęć ze studentami, udział w seminariach magisterskich prowadzonych przez pracowników Instytutu, kwerendy biblioteczne.

7. Wykaz recenzowanych prac naukowych lub artystycznych, w szczególności publikowanych w czasopismach międzynarodowych.

Recenzowałam trzy artykuły dla czasopisma *Problemy Opiekuńczo – Wychowawcze* (lata 2018-2020).

8. Wykaz uczestnictwa w programach europejskich lub innych programach międzynarodowych.

Staże naukowo-dydaktyczne w uczelniach europejskich, w ramach wizyt studyjnych programu Erasmus +:

- Roma Tre Università Degli Studi, Rzym - 10-14 października 2016 r.;
- Roma Tre Università Degli Studi, Rzym - 15-22 października 2017 r.;
- Roma Tre Università Degli Studi, Rzym - 25-29 marca 2019 r.;
- University of Valladolid, Hiszpania - 14-18 września 2021 r.;
- Roma Tre Università Degli Studi, Rzym - 20-24 września 2021 r.;
- Roma Tre Università Degli Studi, Rzym - 10-14 października 2022 r.

9. Wykaz udziału w zespołach badawczych, realizujących projekty inne niż określone w pkt. II.4.

Udział w projekcie *SPiN - Skuteczny Przedsiębiorca i Naukowiec*, zorganizowanym przez Centrum Transferu Technologii Medycznych Park Technologiczny Sp. z o.o. wraz z partnerami: Akademickim Inkubatorem przedsiębiorczości Akademii Górniczo-Hutniczej w

Krakowie oraz Akademickim Inkubatorem Przedsiębiorczości Politechniki Krakowskiej. Projekt realizowany w ramach Priorytetu - Regionalne kadry gospodarki; Działanie 8.2 Transfer wiedzy; Poddziałanie 8.2.1. Wsparcie dla współpracy sfery nauki i przedsiębiorstw Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki i współfinansowany przez Unię Europejską, z Europejskiego Funduszu Społecznego - pełnione funkcje - wykonawca. W ramach projektu realizacja trzymiesięcznego stażu w przedsiębiorstwie Eduskrypt.pl – 1.09 – 30.11. 2013 r.

10. Wykaz uczestnictwa w zespołach oceniających wnioski o finansowanie badań, wnioski o przyznanie nagród naukowych, wnioski w innych konkursach mających charakter naukowy lub dydaktyczny.

III WSPÓŁPRACA Z OTOCZENIEM SPOŁECZNYM I GOSPODARCZYM

1. Stała współpraca z dyrekcją i nauczycielami Samorządowego Przedszkola nr 14 w Krakowie - od 2000 r.– udzielanie wsparcia merytorycznego i metodycznego nauczycielom; prowadzenie szkoleń i wykładów dla nauczycieli i specjalistów; opublikowanie współautorskiej publikacji metodycznej dla nauczycieli przedszkoli *Dzieci siedzą w kole i...zabawy doskonalące pamięć i koncentrację uwagi przedszkolaków* (z mgr Anetą Stanowską).
2. Przygotowanie recenzji wydawniczej książki autorstwa Jolanty Heczko *Księga słów i obrazków, czyli ćwiczenia do słuchania i mówienia* – 2010 r.
3. Współpraca z wydawnictwem edukacyjnym Eduskrypt - prowadzenie konsultacji merytorycznych publikacji w ramach projektu *Przedszkole XXI wieku* oraz narzędzi diagnostycznych do oceny gotowości szkolnej dzieci sześciolletnich. Recenzje publikacji *Mówię, recytuję i opowiadam* oraz *Będę czytał i pisał* - 2013 r.
4. Współpraca z Zespołem Szkół i Placówek pn. „Centrum dla Niewidomych i Słabowidzących” w Krakowie, przy ul. Tynieckiej 6 – udzielanie wsparcia merytorycznego i metodycznego nauczycielom edukacji wczesnoszkolnej; uczestnictwo w wydarzeniach naukowych, dydaktycznych organizowanych w ramach pracy Centrum; udział w akcjach społecznych prowadzonych na rzecz uczniów Centrum – od 2014 roku.
5. Współpraca z Wydawnictwami Szkolnymi i Pedagogicznymi - wygłoszenie wykładu pt. *Dźwięki, słowa, opowieści - zapisane czarnymi znakami. Kiedy i jak dać dzieciom kod dostępu?*, na e-konferencji zorganizowanej w Gdańsku, 28 kwietnia 2014 r.

6. Pełnienie funkcji interesariusza zewnętrznego podczas kuratorskiej kontroli nadzoru pedagogicznego w Samorządowym Przedszkolu nr 14 w Krakowie - 2015 r.
7. Współpraca z Ukrainką Akademią Nauk w Kijowie - prowadzenie zajęć warsztatowych z ukraińskimi nauczycielami, w ramach Letniej Szkoły Mistrzostwa Pedagogicznego - Odessa 4 – 8 lipca 2015 r.
8. Współpraca z Biurem Ds. Ochrony Zdrowia Urzędu Miasta Krakowa – uczestnictwo w pracach nad przygotowaniem projektu ewaluacji jakości opieki i wsparcia procesu rozwoju dzieci do lat trzech w żłobkach i klubach dziecięcych; prowadzenie warsztatów dla opiekunów żłobkowych na temat wspomagania dzieci do 3. r.ż. w rozwoju psychomotorycznym – 2016 r.
9. Współpraca ze Szkołą Polską im. Gustawa Herlinga-Grudzińskiego przy Ambasadzie RP w Rzymie, prowadzenie wraz z dr hab. Kingą Łapot – Dzierwą warsztatów twórczych z dziećmi pt.: *Tradycje Świąt Wielkanocnych* oraz *Jacek Yerka – kreator wyobraźni* (23 – 25 marca 2017 r.); *Dzieci Pana Wyspiańskiego* (18-20 października 2017 r.).
10. Współpraca z Wydawnictwem Edukacyjnym MAC - prowadzenie wykładów szkoleniowych dla nauczycieli wybranych krakowskich przedszkoli na temat wspomagania dzieci w rozwoju spostrzeżeniowym i motorycznym - 2024 r.
11. Współpraca z Małopolskim Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Krakowie, Tarnowie, Nowym Sączu i Oświęcimiu – współorganizacja konferencji dla nauczycieli przedszkoli i edukacji wczesnoszkolnej, dotyczącej wspomagania dziecka w rozwoju spostrzeżeniowym i motorycznym oraz przeciwdziałania skutkom ryzyka dysleksji (konferencja odbędzie się 24 kwietnia 2025 roku). Podjęcie wspólnych działań mających na celu m.in. wspieranie kompetencji nauczycieli w zakresie przygotowania dzieci do podjęcia nauki w szkole; propagowanie wiedzy o potrzebie wczesnej diagnozy ewentualnych trudności edukacyjnych oraz wsparcia dzieci z grupy ryzyka dysleksji. Współorganizacja warsztatów i wizyt studyjnych w przedszkolach i szkołach; upowszechnianie dobrych praktyk; spotkania tematyczne z rodzicami; tworzenie sieci współpracy i samokształcenia – 2025 – 2026 r.

Wykaz udziału w zespołach eksperckich lub konkursowych.

Członkini wojewódzkiej Komisji Konkursu Ministra Edukacji Narodowej *Mam 6 lat*, z powołania Małopolskiego Kuratora Oświaty – lata 2012 – 2014 .

Ekspert Ministerstwa Ochrony Środowiska – zadania: wykonanie usług konsultingowych w szczególności pisemna analiza w zakresie poprawności merytorycznej i metodycznej materiałów dla nauczycieli szkół podstawowych (kl. I-III), „zerówek” oraz nauczycieli edukacji przedszkolnej, dotyczących różnorodności biologicznej (materiały na warsztaty i do prowadzenia zajęć) i innych zagadnień z zakresu ochrony środowiska, zarówno na etapie przygotowania, jak i realizacji projektu; udział w pracach Zespołu powołanego przez dyrektora komórki organizacyjnej bądź w pracach Komisji powołanej przez Dyrektora Generalnego w roli eksperta w zakresie oceny ofert pod względem merytorycznym (2013 r.).

Nagrody i wyróżnienia

Wyróżnienie nagrodą zespołową III stopnia, przez Rektora UAM prof. dr hab. Andrzeja Lesickiego, za autorstwo rozdziału *Diagnostic values of selected sheets for assessing school readiness (in preparation to take up learning to read and write*, opublikowanego w monografii wieloautorskiej pod redakcją H. Krauze - Sikorskiej i M. Klichowskiego *The Educational and Social World of a Child. Discourses of Communication, Subjectivity and Cyborgization* (2015 r.).

IV DANE NAUKOMETRYCZNE

Sumaryczny wskaźnik mojej aktywności publikacyjnej po uzyskaniu stopnia doktora (lata 2009 – 2024), obliczony w oparciu o kryteria wyodrębnione na podstawie Rozporządzeń Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego, a następnie Ministra Edukacji i Nauki, w poszczególnych latach (punkty liczone zgodnie z wartościami obowiązującymi w roku publikacji):

Tabela.1. Punktacja liczbowa wg MNiSW

Rok publikacji	Liczba punktów wg MNiSW
2009	3
2010	3
2011	36
2014	5

2015	25
2016	25
2017	65
2018	15
2019	110
2020	200
2021	160
2022	150
2023	40
2024	190
Suma	1027

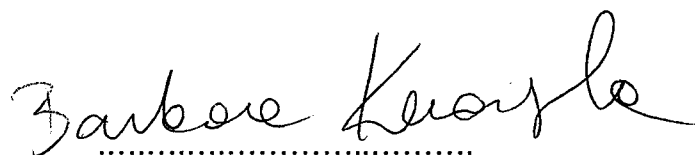
Liczba punktów za publikacje (zgodna z rokiem wydania): 1027

Liczba cytowań publikacji według dostępnej bazy Google Scholar wynosi 23

Indeks Hirscha opublikowanych prac, według dostępnej mi bazy Google Scholar, wynosi IH:3

- (stan na dzień 06.03.2025);

Autocytowania – 10.



(podpis wnioskodawcy)