

UCHWAŁA NR 38/2026

Senatu Uniwersytetu Andrzeja Frycza Modrzewskiego w Krakowie

z dnia 15 czerwca 2026 roku

w sprawie ustalenia programu studiów na kierunku

Ekonomia, studia I stopnia, profil ogólnoakademicki

Działając na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 11 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2024 r. poz. 1571 z późn. zm.), § 9 ust.2 pkt. 1 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz.U. 2023.2787 t.j.) oraz § 8 ust. 1 pkt 12 Statutu Uniwersytetu Andrzeja Frycza Modrzewskiego w Krakowie Senat Uniwersytetu Andrzeja Frycza Modrzewskiego w Krakowie uchwala, co następuje:

§ 1

1. Senat Uniwersytetu Andrzeja Frycza Modrzewskiego w Krakowie ustala program studiów od cyklu 2026/2027 na kierunku **Ekonomia, studia I stopnia, profil ogólnoakademicki**.
2. Program studiów na kierunku **Ekonomia** stanowi załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2

1. Uchwała wchodzi w życie z dniem jej podjęcia.

Przewodniczący Senatu

/ wersja podpisana do wglądu w Biurze Rektora /

dr hab. Radosław Wiśniewski, prof. UAFM

**Załącznik
do Uchwały Nr 38/2026
Senatu Uniwersytetu Andrzeja
Frycza Modrzewskiego w
Krakowie
z dnia 15 czerwca 2026 roku.**



PROGRAM STUDIÓW

E K O N O M I A

STUDIA I STOPNIA

PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI

Rok akademicki rozpoczęcia cyklu kształcenia: 2026/2027

Kraków 2026 r.

Ogólne informacje i wskaźniki dotyczące programu studiów

Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	Licencjat
Forma/formy studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
Liczba semestrów konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	6
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	180
Łączna liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne: 2038 godz. Studia niestacjonarne: 1156 godz.
Łączna liczba punktów ECTS , jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	Studia stacjonarne: 90 (50%) Studia niestacjonarne: 57 (32%)
Procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek w liczbie punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie – w przypadku kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny	Ekonomia i finanse: 82% Nauki o zarządzaniu i jakości: 18%
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	92 pkt. ECTS (51%)
Liczba punktów ECTS , jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	5 pkt. ECTS* *) W tym za zajęcia/grupy zajęć: Wprowadzenie do filozofii
Liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom lub grupom zajęć do wyboru	61 pkt. ECTS (34%)
Wymiar praktyk zawodowych oraz liczba punktów ECTS , jaką student musi uzyskać w ramach tych praktyk	Nie dotyczy
Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego – w przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich	60 godz.

**Zajęcia przewidziane programem studiów
w podziale na moduły kształcenia wraz z liczbą godzin i punktów ECTS**

L.p.	Nazwa zajęć	ECTS	Liczba godzin zajęć	
			Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
I. Kształcenie ogólne				
1.	BHP	0	8	8
2.	Wychowanie fizyczne	0	60	0
3.	Język obcy	9	120	64
4.	Umiejętności akademickie	1	15	8
5.	Wprowadzenie do filozofii	5	35	20
6.	Wprowadzenie do psychologii/Własność intelektualna (DW)	5	30	24
7.	Geografia gospodarcza	5	30	24
8.	Podstawy komunikacji społecznej	4	30	24
9.	Metodologia badań naukowych	4	30	16
10.	Teoria organizacji i zarządzania	5	30	24
11.	Podstawy socjologii / Podstawy komunikacji międzykulturowej (DW)	3	30	16
Razem		41	418	228
II. Kształcenie kierunkowe				
12.	Podstawy ekonomii	5	30	24
13.	Podstawy rachunkowości	3	45	40
14.	Podstawy finansów prywatnych i publicznych	4	30	24
15.	Analiza finansowa przedsiębiorstwa	3	45	32
16.	Matematyka I	4	60	32
17.	Matematyka II	5	60	32
18.	Statystyka opisowa	4	60	32
19.	Ekonomia współdzielenia / Ekonomia społeczna (DW)	3	30	16
20.	Rynki finansowe / Finanse przedsiębiorstwa (DW)	4	45	40
21.	Informatyka gospodarcza	4	45	24
22.	Mikroekonomia I	5	60	40
23.	Mikroekonomia II	5	60	32
24.	Makroekonomia I	5	60	32
25.	Makroekonomia II	5	60	32
26.	Wstęp do programowania	5	60	32
27.	Polityka gospodarcza i społeczna	3	30	16
28.	Statystyka matematyczna	4	60	32
29.	Metody wizualizacji danych / Narzędzia business intelligence (DW)	4	45	16
30.	Historia myśli ekonomicznej	3	45	24
31.	Ekonometria	4	60	32
32.	Laboratorium z ekonomii eksperymentalnej	3	45	24
33.	Podstawy negocjacji i mediacji	3	45	24
34.	Mikroekonometria	3	60	32
35.	Ekonometria szeregów czasowych i prognozowanie	5	60	32

36.	Wstęp do teorii gier		3	30	16
37.	Podstawy przedsiębiorczości / Różnice kulturowe w biznesie międzynarodowym (DW)		3	30	16
38.	Wycena i zarządzanie wartością/Zarządzanie zrównoważonym rozwojem (DW)		3	30	16
39.	Metodyka przygotowania projektu		3	30	16
40.	Projekt społeczny		4	30	16
Razem			112	1350	776
III. Kształcenie specjalnościowe					
Specjalności do wyboru: ES – ekonomia stosowana; GG – gospodarka globalna;					
41.	Demografia	ES	3	30	16
	Strategia umiędzynarodowienia przedsiębiorstw	GG			
42.	Modele ekonomii matematycznej	ES	3	30	16
	Globalizacja i konkurencyjność gospodarek	GG			
43.	Ekonomiczna analiza prawa	ES	3	30	16
	Międzynarodowe stosunki gospodarcze	GG			
44.	Ekonomia behawioralna	ES	3	30	16
	Globalne łańcuchy dostaw	GG			
45.	Ekonomia sektora publicznego	ES	3	30	16
	Systemy i rynki walutowe	GG			
46.	Wzrost gospodarczy – teoria i praktyka	ES	3	30	16
	Finanse i rozliczenia międzynarodowe	GG			
47.	Ekonomia przemysłu	ES	3	30	16
	Wywiad ekonomiczny i bezpieczeństwo informacji	GG			
48.	Ekonomia rolnictwa	ES	3	30	16
	Rynki surowcowe	GG			
49.	Ekonomia pracy	ES	3	30	16
	Globalne rynki finansowe	GG			
Razem			27	270	144
Ogółem w toku studiów			180	2038	1148

DW – zajęcia do wyboru

** W ramach kierunku studiów część punktów ECTS może być uzyskana w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość z zachowaniem limitu, o którym mowa w §13 Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. 2018 poz. 2787).

W przypadku zajęć kształtujących umiejętności praktyczne metody i techniki kształcenia na odległość mogą być wykorzystywane pomocniczo.

Zajęcia lub grupy zajęć związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów, uwzględniające udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności

Nazwa zajęć lub grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin		Liczba punktów ECTS
		Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	
Umiejętności akademickie	W	15	8	1
Podstawy ekonomii	W	30	24	5
Teoria organizacji i zarządzania	W	30	24	5
Metodologia badań naukowych	W	30	16	4
Podstawy rachunkowości	W/Ć	45	40	3
Podstawy finansów prywatnych i publicznych	W	30	24	4
Analiza finansowa przedsiębiorstwa	W	30	24	3
Statystyka opisowa	W/Ć	60	32	4
Rynki finansowe / Finanse przedsiębiorstw (DW)	W	30	24	4
Informatyka gospodarcza	Lab.	45	24	4
Mikroekonomia I	W/Ć	60	40	5
Mikroekonomia II	W/Ć	60	32	5
Makroekonomia I	W/Ć	60	32	5
Makroekonomia II	W/Ć	60	32	5
Polityka gospodarcza i społeczna	K	30	16	3
Statystyka matematyczna	W/Ć	60	32	4
Ekonometria	W/Lab.	60	32	4
Ekonometria szeregów czasowych i prognozowanie	W/Lab.	60	32	5
Wstęp do teorii gier	K	30	16	3
Ekonomiczna analiza prawa/Międzynarodowe stosunki gospodarcze	W	30	16	3
Metodyka przygotowania projektu	K	30	16	3
Podstawy przedsiębiorczości / Różnice kulturowe w biznesie międzynarodowym	K	30	16	3
Wycena i zarządzanie wartością/Zarządzanie zrównoważonym rozwojem	W	30	16	3
Projekt społeczny	K	30	16	4
Razem		975	584	92

Oznaczenia: W – wykłady; Ć – ćwiczenia; Lab. – laboratoria; K – konwersatoria; DW – zajęcia do wyboru

Zajęcia lub grupy zajęć do wyboru

Nazwa zajęć lub grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin (studia stacjonarne)	Łączna liczba godzin (studia niestacjonarne)	Liczba punktów ECTS
Zajęcia sportowo-rekreacyjne	Ć	60	0	0
Język obcy	Lektorat	120	64	9
Wprowadzenie do psychologii/Własność intelektualna (DW)	W	30	24	5
Podstawy socjologii / Podstawy komunikacji międzykulturowej (DW)	W	30	16	3
Ekonomia współdzielenia / Ekonomia społeczna	K	30	16	3
Rynki finansowe / Finanse przedsiębiorstw	W/Ć	45	40	4
Metody wizualizacji danych / Narzędzia business intelligence	W/Lab.	45	16	4
Podstawy przedsiębiorczości / Różnice kulturowe w biznesie międzynarodowym	K	30	16	3
Wycena i zarządzanie wartością/Zarządzanie zrównoważonym rozwojem	W	30	16	3
Moduł kształcenia specjalnościowego (5 i 6 semestr)	W/K	270	144	27
Razem		690	352	61

Oznaczenia: W – wykłady; Ć – ćwiczenia; Lab. – laboratoria; K – konwersatoria; DW – zajęcia do wyboru

** W ramach kierunku studiów część punktów ECTS może być uzyskana w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość z zachowaniem limitu, o którym mowa w §13 Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. 2018 poz. 2787).

W przypadku zajęć kształtujących umiejętności praktyczne metody i techniki kształcenia na odległość mogą być wykorzystywane pomocniczo

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się uwzględniają uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia dla poziomów 6-7 określone w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (*Dz. U. z 2016 r., poz. 64 i 1010*) oraz charakterystyki drugiego stopnia określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Absolwent **studiów I stopnia** na kierunku **EKONOMIA** uzyskuje kwalifikację pełną na poziomie 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Kategoria charakterys- tyki efektów uczenia się	Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Po ukończeniu studiów I stopnia na kierunku E K O N O M I A absolwent:	Odniesienie do	
			uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia PRK	charakterystyki drugiego stopnia PRK
W ZAKRESIE WIEDZY				
WIEDZA - zakres i głębia	EKO_WG01	Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym charakter, miejsce i rolę różnych dyscyplin nauk społecznych, w tym ekonomii i finansów, istniejące zależności między nimi oraz stosowane w nich teorie i metody.	P6U_W	P6S_WG
	EKO_WG02	Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym uwarunkowania i etapy rozwoju, terminologię oraz metodologię badań wykorzystywaną w różnych obszarach problemowych z zakresu ekonomii i finansów oraz dyscyplin pokrewnych z dziedziny nauk społecznych.	P6U_W	P6S_WG
	EKO_WG03	Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym zakres kluczowych faktów, obiektów, zjawisk, procesów, prawidłowości i mechanizmów oraz skutków współczesnej ekonomii oraz powiązań i zależności z innymi dyscyplinami z dziedziny nauk społecznych.	P6U_W	P6S_WG
	EKO_WG04	Ma wiedzę w stopniu zaawansowanym o strukturach i podmiotach działających w gospodarce oraz o relacjach zachodzących między nimi w skali krajowej i międzynarodowej.	P6U_W	P6S_WG
	EKO_WG05	Ma wiedzę w stopniu zaawansowanym na temat funkcjonowania systemu ekonomicznego, w tym rynków dóbr i usług oraz zna i rozumie powiązania między sferą realną i systemem finansowym gospodarki.	P6U_W	P6S_WG
	EKO_WG06	Zna i rozumie zaawansowane metody, narzędzia i instrumenty, w tym techniki pozyskiwania i przetwarzania danych, pozwalające opisywać podmioty gospodarcze oraz zachodzące w nich zjawiska i procesy w systemie ekonomicznym.	P6U_W	P6S_WG
	EKO_WG07	Zna w zaawansowanym stopniu metody ilościowe oraz narzędzia informatyczne niezbędne w prowadzeniu badań i analiz z zakresu ekonomii i finansów oraz innych, pokrewnych dyscyplin z dziedziny nauk społecznych.	P6U_W	P6S_WG
	EKO_WG08	Ma wiedzę w stopniu zaawansowanym na temat funkcjonowania podmiotów gospodarujących, a także zna i rozumie rodzaje oraz zakres problemowy decyzji ekonomicznych podejmowanych w przedsiębiorstwach i innych jednostkach organizacyjnych.	P6U_W	P6S_WG
	EKO_WG09	Zna w zaawansowanym stopniu zasady przetwarzania i prezentacji danych, a także nowoczesne metody ekstrakcji wiedzy z danych.	P6U_W	P6S_WG

	EKO_WG10	Zna w zaawansowanym zakresie zasady prowadzenia badań ilościowych, metody pomiaru nakładów i wyników oraz ich wykorzystanie w podejmowaniu decyzji ekonomicznych w różnych jednostkach gospodarczych.	P6U_W	P6S_WG
	EKO_WG11	Zna w zaawansowanym stopniu zasady i metody analizy ilościowej działania przedsiębiorstw oraz innych organizacji, w tym instytucji finansowych.	P6U_W	P6S_WG
	EKO_WG12	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu strukturę i zasady funkcjonowania systemu gospodarczego, w tym sektora produkcyjnego oraz sektora finansowego w gospodarce otwartej.	P6U_W	P6S_WG
	EKO_WG13	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu cele i sposób funkcjonowania gospodarki globalnej.	P6U_W	P6S_WG
	EKO_WG14	Zna w zaawansowanym stopniu metody wspomagania decyzji oraz zastosowanie metod ilościowych w ekonomii.	P6U_W	P6S_WG
	EKO_WG15	Ma wiedzę w stopniu zaawansowanym na temat metod analizy i sterowania różnymi rodzajami ryzyka ekonomicznego.	P6U_W	P6S_WG
	EKO_WG16	Ma wiedzę w stopniu zaawansowanym z zakresu prawa gospodarczego i innych gałęzi prawa niezbędnych dla ekonomii i finansów oraz pokrewnych dyscyplin z dziedziny nauk społecznych.	P6U_W	P6S_WG
	EKO_WG17	Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym cechy, rolę oraz pozycję człowieka jako podmiotu kształtującego i uczestniczącego w strukturach ekonomiczno-społecznych oraz zasady ich funkcjonowania.	P6U_W	P6S_WG
	EKO_WG18	Ma uporządkowaną i zaawansowaną wiedzę z wybranej specjalności z zakresu ekonomii, obejmującą teorię, terminologię, metody i zastosowania badawcze oraz praktyczne tej specjalności.	P6U_W	P6S_WG
	EKO_WG19	Ma wiedzę w stopniu zaawansowanym na temat epistemologicznych podstaw współczesnych dyscyplin nauk społecznych oraz poprawnych metod wnioskowania logicznego i naukowego.	P6U_W	P6S_WG
WIEDZA - kontekst	EKO_WK01	Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym uwarunkowania wykonywania działalności badawczej i zawodowej związanej z naukami ekonomicznymi.	P6U_W	P6S_WK
	EKO_WK02	Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym podstawowe dylematy współczesnej cywilizacji oraz funkcje i zadania ekonomii w ich opisie, wyjaśnianiu i rozwiązywaniu.	P6U_W	P6S_WK
	EKO_WK03	Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym konsekwencje społeczne, ekonomiczne, prawne, etyczne i inne wykonywania swojej roli zawodowej w zakresie ekonomii.	P6U_W	P6S_WK
	EKO_WK04	Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości, struktur organizacyjnych oraz rozumie ekonomiczne, finansowe, prawne i społeczne uwarunkowania tych procesów, a także realizowane w nich funkcje kierownicze.	P6U_W	P6S_WK
	EKO_WK05	Zna w stopniu zaawansowanym pojęcia, zasady i zakres ochrony własności przemysłowej i intelektualnej oraz prawa autorskiego.	P6U_W	P6S_WK

W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI				
UMIEJĘTNOŚCI – wykorzystanie wiedzy	EKO_UW01	Potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z ekonomii i finansów oraz pokrewnych dyscyplin z dziedziny nauk społecznych w celu analizy i interpretacji przyczyn, przebiegu i konsekwencji podstawowych oraz złożonych i nietypowych problemów oraz zjawisk współczesnej cywilizacji.	P6U_U	P6S_UW
	EKO_UW02	Potrafi odpowiednio dobrać i właściwie wykorzystać metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki ilościowe oraz informacyjno-komunikacyjne, w celu rozwiązywania podstawowych oraz nowych lub nietypowych problemów z zakresu ekonomii.	P6U_U	P6S_UW
	EKO_UW03	Potrafi dokonać właściwego doboru źródeł wiedzy z zakresu ekonomii oraz twórczej interpretacji pochodzących z nich informacji w celu formułowania oraz rozwiązywania podstawowych oraz złożonych lub nietypowych problemów ekonomiczno-finansowych współczesnej cywilizacji.	P6U_U	P6S_UW
	EKO_UW04	Potrafi analizować i prognozować procesy oraz zjawiska ekonomiczne i społeczne, z wykorzystaniem standardowych metod oraz narzędzi diagnostycznych i badawczych właściwych dla ekonomii.	P6U_U	P6S_UW
	EKO_UW05	Potrafi zaplanować i zrealizować proces twórczy mający za zadanie rozwiązywanie określonych problemów badawczych i praktycznych z zakresu ekonomii, wykorzystując w tym celu odpowiednie narzędzia, dokonując statystycznej obróbki i analizy danych oraz ich prezentacji, z poszanowaniem zasad etyki zawodowej oraz własności przemysłowej i prawa autorskiego.	P6U_U	P6S_UW
	EKO_UW06	Potrafi prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi w celu rozwiązywania różnorodnych zadań i dylematów z zakresu ekonomii.	P6U_U	P6S_UW
	EKO_UW07	Potrafi przygotować w języku polskim i obcym prace pisemne oraz wystąpienia ustne dotyczące problemów ekonomiczno-finansowych z wykorzystaniem zdobytej wiedzy z zakresu ekonomii oraz dostępnych źródeł, w tym obcojęzycznych.	P6U_U	P6S_UW
UMIEJĘTNOŚCI – komunikowanie się	EKO_UK01	Potrafi swobodnie komunikować się, z użyciem specjalistycznej terminologii z zakresu ekonomii, korzystając przy tym z nowoczesnych rozwiązań technologicznych.	P6U_U	P6S_UK
	EKO_UK02	Potrafi brać udział w debacie, przedstawiać oraz oceniać różne opinie i stanowiska z zakresu ekonomii oraz swobodnie dyskutować o nich.	P6U_U	P6S_UK
	EKO_UK03	Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6U_U	P6S_UK
UMIEJĘTNOŚCI – organizacja pracy	EKO_UO01	Potrafi współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych, w szczególności w zespołach zadaniowych i projektowych z zakresu ekonomii i metod ilościowych oraz w zespołach interdyscyplinarnych z dziedziny nauk społecznych oraz jest przygotowany do podejmowania roli wiodącej i kierowania takimi zespołami.	P6U_U	P6S_UO
UMIEJĘTNOŚCI	EKO_UU01	Potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji, w tym krajowych i zagranicznych cyfrowych baz danych ekonomiczno-finansowych, w celu poszerzania i uaktualniania własnej wiedzy z zakresu ekonomii.	P6U_U	P6S_UU

	EKO_UU02	Potrafi samodzielnie planować i realizować własny rozwój osobisty i zawodowy poprzez ciągłe uczenie się i pogłębianie przez całe życie posiadanej wiedzy oraz kompetencji zawodowych z obszaru ekonomii oraz potrafi ukierunkować innych w tym zakresie.	P6U_U	P6S_UU
W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH				
KOMPETENCJE – oceny – krytyczne podejście	EKO_KK01	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy, odbieranych treści i wiarygodności informacji otrzymywanych z różnych źródeł z zakresu ekonomii i finansów oraz pokrewnych dyscyplin z dziedziny nauk społecznych.	P6U_K	P6S_KK
	EKO_KK02	Jest gotowy do uznania znaczenia wiedzy naukowej z zakresu ekonomii w rozwiązywaniu problemów o charakterze teoretycznym i praktycznym, pojawiających się w trakcie działalności zawodowej.	P6U_K	P6S_KK
	EKO_KK03	Potrafi odpowiedzialnie ocenić granice swoich kompetencji zawodowych i rozumie potrzebę zasięgnięcia opinii innych ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów z zakresu ekonomii.	P6U_K	P6S_KK
	EKO_KK04	Jest gotowy przekazywać wiedzę z zakresu ekonomii, uzasadniać własne poglądy dotyczące problemów społeczno-gospodarczych i ustosunkowywać się do poglądów innych osób.	P6U_K	P6S_KK
KOMPETENCJE – odpowiedzialność	EKO_KO01	Ujawnia wysoką odpowiedzialność za wypełnianie zobowiązań społecznych wynikających z działalności zawodowej, w tym jest gotowy do uczestnictwa w przygotowywaniu różnorodnych projektów gospodarczych z uwzględnieniem wszelkich aspektów z zakresu ekonomii.	P6U_K	P6S_KO
	EKO_KO02	Jest gotowy rozwiązywać podstawowe problemy związane z uczestnictwem w życiu społeczno-gospodarczym, w tym z wykonywaniem różnych zawodów ekonomicznych.	P6U_K	P6S_KO
	EKO_KO03	Jest gotowy inicjować różnorodne działania o charakterze gospodarczym zorientowane na interes publiczny, promować w swojej działalności zawodowej rozwiązania prospołeczne z uwzględnieniem kwestii ilościowego wspomagania procesu podejmowania decyzji.	P6U_K	P6S_KO
	EKO_KO04	Jest gotowy myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy, przewidując konsekwencje podejmowanych przedsięwzięć społeczno-gospodarczych.	P6U_K	P6S_KO
KOMPETENCJE – rola zawodowa	EKO_KR01	Zdaje sobie sprawę z powagi konsekwencji społecznych wynikających z własnych działań zawodowych z zakresu nauk ekonomicznych.	P6U_K	P6S_KR
	EKO_KR02	Jest gotów przestrzegać zasad etyki zawodowej i wymagać tego od innych osób.	P6U_K	P6S_KR
	EKO_KR03	Jest gotów dbać o dorobek teoretyczny i praktyczny z zakresu ekonomii i finansów oraz pokrewnych dyscyplin z dziedziny nauk społecznych, a także tradycje i etos wykonywanego zawodu ekonomicznego.	P6U_K	P6S_KR

Objaśnienia oznaczeń:

EKO	- kierunek studiów: „Ekonomia”
WG	- kategoria efektów uczenia się: „wiedza” – „zakres i głębia”
WK	- kategoria efektów uczenia się: „wiedza” – „kontekst”
UK	- kategoria efektów uczenia się: „umiejętności” – „komunikowanie się”
UO	- kategoria efektów uczenia się: „umiejętności” – „organizacja pracy”
UU	- kategoria efektów uczenia się: „umiejętności” – „uczenie się”
UW	- kategoria efektów uczenia się: „umiejętności” – „wykorzystanie wiedzy”
KK	- kategoria efektów uczenia się: „kompetencje społeczne” – „krytyczne podejście”
KO	- kategoria efektów uczenia się: „kompetencje społeczne” – „odpowiedzialność”
KR	- kategoria efektów uczenia się: „kompetencje społeczne” – „rola zawodowa”
01i kolejne	- numery efektów uczenia się w poszczególnych kategoriach i podkategoriach

Zajęcia lub grupy zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia, wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów oraz liczby punktów ECTS

1. KSZTAŁCENIE OGÓLNE		
Kierunkowe efekty uczenia się	BHP	ECTS: 0
	Definicja i istota bezpieczeństwa i higieny pracy. Podstawowe akty prawne z zakresu BHP (Kodeks Pracy, Rozporządzenie w sprawie BHP na uczelniach, Ustawa o Ochronie Przeciwpowarowej, Rozporządzenie w sprawie ogólnych przepisów BHP, Rozporządzenie w sprawie szkolenia z zakresu BHP, Rozporządzenie w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie). Instytucje pełniące nadzór nad przestrzeganiem przepisów BHP. Obowiązki i uprawnienia rektora w zakresie przestrzegania zasad BHP na uczelni. Ogólne zasady BHP obowiązujące na terenie uczelni. Ogólne zasady dotyczące budynków, pomieszczeń, maszyn i urządzeń oraz wymagania, jakie powinny spełniać. Zasady wyposażenia budynków/pomieszczeń w sprzęt gaśniczy, apteczki. Zasady poruszania się w ciągach komunikacyjnych. Definicja czynników szkodliwych oraz działania optymalizujące działania czynników. Zagrożenia wypadkowe, rodzaje wypadków. Przyczyny wypadków. Podstawowe zasady ochrony przeciwpożarowej. Akty prawne w zakresie PPOŻ. Zapobieganie zagrożeniom pożarowym. Zasady postępowania w przypadku wystąpienia zagrożenia pożaru. Zasady posługiwania się sprzętem gaśniczym. Rodzaje gaśnic. Procedury ewakuacyjne. Stosowane znaki ewakuacji. Znaki bezpieczeństwa stosowane w ochronie przeciwpożarowej. Postępowanie w razie wypadku. Przepisy regulujące obowiązek udzielenia pierwszej pomocy poszkodowanemu. Podstawowe zabiegi resuscytacyjne. Pozycja boczna ustalona. Opatrywanie zranień, złamań, zwichnięć, oparzeń. Postępowanie w przypadku porażenia prądem elektrycznym. Postępowanie w przypadku zatrucia.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Wychowanie fizyczne (tylko studia stacjonarne)	ECTS: 0
	Zasady bezpiecznego uczestnictwa w zajęciach sportowo-rekreacyjnych. Trening zdrowotny. Formy aktywności ruchowej przy muzyce - aerobik, TBC, joga. Ćwiczenia kształtujące sylwetkę z wykorzystaniem sprzętu fitness. Zajęcia aerobowe. Rodzaje zajęć aerobowych. Trening aerobowy i jego funkcje. Nauka i demonstracja techniki ćwiczeń. Tenis stołowy - nauka i doskonalenie wykonania podstawowych elementów technicznych. Elementy tańca towarzyskiego. Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne wsparte ćwiczeniami relaksacyjnymi. Zespołowe gry sportowe – koszykówka, piłka siatkowa, ręczna i nożna. Badminton - nauka i doskonalenie podstawowych elementów technicznych. Futsal - nauka i doskonalenie techniki gry. Kształtowanie sprawności ruchowej oraz umiejętności technicznych przez gry i ćwiczenia ogólnorozwojowe.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Język obcy: Język angielski (DW)	ECTS: 9
EKO_WG17 EKO_UW07 EKO_UK03 EKO_KK04 EKO_KR02	Liczba godzin poświęcona poszczególnym sprawnościom, umiejętnościom i podsystemom języka będzie uzależniona od indywidualnych potrzeb grupy. <u>Ogólny zakres leksykalny.</u> Tematyka tekstów oraz zadań językowych w ramach nauki ogólnego języka obcego: dane osobowe; dom, mieszkanie, otoczenie; życie codzienne, czas wolny, rozrywka; podróżowanie i turystyka; stosunki międzyludzkie; zdrowie i higiena; edukacja; praca; kultura; sport; nauka i technika; świat przyrody; zakupy i usługi; żywienie; państwo i społeczeństwo; język. <u>Funkcje językowe.</u> Rozwijanie różnych funkcji językowych, a w szczególności: opisywanie; opowiadanie; wyrażanie opinii; pytanie o informacje, udzielanie informacji; rozwiązywanie nieporozumień (wyjaśnianie); udzielanie rad, ostrzeżeń; telefonowanie; przeproszanie; wydawanie poleceń; wyrażanie prośb; instruowanie; zwroty grzecznościowe. <u>Zagadnienia gramatyczne.</u> Zagadnienia gramatyczne odrębne dla każdego nauczanego języka, typowe dla poziomu B2. <u>Sprawności językowe.</u> Rozwijanie czterech podstawowych sprawności językowych w sposób częściowo zintegrowany: słuchanie, mówienie, czytanie, pisanie.	

	Język obcy: Język niemiecki (DW)	ECTS: 9
EKO_WG17 EKO_UW07 EKO_UK03 EKO_KK04 EKO_KR02	Liczba godzin poświęcona poszczególnym sprawnościom, umiejętnościom i podsystemom języka będzie uzależniona od indywidualnych potrzeb grupy. <u>Ogólny zakres leksykalny.</u> Tematyka tekstów oraz zadań językowych w ramach nauki ogólnego języka obcego: dane osobowe; dom, mieszkanie, otoczenie; życie codzienne, czas wolny, rozrywka; podróżowanie i turystyka; stosunki międzyludzkie; zdrowie i higiena; edukacja; praca; kultura; sport; nauka i technika; świat przyrody; zakupy i usługi; żywienie; państwo i społeczeństwo; język. <u>Funkcje językowe.</u> Rozwijanie różnych funkcji językowych, a w szczególności: opisywanie; opowiadanie; wyrażanie opinii; pytanie o informacje, udzielanie informacji; rozwiązywanie nieporozumień (wyjaśnianie); udzielanie rad, ostrzeżeń; telefonowanie; przeproszanie; wydawanie poleceń; wyrażanie prośb; instruowanie; zwroty grzecznościowe. <u>Zagadnienia gramatyczne.</u> Zagadnienia gramatyczne odrębne dla każdego nauczanego języka, typowe dla poziomu B2. <u>Sprawności językowe.</u> Rozwijanie czterech podstawowych sprawności językowych w sposób częściowo zintegrowany: słuchanie, mówienie, czytanie, pisanie.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Umiejętności akademickie	ECTS: 1
EKO_WG19 EKO_UU01 EKO_KK01	Wartości akademickie. Odróżnienie nauki od pseudonauki. Obiektywizm, sceptycyzm, dążenie do prawdy, otwartość na nowe informacje, dążenie do zdobywania kompetencji, sumienność. Ochrona wartości intelektualnej i przemysłowej, bezstronne, niezafałszowane prezentowanie danych. Identyfikowanie problemu. Prezentacja konkretnych przykładów problemów. Poszukiwanie zagadnienia, które dla studenta jest ważne, które wzbudza jego zainteresowanie i potrzebę działania. Przedstawienie opisu problemu. Rozumowanie. Myślenie racjonalne i intuicyjne. Błędy i zniekształcenia myślenia racjonalnego, błędy logiczne. Wnioskowanie. Komunikowanie. Styl pisanie tekstów akademickich. Struktura różnych rodzajów tekstów akademickich. Przedstawianie i ocena argumentów obu stron sporu akademickiego. Analiza dyskusji problemu.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Wprowadzenie do filozofii	ECTS: 5
EKO_WG19 EKO_KK01 EKO_KR02	Filozofia jako refleksja i wiedza o świecie. Struktura filozofii. Metoda filozofii. Cele filozofii. Gatunki wiedzy ludzkiej. Filozofia a nauka. Spory o naturę rzeczywistości (pytanie o arche, spór o substancje: monizm, dualizm, pluralizm, spór o istnienie świata: realizm - idealizm). Wielkie systemy ontologiczno-metafizyczne (Platona, Arystotelesa, św. Augustyna, św. Tomasza, Kartezjusza, Kanta, Hegla). Spór o źródła poznania: racjonalizm genetyczny (natywizm), empiryzm genetyczny, racjonalizm-irracjonalizm. Spór o metodę poznania (aprioryzm, aposterioryzm). Spór o przedmiot (granice) poznania (realizm, sceptycyzm, agnostycyzm). Wybrane koncepcje prawdy: klasyczna (arystotelesowska) koncepcja prawdy, nieklasyczne teorie prawdy. Problem absolutności i względności prawdy. Antropologia filozoficzna: problem psychofizyczny, dualizm antropologiczny (Platon, Kartezjusz), hylemorfizm Arystotelesa, chrześcijańskie koncepcje człowieka, egzystencjalistyczna wizja człowieka). Podstawowe nurty współczesnej filozofii (pozytywizm i neopozytywizm, egzystencjalizm, filozofia dialogu, personalizm, pragmatyzm i postmodernizm). Fundamentalne pytania filozofii wartości (spór o istnienie wartości, ład aksjologiczny, poznanie wartości). Kierunki i szkoły w etyce. Etyka opisowa i etyka normatywna. Zagadnienia sensu i celu życia. Filozofia społeczna. Podstawowe wartości społeczne: sprawiedliwość, równość, wolność. Wizje dobrego państwa. Wybrane zagadnienia estetyki (piękno jako idea, subiektywizacja i indywidualizacja piękna w świetle krytyki smaku, doświadczenie estetyczne, piękno natury). Filozofia języka (język jako medium i jako przedmiot poznania, natura znaczenia, użycie języka, rozumienie języka, relacja między językiem a rzeczywistością). Spór o uniwersalia. Tłumaczenie i interpretacja. Poznanie a rozumienie.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Wprowadzenie do psychologii	ECTS: 5
EKO_WG17 EKO_UW01 EKO_KK01	Przedmiot wprowadza w podstawowe zagadnienia psychologii jako nauki o zachowaniu i procesach psychicznych człowieka. Obejmuje charakterystykę głównych nurtów i koncepcji psychologicznych oraz relacje psychologii z innymi naukami społecznymi. Przedstawia podstawowe psychologiczne uwarunkowania zachowań jednostek i grup społecznych. Celem przedmiotu jest rozwijanie rozumienia motywacji, percepcji, poznania i zachowań człowieka oraz ich znaczenia w funkcjonowaniu społecznym i gospodarczym, z uwzględnieniem konsekwencji psychologicznych podejmowanych decyzji i działań.	

Kierunkowe efekty uczenia się	Własność intelektualna	ECTS: 5
EKO_WG16 EKO_WK03 EKO_WK05 EKO_KR02	Przedmiot wprowadza w podstawowe zagadnienia ochrony własności intelektualnej i przemysłowej. Obejmuje pojęcia prawa autorskiego i praw pokrewnych, ochrony znaków towarowych, wzorów przemysłowych oraz patentów. Omawiane są krajowe i międzynarodowe regulacje dotyczące ochrony własności intelektualnej, rola instytucji odpowiedzialnych za jej ochronę oraz podstawowe zasady korzystania z utworów i dóbr niematerialnych. Celem przedmiotu jest rozwijanie świadomości prawnej i etycznej w zakresie ochrony własności intelektualnej oraz rozumienia znaczenia praw autorskich i własności przemysłowej w działalności gospodarczej i społecznej.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Metodologia badań naukowych	ECTS: 4
EKO_WG01 EKO_WG19 EKO_WG02 EKO_WK01 EKO_UU01 EKO_KK01 EKO_KR03	Podstawy nauk społecznych - wprowadzenie w zasady dziedziny, wyjaśnienie podstawowych pojęć i kategorii. Dialektyka badań społecznych - wybrane zestawienia (indukcja, dedukcja, wyjaśnianie idiograficzne, nomotetyczne). Paradygmaty w naukach społecznych. Tradycyjny model nauki - zasady i założenia. Teoria indukcyjna i dedukcyjna - wyjaśnienie, teoria, przykłady, budowa. Pojęcie i kategoria przyczynowości w badaniach społecznych. Struktura procesu badawczego - plan badań, operacjonalizacja, konceptualizacja, pomiar. Typy obserwacji - eksperyment, badania sondażowe. Analiza danych jakościowych - odkrywanie prawidłowości, przetwarzanie danych. Podstawy analizy ilościowej. Etyka i polityka w badaniach społecznych - społeczny kontekst badań.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Podstawy socjologii	ECTS: 3
EKO_WG04 EKO_WG17 EKO_UW01	Powstanie socjologii; Pojęcie socjalizacji; Role społeczne; Grupa społeczna; Tożsamość społeczna; Kontrola społeczna; Rodzina; Religia; Naród; Kapitał społeczny i dylematy współzawodnictwa w życiu społecznym; Zróżnicowanie społeczne: stratyfikacja i klasy społeczne; kultura społeczna; Ład społeczny; Zróżnicowanie społeczne: antropologia i płeć; Zróżnicowanie społeczne: bieda, wykluczenie i marginalizacja społeczna; Społeczeństwo obywatelskie; Kultura polityczna.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Geografia gospodarcza	ECTS: 5
EKO_WG03 EKO_WG04 EKO_UW01	Przedmiot wprowadza w zagadnienia geografii gospodarczej, koncentrując się na przestrzennych uwarunkowaniach rozwoju działalności gospodarczej. Obejmuje analizę rozmieszczenia ludności, sektorów gospodarki oraz zróżnicowania rozwoju społeczno-ekonomicznego w skali regionalnej, krajowej i globalnej. Celem przedmiotu jest kształtowanie umiejętności rozumienia zależności między przestrzenią a procesami gospodarczymi, w szczególności w kontekście lokalizacji działalności gospodarczej, rynków nieruchomości oraz rozwoju regionalnego.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Teoria organizacji i zarządzania	ECTS: 5
EKO_WG01 EKO_WG04 EKO_WG08 EKO_WK04 EKO_KO04	Przedmiot wprowadza w zagadnienia teorii organizacji i zarządzania jako dyscypliny nauk społecznych. Obejmuje kluczowe podejścia do analizy organizacji, struktur organizacyjnych, procesów decyzyjnych oraz funkcji zarządzania, ze szczególnym uwzględnieniem roli otoczenia i zasobów organizacji. Celem przedmiotu jest kształtowanie umiejętności rozumienia i analizowania funkcjonowania organizacji, stanowiących podstawę dla dalszych studiów w zakresie zarządzania projektami i procesami inwestycyjnymi.	
2. KSZTAŁCENIE KIERUNKOWE		
Kierunkowe efekty uczenia się	Podstawy ekonomii	ECTS: 5
EKO_WG01 EKO_WG03 EKO_KK01	Wprowadzenie i wyjaśnienie pojęć ekonomicznych. Kierunki rozwoju ekonomii jako nauki. Proces badawczy w ekonomii. Proces wnioskowania w ekonomii. Metody badawcze w ekonomii. Wyjaśnianie i prognozowanie w ekonomii. Osobliwości ekonomii. Subdyscypliny ekonomiczne. Wewnętrzny podział ekonomii. Ekonomia głównego nurtu. Ekonomia poza głównym nurtem. Teorie ludnościowe. Problem ubóstwa i wykluczenia zawodowego. Problem aktywności zawodowej i bezrobocia. Wzrost i rozwój gospodarczy. Inflacja i deflacja.	

Kierunkowe efekty uczenia się	Podstawy rachunkowości	ECTS: 3
EKO_WG08 EKO_WG06 EKO_WG09 EKO_UW04 EKO_KO02	Przedmiot wprowadza studentów w zagadnienia rachunkowości jako systemu informacyjnego jednostki gospodarczej, służącego gromadzeniu, przetwarzaniu i prezentacji danych ekonomicznych. Obejmuje podstawowe pojęcia i zasady rachunkowości finansowej, ze szczególnym uwzględnieniem jej roli w opisie sytuacji majątkowej i finansowej podmiotów gospodarczych. W ramach przedmiotu omawiane są zasady prowadzenia rachunkowości, organizacja ewidencji księgowej oraz konstrukcja i znaczenie sprawozdań finansowych. Studenci zapoznają się z budową bilansu, rachunku zysków i strat oraz rachunku przepływów pieniężnych, a także z ich wartościami poznawczymi jako źródeł informacji wykorzystywanych w analizie ekonomicznej. Przedmiot kładzie nacisk na rozumienie informacji rachunkowej oraz jej interpretację, w tym na identyfikację podstawowych zależności pomiędzy danymi finansowymi a wynikami działalności jednostki gospodarczej. Zajęcia przygotowują studentów do dalszego kształcenia w zakresie finansów przedsiębiorstw, analizy finansowej oraz ocen ekonomicznych i inwestycyjnych, stanowiąc element przygotowania do pracy z danymi o charakterze analitycznym i poznawczym.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Podstawy finansów prywatnych i publicznych	ECTS: 4
EKO_WG05 EKO_WG12 EKO_KK02	Przedmiot wprowadza w zagadnienia finansów prywatnych i publicznych jako elementu systemu gospodarczego. Obejmuje istotę i funkcje finansów, zasady gospodarowania środkami finansowymi w sektorze prywatnym oraz podstawy funkcjonowania finansów publicznych, w tym systemu budżetowego i polityki fiskalnej. Celem przedmiotu jest kształtowanie rozumienia mechanizmów finansowych oraz znaczenia finansów prywatnych i publicznych w procesach gospodarczych i społecznych.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Analiza finansowa przedsiębiorstwa	ECTS: 3
EKO_WG08 EKO_WG10 EKO_WG11 EKO_UW04 EKO_KK01	Przedmiot poświęcony jest zagadnieniom analizy finansowej przedsiębiorstwa, ze szczególnym uwzględnieniem informacji zawartych w sprawozdaniach finansowych. Obejmuje analizę sytuacji majątkowej, finansowej i wyników działalności przedsiębiorstwa z wykorzystaniem metod i wskaźników analizy finansowej. Celem przedmiotu jest rozwijanie umiejętności analizy i interpretacji danych finansowych oraz rozumienia znaczenia analizy finansowej w ocenie kondycji ekonomicznej przedsiębiorstw i procesach decyzyjnych.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Matematyka I	ECTS: 4
EKO_WG06 EKO_WG07 EKO_UW02 EKO_KK02	Przedmiot obejmuje podstawowe zagadnienia matematyki wykorzystywane w ekonomii. Omawiane są elementy logiki i algebry, funkcje jednej zmiennej, ciągi liczbowe, granice oraz rachunek różniczkowy funkcji jednej zmiennej wraz z podstawowymi zastosowaniami w analizie ekonomicznej. Wprowadzone zostają także wybrane zagadnienia algebry liniowej i matematyki finansowej. Celem przedmiotu jest rozwijanie umiejętności analitycznego myślenia oraz przygotowanie studentów do stosowania metod matematycznych w dalszych przedmiotach ilościowych i ekonomicznych.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Matematyka II	ECTS: 5
EKO_WG07 EKO_WG11 EKO_UW04 EKO_KK02	Przedmiot stanowi kontynuację kursu Matematyka I i obejmuje bardziej zaawansowane metody matematyczne wykorzystywane w analizie ekonomicznej. Omawiane są całki funkcji jednej zmiennej, funkcje wielu zmiennych, rachunek różniczkowy funkcji wielu zmiennych oraz elementy optymalizacji. Przedmiot obejmuje także wybrane zagadnienia algebry liniowej i ich zastosowania w problemach ekonomicznych. Szczególny nacisk położony jest na praktyczne zastosowanie metod matematycznych do opisu i analizy zjawisk gospodarczych, modelowania problemów ekonomicznych oraz interpretacji wyników obliczeń. Celem przedmiotu jest rozwijanie umiejętności matematycznego modelowania procesów ekonomicznych i przygotowanie studentów do dalszych kursów ilościowych, w szczególności statystyki, ekonometrii oraz metod analizy ekonomicznej.	

Kierunkowe efekty uczenia się	Statystyka opisowa	ECTS: 4
EKO_WG06 EKO_WG07 EKO_WG10 EKO_UW04 EKO_KK02	Przedmiot „Statystyka opisowa” ma charakter wprowadzający do metod ilościowych stosowanych w naukach społecznych, w szczególności w ekonomii, finansach oraz analizie rynku nieruchomości. Celem przedmiotu jest wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności z zakresu analizy, porządkowania, opisu oraz interpretacji danych empirycznych, stanowiących podstawę podejmowania decyzji ekonomicznych i inwestycyjnych. W ramach przedmiotu studenci zapoznają się z pojęciami statystyki, etapami badania statystycznego, rodzajami danych oraz skalami pomiarowymi. Omawiane są metody prezentacji graficznej danych, miary tendencji centralnej i zmienności, miary asymetrii i koncentracji, a także sposoby opisu współzależności między zmiennymi. Wprowadzone zostają również zagadnienia dotyczące analizy dynamiki zjawisk i szeregów czasowych, traktowane jako podstawa do dalszych, bardziej zaawansowanych analiz realizowanych w kolejnych przedmiotach.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Ekonomia społeczna	ECTS: 3
EKO_WG04 EKO_WG17 EKO_UW01 EKO_KO02	Przedmiot obejmuje podstawowe zagadnienia ekonomii społecznej, ze szczególnym uwzględnieniem społecznych i ekonomicznych aspektów funkcjonowania podmiotów ekonomii społecznej. Omawiane są cele, formy organizacyjne i zasady działania podmiotów ekonomii społecznej oraz ich rola w rozwiązywaniu problemów społecznych i aktywizacji zawodowej. Przedmiot prezentuje znaczenie ekonomii społecznej w rozwoju lokalnym i budowaniu spójności społecznej, a także relacje między sektorem publicznym, prywatnym i społecznym. Celem przedmiotu jest rozwijanie rozumienia społecznego wymiaru gospodarowania oraz znaczenia przedsiębiorczości społecznej i odpowiedzialności społecznej w gospodarce.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Ekonomia współdzielenia	ECTS: 3
EKO_WG03 EKO_WG08 EKO_UW01 EKO_KO04	Przedmiot obejmuje podstawowe zagadnienia związane z ekonomią współdzielenia oraz współczesnymi modelami gospodarowania opartymi na współużytkowaniu zasobów, usług i informacji. Omawiane są ekonomiczne, społeczne i technologiczne uwarunkowania rozwoju ekonomii współdzielenia oraz jej wpływ na funkcjonowanie rynku, przedsiębiorstw i konsumentów. Przedmiot prezentuje znaczenie platform cyfrowych, gospodarki sieciowej oraz nowych modeli biznesowych we współczesnej gospodarce. Analizowane są także korzyści, ograniczenia i wyzwania związane z rozwojem ekonomii współdzielenia, w tym aspekty społeczne, regulacyjne i etyczne. Celem przedmiotu jest rozwijanie umiejętności rozumienia i interpretacji współczesnych procesów gospodarczych związanych z cyfryzacją i nowymi formami organizacji rynku.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Finanse przedsiębiorstwa	ECTS: 4
EKO_WG08 EKO_WG12 EKO_UW04 EKO_KO02	Przedmiot koncentruje się na finansowych aspektach funkcjonowania przedsiębiorstwa, ze szczególnym uwzględnieniem podejmowania decyzji finansowych i inwestycyjnych. Celem przedmiotu jest ukształtowanie u studentów rozumienia zasad zarządzania finansami przedsiębiorstwa oraz ich wpływu na wartość i stabilność finansową podmiotu gospodarczego. W ramach wykładu omawiane są podstawowe zagadnienia z zakresu finansów przedsiębiorstwa, w tym cykl finansowy, decyzje inwestycyjne i finansowe, struktura kapitału, koszt kapitału, płynność finansowa oraz ryzyko finansowe. Zajęcia ćwiczeniowe mają charakter analityczno-problemowy i służą rozwijaniu umiejętności interpretacji danych finansowych, analizy wskaźnikowej oraz oceny podstawowych decyzji finansowych przedsiębiorstwa.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Rynki finansowe	ECTS: 4
EKO_WG05 EKO_WG12 EKO_WG13 EKO_UW04 EKO_KO02	Pojęcie i struktura rynku finansowego. Funkcje, rola i zadania rynku finansowego. Rynek pieniężny (istota, geneza, segmenty, uczestnicy, instrumenty, stopy procentowe, operacje otwartego rynku). Rynek kapitałowy (definicje, segmenty, uczestnicy, instrumenty, stopy procentowe, krzywa dochodowości). Rynek walutowy. Rynek instrumentów pochodnych (walutowe, procentowe, rynku akcji, kredytowe, kontrakty terminowe, opcje, swapy, przykłady zastosowań wybranych instrumentów). Nowe tendencje na rynkach finansowych (finansjalizacja, sekurytyzacja, globalizacja finansowa, crowdfunding). Hipoteza o informacyjnej efektywności rynków finansowych i jej konsekwencje. Instytucje rynku finansowego. Regulacyjne aspekty funkcjonowania rynków finansowych. Uczestnicy rynku finansowego.	

Kierunkowe efekty uczenia się	Informatyka gospodarcza	ECTS: 4
EKO_WG06 EKO_WG09 EKO_UW02 EKO_KO02	Podstawy teoretyczne – podstawowe pojęcia, teoria systemów, wyzwania informatyki ekonomicznej. Klasy systemów informatycznych. Informacja w systemach zarządzania – organizacje wirtualne, organizacje uczące się. Technologie teleinformatyczne – sprzęt komputerowy, architektura systemów, sieci komputerowe. Bezpieczeństwo systemów informatycznych. Oprogramowanie i programowanie komputerów, korzystanie z chmur obliczeniowych. Niezawodność oprogramowania. Budowanie systemów informatycznych – wybrane metodyki. Modelowanie procesów biznesowych. Projektowanie interakcji człowiek – komputer. Bazy i hurtownie danych. Zarządzanie projektami informatycznymi. Systemy informatyczne zarządzania. Systemy Business Intelligence. Elektroniczny obieg informacji. Biznes elektroniczny. Zarządzanie wiedzą. E-learning w biznesie. Społeczeństwo informacyjne. Ekonomiczna ocena przedsięwzięć informatycznych.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Mikroekonomia I	ECTS: 5
EKO_WG03 EKO_WG05 EKO_UW01 EKO_KK02	Przedmiot wprowadza w podstawowe zagadnienia mikroekonomii dotyczące funkcjonowania rynku oraz zachowań konsumentów i producentów. Obejmuje analizę mechanizmu rynkowego, popytu, podaży, elastyczności oraz równowagi rynkowej. W ramach przedmiotu omawiane są podstawy teorii wyboru konsumenta i producenta, decyzje dotyczące konsumpcji i produkcji oraz funkcjonowanie rynku dóbr i czynników produkcji. Celem przedmiotu jest rozwijanie rozumienia mechanizmów podejmowania decyzji ekonomicznych oraz zależności zachodzących między podmiotami rynku.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Mikroekonomia II	ECTS: 5
EKO_WG03 EKO_WG14 EKO_UW02 EKO_KK02	Przedmiot stanowi rozwinięcie zagadnień mikroekonomii i koncentruje się na formalnych modelach zachowań konsumentów i przedsiębiorstw. Obejmuje analizę modeli konkurencji doskonałej i niedoskonałej, monopolu oraz oligopolu, a także problemów wyboru międzyokresowego i decyzji dotyczących pracy oraz czasu wolnego. W ramach przedmiotu omawiane są modele mikroekonomiczne wykorzystywane do analizy strategii rynkowych i decyzji przedsiębiorstw funkcjonujących w różnych strukturach rynku. Celem przedmiotu jest rozwijanie umiejętności modelowania i analizy procesów rynkowych z wykorzystaniem narzędzi mikroekonomii.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Makroekonomia I	ECTS: 5
EKO_WG03 EKO_WG05 EKO_WG12 EKO_UW01 EKO_KK02	Przedmiot wprowadza w podstawowe zagadnienia makroekonomii dotyczące funkcjonowania gospodarki jako całości. Obejmuje analizę podstawowych wielkości makroekonomicznych, takich jak produkt krajowy brutto, dochód narodowy, inflacja, bezrobocie oraz wzrost gospodarczy. W ramach przedmiotu omawiane są mechanizmy równowagi makroekonomicznej, agregatowy popyt i podaż, polityka fiskalna i pieniężna oraz podstawowe modele makroekonomiczne. Celem przedmiotu jest rozwijanie rozumienia procesów gospodarczych zachodzących w skali krajowej oraz czynników wpływających na stabilność i rozwój gospodarki.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Makroekonomia II	ECTS: 5
EKO_WG03 EKO_WG05 EKO_WG12 EKO_UW04 EKO_KK02	Przedmiot stanowi rozwinięcie zagadnień makroekonomii i koncentruje się na bardziej zaawansowanych modelach oraz mechanizmach funkcjonowania gospodarki. Obejmuje analizę współczesnych nurtów makroekonomii, mikroekonomicznych podstaw makroekonomii, funkcjonowania rynku pracy, systemu finansowego oraz procesów pieniężnych i inflacyjnych. W ramach przedmiotu omawiane są zagadnienia dotyczące cyklu koniunkturalnego, polityki makroekonomicznej, długu publicznego, gospodarki otwartej oraz relacji między sektorem realnym i finansowym gospodarki. Celem przedmiotu jest rozwijanie umiejętności interpretacji i analizy złożonych procesów makroekonomicznych oraz oceny skutków polityki gospodarczej we współczesnej gospodarce.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Wstęp do programowania	ECTS: 5
EKO_WG06 EKO_WG07 EKO_UW02 EKO_KK02	Przedmiot wprowadza w podstawowe zagadnienia programowania komputerowego ze szczególnym uwzględnieniem zastosowań w analizie danych i problemach ekonomicznych. Obejmuje podstawowe konstrukcje programistyczne, struktury danych, programowanie obiektowe oraz zasady tworzenia prostych aplikacji i algorytmów. W ramach przedmiotu omawiane są podstawy projektowania i implementacji programów, wykorzystania środowisk programistycznych oraz zastosowania technologii informatycznych	

	wspierających analizę i przetwarzanie danych. Zajęcia mają charakter praktyczny i obejmują rozwiązywanie problemów z wykorzystaniem wybranego języka programowania. Celem przedmiotu jest rozwijanie umiejętności algorytmicznego i analitycznego myślenia oraz przygotowanie studentów do wykorzystywania narzędzi programistycznych w analizie ekonomicznej i przetwarzaniu danych.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Polityka gospodarcza i społeczna	ECTS: 3
EKO_WG03 EKO_WK02 EKO_UW01	Przedmiot oddziaływań polityki gospodarczej. Systemy ekonomiczne i funkcje polityki gospodarczej. Uwarunkowania i dziedziny polityki gospodarczej. Polityka ekonomiczna a planowanie gospodarcze. Polityka rozwoju gospodarczego i polityki częstkowe. Charakterystyka wybranych kierunków polityki gospodarczej: ochrona środowiska naturalnego a polityka energetyczna. Wybrane kierunki polityki gospodarczej Unii Europejskiej.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Statystyka matematyczna	ECTS: 4
EKO_WG02 EKO_WG07 EKO_WG10 EKO_UW02 EKO_UW04 EKO_KK01	Przedmiot stanowi rozwinięcie statystyki opisowej i wprowadza w metody wnioskowania statystycznego wykorzystywane w analizie zjawisk społeczno-ekonomicznych. Obejmuje podstawowe zagadnienia estymacji parametrów, weryfikacji hipotez statystycznych oraz analizy zależności między zmiennymi. W ramach przedmiotu omawiane są metody doboru prób, konstrukcji estymatorów, budowy przedziałów ufności oraz testowania hipotez statystycznych. Szczególna uwaga poświęcona jest interpretacji wyników analiz oraz wykorzystaniu metod statystycznych w badaniach ekonomicznych i społecznych. Celem przedmiotu jest rozwijanie umiejętności prowadzenia analiz statystycznych oraz wnioskowania na podstawie danych empirycznych z wykorzystaniem metod ilościowych.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Metody wizualizacji danych	ECTS: 4
EKO_WG09 EKO_WG06 EKO_UW02 EKO_UU01 EKO_UK01 EKO_KK01	Przedmiot ma charakter interpretacyjno-komunikacyjny. Jego celem jest rozwijanie umiejętności graficznej prezentacji i komunikowania wyników analiz danych, z uwzględnieniem zasad czytelności, percepcji informacji oraz kontekstu decyzyjnego. W ramach przedmiotu omawiane są zasady doboru form wizualnych do rodzaju danych oraz celu komunikacji. Zajęcia praktyczne koncentrują się na projektowaniu czytelnych i spójnych wizualizacji, umożliwiających poprawną interpretację danych ekonomicznych i rynkowych.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Narzędzia business intelligence	ECTS: 4
EKO_WG06 EKO_WG09 EKO_UW02 EKO_UU01 EKO_UK01 EKO_KK01	Przedmiot ma charakter analityczno-decyzyjny. Jego celem jest przygotowanie studentów do wykorzystywania narzędzi BI w analizie danych ekonomicznych i rynkowych, ze szczególnym uwzględnieniem wspomagania procesów decyzyjnych.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Historia myśli ekonomicznej	ECTS: 3
EKO_WG01 EKO_WG02 EKO_WG19 EKO_UW01 EKO_KK04 EKO_KR03	Podstawy metodologiczne ekonomii. Fizjokratyzm: narodziny makroekonomii. Ekonomia klasyczna: teoria pracy i produktu, model systemu makroekonomicznego, teoria pieniądza. Ekonomia marksowska. Szkoła historyczna. Rewolucja marginalistyczna: narodziny mikroekonomii. Ekonomia dobrobytu. Synteza neoklasyczna: teoria pieniądza. Ekonomia instytucjonalna. Nurt schumpeterowski w ekonomii. Ekonomia keynesowska: teoria popytu i produktu, model makroekonomiczny systemu gospodarczego, teoria dynamiki gospodarczej. Monetarizm. Neoklasyczna teoria dynamiki gospodarczej.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Ekonometria	ECTS: 4
EKO_WG07 EKO_WG10 EKO_WK01 EKO_UW02 EKO_UW04 EKO_KK01	Co to jest ekonometria? Kto to jest ekonometryk? Jednorównaniowy, liniowy model ekonometryczny. Metoda najmniejszych kwadratów. Weryfikacja jednorównaniowego, liniowego modelu ekonometrycznego. Obserwacje specjalne, zmienne specjalne i inne sztuczki w modelowaniu ekonometrycznym. Ekonometria szeregów czasowych. Modele trendu. Modele autoregresyjne. Stacjonarność szeregów czasowych. Prognozowanie ekonometryczne. Ekonometria panelowa. Nieliniowe modele ekonometryczne. Funkcja produkcji. Funkcja konsumpcji. Ekonometryczne modele zmiennej jakościowej.	

Kierunkowe efekty uczenia się	Laboratorium z ekonomii eksperymentalnej	ECTS: 4
EKO_WG10 EKO_UW03 EKO_UW05 EKO_UO01 EKO_KK01	Metodyka badań eksperymentalnych: do czego służą eksperymenty w ekonomii, cechy dobrego eksperymentu, przebieg typowego eksperymentu. Komputerowe wspomaganie ekonomii eksperymentalnej. Eksperymenty w internecie. Tworzenie, projektowanie, organizacja i przeprowadzenie badania. Analiza danych z eksperymentu i testowanie hipotez. Prezentacja wyników. Studia przypadków: aukcje internetowe, struktury rynkowe, rynek pracy, dobra publiczne.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Mikroekonometria	ECTS: 4
EKO_WG07 EKO_UW02 EKO_UW04 EKO_KK01	Mikroekonometria – modele i metody analizy danych indywidualnych. Strategia modelowania w mikroekonometrii. Główne problemy: korelacja a przyczynowość, efekty oddziaływania, endogeniczność, heterogeniczność, skokowość, nieliniowość. Metoda największej wiarygodności. Modele zmiennych jakościowych dwumianowych. Modele zmiennych wielomianowych uporządkowanych. Modele zmiennych wielomianowych nieuporządkowanych. Modele zmiennych ograniczonych. Modele zmiennych licznikowych.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Ekonometria szeregów czasowych i prognozowanie	ECTS: 6
EKO_WG07 EKO_UW02 EKO_UW04 EKO_KK01	Przedmiot poświęcony jest metodom analizy i prognozowania zjawisk ekonomicznych z wykorzystaniem modeli szeregów czasowych. Obejmuje podstawowe i zaawansowane metody modelowania dynamiki procesów gospodarczych oraz analizę zależności występujących w czasie. W ramach przedmiotu omawiane są modele trendu, sezonowości i wahań cyklicznych, modele autoregresyjne oraz metody prognozowania wykorzystywane w analizie danych ekonomicznych i finansowych. Szczególna uwaga poświęcona jest interpretacji wyników modeli, ocenie jakości prognoz oraz praktycznemu wykorzystaniu narzędzi ekonometrycznych w analizie procesów społeczno-gospodarczych. Celem przedmiotu jest rozwijanie umiejętności modelowania i prognozowania zjawisk ekonomicznych oraz wykorzystania metod ilościowych w procesach analitycznych i decyzyjnych.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Podstawy przedsiębiorczości	ECTS: 3
EKO_WG04 EKO_WK04 EKO_UW01 EKO_UW06 EKO_UU02 EKO_KO04	Przedmiot wprowadza w podstawowe zagadnienia przedsiębiorczości oraz funkcjonowania działalności gospodarczej we współczesnej gospodarce. Obejmuje analizę procesów związanych z identyfikacją szans rynkowych, planowaniem przedsięwzięć gospodarczych oraz podejmowaniem decyzji dotyczących prowadzenia i rozwoju działalności gospodarczej. W ramach przedmiotu omawiane są podstawowe modele biznesowe, źródła finansowania działalności, elementy planowania strategicznego oraz ekonomiczne i prawne uwarunkowania przedsiębiorczości. Szczególna uwaga poświęcona jest rozwijaniu postaw przedsiębiorczych, kreatywności oraz umiejętności oceny ryzyka i możliwości rozwoju przedsięwzięć gospodarczych. Celem przedmiotu jest rozwijanie umiejętności przedsiębiorczego myślenia, identyfikowania możliwości biznesowych oraz rozumienia mechanizmów funkcjonowania przedsiębiorstw w gospodarce rynkowej.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Różnice kulturowe w biznesie międzynarodowym	ECTS: 3
EKO_WG04 EKO_WG17 EKO_UW01 EKO_UK02 EKO_KK04	Przedmiot obejmuje podstawowe zagadnienia komunikacji międzykulturowej oraz wpływu różnic kulturowych na funkcjonowanie przedsiębiorstw i relacje biznesowe w środowisku międzynarodowym. Omawiane są kulturowe uwarunkowania negocjacji, współpracy i zarządzania w organizacjach działających na rynkach zagranicznych. W ramach przedmiotu analizowane są modele kultur narodowych, bariery komunikacyjne oraz różnice w sposobach prowadzenia działalności gospodarczej i podejmowania decyzji w różnych kręgach kulturowych. Szczególna uwaga poświęcona jest praktycznym aspektom współpracy międzynarodowej oraz budowaniu kompetencji komunikacyjnych w środowisku wielokulturowym. Celem przedmiotu jest rozwijanie umiejętności rozumienia i interpretacji różnic kulturowych oraz przygotowanie studentów do funkcjonowania w międzynarodowym środowisku biznesowym.	

Kierunkowe efekty uczenia się	Wycena i zarządzanie wartością	ECTS: 3
EKO_WG08 EKO_WG11 EKO_UW02 EKO_KR01 EKO_KR02	Przedmiot obejmuje podstawowe zagadnienia związane z wyceną przedsiębiorstw oraz zarządzaniem ukierunkowanym na tworzenie wartości. Omawiane są czynniki wpływające na wartość przedsiębiorstwa, metody oceny efektywności działalności oraz podstawowe koncepcje zarządzania wartością w przedsiębiorstwie. W ramach przedmiotu analizowane są majątkowe, dochodowe i porównawcze metody wyceny przedsiębiorstw, a także znaczenie decyzji finansowych i strategicznych w procesie budowania wartości organizacji. Szczególna uwaga poświęcona jest interpretacji wyników wyceny oraz wykorzystaniu analiz wartości w procesach decyzyjnych. Celem przedmiotu jest rozwijanie umiejętności rozumienia mechanizmów tworzenia wartości przedsiębiorstwa oraz wykorzystania metod wyceny w analizie i ocenie działalności gospodarczej.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Zarządzanie zrównoważonym rozwojem	ECTS: 3
EKO_WG08 EKO_WG11 EKO_WK03 EKO_UW02 EKO_KK01 EKO_KO01 EKO_KR01	Koncepcja rozwoju zrównoważonego i trwałego, ekonomiczne podstawy zrównoważonego rozwoju, wskaźniki i mierniki oceny, wdrażanie strategii zrównoważonego rozwoju w organizacjach, zielone modele biznesowe, gospodarka o obiegu zamkniętym, raportowanie ESG, taksonomia UE, finansowanie działań prośrodowiskowych, ład korporacyjny i etyczne aspekty zarządzania.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Podstawy negocjacji i mediacji	ECTS: 3
EKO_WG17 EKO_WK03 EKO_UW06 EKO_UW07 EKO_UK02 EKO_KK04	Przedmiot ma charakter kompetencyjny i praktyczny. Jego celem jest przygotowanie studentów do świadomego uczestnictwa w procesach negocjacyjnych oraz rozwiązywania konfliktów w środowisku zawodowym. W ramach zajęć omawiane są podstawowe zasady negocjacji i mediacji, style i strategie negocjacyjne, elementy komunikacji interpersonalnej oraz etyczne aspekty rozwiązywania sporów.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Wstęp do teorii gier	ECTS: 3
EKO_WG14 EKO_UW02 EKO_KK01	Przedmiot wprowadza w podstawowe zagadnienia teorii gier jako metody analizy decyzji podejmowanych w warunkach współzależności uczestników rynku. Obejmuje analizę strategii, konkurencji i współpracy oraz mechanizmów podejmowania decyzji w sytuacjach konfliktu interesów i niepewności. W ramach przedmiotu omawiane są podstawowe modele teorii gier oraz ich zastosowania w ekonomii i naukach społecznych. Szczególna uwaga poświęcona jest analizie zachowań strategicznych uczestników rynku oraz wykorzystaniu modeli decyzyjnych w interpretacji procesów gospodarczych. Celem przedmiotu jest rozwijanie umiejętności strategicznego i analitycznego myślenia oraz wykorzystania teorii gier w analizie problemów ekonomicznych i społecznych.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Metodyka przygotowania projektu	ECTS: 3
EKO_WG02 EKO_WK01 EKO_WK05 EKO_UW03 EKO_UW05 EKO_UO01 EKO_UU02 EKO_KK01	Przedmiot przygotowuje studentów do realizacji projektu społecznego o charakterze analityczno-badawczym, realizowanego na końcowym etapie studiów i stanowiącego istotny element przygotowania do egzaminu dyplomowego. Przedstawienie założeń projektowych dla przygotowywanego przedsięwzięcia, stawianych wymagań oraz rodzaju i zakresu projektu. Wskazanie na wymagania dotyczące tego kto powinien być beneficjentem. Omówienie i scharakteryzowanie etapów podejścia LFA. Ewaluacja pomysłu projektowego, środowiska projektowego w zakresach geograficznym, administracyjnym, społecznym i/lub gospodarczym. Ewaluacja właściwości podmiotu/środowiska w ramach którego realizowany będzie projekt. Identyfikacja problemów – drzewo problemów; 1. charakterystyka istniejącej problemowej sytuacji będąca uzasadnieniem konieczności przeprowadzenia działań naprawczych, 2. Określenie podstawowych problemów, z którymi borykają się potencjalne grupy docelowe projektu, 3. Badanie zależności przyczynowo – skutkowych (zakończone zbudowaniem drzewa problemów) Identyfikacja celów; 1. charakterystyka pożądanego stanu w przyszłości, 2. określenie możliwych do zrealizowania koncepcji przedsięwzięć, 3. Zmiany czynników negatywnych (występujących w postaci problemów) na pozytywne (możliwe do zrealizowania cele sekwencji działań). Wybór strategii interwencji projektu. 1. Identyfikacja i scharakteryzowanie możliwych wariantów osiągnięcia	

	celów określonych za pomocą drzewa celów. Ocena dostępnych sposobów osiągnięcia założonych celów, 3. Podjęcie decyzji o wyborze jednej lub kilku strategii oraz sporządzenie jej uzasadnienia użytecznego dla rozpoczęcia fazy planowania zgodnie z podejściem LFA (matrycy logicznej). Faza planowania – tworzenie harmonogramu projektu, w tym zaprojektowanie sekwencji: zadań, czasu ich trwania oraz zależności między nimi. Wypełnianie formularza projektowego. Przedstawienie założeń projektowych dla przygotowywanego przedsięwzięcia, stawianych wymagań oraz rodzaju i zakresu projektu. Wskazanie na wymagania dotyczące tego kto powinien być beneficjentem. Omówienie i scharakteryzowanie etapów podejścia LFA.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Projekt społeczny	ECTS: 4
EKO_WK01 EKO_WK03 EKO_WK05 EKO_UW03 EKO_UW05 EKO_UW07 EKO_UK01 EKO_UK02 EKO_UO01 WKO_UU02 EKO_KK01 EKO_KO01 EKO_KO03 EKO_KR01	Projekt społeczny ma charakter analityczno-badawczy i stanowi istotny element przygotowania do egzaminu dyplomowego, umożliwiający weryfikację efektów uczenia się w zakresie wiedzy oraz umiejętności badawczych właściwych dla profilu ogólnoakademickiego. Celem przedmiotu jest przygotowanie studentów do samodzielnego opracowania projektu odnoszącego się do wybranego problemu społecznego lub społeczno-gospodarczego w obszarze zarządzania, pośrednictwa lub wyceny nieruchomości. W toku realizacji zajęć studenci rozwijają kompetencje związane z formułowaniem problemów badawczych, doбором adekwatnych metod analizy oraz krytyczną interpretacją uzyskanych wyników. Projekt realizowany jest indywidualnie lub grupowo i obejmuje wszystkie etapy pracy badawczej i projektowej, począwszy od identyfikacji i uzasadnienia problemu, poprzez opracowanie założeń badawczych, wybór narzędzi i źródeł danych, aż po analizę wyników i formułowanie wniosków. W ramach zajęć omawiane są techniki i narzędzia przygotowania projektów badawczych, w tym planowanie etapów realizacji projektu oraz zasady modyfikacji założeń i działań w przypadku wystąpienia okoliczności utrudniających realizację pierwotnych celów badawczych. Istotnym elementem przedmiotu jest przygotowanie raportu z realizacji projektu badawczego oraz raportu końcowego, zgodnie z zasadami poprawności metodologicznej, logicznej struktury pracy oraz rzetelnego prezentowania wyników analiz. Studenci uczą się syntetyzowania wyników badań, formułowania wniosków i rekomendacji oraz odnoszenia ich do literatury przedmiotu i kontekstu społeczno-gospodarczego. Równolegle przedmiot rozwija kompetencje w zakresie prezentacji wyników badań, obejmujące zasady wystąpień publicznych oraz przygotowanie i wykorzystanie prezentacji multimedialnych jako narzędzia wspierającego komunikację naukową. Omawiane są cechy dobrych prezentacji, najczęściej występujące błędy oraz przykłady poprawnych i niepoprawnych wystąpień. Studenci ćwiczą ustne prezentowanie założeń, przebiegu i rezultatów własnych projektów badawczych na forum grupy. Zajęcia obejmują również merytoryczne konsultacje indywidualnych projektów, raportów końcowych i prezentacji oraz pełnią funkcję bezpośredniego przygotowania do egzaminu dyplomowego, poprzez omówienie jego przebiegu i zasad.	
3. KSZTAŁCENIE SPECJALNOŚCIOWE		
Kierunkowe efekty uczenia się	Demografia	ECTS: 3
EKO_WG17 EKO_WG04 ECO_WG18 EKO_UW04 EKO_KK01	Czym jest demografia? Demografia a inne dyscypliny nauki. Biologiczne podstawy zachowań demograficznych. Źródła danych do analiz demograficznych. Przedmiot i metoda badań demograficznych. Podstawowe miary w demografii. Modele matematyczne i prognozowanie demograficzne. Problemy demograficzne: ruch naturalny ludności, reprodukcja, postawy i zachowania prokreacyjne, rodzina i gospodarstwo domowe, zdrowotność, długowieczność, mobilność przestrzenna, migracje. Transformacje demograficzne. Podstawowe teorie demograficzne. Polityka ludnościowa. Demografia współczesnego świata.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Modele ekonomii matematycznej	ECTS: 3
EKO_WG14 ECO_WG18 EKO_UW02 EKO_KK01 EKO_KK03	Ekonomia matematyczna jako pomost między ekonomią a modelowaniem funkcjonowania układu gospodarczego. Model nakładów i wyników Leontiefa. Model wymiany Edgewortha. Modele równowagi: Arrowa-Hurwicza i Arrowa-Debreu-McKenziego. Modele wzrostu Solowa, Solowa-Swana Domara, Harroda-Domara. Model Kłaeckiego. Modele rozwoju populacji Malthusa, Verhulsta, Gompertza, Ludwiga. Model mnożnika i akceleratora Samuelsona. Model epidemii Kermacka-McKendricka.	

Kierunkowe efekty uczenia się	Ekonomiczna analiza prawa	ECTS: 4
EKO_WG16 ECO_WG18 EKO_UW06 EKO_KK02 EKO_KK03	Wprowadzenie do ekonomicznej analizy prawa. Teoria mikroekonomii wobec ekonomicznej analizy prawa. System prawny i instytucje prawne. Istota sporu prawnego. Ekonomiczna, prawna i filozoficzna teoria własności. Własność prywatna. Ustanawianie i weryfikowanie prawa własności. Rozporządzanie własnością. Naruszenie i ochrona praw własności. Ekonomiczna i prawna teoria kontraktu – współpraca i zobowiązanie, informacja, zaufanie, doskonałe kontrakty a niesprawności rynku. Modele środków ochrony prawnej kontraktów. Ekonomiczna teoria odpowiedzialności deliktowej. Modele prawne odpowiedzialności deliktowej. Proces sądowy w perspektywie ekonomicznej. Przepisowość i kary – model ekonomiczny a model prawny. Optymalna strategia odstraszania i efektywność karania.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Ekonomia behawioralna	ECTS: 3
EKO_WG17 ECO_WG18 EKO_UW01 EKO_KK01 EKO_KK04	Miejsce ekonomii behawioralnej w grupie nauk ekonomicznych. Nurty ekonomii behawioralnej. Ekonomia a psychologia. Indywidualne i grupowe decyzje ekonomiczne w ujęciu ekonomii behawioralnej. Ograniczenia poznawcze jednostki – zakotwiczenie, efekt torowania, błędy atrybucji, spójność poglądów. Behawioralne podejście do problemów decyzyjnych – teoria perspektywy, myślenie szybkie i myślenie wolne, mentalne księgowanie, hedonizm, kadrowanie. Preferencje społeczne w procesach ekonomicznych – egoizm a altruizm, uczciwość, zaufanie, wzajemność. Asymetria informacyjna. Ekonomia behawioralna a koncepcja homo oeconomicus.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Ekonomia sektora publicznego	ECTS: 3
EKO_WG03 ECO_WG18 EKO_WK02 EKO_UW01 EKO_KK02	Sektor publiczny w gospodarce. Rola państwa w gospodarce: analiza normatywna, analiza pozytywna. Rodzaje działalności państwa. Efektywność rynku: ekonomia dobrobytu, efektywność ekonomiczna. Zawodność rynku i państwa. Efektywność a sprawiedliwość. Analiza wyborów dokonywanych przez społeczeństwo. Teoria wydatków publicznych. Wybór publiczny. Polityka a ekonomia. Produkcja publiczna i biurokracja. Efekty zewnętrzne i środowisko naturalne. Programy wydatków publicznych. Opieka zdrowotna. Obrona narodowa. Ubezpieczenia społeczne. Redystrybucja dochodów. Edukacja. Teoria opodatkowania. Finansowanie wydatków państwa z deficytu budżetowego.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Wzrost gospodarczy teorie i praktyka	ECTS: 3
EKO_WG03 ECO_WG18 EKO_WK02 EKO_UW01 EKO_KK02	Wzrost gospodarczy jako mierzalna kategoria ekonomiczna. Dyskusja miar wzrostu. Czas i przestrzeń w teorii wzrostu gospodarczego. Endogeniczne i egzogeniczne modele wzrostu. Wzrost gospodarczy a teoria równowagi ogólnej. Mechanizm wzrostu gospodarczego. Ścieżki wzrostu gospodarek: amerykańskiej, niemieckiej, irlandzkiej, hiszpańskiej, polskiej. Czynniki wzrostu gospodarczego. Zdolność innowacyjna polskiej gospodarki. Strategia wzrostu.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Ekonomia przemysłu	ECTS: 3
EKO_WG03 EKO_WG04 ECO_WG18 EKO_UW04 EKO_KK02	Przemysł jako sektor gospodarki narodowej. Miejsce ekonomii przemysłu w systemie nauk ekonomicznych. Kryteria klasyfikacji produkcji przemysłowej. Rola przemysłu we współczesnej gospodarce. Organizacja produkcji przemysłowej. Zmiany struktur organizacyjnych w przemyśle. Czynniki kształtujące wielkość produkcji przemysłowej. Procesy koncentracji w przemyśle. Kooperacja w przemyśle. Specjalizacja w produkcji przemysłowej. Postęp techniczny i organizacyjny. Wpływ procesów globalizacyjnych na przemysł małej gospodarki otwartej. Metody ekonomicznej oceny opłacalności przedsięwzięć inwestycyjnych. Rachunki efektywnościowe.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Ekonomia rolnictwa	ECTS: 3
EKO_WG03 EKO_WG04 ECO_WG18 EKO_WK02 EKO_UW01 EKO_KO03	Rolnictwo jako sektor gospodarki narodowej. Miejsce ekonomii rolnictwa w systemie nauk ekonomicznych. Kryteria klasyfikacji produkcji rolniczej. Rola rolnictwa we współczesnej gospodarce. Organizacja produkcji rolniczej. Środowisko naturalne a produkcja rolnicza. Charakterystyka czynników produkcji w rolnictwie. Formy społeczno-organizacyjne przedsiębiorstw rolniczych. Specjalizacja i koncentracja produkcji rolniczej. Rozróżnienie przedsiębiorstwa i gospodarstwa rolniczego. Metody analizy działalności gospodarstwa rolniczego. Rachunek nakładów i efektów w rolnictwie. Metody oceny opłacalności inwestycji w przedsiębiorstwie rolniczym. System finansowy w rolnictwie. Wspólna Polityka Rolna Unii Europejskiej. Baza danych FADN.	

Kierunkowe efekty uczenia się	Ekonomia pracy	ECTS: 3
EKO_WG03 EKO_WG17 ECO_WG18 EKO_WK02 EKO_UW01 EKO_KO03	Przedmiot ekonomii pracy. Podaż zasobów siły roboczej, popyt na siłę roboczą – struktury. Równowaga i nierównowaga na rynku pracy. Przegląd teorii rynku pracy: podejście neoklasyczne, podejście keynesowskie, teoria poszukiwań na rynku pracy, teoria kapitału ludzkiego, teoria segmentacji rynku pracy, teoria płacy motywującej, teoria swoich i obcych, teoria kontraktów nieformalnych. Uwarunkowania sytuacji na rynku pracy: ekonomiczne, strukturalne, demograficzne, edukacyjne. Bezrobocie. Naturalna stopa bezrobocia. Strategie przeciwdziałania bezrobociu: krajowe i UE. Migracje na rynku pracy.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Strategie umiędzynarodowienia przedsiębiorstw	ECTS: 3
EKO_WG04 EKO_WG15 ECO_WG18 EKO_UW02 EKO_KK04 EKO_KO04	Zakres finansów przedsiębiorstwa międzynarodowego. Ryzyko kursowe i zarządzanie ryzykiem kursowym w przedsiębiorstwie. Formy ryzyka kursowego a transakcje handlowe przedsiębiorstw. Ryzyko konwersji w sprawozdaniach finansowych. Ryzyko ekonomiczne w transakcjach międzynarodowych. Osłona bilansu i transakcji zagranicznych przed ryzykiem kursowym. Finansowanie bieżących operacji zagranicznych, w tym operacji handlu zagranicznego. Bieżąca polityka kredytowa przedsiębiorstwa międzynarodowego i filii zagranicznej. Gwarancje rządowe. Przepływy finansowe w przedsiębiorstwie międzynarodowym. Inwestycje międzynarodowe przedsiębiorstw i metody ich analizy. Długoterminowe finansowanie operacji zagranicznych na rynkach finansowych i przez banki. Opodatkowanie przedsiębiorstw międzynarodowych.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Globalizacja i konkurencyjność gospodarek	ECTS: 3
EKO_WG03 EKO_WG15 ECO_WG18 EKO_WK02 EKO_UW04 EKO_KK02	Pojęcie i definicje globalizacji. Historia i fazy globalizacji. Sfery (płaszczyzny) współczesnej globalizacji. Źródła (przyczyny) globalizacji. Zalety i zagrożenia (koszty) globalizacji. Globalizacja finansowa a globalny kryzys finansowo-gospodarczy XXI wieku. Globalizacja a banki centralne. Globalizacja a Międzynarodowy Fundusz Walutowy. Porównanie faz globalizacji. Przyczyny odwrótu od globalizacji. Wnioski i postulaty w sprawie współczesnej globalizacji.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Międzynarodowe stosunki gospodarcze	ECTS: 3
EKO_WG03 EKO_WG13 EKO_WG15 ECO_WG18 EKO_UW01 EKO_UW04 EKO_KO03	Międzynarodowe stosunki gospodarcze (MSG) – wprowadzenie. Pojęcie i struktura gospodarki światowej. Międzynarodowy podział pracy. Handel towarowy i teorie handlu międzynarodowego. Międzynarodowe obroty usługami. Międzynarodowe przepływy kapitałowe. Międzynarodowe przepływy pracy i technologii. Międzynarodowa polityka handlowa. Środki taryfowe, parataryfowe i pozataryfowe polityki handlowej. Instytucjonalna struktura współczesnej polityki handlowej. Międzynarodowa integracja gospodarcza. Bilans płatniczy kraju i problematyka polityki walutowej. Strefy walutowe.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Globalne łańcuchy dostaw	ECTS: 3
EKO_WG04 EKO_WG13 EKO_WG15 ECO_WG18 EKO_UW02 EKO_UW04 EKO_KO03	Czym jest łańcuch dostaw? Opis części składowych łańcucha dostaw. Zarządzanie łańcuchem dostaw. Funkcjonowanie łańcuchów dostaw w warunkach niepewności. Wpływ czynników makroekonomicznych na rynek usług logistycznych. Obroty handlu światowego a funkcjonowanie łańcuchów dostaw. Inwestycje zagraniczne jako czynnik wzrostu przepływów w łańcuchach dostaw. Zaawansowane usługi logistyczne. Wspomaganie procesu podejmowania decyzji w zarządzaniu globalnymi łańcuchami dostaw.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Systemy i rynki walutowe	ECTS: 3
EKO_WG12 EKO_WG15 ECO_WG18 EKO_UW04 EKO_KK01	Pojęcie, struktura i instytucje międzynarodowego systemu finansowego. Teoria kursu walutowego. Systemy kursu walutowego. Procesy dostosowawcze bilansu płatniczego. Globalna nierównowaga płatnicza. Polityka makroekonomiczna w gospodarce otwartej. Ewolucja międzynarodowego systemu walutowego. Współczesny międzynarodowy system walutowy. Płynność międzynarodowa. Waluty międzynarodowe. Płynność międzynarodowa. Rezerwy dewizowe. Jednostki rozrachunkowe. Integracja i substytucja walutowa. Międzynarodowe kryzysy finansowe. Globalna sieć bezpieczeństwa finansowego. Międzynarodowe instytucje finansowe. Jednostki rozrachunkowe Międzynarodowego Funduszu Walutowego. Koncepcje reformy międzynarodowego systemu finansowego.	

Kierunkowe efekty uczenia się	Finanse i rozliczenia międzynarodowe	ECTS: 3
EKO_WG12 EKO_WG13 EKO_WG15 ECO_WG18 EKO_UW02 EKO_UW04 EKO_KK01	Pieniądz międzynarodowy i kurs walutowy: pojęcie, cechy, rodzaje, klasyfikacja. Międzynarodowy system walutowy - pojęcie, ewolucja i stan współczesny. Rynek walutowy: definiowanie, uczestnictwo, rodzaje rynków, mechanizm funkcjonowania i zakłócenia. Bilans płatniczy (BP): pojęcie, interpretacja, odniesienie do gospodarki polskiej, równowaga BP i jej zakłócenia oraz polityka dostosowawcza. Rozliczenia w handlu zagranicznym: szczebel makro (ogólnokrajowy) oraz mikro (przedsiębiorstwa i korporacje). Integracja walutowa w Unii Europejskiej: rys historyczny i sytuacja współczesna. Euro jako waluta międzynarodowa; pozycja Polski - główne dylematy wynikające z przyjęcia Euro. Finansowo-walutowe aspekty globalnych kryzysów gospodarczych, z naciskiem na sytuację aktualną i jej główne problemy oraz kierunki wyjścia.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Wywiad ekonomiczny i bezpieczeństwo informacji	ECTS: 3
EKO_WG12 EKO_WG16 ECO_WG18 EKO_UW02 EKO_UW02 EKO_KK01 EKO_KR02	Zasady i klasyfikacja przetwarzania informacji. Ogólny model przetwarzania informacji, a w tym klasy bezpieczeństwa systemów informatycznych. Nabycie umiejętności szacowania ryzyka. Zagrożenia, zarządzanie zagrożeniami. Podatność na zarządzania zagrożeniami. Podatność Internetu rzeczy (IoT) na zagrożenia. Bezpieczeństwo systemów operacyjnych. Bezpieczeństwo sieci komputerowych. Zarządzanie bezpieczeństwem sieci. Zagrożenia dla aplikacji webowych i środki przeciwdziałania. Ataki na serwery oraz ataki na aplikacje webowe. Kontrola dostępu i kontrola do aplikacji. Podstawy i elementy kryptografii. Zabezpieczenia kryptograficzne i klucze kryptograficzne. Aktywacja i dezaktywacja kluczy kryptograficznych. Zarządzanie bezpieczeństwem eksploatacji systemów informatycznych. Zasady bezpiecznej eksploatacji. Monitorowanie zdarzeń. Serwis systemów informatycznych. Transakcje elektroniczne i protokoły komunikacyjne. Zarządzanie incydentami bezpieczeństwa. Obsługa zdarzeń i incydentów bezpieczeństwa. Metodologia zarządzania incydentami bezpieczeństwa. Kryteria wyboru zabezpieczeń. Zasady ogólne. Wytoczne dotyczące różnych platform technologicznych. Technologie biometryczne. Wdrażanie systemów informatycznych. Zasady tworzenia bezpiecznego programowania. Projektowanie zabezpieczeń. Pomiary bezpieczeństwa systemów informatycznych. Problemy badawcze. Metodologia testów bezpieczeństwa systemów informatycznych. Audyt bezpieczeństwa. Ocena skuteczności zabezpieczeń. Metody i narzędzia zarządzania bezpieczeństwem informacji w jednostkach sektora finansowego.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Rynki surowcowe	ECTS: 3
EKO_WG03 EKO_WG15 ECO_WG18 EKO_UW04 EKO_KK01 EKO_KO03	Globalne rynki surowcowe. Surowce mówią kategorią aktywów finansowych. Rynki surowców energetycznych: ropy naftowej, gazu ziemnego, węgla kamiennego, energii elektrycznej. Rynek uprawnień do emisji CO ₂ . Rynki metali. Rynki surowców strategicznych. Główne indeksy towarowe: specyfika, zmienność, prognozowalność.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Globalne rynki finansowe	ECTS: 3
EKO_WG12 EKO_WG13 EKO_WG15 ECO_WG18 EKO_UW04 EKO_KK01 EKO_KO03	Globalny system finansowy. Uczestnicy globalnych rynków finansowych. Bankowość międzynarodowa. Parabanki. Ponadnarodowe publiczne organizacje finansowe. System globalnego bezpieczeństwa finansowego. Systemy międzynarodowych rozrachunków i rozliczeń. Globalne rynki walutowe. Determinanty kursów walut. Systemy kursowe. Współczesne kryzysy walutowe. Globalne rynki instrumentów dłużnych. Globalne rynki kapitałowe. Najważniejsze giełdy papierów wartościowych. Alternatywne systemy obrotu. Handel wysokiej częstotliwości. Rynki instrumentów pochodnych i strukturyzowanych. Fundusze inwestycyjne i usługi zarządzania aktywami. Raje podatkowe. Europejska integracja walutowa.	

Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia

Do metod weryfikacji efektów uczenia się uzyskiwanych w procesie kształcenia zalicza się:

- 1) egzaminy – ustne, pisemne (opisowe, testowe);
- 2) zaliczenia – ustne, pisemne (opisowe, testowe);
- 3) kolokwium;
- 4) przygotowanie indywidualnie lub zespołowo referatu, eseju itp.;
- 5) przygotowanie indywidualnie lub zespołowo projektu;
- 6) wykonanie sprawozdań, raportów, zadanych prac domowych itp. – indywidualnie lub zespołowo;
- 7) rozwiązywanie zadań problemowych w trakcie oraz poza zajęciami – indywidualnie lub zespołowo;
- 8) prezentacje multimedialne prowadzone i przygotowywane indywidualnie lub zespołowo;
- 9) wypowiedzi ustne, aktywność w trakcie zajęć, udział w dyskusji;
- 10) analizy przypadków;
- 11) egzamin dyplomowy;
- 12) inne, specyficzne i szczególne formy weryfikacji zakładanych efektów uczenia się wskazane w kartach poszczególnych przedmiotów (sylabusach).

Ocena stopnia osiągnięcia założonych efektów uczenia się obejmuje wszystkie kategorie efektów uczenia się (wiedzę, umiejętności, kompetencje społeczne). Wybór metod weryfikacji powinien uwzględniać specyfikę poszczególnych kategorii efektów uczenia się, a także specyfikę przedmiotu oraz współczesne uwarunkowania społeczne i możliwości technologiczne ich weryfikacji.

W uczelni obowiązuje zasada, iż weryfikacja efektów uczenia się na zajęciach prowadzonych w formie wykładów jest dokonywana w drodze egzaminu końcowego na ocenę (w czasie sesji egzaminacyjnej), a pozostałe formy zajęć pozwalają zarówno na bieżącą weryfikację efektów uczenia się w trakcie trwania semestru, jak też na koniec semestru i kończą się wystawieniem zaliczenia na ocenę. W przypadku studentów z niepełnosprawnościami, w zależności od ich indywidualnych potrzeb, są ustalane alternatywne metody weryfikacji efektów uczenia się, które uwzględniają indywidualne potrzeby tych osób.

Metodą weryfikacji efektów uczenia się uzyskanych z całości cyklu kształcenia na poziomie studiów jest egzamin dyplomowy.

Przy weryfikacji efektów uczenia się przyjmuje się założenie, że uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu lub zaliczenia kończącego przedmiot oraz egzaminu dyplomowego potwierdza osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się ustalonych dla elementów procesu uczenia się. Poziom uzyskania efektów uczenia się wynika z wystawionej oceny.

Regulamin studiów określa skalę stosowanych ocen w ramach procesu weryfikacji efektów uczenia się, a Zarządzenie Rektora określa wewnętrzny system oceniania, będący zbiorem zasad dotyczących oceniania studentów w zakresie opanowania przez nich efektów uczenia się oraz kryteria ogólne wystawienia danej oceny z przedmiotu (por. Tabela). W Regulaminie studiów przewidziane są także zaliczenia na: zaliczony/niezaliczony (odpowiednio: zal/nzal). Dotyczy to głównie zajęć niewymagających weryfikacji efektów uczenia się na ocenę (np. zajęcia sportowo-rekreacyjne, BHP).

Kryteria ocen w procesie weryfikacji efektów uczenia się

Ocena	Opis wymagań	Wymagany procent osiągniętych efektów uczenia się dla przedmiotu
celujący (6,0)	Student osiągnął efekty uczenia ilościowo lub jakościowo wykraczające poza zakres przewidziany programem kształcenia dla przedmiotu, w szczególności: posiada wiedzę znacznie przekraczającą zakres określony programem kształcenia dla przedmiotu, samodzielnie określa i rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne, potrafi wykorzystać wiedzę w nowych sytuacjach problemowych, poprawnie i swobodnie posługuje się terminologią naukową oraz zawodową.	> 90% oraz dodatkowe osiągnięcia wykraczające ilościowo lub jakościowo poza te przewidziane na ocenę bardzo dobrą
bardzo dobry (5,0)	Student opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określony w programie kształcenia dla przedmiotu, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne, potrafi wykorzystać wiedzę w nowych sytuacjach problemowych, poprawnie posługuje się terminologią naukową oraz zawodową.	min. 90%
dobry plus (4,5)	Student osiągnął efekty uczenia się powyżej wymagań dla oceny dobrej, ale niewystarczające dla oceny bardzo dobrej.	min. 85%
dobry (4,0)	Student opanował większość wiadomości i umiejętności określonych programem kształcenia dla przedmiotu, rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne, ujmuje w terminach naukowych i zawodowych podstawowe pojęcia i prawa.	min. 70%
dostateczny plus (3,5)	Student osiągnął efekty uczenia się powyżej wymagań dla oceny dostatecznej, ale niewystarczające dla oceny dobrej.	min. 65%
dostateczny (3,0)	Student opanował podstawowe wiadomości i umiejętności określone programem kształcenia dla przedmiotu, rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności, popełnia niewielkie błędy terminologiczne, a wiadomości przekazuje językiem zbliżonym do potocznego.	min. 50%
niedostateczny (2,0)	Student nie opanował niezbędnego minimum podstawowych wiadomości i umiejętności określonych programem kształcenia dla przedmiotu, nie potrafi rozwiązać zadań o niewielkim stopniu trudności, popełnia rażące błędy terminologiczne, a styl jego wypowiedzi jest nieporadny.	mniej niż 50%

Ocena osiągnięcia efektów uczenia się przeprowadzana jest w następujących etapach:

- w trakcie realizacji efektów uczenia się w ramach danego przedmiotu/modułu oraz po jej zakończeniu poprzez weryfikację efektów uczenia się dokonaną dla każdego studenta przez prowadzącego zajęcia/egzaminatora;
- po zrealizowaniu programu danego przedmiotu/modułu poprzez weryfikację efektów uczenia się dokonaną przez prowadzącego zajęcia/koordynatora przedmiotu/modułu;
- po zakończeniu każdego semestru poprzez weryfikację efektów uczenia się uzyskanych przez studentów kierunku;
- na egzaminie dyplomowym poprzez weryfikację efektów uczenia się dokonaną dla każdego studenta przez egzaminatorów biorących udział w egzaminie dyplomowym;
- na bieżąco poprzez ocenę realizacji efektów uczenia się dokonaną przez hospitujących zajęcia;
- po zakończeniu każdego cyklu kształcenia poprzez weryfikację efektów uczenia się według mierników ilościowych oraz w drodze monitorowania losów absolwentów i oceny ich funkcjonowania na rynku pracy.

Na studiach pierwszego stopnia na kierunku Ekonomia studenci zobowiązani są do realizacji projektu społecznego, który stanowi integralny element programu studiów oraz ważny komponent procesu dyplomowania. Projekt społeczny ma charakter analityczno-badawczy i jest ukierunkowany na rozwój kompetencji badawczych studenta, w szczególności umiejętności formułowania problemów badawczych, doboru metod analizy oraz krytycznej interpretacji wyników.

Realizacja projektu społecznego służy połączeniu wiedzy teoretycznej zdobytej w toku studiów z jej praktycznym zastosowaniem w analizie rzeczywistych problemów społecznych lub społeczno-gospodarczych, związanych z ekonomicznymi aspektami funkcjonowania społeczeństwa, lokalnych społeczności, organizacji (przedsiębiorstw, organizacji non-profit, prowadzenia działalności gospodarczej, fundacji) edukacji ekonomicznej, finansów osobistych. Projekt powinien uwzględniać uwarunkowania ekonomiczne, finansowe, organizacyjne i społeczne analizowanego zagadnienia oraz wykazywać zdolność studenta do prowadzenia samodzielnej refleksji analitycznej.

Projekt społeczny realizowany jest w ramach dwóch następujących po sobie przedmiotów: *Metodyka przygotowania projektu* oraz *Projekt społeczny*, które tworzą spójną sekwencję dydaktyczną rozłożoną na kolejne semestry studiów. W ramach tych zajęć student, pod opieką promotora (opiekuna projektu), opracowuje koncepcję projektu badawczego, określa jego cele, zakres oraz uzasadnienie, a następnie przygotowuje plan realizacji projektu, obejmujący dobór metod badawczych, źródeł danych oraz narzędzi analizy. Kolejnym etapem jest realizacja zaplanowanych działań projektowych oraz ewaluacja uzyskanych rezultatów.

Projekt społeczny może być realizowany indywidualnie lub grupowo, przy zachowaniu ogólnej metodologii realizacji projektów o charakterze badawczym. Zakres tematyczny projektu jest ustalany w porozumieniu z promotorem i powinien stanowić praktyczną aplikację wiedzy i umiejętności zdobytych przez studenta w toku studiów, właściwych dla dyscyplin nauk społecznych, do których przyporządkowany jest kierunek Ekonomia. Dopuszcza się również realizację projektów o charakterze interdyscyplinarnym, o ile zachowany jest ich wyraźny związek z problematyką ekonomiczną.

W trakcie realizacji projektu student zobowiązany jest do systematycznego dokumentowania wszystkich etapów pracy projektowej, zgodnie z obowiązującymi w uczelni wzorami dokumentacji. Dokumentacja ta obejmuje m.in.: opis problemu badawczego, cele projektu, uzasadnienie doboru metod i narzędzi analitycznych, harmonogram działań, raporty cząstkowe z realizacji projektu oraz raport końcowy, zawierający prezentację wyników, ich analizę oraz sformułowane wnioski i rekomendacje. Student po każdym semestrze zajęć przedstawia promotorowi dokumentację odpowiadającą aktualnemu etapowi realizacji projektu.

Istotnym elementem projektu społecznego jest również rozwijanie kompetencji w zakresie komunikowania wyników badań. W ramach zajęć studenci przygotowują prezentację multimedialną, prezentującą przebieg oraz rezultaty projektu, oraz doskonałą umiejętność wystąpień publicznych. Omówieniu podlegają zasady prawidłowego przygotowania prezentacji, struktura wystąpień, a także najczęściej popełniane błędy w prezentowaniu wyników analiz. Przygotowana prezentacja stanowi element egzaminu dyplomowego.

Projekt społeczny podlega ocenie merytorycznej i formalnej według uprzednio opracowanych, wystandaryzowanych kryteriów, które są przedstawiane studentom na początku realizacji przedmiotów *Metodyka przygotowania projektu* i *Projekt społeczny*. Zaliczenie przedmiotu Projekt społeczny następuje po zaakceptowaniu przez promotora kompletnej dokumentacji zrealizowanego projektu.

Kompleksowa weryfikacja osiągniętych w toku całych studiów efektów uczenia się następuje w drodze procesu dyplomowania i egzaminu dyplomowego, którego celem jest weryfikacja wiedzy i umiejętności oraz kompetencji społecznych studenta zdobytych w toku studiów.

W toku studiów studenci realizują projekt społeczny o charakterze analityczno-badawczym, którego rezultaty są wykorzystywane i omawiane podczas egzaminu dyplomowego jako jedno z trzech zagadnień weryfikujących osiągnięcie efektów uczenia się.

Do egzaminu dyplomowego może zostać dopuszczony student, który spełnia następujące warunki:

- osiągnął wszystkie efekty uczenia się przewidziane w programie studiów;
- uzyskał pozytywne wyniki zaliczeń i egzaminów ze wszystkich przedmiotów i rodzajów zajęć przewidzianych w programie studiów oraz wymaganej łącznej liczby punktów ECTS;
- uregulował wszystkie należne zobowiązania – w tym finansowe – wobec Uczelni;

- złożył wszystkie wymagane dokumenty.

Egzamin dyplomowy jest egzaminem zamkniętym i ma formę ustną. Egzamin przeprowadza komisja egzaminacyjna powoływana przez dziekana, w skład której wchodzi co najmniej trzy osoby: przewodniczący, promotor oraz członek komisji wyznaczany przez Dziekana spośród nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na kierunku Nieruchomości i inwestycje. W składzie komisji powinna znajdować się co najmniej jedna osoba ze stopniem doktora. W wyjątkowych sytuacjach, gdy obecność promotora podczas egzaminu dyplomowego jest niemożliwa, dziekan lub prorektor ds. kształcenia wyznacza do składu komisji nauczyciela akademickiego zatrudnionego w Uczelni jako osobę zastępującą promotora.

Na egzaminie dyplomowym kończącym studia pierwszego stopnia, student dokonuje prezentacji zrealizowanego przez siebie projektu, wykorzystując przygotowaną wcześniej przez siebie prezentację multimedialną. Każdy z członków komisji ocenia prezentację studenta oraz jego odpowiedzi w zakresie kryteriów obejmujących aspekty merytoryczne i formalne prezentacji. Egzamin dyplomowy obejmuje trzy pytania, w tym co najmniej dwa z zakresu kierunku (z wykazu pytań ogłoszonego studentom najpóźniej na początku przedostatniego semestru studiów) oraz jedno zadawane przez komisję z tematyki zaprezentowanego projektu. Z egzaminu dyplomowego sporządza się protokół, w którym są zapisywane m.in. pytania zadane studentowi, oceny za odpowiedzi na nie, ocena ostateczna egzaminu dyplomowego oraz końcowy wynik studiów. Protokół jest podpisywany przez wszystkich członków komisji i archiwizowany w teczce osobowej studenta.

Zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

Program studiów pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim na kierunku *ekonomia* nie przewiduje praktyk zawodowych dla studentów.