

UCHWAŁA NR 116/2026

Senatu Uniwersytetu Andrzeja Frycza Modrzewskiego w Krakowie

z dnia 28 września 2026 roku

w sprawie zmiany własnej Uchwały NR 50/2026 Senatu Uniwersytetu Andrzeja Frycza Modrzewskiego w Krakowie z dnia 29 czerwca 2026 roku w sprawie ustalenia programu studiów na kierunku Bezpieczeństwo wewnętrzne, studia I stopnia, profil ogólnoakademicki

Działając na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 11 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2024 r. poz. 1571 z późn. zm.), § 9 ust.2 pkt. 1 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz.U. 2023.2787 t.j.) oraz § 8 ust. 1 pkt 12 Statutu Uniwersytetu Andrzeja Frycza Modrzewskiego w Krakowie Senat Uniwersytetu Andrzeja Frycza Modrzewskiego w Krakowie uchwala, co następuje:

§ 1

1. Senat Uniwersytetu Andrzeja Frycza Modrzewskiego w Krakowie dokonuje zmiany własnej Uchwały NR 50/2026 Senatu Uniwersytetu Andrzeja Frycza Modrzewskiego w Krakowie z dnia 29 czerwca 2026 roku w sprawie ustalenia programu studiów na kierunku **Bezpieczeństwo wewnętrzne, studia I stopnia, profil ogólnoakademicki** poprzez nadanie programowi studiów stanowiącemu załącznik nr 1 do uchwały nowego brzmienia.
2. Program studiów na kierunku **Bezpieczeństwo wewnętrzne, studia I stopnia, profil ogólnoakademicki** stanowi załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem jej podjęcia.

Przewodniczący Senatu

/wersja podpisana do wglądu w Biurze Rektora/

dr hab. Radosław Wiśniewski, prof. UAFM

Załącznik
do Uchwały Nr 116/2026
Senatu Uniwersytetu Andrzeja
Frycza Modrzewskiego
w Krakowie
z dnia 28 września 2026



PROGRAM STUDIÓW

BEZPIECZEŃSTWO WEWNĘTRZNE

STUDIA I STOPNIA

PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI

Rok akademicki rozpoczęcia cyklu kształcenia: 2026/2027

Kraków 2026

Ogólne informacje i wskaźniki dotyczące programu studiów

Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	Licencjat	
Forma/formy studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne	
Liczba semestrów konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	6	
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	180	
Łączna liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	Studia stacjonarne:	1993 godz.
	Studia niestacjonarne:	1121 godz.
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	Studia stacjonarne:	91,3 ECTS
	Studia niestacjonarne:	44,5 ECTS
Procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek w liczbie punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie – w przypadku kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny	nauki o bezpieczeństwie	17,8%
	nauki o polityce i administracji	55,0%
	informatyka	22,8 %
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	92 pkt. ECTS	
Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	nie dotyczy	
Liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom lub grupom zajęć do wyboru	60 pkt. ECTS	
Wymiar praktyk zawodowych oraz liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach tych praktyk	nie dotyczy	
Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego – w przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich	60 godz.	

**Zajęcia przewidziane programem studiów w podziale na moduły kształcenia
wraz z liczbą godzin i punktów ECTS**

	Nazwa zajęć	ECTS	Liczba godzin zajęć	
			Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
I. Kształcenie ogólne				
1.	BHP	0	8	8
2.	Umiejętności akademickie	1	15	8
3.	Wprowadzenie do psychologii	5	30	24
4.	Teoria organizacji i zarządzania	5	30	24
5.	Podstawy komunikacji społecznej	4	30	24
6.	Wprowadzenie do filozofii	5	35	16
7.	Własność intelektualna	5	30	24
8.	Wychowanie fizyczne	0	30	0
9.	Wychowanie fizyczne – sporty obrotne	0	30	0
10.	Język obcy (DW)	9	120	64
	Razem	34	358	192
II. Kształcenie kierunkowe				
11.	Wstęp do nauki o państwie i prawie	5	30	20
12.	Wstęp do kryminologii	4	30	16
13.	System bezpieczeństwa państwa	5	60	32
14.	Prawo konstytucyjne	3	60	32
15.	Przestępczość zorganizowana	4	30	16
16.	Podstawy kryminalistyki	3	30	16
17.	Wprowadzenie do nauk o bezpieczeństwie	3	30	16
18.	Podstawy prawne służb państwowych	3	30	16
19.	Instytucje ochrony prawnej	3	30	16
20.	Wstęp do cyberbezpieczeństwa	4	30	16
21.	Zarządzanie bezpieczeństwem informacji	3	30	16
22.	Współczesny terroryzm polityczny	3	30	32
23.	Logistyka bezpieczeństwa/Bezpieczeństwo społeczne i społeczności lokalnych (DW)	3	30	16
24.	Sprawca i ofiara przestępstwa a bezpieczeństwo jednostki	2	30	16
25.	Ochrona osób, mienia, obiektów i obszarów	2	15	8
26.	Etyka zawodu funkcjonariusza służb/Stres i wypalenie zawodowe w służbach mundurowych (DW)	2	30	16
27.	Terenoznawstwo z elementami topografii	2	30	16
28.	Strzelectwo sportowe i specjalne	4	45	45
29.	Bezpieczeństwo wewnętrzne w UE	3	30	16
30.	Prawa człowieka	3	30	16
31.	Czynności operacyjno-rozpoznawcze	3	30	16
32.	Ochrona danych osobowych i informacji niejawnych	3	30	16
33.	Zachowania organizacyjne w systemie bezpieczeństwa	2	30	16
34.	Organizacja badań bezpieczeństwa wewnętrznego	4	60	32
35.	Wiedza o Siłach Zbrojnych i Policji	5	60	48
36.	Bezpieczeństwo imprez masowych i zgromadzeń publicznych	2	15	8
37.	Mediacje w sytuacjach kryzysowych	2	30	16
38.	New War Doctrines and Weapon Systems / History of Wars / Dietetyka w sportach precyzyjnych i strzelectwie (DW)	2	30	16
39.	Metodyka sportów i specjalności obronnych	2	30	16
40.	Zarządzanie kryzysowe i OC	2	45	24
41.	Analiza ryzyk oraz sposoby ich zabezpieczenia	2	45	24
42.	Psychologia stresu w służbach mundurowych	2	30	16
43.	Metodyka przygotowania projektu	3	30	16
44.	Współczesne zagrożenia cywilizacyjne	2	30	16
45.	Prywatny sektor bezpieczeństwa	2	30	32
46.	Projekt społeczny	5	30	16
	Razem	107	1215	721

III. Kształcenie specjalnościowe			
46.	Policja w systemie bezpieczeństwa publicznego/ Detektywistyka/ Bezpieczeństwo w załogowym i bezzałogowym transporcie lotniczym/ Ochrona informacji z elementami cyberbezpieczeństwa (DW)*	39	420
Ogółem w toku studiów		180	1993
			1121

***Kształcenie specjalnościowe (wykaz specjalności i zajęć specjalnościowych)**

Nr	Nazwa zajęć	ECTS	Liczba godzin zajęć	
			Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Specjalność: Policja w systemie bezpieczeństwa publicznego				
1.	Postępowanie karne i w sprawach o wykroczenia	4	45	16
2.	Środki przymusu bezpośredniego i użycia broni	4	45	16
3.	Ratownictwo techniczne	2	15	8
4.	Zarządzanie zasobami ludzkimi	2	15	8
5.	Pierwsza pomoc przedmedyczna	4	45	40
6.	Wstęp do nauki o policji	2	15	8
7.	Czynności policji na miejscu zdarzenia	3	30	16
8.	Materialne prawo karne i wykroczeń	4	60	16
9.	Samoobrona i techniki interwencji	3	30	16
10.	Podstawy ruchu drogowego	2	30	16
11.	Ustawowe uprawnienia policjanta	4	45	24
12.	Patologie społeczne	5	45	24
Razem w specjalności		39	420	208
Specjalność: Detektywistyka				
1.	Prawne podstawy pracy detektywa	4	45	16
2.	Podstawy prawa materialnego	4	45	16
3.	Obserwacja i wywiad detektywistyczny	2	15	8
4.	Zarządzanie zasobami ludzkimi	2	15	8
5.	Pierwsza pomoc przedmedyczna	4	45	40
6.	Prawne podstawy postępowania dowodowego	2	15	8
7.	Analiza operacyjna w pracy detektywa	3	30	16
8.	Warsztaty terenowe	4	60	16
9.	Techniki pracy detektywistycznej	3	30	16
10.	Fotografia śledcza i dokumentowanie materiałów	2	30	16
11.	Analiza informacji i biały wywiad	4	45	24
12.	Metodyka pracy detektywa	5	45	24
Razem w specjalności		39	420	208
Specjalność: Bezpieczeństwo w załogowym i bezzałogowym transporcie lotniczym				
1.	Prawo lotnicze	4	45	16
2.	Bezpieczeństwo w ruchu lotniczym	4	45	16
3.	Eksplatacja załogowych i bezzałogowych statków powietrznych	2	15	8
4.	Infrastruktura portów lotniczych	2	15	8
5.	Bezzałogowe środki transportu	4	45	40
6.	Instytucje i organizacje w lotnictwie cywilnym	2	15	8
7.	Zagrożenia w lotnictwie cywilnym	3	30	16
8.	Systemy transportowe	4	60	16
9.	Operacje lotnicze wykonywane przez bezzałogowe statki powietrzne	3	30	16
10.	Współpraca cywilnych organów ruchu lotniczego z układem militarnym	4	45	24
11.	Załogowe środki transportu	2	30	16
12.	System zarządzania ruchem lotniczym	5	45	24
Razem w specjalności		39	420	208

Zajęcia lub grupy zajęć związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów

[illegible]

Razem			92	920	572

Zajęcia lub grupy zajęć do wyboru

Nr	Nazwa zajęć lub grupy zajęć	Fora/formy zajęć	Liczba godzin zajęć		Liczba punktów ECTS
			Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	
1.	Język obcy	lektorat	120	64	9
2.	Projekt społeczny	konwersatorium	30	16	5
3.	Logistyka bezpieczeństwa/Bezpieczeństwo społeczne i społeczności lokalnych	konwersatorium	30	16	3
4.	Etyka zawodu funkcjonariusza służb/Stres i wypalenie zawodowe w służbach mundurowych	konwersatorium	30	16	2
5.	New War Doctrines and Weapon Systems/ Dietetyka w sportach precyzyjnych I strzelectwie	konwersatorium	30	16	2
6.	Moduł specjalnościowy: Detektywistyka/ Policja w systemie bezpieczeństwa/Bezpieczeństwo w załogowym i bezzałogowym transporcie lotniczym	wykład/ćwiczenia/ konwersatoria	420	208	39
Razem			660	336	60

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się uwzględniają uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia dla poziomów 6-7 określone w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r., poz. 64 i 1010) oraz charakterystyki drugiego stopnia określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Absolwent studiów I stopnia na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne uzyskuje kwalifikację pełną na poziomie 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Kategoria charakterystyk i efektów uczenia się	Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Po ukończeniu studiów I stopnia na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne absolwent:	Odniesienie do	
			uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia PRK	charakterystyki drugiego stopnia PRK
W ZAKRESIE WIEDZY				
Wiedza - zakres i głębia	BW_WG01	Zna w stopniu zaawansowanym charakter, miejsce i rolę różnych dyscyplin nauk społecznych, w tym nauk o bezpieczeństwie, nauk prawnych, nauk o zarządzaniu i jakości, istniejące zależności między nimi oraz zastosowanie powiązanych z nimi technik i metod analityczno – diagnostycznych.	P6U_W	P6S_WG
	BW_WG02	Zna w zaawansowanym stopniu rodzaje więzi społecznych odpowiadające dziedzinom nauki i dyscyplinom naukowym właściwym dla bezpieczeństwa wewnętrznego oraz zna rządzące nimi prawidłowości.	P6U_W	P6S_WG
	BW_WG03	Ma zaawansowaną wiedzę z zakresu nauk o bezpieczeństwie i innych dyscyplin nauk społecznych dotyczącą kluczowych faktów, obiektów, zjawisk, procesów, prawidłowości, mechanizmów oraz skutków funkcjonowania systemów bezpieczeństwa.	P6U_W	P6S_WG
	BW_WG04	Zna w zaawansowanym stopniu specyfikę bezpieczeństwa wewnętrznego oraz typy zjawisk i procesów oraz uwarunkowania ról pracowników ze sfery bezpieczeństwa i porządku publicznego.	P6U_W	P6S_WG
	BW_WG05	Ma zaawansowaną i uporządkowaną wiedzę o strukturze, celach, zadaniach, funkcjach i zarządzaniu systemem bezpieczeństwa wewnętrznego oraz jego relacjach z krajowymi i międzynarodowymi instytucjami prawnymi, gospodarczymi, społecznymi, obronnymi.	P6U_W	P6S_WG
	BW_WG06	Zna w zaawansowanym stopniu rodzaje zagrożeń bezpieczeństwa wewnętrznego i ich odniesienie do jego głównych obszarów i składowych.	P6U_W	P6S_WG
	BW_WG07	Zna w zaawansowanym stopniu metody, techniki i narzędzia potrzebne do pozyskiwania danych o zagrożeniach z obszaru bezpieczeństwa i porządku publicznego, ma także wiedzę na temat przydatności technologii informatycznych we wspomaganiu funkcjonowania systemu bezpieczeństwa.	P6U_W	P6S_WG
	BW_WG08	Ma zaawansowaną wiedzę z zakresu prawa i z zakresu zarządzania dotyczącą sytuacji, zdarzeń i działań zagrażających bezpieczeństwu i porządkowi publicznemu, jak również będącą podstawą funkcjonowania struktur i instytutacji systemu	P6U_W	P6S_WG

		bezpieczeństwa wewnętrznego i instytucji z nim współpracujących.		
	BW_WG09	Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym główne zagadnienia z zakresu nauk prawnych odnoszące się do bezpieczeństwa wewnętrznego oraz ich teoretyczne uzasadnienie i praktyczne zastosowanie.	P6U_W	P6S_WG
Wiedza - kontekst	BW_WK01	Zna i rozumie konsekwencje społeczne, ekonomiczne, prawne i etyczne wykonywania roli zawodowej w systemie bezpieczeństwa.	P6U_W	P6S_WK
	BW_WK02	Zna zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości i struktur organizacyjnych oraz rozumie ekonomiczne, prawne i społeczne uwarunkowania tych procesów a także realizowane w nich zadania z zakresu bezpieczeństwa.	P6U_W	P6S_WK
	BW_WK03	Zna i rozumie prawne i społeczne skutki działań zagrażających bezpieczeństwu i porządkowi publicznemu.	P6U_W	P6S_WK
	BW_WK04	Zna i rozumie zasady i zakresy ochrony własności intelektualnej, danych osobowych, informacji a także zasobów sieciowych.	P6U_W	P6S_WK
	BW_WK05	Zna i rozumie metodykę tworzenia projektów społecznych, mediacyjnych, jak również zasad tworzenia szkiców topograficznych, orientacyjnych i marszowych.	P6U_W	P6S_WK
W ZKRESIE UMIEJĘTNOŚCI				
Umiejętności – wykorzystanie wiedzy	BW_UW01	potrafi prawidłowo interpretować zjawiska w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego i pozyskiwać dane do ich analizowania i rozwiązywania problemów z tego zakresu	P6U_U	P6S_UW
	BW_UW02	potrafi zbierać, monitorować i systematyzować informacje, a także dokonywać samodzielnej analizy zjawisk z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego	P6U_U	P6S_UW
	BW_UW03	potrafi wykorzystać odpowiednie metody i narzędzia do opisu i analizy problemów bezpieczeństwa i działalności instytucji odpowiedzialnych za bezpieczeństwo i porządek publiczny	P6U_U	P6S_UW
	BW_UW04	potrafi wyjaśnić rolę instytucji państwowych, społecznych i gospodarczych w systemie bezpieczeństwa wewnętrznego	P6U_U	P6S_UW
	BW_UW05	potrafi sformułować problem zarządczy uwzględniający społeczne oczekiwania w zakresie bezpieczeństwa i porządku publicznego i opracować zadania dla społecznych instytucji w tym zakresie	P6U_U	P6S_UW
	BW_UW06	umie analizować w kategoriach prawno-normatywnych i etycznych skutki konkretnych działań, jednostkowych, zespołowych i systemowych w sferze bezpieczeństwa	P6U_U	P6S_UW
	BW_UW07	Potrafi wykorzystać nabytą wiedzę do analizowania zachowań ludzkich oraz działań różnorodnych podmiotów z obszaru bezpieczeństwa wewnętrznego a także do zapobiegania zjawiskom i zdarzeniom zagrażającym bezpieczeństwu i porządkowi publicznemu		
	BW_UW08	Potrafi charakteryzować i objaśniać zasady i procedury dotyczące zarządzania zasobami ludzkimi oraz zarządzania i administrowania infrastrukturą, organami instytucjami wchodzącymi w skład systemu bezpieczeństwa.		

Umiejętności – komunikowanie się	BW_UK01	Potrafi przygotować ustne i pisemne wypowiedzi dotyczące problematyki bezpieczeństwa wewnętrznego, w których umie przedstawić własne poglądy i merytorycznie je uzasadniać.	P6U_U	P6S_UK
	BW_UK02	Umie przeprowadzić w języku polskim prezentację z wykorzystaniem technik multimedialnych w zakresie problematyki bezpieczeństwa wewnętrznego.	P6U_U	P6S_UK
	BW_UK03	Posiada umiejętność posługiwania się językiem obcym w mowie i piśmie na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P6U_U	P6S_UK
Umiejętności – organizacja pracy	BW_UO01	Potrafi współpracować z innymi ludźmi w ramach prac zespołowych, jest przygotowany do pełnienia różnych ról, wynikających z rodzajów realizowanych zadań, w tym głównie dotyczących bezpieczeństwa.	P6U_U	P6S_UO
	BW_UO02	Potrafi organizować pracę zespołową, a także samodzielnie rozwiązywać problemy i argumentować swoje stanowisko w oparciu o rzetelne źródła wiedzy.	P6U_U	P6S_UO
Umiejętności – uczenie się	BW_UU01	Potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł wiedzy, w tym z literatury krajowej i zagranicznej oraz cyfrowych baz danych w celu rozwiązywania różnorodnych problemów z zakresu bezpieczeństwa i poszerzania oraz aktualizowania posiadanej wiedzy.	P6U_U	P6S_UU
	BW_UU02	Potrafi planować i realizować własny rozwój osobisty i karierę zawodową poprzez stosowanie zasady uczenia się przez całe życie oraz permanentnego pogłębiania kompetencji zawodowych.	P6U_U	P6S_UU
W ZAKRESIE KOMPETNCJI SPOŁECZNYCH				
Kompetencje – oceny - krytyczne podejście	BW_KK01	Jest gotowy do krytycznej oceny stopnia wiarygodności różnych źródeł wiedzy i przekazywanych treści, w tym internetowych oraz do walki z dezinformacją.	P6U_K	P6S_KK
	BW_KK02	Jest gotowy do krytycznej oceny własnej wiedzy a jednocześnie otwarty i przekonany do konieczności konsultowania się z ekspertami w samodzielnym rozwiązywaniu problemów z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego.	P6U_K	P6S_KK
	BW_KK03	Jest przekonany do konieczności korzystania z wiedzy naukowej z zakresu nauk o bezpieczeństwie i nauk pokrewnych oraz z wiedzy ekspertów podczas rozwiązywania zadań lub problemów wiążących się z realizacją roli zawodowej w systemie bezpieczeństwa.	P6U_K	P6S_KK
	BW_KK04	Jest gotowy do krytycznej oceny swoich kompetencji zawodowych oraz do działań pozwalających na ich zwiększenie, doskonalenie i dostosowanie do wymagań.	P6U_K	P6S_KK
Kompetencje – odpowiedzialność	BW_KO01	Jest przekonany do konieczności podejmowania działań na rzecz bezpieczeństwa i dobra wspólnego.	P6U_K	P6S_KO
	BW_KO02	Jest gotowy do wypełniania różnorodnych zobowiązań społecznych wynikających z roli zawodowej, ale także z roli społecznej.	P6U_K	P6S_KO
	BW_KO03	Jest gotowy do myślenia i działania w sposób twórczy i przedsiębiorczy, pozwalający na realizację ważnych społecznie projektów.	P6U_K	P6S_KO

Objaśnienia oznaczeń: BW		- kierunek studiów: bezpieczeństwo wewnętrzne		
WG		- kategoria efektów uczenia się: „wiedza” – „zakres i głębia”		
WK		- kategoria efektów uczenia się: „wiedza” – „kontekst”		
UW		- kategoria efektów uczenia się: „umiejętności” – „wykorzystanie wiedzy”		
UK		- kategoria efektów uczenia się: „umiejętności” – „komunikowanie się”		
UO		- kategoria efektów uczenia się: „umiejętności” – „organizacja pracy”		
UU		- kategoria efektów uczenia się: „umiejętności” – „uczenie się”		
KK		- kategoria efektów uczenia się: „kompetencje społeczne” – „krytyczne podejście”		
KO		- kategoria efektów uczenia się: „kompetencje społeczne” – „odpowiedzialność”		
KR		- kategoria efektów uczenia się: „kompetencje społeczne” – „rola zawodowa”		
01 i kolejne		- numery efektów uczenia się w poszczególnych kategoriach		
Kompetencje- rola zawodowa Rola zawodowa	BW_KO04	Jest gotowy do ponoszenia odpowiedzialności za efekty poczynań zawodowych, w tym za wydawane decyzje, rozkazy, nakazy, opinie a także publiczne wypowiedzi.	P6U_K	P6S_KO
	BW_KO05	W poczuciu odpowiedzialności rozumie ograniczenia swojej wiedzy i umiejętności, rozumie także potrzebę permanentnego uczenia się.	P6U_K	P6S_KO
	BW_KR01	Jest gotowy przestrzegać zasad etyki zawodowej i tajemnicy zawodowej oraz wymagać tego od innych.	P6U_K	P6S_KR
	BW_KR02	Jest gotowy do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, rozwijania dorobku zawodowego i dbania o tradycję i prestiż wykonywanego zawodu.	P6U_K	P6S_KR
	BW_KR03	Jest przekonany do utrzymywania na odpowiednim poziomie sprawności fizycznej niezbędnej do wykonywania zadań właściwych dla działalności zawodowej związanej z bezpieczeństwem.	P6U_K	P6S_KR

Zajęcia lub grupy zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia, wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów oraz liczby punktów ECTS

1 KSZTAŁCENIE OGÓLNE		
Kierunkowe efekty uczenia się	BHP	ECTS: 0
Zajęciom tym nie przypisuje się efektów uczenia się (0 pkt. ECTS)	Definicja i istota bezpieczeństwa i higieny pracy. Podstawowe akty prawne z zakresu BHP (Kodeks Pracy, Rozporządzenie w sprawie BHP na uczelniach, Ustawa o Ochronie Przeciwpożarowej, Rozporządzenie w sprawie ogólnych przepisów BHP, Rozporządzenie w sprawie szkolenia z zakresu BHP, Rozporządzenie w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie). Instytucje pełniące nadzór nad przestrzeganiem przepisów BHP. Obowiązki i uprawnienia rektora w zakresie przestrzegania zasad BHP na uczelni. Ogólne zasady BHP obowiązujące na terenie uczelni. Ogólne zasady dotyczące budynków, pomieszczeń, maszyn i urządzeń oraz wymagania, jakie powinny spełniać. Zasady wyposażenia budynków/pomieszczeń w sprzęt gaśniczy, apteczki. Zasady poruszania się w ciągach komunikacyjnych. Definicja czynników szkodliwych oraz działania optymalizujące działania czynników. Zagrożenia wypadkowe, rodzaje wypadków. Przyczyny wypadków. Podstawowe zasady ochrony przeciwpożarowej. Akty prawne w zakresie PPOŻ. Zapobieganie zagrożeniom pożarowym. Zasady postępowania w przypadku wystąpienia zagrożenia pożaru. Zasady posługiwania się sprzętem gaśniczym. Rodzaje gaśnic. Procedury ewakuacyjne. Stosowane znaki ewakuacji. Znaki bezpieczeństwa stosowane w ochronie przeciwpożarowej. Postępowanie w razie wypadku. Przepisy regulujące obowiązek udzielenia pierwszej pomocy poszkodowanemu. Podstawowe zabiegi resuscytacyjne. Pozycja boczna ustalona. Opatrywanie zranień, złamań, zwichnięć, oparzeń. Postępowanie w przypadku porażenia prądem elektrycznym. Postępowanie w przypadku zatrucia.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Zajęcia sportowo-rekreacyjne	ECTS: 0

Zajęciom tym nie przypisuje się efektów uczenia się (0 pkt. ECTS)	Zasady bezpiecznego uczestnictwa w zajęciach sportowo-rekreacyjnych. Trening zdrowotny. Formy aktywności ruchowej przy muzyce - aerobik, TBC, joga. Ćwiczenia kształtujące sylwetkę z wykorzystaniem sprzętu fitness. Zajęcia aerobowe. Rodzaje zajęć aerobowych. Trening aerobowy i jego funkcje. Nauka i demonstracja techniki ćwiczeń. Tenis stołowy - nauka i doskonalenie wykonania podstawowych elementów technicznych. Elementy tańca towarzyskiego. Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne wsparte ćwiczeniami relaksacyjnymi. Zespołowe gry sportowe – koszykówka, piłka siatkowa, ręczna i nożna. Badminton - nauka i doskonalenie podstawowych elementów technicznych. Futsal - nauka i doskonalenie techniki gry. Kształtowanie sprawności ruchowej oraz umiejętności technicznych przez gry i ćwiczenia ogólnorozwojowe.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Język obcy – Język angielski	ECTS: 9
BW_UK03 BW_UU02 BW_KO05	Liczba godzin poświęcona poszczególnym sprawnościom, umiejętnościom i podsystemom języka będzie uzależniona od indywidualnych potrzeb grupy. OGÓLNY ZAKRES LEKSYKALNY. Tematyka tekstów oraz zadań językowych w ramach nauki ogólnego języka obcego: dane osobowe; dom, mieszkanie, otoczenie; życie codzienne, czas wolny, rozrywka; podróżowanie i turystyka; stosunki międzyludzkie; zdrowie i higiena; edukacja; praca; kultura; sport; nauka i technika; świat przyrody; zakupy i usługi; żywienie; państwo i społeczeństwo; język. FUNKCJE JĘZYKOWE. Rozwijanie różnych funkcji językowych, a w szczególności: opisywanie; opowiadanie; wyrażanie opinii; pytanie o informacje, udzielanie informacji; rozwiązywanie nieporozumień (wyjaśnianie); udzielanie rad, ostrzeżeń; telefonowanie; przepraszenie; wydawanie poleceń; wyrażanie prośb; instruowanie; zwroty grzecznościowe. ZAGADNIENIA GRAMATYCZNE. Zagadnienia gramatyczne odrębne dla każdego nauczanego języka, typowe dla poziomu B2. SPRAWNOŚCI JĘZYKOWE. Rozwijanie czterech podstawowych sprawności językowych w sposób częściowo zintegrowany: słuchanie, mówienie, czytanie, pisanie.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Język obcy – Język niemiecki	ECTS: 9
BW_UK03 BW_UU02 BW_KO05	Liczba godzin poświęcona poszczególnym sprawnościom, umiejętnościom i podsystemom języka będzie uzależniona od indywidualnych potrzeb grupy. OGÓLNY ZAKRES LEKSYKALNY. Tematyka tekstów oraz zadań językowych w ramach nauki ogólnego języka obcego: dane osobowe; dom, mieszkanie, otoczenie; życie codzienne, czas wolny, rozrywka; podróżowanie i turystyka; stosunki międzyludzkie; zdrowie i higiena; edukacja; praca; kultura; sport; nauka i technika; świat przyrody; zakupy i usługi; żywienie; państwo i społeczeństwo; język. FUNKCJE JĘZYKOWE. Rozwijanie różnych funkcji językowych, a w szczególności: opisywanie; opowiadanie; wyrażanie opinii; pytanie o informacje, udzielanie informacji; rozwiązywanie nieporozumień (wyjaśnianie); udzielanie rad, ostrzeżeń; telefonowanie; przepraszenie; wydawanie poleceń; wyrażanie prośb; instruowanie; zwroty grzecznościowe. ZAGADNIENIA GRAMATYCZNE. Zagadnienia gramatyczne odrębne dla każdego nauczanego języka, typowe dla poziomu B2. SPRAWNOŚCI JĘZYKOWE. Rozwijanie czterech podstawowych sprawności językowych w sposób częściowo zintegrowany: słuchanie, mówienie, czytanie, pisanie.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Umiejętności akademickie	ECTS: 1
BW_WG02 BW_WG03 BW_WK01 BW_UW07 BW_UK01 BW_UO01 BW_UU02 BW_KK02 BW_KO03 BW_KR02	Wartości akademickie. Odróżnienie nauki od pseudonauki. Obiektywizm, sceptycyzm, dążenie do prawdy, otwartość na nowe informacje, dążenie do zdobywania kompetencji, sumienność. Ochrona wartości intelektualnej, bezstronne, niezafałszowane prezentowanie danych. Identyfikowanie problemu. Prezentacja konkretnych przykładów problemów. Poszukiwanie zagadnienia, które dla studenta jest ważne, które wzbudza jego zainteresowanie i potrzebę działania. Przedstawienie opisu problemu. Rozumowanie. Myślenie racjonalne i intuicyjne. Błędy i zniekształcenia myślenia racjonalnego, błędy logiczne. Wnioskowanie. Komunikowanie. Styl pisanie tekstów akademickich. Struktura różnych rodzajów tekstów akademickich. Przedstawianie i ocena argumentów obu stron sporu akademickiego. Analiza dyskusji problemu.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Wprowadzenie do psychologii	ECTS: 5
BW_WG01 BW_WG02 BW_UK01 BW_UU02 BW_KK03 BW_KO05	Wprowadzenie do nauki psychologii (główne szkoły i kierunki oraz ich porównanie). Psychologia jako dyscyplina naukowa - jej przedmiot, metody i cele. Etapy rozwoju psychicznego człowieka. Procesy spostrzegania. Procesy uwagi. Proces uczenia się i zapamiętywania. Myślenie i inteligencja. Emocje i motywacja. Język i komunikowanie się. Różnice indywidualne, temperament i osobowość. Jednostka wobec społeczności. Zaburzenia zachowania. Psychologia jako dziedzina praktyki - praktyczne zastosowania psychologii w różnych obszarach życia. Procesy poznawcze: wrażenia, percepcja, uwaga. Procesy poznawcze: pamięć, myślenie, uczenie. Emocje: typologie, funkcje, znaczenie dla życia człowieka. Motywacja: rodzaje, funkcje, znaczenie dla życia człowieka. Osobowość - teoria Wielkiej Piątki, pomiar osobowości oraz znaczenie w wyjaśnianiu zachowań człowieka. Mechanizmy wpływu społecznego: przykłady eksperymentów społecznych i możliwych zastosowań wyników tych eksperymentów. Społeczne mechanizmy agresji, stereotypizacji, wykluczenia społecznego i sposoby przeciwdziałania im. Etyczne aspekty psychologii.	

Kierunkowe efekty uczenia się	Teoria organizacji i zarządzania	ECTS: 5
BW_WG01 BW_WG08 BW_WK03 BW_UK01 BW_UK02 BW_KK02 BW_KO01	Teoria organizacji i zarządzania jako dyscyplina naukowa. Uwarunkowania powstania nauk o organizacji i zarządzaniu. Organizacja i zarządzanie jako obiekt badań. Ujęcia organizacji. Organizacje jako system. Charakterystyczne cechy i cele organizacji. Szkoły i kierunki w naukach organizacji i zarządzania. Modele organizacji. Typologia organizacji i zarządzania. Rola wiedzy w organizacji. Rola otoczenia organizacji. Podstawowe funkcje zarządzania. Kierowanie organizacją - autorytet, przywództwo, władza, delegowanie, podejmowanie decyzji. Rola zarządzania kapitałem ludzkim w organizacji.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Podstawy komunikacji społecznej	ECTS: 4
BW_WG01 BW_WG07 BW_UK01 BW_KK04	Komunikacja społeczna – definicje, modele i tradycje badawcze. Komunikacja interpersonalna – teorie poświęcone przekazom interpersonalnym, budowaniu i podtrzymywaniu relacji oraz wywieraniu wpływu. Komunikacja publiczna i grupowa – teorie poświęcone komunikacji grupowej, publicznej i w organizacjach. Komunikacja masowa – teorie poświęcone kulturze i mediom oraz efektom medialnym. Komunikacja interkulturowa – teorie poświęcone kontaktom interkulturowym i procesom adaptacji. Integracja teorii komunikacji.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Wprowadzenie do filozofii	ECTS: 5
BW_WG01 BW_WG02 BW_UK01 BW_KK01	Filozofia jako refleksja i wiedza o świecie. Struktura filozofii. Metoda filozofii. Cele filozofii. Gatunki wiedzy ludzkiej. Filozofia a nauka. Spory o naturę rzeczywistości (pytanie o arche, spór o substancje: monizm, dualizm, pluralizm, spór o istnienie świata: realizm - idealizm). Wielkie systemy ontologiczno-metafizyczne (Platona, Arystotelesa, św. Augustyna, św. Tomasza, Kartezjusza, Kanta, Hegla). Spór o źródła poznania: racjonalizm genetyczny (natywizm), empiryzm genetyczny, racjonalizm-irrationalizm. Spór o metodę poznania (aprioryzm, aposterioryzm). Spór o przedmiot (granice) poznania (realizm, sceptycyzm, agnostycyzm). Wybrane koncepcje prawdy: klasyczna (arystotelesowska) koncepcja prawdy, nieklasyczne teorie prawdy. Problem absolutności i względności prawdy. Antropologia filozoficzna: problem psychofizyczny, dualizm antropologiczny (Platon, Kartezjusz), hylemorfizm Arystotelesa, chrześcijańskie koncepcje człowieka, egzystencjalistyczna wizja człowieka). Podstawowe nurty współczesnej filozofii (pozytywizm i neopozytywizm, egzystencjalizm, filozofia dialogu, personalizm, pragmatyzm i postmodernizm). Fundamentalne pytania filozofii wartości (spór o istnienie wartości, ład aksjologiczny, poznanie wartości). Kierunki i szkoły w etyce. Etyka opisowa i etyka normatywna. Zagadnienia sensu i celu życia. Filozofia społeczna. Podstawowe wartości społeczne: sprawiedliwość, równość, wolność. Wizje dobrego państwa. Wybrane zagadnienia estetyki (piękno jako idea, subiektywizacja i indywidualizacja piękna w świetle krytyki smaku, doświadczenie estetyczne, piękno natury). Filozofia języka (język jako medium i jako przedmiot poznania, natura znaczenia, użycie języka, rozumienie języka, relacja między językiem a rzeczywistością). Spór o uniwersalia. Tłumaczenie i interpretacja. Poznanie a rozumienie. Debata oksfordzka nad tezami filozoficznymi.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Własność intelektualna	ECTS: 5

BW_WG07 BW_WG08 BW_WK04 BW_UW01 BW_UU01 BW_KK04	Celem przedmiotu jest wyeksponowanie zagadnień związanych z wykształceniem u studentów tzw. "wrażliwości prawnej" dotyczącej struktury i roli własności intelektualnej w aspektach zabezpieczenia interesów państwa, obywateli oraz formacji mundurowych, a także na zwalczania przestępczości gospodarczej i cyberprzestępczości powiązanej z naruszaniem własności intelektualnej. Obejmuje zagadnienia związane z ochroną praw własności intelektualnej w kontekście bezpieczeństwa państwa, bezpieczeństwa ekonomicznego oraz zwalczania przestępczości gospodarczej i cyberprzestępczości. Tematyka przedmiotu łączy wiedzę prawniczą, kryminologiczną i praktyczne aspekty działań służb odpowiedzialnych za ochronę porządku publicznego i interesów gospodarczych państwa. W ramach zajęć studenci poznają podstawowe pojęcia oraz strukturę prawa własności intelektualnej, w tym różnice między prawem autorskim i prawami pokrewnymi a prawem własności przemysłowej, obejmującym patenty, znaki towarowe i wzory użytkowe. Omawiane są również źródła ochrony prawnej na poziomie krajowym, unijnym i międzynarodowym, w szczególności konwencje międzynarodowe regulujące ochronę własności intelektualnej. Istotnym elementem przedmiotu jest analiza znaczenia własności intelektualnej w systemie bezpieczeństwa państwa. Studenci zapoznają się z rolą ochrony IP w zabezpieczaniu interesów ekonomicznych państwa, ochroną technologii strategicznych oraz problematyką własności przemysłowej w sektorze obronnym i technologiach podwójnego zastosowania. Przedmiot porusza również kryminologiczne aspekty naruszeń własności intelektualnej, takie jak piractwo medialne, handel podróbkami czy szpiegostwo gospodarcze, wraz z analizą sposobów działania zorganizowanych grup przestępczych. Ważną część zajęć stanowi prawno-karna ochrona własności intelektualnej. Omawiane są przepisy karne zawarte w ustawach dotyczących prawa autorskiego i prawa własności przemysłowej oraz ich powiązania z regulacjami Kodeksu karny, zwłaszcza w zakresie oszustw, paserstwa i prania pieniędzy. Przedmiot obejmuje także praktyczne zagadnienia związane ze zwalczaniem obrotu towarami podrzobionymi. Kolejny obszar tematyczny dotyczy cyberbezpieczeństwa i ochrony praw autorskich w środowisku cyfrowym. Omawiane są mechanizmy zwalczania piractwa internetowego, nielegalnego streamingu i udostępniania plików, a także zabezpieczanie cyfrowego materiału dowodowego i współpraca z dostawcami usług internetowych. Przedmiot uwzględnia ochronę informacji niejawnych i tajemnicy przedsiębiorstwa w aspekcie przeciwdziałania szpiegostwu przemysłowemu oraz tworzenia umów o zachowaniu poufności.	
2. KSZTAŁCENIE KIERUNKOWE		
Kierunkowe efekty uczenia się	Wstęp do nauki o państwie i prawie	ECTS: 5
BW_WG01 BW_WG02 BW_WK03 BW_UK01 BW_UK02 BW_KK03 BW_KO02	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z genezą państwa i prawa, ich przekształceniami historycznymi i obecnymi zadaniami, funkcjami i kompetencjami. W trakcie zajęć zaprezentowana zostanie geneza państwa i prawa. historyczne procesy kształtowania się państwowości, wspólnot politycznych i ustroju politycznego oraz podstawowe doktryny państwa i prawa. Studenci poznają definicje państwa i jego podstawowe części składowe: terytorium, ludność, prawo i władza, podstawowe zasady: pomocniczość, decentralizacja, dekoncentracja i deregulacja. Wyjaśnione zostaną, czym jest władza państwowa - funkcje i zadania, legitymizacja władzy, demokracja - podstawowe funkcje, rodzaje, procedury i instytucje. Scharakteryzowane zostaną instytucje państwa, trójpodział władzy, wzajemne zależności, rola parlamentu i jego funkcje, stanowienie prawa - proces legislacyjny. Studenci dowiedzą się, czym jest władza wykonawcza w państwie, jaka jest rola rządu centralnego, ustrojowa rola premiera i ministrów w Polsce. Poznają zadania administracji rządowej w III RP i jej organizację, rolę samorządu terytorialnego i udział obywateli w sprawowaniu władzy. Poznają partie polityczne i ich rolę, zadania, funkcje społeczne. Istotnym elementem w trakcie zajęć b wyjaśnienie procesu stanowienia i egzekwowania prawa, interpretacja norm prawnych, podstawowe zasady tej interpretacji. Przedstawiona zostanie specyfika norm prawnych dotyczących bezpieczeństwa narodowego, proces legislacyjny w Polsce, określone źródła prawa i hierarchia aktów prawnych oraz rola poszczególnych instytucji państwa w ich stanowieniu i egzekucji.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Wstęp do kryminologii	ECTS: 5
BW_WG08 BW_WG09 BW_UK01 BW_UW07 BW_KK03 BW_KO01 BW_KO05	Pojęcie, przedmiot i zakres kryminologii. Kryminologia i jej powiązania z innymi naukami. Źródła wiedzy kryminologicznej. Metody badań kryminologicznych. Podstawowe nurty w kryminologii: kryminologia klasyczna, pozytywistyczna, krytyczna, neoklasyczna. Opis i pomiar przestępczości. Przestępczość: rozmiary, statystyki, struktura przestępczości, dynamika przestępczości. Przestępczość ujawniona i przestępczość „nieujawniona” i „ciemna liczba przestępstw”. Metody badania rozmiarów przestępczości nieujawnionej. Badania ciemnej liczby a ocena rozmiarów przestępczości rzeczywistej. Przestępczość w mediach. Rodzaje statystyk kryminalnych w Polsce (statystyka policyjna, sądowa, penitencjarna). Wady urzędowych statystyk kryminalnych.	
	Porównywalność międzynarodowych statystyk kryminalnych. Historia kryminologii w Polsce. Podstawy wiktymologii. Przestępczość przeciwko życiu i zdrowiu. Przestępczość seksualna. Przestępczość nieletnich. Przestępczość z użyciem substancji psychoaktywnych.	
Kierunkowe efekty uczenia się	System bezpieczeństwa państwa	ECTS: 5

BW_WG03 BW_WG04 BW_WG05 NW_UW03 BW_UU02 BW_UK02 BW_KK03 BW_KO01 BW_KR02	Dostarczenie wiedzy w zakresie rozumienia istoty bezpieczeństwa narodowego/państwa, celu, zadań i struktury systemu bezpieczeństwa, dostrzegania szans i zagrożeń w tym obszarze; analizy zagrożeń; rozumienia podstawowych mechanizmów funkcjonowania instytucji tworzących system bezpieczeństwa narodowego/państwa. Rozwijanie umiejętności dostrzegania słabych stron istniejących rozwiązań systemu bezpieczeństwa i formułowania własnych propozycji rozwiązywania problemów. Podstawy bezpieczeństwa narodowego, teoria i metodologia; istota i znaczenie bezpieczeństwa narodowego; podstawowa terminologia problemu; różne podejścia do bezpieczeństwa narodowego; polityka i strategia bezpieczeństwa; bezpieczeństwo a obronność. System bezpieczeństwa narodowego RP, podstawy prawne bezpieczeństwa narodowego RP; koncepcja bezpieczeństwa narodowego; strategia bezpieczeństwa narodowego RP; system bezpieczeństwa narodowego RP, zadania, struktura, funkcjonowanie. Podsystemy wykonawcze systemu bezpieczeństwa narodowego RP. Siły Zbrojne RP, system obronny państwa; misja, cele i zadania SZ RP; struktura i zadania wojsk lądowych, sił powietrznych, marynarki wojennej, wojsk specjalnych i innych elementów składowych WP; uzbrojenie i wyposażenie SZ RP; sposoby wykorzystania SZ RP do realizacji zadań bezpieczeństwa narodowego. Podsystemy wykonawcze systemu bezpieczeństwa narodowego RP. Policja misja, cele i zadania Policji w RP; podstawy prawne działania policji; struktura i zadania poszczególnych elementów składowych Policji; uzbrojenie i wyposażenie Policji; sposoby wykorzystania Policji do realizacji zadań bezpieczeństwa narodowego. Podsystemy wykonawcze systemu bezpieczeństwa narodowego RP. Państwowa Straż Pożarna; misja, cele i zadania Państwowej Straży Pożarnej w RP; podstawy prawne działania Państwowej Straży Pożarnej; struktura i zadania poszczególnych elementów strukturalnych Państwowej Straży Pożarnej; wyposażenie Państwowej Straży Pożarnej; państwowa Straż Pożarna a system Obrony Cywilnej; sposoby wykorzystania Państwowej Straży Pożarnej do realizacji zadań bezpieczeństwa narodowego. Podsystemy wykonawcze systemu bezpieczeństwa narodowego RP. Straż Graniczna; misja, cele i zadania Straży Granicznej w RP; podstawy prawne działania Straży Granicznej; struktura i zadania poszczególnych elementów składowych Straży Granicznej; uzbrojenie i wyposażenie Straży granicznej; sposoby wykorzystania Straży Granicznej do realizacji zadań bezpieczeństwa narodowego. System bezpieczeństwa państwa. Podsystemy wykonawcze systemu bezpieczeństwa narodowego RP. Służby specjalne w systemie bezpieczeństwa narodowego RP; podstawy prawne działania służb specjalnych w RP; ABW, misja, cel, zadania, organizacja; AW, misja, cel, zadania, organizacja; CBA, misja, cel, zadania, organizacja; SKW i SWW, misja, cel, zadania, organizacja; wykorzystanie służb specjalnych do realizacji zadań bezpieczeństwa narodowego. Doskonalenie systemu bezpieczeństwa narodowego; koncepcja rozwoju systemu, cele i zadania zmian w systemie; sposoby weryfikacji systemu bezpieczeństwa narodowego; strategiczne przeglądy bezpieczeństwa narodowego.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Prawo konstytucyjne	ECTS: 3
BW_WG08 BW_WG09 BW_UW03 BW_UK01 BW_UK02 BW_KK03 BW_KO04	Konstytucja i inne źródła prawa konstytucyjnego. Zasada suwerenności oraz zasada demokratycznego państwa prawnego. Konstytucyjne zasady ustroju społecznego i gospodarczego. Konstytucyjny system praw i wolności człowieka i obywatela. Wybrane konstytucyjne prawa i wolności (wolność wypowiedzi, wolność sumienia i religii, wolność zrzeszania się, wolność zgromadzeń). Demokracja bezpośrednia i jej formy. Prawo wyborcze. Zasada podziału władzy i systemy rządowe państw współczesnych. Struktura i funkcje parlamentu (Sejmu i Senatu). Władza wykonawcza w RP (Prezydent i Rada Ministrów). Władza. Władza w RP (Trybunał Konstytucyjny, Trybunał Stanu, sądy i Krajowa Rada Sądownictwa). Organy kontroli państwowej i ochrony prawa. Struktura terytorialno-organizacyjna państw współczesnych i konstytucyjna zasada decentralizacji władzy publicznej. Konstytucyjne aspekty integracji europejskiej. Konstytucyjny system źródeł praw.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Przestępczość zorganizowana	ECTS: 4
BW_WG04 BW_WG06 BW_WK03 BW_UW01 BW_UK01 BW_UK02 BW_UU01 BW_KK03 BW_KO05	Przekazanie wiedzy na temat przestępczości zorganizowanej, jej historii, geografii występowania, przyczyn rozwoju, rodzajów działalności przestępczej a także definicji PZ oraz zwalczania z PZ w skali globalnej, w UE oraz w RP. Definiowanie i klasyfikacja przestępczości zorganizowanej. Przestępczość narkotykowa. Przemyt. Handel ludźmi i niewolnictwo. Cyberprzestępczość. Oszustwa finansowe. Porwania dla okupu. Zwalczanie PZ – ONZ, UE (Europol, OLAF, Eurojust), RP. Zwalczanie PZ – służby o charakterze AT/CT.	

Kierunkowe efekty uczenia się	Podstawy kryminalistyki	ECTS: 3
BW_WG01 BW_WG07 BW_WK03 BW_UW07 BW_UK01 BW_UK02 BW_KK02 BW-KO01	Wprowadzenie do kryminalistyki. Przedmiot i zakres kryminalistyki. Pierwsze informacje o przestępstwie. Wersja śledcza, modus operandi, analiza kryminalna. Przesłuchanie – podstawy prawne. Okazanie i identyfikacja pamięciowa. Czynności procesowe z udziałem świadków i podejrzanych. Czynności operacyjno-rozpoznawcze. Registratury policyjne. Działania taktyczno-kryminalne. Wprowadzenie do identyfikacji kryminalistycznej. Identyfikacja osmologiczna. Badania broni palnej. Ślady emocjonalne. Jakość i harmonizacja ekspertyzy. Rachunek prawdopodobieństwa w kryminalistyce.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Wprowadzenie do nauk o bezpieczeństwie	ECTS: 3
BW_WG01 BW_WG03 BW_WG05 BW_WG10 BW_UW07 BW_UW08 BW_UK01 BW_UK02 BW_UU02 BW_KK03 BW_KO04	Definicje i charakterystyka pojęcia bezpieczeństwa. Podstawowe teorie bezpieczeństwa. Wymiar wewnętrzny i zewnętrzny bezpieczeństwa. Podmiotowy i przedmiotowy zakres badań bezpieczeństwa wewnętrznego. Cechy bezpieczeństwa wewnętrznego jako dyscypliny naukowej. Systemy bezpieczeństwa narodowego. Bezpieczeństwo międzynarodowe i globalne. Bezpieczeństwo jednostek i społeczeństw. Współczesne zagrożenia i wyzwania dla bezpieczeństwa: terroryzm i ekstremizm. Konflikty zbrojne i wojny hybrydowe. Cyberbezpieczeństwo i zagrożenia związane z technologią. Bezpieczeństwo energetyczne. Bezpieczeństwo ekologiczne. Bezpieczeństwo społeczne. Zarządzanie kryzysowe i reagowanie na sytuacje kryzysowe. Planowanie i organizacja działań w sytuacjach kryzysowych. Zarządzanie ryzykiem i ocena zagrożeń. Komunikacja kryzysowa. Prawne aspekty bezpieczeństwa. Siatka bezpieczeństwa.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Podstawy prawne służb państwowych	ECTS: 3
BW_WG01 BW_WG03 BW_WG05 BW_WG08 BW_UW04 BW_UW07 BW_UW08 BW_UK01 BW_UK02 BW_KK03 BW_KO05 BW_KR02	Pojęcie i klasyfikacja służb państwowych (policje, inspekcje, straże, służby specjalne). Zasada legalizmu (art. 7 Konstytucji RP) i podział władz. Prawa i obowiązki funkcjonariusza publicznego (odpowiedzialność karna i dyscyplinarna). Policja: Ustawa o Policji (zadania, środki przymusu bezpośredniego). Straż Graniczna: Ustawa o Straży Granicznej (ochrona granicy państwowej, kontrola ruchu granicznego). Służba Więzienna: Ustawa o Służbie Więziennej (wykonywanie kar pozbawienia wolności). Państwowa Straż Pożarna: Ustawa o ochronie przeciwpożarowej i ratownictwie. Służba Celno-Skarbowa / Krajowa Administracja Skarbowa (KAS): Zwalczanie przestępczości ekonomicznej i kontrola celna. ABW i AW: Ustawa o Agencji Bezpieczeństwa Wewnętrznego i Agencji Wywiadu. CBA: Ustawa o Centralnym Biurze Antykorupcyjnym. SKW i SWW: Służby kontrwywiadu i wywiadu wojskowego.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Instytucje ochrony prawnej	ECTS: 3
BW_WG03 BW_WG04 BW_WG05 BW_UW04 BW_UW07 BW_UW08 BW_KK02 BW_KO02	Celem prowadzonych zajęć jest poznanie i zrozumienie przez studentów, w jaki sposób w demokratycznym państwie prawnym zabezpiecza się wolności i prawa jednostki oraz w jaki sposób chroni się interes publiczny. Przedmiotową problematykę analizuje się tak w wymiarze systemu organów władzy publicznej, jak również w wymiarze praw podmiotowych. Nauka o ustroju instytucji ochrony prawnej. Pojęcie ochrony prawnej. Środki ochrony prawnej. Organy ochrony prawnej. Trybunał Konstytucyjny. Przesłanki, istota i cele ochrony konstytucji. System ochrony konstytucyjności. Odpowiedzialność konstytucyjna. Trybunał Stanu Istota odpowiedzialności konstytucyjnej. Sądownictwo – organizacja, zasady działania Władza sądownicza. Wymiar sprawiedliwości. Struktura sądownictwa. Zasady wymiaru sprawiedliwości. Sądownictwo powszechne i wojskowe Właściwość i organizacja sądownictwa powszechnego. Właściwość i organizacja sądownictwa wojskowego. Sądownictwo administracyjne. Istota sądowej kontroli administracyjnej; system sądownictwa administracyjnego. Rzecznik Praw Obywatelskich. Rzecznik Praw Dziecka. Rzecznik Praw Pacjenta, Rzecznik Finansowy, UOKiK. Ochrona interesu publicznego. Prokuratura Istota prokuratury. Struktura, zadania, działanie prokuratury. Ochrona finansów publicznych. Najwyższa Izba Kontroli.	

Kierunkowe efekty uczenia się	Wstęp do cyberbezpieczeństwa	ECTS: 4
BW_WG10 BW_WG04 BW_WK03 BW_UW01 BW_UU01 BW_KK03 BW_KO05	Podstawowe definicje i pojęcia obszaru cyberprzestrzeni i cyberbezpieczeństwa. Dokumenty prawne obowiązujące w obszarze bezpieczeństwa cybernetycznego. Odpowiedzialność organów państwa, podmiotów gospodarczych i osób fizycznych za obszary cyberbezpieczeństwa wynikająca z dokumentów normatywnych. Cyberprzestępczość, skala tendencje i najczęściej spotykane zjawiska. Narzędzia defensywne i ofensywne w sieci - typy, formy i metody ataków w sieci. Strategie ataków i obrony obszarów bezpieczeństwa cybernetycznego – analiza przypadków. Różnorodność działania cyberprzestępców/hakerów. Nadużycia w sieciach teleinformatycznych. Charakterystyka zasadniczych zagrożeń online. Przeciwdziałanie zagrożeniom cybernetycznym z poziomu użytkownika. Dezinformacja, fake news - pojęcia, przykłady zastosowania, sposoby przeciwdziałania. Podstawowe środki ostrożności korzystania z sieci informatycznych. Charakterystyka formacji bojowych cyber wybranych państw. Podstawy cyberhigieny.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Zarządzanie bezpieczeństwem informacji	ECTS: 3
BW_WG03 BW_WG06 BW_WG08 BW_WK03 BW_WK04 BW_UW03 BW_UW05 BW_UK01 BW_UO01 BW_KK04 BW_KO01 BW_KR01	Wprowadzenie do bezpieczeństwa informacji: pojęcia kluczowe; definicja informacji, dane poufne, własność intelektualna. Kluczowe filary (CIA Triad): poufność (Confidentiality), integralność (Integrity), dostępność (Availability). Źródła zagrożeń: podział na incydenty losowe, błędy ludzkie, celowe ataki hakerskie i akty terroru. Normy prawne i standardy międzynarodowe: rodzina standardów ISO/IEC 27000 (szczegółowe omówienie normy ISO 27001 (wymagania dla Systemu Zarządzania Bezpieczeństwem Informacji – SZBI) oraz ISO 27002 (kodeks praktyk). Prawo krajowe i unijne: ochrona danych osobowych (RODO) oraz krajowe ustawy o ochronie informacji niejawnych i cyberbezpieczeństwie. Ramy interoperacyjności i compliance: Krajowe Ramy Interoperacyjności (KRI) oraz standardy audytu. Zarządzanie ryzykiem oraz audyt. Polityka bezpieczeństwa i czynnik ludzki: Polityka Bezpieczeństwa Informacji (PBI): tworzenie i wdrażanie wewnętrznych procedur (polityka haseł, polityka czystego biurka/ekranu, zasady pracy zdalnej). Socjotechnika i świadomość pracowników: zagrożenia typu phishing, spear phishing, vishing oraz metody obrony i szkolenia personelu.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Współczesny terroryzm polityczny	ECTS: 3
BW_WG04 BW_WG06 BW_WG08 BW_WK03 BW_UW05 BW_UK01 BW_UK02 BW_UK03 BW_UU01 BW_KK01 BW_KO05	Wyjaśnienie pojęć: zagrożenie, lęk, terror, niebezpieczeństwo. Zagrożenia obiektywne a zagrożenia spowodowane: Podobieństwa i różnice. Globalizm, regionalizm, kultura polityczna jako źródła potencjalnych lub rzeczywistych zagrożeń. Genealogia terroryzmu: uwikłania historyczne i polityczne, definicje. Ideologiczne źródła terroryzmu: Anarchizm, trockizm, maoizm. Współczesny terroryzm i jego odmiany. Źródła terroryzmu politycznego – ideologiczne, polityczne i społeczne uwarunkowania. Organizacje terrorystyczne: Struktury, finansowanie i rekrutacja. Terroryzm polityczny a narodowy ruch wyzwolenia: Studium przypadków. Terroryzm polityczny w kontekście konfliktów etnicznych i separatystycznych. Terroryzm polityczny w systemach autorytarnych i totalitarnych. Tendencje ewolucyjne w strategiach i taktykach terroryzmu politycznego. Terroryzm polityczny a media. Propaganda, manipulacja i przekaz terroru. Międzynarodowa współpraca w zwalczaniu terroryzmu politycznego – organizacje i instrumenty prawne. Terroryzm polityczny w erze cybernetycznej. Psychologiczne i socjologiczne aspekty terroryzmu politycznego. Konsekwencje społeczne i polityczne terroryzmu politycznego. Przeciwdziałanie i zapobieganie terroryzmowi politycznemu. Analiza wybranych terrorystycznych aktów przemocy politycznej.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Logistyka bezpieczeństwa (DW)	ECTS: 2
BW_WG03 BW_WG05 BW_WG07 BW_WK03 BW_UW01 BW_UW05 BW_UK01 BW_UO02 BW_KK04 BW_KO01	Wprowadzenie do zarządzania logistycznego, systemy i procesy logistyczne. Struktura logistyki i jej elementy. Organizacja logistyki. Nowoczesne koncepcje zarządzania. Logistyka w optymalizacji procesów gospodarczych. Zarządzanie logistycznym łańcuchem dostaw. Zapasy w systemie logistycznym. Tradycyjne metody sterowania przepływami materiałów i wyrobów. Nowoczesne metody sterowania przepływami materiałów i wyrobów. Gospodarowanie potencjałem osobowym i sprzętowym. Procesy finansowania w logistyce. Redukcja kosztów logistycznych. Logistyka w administracji publicznej i w podmiotach ratowniczych. Zintegrowane systemy logistyczne. Systemy logistyczne w służbach.	

Kierunkowe efekty uczenia się	Bezpieczeństwo społeczne i społeczności lokalnych (DW)	ECTS: 2
BW_WG03 BW_WG04 BW_WG10 BW_WK03 BW_UW05 BW_UW07 BW_UK02 BW_UU01 BW_KK02	Istota, zakres, wielowymiarowe ujęcia definicyjne bezpieczeństwa społecznego. Specyfika bezpieczeństwa społecznego w relacji do innych rodzajów bezpieczeństwa. Analiza zagrożeń bezpieczeństwa społecznego w kontekście problemów społecznych współczesnej cywilizacji. Problemy, zagrożenia i ryzyka społeczne w życiu publicznym Polski. Pojęcie bezpieczeństwa w ujęciu aksjologiczno-etycznym, psychologicznym, socjologicznym, ekonomicznym, politycznym oraz militarnym. Struktury społeczne i zjawiska społeczne występujące w systemach ludzko-kulturowych - pryzmat psychiczny, grupowy oraz organizacyjny. Bezpieczeństwo społeczne jako dobro społeczne oraz jego zagrożenia - analiza problemów i zagrożeń społecznych.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Ochrona osób, mienia, obiektów i obszarów	ECTS: 2
BW_WG04 BW_WG06 BW_WG11 BW_WK01 BW_UW03 BW_UW05 BW_UK02 BW_KK01 BW_KO02	Prawne i organizacyjne aspekty ochrony osób, mienia, obiektów i obszarów. Formy organizacyjne komercyjnej ochrony osób i mienia. Obiekty, obszary, urządzenia i konwoje podlegające obowiązkowej ochronie. Uprawnienia pracowników ochrony. Charakterystyka komercyjnego rynku ochroniarskiego w Polsce. Tryb uzyskiwania wpisu na listę kwalifikowanych pracowników ochrony fizycznej z uwzględnieniem wymagań kwalifikacyjnych dotyczących pracowników ochrony. Ograniczenia w ochronie osób wynikające z ustawy o ochronie osób i mienia. Zasady, przypadki i warunki użycia lub wykorzystania środków przymusu bezpośredniego lub broni palnej. Uprawnienia kontrolne organu koncesyjnego wynikające z ustawy o swobodzie działalności	
BW_KR02	gospodarczej i ustawy o ochronie osób i mienia. Zakres i tryb sprawowania przez Policję, Straż Graniczną i Ministra Obrony Narodowej, nadzoru nad specjalistycznymi uzbrojonymi Formacjami ochronnymi. Tryb i warunki wykonywania transportu wartości pieniężnych, konwojowanego transportu wartości pieniężnych i transportu podlegającego obowiązkowej ochronie realizowanych przez SUFO. Wyposażenie pracownika ochrony fizycznej i zabezpieczania technicznego. System szkolenia pracowników ochrony. Umowa kompleksowa na ochronę obiektów i kompleksów.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Sprawca i ofiara przestępstwa a bezpieczeństwo jednostki	ECTS: 2
BW_WG06 BW_WG08 BW_WK03 BW_UW01 BW_UW05 BW_UK01 BW_KK03 BW_KO04	Zapoznanie studenta ze zjawiskiem przestępczości i z metodami badania przestępczości, zapoznanie z podstawowymi teoriami kryminologicznymi wyjaśniającymi istotę i genezę przestępczości, zapoznanie ze zjawiskiem „strachu przed przestępstwem” i jego konsekwencjami. Powstanie kryminologii i historyczny rozwój jej poszczególnych kierunków. Teorie i koncepcje kryminologiczne, Pojęcie przestępstwa oraz problemy jego badania. Wiktymologia, jej twórcy oraz rozwój nauki, Związek ofiary i przestępcy. Typologie i typy ofiar, Ofiara a proces wiktyimizacji. Fazy i rodzaje wiktyimizacji, Kobiety i homoseksualiści jako ofiary. Ofiara a wymiar sprawiedliwości. Ofiara a policja, Pomiar wiktyimizacji. Konsekwencje wiktyimizacji. Czynniki ryzyka wiktyimogenego/ryzyko wiktyimizacji, Osobowość przestępcy. Przyczyny zachowań przestępczych, Przestępczość w Polsce. Skala zjawiska przestępczości, Prognozy przestępczości w Polsce i w świecie, Prewencja przestępczości. Rola policji w prewencji przestępczości.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Etyka zawodu funkcjonariusza służb	ECTS: 1
BW_WG02 BW_WG03 BW_WK01 BW_UW06 BW_UK01 BW_UK02 BW_KO02 BW_KR01	Pojęcie i przedmiot etyki; płaszczyzny refleksji etycznej: etyka opisowa, etyka normatywna i stosowana; funkcje etyki; etyka ogólna a etyka szczegółowa. Zawód jako rola społeczna; zawód a profesja; definicja zawodu zaufania publicznego; klasyfikacja zawodów zaufania publicznego i cechy wspólne., Pojęcie deontologii zawodowej; rodzaje i charakter norm etyki zawodowej; geneza i rola kodeksów etyki zawodowej; argumenty za i przeciw tego typu pozaprawnym regulacjom. Służba mundurowa jako służba publiczna; kryteria i techniki doboru kandydatów na funkcjonariuszy służb mundurowych; klasyfikacja i specyfika poszczególnych służb mundurowych: służby policyjne, służby więzienne, służby wojskowe, straż pożarna, straż graniczna, straż miejska, straż celna etc. Główne nakazy etyczne funkcjonariuszy służb mundurowych: godność, odwaga cywilna i bezkompromisowość, patriotyzm, legalność i posłuszeństwo prawu, uczciwość, odpowiedzialność, sprawiedliwość, umiejętność dochowania tajemnicy, kompetencja i staranność, solidarność zawodowa- lojalność etc. Analiza poszczególnych kodeksów etyki zawodowej służb mundurowych. Obszary szczególnej wrażliwości, podatne na naruszenia standardów etycznych – analiza i próby rozstrzygnięcia hipotetycznych dylematów moralnych w pracy funkcjonariusza służby mundurowej. Aksjologia odpowiedzialności. Odpowiedzialność funkcjonariuszy służb publicznych w świetle prawa i moralności.	

Kierunkowe efekty uczenia się	Terenoznawstwo z elementami topografii	ECTS: 1
BW_WG05 BW_WG07 BW_UK01 BW_UO01 BW_UO02 BW_KK04 BW_KO05	Przedmiot terenoznawstwa, topograficzne elementy terenu i jego właściwości topograficzne. Sposoby wykonywania pomiarów w terenie (odległości, wysokości, szerokości przeszkód wodnych, szybkości prądu rzeki). Orientowanie się w terenie bez mapy. Określanie kierunków stron świata. Praktyczne orientowanie się w terenie bez mapy. Wiadomości ogólne o mapach - skala mapy, pomiar odległości i powierzchni; znaki umowne na mapach i przedstawienie rzeźby terenu na mapach topograficznych. Szkice topograficzne i zasady ich sporządzania. Przygotowanie danych do marszu wg azymutu - wyznaczanie azymutu. Wykonanie marszu wg azymutu. Czytanie mapy i określanie na jej podstawie właściwości terenu. Praca z mapą, orientowanie mapy, określanie swojego miejsca stania na mapie. Sporządzanie szkicu orientacyjnego terenu. Wykonanie szkicu marszowego wybranej trasy.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Strzelectwo sportowe i specjalne	ECTS: 4
BW_WG03 BW_WK03 BW_UO01 BW_UU02 BW_KK04 BW_KO01	Historia rozwoju broni strzeleckiej, podstawy balistyki, kwalifikacja broni sportowej i specjalnej, przepisy bezpieczeństwa, porządkowe i dyscyplinarne przy strzelaniach, konkurencje strzelań sportowych i specjalnych. Geneza i rozwój sportu strzeleckiego. Nauka strzelania, analiza danych i wyników na тренаżerze sportowym „SCATT”. Budowa broni sportowej, nauka obsługi i posługiwania się podczas strzelań. Pokaz i nauka postaw strzeleckich. Podstawy wiedzy sędziowskiej w strzelectwie sportowym. Urzędowe Ustawy Regulaminy i Przepisy UIT. Klasyfikacja środków treningowych w strzelectwie sportowym. Strzelectwo terenowe, metodyczne wyjaśnienie zagadnienia. Nauka strzelania repliką broni airsoft gun - system (ASG). BHP pola walki- pokaz i metodyka zachowań podczas akcji. Technika strzelania i praktyka ze strzelania z broni kulowej. Lekcja treningowa (plan organizacji szkolenia). Strzelania terenowe typu FT, strzelectwo kulowe długodystansowe i czarnoprochowe.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Stres i wypalenie zawodowe w służbach mundurowych	ECTS: 4
	Specyfika stresu mundurowego: Definicja i klasyfikacja czynników stresogennych w formacjach hierarchicznych. Teorie wypalenia zawodowego: Trójczynnikiowy model Maslach (wyczerpanie emocjonalne, depersonalizacja, obniżone poczucie dokonań) i model Edelwicha-Brodsky’ego (etapy od idealizmu do apatii). Różnica między stresem a wypaleniem: Dlaczego stres krótkotrwały może przerodzić się w trwały zespół wypalenia. Stresory organizacyjne: Biurokracja, częste zmiany przepisów, system zmianowy, braki kadrowe, relacje z przełożonymi. Stresory operacyjne: Kontakt z traumą i przemocą, bezpośrednie zagrożenie życia lub zdrowia, decyzje pod presją czasu. Wpływ środowiska pracy na rodzinę: Zjawisko przenoszenia stresu służbowego na życie prywatne. Psychofizjologiczne i społeczne konsekwencje (skutki zdrowotne, organizacyjne i patologie społeczne). Profilaktyka i interwencja (Psychologiczna interwencja kryzysowa, zarządzanie zasobami, wsparcie instytucjonalne).	
Kierunkowe efekty uczenia się	Prawa człowieka	ECTS: 3
BW_WG03 BW_WG09 BW_UK02 BW_UU02 BW_KK03 BW_KO02	Wolności, prawa i obowiązki człowieka i obywatela (źródła wolności i praw człowieka, katalog wolności i praw człowieka i obywatela). Zakaz dyskryminacji w praktyce (definicja, rodzaje dyskryminacji na podstawie kodeksu pracy). Międzynarodowe systemy ochrony wolności i praw człowieka. Europejski Trybunał Praw Człowieka. Prawo do życia a prawo do decydowania o swoim życiu osobistym. Prawa osób z niepełnosprawnościami w świetle Konwencji ONZ o prawach osób z niepełnosprawnościami.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Czynności operacyjno-rozpoznawcze	ECTS: 3
BW_WG04 BW_WG07 BW_WK01 BW_UW01 BW_UW06 BW_UK01 BW_UO02 BW_KK04 BW_KO04 BW_KR01 BW_KR02	Celem zajęć jest uzyskanie przez studentów podstawowej i aktualnej jawnej wiedzy na temat podstaw prawnych zakresu i zasad i trybu stosowania czynności operacyjno-rozpoznawczych przez uprawnione organy. Definicje i istota pojęć czynności operacyjno- rozpoznawcze, praca operacyjna, służby uprawnione do stosowania czynności operacyjno-rozpoznawczych itd. Podstawy prawne stosowania czynności, organy uprawnione, finansowanie czynności. Systematyka czynności operacyjno-rozpoznawczych. Możliwości kontroli czynności operacyjno-rozpoznawczych. Etyka czynności operacyjno-rozpoznawczych. Proponowane regulacje ustawowe. Charakterystyka wybranych metod wykonywania czynności operacyjno-rozpoznawczych. Czynności operacyjno-rozpoznawcze a postępowanie karne. Błędy i patologie czynności operacyjno-rozpoznawczych. Ryzyka w czynnościach operacyjno-rozpoznawczych.	

Kierunkowe efekty uczenia się	Ochrona danych osobowych i informacji niejawnych	ECTS: 3
BW_WG04 BW_WG06 BW_WG08 BW_WK04 BW_UW06 BW_UW07 BW_UK01 BW_KK04 BW_KO02 BW_KR01	Podstawowe terminy, definicje, klasyfikacja informacji. Skutki ujawnienia informacji niejawnych. Umowy bilateralne, klasyfikacja zagranicznych informacji. Regulacje prawne. Wymogi dopuszczenia do informacji niejawnych. Powoływanie pełnomocnika do spraw ochrony informacji niejawnych. Kancelarie tajne. Ochrona informacji niejawnych. Ustawa o ochronie informacji niejawnych. Zabezpieczenia fizyczne i techniczne. Rękopisy zachowania tajemnicy, procedura i postępowanie sprawdzające zwykłe i poszerzone. Wszczęcie i umorzenie postępowania. Czasookres ważności poświadczenia bezpieczeństwa, przypadki wszczęcia procedury i przypadki. Obowiązki przedsiębiorcy w zakresie przetwarzania i ochrony informacji niejawnych i danych osobowych.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Zachowania organizacyjne w systemie bezpieczeństwa	ECTS: 2
BW_WG03 BW_WG04 BW_WG11 Bw_UW07 BW_UU01 BW_KK04 BW_KO03 BW_KR01	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zachowaniami ludzkie (jako jednostek i grup), którzy reagują, komunikują się i podejmują decyzje w specyficznym, często wysokostresowym środowisku organizacji bezpieczeństwa (np. w Policji, wojsku, straży pożarnej, zespołach zarządzania kryzysowego czy firmach ochrony). Studenci zapoznają się z zagadnieniami osobowości jako determinanta zachowań indywidualnych, teoriami dotyczącymi odporności psychicznej, syndromu wypalenia zawodowego oraz radzenia sobie ze stresem traumatycznym i chronicznym w formacjach mundurowych. Podkreśla się znaczenie kompetencji menadżerskich w budowaniu zespołu i motywowaniu do służby, a także w przygotowaniu i podejmowaniu decyzji w warunkach ryzyka oraz wykorzystania psychografologii jako narzędzie oceny kandydata na pracownika, funkcjonariusza, żołnierza w instytucjach bezpieczeństwa. Omawiane są zagadnienia dynamiki zespołu funkcjonującego w warunkach ekstremalnych, w tym teorie spójności grupy, zaufania w zespołach o wysokim stopniu ryzyka oraz zjawisko myślenia grupowego, zastosowania erystyki w negocjacjach w organizacji, komunikowania się, zwłaszcza w sytuacjach trudnych i kryzysowych. Istotne są zagadnienia dotyczące przywództwa hierarchicznego i taktycznego, w tym modele przywództwa autokratycznego (niezbędnego w działaniach operacyjnych) vs. przywództwa transformacyjnego i partycypacyjnego; identyfikacji stylów przywództwa, ich słabych i mocnych	
	stron. Omawiane są też zagadnienia kultury i subkultur organizacyjnych służb: specyfika "kultury munduru", rytuały, systemy wartości, a także patologie organizacyjne (np. syndrom obłądzonej twierdzy, nepotyzm, zмова milczenia). Ważne jest kształtowanie kompetencji w zakresie: zarządzania zespołem i przywództwa operacyjnego: dowodzenie i kierowanie w praktyce, umiejętności wydawania jasnych, jednoznacznych rozkazów i poleceń w warunkach dynamicznie rozwijającego się zagrożenia; rozwiązywania konfliktów wewnętrznych: techniki mediacji i negocjacji wewnątrz organizacji, radzenie sobie z konfliktami na linii przełożony-podwładny w strukturze zhierarchizowanej; przeciwdziałania patologiom: praktyczne mechanizmy rozpoznawania i zwalczania mobbingu, dyskryminacji, korupcji oraz wypalenia zawodowego w formacjach bezpieczeństwa.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Organizacja badań bezpieczeństwa wewnętrznego	ECTS: 4
BW_WG01 BW_WG07 BW_WK05 BW_UW01 BW_UW03 BW_UK01 BW_UU01 BW_KK02 BW_KO03 BW_KR02	Zdefiniowanie celu i problemu badawczego: określenie czy badanie ma charakter teoretyczny (np. rozwój teorii bezpieczeństwa), czy aplikacyjny (praktyczne rozwiązania dla zarządzania kryzysowego). Metodologia i dobór narzędzi: Wykorzystanie metod ilościowych (analizy statystyczne, sondaże, prognozowanie matematyczne) oraz jakościowych (studia przypadków, wywiady pogłębione z ekspertami, analiza aktów prawnych). Gromadzenie i analiza danych: Czerpanie z oficjalnych baz danych, dokumentacji instytucjonalnej oraz wyników obserwacji. Weryfikacja i wdrażanie: Testowanie hipotez i przekształcanie wniosków w rekomendacje dla instytucji państwowych lub samorządowych.	

Kierunkowe efekty uczenia się	Wiedza o Siłach Zbrojnych i Policji	ECTS: 5
BW_WG05 BW_WG11 BW_UW04 BW_UK01 BW_UU01 BW_KK02 BW_KO05	Konstytucyjne podstawy bezpieczeństwa: rola Prezydenta, Rady Ministrów oraz Ministerstwa Obrony Narodowej i Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji. Zadania Sił Zbrojnych RP: obrona granic, udział w misjach międzynarodowych oraz wsparcie bezpieczeństwa wewnętrznego. Misja i zadania Policji: ochrona życia, zdrowia i mienia, zapewnienie bezpieczeństwa i porządku publicznego na podstawie Ustawy o Policji. Rodzaje Sił Zbrojnych RP: Wojska Lądowe (trzon wojsk operacyjnych), Siły Powietrzne; Marynarka Wojenna, Wojska Specjalne, Wojska Obrony Terytorialnej (WOT). Służby podległe MSWiA: struktura Komendy Głównej Policji, prewencja, kryminalistyka, CBSP, SPKP (Samodzielne Pododdziały Kontrterrorystyczne Policji. Żandarmeria Wojskowa: zadania prewencyjne, dochodzeniowe oraz policyjne w strukturach wojskowych. Służby specjalne w RP: Agencja Bezpieczeństwa Wewnętrznego (ABW), Agencja Wywiadu (AW), Służba Kontrwywiadu Wojskowego (SKW) i Służba Wywiadu Wojskowego (SWW). System zarządzania kryzysowego: procedury kooperacji wojska, policji i straży pożarnej (np. podczas klęsk żywiołowych, katastrof). Współpraca międzynarodowa: struktury NATO, Europejska Polityka Bezpieczeństwa i Obrony (CSDP) oraz misje pokojowe pod egidą ONZ, UE i NATO.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Bezpieczeństwo imprez masowych i zgromadzeń publicznych	ECTS: 2
BW_WG03 BW_WG06 BW_WG08 BW_WG10 BW_WK01 BW_WK03 BW_UW02 BW_UW03 BW_UW05 BW_UO01 BW_KK02 BW_KO01 BW_KR02	Rys historyczny tworzenia bezpieczeństwa imprez masowych- studium wybranych przypadków konieczność wprowadzenia regulacji prawnych. Analiza pierwszych rozwiązań praktycznych dotyczących tworzenia bezpieczeństwa imprez masowych - ocena przydatności i uniwersalnych wartości Raportu Taylora. Rola organizatora imprez masowych, jego kompetencje i obowiązki w zakresie wypełnienia wymogów ustawowych (wnioski, plany, regulaminy). Przygotowanie bezpieczeństwa imprez masowych, analiza ryzyk, społeczne zagrożenia związane z przestępczością ze strony środowisk pseudokibiców - studium przypadków. Analiza koniecznych zadań z obszaru bezpieczeństwa imprez masowych w odniesieniu do faz tworzenia bezpieczeństwa, wypracowanie uniwersalnych rad i praktyk przy tworzeniu bezpieczeństwa w poszczególnych fazach. Środki przymusu bezpośredniego i uprawnienia Policji wykorzystywane w ramach zapewnienia bezpieczeństwa imprez masowych - wizyta studyjna w Oddziale Prewencji KWP w Poznaniu.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Mediacje w sytuacjach kryzysowych	ECTS: 2
BW_WG02 BW_WK05 BW_UW01 BW_UW05 BW_UK01 BW_UO01 BW_UO02 BW_UU01 BW_KK04 BW_KO03 BW_KR01	Celem przedmiotu jest przedstawienie słuchaczom istoty, funkcji i znaczenia mediacji oraz negocjacji, jako niesłuchanie ważnych aspektów komunikacji społecznej oraz interpersonalnej. Mediacje oraz negocjacje pełnią istotną funkcję w zarządzaniu relacjami interpersonalnymi na różnych poziomach i w różnych formach struktur i systemów organizacyjnych i społecznych. Są one bardzo ważnym instrumentem kształtowania stosunków społecznych, rozwiązywania konfliktów międzyludzkich oraz ogólnospołecznych. Szczególnie istotnego znaczenia nabierają perswazyjne, w tym psychologiczne oraz socjotechniczne aspekty kształtowania relacji interpersonalnych. Komunikacja społeczna i interpersonalna jako podstawa kształtowania struktur i relacji społecznych, Sytuacja psychologicznie aktywna - procesy poznawcze i ich rola w procesie myślenia, wnioskowania i porozumiewania się, Mediacje - istota, charakterystyka, struktura i komunikacyjne aspekty procesu mediacyjnego, Negocjacje - psychologiczne aspekty negocjowania oraz taktyka	
	BATNA, Perswazja w mediacjach i negocjacjach, Istota i struktura kanału komunikacyjnego jako psychologiczna podstawa porozumiewania się, Mediacje - istota. Opracowanie zadania mediacyjnego w pracy zespołowej, Negocjacje i style negocjowania - zadanie i praca grupowa, Perswazja i techniki wywierania wpływu, Projekt - zadanie zespołowe i jego prezentacja grupowa.	

Kierunkowe efekty uczenia się	Nowe doktryny wojenne i systemy uzbrojenia/ New War Doctrines and Weapon Systems (DW)	ECTS: 2
BW_WG03 BW_WG04 BW_WK03 BW_UW01 BW_UW07 BW_UK01 BW_KK02	Celem wykładu jest zaznajomienie studentów z nowymi doktrynami wojennymi i związanymi z nimi nowymi systemami uzbrojenia w warunkach gwałtownego resetu geopolitycznego oraz odejścia od panującej przez ostatnie dwa pokolenia liberalnej koncepcji stosunków międzynarodowych opartych na prawie i organizacjach międzynarodowych i nastania prymatu realistycznej doktryny tych stosunków. W tej perspektywie nacisk ma być położony na pokazanie ścierania się interesów geopolitycznych, nowego pozycjonowania mocarstw w tej grze a w konsekwencji przededefiniowania doktryn wojennych będących pokłosiem owego globalnego resetu, takich jak wojna na Ukrainie czy na Bliskim Wschodzie oraz zastosowania nowych sposobów walki i systemów uzbrojenia. Konsekwencja tych wydarzeń jest radykalne oparcie współczesnych doktryn na tzw. wielodomenowości, tj. łączeniu działań na lądzie, morzu i w przestrzeni powietrznej, także w cyberprzestrzeni i kosmosie. Nowym podejściem jest masowe wykorzystanie sztucznej inteligencji, w tym jej kluczowego charakteru dla planowania logistycznego, co wymaga olbrzymiej mocy obliczeniowej a w konsekwencji potężnego zapotrzebowania na energię. Wymusza to na mocarstwach postawienie w centrum myślenia strategicznego i planowania wojennego zabezpieczanie ich źródeł, zarówno w sensie globalnym jak i poprzez porzucenie błędnych, ideologicznie inspirowanych teorii, jak chociażby teoria o antropogenicznym charakterze tego ocieplenia / vide radykalne odejście od tej ideologii Stanów Zjednoczonych przy zdystansowanych od zawsze wobec niej innych głównych geopolitycznych graczy takich jak Chiny, Indie czy Rosja w przeciwieństwie do tkwiącej w niej Unii Europejskiej. Wielodomenowość daje zatem priorytet precyzyjnym uderzeniom dalekiego zasięgu, systemom bezzałogowym /drony/ sterowanym z centrów operacyjnych poza polem walki oraz wojnie informacyjnej, skupiając się na asymetryczności i walki w sieci /cybersabotaż/ odchodząc od masowych starć z użyciem mas żołnierzy i sprzętu. Działania wielodomenowe pozwalają zatem na położenie nacisku w nowoczesnych doktrynach na integrację różnego rodzaju sił zbrojnych /USA, NATO, Chiny/ w czasie rzeczywistym, w tym błyskawiczne satelitarne jak i dronowe wykrywanie celów i aktywizowanie lotnictwa i artylerii, głównie raketowej. Elementem tego systemu jest rozumienie wojny jako działania sieciocentrycznego, czyli zintegrowania natychmiastowego wszystkich rodzajów wojsk, czujników i systemu dowodzenia w jeden system teleinformatyczny. Błyskawiczna wymiana informacji połączona z natychmiastową ich analizą systemową ma na celu podejmowanie decyzji w sposób mający wyprzedzić decyzje przeciwnika. W wojnach współczesnych szczególnie silny nacisk kładzie się na niebezpieczeństwo działań słabszego technologicznie przeciwnika stosującego taktykę partyzancką, cyberataki, dywersje /prowokowanie masowej nielegalnej imigracji na teren przeciwnika/, dezinformację i użycie tanich systemów /np. masowego użycia dronów czy rakiet/ przeciwko drogom, technologicznie zaawansowanym systemom uzbrojenia /np. lotniskowcom/, walki coraz trudniejszej do kontrolowania. Przykładem tego typu doktryny jest doktryna wojny nowej generacji /szcz. rozwiniętej w Rosji/, gdzie działania kinetyczne stanowią tylko część operacji wojennej. Autonomizacja wzmacniana w postępie geometrycznym przez sztuczną inteligencję w powiązaniu z masową produkcją stosunkowo tanich bezzałogowych dronów powietrznych /UAV/, morskich /USV/ i lądowych /UGF/ wykonujących funkcje zwiadowcze i wsparcia ogniowego oraz amunicji krążącej, pozwala ograniczyć straty ludzkie po obu stronach wojny przybierając charakter komputerowych „wojen gwiazdnych”. Dochodzi do tego zaawansowana technologia radioelektroniczna i działania w cyberprzestrzeni mające na celu zagłuszanie łączności, systemów GPS oraz ataki na infrastrukturę krytyczną przeciwnika mające doprowadzić do jego destrukcji cywilizacyjnej. Wszystkie te elementy powodują, iż wojna przybiera charakter totalny /zarówno w obronie jak i ataku/, stopniując swoje natężenie i wymagając od wojsk wyjątkowej specjalizacji i nasycenia nowoczesną bronią. Odstraszanie nuklearne nadal pozostaje w mocy jako tradycyjny, egzystencjalny środek ostateczny, choć próg użycia wobec jego wyspecjalizowanego charakteru /np. miniaturyzacji/ może być nieustannie obniżany. W rezultacie takiego poprowadzenia wykładu studenci powinni posiadać umiejętność zastosowania nabytej wiedzy do szybkiej analizy potencjalnych konfliktów, zrozumienia ich logiki, zdefiniowania kluczowych pól starcia i wskazania jakie systemy uzbrojenia w danym momencie wydają się być najskuteczniejsze. Powinni też umieć umieścić konflikty zbrojne i uczestniczących w niej aktorów na szerokim tle geopolitycznym, w tym ekonomicznym i kulturowym. The aim of the course is to let students learn about the new war doctrines and new weapon systems at a time of radical geopolitical reset and abandonment of the liberal system of international relations based on international law and organisations and the primacy of a realistic concept of international relations with fights over geopolitical interests of the global superpowers. Because of this global reset with the Russian-Ukrainian and the Middle East wars being its military manifestations, new war doctrines and weapon systems have been massively tested. Because of this process new war doctrines began to take for granted the Multi-Domain Operations combining land, sea and air operations including cyberspace and cosmos. With this approach Artificial Intelligence has been	

	massively used, including logistical planning, which requires huge amount of energy. This requires that securing resources be placed at the centre of strategic and war planning. The Multi-Domain Operations prioritizes long-range precision strikes, unmanned systems such as drones controlled from operational centres outside the battlefield and information wars, focusing on asymmetry and online warfare /cybersabotage/, moving away from mass clashes using huge numbers of soldiers and equipment. Multi-domain operations therefore allow for the emphasis in modern doctrines on the integration of various types of armed forces (USA, NATO, China) in real time, including instant satellite and drone target detection and immediate activation of aviation and artillery, mainly missiles. An element of this system is the understanding of war as a network-centric operation, i.e. the immediate integration of all types of troops, sensors and command system into one ICT system. The rapid exchange of information combined with its immediate systemic analysis is aimed at making decisions in a way that is intended to anticipate the opponent's decisions. In contemporary wars, particularly strong emphasis is placed on the danger of actions by a technologically weaker opponent using guerrilla tactics, cyberattacks, sabotage (provoking mass illegal immigration into the enemy's territory), disinformation and the use of cheap systems (e.g. massive use of drones or missiles) against expensive, technologically advanced weapons systems (e.g. aircraft carriers), a fight that is increasingly difficult to control. An example of this type of doctrine is the doctrine of new generation warfare (especially developed in Russia), where kinetic actions constitute only a part of the war operation. Autonomation, exponentially enhanced by artificial intelligence in conjunction with the mass production of relatively cheap unmanned aerial drones (UAVs), naval drones (USVs) and ground drones (UGFs) performing reconnaissance and fire support functions, as well as loitering munitions, allows for the limitation of human losses on both sides of the war, taking on the character of computer "star wars". Added to this are advanced radio-electronic technology and cyberspace operations aimed at jamming communications and GPS systems, as well as attacks on the enemy's critical infrastructure, aimed at destroying their civilization. All these elements contribute to the war becoming total (both defensive and offensive), escalating its intensity and requiring exceptional specialization from the forces and the deployment of modern weapons. Nuclear deterrence remains in force as a traditional, existential last resort, although the threshold for its use due to its specialized nature (e.g., miniaturization) may be continually lowered. As a result of this lecture format, students should be able to apply their acquired knowledge to quickly analyse potential conflicts, understand their logic, define key battlefields, and identify which weapons systems are currently most effective. This also requires understanding the broader geopolitical context of the conflicts, including economic and cultural aspects, and the actors involved.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Historia wojen/History of Wars	ECTS: 2
BW_WG03 BW_WG04 BW_WK03 BW_UW01 BW_UW07 BW_UK01 BW_KK02	Celem zajęć jest ogólne zapoznanie studentów z historią wojen; ukazanie głównych dróg rozwoju myśli wojskowej; przygotowanie studentów do korzystania z literatury historycznej; rozwój u słuchaczy zainteresowań problematyką wojen i wojskowości oraz ich historii. Historia wojskowości: zagadnienia podstawowe, podział, chronologia i periodyzacja - Wojny w starożytności, - Wojny w Europie w średniowieczu, - Konflikty zbrojne w Europie od XVI w. do XIX wieku - Początki wojskowości i epoka rycerstwa w Polsce - Okres świetności i upadku oręża polskiego - Wojskowość polska okresu walk narodowowyzwoleńczych i powstań narodowych - I wojna światowa i udział Polaków w jej działaniach - Polskie jednostki wojskowe na frontach II wojny światowej. Objective 1 of the course – a general introduction of students to a subject of wars in all their historical, political, sociological and psychological aspects. In this context major ideas concerning wars and their evolution are analysed with a special stress put on geopolitical, strategic and tactical as well as material challenges requiring immediate and creative intellectual responses to new circumstances. Objective 2 of the course – students should learn how to read original historical texts concerning wars, how to define and analyse major military ideas and consequences stemming from them; the most classical historical wars will be looked upon showing political objectives which were hidden behind allegedly objective narratives; the aim of the course is to develop an interest in studying history of wars as a province of wisdom and knowledge about human nature, operation of evil and good in historical contexts and fallacies connected with a hubristic attitude towards vicissitudes of history. History of wars and military –basic facts; chronology, periodisation; main historical theoretical works concerning the art. of war /e.g. Thucydides, Cesar, Jomini, Clausewitz /; the ancients wars /oriental despotisms, Greek Persian Wars, Roman Wars, wars of the ancient Asian empires. European wars: wars in the Medieval Ages, their origins and consequences; the Mongolian empire wars; wars in the modern era / XVI-XVIII/; revolutionary wars /America, France/ , Napoleon's wars; wars in the XIX c. /the Civil War in the US as a new type of conflict/; dissolution of the order of Vienna Treaty 1815 as a beginning of the new alliances leading to the I w.w.; colonial wars; Japanese –Russian war of 1904-5; military technological changes and their consequences; armed conflicts and international law /Hague and Geneva conventions. The I World War; the rise of the totalitarian empires /Germany, Soviet Union/ and the military consequences of their existence-ideological wars, racial wars/; dissolution of the Versailles Treaty order, Ribbentrop-Molotov pact; the II World War /its real beginning in Asia / Japanese –China war since 1931/; war in Europe 1939-41; the end of colonial empires in Asia; Japanese –American war; German-Soviet war, the Normandy landing; the new order of the World –the Potsdam Conference. Wars after the II World War –the Cold War; Jewish-Arab conflict, decolonisation wars; Korea and Vietnam wars; the Star Wars; wars against terrorism and for „democracy” /Afghanistan, Iraq/; the Ukrainian War 2022 –	

	new strategies, military equipment; cyber and hybrid wars. History of Polish Wars – medieval wars ; wars in the XVI –XVIII c. /Russia, Sweden, Turkey/ ; Cossack’ uprisings ; war in defence of the Constitution of 1792 ; Kosciuszko uprising; uprisings in the XIX c. ; wars for borders /Silesia uprisings; Polish –Soviet War 1920; Polish military forces during the II w.w ; Polish military activities in the post1945 period; Polish thinking about war /Lobkowicz ; Dabrowski; Pilsudski ; Sikorski etc/;	
Kierunkowe efekty uczenia się	Dietetyka w sportach precyzyjnych i strzelectwie (DW)	ECTS: 2
BW_WG10 BW_WG12 BW_UW06 BW_UO01 BW_KK04 BW_KR03	Fizjologia wysiłku fizycznego, funkcjonowanie organizmu, właściwości tkanek pobudliwych, nerwowa kontrola ruchu. Budowa i funkcje mięśni szkieletowych, procesy energetyczne podczas skurczu mięśniowego i wysiłku fizycznego. Fizjologiczne przystosowanie do wysiłku i treningu - czynność układu krążenia i układu oddechowego podczas wysiłku fizycznego, gospodarka hormonalna przy wysiłku fizycznym. Trening sportowy - rodzaje, okresy, fazy. Strategie treningowe w różnych dyscyplinach. Wydolność, zmęczenie i wypoczynek w wysiłku fizycznym. Zasady racjonalnego żywienia w różnych dyscyplinach sportu. Wspomaganie ergonomiczne - podział suplementów diety według AIS. Problem dopingu w sporcie wyczynowym. Lista substancji i metod zabronionych. Kontrola antydopingowa. Poradnictwo dietetyczne - rola dietetyka sportowego. Metody pomiaru dobowego i treningowego wydatku energetycznego sportowców. Metody oceny sposobu żywienia, stanu odżywienia i monitoringu medycznego sportowców. Żywnienie w różnych dyscyplinach sportu - aktualne zalecenia. Energia i makroskładniki diety.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Zarządzanie kryzysowe i OC	ECTS: 3
BW_WG05 BW_WG11 BW_UW01 BW_UW03 BW_UW05 BW_UW06 BW_UK02 BW_UU01 BW_KK04 BW_KO02 BW_KR01	Sytuacja kryzysowa a kryzys, istota zarządzania kryzysowego, prawne aspekty zarządzania kryzysowego. Zakres, zadania i podstawowe kategorie zarządzania kryzysowego. Fazy zarządzania kryzysowego. Organizacja zarządzania kryzysowego w Polsce, kompetencje organów publicznych w zarządzaniu kryzysowym w RP. Podmioty wykonawcze w zarządzaniu kryzysowym. Klęski żywiołowe i katastrofy oraz ich skutki dla ludności, mienia, infrastruktury i środowiska. Organizacja i zadania struktur reagowania kryzysowego na wszystkich szczeblach działań kryzysowych. Kompetencje organów publicznych w zarządzaniu kryzysowym w RP. System zarządzania kryzysowego a skuteczność działań administracji publicznej w zakresie bezpieczeństwa obywateli na poziomie państwa, województwa powiatu i gminy. Organizacja i zadania centrum reagowania na poszczególnych szczeblach zarządzania kryzysowego - RCB, WCZK, PCZK, GCZK. Znaczenie ochrony infrastruktury krytycznej w zarządzaniu kryzysowym. Analiza współczesnych zagrożeń bezpieczeństwa zgodnie z KSRG. Technologie i urządzenia wspomagające funkcjonowanie Krajowego Systemu Zarządzania Kryzysowego w ramach KSRG. Analiza podstawowych problemów i przyczyn powstawania sytuacji kryzysowych i skutków dla ludności infrastruktury i ciągłości działań organów administracji. Rola i zadania służb mundurowych w systemie reagowania kryzysowego. Analiza skutków klęsk żywiołowych i katastrof dla infrastruktury krytycznej i ocena zagrożeń z nich wynikających na bezpieczeństwo narodowe. Metodyka procesu podejmowania decyzji przez organy zarządzania kryzysowego.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Analiza ryzyk oraz sposoby ich zabezpieczenia	ECTS: 3
BW_WG04 BW_WG06 BW_WG08 BW_UW07 BW_UK01 BW_UK02 BW_UO02 BW_UU01 BW_KK04 BW_KO04	Celem przedmiotu jest zapoznanie słuchaczy z podstawowymi teoriami ryzyka, jak również metodami jego oceny oraz sposobami zarządzania. Przybliżenie słuchaczom problematyki ryzyka w łańcuchach dostaw. Ukazanie metodyki przygotowania przedsięwzięć dotyczących zarządzania ciągłością działania. Współczesne teorie ryzyka. 1. Ekonomiczna teoria ryzyka Wileta. 2. Koncepcja niepewności mierzalnej oraz niemierzalnej. 3. Koncepcja ryzyka Komisji do Spraw Terminologii Ubezpieczeniowej USA. Definicja ryzyka. 1. Wybrane definicje ryzyka - AUSTRALIA/NEW ZELAND AZ/NZS 4360:2004, AIRMIC/ALARM/IRM:2002 (FERMA 2003), COSO 2004, System zarządzania bezpieczeństwem i higieną pracy OHSAS 18001:2007 Zarządzanie ciągłością działania BS25999-2:2007. Klasyfikacja ryzyka. 1. Ryzyko właściwe. 2 Ryzyko obiektywne. 3. Ryzyko subiektywne. 4. Klasyfikacja ryzyka w powiązaniu z funkcjonowaniem przedsiębiorstwa - ryzyko zmienne/niezienne. 5. Klasyfikacja ryzyka związanego z decyzjami rozwojowymi podmiotu - ryzyko właścicieli, ryzyko projektu, ryzyko firmy. 6. Ryzyko całkowite. 7. Ryzyko specyficzne dla ubezpieczeń - ryzyko czyste, ryzyko spekulacyjne. 8. Podział ryzyka ze względu na horyzont czasowy. 9. Podział ryzyka ze względu na klasyfikację strat. 10. Podział ryzyka ze względu na konsekwencje. Specyfika ryzyka w łańcuchu dostaw - podejście funkcjonalne. 1. Czynniki ryzyka w łańcuchach dostaw. 2. Zewnętrzne czynniki ryzyka. 3. Wewnętrzne czynniki ryzyka. Ryzyko vs. niepewność. 1. Niepewność w teorii decyzji oraz ekonomii. 2. Rodzaje niepewności. 3. Wymiary niepewności. 4. Niepewność - stanu, efektu, reakcji (F.J. Milliken). 5. Poziomy niepewności. Odporność organizacji (resilience). Zarządzanie ryzykiem. 1. Planowanie i zarządzanie ryzykiem 2. Identyfikacja ryzyka. 3. Pomiar ryzyka. 4. Sterowanie ryzykiem. 5. Monitorowanie ryzyka. Metody zarządzania ryzykiem - unikanie, akceptacja, przeniesienie, dywersyfikacja, redukcja). Ryzyko vs. kryzys vs. sytuacja kryzysowa. 1. Definicja kryzysu. 2. Definicja sytuacji kryzysowej. 3. Postępowanie w sytuacjach kryzysowych. 4. Strategie reagowania na zagrożenia.	

	Zarządzanie ciągłością działania. 1. Zarządzanie ciągłością działania w strukturze zarządzania ryzykiem operacyjnym. 3. Znaczenie identyfikacji procesów w zarządzaniu ciągłością działania. 4. Zarządzanie ciągłością działania vs. zarządzanie ryzykiem. 5. Analiza wpływu na biznes - charakterystyka. 6. Analiza wymagań ciągłości działania. 7. Plan w systemie zarządzania ciągłością działania. 8. Testy w zarządzaniu ciągłością działania.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Psychologia stresu w służbach mundurowych	ECTS: 2
BW_WG01 BW_WG02 BW_WG03 BW_UW02 BW_UK01 BW_UK02 BW_UU02 BW_KK04 BW_KO04	Mechanizmy stresu – definicje, rodzaje i modele teoretyczne Opis: Omówienie podstawowych pojęć związanych ze stresem, jego rodzajów (eustres i dystres) oraz najważniejszych teorii stresu (model Lazarusa i Folkman, teoria Seyle’a, model zasobów Hobfolla). Przedstawienie specyfiki stresu w służbach mundurowych; Stres w służbach mundurowych – źródła i konsekwencje Opis: Analiza głównych czynników stresogennych w służbach mundurowych, takich jak presja czasu, zagrożenie życia, sytuacje ekstremalne i praca zmianowa. Omówienie skutków długotrwałego stresu – psychicznych (PTSD, wypalenie zawodowe), fizjologicznych (choroby psychosomatyczne) i społecznych (problemy w relacjach, uzależnienia; Strategie radzenia sobie ze stresem Opis: Przegląd strategii radzenia sobie ze stresem w kontekście służb mundurowych – mechanizmy adaptacyjne i nieadaptacyjne. Omówienie technik poznawczo-behawioralnych, metod relaksacyjnych oraz roli aktywności fizycznej i zdrowego trybu życia; Strategie radzenia sobie ze stresem (1h) Opis: Przegląd strategii radzenia sobie ze stresem w kontekście służb mundurowych – mechanizmy adaptacyjne i nieadaptacyjne. Omówienie technik poznawczo-behawioralnych, metod relaksacyjnych oraz roli aktywności fizycznej i zdrowego trybu życia; Profilaktyka stresu i budowanie odporności psychicznej Opis: Omówienie metod profilaktycznych – trening odporności psychicznej, rola samoświadomości i autorefleksji, zarządzanie czasem i zasobami. Praktyczne wskazówki dotyczące rozwijania odporności psychicznej w zawodach wysokiego ryzyka.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Współczesne zagrożenia cywilizacyjne	ECTS: 2
BW_WG03 BW_WG04 BW_WG07 BW_WG10 BW_UW01 BW_UW06 BW_UK01 BW_UU01 BW_KK01 BW_KO01	Cywilizacja w i cywilizacje w ujęciu teorii naukowych – przegląd stanowisk. Zagrożenia ekologiczne i środowiskowe: zmiany klimatu i ich wpływ na funkcjonowanie ekosystemów; kryzys zasobów wodnych, energetycznych i surowcowych, zanieczyszczenie środowiska i degradacja biosfery. . Zagrożenia technologiczne i cyberbezpieczeństwo: cyberataki na infrastrukturę krytyczną państwa i systemy finansowe, zagrożenia wynikające z rozwoju sztucznej inteligencji (AI) i biotechnologii, dezinformacja w cyberprzestrzeni i fake newsy. Wyzwania społeczne i demograficzne: kryzys demograficzny (starzenie się społeczeństw) a rynek pracy, migracje i kryzysy uchodźcze o charakterze globalnym, choroby cywilizacyjne (nowotwory, otyłość, depresja, uzależnienia cyfrowe). Zagrożenia polityczne i gospodarcze: konflikty zbrojne, terroryzm i proliferacja bronią masowego rażenia, kryzysy finansowe, inflacja i niestabilność łańcuchów dostaw (np. żywności), nierówności społeczne i polaryzacja bogactwa.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Prywatny sektor bezpieczeństwa	ECTS: 3
BW_WG04 BW_WG09 BW_WK02 BW_UW03 BW_UW08 BW_UK02 BW_UU02 BW_KK04 BW_KO03	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z miejscem, rolą i zadaniami prywatnego sektora bezpieczeństwa w systemie bezpieczeństwa państwa, a także z prawnymi i organizacyjnymi ramami jego funkcjonowania, a także kształtowanie umiejętności oceny ryzyka zagrożeń, uodparniania systemów ochrony (fizycznej i technicznej) oraz kierowania zespołami ludzkimi w strukturach komercyjnych. Studenci poznają genezę i rozwój prywatnego sektora bezpieczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem ewolucji firm ochrony osób i mienia w Polsce i na świecie. Studenci zapoznają się z przepisami prawnymi regulującymi działalność sektora prywatnego ochrony osób i mienia, zasadami koncesjonowania działalności gospodarczej w tym obszarze, a także z zakresem uprawnień pracowników ochrony, obejmujących między innymi stosowanie środków przymusu bezpośredniego oraz broni palnej oraz odpowiedzialności cywilnej i karnej związanej z wykonywaniem usług ochronnych. Analizowane są relacje pomiędzy prywatnym sektorem bezpieczeństwa a instytucjami państwowymi, w szczególności Policją, Strażą Graniczną, ABW oraz innymi służbami mundurowymi. Studenci poznają modele współpracy, zakres kompetencji oraz znaczenie zasady subsydiarności w systemie bezpieczeństwa państwa. Duży nacisk położony jest na zagadnienia związane z ochroną infrastruktury krytycznej oraz obiektów podlegających zgodnie z ustawą obowiązkowej ochronie. Omawiane są kryteria kwalifikowania obiektów, urządzeń i obszarów szczególnie istotnych dla bezpieczeństwa państwa publicznego, obronności oraz interesów gospodarczych państwa. Przedmiot obejmuje także tematykę detektywistyki i wywiadu gospodarczego. Realizowane są też zagadnienia związane z analizą ryzyka i audytem bezpieczeństwa obejmujące zagadnienia identyfikowania zagrożeń i podatności na zagrożenia różnych ochraniających podmiotów i obiektów. Rozwijane są kompetencje w zakresie projektowania elementów systemów bezpieczeństwa, w tym tworzenie planów ochrony obiektów, dobór zabezpieczeń fizycznych i technicznych oraz integrację nowoczesnych systemów zabezpieczeń, takich jak systemy sygnalizacji włamania i napadu, telewizja dozorowa czy systemy kontroli dostępu. Omawiane są też zagadnienia związane z zarządzaniem zasobami ludzkimi w firmach ochrony osób i mienia, w tym proces rekrutacji, szkolenia i motywowania pracowników ochrony	

	oraz tworzenie procedur operacyjnych i instrukcji stanowiskowych. Studenci zapoznają się też z zasadami przygotowywania ofert handlowych i dokumentacji przetargowej, konstruowania warunków zamówień na usługi ochrony oraz uczestniczenia w postępowaniach realizowanych zarówno w sektorze publicznym, jak i komercyjnym.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Metodyka przygotowania projektu	ECTS: 3
BW_WG03 BW_WG07 BW_WK02 BW_UW02 BW_UW03 BW_UU01 BW_KK03 BW_KO01	Projekt - istota, cele, fazy realizacji. Źródła możliwe do wykorzystania przy planowaniu i realizacji projektu. Sposoby dokumentowania wykorzystanych źródeł z poszanowaniem praw własności intelektualnej i zasad etyki. Identyfikacja obszarów problemowych z mogących stanowić przedmiot projektu. Ustalanie tematu i celów projektu, grupy docelowej oraz przewidywanych skutków projektu. Ustalanie działań projektowych, ich harmonogramu, budżetu oraz ewentualnych źródeł finansowania. Szczegółowa koncepcja projektu - zasady opracowania. Źródła wiedzy o różnej wartości i wiarygodności naukowej. Przeszukiwanie baz danych. Zasady ochrony własności intelektualnej, rodzaje systemów cytowań i prawidłowa dokumentacja wykorzystanych źródeł. Identyfikacja ryzyk związanych z realizacją projektu oraz sposobów ich minimalizacji. Szczegółowe zaplanowanie poszczególnych działań projektowych. Sposoby dokumentowania działań projektowych Metody ewaluacji działań projektowych oraz całości projektu. Zasady modyfikacji założeń i działań projektowych w przypadku wystąpienia okoliczności uniemożliwiających ich realizację.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Projekt społeczny	ECTS: 5
BW_WG01 BW_WG07 BW_WG08 BW_WK03 BW_UW01 BW_UW03 BW_UW05 BW_UU01 BW_KK04 BW_KO03	Projekt społeczny - istota, cele, fazy realizacji. Źródła możliwe do wykorzystania przy planowaniu i realizacji projektu społecznego. Sposoby dokumentowania wykorzystanych źródeł z poszanowaniem praw własności intelektualnej i zasad etyki. Identyfikacja obszarów problemowych z zakresu psychologii mogących stanowić przedmiot projektu społecznego. Ustalanie tematu i celów projektu, grupy docelowej oraz przewidywanych skutków projektu. Ustalanie działań projektowych, ich harmonogramu, budżetu oraz ewentualnych źródeł finansowania. Szczegółowa koncepcja projektu - zasady opracowania. Źródła wiedzy o różnej wartości i wiarygodności naukowej. Przeszukiwanie baz danych. Zasady ochrony własności intelektualnej, rodzaje systemów cytowań i prawidłowa dokumentacja wykorzystanych źródeł. Identyfikacja ryzyk związanych z realizacją projektu oraz sposobów ich minimalizacji. Szczegółowe zaplanowanie poszczególnych działań projektowych. Sposoby dokumentowania działań projektowych Metody ewaluacji działań projektowych oraz całości projektu. Zasady modyfikacji założeń i działań projektowych w przypadku wystąpienia okoliczności uniemożliwiających ich realizację. Omówienie merytoryczne indywidualnych projektów studentów. Raport z realizacji działań projektowych. Raport końcowy z realizacji projektu - zasady, wymagania, sposób przygotowania, zakres treści. Prezentacja przebiegu i wyników projektu - jako przykład wystąpienia publicznego. Zasady wystąpień publicznych. Prezentacja multimedialna - jako narzędzie pomocnicze w wystąpieniu publicznym. Zasady prawidłowego przygotowania prezentacji multimedialnych. Cechy dobrych prezentacji i najczęstsze błędy w prezentacjach multimedialnych. Analiza przykładowych prezentacji. Omówienie merytoryczne indywidualnych projektów studentów. Omówienie merytoryczne raportów końcowych indywidualnych projektów studentów. Omówienie merytoryczne prezentacji multimedialnych poszczególnych studentów. Ćwiczenia w ustnym omawianiu swojego projektu z jednoczesnym wykorzystaniem prezentacji multimedialnej - na forum grupy.	
3. KSZTAŁCENIE SPECJALNOŚCIOWE		
Specjalność: Policja w systemie bezpieczeństwa publicznego		
Kierunkowe efekty uczenia się	Postępowanie karne i w sprawach o wykroczenia	ECTS: 3
BW_WG08 BW_WG09 BW_UW06 BW_UK02 BW_UU01 BW_KK03 BW_KO01	Celem wykładu jest zaznajomienie studentów z podstawowymi założeniami procedury karnej i w sprawach o wykroczenia, jak też wykształcenie u studenta umiejętności odpowiedniego wykorzystania środków procesowych do realizacji swoich uprawnień w procesie karnym oraz w postępowaniu w sprawach o wykroczenia, swobodnego poruszania się w omawianym zakresie oraz przyswojenie podstawowej siatki pojęciowej w obrębie tych dziedzin. Przebieg procesu karnego; etapy procesu, postępowanie przygotowawcze, postępowanie główne, postępowanie apelacyjne, postępowanie wykonawcze, zażalenie, nadzwyczajne środki zaskarżenia. Obowiązywanie polskiego prawa karnego procesowego i postępowania w sprawach o wykroczenia. Źródła prawa procesowego, analogia w procesie karnym, temporalne i miejscowe obowiązywanie ustawy karnej procesowej. Naczelne zasady procesu karnego i postępowania w sprawach o wykroczenia, pojęcie, klasyfikacja, wyjątki. Uczestnicy procesu karnego i postępowania w sprawach o wykroczenia: pojęcie uczestników, kategorie uczestników. Prawa i obowiązki podejrzanego oraz świadka. Przesłuchanie podejrzanego i osoby, co do której istnieje uzasadniona podstawa do sporządzenia przeciwko niej wniosku o ukaranie. Przesłuchanie świadka. Środki przymusu w postępowaniu karnym i w postępowaniu w sprawach o wykroczenia. Istota i kategorie środków przymusu, zatrzymanie, środki zapobiegawcze, list żelazny, środki wymuszające spełnienie obowiązków procesowych, policja sesyjna, zabezpieczenie majątkowe. Przebieg postępowania w sprawach o wykroczenia, czynności wyjaśniające, postępowanie zwyczajne, postępowanie szczególnie-przyspieszone, nakazowe, mandatowe, środki odwoławcze, nadzwyczajne środki zaskarżenia,	

	postępowanie po uprawomocnieniu się orzeczenia. Środki oddziaływania wychowawczego stosowane wobec sprawcy wykroczenia. Wniosek o ukaranie.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Środki przymusu bezpośredniego i użycia broni palnej	ECTS: 3
BW_WG03 BW_UW03 BW_UK02 BW_UO02 BW_KK04 BW_KO04 BW_KR01	Pojęcie przymus bezpośredni. Podstawy prawne użycia środków przymusu bezpośredniego. Podstawy faktyczne użycia i wykorzystania środków przymusu bezpośredniego. Rodzaje środków przymusu bezpośredniego. Podstawowe pojęcia związane z użyciem i wykorzystaniem środków przymusu bezpośredniego (czynna napaść, naruszenie nietykalności cielesnej funkcjonariusza, obrona konieczna, zamach, czynny opór, bierny opór, stan wyższej konieczności, niebezpieczne narzędzie, osoba zatrzymana, osoba tymczasowo aresztowana, osoba skazana, nieletni, czyn karalny). Zasady użycia środków przymusu bezpośredniego, z uwzględnieniem praw człowieka, etyki zawodowej i polityki antidyskryminacyjnej. Czynności przed użyciem i po użyciu środków przymusu bezpośredniego. Przypadki użycia i wykorzystania środków przymusu bezpośredniego. Zakazy użycia środków przymusu. Analiza czynności przed użyciem środków przymusu bezpośredniego i broni palnej. Pojęcie broni palnej i broni palnej krótkiej oraz przechowywanie broni palnej. Podstawy prawne użycia i wykorzystania broni palnej. Czynności przed i po użyciu broni palnej. Zakazy użycia broni palnej. Prawa człowieka prawo do życia. Użycie broni jako sytuacja traumatyczna. Odpowiedzialność dyscyplinarna, karna i cywilna za bezprawne użycie broni palnej. Pokaz i nauka posługiwania się pałąk służbową, kajdankami oraz siłą fizyczną. Pokaz i nauka posługiwania się bronią palną krótką.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Ratownictwo techniczne	ECTS: 2
BW_WG04 BW_WG06 BW_UW03 BW_UK02 BW_UO02 BW_KK03 BW_KO04	Celem nauczania przedmiotu jest zapoznanie i nabycie przez studentów wiedzy dotyczącej ratownictwa technicznego w Polsce, rodzajów, zasad postępowania w przypadku ich wystąpienia i po ich ustąpieniu. Zrozumienie zasad prawidłowego postępowania w sytuacjach kryzysowych zagrożenia zdrowia i życia, uwarunkowań prawnych. W trakcie zajęć studenci zdobędą wiedzę na temat ratownictwa technicznego, drogowego, budowlanego, zna zasad postępowania ratowników w przypadku ich wystąpienia i po ich ustąpieniu. Pozwoli to uporządkować wiedzę na temat źródeł ratownictwa technicznego, drogowego, budowlanego, poznać terminologię z zakresu ratownictwa w Polsce oraz możliwości polskiego systemu ratownictwa w zakresie likwidacji zdarzeń technicznych, drogowych, budowlanych w tym zdarzeń masowych. Zdobyta wiedza umożliwi przeprowadzenie obserwacji i interpretacji zagrożeń wynikających z działań ratownictwa specjalistycznego oraz pozwoli wykorzystać swoją wiedzę w celu zapobiegania im. W trakcie zajęć studenci zostaną zapoznani m.in. z podstawami prawa dotyczącymi utworzenia i funkcjonowania systemu ratownictwa w Polsce, jakie są możliwości etatowe i sprzętowe w zakresie ratownictwa technicznego. Przybliżone zostaną możliwości techniczno- taktyczne sprzętu ratownictwa technicznego firm LUKAS, HOLMATRO, możliwości techniczno- taktyczne ciężkiego samochodu ratownictwa technicznego używanego w PSP, możliwości techniczno- taktyczne samochodu ratownictwa wysokościowego używanego w PSP. Szczegółowo zostaną omówione zasady ratownictwa technicznego w Polsce w zakresie likwidacji zdarzeń masowych.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Zarządzanie zasobami ludzkimi	ECTS: 2
BW_WG11 BW_WK02 BW_UW05 BW_UW06 BW_UW08 BW_UO02 BW_UU01 BW_KK04 BW_KO04 BW_KR01	Przedmiot koncentruje się na problematyce zarządzania personelem w organizacjach odpowiedzialnych za bezpieczeństwo państwa, porządek publiczny oraz reagowanie kryzysowe. Celem jest zapoznanie studentów ze specyfiką procesów kadrowych funkcjonujących zarówno w administracji publicznej, jak i w formacjach mundurowych i strukturach o wysokim stopniu hierarchizacji. Omawiana jest ewolucja zarządzania zasobami ludzkimi – od tradycyjnej administracji kadrowej do strategicznego zarządzania kapitałem ludzkim. Studenci poznają różnice pomiędzy modelami zarządzania personelem stosowanymi w sektorze komercyjnym a rozwiązaniami charakterystycznymi dla służb i instytucji bezpieczeństwa, takich jak Policja, Straż Graniczna, Państwowa Straż Pożarna, Służba Ochrony Państwa czy Wojsko Polskie. Szczególna uwaga poświęcona jest wpływowi dyscypliny służbowej, odpowiedzialności oraz wymogów bezpieczeństwa na procesy personalne. Istotnym elementem przedmiotu jest strategiczne planowanie zatrudnienia w sektorze bezpieczeństwa. Studenci analizują metody prognozowania zapotrzebowania kadrowego w kontekście współczesnych zagrożeń, takich jak cyberprzestępczość, zagrożenia hybrydowe, terroryzm czy kryzysy migracyjne. Omawiane są zasady tworzenia profili kompetencyjnych dla stanowisk operacyjnych, dowódczych i administracyjnych w kontekście dynamicznie zmieniającego się środowiska bezpieczeństwa. Przedmiot obejmuje również zagadnienia związane z rekrutacją, doбором i adaptacją pracowników oraz funkcjonariuszy. Studenci poznają procedury kwalifikacyjne stosowane w strukturach odpowiedzialnych za bezpieczeństwo, w tym projektowanie wieloetapowych procesów selekcji opartych na testach wiedzy, sprawności fizycznej, badaniach psychologicznych oraz wywiadach kompetencyjnych. Szczególny nacisk kładziony jest na kwestie związane z weryfikacją kandydatów pod względem niekaralności, odporności psychicznej i predyspozycji do służby w strukturach zamkniętych. Ważnym obszarem zajęć jest proces wdrażania nowych pracowników i funkcjonariuszy do organizacji. Omawiane są podejścia adaptacyjne umożliwiające szybkie przygotowanie do realizacji	

	obowiązków służbowych, budowania identyfikacji z organizacją oraz ograniczania zjawiska wczesnej fluktuacji kadr. Omawiane są także mechanizmy mentoringu, wsparcia przełożonych oraz budowania kultury organizacyjnej w służbach mundurowych. Ważna jest też tematyka szkolenia, rozwoju zawodowego i oceniania pracowników. W ramach zajęć analizowane są metody identyfikacji luk kompetencyjnych, projektowania ścieżek kariery oraz planowania szkoleń podstawowych, specjalistycznych i menedżerskich. Studenci poznają zasady ocen okresowych opartych na kryteriach efektywnościowych, kompetencyjnych i etycznych, ze szczególnym uwzględnieniem potrzeby ograniczania subiektywizmu ocen w organizacjach hierarchicznych.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Pierwsza pomoc przedmedyczna	ECTS: 4
BW_WG12 BW_UW02 BW_UO01 BW_UO02 BW_UU01 BW_KK04 BW_KO01	Celem jest przygotowanie studentów do skutecznego reagowania w sytuacjach zagrożenia życia i zdrowia człowieka. Łącząc wiedzę teoretyczną z szkoleniem praktycznym student kształtuje umiejętności szybkiego i skutecznego reagowania w sytuacjach zagrożenia życia i zdrowia. Zakres tematyczny przedmiotu obejmuje zagadnienia związane z funkcjonowaniem systemu ratownictwa oraz organizacją działań pomocowych, w tym aspekty prawne i etyczne udzielania pierwszej pomocy. Omawiany jest System Państwowego Ratownictwa Medycznego, zasady współpracy służb ratunkowych oraz znaczenie tzw. łańcucha przeżycia w ratowaniu osób znajdujących się w stanie nagłego zagrożenia życia. Studenci zdobywają wiedzę z zakresu patofizjologii takich stanów jak wstrząs, niedotlenienie, masywny krwotok czy hipotermia, omawiane są mechanizmy powstawania stanów nagłych oraz ich wpływ na funkcjonowanie organizmu człowieka, co pozwala właściwie interpretować objawy i dobierać odpowiednie działania ratunkowe. Uwagę poświęca się teoretycznym podstawom zabiegów resuscytacyjnych u dorosłych i dzieci zgodnie z aktualnymi wytycznymi Europejskiej Rady Resuscytacji, a także wykorzystaniu systemów AED stosowanych na świecie. Ważnym obszarem nauczania jest bezpieczeństwo własne ratownika i taktyka działania na miejscu zdarzenia, w tym ocena zagrożeń chemicznych, biologicznych oraz sytuacji o charakterze masowym. Studenci uczą się praktycznego postępowania, w tym, zarządzania miejscem zdarzenia podczas katastrof i wypadków masowych, stosowania zasad segregacji medycznej poszkodowanych z wykorzystaniem systemu oznaczeń kolorystycznych (czerwony, żółty, zielony, czarny). Uczą się też postępowania w przypadku omdlenia i utraty przytomności, prowadzenia resuscytacji krążeniowo-oddechowej oraz obsługi automatycznego defibrylatora zewnętrznego AED. Ćwiczone są również techniki tamowania krwotoków, w tym zakładanie opasek uciskowych oraz stosowanie opatrunków tradycyjnych i hemostatycznych. Studenci zdobywają praktyczne umiejętności udzielania pomocy przy zatruciach, urazach kostno-stawowych, urazach termicznych, obrażeniach głowy i kręgosłupa, unieruchamiania złamań, zabezpieczania oparzeń termicznych i chemicznych oraz ewakuacji poszkodowanych ze strefy zagrożenia.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Wstęp do nauk o Policji	ECTS: 2
BW_WG03 BW_WG04 BW_UW04 BW_UK01 BW_UU01 BW_KK03 BW_KO01	Celem przedmiotu jest Zapoznanie studentów z podstawową wiedzą o instytucjach policyjnych. Historia policji. Policja - jej rola i miejsce wśród organów współczesnego państwa. Policja jako przedmiot badań: - socjologia policji, - prawo policyjne. Modele policji we współczesnym świecie. Struktura organów ochrony porządku i bezpieczeństwa w Polsce - na tle porównawczym. Zadania policji i innych służb specjalnych. Uprawnienia policji oraz innych służb policyjnych i specjalnych: uprawnienia do stosowania przymusu bezpośredniego i do użycia broni palnej; uprawnienia procesowe; uprawnienia do realizacji czynności operacyjno-rozpoznawczych; uprawnienia służb policyjnych i specjalnych a ochrona praw i wolności obywatelskich.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Czynności Policji na miejscu zdarzenia	ECTS: 3
BW_WG04 BW_WG07 BW_WK01 BW_UW06 BW_UK01 BW_UO02 BW_KK04 BW_KO04 BW_KR01	Postępowanie na miejscu zdarzenia do chwili oględzin. Przyjmowanie i przekazywanie informacji. Rodzaje zdarzeń i określenie wstępnych czynności. Ustalanie świadków i uczestników zdarzenia. Pojęcie śladu kryminalistycznego, rodzaje oraz sposoby i zasady ich zabezpieczania. Zabezpieczenie miejsca zdarzenia do chwili oględzin. Oględziny: Kryminalistyczne badanie miejsca zdarzenia. Skład i zadania członków grupy operacyjno-procesowej. Podstawy prawne, cele oględzin oraz zasady ich przeprowadzania. Zasady dokumentowania oględzin. Przyjęcie informacji o przestępstwie. Istota procesu karnego. Informacje o przestępstwie: a) źródła informacji, b) społeczny i prawny obowiązek zawiadomienia o przestępstwie, c) sposoby dokumentowania informacji, d) postępowanie w przypadku zawiadomienia przez osobę małoletnią, nietrzeźwą, zgwałconą, niepełnosprawną, cudzoziemca, instytucje. e) skutki złożenia wniosku o ściganie. Uprawnienia i obowiązki pokrzywdzonego: a) pojęcie pokrzywdzonego, b) prawa pokrzywdzonego, c) obowiązki pokrzywdzonego, d) zakres informacji udzielanych pokrzywdzonemu. Polska Karta Praw Ofiary. Przyjęcie zawiadomienia o przestępstwie i wniosku o ściganie karne: formalne i merytoryczne wymogi Protokołu przyjęcia ustnego zawiadomienia o przestępstwie i przesłuchanie w charakterze świadka osoby zawiadamiającej (wniosek o ściganie karne). Postępowanie sprawdzające i czynności w niezbędnym zakresie (art. 307 i 308 kpk). Postępowanie policjanta w sytuacjach kryzysowych: zadania realizowane przez Policję w sytuacji zaistnienia katastrofy naturalnej, awarii technicznej na poszczególnych etapach alarmowania i ostrzegania, działań porządkowych, bezpośrednich działań ratowniczych, przywracania stanu pierwotnego, przykładowe techniki kontrolowania stresu, opieka nad ofiarami tragedii, zabezpieczanie imprez masowych	

Kierunkowe efekty uczenia się	Materialne prawo karne i wykroczeń	ECTS: 4
BW_WG08 BW_WG09 BW_UW02 BW_UK01 BW_UU01 BW_KK03 BW_KO01	Celem przedmiotu jest zaznajomienie studentów z podstawowymi założeniami prawa karnego materialnego oraz zapoznanie z zasadami rozpoznawania czynów zabronionych, właściwej interpretacji przepisów oraz stosowania prawa w sytuacjach związanych z ochroną porządku i bezpieczeństwa państwa. Przedmiot obejmuje zagadnienia związane z funkcjonowaniem prawa karnego i prawa wykroczeń w praktyce działania organów odpowiedzialnych za bezpieczeństwo publiczne. W ramach przedmiotu studenci poznają ewolucję polskiego prawa karnego oraz źródła prawa, takie jak Kodeks karny i Kodeks wykroczeń. Analizowane są zasady tworzenia, interpretacji i stosowania przepisów prawa karnego oraz wykroczeniowego, a także zakres ich obowiązywania w czasie, przestrzeni i wobec określonych osób. Przedstawiana jest analiza pojęcia przestępstwa i wykroczenia i zasady rozróżniania tych kategorii czynów zabronionych oraz poznają ich strukturę, obejmującą przedmiot czynu, podmiot czynu, stronę przedmiotową i stronę podmiotową. Uwaga poświęcona jest zagadnieniom winy, umyślności i nieumyślności sprawcy oraz ochronie dóbr prawnych, takich jak życie, zdrowie czy mienie. Przedstawiane są zasady odpowiedzialności karnej i wykroczeniowej oraz formy popełnienia czynu zabronionego. Omawiane są stadialne formy przestępstwa – od przygotowania i usiłowania po dokonanie – a także formy współdziałania, takie jak współsprawstwo, podżeganie czy pomocnictwo. Rozważane są okoliczności wyłączające odpowiedzialność karną, w szczególności kontraty, takie jak obrona konieczna czy stan wyższej konieczności. Zagadnienia te mają szczególne znaczenie dla przyszłych funkcjonariuszy służb odpowiedzialnych za bezpieczeństwo wewnętrzne, którzy w praktyce mogą działać w granicach ustawowych uprawnień i obowiązków służbowych. Analizowany jest system kar i środków karnych stosowanych wobec sprawców przestępstw i wykroczeń. Studenci poznają zasady wymiaru kary, instytucje nadzwyczajnego złagodzenia i obostrzenia kary, środki probacyjne, recydywę oraz przypadki niekaralności. Analizowane są również instytucje przedawnienia i zatarcia skazania oraz możliwości modyfikacji wykonywania prawomocnie orzeczonych kar.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Samoobrona i techniki interwencji	ECTS: 3
BW_WG12 BW_WK02 BW_UW02 BW_UO01 BW_KO04 BW_KR03	Przygotowanie do treningu samoobrony i technik interwencji – doskonalenie padów i przewrotów. Trening personalny. Obrona przed jednym napastnikiem nieuzbrojonym (naruszenie nietykalności cielesnej funkcjonariusza) – obrona przed uchwyceniem za nadgarstki, ubranie, obchwytem i podchwytem tułowia. Obrona przed jednym napastnikiem nieuzbrojonym (naruszenie nietykalności cielesnej funkcjonariusza) – obrona przed duszeniem, uderzeniami i kopnięciami. Obrona przed jednym napastnikiem uzbrojonym (czynna napaść na funkcjonariusza) w narzędzie niebezpieczne (nóż, pałka żyłka, szkło). Dźwignie na stawy kończyn górnych - techniki transportowe. Podstawowe techniki obezwładnienia. Praktyczne użycie środków przymusu bezpośredniego w różnych sytuacjach zagrożenia. Techniki interwencji: omówienie sprzętu ochronnego, przydział i pobieranie sprzętu, zapoznanie ze środkami ochrony osobistej, przepisy regulujące użycie i wykorzystanie środków przymusu bezpośredniego przez funkcjonariuszy SW, rodzaje środków przymusu. Środki ochrony osobistej funkcjonariuszy, planowanie i przygotowanie do działań interwencyjnych, sposoby wejścia do celi mieszkalnej, obezwładnienie, planowanie i organizacja zadań ochronnych poszczególnych funkcjonariuszy składu konwoju, szyki ochronne piesze i zasady ich tworzenia, prewencyjne i aktywne formy ochrony konwoju.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Podstawy ruchu drogowego	ECTS: 2
BW_WG08 BW_WG09 BW_WG10 BW_UW01 BW_UK02 BW_KK01 BW_KO01	Przekazanie wiedzy na temat podstawowych pojęć i zasad ruchu drogowego w Polsce, znaczenia przepisów, znaków i sygnałów drogowych a także konsekwencji nieprzestrzegania przepisów ruchu drogowego. Nieprzestrzeganie przepisów ruchu drogowego. Taryfikator i punkty karne przedstawione przy wykorzystaniu arkusza MS Excel. Wybrane pojęcia określone w art. 2 PRD. (droga, droga twarda, droga dla rowerów, jezdnia, pas ruchu, pobocze, chodnik, skrzyżowanie, przejście dla pieszych, obszar zabudowany, strefa zamieszkania, uczestnik ruchu, pieszy, kolumna pieszych, kierujący, kierowca, szczególna ostrożność, ustąpienie pierwszeństwa, niedostateczna widoczność, wymijanie, omijanie, wyprzedzanie, zatrzymanie, postój, pojazd, pojazd silnikowy, pojazd samochodowy, pojazd uprzywilejowany, samochód osobowy, samochód ciężarowy, autobus, motocykl, motorower, rower, zespół pojazdów, dopuszczalna masa całkowita). Wybrane ogólne zasady ruchu drogowego: a) zasada ostrożności, b) zasada ograniczonego zaufania, c) hierarchia znaków i sygnałów drogowych. Zasady umieszczania i obowiązywania znaków drogowych. Wybrane znaki ostrzegawcze, zakazu i informacyjne (m.in.: A-7 ustąpienie pierwszeństwa, B-1 zakaz ruchu w obu kierunkach, B-2 zakaz wjazdu, B-3 zakaz wjazdu pojazdów silnikowych, z wyjątkiem motocykli jednośladowych, B-5 zakaz wjazdu samochodów ciężarowych, B-9 zakaz wjazdu rowerów B-10 zakaz wjazdu motorowerów, B-20 Stop, B-21, B-22 B-26 B-33 B-35, B-36, B-39, B-41 D-1droga z pierwszeństwem, D-6 przejście dla pieszych D-6a, D-42. Znaki nakazu. Znaki poziome. Sygnalizacja świetlna (S-1, S-2, S-3, S-5). Bezpieczeństwo w ruchu drogowym. Przepisy regulujące postój i zatrzymanie pojazdów. Używanie pasów bezpieczeństwa i hełmów ochronnych oraz przewożenie dziecka w pojazdach samochodowych. Oznakowanie osób wykonujących czynności na drodze. Ruch pojazdów	

	uprzywilejowanych. Zasady ruchu pojazdów. Zasady używania światła zewnętrznego. Ułatwienia w ruchu drogowym dla osób niepełnosprawnych. Zasady ruchu pieszych. Zasady używania światła zewnętrznego. Kontrola ruchu drogowego. Kierowanie ruchem drogowym.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Ustawowe uprawnienia policjanta	ECTS: 3
BW_WG04 BW_WK01 BW_UO02 BW_UW06 BW_KK04 BW_KO04 BW_KR02	Pojęcie „tożsamość osoby”. Podstawy prawne legitymowania. Przyczyny, uprawnienia i obowiązki policjanta w czasie legitymowania. Podmioty, na prośbę których policjant legitymuje osoby. Widoczne ślady charakteryzujące sfałszowany dokument lub potwierdzające autentyczność związane z ustaleniem tożsamości lub dokument na podstawie, którego można ustalić tożsamość: ślady przerobienia, ślady podrobienia. Komunikacja interpersonalna. Sposoby postępowania z osobami nie posiadającymi dokumentów (m. in. ustawa o Policji, kodeks postępowania w sprawach o wykroczenie, kodeks postępowania karnego). Sposoby postępowania z osobami odmawiającymi okazania dokumentu tożsamości lub tożsamości, których nie można ustalić. Podstawy prawne, przyczyny i zasady dokonania kontroli osobistej, przeglądania zawartości bagażu, sprawdzenia ładunku oraz pobierania od osób wymazu ze służówki policzku. Ograniczenia w zakresie przeprowadzania kontroli osobistej, przeglądania zawartości bagażu, sprawdzenia ładunku. Pojęcia: „ujęcie osoby”, „zatrzymanie osoby”. Podstawy prawne zatrzymywania osób: zatrzymanie procesowe, zatrzymanie pozaprocessowe, porządkowe, penitencjarne, administracyjne. Prawa osoby zatrzymanej wynikające z: - kodeksu postępowania karnego, - ustawy o Policji, - innych ustaw, - art. 5 Konwencji o ochronie praw człowieka i podstawowych wolności Rady Europy. Czas zatrzymania i czynności podobne do zatrzymania. Zatrzymywanie osób ze względu na ich status prawny: zatrzymanie sprawcy wykroczenia, zatrzymanie sprawcy przestępstwa, osoby nieletniej, cudzoziemca. Uprawnienia porządkowe w ruchu drogowym i miejscach publicznych. Warunki stosowania uprawnień: zasada legalności, zasada celowości i minimalizacji, prawa człowieka.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Patologie społeczne	ECTS: 5
BW_WG06 BW_UW01 BW_UW07 BW_UK02 BW_UU01 BW_KK03 BW_KO01	Wprowadzenie w problematykę patologii społecznej- norma i patologia w życiu ludzkim, rodzaje patologii, teorie wyjaśniające zjawiska patologii społecznej; Przemoc- pojęcie, formy, przemoc w rodzinie i jej fazy, przemoc wobec dziecka w rodzinie, przejawy przystosowania ofiar przemocy, przeciwdziałanie przemocy domowej. Cyberprzemoc- pojęcie, przyczyny, rodzaje, skutki; Agresja- pojęcie agresji, teorie wyjaśniające zachowania agresywne, koncepcje interdyscyplinarne zachowań agresywnych, makro i mikrospołeczne uwarunkowania zachowań agresywnych; Alkoholizm- pojęcie, motywy i przyczyny, psychologiczne mechanizmy uzależnienia, fazy, skutki alkoholizmu, sposoby leczenia; Narkomania- pojęcie, rodzaje uzależnienia od narkotyków, fazy rozwoju uzależnienia, rodzaje narkotyków i ich działanie, skutki zażywania narkotyków, wychodzenie z nałogu- instytucje pomocowe; Prostyucja- definicje prostytucji, historia prostytucji, jako nowa forma prostytucji – przyczyny, rozmiary, przyczyny prostytucji, prostytucja w świetle prawa polskiego i innych wybranych państw, rodzaje prostytucji wg raportu ONZ, sponsoring skutki; Przestępczość- wyjaśnienie pojęć: przestępczość, przestępstwo, przestępca, ofiara przestępstwa ;rodzaje przestępstw i rodzaje przestępczości , klasyfikacja przestępców wg Lombroso, wiktylizacja, przestępczość nieletnich, przestępczość nieletnich; Sekty- pojęcie sekty, cechy sekty, przyczyny powstawania sekt, klasyfikacja i struktura sekt w Polsce, struktura i cel sekt, guru i adepci, działania sekty na grupy docelowe, wybrane metody nagabywania, skutki przynależności do sekt. Charakterystyka wybranych sekt.	
Specjalność: Detektywistyka		
Kierunkowe efekty uczenia się	Prawne podstawy pracy detektywa	ECTS: 3
BW_WG07 BW_WG09 BW_UW03 BW_UK02 BW_UU01 BW_KK04 BW_KO02	Ustawa o usługach detektywistycznych: Definicja legalna usług, zakres przedmiotowy (zbieranie, przetwarzanie i przekazywanie informacji). Uzyskanie licencji: Wymogi formalne (np. niekaralność, wykształcenie, wiek) i procedura egzaminacyjna. Status prawny: Różnice między detektywem prywatnym, organami ścigania (Policja, ABW) a służbami wewnętrznymi firm. Prawa i obowiązki detektywa -uprawnienia do informacji, ograniczenia prawne. obowiązek zachowania tajemnicy zawodowej. Odpowiedzialność prawna detektywa, odpowiedzialność cywilna, odpowiedzialność karna, odpowiedzialność administracyjna. Detektyw w procesie prawnym: sprawozdanie detektywa, przesłuchanie w charakterze świadka, współpraca z organami ścigania (procedura ujawniania informacji o przestępstwach).	
Kierunkowe efekty uczenia się	Podstawy prawa materialnego	ECTS: 3
BW_WG09 BW_UW01 BW_UK02 BW_UU01 BW_KK03 BW_KO01	Wprowadzenie do nauki o prawie: pojęcie prawa i jego funkcje w społeczeństwie; norma prawna – budowa, rodzaje i system źródeł prawa; różnice między prawem materialnym a formalnym (procesowym). Prawo cywilne materialne: zdolność prawna i zdolność do czynności prawnych, dobra osobiste, instytucja przedstawicielstwa oraz terminy i ich obliczanie (zgodnie z polskim Kodeksem cywilnym); prawo rzeczowe- pojęcie rzeczy i własności, ograniczone prawa rzeczowe (np. użytkowanie, hipoteka, zastaw), posiadanie; prawo zobowiązań -Istota zobowiązania, pojęcie umowy, skutki niewykonania zobowiązań, odpowiedzialność deliktowa i kontraktowa. Materialne prawo karne - pojęcie i struktura przestępstwa (zasada winy, bezprawność), formy popełnienia	

	przestępstwa (sprawstwo, podżeganie, pomocnictwo), system kar i środków karnych oraz środki związane z poddaniem sprawcy próbie. 4. Materialne prawo administracyjne -pojęcie i źródła prawa administracyjnego; formy działań administracji publicznej (akty administracyjne, prawa i obowiązki obywatela wobec organów).	
Kierunkowe efekty uczenia się	Zarządzanie zasobami ludzkimi	ECTS: 2
BW_WG11 BW_WK02 BW_UW05 BW_UW06 BW_UW08 BW_UO02 BW_UU01 BW_KK04 BW_KO04 BW_KR01	Przedmiot koncentruje się na problematyce zarządzania personelem w organizacjach odpowiedzialnych za bezpieczeństwo państwa, porządek publiczny oraz reagowanie kryzysowe. Celem jest zapoznanie studentów ze specyfiką procesów kadrowych funkcjonujących zarówno w administracji publicznej, jak i w formacjach mundurowych i strukturach o wysokim stopniu hierarchizacji. Omawiana jest ewolucja zarządzania zasobami ludzkimi – od tradycyjnej administracji kadrowej do strategicznego zarządzania kapitałem ludzkim. Studenci poznają różnice pomiędzy modelami zarządzania personelem stosowanymi w sektorze komercyjnym a rozwiązaniami charakterystycznymi dla służb i instytucji bezpieczeństwa, takich jak Policja, Straż Graniczna, Państwowa Straż Pożarna, Służba Ochrony Państwa czy Wojsko Polskie. Szczególna uwaga poświęcona jest wpływowi dyscypliny służbowej, odpowiedzialności oraz wymogów bezpieczeństwa na procesy personalne. Istotnym elementem przedmiotu jest strategiczne planowanie zatrudnienia w sektorze bezpieczeństwa. Studenci analizują metody prognozowania zapotrzebowania kadrowego w kontekście współczesnych zagrożeń, takich jak cyberprzestępczość, zagrożenia hybrydowe, terroryzm czy kryzysy migracyjne. Omawiane są zasady tworzenia profili kompetencyjnych dla stanowisk operacyjnych, dowódczych i administracyjnych w kontekście dynamicznie zmieniającego się środowiska bezpieczeństwa. Przedmiot obejmuje również zagadnienia związane z rekrutacją, doбором i adaptacją pracowników oraz funkcjonariuszy. Studenci po-znają procedury kwalifikacyjne stosowane w strukturach odpowiedzialnych za bezpieczeństwo, w tym projektowanie wieloetapowych procesów selekcji opartych na testach wiedzy, sprawności fizycznej, badaniach psychologicznych oraz wywiadach kompetencyjnych. Szczególny nacisk kładziony jest na kwestie związane z weryfikacją kandydatów pod względem niekaralności, odporności psychicznej i predyspozycji do służby w strukturach zamkniętych. Ważnym obszarem zajęć jest proces wdrażania nowych pracowników i funkcjonariuszy do organizacji. Omawiane są podejścia adaptacyjne umożliwiające szybkie przygotowanie do realizacji obowiązków służbowych, budowania identyfikacji z organizacją oraz ograniczania zjawiska wczesnej fluktuacji kadr. Omawiane są także mechanizmy mentoringu, wsparcia przełożonych oraz budowania kultury organizacyjnej w służbach mundurowych. Ważna jest też tematyka szkolenia, rozwoju zawodowego i oceniania pracowników. W ramach zajęć analizowane są metody identyfikacji luk kompetencyjnych, projektowania ścieżek kariery oraz planowania szkoleń podstawowych, specjalistycznych i menedżerskich. Studenci poznają zasady ocen okresowych opartych na kryteriach efektywnościowych, kompetencyjnych i etycznych, ze szczególnym uwzględnieniem potrzeby ograniczania subiektywizmu ocen w organizacjach hierarchicznych.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Pierwsza pomoc przedmedyczna	ECTS: 4
BW_WG12 BW_UW02 BW_UO01 BW_UO02 BW_UU01 BW_KK04 BW_KO01	Celem jest przygotowanie studentów do skutecznego reagowania w sytuacjach zagrożenia życia i zdrowia człowieka. Łącząc wiedzę teoretyczną z szkoleniem praktycznym student kształtuje umiejętności szybkiego i skutecznego reagowania w sytuacjach zagrożenia życia i zdrowia. Zakres tematyczny przedmiotu obejmuje zagadnienia związane z funkcjonowaniem systemu ratownictwa oraz organizacją działań pomocowych, w tym aspekty prawne i etyczne udzielania pierwszej pomocy. Omawiany jest System Państwowego Ratownictwa Medycznego, zasady współpracy służb ratunkowych oraz znaczenie tzw. łańcucha przeżycia w ratowaniu osób znajdujących się w stanie nagłego za-grożenia życia. Studenci zdobywają wiedzę z zakresu patofizjologii ta-kich stanów jak wstrząs, niedotlenienie, masywny krwotok czy hipotermia, omawiane są mechanizmy powstawania stanów nagłych oraz ich wpływ na funkcjonowanie organizmu człowieka, co pozwala właściwie interpretować objawy i dobierać odpowiednie działania ratunkowe. Uwagę poświęca się teoretycznym podstawom zabiegów resuscytacyjnych u dorosłych i dzieci zgodnie z aktualnymi wytycznymi Europejskiej Rady Resuscytacji, a także wykorzystaniu systemów AED stosowanych na świecie. Ważnym obszarem nauczania jest bezpieczeństwo własne ratownika i taktyka działania na miejscu zdarzenia, w tym ocena zagrożeń chemicznych, biologicznych oraz sytuacji o charakterze masowym. Studenci uczą się praktycznego postępowania, w tym, zarządzania miejscem zdarzenia podczas katastrof i wypadków masowych, stosowania zasad segregacji medycznej poszkodowanych z wy-korzystaniem systemu oznaczeń kolorystycznych (czerwony, żółty, zielony, czarny). Uczą się też postępowania w przypadku omdlenia i utraty przytomności, prowadzenia resuscytacji krążeniowo-oddechowej oraz obsługi automatycznego defibrylatora zewnętrznego AED. Ćwiczone są również techniki tamowania krwotoków, w tym zakładanie opasek uciskowych oraz stosowanie opatrunków tradycyjnych i hemostatycznych. Studenci zdobywają praktyczne umiejętności udzielania pomocy przy zatruciach, urazach kostno-stawowych, urazach termicznych, obrażeniach głowy i kręgosłupa, unieruchamiania złamań, zabezpieczania oparzeń termicznych i chemicznych oraz ewakuacji poszkodowanych ze strefy zagrożenia.	

Kierunkowe efekty uczenia się	Prawne podstawy postępowania dowodowego	ECTS: 2
BW_WG07 BW_WG09 BW_UW02 BW_UK01 BW_UO02 BW_UU01 BW_KK01 BW_KO04 BW_KR01	Teoria dowodu i zasady ogólne: pojęcie prawdy materialnej i formalnej, zasada bezpośredniości, jawności oraz równej mocy środków dowodowych, ciężar dowodu (łac. onus probandi) i domniemania prawne. Postępowanie dowodowe w procedurze cywilnej (KPC): przedmiot dowodu (fakty wymagające i niewymagające dowodu), prekluzja dowodowa i wnioski dowodowe, środki dowodowe: zeznania świadków, opinie biegłych, dokumenty, oględziny. Postępowanie dowodowe w procesie karnym (KPK): zakazy, dowodowe i prawo do odmowy składania zeznań, instytucja zatrzymania rzeczy i przeszukania, ocena wiarygodności dowodów według zasady swobodnej oceny dowodów. Postępowanie dowodowe w procedurze administracyjnej i sądowno administracyjnej (KPA): zasada prawdy obiektywnej i inicjatywa dowodowa organu, dowód z urzędu vs. wnioski strony.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Analiza operacyjna w pracy detektywa	ECTS: 3
BW_WG07 BW_UW01 BW_UK02 BW_UO02 BW_UU01 BW_KK01 BW_KO01	Rola analityki w pracy detektywa: główne cele, etapy procesu analitycznego i kryteria wartościowania zebranego materiału. Aspekty prawne i etyczne: ramy prawne (np. ustawa o usługach detektywistycznych), ochrona danych osobowych i granice legalnego pozyskiwania informacji. Źródła informacji: odróżnienie informacji jawnych od niejawnych; biały wywiad (OSINT): zaawansowane metody pozyskiwania informacji z ogólnodostępnych baz danych, rejestrów publicznych, mediów społecznościowych i internetu; Dokumentacja i ewidencja: wykorzystanie i analiza dokumentów w procesie śledczym. Narzędzia i techniki analityczne: analiza relacji (powiązań); a analiza czasowo-przestrzenna, analiza behawioralna. Narzędzia wspierające: bazy danych, oprogramowanie analityczne.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Warsztaty terenowe	ECTS: 4
BW_WG03 BW_WG07 BW_UW02 BW_UW03 BW_UW6 BW_UK01 BW_UO01 BW_UO02 BW_KK04 BW_KO01 BW_KO03	Zajęcia wprowadzające: przypomnienie wiedzy ze szkolenia BHP, obsługa sprzętu techniki operacyjnej (kamery, lokalizatory GPS, fotopułapki), zasady prawa o usługach detektywistycznych. Obserwacja stacjonarna i ruchoma: ćwiczenia w przestrzeni miejskiej, rozpoznawanie tzw. „ogona”, szyfrowanie meldunków, dokumentowanie zdarzeń (fotografowanie i nagrywanie bez dekonspiracji). Wywiad i poszukiwania: symulowane poszukiwanie osób zaginionych lub mienia ukrytego w terenie otwartym i zurbanizowanym. Odpytywanie świadków, profilowanie. Ewidencja i dokumentacja: opracowywanie raportów końcowych z wykonanych czynności, sporządzanie dokumentacji procesowej. Zajęcia opierają się na symulacjach, pracy w zespołach zadaniowych i grach decyzyjnych w otwartym terenie (np. galerie handlowe, dworce, otwarty teren leśny)	
Kierunkowe efekty uczenia się	Techniki w pracy detektywistycznej	ECTS: 3
BW_WG07 BW_UW02 BW_UK01 BW_KK04 BW_KO03 BW_KO04	Ustawa o usługach detektywistycznych, prawa i obowiązki detektywa – pozyskiwanie danych, źródła informacji, współpraca z organami ścigania. Techniki operacyjne i obserwacja- obserwacja stacjonarna i mobilna, kamuflaż i inwigilacja, zasady dokumentowania. Informatyka śledcza i wywiad gospodarczy (OSINT)- biały wywiad, analiza mediów społecznościowych, odzyskiwanie danych. Psychologia w pracy detektywa- taktyka przesłuchań i rozmów, wykrywanie kłamstw, profilowanie psychologiczne. Kryminalistyczne techniki śledcze- daktyloskopia i ślady biologiczne, badanie autentyczności dokumentów, kontrola antyinwigilacyjna.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Fotografia śledcza i dokumentowanie materiałów	ECTS: 2
BW_GW07 BW_UW02 BW_UK01 BW_UK02 BW_KK04	Podstawy prawne dokumentowania - aspekty formalno-prawne (przepisy Kodeksu Postępowania Karnego (np. art. 143 §1 pkt 3 oraz art. 147 §1 k.p.k.) regulujące wymogi sporządzania protokołów i dokumentacji dodatkowej, dokumentacja fotograficzna jako integralna część protokołu oględzin i kluczowy materiał dowodowy, prawa i obowiązki biegłego oraz technika kryminalistyk. Sprzęt i technika fotograficzna: aparaty i optyka, oświetlenie, filtry fotograficzne. Metodyka dokumentowania (zasada skali) - ewolucja ujęć w fotografii śledczej: fotografia orientacyjna, fotografia sytuacyjna, fotografia fragmentaryczna, fotografia szczegółowa (skalowa), fotografia panoramiczna i sferyczna. Specjalistyczne dokumentowanie materiałów: fotografia obiektów makroskopijnych i mikroskopijnych, fotografia w świetle skośnym, fotografia dokumentacyjna w laboratoriach. Prawidłowości procesowe i archiwizacja: zasada niezmienności obrazu, łańcuch dowodowy (Chain of Custody).	

Kierunkowe efekty uczenia się	Analiza informacji i biały wywiad	ECTS: 3
BW_WG03 BW_WG07 BW_UW02 BW_UW03 BW_UW05 BW_UK02 BW_UO02	Pojęcie i charakterystyka białego wywiadu. Historia białego wywiadu: biały wywiad w II Rzeczypospolitej, biały wywiad w PRL-u, biały wywiad po 1989 roku. Informacja – definicje, miara informacji: ilościowa miara informacji, jakościowa miara informacji, entropia informacyjna. Triada analityczna: przedmiot analizy, analityk, odbiorca. Stawianie hipotez i ich weryfikacja - sukcesy i porażki analityczne – przykłady. Metody i techniki białego wywiadu: indukcja i dedukcja, techniki diagnostyczne, techniki sporu, techniki z użyciem wyobraźni. Błędy analityczne- błędy indywidualne, grupowe ograniczenia poznawcze, ograniczenia instytucjonalne.	
BW_UU01 BW_KK01 BW_KO05 BW_KR01		
Kierunkowe efekty uczenia się	Metodyka pracy detektywa	ECTS: 5
BW_WG07 BW_WK01 BW_UW02 BW_UW05 BW_UK02 BW_UO01 BW_UO02 BW_UU01 BW_KK04	Charakterystyka zestawu prawnie dozwolonych technik, których celem jest dyskretne pozyskiwanie dowodów i informacji na zlecenie klienta. Dyskretne monitorowanie, pozyskiwanie informacji ze wszystkich legalnych źródeł, rozpytywanie tj. przeprowadzanie rozmów z sąsiadami, współpracownikami czy znajomymi badanego celu naturalnego, nie budzącego podejrzeń pozyskania informacji. Zasady doboru metod i technik do rodzaju zadania. Analiza dowodów. Metody i techniki do pozyskiwania informacji w terenie.	
Specjalność: Bezpieczeństwo w załogowym i bezzałogowym transporcie lotniczym		
Kierunkowe efekty uczenia się	Prawo lotnicze	ECTS: 3
BW_WG08 BW_WG09 BW_UW04 BW_UK02 BW_KK03 BW_KO01	Wprowadzenie do prawa lotniczego (pojęcie i zakres prawa lotniczego, źródła prawa lotniczego (międzynarodowe, unijne, krajowe). Międzynarodowe prawo lotnicze (Konwencja chicagowska z 1944 r., rola ICAO i jej dokumenty, inne konwencje międzynarodowe). Europejskie prawo lotnicze (rola EASA, regulacje UE dotyczące przestrzeni powietrznej, bezpieczeństwa i ochrony lotnictwa, Single European Sky – koncepcja i znaczenie). Polskie prawo lotnicze (Ustawa Prawo lotnicze, Urząd Lotnictwa Cywilnego, rola PAŻP i innych instytucji w systemie zarządzania ruchem lotniczym). Organizacja i nadzór nad przestrzenią powietrzną (struktura przestrzeni powietrznej RP, ograniczenia, strefy zakazane i niebezpieczne, koordynacja cywilno-wojskowa (AMC, FIS, ATC). Bezpieczeństwo i ochrona lotnictwa cywilnego (system ochrony lotnictwa cywilnego w Polsce, program ochrony lotnictwa cywilnego, przeciwdziałanie aktom bezprawnej ingerencji, kontrola bezpieczeństwa i procedury ochronne). Odpowiedzialność w prawie lotniczym (odpowiedzialność przewoźnika lotniczego, wypadki lotnicze – procedury badania i raportowania, Państwowa Komisja Badania Wypadków Lotniczych). Prawa pasażerów i przewóz lotniczy (umowa przewozu lotniczego, prawa pasażerów w UE, problematyka odmowy przyjęcia na pokład, opóźnień, zagubionego bagażu). Drony i nowe technologie w przestrzeni powietrznej. Lotnictwo w systemie zarządzania kryzysowego. Rola lotnictwa w działaniach służb i formacji ochronnych. Przeciwdziałanie zagrożeniom hybrydowym i terrorystycznym z wykorzystaniem przestrzeni powietrznej.	

Kierunkowe efekty uczenia się	Bezpieczeństwo w ruchu lotniczym	ECTS: 3
BW_WG08 BW_WG09 BW_WG10 BW_UW04 BW_UK02 BW_KK03 BW_KO01	Przegląd podstawowych aktów prawnych regulujących działalność transportu lotniczego: rozwój prawa lotniczego, główne obszary unormowań prawnych, struktura prawa lotniczego, zasady stosowane w prawie lotniczym, prawne podstawy funkcjonowania lotnictwa, Konwencja Paryska, Konwencja Warszawska, Konwencja Montrealska, Konwencja Chicagowska, aneksy Konwencji Chicagowskiej, wolności lotnicze. (Polskie prawo lotnicze: historia, realizowane cele, ustawa „Prawo Lotnicze” (definicje, administracja lotnictwa (minister właściwy ds. transportu, prezes Urzędu Lotnictwa Cywilnego, Państwowa Komisja Badania Wypadków Lotniczych), zdolność statków powietrznych do lotów, eksploatacja lotnisk, personel lotniczy, korzystanie z przestrzeni powietrznej, zarządzanie ruchem lotniczym, organ zarządzania ruchem, odpowiedzialność karna). Polskie prawo lotnicze: wybrane rozporządzenia i akty wykonawcze. Prawo europejskie: struktura, zakres obowiązywania, przegląd uregulowań dot. lotnictwa. Podstawowe uregulowania dotyczące lotniczej działalności gospodarczej i przewozu lotniczego: podstawy prawne, rodzaje działalności gospodarczej, koncesje i zezwolenia, certyfikacja działalności w lotnictwie cywilnym, przewóz lotniczy, zarządzanie lotniskiem, obsługa naziemna (holdingowa). Ochrona środowiska przy korzystaniu ze statków powietrznych oraz eksploatacji lotnisk: prawo międzynarodowe (tło historyczne, Aneks 16, dyrektywy UE), prawo krajowe (ustawa o ochronie środowiska, prawo lotnicze, rozporządzenia Ministra Infrastruktury), procedury ograniczania hałasu. (Podstawy prawne zapewniania bezpieczeństwa ruchu lotniczego – separacje: podział separacji, separacja radarowa, separacja pionowa, geograficzna, boczna, podłużna, separacje ze względu na turbulencje w śladzie aerodynamicznym. Systemy ochrony lotniska: kontrola.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Eksploatacja załogowych i bezzałogowych statków powietrznych	ECTS: 2
BW_WG03 BW_UW03 BW_UU01 BW_KK04 BW_KO04	Przepisy prawa lotniczego dotyczące wykonywania lotów z użyciem bezzałogowych statków powietrznych. Zastosowania bezzałogowych statków powietrznych: łączność, monitoring, miernictwo, badania atmosfery, akcje specjalne. Rodzaje bezzałogowych statków powietrznych. Wyznaczenie osiągnięć samolotu bezzałogowego, analiza kosztów projektu. Pilotowanie UAV. Zbieranie i analiza danych rejestrowanych podczas lotu.	
	Międzynarodowe prawo lotnicze (m.in. Konwencja o międzynarodowym lotnictwie cywilnym) oraz rola Urzędu Lotnictwa Cywilnego w nadzorze. Systemy zarządzania bezpieczeństwem (SMS – Safety Management System). Certyfikacja. Przygotowanie do lotu, planowanie osiągnięć (Performance) i masy oraz wyważenie, rola dowódcy załogi (Pilot in Command – PIC) i podział obowiązków w załodze wieloosobowej, procedury wykonywania lotów w różnych warunkach atmosferycznych.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Infrastruktura portów lotniczych	ECTS: 2
BW_WG03 BW_UW04 BW_UW08 BW_UU01 BW_KK03 BW_KO04	Port lotniczy w świetle prawa. Lotnisko a port lotniczy. Klasyfikacja lotnisk. Kod referencyjny lotniska. Infrastruktura portu lotniczego. Pole naziemnego ruchu lotniczego. Droga startowa. Drogi kołowania i zatoki oczekiwania. Miejsca postoju i obsługi statków powietrznych. Terminal pasażerski. Badanie zdarzeń lotniczych na lotniskach. Ochrona portu lotniczego przed aktami bezprawnej ingerencji.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Bezzałogowe środki transportu	ECTS: 4
BW_WG03 BW_UW04 BW_UU01 BW_KK03 BW_KO04	Wprowadzenie do systemów bezzałogowych (UAV): Definicje, historia rozwoju, perspektywy rynkowe logistyki autonomicznej. Klasyfikacja i budowa platform bezzałogowych: podział na drony wielowirnikowe (multirotory), płatownice (aeroplany) oraz hybrydy. Budowa płatownicy, systemy napędowe (silniki elektryczne, spalinowe). Awionika i układy sterowania: Sensory (żyroskopy, akcelerometry, magnetometry, GPS/GNSS), zasada działania autopilota, procedury failsafe oraz Return to Home. Systemy zasilania i napędu: Rodzaje akumulatorów (Li-Po, Li-Ion, ogniwa wodorowe), zarządzanie energią. Ładunki użyteczne (Payload): Głowice optoelektroniczne, sensory LiDAR, termowizja oraz zasobniki transportowe. Podstawy aerodynamiki i mechaniki lotu: Generowanie siły nośnej, opory, stabilność i sterowność platformy. Prawo lotnicze i bezpieczeństwo: Kategorie operacji (Open, Specific, Certified), licencje pilota (NST, UAVO), zarządzanie przestrzenią powietrzną, strefy geograficzne. Systemy łączności i nawigacji: Transmisja danych telemetrycznych i wideo, technologie transmisji. Zajęcia praktyczne.	

Kierunkowe efekty uczenia się	Instytucje i organizacje w lotnictwie cywilnym	ECTS: 2
BW_WG03 BW_UW04 BW_UW08 BW_UU01 BW_KK03 BW_KO04	Organizacje globalne: ICAO (Organizacja Międzynarodowego Lotnictwa Cywilnego): IATA (Międzynarodowe Zrzeszenie Przewoźników Powietrznych): ACI (Międzynarodowa Rada Portów Lotniczych): Organizacje pilotów i kontrolerów. Organizacje europejskie: EASA (Agencja Unii Europejskiej ds. Bezpieczeństwa Lotniczego): EUROCONTROL (Europejska Organizacja ds. Bezpieczeństwa Żeglugi Powietrznej): ECAC (Europejska Konferencja Lotnictwa Cywilnego). Instytucje i prawo krajowe: ULC (Urząd Lotnictwa Cywilnego PAŻP (Polska Agencja Żeglugi Powietrznej): Jedyny dostawca służb żeglugi powietrznej (ANS) w polskiej przestrzeni powietrznej. PKBWL (Państwowa Komisja Badania Wypadków Lotniczych): Niezależne badanie wypadków i incydentów lotniczych, wyłącznie w celu prewencji przyszłych zdarzeń.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Zagrożenia w lotnictwie cywilnym	ECTS: 3
BW_WG06 BW_WG07 BW_UW01 BW_UK01 BW_UO02 BW_UU01 BW_KK03 BW_KO01	Klasyfikacja zagrożeń - błędy ludzkie jako przyczyna zagrożeń, zagrożenia środowiskowe, zdarzenia i wtargnięcia, zderzenia ze zwierzętami, zagrożenia techniczne. Organizacja systemu ochrony przed zagrożeniami. Odpowiedzialność za reagowanie na poszczególne rodzaje zagrożeń. Metody i środki ochrony lotniska. Metody i środki ochrony przewoźnika lotniczego. Zarządzanie, szkolenia i kontrola jakości w zakresie ochrony lotnictwa cywilnego. Metody i środki ochrony w zarządzaniu ruchem lotniczym (zarządzanie ryzykiem i reagowanie kryzysowe).	
Kierunkowe efekty uczenia się	Systemy transportowe	ECTS: 4
BW_WG03 BW_WG08 BW_UW04 BW_UK01 BW_UU01 BW_KK04 BW_KO04	Wprowadzenie: Pojęcie systemu transportowego, elementy procesu transportowego, podział gałęziowy (transport drogowy, kolejowy, morski, lotniczy, przesyłowy). Transport w systemie społeczno-gospodarczym kraju i regionu. System transportowy oraz rodzaje i wybór środków. Spedycja jako element systemu transportowego. Infrastruktura transportowa: Węzły przesiadkowe, centra logistyczne, terminale intermodalne. Technologie i organizacja: Transport kombinowany, intermodalny, systemy "just-in-time". Zarządzanie i sterowanie: Inteligentne Systemy Transportowe (ITS), systemy poboru opłat, zarządzanie flotą (FMS). Ekologia i ekonomia: Wpływ transportu na środowisko, koszty zewnętrzne transportu.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Operacje lotnicze wykonywane przez bezzalagowe statki powietrzne	ECTS: 3
BW_WG04 BW_UW01 BW_UW03 BW_UO01	Wprowadzenie – ramy prawne i klasyfikacja operacji. Kategorie operacji: kategoria otwarta (Open - loty niskiego ryzyka), szczególna (Specific) oraz certyfikowana (Certified). Ograniczenia przestrzeni powietrznej: strefy geograficzne, pułapy (loty do wysokości $\backslash(120\text{text}\{m\}\backslash)$ nad poziomem gruntu) i separacja od lotnisk. Przygotowanie i wykonanie operacji:	
BW_UU01 BW_KK03 BW_KO04 BW_KR02	analiza ryzyka (SORA), dokumentacja lotu, zasady wykonywania lotów: BVLOS (poza zasięgiem wzroku) i VLOS (w zasięgu wzroku). Aspekty techniczne i środowiskowe: planowanie misji, czynniki ludzkie (Human Factors - zarządzanie zasobami załogi (CRM), zmęczenie, odporność na stres operatora naziemnego), awarie i sytuacje niebezpieczne- procedury awaryjne (np. utrata łączności, ucieczka dronu.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Zalagowe środki transportu	ECTS: 2
BW_WG03 BW_UW04 BW_UU01 BW_KK03 BW_KO04	Ogólna charakterystyka transportu drogowego, transportu szynowego i wodnego. Charakterystyka transportu lotniczego. Podstawowe węzły, mechanizmy i zespoły środków transportu lądowego. Źródła napędu, układy przeniesienia napędu środków transportu. Charakterystyka, klasyfikacja, podstawowe parametry techniczne, ogólny układ konstrukcyjny obiektów pływających i statków powietrznych. Dobór środka transportu do określonych zadań przewozowych (projekt). Określenie optymalnego sposobu transportu ładunku na podstawie zdefiniowanego zadania przewozowego (rodzaj i wielkość ładunku (projekt). Wyznaczenie optymalnej trasy przewozu z uwagi na kryterium czasowe i kosztowe (zadanie projektowe).	
Kierunkowe efekty uczenia się	Współpraca cywilnych organów ruchu lotniczego z układem militarnym	ECTS: 2
BW_WG05 BW_WG03 BW_WK03 BW_UW01 BW_UO01 BW_UU01	Krajowe Prawo Lotnicze, międzynarodowe standardy ICAO, koncepcja jednolitej europejskiej przestrzeni powietrznej (SES - Single European Sky) oraz struktury cywilno-wojskowe. Zasady koordynacji i podziału przestrzeni powietrznej między lotnictwo cywilne i wojskowe na poziomie strategicznym, przedoperacyjnym i taktycznym. Działanie cywilno-wojskowych organów służb ruchu lotniczego (ATC), wymiana danych radarowych, procedury przechwytywania (INTERCEP) oraz zarządzanie sytuacjami kryzysowymi.	

Kierunkowe efekty uczenia się	System zarządzania ruchem lotniczym	ECTS: 5
BW_WG08 BW_WG11 BW_UW02 BW_UW06 BW_UW08 BW_UO01 BW_UU01 BW_KK03 BW_KO01	Systemy zarządzania ruchem lotniczym w Polsce, Europie i na świecie. Rozwiązania formalno-prawne i implementacje techniczno-funkcjonalne. Planowanie i rozwój systemów, koordynacja międzynarodowa, regionalna i globalna projektów rozwoju systemów zarządzania ruchem lotniczym - zarządzanie przepływem ruchu lotniczego ATFCM, technika przetwarzania danych dozorowania, dyspozycyjność portu lotniczego, zarządzanie przestrzenią powietrzną - FUA – AFUA, FRA, nowe techniki dozorowania. Służby żeglugi powietrznej (ANS): Służby Kontroli Ruchu Lotniczego (ATC), Służby Informacji Powietrznej (FIS) oraz Służby Alarmowe (ALRS).	

Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia

Do metod weryfikacji efektów uczenia się uzyskiwanych w procesie kształcenia zalicza się:

- 1) egzaminy – ustne, pisemne (opisowe, testowe),
- 2) zaliczenia – ustne, pisemne (opisowe, testowe),
- 3) kolokwium,
- 4) przygotowanie indywidualnie lub zespołowo referatu, eseju itp.,
- 5) przygotowanie indywidualnie lub zespołowo projektu,
- 6) wykonanie sprawozdań, raportów, zadanych prac domowych itp. – indywidualnie lub zespołowo. 7)
- rozwiązywanie zadań problemowych w trakcie oraz poza zajęciami – indywidualnie lub zespołowo,
- 8) prezentacje multimedialne prowadzone i przygotowywane indywidualnie lub zespołowo,
- 9) wypowiedzi ustne, aktywność w trakcie zajęć, udział w dyskusji,
- 10) analizy przypadków,
- 11) egzamin dyplomowy,
- 12) inne, specyficzne i szczególne formy weryfikacji zakładanych efektów uczenia się wskazane w kartach poszczególnych przedmiotów (sylabusach).

Ocena stopnia osiągnięcia założonych efektów uczenia się obejmuje wszystkie kategorie efektów uczenia się (wiedzę, umiejętności, kompetencje społeczne). Wybór metod weryfikacji powinien uwzględniać specyfikę poszczególnych kategorii efektów uczenia się, a także specyfikę przedmiotu oraz współczesne uwarunkowania społeczne i możliwości technologiczne ich weryfikacji. W uczelni obowiązuje zasada, iż weryfikacja efektów uczenia się na zajęciach prowadzonych w formie wykładów jest dokonywana w drodze egzaminu końcowego na

ocenę (w czasie sesji egzaminacyjnej), a pozostałe formy zajęć pozwalają zarówno na bieżącą weryfikację efektów uczenia się w trakcie trwania semestru, jak też na koniec semestru i kończą się wystawieniem zaliczenia na ocenę. W przypadku studentów z niepełnosprawnościami, w zależności od ich indywidualnych potrzeb, są ustalane alternatywne metody weryfikacji efektów uczenia się, które uwzględniają indywidualne potrzeby tych osób. Metodą weryfikacji efektów uczenia się uzyskanych z całości cyklu kształcenia na poziomie studiów jest egzamin dyplomowy. Przy weryfikacji efektów uczenia się przyjmuje się założenie, że uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu lub zaliczenia kończącego przedmiot oraz egzaminu dyplomowego potwierdza osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się ustalonych dla elementów procesu uczenia się. Poziom uzyskania efektów uczenia się wynika z wystawionej oceny.

Regulamin studiów określa skalę stosowanych ocen w ramach procesu weryfikacji efektów uczenia się, a Zarządzenie Rektora określa wewnętrzny system oceniania, będący zbiorem zasad dotyczących oceniania studentów w zakresie opanowania przez nich efektów uczenia się oraz kryteria ogólne wystawienia danej oceny z przedmiotu (tabela poniżej). W Regulaminie studiów przewidziane są także zaliczenia na: zaliczony/niezaliczony (odpowiednio: ZAL/NZAL). Dotyczy to głównie zajęć niewymagających weryfikacji efektów uczenia się na ocenę (np. zajęcia sportowo-rekreacyjne, BHP).

Kryteria ocen w procesie weryfikacji efektów uczenia się

Ocena	Opis wymagań	Wymagany procent osiągniętych efektów uczenia się dla przedmiotu
celujący (6,0)	Student osiągnął efekty uczenia ilościowo lub jakościowo wykraczające poza zakres przewidziany programem kształcenia dla przedmiotu, w szczególności: posiada wiedzę znacznie przekraczającą zakres określony programem kształcenia dla przedmiotu, samodzielnie określa i rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne, potrafi wykorzystać wiedzę w nowych sytuacjach problemowych, poprawnie i swobodnie posługuje się terminologią naukową oraz zawodową.	> 90% oraz dodatkowe osiągnięcia wykraczające ilościowo lub jakościowo poza te przewidziane na ocenę bardzo dobrą
bardzo dobry (5,0)	Student opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określony w programie kształcenia dla przedmiotu, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne, potrafi wykorzystać wiedzę w nowych sytuacjach problemowych, poprawnie posługuje się terminologią naukową oraz zawodową.	min. 90%
dobry plus (4,5)	Student osiągnął efekty uczenia się powyżej wymagań dla oceny dobrej, ale niewystarczające dla oceny bardzo dobrej.	min. 85%
dobry (4,0)	Student opanował większość wiadomości i umiejętności określonych programem kształcenia dla przedmiotu, rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne, ujmuje w terminach naukowych- i zawodowych podstawowe pojęcia i prawa.	min. 70%
niedostateczny (2,0)	Student nie opanował niezbędnego minimum podstawowych wiadomości i umiejętności określonych programem kształcenia dla przedmiotu, nie potrafi rozwiązać zadań o niewielkim stopniu trudności - popełnia rażące błędy terminologiczne, a styl jego wypowiedzi jest nieporadny.	min. 65%
dostateczny plus (3,5)	Student osiągnął efekty uczenia się powyżej wymagań dla oceny dostatecznej, ale niewystarczające dla oceny dobrej.	min. 50%
dostateczny (3,0)	Student opanował podstawowe wiadomości i umiejętności określone programem kształcenia dla przedmiotu, rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności, popełnia niewielkie błędy terminologiczne, a wiadomości przekazuje językiem zbliżonym do potocznego.	mniej niż 50%

Ocena osiągnięcia efektów uczenia się przeprowadzana jest w następujących etapach:

- 1). W trakcie realizacji efektów uczenia się w ramach danego przedmiotu/modułu oraz po jej zakończeniu poprzez weryfikację efektów uczenia się dokonaną dla każdego studenta przez prowadzącego zajęcia/egzaminatora.
- 2). Po zrealizowaniu programu danego przedmiotu/modułu poprzez weryfikację efektów uczenia się dokonaną przez prowadzącego zajęcia przedmiotu/modułu.
- 3). Po zakończeniu każdego semestru poprzez weryfikację efektów uczenia się uzyskanych przez studentów kierunku.
- 4). Na egzaminie dyplomowym poprzez weryfikację efektów uczenia się dokonaną dla każdego studenta przez Komisję egzaminacyjną biorącą udział w egzaminie dyplomowym.
- 5). Na bieżąco poprzez ocenę realizacji efektów uczenia się dokonaną przez hospitujących zajęcia.
- 6). Po zakończeniu każdego cyklu kształcenia poprzez weryfikację efektów uczenia się według mierników ilościowych oraz w drodze monitorowania losów absolwentów i oceny ich funkcjonowania na rynku pracy.