|  |  |
| --- | --- |
| **Podstawowe informacje** | |
| Nazwa Wydziału | Wydział Nauk o Bezpieczeństwie |
| Nazwa kierunku | Bezpieczeństwo narodowe |
| Poziom | II stopnia |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma | stacjonarna |
| Język studiów | polski |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Przyporządkowanie kierunku do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się** | | |
| **Dziedzina oraz dyscyplina wiodąca** | Nauki społeczne  Nauki o bezpieczeństwie | 81 % |
| Dodatkowa dyscyplina | Nauki Prawne | 9% |
| Dodatkowa dyscyplina | Suma % | 100 % |

|  |
| --- |
| **Koncepcja kształcenia (w szczególności zgodność z misją i strategią uczelni)** |
| Kształcenie na kierunku studiów *Bezpieczeństwo narodowe* w Krakowskiej Akademii im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego w Krakowie gwarantuje uzyskanie przez studentów kwalifikacji drugiego stopnia.  Koncepcja kształcenia na kierunku *Bezpieczeństwo narodowe* opracowana została zgodnie z założeniami Krajowych Ram Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego i zakłada:  - wyposażenie studentów w wiedzę teoretyczną i praktyczne umiejętności niezbędne do wykonywania pracy zawodowej, a w tym: zarządzania w sytuacjach kryzysowych, wykonywania projektów dla sektora bezpieczeństwa narodowego zgodnie z potrzebami instytucji, resortu obrony narodowej, organów administracji państwowej, podmiotów gospodarczych, służb i organów administracyjnych, jak również przygotowują absolwentów do podjęcia studiów trzeciego stopnia;  - merytoryczne przygotowanie specjalistów bezpieczeństwa narodowego w zakresie strategii bezpieczeństwa, międzynarodowych stosunków politycznych i wojskowych, bezpieczeństwa globalnego, regionalnego i lokalnego ma istotne znaczenie dla przyszłej pracy zawodowej  - wyposażenie absolwentów w umiejętności zwiększające ich mobilność i konkurencyjność na rynku pracy zgodnie z wymaganiami instytucji o charakterze państwowym, rządowym i samorządowym, przedsiębiorców i organizacji społecznych;  - wzbogacenie i uaktualnienie oferty edukacyjnej w odpowiedzi na rosnące wymagania dotyczące sprawnego funkcjonowania instytucji bezpieczeństwa, organizacji gospodarczych, usługowych i administracji publicznej w aspekcie bezpieczeństwa.  Program kształcenia zakłada systematyczną dbałość o wysoką jakość kształcenia oraz stałą ewaluację efektów uczenia się. Przewiduje stałą współpracę z interesariuszami zewnętrznymi, między innymi przez nawiązanie współpracy z wykładowcami innych uczelni oraz specjalistami – praktykami, przedstawicielami przedsiębiorstw oraz instytucji administracyjnych, co odpowiada założeniom Strategii Rozwoju, przyjętej przez Uczelnię.  W programie zaplanowano zestaw odpowiednich narzędzi i procedur weryfikacji efektów kształcenia, dostosowanych do charakteru poszczególnych przedmiotów i treści kształcenia. W kartach grup zajęć podane zostały narzędzia i procedury weryfikacji, skorelowane z odpowiednimi efektami kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, tak że każdemu efektowi kształcenia uwzględnionemu w opisie określonego przedmiotu odpowiada przynajmniej jeden, odpowiednio dobrany, sposób weryfikacji tegoż efektu kształcenia. |

|  |
| --- |
| **Cele kształcenia (w szczególności z efektami uczenia się )** |
| -przekazanie absolwentom nowoczesnej i utylitarnej wiedzy teoretycznej oraz stworzenie warunków do opanowania umiejętności praktycznych umożliwiających pracę w instytucjach i firmach bezpieczeństwa,  - przygotowanie absolwentów do rozwiązywania złożonych problemów bezpieczeństwa narodowego,  - kształtowanie kompetencji racjonalnego formułowania i rozwiązywania złożonych problemów ze sfery bezpieczeństwa narodowego, sprawnego pełnienia funkcji administracyjnych i kierowniczych w życiu społeczno-politycznym oraz gospodarczym kraju, skutecznego działania zespołowego,  - przygotowanie do podjęcia studiów trzeciego stopnia. |

|  |
| --- |
| **Sylwetka absolwenta**  **(charakterystyka prowadzenia kierunku z uwzględnieniem potrzeb społeczno-gospodarczych)** |
| Absolwenci są przygotowani do obejmowania stanowisk kierowniczych przewidzianych dla cywilnych pracowników Sił Zbrojnych, instytucji centralnych, a także pracowników pionu dyplomacji, w tej części gdzie potrzebne są kwalifikacje z zakresu bezpieczeństwa i obronności. Są oni również przygotowani do obejmowania stanowisk kierowniczych i dowódczych w służbach mundurowych, administracji i szkolnictwie.  Absolwenci uzyskują kwalifikacje do pełnienia funkcji specjalisty w wydziałach zarządzania kryzysowego urzędu do szczebla wojewódzkiego włącznie. Umieją analizować i stosować zasady prawne oraz procedury bezpieczeństwa i zarządzania kryzysowego w skali globalnej, narodowej i lokalnej. Znają zasady funkcjonowania podmiotów bezpieczeństwa, umieją rozwiązywać problemy zawodowe, gromadzić, przetwarzać oraz udostępniać informacje z wykorzystaniem nowoczesnych technologii. Zna język obcy na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy oraz posługuje się językiem specjalistycznym niezbędnym do wykonywania zawodu  Absolwenci mając właściwe przygotowanie do pracy w różnych służbach i instytucjach zajmujących się problematyką bezpieczeństwa i obronności. Głównie w służbach mundurowych, instytucjach sektora obronności i porządku publicznego, ochrony osób mienia, zarządzania i organizacji bezpieczeństwa.  Absolwenci mogą zostać żołnierzami lub oficerami Sił Zbrojnych jak i służb bezpieczeństwa państwa przede wszystkim: Policji, Straży Granicznej, Państwowej Straży Pożarnej, Żandarmerii Wojskowej, Straży Miejskiej, Służby Więziennej, Inspekcji Transportu Drogowego, pracownikami firm ochroniarskich, analitykami ds. bezpieczeństwa w przedsiębiorstwach, bankach i firmach. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program studiów** | |
| Podstawowe informacje | |
| Liczba semestrów | III |
| Tytuł zawodowy nadawany absolwentom | magister |
| **Opis realizacji programu (informacja o ścieżkach specjalizacyjnych, modułach i warunkach ich wyboru)** | |
| 1. ochrona informacji 2. obrona terytorialna | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Liczba punktów ECTS** | |
| Konieczna do ukończenia studiów | 90 |
| W ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich | nie mniej niż 74 |
| Którą student musi uzyskać w ramach modułów realizowanych w formie fakultatywnej | 24 |
| Którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych | 0 |
| Którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych | 2 |
| Którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub społecznych (nie mniejszą niż 5 pkt. ECTS w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub społeczne) | 84 |
| Łączna liczba godzin zajęć konieczna do ukończenia studiów | nie mniej niż 875 |

|  |
| --- |
| **Badania naukowe** |
| Podstawowe informacje (Główne kierunki badań naukowych w jednostce) |
| Kadra Wydziału systematycznie rozwija swoje kompetencje naukowe poprzez realizację określonych tematów badawczych oraz prowadzenie seminariów doktorskich. Sukcesywnie rozwija zainteresowania naukowe wiążąc je z dyscypliną nauk o bezpieczeństwie oraz dyscyplinami pokrewnymi, gdyż prowadzone przez nią badania mają charakter interdyscyplinarny.  Potencjał Wydziału jest rozpatrywany przez pryzmat zakresu tematycznego badań statutowych i prac badawczo – wdrożeniowych oraz rozwiązań/efektów, które znalazły praktyczne zastosowanie w służbach mundurowych i w środowisku cywilnym, a także dorobku publikacyjnego pracowników Wydziału i zasobów którymi dysponuje Wydział prowadząc swoją działalność dydaktyczną i naukową.  Granty NCBiR  1. Siły i służby specjalne POWR.03.05.00-IP.08-00-PZ1/18  Granty Działalność Statutowa   1. Poczucie bezpieczeństwa mieszkańców Krakowa 2. Polska misja wojskowa w Afganistanie 2002-2014 3. Obronność Polski w cyberprzestrzeni 4. Funkcjonalność i dysfunkcjonalność uczelni publicznych i niepublicznych (na przykładzie wybranych uczelni Krakowa) 5. Krajowe ramy kwalifikacji w modernizowaniu programów kształcenia na kierunku studiów Bezpieczeństwo narodowe w aspekcie rozwijania u studentów specjalności Zarządzanie bhp kompetencji społecznych 6. Ryzyka związane z realizacją wybranych obszarów bezpieczeństwa narodowego oraz ich uwarunkowań i przygotowanie kadr do przeciwdziałania potencjalnym zagrożeniom w skali regionalnej i ogólnopolskiej 7. Wybrane aspekty ekonomiczne w obronności 8. Stres i wypalenie zawodowe wśród nauczycieli przedmiotu Edukacja dla bezpieczeństwa w szkołach ponadgimnazjalnych 9. Silne i słabe strony systemu obronnego RP 10. Organizacje paramilitarne jako element systemu bezpieczeństwa narodowego 11. Nauki o bezpieczeństwie - doświadczenia, stan obecny, potrzeby i perspektywy |

|  |
| --- |
| **Badania naukowe** |
| Podstawowe informacje (związek badań naukowych z dydaktyką, w ramach dyscypliny, do której przyporządkowany jest kierunek studiów) |
| Najważniejsze z naukowo-poznawczego punktu widzenia wyniki interdyscyplinarnych badań prezentowane są także w ramach działalności dydaktycznej: w treściach wykładów i na spotkaniach seminaryjnych. Najnowsze wyniki badań są włączane do treści programów kształcenia oraz służą modyfikacji specjalistycznych kart przedmiotów. Część wyników badań upowszechnia się poprzez przekazanie ich regionalnym i lokalnym władzom samorządowym. Z kolei część z nich wykorzystana będzie przez studentów jako materiał dydaktyczny przygotowujący ich do przyszłego zawodu, gdzie zakres odpowiedzialności zawodowej wiąże się z kompetencjami wymaganymi przez rynek pracy i pracodawców, a także w obszarze kształcenia służb mundurowych w zakresie międzynarodowych regulacji prawnych. Zebrany w ten sposób materiał niezbędny studentom i pracownikom w obszarze specyfiki kierunku, jak również pracownikom instytucji współdziałających w kształtowaniu bezpieczeństwa lokalnego, krajowego jak i międzynarodowego. |

|  |
| --- |
| **Infrastruktura** |
| Podstawowe informacje (opis infrastruktury niezbędnej do prowadzenia kształcenia) |
| Na Wydziale funkcjonuje Centrum Szkoleniowo – Badawcze koncentrujące swoją dydaktyczną i naukową aktywność w dwóch obszarach: 1) ratownictwa przedmedycznego oraz 2) wyszkolenia strzeleckiego w zakresie strzelectwa sportowego i strzelectwa specjalnego.  Centrum, w obszarze ratownictwa przedmedycznego, dysponuje multimedialnymi manekinami do nauki resuscytacji, a także pełnopostaciowymi manekinami o wadze dorosłego człowieka, symulującymi różne sytuacje zagrażające zdrowiu i życiu człowieka. Dysponuje też pomieszczeniami wyposażonymi w nowoczesny sprzęt multimedialny, wspierający prowadzenie zajęć teoretyczno-praktycznych. Posiadany potencjał sprzyja realizacji zadań badawczych, np.: badaniu wpływ symulacji ratowniczych na kształtowanie umiejętności ratowniczych jednostkowych i w działaniach zespołowych, które służą rozwojowi wiedzy z zakresu dydaktyki ratownictwa, ukierunkowanej na kształtowanie postaw i umiejętności ratowników przedmedycznych.  Centrum, w zakresie wyszkolenia strzeleckiego, w zakresie strzelectwa sportowego i strzelectwa specjalnego, dysponuje nowoczesnym, modułowym pakietem rozwiązań ze sfery wyposażenia strzelnicy i systemów szkoleniowych - trenażery strzeleckie, umożliwiające sterowanie procesem szkolenia (zdalne lub komputerowe, bezprzewodowe lub przewodowe, imitujące różne możliwości ruchu tarczy), które spełniają wymagania jakości oraz bezpieczeństwa profesjonalnego wyszkolenia strzeleckiego. Z drugiej strony zasoby intelektualne i materialne Centrum pozwalają na realizowanie zadań badawczych, których efekty służą usprawnianiu szkolenia. Między innymi bada się: wpływ treningu bezstrzałowego na poziom kompetencji strzeleckich; wpływ treningu mentalnego na kondycję psychofizyczną strzelca, wykorzystanie nowych technologii – symulacji strzelań w wymiarze 3D na efekty wyszkolenia strzeleckiego.  Centrum powstało dzięki przemyślanej polityce rozwoju Uczelni i Wydziału i stanowi zaplecze merytoryczne i techniczne kształcenia studentów, kadr uczelni i spoza uczelni oraz realizowania prac badawczo rozwojowych.  Wydział, w ramach współpracy z Komendą Wojewódzką Policji, Komendą Wojewódzką PSP, Centrum Operacji Lądowych, posiada znaczące możliwości korzystania z bazy dydaktycznej i bazy służącej celom badawczym, tych instytucji.  W ramach współpracy z Komendą Wojewódzką Policji, WNoB ma możliwości korzystania z:  - pracowni analizy kryminalnej;  - pracowni fotografii kryminalnej i badawczej;  - pracowni pułapek kryminalistycznych;  - pracowni badań poligraficznych;  - pracowni symulacji miejsc potencjalnych przestępstw.  W ramach współpracy z Centrum Operacji Lądowych - Dowództwem Komponentu Lądowego, WNoB ma możliwości korzystania z:  - symulatora powodziowego do symulacji obszarów zalewowych;  - systemu monitorowania przemieszczania się grup ludności na terenach zurbanizowanych;  - systemu zobrazowania przemieszczania się pojazdów po drogach publicznych przewożących ładunki niebezpieczne;  - systemu sieci komputerowej jednostek/stanowisk dowodzenia symulującej procesy analizy decyzyjnej. |

|  |
| --- |
| **Wymogi związane z ukończeniem studiów** (**praca dyplomowa/egzamin dyplomowy)** |
| Egzamin dyplomowy w formie ustnej na podstawie listy zagadnień, które są podawane do wiadomości studentów na początku I semestru studiów i są omawiane w trakcie seminariów magisterskich z promotorami.  Praca magisterska. |

**Charakterystyki**

**drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 PRK dla kierunku**

**Bezpieczeństwo narodowe**

Opis zakładanych efektów kształcenia w odniesieniu do efektów kształcenia dla obszaru/obszarów

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa wydziału: Bezpieczeństwo narodowe**  **Nazwa kierunku studiów: Bezpieczeństwo narodowe**  **Poziom kształcenia: I stopnia**  **Profil kształcenia: ogólnoakademicki** | | | |
| Symbol | Opis zakładanych efektów uczenia się | | Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK |
| **Efekty uczenia się: Wiedza (zna i rozumie)** | | | |
| EUK6\_W1 | | ma pogłębioną i uporządkowana wiedzę dotyczącą specyfiki przedmiotowej i metodologicznej nauki o bezpieczeństwie i jej miejscu w strukturze nauk społecznych | P7S\_WG  P7S\_WK |
| EUK6\_W2 | | tłumaczy procesy ze sfery społecznej generujące zagrożenia, a także zachodzące między nimi relacje istotne z punktu widzenia bezpieczeństwa narodowego | P7S\_WG  P7S\_WK |
| EUK6\_W3 | | ma pogłębioną wiedzę o instytucjach bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego oraz o relacjach między nimi | P7S\_WG  P7S\_WK |
| EUK6\_W4 | | ma pogłębioną wiedzę o działaniach podmiotów stosunków międzynarodowych na rzecz bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego | P7S\_WG  P7S\_WK |
| EUK6\_W5 | | charakteryzuje specjalistyczne metody i techniki gromadzenia, analizy i prezentacji informacji o wybranych aspektach bezpieczeństwa narodowego | P7S\_WG  P7S\_WK |
| EUK6\_W6 | | przedstawia reguły prawne kształtujące struktury, instytucje i funkcjonowanie podmiotów ze sfery bezpieczeństwa narodowego | P7S\_WG  P7S\_WK |
| EUK6\_W7 | | ma pogłębioną wiedzę na temat o zarządzaniu różnymi obszarami bezpieczeństwa oraz na temat elementów kierujących i wykonawczych systemu bezpieczeństwa narodowego | P7S\_WG  P7S\_WK |
| EUK6\_W8 | | omawia zasady z zakresu ochrony mienia publicznego, własności przemysłowej i prawa autorskiego | P7S\_WG  P7S\_WK |
| EUK6\_W9 | | przedstawia zasady funkcjonowania administracji publicznej w sferze bezpieczeństwa na jej kolejnych szczeblach | P7S\_WG  P7S\_WK |
| EUK6\_W10 | | **interpretuje ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu nauk o bezpieczeństwie** | P7S\_WG  P7S\_WK |
| **Efekty uczenia się: Umiejętności (potrafi)** | | | |
| EUK6\_U1 | dokonuje obserwacji, analizy, interpretacji i opisu zjawisk i procesów ze sfery bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego stosując różne teoretyczne paradygmaty | |  |
| EUK6\_U2 | sformułuje opinię o problemach bezpieczeństwa w różnych jego wymiarach, zaprezentuje pomysły i sugestie korzystając z nowoczesnych rozwiązań technologicznych gromadzenia i analizowania informacji | |  |
| EUK6\_U3 | stosuje posiadaną wiedzę do pozyskiwania i gromadzenia danych służących do analizy zagrożeń bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego i przeciwdziałania im | |  |
| EUK6\_U4 | stosuje posiadaną wiedzę teoretyczną i metodologiczną do przygotowania prac pisemnych z zakresu tematyki bezpieczeństwa narodowego | |  |
| EUK6\_U5 | analizuje przyczyny, intensywność i skutki zagrożeń bezpieczeństwa narodowego oraz proponuje ich rozwiązanie | |  |
| EUK6\_U6 | zna i tłumaczy plan zarządzania kryzysowego na szczeblu gminy, powiatu, województwa, kraju | |  |
| EUK6\_U7 | zaproponuje właściwy dla danej sfery bezpieczeństwa sposób postępowania, wykorzystując stosowne do sytuacji metody i narzędzia analizy | |  |
| EUK6\_U8 | dokonuje analizy i diagnozy w kategoriach prawno-normatywnych i etycznych skutków konkretnych działań w sferze bezpieczeństwa | |  |
| EUK6\_U9 | umie wyszukiwać informację niezbędne w pracy zawodowej selekcjonować i generować informacje | |  |
| EUK6\_U10 | **przygotuje pisemną prace prezentującą własne poglądy dotyczące problematyki bezpieczeństwa, potrafiąc ją merytorycznie uzasadnić oraz formułować odpowiedzi na krytykę** | |  |
| **Efekty uczenia się: Kompetencje społeczne (jest gotów do)** | | | |
| EUK6\_KS1 | ustawicznego uczenia się oraz argumentowania takiej potrzeby | | P76S\_KK  P7S\_KO  P7S\_KR |
| EUK6\_KS2 | pracy w zespole, do przyjmowania w nim różnych ról i postępowania zgodnego z wymaganiem tej roli | | P7S\_KO  P7S\_KR |
| EUK6\_KS3 | analizowania nowych sytuacji i problemów oraz samodzielnego formułowania propozycji ich rozwiązania | | P76S\_KK  P7S\_KO  P7S\_KR |
| EUK6\_KS4 | uczestnictwa w inicjowaniu działań związanych z bezpieczeństwem | | P7S\_KO  P7S\_KR |
| EUK6\_KS5 | **podejmowania działań związanych z poprawą stanu bezpieczeństwem jednostek, organizacji i społeczeństwa** | | P76S\_KK  P7S\_KO  P7S\_KR |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Grupa zajęć podstawowych** | | |
| **Efekty uczenia się**  **przypisane do grupy zajęć** | | **Treści programowe** |
| Wiedza | K\_W01 K\_W02 K\_W03 K\_W10 | Treści zapewniające poznanie podstaw wybranych nauk społecznych stanowiące rozszerzenie wiedzy z dyscypliny nauki o bezpieczeństwie, w tym treści:  - przedstawiające uwarunkowania historyczne, geograficzne i polityczne powstawania i rozwoju państw, a także wybrane teorie bezpiecznego ich funkcjonowania,  - dotyczące współczesnych wyzwań edukacji dla bezpieczeństwa,  - z zakresu gramatyki, semantyki i semiotyki wybranego języka obcego. |
| Umiejętności | K\_U01 K\_U02 K\_U010 |
| Kompetencje | K\_K01  K\_K05 |
| **Grupa zajęć kierunkowych** | | |
| **Efekty uczenia się**  **przypisane do grupy zajęć** | | **Treści programowe** |
| Wiedza | K\_W04  K\_W05  K\_W06 K\_W07 K\_W08  K\_W09 | Treści zapewniające rozszerzoną wiedzę z zakresu dyscypliny nauki o bezpieczeństwie, w tym treści:  - dotyczące istoty bezpieczeństwa międzynarodowego na przykładzie wybranych regionów świata,  - obejmujące prawne i organizacyjne aspekty reagowania kryzysowego NATO i UE oraz udział w reagowaniu kryzysowym Sił Zbrojnych RP,  - przedstawiające ryzyka zagrożeń bezpieczeństwa w aspekcie militarnym i niemilitarnym,  - przygotowujące do praktycznego wykorzystania broni palnej w strzelectwie bojowym i specjalnym,  - dotyczące metodologii badań naukowych w obszarze bezpieczeństwa społecznego. |
| Umiejętności | K\_U04, K\_U05 K\_U06 K\_U07  K\_U08  K\_U09 |
| Kompetencje | K\_K02 K\_K03 K\_K04 |
| **Grupa zajęć specjalizacyjnych** | | |
| Wiedza | K\_W04  K\_W05  K\_W06 K\_W07 K\_W08  K\_W09 | Treści zapewniające przygotowanie studentów do wymagań stawianych pracownikom przez instytucje bezpieczeństwa narodowego, w tym treści:  - dotyczące prawno – karnych aspektów bezpieczeństwa związanych z ochroną informacji niejawnych, danych osobowych, tajemnicy w przedsiębiorstwie w sferze cywilnej i wojskowej,  - przedstawiające zadania z zakresu taktyki wojsk OT, szkolenia w dziedzinie inżynieryjno – saperskiej, obrony przeciwlotniczej, obrony przeciwchemicznej i wyszkolenia ogniowego. |
| Umiejętności | K\_U04, K\_U05 K\_U06 K\_U07  K\_U08  K\_U09 |
| Kompetencje | K\_K01 K\_K03  K\_K04 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Efekty uczenia się** | **Metody weryfikacji i oceny efektów uczenia się**  **osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia** |
| Wiedza | Osiąganie efektów uczenia się jest weryfikowane poprzez następujące formy zaliczania poszczególnych przedmiotów:  - egzaminy pisemne (w formie pytań otwartych oraz testowe),  - kolokwia (pisemne i ustne),  - referaty i prezentacje multimedialne przedstawiane podczas zajęć,  - pisemne prace zaliczeniowe,  Ostateczną formą weryfikacji wiedzy jest ustny egzamin dyplomowy. |
| Umiejętności | Metody weryfikowania osiąganych umiejętności:  - przedstawianie, omawianie i wskazywanie rozwiązań wybranych problemów bezpieczeństwa,  - prezentacja projektu dotyczącego badania współczesnych wyzwań bezpieczeństwa,  - zajęcia praktyczne na strzelnicy,  - zajęcia praktyczne budujące umiejętności udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej,  - zajęcia praktyczne w zakresie sportów obronnych,  -zajęcia terenowe: marsze na orientację,  - zdania warsztatowe wykonywane podczas zajęć.  Praktyki są dodatkową formą weryfikacji osiąganych przez studenta umiejętności. |
| Kompetencje | Osiąganie kompetencji weryfikowane jest w trakcie całego cyklu uczenia się. Aktywność na zajęciach, zaangażowanie studenta w pracę, terminowość wykonywania zadań oraz udział w pracach zespołowych uwzględnia się przy wystawianiu ocen z poszczególnych przedmiotów. |