|  |  |
| --- | --- |
| **Podstawowe informacje** | |
| Nazwa Wydziału | Wydział Nauk o Bezpieczeństwie |
| Nazwa kierunku | Bezpieczeństwo wewnętrzne |
| Poziom | I stopnia |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma | stacjonarna |
| Język studiów | polski |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Przyporządkowanie kierunku do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się** | | |
| **Dziedzina oraz dyscyplina wiodąca** | Nauki społeczne  Nauki o bezpieczeństwie | 88 % |
| Dodatkowa dyscyplina | Nauki Prawne | 6% |
| Dodatkowa dyscyplina | Nauki o zarządzaniu i jakości | 6 % |
| Dodatkowa dyscyplina | Suma % | 100 % |

|  |
| --- |
| **Koncepcja kształcenia (w szczególności zgodność z misją i strategią uczelni)** |
| Kształcenie na kierunku studiów *Bezpieczeństwo wewnętrzne* w Krakowskiej Akademii im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego w Krakowie gwarantuje uzyskanie przez studentów kwalifikacji pierwszego stopnia. Studia pozwolą absolwentom na kontynuację nauki na drugim stopniu kształcenia.  Koncepcja kształcenia na kierunku *Bezpieczeństwo wewnętrzne* opracowana została zgodnie z założeniami Krajowych Ram Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego i zakłada:  - merytoryczne przygotowanie specjalistów bezpieczeństwa wewnętrznego w obszarze bezpieczeństwa i porządku publicznego, technicznej oraz fizycznej ochrony osób i mienia, zarządzania kryzysowego, systemów ratownictwa i ochrony przeciwpożarowej oraz ochrony informacji niejawnych i danych osobowych aktywnie dbających o swój ciągły zawodowy i osobowy rozwój;  - wyposażenie absolwentów w umiejętności zwiększające ich mobilność i konkurencyjność na rynku pracy zgodnie z wymaganiami służb, organów, formacji oraz firm zajmujących się bezpieczeństwem (państwa, ludności, osób, mienia i informacji), profesjonalną ochroną osób i mienia, inżynierią i techniką bezpieczeństwa oraz ratownictwem;  - wzbogacenie i uaktualnienie oferty edukacyjnej w odpowiedzi na rosnące wymagania dotyczące sprawnego funkcjonowania instytucji bezpieczeństwa, organizacji gospodarczych, usługowych i administracji publicznej w aspekcie bezpieczeństwa.  Program kształcenia zakłada systematyczną dbałość o wysoką jakość kształcenia oraz stałą ewaluację efektów uczenia się. Przewiduje stałą współpracę z interesariuszami zewnętrznymi, między innymi przez nawiązanie współpracy z wykładowcami innych uczelni oraz specjalistami – praktykami, przedstawicielami przedsiębiorstw oraz instytucji administracyjnych, co odpowiada założeniom Strategii Rozwoju, przyjętej przez Uczelnię.  W programie zaplanowano zestaw odpowiednich narzędzi i procedur weryfikacji efektów kształcenia, dostosowanych do charakteru poszczególnych przedmiotów i treści kształcenia. W kartach grup zajęć podane zostały narzędzia i procedury weryfikacji, skorelowane z odpowiednimi efektami kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, tak że każdemu efektowi kształcenia uwzględnionemu w opisie określonego przedmiotu odpowiada przynajmniej jeden, odpowiednio dobrany, sposób weryfikacji tegoż efektu kształcenia. |

|  |
| --- |
| **Cele kształcenia (w szczególności z efektami uczenia się )** |
| -uzyskanie przez absolwentów interdyscyplinarnej wiedzy z obszaru nauk społecznych w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie  -przygotowanie absolwentów do realizacji zadań z zakresu bezpieczeństwa wewnętrznego, w tym w zakresie zarządzania bezpieczeństwem, administracji porządku publicznego oraz zarządzania w sytuacjach kryzysowych, z uwzględnieniem wybranej specjalizacji,  - kształtowanie wrażliwości etycznej i społecznej, chęci zaangażowania się w działania na rzecz dobra publicznego i poczucia odpowiedzialności w środowisku pracy i poza nim,  - uświadomienie absolwentom interdyscyplinarnego, złożonego charakteru problematyki bezpieczeństwa wewnętrznego oraz potrzeby uczenia się przez całe życie, a także dbałość o rozwój osobisty  - przygotowanie do podjęcia studiów drugiego stopnia. |

|  |
| --- |
| **Sylwetka absolwenta**  **(charakterystyka prowadzenia kierunku z uwzględnieniem potrzeb społeczno-gospodarczych)** |
| Absolwenci uzyskują ogólną wiedzę z zakresu bezpieczeństwa, szczególnie współczesnych zagadnień cywilizacyjnych i społecznych oraz  prawnych, będących podstawą bezpieczeństwa wewnętrznego. Studenci nabędą umiejętności skutecznego zachowania się w warunkach niebezpiecznych, rozpoznania i szybkiej oceny zagrożeń oraz związanego z tym ryzyka - w skali globalnej, narodowej i lokalnej. Będą także umieli zastosować zasady prawne i procedury bezpieczeństwa, poznają zasady funkcjonowania podmiotów bezpieczeństwa, zakres zadań administracji publicznej oraz problematykę zarządzania kryzysowego. Nauczą się pracy zespołowej, rozwiązywania problemów zawodowych, gromadzenia, przetwarzania oraz udostępniania informacji z wykorzystaniem nowoczesnych technologii. Zna język obcy na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy oraz posługuje się językiem specjalistycznym niezbędnym do wykonywania zawodu.  Absolwenci oprócz umiejętności zawodowych posiądą umiejętności szybkiego reagowania w sytuacjach zagrożenia. Mogą zostać funkcjonariuszami wszelkich służb bezpieczeństwa państwa, przede wszystkim: Wojska, Policji, Straży Granicznej, Państwowej Straży Pożarnej, Żandarmerii Wojskowej, Straży Miejskiej, Służby Więziennej, Inspekcji Transportu Drogowego, lub pracownikami firm ochroniarskich czy analitykami ds. bezpieczeństwa w przedsiębiorstwach, bankach i firmach. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program studiów** | |
| Podstawowe informacje | |
| Liczba semestrów | VI |
| Tytuł zawodowy nadawany absolwentom | licencjat |
| **Opis realizacji programu (informacja o ścieżkach specjalizacyjnych, modułach i warunkach ich wyboru)** | |
| 1. policja w systemie bezpieczeństwa publicznego 2. detektywistyka | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Liczba punktów ECTS** | |
| Konieczna do ukończenia studiów | 180 |
| W ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich | nie mniej niż 105 |
| Którą student musi uzyskać w ramach modułów realizowanych w formie fakultatywnej | 63 |
| Którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych | 5 |
| Którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych | 8 |
| Którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub społecznych (nie mniejszą niż 5 pkt. ECTS w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub społeczne) | 88 |
| Łączna liczba godzin zajęć konieczna do ukończenia studiów | nie mniej niż 1130 |

|  |
| --- |
| **Praktyki zawodowe (wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych)** |
| Praktyka zawodowa – 125 godzin  Zasady odbywania praktyk określa instrukcja praktyk dla kierunku Bezpieczeństwo narodowe studia I stopnia. |
| **Badania naukowe** |
| Podstawowe informacje (Główne kierunki badań naukowych w jednostce) |
| Kadra Wydziału systematycznie rozwija swoje kompetencje naukowe poprzez realizację określonych tematów badawczych oraz prowadzenie seminariów doktorskich. Sukcesywnie rozwija zainteresowania naukowe wiążąc je z dyscypliną nauk o bezpieczeństwie oraz dyscyplinami pokrewnymi, gdyż prowadzone przez nią badania mają charakter interdyscyplinarny.  Potencjał Wydziału jest rozpatrywany przez pryzmat zakresu tematycznego badań statutowych i prac badawczo – wdrożeniowych oraz rozwiązań/efektów, które znalazły praktyczne zastosowanie w służbach mundurowych i w środowisku cywilnym, a także dorobku publikacyjnego pracowników Wydziału i zasobów którymi dysponuje Wydział prowadząc swoją działalność dydaktyczną i naukową.  Granty NCBiR  1. POWR.03.05.00-IP.08-00-PZ1/18  Granty Działalność Statutowa   1. Poczucie bezpieczeństwa mieszkańców Krakowa 2. Polska misja wojskowa w Afganistanie 2002-2014 3. Obronność Polski w cyberprzestrzeni 4. Funkcjonalność i dysfunkcjonalność uczelni publicznych i niepublicznych (na przykładzie wybranych uczelni Krakowa) 5. Krajowe ramy kwalifikacji w modernizowaniu programów kształcenia na kierunku studiów Bezpieczeństwo narodowe w aspekcie rozwijania u studentów specjalności Zarządzanie bezpieczeństwem i higieną pracy kompetencji społecznych 6. Ryzyka związane z realizacją wybranych obszarów bezpieczeństwa narodowego oraz ich uwarunkowań i przygotowanie kadr do przeciwdziałania potencjalnym zagrożeniom w skali regionalnej i ogólnopolskiej 7. Wybrane aspekty ekonomiczne w obronności 8. Stres i wypalenie zawodowe wśród nauczycieli przedmiotu Edukacja dla bezpieczeństwa w szkołach ponadgimnazjalnych 9. Silne i słabe strony systemu obronnego RP 10. Organizacje paramilitarne jako element systemu bezpieczeństwa narodowego 11. Nauki o bezpieczeństwie - doświadczenia, stan obecny, potrzeby i perspektywy |

|  |
| --- |
| **Badania naukowe** |
| Podstawowe informacje (związek badań naukowych z dydaktyką, w ramach dyscypliny, do której przyporządkowany jest kierunek studiów) |
| Najważniejsze z naukowo-poznawczego punktu widzenia wyniki interdyscyplinarnych badań prezentowane są także w ramach działalności dydaktycznej: w treściach wykładów i na spotkaniach seminaryjnych. Najnowsze wyniki badań są włączane do treści programów kształcenia oraz służą modyfikacji specjalistycznych kart przedmiotów. Część wyników badań upowszechnia się poprzez przekazanie ich regionalnym i lokalnym władzom samorządowym. Z kolei część z nich wykorzystana będzie przez studentów jako materiał dydaktyczny przygotowujący ich do przyszłego zawodu, gdzie zakres odpowiedzialności zawodowej wiąże się z kompetencjami wymaganymi przez rynek pracy i pracodawców, a także w obszarze kształcenia służb mundurowych w zakresie międzynarodowych regulacji prawnych. Zebrany w ten sposób materiał niezbędny studentom i pracownikom w obszarze specyfiki kierunku, jak również pracownikom instytucji współdziałających w kształtowaniu bezpieczeństwa lokalnego, krajowego jak i międzynarodowego. |

|  |
| --- |
| **Infrastruktura** |
| Podstawowe informacje (opis infrastruktury niezbędnej do prowadzenia kształcenia) |
| Na Wydziale funkcjonuje Centrum Szkoleniowo – Badawcze koncentrujące swoją dydaktyczną i naukową aktywność w dwóch obszarach: 1) ratownictwa przedmedycznego oraz 2) wyszkolenia strzeleckiego w zakresie strzelectwa sportowego i strzelectwa specjalnego.  Centrum, w obszarze ratownictwa przedmedycznego, dysponuje multimedialnymi manekinami do nauki resuscytacji, a także pełnopostaciowymi manekinami o wadze dorosłego człowieka, symulującymi różne sytuacje zagrażające zdrowiu i życiu człowieka. Dysponuje też pomieszczeniami wyposażonymi w nowoczesny sprzęt multimedialny, wspierający prowadzenie zajęć teoretyczno-praktycznych. Posiadany potencjał sprzyja realizacji zadań badawczych, np.: badaniu wpływ symulacji ratowniczych na kształtowanie umiejętności ratowniczych jednostkowych i w działaniach zespołowych, które służą rozwojowi wiedzy z zakresu dydaktyki ratownictwa, ukierunkowanej na kształtowanie postaw i umiejętności ratowników przedmedycznych.  Centrum, w zakresie wyszkolenia strzeleckiego, w zakresie strzelectwa sportowego i strzelectwa specjalnego, dysponuje nowoczesnym, modułowym pakietem rozwiązań ze sfery wyposażenia strzelnicy i systemów szkoleniowych - trenażery strzeleckie, umożliwiające sterowanie procesem szkolenia (zdalne lub komputerowe, bezprzewodowe lub przewodowe, imitujące różne możliwości ruchu tarczy), które spełniają wymagania jakości oraz bezpieczeństwa profesjonalnego wyszkolenia strzeleckiego. Z drugiej strony zasoby intelektualne i materialne Centrum pozwalają na realizowanie zadań badawczych, których efekty służą usprawnianiu szkolenia. Między innymi bada się: wpływ treningu bezstrzałowego na poziom kompetencji strzeleckich; wpływ treningu mentalnego na kondycję psychofizyczną strzelca, wykorzystanie nowych technologii – symulacji strzelań w wymiarze 3D na efekty wyszkolenia strzeleckiego.  Centrum powstało dzięki przemyślanej polityce rozwoju Uczelni i Wydziału i stanowi zaplecze merytoryczne i techniczne kształcenia studentów, kadr uczelni i spoza uczelni oraz realizowania prac badawczo rozwojowych.  Wydział, w ramach współpracy z Komendą Wojewódzką Policji, Komendą Wojewódzką PSP, Centrum Operacji Lądowych, posiada znaczące możliwości korzystania z bazy dydaktycznej i bazy służącej celom badawczym, tych instytucji.  W ramach współpracy z Komendą Wojewódzką Policji, WNoB ma możliwości korzystania z:  - pracowni analizy kryminalnej;  - pracowni fotografii kryminalnej i badawczej;  - pracowni pułapek kryminalistycznych;  - pracowni badań poligraficznych;  - pracowni symulacji miejsc potencjalnych przestępstw.  W ramach współpracy z Centrum Operacji Lądowych - Dowództwem Komponentu Lądowego, WNoB ma możliwości korzystania z:  - symulatora powodziowego do symulacji obszarów zalewowych;  - systemu monitorowania przemieszczania się grup ludności na terenach zurbanizowanych;  - systemu zobrazowania przemieszczania się pojazdów po drogach publicznych przewożących ładunki niebezpieczne;  - systemu sieci komputerowej jednostek/stanowisk dowodzenia symulującej procesy analizy decyzyjnej. |

|  |
| --- |
| **Wymogi związane z ukończeniem studiów** (**praca dyplomowa/egzamin dyplomowy)** |
| Egzamin dyplomowy w formie ustnej na podstawie listy zagadnień, które są podawane do wiadomości studentów na początku V semestru studiów i są omawiane w trakcie seminariów licencjackich z promotorami |

**Charakterystyki**

**pierwszego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 PRK dla kierunku**

**Bezpieczeństwo wewnętrzne**

Opis zakładanych efektów kształcenia w odniesieniu do efektów kształcenia dla obszaru/obszarów

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa wydziału: Bezpieczeństwo narodowe**  **Nazwa kierunku studiów: Bezpieczeństwo wewnętrzne**  **Poziom kształcenia: I stopnia**  **Profil kształcenia: ogólnoakademicki** | | | |
| Symbol | Opis zakładanych efektów uczenia się | | Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK |
| **Efekty uczenia się: Wiedza (zna i rozumie)** | | | |
| EUK6\_W1 | | charakteryzuje specyfikę bezpieczeństwa wewnętrznego oraz opisuje podstawowe typy zjawisk i procesy ze sfery bezpieczeństwa i porządku publicznego | P6S\_WK, P6S\_WG |
| EUK6\_W2 | | zna różne rodzaje zależności charakterystycznych dla systemu bezpieczeństwa wewnętrznego państwa oraz instytucji wchodzących w jego skład | P6S\_WK, P6S\_WG |
| EUK6\_W3 | | ma podstawową wiedzę o człowieku w sytuacji i o uczestnikach zdarzeń znajdujących się w sytuacji zagrożenia | P6S\_WK, P6S\_WG |
| EUK6\_W4 | | ma podstawową wiedzę o strukturze, celach i funkcjach systemu bezpieczeństwa wewnętrznego oraz jego relacjach z instytucjami prawnymi, gospodarczymi i społecznymi | P6S\_WK, P6S\_WG |
| EUK6\_W5 | | zna metody i narzędzia oraz techniki pozyskiwania danych o zagrożeniach z obszaru bezpieczeństwa i porządku publicznego | P6S\_WK, P6S\_WG |
| EUK6\_W6 | | zna i rozumie normy prawne, normy moralne i etyczne w oparciu o które postępuje pracownik i funkcjonariusz systemu bezpieczeństwa wewnętrznego | P6S\_WK, P6S\_WG |
| EUK6\_W7 | | zadania systemu bezpieczeństwa wewnętrznego i wskaże na możliwości ich innowacyjnej realizacji | P6S\_WK, P6S\_WG |
| EUK6\_W8 | | zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego | P6S\_WK, P6S\_WG |
| EUK6\_W9 | | zna metodologiczne podstawy badań w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie | P6S\_WK, P6S\_WG |
| EUK6\_W10 | | **zna zasady funkcjonowania instytucji administracji publicznej w ramach zarządzania kryzysowego i dowodzenia** | P6S\_WK, P6S\_WG |
| **Efekty uczenia się: Umiejętności (potrafi)** | | | |
| EUK6\_U1 | potrafi prawidłowo interpretować zjawiska w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego i pozyskiwać dane do analizowania i rozwiązywania w zakresie bezpieczeństwa wewnętrznego | | P6S\_UW  P6S\_UO  P6S\_UU |
| EUK6\_U2 | zbiera, monitoruje i systematyzuje informacje, dokonuje samodzielnej analizy zjawisk bezpieczeństwa wewnętrznego | | P6S\_UW  P6S\_UK  P6S\_UO |
| EUK6\_U3 | potrafi wykorzystać odpowiednie metody i narzędzia do opisu i analizy problemów bezpieczeństwa i działalności instytucji odpowiedzialnych za bezpieczeństwo i porządek publiczny | | P6S\_UK  P6S\_UO  P6S\_UU |
| EUK6\_U4 | potrafi wyjaśnić rolę instytucji państwowych, społecznych i gospodarczych w systemie bezpieczeństwa wewnętrznego | | P6S\_UW  P6S\_UK  P6S\_UO |
| EUK6\_U5 | potrafi dokonać wyboru odpowiednich do sytuacji metod działania na rzecz utrzymania bezpieczeństwa i porządku publicznego, w szczególności wyjaśniać przyczyny i następstwa zachowania ludzi w sytuacjach zagrożenia | | P6S\_UW  P6S\_UO  P6S\_UU |
| EUK6\_U6 | sformułuje problem zarządczy uwzględniający społeczne oczekiwania w zakresie bezpieczeństwa i porządku publicznego i opracowuje zadania dla społecznych instytucji w tym zakresie | | P6S\_UW  P6S\_UK  P6S\_UO |
| EUK6\_U7 | analizuje w kategoriach prawno-normatywnych i etycznych skutki konkretnych działań, jednostkowych i zespołowych w sferze bezpieczeństwa | | P6S\_UW  P6S\_UK  P6S\_UO |
| EUK6\_U8 | potrafi przygotować ustne i pisemne wypowiedzi dotyczące problematyki bezpieczeństwa wewnętrznego, w których umie artykułować własne poglądy i merytorycznie je uzasadniać | | P6S\_UW  P6S\_UK  P6S\_UU |
| EUK6\_U9 | umie przeprowadzić w języku polskim prezentację z wykorzystaniem technik multimedialnych w zakresie problematyki bezpieczeństwa wewnętrznego | | P6S\_UK  P6S\_UU |
| EUK6\_U10 | **posiada umiejętność posługiwania się językiem obcym w mowie i piśmie na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego** | | P6S\_UK  P6S\_UU |
| **Efekty uczenia się: Kompetencje społeczne (jest gotów do)** | | | |
| EUK6\_KS1 | rozwijania oraz doskonalenia swojej wiedzy i umiejętności przy świadomości ich ograniczania | | P6S\_KK  P6S\_KO  P6S\_KR |
| EUK6\_KS2 | przekazywania i obrony własnych poglądów stosując różne środki komunikacji | | P6S\_KK  P6S\_KR |
| EUK6\_KS3 | analizowania i interpretowania występujących zjawisk w sferze bezpieczeństwa z uwzględnieniem dobra wspólnego | | P6S\_KK  P6S\_KO  P6S\_KR |
| EUK6\_KS4 | utrzymywania na odpowiednim poziomie sprawności fizycznej niezbędnej dla wykonywania zadań właściwych dla działalności zawodowej związanej z kierunkiem studiów | | P6S\_KK  P6S\_KO  P6S\_KR |
| EUK6\_KS5 | **myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy** | | P6S\_KK  P6S\_KO  P6S\_KR |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Grupa zajęć podstawowych** | | |
| **Efekty uczenia się**  **przypisane do grupy zajęć** | | **Treści programowe** |
| Wiedza | K\_W01 K\_W02 K\_W03 K\_W10 | Treści zapewniające poznanie podstaw wybranych nauk społecznych stanowiące rozszerzenie wiedzy z dyscypliny nauki o bezpieczeństwie, w tym treści:  - dotyczące istoty bezpieczeństwa wewnętrznego oraz bezpieczeństwa i porządku publicznego i ich znaczenia dla społeczeństwa i gospodarki,  - przedstawiające czynniki kształtujące bezpieczeństwo i porządek publiczny w tym chroniące życie, zdrowie i mienie obywateli oraz gwarantujące niezakłócone funkcjonowanie i rozwój człowieka i instytucji,  - dotyczące współczesnych problemów bezpieczeństwa wewnętrznego w szczególności prawnych, organizacyjnych i psychospołecznych,  - dotyczące metodologii badań naukowych w obszarze bezpieczeństwa wewnętrznego,  - z zakresu gramatyki, semantyki i semiotyki wybranego języka obcego. |
| Umiejętności | K\_U01 K\_U02 K\_U010 |
| Kompetencje | K\_K01  K\_K05 |
| **Grupa zajęć kierunkowych** | | |
| **Efekty uczenia się**  **przypisane do grupy zajęć** | | **Treści programowe** |
| Wiedza | K\_W04  K\_W05  K\_W06 K\_W07 K\_W08  K\_W09 | Treści zapewniające rozszerzoną wiedzę z zakresu dyscypliny nauki o bezpieczeństwie, w tym treści:  - dotyczące charakterystyki bezpieczeństwa wewnętrznego, jego zagrożeń oraz strategii, celów operacyjnych i działań zapewniających akceptowalny poziom bezpieczeństwa i porządku publicznego,  - charakteryzujące instytucje bezpieczeństwa wewnętrznego w szczególności funkcjonowanie instytucji wymiaru sprawiedliwości, Policji, Państwowej Straży Pożarnej, Straży Miejskiej, firm ochrony osób i mienia, firm detektywistycznych,  - przedstawiające system zarządzania kryzysowego w administracji publicznej ze szczególnym uwzględnieniem roli PSP i Policji w reagowaniu kryzysowym,  - dotyczące kryminologii i kryminalistyki oraz praktyki prewencji przestępczości,  - dotyczące aktów normatywnych oraz zasad organizacji działań w obszarze bezpieczeństwa i porządku publicznego, ochrony danych osobowych, informacji niejawnych i własności intelektualnej, a także etyki pracownika służb mundurowych i detektywa,  - przygotowujące do praktycznego wykorzystania broni oraz organizacji szkolenia strzeleckiego. |
| Umiejętności | K\_U04, K\_U05 K\_U06 K\_U07  K\_U08  K\_U09 |
| Kompetencje | K\_K02 K\_K03 K\_K04 |
| **Grupa zajęć specjalizacyjnych** | | |
| Wiedza | K\_W04  K\_W05  K\_W06 K\_W07 K\_W08  K\_W09 | Treści zapewniające przygotowanie studentów do wymagań stawianych pracownikom przez instytucje bezpieczeństwa wewnętrznego, w tym treści:  - rozwijające problematykę przydatną w wykonywaniu zawodów: policjanta i detektywa, a także ważną dla pracowników administracji publicznej zatrudnionych w wydziałach/referatach bezpieczeństwa, porządku publicznego i ochrony ludności. |
| Umiejętności | K\_U04, K\_U05 K\_U06 K\_U07  K\_U08  K\_U09 |
| Kompetencje | K\_K01 K\_K03  K\_K04 |
| **Praktyki** | | |
| Wiedza |  | Praktyka zawodowa rozwija umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej zdobytej w trakcie studiów. Praktyka zawodowa umożliwia przygotowanie studentów do praktycznej realizacji zadań zawodowych, poznanie specyfiki działalności i struktury zarządzania w instytucji bezpieczeństwa, urzędów administracji publicznej, przedsiębiorstw, organizacji pracy i procedur zarządzania. Praktyka rozwija świadomość doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej. |
| Umiejętności |  |
| Kompetencje |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Efekty uczenia się** | **Metody weryfikacji i oceny efektów uczenia się**  **osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia** |
| Wiedza | Osiąganie efektów uczenia się jest weryfikowane poprzez następujące formy zaliczania poszczególnych przedmiotów:  - egzaminy pisemne (w formie pytań otwartych oraz testowe),  - kolokwia (pisemne i ustne),  - referaty i prezentacje multimedialne przedstawiane podczas zajęć,  - pisemne prace zaliczeniowe,  Ostateczną formą weryfikacji wiedzy jest ustny egzamin dyplomowy. |
| Umiejętności | Metody weryfikowania osiąganych umiejętności:  - przedstawianie, omawianie i wskazywanie rozwiązań wybranych problemów bezpieczeństwa,  - prezentacja projektu dotyczącego badania współczesnych wyzwań bezpieczeństwa,  - zajęcia praktyczne na strzelnicy,  - zajęcia praktyczne budujące umiejętności udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej,  - zajęcia praktyczne w zakresie sportów obronnych,  -zajęcia terenowe: marsze na orientację,  - zdania warsztatowe wykonywane podczas zajęć.  Praktyki są dodatkową formą weryfikacji osiąganych przez studenta umiejętności. |
| Kompetencje | Osiąganie kompetencji weryfikowane jest w trakcie całego cyklu uczenia się. Aktywność na zajęciach, zaangażowanie studenta w pracę, terminowość wykonywania zadań oraz udział w pracach zespołowych uwzględnia się przy wystawianiu ocen z poszczególnych przedmiotów.  Formą weryfikacji kompetencji studenta - szczególnie w odniesieniu do kompetencji potrzebnych dla pełnienia przyszłych ról zawodowych – są praktyki. |