



KIERUNEK FIZJOTERAPIA

STUDIA JEDNOLITE MAGISTERSKIE 2025/2026
COLLEGIUM MEDICUM - WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU

| | |
|---|-------------------------------|
| Podstawowe informacje | |
| Nazwa Wydziału | Wydział Nauk o Zdrowiu |
| Nazwa kierunku | Kierunek Fizjoterapia |
| Poziom | Jednolite Studia Magisterskie |
| Profil | Praktyczny |
| Forma | Stacjonarne/Niestacjonarne |
| Nabór | 2025/2026 |
| Język studiów | Polski |
| Liczba semestrów konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie | 10 |
| Tytuł zawodowy | Magister |

| | | |
|---|--|------------------|
| Przyporządkowanie kierunku do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się | | |
| Dziedzina oraz dyscyplina | Dziedzina nauki o zdrowiu, nauki medyczne, nauki o kulturze fizycznej, w dyscyplinie nauki o zdrowiu | 100% ECTS |

| | |
|--|-------------|
| Liczba punktów ECTS | |
| Konieczna do ukończenia studiów | 300 |
| W ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | 242 |
| Którą student uzyskuje w ramach zajęć do wyboru | 20 |
| Którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych | 58 |
| Którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub społecznych (nie mniejszą niż 5 pkt. ECTS w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub społeczne) | 5 |
| Którą student uzyskuje w ramach zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których jest przyporządkowany kierunek studiów (dotyczy profilu ogólnoakademickiego) | Nie dotyczy |
| Którą student uzyskuje w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne (dotyczy profilu praktycznego) | 209,1 |
| Liczba godzin zajęć | |

| | |
|--|-----------------------|
| Łączna liczba godzin zajęć konieczna do ukończenia studiów | St 5375 / Nst 5315 |
|--|-----------------------|

1. Koncepcja kształcenia - zgodność z misją i strategią uczelni

Uniwersytet Andrzeja Frycza Modrzewskiego w Krakowie jest uczelnią prowadzącą działania edukacyjne i naukowo-badawcze dostosowane do współczesnych wyzwań i uwarunkowań mając na względzie uwarunkowania technologiczne, ekonomiczne oraz interes społeczny. Uniwersytet wpisuje w swoje credo społeczną odpowiedzialność za losy studentów oferując także kształcenie w profilach praktycznych. Program studiów jednolitych magisterskich na kierunku Fizjoterapia prowadzony wg standardów nauczania, zorientowany jest na przygotowanie wykwalifikowanych fizjoterapeutów, posiadających umiejętności i kompetencje z zakresu diagnostyki funkcjonalnej, programowania i wykonywania zabiegów fizjoterapeutycznych oraz funkcjonowania w zespołach rehabilitacyjnych, kierowania zespołem fizjoterapeutycznym oraz organizacji i zarządzania podmiotami oferującymi usługi fizjoterapeutyczne. W ofercie znajdują się również przedmioty prowadzone w języku angielskim. Misją uczelni jest formowanie osobowości jednostki, relacji międzygrupowych i integracji społecznej, a także budowanie społeczeństwa opartego na wiedzy. Uczelnia dba, aby proces kształcenia w każdym prowadzonym wymiarze zwracał uwagę na właściwą postawę studenta wobec przyszłych pacjentów/klientów tym samym kształtując sylwetkę zawodową przyszłych absolwentów. Program kształcenia na kierunku fizjoterapia jest w pełni zgodny z misją uczelni, poprzez wysoki poziom nauczania, jak również aktywność naukową pracowników zatrudnionych na kierunku. Realizacja tego programu jest możliwa dzięki zatrudnionej wysoko wykwalifikowanej kadrze nauczycieli akademickich, a także pozyskania osób o dużym doświadczeniu zawodowym zdobytym poza uczelnią w ramach praktycznego wykonywania zawodu. Realizując potrzeby i oczekiwania studentów Uniwersytet Andrzeja Frycza Modrzewskiego w Krakowie obok kompetentnej kadry dydaktycznej dąży do zapewnienia studentom innowacyjnych rozwiązań w zakresie metod kształcenia.

2. Cele kształcenia

Celem studiów JM na kierunku fizjoterapia jest osiągnięcie efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które umożliwiają uzyskanie prawa wykonywania zawodu fizjoterapeuty. Osiągane efekty uczenia się są zgodne ze standardami kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa

*

Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r.) Absolwent zdobędzie umiejętności posługiwania się specjalistyczną wiedzą z zakresu nauk o zdrowiu.

Kształcenie obejmuje naukę oraz doskonalenie umiejętności w zakresie:

- diagnostyki funkcjonalnej i kwalifikowania, planowania i prowadzenia fizjoterapii pacjentów,
- dobierania i wykorzystywania do potrzeb pacjenta wyrobów medycznych,
- kształtowania i utrzymania sprawności i wydolności osób w różnym wieku w celu zapobiegania niepełnosprawności,
- wykorzystania metod fizjoterapeutycznych oraz aparatury medycznej zależnie od rozpoznania oraz wieku pacjenta w celu diagnostyki funkcjonalnej programowania oraz wykonania fizjoterapii.

Absolwent zdobędzie umiejętności posługiwania się wiedzą ogólną z zakresu prawa medycznego, zarządzania w placówkach ochrony zdrowia czy wiedzą z zakresu psychologii i socjologii w tym socjologii w niepełnosprawności i in.

Absolwent jednolitych studiów magisterskich kierunku fizjoterapia:

w zakresie wiedzy zna i rozumie: problematykę z zakresu dyscypliny naukowej - nauki biologiczne w tym rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych; problematykę z zakresu dyscypliny naukowej - nauki medyczne w tym etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób; problematykę z zakresu dyscyplin naukowych - psychologia, pedagogika, nauki socjologiczne, filozofia i bioetyka; zasady oddziaływania sił mechanicznych na organizm człowieka zdrowego i chorego, w tym osoby starszej, z różnymi dysfunkcjami i różnymi chorobami, w różnych warunkach; mechanizm działania czynników fizykalnych na organizm człowieka oraz oddziaływanie zabiegów fizykalnych w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach; wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii; zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych; zasady działania wyrobów medycznych i zasady ich stosowania w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach; specjalistyczne zagadnienia z zakresu teorii, metodyki i praktyki fizjoterapii; zagadnienia z zakresu diagnostyki funkcjonalnej na potrzeby fizjoterapii, planowania postępowania fizjoterapeutycznego oraz kontrolowania jego efektów - w stopniu zaawansowanym; zagadnienia związane z kształtowaniem, podtrzymywaniem i przywracaniem sprawności oraz wydolności osobom w różnym wieku, w tym osobom starszym, utraconej lub obniżonej wskutek różnych chorób lub urazów, a także zasady promocji zdrowia - w stopniu zaawansowanym; prawne i ekonomiczne aspekty funkcjonowania podmiotów zajmujących się rehabilitacją osób z niepełnosprawnościami; etyczne, prawne i społeczne uwarunkowania wykonywania zawodu fizjoterapeuty.

w zakresie umiejętności potrafi: wykonywać zabiegi z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii; interpretować wyniki badań czynnościowych oraz przeprowadzać testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii i interpretować ich wyniki; tworzyć, weryfikować i modyfikować programy fizjoterapii osób z różnymi dysfunkcjami, w tym osób starszych, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, a także w ramach procesu kompleksowej rehabilitacji; kontrolować efekty postępowania fizjoterapeutycznego; dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie rehabilitacji oraz poinstruować pacjenta, jak z nich korzystać; zastosować działania z zakresu adaptowanej aktywności fizycznej i sportu osób z niepełnosprawnościami dla planowania, doboru, modyfikowania oraz tworzenia różnych form zajęć rekreacyjnych i sportowych dla osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób starszych; zastosować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia, profilaktykę niepełnosprawności, a także pierwotną i wtórną profilaktykę chorób; wykazać wysoką sprawność fizyczną niezbędną do poprawnego demonstrowania i wykonywania zabiegów z zakresu kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz stosowania metod specjalnych u osób z różnymi chorobami, dysfunkcjami oraz z różnym rodzajem i stopniem niepełnosprawności; planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy; inspirować inne osoby do uczenia się oraz podejmowania aktywności fizycznej; komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta i jego praw; komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą; wykorzystywać wiedzę w zakresie racjonalizacji i optymalizacji fizjoterapii, także współpracując w zespole terapeutycznym; postępować zgodnie z zasadami etycznymi i bioetycznymi w wykonywaniu czynności właściwych dla zawodu fizjoterapeuty.

w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do: nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych; wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej; prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty; przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej; dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; korzystania z obiektywnych źródeł informacji; wdrażania zasad

koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym; formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej; przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

3. Charakterystyka kierunku z uwzględnieniem potrzeb społeczno-gospodarczych

Absolwenci osiągają kompetencje niezbędne do: kształtowania, podtrzymywania i przywracania sprawności, utraconej lub obniżonej wydolności, nienaganego wykonywania wszelkich zabiegów fizjoterapeutycznych.

Dla właściwego przygotowania przyszłych kadr fizjoterapeutów, wykonujących zawód medyczny istotne jest, aby kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu było zgodne z oczekiwaniami świadczeniobiorców i potrzebami rynku pracy, dlatego też standardy uczenia się były poddane opiniowaniu i konsultacjom społecznym, w których uczestniczyli przedstawiciele pracodawców, środowiska nauki, samorządy i związki zawodowe. Efekty uczenia się zdefiniowane w standardach kształcenia są zgodne z potrzebami rynku pracy polskiego.

Kształcenie na tym kierunku realizowane jest na profilu praktycznym, w którym nacisk położony jest na zdobycie konkretnych umiejętności, co w połączeniu ze zdobytą wiedzą i ukształtowaną postawą, ułatwi absolwentom znalezienie pracy. Umiejętności praktyczne zdobywane i doskonalone będą w podmiotach leczniczych na terenie Krakowa i Małopolski. Kadre stanowią wykwalifikowani specjaliści, nauczyciele akademicy, jak również potencjalni pracodawcy naszych absolwentów. Program studiów na kierunku Fizjoterapia studia JM został przygotowany m.in. w oparciu o zapisy: rozporządzenia Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarzki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz.U. 2019, poz. 1573), ustawy z dnia 20 lipca 2018 roku Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. z 2018 r. poz. 1668 z późn. zm.) i nowelizację Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 6 kwietnia 2021 (Dz.U.2021, poz. 755).

Zgodnie z Ustawą z dnia 25 września 2015 r. o zawodzie fizjoterapeuty - (Dz.U. 2015 poz. 1994)

„Fizjoterapeuta wykonuje zawód z należytą starannością, zgodnie z zasadami etyki zawodowej, poszanowaniem praw pacjenta, dbałością o jego bezpieczeństwo i wykorzystując wskazania aktualnej wiedzy medycznej. Wykonywanie zawodu fizjoterapeuty polega na udzielaniu świadczeń zdrowotnych, w szczególności na (Zgodnie z Ustawą z dnia 25 września 2015 r. o zawodzie fizjoterapeuty - (Dz.U. 2015 poz. 1994)):

- 1) diagnostyce funkcjonalnej pacjenta;
- 2) kwalifikowaniu, planowaniu i prowadzeniu kinezyterapii, fizykoterapii i masażu;
- 3) zlecaniu wyrobów medycznych, zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 38 ust. 4 ustawy z dnia 12 maja 2011 r. o refundacji leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyrobów medycznych (Dz. U. z 2015 r. poz. 345, 1830 i 1991);
- 4) dobieraniu do potrzeb pacjenta wyrobów medycznych;
- 5) nauczaniu pacjentów posługiwania się wyrobami medycznymi;
- 6) prowadzeniu działalności fizjoprofilaktycznej, polegającej na popularyzowaniu zachowań prozdrowotnych oraz kształtowaniu i podtrzymywaniu sprawności i wydolności osób w różnym wieku w celu zapobiegania niepełnosprawności;
- 7) wydawaniu opinii i orzeczeń odnośnie do stanu funkcjonalnego osób poddawanych fizjoterapii oraz przebiegu procesu fizjoterapii;
- 8) pouczaniu pacjentów mechanizmów kompensacyjnych i adaptacji do zmienionego potencjału funkcji ciała i aktywności.”

4. Opis realizacji programu - informacja o ścieżkach specjalizacyjnych, modułach i warunkach ich wyboru

W toku kształcenia realizowane są przedmioty teoretyczne i praktyczne. Szczególną uwagę poświęca się na nauczanie praktyczne i aktywizujące oraz specjalistyczne.

Program realizowany jest zgodnie z 7 ramą PRK dla Szkolnictwa Wyższego oraz ze standardem kształcenia na podstawie stosownych regulacji prawnych standardów zapisanych w rozporządzeniu - Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz.U. 2019, poz. 1573), Ustawy z dnia 20 lipca 2018 roku Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. z 2018 r. poz. 1668 z późn. zm.);

Studia trwają 10 semestrów. Liczba godzin zajęć, w tym praktyk zawodowych wynosi 5375 godz. a zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne 3836 godz., w tym 1560 godz. praktyk zawodowych. Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne obejmują następujące form: ćwiczenia przy łóżku chorego, ćwiczenia w centrum symulacji, ćwiczenia, zajęcia praktyczne, praktyki zawodowe oraz przygotowanie do egzaminu dyplomowego.

W ramach kształcenia w grupie zajęć B są prowadzone zajęcia z języka obcego w wymiarze 150 godzin (5 punktów ECTS). Przedmioty z grupy D realizowane są w uczelni oraz w podmiotach wykonujących działalność leczniczą z udziałem pacjentów zgodnie z wymogami standardu kształcenia. Ponadto uczelnia wdraża umiędzynarodowienie studiów poprzez realizację wybranych treści kształcenia w języku

angielskim. W programie zaplanowano zajęcia w j. angielskim z przedmiotów: Aktywność fizyczna osób starszych / Physical activity of elderly people; Wybrane techniki masażu / Wybrane techniki masażu z elementami odnowy biologicznej / Selected massage techniques / Selected massage techniques with elements of biological regeneration; Elementy Tai Chi w psychoprofilaktyce fizjoterapeutycznej / Elements of Tai Chi in physiotherapeutic psychoprophylaxis; Diagnostyka obrazowa uszkodzeń narządu ruchu / Imaging diagnostics of musculoskeletal injuries; Fizjoterapia w zaburzeniach uro-ginekologicznych / Physiotherapy in uro-gynecological disorders; Masaż limfatyczny / Masaż sportowy / Lymphatic massage / Sports massage - student wybiera formę zajęć albo w języku angielskim albo w języku polskim. Zajęcia z wychowania fizycznego są zajęciami obowiązkowymi na studiach stacjonarnych, prowadzonymi w wymiarze 60 godzin. Zajęciom tym nie przypisuje się punktów ECTS.

Dla realizacji programu kluczowe znaczenie mają praktyki zawodowe w liczbie 1560 godz. (58 pkt. ECTS) jak również zajęcia uzupełniające (godziny do dyspozycji uczelni) 500 godz. (30 pkt. ECTS) zgodnie ze standardami kształcenia.

Realizacja zajęć w z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, nie jest większa niż 25% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów. Studia kończą się egzaminem dyplomowym, który ma formę egzaminu teoretycznego i praktycznego połączonego z obroną pracy magisterskiej. Metody dydaktyczne służące realizacji programu uwzględniają nowoczesne metody nauczania w fizjoterapii: metody symulacyjne, dyskusja, burza mózgów, praca z opisem przypadku (problem based learning), praca z projektami, nauczanie przy łóżku chorego, wykład, ćwiczenia. Zajęcia praktyczne realizowane w warunkach klinicznych w bezpośrednim kontakcie z pacjentem służą osiągnięciu i doskonaleniu przez studenta efektów uczenia się w kategorii umiejętności i kompetencji.

Po uzyskaniu dyplomu absolwenci ubiegają się o prawo wykonywania zawodu fizjoterapeuty, a następnie mają możliwość podjęcia pracy we wszystkich podmiotach prowadzących działalność leczniczą oraz podjąć studia podyplomowe, studia w szkole doktorskiej (również w formie eksternistycznej) lub specjalizację z dziedziny fizjoterapii.

Kadra uczelni przez cały cykl kształcenia będzie współpracowała z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi w zakresie analizy potrzeb rynku, dostosowując kształcenie do potrzeb i wymagań świadczeniobiorców i pracodawców.

Tabela 1. Grupy zajęć określone standardem kształcenia

| Grupy zajęć | Liczba godzin | Liczba punktów ECTS |
|--------------------------------------|---------------------------|----------------------------|
| A. Biomedyczne podstawy fizjoterapii | 400 | 25 |
| B. Nauki ogólne | 385 | 18 |
| C. Podstawy fizjoterapii | 780 | 45 |
| D. Fizjoterapia kliniczna | 1670 | 99 |
| E. Metodologia badań naukowych | 80 | 25 |
| F. Praktyki fizjoterapeutyczne | 1560 | 58 |
| Oferta autorska uczelni | 500 | 30 |
| Razem | St 5375 / Nst 5315 | 300 |

Tab.2. Zajęcia przewidziane programem studiów w podziale na moduły kształcenia wraz z liczbą godzin i punktów ECTS

| L.p | Nazwa zajęć | ECTS | Liczba godzin zajęć dydaktycznych ogółem |
|---|------------------------------------|-------------|---|
| Grupa zajęć A. Biomedyczne podstawy fizjoterapii | | | |
| | BHP | 0 | 8 |
| | Anatomia prawidłowa i rentgenowska | 4 | 60 |
| | Biologia medyczna i genetyka | 2 | 27 |
| | Biochemia | 1 | 20 |
| | Biofizyka | 1 | 17 |
| | Pierwsza pomoc przedmedyczna | 1 | 17 |

| L.p | Nazwa zajęć | ECTS | Liczba godzin zajęć dydaktycznych ogółem |
|--|---|-----------|--|
| | Kinezylogia | 1 | 25 |
| | Anatomia prawidłowa i rentgenowska | 2 | 30 |
| | Biomechanika | 2 | 26 |
| | Fizjologia ogólna z neurofizjologią | 3 | 55 |
| | Anatomia funkcjonalna i palpacyjna | 2 | 30 |
| | Fizjologia wysiłku fizycznego | 3 | 40 |
| | Patologia ogólna | 2 | 30 |
| | Farmakologia w fizjoterapii | 1 | 15 |
| | Razem | 25 | 400 |
| Grupa zajęć B. Nauki ogólne | | | |
| | Filozofia i bioetyka | 2 | 20 |
| | Ekonomia i system ochrony zdrowia | 1 | 12 |
| | Historia fizjoterapii | 1 | 12 |
| | Pedagogika ogólna i pedagogika specjalna | 1 | 15 |
| | Podstawy prawa | 1 | 15 |
| | Socjologia ogólna i socjologia niepełnosprawności | 1 | 15 |
| | Technologie informacyjne | 1 | 10 |
| | Wychowanie fizyczne (I)* | 0 | 30 |
| | Dydaktyka fizjoterapii | 1 | 12 |
| | Zarządzanie i marketing | 1 | 12 |

| L.p | Nazwa zajęć | ECTS | Liczba godzin zajęć dydaktycznych ogółem |
|---|--|-----------|--|
| | Zdrowie publiczne | 1 | 12 |
| | Język obcy (I) | 1 | 30 |
| | Psychologia | 1 | 23 |
| | Demografia i epidemiologia | 1 | 17 |
| | Wychowanie fizyczne (II)* | 0 | 30 |
| | Język obcy (II) | 1 | 30 |
| | Język obcy (III) | 1 | 30 |
| | Język obcy (IV) | 1 | 30 |
| | Język obcy (V) | 1 | 30 |
| | Razem | 18 | 385 |
| Grupa zajęć C. Podstawy fizjoterapii | | | |
| | Fizjoterapia ogólna | 2 | 30 |
| | Fizjoprofilaktyka i promocja zdrowia | 1 | 20 |
| | Kształcenie ruchowe i metodyka nauczania ruchu | 2 | 34 |
| | Fizjoterapia ogólna | 1 | 17 |
| | Kinezyterapia (I) | 4 | 67 |
| | Kształcenie ruchowe i metodyka nauczania ruchu | 2 | 34 |
| | Medycyna fizykalna - fizykoterapia | 4 | 68 |
| | Kinezyterapia (II) | 2 | 38 |
| | Masaż (I) | 2 | 34 |
| | Terapia manualna | 2 | 35 |

| L.p | Nazwa zajęć | ECTS | Liczba godzin zajęć dydaktycznych ogółem |
|--|---|-----------|--|
| | Medycyna fizykalna - fizykoterapia | 2 | 34 |
| | Balneoklimatologia i odnowa biologiczna | 2 | 34 |
| | Metody specjalne fizjoterapii - metody reedukacji posturalnej | 2 | 36 |
| | Metody specjalne fizjoterapii - reedukacji nerwowo-mięśniowej | 2 | 30 |
| | Metody specjalne fizjoterapii - neurorehabilitacja | 3 | 50 |
| | Kinezyterapia (III) | 2 | 34 |
| | Masaż (II) | 2 | 34 |
| | Metody specjalne fizjoterapii - terapia neurorozwojowa | 1 | 20 |
| | Kształcenie ruchowe i metodyka nauczania ruchu: Trening zdrowotny w środowisku wodnym/Pływanie terapeutyczne | 1 | 17 |
| | Adaptowana aktywność fizyczna i sport osób niepełnosprawnych | 1 | 20 |
| | Adaptowana aktywność fizyczna i sport osób niepełnosprawnych | 1 | 20 |
| | Wyroby medyczne - zaopatrzenie ortopedyczne | 1 | 18 |
| | Metody specjalne fizjoterapii - terapia manualna | 1 | 20 |
| | Wyroby medyczne - zaopatrzenie ortopedyczne | 2 | 36 |
| | Razem | 45 | 780 |
| Grupa zajęć D. Fizjoterapia kliniczna | | | |
| | Kliniczne podstawy fizjoterapii w intensywnej terapii | 2 | 37 |
| | Kliniczne podstawy fizjoterapii w chirurgii | 2 | 34 |

| L.p | Nazwa zajęć | ECTS | Liczba godzin zajęć dydaktycznych ogółem |
|-----|---|------|--|
| | Kliniczne podstawy fizjoterapii w neurologii i neurochirurgii | 3 | 55 |
| | Kliniczne podstawy fizjoterapii w pulmonologii | 2 | 34 |
| | Kliniczne podstawy fizjoterapii w ortopedii | 3 | 50 |
| | Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych w chirurgii i intensywnej terapii | 2 | 39 |
| | Kliniczne podstawy fizjoterapii w ginekologii i położnictwie | 2 | 34 |
| | Kliniczne podstawy fizjoterapii w pediatrii i neurologii dziecięcej | 3 | 44 |
| | Fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach układu ruchu w ortopedii | 3 | 50 |
| | Fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach układu ruchu w neurologii i neurochirurgii | 3 | 50 |
| | Kliniczne podstawy fizjoterapii w traumatologii i medycynie sportowej | 3 | 50 |
| | Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych w pulmonologii | 2 | 34 |
| | Diagnostyka funkcjonalna i planowanie fizjoterapii w chorobach wewnętrznych w chirurgii i intensywnej terapii | 3 | 47 |
| | Diagnostyka funkcjonalna i planowanie fizjoterapii w dysfunkcjach układu ruchu w ortopedii | 4 | 60 |
| | Diagnostyka funkcjonalna i planowanie fizjoterapii w dysfunkcjach układu ruchu w neurologii i neurochirurgii | 3 | 50 |
| | Fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach układu ruchu w traumatologii i medycynie sportowej | 3 | 50 |
| | Diagnostyka funkcjonalna i planowanie fizjoterapii w chorobach wewnętrznych w pulmonologii | 2 | 45 |
| | Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych w pediatrii | 2 | 34 |
| | Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych w: ginekologii i położnictwie | 2 | 34 |

| L.p | Nazwa zajęć | ECTS | Liczba godzin zajęć dydaktycznych ogółem |
|-----|--|------|--|
| | Kliniczne podstawy fizjoterapii w onkologii i medycynie paliatywnej | 2 | 34 |
| | Kliniczne podstawy fizjoterapii w reumatologii | 3 | 40 |
| | Kliniczne podstawy fizjoterapii w geriatricy | 2 | 34 |
| | Kliniczne podstawy fizjoterapii w psychiatrii | 2 | 30 |
| | Diagnostyka funkcjonalna i planowanie fizjoterapii w dysfunkcjach układu ruchu w traumatologii i medycynie sportowej | 4 | 67 |
| | Diagnostyka funkcjonalna i planowanie fizjoterapii w chorobach wewnętrznych w ginekologii i położnictwie | 3 | 47 |
| | Diagnostyka funkcjonalna i planowanie fizjoterapii w dysfunkcjach układu ruchu w neurologii i neurochirurgii | 3 | 50 |
| | Fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach układu ruchu w wieku rozwojowym | 2 | 34 |
| | Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych w onkologii i medycynie paliatywnej | 2 | 34 |
| | Kliniczne podstawy fizjoterapii w kardiologii i kardiologii | 2 | 34 |
| | Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych w geriatricy i psychiatrii | 3 | 50 |
| | Fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach układu ruchu w reumatologii | 2 | 40 |
| | Diagnostyka funkcjonalna i planowanie fizjoterapii w wieku rozwojowym | 3 | 50 |
| | Diagnostyka i planowanie fizjoterapii w chorobach wewnętrznych w onkologii i medycynie paliatywnej | 2 | 40 |
| | Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych w kardiologii i kardiologii | 2 | 34 |
| | Diagnostyka funkcjonalna i planowanie fizjoterapii w dysfunkcjach układu ruchu w reumatologii | 5 | 85 |
| | Diagnostyka funkcjonalna i planowanie fizjoterapii w chorobach wewnętrznych w geriatricy i psychiatrii | 4 | 68 |

| L.p | Nazwa zajęć | ECTS | Liczba godzin zajęć dydaktycznych ogółem |
|--|---|-----------|--|
| | Diagnostyka funkcjonalna i planowanie fizjoterapii w chorobach wewnętrznych w kardiologii i kardiochirurgii | 4 | 68 |
| Razem | | 99 | 1670 |
| Grupa zajęć E. Metodologia badań naukowych | | | |
| | Metodologia badań naukowych i statystyka | 3 | 20 |
| | Seminarium magisterskie - przygotowanie pracy dyplomowej | 6 | 15 |
| | Seminarium magisterskie - przygotowanie pracy dyplomowej | 6 | 15 |
| | Seminarium magisterskie - przygotowanie pracy dyplomowej, przygotowanie do egzaminu dyplomowego | 10 | 30 |
| Razem | | 25 | 80 |
| Grupa zajęć F. Praktyki fizjoterapeutyczne | | | |
| | Praktyka asystencka | 5 | 150 |
| | Wakacyjna praktyka z kinezyterapii | 11 | 300 |
| | Praktyka z fizjoterapii klinicznej, fizykoterapii i masażu | 4 | 100 |
| | Wakacyjna praktyka profilowana - wybieralna | 7 | 200 |
| | Praktyka z fizjoterapii klinicznej, fizykoterapii i masażu | 4 | 100 |
| | Wakacyjna praktyka profilowana - wybieralna | 7 | 200 |
| | Praktyka z fizjoterapii klinicznej, fizykoterapii i masażu - praktyka semestralna | 20 | 510 |
| Razem | | 58 | 1560 |
| Grupa zajęć H Zajęcia do dyspozycji uczelni | | | |

| L.p | Nazwa zajęć | ECTS | Liczba godzin zajęć dydaktycznych ogółem |
|-----|---|------|--|
| | Prawno-etyczne aspekty w postępowaniu fizjoterapeuty z pacjentem nieletnim | 1 | 17 |
| | Diagnostyka laboratoryjna i obrazowa | 2 | 30 |
| | Aktywność fizyczna osób starszych / <i>Physical activity of elderly people (DW)</i> | 1 | 17 |
| | Rekreacyjne formy aktywności ruchowej / Plenerowe formy ruchu (DW) | 2 | 34 |
| | Dieta w zdrowiu i chorobie | 2 | 28 |
| | Podstawy treningu zdrowotnego / Podstawy pilatesu (DW) | 2 | 30 |
| | Zabawy motoryczne wspomagające rozwój psychoruchowy dziecka | 2 | 30 |
| | Podstawy kinesiotapingu | 1 | 17 |
| | Fizjoterapia stawów skroniowo-żuchwowych | 1 | 25 |
| | Zakażenia szpitalne | 1 | 20 |
| | Wybrane techniki masażu / Wybrane techniki masażu z elementami odnowy biologicznej / <i>Selected massage techniques / Selected massage techniques with elements of biological regeneration (DW)</i> | 2 | 29 |
| | Ćwiczenia sensomotoryczne | 2 | 29 |
| | Terapia zaburzeń głosu / Podstawy fizjoterapii logopedycznej (DW) | 2 | 28 |
| | Elementy Tai Chi w psychoprofilaktyce fizjoterapeutycznej / <i>Elements of Tai Chi in physiotherapeutic psychoprophylaxis (DW)</i> | 2 | 24 |
| | Pierwszy krok na rynku pracy | 1 | 20 |
| | Rehabilitacja pulmonologiczna i klimatoterapia w podziemnych komorach solnych | 1 | 20 |
| | Diagnostyka obrazowa uszkodzeń narządu ruchu / <i>Imaging diagnostics of musculoskeletal injuries (DW)</i> | 1 | 17 |

| L.p | Nazwa zajęć | ECTS | Liczba godzin zajęć dydaktycznych ogółem |
|-----|---|------------|--|
| | Fizjoterapia w zaburzeniach uro-ginekologicznych / <i>Physiotherapy in uro-gynecological disorders (DW)</i> | 1 | 25 |
| | Masaż limfatyczny / Masaż sportowy / <i>Lymphatic massage / Sports massage (DW)</i> | 1 | 17 |
| | Diagnostyka i terapia kręgosłupa i barku w modelu holistycznym | 2 | 43 |
| | Razem | 30 | 500 |
| | | | |
| | Ogółem w całym toku studiów | 300 | 5375 |

* Przedmioty realizowane wyłącznie w trybie studiów stacjonarnych.

Tab. 3. Zajęcia lub grupy zajęć kształtujących umiejętności praktyczne

| Nazwa zajęć lub grupy zajęć | Forma/formy zajęć | Liczba godzin w programie studiów | Liczba punktów ECTS |
|--|--------------------|-----------------------------------|---------------------|
| Anatomia prawidłowa i rentgenowska | Ćwiczenia | 40 | 2,7 |
| Biologia medyczna i genetyka | Ćwiczenia | 7 | 0,5 |
| Biochemia | Laboratorium | 10 | 0,5 |
| Biofizyka | Ćwiczenia | 7 | 0,4 |
| Pierwsza pomoc przedmedyczna | Ćwiczenia | 17 | 1 |
| Kinezylogia | Zajęcia praktyczne | 15 | 0,6 |
| Pedagogika ogólna i pedagogika specjalna | Ćwiczenia | 10 | 0,7 |
| Socjologia ogólna i socjologia niepełnosprawności | Ćwiczenia | 10 | 0,4 |
| Fizjoterapia ogólna | Ćwiczenia | 20 | 1,3 |
| Kształcenie ruchowe i metodyka nauczania ruchu | Zajęcia praktyczne | 24 | 1,4 |
| Diagnostyka laboratoryjna i obrazowa | Laboratorium | 15 | 1 |
| Aktywność fizyczna osób starszych / Physical activity of elderly people (DW) | Ćwiczenia | 12 | 0,7 |
| Anatomia prawidłowa i rentgenowska | Ćwiczenia | 15 | 1 |
| Biomechanika | Ćwiczenia | 15 | 1,2 |
| Fizjologia ogólna z neurofizjologią | Laboratorium | 35 | 1,9 |
| Język obcy (I) | Lektoraty | 30 | 1 |
| Psychologia | Ćwiczenia | 13 | 0,6 |
| Fizjoterapia ogólna | Ćwiczenia | 10 | 0,6 |
| Kinezyterapia (I) | Zajęcia praktyczne | 42 | 2,5 |
| Kształcenie ruchowe i metodyka nauczania ruchu | Zajęcia praktyczne | 24 | 1,4 |
| Medycyna fizykalna - fizykoterapia | Zajęcia praktyczne | 48 | 2,8 |
| Praktyka asystencka | Praktyki | 150 | 5 |
| Rekreacyjne formy aktywności ruchowej / Plenerowe formy ruchu (DW) | Zajęcia praktyczne | 34 | 2 |

| | | | |
|---|--------------------|-----|-----|
| Dieta w zdrowiu i chorobie | Ćwiczenia | 18 | 1,3 |
| Anatomia funkcjonalna i palpacyjna | Zajęcia praktyczne | 30 | 2 |
| Fizjologia wysiłku fizycznego | Laboratorium | 30 | 2,3 |
| Patologia ogólna | Ćwiczenia | 19 | 1 |
| Język obcy (II) | Lektoraty | 30 | 1 |
| Kinezyterapia (II) | Zajęcia praktyczne | 28 | 1,5 |
| Masaż (I) | Zajęcia praktyczne | 24 | 1,4 |
| Terapia manualna | Zajęcia praktyczne | 30 | 1,7 |
| Medycyna fizykalna - fizykoterapia | Zajęcia praktyczne | 20 | 1,2 |
| Balneoklimatologia i odnowa biologiczna | Zajęcia praktyczne | 14 | 0,8 |
| Podstawy treningu zdrowotnego / Podstawy pilatesu (DW) | Ćwiczenia | 20 | 1,3 |
| Zabawy motoryczne wspomagające rozwój psychoruchowy dziecka | Zajęcia praktyczne | 20 | 1,3 |
| Metody specjalne fizjoterapii - metody reedukacji posturalnej | Zajęcia praktyczne | 26 | 1,4 |
| Metody specjalne fizjoterapii - reedukacji nerwowo-mięśniowej | Zajęcia praktyczne | 22 | 1,5 |
| Metody specjalne fizjoterapii - neurorehabilitacja | Zajęcia praktyczne | 40 | 2,4 |
| Podstawy kinesiotapingu | Ćwiczenia | 17 | 1 |
| Język obcy (III) | Lektoraty | 30 | 1 |
| Kinezyterapia (III) | Zajęcia praktyczne | 20 | 1,2 |
| Masaż (II) | Zajęcia praktyczne | 34 | 2 |
| Kliniczne podstawy fizjoterapii w neurologii i neurochirurgii | Ćwiczenia | 25 | 1,4 |
| Kliniczne podstawy fizjoterapii w ortopedii | Ćwiczenia | 20 | 1,2 |
| Fizjoterapia stawów skroniowo-żuchwowych | Zajęcia praktyczne | 20 | 1 |
| Wakacyjna praktyka z kinezyterapii | Praktyki | 300 | 11 |

| | | | |
|---|---------------------------------|-----|-----|
| Język obcy (IV) | Lektoraty | 30 | 1 |
| Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych w chirurgii i intensywnej terapii | Zajęcia praktyczne | 25 | 1,3 |
| Kliniczne podstawy fizjoterapii w ginekologii i położnictwie | Ćwiczenia | 6 | 0,4 |
| Kliniczne podstawy fizjoterapii w pediatrii i neurologii dziecięcej | Ćwiczenia | 24 | 1,6 |
| Fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach układu ruchu w ortopedii | Zajęcia praktyczne | 35 | 2,1 |
| Fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach układu ruchu w neurologii i neurochirurgii | Zajęcia praktyczne | 35 | 2,1 |
| Kliniczne podstawy fizjoterapii w traumatologii i medycynie sportowej | Ćwiczenia | 20 | 1,2 |
| Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych w pulmonologii | Zajęcia praktyczne | 20 | 1,2 |
| Praktyka z fizjoterapii klinicznej, fizykoterapii i masażu | Praktyki | 100 | 4 |
| Wybrane techniki masażu / Wybrane techniki masażu z elementami odnowy biologicznej / Selected massage techniques / Selected massage techniques with elements of biological regeneration (DW) | Zajęcia praktyczne | 20 | 1,4 |
| Metody specjalne fizjoterapii - terapia neurorozwojowa | Zajęcia praktyczne | 15 | 0,8 |
| Ćwiczenia sensomotoryczne | Ćwiczenia Konwersatorium | 29 | 2 |
| Terapia zaburzeń głosu / Podstawy fizjoterapii logopedycznej (DW) | Ćwiczenia Konwersatorium | 28 | 2 |
| Język obcy (V) | Lektoraty | 30 | 1 |
| Diagnostyka funkcjonalna i planowanie fizjoterapii w chorobach wewnętrznych w chirurgii i intensywnej terapii | Ćwiczenia Zajęcia praktyczne | 37 | 2,4 |
| Diagnostyka funkcjonalna i planowanie fizjoterapii w dysfunkcjach układu ruchu w ortopedii | Ćwiczenia Zajęcia praktyczne | 45 | 3,0 |
| Diagnostyka funkcjonalna i planowanie fizjoterapii w dysfunkcjach układu ruchu w neurologii i neurochirurgii | Ćwiczenia Zajęcia praktyczne | 35 | 2,1 |
| Fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach układu ruchu w traumatologii i medycynie sportowej | Zajęcia praktyczne | 30 | 1,8 |

| | | | |
|---|---------------------------------|-----|-----|
| Diagnostyka funkcjonalna i planowanie fizjoterapii w chorobach wewnętrznych w pulmonologii | Ćwiczenia Zajęcia praktyczne | 35 | 1,6 |
| Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych w pediatrii | Zajęcia praktyczne | 20 | 1,2 |
| Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych w: ginekologii i położnictwie | Zajęcia praktyczne | 20 | 1,2 |
| Wakacyjna praktyka profilowana - wybieralna | Praktyki | 200 | 7 |
| Kształcenie ruchowe i metodyka nauczania ruchu: Trening zdrowotny w środowisku wodnym/Pływanie terapeutyczne | Zajęcia praktyczne | 17 | 1 |
| Kliniczne podstawy fizjoterapii w onkologii i medycynie paliatywnej | Ćwiczenia | 14 | 0,8 |
| Adaptowana aktywność fizyczna i sport osób niepełnosprawnych | Zajęcia praktyczne | 10 | 0,5 |
| Kliniczne podstawy fizjoterapii w reumatologii | Ćwiczenia | 10 | 0,8 |
| Kliniczne podstawy fizjoterapii w geriatrici | Ćwiczenia | 10 | 0,6 |
| Kliniczne podstawy fizjoterapii w psychiatrii | Ćwiczenia | 10 | 0,7 |
| Diagnostyka funkcjonalna i planowanie fizjoterapii w dysfunkcjach układu ruchu w traumatologii i medycynie sportowej | Ćwiczenia Zajęcia praktyczne | 52 | 3,1 |
| Diagnostyka funkcjonalna i planowanie fizjoterapii w chorobach wewnętrznych w ginekologii i położnictwie | Ćwiczenia Zajęcia praktyczne | 32 | 2 |
| Diagnostyka funkcjonalna i planowanie fizjoterapii w dysfunkcjach układu ruchu w neurologii i neurochirurgii | Ćwiczenia Zajęcia praktyczne | 35 | 2,1 |
| Fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach układu ruchu w wieku rozwojowym | Zajęcia praktyczne | 20 | 1,2 |
| Praktyka z fizjoterapii klinicznej, fizykoterapii i masażu | Praktyki | 100 | 4 |
| Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych w onkologii i medycynie paliatywnej | Zajęcia praktyczne | 20 | 1,2 |
| Elementy Tai Chi w psychoprofilaktyce fizjoterapeutycznej / Elements of Tai Chi in physiotherapeutic psychoprophylaxis (DW) | Ćwiczenia Konwersatorium | 24 | 2 |
| Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych w geriatrici i psychiatrii | Zajęcia praktyczne | 30 | 1,8 |
| Fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach układu ruchu w reumatologii | Zajęcia praktyczne | 25 | 1,3 |

| | | | |
|---|---------------------------------|-----|-----|
| Diagnostyka funkcjonalna i planowanie fizjoterapii w wieku rozwojowym | Ćwiczenia Zajęcia praktyczne | 40 | 2,4 |
| Adaptowana aktywność fizyczna i sport osób niepełnosprawnych | Zajęcia praktyczne | 10 | 0,5 |
| Metodologia badań naukowych i statystyka | Ćwiczenia | 20 | 3 |
| Seminarium magisterskie - przygotowanie pracy dyplomowej | Seminarium | 15 | 6 |
| Wakacyjna praktyka profilowana - wybieralna | Praktyki | 200 | 7 |
| Diagnostyka i planowanie fizjoterapii w chorobach wewnętrznych w onkologii i medycynie paliatywnej | Ćwiczenia Zajęcia praktyczne | 30 | 1,5 |
| Fizjoterapia w chorobach wewnętrznych w kardiologii i kardiochirurgii | Zajęcia praktyczne | 20 | 1,2 |
| Wyroby medyczne - zaopatrzenie ortopedyczne | Ćwiczenia | 10 | 0,6 |
| Diagnostyka funkcjonalna i planowanie fizjoterapii w dysfunkcjach układu ruchu w reumatologii | Ćwiczenia Zajęcia praktyczne | 60 | 3,5 |
| Diagnostyka funkcjonalna i planowanie fizjoterapii w chorobach wewnętrznych w geriatricy i psychiatrii | Ćwiczenia Zajęcia praktyczne | 45 | 2,6 |
| Metody specjalne fizjoterapii - terapia manualna | Zajęcia praktyczne | 15 | 0,8 |
| Pierwszy krok na rynku pracy | Konwersatorium | 20 | 1 |
| Seminarium magisterskie - przygotowanie pracy dyplomowej | Seminarium | 15 | 6 |
| Diagnostyka obrazowa uszkodzeń narządu ruchu / <i>Imaging diagnostics of musculoskeletal injuries (DW)</i> | Ćwiczenia | 12 | 0,7 |
| Fizjoterapia w zaburzeniach uro-ginekologicznych / <i>Physiotherapy in uro-gynecological disorders (DW)</i> | Zajęcia praktyczne | 15 | 0,6 |
| Diagnostyka funkcjonalna i planowanie fizjoterapii w chorobach wewnętrznych w kardiologii i kardiochirurgii | Ćwiczenia Zajęcia praktyczne | 45 | 2,6 |
| Wyroby medyczne - zaopatrzenie ortopedyczne | Ćwiczenia | 16 | 0,9 |
| Masaż limfatyczny / Masaż sportowy / <i>Lymphatic massage / Sports massage (DW)</i> | Zajęcia praktyczne | 10 | 0,6 |
| Diagnostyka i terapia kręgosłupa i barku w modelu holistycznym | Konwersatorium Zajęcia | 43 | 2 |

| | | | |
|---|--------------|-------------|--------------|
| | praktyczne | | |
| Seminarium magisterskie - przygotowanie pracy dyplomowej, przygotowanie do egzaminu dyplomowego | Seminarium | 30 | 10 |
| Praktyka z fizjoterapii klinicznej, fizykoterapii i masażu - praktyka semestralna | Praktyki | 510 | 20 |
| | Razem | 3836 | 209,9 |

Tab.4. Zajęcia lub grupy zajęć do wyboru

| Nazwa zajęć lub grupy zajęć | Forma/formy zajęć | Liczba godzin w programie studiów | Liczba punktów ECTS |
|--|-----------------------------|-----------------------------------|---------------------|
| Aktywność fizyczna osób starszych / <i>Physical activity of elderly people</i> | Ćwiczenia | 12 | 1 |
| Język obcy (I) | Lektoraty | 30 | 1 |
| Rekreacyjne formy aktywności ruchowej / <i>Plenerowe formy ruchu</i> | Zajęcia praktyczne | 34 | 2 |
| Język obcy (II) | Lektoraty | 30 | 1 |
| Podstawy treningu zdrowotnego / Podstawy pilatesu | Ćwiczenia | 20 | 2 |
| Język obcy (III) | Lektoraty | 30 | 1 |
| Język obcy (IV) | Lektoraty | 30 | 1 |
| Wybrane techniki masażu / Wybrane techniki masażu z elementami odnowy biologicznej / <i>Selected massage techniques / Selected massage techniques with elements of biological regeneration</i> | Zajęcia praktyczne | 20 | 2 |
| Terapia zaburzeń głosu / Podstawy fizjoterapii logopedycznej | Ćwiczenia Konwersatorium | 28 | 2 |
| Język obcy (V) | Lektoraty | 30 | 1 |
| Kształcenie ruchowe i metodyka nauczania ruchu: Trening zdrowotny w środowisku wodnym/Pływanie terapeutyczne | Zajęcia praktyczne | 17 | 1 |
| Elementy Tai Chi w psychoprofilaktyce fizjoterapeutycznej / Elements of Tai Chi in physiotherapeutic psychoprophylaxis | Ćwiczenia Konwersatorium | 24 | 2 |
| Diagnostyka obrazowa uszkodzeń narządu ruchu / <i>Imaging diagnostics of musculoskeletal injuries</i> | Ćwiczenia | 12 | 1 |
| Fizjoterapia w zaburzeniach uro-ginekologicznych / <i>Physiotherapy in uro-gynecological disorders</i> | Zajęcia praktyczne | 15 | 1 |
| Masaż limfatyczny / Masaż sportowy / <i>Lymphatic massage / Sports massage</i> | Zajęcia praktyczne | 10 | 1 |
| | Razem | 342 | 20 |

Praktyki zawodowe - wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne studentów prowadzone są w warunkach właściwych dla danego zakresu działalności zawodowej. Pozwolą na bezpośrednie wykonywanie określonych czynności praktycznych przez możliwość rozwiązywania różnorodnych zadań problemowych w warunkach naturalnych. Prowadzone również z wykorzystaniem praktycznych metod dydaktycznych (projektowe/warsztatowe, projekty indywidualne i zespołowe, praca w grupach). Praktyki zgodnie ze standardem kształcenia realizowane są od 2 do 10 semestru studiów w wymiarze 1560 godz., realizowane pod kierunkiem fizjoterapeuty, z tymże praktyka asystencka może być realizowana pod kierunkiem lekarza rehabilitacji, a nadzór nad prowadzeniem praktyk sprawuje opiekun praktyk z uczelni. Praktyka z zakresu kinezyterapii, fizykoterapii i masażu odbywa się po zrealizowaniu zajęć umożliwiających osiągnięcie efektów uczenia się z zakresu kinezyterapii, fizykoterapii i masażu. W ramach tej praktyki student wykonuje określone czynności z udziałem pacjenta pod nadzorem opiekuna praktyk. Praktyka w zakresie fizjoterapii klinicznej dzieci i osób dorosłych, w tym osób starszych, odbywa się po zrealizowaniu zajęć umożliwiających osiągnięcie efektów uczenia się w kategorii umiejętności wykonywania określonych czynności fizjoterapeutycznych z dziećmi i osobami dorosłymi, w tym osobami starszymi, posiadającymi różne dysfunkcje.

Praktyki zawodowe. Tabela nr..

| Zakres praktyk zawodowych | Liczba godzin | Liczba punktów ECTS |
|--|---------------|---------------------|
| Praktyka asystencka | 150 | 5 |
| Wakacyjna praktyka z kinezyterapii | 300 | 11 |
| Praktyka z fizjoterapii klinicznej, fizykoterapii i masażu | 100 | 4 |
| Wakacyjna praktyka profilowana -wybieralna | 200 | 7 |
| Praktyka z fizjoterapii klinicznej, fizykoterapii i masażu | 100 | 4 |
| Wakacyjna praktyka profilowana -wybieralna | 200 | 7 |
| Praktyka z fizjoterapii klinicznej, fizykoterapii i masażu- praktyka semestralna | 510 | 20 |

Praktyki kierunkowe realizowane są w podmiotach wykonujących działalność leczniczą w tym w Szpitalach, Uzdrowiskach, Gabinetach fizjoterapii oraz podmiotach realizujących świadczenia

rehabilitacyjne. Praktyki są planowane po zrealizowaniu godzin zajęć umożliwiających osiągnięcie efektów uczenia się w kategorii umiejętności wykonywania określonych czynności fizjoterapeutycznych zgodnie ze standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty. Studenci odbywają praktyki w wybranych przez siebie podmiotach wykonujących działalność leczniczą lub wskazanych przez Koordynatora ds. praktyk studenckich, z którymi uczelnia zawiera stosowne indywidualne umowy lub w placówkach, z którymi uczelnia posiada porozumienia w tym zakresie.

Udział w praktykach pozwoli na bezpośrednie wykonywanie określonych czynności praktycznych przez możliwość rozwiązywania różnorodnych zadań problemowych w warunkach naturalnych bądź symulowanych. Są prowadzone pod kierunkiem osoby posiadającej prawo wykonywania zawodu fizjoterapeuty będącej pracownikiem danego podmiotu, w którym odbywa się praktyka. kształcenia praktycznego oraz opiekunowie praktyk dobierani są według następujących kryteriów: rodzaj i zakres udzielanych świadczeń zdrowotnych, liczbę i kwalifikacje kadry, urządzenie i wyposażenie podmiotu, wyposażenie stanowisk pracy, bezpieczeństwo w miejscu praktyk, prowadzenie działalności naukowo-badawczej, wdrażane standardy zapewnienia jakości.

Przebieg praktyki dokumentowany jest w dzienniczku praktyk. Nad realizacją praktyk czuwa Koordynator ds. kształcenia praktycznego dla kierunku fizjoterapii.

3. Związek badań naukowych z dydaktyką w ramach dyscypliny, do której przyporządkowany jest kierunek studiów

Kadra dydaktyczna prowadząca zajęcia na kierunku „fizjoterapia” realizuje badania naukowe: statutowe oraz w ramach krajowych i międzynarodowych projektów. Ich wyniki, końcowe jak i wstępne, prezentowane są studentom w czasie zajęć. Wskazane badania służą: aktualizacji wiedzy, doskonaleniu pracy dydaktycznej, rozwojowi indywidualnemu studentów. Ponadto studenci mogą brać aktywny udział w badaniach naukowych realizowanych przez nauczycieli w ramach naukowych kół studenckich i seminariów dyplomowych, a wyniki pracy badawczej mogą być publikowane w punktowanych czasopismach lub monografiach w dziedzinie nauki medycznej i nauki o zdrowiu, w dyscyplinie nauki o zdrowiu.

4. Opis infrastruktury niezbędnej do prowadzenia kształcenia

Uczelnia dysponuje własną, nowoczesną bazą lokalową o wysokim standardzie, pozwalającą na prowadzenie kształcenia kilkunastu tysięcy studentów w odpowiednich warunkach. Składa się na nią pięć obiektów dydaktycznych i administracyjnych. W sumie uczelnia dysponuje czterema budynkami (A, B, C i D) o łącznej powierzchni ponad 30 tys. m². W szczególności uczelnia dysponuje

14 salami wykładowymi wyposażonymi w rzutniki multimedialne, ekrany, cyfrowe rzutniki folii i pisma, wysokiej jakości sprzęt komputerowy (z dostępem do Internetu), sprzęt nagłaśniający i mikrofony, DVD i video, dające możliwość prezentacji materiałów filmowych, nagrań audio (radiowych), oraz prezentacji w programie Power Point. Trzy największe aule wyposażone są w zaplecze techniczne wykorzystywane przy organizacji konferencji naukowych, wizualizatory, magnetowidy, odtwarzacze DVD, tablice elektroniczne. Pomieszczenia dydaktyczne są klimatyzowane. W budynkach kampusu zlokalizowane jest 28 sali ćwiczeniowo-seminaryjnych, 26 sal laboratoryjnych i pracowni specjalistycznych do dydaktyki w ramach nauk podstawowych oraz trzy pracownie językowe. Uczelnia posiada 11 pracowni komputerowych w każdej z nich jest kilkanaście do kilkudziesięciu stanowisk pracy, funkcjonujących w sieci lokalnej, które zapewniają studentom i pracownikom uczelni stały dostęp do Internetu. Komputery z dostępem do Internetu znajdują się także w bibliotece uczelnianej mieszczącej się w budynku C kampusu. Uczelnia oferuje też salę komputerową na 25 stanowisk, dostępną dla studentów uczelni w godzinach pracy (administracji) kampusu uczelni, a także w dni wolne od pracy, w czasie odbywania zajęć przez studentów studiów niestacjonarnych. Na terenie całego kampusu znajduje się także darmowy dostęp do bezprzewodowego Internetu (hot spot). Uczelnia dysponuje również własnym studio telewizyjnym. Ponadto w budynku A na drugim piętrze zlokalizowane są pomieszczenia do nauczania praktycznego umiejętności klinicznych metodami symulacji utworzone i wyposażane w ramach projektu Wieloprofilowego Centrum Symulacji Medycznej. W obrębie CSM zorganizowana jest 1 sala do nauczania metodami symulacji wysokiej wierności oraz 4 pracownie do symulacji niskiej i pośredniej wierności. W budynku D lokalizowane są pracownie do nauczania nauk podstawowych w tym m.in. prosektorium, pracownia fizjologii, pracownia mikrobiologii, pracownia biochemii oraz pracownie mikroskopowe.

Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne przewidziane programem studiów będą realizowane w odpowiednio wyposażonych do realizowanych zajęć pracowniach uczelni lub podmiotów, z którymi uczelnia zawarła umowy lub porozumienia w tym zakresie. Do realizacji zajęć z zakresu kształcenia ruchowego i metodyki nauczania ruchu wykorzystana zostanie sala gimnastyczna lub hala sportowa, hala Fitness i/lub pływalnia. Zajęcia z grupy zajęć C będą realizowane w pracowniach kinezyterapii, fizykoterapii i masażu jak również salach gimnastycznych, ale i w uzdrowisku. Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne z udziałem pacjentów realizowane będą w zakładach leczniczych. Na terenie uczelni znajduje się pracownia biomechaniki wyposażona w sprzęt służący do analizy chodu. Ponadto pracownia fizjologii zawierająca narzędzia pomiarowe do analizy wpływu wysiłku fizycznego na organizm człowieka, pracownia mikrobiologii i biochemii oraz pracownia anatomii z interaktywnym stołem anatomicznym. Na terenie uczelni znajduje się biblioteka posiadająca rozbudowany księgozbiór z zakresu między innymi nauk o zdrowiu, nauk

medycznych i kultury fizycznej, która oferuje ona dostęp do zasobów literatury w formie Wirtualnej Biblioteki. Umowy z placówkami medycznymi, które zapewniają studentom kształcenie praktyczne, gwarantują realizację zajęć klinicznych z pacjentem.

5. Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa, egzamin dyplomowy)

Jednolite studia magisterskie kończą się egzaminem dyplomowym, składającym się z części praktycznej i teoretycznej, połączonej z obroną pracy dyplomowej. Egzamin dyplomowy obejmuje weryfikację osiągniętych efektów uczenia się objętych programem studiów. Egzamin dyplomowy jest przeprowadzony w formie umożliwiającej sprawdzenie wiedzy i umiejętności zdobytych w okresie studiów.

| Kategoria charakterystyki efektów uczenia się | Symbol kierunkowych efektów uczenia się | Odniesienie do | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Po ukończeniu studiów na kierunku Fizjoterapia absolwent: | uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia PRK | charakterystyki drugiego stopnia PRK |
| W ZAKRESIE WIEDZY absolwent zna i rozumie: | | | | |
| WIE DZA (Ogólne) | EU_W01 | problematykę z zakresu dyscypliny naukowej - nauki biologiczne w tym rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych; | P7U_W | P7S_WG |
| | EU W02 | | | |
| | EU W03 | problematykę z zakresu dyscyplin naukowych - psychologia, pedagogika, nauki socjologiczne, filozofia i bioetyka; | P7U W | P7S WG |
| | EU_W04 | zasady oddziaływania sił mechanicznych na organizm człowieka zdrowego i chorego, w tym osoby starszej, z różnymi dysfunkcjami i różnymi chorobami, w różnych warunkach; | P7U_W | P7S_WG |
| | EU_W05 | mechanizm działania czynników fizykalnych na organizm człowieka oraz oddziaływanie zabiegów fizykalnych w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach; | P7U_W | P7S_WG |
| | EU_W06 | wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii; | P7U_W | P7S_WG |
| | EU W07 | zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych; | P7U W | P7S WG |
| | EU_W08 | zasady działania wyrobów medycznych i zasady ich stosowania w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach; | P7U_W | P7S_WG |
| | EU W09 | specjalistyczne zagadnienia z zakresu teorii, metodyki i praktyki fizjoterapii; | P7U W | P7S WG |
| | EU_W10 | zagadnienia z zakresu diagnostyki funkcjonalnej na potrzeby fizjoterapii, planowania postępowania fizjoterapeutycznego oraz kontrolowania jego efektów - w stopniu zaawansowanym | P7U_W | P7S_WG |
| | EU_W11 | zagadnienia związane z kształtowaniem, podtrzymywaniem i przywracaniem sprawności oraz wydolności osobom w różnym wieku, w tym osobom starszym, utraconej lub obniżonej wskutek różnych chorób lub urazów, a także zasady promocji zdrowia w stopniu zaawansowanym; | P7U_W | P7S_WG |
| | EU W12 | prawne i ekonomiczne aspekty funkcjonowania podmiotów zajmujących się rehabilitacją osób z niepełnosprawnościami; | P7U W | P7S WK |
| | EU W13 | etyczne, prawne i społeczne uwarunkowania wykonywania zawodu fizjoterapeuty. | P7U W | P7S WK |
| W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi: | | | | |
| UMIE JĘTN OŚCI | | | | |
| | EU U01 | wykonywać zabiegi z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii. | P7U U | P7S UW |

| | | | | |
|---------------------------------|--|--|-------|--------|
| (Ogólne) | EU_U02 | interpretować wyniki badań czynnościowych oraz przeprowadzać testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii i interpretować ich wyniki. | P7U_U | P7S_UW |
| | EU_U03 | tworzyć, weryfikować i modyfikować programy fizjoterapii osób z różnymi dysfunkcjami, w tym osób starszych, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, a także w ramach procesu kompleksowej rehabilitacji; | P7U_U | P7S_UW |
| | EU_U04 | kontrolować efekty postępowania fizjoterapeutycznego; | P7U_U | P7S_UW |
| | EU_U05 | dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie rehabilitacji oraz poinstruować pacjenta, jak z nich korzystać; | P7U_U | P7S_UW |
| | EU_U06 | zastosować działania z zakresu adaptowanej aktywności fizycznej i sportu osób z niepełnosprawnościami dla planowania, doboru, modyfikowania oraz tworzenia różnych form zajęć rekreacyjnych i sportowych dla osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób starszych; | P7U_U | P7S_UW |
| | EU_U07 | zastosować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia, profilaktykę niepełnosprawności, a także pierwotną i wtórną profilaktykę chorób; | P7U_U | P7S_UW |
| | EU_U08 | wykazać wysoką sprawność fizyczną niezbędną do poprawnego demonstrowania i wykonywania zabiegów z zakresu kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz stosowania metod specjalnych u osób z różnymi chorobami, dysfunkcjami oraz z różnym rodzajem i stopniem niepełnosprawności; | P7U_U | P7S_UW |
| | EU_U09 | planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy; | P7U_U | P7S_UU |
| | EU_U10 | inspirować inne osoby do uczenia się oraz podejmowania aktywności fizycznej; | P7U_U | P7S_UU |
| | EU_U11 | komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta i jego praw; | P7U_U | P7S_UK |
| | EU_U12 | komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą; | P7U_U | P7S_UK |
| | EU_U13 | wykorzystywać wiedzę w zakresie racjonalizacji i optymalizacji fizjoterapii, także współpracując w zespole terapeutycznym; | P7U_U | P7S_UO |
| | EU_U14 | postępować zgodnie z zasadami etycznymi i bioetycznymi w wykonywaniu czynności właściwych dla zawodu fizjoterapeuty. | P7U_U | P7S_UO |
| | W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH absolwent jest gotów do: | | | |
| KOMPE TE NCJE (Ogólne) | | | | |
| | EU_K01 | nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych; | P7U_K | P7S_KR |
| | EU_K02 | wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej; | P7U_K | P7S_KR |
| | EU_K03 | prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty; | P7U_K | P7S_KO |
| | EU_K04 | przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej; | P7U_K | P7S_KO |
| | EU_K05 | dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; | P7U_K | P7S_KK |
| | EU_K06 | korzystania z obiektywnych źródeł informacji; | P7U_K | P7S_KK |

| | | | |
|--------|---|-------|--------|
| EU_K07 | wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym; | P7U_K | P7S_KK |
| EU_K08 | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej; | P7U_K | P7S_KK |
| EU_K09 | przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób. | P7U_K | P7S_KK |

Efekty uczenia się

Efekty uczenia się uwzględniają uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia dla poziomów 6-7 określone w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (*Dz. U. z 2016 r., poz. 64*), charakterystyki drugiego stopnia określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji (Dz.U. 2018 poz. 2218) oraz rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza denty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz. U. 2024 Poz.1514).

Absolwent **studiów jednolitych magisterskich** na kierunku **fizjoterapia** uzyskuje kwalifikację pełną na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Tab. Efekty uczenia się kierunkowe

| Po ukończeniu studiów na kierunku Fizjoterapia studia jednolite magisterskie absolwent: | | |
|--|--|----------------------|
| Symbol | Opis zakładanych efektów uczenia się | Odniesienie do 7 PRK |
| Wiedza (zna i rozumie) | | |
| F_EUK7_A. W1 | A.W1 budowę anatomiczną poszczególnych układów organizmu ludzkiego i podstawowe zależności pomiędzy ich budową a funkcją w warunkach zdrowia i choroby, a w szczególności układu narządów ruchu; | P7S WG |
| F_EUK7_A. W2 | A.W2 rodzaje metod obrazowania, zasady ich przeprowadzania i ich wartość diagnostyczną (zdjęcie RTG, ultrasonografia, tomografia komputerowa, rezonans magnetyczny); | P7S WG |
| F_EUK7 A. W3 | A.W3. mianownictwo anatomiczne niezbędne do opisu stanu zdrowia; | P7S WG |
| F_EUK7 A. W4 | A.W4. podstawowe właściwości fizyczne, budowę i funkcje komórek i tkanek organizmu człowieka; | P7S WG |
| F_EUK7 A. W5 | A.W5. rozwój embrionalny, organogenezę oraz etapy rozwoju zarodkowego i płciowego człowieka; | P7S WG |
| F_EUK7_A. W6 | A.W6. podstawowe mechanizmy procesów zachodzących w organizmie człowieka w okresie od dzieciństwa przez dojrzałość do starości; | P7S WG |
| F_EUK7_A. W7 | A.W7. podstawowe procesy metaboliczne zachodzące na poziomie komórkowym, narządowym i ustrojowym, w tym zjawiska regulacji hormonalnej, reprodukcji i procesów starzenia się oraz ich zmian pod wpływem wysiłku fizycznego lub w efekcie niektórych chorób; | P7S WG |
| F_EUK7 A. W8 | A.W8. podstawy funkcjonowania poszczególnych układów organizmu człowieka oraz narządów ruchu i narządów zmysłu; | P7S WG |
| F_EUK7_A. W9 | A.W9. kinezyologiczne mechanizmy kontroli ruchu i regulacji procesów metabolicznych zachodzących w organizmie człowieka oraz fizjologię wysiłku fizycznego; | P7S WG |
| F_EUK7_A. W10 | A.W10. metody oceny czynności poszczególnych narządów i układów oraz możliwości ich wykorzystania do oceny stanu funkcjonalnego pacjenta w różnych obszarach klinicznych; | P7S WG |
| F_EUK7_A. W11 | A.W11. mechanizm działania środków farmakologicznych stosowanych w ramach różnych chorób i układów człowieka, zasady ich podawania oraz ograniczenia i działania uboczne, a także wpływ tych środków na sprawność pacjenta ze względu na konieczność jego uwzględnienia w planowaniu fizjoterapii; | P7S WG |
| F_EUK7 A. W12 | A.W12. zewnętrzne czynniki fizyczne i ich wpływ na organizm człowieka; | P7S WG |
| F_EUK7 A. W13 | A.W13. biomechaniczne zasady statyki ciała oraz czynności ruchowych człowieka zdrowego i chorego; | P7S WG |
| F_EUK7_A. W14 | A.W14. zasady ergonomii codziennych czynności człowieka oraz czynności związanych z wykonywaniem zawodu, ze szczególnym uwzględnieniem ergonomii pracy fizjoterapeuty; | P7S WG |
| F_EUK7 A. W15 | A.W15. zasady kontroli motorycznej oraz teorie i koncepcje procesu sterowania i regulacji czynności ruchowej; | P7S WG |
| F_EUK7 A. W16 | A.W16. podstawy uczenia się kontroli postawy i ruchu oraz nauczania czynności ruchowych; | P7S WG |
| F_EUK7 A. W17 | A.W17. mechanizmy rozwoju zaburzeń czynnościowych oraz patofizjologiczne podłoże rozwoju chorób; | P7S WG |

| | | |
|---------------|--|------------------|
| F EUK7 A. W18 | A.W18. metody ogólnej oceny stanu zdrowia oraz objawy podstawowych zaburzeń i zmian chorobowych; | P7S WG |
| F EUK7 A. W19 | A.W19. metody oceny podstawowych funkcji życiowych człowieka w stanie zagrożenia zdrowia lub życia; | P7S WG |
| F EUK7 A. W20 | A.W20. uwarunkowania genetyczne rozwoju chorób w populacji ludzkiej; | P7S WG |
| F EUK7 A. W21 | A.W21. genetyczne i związane z fenotypem uwarunkowania umiejętności ruchowych. | P7S WG |
| F EUK7 B. W1 | B.W1. psychologiczne i socjologiczne uwarunkowania funkcjonowania jednostki w społeczeństwie; | P7S WK, P7U W |
| F EUK7 B. W2 | B.W2. psychologiczne i społeczne aspekty postaw i działań pomocowych; | P7S WK, P7U W |
| F_EUK7_B. W3 | B.W3. modele komunikowania się w opiece zdrowotnej, podstawowe umiejętności komunikowania się z pacjentem oraz członkami interdyscyplinarnego zespołu terapeutycznego; | P7S WG |
| F_EUK7_B. W4 | B.W4. zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu, znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem; | P7S WG, P7U_W |
| F EUK7 B. W6 | B.W6. podstawowe zagadnienia z zakresu pedagogiki i pedagogiki specjalnej; | P7S WG |
| F_EUK7_B. W7 | B.W7. ograniczenia i uwarunkowania kształcenia osób z niepełnosprawnościami, zasady radzenia sobie z problemami pedagogicznymi u tych osób oraz współczesne tendencje w rewalidacji osób z niepełnosprawnościami; | P7S WG |
| F_EUK7_B. W8 | B.W8. podstawowe formy i sposoby przekazywania informacji z wykorzystaniem środków dydaktycznych w zakresie nauczania fizjoterapii, prowadzenia szkoleń i doskonalenia zawodowego; | P7S WG, P7U_W |
| F EUK7 B. W9 | B.W9. zasady wykonywania zawodu fizjoterapeuty oraz funkcjonowania samorządu zawodowego fizjoterapeutów; | P7S WK |
| F EUK7 B. W10 | B.W10. regulacje prawne związane z wykonywaniem zawodu fizjoterapeuty, w tym prawa pacjenta, obowiązki pracodawcy i pracownika, w szczególności wynikające z prawa cywilnego, prawa pracy, ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego, a także zasady odpowiedzialności cywilnej w praktyce fizjoterapeutycznej; | P7S WK |
| F EUK7 B. W11 | B.W11. czynniki decydujące o zdrowiu oraz o zagrożeniu zdrowia; | P7S WG |
| F EUK7 B. W12 | B.W12. zasady edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia oraz elementy polityki społecznej dotyczącej ochrony zdrowia; | P7S WK |
| F EUK7 B. W13 | B.W13. uwarunkowania zdrowia i jego zagrożenia oraz skalę problemów związanych z niepełnosprawnością w ujęciu demograficznym i epidemiologicznym; | P7S WK |
| F EUK7 B. W14 | B.W14. zasady analizy demograficznej oraz podstawowe pojęcia statystyki epidemiologicznej; | P7S WK |
| F EUK7 B. W15 | B.W15. zasady organizacji i finansowania systemu ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej oraz ekonomiczne uwarunkowania udzielania świadczeń z zakresu fizjoterapii; | P7S WK |
| F EUK7 B. W16 | B.W16. zasady kierowania zespołem terapeutycznym oraz organizacji i zarządzania podmiotami prowadzącymi działalność rehabilitacyjną; | P7S WK |
| F EUK7 B. W17 | B.W17. zasady zatrudniania osób z różnym stopniem niepełnosprawności; | P7S WK |
| F EUK7 B. W18 | B.W18. zasady etyczne współczesnego marketingu medycznego; | P7S WK |
| F EUK7 B. W19 | B.W19. zasady przeprowadzania uproszczonej analizy rynku dla potrzeb planowania działań z zakresu fizjoterapii; | P7S WK |
| F EUK7 B. W20 | B.W20. historię fizjoterapii oraz kierunki rozwoju nauczania zawodowego, a także międzynarodowe organizacje fizjoterapeutyczne i inne organizacje zrzeszające fizjoterapeutów; | P7S WG |

| | | |
|---------------|---|------------------|
| F EUK7 B. W21 | B.W21. narzędzia informatyczne i statystyczne służące do opracowywania i przedstawiania danych oraz rozwiązywania problemów. | P7S WG |
| F EUK7 C. W1 | C.W1. pojęcia z zakresu rehabilitacji medycznej, fizjoterapii oraz niepełnosprawności; | P7S WG |
| F EUK7 C. W2 | C.W2. mechanizmy zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem; | P7S WG |
| F EUK7 C. W3 | C.W3. mechanizmy oddziaływania oraz możliwe skutki uboczne środków i zabiegów z zakresu fizjoterapii; | P7S WG |
| F EUK7 C. W4 | C.W4. metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem, narzędzia diagnostyczne i metody oceny stanu pacjenta dla potrzeb fizjoterapii, metody oceny budowy i funkcji ciała pacjenta oraz jego aktywności w różnych stanach chorobowych; | P7S WG, P7U_W |
| F EUK7 C. W5 | C.W5. zasady doboru środków, form i metod terapeutycznych w zależności od rodzaju dysfunkcji, stanu i wieku pacjenta; | P7S WG, P7U W |
| F EUK7 C. W6 | C.W6. teoretyczne i metodyczne podstawy procesu uczenia się i nauczania czynności ruchowych; | P7S WG, P7U W |
| F EUK7 C. W7 | C.W7. teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii; | P7S WG, P7U W |
| F EUK7 C. W8 | C.W8. wskazania i przeciwwskazania do ćwiczeń stosowanych w kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii; | P7S WG, P7U_W |
| F EUK7 C. W9 | C.W9. teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej; | P7S WG, P7U W |
| F EUK7 C. W10 | C.W10. wskazania i przeciwwskazania do stosowania zabiegów z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej; | P7S WG |
| F EUK7 C. W11 | C.W11. zasady doboru różnych form adaptowanej aktywności fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej w procesie leczenia i podtrzymywania sprawności osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób z niepełnosprawnościami; | P7S WG |
| F EUK7 C. W12 | C.W12. regulacje prawne dotyczące udziału osób z niepełnosprawnościami w sporcie osób z niepełnosprawnościami, w tym paraolimpiadach i olimpiadach specjalnych, oraz organizacji działających w sferze aktywności fizycznej osób z niepełnosprawnościami; | P7S WK, P7U_W |
| F EUK7 C. W13 | C.W13. zagrożenia i ograniczenia treningowe związane z niepełnosprawnością; | P7S WK, P7U W |
| F EUK7 C. W14 | C.W14. zasady działania wyrobów medycznych i zasady ich stosowania w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami narządowymi; | P7S WG, P7U W |
| F EUK7 C. W15 | C.W15. regulacje dotyczące wykazu wyrobów medycznych określone w przepisach wydanych na podstawie art. 38 ust. 4 ustawy z dnia 12 maja 2011 r. o refundacji leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyrobów medycznych (Dz. U. z 2019 r. poz. 784, z późn. zm.); | P7S WK |
| F EUK7 C. W16 | C.W16. wskazania i przeciwwskazania do zastosowania wyrobów medycznych;; | P7S WG, P7U W |
| F EUK7 C. W17 | C.W17. zagadnienia związane z promocją zdrowia i fizjoprofilaktyką. | P7S WK, P7U W |
| F EUK7 D. W1 | D.W1. etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii i neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii; | P7S WG, P7U_W |
| F EUK7 D. W2 | D.W2. zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii, | P7S WG, P7U_W |

| | | |
|---------------|--|------------------|
| | neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii; | |
| F EUK7 D. W3 | D.W3. etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatry, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii; | P7S WG, P7U_W |
| F EUK7 D. W4 | D.W4. zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatry, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii; | P7S WG, P7U_W |
| F EUK7 D. W5 | D.W5. zasady postępowania z pacjentem: nieprzytomnym, po urazie wielomiejscowym i wielonarządowym, z uszkodzeniem kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyny górnej i kończyny dolnej, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii; | P7S WG, P7U_W |
| F EUK7 D. W6 | D.W6. ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania kardiologicznego, neurologicznego, ortopedycznego i geriatrycznego; | P6S WG, P7U_W |
| F EUK7 D. W7 | D.W7. zasady interpretacji wyników badań dodatkowych w diagnostyce chorób układu krążenia i w fizjoterapii kardiologicznej, w tym: badania elektrokardiograficznego (EKG) i ultrasonograficznego, prób czynnościowych EKG, klinicznej oceny stanu zdrowia pacjenta z chorobą kardiologiczną według różnych skali, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii; | P7S WG, P7U_W |
| F EUK7 D. W8 | D.W8. wyniki testów wysiłkowych w fizjoterapii kardiologicznej i pulmonologicznej (test na ergometrze rowerowym, bieżni ruchomej, testy marszowe, test spiroergometryczny), skalę niewydolności serca NYHA (New York Heart Association) oraz wartości równoważnika metabolicznego MET; | P7S WG, P7U_W |
| F EUK7 D. W9 | D.W9. ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania pulmonologicznego dla potrzeb fizjoterapii, ważniejsze badania dodatkowe i pomocnicze oraz testy funkcjonalne, przydatne w kwalifikacji i monitorowaniu fizjoterapii oddechowej; | P7S WG, P7U_W |
| F EUK7 D. W10 | D.W10. zasady kwalifikacji do zabiegów operacyjnych oraz podstawowe zabiegi operacyjne, w tym amputacje z przyczyn naczyniowych, i zabiegi z zakresu chirurgii małoinwazyjnej; | P7S WG, P7U_W |
| F EUK7 D. W11 | D.W11. metody badania klinicznego i diagnostyki dodatkowej w zakresie badań stosowanych w ginekologii i położnictwie; | P7S WG, P7U_W |
| F EUK7 D. W12 | D.W12. fizjologię procesu starzenia się oraz zasady opieki i fizjoterapii geriatrycznej; | P7S WG, P7U_W |
| F EUK7 D. W13 | D.W13. zagrożenia związane z hospitalizacją osób starszych; | P7S WG, P7U_W |
| F EUK7 D. W14 | D.W14. specyfikę postępowania z pacjentem z chorobą psychiczną i zasady właściwego podejścia do niego; | P7S WG, P7U_W |
| F EUK7 D. W15 | D.W15. zasady postępowania z pacjentem: nieprzytomnym, w okresie ostrej niewydolności krążenia, w okresie ostrej niewydolności oddechowej, we wstrząsie, ze zdiagnozowaną sepsą, wentylowanym mechanicznie, po urazie czaszkowo-mózgowym oraz po urazie mnogim ciałą; | P7S WG |
| F EUK7 D. W16 | D.W16. założenia i zasady Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (International Classification of Functioning Disability and Health, ICF). | P7S WG, P7U_W |
| F EUK7 E. W1 | E.W1. metody i techniki badawcze stosowane w ramach realizowanego badania naukowego. | P7S WG, |
| F EUK7 F. W1 | F.W1. zjawiska fizyczne zachodzące w organizmie człowieka pod wpływem czynników zewnętrznych; | P7S WG, P7U_W |

| | | |
|--------------------------------|--|------------------|
| F EUK7 F. W2 | F.W2. teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii i terapii manualnej, specjalnych metod fizjoterapii, ergonomii oraz fizykoterapii i masażu leczniczego; | P7S WG, P7U_W |
| F EUK7 F. W3 | F.W3. metody oceny stanu układu ruchu człowieka służące do wyjaśnienia zaburzeń struktury i funkcji tego układu oraz do potrzeb fizjoterapii w dysfunkcjach układu ruchu i w chorobach wewnętrznych; | P7S WG, P7U_W |
| F EUK7 F. W4 | F.W4. metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem oraz podstawowe reakcje człowieka na chorobę i ból w zakresie niezbędnym dla fizjoterapii; | P7S WG, P7U_W |
| F EUK7 F. W5 | F.W5. metody opisu i interpretacji podstawowych jednostek i zespołów chorobowych w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii i planowanie fizjoterapii; | P7S WG, P7U_W |
| F EUK7 F. W6 | F.W6. podstawy edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia oraz profilaktyki z uwzględnieniem zjawiska niepełnosprawności; | P7S WK, P7U_W |
| F EUK7 F. W7 | F.W7. zasady doboru różnych form adaptowanej aktywności fizycznej oraz dyscyplin sportowych osób z niepełnosprawnościami w rehabilitacji kompleksowej i podtrzymywaniu sprawności osób ze specjalnymi potrzebami; | P7S WG, P7U_W |
| F EUK7 F. W8 | F.W8. zasady działania wyrobów medycznych stosowanych w rehabilitacji; | P7S WG |
| F EUK7 F. W9 | F.W9. zasady etyczne obowiązujące w pracy z pacjentem; | P7S WK, P7U_W |
| F EUK7 F. W10 | F.W10. zasady postępowania fizjoterapeutycznego oparte na dowodach naukowych (evidence based medicine/physiotherapy); | P7S WG |
| F EUK7 F. W11 | F.W11. standardy fizjoterapeutyczne; | P7S WG |
| P1 EUK7 F. W12 | F.W12. rolę fizjoterapeuty w procesie kompleksowej rehabilitacji i innych specjalistów w zespole terapeutycznym; | P7S WK, P7U_W |
| P1 EUK7 F. W13 | F.W13. prawne, etyczne i metodyczne aspekty prowadzenia badań klinicznych oraz rolę fizjoterapeuty w ich prowadzeniu; | P7S WK |
| P1 EUK7 F. W14 | F.W14. zasady promocji zdrowia, jej zadania oraz rolę fizjoterapeuty w propagowaniu zdrowego stylu życia; | P7S WK, P7U_W |
| P1 EUK7 F. W15 | F.W15. podstawowe zagadnienia dotyczące zależności psychosomatycznych i metod z zakresu budowania świadomości ciała; | P7S WG, P7U_W |
| P1 EUK7 F. W16 | F.W16. zadania poszczególnych organów samorządu zawodowego fizjoterapeutów oraz prawa i obowiązki jego członków; | P7S WK |
| F EUK7 F. W17 | F.W17. zasady etyki zawodowej fizjoterapeuty; | P7S WK |
| F EUK7 F. W18 | F.W18. zasady odpowiedzialności zawodowej fizjoterapeuty. | P7S WK |
| Umiejętności (potrafi): | | |
| F EUK7 A. U1 | A.U1. rozpoznawać i lokalizować na fantomach i modelach anatomicznych zasadnicze struktury ludzkiego ciała, w tym elementy układu ruchu, takie jak elementy układu kostno-stawowego, grupy mięśniowe i poszczególne mięśnie; | P7S UW, P7U_W |
| F EUK7 A. U2 | A.U2. palpacyjnie lokalizować wybrane elementy budowy anatomicznej i ich powiązania ze strukturami sąsiednimi, w tym kostne elementy będące miejscami przyczepów mięśni i więzadeł oraz punkty pomiarów antropometrycznych, mięśnie powierzchowne oraz ścięgna i wybrane wiązki naczyniowo-nerwowe; | P7S UW, P7U_W |
| F EUK7 A. U3 | A.U3. określić wskaźniki biochemiczne i ich zmiany w przebiegu niektórych chorób oraz pod wpływem wysiłku fizycznego, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii; | P7S UW, P7U_W |
| F EUK7 A. U4 | A.U4. dokonać pomiaru i zinterpretować wyniki analiz podstawowych wskaźników czynności układu krążenia (tętno, ciśnienie tętnicze krwi), składu krwi oraz statycznych i dynamicznych wskaźników układu oddechowego, a także ocenić odruchy z wszystkich poziomów układu nerwowego w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii; | P7S UW, P7U_W |

| | | |
|---------------|--|-----------------------------|
| F EUK7 A. U5 | A.U5. przeprowadzić podstawowe badanie narządów zmysłów i ocenić równowagę; | P7S_UW, P7U_W |
| F EUK7 A. U6 | A.U6. przeprowadzić ocenę zdolności wysiłkowej, tolerancji wysiłkowej, poziomu zmęczenia i przetrenowania; | P7S UW, P7U_W |
| F EUK7 A. U7 | A.U7. wykorzystywać właściwości określonej grupy środków farmakologicznych w zabiegach fizykoterapeutycznych w różnych chorobach; | P7U_W |
| F EUK7 A. U8 | A.U8. oceniać wpływ czynników fizycznych na organizm człowieka, odróżniając reakcje prawidłowe i zaburzone; | P7U_W |
| | A.U9. oceniać stan układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki (badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe) w celu wykrycia zaburzeń jego struktury i funkcji; | P7S_UW, P7U_W |
| F EUK7 A. U10 | A.U10. przeprowadzić szczegółową analizę biomechaniczną prostych i złożonych ruchów człowieka w warunkach prawidłowych i w przypadku różnych zaburzeń układu ruchu; | P7S UW, P7U_W |
| F EUK7 A. U11 | A.U11. przewidzieć skutki stosowania różnych obciążeń mechanicznych na zmienione patologicznie struktury ciała człowieka; | P7U_W |
| F EUK7 A. U12 | A.U12. ocenić poszczególne cechy motoryczne; | P7U_W |
| F EUK7 A. U13 | A.U13. oceniać sprawność fizyczną i funkcjonalną w oparciu o aktualne testy dla wszystkich grup wiekowych; | P7S UW, P7U_W |
| F EUK7 A. U14 | A.U14. przeprowadzić wywiad i analizować zebrane informacje w zakresie potrzebnym dla prowadzenia fizjoterapii; | P7S UK, P7U UW |
| F EUK7 A. U15 | A.U15. rozpoznawać sytuacje zagrażające zdrowiu lub życiu człowieka oraz udzielać kwalifikowanej pierwszej pomocy w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia oraz przeprowadzić resuscytację krążeniowo- oddechową u osób dorosłych i dzieci; | P7S UW |
| F EUK7 B. U1 | B.U1. porozumiewać się w jednym z języków obcych na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego; | P7S UK |
| F EUK7 B. U2 | B.U2. dostrzegać i rozpoznawać, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii, problemy psychologiczne u osób, w tym osób starszych, z różnymi dysfunkcjami i w różnym wieku oraz oceniać ich wpływ na przebieg i skuteczność fizjoterapii; | P7U_U |
| F EUK7 B. U3 | B.U3. zastosować odpowiednie formy postępowania terapeutyczno-wychowawczego wspomagające proces rewalidacji osoby z niepełnosprawnością; | P7S UW, P7U_U |
| F EUK7 B. U4 | B.U4. organizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności; | P7S UK, P7S_UW, P7U_U |
| F EUK7 B. U5 | B.U5. przeprowadzić badanie przesiewowe w profilaktyce dysfunkcji i niepełnosprawności; | P7S UW, P7U_U |
| F EUK7 B. U6 | B.U6. oszacować koszt postępowania fizjoterapeutycznego; | P7S UW |
| F EUK7 B. U7 | B.U7. przeprowadzić uproszczoną analizę rynku dla potrzeb planowania działań z zakresu fizjoterapii; | P7S UW |
| F EUK7 B. U8 | B.U8. identyfikować podstawowe problemy etyczne dotyczące współczesnej medycyny, ochrony życia i zdrowia oraz uwzględnić w planowaniu i przebiegu fizjoterapii uwarunkowania kulturowe, religijne i etniczne pacjentów; | P7S UW, P7U_U |
| F EUK7 B. U9 | B.U9. wykazać umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej (rekreacyjnych i zdrowotnych); | P7S UW |
| F EUK7 B. U10 | B.U10. przeprowadzić rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną pacjenta z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii, a także rozmawiać z pacjentem o jego sytuacji zdrowotnej w atmosferze zaufania podczas całego postępowania fizjoterapeutycznego; | P7S UK |
| F_EUK7_B. U11 | | P7S_UK, P7U_U |

| | | |
|---------------|--|-----------------------------|
| F EUK7 B. U12 | B.U11. udzielać pacjentowi informacji o celu, przebiegu i ewentualnym ryzyku proponowanych działań diagnostycznych lub fizjoterapeutycznych i uzyskiwać jego świadomą zgodę na te działania; B.U12. komunikować się ze współpracownikami w ramach zespołu, udzielając im informacji zwrotnej i wsparcia; | P7S_UO, P7S_UK |
| F EUK7 C. U1 | C.U1. przeprowadzić badanie podmiotowe, badanie przedmiotowe oraz wykonywać podstawowe badania czynnościowe i testy funkcjonalne właściwe dla fizjoterapii, w tym pomiary długości i obwodu kończyn, zakresu ruchomości w stawach oraz siły mięśniowej; | P7S UW, P7U_U |
| F EUK7 C. U2 | C.U2. wypełniać dokumentację stanu zdrowia pacjenta i programu zabiegów Fizjoterapeutycznych; | P7S UW, P7U_U |
| F EUK7 C. U3 | C.U3. dobierać i prowadzić kinezyterapię ukierunkowaną na kształtowanie poszczególnych zdolności motorycznych u osób zdrowych oraz osób z różnymi dysfunkcjami, przeprowadzić zajęcia ruchowe o określonym celu, prowadzić reedukację chodu i ćwiczenia z zakresu edukacji i reedukacji posturalnej oraz reedukacji funkcji kończyn górnych; | P7S UW, P7U_U |
| F EUK7 C. U4 | C.U4. instruować pacjenta w zakresie wykonywania ćwiczeń ruchowych w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych, instruować opiekuna w zakresie sprawowania opieki nad osobą ze specjalnymi potrzebami oraz nad dzieckiem - w celu stymulowania prawidłowego rozwoju; | P7S UK, P7S_UW, P7U_U |
| F EUK7 C. U5 | C.U5. konstruować trening medyczny, w tym różnorodne ćwiczenia, dostosowywać poszczególne ćwiczenia do potrzeb ćwiczących, dobrać odpowiednie przyrządy i przybory do ćwiczeń ruchowych oraz stopniować trudność wykonywanych ćwiczeń; | P7S UW, P7U_U |
| F EUK7 C. U6 | C.U6. dobrać poszczególne ćwiczenia dla osób z różnymi zaburzeniami i możliwościami funkcjonalnymi oraz metodycznie uczyć ich wykonywania, stopniując natężenie trudności oraz wysiłku fizycznego; | P7S UW, P7U_U |
| F EUK7 C. U7 | C.U7. wykazać umiejętności ruchowe konieczne do demonstracji i zapewnienia bezpieczeństwa podczas wykonywania poszczególnych ćwiczeń; | P7S UW, P7U_U |
| F EUK7 C. U8 | C.U8. zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii; | P7S UW, P7U_U |
| F EUK7 C. U9 | C.U9. obsługiwać i stosować urządzenia z zakresu kinezyterapii, fizykoterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii; | P7S UW, P7U_U |
| F EUK7 C. U10 | C.U10. wykazać zaawansowane umiejętności manualne pozwalające na zastosowanie właściwej techniki z zakresu kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii; | P7S UW |
| F EUK7 C. U11 | C.U11. zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej; | P7U_U |
| F EUK7 C. U12 | C.U12. obsługiwać aparaturę do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej; | P7S UW |
| F EUK7 C. U13 | C.U13. poinstruować osoby ze specjalnymi potrzebami, w tym osoby z niepełnosprawnościami, w zakresie różnych form adaptowanej aktywności fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej; | P7S UK, P7U_U |
| F EUK7 C. U14 | C.U14. poinstruować osoby z niepełnosprawnościami w zakresie samoobsługi i lokomocji, w tym w zakresie samodzielnego przemieszczania się i pokonywania przeszkód terenowych na wózku aktywnym; | P7S UK, P7U_U |
| F EUK7 C. U15 | C.U15. prowadzić zajęcia z wybranych dyscyplin sportowych dla osób z niepełnosprawnościami, w tym zademonstrować elementy techniki i | P7S UK, P7S_UW, P7U_U |

| | | |
|---------------|--|-----------------------------|
| | taktyki w wybranych dyscyplinach sportowych dla osób z niepełnosprawnościami; | |
| F_EUK7_C. U16 | C.U16. dobrać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie fizjoterapii oraz poinstruować pacjenta w zakresie posługiwania się nimi; | P7U_U |
| F_EUK7_C. U17 | C.U17. podejmować działania promujące zdrowy styl życia na różnych poziomach oraz zaprojektować program profilaktyczny w zależności od wieku, płci, stanu zdrowia oraz warunków życia pacjenta, ze szczególnym uwzględnieniem aktywności fizycznej; | P7S_UK, P7S_UW, P7U_U |
| F_EUK7_D. U1 | D.U1 przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu oraz zapisać i zinterpretować jego wyniki; | P7S_UW, P7U_U |
| F_EUK7_D. U2 | D.U2 przeprowadzić analizę biomechaniczną z zakresu prostych i złożonych ruchów człowieka w warunkach prawidłowych i w dysfunkcjach układu ruchu; | P7S_UW, P7U_U |
| F_EUK7_D. U3 | D.U3 dokonać oceny stanu układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki (badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe), przeprowadzić analizę chodu oraz zinterpretować uzyskane wyniki; | P7S_UW, P7U_U |
| F_EUK7_D. U4 | D.U4 dobierać - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po urazach w obrębie tkanek miękkich układu ruchu leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach w obrębie kończyn (stłuczeniach, skręceniach, zwichnięciach i złamaniach) leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach kręgosłupa bez porażień oraz w przypadku stabilnych i niestabilnych złamań kręgosłupa; | P7S_UW, P7U_U |
| F_EUK7_D. U5 | D.U5 dobierać - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii osób po amputacjach planowanych (postępowanie przed- i pooperacyjne) oraz urazowych, prowadzić naukę chodzenia w protezie oraz postępowanie po amputacjach kończyn górnych, w tym instruktaż w zakresie posługiwania się protezą; | P7S_UK, P7S_UW, P7U_U |
| F_EUK7_D. U6 | D.U6. dobierać - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne przed- i pooperacyjne u osób po rekonstrukcyjnych zabiegach ortopedycznych, w tym po zabiegach artroskopowych i po endoprotezoplastyce; | P7S_UW, P7U_U |
| F_EUK7_D. U7 | D.U7. instruować pacjentów lub ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń i treningu medycznego w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych); | P7S_UK, P7S_UW, P7U_U |
| F_EUK7_D. U8 | D.U8. przeprowadzić testy funkcjonalne przydatne w reumatologii, takie jak ocena stopnia uszkodzenia stawów i ich deformacji, funkcji ręki oraz lokomocji u pacjentów z chorobami reumatologicznymi; | P7S_UW, P7U_U |
| F_EUK7_D. U9 | D.U9. planować, dobierać - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów z chorobami reumatologicznymi, chorobami przyczepów mięśni, zmianami zwyrodnieniowo wytwórczymi stawów oraz ograniczeniami zakresu ruchu lub pozastawowymi zespołami bólowymi o podłożu reumatycznym; | P7S_UW, P7U_U |
| F_EUK7_D. U10 | D.U10. wykonywać pionizację i naukę chodzenia pacjentów z chorobami reumatologicznymi, a także usprawnianie funkcjonalne ręki w chorobie reumatoidalnej; | P7S_UW, P7U_U |
| F_EUK7_D. U11 | D.U11. instruować pacjentów z chorobami reumatologicznymi w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi, w tym poprawiającymi funkcję chwytłą; | P7S_UK, P7S_UW, P7U_U |
| F_EUK7_D. U12 | D.U12. przeprowadzić badanie neurologiczne dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne przydatne w fizjoterapii neurologicznej, w tym ocenę | P7S_UW, P7U_U |

| | | |
|---------------|--|------------------|
| | napięcia mięśniowego, kliniczną ocenę spastyczności oraz ocenę na poziomie funkcji ciała i aktywności, w szczególności za pomocą skal klinicznych, a także zinterpretować ważniejsze badania dodatkowe (obrazowe i elektrofizjologiczne); | |
| F EUK7 D. U13 | D.U13. planować, dobrać - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób z objawami uszkodzenia pnia mózgu, mózdzku i kresomózgowia, ze szczególnym uwzględnieniem udaru mózgu, parkinsonizmu, chorób demielinizacyjnych oraz zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po złamaniach kręgosłupa z porażeniami, a także prowadzić postępowanie ukierunkowane na łagodzenie zaburzeń troficznych i wydalniczych, pionizację i naukę chodzenia lub poruszania się na wózku osób po urazach kręgosłupa | P7S UW, P7U_U |
| F EUK7 D.U14 | D.U14. planować, dobrać - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po uszkodzeniach nerwów obwodowych, w polineuropatiach, w chorobach o podłożu nerwowo-mięśniowym, w chorobach pierwotnie mięśniowych oraz w różnych zespołach bólowych; | P7S UW, P7U_U |
| F EUK7 D.U15 | D.U15. układać pacjenta w łóżku oraz wykonywać kinezyterapię w łóżku u pacjentów z uszkodzeniem układu nerwowego, wykonywać pionizację i naukę chodzenia, a także prowadzić reedukację ruchową kończyny górnej u osób po udarach mózgu; | P7S UW, P7U_U |
| F EUK7 D.U16 | D.U16. instruować pacjentów z chorobami neurologicznymi w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych; | P7S UK P7U U |
| F EUK7 D.U17 | D.U17. przeprowadzić wywiad oraz zebrać podstawowe informacje na temat rozwoju i stanu zdrowia dziecka; | P7S UK, P7U U |
| F EUK7 D. U18 | D.U18. ocenić rozwój psychomotoryczny dziecka; | P7S UW, P7U U |
| F EUK7 D. U19 | D.U19. przeprowadzić ocenę aktywności spontanicznej noworodka i niemowlęcia; | P7S UW, P7U U |
| F EUK7 D. U20 | D.U20. dokonać oceny poziomu umiejętności funkcjonalnych dziecka w zakresie motoryki i porozumiewania się w oparciu o odpowiednie skale; | P7S UW, P7U_U |
| F EUK7 D. 21 | D.U21. przeprowadzić kliniczną ocenę podwyższonego lub obniżonego napięcia mięśniowego u dziecka w tym spastyczności i sztywności; | P7S UW, P7U_U |
| F EUK7 D. U22 | D.U22. przeprowadzić kliniczną ocenę postawy ciała, w tym badanie skoliometrem Bunnella, oraz punktową i biostereometryczną ocenę postawy ciała, a także zinterpretować wyniki tych ocen; | P7S UW, P7U_U |
| F EUK7 D. U23 | D.U23. na podstawie zdjęcia RTG kręgosłupa wyznaczyć kąt Cobba, kąt rotacji według jednego z przyjętych sposobów oceny, dokonać oceny wieku kostnego na podstawie testu Rissera oraz zinterpretować ich wyniki i na tej podstawie zakwalifikować kolizję do odpowiedniego postępowania fizjoterapeutycznego; | P7S UW, P7U_U |
| F EUK7 D. U24 | D.U24. planować, dobrać - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci i młodzieży z chorobami układu ruchu, takimi jak: wady wrodzone, wady postawy ciała, jałowe martwice kości; | P7S UW, P7U_U |
| F EUK7 D. U25 | D.U25. planować, dobrać - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i prowadzić postępowanie przed- i pooperacyjne u dzieci leczonych operacyjnie; | P7S UW, P7U_U |
| F EUK7 D. U26 | D.U26. planować, dobrać - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci i młodzieży z zaburzeniami ruchowymi pochodzenia ośrodkowego, mózgowym porażeniem dziecięcym, z | P7S UW, P7U_U |

| | | |
|---------------|--|-----------------------------|
| | dysrafizmem rdzeniowym, z chorobami nerwowo-mięśniowymi, z okołoporodowymi uszkodzeniami splotów i nerwów obwodowych, z neuroi miogennymi zanikami mięśni (atrofiami i dystrofiami mięśniowymi); | |
| F EUK7 D. U27 | D.U27. instruować opiekunów dzieci w zakresie tzw. pielęgnacji ruchowej, oraz dzieci i ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych; | P7S UK, P7U U |
| F EUK7 D. U28 | D.U28. przeprowadzić podstawowe pomiary i próby czynnościowe, z zachowaniem zasad bezpieczeństwa, w tym pomiar tętna, pomiar ciśnienia tętniczego, test marszowy, test wstań i idź (get up and go), próbę czynnościową na bieżni ruchomej według protokołu Bruce'a oraz według zmodyfikowanego protokołu Naughtona oraz próbę wysiłkową na cykloergometrze; | P7S UW, P7U_U |
| F EUK7 D. U29 | D.U29. planować, dobrać - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów z niewydolnością serca, nadciśnieniem, chorobą niedokrwienną serca, po zawale serca, zaburzeniami rytmu serca i nabytymi wadami serca; | P7S UW, P7U_U |
| F EUK7 D. U30 | D.U30. planować, dobrać - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów zakwalifikowanych do operacji serca, po zabiegach kardiochirurgicznych, z wszczepionym stymulatorem serca oraz po leczeniu metodami kardiologii interwencyjnej; | P7S UW, P7U_U |
| F EUK7 D.U31 | D.U31. instruować pacjenta w zakresie wykonywania ćwiczeń oddechowych i technik relaksacyjnych w fizjoterapii kardiologicznej; | P7S UK, P7U U |
| F EUK7 D. U32 | D.U32. instruować pacjenta z chorobami układu krążenia w zakresie wykonywania ćwiczeń ruchowych w domu oraz aktywności fizycznej, jako prewencji wtórnej; | P7S UK, P7U U |
| F EUK7 D. U33 | D.U33. przeprowadzić badania czynnościowe układu oddechowego, w tym spirometrię oraz zinterpretować wyniki badania spirometrycznego, badania wysiłkowego i badania gazometrycznego; | P7S UW, P7U_U |
| F EUK7 D. U34 | D.U34. planować, dobrać - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i wykonywać ćwiczenia w różnych chorobach układu oddechowego (ostrych i przewlekłych), w chorobach z przewagą zaburzeń restrykcyjnych oraz w chorobach z przewagą zaburzeń obturacyjnych; | P7S UW, P7U_U |
| F EUK7 D. U35 | D.U35. wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii oddechowej w różnych chorobach pulmonologicznych, stanach po urazie klatki piersiowej, stanach po zabiegach operacyjnych na klatce piersiowej oraz po przeszczepach płuc; | P7S UW, P7U_U |
| F EUK7 D. U36 | D.U36. instruować pacjenta z chorobą układu oddechowego w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu oraz stosowania środków prewencji wtórnej; | P7S UK, P7U U |
| F EUK7 D. U37 | D.U37. planować, dobrać - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne u pacjentów z czynnościowymi i organicznymi chorobami naczyń obwodowych oraz pacjentów po amputacji z przyczyn naczyniowych; | P7S UW, P7U_U |
| F EUK7 D. U38 | D.U38. wdrażać strategię wczesnego uruchamiania pacjenta po zabiegu na jamie brzusznej lub klatce piersiowej, wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne rozprężające płuca i ułatwiające oczyszczanie oskrzeli, instruować w zakresie profilaktyki wczesnych i późnych powikłań pooperacyjnych oraz udzielać zaleceń dotyczących pooperacyjnej fizjoterapii ambulatoryjnej; | P7S UK, P7S_UW, P7U_U |

| | | |
|---------------|--|-----------------------|
| F EUK7 D. U39 | D.U39. stosować Międzynarodową Klasyfikację Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (International Classification of Functioning, Disability and Health, ICF); | P7S UW, P7U_U |
| F EUK7 D. U40 | D.U40. planować, dobierać i wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne po porodzie mające na celu likwidowanie niekorzystnych objawów, w szczególności ze strony układu krążenia, kostno-stawowego i mięśniowego; | P7S UW, P7U_U |
| F EUK7 D. U41 | D.U41. instruować kobiety ciężarne w zakresie wykonywania ćwiczeń przygotowujących do porodu i w okresie połogu; | P7S UK, P7U U |
| F EUK7 D. U42 | D.U42. wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne u osób z nietrzymaniem moczu oraz instruować je w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu; | P7S UK, P7S_UW |
| F EUK7 D. U43 | D.U43. planować i dobierać ćwiczenia krążeniowo-oddechowe dla dzieci i młodzieży - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - oraz instruować opiekunów dzieci i młodzież w zakresie wykonywania tych ćwiczeń; | P7S UK, P7S_UW, P7U_U |
| F EUK7 D. U44 | D.U44. przeprowadzić całościową ocenę geriatryczną i interpretować jej wyniki; | P7S UW |
| F EUK7 D. U45 | D.U45. dobierać i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii geriatrycznej oraz instruować osoby starsze w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu oraz stosowania różnych form rekreacji; | P7S UK, P7S_UW, P7U_U |
| F EUK7 D. U46 | D.U46. planować, dobierać - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii kobiet po mastektomii, w tym postępowanie w przypadku obrzęku limfatycznego i upośledzenia funkcji kończyny górnej; | P7S UW, P7U_U |
| F EUK7 D. U47 | D.U47. stosować zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu terapeutycznego; | P7S UO, P7S_UK, P7U_U |
| F EUK7 D. U48 | D.U48. podejmować działania mające na celu poprawę jakości życia pacjenta, w tym pacjenta w okresie terminalnym, z zastosowaniem sprzętu rehabilitacyjnego; | P7S UW, P7U_U |
| F EUK7 D. U49 | D.U49. planować, dobierać i modyfikować programy rehabilitacji pacjentów z różnymi dysfunkcjami narządu ruchu oraz chorobami wewnętrznymi w zależności od stanu klinicznego, funkcjonalnego i psychicznego (poznawczo-emocjonalnego) chorego, jego potrzeb oraz potrzeb opiekunów faktycznych; | P7S UW, P7U_U |
| F EUK7 E. U1 | E.U1. zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki; | P7S UW, P7U U |
| F EUK7 E. U2 | E.U2. zinterpretować badanie naukowe i odnieść je do aktualnego stanu wiedzy; | P7S UW, P7U_U |
| F EUK7 E. U3 | E.U3. korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej; | P7S UW, P7U U |
| F EUK7 E. U4 | E.U4. przeprowadzić badanie naukowe, zinterpretować i udokumentować jego wyniki; | P7S UW, P7U U |
| F EUK7 E. U5 | E.U5 zaprezentować wyniki badania naukowego; | P7S UK, P7U U |
| F EUK7 F. U1 | F.U1.przeprowadzić badania i zinterpretować ich wyniki oraz przeprowadzić testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii, wykonywania zabiegów i stosowania podstawowych metod terapeutycznych; | P7S UW, P7S_UK, |
| F EUK7 F. U2 | F.U2. samodzielnie wykonywać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej, fizykoterapii i masażu leczniczego; | P7S UW, |
| F EUK7 F. U3 | F.U3. tworzyć, weryfikować i modyfikować programy usprawniania osób z różnymi dysfunkcjami układu ruchu i innych narządów oraz układów, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, oraz celów kompleksowej rehabilitacji; | P7S UW, |

| | | |
|---------------|---|-------------------------------|
| F EUK7 F. U4 | F.U4. wykazać specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej; | P7S UW, P7S UU, |
| F EUK7 F. U5 | F.U5. dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie rehabilitacji; | P7S UW, |
| F EUK7 F. U6 | F.U6. zastosować wyroby medyczne oraz poinstruować pacjenta, jak z nich korzystać; | P7S UW, P7S KK, |
| F EUK7 F. U7 | F.U7. wykorzystywać i obsługiwać aparaturę, sprzęt do fizjoterapii i sprzęt do badań funkcjonalnych oraz przygotować stanowisko pracy; | P7S UW, |
| F EUK7 F. U8 | F.U8. pracować w zespole interdyscyplinarnym zapewniającym ciągłość opieki nad pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu, z pacjentem i jego rodziną; | P7S UW, P7S_UK, |
| F EUK7 F. U9 | F.U9. wprowadzić dane i uzyskane informacje oraz opis efektów zabiegów i działań terapeutycznych do dokumentacji pacjenta; | P7S UW, P7S UK, |
| F EUK7 F. U10 | F.U10. inicjować, organizować i realizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności; | P7S UW, P7S_UK, P7S KO, |
| F EUK7 F. U11 | F.U11. określić zakres swoich kompetencji zawodowych i współpracować z przedstawicielami innych zawodów medycznych; | P7S KK, P7S_UU, P7S KR, |
| F EUK7 F. U12 | F.U12. samodzielnie wykonywać powierzone zadania i właściwie organizować własną pracę oraz brać za nią odpowiedzialność; | P7S KK, |
| F EUK7 F. U13 | F.U13. pracować w zespole i przyjmować odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji; | P7S UO, |
| F EUK7 F. U14 | F.U14. aktywnie uczestniczyć w pracach zespołu terapeutycznego; | P7S KO, P7S_KK, |
| F EUK7 F. U15 | F.U15. aktywnie uczestniczyć w dyskusjach na temat problemów zawodowych, z uwzględnieniem zasad etycznych; | P7S KR, |
| F EUK7 F. U16 | F.U16. stosować się do zasad deontologii zawodowej, w tym do zasad etyki zawodowej fizjoterapeuty; | P7S KR, |
| F EUK7 F. U17 | F.U17. przestrzegać praw pacjenta; | P7S KO, |
| F EUK7 F. U18 | F.U18. nawiązać relację z pacjentem i współpracownikami opartą na wzajemnym zaufaniu i szacunku. | P7S UK, |

| | | |
|---|-------------------------------|--|
| <p>Grupa zajęć: Grupa zajęć podstawowych</p> <p>A. BIOMEDYCZNE PODSTAWY FIZJOTERAPII (anatomia - anatomia prawidłowa, anatomia funkcjonalna, anatomia rentgenowska, anatomia palpacyjna; biologia medyczna; genetyka; biochemia; fizjologia - fizjologia ogólna, fizjologia wysiłku fizycznego, fizjologia bólu, diagnostyka fizjologiczna; farmakologia w fizjoterapii; biofizyka; biomechanika - biomechanika stosowana i ergonomia, biomechanika kliniczna; patologia ogólna; pierwsza pomoc)</p> | | |
| <p>Efekty uczenia się przypisane do grupy zajęć</p> | | <p>Treści kształcenia /Odniesienie do Kierunkowych/Szczegółowych efektów uczenia się- Zgodne ze standardem zawartym w ROZPORZĄDZENIU MINISTRA NAUKI I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO 1 z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego</p> |
| <p>Wiedza</p> | <p>EU_A.W01- EU_A.W21</p> | <p>Wiedza</p> <p>Ogólna organizacja ciała ludzkiego - pozycja anatomiczna, osie i płaszczyzny, podział topograficzny i funkcjonalny; zasady mianownictwa anatomicznego oraz podstawowe pojęcia biomechaniki i ergonomii; układ kostno-stawowy - budowa kości i stawów, więzozrosty i chrząstkozrosty, typologia stawów, kręgosłup jako kolumna czynnościowa, klatka piersiowa i kończyny; zależności budowa - funkcja oraz znaczenie ustawienia i obciążeń w profilaktyce wad postawy; układ mięśniowy - klasyfikacja mięśni, jednostka motoryczna, rodzaje włókien i skurczów, współpraca agonistów-antagonistów; konsekwencje zaburzeń napięcia i długości mięśni w planowaniu terapii ruchowej; układy narządów - krążenia, oddechowy, pokarmowy, moczowo-płciowy, dokrewny, powłoka wspólna; unaczynienie i unerwienie narządów, rola homeostazy i sprzężeń zwrotnych, zmiany w różnych okresach życia; neuroanatomia i narządy zmysłów - podział CUN i OUN, drogi przewodzenia bodźców, opony i krążenie płynu mózgowo-rdzeniowego, podstawy kontroli motorycznej i postawy oraz znaczenie neuroplastyczności w rehabilitacji; anatomia radiologiczna - fizyczne podstawy RTG, CT, MR i USG; charakterystyka obrazu poszczególnych tkanek, projekcje standardowe, zasady oceny rentgenogramu narządu ruchu i narządów wewnętrznych.</p> <p>Struktura i funkcje komórek oraz tkanek: organizacja organelli, błon i cytoszkieletu; transport przez błony; podstawowe szlaki metaboliczne, regulacja hormonalna, procesy starzenia i adaptacje wysiłkowe; rozwój embrionalny człowieka: gametogeneza, zapłodnienie, stadia rozwoju zarodkowego i płodowego, organogeneza i teratogeneza; molekularne podłoże transformacji nowotworowej: cykl komórkowy, apoptoza, mutageneza, mechanizmy karcynogenezy i podstawy biologii nowotworów; genetyka człowieka: budowa chromosomów, rodzaje mutacji, zasady dziedziczenia (cechy jednogenowe, wieloczynnikowe, pozajądrowe), choroby dziedziczne, nowoczesne techniki diagnostyki genetycznej; genetyczne i fenotypowe uwarunkowania sprawności i umiejętności ruchowych. Budowa, właściwości i funkcje podstawowych biomolekuł (białka, węglowodany, lipidy, kwasy nukleinowe); rola witamin i koenzymów; znaczenie struktury w warunkowaniu czynności biologicznych; podstawowe szlaki pozyskiwania i magazynowania energii: glikoliza, cykl Krebsa, fosforylacja oksydacyjna, P-oksydacja; równowaga energetyczna w sporcie, starzeniu i chorobie; mechanizmy regulacji metabolicznej: kontrola hormonalna (insulina, glukagon, katecholaminy, hormony tarczycy), sprzężenia zwrotne i adaptacje metaboliczne do wysiłku</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>fizycznego oraz stresu oksydacyjnego; enzymy jako katalizatory reakcji biologicznych: kinetyka, czynniki wpływające na aktywność, inhibitory lekowe, zastosowanie diagnostyczne (ALT, AST, CK, LDH) i wpływ farmakoterapii na procesy biochemiczne; biochemiczne skutki działania czynników fizycznych i toksycznych (temperatura, pH, promieniowanie, wolne rodniki); mechanizmy obronne i detoksykacyjne organizmu. Właściwości fizyczne tkanek kostnej i mięśniowej: naprężenie, odkształcenie, moduł sprężystości; biomechanika kości i mięśni (rozciąganie, ściskanie, skręcanie, zginanie, złamania); biofizyka układu krążenia i oddechowego: prawa mechaniki płynów, ciśnienie hydrostatyczne, przepływ laminarny/turbulentny, opór naczyniowy, mechanika oddychania, spirometria; zewnętrzne czynniki fizyczne - fale mechaniczne (ultradźwięki, infradźwięki), wibracje, skrajne temperatury, wysokie i niskie ciśnienia; mechanizmy oddziaływania i terapeutyczne zastosowania; promieniowanie niejonizujące i pola elektromagnetyczne: parametry laserów, dawki, interakcje z tkanką, zasady ochrony radiacyjnej; biofizyczne podstawy widzenia i słyszenia: przetwarzanie fal elektromagnetycznych i dźwiękowych na impulsy nerwowe, czynniki ryzyka dla narządów zmysłów. Ocena podstawowych funkcji życiowych w sytuacji nagłego zagrożenia zdrowia lub życia: poziom świadomości, drożność dróg oddechowych, oddech, tętno, ciśnienie tętnicze, saturacja; zasady „łańcucha przeżycia”, priorytety ABCDE; charakterystyka najczęstszych stanów bezpośredniego zagrożenia życia (NZK, udrożnienie dróg oddechowych, ostry zespół wieńcowy, udar mózgu, wstrząs, obrażenia wielonarządowe); wskazania do uruchomienia systemu PRM; fizjologiczne skutki działania czynników urazowych i środowiskowych (krwotok, oparzenie termiczne/chemiczne, hipotermia, hipertermia, porażenie prądem); podstawy profilaktyki i ochrony własnej. Anatomiczna i topograficzna budowa układu narządów ruchu - kości, stawy, mięśnie, powięzi; mianownictwo anatomiczne i orientacja przestrzenna potrzebne do opisu funkcji i dysfunkcji; biomechaniczne zasady statyki i dynamiki ciała: układy dźwigni, łańcuchy kinematyczne otwarte i zamknięte, zależności budowa - funkcja w stawach obwodowych i kręgosłupie, ergonomia ruchu; kontrola motoryczna i propriocepcja: unerwienie mięśni, powięzi i stawów, mechanizmy stabilizacji segmentarnej, znaczenie wzorców mięśniowych w planowaniu terapii ruchowej; typowe objawy zaburzeń strukturalnych i czynnościowych układu ruchu (przeciążenia, wady postawy, zespoły bólowe); kryteria oceny stanu zdrowia w kontekście funkcjonalnym. Homeostaza. Sposoby regulacji procesów fizjologicznych. Podstawy fizjologii komórki. Przestrzenie wodne w organizmie człowieka. Rodzaje transportu transbłonowego. Humoralny sposób regulacji procesów fizjologicznych. Hormony, podział, ogólny mechanizm działania, organizacja układu wewnętrznego wydzielania, rytmy i regulacja wydzielania hormonów. Skład ciała człowieka. Metody oceny składu ciała. Metoda DXA. Krew: skład, funkcje poszczególnych elementów morfotycznych, skład osocza, funkcje białek osocza, zaburzenia składu krwi. Sposoby oznaczania stężenia hemoglobiny i wartości hematokrytu. Podstawowe grupy krwi - wyznaczanie, dziedziczenie, przetaczanie krwi. Konflikt serologiczny. Transport gazów oddechowych we krwi. Oksyhemoglobina. Efekt Bohra. Równowaga kwasowo zasadowa organizmu: udział krwi w utrzymaniu izohydrii. Zaburzenia równowagi kwasowo-zasadowej. Podstawy neurofizjologii. Schemat budowy komórki nerwowej, generowanie potencjału czynnościowego. Przekaznictwo synaptyczne. Przewodnictwo nerwowe. Rodzaje receptorów. Szybkość przewodnictwa nerwowego w zależności od rodzaju i grubości włókna nerwowego. CUN - podział i funkcje. Ośrodki korowe. Kontrola ruchu, drogi nerwowe - podział. Ból - rodzaje,</p> |
|--|---|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>przewodzenie, droga rdzeniowo-wzgorzowo boczna. Odruchy. Elementy łuku odruchowego. Podział odruchów. Podział mięśni. Budowa mięśnia szkieletowego. Rodzaje włókien mięśniowych. Budowa sarkomeru. Teoria Huxleya. Skurcz pojedynczy i skurcze tężcowe. Podział skurczów mięśniowych ze względu na zmiany długości i napięcia mięśniowego. Rodzaje pracy mięśniowej. Serce, budowa kardiomiocytów. Układ bodźco-przewodzący - automatyzm pracy serca. Cykl pracy serca. Prawo serca. Pojemność minutowa serca. Charakterystyka układu naczyniowego, podział funkcjonalny naczyń krwionośnych, prawo ciągłości przepływu, ciśnienie tętnicze krwi. Mikrokrążenie. Wpływ zmian temperatury i wybranych związków chemicznych na czynność skurczową serca. Sposoby oceny maksymalnej częstości skurczów serca. Podstawy EKG.</p> <p>Układ oddechowy - strefy funkcjonalne, cykl oddechowy, oddychanie zewnętrzne, oddychanie wewnętrzne, wymiana gazowa. Minutowa wentylacja płuc. TLC i jej składowe.</p> <p>Integracja procesów fizjologicznych. Wpływ wieku na procesy fizjologiczne. Wysiłek fizyczny - klasyfikacja fizjologiczna. Metody bezpośrednie i pośrednie; inwazyjne i nieinwazyjne stosowane w ocenie wysiłkowych reakcji fizjologicznych. Energetyka pracy mięśniowej w różnych rodzajach wysiłku fizycznego. Wydolność fizyczna - wskaźniki wydolności fizycznej, czynniki ją warunkujące. Metody badania wydolności fizycznej. Maksymalny minutowy pobór tlenu, próg mleczanowy, progi wentylacyjne. Sposoby oceny intensywności wysiłku. Koszt energetyczny wysiłku.</p> <p>Reakcje fizjologiczne w odpowiedzi na jednorazowy wysiłek fizyczny. Trening fizyczny jako proces adaptacji fizjologicznej. Zmęczenie - rodzaje, lokalizacja, przyczyny, objawy. Przetrenowanie. Udział układu oddechowego i wydalniczego w utrzymaniu równowagi kwasowo-zasadowej. Termoregulacja. Reakcje organizmu na skrajne temperatury otoczenia. Hipotermia i hipertermia. Hormonalna integracja pracy narządów i układów w warunkach spoczynkowych i pracy fizycznej. Reakcje na wysiłek fizyczny osób w różnym wieku. Różnice międzypłciowe w adaptacji wysiłkowej.</p> <p>Iloraz oddechowy i jego związek z wykorzystaniem substratów energetycznych podczas wysiłku fizycznego. Podłoże fizjologiczne deficytu i długu tlenowego w wysiłkach fizycznych.</p> <p>Ocena chodu, równowagi i ryzyka upadków przy pomocy testów: „Wstań i idź” (Timed Up and Go Test) oraz Tinetti (POMA).</p> <p>Test marszowy 6MWT w fizjologicznej ocenie sprawności pacjentów z różnymi dysfunkcjami narządu ruchu. Dobór obciążeń wysiłkowych i formy wysiłku w zależności od wieku i stanu funkcjonalnego organizmu.</p> <p>Podstawy biomechaniki. Kinematyka połączeń stawowych, pary kinematyczne i biokinematyczne, łańcuchy biokinematyczne i ich rodzaje. Rodzaje dźwigni. Czynny i bierny aparat ruchu, struktura i siła mięśni. Bioelektryczna czynność mięśni i możliwości jej oceny. Biomechanika kliniczna obręczy biodrowej, obręczy barkowej, stawów obwodowych i stawów kręgosłupa. Siły i momenty sił. Systematyka ruchu człowieka, osie i płaszczyzny ruchu. Łańcuchy kinematyczne. Trójwymiarowe determinanty ruchomości kręgosłupa. Wzorce sprzężonych ruchów kręgosłupa, ograniczenia ruchomości, zespoły czynnościowe kręgosłupa. Właściwości fizyczne i biomechanika mięśni. Wybrane zagadnienia analizy błędów w chodzie i chodu patologicznego. Ergonomiczne podstawy badania i planowania stanowisk pracy w wybranych</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>zawodach. Równowaga i stabilność posturalna. Ergonomia pracy fizjoterapeuty oraz ergonomia pracy i mieszkania.</p> <p>Podstawowe pojęcia i składowe kinezylogii. Formy adaptacji organizmu ludzkiego na chroniczną i długotrwałą aktywność fizyczna, mechanika ruchu oraz badanie procesów kontrolujących ruch oraz jego</p> <p>Czynników. Psychologiczne efekty fizycznej aktywności na ludzkie zachowanie. Struktura biomechaniczna układu szkieletu człowieka. Szkielet jako biomechanizm. Funkcja ruchowa szkieletu. Istota jakości wzorców ruchu. Podrażnienie OUN objawy. Objawy naśladujące dysfunkcje innych narządów. Objawy ze strony narządu ruchu. Czynniki sprzyjające wadom postawy. Zastępcze wzorce ruchu.</p> <p>Zaburzenia neurorozwojowe u małego dziecka. Składowe oceny neurorozwojowej, patologiczna sekwencja rozwojowa. Zaburzenie osiowości. Procesy sterowania czynnościami ruchowymi. Sterowanie jednostką motoryczną. Fizjologia uczenia się czynności ruchowych.</p> <p>Model systemu epistemologicznego wg Buckleya. Model sportowo motoryczny uczenia się czynności ruchowych wg. Singera. Spirala uczenia się wg. Pohlmana. Ergonomiczna ocena obciążenia niektórych pozycji przy pracy fizjoterapeuty i ich wpływ na dysfunkcje, urazy i wypadki. Podstawy elektrokinetyki i elektrodiagnostyki mięśni szkieletowych. Metody elektrodiagnostyczne wykorzystywane w fizjoterapii: elektroencefalografia (EEG), pozytywna tomografia emisyjna (PET), przeczaskowa stymulacja magnetyczna (TMS) oraz funkcjonalny rezonans magnetyczny (fMRI).</p> <p>Układ narządu ruchu w aspekcie kinezylogicznym. Osteologia Goniometria metoda SFTR, pomiary i zapis zakresów ruchu w stawach. Kinezylogia i biomechanika poszczególnych odcinków kręgosłupa. Krzywizny fizjologiczne. Centralizacja i peryferyalizacja objawów w zespołach bólowych kręgosłupa - podstawy w kinezylogii. Zmiany biomechaniczno-kinezylogiczne występujące podczas ruchów kręgosłupa. Miologia w ujęciu kinezylogicznym. Główne funkcje mięśni, rąkce agonistyczne antagonistyczne, stabilizacyjne, asystujące. Para biokinematyczna. Stopień swobody. Ćwiczenia w zamkniętych i w otwartych łańcuchach kinematycznych. Ruchliwość łańcucha kinematycznego. Rozwój motoryczny w różnych okresach ontogenezy. Okresy sensoryczne i krytyczne w kształtowaniu zdolności motorycznych. Elementy badania fizykalnego pomocne przy uzyskiwaniu określonych reakcji napięcia mięśni. Odruchy postawy. Odruchy prostowania. Reakcje odruchowe związane z odruchami prostowania. Automatyzyzm ruchowe. Rozumienie treści ruchów.</p> <p>Mutacja i kryzys motoryczności. Dymorfizm płciowy w motoryce. Charakterystyka zasadniczych przejawów motoryczności: okres sensoryczny, okres krytyczny.</p> <p>Podstawowe pojęcia definiujące patologię ogólną - definicja zdrowia i choroby, cechy wspólne stanów chorobowych. Zagadnienia związane z chorobami nowotworowymi; zespoły paraneoplastyczne. Schorzenia układu oddechowego o charakterze restrykcyjnym i obturacyjnym: astma, POChP, obturacyjny bezdech senny, mukowiscydoza, idiopatyczne włóknienie płuc, sarkoidoza, gruźlica. Choroby atopowe: atopowe zapalenie skóry, alergiczny nieżyt nosa, alergiczne zapalenie spojówek, pokrzywka. Choroby układu krążenia: choroba niedokrwienna serca (dusznica bolesna), ostre zespoły wieńcowe (niestabilna dławica piersiowa, zawał mięśnia sercowego), kardiomiopatie, nadciśnienie tętnicze. Choroby układu pokarmowego: refluks żołądkowo-przetykowy i choroba refluksowa przetyku, dyspepsja czynnościowa, zapalenie błony śluzowej żołądka - ostra gastropatia krwotoczna, choroba wrzodowa żołądka i</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|--|
| <p>Umiejętności EU_A.U1- A. U15</p> | | <p>dwunastnicy, nieswoiste choroby zapalne jelit - choroba Leśniowskiego i Crohna i wrzodziejące zapalenie jelita grubego (colitis ulcerosa), ostre zapalenie wyrostka robaczkowego, ostre zapalenie trzustki, ostra niewydolność wątroby, marskość wątroby. Choroby układu wydalniczego: kamica moczowa, zakażenia układu moczowego (zapalenie pęcherza moczowego, odmiedniczkowe zapalenie nerek), kłębuszkowe zapalenie nerek, cewkowo-śródmiąższowe zapalenie nerek, ostra niewydolność nerek, przewlekła choroba nerek. Choroby układu nerwowego: udar mózgu (udar niedokrwienny mózgu, krwotok śródmózgowy), choroby neurodegeneracyjne (choroba Alzheimerera, zespół parkinsonowski). Schorzenia metaboliczne: cukrzyca, insulinooporność, otyłość. Choroby zakaźne: choroby wieku dziecięcego (ospa wietrzna, odra, różyczka, świnka, rumień zakaźny - choroba piąta, rumień nagły - gorączka trzydniowa), choroby bakteryjne (tężec, krztusiec, błonica, botulizm, zakażenie H. influenzae t. B). Choroby układu dokrewnego: nadczynność przysadki mózgowej (gigantyzm, akromegalia), nadczynność i niedoczynność tarczycy - przewlekłe limfocytowe zapalenie tarczycy (choroba Hashimoto, choroba Gravesa i Basedowa), nadczynność i niedoczynność przytarczyc, nadczynność i niedoczynność kory nadnerczy - choroba Addisona, zespół Cushinga, nadczynność rdzenia nadnerczy - guz chromochłonny (pheochromocytoma). Choroby autoimmunizacyjne : choroby układowe tkanki łącznej - kolagenozy (toczeń rumieniowaty układowy, twardzina układowa, reumatoidalne zapalenie stawów), stwardnienie rozsiane, miastenia rzekomoporaźna; fibromialgia. Choroby hematologiczne: niedokrwistości (mikrocytowe, normocytowe - chorób przewlekłych, makrocytowe), nadkrwistości (czerwienica prawdziwa), skazy krwotoczne płytkowe (wtórna małopłytkowość immunologiczna w przebiegu kolagenoz), osoczone (choroba von Willebranda, hemofilia) i nacyniowe (plamica związana z nadmiarem glikokortykosteroidów w przebiegu zespołu Cushinga), stany nadkrzepliwości (trombofilie) wrodzone i nabyte.</p> <p>Podstawy farmakologii, rodzaje leków i cele terapii lekowej, pochodzenie i formy leków, drogi podawania leków, LADME (wchłanianie, transport, dystrybucja, biotransformacja, eliminacja leków), mechanizmy działania leków, dawki leków, czynniki wpływające na działanie leków, bezpieczeństwo farmakoterapii, badania kliniczne leków. Źródła informacji o lekach i ich wykorzystanie dla potrzeb fizjoterapii. Informacje z badania podmiotowego i przedmiotowego pacjenta i ich analiza w kontekście stosowanej farmakologii i jej możliwego wpływu na proces fizjoterapii.</p> <p>Ból oraz jego znaczenie w procesie fizjoterapii, farmakoterapia bólu.</p> <p>Leki stosowane w leczeniu chorób różnych układów człowieka (układ sercowo-naczyniowy, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ nerwowy, mięśnie i układ kostny, układ wewnętrzwydzielniczy) w kontekście planowania i monitorowania procesu fizjoterapii. Leki stosowane w chorobach nowotworowych. Farmakoterapia chorób krwi i układu krwiotwórczego. Leki przeciwhistaminowe. Leki stosowane w zakażeniach. Farmakoterapia a ciąża i karmienie piersią. Wykorzystanie leków w zabiegach fizykoterapeutycznych w różnych chorobach. Leki stosowane w masażu, fonoforezie, jonoforezie i w inhalacjach.</p> <p>Umiejętności</p> <p>Identyfikacja struktur anatomicznych - rozpoznawanie kości, stawów i mięśni na modelach, preparatach i osobniku żywym; stosowanie prawidłowego mianownictwa w dokumentacji i komunikacji zespołowej.; palpacja kliniczna - lokalizowanie wybranych punktów kostnych, przyczepów mięśni i struktur naczyniowo-nerwowych; wykorzystanie palpacji do oceny postawy, wzorca</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>ruchu i planowania terapii manualnej; analiza obrazów diagnostycznych - wskazanie właściwej metody badania, identyfikacja prawidłowych i patologicznych cieni struktur układu ruchu i narządów wewnętrznych, interpretacja opisów radiologicznych w kontekście objawów pacjenta; korelacja anatomii z funkcją - łączenie danych palpacyjnych, kinematycznych i radiologicznych w ocenie zaburzeń struktury i czynności; prognozowanie skutków obciążeń mechanicznych i projektowanie ćwiczeń kompensacyjnych. Samokształcenie w zakresie anatomii - krytyczne wyszukiwanie literatury, aktualizacja wiedzy z zakresu anatomii i radiologii. Określanie i interpretacja podstawowych wskaźników biochemicznych (enzymy, metabolity, hormony) w warunkach fizjologii, wysiłku i wybranych stanów chorobowych - na potrzeby bezpiecznego planowania fizjoterapii; ocena wpływu zewnętrznych czynników fizycznych (temperatura, promieniowanie, pole elektromagnetyczne, toksyny biologiczne) na organizm człowieka; rozróżnianie reakcji prawidłowych i patologicznych; prowadzenie wywiadu rodzinnego i środowiskowego w celu identyfikacji czynników biologicznych i genetycznych istotnych dla fizjoterapii oraz analizy zebranych danych w planowaniu postępowania. Dobór, oznaczanie i interpretacja podstawowych parametrów biochemicznych krwi, moczu i płynów ustrojowych (glukoza, profil lipidowy, laktat, enzymy narządowe) u osób zdrowych, po wysiłku oraz w wybranych jednostkach chorobowych; planowanie i wykonywanie prostych doświadczeń laboratoryjnych: identyfikacja białek, cukrów i lipidów, pomiar aktywności enzymów, analiza kwasów nukleinowych; opracowanie wyników i formułowanie wniosków zgodnie z zasadami GLP; ocena wpływu temperatury, pH, inhibitorów, wysiłku i innych czynników środowiskowych na stabilność biomolekuł i aktywność enzymatyczną; rozróżnianie reakcji fizjologicznych i patologicznych. Ocena i interpretacja wpływu czynników fizycznych (mechanicznych, termicznych, elektromagnetycznych) na organizm człowieka; rozróżnianie reakcji fizjologicznych i patologicznych; stosowanie zasad ochrony; przewidywanie skutków obciążeń mechanicznych na zmienione patologicznie struktury ciała oraz dobór bezpiecznych parametrów terapii fizykalnej; rozwiązywanie zadań biofizycznych: obliczanie dawek promieniowania laserowego, parametrów przepływu w układach biologicznych, analizy biomechanicznej prostych przypadków klinicznych. Rozpoznawanie zagrożenia, wezwanie pomocy i prowadzenie działań ratunkowych zgodnie z wytycznymi ERC: BLS dorosłych i dzieci, obsługa AED, pozycja boczna bezpieczna, algorytm zadławienia, tamowanie masywnych krwotoków, unieruchamianie złamań, zaopatrywanie oparzeń; pomiar i interpretacja parametrów życiowych (RR, HR, SpO₂, respiracja) w warunkach przedszpitalnych; dokumentowanie wyników i przekazywanie informacji zespołowi ratownictwa medycznego; bezpieczne przemieszczanie i pozycjonowanie poszkodowanego, przewidywanie skutków obciążeń mechanicznych dla uszkodzonych struktur; zastosowanie podstawowych przyrządów (szyna Kramera, deska, kołnierz). Rozpoznawanie i lokalizacja wybranych elementów budowy anatomicznej i ich powiązania ze strukturami sąsiednimi, w tym kostne elementy będące miejscem przyczepów mięśni oraz więzadeł oraz punkty pomiarów antropometrycznych, mięśnie powierzchowne oraz ścięgna i wybrane wiązki nerwowomięśniowe; Ocena statyki i dynamiki ciała: badanie postawy, wzorców ruchu oraz szczegółowa analiza biomechaniczna prostych i złożonych ruchów w warunkach prawidłowych i patologicznych; przewidywanie skutków obciążeń mechanicznych oraz dobór bezpiecznych parametrów terapii manualnej i ćwiczeń dla struktur zmienionych patologicznie.</p> |
|--|--|---|

| | | |
|--|--------------------------------|---|
| | | <p>Szacowanie i ocena składu ciała na podstawie bioimpedancji elektrycznej. Pomiar grubości fałdów skórno-tłuszczowych i obwodów, interpretacja wyników. Interpretacja wyników badań laboratoryjnych, obliczenia objętości krwi i osocza. Badanie wybranych odruchów. Badanie czucia (dotyku, bólu, temperatury, wibracji). Rodzaje pracy mięśniowej w praktyce. Ocena czynnościowa układu krążenia. Spoczynkowe pomiary ciśnienia tętniczego krwi i tętna. Spirometria - ocena czynnościowa układu oddechowego i interpretacja przykładowych wyników. Analiza wyników badań fizjologicznych.</p> <p>Przeprowadzanie wybranych prób wysiłkowych (Astranda, Margarii, 6MWT, PWC170) - ocena wydolności fizycznej i interpretacja uzyskanych wyników. Obliczanie tempa restytucji powysiłkowej.</p> <p>Wyznaczanie środka ciężkości. Określanie form pracy mięśniowej. Analiza kinematyczna i dynamiczna prostego ćwiczenia fizycznego. Analiza wartości sił podczas chodu i biegu. Wyznaczanie ruchliwości łańcuchów biokinematycznych. Interpretacja wyników uzyskanych z pomiarów ruchu biernego i ruchu czynnego w metodzie SFTR. Ocena symetrii odruchów głębokich. Reakcje odruchowe (reflektoryczne).</p> |
| <p>B. NAUKI OGÓLNE (język obcy; psychologia - psychologia ogólna, psychologia kliniczna, psychoterapia, komunikacja kliniczna; socjologia - socjologia ogólna, socjologia niepełnosprawności; pedagogika - pedagogika ogólna, pedagogika specjalna; dydaktyka fizjoterapii; podstawy prawa - prawa własności intelektualnej, prawa medycznego, prawa cywilnego, prawa pracy; zdrowie publiczne; demografia i epidemiologia; ekonomia i system ochrony zdrowia; zarządzanie i marketing; filozofia; bioetyka; historia fizjoterapii; technologie informacyjne; wychowanie fizyczne)</p> | | |
| <p>Efekty uczenia się przypisane do grupy zajęć</p> | | <p>Treści programowe /Odniesienie do kierunkowych/ Szczegółowych efektów uczenia się- Zgodne ze standardem zawartym w ROZPORZĄDZENIU MINISTRA NAUKI I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO 1 z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego</p> |
| <p>Wiedza</p> | <p>EU_B. W01- EU_B.W21</p> | <p>Wiedza Funkcjonowanie jednostki w społeczeństwie, uwarunkowania psychologiczne i socjologiczne. Problematyka postaw i działań pomocowych. Modele komunikowania się w opiece zdrowotnej, podstawowe umiejętności komunikowania się z pacjentem oraz członkami interdyscyplinarnego zespołu terapeutycznego. Motywowanie pacjentów do prozdrowotnych zachowań i informowanie o niepomyślnym rokowaniu, znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem. Metody psychoterapii; Pedagogika i pedagogika specjalna - pojęcia i etiologia. Kształcenie osób z niepełnosprawnościami - ograniczenia i uwarunkowania, zasady radzenia sobie z problemami pedagogicznymi u tych osób oraz współczesne tendencje w rewalidacji osób z niepełnosprawnościami. Formy i sposoby przekazywania informacji z wykorzystaniem środków dydaktycznych w zakresie nauczania fizjoterapii, prowadzenia szkoleń i doskonalenia zawodowego. Zasady wykonywania zawodu fizjoterapeuty oraz funkcjonowanie samorządu zawodowego fizjoterapeutów. Prawa pacjenta, obowiązki pracodawcy i pracownika, Wstęp do prawa cywilnego, prawa pracy, ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego, a także zasady odpowiedzialności cywilnej w praktyce fizjoterapeutycznej. Czynniki zdrowia, zagrożenia i działania prewencyjne. Edukacja zdrowotna i</p> |

| | | |
|---|----------------------|--|
| Umiejętności | EU_B.U1- EU_B.U12 | <p>promocja zdrowia, elementy polityki społecznej dotyczącej ochrony zdrowia; Zdrowie i jego zagrożenia, skala problemów związanych z niepełnosprawnością w ujęciu demograficznym i epidemiologicznym. Analiza demograficzna, podstawowe pojęcia statystyki epidemiologicznej. Organizacja i finansowania systemu ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej, ekonomiczne uwarunkowania udzielania świadczeń z zakresu fizjoterapii. Kierowanie zespołem terapeutycznym, organizacja i zarządzania podmiotami prowadzącymi działalność rehabilitacyjną. Zatrudnienie osób z różnym stopniem niepełnosprawności - obowiązki i benefity. Marketing medyczny, dodatek czy obowiązek? Analiza rynku dla potrzeb planowania działań z zakresu fizjoterapii. Historia i rozwój nauczania zawodowego, a także międzynarodowe organizacje fizjoterapeutyczne i inne organizacje zrzeszające fizjoterapeutów. Opracowywanie i przedstawianie danych jako uporządkowana forma przekazu informacji.</p> <p>Umiejętności</p> <p>Porozumiewanie się w praktyce jednym z języków obcych na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Dostrzeganie i rozpoznawanie, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii, problemów psychologicznych u osób, w tym osób starszych, z różnymi dysfunkcjami w różnym wieku oraz ocenianie ich wpływu na przebieg i skuteczność fizjoterapii. Zastosowanie odpowiednich formy postępowania terapeutyczno-wychowawczego wspomagających proces rewalidacji osoby z niepełnosprawnością. Organizowanie działań ukierunkowanych na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności. Przeprowadzenie badań przesiewowych w profilaktyce dysfunkcji i niepełnosprawności. Oszacowanie kosztów postępowania fizjoterapeutycznego; Przeprowadzenie uproszczonej analizy rynku dla potrzeb planowania działań z zakresu fizjoterapii. Identyfikowanie podstawowych problemów etycznych dotyczących współczesnej medycyny, ochrony życia i zdrowia oraz uwzględnianie w planowaniu i przebiegu fizjoterapii uwarunkowań kulturowych, religijnych i etnicznych pacjentów. Wykazywanie umiejętności ruchowych z zakresu wybranych form aktywności fizycznej (rekreacyjnych i zdrowotnych). Przeprowadzenie rozmowy z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną pacjenta z zastosowaniem technik aktywnego słuchania i wyrażania empatii, a także rozmawianie z pacjentem o jego sytuacji zdrowotnej w atmosferze zaufania podczas całego postępowania fizjoterapeutycznego. Udzielanie pacjentowi informacji o celu, przebiegu i ewentualnym ryzyku proponowanych działań diagnostycznych lub fizjoterapeutycznych i uzyskiwanie jego świadomej zgody na te działania. Komunikowanie się ze współpracownikami w ramach zespołu, udzielanie im informacji zwrotnej i wsparcia.</p> |
| <p>Grupa zajęć: Grupa zajęć kierunkowych C. PODSTAWY FIZJOTERAPII (fizjoterapia ogólna; kształcenie ruchowe i metodyka nauczania ruchu; kinezyterapia; terapia manualna; medycyna fizykalna - fizykoterapia; balneoklimatologia, odnowa biologiczna; masaż; metody specjalne fizjoterapii - metody reedukacji posturalnej, reedukacji nerwowo- mięśniowej, neurorehabilitacji, terapii neurorozwojowej oraz terapii manualnej; adaptowana aktywność fizyczna, sport osób z niepełnosprawnościami; wyroby medyczne; fizjoprofilaktyka i promocja zdrowia)</p> | | |

| | |
|--|---|
| Efekty uczenia się przypisane do grupy zajęć | Treści programowe /Odniesienie do kierunkowych/ Szczegółowych efektów uczenia się- Zgodne ze standardem zawartym w ROZPORZĄDZENIU MINISTRA NAUKI I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO 1 z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza denty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego |
| Wiedza | <p>EU_C. W01- EU_C. W17</p> <p>Wiedza Zagadnienia z zakresu rehabilitacji medycznej, fizjoterapii oraz związane z niepełnosprawnością; mechanizmy zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem; mechanizmy oddziaływania zabiegów z zakresu fizjoterapii na organizm człowieka oraz możliwe skutki uboczne ocena zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem, wykorzystanie narzędzi diagnostycznych i metod oceny stanu pacjenta dla potrzeb fizjoterapii. Ocena budowy, funkcji ciała oraz aktywności pacjenta w różnych stanach chorobowych. Zasady doboru środków, form i metod terapeutycznych w zależności od rodzaju dysfunkcji, stanu i wieku pacjenta. Podstawy teoretyczne, metodyczne i praktyczne procesu uczenia się oraz nauczania czynności ruchowych, kinezyterapii, terapii manualnej, masażu, specjalnych metod fizjoterapii, fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej. Omówienie i przedstawienie wskazań i przeciwwskazań do zabiegów kinezyterapii, terapii manualnej, masażu, specjalnych metod fizjoterapii, fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej. zasady doboru różnych form adaptowanej aktywności fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej w procesie leczenia i podtrzymywania sprawności osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób z niepełnosprawnościami; przedstawienie i omówienie regulacji prawnych związanych z udziałem osób z niepełnosprawnościami w sporcie osób z niepełnosprawnościami, w tym paraolimpiadach i olimpiadach specjalnych, oraz organizacji działających w sferze aktywności fizycznej osób z niepełnosprawnościami; przedstawienie i omówienie zagrożeń i ograniczeń treningowych związanych z niepełnosprawnością. Zasady działania i stosowania wyrobów medycznych w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami narządowymi z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań do ich zastosowania przedstawienie i omówienie regulacji dotyczących wykazu wyrobów medycznych określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 38 ust.4 ustawy z dnia 12 maja 2011 r. o refundacji leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyrobów medycznych. Promocja zdrowia i fizjoprofilaktyka- przedstawienie zagadnień z nimi związanych oraz ich omówienie</p> |
| Umiejętności | <p>EU_C.U1- EU_C.U17</p> <p>Umiejętności Zasady przeprowadzania badania podmiotowego i przedmiotowego u pacjentów w różnym wieku wykonywanie podstawowego badania czynnościowego i testów funkcjonalnych właściwych dla fizjoterapii u pacjentów w różnym wieku (w tym pomiarów długości i obwodów kończyn, zakresu ruchomości w stawach oraz siły mięśniowej), nauka wypełniania dokumentacji stanu zdrowia pacjenta i programu zabiegów fizjoterapeutycznych. Dobór i prowadzenie kinezyterapii ukierunkowanej na kształtowanie poszczególnych zdolności motorycznych u osób zdrowych oraz osób z różnymi dysfunkcjami. Określenie celu zajęć ruchowych i ich przeprowadzenie prowadzenie zajęć ruchowych ukierunkowanych na edukację i reedukację posturalną, reedukację funkcji</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>kończyn górnych i reedukację chodu możliwości i sposoby oraz praktyczne aspekty instruowania pacjentów w zakresie wykonywania ćwiczeń ruchowych w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych, możliwości i sposoby oraz praktyczne aspekty instruowania opiekunów w zakresie sprawowania opieki nad osobą ze specjalnymi potrzebami oraz nad dzieckiem - w celu stymulowania prawidłowego rozwoju; konstruowanie treningów medycznych z wykorzystaniem różnorodnych ćwiczeń, dostosowaniem ich do potrzeb ćwiczących oraz stopniowaniem trudności w ich wykonywaniu. Nauka doboru odpowiednich przyrządów i przyborów do ćwiczeń ruchowych dobieranie ćwiczenia dla osób z różnymi zaburzeniami i możliwościami funkcjonalnymi. Nauka metodyki nauczania wykonywania ćwiczeń i podejmowania wysiłku fizycznego oraz stopniowania ich natężenia i trudności nauka i ćwiczenia umiejętności ruchowych koniecznych do demonstracji i zapewnienia bezpieczeństwa podczas wykonywania poszczególnych ćwiczeń z pacjentami w różnym wieku, planowanie, kryteria doboru i sposoby wykonywania zabiegów z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej, masażu i specjalnych metod fizjoterapii. Nauka obsługi i zastosowania urządzeń stosowanych w kinezyterapii, fizykoterapii, masażu, terapii manualnej, specjalnych metodach fizjoterapii, fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowie biologicznej. Trening zaawansowanych umiejętności manualnych pozwalających na zastosowanie właściwej techniki z zakresu kinezyterapii, masażu, terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii. Planowanie, dobór i wykonywanie zabiegów z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej. Metodyka i sposoby instruowania osób ze specjalnymi potrzebami (w tym osób z niepełno sprawnościami) w zakresie różnych form adaptowanej aktywności fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej. Możliwości i sposoby oraz praktyczne aspekty instruowania osób z niepełnosprawnościami w zakresie samoobsługi i lokomocji, w tym w zakresie samodzielnego przemieszczania się i pokonywania przeszkód terenowych na wózku aktywnym. Prowadzenie zajęć z wybranych dyscyplin sportowych dla osób z niepełnosprawnościami. Nauka demonstracji wybranych elementów, techniki i taktyki w różnych dyscyplinach sportowych dla osób z niepełnosprawnościami. Dobieranie wyrobów medycznych do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie fizjoterapii oraz poinstruowanie pacjenta w zakresie posługiwania się nimi; nauka podejmowania oraz nauczania podejmowania działań promujących zdrowy styl życia na różnych poziomach projektowanie programów profilaktycznych w zależności od wieku, płci, stanu zdrowia oraz warunków życia pacjenta, ze szczególnym uwzględnieniem aktywności fizycznej.</p> |
|--|--|--|

Grupa zajęć:

D. FIZJOTERAPIA KLINICZNA (kliniczne podstawy fizjoterapii w: ortopedii i traumatologii, medycynie sportowej, reumatologii, neurologii i neurochirurgii, pediatrii, neurologii dziecięcej, kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwie, geriatrici, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycynie paliatywnej; fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach układu ruchu w: ortopedii i traumatologii, medycynie sportowej, reumatologii, neurologii i neurochirurgii, wieku rozwojowym; fizjoterapia w chorobach wewnętrznych w: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwie, pediatrii, geriatrici, psychiatrii, onkologii i medycynie paliatywnej; diagnostyka funkcjonalna

| | | |
|---|-------------------------|---|
| w: dysfunkcjach układu ruchu, chorobach wewnętrznych, wieku rozwojowym; planowanie fizjoterapii w: dysfunkcjach układu ruchu, wieku rozwojowym, chorobach wewnętrznych) | | |
| Efekty uczenia się Przypisane do grupy zajęć | | Treści programowe /Odniesienie do Kierunkowych/Szczegółowych efektów uczenia się- Zgodne ze standardem zawartym w ROZPORZĄDZENIU MINISTRA NAUKI I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO 1 z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza denty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego |
| Wiedza | EU_D. W01- EU_D. W16 | <p>Wiedza</p> <p>Etiologia, patomechanizmy, objawy i przebieg poszczególnych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii i neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, oraz racjonalne stosowanie środków fizjoterapii w danych chorobach i zaburzeniach. Diagnostyka i planowanie leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii, neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, oraz racjonalne stosowanie środków fizjoterapii w danych chorobach i zaburzeniach. Etiologia, patomechanizmy, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie: kardiologii i kardiologii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatry, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, oraz racjonalne stosowanie środków fizjoterapii w danych chorobach i zaburzeniach. Diagnostyka oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych chorób w zakresie: kardiologii i kardiologii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatry, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej oraz racjonalne stosowanie środków fizjoterapii w danych chorobach i zaburzeniach. Postępowanie fizjoterapeutyczne z pacjentem: nieprzytomnym, po urazie wielomiejscowym i wielonarządowym, z uszkodzeniem kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyny górnej i kończyny dolnej, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii. Zastosowanie badania podmiotowego i przedmiotowego u pacjentów kardiologicznych, neurologicznych, ortopedycznych i geriatrycznych. Interpretacja wyników badań dodatkowych w diagnostyce chorób układu krążenia i w fizjoterapii kardiologicznej, w tym: badania elektrokardiograficznego (EKG) i ultrasonograficznego, prób czynnościowych EKG, klinicznej oceny stanu zdrowia pacjenta z chorobą kardiologiczną według różnych skali, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii; Interpretacja wyników testów wysiłkowych w fizjoterapii kardiologicznej i pulmonologicznej (test na ergometrze rowerowym, bieżni ruchomej, testy marszowe, test spiroergometryczny), skali niewydolności serca NYHA (New York Heart Association) oraz wartości równoważnika metabolicznego MET. Zastosowanie badania podmiotowego i przedmiotowego pulmonologicznego dla potrzeb fizjoterapii, ważniejsze badania dodatkowe i pomocnicze oraz testy funkcjonalne, przydatne w kwalifikacji i monitorowaniu fizjoterapii oddechowej. Zasady kwalifikacji do zabiegów operacyjnych oraz podstawowe zabiegi operacyjne, w tym amputacje z przyczyn naczyniowych, i zabiegi z zakresu chirurgii małoinwazyjnej. Zastosowanie metod badania klinicznego i diagnostyki dodatkowej w zakresie badań stosowanych w ginekologii i położnictwie. Fizjologia procesu starzenia się oraz zasady opieki i fizjoterapii geriatrycznej. Zagrożenia związane z hospitalizacją osób starszych;</p> |

| | | |
|----------------------------|-------------------------------|---|
| <p>Umiejętności</p> | <p>EU_D.U1- EU_D. U49</p> | <p>Specyfika postępowania z pacjentem z chorobą psychiczną i zasady właściwego podejścia do niego. Zasady postępowania z pacjentem: nieprzytomnym, w okresie ostrej niewydolności krążenia, w okresie ostrej niewydolności oddechowej, we wstrząsie, ze zdiagnozowaną sepsą, wentylowanym mechanicznie, po urazie czaszkowo-mózgowym oraz po urazie mnogim ciała; Założenia i zasady Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (International Classification of Functioning Disability and Health, ICF).</p> <p>Umiejętności</p> <p>Przeprowadzenie szczegółowego badania i wywiadu dla potrzeb fizjoterapii z wykorzystaniem testów funkcjonalnych układu ruchu oraz zapis i interpretacja jego wyników. Przeprowadzenie analizy biomechanicznej z zakresu prostych i złożonych ruchów człowieka w warunkach prawidłowych i w dysfunkcjach układu ruchu. Ocena układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki (badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe), przeprowadzenie analizy chodu oraz interpretacja uzyskanych wyników. Dobór - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i wykonanie zabiegów z zakresu fizjoterapii u osób po urazach w obrębie tkanek miękkich układu ruchu leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach w obrębie kończyn (stłuczeniach, skręceniach, zwichnięciach i złamaniach) leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach kręgosłupa bez porażień oraz w przypadku stabilnych i niestabilnych złamań kręgosłupa. Dobór - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i wykonanie zabiegów z zakresu fizjoterapii osób po amputacjach planowanych (postępowanie przed- i pooperacyjne) oraz urazowych, prowadzić naukę chodzenia w protezie oraz postępowanie po amputacjach kończyn górnych, w tym instruktaż w zakresie posługiwania się protezą. Dobór - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i przeprowadzenie postępowania fizjoterapeutyczne przed i pooperacyjnego u osób po rekonstrukcyjnych zabiegach ortopedycznych, w tym po zabiegach artroskopowych i po endoprotezoplastyce; Instruowanie pacjentów lub ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń i treningu medycznego w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych; Przeprowadzenie testów funkcjonalnych przydatnych w reumatologii, takich jak ocena stopnia uszkodzenia stawów i ich deformacji, funkcji ręki oraz lokomocji u pacjentów z chorobami reumatologicznymi. Planowanie i dobór - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i wykonanie zabiegów z zakresu fizjoterapii u pacjentów z chorobami reumatologicznymi, chorobami przyczepów mięśni, zmianami zwyrodnieniowo-wytwórczymi stawów oraz ograniczeniami zakresu ruchu lub pozastawowymi zespołami bólowymi o podłożu reumatycznym; Wykonanie pionizacji i nauka chodzenia pacjentów z chorobami reumatologicznymi, a także usprawnianie funkcjonalne ręki w chorobie reumatoidalnej. Instruowanie pacjentów z chorobami reumatologicznymi w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi, w tym poprawiającymi funkcję chwytaną. Przeprowadzenie badania neurologicznego dla potrzeb fizjoterapii i testów funkcjonalnych przydatnych w fizjoterapii neurologicznej, w tym ocena napięcia mięśniowego, kliniczna ocena spastyczności oraz ocena na poziomie funkcji ciała i aktywności, w szczególności</p> |
|----------------------------|-------------------------------|---|

| | |
|--|---|
| | <p>za pomocą skali klinicznych, a także interpretacja ważniejszych badań dodatkowych (obrazowe i elektrofizjologiczne). Planowanie i dobór - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i wykonanie zabiegów z zakresu fizjoterapii u osób z objawami uszkodzenia pnia mózgu, mózdzku i kresomózgowia, ze szczególnym uwzględnieniem udaru mózgu, parkinsonizmu, chorób demielinizacyjnych oraz zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po złamaniach kręgosłupa z porażeniami, a także prowadzić postępowanie ukierunkowane na łagodzenie zaburzeń troficznych i wydalniczych, pionizacja i nauka chodzenia lub poruszania się na wózku osób po urazach kręgosłupa;. Planowanie i dobór - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i wykonanie zabiegów z zakresu fizjoterapii u osób po uszkodzeniach nerwów obwodowych, w polineuropatiach, w chorobach o podłożu nerwowo-mięśniowym, w chorobach pierwotnie mięśniowych oraz w różnych zespołach bólowych. Układanie pacjenta w łóżku oraz wykonywanie kinezyterapii w łóżku u pacjentów z uszkodzeniem układu nerwowego, wykonywanie pionizacji i nauka chodzenia, a także prowadzenie reedukacji ruchowej kończyny górnej u osób po udarach mózgu. Instruowanie pacjentów z chorobami neurologicznymi w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych. Przeprowadzenie wywiadu oraz zebranie podstawowych informacji na temat rozwoju i stanu zdrowia dziecka. Ocena rozwoju psychomotorycznego dziecka. Przeprowadzenie oceny aktywności spontanicznej noworodka i niemowlęcia. Ocena poziomu umiejętności funkcjonalnych dziecka w zakresie motoryki porozumiewania się w oparciu o odpowiednie skale. Kliniczna ocena podwyższonego lub obniżonego napięcia mięśniowego u dziecka w tym spastyczności i sztywności. Kliniczna ocena postawy ciała, w tym badanie skoliometrem Bunnella, oraz punktowa i biostereometryczna ocena postawy ciała, a także interpretacja wyników tych ocen. Wykorzystanie zdjęć RTG kręgosłupa do wyznaczenia kąta Cobba, kąta rotacji według jednego z przyjętych sposobów oceny, dokonanie oceny wieku kostnego na podstawie testu Rissera oraz z interpretacją ich wyników i na tej podstawie zakwalifikowanie skoliozy do odpowiedniego postępowania fizjoterapeutycznego. Planowanie i dobór - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i prowadzenie postępowania fizjoterapeutycznego u dzieci i młodzieży z chorobami układu ruchu, takimi jak: wady wrodzone, wady postawy ciała, jałowe martwice kości. Planowanie i dobór - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i prowadzenie postępowania przed- i pooperacyjnego u dzieci leczonych operacyjnie. Planowanie i dobór - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i prowadzenie postępowania fizjoterapeutycznego u dzieci i młodzieży z zaburzeniami ruchowymi pochodzenia ośrodkowego, mózgowym porażeniem dziecięcym, z dysrafizmem rdzeniowym, z chorobami nerwowo-mięśniowymi, z okołoporodowymi uszkodzeniami splotów i nerwów obwodowych, z neuro i miogennymi zanikami mięśni (atrofiami i dystrofiami mięśniowymi). Instruowanie opiekunów dzieci w zakresie tzw. pielęgnacji ruchowej, oraz dzieci i ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych. Przeprowadzenie podstawowych pomiarów i prób czynnościowych, z zachowaniem zasad bezpieczeństwa, w tym pomiar tętna, pomiar ciśnienia tętniczego, test marszowy, test wstań i idź (get up and go), próbę czynnościową na bieżni ruchomej według protokołu Bruce'a oraz według zmodyfikowanego protokołu Naughtona oraz próbę wysiłkową na</p> |
|--|---|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>cykloergometrze. Planowanie i dobór - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i wykonywanie zabiegów z zakresu fizjoterapii u pacjentów z niewydolnością serca, nadciśnieniem, chorobą niedokrwienną serca, po zawale serca, zaburzeniami rytmu serca i nabytymi wadami serca. Planowanie i dobór - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i wykonywanie zabiegów z zakresu fizjoterapii u pacjentów zakwalifikowanych do operacji serca, po zabiegach kardiochirurgicznych, z wszczepionym stymulatorem serca oraz po leczeniu metodami kardiologii interwencyjnej. Instruowanie pacjenta w zakresie wykonywania ćwiczeń oddechowych i technik relaksacyjnych w fizjoterapii kardiologicznej. Instruowanie pacjenta z chorobami układu krążenia w zakresie wykonywania ćwiczeń ruchowych w domu oraz aktywności fizycznej, jako prewencji wtórnej. Przeprowadzenie badania czynnościowego układu oddechowego, w tym spirometrii oraz interpretacja wyników badania spirometrycznego, badania wysiłkowego i badania gazometrycznego. Planowanie i dobór - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i wykonywanie ćwiczeń w różnych chorobach układu oddechowego (ostrych i przewlekłych), w chorobach z przewagą zaburzeń restrykcyjnych oraz w chorobach z przewagą zaburzeń obturacyjnych. Wykonywanie zabiegów z zakresu fizjoterapii oddechowej w różnych chorobach pulmonologicznych, stanach po urazie klatki piersiowej, stanach po zabiegach operacyjnych na klatce piersiowej oraz po przeszczepach płuc. Instruowanie pacjenta z chorobą układu oddechowego w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu oraz stosowania środków prewencji wtórnej. Planowanie i dobór - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i wykonywanie zabiegów fizjoterapeutycznych u pacjentów z czynnościowymi i organicznymi chorobami naczyń obwodowych oraz pacjentów po amputacji i przyczyn naczyniowych. Wdrażanie strategii wczesnego uruchamiania pacjenta po zabiegu na jamie brzusznej lub klatce piersiowej, wykonywanie zabiegów fizjoterapeutycznych rozprężających płuca i ułatwiających oczyszczanie oskrzeli, instruowanie w zakresie profilaktyki wczesnych i późnych powikłań pooperacyjnych oraz udzielanie zaleceń dotyczących pooperacyjnej fizjoterapii ambulatoryjnej. Stosowanie Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (International Classification of Functioning, Disability and Health, ICF). Planowanie, dobieranie i wykonywanie zabiegów fizjoterapeutycznych po porodzie mające na celu likwidowanie niekorzystnych objawów w szczególności ze strony układu krążenia, kostno-stawowego i mięśniowego. Instruowanie kobiety ciężarnej w zakresie wykonywania ćwiczeń przygotowujących do porodu i w okresie połogu. Wykonywanie zabiegów fizjoterapeutycznych u osób z nietrzymaniem moczu oraz instruowanie ich w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu. Planowanie i dobieranie ćwiczeń krążeniowo-oddechowych dla dzieci i młodzieży - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - oraz instruowanie opiekunów dzieci i młodzieży w zakresie wykonywania tych ćwiczeń. Przeprowadzanie całościowej oceny geriatrycznej i interpretacja jej wyników. Dobór i wykonanie zabiegów z zakresu fizjoterapii geriatrycznej oraz instruowanie osoby starsze w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu oraz stosowania różnych form rekreacji. Planowanie i dobór - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i wykonywanie zabiegów z zakresu fizjoterapii kobiet po mastektomii, w tym postępowanie w przypadku obrzęku limfatycznego i upośledzenia funkcji kończyny górnej. Stosowanie zasad prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikowanie się z innymi członkami zespołu</p> |
|--|--|---|

| | | |
|---|---------------------------------|---|
| | | <p>terapeutycznego. Podejmowanie działań mających na celu poprawę jakości życia pacjenta, w tym pacjenta w okresie terminalnym, z zastosowaniem sprzętu rehabilitacyjnego. Planować, dobierać i modyfikować programów rehabilitacji pacjentów z różnymi dysfunkcjami narządu ruchu oraz chorobami wewnętrznymi w zależności od stanu klinicznego, funkcjonalnego i psychicznego (poznawczo-emocjonalnego) chorego, jego potrzeb oraz potrzeb opiekunów faktycznych.</p> |
| <p>Grupa zajęć E: Metodologia badań naukowych</p> | | |
| <p>Efekty uczenia się przypisane do grupy zajęć</p> | | <p>Treści programowe /Odniesienie do Kierunkowych/Szczegółowych efektów uczenia się- Zgodne ze standardem zawartym w <i>ROZPORZĄDZENIU MINISTRA NAUKI I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO 1 z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza denty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego</i></p> |
| <p>Wiedza</p> | <p>EU_E. W01</p> | <p>Wiedza Podstawy metodologii badań naukowych: pojęcia badań naukowych, klasyfikacja badań, funkcje nauki, cechy wiedzy naukowej, logika procesu badawczego Tworzenie hipotez badawczych, wybór zmiennych i operacjonalizacja pojęć; charakterystyka i dobór grupy badawczej; aspekty trafności i rzetelności</p> |
| <p>Umiejętności</p> | <p>EU_E.U01- EU_E. U05</p> | <p>Umiejętności Formułowanie problemu badawczego i celu badania: struktura pytania badawczego, jego uzasadnienie, zakres i znaczenie naukowe Metody i techniki gromadzenia danych: analiza dokumentów, obserwacja, kwestionariusze, wywiad, badania ilościowe i jakościowe. Krytyczna analiza literatury naukowej, korzystanie z baz danych oraz narzędzi bibliometrycznych Projektowanie i prowadzenie prostych badań naukowych, dokumentowanie i interpretacja danych empirycznych. Zasady przygotowywania publikacji naukowej, struktura tekstu naukowego, etyka publikacyjna i prezentacja wyników.</p> |
| <p>Grupa zajęć F: Praktyki fizjoterapeutyczne (praktyka asystencka; praktyka w zakresie kinezyterapii, fizykoterapii i masażu; praktyka w zakresie fizjoterapii klinicznej dzieci i osób dorosłych, w tym osób starszych; praktyka zawodowa)</p> | | |
| <p>Efekty uczenia się przypisane do grupy zajęć</p> | | <p>Treści programowe /Odniesienie do Kierunkowych/Szczegółowych efektów uczenia się- Zgodne ze standardem zawartym w <i>ROZPORZĄDZENIU MINISTRA NAUKI I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO 1 z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza denty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego</i></p> |
| <p>Wiedza</p> | <p>EU_F. W01- EU_F. W18</p> | <p>Wiedza Zjawiska fizyczne zachodzące w organizmie człowieka pod wpływem czynników zewnętrznych; teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii i terapii manualnej, specjalnych metod fizjoterapii, ergonomii oraz fizykoterapii i masażu leczniczego. Metody oceny stanu układu ruchu człowieka służące do</p> |

| | | |
|----------------------------|------------------------------|---|
| | | <p>wyjaśnienia zaburzeń struktury i funkcji tego układu oraz do potrzeb fizjoterapii w dysfunkcjach układu ruchu i w chorobach wewnętrznych. Metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem oraz podstawowe reakcje człowieka na chorobę i ból w zakresie niezbędnym dla fizjoterapii. Metody opisu i interpretacji podstawowych jednostek i zespołów chorobowych w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii i planowanie fizjoterapii; podstawy edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia oraz profilaktyki z uwzględnieniem zjawiska niepełnosprawności. Zasady doboru różnych form adaptowanej aktywności fizycznej oraz dyscyplin sportowych osób z niepełnosprawnościami w rehabilitacji kompleksowej i podtrzymywaniu sprawności osób ze specjalnymi potrzebami. Zasady działania wyrobów medycznych stosowanych w rehabilitacji. Zasady etyczne obowiązujące w pracy z pacjentem. Zasady postępowania fizjoterapeutycznego oparte na dowodach naukowych (evidence based medicine/physiotherapy); standardy fizjoterapeutyczne. Rolę fizjoterapeuty w procesie kompleksowej rehabilitacji i innych specjalistów w zespole terapeutycznym. Prawne, etyczne i metodyczne aspekty prowadzenia badań klinicznych oraz rolę fizjoterapeuty w ich prowadzeniu. Zasady promocji zdrowia, jej zadania oraz rolę fizjoterapeuty w propagowaniu zdrowego stylu życia. Podstawowe zagadnienia dotyczące zależności psychosomatycznych i metod z zakresu budowania świadomości ciała; zadania poszczególnych organów samorządu zawodowego fizjoterapeutów oraz prawa i obowiązki jego członków. Zasady etyki zawodowej fizjoterapeuty; zasady odpowiedzialności zawodowej fizjoterapeuty.</p> |
| <p>Umiejętności</p> | <p>EU_F.U1- EU_F.U18</p> | <p>Umiejętności</p> <p>Przeprowadzenie badania i interpretacja ich wyniki oraz przeprowadzić testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii, wykonywania zabiegów i stosowania podstawowych metod terapeutycznych. Samodzielnie wykonywać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej, fizykoterapii i masażu leczniczego; tworzyć, weryfikować i modyfikować programy usprawniania osób z różnymi dysfunkcjami układu ruchu i innych narządów oraz układów, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, oraz celów kompleksowej rehabilitacji; wykazać specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej; dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie rehabilitacji. Zastosować wyroby medyczne oraz poinstruować pacjenta, jak z nich korzystać; wykorzystywać i obsługiwać aparaturę, sprzęt do fizjoterapii i sprzęt do badań funkcjonalnych oraz przygotować stanowisko pracy; pracować w zespole interdyscyplinarnym zapewniającym ciągłość opieki nad pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu, z pacjentem i jego rodziną;</p> <p>wprowadzić dane i uzyskane informacje oraz opis efektów zabiegów i działań terapeutycznych do dokumentacji pacjenta; inicjować, organizować i realizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności; określić zakres swoich kompetencji zawodowych i współpracować z przedstawicielami innych zawodów medycznych. Samodzielnie wykonywać powierzone zadania i właściwie organizować własną pracę oraz brać za nią odpowiedzialność. Pracować w zespole i przyjmować odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji; aktywnie uczestniczyć w pracach zespołu terapeutycznego; aktywnie uczestniczyć w dyskusjach na temat problemów zawodowych, z uwzględnieniem zasad etycznych. Stosować się do zasad deontologii zawodowej, w tym do zasad</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | etyki zawodowej fizjoterapeuty; przestrzegać praw pacjenta. Nawiązać relację z pacjentem i współpracownikami opartą na wzajemnym zaufaniu i szacunku. |
|--|--|---|

| Efekty uczenia się | Metody weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągnięte przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia |
|---------------------------|--|
| Wiedza | Weryfikacja za pomocą egzaminów pisemnych lub ustnych. Jako formy egzaminów pisemnych stosuje się: eseje, raporty, krótkie ustrukturyzowane pytania, testy wielokrotnego wyboru (Multiple choice questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multipleresponsequestions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi. Egzaminy są standaryzowane i są ukierunkowane na sprawdzenie wiedzy na poziomie wyższym niż sama znajomość zagadnień (poziom zrozumienia zagadnień, umiejętność analizy i syntezy informacji oraz rozwiązywania problemów). |
| Umiejętności | Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się w kategorii umiejętności w zakresie komunikowania się oraz umiejętności proceduralnych (manualnych) wymaga bezpośredniej obserwacji studenta demonstrującego umiejętność w czasie tradycyjnego egzaminu klinicznego lub egzaminu standaryzowanego w warunkach zapewniających przejrzystość i obiektywizm formułowania ocen. |
| Kompetencje | Osiąganie kompetencji weryfikowane jest w trakcie całego cyklu uczenia się. Przy wystawianiu ocen końcowych z każdego przedmiotu bierze się pod uwagę nie tylko nabytą wiedzę i osiągnięte umiejętności, ale także założone w efektach uczenia się kompetencje, takie jak aktywność w czasie zajęć, zaangażowanie w pracę, terminowość wykonywania zadań, praca w zespole, kreatywność. Dodatkową formą weryfikacji osiąganych efektów są praktyki, w czasie których studenci muszą wykazać się nie tylko wiedzą kierunkową i umiejętnościami, ale również kompetencjami oczekiwanymi przez pracodawców. Weryfikacji można dokonywać obserwując studenta w trakcie realizowanych zajęć dydaktycznych oraz w czasie np. rozmowy dyskusji, obserwacji. |

Weryfikacja efektów uczenia się/Ocenianie

Proces weryfikacji efektów uczenia się/ oceniania polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli akademickich poziomu i postępów w opanowaniu przez studentów wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w stosunku do wymagań wynikających z programu kształcenia. Ocenianie ma na celu zapewnienie wysokiego poziomu kształcenia, informowanie studenta o poziomie jego osiągnięć oraz motywowanie do dalszej pracy, samokontroli i samooceny. Umożliwia nauczycielom akademickim doskonalenie metod pracy dydaktycznej.

Studenci, na pierwszych zajęciach z danego przedmiotu/modułu, zapoznawani są z sylabusem danego przedmiotu, w tym m.in. ze sposobami weryfikacji i oceny przypisanych do niego efektów kształcenia. Sylabusy te również zostają podane do wiadomości studentów poprzez zamieszczenie ich na stronie internetowej Uczelni.

Prace zaliczeniowe, egzaminacyjne, projektowe oraz inne materiały stanowiące potwierdzenie

osiągnięcia przez studenta założonych w programie efektów kształcenia są archiwizowane.

Proces weryfikacji efektów uczenia się/ oceniania przeprowadzany jest zgodnie Regulaminem Studiów Uniwersytetu Andrzeja Frycza Modrzewskiego.