

Uchwała

Komisji habilitacyjnej z dnia 7 stycznia 2026 roku

powołanej w postępowaniu w sprawie nadania stopnia doktora habilitowanego w dziedzinie nauk społecznych w dyscyplinie pedagogika wszczętym na wniosek dr Barbary Kurowskiej

§1


Komisja habilitacyjna w składzie:

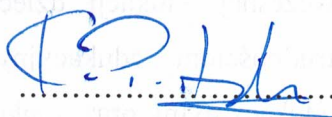
- 1/ Przewodniczący Komisji: Prof. dr hab. Iwona Chrzanowska
- 2/ Sekretarz Komisji: dr hab. Katarzyna Potyrała, prof. UAFM
- 3/ Recenzent: Prof. dr hab. Urszula Szuścik
- 4/ Recenzent: dr hab. Beata Borowska – Beszta, prof. UMK
- 5/ Recenzent: dr hab. Agnieszka Nowak-Łojewska, prof. AMW
- 6/ Recenzent: Prof. dr hab. Joanna Głodkowska (nieobecna)
- 7/ Członek Komisji: Prof. dr hab. Jolanta Zielińska

działając na podstawie art. 221 ust. 10 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t. jedn. Dz.U. z 2024 r. poz. 1571), po zapoznaniu się z recenzjami i dokumentacją wniosku, stwierdza, że aktywność naukowa oraz osiągnięcia naukowe zatytułowane „Doświadczenia edukacyjne dzieci rozpoczynających naukę w szkole w wieku 6 lat w Polsce (w okresach reform wieku obowiązkowego szkolnego, strajku nauczycieli, zdalnej edukacji)” stanowią istotny wkład w rozwój dyscypliny naukowej Pedagogika i wyraża pozytywną opinię w sprawie nadania dr Barbarze Kurowskiej stopnia doktora habilitowanego w dziedzinie nauk społecznych w dyscyplinie Pedagogika, uznając spełnienie przesłanek warunkujących nadanie stopnia doktora habilitowanego, o których mowa w art. 219 ust. 1 pkt 1-3 wskazanej ustawy.

Uzasadnienie

Załącznik nr 1 do niniejszej uchwały zawierający uzasadnienie stanowi jej integralną część. Na niniejszą uchwałę nie przysługuje zażalenie. Uchwała wchodzi w życie z dniem jej podjęcia.


.....
Przewodnicząca komisji habilitacyjnej


.....
Sekretarz komisji

Uzasadnienie

do uchwały Komisji habilitacyjnej z dnia 7.01.2026 powołanej w postępowaniu w sprawie nadania stopnia doktora habilitowanego w dziedzinie nauk społecznych w dyscyplinie Pedagogika wszczętym na wniosek dr Barbary Kurowskiej.

Komisja habilitacyjna po zapoznaniu się z pracami będących podstawą wniosku o nadanie stopnia doktora habilitowanego, autoreferatem, wykazem opublikowanych prac naukowych, materiałami dotyczącymi osiągnięć dydaktycznych, organizacyjnych i naukowych dr Barbary Kurowskiej oraz opiniami Recenzentek: Prof. dr hab. Urszuli Szuścik, dr hab. Beaty Borowskiej – Beszty, prof. UMK, dr hab. Agnieszki Nowak-Łojewskiej, prof. AMW oraz Prof. dr hab. Joanny Głodkowskiej.

ustaliła co następuje:

Dr Barbara Kurowska jest pedagogiem, logopedą oraz nauczycielem akademickim z wieloletnim doświadczeniem w pracy naukowo-dydaktycznej. Aktualnie zatrudniona jest na stanowisku adiunkta w Wydziale Nauk Społecznych i Filologii Uniwersytetu Andrzeja Frycza Modrzewskiego w Krakowie. Wcześniej przez dwadzieścia trzy lata była związana z Instytutem Pedagogiki Przedszkolnej i Szkolnej Uniwersytetu Pedagogicznego w Krakowie.

Ukończyła jednolite studia magisterskie na kierunku pedagogika na Uniwersytecie Jagiellońskim. Stopień doktora nauk humanistycznych w zakresie pedagogiki, uzyskała na Uniwersytecie Pedagogicznym im. Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie. Jej przygotowanie zawodowe i naukowe było systematycznie poszerzane poprzez ukończenie kwalifikacyjnych studiów podyplomowych z logopedii, międzynarodowych studiów z zakresu wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka oraz pedagogiki Marii Montessori, a także studiów z zakresu zarządzania i organizacji oświaty. Aktualnie realizuje studia podyplomowe „Pedagog specjalny w edukacji włączającej”.

Dorobek naukowy dr Barbary Kurowskiej koncentruje się wokół problematyki wczesnej edukacji dziecka, przygotowania do nauki czytania i pisanie, zapobiegania trudnościom edukacyjnym, wspierania rozwoju dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz funkcjonowania uczniów w zmieniającej się rzeczywistości szkolnej. Istotnym nurtem jej badań jest także stymulowanie aktywności twórczej dzieci w wieku przedszkolnym oraz analiza doświadczeń edukacyjnych uczniów. Jej działalność naukowa

łączy refleksję teoretyczną z praktyką edukacyjną i społeczną, a podejmowane zagadnienia mają istotne znaczenie dla rozwoju współczesnej pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej.

Jej aktywność naukowa, oprócz działalności publikacyjnej, znajduje też odzwierciedlenie w czynnym udziale w 51 krajowych i międzynarodowych konferencjach naukowych, a także we współorganizacji cyklu czterech międzynarodowych konferencji naukowych *Dziecko – Kultura – Sztuka – Edukacja*, których efektem były publikacje zbiorowe integrujące środowisko akademickie i praktyków edukacyjnych.

Dr Barbara Kurowska brała też aktywny udział, jako wykonawca, w dwóch projektach. *Artyści w świecie pedagogiki. Spotkania na polu sztuki, sztuka jako przestrzeń kształtowania kompetencji kulturowych i artystycznych dzieci i młodzieży – implikacje edukacyjne*, pełniąc funkcję konsultanta pedagogicznego oraz w projekcie *Nauczyciel przyszłości. Innowacyjny Program Kształcenia Nauczycieli przedszkoli i klas I-III szkoły podstawowej*. Była też zaproszona jako partner (kierownik projektu z Polski) do udziału w międzynarodowym projekcie: *Dyslexia online course*.

Od 2014 roku jest członkinią Zespołu Edukacji Elementarnej afiliowanego przy Komitecie Nauk Pedagogicznych Polskiej Akademii Nauk, uczestnicząc w pracach zespołu nad problematyką wczesnej edukacji i kształcenia nauczycieli. W ramach rozwoju kompetencji naukowych i dydaktycznych, odbyła dwa staże naukowe w kraju i za granicą (w Kijowie oraz na Uniwersytecie w Bielsku-Białej), a także sześć zagranicznych staży naukowo-dydaktycznych w uczelniach we Włoszech i w Hiszpanii, realizowanych w ramach programu Erasmus+. Angażowała się również w działalność międzynarodową poprzez udział w wydarzeniach naukowych organizowanych m.in. na Uniwersytecie im. M. Dragomanowa w Kijowie oraz w Odessie (Letnia Szkoła Mistrzostwa Pedagogicznego), a także poprzez współpracę z Instytutem Polskim i Szkołą Polską w Rzymie.

W obszarze działalności dydaktycznej dr Barbara Kurowska prowadziła i prowadzi zajęcia na studiach pierwszego i drugiego stopnia oraz studiach podyplomowych. Jest promotorką i recenzentką licznych prac dyplomowych. Równolegle prowadzi działalność szkoleniową i ekspercką, realizując wykłady i szkolenia dla nauczycieli przedszkoli, szkół oraz opiekunów żłobkowych. Aktualnie współrealizuje projekt *Dostrzegam – Wspieram – Rozwijam*, prowadzony we współpracy z Małopolskim Centrum Doskonalenia Nauczycieli i pod patronatem Małopolskiego Kuratorium Oświaty. Jego celem jest upowszechnianie wiedzy z zakresu wspierania rozwoju psychomotorycznego dzieci oraz minimalizowania ryzyka dysleksji.

W zakresie działalności organizacyjnej, dr Barbara Kurowska uczestniczyła w pracach licznych zespołów i struktur uczelnianych, m.in. pełniła obowiązki Dziekana Uniwersytetu Dzieci i Rodziców, była członkinią jego Rady Programowej, uczestniczyła w przygotowaniu dokumentacji do parametrycznej oceny jednostki oraz pracowała w zespole ds. Polskiej Bibliografii Naukowej. Była również członkinią gremiów kolegialnych, takich jak Rada Wydziału/Dyscypliny i Rada Instytutu, a także kilku komisji rektorskich.

Istotnym obszarem jej aktywności jest również działalność popularyzatorska i ekspercka, obejmująca m.in. udział w pracach zespołu konsultacyjnego przy Rzeczniku Praw Obywatelskich ds. przeciwdziałania biedzie małych dzieci (współdział w przygotowaniu materiałów do Polskiej Strategii Walki z Ubóstwem na lata 2010–2015), współpracę z wydawnictwami edukacyjnymi w charakterze recenzentki publikacji, członkostwo w wojewódzkiej Komisji Konkursu MEN „Mam 6 lat” oraz pełnienie funkcji eksperta Ministerstwa Ochrony Środowiska.

Przedmiotem przedstawionego osiągnięcia naukowego jest monografia zatytułowana „Doświadczenia edukacyjne dzieci rozpoczynających naukę w szkole w wieku 6 lat w Polsce (w okresach reform wieku obowiązku szkolnego, strajku nauczycieli, zdalnej edukacji)”. Uzyskane przez Habilitantkę wyniki badań potwierdziły konieczność ich prowadzenia i kontynuowania w warunkach płynnej nowoczesności. Podstawową zaletą i osiągnięciem monografii są analizy porównawcze niezbędnych strategii omawianych w literaturze z własnymi przemyśleniami i uzasadnieniami. Monografia odnosi się głównie do problemów pedagogiki wczesnoszkolnej, ale również do polityki oświatowej, a pośrednio do historii wychowania i myśli pedagogicznej.

Całokształt dorobku naukowego, dydaktycznego, organizacyjnego i popularyzatorskiego dr Barbary Kurowskiej tworzy spójną sylwetkę badaczki i nauczyciela akademickiego, konsekwentnie łączącej refleksję naukową z praktyką edukacyjną oraz aktywnym uczestnictwem w życiu akademickim i społecznym.

W opinii Recenzentek dr Barbara Kurowska w pełni spełnia warunki ustawowe (art. 219 ust. 1 pkt 2 i 3 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2020 r. poz. 85 ze zm.)). Po wysłuchaniu opinii wszystkich osób wchodzących w skład Komisji habilitacyjnej i zakończeniu dyskusji, Przewodnicząca komisji poprosiła o przeprowadzenie jawnego głosowania, gdyż Kandydatka nie zgłosiła wniosku o utajnienie.

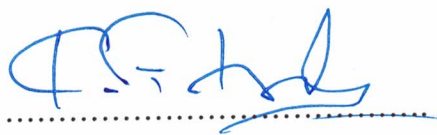
Liczba obecnych Członków komisji: 6
Liczba uprawnionych do głosowania: 6
Liczba oddanych głosów: 6
Liczba głosów ważnych: 6
Liczba głosów nieważnych: 0
Liczba głosów „ZA”: 6
Liczba głosów „PRZECIW” : 0
Liczba głosów wstrzymujących się: 0

Wobec powyższego, Komisja habilitacyjna, podjęła uchwałę wyrażającą pozytywną opinię w sprawie nadania stopnia doktora habilitowanego w dziedzinie nauk społecznych, w dyscyplinie Pedagogika dr Barbarze Kurowskiej, celem przedłożenia jej Radzie Dyscypliny Psychologia, Pedagogika i Nauki o Rodzinie Federacji Vizja.



Przewodnicząca komisji habilitacyjnej

Prof. dr hab. Iwona Chrzanowska



Sekretarz komisji

dr hab. Katarzyna Potyrała, prof. UAFM