

<b>Podstawowe informacje</b>	
Nazwa Wydziału	Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu
Nazwa kierunku	<b>Ratownictwo medyczne</b>
Poziom	Pierwszego stopnia
Profil	Praktyczny
Forma	Stacjonarne
Język studiów	Studia w języku polskim

<b>Przyporządkowanie kierunku do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się</b>		
<b>Dziedzina oraz dyscyplina wiodąca</b>	<b>Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu - Nauki medyczne</b>	<b>81,4%</b>
Dodatkowa dyscyplina	Dziedzina nauk humanistycznych - Językoznawstwo	4,8%
Dodatkowa dyscyplina	Dziedzina nauk społecznych - Pedagogika	3,8%
Dodatkowa dyscyplina	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu – Nauki o kulturze fizycznej	3,3%
Dodatkowa dyscyplina	Dziedzina nauk społecznych - Nauki o zarządzaniu i jakości	2,4%
Dodatkowa dyscyplina	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu - Nauki o zdrowiu	2%
Dodatkowa dyscyplina	Dziedzina nauk społecznych -Psychologia	1%
Dodatkowa dyscyplina	Dziedzina nauk humanistycznych - Filozofia	0,5%
Dodatkowa dyscyplina	Dziedzina nauk społecznych - Nauki prawne	0,5%
Dodatkowa dyscyplina	Dziedzina nauk społecznych – Nauki socjologiczne	0,5%
Suma %		100%

<b>Koncepcja kształcenia (w szczególności zgodność z misją i strategią uczelni)</b>
<p>Program studiów I stopnia na kierunku Ratownictwo medyczne zorientowany jest na przygotowanie wysokiej klasy ratowników medycznych, posiadających umiejętności podejmowania medycznych czynności ratunkowych, rozpoznawania stanów nagłych zagrożeń zdrowotnych oraz podejmowania działań w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób, postępowania w zdarzeniach mnogich, masowych i katastrofach.</p> <p>Ukończenie studiów daje możliwość wykonywania zawodu ratownika medycznego w systemie Państwowe Ratownictwo Medyczne oraz radzenia sobie na rynku pracy z wykorzystaniem zdobytej wiedzy w innych obszarach, w tym rozwoju własnej firmy w zakresie szkoleń medycznych.</p> <p>Absolwent kierunku ratownictwo medyczne może podjąć pracę lub kontynuować naukę w ramach studiów II stopnia na wybranym kierunku, może także wzbogacać swoją wiedzę i umiejętności w ramach ofert studiów podyplomowych. Program studiów przygotowuje zawodowo do pracy we wszystkich obszarach pokrewnych, w których działania ratownicze są istotnym rdzeniem, jak: służba w jednostkach Straży Pożarnej, ratownictwo górskie</p>

i podziemne, ratownictwo morskie, a także szeregu innych. Szeroki obszar kształcenia daje podstawy do kontynuowania nauki w specjalnościach medycznych, w szczególności poprzez kształcenie podyplomowe. Absolwenci nabywają umiejętności działania w oparciu o standaryzowane procedury, ale także nabywają umiejętności podejmowania szybkich decyzji, co jest warunkowane specyfiką zdobywanego zawodu i umiejętności. Pozwala to także na pracę w obszarach nie związanych bezpośrednio z działaniami ratowniczymi, lecz w innych gałęziach współczesnego biznesu. Nabywane umiejętności interpersonalne, jasne i zrozumiałe budowanie komunikatów i poleceń, może być przydatne w obszarach szkoleń prowadzonych przez absolwentów.

#### **Cele kształcenia (w szczególności z efektami uczenia się )**

Absolwent zdobędzie umiejętności posługiwania się specjalistyczną wiedzą głównie z zakresu nauk medycznych.

Kształcenie obejmuje naukę oraz doskonalenie umiejętności w zakresie:

- wykonywania medycznych czynności ratunkowych z uwzględnieniem sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa na miejscu zdarzenia,
- znajomości przyczyn, objawów i mechanizmów powstawania zaburzeń wywołanych chorobą lub urazem prowadzących do zagrożeń zdrowia i życia oraz postępowania w stanach zagrożenia życia,
- udzielania pomocy ofiarom wypadków, zdarzeń masowych, katastrof, działając w trudnych warunkach w dzień i w nocy oraz w warunkach znacznego obciążenia fizycznego i psychicznego,
- obsługi i znajomości aparatury i sprzętu medycznego stosowanego w ratownictwie medycznym, specjalistycznym oraz w jednostkach współpracujących z systemem,
- prowadzenia szkoleń i innych działań edukacyjnych z zakresu pierwszej pomocy i kwalifikowanej pierwszej pomocy i promocji zdrowia.

#### **Sylwetka absolwenta**

##### **(charakterystyka prowadzenia kierunku z uwzględnieniem potrzeb społeczno-gospodarczych)**

Absolwent uzyskuje samodzielny, wysoko specjalizowany zawód, niezbędny w strukturze obszaru medycznego. Jest zdolny do prowadzenia samodzielnych działań ratowniczych oraz pracy zespołowej. Rozumie różne uwarunkowania zdrowotne pacjentów oraz swoją rolę w łańcuchu działań ratowniczych. Prawidłowe zaopatrzenie pacjentów w pierwszych minutach prowadzonych działań, ma istotny wpływ na dalszy proces leczenia, co bezpośrednio przekłada się na czas i koszt leczenia, szybkość powrotu do zdrowia, dalszą zdolność pacjentów do pracy, co jest ważne z punktu widzenia funkcjonowania systemu opieki zdrowotnej i całości rynku pracy. Uwarunkowania te nie zawsze są widoczne, lecz w analizach długofalowych widoczny jest ich wpływ.

Prawidłowo prowadzone procesy ratownicze kształtują także społeczny wizerunek zawodu, budują zaufanie i pozytywne postrzeganie zawodu ratownika. Absolwent jest także przygotowany do współpracy z innymi profesjonalistami, prowadzącymi kompleksowe działania, w tym z Policją, Strażą Miejską, Strażą Pożarną i innymi, specyficznymi dziedzinami. Absolwent przygotowany jest do realizacji swojego zawodu w sytuacjach stresowych, do których można zaliczyć zdarzenia masowe, akty terroru, działanie w obszarach szczególnie niebezpiecznych. Kształtowanie przez absolwentów pozytywnego wizerunku zawodu, w sposób pośredni oddziałuje także na wizerunek Uczelni. W końcowym oddziaływaniu jest widoczny efekt pracy wysoko specjalistycznej kadry naukowej, nauczycieli akademickich oraz praktyków związanych z Uczelnią. Całość jest ważna z punktu widzenia gospodarki kraju.

<b>Program studiów</b>	
Podstawowe informacje	
Liczba semestrów	7
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat
<b>Opis realizacji programu (informacja o ścieżkach specjalizacyjnych, modułach i warunkach ich wyboru)</b>	
<p>W procesie kształcenia realizowane są przedmioty teoretyczne i praktyczne. Dużą rolę odgrywa kształcenie praktyczne, które odbywa się w warunkach symulowanych w pracowniach symulacji. Program studiów realizowany jest zgodnie z Polskimi Ramami Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego i Nauki oraz Ustawą o Państwowym Systemie Ratownictwa Medycznego. W toku studiów realizowane są przedmioty obowiązkowe i fakultatywne. W kształtowaniu umiejętności dużą rolę odgrywają praktyki zawodowe. Studia kończą się egzaminem dyplomowym.</p> <p>Proces kształcenia jest realizowany w postaci zajęć lub grup zajęć odpowiadających poszczególnym zagadnieniom z dyscypliny naukowej, do której jest przyporządkowany kierunek studiów; grup zajęć zintegrowanych łączących dwa lub więcej zagadnień z dyscypliny naukowej, do której jest przyporządkowany kierunek studiów oraz wielodyscyplinarnych grup zajęć poświęconych określonym zagadnieniom.</p> <p>Proces kształcenia obejmuje zajęcia lub grupy zajęć kształtujące umiejętności praktyczne pogrupowane w grupy zajęć. Grupy zajęć są zintegrowane i łączą dwa albo więcej zagadnień z dyscypliny naukowej, do której jest przyporządkowany kierunek studiów.</p> <p>Grupy zajęć, w ramach których osiąga się szczegółowe efekty uczenia się:</p> <p>A. Nauki podstawowe –395h/28 ECTS            B. Nauki behawioralne i społeczne –580h/43 ECTS            C. Nauki kliniczne –1755 h/103 ECTS            D. Praktyki zawodowe - 960 h/36 ECTS.</p> <p>Do dyspozycji uczelni przewidziano nie mniej niż 300 godzin zajęć (15 punktów ECTS). Przedmioty do wyboru obejmują 12 ECTS. Liczba punktów ECTS, jaka może być uzyskana w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, nie jest większa niż 10% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów. Wychowanie fizyczne na studiach pierwszego stopnia jest</p>	

przedmiotem obowiązkowym, realizowanym w programie 60 godz, zajęciom tym nie przypisano punktów

<b>Liczba punktów ECTS</b>	
Konieczna do ukończenia studiów	210
W ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich	134
Którą student musi uzyskać w ramach modułów realizowanych w formie fakultatywnej	12
Którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	36
Którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub społecznych (nie mniejszą niż 5 pkt. ECTS w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub społeczne)	zgodnie ze standardem
Łączna liczba godzin zajęć konieczna do ukończenia studiów	3690

<b>Praktyki zawodowe (wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych)</b>
<p>Studia przewidują 960 godzin praktyk zawodowych. Studenci realizują praktyki wakacyjne oraz śródroczne. Praktyki wakacyjne odbywają się w zespołach ratownictwa medycznego, w Szpitalnym Oddziale Ratunkowym oraz w oddziale anestezjologii i intensywnej terapii. Praktyki śródroczne organizowane są w oddziale chirurgii, w oddziale ortopedyczno-urazowym, w oddziale wewnętrznym, w szpitalnym oddziale ratunkowym, w oddziale neurologii, w oddziale kardiologii, w oddziale pediatrii oraz w zespołach ratownictwa medycznego. W ramach praktyk zawodowych studenci uzyskują 36 punktów ECTS.</p>
<b>Badania naukowe</b>
Podstawowe informacje (Główne kierunki badań naukowych w jednostce)

<b>Badania naukowe</b>
Podstawowe informacje (związek badań naukowych z dydaktyką, w ramach dyscypliny, do której przyporządkowany jest kierunek studiów)

<b>Infrastruktura</b>
<p><b>Podstawowe informacje (opis infrastruktury niezbędnej do prowadzenia kształcenia)</b></p> <p>Infrastruktura uczelni zapewnia prawidłowy proces kształcenia, zapewniony jest dostęp do sal dydaktycznych, laboratoriów i pracowni wyposażonych w sprzęt niezbędny do prowadzenia zajęć. Zajęcia prowadzone są w warunkach symulacji medycznej, a także w warunkach symulowanego zdarzenia medycznego w plenerze.</p> <p>Umowy lub porozumienia z placówkami medycznymi w szczególności SOR, zespoły ratownictwa medycznego i wybrane oddziały szpitalne zapewniają bezpośredni dostęp do pacjentów i realizację zajęć klinicznych i praktycznych. Biblioteka na terenie Uczelni wyposażona jest w księgozbiór z zakresu nauk o zdrowiu, nauk medycznych, humanistycznych oraz oferuje dostęp do zasobów Wirtualnej Biblioteki.</p>

<b>Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/egzamin dyplomowy)</b>
<p>Studia kończą się egzaminem teoretyczno-praktycznym. Egzamin dyplomowy składa się z części teoretycznej oraz praktycznej i jest składany przed komisją powołaną przez dziekana. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zrealizowanie programu studiów. Możliwość powtórzenia i utrwalenia wiedzy niezbędnej do zdania egzaminu, student pozyskuje w trakcie zajęć przygotowujących – warsztat teoretyczny oraz praktyczny. Egzamin teoretyczny obejmuje 100 pytań dotyczących zagadnień objętych programem kształcenia. Egzamin praktyczny organizowany jest w formie egzaminu OSCE sprawdzane są umiejętności praktyczne w wykonywaniu procedur medycznych, medycznych czynności ratunkowych oraz działania ratowniczego w warunkach symulowanych.</p>

### Charakterystyki

**drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 PRK dla kierunku Ratownictwo medyczne**

Opis zakładanych efektów kształcenia w odniesieniu do efektów kształcenia dla obszaru/obszarów

<p><b>Nazwa wydziału:</b> Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu</p> <p><b>Nazwa kierunku studiów:</b> Ratownictwo medyczne</p> <p><b>Poziom kształcenia:</b> Pierwszego stopnia</p> <p><b>Profil kształcenia:</b> Praktyczny</p>		
Symbol	Opis zakładanych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6

		PRK
<b>Efekty uczenia się: Wiedza (zna i rozumie)</b>		
EUK6_W1	Zna i rozumie medyczne czynności ratunkowe i świadczenia zdrowotne inne niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	P6S_WG
EUK6_W2	Zna i rozumie problematykę z zakresu dyscyplin naukowych – nauki medyczne i nauki o zdrowiu – w stopniu podstawowym	P6S_WG
EUK6_W3	Zna i rozumie systemy ratownictwa medycznego w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach	P6S_WK
EUK6_W4	Zna i rozumie regulacje prawne, zasady etyczne i deontologię, odnoszące się do wykonywania zawodu ratownika medycznego	P6S_WK
<b>Efekty uczenia się: Umiejętności (potrafi)</b>		
EUK6_U1	Potrafi rozpoznawać stany nagłego zagrożenia zdrowotnego	P6S_UW P6S_UU
EUK6_U2	Potrafi prowadzić medyczne czynności ratunkowe i udzielać świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe podejmowane przez ratownika medycznego	P6S_UW P6S_UO
EUK6_U3	Potrafi podejmować działania w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób	P6S_UO P6S_UK
EUK6_U4	Potrafi współdziałać z pracownikami jednostek systemu ratownictwa medycznego i innych podmiotów w zdarzeniach jednostkowych, mnogich, masowych i katastrofach	P6S_UK P6S_UO
EUK6_U5	Potrafi inicjować, wspierać i organizować działania społeczności lokalnej na rzecz upowszechniania zasad udzielania pierwszej pomocy	P6S_WK P6S_UO
EUK6_U6	Potrafi promować znajomość zasad udzielania pierwszej pomocy, kwalifikowanej pierwszej pomocy i medycznych czynności ratunkowych	P6S_UK P6S_UU
EUK6_U7	Potrafi planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy	P6S_UK P6S_UU
<b>Efekty uczenia się: Kompetencje społeczne (jest gotów do)</b>		
EUK6_KS1	Jest gotów do aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem	P6S_KK P6S_KR
EUK6_KS2	Jest gotów do dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	P6S_KK P6S_KR
EUK6_KS3	Jest gotów do samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami	P6S_KR

	etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw	P6S_KO
EUK6_KS4	Jest gotów do organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	P6S_KK P6S_KO
EUK6_KS5	Jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	P6S_KK
EUK6_KS6	Jest gotów do kierowania się dobrem pacjenta	P6S_KR

<b>Grupa zajęć: NAUKI PODSTAWOWE</b> (anatomia, fizjologia z elementami fizjologii klinicznej, biologia i mikrobiologia, biofizyka, biochemia z elementami chemii, farmakologia z toksykologią, informatyka i biostatystyka, patologia)	
<b>Efekty uczenia się przypisane do grupy zajęć</b>	
<b>Treści programowe / szczegółowe efekty uczenia się dla kierunku ratownictwo medyczne wg standardów kształcenia Dz. U. 2019 poz. 1579</b>	
Wiedza	<p>EUK6_W1 EUK6_W2</p> <p>A.W1,A.W2,A.W3,A.W4,A.W5,A.W6,A.W7,A.W8,A.W9,A.W10,A.W11, A.W12,A.W13,A.W14,A.W15,A.W16,A.W17,A.W18,A.W19,A.W20,A.W21 A.W22,A.W23,A.W24,A.W25,A.W26,A.W27,A.W28,A.W29,A.W30,A.W31 A.W32,A.W33,A.W34,A.W35,A.W36,A.W37,A.W38,A.W39,A.W40, A.W,41,A.W42,A.W43,A.W44,A.W45,A.W46,A.W47,A.W48,A.W49, A.W50,A.W51, A.W52,A.W53,A.W54,A.W55,A.W56,A.W57</p> <p><b>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mianownictwo anatomiczne</li> <li>• budowę ciała ludzkiego w ujęciu topograficznym oraz czynnościowym</li> <li>• anatomiczne podstawy badania przedmiotowego</li> <li>• podstawowe struktury komórkowe i ich specjalizacje funkcjonalne;</li> <li>• fizjologię narządów i układów organizmu</li> <li>• mechanizmy regulacji narządów i układów organizmu oraz zależności istniejące między nimi</li> <li>• funkcje życiowe osoby dorosłej i dziecka</li> <li>• proces oddychania i krążenia oraz procesy neurofizjologiczne</li> <li>• neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych i elektrofizjologicznych</li> <li>• mechanizm działania hormonów i konsekwencje zaburzeń regulacji hormonalnej</li> <li>• zmiany w funkcjonowaniu organizmu jako całości w sytuacji zaburzenia jego homeostazy, a także specyfikację i znaczenie gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej w utrzymaniu homeostazy ustroju</li> <li>• rolę nerek w utrzymaniu homeostazy organizmu</li> <li>• budowę i funkcje układu pokarmowego, enzymy biorące udział w trawieniu i podstawowe zaburzenia enzymów trawiennych oraz skutki tych zaburzeń</li> <li>• fizykochemiczne podstawy działania narządów zmysłów</li> <li>• składniki krwi, preparaty krwi i krwiozastępcze oraz produkty krwiopochodne</li> <li>• uwarunkowania genetyczne grup krwi oraz konfliktu serologicznego w układzie Rh</li> <li>• podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii</li> <li>• budowę materiału genetycznego</li> <li>• epidemiologię zarażeń wirusami i bakteriami oraz zakażeń grzybami i pasożytami</li> <li>• zasady postępowania przeciwepidemicznego</li> <li>• genetyczne mechanizmy nabywania lekooporności przez</li> </ul>



		<p>drobnoustroje i komórki nowotworowe</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• inwazyjne formy lub stadia rozwojowe wybranych pasożytniczych grzybów pierwotniaków, helmintów i stawonogów</li> <li>• zasady funkcjonowania układu pasożyt – żywiciel i podstawowe objawy chorobowe wywoływane przez pasożyty</li> <li>• objawy zakażeń jatrogennych, drogi ich rozprzestrzeniania się i patogeny wywołujące zmiany w poszczególnych narządach</li> <li>• zasady dezynfekcji, sterylizacji i postępowania antyseptycznego</li> <li>• podstawy diagnostyki mikrobiologicznej i parazytologicznej</li> <li>• podstawy rozwoju oraz mechanizmy działania układu odpornościowego, w tym swoiste i nieswoiste mechanizmy odporności humoralnej i komórkowej</li> <li>• naturalne i sztuczne źródła promieniowania jonizującego oraz jego oddziaływanie z materią</li> <li>• prawa fizyki wpływające na przepływ cieczy, a także czynniki oddziałujące na opór naczyniowy przepływu krwi</li> <li>• budowę organizmu pod względem biochemicznym i podstawowe przemiany w nim zachodzące w stanie zdrowia i choroby</li> <li>• budowę i mechanizmy syntezy oraz funkcje białek, lipidów i polisacharydów oraz interakcje makrocząsteczek w strukturach komórkowych i pozakomórkowych</li> <li>• równowagę kwasowo-zasadową oraz mechanizm działania buforów i ich znaczenie w homeostazie ustrojowej</li> <li>• podstawowe szlaki kataboliczne i anaboliczne oraz sposoby ich regulacji</li> <li>• podstawowe zasady farmakoterapii</li> <li>• pochodzenie, rodzaje i drogi podawania leków, mechanizm i efekty ich działania oraz procesy, jakim podlegają leki w organizmie, a także ich interakcje</li> <li>• problematykę z zakresu farmakokinetyki i farmakodynamiki wybranych leków stosowanych w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego</li> <li>• poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy ich działania w organizmie i działania niepożądane</li> <li>• wpływ leczenia farmakologicznego na fizjologiczne i biochemiczne procesy zachodzące w poszczególnych narządach</li> <li>• rodzaje leków, które mogą być samodzielnie podawane przez ratownika medycznego, i ich szczegółową charakterystykę farmakologiczną</li> <li>• podstawy farmakoterapii u kobiet w ciąży i osób starszych w stanie zagrożenia życia</li> <li>• różnice w farmakoterapii osób dorosłych i dzieci w zakresie dotyczącym działań ratownika medycznego</li> <li>• wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków</li> <li>• problematykę z zakresu toksykologii, działań niepożądanych leków, zatruc lekami – w podstawowym zakresie</li> <li>• objawy najczęściej występujących ostrych zatruc, w tym alkoholami, narkotykami i innymi substancjami</li> </ul>
--	--	---

		<p>psychoaktywnymi, metalami ciężkimi oraz wybranymi grupami leków</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• podstawowe zasady postępowania diagnostycznego w zatruciach</li> <li>• patofizjologię narządów i układów organizmu</li> <li>• szczegółowe zasady rozpoznawania i leczenia wstrząsu oraz jego rodzaje</li> <li>• podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej dotyczące zmian wstecznych, zmian postępowych i zapaleń</li> <li>• wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu nerwowego pokarmowego i moczowo-płciowego</li> <li>• zasady ergonomii i higieny pracy z komputerem</li> <li>• podstawowe narzędzia informatyczne i metody biostatystyczne wykorzystywane w medycynie, w tym medyczne bazy danych i arkusze kalkulacyjne</li> <li>• podstawowe metody analizy statystycznej wykorzystywane w badaniach populacyjnych i diagnostycznych</li> <li>• możliwości współczesnej telemedycyny jako narzędzia wspomagania pracy ratownika medycznego</li> </ul>
Umiejętności	EUK6_U7	<p>A.U1.A.U2.A.U3.A.U4.A.U5.A.U6.A.U7.A.U8.A.U9.A.U10.A.U11.A.U12.A.U13. A.U14.A.U15.A.U16.A.U17.A.U18.A.U19.</p> <p><b>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• lokalizować poszczególne okolice ciała i znajdujące się w nich narządy oraz ustalać położenie narządów względem siebie</li> <li>• wykazywać różnice w budowie ciała oraz w czynnościach narządów u osoby dorosłej i dziecka</li> <li>• oceniać czynności narządów i układów organizmu</li> <li>• rozpoznawać patofizjologiczne podstawy niewydolności układu krążenia</li> <li>• rozpoznawać zaburzenia trawienia, z uwzględnieniem roli enzymów, w tym podstawowe zaburzenia enzymów trawiennych, oraz określać skutki tych zaburzeń</li> <li>• rozpoznawać zaburzenia czynności nerek i ich wpływ na homeostazę organizmu</li> <li>• rozpoznawać zarażenia wirusami i bakteriami oraz zakażenia grzybami i pasożytami, z uwzględnieniem geograficznego zasięgu ich występowania</li> <li>• wykorzystywać znajomość praw fizyki do określenia wpływu na organizm czynników wewnętrznych, takich jak temperatura, przyspieszenie, ciśnienie, pole elektromagnetyczne oraz promieniowanie jonizujące</li> <li>• stosować zasady ochrony radiologicznej</li> <li>• obliczać stężenia molowe i procentowe związków oraz stężenia substancji w roztworach izosmotycznych jedno- i wieloskładnikowych</li> <li>• przewidywać kierunek procesów biochemicznych w zależności od stanu energetycznego komórek</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• posługiwać się wybranymi podstawowymi technikami laboratoryjnymi</li> <li>• wykonywać podstawowe obliczenia farmakokinetyczne</li> <li>• stosować właściwe do sytuacji postępowanie epidemiologiczne</li> <li>• dobierać leki w odpowiednich dawkach w celu korygowania zjawisk patologicznych w organizmie i poszczególnych narządach</li> <li>• posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych</li> <li>• wiązać zmiany patologiczne stwierdzone w badaniu przedmiotowym ze mianami zachodzącymi na poziomie komórkowym</li> <li>• rozpoznawać zaburzenia oddychania, krążenia oraz czynności innych układów organizmu i narządów</li> <li>• dobierać odpowiedni test statystyczny, przeprowadzać podstawowe analizy statystyczne i posługiwać się odpowiednimi metodami przedstawiania wyników</li> </ul>
<p><b>Grupa zajęć: NAUKI BEHAWIORALNE I SPOŁECZNE</b> (socjologia medycyny, psychologia, dydaktyka medyczna, etyka zawodowa ratownika medycznego, prawo medyczne, zdrowie publiczne, ekonomia i zarządzanie w ochronie zdrowia, badania naukowe w ratownictwie medycznym, język obcy, zajęcia sprawnościowe z elementami ratownictwa specjalistycznego)</p>		
<b>Efekty uczenia się przypisane do grupy zajęć</b>		<b>Treści programowe / szczegółowe efekty uczenia się dla kierunku ratownictwo medyczne wg standardów kształcenia Dz. U. 2019 poz. 1579</b>
Wiedza	EUK6_W2 EUK6_W3 EUK6_W4	<p>B.W.1.,B.W.2.,B.W.3.,B.W.4.,B.W.5.,B.W.6.,B.W.7.,B.W.8.,B.W.9.,B.W.10. B.W.11.,B.W.12.,B.W.13.,B.W.14.,B.W.15.,B.W.16.,B.W.17.,B.W.18.,B.W. 19.,B.W.20.,B.W.21.,B.W.22,B.W.23,B.W.24.,B.W.25.,B.W.26.,B.W.27, B.W.28.,B.W.29.,B.W.30.,B.W.31.,B.W.32.,B.W.33.,B.W.34.,B.W.35.,B.W. 3,B.W.37.,B.W.38.,B.W.39.,B.W.40.,B.W.41.,B.W.42.,B.W.43.</p> <p><b>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wybrane teorie i metody modelowania rzeczywistości z perspektywy socjologii mające zastosowanie w ratownictwie medycznym</li> <li>• zagadnienia związane z funkcjonowaniem podmiotów systemu ochrony zdrowia oraz z problemami ewaluacji i kontroli w ochronie zdrowia</li> <li>• społeczny wymiar zdrowia i choroby, wpływ środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) oraz różnic społeczno-kulturowych na stan zdrowia</li> <li>• rolę stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych</li> <li>• formy przemocy, modele wyjaśniające przemoc w rodzinie i w wybranych instytucjach oraz społeczne uwarunkowania różnych form przemocy</li> <li>• postawy społeczne wobec znaczenia zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności</li> </ul>

		<p>oraz bariery społeczno-kulturowe, a także koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem</li> <li>• psychospołeczne konsekwencje hospitalizacji i choroby przewlekłej</li> <li>• społeczną rolę ratownika medycznego</li> <li>• podstawowe psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w zdrowiu i w chorobie</li> <li>• rolę rodziny w procesie leczenia</li> <li>• rolę stresu w etiopatogenezie i przebiegu chorób oraz mechanizmy radzenia sobie ze stresem</li> <li>• zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu</li> <li>• główne pojęcia, teorie, zasady etyczne służące jako ogólne ramy właściwego interpretowania i analizowania zagadnień moralno-medycznych</li> <li>• podstawowe zagadnienia dotyczące światowych problemów zdrowotnych</li> <li>• zasady zarządzania podmiotami systemu ochrony zdrowia</li> <li>• prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywania zawodu ratownika medycznego, z uwzględnieniem miejsca zatrudnienia i pełnionej funkcji</li> <li>• podstawowe pojęcia z zakresu teorii poznania i logiki</li> <li>• zasady komunikacji w sytuacjach typowych dla wykonywania zawodu ratownika medycznego</li> <li>• pojęcia emocji, motywacji i osobowości, zaburzenia osobowości, istotę i strukturę zjawisk zachodzących w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej</li> <li>• zagadnienia dotyczące zespołu stresu pourazowego, reakcji fizjologicznych i emocjonalnych, poznawczych oraz interpersonalnych, a także mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych</li> <li>• techniki redukcji lęku i sposoby relaksacji oraz mechanizmy powstawania i objawy zespołu wypalenia zawodowego, a także metody zapobiegania powstaniu tego zespołu</li> <li>• aspekty prawne, organizacyjne, etyczne i społeczne związane z przeszczepianiem tkanek, komórek i narządów</li> <li>• przepisy prawa dotyczące ratownictwa medycznego, w tym zasady odpowiedzialności cywilnej, karnej oraz zawodowej ratownika medycznego</li> <li>• strukturę i organizację systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne</li> <li>• pojęcie zdrowia i jego determinanty oraz choroby cywilizacyjne i zawodowe</li> <li>• skutki zdrowotne wywołane działaniem szkodliwych czynników</li> </ul>
--	--	--

		<p>fizycznych, chemicznych i biologicznych na organizm, w tym zasady bezpieczeństwa własnego ratownika medycznego</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• podstawowe zagadnienia dotyczące ekonomiki zdrowia i zarządzania finansami w systemie ochrony zdrowia</li> <li>• zasady promocji zdrowia i profilaktyki chorób</li> <li>• problematykę żywności i żywienia, higieny środowiska, higieny pracy, higieny dzieci i młodzieży oraz regulacje prawne w tym zakresie</li> <li>• epidemiologię chorób zakaźnych i regulacje prawne w tym zakresie</li> <li>• podstawowe pojęcia epidemiologiczne i podstawowe metody badań epidemiologicznych</li> <li>• podstawowe zagadnienia z zakresu ergonomii, w tym zasady ergonomicznej organizacji pracy</li> <li>• podstawy ekologii i ochrony środowiska, rodzaje zanieczyszczeń i sposoby ochrony środowiska</li> <li>• problematykę postępowania w sytuacjach interwencji kryzysowych oraz zasady i metody radzenia sobie ze stresem przy wykonywaniu zawodu ratownika medycznego</li> <li>• profilaktykę zachowań antyzdrowotnych przejawiających się w postaci używania środków odurzających lub substancji psychoaktywnych, spożywania alkoholu i palenia tytoniu oraz profilaktykę chorób cywilizacyjnych i psychicznych</li> <li>• wpływ czynników środowiskowych na zdrowie człowieka i społeczeństwa, politykę zdrowotną państwa, programy zdrowotne oraz zagrożenia zdrowia, przy uwzględnieniu zmiennych takich jak wiek, miejsce zamieszkania, nauki lub pracy</li> <li>• zadania nadzoru sanitarno-epidemiologicznego i Państwowej Inspekcji Sanitarnej</li> <li>• podstawowe regulacje dotyczące organizacji i finansowania systemu ochrony zdrowia oraz powszechnego ubezpieczenia zdrowotnego</li> <li>• metody promocji zdrowia, ze szczególnym uwzględnieniem edukacji zdrowotnej</li> <li>• zasady zarządzania jakością oraz metody zapewnienia jakości</li> <li>• sposoby zwiększania sprawności fizycznej</li> <li>• rodzaje zagrożeń terrorystycznych oraz zasady przeciwstawiania się atakom terrorystycznym i bioterrorystycznym, a także prawne uwarunkowania zarządzania kryzysowego</li> </ul>
Umiejętności	EUK6_U3 EUK6_U4 EUK6_U5 EUK6_U7	<p>B.U1.,B.U2.,B.U3.,B.U4.,B.U5.,B.U6.,B.U7.,B.U8.,B.U9.,B.U10.,B.U11.,B.U12.,B.U13., B.U14.,B.U15.,B.U16.,B.U17.,B.U18.,B.U19.,B.U.20</p> <p><b>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wdrażać właściwe do sytuacji procedury postępowania epidemiologicznego</li> <li>• rozpoznawać sytuacje, które wymagają konsultacji z przedstawicielem innego zawodu medycznego lub koordynatorem medycznym</li> <li>• dbać o bezpieczeństwo własne, pacjentów, otoczenia i</li> </ul>

		<p>środowiska, przestrzegając zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisów i zasad regulujących postępowanie w przypadku różnych rodzajów zagrożeń;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• udzielać informacji o podstawowych zabiegach i czynnościach dotyczących pacjenta oraz informacji na temat jego stanu zdrowia</li> <li>• przestrzegać zasad etycznych podczas wykonywania działań zawodowych;</li> <li>• przestrzegać praw pacjenta</li> <li>• uwzględniać podczas medycznych czynności ratunkowych oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych</li> <li>• stosować się do zasad bezpieczeństwa sanitarno-epidemiologicznego oraz profilaktyki chorób zakaźnych i niezakaźnych</li> <li>• identyfikować czynniki ryzyka wystąpienia przemocy, rozpoznawać przemoc i odpowiednio na nią reagować;</li> <li>• stosować – w podstawowym zakresie – psychologiczne interwencje motywujące i wspierające</li> <li>• komunikować się ze współpracownikami w ramach zespołu, udzielając im informacji zwrotnej i wsparcia</li> <li>• podnosić swoje kwalifikacje i przekazywać wiedzę innym</li> <li>• zapobiegać zespołowi stresu pourazowego po traumatycznych wydarzeniach, w tym przeprowadzać podsumowanie zdarzenia traumatycznego (debriefing) w zespole</li> <li>• radzić sobie ze stresem przy wykonywaniu zawodu ratownika medycznego</li> <li>• oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, konflikt frustracja)</li> <li>• porozumiewać się z pacjentem w jednym z języków obcych na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego</li> <li>• oceniać narażenie na substancje szkodliwe w środowisku człowieka i stosować zasady monitoringu ergonomicznego</li> <li>• stosować działania na rzecz ochrony środowiska</li> <li>• określać wzajemne relacje między człowiekiem a środowiskiem</li> <li>• wykonywać czynności z zakresu ratownictwa medycznego i udzielać świadczeń zdrowotnych z zachowaniem regulacji prawnych dotyczących wykonywania zawodu ratownika medycznego</li> </ul>
Kompetencje	EUK6_K1 EUK6_K2 EUK6_K3 EUK6_K4 EUK6_K5 EUK6_K6	<p>K1,K2,K3,K4,K5,K6</p> <p><b>W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem</li> </ul>

	EUK6_U7	<ul style="list-style-type: none"><li>• dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta</li><li>• samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw</li><li>• organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym</li><li>• dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych</li><li>• kierowania się dobrem pacjenta</li></ul>
--	---------	---

<b>Grupa zajęć: NAUKI KLINICZNE</b> (pediatria, choroby wewnętrzne z elementami onkologii, neurologia, psychiatria, choroby zakaźne, kardiologia, medycyna katastrof, farmakologia i toksykologia kliniczna, podstawowe zabiegi medyczne, techniki zabiegów medycznych, medycyna ratunkowa, medyczne czynności ratunkowe, procedury ratunkowe przedszpitalne, procedury ratunkowe wewnątrzszpitalne, ginekologia i położnictwo, chirurgia, ortopedia i traumatologia narządu ruchu, intensywna terapia, neurochirurgia, okulistyka, laryngologia, urologia, medycyna sądowa, choroby tropikalne, medycyna taktyczna)	
<b>Efekty uczenia się przypisane do grupy zajęć</b>	<b>Treści programowe / szczegółowe efekty uczenia się dla kierunku ratownictwo medyczne wg standardów kształcenia Dz. U. 2019 poz. 1579</b>
Wiedza EUK6_W1 EUK6_W1 EUK6_W4	C.W.1.,C.W.2,C.W.3,C.W.4,C.W.5,C.W.6,C.W.7,C.W.8,C.W.9,C.W.10,C.W.11,C.W.12,C.W.13,C.W.14,C.W.15,C.W.16,C.W.17,C.W.18,C.W.19,C.W.20,C.W.21,C.W.22,C.W.23,C.W.24,C.W.25,C.W.26,C.W.27,C.W.28,C.W.29,C.W.30,C.W.31,C.W.32,C.W.33,C.W.34,C.W.35,C.W.36,C.W.37,C.W.38,C.W.39,C.W.40,C.W.41,C.W.42,C.W.43,C.W.44,C.W.45,C.W.46,C.W.47,C.W.48,C.W.49,C.W.50,C.W.51,C.W.52,C.W.53,C.W.54,C.W.55,C.W.56,C.W.57,C.W.58,C.W.59,C.W.60,C.W.61,C.W.62,C.W.63,C.W.64,C.W.65,C.W.66,C.W.67,C.W.68,C.W.69,C.W.70,C.W.71,C.W.72,C.W.73,C.W.74,C.W.75,C.W.76,C.W.77,C.W.78,C.W.79,C.W.80,C.W.81,C.W.82,C.W.83,C.W.84,C.W.85,C.W.86,C.W.87,C.W.88,C.W.89,C.W.90,C.W.91,C.W.92,C.W.93,C.W.94,C.W.95,C.W.96,C.W.97,C.W.98,C.W.99,C.W.100,C.W.101,C.W.102,C.W.103,C.W.104,C.W.105,C.W.106,C.W.107,C.W.108  <b>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zasady postępowania w najczęstszych chorobach dzieci, z uwzględnieniem odrębności uzależnionych od wieku</li> <li>• podstawowe normy rozwojowe badania przedmiotowego dziecka</li> <li>• wybrane choroby układu oddechowego, układu krążenia i przewodu pokarmowego oraz choroby neurologiczne u dzieci</li> <li>• najczęstsze choroby zakaźne wieku dziecięcego</li> <li>• odrębności morfologiczno-fizjologiczne poszczególnych narządów i układów organizmu w wieku rozwojowym</li> <li>• fizjologię i patofizjologię okresu noworodkowego</li> <li>• wybrane wady wrodzone i choroby uwarunkowane genetycznie</li> <li>• problemy wynikające z niepełnosprawności i chorób przewlekłych</li> <li>• symptomatologię ogólną zaburzeń psychicznych i zasady ich klasyfikacji według głównych systemów klasyfikacyjnych</li> <li>• objawy najczęstszych chorób psychicznych, zasady ich diagnozowania i postępowania terapeutycznego</li> <li>• specyfikę zaburzeń psychicznych u dzieci, młodzieży i osób starszych</li> <li>• regulacje prawne dotyczące ochrony zdrowia psychicznego, ze szczególnym uwzględnieniem zasad przyjęcia do szpitala psychiatrycznego</li> <li>• rodzaje środków przymusu bezpośredniego i zasady ich stosowania w systemie ochrony zdrowia</li> <li>• uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych nowotworów</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"><li>• przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych problemach medycyny paliatywnej</li><li>• zasady postępowania ratunkowego w przypadku pacjenta w stanie terminalnym</li><li>• mechanizmy prowadzące do nagłych zagrożeń zdrowia i życia</li><li>• mechanizmy działania podstawowych grup leków i leków podawanych samodzielnie przez ratownika medycznego</li><li>• metody ograniczania bólu, ze szczególnym uwzględnieniem farmakoterapii dzieci;</li><li>• skale oceny bólu i możliwości wdrożenia leczenia przeciwbólowego przez ratownika medycznego</li><li>• zasady dekontaminacji</li><li>• techniki symulacji medycznej w niezabiegowych dziedzinach medycyny</li><li>• stany zagrożenia w chorobach nowotworowych i hematologicznych, zaburzeniach układu krzepnięcia, zespole wykrzepiania wewnątrznaczyniowego i ostrej białaczce oraz zasady postępowania przedszpitalnego w tych stanach</li><li>• zasady badania podmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych</li><li>• zasady badania przedmiotowego w zakresie niezbędnym do prowadzenia medycznych czynności ratunkowych i udzielania świadczeń zdrowotnych innych niż medyczne czynności ratunkowe</li><li>• przyczyny i rodzaje bólu w klatce piersiowej oraz jego diagnostykę</li><li>• problematykę ostrego zespołu wieńcowego, zawału serca, nadciśnienia tętniczego rozwarstwienia aorty, niewydolności krążenia, ostrego niedokrwienia kończyny, obrzęku płuc i zatorowości płucnej</li><li>• problematykę ostrej niewydolności oddechowej</li><li>• przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w zespole ostrej niewydolności oddechowej, zaostrzeniu przewlekłej obturacyjnej choroby płuc, astmie, ostrych stanach zapalnych dróg oddechowych i odmie opłucnowej;</li><li>• przyczyny, objawy i postępowanie w ostrej niewydolności nerek;</li><li>• wybrane choroby przewodu pokarmowego</li><li>• zagadnienia śpiączki metabolicznej i stanów nagłego zagrożenia w endokrynologii</li><li>• metody oceny stanu odżywienia</li><li>• przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania profilaktycznego w najczęstszych chorobach bakteryjnych, wirusowych, pasożytniczych i grzybicach w tym zakażeniach pneumokokowych i meningokokowych, wirusowym zapaleniu wątroby, nabytym niedoborze odporności AIDS, sepsie i zakażeniach szpitalnych</li><li>• leki stosowane w nagłych chorobach internistycznych,</li></ul>
--	--	--

		<p>neurologicznych i psychiatrycznych</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach układu nerwowego</li> <li>• przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w bólach głowy i chorobach naczyniowych mózgu, w szczególności w udarze mózgu oraz padaczce</li> <li>• przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w zakażeniach układu nerwowego, w szczególności w zapaleniu opon mózgowo -rdzeniowych</li> <li>• przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w chorobach otępiennych</li> <li>• rodzaje badań obrazowych oraz obraz radiologiczny podstawowych chorób</li> <li>• zasady łańcucha przeżycia</li> <li>• zasady ewakuacji poszkodowanych z pojazdu</li> <li>• zasady udzielania pierwszej pomocy ofiarom wypadków</li> <li>• zasady i technikę wykonywania opatrunków</li> <li>• zasady przygotowania do zabiegów medycznych w stanach zagrożenia życia</li> <li>• zasady postępowania z pacjentem z założonym cewnikiem zewnętrznym</li> <li>• zasady wykonywania toalety drzewa oskrzelowego u pacjenta zaintubowanego</li> <li>• zasady wykonywania toalety u pacjenta z założoną rurką tracheostomijną i pielęgnacji tracheostomii</li> <li>• techniki zabiegów medycznych wykonywanych samodzielnie przez ratownika medycznego</li> <li>• zasady aseptyki i antyseptyki</li> <li>• zasady zabezpieczania materiału biologicznego do badań</li> <li>• zasady oceny stanu pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania i podjęcia albo odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych, w tym w przypadku rozpoznania zgonu;</li> <li>• wskazania do układania pacjenta w pozycji właściwej dla jego stanu lub odniesionych obrażeń</li> <li>• przyczyny i objawy nagłego zatrzymania krążenia</li> <li>• zasady prowadzenia podstawowej i zaawansowanej resuscytacji krążeniowo-oddechowej u osób dorosłych i dzieci</li> <li>• wskazania do odsysania dróg oddechowych i techniki jego wykonywania</li> <li>• wskazania do przyrządowego i bezprzyrządowego przywracania drożności dróg oddechowych i techniki ich wykonywania</li> <li>• wskazania do podjęcia tlenoterapii biernej lub wentylacji zastępczej powietrzem lub tlenem, ręcznie lub mechanicznie – z użyciem respiratora i techniki ich wykonywania</li> <li>• wskazania do intubacji dotchawiczej w laryngoskopii bezpośredniej przez usta bez użycia środków zwiotczających i do prowadzenia wentylacji zastępczej oraz techniki ich wykonywania;</li> </ul>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"><li>• wskazania do wykonania defibrylacji manualnej, zautomatyzowanej i półautomatycznej oraz techniki ich wykonania</li><li>• wskazania do wykonania kaniulacji żył obwodowych kończyn górnych i dolnych oraz żyły szyjnej zewnętrznej, a także technikę jej wykonania</li><li>• zasady monitorowania czynności układu oddechowego i układu krążenia metodami nieinwazyjnymi</li><li>• zasady wykonywania dostępu doszypikowego przy użyciu gotowego zestawu</li><li>• wskazania do podawania leków drogą dożylną, w tym przez porty naczyniowe domięśniową, podskórną, dotchawiczą, doustną, doodbytniczą, wziewną i doszypikową oraz techniki tego podawania</li><li>• wybrane skale oceny śpiączki oraz skale urazowe i rokownicze</li><li>• przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach wymagających interwencji chirurgicznej z uwzględnieniem odrębności chorób wieku dziecięcego</li><li>• wybrane zagadnienia z zakresu traumatologii dziecięcej</li><li>• wskazania do stosowania intensywnej terapii i zasady jej stosowania</li><li>• objawy i rodzaje odmy opłucnowej</li><li>• objawy krwaka opłucnej, wiotkiej klatki piersiowej i złamania żeber</li><li>• technikę oznaczania stężeń parametrów krytycznych</li><li>• procedury medyczne stosowane przez ratownika medycznego, w szczególności zaopatrywanie ran i oparzeń, tamowanie krwotoków, unieruchamianie złamań zwichnięć i skręceń oraz unieruchamianie kręgosłupa, ze szczególnym uwzględnieniem odcinka szyjnego, a także podawanie leków</li><li>• zasady podejmowania działań zabezpieczających w celu ograniczenia skutków zdrowotnych zdarzenia;</li><li>• zasady segregacji medycznej przedszpitalnej pierwotnej i wtórnej oraz segregacji szpitalnej</li><li>• techniki przygotowania pacjenta do transportu i opieki medycznej podczas transportu;</li><li>• techniki przyjęcia porodu nagłego w warunkach pozaszpitalnych</li><li>• postępowanie przedszpitalne w stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego u osób dorosłych i dzieci</li><li>• rodzaje terapii inwazyjnej stosowane w ramach postępowania przedszpitalnego</li><li>• rodzaje terapii inwazyjnej stosowane w SOR</li><li>• stany zagrożenia w chorobach nowotworowych oraz postępowanie przedszpitalne i w SOR w przypadku takich zagrożeń</li><li>• zasady transportu pacjentów z obrażeniami ciała</li><li>• procedury specjalistyczne w stanach nagłych pochodzenia wewnętrznego w szczególności takie jak: elektrostymulacja,</li></ul>
--	--	---

		<p>kardiowersja, pierwotna przeszłona interwencja wieńcowa (Percutaneous coronary intervention, PCI), kontrapulsacja wewnątrzaoortalna (Intra-aortic balloon pump, IABP), dializa, sztuczna wentylacja i formy krążenia pozaustrojowego</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wskazania do leczenia hiperbarycznego</li> <li>• zagrożenia środowiskowe</li> <li>• rodzaje katastrof, procedury medyczne i działania ratunkowe podejmowane w zdarzeniach mnogich i masowych oraz katastrofach, a także w zdarzeniach z wystąpieniem zagrożeń chemicznych, biologicznych, radiacyjnych lub nuklearnych</li> <li>• etyczne aspekty postępowania ratowniczego w zdarzeniach mnogich i masowych oraz katastrofach</li> <li>• zastosowanie symulacji medycznej w nauczaniu procedur zabiegowych</li> <li>• zaburzenia równowagi kwasowo-zasadowej i wodno-elektrolitowej oraz zasady postępowania przedszpitalnego i w SOR w takich zaburzeniach</li> <li>• zasady postępowania profilaktycznego zakażeń w SOR</li> <li>• zasady monitorowania stanu pacjenta w SOR</li> <li>• procedury specjalistyczne w stanach nagłych pochodzenia urazowego stosowane w ramach postępowania przedszpitalnego i w SOR</li> <li>• rodzaje obrażeń ciała, ich definicje oraz zasady kwalifikacji do centrum urazowego i centrum urazowego dla dzieci</li> <li>• zasady funkcjonowania centrum urazowego i centrum urazowego dla dzieci</li> <li>• zasady postępowania przedszpitalnego i w SOR w obrażeniach: czaszkowo-mózgowych, kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyn, jamy brzusznej i klatki piersiowej oraz w przypadku wstrząsu</li> <li>• procedurę kardiowersji elektrycznej i elektrostymulacji zewnętrznej</li> <li>• zasady cewnikowania pęcherza moczowego</li> <li>• procedurę zakładania sondy żołądkowej i płukania żołądka</li> <li>• wybrane stany nagłe okulistyczne i zasady postępowania przedszpitalnego w tym zakresie</li> <li>• wybrane stany nagłe laryngologiczne i zasady postępowania przedszpitalnego w tym zakresie</li> <li>• stany zagrożenia zdrowotnego w ginekologii i położnictwie;</li> <li>• zasady funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne</li> <li>• rolę i znaczenie Lotniczego Pogotowia Ratunkowego w systemie Państwowe Ratownictwo Medyczne</li> <li>• zasady wysuwania podejrzenia i rozpoznawania śmierci mózgu</li> <li>• podstawowe techniki obrazowe</li> <li>• wskazania, przeciwwskazania i przygotowanie pacjentów do poszczególnych rodzajów badań obrazowych oraz przeciwwskazania do stosowania środków kontrastujących;</li> </ul>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• mechanizmy, cele i zasady leczenia uzależnień od substancji psychoaktywnych</li> <li>• podstawowe zagadnienia z zakresu medycyny sądowej</li> </ul>
Umiejętności	EUK6_U1 EUK6_U2 EUK6_U3 EUK6_U4 EUK6_U5 EUK6_U6 EUK6_U7	<p>C.U.1.,C.U.2,C.U.3,C.U.4,C.U.5,C.U.6,C.U.7,C.U.8,C.U.9,C.U.10,C.U.11,C.U.12,C.U.13,C.U.14,C.U.15, C.U.16,C.U.17,C.U.18,C.U.19,C.U.20,C.U.21,C.U.22,C.U.23,C.U.24,C.U.25,C.U.26,C.U.27, C.U.28,C.U.29,C.U.30,C.U.31,C.U.32,C.U.33,C.U.34,C.U.35,C.U.36,C.U.37,C.U.38,C.U.39, C.U.40,C.U.41,C.U.42,C.U.43,C.U.44,C.U.45,C.U.46,C.U.47,C.U.48,C.U.49,C.U.50,C.U.51, C.U.52,C.U.53,C.U.54,C.U.55,C.U.56,C.U.57,C.U.58,C.U.59,C.U.60,C.U.61,C.U.62,C.U.63, C.U.64,C.U.65,C.U.66,C.U.67.</p> <p><b>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego</li> <li>• układać pacjenta do badania obrazowego</li> <li>• postępować z dzieckiem w oparciu o znajomość symptomatologii najczęstszych chorób dziecięcych</li> <li>• przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta</li> <li>• dostosowywać sposób postępowania do wieku dziecka</li> <li>• oceniać stan noworodka w skali APGAR</li> <li>• przeprowadzać wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych</li> <li>• oceniać stan świadomości pacjenta</li> <li>• układać pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju choroby lub odniesionych obrażeń ciała</li> <li>• przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu</li> <li>• monitorować czynność układu oddechowego, z uwzględnieniem pulsoksymetrii, kapnometrii i kapnografii</li> <li>• interpretować wyniki badań pacjenta z przewlekłą niewydolnością oddechową</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"><li>• wykonywać elektrokardiogram i interpretować go w podstawowym zakresie</li><li>• monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi</li><li>• oceniać i opisywać stan somatyczny i psychiczny pacjenta</li><li>• przeprowadzać analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków oraz interakcji między nimi</li><li>• oceniać stan neurologiczny pacjenta</li><li>• monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi</li><li>• prowadzić dokumentację medyczną w zakresie wykonywanych czynności, w tym w przypadku zgonu pacjenta, urodzenia dziecka martwego i odstąpienia od medycznych czynności ratunkowych</li><li>• podawać pacjentowi leki i płyny</li><li>• oznaczać stężenie glukozy z użyciem glukometru</li><li>• zakładać zgłębnik dożołądkowy</li><li>• zakładać cewnik do pęcherza moczowego</li><li>• asystować przy czynnościach przygotowawczych do transplantacji narządów;</li><li>• identyfikować na miejscu zdarzenia sytuację narażenia na czynniki szkodliwe i niebezpieczne</li><li>• przygotowywać pacjenta do transportu</li><li>• identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce ratownika medycznego</li><li>• monitorować stan pacjenta podczas czynności medycznych i transportowych</li><li>• stosować leczenie przeciwbólowe</li><li>• oceniać stopień nasilenia bólu według znanych skal</li><li>• rozpoznawać stan zagrożenia życia u pacjenta po przeszczepie narządu</li><li>• monitorować czynności życiowe pacjenta podczas badania diagnostycznego</li><li>• interpretować wyniki podstawowych badań toksykologicznych</li><li>• rozpoznawać toksydromy</li><li>• oceniać wskazania do transportu pacjenta do ośrodka toksykologicznego, hiperbarycznego, replantacyjnego i kardiologii inwazyjnej oraz centrum leczenia oparzeń, centrum urazowego lub centrum urazowego dla dzieci</li><li>• szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych i w różnych stanach klinicznych</li><li>• wiązać obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby</li><li>• prowadzić podstawowe i zaawansowane czynności resuscytacyjne u osób dorosłych, dzieci, niemowląt i noworodków, z uwzględnieniem prawidłowego zastosowania urządzeń wspomagających resuscytację (urządzenia do kompresji</li></ul>
--	--	--

		<p>klatki piersiowej respiratora)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• przywracać drożność dróg oddechowych metodami bezprzyrządowymi</li> <li>• przyrządowo udrażniać drogi oddechowe metodami nadgłośniowymi</li> <li>• wykonywać intubację dotchawiczą w laryngoskopii bezpośredniej i pośredniej</li> <li>• wykonywać konikopunkcję</li> <li>• wdrażać tlenoterapię zależnie od potrzeb pacjenta i wspomagać oddech</li> <li>• stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki, zaopatrywać prostą ranę, zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny</li> <li>• prowadzić wentylację zastępczą z użyciem worka samorozprężalnego i respiratora transportowego</li> <li>• wykonywać defibrylację elektryczną z użyciem defibrylatora manualnego i zautomatyzowanego</li> <li>• wykonywać kardiowersję i elektrostymulację zewnętrzną serca;</li> <li>• oceniać nagłe zagrożenia neurologiczne u pacjenta</li> <li>• wykonywać dostęp doszpikowy przy użyciu gotowego zestawu</li> <li>• pobierać krew oraz zabezpieczać materiał do badań laboratoryjnych, mikrobiologicznych i toksykologicznych</li> <li>• tamować krwotoki zewnętrzne i unieruchamiać kończyny po urazie</li> <li>• stabilizować i unieruchamiać kręgosłup</li> <li>• wdrażać odpowiednie postępowanie w odmie opłucnowej zagrażającej życiu</li> <li>• stosować skale ciężkości obrażeń</li> <li>• przyjmować poród nagły w warunkach pozaszpitalnych</li> <li>• decydować o niepodejmowaniu resuscytacji krążeniowo-oddechowej lub o odstąpieniu od jej przeprowadzenia</li> <li>• rozpoznawać pewne znamiona śmierci</li> <li>• dokonywać segregacji medycznej przedszpitalnej pierwotnej i wtórnej oraz segregacji szpitalnej</li> <li>• działać zespołowo, udzielając pomocy w trudnych warunkach terenowych w dzień i w nocy oraz w warunkach znacznego obciążenia fizycznego i psychicznego</li> <li>• zaopatrywać krwawienie zewnętrzne</li> <li>• transportować pacjenta w warunkach przedszpitalnych, wewnątrzszpitalnych i międzyszpitalnych</li> <li>• identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce ratownika medycznego</li> <li>• identyfikować zagrożenia obrażeń: czaszkowo-mózgowych, klatki piersiowej, jamy brzusznej, kończyn, kręgosłupa i rdzenia kręgowego oraz miednicy, a także wdrażać postępowanie</li> </ul>
--	--	---

		<p>ratunkowe w przypadku tych obrażeń</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• identyfikować wskazania do transportu do centrum urazowego lub centrum urazowego dla dzieci i zgłaszać obecność kryteriów kwalifikacji kierownikowi zespołu urazowego lub kierownikowi zespołu urazowego dziecięcego</li> <li>• wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie lekarza</li> <li>• dostosowywać postępowanie ratunkowe do stanu pacjenta</li> <li>• monitorować stan pacjenta podczas badania obrazowego</li> </ul>
Kompetencje	EUK6_K1 EUK6_K2 EUK6_K3 EUK6_K4 EUK6_K5 EUK6_K6 EUK6_U7	<p>K1,K2,K3,K4,K5,K6</p> <p><b>W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem</li> <li>• dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta</li> <li>• samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i indywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw</li> <li>• organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym</li> <li>• dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych</li> <li>• kierowania się dobrem pacjenta</li> </ul>
<b>Grupa zajęć: PRAKTYKI ZAWODOWE</b>		
<b>Efekty uczenia się przypisane do grupy zajęć</b>		<b>Treści programowe / szczegółowe efekty uczenia się dla kierunku ratownictwo medyczne wg standardów kształcenia Dz. U. 2019 poz. 1579</b>
Wiedza		
Umiejętności	EUK6_U1 EUK6_U2 EUK6_U3 EUK6_U4 EUK6_U5 EUK6_U6 EUK6_U7	<p>B.U2.,B.U3.,B.U4.,B.U7.,B.U11.,B.U14.,B.U.20,C.U1.,C.U4,C.U5,C.U7,C.U8, C.U9,C.U10,C.U.13,C.U.14,C.U.15,C.U.17,C.U.18,C.U.20, C.U.21,C.U.25,C.U.26,C.U.43,C.U.44,C.U.48,C.U.50,C.U.60,C.U.61,C.U.65</p> <p><b>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozpoznawać sytuacje, które wymagają konsultacji z przedstawicielem innego zawodu medycznego lub koordynatorem medycznym</li> <li>• dbać o bezpieczeństwo własne, pacjentów, otoczenia i środowiska, przestrzegając zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisów i zasad regulujących postępowanie w przypadku różnych rodzajów zagrożeń</li> <li>• udzielać informacji o podstawowych zabiegach i czynnościach</li> </ul>



		<p>dotyczących pacjenta oraz informacji na temat jego stanu zdrowia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uwzględniać podczas medycznych czynności ratunkowych oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych</li> <li>• komunikować się ze współpracownikami w ramach zespołu, udzielając im informacji zwrotnej i wsparcia</li> <li>• radzić sobie ze stresem przy wykonywaniu zawodu ratownika medycznego</li> <li>• wykonywać czynności z zakresu ratownictwa medycznego i udzielać świadczeń zdrowotnych z zachowaniem regulacji prawnych dotyczących wykonywania zawodu ratownika medycznego</li> <li>• oceniać stan pacjenta w celu ustalenia sposobu postępowania ratunkowego;</li> <li>• przeprowadzać badanie przedmiotowe pacjenta</li> <li>• dostosowywać sposób postępowania do wieku dziecka</li> <li>• przeprowadzać wywiad medyczny z pacjentem dorosłym w zakresie niezbędnym do podjęcia medycznych czynności ratunkowych</li> <li>• oceniać stan świadomości pacjenta</li> <li>• układać pacjenta w pozycji właściwej dla rodzaju choroby lub odniesionych obrażeń ciała</li> <li>• przeprowadzać badanie fizykalne pacjenta dorosłego w zakresie niezbędnym do ustalenia jego stanu</li> <li>• wykonywać elektrokardiogram i interpretować go w podstawowym zakresie</li> <li>• monitorować czynność układu krążenia metodami nieinwazyjnymi</li> <li>• oceniać i opisywać stan somatyczny i psychiczny pacjenta</li> <li>• oceniać stan neurologiczny pacjenta</li> <li>• monitorować stan pacjenta metodami nieinwazyjnymi</li> <li>• podawać pacjentowi leki i płyny</li> <li>• oznaczać stężenie glukozy z użyciem glukometru</li> <li>• identyfikować na miejscu zdarzenia sytuację narażenia na czynnik i szkodliwe i niebezpieczne</li> <li>• przygotowywać pacjenta do transportu</li> <li>• wdrażać tlenoterapię zależnie od potrzeb pacjenta i wspomagać oddech</li> <li>• stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki, zaopatrywać prostą ranę, zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny</li> <li>• oceniać nagłe zagrożenia neurologiczne u pacjenta</li> <li>• pobierać krew oraz zabezpieczać materiał do badań laboratoryjnych, mikrobiologicznych i toksykologicznych</li> <li>• zaopatrywać krwawienie zewnętrzne</li> <li>• transportować pacjenta w warunkach przedszpitalnych, wewnątrzszpitalnych i międzyszpitalnych</li> <li>• wykonywać procedury medyczne pod nadzorem lub na zlecenie</li> </ul>
--	--	--

		lekarza
Kompetencje	EUK6_K1 EUK6_K2 EUK6_K3 EUK6_K4 EUK6_K5 EUK6_K6 EUK6_U7	<p>K1,K2,K3,K4,K5,K6</p> <p><b>W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktywnego słuchania, nawiązywania kontaktów interpersonalnych, skutecznego i empatycznego porozumiewania się z pacjentem</li> <li>• dostrzegania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta</li> <li>• samodzielnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki ogólnej i zawodowej oraz holistycznego i zindywidualizowanego podejścia do pacjenta, uwzględniającego poszanowanie jego praw</li> <li>• organizowania pracy własnej i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym</li> <li>• dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych</li> <li>• kierowania się dobrem pacjenta</li> </ul>

Efekty uczenia się	Metody weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia
Wiedza	<p>Ocena efektów uczenia jest weryfikowana poprzez następujące formy zaliczania, takie jak:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• egzaminy pisemne (ustrukturyzowane pytania, testy jednokrotnego wyboru, testy jednokrotnego wyboru – MCQ);</li> <li>• egzaminy ustne;</li> <li>• referaty, prace projektowe, prezentacje, raporty.</li> </ul> <p>Ostateczną formą weryfikacji wiedzy jest testowy egzamin dyplomowy.</p>
Umiejętności	<p>Weryfikowanie osiągniętych umiejętności przez studentów odbywa się z wykorzystaniem egzaminu OSCE na każdym roku studiów. Weryfikacja efektów uczenia się po stronie umiejętności odbywa się w bezpośredniej obserwacji egzaminatora w egzaminie standaryzowanym. Również praktyczny egzamin dyplomowy przyjmuje taką formę.</p>
Kompetencje	<p>Osiągnięcie kompetencji przez studentów weryfikowane jest w trakcie całego cyklu uczenia się. Na ocenę końcową z każdego przedmiotu brana jest pod uwagę nie tylko znajomość wiedzy i osiągnięte umiejętności, ale także założone w efektach uczenia się kompetencje. Weryfikacja odbywa się w trakcie specjalnie przygotowanych ukierunkowanych na kompetencje stacji egzaminu OSCE, pomocne są w tym zakresie również formularze obserwacji, formularze oceny 360 stopni oraz ocena opisowa prowadzących zajęcia. Dodatkową formą weryfikacji kompetencji są praktyki zawodowe.</p>