

Podstawowe informacje	
Nazwa Wydziału	Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu
Nazwa kierunku	Pielęgniarstwo
Poziom	Stopień drugi
Profil	Praktyczny
Forma	Stacjonarne
Język studiów	Polski

Przyporządkowanie kierunku do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się		
Dziedzina oraz dyscyplina wiodąca	Dziedzina: Nauk medycznych i nauk o zdrowiu Dyscyplina: Nauki o zdrowiu	Udział % 60,50
Dodatkowa dyscyplina	Dziedzina: Nauk medycznych i nauk o zdrowiu Dyscyplina: Nauki medyczne	27,7
Dodatkowa dyscyplina	Dziedzina: Nauki społeczne Dyscyplina: Nauki o zarządzaniu i jakości	5,9
Dodatkowa dyscyplina	Dziedzina: Nauki humanistyczne Dyscyplina: językoznawstwo	5,9
Suma %		100

Koncepcja kształcenia (w szczególności zgodność z misją i strategią uczelni)
<p>Krakowska Akademia im. A. Frycza Modrzewskiego prowadzi działania edukacyjne i naukowo-badawcze dostosowane do współczesnych wyzwań i uwarunkowań. Akademia wpisuje w swoje credo społeczną odpowiedzialność za losy studentów oferując także kształcenie w profilach praktycznych. Swoją działalność traktuje jako służbę otoczeniu w którym prowadzi swoją działalność, uwzględniając też przemiany demograficzne starzejącego się społeczeństwa. Misją uczelni jest formowanie osobowości jednostki, relacji międzygrupowych i integracji społecznej, a także budowanie społeczeństwa opartego na wiedzy. Uczelnia dba aby proces kształcenia w każdym prowadzonym wymiarze zwracał uwagę na właściwą postawę studenta wobec przyszłych pacjentów/klientów tym samym kształtując sylwetkę zawodową przyszłych absolwentów Program kształcenia na kierunku Pielęgniarstwo jest w pełni zgodny z misją uczelni, poprzez wysoki poziom nauczania, jak również aktywność naukową pracowników zatrudnionych na kierunku. Realizacja tego programu jest możliwa dzięki zatrudnionej wysoko wykwalifikowanej kadrze nauczycieli akademickich, a także pozyskania osób o dużym doświadczeniu zawodowym zdobytym poza uczelnią w ramach praktycznego wykonywania zawodu</p>

Cele kształcenia (w szczególności z efektami uczenia się)
<p>Celem studiów jest osiągnięcie efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych zawartych w programie szczegółowym, zgodne ze standardami kształcenia (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza denty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz.U. poz. 1573, Załącznik nr 4-Standard kształcenia przygotowujący do wykonywania zawodu pielęgniarki (Dz.U. poz 1573) oraz odpowiadają kompetencjom zawodowym określonym w art. 4 Ustawy o zawodach pielęgniarki i położnej z dnia 15 lipca 2011 (Dz. U. z 2019 r. poz. 576, 577, 1490, 1590) oraz w Rozporządzeniu Ministra Zdrowia z dnia 28 lutego 2017 r. w sprawie rodzaju i zakresu świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych udzielanych przez pielęgniarkę albo położną samodzielnie bez zlecenia lekarskiego (Dz.U. 2017 poz. 497).</p> <p>Absolwent studiów drugiego stopnia kierunku pielęgniarstwo przede wszystkim, posiada umiejętności w zakresie posługiwania się zaawansowaną wiedzą z obszaru nauk medycznych i pielęgniarstwa Obejmują one zakres:</p> <ul style="list-style-type: none"> • realizacji działań promocyjno-profilaktycznych w populacji osób zdrowych oraz realizacji

zaawansowanych i samodzielnych świadczeń pielęgniarских oraz koordynacji opieki zdrowotnej w zakresie posiadanych kompetencji zawodowych,

- prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta z chorobą przewlekłą oraz rozwiązywania problemów związanych ze specyfiką zadań zawodowych, szczególnie związanych z podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych,
- określania standardów zaawansowanej opieki pielęgniarskiej oraz ich wdrażanie do praktyki zawodowej - doskonalenia jakości opieki pielęgniarskiej przez wdrażanie nowych metod i rozwiązań organizacyjnych,
- prowadzenia badań naukowych na rzecz rozwoju zawodu, wiedzy, praktyki pielęgniarskiej i podnoszenia jakości świadczeń oraz upowszechniania uzyskanych poprzez wdrażanie do praktyki zmian wynikających z dowodów naukowych,
- organizowania i nadzorowania pracy zespołu pielęgniarского i personelu pomocniczego oraz określać zapotrzebowanie na opiekę pielęgniarską i opracować założenia pielęgniarskiej polityki kadrowej,
- wykorzystywania regulacji prawnych w działalności zawodowej oraz stosowanie ich w praktyce,
- współpracy z uczestnikami zespołu w opiece nad człowiekiem zdrowym lub chorym w zakresie doskonalenia jakości opieki z uwzględnieniem uwarunkowań kulturalnych i religijnych,
- dokonywania doboru optymalnych i stosowania wybranych metod kształcenia zawodowego w procesie dydaktycznym oraz w promocji i profilaktyce zdrowotnej,
- profesjonalnego podejścia do: krytycznej oceny działań na rzecz pacjenta/klienta, zasięgania porad ekspertów, rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu,
- podnoszenia odpowiedzialności za realizację świadczeń zdrowotnych i dbania o prestiż związany z wykonywaniem zawodu

Osiągnięcie efektów uczenia się określonych w standardzie daje możliwość: świadczenia opieki zdrowotnej oraz koordynowania i zarządzania nią, promocji i profilaktyki zdrowotnej, działania w roli uczestnika zespołu opieki zdrowotnej, rozwoju praktyki pielęgniarskiej, krytycznego myślenia i badań naukowych

Sylwetka absolwenta

(charakterystyka prowadzenia kierunku z uwzględnieniem potrzeb społeczno-gospodarczych)

Zawód pielęgniarki jest zawodem zaufania publicznego. Pielęgniarki wykonując swój zawód czynnie uczestniczą w procesie opiekuńczo-terapeutycznym. Dla właściwego przygotowania przyszłych kadr pielęgniarских istotne jest, aby kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu było zgodne z oczekiwaniami świadczeniobiorców i potrzebami rynku pracy dlatego też nowe standardy uczenia się były poddane opiniowaniu i konsultacjom społecznym, w których uczestniczyli przedstawiciele pracodawców, środowiska nauki, samorządy i związki zawodowe. Efekty uczenia się zdefiniowane w nowych standardach kształcenia są zgodne z potrzebami rynku pracy polskiego i europejskiego. W pełni uwzględniają wymagania określone w przepisach dyrektywy 2005/36/WE Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 7 września 2005 r. w sprawie uznawania kwalifikacji zawodowych (Dz. Urz. UE L 255 z 30.09.2005, str. 22, z późn. zm.). Przepisy te są dostosowane do wymagań dyrektywy 2005/36/WE oraz ustawy z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarki i położnej (Dz. U. z 2019 r. poz. 576). Uczelnia przez cały cykl kształcenia będzie współpracowała z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi w zakresie analizy potrzeb rynku, dostosowując kształcenie do potrzeb i wymagań świadczeniobiorców i pracodawców.

Kształcenie na studiach drugiego stopnia mogą podejmować osoby, które posiadają tytuł licencjata pielęgniarstwa. Po ukończeniu studiów absolwent otrzymuje dyplom magistra pielęgniarstwa.

Program studiów na kierunku Pielęgniarstwo drugiego stopnia został przygotowany m.in. w oparciu o zapisy: rozporządzenia Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza denty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika

medycznego (Dz.U. 2019, poz. 1573). ustawy z dnia 20 lipca 2018 roku Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. z 2018 r. poz. 1668 z późn. zm.); rozporządzenia Ministra Zdrowia z dnia 30 września 2016 roku w sprawie kształcenia podyplomowego pielęgniarek i położnych (Dz.U. z 2016 r. poz. 1761 z późn. zm.)

Studia drugiego stopnia na kierunku pielęgniarstwo przygotowują absolwenta do: pracy samodzielnej oraz w zakładach opieki zdrowotnej, administracji państwowej i samorządowej oraz w szkolnictwie. Absolwent jest także przygotowany do ustawicznego samokształcenia i rozwoju zawodowego oraz podjęcia studiów trzeciego stopnia (doktoranckich)

Program studiów		
Podstawowe informacje		
Liczba semestrów	4	
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	Magister pielęgniarstwa	
Opis realizacji programu (informacja o ścieżkach specjalizacyjnych, modułach i warunkach ich wyboru)		
Proces kształcenia obejmuje zajęcia lub grupy zajęć kształtujące umiejętności praktyczne pogrupowane w grupy zajęć. Grupy zajęć są zintegrowane i łączą dwa albo więcej zagadnień z dyscypliny naukowej, do której jest przyporządkowany kierunek studiów;		
Grupy zajęć	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
A. Nauki społeczne i humanistyczne	270	23
B. Zaawansowana praktyka pielęgniarstwa	510	40
C. Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa	170	15
D. Praktyki zawodowe	200	10
E. Przedmioty do dyspozycji uczelni	150	12
E. Przedmioty do wyboru		
Do dyspozycji Uczelni zaplanowano 12 punktów ECTS, z tym, że nie mniej niż 5% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów są to zajęcia do wyboru. Zajęcia z języka angielskiego są realizowane w wymiarze nie mniejszym niż 90 godzin (nie mniej niż 6 punktów ECTS) i obejmują język specjalistyczny z zakresu pielęgniarstwa. Program studiów umożliwia przyznać nie mniej niż 20 punktów ECTS za przygotowanie pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego. Kształcenie w zakresie grup zajęć A,B,C, może być prowadzone wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Liczba punktów, jaka może być uzyskana w ramach tego kształcenia nie może być większa niż 10% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów.		
Proces kształcenia na studiach drugiego stopnia jest zorganizowany w sposób umożliwiający studentom będącym absolwentami studiów pierwszego stopnia, którzy rozpoczęli kształcenie przed rokiem akademickim 2016/2017 i nie ukończyli kursu specjalistycznego Ordynowanie leków i wypisywanie recept dla pielęgniarek i położnych cz. 1, (art. 15a ust. 2 ustawy z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarstwa i położnej (Dz. U. z 2019 r. poz. 576, z późn. zm.), osiągnięcie szczegółowych efektów uczenia się określonych dla studiów pierwszego stopnia w zakresie wystawiania recept na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich. Uczelnia umożliwia uzupełnienie wiedzy i umiejętności z tego zakresu, poprzez realizację w I semestrze przedmiotu: <i>Podstawy wypisywania recept - przedmiot uzupełniający.</i>		

Liczba punktów ECTS	
Konieczna do ukończenia studiów	120
W ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	61
Którą student musi uzyskać w ramach modułów realizowanych w formie fakultatywnej	6
Którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	10
Którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub społecznych (nie mniejszą niż 5 pkt. ECTS w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub społeczne)	23 -zgodnie ze standardem
Łączna liczba godzin zajęć konieczna do ukończenia studiów	1300 (w tym 200 godz praktyk zawodowych)

Praktyki zawodowe (wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych)	
Zakres praktyk zawodowych	Liczba godzin
Zarządzanie w pielęgniarstwie	20
Edukacja w wybranych chorobach przewlekłych	40
Opieka onkologiczna	40
Wentylacja mechaniczna długoterminowa w opiece stacjonarnej i domowej (oddział intensywnej terapii, oddział chorób płuc i poradnia leczenia domowego tlenem)	40
Pracownia endoskopowa	40
Podstawowa opieka zdrowotna (gabinet pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej i gabinet lekarza podstawowej opieki zdrowotnej)	20
<p>Zajęcia związane z przygotowaniem praktycznym studentów prowadzone będą w warunkach właściwych dla danego zakresu działalności zawodowej. Pozwolą na bezpośrednie wykonywanie określonych czynności praktycznych przez możliwość rozwiązywania różnorodnych zadań problemowych w warunkach naturalnych bądź symulowanych. Zajęcia będą prowadzone również z wykorzystaniem praktycznych metod dydaktycznych (projektowe/warsztatowe, projekty indywidualne i zespołowe, praca w grupach, udział w zajęciach symulacyjnych oraz seminariach).</p> <p>Praktyki zawodowe odbywają się w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, z którymi uczelnia zawarła umowy lub porozumienia, w szczególności w oddziałach szpitalnych oraz gabinetach podstawowej opieki zdrowotnej (pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej i lekarza podstawowej opieki zdrowotnej). Są one prowadzone pod kierunkiem osoby posiadającej prawo wykonywania zawodu pielęgniarki będącej pracownikiem danego podmiotu, w którym odbywała się praktyka, nadzór nad realizacją praktyk sprawuje opiekun praktyk z Uczelni. Zaliczenie praktyki jest warunkiem zaliczenia semestru. Placówki kształcenia praktycznego oraz opiekunowie praktyk dobierani są według następujących kryteriów: rodzaj i zakres udzielanych świadczeń zdrowotnych, liczbę i kwalifikacje kadry pielęgniarskiej i położniczej, urządzenie i wyposażenie podmiotu, wyposażenie stanowisk pracy, bezpieczeństwo w miejscu praktyk, prowadzenie działalności naukowo-badawczej, wdrażane standardy zapewnienia jakości. Przebieg każdej praktyki zawodowej będzie udokumentowany. Dla potrzeb realizacji procesu kształcenia praktycznego zostanie opracowany wykaz umiejętności, które student będzie doskonalił i zaliczał w trakcie trwania praktyk zawodowych</p>	
Badania naukowe	
Podstawowe informacje (Główne kierunki badań naukowych w jednostce)	

NIE DOTYCZY

Badania naukowe

Podstawowe informacje (związek badań naukowych z dydaktyką, w ramach dyscypliny, do której przyporządkowany jest kierunek studiów)
--

NIE DOTYCZY

Infrastruktura

Podstawowe informacje (opis infrastruktury niezbędnej do prowadzenia kształcenia)

<p>Infrastruktura zapewnia prawidłową realizację celów kształcenia, w tym zapewnienie dostępu do sal dydaktycznych, laboratoriów i pracowni umiejętności zawodowych w tym Centrum Symulacji Medycznej. Zajęcia dydaktyczne realizowane są w oparciu o sale wykładowe oraz pracowni wyposażone w specjalistyczny sprzęt niezbędny do prowadzenia zajęć. Na terenie uczelni znajduje się rozbudowany księgozbiór z zakresu nauk o zdrowiu, nauk medycznych oraz zapewnia się dostęp do biblioteki wyposażonej w literaturę zalecaną dla każdej formy studiów oraz oferuje dostęp do zasobów Wirtualnej Biblioteki. Umowy z placówkami medycznymi, które zapewniają studentom bezpośredni dostęp do pacjenta gwarantują realizację zajęć praktycznych</p>
--

Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/egzamin dyplomowy)
--

<p>Studia drugiego stopnia kończą się egzaminem dyplomowym, który obejmuje obronę pracy magisterskiej oraz egzamin ustny weryfikujący osiągnięte efekty uczenia się objęte programem studiów.</p>

Charakterystyki
drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji
typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po
uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 PRK dla kierunku
PIELĘGNIARSTWO

Opis zakładanych efektów kształcenia w odniesieniu do efektów kształcenia dla obszaru/obszarów

Nazwa wydziału: Lekarski i Nauk o Zdrowiu Nazwa kierunku studiów: Pielęgniarstwo Poziom kształcenia: II stopień Profil kształcenia: praktyczny		
Symbol	Ogólne efekty uczenia się zgodne ze standardem (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (DZ.U. poz. 1573, Załącznik nr 4-Standard kształcenia przygotowujący do wykonywania zawodu pielęgniarki (Dz.U. poz 1573).	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7PRK
Efekty uczenia się: Wiedza (zna i rozumie)		
EUK7_W1	Zasady i metody monitorowania stanu zdrowia pacjenta oraz realizacji działań promocyjno-profilaktycznych w populacji osób zdrowych;	P7S_WG
EUK7_W2	Standardy realizacji zaawansowanych i samodzielnych świadczeń pielęgniarstwach;	P7S_WG
EUK7_W3	Mechanizmy działania produktów leczniczych i zasady ich ordynowania;	P7S_WG
EUK7_W4	Wytyczne terapeutyczne i standardy opieki pielęgniarstwach w chorobach przewlekłych;	P7S_WG
EUK7_W5	Zasady i metody edukacji osób zdrowych i chorych w chorobach przewlekłych;	P7S_WG
EUK7_W6	Rolę pielęgniarki w koordynowanej opiece zdrowotnej;	P7S_WG
EUK7_W7	Problematykę zarządzania zespołami pielęgniarstwach i organizacjami opieki zdrowotnej;	P7S_WK
EUK7_W8	Uwarunkowania rozwoju jakości usług zdrowotnych;	P7S_WK
EUK7_W9	Regulacje prawne dotyczące wykonywania zawodu pielęgniarki i udzielania świadczeń zdrowotnych;	P7S_WK
EUK7_W10	Metodologię badań naukowych i zasady ich prowadzenia;	P7S_WG
EUK7_W11	Wymagania dotyczące przygotowywania publikacji naukowych;	P7S_WG
EUK7_W12	Kierunki rozwoju pielęgniarstwa w Europie i na świecie;	P7S_WG
EUK7_W13	Zasady organizacji świadczeń w opiece geriatrycznej i długoterminowej;	P7S_WG
EUK7_W14	Uwarunkowania kulturowe i religijne sprawowania opieki pielęgniarstwach nad pacjentami różnych narodowości i wyznań;	P7S_WG
EUK7_W15	Metodykę kształcenia zawodowego przeddyplomowego i podyplomowego	P7S_WG
Efekty uczenia się: Umiejętności (potrafi)		
EUK7_U1	Monitorować stan zdrowia dzieci i dorosłych, w tym osób starszych oraz wdrażać działania edukacyjne i promocyjno-profilaktyczne;	P7S_UW

EUK7_U2	Rozwiązywać problemy zawodowe, szczególnie związane z podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych, wynikających ze specyfiki zadań zawodowych i warunków ich realizacji;	P7S_UW
EUK7_U3	Dobierać, zlecać i interpretować badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień;	P7S_UW
EUK7_U4	Opracowywać program edukacji zdrowotnej pacjenta z chorobą przewlekłą, prowadzić tę edukację i dokonywać ewaluacji tego programu;	P7S_UW
EUK7_U5	Samodzielnie pielęgnować pacjenta z raną przewlekłą i przetoką;	P7S_UW
EUK7_U6	Koordynować opiekę zdrowotną nad pacjentem w systemie ochrony zdrowia;	P7S_UW
EUK7_U7	Ordynować leki, środki specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie recepty lub zlecenia;	P7S_UW
EUK7_U8	Udzielać samodzielnych porad zdrowotnych w zakresie posiadanych kompetencji zawodowych;	P7S_UW
EUK7_U9	Tworzyć standardy opieki pielęgniarskiej oraz wdrażać je do praktyki zawodowej;	P7S_UW
EUK7_U10	Stosować odpowiednie przepisy prawa w działalności zawodowej;	P7S_UW
EUK7_U11	Określać zapotrzebowanie pacjentów na opiekę pielęgniarską oraz opracowywać założenia pielęgniarskiej polityki kadrowej;	P7S_UO
EUK7_U12	Komunikować się z pacjentem uwzględniając uwarunkowania kulturowe i wyznaniowe;	P7S_UK
EUK7_U13	Organizować i nadzorować pracę zespołu pielęgniarskiego i personelu pomocniczego;	P7S_UO
EUK7_U14	Prowadzić badania naukowe i upowszechniać ich wyniki	P7S_UK
EUK7_U15	Wykorzystywać wyniki badań naukowych i światowy dorobek pielęgniarstwa dla rozwoju praktyki zawodowej	P7S_UK
EUK7_U16	Zapewniać opiekę pacjentowi wentylowanemu mechanicznie w warunkach opieki długoterminowej stacjonarnej i domowej;	P7S_UW
EUK7_U17	Stosować metodykę nauczania oraz ewaluacji w realizacji zadań z zakresu kształcenia zawodowego	P7S_UU
EUK7_U18	Porozumiewanie się w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego	PS7_UK
Efekty uczenia się: Kompetencje społeczne (jest gotów do)		
EUK7_KS1	Dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	P7S_KK
EUK7_KS2	Formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej oraz zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	P7S_KK
EUK7_KS3	Okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	P7S_KR
EUK7_KS4	Rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	P7S_KK
EUK7_KS5	Ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie świadczeń zdrowotnych	P7S_KR
EUK7_KS6	Wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.	P7S_KO

Grupa zajęć: A. NAUKI SPOŁECZNE (psychologia zdrowia, prawo w praktyce pielęgniarstwa, zarządzanie w pielęgniarstwie, dydaktyka medyczna, pielęgniarstwo wielokulturowe, język angielski oraz przedmioty do dyspozycji uczelni)	
Efekty uczenia się przypisane do grupy zajęć	Treści programowe /Odniesienie do Szczegółowych efektów uczenia się- Zgodne ze standardem zawartym w <i>ROZPORZĄDZENIU MINISTRA NAUKI I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO z dnia 26 lipca 2019 r w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz.U. poz. 1573, Załącznik nr 4-Standard kształcenia przygotowujący do wykonywania zawodu pielęgniarki (Dz.U. poz 1573).</i>
Wiedza	<p>Szczegółowe efekty uczenia się zgodne ze standardem:</p> <p>A.W1., A.W2., A.W3, A.W4., A.W5., A.W6., A.W7., A.W8., A.W9., A.W10., A.W11., A.W12., A.W13., A.W14., A.W15., A.W16., A.W17., A.W18., A.W19., A.W20., A.W21., A.W22., A.W23., A.W24., A.W25., A.W26, A. W27, A.W28, AW.29, D.W1.</p> <p>Modele i podejścia stosowane w psychologii zdrowia; Znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie; Teorie stresu psychologicznego, zależności między stresem a stanem zdrowia oraz Inne psychologiczne determinanty zdrowia; Podejście salutogenetyczne podmiotowych uwarunkowań optymalnego stanu zdrowia i podejście patogenetyczne uwarunkowane chorobą; Procesy adaptacji człowieka do życia z przewlekłą chorobą i uwarunkowania tych procesów; Skutki prawne zdarzeń medycznych; Istota błędów medycznych w pielęgniarstwie w kontekście niepowodzenia w działaniach terapeutyczno-pielęgnacyjnych; System ubezpieczeń w zakresie odpowiedzialności cywilnej; Uwarunkowania prawne przetwarzania danych wrażliwych w systemie ochrony zdrowia; Poziomy uprawnień do udzielania świadczeń zdrowotnych przez pielęgniarkę w odniesieniu do poziomów kwalifikacji pielęgniarstwa; Metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia; Zasady funkcjonowania organizacji i budowania struktur; Pojęcie kultury organizacyjnej i czynników ją determinujących; Mechanizmy podejmowania decyzji w zarządzaniu; Style zarządzania i znaczenie przywództwa w rozwoju pielęgniarstwa; Zasady świadczenia usług pielęgniarstwa i sposób ich finansowania; Specyfika funkcji kierowniczych, w tym istotę delegowania zadań; Metody diagnozy organizacyjnej, koncepcję i teorię zarządzania zmianą oraz zasady zarządzania strategicznego; Problematyka zarządzania zasobami ludzkimi; Uwarunkowania rozwoju zawodowego pielęgniarek; Naukowe podstawy ergonomii w środowisku pracy; Modele i strategie zarządzania jakością; Podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej; Zasady przygotowania do działalności dydaktycznej; Metody nauczania i środki dydaktyczne stosowane w kształceniu przed dyplomowym podyplomowym; Europejska konwencja o ochronie praw człowieka i podstawowych wolności; Teoria pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger; Kulturowe uwarunkowania zapewnienia opieki z uwzględnieniem zachowań</p>

		zdrowotnych i podejścia do leczenia; Różnice kulturowe i religijne w postrzeganiu człowieka i w komunikacji międzykulturowej; Zna i rozumie dylematy etyczne w opiece specjalistycznej.
Umiejętności	EUK7_U2 EUK7_U10 EUK7_U11 EUK7_U12 EUK7_U13 EUK7_U17	<p>Szczegółowe efekty uczenia się zgodne ze standardem: A.U1. A.U.2 A.U.3 A.U.4 A.U.5 A.U.6 A.U.7 A.U.8 A.U.9 A.U.10, A.U.11 A.U.12 A.U.13 A.U.14 A.U.15 A.U.16 A.U.17 A.U.18 A.U.19 A.U.20 A.U.21, D.U1</p> <p>Rola wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad osobą Zdrową i chorą; Metody radzenia sobie ze stresem; Ocenianie zdarzenia w praktyce zawodowej pielęgniarstwa w kontekście zgodności z przepisami prawa oraz możliwości i sposobów dochodzenia roszczeń, a także wskazywać możliwości rozwiązania danego problemu; Kwalifikowanie danej sytuacji zawodowej w odniesieniu do prawa cywilnego, karnego i zawodowego; Analizowanie przyczyny błędów medycznych i proponować działania zapobiegawcze ;Analizowanie struktur zadań zawodowych pielęgniarstwa w kontekście posiadanych kwalifikacji; Stosowanie metod analizy strategicznej niezbędne dla funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą; Organizowanie i nadzorowanie prac zespołów pielęgniarstwa; Stosowanie różnych metod podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych; Planowanie zasobów ludzkich z wykorzystaniem różnych metod, organizowanie rekrutacji pracowników i realizować proces adaptacji zawodowej; Opracowywanie planu rozwoju zawodowego własnego i podległego personelu pielęgniarstwa; Przygotowywanie opisów stanowisk pracy dla pielęgniarstwa oraz zakresów obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności; Opracowywanie harmonogramów pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania opiekę pielęgniarstwa; Nadzorowanie jakości opieki pielęgniarstwa w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, w tym przygotowanie tego podmiotu do zewnętrznej oceny jakości; Dobieranie odpowiednich środków i metod nauczania w działalności dydaktycznej; Dokonywanie weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się i organizacji procesu kształcenia zawodowego; Wykorzystywanie w pracy zróżnicowania w zakresie komunikacji interpersonalnej wynikającej z uwarunkowań kulturowych, etnicznych, religijnych i społecznych; Stosowanie w praktyce założenia teorii pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger; Rozpoznawanie kulturowych uwarunkowań żywieniowych i transfuzjologicznych; Uwzględnianie uwarunkowań religijnych i kulturowych potrzeb pacjentów w opiece zdrowotnej; Porozumiewanie się w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego; Proponowanie rozwiązania dylematów etycznych w opiece specjalistycznej</p>
Kompetencje	EUK7_KS1 EUK7_KS2 EUK7_KS4 EUK7_KS5	<p>Efekty uczenia się zgodne ze standardem: A.K.1, A.K.2, A.K.4, A.K.5</p> <p>Gotowość do dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych; Gotowość do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności w samodzielnym rozwiązaniu problemu; Gotowość do rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań; Gotowość do ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne</p>

<p>Grupa zajęć: B. ZAAWANSOWANA PRAKTYKA PIEŁĘGNIARSKA (farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych; pielęgniarstwo epidemiologiczne; endoskopia; poradnictwo w pielęgniarstwie; koordynowana opieka zdrowotna; promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne; opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym: niewydolność krążenia i zaburzenia rytmu, nadciśnienie tętnicze, niewydolność oddechowa, leczenie nerkozastępcze, cukrzyca, choroba nowotworowa, rany przewlekłe i przetoki, ból, leczenie żywieniowe, tlenoterapia ciągła i wentylacja mechaniczna, zaburzenia układu nerwowego, zaburzenia zdrowia psychicznego oraz przedmioty do dyspozycji uczelni)</p>	
<p>Efekty uczenia się przypisane do grupy zajęć</p>	<p>Treści programowe /Odniesienie do Szczegółowych efektów uczenia się- Zgodne ze standardem zawartym w <i>Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz.U. poz. 1573, Załącznik nr 4-Standard kształcenia przygotowujący do wykonywania zawodu pielęgniarki (Dz.U. poz 1573).</i></p>
<p>Wiedza</p>	<p>EUK7_W1 EUK7_W3 EUK7_W4 EUK7_W5 EUK7_W6 EUK7_W13</p> <p>Szczegółowe efekty uczenia się zawarte w standardzie: B.W1, B.W2, B.W3, B.W4, B.W5, B.W6, B.W7, B.W8, B.W9, B.W10, B.W11, B.W12, B.W13,, B.W14, B.W15, B.W16, B.W17, B.W18, B.W19, B.W20, B.W21, B.W22, B.W23, B.W24, B.W25, B.W26, B.W27, B.W28, B.W29, B.W30, B.W31, B.W32, B.W33, B.W34, B.W35, B.W36, B.W37, B.W38, B.W39, B.W40, B.W41, B.W42, B.W43, B.W44, B.W45, B.W46, B.W47, B.W48, B.W49, B.W50, B.W51, B.W52, D.W2, D.W3, D.W4.</p> <p>Mechanizmy działania produktów leczniczych oraz ich przemiany w ustroju zależne od wieku i problemów zdrowotnych; Regulacje prawne związane z refundacją leków, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego; Zasady ordynowania produktów leczniczych zawierających określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe, oraz określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept lub zleceń; Objawy i skutki uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne; Założenia organizacji i nadzoru epidemiologicznego w zakładach opieki zdrowotnej; Uwarunkowania występowania, kontroli i profilaktyki zakażeń szpitalnych w różnych oddziałach szpitalnych, z uwzględnieniem czynników etologicznych, w tym patogenów alarmowych; Zasady planowania, opracowania, wdrażania i nadzorowania działań zapobiegawczych oraz przeciwepidemicznych; Organizacja i funkcjonowanie pracowni endoskopowej oraz zasady wykonywania procedur endoskopowych; Diagnostyczne i terapeutyczne możliwości endoskopii w zakresie przewodu pokarmowego, dróg oddechowych, urologii, ginekologii, laryngologii, anestezjologii ortopedii; Zasady prowadzenia dokumentacji medycznej obowiązujące w pracowni endoskopowej; Założenia teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki bazujące na regulacjach prawnych i transteoretycznym modelu zmiany (Prochaska i Di Clemente); Predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej; Metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarskim; Zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych; Zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w</p>

		<p>zakresie posiadanych uprawnień zawodowych; Modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Rzeczypospolitej Polskiej i w wybranych państwach; Regulacje prawne w zakresie koordynacji opieki zdrowotnej nad świadczeniobiorcą w systemie ochrony zdrowia; Zasady koordynowania programów zdrowotnych oraz procesu organizacji i udzielania świadczeń zdrowotnych w różnych obszarach systemu ochrony zdrowia; Zasady funkcjonowania zespołów interdyscyplinarnych w opiece zdrowotnej; Założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarskiego z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (<i>evidence based medicine</i>) i pielęgniarstwie (<i>evidence based nursing practice</i>); Założenia i zasady tworzenia oraz ewaluacji programów zdrowotnych oraz metody edukacji terapeutycznej; Zakres profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych; Procedura i zakres bilansu zdrowia dziecka i osoby dorosłej; Badania profilaktyczne oraz programy profilaktyczne finansowane ze środków publicznych przez Narodowy Fundusz Zdrowia; Zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami z nadciśnieniem tętniczym, zaburzeniami rytmu serca, przewlekłą niewydolnością krążenia oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu u pacjentów z chorobami układu krążenia; Patomechanizm, objawy, diagnostykę i postępowanie pielęgniarskie w przewlekłej niewydolności oddechowej; Technika badania spirometrycznego; Standardy specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych i technikach ciągłych (<i>Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT</i>); Zasady funkcjonowania stacji dializ i leczenia nerkozastępczego (ciągła ambulatoryjna dializa otrzewnowa CADO, ambulatoryjna dializa otrzewnowa ADO, hemodializa, hiperalimentacja); Przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nadpacjentami z niewydolnością narządową; Zasady opieki nad pacjentem przed i po przeszczepieniu narządów; Zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w cukrzycy, astmie i przewlekłej obturacyjnej chorobie płuc; Patomechanizm cukrzycy, astmy i przewlekłej obturacyjnej choroby płuc oraz powikłania i zasady koordynacji działań związanych z prowadzeniem edukacji terapeutycznej; Etiopatogeneza nowotworzenia, epidemiologię i profilaktykę chorób nowotworowych; Zasady leczenia i opieki nad pacjentem z chorobą nowotworową, w tym terapii spersonalizowanej; Zasady i sposoby pielęgnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii; Metody rozpoznawania reakcji pacjenta na chorobę i leczenie onkologiczne; Metody oceny ran przewlekłych i ich klasyfikację; Nowoczesne metody terapii i rolę hiperbarii tlenowej oraz terapii podciśnieniowej w procesie leczenia najczęściej występujących ran przewlekłych, w szczególności owrzodzeń żylnych, owrzodzeń niedokrwiennych, odleżyn, odmrożeń, zespołu stopy cukrzycowej; Zasady doboru opatrunków w leczeniu ran przewlekłych; Zasady przygotowania pacjenta i jego rodziny w zakresie profilaktyki występowania ran oraz ich powikłań; Zasady oceny funkcjonowania przetoki jelitowej i moczowej oraz ich powikłań; Zasady przygotowania pacjenta z przetoką jelitową i moczową oraz jego rodziny do samoobserwacji i samoopieki oraz zasady doboru sprzętu stomijnego i jego refundacji; Metody oceny</p>
--	--	--

		<p>bólu w różnych sytuacjach klinicznych i farmakologiczne oraz nie farmakologiczne metody jego leczenia; Zasady współpracy z zespołem żywieniowym w planowaniu i realizacji metod, technik oraz rodzajów żywienia dojelitowego i pozajelitowego w ramach profilaktyki powikłań; Zasady stosowania nowoczesnych metod tlenoterapii, monitorowania stanu pacjenta leczonego tlenem i toksyczności tlenu; Wskazania i zasady stosowania wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej oraz możliwe powikłania jej zastosowania; Wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie więzi międzyludzkich; Przyczyny, objawy i przebieg depresji, zaburzeń lękowych oraz uzależnień; Zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjentem uzależnionym; Zakres pomocy i wsparcia w ramach świadczeń oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego i ich rodzinom lub opiekunom; Zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym chorobami degeneracyjnymi; Zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych; Związki między chorobą przewlekłą a sposobem odżywiania; Leczenie i diagnozowania chorób autoimmunologicznych, pulmonologicznych i kardiologicznych</p>
Umiejętności	<p>EUK7_U1 EUK7_U3 EUK7_U4 EUK7_U7 EUK7_U8 EUK7_U9 EUK7_U16</p>	<p>Szczegółowe efekty uczenia się zawarte w standardzie: B.U1, B.U2, B.U3, B.U4, B.U5, B.U6, B.U7, B.U8, B.U9, B.U10, B.U11, B.U12, B.U13, B.U14, B.U15, B.U16, B.U17, B.U18, B.U19, B.U20, B.U21, B.U22, B.U23, B.U24, B.U25, B.U26, B.U27, B.U28, B.U29, B.U30, B.U31, B.U32, B.U33, B.U34, B.U35, B.U36, B.U37, B.U38, B.U39, B.U40, B.U41, B.U42, B.U43, B.U44, B.U45, B.U46, B.U47, B.U48, B.U49, B.U50, B.U51, B.U52, B.U53, B.U54, B.U55, B.U56, B.U57, B.U58, B.U59, B.U60, B.U61, D.U2, D.U3, D.U4, Dobieranie i przygotowywanie zapisu form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta; Interpretowanie charakterystyk farmaceutyczne produktów leczniczych; Ordynowanie leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawiać na nie recepty lub zlecenia; Dobieranie i zlecanie środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne w zależności od potrzeb pacjenta; Stosowanie zasad zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz nadzoru epidemiologicznego w różnych zakładach opieki zdrowotnej; Planowanie i przeprowadzanie edukacji personelu w zakresie profilaktyki i zwalczania zakażeń i chorób zakaźnych; Wykorzystywanie wskaźników jakości zarządzania opieką pielęgniarską w nadzorze epidemiologicznym; Nauka pacjenta i jego rodziny postępowania przed planowanym i po wykonanym procesie diagnostyki i terapii endoskopowej; Współuczestniczenie w procesie diagnostyki i terapii endoskopowej; Prowadzenie dokumentacji medycznej w pracowni endoskopowej; Diagnozowanie zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą; Ocenianie adaptacji pacjenta do choroby przewlekłej; Udzielanie porad osobom zagrożonym uzależnieniami i uzależnionym, wykorzystując transteoretyczny model zmian (Prochaska I Diclemente); Przygotowywanie materiałów edukacyjnych dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego; Wykorzystywanie zasobów technologicznych dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego; Dobieranie i stosowanie metod oceny stanu zdrowia pacjenta w</p>

	<p>ramach udzielania porad pielęgniarских; Dokonywanie wyboru i zlecanie badań diagnostycznych w ramach posiadanych uprawnień zawodowych; Wdrażanie działań terapeutycznych w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych; Koordynowanie realizacji świadczeń zdrowotnych dla pacjentów ze schorzeniami przewlekłymi; Opracowywanie diagnozy potrzeb zdrowotnych i planu organizacji opieki oraz leczenia na poziomie organizacji i międzyinstytucjonalnym; Planowanie i koordynowanie procesu udzielania świadczeń zdrowotnych, z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności; Dostosowywanie do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępnych programów promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej; Wdrażanie programów promocji zdrowia dla pacjentów i ich rodzin; Stosowanie wybranych metod edukacji zdrowotnej; Prowadzenie działań w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych; Reagowanie na swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy; Przygotowywanie pacjenta z nadciśnieniem tętniczym, przewlekłą niewydolnością krążenia i zaburzeniami rytmu serca do samoopieki i samopielęgnacji; Planowanie i przeprowadzanie edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji przy nadciśnieniu tętniczym, w przewlekłej niewydolności krążenia i przy zaburzeniach rytmu serca; Wykorzystywanie nowoczesnych technologii informacyjnych do monitorowania pacjentów z chorobami układu krążenia; Wykonywanie badania spirometrycznego i interpretowanie ich wyników; Sprawowanie specjalistycznej opieki pielęgniarской nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych oraz technikach ciągłych (<i>Continuous Renal replacement therapy</i>, CRRT); Planowanie i przeprowadzanie edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji podczas dializy i hemodializy; Planowanie i sprawowanie opieki pielęgniarской nad pacjentem z niewydolnością narządową, przed i po przeszczepieniu narządów; Wykorzystywanie aktualnej wiedzy w celu zapewnienia wysokiego poziomu edukacji terapeutycznej pacjentów chorych na cukrzycę, ich rodzin i opiekunów; Planowanie i koordynowanie opieki nad pacjentem chorym na cukrzycę; Motywowanie pacjenta chorego na cukrzycę do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia; Planowanie opieki nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo; Stosowanie metod i środków łagodzących skutki uboczne chemioterapii i radioterapii; Rozpoznawanie sytuacji psychologicznej pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego; Ocenianie i klasyfikowanie ran przewlekłych; Dobieranie opatrunków z uwzględnieniem rodzaju i stanu rany; Przygotowywanie pacjenta i jego rodzinę do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany; Stosowanie nowoczesnych technik pielęgnacji przetok jelitowych i moczowych; Przygotowywanie pacjenta ze stomią do samoopieki i zapewniane doradztwa w doborze sprzętu stomijnego; Ocenianie natężenia bólu według skal z uwzględnieniem wieku pacjenta i jego stanu klinicznego; Dobieranie i stosowanie metod leczenia farmakologicznego bólu oraz stosować metody nefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta; Monitorowanie skuteczności leczenia przeciwbólowego; Prowadzenie edukacji pacjenta w zakresie</p>
--	--

		<p>samokontroli i samopielęgnacji w terapii bólu; Wykorzystywanie standaryzowanych narzędzi w przeprowadzaniu oceny stanu odżywienia pacjenta; Monitorowanie stanu ogólnego pacjenta w czasie leczenia żywieniowego; Prowadzenie żywienia dojelitowego z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy perystaltycznej i żywienia pozajelitowego drogą żył centralnych i obwodowych; Przygotowywanie sprzętu i urządzeń do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej, w tym wykonywać test aparatu; Obsługiwanie respiratora w trybie wentylacji nieinwazyjnej; Przygotowywanie i stosowanie sprzętu do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej; Zapewnienie pacjentowi wentylowanemu mechanicznie w sposób inwazyjny kompleksową opiekę pielęgniarską; Komunikowanie się z pacjentem wentylowanym mechanicznie z wykorzystaniem alternatywnych metod komunikacji; Ocenianie potrzeb zdrowotnych pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego, a także planowanie interwencji zdrowotnych; Analizowanie i dostosowywanie do potrzeb pacjenta dostępnych programów promocji zdrowia psychicznego; Rozpoznawanie sytuacji życiowej pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej; Prowadzenie psychoedukacji pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego i jego rodziny (opiekuna), a także stosowanie treningów umiejętności społecznych jako formę rehabilitacji psychiatrycznej; Sprawowanie zaawansowanej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi; Uzasadnienie użyteczności nowoczesnych technik diagnostycznych; Wybranie produktów spożywczych z uwzględnieniem związku pomiędzy żywieniem a występowaniem choroby przewlekłej; Analizuje etiologię, epidemiologię i metody diagnozowania oraz leczenia wybranych chorób autoimmunologicznych, pulmonologicznych i kardiologicznych.</p>
Kompetencje	<p>EUK7_KS1 EUK7_KS2 EUK7_KS4 EUK7_KS5 EUK7_KS6</p>	<p>Efekty uczenia się ogólne ze standardu: A.K.1, A.K.2, A.K4, AK.5, AK.6 Gotowość do dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych; Gotowość do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; Gotowość do rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań; Gotowość do ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne; Gotowość do wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów</p>
<p>Grupa zajęć: C. BADANIA NAUKOWE I ROZWÓJ PIELĘGNIARSTWA (badania naukowe w pielęgniarstwie, statystyka medyczna, informacja naukowa, praktyka pielęgniarska oparta na dowodach naukowych, pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej, seminarium dyplomowe)</p>		
Efekty uczenia się przypisane do grupy zajęć		<p>Treści programowe /Odniesienie do Szczegółowych efektów uczenia się- Zgodne ze standardem zawartym w Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej,</p>

		<i>diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz.U. poz. 1573, Załącznik nr 4-Standard kształcenia przygotowujący do wykonywania zawodu pielęgniarki (Dz.U. poz 1573).</i>
Wiedza	EUK7_W10 EUK7_W11	Szczegółowe efekty uczenia się zawarte w standardzie: - - C.W1, C. W2, C.W3, C.W4, C.W5, W.U6, W.U7, W.U8, W.U9, W.U10, W.U11, C.W12, C.W13, Kierunki, zakres i rodzaj badań naukowych w pielęgniarstwie; Reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych; Metody i techniki badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie; Zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych; Narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowywania wyników badań naukowych; Źródła naukowej informacji medycznej; Sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych; Zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w m medycynie (<i>evidence based medicine</i>) i w pielęgniarstwie (<i>evidence based nursing practice</i>); Systemy kształcenia przeddyplomowego i podyplomowego pielęgniarek w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej; Procedura uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarek w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej; Systemy opieki pielęgniarstwiej i współczesne kierunki rozwoju opieki pielęgniarstwiej; Zasady dostępu obywateli państw członkowskich unii europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej; Rola i priorytety polityki zdrowotnej Światowej Organizacji Zdrowia Oraz Komisji Europejskiej.
Umiejętności	EUK7_U9 EUK7_U14 EUK7_U15	Szczegółowe efekty uczenia się zawarte w standardzie: - C.U1, C.U2, C.U3, C.U4, C.U5, C.U6, C.U7, Wskazywanie kierunków i zakresu badań naukowych w pielęgniarstwie; Zaplanowanie badania naukowego i omówienie jego celu oraz spodziewanych wyników; Przeprowadzenie badania naukowego, zaprezentowanie i zinterpretowanie jego wyników oraz odniesienie ich do aktualnego stanu wiedzy; Przygotowywanie baz danych do obliczeń statystycznych; Stosowanie testów parametrycznych i nieparametrycznych dla zmiennych zależnych i niezależnych; Korzystanie ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarstwiej; Przygotowywanie rekomendacje w zakresie opieki pielęgniarstwiej w oparciu o dowody naukowe.
Kompetencje	EUK7_KS1 EUK7_KS2 EUK7_KS4 EUK7_KS5	Efekty uczenia się ogólnie zgodne ze standardem: A.K.1, A.K.2, A.K4, AK.5 Gotowość do dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych; Gotowość do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; Gotowość do okazywania dbałości o prestiż zawodową; Gotowość do rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań; Gotowość do ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne

Efekty uczenia się	Metody weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia
Wiedza	<p>Osiągnięcie efektów uczenia się w kategorii wiedzy można weryfikować za pomocą egzaminów pisemnych lub ustnych.</p> <p>Formy egzaminów pisemnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • eseje, • raporty, • krótkie ustrukturyzowane pytania oraz testy: wielokrotnego wyboru (MCQ, <i>Multiple Choice Questions</i>), wielokrotnej odpowiedzi (MRQ, <i>MultipleResponseQuestions</i>), wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi. <p>Okresowe efekty uczenia się można weryfikować za pomocą:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kolokwiów • Referatów/prezentacji • Projektów • Prac projektowych <p>Ostateczną formą weryfikacji wiedzy jest ustny egzamin dyplomowy (połączony z obroną pracy magisterskiej) obejmujący treści z całego toku studiów, do którego studenci przygotowują się w trakcie seminariów dyplomowych.</p>
Umiejętności	<p>Podstawową metodą weryfikowania osiągniętych umiejętności, odpowiadającą praktycznemu profilowi studiów, jest metoda <i>learning by doing</i> (nauka przez działanie). Zgodnie z nią, warunkiem zaliczenia umiejętności praktycznych jak i wykonanie projektu weryfikującego osiągnięcie umiejętności założonych w kierunkowych efektach uczenia się. Projekty realizowane są indywidualnie i grupowo. W weryfikacji można wykorzystywać opisy przypadków klinicznych, na podstawie których student ustala i prezentuje plan specjalistycznej opieki pielęgniarskiej lub edukacji terapeutycznej.</p> <p>Wykazanie się umiejętnościami jest warunkiem zaliczenia wszystkich przedmiotów praktycznych, zwłaszcza warsztatów specjalistycznych.</p> <p>Dodatkową formą weryfikacji osiągniętych efektów są praktyki, w czasie których studenci muszą wykazać się wiedzą kierunkową i umiejętnościami.</p>
Kompetencje	<p>Osiągnięcie kompetencji weryfikowane jest w trakcie całego cyklu uczenia się. Przy wystawianiu ocen końcowych z każdego przedmiotu bierze się pod uwagę nie tylko nabytą wiedzę i osiągnięte umiejętności, ale także założone w efektach uczenia się kompetencje, takie jak aktywność w czasie zajęć, zaangażowanie w pracę, terminowość wykonywania zadań, praca w zespole, kreatywność.</p> <p>Dodatkową formą weryfikacji osiągniętych efektów są praktyki, w czasie których studenci muszą wykazać się nie tylko wiedzą kierunkową i umiejętnościami, ale również kompetencjami oczekiwanymi przez pracodawców.</p> <p>Weryfikacji można dokonywać obserwując studenta w trakcie realizowanych zajęć dydaktycznych oraz w czasie np. rozmowy dyskusji</p>