

Uchwała
Senatu Krakowskiej Akademii im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego
z dnia 30 czerwca 2021 r.

zmieniająca uchwałę w sprawie dostosowania programów studiów rozpoczynających się od roku akademickiego 2019/2020 do wymagań określonych w ustawie z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce

Na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 11 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t. jedn. Dz. U. z 2021 r. poz. 478) w związku z § 7 ust. 3 i ust. 5 pkt 2 lit. a rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (t. jedn. Dz. U. z 2021 r. poz. 661) Senat Krakowskiej Akademii im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego uchwała, co następuje:

§ 1

W uchwale Senatu Krakowskiej Akademii im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego z dnia 26 czerwca 2019 r. w sprawie dostosowania programów studiów rozpoczynających się od roku akademickiego 2019/2020 do wymagań określonych w ustawie z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (*zmieniona uchwałą Senatu z dnia 2 września 2019 r., uchwałą Senatu z dnia 24 września 2019 r., uchwałą Senatu z dnia 3 marca 2021 r., uchwałą Senatu z dnia 31 marca 2021 r. oraz uchwałą Senatu z dnia 14 kwietnia 2021 r.*) wprowadza się następujące zmiany:

1) § 2 otrzymuje brzmienie:

„§ 2

Jeżeli co innego nie wynika z przepisów odrębnych, uchwałę stosuje się do studiów rozpoczynających się w roku akademickim 2019/2020 oraz do studiów rozpoczynających w roku akademickim 2020/2021.”;

- 2) załącznik nr 40 do uchwały - program studiów dla kierunku „Dietetyka”, studia pierwszego stopnia, forma stacjonarna, profil praktyczny – otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 1 do niniejszej uchwały;
- 3) załącznik nr 41 do uchwały - program studiów dla kierunku „Dietetyka”, studia pierwszego stopnia, forma niestacjonarna, profil praktyczny – otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 2 do niniejszej uchwały;
- 4) załącznik nr 42 do uchwały - program studiów dla kierunku „Kosmetologia”, studia pierwszego stopnia, forma stacjonarna, profil praktyczny – otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 3 do niniejszej uchwały;
- 5) załącznik nr 43 do uchwały - program studiów dla kierunku „Kosmetologia”, studia pierwszego stopnia, forma niestacjonarna, profil praktyczny – otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 4 do niniejszej uchwały;

- 6) załącznik nr 59 do uchwały - program studiów dla kierunku „Fizjoterapia”, studia jednolite magisterskie, forma stacjonarna, profil praktyczny – otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 5 do niniejszej uchwały;
- 7) załącznik nr 60 do uchwały - program studiów dla kierunku „Fizjoterapia”, studia jednolite magisterskie, forma niestacjonarna, profil praktyczny – otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 6 do niniejszej uchwały;
- 8) załącznik nr 61 do uchwały - program studiów dla kierunku „Pielęgniarstwo”, studia pierwszego stopnia, forma stacjonarna, profil praktyczny – otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 7 do niniejszej uchwały;
- 9) załącznik nr 62 do uchwały - program studiów dla kierunku „Pielęgniarstwo”, studia drugiego stopnia, forma stacjonarna, profil praktyczny – otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 8 do niniejszej uchwały;
- 10) załącznik nr 63 do uchwały - program studiów dla kierunku „Pielęgniarstwo”, studia drugiego stopnia, forma niestacjonarna, profil praktyczny – otrzymuje brzmienie określone w załączniku nr 9 do niniejszej uchwały.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem ogłoszenia w Biuletynie Informacji Publicznej.

Załącznik nr 1

do uchwały Senatu KA AFM z dnia 30 czerwca 2021 r. zmieniająca uchwałę w sprawie dostosowania programów studiów rozpoczynających się od roku akademickiego 2019/2020 do wymagań określonych w ustawie z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce

Program studiów I stopnia na kierunku dietetyka, profil praktyczny, forma stacjonarna dla studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2019/2020 i 2020/2021

Podstawowe informacje	
Nazwa Wydziału	Wydział Lekarki i Nauk o Zdrowiu
Nazwa kierunku	Dietetyka
Poziom	I stopień
Profil	praktyczny
Forma	Stacjonarne nabór 2019/2020 i 2020/2021
Język studiów	język polski

Przyporządkowanie kierunku do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się		
Dziedzina oraz dyscyplina wiodąca	Dziedzina: Nauki medyczne i nauk o zdrowiu Dyscyplina: Nauki o zdrowiu	100%
	Suma %	100%

Koncepcja kształcenia (w szczególności zgodność z misją i strategią uczelni)
<p>Program studiów na kierunku Dietetyka zorientowany jest na przygotowanie wysokiej klasy specjalistów dietetyków, posiadających umiejętności z zakresu oceny stanu odżywienia i opracowywania indywidualnego planu żywienia dla zdrowych i chorych dzieci, młodzieży i dorosłych w sytuacji typowej i we współistnieniu chorób oraz zmiennej aktywności fizycznej w oparciu o obowiązujące normy żywienia, potrafiących ściśle współpracować z lekarzem.</p> <p>Ukończenie studiów I stopnia zgodnie z definicją zawodu określoną przez EFAD (Europejska Federacja Towarzystw Dietetycznych) przygotowuje absolwenta do podjęcia współpracy z lekarzem w strukturach Zespołów lub Oddziałach Leczenia Żywieniowego, prowadzenia poradnictwa żywieniowego i dietetycznego, edukacji zdrowotnej społeczeństwa, a także prowadzenia własnej działalności gospodarczej w zakresie usług gastronomicznych, cateringowych i doradztwa dietetycznego. Ukończenie studiów I stopnia stanowi podstawę do dalszego kształcenia na poziomie uzupełniających studiów magisterskich oraz studiów podyplomowych.</p>
Cele kształcenia (w szczególności z efektami uczenia się)
<ul style="list-style-type: none"> • Absolwent zdobędzie umiejętności posługiwania się wiedzą ogólna z zakresu nauk o zdrowiu • Zdobędzie wiedzę szczegółową z zasad żywienia dzieci, młodzieży i dorosłych, zdrowych i chorych • Przygotowanie do pracy w szpitalach, ogólnych i specjalistycznych poradniach dietetycznych, stacjach sanitarno-epidemiologicznych • Przygotowanie do pracy w sanatoriach i domach wczasowych, żłobkach, przedszkolach, stołówkach szkolnych i pracowniczych, zakładach żywienia zbiorowego • Przygotowanie do pracy w branży usług rekreacyjno-terapeutycznej (ośrodki fitness, SPA, odnowy biologicznej) • Przygotowanie do pracy w firmach farmaceutycznych produkujących preparaty do żywienia oraz firmach cateringowych, przedsiębiorstwach turystyczno-hotelarskich

- Przygotowanie do pracy w zakładach przemysłu spożywczego i farmaceutycznego
- Przygotowanie do pracy w szkołach gastronomicznych i przemysłu spożywczego (po ukończeniu kursu pedagogicznego)
- Przygotowanie do pracy we współpracy z lekarzem w zakresie leczenia żywieniowego pacjenta chorego
- Przygotowanie do podjęcia studiów II stopnia

Sylwetka absolwenta

(charakterystyka prowadzenia kierunku z uwzględnieniem potrzeb społeczno-gospodarczych)

Aby ułatwić absolwentom kierunku Dietetyka odnalezienie się na rynku pracy, efekty uczenia się oraz program kształcenia uwzględniają opinie interesariuszy zewnętrznych. Program studiów wyróżnia nauczanie przedmiotu Leczenie żywieniowe, jako terapii stosowanej u chorych ze stwierdzoną niewydolnością przewodu pokarmowego, przygotowując Absolwentów do pracy w klinicznych Oddziałach Leczenia Żywieniowego i Szpitalnych Zespołach Żywieniowych. Przedmiot rekomenduje Polskie Towarzystwo Żywności i Dojelitowego (POLSPEN), a jego realizację powierzono doświadczonym klinicyście zajmującym się na co dzień pacjentami wymagającymi żywienia dożylnego i dojelitowego z wykorzystaniem diet chemicznie zdefiniowanych specjalnego przeznaczenia. Kształcenie na tym kierunku realizowane jest w profilu praktycznym, w którym nacisk położony jest na zdobycie konkretnych umiejętności, co w połączeniu ze zdobytą wiedzą i ukształtowaną postawą ułatwi absolwentom znalezienie pracy.

Program studiów

Podstawowe informacje

Liczba semestrów

6

Tytuł zawodowy nadawany absolwentom

licencjat dietetyka

Opis realizacji programu (informacja o ścieżkach specjalizacyjnych, modułach i warunkach ich wyboru)

W toku kształcenia realizowane są przedmioty teoretyczne i praktyczne. Szczególną uwagę poświęca się na nauczanie praktyczne i aktywizujące oraz specjalistyczne. Program realizowany jest zgodnie z PRK dla Szkolnictwa Wyższego na podstawie stosownych regulacji prawnych. Obejmuje przedmioty biologiczno-chemiczne, kierunkowe, kliniczne, morfologiczne, behawioralne, dydaktyczno-badawcze, nauk o zdrowiu, prawno-organizacyjne oraz fakultatywne. W realizacji programu kluczowe znaczenie mają praktyki zawodowe po pierwszym i drugim roku studiów, a także w czasie trwania studiów. Studia kończą się egzaminem teoretycznym i praktycznym.

Liczba punktów ECTS

Konieczna do ukończenia studiów

180

W ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

nie mniej niż 94 (godziny e-learningowe max 40% ze 156)

Którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych

8

Którą student musi uzyskać w ramach modułów realizowanych w formie fakultatywnej

min. 54

Którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	24
Którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub społecznych (nie mniejszą niż 5 pkt. ECTS w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub społeczne)	13
Łączna liczba godzin zajęć konieczna do ukończenia studiów w tym 960h dydaktycznych praktyk zawodowych	2685

Praktyki zawodowe (wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych)
Praktyki trwają 6 miesięcy. Studenci odbywają je w trakcie trwania studiów (sześciu semestrów), w tym wliczone są zarówno praktyki wakacyjne, jak i śródsemestralne. Zaliczenie praktyk jest warunkiem dopuszczenia do egzaminu dyplomowego. Studenci odbywają praktyki w wybranych przez siebie instytucjach lub firmach, z którymi uczelnia zawiera stosowne umowy. Przebieg praktyki dokumentowany jest w dzienniczku praktyk. Nad realizacją praktyk czuwa pełnomocnik dziekana ds. praktyk studenckich.
Badania naukowe
Podstawowe informacje (Główne kierunki badań naukowych w jednostce)
n/a

Badania naukowe
Podstawowe informacje (związek badań naukowych z dydaktyką, w ramach dyscypliny, do której przyporządkowany jest kierunek studiów)
n/a

Infrastruktura
Podstawowe informacje (opis infrastruktury niezbędnej do prowadzenia kształcenia)
Niezbędne elementy do stworzenia stanowiska pracy - stanowisko pracy studenta powinno być maksymalnie zbliżone do stanowiska pracy dietetyka w gabinecie dietetycznym: biurko, komputer ze specjalistycznym programem dla dietetyków, drukarka, krzesło dla pacjenta i krzesło dla dietetyka. Sprzęt specjalistyczny do pomiarów parametrów ciała: analizator składu ciała - waga lekarska z drukarką i wzrostomierzem z analizą składu ciała, z pomiarem wody i tłuszczu w organizmie; cyrkiel do mierzenia fałdu skóry, miarka do pomiaru obwodów ciała.

Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/egzamin dyplomowy)
Praca dyplomowa nie jest wymagana. Studia kończą się egzaminem dyplomowym składanym przed komisją powołaną przez dziekana. W semestrach 5 i 6 prowadzone są seminaria dyplomowe, w czasie których studenci przygotowują się do egzaminu dyplomowego.

**Charakterystyki
drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji
typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po
uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 PRK dla kierunku
Dietetyka**

Opis zakładanych efektów kształcenia w odniesieniu do efektów kształcenia dla obszaru/obszarów

Nazwa wydziału: Wydział Lekarki i Nauk o Zdrowiu		
Nazwa kierunku studiów: Dietetyka		
Poziom kształcenia: I stopień		
Profil kształcenia: praktyczny		
Symbol	Opis zakładanych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK
Efekty uczenia się: Wiedza (zna i rozumie)		
EUK6_W1	Zna i rozumie ogólne zmiany w metabolizmie kobiety ciężarnej i karmiącej.	P6S_WG
EUK6_W2	Zna rolę i zapotrzebowanie na główne składniki pokarmowe w okresie ciąży i laktacji, rozumie ich wpływ na przebieg ciąży i wyniki położnicze.	P6S_WG
EUK6_W3	Zna zasady żywienia noworodków donoszonych i urodzonych przedwcześnie, rozumie odmienności funkcji przewodu pokarmowego zależne od stopnia dojrzałości dziecka.	P6S_WG P6S_WK
EUK6_W4	Zna zalety karmienia naturalnego oraz schemat żywienia dziecka nie karmionego piersią.	P6S_WG P6S_WK
EUK6_W5	Zna zasady rozpoznawania niedożywienia oraz jego wpływ na funkcje życiowe u dzieci.	P6S_WG P6S_WK
EUK6_W6	Rozumie procesy rozwoju osobniczego u dzieci oraz rolę prawidłowego żywienia dostosowanego do naturalnych potrzeb wynikających z	P6S_WG

	rozwoju dziecka i zmiennej aktywności fizycznej.	P6S_WK
EUK6_W7	Zna psychologiczne uwarunkowania kontaktu z pacjentem i jego rodzicami/opiekunami, zasady komunikowania oraz bariery w komunikowaniu i wiedzę tę wykorzystuje w edukacji żywieniowej.	P6S_WG P6S_WK
EUK6_W8	Zna zasady odżywiania kobiety ciężarnej przewlekle chorej oraz kobiety z ciążą powikłaną a także profil bezpieczeństwa dla matki i płodu doustnych leków hipoglikemizujących.	P6S_WG
EUK6_W9	Zna etiopatogenezę i zasady żywienia dzieci, młodzieży i dorosłych z chorobami uwarunkowanymi genetycznie, o podłożu immunologicznym, chorobami przewodu pokarmowego, układu krążenia, nerek oraz w chorobach endokrynologicznych i neurologicznych.	P6S_WG P6S_WK
EUK6_W10	Wykazuje znajomość zapotrzebowania na energię i składniki odżywcze niemowląt, dzieci, młodzieży i dorosłych w stanie zdrowia i choroby. Zna przyczyny i skutki zaburzeń odżywiania oraz zasady i metody wdrażania zdrowego żywienia i stylu życia u dzieci, młodzieży, dorosłych i seniorów.	P6S_WG P6S_WK
EUK6_W11	Zna substraty stosowane w leczeniu żywieniowym i wie jak je zidentyfikować w żywności, zna i rozumie wskazania i przeciwwskazania do żywienia dojelitowego oraz metody podania żywienia do układu naczyniowego. Zna i rozumie podstawowe znaczenie nutrigenomiki i nutrigenetyki w doborze diety.	P6S_WG P6S_WK
EUK6_W12	Zna i rozumie niebezpieczeństwa związane ze stosowaniem u dzieci, młodzieży i dorosłych diet niekonwencjonalnych i tzw. modnych.	P6S_WK
EUK6_W13	Zna zasady i znaczenie promocji zdrowia, właściwego odżywiania i zdrowego stylu życia w profilaktyce chorób społecznych i dietozależnych.	P6S_WK
Efekty uczenia się: Umiejętności (potrafi)		
EUK6_U1	Planuje i ocenia jadłospis przy użyciu różnych metod, także komputerowych dla kobiety ciężarnej i karmiącej w sytuacji zdrowia i choroby.	P6S_UW
EUK6_U2	Opracowuje indywidualny plan żywienia dla zdrowych i chorych dzieci, młodzieży i dorosłych w sytuacji typowej i we współistnieniu chorób oraz zmiennej aktywności fizycznej w oparciu o obowiązujące normy żywienia.	P6S_UK P6S_UW
EUK6_U3	Potrafi dokonać oceny stanu odżywienia, rozpoznać niedożywienie, zaproponować terapię żywieniową wykorzystując możliwości podaży diety do przewodu pokarmowego.	P6S_UW P6S_UK P6S_UO
EUK6_U4	Oblicza średnioważoną normę żywienia i modelową rację pokarmową dla osób zdrowych i chorych w żywieniu zbiorowym.	P6S_UW
EUK6_U5	Edukuje pacjentów i ich rodziny w zakresie zleczonej diety, przygotowuje materiały edukacyjne dla pacjenta/opiekuna wykorzystując terminologię zawodową.	P6S_UK P6S_UW
EUK6_U6	Potrafi przewidzieć skutki długotrwałego głodzenia lub niedoborów u	P6S_UW

	zdrowych i w okresie choroby u dzieci, młodzieży i dorosłych, zna rolę dietytyka w monitorowaniu i planowaniu właściwego postępowania żywieniowego w celu zapobiegania następstwom głodzenia.	P6S_UO
EUK6_U7	Zna wartości referencyjne i potrafi wykorzystać wyniki badań laboratoryjnych w planowaniu indywidualnego jadłospisu dla pacjenta.	P6S_UK P6S_UO P6S_UW
EUK6_U8	Potrafi przeprowadzić wywiad żywieniowy (także w języku obcym) z uwzględnieniem podstawowych składników zawartych w produktach żywnościowych oraz wpływu czynników genetycznych i środowiskowych oraz dokonać zmian w sposobie żywienia pacjenta zdrowego i chorego.	P6S_UK P6S_UW
EUK6_U9	Potrafi dokonać odpowiedniego doboru surowców do produkcji potraw dla osób w różnym wieku stosowanych w dietoterapii oraz zastosować odpowiednie techniki ich sporządzania.	P6S_UO P6S_UW
Efekty uczenia się: Kompetencje społeczne (jest gotów do)		
EUK6_KS1	Jest gotów do stałego dokształcania się i ma świadomość własnych ograniczeń, wie kiedy zwrócić się do innych po pomoc.	P6S_KK P6S_KR
EUK6_KS2	Przestrzega zasad etyki zawodowej w pracy z pacjentem i jego rodziną, stawia dobro pacjenta na pierwszym miejscu.	P6S_KK P6S_KR

Grupa zajęć: podstawowych		
Efekty uczenia się przypisane do grupy zajęć		Treści programowe
Wiedza	EUK6_W7, EUK6_W9	<ul style="list-style-type: none"> • podstawy budowy anatomicznej człowieka ze szczególnym uwzględnieniem układu pokarmowego, jego budowy i funkcji • podstawy znajomości budowy człowieka, obejmujące fizjologiczne zasady działania poszczególnych układów oraz procesy trawienia, wchłaniania i metabolizmu składników pokarmowych • wybrane zagadnienia z zakresu psychologicznych uwarunkowań kontaktu z pacjentem, barier i stylów komunikowania się • znajomość przemian biochemicznych i chemicznych podczas przechowywania i przetwarzania żywności • wybrane zagadnienia związane z charakterystyką mikrobiologiczną żywności, z uwzględnieniem mikroflory przewodu pokarmowego oraz grup drobnoustrojów ważnych w technologii żywności i żywieniu a także występujących w środowisku • wybrane zagadnienia obejmujące choroby pasożytnicze zarówno rodzime jak i egzotyczne wraz z umiejętnością postępowania z pacjentem • podstawy genetycznej charakterystyki człowieka z uwzględnieniem mechanizmów dziedziczenia, chorób uwarunkowanych genetycznie, wprowadzenie do nutrigenetyki i nutrigenomiki w doborze diety oraz umiejętność opracowania i analizy rodowodu ze wskazaniem leczenia dietetycznego do chorób genetycznych żywieniowo-zależnych • ogólne zagadnienia w zakresie kształcenia pierwszej pomocy oraz umiejętność rozpoznania zagrożeń i podjęcia działań ratunkowych
Umiejętności	EUK6_U6, EUK6_U7, EUK6_U8	
Kompetencje	EUK6_KS1, EUK6_KS2	

		<ul style="list-style-type: none"> • umiejętności i kompetencje w zakresie przestrzegania norm i zasad etyki zawodowej w pracy z pacjentem i jego rodziną • kompetencje w zakresie doskonalenia zawodowego
Grupa zajęć: kierunkowych		
Efekty uczenia się przypisane do grupy zajęć		Treści programowe
Wiedza	EUK6_W1, EUK6_W2, EUK6_W3, EUK6_W4, EUK6_W5, EUK6_W6, EUK6_W8, EUK6_W9, EUK6_W10, EUK6_W11, EUK6_W12	<ul style="list-style-type: none"> • wybrane zagadnienia z zakresu żywienia człowieka z uwzględnieniem charakterystyki składników odżywczych i klasyfikacji żywności. Normy żywieniowe w Polsce oraz żywienie osób dorosłych zdrowych i chorych. • szczegółowe zagadnienia w zakresie dietetyki pediatrycznej z uwzględnieniem zmian fizjologicznych i metabolicznych oraz żywienia kobiety ciężarnej i karmiącej • szczegółowe zagadnienia związane z odmiennością fizjologiczną zależnie od stopnia dojrzałości dziecka oraz zasady i warunki żywienia dzieci i niemowląt zdrowych i chorych z uwzględnieniem wpływu na zdrowie wynikające ze stosowania diet niekonwencjonalnych
Umiejętności	EUK6_U1, EUK6_U2, EUK6_U3, EUK6_U4, EUK6_U5, EUK6_U6, EUK6_U7, EUK6_U8, EUK6_U9	<ul style="list-style-type: none"> • wybrane zagadnienia dotyczące wybranych chorób w tym chorób alergicznych, immunologicznych, metabolicznych, żywieniowo-zależnych, zakaźnych i pasożytniczych oraz nowotworowych wraz z ich charakterystyką kliniczną • wiedza z zakresu wpływu chorób na stan odżywienia oraz wpływu niedożywienia na przebieg chorób • wybrane zagadnienia z zakresu farmakologii i farmakoterapii żywieniowej oraz interakcji leków z żywnością • wiedza z zakresu edukacji żywieniowej pacjentów i ich rodziny obejmująca profilaktykę chorób cywilizacyjnych na tle wadliwego żywienia
Kompetencje	EUK6_KS1, EUK6_KS2	<ul style="list-style-type: none"> • wybrane zagadnienia w zakresie prawa i ekonomiki w ochronie zdrowia z uwzględnieniem sytuacji żywnościowej i żywieniowej w Polsce oraz polityki zdrowotnej państwa • zagadnienia wybrane z oceny jakości żywności oraz stosowanych analiz do identyfikacji składników żywności • wybrane zagadnienia z zakresu oceny toksykologicznej żywności, jej bezpieczeństwa i poziomu higieny z uwzględnieniem substancji antyodżywczych i zanieczyszczeń występujących w żywności • wybrane zagadnienia z zakresu procesów technologicznych stosowanych w produkcji żywności, przygotowywania i przechowywania surowców i potraw a także obróbki wstępnej i cieplnej surowców oraz technik zabezpieczania żywności przed zepsuciem wraz z oceną towaroznawczą • podstawowe zagadnienia z zakresu organizacji pracy, zasad BHP i PPOŻ z uwzględnieniem wymogów higieniczno-sanitarnych dla zakładów żywienia zbiorowego • umiejętność przygotowywania materiałów edukacyjnych dla pacjenta i jego rodziny oraz umiejętność organizowania pokazów żywieniowych, szkoleń z wykorzystaniem terminologii zawodowej • umiejętności oceny stanu odżywienia oraz rozpoznania niedożywienia a także przewidzenia skutków długotrwałego głodzenia

		<p>się lub niedoborów u zdrowych i chorych pacjentów i dostosowanie do tego odpowiedniego postępowania żywieniowego</p> <ul style="list-style-type: none"> • umiejętność wyliczenia średnioważonej normy żywienia i modelowej racji pokarmowej dla osób zdrowych i chorych w żywieniu zbiorowym • umiejętności analityczno - matematyczne oraz statystyczne wykorzystywane m.in. w weryfikacji wyników badań laboratoryjnych w tym genetycznych w planowaniu jadłospisów • umiejętności przeprowadzenia wywiadu żywieniowego i opracowania indywidualnego planu żywieniowego dla osób zdrowych i chorych w różnym wieku • umiejętności stosowania oprogramowania komputerowego podstawowego i specjalistycznego np. do planowania jadłospisów dla osób zdrowych i chorych w różnym wieku • umiejętności i kompetencje w zakresie przestrzegania norm i zasad etyki zawodowej w pracy z pacjentem i jego rodziną • kompetencje w zakresie doskonalenia zawodowego i organizacji pracy własnej
Grupa zajęć: specjalistycznych		
Efekty uczenia się przypisane do grupy zajęć		Treści programowe
Wiedza	EUK6_W5, EUK6_W6, EUK6_W7, EUK6_W9, EUK6_W10, EUK6_W12, EUK6_W13	<ul style="list-style-type: none"> • wybrane zagadnienia z zakresu znajomości przepisów kuchni regionalnych i świata • wybrane zagadnienia z zakresu znajomości, rozpoznawania i oceny win oraz surowców egzotycznych spożywczych • wybrane zagadnienia z zakresu stylizacji potraw i organizacji stołu • wybrane zagadnienia dotyczące żywienia sportowców z uwzględnieniem fizjologii zmian w organizmie osób trenujących oraz treningu personalnego w żywieniu
Umiejętności	EUK6_U1, EUK6_U2, EUK6_U3, EUK6_U4, EUK6_U6, EUK6_U7, EUK6_U8, EUK6_U9	<ul style="list-style-type: none"> • wybrane zagadnienia dotyczące żywienia osób starzejących się i starszych zarówno zdrowych i chorych z uwzględnieniem fizjologii zmian zachodzących w organizmie osób starzejących się • wybrane zagadnienia dotyczące medycyny paliatywnej z uwzględnieniem żywienia i fizjologii zmian w organizmie osób znajdujących się w stadium nieuleczalnym choroby • wybrane zagadnienia z zakresu dietytyki zaburzeń odżywiania u pacjentów w różnym wieku
Kompetencje	EUK6_KS1, EUK6_KS2	<ul style="list-style-type: none"> • planowanie żywienia zbiorowego i programowania żywieniowego • podstawy zasad marketingu usług i umiejętności w projektowaniu poradni dietetycznej ze szczególnym uwzględnieniem markowania usług i materiałów identyfikujących firmę odniesionych do konkretnej usługi dietetycznej a także zasady i umiejętności wykorzystania mediów społecznościowych w promocji usług dietetycznych • zastosowanie zasad żywieniowych w kosmetologii • właściwe odżywianie i zdrowy styl życia w profilaktyce chorób społecznych i dietozależnych i zastosowanie w promocji zdrowia • wybrane zagadnienia fizjologiczne, socjologiczne, związane z

	<p>psychologią komunikacji, stresu i wypalenia zawodowego</p> <ul style="list-style-type: none">• wybrane zagadnienia z zakresu prawa, przedsiębiorczości i bezpieczeństwa wewnętrznego w Unii Europejskiej• umiejętności przeprowadzenia wywiadu żywieniowego i opracowania indywidualnego planu żywieniowego dla osób zdrowych i chorych w różnym wieku z uwzględnieniem podstawowych składników odżywczych oraz wpływu czynników środowiskowych i genetycznych w oparciu o nutrigenetykę i nutrigenomikę• umiejętność oznaczania i identyfikacji podstawowych składników żywności• umiejętności stosowania oprogramowania komputerowego podstawowego i specjalistycznego np. do planowania jadłospisów dla osób zdrowych i chorych w różnym wieku• umiejętności i kompetencje w zakresie przestrzegania norm i zasad etyki zawodowej w pracy z pacjentem i jego rodziną• kompetencje w zakresie doskonalenia zawodowego i organizacji pracy własnej
--	---

Efekty uczenia się	Metody weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia
Wiedza	<p>Ocena efektów uczenia jest weryfikowana poprzez następujące formy zaliczania przedmiotów, jak:</p> <ul style="list-style-type: none"> • egzaminy pisemne (w tym testy egzaminacyjne) • egzaminy ustne • kolokwia • referaty, prace projektowe, prezentacje <p>Ostateczną formą weryfikacji wiedzy jest ustny egzamin dyplomowy, obejmujący:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zagadnienia wchodzące w zakres przedmiotów kierunkowych realizowanych na kierunku dietetyka z całego toku studiów w tym praktyczne aspekty pracy dietetyka obejmujące wiedzę i umiejętności
Umiejętności	<p>Weryfikowanie osiąganych umiejętności przez studentów odbywa się z wykorzystaniem metody - nauka przez działanie - learning by doing.</p> <p>Warunkiem zaliczenia większości przedmiotów jest wykazanie się umiejętnością praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy w zakresie objętym programem i planem studiów, jak:</p> <ul style="list-style-type: none"> • opracowanie indywidualnego planu żywienia dla zdrowych i chorych pacjentów w różnym wieku • opracowywanie jadłospisu do danego schorzenia i praktyczne przygotowanie posiłków standardowych oraz miejsca ich podania • praktyczne wykorzystanie diet przemysłowych i znajomość miejsc podaży do przewodu pokarmowego pacjenta • przeprowadzenie wywiadu żywieniowego z pacjentem i weryfikacja sposobu żywienia • ocena stanu odżywienia i niedożywienia
Kompetencje	<p>Osiąganie kompetencji przez studentów weryfikowane jest w trakcie całego cyklu uczenia się. Na ocenę końcowych z każdego przedmiotu brane jest pod uwagę nie tylko znajomość wiedzy i osiągnięte umiejętności, ale także założone w efektach uczenia się kompetencje, takie jak:</p> <ul style="list-style-type: none"> • aktywność w czasie zajęć, zaangażowanie w pracę, • terminowość wykonywania zadań, • praca w zespole, • kreatywność, • przestrzeganie zasad etyki zawodowej w pracy z pacjentem i jego rodziną • świadomość własnych ograniczeń i gotowość do doksztalcenia • znajomość wartości referencyjnych w planowaniu jadłospisu <p>Dodatkową formą weryfikacji kompetencji są praktyki zawodowe, w czasie których studenci podnoszą uzyskane wcześniej kompetencje.</p>

Załącznik nr 2

do uchwały Senatu KA AFM z dnia 30 czerwca 2021 r. zmieniająca uchwałę w sprawie dostosowania programów studiów rozpoczynających się od roku akademickiego 2019/2020 do wymagań określonych w ustawie z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce

Program studiów I stopnia na kierunku dietetyka, profil praktyczny, forma niestacjonarna dla studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2019/2020 i 2020/2021

Podstawowe informacje	
Nazwa Wydziału	Wydział Lekarki i Nauk o Zdrowiu
Nazwa kierunku	Dietetyka
Poziom	I stopień
Profil	praktyczny
Forma	Niestacjonarne, nabór 2019/2020 i 2020/2021
Język studiów	język polski

Przyporządkowanie kierunku do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się		
Dziedzina oraz dyscyplina wiodąca	Dziedzina: Nauki medyczne i nauk o zdrowiu Dyscyplina: Nauki o zdrowiu	100%
	Suma %	100%

Koncepcja kształcenia (w szczególności zgodność z misją i strategią uczelni)
<p>Program studiów na kierunku Dietetyka zorientowany jest na przygotowanie wysokiej klasy specjalistów dietetyków, posiadających umiejętności z zakresu oceny stanu odżywienia i opracowywania indywidualnego planu żywienia dla zdrowych i chorych dzieci, młodzieży i dorosłych w sytuacji typowej i we współistnieniu chorób oraz zmiennej aktywności fizycznej w oparciu o obowiązujące normy żywienia, potrafiących ściśle współpracować z lekarzem. Ukończenie studiów I stopnia zgodnie z definicją zawodu określoną przez EFAD (Europejska Federacja Towarzystw Dietetycznych) przygotowuje absolwenta do podjęcia współpracy z lekarzem w strukturach Zespołów lub Oddziałach Leczenia Żywnieniowego, prowadzenia poradnictwa żywieniowego i dietetycznego, edukacji zdrowotnej społeczeństwa, a także prowadzenia własnej działalności gospodarczej w zakresie usług gastronomicznych, cateringowych i doradztwa dietetycznego. Ukończenie studiów I stopnia stanowi podstawę do dalszego kształcenia na poziomie uzupełniających studiów magisterskich oraz studiów podyplomowych.</p>

Cele kształcenia (w szczególności z efektami uczenia się)

- Absolwent zdobędzie umiejętności posługiwania się wiedzą ogólną z zakresu nauk o zdrowiu
- Zdobędzie wiedzę szczegółową z zasad żywienia dzieci, młodzieży i dorosłych, zdrowych i chorych
- Przygotowanie do pracy w szpitalach, ogólnych i specjalistycznych poradniach dietetycznych, stacjach sanitarno-epidemiologicznych
- Przygotowanie do pracy w sanatoriach i domach wczasowych, żłobkach, przedszkolach, stołówkach szkolnych i pracowniczych, zakładach żywienia zbiorowego
- Przygotowanie do pracy w branży usług rekreacyjno-terapeutycznej (ośrodki fitness, SPA, odnowy biologicznej)
- Przygotowanie do pracy w firmach farmaceutycznych produkujących preparaty do żywienia oraz firmach cateringowych, przedsiębiorstwach turystyczno-hotelarskich
- Przygotowanie do pracy w zakładach przemysłu spożywczego i farmaceutycznego
- Przygotowanie do pracy w szkołach gastronomicznych i przemysłu spożywczego (po ukończeniu kursu pedagogicznego)
- Przygotowanie do pracy we współpracy z lekarzem w zakresie leczenia żywieniowego pacjenta chorego
- Przygotowanie do podjęcia studiów II stopnia

Sylwetka absolwenta (charakterystyka prowadzenia kierunku z uwzględnieniem potrzeb społeczno-gospodarczych)

Aby ułatwić absolwentom kierunku Dietetyka odnalezienie się na rynku pracy, efekty uczenia się oraz program kształcenia uwzględniają opinie interesariuszy zewnętrznych. Program studiów wyróżnia nauczanie przedmiotu Leczenie żywieniowe, jako terapii stosowanej u chorych ze stwierdzoną niewydolnością przewodu pokarmowego, przygotowując Absolwentów do pracy w klinicznych Oddziałach Leczenia Żywieniowego i Szpitalnych Zespołach Żywieniowych. Przedmiot rekomenduje Polskie Towarzystwo Żywienia Pozajelitowego i Dojelitowego (POLSPEN), a jego realizację powierzono doświadczonym klinicytom zajmującym się na co dzień pacjentami wymagającymi żywienia dożylnego i dojelitowego z wykorzystaniem diet chemicznie zdefiniowanych specjalnego przeznaczenia. Kształcenie na tym kierunku realizowane jest w profilu praktycznym, w którym nacisk położony jest na zdobycie konkretnych umiejętności, co w połączeniu ze zdobytą wiedzą i ukształtowaną postawą ułatwi absolwentom znalezienie pracy.

Program studiów	
Podstawowe informacje	
Liczba semestrów	6
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat dietetyka
Opis realizacji programu (informacja o ścieżkach specjalizacyjnych, modułach i warunkach ich wyboru)	
<p>W toku kształcenia realizowane są przedmioty teoretyczne i praktyczne. Szczególną uwagę poświęca się na nauczanie praktyczne i aktywizujące oraz specjalistyczne. Program realizowany jest zgodnie z PRK dla Szkolnictwa Wyższego na podstawie stosownych regulacji prawnych. Obejmuje przedmioty biologiczno-chemiczne, kierunkowe, kliniczne, morfologiczne, behawioralne, dydaktyczno-badawcze, nauk o zdrowiu, prawno-organizacyjne oraz fakultatywne. W realizacji programu kluczowe znaczenie mają praktyki zawodowe po pierwszym i drugim roku studiów, a także w czasie trwania studiów. Studia kończą się egzaminem teoretycznym i praktycznym.</p>	

Liczba punktów ECTS	
Konieczna do ukończenia studiów	180
W ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	nie mniej niż 66 (godziny e-learningowe max 40% ze 156)
Którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych	8
Którą student musi uzyskać w ramach modułów realizowanych w formie fakultatywnej	min. 54
Którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	24
Którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub społecznych (nie mniejszą niż 5 pkt. ECTS w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub społeczne)	13
Łączna liczba godzin zajęć konieczna do ukończenia studiów w tym 960h dydaktycznych praktyk zawodowych	2135

Praktyki zawodowe (wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych)
Praktyki trwają 6 miesięcy. Studenci odbywają je w trakcie trwania studiów (sześciu semestrów), w tym wliczone są zarówno praktyki wakacyjne, jak i śródsemestralne. Zaliczenie praktyk jest warunkiem dopuszczenia do egzaminu dyplomowego. Studenci odbywają praktyki w wybranych przez siebie instytucjach lub firmach, z którymi uczelnia zawiera stosowne umowy. Przebieg praktyki dokumentowany jest w dzienniczku praktyk. Nad realizacją praktyk czuwa pełnomocnik dziekana ds. praktyk studenckich.
Badania naukowe
Podstawowe informacje (Główne kierunki badań naukowych w jednostce)
n/a

Badania naukowe
Podstawowe informacje (związek badań naukowych z dydaktyką, w ramach dyscypliny, do której przyporządkowany jest kierunek studiów)
n/a

Infrastruktura
Podstawowe informacje (opis infrastruktury niezbędnej do prowadzenia kształcenia)
Niezbędne elementy do stworzenia stanowiska pracy - stanowisko pracy studenta powinno być maksymalnie zbliżone do stanowiska pracy dietetyka w gabinecie dietetycznym: biurko, komputer ze specjalistycznym programem dla dietetyków, drukarka, krzesło dla pacjenta i krzesło dla dietetyka. Sprzęt specjalistyczny do pomiarów parametrów ciała: analizator składu ciała - waga lekarska z drukarką i wzrostomierzem z analizą składu ciała, z pomiarem wody i tłuszczu w organizmie; cyrkiel do mierzenia fałdu skóry, miarka do pomiaru obwodów ciała.

Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/egzamin dyplomowy)
Praca dyplomowa nie jest wymagana. Studia kończą się egzaminem dyplomowym składanym przed komisją powołaną przez dziekana. W semestrach 5 i 6 prowadzone są seminaria dyplomowe, w czasie których studenci przygotowują się do egzaminu dyplomowego.

**Charakterystyki
drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 Polskiej Ramy
Kwalifikacji typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa
wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 PRK dla kierunku
Dietetyka**

Opis zakładanych efektów kształcenia w odniesieniu do efektów kształcenia dla obszaru/obszarów

Nazwa wydziału: Wydział Lekarki i Nauk o Zdrowiu		
Nazwa kierunku studiów: Dietetyka		
Poziom kształcenia: I stopień		
Profil kształcenia: praktyczny		
Symbol	Opis zakładanych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK
Efekty uczenia się: Wiedza (zna i rozumie)		
EUK6_W1	Zna i rozumie ogólne zmiany w metabolizmie kobiety ciężarnej i karmiącej.	P6S_WG
EUK6_W2	Zna rolę i zapotrzebowanie na główne składniki pokarmowe w okresie ciąży i laktacji, rozumie ich wpływ na przebieg ciąży i wyniki położnicze.	P6S_WG
EUK6_W3	Zna zasady żywienia noworodków donoszonych i urodzonych przedwcześnie, rozumie odmienności funkcji przewodu pokarmowego zależne od stopnia dojrzałości dziecka.	P6S_WG P6S_WK
EUK6_W4	Zna zalety karmienia naturalnego oraz schemat żywienia dziecka nie karmionego piersią.	P6S_WG

		P6S_WK
EUK6_W5	Zna zasady rozpoznawania niedożywienia oraz jego wpływ na funkcje życiowe u dzieci.	P6S_WG P6S_WK
EUK6_W6	Rozumie procesy rozwoju osobniczego u dzieci oraz rolę prawidłowego żywienia dostosowanego do naturalnych potrzeb wynikających z rozwoju dziecka i zmiennej aktywności fizycznej.	P6S_WG P6S_WK
EUK6_W7	Zna psychologiczne uwarunkowania kontaktu z pacjentem i jego rodzicami/opiekunami, zasady komunikowania oraz bariery w komunikowaniu i wiedzę tę wykorzystuje w edukacji żywieniowej.	P6S_WG P6S_WK
EUK6_W8	Zna zasady odżywiania kobiety ciężarnej przewlekłe chorej oraz kobiety z ciążą powikłaną a także profil bezpieczeństwa dla matki i płodu doustnych leków hipoglikemizujących.	P6S_WG
EUK6_W9	Zna etiopatogenezę i zasady żywienia dzieci, młodzieży i dorosłych z chorobami uwarunkowanymi genetycznie, o podłożu immunologicznym, chorobami przewodu pokarmowego, układu krążenia, nerek oraz w chorobach endokrynologicznych i neurologicznych.	P6S_WG P6S_WK
EUK6_W10	Wykazuje znajomość zapotrzebowania na energię i składniki odżywcze niemowląt, dzieci, młodzieży i dorosłych w stanie zdrowia i choroby. Zna przyczyny i skutki zaburzeń odżywiania oraz zasady i metody wdrażania zdrowego żywienia i stylu życia u dzieci, młodzieży, dorosłych i seniorów.	P6S_WG P6S_WK
EUK6_W11	Zna substraty stosowane w leczeniu żywieniowym i wie jak je zidentyfikować w żywności, zna i rozumie wskazania i przeciwwskazania do żywienia dojelitowego oraz metody podania żywienia do układu naczyniowego. Zna i rozumie podstawowe znaczenie nutrigenomiki i nutrigenetyki w doborze diety.	P6S_WG P6S_WK
EUK6_W12	Zna i rozumie niebezpieczeństwa związane ze stosowaniem u dzieci, młodzieży i dorosłych diet niekonwencjonalnych i tzw. modnych .	P6S_WK
EUK6_W13	Zna zasady i znaczenie promocji zdrowia, właściwego odżywiania i zdrowego stylu życia w profilaktyce chorób społecznych i dietozależnych.	P6S_WK
Efekty uczenia się: Umiejętności (potrafi)		
EUK6_U1	Planuje i ocenia jadłospis przy użyciu różnych metod, także komputerowych dla kobiety ciężarnej i karmiącej w sytuacji zdrowia i choroby.	P6S_UW
EUK6_U2	Opracowuje indywidualny plan żywienia dla zdrowych i chorych	P6S_UK P6S_UW

	dzieci, młodzieży i dorosłych w sytuacji typowej i we współistnieniu chorób oraz zmiennej aktywności fizycznej w oparciu o obowiązujące normy żywienia.	
EUK6_U3	Potrafi dokonać oceny stanu odżywienia, rozpoznać niedożywienie, zaproponować terapię żywieniową wykorzystując możliwości podaży diety do przewodu pokarmowego.	P6S_UW P6S_UK P6S_UO
EUK6_U4	Oblicza średnioważoną normę żywienia i modelową rację pokarmową dla osób zdrowych i chorych w żywieniu zbiorowym.	P6S_UW
EUK6_U5	Edukuje pacjentów i ich rodziny w zakresie złecone diety, przygotowuje materiały edukacyjne dla pacjenta/opiekuna wykorzystując terminologię zawodową.	P6S_UK P6S_UW
EUK6_U6	Potrafi przewidzieć skutki długotrwałego głodzenia lub niedoborów u zdrowych i w okresie choroby u dzieci, młodzieży i dorosłych, zna rolę dietetyka w monitorowaniu i planowaniu właściwego postępowania żywieniowego w celu zapobiegania następstwom głodzenia.	P6S_UW P6S_UO
EUK6_U7	Zna wartości referencyjne i potrafi wykorzystać wyniki badań laboratoryjnych w planowaniu indywidualnego jadłospisu dla pacjenta.	P6S_UK P6S_UO P6S_UW
EUK6_U8	Potrafi przeprowadzić wywiad żywieniowy (także w języku obcym) z uwzględnieniem podstawowych składników zawartych w produktach żywnościowych oraz wpływu czynników genetycznych i środowiskowych oraz dokonać zmian w sposobie żywienia pacjenta zdrowego i chorego.	P6S_UK P6S_UW
EUK6_U9	Potrafi dokonać odpowiedniego doboru surowców do produkcji potraw dla osób w różnym wieku stosowanych w dietoterapii oraz zastosować odpowiednie techniki ich sporządzania.	P6S_UO P6S_UW
Efekty uczenia się: Kompetencje społeczne (jest gotów do)		
EUK6_KS1	Jest gotów do stałego dokształcania się i ma świadomość własnych ograniczeń, wie kiedy zwrócić się do innych po pomoc.	P6S_KK P6S_KR
EUK6_KS2	Przestrzega zasad etyki zawodowej w pracy z pacjentem i jego rodziną, stawia dobro pacjenta na pierwszym miejscu	P6S_KK P6S_KR

Grupa zajęć: podstawowych		
Efekty uczenia się przypisane do grupy zajęć		Treści programowe
Wiedza	EUK6_W7, EUK6_W9	<ul style="list-style-type: none"> • podstawy budowy anatomicznej człowieka ze szczególnym uwzględnieniem układu pokarmowego, jego budowy i funkcji • podstawy znajomości budowy człowieka, obejmujące fizjologiczne zasady działania poszczególnych układów oraz procesy trawienia, wchłaniania i metabolizmu składników pokarmowych • wybrane zagadnienia z zakresu psychologicznych uwarunkowań kontaktu z pacjentem, barier i stylów komunikowania się • znajomość przemian biochemicznych i chemicznych podczas przechowywania i przetwarzania żywności • wybrane zagadnienia związane z charakterystyką mikrobiologiczną żywności, z uwzględnieniem mikroflory przewodu pokarmowego oraz grup drobnoustrojów ważnych w technologii żywności i żywieniu a także występujących w środowisku • wybrane zagadnienia obejmujące choroby pasożytnicze zarówno rodzime jak i egzotyczne wraz z umiejętnością postępowania z pacjentem • podstawy genetycznej charakterystyki człowieka z uwzględnieniem mechanizmów dziedziczenia, chorób uwarunkowanych genetycznie, wprowadzenie do nutrigenetyki i nutrigenomiki w doborze diety oraz umiejętność opracowania i analizy rodowodu ze wskazaniem leczenia dietetycznego do chorób genetycznych żywieniowo-zależnych • ogólne zagadnienia w zakresie kształcenia pierwszej pomocy oraz umiejętność rozpoznania zagrożeń i podjęcia działań ratunkowych • umiejętności i kompetencje w zakresie przestrzegania norm i zasad etyki zawodowej w pracy z pacjentem i jego rodziną • kompetencje w zakresie doskonalenia zawodowego
Umiejętności	EUK6_U6, EUK6_U7, EUK6_U8	
Kompetencje	EUK6_KS1, EUK6_KS2	
Grupa zajęć: kierunkowych		
Efekty uczenia się przypisane do grupy zajęć		Treści programowe
Wiedza	EUK6_W1, EUK6_W2, EUK6_W3, EUK6_W4, EUK6_W5, EUK6_W6, EUK6_W8, EUK6_W9, EUK6_W10, EUK6_W11, EUK6_W12	<ul style="list-style-type: none"> • wybrane zagadnienia z zakresu żywienia człowieka z uwzględnieniem charakterystyki składników odżywczych i klasyfikacji żywności. Normy żywieniowe w Polsce oraz żywienie osób dorosłych zdrowych i chorych. • szczegółowe zagadnienia w zakresie dietetyki pediatrycznej z uwzględnieniem zmian fizjologicznych i metabolicznych oraz żywienia kobiety ciężarnej i karmiącej • szczegółowe zagadnienia związane z odmiennością fizjologiczną zależnie od stopnia dojrzałości dziecka oraz zasady i warunki żywienia dzieci i niemowląt zdrowych i chorych z uwzględnieniem wpływu na zdrowie wynikające ze stosowania diet niekonwencjonalnych • wybrane zagadnienia dotyczące wybranych chorób w tym chorób alergicznych, immunologicznych, metabolicznych, żywieniowo-zależnych, zakaźnych i pasożytniczych oraz nowotworowych wraz z ich
Umiejętności	EUK6_U1, EUK6_U2, EUK6_U3,	

	EUK6_U4, EUK6_U5, EUK6_U6, EUK6_U7, EUK6_U8, EUK6_U9	<p>charakterystyką kliniczną</p> <ul style="list-style-type: none"> • wiedza z zakresu wpływu chorób na stan odżywienia oraz wpływu niedożywienia na przebieg chorób • wybrane zagadnienia z zakresu farmakologii i farmakoterapii żywieniowej oraz interakcji leków z żywnością • wiedza z zakresu edukacji żywieniowej pacjentów i ich rodziny
Kompetencje	EUK6_KS1, EUK6_KS2	<p>obejmująca profilaktykę chorób cywilizacyjnych na tle wadliwego żywienia</p> <ul style="list-style-type: none"> • wybrane zagadnienia w zakresie prawa i ekonomiki w ochronie zdrowia z uwzględnieniem sytuacji żywnościowej i żywieniowej w Polsce oraz polityki zdrowotnej państwa • zagadnienia wybrane z oceny jakości żywności oraz stosowanych analiz do identyfikacji składników żywności • wybrane zagadnienia z zakresu oceny toksykologicznej żywności, jej bezpieczeństwa i poziomu higieny z uwzględnieniem substancji antyodżywczych i zanieczyszczeń występujących w żywności • wybrane zagadnienia z zakresu procesów technologicznych stosowanych w produkcji żywności, przygotowywania i przechowywania surowców i potraw a także obróbki wstępnej i cieplnej surowców oraz technik zabezpieczania żywności przed zepsuciem wraz z oceną towaroznawczą • podstawowe zagadnienia z zakresu organizacji pracy, zasad BHP i PPOŻ z uwzględnieniem wymogów higieniczno-sanitarnych dla zakładów żywienia zbiorowego • umiejętność przygotowywania materiałów edukacyjnych dla pacjenta i jego rodziny oraz umiejętność organizowania pokazów żywieniowych, szkoleń z wykorzystaniem terminologii zawodowej • umiejętności oceny stanu odżywienia oraz rozpoznania niedożywienia a także przewidzenia skutków długotrwałego głodzenia się lub niedoborów u zdrowych i chorych pacjentów i dostosowanie do tego odpowiedniego postępowania żywieniowego • umiejętność wyliczenia średnioważonej normy żywienia i modelowej racji pokarmowej dla osób zdrowych i chorych w żywieniu zbiorowym • umiejętności analityczno - matematyczne oraz statystyczne wykorzystywane m.in. w weryfikacji wyników badań laboratoryjnych w tym genetycznych w planowaniu jadłospisów • umiejętności przeprowadzenia wywiadu żywieniowego i opracowania indywidualnego planu żywieniowego dla osób zdrowych i chorych w różnym wieku • umiejętności stosowania oprogramowania komputerowego podstawowego i specjalistycznego np. do planowania jadłospisów dla osób zdrowych i chorych w różnym wieku • umiejętności i kompetencje w zakresie przestrzegania norm i zasad etyki zawodowej w pracy z pacjentem i jego rodziną • kompetencje w zakresie doskonalenia zawodowego i organizacji pracy własnej

Grupa zajęć: specjalistycznych		
Efekty uczenia się przypisane do grupy zajęć		Treści programowe
Wiedza	EUK6_W5, EUK6_W6, EUK6_W7, EUK6_W9, EUK6_W10, EUK6_W12, EUK6_W13	<ul style="list-style-type: none"> • wybrane zagadnienia z zakresu znajomości przepisów kuchni regionalnych i świata • wybrane zagadnienia z zakresu znajomości, rozpoznawania i oceny win oraz surowców egzotycznych spożywczych • wybrane zagadnienia z zakresu stylizacji potraw i organizacji stołu • wybrane zagadnienia dotyczące żywienia sportowców z uwzględnieniem fizjologii zmian w organizmie osób trenujących oraz treningu personalnego w żywieniu
Umiejętności	EUK6_U1, EUK6_U2, EUK6_U3, EUK6_U4, EUK6_U6, EUK6_U7, EUK6_U8, EUK6_U9	<ul style="list-style-type: none"> • wybrane zagadnienia dotyczące żywienia osób starzejących się i starszych zarówno zdrowych i chorych z uwzględnieniem fizjologii zmian zachodzących w organizmie osób starzejących się • wybrane zagadnienia dotyczące medycyny paliatywnej z uwzględnieniem żywienia i fizjologii zmian w organizmie osób znajdujących się w stadium nieuleczalnym choroby • wybrane zagadnienia z zakresu dietetyki zaburzeń odżywiania u pacjentów w różnym wieku
Kompetencje	EUK6_KS1, EUK6_KS2	<ul style="list-style-type: none"> • planowanie żywienia zbiorowego i programowania żywieniowego • podstawy zasad marketingu usług i umiejętności w projektowaniu poradni dietetycznej ze szczególnym uwzględnieniem markowania usług i materiałów identyfikujących firmę odniesionych do konkretnej usługi dietetycznej a także zasady i umiejętności wykorzystania mediów społecznościowych w promocji usług dietetycznych • zastosowanie zasad żywieniowych w kosmetologii • właściwe odżywianie i zdrowy styl życia w profilaktyce chorób społecznych i dietozależnych i zastosowanie w promocji zdrowia • wybrane zagadnienia fizjologiczne, socjologiczne, związane z psychologią komunikacji, stresu i wypalenia zawodowego • wybrane zagadnienia z zakresu prawa, przedsiębiorczości i bezpieczeństwa wewnętrznego w Unii Europejskiej • umiejętności przeprowadzenia wywiadu żywieniowego i opracowania indywidualnego planu żywieniowego dla osób zdrowych i chorych w różnym wieku z uwzględnieniem podstawowych składników odżywczych oraz wpływu czynników środowiskowych i genetycznych w oparciu o nutrigenetykę i nutrigenomikę • umiejętność oznaczania i identyfikacji podstawowych składników żywności • umiejętności stosowania oprogramowania komputerowego podstawowego i specjalistycznego np. do planowania jadłospisów dla osób zdrowych i chorych w różnym wieku • umiejętności i kompetencje w zakresie przestrzegania norm i zasad etyki zawodowej w pracy z pacjentem i jego rodziną • kompetencje w zakresie doskonalenia zawodowego i organizacji pracy własnej

Efekty uczenia się	Metody weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia
Wiedza	<p>Ocena efektów uczenia jest weryfikowana poprzez następujące formy zaliczania przedmiotów, jak:</p> <ul style="list-style-type: none"> • egzaminy pisemne (w tym testy egzaminacyjne) • egzaminy ustne • kolokwia • referaty, prace projektowe, prezentacje <p>Ostateczną formą weryfikacji wiedzy jest ustny egzamin dyplomowy, obejmujący:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zagadnienia wchodzące w zakres przedmiotów kierunkowych realizowanych na kierunku dietetyka z całego toku studiów w tym praktyczne aspekty pracy dietetyka obejmujące wiedzę i umiejętności
Umiejętności	<p>Weryfikowanie osiągniętych umiejętności przez studentów odbywa się z wykorzystaniem metody - nauka przez działanie - learning by doing.</p> <p>Warunkiem zaliczenia większości przedmiotów jest wykazanie się umiejętnością praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy w zakresie objętym programem i planem studiów, jak:</p> <ul style="list-style-type: none"> • opracowanie indywidualnego planu żywienia dla zdrowych i chorych pacjentów w różnym wieku • opracowywanie jadłospisu do danego schorzenia i praktyczne przygotowanie posiłków standardowych oraz miejsca ich podania • praktyczne wykorzystanie diet przemysłowych i znajomość miejsc podaży do przewodu pokarmowego pacjenta • przeprowadzenie wywiadu żywieniowego z pacjentem i weryfikacja sposobu żywienia • ocena stanu odżywienia i niedożywienia
Kompetencje	<p>Osiąganie kompetencji przez studentów weryfikowane jest w trakcie całego cyklu uczenia się. Na ocenę końcowych z każdego przedmiotu brane jest pod uwagę nie tylko znajomość wiedzy i osiągnięte umiejętności, ale także założone w efektach uczenia się kompetencje, takie jak:</p> <ul style="list-style-type: none"> • aktywność w czasie zajęć, zaangażowanie w pracę, • terminowość wykonywania zadań, • praca w zespole, • kreatywność, • przestrzeganie zasad etyki zawodowej w pracy z pacjentem i jego rodziną • świadomość własnych ograniczeń i gotowość do doksztalcenia • znajomość wartości referencyjnych w planowaniu jadłospisu <p>Dodatkową formą weryfikacji kompetencji są praktyki zawodowe, w czasie których studenci podnoszą uzyskane wcześniej kompetencje.</p>

Załącznik nr 3

do uchwały Senatu KA AFM z dnia 30 czerwca 2021 r. zmieniająca uchwałę w sprawie dostosowania programów studiów rozpoczynających się od roku akademickiego 2019/2020 do wymagań określonych w ustawie z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce

Program studiów I stopnia na kierunku kosmetologia, profil praktyczny, forma stacjonarna dla studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2019/2020 i 2020/2021

Podstawowe informacje	
Nazwa Wydziału	Wydział Lekarki i Nauk o Zdrowiu
Nazwa kierunku	Kosmetologia
Poziom	I stopień
Profil	praktyczny
Forma	Stacjonarne, nabór 2019/2020 i 2020/2021
Język studiów	język polski

Przyporządkowanie kierunku do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się		
Dziedzina oraz dyscyplina wiodąca	Dziedzina: Nauki medyczne i nauki o zdrowiu Dyscyplina: Nauki o zdrowiu	73%
Dodatkowa dyscyplina	nauki medyczne	16%
Dodatkowa dyscyplina	Nauki farmaceutyczne	11%
Suma %		100%

Koncepcja kształcenia (w szczególności zgodność z misją i strategią uczelni)
<p>Krakowska Akademia im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego jest uczelnią akademicką prowadzącą działania edukacyjne i naukowo-badawcze dostosowane do współczesnych wyzwań i uwarunkowań. Krakowska Akademia wpisuje w swoje credo społeczną odpowiedzialność za losy studentów oferując także kształcenie w profilach praktycznych. Swoją działalność traktuje jako służbę otoczeniu w którym prowadzi kształcenie, uwzględniając też przemiany demograficzne starzejącego się społeczeństwa i chęć ludzi do zachowania dobrej formy przez lata oraz atrakcyjnego wyglądu. Misją uczelni jest formowanie osobowości jednostki, relacji międzygrupowych i integracji społecznej, a także budowanie społeczeństwa opartego na wiedzy. Uczelnia dba aby proces kształcenia w każdym prowadzonym wymiarze zwracał uwagę na właściwą postawę studenta wobec przyszłych klientów tym samym kształtując sylwetkę zawodową przyszłych absolwentów. Program kształcenia na kierunku Kosmetologia jest w pełni zgodny z misją uczelni, poprzez wysoki poziom nauczania, jak również aktywność naukową pracowników zatrudnionych na kierunku. Realizacja tego programu jest możliwa dzięki zatrudnionej wysoko wykwalifikowanej</p>

kadrze nauczycieli akademickich, a także pozyskania osób o dużym doświadczeniu zawodowym zdobytym poza uczelnią w ramach praktycznego wykonywania zawodu. Program studiów na kierunku Kosmetologia zorientowany jest na przygotowanie wysokiej klasy specjalistów kosmetologów, posiadających umiejętności z zakresu planowania i wykonywania zabiegów pielęgnacyjnych oraz regeneracyjnych skóry, potrafiących ściśle współpracować z lekarzem dermatologiem w zakresie skóry zmienionej chorobowo.

Ukończenie studiów I stopnia umożliwia podjęcie pracy w gabinetach kosmetycznych o pełnym zakresie świadczonych usług, a także w zależności od wybranej specjalizacji współpracy z lekarzem w zakresie zleconych zabiegów estetycznych bądź dermatologiem w zakresie pielęgnacji skóry zmienionej chorobowo. Ukończenie studiów I stopnia stanowi podstawę do dalszego kształcenia na poziomie studiów magisterskich II stopnia oraz studiów podyplomowych.

Cele kształcenia (w szczególności z efektami uczenia się)

1. Absolwent zdobędzie umiejętności posługiwania się wiedzą ogólną z zakresu nauk o zdrowiu
2. Zdobędzie wiedzę szczegółową z zakresu estetyki i makijażu, kosmetologii
3. Przygotowanie do pracy w gabinecie kosmetycznym jako kosmetolog
4. Przygotowanie do pracy w ośrodkach SPA
5. Przygotowanie do pracy w przemyśle kosmetycznym
6. Przygotowanie do pracy we współpracy z lekarzem w zakresie zleconych zabiegów estetycznych bądź dermatologiem w zakresie pielęgnacji skóry zmienionej chorobowo

Sylwetka absolwenta (charakterystyka prowadzenia kierunku z uwzględnieniem potrzeb społeczno-gospodarczych)

Aby ułatwić absolwentom kierunku Kosmetologia odnalezienie się na rynku pracy, efekty uczenia się oraz program kształcenia uwzględniają opinie interesariuszy zewnętrznych. Specyfiką kierunku jest położenie nacisku na aspekty kosmetologii medycznej. Wynika to z zapotrzebowania na rynku kosmetologów, którzy prętnie podejmują współpracę z lekarzami. Kształcenie na tym kierunku realizowane jest w profilu praktycznym, w którym nacisk położony jest na zdobycie konkretnych umiejętności, co w połączeniu ze zdobytą wiedzą i ukształtowaną postawą ułatwi absolwentom znalezienie pracy.



Program studiów	
Podstawowe informacje	
Liczba semestrów	6
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat
Opis realizacji programu (informacja o ścieżkach specjalizacyjnych, modułach i warunkach ich wyboru)	
<p>W toku kształcenia realizowane są przedmioty teoretyczne i praktyczne. Szczególną uwagę poświęca się na nauczanie praktyczne i aktywizujące oraz specjalistyczne. Program realizowany jest zgodnie z PRK dla Szkolnictwa Wyższego na podstawie stosownych regulacji prawnych. Obejmuje przedmioty biologiczno-chemiczne, kierunkowe, kliniczne, morfologiczne, behawioralne, dydaktyczno-badawcze, nauk o zdrowiu, prawno-organizacyjne oraz fakultatywne. W realizacji programu kluczowe znaczenie mają praktyki zawodowe (6 miesięcy) po pierwszym i drugim roku studiów, a także w czasie trwania studiów.</p> <p>Studia kończą się egzaminem teoretyczno-praktycznym.</p>	

Liczba punktów ECTS	
Konieczna do ukończenia studiów	180
W ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich	156
Którą student musi uzyskać w ramach modułów realizowanych w formie fakultatywnej	61
Którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	24
Którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub społecznych (nie mniejszą niż 5 pkt. ECTS w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub społeczne)	13
Łączna liczba godzin zajęć konieczna do ukończenia studiów	2135+960 godz praktyk

Praktyki zawodowe (wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych)
Praktyki trwają 6 miesięcy. Studenci odbywają je w trakcie trwania studiów (sześciu semestrów), w tym wliczone są zarówno praktyki wakacyjne, jak i śródsemestralne. Zaliczenie praktyk jest warunkiem dopuszczenia do egzaminu dyplomowego. Studenci odbywają praktyki w wybranych przez siebie instytucjach lub firmach, z którymi uczelnia zawiera stosowne umowy. Przebieg praktyki dokumentowany jest w dzienniczku praktyk. Nad realizacją praktyk czuwa pełnomocnik dziekana ds. praktyk studenckich.
Badania naukowe
Podstawowe informacje (Główne kierunki badań naukowych w jednostce)

Badania naukowe
Podstawowe informacje (związek badań naukowych z dydaktyką, w ramach dyscypliny, do której przyporządkowany jest kierunek studiów)

Infrastruktura
Podstawowe informacje (opis infrastruktury niezbędnej do prowadzenia kształcenia)

Pracownia Kosmetologii

Niezbędne elementy do stworzenia stanowiska pracy - stanowisko pracy studenta powinno być maksymalnie zbliżone do stanowiska pracy kosmetologa w gabinecie kosmetycznym: Fotel kosmetyczny, Taboret na kółkach, Stolik zabiegowy, Lampa z lupą, Pokrowiec na fotel, Koc kosmetyczny

Sprzęt specjalistyczny do pielęgnacji twarzy i ciała: Sonoforeza, Peeling kawitacyjny, Mezoterapia bezigłowa, Galvan, Darsonval, Mikrodermabrazja diamentowa, Mikrodermabrazja korundowa, Oksybrzja, Urządzenie do bioliftingu, Elektrokoagulacja, Wapozon

Sprzęt specjalistyczny do pielęgnacji dłoni i stóp: Frezarka kosmetyczna, Nośniki, Kapturki, Frezy, Miska do kąpieli dłoni, Miska do kąpieli stóp, Urządzenie do presoterapii
 Niezbędne produkty do sterylizacji i dezynfekcji: Autoklaw (klasa B), Myjka ultradźwiękowa, Wanienska do dezynfekcji, Dozownik na mydło (wkłady), Dozownik na płyn do dezynfekcji rąk (wkłady), Chusteczki do dezynfekcji małych powierzchni medycznych

Płyn do dezynfekcji sprzętu, Woda destylowana, Pojemniki do strefy „Czystej”, Pojemniki do strefy „Brudnej”, Rękawy do autoklawu

Niezbędne produkty kosmetyczne do pielęgnacji twarzy, ciała, stóp i dłoni (Mleczka, płyny micelarne, Płyny dwufazowe, Toniki, Peelingi, Sera, Maski, Kremy) itp.

Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/egzamin dyplomowy)

Studia kończą się egzaminem teoretyczno-praktycznym. Egzamin dyplomowy składa się z części teoretycznej oraz praktycznej i jest składany przed komisją powołaną przez Dziekana, w skład której wchodzi przewodniczący, promotor i recenzent pracy.

Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zrealizowanie programu studiów i zaliczenie praktyki. Możliwość powtórzenia i utrwalenia wiedzy niezbędnej do zdania powyższego egzaminu, student pozyskuje w trakcie zajęć przygotowujących do egzaminu dyplomowego. W czasie egzaminu teoretycznego student odpowiada na trzy pytania: dwa pochodzą z listy zagadnień udostępnionej studentom na początku roku akademickiego, jedno dotyczy pracy dyplomowej. W czasie egzaminu praktycznego student wykonuje zabieg kosmetyczny wylosowany z listy zabiegów na trzy miesiące przed terminem egzaminu.

Charakterystyki

drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 PRK dla kierunku

Kosmetologia

Opis zakładanych efektów kształcenia w odniesieniu do efektów kształcenia dla obszaru/obszarów

Nazwa wydziału: Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu		
Nazwa kierunku studiów: Kosmetologia		
Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia		
Profil kształcenia: praktyczny		
Symbol	Opis zakładanych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK
Efekty uczenia się: Wiedza (zna i rozumie)		
EUK6_W1	Zna i rozumie fenomen funkcjonowania organizmów żywych, budowę i funkcje biologiczne związków organicznych, rozumie główne szlaki metaboliczne i mechanizmy regulacji metabolizmu , genetyczne podłoże ich różnicowania oraz mechanizmy dziedziczenia.	P6S_WG
EUK6_W2	Zna i rozumie elementy anatomii prawidłowej ciała i rozumie zależność między budową a czynnością narządu w różnych okresach życia	P6S_WG
EUK6_W3	Zna i rozumie podstawowe aspekty farmakologii, niezbędne dla zawodu kosmetologa, aspekty mikrobiologii, immunologii, dermatologii, a także kultury fizycznej na poziomie właściwym dla kierunku kosmetologia.	P6S_WG
EUK6_W4	Zna i rozumie prawidłową budowę histologiczną tkanek i narządów, zna i rozumie mechanizmy funkcjonowania i rozwoju zaburzeń czynnościowych organizmu ludzkiego. Zna i rozumie wpływ czynników fizycznych środowiska na organizm żywy.	P6S_WG
EUK6_W5	Zna i rozumie podstawowe zasady marketingu, ekonomii, zarządzania i organizacji gabinetu kosmetycznego, gabinetu odnowy biologicznej. Posiada wiedzę z zakresu ochrony własności intelektualnej i przemysłowej i rozumie jak tę wiedzę zastosować.	P6S_WK
EUK6_W6	Zna i rozumie teoretyczne podstawy pielęgnacji i higieny skóry po interwencyjnych zabiegach wspomagające odnowę biologiczną. Posiada wiedzę na temat ograniczeń i skutków ubocznych zabiegów	P6S_WK

	kosmetycznych. Zna i rozumie zasady higieny i bezpieczeństwa pracy.	
EUK6_W7	Zna i rozumie zasady prawne i etyczne uwarunkowania pracy kosmetologa Zna miejsce kosmetologa, pracownika gabinetu kosmetycznego, współpracującego z lekarzem dermatologiem, w ramach organizacji systemu zdrowia na poziomie krajowym	P6S_WK
Efekty uczenia się: Umiejętności (potrafi)		
EUK6_U1	Potrafi rozróżniać rodzaje skóry, a także posiada wiedzę o podstawowych jednostkach chorobowych skóry, skóry owłosionej i paznokci, dla których potrafi dobrać i poprawnie wykonać stosowny zabieg kosmetyczny pielęgnacyjny, ulepszący i korekcyjny z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań, potrafi zastosować techniki masażu klasycznego i leczniczego, a w razie konieczności potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce kosmetycznej.	P6S_UW
EUK6_U2	Potrafi stosować kosmetyki zgodnie z ich zastosowaniem i rozpoznaniem oraz zaplanować rodzaj zabiegu kosmetycznego oraz potrafi zgodnie współpracować z lekarzem i postępować zgodnie z zaleceniem lekarza w przypadku chorobowych zmian skóry i paznokci oraz prawidłowo wykonać zabiegi zapobiegające i zmniejszające otyłość i rozstępy skórne oraz potrafi stosować metody kosmetyczne odnowy ciała. Potrafi ocenić skuteczność dezynfekcji i sterylizacji oraz stosować wybrane metody kontroli kosmetyków. Potrafi udzielać w nagłych przypadkach pierwszej pomocy przedmedycznej	P6S_UW
EUK6_U3	Potrafi stosować zabiegi pielęgnacyjne właściwe dla wszystkich rodzajów skóry, a także zna wskazania i przeciwwskazania do wykonania zabiegów kosmetycznych i pielęgnacyjnych, a w tym celu potrafi posługiwać się podstawową aparaturą wykorzystywaną w gabinetach kosmetycznych. Potrafi poprawnie odczytywać receptury kosmetyku oraz opisy składu preparatów i potrafi ustalać zakres funkcji składników recepturowych.	P6S_UW
EUK6_U4	Potrafi przeprowadzić analizę kolorystyczną oraz udzielić porady w zakresie kolorystyki, rodzaju makijażu i sposobów kształtowania sylwetki służących poprawie wyglądu klienta, a także dobrać kolorystykę do typu urody i okoliczności	P6S_UW
EUK6_U5	Posiada umiejętność komunikowania się w języku obcym, a także potrafi korzystać z obcojęzycznego piśmiennictwa zawodowego, dzięki czemu posiada szersze umiejętności prezentowania w formie ustnej zdrowego stylu życia, dbałość o pielęgnację ciała i urody, a także umiejętności stylizacji sylwetki	P6S_UK
EUK6_U6	Potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz zespołową, potrafi sporządzić kartę klienta we współpracy z lekarzem dermatologiem z zakresu stosowanych zabiegów i wskazań profilaktycznych, a także przedstawiać w formie pisemnej problemy kosmetyczne oraz niezbędne obliczenia chemiczne umożliwiające prawidłowe zastosowanie preparatów.	P6S_UO
EUK6_U7	Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie, aby móc profesjonalnie wyjaśnić klientowi wybór zabiegu kosmetycznego odpowiedniego dla potrzeb, a także udzielać porad w zakresie trybu życia, diety i stosowanych kosmetyków	P6S_UU

Efekty uczenia się: Kompetencje społeczne (jest gotów do)		
EUK6_KS1	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści, zatem dostrzega potrzebę stałego doskonalenia się oraz samorealizacji	P6S_KK
EUK6_KS2	Jest gotów do pracy w zespole, efektywnie wypełniając powierzone zadania, wykazując zdolności komunikacyjne oraz organizacyjne. Dostrzega konieczność przestrzegania zasad bezpieczeństwa własnego i otoczenia, higieny pracy i ergonomii	P6S_KO
EUK6_KS3	Jest gotów do dbania o własne zdrowie oraz estetykę wyglądu, zachowując zdrowy tryb życia i dbając o poziom sprawności fizycznej niezbędnej dla wykonywanego zawodu	P6S_KO
EUK6_KS4	Jest gotów do taktownego i skutecznego zasugerowania klientowi potrzeby konsultacji medycznej (dermatologicznej, alergologicznej, onkologicznej) oraz odmówić wykonania zabiegu kosmetycznego w przypadku rozpoznania schorzeń, które stanowią przeciwwskazanie do jego zastosowania. Okazuje szacunek dla klienta oraz zapewnia pełen komfort psychiczny podczas wykonywania zabiegów kosmetycznych.	P6S_KR
EUK6_KS5	Potrafi przestrzegać zasady etyki zawodowej i wymaga tego od innych, dlatego jest gotów do rozwiązywania najczęstszych problemów związanych z wykonaniem pracy zawodowej. Potrafi skutecznie i taktownie formułować opinie dotyczące klientów do współpracowników i pracowników służby zdrowia.	P6S_KR

Grupa zajęć: Grupa zajęć podstawowych		
Efekty uczenia się przypisane do grupy zajęć		Treści programowe
Wiedza	EUK6_W1, EUK6_W2, EUK6_W3, EUK6_W4,	<p>Treści zapewniające poznanie podstaw wybranych nauk medycznych i nauk o zdrowiu, stanowiące uzupełnienie i rozszerzenie wiedzy kierunkowej, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> - treści z zakresu podstaw biologii i genetyki - treści z zakresu podstaw anatomii, histologii, fizjologii i patofizjologii - treści z zakresu wiedzy ogólnej na temat podstaw prawa i przedsiębiorczości - umiejętności odróżniania skóry prawidłowej i skóry zmienionej chorobowo - umiejętności analityczne - statystyczne - umiejętności związane z nowoczesnymi technologiami przetwarzania informacji - kompetencje w zakresie komunikowania się i pracy w grupach, doskonalenia zawodowego oraz procesu ustawicznego uczenia się - lektorat języka obcego i WF.
Umiejętności	EUK6_U1, EUK6_U2, EUK6_U5, EUK6_U7	
Kompetencje	EUK6_KS1, EUK6_KS2, EUK6_KS3,	
Grupa zajęć: Grupa zajęć kierunkowych		
Efekty uczenia się przypisane do grupy zajęć		Treści programowe
Wiedza	EUK6_W2, EUK6_W4, EUK6_W5, EUK6_W6, EUK6_W7	<p>Treści zapewniające rozszerzoną wiedzę z zakresu nauk o zdrowiu, kosmologii pielęgnacyjnej i estetycznej:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wiedza i umiejętności z zakresu wskazań i przeciwwskazań do wykonania konkretnych zabiegów pielęgnacyjnych i upiększających - wiedza i umiejętności z zakresu podstawowych zasadach marketingu, ekonomii, zarządzania i organizacji gabinetu kosmetycznego i gabinetu odnowy biologicznej - wiedza i umiejętności z zakresu przestrzegania zasad bezpieczeństwa i higieny pracy - wiedza i umiejętności z zakresu planowania i organizacji pracy indywidualnej i w zespole - umiejętności i kompetencje z zakresu zasad prawnych i etycznych uwarunkowań pracy kosmologa - umiejętności i kompetencje z zakresu estetyki wyglądu i zdrowego trybu życia - umiejętności i kompetencje z zakresu rozpoznawania konieczności konsultacji lub sugestii odmowy wykonania zabiegu wynikającej ze wskazań - umiejętności i kompetencje z zakresu skutecznego i taktownego formułowania opinii na temat klientów do współpracowników i pracowników służby zdrowia
Umiejętności	EUK6_U1, EUK6_U2, EUK6_U3, EUK6_U4, EUK6_U6	
Kompetencje	EUK6_KS1, EUK6_KS2, EUK6_KS3, EUK6_KS4, EUK6_KS5	
Grupa zajęć: Grupa zajęć specjalistycznych		

Efekty uczenia się przypisane do grupy zajęć		Treści programowe
Wiedza	EUK6_W2, EUK6_W6, EUK6_W7,	<p>Treści zapewniające specjalistyczną wiedzę kierunkową oraz nabycie umiejętności zawodowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wiedza i umiejętności z zakresu wykonywania zabiegów pielęgnacyjnych i upiększających dla skóry twarzy i ciała - wiedza i umiejętności z zakresu wykonywania masażu, biorewitalizacji skóry, makijażu i kamuflażu - wiedza z zakresu funkcjonowania rynku kosmetycznego w otoczeniu społeczno-gospodarczym - umiejętności z zakresu specjalistycznych analiz składu i stosowania kosmetyków z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań - umiejętności i kompetencje z zakresu stylistyki i wizażu - umiejętności i kompetencje z zakresu rozwiązywania problemów związanych z wykonywaniem zawodu kosmetologa
Umiejętności	EUK6_U2, EUK6_U4, EUK6_U5, EUK6_U6, EUK6_U7,	
Kompetencje	EUK6_KS1, EUK6_KS2, EUK6_KS3, EUK6_KS4, EUK6_KS5	
Grupa zajęć: Praktyki		
Efekty uczenia się przypisane do grupy zajęć		Treści programowe
Wiedza	EUK6_W2, EUK6_W4, EUK6_W5,	<p>Praktyki trwają 6 miesięcy. Odbywane są w gabinetach kosmetycznych, klinikach SPA i gabinetach odnowy biologicznej. Mają one na celu zaznajomienie studentów z charakterem przyszłego zawodu, obserwacje i uczestniczenie w wykonywaniu zabiegów pielęgnacyjnych i upiększających, wykorzystanie nabytych umiejętności w praktycznym działaniu, zyskanie doświadczenia zawodowego oraz poznanie warunków i klimatu pracy indywidualnej i zespołowej w zawodzie kosmetologa. Ważnym celem praktyk jest też sprawdzenie zdolności do adaptacji w nowym środowisku, elastyczności zachowań oraz możliwości realizacji własnych planów zawodowych. Przebieg praktyki jest dokumentowany. Nad realizacją praktyk czuwa pełnomocnik dziekana ds. praktyk studenckich.</p>
Umiejętności	EUK6_U2, EUK6_U3, EUK6_U4,	
Kompetencje	EUK6_KS1, EUK6_KS2, EUK6_KS3, EUK6_KS4, EUK6_KS5	

Efekty uczenia się	Metody weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia
Wiedza	<p>Osiąganie efektów uczenia się jest weryfikowane poprzez następujące formy zaliczania poszczególnych przedmiotów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) egzamin – ustny, opisowy, testowy, 2) zaliczenie – ustne, opisowe, testowe, 3) kolokwium, 4) przygotowanie referatu, 5) przygotowanie projektu, 6) obronę projektu, 7) wykonanie sprawozdań laboratoryjnych. 8) aktywność studenta podczas wykładu 9) rozmowa egzaminacyjna 10) udział w dyskusji 11) przygotowanie eseju <p>Ostateczną formą weryfikacji wiedzy jest ustny egzamin dyplomowy, obejmujący praktyczne i teoretyczne aspekty praktyki zawodowej, a także treści z całego toku studiów. Możliwość powtórzenia i utrwalenia wiedzy niezbędnej do zdania powyższego egzaminu, student pozyskuje w trakcie zajęć przygotowujących do egzaminu dyplomowego.</p>
Umiejętności	<p>Podstawową metodą zdobycia umiejętności, odpowiadającą praktycznemu profilowi studiów, jest wdrażanie wiedzy praktycznej do podstaw teoretycznych. Warunkiem zaliczenia większości przedmiotów, jest wykazanie się umiejętnością zastosowania wiedzy do praktycznych czynności w zakresie objętym programem i planem studiów, w tym m.in. kosmologii pielęgnacyjnej, upiększającej i leczniczej, masażu, wizażu i przedmiotów obejmujących biorewitalizację skóry twarzy i ciała z zastosowaniem odpowiednich preparatów z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań</p> <p>Dodatkową formą weryfikacji osiągniętych efektów są 6-cio miesięczne praktyki, w czasie których studenci muszą wykazać się wiedzą kierunkową i umiejętnościami praktycznymi.</p>
Kompetencje	<p>Osiąganie kompetencji weryfikowane jest w trakcie całego cyklu uczenia się. Przy wystawianiu ocen końcowych z każdego przedmiotu bierze się pod uwagę nie tylko nabytą wiedzę i osiągnięte umiejętności, ale także założone w efektach uczenia się kompetencje, takie jak aktywność w czasie zajęć, zaangażowanie w pracę, terminowość wykonywania zadań, praca w zespole, kreatywność, obserwacja etyki wykonywania czynności zawodowych w zakresie kosmetycznych zabiegów pielęgnacyjnych i upiększających.</p> <p>Dodatkową formą weryfikacji kompetencji są 6-cio miesięczne praktyki, w czasie których studenci podnoszą uzyskane wcześniej kompetencje oczekiwane przez pracodawców.</p>

Załącznik nr 4

do uchwały Senatu KA AFM z dnia 30 czerwca 2021 r. zmieniająca uchwałę w sprawie dostosowania programów studiów rozpoczynających się od roku akademickiego 2019/2020 do wymagań określonych w ustawie z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce

Program studiów I stopnia na kierunku kosmetologia, profil praktyczny, forma niestacjonarna dla studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2019/2020 i 2020/2021

Podstawowe informacje	
Nazwa Wydziału	Wydział Lekarki i Nauk o Zdrowiu
Nazwa kierunku	Kosmetologia
Poziom	I stopień
Profil	praktyczny
Forma	Niestacjonarne, nabór 2019/2020 i 2020/2021
Język studiów	język polski

Przyporządkowanie kierunku do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się		
Dziedzina oraz dyscyplina wiodąca	Dziedzina: Nauki medyczne i nauki o zdrowiu Dyscyplina: Nauki o zdrowiu	73%
Dodatkowa dyscyplina	nauki medyczne	16%
Dodatkowa dyscyplina	Nauki farmaceutyczne	11%
Suma %		100%

Koncepcja kształcenia (w szczególności zgodność z misją i strategią uczelni)
<p>Krakowska Akademia im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego jest uczelnią akademicką prowadzącą działania edukacyjne i naukowo-badawcze dostosowane do współczesnych wyzwań i uwarunkowań. Krakowska Akademia wpisuje w swoje credo społeczną odpowiedzialność za losy studentów oferując także kształcenie w profilach praktycznych. Swoją działalność traktuje jako służbę otoczeniu w którym prowadzi kształcenie, uwzględniając też przemiany demograficzne starzejącego się społeczeństwa i chęć ludzi do zachowania dobrej formy przez lata oraz atrakcyjnego wyglądu. Misją uczelni jest formowanie osobowości jednostki, relacji międzygrupowych i integracji społecznej, a także budowanie społeczeństwa opartego na wiedzy. Uczelnia dba aby proces kształcenia w każdym prowadzonym wymiarze zwracał uwagę na właściwą postawę studenta wobec przyszłych klientów tym samym kształtując sylwetkę zawodową przyszłych absolwentów. Program kształcenia na kierunku Kosmetologia jest w pełni zgodny z misją uczelni, poprzez wysoki poziom nauczania, jak również aktywność naukową pracowników zatrudnionych na kierunku. Realizacja tego programu jest możliwa dzięki zatrudnionej wysoko wykwalifikowanej kadrze nauczycieli akademickich, a także pozyskania osób o dużym doświadczeniu</p>

zawodowym zdobytym poza uczelnią w ramach praktycznego wykonywania zawodu. Program studiów na kierunku Kosmetologia zorientowany jest na przygotowanie wysokiej klasy specjalistów kosmetologów, posiadających umiejętności z zakresu planowania i wykonywania zabiegów pielęgnacyjnych oraz regeneracyjnych skóry, potrafiących ściśle współpracować z lekarzem dermatologiem w zakresie skóry zmienionej chorobowo.

Ukończenie studiów I stopnia umożliwia podjęcie pracy w gabinetach kosmetycznych o pełnym zakresie świadczonych usług, a także w zależności od wybranej specjalizacji współpracy z lekarzem w zakresie zleconych zabiegów estetycznych bądź dermatologiem w zakresie pielęgnacji skóry zmienionej chorobowo. Ukończenie studiów I stopnia stanowi podstawę do dalszego kształcenia na poziomie studiów magisterskich II stopnia oraz studiów podyplomowych.

Cele kształcenia (w szczególności z efektami uczenia się)

1. Absolwent zdobędzie umiejętności posługiwania się wiedzą ogólną z zakresu nauk o zdrowiu
2. Zdobędzie wiedzę szczegółową z zakresu estetyki i makijażu, kosmetologii
3. Przygotowanie do pracy w gabinecie kosmetycznym jako kosmetolog
4. Przygotowanie do pracy w ośrodkach SPA
5. Przygotowanie do pracy w przemyśle kosmetycznym
6. Przygotowanie do pracy we współpracy z lekarzem w zakresie zleconych zabiegów estetycznych bądź dermatologiem w zakresie pielęgnacji skóry zmienionej chorobowo

Sylwetka absolwenta

(charakterystyka prowadzenia kierunku z uwzględnieniem potrzeb społeczno-gospodarczych)

Aby ułatwić absolwentom kierunku Kosmetologia odnalezienie się na rynku pracy, efekty uczenia się oraz program kształcenia uwzględniają opinie interesariuszy zewnętrznych. Specyfiką kierunku jest położenie nacisku na aspekty kosmetologii medycznej. Wynika to z zapotrzebowania na rynku kosmetologów, którzy pręźnie podejmą współpracę z lekarzami. Kształcenie na tym kierunku realizowane jest w profilu praktycznym, w którym nacisk położony jest na zdobycie konkretnych umiejętności, co w połączeniu ze zdobytą wiedzą i ukształtowaną postawą ułatwi absolwentom znalezienie pracy.



Program studiów	
Podstawowe informacje	
Liczba semestrów	6
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat
Opis realizacji programu (informacja o ścieżkach specjalizacyjnych, modułach i warunkach ich wyboru)	
<p>W toku kształcenia realizowane są przedmioty teoretyczne i praktyczne. Szczególną uwagę poświęca się na nauczanie praktyczne i aktywizujące oraz specjalistyczne. Program realizowany jest zgodnie z PRK dla Szkolnictwa Wyższego na podstawie stosownych regulacji prawnych. Obejmuje przedmioty biologiczno-chemiczne, kierunkowe, kliniczne, morfologiczne, behawioralne, dydaktyczno-badawcze, nauk o zdrowiu, prawno-organizacyjne oraz fakultatywne. W realizacji programu kluczowe znaczenie mają praktyki zawodowe (6 miesięcy) po pierwszym i drugim roku studiów, a także w czasie trwania studiów.</p> <p>Studia kończą się egzaminem teoretyczno-praktycznym.</p>	

Liczba punktów ECTS	
Konieczna do ukończenia studiów	180
W ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich	156
Którą student musi uzyskać w ramach modułów realizowanych w formie fakultatywnej	61
Którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	24
Którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub społecznych (nie mniejszą niż 5 pkt. ECTS w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub społeczne)	13
Łączna liczba godzin zajęć konieczna do ukończenia studiów	1185+960 godz praktyk

Praktyki zawodowe (wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych)
Praktyki trwają 6 miesięcy. Studenci odbywają je w trakcie trwania studiów (sześciu semestrów), w tym wliczone są zarówno praktyki wakacyjne, jak i śródsemestralne. Zaliczenie praktyk jest warunkiem dopuszczenia do egzaminu dyplomowego. Studenci odbywają praktyki w wybranych przez siebie instytucjach lub firmach, z którymi uczelnia zawiera stosowne umowy. Przebieg praktyki dokumentowany jest w dzienniczku praktyk. Nad realizacją praktyk czuwa pełnomocnik dziekana ds. praktyk studenckich.
Badania naukowe
Podstawowe informacje (Główne kierunki badań naukowych w jednostce)

Badania naukowe
Podstawowe informacje (związek badań naukowych z dydaktyką, w ramach dyscypliny, do której przyporządkowany jest kierunek studiów)

Infrastruktura
Podstawowe informacje (opis infrastruktury niezbędnej do prowadzenia kształcenia)

Pracownia Kosmetologii

Niezbędne elementy do stworzenia stanowiska pracy - stanowisko pracy studenta powinno być maksymalnie zbliżone do stanowiska pracy kosmetologa w gabinecie kosmetycznym: Fotel kosmetyczny, Taboret na kółkach, Stolik zabiegowy, Lampa z lupą, Pokrowiec na fotel, Koc kosmetyczny

Sprzęt specjalistyczny do pielęgnacji twarzy i ciała: Sonoforeza, Peeling kawitacyjny, Mezoterapia bezigłowa, Galvan, Darsonval, Mikrodermabrazja diamentowa, Mikrodermabrazja korundowa, Oksybrazja, Urządzenie do bioliftingu, Elektrokoagulacja, Wapozon

Sprzęt specjalistyczny do pielęgnacji dłoni i stóp: Frezarka kosmetyczna, Nośniki, Kapturki, Frezy, Miska do kąpieli dłoni, Miska do kąpieli stóp, Urządzenie do presoterapii
 Niezbędne produkty do sterylizacji i dezynfekcji: Autoklaw (klasa B), Myjka ultradźwiękowa, Wanienska do dezynfekcji, Dozownik na mydło (wkłady), Dozownik na płyn do dezynfekcji rąk (wkłady), Chusteczki do dezynfekcji małych powierzchni medycznych

Płyn do dezynfekcji sprzętu, Woda destylowana, Pojemniki do strefy „Czystej”, Pojemniki do strefy „Brudnej”, Rękawy do autoklawu

Niezbędne produkty kosmetyczne do pielęgnacji twarzy, ciała, stóp i dłoni (Mleczka, płyny micelarne, Płyny dwufazowe, Toniki, Peelingi, Sera, Maski, Kremy) itp.

Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/egzamin dyplomowy)

Studia kończą się egzaminem teoretyczno-praktycznym. Egzamin dyplomowy składa się z części teoretycznej oraz praktycznej i jest składany przed komisją powołaną przez Dziekana, w skład której wchodzi przewodniczący, promotor i recenzent pracy.

Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest zrealizowanie programu studiów i zaliczenie praktyki. Możliwość powtórzenia i utrwalenia wiedzy niezbędnej do zdania powyższego egzaminu, student pozyskuje w trakcie zajęć przygotowujących do egzaminu dyplomowego. W czasie egzaminu teoretycznego student odpowiada na trzy pytania: dwa pochodzą z listy zagadnień udostępnionej studentom na początku roku akademickiego, jedno dotyczy pracy dyplomowej. W czasie egzaminu praktycznego student wykonuje zabieg kosmetyczny wylosowany z listy zabiegów na trzy miesiące przed terminem egzaminu.

Charakterystyki

drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 PRK dla kierunku

Kosmetologia

Opis zakładanych efektów kształcenia w odniesieniu do efektów kształcenia dla obszaru/obszarów

Nazwa wydziału: Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu Nazwa kierunku studiów: Kosmetologia Poziom kształcenia: studia pierwszego stopnia Profil kształcenia: praktyczny		
Symbol	Opis zakładanych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK
Efekty uczenia się: Wiedza (zna i rozumie)		
EUK6_W1	Zna i rozumie fenomen funkcjonowania organizmów żywych, budowę i funkcje biologiczne związków organicznych, rozumie główne szlaki metaboliczne i mechanizmy regulacji metabolizmu , genetyczne podłoże ich różnicowania oraz mechanizmy dziedziczenia.	P6S_WG
EUK6_W2	Zna i rozumie elementy anatomii prawidłowej ciała i rozumie zależność między budową a czynnością narządu w różnych okresach życia	P6S_WG
EUK6_W3	Zna i rozumie podstawowe aspekty farmakologii, niezbędne dla zawodu kosmetologa, aspekty mikrobiologii, immunologii, dermatologii, a także kultury fizycznej na poziomie właściwym dla kierunku kosmetologia.	P6S_WG
EUK6_W4	Zna i rozumie prawidłową budowę histologiczną tkanek i narządów, zna i rozumie mechanizmy funkcjonowania i rozwoju zaburzeń czynnościowych organizmu ludzkiego. Zna i rozumie wpływ czynników fizycznych środowiska na organizm żywy.	P6S_WG
EUK6_W5	Zna i rozumie podstawowe zasady marketingu, ekonomii, zarządzania i organizacji gabinetu kosmetycznego, gabinetu odnowy biologicznej. Posiada wiedzę z zakresu ochrony własności intelektualnej i przemysłowej i rozumie jak tę wiedzę zastosować.	P6S_WK
EUK6_W6	Zna i rozumie teoretyczne podstawy pielęgnacji i higieny skóry po interwencyjnych zabiegach wspomagające odnowę biologiczną. Posiada wiedzę na temat ograniczeń i skutków ubocznych zabiegów	P6S_WK

	kosmetycznych. Zna i rozumie zasady higieny i bezpieczeństwa pracy.	
EUK6_W7	Zna i rozumie zasady prawne i etyczne uwarunkowania pracy kosmetologa Zna miejsce kosmetologa, pracownika gabinetu kosmetycznego, współpracującego z lekarzem dermatologiem, w ramach organizacji systemu zdrowia na poziomie krajowym	P6S_WK
Efekty uczenia się: Umiejętności (potrafi)		
EUK6_U1	Potrafi rozróżniać rodzaje skóry, a także posiada wiedzę o podstawowych jednostkach chorobowych skóry, skóry owłosionej i paznokci, dla których potrafi dobrać i poprawnie wykonać stosowny zabieg kosmetyczny pielęgnacyjny, upiększający i korekcyjny z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań, potrafi zastosować techniki masażu klasycznego i leczniczego, a w razie konieczności potrafi identyfikować błędy i zaniedbania w praktyce kosmetycznej.	P6S_UW
EUK6_U2	Potrafi stosować kosmetyki zgodnie z ich zastosowaniem i rozpoznaniem oraz zaplanować rodzaj zabiegu kosmetycznego oraz potrafi zgodnie współpracować z lekarzem i postępować zgodnie z zaleceniem lekarza w przypadku chorobowych zmian skóry i paznokci oraz prawidłowo wykonać zabiegi zapobiegające i zmniejszające otyłość i rozstępy skórne oraz potrafi stosować metody kosmetyczne odnowy ciała. Potrafi ocenić skuteczność dezynfekcji i sterylizacji oraz stosować wybrane metody kontroli kosmetyków. Potrafi udzielać w nagłych przypadkach pierwszej pomocy przedmedycznej.	P6S_UW
EUK6_U3	Potrafi stosować zabiegi pielęgnacyjne właściwe dla wszystkich rodzajów skóry, a także zna wskazania i przeciwwskazania do wykonania zabiegów kosmetycznych i pielęgnacyjnych, a w tym celu potrafi posługiwać się podstawową aparaturą wykorzystywaną w gabinetach kosmetycznych. Potrafi poprawnie odczytywać receptury kosmetyku oraz opisy składu preparatów i potrafi ustalać zakres funkcji składników recepturowych.	P6S_UW
EUK6_U4	Potrafi przeprowadzić analizę kolorystyczną oraz udzielić porady w zakresie kolorystyki, rodzaju makijażu i sposobów kształtowania sylwetki służących poprawie wyglądu klienta, a także dobrać kolorystykę do typu urody i okoliczności	P6S_UW
EUK6_U5	Posiada umiejętność komunikowania się w języku obcym, a także potrafi korzystać z obcojęzycznego piśmiennictwa zawodowego, dzięki czemu posiada szersze umiejętności prezentowania w formie ustnej zdrowego stylu życia, dbałość o pielęgnację ciała i urody, a także umiejętności stylizacji sylwetki	P6S_UK
EUK6_U6	Potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz zespołową, potrafi sporządzić kartę klienta we współpracy z lekarzem dermatologiem z zakresu stosowanych zabiegów i wskazań profilaktycznych, a także przedstawiać w formie pisemnej problemy kosmetyczne oraz niezbędne obliczenia chemiczne umożliwiające prawidłowe zastosowanie preparatów.	P6S_UO
EUK6_U7	Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie, aby móc profesjonalnie wyjaśnić klientowi wybór zabiegu kosmetycznego odpowiedniego dla potrzeb, a także udzielać porad w zakresie trybu życia, diety i stosowanych kosmetyków	P6S_UU

Efekty uczenia się: Kompetencje społeczne (jest gotów do)		
EUK6_KS1	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści, zatem dostrzega potrzebę stałego doskonalenia się oraz samorealizacji	P6S_KK
EUK6_KS2	Jest gotów do pracy w zespole, efektywnie wypełniając powierzone zadania, wykazując zdolności komunikacyjne oraz organizacyjne. Dostrzega konieczność przestrzegania zasad bezpieczeństwa własnego i otoczenia, higieny pracy i ergonomii	P6S_KO
EUK6_KS3	Jest gotów do dbania o własne zdrowie oraz estetykę wyglądu, zachowując zdrowy tryb życia i dbając o poziom sprawności fizycznej niezbędnej dla wykonywanego zawodu	P6S_KO
EUK6_KS4	Jest gotów do taktownego i skutecznego zasugerowania klientowi potrzeby konsultacji medycznej (dermatologicznej, alergologicznej, onkologicznej) oraz odmówić wykonania zabiegu kosmetycznego w przypadku rozpoznania schorzeń, które stanowią przeciwwskazanie do jego zastosowania. Okazuje szacunek dla klienta oraz zapewnia pełen komfort psychiczny podczas wykonywania zabiegów kosmetycznych.	P6S_KR
EUK6_KS5	Potrafi przestrzegać zasady etyki zawodowej i wymaga tego od innych, dlatego jest gotów do rozwiązywania najczęstszych problemów związanych z wykonaniem pracy zawodowej. Potrafi skutecznie i taktownie formułować opinie dotyczące klientów do współpracowników i pracowników służby zdrowia.	P6S_KR

Grupa zajęć: Grupa zajęć podstawowych		
Efekty uczenia się przypisane do grupy zajęć		Treści programowe
Wiedza	EUK6_W1, EUK6_W2, EUK6_W3, EUK6_W4,	<p>Treści zapewniające poznanie podstaw wybranych nauk medycznych i nauk o zdrowiu, stanowiące uzupełnienie i rozszerzenie wiedzy kierunkowej, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> - treści z zakresu podstaw biologii i genetyki - treści z zakresu podstaw anatomii, histologii, fizjologii i patofizjologii - treści z zakresu wiedzy ogólnej na temat podstaw prawa i przedsiębiorczości - umiejętności odróżniania skóry prawidłowej i skóry zmienionej chorobowo - umiejętności analityczne - statystyczne - umiejętności związane z nowoczesnymi technologiami przetwarzania informacji - kompetencje w zakresie komunikowania się i pracy w grupach, doskonalenia zawodowego oraz procesu ustawicznego uczenia się - lektorat języka obcego i WF.
Umiejętności	EUK6_U1, EUK6_U2, EUK6_U5, EUK6_U7	
Kompetencje	EUK6_KS1, EUK6_KS2, EUK6_KS3,	
Grupa zajęć: Grupa zajęć kierunkowych		
Efekty uczenia się przypisane do grupy zajęć		Treści programowe
Wiedza	EUK6_W2, EUK6_W4, EUK6_W5, EUK6_W6, EUK6_W7	<p>Treści zapewniające rozszerzoną wiedzę z zakresu nauk o zdrowiu, kosmologii pielęgnacyjnej i estetycznej:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wiedza i umiejętności z zakresu wskazań i przeciwwskazań do wykonania konkretnych zabiegów pielęgnacyjnych i upiększających - wiedza i umiejętności z zakresu podstawowych zasadach marketingu, ekonomii, zarządzania i organizacji gabinetu kosmetycznego i gabinetu odnowy biologicznej - wiedza i umiejętności z zakresu przestrzegania zasad bezpieczeństwa i higieny pracy - wiedza i umiejętności z zakresu planowania i organizacji pracy indywidualnej i w zespole - umiejętności i kompetencje z zakresu zasad prawnych i etycznych uwarunkowań pracy kosmologa - umiejętności i kompetencje z zakresu estetyki wyglądu i zdrowego trybu życia - umiejętności i kompetencje z zakresu rozpoznawania konieczności konsultacji lub sugestii odmowy wykonania zabiegu wynikającej ze wskazań - umiejętności i kompetencje z zakresu skutecznego i taktownego formułowania opinii na temat klientów do współpracowników i pracowników służby zdrowia
Umiejętności	EUK6_U1, EUK6_U2, EUK6_U3, EUK6_U4, EUK6_U6	
Kompetencje	EUK6_KS1, EUK6_KS2, EUK6_KS3, EUK6_KS4, EUK6_KS5	
Grupa zajęć: Grupa zajęć specjalistycznych		

Efekty uczenia się przypisane do grupy zajęć		Treści programowe
Wiedza	EUK6_W2, EUK6_W6, EUK6_W7,	<p>Treści zapewniające specjalistyczną wiedzę kierunkową oraz nabycie umiejętności zawodowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wiedza i umiejętności z zakresu wykonywania zabiegów pielęgnacyjnych i upiększających dla skóry twarzy i ciała - wiedza i umiejętności z zakresu wykonywania masażu, biorewitalizacji skóry, makijażu i kamuflażu - wiedza z zakresu funkcjonowania rynku kosmetycznego w otoczeniu społeczno-gospodarczym - umiejętności z zakresu specjalistycznych analiz składu i stosowania kosmetyków z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań - umiejętności i kompetencje z zakresu stylistyki i wizażu - umiejętności i kompetencje z zakresu rozwiązywania problemów związanych z wykonywaniem zawodu kosmetologa
Umiejętności	EUK6_U2, EUK6_U4, EUK6_U5, EUK6_U6, EUK6_U7,	
Kompetencje	EUK6_KS1, EUK6_KS2, EUK6_KS3, EUK6_KS4, EUK6_KS5	
Grupa zajęć: Praktyki		
Efekty uczenia się przypisane do grupy zajęć		Treści programowe
Wiedza	EUK6_W2, EUK6_W4, EUK6_W5,	<p>Praktyki trwają 6 miesięcy. Odbywane są w gabinetach kosmetycznych, klinikach SPA i gabinetach odnowy biologicznej. Mają one na celu zaznajomienie studentów z charakterem przyszłego zawodu, obserwacje i uczestniczenie w wykonywaniu zabiegów pielęgnacyjnych i upiększających, wykorzystanie nabytych umiejętności w praktycznym działaniu, zyskanie doświadczenia zawodowego oraz poznanie warunków i klimatu pracy indywidualnej i zespołowej w zawodzie kosmetologa. Ważnym celem praktyk jest też sprawdzenie zdolności do adaptacji w nowym środowisku, elastyczności zachowań oraz możliwości realizacji własnych planów zawodowych. Przebieg praktyki jest dokumentowany. Nad realizacją praktyk czuwa pełnomocnik dziekana ds. praktyk studenckich.</p>
Umiejętności	EUK6_U2, EUK6_U3, EUK6_U4,	
Kompetencje	EUK6_KS1, EUK6_KS2, EUK6_KS3, EUK6_KS4, EUK6_KS5	

Efekty uczenia się	Metody weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia
Wiedza	<p>Osiąganie efektów uczenia się jest weryfikowane poprzez następujące formy zaliczania poszczególnych przedmiotów:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) egzamin – ustny, opisowy, testowy, 2) zaliczenie – ustne, opisowe, testowe, 3) kolokwium, 4) przygotowanie referatu, 5) przygotowanie projektu, 6) obronę projektu, 7) wykonanie sprawozdań laboratoryjnych. 8) aktywność studenta podczas wykładu 9) rozmowa egzaminacyjna 10) udział w dyskusji 11) przygotowanie eseju <p>Ostateczną formą weryfikacji wiedzy jest ustny egzamin dyplomowy, obejmujący praktyczne i teoretyczne aspekty praktyki zawodowej, a także treści z całego toku studiów. Możliwość powtórzenia i utrwalenia wiedzy niezbędnej do zdania powyższego egzaminu, student pozyskuje w trakcie zajęć przygotowujących do egzaminu dyplomowego.</p>
Umiejętności	<p>Podstawową metodą zdobycia umiejętności, odpowiadającą praktycznemu profilowi studiów, jest wdrażanie wiedzy praktycznej do podstaw teoretycznych. Warunkiem zaliczenia większości przedmiotów, jest wykazanie się umiejętnością zastosowania wiedzy do praktycznych czynności w zakresie objętym programem i planem studiów, w tym m.in. kosmologii pielęgnacyjnej, upiększającej i leczniczej, masażu, wizażu i przedmiotów obejmujących biorewitalizację skóry twarzy i ciała z zastosowaniem odpowiednich preparatów z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań</p> <p>Dodatkową formą weryfikacji osiągniętych efektów są 6-cio miesięczne praktyki, w czasie których studenci muszą wykazać się wiedzą kierunkową i umiejętnościami praktycznymi.</p>
Kompetencje	<p>Osiąganie kompetencji weryfikowane jest w trakcie całego cyklu uczenia się. Przy wystawianiu ocen końcowych z każdego przedmiotu bierze się pod uwagę nie tylko nabytą wiedzę i osiągnięte umiejętności, ale także założone w efektach uczenia się kompetencje, takie jak aktywność w czasie zajęć, zaangażowanie w pracę, terminowość wykonywania zadań, praca w zespole, kreatywność, obserwacja etyki wykonywania czynności zawodowych w zakresie kosmetycznych zabiegów pielęgnacyjnych i upiększających.</p> <p>Dodatkową formą weryfikacji kompetencji są 6-cio miesięczne praktyki, w czasie których studenci podnoszą uzyskane wcześniej kompetencje oczekiwane przez pracodawców.</p>

Załącznik nr 5

do uchwały Senatu KA AFM z dnia 30 czerwca 2021 r. zmieniająca uchwałę w sprawie dostosowania programów studiów rozpoczynających się od roku akademickiego 2019/2020 do wymagań określonych w ustawie z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce

Program studiów jednolitych magisterskich na kierunku fizjoterapia, profil praktyczny, forma stacjonarna dla studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2019/2020 oraz w roku akademickim 2020/2021 w oparciu o standard kształcenia

Charakterystyki jednolitych magisterskich efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki dla kierunku Fizjoterapia

Podstawowe informacje	
Nazwa Wydziału	Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu
Nazwa kierunku	Fizjoterapia
Poziom	Jednolite magisterskie
Profil	Praktyczny
Forma	Stacjonarne
Język studiów	Studia w języku polskim

Przyporządkowanie kierunku do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się		
Dziedzina oraz dyscyplina wiodąca	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu - Nauki o zdrowiu	69%
Dodatkowa dyscyplina	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu - Nauki o kulturze fizycznej	13%
Dodatkowa dyscyplina	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu - Nauki medyczne	18%
Suma %		100%

Koncepcja kształcenia (w szczególności zgodność z misją i strategią uczelni)
<p>Program studiów jednolitych magisterskich na kierunku Fizjoterapia zorientowany jest na przygotowanie wysokiej klasy fizjoterapeutów, posiadających umiejętności i kompetencje z zakresu diagnostyki funkcjonalnej, programowania i wykonywania zabiegów fizjoterapeutycznych oraz funkcjonowania w zespołach rehabilitacyjnych, kierowania zespołem fizjoterapeutycznym oraz organizacji i zarządzania placówkami oferującymi usługi fizjoterapeutyczne. Po uzyskaniu prawa wykonywania zawodu absolwenci mogą podjąć pracę we wszystkich placówkach służby zdrowia, ośrodkach sportowych i instytucjach dla osób niepełnosprawnych czy jednostkach badawczych. Ukończenie studiów jednolitych magisterskich umożliwia podjęcie lub kontynuację pracy oraz daje możliwości do dalszego kształcenia na poziomie studiów podyplomowych w tym specjalizacji z fizjoterapii.</p>

--

Cele kształcenia (w szczególności z efektami uczenia się)

Absolwent zdobędzie umiejętności posługiwania się specjalistyczną wiedzą z zakresu nauk o zdrowiu.

Kształcenie obejmuje naukę oraz doskonalenie umiejętności w zakresie:

- diagnostyki funkcjonalnej i kwalifikowania, planowania i prowadzenia fizjoterapii pacjentów,
- dobierania i wykorzystywania do potrzeb pacjenta wyrobów medycznych,
- kształtowania i utrzymania sprawności i wydolności osób w różnym wieku w celu zapobiegania niepełnosprawności,
- wykorzystania metod fizjoterapeutycznych oraz aparatury medycznej zależnie od rozpoznania oraz wieku pacjenta w celu diagnostyki funkcjonalnej programowania oraz wykonania fizjoterapii.

Absolwent zdobędzie umiejętności posługiwania się wiedzą ogólną z zakresu prawa medycznego, zarządzania w placówkach ochrony zdrowia czy wiedzą z zakresu psychologii i socjologii w tym socjologii w niepełnosprawności i in.

Sylwetka absolwenta

(charakterystyka prowadzenia kierunku z uwzględnieniem potrzeb społeczno-gospodarczych)

Absolwenci osiągają kompetencje niezbędne do: kształtowania, podtrzymywania i przywracania sprawności, utraconej lub obniżonej wydolności, nienagannego wykonywania wszelkich zabiegów fizjoterapeutycznych.

Dla właściwego przygotowania przyszłych kadr fizjoterapeutów, wykonujących zawód medyczny istotne jest, aby kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu było zgodne z oczekiwaniami świadczeniobiorców i potrzebami rynku pracy, dlatego też nowe standardy uczenia się były poddane opiniowaniu i konsultacjom społecznym, w których uczestniczyli przedstawiciele pracodawców, środowiska nauki, samorządy i związki zawodowe. Efekty uczenia się zdefiniowane w nowych standardach kształcenia są zgodne z potrzebami rynku pracy polskiego.

Kształcenie na tym kierunku realizowane jest na profilu praktycznym, w którym nacisk położony jest na zdobycie konkretnych umiejętności, co w połączeniu ze zdobytą wiedzą i ukształtowaną postawą, ułatwi absolwentom znalezienie pracy. Umiejętności praktyczne zdobywane i doskonalone będą w placówkach ochrony zdrowia na terenie Krakowa i Małopolski. W ramach przedmiotów fakultatywnych proponowane są również zajęcia wykładane w języku angielskim. Kadre stanowią wykwalifikowani specjaliści, nauczyciele akademicy, jak również potencjalni pracodawcy naszych absolwentów. Kształcenie ukierunkowane na przygotowanie studentów do złożenia Państwowego Egzaminu Fizjoterapeutycznego „PEF”. Program studiów na kierunku Fizjoterapia studia JM został przygotowany m.in. w oparciu o zapisy: rozporządzenia Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów

kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz.U. 2019, poz. 1573). ustawy z dnia 20 lipca 2018 roku Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. z 2018 r. poz. 1668 z późn. zm.);

Zgodnie z Ustawą z dnia 25 września 2015 r. o zawodzie fizjoterapeuty – „Fizjoterapeuta wykonuje zawód z należytą starannością, zgodnie z zasadami etyki zawodowej, poszanowaniem praw pacjenta, dbałością o jego bezpieczeństwo i wykorzystując wskazania aktualnej wiedzy medycznej. Wykonywanie zawodu fizjoterapeuty polega na udzielaniu świadczeń zdrowotnych, w szczególności na:

- 1) diagnostyce funkcjonalnej pacjenta;
- 2) kwalifikowaniu, planowaniu i prowadzeniu fizykoterapii kwalifikowaniu, planowaniu i prowadzeniu kinezyterapii;
- 4) kwalifikowaniu, planowaniu i prowadzeniu masażu;
- 5) zlecaniu wyrobów medycznych, zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 38 ust. 4 ustawy z dnia 12 maja 2011 r. o refundacji leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyrobów medycznych (Dz. U. z 2015 r. poz. 345, 1830 i 1991);
- 6) dobieraniu do potrzeb pacjenta wyrobów medycznych;
- 7) nauczaniu pacjentów posługiwania się wyrobami medycznymi;
- 8) prowadzeniu działalności fizjoprofilaktycznej, polegającej na popularyzowaniu zachowań prozdrowotnych oraz kształtowaniu i podtrzymywaniu sprawności i wydolności osób w różnym wieku w celu zapobiegania niepełnosprawności;
- 9) wydawaniu opinii i orzeczeń odnośnie do stanu funkcjonalnego osób poddawanych fizjoterapii oraz przebiegu procesu fizjoterapii;
- 10) nauczaniu pacjentów mechanizmów kompensacyjnych i adaptacji do zmienionego potencjału funkcji ciała i aktywności.”

Program studiów	
Podstawowe informacje	
Liczba semestrów	10
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	magister
Opis realizacji programu (informacja o ścieżkach specjalizacyjnych, modułach i warunkach ich wyboru)	
<p>W toku kształcenia realizowane są przedmioty teoretyczne i praktyczne. Szczególną uwagę poświęca się na nauczanie praktyczne i aktywizujące oraz specjalistyczne.</p> <p>Program realizowany jest zgodnie z PRK dla Szkolnictwa Wyższego na podstawie stosownych regulacji prawnych. Obejmuje grupy przedmiotów:</p> <p>A. Biomedyczne podstawy fizjoterapii-25 pkt. ECTS,</p> <p>B. Nauki ogólne -18 pkt. ECTS,</p>	

C. Podstawy fizjoterapii -45 pkt. ECTS,
 D. Fizjoterapia kliniczna -99 pkt. ECTS,
 E. Metodologia badań naukowych -25 pkt. ECTS,
 F. Praktyki fizjoterapeutyczne -58 pkt. ECTS
 oraz zajęć oferty uczelni -30 pkt. ECTS.

W realizacji programu kluczowe znaczenie mają praktyki zawodowe w liczbie 1560 g. na podstawie Standardów kształcenia do wykonywania zawodu fizjoterapeuty z 2019 roku. Studia kończą się egzaminem dyplomowym i obroną pracy magisterskiej.

Uczelnia przez cały cykl kształcenia będzie współpracowała z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi w zakresie analizy potrzeb rynku, dostosowując kształcenie do potrzeb i wymagań świadczeniobiorców i pracodawców.

Po uzyskaniu praw wykonywania zawodu (pozytywny wynik Państwowego Egzaminu Fizjoterapeutycznego „PEF”,) absolwenci mogą ubiegać się o pracę we wszystkich placówkach ochrony zdrowia oraz podjąć studia 3 stopnia-doktoranckie.

Liczba punktów ECTS	
Konieczna do ukończenia studiów	300
W ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	300
Którą student musi uzyskać w ramach modułów realizowanych w formie fakultatywnej	Co najmniej 15
Którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	58
Którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych	5
Którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub społecznych (nie mniejszą niż 5 pkt. ECTS w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub społeczne)	Co najmniej 5
Łączna liczba godzin zajęć konieczna do ukończenia studiów	5450 (w tym 1560 godzin praktyk)

Do dyspozycji Uczelni zaplanowano 500 godzin, 30 punktów ECTS, jako zajęcia uzupełniające efekty uczenia się w kategorii wiedzy, umiejętności lub kompetencji społecznych w tym przedmioty do wyboru konieczne do ukończenia studiów. Za przygotowanie pracy dyplomowej oraz przygotowanie do egzaminu przyznano 60 godzin i 22 pkt. ECTS. Zgodnie ze standardem liczba punktów ECTS, jaka może być uzyskana w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, nie może być większa niż 25% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów.

Praktyki zawodowe (wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych)
Praktyki zgodnie ze standardem kształcenia realizowane są od II do X semestru studiów w wymiarze 1560 godzin: Praktyka asystencka 150 g, 5 pkt. ECTS, Wakacyjna praktyka z kinezyterapii 300 g, 11 pkt. ECTS, Praktyka z fizjoterapii klinicznej, fizykoterapii i masażu 710 g, 28 pkt. ECTS, Wakacyjna praktyka profilowana –wybieralna 400 g, 14 pkt. ECTS.

Praktyki kierunkowe realizowane są w placówkach ochrony zdrowia w tym w Szpitalach, Uzdrowiskach, Gabinetach fizjoterapii oraz placówkach realizujących świadczenia rehabilitacyjne. Praktyki są planowane po zrealizowaniu zajęć umożliwiających osiągnięcie efektów uczenia się w kategorii umiejętności wykonywania określonych czynności fizjoterapeutycznych zgodnie ze standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty. Studenci odbywają praktyki

w wybranych przez siebie podmiotach wykonujących działalność leczniczą, z którymi uczelnia zawiera stosowne indywidualne umowy lub w placówkach, z którymi uczelnia posiada porozumienia w tym zakresie.

Udział w praktykach pozwoli na bezpośrednie wykonywanie określonych czynności praktycznych przez możliwość rozwiązywania różnorodnych zadań problemowych w warunkach naturalnych bądź symulowanych. Będą prowadzone pod kierunkiem osoby posiadającej prawo wykonywania zawodu fizjoterapeuty będącej pracownikiem danego podmiotu, w którym odbywała się praktyka. Placówki kształcenia praktycznego oraz opiekunowie praktyk dobierani są według następujących kryteriów: rodzaj i zakres udzielanych świadczeń zdrowotnych, liczbę i kwalifikacje kadry, urządzenie i wyposażenie podmiotu, wyposażenie stanowisk pracy, bezpieczeństwo w miejscu praktyk, prowadzenie działalności naukowo-badawczej, wdrażane standardy zapewnienia jakości.

Przebieg praktyki dokumentowany jest w dzienniczku praktyk. Nad realizacją praktyk czuwa Pełnomocnik dziekana ds. praktyk studenckich.

Badania naukowe

Podstawowe informacje (Główne kierunki badań naukowych w jednostce)

Wpływ poziomu aktywności fizycznej na zdrowie kobiet.

Wykorzystanie wibroterapii w leczeniu zespołu nietrzymania moczu u kobiet.

Wpływ wibroterapii na aktywność seniorów.

Badania naukowe

Podstawowe informacje (związek badań naukowych z dydaktyką, w ramach dyscypliny, do której przyporządkowany jest kierunek studiów)

Kadra dydaktyczna prowadząca zajęcia na kierunku fizjoterapia realizuje badania naukowe: statutowe oraz w ramach krajowych projektów. Ich wyniki, końcowe jak i wstępne, prezentowane są studentom w czasie zajęć dydaktycznych. Wskazane badania służą: aktualizacji wiedzy, doskonaleniu pracy dydaktycznej, rozwojowi indywidualnemu studentów. Ponadto studenci mogą brać aktywny udział w badaniach naukowych realizowanych przez nauczycieli w ramach naukowych kół studenckich i seminariów dyplomowych, a wyniki pracy badawczej mogą być publikowane w punktowanych czasopismach, czy monografiach.

Infrastruktura

Podstawowe informacje (opis infrastruktury niezbędnej do prowadzenia kształcenia)

Proces kształcenia odbywa się z wykorzystaniem infrastruktury pozwalającej na osiągnięcie efektów kształcenia. Infrastruktura uczelni zapewnia dostęp do sal dydaktycznych, laboratoriów i pracowni. Zajęcia dydaktyczne realizowane są w salach wykładowych oraz pracowniach wyposażonych w specjalistyczny sprzęt niezbędny do prowadzenia zajęć.

Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne przewidziane programem studiów będą realizowane w odpowiednio wyposażonych do realizowanych zajęć pracowniach uczelni lub podmiotów, z którymi uczelnia zawarła umowy lub porozumienia w tym zakresie.

Do realizacji zajęć z zakresu kształcenia ruchowego i metodyki nauczania ruchu wykorzystana zostanie sala gimnastyczna lub hala sportowa, hala Fitness i/lub pływalnia.

Zajęcia z grupy zajęć C będą realizowane w pracowniach kinezyterapii, fizykoterapii i masażu jak również salach gimnastycznych.

Na terenie uczelni znajduje się biblioteka posiadająca rozbudowany księgozbiór z zakresu między innymi nauk o zdrowiu, nauk medycznych i kultury fizycznej oraz oferuje ona dostęp do zasobów literatury w formie Wirtualnej Biblioteki. Umowy z placówkami medycznymi, które zapewniają studentom bezpośredni dostęp do pacjenta, gwarantują realizację zajęć klinicznych z pacjentem.

Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/egzamin dyplomowy)

Ukończenie studiów jest równoznaczne z uzyskaniem wymaganych 300 pkt. ECTS w tym realizacja wymaganych praktyk, pozytywny wynik egzaminu dyplomowego i pozytywna ocena pracy dyplomowej.

Pracę dyplomową studenci przygotowują w trakcie wybranych przez siebie seminariów dyplomowych. Egzamin dyplomowy jest egzaminem ustnym zdawanym przed komisją powołaną przez dziekana w skład, której wchodzi przewodniczący, promotor i recenzent pracy. W czasie egzaminu student odpowiada na pytania z zakresu programu studiów.

Charakterystyki

jednolitych magisterskich efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki dla kierunku Fizjoterapia

Program studiów JM na kierunku fizjoterapia, profil praktyczny, forma stacjonarna dla studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2019/2020 w oparciu o standard kształcenia

Opis zakładanych efektów uczenia się w odniesieniu do efektów kształcenia dla obszaru/obszarów

Opis zakładanych efektów uczenia się w odniesieniu do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji

<p>Nazwa wydziału: Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu</p> <p>Nazwa kierunku studiów: Fizjoterapia</p> <p>Poziom studiów: Jednolite Magisterskie</p> <p>Profil kształcenia: Praktyczny</p>		
Symbol	Opis zakładanych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK
Efekty uczenia się: Wiedza (zna i rozumie)		
EU_W01	<p>-problematykę z zakresu dyscypliny naukowej – nauki biologiczne w tym rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych;</p> <p>- problematykę z zakresu dyscypliny naukowej – nauki medyczne w tym etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób; 3) problematykę z zakresu dyscyplin naukowych – psychologia, pedagogika, nauki socjologiczne, filozofia i bioetyka;</p> <p>-zasady oddziaływania sił mechanicznych na organizm człowieka zdrowego i chorego, w tym osoby starszej, z różnymi dysfunkcjami i różnymi chorobami, w różnych warunkach;</p> <p>-mechanizm działania czynników fizykalnych na organizm człowieka oraz oddziaływanie zabiegów fizykalnych w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach;</p> <p>-wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii;</p>	P7S_SW G
EU_W02		P7S_WG
EU_W03		P7S_WK
EU_W04		P7S_WG
EU_W05		P7S_WG
EU_W06		P7S_WG
EU_W07		P7S_WG
EU_W08		P7S_WG
EU_W09		P7S_WG
EU_W10		P7S_WG
EU_W11		P7S_WG
EU_W12		P7S_WG
EU_W13		P7S_WK

	<p>-zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych; 8) zasady działania wyrobów medycznych i zasady ich stosowania w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach;</p> <p>-specjalistyczne zagadnienia z zakresu teorii, metodyki i praktyki fizjoterapii;</p> <p>-zagadnienia z zakresu diagnostyki funkcjonalnej na potrzeby fizjoterapii, planowania postępowania fizjoterapeutycznego oraz kontrolowania jego efektów – w stopniu zaawansowanym;</p> <p>-zagadnienia związane z kształtowaniem, podtrzymywaniem i przywracaniem sprawności oraz wydolności osobom w różnym wieku, w tym osobom starszym, utraconej lub obniżonej wskutek różnych chorób lub urazów, a także zasady promocji zdrowia – w stopniu zaawansowanym;</p> <p>-prawne i ekonomiczne aspekty funkcjonowania podmiotów zajmujących się rehabilitacją osób z niepełnosprawnościami;</p> <p>-etyczne, prawne i społeczne uwarunkowania wykonywania zawodu fizjoterapeuty.</p>	P7S_WK
Efekty uczenia się: Umiejętności (potrafi)		
EU_U1	<p>-wykonywać zabiegi z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii;</p> <p>- interpretować wyniki badań czynnościowych oraz przeprowadzać testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii i interpretować ich wyniki;</p> <p>- tworzyć, weryfikować i modyfikować programy fizjoterapii osób z różnymi dysfunkcjami, w tym osób starszych, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, a także w ramach procesu kompleksowej rehabilitacji;</p> <p>-kontrolować efekty postępowania fizjoterapeutycznego;</p> <p>- dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie rehabilitacji oraz poinstruować pacjenta, jak z nich korzystać;</p> <p>- zastosować działania z zakresu adaptowanej aktywności</p>	P7S_UW
EU_U2		P7S_UW
EU_U3		P7S_UW
EU_U4		
EU_U5		P7S_UW
EU_U6		P7S_UW
EU_U7		P7S_UW, P7S_UK
EU_U8		P7S_UW
EU_U9		P7S_UU
EU_U10		P7S_UU
EU_U11		P7S_UK
EU_U12		P7S_UK, P7S_UO
EU_U13		P7S_UO

EU_U14	<p>fizycznej i sportu osób z niepełnosprawnościami dla planowania, doboru, modyfikowania oraz tworzenia różnych form zajęć rekreacyjnych i sportowych dla osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób starszych;</p> <p>-zastosować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia, profilaktykę niepełnosprawności, a także pierwotną i wtórną profilaktykę chorób;</p> <p>- wykazać wysoką sprawność fizyczną niezbędną do poprawnego demonstrowania i wykonywania zabiegów z zakresu kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz stosowania metod specjalnych u osób z różnymi chorobami, dysfunkcjami oraz z różnym rodzajem i stopniem niepełnosprawności;</p> <p>-planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy;</p> <p>- inspirować inne osoby do uczenia się oraz podejmowania aktywności fizycznej;</p> <p>-komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta i jego praw;</p> <p>- komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą;</p> <p>-wykorzystywać wiedzę w zakresie racjonalizacji i optymalizacji fizjoterapii, także współpracując w zespole terapeutycznym;</p> <p>- postępować zgodnie z zasadami etycznymi i bioetycznymi w wykonywaniu czynności właściwych dla zawodu fizjoterapeuty.</p>	
Efekty uczenia się: Kompetencje społeczne (jest gotów do)		
EU_KS1	- nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem,	P7S_KR
EU_KS2		P7S_KO,
EU_KS3	a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	P7S_KR
EU_KS4		P7S_KO,
EU_KS5	-wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej;	P7S_KR
EU_KS6		P7S_KK
EU_KS7	-prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności	P7S_KK
EU_KS8		P7S_KK
EU_KS9		

	<p>niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty;</p> <ul style="list-style-type: none"> -przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej; - dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; -korzystania z obiektywnych źródeł informacji; - wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym; -formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej; -przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób 	
--	---	--

<p>Nazwa wydziału: Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu Nazwa kierunku studiów: Fizjoterapia Poziom kształcenia: jednolite magisterskie (standard) Profil kształcenia: Praktyczny</p>		
<p>Opis zakładanych efektów uczenia się <i>(ROZPORZĄDZENIE MINISTRA NAUKI I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO z dnia 26 lipca 2019 r w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego)</i></p>		

Grupa zajęć: A. Biomedyczne podstawy fizjoterapii (anatomia – anatomia prawidłowa, anatomia funkcjonalna, anatomia rentgenowska, anatomia palpacyjna; biologia medyczna; genetyka; biochemia; fizjologia – fizjologia ogólna, fizjologia wysiłku fizycznego, fizjologia bólu, diagnostyka fizjologiczna; farmakologia w fizjoterapii; biofizyka; biomechanika – biomechanika stosowana i ergonomia, biomechanika kliniczna; patologia ogólna; pierwsza pomoc)		
Efekty uczenia się przypisane do grupy zajęć / Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się 7 PRK		Treści programowe /Odniesienie do Szczegółowych efektów uczenia się- Zgodne ze standardem zawartym w ROZPORZĄDZENIU MINISTRA NAUKI I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO z dnia 26 lipca 2019 r w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego
Wiedza P7S_WG,	A.W1., A.W2., A.W3. A.W4., A.W5., A.W6., A.W7., A.W8., A.W9., A.W10., A.W11., A.W12., A.W13., A.W14., A.W15., A.W16., A.W17., A.W18., A.W19., A.W20., A.W21.	W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie: <ul style="list-style-type: none"> - budowę anatomiczną poszczególnych układów organizmu ludzkiego i podstawowe zależności pomiędzy ich budową i funkcją w warunkach zdrowia i choroby, a w szczególności układu narządów ruchu; - rodzaje metod obrazowania, zasady ich przeprowadzania i ich wartość diagnostyczną (zdjęcie RTG, ultrasonografia, tomografia komputerowa, rezonans magnetyczny); - mianownictwo anatomiczne niezbędne do opisu stanu zdrowia; - podstawowe właściwości fizyczne, budowę i funkcje komórek i tkanek organizmu człowieka; - rozwój embrionalny, organogenezę oraz etapy rozwoju zarodkowego i płciowego człowieka; - podstawowe mechanizmy procesów zachodzących w organizmie człowieka w okresie od dzieciństwa przez dojrzałość do starości; - podstawowe procesy metaboliczne zachodzące na poziomie komórkowym, narządowym i ustrojowym, w tym zjawiska regulacji hormonalnej, reprodukcji i procesów starzenia się oraz ich zmian pod wpływem wysiłku fizycznego lub w efekcie niektórych chorób; - podstawy funkcjonowania poszczególnych układów organizmu człowieka oraz narządów ruchu i narządów zmysłu; - kinezyologiczne mechanizmy kontroli ruchu i regulacji procesów metabolicznych zachodzących w organizmie człowieka oraz fizjologię wysiłku fizycznego; - metody oceny czynności poszczególnych narządów i układów oraz możliwości ich wykorzystania do oceny stanu funkcjonalnego pacjenta w różnych obszarach klinicznych; - mechanizm działania środków farmakologicznych stosowanych w ramach różnych chorób i układów człowieka, zasady ich podawania oraz ograniczenia i działania uboczne, a także wpływ tych środków na sprawność pacjenta ze względu na konieczność jego uwzględnienia w planowaniu fizjoterapii; - zewnętrzne czynniki fizyczne i ich wpływ na organizm człowieka; - biomechaniczne zasady statyki ciała oraz czynności ruchowych człowieka zdrowego i chorego; - zasady ergonomii codziennych czynności człowieka oraz czynności związanych z

		<p>wykonywaniem zawodu, ze szczególnym uwzględnieniem ergonomii pracy fizjoterapeuty;</p> <ul style="list-style-type: none"> - zasady kontroli motorycznej oraz teorie i koncepcje procesu sterowania i regulacji czynności ruchowej; - podstawy uczenia się kontroli postawy i ruchu oraz nauczania czynności ruchowych; - mechanizmy rozwoju zaburzeń czynnościowych oraz patofizjologiczne podłoże rozwoju chorób; - metody ogólnej oceny stanu zdrowia oraz objawy podstawowych zaburzeń i zmian chorobowych; - metody oceny podstawowych funkcji życiowych człowieka w stanie zagrożenia zdrowia lub życia; - uwarunkowania genetyczne rozwoju chorób w populacji ludzkiej; - genetyczne i związane z fenotypem uwarunkowania umiejętności ruchowych. <p>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozpoznawać i lokalizować na fantomach i modelach anatomicznych zasadnicze struktury ludzkiego ciała, w tym elementy układu ruchu, takie jak elementy układu kostno-stawowego, grupy mięśniowe i poszczególne mięśnie;
Umiejętności P7S_UW	A.U1., A.U2., A.U3., A.U4., A.U5., A.U6., A.U7., A.U8., A.U9., A.U10., A.U11., A.U12., A.U13., A.U14., A.U15.	<ul style="list-style-type: none"> - palpacyjnie lokalizować wybrane elementy budowy anatomicznej i ich powiązania ze strukturami sąsiednimi, w tym kostne elementy będące miejscami przyczepów mięśni i więzadeł oraz punkty pomiarów antropometrycznych, mięśnie powierzchowne oraz ścięgna i wybrane wiązki naczyniowo-nerwowe; - określić wskaźniki biochemiczne i ich zmiany w przebiegu niektórych chorób oraz pod wpływem wysiłku fizycznego, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii; - dokonać pomiaru i zinterpretować wyniki analiz podstawowych wskaźników czynności układu krążenia (tętno, ciśnienie tętnicze krwi), składu krwi oraz statycznych i dynamicznych wskaźników układu oddechowego, a także ocenić odruchy z wszystkich poziomów układu nerwowego w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii; - przeprowadzić podstawowe badanie narządów zmysłów i ocenić równowagę; - przeprowadzić ocenę zdolności wysiłkowej, tolerancji wysiłkowej, poziomu zmęczenia i przetrenowania; - wykorzystywać właściwości określonej grupy środków farmakologicznych w zabiegach fizykoterapeutycznych w różnych chorobach; - oceniać wpływ czynników fizycznych na organizm człowieka, odróżniając reakcje prawidłowe i zaburzone; - oceniać stan układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki (badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe) w celu wykrycia zaburzeń jego struktury i funkcji; - przeprowadzić szczegółową analizę biomechaniczną prostych i złożonych ruchów człowieka w warunkach prawidłowych i w przypadku różnych zaburzeń układu ruchu; - przewidzieć skutki stosowania różnych obciążeń mechanicznych na zmienione patologicznie struktury ciała człowieka; - ocenić poszczególne cechy motoryczne; - oceniać sprawność fizyczną i funkcjonalną w oparciu o aktualne testy dla wszystkich grup wiekowych; - przeprowadzić wywiad i analizować zebrane informacje w zakresie potrzebnym dla prowadzenia fizjoterapii; - rozpoznawać sytuacje zagrażające zdrowiu lub życiu człowieka oraz udzielać

		<p>kwalfikowanej pierwszej pomocy w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia oraz przeprowadzić resuscytację krążeniowo-oddechową u osób dorosłych i dzieci.</p>
<p>Grupa zajęć: B. Nauki ogólne (język obcy; psychologia – psychologia ogólna, psychologia kliniczna, psychoterapia, komunikacja kliniczna; socjologia – socjologia ogólna, socjologia niepełnosprawności; pedagogika – pedagogika ogólna, pedagogika specjalna; dydaktyka fizjoterapii; podstawy prawa – prawa własności intelektualnej, prawa medycznego, prawa cywilnego, prawa pracy; zdrowie publiczne; demografia i epidemiologia; ekonomia i system ochrony zdrowia; zarządzanie i marketing; filozofia; bioetyka; historia fizjoterapii; technologie informacyjne; wychowanie fizyczne)</p>		
<p>Efekty uczenia się przypisane do grupy zajęć / Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się 7 PRK</p>		<p>Treści programowe /Odniesienie do Szczegółowych efektów uczenia się- Zgodne ze standardem zawartym w ROZPORZĄDZENIU MINISTRA NAUKI I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO z dnia 26 lipca 2019 r w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego</p>
<p>Wiedza P7S_WG, P7S_WK,</p>	<p>B.W1., B.W2., B.W3., B.W4., B.W5., B.W6., B.W7., B.W8., B.W9., B.W10., B.W11., B.W12., B.W13., B.W14., B.W15., B.W16., B.W17., B.W18., B.W19., B.W20.,</p>	<p>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - psychologiczne i socjologiczne uwarunkowania funkcjonowania jednostki w społeczeństwie; - psychologiczne i społeczne aspekty postaw i działań pomocowych; - modele komunikowania się w opiece zdrowotnej, podstawowe umiejętności komunikowania się z pacjentem oraz członkami interdyscyplinarnego zespołu terapeutycznego; - zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu, znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem; - podstawowe metody psychoterapii; - podstawowe zagadnienia z zakresu pedagogiki i pedagogiki specjalnej; - ograniczenia i uwarunkowania kształcenia osób z niepełnosprawnościami, zasady radzenia sobie z problemami pedagogicznymi u tych osób oraz współczesne tendencje w rewalidacji osób z niepełnosprawnościami; - podstawowe formy i sposoby przekazywania informacji z wykorzystaniem środków dydaktycznych w zakresie nauczania fizjoterapii, prowadzenia szkoleń i doskonalenia zawodowego; - zasady wykonywania zawodu fizjoterapeuty oraz funkcjonowania samorządu

	B.W21.	<p>zawodowego fizjoterapeutów;</p> <ul style="list-style-type: none"> - regulacje prawne związane z wykonywaniem zawodu fizjoterapeuty, w tym prawa pacjenta, obowiązki pracodawcy i pracownika, w szczególności wynikające z prawa cywilnego, prawa pracy, ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego, a także zasady odpowiedzialności cywilnej w praktyce fizjoterapeutycznej; - czynniki decydujące o zdrowiu oraz o zagrożeniu zdrowia; - zasady edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia oraz elementy polityki społecznej dotyczącej ochrony zdrowia; - uwarunkowania zdrowia i jego zagrożenia oraz skalę problemów związanych z niepełnosprawnością w ujęciu demograficznym i epidemiologicznym; - zasady analizy demograficznej oraz podstawowe pojęcia statystyki epidemiologicznej; - zasady organizacji i finansowania systemu ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej oraz ekonomiczne uwarunkowania udzielania świadczeń z zakresu fizjoterapii; - zasady kierowania zespołem terapeutycznym oraz organizacji i zarządzania podmiotami prowadzącymi działalność rehabilitacyjną; - zasady zatrudniania osób z różnym stopniem niepełnosprawności; - zasady etyczne współczesnego marketingu medycznego; - zasady przeprowadzania uproszczonej analizy rynku dla potrzeb planowania działań z zakresu fizjoterapii; - historię fizjoterapii oraz kierunki rozwoju nauczania zawodowego, a także międzynarodowe organizacje fizjoterapeutyczne i inne organizacje zrzeszające fizjoterapeutów; - narzędzia informatyczne i statystyczne służące do opracowywania i przedstawiania danych oraz rozwiązywania problemów. <p>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - porozumiewać się w jednym z języków obcych na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego;
Umiejętności P7S_UK, P7S_UW, P7S_UO	B.U1., B.U2., B.U3., B.U4., B.U5., B.U6., B.U7., B.U8., B.U9., B.U10., B.U12.	<ul style="list-style-type: none"> - dostrzegać i rozpoznawać, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii, problemy psychologiczne u osób, w tym osób starszych, z różnymi dysfunkcjami i w różnym wieku oraz oceniać ich wpływ na przebieg i skuteczność fizjoterapii; - zastosować odpowiednie formy postępowania terapeutyczno-wychowawczego wspomagające proces rewalidacji osoby z niepełnosprawnością; - organizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności; - przeprowadzić badanie przesiewowe w profilaktyce dysfunkcji i niepełnosprawności; - oszacować koszt postępowania fizjoterapeutycznego; - przeprowadzić uproszczoną analizę rynku dla potrzeb planowania działań z zakresu fizjoterapii; - identyfikować podstawowe problemy etyczne dotyczące współczesnej medycyny, ochrony życia i zdrowia oraz uwzględnić w planowaniu i przebiegu fizjoterapii uwarunkowania kulturowe, religijne i etniczne pacjentów; - wykazać umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej (rekreacyjnych i zdrowotnych); - przeprowadzić rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną pacjenta z

		<p>zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii, a także rozmawiać z pacjentem o jego sytuacji zdrowotnej w atmosferze zaufania podczas całego postępowania fizjoterapeutycznego;</p> <ul style="list-style-type: none"> - udzielać pacjentowi informacji o celu, przebiegu i ewentualnym ryzyku proponowanych działań diagnostycznych lub fizjoterapeutycznych i uzyskiwać jego świadomą zgodę na te działania; - komunikować się ze współpracownikami w ramach zespołu, udzielając im informacji zwrotnej i wsparcia.
<p>Grupa zajęć: C. Podstawy fizjoterapii (fizjoterapia ogólna; kształcenie ruchowe i metodyka nauczania ruchu; kinezyterapia; terapia manualna; medycyna fizykalna – fizykoterapia; balneoklimatologia, odnowa biologiczna; masaż; metody specjalne fizjoterapii – metody reedukacji posturalnej, reedukacji nerwowo-mięśniowej, neurorehabilitacji, terapii neurorozwojowej oraz terapii manualnej; adaptowana aktywność fizyczna, sport osób z niepełnosprawnościami; wyroby medyczne; fizjoprofilaktyka i promocja zdrowia)</p>		
<p>Efekty uczenia się przypisane do grupy zajęć / Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się 7 PRK</p>		
<p>Treści programowe Treści programowe /Odniesienie do Szczegółowych efektów uczenia się- Zgodne ze standardem zawartym w ROZPORZĄDZENIU MINISTRA NAUKI I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO z dnia 26 lipca 2019 r w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego</p>		
<p>Wiedza P7S_WG, P7S_WK,</p>	<p>C.W1., C.W2., C.W3., C.W4., C.W5., C.W6., C.W7., C.W8., C.W9., C.W10., C.W11., C.W12., C.W13., C.W14., C.W15., C.W16., C.W17.</p>	<p>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pojęcia z zakresu rehabilitacji medycznej, fizjoterapii oraz niepełnosprawności; - mechanizmy zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem; - mechanizmy oddziaływania oraz możliwe skutki uboczne środków i zabiegów z zakresu fizjoterapii; - metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem, narzędzia diagnostyczne i metody oceny stanu pacjenta dla potrzeb fizjoterapii, metody oceny budowy i funkcji ciała pacjenta oraz jego aktywności w różnych stanach chorobowych; - zasady doboru środków, form i metod terapeutycznych w zależności od rodzaju dysfunkcji, stanu i wieku pacjenta; - teoretyczne i metodyczne podstawy procesu uczenia się i nauczania czynności ruchowych; - teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii; - wskazania i przeciwwskazania do ćwiczeń stosowanych w kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii; - teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej; - wskazania i przeciwwskazania do stosowania zabiegów z zakresu fizykoterapii,

		<p>balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej;</p> <ul style="list-style-type: none"> - zasady doboru różnych form adaptowanej aktywności fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej w procesie leczenia i podtrzymywania sprawności osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób z niepełnosprawnościami; - regulacje prawne dotyczące udziału osób z niepełnosprawnościami w sporcie osób z niepełnosprawnościami, w tym paraolimpiadach i olimpiadach specjalnych, oraz organizacji działających w sferze aktywności fizycznej osób z niepełnosprawnościami; - zagrożenia i ograniczenia treningowe związane z niepełnosprawnością; - zasady działania wyrobów medycznych i zasady ich stosowania w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami narządowymi; - regulacje dotyczące wykazu wyrobów medycznych określone w przepisach wydanych na podstawie art. 38 ust. 4 ustawy z dnia 12 maja 2011 r. o refundacji leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyrobów medycznych (Dz. U. z 2019 r. poz. 784, z późn. zm.); - wskazania i przeciwwskazania do zastosowania wyrobów medycznych; - zagadnienia związane z promocją zdrowia i fizjoprofilaktyką.
<p>Umiejętności</p> <p>P7S_UW, P7S_UK, P7S_UU,</p>	<p>C.U1., C.U2., C.U3., C.U4., C.U5., C.U6., C.U7., C.U8., C.U9., C.U10., C.U11., C.U12., C.U13., C.U14., C.U15., C.U16., C.U17.</p>	<p>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przeprowadzić badanie podmiotowe, badanie przedmiotowe oraz wykonywać podstawowe badania czynnościowe i testy funkcjonalne właściwe dla fizjoterapii, w tym pomiary długości i obwodu kończyn, zakresu ruchomości w stawach oraz siły mięśniowej; - wypełniać dokumentację stanu zdrowia pacjenta i programu zabiegów fizjoterapeutycznych; - dobierać i prowadzić kinezyterapię ukierunkowaną na kształtowanie poszczególnych zdolności motorycznych u osób zdrowych oraz osób z różnymi dysfunkcjami, przeprowadzić zajęcia ruchowe o określonym celu, prowadzić reedukację chodu i ćwiczenia z zakresu edukacji i reedukacji posturalnej oraz reedukacji funkcji kończyn górnych; - instruować pacjenta w zakresie wykonywania ćwiczeń ruchowych w domu, sposobu postępowania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych, instruować opiekuna w zakresie sprawowania opieki nad osobą ze specjalnymi potrzebami oraz nad dzieckiem – w celu stymulowania prawidłowego rozwoju; - konstruować trening medyczny, w tym różnorodnie ćwiczenia, dostosowywać poszczególne ćwiczenia do potrzeb ćwiczących, dobrać odpowiednie przyrządy i przybory do ćwiczeń ruchowych oraz stopniować trudność wykonywanych ćwiczeń; - dobrać poszczególne ćwiczenia dla osób z różnymi zaburzeniami i możliwościami funkcjonalnymi oraz metodycznie uczyć ich wykonywania, stopniując natężenie trudności oraz wysiłku fizycznego; - wykazać umiejętności ruchowe konieczne do demonstracji i zapewnienia bezpieczeństwa podczas wykonywania poszczególnych ćwiczeń; - zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii; - obsługiwać i stosować urządzenia z zakresu kinezyterapii, fizykoterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii; - wykazać zaawansowane umiejętności manualne pozwalające na zastosowanie właściwej techniki z zakresu kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii; - zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej;

		<ul style="list-style-type: none"> - obsługiwać aparaturę do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej; - poinstruować osoby ze specjalnymi potrzebami, w tym osoby z niepełnosprawnościami, w zakresie różnych form adaptowanej aktywności fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej; - poinstruować osoby z niepełnosprawnościami w zakresie samoobsługi i lokomocji, w tym w zakresie samodzielnego przemieszczania się i pokonywania przeszkód terenowych na wózku aktywnym; - prowadzić zajęcia z wybranych dyscyplin sportowych dla osób z niepełnosprawnościami, w tym zademonstrować elementy techniki i taktyki w wybranych dyscyplinach sportowych dla osób z niepełnosprawnościami; - dobrać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie fizjoterapii oraz poinstruować pacjenta w zakresie posługiwania się nimi; - podejmować działania promujące zdrowy styl życia na różnych poziomach oraz zaprojektować program profilaktyczny w zależności od wieku, płci, stanu zdrowia oraz warunków życia pacjenta, ze szczególnym uwzględnieniem aktywności fizycznej.
<p>Grupa zajęć: D. Fizjoterapia kliniczna (kliniczne podstawy fizjoterapii w: ortopedii i traumatologii, medycynie sportowej, reumatologii, neurologii i neurochirurgii, pediatrii, neurologii dziecięcej, kardiologii i kardiologii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwie, geriatrici, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycynie paliatywnej; fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach układu ruchu w: ortopedii i traumatologii, medycynie sportowej, reumatologii, neurologii i neurochirurgii, wieku rozwojowym; fizjoterapia w chorobach wewnętrznych w: kardiologii i kardiologii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwie, pediatrii, geriatrici, psychiatrii, onkologii i medycynie paliatywnej; diagnostyka funkcjonalna w: dysfunkcjach układu ruchu, chorobach wewnętrznych, wieku rozwojowym; planowanie fizjoterapii w: dysfunkcjach układu ruchu, wieku rozwojowym, chorobach wewnętrznych)</p>		
Efekty uczenia się przypisane do grupy zajęć / Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się 7 PRK		Treści programowe Treści programowe /Odniesienie do Szczegółowych efektów uczenia się- Zgodne ze standardem zawartym w ROZPORZĄDZENIU MINISTRA NAUKI I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO z dnia 26 lipca 2019 r w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego
Wiedza P7S_WG,	D.W1., D.W2., D.W3., D.W4., D.W5., D.W6., D.W7., D.W8., D.W9., D.W10., D.W11., D.W12.,	W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie: <ul style="list-style-type: none"> - etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii i neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii; - zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii, neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii; - etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie: kardiologii i kardiologii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatrici, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w

	D.W13., D.W14., D.W15., D.W16.	<p>stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;</p> <ul style="list-style-type: none"> - zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatrici, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii; - zasady postępowania z pacjentem: nieprzytomnym, po urazie wielomiejscowym i wielonarządowym, z uszkodzeniem kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyny górnej i kończyny dolnej, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii; - ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania kardiologicznego, neurologicznego, ortopedycznego i geriatrycznego; - zasady interpretacji wyników badań dodatkowych w diagnostyce chorób układu krążenia i w fizjoterapii kardiologicznej, w tym: badania elektrokardiograficznego (EKG) i ultrasonograficznego, prób czynnościowych EKG, klinicznej oceny stanu zdrowia pacjenta z chorobą kardiologiczną według różnych skal, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii; - wyniki testów wysiłkowych w fizjoterapii kardiologicznej i pulmonologicznej (test na ergometrze rowerowym, bieżni ruchomej, testy marszowe, test spiroergometryczny), skalę niewydolności serca NYHA (New York Heart Association) oraz wartości równoważnika metabolicznego MET; - ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania pulmonologicznego dla potrzeb fizjoterapii, ważniejsze badania dodatkowe i pomocnicze oraz testy funkcjonalne, przydatne w kwalifikacji i monitorowaniu fizjoterapii oddechowej; - zasady kwalifikacji do zabiegów operacyjnych oraz podstawowe zabiegi operacyjne, w tym amputacje z przyczyn naczyniowych, i zabiegi z zakresu chirurgii małoinwazyjnej; - metody badania klinicznego i diagnostyki dodatkowej w zakresie badań stosowanych w ginekologii i położnictwie; - fizjologię procesu starzenia się oraz zasady opieki i fizjoterapii geriatrycznej; - zagrożenia związane z hospitalizacją osób starszych; - specyfikę postępowania z pacjentem z chorobą psychiczną i zasady właściwego podejścia do niego; - zasady postępowania z pacjentem: nieprzytomnym, w okresie ostrej niewydolności krążenia, w okresie ostrej niewydolności oddechowej, we wstrząsie, ze zdiagnozowaną sepsą, wentylowanym mechanicznie, po urazie czaszkowo mózgowym oraz po urazie mnogim ciała; - założenia i zasady Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (International Classification of Functioning Disability and Health, ICF). <p>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu oraz zapisać i zinterpretować jego wyniki; - przeprowadzić analizę biomechaniczną z zakresu prostych i złożonych ruchów człowieka w warunkach prawidłowych i w dysfunkcjach układu ruchu; - dokonać oceny stanu układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki (badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe), przeprowadzić analizę chodu oraz zinterpretować uzyskane wyniki;
Umiejętności P7S_UW,	D.U1., D.U2., D.U3., D.U4.,	<ul style="list-style-type: none"> - dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po urazach w obrębie tkanek miękkich układu ruchu leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach w obrębie kończyn (stłuczeniach, skręceniach, zwichnięciach i złamaniach) leczonych

P7S_UK,	D.U5., D.U6., D.U7., D.U8., D.U9., D.U10., D.U11., D.U12., D.U13., D.U14., D.U15., D.U16., D.U17., D.U18., D.U19., D.U20., D.U21., D.U22., D.U23., D.U24., D.U25., D.U26., D.U27., D.U28., D.U29., D.U30., D.U31., D.U32., D.U33., D.U34., D.U35., D.U36., D.U37., D.U38., D.U39., D.U40., D.U41., D.U42., D.U43., D.U44., D.U45., D.U46., D.U47., D.U48., D.U49.	zachowawczo i operacyjnie, po urazach kręgosłupa bez porażień oraz w przypadku stabilnych i niestabilnych złamań kręgosłupa; - dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii osób po amputacjach planowanych (postępowanie przed- i pooperacyjne) oraz urazowych, prowadzić naukę chodzenia w protezie oraz postępowanie po amputacjach kończyn górnych, w tym instruktaż w zakresie posługiwania się protezą; - dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne przed- i pooperacyjne u osób po rekonstrukcyjnych zabiegach ortopedycznych, w tym po zabiegach artroskopowych i po endoprotezoplastyce; - instruować pacjentów lub ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń i treningu medycznego w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych; - przeprowadzić testy funkcjonalne przydatne w reumatologii, takie jak ocena stopnia uszkodzenia stawów i ich deformacji, funkcji ręki oraz lokomocji u pacjentów z chorobami reumatologicznymi; - planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów z chorobami reumatologicznymi, chorobami przyczepów mięśni, zmianami zwyrodnieniowo-wytwórczymi stawów oraz ograniczeniami zakresu ruchu lub pozastawowymi zespołami bólowymi o podłożu reumatycznym; - wykonywać pionizację i naukę chodzenia pacjentów z chorobami reumatologicznymi, a także usprawnianie funkcjonalne ręki w chorobie reumatoidalnej; - instruować pacjentów z chorobami reumatologicznymi w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi, w tym poprawiającymi funkcję chwytą; - przeprowadzić badanie neurologiczne dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne przydatne w fizjoterapii neurologicznej, w tym ocenę napięcia mięśniowego, kliniczną ocenę spastyczności oraz ocenę na poziomie funkcji ciała i aktywności, w szczególności za pomocą skal klinicznych, a także zinterpretować ważniejsze badania dodatkowe (obrazowe i elektrofizjologiczne); - planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób z objawami uszkodzenia pnia mózgu, mózdzku i kresomózgowia, ze szczególnym uwzględnieniem udaru mózgu, parkinsonizmu, chorób demielinizacyjnych oraz zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po złamaniach kręgosłupa z porażeniami, a także prowadzić postępowanie ukierunkowane na łagodzenie zaburzeń troficznych i wydalniczych, pionizację i naukę chodzenia lub poruszania się na wózku osób po urazach kręgosłupa; - planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po uszkodzeniach nerwów obwodowych, w polineuropatiach, w chorobach o podłożu nerwowo-mięśniowym, w chorobach pierwotnie mięśniowych oraz w różnych zespołach bólowych; - układać pacjenta w łóżku oraz wykonywać kinezyterapię w łóżku u pacjentów z uszkodzeniem układu nerwowego, wykonywać pionizację i naukę chodzenia, a także prowadzić reedukację ruchową kończyny górnej u osób po udarach mózgu; - instruować pacjentów z chorobami neurologicznymi w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz
---------	---	--

	<p>wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych;</p> <ul style="list-style-type: none"> - przeprowadzić wywiad oraz zebrać podstawowe informacje na temat rozwoju i stanu zdrowia dziecka; - ocenić rozwój psychomotoryczny dziecka; - przeprowadzić ocenę aktywności spontanicznej noworodka i niemowlęcia; - dokonać oceny poziomu umiejętności funkcjonalnych dziecka w zakresie motoryki i porozumiewania się w oparciu o odpowiednie skale; - przeprowadzić kliniczną ocenę podwyższonego lub obniżonego napięcia mięśniowego u dziecka w tym spastyczności i sztywności; - przeprowadzić kliniczną ocenę postawy ciała, w tym badanie skoliometrem Bunnella, oraz punktową i biostereometryczną ocenę postawy ciała, a także zinterpretować wyniki tych ocen; - na podstawie zdjęcia RTG kręgosłupa wyznaczyć kąt Cobba, kąt rotacji według jednego z przyjętych sposobów oceny, dokonać oceny wieku kostnego na podstawie testu Rissera oraz zinterpretować ich wyniki i na tej podstawie zakwalifikować skoliozę do odpowiedniego postępowania fizjoterapeutycznego; - planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci i młodzieży z chorobami układu ruchu, takimi jak: wady wrodzone, wady postawy ciała, jałowe martwice kości; - planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i prowadzić postępowanie przed- i pooperacyjne u dzieci leczonych operacyjnie; - planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci i młodzieży z zaburzeniami ruchowymi pochodzenia ośrodkowego, mózgowym porażeniem dziecięcym, z dysrafizmem rdzeniowym, z chorobami nerwowo-mięśniowymi, z okołoporodowymi uszkodzeniami splotów i nerwów obwodowych, z neuro miogennymi zanikami mięśni (atrofiami i dystrofiami mięśniowymi); - instruować opiekunów dzieci w zakresie tzw. pielęgnacji ruchowej, oraz dzieci i ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych; - przeprowadzić podstawowe pomiary i próby czynnościowe, z zachowaniem zasad bezpieczeństwa, w tym pomiar tętna, pomiar ciśnienia tętniczego, test marszowy, test wstań i idź (get up and go), próbę czynnościową na bieżni ruchomej według protokołu Bruce’a oraz według zmodyfikowanego protokołu Naughtona oraz próbę wysiłkową na cykloergometrze; - planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów z niewydolnością serca, nadciśnieniem, chorobą niedokrwienną serca, po zawale serca, zaburzeniami rytmu serca i nabytymi wadami serca; - planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów zakwalifikowanych do operacji serca, po zabiegach kardiochirurgicznych, z wszczepionym stymulatorem serca oraz po leczeniu metodami kardiologii interwencyjnej; - instruować pacjenta w zakresie wykonywania ćwiczeń oddechowych i technik relaksacyjnych w fizjoterapii kardiologicznej; - instruować pacjenta z chorobami układu krążenia w zakresie wykonywania ćwiczeń ruchowych w domu oraz aktywności fizycznej, jako prewencji wtórnej; - przeprowadzić badania czynnościowe układu oddechowego, w tym spirometrię oraz zinterpretować wyniki badania spirometrycznego, badania wysiłkowego i badania gazometrycznego;
--	--

		<ul style="list-style-type: none">- planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać ćwiczenia w różnych chorobach układu oddechowego (ostrzych i przewlekłych), w chorobach z przewagą zaburzeń restrykcyjnych oraz w chorobach z przewagą zaburzeń obturacyjnych;- wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii oddechowej w różnych chorobach pulmonologicznych, stanach po urazie klatki piersiowej, stanach po zabiegach operacyjnych na klatce piersiowej oraz po przeszczepach płuc;- instruować pacjenta z chorobą układu oddechowego w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu oraz stosowania środków prewencji wtórnej;- planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne u pacjentów z czynnościowymi i organicznymi chorobami naczyń obwodowych oraz pacjentów po amputacji z przyczyn naczyniowych;- wdrażać strategię wczesnego uruchamiania pacjenta po zabiegu na jamie brzusznej lub klatce piersiowej, wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne rozprężające płuca i ułatwiające oczyszczanie oskrzeli, instruować w zakresie profilaktyki wczesnych i późnych powikłań pooperacyjnych oraz udzielać zaleceń dotyczących pooperacyjnej fizjoterapii ambulatoryjnej;- stosować Międzynarodową Klasyfikację Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (International Classification of Functioning, Disability and Health, ICF);- planować, dobierać i wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne po porodzie mające na celu likwidowanie niekorzystnych objawów, w szczególności ze strony układu krążenia, kostno-stawowego i mięśniowego;- instruować kobiety ciężarne w zakresie wykonywania ćwiczeń przygotowujących do porodu i w okresie połogu;- wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne u osób z nietrzymaniem moczu oraz instruować je w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu;- planować i dobierać ćwiczenia krążeniowo-oddechowe dla dzieci i młodzieży – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – oraz instruować opiekunów dzieci i młodzież w zakresie wykonywania tych ćwiczeń;- przeprowadzić całościową ocenę geriatryczną i interpretować jej wyniki;- dobierać i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii geriatrycznej oraz instruować osoby starsze w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu oraz stosowania różnych form rekreacji;- planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii kobiet po mastektomii, w tym postępowanie w przypadku obrzęku limfatycznego i upośledzenia funkcji kończyny górnej;- stosować zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu terapeutycznego;- podejmować działania mające na celu poprawę jakości życia pacjenta, w tym pacjenta w okresie terminalnym, z zastosowaniem sprzętu rehabilitacyjnego;- planować, dobierać i modyfikować programy rehabilitacji pacjentów z różnymi dysfunkcjami narządu ruchu oraz chorobami wewnętrznymi w zależności od stanu klinicznego, funkcjonalnego i psychicznego (poznawczo-emocjonalnego) chorego, jego potrzeb oraz potrzeb opiekunów faktycznych.
--	--	--

Grupa zajęć: E. Metodologia badań naukowych (Metodologia badań naukowych, seminarium magisterskie, przygotowanie do egzaminu dyplomowego)		
Efekty uczenia się przypisane do grupy zajęć / Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się 7 PRK	Treści programowe Treści programowe /Odniesienie do Szczegółowych efektów uczenia się- Zgodne ze standardem zawartym w ROZPORZĄDZENIU MINISTRA NAUKI I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO z dnia 26 lipca 2019 r w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego	
Wiedza P7S_WG, P7S_WK,	E.W1.	W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie: - metody i techniki badawcze stosowane w ramach realizowanego badania naukowego.
Umiejętności P7S_UW	E.U1., E.U2.,	W zakresie umiejętności absolwent potrafi: - zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki;

	E.U3., E.U4., E.U5.	<ul style="list-style-type: none"> - zinterpretować badanie naukowe i odnieść je do aktualnego stanu wiedzy; - korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej; - przeprowadzić badanie naukowe, zinterpretować i udokumentować jego wyniki; - zaprezentować wyniki badania naukowego.
Grupa zajęć: F. Praktyki fizjoterapeutyczne (praktyka asystencka; wakacyjna praktyka z kinezyterapii, praktyka z fizjoterapii klinicznej, fizykoterapii i masażu; wakacyjna praktyka profilowana – wybieralna, praktyka z fizjoterapii klinicznej, fizykoterapii i masażu – praktyka semestralna)		
Efekty uczenia się przypisane do grupy zajęć / Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się 7 PRK		Treści programowe /Odniesienie do Szczegółowych efektów uczenia się- Zgodne ze standardem zawartym w ROZPORZĄDZENIU MINISTRA NAUKI I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO z dnia 26 lipca 2019 r w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego
Wiedza P7S_WG, P7S_WK,	F.W1., F.W2., F.W3., F.W4., F.W5., F.W6., F.W7., F.W8., F.W9., F.W10., F.W11., F.W12., F.W13., F.W14., F.W15., F.W16., F.W17., F.W18.	W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie: <ul style="list-style-type: none"> - zjawiska fizyczne zachodzące w organizmie człowieka pod wpływem czynników zewnętrznych; - teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii i terapii manualnej, specjalnych metod fizjoterapii, ergonomii oraz fizykoterapii i masażu leczniczego; - metody oceny stanu układu ruchu człowieka służące do wyjaśnienia zaburzeń struktury i funkcji tego układu oraz do potrzeb fizjoterapii w dysfunkcjach układu ruchu i w chorobach wewnętrznych; - metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem oraz podstawowe reakcje człowieka na chorobę i ból w zakresie niezbędnym dla fizjoterapii; - metody opisu i interpretacji podstawowych jednostek i zespołów chorobowych w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii i planowanie fizjoterapii; - podstawy edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia oraz profilaktyki z uwzględnieniem zjawiska niepełnosprawności; - zasady doboru różnych form adaptowanej aktywności fizycznej oraz dyscyplin sportowych osób z niepełnosprawnościami w rehabilitacji kompleksowej i podtrzymywaniu sprawności osób ze specjalnymi potrzebami; - zasady działania wyrobów medycznych stosowanych w rehabilitacji; - zasady etyczne obowiązujące w pracy z pacjentem; - zasady postępowania fizjoterapeutycznego oparte na dowodach naukowych (evidence based medicine/physiotherapy); - standardy fizjoterapeutyczne;

		<ul style="list-style-type: none"> - rolę fizjoterapeuty w procesie kompleksowej rehabilitacji i innych specjalistów w zespole terapeutycznym; - prawne, etyczne i metodyczne aspekty prowadzenia badań klinicznych oraz rolę fizjoterapeuty w ich prowadzeniu; - zasady promocji zdrowia, jej zadania oraz rolę fizjoterapeuty w propagowaniu zdrowego stylu życia; - podstawowe zagadnienia dotyczące zależności psychosomatycznych i metod z zakresu budowania świadomości ciała; - zadania poszczególnych organów samorządu zawodowego fizjoterapeutów oraz prawa i obowiązki jego członków; - zasady etyki zawodowej fizjoterapeuty; - zasady odpowiedzialności zawodowej fizjoterapeuty.
Umiejętności	F.U1., F.U2., F.U3., F.U4., F.U5., F.U6., F.U7., F.U8., F.U9., F.U10., F.U11., F.U12., F.U13., F.U14., F.U15., F.U16., F.U17., F.U18.	<p>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przeprowadzić badania i zinterpretować ich wyniki oraz przeprowadzić testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii, wykonywania zabiegów i stosowania podstawowych metod terapeutycznych; - samodzielnie wykonywać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej, fizykoterapii i masażu leczniczego; - tworzyć, weryfikować i modyfikować programy usprawniania osób z różnymi dysfunkcjami układu ruchu i innych narządów oraz układów, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, oraz celów kompleksowej rehabilitacji; - wykazać specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej; - dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie rehabilitacji; - zastosować wyroby medyczne oraz poinstruować pacjenta, jak z nich korzystać; - wykorzystywać i obsługiwać aparaturę, sprzęt do fizjoterapii i sprzęt do badań funkcjonalnych oraz przygotować stanowisko pracy; - pracować w zespole interdyscyplinarnym zapewniającym ciągłość opieki nad pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu, z pacjentem i jego rodziną; - wprowadzić dane i uzyskane informacje oraz opis efektów zabiegów i działań terapeutycznych do dokumentacji pacjenta; - inicjować, organizować i realizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności; - określić zakres swoich kompetencji zawodowych i współpracować z przedstawicielami innych zawodów medycznych; - samodzielnie wykonywać powierzone zadania i właściwie organizować własną pracę oraz brać za nią odpowiedzialność; - pracować w zespole i przyjmować odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji; - aktywnie uczestniczyć w pracach zespołu terapeutycznego; - aktywnie uczestniczyć w dyskusjach na temat problemów zawodowych, z uwzględnieniem zasad etycznych; - stosować się do zasad deontologii zawodowej, w tym do zasad etyki zawodowej fizjoterapeuty; - przestrzegać praw pacjenta; - nawiązać relację z pacjentem i współpracownikami opartą na wzajemnym zaufaniu i szacunku.

Efekty uczenia się	Metody weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia
Wiedza	<p>Egzaminy powinny być ukierunkowane na sprawdzenie wie wyższym niż sama znajomość zagadnień.</p> <p>Osiągnięcie efektów uczenia się w kategorii wiedzy można weryfikować za pomocą egzaminów pisemnych lub ustnych.</p> <p>Formy egzaminów pisemnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • eseje, • raporty, • krótkie ustrukturyzowane pytania oraz testy: wielokrotnego wyboru (MCQ, <i>Multiple Choice Questions</i>), wielokrotnej odpowiedzi (MRQ, <i>MultipleResponseQuestions</i>), wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi. <p>Okresowe efekty uczenia się można weryfikować za pomocą:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kolokwiów • Referatów/prezentacji • Projektów • Prac projektowych <p>Ostateczną formą weryfikacji wiedzy jest ustny egzamin dyplomowy, obejmujący:</p> <ul style="list-style-type: none"> – obronę pracy dyplomowej (prezentacja + odpowiedź ustna), – odpowiedź ustną na zagadnienia wchodzące w zakres przedmiotów kierunkowych weryfikujące wiedzę i umiejętności zdobyte w okresie studiów.
Umiejętności	<p>Podstawową metodą weryfikowania osiągniętych umiejętności, odpowiadającą praktycznemu profilowi studiów, jest metoda <i>learning by doing</i> (nauka przez działanie). Zgodnie z nią, warunkiem zaliczenia większości przedmiotów, nie tylko praktycznych, jest wykonanie projektu weryfikującego osiągnięcie umiejętności założonych w kierunkowych efektach uczenia się. Projekty realizowane są indywidualnie i grupowo. W weryfikacji można wykorzystywać opisy przypadków klinicznych, na podstawie których student ustala i prezentuje plan fizjoterapii.</p> <p>Warunkiem zaliczenia większości przedmiotów jest wykazanie się umiejętnościami praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy w zakresie objętym programem i planem studiów, jak:</p> <ul style="list-style-type: none"> – umiejętność zastosowania diagnostyki funkcjonalnej stosownie do istniejących zaburzeń, etapu leczenia u pacjentów w różnym wieku, – umiejętność opracowania indywidualnego programu fizjoterapii stosownie do istniejących zaburzeń, etapu leczenia u pacjentów w różnym wieku, – umiejętność przeprowadzenia programu fizjoterapii u pacjentów z różnymi schorzeniami, w różnym wieku w zależności od etapu leczenia, – umiejętność dostosowania zaopatrzenia ortopedycznego stosownie do istniejących zaburzeń, – umiejętność wykorzystania aparatury diagnostyczno-leczniczej podczas

	<p>diagnostyki i programowania fizjoterapii.</p> <p>Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się w kategorii umiejętności manualnych wymaga bezpośredniej obserwacji studenta.</p>
Kompetencje	<p>Osiąganie kompetencji przez studentów weryfikowane będzie w trakcie całego cyklu uczenia się. Na ocenę końcowych z każdego przedmiotu brane jest pod uwagę nie tylko wiedza i osiągnięte umiejętności, ale także założone w efektach uczenia się kompetencje, takie jak:</p> <ul style="list-style-type: none">– praca w zespole, krytyczne odniesienie do wyników innych oraz własnych,– kreatywność, komunikowanie się w zespole,– przestrzeganie zasad etyki zawodowej w pracy z pacjentem i jego rodziną,– świadomość własnych ograniczeń i gotowość do doksztacania. <p>Dodatkową formą weryfikacji kompetencji są praktyki zawodowe, w czasie których studenci podnoszą uzyskane wcześniej kompetencje.</p>

Załącznik nr 6

do uchwały Senatu KA AFM z dnia 30 czerwca 2021 r. zmieniająca uchwałę w sprawie dostosowania programów studiów rozpoczynających się od roku akademickiego 2019/2020 do wymagań określonych w ustawie z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce

Program studiów jednolitych magisterskich na kierunku fizjoterapia, profil praktyczny, forma niestacjonarna dla studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2019/2020 oraz w roku akademickim 2020/2021 w oparciu o standard kształcenia

Charakterystyki jednolitych magisterskich efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki dla kierunku Fizjoterapia

Podstawowe informacje	
Nazwa Wydziału	Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu
Nazwa kierunku	Fizjoterapia
Poziom	Jednolite magisterskie
Profil	Praktyczny
Forma	Niestacjonarne
Język studiów	Studia w języku polskim

Przyporządkowanie kierunku do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się		
Dziedzina oraz dyscyplina wiodąca	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu - Nauki o zdrowiu	69%
Dodatkowa dyscyplina	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu - Nauki o kulturze fizycznej	13%
Dodatkowa dyscyplina	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu - Nauki medyczne	18%
Suma %		100%

Koncepcja kształcenia (w szczególności zgodność z misją i strategią uczelni)
<p>Program studiów jednolitych magisterskich na kierunku Fizjoterapia zorientowany jest na przygotowanie wysokiej klasy fizjoterapeutów, posiadających umiejętności i kompetencje z zakresu diagnostyki funkcjonalnej, programowania i wykonywania zabiegów fizjoterapeutycznych oraz funkcjonowania w zespołach rehabilitacyjnych, kierowania zespołem fizjoterapeutycznym oraz organizacji i zarządzania placówkami oferującymi usługi fizjoterapeutyczne. Po uzyskaniu prawa wykonywania zawodu absolwenci mogą podjąć pracę we wszystkich placówkach służby zdrowia, ośrodkach sportowych i instytucjach dla osób niepełnosprawnych czy jednostkach badawczych. Ukończenie studiów jednolitych magisterskich umożliwi podjęcie lub kontynuację pracy oraz daje możliwości do dalszego kształcenia na poziomie studiów podyplomowych w tym specjalizacji z fizjoterapii.</p>



Cele kształcenia (w szczególności z efektami uczenia się)

Absolwent zdobędzie umiejętności posługiwania się specjalistyczną wiedzą z zakresu nauk o zdrowiu.

Kształcenie obejmuje naukę oraz doskonalenie umiejętności w zakresie:

- diagnostyki funkcjonalnej i kwalifikowania, planowania i prowadzenia fizjoterapii pacjentów,
- dobierania i wykorzystywania do potrzeb pacjenta wyrobów medycznych,
- kształtowania i utrzymania sprawności i wydolności osób w różnym wieku w celu zapobiegania niepełnosprawności,
- wykorzystania metod fizjoterapeutycznych oraz aparatury medycznej zależnie od rozpoznania oraz wieku pacjenta w celu diagnostyki funkcjonalnej programowania oraz wykonania fizjoterapii.

Absolwent zdobędzie umiejętności posługiwania się wiedzą ogólną z zakresu prawa medycznego, zarządzania w placówkach ochrony zdrowia czy wiedzą z zakresu psychologii i socjologii w tym socjologii w niepełnosprawności i in.

Sylwetka absolwenta

(charakterystyka prowadzenia kierunku z uwzględnieniem potrzeb społeczno-gospodarczych)

Absolwenci osiągają kompetencje niezbędne do: kształtowania, podtrzymywania i przywracania sprawności, utraconej lub obniżonej wydolności, nienagannego wykonywania wszelkich zabiegów fizjoterapeutycznych.

Dla właściwego przygotowania przyszłych kadr fizjoterapeutów, wykonujących zawód medyczny istotne jest, aby kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu było zgodne z oczekiwaniami świadczeniobiorców i potrzebami rynku pracy, dlatego też nowe standardy uczenia się były poddane opiniowaniu i konsultacjom społecznym, w których uczestniczyli przedstawiciele pracodawców, środowiska nauki, samorządy i związki zawodowe. Efekty uczenia się zdefiniowane w nowych standardach kształcenia są zgodne z potrzebami rynku pracy polskiego.

Kształcenie na tym kierunku realizowane jest na profilu praktycznym, w którym nacisk położony jest na zdobycie konkretnych umiejętności, co w połączeniu ze zdobytą wiedzą i ukształtowaną postawą, ułatwi absolwentom znalezienie pracy. Umiejętności praktyczne zdobywane i doskonalone będą w placówkach ochrony zdrowia na terenie Krakowa i Małopolski. W ramach przedmiotów fakultatywnych proponowane są również zajęcia wykładane w języku angielskim. Kadre stanowią wykwalifikowani specjaliści, nauczyciele akademicy, jak również potencjalni pracodawcy naszych absolwentów. Kształcenie ukierunkowane na przygotowanie studentów do złożenia Państwowego Egzaminu Fizjoterapeutycznego „PEF”. Program studiów na

kierunku Fizjoterapia studia JM został przygotowany m.in. w oparciu o zapisy: rozporządzenia Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz.U. 2019, poz. 1573). ustawy z dnia 20 lipca 2018 roku Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. z 2018 r. poz. 1668 z późn. zm.);

Zgodnie z Ustawą z dnia 25 września 2015 r. o zawodzie fizjoterapeuty – „Fizjoterapeuta wykonuje zawód z należytą starannością, zgodnie z zasadami etyki zawodowej, poszanowaniem praw pacjenta, dbałością o jego bezpieczeństwo i wykorzystując wskazania aktualnej wiedzy medycznej. Wykonywanie zawodu fizjoterapeuty polega na udzielaniu świadczeń zdrowotnych, w szczególności na:

- 1) diagnostyce funkcjonalnej pacjenta;
- 2) kwalifikowaniu, planowaniu i prowadzeniu fizykoterapii kwalifikowaniu, planowaniu i prowadzeniu kinezyterapii;
- 4) kwalifikowaniu, planowaniu i prowadzeniu masażu;
- 5) zlecaniu wyrobów medycznych, zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 38 ust. 4 ustawy z dnia 12 maja 2011 r. o refundacji leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyrobów medycznych (Dz. U. z 2015 r. poz. 345, 1830 i 1991);
- 6) dobieraniu do potrzeb pacjenta wyrobów medycznych;
- 7) nauczaniu pacjentów posługiwania się wyrobami medycznymi;
- 8) prowadzeniu działalności fizjoprofilaktycznej, polegającej na popularyzowaniu zachowań prozdrowotnych oraz kształtowaniu i podtrzymywaniu sprawności i wydolności osób w różnym wieku w celu zapobiegania niepełnosprawności;
- 9) wydawaniu opinii i orzeczeń odnośnie do stanu funkcjonalnego osób poddawanych fizjoterapii oraz przebiegu procesu fizjoterapii;
- 10) nauczaniu pacjentów mechanizmów kompensacyjnych i adaptacji do zmienionego potencjału funkcji ciała i aktywności.”

Program studiów	
Podstawowe informacje	
Liczba semestrów	10
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	magister
Opis realizacji programu (informacja o ścieżkach specjalizacyjnych, modułach i warunkach ich wyboru)	
<p>W toku kształcenia realizowane są przedmioty teoretyczne i praktyczne. Szczególną uwagę poświęca się na nauczanie praktyczne i aktywizujące oraz specjalistyczne.</p> <p>Program realizowany jest zgodnie z PRK dla Szkolnictwa Wyższego na podstawie stosownych regulacji prawnych. Obejmuje grupy przedmiotów:</p>	

- A. Biomedyczne podstawy fizjoterapii-25 pkt. ECTS,
 B. Nauki ogólne -18 pkt. ECTS,
 C. Podstawy fizjoterapii -45 pkt. ECTS,
 D. Fizjoterapia kliniczna -99 pkt. ECTS,
 E. Metodologia badań naukowych -25 pkt. ECTS,
 F. Praktyki fizjoterapeutyczne -58 pkt. ECTS
 oraz zajęć oferty uczelni -30 pkt. ECTS.

W realizacji programu kluczowe znaczenie mają praktyki zawodowe w liczbie 1560 g. na podstawie Standardów kształcenia do wykonywania zawodu fizjoterapeuty z 2019 roku. Studia kończą się egzaminem dyplomowym i obroną pracy magisterskiej.

Uczelnia przez cały cykl kształcenia będzie współpracowała z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi w zakresie analizy potrzeb rynku, dostosowując kształcenie do potrzeb i wymagań świadczeniobiorców i pracodawców.

Po uzyskaniu praw wykonywania zawodu (pozytywny wynik Państwowego Egzaminu Fizjoterapeutycznego „PEF”,) absolwenci mogą ubiegać się o pracę we wszystkich placówkach ochrony zdrowia oraz podjąć studia 3 stopnia-doktoranckie.

Liczba punktów ECTS	
Konieczna do ukończenia studiów	300
W ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	300
Którą student musi uzyskać w ramach modułów realizowanych w formie fakultatywnej	Co najmniej 15
Którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	58
Którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych	5
Którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub społecznych (nie mniejszą niż 5 pkt. ECTS w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub społeczne)	Co najmniej 5
Łączna liczba godzin zajęć konieczna do ukończenia studiów	5390 (w tym 1560 godzin praktyk)

Do dyspozycji Uczelni zaplanowano 500 godzin, 30 punktów ECTS, jako zajęcia uzupełniające efekty uczenia się w kategorii wiedzy, umiejętności lub kompetencji społecznych w tym przedmioty do wyboru konieczne do ukończenia studiów. Za przygotowanie pracy dyplomowej oraz przygotowanie do egzaminu przyznano 60 godzin i 22 pkt. ECTS. Zgodnie ze standardem liczba punktów ECTS, jaka może być uzyskana w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, nie może być większa niż 25% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów.

Praktyki zawodowe (wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych)

Praktyki zgodnie ze standardem kształcenia realizowane są od II do X semestru studiów w wymiarze 1560 godzin:

Praktyka asystencka 150 g, 5 pkt. ECTS,

Wakacyjna praktyka z kinezyterapii 300 g, 11 pkt. ECTS,

Praktyka z fizjoterapii klinicznej, fizykoterapii i masażu 710 g, 28 pkt. ECTS,

Wakacyjna praktyka profilowana –wybieralna 400 g, 14 pkt. ECTS.

Praktyki kierunkowe realizowane są w placówkach ochrony zdrowia w tym w Szpitalach, Uzdrowiskach, Gabinetach fizjoterapii oraz placówkach realizujących świadczenia rehabilitacyjne. Praktyki są planowane po zrealizowaniu zajęć umożliwiającących osiągnięcie efektów uczenia się w kategorii umiejętności wykonywania określonych czynności fizjoterapeutycznych zgodnie ze standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty. Studenci odbywają praktyki w wybranych przez siebie podmiotach wykonujących działalność leczniczą, z którymi uczelnia zawiera stosowne indywidualne umowy lub w placówkach, z którymi uczelnia posiada porozumienia w tym zakresie.

Udział w praktykach pozwoli na bezpośrednie wykonywanie określonych czynności praktycznych przez możliwość rozwiązywania różnorodnych zadań problemowych w warunkach naturalnych bądź symulowanych. Będą prowadzone pod kierunkiem osoby posiadającej prawo wykonywania zawodu fizjoterapeuty będącej pracownikiem danego podmiotu, w którym odbywała się praktyka. Placówki kształcenia praktycznego oraz opiekunowie praktyk dobierani są według następujących kryteriów: rodzaj i zakres udzielanych świadczeń zdrowotnych, liczbę i kwalifikacje kadry, urządzenie i wyposażenie podmiotu, wyposażenie stanowisk pracy, bezpieczeństwo w miejscu praktyk, prowadzenie działalności naukowo-badawczej, wdrażane standardy zapewnienia jakości.

Przebieg praktyki dokumentowany jest w dzienniczku praktyk. Nad realizacją praktyk czuwa Pełnomocnik dziekana ds. praktyk studenckich.

Badania naukowe

Podstawowe informacje (Główne kierunki badań naukowych w jednostce)

Wpływ poziomu aktywności fizycznej na zdrowie kobiet.

Wykorzystanie wibroterapii w leczeniu zespołu nietrzymania moczu u kobiet.

Wpływ wibroterapii na aktywność seniorów.

Badania naukowe

Podstawowe informacje (związek badań naukowych z dydaktyką, w ramach dyscypliny, do której przyporządkowany jest kierunek studiów)

Kadra dydaktyczna prowadząca zajęcia na kierunku fizjoterapia realizuje badania naukowe: statutowe oraz w ramach krajowych projektów. Ich wyniki, końcowe jak i wstępne, prezentowane są studentom w czasie zajęć dydaktycznych. Wskazane badania służą: aktualizacji wiedzy, doskonaleniu pracy dydaktycznej, rozwojowi indywidualnemu studentów. Ponadto studenci mogą brać aktywny udział w badaniach naukowych realizowanych przez nauczycieli w ramach naukowych kół studenckich i seminariów dyplomowych, a wyniki pracy

badawczej mogą być publikowane w punktowanych czasopismach, czy monografiach.

Infrastruktura

Podstawowe informacje (opis infrastruktury niezbędnej do prowadzenia kształcenia)

Proces kształcenia odbywa się z wykorzystaniem infrastruktury pozwalającej na osiągnięcie efektów kształcenia. Infrastruktura uczelni zapewnia dostęp do sal dydaktycznych, laboratoriów i pracowni. Zajęcia dydaktyczne realizowane są w salach wykładowych oraz pracowniach wyposażonych w specjalistyczny sprzęt niezbędny do prowadzenia zajęć.

Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne przewidziane programem studiów będą realizowane w odpowiednio wyposażonych do realizowanych zajęć pracowniach uczelni lub podmiotów, z którymi uczelnia zawarła umowy lub porozumienia w tym zakresie.

Do realizacji zajęć z zakresu kształcenia ruchowego i metodyki nauczania ruchu wykorzystana zostanie sala gimnastyczna lub hala sportowa, hala Fitness i/lub pływalnia.

Zajęcia z grupy zajęć C będą realizowane w pracowniach kinezyterapii, fizykoterapii i masażu jak również salach gimnastycznych.

Na terenie uczelni znajduje się biblioteka posiadająca rozbudowany księgozbiór z zakresu między innymi nauk o zdrowiu, nauk medycznych i kultury fizycznej oraz oferuje ona dostęp do zasobów literatury w formie Wirtualnej Biblioteki. Umowy z placówkami medycznymi, które zapewniają studentom bezpośredni dostęp do pacjenta, gwarantują realizację zajęć klinicznych z pacjentem.

Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/egzamin dyplomowy)

Ukończenie studiów jest równoznaczne z uzyskaniem wymaganych 300 pkt. ECTS w tym realizacja wymaganych praktyk, pozytywny wynik egzaminu dyplomowego i pozytywna ocena pracy dyplomowej.

Pracę dyplomową studenci przygotowują w trakcie wybranych przez siebie seminariów dyplomowych. Egzamin dyplomowy jest egzaminem ustnym zdawanym przed komisją powołaną przez dziekana w skład, której wchodzi przewodniczący, promotor i recenzent pracy. W czasie egzaminu student odpowiada na pytania z zakresu programu studiów.

Charakterystyki

jednolitych magisterskich efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki dla kierunku Fizjoterapia

Program studiów JM na kierunku fizjoterapia, profil praktyczny, forma niestacjonarna dla studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2019/2020 w oparciu o standard kształcenia

Opis zakładanych efektów uczenia się w odniesieniu do efektów kształcenia dla obszaru/obszarów

Opis zakładanych efektów uczenia się w odniesieniu do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji

<p>Nazwa wydziału: Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu Nazwa kierunku studiów: Fizjoterapia Poziom studiów: Jednolite Magisterskie Profil kształcenia: Praktyczny</p>		
Symbol	Opis zakładanych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK
Efekty uczenia się: Wiedza (zna i rozumie)		
EU_W01	<p>-problematykę z zakresu dyscypliny naukowej – nauki biologiczne w tym rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych;</p> <p>- problematykę z zakresu dyscypliny naukowej – nauki medyczne w tym etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób; 3) problematykę z zakresu dyscyplin naukowych – psychologia, pedagogika, nauki socjologiczne, filozofia i bioetyka;</p> <p>-zasady oddziaływania sił mechanicznych na organizm człowieka zdrowego i chorego, w tym osoby starszej, z różnymi dysfunkcjami i różnymi chorobami, w różnych warunkach;</p> <p>-mechanizm działania czynników fizykalnych na organizm człowieka oraz oddziaływanie zabiegów fizykalnych w leczeniu</p>	P7S_SW G
EU_W02		P7S_WG
EU_W03		P7S_WK
EU_W04		P7S_WG
EU_W05		P7S_WG
EU_W06		P7S_WG
EU_W07		P7S_WG
EU_W08		P7S_WG
EU_W09		P7S_WG
EU_W010		P7S_WG

EU_W11	osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach; -wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii; -zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych; 8) zasady działania wyrobów medycznych i zasady ich stosowania w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach; -specjalistyczne zagadnienia z zakresu teorii, metodyki i praktyki fizjoterapii; -zagadnienia z zakresu diagnostyki funkcjonalnej na potrzeby fizjoterapii, planowania postępowania fizjoterapeutycznego oraz kontrolowania jego efektów – w stopniu zaawansowanym; -zagadnienia związane z kształtowaniem, podtrzymywaniem i przywracaniem sprawności oraz wydolności osobom w różnym wieku, w tym osobom starszym, utraconej lub obniżonej wskutek różnych chorób lub urazów, a także zasady promocji zdrowia – w stopniu zaawansowanym; -prawne i ekonomiczne aspekty funkcjonowania podmiotów zajmujących się rehabilitacją osób z niepełnosprawnościami; -etyczne, prawne i społeczne uwarunkowania wykonywania zawodu fizjoterapeuty.	P7S_WG
EU_W12		P7S_WG
EU_W13		P7S_WG
		P7S_WK
		P7S_WK
Efekty uczenia się: Umiejętności (potrafi)		
EU_U1	-wykonywać zabiegi z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii; - interpretować wyniki badań czynnościowych oraz przeprowadzać testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii i interpretować ich wyniki; - tworzyć, weryfikować i modyfikować programy fizjoterapii osób z różnymi dysfunkcjami, w tym osób starszych, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, a także w ramach procesu kompleksowej rehabilitacji; -kontrolować efekty postępowania fizjoterapeutycznego; - dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie rehabilitacji oraz poinstruować pacjenta, jak z nich korzystać; - zastosować działania z zakresu adaptowanej aktywności	P7S_UW
EU_U2		P7S_UW
EU_U3		P7S_UW
EU_U4		
EU_U5		P7S_UW
EU_U6		P7S_UW,
EU_U7		P7S_UK
EU_U8		P7S_UW
EU_U9		P7S_UU
EU_U10		P7S_UU
EU_U11		P7S_UK
EU_U12		P7S_UK,
EU_U13		P7S_UO
	P7S_UO	

EU_U14	<p>fizycznej i sportu osób z niepełnosprawnościami dla planowania, doboru, modyfikowania oraz tworzenia różnych form zajęć rekreacyjnych i sportowych dla osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób starszych;</p> <p>-zastosować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia, profilaktykę niepełnosprawności, a także pierwotną i wtórną profilaktykę chorób;</p> <p>- wykazać wysoką sprawność fizyczną niezbędną do poprawnego demonstrowania i wykonywania zabiegów z zakresu kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz stosowania metod specjalnych u osób z różnymi chorobami, dysfunkcjami oraz z różnym rodzajem i stopniem niepełnosprawności;</p> <p>-planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy;</p> <p>- inspirować inne osoby do uczenia się oraz podejmowania aktywności fizycznej;</p> <p>-komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta i jego praw;</p> <p>- komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą;</p> <p>-wykorzystywać wiedzę w zakresie racjonalizacji i optymalizacji fizjoterapii, także współpracując w zespole terapeutycznym;</p> <p>- postępować zgodnie z zasadami etycznymi i bioetycznymi w wykonywaniu czynności właściwych dla zawodu fizjoterapeuty.</p>	
Efekty uczenia się: Kompetencje społeczne (jest gotów do)		
EU_KS1	- nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem,	P7S_KR
EU_KS2		P7S_KO,
EU_KS3	a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;	P7S_KR
EU_KS4	-wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej;	P7S_KO,
EU_KS5		P7S_KR
EU_KS6	-prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności	P7S_KK
EU_KS7		P7S_KK
EU_KS8		P7S_KK
EU_KS9		

	<p>niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty;</p> <ul style="list-style-type: none"> -przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej; - dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; -korzystania z obiektywnych źródeł informacji; - wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym; -formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej; -przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób 	
--	---	--

<p>Nazwa wydziału: Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu Nazwa kierunku studiów: Fizjoterapia Poziom kształcenia: jednolite magisterskie (standard) Profil kształcenia: Praktyczny</p>		
<p>Opis zakładanych efektów uczenia się <i>(ROZPORZĄDZENIE MINISTRA NAUKI I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO z dnia 26 lipca 2019 r w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego)</i></p>		

Grupa zajęć: A. Biomedyczne podstawy fizjoterapii (anatomia – anatomia prawidłowa, anatomia funkcjonalna, anatomia rentgenowska, anatomia palpacyjna; biologia medyczna; genetyka; biochemia; fizjologia – fizjologia ogólna, fizjologia wysiłku fizycznego, fizjologia bólu, diagnostyka fizjologiczna; farmakologia w fizjoterapii; biofizyka; biomechanika – biomechanika stosowana i ergonomia, biomechanika kliniczna; patologia ogólna; pierwsza pomoc)		
Efekty uczenia się przypisane do grupy zajęć / Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się 7 PRK		Treści programowe /Odniesienie do Szczegółowych efektów uczenia się- Zgodne ze standardem zawartym w ROZPORZĄDZENIU MINISTRA NAUKI I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO z dnia 26 lipca 2019 r w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego
Wiedza P7S_WG,	A.W1., A.W2., A.W3. A.W4., A.W5., A.W6., A.W7., A.W8., A.W9., A.W10., A.W11., A.W12., A.W13., A.W14., A.W15., A.W16., A.W17., A.W18., A.W19., A.W20., A.W21.	W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie: <ul style="list-style-type: none"> - budowę anatomiczną poszczególnych układów organizmu ludzkiego i podstawowe zależności pomiędzy ich budową i funkcją w warunkach zdrowia i choroby, a w szczególności układu narządów ruchu; - rodzaje metod obrazowania, zasady ich przeprowadzania i ich wartość diagnostyczną (zdjęcie RTG, ultrasonografia, tomografia komputerowa, rezonans magnetyczny); - mianownictwo anatomiczne niezbędne do opisu stanu zdrowia; - podstawowe właściwości fizyczne, budowę i funkcje komórek i tkanek organizmu człowieka; - rozwój embrionalny, organogenezę oraz etapy rozwoju zarodkowego i płciowego człowieka; - podstawowe mechanizmy procesów zachodzących w organizmie człowieka w okresie od dzieciństwa przez dojrzałość do starości; - podstawowe procesy metaboliczne zachodzące na poziomie komórkowym, narządowym i ustrojowym, w tym zjawiska regulacji hormonalnej, reprodukcji i procesów starzenia się oraz ich zmian pod wpływem wysiłku fizycznego lub w efekcie niektórych chorób; - podstawy funkcjonowania poszczególnych układów organizmu człowieka oraz narządów ruchu i narządów zmysłu; - kinezyologiczne mechanizmy kontroli ruchu i regulacji procesów metabolicznych zachodzących w organizmie człowieka oraz fizjologię wysiłku fizycznego; - metody oceny czynności poszczególnych narządów i układów oraz możliwości ich wykorzystania do oceny stanu funkcjonalnego pacjenta w różnych obszarach klinicznych; - mechanizm działania środków farmakologicznych stosowanych w ramach różnych chorób i układów człowieka, zasady ich podawania oraz ograniczenia i działania uboczne, a także wpływ tych środków na sprawność pacjenta ze względu na konieczność jego uwzględnienia w planowaniu fizjoterapii; - zewnętrzne czynniki fizyczne i ich wpływ na organizm człowieka; - biomechaniczne zasady statyki ciała oraz czynności ruchowych człowieka zdrowego i chorego; - zasady ergonomii codziennych czynności człowieka oraz czynności związanych z

		<p>wykonywaniem zawodu, ze szczególnym uwzględnieniem ergonomii pracy fizjoterapeuty;</p> <ul style="list-style-type: none"> - zasady kontroli motorycznej oraz teorie i koncepcje procesu sterowania i regulacji czynności ruchowej; - podstawy uczenia się kontroli postawy i ruchu oraz nauczania czynności ruchowych; - mechanizmy rozwoju zaburzeń czynnościowych oraz patofizjologiczne podłoże rozwoju chorób; - metody ogólnej oceny stanu zdrowia oraz objawy podstawowych zaburzeń i zmian chorobowych; - metody oceny podstawowych funkcji życiowych człowieka w stanie zagrożenia zdrowia lub życia; - uwarunkowania genetyczne rozwoju chorób w populacji ludzkiej; - genetyczne i związane z fenotypem uwarunkowania umiejętności ruchowych. <p>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozpoznawać i lokalizować na fantomach i modelach anatomicznych zasadnicze struktury ludzkiego ciała, w tym elementy układu ruchu, takie jak elementy układu kostno-stawowego, grupy mięśniowe i poszczególne mięśnie;
Umiejętności P7S_UW	<p>A.U1., A.U2., A.U3., A.U4., A.U5., A.U6., A.U7., A.U8., A.U9., A.U10., A.U11., A.U12., A.U13., A.U14., A.U15.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - palpacyjnie lokalizować wybrane elementy budowy anatomicznej i ich powiązania ze strukturami sąsiednimi, w tym kostne elementy będące miejscami przyczepów mięśni i więzadeł oraz punkty pomiarów antropometrycznych, mięśnie powierzchowne oraz ścięgna i wybrane wiązki naczyniowo-nerwowe; - określić wskaźniki biochemiczne i ich zmiany w przebiegu niektórych chorób oraz pod wpływem wysiłku fizycznego, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii; - dokonać pomiaru i zinterpretować wyniki analiz podstawowych wskaźników czynności układu krążenia (tętno, ciśnienie tętnicze krwi), składu krwi oraz statycznych i dynamicznych wskaźników układu oddechowego, a także ocenić odruchy z wszystkich poziomów układu nerwowego w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii; - przeprowadzić podstawowe badanie narządów zmysłów i ocenić równowagę; - przeprowadzić ocenę zdolności wysiłkowej, tolerancji wysiłkowej, poziomu zmęczenia i przetrenowania; - wykorzystywać właściwości określonej grupy środków farmakologicznych w zabiegach fizykoterapeutycznych w różnych chorobach; - oceniać wpływ czynników fizycznych na organizm człowieka, odróżniając reakcje prawidłowe i zaburzone; - oceniać stan układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki (badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe) w celu wykrycia zaburzeń jego struktury i funkcji; - przeprowadzić szczegółową analizę biomechaniczną prostych i złożonych ruchów człowieka w warunkach prawidłowych i w przypadku różnych zaburzeń układu ruchu; - przewidzieć skutki stosowania różnych obciążeń mechanicznych na zmienione patologicznie struktury ciała człowieka; - ocenić poszczególne cechy motoryczne; - oceniać sprawność fizyczną i funkcjonalną w oparciu o aktualne testy dla wszystkich grup wiekowych; - przeprowadzić wywiad i analizować zebrane informacje w zakresie potrzebnym dla prowadzenia fizjoterapii; - rozpoznawać sytuacje zagrażające zdrowiu lub życiu człowieka oraz udzielać

		<p>kwalifikowanej pierwszej pomocy w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia oraz przeprowadzić resuscytację krążeniowo-oddechową u osób dorosłych i dzieci.</p>
<p>Grupa zajęć: B. Nauki ogólne (język obcy; psychologia – psychologia ogólna, psychologia kliniczna, psychoterapia, komunikacja kliniczna; socjologia – socjologia ogólna, socjologia niepełnosprawności; pedagogika – pedagogika ogólna, pedagogika specjalna; dydaktyka fizjoterapii; podstawy prawa – prawa własności intelektualnej, prawa medycznego, prawa cywilnego, prawa pracy; zdrowie publiczne; demografia i epidemiologia; ekonomia i system ochrony zdrowia; zarządzanie i marketing; filozofia; bioetyka; historia fizjoterapii; technologie informacyjne; wychowanie fizyczne)</p>		
<p>Efekty uczenia się przypisane do grupy zajęć / Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się 7 PRK</p>		<p>Treści programowe /Odniesienie do Szczegółowych efektów uczenia się- Zgodne ze standardem zawartym w ROZPORZĄDZENIU MINISTRA NAUKI I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO z dnia 26 lipca 2019 r w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego</p>
<p>Wiedza P7S_WG, P7S_WK,</p>	<p>B.W1., B.W2., B.W3., B.W4., B.W5., B.W6., B.W7., B.W8., B.W9., B.W10., B.W11., B.W12., B.W13., B.W14., B.W15., B.W16., B.W17., B.W18., B.W19., B.W20.,</p>	<p>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - psychologiczne i socjologiczne uwarunkowania funkcjonowania jednostki w społeczeństwie; - psychologiczne i społeczne aspekty postaw i działań pomocowych; - modele komunikowania się w opiece zdrowotnej, podstawowe umiejętności komunikowania się z pacjentem oraz członkami interdyscyplinarnego zespołu terapeutycznego; - zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu, znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem; - podstawowe metody psychoterapii; - podstawowe zagadnienia z zakresu pedagogiki i pedagogiki specjalnej; - ograniczenia i uwarunkowania kształcenia osób z niepełnosprawnościami, zasady radzenia sobie z problemami pedagogicznymi u tych osób oraz współczesne tendencje w rewalidacji osób z niepełnosprawnościami; - podstawowe formy i sposoby przekazywania informacji z wykorzystaniem środków dydaktycznych w zakresie nauczania fizjoterapii, prowadzenia szkoleń i doskonalenia zawodowego; - zasady wykonywania zawodu fizjoterapeuty oraz funkcjonowania samorządu

	B.W21.	<p>zawodowego fizjoterapeutów;</p> <ul style="list-style-type: none"> - regulacje prawne związane z wykonywaniem zawodu fizjoterapeuty, w tym prawa pacjenta, obowiązki pracodawcy i pracownika, w szczególności wynikające z prawa cywilnego, prawa pracy, ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego, a także zasady odpowiedzialności cywilnej w praktyce fizjoterapeutycznej; - czynniki decydujące o zdrowiu oraz o zagrożeniu zdrowia; - zasady edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia oraz elementy polityki społecznej dotyczącej ochrony zdrowia; - uwarunkowania zdrowia i jego zagrożenia oraz skalę problemów związanych z niepełnosprawnością w ujęciu demograficznym i epidemiologicznym; - zasady analizy demograficznej oraz podstawowe pojęcia statystyki epidemiologicznej; - zasady organizacji i finansowania systemu ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej oraz ekonomiczne uwarunkowania udzielania świadczeń z zakresu fizjoterapii; - zasady kierowania zespołem terapeutycznym oraz organizacji i zarządzania podmiotami prowadzącymi działalność rehabilitacyjną; - zasady zatrudniania osób z różnym stopniem niepełnosprawności; - zasady etyczne współczesnego marketingu medycznego; - zasady przeprowadzania uproszczonej analizy rynku dla potrzeb planowania działań z zakresu fizjoterapii; - historię fizjoterapii oraz kierunki rozwoju nauczania zawodowego, a także międzynarodowe organizacje fizjoterapeutyczne i inne organizacje zrzeszające fizjoterapeutów; - narzędzia informatyczne i statystyczne służące do opracowywania i przedstawiania danych oraz rozwiązywania problemów. <p>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - porozumiewać się w jednym z języków obcych na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego;
Umiejętności P7S_UK, P7S_UW, P7S_UO	B.U1., B.U2., B.U3., B.U4., B.U5., B.U6., B.U7., B.U8., B.U9., B.U10., B.U12.	<ul style="list-style-type: none"> - dostrzegać i rozpoznawać, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii, problemy psychologiczne u osób, w tym osób starszych, z różnymi dysfunkcjami i w różnym wieku oraz oceniać ich wpływ na przebieg i skuteczność fizjoterapii; - zastosować odpowiednie formy postępowania terapeutyczno-wychowawczego wspomagające proces rewalidacji osoby z niepełnosprawnością; - organizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności; - przeprowadzić badanie przesiewowe w profilaktyce dysfunkcji i niepełnosprawności; - oszacować koszt postępowania fizjoterapeutycznego; - przeprowadzić uproszczoną analizę rynku dla potrzeb planowania działań z zakresu fizjoterapii; - identyfikować podstawowe problemy etyczne dotyczące współczesnej medycyny, ochrony życia i zdrowia oraz uwzględnić w planowaniu i przebiegu fizjoterapii uwarunkowania kulturowe, religijne i etniczne pacjentów; - wykazać umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej (rekreacyjnych i zdrowotnych); - przeprowadzić rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną pacjenta z

		<p>zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii, a także rozmawiać z pacjentem o jego sytuacji zdrowotnej w atmosferze zaufania podczas całego postępowania fizjoterapeutycznego;</p> <ul style="list-style-type: none"> - udzielać pacjentowi informacji o celu, przebiegu i ewentualnym ryzyku proponowanych działań diagnostycznych lub fizjoterapeutycznych i uzyskiwać jego świadomą zgodę na te działania; - komunikować się ze współpracownikami w ramach zespołu, udzielając im informacji zwrotnej i wsparcia.
<p>Grupa zajęć: C. Podstawy fizjoterapii (fizjoterapia ogólna; kształcenie ruchowe i metodyka nauczania ruchu; kinezyterapia; terapia manualna; medycyna fizykalna – fizykoterapia; balneoklimatologia, odnowa biologiczna; masaż; metody specjalne fizjoterapii – metody reedukacji posturalnej, reedukacji nerwowo-mięśniowej, neurorehabilitacji, terapii neurorozwojowej oraz terapii manualnej; adaptowana aktywność fizyczna, sport osób z niepełnosprawnościami; wyroby medyczne; fizjoprofilaktyka i promocja zdrowia)</p>		
<p>Efekty uczenia się przypisane do grupy zajęć / Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się 7 PRK</p>		
<p>Treści programowe Treści programowe /Odniesienie do Szczegółowych efektów uczenia się- Zgodne ze standardem zawartym w ROZPORZĄDZENIU MINISTRA NAUKI I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO z dnia 26 lipca 2019 r w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego</p>		
<p>Wiedza P7S_WG, P7S_WK,</p>	<p>C.W1., C.W2., C.W3., C.W4., C.W5., C.W6., C.W7., C.W8., C.W9., C.W10., C.W11., C.W12., C.W13., C.W14., C.W15., C.W16., C.W17.</p>	<p>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pojęcia z zakresu rehabilitacji medycznej, fizjoterapii oraz niepełnosprawności; - mechanizmy zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem; - mechanizmy oddziaływania oraz możliwe skutki uboczne środków i zabiegów z zakresu fizjoterapii; - metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem, narzędzia diagnostyczne i metody oceny stanu pacjenta dla potrzeb fizjoterapii, metody oceny budowy i funkcji ciała pacjenta oraz jego aktywności w różnych stanach chorobowych; - zasady doboru środków, form i metod terapeutycznych w zależności od rodzaju dysfunkcji, stanu i wieku pacjenta; - teoretyczne i metodyczne podstawy procesu uczenia się i nauczania czynności ruchowych; - teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii; - wskazania i przeciwwskazania do ćwiczeń stosowanych w kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii; - teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej; - wskazania i przeciwwskazania do stosowania zabiegów z zakresu fizykoterapii,

		<p>balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej;</p> <ul style="list-style-type: none"> - zasady doboru różnych form adaptowanej aktywności fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej w procesie leczenia i podtrzymywania sprawności osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób z niepełnosprawnościami; - regulacje prawne dotyczące udziału osób z niepełnosprawnościami w sporcie osób z niepełnosprawnościami, w tym paraolimpiadach i olimpiadach specjalnych, oraz organizacji działających w sferze aktywności fizycznej osób z niepełnosprawnościami; - zagrożenia i ograniczenia treningowe związane z niepełnosprawnością; - zasady działania wyrobów medycznych i zasady ich stosowania w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami narządowymi; - regulacje dotyczące wykazu wyrobów medycznych określone w przepisach wydanych na podstawie art. 38 ust. 4 ustawy z dnia 12 maja 2011 r. o refundacji leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyrobów medycznych (Dz. U. z 2019 r. poz. 784, z późn. zm.); - wskazania i przeciwwskazania do zastosowania wyrobów medycznych; - zagadnienia związane z promocją zdrowia i fizjoprofilaktyką.
<p>Umiejętności</p> <p>P7S_UW, P7S_UK, P7S_UU,</p>	<p>C.U1., C.U2., C.U3., C.U4., C.U5., C.U6., C.U7., C.U8., C.U9., C.U10., C.U11., C.U12., C.U13., C.U14., C.U15., C.U16., C.U17.</p>	<p>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przeprowadzić badanie podmiotowe, badanie przedmiotowe oraz wykonywać podstawowe badania czynnościowe i testy funkcjonalne właściwe dla fizjoterapii, w tym pomiary długości i obwodu kończyn, zakresu ruchomości w stawach oraz siły mięśniowej; - wypełniać dokumentację stanu zdrowia pacjenta i programu zabiegów fizjoterapeutycznych; - dobierać i prowadzić kinezyterapię ukierunkowaną na kształtowanie poszczególnych zdolności motorycznych u osób zdrowych oraz osób z różnymi dysfunkcjami, przeprowadzić zajęcia ruchowe o określonym celu, prowadzić reedukację chodu i ćwiczenia z zakresu edukacji i reedukacji posturalnej oraz reedukacji funkcji kończyn górnych; - instruować pacjenta w zakresie wykonywania ćwiczeń ruchowych w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych, instruować opiekuna w zakresie sprawowania opieki nad osobą ze specjalnymi potrzebami oraz nad dzieckiem – w celu stymulowania prawidłowego rozwoju; - konstruować trening medyczny, w tym różnorodne ćwiczenia, dostosowywać poszczególne ćwiczenia do potrzeb ćwiczących, dobrać odpowiednie przyrządy i przybory do ćwiczeń ruchowych oraz stopniować trudność wykonywanych ćwiczeń; - dobrać poszczególne ćwiczenia dla osób z różnymi zaburzeniami i możliwościami funkcjonalnymi oraz metodycznie uczyć ich wykonywania, stopniując natężenie trudności oraz wysiłku fizycznego; - wykazać umiejętności ruchowe konieczne do demonstracji i zapewnienia bezpieczeństwa podczas wykonywania poszczególnych ćwiczeń; - zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii; - obsługiwać i stosować urządzenia z zakresu kinezyterapii, fizykoterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii; - wykazać zaawansowane umiejętności manualne pozwalające na zastosowanie właściwej techniki z zakresu kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii; - zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej;

		<ul style="list-style-type: none"> - obsługiwać aparaturę do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej; - poinstruować osoby ze specjalnymi potrzebami, w tym osoby z niepełnosprawnościami, w zakresie różnych form adaptowanej aktywności fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej; - poinstruować osoby z niepełnosprawnościami w zakresie samoobsługi i lokomocji, w tym w zakresie samodzielnego przemieszczania się i pokonywania przeszkód terenowych na wózku aktywnym; - prowadzić zajęcia z wybranych dyscyplin sportowych dla osób z niepełnosprawnościami, w tym zademonstrować elementy techniki i taktyki w wybranych dyscyplinach sportowych dla osób z niepełnosprawnościami; - dobrać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie fizjoterapii oraz poinstruować pacjenta w zakresie posługiwania się nimi; - podejmować działania promujące zdrowy styl życia na różnych poziomach oraz zaprojektować program profilaktyczny w zależności od wieku, płci, stanu zdrowia oraz warunków życia pacjenta, ze szczególnym uwzględnieniem aktywności fizycznej.
<p>Grupa zajęć: D. Fizjoterapia kliniczna (kliniczne podstawy fizjoterapii w: ortopedii i traumatologii, medycynie sportowej, reumatologii, neurologii i neurochirurgii, pediatrii, neurologii dziecięcej, kardiologii i kardiologii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwie, geriatrii, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycynie paliatywnej; fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach układu ruchu w: ortopedii i traumatologii, medycynie sportowej, reumatologii, neurologii i neurochirurgii, wieku rozwojowym; fizjoterapia w chorobach wewnętrznych w: kardiologii i kardiologii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwie, pediatrii, geriatrii, psychiatrii, onkologii i medycynie paliatywnej; diagnostyka funkcjonalna w: dysfunkcjach układu ruchu, chorobach wewnętrznych, wieku rozwojowym; planowanie fizjoterapii w: dysfunkcjach układu ruchu, wieku rozwojowym, chorobach wewnętrznych)</p>		
Efekty uczenia się przypisane do grupy zajęć / Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się 7 PRK		Treści programowe Treści programowe /Odniesienie do Szczegółowych efektów uczenia się- Zgodne ze standardem zawartym w ROZPORZĄDZENIU MINISTRA NAUKI I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO z dnia 26 lipca 2019 r w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego
Wiedza P7S_WG,	D.W1., D.W2., D.W3., D.W4., D.W5., D.W6., D.W7., D.W8., D.W9., D.W10., D.W11., D.W12.,	W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie: <ul style="list-style-type: none"> - etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii i neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii; - zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii, neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii; - etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie: kardiologii i kardiologii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatrii, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w

	D.W13., D.W14., D.W15., D.W16.	<p>stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;</p> <ul style="list-style-type: none"> - zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatrici, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii; - zasady postępowania z pacjentem: nieprzytomnym, po urazie wielomiejscowym i wielonarządowym, z uszkodzeniem kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyny górnej i kończyny dolnej, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii; - ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania kardiologicznego, neurologicznego, ortopedycznego i geriatrycznego; - zasady interpretacji wyników badań dodatkowych w diagnostyce chorób układu krążenia i w fizjoterapii kardiologicznej, w tym: badania elektrokardiograficznego (EKG) i ultrasonograficznego, prób czynnościowych EKG, klinicznej oceny stanu zdrowia pacjenta z chorobą kardiologiczną według różnych skal, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii; - wyniki testów wysiłkowych w fizjoterapii kardiologicznej i pulmonologicznej (test na ergometrze rowerowym, bieżni ruchomej, testy marszowe, test spiroergometryczny), skalę niewydolności serca NYHA (New York Heart Association) oraz wartości równoważnika metabolicznego MET; - ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania pulmonologicznego dla potrzeb fizjoterapii, ważniejsze badania dodatkowe i pomocnicze oraz testy funkcjonalne, przydatne w kwalifikacji i monitorowaniu fizjoterapii oddechowej; - zasady kwalifikacji do zabiegów operacyjnych oraz podstawowe zabiegi operacyjne, w tym amputacje z przyczyn naczyniowych, i zabiegi z zakresu chirurgii małoinwazyjnej; - metody badania klinicznego i diagnostyki dodatkowej w zakresie badań stosowanych w ginekologii i położnictwie; - fizjologię procesu starzenia się oraz zasady opieki i fizjoterapii geriatrycznej; - zagrożenia związane z hospitalizacją osób starszych; - specyfikę postępowania z pacjentem z chorobą psychiczną i zasady właściwego podejścia do niego; - zasady postępowania z pacjentem: nieprzytomnym, w okresie ostrej niewydolności krążenia, w okresie ostrej niewydolności oddechowej, we wstrząsie, ze zdiagnozowaną sepsą, wentylowanym mechanicznie, po urazie czaszkowo mózgowym oraz po urazie mnogim ciała; - założenia i zasady Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (International Classification of Functioning Disability and Health, ICF). <p>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu oraz zapisać i zinterpretować jego wyniki; - przeprowadzić analizę biomechaniczną z zakresu prostych i złożonych ruchów człowieka w warunkach prawidłowych i w dysfunkcjach układu ruchu; - dokonać oceny stanu układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki (badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe), przeprowadzić analizę chodu oraz zinterpretować uzyskane wyniki;
Umiejętności P7S_UW,	D.U1., D.U2., D.U3., D.U4.,	<ul style="list-style-type: none"> - dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po urazach w obrębie tkanek miękkich układu ruchu leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach w obrębie kończyn (stłuczeniach, skręceniach, zwichnięciach i złamaniach) leczonych

P7S_UK,	D.U5., D.U6., D.U7., D.U8., D.U9., D.U10., D.U11., D.U12., D.U13., D.U14., D.U15., D.U16., D.U17., D.U18., D.U19., D.U20., D.U21., D.U22., D.U23., D.U24., D.U25., D.U26., D.U27., D.U28., D.U29., D.U30., D.U31., D.U32., D.U33., D.U34., D.U35., D.U36., D.U37., D.U38., D.U39., D.U40., D.U41., D.U42., D.U43., D.U44., D.U45., D.U46., D.U47., D.U48., D.U49.	zachowawczo i operacyjnie, po urazach kręgosłupa bez porażień oraz w przypadku stabilnych i niestabilnych złamań kręgosłupa; - dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii osób po amputacjach planowanych (postępowanie przed- i pooperacyjne) oraz urazowych, prowadzić naukę chodzenia w protezie oraz postępowanie po amputacjach kończyn górnych, w tym instruktaż w zakresie posługiwania się protezą; - dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne przed- i pooperacyjne u osób po rekonstrukcyjnych zabiegach ortopedycznych, w tym po zabiegach artroskopowych i po endoprotezoplastyce; - instruować pacjentów lub ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń i treningu medycznego w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych; - przeprowadzić testy funkcjonalne przydatne w reumatologii, takie jak ocena stopnia uszkodzenia stawów i ich deformacji, funkcji ręki oraz lokomocji u pacjentów z chorobami reumatologicznymi; - planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów z chorobami reumatologicznymi, chorobami przyczepów mięśni, zmianami zwyrodnieniowo-wytwórczymi stawów oraz ograniczeniami zakresu ruchu lub pozastawowymi zespołami bólowymi o podłożu reumatycznym; - wykonywać pionizację i naukę chodzenia pacjentów z chorobami reumatologicznymi, a także usprawnianie funkcjonalne ręki w chorobie reumatoidalnej; - instruować pacjentów z chorobami reumatologicznymi w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi, w tym poprawiającymi funkcję chwytaną; - przeprowadzić badanie neurologiczne dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne przydatne w fizjoterapii neurologicznej, w tym ocenę napięcia mięśniowego, kliniczną ocenę spastyczności oraz ocenę na poziomie funkcji ciała i aktywności, w szczególności za pomocą skal klinicznych, a także zinterpretować ważniejsze badania dodatkowe (obrazowe i elektrofizjologiczne); - planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób z objawami uszkodzenia pnia mózgu, mózdzku i kresomózgowia, ze szczególnym uwzględnieniem udaru mózgu, parkinsonizmu, chorób demielinizacyjnych oraz zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po złamaniach kręgosłupa z porażeniami, a także prowadzić postępowanie ukierunkowane na łagodzenie zaburzeń troficznych i wydalniczych, pionizację i naukę chodzenia lub poruszania się na wózku osób po urazach kręgosłupa; - planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po uszkodzeniach nerwów obwodowych, w polineuropatiach, w chorobach o podłożu nerwowo-mięśniowym, w chorobach pierwotnie mięśniowych oraz w różnych zespołach bólowych; - układać pacjenta w łóżku oraz wykonywać kinezyterapię w łóżku u pacjentów z uszkodzeniem układu nerwowego, wykonywać pionizację i naukę chodzenia, a także prowadzić reedukację ruchową kończyny górnej u osób po udarach mózgu; - instruować pacjentów z chorobami neurologicznymi w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz
---------	---	--

		<p>wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych;</p> <ul style="list-style-type: none"> - przeprowadzić wywiad oraz zebrać podstawowe informacje na temat rozwoju i stanu zdrowia dziecka; - ocenić rozwój psychomotoryczny dziecka; - przeprowadzić ocenę aktywności spontanicznej noworodka i niemowlęcia; - dokonać oceny poziomu umiejętności funkcjonalnych dziecka w zakresie motoryki i porozumiewania się w oparciu o odpowiednie skale; - przeprowadzić kliniczną ocenę podwyższonego lub obniżonego napięcia mięśniowego u dziecka w tym spastyczności i sztywności; - przeprowadzić kliniczną ocenę postawy ciała, w tym badanie skoliometrem Bunnella, oraz punktową i biostereometryczną ocenę postawy ciała, a także zinterpretować wyniki tych ocen; - na podstawie zdjęcia RTG kręgosłupa wyznaczyć kąt Cobba, kąt rotacji według jednego z przyjętych sposobów oceny, dokonać oceny wieku kostnego na podstawie testu Rissera oraz zinterpretować ich wyniki i na tej podstawie zakwalifikować skoliozę do odpowiedniego postępowania fizjoterapeutycznego; - planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci i młodzieży z chorobami układu ruchu, takimi jak: wady wrodzone, wady postawy ciała, jałowe martwice kości; - planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i prowadzić postępowanie przed- i pooperacyjne u dzieci leczonych operacyjnie; - planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci i młodzieży z zaburzeniami ruchowymi pochodzenia ośrodkowego, mózgowym porażeniem dziecięcym, z dysrafizmem rdzeniowym, z chorobami nerwowo-mięśniowymi, z okołoporodowymi uszkodzeniami splotów i nerwów obwodowych, z neuro miogennymi zanikami mięśni (atrofiami i dystrofiami mięśniowymi); - instruować opiekunów dzieci w zakresie tzw. pielęgnacji ruchowej, oraz dzieci i ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych; - przeprowadzić podstawowe pomiary i próby czynnościowe, z zachowaniem zasad bezpieczeństwa, w tym pomiar tętna, pomiar ciśnienia tętniczego, test marszowy, test wstań i idź (get up and go), próbę czynnościową na bieżni ruchomej według protokołu Bruce’a oraz według zmodyfikowanego protokołu Naughtona oraz próbę wysiłkową na cykloergometrze; - planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów z niewydolnością serca, nadciśnieniem, chorobą niedokrwienną serca, po zawale serca, zaburzeniami rytmu serca i nabytymi wadami serca; - planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów zakwalifikowanych do operacji serca, po zabiegach kardiochirurgicznych, z wszczepionym stymulatorem serca oraz po leczeniu metodami kardiologii interwencyjnej; - instruować pacjenta w zakresie wykonywania ćwiczeń oddechowych i technik relaksacyjnych w fizjoterapii kardiologicznej; - instruować pacjenta z chorobami układu krążenia w zakresie wykonywania ćwiczeń ruchowych w domu oraz aktywności fizycznej, jako prewencji wtórnej; - przeprowadzić badania czynnościowe układu oddechowego, w tym spirometrię oraz zinterpretować wyniki badania spirometrycznego, badania wysiłkowego i badania gazometrycznego;
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> - planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać ćwiczenia w różnych chorobach układu oddechowego (ostrzych i przewlekłych), w chorobach z przewagą zaburzeń restrykcyjnych oraz w chorobach z przewagą zaburzeń obturacyjnych; - wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii oddechowej w różnych chorobach pulmonologicznych, stanach po urazie klatki piersiowej, stanach po zabiegach operacyjnych na klatce piersiowej oraz po przeszczepach płuc; - instruować pacjenta z chorobą układu oddechowego w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu oraz stosowania środków prewencji wtórnej; - planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne u pacjentów z czynnościowymi i organicznymi chorobami naczyń obwodowych oraz pacjentów po amputacji z przyczyn naczyniowych; - wdrażać strategię wczesnego uruchamiania pacjenta po zabiegu na jamie brzusznej lub klatce piersiowej, wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne rozprężające płuca i ułatwiające oczyszczanie oskrzeli, instruować w zakresie profilaktyki wczesnych i późnych powikłań pooperacyjnych oraz udzielać zaleceń dotyczących pooperacyjnej fizjoterapii ambulatoryjnej; - stosować Międzynarodową Klasyfikację Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (International Classification of Functioning, Disability and Health, ICF); - planować, dobierać i wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne po porodzie mające na celu likwidowanie niekorzystnych objawów, w szczególności ze strony układu krążenia, kostno-stawowego i mięśniowego; - instruować kobiety ciężarne w zakresie wykonywania ćwiczeń przygotowujących do porodu i w okresie połogu; - wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne u osób z nietrzymaniem moczu oraz instruować je w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu; - planować i dobierać ćwiczenia krążeniowo-oddechowe dla dzieci i młodzieży – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – oraz instruować opiekunów dzieci i młodzież w zakresie wykonywania tych ćwiczeń; - przeprowadzić całościową ocenę geriatryczną i interpretować jej wyniki; - dobierać i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii geriatrycznej oraz instruować osoby starsze w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu oraz stosowania różnych form rekreacji; - planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii kobiet po mastektomii, w tym postępowanie w przypadku obrzęku limfatycznego i upośledzenia funkcji kończyny górnej; - stosować zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu terapeutycznego; - podejmować działania mające na celu poprawę jakości życia pacjenta, w tym pacjenta w okresie terminalnym, z zastosowaniem sprzętu rehabilitacyjnego; - planować, dobierać i modyfikować programy rehabilitacji pacjentów z różnymi dysfunkcjami narządu ruchu oraz chorobami wewnętrznymi w zależności od stanu klinicznego, funkcjonalnego i psychicznego (poznawczo-emocjonalnego) chorego, jego potrzeb oraz potrzeb opiekunów faktycznych.
--	--	---

Grupa zajęć: E. Metodologia badań naukowych (Metodologia badań naukowych, seminarium magisterskie, przygotowanie do egzaminu dyplomowego)		
Efekty uczenia się przypisane do grupy zajęć / Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się 7 PRK	Treści programowe Treści programowe /Odniesienie do Szczegółowych efektów uczenia się- Zgodne ze standardem zawartym w ROZPORZĄDZENIU MINISTRA NAUKI I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO z dnia 26 lipca 2019 r w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego	
Wiedza P7S_WG, P7S_WK,	E.W1.	W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie: - metody i techniki badawcze stosowane w ramach realizowanego badania naukowego.
Umiejętności P7S_UW	E.U1., E.U2.,	W zakresie umiejętności absolwent potrafi: - zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki;

	E.U3., E.U4., E.U5.	<ul style="list-style-type: none"> - zinterpretować badanie naukowe i odnieść je do aktualnego stanu wiedzy; - korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej; - przeprowadzić badanie naukowe, zinterpretować i udokumentować jego wyniki; - zaprezentować wyniki badania naukowego.
Grupa zajęć: F. Praktyki fizjoterapeutyczne (praktyka asystencka; wakacyjna praktyka z kinezyterapii, praktyka z fizjoterapii klinicznej, fizykoterapii i masażu; wakacyjna praktyka profilowana – wybieralna, praktyka z fizjoterapii klinicznej, fizykoterapii i masażu – praktyka semestralna)		
Efekty uczenia się przypisane do grupy zajęć / Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się 7 PRK		Treści programowe /Odniesienie do Szczegółowych efektów uczenia się- Zgodne ze standardem zawartym w ROZPORZĄDZENIU MINISTRA NAUKI I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO z dnia 26 lipca 2019 r w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego
Wiedza P7S_WG, P7S_WK,	F.W1., F.W2., F.W3., F.W4., F.W5., F.W6., F.W7., F.W8., F.W9., F.W10., F.W11., F.W12., F.W13., F.W14., F.W15., F.W16., F.W17., F.W18.	W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie: <ul style="list-style-type: none"> - zjawiska fizyczne zachodzące w organizmie człowieka pod wpływem czynników zewnętrznych; - teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii i terapii manualnej, specjalnych metod fizjoterapii, ergonomii oraz fizykoterapii i masażu leczniczego; - metody oceny stanu układu ruchu człowieka służące do wyjaśnienia zaburzeń struktury i funkcji tego układu oraz do potrzeb fizjoterapii w dysfunkcjach układu ruchu i w chorobach wewnętrznych; - metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem oraz podstawowe reakcje człowieka na chorobę i ból w zakresie niezbędnym dla fizjoterapii; - metody opisu i interpretacji podstawowych jednostek i zespołów chorobowych w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii i planowanie fizjoterapii; - podstawy edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia oraz profilaktyki z uwzględnieniem zjawiska niepełnosprawności; - zasady doboru różnych form adaptowanej aktywności fizycznej oraz dyscyplin sportowych osób z niepełnosprawnościami w rehabilitacji kompleksowej i podtrzymywaniu sprawności osób ze specjalnymi potrzebami; - zasady działania wyrobów medycznych stosowanych w rehabilitacji; - zasady etyczne obowiązujące w pracy z pacjentem; - zasady postępowania fizjoterapeutycznego oparte na dowodach naukowych (evidence based medicine/physiotherapy); - standardy fizjoterapeutyczne;

		<ul style="list-style-type: none"> - rolę fizjoterapeuty w procesie kompleksowej rehabilitacji i innych specjalistów w zespole terapeutycznym; - prawne, etyczne i metodyczne aspekty prowadzenia badań klinicznych oraz rolę fizjoterapeuty w ich prowadzeniu; - zasady promocji zdrowia, jej zadania oraz rolę fizjoterapeuty w propagowaniu zdrowego stylu życia; - podstawowe zagadnienia dotyczące zależności psychosomatycznych i metod z zakresu budowania świadomości ciała; - zadania poszczególnych organów samorządu zawodowego fizjoterapeutów oraz prawa i obowiązki jego członków; - zasady etyki zawodowej fizjoterapeuty; - zasady odpowiedzialności zawodowej fizjoterapeuty.
Umiejętności	F.U1., F.U2., F.U3., F.U4., F.U5., F.U6., F.U7., F.U8., F.U9., F.U10., F.U11., F.U12., F.U13., F.U14., F.U15., F.U16., F.U17., F.U18.	<p>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przeprowadzić badania i zinterpretować ich wyniki oraz przeprowadzić testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii, wykonywania zabiegów i stosowania podstawowych metod terapeutycznych; - samodzielnie wykonywać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej, fizykoterapii i masażu leczniczego; - tworzyć, weryfikować i modyfikować programy usprawniania osób z różnymi dysfunkcjami układu ruchu i innych narządów oraz układów, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, oraz celów kompleksowej rehabilitacji; - wykazać specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej; - dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie rehabilitacji; - zastosować wyroby medyczne oraz poinstruować pacjenta, jak z nich korzystać; - wykorzystywać i obsługiwać aparaturę, sprzęt do fizjoterapii i sprzęt do badań funkcjonalnych oraz przygotować stanowisko pracy; - pracować w zespole interdyscyplinarnym zapewniającym ciągłość opieki nad pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu, z pacjentem i jego rodziną; - wprowadzić dane i uzyskane informacje oraz opis efektów zabiegów i działań terapeutycznych do dokumentacji pacjenta; - inicjować, organizować i realizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności; - określić zakres swoich kompetencji zawodowych i współpracować z przedstawicielami innych zawodów medycznych; - samodzielnie wykonywać powierzone zadania i właściwie organizować własną pracę oraz brać za nią odpowiedzialność; - pracować w zespole i przyjmować odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji; - aktywnie uczestniczyć w pracach zespołu terapeutycznego; - aktywnie uczestniczyć w dyskusjach na temat problemów zawodowych, z uwzględnieniem zasad etycznych; - stosować się do zasad deontologii zawodowej, w tym do zasad etyki zawodowej fizjoterapeuty; - przestrzegać praw pacjenta; - nawiązać relację z pacjentem i współpracownikami opartą na wzajemnym zaufaniu i szacunku.

Efekty uczenia się	Metody weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia
Wiedza	<p>Egzaminy powinny być ukierunkowane na sprawdzenie wie wyższym niż sama znajomość zagadnień.</p> <p>Osiągnięcie efektów uczenia się w kategorii wiedzy można weryfikować za pomocą egzaminów pisemnych lub ustnych.</p> <p>Formy egzaminów pisemnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • eseje, • raporty, • krótkie ustrukturyzowane pytania oraz testy: wielokrotnego wyboru (MCQ, <i>Multiple Choice Questions</i>), wielokrotnej odpowiedzi (MRQ, <i>MultipleResponseQuestions</i>), wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi. <p>Okresowe efekty uczenia się można weryfikować za pomocą:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kolokwiów • Referatów/prezentacji • Projektów • Prac projektowych <p>Ostateczną formą weryfikacji wiedzy jest ustny egzamin dyplomowy, obejmujący:</p> <ul style="list-style-type: none"> – obronę pracy dyplomowej (prezentacja + odpowiedź ustna), – odpowiedź ustną na zagadnienia wchodzące w zakres przedmiotów kierunkowych weryfikujące wiedzę i umiejętności zdobyte w okresie studiów.
Umiejętności	<p>Podstawową metodą weryfikowania osiągniętych umiejętności, odpowiadającą praktycznemu profilowi studiów, jest metoda <i>learning by doing</i> (nauka przez działanie). Zgodnie z nią, warunkiem zaliczenia większości przedmiotów, nie tylko praktycznych, jest wykonanie projektu weryfikującego osiągnięcie umiejętności założonych w kierunkowych efektach uczenia się. Projekty realizowane są indywidualnie i grupowo. W weryfikacji można wykorzystywać opisy przypadków klinicznych, na podstawie których student ustala i prezentuje plan fizjoterapii.</p> <p>Warunkiem zaliczenia większości przedmiotów jest wykazanie się umiejętnościami praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy w zakresie objętym programem i planem studiów, jak:</p> <ul style="list-style-type: none"> – umiejętność zastosowania diagnostyki funkcjonalnej stosownie do istniejących zaburzeń, etapu leczenia u pacjentów w różnym wieku, – umiejętność opracowania indywidualnego programu fizjoterapii stosownie do istniejących zaburzeń, etapu leczenia u pacjentów w różnym wieku, – umiejętność przeprowadzenia programu fizjoterapii u pacjentów z różnymi schorzeniami, w różnym wieku w zależności od etapu leczenia, – umiejętność dostosowania zaopatrzenia ortopedycznego stosownie do istniejących zaburzeń, – umiejętność wykorzystania aparatury diagnostyczno-lecniczej podczas

	<p>diagnostyki i programowania fizjoterapii.</p> <p>Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się w kategorii umiejętności manualnych wymaga bezpośredniej obserwacji studenta.</p>
Kompetencje	<p>Osiąganie kompetencji przez studentów weryfikowane będzie w trakcie całego cyklu uczenia się. Na ocenę końcowych z każdego przedmiotu brane jest pod uwagę nie tylko wiedza i osiągnięte umiejętności, ale także założone w efektach uczenia się kompetencje, takie jak:</p> <ul style="list-style-type: none">– praca w zespole, krytyczne odniesienie do wyników innych oraz własnych,– kreatywność, komunikowanie się w zespole,– przestrzeganie zasad etyki zawodowej w pracy z pacjentem i jego rodziną,– świadomość własnych ograniczeń i gotowość do doksztacania. <p>Dodatkową formą weryfikacji kompetencji są praktyki zawodowe, w czasie których studenci podnoszą uzyskane wcześniej kompetencje.</p>

Załącznik nr 7

do uchwały Senatu KA AFM z dnia 30 czerwca 2021 r. zmieniająca uchwałę w sprawie dostosowania programów studiów rozpoczynających się od roku akademickiego 2019/2020 do wymagań określonych w ustawie z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce

Program studiów pierwszego stopnia na kierunku pielęgniarstwo, profil praktyczny, forma stacjonarne dla studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2019/2020 i 2020/2021

Program studiów	
Podstawowe informacje	
Nazwa Wydziału	Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu
Nazwa kierunku	Pielęgniarstwo
Poziom	I stopień
Profil	Praktyczny
Forma	stacjonarne
Nabór	2019/20 oraz 2020/21
Język studiów	Polski
Liczba semestrów	VI
Tytuł zawodowy	Licencjat pielęgniarstwa

Przyporządkowanie kierunku do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się		
Dziedzina oraz dyscyplina wiodąca	Dziedzina: nauki medyczne i nauk o zdrowiu; dyscyplina wiodąca: nauki o zdrowiu	67%
Dodatkowa dyscyplina	Nauki medyczne	33%
Suma %		100

Koncepcja kształcenia (w szczególności zgodność z misją i strategią uczelni)

Krakowska Akademia im. A. Frycza Modrzewskiego jest uczelnią prowadzącą działania edukacyjne i naukowo-badawcze dostosowane do współczesnych wyzwań i uwarunkowań. Akademia wpisuje w swoje credo społeczną odpowiedzialność za losy studentów oferując także kształcenie w profilach praktycznych. Swoją działalność traktuje jako służbę otoczeniu w którym funkcjonuje, uwzględniając też przemiany demograficzne starzejącego się społeczeństwa. Misją uczelni jest formowanie osobowości jednostki, relacji międzygrupowych i integracji społecznej, a także budowanie społeczeństwa opartego na wiedzy. Uczelnia dba aby proces kształcenia w każdym prowadzonym wymiarze zwracał uwagę na właściwą postawę studenta wobec przyszłych pacjentów/klientów tym samym kształtując sylwetkę zawodową przyszłych absolwentów. Program kształcenia na kierunku Pielęgniarstwo jest w pełni zgodny z misją uczelni, poprzez wysoki poziom nauczania, jak również aktywność naukową pracowników zatrudnionych na kierunku. Realizacja tego programu jest możliwa dzięki zatrudnionej wysoko wykwalifikowanej kadrze nauczycieli akademickich, a także pozyskania osób o dużym doświadczeniu zawodowym zdobytym poza uczelnią w ramach praktycznego wykonywania zawodu. Realizując potrzeby i oczekiwania studentów Krakowska Akademia obok kompetentnej kadry dydaktycznej dąży do zapewnienia studentom innowacyjnych rozwiązań w zakresie metod kształcenia.

Cele kształcenia (w szczególności z efektami uczenia się)

Celem studiów pierwszego stopnia na kierunku pielęgniarstwo jest osiągnięcie efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które umożliwiają uzyskanie prawa wykonywania zawodu pielęgniarki. Osiągane efekty uczenia się są zgodne ze standardami kształcenia (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz.U. poz. 1573, Załącznik nr 4-Standard kształcenia przygotowujący do wykonywania zawodu pielęgniarki (Dz.U. poz 1573) oraz odpowiadają kompetencjom zawodowym określonym w art. 4 Ustawy o zawodach pielęgniarki i położnej z dnia 15 lipca 2011 (Dz. U. z 2019 r. poz. 576, 577, 1490, 1590) oraz w Rozporządzeniu Ministra Zdrowia z dnia 28 lutego 2017 r. w sprawie rodzaju i zakresu świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych udzielanych przez pielęgniarkę albo położną samodzielnie bez zlecenia lekarskiego (Dz.U. 2017 poz. 497).

Dyplom licencjata pielęgniarstwa uzyskuje absolwent studiów pierwszego stopnia kierunku pielęgniarstwo, który:

W zakresie wiedzy zna i rozumie: rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych; etiologię, patomechanizm, objawy kliniczne, przebieg i sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w wybranych jednostkach chorobowych; uwarunkowania i mechanizmy funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego; system opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej; zasady promocji zdrowia i profilaktyki chorób; modele opieki pielęgniarstwiej nad osobą zdrową, chorą, z niepełnosprawnością i umierającą; etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu pielęgniarki.

W zakresie umiejętności absolwent potrafi: udzielać świadczeń w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób; udzielać pierwszej pomocy i podejmować działania ratownicze w ramach resuscytacji krążeniowo-oddechowej; rozpoznawać problemy zdrowotne i określać priorytety w opiece pielęgniarstwiej; samodzielnie organizować, planować i sprawować całościową i zindywidualizowaną opiekę pielęgniarstwiej nad osobą chorą, z niepełnosprawnością i umierającą, wykorzystując wskazania aktualnej wiedzy medycznej; samodzielnie udzielać świadczeń

zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych (w zakresie określonym w przepisach); decydować o rodzaju i zakresie świadczeń opiekuńczo-pielęgnacyjnych; współpracować z rodziną lub opiekunem pacjenta w realizacji ustalonych celów opieki pielęgniarstwa oraz prowadzonych działań edukacyjnych; przeprowadzać badanie podmiotowe i przedmiotowe w celu postawienia diagnozy.

W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; przestrzegania praw pacjenta; samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

Sylwetka absolwenta

(charakterystyka prowadzenia kierunku z uwzględnieniem potrzeb społeczno-gospodarczych)

Zawód pielęgniarstwa jest zawodem zaufania publicznego. Pielęgniarki wykonując swój zawód czynnie uczestniczą w procesie opiekuńczo-terapeutycznym. Dla właściwego przygotowania przyszłych kadr pielęgniarstwa istotne jest, aby kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu było zgodne z oczekiwaniami świadczeniobiorców i potrzebami rynku pracy dlatego też nowe standardy uczenia się były poddane opiniowaniu i konsultacjom społecznym, w których uczestniczyli przedstawiciele pracodawców, środowiska nauki, samorządy i związki zawodowe. Efekty uczenia się zdefiniowane w nowych standardach kształcenia są zgodne z potrzebami rynku pracy polskiego i europejskiego. W pełni uwzględniają wymagania określone w przepisach dyrektywy 2005/36/WE Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 7 września 2005 r. w sprawie uznawania kwalifikacji zawodowych (Dz. Urz. UE L 255 z 30.09.2005, str. 22, z późn. zm.). Przepisy te są dostosowane do wymagań dyrektywy 2005/36/WE oraz ustawy z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarstwa i położnictwa (Dz. U. z 2019 r. poz. 576). Uczelnia przez cały cykl kształcenia będzie współpracowała z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi w zakresie analizy potrzeb rynku, dostosowując kształcenie do potrzeb i wymagań świadczeniobiorców i pracodawców.

Program studiów dla kierunku pielęgniarstwo pierwszego stopnia został przygotowany m.in. w oparciu o zapisy: rozporządzenia Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza denty, farmaceuty, pielęgniarstwa, położnictwa, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz.U. 2019, poz. 1573). ustawy z dnia 20 lipca 2018 roku Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. z 2018 r. poz. 1668 z późn. zm.); rozporządzenia Ministra Zdrowia z dnia 30 września 2016 roku w sprawie kształcenia podyplomowego pielęgniarstwa i położnictwa (Dz.U. z 2016 r. poz. 1761 z późn. zm.). Absolwent jest przygotowany do: samodzielnego wykonywania zawodu pielęgniarstwa, podjęcia studiów drugiego stopnia, podjęcia doskonalenia w ramach kształcenia podyplomowego pielęgniarstwa, podjęcia zatrudnienia w publicznych i niepublicznych zakładach opieki zdrowotnej, w tym w szpitalach, zakładach pielęgniarstwa-opiekuńczych, ośrodkach opieki paliatywno - hospicyjnej, zakładach pracy chronionej, domach pomocy społecznej, sanatoriach, w podstawowej opiece zdrowotnej tj. w przychodni, ośrodku zdrowia, opiece środowiskowej, medycynie szkolnej i medycynie przemysłowej, innych placówkach w zależności od rodzaju dodatkowych kwalifikacji zawodowych uzyskanych przez absolwenta.

Program studiów		
Podstawowe informacje		
Liczba semestrów	VI	
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	Licencjat pielęgniarstwa	
Opis realizacji programu (informacja o ścieżkach specjalizacyjnych, modułach i warunkach ich wyboru)		
<p>Studia trwają 6 semestrów. Liczba godzin zajęć, w tym praktyk zawodowych, nie może być mniejsza niż 4720, a kształcenie praktyczne stanowi 2400 godz (1100 zajęć praktycznych, 1200 praktyk zawodowych). Obecność na wszystkich formach zajęć przewidzianych programem studiów i planem studiów, wliczając w to wykłady, jest obowiązkowa.</p>		
Grupy zajęć	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
A. Nauki podstawowe	500	20
B. Nauki społeczne i humanistyczne	420	17
C. Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa	600	22
D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej	900	34
E. Zajęcia praktyczne	1100	41
F. Praktyki zawodowe	1200	46
Razem	4720	180
<p>W ramach realizacji programu studiów w grupach zajęć realizowana jest praca własna studenta pod kierunkiem nauczycieli akademickich w wymiarze 755 godz:</p> <ul style="list-style-type: none"> -po 25% wymiaru godzin w każdej z tych grup zajęć (łącznie nie więcej niż 230 godzin) w grupie zajęć A i B -po 35% wymiaru godzin w każdej z tych grup (łącznie nie więcej niż 525 godzin) w grupie zajęć C i D <p>Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość-może być prowadzone nie więcej niż 10% liczby punktów ECTS.</p> <p>Język angielski obejmuje język specjalistyczny zakresu pielęgniarstwa: 120 godz (5 punktów ECTS)</p> <p>Wychowanie fizyczne na kierunku Pielęgniarstwo, studia pierwszego stopnia jest przedmiotem obowiązkowym, realizowanym w programie 60 godz, zajęciom tym nie przypisano punktów. Zajęcia fakultatywne do wyboru zgodnie ze standardem kształcenia: student może wybrać: język migowy - liczba punktów: 1 ECTS współpraca w zespołach opieki zdrowotnej – liczba punktów: 1 ECTS</p>		

Liczba punktów ECTS	
Konieczna do ukończenia studiów	180

W ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	144
Którą student musi uzyskać w ramach modułów realizowanych w formie fakultatywnej	Zgodnie ze standardem
Którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	46
Którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych	5
Którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub społecznych (nie mniejszą niż 5 pkt. ECTS w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub społeczne)-zgodnie ze standardem	17
Łączna liczba godzin zajęć konieczna do ukończenia studiów	4720

Praktyki zawodowe (wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych)

Praktyki zawodowe są prowadzone pod kierunkiem osoby posiadającej prawo wykonywania zawodu pielęgniarki, będącej pracownikiem danego podmiotu wykonującego działalność leczniczą, w którym odbywa się praktyka, a nadzór nad realizacją praktyk sprawuje ich opiekun z uczelni. Program praktyk zawodowych, formę i terminy ich odbywania oraz sposób weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się ustala uczelnia, a liczba ich godzin nie może być mniejsza niż 1200 w całym toku kształcenia. Umożliwiają one osiągnięcie szczegółowych efektów uczenia się ujętych w grupach zajęć C (tj. NAUK W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ) i D (tj. NAUK W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ). Poniżej zamieszczony szczegółowy wykaz praktyk Realizowanych w całym toku kształcenia.

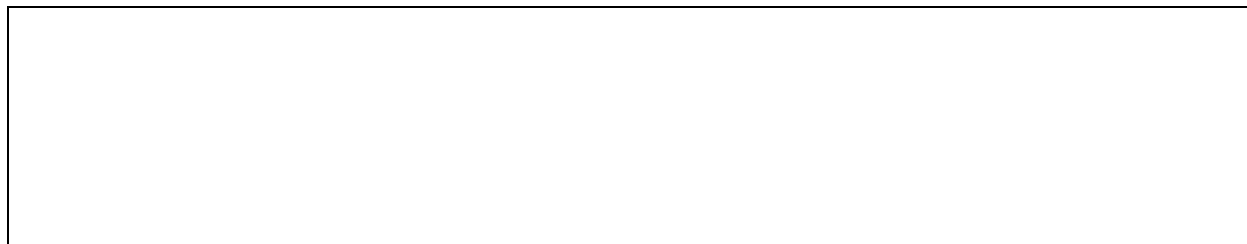
L.p.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Liczba ECTS
1	Podstawy pielęgniarstwa	120	4
2	Podstawowa opieka zdrowotna	160	6
3	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo ginekologiczne	40	2
4	Pediatryka i pielęgniarstwo pediatryczne	160	6
5	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	160	6
6	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne	160	6
7	Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej	40	2
8	Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne	80	3
9	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	80	3
10	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	80	3
11	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia	80	3

12	Opieka paliatywna	40	2
13	Razem	1200 (30 tygodni)	46
Badania naukowe			
Podstawowe informacje (Główne kierunki badań naukowych w jednostce)			

Badania naukowe	
Podstawowe informacje (związek badań naukowych z dydaktyką, w ramach dyscypliny, do której przyporządkowany jest kierunek studiów)	

Infrastruktura	
Podstawowe informacje (opis infrastruktury niezbędnej do prowadzenia kształcenia)	
<p>Infrastruktura zapewnia prawidłową realizację celów kształcenia, w tym zapewnienie dostępu do sal dydaktycznych, laboratoriów i pracowni umiejętności zawodowych w tym Centrum Symulacji Medycznej. Zajęcia dydaktyczne realizowane są w oparciu o sale wykładowe oraz pracownie wyposażone w specjalistyczny sprzęt niezbędny do prowadzenia zajęć.</p> <p>Kształcenie praktyczne odbywają się w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, z którymi uczelnia zawarła umowy lub porozumienia. Są prowadzone w szczególności w oddziałach: internistycznych, geriatrycznych, chirurgicznych, pediatrycznych, neurologicznych, psychiatrycznych, intensywnej terapii, opieki długoterminowej, położniczych, ginekologicznych i noworodkowych oraz gabinetach podstawowej opieki zdrowotnej (pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej, pielęgniarki środowiska nauczania i wychowania oraz lekarza podstawowej opieki zdrowotnej) i hospicjach. Mogą również odbywać się w żłobkach.</p> <p>Na terenie uczelni znajduje się rozbudowany księgozbiór z zakresu nauk o zdrowiu, nauk medycznych oraz zapewnia się dostęp do biblioteki wyposażonej w literaturę zalecaną dla każdej formy studiów oraz oferuje dostęp do zasobów Wirtualnej Biblioteki.</p>	

Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/egzamin dyplomowy)	
<p>Studia pierwszego stopnia kończą się egzaminem dyplomowym, składającym się z części teoretycznej i praktycznej. Egzamin dyplomowy obejmuje weryfikację osiągniętych efektów uczenia się objętych programem studiów. Pracę dyplomową student przygotowuje w oparciu o analizę indywidualnego przypadku. Promotorem pracy dyplomowej licencjackiej jest nauczyciel akademicki z co najmniej tytułem zawodowym magister lub równorzędnym oraz prawem wykonywania zawodu pielęgniarki. Za przygotowanie pracy dyplomowej oraz przygotowanie do egzaminu dyplomowego student otrzymuje nie mniej niż 5 punktów ECTS.</p>	



**Charakterystyki
drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji
typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po
uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 PRK dla kierunku
Pielęgniarstwo**

Opis zakładanych efektów kształcenia w odniesieniu do efektów kształcenia dla obszaru/obszarów

Nazwa wydziału: Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu		
Nazwa kierunku studiów: Pielęgniarstwo		
Poziom kształcenia: pierwszy stopień (licencjat)		
Profil kształcenia: praktyczny		
Symbol	Opis zakładanych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK
Efekty uczenia się: Wiedza (zna i rozumie)		
EUK6_W1	rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych	P6S_WG
EUK6_W2	etiologię, patomechanizm, objawy kliniczne, przebieg i sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w wybranych jednostkach chorobowych	P6S_WG
EUK6_W3	uwarunkowania i mechanizmy funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego	P6S_WG
EUK6_W4	system opieki zdrowotnej w Polsce i w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej	P6S_WG
EUK6_W5	zasady promocji zdrowia i zapobiegania chorobom	P6S_WG
EUK6_W6	modele opieki pielęgniarskiej nad osobą zdrową, chorą, z niepełnosprawnością i umierającą	P6S_WG
EUK6_W7	etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu pielęgniarki	P6S_WK

Efekty uczenia się: Umiejętności (potrafi)		
EUK6_U1	udzielać świadczeń w zakresie promocji zdrowia i zapobiegania chorobom	P6S_UW
EUK6_U2	udzielać pierwszej pomocy i podejmować działania ratownicze w ramach resuscytacji krążeniowo-oddechowej	P6S_UW
EUK6_U3	rozpoznawać problemy zdrowotne i określać priorytety w opiece pielęgniarskiej	P6S_UW
EUK6_U4	samodzielnie sprawować całościową i zindywidualizowaną opiekę pielęgniarską nad osobą chorą, z niepełnosprawnością i umierającą, wykorzystując wskazania aktualnej wiedzy medycznej	P6S_UW P6S_UO
EUK6_U5	samodzielnie udzielać świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych w zakresie określonym w przepisach	P6S_UW
EUK6_U6	decydować o rodzaju i zakresie świadczeń opiekuńczo-pielęgnacyjnych	P6S_UW P6S_UO
EUK6_U7	współpracować z rodziną lub opiekunem pacjenta w realizacji ustalonych celów opieki pielęgniarskiej oraz prowadzonych działań edukacyjnych	P6S_UO P6S_UK
EUK6_U8	przeprowadzać badanie podmiotowe i przedmiotowe w celu postawienia diagnozy pielęgniarskiej	P6S_UW
EUK6_U9	wystawiać recepty na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich	P6S_UW
EUK6_U10	dokonywać analizy jakości opieki pielęgniarskiej	P6S_UW
EUK6_11	organizować pracę własną i podległego personelu oraz współpracować w zespołach opieki zdrowotnej	P6S_UO P6S_UK P6S_UU-
Efekty uczenia się: Kompetencje społeczne (jest gotów do)		
EUK6_KS1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	P6S_KO
EUK6_KS2	przestrzegania praw pacjenta i zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem	P6S_KR
EUK6_KS3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	P6S_KO P6S_KR
EUK6_KS4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych	P6S_KR
EUK6_KS5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	P6S_KK
EUK6_KS6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	P6S_KK
EUK6_KS7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	P6S_KK

Grupa zajęć: A. Nauki podstawowe ((anatomia, fizjologia, patologia, genetyka, biochemia i biofizyka, mikrobiologia i parazytologia, farmakologia, radiologia)		
Efekty uczenia się przypisane do grupy zajęć		Treści programowe /Odniesienie do Szczegółowych efektów uczenia się- Zgodne ze standardem <i>Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarce, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (DZ.U. poz. 1573, Załącznik nr 4-Standard kształcenia przygotowujący do wykonywania zawodu pielęgniarce (Dz.U. poz 1573).</i>
Wiedza	EUK6_W1 EUK6_W3	<p>Szczegółowe efekty uczenia się zgodne ze standardem: A.W1., A.W2., A.W3, A.W4., A.W5., A.W6., A.W7., A.W8., A.W9., A.W10., A.W11., A.W12., A.W13., A.W14., A.W15., A.W16., A.W17., A.W18., A.W19., A.W20., A.W21., A.W22., A.W23., A.W24., A.W25., A.W26.</p> <p><i>budowa ciała ludzkiego w podejściu topograficznym oraz czynnościowym; neurohormonalna regulacja procesów fizjologicznych i elektrofizjologicznych zachodzących w organizmie; udział układów i narządów organizmu w utrzymaniu jego homeostazy; fizjologia poszczególnych układów i narządów; podstawy działania układów regulacji (homeostaza) oraz rola sprzężenia zwrotnego dodatniego i ujemnego; podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej oraz patologii poszczególnych układów; wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej, czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne;</i></p> <p><i>uwarunkowania genetyczne grup krwi człowieka oraz konfliktu serologicznego w układzie Rh; problematyka chorób uwarunkowanych genetycznie; budowa chromosomów oraz molekularne podłoże mutagenezy; zasady dziedziczenia cech, podstawy fizykochemiczne działania zmysłów wykorzystujących fizyczne nośniki informacji (fale dźwiękowe i elektromagnetyczne); witaminy, aminokwasy, nukleozydy, monosacharydy, kwasy karboksylowe i ich pochodne, mechanizmy regulacji i biofizyczne podstawy funkcjonowania metabolizmu w organizmie człowieka; podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii oraz metody stosowane w diagnostyce mikrobiologicznej; poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy ich działania oraz powodowane przez nie przemiany w ustroju i działania uboczne; podstawowe zasady farmakoterapii; poszczególne grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, zastosowanie leków oraz postaci i drogi ich podawania; wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków; działania niepożądane leków, zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich; zasady leczenia krwią i środkami krwiozastępczymi; metody obrazowania i zasady przeprowadzania obrazowania tymi metodami oraz zasady ochrony radiologicznej; wpływ na organizm ludzki czynników zewnętrznych, takich jak: temperatura, grawitacja, ciśnienie, pole elektromagnetyczne oraz promieniowanie jonizujące; klasyfikacja drobnoustrojów, z uwzględnieniem mikroorganizmów chorobotwórczych i obecnych w mikrobiocie fizjologicznej człowieka</i></p>

Umiejętności	EUK6_U5 EUK6_U6 EUK6_U9	Szczegółowe efekty uczenia się zgodne ze standardem: .: A.U1.; A.U2., A.U3., A.U4., A.U5., A.U6., A.U7.; A.U8.; A.U9.; A.U10.; A.U11. posługiwanie się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystywanie znajomości topografii narządów ciała ludzkiego; powiązanie obrazów uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych; szacowanie ryzyka ujawnienia się danej choroby w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływ czynników środowiskowych; wykorzystywanie uwarunkowania chorób genetycznych w profilaktyce chorób; współuczestniczenie w doborze metod diagnostycznych w poszczególnych stanach klinicznych, rozpoznawanie najczęściej spotykanych pasożytów człowieka, szacowanie niebezpieczeństwa toksykologicznego w określonych grupach wiekowych oraz w różnych stanach klinicznych; posługiwanie się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych; wystawianie recept na leki niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich; przygotowanie zapisu form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza; stosowanie zasady ochrony radiologicznej
Kompetencje	EUK6_KS5 EUK6_KS7	Rozwiązywanie sytuacji trudnych, sposoby identyfikacji własnych ograniczeń, mocnych i słabych stron, budowanie adekwatnej samooceny,
Grupa zajęć: B. Nauki społeczne i humanistyczne (psychologia, socjologia, pedagogika, prawo medyczne, zdrowie publiczne, język angielski)		
Efekty uczenia się przypisane do grupy zajęć		Treści programowe /Odniesienie do Szczegółowych efektów uczenia się- Zgodne ze standardem <i>Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (DZ.U. poz. 1573, Załącznik nr 4-Standard kształcenia przygotowujący do wykonywania zawodu pielęgniarki (Dz.U. poz 1573).</i>
Wiedza	EUK6_W1 EUK6_W3 EUK6_W4 EUK6_W7	Szczegółowe efekty uczenia się zawarte w standardzie: B.W1, B.W2, B.W3, B.W4, B.W5, B.W6, B.W7, B.W8, B.W9, B.W10, B.W11, B.W12, B.W13,, B.W14, B.W15, B.W16, B.W17, B.W18, B.W19, B.W20, B.W21, B.W22, B.W23, B.W24, B.W25, B.W26. psychologiczne podstawy rozwoju człowieka, jego zachowania prawidłowe i zaburzone; problematykę relacji człowiek – środowisko społeczne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych; etapy rozwoju psychicznego człowieka i występujące na

		<p>tych etapach prawidłowości; pojęcie emocji i motywacji oraz zaburzenia osobowościowe; istotę, strukturę i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej; techniki redukcji lęku, metody relaksacji oraz mechanizmy powstawania i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego; pojęcia oraz zasady funkcjonowania grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu; wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych; zakres interakcji społecznej i proces socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu; pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej; zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć; podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego (chorowania, zdrowienia, hospitalizacji, umierania); problematykę procesu kształcenia w ujęciu edukacji zdrowotnej; metodykę edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży i dorosłych; podstawowe pojęcia z zakresu prawa i rolę prawa w życiu społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka i prawa pracy;. podstawowe regulacje prawne z zakresu ubezpieczeń zdrowotnych obowiązujące w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej oraz wybrane trendy w polityce ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej; odstawy prawne wykonywania zawodu pielęgniarki, w tym prawa i obowiązki pielęgniarki, organizację i zadania samorządu zawodowego pielęgniarek i położnych oraz prawa i obowiązki jego członków; zasady odpowiedzialności karnej, cywilnej, pracowniczej i zawodowej związanej z wykonywaniem zawodu pielęgniarki; prawa człowieka, prawa dziecka i prawa pacjenta; zadania z zakresu zdrowia publicznego;. kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego; podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby; istotę profilaktyki i prewencji chorób; zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej; swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;.międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (ICF).</p>
Umiejętności	EUK6_U1 EUK6_U5 EUK6_U7 EUK6_U10 EUK6_U11	<p>Szczegółowe efekty uczenia się zawarte w standardzie: B.U1, B.U2, B.U3, B.U4, B.U5, B.U6, B.U7, B.U8, B.U9, B.U10, B.U11, B.U12, B.U13, B.U14, B.U15, B.U16, B.U17.</p> <p>rozpoznaje zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne; ocenia wpływ choroby i hospitalizacji na stan fizyczny i psychiczny człowieka; ocenia funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, frustracja, konflikt, trauma, żałoba) oraz przedstawiać elementarne formy pomocy psychologicznej; identyfikuje błędy i</p>

		bariery w procesie komunikowania się; wykorzystuje techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w opiece pielęgniarskiej; tworzy warunki do prawidłowej komunikacji z pacjentem i członkami zespołu opieki; wskazuje i stosuje właściwe techniki redukcji lęku i metody relaksacyjne; stosuje mechanizmy zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego; proponuje działania zapobiegające dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży; rozpoznaje potrzeby edukacyjne w grupach odbiorców usług pielęgniarskich; opracowuje programy edukacyjne w zakresie działań prozdrowotnych dla różnych grup odbiorców; stosuje przepisy prawa dotyczące praktyki zawodowej pielęgniarki; ocenia światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych; analizuje i ocenia funkcjonowanie różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikować źródła ich finansowania; stosuje międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF; analizuje piśmiennictwo medyczne w języku angielskim; porozumiewa się w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.
Kompetencje	EUK6_KS5 EUK6_KS7	Rozwiązywanie sytuacji trudnych, sposoby identyfikacji własnych ograniczeń, mocnych i słabych stron, budowanie adekwatnej samooceny
Grupa zajęć: C. Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej (podstawy pielęgniarstwa, etyka zawodu pielęgniarki, promocja zdrowia, podstawowa opieka zdrowotna, dietetyka, organizacja pracy pielęgniarskiej, badanie fizykalne, zakażenia szpitalne, system informacji w ochronie zdrowia, zajęcia fakultatywne do wyboru: język migowy lub współpraca w zespołach opieki zdrowotnej)		
Efekty uczenia się przypisane do grupy zajęć		Treści programowe /Odniesienie do Szczegółowych efektów uczenia się- Zgodne ze standardem Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (DZ.U. poz. 1573, Załącznik nr 4-Standard kształcenia przygotowujący do wykonywania zawodu pielęgniarki (Dz.U. poz 1573
Wiedza	EUK6_W4 EUK6_W5 EUK6_W6 EUK6_W7	Szczegółowe efekty uczenia się zawarte w standardzie: C.W1, C.W2, C.W3, C.W4, C.W5, C.W6, C.W7, C.W8, C.W9, C.W10, C.W11, C.W12, C.W13, C.W14, C.W15, C.W16, C.W17., C.W18, C.W19, C.W20, C.W21, C.W22, C.W23, C.W24, C.W25., C.W26, C.W27, C.W28, C.W29, C.W30, C.W31, C.W32, C.W33., C.W34, C.W35, C.W36, C.W37, C.W38, C.W39, C.W40, C.W43, C.W44, C.W45, C.W46, C.W47, C.W48. uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa na tle transformacji opieki pielęgniarskiej i profesjonalizacji współczesnego pielęgniarstwa; pielęgnowanie, wspieranie, pomaganie i towarzyszenie; funkcje i zadania zawodowe pielęgniarki oraz rola pacjenta w procesie realizacji opieki pielęgniarskiej; proces pielęgnowania i primary

		<p>nursing, wpływ pielęgnowania tradycyjnego na praktykę pielęgniarską; klasyfikacje diagnoz i praktyk pielęgniarskich; kodeks etyki zawodowej pielęgniarki i położnej; przedmiot etyki ogólnej i zawodowej; dylematy moralne w pracy pielęgniarki; etyka normatywna; istota opieki pielęgniarskiej opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Virginia Henderson, Dorothea Orem, Callista Roy i Betty Neuman);</p> <p>istota, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, obowiązujące zasady i technika wykonywania podstawowych czynności pielęgniarskich, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych; zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomyślnym rokowaniu; zakres i charakter opieki pielęgniarskiej w wybranych stanach pacjenta, sytuacjach klinicznych, w deficycie samoopieki, zaburzonym komforcie, zaburzonej sferze psychoruchowej; zakres opieki pielęgniarskiej i interwencji pielęgniarskich w wybranych diagnozach pielęgniarskich; udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji; zasady promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej; zadania pielęgniarki w promocji zdrowia i zasady konstruowania programów promocji zdrowia; strategię promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym i światowym; podstawowa opieka zdrowotna w Polsce i na świecie; warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń pielęgniarskich w podstawowej opiece zdrowotnej; metody oceny środowiska nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży; zapotrzebowanie organizmu na składniki pokarmowe; zasady żywienia osób zdrowych i chorych w różnym wieku oraz żywienia dojelitowego i pozajelitowego; zasady leczenia dietetycznego oraz powikłania dietoterapii; rodzaje i zastosowanie środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego; pojęcie stanowiska pracy; przepisy prawna pracy; metody organizacji opieki pielęgniarskiej i ich znaczenie dla jakości tej opieki; etapy planowania pracy własnej i podległego personelu; rozwój zawodowy i jego uwarunkowania ; jakość opieki zdrowotnej; badanie podmiotowe i przedmiotowe; ich rola w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarskiej; sposoby przeprowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności; zakażenia związane z udzielaniem świadczeń zdrowotnych, ich źródła, drogi szerzenia się i kontroli oraz sposoby zapobiegania; mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniu krwi, zakażeniu ogólnoustrojowym, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu dróg moczowych i zakażeniu miejsca operowanego; podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne; zasady komunikowania się z pacjentem niesłyszącym, System Informacji Medycznej (SIM), Systemy Dziedziczne oraz Rejestry Medyczne; metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych, praca zespołowa i czynniki wpływające na jej efektywność; przywództwo i style zarządzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety; proces podejmowania decyzji w zespole; metody samooceny pracy zespołu; czynniki zakłócające jego pracę i metody rozwiązywania konfliktów w zespole</p>
--	--	---

Umiejętności	EUK6_U1 EUK6_U3 EUK6_U4 EUK6_U5 EUK6_U6 EUK6_U7 EUK6_U8 EUK6_U9 EUK6_U10 EUK6_U11	<p>Szczegółowe efekty uczenia się zawarte w standardzie: -</p> <p>C.U1, C.U2, C.U3, C.U4, C.U5, C.U6, C.U7, C.U8, C.U9, C.U10, C.U11, C.U12, C.U13, C.U14, C.U15, C.U16, C.U17, C.U18, C.U19, C.U20, C.U21, C.U22, C.U23, C.U24, C.U25, C.U26, C.U27, C.U28, C.U29, C.U30, C.U31, C.U32, C.U33, C.U34, C.U35, C.U36, C.U37, C.U38, C.U39, C.U40, C.U41, C.U42, C.U43, C.U44, C.U45, C.U46, C.U47, C.U48, C.U49, C.U50, C.U51, C.U53, C.U54, C.U55, C.U56, C.U57.</p> <p>zastosowanie wybranej metody pielęgnowania w opiece nad pacjentem; metody gromadzenia informacji o pacjencie, rozpoznawanie stanu zdrowia i sformułowanie diagnozy pielęgniarskiej; ustalenie celów i planu opieki pielęgniarskiej oraz jej realizacja; monitorowanie stanu zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub w innych jednostkach organizacyjnych opieki; jego bieżąca i końcowa ocena; wykonywanie wybranych testów diagnostycznych; prowadzenie i ocena bilansu płynów; wykonywanie wybranych pomiarów; pobieranie materiału do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystowanie lekarzowi przy badaniach diagnostycznych; stosowanie zabiegów przeciwzapalnych; przechowywanie i przygotowywanie leków, podawanie ich różnymi drogami; wykonywanie szczepień przeciw grypie, WZW i tężcowi; płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany; zakładanie i usuwanie cewnika z żył obwodowych, wykonywanie kroplowego wlewu dożylnego oraz monitorowanie i pielęgnowanie miejsce wkłucia obwodowego, wkłucia centralnego i portu naczyniowego; wykorzystywanie dostępnych metod karmienia; przemieszczanie pacjenta oraz stosowanie pozycji ułożeniowych; wykonywanie gimnastyki oddechowej i drenażu ułożeniowego, odśluzowywanie dróg oddechowych i wykonywanie inhalacji; nacieranie, oklepywanie, wykonywanie ćwiczeń czynnych i biernych; wykonywanie zabiegów higienicznych; pielęgnowanie skóry i jej wytworów oraz błon śluzowych; dobór techniki i sposobów pielęgnowania rany; wykonywanie zabiegów doodbytniczych; zakładanie cewnika do pęcherza moczowego i jego usuwanie, monitorowanie; zakładanie zgłębnika i usuwanie go; prowadzenie dokumentacji medycznej; rozwiązywanie dylematów etycznych w praktyce zawodowej pielęgniarki; ocena potencjału zdrowotnego jednostki i rodziny; rozpoznawanie uwarunkowań zachowań zdrowotnych jednostki i czynników ryzyka chorób wynikających ze stylu życia; dobieranie metod, form profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtowanie zachowań zdrowotnych; nauka samokontroli stanu zdrowia; opracowywanie i wdrażanie indywidualnych programów promocji zdrowia; realizacja świadczeń zdrowotnych w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej; ocena środowiska zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie problemów zdrowotnych; ocena stanu odżywienia organizmu oraz prowadzenie poradnictwa w zakresie żywienia; zastosowanie diety terapeutycznej w wybranych schorzeniach; dobór środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawianie na nie recept oraz udzielanie na ich temat informacji; przeprowadzenie i interpretacja</p>

		<p>badania podmiotowego; wykorzystywanie badania fizykalnego do oceny układów i narządów organizmu ; przeprowadzanie kompleksowego badania podmiotowego i przedmiotowego, jego dokumentacja i analiza dla potrzeb opieki pielęgniarskiej; przeprowadzanie badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności; wdrażanie standardów postępowania zapobiegających zakażeniom szpitalnym; stosowanie środków ochrony; dobór metod pracy oraz współpracy w zespole; monitorowanie zagrożeń w pracy pielęgniarki oraz czynników sprzyjających występowaniu chorób zawodowych i wypadków przy pracy; współuczestniczenie w opracowaniu standardów i procedur praktyki pielęgniarskiej oraz monitorowaniu jakości opieki pielęgniarskiej; nadzorowanie i ocena pracy podległego zespołu; planowanie własnego rozwoju zawodowego; posługiwanie się językiem migowym; wykorzystanie zaawansowanych metod i technologii informatycznych w wykonywaniu i kontraktowaniu świadczeń zdrowotnych; posługiwanie się dokumentacją medyczną oraz zapewnienie jej bezpieczeństwa i poufności; analizowanie korzyści pracy zespołowej; korzystanie z wybranych modeli organizowania pracy własnej i zespołu; rozwiązywanie problemów członków zespołu; planowanie jego pracy; identyfikowanie czynników zakłócających jego pracę i wskazywanie sposobów zwiększenia efektywności iw pracy zespołowej.</p>
Kompetencje	<p>EUK6_KS1 EUK6_KS2 EUK6_KS3 EUK6_KS4 EUK6_KS5 EUK6_KS6 EUK6_KS7</p>	<p>kodeks etyki zawodowej pielęgniarki i położnej, system wartości, organizacja i zarządzanie pracą, prawa pacjenta, standardy i procedury opieki pielęgniarskiej</p>
<p>Grupa zajęć: D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej (choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne, pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne, chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne, położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne, psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne, anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia, pielęgniarstwo w opiece długoterminowej, neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne, geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne, opieka paliatywna, podstawy rehabilitacji, podstawy ratownictwa medycznego, badania naukowe w pielęgniarstwie, seminarium dyplomowe)</p>		
<p>Efekty uczenia się przypisane do grupy zajęć</p>		<p>Treści programowe /Odniesienie do Szczegółowych efektów uczenia się- Zgodne ze standardem Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (DZ.U. poz. 1573, Załącznik nr 4-Standard kształcenia przygotowujący do wykonywania zawodu pielęgniarki (Dz.U. poz 1573).</p>
Wiedza	<p>EUK6_W2 EUK6_W4 EUK6_W5 EUK6_W6 EUK6_W7</p>	<p>Szczegółowe efekty uczenia się zawarte w standardzie:D.W1., D.W2., D.W3, D.W4., D.W5., D.W6., D.W7., D.W8., D.W9., D.W10., D.W11., D.W12., D.W13., D.W14., D.W15., D.W16., D.W17., D.W18., D.W19., D.W20., D.W21., D.W22., D.W23., D.W24., D.W25., D.W26., D.W27., D.W28., D.W29, D.W30., D.W31., D.W32., D.W33., D.W34., D.W35., D.W36., D.W37,</p>

		<p>D.W38., D.W39., D.W40.</p> <p>czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne w różnym wieku; etiopatogeneza, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej w wybranych schorzeniach; zasady diagnozowania i planowania opieki w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatricznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej oraz opiece paliatywnej; rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia; zasady przygotowania do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach; grupy leków i właściwości oraz działania pożądane i niepożądane; standardy i procedury pielęgniarstwa w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia; reakcje pacjenta na chorobę i hospitalizację; aspekty procesu starzenia się; organizacja opieki specjalistycznej; etiopatogeneza najczęstszych schorzeń wieku podeszłego; narzędzia oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin oraz zasady ich aktywizacji; patofizjologia, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego; patofizjologia, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka i wcześniaka oraz podstawy opieki pielęgniarskiej w tym zakresie; cel i zasady opieki prekonceptyjnej oraz planowanie opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej; poród fizjologiczny i zasady opieki nad kobietą w okresie połogu; etiopatogenezę schorzeń ginekologicznych; ocena stanu świadomości i przytomności; etiopatogeneza i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych; przymusu bezpośredni; psychoterapia u pacjentów z zaburzeniami układu nerwowego; zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych; ryzyko okołoperacyjne; zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym; pacjent z przetoką jelitową i moczową; rehabilitacja lecznicza i zawodowa; postępowania rehabilitacyjne w różnych jednostkach chorobowych; stany nagłe i zabiegi ratujące życie; metody znieczulenia i zasady opieki nad pacjentem po znieczuleniu; patofizjologia i objawy kliniczne wybranych stanów zagrożenie życia; metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu u pacjentów w stanach zagrożenia życia; metody i techniki i zasady komunikowania się z pacjentem mającym trudności w komunikowaniu się, w tym z pacjentem niedosłyszającym; podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne niezbędne do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta, profilaktyka powikłań inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów w stanie krytycznym; pierwsza pomoc i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (BLS, Basic Life Support) i zaawansowanego podtrzymywania życia (ALS, Advanced Life Support); zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowego Ratownictwa Medycznego; procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych; przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty pielęgniarstwa; metody i techniki prowadzenia badań naukowych; zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej</p>
--	--	---

Umiejętności	EUK6_U1 EUK6_U2 EUK6_U3 EUK6_U4 EUK6_U5 EUK6_U6 EUK6_U7 EUK6_U8 EUK6_U9 EUK6_U10 EUK6_U11	<p>Szczegółowe efekty uczenia się zawarte w standardzie: D.U1., D.U2., D.U3., D.U4., D.U5., D.U6., D.U7., D.U8., D.U9., D.U10., D.U11., D.U12., D.U13., D.U14., D.U15., D.U16., D.U17., D.U18., D.U19., D.U20., D.U21., D.U22., D.U23., D.U24., D.U25., D.U26., D.U27., D.U28., D.U29., D.U30., D.U31., D.U32.,</p> <p>gromadzenie informacji, formułowanie diagnozy pielęgniarstwa, ustalanie celów i planu opieki pielęgniarstwa, wdrażanie interwencji oraz dokonywanie ewaluacji opieki pielęgniarstwa; prowadzenie poradnictwa w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień; prowadzenie profilaktyki powikłań występujących w przebiegu chorób; organizowanie izolacji pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych; ocena rozwoju psychofizycznego dziecka, wykonywanie testów przesiewowych i wykrywanie zaburzenia w rozwoju; ocena ryzyka rozwoju odleżyn i ich profilaktyka; dobór metody i środków pielęgnacji ran; rozpoznawanie powikłań po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych; doraźne podawanie tlenu i monitorowanie jego stanu podczas tlenoterapii; wykonywanie badania elektrokardiograficznego i rozpoznawanie zaburzeń zagrażających życiu; modyfikowanie dawki stałej insuliny szybko- i krótko działającej; przygotowywanie pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych; wystawianie skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych; przygotowywanie zapisu form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia; dokumentowanie sytuacji zdrowotnej pacjenta, dynamiki jej zmian oraz realizowanej opieki pielęgniarstwa, z uwzględnieniem informatycznych narzędzi do gromadzenia danych; uczenie pacjenta i jego opiekuna doboru i użytkowania sprzętu pielęgnacyjno-rehabilitacyjnego oraz wyrobów medycznych; prowadzenie u dorosłych i dzieci żywienia dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywcza) oraz żywienia pozajelitowe; rozpoznawanie powikłań leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego; pielęgnowanie pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną; prowadzenie rozmowy terapeutycznej; prowadzenie rehabilitacji przyłóżkowej i aktywizacji z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej; posługiwanie się znakami języka migowego i innymi sposobami oraz środkami komunikowania się w opiece nad pacjentem z uszkodzeniem słuchu, przekazywanie informacji członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta; asystowanie lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych; ocena poziomu bólu, reakcji pacjenta na ból i jego nasilenia oraz stosowanie farmakologicznego i nefarmakologicznego postępowania przeciwbólowego; postępowanie z ciałem zmarłego; przygotowywanie i podawanie pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza; udzielanie pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia; doraźne unieruchamianie złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywanie pacjenta do transportu; doraźne tamowanie krwawienia i krwotoków; wykonywanie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych u dorosłych i dzieci oraz stosowanie automatycznego defibrylatora zewnętrznego (AED, Automated External Defibrillator) i bezprzyrządowego udrożnienia dróg oddechowych; krytyczna analiza publikowanych wyników badań naukowych; przeprowadzanie badania jakościowego posługując się</p>
--------------	---	--

		narzędziami badawczymi.
Kompetencje	EUK6_KS1 EUK6_KS2 EUK6_KS3 EUK6_KS4 EUK6_KS5 EUK6_KS6 EUK6_KS7	kodeks etyki zawodowej pielęgniarki i położnej, prawa pacjenta, standardy i procedury opieki pielęgniarskiej, prawo autorskie i prawo ochrony własności intelektualnej, dobra praktyka badań naukowych

Efekty uczenia się	Metody weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia
Wiedza	<p>Osiągnięcie efektów uczenia się jest weryfikowane poprzez następujące formy zaliczania poszczególnych przedmiotów:</p> <ul style="list-style-type: none"> - egzaminy pisemne i ustne - testy egzaminacyjne - kolokwia - referaty lub prezentacje - prace projektowe. <p>Ostateczną formą weryfikacji wiedzy jest ustny egzamin dyplomowy, obejmujący treści z całego toku studiów, do którego studenci przygotowują się w trakcie seminariów dyplomowych.</p>
Umiejętności	<p>Do sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia w zakresie umiejętności praktycznych, zarówno tych, które dotyczą komunikowania się, jak i proceduralnych (manualnych), wykorzystuje się bezpośrednią obserwację studenta demonstrującego umiejętność w czasie tradycyjnego sprawdzianu/egzaminu lub sprawdzianu/egzaminu standaryzowanego (OSCE – Objective Structured Clinical Examination) i jego modyfikacji (Mini-Cex).</p> <p>Kontrolowanie osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia jest również możliwe poprzez ocenę przygotowanego przez studenta opracowania pisemnego w formie projektu, sprawozdania, wypełnienia dokumentacji medycznej itp. Wykorzystując metodę <i>learning by doing</i> (nauka przez działanie).</p> <p>Dodatkową formą weryfikacji osiągniętych efektów są praktyki, w czasie których studenci muszą wykazać się wiedzą kierunkową i umiejętnościami w naturalnym środowisku pracy. Egzamin dyplomowy praktyczny jest formą weryfikacji umiejętności nabytych w toku całych studiów.</p>
Kompetencje	<p>Osiągnięcie kompetencji weryfikowane jest w trakcie całego cyklu uczenia się. Przy wystawianiu ocen końcowych z każdego przedmiotu bierze się pod uwagę nie tylko nabytą wiedzę i osiągnięte umiejętności, ale także założone w efektach uczenia się kompetencje, takie jak aktywność w czasie zajęć, zaangażowanie w pracę, terminowość wykonywania zadań, praca w zespole, kreatywność.</p> <p>Efekty kształcenia w tym obszarze są najczęściej weryfikowane poprzez: obserwację aktywności studenta lub analizę jego port folio czy obserwację 360 stopni.</p> <p>Dodatkową formą weryfikacji osiągniętych efektów są praktyki, w czasie których studenci muszą wykazać się nie tylko wiedzą kierunkową i umiejętnościami, ale również kompetencjami oczekiwanymi przez pracodawców.</p>

Efekty uczenia się dla kierunku „ Pielęgniarstwo studia pierwszego stopnia-studia stacjonarne ” Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza denty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (DZ.U. poz. 1573, Załącznik nr 4-Standard kształcenia przygotowujący do wykonywania zawodu pielęgniarki (Dz.U. poz 1573).			
Symbol efektu uczenia się	Treść efektu uczenia się po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku Pielęgniarstwo o profilu praktycznym Absolwent:	Dyscyplina naukowa	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK (Dz. U. 2018 poz.2218)
WIEDZA			
W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:			
A. NAUKI POSTAWOWE			
A.W01	budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyny górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) i czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy, narządy zmysłów, powłoka wspólna);	Nauki medyczne	P6S_WG
A.W02	neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych i elektrofizjologicznych zachodzących w organizmie;	Nauki medyczne	P6S_WG
A.W03	udział układów i narządów organizmu w utrzymaniu jego homeostazy;	Nauki medyczne	P6S_WG
A.W04	fizjologię poszczególnych układów i narządów organizmu;	Nauki medyczne	P6S_WG
A.W05	podstawy działania układów regulacji (homeostaza) oraz rolę sprzężenia zwrotnego;	Nauki medyczne	P6S_WG
A.W06	podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej i patologii poszczególnych układów organizmu;	Nauki medyczne	P6S_WG
A.W07	wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu krążenia, układu oddechowego, układu trawiennego, układu hormonalnego, układu metabolicznego, układu moczowo-płciowego i układu nerwowego;	Nauki medyczne	P6S_WG
A.W08	czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne;	Nauki medyczne	P6S_WG
A.W09	uwarunkowania genetyczne grup krwi człowieka oraz konfliktu serologicznego w układzie Rh;	Nauki medyczne	P6S_WG
A.W10	problematykę chorób uwarunkowanych genetycznie;	Nauki medyczne	P6S_WG
A.W11	budowę chromosomów i molekularne podłoże mutagenyzy;	Nauki medyczne	P6S_WG

A.W12	zasady dziedziczenia różnej liczby cech, dziedziczenia cech ilościowych, niezależnego dziedziczenia cech i dziedziczenia pozajądrowej informacji genetycznej;	Nauki medyczne	P6S_WG
A.W13	podstawy fizykochemiczne działania zmysłów wykorzystujących fizyczne nośniki informacji (fale dźwiękowe i elektromagnetyczne);	Nauki medyczne	P6S_WG
A.W14	witaminy, aminokwasy, nukleozydy, monosacharydy, kwasy karboksylowe i ich pochodne, wchodzące w skład makrocząsteczek obecnych w komórkach, macierzy zewnątrzkomórkowej i płynach ustrojowych;	Nauki medyczne	P6S_WG
A.W15	mechanizmy regulacji i biofizyczne podstawy funkcjonowania metabolizmu w organizmie;	Nauki medyczne	P6S_WG
A.W16	wpływ na organizm czynników zewnętrznych, takich jak temperatura, grawitacja, ciśnienie, pole elektromagnetyczne oraz promieniowanie jonizujące;	Nauki medyczne	P6S_WG
A.W17	klasyfikację drobnoustrojów z uwzględnieniem mikroorganizmów chorobotwórczych i obecnych w mikrobiocie fizjologicznej człowieka;	Nauki medyczne	P6S_WG
A.W18	podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii parazytologii oraz metody stosowane w diagnostyce mikrobiologicznej;	Nauki medyczne	P6S_WG
A.W19	poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy ich działania i powodowane przez nie przemiany w ustroju i działania uboczne;	Nauki medyczne	P6S_WG
A.W20	podstawowe zasady farmakoterapii;	Nauki medyczne	P6S_WG
A.W21	poszczególne grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, zastosowanie leków oraz postacie i drogi ich podawania;	Nauki medyczne	P6S_WG
A.W22	wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków;	Nauki medyczne	P6S_WG
A.W23	ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji, i procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków;	Nauki medyczne	P6S_WG
A.W24	zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich;	Nauki medyczne	P6S_WG
A.W25	zasady leczenia krwią i środkami krwiozastępczymi;	Nauki medyczne	P6S_WG
A.W26	metody obrazowania i zasady przeprowadzania obrazowania tymi metodami oraz zasady ochrony radiologicznej.	Nauki medyczne	P6S_WG
B. NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE			
B.W01	psychologiczne podstawy rozwoju człowieka, jego zachowania prawidłowe i zaburzone;	Nauki o zdrowiu	P6S_WG
B.W02	problematykę relacji człowiek - środowisko społeczne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych;	Nauki o zdrowiu	P6S_WG

B.W03	etapy rozwoju psychicznego człowieka i występujące na tych etapach prawidłowości;	Nauki o zdrowiu	P6S_WG
B.W04	pojęcie emocji i motywacji oraz zaburzenia osobowościowe;	Nauki o zdrowiu	P6S_WG
B.W05	istotę, strukturę i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalne;	Nauki o zdrowiu	P6S_WG
B.W06	techniki redukowania lęku, metody relaksacji oraz mechanizmy powstawania i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego;	Nauki o zdrowiu	P6S_WK
B.W07	pojęcia oraz zasady funkcjonowania grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu;	Nauki o zdrowiu	P6S_WK
B.W08	wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych;	Nauki o zdrowiu	P6S_WK
B.W09	zakres interakcji społecznej i proces socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu;	Nauki o zdrowiu	P6S_WK
B.W10	pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej;	Nauki o zdrowiu	P6S_WK
B.W11	zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć;	Nauki o zdrowiu	P6S_WK
B.W12	podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki, jako nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego (chorowania, zdrowienia, hospitalizacji, umierania);	Nauki o zdrowiu	P6S_WK
B.W13	problematykę procesu kształcenia w ujęciu edukacji zdrowotnej;	Nauki o zdrowiu	P6S_WG
B.W14	metodykę edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży i dorosłych;	Nauki o zdrowiu	P6S_WG
B.W15	podstawowe pojęcia z zakresu prawa i rolę prawa w życiu społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka i prawa pracy;	Nauki o zdrowiu	P6S_WK
B.W16	podstawowe regulacje prawne z zakresu ubezpieczeń zdrowotnych obowiązujące w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej oraz wybrane trendy w polityce ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej;	Nauki o zdrowiu	P6S_WK
B.W17	podstawy prawne wykonywania zawodu pielęgniarki, w tym prawa i obowiązki pielęgniarki, organizację i zadania samorządu zawodowego pielęgniarek i położnych oraz prawa i obowiązki jego członków;	Nauki o zdrowiu	P6S_WK
B.W18	zasady odpowiedzialności karnej, cywilnej, pracowniczej i zawodowej związanej z wykonywaniem zawodu pielęgniarki;	Nauki o zdrowiu	P6S_WK
B.W19	prawa człowieka, prawa dziecka i prawa pacjenta;	Nauki o zdrowiu	P6S_WK

B.W20	zadania z zakresu zdrowia publicznego;	Nauki o zdrowiu	P6S_WK
B.W21	kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego;	Nauki o zdrowiu	P6S_WK
B.W22	podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby;	Nauki o zdrowiu	P6S_WG
B.W23	istotę profilaktyki i prewencji chorób;	Nauki o zdrowiu	P6S_WG
B.W24	zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;	Nauki o zdrowiu	P6S_WK
B.W25	swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;	Nauki o zdrowiu	P6S_WK
B.W26	międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania, niepełnosprawności zdrowia (ICF);	Nauki o zdrowiu	P6S_WK
C. NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI PIELEŃNIARSKIEJ			
C.W01	uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa na tle transformacji opieki profesjonalizacji współczesnego pielęgniarstwa;	Nauki o zdrowiu	P6S_WK
C.W02	pojęcie pielęgnowania, w tym wspierania, pomagania i towarzyszenia;	Nauki o zdrowiu	P6S_WG
C.W03	funkcje i zadania zawodowe pielęgniarki oraz rolę pacjenta w procesie realizacji opieki pielęgniarstwiej;	Nauki o zdrowiu	P6S_WG
C.W04	proces pielęgnowania (istota, etapy, zasady) i <i>primarynursing</i> (istota, odrębności) oraz wpływ pielęgnowania tradycyjnego na funkcjonowanie praktyki pielęgniarstwiej;	Nauki o zdrowiu	P6S_WK
C.W05	klasyfikacje diagnoz i praktyk pielęgniarstwiej;	Nauki o zdrowiu	P6S_WG
C.W06	istotę opieki pielęgniarstwiej opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Virginia Henderson, Dorothea Orem, Callista Roy, Betty Neuman);	Nauki o zdrowiu	P6S_WG
C.W07	istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, obowiązujące zasady i technikę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarstwiej, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych;	Nauki o zdrowiu	P6S_WG
C.W08	zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomyślnym rokowaniu;	Nauki o zdrowiu	P6S_WG
C.W09	zakres i charakter opieki pielęgniarstwiej w wybranych stanach pacjenta, sytuacjach klinicznych, w deficycie samoopieki, zaburzonym komforcie, zaburzonej sferze psychoruchowej;	Nauki o zdrowiu	P6S_WG
C.W10	zakres opieki pielęgniarstwiej i interwencji pielęgniarstwiej w wybranych diagnozach pielęgniarstwiej;	Nauki o zdrowiu	P6S_WG

C.W11	udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji;	Nauki o zdrowiu	P6S_WG
C.W12	przedmiot etyki ogólnej i zawodowej;	Nauki o zdrowiu	P6S_WK
C.W13	istotę podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy pielęgniarki;	Nauki o zdrowiu	P6S_WK
C.W14	problematykę etyki normatywnej, w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarki;	Nauki o zdrowiu	P6S_WK
C.W15	kodeks etyki zawodowej pielęgniarki i położnej;	Nauki o zdrowiu	P6S_WK
C.W16	zasady promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej;	Nauki o zdrowiu	P6S_WG
C.W17	zasady konstruowania programów promocji zdrowia;	Nauki o zdrowiu	P6S_WG
C.W18	strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym i światowym;	Nauki o zdrowiu	P6S_WK
C.W19	organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań pielęgniarki i innych pracowników systemu ochrony zdrowia;	Nauki o zdrowiu	P6S_WK
C.W20	warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń pielęgniarskich w podstawowej opiece zdrowotnej;	Nauki o zdrowiu	P6S_WK
C.W21	metody oceny środowiska nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży;	Nauki o zdrowiu	P6S_WG
C.W22	zapotrzebowanie organizmu na składniki pokarmowe;	Nauki medyczne	P6S_WG
C.W23	zasady żywienia osób zdrowych i chorych w różnym wieku oraz żywienia dojelitowego i pozajelitowego;	Nauki medyczne	P6S_WG
C.W24	zasady leczenia dietetycznego i powikłania diety terapii;	Nauki medyczne	P6S_WG
C.W25	rodzaje i zastosowanie środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego;	Nauki medyczne	P6S_WG
C.W26	pojęcie stanowiska pracy, zakres obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności;	Nauki o zdrowiu	P6S_WK
C.W27	przepisy prawa dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na stanowiskach pielęgniarskich;	Nauki o zdrowiu	P6S_WK
C.W28	podstawowe metody organizacji opieki pielęgniarskiej i ich znaczenie, dla jakości tej opieki;	Nauki o zdrowiu	P6S_WK
C.W29	etapy planowania pracy własnej i podległego personelu;	Nauki o zdrowiu	P6S_WK
C.W30	możliwości planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego;	Nauki o zdrowiu	P6S_WK
C.W31	problematykę jakości w opiece zdrowotnej;	Nauki o zdrowiu	P6S_WG

C.W32	pojęcie i zasady prowadzenia badania podmiotowego i jego dokumentowania;	Nauki medyczne	P6S_WG
C.W33	metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego;	Nauki medyczne	P6S_WG
C.W34	znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarskiej;	Nauki medyczne	P6S_WG
C.W35	sposoby przeprowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności;	Nauki medyczne	P6S_WG
C.W36	pojęcie zakażeń związanych z udzielaniem świadczeń zdrowotnych, w tym zakażeń szpitalnych, z uwzględnieniem źródeł i rezerwuaru drobnoustrojów w środowisku pozaszpitalnym i szpitalnym, w tym dróg ich szerzenia;	Nauki medyczne	P6S_WK
C.W37	sposoby kontroli szerzenia się, zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych;	Nauki medyczne	P6S_WK
C.W38	mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniu krwi, zakażeniu ogólnoustrojowym, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu dróg moczowych i zakażeniu miejsca operowanego;	Nauki medyczne	P6S_WK
C.W39	zasady budowy i funkcjonowania Systemu Informacji Medycznej (SIM), dziedzinowych systemów teleinformatycznych oraz rejestrów medycznych, a także zasady ich współdziałania;	Nauki o zdrowiu	P6S_WK
C.W40	metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych	Nauki o zdrowiu	P6S_WK
C.W41	podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne, w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta;	Nauki o zdrowiu	P6S_WG
C.W42	zasady komunikowania się z pacjentem niesłyszącym;	Nauki o zdrowiu	P6S_WG
C.W43	priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu;	Nauki o zdrowiu	P6S_WK
C.W44	znaczenie motywacji członków zespołu dla jakości i efektywności pracy;	Nauki o zdrowiu	P6S_WK
C.W45	rolę przywództwa i style zarządzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety;	Nauki o zdrowiu	P6S_WK
C.W46	proces podejmowania decyzji w zespole;	Nauki o zdrowiu	P6S_WK
C.W47	metody samooceny pracy zespołu;	Nauki o zdrowiu	P6S_WK
C.W48	czynniki zakłócające pracę zespołową i metody rozwiązywania konfliktów w zespole.	Nauki o zdrowiu	P6S_WK
D. NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ			
D.W01	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku;	Nauki medyczne	P6S_WG

D.W02	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach;	Nauki o zdrowiu Nauki medyczne	P6S_WG
D.W03	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;	Nauki o zdrowiu	P6S_WG
D.W03.1	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym;	Nauki o zdrowiu	P6S_WG
D.W03.2	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie chirurgicznym;	Nauki o zdrowiu	P6S_WG
D.W03.3	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie położniczo-ginekologicznym;	Nauki o zdrowiu	P6S_WG
D.W03.4	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie pediatrycznym;	Nauki o zdrowiu	P6S_WG
D.W03.5	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie geriatrycznym;	Nauki o zdrowiu	P6S_WG
D.W03.6	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie neurologicznym;	Nauki o zdrowiu	P6S_WG
D.W03.7	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie psychiatrycznym;	Nauki o zdrowiu	P6S_WG
D.W03.8	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie w intensywnej opiece medycznej;	Nauki o zdrowiu	P6S_WG
D.W03.9	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie w opiece paliatywnej;	Nauki o zdrowiu	P6S_WG
D.W03.10	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie w opiece długoterminowej;	Nauki o zdrowiu	P6S_WG
D.W04	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia;	Nauki medyczne	P6S_WG
D.W05	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	Nauki o zdrowiu	P6S_WG
D.W06	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	Nauki medyczne	P6S_WG
D.W07	standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	Nauki o zdrowiu	P6S_WG

D.W08	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	Nauki o zdrowiu	P6S_WG
D.W09	proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i ekonomicznym;	Nauki o zdrowiu	P6S_WK
D.W10	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);	Nauki o zdrowiu	P6S_WG
D.W11	etiopatogenezę najczęstszych schorzeń wieku podeszłego;	Nauki medyczne	P6S_WG
D.W12	narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin oraz zasady ich aktywizacji;	Nauki o zdrowiu	P6S_WG
D.W13	patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego: układu oddechowego, układu krążenia, układu nerwowego, dróg moczowych, układu pokarmowego oraz chorób endokrynologicznych, metabolicznych, alergicznych i krwi;	Nauki medyczne	P6S_WG
D.W14	Wyjaśnia patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz podstawy opieki pielęgniarzkiej w tym zakresie;	Nauki medyczne	P6S_WG
D.W15	cel i zasady opieki przedkoncepcyjnej oraz zasady planowania opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej;	Nauki o zdrowiu	P6S_WG
D.W16	okresy porodu fizjologicznego i zasady opieki nad kobietą w okresie połogu;	Nauki o zdrowiu	P6S_WG
D.W17	etiopatogenezę schorzeń ginekologicznych;	Nauki medyczne	P6S_WG
D.W18	metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności;	Nauki medyczne	P6S_WG
D.W19	etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych;	Nauki medyczne	P6S_WG
D.W20	zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego;	Nauki o zdrowiu	P6S_WG
D.W21	możliwości stosowania psychoterapii u pacjentów z zaburzeniami psychicznymi;	Nauki o zdrowiu	P6U_WG
D.W22	zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych według protokołu kompleksowej opieki okołoperacyjnej dla poprawy wyników leczenia (<i>Enhanced Recovery After Surgery, ErAs</i>);	Nauki medyczne	P6S_WG
D.W23	czynniki zwiększające ryzyko okołoperacyjne;	Nauki medyczne	P6S_WG
D.W24	zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym w celu zapobiegania wczesnym i późnym powikłaniom;	Nauki medyczne	P6S_WG

D.W25	zasady opieki nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową;	Nauki o zdrowiu	P6S_WG
D.W26	podstawowe kierunki rehabilitacji leczniczej i zawodowej;	Nauki medyczne	P6S_WG
D.W27	przebieg i sposoby postępowania rehabilitacyjnego w różnych chorobach;	Nauki medyczne	P6S_WG
D.W28	standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie;	Nauki medyczne	P6S_WG
D.W29	zasady obserwacji pacjenta po zabiegu operacyjnym, obejmującej monitorowanie w zakresie podstawowym i rozszerzonym;	Nauki medyczne	P6S_WG
D.W30	metody znieczulenia i zasady opieki nad pacjentem po znieczuleniu;	Nauki medyczne	P6S_WG
D.W31	patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, niewydolność układu nerwowego, wstrząs, sepsa);	Nauki medyczne	P6S_WG
D.W32	metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu oraz stanów delirycznych u pacjentów w stanach zagrożenia życia;	Nauki medyczne	P6S_WG
D.W33	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;	Nauki o zdrowiu	P6S_WG
D.W34	zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów w stanie krytycznym;	Nauki medyczne	P6S_WG
D.W35	zasady udzielania pierwszej pomocy i algorytm postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (<i>Basic Life Support</i> , BLS) i zaawansowanego podtrzymywania życia (<i>Advanced Life Support</i> , ALS);	Nauki medyczne	P6S_WG
D.W36	zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne;	Nauki medyczne	P6S_WK
D.W37	procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych;	Nauki medyczne	6S_WK
D.W38	przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty pielęgniarstwa;	Nauki o zdrowiu	P6S_WG
D.W39	metody i techniki prowadzenia badań naukowych;	Nauki o zdrowiu	P6S_WG
D.W40	zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej.	Nauki o zdrowiu	P6S_WK

UMIEJĘTNOŚCI			
W zakresie umiejętności student potrafi:			
A. NAUKI POSTAWOWE			
A.U01	posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystywać znajomość topografii narządów ciała ludzkiego;	Nauki medyczne	P6S_UW
A.U02	łączyć obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych;	Nauki medyczne	P6S_UW
A.U03	szacować ryzyko ujawnienia się danej choroby w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływ czynników środowiskowych;	Nauki medyczne	P6S_UW
A.U04	wykorzystywać uwarunkowania chorób genetycznych w profilaktyce chorób;	Nauki medyczne	P6S_UW
A.U05	współuczestniczyć w doborze metod diagnostycznych w poszczególnych stanach klinicznych z wykorzystaniem wiedzy z zakresu biochemii i biofizyki;	Nauki medyczne	P6S_UW
A.U06	rozpoznawać najczęściej spotykane pasożyty człowieka na podstawie ich budowy, cykli życiowych oraz wywoływanych przez nie objawów chorobowych;	Nauki medyczne	P6S_UW
A.U07	szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych oraz w różnych stanach klinicznych;	Nauki medyczne	P6S_UW
A.U08	posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych;	Nauki medyczne	P6S_UW
A.U09	wystawiać recepty na leki niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich;	Nauki medyczne	P6S_UW
A.U10	przygotowywać zapis form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza;	Nauki medyczne	P6S_UW
A.U11	stosować zasady ochrony radiologicznej;	Nauki medyczne	P6S_UW
A.U12	charakteryzować fizjologiczne procesy zachodzące w układach i narządach organizmu człowieka'	Nauki medyczne	P6S_UW
B. NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE			
B.U01	rozpoznawać zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne;	Nauki o zdrowiu	P6S_UW
B.U02	oceniać wpływ choroby i hospitalizacji na stan fizyczny i psychiczny człowieka;	Nauki o zdrowiu	P6S_UW
B.U03	oceniać funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, frustracja, konflikt, trauma, żaloba) oraz przedstawia elementarne formy pomocy psychologicznej;	Nauki o zdrowiu	P6S_UW
B.U04	identyfikować błędy i bariery w procesie komunikowania się;	Nauki o zdrowiu	P6S_UK

B.U05	wykorzystywać techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w opiece pielęgniarskiej;	Nauki o zdrowiu	P6S_UK
B.U06	Tworzyć warunki do prawidłowej komunikacji z pacjentem i członkami zespołu opieki;	Nauki o zdrowiu	P6S_UK
B.U07	wskazywać i stosować właściwe techniki redukcji lęku i metody relaksacyjne;	Nauki o zdrowiu	P6S_UW
B.U08	stosować mechanizmy zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego;	Nauki o zdrowiu	P6S_UW
B.U09	proponować działania zapobiegające dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży;	Nauki o zdrowiu	P6S_UW
B.U10	rozpoznawać potrzeby edukacyjne w grupach odbiorców usług pielęgniarskich;	Nauki o zdrowiu	P6S_UO
B.U11	opracowywać programy edukacyjne w zakresie działań prozdrowotnych dla różnych grup odbiorców;	Nauki o zdrowiu	P6S_UO
B.U12	stosować przepisy prawa dotyczące praktyki zawodowej pielęgniarki;	Nauki o zdrowiu	P6S_UW
B.U13	oceniać światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych;	Nauki o zdrowiu	P6S_UW
B.U14	analizować i oceniać funkcjonowanie różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikować źródła ich finansowania;	Nauki medyczne	P6S_UW
B.U15	stosować międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF);	Nauki o zdrowiu	P6S_UW
B.U16	analizować piśmiennictwo medyczne w języku angielskim;	Nauki o zdrowiu	P6S_UK
B.U17	porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	Nauki o zdrowiu	P6S_UK
C. NAUKI W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ			
C.U01	stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem;	Nauki o zdrowiu	P6S_UW
C.U02	gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarskiej;	Nauki o zdrowiu	6S_UW
C.U03	ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej oraz realizuje ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną;	Nauki o zdrowiu	P6S_UO
C.U04	monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia;	Nauki o zdrowiu	P6S_UO
C.U05	dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarskich;	Nauki o zdrowiu	P6S_UO

C.U06	wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe;	Nauki o zdrowiu	P6S_UO
C.U07	przewodzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta;	Nauki o zdrowiu	P6S_UO
C.U08	wykonywać pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych);	Nauki o zdrowiu	P6S_UW
C.U09	pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych;	Nauki o zdrowiu	P6S_UW
C.U10	stosować zabiegi przeciwzapalne;	Nauki o zdrowiu	P6S_UW
C.U11	przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami;	Nauki o zdrowiu	P6S_UW
C.U12	podawać pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków;	Nauki o zdrowiu	P6S_UW
C.U13	wykonywać szczepienia przeciw grypie, wzw i tężcowi;	Nauki o zdrowiu	P6S_UW
C.U14	wykonuje płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany;	Nauki o zdrowiu	P6S_UW
C.U15	zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego, wkłucia centralnego i portu naczyniowego;	Nauki o zdrowiu	P6S_UW
C.U16	wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik, przetoki odżywcze);	Nauki o zdrowiu	P6S_UW
C.U17	przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod;	Nauki o zdrowiu	P6S_UW
C.U18	wykonywać gimnastykę oddechową i drenaż ułożeniowy, odśluzowywać drogi oddechowe i inhalację;	Nauki o zdrowiu	P6S_UW
C.U19	wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia czynne i bierne;	Nauki o zdrowiu	P6S_UW
C.U20	wykonywać zabiegi higieniczne;	Nauki o zdrowiu	P6S_UW
C.U21	pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze;	Nauki o zdrowiu	P6S_UW

C.U22	oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne;	Nauki o zdrowiu	P6S_UW
C.U23	wykonywać zabiegi doodbytnicze;	Nauki o zdrowiu	P6S_UW
C.U24	zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę i usuwać cewnik;	Nauki o zdrowiu	P6S_UW
C.U25	zakładać zgłębnik do żołądka oraz monitorować i usuwać zgłębnik;	Nauki o zdrowiu	P6S_UW
C.U26	przewodzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią;	Nauki o zdrowiu	P6S_UW
C.U27	rozwiązywać dylematy etyczne i moralne w praktyce pielęgniarstwa;	Nauki o zdrowiu	P6S_UW
C.U28	oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów;	Nauki o zdrowiu	P6S_UW
C.U29	rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia;	Nauki o zdrowiu	P6S_UW
C.U30	dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych;	Nauki o zdrowiu	P6S_UW
C.U31	uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia;	Nauki o zdrowiu	P6S_UW
C.U32	opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych;	Nauki o zdrowiu	P6S_UO
C.U33	realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej;	Nauki o zdrowiu	P6S_UO
C.U34	oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych;	Nauki o zdrowiu	P6S_UW
C.U35	oceniać stan odżywienia organizmu z wykorzystaniem metod antropometrycznych, biochemicznych i badania podmiotowego oraz prowadzić poradnictwo w zakresie żywienia;	Nauki medyczne	P6S_UW
C.U36	stosować diety terapeutyczne w wybranych schorzeniach;	Nauki medyczne	P6S_UW
C.U37	dobierać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawiać na nie recepty w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz udzielać informacji na temat ich stosowania;	Nauki medyczne	P6S_UW
C.U38	podjąć decyzje dotyczące doboru metod pracy oraz współpracy w zespole;	Nauki o zdrowiu	P6S_UO
C.U39	monitorować zagrożenia w pracy pielęgniarki i czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych oraz wypadków przy pracy;	Nauki o zdrowiu	P6S_UW
C.U40	współuczestniczyć w opracowaniu standardów i procedur praktyki pielęgniarstwa oraz monitorować jakość opieki pielęgniarstwa;	Nauki o zdrowiu	P6S_UW
C.U41.	nadzorować i oceniać pracę podległego personelu;	Nauki o zdrowiu	P6S_UO

C.U42	planować własny rozwój zawodowy i rozwijać umiejętności aktywnego poszukiwania pracy;	Nauki o zdrowiu	P6S_UU
C.U43	przeprowadzać badanie podmiotowe pacjenta, analizować i interpretować jego wyniki;	Nauki medyczne	P6S_UW
C.U44	rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu dziecka i osoby dorosłej, w tym osoby w podeszłym wieku;	Nauki medyczne	P6S_UW
C.U45	wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentuje wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta;	Nauki medyczne	P6S_UW
C.U46	przeprowadzać kompleksowe badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta, dokumentować wyniki badania oraz dokonywać ich analizy dla potrzeb opieki pielęgniarstwa;	Nauki medyczne	P6S_UW
C.U47	przeprowadzać badanie fizykalne z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności;	Nauki medyczne	P6S_UW
C.U48	wdrażać standardy postępowania zapobiegającego zakażeniom szpitalnym	Nauki medyczne	P6S_UO
C.U49	stosować środki ochrony własnej, pacjentów i współpracowników przed zakażeniami;	Nauki medyczne	P6S_UW
C.U50	interpretować i stosować założenia funkcjonalne systemu informacyjnego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i technologii informatycznych w wykonywaniu i kontraktowaniu świadczeń zdrowotnych;	Nauki medyczne	P6S_UW
C.U51	posługiwać się w praktyce dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej oraz prawa ochrony własności intelektualnej;	Nauki medyczne	P6S_UO
C.U52	posługiwać się znakami języka migowego i innymi sposobami oraz środkami komunikowania się w opiece nad pacjentem z uszkodzeniem słuchu;	Nauki o zdrowiu	P6S_UK
C.U53	analizować korzyści wynikające z pracy zespołowej;	Nauki o zdrowiu	P6S_UW
C.U54	korzystać z wybranych modeli organizowania pracy własnej i zespołu;	Nauki o zdrowiu	P6S_UW
C.U55	wskazywać sposoby rozwiązywania problemów członków zespołu;	Nauki o zdrowiu	P6S_UW
C.U56	planować pracę zespołu i motywować członków zespołu do pracy;	Nauki o zdrowiu	P6S_UO

C.U57	identyfikować czynniki zakłócające pracę zespołu i wskazywać sposoby zwiększenia efektywności w pracy zespołowej.	Nauki o zdrowiu	P6S_UW
D. NAUKI W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ			
D.U01	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa;	Nauki o zdrowiu	P6S_UW
D.U02	przewodzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień;	Nauki o zdrowiu	P6S_UO
D.U03	przewodzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	Nauki o zdrowiu	P6S_UO
D.U04	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;	Nauki o zdrowiu	P6S_UO
D.U05	oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju;	Nauki medyczne	P6S_UW
D.U06	dobierać technikę i sposoby pielęgnowania rany, w tym zakładania opatrunków;	Nauki o zdrowiu	P6S_UW
D.U07	dobierać metody i środki pielęgnacji ran na podstawie ich klasyfikacji;	Nauki o zdrowiu	P6S_UW
D.U08	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	Nauki medyczne	P6S_UW
D.U09	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii;	Nauki medyczne	P6S_UO
D.U10	wykonywać badanie elektrokardiograficzne i rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu;	Nauki medyczne	P6S_UO
D.U11	modyfikować dawkę stałą insuliny szybko-i krótkodziałającej;	Nauki medyczne	P6S_UO
D.U12	przygotowywać pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych;	Nauki o zdrowiu	P6S_UO
D.U13	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;	Nauki medyczne	P6S_UW
D.U14	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;	Nauki medyczne	P6S_UO
D.U15	dokumentować sytuację zdrowotną pacjenta, dynamikę jej zmian i realizowaną opiekę pielęgniarstwa, z uwzględnieniem narzędzi informatycznych do gromadzenia danych;	Nauki o zdrowiu	P6S_UW
D.U16	uczyć pacjenta i jego opiekuna doboru oraz użytkowania sprzętu pielęgnacyjno rehabilitacyjnego i wyrobów medycznych;	Nauki o zdrowiu	P6S_UO

D.U17	prowadzić u osób dorosłych i dzieci żywienie dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywcza) oraz żywienie pozajelitowe;	Nauki medyczne	P6S_UO
D.U18	rozpoznawać powikłania leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego;	Nauki medyczne	P6S_UW
D.U19	pielęgnować pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną;	Nauki o zdrowiu	P6S_UW
D.U20	prowadzić rozmowę terapeutyczną;	Nauki o zdrowiu	P6S_UK
D.U21	prowadzić rehabilitację przyłóżkową i aktywizować z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej;	Nauki o zdrowiu	P6S_UW
D.U22	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	Nauki o zdrowiu	P6S_UK
D.U23	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych;	Nauki o zdrowiu	P6S_UO
D.U24	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne postępowanie przeciwbólowe;	Nauki medyczne	P6S_UW
D.U25	postępować zgodnie z procedurą z ciałem zmarłego pacjenta;	Nauki o zdrowiu	P6S_UW
D.U26	przygotowywać i podawać pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza;	Nauki o zdrowiu	P6S_UW
D.U27	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia;	Nauki medyczne	P6S_UW
D.U28	doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu;	Nauki medyczne	P6S_UW
D.U29	doraźnie tamować krwawienia i krwotoki;	Nauki medyczne	P6S_UW
D.U30	wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne u osób dorosłych i dzieci oraz stosować automatyczny defibrylator zewnętrzny (<i>Automated External Defibrillator, AED</i>) i bezprzyrządowe udrożnienie dróg oddechowych oraz przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych z zastosowaniem dostępnych urządzeń nagłośniowych;	Nauki medyczne	P6S_UW
D.U31	krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych;	Nauki o zdrowiu	P6S_UW
D.U32	przeprowadzać badanie jakościowe, posługując się narzędziami badawczymi.	Nauki o zdrowiu	P6S_UW

KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:			
K.01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną;	Nauki o zdrowiu	P6S_KO
K.02	przestrzegania praw pacjenta;	Nauki o zdrowiu	P6S_KR
K.03	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	Nauki o zdrowiu	P6S_KR
K.04	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	Nauki o zdrowiu	P6S_KR
K.05	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	Nauki medyczne	P6S_KK
K.06	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta;	Nauki o zdrowiu	P6S_KO
K.07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	Nauki medyczne	P6S_KK

Załącznik nr 8

do uchwały Senatu KA AFM z dnia 30 czerwca 2021 r. zmieniająca uchwałę w sprawie dostosowania programów studiów rozpoczynających się od roku akademickiego 2019/2020 do wymagań określonych w ustawie z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce

Program studiów drugiego stopnia na kierunku pielęgniarstwo, profil praktyczny, forma stacjonarna dla studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2019/2020 i 2020/2021

Program studiów	
Podstawowe informacje	
Nazwa Wydziału	Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu
Nazwa kierunku	Pielęgniarstwo
Poziom	II stopień
Profil	Praktyczny
Forma	stacjonarne
Nabór	2019/20 oraz 2020/21
Język studiów	Polski
Liczba semestrów	4
Tytuł zawodowy	Magister pielęgniarstwa

Przyporządkowanie kierunku do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się		
Dziedzina oraz dyscyplina wiodąca	Dziedzina: nauki medyczne i nauk o zdrowiu; dyscyplina wiodąca: nauki o zdrowiu	73
Dodatkowa dyscyplina	Nauki medyczne	27
Suma %		100

Koncepcja kształcenia (w szczególności zgodność z misją i strategią uczelni)
Krakowska Akademia im. A. Frycza Modrzewskiego prowadzi działania edukacyjne i naukowo-badawcze dostosowane do współczesnych wyzwań i uwarunkowań. Akademia wpisuje w swoje credo społeczną odpowiedzialność za losy studentów oferując także kształcenie w profilach praktycznych. Swoją działalność traktuje jako służbę otoczeniu w którym prowadzi swoją działalność, uwzględniając też przemiany demograficzne starzejącego się społeczeństwa. Misją uczelni jest formowanie osobowości jednostki, relacji międzygrupowych i integracji społecznej, a także budowanie społeczeństwa opartego na wiedzy. Uczelnia dba aby proces kształcenia w każdym prowadzonym wymiarze zwracał uwagę na właściwą postawę studenta wobec przyszłych pacjentów/klientów tym samym kształtując sylwetkę zawodową przyszłych absolwentów Program kształcenia na kierunku Pielęgniarstwo jest w pełni zgodny z misją uczelni, poprzez wysoki poziom nauczania, jak również aktywność naukową pracowników zatrudnionych na kierunku. Realizacja tego programu jest możliwa dzięki zatrudnionej wysoko wykwalifikowanej kadrze nauczycieli akademickich, a także pozyskania osób o dużym doświadczeniu zawodowym zdobytym poza uczelnią w ramach praktycznego wykonywania zawodu

Cele kształcenia (w szczególności z efektami uczenia się)
Celem studiów jest osiągnięcie efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji

społecznych zawartych w programie szczegółowym, zgodnie ze standardami kształcenia (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz.U. poz. 1573, Załącznik nr 4-Standard kształcenia przygotowujący do wykonywania zawodu pielęgniarki (Dz.U. poz 1573) oraz odpowiadają kompetencjom zawodowym określonym w art. 4 Ustawy o zawodach pielęgniarki i położnej z dnia 15 lipca 2011 (Dz. U. z 2019 r. poz. 576, 577, 1490, 1590) oraz w Rozporządzeniu Ministra Zdrowia z dnia 28 lutego 2017 r. w sprawie rodzaju i zakresu świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych udzielanych przez pielęgniarkę albo położną samodzielnie bez zlecenia lekarskiego (Dz.U. 2017 poz. 497).

Absolwent studiów drugiego stopnia kierunku pielęgniarstwo przede wszystkim, posiada umiejętności w zakresie posługiwania się zaawansowaną wiedzą z obszaru nauk medycznych i pielęgniarstwa Obejmują one zakres:

- realizacji działań promocyjno-profilaktycznych w populacji osób zdrowych oraz realizacji zaawansowanych i samodzielnych świadczeń pielęgniarstwie oraz koordynacji opieki zdrowotnej w zakresie posiadanych kompetencji zawodowych,
- prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta z chorobą przewlekłą oraz rozwiązywania problemów związanych ze specyfiką zadań zawodowych, szczególnie związanych z podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych,
- określania standardów zaawansowanej opieki pielęgniarstwie oraz ich wdrażanie do praktyki zawodowej -doskonalenia jakości opieki pielęgniarstwie przez wdrażanie nowych metod i rozwiązań organizacyjnych,
- prowadzenia badań naukowych na rzecz rozwoju zawodu, wiedzy, praktyki pielęgniarstwie i podnoszenia jakości świadczeń oraz upowszechniania uzyskanych poprzez wdrażanie do praktyki zmian wynikających z dowodów naukowych,
- organizowania i nadzorowania pracy zespołu pielęgniarstwie i personelu pomocniczego oraz określać zapotrzebowanie na opiekę pielęgniarstwie i opracować założenia pielęgniarstwie polityki kadrowej,
- wykorzystywanieregulacji prawnych w działalności zawodowej oraz stosowanie ich w praktyce,
- współpracy z uczestnikami zespołu w opiece nad człowiekiem zdrowym lub chorym w zakresie doskonalenia jakości opieki z uwzględnieniem uwarunkowań kulturalnych i religijnych,
- dokonywania doboru optymalnych i stosowania wybranych metod kształcenia zawodowego w procesie dydaktycznym oraz w promocji i profilaktyce zdrowotnej,
- profesjonalnego podejścia do: krytycznej oceny działań na rzecz pacjenta/klienta, zasięgania porad ekspertów, rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu,
- podnoszenia odpowiedzialności za realizację świadczeń zdrowotnych i dbania o prestiż związany z wykonywaniem zawodu

Osiągnięcie efektów uczenia się określonych w standardzie daje możliwość: świadczenia opieki zdrowotnej oraz koordynowania i zarządzania nią, promocji i profilaktyki zdrowotnej, działania w roli uczestnika zespołu opieki zdrowotnej, rozwoju praktyki pielęgniarstwie, krytycznego myślenia i badań naukowych

Sylwetka absolwenta

(charakterystyka prowadzenia kierunku z uwzględnieniem potrzeb społeczno-gospodarczych)

Zawód pielęgniarki jest zawodem zaufania publicznego. Pielęgniarki wykonując swój zawód czynnie uczestniczą w procesie opiekuńczo-terapeutycznym. Dla właściwego przygotowania przyszłych kadr pielęgniarstwie istotne jest, aby kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu było zgodne z oczekiwaniami świadczeniobiorców i potrzebami rynku pracy dlatego też nowe standardy uczenia się były poddane opiniowaniu i konsultacjom społecznym, w których uczestniczyli przedstawiciele pracodawców, środowiska nauki, samorządy i związki zawodowe. Efekty uczenia się zdefiniowane

w nowych standardach kształcenia są zgodne z potrzebami rynku pracy polskiego i europejskiego. W pełni uwzględniają wymagania określone w przepisach dyrektywy 2005/36/WE Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 7 września 2005 r. w sprawie uznawania kwalifikacji zawodowych (Dz. Urz. UE L 255 z 30.09.2005, str. 22, z późn. zm.). Przepisy te są dostosowane do wymagań dyrektywy 2005/36/WE oraz ustawy z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarki i położnej (Dz. U. z 2019 r. poz. 576). Uczelnia przez cały cykl kształcenia będzie współpracowała z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi w zakresie analizy potrzeb rynku, dostosowując kształcenie do potrzeb i wymagań świadczeniobiorców i pracodawców.

Kształcenie na studiach drugiego stopnia mogą podejmować osoby, które posiadają tytuł licencjata pielęgniarstwa. Po ukończeniu studiów absolwent otrzymuje dyplom magistra pielęgniarstwa.

Program studiów na kierunku Pielęgniarstwo drugiego stopnia został przygotowany m.in. w oparciu o zapisy: rozporządzenia Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz.U. 2019, poz. 1573). ustawy z dnia 20 lipca 2018 roku Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. z 2018 r. poz. 1668 z późn. zm.); rozporządzenia Ministra Zdrowia z dnia 30 września 2016 roku w sprawie kształcenia podyplomowego pielęgniarzek i położnych (Dz.U. z 2016 r. poz. 1761 z późn. zm.)

Studia drugiego stopnia na kierunku pielęgniarstwo przygotowują absolwenta do: pracy samodzielnej oraz w zakładach opieki zdrowotnej, administracji państwowej i samorządowej oraz w szkolnictwie. Absolwent jest także przygotowany do ustawicznego samokształcenia i rozwoju zawodowego oraz podjęcia studiów trzeciego stopnia (doktoranckich)

Program studiów		
Podstawowe informacje		
Liczba semestrów	4	
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	Magister pielęgniarstwa	
Opis realizacji programu (informacja o ścieżkach specjalizacyjnych, modułach i warunkach ich wyboru)		
Obecność na wszystkich formach zajęć przewidzianych programem studiów i planem studiów, wliczając w to wykłady, jest obowiązkowa.		
Proces kształcenia obejmuje zajęcia lub grupy zajęć kształtujące umiejętności praktyczne pogrupowane w grupy zajęć. Grupy zajęć są zintegrowane i łączą dwa albo więcej zagadnień z dyscypliny naukowej, do której jest przyporządkowany kierunek studiów;		
Grupy zajęć	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
A. Nauki społeczne i humanistyczne	270	23
B. Zaawansowana praktyka pielęgniarstwa	510	40
C. Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa	170	15
D. Praktyki zawodowe	200	10
E. Przedmioty do dyspozycji uczelni	150	12
E. Przedmioty do wyboru		
Do dyspozycji Uczelnizaplanowano 12 punktów ECTS, z tym, że nie mniej niż 5% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów są to zajęcia do wyboru. Zajęcia z języka angielskiego są		

realizowane w wymiarze nie mniejszym niż 90 godzin (nie mniej niż 6 punktów ECTS) i obejmują język specjalistyczny z zakresu pielęgniarstwa. Program studiów umożliwia przyznać nie mniej niż 20 punktów ECTS za przygotowanie pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego. Kształcenie w zakresie grup zajęć A,B,C, może być prowadzone wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Liczba punktów, jaka może być uzyskana w ramach tego kształcenia nie może być większa niż 10% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów.

Proces kształcenia na studiach drugiego stopnia jest zorganizowany w sposób umożliwiający studentom będącym absolwentami studiów pierwszego stopnia, którzy rozpoczęli kształcenie przed rokiem akademickim 2016/2017 i nie ukończyli kursu specjalistycznego Ordynowanie leków i wypisywanie recept dla pielęgniarek i położnych cz. 1, (art. 15a ust. 2 ustawy z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarki i położnej (Dz. U. z 2019 r. poz. 576, z późn. zm.), osiągnięcie szczegółowych efektów uczenia się określonych dla studiów pierwszego stopnia w zakresie wystawiania recept na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich. Uczelnia umożliwia uzupełnienie wiedzy i umiejętności z tego zakresu, poprzez realizację w I semestrze przedmiotu: *Podstawy wypisywania recept - przedmiot uzupełniający*.

Liczba punktów ECTS	
Konieczna do ukończenia studiów	120
W ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	61
Którą student musi uzyskać w ramach modułów realizowanych w formie fakultatywnej	6
Którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	10
Którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub społecznych (nie mniejszą niż 5 pkt. ECTS w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub społeczne)	23 -zgodnie ze standardem
Łączna liczba godzin zajęć konieczna do ukończenia studiów	1300 (w tym 200 godz praktyk zawodowych)

Praktyki zawodowe (wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych)	
Zakres praktyk zawodowych	Liczba godzin
Zarządzanie w pielęgniarstwie	20
Edukacja w wybranych chorobach przewlekłych	40
Opieka onkologiczna	40
Wentylacja mechaniczna długoterminowa w opiece stacjonarnej i domowej (oddział intensywnej terapii, oddział chorób płuc i poradnia leczenia domowego tlenem)	40
Pracownia endoskopowa	40
Podstawowa opieka zdrowotna (gabinet pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej i gabinet lekarza podstawowej opieki zdrowotnej)	20

Zajęcia związane z przygotowaniem praktycznym studentów prowadzone będą w warunkach właściwych dla danego zakresu działalności zawodowej. Pozwolą na bezpośrednie wykonywanie określonych czynności praktycznych przez możliwość rozwiązywania różnorodnych zadań problemowych w warunkach naturalnych bądź symulowanych. Zajęcia będą prowadzone również z wykorzystaniem praktycznych metod dydaktycznych (projektowe/warsztatowe, projekty indywidualne i zespołowe, praca w grupach, udział w zajęciach symulacyjnych oraz seminariach).

Praktyki zawodowe odbywają się w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, z którymi uczelnia zawarła umowy lub porozumienia, w szczególności w oddziałach szpitalnych oraz gabinetach podstawowej opieki zdrowotnej (pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej i lekarza podstawowej opieki zdrowotnej). Są one prowadzone pod kierunkiem osoby posiadającej prawo wykonywania zawodu pielęgniarki będącej pracownikiem danego podmiotu, w którym odbywała się praktyka, nadzór nad realizacją praktyk sprawuje opiekun praktyk z Uczelni. Zaliczenie praktyki jest warunkiem zaliczenia semestru. Placówki kształcenia praktycznego oraz opiekunowie praktyk dobierani są według następujących kryteriów: rodzaj i zakres udzielanych świadczeń zdrowotnych, liczbę i kwalifikacje kadry pielęgniarskiej i położniczej, urządzenie i wyposażenie podmiotu, wyposażenie stanowisk pracy, bezpieczeństwo w miejscu praktyk, prowadzenie działalności naukowo-badawczej, wdrażane standardy zapewnienia jakości. Przebieg każdej praktyki zawodowej będzie udokumentowany. Dla potrzeb realizacji procesu kształcenia praktycznego zostanie opracowany wykaz umiejętności, które student będzie doskonalił i zaliczał w trakcie trwania praktyk zawodowych

Badania naukowe

Podstawowe informacje (Główne kierunki badań naukowych w jednostce)

NIE DOTYCZY

Badania naukowe

Podstawowe informacje (związek badań naukowych z dydaktyką, w ramach dyscypliny, do której przyporządkowany jest kierunek studiów)

NIE DOTYCZY

Infrastruktura

Podstawowe informacje (opis infrastruktury niezbędnej do prowadzenia kształcenia)

Infrastruktura zapewnia prawidłową realizację celów kształcenia, w tym zapewnienie dostępu do sal dydaktycznych, laboratoriów i pracowni umiejętności zawodowych w tym Centrum Symulacji Medycznej. Zajęcia dydaktyczne realizowane są w oparciu o sale wykładowe oraz pracownie wyposażone w specjalistyczny sprzęt niezbędny do prowadzenia zajęć. Na terenie uczelni znajduje się rozbudowany księgozbiór z zakresu nauk o zdrowiu, nauk medycznych oraz zapewnia się dostęp do biblioteki wyposażonej w literaturę zalecaną dla każdej formy studiów oraz oferuje dostęp do zasobów Wirtualnej Biblioteki. Umowy z placówkami medycznymi, które zapewniają studentom bezpośredni dostęp do pacjenta gwarantują realizację zajęć praktycznych

Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/egzamin dyplomowy)

Studia drugiego stopnia kończą się egzaminem dyplomowym, który obejmuje obronę pracy magisterskiej oraz egzamin ustny weryfikujący osiągnięte efekty uczenia się objęte programem studiów. Program studiów wymaga uzyskanie nie mniej niż 20 punktów ECTS za przygotowanie pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego.

Charakterystyki
drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7Polskiej Ramy Kwalifikacji
typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po
uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 PRK dla kierunku
PIEŁĘGNIARSTWO

Opis zakładanych efektów kształcenia w odniesieniu do efektów kształcenia dla obszaru/obszarów

Nazwa wydziału: Lekarski i Nauk o Zdrowiu Nazwa kierunku studiów: Pielęgniarstwo Poziom kształcenia: II stopień Profil kształcenia: praktyczny		
Symbol	Ogólne efekty uczenia się zgodne ze standardem (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (DZ.U. poz. 1573, Załącznik nr 4-Standard kształcenia przygotowujący do wykonywania zawodu pielęgniarki (Dz.U. poz 1573).	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7PRK
Efekty uczenia się: Wiedza (zna i rozumie)		
EUK7_W1	Zasady i metody monitorowania stanu zdrowia pacjenta oraz realizacji działań promocyjno-profilaktycznych w populacji osób zdrowych;	P7S_WG
EUK7_W2	Standardy realizacji zaawansowanych i samodzielnych świadczeń pielęgniarstwach;	P7S_WG
EUK7_W3	Mechanizmy działania produktów leczniczych i zasady ich ordynowania;	P7S_WG
EUK7_W4	Wytyczne terapeutyczne i standardy opieki pielęgniarstwach w chorobach przewlekłych;	P7S_WG
EUK7_W5	Zasady i metody edukacji osób zdrowych i chorych w chorobach przewlekłych;	P7S_WG
EUK7_W6	Rolę pielęgniarki w koordynowanej opiece zdrowotnej;	P7S_WG
EUK7_W7	Problematykę zarządzania zespołami pielęgniarstwach i organizacjami opieki zdrowotnej;	P7S_WK
EUK7_W8	Uwarunkowania rozwoju jakości usług zdrowotnych;	P7S_WK
EUK7_W9	Regulacje prawne dotyczące wykonywania zawodu pielęgniarki i udzielania świadczeń zdrowotnych;	P7S_WK
EUK7_W10	Metodologię badań naukowych i zasady ich prowadzenia;	P7S_WG
EUK7_W11	Wymagania dotyczące przygotowywania publikacji naukowych;	P7S_WG
EUK7_W12	Kierunki rozwoju pielęgniarstwa w Europie i na świecie;	P7S_WG
EUK7_W13	Zasady organizacji świadczeń w opiece geriatrycznej i długoterminowej;	P7S_WG
EUK7_W14	Uwarunkowania kulturowe i religijne sprawowania opieki pielęgniarstwach nad pacjentami różnych narodowości i wyznań;	P7S_WG
EUK7_W15	Metodykę kształcenia zawodowego przeddyplomowego i podyplomowego	P7S_WG
Efekty uczenia się: Umiejętności (potrafi)		
EUK7_U1	Monitorować stan zdrowia dzieci i dorosłych, w tym osób starszych oraz wdrażać działania edukacyjne i promocyjno-profilaktyczne;	P7S_UW

EUK7_U2	Rozwiązywać problemy zawodowe, szczególnie związane z podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych, wynikających ze specyfiki zadań zawodowych i warunków ich realizacji;	P7S_UW
EUK7_U3	Dobierać, zlecać i interpretować badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień;	P7S_UW
EUK7_U4	Opracowywać program edukacji zdrowotnej pacjenta z chorobą przewlekłą, prowadzić tę edukację i dokonywać ewaluacji tego programu;	P7S_UW
EUK7_U5	Samodzielnie pielęgnować pacjenta z raną przewlekłą i przetoką;	P7S_UW
EUK7_U6	Koordynować opiekę zdrowotną nad pacjentem w systemie ochrony zdrowia;	P7S_UW
EUK7_U7	Ordynować leki, środki specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie recepty lub zlecenia;	P7S_UW
EUK7_U8	Udzielać samodzielnych porad zdrowotnych w zakresie posiadanych kompetencji zawodowych;	P7S_UW
EUK7_U9	Tworzyć standardy opieki pielęgniarskiej oraz wdrażać je do praktyki zawodowej;	P7S_UW
EUK7_U10	Stosować odpowiednie przepisy prawa w działalności zawodowej;	P7S_UW
EUK7_U11	Określać zapotrzebowanie pacjentów na opiekę pielęgniarską oraz opracowywać założenia pielęgniarskiej polityki kadrowej;	P7S_UO
EUK7_U12	Komunikować się z pacjentem uwzględniając uwarunkowania kulturowe i wyznaniowe;	P7S_UK
EUK7_U13	Organizować i nadzorować pracę zespołu pielęgniarskiego i personelu pomocniczego;	P7S_UO
EUK7_U14	Prowadzić badania naukowe i upowszechniać ich wyniki	P7S_UK
EUK7_U15	Wykorzystywać wyniki badań naukowych i światowy dorobek pielęgniarstwa dla rozwoju praktyki zawodowej	P7S_UK
EUK7_U16	Zapewniać opiekę pacjentowi wentylowanemu mechanicznie w warunkach opieki długoterminowej stacjonarnej i domowej;	P7S_UW
EUK7_U17	Stosować metodykę nauczania oraz ewaluacji w realizacji zadań z zakresu kształcenia zawodowego	P7S_UU
EUK7_U18	Porozumiewanie się w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego	PS7_UK
Efekty uczenia się: Kompetencje społeczne (jest gotów do)		
EUK7_KS1	Dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	P7S_KK
EUK7_KS2	Formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej oraz zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	P7S_KK
EUK7_KS3	Okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	P7S_KR
EUK7_KS4	Rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	P7S_KK
EUK7_KS5	Ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie świadczeń zdrowotnych	P7S_KR
EUK7_KS6	Wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.	P7S_KO

Grupa zajęć: A. NAUKI SPOŁECZNE (psychologia zdrowia, prawo w praktyce pielęgniarstwa, zarządzanie w pielęgniarstwie, dydaktyka medyczna, pielęgniarstwo wielokulturowe, język angielski oraz przedmioty do dyspozycji uczelni)	
Efekty uczenia się przypisane do grupy zajęć	Treści programowe /Odniesienie do Szczegółowych efektów uczenia się- Zgodne ze standardem zawartym w ROZPORZĄDZENIU MINISTRA NAUKI I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO z dnia 26 lipca 2019 r w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (DZ.U. poz. 1573, Załącznik nr 4-Standard kształcenia przygotowujący do wykonywania zawodu pielęgniarki (Dz.U. poz 1573).
Wiedza	<p>Szczegółowe efekty uczenia się zgodne ze standardem:</p> <p>A.W1., A.W2., A.W3, A.W4., A.W5., A.W6., A.W7., A.W8., A.W9., A.W10., A.W11., A.W12., A.W13., A.W14., A.W15., A.W16., A.W17., A.W18., A.W19., A.W20., A.W21., A.W22., A.W23., A.W24., A.W25., A.W26, A.W27, A.W28, A.W.29, D.W1.</p> <p>Modele i podejścia stosowane w psychologii zdrowia;Znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie;Teorie stresu psychologicznego, zależności między stresem a stanem zdrowia oraz Inne psychologiczne determinanty zdrowia;Podejście salutogenetyczne podmiotowych uwarunkowań optymalnego stanu zdrowia i podejście patogenetyczne uwarunkowane chorobą;Procesy adaptacji człowieka do życia z przewlekłą chorobą i uwarunkowania tych procesów; Skutki prawne zdarzeń medycznych;Istota błędów medycznych w pielęgniarstwie w kontekście niepowodzenia w działaniach terapeutyczno-pielęgnacyjnych; System ubezpieczeń w zakresie odpowiedzialności cywilnej;Uwarunkowania prawne przetwarzania danych wrażliwych w systemie ochrony zdrowia;Poziomy uprawnień do udzielania świadczeń zdrowotnych przez pielęgniarkę w odniesieniu do poziomów kwalifikacji pielęgniarstwa;Metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia;Zasady funkcjonowania organizacji i budowania struktur;Pojęcie kultury organizacyjnej i czynników ją determinujących;Mechanizmy podejmowania decyzji w zarządzaniu;Style zarządzania i znaczenie przywództwa w rozwoju pielęgniarstwa; Zasady świadczenia usług pielęgniarstwa i sposób ich finansowania;Specyfika funkcji kierowniczych, w tym istotę delegowania zadań;Metody diagnozy organizacyjnej, koncepcję i teorię zarządzania zmianą oraz zasady zarządzania strategicznego;Problematyka zarządzania zasobami ludzkimi;Uwarunkowania rozwoju zawodowego pielęgniarek;Naukowe podstawy ergonomii w środowisku pracy;Modele i strategie zarządzania jakością; Podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej;Zasady przygotowania do działalności dydaktycznej;Metody nauczania i środki dydaktyczne stosowane w kształceniu przeddyplomowym podyplomowym;Europejska konwencja o ochronie praw człowieka i podstawowych wolności;Teoria pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger;Kulturowe uwarunkowania zapewnienia opieki z</p>

		uwzględnieniem zachowań zdrowotnych i podejścia do leczenia; Różnice kulturowe i religijne w postrzeganiu człowieka i w komunikacji międzykulturowej; Zna i rozumie dylematy etyczne w opiece specjalistycznej.
Umiejętności	EUK7_U2 EUK7_U10 EUK7_U11 EUK7_U12 EUK7_U13 EUK7_U17	<p>Szczegółowe efekty uczenia się zgodne ze standardem: A.U1. A.U.2 A.U.3 A.U.4 A.U.5 A.U.6 A.U.7 A.U.8 A.U.9 A.U.10, A.U.11 A.U.12 A.U.13 A.U.14 A.U.15 A.U.16 A.U.17 A.U.18 A.U.19 A.U.20 A.U.21, D.U1</p> <p>Rola wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad osobą Zdrową i chorą; Metody radzenia sobie ze stresem; Ocenianie zdarzenia w praktyce zawodowej pielęgniarstwa w kontekście zgodności z przepisami prawa oraz możliwości i sposobów dochodzenia roszczeń, a także wskazywać możliwości rozwiązania danego problemu; Kwalifikowanie danej sytuacji zawodowej w odniesieniu do prawa cywilnego, karnego i zawodowego; Analizowanie przyczyny błędów medycznych i proponowanie działań zapobiegawczych; Analizowanie struktury zadań zawodowych pielęgniarstwa w kontekście posiadanych kwalifikacji; Stosowanie metod analizy strategicznej niezbędnej dla funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą; Organizowanie i nadzorowanie prac zespołów pielęgniarskich; Stosowanie różnych metod podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych; Planowanie zasobów ludzkich z wykorzystaniem różnych metod, organizowanie rekrutacji pracowników i realizować proces adaptacji zawodowej; Opracowywanie planu rozwoju zawodowego własnego i podległego personelu pielęgniarskiego; Przygotowywanie opisów stanowisk pracy dla pielęgniarstwa oraz zakresów obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności; Opracowywanie harmonogramów pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską; Nadzorowanie jakości opieki pielęgniarskiej w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, w tym przygotowanie tego podmiotu do zewnętrznej oceny jakości; Dobieranie odpowiednich środków i metod nauczania w działalności dydaktycznej; Dokonywanie weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się i organizacji procesów kształcenia zawodowego; Wykorzystywanie w pracy różnicowania w zakresie komunikacji interpersonalnej wynikającej z uwarunkowań kulturowych, etnicznych, religijnych i społecznych; Stosowanie w praktyce założenia teorii pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger; Rozpoznawanie kulturowych uwarunkowań żywieniowych i transfuzjologicznych; Uwzględnianie uwarunkowań religijnych i kulturowych potrzeb pacjentów w opiece zdrowotnej; Porozumiewanie się w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego; Proponowanie rozwiązania dylematów etycznych w opiece specjalistycznej</p>
Kompetencje	EUK7_KS1 EUK7_KS2 EUK7_KS4 EUK7_KS5	<p>Efekty uczenia się zgodne ze standardem: A.K.1, A.K.2, A.K.4, A.K.5</p> <p>Gotowość do dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych; Gotowość do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności w samodzielnym rozwiązaniu problemu; Gotowość do rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i wskazywania priorytetów w realizacji określonych</p>

		zadań; Gotowość do ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne
<p>Grupa zajęć: B. ZAAWANSOWANA PRAKTYKA PIEŁĘGNIARSKA (farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych; pielęgniarstwo epidemiologiczne; endoskopia; poradnictwo w pielęgniarstwie; koordynowana opieka zdrowotna; promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne; opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym: niewydolność krążenia i zaburzenia rytmu, nadciśnienie tętnicze, niewydolność oddechowa, leczenie nerkozastępcze, cukrzyca, choroba nowotworowa, rany przewlekłe i przetoki, ból, leczenie żywieniowe, tlenoterapia ciągła i wentylacja mechaniczna, zaburzenia układu nerwowego, zaburzenia zdrowia psychicznego oraz przedmioty do dyspozycji uczelni)</p>		
<p>Efekty uczenia się przypisane do grupy zajęć</p>		<p>Treści programowe /Odniesienie do Szczegółowych efektów uczenia się- Zgodne ze standardem zawartym w Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz.U. poz. 1573, Załącznik nr 4-Standard kształcenia przygotowujący do wykonywania zawodu pielęgniarki (Dz.U. poz 1573).</p>
<p>Wiedza</p>	<p>EUK7_W1 EUK7_W3 EUK7_W4 EUK7_W5 EUK7_W6 EUK7_W13</p>	<p>Szczegółowe efekty uczenia się zawarte w standardzie: B.W1, B.W2, B.W3, B.W4, B.W5, B.W6, B.W7, B.W8, B.W9, B.W10, B.W11, B.W12, B.W13,, B.W14,B.W15, B.W16, B.W17, B.W18, B.W19, B.W20, B.W21, B.W22, B.W23, B.W24, B.W25, B.W26, B.W27, B.W28, B.W29, B.W30, B.W31, B.W32, B.W33, B.W34, B.W35, B.W36, B.W37, B.W38, B.W39, B.W40, B.W41, B.W42, B.W43, B.W44, B.W45, B.W46, B.W47, B.W48, B.W49, B.W50, B.W51, B.W52, D.W2, D.W3, D.W4.</p> <p>Mechanizmy działania produktów leczniczych oraz ich przemiany w ustroju zależne od wieku i problemów zdrowotnych;Regulacje prawne związane z refundacją leków, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego;Zasady ordynowania produktów leczniczych zawierających określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe, oraz określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept lub zleceń;Objawy i skutki uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne;Założenia organizacji i nadzoru epidemiologicznego w zakładach opieki zdrowotnej;Uwarunkowania występowania, kontroli i profilaktyki zakażeń szpitalnych w różnych oddziałach szpitalnych, z uwzględnieniem czynników etologicznych, w tym patogenów alarmowych;Zasady planowania, opracowania, wdrażania i nadzorowania działań zapobiegawczych oraz przeciwepidemicznych;Organizacja i funkcjonowanie pracowni endoskopowej oraz zasady wykonywania procedur endoskopowych;Diagnostyczne i terapeutyczne możliwości endoskopii w zakresie przewodu pokarmowego, dróg oddechowych, urologii, ginekologii, laryngologii, anestezjologii ortopedii;Zasady prowadzenia dokumentacji medycznej obowiązujące w pracowni endoskopowej;Założenia teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki bazujące na regulacjach prawnych i transteoretycznym modelu zmiany (Prochaska i DiClemente);Predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej;Metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie</p>

	<p>pielęgniarskim; Zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych; Zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych; Modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Rzeczypospolitej Polskiej i w wybranych państwach; Regulacje prawne w zakresie koordynacji opieki zdrowotnej nad świadczeniobiorcą w systemie ochrony zdrowia; Zasady koordynowania programów zdrowotnych oraz procesu organizacji udzielania świadczeń zdrowotnych w różnych obszarach systemu ochrony zdrowia; Zasady funkcjonowania zespołów interdyscyplinarnych w opiece zdrowotnej; Założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarskiego z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (<i>evidencebasedmedicine</i>) i pielęgniarstwie (<i>evidencebasednursingpractice</i>); Założenia i zasady tworzenia oraz ewaluacji programów zdrowotnych oraz metody edukacji terapeutycznej; Zakres profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych; Procedura i zakres bilansu zdrowia dziecka i osoby dorosłej; Badania profilaktyczne oraz programy profilaktyczne finansowane ze środków publicznych przez Narodowy Fundusz Zdrowia; Zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami z nadciśnieniem tętniczym, zaburzeniami rytmu serca, przewlekłą niewydolnością krążenia oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia; Patomechanizm, objawy, diagnostykę i postępowanie pielęgniarskie w przewlekłej niewydolności oddechowej; Technika badania spirometrycznego; Standardy specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych i technikach ciągłych (<i>Continuous Renal Replacement Therapy</i>, CRRT); Zasady funkcjonowania stacji dializ i leczenia nerkozastępczego (ciągła ambulatoryjna dializa otrzewnowa CADO, ambulatoryjna dializa otrzewnowa ADO, hemodializa, hiperalimentacja); Przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową; Zasady opieki nad pacjentem przed i po przeszczepieniu narządów; Zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w cukrzycy, astmie przewlekłej obturacyjnej choroby płuc; Patomechanizm cukrzycy, astmy i przewlekłej obturacyjnej choroby płuc oraz powikłania i zasady koordynacji działań związanych z prowadzeniem edukacji terapeutycznej; Etiopatogeneza nowotworzenia, epidemiologię i profilaktykę chorób nowotworowych; Zasady leczenia i opieki nad pacjentem z chorobą nowotworową, w tym terapii spersonalizowanej; Zasady i sposoby pielęgnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii; Metody rozpoznawania reakcji pacjenta na chorobę i leczenie onkologiczne; Metody oceny ran przewlekłych i ich klasyfikację; Nowoczesne metody terapii i rolę hiperbarii tlenowej oraz terapii podciśnieniowej w procesie leczenia najczęściej występujących ran przewlekłych, w szczególności owrzodzeń żylnych, owrzodzeń niedokrwiennych, odleżyn, odmrożeń, zespołu stopy cukrzycowej; Zasady doboru opatrunków w leczeniu ran przewlekłych; Zasady przygotowania pacjenta i jego rodziny w zakresie profilaktyki występowania ran oraz ich powikłań; Zasady oceny funkcjonowania</p>
--	--

		<p>przetoki jelitowej i moczowej oraz ich powikłań; Zasady przygotowania pacjenta z przetoką jelitową i moczową oraz jego rodziny dosamoobserwacji i samoopieki oraz zasady doboru sprzętu stomijnego i jego refundacji; Metody oceny bólu w różnych sytuacjach klinicznych i farmakologiczne oraz nefarmakologiczne metody jego leczenia; Zasady współpracy z zespołem żywieniowym w planowaniu i realizacji metod, technik oraz rodzajów żywienia dojelitowego i pozajelitowego w ramach profilaktyki powikłań; Zasady stosowania nowoczesnych metod tlenoterapii, monitorowania stanu pacjenta leczonego tlenem i toksyczności tlenu; Wskazania i zasady stosowania wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej oraz możliwe powikłania jej zastosowania; Wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie więzi międzyludzkich; Przyczyny, objawy i przebieg depresji, zaburzeń lękowych oraz uzależnień; Zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjentem uzależnionym; Zakres pomocy i wsparcia w ramach świadczeń oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego i ich rodzinom lub opiekunom; Zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym chorobami degeneracyjnymi; Zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych; Związki między chorobą przewlekłą a sposobem odżywiania; Leczenie i diagnozowanie chorób autoimmunologicznych, pulmonologicznych i kardiologicznych</p>
Umiejętności	<p>EUK7_U1 EUK7_U3 EUK7_U4 EUK7_U7 EUK7_U8 EUK7_U9 EUK7_U16</p>	<p>Szczegółowe efekty uczenia się zawarte w standardzie: B.U1, B.U2, B.U3, B.U4, B.U5, B.U6, B.U7, B.U8, B.U9, B.U10, B.U11, B.U12, B.U13, B.U14, B.U15, B.U16, B.U17, B.U18, B.U19, B.U20, B.U21, B.U22, B.U23, B.U24, B.U25, B.U26, B.U27, B.U28, B.U29, B.U30, B.U31, B.U32, B.U33, B.U34, B.U35, B.U36, B.U37, B.U38, B.U39, B.U40, B.U41, B.U42, B.U43, B.U44, B.U45, B.U46, B.U47, B.U48, B.U49, B.U50, B.U51, B.U52, B.U53, B.U54, B.U55, B.U56, B.U57, B.U58, B.U59, B.U60, B.U61, D.U2, D.U3, D.U4, Dobieranie i przygotowywanie zapisu form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta; Interpretowanie charakterystyk farmaceutyczne produktów leczniczych; Ordynowanie leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawiać na nie recepty lub zlecenia; Dobieranie i zlecanie środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne w zależności od potrzeb pacjenta; Stosowanie zasad zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz nadzoru epidemiologicznego w różnych zakładach opieki zdrowotnej; Planowanie i przeprowadzanie edukacji personelu w zakresie profilaktyki i zwalczania zakażeń i chorób zakaźnych; Wykorzystywanie wskaźników jakości zarządzania opieką pielęgniarską w nadzorze epidemiologicznym; Nauka pacjenta i jego rodziny postępowania przed planowanym i po wykonanym procesie diagnostyki i terapii endoskopowej; Współuczestniczenie w procesie diagnostyki i terapii endoskopowej; Prowadzenie dokumentacji medycznej w pracowni endoskopowej; Diagnozowanie zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą; Ocenianie adaptacji pacjenta do choroby przewlekłej; Udzielanie porad osobom zagrożonym uzależnieniami i uzależnionym, wykorzystując transteoretyczny model zmian (Prochaska I</p>

	<p>Diclemente);Przygotowywanie materiałów edukacyjnych dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego; Wykorzystywanie zasobów technologicznych dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego;Dobieranie i stosowanie metod oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarskich;Dokonywanie wyboru i zlecanie badań diagnostycznych w ramach posiadanych uprawnień zawodowych;Wdrażanie działań terapeutycznych w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych;Koordynowanie realizacji świadczeń zdrowotnych dla pacjentów ze schorzeniami przewlekłymi;Opracowywanie diagnozy potrzeb zdrowotnych i planu organizacji opieki oraz leczenia na poziomie organizacji i międzyinstytucjonalnym;Planowanie i koordynowanie procesu udzielania świadczeń zdrowotnych, z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności;Dostosowywanie do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępnych programów promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej;Wdrażanie programów promocji zdrowia dla pacjentów i ich rodzin;Stosowanie wybranych metod edukacji zdrowotnej;Prowadzenie działań w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych;Reagowanie na swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;Przygotowywanie pacjenta z nadciśnieniem tętniczym, przewlekłą niewydolnością krążenia i zaburzeniami rytmu serca do samoopieki i samopielęgnacji;Planowanie i przeprowadzanie edukacjiterapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji przy nadciśnieniu tętniczym, w przewlekłej niewydolności krążenia i przy zaburzeniach rytmu serca; Wykorzystywanie nowoczesnych technologii informacyjnych do monitorowania pacjentów z chorobami układu krążenia;Wykonywanie badania spirometrycznego i interpretowanie ich wyników;Sprawowanie specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych oraz technikach ciągłych (<i>ContinuousRenalreplacementtherapy</i>, CRRT);Planowanie i przeprowadzanie edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji podczas dializy i hemodializy;Planowanie i sprawowanie opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z niewydolnością narządową, przed i po przeszczepieniu narządów;Wykorzystywanie aktualnej wiedzy w celu zapewnienia wysokiego poziomu edukacji terapeutycznej pacjentów chorych na cukrzycę, ich rodzin i opiekunów;Planowanie i koordynowanie opieki nad pacjentem chorym na cukrzycę;Motywowanie pacjenta chorego na cukrzycę do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia; Planowanie opieki nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo;Stosowanie metod i środków łagodzących skutki uboczne chemioterapii i radioterapii;Rozpoznawanie sytuacji psychologicznej pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego;Ocenianie i klasyfikowanie ran przewlekłych;Dobieranie opatrunków z uwzględnieniem rodzaju i stanu rany;Przygotowywanie pacjenta i jego rodzinę do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany;Stosowanie nowoczesnych technik pielęgnacji przetok jelitowych i moczowych;Przygotowywanie pacjenta ze stomią do samoopieki i zapewniane doradztwa w</p>
--	---

		<p>doborzesprzętustomijnego;Ocenianie natężenia bólu według skal z uwzględnieniem wieku pacjenta i jego stanu klinicznego;Dobieranie i stosowanie metod leczenia farmakologicznego bólu oraz stosować metody nefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta;Monitorowanie skuteczności leczenia przeciwbólowego;Prowadzenie edukacji pacjenta w zakresie samokontroli i samopielęgnacji w terapii bólu;Wykorzystywanie standaryzowanych narzędzi w przeprowadzaniu oceny stanu odżywienia pacjenta;Monitorowanie stanu ogólnego pacjenta w czasie leczenia żywieniowego;Prowadzenie żywienia dojelitowego z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy perystaltycznej i żywienia pozajelitowego drogą żył centralnych i obwodowych;Przygotowywanie sprzętu i urządzeń do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej, w tym wykonywać test aparatu;Obsługiwanie respiratora w trybie wentylacji nieinwazyjnej;Przygotowywanie i stosowanie sprzętu do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej;Zapewnienie pacjentowi wentylowanemu mechanicznie w sposób inwazyjny kompleksową opiekę pielęgniarską;Komunikowanie się z pacjentem wentylowanym mechanicznie z wykorzystaniem alternatywnych metod komunikacji;Ocenianie potrzeb zdrowotnych pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego, a także planowanie interwencji zdrowotnych;Analizowanie i dostosowywanie do potrzeb pacjenta dostępnych programów promocji zdrowia psychicznego;Rozpoznawanie sytuacji życiowej pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej;Prowadzenie psychoedukacji pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego i jego rodziny (opiekuna), a także stosowanie treningów umiejętności społecznych jako formę rehabilitacji psychiatrycznej;Sprawowanie zaawansowanej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami układunerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi; Uzasadnienie użyteczności nowoczesnych technik diagnostycznych; Wybranie produktów spożywczych z uwzględnieniem związku pomiędzy żywieniem a występowaniem choroby przewlekłej; Analizuje etiologię, epidemiologii i metody diagnozowania oraz leczenia wybranych chorób autoimmunologicznych, pulmonologicznych i kardiologicznych.</p>
Kompetencje	EUK7_KS1 EUK7_KS2 EUK7_KS4 EUK7_KS5 EUK7_KS6	<p>Efekty uczenia się ogólne ze standardu: A.K.1, A.K.2, A.K4, AK.5, AK.6</p> <p>Gotowość do dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych; Gotowość do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; Gotowość do rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań; Gotowość do ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne; Gotowość do wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów</p>
<p>Grupa zajęć: C. BADANIA NAUKOWE I ROZWÓJ PIELĘGNIARSTWA (badania naukowe w pielęgniarstwie, statystyka medyczna, informacja naukowa, praktyka pielęgniarska oparta na dowodach</p>		

naukowych, pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej, seminarium dyplomowe)		
Efekty uczenia się przypisane do grupy zajęć		Treści programowe /Odniesienie do Szczegółowych efektów uczenia się- Zgodne ze standardem zawartym w <i>Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz.U. poz. 1573, Załącznik nr 4-Standard kształcenia przygotowujący do wykonywania zawodu pielęgniarki (Dz.U. poz 1573).</i>
Wiedza	EUK7_W10 EUK7_W11	Szczegółowe efekty uczenia się zawarte w standardzie: - - C.W1, C. W2, C.W3, C.W4, C.W5, W.U6, W.U7, W.U8, W.U9, W.U10, W.U11, C.W12, C.W13, Kierunki, zakres i rodzaj badań naukowych w pielęgniarstwie; Reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych;Metody i techniki badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie;Zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych;Narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowywania wyników badań naukowych;Źródła naukowej informacji medycznej;Sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych;Zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w m medycynie (<i>evidencebasedmedicine</i>) i w pielęgniarstwie (<i>evidencebasednursingpractice</i>);Systemy kształcenia przeddyplomowego i podyplomowego pielęgniarek w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej; Procedura uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarek w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej;Systemy opieki pielęgniarskiej i współczesne kierunki rozwoju opieki pielęgniarskiej;Zasady dostępu obywateli państw członkowskich unii europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej;Rola i priorytety polityki zdrowotnej Światowej Organizacji Zdrowia Oraz Komisji Europejskiej.
Umiejętności	EUK7_U9 EUK7_U14 EUK7_U15	Szczegółowe efekty uczenia się zawarte w standardzie: - C.U1, C.U2, C.U3, C.U4, C.U5, C.U6, C.U7, Wskazywanie kierunków i zakresu badań naukowych w pielęgniarstwie;Zaplanowanie badania naukowego i omówienie jego celu oraz spodziewanych wyników;Przeprowadzenie badania naukowego, zaprezentowanie i zinterpretowanie jego wyników oraz odniesienie ich do aktualnego stanu wiedzy;Przygotowywanie baz danych do obliczeń statystycznych;Stosowanie testów parametrycznych i nieparametrycznych dla zmiennych zależnych i niezależnych;Korzystanie ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie;Przygotowywanie rekomendacje w zakresie opieki pielęgniarskiej w oparciu o dowody naukowe.
Kompetencje	EUK7_KS1 EUK7_KS2 EUK7_KS4 EUK7_KS5	Efekty uczenia się ogólnie zgodne ze standardem: A.K.1, A.K.2, A.K4, AK.5 Gotowość do dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych; Gotowość do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; Gotowość do okazywania dbałości o prestiż

		związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową; Gotowość do rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań; Gotowość do ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne
--	--	---

Efekty uczenia się	Metody weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia
Wiedza	<p>Osiągnięcie efektów uczenia się w kategorii wiedzy można weryfikować za pomocą egzaminów pisemnych lub ustnych.</p> <p>Formy egzaminów pisemnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • eseje, • raporty, • krótkie ustrukturyzowane pytania oraz testy: wielokrotnego wyboru (MCQ, <i>Multiple Choice Questions</i>), wielokrotnej odpowiedzi (MRQ, <i>Multiple Response Questions</i>), wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi. <p>Okresowe efekty uczenia się można weryfikować za pomocą:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kolokwiów • Referatów/prezentacji • Projektów • Prac projektowych <p>Ostateczną formą weryfikacji wiedzy jest ustny egzamin dyplomowy (połączony z obroną pracy magisterskiej) obejmujący treści z całego toku studiów, do którego studenci przygotowują się w trakcie seminariów dyplomowych.</p>
Umiejętności	<p>Podstawową metodą weryfikowania osiąganych umiejętności, odpowiadającą praktycznemu profilowi studiów, jest metoda <i>learning by doing</i> (nauka przez działanie). Zgodnie z nią, warunkiem zaliczenia umiejętności praktycznych jak i wykonanie projektu weryfikującego osiągnięcie umiejętności założonych w kierunkowych efektach uczenia się. Projekty realizowane są indywidualnie i grupowo. W weryfikacji można wykorzystywać opisy przypadków klinicznych, na podstawie których student ustala i prezentuje plan specjalistycznej opieki pielęgniarskiej lub edukacji terapeutycznej.</p> <p>Wykazanie się umiejętnościami jest warunkiem zaliczenia wszystkich przedmiotów praktycznych, zwłaszcza warsztatów specjalistycznych.</p> <p>Dodatkową formą weryfikacji osiąganych efektów są praktyki, w czasie których studenci muszą wykazać się wiedzą kierunkową i umiejętnościami.</p>
Kompetencje	<p>Osiągnięcie kompetencji weryfikowane jest w trakcie całego cyklu uczenia się. Przy wystawianiu ocen końcowych z każdego przedmiotu bierze się pod uwagę nie tylko nabytą wiedzę i osiągnięte umiejętności, ale także założone w efektach uczenia się kompetencje, takie jak aktywność w czasie zajęć, zaangażowanie w pracę, terminowość wykonywania zadań, praca w zespole, kreatywność.</p> <p>Dodatkową formą weryfikacji osiąganych efektów są praktyki, w czasie których studenci muszą wykazać się nie tylko wiedzą kierunkową i umiejętnościami, ale również kompetencjami oczekiwanymi przez pracodawców.</p> <p>Weryfikacji można dokonywać obserwując studenta w trakcie realizowanych zajęć dydaktycznych oraz w czasie np. rozmowy dyskusji</p>

Symbol efektu-uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku „ Pielęgniarstwo studia drugiego stopnia stacjonarne ” Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (DZ.U. poz. 1573, Załącznik nr 4-Standard kształcenia przygotowujący do wykonywania zawodu pielęgniarki (Dz.U. poz 1573).	Dyscyplina	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK (Dz. U. 2018 poz.2218)
A. NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE			
WIEDZA			
w zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:			
A.W01	modele i podejścia stosowane w psychologii zdrowia;	Nauki o zdrowiu	P7S_WK
A. W02	znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie;	Nauki o zdrowiu	P7S_WG
A W03	teorie stresu psychologicznego, zależności między stresem a stanem zdrowia oraz inne psychologiczne determinanty zdrowia;	Nauki o zdrowiu	P7S_WG
A W04	podejście salutogenetyczne podmiotowych uwarunkowań optymalnego stanu zdrowia i podejście patogenetyczne uwarunkowane chorobą;	Nauki o zdrowiu	P7S_WG
A W05	procesy adaptacji człowieka do życia z przewlekłą chorobą i uwarunkowania tych procesów;	Nauki o zdrowiu	P7S_WG
A W06	skutki prawne zdarzeń medycznych;	Nauki o zdrowiu	P7S_WK
A W07	istotę błędów medycznych w pielęgniarstwie w kontekście niepowodzenia w działaniach terapeutyczno-pielęgnacyjnych;	Nauki o zdrowiu	P7S_WK
A W08	system ubezpieczeń w zakresie odpowiedzialności cywilnej;	Nauki o zdrowiu	P7S_WK
A W09	uwarunkowania prawne przetwarzania danych wrażliwych w systemie ochrony zdrowia;	Nauki o zdrowiu	P7S_WK
A W10	poziomy uprawnień do udzielania świadczeń zdrowotnych przez pielęgniarkę w odniesieniu do poziomów kwalifikacji pielęgniarstkich;	Nauki o zdrowiu	P7S_WG
A W11	metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia;	Nauki o zdrowiu	P7S_WK
A W12	zasady funkcjonowania organizacji i budowania struktur;	Nauki o zdrowiu	P7S_WK
A W13	pojęcie kultury organizacyjnej i czynników ją determinujących;	Nauki o zdrowiu	P7S_WK
A W14	mechanizmy podejmowania decyzji w zarządzaniu;	Nauki o zdrowiu	P7S_WG
A W15	style zarządzania i znaczenie przywództwa w rozwoju pielęgniarstwa;	Nauki o zdrowiu	P7S_WG
A W16	zasady świadczenia usług pielęgniarstkich i sposób ich finansowania;	Nauki o zdrowiu	P7S_WG

A W17	specyfikę funkcji kierowniczych, w tym istotę delegowania zadań;	Nauki o zdrowiu	P7S_WG
A W18	metody diagnozy organizacyjnej, koncepcję i teorię zarządzania zmianą oraz zasady zarządzania strategicznego;	Nauki o zdrowiu	P7S_WG
A W19	problematykę zarządzania zasobami ludzkimi;	Nauki o zdrowiu	P7S_WK
A W20	uwarunkowania rozwoju zawodowego pielęgniarek;	Nauki o zdrowiu	P7S_WG
A W21	naukowe podstawy ergonomii w środowisku pracy;	Nauki o zdrowiu	P7S_WK
A W22	modele i strategie zarządzania jakością;	Nauki o zdrowiu	P7S_WK
A W23	podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej;	Nauki o zdrowiu	P7S_WG
A W24	zasady przygotowania do działalności dydaktycznej;	Nauki o zdrowiu	P7S_WG
A W25	metody nauczania i środki dydaktyczne stosowane w kształceniu przeddyplomowym i podyplomowym;	Nauki o zdrowiu	P7S_WG
A W26	Europejską Konwencję o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności;	Nauki o zdrowiu	P7S_WK
A W27	teorię pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger;	Nauki o zdrowiu	P7S_WG
A W28	kulturowe uwarunkowania zapewnienia opieki z uwzględnieniem zachowań zdrowotnych i podejścia do leczenia;	Nauki o zdrowiu	P7S_WG
A W29	różnice kulturowe i religijne w postrzeganiu człowieka i w komunikacji międzykulturowej;	Nauki o zdrowiu	P7S_WG
UMIEJĘTNOŚCI			
w zakresie umiejętności absolwent potrafi:			
A U01	wskazywać rolę wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad osobą zdrową i chorą;	Nauki o zdrowiu	P7S_UW
A U02	wskazywać metody radzenia sobie ze stresem;	Nauki o zdrowiu	P7S_UW
A U03	oceniać zdarzenia w praktyce zawodowej pielęgniarki w kontekście zgodności z przepisami prawa oraz możliwości i sposobów dochodzenia roszczeń, a także wskazywać możliwości rozwiązania danego problemu;	Nauki o zdrowiu	P7S_UW
A U04	kwalifikować daną sytuację zawodową w odniesieniu do prawa cywilnego, karnego i zawodowego;	Nauki o zdrowiu	P7S_UW
A U05	analizować przyczyny błędów medycznych i proponować działania zapobiegawcze;	Nauki o zdrowiu	P7S_UW
A U06	analizować strukturę zadań zawodowych pielęgniarek w kontekście posiadanych kwalifikacji;	Nauki o zdrowiu	P7S_UW
A U07	stosować metody analizy strategicznej niezbędne dla funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą;	Nauki o zdrowiu	P7S_UW
A U08	organizować i nadzorować prace zespołów pielęgniarskich;	Nauki o zdrowiu	P7S_UO

A U09	stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych;	Nauki o zdrowiu	P7S_UO
A U10	planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i realizować proces adaptacji zawodowej;	Nauki o zdrowiu	P7S_UO
A U11	opracowywać plan rozwoju zawodowego własnego i podległego personelu pielęgniarskiego;	Nauki o zdrowiu	P7S_UO
A U12	przygotowywać opisy stanowisk pracy dla pielęgniarek oraz zakresy obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności;	Nauki o zdrowiu	P7S_UO
A U13	opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską;	Nauki o zdrowiu	P7S_UO
A U14	nadzorować jakość opieki pielęgniarskiej w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, w tym przygotować ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości;	Nauki o zdrowiu	P7S_UO
A U15	dobierać odpowiednie środki i metody nauczania w działalności dydaktycznej;	Nauki o zdrowiu	P7S_UU
A U16	dokonywać weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się i organizacji procesu kształcenia zawodowego;	Nauki o zdrowiu	P7S_UU
A U17	wykorzystywać w pracy zróżnicowanie w zakresie komunikacji interpersonalnej wynikające z uwarunkowań kulturowych, etnicznych, religijnych i społecznych;	Nauki o zdrowiu	P7S_UK
A U18	stosować w praktyce założenia teorii pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger;	Nauki o zdrowiu	P7S_UW
A U19	rozpoznawać kulturowe uwarunkowania żywieniowe i transfuzjologiczne;	Nauki o zdrowiu	P7S_UW
A U20	uwzględniać uwarunkowania religijne i kulturowe potrzeb pacjentów w opiece zdrowotnej;	Nauki o zdrowiu	P7S_UW
A U21	porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego;	Nauki o zdrowiu	P7S_UK
B. ZAAWANSOWANA PRAKTYKA PIELĘGNIARSKA			
WIEDZA			
w zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:			
B.W01	mechanizmy działania produktów leczniczych oraz ich przemiany w ustroju zależne od wieku i problemów zdrowotnych;	Nauki medyczne	P7S_WG
B.W02	regulacje prawne związane z refundacją leków, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego;	Nauki medyczne	P7S_WK
B.W03	zasady ordynowania produktów leczniczych zawierających określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe, oraz określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept lub zleceń;	Nauki medyczne	P7S_WG
B.W04	objawy i skutki uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne;	Nauki medyczne	P7S_WG

B.W05	założenia organizacji i nadzoru epidemiologicznego w zakładach opieki zdrowotnej;	Nauki o zdrowiu	P7S_WK
B.W06	uwarunkowania występowania, kontroli i profilaktyki zakażeń szpitalnych w różnych oddziałach szpitalnych, z uwzględnieniem czynników etologicznych, w tym patogenów alarmowych;	Nauki o zdrowiu	P7S_WG
B.W07	zasady planowania, opracowania, wdrażania i nadzorowania działań zapobiegawczych oraz przeciwepidemicznych;	Nauki o zdrowiu	P7S_WK
B.W08	organizację i funkcjonowanie pracowni endoskopowej oraz zasady wykonywania procedur endoskopowych;	Nauki medyczne	P7S_WG
B.W09	diagnostyczne i terapeutyczne możliwości endoskopii w zakresie przewodu pokarmowego, dróg oddechowych, urologii, ginekologii, laryngologii, anestezjologii i ortopedii;	Nauki medyczne	P7S_WG
B.W10	zasady prowadzenia dokumentacji medycznej obowiązujące w pracowni endoskopowej ;	Nauki medyczne	P7S_WG
B.W11	założenia teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki bazujące na regulacjach prawnych i transteoretycznym modelu zmiany (Prochaska i DiClemente);	Nauki o zdrowiu	P7S_WG
B.W12	predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej;	Nauki o zdrowiu	P7S_WG
B.W13	metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarskim;	Nauki o zdrowiu	P7S_WG
B.W14	zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych;	Nauki medyczne	P7S_WG
B.W15	zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych;	Nauki medyczne	P7S_WG
B.W16	modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach;	Nauki o zdrowiu	P7S_WG
B.W17	regulacje prawne w zakresie koordynacji opieki zdrowotnej nad świadczeniobiorcą w systemie ochrony zdrowia;	Nauki o zdrowiu	P7S_WK
B.W18	zasady koordynowania programów zdrowotnych oraz procesu organizacji i udzielania świadczeń zdrowotnych w różnych obszarach systemu ochrony zdrowia;	Nauki o zdrowiu	P7S_WK
B.W19	zasady funkcjonowania zespołów interdyscyplinarnych w opiece zdrowotnej;	Nauki o zdrowiu	P7S_WK
B.W20	założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarskiego z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidencebasedmedicine) i w pielęgniarstwie (evidencebasednursingpractice);	Nauki o zdrowiu	P7S_WG
B.W21	założenia i zasady tworzenia oraz ewaluacji programów zdrowotnych oraz metody edukacji terapeutycznej;	Nauki o zdrowiu	P7S_WG
B.W22	zakres profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych;	Nauki medyczne	P7S_WG

B.W23	procedurę i zakres bilansu zdrowia dziecka i osoby dorosłej;	Nauki medyczne	P7S_WG
B.W24	badania profilaktyczne oraz programy profilaktyczne finansowane ze środków publicznych przez Narodowy Fundusz Zdrowia;	Nauki o zdrowiu	P7S_WG
B.W25	zasady postępowania diagnostyczno- terapeutycznego i opieki nad pacjentami z nadciśnieniem tętniczym, zaburzeniami rytmu serca, przewlekłą niewydolnością krążenia oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia;	Nauki medyczne	P7S_WG
B.W26	patomechanizm, objawy, diagnostykę i postępowanie pielęgniarstwa w przewlekłej niewydolności oddechowej;	Nauki medyczne	P7S_WG
B.W27	technikę badania spirometrycznego;	Nauki medyczne	P7S_WG
B.W28	standardy specjalistycznej opieki pielęgniarstwa nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych i technikach ciągłych (ContinuousRenalReplacementTherapy, CRRT);	Nauki medyczne	P7S_WG
B.W29	zasady funkcjonowania stacji dializ i leczenia nerkozastępczego (ciągła ambulatoryjna dializa otrzewnowa CADO, ambulatoryjna dializa	Nauki medyczne	P7S_WK
	otrzewnowa ADO, hemodializa, hiperalimentacja);		
B.W30	przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno- terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową;	Nauki medyczne	P7S_WG
B.W31	zasady opieki nad pacjentem przed i po przeszczepieniu narządów;	Nauki medyczne	P7S_WG
B.W32	zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w cukrzycy, astmie i przewlekłej obturacyjnej chorobie płuc;	Nauki medyczne	P7S_WG
B.W33	patomechanizm cukrzycy, astmy i przewlekłej obturacyjnej choroby płuc oraz powikłania i zasady koordynacji działań związanych z prowadzeniem edukacji terapeutycznej;	Nauki medyczne	P7S_WG
B.W34	etiopatogenezę nowotworzenia, epidemiologię i profilaktykę chorób nowotworowych;	Nauki medyczne	P7S_WK
B.W35	zasady leczenia i opieki nad pacjentem z chorobą nowotworową, w tym terapii spersonalizowanej;	Nauki medyczne	P7S_WG
B.W36	zasady i sposoby pielęgnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii;	Nauki medyczne	P7S_WG
B.W37	metody rozpoznawania reakcji pacjenta na chorobę i leczenie onkologiczne;	Nauki medyczne	P7S_WG
B.W38	metody oceny ran przewlekłych i ich klasyfikację;	Nauki medyczne	P7S_WG
B.W39	nowoczesne metody terapii i rolę hiperbarii tlenowej oraz terapii podciśnieniowej w procesie leczenia najczęściej występujących ran przewlekłych, w szczególności owrzodzeń żylnych, owrzodzeń niedokrwiennych, odleżyn, odmrożeń, zespołu stopy cukrzycowej;	Nauki medyczne	P7S_WG
B.W40	zasady doboru opatrunków w leczeniu ran przewlekłych;	Nauki medyczne	P7S_WG

B.W41	zasady przygotowania pacjenta i jego rodziny w zakresie profilaktyki występowania ran oraz ich powikłań;	Nauki o zdrowiu	P7S_WG
B.W42	zasady oceny funkcjonowania przetoki jelitowej i moczowej oraz ich powikłań;	Nauki medyczne	P7S_WG
B.W43	zasady przygotowania pacjenta z przetoką jelitową i moczową oraz jego rodziny do samoobserwacji i samoopieki oraz zasady doboru sprzętu stomijnego i jego refundacji;	Nauki medyczne	P7S_WG
B.W44	metody oceny bólu w różnych sytuacjach klinicznych i farmakologiczne oraz nefarmakologiczne metody jego leczenia;	Nauki medyczne	P7S_WG
B.W45	zasady współpracy z zespołem żywieniowym w planowaniu i realizacji metod, technik oraz rodzajów żywienia dojelitowego i pozajelitowego w ramach profilaktyki powikłań;	Nauki medyczne	P7S_WG
B.W46	zasady stosowania nowoczesnych metod tlenoterapii, monitorowania stanu pacjenta leczonego tlenem i toksyczności tlenu;	Nauki medyczne	P7S_WG
B.W47	wskazania i zasady stosowania wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej oraz możliwe powikłania jej zastosowania;	Nauki medyczne	P7S_WG
B.W48	wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie więzi międzyludzkich;	Nauki o zdrowiu	P7S_WG
B.W49	przyczyny, objawy i przebieg depresji, zaburzeń lękowych oraz uzależnień;	Nauki medyczne	P7S_WG
B.W50	zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjentem uzależnionym;	Nauki medyczne	P7S_WG
B.W51	zakres pomocy i wsparcia w ramach świadczeń oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego i ich rodzinom lub opiekunom;	Nauki medyczne	P7S_WG
B.W52	zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym chorobami degeneracyjnymi.	Nauki medyczne	P7S_WG
UMIĘJĘTNOŚCI			
w zakresie wiedzy absolwent potrafi:			
B.U01	dobierać i przygotowywać zapis form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta;	Nauki medyczne	P7S_UW
B.U02	interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych;	Nauki medyczne	P7S_UW
B.U03	ordynować leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawiać na nie recepty lub zlecenia;	Nauki medyczne	P7S_UW
B.U04	dobierać i zlecać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne w zależności od potrzeb pacjenta;	Nauki medyczne	P7S_UW

B.U05	stosować zasady zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz nadzoru epidemiologicznego w różnych zakładach opieki zdrowotnej;	Nauki medyczne	P7S_UW
B.U06	planować i przeprowadzać edukację personelu w zakresie profilaktyki i zwalczania zakażeń i chorób zakaźnych;	Nauki o zdrowiu	P7S_UU
B.U07	wykorzystywać wskaźniki jakości zarządzania opieką pielęgniarską w nadzorze epidemiologicznym;	Nauki o zdrowiu	P7S_UW
B.U08	uczyć pacjenta i jego rodzinę postępowania przed planowanym i po wykonanym procesie diagnostyki i terapii endoskopowej;	Nauki o zdrowiu	P7S_UU
B.U09	współuczestniczyć w procesie diagnostyki i terapii endoskopowej;	Nauki medyczne	P7S_UW
B.U10	przewodzić dokumentację medyczną w pracowni endoskopowej;	Nauki medyczne	P7S_UW
B.U11	diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą;	Nauki medyczne	P7S_UW
B.U12	oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej;	Nauki o zdrowiu	P7S_UW
B.U13	udzielać porad osobom zagrożonym uzależnieniami i uzależnionym, wykorzystując transteoretyczny model zmian (Prochaska i DiClemente);	Nauki o zdrowiu	P7S_UK
B.U14	przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego;	Nauki o zdrowiu	P7S_UK
B.U15	wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego;	Nauki o zdrowiu	P7S_UK
B.U16	dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarskich;	Nauki o zdrowiu	P7S_UW
B.U17	dokonywać wyboru i zlecać badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień zawodowych;	Nauki medyczne	P7S_UW
B.U18	wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych;	Nauki medyczne	P7S_UW
B.U19	koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla pacjentów ze schorzeniami przewlekłymi;	Nauki medyczne	P7S_UW
B.U20	opracowywać diagnozę potrzeb zdrowotnych i plan organizacji opieki oraz leczenia na poziomie organizacji i międzyinstytucjonalnym;	Nauki o zdrowiu	P7S_UW
B.U21	planować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych, z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności;	Nauki o zdrowiu	P7S_UW
B.U22	dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej;	Nauki o zdrowiu	P7S_UW
B.U23	wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów i ich rodzin;	Nauki o zdrowiu	P7S_UW
B.U24	stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej;	Nauki o zdrowiu	P7S_UK
B.U25	przewodzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych;	Nauki medyczne	P7S_UK
B.U26	reagować na swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;	Nauki o zdrowiu	P7S_UW

B.U27	przygotowywać pacjenta z nadciśnieniem tętniczym, przewlekłą niewydolnością krążenia i zaburzeniami rytmu serca do samoopieki i samopielęgnacji;	Nauki medyczne	P7S_UK
B.U28	planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji przy nadciśnieniu tętniczym, w przewlekłej niewydolności krążenia i przy zaburzeniach rytmu serca;	Nauki o zdrowiu	P7S_UK
B.U29	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania pacjentów z chorobami układu krążenia;	Nauki o zdrowiu	P7S_UW
B.U30	wykonywać badania spirometryczne i interpretować ich wyniki;	Nauki medyczne	P7S_UW
B.U31	sprawować specjalistyczną opiekę pielęgniarską nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych oraz technikach ciągłych (<i>ContinuousRenalReplacementTherapy, CRRT</i>);	Nauki medyczne	P7S_UW
B.U32	planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji podczas dializy i hemodializy;	Nauki medyczne	P7S_UW;
B.U33	planować i sprawować opiekę pielęgniarską nad pacjentem z niewydolnością narządową, przed i po przeszczepieniu narządów;	Nauki medyczne	P7S_UW
B.U34	wykorzystywać aktualną wiedzę w celu zapewnienia wysokiego poziomu edukacji terapeutycznej pacjentów chorych na cukrzycę, ich rodzin i opiekunów;	Nauki o zdrowiu	P7S_UW; P7S_UK
B.U35	planować i koordynować opiekę nad pacjentem chorym na cukrzycę;	Nauki medyczne	P7S_UW; P7S_UK
B.U36	motywować pacjenta chorego na cukrzycę do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia;	Nauki o zdrowiu	P7S_UK; P7S_UU
B.U37	planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo;	Nauki medyczne	P7S_UW
B.U38	stosować metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii;	Nauki medyczne	P7S_UW
B.U39	rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno- edukacyjnego;	Nauki o zdrowiu	P7S_UK; P7S_UW
B.U40	oceniać i klasyfikować rany przewlekłe;	Nauki medyczne	P7S_UW
B.U41	dobierać opatrunki z uwzględnieniem rodzaju i stanu rany;	Nauki medyczne	P7S_UW
B.U42	przygotowywać pacjenta i jego rodzinę do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany;	Nauki medyczne	P7U_U
B.U43	stosować nowoczesne techniki pielęgnacji przetok jelitowych i moczowych;	Nauki medyczne	P7U_U
B.U44	przygotowywać pacjenta ze stomią do samoopieki i zapewniać doradztwo w doborze sprzętu stomijnego	Nauki o zdrowiu	P7U_U
B.U45	oceniać natężenie bólu według skal z uwzględnieniem wieku pacjenta i jego stanu klinicznego;	Nauki medyczne	P7U_U
B.U46	dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu oraz stosować metody niefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta;	Nauki medyczne	P7U_U
B.U47	monitorować skuteczność leczenia przeciwbólowego;	Nauki medyczne	P7U_U

B.U48	przewodzą edukację pacjenta w zakresie samokontroli i samopielęgnacji w terapii bólu;	Nauki o zdrowiu	P7U_U
B.U49	wykorzystywać standaryzowane narzędzia w przeprowadzaniu oceny stanu odżywienia pacjenta;	Nauki o zdrowiu	P7U_U
B.U50	monitorować stan ogólny pacjenta w czasie leczenia żywieniowego;	Nauki medyczne	P7U_U
B.U51	przewodzą żywienie dojelitowe z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy perystaltycznej i żywienia pozajelitowego drogą żył centralnych i obwodowych;	Nauki medyczne	P7U_U
B.U52	przygotowywać sprzęt i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej, w tym wykonywać test aparatu;	Nauki medyczne	P7U_U
B.U53	obsługiwać respirator w trybie wentylacji nieinwazyjnej;	Nauki medyczne	P7U_U
B.U54	przygotowywać i stosować sprzęt do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej;	Nauki medyczne	P7U_U
B.U55	zapewniać pacjentowi wentylovanemu mechanicznie w sposób inwazyjny kompleksową opiekę pielęgniarską;	Nauki o zdrowiu	P7U_U
B.U56	komunikować się z pacjentem wentylovanym mechanicznie z wykorzystaniem alternatywnych metod komunikacji;	Nauki o zdrowiu	P7U_U
B.U57	oceniać potrzeby zdrowotne pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego, a także planować interwencje zdrowotne;	Nauki medyczne	P7S_UW
B.U58	analizować i dostosowywać do potrzeb pacjenta dostępne programy promocji zdrowia psychicznego;	Nauki o zdrowiu	P7S_UW P7S_UK
B.U59	rozpoznawać sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej;	Nauki o zdrowiu	P7S_UW
B.U60	przewodzą psychoedukację pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego i jego rodziny (opiekuna), a także stosować treningi umiejętności społecznych jako formę rehabilitacji psychiatrycznej;	Nauki o zdrowiu	P7S_UW;P7S_UK
B.U61	sprawować zaawansowaną opiekę pielęgniarską nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi;	Nauki o zdrowiu	P7S_UW
C. BADANIA NAUKOWE I ROZWÓJ PIELĘGNIARSTWA			
WIEDZA			
w zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:			
C.W01	kierunki, zakres i rodzaj badań naukowych w pielęgniarstwie;	Nauki o zdrowiu	P7S_WK; P7S_WG
C.W02	reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych;	Nauki o zdrowiu	P7S_WK
C.W03	metody i techniki badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie;	Nauki o zdrowiu	P7S_WK
C.W04	zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych;	Nauki o zdrowiu	P7S_WK
C.W05	narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowywania wyników badań naukowych;	Nauki o zdrowiu	P7S_WK
C.W06	źródła naukowej informacji medycznej;	Nauki o zdrowiu	P7S_WK

C.W07	sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych;	Nauki o zdrowiu	P7S_WK
C.W08	zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (<i>evidence based medicine</i>) i w pielęgniarstwie (<i>evidence based nursing practice</i>);	Nauki o zdrowiu	P7S_WK
C.W09	systemy kształcenia przeddyplomowego i podyplomowego pielęgniarzek w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;	Nauki o zdrowiu	P7S_WK; P7S_WG
C.W10	procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarzek w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej;	Nauki o zdrowiu	P7S_WK
C.W11	systemy opieki pielęgniarstwiej i współczesne kierunki rozwoju opieki pielęgniarstwiej;	Nauki o zdrowiu	P7S_WK; P7S_WG
C.W12	zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej;	Nauki o zdrowiu	P7S_WK
C.W13	rolę i priorytety polityki zdrowotnej Światowej Organizacji Zdrowia oraz Komisji Europejskiej;	Nauki o zdrowiu	P7S_WK

UMIEJĘTNOŚCI			
w zakresie umiejętności absolwent potrafi:			
C.U01	wskazywać kierunki i zakres badań naukowych w pielęgniarstwie;	Nauki o zdrowiu	P7S_UW
C.U02	zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki;	Nauki o zdrowiu	P7S_UW; P7S_UU
C.U03	przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy;	Nauki o zdrowiu	P7S_UW
C.U04	przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych;	Nauki o zdrowiu	P7S_UW
C.U05	stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych;	Nauki o zdrowiu	P7S_UW
C.U06	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarstwiej;	Nauki medyczne	P7S_UW; P7S_UK
C.U07	przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki pielęgniarstwiej w oparciu o dowody naukowe;	Nauki medyczne	P7S_UW; P7S_UK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
w zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:			
K01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań z poszanowaniem różnic światopoglądowych współpracowników i kulturowych;	Nauki o zdrowiu	P7S_KK
K02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	Nauki o zdrowiu	P7S_KK

K03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	Nauki o zdrowiu	P7S_KR
K04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	Nauki o zdrowiu	P7S_KK; P7S_KR
K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	Nauki o zdrowiu	P7S_KO; P7S_KR
K06	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.	Nauki o zdrowiu	P7S_KK; P7S_KO
E. Przedmioty do wyboru			
WIEDZA			
w zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:			
D.W1.	Zna i rozumie dylematy etyczne w opiece specjalistycznej	Nauki o zdrowiu	P7S_WK
D.W2	Zna i rozumie wskazania i użyteczność nowoczesnych technik diagnostycznych	Nauki medyczne	P7S_WG
D.W3	Zna i rozumie związki między chorobą przewlekłą a sposobem odżywiania	Nauki o zdrowiu	P7S_WG
UMIEJĘTNOŚCI			
w zakresie umiejętności absolwent potrafi:			
D.U1.	Potrafi zaproponować rozwiązania dylematów etycznych w opiece specjalistycznej	Nauki o zdrowiu	P7S_UW
D.U2.	Potrafi uzasadnić użyteczność nowoczesnych technik diagnostycznych	Nauki medyczne	P7S_UW
D.U3	Potrafi wybrać produkty spożywcze z uwzględnieniem związku pomiędzy żywieniem a występowaniem choroby przewlekłej	Nauki o zdrowiu	P7S_UW
E Przedmioty do dyspozycji uczelni			
WIEDZA			
w zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:			
D.W4	Zna problematykę leczenia i diagnozowania chorób autoimmunologicznych, pulmonologicznych i kardiologicznych	Nauki medyczne	P7S_WG
UMIEJĘTNOŚCI			
w zakresie umiejętności absolwent potrafi:			
D.U4	Potrafi zanalizować etiologię, epidemiologię i metody diagnozowania oraz leczenia wybranych chorób autoimmunologicznych, pulmonologicznych i kardiologicznych	Nauki medyczne	P7S_UW

Załącznik nr 9

do uchwały Senatu KA AFM z dnia 30 czerwca 2021 r. zmieniająca uchwałę w sprawie dostosowania programów studiów rozpoczynających się od roku akademickiego 2019/2020 do wymagań określonych w ustawie z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce

Program studiów drugiego stopnia na kierunku pielęgniarstwo, profil praktyczny, forma niestacjonarna dla studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2019/2020 i 2020/2021

Program studiów	
Podstawowe informacje	
Nazwa Wydziału	Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu
Nazwa kierunku	Pielęgniarstwo
Poziom	II stopień
Profil	Praktyczny
Forma	niestacjonarne
Nabór	2019/20 oraz 2020/21
Język studiów	Polski
Liczba semestrów	4
Tytuł zawodowy	Magister pielęgniarstwa

Przyporządkowanie kierunku do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się		
Dziedzina oraz dyscyplina wiodąca	Dziedzina: nauki medyczne i nauk o zdrowiu; dyscyplina wiodąca: nauki o zdrowiu	73
Dodatkowa dyscyplina	Nauki medyczne	27
Suma %		100

Koncepcja kształcenia (w szczególności zgodność z misją i strategią uczelni)
Krakowska Akademia im. A. Frycza Modrzewskiego prowadzi działania edukacyjne i naukowo-badawcze dostosowane do współczesnych wyzwań i uwarunkowań. Akademia wpisuje w swoje credo społeczną odpowiedzialność za losy studentów oferując także kształcenie w profilach praktycznych. Swoją działalność traktuje jako służbę otoczeniu w którym prowadzi swoją działalność, uwzględniając też przemiany demograficzne starzejącego się społeczeństwa. Misją uczelni jest formowanie osobowości jednostki, relacji międzygrupowych i integracji społecznej, a także budowanie społeczeństwa opartego na wiedzy. Uczelnia dba aby proces kształcenia w każdym prowadzonym wymiarze zwracał uwagę na właściwą postawę studenta wobec przyszłych pacjentów/klientów tym samym kształtując sylwetkę zawodową przyszłych absolwentów Program kształcenia na kierunku Pielęgniarstwo jest w pełni zgodny z misją uczelni, poprzez wysoki poziom nauczania, jak również aktywność naukową pracowników zatrudnionych na kierunku. Realizacja tego programu jest możliwa dzięki zatrudnionej wysoko wykwalifikowanej kadrze nauczycieli akademickich, a także pozyskania osób o dużym doświadczeniu zawodowym zdobytym poza uczelnią w ramach praktycznego wykonywania zawodu

Cele kształcenia (w szczególności z efektami uczenia się)
Celem studiów jest osiągnięcie efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji

społecznych zawartych w programie szczegółowym, zgodnie ze standardami kształcenia (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz.U. poz. 1573, Załącznik nr 4-Standard kształcenia przygotowujący do wykonywania zawodu pielęgniarki (Dz.U. poz 1573) oraz odpowiadają kompetencjom zawodowym określonym w art. 4 Ustawy o zawodach pielęgniarki i położnej z dnia 15 lipca 2011 (Dz. U. z 2019 r. poz. 576, 577, 1490, 1590) oraz w Rozporządzeniu Ministra Zdrowia z dnia 28 lutego 2017 r. w sprawie rodzaju i zakresu świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych udzielanych przez pielęgniarkę albo położną samodzielnie bez zlecenia lekarskiego (Dz.U. 2017 poz. 497).

Absolwent studiów drugiego stopnia kierunku pielęgniarstwo przede wszystkim, posiada umiejętności w zakresie posługiwania się zaawansowaną wiedzą z obszaru nauk medycznych i pielęgniarstwa Obejmują one zakres:

- realizacji działań promocyjno-profilaktycznych w populacji osób zdrowych oraz realizacji zaawansowanych i samodzielnych świadczeń pielęgniarstkich oraz koordynacji opieki zdrowotnej w zakresie posiadanych kompetencji zawodowych,
- prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta z chorobą przewlekłą oraz rozwiązywania problemów związanych ze specyfiką zadań zawodowych, szczególnie związanych z podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych,
- określania standardów zaawansowanej opieki pielęgniarstkiej oraz ich wdrażanie do praktyki zawodowej -doskonalenia jakości opieki pielęgniarstkiej przez wdrażanie nowych metod i rozwiązań organizacyjnych,
- prowadzenia badań naukowych na rzecz rozwoju zawodu, wiedzy, praktyki pielęgniarstkiej i podnoszenia jakości świadczeń oraz upowszechniania uzyskanych poprzez wdrażanie do praktyki zmian wynikających z dowodów naukowych,
- organizowania i nadzorowania pracy zespołu pielęgniarstkiego i personelu pomocniczego oraz określać zapotrzebowanie na opiekę pielęgniarstką i opracować założenia pielęgniarstkiej polityki kadrowej,
- wykorzystywanieregulacji prawnych w działalności zawodowej oraz stosowanie ich w praktyce,
- współpracy z uczestnikami zespołu w opiece nad człowiekiem zdrowym lub chorym w zakresie doskonalenia jakości opieki z uwzględnieniem uwarunkowań kulturalnych i religijnych,
- dokonywania doboru optymalnych i stosowania wybranych metod kształcenia zawodowego w procesie dydaktycznym oraz w promocji i profilaktyce zdrowotnej,
- profesjonalnego podejścia do: krytycznej oceny działań na rzecz pacjenta/klienta, zasięgania porad ekspertów, rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu,
- podnoszenia odpowiedzialności za realizację świadczeń zdrowotnych i dbania o prestiż związany z wykonywaniem zawodu

Osiągnięcie efektów uczenia się określonych w standardzie daje możliwość: świadczenia opieki zdrowotnej oraz koordynowania i zarządzania nią, promocji i profilaktyki zdrowotnej, działania w roli uczestnika zespołu opieki zdrowotnej, rozwoju praktyki pielęgniarstkiej, krytycznego myślenia i badań naukowych

Sylwetka absolwenta

(charakterystyka prowadzenia kierunku z uwzględnieniem potrzeb społeczno-gospodarczych)

Zawód pielęgniarki jest zawodem zaufania publicznego. Pielęgniarki wykonując swój zawód czynnie uczestniczą w procesie opiekuńczo-terapeutycznym. Dla właściwego przygotowania przyszłych kadr pielęgniarstkich istotne jest, aby kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu było zgodne z oczekiwaniami świadczeniobiorców i potrzebami rynku pracy dlatego też nowe standardy uczenia się były poddane opiniowaniu i konsultacjom społecznym, w których uczestniczyli przedstawiciele pracodawców, środowiska nauki, samorządy i związki zawodowe. Efekty uczenia się zdefiniowane

w nowych standardach kształcenia są zgodne z potrzebami rynku pracy polskiego i europejskiego. W pełni uwzględniają wymagania określone w przepisach dyrektywy 2005/36/WE Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 7 września 2005 r. w sprawie uznawania kwalifikacji zawodowych (Dz. Urz. UE L 255 z 30.09.2005, str. 22, z późn. zm.). Przepisy te są dostosowane do wymagań dyrektywy 2005/36/WE oraz ustawy z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarki i położnej (Dz. U. z 2019 r. poz. 576). Uczelnia przez cały cykl kształcenia będzie współpracowała z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi w zakresie analizy potrzeb rynku, dostosowując kształcenie do potrzeb i wymagań świadczeniobiorców i pracodawców.

Kształcenie na studiach drugiego stopnia mogą podejmować osoby, które posiadają tytuł licencjata pielęgniarstwa. Po ukończeniu studiów absolwent otrzymuje dyplom magistra pielęgniarstwa.

Program studiów na kierunku Pielęgniarstwo drugiego stopnia został przygotowany m.in. w oparciu o zapisy: rozporządzenia Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz.U. 2019, poz. 1573). ustawy z dnia 20 lipca 2018 roku Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. z 2018 r. poz. 1668 z późn. zm.); rozporządzenia Ministra Zdrowia z dnia 30 września 2016 roku w sprawie kształcenia podyplomowego pielęgniarek i położnych (Dz.U. z 2016 r. poz. 1761 z późn. zm.)

Studia drugiego stopnia na kierunku pielęgniarstwo przygotowują absolwenta do: pracy samodzielnej oraz w zakładach opieki zdrowotnej, administracji państwowej i samorządowej oraz w szkolnictwie. Absolwent jest także przygotowany do ustawicznego samokształcenia i rozwoju zawodowego oraz podjęcia studiów trzeciego stopnia (doktoranckich)

Program studiów		
Podstawowe informacje		
Liczba semestrów	4	
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	Magister pielęgniarstwa	
Opis realizacji programu (informacja o ścieżkach specjalizacyjnych, modułach i warunkach ich wyboru)		
Obecność na wszystkich formach zajęć przewidzianych programem studiów i planem studiów, wliczając w to wykłady, jest obowiązkowa.		
Proces kształcenia obejmuje zajęcia lub grupy zajęć kształtujące umiejętności praktyczne pogrupowane w grupy zajęć. Grupy zajęć są zintegrowane i łączą dwa albo więcej zagadnień z dyscypliny naukowej, do której jest przyporządkowany kierunek studiów;		
Grupy zajęć	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
A. Nauki społeczne i humanistyczne	270	23
B. Zaawansowana praktyka pielęgniarstwa	510	40
C. Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa	170	15
D. Praktyki zawodowe	200	10
E. Przedmioty do dyspozycji uczelni	150	12
E. Przedmioty do wyboru		
Do dyspozycji Uczelni zaplanowano 12 punktów ECTS, z tym, że nie mniej niż 5% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów są to zajęcia do wyboru. Zajęcia z języka angielskiego są		

realizowane w wymiarze nie mniejszym niż 90 godzin (nie mniej niż 6 punktów ECTS) i obejmują język specjalistyczny z zakresu pielęgniarstwa. Program studiów umożliwia przyznać nie mniej niż 20 punktów ECTS za przygotowanie pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego. Kształcenie w zakresie grup zajęć A,B,C, może być prowadzone wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Liczba punktów, jaka może być uzyskana w ramach tego kształcenia nie może być większa niż 10% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów.

Proces kształcenia na studiach drugiego stopnia jest zorganizowany w sposób umożliwiający studentom będącym absolwentami studiów pierwszego stopnia, którzy rozpoczęli kształcenie przed rokiem akademickim 2016/2017 i nie ukończyli kursu specjalistycznego Ordynowanie leków i wypisywanie recept dla pielęgniarek i położnych cz. 1, (art. 15a ust. 2 ustawy z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarki i położnej (Dz. U. z 2019 r. poz. 576, z późn. zm.), osiągnięcie szczegółowych efektów uczenia się określonych dla studiów pierwszego stopnia w zakresie wystawiania recept na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich. Uczelnia umożliwia uzupełnienie wiedzy i umiejętności z tego zakresu, poprzez realizację w I semestrze przedmiotu: *Podstawy wypisywania recept - przedmiot uzupełniający*.

Liczba punktów ECTS	
Konieczna do ukończenia studiów	120
W ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	61
Którą student musi uzyskać w ramach modułów realizowanych w formie fakultatywnej	6
Którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	10
Którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub społecznych (nie mniejszą niż 5 pkt. ECTS w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub społeczne)	23 -zgodnie ze standardem
Łączna liczba godzin zajęć konieczna do ukończenia studiów	1300 (w tym 200 godz praktyk zawodowych)

Praktyki zawodowe (wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych)	
Zakres praktyk zawodowych	Liczba godzin
Zarządzanie w pielęgniarstwie	20
Edukacja w wybranych chorobach przewlekłych	40
Opieka onkologiczna	40
Wentylacja mechaniczna długoterminowa w opiece stacjonarnej i domowej (oddział intensywnej terapii, oddział chorób płuc i poradnia leczenia domowego tlenem)	40
Pracownia endoskopowa	40
Podstawowa opieka zdrowotna (gabinet pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej i gabinet lekarza podstawowej opieki zdrowotnej)	20

Zajęcia związane z przygotowaniem praktycznym studentów prowadzone będą w warunkach właściwych dla danego zakresu działalności zawodowej. Pozwolą na bezpośrednie wykonywanie określonych czynności praktycznych przez możliwość rozwiązywania różnorodnych zadań problemowych w warunkach naturalnych bądź symulowanych. Zajęcia będą prowadzone również z wykorzystaniem praktycznych metod dydaktycznych (projektowe/warsztatowe, projekty indywidualne i zespołowe, praca w grupach, udział w zajęciach symulacyjnych oraz seminariach).

Praktyki zawodowe odbywają się w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, z którymi uczelnia zawarła umowy lub porozumienia, w szczególności w oddziałach szpitalnych oraz gabinetach podstawowej opieki zdrowotnej (pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej i lekarza podstawowej opieki zdrowotnej). Są one prowadzone pod kierunkiem osoby posiadającej prawo wykonywania zawodu pielęgniarki będącej pracownikiem danego podmiotu, w którym odbywała się praktyka, nadzór nad realizacją praktyk sprawuje opiekun praktyk z Uczelni. Zaliczenie praktyki jest warunkiem zaliczenia semestru. Placówki kształcenia praktycznego oraz opiekunowie praktyk dobierani są według następujących kryteriów: rodzaj i zakres udzielanych świadczeń zdrowotnych, liczbę i kwalifikacje kadry pielęgniarskiej i położniczej, urządzenie i wyposażenie podmiotu, wyposażenie stanowisk pracy, bezpieczeństwo w miejscu praktyk, prowadzenie działalności naukowo-badawczej, wdrażane standardy zapewnienia jakości. Przebieg każdej praktyki zawodowej będzie udokumentowany. Dla potrzeb realizacji procesu kształcenia praktycznego zostanie opracowany wykaz umiejętności, które student będzie doskonalił i zaliczał w trakcie trwania praktyk zawodowych

Badania naukowe

Podstawowe informacje (Główne kierunki badań naukowych w jednostce)

NIE DOTYCZY

Badania naukowe

Podstawowe informacje (związek badań naukowych z dydaktyką, w ramach dyscypliny, do której przyporządkowany jest kierunek studiów)

NIE DOTYCZY

Infrastruktura

Podstawowe informacje (opis infrastruktury niezbędnej do prowadzenia kształcenia)

Infrastruktura zapewnia prawidłową realizację celów kształcenia, w tym zapewnienie dostępu do sal dydaktycznych, laboratoriów i pracowni umiejętności zawodowych w tym Centrum Symulacji Medycznej. Zajęcia dydaktyczne realizowane są w oparciu o sale wykładowe oraz pracownie wyposażone w specjalistyczny sprzęt niezbędny do prowadzenia zajęć. Na terenie uczelni znajduje się rozbudowany księgozbiór z zakresu nauk o zdrowiu, nauk medycznych oraz zapewnia się dostęp do biblioteki wyposażonej w literaturę zalecaną dla każdej formy studiów oraz oferuje dostęp do zasobów Wirtualnej Biblioteki. Umowy z placówkami medycznymi, które zapewniają studentom bezpośredni dostęp do pacjenta gwarantują realizację zajęć praktycznych

Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/egzamin dyplomowy)

Studia drugiego stopnia kończą się egzaminem dyplomowym, który obejmuje obronę pracy magisterskiej oraz egzamin ustny weryfikujący osiągnięte efekty uczenia się objęte programem studiów. Program studiów wymaga uzyskanie nie mniej niż 20 punktów ECTS za przygotowanie pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego.

Charakterystyki
drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7Polskiej Ramy Kwalifikacji
typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po
uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 PRK dla kierunku
PIELĘGNIARSTWO

Opis zakładanych efektów kształcenia w odniesieniu do efektów kształcenia dla obszaru/obszarów

Nazwa wydziału: Lekarski i Nauk o Zdrowiu Nazwa kierunku studiów: Pielęgniarstwo Poziom kształcenia: II stopień Profil kształcenia: praktyczny		
Symbol	Ogólne efekty uczenia się zgodne ze standardem <i>(Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (DZ.U. poz. 1573, Załącznik nr 4-Standard kształcenia przygotowujący do wykonywania zawodu pielęgniarki (Dz.U. poz 1573).</i>	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7PRK
Efekty uczenia się: Wiedza (zna i rozumie)		
EUK7_W1	Zasady i metody monitorowania stanu zdrowia pacjenta oraz realizacji działań promocyjno-profilaktycznych w populacji osób zdrowych;	P7S_WG
EUK7_W2	Standardy realizacji zaawansowanych i samodzielnych świadczeń pielęgniarskich;	P7S_WG
EUK7_W3	Mechanizmy działania produktów leczniczych i zasady ich ordynowania;	P7S_WG
EUK7_W4	Wytyczne terapeutyczne i standardy opieki pielęgniarskiej w chorobach przewlekłych;	P7S_WG
EUK7_W5	Zasady i metody edukacji osób zdrowych i chorych w chorobach przewlekłych;	P7S_WG
EUK7_W6	Rolę pielęgniarki w koordynowanej opiece zdrowotnej;	P7S_WG
EUK7_W7	Problematykę zarządzania zespołami pielęgniarskimi i organizacjami opieki zdrowotnej;	P7S_WK
EUK7_W8	Uwarunkowania rozwoju jakości usług zdrowotnych;	P7S_WK
EUK7_W9	Regulacje prawne dotyczące wykonywania zawodu pielęgniarki i udzielania świadczeń zdrowotnych;	P7S_WK
EUK7_W10	Metodologię badań naukowych i zasady ich prowadzenia;	P7S_WG
EUK7_W11	Wymagania dotyczące przygotowywania publikacji naukowych;	P7S_WG
EUK7_W12	Kierunki rozwoju pielęgniarstwa w Europie i na świecie;	P7S_WG
EUK7_W13	Zasady organizacji świadczeń w opiece geriatrycznej i długoterminowej;	P7S_WG
EUK7_W14	Uwarunkowania kulturowe i religijne sprawowania opieki pielęgniarskiej nad pacjentami różnych narodowości i wyznań;	P7S_WG
EUK7_W15	Metodykę kształcenia zawodowego przeddyplomowego i podyplomowego	P7S_WG
Efekty uczenia się: Umiejętności (potrafi)		
EUK7_U1	Monitorować stan zdrowia dzieci i dorosłych, w tym osób starszych oraz wdrażać działania edukacyjne i promocyjno-profilaktyczne;	P7S_UW

EUK7_U2	Rozwiązywać problemy zawodowe, szczególnie związane z podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych, wynikających ze specyfiki zadań zawodowych i warunków ich realizacji;	P7S_UW
EUK7_U3	Dobierać, zlecać i interpretować badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień;	P7S_UW
EUK7_U4	Opracowywać program edukacji zdrowotnej pacjenta z chorobą przewlekłą, prowadzić tę edukację i dokonywać ewaluacji tego programu;	P7S_UW
EUK7_U5	Samodzielnie pielęgnować pacjenta z raną przewlekłą i przetoką;	P7S_UW
EUK7_U6	Koordynować opiekę zdrowotną nad pacjentem w systemie ochrony zdrowia;	P7S_UW
EUK7_U7	Ordynować leki, środki specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie recepty lub zlecenia;	P7S_UW
EUK7_U8	Udzielać samodzielnych porad zdrowotnych w zakresie posiadanych kompetencji zawodowych;	P7S_UW
EUK7_U9	Tworzyć standardy opieki pielęgniarskiej oraz wdrażać je do praktyki zawodowej;	P7S_UW
EUK7_U10	Stosować odpowiednie przepisy prawa w działalności zawodowej;	P7S_UW
EUK7_U11	Określać zapotrzebowanie pacjentów na opiekę pielęgniarską oraz opracowywać założenia pielęgniarskiej polityki kadrowej;	P7S_UO
EUK7_U12	Komunikować się z pacjentem uwzględniając uwarunkowania kulturowe i wyznaniowe;	P7S_UK
EUK7_U13	Organizować i nadzorować pracę zespołu pielęgniarskiego i personelu pomocniczego;	P7S_UO
EUK7_U14	Prowadzić badania naukowe i upowszechniać ich wyniki	P7S_UK
EUK7_U15	Wykorzystywać wyniki badań naukowych i światowy dorobek pielęgniarstwa dla rozwoju praktyki zawodowej	P7S_UK
EUK7_U16	Zapewniać opiekę pacjentowi wentylovanemu mechanicznie w warunkach opieki długoterminowej stacjonarnej i domowej;	P7S_UW
EUK7_U17	Stosować metodykę nauczania oraz ewaluacji w realizacji zadań z zakresu kształcenia zawodowego	P7S_UU
EUK7_U18	Porozumiewanie się w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego	PS7_UK
Efekty uczenia się: Kompetencje społeczne (jest gotów do)		
EUK7_KS1	Dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	P7S_KK
EUK7_KS2	Formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej oraz zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	P7S_KK
EUK7_KS3	Okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	P7S_KR
EUK7_KS4	Rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	P7S_KK
EUK7_KS5	Ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie świadczeń zdrowotnych	P7S_KR
EUK7_KS6	Wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.	P7S_KO

Grupa zajęć: A. NAUKI SPOŁECZNE (psychologia zdrowia, prawo w praktyce pielęgniarstwa, zarządzanie w pielęgniarstwie, dydaktyka medyczna, pielęgniarstwo wielokulturowe, język angielski oraz przedmioty do dyspozycji uczelni)	
Efekty uczenia się przypisane do grupy zajęć	Treści programowe /Odniesienie do Szczegółowych efektów uczenia się- Zgodne ze standardemzawartym w ROZPORZĄDZENIU MINISTRA NAUKI I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO z dnia 26 lipca 2019 r w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (DZ.U. poz. 1573, Załącznik nr 4-Standard kształcenia przygotowujący do wykonywania zawodu pielęgniarki (Dz.U. poz 1573).
Wiedza	<p>EUK7_W7 EUK7_W8 EUK7_W9 EUK7_W14 EUK7_W15</p> <p>Szczegółowe efekty uczenia się zgodne ze standardem:</p> <p>A.W1., A.W2., A.W3, A.W4., A.W5., A.W6., A.W7., A.W8., A.W9., A.W10., A.W11., A.W12., A.W13., A.W14., A.W15., A.W16., A.W17., A.W18., A.W19., A.W20., A.W21., A.W22., A.W23., A.W24., A.W25., A.W26, A.W27, A.W28, A.W.29, D.W1.</p> <p>Modele i podejścia stosowane w psychologii zdrowia;Znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie;Teorie stresu psychologicznego, zależności między stresem a stanem zdrowia oraz Inne psychologiczne determinanty zdrowia;Podejście salutogenetyczne podmiotowych uwarunkowań optymalnego stanu zdrowia i podejście patogenetyczne uwarunkowane chorobą;Procesy adaptacji człowieka do życia z przewlekłą chorobą i uwarunkowania tych procesów; Skutki prawne zdarzeń medycznych;Istota błędów medycznych w pielęgniarstwie w kontekście niepowodzenia w działaniach terapeutyczno-pielęgnacyjnych; System ubezpieczeń w zakresie odpowiedzialności cywilnej;Uwarunkowania prawne przetwarzania danych wrażliwych w systemie ochrony zdrowia;Poziomy uprawnień do udzielania świadczeń zdrowotnych przez pielęgniarkę w odniesieniu do poziomów kwalifikacji pielęgniarstwa;Metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia;Zasady funkcjonowania organizacji i budowania struktur;Pojęcie kultury organizacyjnej i czynników ją determinujących;Mechanizmy podejmowania decyzji w zarządzaniu;Style zarządzania i znaczenie przywództwa w rozwoju pielęgniarstwa; Zasady świadczenia usług pielęgniarstwa i sposób ich finansowania;Specyfika funkcji kierowniczych, w tym istotę delegowania zadań;Metody diagnozy organizacyjnej, koncepcję i teorię zarządzania zmianą oraz zasady zarządzania strategicznego;Problematyka zarządzania zasobami ludzkimi;Uwarunkowania rozwoju zawodowego pielęgniarek;Naukowe podstawy ergonomii w środowisku pracy;Modele i strategie zarządzania jakością; Podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej;Zasady przygotowania do działalności dydaktycznej;Metody nauczania i środki dydaktyczne stosowane w kształceniu przeddyplomowym podyplomowym;Europejska konwencja o ochronie praw człowieka i podstawowych wolności;Teoria pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger;Kulturowe uwarunkowania zapewnienia opieki z</p>

		uwzględnieniem zachowań zdrowotnych i podejścia do leczenia; Różnice kulturowe i religijne w postrzeganiu człowieka i w komunikacji międzykulturowej; Zna i rozumie dylematy etyczne w opiece specjalistycznej.
Umiejętności	EUK7_U2 EUK7_U10 EUK7_U11 EUK7_U12 EUK7_U13 EUK7_U17	Szczegółowe efekty uczenia się zgodne ze standardem: A.U1. A.U.2 A.U.3 A.U.4 A.U.5 A.U.6 A.U.7 A.U.8 A.U.9 A.U.10, A.U.11 A.U.12 A.U.13 A.U.14 A.U.15 A.U.16 A.U.17 A.U.18 A.U.19 A.U.20 A.U.21, D.U1 Rola wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad osobą Zdrową i chorą; Metody radzenia sobie ze stresem; Ocenianie zdarzenia w praktyce zawodowej pielęgniarstwa w kontekście zgodności z przepisami prawa oraz możliwości i sposobów dochodzenia roszczeń, a także wskazywać możliwości rozwiązania danego problemu; Kwalifikowanie danej sytuacji zawodowej w odniesieniu do prawa cywilnego, karnego i zawodowego; Analizowanie przyczyny błędów medycznych i proponowanie działań zapobiegawczych; Analizowanie struktury zadań zawodowych pielęgniarstwa w kontekście posiadanych kwalifikacji; Stosowanie metod analizy strategicznej niezbędnej dla funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą; Organizowanie i nadzorowanie prac zespołów pielęgniarskich; Stosowanie różnych metod podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych; Planowanie zasobów ludzkich z wykorzystaniem różnych metod, organizowanie rekrutacji pracowników i realizować proces adaptacji zawodowej; Opracowywanie planu rozwoju zawodowego własnego i podległego personelu pielęgniarskiego; Przygotowywanie opisów stanowisk pracy dla pielęgniarstwa oraz zakresów obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności; Opracowywanie harmonogramów pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską; Nadzorowanie jakości opieki pielęgniarskiej w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, w tym przygotowanie tego podmiotu do zewnętrznej oceny jakości; Dobieranie odpowiednich środków i metod nauczania w działalności dydaktycznej; Dokonywanie weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się i organizacji procesu kształcenia zawodowego; Wykorzystywanie w pracy różnicowania w zakresie komunikacji interpersonalnej wynikającej z uwarunkowań kulturowych, etnicznych, religijnych i społecznych; Stosowanie w praktyce założenia teorii pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger; Rozpoznawanie kulturowych uwarunkowań żywieniowych i transfuzjologicznych; Uwzględnianie uwarunkowań religijnych i kulturowych potrzeb pacjentów w opiece zdrowotnej; Porozumiewanie się w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego; Proponowanie rozwiązania dylematów etycznych w opiece specjalistycznej
Kompetencje	EUK7_KS1 EUK7_KS2 EUK7_KS4 EUK7_KS5	Efekty uczenia się zgodne ze standardem: A.K.1, A.K.2, A.K.4, A.K.5 Gotowość do dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych; Gotowość do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności w samodzielnym rozwiązaniu problemu; Gotowość do rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa i wskazywania priorytetów w realizacji określonych

		zadań; Gotowość do ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne
<p>Grupa zajęć: B. ZAAWANSOWANA PRAKTYKA PIEŁĘGNIARSKA (farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych; pielęgniarstwo epidemiologiczne; endoskopia; poradnictwo w pielęgniarstwie; koordynowana opieka zdrowotna; promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne; opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym: niewydolność krążenia i zaburzenia rytmu, nadciśnienie tętnicze, niewydolność oddechowa, leczenie nerkozastępcze, cukrzyca, choroba nowotworowa, rany przewlekłe i przetoki, ból, leczenie żywieniowe, tlenoterapia ciągła i wentylacja mechaniczna, zaburzenia układu nerwowego, zaburzenia zdrowia psychicznego oraz przedmioty do dyspozycji uczelni)</p>		
<p>Efekty uczenia się przypisane do grupy zajęć</p>		<p>Treści programowe /Odniesienie do Szczegółowych efektów uczenia się- Zgodne ze standardem zawartym w Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz.U. poz. 1573, Załącznik nr 4-Standard kształcenia przygotowujący do wykonywania zawodu pielęgniarki (Dz.U. poz 1573).</p>
<p>Wiedza</p>	<p>EUK7_W1 EUK7_W3 EUK7_W4 EUK7_W5 EUK7_W6 EUK7_W13</p>	<p>Szczegółowe efekty uczenia się zawarte w standardzie: B.W1, B.W2, B.W3, B.W4, B.W5, B.W6, B.W7, B.W8, B.W9, B.W10, B.W11, B.W12, B.W13,, B.W14,B.W15, B.W16, B.W17, B.W18, B.W19, B.W20, B.W21, B.W22, B.W23, B.W24, B.W25, B.W26, B.W27, B.W28, B.W29, B.W30, B.W31, B.W32, B.W33, B.W34, B.W35, B.W36, B.W37, B.W38, B.W39, B.W40, B.W41, B.W42, B.W43, B.W44, B.W45, B.W46, B.W47, B.W48, B.W49, B.W50, B.W51, B.W52, D.W2, D.W3, D.W4.</p> <p>Mechanizmy działania produktów leczniczych oraz ich przemiany w ustroju zależne od wieku i problemów zdrowotnych;Regulacje prawne związane z refundacją leków, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego;Zasady ordynowania produktów leczniczych zawierających określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe, oraz określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept lub zleceń;Objawy i skutki uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne;Założenia organizacji i nadzoru epidemiologicznego w zakładach opieki zdrowotnej;Uwarunkowania występowania, kontroli i profilaktyki zakażeń szpitalnych w różnych oddziałach szpitalnych, z uwzględnieniem czynników etologicznych, w tym patogenów alarmowych;Zasady planowania, opracowania, wdrażania i nadzorowania działań zapobiegawczych oraz przeciwepidemicznych;Organizacja i funkcjonowanie pracowni endoskopowej oraz zasady wykonywania procedur endoskopowych;Diagnostyczne i terapeutyczne możliwości endoskopii w zakresie przewodu pokarmowego, dróg oddechowych, urologii, ginekologii, laryngologii, anestezjologii ortopedii;Zasady prowadzenia dokumentacji medycznej obowiązujące w pracowni endoskopowej;Założenia teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki bazujące na regulacjach prawnych i transteoretycznym modelu zmiany (Prochaska i DiClemente);Predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej;Metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie</p>

	<p>pielęgniarskim; Zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych; Zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych; Modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Rzeczypospolitej Polskiej i w wybranych państwach; Regulacje prawne w zakresie koordynacji opieki zdrowotnej nad świadczeniobiorcą w systemie ochrony zdrowia; Zasady koordynowania programów zdrowotnych oraz procesu organizacji udzielania świadczeń zdrowotnych w różnych obszarach systemu ochrony zdrowia; Zasady funkcjonowania zespołów interdyscyplinarnych w opiece zdrowotnej; Założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarskiego z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (<i>evidencebasedmedicine</i>) i pielęgniarstwie (<i>evidencebasednursingpractice</i>); Założenia i zasady tworzenia oraz ewaluacji programów zdrowotnych oraz metody edukacji terapeutycznej; Zakres profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych; Procedura i zakres bilansu zdrowia dziecka i osoby dorosłej; Badania profilaktyczne oraz programy profilaktyczne finansowane ze środków publicznych przez Narodowy Fundusz Zdrowia; Zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami z nadciśnieniem tętniczym, zaburzeniami rytmu serca, przewlekłą niewydolnością krążenia oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia; Patomechanizm, objawy, diagnostykę i postępowanie pielęgniarskie w przewlekłej niewydolności oddechowej; Technika badania spirometrycznego; Standardy specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych i technikach ciągłych (<i>Continuous Renal Replacement Therapy</i>, CRRT); Zasady funkcjonowania stacji dializ i leczenia nerkozastępczego (ciągła ambulatoryjna dializa otrzewnowa CADO, ambulatoryjna dializa otrzewnowa ADO, hemodializa, hiperalimentacja); Przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową; Zasady opieki nad pacjentem przed i po przeszczepieniu narządów; Zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w cukrzycy, astmie przewlekłej obturacyjnej choroby płuc; Patomechanizm cukrzycy, astmy i przewlekłej obturacyjnej choroby płuc oraz powikłania i zasady koordynacji działań związanych z prowadzeniem edukacji terapeutycznej; Etiopatogeneza nowotworzenia, epidemiologię i profilaktykę chorób nowotworowych; Zasady leczenia i opieki nad pacjentem z chorobą nowotworową, w tym terapii spersonalizowanej; Zasady i sposoby pielęgnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii; Metody rozpoznawania reakcji pacjenta na chorobę i leczenie onkologiczne; Metody oceny ran przewlekłych i ich klasyfikację; Nowoczesne metody terapii i rolę hiperbarii tlenowej oraz terapii podciśnieniowej w procesie leczenia najczęściej występujących ran przewlekłych, w szczególności owrzodzeń żylnych, owrzodzeń niedokrwiennych, odleżyn, odmrożeń, zespołu stopy cukrzycowej; Zasady doboru opatrunków w leczeniu ran przewlekłych; Zasady przygotowania pacjenta i jego rodziny w zakresie profilaktyki występowania ran oraz ich powikłań; Zasady oceny funkcjonowania</p>
--	--

		<p>przetoki jelitowej i moczowej oraz ich powikłań; Zasady przygotowania pacjenta z przetoką jelitową i moczową oraz jego rodziny dosamoobserwacji i samoopieki oraz zasady doboru sprzętu stomijnego i jego refundacji; Metody oceny bólu w różnych sytuacjach klinicznych i farmakologiczne oraz nefarmakologiczne metody jego leczenia; Zasady współpracy z zespołem żywieniowym w planowaniu i realizacji metod, technik oraz rodzajów żywienia dojelitowego i pozajelitowego w ramach profilaktyki powikłań; Zasady stosowania nowoczesnych metod tlenoterapii, monitorowania stanu pacjenta leczonego tlenem i toksyczności tlenu; Wskazania i zasady stosowania wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej oraz możliwe powikłania jej zastosowania; Wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie więzi międzyludzkich; Przyczyny, objawy i przebieg depresji, zaburzeń lękowych oraz uzależnień; Zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjentem uzależnionym; Zakres pomocy i wsparcia w ramach świadczeń oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego i ich rodzinom lub opiekunom; Zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym chorobami degeneracyjnymi; Zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych; Związki między chorobą przewlekłą a sposobem odżywiania; Leczenie i diagnozowanie chorób autoimmunologicznych, pulmonologicznych i kardiologicznych</p>
Umiejętności	<p>EUK7_U1 EUK7_U3 EUK7_U4 EUK7_U7 EUK7_U8 EUK7_U9 EUK7_U16</p>	<p>Szczegółowe efekty uczenia się zawarte w standardzie: B.U1, B.U2, B.U3, B.U4, B.U5, B.U6, B.U7, B.U8, B.U9, B.U10, B.U11, B.U12, B.U13, B.U14, B.U15, B.U16, B.U17, B.U18, B.U19, B.U20, B.U21, B.U22, B.U23, B.U24, B.U25, B.U26, B.U27, B.U28, B.U29, B.U30, B.U31, B.U32, B.U33, B.U34, B.U35, B.U36, B.U37, B.U38, B.U39, B.U40, B.U41, B.U42, B.U43, B.U44, B.U45, B.U46, B.U47, B.U48, B.U49, B.U50, B.U51, B.U52, B.U53, B.U54, B.U55, B.U56, B.U57, B.U58, B.U59, B.U60, B.U61, D.U2, D.U3, D.U4, Dobieranie i przygotowywanie zapisu form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta; Interpretowanie charakterystyk farmaceutyczne produktów leczniczych; Ordynowanie leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawiać na nie recepty lub zlecenia; Dobieranie i zlecanie środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne w zależności od potrzeb pacjenta; Stosowanie zasad zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz nadzoru epidemiologicznego w różnych zakładach opieki zdrowotnej; Planowanie i przeprowadzanie edukacji personelu w zakresie profilaktyki i zwalczania zakażeń i chorób zakaźnych; Wykorzystywanie wskaźników jakości zarządzania opieką pielęgniarską w nadzorze epidemiologicznym; Nauka pacjenta i jego rodziny postępowania przed planowanym i po wykonanym procesie diagnostyki i terapii endoskopowej; Współuczestniczenie w procesie diagnostyki i terapii endoskopowej; Prowadzenie dokumentacji medycznej w pracowni endoskopowej; Diagnozowanie zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą; Ocenianie adaptacji pacjenta do choroby przewlekłej; Udzielanie porad osobom zagrożonym uzależnieniami i uzależnionym, wykorzystując transteoretyczny model zmian (Prochaska I</p>

	<p>Diclemente);Przygotowywanie materiałów edukacyjnych dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego; Wykorzystywanie zasobów technologicznych dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego;Dobieranie i stosowanie metod oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarskich;Dokonywanie wyboru i zlecanie badań diagnostycznych w ramach posiadanych uprawnień zawodowych;Wdrażanie działań terapeutycznych w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych;Koordynowanie realizacji świadczeń zdrowotnych dla pacjentów ze schorzeniami przewlekłymi;Opracowywanie diagnozy potrzeb zdrowotnych i planu organizacji opieki oraz leczenia na poziomie organizacji i międzyinstytucjonalnym;Planowanie i koordynowanie procesu udzielania świadczeń zdrowotnych, z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności;Dostosowywanie do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępnych programów promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej;Wdrażanie programów promocji zdrowia dla pacjentów i ich rodzin;Stosowanie wybranych metod edukacji zdrowotnej;Prowadzenie działań w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych;Reagowanie na swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;Przygotowywanie pacjenta z nadciśnieniem tętniczym, przewlekłą niewydolnością krążenia i zaburzeniami rytmu serca do samoopieki i samopielęgnacji;Planowanie i przeprowadzanie edukacjiterapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji przy nadciśnieniu tętniczym, w przewlekłej niewydolności krążenia i przy zaburzeniach rytmu serca; Wykorzystywanie nowoczesnych technologii informacyjnych do monitorowania pacjentów z chorobami układu krążenia;Wykonywanie badania spirometrycznego i interpretowanie ich wyników;Sprawowanie specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych oraz technikach ciągłych (<i>ContinuousRenalreplacementtherapy</i>, CRRT);Planowanie i przeprowadzanie edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji podczas dializy i hemodializy;Planowanie i sprawowanie opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z niewydolnością narządową, przed i po przeszczepieniu narządów;Wykorzystywanie aktualnej wiedzy w celu zapewnienia wysokiego poziomu edukacji terapeutycznej pacjentów chorych na cukrzycę, ich rodzin i opiekunów;Planowanie i koordynowanie opieki nad pacjentem chorym na cukrzycę;Motywowanie pacjenta chorego na cukrzycę do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia; Planowanie opieki nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo;Stosowanie metod i środków łagodzących skutki uboczne chemioterapii i radioterapii;Rozpoznawanie sytuacji psychologicznej pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego;Ocenianie i klasyfikowanie ran przewlekłych;Dobieranie opatrunków z uwzględnieniem rodzaju i stanu rany;Przygotowywanie pacjenta i jego rodzinę do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany;Stosowanie nowoczesnych technik pielęgnacji przetok jelitowych i moczowych;Przygotowywanie pacjenta ze stomią do samoopieki i zapewniane doradztwa w</p>
--	---

		<p>doborzesprzętustomijnego;Ocenianie natężenia bólu według skal z uwzględnieniem wieku pacjenta i jego stanu klinicznego;Dobieranie i stosowanie metod leczenia farmakologicznego bólu oraz stosować metody nefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta;Monitorowanie skuteczności leczenia przeciwbólowego;Prowadzenie edukacji pacjenta w zakresie samokontroli i samopielęgnacji w terapii bólu;Wykorzystywanie standaryzowanych narzędzi w przeprowadzaniu oceny stanu odżywienia pacjenta;Monitorowanie stanu ogólnego pacjenta w czasie leczenia żywieniowego;Prowadzenie żywienia dojelitowego z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy perystaltycznej i żywienia pozajelitowego drogą żył centralnych i obwodowych;Przygotowywanie sprzętu i urządzeń do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej, w tym wykonywać test aparatu;Obsługiwanie respiratora w trybie wentylacji nieinwazyjnej;Przygotowywanie i stosowanie sprzętu do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej;Zapewnienie pacjentowi wentylowanemu mechanicznie w sposób inwazyjny kompleksową opiekę pielęgniarską;Komunikowanie się z pacjentem wentylowanym mechanicznie z wykorzystaniem alternatywnych metod komunikacji;Ocenianie potrzeb zdrowotnych pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego, a także planowanie interwencji zdrowotnych;Analizowanie i dostosowywanie do potrzeb pacjenta dostępnych programów promocji zdrowia psychicznego;Rozpoznawanie sytuacji życiowej pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej;Prowadzenie psychoedukacji pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego i jego rodziny (opiekuna), a także stosowanie treningów umiejętności społecznych jako formę rehabilitacji psychiatrycznej;Sprawowanie zaawansowanej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi; Uzasadnienie użyteczności nowoczesnych technik diagnostycznych; Wybranie produktów spożywczych z uwzględnieniem związku pomiędzy żywieniem a występowaniem choroby przewlekłej; Analizuje etiologię, epidemiologii i metody diagnozowania oraz leczenia wybranych chorób autoimmunologicznych, pulmonologicznych i kardiologicznych.</p>
Kompetencje	<p>EUK7_KS1 EUK7_KS2 EUK7_KS4 EUK7_KS5 EUK7_KS6</p>	<p>Efekty uczenia się ogólne ze standardu: A.K.1, A.K.2, A.K4, AK.5, AK.6</p> <p>Gotowość do dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych; Gotowość do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; Gotowość do rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań; Gotowość do ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne; Gotowość do wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów</p>
<p>Grupa zajęć: C. BADANIA NAUKOWE I ROZWÓJ PIELĘGNIARSTWA (badania naukowe w pielęgniarstwie, statystyka medyczna, informacja naukowa, praktyka pielęgniarska oparta na dowodach</p>		

naukowych, pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej, seminarium dyplomowe)		
Efekty uczenia się przypisane do grupy zajęć		Treści programowe /Odniesienie do Szczegółowych efektów uczenia się- Zgodne ze standardem zawartym w <i>Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz.U. poz. 1573, Załącznik nr 4-Standard kształcenia przygotowujący do wykonywania zawodu pielęgniarki (Dz.U. poz 1573).</i>
Wiedza	EUK7_W10 EUK7_W11	Szczegółowe efekty uczenia się zawarte w standardzie: - - C.W1, C. W2, C.W3, C.W4, C.W5, W.U6, W.U7, W.U8, W.U9, W.U10, W.U11, C.W12, C.W13, Kierunki, zakres i rodzaj badań naukowych w pielęgniarstwie; Reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych;Metody i techniki badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie;Zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych;Narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowywania wyników badań naukowych;Źródła naukowej informacji medycznej;Sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych;Zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w m medycynie (<i>evidencebasedmedicine</i>) i w pielęgniarstwie (<i>evidencebasednursingpractice</i>);Systemy kształcenia przeddyplomowego i podyplomowego pielęgniarek w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej; Procedura uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarek w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej;Systemy opieki pielęgniarskiej i współczesne kierunki rozwoju opieki pielęgniarskiej;Zasady dostępu obywateli państw członkowskich unii europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej;Rola i priorytety polityki zdrowotnej Światowej Organizacji Zdrowia Oraz Komisji Europejskiej.
Umiejętności	EUK7_U9 EUK7_U14 EUK7_U15	Szczegółowe efekty uczenia się zawarte w standardzie: - C.U1, C.U2, C.U3, C.U4, C.U5, C.U6, C.U7, Wskazywanie kierunków i zakresu badań naukowych w pielęgniarstwie;Zaplanowanie badania naukowego i omówienie jego celu oraz spodziewanych wyników;Przeprowadzenie badania naukowego, zaprezentowanie i zinterpretowanie jego wyników oraz odniesienie ich do aktualnego stanu wiedzy;Przygotowywanie baz danych do obliczeń statystycznych;Stosowanie testów parametrycznych i nieparametrycznych dla zmiennych zależnych i niezależnych;Korzystanie ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie;Przygotowywanie rekomendacje w zakresie opieki pielęgniarskiej w oparciu o dowody naukowe.
Kompetencje	EUK7_KS1 EUK7_KS2 EUK7_KS4 EUK7_KS5	Efekty uczenia się ogólnie zgodne ze standardem: A.K.1, A.K.2, A.K4, AK.5 Gotowość do dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych; Gotowość do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; Gotowość do okazywania dbałości o prestiż

		związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową; Gotowość do rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań; Gotowość do ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne
--	--	---

Efekty uczenia się	Metody weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia
Wiedza	<p>Osiągnięcie efektów uczenia się w kategorii wiedzy można weryfikować za pomocą egzaminów pisemnych lub ustnych.</p> <p>Formy egzaminów pisemnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • eseje, • raporty, • krótkie ustrukturyzowane pytania oraz testy: wielokrotnego wyboru (MCQ, <i>Multiple Choice Questions</i>), wielokrotnej odpowiedzi (MRQ, <i>Multiple Response Questions</i>), wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi. <p>Okresowe efekty uczenia się można weryfikować za pomocą:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kolokwiów • Referatów/prezentacji • Projektów • Prac projektowych <p>Ostateczną formą weryfikacji wiedzy jest ustny egzamin dyplomowy (połączony z obroną pracy magisterskiej) obejmujący treści z całego toku studiów, do którego studenci przygotowują się w trakcie seminariów dyplomowych.</p>
Umiejętności	<p>Podstawową metodą weryfikowania osiąganych umiejętności, odpowiadającą praktycznemu profilowi studiów, jest metoda <i>learning by doing</i> (nauka przez działanie). Zgodnie z nią, warunkiem zaliczenia umiejętności praktycznych jak i wykonanie projektu weryfikującego osiągnięcie umiejętności założonych w kierunkowych efektach uczenia się. Projekty realizowane są indywidualnie i grupowo. W weryfikacji można wykorzystywać opisy przypadków klinicznych, na podstawie których student ustala i prezentuje plan specjalistycznej opieki pielęgniarskiej lub edukacji terapeutycznej.</p> <p>Wykazanie się umiejętnościami jest warunkiem zaliczenia wszystkich przedmiotów praktycznych, zwłaszcza warsztatów specjalistycznych.</p> <p>Dodatkową formą weryfikacji osiąganych efektów są praktyki, w czasie których studenci muszą wykazać się wiedzą kierunkową i umiejętnościami.</p>
Kompetencje	<p>Osiągnięcie kompetencji weryfikowane jest w trakcie całego cyklu uczenia się. Przy wystawianiu ocen końcowych z każdego przedmiotu bierze się pod uwagę nie tylko nabytą wiedzę i osiągnięte umiejętności, ale także założone w efektach uczenia się kompetencje, takie jak aktywność w czasie zajęć, zaangażowanie w pracę, terminowość wykonywania zadań, praca w zespole, kreatywność.</p> <p>Dodatkową formą weryfikacji osiąganych efektów są praktyki, w czasie których studenci muszą wykazać się nie tylko wiedzą kierunkową i umiejętnościami, ale również kompetencjami oczekiwanymi przez pracodawców.</p> <p>Weryfikacji można dokonywać obserwując studenta w trakcie realizowanych zajęć dydaktycznych oraz w czasie np. rozmowy dyskusji</p>

Symbol efektu-uczenia się	Efekty uczenia się dla kierunku „ Pielęgniarstwo studia drugiego stopnia- studia niestacjonarne ” Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (DZ.U. poz. 1573, Załącznik nr 4-Standard kształcenia przygotowujący do wykonywania zawodu pielęgniarki (Dz.U. poz 1573).	Dyscyplina	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK (Dz. U. 2018 poz.2218)
A. NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE			
WIEDZA			
w zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:			
A.W01	modele i podejścia stosowane w psychologii zdrowia;	Nauki o zdrowiu	P7S_WK
A. W02	znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie;	Nauki o zdrowiu	P7S_WG
A W03	teorie stresu psychologicznego, zależności między stresem a stanem zdrowia oraz inne psychologiczne determinanty zdrowia;	Nauki o zdrowiu	P7S_WG
A W04	podejście salutogenetyczne podmiotowych uwarunkowań optymalnego stanu zdrowia i podejście patogenetyczne uwarunkowane chorobą;	Nauki o zdrowiu	P7S_WG
A W05	procesy adaptacji człowieka do życia z przewlekłą chorobą i uwarunkowania tych procesów;	Nauki o zdrowiu	P7S_WG
A W06	skutki prawne zdarzeń medycznych;	Nauki o zdrowiu	P7S_WK
A W07	istotę błędów medycznych w pielęgniarstwie w kontekście niepowodzenia w działaniach terapeutyczno-pielęgniarskich;	Nauki o zdrowiu	P7S_WK
A W08	system ubezpieczeń w zakresie odpowiedzialności cywilnej;	Nauki o zdrowiu	P7S_WK
A W09	uwarunkowania prawne przetwarzania danych wrażliwych w systemie ochrony zdrowia;	Nauki o zdrowiu	P7S_WK
A W10	poziomy uprawnień do udzielania świadczeń zdrowotnych przez pielęgniarkę w odniesieniu do poziomów kwalifikacji pielęgniarskich;	Nauki o zdrowiu	P7S_WG
A W11	metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia;	Nauki o zdrowiu	P7S_WK
A W12	zasady funkcjonowania organizacji i budowania struktur;	Nauki o zdrowiu	P7S_WK
A W13	pojęcie kultury organizacyjnej i czynników ją determinujących;	Nauki o zdrowiu	P7S_WK
A W14	mechanizmy podejmowania decyzji w zarządzaniu;	Nauki o zdrowiu	P7S_WG
A W15	style zarządzania i znaczenie przywództwa w rozwoju pielęgniarstwa;	Nauki o zdrowiu	P7S_WG
A W16	zasady świadczenia usług pielęgniarskich i sposób ich finansowania;	Nauki o zdrowiu	P7S_WG

A W17	specyfikę funkcji kierowniczych, w tym istotę delegowania zadań;	Nauki o zdrowiu	P7S_WG
A W18	metody diagnozy organizacyjnej, koncepcję i teorię zarządzania zmianą oraz zasady zarządzania strategicznego;	Nauki o zdrowiu	P7S_WG
A W19	problematykę zarządzania zasobami ludzkimi;	Nauki o zdrowiu	P7S_WK
A W20	uwarunkowania rozwoju zawodowego pielęgniarek;	Nauki o zdrowiu	P7S_WG
A W21	naukowe podstawy ergonomii w środowisku pracy;	Nauki o zdrowiu	P7S_WK
A W22	modele i strategie zarządzania jakością;	Nauki o zdrowiu	P7S_WK
A W23	podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej;	Nauki o zdrowiu	P7S_WG
A W24	zasady przygotowania do działalności dydaktycznej;	Nauki o zdrowiu	P7S_WG
A W25	metody nauczania i środki dydaktyczne stosowane w kształceniu przeddyplomowym i podyplomowym;	Nauki o zdrowiu	P7S_WG
A W26	Europejską Konwencję o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności;	Nauki o zdrowiu	P7S_WK
A W27	teorię pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger;	Nauki o zdrowiu	P7S_WG
A W28	kulturowe uwarunkowania zapewnienia opieki z uwzględnieniem zachowań zdrowotnych i podejścia do leczenia;	Nauki o zdrowiu	P7S_WG
A W29	różnice kulturowe i religijne w postrzeganiu człowieka i w komunikacji międzykulturowej;	Nauki o zdrowiu	P7S_WG
UMIEJĘTNOŚCI			
w zakresie umiejętności absolwent potrafi:			
A U01	wskazywać rolę wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad osobą zdrową i chorą;	Nauki o zdrowiu	P7S_UW
A U02	wskazywać metody radzenia sobie ze stresem;	Nauki o zdrowiu	P7S_UW
A U03	oceniać zdarzenia w praktyce zawodowej pielęgniarki w kontekście zgodności z przepisami prawa oraz możliwości i sposobów dochodzenia roszczeń, a także wskazywać możliwości rozwiązania danego problemu;	Nauki o zdrowiu	P7S_UW
A U04	kwalifikować daną sytuację zawodową w odniesieniu do prawa cywilnego, karnego i zawodowego;	Nauki o zdrowiu	P7S_UW
A U05	analizować przyczyny błędów medycznych i proponować działania zapobiegawcze;	Nauki o zdrowiu	P7S_UW
A U06	analizować strukturę zadań zawodowych pielęgniarek w kontekście posiadanych kwalifikacji;	Nauki o zdrowiu	P7S_UW
A U07	stosować metody analizy strategicznej niezbędne dla funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą;	Nauki o zdrowiu	P7S_UW
A U08	organizować i nadzorować prace zespołów pielęgniarskich;	Nauki o zdrowiu	P7S_UO

A U09	stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych;	Nauki o zdrowiu	P7S_UO
A U10	planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i realizować proces adaptacji zawodowej;	Nauki o zdrowiu	P7S_UO
A U11	opracowywać plan rozwoju zawodowego własnego i podległego personelu pielęgniarskiego;	Nauki o zdrowiu	P7S_UO
A U12	przygotowywać opisy stanowisk pracy dla pielęgniarek oraz zakresy obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności;	Nauki o zdrowiu	P7S_UO
A U13	opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską;	Nauki o zdrowiu	P7S_UO
A U14	nadzorować jakość opieki pielęgniarskiej w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, w tym przygotować ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości;	Nauki o zdrowiu	P7S_UO
A U15	dobierać odpowiednie środki i metody nauczania w działalności dydaktycznej;	Nauki o zdrowiu	P7S_UU
A U16	dokonywać weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się i organizacji procesu kształcenia zawodowego;	Nauki o zdrowiu	P7S_UU
A U17	wykorzystywać w pracy zróżnicowanie w zakresie komunikacji interpersonalnej wynikające z uwarunkowań kulturowych, etnicznych, religijnych i społecznych;	Nauki o zdrowiu	P7S_UK
A U18	stosować w praktyce założenia teorii pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger;	Nauki o zdrowiu	P7S_UW
A U19	rozpoznawać kulturowe uwarunkowania żywieniowe i transfuzjologiczne;	Nauki o zdrowiu	P7S_UW
A U20	uwzględniać uwarunkowania religijne i kulturowe potrzeb pacjentów w opiece zdrowotnej;	Nauki o zdrowiu	P7S_UW
A U21	porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego;	Nauki o zdrowiu	P7S_UK
B. ZAAWANSOWANA PRAKTYKA PIELĘGNIARSKA			
WIEDZA			
w zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:			
B.W01	mechanizmy działania produktów leczniczych oraz ich przemiany w ustroju zależne od wieku i problemów zdrowotnych;	Nauki medyczne	P7S_WG
B.W02	regulacje prawne związane z refundacją leków, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego;	Nauki medyczne	P7S_WK
B.W03	zasady ordynowania produktów leczniczych zawierających określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe, oraz określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept lub zleceń;	Nauki medyczne	P7S_WG
B.W04	objawy i skutki uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne;	Nauki medyczne	P7S_WG

B.W05	założenia organizacji i nadzoru epidemiologicznego w zakładach opieki zdrowotnej;	Nauki o zdrowiu	P7S_WK
B.W06	uwarunkowania występowania, kontroli i profilaktyki zakażeń szpitalnych w różnych oddziałach szpitalnych, z uwzględnieniem czynników etologicznych, w tym patogenów alarmowych;	Nauki o zdrowiu	P7S_WG
B.W07	zasady planowania, opracowania, wdrażania i nadzorowania działań zapobiegawczych oraz przeciwepidemicznych;	Nauki o zdrowiu	P7S_WK
B.W08	organizację i funkcjonowanie pracowni endoskopowej oraz zasady wykonywania procedur endoskopowych;	Nauki medyczne	P7S_WG
B.W09	diagnostyczne i terapeutyczne możliwości endoskopii w zakresie przewodu pokarmowego, dróg oddechowych, urologii, ginekologii, laryngologii, anestezjologii i ortopedii;	Nauki medyczne	P7S_WG
B.W10	zasady prowadzenia dokumentacji medycznej obowiązujące w pracowni endoskopowej ;	Nauki medyczne	P7S_WG
B.W11	założenia teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki bazujące na regulacjach prawnych i transteoretycznym modelu zmiany (Prochaska i DiClemente);	Nauki o zdrowiu	P7S_WG
B.W12	predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej;	Nauki o zdrowiu	P7S_WG
B.W13	metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarskim;	Nauki o zdrowiu	P7S_WG
B.W14	zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych;	Nauki medyczne	P7S_WG
B.W15	zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych;	Nauki medyczne	P7S_WG
B.W16	modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach;	Nauki o zdrowiu	P7S_WG
B.W17	regulacje prawne w zakresie koordynacji opieki zdrowotnej nad świadczeniobiorcą w systemie ochrony zdrowia;	Nauki o zdrowiu	P7S_WK
B.W18	zasady koordynowania programów zdrowotnych oraz procesu organizacji i udzielania świadczeń zdrowotnych w różnych obszarach systemu ochrony zdrowia;	Nauki o zdrowiu	P7S_WK
B.W19	zasady funkcjonowania zespołów interdyscyplinarnych w opiece zdrowotnej;	Nauki o zdrowiu	P7S_WK
B.W20	założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarskiego z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (evidencebasedmedicine) i w pielęgniarstwie (evidencebasednursingpractice);	Nauki o zdrowiu	P7S_WG
B.W21	założenia i zasady tworzenia oraz ewaluacji programów zdrowotnych oraz metody edukacji terapeutycznej;	Nauki o zdrowiu	P7S_WG
B.W22	zakres profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych;	Nauki medyczne	P7S_WG

B.W23	procedurę i zakres bilansu zdrowia dziecka i osoby dorosłej;	Nauki medyczne	P7S_WG
B.W24	badania profilaktyczne oraz programy profilaktyczne finansowane ze środków publicznych przez Narodowy Fundusz Zdrowia;	Nauki o zdrowiu	P7S_WG
B.W25	zasady postępowania diagnostyczno- terapeutycznego i opieki nad pacjentami z nadciśnieniem tętniczym, zaburzeniami rytmu serca, przewlekłą niewydolnością krążenia oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia;	Nauki medyczne	P7S_WG
B.W26	patomechanizm, objawy, diagnostykę i postępowanie pielęgniarskie w przewlekłej niewydolności oddechowej;	Nauki medyczne	P7S_WG
B.W27	technikę badania spirometrycznego;	Nauki medyczne	P7S_WG
B.W28	standardy specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych i technikach ciągłych (ContinuousRenalReplacementTherapy, CRRT);	Nauki medyczne	P7S_WG
B.W29	zasady funkcjonowania stacji dializ i leczenia nerkozastępczego (ciągła ambulatoryjna dializa otrzewnowa CADO, ambulatoryjna dializa	Nauki medyczne	P7S_WK
	otrzewnowa ADO, hemodializa, hiperalimentacja);		
B.W30	przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno- terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową;	Nauki medyczne	P7S_WG
B.W31	zasady opieki nad pacjentem przed i po przeszczepieniu narządów;	Nauki medyczne	P7S_WG
B.W32	zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w cukrzycy, astmie i przewlekłej obturacyjnej chorobie płuc;	Nauki medyczne	P7S_WG
B.W33	patomechanizm cukrzycy, astmy i przewlekłej obturacyjnej choroby płuc oraz powikłania i zasady koordynacji działań związanych z prowadzeniem edukacji terapeutycznej;	Nauki medyczne	P7S_WG
B.W34	etiopatogenezę nowotworzenia, epidemiologię i profilaktykę chorób nowotworowych;	Nauki medyczne	P7S_WK
B.W35	zasady leczenia i opieki nad pacjentem z chorobą nowotworową, w tym terapii spersonalizowanej;	Nauki medyczne	P7S_WG
B.W36	zasady i sposoby pielęgnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii;	Nauki medyczne	P7S_WG
B.W37	metody rozpoznawania reakcji pacjenta na chorobę i leczenie onkologiczne;	Nauki medyczne	P7S_WG
B.W38	metody oceny ran przewlekłych i ich klasyfikację;	Nauki medyczne	P7S_WG
B.W39	nowoczesne metody terapii i rolę hiperbarii tlenowej oraz terapii podciśnieniowej w procesie leczenia najczęściej występujących ran przewlekłych, w szczególności owrzodzeń żylnych, owrzodzeń niedokrwienych, odleżyn, odmrożeń, zespołu stopy cukrzycowej;	Nauki medyczne	P7S_WG
B.W40	zasady doboru opatrunków w leczeniu ran przewlekłych;	Nauki medyczne	P7S_WG

B.W41	zasady przygotowania pacjenta i jego rodziny w zakresie profilaktyki występowania ran oraz ich powikłań;	Nauki o zdrowiu	P7S_WG
B.W42	zasady oceny funkcjonowania przetoki jelitowej i moczowej oraz ich powikłań;	Nauki medyczne	P7S_WG
B.W43	zasady przygotowania pacjenta z przetoką jelitową i moczową oraz jego rodziny do samoobserwacji i samoopieki oraz zasady doboru sprzętu stomijnego i jego refundacji;	Nauki medyczne	P7S_WG
B.W44	metody oceny bólu w różnych sytuacjach klinicznych i farmakologiczne oraz nefarmakologiczne metody jego leczenia;	Nauki medyczne	P7S_WG
B.W45	zasady współpracy z zespołem żywieniowym w planowaniu i realizacji metod, technik oraz rodzajów żywienia dojelitowego i pozajelitowego w ramach profilaktyki powikłań;	Nauki medyczne	P7S_WG
B.W46	zasady stosowania nowoczesnych metod tlenoterapii, monitorowania stanu pacjenta leczonego tlenem i toksyczności tlenu;	Nauki medyczne	P7S_WG
B.W47	wskazania i zasady stosowania wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej oraz możliwe powikłania jej zastosowania;	Nauki medyczne	P7S_WG
B.W48	wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie więzi międzyludzkich;	Nauki o zdrowiu	P7S_WG
B.W49	przyczyny, objawy i przebieg depresji, zaburzeń lękowych oraz uzależnień;	Nauki medyczne	P7S_WG
B.W50	zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjentem uzależnionym;	Nauki medyczne	P7S_WG
B.W51	zakres pomocy i wsparcia w ramach świadczeń oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego i ich rodzinom lub opiekunom;	Nauki medyczne	P7S_WG
B.W52	zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym chorobami degeneracyjnymi.	Nauki medyczne	P7S_WG
UMIĘJĘTNOŚCI			
w zakresie wiedzy absolwent potrafi:			
B.U01	dobierać i przygotowywać zapis form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta;	Nauki medyczne	P7S_UW
B.U02	interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych;	Nauki medyczne	P7S_UW
B.U03	ordynować leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawiać na nie recepty lub zlecenia;	Nauki medyczne	P7S_UW
B.U04	dobierać i zlecać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne w zależności od potrzeb pacjenta;	Nauki medyczne	P7S_UW

B.U05	stosować zasady zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz nadzoru epidemiologicznego w różnych zakładach opieki zdrowotnej;	Nauki medyczne	P7S_UW
B.U06	planować i przeprowadzać edukację personelu w zakresie profilaktyki i zwalczania zakażeń i chorób zakaźnych;	Nauki o zdrowiu	P7S_UU
B.U07	wykorzystywać wskaźniki jakości zarządzania opieką pielęgniarską w nadzorze epidemiologicznym;	Nauki o zdrowiu	P7S_UW
B.U08	uczyć pacjenta i jego rodzinę postępowania przed planowanym i po wykonanym procesie diagnostyki i terapii endoskopowej;	Nauki o zdrowiu	P7S_UU
B.U09	współuczestniczyć w procesie diagnostyki i terapii endoskopowej;	Nauki medyczne	P7S_UW
B.U10	przewodzić dokumentację medyczną w pracowni endoskopowej;	Nauki medyczne	P7S_UW
B.U11	diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą;	Nauki medyczne	P7S_UW
B.U12	oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej;	Nauki o zdrowiu	P7S_UW
B.U13	udzielać porad osobom zagrożonym uzależnieniami i uzależnionym, wykorzystując transteoretyczny model zmian (Prochaska i DiClemente);	Nauki o zdrowiu	P7S_UK
B.U14	przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego;	Nauki o zdrowiu	P7S_UK
B.U15	wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego;	Nauki o zdrowiu	P7S_UK
B.U16	dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarskich;	Nauki o zdrowiu	P7S_UW
B.U17	dokonywać wyboru i zlecać badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień zawodowych;	Nauki medyczne	P7S_UW
B.U18	wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych;	Nauki medyczne	P7S_UW
B.U19	koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla pacjentów ze schorzeniami przewlekłymi;	Nauki medyczne	P7S_UW
B.U20	opracowywać diagnozę potrzeb zdrowotnych i plan organizacji opieki oraz leczenia na poziomie organizacji i międzyinstytucjonalnym;	Nauki o zdrowiu	P7S_UW
B.U21	planować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych, z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności;	Nauki o zdrowiu	P7S_UW
B.U22	dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej;	Nauki o zdrowiu	P7S_UW
B.U23	wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów i ich rodzin;	Nauki o zdrowiu	P7S_UW
B.U24	stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej;	Nauki o zdrowiu	P7S_UK
B.U25	przewodzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych;	Nauki medyczne	P7S_UK
B.U26	reagować na swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;	Nauki o zdrowiu	P7S_UW

B.U27	przygotowywać pacjenta z nadciśnieniem tętniczym, przewlekłą niewydolnością krążenia i zaburzeniami rytmu serca do samoopieki i samopielęgnacji;	Nauki medyczne	P7S_UK
B.U28	planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji przy nadciśnieniu tętniczym, w przewlekłej niewydolności krążenia i przy zaburzeniach rytmu serca;	Nauki o zdrowiu	P7S_UK
B.U29	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania pacjentów z chorobami układu krążenia;	Nauki o zdrowiu	P7S_UW
B.U30	wykonywać badania spirometryczne i interpretować ich wyniki;	Nauki medyczne	P7S_UW
B.U31	sprawować specjalistyczną opiekę pielęgniarską nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych oraz technikach ciągłych (<i>ContinuousRenalReplacementTherapy, CRRT</i>);	Nauki medyczne	P7S_UW
B.U32	planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji podczas dializy i hemodializy;	Nauki medyczne	P7S_UW;
B.U33	planować i sprawować opiekę pielęgniarską nad pacjentem z niewydolnością narządową, przed i po przeszczepieniu narządów;	Nauki medyczne	P7S_UW
B.U34	wykorzystywać aktualną wiedzę w celu zapewnienia wysokiego poziomu edukacji terapeutycznej pacjentów chorych na cukrzycę, ich rodzin i opiekunów;	Nauki o zdrowiu	P7S_UW; P7S_UK
B.U35	planować i koordynować opiekę nad pacjentem chorym na cukrzycę;	Nauki medyczne	P7S_UW; P7S_UK
B.U36	motywować pacjenta chorego na cukrzycę do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia;	Nauki o zdrowiu	P7S_UK; P7S_UU
B.U37	planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo;	Nauki medyczne	P7S_UW
B.U38	stosować metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii;	Nauki medyczne	P7S_UW
B.U39	rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno- edukacyjnego;	Nauki o zdrowiu	P7S_UK; P7S_UW
B.U40	oceniać i klasyfikować rany przewlekłe;	Nauki medyczne	P7S_UW
B.U41	dobierać opatrunki z uwzględnieniem rodzaju i stanu rany;	Nauki medyczne	P7S_UW
B.U42	przygotowywać pacjenta i jego rodzinę do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany;	Nauki medyczne	P7U_U
B.U43	stosować nowoczesne techniki pielęgnacji przetok jelitowych i moczowych;	Nauki medyczne	P7U_U
B.U44	przygotowywać pacjenta ze stomią do samoopieki i zapewniać doradztwo w doborze sprzętu stomijnego	Nauki o zdrowiu	P7U_U
B.U45	oceniać natężenie bólu według skal z uwzględnieniem wieku pacjenta i jego stanu klinicznego;	Nauki medyczne	P7U_U
B.U46	dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu oraz stosować metody niefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta;	Nauki medyczne	P7U_U
B.U47	monitorować skuteczność leczenia przeciwbólowego;	Nauki medyczne	P7U_U

B.U48	przewodzą edukację pacjenta w zakresie samokontroli i samopielęgnacji w terapii bólu;	Nauki o zdrowiu	P7U_U
B.U49	wykorzystywać standaryzowane narzędzia w przeprowadzaniu oceny stanu odżywienia pacjenta;	Nauki o zdrowiu	P7U_U
B.U50	monitorować stan ogólny pacjenta w czasie leczenia żywieniowego;	Nauki medyczne	P7U_U
B.U51	przewodzą żywienie dojelitowe z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy perystaltycznej i żywienia pozajelitowego drogą żył centralnych i obwodowych;	Nauki medyczne	P7U_U
B.U52	przygotowywać sprzęt i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej, w tym wykonywać test aparatu;	Nauki medyczne	P7U_U
B.U53	obsługiwać respirator w trybie wentylacji nieinwazyjnej;	Nauki medyczne	P7U_U
B.U54	przygotowywać i stosować sprzęt do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej;	Nauki medyczne	P7U_U
B.U55	zapewniać pacjentowi wentylovanemu mechanicznie w sposób inwazyjny kompleksową opiekę pielęgniarską;	Nauki o zdrowiu	P7U_U
B.U56	komunikować się z pacjentem wentylovanym mechanicznie z wykorzystaniem alternatywnych metod komunikacji;	Nauki o zdrowiu	P7U_U
B.U57	oceniać potrzeby zdrowotne pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego, a także planować interwencje zdrowotne;	Nauki medyczne	P7S_UW
B.U58	analizować i dostosowywać do potrzeb pacjenta dostępne programy promocji zdrowia psychicznego;	Nauki o zdrowiu	P7S_UW P7S_UK
B.U59	rozpoznawać sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej;	Nauki o zdrowiu	P7S_UW
B.U60	przewodzą psychoedukację pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego i jego rodziny (opiekuna), a także stosować treningi umiejętności społecznych jako formę rehabilitacji psychiatrycznej;	Nauki o zdrowiu	P7S_UW;P7S_UK
B.U61	sprawować zaawansowaną opiekę pielęgniarską nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi;	Nauki o zdrowiu	P7S_UW
C. BADANIA NAUKOWE I ROZWÓJ PIELĘGNIARSTWA			
WIEDZA			
w zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:			
C.W01	kierunki, zakres i rodzaj badań naukowych w pielęgniarstwie;	Nauki o zdrowiu	P7S_WK; P7S_WG
C.W02	reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych;	Nauki o zdrowiu	P7S_WK
C.W03	metody i techniki badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie;	Nauki o zdrowiu	P7S_WK
C.W04	zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych;	Nauki o zdrowiu	P7S_WK
C.W05	narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowywania wyników badań naukowych;	Nauki o zdrowiu	P7S_WK
C.W06	źródła naukowej informacji medycznej;	Nauki o zdrowiu	P7S_WK

C.W07	sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych;	Nauki o zdrowiu	P7S_WK
C.W08	zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (<i>evidence based medicine</i>) i w pielęgniarstwie (<i>evidence based nursing practice</i>);	Nauki o zdrowiu	P7S_WK
C.W09	systemy kształcenia przeddyplomowego i podyplomowego pielęgniarzek w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;	Nauki o zdrowiu	P7S_WK; P7S_WG
C.W10	procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarzek w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej;	Nauki o zdrowiu	P7S_WK
C.W11	systemy opieki pielęgniarstwiej i współczesne kierunki rozwoju opieki pielęgniarstwiej;	Nauki o zdrowiu	P7S_WK; P7S_WG
C.W12	zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej;	Nauki o zdrowiu	P7S_WK
C.W13	rolę i priorytety polityki zdrowotnej Światowej Organizacji Zdrowia oraz Komisji Europejskiej;	Nauki o zdrowiu	P7S_WK

UMIEJĘTNOŚCI			
w zakresie umiejętności absolwent potrafi:			
C.U01	wskazywać kierunki i zakres badań naukowych w pielęgniarstwie;	Nauki o zdrowiu	P7S_UW
C.U02	zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki;	Nauki o zdrowiu	P7S_UW; P7S_UU
C.U03	przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy;	Nauki o zdrowiu	P7S_UW
C.U04	przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych;	Nauki o zdrowiu	P7S_UW
C.U05	stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych;	Nauki o zdrowiu	P7S_UW
C.U06	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarstwiej;	Nauki medyczne	P7S_UW; P7S_UK
C.U07	przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki pielęgniarstwiej w oparciu o dowody naukowe;	Nauki medyczne	P7S_UW; P7S_UK
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
w zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:			
K01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań z poszanowaniem różnic światopoglądowych współpracowników i kulturowych;	Nauki o zdrowiu	P7S_KK
K02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	Nauki o zdrowiu	P7S_KK

K03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	Nauki o zdrowiu	P7S_KR
K04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	Nauki o zdrowiu	P7S_KK; P7S_KR
K05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	Nauki o zdrowiu	P7S_KO; P7S_KR
K06	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.	Nauki o zdrowiu	P7S_KK; P7S_KO
E. Przedmioty do wyboru			
WIEDZA			
w zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:			
D.W1.	Zna i rozumie dylematy etyczne w opiece specjalistycznej	Nauki o zdrowiu	P7S_WK
D.W2	Zna i rozumie wskazania i użyteczność nowoczesnych technik diagnostycznych	Nauki medyczne	P7S_WG
D.W3	Zna i rozumie związki między chorobą przewlekłą a sposobem odżywiania	Nauki o zdrowiu	P7S_WG
UMIEJĘTNOŚCI			
w zakresie umiejętności absolwent potrafi:			
D.U1.	Potrafi zaproponować rozwiązania dylematów etycznych w opiece specjalistycznej	Nauki o zdrowiu	P7S_UW
D.U2.	Potrafi uzasadnić użyteczność nowoczesnych technik diagnostycznych	Nauki medyczne	P7S_UW
D.U3	Potrafi wybrać produkty spożywcze z uwzględnieniem związku pomiędzy żywieniem a występowaniem choroby przewlekłej	Nauki o zdrowiu	P7S_UW
E Przedmioty do dyspozycji uczelni			
WIEDZA			
w zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:			
D.W4	Zna problematykę leczenia i diagnozowania chorób autoimmunologicznych, pulmonologicznych i kardiologicznych	Nauki medyczne	P7S_WG
UMIEJĘTNOŚCI			
w zakresie umiejętności absolwent potrafi:			
D.U4	Potrafi zanalizować etiologię, epidemiologię i metody diagnozowania oraz leczenia wybranych chorób autoimmunologicznych, pulmonologicznych i kardiologicznych	Nauki medyczne	P7S_UW