Załącznik nr 5

do uchwały Senatu Krakowskiej Akademii im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego Nr …/2024 z dnia 19 czerwca 2024 r.

|  |  |
| --- | --- |
| **Program studiów** | |
| **Podstawowe informacje** | |
| Nazwa Wydziału | Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu |
| Nazwa kierunku | Pielęgniarstwo |
| Poziom | Studia drugiego stopnia |
| Profil | Praktyczny |
| Forma | Niestacjonarne |
| Nabór | 2024/2025 |
| Język studiów | Polski |
| Liczba semestrów | 4 |
| Tytuł zawodowy | Magister pielęgniarstwa |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Przyporządkowanie kierunku do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się** | | |
| **Dziedzina oraz dyscyplina wiodąca** | Dziedzina: nauk medycznych i nauk o zdrowiu; dyscyplina wiodąca: nauki o zdrowiu | 73 |
| Dodatkowa dyscyplina | nauki medyczne | 27 |
| Suma % | | 100 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Liczba punktów ECTS** | |
| Konieczna do ukończenia studiów | 120 |
| W ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | 110 |
| Którą student uzyskuje w ramach zajęć do wyboru | 30 (zgodnie ze standardem przedmiot do wyboru oraz seminarium) |
| Którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych | 10 |
| Którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub społecznych (nie mniejszą niż 5 pkt. ECTS w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub społeczne) | 23 |
| Którą student uzyskuje w ramach zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których jest przyporządkowany kierunek studiów (dotyczy profilu ogólnoakademickiego) | Nie dotyczy |
| Którą student uzyskuje w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne (dotyczy profilu praktycznego) | 77 |

1. **Koncepcja kształcenia - zgodność z misją i strategią uczelni**

Krakowska Akademia im. A. Frycza Modrzewskiego jest uczelnią prowadzącą działania edukacyjne i naukowo-badawcze dostosowane do współczesnych wyzwań i uwarunkowań mając na względzie uwarunkowania technologiczne, ekonomiczne oraz interes społeczny. Akademia wpisuje w swoje credo społeczną odpowiedzialność za losy studentów oferując także kształcenie w profilach praktycznych. Swoją działalność traktuje jako służbę otoczeniu, w którym funkcjonuje, uwzględniając też przemiany demograficzne starzejącego się społeczeństwa. Misją uczelni jest formowanie osobowości jednostki, relacji międzygrupowych i integracji społecznej, a także budowanie społeczeństwa opartego na wiedzy. Uczelnia dba, aby proces kształcenia w każdym prowadzonym wymiarze zwracał uwagę na właściwą postawę studenta wobec przyszłych pacjentów/klientów tym samym kształtując sylwetkę zawodową przyszłych absolwentów. Program kształcenia na kierunku Pielęgniarstwo jest w pełni zgodny z misją uczelni, poprzez wysoki poziom nauczania, jak również aktywność naukową pracowników zatrudnionych na kierunku. Realizacja tego programu kształcenia jest możliwa dzięki zatrudnionej wysoko wykwalifikowanej kadrze nauczycieli akademickich, a także pozyskania osób o dużym doświadczeniu zawodowym zdobytym poza uczelnią w ramach praktycznego wykonywania zawodu i różnych form szkolenia podyplomowego. Realizując potrzeby i oczekiwania studentów Krakowska Akademia obok kompetentnej kadry dydaktycznej dąży do zapewnienia studentom innowacyjnych rozwiązań w zakresie metod kształcenia.

1. **Cele kształcenia**

Celem studiów jest osiągnięcie efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych zawartych w programie szczegółowym, zgodne ze standardami kształcenia regulowanymi aktami prawnymi: Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz.U. 2021 poz. 755 z późn. Zm.)- Załącznik nr 4-Standard kształcenia przygotowujący do wykonywania zawodu pielęgniarki oraz odpowiadają kompetencjom zawodowym określonym w art. 4 Ustawy o zawodach pielęgniarki i położnej z dnia 15 lipca 2011 (Dz.U. 2022 poz. 2702 z późn. zm.) oraz w Rozporządzeniu Ministra Zdrowia z dnia 28 lutego 2017 r. w sprawie rodzaju i zakresu świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych udzielanych przez pielęgniarkę albo położną samodzielnie bez zlecenia lekarskiego (Dz.U. 2017 poz. 497 z póź.zm).

Absolwent studiów drugiego stopnia kierunku pielęgniarstwo przede wszystkim, posiada umiejętności w zakresie posługiwania się zaawansowaną wiedzą z obszaru nauk medycznych i nauk o zdrowiu, w tym pielęgniarstwa. Obejmują one zakres:

* realizacji działań promocyjno-profilaktycznych w populacji osób zdrowych oraz realizacji zaawansowanych i samodzielnych świadczeń pielęgniarskich oraz koordynacji opieki zdrowotnej w zakresie posiadanych kompetencji zawodowych,
* prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta z chorobą przewlekłą oraz rozwiązywania problemów związanych ze specyfiką zadań zawodowych, szczególnie związanych z podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych,
* określania standardów zaawansowanej opieki pielęgniarskiej oraz ich wdrażanie do praktyki zawodowej - doskonalenia jakość opieki pielęgniarskiej przez wdrażanie nowych metod i rozwiązań organizacyjnych,
* prowadzenia badań naukowych na rzecz rozwoju zawodu, wiedzy, praktyki pielęgniarskiej i podnoszenia jakości świadczeń oraz upowszechniania uzyskanych poprzez wdrażanie do praktyki zmian wynikających z dowodów naukowych,
* organizowania i nadzorowania pracy zespołu pielęgniarskiego i personelu pomocniczego oraz określać zapotrzebowanie na opiekę pielęgniarską i opracować założenia pielęgniarskiej polityki kadrowej,
* wykorzystywania regulacji prawnych w działalności zawodowej oraz stosowanie ich w praktyce,
* współpracy z uczestnikami zespołu w opiece nad człowiekiem zdrowym lub chorym w zakresie doskonalenia jakości opieki z uwzględnieniem uwarunkowań kulturalnych i religijnych,
* dokonywania doboru optymalnych i stosowania wybranych metod kształcenia zawodowego w procesie dydaktycznym oraz w promocji i profilaktyce zdrowotnej,
* profesjonalnego podejścia do: krytycznej oceny działań na rzecz pacjenta/klienta, zasięgania porad ekspertów, rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu,
* podnoszenia odpowiedzialności za realizację świadczeń zdrowotnych i dbania o prestiż związany z wykonywaniem zawodu
* Osiągnięcie efektów uczenia się określonych w standardzie daje możliwość: świadczenia opieki zdrowotnej oraz koordynowania i zarządzania nią, promocji i profilaktyki zdrowotnej, działania w roli uczestnika zespołu opieki zdrowotnej, rozwoju praktyki pielęgniarskiej, krytycznego myślenia i badań naukowych

1. **Charakterystyka kierunku z uwzględnieniem potrzeb społeczno-gospodarczych**

Zawód pielęgniarki jest zawodem samodzielnym i zaufania publicznego. Pielęgniarki wykonując swój zawód czynnie uczestniczą w procesie opiekuńczo-pielęgnacyjnym, diagnostycznym, leczniczym i rehabilitacyjnym. Dla właściwego przygotowania przyszłych kadr pielęgniarskich istotne jest, aby kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu było zgodne z oczekiwaniami świadczeniobiorców i potrzebami rynku pracy, dlatego też nowe standardy uczenia się były poddane opiniowaniu i konsultacjom społecznym, w których uczestniczyli przedstawiciele pracodawców, środowiska nauki, samorządy i związki zawodowe. Efekty uczenia się zdefiniowane w nowych standardach kształcenia są zgodne z potrzebami rynku pracy polskiego i europejskiego. W pełni uwzględniają wymagania określone w przepisach dyrektywy 2005/36/WE Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 7 września 2005 r. w sprawie uznawania kwalifikacji zawodowych (Dz. Urz. UE L 255 z 30.09.2005, z póź. zm.) oraz Ustawy z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarki i położnej (Dz.U. 2022 poz. 2702 z późn. zm.). Uczelnia przez cały cykl kształcenia będzie współpracowała z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi w zakresie analizy potrzeb rynku, dostosowując kształcenie do potrzeb i wymagań świadczeniobiorców i pracodawców.

Kształcenie na studiach drugiego stopnia mogą podejmować osoby, które posiadają tytuł licencjata pielęgniarstwa. Po ukończeniu studiów absolwent otrzymuje dyplom magistra pielęgniarstwa.

Studia drugiego stopnia na kierunku pielęgniarstwo przygotowują absolwenta do: pracy samodzielnej (jednoosobowej działalności gospodarczej, spółki cywilnej, spółki jawnej albo spółki partnerskiej), w podmiotach leczniczych, administracji państwowej i samorządowej oraz w szkolnictwie. Absolwent jest także przygotowany do ustawicznego samokształcenia i rozwoju zawodowego oraz podjęcia studiów trzeciego stopnia (doktoranckich). Ponadto studia drugiego stopnia zwiększają uprawnienia zawodowe pielęgniarek.

1. **Opis realizacji programu - informacja o ścieżkach specjalizacyjnych, modułach i warunkach ich wyboru**

Program studiów dla kierunku pielęgniarstwo pierwszego stopnia został przygotowany m.in. w oparciu o zapisy: Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz.U. 2021, poz. 755, z póź.zm). Ustawy z dnia 20 lipca 2018 roku Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. z 2018 r. poz. 1668 z późn. zm.); rozporządzenia Ministra Zdrowia z dnia 30 września 2016 roku w sprawie kształcenia podyplomowego pielęgniarek i położnych (Dz.U. 2024 poz. 115 z późn. zm.).

Studia trwają 4 semestry. Liczba godzin zajęć, w tym praktyk zawodowych, nie może być mniejsza niż 1300. Do dyspozycji Uczelni zaplanowano 150 godz. (12 punktów ECTS), z tym, że nie mniej niż 5% liczby punktów ECTS konicznej do ukończenia studiów są to zajęcia do wyboru. Zajęcia z języka angielskiego są realizowane w wymiarze nie mniejszym niż 90 godzin (nie mniej niż 6 punktów ECTS), na poziomie B2+ i obejmują język specjalistyczny z zakresu pielęgniarstwa. Program studiów umożliwia przyznać nie mniej niż 20 punktów ECTS za przygotowanie pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego. Kształcenie w zakresie grup zajęć A, B, C, może być prowadzone wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Liczba punktów, jaka może być uzyskana w ramach tego kształcenia nie może być większa niż 10% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów.

Zajęcia związane z przygotowaniem praktycznym studentów prowadzone będą w warunkach właściwych dla danego zakresu działalności zawodowej. Pozwolą na bezpośrednie wykonywanie określonych czynności praktycznych przez możliwość rozwiązywania różnorodnych zadań problemowych w warunkach naturalnych bądź symulowanych. Zajęcia będą prowadzone również z wykorzystaniem praktycznych metod dydaktycznych (projektowe/warsztatowe, projekty indywidualne i zespołowe, praca w grupach, udział w zajęciach symulacyjnych oraz seminariach). Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość może być prowadzone w grupach zajęć A, B i C. Liczba punktów ECTS, jaka może być uzyskana w ramach tego kształcenia, nie może być większa niż 10% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów tj. 12 punktów ECTS. Zajęcia prowadzone na kierunku są obowiązkowe.

Proces kształcenia na studiach drugiego stopnia jest zorganizowany w sposób umożliwiający studentom będącym absolwentami studiów pierwszego stopnia, którzy rozpoczęli kształcenie przed rokiem akademickim 2016/2017 i nie ukończyli kursu specjalistycznego Ordynowanie leków i wypisywanie recept dla pielęgniarek i położnych cz. 1, ( art. 15a ust. 2 ustawy z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarki i położnej (Dz. U. z 2019 r. poz. 576, z późn. zm.), osiągnięcie szczegółowych efektów uczenia się określonych dla studiów pierwszego stopnia w zakresie wystawiania recept na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich. Uczelnia umożliwia uzupełnienie wiedzy i umiejętności z tego zakresu, poprzez realizacje w I semestrze przedmiotu: *Podstawy wypisywania recept - przedmiot uzupełniający.*

Metody dydaktyczne służące realizacji programu uwzględniają nowoczesne metody nauczania w pielęgniarstwie: metody symulacyjne: niskiej, pośredniej i wysokiej wierności, dyskusja, burza mózgów, praca z opisem przypadku (problem based learnig), praca z projektami, nauczania przy łóżku chorego, wykład, ćwiczenia z wykorzystaniem aplikacji medycznych do tworzenia standaryzowanych planów opieki.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Grupy zajęć** | | **Liczba godzin** | | **Liczba punktów**  **ECTS** |
| A. Nauki społeczne i humanistyczne | | 270 | | 23 |
| B. Zaawansowana praktyka pielęgniarska | | 510 | | 40 |
| C. Badania naukowe i rozwój pielęgniarstwa | | 170 | | 35 |
| D. Praktyki zawodowe | | 200 | | 10 |
| E. Przedmioty do dyspozycji uczelni | | 150 | | 12 |
| E. Przedmioty do wyboru | |
| **Razem** | **1300** | | **120** | |

1. **Praktyki zawodowe - wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych**

Praktyki zawodowe odbywają się w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, z którymi uczelnia zawarła umowy lub porozumienia, w szczególności w oddziałach szpitalnych oraz gabinetach podstawowej opieki zdrowotnej (pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej i lekarza podstawowej opieki zdrowotnej). Są one prowadzone pod kierunkiem osoby posiadającej prawo wykonywania zawodu pielęgniarki będącej pracownikiem danego podmiotu, w którym odbywała się praktyka, nadzór nad realizacją praktyk sprawuje koordynator praktyk z ramienia Uczelni. Zaliczenie praktyki jest warunkiem zaliczenia semestru. Przebieg każdej praktyki zawodowej jest dokumentowany. Dla potrzeb realizacji procesu kształcenia praktycznego opracowany jest wykaz umiejętności, które student będzie doskonalił i zaliczał w trakcie trwania praktyk zawodowych

|  |  |
| --- | --- |
| **Zakres praktyk zawodowych** | **Liczba godzin** |
| Zarządzanie w pielęgniarstwie | 20 |
| Edukacja w wybranych chorobach przewlekłych | 40 |
| Opieka onkologiczna | 40 |
| Wentylacja mechaniczna długoterminowa w opiece stacjonarnej i domowej (oddział intensywnej terapii, oddział chorób płuc i poradnia leczenia domowego tlenem) | 40 |
| Pracownia endoskopowa | 40 |
| Podstawowa opieka zdrowotna (gabinet pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej i gabinet lekarza podstawowej opieki zdrowotnej) | 20 |
| **Razem** |  |

1. **Badania naukowe**
2. **Główne kierunki badań naukowych w jednostce** 
   1. Etyczne uwarunkowania opieki nad pacjentem.
   2. Ocena funkcjonowania bio-psycho-społecznego chorych i ich opiekunów w chorobach ostrych i przewlekłych
   3. Jakość opieki pielęgniarskiej
   4. Zakażanie szpitalne
   5. Uwarunkowania i organizacja pracy pielęgniarek i położnych.
   6. Satysfakcja, wypalenie zawodowe, obciążenie w pracy pielęgniarek i położnych
   7. Problematyka nieprzestrzegania zaleceń terapeutycznych
   8. Zachowania zdrowotne i jakość życia pacjentów ze schorzeniami przewlekłymi.
   9. Analiza motywacji, postaw i wiedzy wobec przeszczepiania narządów
   10. Profilaktyka i leczenie bólu.
   11. Rola pielęgniarki w prehabilitacji
   12. Wpływ edukacji interprofesjonalnej metodą symulacji medycznej na zasoby osobiste i wybrane kompetencje studentów kierunków medycznych
3. **Związek badań naukowych z dydaktyką w ramach dyscypliny, do której przyporządkowany jest kierunek studiów**

Prowadzone badania naukowe są ściśle powiązane z wiodącą dyscypliną dla kierunku pielęgniarstwo: dyscypliną nauki o zdrowiu.

Kadra dydaktyczna prowadząca zajęcia na kierunku pielęgniarstwo realizuje badania naukowe: statutowe oraz w ramach krajowych i międzynarodowych projektów. Ich wyniki, końcowe jak i wstępne, prezentowane są studentom w czasie zajęć. Wskazane badania służą: aktualizacji wiedzy, doskonaleniu pracy dydaktycznej, rozwojowi indywidualnemu studentów. Ponadto studenci mogą brać aktywny udział w badaniach naukowych realizowanych przez nauczycieli w ramach naukowych kół studenckich i seminariów dyplomowych, a wyniki pracy badawczej mogą być publikowane w punktowanych czasopismach czy monografiach. Powiązanie działalności naukowej związane jest realizowaną tematyką zajęć.

1. **Opis infrastruktury niezbędnej do prowadzenia kształcenia**

Infrastruktura KA zapewnia prawidłową realizację celów kształcenia, w tym zapewnienie dostępu do sal dydaktycznych, laboratoriów i pracowni umiejętności zawodowych w tym Centrum Symulacji Medycznej. Zajęcia dydaktyczne realizowane są w oparciu o sale wykładowe oraz pracownie wyposażone w specjalistyczny sprzęt niezbędny do prowadzenia zajęć. Kształcenie praktyczne odbywa się w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, z którymi uczelnia zawarła umowy lub porozumienia. W szczególności mogą to być oddziały szpitalne (oddział intensywnej terapii, oddział chorób płuc, oddziały kardiologiczne, diabetologiczne, chorób wewnętrznych, onkologiczne), poradnia leczenia domowego tlenem, pracownie endoskopowe, stacje dializ oraz gabinety podstawowej opieki zdrowotnej (pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej i lekarza podstawowej opieki zdrowotnej). Na terenie uczelni znajduje się rozbudowany księgozbiór z zakresu nauk o zdrowiu, nauk medycznych. Studentom zapewnia się dostęp do biblioteki wyposażonej w literaturę zalecaną dla każdej formy studiów oraz oferuje się dostęp do zasobów Wirtualnej Biblioteki.

1. **Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa, egzamin dyplomowy)**

Studia drugiego stopnia kończą się egzaminem dyplomowym obejmującym weryfikację osiągniętych efektów uczenia się objętych programem studiów. Egzamin dyplomowy obejmuje obronę pracy dyplomowej magisterskiej oraz egzamin ustny w trakcie obrony weryfikujący osiągane efekty uczenia się objęte programem studiów.

1. **Opis zakładanych efektów uczenia się w odniesieniu do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie7 Polskiej Ramy Kwalifikacji**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nazwa wydziału: Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu**  **Nazwa kierunku studiów: Pielęgniarstwo**  **Poziom studiów: II stopień**  **Profil kształcenia: Praktyczny** | | |
| **Symbol** | **Opis zakładanych efektów uczenia się** | **Odniesienie do charakte-rystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7PRK** |
| **Efekty uczenia się: Wiedza (zna i rozumie)** | | |
| EUK7\_W1 | Zasady i metody monitorowania stanu zdrowia pacjenta oraz realizacji działań promocyjno-profilaktycznych w populacji osób zdrowych; | P7S\_WG |
| EUK7\_W2 | Standardy realizacji zaawansowanych i samodzielnych świadczeń pielęgniarskich; | P7S\_WG |
| EUK7\_W3 | Mechanizmy działania produktów leczniczych i zasady ich ordynowania; | P7S\_WG |
| EUK7\_W4 | Wytyczne terapeutyczne i standardy opieki pielęgniarskiej w chorobach przewlekłych; | P7S\_WG |
| EUK7\_W5 | Zasady i metody edukacji osób zdrowych i chorych w chorobach przewlekłych; | P7S\_WG |
| EUK7\_W6 | Rolę pielęgniarki w koordynowanej opiece zdrowotnej; | P7S\_WG |
| EUK7\_W7 | Problematykę zarządzania zespołami pielęgniarskimi i organizacjami opieki zdrowotnej; | P7S\_WK |
| EUK7\_W8 | Uwarunkowania rozwoju jakości usług zdrowotnych; | P7S\_WK |
| EUK7\_W9 | Regulacje prawne dotyczące wykonywania zawodu pielęgniarki i udzielania świadczeń zdrowotnych; | P7S\_WK |
| EUK7\_W10 | Metodologię badań naukowych i zasady ich prowadzenia; | P7S\_WG |
| EUK7\_W11 | Wymagania dotyczące przygotowywania publikacji naukowych; | P7S\_WG |
| EUK7\_W12 | Kierunki rozwoju pielęgniarstwa w Europie i na świecie; | P7S\_WG |
| EUK7\_W13 | Zasady organizacji świadczeń w opiece geriatrycznej i długoterminowej; | P7S\_WG |
| EUK7\_W14 | Uwarunkowania kulturowe i religijne sprawowania opieki pielęgniarskiej nad pacjentami różnych narodowości i wyznań; | P7S\_WG |
| EUK7\_W15 | Metodykę kształcenia zawodowego przeddyplomowego i podyplomowego | P7S\_WG |
| **Efekty uczenia się: Umiejętności (potrafi)** | | |
| EUK7\_U1 | Monitorować stan zdrowia dzieci i dorosłych, w tym osób starszych oraz wdrażać działania edukacyjne i promocyjno-profilaktyczne; | P7S\_UW |
| EUK7\_U2 | Rozwiązywać problemy zawodowe, szczególnie związane z podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych, wynikających ze specyfiki zadań zawodowych i warunków ich realizacji; | P7S\_UW |
| EUK7\_U3 | Dobierać, zlecać i interpretować badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień; | P7S\_UW |
| EUK7\_U4 | Opracowywać program edukacji zdrowotnej pacjenta z chorobą przewlekłą, prowadzić tę edukację i dokonywać ewaluacji tego programu; | P7S\_UW |
| EUK7\_U5 | Samodzielnie pielęgnować pacjenta z raną przewlekłą i przetoką; | P7S\_UW |
| EUK7\_U6 | Koordynować opiekę zdrowotną nad pacjentem w systemie ochrony zdrowia; | P7S\_UW |
| EUK7\_U7 | Ordynować leki, środki specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie recepty lub zlecenia; | P7S\_UW |
| EUK7\_U8 | Udzielać samodzielnych porad zdrowotnych w zakresie posiadanych kompetencji zawodowych; | P7S\_UW |
| EUK7\_U9 | Tworzyć standardy opieki pielęgniarskiej oraz wdrażać je do praktyki zawodowej; | P7S\_UW |
| EUK7\_U10 | Stosować odpowiednie przepisy prawa w działalności zawodowej; | P7S\_UW |
| EUK7\_U11 | Określać zapotrzebowanie pacjentów na opiekę pielęgniarską oraz opracowywać założenia pielęgniarskiej polityki kadrowej; | P7S\_UO |
| EUK7\_U12 | Komunikować się z pacjentem uwzględniając uwarunkowania kulturowe i wyznaniowe; | P7S\_UK |
| EUK7\_U13 | Organizować i nadzorować pracę zespołu pielęgniarskiego i personelu pomocniczego; | P7S\_UO |
| EUK7\_U14 | Prowadzić badania naukowe i upowszechniać ich wyniki | P7S\_UK |
| EUK7\_U15 | Wykorzystywać wyniki badań naukowych i światowy dorobek pielęgniarstwa dla rozwoju praktyki zawodowej | P7S\_UK |
| EUK7\_U16 | Zapewniać opiekę pacjentowi wentylowanemu mechanicznie w warunkach opieki długoterminowej stacjonarnej i domowej; | P7S\_UW |
| EUK7\_U17 | Stosować metodykę nauczania oraz ewaluacji w realizacji zadań z zakresu kształcenia zawodowego | P7S\_UU |
| EUK7\_U18 | Porozumiewanie się w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego | PS7\_UK |
| **Efekty uczenia się: Kompetencje społeczne (jest gotów do)** | | |
| EUK7\_KS1 | Dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych; | P7S\_KK |
| EUK7\_KS2 | Formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej oraz zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; | P7S\_KK |
| EUK7\_KS3 | Okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową; | P7S\_KR |
| EUK7\_KS4 | Rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu i wskazywania priorytetów w realizacji określnych zadań; | P7S\_KK |
| EUK7\_KS5 | Ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie świadczeń zdrowotnych | P7S\_KR |
| EUK7\_KS6 | Wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów. | P7S\_KO |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Grupa zajęć podstawowych**  **A. NAUKI SPOŁECZNE** (psychologia zdrowia, prawo w praktyce pielęgniarskiej, zarządzanie w pielęgniarstwie, dydaktyka medyczna, pielęgniarstwo wielokulturowe, język angielski oraz przedmioty do dyspozycji uczelni) | | |
| **Efekty uczenia się**  **przypisane do grupy zajęć** | | **Treści programowe /Odniesienie do Szczegółowych efektów uczenia się- Zgodne ze standardem Rozporządzenie** Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego, Załącznik nr 4-Standard kształcenia przygotowujący do wykonywania zawodu pielęgniarki (Dz.U. 2021 r, poz 755, z póź.zm ). |
| Wiedza | EUK7\_W7  EUK7\_W8  EUK7\_W9  EUK7\_W14  EUK7\_W15 | **Szczegółowe efekty uczenia się zgodne ze standardem:**  **A.W1.** Zna i rozumie modele i podejścia stosowane w psychologii zdrowia;  **A.W2.** Zna i rozumie znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie;  **A.W3.** Zna i rozumie teorie stresu psychologicznego, zależności między stresem a stanem zdrowia oraz inne psychologiczne determinanty zdrowia;  **A.W4.** Zna i rozumie podejście salutogenetyczne podmiotowych uwarunkowań optymalnego stanu zdrowia i podejście patogenetyczne uwarunkowane chorobą;  **A.W5.** Zna i rozumie procesy adaptacji człowieka do życia z przewlekłą chorobą i uwarunkowania tych procesów;  **A.W6.** Zna i rozumie skutki prawne zdarzeń medycznych;  **A.W7.** Zna i rozumie istotę błędów medycznych w pielęgniarstwie w kontekście niepowodzenia w działaniach terapeutyczno-pielęgnacyjnych;  **A.W8.** Zna i rozumie system ubezpieczeń w zakresie odpowiedzialności cywilnej;  **A.W9.** Zna i rozumie uwarunkowania prawne przetwarzania danych wrażliwych w systemie ochrony zdrowia;  **A.W10.**Zna i rozumie poziomy uprawnień do udzielania świadczeń zdrowotnych przez pielęgniarkę w odniesieniu do poziomów kwalifikacji pielęgniarskich;  **A.W11**. Zna i rozumie metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia;  **A.W12**. Zna i rozumie zasady funkcjonowania organizacji i budowania struktur;  **A.W13.** Zna i rozumie pojęcie kultury organizacyjnej i czynników ją determinujących;  **A.W14.** Zna i rozumie mechanizmy podejmowania decyzji w zarządzaniu;  **A.W15.** Zna i rozumie style zarządzania i znaczenie przywództwa w rozwoju pielęgniarstwa;  **A.W16.** Zna i rozumie zasady świadczenia usług pielęgniarskich i sposób ich finansowania;  **A.W17.** Zna i rozumie specyfikę funkcji kierowniczych, w tym istotę delegowania zadań;  **A.W18.** Zna i rozumie metody diagnozy organizacyjnej, koncepcję i teorię zarządzania zmianą oraz zasady zarządzania strategicznego;  **A.W19.** Zna i rozumie problematykę zarządzania zasobami ludzkimi;  **A.W20.**Zna i rozumie uwarunkowania rozwoju zawodowego pielęgniarek;  **A.W21.** Zna i rozumie naukowe podstawy ergonomii w środowisku pracy;  **A.W22.** Zna i rozumie modele i strategie zarządzania jakością;  **A.W23.**Zna i rozumie podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej;  **A.W24.** Zna i rozumie zasady przygotowania do działalności dydaktycznej;  **A.W25.** Zna i rozumie metody nauczania i środki dydaktyczne stosowane w kształceniu przeddyplomowym i podyplomowym;  **A.W26.** Zna i rozumie Europejską Konwencję o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności;  **A.W27.** Zna i rozumie teoria pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger;  **A.W28.**Zna i rozumie kulturowe uwarunkowania zapewnienia opieki z uwzględnieniem zachowań zdrowotnych i podejścia do leczenia;  **A.W29.** Zna i rozumie różnice kulturowe i religijne w postrzeganiu człowieka i w komunikacji międzykulturowej, |
| Umiejętności | EUK7\_U2  EUK7\_U10  EUK7\_U11  EUK7\_U12  EUK7\_U13  EUK7\_U17 | **Szczegółowe efekty uczenia się zgodne ze standardem:**  **A.U1.** Potrafi wskazać rolę wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad osobą zdrową i chorą;  **A.U2.**Potrafi wskazać metody radzenia sobie ze stresem,  **A.U3.** Potrafi oceniać zdarzenia w praktyce zawodowej pielęgniarki w kontekście zgodności z przepisami prawa oraz możliwości i sposobów dochodzenia roszczeń, a także wskazywać możliwości rozwiązania danego problemu;  **A.U4.** Potrafi kwalifikować daną sytuację zawodową w odniesieniu do prawa cywilnego, karnego i zawodowego;  **A.U5.** Potrafi analizować przyczyny błędów medycznych i proponować działania zapobiegawcze;  **A.U6.** Potrafi analizować strukturę zadań zawodowych pielęgniarek w kontekście posiadanych kwalifikacji;  **A.U7.** Potrafi stosować metody analizy strategicznej niezbędne dla funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą;  **A.U8.** Potrafi organizować i nadzorować pracę zespołów pielęgniarskich;  **A.U9.** Potrafi stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych;  **A.U10.** Potrafi planować zasoby ludzkie z wykorzystaniem różnych metod, organizowanie rekrutacji pracowników i realizować proces adaptacji zawodowej;  **A.U11.** Potrafi opracowywać plan rozwoju zawodowego własnego i podległego personelu pielęgniarskiego;  **A.U12.** Potrafi przygotowywać opisy stanowisk pracy dla pielęgniarek oraz zakresy obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności;  **A.U13.** Potrafi opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską;  **A.U14.** Potrafi nadzorować jakość opieki pielęgniarskiej w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, w tym przygotować ten podmiotu do zewnętrznej oceny jakości;  **A.U15.** Potrafi dobierać odpowiednie środki i metod nauczania w działalności dydaktycznej;  **A.U16.** Potrafi dokonywać weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się i organizacji procesu kształcenia zawodowego;  **A.U17.** Potrafi wykorzystywać w pracy zróżnicowania w zakresie komunikacji interpersonalnej wynikającej z uwarunkowań kulturowych, etnicznych, religijnych i społecznych;  **A.U18.** Potrafi stosować w praktyce założenia teorii pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger;  **A.U19.** Potrafi rozpoznawać kulturowe uwarunkowania żywieniowe i transfuzjologiczne;  **A.U20.** Potrafi uwzględniać uwarunkowania religijne i kulturowe potrzeb pacjentów w opiece zdrowotnej;  **A.U21.** Potrafi porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego;  **D.U1.** Potrafi zaproponować rozwiązania dylematów etycznych w opiece specjalistycznej |
| Kompetencje | EUK7\_KS1  EUK7\_KS2  EUK7\_KS4  EUK7\_KS5 | **Efekty uczenia się zgodne ze standardem:**  **A.K1.** Gotów do dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;  **A.K2.** Gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności w samodzielnym rozwiązaniem problemu;  **A.K4.** Gotów do rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;  **A.K5.** Gotów do ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne. |
| **Grupa zajęć specjalistycznych**  **B. ZAAWANSOWANA PRAKTYKA PIELĘGNIARSKA** (farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych; pielęgniarstwo epidemiologiczne; endoskopia; poradnictwo w pielęgniarstwie; koordynowana opieka zdrowotna; promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne; opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym: niewydolność krążenia i zaburzenia rytmu, nadciśnienie tętnicze, niewydolność oddechowa, leczenie nerkozastępcze, cukrzyca, choroba nowotworowa, rany przewlekłe i przetoki, ból, leczenie żywieniowe, tlenoterapia ciągła i wentylacja mechaniczna, zaburzenia układu nerwowego, zaburzenia zdrowia psychicznego oraz przedmioty do dyspozycji uczelni) | | |
| **Efekty uczenia się**  **przypisane do grupy zajęć** | | **Treści programowe /Odniesienie do Szczegółowych efektów uczenia się- Zgodne ze standardem** Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego, Załącznik nr 4-Standard kształcenia przygotowujący do wykonywania zawodu pielęgniarki (Dz.U. 2021 r, poz 755, z póź.zm ). |
| Wiedza | EUK7\_W1  EUK7\_W3  EUK7\_W4  EUK7\_W5  EUK7\_W6  EUK7\_W13 | **Szczegółowe efekty uczenia się zawarte w standardzie**  **B.W1.** Zna i rozumie mechanizmy działania produktów leczniczych oraz ich przemiany w ustroju zależne od wieku i problemów zdrowotnych;  **B.W2.** Zna i rozumie regulacje prawne związane z refundacją leków, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego;  **B.W3.** Zna i rozumie zasady ordynowania produktów leczniczych zawierających określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe, oraz określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept lub zleceń;  **B.W4.** Zna i rozumie objawy i skutki uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne;  **B.W5.** Zna i rozumie założenia organizacji i nadzoru epidemiologicznego w zakładach opieki zdrowotnej;  **B.W6.**  Zna i rozumie uwarunkowania występowania, kontroli i profilaktyki zakażeń szpitalnych w różnych oddziałach szpitalnych, z uwzględnieniem czynników etologicznych, w tym patogenów alarmowych;  **B.W7.** Zna i rozumie zasady planowania, opracowania, wdrażania i nadzorowania działań zapobiegawczych oraz przeciwepidemicznych;  **B.W8.** Zna i rozumie organizację i funkcjonowanie pracowni endoskopowej oraz zasady wykonywania procedur endoskopowych;  **B.W9.** Zna i rozumiediagnostyczne i terapeutyczne możliwości endoskopii w zakresie przewodu pokarmowego, dróg oddechowych, urologii, ginekologii, laryngologii, anestezjologii i ortopedii;  **B.W10.** Zna i rozumie zasady prowadzenia dokumentacji medycznej obowiązujące w pracowni endoskopowej;  **B.W11.** Zna i rozumie założenia teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki bazujące na regulacjach prawnych i transteoretycznym modelu zmiany (Prochaska i Di Clemente);  **B.W12.** Zna i rozumie predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej;  **B.W13.**  Zna i rozumie metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarskim;  **B.W14.** Zna i rozumie zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych;  **B.W15.** Zna i rozumie zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych;  **B.W16.** Zna i rozumie modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Rzeczypospolitej Polskiej i w wybranych państwach;  **B.W17.** Zna i rozumie regulacje prawne w zakresie koordynacji opieki zdrowotnej nad świadczeniobiorcą w systemie ochrony zdrowia;  **B.W18.** Zna i rozumie zasady koordynowania programów zdrowotnych oraz procesu organizacji i udzielania świadczeń zdrowotnych w różnych obszarach systemu ochrony zdrowia;  **B.W19.** Zna i rozumie zasady funkcjonowania zespołów interdyscyplinarnych w opiece zdrowotnej;  **B.W20.** Zna i rozumie założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarskiego z uwzględnieniem praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie ( *evidence based medicine*) i pielęgniarstwie (*evidence based nursing practice*);  **B.W21.** Zna i rozumie założenia i zasady tworzenia oraz ewaluacji programów zdrowotnych oraz metody edukacji terapeutycznej;  **B.W22.** Zna i rozumie zakres profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych;  **B.W23.** Zna i rozumie procedurę i zakres bilansu zdrowia dziecka i osoby dorosłej;  **B.W24.** Zna i rozumie badania profilaktyczne oraz programy profilaktyczne finansowane ze środków publicznych przez Narodowy Fundusz Zdrowia;  **B.W25.** Zna i rozumie zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami z nadciśnieniem tętniczym, zaburzeniami rytmu serca, przewlekłą niewydolnością krążenia oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia;  **B.W26.** Zna i rozumie patomechanizm, objawy, diagnostykę i postępowanie pielęgniarskie w przewlekłej niewydolności oddechowej;  **B.W27.** Zna i rozumie technikę badania spirometrycznego;  **B.W28.** Zna i rozumie standardy specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych i technikach ciągłych (*Continuous Renal Replacement Therapy*, CRRT);  **B.W29.** Zna i rozumie zasady funkcjonowania stacji dializ i leczenia nerkozastępczego (ciągła ambulatoryjna dializa otrzewnowa CADO, ambulatoryjna dializa otrzewnowa ADO, hemodializa, hiperalimentacja);  **B.W30.** Zna i rozumie przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową;  **B.W31.** Zna i rozumie zasady opieki nad pacjentem przed i po przeszczepieniu narządów;  **B.W32.** Zna i rozumie zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodzinyi opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w cukrzycy, astmie i przewlekłej obturacyjnej chorobie płuc;  **B.W33.** Zna i rozumie patomechanizm cukrzycy, astmy i przewlekłej obturacyjnej choroby płuc oraz powikłania i zasady koordynacji działań związanych z prowadzeniem edukacji terapeutycznej;  **B.W34.** Zna i rozumie etiopatogeneza nowotworzenia, epidemiologię i profilaktykę chorób nowotworowych;  **B.W35.** Zna i rozumie zasady leczenia i opieki nad pacjentem z chorobą nowotworową, w tym terapii spersonalizowanej;  **B.W36.** Zna i rozumie zasady i sposoby pielęgnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii;  **B.W37.** Zna i rozumie metody rozpoznawania reakcji pacjenta na chorobę i leczenie onkologiczne;  **B.W38.** Zna i rozumie metody oceny ran przewlekłych i ich klasyfikację;  **B.W39.** Zna i rozumie nowoczesne metody terapii i rolę hiperbarii tlenowej oraz terapii podciśnieniowej w procesie leczenia najczęściej występujących ran przewlekłych, w szczególności owrzodzeń żylnych, owrzodzeń niedokrwiennych, odleżyn, odmrożeń, zespołu stopy cukrzycowej;  **B.W40.** Zna i rozumie zasady doboru opatrunków w leczeniu ran przewlekłych;  **B.W41.** Zna i rozumie zasady przygotowania pacjenta i jego rodziny w zakresie profilaktyki występowania ran oraz ich powikłań;  **B.W42.** Zna i rozumie zasady oceny funkcjonowania przetoki jelitowej i moczowej oraz ich powikłań;  **B.W43.** Zna i rozumie zasady przygotowania pacjenta z przetoką jelitową i moczową oraz jego rodziny do samoobserwacji i samoopieki oraz zasady doboru sprzętu stomijnego i jego refundacji;  **B.W44.** Zna i rozumie metody oceny bólu w różnych sytuacjach klinicznych i farmakologiczne oraz nie farmakologiczne metody jego leczenia;  **B.W45.** Zna i rozumie zasady współpracy z zespołem żywieniowym w planowaniu i realizacji metod, technik oraz rodzajów żywienia dojelitowego i pozajelitowego w ramach profilaktyki powikłań;  **B.W46.** Zna i rozumie zasady stosowania nowoczesnych metod tlenoterapii, monitorowania stanu pacjenta leczonego tlenem i toksyczności tlenu;  **B.W47.** Zna i rozumie wskazania i zasady stosowania wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej oraz możliwe powikłania jej zastosowania;  **B.W48.** Zna i rozumie wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie więzi międzyludzkich;  **B.W49.** Zna i rozumie przyczyny, objawy i przebieg depresji, zaburzeń lękowych oraz uzależnień;  **B.W50.** Zna i rozumie zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjentem uzależnionym;  **B.W51.** Zna i rozumie zakres pomocy i wsparcia w ramach świadczeń oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego i ich rodzinom lub opiekunom;  **B.W52.** Zna i rozumie zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym chorobami degeneracyjnymi;  **D.W2.** Zna i rozumie wskazania i użyteczność nowoczesnych technik diagnostycznych;  **D.W3.** Zna i rozumie związki pomiędzy chorobą przewlekłą a sposobem odżywiana;  **D.W4.** Zna i rozumie leczenie i diagnozowanie chorób autoimmunologicznych, pulmonologicznych i kardiologicznych. |
| Umiejętności | EUK7\_U1  EUK7\_U3  EUK7\_U4  EUK7\_U7  EUK7\_U8  EUK7\_U9  EUK7\_U16 | **Szczegółowe efekty uczenia się zawarte w standardzie:**  **B.U1.** Potrafi dobierać i przygotowywać zapis form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta;  **B.U2.** Potrafi interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych;  **B.U3.** Potrafi ordynować leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawiać na nie recepty lub zlecenia;  **B.U4.** Potrafi dobierać i zlecać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne w zależności od potrzeb pacjenta;  **B.U5.** Potrafi stosować zasady zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz nadzoru epidemiologicznego w różnych zakładach opieki zdrowotnej;  **B.U6.** Potrafi planować i przeprowadzać edukację personelu w zakresie profilaktyki i zwalczania zakażeń i chorób zakaźnych;  **B.U7.** Potrafi wykorzystywać wskaźniki jakości zarządzania opieką pielęgniarską w nadzorze epidemiologicznym;  **B.U8.** Potrafi uczyć pacjenta i jego rodzinę postępowania przed planowanym i po wykonanym procesie diagnostyki i terapii endoskopowej;  **B.U9.** Potrafi współuczestniczyć w procesie diagnostyki i terapii endoskopowej;  **B.U10.** Potrafi prowadzić dokumentację medyczną w pracowni endoskopowej;  **B.U11.** Potrafi diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą;  **B.U12.** Potrafi oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej;  **B.U13.** Potrafi udzielać porad osobom zagrożonym uzależnieniami i uzależnionym, wykorzystując transteoretyczny model zmian (Prochaska I Diclemente);  **B.U14.** Potrafi przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego;  **B.U15.** Potrafi wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego;  **B.U16.** Potrafi dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarskich;  **B.U17.** Potrafi dokonywać wyboru i zlecać badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień zawodowych;  **B.U18.** Potrafi wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych;  **B.U19**. Potrafi koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla pacjentów ze schorzeniami przewlekłymi;  **B.U20.** Potrafi opracowywać diagnozy potrzeb zdrowotnych i planu organizacji opieki oraz leczenia na poziomie organizacji i międzyinstytucjonalnym;  **B.U21.** Potrafi planować i koordynować procesy udzielania świadczeń zdrowotnych, z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności;  **B.U22.** Potrafi dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępnych programów promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej;  **B.U23.** Potrafi wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów i ich rodzin;  **B.U24.** Potrafi stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej;  **B.U25.** Potrafi prowadzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych;  **B.U26.** Potrafi reagować na swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;  **B.U27** Potrafi przygotowywać pacjenta z nadciśnieniem tętniczym, przewlekłą niewydolnością krążenia i zaburzeniami rytmu serca do samoopieki i samopielęgnacji;  **B.U28.** Potrafi planować i przeprowadzać edukację terapeutyczną pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji przy nadciśnieniu tętniczym, w przewlekłej niewydolności krążenia i przy zaburzeniach rytmu serca;  **B.U29.** Potrafi wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania pacjentów z chorobami układu krążenia;  **B.U30.** Potrafi wykonywać badanie spirometryczne i interpretować ich wyniki;  **B.U31.** Potrafi sprawować specjalistyczną opiekę pielęgniarską nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych oraz technikach ciągłych (*Continuous Renalre placementtherapy*, CRRT);  **B.U32.** Potrafi planować i przeprowadzać edukację terapeutycznej pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji podczas dializy i hemodializy;  **B.U.33.** Potrafi planować i sprawować opiekę pielęgniarską nad pacjentem z niewydolnością narządową, przed i po przeszczepieniu narządów;  **B.U34.** Potrafi wykorzystywać aktualną wiedzę w celu zapewnienia wysokiego poziomu edukacji terapeutycznej pacjentów chorych na cukrzycę, ich rodzin i opiekunów;  **B.U35.** Potrafi planować i koordynować opiekę nad pacjentem chorym na cukrzycę;  **B.U36.** Potrafi motywować pacjenta chorego na cukrzycę do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia;  **B.U37.** Potrafi planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo;  **B.U38.** Potrafi stosować metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii;  **B.U39**. Potrafi rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego;  **B.U40.** Oceniać i klasyfikować rany przewlekłe;  **B.U41.** Potrafi dobierać opatrunki z uwzględnieniem rodzaju i stanu rany;  **B.U42.** Potrafi przygotowywać pacjenta i jego rodzinę do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany;  **B.U43.** Potrafi stosować nowoczesne techniki pielęgnacji przetok jelitowych i moczowych;  **B.U44.** Potrafi przygotowywać pacjenta ze stomią do samoopieki i zapewniać doradztwo w doborze sprzętu stomijnego;  **B.U45.** Potrafi oceniać natężenie bólu według skal z uwzględnieniem wieku pacjenta i jego stanu klinicznego;  **B.U46.** Potrafi dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu oraz stosować metody niefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta;  **B.U47.** Potrafi monitorować skuteczności leczenia przeciwbólowego;  **B.U48.** Potrafi prowadzić edukację pacjenta w zakresie samokontroli i samopielęgnacji w terapii bólu;  **B.U49.** Potrafi wykorzystywać standaryzowane narzędzia w przeprowadzaniu oceny stanu odżywienia pacjenta;  **B.U50.** Potrafi monitorować stan ogólny pacjenta w czasie leczenia żywieniowego;  **B.U51.** Potrafi prowadzić żywienie dojelitowe z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy perystaltycznej i żywienia pozajelitowego drogą żył centralnych i obwodowych;  **B.U52.** Potrafi przygotowywać sprzęt i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej, w tym wykonywać test aparatu;  **B.U53.** Potrafi obsługiwać respirator w trybie wentylacji nieinwazyjnej;  **B.U54.** Potrafi przygotowywać i stosować sprzęt do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej;  **B.U55.** Potrafi zapewniać pacjentowi wentylowanemu mechanicznie w sposób inwazyjny kompleksową opiekę pielęgniarską;  **B.U56.** Potrafi komunikować się z pacjentem wentylowanym mechanicznie z wykorzystaniem alternatywnych metod komunikacji;  **B.U57.** Oceniać potrzeby zdrowotne pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego, a także planować interwencję zdrowotne;  **B.U58.** Potrafi analizować i dostosowywać do potrzeb pacjenta dostępnych programów promocji zdrowia psychicznego;  **B.U59.** Potrafi rozpoznawać sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej;  **B.U60.** Potrafi prowadzić psychoedukację pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego i jego rodziny (opiekuna), a także stosować treningi umiejętności społecznych jako formę rehabilitacji psychiatrycznej;  **B.U61.** Potrafi sprawować zaawansowaną opiekę pielęgniarską nad pacjentem z zaburzeniami układunerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi;  **D.U2.**Potrafi znaleźć uzasadnienie użyteczności nowoczesnych technik diagnostycznych;  **D.U3.** Potrafi wybierać produkty spożywcze z uwzględnieniem związku pomiędzy żywieniem a występowaniem choroby przewlekłej;  **D.U4.** Potrafi analizować etiologię, epidemiologię i metody diagnozowania oraz leczenia wybranych chorób autoimmunologicznych, pulmonologicznych i kardiologicznych. |
| Kompetencje | EUK7\_KS1  EUK7\_KS2  EUK7\_KS4  EUK7\_KS5  EUK7\_KS6 | **Efekty uczenia się ogólne ze standardu**:  **A.K1.** Gotów do dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;  **A.K2.** Gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;  **A.K4.**Gotów do rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;  **A.K5.**Gotów do ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;  **A.K6.**Gotów do wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów. |
| **Grupa zajęć kierunkowych**  **C. BADANIA NAUKOWE I ROZWÓJ PIELĘGNIARSTWA** (badania naukowe w pielęgniarstwie, statystyka medyczna, informacja naukowa, praktyka pielęgniarska oparta na dowodach naukowych, pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej, seminarium dyplomowe) | | |
| **Efekty uczenia się**  **przypisane do grupy zajęć** | | **Treści programowe /Odniesienie do Szczegółowych efektów uczenia się- Zgodne ze standardem** Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego, Załącznik nr 4-Standard kształcenia przygotowujący do wykonywania zawodu pielęgniarki (Dz.U. 2021 r, poz 755, z póź.zm ). |
| Wiedza | EUK7\_W10  EUK7\_W11 | **Szczegółowe efekty uczenia się zawarte w standardzie:**  **C.W1.** Zna i rozumie kierunki, zakres i rodzaj badań naukowych w pielęgniarstwie;  **C.W2.**Zna i rozumie reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych;  **C.W3.**Zna i rozumiemetody i techniki badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie;  **C.W4.**Zna i rozumie zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych;  **C.W5.**Zna i rozumie narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowywania wyników badań naukowych;  **C.W6.**Zna i rozumieźródła naukowej informacji medycznej;  **C.W7.**Zna i rozumie sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych;  **C.W8.**Zna i rozumiezasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie (*evidencebasedmedicine*) i w pielęgniarstwie (*evidencebasednursingpractice*);  **C.W9.**Zna i rozumie Systemy kształcenia przeddyplomowego i podyplomowego pielęgniarek w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;  **C.W10.**Zna i rozumieprocedurę uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarek w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej;  **C.W11.**Zna i rozumiesystemy opieki pielęgniarskiej i współczesne kierunki rozwoju opieki pielęgniarskiej;  **C.W12.** Zna i rozumiezasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej;  **C.W13.**Zna i rozumierolę i priorytety polityki zdrowotnej Światowej Organizacji Zdrowia oraz Komisji Europejskiej. |
| Umiejętności | EUK7\_U9  EUK7\_U14  EUK7\_U15 | **Szczegółowe efekty uczenia się zawarte w standardzie:**  **C.U1.** Potrafi wskazywać kierunki i zakresbadań naukowych w pielęgniarstwie;  **C.U2.** Potrafi zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki;  **C.U3.**Potrafiprzeprowadzać badania naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść ich do aktualnego stanu wiedzy;  **C.U4.**Potrafi przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych;  **C.U5.**Potrafistosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych;  **C.U6.**Potrafi korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie;  **C.U7.** Potrafi przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki pielęgniarskiej w oparciu o dowody naukowe. |
| Kompetencje | EUK7\_KS1  EUK7\_KS2  EUK7\_KS4  EUK7\_KS5 | **Efekty uczenia się ogólnie zgodne ze standardem:**  **A.K1.** Gotów do dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;  **A.K2.** Gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;  **A.K3.** Gotów do okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;  **A.K.4** Gotów do rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;  **A.K5.**Gotów do ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Grupa zajęć: Praktyki zawodowe (F) (**Zarządzanie w pielęgniarstwie, Edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych, Opieka onkologiczna, Wentylacja mechaniczna długoterminowa w opiece stacjonarnej i domowej, Pracownia endoskopowa, Podstawowa opieka zdrowotna) | | |
| **Efekty uczenia się**  **przypisane do grupy zajęć** | | **Treści programowe /Odniesienie do Szczegółowych efektów uczenia się- Zgodne ze standardem** Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego, Załącznik nr 4-Standard kształcenia przygotowujący do wykonywania zawodu pielęgniarki (Dz.U. 2021 r, poz 755, z póź.zm ). |
| Wiedza | EUK7\_W2  EUK7\_W4  EUK7\_W5  EUK7\_W7 | **Efekty uczenia się zgodne ze standardem**:  **A.W11.** Zna i rozumie metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia;  **B.U3.** Potrafi ordynować produkty lecznicze zawierające określoną substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe, oraz określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept lub zleceń;  **B.U8.** Potrafi uczyć pacjenta i jego rodzinę postępowania przed planowanym i po wykonanym procesie diagnostyki i terapii endoskopowej;  **B.U12.** Potrafi oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej;  **B.U14.** Potrafi przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego;  **B.U35.** Potrafi planować i koordynować opiekę nad pacjentem chorym na cukrzycę;  **B.U47.**Potrafi monitować skuteczności leczenia przeciwbólowego. |
| Umiejętności | EUK7\_W8  EUK7\_W14  EUK7\_U1  EUK7\_U3  EUK7\_U4  EUK7\_U7  EUK7\_U8  EUK7\_U9  EUK7\_U16 | **A.U.8.** Potrafi organizować i nadzorować pracę zespołów pielęgniarskich;  **A.U.13.** Potrafi opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską;  **A.U.14.** Potrafi nadzorować jakości opieki pielęgniarskiej w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, przygotowywać ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości;  **B.U3.** Potrafi ordynować leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyrobów medycznych, wystawiać na nie recepty lub zlecenia;  **B.U4.** Potrafi dobierać i zlecać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne w zależności od potrzeb pacjenta;  **B.U8.** Potrafi uczyć pacjenta i jego rodzinę postępowania przed planowanym i po wykonanym procesie diagnostyki i terapii endoskopowej;  **B.U9.** Potrafi współuczestniczyć w procesie diagnostyki i terapii endoskopowej;  **B.U10.** Potrafi prowadzić dokumentację medyczną w pracowni endoskopowej;  **B.U11.** Potrafi diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą;  **B.U12.** Potrafi oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej;  **B.U14.** Potrafi przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego;  **B.U15.** Potrafi wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego;  **B.U16.** Potrafi dobierać i stosować metod oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarskich;  **B.U17.** Potrafi dokonywać wyboru i zlecać badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień zawodowych;  **B.U18.** Potrafi wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych;  **B.U22.** Potrafi dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępnychprogramów promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej;  **B.U23.** Potrafi wdrażanać programy promocji zdrowia dla pacjentów i ich rodzin,  **B.U24.** Potrafi stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej;  **B.U25.** Potrafi prowadzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych;  **B.U26.**Potrafi reagować na swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;**B.U39.** Potrafi rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcji na chorobę oraz proces leczenia a także udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego;  **B.U46.** Potrafi dobieranie i stosowanie metod leczenia farmakologicznego bólu oraz stosowanie metod niefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta;  **B.U47.** Potrafi monitorować skuteczności leczenia przeciwbólowego;  **B.U48.** Potrafi prowadzić edukację pacjenta w zakresie samokontroli i samopielęgnacji w terapii bólu;  **B.U52.** Potrafi przygotowywać sprzęt i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej, w tym wykonywać test aparatu;  **B.U53.** Potrafi obsługiwać respirator w trybie wentylacji nieinwazyjnej;  **B.U54.** Potrafi przygotować i stosować sprzęt do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej;  **B.U55.** Potrafi zapewniać pacjentowi wentylowanemu mechanicznie w sposób inwazyjny kompleksowej opieki pielęgniarskiej;  **B.U56.** Potrafi komunikować się z pacjentem wentylowanym mechanicznie z wykorzystaniem alternatywnych metod komunikacji. |
| Kompetencje | EUK7\_KS1  EUK7\_KS2  EUK7\_KS4  EUK7\_KS5  EUK7\_KS6 | **A.K1.** Gotów do dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;  **A.K2.** Gotów do formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięganie porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;  **A.K3.** Gotów do okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;  **A.K4.** Gotów do rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywanie priorytetów w realizacji określonych zadań;  **A.K5.** Gotów do ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;  **A.K6.** Gotów do wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Efekty uczenia się** | **Metody weryfikacji i oceny efektów uczenia się**  **osiągnięte przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia** |
| Wiedza | Osiągnięcie efektów uczenia się w kategorii wiedzy można weryfikować za pomocą egzaminów pisemnych lub ustnych.  Formy egzaminów pisemnych:   * eseje, * raporty, * krótkie ustrukturyzowane pytania oraz testy: wielokrotnego wyboru (MCQ, *Multiple Choice Questions*), wielokrotnej odpowiedzi (MRQ, *Multiple Response Questions*), wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi.   Okresowe efekty uczenia się można weryfikować za pomocą:   * Kolokwiów * Referatów/prezentacji * Projektów * Prac projektowych   Ostateczną formą weryfikacji wiedzy jest ustny egzamin dyplomowy (połączony z obroną pracy magisterskiej) obejmujący treści z całego toku studiów. Do egzaminu dyplomowego studenci przygotowują się w toku studiów jak i w trakcie seminariów dyplomowych. |
| Umiejętności | Podstawową metodą weryfikowania osiąganych umiejętności, odpowiadającą praktycznemu profilowi studiów, jest metoda *learning by doing* (nauka przez działanie). Zgodnie z nią, warunkiem zaliczenie umiejętności praktycznych jak i wykonanie projektu weryfikującego osiągnięcie umiejętności założonych w kierunkowych efektach uczenia się. Projekty realizowane są indywidualnie i grupowo. W weryfikacji można wykorzystywać opisy przypadków klinicznych, na podstawie których student ustala i prezentuje plan specjalistycznej opieki pielęgniarskiej lub edukacji terapeutycznej. Wykazanie się umiejętnościami jest warunkiem zaliczenia wszystkich przedmiotów praktycznych, zwłaszcza warsztatów specjalistycznych. Dodatkową formą weryfikacji osiąganych efektów są praktyki, w czasie których studenci muszą wykazać się wiedzą kierunkową i umiejętnościami. |
| Kompetencje | Osiąganie kompetencji weryfikowane jest w trakcie całego cyklu uczenia się. Przy wystawianiu ocen końcowych z każdego przedmiotu bierze się pod uwagę nie tylko nabytą wiedzę i osiągnięte umiejętności, ale także założone w efektach uczenia się kompetencje, takie jak aktywność w czasie zajęć, zaangażowanie w pracę, terminowość wykonywania zadań, praca w zespole, kreatywność.  Dodatkową formą weryfikacji osiąganych efektów są praktyki, w czasie których studenci muszą wykazać się nie tylko wiedzą kierunkową i umiejętnościami, ale również kompetencjami oczekiwanymi przez pracodawców.  Weryfikacji można dokonywać obserwując studenta w trakcie realizowanych zajęć dydaktycznych oraz w czasie np. rozmowy dyskusji. |