

UCHWAŁA NR 98/2026

Senatu Uniwersytetu Andrzeja Frycza Modrzewskiego w Krakowie

z dnia 07 lipca 2026 roku

w sprawie ustalenia programu studiów na kierunku

Kryminologia i resocjalizacja, studia II stopnia, profil ogólnoakademicki

Działając na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 11 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2024 r. poz. 1571 z późn. zm.), § 9 ust.2 pkt. 1 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz.U. 2023.2787 t.j.) oraz § 8 ust. 1 pkt 12 Statutu Uniwersytetu Andrzeja Frycza Modrzewskiego w Krakowie Senat Uniwersytetu Andrzeja Frycza Modrzewskiego w Krakowie uchwala, co następuje:

§ 1

1. Senat Uniwersytetu Andrzeja Frycza Modrzewskiego w Krakowie ustala program studiów od cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2026/2027 na kierunku **Kryminologia i resocjalizacja, studia II stopnia, profil ogólnoakademicki**.
2. Program studiów na kierunku **Kryminologia i resocjalizacja** stanowi załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2

1. Uchwała wchodzi w życie z dniem jej podjęcia.

Przewodniczący Senatu

/ wersja podpisana do wglądu w Biurze Rektora/

dr hab. Radosław Wiśniewski, prof. UAFM

**Załącznik
do Uchwały Nr 98/2026
Senatu Uniwersytetu Andrzeja
Frycza Modrzewskiego w Krakowie
z dnia 07 lipca 2026 r.**



PROGRAM STUDIÓW KRYMINOLOGIA I RESOCJALIZACJA

STUDIA II STOPNIA PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI

Rok akademicki rozpoczęcia cyklu kształcenia: 2026/2027

Ogólne informacje i wskaźniki dotyczące programu studiów

Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	Magister
Forma/formy studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
Liczba semestrów konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	4
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	120
Łączna liczba godzin zajęć	Studia stacjonarne: 1584 godz. Studia niestacjonarne: 912 godz.
Procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek w liczbie punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie – w przypadku kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny	Nauki prawne: 94 (78,3 %) Psychologia: 26 (21,7 %)
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	Studia stacjonarne: 61,2 (51%) Studia niestacjonarne: 36,2 (30,1%)
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	66 pkt. ECTS (55 %)
Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych –w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	5 pkt ECTS* *) W tym za zajęcia/grupy zajęć: Kultura i etyka
Liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom lub grupom zajęć do wyboru	44 pkt. ECTS (36,7%)
Wymiar praktyk zawodowych oraz liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach tych praktyk	0
Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego – w przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich	0

W ramach programu kierunku studiów kryminologia i resocjalizacja, max. 75% liczby punktów ECTS może być uzyskana w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. W przypadku zajęć kształtujących umiejętności praktyczne, metody i techniki kształcenia na odległość mogą być wykorzystywane jedynie pomocniczo.

**Zajęcia przewidziane programem studiów w podziale na moduły kształcenia
wraz z liczbą godzin i punktów ECTS**

Nazwa zajęć		ECTS	Liczba godzin zajęć dydaktycznych ogółem	
			Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
1. Kształcenie ogólne				
1.	BHP	0	8	8
2.	Socjologia	4	60	32
3.	Kultura i etyka	5	30	16
4.	Prawa człowieka	3	30	16
5.	Język obcy I i II (DW)	5	60	32
Razem		17	188	104
2. Kształcenie kierunkowe				
6.	Kryminografia i kryminometria	5	60	32
7.	Prawo i postępowanie karne – zagadnienia szczegółowe	4	60	32
8.	Wstęp do prawoznawstwa	3	30	16
9.	System służb bezpieczeństwa i porządku publicznego	3	30	16
10.	Metodologia badań w naukach społecznych	3	30	16
11.	Prawo policyjne / Stosunki zatrudnienia w służbach mundurowych (DW)	3	30	16
12.	Metodyka pracy resocjalizacyjnej	3	30	16
13.	Kryminologia - wybrane zagadnienia kryminologii szczegółowej	5	60	32
14.	Prawo karne wykonawcze	3	30	16
15.	Diagnoza w resocjalizacji	3	30	16
16.	Badania jakościowe w kryminologii	3	30	16
17.	Subkultury młodzieżowe i przestępcze/ Korupcja - zapobieganie i zwalczanie (DW)	3	30	16
18.	Wprowadzenie do zagadnień resocjalizacji i współczesne systemy resocjalizacji	5	60	32
19.	Kultura organizacji i przywództwo / Zarządzanie projektami w bezpieczeństwie i wymiarze sprawiedliwości (DW)	3	30	16
20.	Penitencjarystyka	4	60	32
21.	Psychologia sądowa i penitencjarna / Prawo i postępowanie w sprawach nieletnich (DW)	3	30	16
22.	Przestępczość zorganizowana / Przestępczość transgraniczna (DW)	3	30	16
23.	Resocjalizacja w środowisku otwartym	3	30	16
24.	Wiktymologia	4	60	32
25.	Elementy kryminalistyki	3	30	16
26.	Seminarium magisterskie I (DW)	4	45	24
27.	Polityka kryminalna	4	60	32
28.	Mediacje w resocjalizacji / Prawo rodzinne i opiekuńcze (DW)	3	60	32
29.	Analiza danych w kryminologii / Współczesne zagrożenia społeczne (DW)	3	60	32
30.	Sztuka negocjacji/ Psychologia pracy i organizacji/przedmiot w j. angielskim (DW)	3	30	16
31.	Współpraca instytucji w resocjalizacji	3	30	16
32.	Metody oddziaływań resocjalizacyjnych / Konstruowanie programów resocjalizacyjnych (DW)	3	30	16
33.	Aktywizacja zawodowa i readaptacja społeczna osób skazanych	3	30	16
34.	Seminarium magisterskie II (DW)	8	45	24
Razem		103	1170	624
Ogółem w całym toku studiów		120	1358	728

DW – zajęcia do wyboru

Zajęcia lub grupy zajęć związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów, uwzględniające udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności

Nazwa zajęć lub grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych ogółem		Liczba punktów ECTS
		Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	
Kultura i etyka	Wykłady	30	16	5
Kryminografia i kryminometria	Wykłady, ćwiczenia	60	32	5
Prawo i postępowanie karne – zagadnienia szczegółowe	Wykłady, ćwiczenia	60	32	4
Socjologia	Wykłady, ćwiczenia	60	32	4
Prawa człowieka	Wykłady	30	16	3
Metody pracy resocjalizacyjnej	Konwersatoria	30	16	3
Kryminologia - wybrane zagadnienia kryminologii szczegółowej	Wykłady, ćwiczenia	60	32	5
Prawo karne wykonawcze	Wykłady	30	16	3
Diagnoza w resocjalizacji	Konwersatoria	30	16	3
Subkultury młodzieżowe i przestępcze/ Korupcja - zapobieganie i zwalczanie (DW)	Konwersatoria	30	16	3
Wprowadzenie do zagadnień resocjalizacji i współczesne systemy resocjalizacji	Wykłady, ćwiczenia	60	32	5
Resocjalizacja w środowisku otwartym	Konwersatoria	30	16	3
Wiktymologia	Wykłady, ćwiczenia	60	32	4
Elementy kryminalistyki	Konwersatoria	30	16	3
Polityka kryminalna	Wykłady, ćwiczenia	60	32	4
Mediacje w resocjalizacji / Prawo rodzinne i opiekuńcze (DW)	Wykłady, ćwiczenia	60	32	3
Współpraca instytucji w resocjalizacji	Konwersatoria	30	16	3
Aktywizacja zawodowa i readaptacja społeczna osób skazanych	Konwersatoria	30	16	3
Razem		780	416	66

Zajęcia lub grupy zajęć do wyboru

Nazwa zajęć lub grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin (st. stacjonarne)	Łączna liczba godzin (st. niestacjonarne)	Liczba punktów ECTS
Język obcy	Lektoraty	60	32	5
Prawo policyjne / Stosunki zatrudnienia w służbach mundurowych (DW)	Wykłady	30	16	3
Subkultury młodzieżowe i przestępcze/ Korupcja - zapobieganie i zwalczanie (DW)	Konwersatoria	30	16	3
Kultura organizacji i przywództwo / Zarządzanie projektami w bezpieczeństwie i wymiarze sprawiedliwości (DW)	Konwersatoria	30	16	3
Psychologia sądowa i penitencjarna / Prawo i postępowanie w sprawach nieletnich (DW)	Konwersatoria	30	16	3
Przestępczość zorganizowana / Przestępczość transgraniczna (DW)	Konwersatoria	30	16	3
Mediacje w resocjalizacji / Prawo rodzinne i opiekuńcze (DW)	Wykłady, ćwiczenia	60	32	3
Analiza danych w kryminologii / Współczesne zagrożenia społeczne (DW)	Wykłady, ćwiczenia	60	32	3
Sztuka negocjacji/ Psychologia pracy i organizacji/wykład w j. angielskim (DW)	Konwersatoria	30	16	3
Metody oddziaływań resocjalizacyjnych / Konstruowanie programów resocjalizacyjnych (DW)	Konwersatoria	30	16	3
Seminarium magisterskie I	Seminaria	45	24	4
Seminarium magisterskie II	Seminaria	45	24	8
Razem		480	256	44

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się uwzględniają uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia dla poziomów 6-7 określone w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (*Dz. U. z 2016 r., poz. 64 i 1010*) oraz charakterystyki drugiego stopnia określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Absolwent **studiów drugiego stopnia** na kierunku **Kryminologia i resocjalizacja** uzyskuje kwalifikację pełną na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Kategoria charakterystyk i efektów uczenia się	Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Po ukończeniu studiów na kierunku KRYMINOLOGIA I RESOCJALIZACJA absolwent:	Odniesienie do	
			uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia PRK	charakterystyki drugiego stopnia PRK
W ZAKRESIE WIEDZY				
WIEDZA - zakres i głębia				
	KiR_WG01	Posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą współczesnych teorii kryminologicznych, resocjalizacyjnych oraz ich interdyscyplinarnych powiązań z naukami prawnymi, społecznymi, psychologicznymi i o bezpieczeństwie.	P7U_W	P7S_WG
	KiR_WG02	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu współczesne uwarunkowania przestępczości, procesów wiktymizacji oraz zjawisk dewiacyjnych zachodzących w społeczeństwie informacyjnym.	P7U_W	P7S_WG
	KiR_WG03	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu problematykę metodologii badań społecznych, metod ilościowych i jakościowych oraz analizy danych.	P7U_W	P7S_WG
	KiR_WG04	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasady funkcjonowania krajowych i międzynarodowych instytucji odpowiedzialnych za bezpieczeństwo, organów ścigania, wymiaru sprawiedliwości i systemu penitencjarnego.	P7U_W	P7S_WG
	KiR_WG05	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu znaczenie nowoczesnych technologii, w tym technologii informacyjnych i komunikacyjnych, dla rozpoznawania, zapobiegania i zwalczania przestępczości.	P7U_W	P7S_WG
	KiR_WG06	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu społeczne mechanizmy funkcjonowania jednostek, grup i instytucji oraz procesy integracji, dezintegracji i wykluczenia społecznego wpływające na zjawiska przestępczości, wiktymizacji i resocjalizacji.	P7U_W	P7S_WG

	KiR_WG07	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu współczesne teorie socjologiczne wyjaśniające procesy kontroli społecznej, marginalizacji, wykluczenia społecznego oraz ich znaczenie dla etiologii przestępczości i oddziaływań resocjalizacyjnych.	P7U_W	P7S_WG
WIEDZA - kontekst				
	KiR_WK01	Zna i rozumie etyczne, prawne i społeczne konsekwencje działań podejmowanych przez organy ścigania, wymiaru sprawiedliwości oraz instytucje systemu penitencjarnego.	P7U_W	P7S_WK
UMIEJĘTN OŚCI – wykorzystanie wiedzy	W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI			
	KiR_UW01	Potrafi dokonywać krytycznej analizy złożonych problemów kryminologicznych i resocjalizacyjnych z wykorzystaniem różnych perspektyw teoretycznych.	P7U_U	P7S_UW
	KiR_UW02	Potrafi samodzielnie dobierać i stosować odpowiednie metody, techniki i narzędzia badawcze oraz nowoczesne technologie w celu rozwiązywania problemów naukowych i praktycznych.	P7U_U	P7S_UW
	KiR_UW03	Potrafi projektować i realizować badania naukowe, analizować ich wyniki oraz formułować wnioski i rekomendacje dotyczące problemów z zakresu kryminologii i resocjalizacji.	P7U_U	P7S_UW
	KiR_UW04	Potrafi projektować programy profilaktyczne, resocjalizacyjne oraz działania prewencyjne.	P7U_U	P7S_UW
UMIEJĘTN OŚCI – komunikowa nie się				
	KiR_UK01	Potrafi komunikować się z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii, prowadzić debatę oraz przedstawiać i uzasadniać własne stanowisko z zakresu kryminologii i resocjalizacji.	P7U_U	P7S_UK
	KiR_UK02	Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, wykorzystując specjalistyczną terminologię z zakresu kryminologii, resocjalizacji, prawa i nauk społecznych w komunikacji zawodowej i naukowej.		
UMIEJĘTN OŚCI – organizacja pracy				
	KiR_UO01	Potrafi organizować pracę własną i zespołu, kierować pracą grup zadaniowych oraz planować własny rozwój zawodowy i wspierać rozwój innych osób.	P7U_U	P7S_UO

UMIEJĘTNOŚCI – uczenie się				
	KiR_UU01	Potrafi samodzielnie krytycznie korzystać z różnych źródeł informacji, w tym krajowych i zagranicznych cyfrowych baz danych, w celu poszerzania i uaktualniania własnej wiedzy z zakresu kryminologii i resocjalizacji, także w zakresie ich wykorzystania w praktyce.	P7U_U	P7S_UU
	KiR_UU02	Potrafi korzystać z obcojęzycznych źródeł naukowych, analizować i interpretować ich treść oraz wykorzystywać je do rozwiązywania problemów badawczych i praktycznych z zakresu kryminologii i resocjalizacji.	P7U_U	P7S_UU
KOMPETENCJE – oceny – krytyczne podejście	W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH			
	KiR_KK01	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz odbieranych treści, uznawania znaczenia wiedzy naukowej i eksperckiej w rozwiązywaniu złożonych problemów poznawczych i praktycznych oraz korzystania z opinii specjalistów w przypadku trudności w samodzielnym rozwiązywaniu problemów.	P7U_K	P7S_KK
KOMPETENCJE – odpowiedzialność				
	KiR_KO01	Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról społecznych i zawodowych, inicjowania działań na rzecz publicznego oraz współuczestniczenia w projektowaniu i realizacji przedsięwzięć związanych z bezpieczeństwem, przeciwdziałaniem przestępczości i ochroną porządku publicznego.	P7U_K	P7S_KO
	KiR_KO02	Jest gotów do podejmowania działań uwzględniających społeczne skutki decyzji i odpowiedzialność za ich konsekwencje oraz do promowania postaw prospołecznych i zasad państwa prawa.	P7U_K	P7S_KO
KOMPETENCJE – rola zawodowa				
	KiR_KR01	Jest gotów do odpowiedzialnego wykonywania zawodu, przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz wymagania ich przestrzegania od innych osób.	P7U_K	P7S_KR
	KiR_KR02	Jest gotów do podtrzymywania i rozwijania dorobku naukowego oraz etosu zawodów związanych z kryminologią, resocjalizacją, a także do doskonalenia standardów wykonywania tych zawodów.	P7U_K	P7S_KR

Objaśnienia oznaczeń:

KiK	- kierunek studiów: „Kryminologia i resocjalizacja”
WG	- kategoria efektów uczenia się: „wiedza” – „zakres i głębia”
WK	- kategoria efektów uczenia się: „wiedza” – „kontekst”
UK	- kategoria efektów uczenia się: „umiejętności” – „komunikowanie się”

UO	- kategoria efektów uczenia się: „umiejętności” – „organizacja pracy”
UU	- kategoria efektów uczenia się: „umiejętności” – „uczenie się”
UW	- kategoria efektów uczenia się: „umiejętności” – „wykorzystanie wiedzy”
KK	- kategoria efektów uczenia się: „kompetencje społeczne” – „krytyczne podejście”
KO	- kategoria efektów uczenia się: „kompetencje społeczne” – „odpowiedzialność”
KR	- kategoria efektów uczenia się: „kompetencje społeczne” – „rola zawodowa”
01 i kolejne	- numery efektów uczenia się

Zajęcia lub grupy zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia, wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów oraz liczby punktów ECTS

1. KSZTAŁCENIE OGÓLNE		
Kierunkowe efekty uczenia się	BHP <i>Occupational Health and Safety</i>	ECTS: 0
KiR_WK01 KiR_KR01	Definicja i istota bezpieczeństwa i higieny pracy. Podstawowe akty prawne z zakresu BHP (Kodeks Pracy, Rozporządzenie w sprawie BHP na uczelniach. Ustawa o Ochronie Przeciwpowodzi. Rozporządzenie w sprawie ogólnych przepisów BHP. Rozporządzenie w sprawie szkolenia z zakresu BHP. Rozporządzenie w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie). Instytucje pełniące nadzór nad przestrzeganiem przepisów BHP. Obowiązki i uprawnienia Rektora w zakresie przestrzegania zasad BHP na uczelni. Ogólne zasady BHP obowiązujące na terenie uczelni. Ogólne zasady dotyczące budynków, pomieszczeń, maszyn i urządzeń oraz wymagania, jakie powinny spełniać. Zasady wyposażenia budynków/pomieszczeń w sprzęt gaśniczy, apteczki. Zasady poruszania się w ciągach komunikacyjnych. Definicja czynników szkodliwych oraz działania optymalizujące działania czynników. Zagrożenia wypadkowe, rodzaje wypadków. Przyczyny wypadków. Podstawowe zasady ochrony przeciwpożarowej. Akty prawne w zakresie PPOŻ. Zapobieganie zagrożeniom pożarowym. Zasady postępowania w przypadku wystąpienia zagrożenia pożaru. Zasady posługiwania się sprzętem gaśniczym. Rodzaje gaśnic. Procedury ewakuacyjne. Stosowane znaki ewakuacji. Znaki bezpieczeństwa stosowane w ochronie przeciwpożarowej. Postępowanie w razie wypadku. Przepisy regulujące obowiązek udzielenia pierwszej pomocy poszkodowanemu. Podstawowe zabiegi resuscytacyjne. Pozycja boczna ustalona. Opatrywanie zranień, złamań, zwichnięć, oparzeń. Postępowanie w przypadku porażenia prądem elektrycznym. Postępowanie w przypadku zatrucia.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Socjologia <i>Sociology</i>	ECTS: 4
KiR_WG06 KiR_WG07 KiR_UW06 KiR_UK03 KiR_KO03	Socjologia, podstawowe terminy: struktura społeczna, status, rola. Stratyfikacja społeczna i klasy społeczne, podklasa, deprywacja społeczna. Czym jest nowoczesność i późna nowoczesność, patologie nowoczesności. Globalizacja i jej konsekwencje. Socjologiczne pojęcie kultury. Zmiana społeczno-kulturowa. Co oznacza życie w społeczeństwie wielokulturowym. Rasa i etniczność. Naród i nacjonalizm. Religia we współczesnym świecie. Przemiany rodziny. Osobowość i kultura. Rola tożsamości. Nowe i stare ruchy społeczne. Socjologia edukacji.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Kultura i etyka	ECTS: 5
KiR_WK02 KiR_WK03 KiR_UK03 KiR_KO02 KiR_KR01	Kultura jako czynnik kształtujący funkcjonowanie społeczeństwa, państwa i administracji publicznej. Współczesne koncepcje kultury oraz ich znaczenie dla realizacji zadań publicznych. System wartości stanowiących podstawę funkcjonowania demokratycznego państwa prawa. Etyczne aspekty sprawowania władzy publicznej. Standardy etyczne obowiązujące osoby pełniące funkcje publiczne. Odpowiedzialność zawodowa i społeczna pracowników instytucji publicznych. Konflikt interesów, przejrzystość działania oraz mechanizmy przeciwdziałania korupcji. Etyczne uwarunkowania procesów decyzyjnych w organizacjach. Kultura organizacyjna instytucji publicznych oraz jej wpływ na efektywność realizacji zadań publicznych. Analiza dylematów etycznych występujących w działalności zawodowej oraz ich znaczenia dla ochrony interesu publicznego i zaufania obywateli do instytucji państwa.	

Kierunkowe efekty uczenia się	Prawa człowieka	ECTS: 3
KIR_WK01 KIR_WK02 KIR_UK03 KIR_KO02 KIR_KR01	Prawa Człowieka w Polskim Systemie Prawnym, Konstytucja RP a prawa człowieka, ochrona praw człowieka w Polsce. Przypadki naruszeń praw człowieka i ich konsekwencje. Międzynarodowe Prawa Człowieka. Globalne i regionalne systemy ochrony praw człowieka. Główne traktaty i konwencje dotyczące praw człowieka. Rola i działanie Organizacji Narodów Zjednoczonych i Europejskiego Trybunału Praw Człowieka. Wybrane zagadnienia z zakresu Praw Człowieka. Prawa człowieka a prawa mniejszości. Prawa człowieka a prawo humanitarne. Prawa człowieka w dobie cyfrowej. Analiza wybranych orzeczeń krajowych i międzynarodowych. Prawa człowieka w praktyce - wyzwania i kontrowersje.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Język obcy – Język angielski <i>Foreign Language I-II</i>	ECTS: 5
KiR_UK02 KiR_UU02	Liczba godzin poświęcona poszczególnym sprawnościom, umiejętnościom i podsystemom języka będzie uzależniona od indywidualnych potrzeb grupy. <u>Ogólny zakres leksykalny</u> . Tematyka tekstów oraz zadań językowych w ramach nauki ogólnego języka obcego: dane osobowe; dom, mieszkanie, otoczenie; życie codzienne, czas wolny, rozrywka; podróżowanie i turystyka; stosunki międzyludzkie; zdrowie i higiena; edukacja; praca; kultura; sport; nauka i technika; świat przyrody; zakupy i usługi; żywienie; państwo i społeczeństwo; język. <u>Funkcje językowe</u> . Rozwijanie różnych funkcji językowych, a w szczególności: opisywanie; opowiadanie; wyrażanie opinii; pytanie o informacje, udzielanie informacji; rozwiązywanie nieporozumień (wyjaśnianie); udzielanie rad, ostrzeżeń; telefonowanie; przeproszanie; wydawanie poleceń; wyrażanie prośb; instruowanie; zwroty grzecznościowe. Zagadnienia gramatyczne. Zagadnienia gramatyczne odrębne dla każdego nauczanego języka, typowe dla poziomu B2. <u>Sprawności językowe</u> . Rozwijanie czterech podstawowych sprawności językowych w sposób częściowo zintegrowany: słuchanie, mówienie, czytanie, pisanie.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Język obcy – Język niemiecki <i>Foreign Language I-II</i>	ECTS: 5
KiR_UK02 KiR_UU02	Liczba godzin poświęcona poszczególnym sprawnościom, umiejętnościom i podsystemom języka będzie uzależniona od indywidualnych potrzeb grupy. <u>Ogólny zakres leksykalny</u> . Tematyka tekstów oraz zadań językowych w ramach nauki ogólnego języka obcego: dane osobowe; dom, mieszkanie, otoczenie; życie codzienne, czas wolny, rozrywka; podróżowanie i turystyka; stosunki międzyludzkie; zdrowie i higiena; edukacja; praca; kultura; sport; nauka i technika; świat przyrody; zakupy i usługi; żywienie; państwo i społeczeństwo; język. <u>Funkcje językowe</u> . Rozwijanie różnych funkcji językowych, a w szczególności: opisywanie; opowiadanie; wyrażanie opinii; pytanie o informacje, udzielanie informacji; rozwiązywanie nieporozumień (wyjaśnianie); udzielanie rad, ostrzeżeń; telefonowanie; przeproszanie; wydawanie poleceń; wyrażanie prośb; instruowanie; zwroty grzecznościowe. Zagadnienia gramatyczne. Zagadnienia gramatyczne odrębne dla każdego nauczanego języka, typowe dla poziomu B2. <u>Sprawności językowe</u> . Rozwijanie czterech podstawowych sprawności językowych w sposób częściowo zintegrowany: słuchanie, mówienie, czytanie, pisanie.	

2. KSZTAŁCENIE KIERUNKOWE		
Kierunkowe efekty uczenia się	Kryminografia i kryminometria	ECTS: 5
KiR_WG01 KiR_WG02 KiR_WG03 KiR_UW01 KiR_UW03 KiR_KK01	Kryminologia i jej powiązania z innymi naukami. Źródła wiedzy kryminologicznej. Metody badań kryminologicznych. Podstawowe nurty w kryminologii: kryminologia klasyczna, pozytywistyczna, krytyczna, neoklasyczna. Opis i pomiar przestępczości. Przestępczość: rozmiary, statystyki, struktura przestępczości, dynamika przestępczości. Przestępczość ujawniona i przestępczość „nieujawniona” i „ciemna liczba przestępstw”. Metody badania rozmiarów przestępczości nieujawnionej. Badania ciemnej liczby a ocena rozmiarów przestępczości rzeczywistej.	

	Przestępczość w mediach. Rodzaje statystyk kryminalnych w Polsce (statystyka policyjna, sądowa, penitencyjna). Wady urzędowych statystyk kryminalnych. Porównywalność międzynarodowych statystyk kryminalnych. Historia kryminologii w Polsce. Podstawy wiktymologii. Przestępczość przeciwko życiu i zdrowiu. Przestępczość seksualna. Przestępczość nieletnich. Przestępczość z użyciem substancji psychoaktywnych.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Prawo i postępowanie karne - zagadnienia szczegółowe <i>Criminal Law and Criminal Procedure: Advanced Issues</i>	ECTS: 4
KiR_WG04 KiR_WK01 KiR_UW01 KiR_UK01 KiR_KR01	Źródła prawa i zasady ogólne prawa karnego i postępowania karnego. Ustawa Kodeks karny, normy międzynarodowe i europejskie. Orzecznictwo. Przestępstwo. Sprawca. Kara. Skutek. Zasada legalności. Zasada humanitaryzmu. Zasada winy. Zasada indywidualizacji kary. Pojęcie przestępstwa. Elementy przestępstwa. Rodzaje przestępstw. Stadia przestępstwa. Pojęcie sprawcy. Formy sprawstwa. Uczestnictwo w przestępstwie. Przesłanki odpowiedzialności karnej. Niepoczytalność. Przestępstwa nieumyślne i umyślne. Rodzaje kar. Zasady wymierzania kar. Wykonanie kary. Środki zabezpieczające. Środki wychowawcze. Okoliczności wyłączające odpowiedzialność karną. Okoliczności łagodzące odpowiedzialność karną. Konstytucyjne i kodeksowe zasady procesu. Organy postępowania karnego: Sąd, prokurator, Policja. Kompetencje i właściwości organów. Strony i uczestnicy postępowania: oskarżony, obrońca, pokrzywdzony, oskarżyciel publiczny, posiłkowy oraz prywatny, świadkowie, biegli, kuratorzy. Dowody i postępowanie dowodowe. Środki przymusu procesowego: zatrzymanie, tymczasowe aresztowanie, środki wolnościowe, poręczenia, dozór Policji, przeszukiwanie, zatrzymanie rzeczy. Etapy postępowania karnego: Postępowanie przygotowawcze i jego formy: śledztwo i dochodzenie. Postępowanie przed Sądem I instancji. Postępowanie odwoławcze (apelacja, zażalenie). Nadzwyczajne środki zaskarżenia: kasacja, wznowienie postępowania. Pojęcie, istota i rodzaje postępowań szczególnych – przyspieszone, uproszczone, prywatnoskargowe. Konsensualne formy zakończenia postępowania: dobrowolne poddanie się karze, skazanie bez rozprawy. Postępowanie w sprawach nieletnich, pojęcie, istota. Rodzaje postępowań. Rola sędziego w sprawach dla nieletnich. Rola sądu rodzinnego. Postępowanie karne w sprawach wojskowych. Postępowanie odwoławcze. Środki zaskarżenia. Środki odwoławcze. Orzeczenia w postępowaniu karnym: wyroki, postanowienia, zarządzenia, prawomocność i wykonalność. Postępowanie wykonawcze: wykonanie kary pozbawienia wolności, grzywny, środków karnych, warunkowe przedterminowe zwolnienie. Odszkodowanie i zadośćuczynienie, ulaskawienie. Międzynarodowe aspekty postępowania karnego- Europejski nakaz aresztowania, Ekstradycja. Pomoc prawna w sprawach karnych. Sądownictwo międzynarodowe.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Metodyka pracy resocjalizacyjnej	ECTS: 3
KiR_WG01 KiR_UW04 KiR_UO01 KiR_KR01	Teoretyczne i aksjologiczne przesłanki resocjalizacji (Zagadnienie normy i patologii ludzkiego zachowania, Teoria jako podstawa praktycznych rozwiązań systemowych). Przegląd historycznych i współczesnych systemów i modeli oddziaływań resocjalizacyjnych (za granicą i w Polsce). Modelowe ujęcie projektowania systemów resocjalizacji. Wybrane współczesne europejskie rozwiązania w postępowaniu z nieletnimi. Amerykańskie przykłady systemów resocjalizacji nieletnich i dorosłych. Zastosowanie ekonomii punktowej oraz kognitywno-behawioralne podejście w resocjalizacji (przykłady zagraniczne). Mikrosystemy wychowawcze w resocjalizacji nieletnich (rozwiązania polskie). Systemy alternatywne dla podejścia izolacyjnego – współczesna probacja, mediacja, elektroniczny monitoring. Możliwości stosowania terapii we współczesnych systemach resocjalizacyjnych. Programy terapeutyczno-resocjalizacyjne dla osób uzależnionych odbywających karę pozbawienia wolności w Polsce. Przegląd programów resocjalizacyjnych realizowanych w ramach systemu programowanego oddziaływania w polskich jednostkach penitencjarnych.	
Kierunkowe efekty uczenia się	System służb bezpieczeństwa i porządku publicznego <i>System of Public Order and Security Protection</i>	ECTS: 3
KiR_WG04 KiR_WK02 KiR_UW01 KiR_KO01	Podstawy prawne systemu bezpieczeństwa: Konstytucja RP i ustawy szczególne np. o Policji, o Straży Granicznej, o ochronie osób i mienia, o zarządzaniu kryzysowym. Rola prawa międzynarodowego i UE. Bezpieczeństwo publiczne i porządek publiczny - istota i charakterystyka podstawowych pojęć. Czynniki wpływające na poziom bezpieczeństwa i porządku publicznego. System bezpieczeństwa państwa- poziom centralny: Sejm, Prezydent, Rada Ministrów, Rządowe Centrum Bezpieczeństwa. Poziom wojewódzki, powiatowy i gminny:	

	wojewoda, starosta, wójt, burmistrz, prezydent miasta. Organy i służby odpowiedzialne za porządek i bezpieczeństwo. Policja, Straż Graniczna, Państwowa Straż Pożarna, Żandarmeria Wojskowa, Służba Więzienna, ABW, SOP, i inne służby. Formacje wspierające i uzupełniające. Samorząd terytorialny w budowaniu bezpieczeństwa i porządku publicznego - zakres działania i zadania jednostek. Straże gminne/miejskie. Ochrona osób i mienia (agencje ochrony, kwalifikowani pracownicy ochrony), organizacje pozarządowe i ochotnicze. Organy państwowe i instytucje podległe Prezesowi Rady Ministrów oraz Ministrowi Spraw Wewnętrznych i Administracji. Formacje wojskowe w ochronie bezpieczeństwa i porządku publicznego. Wybrane organizacje pozarządowe w budowaniu bezpieczeństwa i porządku publicznego. Środki i formy działania organów bezpieczeństwa: kontrola osobista, legitymowanie, zatrzymanie. Użycie środków przymusu bezpośredniego i broni palnej. Stany nadzwyczajne i sytuacje kryzysowe: stan wojenny, stan wyjątkowy, stan klęski żywiołowej, system zarządzania kryzysowego w RP. Ochrona ludności i obrona cywilna.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Metodologia badań w naukach społecznych <i>Research Methodology in the Social Sciences</i>	ECTS: 4
KiR_WG03 KiR_UW02 KiR_UW03 KiR_UU01 KiR_UU02	Zagadnienia związane z metodologicznymi podstawami badań naukowych w naukach społecznych. Główne paradygmaty i strategie badawcze oraz specyfika badań ilościowych, jakościowych i mieszanych. Zasady formułowania problemów badawczych, pytań badawczych i hipotez oraz operacjonalizacji zmiennych. Metody, techniki i narzędzia badawcze stosowane w naukach społecznych, w tym obserwacja, wywiad, ankieta, analiza dokumentów i studium przypadku. Zasady doboru próby badawczej oraz metody gromadzenia, opracowywania i interpretacji danych. Analiza danych ilościowych i jakościowych oraz zasadami wnioskowania naukowego. Standardy etyczne prowadzenia badań oraz zasadom rzetelności i wiarygodności wyników. Zasady przygotowywania projektów badawczych i opracowań naukowych z uwzględnieniem specyfiki badań z zakresu kryminologii i resocjalizacji.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Prawo policyjne <i>Police Law</i>	ECTS: 3
KiR_WG04 KiR_WK01 KiR_UW01 KiR_KO01	Wprowadzenie do prawa policyjnego. Pojęcie prawa policyjnego. Funkcje i cele prawa policyjnego. Miejsce prawa policyjnego w systemie prawa. Bezpieczeństwo i porządek publiczny. Policja w systemie organów państwa. Status prawny Policji. Organizacja Policji. Zadania Policji. Kompetencje organów Policji. Nadzór nad Policją. Podstawy prawne działalności Policji. Konstytucyjne podstawy działania Policji. Ustawa o Policji. Akty wykonawcze. Międzynarodowe standardy ochrony praw człowieka. Formy działania Policji. Czynności administracyjno-porządkowe. Czynności operacyjno-rozpoznawcze. Czynności dochodzeniowo-śledcze. Działania prewencyjne. Uprawnienia Policji. Środki przymusu bezpośredniego. Użycie i wykorzystanie broni palnej. Policja a prawa i wolności człowieka. Odpowiedzialność Policji i funkcjonariuszy (dyscyplinarna, karna, cywilna, służbowa). Policja w sytuacjach szczególnych (zgromadzenia i imprezy masowe, zarządzanie kryzysowe, stany nadzwyczajne, działania antyterrorystyczne). Współpraca Policji z innymi podmiotami. Współczesne wyzwania prawa policyjnego.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Stosunki zatrudnienia w służbach mundurowych	ECTS: 3
KiR_WG04 KiR_WK01 KiR_KO01 KiR_KR01	Istota stosunku służbowego. Stosunki służbowe w Policji. Stosunki służbowe w Służbie Więziennej. Stosunki służbowe w Straży Granicznej. Stosunki służbowe w Państwowej Straży Pożarnej. Stosunki zatrudnienia w Agencji Bezpieczeństwa Wewnętrznego. Stosunki zatrudnienia w Agencji Wywiadu. Stosunki zatrudnienia w Centralnym Biurze Antykorupcyjnym. Emerytury i renty służb mundurowych. Odpowiedzialność cywilna funkcjonariuszy za szkody powstałe w związku z wykonywaniem służb.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Kryminologia – wybrane zagadnienia kryminologii szczegółowej	ECTS: 5
KiR_WG01 KiR_WG02 KiR_WG07	Klasyczne i współczesne teorie kryminologiczne. Determinanty przestępczości i zachowań dewiacyjnych. Współczesne trendy i struktura przestępczości. Przestępczość zorganizowana, ekonomiczna, transnarodowa i cyberprzestępczość. Wiktymologia. Suicydologia. Przestępczość	

KiR_UW01 KiR_KK01	seksualna. Przepęstwa przeciwko życiu i zdrowiu. Przepęstwa wojenne. Cyberprzepęstwa. Przepęstwo nieletnich. Kryminologia środowiskowa.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Prawo karne wykonawcze	ECTS: 3
KiR_WG04 KiR_WK01 KiR_UW01 KiR_KR01	Prawo karne wykonawcze w systemie prawa. Dyscypliny pokrewne. Kary i inne środki penalne. Przedawnienie wykonalności. Przepęstwo i polityka kryminalna w Polsce współczesnej. Rozwój prawa karnego wykonawczego. Źródła polskiego prawa karnego wykonawczego. Wykonywanie kar w świetle prawa międzynarodowego oraz Konstytucji RP. Zasady prawa karnego wykonawczego. Organy postępowania wykonawczego. Postępowanie wykonawcze. Sytuacja prawna skazanego w postępowaniu wykonawczym. Postępowanie sądowe. Sądowa kontrola decyzji organów postępowania wykonawczego. Nadzór penitencjarny. Wykonywanie kary pozbawienia wolności. Wykonywanie kary ograniczenia wolności. Wykonywanie grzywny. Wykonywanie środków karnych. Wykonywanie środków probacyjnych. Wykonywanie środków zabezpieczających. Wykonywanie tymczasowego aresztowania. Organizacja i funkcjonowanie Służby Więziennej. Zakłady karne w okręgu krakowskim. Kuratorzy sądowi. Bezpieczeństwo i zagrożenia w jednostkach penitencjarnych.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Diagnoza w resocjalizacji	ECTS: 3
KiR_WG01 KiR_WG06 KiR_UW04 KiR_UW06	Przedmiot obejmuje zagadnienia dotyczące istoty, celów i funkcji diagnozy w procesie resocjalizacji oraz podstaw teoretycznych diagnozy. Omawiane są metody, techniki i narzędzia diagnozowania osób niedostosowanych społecznie, w tym analiza dokumentacji, wywiad, obserwacja oraz narzędzia oceny ryzyka i potrzeb. Studenci poznają zasady identyfikacji czynników ryzyka i czynników chroniących, diagnozowania przyczyn zachowań przepęstycznych oraz określania potencjału resocjalizacyjnego jednostki.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Badania jakościowe w kryminologii	ECTS: 3
KiR_WG03 KiR_UW02 KiR_UW03 KiR_UU02	Przedmiot obejmuje podstawy metodologii badań jakościowych oraz ich zastosowanie w analizie zjawisk przepęstycznych, dewiacji społecznych i procesów resocjalizacji. Omawiane są metody i techniki badań jakościowych, w szczególności wywiad pogłębiony, wywiad narracyjny, obserwacja uczestnicząca i nieuczestnicząca, studium przypadku oraz analiza dokumentów i akt spraw. Studenci poznają zasady projektowania badań jakościowych, doboru próby badawczej, gromadzenia materiału empirycznego oraz analizy i interpretacji danych z wykorzystaniem współczesnych metod analizy treści i kodowania. Przedmiot uwzględnia zagadnienia związane z etyką badań prowadzonych w środowiskach wysokiego ryzyka, ochroną uczestników badań oraz zapewnieniem rzetelności i wiarygodności wyników. Istotnym elementem zajęć jest rozwijanie umiejętności krytycznej oceny badań jakościowych oraz wykorzystania ich wyników w działalności naukowej, profilaktycznej, diagnostycznej i praktyce wymiaru sprawiedliwości.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Subkultury młodzieżowe i przepęstczne (DW)	ECTS: 3
KiR_WG02 KiR_WG06 KiR_WG07 KiR_UW02 KiR_UW06 KiR_KO03	Subkultury młodzieżowe; definicje i cechy, ogólna charakterystyka zjawiska. Subkultura a system wartości młodzieży. Charakterystyka wybranych teorii etiologicznych dotyczących subkultur młodzieżowych i przepęstycznych. Charakterystyka wybranych subkultur młodzieżowych. Zmiany w obrębie współczesnej kultury alternatywnej. Subkultury - szansa czy zagrożenie dla młodzieży.	

Kierunkowe efekty uczenia się	Korupcja - zapobieganie i zwalczanie (DW)	ECTS: 3
KiR_WG02 KiR_WG04 KiR_UW01 KiR_KK01	Pojęcie, rodzaje i uwarunkowania korupcji. Kryminologiczne i prawne aspekty zjawiska korupcji. Mechanizmy powstawania i rozwoju zachowań korupcyjnych. Przestępstwa korupcyjne w prawie krajowym i międzynarodowym. System instytucjonalny przeciwdziałania korupcji. Metody wykrywania i zwalczania przestępczości korupcyjnej. Działania operacyjno-rozpoznawcze i procesowe w sprawach o charakterze korupcyjnym. Programy antykorupcyjne i systemy compliance. Międzynarodowe standardy i instrumenty przeciwdziałania korupcji. Analiza wybranych przypadków korupcji oraz ocena skuteczności działań prewencyjnych i represyjnych.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Wprowadzenie do zagadnień resocjalizacji i współczesne systemy resocjalizacji	ECTS: 5
KiR_WG01 KiR_WG04 KiR_UW04 KiR_UK01 KiR_KO01 KiR_KR01	Teoretyczne i aksjologiczne przesłanki resocjalizacji (Zagadnienie normy i patologii ludzkiego zachowania, Teoria jako podstawa praktycznych rozwiązań systemowych). Przegląd historycznych i współczesnych systemów i modeli oddziaływań resocjalizacyjnych (za granicą i w Polsce). Modelowe ujęcie projektowania systemów resocjalizacji. Wybrane współczesne europejskie rozwiązania w postępowaniu z nieletnimi. Amerykańskie przykłady systemów resocjalizacji nieletnich i dorosłych. Zastosowanie ekonomii punktowej oraz kognitywno-behawioralne podejście w resocjalizacji (przykłady zagraniczne). Mikrosystemy wychowawcze w resocjalizacji nieletnich (rozwiązania polskie). Systemy alternatywne dla podejścia izolacyjnego – współczesna probacja, mediacja, elektroniczny monitoring. Możliwości stosowania terapii we współczesnych systemach resocjalizacyjnych. Programy terapeutyczno-resocjalizacyjne dla osób uzależnionych odbywających karę pozbawienia wolności w Polsce. Przegląd programów resocjalizacyjnych realizowanych w ramach systemu programowanego oddziaływania w polskich jednostkach penitencjarnych.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Zarządzanie projektami w bezpieczeństwie i wymiarze sprawiedliwości <i>Project Management in Security and Criminal Justice (Elective)</i>	ECTS: 3
KiR_WG04 KiR_WK01 KiR_UW03 KiR_UW04 KiR_UK01 KiR_UO01 KiR_KO01 KiR_KR01	Projekt jako narzędzie realizacji zadań publicznych. Metodyka zarządzania projektami w sektorze publicznym. Planowanie, organizowanie i monitorowanie projektów. Zarządzanie harmonogramem, budżetem i zasobami projektu. Identyfikacja i analiza ryzyk projektowych. Ewaluacja projektów publicznych. Pozyskiwanie środków finansowych na realizację projektów. Zarządzanie projektami współfinansowanymi ze środków krajowych i europejskich. Analiza dobrych praktyk w zakresie realizacji projektów przez jednostki samorządu terytorialnego.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Kultura organizacji i przywództwo <i>Leadership and Organizational Culture (Elective)</i>	ECTS: 3
KiR_WG04 KiR_WK01 KiR_WK02 KiR_UO01 KiR_UK03 KiR_KO01 KiR_KR_01	Kultura organizacyjna jako element determinujący funkcjonowanie organizacji publicznych. Modele i typologie kultur organizacyjnych. Wpływ kultury organizacyjnej na realizację zadań publicznych. Teorie przywództwa oraz ich zastosowanie w organizacji publicznej. Kompetencje lidera w organizacjach publicznych. Zarządzanie zmianą organizacyjną. Budowanie zaangażowania pracowników oraz kształtowanie relacji w zespołach zadaniowych. Analiza procesów komunikacyjnych i mechanizmów podejmowania decyzji w organizacjach publicznych. Współczesne wyzwania przywództwa.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Penitencjarystyka	ECTS: 4
KiR_WG04 KiR_UW04 KiR_UK01	Definicja penitencjarystyki. Historia penitencjarystyki i jej rola w systemie prawa karnego. Struktura i funkcje systemu penitencjarnego. Porównanie systemów penitencjarnych na świecie. Zasady i protokoły funkcjonowania systemu penitencjarnego. Klasyfikacja więźniów. Przyjęcie i zwolnienie osadzonego. Zarządzanie ryzykiem i procedury bezpieczeństwa. Międzynarodowe i	

KiR_KR01	krajowe standardy prawne dotyczące praw osadzonych. Zabezpieczanie praw osadzonych. Skargi i apelacje osadzonych. Psychologia za kratami: stres, radzenie sobie, przemoc. Zrozumienie zachowań przestępczych. Psychologiczne aspekty reintegracji społecznej. Programy edukacyjne w zakładach karnych. Terapia i programy rehabilitacyjne. Skuteczność różnych metod rehabilitacji. Organizacja i struktura zarządzania zakładem karnym. Wyzwania i etyka w zarządzaniu zakładem karnym. Zasady podejmowania decyzji i rozwiązywania konfliktów. Zasady etyki zawodowej. Stres zawodowy i wypalenie zawodowe. Zarządzanie konfliktami i negocjacje. Przestępczość cybernetyczna i jej implikacje dla systemu penitencjarnego. Problem przeludnienia w zakładach karnych. Problemy zarządzania ochroną zdrowia w zakładach karnych.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Psychologia sądowa i penitencjarna	ECTS: 3
KiR_WG02 KiR_WG06 KiR_UW01 KiR_UK03	Definicja i historia psychologii sądowej i śledczej. Zastosowanie psychologii w systemie prawnym. Rola psychologa sądowego. Mechanizmy pamięci i zeznań świadków. Fałszywe wspomnienia i błędy identyfikacji. Techniki przesłuchań i wpływ sugestii. Profilowanie przestępcze. Psychologia morderców seryjnych. Psychologia przestępstw seksualnych. Psychologia terroryzmu. Zasady oceny zdolności do odpowiadania na zarzuty. Zaburzenia psychiczne i odpowiedzialność karna. Ocena ryzyka i predykcji zachowań przestępczych. Przesłuchania i techniki wywiadu. Wykrywanie kłamstwa i techniki analizy mowy. Techniki psychologiczne stosowane w przesłuchaniach. Etyczne dylematy w psychologii sądowej. Prawa oskarżonego a rola psychologa sądowego. Konflikty interesów i zarządzanie danymi. Przygotowanie raportów sądowych. Wprowadzenie do ekspertyz sądowych. Testy psychologiczne w praktyce sądowej. Praca z sądami i organami ścigania. Psychologiczne uwarunkowania funkcjonowania osób pozbawionych wolności oraz mechanizmów adaptacji do warunków izolacji penitencjarnej. Diagnoza, oddziaływania resocjalizacyjne, komunikacja oraz pracy z osobami skazanymi, ze szczególnym uwzględnieniem czynników ryzyka i zasobów sprzyjających readaptacji społecznej.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Prawo i postępowanie w sprawach nieletnich	ECTS: 3
KiR_WG02 KiR_WG04 KiR_WG06 KiR_WK01 KiR_UW01 KiR_UW04 KiR_KO02 KiR_KR01	Podstawy prawne: Ustawa o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich, Konstytucja RP, Konwencja o prawach dziecka, Europejska Konwencja Praw Człowieka. Kategoria nieletniego w świetle prawa i wiek odpowiedzialności prawnokarnej. Prawa i obowiązki nieletniego w postępowaniu. Demoralizacja i czyny zabronione popełnione przez nieletnich w ujęciu prawnokryminologicznym. Pojęcia „patologii społecznej” i „demoralizacji nieletnich”. Demoralizacja nieletnich w świetle ustawy o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich. Motywacje i uwarunkowania przejawów demoralizacji nieletnich. Determinanty regionalne i lokalne w analizie zachowań dysfunkcyjnych nieletnich. Znaczenie relacji rodzinnych i statusu społecznego rodziców w kształtowaniu zachowań dysfunkcyjnych nieletnich. Powiązanie traumy zdarzeń rodzinnych i losowych z zachowaniami dysfunkcyjnymi nieletnich. Współzależność między kontaktami nieletnich z grupami rówieśniczymi i zachowaniami dysfunkcyjnymi. Czynniki psychospołeczne determinujące zachowania dysfunkcyjne nieletnich. Środki stosowane wobec nieletnich. Organy właściwe w sprawach nieletnich. Postępowanie w sprawach nieletnich. Zasady procesowe. Przestępczość nieletnich - aspekty kryminologiczne.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Przestępczość transgraniczna <i>Cross-Border Crime (Elective)</i>	ECTS: 3
KIR_WG02 KIR_WG04 KIR_WG05 KIR_WG06 KIR_UW01 KIR_UW03 KIR_UK01 KIR_KO01 KIR_KR01	Pojęcie, istota i współczesne formy przestępczości transgranicznej. Uwarunkowania i mechanizmy rozwoju przestępczości międzynarodowej. Nielegalna migracja i przemyt migrantów. Handel ludźmi i przestępstwa przeciwko wolności człowieka. Międzynarodowy handel narkotykami, bronią i towarami akcyzowymi. Przestępczość ekonomiczna, finansowa i pranie pieniędzy. Cyberprzestępczość i zagrożenia dla bezpieczeństwa międzynarodowego. Rola organizacji międzynarodowych oraz współpracy policyjnej i sądowej w zwalczaniu przestępczości transgranicznej. Kompetencje Europolu, Interpolu, Frontexu i Eurojust. Metody wykrywania i zwalczania przestępczości transgranicznej oraz analiza wybranych przypadków i trendów współczesnych zagrożeń.	

Kierunkowe efekty uczenia się	Przestępczość zorganizowana	ECTS: 3
KIR_WG01 KIR_WG02 KIR_WG04 KIR_WG05 KIR_WG06 KIR_WG07 KIR_UW01 KIR_UW03 KIR_UK01 KIR_KO01 KIR_KR01	Definicje i pojęcia związane z przestępczością zorganizowaną. Charakterystyka przestępczości zorganizowanej i jej historia. Różne typy przestępczości zorganizowanej. Źródła danych na temat przestępczości zorganizowanej. Typologie członków grup przestępczych. Proces rekrutacji. Rola kultury i kontekstu społecznego. Przestępczość zorganizowana a pieniądz. Przemysł. Handel narkotykami i bronią. Przestępczość zorganizowana a cyberprzestępczość. Przestępczość zorganizowana a korupcja. Wpływ przestępczości zorganizowanej na społeczeństwo. Zjawisko strachu i niewidzialnej przemocy. Przestępczość zorganizowana a polityka. Międzynarodowe prawo dotyczące przestępczości zorganizowanej. Krajowe prawo dotyczące przestępczości zorganizowanej. Porównanie różnych systemów prawnych. Strategie zwalczania przestępczości zorganizowanej. Agencje prawa i ich role. Zastosowanie technologii w walce z przestępczością zorganizowaną.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Resocjalizacja w środowisku otwartym	ECTS: 3
KIR_WG01 KIR_UW04 KIR_KO01 KIR_KR01	Organizacja i funkcjonowanie systemu resocjalizacji w środowisku otwartym. Rola kuratora sądowego, asystenta rodziny i organizacji pozarządowych w procesie readaptacji społecznej. Metody i formy oddziaływań resocjalizacyjnych poza warunkami izolacji penitencjarnej. Programy profilaktyczne, reintegracyjne i wsparcia postpenitencjarnego. Współpraca instytucji i społeczności lokalnej w procesie readaptacji społecznej osób zagrożonych wykluczeniem. Ewaluacja skuteczności oddziaływań resocjalizacyjnych oraz współczesne modele readaptacji społecznej	
Kierunkowe efekty uczenia się	Wiktymologia <i>Victimology</i>	ECTS: 4
KIR_WG02 KIR_WG06 KIR_UW01 KIR_KO02	Wprowadzenie do współczesnej wiktymologii oraz jej miejsca w systemie nauk społecznych i prawnych. Teorie wiktyimizacji oraz czynniki ryzyka stania się ofiarą przestępstwa. Typologie ofiar przestępstw oraz konsekwencje wiktyimizacji pierwotnej, wtórnej i powtórnej. Prawa osób pokrzywdzonych oraz krajowe i międzynarodowe systemy ochrony ofiar przestępstw. Rola instytucji publicznych i organizacji pozarządowych w udzielaniu pomocy osobom pokrzywdzonym. Wiktyimizacja wybranych grup społecznych, w tym dzieci, osób starszych i ofiar przemocy domowej oraz cyberprzemocy. Sprawiedliwość naprawcza, mediacja oraz programy wsparcia i kompensacji dla ofiar przestępstw. Profilaktyka wiktymologiczna oraz współczesne kierunki rozwoju badań nad ofiarami przestępstw.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Elementy kryminalistyki	ECTS: 3
KIR_WG05 KIR_UW05 KIR_UW01	Pojęcie nauk sądowych (forensic sciences). Medycyna sądowa jako pierwsza z nauk sądowych. Nauki sądowe które wyodrębniły się z medycyny sądowej: - toksykologia sądowa, - psychiatria sądowa, - biologia sądowa i genetyka sądowa. Kryminalistyka a nauki sądowe. Historia i rozwój kryminalistyki. Pozostałe nauki sądowe. Pojęcia wspólne nauk sądowych (śląd, materiał dowodowy, materiał porównawczy, ekspertyza, identyfikacja i jej odmiany, wartość dowodowa, wartość diagnostyczna, opinia po badaniach). Jakość i harmonizacja ekspertyzy (certyfikaty i atesty). Dopuszczalność procesowa nowych metod badań identyfikacyjnych. Instytucje naukowe lub specjalistyczne w zakresie nauk sądowych.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Polityka kryminalna <i>Criminal Policy</i>	ECTS: 4
KIR_WG02 KIR_WG04	Pojęcie i istota polityki kryminalnej. Cel polityki kryminalnej: zapobieganie przestępczości, ochrona bezpieczeństwa publicznego, resocjalizacja, zależność polityki kryminalnej od polityki	

KIR_UW03 KIR_KO01	państwa i prawa karnego. Instrumenty polityki kryminalnej: prawo karne materialne i procesowe, środki administracyjne i penitencjarne, działania prewencyjne (edukacja, kampanie społeczne), kontrola przestępczości i działalności organów. Rodzaje polityki kryminalnej: polityka represyjna - polityka prewencyjna, polityka restrykcyjna - polityka kryminalna. Analiza skuteczności polityki kryminalnej - ocena skuteczności działań prewencyjnych i represyjnych, statystyki przestępczości i raporty policyjne, programy resocjalizacyjne i ich efektywność. Polityka kryminalna wobec szczególnych kategorii przestępczości: przestępczość zorganizowana, gospodarcza, nieletnich, cyberprzestępczość i terroryzm. Strategie przeciwdziałania przestępczości. Polityka kryminalna w wymiarze międzynarodowym - współpraca międzynarodowa w zwalczaniu przestępczości, Rola ONZ, Rady Europy, Europolu, Interpolu. Standardy prawne i rekomendacje międzynarodowe. Współczesne wyzwania polityki kryminalnej: globalizacja przestępczości i nowe formy zagrożeń, rozwój technologii - cyberprzestępczość, krypto waluty, deep web.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Mediacje w resocjalizacji	ECTS: 3
KIR_WG01 KIR_WK01 KIR_UW04 KIR_UK03 KIR_KR01	Sprawiedliwość naprawcza a sprawiedliwość retrybucyjna (karna) – główne założenia i dylematy. Sprawiedliwość naprawcza – przykłady tradycji stosowania w różnych kręgach kulturowych. Mediacja jako metoda rozwiązywania sporów/konfliktów. Mediacja w prawie polskim i międzynarodowym. Prawno-etyczne aspekty wykonywania zawodu mediatora. Zasady i etapy mediacji wg Christophera W. Moore’a. Mediacja w sprawach w postępowaniu z nieletnimi – symulacja mediacji. Mediacja sądowa w sprawach karnych – symulacja mediacji. Mediacje w sprawach spadkowych, majątkowych i cywilnych – symulacja mediacji.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Prawo rodzinne i opiekuńcze	ECTS: 3
KiR_WG04 KiR_WK01 KiR_WK02 KiR_UW01 KiR_UW06 KiR_UK03 KiR_KO01 KiR_KR01	Podstawy prawa rodzinnego i opiekuńczego: Konstytucja RP, Kodeks rodzinny i opiekuńczy, Konwencja o prawach dziecka. Zasady prawa rodzinnego: ochrona dobra dziecka, trwałość małżeństwa, równość małżonków, zasada dobra rodziny. Wprowadzenie do systemu prawa obowiązującego w Polsce. Rodzina jako instytucja społeczno- prawna. Prawo rodzinne. Pojęcie rodziny - powiązania rodzinne: stopień pokrewieństwa, związek małżeński (zawarcie i unieważnienie małżeństwa, prawa i obowiązki małżonków, ustanie małżeństwa, separacja małżonków), powinowactwo i przysposobienie (adopcja), obowiązek alimentacyjny, opieka nad małoletnim, kuratela dla dziecka poczętego, stosunek bliskości. Ubezpieczenie. Pojęcie i instytucje prawa rodzinnego oraz opiekuńczego. Zasady i systematyka prawa rodzinnego i opiekuńczego (zasada dobra dziecka, zasada szczególnej ochrony rodziny, zasada niezależności osobistych stosunków rodzinnych od wpływu elementów majątkowych). Rola i znaczenie sądu opiekuńczego i sądu rodzinnego. Dochodzenie praw stanu cywilnego. Rejestracja stanu cywilnego.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Sztuka negocjacji <i>Negotiation Skills</i>	ECTS: 3
KiR_WK01 KiR_WK02 KiR_UK01 KiR_UK03 KiR_UO01 KiR_KO01 KiR_KR01	Teoretyczne i praktyczne aspekty negocjacji. Strategie i techniki negocjacyjne. Komunikacja interpersonalna w procesie negocjacyjnym. Rozwiązywanie konfliktów w organizacjach publicznych. Analiza procesów negocjacyjnych związanych z realizacją zadań publicznych. Kształtowanie kompetencji niezbędnych do prowadzenia negocjacji w złożonych sytuacjach organizacyjnych i społecznych.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Psychologia pracy i organizacji <i>Psychology of Work and Organizations</i>	ECTS: 3
KiR_WG06 KiR_WK01 KiR_UW01 KiR_UK03	Psychologiczne uwarunkowania funkcjonowania organizacji. Zachowania organizacyjne oraz mechanizmy funkcjonowania zespołów pracowniczych. Motywacja i zaangażowanie pracowników. Stres zawodowy oraz jego wpływ na efektywność pracy. Komunikacja interpersonalna i rozwiązywanie konfliktów w organizacjach publicznych. Psychologiczne aspekty zarządzania personelem. Analiza procesów zachodzących w organizacjach oraz ich wpływu na	

KiR_UO01 KiR_KR01	realizację zadań publicznych.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Wstęp do prawoznawstwa	ECTS: 3
KIR_WG04 KIR_WK01 KIR_UW01 KIR_UK01 KIR_KR01	Pojęcie nauk prawnych, jurysprudencki, teorii i filozofii prawa oraz prawoznawstwa. Specyfika przedmiotu, problemów i metod badawczych w naukach prawnych. Prawo a moralność. Prawo a inne normy społeczne. Funkcje prawa. Koncepcja prawa naturalnego - założenia ogólne. Koncepcja pozytywizmu prawniczego - założenia ogólne. Główne cechy pozytywistycznej koncepcji prawa - rozdział prawa i moralności; trójpodział władz; sędzia jako "usta ustawy"; kodyfikacja prawa (J. Bentham); systemowe ujęcie prawa. Znaczenie logiki formalnej w legislacji i rozumowaniach prawniczych. Wady pozytywizmu prawniczego. Ustawowe bezprawie a ponadustawowe prawo (G. Radbruch); obywatelskie nieposłuszeństwo. Inne koncepcje teoretyczne w prawoznawstwie - zarys ogólny. Charakterystyka i budowa norm prawnych. Trójelementowa koncepcja budowy normy prawnej (hipoteza, dyspozycja, sankcja). Wady trójelementowej koncepcji budowy normy prawnej. Koncepcja norm sprzężonych (norma sankcjonowana i sankcjonująca). Norma prawna a przepis prawa. Pojęcie systemu prawa. Struktura systemu prawa. Prawo materialne i proceduralne. Pojęcie zupełności i niesprzeczności systemu prawa. Luka w prawie; luka realna i pozorna. Luka konstrukcyjna a przepis blankietowy. Luka aksjologiczna i jej rodzaje. System prawa civil law a system prawa common law - różnice i podobieństwa. Zagadnienie prawotwórczej roli sądów w common law; precedens jako źródło prawa. Prawo międzynarodowe publiczne a prawo krajowe. Prawo UE a prawo krajowe. System prawa w ujęciu H.L.A. Harta; reguły pierwotne i wtórne. Wykładnia prawa - zagadnienia ogólne; definicja interpretacji prawniczej. Źródła prawa. Źródła poznania prawa; źródła powstania prawa. Polskie źródła prawa stanowionego w świetle rozdziału III Konstytucji RP. Ustawa a rozporządzenie wykonawcze. Źródła prawa UE: rozporządzenie UE; dyrektywa. Implementacja dyrektyw. Godność jako prawnonaturalne źródło praw i wolności w Konstytucji RP. Pojęcie stosunku prawnego.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Analiza danych w kryminologii	ECTS: 3
KiR_WG03 KiR_WG05 KiR_UW02 KiR_UW03 KiR_UW05	Analiza danych wykorzystywanych w badaniach kryminologicznych, wiktymologicznych i resocjalizacyjnych. Przygotowanie, porządkowanie, przetwarzanie oraz wizualizacja danych ilościowych i jakościowych. Metody analizy statystycznej i interpretacji wyników badań społecznych. Wykorzystanie specjalistycznego oprogramowania oraz narzędzi sztucznej inteligencji w analizie danych. Analiza statystyk przestępczości oraz danych pochodzących z instytucji wymiaru sprawiedliwości i organów ścigania. Opracowywanie raportów badawczych oraz formułowanie wniosków i rekomendacji dla praktyki przeciwdziałania przestępczości i resocjalizacji. Krytyczna ocena jakości danych i wyników badań oraz wykorzystanie analizy danych w procesie podejmowania decyzji opartych na dowodach naukowych (Evidence-Based Criminology).	
Kierunkowe efekty uczenia się	Współczesne zagrożenia społeczne	ECTS: 3
KiR_WG02 KiR_WG05 KiR_UW01 KiR_UW06 KiR_KO02	Współczesne zagrożenia społeczne i cywilizacyjne. Uwarunkowania oraz dynamika współczesnych zjawisk przestępczych i dewiacyjnych. Wykluczenie społeczne, marginalizacja oraz nierówności społeczne. Radykalizacja, ekstremizm i terroryzm jako zagrożenia bezpieczeństwa społecznego. Dezinformacja, cyberzagrożenia oraz manipulacja informacją w przestrzeni cyfrowej. Wpływ nowych technologii i sztucznej inteligencji na bezpieczeństwo, relacje społeczne oraz mechanizmy kontroli społecznej. Uzależnienia behawioralne i cyfrowe oraz ich konsekwencje społeczne. Diagnoza oraz metody przeciwdziałania współczesnym zagrożeniom społecznym z wykorzystaniem podejścia interdyscyplinarnego.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Współpraca instytucji w resocjalizacji	ECTS: 3
KiR_WG04	Organy związane pośrednio i bezpośrednio z procesem resocjalizacji. Zagadnienia instytucjonalnej resocjalizacji. Strategie między-instytucjonalnych oddziaływań o charakterze	

KiR_UW04 KiR_UO01 KiR_KO01 KiR_KR01	profilaktycznym, interwencyjnym i resocjalizacyjnym.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Metody oddziaływań resocjalizacyjnych	ECTS: 3
KIR_WG01 KIR_WG06 KIR_UW04 KIR_KO01 KIR_KR01	Współczesne koncepcje i modele oddziaływań resocjalizacyjnych. Metody diagnozy potrzeb potencjału osób niedostosowanych społecznie. Indywidualizacja oddziaływań resocjalizacyjnych oraz konstruowanie indywidualnych programów resocjalizacji. Metody wychowawcze, terapeutyczne i socjoterapeutyczne stosowane w procesie resocjalizacji. Programy korekcyjno-edukacyjne oraz treningi rozwijające kompetencje społeczne i zawodowe. Rola motywacji, komunikacji i relacji interpersonalnych w procesie zmiany. Ewaluacja skuteczności oddziaływań resocjalizacyjnych oraz praktyka oparta na dowodach naukowych (evidence-based practice). Współczesne kierunki rozwoju oddziaływań resocjalizacyjnych, w tym wykorzystanie nowych technologii i współpracy międzyinstytucjonalnej.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Konstruowanie programów resocjalizacyjnych	ECTS: 3
KIR_WG01 KIR_UW03 KIR_UW04 KIR_UO01 KIR_KR01	Omówienie podstaw prawnych oddziaływań penitencjarnych poprzez udział osadzonych w programach resocjalizacji. Omówienie głównych zakresów prowadzenia programów resocjalizacji w aresztach śledczych i zakładach karnych: przeciwdziałania agresji i przemocy, przeciwdziałania uzależnieniom oraz nadużywania alkoholu lub używaniu narkotyków, przeciwdziałania pro kryminalnym postawom, aktywizacji zawodowej i promocji zatrudnienia, kształtowania umiejętności społecznych i poznawczych, integracji rodzin, zapobiegania negatywnym skutkom izolacji, zwłaszcza wobec skazanych odbywających długoterminowe kary pozbawienia wolności, kształtujące postawy obywatelskie i patriotyczne oraz programy z zakresu wychowania fizycznego i sportu. Konstruowanie teoretycznego modelu stanowiącego uzasadnienie, które wyjaśnia, w jaki sposób program będzie wpływał na czynniki skojarzone z zachowaniami przestępczymi. Identyfikacja czynników ryzyka, których zmiana będzie prowadzić do zmniejszenia ryzyka powrotu do przestępstwa oraz wyznaczenie spectrum celów programu. Opracowanie metod realizacji programu wraz z opisem sesji programu, przygotowanie informacji i materiałów pomocniczych; ustalenie zasad rekrutacji skazanych do programu. Określanie intensywności i czasu trwania programu, miejsca jego realizacji, kadry i bazy niezbędnej do realizacji programu, opracowanie szczegółowego kosztorysu programu, wskazanie zadań do realizacji przez poszczególne komórki organizacyjne zakładu.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Seminarium magisterskie I	ECTS: 4
KIR_UW02 KIR_UW03 KIR_UK01 KIR_UU01 KIR_UU02 KIR_KK01	Wprowadzenie do metodologii badań naukowych. Nauka i poznanie naukowe. Specyfika badań w naukach społecznych. Etyka badań naukowych. Rzetelność i wiarygodność badań. Problematyka badawcza w naukach społecznych. Identyfikacja problemów badawczych. Formułowanie problemu badawczego. Cele badań naukowych. Pytania badawcze. Hipotezy badawcze. Rodzaje źródeł naukowych. Wyszukiwanie literatury przedmiotu. Analiza krytyczna źródeł. Identyfikacja luk badawczych. Metody badań społecznych. Metody ilościowe. Metody jakościowe. Narzędzia mieszane. Analiza porównawcza. Studium przypadku (case study). Analiza instytucjonalno-prawna. Analiza systemowa. Analiza historyczna. Techniki badawcze. Interpretacja wyników badań. Wnioskowanie naukowe. Ograniczenia badań. Projektowanie pracy dyplomowej. Wybór tematu pracy dyplomowej. Konstrukcja koncepcji badawczej. Opracowanie struktury pracy. Formułowanie celów i hipotez. Dobór metod badawczych. Harmonogram realizacji badań. Przygotowanie projektu pracy dyplomowej. Warsztat naukowy. Cytowanie i przypisy. Standardy APA i inne style cytowań. Tworzenie bibliografii. Ochrona własności intelektualnej. Narzędzia	

	wspierające pracę naukową.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Seminarium magisterskie II	ECTS: 8
KIR_UW02 KIR_UW03 KIR_UK01 KIR_UU01 KIR_UU02 KIR_KR02	Zasady etyki badań naukowych. Doskonalenie warsztatu badawczego. Konsultacje dotyczące realizacji pracy dyplomowej. Analiza postępów badań własnych. Doskonalenie struktury pracy dyplomowej. Weryfikacja hipotez badawczych. Formułowanie wniosków naukowych. Krytyczna analiza literatury przedmiotu. Doskonalenie warsztatu pisarskiego. Poprawność metodologiczna badań. Poprawność językowa i redakcyjna pracy. Wykorzystanie narzędzi wspomagających badania naukowe. Przygotowanie streszczenia pracy dyplomowej. Dyskusja naukowa nad wynikami badań. Integracja wiedzy zdobytej podczas studiów. Powtórzenie kluczowych zagadnień kierunkowych. Analiza przykładowych pytań egzaminacyjnych. Przygotowanie do obrony pracy dyplomowej. Techniki prezentacji i autoprezentacji podczas egzaminu dyplomowego. Zasady przebiegu egzaminu dyplomowego.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Przedmiot w języku angielskim	ECTS: 3
KIR_WG01 KIR_UK02 KIR_UU02 KIR_KK01 KIR_KR02	Student wybiera przedmiot z listy ogłaszanej przed rozpoczęciem semestru.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Aktywizacja zawodowa i readaptacja społeczna osób skazanych	ECTS: 3
KIR_WG01 KIR_WG04 KIR_UW04 KIR_KO01 KIR_KR01	Współczesne modele readaptacji społecznej i zawodowej osób skazanych. Rola pracy w procesie resocjalizacji oraz przygotowania do życia po opuszczeniu jednostki penitencjarnej. System pomocy postpenitencjarnej oraz współpraca instytucji publicznych, organizacji pozarządowych i pracodawców. Bariery społecznej i zawodowej reintegracji osób opuszczających zakłady karne. Programy aktywizacji zawodowej, poradnictwa oraz podnoszenia kompetencji społecznych i zawodowych skazanych. Indywidualne programy readaptacji społecznej oraz planowanie procesu usamodzielnienia. Dobre praktyki krajowe i międzynarodowe w zakresie reintegracji społecznej i zawodowej osób skazanych. Ewaluacja skuteczności działań readaptacyjnych oraz współczesne kierunki rozwoju wsparcia postpenitencjarnego.	

Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia

Do metod weryfikacji efektów uczenia się uzyskiwanych w procesie kształcenia zalicza się:

- 1) egzaminy – ustne, pisemne (opisowe, testowe);
- 2) zaliczenia – ustne, pisemne (opisowe, testowe);
- 3) kolokwium;
- 4) przygotowanie indywidualnie lub zespołowo referatu, eseju itp.;
- 5) przygotowanie indywidualnie lub zespołowo projektu;
- 6) wykonanie sprawozdań, raportów, zadanych prac domowych itp. – indywidualnie lub zespołowo;
- 7) rozwiązywanie zadań problemowych w trakcie oraz poza zajęciami – indywidualnie lub zespołowo;
- 8) prezentacje multimedialne prowadzone i przygotowywane indywidualnie lub zespołowo;
- 9) wypowiedzi ustne, aktywność w trakcie zajęć, udział w dyskusji;
- 10) analizy przypadków;
- 11) praca dyplomowa i egzamin dyplomowy;
- 12) inne, specyficzne i szczególne formy weryfikacji zakładanych efektów uczenia się wskazane w kartach poszczególnych przedmiotów (sylabusach).

Ocena stopnia osiągnięcia założonych efektów uczenia się obejmuje wszystkie kategorie efektów uczenia się (wiedzę, umiejętności, kompetencje społeczne). Wybór metod weryfikacji powinien uwzględniać specyfikę poszczególnych kategorii efektów uczenia się, a także specyfikę przedmiotu oraz współczesne uwarunkowania społeczne i możliwości technologiczne ich weryfikacji.

W uczelni obowiązuje zasada, iż weryfikacja efektów uczenia się na zajęciach prowadzonych w formie wykładów jest dokonywana w drodze egzaminu końcowego na ocenę (w czasie sesji egzaminacyjnej), a pozostałe formy zajęć pozwalają zarówno na bieżącą weryfikację efektów uczenia się w trakcie trwania semestru, jak też na koniec semestru i kończą się wystawieniem zaliczenia na ocenę. W przypadku studentów z niepełnosprawnościami, w zależności od ich indywidualnych potrzeb, są ustalane alternatywne metody weryfikacji efektów uczenia się, które uwzględniają indywidualne potrzeby tych osób.

Metodą weryfikacji efektów uczenia się uzyskanych z całości cyklu kształcenia na poziomie studiów jest egzamin dyplomowy połączony z obroną pracy dyplomowej (magisterskiej).

Przy weryfikacji efektów uczenia się przyjmuje się założenie, że uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu lub zaliczenia kończącego przedmiot, pozytywnej oceny z pracy dyplomowej u promotora i recenzenta oraz z egzaminu dyplomowego potwierdza osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się ustalonych dla elementów procesu uczenia się. Poziom uzyskania efektów uczenia się wynika z wystawionej oceny.

Regulamin studiów określa skalę stosowanych ocen w ramach procesu weryfikacji efektów uczenia się, a Zarządzenie Rektora określa wewnętrzny system oceniania, będący zbiorem zasad dotyczących oceniania studentów w zakresie opanowania przez nich efektów uczenia się oraz kryteria ogólne wystawienia danej oceny z przedmiotu (por. Tabela). W Regulaminie studiów przewidziane są także zaliczenia na: zaliczony/niezaliczony (odpowiednio: zal/nzal). Dotyczy to głównie zajęć niewymagających weryfikacji efektów uczenia się na ocenę (np. wychowanie fizyczne, BHP).

Kryteria ocen w procesie weryfikacji efektów uczenia się

Ocena	Opis wymagań	Wymagany procent osiągniętych efektów uczenia się dla przedmiotu
celujący (6,0)	Student osiągnął efekty uczenia ilościowo lub jakościowo wykraczające poza zakres przewidziany programem kształcenia dla przedmiotu, w szczególności: posiada wiedzę znacznie przekraczającą zakres określony programem kształcenia dla przedmiotu, samodzielnie określa i rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne, potrafi wykorzystać wiedzę w nowych sytuacjach problemowych, poprawnie i swobodnie posługuje się terminologią naukową oraz zawodową.	> 90% oraz dodatkowe osiągnięcia wykraczające ilościowo lub jakościowo poza te przewidziane na ocenę bardzo dobrą
bardzo dobry (5,0)	Student opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określony w programie kształcenia dla przedmiotu, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne, potrafi wykorzystać wiedzę w nowych sytuacjach problemowych, poprawnie posługuje się terminologią naukową oraz zawodową.	min. 90%
dobry plus (4,5)	Student osiągnął efekty uczenia się powyżej wymagań dla oceny dobrej, ale niewystarczające dla oceny bardzo dobrej.	min. 85%
dobry (4,0)	Student opanował większość wiadomości i umiejętności określonych programem kształcenia dla przedmiotu, rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne, ujmuje w terminach naukowych i zawodowych podstawowe pojęcia i prawa.	min. 70%
dostateczny plus (3,5)	Student osiągnął efekty uczenia się powyżej wymagań dla oceny dostatecznej, ale niewystarczające dla oceny dobrej.	min. 65%
dostateczny (3,0)	Student opanował podstawowe wiadomości i umiejętności określone programem kształcenia dla przedmiotu, rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności, popełnia niewielkie błędy terminologiczne, a wiadomości przekazuje językiem zbliżonym do potocznego.	min. 50%
niedostateczny (2,0)	Student nie opanował niezbędnego minimum podstawowych wiadomości i umiejętności określonych programem kształcenia dla przedmiotu, nie potrafi rozwiązać zadań o niewielkim stopniu trudności, popełnia rażące błędy terminologiczne, a styl jego wypowiedzi jest nieporadny.	mniej niż 50%

Ocena osiągnięcia efektów uczenia się przeprowadzana jest w następujących etapach:

- w trakcie realizacji efektów uczenia się w ramach danego przedmiotu/modułu oraz po jej zakończeniu poprzez weryfikację efektów uczenia się dokonaną dla każdego studenta przez prowadzącego zajęcia/egzaminatora;
- po zrealizowaniu programu danego przedmiotu/modułu poprzez weryfikację efektów uczenia się dokonaną przez prowadzącego zajęcia/koordynatora przedmiotu/modułu;
- po zakończeniu każdego semestru poprzez weryfikację efektów uczenia się uzyskanych przez studentów kierunku;

- na egzaminie dyplomowym poprzez weryfikację efektów uczenia się dokonaną dla każdego studenta przez promotora i recenzenta pracy dyplomowej oraz egzaminatorów biorących udział w egzaminie dyplomowym;
- na bieżąco poprzez ocenę realizacji efektów uczenia się dokonaną przez hospitujących zajęcia;
- po zakończeniu każdego cyklu kształcenia poprzez weryfikację efektów uczenia się według mierników ilościowych oraz w drodze monitorowania losów absolwentów i oceny ich funkcjonowania na rynku pracy.