

<b>Podstawowe informacje</b>	
Nazwa Wydziału	Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu
Nazwa kierunku	Pielęgniarstwo
Poziom	pierwszy stopień
Profil	praktyczny
Forma	stacjonarne
Język studiów	polski

<b>Przyporządkowanie kierunku do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się</b>		
<b>Dziedzina oraz dyscyplina wiodąca</b>	Dziedzina: Nauki medyczne i nauki o zdrowiu Dyscyplina: Nauki o zdrowiu	Udział % 60,6
Dodatkowa dyscyplina	Dziedzina: Nauki medyczne i nauki o zdrowiu Dyscyplina: Nauki medyczne	31,7
Dodatkowa dyscyplina	Dziedzina: nauk humanistycznych Dyscyplina: Językoznawstwo	2,7
Dodatkowa dyscyplina	Dziedzina nauk społecznych Dyscyplina: Psychologia	1,7
Dodatkowa dyscyplina	Dziedzina nauk społecznych Dyscyplina: Pedagogika	1,1
	Dziedzina nauk społecznych Dyscyplina: nauki socjologiczne	1,1
Dodatkowa dyscyplina	Dziedzina nauk społecznych Dyscyplina: Nauki prawne	1,1
	Suma %	100%

<b>Koncepcja kształcenia (w szczególności zgodność z misją i strategią uczelni)</b>
<p>Krakowska Akademia im. A. Frycza Modrzewskiego jest uczelnią prowadzącą działania edukacyjne i naukowo-badawcze dostosowane do współczesnych wyzwań i uwarunkowań. Akademia wpisuje w swoje credo społeczną odpowiedzialność za losy studentów oferując także kształcenie w profilach praktycznych. Swoją działalność traktuje jako służbę otoczeniu w którym funkcjonuje, uwzględniając też przemiany demograficzne starzejącego się społeczeństwa. Misją uczelni jest formowanie osobowości jednostki, relacji międzygrupowych i integracji społecznej, a także budowanie społeczeństwa opartego na wiedzy. Uczelnia dba aby proces kształcenia w każdym prowadzonym wymiarze zwracał uwagę na właściwą postawę studenta wobec przyszłych pacjentów/klientów tym samym kształtując sylwetkę zawodową przyszłych absolwentów. Program kształcenia na kierunku Pielęgniarstwo jest w pełni zgodny z misją uczelni, poprzez wysoki poziom nauczania, jak również aktywność naukową pracowników zatrudnionych na kierunku. Realizacja tego programu jest możliwa dzięki zatrudnionej wysoko wykwalifikowanej kadrze nauczycieli akademickich, a także pozyskania osób o dużym doświadczeniu zawodowym zdobytym poza uczelnią w ramach praktycznego wykonywania zawodu. Realizując potrzeby i oczekiwania studentów Krakowska Akademia obok kompetentnej kadry dydaktycznej dąży do zapewnienia studentom innowacyjnych rozwiązań w zakresie metod kształcenia.</p>

<b>Cele kształcenia (w szczególności z efektami uczenia się)</b>
<p>Celem studiów pierwszego stopnia na kierunku pielęgniarstwo jest osiągnięcie efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które umożliwiają uzyskanie prawa wykonywania zawodu pielęgniarki. Osiągane efekty uczenia się są zgodne ze standardami kształcenia (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza</p>

dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz.U. poz. 1573, Załącznik nr 4-Standard kształcenia przygotowujący do wykonywania zawodu pielęgniarki (Dz.U. poz 1573) oraz odpowiadają kompetencjom zawodowym określonym w art. 4 Ustawy o zawodach pielęgniarki i położnej z dnia 15 lipca 2011 (Dz. U. z 2019 r. poz. 576, 577, 1490, 1590) oraz w Rozporządzeniu Ministra Zdrowia z dnia 28 lutego 2017 r. w sprawie rodzaju i zakresu świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych udzielanych przez pielęgniarkę albo położną samodzielnie bez zlecenia lekarskiego (Dz.U. 2017 poz. 497).

Dyplom licencjata pielęgniarstwa uzyskuje absolwent studiów pierwszego stopnia kierunku pielęgniarstwo, który:

**W zakresie wiedzy zna i rozumie:** rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych; etiologię, patomechanizm, objawy kliniczne, przebieg i sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w wybranych jednostkach chorobowych; uwarunkowania i mechanizmy funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego; system opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej; zasady promocji zdrowia i profilaktyki chorób; modele opieki pielęgniarstwiej nad osobą zdrową, chorą, z niepełnosprawnością i umierającą; etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu pielęgniarki.

**W zakresie umiejętności absolwent potrafi:** udzielać świadczeń w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób; udzielać pierwszej pomocy i podejmować działania ratownicze w ramach resuscytacji krążeniowo-oddechowej; rozpoznawać problemy zdrowotne i określać priorytety w opiece pielęgniarstwiej; samodzielnie organizować, planować i sprawować całościową i zindywidualizowaną opiekę pielęgniarstwiej nad osobą chorą, z niepełnosprawnością i umierającą, wykorzystując wskazania aktualnej wiedzy medycznej; samodzielnie udzielać świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych (w zakresie określonym w przepisach); decydować o rodzaju i zakresie świadczeń opiekuńczo-pielęgnacyjnych; współpracować z rodziną lub opiekunem pacjenta w realizacji ustalonych celów opieki pielęgniarstwiej oraz prowadzonych działań edukacyjnych; przeprowadzać badanie podmiotowe i przedmiotowe w celu postawienia diagnozy.

**W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:** kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; przestrzegania praw pacjenta; samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

### Sylwetka absolwenta

#### (charakterystyka prowadzenia kierunku z uwzględnieniem potrzeb społeczno-gospodarczych)

Zawód pielęgniarki jest zawodem zaufania publicznego. Pielęgniarki wykonując swój zawód czynnie uczestniczą w procesie opiekuńczo-terapeutycznym. Dla właściwego przygotowania przyszłych kadr pielęgniarstwiej istotne jest, aby kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu było zgodne z oczekiwaniami świadczeniobiorców i potrzebami rynku pracy dlatego też nowe standardy uczenia się były poddane opiniowaniu i konsultacjom społecznym, w których uczestniczyli przedstawiciele pracodawców, środowiska nauki, samorządy i związki zawodowe. Efekty uczenia się zdefiniowane w nowych standardach kształcenia są zgodne z potrzebami rynku pracy polskiego i europejskiego. W pełni uwzględniają wymagania określone w przepisach dyrektywy 2005/36/WE Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 7 września 2005 r. w sprawie uznawania kwalifikacji zawodowych (Dz. Urz. UE L 255 z 30.09.2005, str. 22, z późn. zm.). Przepisy te są dostosowane do wymagań

dyrektywy 2005/36/WE oraz ustawy z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarki i położnej (Dz. U. z 2019 r. poz. 576). Uczelnia przez cały cykl kształcenia będzie współpracowała z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi w zakresie analizy potrzeb rynku, dostosowując kształcenie do potrzeb i wymagań świadczeniobiorców i pracodawców.

Program studiów dla kierunku pielęgniarstwo pierwszego stopnia został przygotowany m.in. w oparciu o zapisy: rozporządzenia Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz.U. 2019, poz. 1573). ustawy z dnia 20 lipca 2018 roku Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. z 2018 r. poz. 1668 z późn. zm.); rozporządzenia Ministra Zdrowia z dnia 30 września 2016 roku w sprawie kształcenia podyplomowego pielęgniarek i położnych (Dz.U. z 2016 r. poz. 1761 z późn. zm.). Absolwent jest przygotowany do: samodzielnego wykonywania zawodu pielęgniarki, podjęcia studiów drugiego stopnia, podjęcia doskonalenia w ramach kształcenia podyplomowego pielęgniarek, podjęcia zatrudnienia w publicznych i niepublicznych zakładach opieki zdrowotnej, w tym w szpitalach, zakładach pielęgnacyjno-opiekuńczych, ośrodkach opieki paliatywno - hospicyjnej, zakładach pracy chronionej, domach pomocy społecznej, sanatoriach, w podstawowej opiece zdrowotnej tj. w przychodni, ośrodku zdrowia, opiece środowiskowej, medycynie szkolnej i medycynie przemysłowej, innych placówkach w zależności od rodzaju dodatkowych kwalifikacji zawodowych uzyskanych przez absolwenta.

<b>Program studiów</b>		
<b>Podstawowe informacje</b>		
Liczba semestrów	VI	
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	Licencjat pielęgniarstwa	
<b>Opis realizacji programu (informacja o ścieżkach specjalizacyjnych, modułach i warunkach ich wyboru)</b>		
Studia trwają 6 semestrów. Liczba godzin zajęć, w tym praktyk zawodowych, nie może być mniejsza niż 4720, a kształcenie praktyczne stanowi 2400 godz (1100 zajęć praktycznych, 1200 praktyk zawodowych).		
<b>Grupy zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Liczba punktów ECTS</b>
A. Nauki podstawowe	500	20
B. Nauki społeczne i humanistyczne	420	17
C. Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa	600	22
D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej	900	34
E. Zajęcia praktyczne	1100	41
F. Praktyki zawodowe	1200	46
Razem	4727	180

W ramach realizacji programu studiów w grupach zajęć realizowana jest praca własna studenta pod kierunkiem nauczycieli akademickich w wymiarze 755 godz:

-po 25% wymiaru godzin w każdej z tych grup zajęć (łącznie nie więcej niż 230 godzin) w grupie zajęć A i B

-po 35% wymiaru godzin w każdej z tych grup (łącznie nie więcej niż 525 godzin) w grupie zajęć C i D

Kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość-może być prowadzone nie więcej niż 10% liczby punktów ECTS.

Język angielski obejmuje język specjalistyczny zakresu pielęgniarstwa: 120 godz (5 punktów ECTS)

Wychowanie fizyczne na kierunku Pielęgniarstwo, studia pierwszego stopnia jest przedmiotem obowiązkowym, realizowanym w programie 60 godz, zajęciom tym nie przypisano punktów. Zajęcia fakultatywne do wyboru zgodnie ze standardem kształcenia: student może wybrać: język migowy - liczba punktów: 1 ECTS współpraca w zespołach opieki zdrowotnej – liczba punktów: 1 ECTS

<b>Liczba punktów ECTS</b>	
Konieczna do ukończenia studiów	180
W ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	144
Którą student musi uzyskać w ramach modułów realizowanych w formie fakultatywnej	1
Którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	46
Którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych	5
Którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub społecznych (nie mniejszą niż 5 pkt. ECTS w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub społeczne)-zgodnie ze standardem	17
Łączna liczba godzin zajęć konieczna do ukończenia studiów	4720

#### **Praktyki zawodowe (wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych)**

Praktyki zawodowe są prowadzone pod kierunkiem osoby posiadającej prawo wykonywania zawodu pielęgniarki, będącej pracownikiem danego podmiotu wykonującego działalność leczniczą, w którym odbywa się praktyka, a nadzór nad realizacją praktyk sprawuje ich opiekun z uczelni. Program praktyk zawodowych, formę i terminy ich odbywania oraz sposób weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się ustala uczelnia, a liczba ich godzin nie może być mniejsza niż 1200 w całym toku kształcenia. Umożliwiają one osiągnięcie szczegółowych efektów uczenia się ujętych w grupach zajęć C (tj. NAUK W ZAKRESIE PODSTAW OPIEKI PIELĘGNIARSKIEJ) i D (tj. NAUK W ZAKRESIE OPIEKI SPECJALISTYCZNEJ). Poniżej zamieszczony szczegółowy wykaz praktyk Realizowanych w całym toku kształcenia.

<b>L.p.</b>	<b>Nazwa przedmiotu</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Liczba ECTS</b>
1	Podstawy pielęgniarstwa	120	4
2	Podstawowa opieka zdrowotna	160	6
3	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo ginekologiczne	40	2
4	Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne	160	6
5	Choroby wewnętrzne	160	6

	i pielęgniarstwo internistyczne		
6	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne	160	6
7	Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej	40	2
8	Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne	80	3
9	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	80	3
10	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	80	3
11	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia	80	3
12	Opieka paliatywna	40	2
13	<b>Razem</b>	<b>1200 (30 tygodni)</b>	<b>46</b>

#### **Badania naukowe**

Podstawowe informacje (Główne kierunki badań naukowych w jednostce)

<b>Badania naukowe</b>
Podstawowe informacje (związek badań naukowych z dydaktyką, w ramach dyscypliny, do której przyporządkowany jest kierunek studiów)

#### **Infrastruktura**

Podstawowe informacje (opis infrastruktury niezbędnej do prowadzenia kształcenia)

Infrastruktura zapewnia prawidłową realizację celów kształcenia, w tym zapewnienie dostępu do sal dydaktycznych, laboratoriów i pracowni umiejętności zawodowych w tym Centrum Symulacji Medycznej. Zajęcia dydaktyczne realizowane są w oparciu o sale wykładowe oraz pracownie wyposażone w specjalistyczny sprzęt niezbędny do prowadzenia zajęć.

Kształcenie praktyczne odbywają się w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, z którymi uczelnia zawarła umowy lub porozumienia. Są prowadzone w szczególności w oddziałach: internistycznych, geriatrycznych, chirurgicznych, pediatrycznych, neurologicznych, psychiatrycznych, intensywnej terapii, opieki długoterminowej, położniczych, ginekologicznych i noworodkowych oraz gabinetach podstawowej opieki zdrowotnej (pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej, pielęgniarki

środowiska nauczania i wychowania oraz lekarza podstawowej opieki zdrowotnej) i hospicjach. Mogą również odbywać się w żłobkach.

Na terenie uczelni znajduje się rozbudowany księgozbiór z zakresu nauk o zdrowiu, nauk medycznych oraz zapewnia się dostęp do biblioteki wyposażonej w literaturę zalecaną dla każdej formy studiów oraz oferuje dostęp do zasobów Wirtualnej Biblioteki.

#### **Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa/egzamin dyplomowy)**

Studia pierwszego stopnia kończą się egzaminem dyplomowym, składającym się z części teoretycznej i praktycznej. Egzamin dyplomowy obejmuje weryfikację osiągniętych efektów uczenia się objętych programem studiów. Pracę dyplomową student przygotowuje w oparciu o analizę indywidualnego przypadku. Za przygotowanie pracy dyplomowej oraz przygotowanie do egzaminu dyplomowego student otrzymuje nie mniej niż 5 punktów ECTS.

**Charakterystyki  
drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji  
typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po  
uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 PRK dla kierunku  
Pielęgniarstwo**

Opis zakładanych efektów kształcenia w odniesieniu do efektów kształcenia dla obszaru/obszarów

<b>Nazwa wydziału: Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu</b>		
<b>Nazwa kierunku studiów: Pielęgniarstwo</b>		
<b>Poziom kształcenia: pierwszy stopień (licencjat)</b>		
<b>Profil kształcenia: praktyczny</b>		
<b>Symbol</b>	<b>Opis zakładanych efektów uczenia się</b>	<b>Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK</b>
<b>Efekty uczenia się: Wiedza (zna i rozumie)</b>		
EUK6_W1	rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych	P6S_WG
EUK6_W2	etiologię, patomechanizm, objawy kliniczne, przebieg i sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w wybranych jednostkach chorobowych	P6S_WG
EUK6_W3	uwarunkowania i mechanizmy funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego	P6S_WG
EUK6_W4	system opieki zdrowotnej w Polsce i w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej	P6S_WG
EUK6_W5	zasady promocji zdrowia i zapobiegania chorobom	P6S_WG
EUK6_W6	modele opieki pielęgniarskiej nad osobą zdrową, chorą, z niepełnosprawnością i umierającą	P6S_WG
EUK6_W7	etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu pielęgniarki	P6S_WK
<b>Efekty uczenia się: Umiejętności (potrafi)</b>		
EUK6_U1	udzielać świadczeń w zakresie promocji zdrowia i zapobiegania chorobom	P6S_UW
EUK6_U2	udzielać pierwszej pomocy i podejmować działania ratownicze w ramach resuscytacji krążeniowo-oddechowej	P6S_UW
EUK6_U3	rozpoznawać problemy zdrowotne i określać priorytety w opiece pielęgniarskiej	P6S_UW
EUK6_U4	samodzielnie sprawować całościową i zindywidualizowaną opiekę pielęgniarską nad osobą chorą, z niepełnosprawnością i umierającą, wykorzystując wskazania aktualnej wiedzy medycznej	P6S_UW P6S_UO
EUK6_U5	samodzielnie udzielać świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych w zakresie określonym w przepisach	P6S_UW
EUK6_U6	decydować o rodzaju i zakresie świadczeń opiekuńczo-pielęgnacyjnych	P6S_UW

		P6S_UO
EUK6_U7	współpracować z rodziną lub opiekunem pacjenta w realizacji ustalonych celów opieki pielęgniarskiej oraz prowadzonych działań edukacyjnych	P6S_UO P6S_UK
EUK6_U8	przeprowadzać badanie podmiotowe i przedmiotowe w celu postawienia diagnozy pielęgniarskiej	P6S_UW
EUK6_U9	wystawiać recepty na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich	P6S_UW
EUK6_U10	dokonywać analizy jakości opieki pielęgniarskiej	P6S_UW
EUK6_11	organizować pracę własną i podległego personelu oraz współpracować w zespołach opieki zdrowotnej	P6S_UO P6S_UK P6S_UU-
<b>Efekty uczenia się: Kompetencje społeczne (jest gotów do)</b>		
EUK6_KS1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	P6S_KO
EUK6_KS2	przestrzegania praw pacjenta i zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem	P6S_KR
EUK6_KS3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	P6S_KO P6S_KR
EUK6_KS4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych	P6S_KR
EUK6_KS5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	P6S_KK
EUK6_KS6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	P6S_KK
EUK6_KS7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	P6S_KK

<b>Grupa zajęć: A. Nauki podstawowe</b> ((anatomia, fizjologia, patologia, genetyka, biochemia i biofizyka, mikrobiologia i parazytologia, farmakologia, radiologia)	
<b>Efekty uczenia się przypisane do grupy zajęć</b>	<b>Treści programowe /Odniesienie do Szczegółowych efektów uczenia się-</b> Zgodne ze standardem <i>Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz.U. poz. 1573, Załącznik nr 4-Standard kształcenia przygotowujący do wykonywania zawodu pielęgniarki (Dz.U. poz 1573).</i>



Wiedza	EUK6_W1 EUK6_W3	<p><b>Szczegółowe efekty uczenia się zgodne ze standardem: A.W1., A.W2., A.W3, A.W4., A.W5., A.W6., A.W7., A.W8., A.W9., A.W10., A.W11., A.W12., A.W13., A.W14., A.W15., A.W16., A.W17., A.W18., A.W19., A.W20., A.W21., A.W22., A.W23., A.W24., A.W25., A.W26.</b></p> <p><i>budowa ciała ludzkiego w podejściu topograficznym oraz czynnościowym; neurohormonalna regulacja procesów fizjologicznych i elektrofizjologicznych zachodzących w organizmie; udział układów i narządów organizmu w utrzymaniu jego homeostazy; fizjologia poszczególnych układów i narządów; podstawy działania układów regulacji (homeostaza) oraz rola sprzężenia zwrotnego dodatniego i ujemnego; podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej oraz patologii poszczególnych układów; wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej, czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne;</i></p> <p><i>uwarunkowania genetyczne grup krwi człowieka oraz konfliktu serologicznego w układzie Rh; problematyka chorób uwarunkowanych genetycznie; budowa chromosomów oraz molekularne podłoże mutagenezy; zasady dziedziczenia cech, podstawy fizykochemiczne działania zmysłów wykorzystujących fizyczne nośniki informacji (fale dźwiękowe i elektromagnetyczne); witaminy, aminokwasy, nukleozydy, monosacharydy, kwasy karboksylowe i ich pochodne, mechanizmy regulacji i biofizyczne podstawy funkcjonowania metabolizmu w organizmie człowieka; podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii oraz metody stosowane w diagnostyce mikrobiologicznej; poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy ich działania oraz powodowane przez nie przemiany w ustroju i działania uboczne; podstawowe zasady farmakoterapii; poszczególne grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, zastosowanie leków oraz postaci i drogi ich podawania; wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków; działania niepożądane leków, zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich; zasady leczenia krwią i środkami krwiozastępczymi; metody obrazowania i zasady przeprowadzania obrazowania tymi metodami oraz zasady ochrony radiologicznej; wpływ na organizm ludzki czynników zewnętrznych, takich jak: temperatura, grawitacja, ciśnienie, pole elektromagnetyczne oraz promieniowanie jonizujące; klasyfikacja drobnoustrojów, z uwzględnieniem mikroorganizmów chorobotwórczych i obecnych w mikrobiocie fizjologicznej człowieka</i></p>
Umiejętności	EUK6_U5 EUK6_U6 EUK6_U9	<p><b>Szczegółowe efekty uczenia się zgodne ze standardem: .: A.U1.; A.U2., A.U3., A.U4., A.U5., A.U6., A.U7.; A.U8.; A.U9.; A.U10.; A.U11.</b></p> <p><i>posługiwanie się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystywanie znajomości topografii narządów ciała ludzkiego; powiązanie obrazów uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych; szacowanie ryzyka ujawnienia się danej choroby w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływ czynników środowiskowych;</i></p>

		wykorzystywanie uwarunkowania chorób genetycznych w profilaktyce chorób; współuczestniczenie w doborze metod diagnostycznych w poszczególnych stanach klinicznych, rozpoznawanie najczęściej spotykanych pasożytów człowieka, szacowanie niebezpieczeństwa toksykologicznego w określonych grupach wiekowych oraz w różnych stanach klinicznych; posługiwanie się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych; wystawianie recept na leki niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich; przygotowanie zapisu form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza; stosowanie zasady ochrony radiologicznej
Kompetencje	EUK6_KS5 EUK6_KS7	Rozwiązywanie sytuacji trudnych, sposoby identyfikacji własnych ograniczeń, mocnych i słabych stron, budowanie adekwatnej samooceny,
<b>Grupa zajęć: B. Nauki społeczne i humanistyczne</b> (psychologia, socjologia, pedagogika, prawo medyczne, zdrowie publiczne, język angielski)		
<b>Efekty uczenia się przypisane do grupy zajęć</b>		<b>Treści programowe /Odniesienie do Szczegółowych efektów uczenia się-</b> Zgodne ze standardem <i>Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarce, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (DZ.U. poz. 1573, Załącznik nr 4-Standard kształcenia przygotowujący do wykonywania zawodu pielęgniarce (Dz.U. poz 1573).</i>
Wiedza	EUK6_W1 EUK6_W3 EUK6_W4 EUK6_W7	<b>Szczegółowe efekty uczenia się zawarte w standardzie: B.W1, B.W2, B.W3, B.W4, B.W5, B.W6, B.W7, B.W8, B.W9, B.W10, B.W11, B.W12, B.W13,, B.W14, B.W15, B.W16, B.W17, B.W18, B.W19, B.W20, B.W21, B.W22, B.W23, B.W24, B.W25, B.W26.</b>  psychologiczne podstawy rozwoju człowieka, jego zachowania prawidłowe i zaburzone; problematykę relacji człowiek – środowisko społeczne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych; etapy rozwoju psychicznego człowieka i występujące na tych etapach prawidłowości; pojęcie emocji i motywacji oraz zaburzenia osobowościowe; istotę, strukturę i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej; techniki redukcji lęku, metody relaksacji oraz mechanizmy powstawania i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego; pojęcia oraz zasady funkcjonowania grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu; wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych; zakres interakcji społecznej i proces socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu; pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej; zjawisko

		<p>dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć; podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego (chorowania, zdrowienia, hospitalizacji, umierania); problematykę procesu kształcenia w ujęciu edukacji zdrowotnej; metodykę edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży i dorosłych; podstawowe pojęcia z zakresu prawa i rolę prawa w życiu społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka i prawa pracy; podstawowe regulacje prawne z zakresu ubezpieczeń zdrowotnych obowiązujące w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej oraz wybrane trendy w polityce ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej; odstawy prawne wykonywania zawodu pielęgniarki, w tym prawa i obowiązki pielęgniarki, organizację i zadania samorządu zawodowego pielęgniarek i położnych oraz prawa i obowiązki jego członków; zasady odpowiedzialności karnej, cywilnej, pracowniczej i zawodowej związanej z wykonywaniem zawodu pielęgniarki; prawa człowieka, prawa dziecka i prawa pacjenta; zadania z zakresu zdrowia publicznego; kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego; podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby; istotę profilaktyki i prewencji chorób; zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej; swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy; międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (ICF).</p>
Umiejętności	<p>EUK6_U1 EUK6_U5 EUK6_U7 EUK6_U10 EUK6_U11</p>	<p><b>Szczegółowe efekty uczenia się zawarte w standardzie: B.U1, B.U2, B.U3, B.U4, B.U5, B.U6, B.U7, B.U8, B.U9, B.U10, B.U11, B.U12, B.U13, B.U14, B.U15, B.U16, B.U17.</b></p> <p>rozpoznaje zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne; ocenia wpływ choroby i hospitalizacji na stan fizyczny i psychiczny człowieka; ocenia funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, frustracja, konflikt, trauma, żałoba) oraz przedstawiać elementarne formy pomocy psychologicznej; identyfikuje błędy i bariery w procesie komunikowania się; wykorzystuje techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w opiece pielęgniarskiej; tworzy warunki do prawidłowej komunikacji z pacjentem i członkami zespołu opieki; wskazuje i stosuje właściwe techniki redukcji lęku i metody relaksacyjne; stosuje mechanizmy zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego; proponuje działania zapobiegające dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży; rozpoznaje potrzeby edukacyjne w grupach odbiorców usług pielęgniarskich; opracowuje programy edukacyjne w zakresie działań prozdrowotnych dla różnych grup odbiorców; stosuje przepisy prawa dotyczące praktyki</p>

		zawodowej pielęgniarki; ocenia światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych; analizuje i ocenia i funkcjonowanie różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikować źródła ich finansowania; stosuje międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF; analizuje piśmiennictwo medyczne w języku angielskim; porozumiewa się w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.
Kompetencje	EUK6_KS5 EUK6_KS7	Rozwiązywanie sytuacji trudnych, sposoby identyfikacji własnych ograniczeń, mocnych i słabych stron, budowanie adekwatnej samooceny
<b>Grupa zajęć: C. Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej (podstawy pielęgniarstwa, etyka zawodu pielęgniarki, promocja zdrowia, podstawowa opieka zdrowotna, dietetyka, organizacja pracy pielęgniarskiej, badanie fizykalne, zakażenia szpitalne, system informacji w ochronie zdrowia, zajęcia fakultatywne do wyboru: język migowy lub współpraca w zespołach opieki zdrowotnej)</b>		
<b>Efekty uczenia się przypisane do grupy zajęć</b>		<b>Treści programowe /Odniesienie do Szczegółowych efektów uczenia się- Zgodne ze standardem Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (DZ.U. poz. 1573, Załącznik nr 4-Standard kształcenia przygotowujący do wykonywania zawodu pielęgniarki (Dz.U. poz 1573</b>
Wiedza	EUK6_W4 EUK6_W5 EUK6_W6 EUK6_W7	<b>Szczegółowe efekty uczenia się zawarte w standardzie:</b> <b>C.W1, C.W2, C.W3, C.W4, C.W5, C.W6, C.W7, C.W8, C.W9, C.W10, C.W11, C.W12, C.W13, C.W14, C.W15, C.W16, C.W17., C.W18, C.W19, C.W20, C.W21, C.W22, C.W23, C.W24, C.W25., C.W26, C.W27, C.W28, C.W29, C.W30, C.W31, C.W32, C.W33., C.W34, C.W35, C.W36, C.W37, C.W38, C.W39, C.W40, C.W43, C.W44, C.W45, C.W46, C.W47, C.W48.</b> uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa na tle transformacji opieki pielęgniarskiej i profesjonalizacji współczesnego pielęgniarstwa; pielęgnowanie, wspieranie, pomaganie i towarzyszenie; funkcje i zadania zawodowe pielęgniarki oraz rola pacjenta w procesie realizacji opieki pielęgniarskiej; proces pielęgnowania i primary nursing, wpływ pielęgnowania tradycyjnego na praktykę pielęgniarską; klasyfikacje diagnoz i praktyk pielęgniarskich; kodeks etyki zawodowej pielęgniarki i położnej; przedmiot etyki ogólnej i zawodowej; dylematy moralne w pracy pielęgniarki; etyka normatywna; istota opieki pielęgniarskiej opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Virginia Henderson, Dorothea Orem, Callista Roy i Betty Neuman); istota, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, obowiązujące zasady i technika wykonywania podstawowych czynności pielęgniarskich, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych; zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomyślnym rokowaniu; zakres i charakter

		<p>opieki pielęgniarskiej w wybranych stanach pacjenta, sytuacjach klinicznych, w deficycie samoopieki, zaburzonym komforcie, zaburzonej sferze psychoruchowej; zakres opieki pielęgniarskiej i interwencji pielęgniarskich w wybranych diagnozach pielęgniarskich; udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji; zasady promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej; zadania pielęgniarki w promocji zdrowia i zasady konstruowania programów promocji zdrowia; strategii promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym i światowym; podstawowa opieka zdrowotna w Polsce i na świecie; warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń pielęgniarskich w podstawowej opiece zdrowotnej; metody oceny środowiska nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży; zapotrzebowanie organizmu na składniki pokarmowe; zasady żywienia osób zdrowych i chorych w różnym wieku oraz żywienia dojelitowego i pozajelitowego; zasady leczenia dietetycznego oraz powikłania dietoterapii; rodzaje i zastosowanie środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego; pojęcie stanowiska pracy; przepisy prawna pracy; metody organizacji opieki pielęgniarskiej i ich znaczenie dla jakości tej opieki; etapy planowania pracy własnej i podległego personelu; rozwój zawodowy i jego uwarunkowania ; jakość opieki zdrowotnej; badanie podmiotowe i przedmiotowe; ich rola w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarskiej; sposoby przeprowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności; zakażenia związane z udzielaniem świadczeń zdrowotnych, ich źródła, drogi szerzenia się i kontroli oraz sposoby zapobiegania; mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniu krwi, zakażeniu ogólnoustrojowym, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu dróg moczowych i zakażeniu miejsca operowanego; podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne; zasady komunikowania się z pacjentem niesłyszącym, System Informacji Medycznej (SIM), Systemy Dziedzinowe oraz Rejestratory Medyczne; metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych, praca zespołowa i czynniki wpływające na jej efektywność; przywództwo i style zarządzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety; proces podejmowania decyzji w zespole; metody samooceny pracy zespołu; czynniki zakłócające jego pracę i metody rozwiązywania konfliktów w zespole</p>
Umiejętności	EUK6_U1 EUK6_U3 EUK6_U4 EUK6_U5 EUK6_U6 EUK6_U7 EUK6_U8 EUK6_U9 EUK6_U10 EUK6_U11	<p><b>Szczegółowe efekty uczenia się zawarte w standardzie: -</b></p> <p><b>C.U1, C.U2, C.U3, C.U4, C.U5, C.U6, C.U7, C.U8, C.U9, C.U10, C.U11, C.U12, C.U13, C.U14, C.U15, C.U16, C.U17, C.U18, C.U19, C.U20, C.U21, C.U22, C.U23, C.U24, C.U25, C.U26, C.U27, C.U28, C.U29, C.U30, C.U31, C.U32, C.U33, C.U34, C.U35, C.U36, C.U37, C.U38, C.U39, C.U40, C.U41, C.U42, C.U43, C.U44, C.U45, C.U46, C.U47, C.U48, C.U49, C.U50, C.U51, C.U53, C.U54, C.U55, C.U56, C.U57.</b></p> <p>zastosowanie wybranej metody pielęgnowania w opiece nad</p>

		<p>pacjentem; metody gromadzenia informacji o pacjencie, rozpoznawanie stanu zdrowia i sformułowanie diagnozy pielęgniarskiej; ustalenie celów i planu opieki pielęgniarskiej oraz jej realizacja; monitorowanie stanu zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub w innych jednostkach organizacyjnych opieki; jego bieżąca i końcowa ocena; wykonywanie wybranych testów diagnostycznych; prowadzenie i ocena bilansu płynów; wykonywanie wybranych pomiarów; pobieranie materiału do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystowanie lekarzowi przy badaniach diagnostycznych; stosowanie zabiegów przeciwzapalnych; przechowywanie i przygotowywanie leków, podawanie ich różnymi drogami; wykonywanie szczepień przeciw grypie, WZW i tężcowi; płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany; zakładanie i usuwanie cewnika z żył obwodowych, wykonywanie kroplowego wlewu dożylnego oraz monitorowanie i pielęgnowanie miejsce wkłucia obwodowego, wkłucia centralnego i portu naczyniowego; wykorzystywanie dostępnych metod karmienia; przemieszczanie pacjenta oraz stosowanie pozycji ułożeniowych; wykonywanie gimnastyki oddechowej i drenażu ułożeniowego, odśluzowywanie dróg oddechowych i wykonywanie inhalacji; nacieranie, oklepywanie, wykonywanie ćwiczeń czynnych i biernych; wykonywanie zabiegów higienicznych; pielęgnowanie skóry i jej wytworów oraz błon śluzowych; dobór techniki i sposobów pielęgnowania rany; wykonywanie zabiegów doodbytniczych; zakładanie cewnika do pęcherza moczowego i jego usuwanie, monitorowanie; zakładanie zgłębnika i usuwanie go; prowadzenie dokumentacji medycznej; rozwiązywanie dylematów etycznych w praktyce zawodowej pielęgniarki; ocena potencjału zdrowotnego jednostki i rodziny; rozpoznawanie uwarunkowań zachowań zdrowotnych jednostki i czynników ryzyka chorób wynikających ze stylu życia; dobieranie metod, form profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtowanie zachowań zdrowotnych; nauka samokontroli stanu zdrowia; opracowywanie i wdrażanie indywidualnych programów promocji zdrowia; realizacja świadczeń zdrowotnych w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej; ocena środowiska zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie problemów zdrowotnych; ocena stanu odżywienia organizmu oraz prowadzenie poradnictwa w zakresie żywienia; zastosowanie diety terapeutycznej w wybranych schorzeniach; dobór środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawianie na nie recept oraz udzielanie na ich temat informacji; przeprowadzenie i interpretacja badania podmiotowego; wykorzystywanie badania fizykalnego do oceny układów i narządów organizmu ; przeprowadzanie kompleksowego badania podmiotowego i przedmiotowego, jego dokumentacja i analiza dla potrzeb opieki pielęgniarskiej; przeprowadzanie badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności; wdrażanie standardów postępowania zapobiegających zakażeniom szpitalnym; stosowanie środków ochrony; dobór metod pracy oraz współpracy w zespole; monitorowanie zagrożeń w pracy pielęgniarki oraz czynników sprzyjających występowaniu chorób zawodowych i wypadków przy pracy; współuczestniczenie w opracowaniu standardów i procedur praktyki pielęgniarskiej oraz monitorowaniu jakości opieki pielęgniarskiej; nadzorowanie i ocena pracy podległego zespołu;</p>
--	--	---

		planowanie własnego rozwoju zawodowego; posługiwanie się językiem migowym; wykorzystanie zaawansowanych metod i technologii informatycznych w wykonywaniu i kontraktowaniu świadczeń zdrowotnych; posługiwanie się dokumentacją medyczną oraz zapewnienie jej bezpieczeństwa i poufności; analizowanie korzyści pracy zespołowej; korzystanie z wybranych modeli organizowania pracy własnej i zespołu; rozwiązywanie problemów członków zespołu; planowanie jego pracy; identyfikowanie czynników zakłócających jego pracę i wskazywanie sposobów zwiększenia efektywności iw pracy zespołowej.
Kompetencje	EUK6_KS1 EUK6_KS2 EUK6_KS3 EUK6_KS4 EUK6_KS5 EUK6_KS6 EUK6_KS7	kodeks etyki zawodowej pielęgniarki i położnej, system wartości, organizacja i zarządzanie pracą, prawa pacjenta, standardy i procedury opieki pielęgniarskiej
<b>Grupa zajęć: D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej</b> (choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne, pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne, chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne, położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne, psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne, anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia, pielęgniarstwo w opiece długoterminowej, neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne, geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne, opieka paliatywna, podstawy rehabilitacji, podstawy ratownictwa medycznego, badania naukowe w pielęgniarstwie, seminarium dyplomowe)		
<b>Efekty uczenia się przypisane do grupy zajęć</b>		<b>Treści programowe /Odniesienie do Szczegółowych efektów uczenia się-</b> <i>Zgodne ze standardem Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (DZ.U. poz. 1573, Załącznik nr 4-Standard kształcenia przygotowujący do wykonywania zawodu pielęgniarki (Dz.U. poz 1573).</i>
Wiedza	EUK6_W2 EUK6_W4 EUK6_W5 EUK6_W6 EUK6_W7	<b>Szczegółowe efekty uczenia się zawarte w standardzie:</b> D.W1., D.W2., D.W3, D.W4., D.W5., D.W6., D.W7., D.W8., D.W9., D.W10., D.W11., D.W12., D.W13., D.W14., D.W15., D.W16., D.W17., D.W18., D.W19., D.W20., D.W21., D.W22., D.W23., D.W24., D.W25., D.W26., D.W27., D.W28., D.W29, D.W30., D.W31., D.W32., D.W33., D.W34., D.W35., D.W36., D.W37, D.W38., D.W39., D.W40. czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne w różnym wieku; etiopatogeneza, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej w wybranych schorzeniach; zasady diagnozowania i planowania opieki w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej oraz opiece paliatywnej; rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecenia; zasady przygotowania do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach; grupy leków i właściwości oraz działania pożądane i niepożądane; standardy i procedury pielęgniarskie w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie

		<p>zdrowia; reakcje pacjenta na chorobę i hospitalizację; aspekty procesu starzenia się; organizacja opieki specjalistycznej; etiopatogeneza najczęstszych schorzeń wieku podeszłego; narzędzia oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin oraz zasady ich aktywizacji; patofizjologia, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego; patofizjologia, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka i wcześniaka oraz podstawy opieki pielęgniarskiej w tym zakresie; cel i zasady opieki prekoncepcyjnej oraz planowanie opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej; poród fizjologiczny i zasady opieki nad kobietą w okresie połogu; etiopatogenezę schorzeń ginekologicznych; ocena stanu świadomości i przytomności; etiopatogeneza i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych; przymusu bezpośredni; psychoterapia u pacjentów z zaburzeniami układu nerwowego; zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych; ryzyko okołoperacyjne; zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym; pacjent z przetoką jelitową i moczową; rehabilitacja lecznicza i zawodowa; postępowania rehabilitacyjne w różnych jednostkach chorobowych; stany nagłe i zabiegi ratujące życie; metody znieczulenia i zasady opieki nad pacjentem po znieczuleniu; patofizjologia i objawy kliniczne wybranych stanów zagrożenie życia; metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu u pacjentów w stanach zagrożenia życia; metody i techniki i zasady komunikowania się z pacjentem mającym trudności w komunikowaniu się, w tym z pacjentem niedosłyszącym; podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne niezbędne do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta, profilaktyka powikłań inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów w stanie krytycznym; pierwsza pomoc i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (BLS, Basic Life Support) i zaawansowanego podtrzymywania życia (ALS, Advanced Life Support); zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowego Ratownictwa Medycznego; procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych; przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty pielęgniarstwa; metody i techniki prowadzenia badań naukowych; zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej</p>
Umiejętności	<p>EUK6_U1 EUK6_U2 EUK6_U3 EUK6_U4 EUK6_U5 EUK6_U6 EUK6_U7 EUK6_U8 EUK6_U9 EUK6_U10 EUK6_U11</p>	<p><b>Szczegółowe efekty uczenia się zawarte w standardzie:</b>  <b>D.U1., D.U2., D.U3., D.U4., D.U5., D.U6., D.U7., D.U8., D.U9., D.U10., D.U11., D.U12., D.U13., D.U14., D.U15., D.U16., D.U17., D.U18., D.U19., D.U20., D.U21., D.U22., D.U23., D.U24., D.U25., D.U26., D.U27., D.U28., D.U29., D.U30., D.U31., D.U32.,</b>  gromadzenie informacji, formułowanie diagnozy pielęgniarskiej, ustalanie celów i planu opieki pielęgniarskiej, wdrażanie interwencji oraz dokonywanie ewaluacji opieki pielęgniarskiej; prowadzenie poradnictwa w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień; prowadzenie profilaktyki powikłań występujących w przebiegu chorób; organizowanie izolacji pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych; ocena rozwoju</p>



		<p>psychofizycznego dziecka, wykonywanie testów przesiewowych i wykrywanie zaburzenia w rozwoju; ocena ryzyka rozwoju odleżyn i ich profilaktyka; dobór metody i środków pielęgnacji ran; rozpoznawanie powikłań po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych; doraźne podawanie tlenu i monitorowanie jego stanu podczas tlenoterapii; wykonywanie badania elektrokardiograficznego i rozpoznawanie zaburzeń zagrażających życiu; modyfikowanie dawki stałej insuliny szybko- i krótko działającej; przygotowywanie pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych; wystawianie skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych; przygotowywanie zapisu form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia; dokumentowanie sytuacji zdrowotnej pacjenta, dynamiki jej zmian oraz realizowanej opieki pielęgniarskiej, z uwzględnieniem informatycznych narzędzi do gromadzenia danych; uczenie pacjenta i jego opiekuna doboru i użytkowania sprzętu pielęgnacyjno rehabilitacyjnego oraz wyrobów medycznych; prowadzenie u dorosłych i dzieci żywienia dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywcza) oraz żywienia pozajelitowe; rozpoznawanie powikłań leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego; pielęgnowanie pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną; prowadzenie rozmowy terapeutycznej; prowadzenie rehabilitacji przyłóżkowej i aktywizacji z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej; posługiwanie się znakami języka migowego i innymi sposobami oraz środkami komunikowania się w opiece nad pacjentem z uszkodzeniem słuchu, przekazywanie informacji członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta; asystowanie lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych; ocena poziomu bólu, reakcji pacjenta na ból i jego nasilenia oraz stosowanie farmakologicznego i niefarmakologicznego postępowania przeciwbólowego; postępowanie z ciałem zmarłego; przygotowywanie i podawanie pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza; udzielanie pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia; doraźne unieruchamianie złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywanie pacjenta do transportu; doraźne tamowanie krwawienia i krwotoków; wykonywanie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych u dorosłych i dzieci oraz stosowanie automatycznego defibrylatora zewnętrznego (AED, Automated External Defibrillator) i bezprzyrządowego udrożnienia dróg oddechowych; krytyczna analiza publikowanych wyników badań naukowych; przeprowadzanie badania jakościowego posługując się narzędziami badawczymi.</p>
Kompetencje	EUK6_KS1 EUK6_KS2 EUK6_KS3 EUK6_KS4 EUK6_KS5 EUK6_KS6 EUK6_KS7	kodeks etyki zawodowej pielęgniarki i położnej, prawa pacjenta, standardy i procedury opieki pielęgniarskiej, prawo autorskie i prawo ochrony własności intelektualnej, dobra praktyka badań naukowych



Efekty uczenia się	Metody weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia
Wiedza	<p>Osiągnięcie efektów uczenia się jest weryfikowane poprzez następujące formy zaliczania poszczególnych przedmiotów:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- egzaminy pisemne i ustne</li> <li>- testy egzaminacyjne</li> <li>- kolokwia</li> <li>- referaty lub prezentacje</li> <li>- prace projektowe.</li> </ul> <p>Ostateczną formą weryfikacji wiedzy jest ustny egzamin dyplomowy, obejmujący treści z całego toku studiów, do którego studenci przygotowują się w trakcie seminariów dyplomowych.</p>
Umiejętności	<p>Do sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia w zakresie umiejętności praktycznych, zarówno tych, które dotyczą komunikowania się, jak i proceduralnych (manualnych), wykorzystuje się bezpośrednią obserwację studenta demonstrującego umiejętność w czasie tradycyjnego sprawdzianu/egzaminu lub sprawdzianu/egzaminu standaryzowanego (OSCE – Objective Structured Clinical Examination) i jego modyfikacji (Mini-Cex).</p> <p>Kontrolowanie osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia jest również możliwe poprzez ocenę przygotowanego przez studenta opracowania pisemnego w formie projektu, sprawozdania, wypełnienia dokumentacji medycznej itp. Wykorzystując metodę <i>learning by doing</i> (nauka przez działanie).</p> <p>Dodatkową formą weryfikacji osiągniętych efektów są praktyki, w czasie których studenci muszą wykazać się wiedzą kierunkową i umiejętnościami w naturalnym środowisku pracy.</p>
Kompetencje	<p>Osiągnięcie kompetencji weryfikowane jest w trakcie całego cyklu uczenia się. Przy wystawianiu ocen końcowych z każdego przedmiotu bierze się pod uwagę nie tylko nabytą wiedzę i osiągnięte umiejętności, ale także założone w efektach uczenia się kompetencje, takie jak aktywność w czasie zajęć, zaangażowanie w pracę, terminowość wykonywania zadań, praca w zespole, kreatywność.</p> <p>Efekty kształcenia w tym obszarze są najczęściej weryfikowane poprzez: obserwację aktywności studenta, analizę jego port folio czy obserwację 360.</p> <p>Dodatkową formą weryfikacji osiągniętych efektów są praktyki, w czasie których studenci muszą wykazać się nie tylko wiedzą kierunkową i umiejętnościami, ale również kompetencjami oczekiwanymi przez pracodawców.</p>