|  |  |
| --- | --- |
| **Podstawowe informacje** | |
| Nazwa Wydziału | Prawa, Administracji i Stosunków Międzynarodowych |
| Nazwa kierunku | turystyka i rekreacja |
| Poziom | pierwszy |
| Profil | praktyczny |
| Forma | niestacjonarne |
| Język studiów | polski |

Załącznik nr 45

do uchwały Senatu Krakowskiej Akademii im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego Nr 15/2023 z dnia

21 czerwca 2023 r.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Przyporządkowanie kierunku do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się** | | |
| **Dziedzina oraz dyscyplina wiodąca** | Dziedzina nauk społecznych, dyscyplina wiodąca geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna | 61 |
| Dodatkowa dyscyplina | nauki o zarządzaniu i jakości | 25 |
| Dodatkowa dyscyplina | ekonomia i finanse | 14 |
| Suma % | | 100 |

|  |
| --- |
| **Koncepcja kształcenia (w szczególności zgodność z misją i strategią uczelni)** |
| Program studiów zorientowany jest na kształcenie specjalistów z dziedziny turystyki i rekreacji, co zgodnie z misją oraz strategią uczelni jest odpowiedzią na współczesne potrzeby, wyzwania i uwarunkowania zwłaszcza w zakresie rozwoju ekonomicznego, w tym w odniesieniu do rozwijającego się rynku pracy. Na kierunku turystyka i rekreacja istnieje możliwość wyboru jednej z dwóch ścieżek kształcenia, tj. hotelarstwo i przemysł spotkań, lub gospodarka turystyczna. Poza przedmiotami kształcenia ogólnego oferowane są przedmioty kierunkowe i specjalistyczne, tak by program studiów był zgodny z indywidualnymi zainteresowaniami studentów. W ten sposób kierunek turystyka i rekreacja dobrze wpisuje się w misję uczelni, zgodnie z którą Krakowska Akademia im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego prowadzi działania mające na celu formowanie osobowości jednostki i budowanie społeczeństwa opartego na wiedzy będąc przy tym uczelnią przyjazną studentom, realizującą polityczne, gospodarcze i edukacyjne cele podnoszenia poziomu intelektualnego młodego pokolenia i przygotowującą go do budowania własnej kariery zawodowej na miarę wyzwań, także potrzeb współczesnego świata. Studia na kierunku turystyka i rekreacja w odniesieniu do tej misji pozwalają kształcić absolwentów posiadających zarówno rozległą wiedzę jak i umiejętności praktyczne, które pozostają w związku z celami zawartymi w podstawowych obszarach strategicznych działalności Krakowskiej Akademii im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego odnoszącymi się do dbałości o dostosowanie oferty dydaktycznej do potrzeb rynku pracy. Kadrę naukową kierunku uzupełnia liczne grono praktyków posiadających doświadczenie zawodowe w zakresie turystyki i rekreacji, a program kształcenia jest systematycznie dostosowywany do zmieniających się potrzeb rynku pracy. |

|  |
| --- |
| **Cele kształcenia (w szczególności z efektami uczenia się )** |
| Studia na kierunku turystyka i rekreacja zapewniają wykształcenie na poziomie licencjackim. Proces kształcenia łączy wiedzę teoretyczną z umiejętnościami praktycznymi w zakresie organizacji turystyki i rekreacji, w określonej przestrzeni geograficznej. Studenci tego kierunku uzyskują wiedzę, niezbędne umiejętności praktyczne i kompetencje społeczne pozwalające na funkcjonowanie na rynku usług turystycznych i rekreacyjnych, przygotowanie do podjęcia pracy w różnorodnych instytucjach, organizacjach i przedsiębiorstwach, związanych z turystyką i rekreacją oraz do prowadzenia własnej działalności gospodarczej. W związku z realizowanymi celami kształcenia studenci będą też przygotowani do dalszego rozwoju i podjęcia studiów 2 stopnia. |

|  |
| --- |
| **Sylwetka absolwenta**  **(charakterystyka prowadzenia kierunku z uwzględnieniem potrzeb społeczno-gospodarczych)** |
| Absolwent kierunku będzie posiadał wiedzę z zakresu turystyki i rekreacji oraz zdobędzie umiejętności oraz kompetencje społeczne w tym zakresie. Specyfiką kierunku jest wzmocnienie praktycznego wymiaru kształcenia. Wynika to z usytuowania uczelni województwie małopolskim i Krakowie, a więc w regionie atrakcyjnym turystycznie, w którym istnieje duże zapotrzebowanie na kadrę z zakresu obsługi ruchu turystycznego. W procesie kształcenia położony zostanie nacisk na zdobycie konkretnych umiejętności, co w połączeniu ze zdobytą wiedzą oraz ukształtowaną postawą ułatwi absolwentom zarówno podejmowanie własnej działalności gospodarczej, jak i znalezienie pracy w obiektach związanych z obsługą turystów, atrakcjami turystycznymi, instytucjami publicznymi, w których realizowane są funkcje związane z turystyką, organach samorządu zawodowego, organizacjach turystycznych, hotelarskich i innych podmiotach, których zakres działalności odnosi się do turystyki. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program studiów** | |
| Podstawowe informacje | |
| Liczba semestrów | 6 |
| Tytuł zawodowy nadawany absolwentom | Licencjat |
| **Opis realizacji programu (informacja o ścieżkach specjalizacyjnych, modułach i warunkach ich wyboru)** | |
| Kształcenie na kierunku turystyka i rekreacja w Krakowskiej Akademii im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego, organizowane jest w formie 3-letnich (6 semestrów) studiów I stopnia. Studia obejmują grupy zajęć podstawowych, kierunkowych i specjalistycznych oraz praktyki zawodowe. Studenci wybierają ścieżkę specjalizacyjną po zaliczeniu III semestru studiów. Ścieżka specjalizacyjna zostanie uruchomiona w przypadku zgłoszenia się co najmniej 20 studentów. Złożenie deklaracji z wyborem ścieżki specjalizacyjnej następuje nie później niż dwa miesiące przed rozpoczęciem IV semestru studiów. Studenci mają do wyboru ścieżki specjalizacyjne: hotelarstwo i przemysł spotkań oraz gospodarka turystyczna realizowane między innymi w ramach warsztatów i konwersatoriów, prowadzonych w formie praktycznej przez specjalistów z rynku pracy. Ponadto studenci mają możliwość wyboru przedmiotów fakultatywnych, co wzmacnia dodatkowo indywidualizację ścieżki kształcenia. Studenci zobowiązani są do nauki języków obcych oraz zdania egzaminu na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. Studenci zobowiązani są także do wyboru seminarium dyplomowego, na którym opracowują pracę dyplomową i przygotowują się do złożenia egzaminu dyplomowego. Studenci są zobowiązani zaliczyć praktykę zawodową w V i VI semestrze studiów, zgodnie zasadami określonymi w regulaminie praktyk. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Liczba punktów ECTS** | |
| Konieczna do ukończenia studiów | 180 |
| W ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich | 150 |
| Którą student musi uzyskać w ramach modułów realizowanych w formie fakultatywnej | 54 |
| Którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych | 30 |
| Którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub społecznych (nie mniejszą niż 5 pkt. ECTS w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub społeczne) | - |
| Łączna liczba godzin zajęć konieczna do ukończenia studiów | 2015 w tym 960 godz. praktyk |

|  |
| --- |
| **Praktyki zawodowe (wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych)** |
| Zasady realizacji praktyk studenckich określa Regulamin studenckich praktyk zawodowych Krakowskiej Akademii im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego. W odniesieniu do kierunku turystyka i rekreacja wymiar praktyk zawodowych nie może być mniejszy niż 6 miesięcy. Praktyki zawodowe będąc integralną częścią procesu dydaktycznego studiów I stopnia na kierunku turystyka i rekreacja, mają charakter obligatoryjny. Zaliczenie następuje zgodnie z planem studiów. W uzasadnionych przypadkach  dziekan może wyrazić zgodę na odbycie przez studenta praktyki w innym terminie niż przewidziany w planie studiów. Student może odbywać praktykę w tygodniach, dniach i godzinach - w ilości przewidzianej programem studiów. Student odbywa praktyki w czasie wolnym od innych zajęć dydaktycznych. Przebieg praktyk jest dokumentowany w dzienniczku praktyk, w którym student odnotowuje datę rozpoczęcia i zakończenia praktyki, czas jej odbywania, zakres wykonywanych czynności i zadań oraz nabytych umiejętności. Przebieg praktyki odnotowany w dzienniczku praktyk potwierdza podpisem i pieczątką jednostki organizacyjnej opiekun praktyki lub kierownik jednostki organizacyjnej, w której student odbywał praktykę. |
| **Badania naukowe** |
| Podstawowe informacje (Główne kierunki badań naukowych w jednostce) |
| Program studiów na kierunku turystyka i rekreacja obejmuje zajęcia dydaktyczne powiązane z prowadzonymi przez wykładowców badaniami naukowymi w dyscyplinie geografia społeczno-ekonomiczna. W ramach tych zajęć prezentowane są wyniki badań realizowanych w jednostce przez wykładowców. Ponadto zajęcia te umożliwiają studentom przygotowanie do studiów 2 stopnia i zdobycie wiedzy o zasadach prowadzenia badań w naukach społecznych. |

|  |
| --- |
| **Badania naukowe** |
| Podstawowe informacje (związek badań naukowych z dydaktyką, w ramach dyscypliny, do której przyporządkowany jest kierunek studiów) |
| Badania naukowe w jednostce, do której przyporządkowane jest kształcenia na kierunku turystyka i rekreacja, obejmują szerokie spektrum zagadnień z zakresu nauk społecznych, w tym geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej, nauk o polityce i administracji, a także nauk prawnych. Badania te prowadzone są w zespołach badawczych lub w formie indywidualnych projektów badawczych finansowanych przez Narodowe Centrum Nauki lub w ramach działalności statutowej. W odniesieniu do dyscypliny wiodącej prowadzone badania dotyczą geografii społeczno-ekonomicznej i turystyki nawiązując do gospodarowania w przestrzeni turystycznej oraz rozwoju zrównoważonego, a także do kwestii współczesnych problemów demograficznych świata. Główne kierunki badań realizowanych w uczelni w ramach dyscypliny nauki o polityce i administracji obejmują następujące zagadnienia: międzynarodową politykę handlową, w tym realizowaną na forum WTO; regionalizm handlowy, politykę bezpieczeństwa międzynarodowego, w tym również politykę bezpieczeństwa energetycznego, wspólne polityki Unii Europejskiej, w szczególności wspólną politykę handlową i celną, funkcjonowanie administracji celnych, prawa człowieka i politykę antydyskryminacyjną, migracje międzynarodowe i politykę wobec uchodźców, politykę zagraniczną wybranych państw i ugrupowań. W ramach nauk prawnych realizowane projekty badawcze odzwierciedlają aktualne problemy w systemie prawa krajowego, unijnego i międzynarodowego; prawa prywatnego i prawa publicznego; prawa materialnego i prawa procesowego; legislacji i teorii prawa. |

|  |
| --- |
| **Infrastruktura** |
| Podstawowe informacje (opis infrastruktury niezbędnej do prowadzenia kształcenia) |
| W Krakowskiej Akademii im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego jest zapewniona baza lokalowa o wysokim standardzie. Studenci mają do dyspozycji multimedialne sale wykładowe, pracownie komputerowe, pracownię grafiki komputerowej, a także liczne sale ćwiczeniowe, które spełniają wysokie standardy techniczne i są w pełni dostosowane do potrzeb kształcenia na kierunku turystyka i rekreacja. W procesie dydaktycznym wykorzystywane są środki audiowizualne, w szczególności: Internet, rzutniki multimedialne, skanery do testów, projektory pisma, sprzęt do transmisji audio–video pozwalający na prowadzenie wideokonferencji, własne studio telewizyjne i stacja radiowa oraz telewizja internetowa. Uczelnia posiada 14 pracowni komputerowych w każdej z nich jest kilkadziesiąt stanowisk pracy, funkcjonujących w sieci lokalnej, które zapewniają studentom i pracownikom uczelni stały dostęp do Internetu. Komputery z dostępem do Internetu znajdują się także w bibliotece uczelnianej mieszczącej się w budynku C kampusu. Na terenie całego kampusu znajduje się także darmowy dostęp do bezprzewodowego Internetu (hot spot) oraz kafejka internetowa. Uczelnia dysponuje również własnym studiem telewizyjnym. Biblioteka Krakowskiej Akademii im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego obejmuje Czytelnię Główną, Czytelnię Czasopism i Wypożyczalnię. Studenci mają możliwość korzystania ze zbiorów bibliotecznych przez 7 dni w tygodniu. Księgozbiór dostępny jest w katalogu OPAC, będącym częścią systemu bibliotecznego Koha. Użytkownicy biblioteki mogą nie tylko zaproponować zakup książek do biblioteki, ale także sprowadzić drogą wypożyczeń międzybibliotecznych publikacje niedostępne w Krakowie. Księgozbiór Czytelni Głównej obejmuje wydawnictwa z dyscyplin naukowych reprezentowanych w Krakowskiej Akademii im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego. Materiały biblioteczne udostępnia się na miejscu. Do dyspozycji Czytelników przeznaczonych jest ponad 140 miejsc do pracy w Czytelni Głównej, w tym: 18 stanowisk komputerowych na sali głównej z dostępem do Internetu (5 stanowisk wyposażonych w sprzęt i oprogramowanie ułatwiające osobom niewidomym i niedowidzącym korzystanie z Internetu i innych zasobów wiedzy); 3 stanowiska z dostępem tylko do katalogu elektronicznego OPAC; 4 dwustanowiskowe pokoje pracy cichej wyposażone w sprzęt komputerowy, w tym jeden pokój przeznaczony dla osób niepełnosprawnych wyposażony w 2 skanery, drukarkę brailowską, powiększalnik stacjonarny i syntezator mowy; pokój pracy grupowej mieszczący około 25 osób wyposażony w 10 komputerów oraz tablicę oraz 5 skanerów. Czytelnia Czasopism posiada 10 stanowisk pracy, w tym 2 stanowiska przeznaczone do pracy z czasopismami wielkoformatowymi. Czytelnia dysponuje 4 stanowiskami komputerowymi z dostępem do Internetu oraz folderów zawierających tematyczne zestawienia bibliograficzne. Biblioteka oferuje użytkownikom dostęp do różnorodnych serwisów elektronicznych będących źródłem rzetelnej i aktualnej informacji. Wśród nich znaleźć można przede wszystkim wielodziedzinowe bazy danych tworzone przez renomowanych wydawców, takich jak Elsevier, EBSCO, czy Springer. Biblioteka umożliwia dostęp do następujących baz danych: Science Direct, Scopus, Springer Link, System Informacji Prawnej Legalis, System Informacji Prawnej Lex Omega, Web of Science, Wiley Online Library. |

**Charakterystyki**

**drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 PRK dla kierunku**

**turystyka i rekreacja**

Opis zakładanych efektów kształcenia w odniesieniu do efektów kształcenia dla obszaru/obszarów

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nazwa wydziału: Wydział Prawa, Administracji i Stosunków Międzynarodowych**  **Nazwa kierunku studiów: turystyka i rekreacja**  **Poziom kształcenia: studia I stopnia**  **Profil kształcenia: praktyczny** | | |
| Symbol | Opis zakładanych efektów uczenia się | Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK |
| **Efekty uczenia się: Wiedza (zna i rozumie)** | | |
| EUK6\_W1 | Ma ogólną wiedzę o turystyce i rekreacji, jej miejscu w systemie nauk oraz relacjach i powiązaniach z innymi dyscyplinami z obszaru nauk społecznych oraz podstawowymi dziedzinami działalności społeczno-gospodarczej | P6S\_WG |
| EUK6\_W2 | Zna metody i narzędzia badawcze służące do ilościowego i jakościowego opisu zjawisk zachodzących w turystyce i rekreacji | P6S\_WG |
| EUK6\_W3 | Zna i rozumie procesy zmian struktur i instytucji turystycznych i rekreacyjnych, ich przyczyny, przebieg, skalę i konsekwencje | P6S\_WG |
| EUK6\_W4 | Zna i rozumie różnorodne uwarunkowania i czynniki wpływające na środowisko naturalne i zagospodarowanie przestrzeni dla potrzeb turystyki i innych usług czasu wolnego | P6S\_WG |
| EUK6\_W5 | Ma wiedzę o metodyce wykonywania zadań, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w działalności turystycznej i rekreacyjnej | P6S\_WG |
| EUK6\_W6 | Ma wiedzę o walorach i atrakcjach przyrodniczych, kulturowych, techniczno–inżynieryjnych, ekologicznych, społeczno-politycznych, sportowo-rekreacyjnych i prozdrowotnych oraz ich znaczeniu dla turystyki i rekreacji | P6S\_WK |
| EUK6\_W7 | Zna i rozumie podstawy prawne działalności turystycznej i rekreacyjnej oraz posiada podstawową wiedzę z zakresu ochrony własności i prawa autorskiego | P6S\_WK |
| EUK6\_W8 | Zna i rozumie zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości i działalności gospodarczej w turystyce, rekreacji i usługach czasu wolnego | P6S\_WK |
| **Efekty uczenia się: Umiejętności (potrafi)** | | |
| EUK6\_U1 | Potrafi interpretować procesy i zjawiska społeczne, kulturowe, polityczne, prawne i ekonomiczne oraz analizować przyczyny, ich przebieg i skutki dla turystyki i rekreacji, w odniesieniu do określonej przestrzeni geograficznej, przy zastosowaniu podstawowych technik i narzędzi badawczych | P6S\_UW |
| EUK6\_U2 | Potrafi zorganizować i obsłużyć imprezy turystyczne i rekreacyjne; potrafi przeprowadzić kampanię promocyjną imprez turystycznych i rekreacyjnych | P6S\_UW |
| EUK6\_U3 | Potrafi wypowiadać się na tematy zawodowe typowe dla turystyki i rekreacji wykorzystując terminologię stosowaną w zagadnieniach geograficznych, przyrodniczych, społecznych, ekonomicznych i prawnych | P6S\_UK |
| EUK6\_U4 | Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego | P6S\_UK |
| EUK6\_U5 | Posiada umiejętność dostosowania się do wymogów pracy na różnych stanowiskach średniego szczebla zarządzania w różnych typach podmiotów turystycznych | P6S\_UO |
| EUK6\_U6 | Potrafi współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych w zakresie turystyki i rekreacji | P6S\_UO |
| EUK6\_U7 | Potrafi dostosować swoje kwalifikacje do potrzeb różnych form ruchu turystycznego i usług rekreacyjnych, w odniesieniu do określonej przestrzeni geograficznej | P6S\_UU |
| **Efekty uczenia się: Kompetencje społeczne (jest gotów do)** | | |
| EUK6\_KS1 | Jest gotów do uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności w zakresie specjalności zawodowej | P6S\_KK |
| EUK6\_KS2 | Jest gotów do udziału w przygotowywaniu projektów dla turystyki i rekreacji w odniesieniu do określonej przestrzeni geograficznej, uwzględniając aspekty prawne, ekonomiczne, polityczne i ochrony środowiska | P6S\_KK |
| EUK6\_KS3 | Jest gotów do współdziałania i pracy w grupie, również jej przewodzenia, przyjmując różne role społeczne i zawodowe związane z organizacją turystyki i rekreacji | P6S\_KO |
| EUK6\_KS4 | Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy | P6S\_KO |
| EUK6\_KS5 | Jest gotów do stosowania ogólnych zasad etycznych obowiązujących w społeczeństwie i norm etycznych właściwych dla działalności turystycznej, w tym Kodeks Etyki w Turystyce UNWTO | P6S\_KR |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Grupa zajęć: podstawowych** | | |
| **Efekty uczenia się**  **przypisane do grupy zajęć** | | **Treści programowe** |
| Wiedza | EUK6\_W1  EUK6\_W3  EUK6\_W6 | Treści zapewniające poznanie podstaw wybranych dyscyplin naukowych, które wnoszą swój wkład do rozwoju turystyki i rekreacji, stanowiące uzupełnienie wiedzy kierunkowej, obejmują treści z zakresu: podstaw ekonomii i przedsiębiorczości, podstaw socjologii, komunikacji, interpersonalnej, pedagogiki czasu wolnego, kształtowania i ochrony środowiska przyrodniczego, historii architektury i sztuki, podstaw marketingu, podstaw zarządzania, podstaw rachunkowości, prawa w turystyce i rekreacji, ochrony własności intelektualnej, umiejętności związane z nowoczesnymi technologiami przetwarzania informacji, lektorat języka obcego, pierwsza pomoc przedlekarska. |
| Umiejętności | EUK6\_U1  EUK6\_U5 |
| Kompetencje | EUK6\_KS1  EUK6\_KS2  EUK6\_KS4 |
| **Grupa zajęć: kierunkowych** | | |
| **Efekty uczenia się**  **przypisane do grupy zajęć** | | **Treści programowe** |
| Wiedza | EUK6\_W2  EUK6\_W3  EUK6\_W4  EUK6\_W5  EUK6\_W6  EUK6\_W7  EUK6\_W8 | Treści zapewniające rozszerzoną wiedzę z zakresu turystyki i rekreacji, obejmują kluczowe zagadnienia związane z geografią społeczno-ekonomiczną i gospodarką przestrzenną, w tym z zakresu podstaw geografii społeczno-ekonomicznej, podstaw geografii fizycznej, geografii regionalnej świata, geografii turystycznej Polski, geografii turystycznej Europy, geografii państw pozaeuropejskich, kartografii społeczno-ekonomicznej i topografii. Dotyczą także: wiedzy z zakresu podstaw turystyki, podstaw rekreacji, bezpieczeństwa w turystyce i rekreacji, marketingu turystycznego, wiedzy, umiejętności i kompetencji w zakresie form i metodyki turystyki, organizacji turystyki i rekreacji, obsługi ruchu turystycznego, zagospodarowania turystycznego, podstaw hotelarstwa, programowania i organizowania imprez turystycznych i rekreacyjnych. |
| Umiejętności | EUK6\_U2  EUK6\_U3  EUK6\_U4  EUK6\_U6  EUK6\_U7 |
| Kompetencje | EUK6\_KS2  EUK6\_KS3  EUK6\_KS4  EUK6\_KS5 |
| **Grupa zajęć:specjalistycznych**  **ścieżka specjalizacyjna: hotelarstwo i przemysł spotkań** | | |
| **Efekty uczenia się**  **przypisane do grupy zajęć** | | **Treści programowe** |
| Wiedza | EUK6\_W2  EUK6\_W3  EUK6\_W4  EUK6\_W5  EUK6\_W6  EUK6\_W7  EUK6\_W8 | Treści zapewniające poszerzoną wiedzę specjalistyczną oraz rozwijające umiejętności zawodowe i kompetencje, w tym: z zakresu organizacji i struktury przedsiębiorstwa hotelowego, marketingu usług hotelarskich, realizacji usług w obiekcie hotelarskim, gastronomii hotelowej, usług spa i wellness w hotelarstwie, systemów informacji i rezerwacji w turystyce, technologii informatycznych w hotelarstwie, krajowego i międzynarodowego rynku MICE oraz logistyki i organizacji MICE, organizacji targów i wystaw, organizacji i zarządzania centrami i ośrodkami kongresowymi. Zajęcia realizowane są głównie w formie ćwiczeń, warsztatów (w tym warsztaty specjalistyczne, wycieczka studyjna), które prowadzą do zdobycia nowej wiedzy i umiejętności oraz kompetencji. W przypadku formy wykładu czy konwersatorium nacisk położony jest na omawianie zagadnień praktycznych. |
| Umiejętności | EUK6\_U2  EUK6\_U3  EUK6\_U4  EUK6\_U6  EUK6\_U7 |
| Kompetencje | EUK6\_KS1  EUK6\_KS2  EUK6\_KS3  EUK6\_KS4  EUK6\_KS5 |
| **Grupa zajęć:specjalistycznych**  **ścieżka specjalizacyjna: gospodarka turystyczna** | | |
| **Efekty uczenia się**  **przypisane do grupy zajęć** | | **Treści programowe** |
| Wiedza | EUK6\_W2  EUK6\_W3  EUK6\_W4  EUK6\_W5  EUK6\_W6  EUK6\_W7  EUK6\_W8 | Treści zapewniające poszerzoną wiedzę specjalistyczną oraz rozwijające umiejętności zawodowe i kompetencje, w tym z zakresu podmiotów i kooperacji rynkowej w turystyce administracji rządowej i samorządowej w turystyce, badań rynkowych i źródeł informacji w gospodarce turystycznej, marketingu i wizerunku miejsca, projektowania przedsięwzięć turystycznych, oceny atrakcyjności obszaru dla turystyki, metod oceny atrakcyjności inwestycyjnej w turystyce, prawnych podstaw przedsiębiorczości, organizacji i zarządzania przedsiębiorstwem turystycznym, obsługi systemów informacji i rezerwacji w turystyce. Zajęcia realizowane są głównie w formie ćwiczeń, warsztatów (warsztaty specjalistyczne, wycieczka studyjna), które prowadzą do zdobycia nowej wiedzy i umiejętności oraz kompetencji. W przypadku formy wykładu czy konwersatorium nacisk położony jest na omawianie zagadnień praktycznych. |
| Umiejętności | EUK6\_U2  EUK6\_U3  EUK6\_U4  EUK6\_U6  EUK6\_U7 |
| Kompetencje | EUK6\_KS1  EUK6\_KS2  EUK6\_KS3  EUK6\_KS4  EUK6\_KS5 |
| **Grupa zajęć:praktyki zawodowe** | | |
| **Efekty uczenia się**  **przypisane do grupy zajęć** | | **Treści programowe** |
| Wiedza |  | W trakcie praktyk studenci uczą się stosowania nabytej na studiach wiedzy, rozwijają umiejętności oraz kształtują kompetencje w zakresie organizowania pracy oraz podejmowania przedsięwzięć w sferze turystyki i rekreacji, przygotowywania oferty turystycznej i rekreacyjnej dla różnych grup odbiorców w odniesieniu do przestrzeni geograficznej. |
| Umiejętności | EUK6\_U2  EUK6\_U3  EUK6\_U4  EUK6\_U6  EUK6\_U7 |
| Kompetencje | EUK6\_KS3  EUK6\_KS4  EUK6\_KS5 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Efekty uczenia się** | **Metody weryfikacji i oceny efektów uczenia się**  **osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia** |
| Wiedza | Osiąganie efektów uczenia się jest weryfikowane poprzez następujące formy zaliczania poszczególnych przedmiotów:  - egzaminy pisemne (w formie pytań otwartych oraz testowe),  - kolokwia (pisemne i ustne),  - referaty i prezentacje multimedialne przedstawiane podczas zajęć,  - pisemne prace zaliczeniowe,  - indywidualne i/lub zespołowe projekty zawierające studia przypadków,  - praca dyplomowa.  - egzamin dyplomowy |
| Umiejętności | Metody weryfikowania osiąganych umiejętności:  - przedstawianie, omawianie i wskazywanie rozwiązań studiów przypadku,  - praca w grupach nad wybranymi zagadnieniami z zakresu turystyki i rekreacji,  - prezentacja projektu dotyczącego badania rynku usług turystycznych i rekreacyjnych,  - zdania warsztatowe wykonywane podczas zajęć.  Praktyki są dodatkową formą weryfikacji osiąganych przez studenta umiejętności. |
| Kompetencje | Osiąganie kompetencji weryfikowane jest w trakcie całego cyklu uczenia się Aktywność na zajęciach, zaangażowanie studenta w pracę, terminowość wykonywania zadań oraz udział w pracach zespołowych uwzględnia się przy wystawianiu ocen z poszczególnych przedmiotów. Formą weryfikacji kompetencji studenta - szczególnie w odniesieniu do kompetencji potrzebnych dla pełnienie roli zawodowej – są praktyki zawodowe. |