Załącznik nr 38

do uchwały Senatu Krakowskiej Akademii im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego Nr 15/ 2023 z dnia 21 czerwca 2023 r.

|  |  |
| --- | --- |
| **Podstawowe informacje** | |
| Nazwa Wydziału | Wydział Prawa, Administracji i Stosunków Międzynarodowych |
| Nazwa kierunku | stosunki międzynarodowe |
| Poziom | pierwszego stopnia |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma | stacjonarne |
| Język studiów | studia w języku polskim |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Przyporządkowanie kierunku do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się** | | |
| **Dziedzina oraz dyscyplina wiodąca** | Dziedzina nauk społecznych – stosunki międzynarodowe | Udział %  72% |
| Dodatkowa dyscyplina | Ekonomia i finanse | 16% (HZ; LM); 8% (WD) |
| Dodatkowa dyscyplina | Nauki o zarządzaniu i jakości | 10% (HZ; LM); 4% (WD) |
| Dodatkowa dyscyplina | Pozostałe (nauki prawne, nauki o komunikacji społecznej i mediach) | 2% (HZ; LM); 16% (WD) |
| Suma % | | 100% |

Objaśnienia:

HZ – ścieżka kształcenia *handel zagraniczny*

LM – ścieżka kształcenia *logistyka międzynarodowa*

WD – ścieżka kształcenia *współczesna dyplomacja*

|  |
| --- |
| **Koncepcja kształcenia (w szczególności zgodność z misją i strategią uczelni)** |
| Kierunek studiów "stosunki międzynarodowe" należy do dziedziny nauk społecznych, dyscyplina podstawowa to stosunki międzynarodowe. Kształcenie na tym kierunku ma, ze względu na swój zakres i istotę, charakter interdyscyplinarny. Na jego specyfikę składają się następujące elementy:  1.wspomniany interdyscyplinarny charakter zdobywanej wiedzy, absolwent posiada bowiem szeroką wiedzę z zakresu nauk ekonomicznych, prawnych, politycznych i społecznych umożliwiającą poznanie mechanizmów funkcjonowania podmiotów w gospodarce światowej,  - student nabywa umiejętność analizy przyczynowo-skutkowej różnych zjawisk w perspektywie międzynarodowej,  - student nabywa umiejętność komunikowania się, negocjowania, przekonywania, rozwiązywania konfliktów zarówno w wymiarze krajowym jak i międzynarodowym,  - dzięki interdyscyplinarnemu wykształceniu, student jest przygotowany do pracy zarówno w instytucjach czy organizacjach zajmujących się współpracą z zagranicą, w firmach realizujących różne formy współpracy, w szczególności prowadzących działalność eksportową czy importową, prowadzenia biznesu w skali międzynarodowej na własny rachunek a także w instytucjach niezwiązanych bezpośrednio z dziedziną stosunków międzynarodowych.  Na kierunku „stosunki międzynarodowe” istnieje możliwość wyboru jednej z trzech ścieżek kształcenia, tj.: „handel zagraniczny”(HZ), „współczesna dyplomacja”(WD) albo „logistyka międzynarodowa” (LM). Jest to zatem oferta bogata, która pozwala studentom zainteresowanym tak szeroką problematyką na skupienie się na jej określonym wycinku, a tym samym pogłębianie wiedzy w zakresie określonym przez wybraną ścieżkę kształcenia. Poza przedmiotami kształcenia ogólnego oferowana jest duża ilość modułów specjalistycznych, tak by program studiów był zgodny z indywidualnymi zainteresowaniami studentów. W ten sposób kierunek „stosunki międzynarodowe” dobrze wpisuje się w misję uczelni, zgodnie z którą Krakowska Akademia im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego prowadzi działania edukacyjne zorientowane na rozwój jednostki, w tym również w wymiarze międzynarodowym, umożliwia formowanie jej osobowości, budowanie relacji międzygrupowych i integrację społeczną. Jest uczelnią posiadającą bardzo szeroki profil edukacyjny, dostosowany do współczesnych wyzwań, umożliwiający budowanie społeczeństwa opartego na wiedzy. Studia na kierunku stosunki międzynarodowe wpisują się w tę misję pozwalając kształcić absolwentów posiadających rozległą wiedzę z zakresu nauk humanistycznych, społecznych, ekonomicznych i prawnych oraz charakteryzujących się zdolnością do samodzielnego, krytycznego myślenia, analizowania i rozumienia zjawisk oraz procesów politycznych, ekonomicznych i społecznych zachodzących we współczesnym świecie. Oferowane ścieżki kształcenia: biznesowa i polityczna przygotowują absolwenta do budowania własnej kariery zawodowej, a tym samym są zgodne z misją Uczelni. Ponadto misja Uczelni obejmuje działania naukowo-badawcze odpowiadające wyzwaniom współczesności. Kadra akademicka prowadzi badania naukowe i prezentuje ich wyniki w formie różnorodnych publikacji, uczestniczy w konferencjach i sympozjach krajowych oraz zagranicznych. |

|  |
| --- |
| **Cele kształcenia (w szczególności z efektami uczenia się )** |
| Cele kształcenia:  Cele ogólne:  1. Poznanie istoty współczesnych stosunków międzynarodowych, ich głównych uczestników, procesów w nich zachodzących, obowiązujących norm i zasad, według których przebiegają oraz polityki poszczególnych uczestników wpływających na ich kształt i realizację interesów własnych i całej wspólnoty międzynarodowej.  2. Cele szczegółowe, które realizowane są w oparciu o preferencje studenta w zakresie wybranej ścieżki kształcenia:  2.a.Zdobycie wiedzy, nabycie umiejętności potrzebnych do prowadzenia działalności bądź w zakresie handlu zagranicznego, logistyki międzynarodowej lub w dyplomacji.  2.b. Nabycie kompetencji pozwalających na rozumienie rzeczywistości społecznej, dokonywania wyborów i działania ze świadomością konsekwencji związanymi z tymi wyborami (np. potrzeba zdobywania i aktualizacji wiedzy, praca w zespole, dostrzeganie problemów moralnych i dylematów etycznych związanych z własną i cudzą pracą.  2.c. Przygotowanie studenta do dalszego rozwoju naukowego lub podjęcia pracy w administracji lub instytucjach międzynarodowych, przedsiębiorstwach prowadzących działalność w zakresie handlu zagranicznego, albo uruchomienia własnej działalności gospodarczej czy do pełnienia funkcji dyplomatycznych. |

|  |
| --- |
| **Sylwetka absolwenta**  **(charakterystyka prowadzenia kierunku z uwzględnieniem potrzeb społeczno-gospodarczych)** |
| Absolwent kierunku stosunki międzynarodowe i ścieżki specjalizacyjnej handel zagraniczny będzie posiadał podstawową wiedzę z zakresu teorii i historii stosunków międzynarodowych, konfliktów międzynarodowych, politologii, ekonomii i finansów, zarządzania, wzbogaconą o gruntowną znajomość problematyki handlu zagranicznego. Osoby, kończące ten kierunek i tę ścieżkę specjalizacyjną będą w stanie przewidywać zmiany w różnych sferach stosunków międzynarodowych w zmieniających się warunkach ekonomicznych i społeczno – kulturowych, stosować podstawowe zasady i przepisy prawa międzynarodowego, gospodarczego i celnego, wykorzystywać znajomość instytucji międzynarodowych, w tym gospodarczych i finansowych, a także wykorzystywać wiedzę na temat rynku międzynarodowego dla opracowywania programów działania i podejmowania decyzji w zakresie współpracy gospodarczej z zagranicą, przygotowywać programy współpracy polskich instytucji z instytucjami Unii Europejskiej. Studia przygotowują do prowadzenia działalności gospodarczej w integrującym się świecie, uczą technik negocjacyjnych, przygotowywania ofert handlowych, zawierania kontraktów, rozliczania transakcji, badania rynków zagranicznych, uczą jak skutecznie zarządzać firmą i promować jej działalność.  Zdobyta w czasie studiów wiedza ogólna umożliwia zatem absolwentom ścieżki specjalizacyjnej handel zagraniczny podjęcie pracy w instytucjach państwowych czy organizacjach zajmujących się współpracą gospodarczą z zagranicą. Z kolei wiedza szczegółowa z zakresu organizacji czy techniki handlu zagranicznego, środków zagranicznej polityki handlowej, rachunkowości zarządczej, marketingu międzynarodowego będzie pomocna w przypadku podjęcia pracy w firmach prowadzących działalność eksportową czy importową, a także realizujących inne formy współpracy gospodarczej z zagranicą. Absolwent kierunku stosunki międzynarodowe i ścieżki specjalizacyjnej logistyka międzynarodowa będzie posiadał ogólną wiedzę z zakresu stosunków międzynarodowych i umiejętności niezbędne do operacyjnego zarządzania logistycznego w ramach działów funkcjonalnych podmiotów gospodarczych. Pozna istotę zarządzania współczesnymi podmiotami (organizacjami) gospodarczymi oraz zasady działalności logistycznej podmiotów gospodarczych. Powinien ponadto rozumieć istotę podejścia systemowego i procesowego w logistyce, zasady sterowania przepływami informacji, środków finansowych, zasobów ludzkich i materialnych, a także istotę logistycznej obsługi klienta. Specjalistyczne przedmioty z dziedziny planowania strategicznego, zarządzania łańcuchem dostaw, ekonomiki transportu, ekologistyki, transportu i spedycji międzynarodowej, infrastruktury transportowo-logistycznej, umożliwiają poznanie uwarunkowań ekonomiczno-finansowych działalności logistycznej podmiotów gospodarczych, istotę twórczego podejścia do biznesu oraz prawo normujące działalność logistyczną podmiotów gospodarczych. Pozwalają ponadto zrozumieć strategie funkcjonowania podmiotów gospodarczych, istotę i rodzaje konkurencji na rynkach krajowych i zagranicznych, misję i cele logistyki przedsiębiorstw i innych organizacji, a także znaczenie konkurowania jakością w logistycznej obsłudze klienta, uczą planowania, organizowania i realizowania procesów logistycznych w podmiotach gospodarczych oraz wdrażania systemowych rozwiązań logistycznych stosowanych w zarządzaniu przedsiębiorstwem, rozwijają umiejętności przewidywania oraz kształtowania konkurencyjności infrastruktury logistycznej na rynku międzynarodowym. Program studiów na kierunku stosunki międzynarodowe ze ścieżką kształcenia współczesna dyplomacja obejmuje problematykę polityki europejskiej i światowej, funkcjonowanie struktur międzynarodowych, podmiotów prawa międzynarodowego, służby dyplomatycznej, reguły protokołu dyplomatycznego i organizację pracy placówek dyplomatycznych, przygotowanie korespondencji dyplomatycznej, zachowanie się podczas oficjalnych spotkań, przyjęć i nieformalnych kontaktów dyplomatycznych. Absolwenci będą mogli starać się o zatrudnienie w szeroko rozumianej służbie zagranicznej, dyplomatyczno-konsularnej, w strukturach organizacji unijnych i międzynarodowych. Studia przygotowują także do pracy w agendach administracji rządowej i samorządowej prowadzących bezpośrednie kontakty z zagranicą, jak również w instytucjach i firmach korporacyjnych o charakterze międzynarodowym. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program studiów** | |
| Podstawowe informacje | |
| Liczba semestrów | 6 |
| Tytuł zawodowy nadawany absolwentom | licencjat |
| **Opis realizacji programu (informacja o ścieżkach specjalizacyjnych, modułach i warunkach ich wyboru)** | |
| Program studiów na kierunku "stosunki międzynarodowe" zawiera treści kształcenia z dziedziny nauk społecznych i z różnych dyscyplin nauki. Poza dyscypliną podstawową, tj. stosunkami międzynarodowymi obejmuje: ekonomię i finanse, nauki o zarządzaniu i jakości, nauki prawne, nauki o komunikacji społecznej i mediach oraz pozostałe. Na pierwszym roku studiów realizowane są wyłącznie przedmioty podstawowe, wspólne dla całego kierunku studiów. Począwszy od trzeciego semestru studiów student ma możliwość wyboru jednej z trzech ścieżek kształcenia, takich jak: handel zagraniczny, logistyka międzynarodowa i współczesna dyplomacja. Wówczas w programie studiów dominują przedmioty specjalnościowe. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Liczba punktów ECTS** | |
| Konieczna do ukończenia studiów | 180;181-LM; |
| W ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich | 176; 177-LM |
| Którą student musi uzyskać w ramach modułów realizowanych w formie fakultatywnej | 53 |
| Którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych | 4 |
| Którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych | 8 |
| Którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub społecznych (nie mniejszą niż 5 pkt. ECTS w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub społeczne) | ­­\_ |
| Łączna liczba godzin zajęć konieczna do ukończenia studiów | 1725-LM;1695-HZ;1675-WD |

|  |
| --- |
| **Praktyki zawodowe (wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych)** |
| Student jest zobowiązany odbyć 160 godzin praktyk zawodowych. Ich celem jest zapoznanie się z prowadzeniem działalności gospodarczej, zaznajomienie się z obiegiem dokumentów w przedsiębiorstwie, zasadami funkcjonowania firm na rynku. W przypadku studentów, którzy wybrali ścieżkę kształcenia współczesna dyplomacja celem praktyk jest zapoznanie się z zasadami funkcjonowania placówek dyplomatycznych i gospodarczych za granicą, organizacjami międzynarodowymi oraz instytucjami krajowymi rozwijającymi kontakty międzynarodowe. Celem praktyk zawodowych jest ponadto nauka pracy w zespole, przygotowanie do podjęcia pracy zawodowej. |
| **Badania naukowe** |
| Podstawowe informacje (Główne kierunki badań naukowych w jednostce) |
| W jednostce prowadzone są badania naukowe głównie z zakresu Stosunków międzynarodowych i obejmują: 1) Międzynarodową politykę handlową, w tym realizowaną na forum WTO; regionalizm handlowy, 2) Politykę bezpieczeństwa międzynarodowego, w tym również politykę bezpieczeństwa energetycznego, 3) Wspólne polityki Unii Europejskiej, w szczególności wspólną politykę handlową i celną, 4) Funkcjonowanie administracji celnych w UE, 5) Prawa człowieka i politykę antydyskryminacyjną, 6) Migracje międzynarodowe i politykę wobec uchodźców, 7) Politykę zagraniczną wybranych państw i ugrupowań, 8) Stosunki dyplomatyczne i konsularne. W tych obszarach realizowane są przez pracowników jednostki zadania badawcze w ramach dotacji na utrzymanie potencjału badawczego. |

|  |
| --- |
| **Badania naukowe** |
| Podstawowe informacje (związek badań naukowych z dydaktyką, w ramach dyscypliny, do której przyporządkowany jest kierunek studiów) |
| Badania naukowe prowadzone przez pracowników jednostki mają ścisły związek z prowadzonymi zajęciami dydaktycznymi na kierunku stosunki międzynarodowe, co znajduje swój wyraz w programach i planach studiów. Ponad 70% punktów ECTS w planach studiów zostało przypisanych do dyscypliny podstawowej, tj. stosunków międzynarodowych. |

|  |
| --- |
| **Infrastruktura** |
| Podstawowe informacje (opis infrastruktury niezbędnej do prowadzenia kształcenia) |
| Uczelnia dysponuje 13 multimedialnymi salami wykładowymi (największa mieści 420 osób, łączna liczba miejsc: 2500), wyposażonymi w rzutniki multimedialne, ekrany, cyfrowe rzutniki folii i pisma, wysokiej jakości sprzęt komputerowy (z dostępem do Internetu), sprzęt nagłaśniający i mikrofony, DVD i video, dające możliwość prezentacji materiałów. Trzy największe aule wyposażone są w zaplecze techniczne wykorzystywane przy organizacji konferencji naukowych, wizualizatory, magnetowidy, odtwarzacze DVD, tablice elektroniczne. Większość sal wykładowych wyposażona jest w sprzęt komputerowy z rzutnikiem multimedialnym z dostępem do Internetu oraz nagłośnienie. W uczelni jest czternaście pracowni komputerowych i kafejka internetowa z dwudziestoma dwoma stanowiskami. |

|  |
| --- |
| **Wymogi związane z ukończeniem studiów** (**praca dyplomowa/egzamin dyplomowy)** |
| Student przygotowuje pod kierunkiem Promotora (przez dwa semestry seminarium licencjackiego) pracę licencjacką. Po uzyskaniu absolutorium student przystępuje do egzaminu dyplomowego i do obrony pracy. Rada WPAiSM określa szczegółowe zasady i tryb przeprowadzania egzaminu dyplomowego oraz listę zagadnień wchodzących w zakres egzaminu dyplomowego. Egzamin dyplomowy obejmuje obronę pracy dyplomowej oraz pytania dotyczące zagadnień wchodzących w zakres programu studiów. Lista tych zagadnień podawana jest do wiadomości studentów nie później niż na początku pierwszego semestru seminarium licencjackiego. |

**Charakterystyki**

**drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 PRK dla kierunku**

**Stosunki międzynarodowe**

Opis zakładanych efektów kształcenia w odniesieniu do efektów kształcenia dla obszaru/obszarów

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nazwa wydziału: Prawa, Administracji i Stosunków Międzynarodowych**  **Nazwa kierunku studiów: Stosunki międzynarodowe**  **Poziom kształcenia: pierwszego stopnia**  **Profil kształcenia: ogólnoakademicki** | | |
| Symbol | Opis zakładanych efektów uczenia się | Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 PRK |
| **Efekty uczenia się: Wiedza (zna i rozumie)** | | |
| EUK6\_W1 | Ma elementarną, uporządkowaną wiedzę na temat subdyscyplin stosunków międzynarodowych, obejmującą terminologię, teorię i metodykę. | P6S\_WG |
| EUK6\_W2 | Ma wiedzę o instytucjach, organizacjach politycznych, gospodarczych i społecznych oraz ich otoczeniu i wzajemnych relacjach, zna i rozumie rolę, jaką odgrywały i odgrywają we współczesnym świecie, zna mechanizmy ekonomiczne działające w sferze stosunków międzynarodowych. | P6S\_WG |
| EUK6\_W3 | Zna zasady współpracy pomiędzy instytucjami międzynarodowymi a organami krajowymi i podmiotami gospodarczymi. | P6S\_WG  P6S\_WK |
| EUK6\_W4 | Zna podstawowe nurty, metody i techniki badawcze niezbędne do badań nad stosunkami międzynarodowymi. | P6S\_WG  P6S\_WK |
| EUK6\_W5 | Zna i rozumie normy prawne, zasady, zwyczaje z zakresu stosunków międzynarodowych zarówno w wymiarze krajowym jak i międzynarodowym. | P6S\_WG |
| EUK6\_W6 | Zna i rozumie podstawowe zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego. | P6S\_WK |
| EUK6\_W7 | Zna i rozumie zasady tworzenia i rozwoju indywidualnej przedsiębiorczości, a w szczególności prowadzenia działalności gospodarczej i politycznej w wymiarze krajowym i międzynarodowym. | P6S\_WK |
| **Efekty uczenia się: Umiejętności (potrafi)** | | |
| EUK6\_U1 | Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska polityczne, społeczne i gospodarcze, zachodzące w stosunkach międzynarodowych, umie wskazać ich przyczyny i ocenić skutki. Ponadto prawidłowo interpretuje aktualne zdarzenia i procesy zachodzące na arenie międzynarodowej. | P6S\_UW  P6S\_UK |
| EUK6\_U2 | Potrafi właściwie analizować przyczyny, przebieg i skutki podstawowych procesów międzynarodowych np. integracji, kolonizacji, dekolonizacji i globalizacji oraz innych form aktywności międzynarodowej podmiotów stosunków międzynarodowych. | P6S\_UW  P6S\_UK |
| EUK6\_U3 | Potrafi prawidłowo posługiwać się normami prawnymi, obowiązującymi zasadami oraz zwyczajami celem rozwiązania konkretnych zadań związanych z funkcjonowaniem we współczesnym świecie. | P6S\_UW  P6S\_UO |
| EUK6\_U4 | Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów pojawiających się w pracy zawodowej np. przedsiębiorcy czy urzędnika odpowiedzialnego za kontakty międzynarodowe. Umie podejmować decyzje zarówno w otoczeniu krajowym, jak i międzynarodowym. | P6S\_UW  P6S\_UK  P6S\_UO |
| EUK6\_U5 | Ma umiejętności w zakresie komunikacji interpersonalnej, potrafi używać języka specjalistycznego i porozumiewać się w sposób precyzyjny zarówno ze specjalistami w zakresie stosunków międzynarodowych, jak i z odbiorcami spoza grona specjalistów. | P6S\_UK  P6S\_UO  P6S\_UU |
| EUK6\_U6 | Potrafi przygotować prace pisemne w języku polskim oraz wystąpienia ustne dotyczące zdarzeń i procesów zachodzących w stosunkach międzynarodowych opierając się na źródłach krajowych i zagranicznych. Wykorzystuje wiedzę m.in. z zakresu ekonomii, historii, teorii i koncepcji stosunków międzynarodowych oraz właściwych systemów prawnych. | P6S\_UK  P6S\_UW |
| EUK6\_U7 | Posiada znajomość języka obcego pozwalającą mu na wykonywanie zadań związanych z wykorzystaniem wiedzy o stosunkach międzynarodowych na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. | P6S\_UK  P6S\_UU |
| **Efekty uczenia się: Kompetencje społeczne (jest gotów do)** | | |
| EUK6\_KS1 | Jest gotów do zdobywania i aktualizacji wiedzy o stosunkach międzynarodowych oraz do doskonalenia swoich umiejętności zawodowych. | P6S\_KK |
| EUK6\_KS2 | Jest gotów do pracy zespołowej w środowisku międzynarodowym i wielokulturowym. | P6S\_KR |
| EUK6\_KS3 | Jest gotów do formułowania i dostrzegania problemów moralnych i dylematów etycznych związanych z własną i cudzą pracą, poszukuje optymalnych rozwiązań, postępuje zgodnie z zasadami etyki. | P6S\_KR  P6S\_KO |
| EUK6\_KS4 | Jest świadomy skutków społecznych, ekonomicznych i prawnych podejmowanych decyzji związanych z pełnieniem obowiązków zawodowych. | P6S\_KO  P6S\_KR |
| EUK6\_KS5 | Jest gotów do podjęcia działalności na rynku krajowym i międzynarodowym uwzględniając podstawową wiedzę z zakresu przedsiębiorczości, jest gotów do pracy na rzecz wspólnoty obywatelskiej, jako aktywny członek, organizator i uczestnik stowarzyszeń i ruchów społecznych, fundacji oraz organizacji społecznych i samorządowych. | P6S\_KO  P6S\_KK |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Grupy zajęć**  **Stosunki Międzynarodowe I stopień** | **Efekty uczenia się przypisane do grupy zajęć** | | **Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do poszczególnych grup zajęć** |
| Grupa zajęć podstawowych | Wiedza | EUK6\_W1  EUK6\_W2  EUK6\_W3  EUK6\_W4  EUK6\_W5  EUK6\_W6 | Treści programowe obejmują zagadnienia z zakresu:  Stosunków miedzynarodowych, takie jak: teoria stosunków międzynarodowych, konflikty międzynarodowe, podstawowe zagadnienia prawa międzynarodowego, traktaty międzynarodowe, funkcje i zadania organizacji międzynarodowych, międzynarodowe stosunki kulturalne – wymiar instytucjonalny, problematyka prawno-ustrojowa, prawno-międzynarodowa ochrona praw człowieka, teoria państwa, jego istota, ewolucja, funkcja oraz rola w cywilizacyjnym rozwoju społeczeństw, problematyka władzy, jej instytucje i mechanizmy, polska polityka zagraniczna – historia i współczesność, podmioty i narzędzia realizacji polityki zagranicznej, geografia polityczna i ekonomiczna, współczesne światowe problemy środowiskowe, narodowościowe i społeczne, geneza i ewolucja procesów integracyjnych w Europie, międzynarodowa polityka handlowa, wolny handel a protekcjonizm,  Ekonomii i finansów, takie jak: podstawowe kategorie i zależności ekonomiczne, interpretacja zjawisk ekonomicznych i procesów gospodarczych, międzynarodowe stosunki finansowe, powstanie i rozwój gospodarki światowej, międzynarodowy system walutowy, kurs walutowy i rynek walutowy, międzynarodowe przepływy czynników produkcji. |
| Umiejętności | EUK6\_U1  EUK6\_U2  EUK6\_U3  EUK6\_U5  EUK6\_U7 |
| Kompetencje  społeczne | EUK6\_KS1  EUK6\_KS2  EUK6\_KS3  EUK6\_KS4  EUK6\_KS5 |
| Grupa zajęć specjalistycznych – ścieżka kształcenia: handel zagraniczny | Wiedza | EUK6\_W7 | Treści programowe obejmują zagadnienia z zakresu:  Stosunków międzynarodowych, takie jak: prawno-polityczne, społeczno-kulturowe i ekonomiczne otoczenie międzynarodowe przedsiębiorstw, technika i organizacja handlu zagranicznego, negocjacje handlowe i techniki negocjacyjne, zwyczaje, uzanse i formuły handlowe, polityka celna i administracje celne;  Ekonomii i finansów, takie jak: korporacje międzynarodowe, marketing międzynarodowy, rynki zagraniczne, transport i spedycja międzynarodowa, ubezpieczenia w handlu zagranicznym, kontrakty z partnerami zagranicznymi, oferty handlowe, dokumentacja w handlu zagranicznym, finanse przedsiębiorstw, strategie przedsiębiorstw. |
| Umiejętności | EUK6\_U4  EUK6\_U6 |
| Kompetencje  społeczne | EUK6\_KS1  EUK6\_KS5 |
| Grupa zajęć specjalistycznych – ścieżka kształcenia: logistyka  międzynarodowa | Wiedza | EUK6\_W7 | Treści programowe obejmują zagadnienia z zakresu:  Stosunków międzynarodowych, takie jak: prawno-polityczne, społeczno-kulturowe i ekonomiczne otoczenie międzynarodowe przedsiębiorstw, technika i organizacja handlu zagranicznego, negocjacje handlowe i techniki negocjacyjne, zwyczaje, uzanse i formuły handlowe, polityka celna i administracje celne;  Nauk o zarządzaniu i jakości, takie jak: operacyjne zarządzanie logistyczne w ramach działów funkcjonalnych podmiotów gospodarczych, istota podejścia systemowego i procesowego w logistyce, zasady sterowania przepływami informacji, środków finansowych, zasobami ludzkimi i materialnymi, znaczenie logistycznej obsługi klienta, planowanie strategiczne, zarządzanie łańcuchem dostaw, ekonomika transportu, ekologistyka, transport i spedycja międzynarodowa, infrastruktura i dokumentacja transportowo-logistyczna |
| Umiejętności | EUK6\_U4  EUK6\_U6 |
| Kompetencje  społeczne | EUK6\_KS1  EUK6\_KS5 |
| Grupa zajęć specjalistycznych – ścieżka kształcenia: współczesna dyplomacja | Wiedza | EUK6\_W7 | Treści programowe obejmują zagadnienia z zakresu:  Stosunków międzynarodowych, takie jak: historia dyplomacji, prawo dyplomatyczne oraz konsularne, reguły protokołu dyplomatycznego, organizacja pracy placówek dyplomatycznych, przygotowanie korespondencji dyplomatycznej, zachowanie się podczas oficjalnych spotkań, przyjęć i nieformalnych kontaktów dyplomatycznych, organizacja wizyty zagranicznej, nauka wystąpień publicznych zgodnych z przyjętymi normami w działalności dyplomatycznej, dyplomacja gospodarcza i kulturalna, dyplomacja wielostronna, organizacja i funkcjonowanie polskiej służby dyplomatycznej. |
| Umiejętności | EUK6\_U4  EUK6\_U6 |
| Kompetencje  społeczne | EUK6\_KS1  EUK6\_KS5 |
| Praktyki | Wiedza | EUK6\_W7 | Zapoznanie się z prowadzeniem działalności gospodarczej, zaznajomienie się z obiegiem dokumentów w przedsiębiorstwie, zasadami funkcjonowania firm na rynku. Zapoznanie się z zasadami funkcjonowania placówek dyplomatycznych i gospodarczych za granicą, organizacjami międzynarodowymi oraz instytucjami krajowymi rozwijającymi kontakty międzynarodowe, nauka pracy w zespole, przygotowanie do podjęcia pracy zawodowej. |
| Umiejętności | EUK6\_U4  EUK6\_U5 |
| Kompetencje  społeczne | EUK6\_KS2  EUK6\_KS4  EUK6\_KS5 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Efekty uczenia się** | **Metody weryfikacji i oceny efektów uczenia się**  **osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia** |
| Wiedza | 1. Weryfikację osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia w zakresie wiedzy prowadzi się w odniesieniu do każdego studenta w trakcie całego cyklu kształcenia.  2. Zakładane efekty kształcenia w zakresie wiedzy i sposoby weryfikacji ich osiągnięcia są określone w kartach przedmiotów przez prowadzących zajęcia.  Do najczęściej stosowanych metod weryfikacji osiągniętych efektów zaliczyć można: a) egzaminy pisemne i ustne oraz kolokwia cząstkowe; b)prace pisemne przygotowywane przez studentów indywidualnie lub grupowo; c) opracowywanie tzw. "case study", czyli studia przypadków; d) przygotowanie prac i obrona głównych tez przedstawionych w pracach dyplomowych połączona z egzaminem dyplomowym. |
| Umiejętności | 1. Weryfikację osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia w zakresie umiejętności prowadzi się w odniesieniu do każdego studenta w trakcie całego cyklu kształcenia.  2. Zakładane efekty kształcenia w zakresie umiejętności i sposoby weryfikacji ich osiągnięcia są określone w kartach przedmiotów przez prowadzących zajęcia.  Do najczęściej stosowanych metod weryfikacji osiągniętych efektów zaliczyć można: a) egzaminy pisemne i ustne oraz kolokwia cząstkowe; b)prace pisemne przygotowywane przez studentów indywidualnie lub grupowo; c) opracowywanie tzw. "case study", czyli studia przypadków w grupach, prezentacje multimedialne; d) przygotowanie prac i egzamin dyplomowy. |
| Kompetencje | 1. Weryfikację osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych prowadzi się w odniesieniu do każdego studenta w trakcie całego cyklu kształcenia.  2. Zakładane efekty kształcenia w zakresie kompetencji społecznych oraz sposoby weryfikacji ich osiągnięcia są określone w kartach przedmiotów przez prowadzących zajęcia.  Do głównych metod weryfikacji osiągniętych efektów zaliczyć można: a) ocena zaangażowania i aktywności studenta podczas zajęć, zwłaszcza ćwiczeń, konwersatoriów i warsztatów, b)ocena dokonywana przez promotora na podstawie uczestnictwa i aktywności studenta na seminarium licencjackim (2 semestry) w odniesieniu do przestrzegania zasad etyki, poszanowania praw własności intelektualnej, rzetelnego korzystania ze źródeł bibliograficznych, konieczności aktualizacji zdobytej wiedzy. |