

UCHWAŁA NR 123/2026

Senatu Uniwersytetu Andrzeja Frycza Modrzewskiego w Krakowie

z dnia 28 września 2026 r.

w sprawie zmian w programach studiów ustalonych uchwałami Senatu Nr 29/2025, Nr 35/2026, Nr 39/2026, Nr 41/2026, Nr 42/2026, Nr 54/2026, Nr 61/2026, Nr 74/2026, Nr 80/2026, Nr 88/2026, Nr 104/2026

Działając na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 11 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2024 r. poz. 1571 z późn. zm.) oraz § 8 ust. 1 pkt 12 Statutu Uniwersytetu Andrzeja Frycza Modrzewskiego w Krakowie Senat Uniwersytetu Andrzeja Frycza Modrzewskiego w Krakowie uchwala, co następuje:

§ 1

1. Senat Uniwersytetu Andrzeja Frycza Modrzewskiego w Krakowie dokonuje zmian w programach studiów ustalonych uchwałami Senatu Nr 29/2025, Nr 35/2026, Nr 39/2026, Nr 41/2026, Nr 42/2026, Nr 54/2026, Nr 61/2026, Nr 74/2026, Nr 80/2026, Nr 88/2026, Nr 104/2026.
2. Zmiany mają na celu usunięcie omyłek, błędów redakcyjnych i innych nieprawidłowości powstałych w treści programów studiów oraz doprecyzowanie ich postanowień i nie prowadzą do zmiany założeń merytorycznych tych programów.

§ 2

1. W programach studiów ustalonych uchwałami Senatu Uniwersytetu Andrzeja Frycza Modrzewskiego w Krakowie wskazanymi poniżej, wprowadza się następujące zmiany:

) w załączniku do ***Uchwały Nr 35/2026*** Senatu Uniwersytetu Andrzeja Frycza Modrzewskiego w Krakowie z dnia 15 czerwca 2026 r., stanowiącym program studiów na kierunku ***Psychologia, studia I stopnia, profil ogólnoakademicki, dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2025/2026,***

) w tabeli „Ogólne informacje i wskaźniki dotyczące programu studiów”, w wierszu „Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową”

wartość „Błąd! Nie można odnaleźć źródła odwołania. pkt ECTS (73,9%)” zastępuje się wartością „133 pkt ECTS (73,9%)”;

) w tabeli „Ogólne informacje i wskaźniki dotyczące programu studiów”, w wierszu „Łączna liczba godzin, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia”

wartość „1789” zastępuje się wartością „1781”;

) w załączniku do ***Uchwały Nr 39/2026*** Senatu Uniwersytetu Andrzeja Frycza Modrzewskiego w Krakowie z dnia 15 czerwca 2026 r., stanowiącym program studiów na kierunku ***Informatyka i biznes, studia I stopnia, profil praktyczny, dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2026/2027***:

) w tabeli „Ogólne informacje i wskaźniki dotyczące programu studiów”, w wierszu „Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia”, w części dotyczącej studiów niestacjonarnych,

wartość „78 (36,737%)” zastępuje się wartością „78 (37%)”,

) w tabeli „Zajęcia przewidziane programem studiów w podziale na moduły kształcenia wraz z liczbą godzin i punktów ECTS”, dotyczącej specjalności: Informatyka stosowana, Grafika komputerowa i technologie internetowe, Projektowanie gier i aplikacji VR oraz Bezpieczeństwo informacji,

- w wierszu nr 24 ***nazwę „Matematyka finansowa i ubezpieczeniowa” zastępuje się nazwą „Matematyka finansowa”***,
- w wierszu „Liczba godzin zajęć”, w części dotyczącej studiów niestacjonarnych, w pozycji „Razem”, ***wartość „15751570” zastępuje się wartością „1575”***,

) w tabeli „Zajęcia lub grupy zajęć kształtujących umiejętności praktyczne”

nazwę „Matematyka finansowa i ubezpieczeniowa” zastępuje się nazwą „Matematyka finansowa”;

) w tabeli “Zajęcia lub grupy zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia, wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów oraz liczby punktów ECTS” 2. Kształcenie kierunkowe

nazwę „Matematyka finansowa i ubezpieczeniowa” zastępuje się nazwą „Matematyka finansowa”;

) w załączniku do ***Uchwały Nr 41/2026*** Senatu Uniwersytetu Andrzeja Frycza Modrzewskiego w Krakowie z dnia 15 czerwca 2026 r., stanowiącym program studiów na kierunku ***Turystyka i rekreacja, studia I stopnia, profil praktyczny, dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2026/2027***,

) w tabeli „Zajęcia przewidziane programem studiów w podziale na moduły kształcenia wraz z liczbą godzin i punktów ECTS”, w części II „Kształcenie kierunkowe”, w wierszu „Liczba godzin zajęć”, w części dotyczącej studiów niestacjonarnych, w pozycji „Razem”

wartość „12848” zastępuje się wartością „1284”;

) w tabeli „Zajęcia lub grupy zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia, wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów oraz liczby punktów ECTS”

- ***nazwę „Język obcy – Język angielski Foreign Language - English”, zastępuje się nazwą „Język obcy – Język angielski (DW) Foreign Language - English (Elective)”***,
- w pozycji ECTS: ***wartość 9 zastępuje się wartością "20"***,
- w części dotyczącej „Język obcy – Język angielski (DW) Foreign Language - English (Elective)”, w Kierunkowych efektach uczenia się ***usuwa się treść TUR_WG02***,
- na końcu opisu dodaje się treść ***„Słownictwo specjalistyczne. Zakres leksykalny obejmujący podstawową terminologię w języku obcym z zakresu dziedzin i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku studiów dostępny jest w karcie przedmiotu.”***

) w tabeli „Zajęcia lub grupy zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia, wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów oraz liczby punktów ECTS”, w części dotyczącej Język obcy – Język niemiecki (DW) Foreign Language – German (Elective), w pozycji ECTS:

- ***wartość 9 zastępuje się wartością "20"***,
- w Kierunkowych efektach uczenia się usuwa się treść ***TUR_WG02***, a na końcu opisu dodaje się treść ***„Słownictwo specjalistyczne. Zakres leksykalny obejmujący podstawową terminologię w języku obcym z zakresu dziedzin i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku studiów dostępny jest w karcie przedmiotu.”***

) w załączniku do ***Uchwały Nr 42/2026*** Senatu Uniwersytetu Andrzeja Frycza Modrzewskiego w Krakowie z dnia 15 czerwca 2026 r., stanowiącym program studiów na kierunku ***Psychologia, studia I stopnia, profil ogólnoakademicki, dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2026/2027***, w tabeli „Ogólne informacje i wskaźniki dotyczące programu studiów”, w wierszu „Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową”,

wartość „Błąd! Nie można odnaleźć źródła odwołania. pkt ECTS (73,9%)” zastępuje się wartością „133 pkt ECTS (73,9%)”;

) w załączniku do ***Uchwały Nr 54/2026*** Senatu Uniwersytetu Andrzeja Frycza Modrzewskiego w Krakowie z dnia 29 czerwca 2026 r., stanowiącym program studiów na kierunku ***Kosmetologia, studia I stopnia, profil praktyczny, dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2026/2027***:

) w tabeli „Zajęcia przewidziane programem studiów w podziale na moduły kształcenia wraz z liczbą godzin i punktów ECTS”:

- w części I „Kształcenie ogólne”, w wierszu nr 5, ***nazwę „Zajęcia sportowo-rekreacyjne” zastępuje się nazwą „WF”,***
- w części II „Kształcenie podstawowe i kliniczne”, w wierszu nr 12, ***nazwę „Pierwsza pomoc przedlekarska” zastępuje się nazwą „Pierwsza pomoc”,***

) w tabeli „Zajęcia lub grupy zajęć kształtujących umiejętności praktyczne”

nazwę „Pierwsza pomoc przedlekarska” zastępuje się nazwą „Pierwsza pomoc”,

) w tabeli EFEKTY UCZENIA SIĘ, w efekcie Kosm_WG22, ***treść “Zna w stopniu zaawansowanym użytkową terminologię i gramatykę języka obcego.” zastępuje się nową treścią “Zna w stopniu średnio zaawansowanym użytkową terminologię i gramatykę języka obcego. “***

) w tabeli „Zajęcia lub grupy zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia, wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów oraz liczby punktów ECTS”

- w części I „Kształcenie ogólne” ***nazwę „Zajęcia sportowo-rekreacyjne, Sports and Recreation” zastępuje się nazwą „WF Physical Education”,***
- w części 2. Kształcenie w zakresie nauk podstawowych i klinicznych ***nazwę „Pierwsza pomoc przedlekarska Pre-medical First Aid” zastępuje się nazwą „Pierwsza pomoc First Aid”,***

) w części opisowej „Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia”

nazwę zajęć „Zajęcia sportowo-rekreacyjne” zastępuje się nazwą „WF”,

) w części opisowej „Kryteria ocen w procesie weryfikacji efektów uczenia się”

wyraży „studenta z behawiorystyki i psychologii zwierząt” zastępuje się wyrazami „studenta z kosmetologii”;

) w tabeli „Ogólne informacje i wskaźniki dotyczące programu studiów”, w wierszu „Łączna liczba godzin, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia”

wartość „2411” zastępuje się wartością „2411”,

) w tabeli „Ogólne informacje i wskaźniki dotyczące programu studiów”, w wierszu „Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia”

wartość „94 pkt ECTS (52,2%)” zastępuje się wartością „93 pkt ECTS (51,6%)”

-) w tabeli „Zajęcia przewidziane programem studiów w podziale na moduły kształcenia wraz z liczbą godzin i punktów ECTS”, w kolumnie „Liczba godzin zajęć dydaktycznych ogółem”

wartość „2441” zastępuje się wartością „2411”

-) w załączniku do ***Uchwały Nr 74/2026*** Senatu Uniwersytetu Andrzeja Frycza Modrzewskiego w Krakowie z dnia 7 lipca 2026 r., stanowiącym program studiów na kierunku ***Architektura, studia I stopnia, profil ogólnoakademicki, dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2026/2027:***

-) w tabeli „Ogólne informacje i wskaźniki dotyczące programu studiów”, w wierszu „Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów”,

wartość „171,98 pkt ECTS (71%)” zastępuje się wartością „126 pkt ECTS (52%)”,

-) w tabeli „Zajęcia lub grupy zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia, wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów oraz liczby punktów ECTS”, w części dotyczącej Grupy C „Język obcy – język angielski lub język niemiecki”, na początku opisu dodaje się zdanie:

„Liczba godzin poświęcona poszczególnym sprawnościom, umiejętnościom i podsystemom języka będzie uzależniona od indywidualnych potrzeb grupy.”;

-) w załączniku do ***Uchwały Nr 80/2026*** Senatu Uniwersytetu Andrzeja Frycza Modrzewskiego w Krakowie z dnia 7 lipca 2026 r., stanowiącym program studiów na kierunku ***Diagnostyka sportowa, studia I stopnia, profil praktyczny, dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2026/2027***, w tabeli „Zajęcia lub grupy zajęć kształtujących umiejętności praktyczne”, w wierszu nr 3,

nazwę „? pierwsza pomoc” zastępuje się nazwą „Pierwsza pomoc”;

-) w załączniku do ***Uchwały Nr 88/2026*** Senatu Uniwersytetu Andrzeja Frycza Modrzewskiego w Krakowie z dnia 7 lipca 2026 r., stanowiącym program studiów na kierunku ***Pielęgniarstwo, studia I stopnia, profil praktyczny dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2026/2027*** w tabeli „Liczba punktów ECTS”, w wierszu „Którą student uzyskuje w ramach zajęć do wyboru”

wartość „3”, zastępuje się wartością „4”

) w załączniku do ***Uchwały Nr 104/2026*** Senatu Uniwersytetu Andrzeja Frycza Modrzewskiego w Krakowie z dnia 7 lipca 2026 r., stanowiącym program studiów na kierunku ***Nieruchomości i inwestycje, studia I stopnia, profil praktyczny, dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2026/2027:***

) w tabeli „Ogólne informacje i wskaźniki dotyczące programu studiów”, w wierszu „Liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom lub grupom zajęć do wyboru”,

wartość „73 pkt ECTS (46,6%)” zastępuje się wartością „73 pkt ECTS (40,6%)”,

) w tabeli „Zajęcia przewidziane programem studiów w podziale na moduły kształcenia wraz z liczbą godzin i punktów ECTS”:

- w części I „Kształcenie ogólne”, w pozycji „ECTS – Razem”, ***wartość „32” zastępuje się wartością „35”***,
- w części II „Kształcenie kierunkowe”, w wierszu „Liczba godzin zajęć”, w części dotyczącej studiów niestacjonarnych, w pozycji „Razem”, ***wartość „1760” zastępuje się wartością „1716”***.

) w załączniku do ***Uchwały Nr 61/2026*** Senatu Uniwersytetu Andrzeja Frycza Modrzewskiego w Krakowie z dnia 29 czerwca 2026 r., stanowiącym program studiów na kierunku ***Ratownictwo medyczne, studia I stopnia, profil praktyczny, dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2026/2027:***

nazwę „angielskiego” zastępuje się nazwą „obcego”;

) w załączniku do ***Uchwały Nr 29/2025*** Senatu Uniwersytetu Andrzeja Frycza Modrzewskiego w Krakowie z dnia 26 listopada 2025 r., stanowiącym program studiów na kierunku ***Ratownictwo medyczne, studia I stopnia, profil praktyczny, dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2025/2026:***

nazwę „angielskiego” zastępuje się nazwą „obcego”;

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem jej podjęcia.

Przewodniczący Senatu

/wersja podpisana do wglądu w Biurze Rektora/

dr hab. Radosław Wiśniewski, prof. UAFM

**Załącznik
do Uchwały Nr 54/2026
Senatu Uniwersytetu Andrzeja Frycza
Modrzewskiego w Krakowie
z dnia 29 czerwca 2026 r.**



PROGRAM STUDIÓW

KOSMETOLOGIA

STUDIA I STOPNIA
PROFIL PRAKTYCZNY

Rok akademicki rozpoczęcia cyklu kształcenia: 2026/2027

Kraków 2026

Ogólne informacje i wskaźniki dotyczące programu studiów

Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	Licencjat
Liczba semestrów konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	6
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	180
Łączna liczba godzin, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	Studia stacjonarne: 2411 godz. Studia niestacjonarne: 1616 godz.
Procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek w liczbie punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie – w przypadku kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny	Dyscyplina wiodąca: Nauki o zdrowiu 81% Nauki farmaceutyczne 9% Nauki medyczne 10%
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	Studia stacjonarne: 93 (51,6%) Studia niestacjonarne: 63,5 (35,3%)
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	111,4 pkt. ECTS (61,9%)
Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych	13 pkt. ECTS* *w tym zajęcia/grupy zajęć: Wprowadzenie do psychologii / Podstawy komunikacji społecznej (DW); Psychologia zdrowia; Przedsiębiorczość / Zarządzanie projektami (DW); Psychopatologia / Psychosomatyka (DW)
Liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom lub grupom zajęć do wyboru	55 pkt. ECTS (30,6%)
Wymiar praktyk zawodowych oraz liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach tych praktyk	6 miesięcy 720 godz. 28 pkt. ECTS
Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego – w przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich	60 godz.

**Zajęcia przewidziane programem studiów w podziale na moduły kształcenia
wraz z liczbą godzin i punktów ECTS**

Lp.	Nazwa zajęć	ECTS	Liczba godzin zajęć dydaktycznych ogółem	
			Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
I. Kształcenie ogólne				
1.	BHP	0	8	8
2.	Umiejętności akademickie	1	15	8
3.	Wprowadzenie do psychologii / Podstawy komunikacji społecznej (DW)	5	30	24
4.	Estetyka / Antropologia (DW)	3	30	16
5.	WF	0	60	0
6.	Język obcy (DW)	9	120	64
Razem		18	263	120
II. Kształcenie podstawowe i kliniczne				
7.	Biochemia	4	30	16
8.	Genetyka	4	30	16
9.	Zdrowie publiczne i epidemiologia	3	30	24
10.	Anatomia człowieka	5	54	32
11.	Fizjologia człowieka i patofizjologia	5	54	32
12.	Pierwsza pomoc	1	15	8
13.	Podstawy dietetyki / Podstawy żywienia człowieka (DW)	4	30	16
14.	Kliniczny zarys chorób	4	30	16
15.	Parazytologia / Alergologia / Mikrobiologia (DW 2/3)	8	60	32
16.	Farmakologia	3	30	16
17.	Diagnostyka laboratoryjna	2	30	16
18.	Psychopatologia / Psychosomatyka (DW)	3	30	16
Razem		46	423	240
III. Kształcenie kierunkowe				
19.	Wprowadzenie do kosmetologii	4	30	16
20.	Dermatologia dla kosmetologów	4	30	16
21.	Praktyczne wprowadzenie do kosmetologii	4	30	16
22.	Dermatologia kliniczna	2	30	16
23.	Technologie sterylizacji i dezynfekcji	4	60	32
24.	Kosmetologia lecznicza i pielęgnacyjna ciała	2	30	16
25.	Kosmetologia upiększająca twarzy i wizaż	3	30	16
26.	Chemia kosmetyczna	4	60	32
27.	Surowce i receptura kosmetyczna	4	60	32
28.	Kosmetyka i kosmetologia naturalna	4	60	32
29.	Kosmetologia zabiegowa dłoni i stóp	2	30	16
30.	Psychologia zdrowia	2	30	16
31.	Technologia kosmetycznych surowców zielarskich	2	30	16
32.	Kosmetologia pielęgnacyjna twarzy	2	30	16
33.	Ziołowe kosmetyki pielęgnacyjne: mydła, szampony, kostki myjące	2	30	16
34.	Praktyka zawodowa I	14	360	360
35.	Fitoterapia medycyny anti-age	3	30	16

36.	Fizjoterapia i masaż / Wellness, spa i anti-aging (DW)	3	45	24
37.	Wprowadzenie do medycyny estetycznej	2	30	16
38.	Praktyka zawodowa II	14	360	360
39.	Ekstrakcje i zastosowania roślinnych surowców aktywnych	3	30	16
40.	Warsztat pracy kosmetyka / Nowoczesne rozwiązania technologiczne i perspektywy zawodowe (DW)	5	60	32
41.	Ćwiczenia fitness / Aerobik (DW)	3	30	16
Razem		92	1515	1144
IV. Kształcenie kontekstowe				
42.	Organizacja działalności biznesowej: branża spa, wellness i odnowa biologiczna / Organizacja działalności biznesowej: branża kosmetyczna i kosmetyczna (DW)	3	30	16
43.	Dokumentacja fotograficzna w gabinecie / Grafika komputerowa (DW)	3	30	16
44.	Metodyka przygotowania projektu społecznego	3	30	16
45.	Przedsiębiorczość / Zarządzanie projektami (DW)	3	30	16
46.	Trening interpersonalny / Umiejętności trenerskie / Umiejętności menedżerskie (DW)	3	30	16
47.	Prawo kosmetyczne, ochrona własności intelektualnej i prawne aspekty wykonywania zawodu kosmetyka	3	30	16
48.	Projekt społeczny	6	30	16
Razem		24	210	112
Razem dla 6-semestralnego cyklu kształcenia		180	2411	1616

DW – zajęcia do wyboru

Zajęcia lub grupy zajęć kształtujących umiejętności praktyczne

Nazwa zajęć lub grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin (st. stacjonarne)	Łączna liczba godzin (st. niestacjonarne)	Liczba punktów ECTS
Anatomia człowieka	ćwiczenia	24	16	2,2
Fizjologia człowieka i patofizjologia	ćwiczenia	24	16	2,2
Praktyczne wprowadzenie do kosmetologii	ćwiczenia	30	16	4
Technologie sterylizacji i dezynfekcji	ćwiczenia	30	16	2
Język obcy	lektorat	120	64	9
Pierwsza pomoc	ćwiczenia	15	8	1
Kosmetologia upiększająca twarzy i wizaż	warsztat	30	16	3
Chemia kosmetyczna	laboratorium	30	16	2
Diagnostyka laboratoryjna	ćwiczenia	30	16	2
Kosmetologia pielęgnacyjna twarzy	warsztat	30	16	2
Kosmetologia zabiegowa dłoni i stóp	warsztat	30	16	2
Surowce i receptura kosmetyczna	ćwiczenia, laboratorium	60	32	4
Technologia kosmetycznych surowców zielarskich	ćwiczenia	30	16	2
Kosmetyka i kosmetologia naturalna	warsztat	30	16	2
Przedsiębiorczość / Zarządzanie projektami	konwersatorium	30	16	3
Organizacja działalności biznesowej: branża spa, wellness i odnowa biologiczna / Organizacja działalności biznesowej: branża kosmetyczna i kosmologiczna	ćwiczenia	30	16	3
Ziołowe kosmetyki pielęgnacyjne: mydła, szampony, kostki myjące	laboratorium	30	16	2
Kosmetologia lecznicza i pielęgnacyjna ciała	warsztat	30	16	2
Wprowadzenie do medycyny estetycznej	konwersatorium	30	16	2
Ekstrakcje i zastosowania roślinnych surowców aktywnych	laboratorium	30	16	3
Metodyka przygotowania projektu	konwersatorium	30	16	3
Projekt społeczny	konwersatorium	30	16	6
Praktyka zawodowa	praktyka zawodowa	720	720	28
Dokumentacja fotograficzna w gabinecie / Grafika komputerowa	laboratorium	30	16	3
Fizjoterapia i masaż / Wellness, spa i anty-aging	ćwiczenia, konwersatorium	45	24	3
Warsztat pracy kosmetologa / Nowoczesne rozwiązania technologiczne i perspektywy zawodowe	laboratorium, warsztat	60	32	5
Prawo kosmetyczne, ochrona własności intelektualnej i prawne aspekty wykonywania zawodu kosmetologa	konwersatorium	30	16	3
Trening interpersonalny / Umiejętności trenerskie / Umiejętności menedżerskie	warsztat	30	16	3
Ćwiczenia fitness / Aerobik	ćwiczenia	30	16	3
Razem		1698	1248	111,4

Zajęcia lub grupy zajęć do wyboru

Nazwa zajęć lub grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin (studia stacjonarne)	Łączna liczba godzin (studia niestacjonarne)	Liczba punktów ECTS
Wprowadzenie do psychologii / Podstawy komunikacji społecznej	wykład	30	24	5
Estetyka / Antropologia	wykład	30	16	3
Język obcy	lektorat	120	64	9
Parazytologia / Alergologia / Mikrobiologia	wykład	60	32	8
Przedsiębiorczość / Zarządzanie projektami	konwersatorium	30	16	3
Organizacja działalności biznesowej: branża spa, wellness i odnowa biologiczna / Organizacja działalności biznesowej: branża kosmetyczna i kosmetologiczna	ćwiczenia	30	16	3
Dokumentacja fotograficzna w gabinecie / Grafika komputerowa	laboratorium	30	16	3
Podstawy dietetyki / Podstawy żywienia człowieka	wykład	30	16	4
Fizjoterapia i masaż / Wellness, spa i anti-aging	ćwiczenia, konwersatorium	45	24	3
Trening interpersonalny / Umiejętności trenerskie / Umiejętności menedżerskie	warsztat	30	16	3
Psychopatologia / Psychosomatyka	wykład	30	16	3
Warsztat pracy kosmetologa / Nowoczesne rozwiązania technologiczne i perspektywy zawodowe	laboratorium, warsztat	60	32	5
Ćwiczenia fitness / Aerobik	ćwiczenia	30	16	3
Razem:		555	304	55

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się uwzględniają uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia dla poziomów 6-7 określone w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (*Dz. U. z 2016 r., poz. 64 i 1010*) oraz charakterystyki drugiego stopnia określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Absolwent **studiów pierwszego stopnia** na kierunku **kosmetologia** uzyskuje kwalifikację pełną na poziomie 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Kategoria charakterystyk i efektów uczenia się	Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Po ukończeniu studiów na kierunku KOSMETOLOGIA absolwent:	Odniesienie do	
			uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia PRK	charakterystyki drugiego stopnia PRK
W ZAKRESIE WIEDZY				
WIEDZA - zakres i głębia	Kosm_WG01	Zna naukowe podstawy wiedzy o zdrowiu człowieka, w tym kosmetologii, rozumie interdyscyplinarny charakter tej wiedzy, jej status akademicki oraz powiązania z innymi dyscyplinami oraz różnymi dziedzinami praktyki.	P6U_W	P6S_WG
	Kosm_WG02	Zna aspekty ekonomiczne i psychologiczne funkcjonowania człowieka i społeczeństwa oraz możliwości praktycznego zastosowania tej wiedzy w działalności zawodowej kosmetologa.	P6U_W	P6S_WG
	Kosm_WG03	Posiada zaawansowaną wiedzę na temat biologicznych, psychologicznych i społecznych czynników warunkujących stan zdrowia człowieka, rozumie złożoność interakcji tych czynników.	P6U_W	P6S_WG
	Kosm_WG04	Ma zaawansowaną wiedzę w zakresie behawioralnych czynników warunkujących stan zdrowia człowieka związanych ze stylem życia, przekonaniami, wpływem społecznym, odżywianiem się, zachowaniami zdrowotnymi i aktywnością fizyczną; zna sposoby i metody oddziaływań prozdrowotnych w zakresie tych czynników	P6U_W	P6S_WG
	Kosm_WG05	Zna w stopniu zaawansowanym budowę anatomiczną oraz mianownictwo anatomiczne poszczególnych układów i rozumie kluczowe procesy fizjologiczne przebiegające w organizmie człowieka.	P6U_W	P6S_WG
	Kosm_WG06	Zna w stopniu zaawansowanym topografię głowy i szyi, budowę anatomiczną i fizjologię skóry i jej przydatków, układu kostno-szkieletowego i obwodowego układu nerwowego; rozumie praktyczne znaczenie tej wiedzy dla pracy kosmetologa.	P6U_W	P6S_WG
	Kosm_WG07	Ma zaawansowaną wiedzę dotyczącą procesów homeostazy, metabolicznych i regulacji hormonalnej oraz zjawisk związanych ze starzeniem się organizmu, w szczególności skóry.	P6U_W	P6S_WG
	Kosm_WG08	Posiada zaawansowaną wiedzę na temat biochemicznych i genetycznych podstaw funkcjonowania organizmu, rozumie ich rolę w etiologii chorób oraz znaczenie dla stanu zdrowia.	P6U_W	P6S_WG
	Kosm_WG09	Ma zaawansowaną wiedzę z zakresu objawów klinicznych, przyczyn i metod leczenia podstawowych grup chorób oraz rozumie ich zależności z zachowaniami zdrowotnymi człowieka, w tym aspekty epidemiologiczne i zdrowia publicznego.	P6U_W	P6S_WG

	Kosm_WG10	Posiada zaawansowaną wiedzę w zakresie zagrożeń mikrobiologicznych i pasożytniczych, dróg szerzenia się zakażeń, związanych z nimi chorób i metod zapobiegania, w szczególności procedur ochrony mikrobiologicznej obowiązujących w pracy kosmologa.	P6U_W	P6S_WG
	Kosm_WG11	Zna w stopniu zaawansowanym symptomatologię i etiologię chorób skóry i tkanki łącznej oraz zasady postępowania profilaktycznego, leczniczego, kosmetycznego i pielęgnacyjnego w tych chorobach.	P6U_W	P6S_WG
	Kosm_WG12	Posiada zaawansowaną wiedzę na temat zasad działania leków, zna główne grupy leków i suplementów oraz rozumie interakcje leków z kosmetykami, suplementami i żywnością.	P6U_W	P6S_WG
	Kosm_WG13	Zna zasady udzielania pierwszej pomocy.	P6U_W	P6S_WG
	Kosm_WG14	Ma zaawansowaną wiedzę w zakresie żywienia człowieka; rozumie zależności między odżywianiem się a stanem skóry oraz znaczenie żywienia w promocji zdrowia i profilaktyce chorób.	P6U_W	P6S_WG
	Kosm_WG15	Ma zaawansowaną wiedzę z zakresu chemii kosmetycznej, receptury kosmetycznej i rozumie właściwości chemiczne składników kosmetycznych i ich wpływ na właściwości kosmetyku.	P6U_W	P6S_WG
	Kosm_WG16	Zna w stopniu zaawansowanym różne surowce kosmetyczne, postacie kosmetyków, grupy kosmetyków i wybrane procesy technologiczne kosmetyków.	P6U_W	P6S_WG
	Kosm_WG17	Ma zaawansowaną wiedzę w zakresie estetyki i antropologii oraz rozumie ich znaczenie w różnych sferach życia społecznego i indywidualnego człowieka.	P6U_W	P6S_WG
	Kosm_WG18	Zna w stopniu zaawansowanym zasady, metody i techniki przeprowadzania zabiegów kosmetologicznych i kosmetycznych w zakresie kosmetologii upiększającej.	P6U_W	P6S_WG
	Kosm_WG19	Zna w stopniu zaawansowanym zasady, metody i techniki przeprowadzania zabiegów kosmetologicznych i kosmetycznych w zakresie kosmetologii pielęgnacyjnej i leczniczej.	P6U_W	P6S_WG
	Kosm_WG20	Ma zaawansowaną wiedzę z zakresu zastosowania metod fizjoterapeutycznych i zasad masażu w kontekście wellness i zabiegów kosmetologicznych i kosmetycznych.	P6U_W	P6S_WG
	Kosm_WG21	Posiada zaawansowaną wiedzę na temat różnorodnych źródeł informacji oraz zasad komunikacji naukowej i branżowej z obszaru kosmetologii i nauk o zdrowiu.	P6U_W	P6S_WG
	Kosm_WG22	Zna w stopniu średnio zaawansowanym użytkową terminologię i gramatykę języka obcego.	P6U_W	P6S_WG
WIEDZA - kontekst				
	Kosm_WK01	Posiada wiedzę na temat współczesnych sposobów realizacji działalności zawodowej w tzw. wolnych zawodach, w szczególności metodę pracy projektowej.	P6U_W	P6S_WK

	Kosm_WK02	Zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, w szczególności związane z konsekwencjami kulturowych przekazów na temat kanonów piękna i wyglądu człowieka oraz chorobami cywilizacyjnymi wynikającymi ze stylu życia; rozumie rolę kosmetologów w wyjaśnianiu i rozwiązywaniu tych dylematów.	P6U_W	P6S_WK
	Kosm_WK03	Rozumie znaczenie kosmetologii i nauk o zdrowiu oraz rolę kosmetologa dla kształtowania zdrowia jednostek i grup społecznych we współczesnych realiach społeczno-gospodarczo-kulturowych.	P6U_W	P6S_WK
	Kosm_WK04	Zna współczesne praktyczne uwarunkowania technologiczne, ekonomiczno-organizacyjne, sanitarno-epidemiologiczne, prawne, psychologiczne i etyczne pracy w zawodzie kosmetologa.	P6U_W	P6S_WK
	Kosm_WK05	Zna zasady ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego.	P6U_W	P6S_WK
	Kosm_WK06	Zna zasady przedsiębiorczości oraz możliwości realizacji działalności biznesowej w branży kosmetologicznej.	P6U_W	P6S_WK
W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI				
UMIEJĘTNOŚCI – wykorzystanie wiedzy				
	Kosm_UW01	Potrafi poprawnie identyfikować i opisywać podstawowe elementy budowy anatomicznej poszczególnych układów organizmu, a szczegółowo skóry, układu szkieletowo-mięśniowego i obwodowego układu nerwowego, posługując się atlasami i modelami anatomicznymi oraz stosując prawidłowe mianownictwo anatomiczne.	P6U_U	P6S_UW
	Kosm_UW02	Potrafi poprawnie opisać kluczowe procesy fizjologiczne przebiegające w organizmie człowieka, a w sposób szczegółowy – procesy fizjologiczne skóry i układu szkieletowo-mięśniowego, związane z homeostazą, regulacją hormonalną i metabolizmem.	P6U_U	P6S_UW
	Kosm_UW03	Potrafi wskazywać praktyczne zastosowania wiedzy podstawowej w pracy kosmetologa.	P6U_U	P6S_UW
	Kosm_UW04	Potrafi udzielić pierwszej pomocy.	P6U_U	P6S_UW
	Kosm_UW05	Potrafi wyjaśnić cel zastosowania oraz zinterpretować wyniki podstawowych diagnostycznych badań laboratoryjnych mających znaczenie w pracy kosmetologa.	P6U_U	P6S_UW
	Kosm_UW06	Potrafi posługiwać się notacją chemiczną i przeprowadzić wybrane reakcje chemiczne w zakresie chemii nieorganicznej i organicznej oraz sporządzić wybrane preparaty kosmetyczne przestrzegając zasad bezpieczeństwa w laboratorium.	P6U_U	P6S_UW
	Kosm_UW07	Potrafi prawidłowo rozpoznać i zróznicować objawy chorób skóry korzystając z atlasów, zdjęć i materiałów video oraz w rzeczywistym kontakcie z odbiorcami usług kosmetologicznych; w uzasadnionych przypadkach potrafi pokierować klienta/pacjenta do odpowiednich specjalistów.	P6U_U	P6S_UW
	Kosm_UW08	Potrafi rozpoznać objawy zaburzeń psychicznych i problemów psychologicznych spotykanych najczęściej w praktyce kosmetologicznej, udzielić podstawowego wsparcia i w uzasadnionych przypadkach pokierować klienta/pacjenta do odpowiedniego specjalisty.	P6U_U	P6S_UW
	Kosm_UW09	Potrafi zebrać wywiad kosmetologiczny, ocenić ogólny stan zdrowia oraz stan skóry i zaplanować postępowanie kosmetologiczne dla człowieka zdrowego, z uwzględnieniem czynników indywidualnych.	P6U_U	P6S_UW

Kosm_UW10	Potrafi zebrać wywiad kosmetyczny, ocenić ogólny stan zdrowia oraz stan skóry i zaplanować postępowanie kosmetyczne dla człowieka chorego, z uwzględnieniem czynników indywidualnych i klinicznych.	P6U_U	P6S_UW
Kosm_UW11	Potrafi prawidłowo przeprowadzić zabiegi kosmetyki upiększającej.	P6U_U	P6S_UW
Kosm_UW12	Potrafi prawidłowo przeprowadzić zabiegi kosmetyki leczniczej i pielęgnacyjnej.	P6U_U	P6S_UW
Kosm_UW13	Potrafi prawidłowo posługiwać się sprzętem, narzędziami i aparaturą stosowaną w pracy kosmetyka, przestrzegając zasad higieny i bezpieczeństwa sanitarno-epidemiologicznego.	P6U_U	P6S_UW
Kosm_UW14	Potrafi w twórczy sposób zaplanować i przeprowadzić zajęcia edukacyjne o tematyce prozdrowotnej, w tym z wykorzystaniem nowoczesnych rozwiązań technologicznych.	P6U_U	P6S_UW
Kosm_UW15	Potrafi przeanalizować kosmetyki i preparaty kosmetyczne pod względem składników i właściwości kosmetycznych oraz zaproponować dobór kosmetyków odpowiednio do potrzeb i stanu zdrowia klienta/pacjenta, z uwzględnieniem czynników indywidualnych i klinicznych.	P6U_U	P6S_UW
Kosm_UW16	Potrafi zaplanować i zrealizować projekt społeczny o tematyce kosmetycznej lub interdyscyplinarnej.	P6U_U	P6S_UW
Kosm_UW17	Wykonując czynności zawodowe potrafi zastosować odpowiednie procedury higieniczne i środki ochrony mikrobiologicznej zapewniając bezpieczeństwo sobie i odbiorcom swoich usług.	P6U_U	P6S_UW
Kosm_UW18	Potrafi zaplanować i zrealizować wybrane działania sprzedażowe i promocyjno-marketingowe korzystając z nowoczesnych technologii, uwzględniając specyfikę usług kosmetycznych.	P6U_U	P6S_UW
Kosm_UW19	Potrafi przygotować biznesplan dla działalności w branży kosmetycznej lub w sektorze usług zdrowotnych.	P6U_U	P6S_UW
Kosm_UW20	Prawidłowo prowadzi dokumentację wykonywanych usług kosmetycznych, stosuje w praktyce zasady i procedury wynikające z odpowiednich przepisów prawa.	P6U_U	P6S_UW
Kosm_UW21	Potrafi dokonać obróbki graficznej materiału wizualnego (np. fotografii, obrazów, video) dla celów dokumentacji lub promocyjnych i marketingowych.	P6U_U	P6S_UW
Kosm_UW22	Prawidłowo stosuje podstawowe mikro-umiejętności psychologiczne w komunikacji z klientami/pacjentami w celu udzielenia im wsparcia psychologicznego, zapewnienia wysokiej jakości świadczonych usług oraz w komunikacji biznesowej.	P6U_U	P6S_UW
Kosm_UW23	Potrafi zaplanować oraz poprawnie wykonać ćwiczenia fitness lub aerobik.	P6U_U	P6S_UW
UMIEJĘTN			

OŚCI – komunikowanie się	Kosm_UK01	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę kosmetyczną i o zdrowiu do skutecznego komunikowania się z innymi, formułowania i argumentowania swojego stanowiska w dyskusji, debacie oraz w formie pisemnej jak i z wykorzystaniem nowoczesnych technologii i mediów.	P6U_U	P6S_UK
	Kosm_UK02	Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie co najmniej B2 zgodnie z wymaganiami Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P6U_U	P6S_UK
	Kosm_UK03	Potrafi komunikować się z otoczeniem stosując specjalistyczną terminologię oraz właściwie wykorzystać środki oddziaływania psychologicznego i nowoczesne narzędzia technologiczne w celu realizowania działalności zawodowej kosmetyka.	P6U_U	P6S_UK
UMIEJĘTNOŚCI – organizacja pracy				
	Kosm_UO01	Potrafi planować i organizować pracę indywidualną i w zespole realizując zadania zawodowe kosmetyka, w tym o charakterze projektowym.	P6U_U	P6S_UO
	Kosm_UO02	Sprawnie i w sposób zorganizowany wykonuje zadania na stanowisku pracy kosmetyka, przestrzegając zasad wynikających z regulaminu pracy i bezpieczeństwa sanitarno-epidemiologicznego.	P6U_U	P6S_UO
UMIEJĘTNOŚCI – uczenie się	Kosm_UO03	Potrafi efektywnie komunikować się i współpracować z innymi osobami realizując zadania zawodowe kosmetyka, w tym wymagające współdziałania z innymi specjalistami, zarządzania w zespole i prowadzenia działalności biznesowej.	P6U_U	P6S_UO
	Kosm_UU01	Potrafi poszerzać swoją wiedzę poprzez korzystanie z różnych źródeł wiedzy naukowej i branżowej, czyta ze zrozumieniem doniesienia naukowe z zakresu nauk o zdrowiu, różnicuje źródła wiedzy o różnym stopniu wiarygodności, identyfikuje informacje niewiarygodne.	P6U_U	P6S_UU
KOMPETENCJE – krytyczne podejście	Kosm_UU02	Potrafi samodzielnie zaplanować i realizować własny rozwój osobisty i zawodowy poprzez ciągłe uczenie się i pogłębianie posiadanych kompetencji zawodowych, a także stymulować innych do takiego rozwoju.	P6U_U	P6S_UU
W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH				
KOMPETENCJE – krytyczne podejście				
	Kosm_KK01	Jest gotowy do krytycznej oceny posiadanej przez siebie wiedzy dotyczącej kosmetyki i zdrowia człowieka.	P6U_K	P6S_KK
	Kosm_KK02	Ma świadomość swoich ograniczeń i granic swoich kompetencji; jest gotowy do weryfikowania swojej wiedzy w sytuacjach niepewności oraz korzystania z pomocy innych ekspertów przy rozwiązywaniu problemów zawodowych wykraczających poza jego kompetencje.	P6U_K	P6S_KK
KOMPETE	Kosm_KK03	Uznaje znaczenie wiedzy o charakterze naukowym z zakresu kosmetyki i zdrowia człowieka w praktycznym rozwiązywaniu problemów i realizacji zadań zawodowych kosmetyka oraz rozumie potrzebę ciągłego aktualizowania i uzupełniania swojej wiedzy.	P6U_K	P6S_KK

NCJE - odpowiedzialność	Kosm_KO01	Jest świadom odpowiedzialności za zdrowie i bezpieczeństwo swoje, odbiorców usług kosmetycznych i grup społecznych, wobec których może oddziaływać.	P6U_K	P6S_KO
	Kosm_KO02	Docenia znaczenie nauk o zdrowiu i kosmetyki dla poprawy stanu zdrowia oraz jakości życia jednostek jak i społeczeństw; dostrzega swoją rolę i możliwość oddziaływania w tych procesach.	P6U_K	P6S_KO
	Kosm_KO03	Jest gotów do inicjowania działalności i realizacji projektów na rzecz interesu publicznego, zwłaszcza w sferze promocji zdrowego stylu życia, higieny, podnoszenia jakości życia, profilaktyki zdrowotnej i zapobiegania chorobom cywilizacyjnym.	P6U_K	P6S_KO
	Kosm_KO04	Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, w szczególności do wykonywania tzw. wolnego zawodu; jest przygotowany do założenia i prowadzenia działalności gospodarczej lub organizacji zorientowanej na praktyczne zastosowania wiedzy o zdrowiu człowieka, w szczególności kosmetycznej.	P6U_K	P6S_KO
KOMPETE NCJE – rola zawodowa				
	Kosm_KR01	Zdaje sobie sprawę z odpowiedzialności zawodowej kosmetyka związanej z misją upowszechniania wartości takich jak higiena i zdrowy styl życia, profilaktyka zdrowotna, równowaga psychiczna.	P6U_K	P6S_KR
	Kosm_KR02	Jest wrażliwy na niekorzystne zjawiska społeczne przejawiające się w postaci dyskryminacji, szkodliwych stereotypów, uprzedzeń społecznych, w szczególności wobec osób pochodzących z odmiennych kultur, chorych, z niepełnosprawnością, o niskim poczuciu własnej wartości, z zaburzeniami obrazu własnego ciała; rozumie potrzebę podejmowania działań na rzecz ich korygowania.	P6U_K	P6S_KR
	Kosm_KR03	Ujawnia wrażliwość na zasady i standardy etyki obowiązujące go przy wykonywaniu swoich czynności zawodowych; jest gotów do kierowania się nimi w sytuacjach powstawania dylematów etyczno-zawodowych w trosce o dobro innych i etos swojego zawodu.	P6U_K	P6S_KR

Objaśnienia oznaczeń:

Kosm	- kierunek studiów: „kosmetyka”
WG	- kategoria efektów uczenia się: „wiedza” – „zakres i głębokość”
WK	- kategoria efektów uczenia się: „wiedza” – „kontekst”
UK	- kategoria efektów uczenia się: „umiejętności” – „komunikowanie się”
UO	- kategoria efektów uczenia się: „umiejętności” – „organizacja pracy”
UU	- kategoria efektów uczenia się: „umiejętności” – „uczenie się”
UW	- kategoria efektów uczenia się: „umiejętności” – „wykorzystanie wiedzy”
KK	- kategoria efektów uczenia się: „kompetencje społeczne” – „krytyczne podejście”
KO	- kategoria efektów uczenia się: „kompetencje społeczne” – „odpowiedzialność”
KR	- kategoria efektów uczenia się: „kompetencje społeczne” – „rola zawodowa”
01 i kolejne	- numery efektów uczenia się

Zajęcia lub grupy zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia, wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów oraz liczby punktów ECTS

1. KSZTAŁCENIE OGÓLNE		
Kierunkowe efekty uczenia się	BHP <i>Occupational Health and Safety</i>	ECTS: 0
Kosm_WG13 Kosm_WK04 Kosm_UW04 Kosm_UW17 Kosm_KO01	Definicja i istota bezpieczeństwa i higieny pracy. Podstawowe akty prawne z zakresu BHP (Kodeks Pracy, Rozporządzenie w sprawie BHP na uczelniach, Ustawa o Ochronie Przeciwpożarowej, Rozporządzenie w sprawie ogólnych przepisów BHP, Rozporządzenie w sprawie szkolenia z zakresu BHP, Rozporządzenie w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie). Instytucje pełniące nadzór nad przestrzeganiem przepisów BHP. Obowiązki i uprawnienia Rektora w zakresie przestrzegania zasad BHP na uczelni. Ogólne zasady BHP obowiązujące na terenie uczelni. Ogólne zasady dotyczące budynków, pomieszczeń, maszyn i urządzeń oraz wymagania, jakie powinny spełniać. Zasady wyposażenia budynków/pomieszczeń w sprzęt gaśniczy, apteczki. Zasady poruszania się w ciągach komunikacyjnych. Definicja czynników szkodliwych oraz działania optymalizujące działania czynników. Zagrożenia wypadkowe, rodzaje wypadków. Przyczyny wypadków. Podstawowe zasady ochrony przeciwpożarowej. Akty prawne w zakresie PPOŻ. Zapobieganie zagrożeniom pożarowym. Zasady postępowania w przypadku wystąpienia zagrożenia pożaru. Zasady posługiwania się sprzętem gaśniczym. Rodzaje gaśnic. Procedury ewakuacyjne. Stosowane znaki ewakuacji. Znaki bezpieczeństwa stosowane w ochronie przeciwpożarowej. Postępowanie w razie wypadku. Przepisy regulujące obowiązek udzielenia pierwszej pomocy poszkodowanemu. Podstawowe zabiegi resuscytacyjne. Pozycja boczna ustalona. Opatrywanie zranień, złamań, zwichnięć, oparzeń. Postępowanie w przypadku porażenia prądem elektrycznym. Postępowanie w przypadku zatrucia.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Umiejętności akademickie <i>Academic Skills</i>	ECTS: 1
Kosm_WG21 Kosm_UK01 Kosm_UU01 Kosm_KK01 Kosm_KR02	Wartości akademickie. Odróżnienie nauki od pseudonauki. Obiektywizm, sceptycyzm, dążenie do prawdy, otwartość na nowe informacje, dążenie do zdobywania kompetencji, sumienność. Ochrona wartości intelektualnej, bezstronne, niezafałszowane prezentowanie danych. Identyfikowanie problemu. Prezentacja konkretnych przykładów problemów. Poszukiwanie zagadnienia, które dla studenta jest ważne, które wzbudza jego zainteresowanie i potrzebę działania. Przedstawienie opisu problemu. Rozumowanie. Myślenie racjonalne i intuicyjne. Błędy i zniekształcenia myślenia racjonalnego (np. błąd konfirmacji). Myślenie probabilistyczne. Myślenie przyczynowe. Wnioskowanie. Analiza potencjalnych zniekształceń w sposobie postrzegania problemu. Analiza zagrożeń i szans. Analiza struktury przyczynowej problemu. Komunikowanie. Styl pisanie tekstów akademickich. Struktura różnych rodzajów tekstów akademickich. Pisanie projektu zawierającego opis problemu, przegląd dostępnych danych na jego temat oraz propozycję jego rozwiązania. Uczestniczenie w dyskusji. Argumentowanie. Przyjmowanie krytyki. Ustna prezentacja projektu z wykorzystaniem technik audiowizualnych.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Wprowadzenie do psychologii (DW) <i>Introduction to Psychology (Elective)</i>	ECTS: 5
Kosm_WG02 Kosm_WK04 Kosm_UW08 Kosm_UW22 Kosm_KK02 Kosm_KR01	Psychologia jako dyscyplina naukowa - jej przedmiot, metody i cele. Psychologia jako dziedzina praktyki - praktyczne zastosowania psychologii w różnych obszarach życia. Procesy poznawcze: wrażenia, percepcja, uwaga. Procesy poznawcze: pamięć, myślenie, uczenie. Emocje: typologie, funkcje, znaczenie dla życia człowieka. Motywacja: rodzaje, funkcje, znaczenie dla życia człowieka. Osobowość - teoria Wielkiej Piątki, pomiar osobowości oraz znaczenie w wyjaśnianiu zachowań człowieka. Mechanizmy wpływu społecznego: przykłady eksperymentów społecznych i możliwych zastosowań wyników tych eksperymentów. Społeczne mechanizmy agresji, stereotypizacji, wykluczenia społecznego i sposoby przeciwdziałania im. Znaczenie dla profesjonalistów zajmujących się zdrowiem człowieka. Główne kategorie zaburzeń psychicznych i ich podstawowe cechy. Rola różnych specjalistów w leczeniu zaburzeń psychicznych. Mózgowe podłoże czynności psychicznych i zachowań człowieka. Studia przypadków zaburzeń zachowania spowodowanych uszkodzeniem mózgowia. Związki umysłu i ciała. Zależności psychosomatyczne i somatopsychiczne. Implikacje dla profesjonalistów zajmujących się zdrowiem człowieka. Obraz ciała jako regulator zachowań człowieka. Znaczenie dla zachowań zdrowotnych. Psychologia zachowań żywieniowych. Role zawodowe i granice kompetencji zawodowych w zespołach profesjonalistów zajmujących się	

	zdrowiem człowieka. Etyczne aspekty pomagania.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Podstawy komunikacji społecznej (DW) <i>Foundations of Social Communication (Elective)</i>	ECTS: 5
Kosm_WG02 Kosm_WG21 Kosm_UW22 Kosm_KR02	Komunikacja społeczna – definicje, modele i tradycje badawcze. Komunikacja interpersonalna – teorie poświęcone przekazom interpersonalnym, budowaniu i podtrzymywaniu relacji oraz wywieraniu wpływu. Komunikacja publiczna i grupowa – teorie poświęcone komunikacji grupowej, publicznej i w organizacjach. Komunikacja masowa – teorie poświęcone kulturze i mediom oraz efektem medialnym. Komunikacja interkulturowa – teorie poświęcone kontaktom interkulturowym i procesom adaptacji. Integracja teorii komunikacji.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Estetyka (DW) <i>Aesthetics(Elective)</i>	ECTS: 3
Kosm_WG17 Kosm_WK02 Kosm_UK01 Kosm_UU02 Kosm_KR02 Kosm_KR03	Zagadnienia wstępne - teoria estetyki. Estetyka a filozofia sztuki. Teoria piękna a nie wartości estetyczne. Aksjologia jako związek estetyki i etyki. Piękno, kanon, kultura. Co tworzy standard piękna? Piękno na co dzień. O estetyce wizerunku publicznego. Kicz, kamp, brzydota. Moda. Historia i zastosowanie dziś. Ciało i normy ciała. Dychotomie piękna: męskie/kobiece, piękne/brzydkie, chude/grube. Paleta barw. Znaczenie kolorów w estetyce. Ocena - jak oceniać, co krytykować, jak formułować opinie estetyczne. Estetyka przyszłości i estetyka lokalna (wzorce w kulturach).	
Kierunkowe efekty uczenia się	Antropologia (DW) <i>Anthropology (Elective)</i>	ECTS: 3
Kosm_WG03 Kosm_WG04 Kosm_WG17 Kosm_WK02 Kosm_WK03 Kosm_UK01 Kosm_UU01 Kosm_KO01 Kosm_KR02 Kosm_KR03	Zagadnienia wstępne - definicja antropologii, przedstawiciele, szkoły. Czym jest komunikacja, w jaki sposób komunikują się ludzie; rola języka, intencji, emocji; różnice antropologiczne i kulturowe. Cywilizacja a kultura. Jednostka w kulturze. Grupa społeczna. Człowiek w różnych kulturach; różnice i podobieństwa ujęcia humanitarne; człowiek jako przedmiot badań antropologicznych. Różnica i różnorodność. Wielokulturowość. Potrzeby świata współczesnego. Cywilizacja a mikroojczyzna - jak zachować tożsamość w dzisiejszym świecie. Pierre Bourdieu – habitus. Michel Foucault – panoptikum. Wyzwania antropologii XXI wieku.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Język obcy – Język angielski <i>Foreign Language – English</i>	ECTS: 9
Kosm_WG22 Kosm_UK02 Kosm_KR02	Liczba godzin poświęcona poszczególnym sprawnościom, umiejętnościom i podsystemom języka angielskiego będzie uzależniona od indywidualnych potrzeb grupy. OGÓLNY ZAKRES LEKSYKALNY. Tematyka tekstów oraz zadań językowych w ramach nauki ogólnego języka obcego: Dane osobowe. Dom, mieszkanie, otoczenie. Życie codzienne, czas wolny, rozrywka. Podróżowanie i turystyka. Stosunki międzyludzkie. Zdrowie i higiena. Edukacja. Praca. Kultura. Sport. Nauka i technika. Świat przyrody. Zakupy i usługi. Żywnienie. Państwo i społeczeństwo. Język. FUNKCJE JĘZYKOWE. Rozwijanie różnych funkcji językowych, a w szczególności: opisywanie; opowiadanie; wyrażanie opinii; pytanie o informacje, udzielanie informacji; rozwiązywanie nieporozumień (wyjaśnianie); udzielanie rad, ostrzeżeń; telefonowanie; przeproszanie; wydawanie poleceń; wyrażanie prośb; instruowanie; zwroty grzecznościowe. ZAGADNIENIA GRAMATYCZNE. Zagadnienia gramatyczne odrębne dla każdego nauczanego języka angielskiego, typowe dla poziomu B2. SPRAWNOŚCI JĘZYKOWE. Rozwijanie czterech podstawowych sprawności językowych w sposób częściowo zintegrowany: słuchanie, mówienie, czytanie, pisanie.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Język obcy – Język niemiecki <i>Foreign Language – German</i>	ECTS: 9
Kosm_WG22 Kosm_UK02 Kosm_KR02	Liczba godzin poświęcona poszczególnym sprawnościom, umiejętnościom i podsystemom języka niemieckiego będzie uzależniona od indywidualnych potrzeb grupy. OGÓLNY ZAKRES LEKSYKALNY. Tematyka tekstów oraz zadań językowych w ramach nauki ogólnego języka obcego: Dane osobowe. Dom, mieszkanie, otoczenie. Życie codzienne, czas wolny, rozrywka. Podróżowanie i turystyka. Stosunki międzyludzkie. Zdrowie i higiena. Edukacja. Praca. Kultura. Sport. Nauka i technika. Świat przyrody. Zakupy i usługi. Żywnienie. Państwo i społeczeństwo. Język. FUNKCJE JĘZYKOWE. Rozwijanie różnych funkcji językowych, a w szczególności: opisywanie; opowiadanie; wyrażanie opinii; pytanie o informacje, udzielanie informacji; rozwiązywanie nieporozumień (wyjaśnianie); udzielanie rad, ostrzeżeń; telefonowanie; przeproszanie; wydawanie	

	poleceń; wyrażanie prośb; instruowanie; zwroty grzecznościowe. ZAGADNIENIA GRAMATYCZNE. Zagadnienia gramatyczne odrębne dla każdego nauczanego języka niemieckiego, typowe dla poziomu B2. SPRAWNOŚCI JĘZYKOWE. Rozwijanie czterech podstawowych sprawności językowych w sposób częściowo zintegrowany: słuchanie, mówienie, czytanie, pisanie.	
Kierunkowe efekty uczenia się	WF <i>Physical education</i>	ECTS: 0
Kosm_WG01 Kosm_WG03 Kosm_WG05 Kosm_WK02 Kosm_UW02 Kosm_UW14 Kosm_UU02 Kosm_KO01 Kosm_KR01	Zasady bezpiecznego uczestnictwa w zajęciach sportowo-rekreacyjnych. Trening zdrowotny. Formy aktywności ruchowej przy muzyce - aerobik, TBC, joga. Ćwiczenia kształtujące sylwetkę z wykorzystaniem sprzętu fitness. Zespołowe gry sportowe. Zajęcia aerobowe. Rodzaje zajęć aerobowych. Trening aerobowy i jego funkcje. Nauka i demonstracja techniki ćwiczeń. Zespołowe gry sportowe - piłka siatkowa. Tenis stołowy - nauka i doskonalenie wykonania podstawowych elementów technicznych.	
2. KSZTAŁCENIE W ZAKRESIE NAUK PODSTAWOWYCH I KLINICZNYCH		
Kierunkowe efekty uczenia się	Biochemia <i>Biochemistry</i>	ECTS: 4
Kosm_WG01 Kosm_WG03 Kosm_WG07 Kosm_WG08 Kosm_UW02 Kosm_UW06 Kosm_KK01 Kosm_KK02 Kosm_KK03	Budowa oraz funkcje białek i enzymów. Metabolizm węglowodanów. Metabolizm białek i aminokwasów. Metabolizm lipidów. Budowa oraz funkcje kwasów nukleinowych. Biochemia witamin. Biochemia komunikacji wewnątrzkomórkowej. Biochemia komunikacji zewnątrzkomórkowej. Biochemia trawienia i wchłaniania. Metabolizm ksenobiotyków. Znaczenie wiedzy biochemicznej dla kosmetologa, odpowiedzialność zawodowa i granice kompetencji.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Genetyka <i>Genetics</i>	ECTS: 4
Kosm_WG01 Kosm_WG08 Kosm_WG09 Kosm_WG11 Kosm_UW03 Kosm_KK01 Kosm_KK03 Kosm_KO01 Kosm_KO02	Podstawowe pojęcia genetyki. Struktura i funkcje genów i chromosomów. Zmienność genetyczna. Przyczyny i sposoby wykrywania. Mechanizmy dziedziczenia: dziedziczenie autosomalne dominujące i recesywne. Dziedziczenie związane z płcią i inne modele dziedziczenia. Chromosomalne podstawy chorób człowieka. Genetyczne podstawy metabolizmu i chorób metabolicznych. Dziedziczenie wieloczynnikowe i uwarunkowanie nim choroby. Genetyczne podłoże chorób żywieniowo- i dieto- zależnych. Interakcje genotyp-środowisko. Identyfikacja i mapowanie genów. Badania genetyczne i medycyna spersonalizowana. Aspekty etyczne. Perspektywy rozwoju zastosowań genetyki w kosmetologii. Nutrigenetyka i nutrigenomika: szanse i zagrożenia. Kosmetologia spersonalizowana – przyszłość genetyki?	
Kierunkowe efekty uczenia się	Zdrowie publiczne i epidemiologia <i>Public Health and Epidemiology</i>	ECTS: 3
Kosm_WG03 Kosm_WG09 Kosm_WG10 Kosm_WK02 Kosm_WK03 Kosm_UW14 Kosm_UK03 Kosm_UO02 Kosm_KK03 Kosm_KO01 Kosm_KO02 Kosm_KO03	Zdrowie publiczne – definicje, zadania. Epidemiologia – definicje, cele, zakres, metody i techniki. Koncepcje zdrowia. Czynniki wpływające na stan zdrowia. Źródła danych o zdrowiu, wskaźniki stanu zdrowia. Epidemiologia chorób ze szczególnym uwzględnieniem chorób żywieniowo-zależnych. Promocja zdrowia, promocja zdrowego stylu życia. Profilaktyka zdrowotna w systemie ochrony zdrowia. Zdrowie publiczne, epidemiologia – aktualne problemy i wyzwania. Zachowania ryzykowne zagrażające zdrowiu.	
Kierunkowe efekty	Anatomia człowieka	ECTS: 5

uczenia się	<i>Human Anatomy</i>	
Kosm_WG05 Kosm_WG06 Kosm_UW01 Kosm_KK01 Kosm_KK02 Kosm_KK03	Znaczenie wiedzy anatomicznej dla kosmetologów i granice kompetencji zawodowych. Podstawowe pojęcia z zakresu anatomii. Budowa ciała ludzkiego oraz jego układy. Ogólne wiadomości o budowie aparatu ruchu i jego podział. Układ ruchu bierny - kościec, połączenia kości. Układ mięśniowy. Ośrodkowy i obwodowy układ nerwowy. Narządy zmysłów. Autonomiczny układ nerwowy układu pokarmowego. Układ oddechowy. Jama nosowa. Krtąń. Anatomia opłucnej, płuc. Drzewo oskrzelowe. Wymiana gazowa. Budowa serca. Układ tętniczy, żylny, limfatyczny. Krążenie duże i małe. Krążenie wrotne i płodowe. Układ pokarmowy a stan zdrowia. Budowa ogólna układu pokarmowego. Topografia jamy brzusznej. Jama otrzewnej. Układ narządów w jamie brzusznej. Jama ustna, gardło, przełyk., użębienie. Budowa żołądka, jelita cienkiego i grubego. Unaczynienie i unerwienie narządów jamy brzusznej. Rozwój otrzewnej. Zaburzenia rozwojowe. Przepukliny. Wątroba i układ wrotny, drogi żółciowe. Trzustka. Anatomia przestrzeni zaotrzewnowej i układu moczowego. Nerki. Moczowody. Pęcherz moczowy. Układ płciowy żeński i męski. Ciąża i poród. Elementy biologii rozwoju. Układ gruczołów dokrewnych. Hormony i ich funkcja. Powłoka wspólna. Techniki obrazowania i badań przyżyciowych. Anatomia przekrojów. Podsumowanie treści z zakresu anatomii klinicznej.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Fizjologia człowieka i patofizjologia <i>Human Physiology and Pathophysiology</i>	ECTS: 5
Kosm_WG05 Kosm_WG06 Kosm_WG07 Kosm_UW02 Kosm_KK02 Kosm_KK03	Funkcje komórki i metabolizm komórkowy. Fizjologia przewodu pokarmowego. Trawienie. Funkcje wątroby i trzustki. Przemiany metaboliczne. Fizjologia układu krążenia. Fizjologia układu oddechowego. Fizjologia układu nerwowego. Fizjologia układu wewnątrzwydzielniczego. Fizjologia układu wydalniczego. Fizjologia układu krwiotwórczego. Fizjologia układu rozrodczego. Fizjologia mięśni. Znaczenie wiedzy fizjologicznej dla kosmetologa, odpowiedzialność zawodowa i granice kompetencji.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Pierwsza pomoc <i>First Aid</i>	ECTS: 1
Kosm_WG13 Kosm_UW04 Kosm_KO01 Kosm_KR03	Aspekty prawne i etyczne ratowania życia i udzielania pierwszej pomocy. Rodzaje pierwszej pomocy. Zabezpieczenie miejsca udzielania pierwszej pomocy. Rozpoznanie stanów zagrożenia zdrowia lub życia człowieka i ocena podstawowych funkcji życiowych. Bezprzrządowa resuscytacja krążeniowo – oddechowa dorosłych i dzieci. Przywrócenie, podtrzymanie i stabilizacja podstawowych funkcji życiowych i stabilizacja różnych obszarów ciała uszkodzonych w wyniku działania czynników zewnętrznych. Elektroterapia z wykorzystaniem defibrylatora. Pierwsza pomoc przy urazach. Zaopatrywanie ran, tamowanie krwotoku wewnętrznego. Kwalifikowane działania ratunkowe w poszczególnych rodzajach zagrożeń środowiskowych. Pierwsza pomoc w wypadkach komunikacyjnych.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Podstawy dietetyki (DW) <i>Fundamentals of Dietetics (Elective)</i>	ECTS: 4
Kosm_WG01 Kosm_WG03 Kosm_WG04 Kosm_WG07 Kosm_WG14 Kosm_WK03 Kosm_UW01 Kosm_UW02 Kosm_UW03 Kosm_KK01 Kosm_KK03 Kosm_KO01 Kosm_KR01	Wprowadzenie do przedmiotu "Podstawy dietetyki". Zakres dyscypliny naukowej. Zasady racjonalnego żywienia. Cele, zadania oraz rodzaje postępowania dietetycznego. Rodzaje składników pokarmowych i ich wpływ na regulację kwasowo-zasadową organizmu. Normy żywienia. Charakterystyka postępowania dietetycznego. Podział i charakterystyka podstawowych diet leczniczych. Szczegółowa charakterystyka diet: podstawowej, z modyfikacjami konsystencji, łatwostrawnej, bogatoresztkowej, z ograniczeniem tłuszczu, z modyfikacją zawartości kwasów tłuszczowych, z ograniczeniem substancji pobudzających, bogato- i ubogobiałkowej, nisko- i ubogoenergetycznej, oszczędzającej, wegetariańskiej. Dobór produktów i zasady doboru obróbki kulinarnej. Charakterystyka chorób cywilizacyjnych, ich etiologia i związek z odżywianiem. Choroby dietozależne: żywność, żywienie a zdrowie. Postępowanie dietetyczne w wybranych chorobach. Choroby układu pokarmowego: jamy ustnej i gardła, refluksowa żołądkowo-przełykowa, wrzodowa, zespół jelita nadwrażliwego, zaparcia i biegunki. Etiologia chorób. Dobór produktów i zasady planowania diet. Zasady żywienia w chorobach układu pokarmowego. Postępowanie dietetyczne w wybranych chorobach. Żywność dietetyczna w chorobach układu krążenia, układu sercowo-naczyniowego i ich związek z odżywianiem. Etiologia, wpływ żywienia na poziom lipidów we krwi. Zasady dietoterapii, dobór produktów i zasady planowania diet. Postępowanie dietetyczne w wybranych chorobach. Choroby układu kostno-stawowego. Etiologia chorób i ich związek z odżywianiem. Dobór produktów i zasady planowania diet. Glikemia i zmiany w metabolizmie u diabetyków. Zasady dietoterapii w cukrzycy. Dobór produktów i zasady planowania diet z ograniczoną ilością węglowodanów łatwo przyswajalnych. Indeks glikemiczny, ładunek glikemiczny i wymienniki węglowodanowe. Dobór produktów i zasady planowania diet. Diety niestandardowe. Wpływ wybranych składników żywności na wygląd skóry, włosów i paznokci. Żywność dietetyczna w chorobach przebiegających z gorączką. Zapoznanie się z zaleceniami żywieniowymi dla poszczególnych grup ludności.	

Kierunkowe efekty uczenia się	Podstawy żywienia człowieka (DW) <i>Basics of Human Nutrition (Elective)</i>	ECTS: 4
Kosm_WG01 Kosm_WG03 Kosm_WG04 Kosm_WG07 Kosm_WG14 Kosm_UW01 Kosm_UW02 Kosm_UW03 Kosm_KK01 Kosm_KK03 Kosm_KO02 Kosm_KO03	Podstawy żywienia człowieka - jako dyscyplina naukowa, powiązania z innymi dyscyplinami i obszarami praktyki. Podstawowy skład organizmu człowieka i przemiany energetyczne warunkujące jego funkcjonowanie. Białka i ich rola budulcowa oraz funkcjonalna w organizmie człowieka. Rodzaje, podział i rola lipidów oraz ich przemiany w ustroju człowieka. Rodzaje węglowodanów, ich rola i przemiany w organizmie człowieka. Podział witamin i rola witamin wodorozpuszczalnych dla organizmu człowieka. Witaminy tłuszczorozpuszczalne w ustroju człowieka. Podział składników mineralnych i ich rola w żywieniu człowieka. Charakterystyka podstawowych składników mineralnych. Wiedza naukowa o podstawach żywienia człowieka: praktyczne znaczenie w pracy kosmologa i upowszechnianie tej wiedzy. Zawartość białka w poszczególnych grupach środków spożywczych; charakterystyka grupy mięso i przetwory mięsne oraz mleko i produkty mleczne. Zawartość tłuszczów w poszczególnych grupach żywności; charakterystyka grup żywności tłuszcze jadalne oraz charakterystyka żywieniowa jaj. Zawartość węglowodanów w poszczególnych grupach środków spożywczych; charakterystyka grup owoce oraz warzywa i grzyby. Zawartość błonnika, cholesterolu i różnych grup kwasów tłuszczowych w żywności. Zawartość witamin wodorozpuszczalnych i tłuszczorozpuszczalnych w różnych grupach środków spożywczych; charakterystyka suchych nasion roślin strączkowych oraz charakterystyka ryb, przetworów rybnych i owoców morza. Zawartość składników mineralnych w różnych grupach produktów spożywczych; wartość żywieniowa ziemniaków i pozostałych grup żywności.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Kliniczny zarys chorób <i>Clinical Outline of Diseases</i>	ECTS: 4
Kosm_WG08 Kosm_WG09 Kosm_WG11 Kosm_UW05 Kosm_UW10 Kosm_KK02	Choroby układu krążenia. Choroby układu oddechowego. Choroby górnego odcinka przewodu pokarmowego. Choroby dolnego odcinka przewodu pokarmowego. Choroby wątroby i trzustki. Choroby układu wydalniczego. Choroby układu wewnątrzwydzielniczego. Choroby układu nerwowego. Choroby skóry. Choroby reumatyczne.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Parazytologia (DW) <i>Parasitology (Elective)</i>	ECTS: 4
Kosm_WG01 Kosm_WG03 Kosm_WG05 Kosm_WG06 Kosm_WG07 Kosm_WG10 Kosm_UW01 Kosm_UW03 Kosm_UW17 Kosm_KR01	Znaczenie wiedzy parazytologicznej dla kosmologów. Definicja pasożytnictwa. Zagrożenia inwazjami pasożytniczymi człowieka w dobie globalizacji. Geograficzny aspekt parazytoz człowieka. Rozmnażanie, rozwój, cykle rozwojowe pasożytów należących do poszczególnych grup taksonomicznych. Układ pasożyt - żywiciel: przystosowania do pasożytnictwa, immunoparazytologia, mechanizmy obronne. Zakażenie pasożytnicze jako czynnik sprzyjający procesowi kancerogenezy. Protozoologia kliniczna. Pierwotniaki - Giardia intestinalis, Trichomonas vaginalis, Trichomonas tenax, Entamoeba histolytica/Entamoeba dispar, E. gingivalis, Balantidium coli, Toxoplasma gondii, Acanthamoeba spp., Cryptosporidium parvum. Helminologia kliniczna. Tasiemce - Taenia solium, T. saginata, Rodentolepis nana, Hymenolepis diminuta, Dipylidium caninum, Diphyllbothrium latum, Spirometra erinaceieuropaei, Echinococcus granulosus, E. multilocularis. Helminologia kliniczna. Przywry - Fasciola hepatica, Opisthorchis felinus, Dicrocoelium dendriticum, Fasciolopsis buski, Schistosoma spp., Paragonimus westermani, Clonorchis sinensis. Helminologia kliniczna. Nicienie - Ascaris lumbricoides, Enterobius vermicularis, Trichuris trichiura, Ancylostoma duodenale, Necator americanus, Strongyloides stercoralis, Toxocara canis/cati, Anisakis spp., Trichinella spp. Pierwotniaki krwi oraz filariozy i ich znaczenie medyczne oraz społeczne - Pierwotniaki: Plasmodium spp., Trypanosoma spp., Leishmania spp., Babesia spp.; Filarie: Brugia malayi, Loa loa, Onchocerca volvulus, Wuchereria bancrofti, Dirofilaria repens. Akaroparazytologia kliniczna. Stawonogi pasożytnicze i przenosiciele patogenów - owady i pajęczaki. Perspektywy wykorzystanie pasożytów w medycynie. Dieta tasiemcowa - niebezpieczna praktyka. Podstawy diagnostyki parazytoz człowieka. Parazytologia w turystyce i wstęp do medycyny podróży. Pasożyty a bezpieczeństwo gabinetu kosmologicznego. Praktyczne implikacje dla kosmologów. Rozpoznawanie zakażeń pasożytniczych. Profilaktyka zakażeń pasożytniczych. Współpraca kosmologa z innymi specjalistami.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Alergologia (DW) <i>Allergology (Elective)</i>	ECTS: 4
Kosm_WG09 Kosm_WG11 Kosm_UW03	Przyczyny i mechanizmy alergii. Przegląd alergenów pokarmowych. Przegląd alergenów wziewnych. Alergie pokarmowe. Choroby alergiczne układu oddechowego. Przegląd alergenów kontaktowych. Alergiczne kontaktowe zapalenie skóry, atopowe zapalenie skóry. Postępowanie lecznicze w ostrych	

Kosm_UW04 Kosm_UW07 Kosm_UW09 Kosm_UW10 Kosm_UK01 Kosm_UK03 Kosm_UO03 Kosm_KK03 Kosm_KO01 Kosm_KO02	i przewlekłych stanach alergicznych. Alergia w kosmetologii. Substancje alergizujące w kosmetykach. Diagnostyka alergii.
Kierunkowe efekty uczenia się	Mikrobiologia (DW) <i>Microbiology (Elective)</i> ECTS: 4
Kosm_WG10 Kosm_WK04 Kosm_UW03 Kosm_KO01	Mikrobiologia jako nauka. Ogólna charakterystyka mikroorganizmów. Systematyka mikroorganizmów. Morfologia i fizjologia bakterii. Klasyfikacja bakterii. Mikrobiota człowieka. Patogeneza zakażeń bakteryjnych. Diagnostyka bakteriologiczna. Leczenie zakażeń bakteryjnych. Antybiotyki. Budowa, właściwości i klasyfikacja wirusów. Patomechanizm zakażeń wirusowych. Epidemiologia zakażeń wirusowych. Nowe wirusy. Wirus SARS-Cov-2. Podstawy diagnostyki wirusologicznej. Leki przeciwwirusowe. Cechy morfologiczne i fizjologia grzybów. Patomechanizm, epidemiologia i profilaktyka grzybic. Metody dezynfekcji i sterylizacji. Szczepienia. Żywność i woda w szerszeniu się zakażeń bakteryjnych i wirusowych. Priony. Prebiotyki i probiotyki. Mikrobiologia żywności. Znaczenie mikrobiologii w pracy kosmetologa.
Kierunkowe efekty uczenia się	Farmakologia <i>Pharmacology</i> ECTS: 3
Kosm_WG09 Kosm_WG12 Kosm_UW02 Kosm_UW06 Kosm_UW09 Kosm_UW10 Kosm_UW15 Kosm_KK02 Kosm_KK03	Elementy farmakologii ogólnej. Komórkowe i molekularne mechanizmy działania leków. Grupy leków. Leki a ogólne procesy regulacyjne i homeostaza. Hormony i witaminy. Suplementacja. Leki oddziałujące na układ autonomiczny, obwodowy układ nerwowy i mięśnie. Leki oddziałujące na układ krążenia i krew. Leki oddziałujące na układ pokarmowy. Leki oddziałujące na układ oddechowy. Leki oddziałujące na ośrodkowy układ nerwowy. Leki stosowane w zakażeniach i inwazjach pasożytniczych. Leki układu immunologicznego i leki przeciwnowotworowe. Leki o działaniu miejscowym. Leki a kosmetyki. Znaczenie wiedzy farmakologicznej dla kosmetologa, odpowiedzialność zawodowa i granice kompetencji.
Kierunkowe efekty uczenia się	Psychopatologia (DW) <i>Psychopathology (Elective)</i> ECTS: 3
Kosm_WG01 Kosm_WG02 Kosm_WG03 Kosm_WK04 Kosm_UW08 Kosm_UK03 Kosm_KK03 Kosm_KO01	Pojęcie normy i patologii. Wnioskowanie o trudnościach psychologicznych i jego rola w kontakcie z klientami. Psychozy jako przykład dezorganizacji umysłu. Kontakt z osobami z podejrzeniem psychozy. Kontakt z klientami z zaburzeniami nastroju. Zaburzenia lękowe - charakterystyka, objawy i podstawowe zasady kontaktu z klientami o podwyższonym poziomie lęku. Zaburzenia z kręgu dysmorfofobii i zaburzenia odżywiania - objawy i ich wpływ na postrzeganie własnego wyglądu. Kontakt z osobami z trudnościami psychicznymi w pracy kosmetologa -podstawowe umiejętności. Teoria a praktyka. Projekcje filmów mających na celu przybliżenie obrazu funkcjonowania osób z wybranymi zaburzeniami psychicznymi.
Kierunkowe efekty uczenia się	Psychosomatyka (DW) <i>Psychosomatics (Elective)</i> ECTS: 3
Kosm_WG01 Kosm_WG02 Kosm_WG03 Kosm_WK04 Kosm_UW03 Kosm_UW08 Kosm_UW22 Kosm_KK03 Kosm_KO02	Psychosomatyka - charakterystyka przedmiotu. Zdrowie i choroba w ważniejszych koncepcjach teoretycznych. Biologiczne, psychologiczne i społeczne czynniki ryzyka chorób przewlekłych. Rola przekonań, emocji, zachowań w zdrowiu i chorobie. Choroby układu krążenia- aspekty psychosomatyczne. Nadciśnienie tętnicze, choroba niedokrwienna serca, zawał mięśnia serca, transplantacja serca. Psychologiczne procesy zaangażowane w ryzyko choroby niedokrwiennej serca, przebieg i następstwa choroby. Choroby nowotworowe- czynniki ryzyka chorób nowotworowych. Lęk i stres na etapie diagnozy i leczenia nowotworów o różnej lokalizacji narządowej. Jakość życia w chorobie nowotworowej. Leczenie paliatywne, opieka hospicyjna. Psychosomatyczne aspekty odżywiania i jego zaburzeń. Rola czynników psychologicznych w wystąpieniu zaburzeń odżywiania, ich diagnozie i terapii. Anoreksja, bulimia, ortoreksja, nadwaga i otyłość a styl życia. Cukrzyca jako choroba zagrażająca zdrowiu i życiu. Rola stylu życia w genezie i leczeniu cukrzycy. Przebieg i następstwa cukrzycy a udział w leczeniu. Psychologiczne aspekty w leczeniu cukrzycy a płęć. Stwardnienie rozsiane- psychosomatyczne aspekty stwardnienia rozsianego. Rola stresu w przebiegu choroby. Biologiczne, psychologiczne i społeczne czynniki ryzyka stwardnienia rozsianego. Rola

	zasobów osobistych w radzeniu sobie z chorobą. Psychosomatyczne aspekty chorób układu oddechowego. Dysfunkcje poznawcze i emocjonalne chorych z POChP lub astmą oskrzelową. Symptomy depresji, lęk i stres a radzenie sobie z chorobą. Choroby reumatyczne w ujęciu psychosomatycznym. Ból jako dominujący objaw utrudniający przystosowanie chorych. Zaburzenia poznawcze i emocjonalne chorych z chorobami reumatycznymi. Wspólne i odrębne aspekty radzenia sobie z chorobą przewlekłą. Sytuacje kryzysu i wzrost po-traumatyczny. Czynniki wpływające na optymalne przystosowanie do choroby przewlekłej.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Diagnostyka laboratoryjna <i>Laboratory Diagnostics</i>	ECTS: 2
Kosm_WG01 Kosm_WG07 Kosm_WG08 Kosm_UW02 Kosm_UW03 Kosm_UW05 Kosm_UK01 Kosm_UU01 Kosm_KK02	Zasady doboru i interpretacji wyników diagnostycznych badań laboratoryjnych. Diagnostyka laboratoryjna gospodarki wodno-elektrolitowej. Diagnostyka laboratoryjna równowagi kwasowo-zasadowej. Diagnostyka zaburzeń przemiany węglowodanowej. Diagnostyka zaburzeń gospodarki lipoproteinowej. Diagnostyka chorób nerek. Diagnostyka chorób wątroby, dróg żółciowych i przewodu pokarmowego. Diagnostyka układu krwiotwórczego. Diagnostyka endokrynologiczna. Znaczenie diagnostyki laboratoryjnej w pracy kosmetologa, odpowiedzialność zawodowa i granice kompetencji	
3. KSZTAŁCENIE KIERUNKOWE		
Kierunkowe efekty uczenia się	Wprowadzenie do kosmetologii i praktyczne wprowadzenie do kosmetologii <i>Introduction to Cosmetology</i>	ECTS: 8
Kosm_WG01 Kosm_WG06 Kosm_WG18 Kosm_WG19 Kosm_WK04 Kosm_UW09 Kosm_UW10 Kosm_UW11 Kosm_UW12 Kosm_UW13 Kosm_KK01 Kosm_KK02 Kosm_KO03	Kosmetologia jako nauka i dziedzina praktyki. Kosmetologia a inne nauki. Rola zawodowa kosmetologa. Wymagania sanitarne gabinetów kosmetycznych. Odpowiedzialność prawna osób wykonujących usługi kosmetyczne. Higiena pracy w gabinecie kosmetycznym (dezynfekcja, sterylizacja, antyseptyka, higiena środowiska gabinetu kosmetycznego, postępowanie z odpadami (i niebezpiecznymi). Budowa i biologia skóry oraz jej przydatków. Starzenie zewnętrz- i wewnętrzne skóry. Diagnostyka kosmetyczna skóry (badanie podmiotowe i przedmiotowe). Rodzaje cer (normalna, sucha, tłusta i mieszana, naczyniowa, wrażliwa i alergiczna, dojrzała). Sposoby pielęgnacji wybranych rodzajów cer (preparaty, zabiegi gabinetowe, zasady pielęgnacji). Pielęgnacja ciała (problemy estetyczne i zdrowotne sylwetki i skóry ciała). Rodzaje zabiegów profesjonalnych (nawilżające, stymulujące i regeneracyjne dla cery dojrzałej, zabiegi oczyszczające, kojące i łagodzące dla skóry wrażliwej, naczyniowej, rozjaśniające przebarwienia, zabiegi w terapii lipodystrofii, zabiegi przeciwdziałające rozstępom. Fizykalne metody wspomagania transportu transkomórkowego i epidermalnego (elektroporacja, sonoforeza i kawitacja, jonoforeza). Peelingi (mechaniczne, chemiczne i fizyczne) – wskazania i przeciwwskazania do zabiegów, powikłania pozabiegowe.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Dermatologia dla kosmetologów <i>Dermatology for Cosmetologists</i>	ECTS: 4
Kosm_WG06 Kosm_WG09 Kosm_WG11 Kosm_UW01 Kosm_UW02 Kosm_UW07 Kosm_UW10 Kosm_KK02	Budowa prawidłowej skóry. Podstawowe wykwity skórne. Bariera naskórkowa i przezskórny transport substancji: aspekty kosmetyczne. Wywiad i badanie dermatologiczne. Zakażenie bakteryjne skóry. Choroby wirusowe skóry. Zakażenia grzybicze. Choroby pasożytnicze skóry. Choroby przenoszone drogą płciową. Choroby łojotokowe skóry. Choroby skóry o podłożu zapalnym. Pokrzywka. Obrzęk Quinckego. Znamiona. Zmiany rozrostowe łagodne. Stany przedrakowe, raki skóry, czerniak. Znaczenie dermatologii w pracy kosmetologa, odpowiedzialność zawodowa i granice kompetencji.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Dermatologia kliniczna <i>Clinical Dermatology</i>	ECTS: 2
Kosm_WG06 Kosm_WG09 Kosm_WG11 Kosm_UW02 Kosm_UW07	Symptomatologia ogólna chorób skóry (semiotyka). Diagnostyka różnicowa wykwitów skórnych. Obraz kliniczny, różnicowanie i leczenie zakażeń bakteryjnych skóry. Obraz kliniczny, różnicowanie i leczenie chorób wirusowych skóry. Obraz kliniczny, różnicowanie i leczenie chorób grzybiczych skóry, włosów i paznokci. Obraz kliniczny, różnicowanie i leczenie chorób pasożytniczych skóry. Obraz kliniczny, różnicowanie i leczenie chorób alergicznych skóry. Rumieniowe, rumieniowo-	

Kosm_UW10 Kosm_KK02	złuszczące i grudkowe dermatozy. Choroby pęcherzowe i choroby tkanki łącznej o podłożu autoimmunizacyjnym. Nowotwory łagodne i nowotwory złośliwe skóry. Choroby przenoszone drogą płciową.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Technologie sterylizacji i dezynfekcji <i>Sterilization and Disinfection Technologies</i>	ECTS: 4
Kosm_WG01 Kosm_WG10 Kosm_UW13 Kosm_UW17 Kosm_KO01	Budowa i pielęgnacja sprzętu medycznego. Sterylizacja, dezynfekcja i mycie. Zasady obsługi sterylizatorów oraz ich dokładne właściwości. Zasady bezpieczeństwa podczas sterylizacji i dezynfekcji. Dobór sterylizatorów, środków dezynfekcji oraz technik mycia do odpowiednich narzędzi medycznych. Zasady przechowywania wyrobów sterylnych. Ustalanie terminów wyrobów sterylnych. Techniki kontroli dezynfekcji oraz sterylności w placówkach kosmetycznych. Interpretacja wyników kontroli sterylności. Wymogi formalne oraz dokumentacja sterylizacji w pracy kosmetyologa.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Kosmetologia lecznicza i pielęgnacyjna ciała <i>Therapeutic and Body Care Cosmetology</i>	ECTS: 2
Kosm_WG06 Kosm_WG11 Kosm_WG18 Kosm_UW11 Kosm_UW12 Kosm_UW13 Kosm_UW17 Kosm_UO03 Kosm_KR02 Kosm_KR03	Badanie podmiotowe i przedmiotowe w praktyce kosmetycznej. Prowadzenie karty pacjenta. Organizacja stanowiska pracy w gabinecie kosmetycznym. Higiena w praktyce kosmetycznej. Wymagania sanitarne dotyczące pomieszczeń i organizacji w gabinecie kosmetycznym. Zapoznanie z przepisami BHP obowiązującymi w gabinecie kosmetycznym oraz metodami dezynfekcji i sterylizacji. Masaże lecznicze na ciało. Masaże klasyczne na ciało. Wpływ masażu na tkanki i układy. Zabiegi usuwania zbędnego owłosienia ciała. Zabiegi lecznicze i pielęgnacyjne na biust. Zabiegi lecznicze i pielęgnacyjne na ciało-defekty, otyłość, cellulit, rozstępy. Zabiegi na ciało z zastosowaniem aparatury. Chirurgia lecznicza i estetyczna na ciało-rodzaje zabiegów.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Kosmetologia upiększająca twarzy i wizaż <i>Facial Beauty Cosmetology and Make-up</i>	ECTS: 3
Kosm_WG18 Kosm_UW09 Kosm_UW11 Kosm_UW13 Kosm_KO01	Zapoznanie się z ofertą zabiegów, harmonogramem oraz organizacją pracy na ćwiczeniach. Przeprowadzanie wywiadu kosmetycznego, diagnostyki skóry. Stosowanie odpowiednich preparatów do dezynfekcji narzędzi wielokrotnego użytku. Wykonywanie szkicu i dobranie odpowiedniego kształtu brwi do klientki. Wykonywanie farbowania brwi i rzęs, regulacji brwi z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań. Wykonywanie farbowania brwi i rzęs, regulacji brwi. Wykonywanie depilacji twarzy woskiem twardym, miękkim lub typu film wax z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań. Wykonywanie zabiegu upiększającego z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań. Wykonywanie zabiegów upiększających z wykorzystaniem aparatury kosmetycznej z uwzględnieniem wskazań i przeciwwskazań. Przeprowadzanie wywiadu w celu określenia typu i rodzaju makijażu dobieranego indywidualnie. Analiza kolorystyczna i typy urody. Wykonywanie makijażu podstawowego.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Chemia kosmetyczna <i>Cosmetic Chemistry</i>	ECTS: 4
Kosm_WG01 Kosm_WG15 Kosm_UW03 Kosm_UW06 Kosm_KK01 Kosm_KK02	Podstawowe zagadnienia chemiczne dla kosmetyologa – typologia wiązań chemicznych, stężenie i pH roztworów, roztwory buforowe, substancje powierzchniowo czynne, proces osmoza i dyfuzji, elektroliza. Pierwiastki i związki chemiczne stosowane w kosmetyce – mikro i makroelementy. Substancje powierzchniowo czynne. Emulsje i emulgatory typu O/W oraz W/O. Reakcje wolnorodnikowe. Przeciwuutleniające – synergistyczne, kompleksujące, inhibitory lipooksygenazy. Substancje aktywne pochodzenia roślinnego. Substancje aktywne pochodzenia zwierzęcego. Główne funkcje substancji: barwiące, promienochronne, przeciwdrobnoustrojowe, powierzchniowo czynne. Filtry fizyczne i chemiczne stosowane w kosmetykach. Środki brązujące skórę.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Surowce i receptura kosmetyczna <i>Raw Materials and Cosmetic Formulation</i>	ECTS: 4
Kosm_WG15 Kosm_WG16 Kosm_WK04 Kosm_UW06 Kosm_UW15 Kosm_KO01 Kosm_KO04	Podział surowców ze względu na ich działanie w kosmetykach. System nazewnictwa INCI. Metody przetwarzania oraz otrzymywania surowców roślinnych. Liposomy, nanosomy, ceramidy - metody otrzymywania oraz ich zastosowanie w formach kosmetycznych. Zasady BHP obowiązujące w pracowni chemicznej i pierwsza pomoc. Podstawowe techniki sporządzania preparatów kosmetycznych. Sposoby wytwarzania oraz receptura płynów kosmetycznych. Metody kontroli jakości wykonywanych produktów kosmetycznych. Sposoby wytwarzania oraz receptura maści. Sposoby wytwarzania oraz receptura kremów i płynów kosmetycznych. Sposoby wytwarzania oraz	

	receptura masek. Receptura preparatów do pielęgnacji włosów i kosmetyków do kąpieli. Receptura pudrów, aerozoli, antyperspirantów. Receptura lakierów i emalii do paznokci. Sposoby wytwarzania i receptura perfum.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Kosmetyka i kosmetologia naturalna <i>Natural Cosmetics and Cosmetology</i>	ECTS: 4
Kosm_WG12 Kosm_WG15 Kosm_WG16 Kosm_WK04 Kosm_UW03 Kosm_UW06 Kosm_UW13 Kosm_KK02 Kosm_KO01 Kosm_KR02 Kosm_KR03	Rys historyczny stosowania preparatów kosmetycznych z surowców pochodzenia naturalnego. Charakterystyka metabolitów pierwotnych i wtórnych roślin o znaczeniu kosmetycznym. Omówienie surowców pozyskiwanych z roślin lądowych i morskich. Omówienie naturalnych produktów organicznych oraz wybranych substancji pochodzenia zwierzęcego jako komponentów nowoczesnych kosmetyków, z uwzględnieniem ich składników czynnych i oddziaływania na skórę i jej wytwory. Związki naturalne, aktywne kompleksy i wyciągi roślinne wykorzystywane do produkcji dermokosmetyków i kosmetyków specjalnego przeznaczenia. Przetwory zielarskie jako półprodukty dla przemysłu kosmetycznego. Zasady komponowania surowców w celu osiągnięcia optymalnego efektu pielęgnacyjnego i leczniczego na skórę otrzymanego produktu. Działania uboczne składników naturalnych. Wymogi stawiane kosmetykom naturalnym i organicznym z certyfikatem ekologicznym. Przygotowanie przetworów na bazie roślin kosmetycznych z zastosowaniem różnych metod ekstrakcji - maceracja. Przygotowanie przetworów na bazie roślin kosmetycznych z zastosowaniem różnych metod ekstrakcji - ekstrakcja periodyczna rozpuszczalnikami o różnej polarności pod chłodnicą zwrotną i przy użyciu ultradźwięków. Przygotowanie przetworów na bazie roślin kosmetycznych z zastosowaniem różnych metod ekstrakcji - ekstrakcja ciągła, pozyskiwanie składników lotnych z materiału roślinnego. Wstępna analiza porównawcza składu jakościowego otrzymanych wyciągów przy pomocy chromatografii cienkowarstwowej oznaczenia ilościowe głównych składników czynnych w wybranych surowcach roślinnych. Porównanie aktywności antyoksydacyjnej otrzymanych wyciągów i substancji pochodzenia naturalnego.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Kosmetologia zabiegowa dłoni i stóp <i>Cosmetology and Treatment of Hands and Feet</i>	ECTS: 2
Kosm_WG19 Kosm_UW09 Kosm_UW10 Kosm_UW12 Kosm_UW13 Kosm_UW15 Kosm_KR01 Kosm_KR02 Kosm_KR03	Przeprowadzenie wywiadu kosmetycznego i poprowadzenie karty kosmetycznej. Zaplanowanie i wykonanie zabiegu manicure. Zaplanowanie i wykonanie zabiegu pielęgnacyjnego na dłonie. Wykonanie masażu dłoni. Zaplanowanie i wykonanie zabiegu pedicure. Zaplanowanie i wykonanie zabiegu pielęgnacyjnego na stopy. Wykonanie masażu stóp i podudzi. Zaplanowanie pielęgnacji dłoni i stóp w warunkach domowych.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Psychologia zdrowia <i>Health Psychology</i>	ECTS: 2
Kosm_WG01 Kosm_WG03 Kosm_WG04 Kosm_WG09 Kosm_WK02 Kosm_WK03 Kosm_WK04 Kosm_UW14 Kosm_UW18 Kosm_UU01 Kosm_KK03 Kosm_KO01 Kosm_KO03 Kosm_KR01 Kosm_KR02	Psychologia zdrowia - jej status wśród innych nauk i znaczenie dla praktyki. Podejście patogenetyczne i podejście salutogenetyczne w psychologii zdrowia oraz ich implikacje. Osobowościowe uwarunkowania stanu zdrowia. Praktyczne implikacje dla osób świadczących usługi zdrowotne. Czynniki behawioralne i styl życia a stan zdrowia człowieka. Znaczenie zachowań żywieniowych dla zdrowia. Praktyczne implikacje dla osób świadczących usługi zdrowotne. Zachowania zdrowotne i postawy zdrowotne - pojęcie, kategoryzacje i sposoby oceny. Czynniki wpływające na kształtowanie się zachowań i postaw zdrowotnych oraz sposoby i mechanizmy ich modyfikacji. Psychologiczna adaptacja do życia z przewlekłą chorobą - przebieg, uwarunkowania, ryzyka i szanse rozwojowe. Praktyczne implikacje dla osób pracujących z chorymi. Programy psychoedukacyjne - zasady projektowania, planowania, ocena skuteczności. Profilaktyka i promocja zdrowia - zasady konstruowania programów profilaktycznych i promujących zdrowie. Analiza przykładowych programów. Psychologia zdrowia w praktyce: analiza zjawisk prozdrowotnych i antyzdrowotnych. Rola współczesnych technologii w upowszechnianiu tych zjawisk.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Technologia kosmetycznych surowców zielarskich <i>Technology of Herbal Cosmetic Raw Materials</i>	ECTS: 2
Kosm_WG15 Kosm_WG16 Kosm_WG19	Kosmetyczne surowce zielarskie – definicja i podział. Surowce kosmetyczne o charakterze służów i węglowodanów. Teoretyczne i praktyczne wykorzystanie służów i węglowodanów w kosmetyce. Surowce kosmetyczne o charakterze polifenoli. Teoretyczne i praktyczne wykorzystanie polifenoli w	

Kosm_UW06 Kosm_UW15 Kosm_KO01	kosmetyce. Zioła o charakterze przeciwwzapalnym. Substancje czynne wpływające na stan skóry. Formułacja kosmetyków z uwzględnieniem przetworów, izolatów i pojedynczych substancji czynnych. Branża kosmetycznych surowców zielarskich – perspektywy rozwoju, szanse i zagrożenia. Największe firmy zajmujące się dostarczaniem ekstraktów kosmetycznych. Naturalne metody pielęgnacji skóry z uwzględnieniem roślin leczniczych. Błędy i niezgodności w formułacjach.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Kosmetologia pielęgnacyjna twarzy Facial Care Cosmetology	ECTS: 2
Kosm_WG19 Kosm_UW09 Kosm_UW12 Kosm_UW13 Kosm_UW15 Kosm_KR01	Zapoznanie się z ofertą zabiegów, harmonogramem oraz organizacją pracy na ćwiczeniach. Przeprowadzanie wywiadu kosmetycznego, diagnostyki skóry. Maski kosmetyczne: borowinowa, parafinowa, ziołowa, alginatowe, sposób nakładania, zastosowania i zdejmowania masek, wskazania, przeciwwskazania. Substancje biologicznie czynne w kosmetykach – zastosowanie preparatów z uwzględnieniem ich składu. Ultradźwięki w kosmetyce – wskazania/przeciwwskazania. Mikrodermabrazja - zabieg złuszczeniowy wskazania/przeciwwskazania. Elektroterapia w kosmetologii - wskazania, przeciwwskazania. Światłolecznictwo - lampa sollux - wykorzystanie w gabinecie kosmetycznym. Zabieg manualnego oczyszczania -wskazania, przeciwwskazania, omówienie technik zabiegu stosowanych w gabinetach kosmetycznych. Rozpoznanie przypadków i zalecenie pielęgnacji domowej.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Ziołowe kosmetyki pielęgnacyjne: mydła, szampony, kostki myjące Herbal Care Cosmetics: Soaps, Shampoos, Washing Bars	ECTS: 2
Kosm_WG16 Kosm_WG19 Kosm_WK03 Kosm_WK04 Kosm_WK06 Kosm_UW06 Kosm_UW13 Kosm_UW17 Kosm_KK01	Roślinne kosmetyki pielęgnacyjne w fitoterapii. Wymagania jakościowe stawiane roślinnym kosmetykom pielęgnacyjnym. Uwarunkowania prawne względem wprowadzania do obrotu roślinnych kosmetyków pielęgnacyjnych. Substancje bazowe w roślinnych kosmetykach pielęgnacyjnych. Substancje wspomagające utrzymanie parametrów jakościowych w formułacjach. Dobre praktyki i BHP przy substancjach silnie działających i żrących. Formułacja mydeł o konsystencji stałej. Procesy technologiczne i receptury przy wyrobie mydeł o konsystencji stałej. Rola mydeł o konsystencji stałej w kosmetyce i fitoterapii. Formułacja mydeł o konsystencji płynnej. Procesy technologiczne i receptury przy wyrobie mydeł o konsystencji płynnej. Rola mydeł o konsystencji płynnej w kosmetyce i fitoterapii. Kostki myjące – definicja, rola w fitoterapii i kosmetologii. Kontrola cech jakościowych. Preferencje konsumentów względem kostek myjących. Formułacje kostek myjących. Szampony w kosmetologii. Wyrób i formułacje szamponów. Dodatki wzmacniające i koloryzujące włosy. Pozostałe formy płynne, półpłynne i stałe kosmetyków. Formułacje, receptury i zasady produkcyjne. Tendencje konsumenckie a kosmetyki roślinne.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Praktyka zawodowa Internship	ECTS: 28
Kosm_WG06 Kosm_WG11 Kosm_WG17 Kosm_WG18 Kosm_WG19 Kosm_WG20 Kosm_WK01 Kosm_WK03 Kosm_UW01 Kosm_UW02 Kosm_UW04 Kosm_UW08 Kosm_UW10 Kosm_UW11 Kosm_UW12 Kosm_UW13 Kosm_UW14 Kosm_UW18 Kosm_UW23 Kosm_UO01 Kosm_UO02 Kosm_UO03 Kosm_UU02 Kosm_KK01 Kosm_KK03 Kosm_KO01	Przygotowanie miejsca pracy. Sterylizacja i dezynfekcja narzędzi w salonach kosmetycznych. Psychologia i obsługa klienta – rozpoznanie potrzeb klienta, kontakt z klientem, trudny klient. <u>W zakresie manicure i pedicure:</u> Podstawy pracy w salonie Wykorzystanie frezarki w zabiegach kosmetycznych – rodzaje urządzeń, budowa, rodzaje frezów. Frezarka w zabiegach manicure i pedicure. Klasyczny manicure i pedicure – budowa płytki paznokciowej, choroby skóry i płytki paznokcia, sprzęt zabiegowy, rodzaje, kolejność wykonywania, wskazania i przeciwwskazania, praca z frezarką. Malowanie i zmywanie paznokci – techniki. Manicure winylowy- zasady, preparaty i lakiery, przeciwwskazania do wykonania manicure winylowego, opracowanie paznokcia i przygotowanie płytki, wykonanie manicure, usuwanie lakieru winylowego. Manicure japoński - podstawowe zasady manicure japońskiego, omówienie zestawu,. Pedicure SPA – rodzaje zabiegów a typ skóry, masaże stóp, właściwe metody wykonania zabiegów. Pedicure kwasami Callus Peel – wprowadzenie, skład zestawu, ćwiczenia na modelce. Metoda akrylowa – wprowadzenie, przygotowanie naturalnej płytki, pilniki, tipsy, akryle. Prawidłowa budowa paznokci akrylowych – krzywa C. Akryl na naturalnej płytce, stopach, tipsie, akryl na szablonie. Metoda żelowa – wprowadzenie, żele jednofazowe, trójfazowe, pilniki, lampy, żarówki. Prawidłowa budowa paznokci żelowych: krzywa C. Żel na paznokciach naturalnych, stopach, tipsie, na szablonie i zatapianie ozdób. Podstawy wzornictwa – wzory sezonowe, praca pędzelkami do zdobień. Pielęgnacja – zabieg parafinowy na dłonie i stopy zasady wykonania. Fotografia paznokci – podstawy fotografii paznokci. <u>W zakresie wizażu:</u> Wprowadzenie do wizażu – budowa i pielęgnacja skóry, zasady dbania o kosmetyki i akcesoria, zawartość kuferka wizażysty. Analiza kolorystyczna – koło kolorów, kamuflowanie niedoskonałości. Typ urody – wiosna, lato, jesień, zima. Dobieranie podkładu i korektora. Anatomia twarzy – rodzaje cer, kształt twarzy, oczu, ust. Modelowanie twarzy – modelowanie twarzy kosmetykami kolorowymi. Rodzaje makijaży – make-up/no make-up; dzienny, biznesowy, ślubny, głowy, glamour, francuski, wieczorowy, smokey eyes, fotograficzny, męski, makijaż dla kobiety dojrzałej. Projektowanie	

Kosm_KO04 Kosm_KR01 Kosm_KR03	makijażu – face chart. Zajęcia z podstaw charakteryzacji – siniaki, osoba chora, Halloween, postarzanie, rany, blizny i inne. Warsztat – omówienie techniki światłocienia. <u>W zakresie terapii zabiegowych:</u> Wprowadzenie do terapii zabiegowych – rozpoznawanie rodzaju cery i skóry. Pielęgnacja domowa i gabinetowa – dobór odpowiednich preparatów w zależności od rodzaju skóry. Charakterystyka różnych rodzajów cery: normalna, tłusta, sucha, mieszana, trądzikowa, dojrzała, naczyniowa, atroficzna i wrażliwa, zniszczona. Dobór odpowiednich zabiegów i kosmetyków do odpowiedniego rodzaju cery. Przygotowanie skóry do nałożenia makijażu – oczyszczanie, tonizowanie, nawilżanie. Ochrona skóry twarzy latem i zimą. Pielęgnacja oczu i ich naprawa – zabiegi pielęgnacyjne na powieki i oczy. Demakijaż i przemywanie oczu. Techniki farbowania brwi i rzęs (henna) – przeciwwskazania do zabiegu, regulacja brwi, środki do pielęgnacji brwi i rzęs, zmywanie henny po zabiegu, przygotowanie klientki, zabezpieczenie skóry, dobór rodzaju i koloru henny, próba uczuleniowa. Oczyszczanie manualne – usuwanie nadmiernego owłosienia, depilacja za pomocą wosku, metody usuwania mechaniczne (wosk, depilator, maszynka, pasta cukrowa), chemiczne (kremy, rozjaśniacze), trwałe (laser). Maski - rodzaje i zastosowanie masek kosmetycznych, odżywczych, ściągających, parafinowych, liftingujących, rozgrzewających, wskazania i przeciwwskazania. Technika przygotowania, nakładania i zdejmowania masek kosmetycznych. Peelingi – rodzaje i zastosowanie peelingów kosmetycznych, peeling kwasami, oxybrazja peeling kawitacyjny, mikrodermabrazja diamentowa. Masaż – zasady i obowiązki masaży, przygotowanie stanowiska pracy, wywiad z klientem, wskazania i przeciwwskazania do zabiegu. Podstawy anatomii mięśni twarzy, szyi i dekoltu. Techniki wykonywania masażu twarzy, dekoltu i szyi.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Fitoterapia medycyny anti-age <i>Phytotherapy in Anti-Aging Medicine</i>	ECTS: 3
Kosm_WG07 Kosm_WG12 Kosm_WG16 Kosm_WG18 Kosm_UW09 Kosm_UW10 Kosm_UW11 Kosm_KK03 Kosm_KK01	Medycyna anti-age – podstawowe pojęcia, definicje i tezy. Rola medycyny przeciwstarzeniowej we współczesnej medycynie. Metody terapeutyczne medycyny anti-age. Dostosowanie metod do stanu pacjenta i preferencji indywidualnych. Surowce naturalne w medycynie anti-age. Charakterystyka ziół w medycynie przeciwstarzeniowej. Rola witamin i związków mineralnych w medycynie anti-age. Praktyczna suplementacja w celu spowolnienia czynników degeneracyjnych. Metody naturoterapeutyczne i uzdrowiskowe w medycynie przeciwstarzeniowej. Perspektywy rozwoju medycyny anti-age w odniesieniu do kobiet i mężczyzn. Szanse i zagrożenia dla pacjenta/klienta.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Fizjoterapia i masaż (DW) <i>Physiotherapy and Massage (Elective)</i>	ECTS: 3
Kosm_WG05 Kosm_WG20 Kosm_UW12 Kosm_UW13 Kosm_UO2 Kosm_KK03 Kosm_KO01 Kosm_KR01 Kosm_KR02	Definicja fizjoterapii, ogólna charakterystyka wpływu fizjologicznego, podział metod. Istota fizjoterapii, problemy terminologiczne, charakterystyka fizjoterapii, cele fizjoterapii. Fizjoterapia jako metoda wywoływania reakcji na bodziec i usprawniania mechanizmów homeostazy. Mechanizmy fizjologicznego oddziaływania zabiegów fizjoterapeutycznych na organizm ludzki. Zadania fizjoterapii w kosmologii i medycynie estetycznej. Podstawy fizyczne, wpływ fizjologiczny, przeciwwskazania i wskazania kosmologiczne do stosowania metod pokrewnych fizjoterapii z zakresu medycyny estetycznej tj.: - laserów chirurgicznych, - ultradźwięków wielkiej mocy, - fal radiowych. Masaż klasyczny: ogólne zasady, oddziaływanie na tkanki, techniki i chwyt masażu klasycznego. Elektroterapia: działanie prądu elektrycznego, fizjologiczne reakcje tkanek na prąd, zabiegi z prądu stałego i impulsowego. Ultradźwięki: podstawy fizyczne fali ultradźwiękowej, kosmetyczne zabiegi ultradźwiękowe- ultradźwięki, sonoforeza, peeling kawitacyjny, elektrofonoforeza. Działanie promieniowania podczerwonego, nadfioletowego, widzialnego na organizm. Zjawiska biofizyczne zachodzące w tkance pod wpływem promieniowania laserowego niskoenergetycznego i wysokoenergetycznego. Zabiegi hydroterapeutyczne. Terapia falą uderzeniową. Praktyczne umiejętności z zakresu metod fizjoterapeutycznych. Podstawowe kategorie pojęciowe z zakresu masażu. Klasyfikacja masażu – rodzaje, podziały i metody. Zasady i warunki masażu. Sylwetka i organizacja pracy masaży. Gabinet masażu. Prawidłowy tok zabiegu. Środki pomocnicze w masażu. Znaczenie homeostazy strukturalnej w masażu. Oddziaływanie masażu na ustrój człowieka. Wskazania i przeciwwskazania do stosowania masażu. Masaż klasyczny - zasady i warunki wykonywania masażu, wpływ fizjologiczny masażu, zastosowanie masażu, techniki i metody masażu klasycznego, masaż grzbietu, masaż kończyn dolnych, masaż kończyn górnych, masaż klatki piersiowej i brzucha, masaż karku, masaż kręgosłupa, masaż twarzy, masaż całego ciała. Masaż kosmetyczny - zasady i warunki, wpływ fizjologiczny masażu kosmetycznego twarzy, szyi, dekoltu; techniki i metody masażu kosmetycznego, wskazania i przeciwwskazania do wykonywania masażu kosmetycznego. Masaż relaksacyjny - zasady i warunki wykonania masażu, przeciwwskazania i wskazania profilaktyczne; wpływ fizjologiczny masażu relaksacyjnego; masaż relaksacyjny całego ciała z zastosowaniem aromaterapii.	

Kierunkowe efekty uczenia się	Wellness, spa i anti-aging (DW) <i>Wellness, Spa and Anti-aging (Elective)</i>	ECTS: 3
Kosm_WG15 Kosm_WG18 Kosm_WG19 Kosm_WG20 Kosm_UW11 Kosm_UW12 Kosm_UW13 Kosm_UW15 Kosm_UW22 Kosm_UK03 Kosm_KO01 Kosm_KO03 Kosm_KR01	Zakres diagnostyki skóry, kosmetyki korekcyjnej oraz kosmetologii i dermatologii. Wiadomości z zakresu chemii kosmetycznej, analizy sensorycznej a także technologii produkcji kosmetyków. Pojęcia związane ze specyfiką SPA i Wellness. Pojęcia określające anti-aging i techniki wykonywania zabiegów. Techniki kosmetyczne w sektorze SPA i Wellness. Urządzenia specjalistyczne wykorzystywane w strefie SPA i Wellness. Urządzenia specjalistyczne wykorzystywane do zabiegów anti-aging. Specyfika pracy i klienta w sektorze SPA i Wellness. Nauka technik pracy z dziedziny kosmetologii medycznej wykorzystywanych w sektorze SPA i Wellness. Pielęgnacja ciała. Zastosowanie zabiegów anti-aging i techniki oceniania skuteczności wykonanych zabiegów. Techniki pielęgnacji twarzy i ciała wykorzystywane zarówno w gabinetach kosmetycznych jak i sektorze Wellness i SPA. Obsługa specjalistycznych urządzeń strefy Wellness i SPA. Zastosowanie aromaterapii i muzykoterapii w praktyce podczas wykonywania poszczególnych technik zabiegowych	
Kierunkowe efekty uczenia się	Wprowadzenie do medycyny estetycznej <i>Introduction to Aesthetic Medicine</i>	ECTS: 2
Kosm_WG06 Kosm_WG11 Kosm_WG18 Kosm_WK04 Kosm_UW11 Kosm_UW15 Kosm_UO03 Kosm_KK01 Kosm_KK02 Kosm_KR02	Prawa i kompetencje kosmetologa w medycynie estetycznej. Wywiad kosmetyczny i badanie dermatologiczne skóry poddawanej zabiegowi w gabinecie medycyny estetycznej. Komunikacja z pacjentem, protokoły zabiegowe. Peelingi medyczne powierzchniowe i średniogłębokie - omówienie wskazań, przeciwwskazań i możliwych powikłań związanych z tymi zabiegami, odpowiedni dobór substancji czynnej w peelingu do problemu pacjenta. Omówienie wyglądu skóry po poszczególnych zabiegach. Mezoterapia igłowa, lipoliza iniekcyjna oraz rollery - wskazania, przeciwwskazania i możliwe powikłania. Dobór substancji stosowanych w mezoterapii do potrzeb pacjenta. Toksyna botulinowa i kwas hialuronowy - wskazania, przeciwwskazania i możliwe powikłania, rodzaje toksyn botulinowych. Wypełniacze estetyczne na bazie kwasu hialuronowego usieciowanego - postępowanie po zabiegu, omówienie możliwych efektów, czynniki wpływające na skrócenie działania poszczególnych preparatów. Osocze bogato płytkowe. Nici PDO – zastosowanie w korektach i technikach liftingujących. Modelowanie i powiększanie ust. Umiejętność przekazania postępowania pielęgnacyjnego po wykonanym zabiegu oraz zaproponowanie pacjentowi odmiennego sposobu terapii lub poprawy urody niż wybrany przez niego, praca z aparatem fotograficznym, lustrem itp.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Ekstrakcje i zastosowania roślinnych surowców aktywnych <i>Extractions and Applications of Plant Active Raw Materials</i>	ECTS: 3
Kosm_WG15 Kosm_WG16 Kosm_UW06 Kosm_UW13 Kosm_UW15 Kosm_KK03	Ekstrakcja związków czynnych – podstawowe pojęcia i terminy. Zagęszczanie i rozcieńczanie ekstraktów. Sprzęt laboratoryjny do wyrobu ekstraktów – zasady funkcjonowania i konserwacji. Rola ekstraktów w fitoterapii, farmacji, medycynie, kosmetologii i w przemyśle spożywczym. Ekstrakcja przy wykorzystaniu wody – związki czynne, surowce, właściwości ekstraktów. Trwałość ekstraktów wodnych. Formułacje i preparatyka ekstraktów wodnych. Ekstrakcja przy wykorzystaniu etanolu – związki czynne, surowce, właściwości ekstraktów. Trwałość ekstraktów etanolowych. Formułacje i preparatyka ekstraktów etanolowych. Ekstrakcja przy wykorzystaniu olejów – związki czynne, surowce, właściwości ekstraktów. Trwałość ekstraktów olejowych. Formułacje i preparatyka ekstraktów olejowych. Ekstrakcja przy wykorzystaniu glicerolu – związki czynne, surowce, właściwości ekstraktów. Trwałość ekstraktów glicerolowych. Formułacje i preparatyka ekstraktów glicerolowych. Ekstrakcja przy wykorzystaniu octu i kwasów organicznych – związki czynne, surowce, właściwości ekstraktów. Trwałość ekstraktów kwasowych. Formułacje i preparatyka ekstraktów kwasowych.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Warsztat pracy kosmetologa <i>Cosmetologist's Workshop:</i>	ECTS: 5
Kosm_WG16 Kosm_WG18 Kosm_WG19 Kosm_UW01 Kosm_UW02 Kosm_UW05 Kosm_UW07 Kosm_UW14 Kosm_UW15 Kosm_UW16 Kosm_UW19 Kosm_UW21	Zabiegi kosmetyczne i najnowsze trendy w produktach kosmetycznych. Kosmetyki naturalne, ekologiczne i organiczne. Znaczenie dermatologii dla kosmetologii – wskazania i przeciwwskazania do zabiegów kosmetycznych. Współpraca kosmetologa z lekarzem dermatologiem oraz innymi specjalistami. Wpływ mediów na kształtowanie nawyków pielęgnacyjnych. Zabiegi pielęgnacyjne skóry a promocja zdrowego trybu życia i dobrych nawyków żywieniowych. Dyskusje w mediach społecznościowych jako źródło wiedzy o pielęgnacji? Rola mediów społecznościowych w promocji i marketingu gabinetu kosmetycznego. Marketing niezdrowej "pielęgnacji" skierowany do dzieci i młodzieży. Strony internetowe poświęcone kosmetologii. Nowoczesne rozwiązania technologiczne a zachowania pielęgnacyjne. Praktyczny przewodnik po wykonywaniu popularnych zabiegów: oxybrazja, mikrodermabrazja, mezoterapia igłowa, peeling kawitacyjny, peeling chemiczny, radiofrekwencja, radiotermoliza, epilacja, terapie falą akustyczną, bezinwazyjny lifting ciała i twarzy. Piśmiennictwo naukowe i popularnonaukowe o tematyce kosmetycznej. Wykorzystywanie	

Kosm_UK01 Kosm_UO01 Kosm_UO03 Kosm_KK02 Kosm_KK03 Kosm_KO02 Kosm_KO03 Kosm_KR01 Kosm_KR03	aktualnych danych z badań naukowych w pracy kosmetologa. Wykorzystanie specjalistycznego sprzętu i oprogramowania komputerowego w pracy kosmetologa. Urządzenia do analizy składu ciała i skóry (Meksametr, Diaskopia, Korneometr, Ewaporimetr, Sebumetr, Sebutape, Profilometria, Dermografizm). Nowoczesne kosmetyki oraz kosmetyki spersonalizowane. Rola i znaczenia dezynfekcji i sterylizacji w gabinecie kosmetycznym. Metody komunikacji z pacjentem. Kontakt z „trudnym klientem”. Przeprowadzanie wywiadu medycznego. Komunikacja jako element budowania marki gabinetu kosmetycznego. Ocena skuteczności i walorów estetycznych wykonanego zabiegu. Organizacja gabinetu kosmetycznego i stanowisk pracy. Sporządzanie dokumentacji pracy gabinetu kosmetycznego. Nowoczesne rozwiązania w kosmetologii – projekt zaliczeniowy. Perspektywy zawodowe po kierunku kosmetologia.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Nowoczesne rozwiązania technologiczne i perspektywy zawodowe <i>Modern Technological Solutions and Professional Perspectives</i>	ECTS: 5
Kosm_WG16 Kosm_WG18 Kosm_WG19 Kosm_UW01 Kosm_UW02 Kosm_UW05 Kosm_UW07 Kosm_UW14 Kosm_UW15 Kosm_UW16 Kosm_UW19 Kosm_UW21 Kosm_UK01 Kosm_UO01 Kosm_UO03 Kosm_KK02 Kosm_KK03 Kosm_KO02 Kosm_KO03 Kosm_KR01 Kosm_KR03	Zabiegi kosmetyczne i najnowsze trendy w produktach kosmetycznych. Kosmetyki naturalne, ekologiczne i organiczne. Znaczenie dermatologii dla kosmetologii – wskazania i przeciwwskazania do zabiegów kosmetycznych. Współpraca kosmetologa z lekarzem dermatologiem oraz innymi specjalistami. Wpływ mediów na kształtowanie nawyków pielęgnacyjnych. Zabiegi pielęgnacyjne skóry a promocja zdrowego trybu życia i dobrych nawyków żywieniowych. Dyskusje w mediach społecznościowych jako źródło wiedzy o pielęgnacji? Rola mediów społecznościowych w promocji i marketingu gabinetu kosmetycznego. Marketing zdrowej "pielęgnacji" skierowany do dzieci i młodzieży. Strony internetowe poświęcone kosmetologii. Nowoczesne rozwiązania technologiczne a zachowania pielęgnacyjne. Praktyczny przewodnik po wykonywaniu popularnych zabiegów: oxybrazja, mikrodermabrazja, mezoterapia igłowa, peeling kawitacyjny, peeling chemiczny, radiofrekwencja, radiotermoliza, epilacja, terapie falą akustyczną, bezinwazyjny lifting ciała i twarzy. Piśmiennictwo naukowe i popularnonaukowe o tematyce kosmetycznej. Wykorzystywanie aktualnych danych z badań naukowych w pracy kosmetologa. Wykorzystanie specjalistycznego sprzętu i oprogramowania komputerowego w pracy kosmetologa. Urządzenia do analizy składu ciała i skóry (Meksametr, Diaskopia, Korneometr, Ewaporimetr, Sebumetr, Sebutape, Profilometria, Dermografizm). Nowoczesne kosmetyki oraz kosmetyki spersonalizowane. Rola i znaczenia dezynfekcji i sterylizacji w gabinecie kosmetycznym. Metody komunikacji z pacjentem. Kontakt z „trudnym klientem”. Przeprowadzanie wywiadu medycznego. Komunikacja jako element budowania marki gabinetu kosmetycznego. Ocena skuteczności i walorów estetycznych wykonanego zabiegu. Organizacja gabinetu kosmetycznego i stanowisk pracy. Sporządzanie dokumentacji pracy gabinetu kosmetycznego. Nowoczesne rozwiązania w kosmetologii – projekt zaliczeniowy. Perspektywy zawodowe po kierunku kosmetologia.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Ćwiczenia fitness (DW) <i>Fitness (Elective)</i>	ECTS: 3
Kosm_WG03 Kosm_WG05 Kosm_WK02 Kosm_UW23 Kosm_UU02 Kosm_KO02 Kosm_KR01	Zasady bezpiecznego uczestnictwa w zajęciach. Główne zasady treningu oporowego. Trening siłowy a ćwiczenia kalisteniczne. Reguły hipertrofii mięśniowej – efektywny dobór ćwiczeń. Instruktaż poprawnego wykonywania ćwiczeń: wyciskanie, przysiady, martwy ciąg, wiosłowanie sztangą, ćwiczeń mięśni grzbietu lat pulldown, ćwiczenia z hantlami, podciąganie na drążku. Zasady treningu cardio, popularne mity dotyczące odchudzania. Przykładowe ćwiczenia cardio. Poprawa elastyczności mięśni. Najczęściej popełniane błędy. Rozciąganie statyczne i dynamiczne. Przykłady ćwiczeń rozciągających.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Aerobik (DW) <i>Aerobics (Elective)</i>	ECTS: 3
Kosm_WG03 Kosm_WG05 Kosm_WK02 Kosm_UW23 Kosm_UU02 Kosm_KO02 Kosm_KR01	Zasady bezpiecznego uczestnictwa w zajęciach. Podstawowe rodzaje zajęć aerobowych, trening aerobowy i jego zasady. Nauka i demonstracja technik ćwiczeń – ćwiczenia na macie, ćwiczenia z piłką, ćwiczenia ze skakanką. Różne metody dywersyfikacji rodzajów aktywności fizycznej. Ćwiczenia aerobowe z wykorzystaniem elementów Tai-Chi. Ćwiczenia aerobowe z wykorzystaniem tańca Hip-Hop. Ćwiczenia kształtujące sylwetkę z wykorzystaniem sprzętu fitness. Ćwiczenia na bieżni oraz rowerze stacjonarnym.	
4. KSZTAŁCENIE KONTEKSTOWE		
Kierunkowe efekty uczenia się	Przedsiębiorczość (DW) <i>Entrepreneurship (Elective)</i>	ECTS: 3

Kosm_WG02 Kosm_WK01 Kosm_WK04 Kosm_WK06 Kosm_UW19 Kosm_UU01 Kosm_UU02 Kosm_KK02	Pojęcie i istota przedsiębiorczości, uwarunkowania działalności start-up'ów. Innowacje – rodzaje, źródła; elementy zarządzania innowacjami. Definiowanie koncepcji biznesu: model biznesowy i jego główne składniki. Organizacyjne aspekty rozpoczynania działalności gospodarczej. Kompetencje przedsiębiorcze: pojęcie, diagnozowanie, doskonalenie. Szansa, zespół, zasoby jako elementy procesu przedsiębiorczego.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Zarządzanie projektami (DW) Project Management (Elective)	ECTS: 3
Kosm_WG02 Kosm_WK01 Kosm_WK06 Kosm_UW16 Kosm_UK01 Kosm_UO01 Kosm_UO03 Kosm_KO02 Kosm_KO01	Pojęcie, cechy i rodzaje projektu. Rola zarządzania projektami w zarządzaniu firmą. Etapy cyklu życia projektu - inicjowanie projektu. Określenie zakresu projektu społecznego. Ustalenie celów, niezbędnych zasobów. Organizacja zespołu projektowego. Harmonogram projektu. Metodyka zarządzania projektami PCM. Nowoczesne metodyki zarządzania projektami. Przykłady projektów, w tym unijnych.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Organizacja działalności biznesowej: branża spa, wellness i odnowa biologiczna Business Organization: Spa, Wellness and Wellness Industry (Elective)	ECTS: 3
Kosm_WK01 Kosm_WK04 Kosm_WK06 Kosm_UW18 Kosm_UW19 Kosm_UW20 Kosm_UW22 Kosm_UO01 Kosm_UO03 Kosm_UU02 Kosm_KK01 Kosm_KO01 Kosm_KO04	Podstawowe ekonomiczne i etyczne uwarunkowania działalności biznesowej branży spa, wellness i odnowy biologicznej. Filozofia SPA. Błędy, które kosztują najwięcej. Sprzedaż w salonach SPA. Rekrutacja. Manager - przełożony. Szkolenia i spotkania: jakie, kiedy i dlaczego? Jakość techniczna i jakość funkcjonalna. Podręcznik operacyjny - co to jest, jak go tworzyć? Tworzenie menu SPA. Pakiety zabiegowe oraz jak tworzyć autorskie programy i zabiegi. Ogólne zasady kontrolingu. Zarządzanie ceną. Przyczyny niskiej efektywności. Karty stanowiskowe oraz zakres obowiązków pracowników. Manager - coaching personelu jako wsparcie całego zespołu.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Organizacja działalności biznesowej: branża kosmetyczna i kosmetologiczna Business Organization: Cosmetics and Cosmetology Industry (Elective)	ECTS: 3
Kosm_WK01 Kosm_WK04 Kosm_WK06 Kosm_UW18 Kosm_UW19 Kosm_UW20 Kosm_UO01 Kosm_UU02 Kosm_KO01 Kosm_KO03 Kosm_KO04	Podstawowe ekonomiczne i etyczne uwarunkowania działalności biznesowej branży kosmetycznej i kosmetologicznej. Rozpoznawanie typów klienta. Organizacja pracy, regulamin salonu kosmetycznego (pracowni kosmetycznej), oszczędność materiałów i preparatów. Prowadzenie dokumentacji zabiegowej (w tym fotograficznej). Umiejętność przeprowadzenia z klientem wywiadu ogólnego i specjalistycznego, w celu rozpoznania potrzeb klienta. Receptariusze - jako element budowania relacji z klientem, opieka nad przebiegiem kuracji oraz element sprzedażowy w salonie. Tworzenie i przestrzeganie standardów i procedur dotyczących obsługi klienta oraz przeprowadzania zabiegów. Nabywanie umiejętności marketingowych – praktyczne porady. Podstawowe narzędzia wykorzystywane do organizacji pracy salonu – kalendarze, systemy rezerwacji. Organizacja i funkcjonowanie recepcji – obsługa telefonu maila, media społecznościowych, praca na kalendarzu oraz bezpośrednia obsługa klienta w salonie. Prace porządkowe i zachowanie zasad higieny i BHP. Konserwacja urządzeń w pracowni kosmetycznej. Etyka zawodowa oraz umiejętności interpersonalne w kontaktach z klientem. Umiejętność współpracy w zespole. Umiejętność samodzielnego zdobywania wiedzy.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Dokumentacja fotograficzna w gabinecie Photography and Photographic Documentation (Elective)	ECTS: 3
Kosm_WK04 Kosm_WK01 Kosm_UW21 Kosm_UU02 Kosm_KO03	Jak funkcjonuje aparat. Typy aparatów fotograficznych oraz obiektywów. Trójkąt ekspozycji – przysłona, czas migawki (czas naświetlania) oraz ISO. Zasady kompozycji zdjęć – reguła trójkąta i złotego podziału, przestrzeń negatywna, balans i symetria zdjęcia. Perspektywa oraz kąt widzenia. Tło i głębia ostrości zdjęcia. Ręczne ustawianie ostrości oraz tryb autofocus, wybór odpowiedniego ustawienia do typu zdjęcia. Zapis obrazu – format pliku, rozdzielczość obrazu.	

Kosm_KR03	Podstawy obróbki zdjęć. Wyposażenie studio – ekrany, lampy i inne akcesoria. Typ i barwa oświetlenia wewnętrznego. Fotografia portretowa. Fotografia krajobrazowa oraz fotografia z długim czasem ekspozycji. Fotografia produktowa. Fotografia uliczna. Fotografia typu Time-lapse. Druk zdjęć.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Grafika komputerowa <i>Computer Graphics (Elective)</i>	ECTS: 3
Kosm_WK04 Kosm_WK06 Kosm_UW21 Kosm_UU02 Kosm_KO03	Grafika – jako dziedzina nauki i praktyki. Dyscyplina zajmująca się cyfrową syntezą i manipulacją treści wizualnych. Omówienie programów do grafiki: oprogramowanie darmowe i płatne. Zastosowanie światła w grafice (oświetlenie lokalne i globalne). Rodzaje kolorów do poszczególnych typów grafik różnica między RGB a CMYK. Praca na warstwach, tryby mieszania warstw. Przygotowywanie grafik pod publikację w social mediach. Tworzenie własnego filtra na Instagram. Rodzaje i zastosowanie pędzli w grafice. Omówienie typografii. Symbole w grafice. Rodzaje gradientów (radialny i liniowy). Prezentacja przykładowych zastosowań grafiki produktowej w branży kosmetycznej i kosmetycznej.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Prawo kosmetyczne, ochrona własności intelektualnej i prawne aspekty wykonywania zawodu kosmetyka <i>Cosmetic Law, Protection of Intellectual Property and Legal Aspects of the Cosmetologist's Profession</i>	ECTS: 3
Kosm_WK04 Kosm_WK05 Kosm_UW20 Kosm_UO03 Kosm_KR02 Kosm_KR03	Prawo kosmetyczne. Prawo własności przemysłowej, znaki towarowe. Ochrona praw autorskich. Unijne rozporządzenie 1223/2009 dotyczące produktów kosmetycznych a polska ustawa o produktach kosmetycznych. Definicja prawna produktu kosmetycznego. Produkty kosmetyczne a produkty lecznicze, wyroby medyczne i produkty biobójcze. Podstawowe definicje prawne z zakresu prawa kosmetycznego: substancja, mieszanina, substancja konserwująca, barwnik, substancja promieniotwórcza, działanie niepożądane oraz ciężkiego działania niepożądane. Pojęcie receptury ramowej. Relacja producent, importer, dystrybutor i użytkownik końcowy. Udostępnianie na rynku, wprowadzenie do obrotu, wycofanie z rynku oraz wycofanie od użytkowników końcowych. Bezpieczeństwo i kwestia odpowiedzialności. Ocena bezpieczeństwa, przygotowanie dokumentacji produktu oraz jego zgłaszanie. Ograniczenia dotyczące niektórych substancji – substancje niedozwolone, substancje podlegające ograniczeniom, lista barwników, substancje CMR, nanomateriały, śladowe ilości substancji niedozwolonych. Informacje dla klienta – oznakowanie i oświadczenie o produkcie. Nadzór nad rynkiem. Prawa osobiste, majątkowe. Pola eksploatacji. RODO, Polityka ochrony danych osobowych. Omówienie zasad i wzory dokumentów np.: obowiązku informacyjnego RODO, upoważnień do przetwarzania danych osobowych, zgłoszenia naruszeń. Zasady podejmowania i prowadzenia działalności gospodarczej. Formy prawne działalności gospodarczej. Zagadnienie czynności upiększających. Obowiązki prawne względem pacjenta. Zgoda na zabieg. Odpowiedzialność cywilna i karna w prawie polskim.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Trening interpersonalny(DW) <i>Interpersonal Training (Elective)</i>	ECTS: 3
Kosm_WG21 Kosm_WK04 Kosm_UW22 Kosm_UK03 Kosm_UO03 Kosm_KK02	Tworzenie zespołu w zależności od jego celów i zadań. Budowanie tożsamości grupowej. Dojrzała identyfikacja grupowa. Praca w zespole a praca indywidualna. Paradygmat grupy minimalnej. Group think. Próżniactwo społeczne. Facylitacja społeczna. Narzędzia zarządzania zespołem. Motywacja wśród osób pracujących w zespole. Sposoby zwiększania motywacji (wewnętrznej i zewnętrznej). Komunikacja w grupie. Komunikacja z punktu widzenia teorii komunikacji. Przekazywanie informacji. Komunikacja bezpośrednia. Aktywne słuchanie, parafrazowanie, klaryfikowanie i sprawdzanie percepcji. Wykorzystanie ciszy, odzwierciedlanie uczuć i przeformułowanie. Komunikacja wewnątrz grupy. Przekazywanie informacji. Konflikty - źródła konfliktów. Metody i narzędzia wykorzystywane do rozwiązywania konfliktów. Pomoc osobom potencjalnie szczególnie narażonym na agresję ze strony innych osób. Zapobieganie dyskryminacji, mobbingowi i innym niepożądanym zachowaniom. Przywództwo. Lider a manager. Rodzaje liderów. Rola lidera w zarządzaniu grupą. Zarządzanie poprzez inspirowanie. Jak skutecznie pełnić rolę lidera. Różnice indywidualne i osobowościowe w sposobach zarządzania grupą. Praca z "trudnym klientem" i prowadzenie rozmowy w sytuacji obciążenia emocjonalnego. Ćwiczenia praktyczne z użyciem wybranych technik dialogu motywującego	
Kierunkowe efekty uczenia się	Umiejętności trenerskie (DW) <i>Coaching Skills (Elective)</i>	ECTS: 3
Kosm_WG02 Kosm_WK04 Kosm_UW14 Kosm_UW16	Historia prowadzenia działań psychoedukacyjnych. Różnice między warsztatem i treningiem. Struktura i budowa warsztatu. Cechy prawidłowo skonstruowanego warsztatu. Techniki pracy. Proces grupowy. Role i normy grupowego. Przełożenie wiedzy na pracę z grupą. Cechy trenera. Etos pracy. Regulacje prawne. Sytuacje trudne w pracy grupowej, panorama działań profilaktycznych.	

Kosm_UW22 Kosm_UO03 Kosm_KO03 Kosm_KR02	Praca nad scenariuszem - przygotowanie planu zajęć z uwzględnieniem treści merytorycznych i ćwiczeń umiejętności. Praca projektowa: prowadzenie pracy grupowej oraz udzielanie informacji zwrotnej.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Umiejętności menedżerskie (DW) <i>Management Skills (Elective)</i>	ECTS: 3
Kosm_WG02 Kosm_WK04 Kosm_WK06 Kosm_UW22 Kosm_UK03 Kosm_UO01 Kosm_UO03 Kosm_KK01 Kosm_KR02	Skuteczne kierowanie: główne zadania i funkcje menadżerskie; siatka stylów kierowania; budowanie świadomości kompetencji lidera, współczesne modele przywództwa. Komunikacja w organizacji: schemat komunikacji jedno- i dwustronnej; omówienie szumów i barier komunikacyjnych; ćwiczenie narzędzi zwiększających efektywność komunikacji. Praktyczne zastosowanie - udzielanie informacji zwrotnej. Budowanie zespołu pracowniczego: różnice między grupą roboczą a zespołem; cykl i etapy pracy zespołu, role zespołowe, normy; rozwiązywanie problemów w funkcjonowaniu zespołu.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Metodyka przygotowania projektu <i>Project Preparation Methodology</i>	ECTS: 3
Kosm_WK01 Kosm_WK04 Kosm_WK05 Kosm_WK06 Kosm_UW14 Kosm_UW16 Kosm_UW20 Kosm_UK01 Kosm_UO01 Kosm_UO03 Kosm_UU02 Kosm_KK01 Kosm_KK02 Kosm_KK03 Kosm_KO01 Kosm_KO02 Kosm_KO03 Kosm_KR01 Kosm_KR02 Kosm_KR03	Projekt - istota, cele, fazy realizacji. Źródła możliwe do wykorzystania przy planowaniu i realizacji projektu. Sposoby dokumentowania wykorzystanych źródeł z poszanowaniem praw własności intelektualnej. Identyfikacja obszarów problemowych z zakresu finansów i rachunkowości mogących stanowić przedmiot projektu. Ustalanie tematu i celów projektu, grupy docelowej oraz przewidywanych skutków projektu. Ustalanie działań projektowych, ich harmonogramu, budżetu oraz ewentualnych źródeł finansowania. Szczegółowa koncepcja projektu - zasady opracowania. Źródła wiedzy o różnej wartości i wiarygodności naukowej. Przeszukiwanie baz danych. Zasady ochrony własności intelektualnej, rodzaje systemów cytowań i prawidłowa dokumentacja wykorzystanych źródeł. Identyfikacja ryzyk związanych z realizacją projektu oraz sposobów ich minimalizacji. Szczegółowe zaplanowanie poszczególnych działań projektowych. Sposoby dokumentowania działań projektowych Metody ewaluacji działań projektowych oraz całości projektu. Zasady modyfikacji założeń i działań projektowych w przypadku wystąpienia okoliczności uniemożliwiających ich realizację.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Projekt społeczny <i>Social Project</i>	ECTS: 6
Kosm_WK01 Kosm_WK04 Kosm_WK05 Kosm_WK06 Kosm_UW14 Kosm_UW16 Kosm_UW20 Kosm_UK01 Kosm_UO01 Kosm_UO03 Kosm_UU02 Kosm_KK01 Kosm_KK02 Kosm_KK03 Kosm_KO01 Kosm_KO02 Kosm_KO03 Kosm_KR01 Kosm_KR02 Kosm_KR03	Techniki, narzędzia i etapy przygotowania projektu. Omówienie merytoryczne indywidualnych projektów studentów. Raport z realizacji działań projektowych. Raport końcowy z realizacji projektu - zasady, wymagania, sposób przygotowania, zakres treści. Prezentacja przebiegu i wyników projektu - jako przykład wystąpienia publicznego. Zasady wystąpień publicznych. Prezentacja multimedialna - jako narzędzie pomocnicze w wystąpieniu publicznym. Zasady prawidłowego przygotowania prezentacji multimedialnych. Cechy dobrych prezentacji i najczęstsze błędy w prezentacjach multimedialnych. Analiza przykładowych prezentacji. Omówienie merytoryczne indywidualnych projektów studentów. Omówienie merytoryczne raportów końcowych indywidualnych projektów studentów. Omówienie merytoryczne prezentacji multimedialnych poszczególnych studentów. Ćwiczenia w ustnym omawianiu swojego projektu z jednoczesnym wykorzystaniem prezentacji multimedialnej - na forum grupy.	

Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia

Do metod weryfikacji efektów uczenia się uzyskiwanych w procesie kształcenia zalicza się:

- 1) egzaminy – ustne, pisemne (opisowe, testowe);
- 2) zaliczenia – ustne, pisemne (opisowe, testowe);
- 3) kolokwium;
- 4) przygotowanie indywidualnie lub zespołowo referatu, eseju itp.;
- 5) przygotowanie indywidualnie lub zespołowo projektu;
- 6) wykonanie sprawozdań, raportów, zadanych prac domowych itp. – indywidualnie lub zespołowo;
- 7) rozwiązywanie zadań problemowych w trakcie oraz poza zajęciami – indywidualnie lub zespołowo;
- 8) prezentacje multimedialne prowadzone i przygotowywane indywidualnie lub zespołowo;
- 9) wypowiedzi ustne, aktywność w trakcie zajęć, udział w dyskusji;
- 10) analizy przypadków;
- 11) egzamin dyplomowy;
- 12) inne, specyficzne i szczególne formy weryfikacji zakładanych efektów uczenia się wskazane w kartach poszczególnych przedmiotów (sylabusach).

Ocena stopnia osiągnięcia założonych efektów uczenia się obejmuje wszystkie kategorie efektów uczenia się (wiedzę, umiejętności, kompetencje społeczne). Wybór metod weryfikacji powinien uwzględniać specyfikę poszczególnych kategorii efektów uczenia się, a także specyfikę przedmiotu oraz współczesne uwarunkowania społeczne i możliwości technologiczne ich weryfikacji.

W uczelni obowiązuje zasada, iż weryfikacja efektów uczenia się na zajęciach prowadzonych w formie wykładów jest dokonywana w drodze egzaminu końcowego na ocenę (w czasie sesji egzaminacyjnej), a pozostałe formy zajęć pozwalają zarówno na bieżącą weryfikację efektów uczenia się w trakcie trwania semestru, jak też na koniec semestru i kończą się wystawieniem zaliczenia na ocenę. W przypadku studentów z niepełnosprawnościami, w zależności od ich indywidualnych potrzeb, są ustalane alternatywne metody weryfikacji efektów uczenia się, które uwzględniają indywidualne potrzeby tych osób.

Metodą weryfikacji efektów uczenia się uzyskanych z całości cyklu kształcenia na poziomie studiów jest egzamin dyplomowy.

Przy weryfikacji efektów uczenia się przyjmuje się założenie, że uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu lub zaliczenia kończącego przedmiot oraz egzaminu dyplomowego potwierdza osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się ustalonych dla elementów procesu uczenia się. Poziom uzyskania efektów uczenia się wynika z wystawionej oceny.

Regulamin studiów określa skalę stosowanych ocen w ramach procesu weryfikacji efektów uczenia się, a Zarządzenie Rektora określa wewnętrzny system oceniania, będący zbiorem zasad dotyczących oceniania studentów w zakresie opanowania przez nich efektów uczenia się oraz kryteria ogólne wystawienia danej oceny z przedmiotu (por. Tabela). W Regulaminie studiów przewidziane są także zaliczenia na: zaliczony/niezaliczony (odpowiednio: zal/nzal). Dotyczy to głównie zajęć niewymagających weryfikacji efektów uczenia się na ocenę (np. WF, BHP).

Kryteria ocen w procesie weryfikacji efektów uczenia się

Ocena	Opis wymagań	Wymagany procent osiągniętych efektów uczenia się dla przedmiotu
celujący (6,0)	Student osiągnął efekty uczenia ilościowo lub jakościowo wykraczające poza zakres przewidziany programem kształcenia dla przedmiotu, w szczególności: posiada wiedzę znacznie przekraczającą zakres określony programem kształcenia dla przedmiotu, samodzielnie określa i rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne, potrafi wykorzystać wiedzę w nowych sytuacjach problemowych, poprawnie i swobodnie posługuje się terminologią naukową oraz zawodową.	> 90% oraz dodatkowe osiągnięcia wykraczające ilościowo lub jakościowo poza te przewidziane na ocenę bardzo dobrą
bardzo dobry (5,0)	Student opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określony w programie kształcenia dla przedmiotu, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne, potrafi wykorzystać wiedzę w nowych sytuacjach problemowych, poprawnie posługuje się terminologią naukową oraz zawodową.	min. 90%
dobry plus (4,5)	Student osiągnął efekty uczenia się powyżej wymagań dla oceny dobrej, ale niewystarczające dla oceny bardzo dobrej.	min. 85%
dobry (4,0)	Student opanował większość wiadomości i umiejętności określonych programem kształcenia dla przedmiotu, rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne, ujmuje w terminach naukowych i zawodowych podstawowe pojęcia i prawa.	min. 70%
dostateczny plus (3,5)	Student osiągnął efekty uczenia się powyżej wymagań dla oceny dostatecznej, ale niewystarczające dla oceny dobrej.	min. 65%
dostateczny (3,0)	Student opanował podstawowe wiadomości i umiejętności określone programem kształcenia dla przedmiotu, rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności, popełnia niewielkie błędy terminologiczne, a wiadomości przekazuje językiem zbliżonym do potocznego.	min. 50%
niedostateczny (2,0)	Student nie opanował niezbędnego minimum podstawowych wiadomości i umiejętności określonych programem kształcenia dla przedmiotu, nie potrafi rozwiązać zadań o niewielkim stopniu trudności, popełnia rażące błędy terminologiczne, a styl jego wypowiedzi jest nieporadny.	mniej niż 50%

Na studiach I stopnia studenci są zobowiązani do zrealizowania w ramach programu studiów **projektu społecznego**. Wymóg ten wynika z przyjętych przez UA FM naczelnych wartości oraz celów strategicznych, które zakładają upracticznienie procesu studiowania oraz kształcenie studentów w duchu wartości, jaką jest odpowiedzialność społeczna. Tematy projektów powinny odzwierciedlać wiedzę i umiejętności nabyte przez studenta w toku studiów oraz wykazywać umiejętność praktycznego zastosowania przez studenta wiedzy do rozwiązywania zdiagnozowanego przez siebie problemu praktycznego lub określonej potrzeby społecznej. Realizując projekt społeczny, student jest zobowiązany do tworzenia dokumentacji projektu na wszystkich jego etapach, zgodnie ze wzorami tej dokumentacji opracowanymi przez uczelnię.

Student w ramach trwających przez rok zajęć **Metodyka przygotowania projektu i Projekt społeczny**, pod opieką promotora przygotowuje koncepcję swojego indywidualnego projektu społecznego, plan jego realizacji, przeprowadza działania projektowe oraz dokonuje ewaluacji jego skutków. Po każdym z semestrów tych zajęć student przedstawia promotorowi opisywaną w sylabusach dokumentację poszczególnych etapów pracy projektowej. Dopuszczalny zakres tematyczny projektu jest określany w drodze porozumienia z wykładowcą będącym opiekunem projektu i powinien stanowić praktyczną aplikację wiedzy i umiejętności określonych dyscyplinami do których przyporządkowany jest kierunek.

Przedmiotem projektu społecznego powinno być działanie wykorzystujące w praktyce wiedzę i umiejętności studenta z kosmetologii zdobytych w trakcie studiów. Dopuszcza się także realizację projektów społecznych o charakterze interdyscyplinarnym. Nadzór nad właściwym doбором tematu, zakresu i metod projektu sprawuje wykładowca – opiekun projektu. Projekt społeczny realizowany przez studenta powinien zachowywać ogólną metodologię realizacji projektu. Zastosowane w projekcie metody powinny być adekwatne do zdiagnozowanego problemu oraz zaproponowanego sposobu jego rozwiązania. Na każdym etapie przygotowania i realizacji projektu student dokumentuje

podejmowane przez siebie czynności w formie odpowiadającej specyfice projektu i uzgodnionej z promotorem. Podczas zajęć Projekt społeczny na szóstym semestrze, wykorzystując środki multimedialne, student przygotowuje także prezentację, którą będzie przedstawiał w trakcie egzaminu dyplomowego. Projekt społeczny jest oceniany w aspektach formalnych i merytorycznych. Ocena projektu jest dokonywana według uprzednio opracowanych wystandaryzowanych kryteriów.

Zaliczenie zajęć Projekt społeczny na semestrze szóstym następuje po zaakceptowaniu przez promotora całości dokumentacji zrealizowanego projektu. Promotor dokonuje oceny projektu danego studenta w oparciu o wyskalowane kryteria, które są przedstawiane do wiadomości studentów przy rozpoczynaniu zajęć Metodyka przygotowania projektu i Projekt społeczny.

Ocena osiągnięcia efektów uczenia się przeprowadzana jest w następujących etapach:

- w trakcie realizacji efektów uczenia się w ramach danego przedmiotu/modułu oraz po jej zakończeniu poprzez weryfikację efektów uczenia się dokonaną dla każdego studenta przez prowadzącego zajęcia/egzaminatora;
- po zrealizowaniu programu danego przedmiotu/modułu poprzez weryfikację efektów uczenia się dokonaną przez prowadzącego zajęcia/koordynatora przedmiotu/modułu;
- po zakończeniu każdego semestru poprzez weryfikację efektów uczenia się uzyskanych przez studentów kierunku;
- po zakończeniu praktyk zawodowych;
- na egzaminie dyplomowym poprzez weryfikację efektów uczenia się dokonaną dla każdego studenta przez egzaminatorów biorących udział w egzaminie dyplomowym;
- na bieżąco poprzez ocenę realizacji efektów uczenia się dokonaną przez hospitujących zajęcia;
- po zakończeniu każdego cyklu kształcenia poprzez weryfikację efektów uczenia się według mierników ilościowych oraz w drodze monitorowania losów absolwentów i oceny ich funkcjonowania na rynku pracy.

Zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

Ogólne zasady organizacji praktyk zawodowych, wzory niezbędnych dokumentów, zadania opiekunów praktyk oraz tryb zaliczania praktyk określa uczelniany *Regulamin Praktyk Zawodowych*. W *Regulaminie* praktyk zapisano m.in., iż Uczelnia zapewnia miejsca praktyk dla studentów i zawiera w tej sprawie porozumienie z praktykodawcą lub zatwierdza miejsca odbywania praktyk, w przypadku samodzielnego ich wskazania przez studenta, poprzez wystawienie skierowania na praktyki. Poza tym, student może zrealizować praktykę na podstawie wykonywanej pracy zawodowej (o ile umożliwia ona osiągnięcie efektów uczenia się przewidzianych dla praktyk), w ramach programu ERASMUS+, działalności studenckiego koła naukowego, w Uniwersytecie Andrzeja Frycza Modrzewskiego w Krakowie oraz w ramach wolontariatu. Obowiązkowym sposobem dokumentacji przebiegu praktyki i realizowanych w jej trakcie zadań jest prowadzony przez studenta „Dzienniczek praktyk”.

Szczegółowe zasady realizacji praktyk na kierunku *kosmetologia*, w tym: cel praktyk, efekty uczenia się, treści programowe, umiejscowienie praktyk w planie studiów, wymiar praktyk, metody weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się zakładanych dla praktyk, sposób dokumentowania przebiegu praktyk i realizowanych w ich trakcie zadań, kryteria, które muszą spełniać placówki, w których odbywają się praktyki, reguły zatwierdzania miejsca praktyki samodzielnie wybranego przez studenta oraz warunki kwalifikowania studenta na praktyki określa *Program praktyk zawodowych na kierunku kosmetologia*.

Praktyki zawodowe realizowane przez studentów kosmetologii mają umożliwić im zweryfikowanie dotychczas nabytej wiedzy teoretycznej oraz nabycie praktycznych umiejętności wykorzystania tej wiedzy w pracy kosmetologa. Mają także na celu wykształcenie w studencie umiejętności pracy w grupie, poczucia etyki zawodowej oraz znaczenia realizowania praktycznych czynności zawodowych.

Praktyki na kierunku kosmetologia mają charakter zajęć obowiązkowych i planowane są do realizacji:

- na czwartym semestrze (2 rok studiów) – Praktyka zawodowa w wymiarze 360 godz.,
- na piątym semestrze (3 rok studiów) – Praktyka zawodowa w wymiarze 360 godz.,

Łączny wymiar praktyk wynosi **720 godzin** realizowanych w okresie **6 miesięcy**. Student uzyskuje **28 punktów ECTS** za zrealizowane praktyki zawodowe.

Treści programowe realizowane podczas praktyki zawodowej powinny odzwierciedlać specyfikę zadań powierzanych kosmetologom w danej placówce. Student podczas odbywania praktyk zawodowych odbywa zajęcia praktyczne w jednostkach o zróżnicowanym charakterze z uwagi na szeroki zakres zadań zawodowych kosmetologa.

Student może odbywać praktyki m.in. w gabinetach kosmetycznych i kosmetycznych, salonach urody, w ośrodkach odnowy biologicznej, w centrach SPA, w firmach zajmujących się surowcami kosmetycznymi, produkującymi kosmetyki, w laboratoriach i ośrodkach analizujących jakość produktów kosmetycznych,

Treści programowe realizowane podczas praktyki zawodowej odzwierciedlają specyfikę zadań powierzanych kosmetologowi w danej placówce. Podczas odbywania praktyki student nabywa wiedzę, umiejętności i kompetencje w następującym zakresie tematycznym: charakterystyka miejsca odbywania praktyki, charakterystyka najważniejszych działów funkcjonujących w danej jednostce, poznanie zasad przepisów bezpieczeństwa i higieny pracy. W zależności od charakteru jednostki, student uczy się pracować w specyficznych warunkach miejsca pracy – powinien zostać zapoznany z zasadami obowiązującymi go podczas wykonywania zadań zawodowych, zasadami profesjonalnego kontaktu z klientami, pacjentami i współpracownikami. Student powinien poznać specyficzne dla pracy kosmetologa stosowane metody i narzędzia (np. ewaluacji typu i jakości surowców naturalnych, metody obróbki ziół) i nauczyć się ich poprawnego stosowania w zależności od charakteru miejsca praktyk, a w przyszłości miejsca pracy.

Miejscem praktyk może być placówka dająca możliwość odbywania praktyk pod opieką/nadzorem zakładowego opiekuna praktyk lub osoby sprawującej bezpośredni nadzór nad czynnościami wykonywanymi przez studenta podczas praktyk. Typ umowy zatrudnienia opiekuna praktyk w danej

instytucji lub firmie nie jest istotny (może to być umowa o pracę, umowa zlecenia, samozatrudnienie itp.), ważne jest natomiast, by wymiar jego zatrudnienia umożliwiał sprawowanie bieżącej opieki nad studentem, obserwację jego pracy i weryfikację osiągnięcia zakładanych dla praktyki efektów uczenia się.