Załącznik nr 6

do uchwały Senatu Krakowskiej Akademii im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego Nr 15/2023 z dnia 21 czerwca 2023 r.

|  |  |
| --- | --- |
| **Program studiów** | |
| **Podstawowe informacje** | |
| Nazwa Wydziału | Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu |
| Nazwa kierunku | Fizjoterapia |
| Poziom | Jednolite magisterskie |
| Profil | Praktyczny |
| Forma | Stacjonarne |
| Nabór | 2023/2024 |
| Język studiów | Studia w języku polskim |
| Liczba semestrów | 10 |
| Tytuł zawodowy | Magister |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Przyporządkowanie kierunku do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się** | | |
| **Dziedzina oraz dyscyplina wiodąca** | Dziedzina nauki o zdrowiu, nauki o kulturze fizycznej, nauki medyczne; dyscyplina wiodąca nauki o zdrowiu | 69% |
| Dodatkowa dyscyplina | Dyscyplina nauk medycznych | 18% |
| Dodatkowa dyscyplina | Dyscyplina nauki o kulturze fizycznej | 13% |
| Suma % | |  |

(art. 53 ust. 1 i 2 ustawy Prawo o Szkolnictwie Wyższym i nauce oraz pkt I..1.6. standardu kształcenia przygotowującego do zawodu fizjoterapeuty)

|  |  |
| --- | --- |
| **Liczba punktów ECTS** | |
| Konieczna do ukończenia studiów | 300 |
| W ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | 300 |
| Którą student uzyskuje w ramach zajęć do wyboru | 16 |
| Którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych | 58 |
| Którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub społecznych (nie mniejszą niż 5 pkt. ECTS w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub społeczne) | 10 |
| Którą student uzyskuje w ramach zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których jest przyporządkowany kierunek studiów (dotyczy profilu ogólnoakademickiego) | - |
| Którą student uzyskuje w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne (dotyczy profilu praktycznego) | 158 |

1. **Koncepcja kształcenia - zgodność z misją i strategią uczelni**

Program studiów jednolitych magisterskich na kierunku Fizjoterapia zorientowany jest na przygotowanie wysokiej klasy fizjoterapeutów, posiadających umiejętności i kompetencje   
z zakresu diagnostyki funkcjonalnej, programowania i wykonywania zabiegów fizjoterapeutycznych oraz   funkcjonowania w zespołach rehabilitacyjnych, kierowania zespołem fizjoterapeutycznym oraz organizacji i zarządzania placówkami oferującymi usługi fizjoterapeutyczne. Po uzyskaniu prawa wykonywania zawodu absolwenci mogą podjąć pracę we wszystkich placówkach służby zdrowia, ośrodkach sportowych i instytucjach dla osób niepełnosprawnych czy jednostkach badawczych. Ukończenie studiów jednolitych magisterskich umożliwia zatrudnienie oraz daje możliwości do dalszego kształcenia na poziomie studiów podyplomowych w tym specjalizacji z fizjoterapii.

1. **Cele kształcenia**

Absolwent zdobędzie umiejętności posługiwania się specjalistyczną wiedzą z zakresu nauk   
o zdrowiu.

Kształcenie obejmuje naukę oraz doskonalenie umiejętności w zakresie:

* diagnostyki funkcjonalnej i kwalifikowania, planowania i prowadzenia fizjoterapii pacjentów,
* dobierania i wykorzystywania do potrzeb pacjenta wyrobów medycznych,
* kształtowania i utrzymania sprawności i wydolności osób w różnym wieku w celu zapobiegania niepełnosprawności,
* wykorzystania metod fizjoterapeutycznych oraz aparatury medycznej zależnie od rozpoznania oraz wieku pacjenta w celu diagnostyki funkcjonalnej programowania oraz wykonania fizjoterapii.

Absolwent zdobędzie umiejętności posługiwania się wiedzą ogólną z zakresu prawa medycznego, zarządzania w placówkach ochrony zdrowia czy wiedzą z zakresu psychologii   
i socjologii w tym socjologii w niepełnosprawności i in.

1. **Charakterystyka kierunku z uwzględnieniem potrzeb społeczno-gospodarczych**

Absolwenci osiągają kompetencje niezbędne do: kształtowania, podtrzymywania i przywracania sprawności, utraconej lub obniżonej wydolności, nienagannego wykonywania wszelkich zabiegów fizjoterapeutycznych.

Dla właściwego przygotowania przyszłych kadr fizjoterapeutów, wykonujących zawód medyczny istotne jest, aby kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu było zgodne z oczekiwaniami świadczeniobiorców i potrzebami rynku pracy, dlatego też standardy uczenia się były poddane opiniowaniu i konsultacjom społecznym, w których uczestniczyli przedstawiciele pracodawców, środowiska nauki, samorządy i związki zawodowe. Efekty uczenia się zdefiniowane w standardach kształcenia są zgodne   
z potrzebami rynku pracy polskiego.

Kształcenie na tym kierunku realizowane jest na profilu praktycznym, w którym nacisk położony jest na zdobycie konkretnych umiejętności, co w połączeniu ze zdobytą wiedzą  
i ukształtowaną postawą, ułatwi absolwentom znalezienie pracy. Umiejętności praktyczne zdobywane i doskonalone będą w placówkach ochrony zdrowia na terenie Krakowa   
i Małopolski. Kadrę stanowią wykwalifikowani specjaliści, nauczyciele akademiccy, jak również potencjalni pracodawcy naszych absolwentów. Program studiów na kierunku Fizjoterapia studia JM został przygotowany m.in. w oparciu o zapisy: rozporządzenia Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty   
i ratownika medycznego (Dz.U. 2019, poz. 1573), ustawy z dnia 20 lipca 2018 roku Prawo   
o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. z 2018 r. poz. 1668 z późn. zm.) i nowelizację Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 6 kwietnia 2021 (Dz.U.2021, poz. 755).

Zgodnie z Ustawą z dnia 25 września 2015 r. o zawodzie fizjoterapeuty –

„Fizjoterapeuta wykonuje zawód z należytą starannością, zgodnie z zasadami etyki zawodowej, poszanowaniem praw pacjenta, dbałością o jego bezpieczeństwo   
i wykorzystując wskazania aktualnej wiedzy medycznej. Wykonywanie zawodu fizjoterapeuty polega na udzielaniu świadczeń zdrowotnych, w szczególności na:

1. diagnostyce funkcjonalnej pacjenta;
2. kwalifikowaniu, planowaniu i prowadzeniu fizykoterapii kwalifikowaniu, planowaniu i prowadzeniu kinezyterapii;
3. kwalifikowaniu, planowaniu i prowadzeniu masażu;
4. zlecaniu wyrobów medycznych, zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 38 ust. 4 ustawy z dnia 12 maja 2011 r. o refundacji leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyrobów medycznych(Dz. U. z 2015 r. poz. 345, 1830 i 1991);
5. dobieraniu do potrzeb pacjenta wyrobów medycznych;
6. nauczaniu pacjentów posługiwania się wyrobami medycznymi;
7. prowadzeniu działalności fizjoprofilaktycznej, polegającej na popularyzowaniu zachowań prozdrowotnych oraz kształtowaniu i podtrzymywaniu sprawności

i wydolności osób w rożnym wieku w celu zapobiegania niepełnosprawności;

1. wydawaniu opinii i orzeczeń odnośnie do stanu funkcjonalnego osób poddawanych fizjoterapii oraz przebiegu procesu fizjoterapii;
2. nauczaniu pacjentów mechanizmów kompensacyjnych i adaptacji do zmienionego potencjału funkcji ciała i aktywności.”
3. **Opis realizacji programu - informacja o ścieżkach specjalizacyjnych, modułach   
   i warunkach ich wyboru**

W toku kształcenia realizowane są przedmioty teoretyczne i praktyczne. Szczególną uwagę poświęca się na nauczanie praktyczne i aktywizujące oraz specjalistyczne.

Program realizowany jest zgodnie z 7 ramą PRK dla Szkolnictwa Wyższego oraz ze standardem kształcenia na podstawie stosownych regulacji prawnych. Obejmuje grupy przedmiotów do realizacji w kontakcie z nauczycielem:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Grupy zajęć** | | **Liczba godzin** | | **Liczba punktów**  **ECTS** |
| A. Biomedyczne podstawy fizjoterapii | | 406 | | 25 |
| B. Nauki ogólne | | 375 | | 18 |
| C. Podstawy fizjoterapii | | 780 | | 45 |
| D. Fizjoterapia kliniczna | | 1670 | | 99 |
| E. Metodologia badań naukowych | | 100 | | 25 |
| F. Praktyki fizjoterapeutyczne | | 1560 | | 58 |
| Oferta autorska uczelni | | 500 | | 30 |
| **Razem** | **5456** | | 300 | |

Program obejmuje łącznie 7703 godziny, są to godziny w kontakcie oraz godziny pracy własnej studenta (2247g.). W programie znajdują się również zajęcia autorskiej oferty uczelni - 30 pkt. ECTS.

W realizacji programu kluczowe znaczenie mają praktyki zawodowe w liczbie 1560 g. na podstawie Standardów kształcenia do wykonywania zawodu fizjoterapeuty z 2019 roku. Realizacja zajęć w z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, nie będzie większa niż 25% liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów.

Studia kończą się egzaminem dyplomowym i obroną pracy magisterskiej.

Uczelnia przez cały cykl kształcenia będzie współpracowała z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi w zakresie analizy potrzeb rynku, dostosowując kształcenie do potrzeb i wymagań świadczeniobiorców i pracodawców.

Po uzyskaniu prawa wykonywania zawodu absolwenci mogą ubiegać się o pracę we wszystkich placówkach ochrony zdrowia oraz podjąć studia 3 stopnia-doktoranckie, specjalizację z dziedziny fizjoterapii.

1. **Praktyki zawodowe - wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych**

Zajęcia związane z przygotowaniem praktycznym studentów prowadzone będą   
w warunkach właściwych dla danego zakresu działalności zawodowej. Pozwolą   
na bezpośrednie wykonywanie określonych czynności praktycznych przez możliwość rozwiązywania różnorodnych zadań problemowych w warunkach naturalnych. Zajęcia będą prowadzone również z wykorzystaniem praktycznych metod dydaktycznych (projektowe/warsztatowe, projekty indywidualne i zespołowe, praca w grupach).

Praktyki zgodnie ze standardem kształcenia realizowane są od II do X semestru studiów   
w wymiarze 1560 godzin:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Zakres praktyk zawodowych | Liczba godzin | Liczba punktów ECTS |
| Praktyka asystencka | 150 | 5 |
| Wakacyjna praktyka z kinezyterapii | 300 | 11 |
| Praktyka z fizjoterapii klinicznej, fizykoterapii i masażu | 100 | 4 |
| Wakacyjna praktyka profilowana –wybieralna | 200 | 7 |
| Praktyka z fizjoterapii klinicznej, fizykoterapii i masażu | 100 | 4 |
| Wakacyjna praktyka profilowana –wybieralna | 200 | 7 |
| Praktyka z fizjoterapii klinicznej, fizykoterapii i masażu- praktyka semestralna | 510 | 20 |

Praktyki kierunkowe realizowane są w placówkach ochrony zdrowia w tym w Szpitalach, Uzdrowiskach, Gabinetach fizjoterapii oraz podmiotach realizujących świadczenia rehabilitacyjne. Praktyki są planowane po zrealizowaniu zajęć umożliwiających osiągnięcie efektów uczenia się w kategorii umiejętności wykonywania określonych czynności fizjoterapeutycznych zgodnie ze standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty. Studenci będą odbywać praktyki w wybranych przez siebie podmiotach wykonujących działalność leczniczą lub wskazanych przez Koordynatora ds. praktyk studenckich, z którymi uczelnia zawiera stosowne indywidualne umowy lub   
w placówkach, z którymi uczelnia posiada porozumienia w tym zakresie.

Udział w praktykach pozwoli na bezpośrednie wykonywanie określonych czynności praktycznych przez możliwość rozwiązywania różnorodnych zadań problemowych   
w warunkach naturalnych bądź symulowanych. Będą prowadzone pod kierunkiem osoby posiadającej prawo wykonywania zawodu fizjoterapeuty będącej pracownikiem danego podmiotu, w którym odbywa się praktyka. Placówki kształcenia praktycznego oraz opiekunowie praktyk dobierani są według następujących kryteriów: rodzaj i zakres udzielanych świadczeń zdrowotnych, liczbę i kwalifikacje kadry, urządzenie i wyposażenie podmiotu, wyposażenie stanowisk pracy, bezpieczeństwo w miejscu praktyk, prowadzenie działalności naukowo-badawczej, wdrażane standardy zapewnienia jakości.

Przebieg praktyki dokumentowany jest w dzienniczku praktyk. Nad realizacją praktyk czuwa Koordynator ds. praktyk studenckich.

1. **Badania naukowe**
2. **Główne kierunki badań naukowych w jednostce**

Kierunki badań naukowych prowadzonych w Wydziale Lekarskim i Nauk   
o Zdrowiu na kierunku fizjoterapia:

Badania m.in. obejmują badania wykonywane w pracowni pokazowo-dydaktycznej wibroterapii. Obejmują analizę wpływu terapii wibracyjnej m.in. na emisję głosu, zmiany wybranych parametrów składu ciała u młodych osób (20-22 lata), stan funkcjonalny seniorów. Ponadto badania obejmują ocenę jakości życia chorych na stwardnienie rozsiane w aspekcie funkcjonowania rodzinnego, u chorych   
z zaburzeniami narządu ruchu a także ocenę korelacji występowania zaburzeń posturalnych i zaburzeń zgryzu.

1. **Związek badań naukowych z dydaktyką w ramach dyscypliny, do której przyporządkowany jest kierunek studiów**

Kadra dydaktyczna prowadząca zajęcia na kierunku „fizjoterapia” realizuje badania naukowe: statutowe oraz w ramach krajowych i międzynarodowych projektów. Ich wyniki, końcowe jak i wstępne, prezentowane są studentom w czasie zajęć. Wskazane badania służą: aktualizacji wiedzy, doskonaleniu pracy dydaktycznej, rozwojowi indywidualnemu studentów. Ponadto studenci mogą brać aktywny udział w badaniach naukowych realizowanych przez nauczycieli w ramach naukowych kół studenckich   
i seminariów dyplomowych, a wyniki pracy badawczej mogą być publikowane   
w punktowanych czasopismach, czy monografiach.

1. **Opis infrastruktury niezbędnej do prowadzenia kształcenia**

Proces kształcenia będzie realizowany z wykorzystaniem infrastruktury pozwalającej na osiągnięcie efektów kształcenia. Infrastruktura uczelni zapewnia dostępu do sal dydaktycznych, laboratoriów i pracowni. Zajęcia dydaktyczne realizowane będą w salach wykładowych oraz pracowniach wyposażonych w specjalistyczny sprzęt niezbędny do prowadzenia zajęć.

Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne przewidziane programem studiów będą realizowane w odpowiednio wyposażonych do realizowanych zajęć pracowniach uczelni lub podmiotów, z którymi uczelnia zawarła umowy lub porozumienia w tym zakresie.

Do realizacji zajęć z zakresu kształcenia ruchowego i metodyki nauczania ruchu

wykorzystana zostanie sala gimnastyczna lub hala sportowa, hala Fitness i/lub pływalnia.

Zajęcia z grupy zajęć C będą realizowane w pracowniach kinezyterapii, fizykoterapii   
i masażu jak również salach gimnastycznych ale i w uzdrowisku. Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne z udziałem pacjentów realizowane będą w zakładach leczniczych. Na terenie uczelni znajduje się pracownia biomechaniki wyposażona w sprzęt służący do analizy chodu. Ponadto pracownia fizjologii zawierająca narzędzia pomiarowe do analizy wpływu wysiłku fizycznego na organizm człowieka, pracownia mikrobiologii i biochemii oraz pracownia anatomii z interaktywnym stołem anatomicznym.

Na terenie uczelni znajduje się biblioteka posiadająca rozbudowany księgozbiór z zakresu między innymi nauk o zdrowiu, nauk medycznych i kultury fizycznej, która oferuje ona dostęp do zasobów literatury w formie Wirtualnej Biblioteki.   
Umowy z placówkami medycznymi, które zapewniają studentom kształcenie praktyczne, gwarantują realizację zajęć klinicznych z pacjentem.

1. **Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa, egzamin dyplomowy)**

Egzamin dyplomowy będzie przeprowadzony w formie umożliwiającej sprawdzenie wiedzy i umiejętności zdobytych w okresie studiów (egzamin praktyczny i teoretyczny), jak również obrona pracy dyplomowej.

**Opis zakładanych efektów uczenia się w odniesieniu do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nazwa wydziału: Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu**  **Nazwa kierunku studiów: Fizjoterapia**  **Poziom studiów: Jednolite Magisterskie**  **Profil kształcenia: Praktyczny** | | |
| Symbol | Opis zakładanych efektów uczenia się | Odniesienie do charakte-rystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK |
| **Efekty uczenia się: Wiedza (zna i rozumie)** | | |
| EU\_W01 | -problematykę z zakresu dyscypliny naukowej – nauki biologiczne w tym rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych; | P7S\_SWG |
| EU\_W02 | - problematykę z zakresu dyscypliny naukowej – nauki medyczne w tym etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób; | P7S\_WG |
| EU\_W03 | - problematykę z zakresu dyscyplin naukowych – psychologia, pedagogika, nauki socjologiczne, filozofia i  bioetyka; | P7S\_WK |
| EU\_W04 | -zasady oddziaływania sił mechanicznych na organizm człowieka zdrowego i chorego, w tym osoby starszej,  z różnymi dysfunkcjami i różnymi chorobami, w różnych warunkach; | P7S\_WG |
| EU\_W05 | -mechanizm działania czynników fizykalnych na organizm człowieka oraz oddziaływanie zabiegów fizykalnych  w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach; | P7S\_WG |
| EU\_W06 | -wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów  z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii; | P7S\_WG |
| EU\_W07 | -zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych; | P7S\_WG |
| EU\_W08 | - zasady działania wyrobów medycznych i zasady ich stosowania w leczeniu osób z różnymi chorobami  i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach; | P7S\_WG |
| EU\_W09 | -specjalistyczne zagadnienia z zakresu teorii, metodyki  i praktyki fizjoterapii; | P7S\_WG |
| EU\_W10 | -zagadnienia z zakresu diagnostyki funkcjonalnej na potrzeby fizjoterapii, planowania postępowania fizjoterapeutycznego oraz kontrolowania jego efektów – w stopniu zaawansowanym; | P7S\_WG |
| EU\_W11 | -zagadnienia związane z kształtowaniem, podtrzymywaniem i przywracaniem sprawności oraz wydolności osobom w różnym wieku, w tym osobom starszym, utraconej lub obniżonej wskutek różnych chorób lub urazów, a także zasady promocji zdrowia –  w stopniu zaawansowanym; | P7S\_WK |
| EU\_W12 | - prawne i ekonomiczne aspekty funkcjonowania podmiotów zajmujących się rehabilitacją osób  z niepełnosprawnościami; | P7S\_WK |
| EU\_W13 | - etyczne, prawne i społeczne uwarunkowania wykonywania zawodu fizjoterapeuty. | P7S\_WK |
| **Efekty uczenia się: Umiejętności (potrafi)** | | |
| EU\_U1 | -wykonywać zabiegi z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii; | P7S\_UW |
| EU\_U2 | - interpretować wyniki badań czynnościowych oraz przeprowadzać testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii i interpretować ich wyniki; | P7S\_UW |
| EU\_U3 | - tworzyć, weryfikować i modyfikować programy fizjoterapii osób z różnymi dysfunkcjami, w tym osób starszych, stosownie do ich stanu klinicznego  i funkcjonalnego, a także w ramach procesu kompleksowej rehabilitacji; | P7S\_UW |
| EU\_U4 | -kontrolować efekty postępowania fizjoterapeutycznego; | P7S\_UW |
| EU\_U5 | - dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie rehabilitacji oraz poinstruować pacjenta, jak z nich korzystać; | P7S\_UW |
| EU\_U6 | - zastosować działania z zakresu adaptowanej aktywności fizycznej i sportu osób z niepełnosprawnościami dla planowania, doboru, modyfikowania oraz tworzenia różnych form zajęć rekreacyjnych i sportowych dla osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób starszych; | P7S\_UW |
| EU\_U7 | -zastosować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia, profilaktykę niepełnosprawności, a także pierwotną i wtórną profilaktykę chorób; | P7S\_UW,  P7S\_UK |
| EU\_U8 | - wykazać wysoką sprawność fizyczną niezbędną do poprawnego demonstrowania i wykonywania zabiegów  z zakresu kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz stosowania metod specjalnych u osób z różnymi chorobami, dysfunkcjami oraz z różnym rodzajem i stopniem niepełnosprawności; | P7S\_UW |
| EU\_U9 | -planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy; | P7S\_UW |
| EU\_U10 | - inspirować inne osoby do uczenia się oraz podejmowania aktywności fizycznej; | P7S\_UU |
| EU\_U11 | - komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta i jego praw; | P7S\_UU |
| EU\_U12 | - komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą; | P7S\_UK |
| EU\_U13 | -wykorzystywać wiedzę w zakresie racjonalizacji  i optymalizacji fizjoterapii, także współpracując w zespole terapeutycznym; | P7S\_UK  P7S\_UO |
| EU\_U14 | - postępować zgodnie z zasadami etycznymi i bioetycznymi w wykonywaniu czynności właściwych dla zawodu fizjoterapeuty. | P7S\_UO |
| **Efekty uczenia się: Kompetencje (jest gotów do)** | | |
| EU\_K1 | - nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych; | P7S\_KR |
| EU\_K2 | - wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej; | P7S\_KO,  P7S\_KR |
| EU\_K3 | - prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty; | P7S\_KO |
| EU\_K4 | - przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej; | P7S\_KR |
| EU\_K5 | - dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych; | P7S\_KK |
| EU\_K6 | - korzystania z obiektywnych źródeł informacji; | P7S\_KK |
| EU\_K7 | -wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym  z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym; | P7S\_KR |
| EU\_K8 | - formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej; | P7S\_KR |
| EU\_K9 | - przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób. | P7S\_KR |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Grupa zajęć: Grupa zajęć podstawowych**  **A. BIOMEDYCZNE PODSTAWY FIZJOTERAPII (anatomia – anatomia prawidłowa, anatomia funkcjonalna, anatomia rentgenowska, anatomia palpacyjna; biologia medyczna; genetyka; biochemia; fizjologia – fizjologia ogólna, fizjologia wysiłku fizycznego, fizjologia bólu, diagnostyka fizjologiczna; farmakologia w fizjoterapii; biofizyka; biomechanika – biomechanika stosowana i ergonomia, biomechanika kliniczna; patologia ogólna; pierwsza pomoc)** | | |
| **Efekty uczenia się**  **przypisane do grupy zajęć** | | **Treści programowe /Odniesienie do Szczegółowych efektów uczenia się- Zgodne ze standardem zawartym w** *ROZPORZĄDZENIU MINISTRA NAUKI I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO z dnia 6 kwietnia 2021 r w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego* |
| **Wiedza**  **Umiejętności** | EU\_W01  EU\_W02  EU\_W04  EU\_W10  EU\_W11 | **Szczegółowe efekty uczenia się zgodne ze standardem:**  W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:  A.W1. budowę anatomiczną poszczególnych układów organizmu ludzkiego i podstawowe zależności pomiędzy ich budową i funkcją  w warunkach zdrowia i choroby, a w szczególności układu narządów ruchu;  A.W2. rodzaje metod obrazowania, zasady ich przeprowadzania i ich wartość diagnostyczną (zdjęcie RTG, ultrasonografia, tomografia komputerowa, rezonans magnetyczny);  A.W3. mianownictwo anatomiczne niezbędne do opisu stanu zdrowia;  A.W4. podstawowe właściwości fizyczne, budowę i funkcje komórek  i tkanek organizmu człowieka;  A.W5. rozwój embrionalny, organogenezę oraz etapy rozwoju zarodkowego i płciowego człowieka;  A.W6. podstawowe mechanizmy procesów zachodzących w organizmie człowieka w okresie od dzieciństwa przez dojrzałość do starości;  A.W7. podstawowe procesy metaboliczne zachodzące na poziomie komórkowym, narządowym i ustrojowym, w tym zjawiska regulacji hormonalnej, reprodukcji i procesów starzenia się oraz ich zmian pod wpływem wysiłku fizycznego lub w efekcie niektórych chorób;  A.W8. podstawy funkcjonowania poszczególnych układów organizmu człowieka oraz narządów ruchu i narządów zmysłu;  A.W9. kinezjologiczne mechanizmy kontroli ruchu i regulacji procesów metabolicznych zachodzących w organizmie człowieka oraz fizjologię wysiłku fizycznego;  A.W10. metody oceny czynności poszczególnych narządów i układów oraz możliwości ich wykorzystania do oceny stanu funkcjonalnego pacjenta w różnych obszarach klinicznych;  A.W11. mechanizm działania środków farmakologicznych stosowanych w ramach różnych chorób i układów człowieka, zasady ich podawania oraz ograniczenia i działania uboczne, a także wpływ tych środków na sprawność pacjenta ze względu na konieczność jego uwzględnienia  w planowaniu fizjoterapii;  A.W12. zewnętrzne czynniki fizyczne i ich wpływ na organizm człowieka;  A.W13. biomechaniczne zasady statyki ciała oraz czynności ruchowych człowieka zdrowego i chorego;  A.W14. zasady ergonomii codziennych czynności człowieka oraz czynności związanych z wykonywaniem zawodu, ze szczególnym uwzględnieniem ergonomii pracy fizjoterapeuty;  A.W15. zasady kontroli motorycznej oraz teorie i koncepcje procesu sterowania i regulacji czynności ruchowej;  A.W16. podstawy uczenia się kontroli postawy i ruchu oraz nauczania czynności ruchowych;  A.W17. mechanizmy rozwoju zaburzeń czynnościowych oraz patofizjologiczne podłoże rozwoju chorób;  A.W18. metody ogólnej oceny stanu zdrowia oraz objawy podstawowych zaburzeń i zmian chorobowych;  A.W19. metody oceny podstawowych funkcji życiowych człowieka  w stanie zagrożenia zdrowia lub życia;  A.W20. uwarunkowania genetyczne rozwoju chorób w populacji ludzkiej;  A.W21. genetyczne i związane z fenotypem uwarunkowania umiejętności ruchowych  **Szczegółowe efekty uczenia się zgodne ze standardem:**  W zakresie umiejętności absolwent potrafi:  A.U1. rozpoznawać i lokalizować na fantomach i modelach anatomicznych zasadnicze struktury ludzkiego ciała, w tym elementy układu ruchu, takie jak elementy układu kostno-stawowego, grupy mięśniowe i poszczególne mięśnie;  A.U2. palpacyjnie lokalizować wybrane elementy budowy anatomicznej i ich powiązania ze strukturami sąsiednimi, w tym kostne elementy będące miejscami przyczepów mięśni i więzadeł oraz punkty pomiarów antropometrycznych, mięśnie powierzchowne oraz ścięgna i wybrane wiązki naczyniowo-nerwowe;  A.U3. określić wskaźniki biochemiczne i ich zmiany w przebiegu niektórych chorób oraz pod wpływem wysiłku fizycznego, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii;  A.U4. dokonać pomiaru i zinterpretować wyniki analiz podstawowych wskaźników czynności układu krążenia (tętno, ciśnienie tętnicze krwi), składu krwi oraz statycznych i dynamicznych wskaźników układu oddechowego, a także ocenić odruchy z wszystkich poziomów układu nerwowego w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii;  A.U5. przeprowadzić podstawowe badanie narządów zmysłów i ocenić równowagę;  A.U6. przeprowadzić ocenę zdolności wysiłkowej, tolerancji wysiłkowej, poziomu zmęczenia i przetrenowania;  A.U7. wykorzystywać właściwości określonej grupy środków farmakologicznych w zabiegach fizykoterapeutycznych w różnych chorobach;  A.U8. oceniać wpływ czynników fizycznych na organizm człowieka, odróżniając reakcje prawidłowe i zaburzone;  A.U9. oceniać stan układu ruchu człowieka w warunkach statyki  i dynamiki (badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe) w celu wykrycia zaburzeń jego struktury i funkcji;  A.U10. przeprowadzić szczegółową analizę biomechaniczną prostych  i złożonych ruchów człowieka w warunkach prawidłowych i w przypadku różnych zaburzeń układu ruchu;  A.U11. przewidzieć skutki stosowania różnych obciążeń mechanicznych na zmienione patologicznie struktury ciała człowieka;  A.U12. ocenić poszczególne cechy motoryczne;  A.U13. oceniać sprawność fizyczną i funkcjonalną w oparciu o aktualne testy dla wszystkich grup wiekowych;  A.U14. przeprowadzić wywiad i analizować zebrane informacje  w zakresie potrzebnym dla prowadzenia fizjoterapii;  A.U15. rozpoznawać sytuacje zagrażające zdrowiu lub życiu człowieka oraz udzielać kwalifikowanej pierwszej pomocy w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia oraz przeprowadzić resuscytację krążeniowo-oddechową u osób dorosłych i dzieci. |
| EU\_U1  EU\_U2  EU\_U4 |
| **B. NAUKI OGÓLNE ((język obcy; psychologia – psychologia ogólna, psychologia kliniczna, psychoterapia, komunikacja kliniczna; socjologia – socjologia ogólna, socjologia niepełnosprawności; pedagogika – pedagogika ogólna, pedagogika specjalna; dydaktyka fizjoterapii; podstawy prawa – prawa własności intelektualnej, prawa medycznego, prawa cywilnego, prawa pracy; zdrowie publiczne; demografia i epidemiologia; ekonomia i system ochrony zdrowia; zarządzanie i marketing; filozofia; bioetyka; historia fizjoterapii; technologie informacyjne; wychowanie fizyczne)** | | |
| **Efekty uczenia się**  **przypisane do grupy zajęć** | | **Treści programowe /Odniesienie do Szczegółowych efektów uczenia się- Zgodne ze standardem zawartym w** *ROZPORZĄDZENIU MINISTRA NAUKI I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO z dnia 6 kwietnia 2021 r w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego* |
| **Wiedza** | EU\_W03  EU\_W12  EU\_W13 | **Szczegółowe efekty uczenia się zawarte w standardzie:**  W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:  B.W1. psychologiczne i socjologiczne uwarunkowania funkcjonowania jednostki w społeczeństwie;  B.W2. psychologiczne i społeczne aspekty postaw i działań pomocowych;  B.W3. modele komunikowania się w opiece zdrowotnej, podstawowe umiejętności komunikowania się z pacjentem oraz członkami interdyscyplinarnego zespołu terapeutycznego;  B.W4. zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu, znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem;  B.W5. podstawowe metody psychoterapii;  B.W6. podstawowe zagadnienia z zakresu pedagogiki i pedagogiki specjalnej;  B.W7. ograniczenia i uwarunkowania kształcenia osób  z niepełnosprawnościami, zasady radzenia sobie z problemami pedagogicznymi u tych osób oraz współczesne  tendencje w rewalidacji osób z niepełnosprawnościami;  B.W8. podstawowe formy i sposoby przekazywania informacji  z wykorzystaniem środków dydaktycznych w zakresie nauczania fizjoterapii, prowadzenia szkoleń i doskonalenia zawodowego;  B.W9. zasady wykonywania zawodu fizjoterapeuty oraz funkcjonowania samorządu zawodowego fizjoterapeutów;  B.W10. regulacje prawne związane z wykonywaniem zawodu fizjoterapeuty, w tym prawa pacjenta, obowiązki pracodawcy  i pracownika, w szczególności wynikające z prawa cywilnego, prawa pracy, ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego, a także zasady odpowiedzialności cywilnej w praktyce fizjoterapeutycznej;  B.W11. czynniki decydujące o zdrowiu oraz o zagrożeniu zdrowia;  B.W12. zasady edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia oraz elementy polityki społecznej dotyczącej ochrony zdrowia;  B.W13. uwarunkowania zdrowia i jego zagrożenia oraz skalę problemów związanych z niepełnosprawnością w ujęciu demograficznym  i epidemiologicznym;  B.W14. zasady analizy demograficznej oraz podstawowe pojęcia statystyki epidemiologicznej;  B.W15. zasady organizacji i finansowania systemu ochrony zdrowia  w Rzeczypospolitej Polskiej oraz ekonomiczne uwarunkowania udzielania świadczeń z zakresu fizjoterapii;  B.W16. zasady kierowania zespołem terapeutycznym oraz organizacji  i zarządzania podmiotami prowadzącymi działalność rehabilitacyjną;  B.W17. zasady zatrudniania osób z różnym stopniem niepełnosprawności;  B.W18. zasady etyczne współczesnego marketingu medycznego;  B.W19. zasady przeprowadzania uproszczonej analizy rynku dla potrzeb planowania działań z zakresu fizjoterapii;  B.W20. historię oraz kierunki rozwoju nauczania zawodowego, a także  międzynarodowe organizacje fizjoterapeutyczne i inne organizacje zrzeszające fizjoterapeutów;  B.W21. narzędzia informatyczne i statystyczne służące do opracowywania i przedstawiania danych oraz rozwiązywania problemów. |
| **Umiejętności** | EU\_U2  EU\_U6  EU\_U7  EU\_U8  EU\_U11  EU\_U12  EU\_U14 | **Szczegółowe efekty uczenia się zawarte w standardzie**  W zakresie umiejętności absolwent potrafi:    B.U1. porozumiewać się w jednym z języków obcych na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego;  B.U2. dostrzegać i rozpoznawać, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii, problemy psychologiczne u osób, w tym osób starszych, z różnymi dysfunkcjami w różnym wieku oraz oceniać ich wpływ na przebieg i skuteczność fizjoterapii;  B.U3. zastosować odpowiednie formy postępowania terapeutyczno-wychowawczego wspomagające proces rewalidacji osoby  z niepełnosprawnością;  B.U4 organizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności;  B.U5. przeprowadzić badanie przesiewowe w profilaktyce dysfunkcji  i niepełnosprawności;  B.U6. oszacować koszt postępowania fizjoterapeutycznego;  B.U7. przeprowadzić uproszczoną analizę rynku dla potrzeb planowania działań z zakresu fizjoterapii;  B.U8. identyfikować podstawowe problemy etyczne dotyczące współczesnej medycyny, ochrony życia i zdrowia oraz uwzględnić  w planowaniu i przebiegu fizjoterapii uwarunkowania kulturowe, religijne i etniczne pacjentów;  B.U9. wykazać umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej(rekreacyjnych i zdrowotnych);  B.U10. przeprowadzić rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem  i rodziną pacjenta z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania  i wyrażania empatii, a także rozmawiać z pacjentem o jego sytuacji zdrowotnej w atmosferze zaufania podczas całego postępowania fizjoterapeutycznego;  B.U11. udzielać pacjentowi informacji o celu, przebiegu i ewentualnym ryzyku proponowanych działań diagnostycznych lub fizjoterapeutycznych i uzyskiwać jego świadomą zgodę na te działania;  B.U12. komunikować się ze współpracownikami w ramach zespołu, udzielając im informacji zwrotnej i wsparcia. |
| **Grupa zajęć: Grupa zajęć kierunkowych**  **C. PODSTAWY FIZJOTERAPII (fizjoterapia ogólna; kształcenie ruchowe i metodyka nauczania ruchu; kinezyterapia; terapia manualna; medycyna fizykalna – fizykoterapia; balneoklimatologia, odnowa biologiczna; masaż; metody specjalne fizjoterapii – metody reedukacji posturalnej, reedukacji nerwowo-mięśniowej, neurorehabilitacji, terapii neurorozwojowej oraz terapii manualnej; adaptowana aktywność fizyczna, sport osób z niepełnosprawnościami; wyroby medyczne; fizjoprofilaktyka i promocja zdrowia**) | | |
| **Efekty uczenia się**  **przypisane do grupy zajęć** | | **Treści programowe /Odniesienie do Szczegółowych efektów uczenia się- Zgodne ze standardem zawartym w** *ROZPORZĄDZENIU MINISTRA NAUKI I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO z dnia 6 kwietnia 2021 r w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego* |
| **Wiedza**  **Umiejętności** | EU\_W02  EU\_W04  EU\_W05  EU\_W06  EU\_W07  EU\_W08  EU\_W09  EU\_W10  EU\_W11 | **Szczegółowe efekty uczenia się zawarte w standardzie:**  W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:  C.W1. pojęcia z zakresu rehabilitacji medycznej, fizjoterapii oraz niepełnosprawności;  C.W2. mechanizmy zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem;  C.W3. mechanizmy oddziaływania oraz możliwe skutki uboczne środków i zabiegów z zakresu fizjoterapii;  C.W4. metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem, narzędzia diagnostyczne i metody oceny stanu pacjenta dla potrzeb fizjoterapii, metody oceny budowy  i funkcji ciała pacjenta oraz jego aktywności w różnych stanach chorobowych;  C.W5. zasady doboru środków, form i metod terapeutycznych  w zależności od rodzaju dysfunkcji, stanu i wieku pacjenta;  C.W6. teoretyczne i metodyczne podstawy procesu uczenia się  i nauczania czynności ruchowych;  C.W7. teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii;  C.W8. wskazania i przeciwwskazania do ćwiczeń stosowanych w kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii;  C.W9. teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej;  C.W10. wskazania i przeciwwskazania do stosowania zabiegów  z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej;  C.W11. zasady doboru różnych form adaptowanej aktywności fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej w procesie leczenia  i podtrzymywania sprawności osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób z niepełnosprawnościami;  C.W12. regulacje prawne dotyczące udziału osób  z niepełnosprawnościami w sporcie osób z niepełnosprawnościami, w tym paraolimpiadach i olimpiadach specjalnych, oraz organizacji działających w sferze aktywności fizycznej osób  z niepełnosprawnościami;  C.W13. zagrożenia i ograniczenia treningowe związane  z niepełnosprawnością;  C.W14. zasady działania wyrobów medycznych i zasady ich stosowania w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami narządowymi;  C.W15. regulacje dotyczące wykazu wyrobów medycznych określone  w przepisach wydanych na podstawie art. 38 ust.4 ustawy z dnia 12 maja 2011 r. o refundacji leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyrobów medycznych;  C.W16. wskazania i przeciwwskazania do zastosowania wyrobów medycznych;  C.W17. zagadnienia związane z promocją zdrowia i fizjoprofilaktyką.  **Szczegółowe efekty uczenia się zawarte w standardzie:**  W zakresie umiejętności absolwent potrafi:  C.U1. przeprowadzić badanie podmiotowe, badanie przedmiotowe oraz wykonywać podstawowe badania czynnościowe i testy funkcjonalne właściwe dla fizjoterapii, w tym pomiary długości  i obwodu kończyn, zakresu ruchomości w stawach oraz siły mięśniowej;  C.U2. wypełniać dokumentację stanu zdrowia pacjenta i programu zabiegów fizjoterapeutycznych;  C.U3. dobierać i prowadzić kinezyterapię ukierunkowaną na kształtowanie poszczególnych zdolności motorycznych u osób zdrowych oraz osób z różnymi dysfunkcjami, przeprowadzić zajęcia ruchowe o określonym celu, prowadzić reedukację chodu i ćwiczenia  z zakresu edukacji i reedukacji posturalnej oraz reedukacji funkcji kończyn górnych;  C.U4. instruować pacjenta w zakresie wykonywania ćwiczeń ruchowych w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych, instruować opiekuna w zakresie sprawowania opieki nad osobą ze specjalnymi potrzebami oraz nad dzieckiem – w celu stymulowania prawidłowego rozwoju;  C.U5. konstruować trening medyczny, w tym różnorodne ćwiczenia, dostosowywać poszczególne ćwiczenia do potrzeb ćwiczących, dobrać odpowiednie przyrządy i przybory do ćwiczeń ruchowych oraz stopniować trudność wykonywanych ćwiczeń;  C.U6. dobrać poszczególne ćwiczenia dla osób z różnymi zaburzeniami i możliwościami funkcjonalnymi oraz metodycznie uczyć ich wykonywania, stopniując natężenie trudności oraz wysiłku fizycznego;  C.U7. wykazać umiejętności ruchowe konieczne do demonstracji  i zapewnienia bezpieczeństwa podczas wykonywania poszczególnych ćwiczeń;  C.U8. zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii;  C.U9. obsługiwać i stosować urządzenia z zakresu kinezyterapii, fizykoterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii;  C.U10. wykazać zaawansowane umiejętności manualne pozwalające na zastosowanie właściwej techniki z zakresu kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii;  C.U11. zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej;  C.U12. obsługiwać aparaturę do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej;  C.U13. poinstruować osoby ze specjalnymi potrzebami, w tym osoby  z niepełnosprawnościami, w zakresie różnych form adaptowanej aktywności fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej;  C.U14. poinstruować osoby z niepełnosprawnościami w zakresie samoobsługi i lokomocji, w tym w zakresie samodzielnego przemieszczania się i pokonywania przeszkód terenowych na wózku aktywnym;  C.U15. prowadzić zajęcia z wybranych dyscyplin sportowych dla osób  z niepełnosprawnościami, w tym zademonstrować elementy techniki  i taktyki w wybranych dyscyplinach sportowych dla osób  z niepełnosprawnościami;  C.U16. dobrać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji  i potrzeb pacjenta na każdym etapie fizjoterapii oraz poinstruować pacjenta w zakresie posługiwania się nimi;  C.U17. podejmować działania promujące zdrowy styl życia na różnych poziomach oraz zaprojektować program profilaktyczny w zależności od wieku, płci, stanu zdrowia oraz warunków życia pacjenta, ze szczególnym uwzględnieniem aktywności fizycznej. |
| EU\_U1  EU\_U2  EU\_U3  EU\_U4  EU\_U5  EU\_U6  EU\_U7  EU\_U8  EU\_U9  EU\_U11  EU\_U12  EU\_U13  EU\_U14 |
| **Grupa zajęć:**  **D. FIZJOTERAPIA KLINICZNA (kliniczne podstawy fizjoterapii w: ortopedii i traumatologii, medycynie sportowej, reumatologii, neurologii i neurochirurgii, pediatrii, neurologii dziecięcej, kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwie, geriatrii, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycynie paliatywnej; fizjoterapia kliniczna  w dysfunkcjach układu ruchu w: ortopedii i traumatologii, medycynie sportowej, reumatologii, neurologii i neurochirurgii, wieku rozwojowym; fizjoterapia w chorobach wewnętrznych  w: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwie, pediatrii, geriatrii, psychiatrii, onkologii i medycynie paliatywnej; diagnostyka funkcjonalna  w: dysfunkcjach układu ruchu, chorobach wewnętrznych, wieku rozwojowym; planowanie fizjoterapii w: dysfunkcjach układu ruchu, wieku rozwojowym, chorobach wewnętrznych)** | | |
| **Efekty uczenia się**  **Przypisanedo grupy zajęć** | | **Treści programowe /Odniesienie do Szczegółowych efektów uczenia się- Zgodne ze standardem zawartym w** *ROZPORZĄDZENIU MINISTRA NAUKI I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO z dnia 6 kwietnia 2021 r w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego.* |
| **Wiedza**  **Umiejętności** | EU\_W02  EU\_W04  EU\_W06  EU\_W07  EU\_W10  EU\_W11 | **Szczegółowe efekty uczenia się zawarte w standardzie:**  W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:  D.W1. etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii i neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;  D.W2. zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii  i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii, neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;  D.W3. etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatrii, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;  D.W4. zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia  w najczęstszych chorobach w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatrii, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;  D.W5. zasady postępowania z pacjentem: nieprzytomnym, po urazie wielomiejscowym i wielonarządowym, z uszkodzeniem kręgosłupa  i rdzenia kręgowego, kończyny górnej i kończyny dolnej, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii;  D.W6. ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania kardiologicznego, neurologicznego, ortopedycznego i geriatrycznego;  D.W7. zasady interpretacji wyników badań dodatkowych w diagnostyce chorób układu krążenia i w fizjoterapii kardiologicznej, w tym: badania elektrokardiograficznego (EKG) i ultrasonograficznego, prób czynnościowych EKG, klinicznej oceny stanu zdrowia pacjenta z chorobą kardiologiczną według różnych skal, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii;  D.W8. wyniki testów wysiłkowych w fizjoterapii kardiologicznej  i pulmonologicznej (test na ergometrze rowerowym, bieżni ruchomej, testy marszowe, test spiroergometryczny), skalę niewydolności serca NYHA (New York HeartAssociation) oraz wartości równoważnika metabolicznego MET;  D.W9. ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania pulmonologicznego dla potrzeb fizjoterapii, ważniejsze badania dodatkowe i pomocnicze oraz testy funkcjonalne, przydatne  w kwalifikacji i monitorowaniu fizjoterapii oddechowej;  D.W10. zasady kwalifikacji do zabiegów operacyjnych oraz podstawowe zabiegi operacyjne, w tym amputacje z przyczyn naczyniowych, i zabiegi z zakresu chirurgii małoinwazyjnej;  D.W11. metody badania klinicznego i diagnostyki dodatkowej  w zakresie badań stosowanych w ginekologii i położnictwie;  D.W12. fizjologię procesu starzenia się oraz zasady opieki i fizjoterapii geriatrycznej;  D.W13. zagrożenia związane z hospitalizacją osób starszych;  D.W14. specyfikę postępowania z pacjentem z chorobą psychiczną  i zasady właściwego podejścia do niego;  D.W15. zasady postępowania z pacjentem: nieprzytomnym, w okresie ostrej niewydolności krążenia, w okresie ostrej niewydolności oddechowej, we wstrząsie, ze zdiagnozowaną sepsą, wentylowanym mechanicznie, po urazie czaszkowo--mózgowym oraz po urazie mnogim ciała;  D.W16. założenia i zasady Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (International Classification of Functioning Disability and Health, ICF).  **Szczegółowe efekty uczenia się zawarte w standardzie:**  W zakresie umiejętności absolwent potrafi:  D.U1. przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu oraz zapisać i zinterpretować jego wyniki;  D.U2. przeprowadzić analizę biomechaniczną z zakresu prostych  i złożonych ruchów człowieka w warunkach prawidłowych i w dysfunkcjach układu ruchu;  D.U3. dokonać oceny stanu układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki (badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe), przeprowadzić analizę chodu oraz zinterpretować uzyskane wyniki;  D.U4. dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po urazach w obrębie tkanek miękkich układu ruchu leczonych zachowawczo  i operacyjnie, po urazach w obrębie kończyn (stłuczeniach, skręceniach, zwichnięciach i złamaniach) leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach kręgosłupa bez porażeń oraz w przypadku stabilnych  i niestabilnych złamań kręgosłupa;  D.U5. dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii osób po amputacjach planowanych (postępowanie przed- i pooperacyjne) oraz urazowych, prowadzić naukę chodzenia w protezie oraz postępowanie po amputacjach kończyn górnych, w tym instruktaż w zakresie posługiwania się protezą;  D.U6. dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne przed-  i pooperacyjne u osób po rekonstrukcyjnych zabiegach ortopedycznych, w tym po zabiegach artroskopowych i po endoprotezoplastyce;  D.U7. instruować pacjentów lub ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń i treningu medycznego w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych;  D.U8. przeprowadzić testy funkcjonalne przydatne w reumatologii, takie jak ocena stopnia uszkodzenia stawów i ich deformacji, funkcji ręki oraz lokomocji u pacjentów z chorobami reumatologicznymi;  D.U9. planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego  i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów z chorobami reumatologicznymi, chorobami przyczepów mięśni, zmianami zwyrodnieniowowytwórczymi stawów oraz ograniczeniami zakresu ruchu lub pozastawowymi zespołami bólowymi o podłożu reumatycznym;  D.U10. wykonywać pionizację i naukę chodzenia pacjentów z chorobami  reumatologicznymi, a także usprawnianie funkcjonalne ręki w chorobie  reumatoidalnej;  D.U11. instruować pacjentów z chorobami reumatologicznymi  w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi, w tym poprawiającymi funkcję chwytną;  D.U12. przeprowadzić badanie neurologiczne dla potrzeb fizjoterapii  i testy funkcjonalne przydatne w fizjoterapii neurologicznej, w tym ocenę napięcia mięśniowego, kliniczną ocenę spastyczności oraz ocenę na poziomie funkcji ciała i aktywności, w szczególności za pomocą skal klinicznych, a także zinterpretować ważniejsze badania dodatkowe (obrazowe i elektrofizjologiczne);  D.U13. planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego  i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii  u osób z objawami uszkodzenia pnia mózgu, móżdżku i kresomózgowia, ze szczególnym uwzględnieniem udaru mózgu, parkinsonizmu, chorób demielinizacyjnych oraz zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po złamaniach kręgosłupa z porażeniami, a także prowadzić postępowanie ukierunkowane na łagodzenie zaburzeń troficznych i wydalniczych, pionizację i naukę chodzenia lub poruszania się na wózku osób po urazach kręgosłupa;  D.U14. planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego  i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii  u osób po uszkodzeniach nerwów obwodowych, w polineuropatiach,  w chorobach o podłożu nerwowo-mięśniowym, w chorobach pierwotnie mięśniowych oraz w różnych zespołach bólowych;  D.U15. układać pacjenta w łóżku oraz wykonywać kinezyterapię w łóżku u pacjentów z uszkodzeniem układu nerwowego, wykonywać pionizację i naukę chodzenia, a także prowadzić reedukację ruchową kończyny górnej u osób po udarach mózgu;  D.U16. instruować pacjentów z chorobami neurologicznymi w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych;  D.U17. przeprowadzić wywiad oraz zebrać podstawowe informacje na temat rozwoju i stanu zdrowia dziecka;  D.U18. ocenić rozwój psychomotoryczny dziecka;  D.U19. przeprowadzić ocenę aktywności spontanicznej noworodka  i niemowlęcia;  D.U20. dokonać oceny poziomu umiejętności funkcjonalnych dziecka  w zakresie motoryki porozumiewania się w oparciu o odpowiednie skale;  D.U21. przeprowadzić kliniczną ocenę podwyższonego lub obniżonego napięcia mięśniowego u dziecka w tym spastyczności i sztywności;  D.U22. przeprowadzić kliniczną ocenę postawy ciała, w tym badanie skoliometrem Bunnella, oraz punktową i biostereometryczną ocenę postawy ciała, a także zinterpretować wyniki tych ocen;  D.U23. na podstawie zdjęcia RTG kręgosłupa wyznaczyć kąt Cobba, kąt rotacji według jednego z przyjętych sposobów oceny, dokonać oceny wieku kostnego na podstawie testu Rissera oraz zinterpretować ich wyniki i na tej podstawie zakwalifikować skoliozę do odpowiedniego postępowania fizjoterapeutycznego;  D.U24. planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego  i funkcjonalnego pacjenta – i prowadzić postępowanie fizjoterpeutyczne u dzieci i młodzieży z chorobami układu  ruchu, takimi jak: wady wrodzone, wady postawy ciała, jałowe martwice kości;  D.U25. planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego  i funkcjonalnego pacjenta – i prowadzić postępowanie przed-  i pooperacyjne u dzieci leczonych operacyjnie;  D.U26. planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego  i funkcjonalnego pacjenta i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci i młodzieży z zaburzeniami ruchowymi pochodzenia ośrodkowego, mózgowym porażeniem dziecięcym, z dysrafizmem rdzeniowym, z chorobami nerwowo-mięśniowymi, z okołoporodowymi uszkodzeniami splotów i nerwów obwodowych, z neuro i miogennymi zanikami mięśni (atrofiami i dystrofiami mięśniowymi);  D.U27. instruować opiekunów dzieci w zakresie tzw. pielęgnacji ruchowej, oraz dzieci i ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych;  D.U28. przeprowadzić podstawowe pomiary i próby czynnościowe,  z zachowaniem zasad bezpieczeństwa, w tym pomiar tętna, pomiar ciśnienia tętniczego, test marszowy, test wstań i idź (get up and go), próbę czynnościową na bieżni ruchomej według protokołu Bruce’a oraz według zmodyfikowanego protokołu Naughtona oraz próbę wysiłkową na cykloergometrze;  D.U29. planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego  i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów z niewydolnością serca, nadciśnieniem, chorobą niedokrwienną serca, po zawale serca, zaburzeniami rytmu serca  i nabytymi wadami serca;  D.U30. planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego  i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów zakwalifikowanych do operacji serca, po zabiegach kardiochirurgicznych, z wszczepionym stymulatorem serca oraz po leczeniu metodami kardiologii interwencyjnej;  D.U31. instruować pacjenta w zakresie wykonywania ćwiczeń oddechowych i technik relaksacyjnych w fizjoterapii kardiologicznej;  D.U32. instruować pacjenta z chorobami układu krążenia w zakresie wykonywania ćwiczeń ruchowych w domu oraz aktywności fizycznej, jako prewencji wtórnej;  D.U33. przeprowadzić badania czynnościowe układu oddechowego, w tym spirometrię oraz zinterpretować wyniki badania spirometrycznego, badania wysiłkowego i badania gazometrycznego;  D.U34. planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego  i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać ćwiczenia w różnych chorobach układu oddechowego (ostrych i przewlekłych), w chorobach z przewagą zaburzeń restrykcyjnych oraz w chorobach z przewagą zaburzeń obturacyjnych;  D.U35. wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii oddechowej w różnych chorobach pulmonologicznych, stanach po urazie klatki piersiowej, stanach po zabiegach operacyjnych na klatce piersiowej oraz po przeszczepach płuc;  D.U36. instruować pacjenta z chorobą układu oddechowego w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu oraz stosowania środków prewencji wtórnej;  D.U37. planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego  i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne u pacjentów z czynnościowymi i organicznymi chorobami naczyń obwodowych oraz pacjentów po amputacji i przyczyn naczyniowych;  D.U38. wdrażać strategię wczesnego uruchamiania pacjenta po zabiegu na jamie brzusznej lub klatce piersiowej, wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne rozprężające płuca i ułatwiające oczyszczanie oskrzeli, instruować w zakresie profilaktyki wczesnych i późnych powikłań pooperacyjnych oraz udzielać zaleceń dotyczących pooperacyjnej fizjoterapii ambulatoryjnej;  D.U39. stosować Międzynarodową Klasyfikację Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (International Classification of Functioning, Disability and Health, ICF);  D.U40. planować, dobierać i wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne po porodzie mające na celu likwidowanie niekorzystnych objawów,  w szczególności ze strony układu krążenia, kostno-stawowego  i mięśniowego;  D.U41. instruować kobiety ciężarne w zakresie wykonywania ćwiczeń przygotowujących do porodu i w okresie połogu;  D.U42. wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne u osób z nietrzymaniem moczu oraz instruować je w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu;  D.U43. planować i dobierać ćwiczenia krążeniowo-oddechowe dla dzieci i młodzieży – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – oraz instruować  opiekunów dzieci i młodzież w zakresie wykonywania tych ćwiczeń;  D.U44. przeprowadzić całościową ocenę geriatryczną i interpretować jej wyniki;  D.U45. dobierać i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii geriatrycznej oraz instruować osoby starsze w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu oraz stosowania różnych form rekreacji;  D.U46. planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego  i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii kobiet po mastektomii, w tym postępowanie w przypadku obrzęku limfatycznego i upośledzenia funkcji kończyny górnej;  D.U47. stosować zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu terapeutycznego;  D.U48. podejmować działania mające na celu poprawę jakości życia pacjenta, w tym pacjenta w okresie terminalnym, z zastosowaniem sprzętu rehabilitacyjnego;  D.U49. planować, dobierać i modyfikować programy rehabilitacji pacjentów z różnymi dysfunkcjami narządu ruchu oraz chorobami wewnętrznymi w zależności od stanu klinicznego, funkcjonalnego  i psychicznego (poznawczo-emocjonalnego) chorego, jego potrzeb oraz potrzeb opiekunów faktycznych. |
| EU\_U1  EU\_U2  EU\_U3  EU\_U4  EU\_U5  EU\_U7  EU\_U11  EU\_U12  EU\_U13  EU\_U14 |
| **Grupa zajęć E: Metodologia badań naukowych** | | |
| **Efekty uczenia się przypisane do grupyzajeć** | | **Treści programowe /Odniesienie do Szczegółowych efektów uczenia się- Zgodne ze standardem zawartym w** *ROZPORZĄDZENIU MINISTRA NAUKI I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO z dnia 6 kwietnia 2021 r w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego* |
| **Wiedza** | EU\_W01  EU\_W02  EU\_W03  EU\_W10 | **Szczegółowe efekty uczenia się zawarte w standardzie:**  W.W1. W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:  metody i techniki badawcze stosowane w ramach realizowanego badania naukowego. |
| **Umiejętności** | EU\_U02  EU\_U4  EU\_U09  EU\_U12 | **Szczegółowe efekty uczenia się zawarte w standardzie:**  W zakresie umiejętności absolwent potrafi:  E.U1. zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki;  E.U2. zinterpretować badanie naukowe i odnieść je do aktualnego stanu wiedzy;  E.U3. korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej  i zagranicznej;  E.U4. przeprowadzić badanie naukowe, zinterpretować  i udokumentować jego wyniki;  E.U5. zaprezentować wyniki badania naukowego. |
| **Grupa zajęć F: Praktyki fizjoterapeutyczne (praktyka asystencka; praktyka w zakresie kinezyterapii, fizykoterapii i masażu; praktyka w zakresie fizjoterapii klinicznej dzieci i osób dorosłych, w tym osób starszych; praktyka zawodowa)** | | |
| **Efekty uczenia się**  **przypisane do grupy zajęć** | | **Treści programowe** |
| Wiedza | EU\_W04  EU\_W05  EU\_W06  EU\_W08  EU\_W09  EU\_W10  EU\_W11  EU\_W12  EU\_W13 | **Szczegółowe efekty uczenia się zawarte w standardzie:**  W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:    F.W1. zjawiska fizyczne zachodzące w organizmie człowieka pod wpływem czynników zewnętrznych;  F.W2. teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii  i terapii manualnej, specjalnych metod fizjoterapii, ergonomii oraz fizykoterapii i masażu leczniczego;  F.W3. metody oceny stanu układu ruchu człowieka służące do wyjaśnienia zaburzeń struktury i funkcji tego układu oraz do potrzeb fizjoterapii w dysfunkcjach układu ruchu i w chorobach wewnętrznych;  F.W4. metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem oraz podstawowe reakcje człowieka na chorobę i ból w zakresie niezbędnym dla fizjoterapii;  F.W5. metody opisu i interpretacji podstawowych jednostek i zespołów chorobowych w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii i planowanie fizjoterapii;  F.W6. podstawy edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia oraz profilaktyki z uwzględnieniem zjawiska niepełnosprawności;  F.W7. zasady doboru różnych form adaptowanej aktywności fizycznej oraz dyscyplin sportowych osób z niepełnosprawnościami w rehabilitacji kompleksowej i podtrzymywaniu sprawności osób ze specjalnymi potrzebami;  F.W8. zasady działania wyrobów medycznych stosowanych  w rehabilitacji;  F.W9. zasady etyczne obowiązujące w pracy z pacjentem;  F.W10. zasady postępowania fizjoterapeutycznego oparte na dowodach naukowych (evidence based medicine/physiotherapy);  F.W11. standardy fizjoterapeutyczne;  F.W12. rolę fizjoterapeuty w procesie kompleksowej rehabilitacji i innych specjalistów w zespole terapeutycznym;  F.W13. prawne, etyczne i metodyczne aspekty prowadzenia badań klinicznych oraz rolę fizjoterapeuty w ich prowadzeniu;  F.W14. zasady promocji zdrowia, jej zadania oraz rolę fizjoterapeuty  w propagowaniu zdrowego stylu życia;  F.W15. podstawowe zagadnienia dotyczące zależności psychosomatycznych i metod z zakresu budowania świadomości ciała;  F.W16.zadania poszczególnych organów samorządu zawodowego fizjoterapeutów oraz prawa i obowiązki jego członków;  F.W17. zasady etyki zawodowej fizjoterapeuty;  F.W18. zasady odpowiedzialności zawodowej fizjoterapeuty |
| **Umiejętności** | EU\_U1  EU\_U2  EU\_U3 EU\_U4  EU\_U5  EU\_U7  EU\_U8  EU\_U10  EU\_U12  EU\_U13  EU\_U14 | **Szczegółowe efekty uczenia się zawarte w standardzie:**  W zakresie umiejętności absolwent potrafi:    F.U1.przeprowadzić badania i zinterpretować ich wyniki oraz przeprowadzić testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii, wykonywania zabiegów i stosowania podstawowych metod terapeutycznych;  F.U2.samodzielnie wykonywać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej, fizykoterapii i masażu leczniczego;  F.U3. tworzyć, weryfikować i modyfikować programy usprawniania osób z różnymi dysfunkcjami układu ruchu i innych narządów oraz układów, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, oraz celów kompleksowej rehabilitacji;  F.U4.wykazać specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych forma aktywności fizycznej;  F.U5.dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji  i potrzeb pacjenta na każdym etapie rehabilitacji;  F.U6. zastosować wyroby medyczne oraz poinstruować pacjenta, jak  z nich korzystać;  F.U7. wykorzystywać i obsługiwać aparaturę, sprzęt do fizjoterapii  i sprzęt do badań funkcjonalnych oraz przygotować stanowisko pracy;  F.U8. pracować w zespole interdyscyplinarnym zapewniającym ciągłość opieki nad pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu, z pacjentem i jego rodziną;  F.U9. wprowadzić dane i uzyskane informacje oraz opis efektów zabiegów i działań terapeutycznych do dokumentacji pacjenta;  F.U10. inicjować, organizować i realizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności;  F.U11. określić zakres swoich kompetencji zawodowych  i współpracować  z przedstawicielami innych zawodów medycznych;  F.U12.samodzielnie wykonywać powierzone zadania i właściwie organizować własną pracę oraz brać za nią odpowiedzialność;  F.U13.pracować w zespole i przyjmować odpowiedzialność za udział  w podejmowaniu decyzji;  F.U14.aktywnie uczestniczyć w pracach zespołu terapeutycznego;  F.U15. aktywnie uczestniczyć w dyskusjach na temat problemów zawodowych, z uwzględnieniem zasad etycznych;  F.U16. stosować się do zasad deontologii zawodowej, w tym do zasad etyki zawodowej fizjoterapeuty;  F.U17. przestrzegać praw pacjenta;  F.U18.nawiązać relację z pacjentem i współpracownikami opartą na wzajemnym zaufaniui szacunku. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Efekty uczenia się** | **Metody weryfikacji i oceny efektów uczenia się**  **osiągnięte przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia** |
| Wiedza | Weryfikacja za pomocą egzaminów pisemnych lub ustnych.  Jako formy egzaminów pisemnych stosuje się: eseje, raporty, krótkie ustrukturyzowane pytania, testy wielokrotnego wyboru (Multiple choice questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multipleresponsequestions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi.  Egzaminy są standaryzowane i są ukierunkowane na sprawdzenie wiedzy na poziomie wyższym niż sama znajomość zagadnień (poziom zrozumienia zagadnień, umiejętność analizy i syntezy informacji oraz rozwiązywania problemów). |
| Umiejętności | Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się w kategorii umiejętności  w zakresie komunikowania się oraz umiejętności proceduralnych (manualnych) wymaga bezpośredniej obserwacji studenta demonstrującego umiejętność w czasie tradycyjnego egzaminu klinicznego lub egzaminu standaryzowanego w warunkach zapewniających przejrzystość i obiektywizm formułowania ocen. |
| Kompetencje | Osiąganie kompetencji weryfikowane jest w trakcie całego cyklu uczenia się. Przy wystawianiu ocen końcowych z każdego przedmiotu bierze się pod uwagę nie tylko nabytą wiedzę i osiągnięte umiejętności, ale także założone w efektach uczenia się kompetencje, takie jak aktywność w czasie zajęć, zaangażowanie w pracę, terminowość wykonywania zadań, praca w zespole, kreatywność.  Dodatkową formą weryfikacji osiąganych efektów są praktyki, w czasie których studenci muszą wykazać się nie tylko wiedzą kierunkową i umiejętnościami, ale również kompetencjami oczekiwanymi przez pracodawców.  Weryfikacji można dokonywać obserwując studenta w trakcie realizowanych zajęć dydaktycznych oraz w czasie np. rozmowy dyskusji. |