

Załącznik nr 1

do uchwały Senatu Krakowskiej Akademii im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego z dnia 30 czerwca 2021 r. w sprawie ustalenia programów studiów dla niektórych kierunków studiów oraz poziomów i profili kształcenia dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się od roku akademickiego 2021/2022

Program studiów	
Podstawowe informacje	
Nazwa Wydziału	Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu
Nazwa kierunku	Pielęgniarstwo
Poziom	I stopień
Profil	Praktyczny
Forma	stacjonarne
Nabór	2021/2022
Język studiów	Polski
Liczba semestrów	VI
Tytuł zawodowy	Licencjat pielęgniarstwa

Przyporządkowanie kierunku do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się		
Dziedzina oraz dyscyplina wiodąca	Dziedzina: nauki medyczne i nauk o zdrowiu; dyscyplina wiodąca: nauki o zdrowiu	67
Dodatkowa dyscyplina	Nauki medyczne	33
Suma %		100

Liczba punktów ECTS	
Konieczna do ukończenia studiów	180
W ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	150
Którą student uzyskuje w ramach zajęć do wyboru	7 (przedmiot do wyboru zgodnie ze standardem oraz seminarium)
Którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	46
Którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub społecznych (nie mniejszą niż 5 pkt. ECTS w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub społeczne)	17
Którą student uzyskuje w ramach zajęć związanych z prowadzoną w uczelni	Nie dotyczy

działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których jest przyporządkowany kierunek studiów (dotyczy profilu ogólnoakademickiego)	
Którą student uzyskuje w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne (dotyczy profilu praktycznego)	113

1. Koncepcja kształcenia - zgodność z misją i strategią uczelni

Krakowska Akademia im. A. Frycza Modrzewskiego jest uczelnią prowadzącą działania edukacyjne i naukowo-badawcze dostosowane do współczesnych wyzwań i uwarunkowań. Akademia wpisuje w swoje credo społeczną odpowiedzialność za losy studentów oferując także kształcenie w profilach praktycznych. Swoją działalność traktuje jako służbę otoczeniu, w którym funkcjonuje, uwzględniając też przemiany demograficzne starzejącego się społeczeństwa. Misją uczelni jest formowanie osobowości jednostki, relacji międzygrupowych i integracji społecznej, a także budowanie społeczeństwa opartego na wiedzy. Uczelnia dba, aby proces kształcenia w każdym prowadzonym wymiarze zwracał uwagę na właściwą postawę studenta wobec przyszłych pacjentów/klientów tym samym kształtując sylwetkę zawodową przyszłych absolwentów. Program kształcenia na kierunku Pielęgniarstwo jest w pełni zgodny z misją uczelni, poprzez wysoki poziom nauczania, jak również aktywność naukową pracowników zatrudnionych na kierunku. Realizacja tego programu jest możliwa dzięki zatrudnionej wysoko wykwalifikowanej kadrze nauczycieli akademickich, a także pozyskania osób o dużym doświadczeniu zawodowym zdobytym poza uczelnią w ramach praktycznego wykonywania zawodu. Realizując potrzeby i oczekiwania studentów Krakowska Akademia obok kompetentnej kadry dydaktycznej dąży do zapewnienia studentom innowacyjnych rozwiązań w zakresie metod kształcenia.

2. Cele kształcenia

Celem studiów pierwszego stopnia na kierunku pielęgniarstwo jest osiągnięcie efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, które umożliwiają uzyskanie prawa wykonywania zawodu pielęgniarki. Osiągane efekty uczenia się są zgodne ze standardami kształcenia (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza denty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (DZ.U. poz. 1573, Załącznik nr 4-Standard kształcenia przygotowujący do wykonywania zawodu pielęgniarki (Dz.U. poz. 1573) oraz odpowiadają kompetencjom zawodowym określonym w art. 4 Ustawy o zawodach pielęgniarki i położnej z dnia 15 lipca 2011 (Dz. U. Nr. 174 poz. 1039 z późn. zm.) oraz w Rozporządzeniu Ministra Zdrowia z dnia 28 lutego 2017 r. w sprawie rodzaju i zakresu świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych udzielanych przez pielęgniarkę albo położną samodzielnie bez zlecenia lekarskiego (Dz.U. 2017 poz. 497). Dyplom licencjata pielęgniarstwa uzyskuje absolwent studiów pierwszego stopnia kierunku pielęgniarstwo, który:

W zakresie wiedzy zna i rozumie: rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych; etiologię, patomechanizm, objawy kliniczne, przebieg i sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w wybranych

jednostkach chorobowych; uwarunkowania i mechanizmy funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego; system opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej; zasady promocji zdrowia i profilaktyki chorób; modele opieki pielęgniarstwiej nad osobą zdrową, chorą, z niepełnosprawnością i umierającą; etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu pielęgniarki.

W zakresie umiejętności absolwent potrafi: udzielać świadczeń w zakresie promocji zdrowia i profilaktyki chorób; udzielać pierwszej pomocy i podejmować działania ratownicze w ramach resuscytacji krążeniowo-oddechowej; rozpoznawać problemy zdrowotne i określać priorytety w opiece pielęgniarstwiej; samodzielnie organizować, planować i sprawować całocściową i zindywidualizowaną opiekę pielęgniarstwą nad osobą chorą, z niepełnosprawnością i umierającą, wykorzystując wskazania aktualnej wiedzy medycznej; samodzielnie udzielać świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych (w zakresie określonym w przepisach); decydować o rodzaju i zakresie świadczeń opiekuńczo-pielęgnacyjnych; współpracować z rodziną lub opiekunem pacjenta w realizacji ustalonych celów opieki pielęgniarstwiej oraz prowadzonych działań edukacyjnych; przeprowadzać badanie podmiotowe i przedmiotowe w celu postawienia diagnozy.

W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do: kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną; przestrzegania praw pacjenta; samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem; ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe; zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta; dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.

3. Charakterystyka kierunku z uwzględnieniem potrzeb społeczno-gospodarczych

Zawód pielęgniarki jest zawodem samodzielnym i zaufania publicznego. Pielęgniarki wykonując swój zawód czynnie uczestniczą w procesie opiekuńczo-terapeutycznym. Dla właściwego przygotowania przyszłych kadr pielęgniarstwiej istotne jest, aby kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu było zgodne z oczekiwaniami świadczeniobiorców i potrzebami rynku pracy, dlatego też nowe standardy uczenia się były poddane opiniowaniu i konsultacjom społecznym, w których uczestniczyli przedstawiciele pracodawców, środowiska nauki, samorządy i związki zawodowe. Efekty uczenia się zdefiniowane w nowych standardach kształcenia są zgodne z potrzebami rynku pracy polskiego i europejskiego. W pełni uwzględniają wymagania określone w przepisach dyrektywy 2005/36/WE Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 7 września 2005 r. w sprawie uznawania kwalifikacji zawodowych (Dz. Urz. UE L 255 z 30.09.2005, z późn. zm.). Przepisy te są dostosowane do wymagań dyrektywy 2005/36/WE oraz Ustawy z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarstwiej i położnej (Dz. U. Nr. 174 poz. 1039 z późn. zm.) wraz z późniejszymi zmianami. Uczelnia przez cały cykl kształcenia będzie współpracowała z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi w zakresie analizy potrzeb rynku, dostosowując kształcenie do potrzeb i wymagań świadczeniobiorców i pracodawców. Program studiów dla kierunku pielęgniarstwo pierwszego stopnia został przygotowany m.in. w oparciu o zapisy: rozporządzenia Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r.

w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza denty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz.U. 2019, poz. 1573). ustawy z dnia 20 lipca 2018 roku Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. z 2018 r. poz. 1668 z późn. zm.); rozporządzenia Ministra Zdrowia z dnia 30 września 2016 roku w sprawie kształcenia podyplomowego pielęgniarek i położnych (Dz.U. z 2016 r. poz. 1761 z późn. zm.). Absolwent jest przygotowany do: samodzielnego wykonywania zawodu pielęgniarki, podjęcia studiów drugiego stopnia, podjęcia doskonalenia w ramach kształcenia podyplomowego pielęgniarek, podjęcia zatrudnienia w podmiotach leczniczych w tym w szpitalach, zakładach pielęgnacyjno-opiekuńczych, ośrodkach opieki paliatywno - hospicyjnej, zakładach pracy chronionej, domach pomocy społecznej, lecznictwie uzdrowiskowym, w podstawowej opiece zdrowotnej ambulatoryjnej opiece specjalistycznej innych placówkach w zależności od rodzaju dodatkowych kwalifikacji zawodowych uzyskanych przez absolwenta.

4. Opis realizacji programu - informacja o ścieżkach specjalizacyjnych, modułach i warunkach ich wyboru

Studia trwają 6 semestrów. Liczba godzin zajęć, w tym praktyk zawodowych, nie może być mniejsza niż 4720, a kształcenie praktyczne stanowi 2400 godz. (1100 zajęć praktycznych, 1200 praktyk zawodowych). W ramach kształcenia w grupie zajęć B są prowadzone zajęcia z języka angielskiego w wymiarze nie mniejszym niż 120 godzin. Zajęcia te obejmują język specjalistyczny z zakresu pielęgniarstwa. Zajęciom tym przypisuje się nie mniej niż 5 punktów ECTS. Zajęcia z wychowania fizycznego są zajęciami obowiązkowymi na studiach stacjonarnych, prowadzonymi w wymiarze nie mniejszym niż 60 godzin. Zajęciom tym nie przypisuje się punktów ECTS. W ramach realizacji programu studiów w grupach zajęć: 1) A i B – po 25% wymiaru godzin w każdej z tych grup zajęć (łącznie nie więcej niż 230 godzin) oraz 2) C i D – po 35% wymiaru godzin w każdej z tych grup (łącznie nie więcej niż 525 godzin) – może być realizowane jako praca własna studenta pod kierunkiem nauczycieli akademickich. Zajęcia prowadzone na kierunku są obowiązkowe.

Grupy zajęć	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
A. Nauki podstawowe	500	20
B. Nauki społeczne i humanistyczne	420	17
C. Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa	600	22
D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej	900	34
E. Zajęcia praktyczne	1100	41
F. Praktyki zawodowe	1200	46
Razem	4720	180

5. Praktyki zawodowe - wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

Praktyki zawodowe są prowadzone pod kierunkiem osoby posiadającej prawo wykonywania zawodu pielęgniarki, będącej pracownikiem danego podmiotu wykonującego działalność leczniczą, w którym odbywa się praktyka, a nadzór nad realizacją praktyk sprawuje opiekun/koordynator ds. praktyk z uczelni. Program praktyk zawodowych, formę i

terminy ich odbywania oraz sposób weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się ustala uczelnia, a liczba ich godzin nie może być mniejsza niż 1200 w całym toku kształcenia. Umożliwiają one osiągnięcie szczegółowych efektów uczenia się ujętych w grupach zajęć C (tj. Nauk w Zakresie Podstaw Opieki Pielęgniarskiej) i D (tj. Nauk w Zakresie Opieki Specjalistycznej). Poniżej zamieszczony szczegółowy wykaz praktyk realizowanych w całym toku kształcenia.

L.p.	Nazwa przedmiotu	Liczba godzin	Liczba ECTS
1	Podstawy pielęgniarstwa	120	4
2	Podstawowa opieka zdrowotna	160	6
3	Położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo ginekologiczne	40	2
4	Pediatryka i pielęgniarstwo pediatryczne	160	6
5	Choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne	160	6
6	Chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne	160	6
7	Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej	40	2
8	Geriatryka i pielęgniarstwo geriatryczne	80	3
9	Neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne	80	3
10	Psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne	80	3
11	Anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia	80	3
12	Opieka paliatywna	40	2
13	Razem	1200 (30 tygodni)	46

6. Badania naukowe

a. Główne kierunki badań naukowych w jednostce

Kierunki badań naukowych prowadzonych w Wydziale Lekarskim i Nauk o Zdrowiu Katedrze Pielęgniarstwa:

- Etyczne uwarunkowania opieki nad pacjentem.
- Ocena funkcjonowania bio-psycho-społecznego chorych i ich opiekunów w chorobach ostrych i przewlekłych
- Jakość opieki pielęgniarstwa
- Zakażenie szpitalne
- Uwarunkowania i organizacja pracy pielęgniarek i położnych.
- Satysfakcja, wypalenie zawodowe, obciążenie w pracy pielęgniarek i położnych
- Problematyka nieprzestrzegania zaleceń terapeutycznych

- Zachowania zdrowotne i jakość życia pacjentów ze schorzeniami przewlekłymi.
- Analiza motywacji i postaw wobec przeszczepiania narządów
- Jakość opieki pielęgniarskiej.
- Profilaktyka i leczenie bólu.

b. Związek badań naukowych z dydaktyką w ramach dyscypliny, do której przyporządkowany jest kierunek studiów

Prowadzone badania naukowe są ściśle powiązane z wiodącą dyscypliną dla kierunku pielęgniarstwo: dyscypliną nauki o zdrowiu.

Kadra dydaktyczna prowadząca zajęcia na kierunku pielęgniarstwo realizuje badania naukowe: statutowe oraz w ramach krajowych i międzynarodowych projektów. Ich wyniki, końcowe jak i wstępne, prezentowane są studentom w czasie zajęć. Wskazane badania służą: aktualizacji wiedzy, doskonaleniu pracy dydaktycznej, rozwojowi indywidualnemu studentów. Ponadto studenci mogą brać aktywny udział w badaniach naukowych realizowanych przez nauczycieli w ramach naukowych kół studenckich i seminariów dyplomowych, a wyniki pracy badawczej mogą być publikowane w punktowanych czasopismach czy monografiach. Powiązanie działalności naukowej związane jest realizowaną tematyką zajęć.

7. Opis infrastruktury niezbędnej do prowadzenia kształcenia

Infrastruktura zapewnia prawidłową realizację celów kształcenia, poprzez zapewnienie dostępu do sal dydaktycznych, laboratoriów i pracowni umiejętności zawodowych w tym Medycznego Centrum Symulacji Medycznej. Zajęcia dydaktyczne realizowane są w oparciu o sale wykładowe oraz pracownie wyposażone w specjalistyczny sprzęt niezbędny do prowadzenia zajęć. Kształcenie praktyczne odbywa się w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, z którymi uczelnia zawarła umowy lub porozumienia. Kształcenie praktyczne jest prowadzone w szczególności w oddziałach: internistycznych, geriatrycznych, chirurgicznych, pediatrycznych, neurologicznych, psychiatrycznych, intensywnej terapii, opieki długoterminowej, opieki paliatywnej, położniczych, ginekologicznych i noworodkowych oraz gabinetach podstawowej opieki zdrowotnej (pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej, pielęgniarki środowiska nauczania i wychowania oraz lekarza podstawowej opieki zdrowotnej) i hospicjach. Kształcenie może się również odbywać się w żłobkach. Studentom zapewnia się dostęp do biblioteki wyposażonej w literaturę zalecaną dla każdej formy studiów oraz oferuje się dostęp do zasobów Wirtualnej Biblioteki. Nowoczesny kompleks biblioteczny to Czytelnia Główna, Czytelnia Czasopism, Czytelnia Medyczna i Wypożyczalnia. Na terenie uczelni znajduje się rozbudowany księgozbiór z zakresu nauk o zdrowiu, nauk medycznych.

8. Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa, egzamin dyplomowy)

Studia pierwszego stopnia kończą się egzaminem dyplomowym, składającym się z części teoretycznej i praktycznej. Egzamin dyplomowy obejmuje weryfikację osiągniętych efektów uczenia się objętych programem studiów. Egzamin dyplomowy praktyczny przeprowadzony jest w formie obiektywnego standaryzowanego egzaminu klinicznego (Objective Structured Clinical Examination, OSCE). Pracę dyplomową student przygotowuje w oparciu o analizę

indywidualnego przypadku. Za przygotowanie pracy dyplomowej oraz przygotowanie do egzaminu dyplomowego student otrzymuje nie mniej niż 5 punktów ECTS.

Promotorem pracy dyplomowej może być nauczyciel akademicki posiadający co najmniej tytuł zawodowy magistra lub równorzędny oraz prawo wykonywania zawodu pielęgniarki.

Opis zakładanych efektów uczenia się w odniesieniu do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji

Nazwa wydziału: Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu Nazwa kierunku studiów: Pielęgniarstwo Poziom studiów: I stopień Profil kształcenia: Praktyczny		
Symbol	Opis zakładanych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 6PRK
Efekty uczenia się: Wiedza (zna i rozumie)		
EUK6_W1	rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych	P6S_WG
EUK6_W2	etiologię, patomechanizm, objawy kliniczne, przebieg i sposoby postępowania diagnostycznego i terapeutycznego w wybranych jednostkach chorobowych	P6S_WG
EUK6_W3	uwarunkowania i mechanizmy funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego	P6S_WG
EUK6_W4	system opieki zdrowotnej w Polsce i w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej	P6S_WG
EUK6_W5	zasady promocji zdrowia i zapobiegania chorobom	P6S_WG
EUK6_W6	modele opieki pielęgniarstwa nad osobą zdrową, chorą, z niepełnosprawnością i umierającą	P6S_WG
EUK6_W7	etyczne, społeczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu pielęgniarki	P6S_WK
Efekty uczenia się: Umiejętności (potrafi)		

EUK6_U1	udzielać świadczeń w zakresie promocji zdrowia i zapobiegania chorobom	P6S_UW
EUK6_U2	udzielać pierwszej pomocy i podejmować działania ratownicze w ramach resuscytacji krążeniowo-oddechowej	P6S_UW
EUK6_U3	rozpoznawać problemy zdrowotne i określać priorytety w opiece pielęgniarstwie	P6S_UW
EUK6_U4	samodzielnie sprawować całonocną i zindywidualizowaną opiekę pielęgniarstwą nad osobą chorą, z niepełnosprawnością i umierającą, wykorzystując wskazania aktualnej wiedzy medycznej	P6S_UW P6S_UO
EUK6_U5	samodzielnie udzielać świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych w zakresie określonym w przepisach	P6S_UW
EUK6_U6	decydować o rodzaju i zakresie świadczeń opiekuńczo-pielęgnacyjnych	P6S_UW P6S_UO
EUK6_U7	współpracować z rodziną lub opiekunem pacjenta w realizacji ustalonych celów opieki pielęgniarstwej oraz prowadzonych działań edukacyjnych	P6S_UO P6S_UK
EUK6_U8	przeprowadzać badanie podmiotowe i przedmiotowe w celu postawienia diagnozy pielęgniarstwej	P6S_UW
EUK6_U9	wystawiać recepty na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich	P6S_UW
EUK6_U10	dokonywać analizy jakości opieki pielęgniarstwej	P6S_UW
EUK6_11	organizować pracę własną i podległego personelu oraz współpracować w zespołach opieki zdrowotnej	P6S_UO P6S_UK P6S_UU
Efekty uczenia się: Kompetencje społeczne (jest gotów do)		
EUK6_KS1	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem i jego rodziną	P6S_KO
EUK6_KS2	przestrzegania praw pacjenta i zachowywania w tajemnicy informacji związanych z pacjentem	P6S_KR
EUK6_KS3	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	P6S_KO P6S_KR
EUK6_KS4	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie czynności zawodowych	P6S_KR
EUK6_KS5	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	P6S_KK

EUK6_KS6	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	P6S_KK
EUK6_KS7	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	P6S_KK

Grupa zajęć podstawowych A. Nauki podstawowe ((anatomia, fizjologia, patologia, genetyka, biochemia i biofizyka, mikrobiologia i parazytologia, farmakologia, radiologia)		
Efekty uczenia się przypisane do grupy zajęć		Treści programowe /Odniesienie do Szczegółowych efektów uczenia się- Zgodne ze standardem Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarzki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (DZ.U. poz. 1573, Załącznik nr 4-Standard kształcenia przygotowujący do wykonywania zawodu pielęgniarzki (Dz.U. poz 1573).
Wiedza	EUK6_W1 EUK6_W3	Szczegółowe efekty uczenia się zgodne ze standardem: A.W1., A.W2., A.W3, A.W4., A.W5., A.W6., A.W7., A.W8., A.W9., A.W10., A.W11., A.W12., A.W13., A.W14., A.W15., A.W16., A.W17., A.W18., A.W19., A.W20., A.W21., A.W22., A.W23., A.W24., A.W25., A.W26. Budowa ciała ludzkiego w podejściu topograficznym oraz czynnościowym; neurohormonalna regulacja procesów fizjologicznych i elektrofizjologicznych zachodzących w organizmie; udział układów i narządów organizmu w utrzymaniu jego homeostazy; fizjologia poszczególnych układów i narządów; podstawy działania układów regulacji (homeostaza) oraz rola sprzężenia zwrotnego dodatniego i ujemnego; podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej oraz patologii poszczególnych układów; wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej, czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne; uwarunkowania genetyczne grup krwi człowieka oraz konfliktu serologicznego w układzie Rh; problematyka chorób uwarunkowanych genetycznie; budowa chromosomów oraz molekularne podłoże mutagenezy; zasady dziedziczenia cech, podstawy fizykochemiczne działania zmysłów wykorzystujących fizyczne nośniki informacji (fale dźwiękowe i elektromagnetyczne); witaminy, aminokwasy, nukleozydy, monosacharydy, kwasy karboksylowe i ich pochodne, mechanizmy regulacji i biofizyczne podstawy funkcjonowania metabolizmu w organizmie człowieka; podstawowe pojęcia z zakresu mikrobiologii i parazytologii oraz metody stosowane w diagnostyce mikrobiologicznej; poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy ich działania oraz powodowane przez nie przemiany w ustroju i działania uboczne; podstawowe zasady farmakoterapii; poszczególne grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, zastosowanie leków oraz postacie i drogi ich podawania; wpływ

		procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków; działania niepożądane leków, zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich; zasady leczenia krwią i środkami krwiozastępczymi; metody obrazowania i zasady przeprowadzania obrazowania tymi metodami oraz zasady ochrony radiologicznej; wpływ na organizm ludzki czynników zewnętrznych, takich jak: temperatura, grawitacja, ciśnienie, pole elektromagnetyczne oraz promieniowanie jonizujące; klasyfikacja drobnoustrojów, z uwzględnieniem mikroorganizmów chorobotwórczych i obecnych w mikrobiocie fizjologicznej człowieka
Umiejętności	EUK6_U5 EUK6_U6 EUK6_U9	Szczegółowe efekty uczenia się zgodne ze standardem: A.U1.; A.U2., A.U3., A.U4., A.U5., A.U6., A.U7.; A.U8.; A.U9.; A.U10.; A.U11. Posługiwanie się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystywanie znajomości topografii narządów ciała ludzkiego; powiązanie obrazów uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych; szacowanie ryzyka ujawnienia się danej choroby w oparciu o zasady dziedziczenia i wpływ czynników środowiskowych; wykorzystywanie uwarunkowania chorób genetycznych w profilaktyce chorób; współuczestniczenie w doborze metod diagnostycznych w poszczególnych stanach klinicznych, rozpoznawanie najczęściej spotykanych pasożytów człowieka, szacowanie niebezpieczeństwa toksykologicznego w określonych grupach wiekowych oraz w różnych stanach klinicznych; posługiwanie się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych; wystawianie recept na leki niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich; przygotowanie zapisu form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza; stosowanie zasady ochrony radiologicznej
Kompetencje	EUK6_KS5 EUK6_KS7	Rozwiązywanie sytuacji trudnych, sposoby identyfikacji własnych ograniczeń, mocnych i słabych stron, budowanie adekwatnej samooceny,
Grupa zajęć kierunkowych B. Nauki społeczne i humanistyczne (psychologia, socjologia, pedagogika, prawo medyczne, zdrowie publiczne, język angielski)		
Efekty uczenia się przypisane do grupy zajęć	Treści programowe /Odniesienie do Szczegółowych efektów uczenia się- Zgodne ze standardem Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (DZ.U. poz. 1573, Załącznik nr 4-Standard	

		kształcenia przygotowujący do wykonywania zawodu pielęgniarstwa (Dz.U. poz 1573).
Wiedza	EUK6_W1 EUK6_W3 EUK6_W4 EUK6_W7	<p>Szczegółowe efekty uczenia się zawarte w standardzie: B.W1, B.W2, B.W3, B.W4, B.W5, B.W6, B.W7, B.W8, B.W9, B.W10, B.W11, B.W12, B.W13,, B.W14, B.W15, B.W16, B.W17, B.W18, B.W19, B.W20, B.W21, B.W22, B.W23, B.W24, B.W25, B.W26.</p> <p>psychologiczne podstawy rozwoju człowieka, jego zachowania prawidłowe i zaburzone; problematykę relacji człowiek – środowisko społeczne i mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych; etapy rozwoju psychicznego człowieka i występujące na tych etapach prawidłowości; pojęcie emocji i motywacji oraz zaburzenia osobowościowe; istotę, strukturę i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej; techniki redukowania lęku, metody relaksacji oraz mechanizmy powstawania i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego; pojęcia oraz zasady funkcjonowania grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu; wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych; zakres interakcji społecznej i proces socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu; pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej; zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć; podstawowe pojęcia i zagadnienia z zakresu pedagogiki jako nauki stosowanej i procesu wychowania w aspekcie zjawiska społecznego (chorowania, zdrowienia, hospitalizacji, umierania); problematykę procesu kształcenia w ujęciu edukacji zdrowotnej; metodykę edukacji zdrowotnej dzieci, młodzieży i dorosłych; podstawowe pojęcia z zakresu prawa i rolę prawa w życiu społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka i prawa pracy; podstawowe regulacje prawne z zakresu ubezpieczeń zdrowotnych obowiązujące w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej oraz wybrane trendy w polityce ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach członkowskich Unii Europejskiej; podstawy prawne wykonywania zawodu pielęgniarstwa, w tym prawa i obowiązki pielęgniarstwa, organizację i zadania samorządu zawodowego pielęgniarstwa i połączonych oraz prawa i obowiązki jego członków; zasady odpowiedzialności karnej, cywilnej, pracowniczej i zawodowej związanej z wykonywaniem zawodu pielęgniarstwa; prawa człowieka, prawa dziecka i prawa pacjenta; zadania z zakresu zdrowia publicznego; kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego; podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby; istotę</p>

		profilaktyki i prewencji chorób; zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej; swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy; międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (ICF).
Umiejętności	EUK6_U1 EUK6_U5 EUK6_U7 EUK6_U10 EUK6_U11	Szczegółowe efekty uczenia się zawarte w standardzie: B.U1, B.U2, B.U3, B.U4, B.U5, B.U6, B.U7, B.U8, B.U9, B.U10, B.U11, B.U12, B.U13, B.U14, B.U15, B.U16, B.U17. rozpoznaje zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne; ocenia wpływ choroby i hospitalizacji na stan fizyczny i psychiczny człowieka; ocenia funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, frustracja, konflikt, trauma, żałoba) oraz przedstawiać elementarne formy pomocy psychologicznej; identyfikuje błędy i bariery w procesie komunikowania się; wykorzystuje techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w opiece pielęgniarskiej; tworzy warunki do prawidłowej komunikacji z pacjentem i członkami zespołu opieki; wskazuje i stosuje właściwe techniki redukowania lęku i metody relaksacyjne; stosuje mechanizmy zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego; proponuje działania zapobiegające dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży; rozpoznaje potrzeby edukacyjne w grupach odbiorców usług pielęgniarskich; opracowuje programy edukacyjne w zakresie działań prozdrowotnych dla różnych grup odbiorców; stosuje przepisy prawa dotyczące praktyki zawodowej pielęgniarki; ocenia światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych; analizuje i ocenia funkcjonowanie różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikować źródła ich finansowania; stosuje międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF); analizuje piśmiennictwo medyczne w języku angielskim; porozumiewa się w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.
Kompetencje	EUK6_KS5 EUK6_KS7	Rozwiązywanie sytuacji trudnych, sposoby identyfikacji własnych ograniczeń, mocnych i słabych stron, budowanie adekwatnej samooceny
Grupa zajęć specjalistycznych C. Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarskiej (podstawy pielęgniarstwa, etyka zawodu pielęgniarki, promocja zdrowia, podstawowa opieka zdrowotna, dietetyka, organizacja pracy pielęgniarskiej, badanie fizykalne, zakażenia szpitalne, system informacji w ochronie zdrowia, zajęcia fakultatywne do wyboru: język		

migowy lub współpraca w zespołach opieki zdrowotnej)		
Efekty uczenia się przypisane do grupy zajęć		Treści programowe /Odniesienie do Szczegółowych efektów uczenia się- Zgodne ze standardem Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (DZ.U. poz. 1573, Załącznik nr 4-Standard kształcenia przygotowujący do wykonywania zawodu pielęgniarki (Dz.U. poz 1573
Wiedza	EUK6_W4 EUK6_W5 EUK6_W6 EUK6_W7	<p>Szczegółowe efekty uczenia się zawarte w standardzie: C.W1, C.W2, C.W3, C.W4, C.W5, C.W6, C.W7, C.W8, C.W9, C.W10, C.W11, C.W12, C.W13, C.W14, C.W15, C.W16, C.W17., C.W18, C.W19, C.W20, C.W21, C.W22, C.W23, C.W24, C.W25., C.W26, C.W27, C.W28, C.W29, C.W30, C.W31, C.W32, C.W33., C.W34, C.W35, C.W36, C.W37, C.W38, C.W39, C.W40, C.W43, C.W44, C.W45, C.W46, C.W47, C.W48.</p> <p>uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa na tle transformacji opieki pielęgniarstwie i profesjonalizacji współczesnego pielęgniarstwa; pielęgnowanie, wspieranie, pomaganie i towarzyszenie; funkcje i zadania zawodowe pielęgniarki oraz rola pacjenta w procesie realizacji opieki pielęgniarstwie; proces pielęgnowania i primary nursing, wpływ pielęgnowania tradycyjnego na praktykę pielęgniarstwą; klasyfikacje diagnoz i praktyk pielęgniarstwie; kodeks etyki zawodowej pielęgniarki i położnej; przedmiot etyki ogólnej i zawodowej; dylematy moralne w pracy pielęgniarki; etyka normatywna; istota opieki pielęgniarstwie opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Virginia Henderson, Dorothea Orem, Callista Roy i Betty Neuman); istota, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, obowiązujące zasady i technika wykonywania podstawowych czynności pielęgniarstwie, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych; zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomyślnym rokowaniu; zakres i charakter opieki pielęgniarstwie w wybranych stanach pacjenta, sytuacjach klinicznych, w deficycie samoopieki, zaburzonym komforcie, zaburzonej sferze psychoruchowej; zakres opieki pielęgniarstwie i interwencji pielęgniarstwie w wybranych diagnozach pielęgniarstwie; udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji; zasady promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej; zadania pielęgniarki w promocji zdrowia i zasady konstruowania programów promocji zdrowia; strategie promocji zdrowia o zasięgu lokalnym, krajowym i światowym; podstawowa opieka zdrowotna w Polsce i na świecie; warunki realizacji i zasady</p>

		<p>finansowania świadczeń pielęgniarских w podstawowej opiece zdrowotnej; metody oceny środowiska nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży; zapotrzebowanie organizmu na składniki pokarmowe; zasady żywienia osób zdrowych i chorych w różnym wieku oraz żywienia dojelitowego i pozajelitowego; zasady leczenia dietetycznego oraz powikłania dietoterapii; rodzaje i zastosowanie środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego; pojęcie stanowiska pracy; przepisy prawna pracy; metody organizacji opieki pielęgniarской i ich znaczenie dla jakości tej opieki; etapy planowania pracy własnej i podległego personelu; rozwój zawodowy i jego uwarunkowania ; jakość opieki zdrowotnej; badanie podmiotowe i przedmiotowe; ich rola w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarской; sposoby przeprowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności; zakażenia związane z udzielaniem świadczeń zdrowotnych, ich źródła, drogi szerzenia się i kontroli oraz sposoby zapobiegania; mechanizm i sposoby postępowania w zakażeniu krwi, zakażeniu ogólnoustrojowym, szpitalnym zapaleniu płuc, zakażeniu dróg moczowych i zakażeniu miejsca operowanego; podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne; zasady komunikowania się z pacjentem niesłyszącym, System Informacji Medycznej (SIM), Systemy Dziedzinowe oraz Rejestratory Medyczne; metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych, praca zespołowa i czynniki wpływające na jej efektywność; przywództwo i style zarządzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety; proces podejmowania decyzji w zespole; metody samooceny pracy zespołu; czynniki zakłócające jego pracę i metody rozwiązywania konfliktów w zespole.</p>
Umiejętności	EUK6_U1 EUK6_U3 EUK6_U4 EUK6_U5 EUK6_U6 EUK6_U7 EUK6_U8 EUK6_U9 EUK6_U10 EUK6_U11	<p>Szczegółowe efekty uczenia się zawarte w standardzie: - C.U1, C.U2, C.U3, C.U4, C.U5, C.U6, C.U7, C.U8, C.U9, C.U10, C.U11, C.U12, C.U13, C.U14, C.U15, C.U16, C.U17, C.U18, C.U19, C.U20, C.U21, C.U22, C.U23, C.U24, C.U25, C.U26, C.U27, C.U28, C.U29, C.U30, C.U31, C.U32, C.U33, C.U34, C.U35, C.U36, C.U37, C.U38, C.U39, C.U40, C.U41, C.U42, C.U43, C.U44, C.U45, C.U46, C.U47, C.U48, C.U49, C.U50, C.U51, C.U53, C.U54, C.U55, C.U56, C.U57.</p> <p>Zastosowanie wybranej metody pielęgnowania w opiece nad pacjentem; metody gromadzenia informacji o pacjencie, rozpoznawanie stanu zdrowia i sformułowanie diagnozy pielęgniarской; ustalenie celów i planu opieki pielęgniarской oraz jej realizacja; monitorowanie stanu zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub w innych jednostkach organizacyjnych opieki; jego bieżąca i końcowa ocena;</p>

		<p>wykonywanie wybranych testów diagnostycznych; prowadzenie i ocena bilansu płynów; wykonywanie wybranych pomiarów; pobieranie materiału do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystowanie lekarzowi przy badaniach diagnostycznych; stosowanie zabiegów przeciwzapalnych; przechowywanie i przygotowywanie leków, podawanie ich różnymi drogami; wykonywanie szczepień przeciw grypie, WZW i tężcowi; płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany; zakładanie i usuwanie cewnika z żył obwodowych, wykonywanie kroplowego wlewu dożylnego oraz monitorowanie i pielęgnowanie miejsce wkłucia obwodowego, wkłucia centralnego i portu naczyniowego; wykorzystywanie dostępnych metod karmienia; przemieszczanie pacjenta oraz stosowanie pozycji ułożeniowych; wykonywanie gimnastyki oddechowej i drenażu ułożeniowego, odśluzowywanie dróg oddechowych i wykonywanie inhalacji; nacieranie, oklepywanie, wykonywanie ćwiczeń czynnych i biernych; wykonywanie zabiegów higienicznych; pielęgnowanie skóry i jej wytworów oraz błon śluzowych; dobór techniki i sposobów pielęgnowania rany; wykonywanie zabiegów doodbytniczych; zakładanie cewnika do pęcherza moczowego i jego usuwanie, monitorowanie; zakładanie zgłębnika i usuwanie go; prowadzenie dokumentacji medycznej; rozwiązywanie dylematów etycznych w praktyce zawodowej pielęgniarki; ocena potencjału zdrowotnego jednostki i rodziny; rozpoznawanie uwarunkowań zachowań zdrowotnych jednostki i czynników ryzyka chorób wynikających ze stylu życia; dobieranie metod, form profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtowanie zachowań zdrowotnych; nauka samokontroli stanu zdrowia; opracowywanie i wdrażanie indywidualnych programów promocji zdrowia; realizacja świadczeń zdrowotnych w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej; ocena środowiska zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie problemów zdrowotnych; ocena stanu odżywienia organizmu oraz prowadzenie poradnictwa w zakresie żywienia; zastosowanie diety terapeutycznej w wybranych schorzeniach; dobór środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wystawianie na nie recept oraz udzielanie na ich temat informacji; przeprowadzenie i interpretacja badania podmiotowego; wykorzystywanie badania fizykalnego do oceny układów i narządów organizmu ; przeprowadzanie kompleksowego badania podmiotowego i przedmiotowego, jego dokumentacja i analiza dla potrzeb opieki pielęgniarskiej; przeprowadzanie badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności;</p>
--	--	---

		wdrażanie standardów postępowania zapobiegających zakażeniom szpitalnym; stosowanie środków ochrony; dobór metod pracy oraz współpracy w zespole; monitorowanie zagrożeń w pracy pielęgniarki oraz czynników sprzyjających występowaniu chorób zawodowych i wypadków przy pracy; współuczestniczenie w opracowaniu standardów i procedur praktyki pielęgniarskiej oraz monitorowaniu jakości opieki pielęgniarskiej; nadzorowanie i ocena pracy podległego zespołu; planowanie własnego rozwoju zawodowego; posługiwanie się językiem migowym; wykorzystanie zaawansowanych metod i technologii informatycznych w wykonywaniu i kontraktowaniu świadczeń zdrowotnych; posługiwanie się dokumentacją medyczną oraz zapewnienie jej bezpieczeństwa i poufności; analizowanie korzyści pracy zespołowej; korzystanie z wybranych modeli organizowania pracy własnej i zespołu; rozwiązywanie problemów członków zespołu; planowanie jego pracy; identyfikowanie czynników zakłócających jego pracę i wskazywanie sposobów zwiększenia efektywności i w pracy zespołowej.
Kompetencje	EUK6_KS1 EUK6_KS2 EUK6_KS3 EUK6_KS4 EUK6_KS5 EUK6_KS6 EUK6_KS7	kodeks etyki zawodowej pielęgniarki i położnej, system wartości, organizacja i zarządzanie pracą, prawa pacjenta, standardy i procedury opieki pielęgniarskiej
Grupa zajęć specjalistycznych D. Nauki w zakresie opieki specjalistycznej (choroby wewnętrzne i pielęgniarstwo internistyczne, pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne, chirurgia i pielęgniarstwo chirurgiczne, położnictwo, ginekologia i pielęgniarstwo położniczo-ginekologiczne, psychiatria i pielęgniarstwo psychiatryczne, anestezjologia i pielęgniarstwo w zagrożeniu życia, pielęgniarstwo w opiece długoterminowej, neurologia i pielęgniarstwo neurologiczne, geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne, opieka paliatywna, podstawy rehabilitacji, podstawy ratownictwa medycznego, badania naukowe w pielęgniarstwie, seminarium dyplomowe)		
Efekty uczenia się przypisane do grupy zajęć		Treści programowe /Odniesienie do Szczegółowych efektów uczenia się- Zgodne ze standardem Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (DZ.U. poz. 1573, Załącznik nr 4-Standard kształcenia przygotowujący do wykonywania zawodu pielęgniarki (Dz.U. poz 1573).
Wiedza	EUK6_W2 EUK6_W4	Szczegółowe efekty uczenia się zawarte w standardzie: D.W1., D.W2., D.W3, D.W4., D.W5., D.W6., D.W7., D.W8., D.W9.,

	EUK6_W5 EUK6_W6 EUK6_W7	<p>D.W10., D.W11., D.W12., D.W13., D.W14., D.W15., D.W16., D.W17., D.W18., D.W19., D.W20., D.W21., D.W22., D.W23., D.W24., D.W25., D.W26., D.W27., D.W28., D.W29, D.W30., D.W31., D.W32., D.W33., D.W34., D.W35., D.W36., D.W37, D.W38., D.W39., D.W40.</p> <p>czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne w różnym wieku; etiopatogeneza, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa w wybranych schorzeniach; zasady diagnozowania i planowania opieki w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej oraz opiece paliatywnej; rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania; zasady przygotowania do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach; grupy leków i właściwości oraz działania pożądane i niepożądane; standardy i procedury pielęgniarstwa w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia; reakcje pacjenta na chorobę i hospitalizację; aspekty procesu starzenia się; organizacja opieki specjalistycznej; etiopatogeneza najczęstszych schorzeń wieku podeszłego; narzędzia oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin oraz zasady ich aktywizacji; patofizjologia, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego; patofizjologia, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka i wcześniaka oraz podstawy opieki pielęgniarstwa w tym zakresie; cel i zasady opieki prekonceptyjnej oraz planowanie opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej; poród fizjologiczny i zasady opieki nad kobietą w okresie połogu; etiopatogenezę schorzeń ginekologicznych; ocena stanu świadomości i przytomności; etiopatogeneza i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych; przymusu bezpośredni; psychoterapia u pacjentów z zaburzeniami układu nerwowego; zasady żywienia pacjentów, z uwzględnieniem leczenia dietetycznego, wskazań przed- i pooperacyjnych; ryzyko okołooperacyjne; zasady przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego w trybie pilnym i planowym, w chirurgii jednego dnia oraz zasady opieki nad pacjentem po zabiegu operacyjnym; pacjent z przetoką jelitową i moczową; rehabilitacja lecznicza i zawodowa; postępowania rehabilitacyjne w różnych jednostkach chorobowych; stany nagłe i zabiegi ratujące życie; metody znieczulenia i zasady opieki nad pacjentem po znieczuleniu; patofizjologia i objawy kliniczne wybranych stanów zagrożenie życia; metody i skale oceny bólu, poziomu sedacji oraz zaburzeń snu u pacjentów w stanach zagrożenia życia; metody i techniki i zasady komunikowania się z pacjentem mającym</p>
--	-------------------------------	---

		<p>trudności w komunikowaniu się, w tym z pacjentem niedosłyszającym; podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne niezbędne do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta, profilaktyka powikłań inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów w stanie krytycznym; pierwsza pomoc i algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (BLS, Basic Life Support) i zaawansowanego podtrzymywania życia (ALS, Advanced Life Support); zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowego Ratownictwa Medycznego; procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych; przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty pielęgniarstwa; metody i techniki prowadzenia badań naukowych; zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej</p>
Umiejętności	EUK6_U1 EUK6_U2 EUK6_U3 EUK6_U4 EUK6_U5 EUK6_U6 EUK6_U7 EUK6_U8 EUK6_U9 EUK6_U10 EUK6_U11	<p>Szczegółowe efekty uczenia się zawarte w standardzie: D.U1., D.U2., D.U3., D.U4., D.U5., D.U6., D.U7., D.U8., D.U9., D.U10., D.U11., D.U12., D.U13., D.U14., D.U15., D.U16., D.U17., D.U18., D.U19., D.U20., D.U21., D.U22., D.U23., D.U24., D.U25., D.U26., D.U27., D.U28., D.U29., D.U30., D.U31., D.U32., gromadzenie informacji, formułowanie diagnozy pielęgniarstwa, ustalanie celów i planu opieki pielęgniarstwa, wdrażanie interwencji oraz dokonywanie ewaluacji opieki pielęgniarstwa; prowadzenie poradnictwa w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień; prowadzenie profilaktyki powikłań występujących w przebiegu chorób; organizowanie izolacji pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych; ocena rozwoju psychofizycznego dziecka, wykonywanie testów przesiewowych i wykrywanie zaburzenia w rozwoju; ocena ryzyka rozwoju odleżyn i ich profilaktyka; dobór metody i środków pielęgnacji ran; rozpoznawanie powikłań po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych; doraźne podawanie tlenu i monitorowanie jego stanu podczas tlenoterapii; wykonywanie badania elektrokardiograficznego i rozpoznawanie zaburzeń zagrażających życiu; modyfikowanie dawki stałej insuliny szybko- i krótko działającej; przygotowywanie pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych; wystawianie skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych; przygotowywanie zapisu form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia; dokumentowanie</p>

		<p>sytuacji zdrowotnej pacjenta, dynamiki jej zmian oraz realizowanej opieki pielęgniarstwa, z uwzględnieniem informatycznych narzędzi do gromadzenia danych; uczenie pacjenta i jego opiekuna doboru i użytkowania sprzętu pielęgnacyjno rehabilitacyjnego oraz wyrobów medycznych; prowadzenie u dorosłych i dzieci żywienia dojelitowego (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe; rozpoznawanie powikłań leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego; pielęgnowanie pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną; prowadzenie rozmowy terapeutycznej; prowadzenie rehabilitacji przyłóżkowej i aktywizacji z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej; posługiwanie się znakami języka migowego i innymi sposobami oraz środkami komunikowania się w opiece nad pacjentem z uszkodzeniem słuchu, przekazywanie informacji członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta; asystowanie lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych; ocena poziomu bólu, reakcji pacjenta na ból i jego nasilenia oraz stosowanie farmakologicznego i niefarmakologicznego postępowania przeciwbólowego; postępowanie z ciałem zmarłego; przygotowywanie i podawanie pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza; udzielanie pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia życia; doraźne unieruchamianie złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywanie pacjenta do transportu; doraźne tamowanie krwawienia i krwotoków; wykonywanie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych u dorosłych i dzieci oraz stosowanie automatycznego defibrylatora zewnętrznego (AED, Automated External Defibrillator) i bezprzysiężnego udrożnienia dróg oddechowych; krytyczna analiza publikowanych wyników badań naukowych; przeprowadzanie badania jakościowego posługując się narzędziami badawczymi.</p>
Kompetencje	EUK6_KS1 EUK6_KS2 EUK6_KS3 EUK6_KS4 EUK6_KS5 EUK6_KS6 EUK6_KS7	kodeks etyki zawodowej pielęgniarki i położnej, prawa pacjenta, standardy i procedury opieki pielęgniarstwa, prawo autorskie i prawo ochrony własności intelektualnej, dobra praktyka badań naukowych
Grupa zajęć: Praktyki zawodowe (F)		
Efekty uczenia się przypisane do grupy zajęć	Treści programowe /Odniesienie do Szczegółowych efektów uczenia się- Zgodne ze standardem Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r w sprawie standardów kształcenia	

		przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz.U. poz. 1573, Załącznik nr 4-Standard kształcenia przygotowujący do wykonywania zawodu pielęgniarki (Dz.U. poz 1573).
Wiedza	EUK6_W2 EUK6_W6 EUK6_W7	<p>Szczegółowe efekty uczenia się zawarte w standardzie: C.W8, C.W20, D.W3, D.W6, D.W7, D.W10, D.W.28</p> <p>Zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomyślnym rokowaniu; Warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń pielęgniarskich w podstawowej opiece zdrowotnej; Zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej; właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania; Standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia; zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym; Standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie</p>
Umiejętności	EUK6_U1 EUK6_U3 EUK6_U4 EUK6_U5 EUK6_U6 EUK6_U7 EUK6_U8 EUK6_U9 EUK6_U10 EUK6_U11	<p>Szczegółowe efekty uczenia się zawarte w standardzie: C.U1, C.U2, C.U3, C.U4, C.U5, C.U6, C.U7, C.U8, C.U9, C.U10, C.U11, C.U12, C.U13, C.U14, C.U15, C.U16, C.U17, C.U18, C.U19, C.U20, C.U21, C.U22, C.U23, C.U24, C.U25, C.U26, C.U28, C.U29, C.U30, C.U31, C.U32, C.U33, C.U34 D.U1., D.U2., D.U3., D.U4., D.U5., D.U6., D.U7., D.U8., D.U9., D.U10., D.U11., D.U12., D.U13., D.U14., D.U15., D.U16., D.U17., D.U18., D.U19., D.U20., D.U21., D.U22., D.U23., D.U24., D.U25., D.U26.,</p> <p>Zastosowanie wybranej metody pielęgnowania w opiece nad pacjentem; metody gromadzenia informacji o pacjencie, rozpoznawanie stanu zdrowia i sformułowanie diagnozy pielęgniarskiej; ustalenie celów i planu opieki pielęgniarskiej oraz jej realizacja; monitorowanie stanu zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub w innych jednostkach organizacyjnych opieki; jego bieżąca i końcowa ocena; wykonywanie wybranych testów diagnostycznych; prowadzenie i ocena bilansu płynów; wykonywanie wybranych pomiarów; pobieranie materiału do badań</p>

		<p>laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystowanie lekarzowi przy badaniach diagnostycznych; stosowanie zabiegów przeciwzapalnych; przechowywanie i przygotowywanie leków, podawanie ich różnymi drogami; wykonywanie szczepień przeciw grypie, WZW i tężcowi; płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany; zakładanie i usuwanie cewnika z żył obwodowych, wykonywanie kroplowego wlewu dożylnego oraz monitorowanie i pielęgnowanie miejsce wkłucia obwodowego, wkłucia centralnego i portu naczyniowego; wykorzystywanie dostępnych metod karmienia; przemieszczanie pacjenta oraz stosowanie pozycji ułożeniowych; wykonywanie gimnastyki oddechowej i drenażu ułożeniowego, odśluzowywanie dróg oddechowych i wykonywanie inhalacji; nacieranie, oklepywanie, wykonywanie ćwiczeń czynnych i biernych; wykonywanie zabiegów higienicznych; pielęgnowanie skóry i jej wytworów oraz błon śluzowych; dobór techniki i sposobów pielęgnowania rany; wykonywanie zabiegów doodbytniczych; zakładanie cewnika do pęcherza moczowego i jego usuwanie, monitorowanie; zakładanie zgłębnika i usuwanie go; prowadzenie dokumentacji medycznej, ocena potencjału zdrowotnego jednostki i rodziny; rozpoznawanie uwarunkowań zachowań zdrowotnych jednostki i czynników ryzyka chorób wynikających ze stylu życia; dobieranie metod, form profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtowanie zachowań zdrowotnych; nauka samokontroli stanu zdrowia; opracowywanie i wdrażanie indywidualnych programów promocji zdrowia; realizacja świadczeń zdrowotnych w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej; ocena środowiska zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie problemów zdrowotnych, gromadzenie informacji, formułowanie diagnozy pielęgniarstwa, ustalanie celów i planu opieki pielęgniarstwa, wdrażanie interwencji oraz dokonywanie ewaluacji opieki pielęgniarstwa; prowadzenie poradnictwa w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień; prowadzenie profilaktyki powikłań występujących w przebiegu chorób; organizowanie izolacji pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych; ocena rozwoju psychofizycznego dziecka, wykonywanie testów przesiewowych i wykrywanie zaburzenia w rozwoju; ocena ryzyka rozwoju odleżyn i ich profilaktyka; dobór metody i środków pielęgnacji ran; rozpoznawanie powikłań po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych; doraźne</p>
--	--	---

		<p>podawanie tlenu i monitorowanie jego stanu podczas tlenoterapii; wykonywanie badania elektrokardiograficznego i rozpoznawanie zaburzeń zagrażających życiu; modyfikowanie dawki stałej insuliny szybko- i krótko działającej; przygotowywanie pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych; wystawianie skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych; przygotowywanie zapisu form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia; dokumentowanie sytuacji zdrowotnej pacjenta, dynamiki jej zmian oraz realizowanej opieki pielęgniarstwa, z uwzględnieniem informatycznych narzędzi do gromadzenia danych; uczenie pacjenta i jego opiekuna doboru i użytkowania sprzętu pielęgnacyjno rehabilitacyjnego oraz wyrobów medycznych; prowadzenie u dorosłych i dzieci żywienia dojelitowe (przez zgłębnik i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe; rozpoznawanie powikłań leczenia farmakologicznego, dietetycznego, rehabilitacyjnego i leczniczo-pielęgnacyjnego; pielęgnowanie pacjenta z przetoką jelitową oraz rurką intubacyjną i tracheotomijną; prowadzenie rozmowy terapeutycznej; prowadzenie rehabilitacji przyłóżkowej i aktywizacji z wykorzystaniem elementów terapii zajęciowej; posługiwanie się znakami języka migowego i innymi sposobami oraz środkami komunikowania się w opiece nad pacjentem z uszkodzeniem słuchu, przekazywanie informacji członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta; asystowanie lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych; ocena poziomu bólu, reakcji pacjenta na ból i jego nasilenia oraz stosowanie farmakologicznego i niefarmakologicznego postępowania przeciwbólowego; postępowanie z ciałem zmarłego; przygotowywanie i podawanie pacjentom leki różnymi drogami, samodzielnie lub na zlecenie lekarza</p>
Kompetencje	EUK6_KS1 EUK6_KS2 EUK6_KS3 EUK6_KS4 EUK6_KS6	<p>Kodeks etyki zawodowej pielęgniarki i położnej, prawa pacjenta, standardy i procedury opieki pielęgniarstwa, odpowiedzialność za wykonywanie czynności zawodowych, przewidywanie i uwzględnianie czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta</p>

Efekty uczenia się	Metody weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągnięte przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia
Wiedza	<p>Osiąganie efektów uczenia się jest weryfikowane poprzez następujące formy zaliczania poszczególnych przedmiotów:</p> <ul style="list-style-type: none"> - egzaminy pisemne i ustne - kolokwia - referaty lub prezentacje - prace projektowe. <p>Zalecane formy egzaminów pisemnych: eseje, raporty, krótkie ustrukturyzowane pytania, testy wielokrotnego wyboru (Multiple Choice Questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiple Response Questions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi</p> <p>Ostateczną formą weryfikacji wiedzy jest egzamin dyplomowy- część teoretyczna, obejmujący treści z całego toku studiów, do którego studenci przygotowują się w trakcie seminariów dyplomowych.</p>
Umiejętności	<p>Do sprawdzenia osiągnięcia efektów uczenia w zakresie umiejętności praktycznych, zarówno tych, które dotyczą komunikowania się, jak i proceduralnych (manualnych), wykorzystuje się bezpośrednią obserwację studenta demonstrującego umiejętność w czasie tradycyjnego sprawdzianu/egzaminu lub sprawdzianu/egzaminu standaryzowanego (OSCE – Objective Structured Clinical Examination) i jego modyfikacji (Mini-Cex).</p> <p>Kontrolowanie osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia jest również możliwe poprzez ocenę przygotowanego przez studenta opracowania pisemnego w formie projektu, sprawozdania, wypełnienia dokumentacji medycznej itp. Wykorzystując metodę learning by doing (nauka przez działanie).</p> <p>Dodatkową formą weryfikacji osiągniętych efektów są praktyki zawodowe, w czasie których studenci muszą wykazać się wiedzą kierunkową i umiejętnościami w naturalnym środowisku pracy. Ostateczną formą weryfikacji wiedzy jest egzamin dyplomowy- część praktyczna – OSCE.</p>
Kompetencje	<p>Osiąganie kompetencji weryfikowane jest w trakcie całego cyklu uczenia się. Przy wystawianiu ocen końcowych z każdego przedmiotu bierze się pod uwagę nie tylko nabytą wiedzę i osiągnięte umiejętności, ale także założone w efektach uczenia się kompetencje, takie jak aktywność w czasie zajęć, zaangażowanie w pracę, terminowość wykonywania zadań, praca w zespole, kreatywność. Efekty kształcenia w tym obszarze są najczęściej weryfikowane poprzez: obserwację aktywności studenta, analizę jego port folio czy obserwację 360. Dodatkową formą weryfikacji osiągniętych efektów są praktyki, w czasie których studenci muszą wykazać się nie tylko wiedzą kierunkową i umiejętnościami, ale również kompetencjami oczekiwanymi przez pracodawców.</p>