

Załącznik nr 13

do uchwały Senatu Krakowskiej Akademii im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego z dnia 30 czerwca 2021 r. w sprawie ustalenia programów studiów dla niektórych kierunków studiów oraz poziomów i profili kształcenia dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się od roku akademickiego 2021/2022

Program studiów	
Podstawowe informacje	
Nazwa Wydziału	Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu
Nazwa kierunku	Fizjoterapia
Poziom	Jednolite magisterskie
Profil	Praktyczny
Forma	Niestacjonarne
Nabór	2021/2022
Język studiów	Studia w języku polskim
Liczba semestrów	10
Tytuł zawodowy	Magister

Przyporządkowanie kierunku do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się		
Dziedzina oraz dyscyplina wiodąca	Dziedzina: nauki o zdrowiu, nauki o kulturze fizycznej i nauki medyczne; dyscyplina wiodąca: nauki o zdrowiu	69%
Dodatkowa dyscyplina	Dyscyplina nauki medyczne	18%
Dodatkowa dyscyplina	Dyscyplina nauki o kulturze fizycznej	12%
Suma %		100%

(art. 53 ust. 1 i 2 ustawy Prawo o Szkolnictwie Wyższym i nauce oraz pkt I.1.6. standardu kształcenia przygotowującego do zawodu fizjoterapeuty)

Liczba punktów ECTS	
Konieczna do ukończenia studiów	300
W ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	300
Którą student uzyskuje w ramach zajęć do wyboru	Co najmniej 15
Którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	58
Którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub społecznych (nie mniejszą niż 5 pkt. ECTS w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż	Co najmniej 5

odpowiednio nauki humanistyczne lub społeczne)	
Którą student uzyskuje w ramach zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których jest przyporządkowany kierunek studiów (dotyczy profilu ogólnoakademickiego)	-
Którą student uzyskuje w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne (dotyczy profilu praktycznego)	Co najmniej 150

## 1. Koncepcja kształcenia - zgodność z misją i strategią uczelni

Program studiów jednolitych magisterskich na kierunku Fizjoterapia zorientowany jest na przygotowanie wysokiej klasy fizjoterapeutów, posiadających umiejętności i kompetencje z zakresu diagnostyki funkcjonalnej, programowania i wykonywania zabiegów fizjoterapeutycznych oraz funkcjonowania w zespołach rehabilitacyjnych, kierowania zespołem fizjoterapeutycznym oraz organizacji i zarządzania placówkami oferującymi usługi fizjoterapeutyczne.

Po uzyskaniu prawa wykonywania zawodu absolwenci mogą podjąć pracę we wszystkich placówkach służby zdrowia, ośrodkach sportowych i instytucjach dla osób niepełnosprawnych czy jednostkach badawczych. Ukończenie studiów jednolitych magisterskich umożliwia podjęcie lub kontynuację pracy oraz daje możliwości do dalszego kształcenia na poziomie studiów podyplomowych w tym specjalizacji z fizjoterapii.

## 2. Cele kształcenia

Absolwent zdobędzie umiejętności posługiwania się specjalistyczną wiedzą z zakresu nauk o zdrowiu.

Kształcenie obejmuje naukę oraz doskonalenie umiejętności w zakresie:

- diagnostyki funkcjonalnej i kwalifikowania, planowania i prowadzenia fizjoterapii pacjentów,
- dobierania i wykorzystywania do potrzeb pacjenta wyrobów medycznych,
- kształtowania i utrzymania sprawności i wydolności osób w różnym wieku w celu zapobiegania niepełnosprawności,
- wykorzystania metod fizjoterapeutycznych oraz aparatury medycznej zależnie od rozpoznania oraz wieku pacjenta w celu diagnostyki funkcjonalnej programowania oraz wykonania fizjoterapii.

Absolwent zdobędzie umiejętności posługiwania się wiedzą ogólną z zakresu prawa medycznego, zarządzania w placówkach ochrony zdrowia czy wiedzą z zakresu psychologii i socjologii w tym socjologii w niepełnosprawności i in.

### 3. Charakterystyka kierunku z uwzględnieniem potrzeb społeczno-gospodarczych

Absolwenci osiągają kompetencje niezbędne do: kształtowania, podtrzymywania i przywracania sprawności, utraconej lub obniżonej wydolności, nienaganego wykonywania wszelkich zabiegów fizjoterapeutycznych.

Dla właściwego przygotowania przyszłych kadr fizjoterapeutów, wykonujących zawód medyczny istotne jest, aby kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu było zgodne z oczekiwaniami świadczeniobiorców i potrzebami rynku pracy, dlatego też nowe standardy uczenia się były poddane opiniowaniu i konsultacjom społecznym, w których uczestniczyli przedstawiciele pracodawców, środowiska nauki, samorządy i związki zawodowe. Efekty uczenia się zdefiniowane w nowych standardach kształcenia są zgodne z potrzebami rynku pracy polskiego.

Kształcenie na tym kierunku realizowane jest na profilu praktycznym, w którym nacisk położony jest na zdobycie konkretnych umiejętności, co w połączeniu ze zdobytą wiedzą i ukształtowaną postawą, ułatwi absolwentom znalezienie pracy. Umiejętności praktyczne zdobywane i doskonalone będą w placówkach ochrony zdrowia na terenie Krakowa i Małopolski. W ramach przedmiotów fakultatywnych proponowane są również zajęcia wykładane w języku angielskim. Kadre stanowią wykwalifikowani specjaliści, nauczyciele akademicki, jak również potencjalni pracodawcy naszych absolwentów. Kształcenie ukierunkowane na przygotowanie studentów do złożenia Państwowego Egzaminu Fizjoterapeutycznego „PEF”. Program studiów na kierunku Fizjoterapia studia JM został przygotowany m.in. w oparciu o zapisy: rozporządzenia Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz.U. 2019, poz. 1573). ustawy z dnia 20 lipca 2018 roku Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz.U. z 2018 r. poz. 1668 z późn. zm.);

Zgodnie z Ustawą z dnia 25 września 2015 r. o zawodzie fizjoterapeuty –

„Fizjoterapeuta wykonuje zawód z należytą starannością, zgodnie z zasadami etyki zawodowej,

poszanowaniem praw pacjenta, dbałością o jego bezpieczeństwo i wykorzystując wskazania aktualnej wiedzy medycznej. Wykonywanie zawodu fizjoterapeuty polega na udzielaniu świadczeń zdrowotnych, w szczególności na:

- 1) diagnostyce funkcjonalnej pacjenta;
- 2) kwalifikowaniu, planowaniu i prowadzeniu fizykoterapii kwalifikowaniu, planowaniu i prowadzeniu kinezyterapii;
- 3) kwalifikowaniu, planowaniu i prowadzeniu masażu;
- 4) zlecaniu wyrobów medycznych, zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 38 ust. 4 ustawy z dnia 12 maja 2011 r. o refundacji leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyrobów medycznych (Dz. U. z 2015 r. poz. 345, 1830 i 1991);
- 5) dobieraniu do potrzeb pacjenta wyrobów medycznych;

- 6) nauczaniu pacjentów posługiwania się wyrobami medycznymi;
- 7) prowadzeniu działalności fizjoprofilaktycznej, polegającej na popularyzowaniu zachowań prozdrowotnych oraz kształtowaniu i podtrzymywaniu sprawności i wydolności osób w różnym wieku w celu zapobiegania niepełnosprawności;
- 8) wydawaniu opinii i orzeczeń odnośnie do stanu funkcjonalnego osób poddawanych fizjoterapii oraz przebiegu procesu fizjoterapii;
- 9) nauczaniu pacjentów mechanizmów kompensacyjnych i adaptacji do zmienionego potencjału funkcji ciała i aktywności."

#### **4. Opis realizacji programu - informacja o ścieżkach specjalizacyjnych, modułach i warunkach ich wyboru**

W toku kształcenia realizowane są przedmioty teoretyczne i praktyczne. Szczególną uwagę poświęca się na nauczanie praktyczne i aktywizujące oraz specjalistyczne. Wszystkie zajęcia objęte programem studiów są obowiązkowe.

Program realizowany jest zgodnie z PRK dla Szkolnictwa Wyższego oraz ze standardem kształcenia na podstawie stosownych regulacji prawnych. Obejmuje grupy przedmiotów:

<b>Grupy zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Liczba punktów ECTS</b>
A. Biomedyczne podstawy fizjoterapii	401	25
B. Nauki ogólne -	375	18
C. Podstawy fizjoterapii	780	45
D. Fizjoterapia kliniczna	1670	99
E. Metodologia badań naukowych	100	25
F. Praktyki fizjoterapeutyczne	1560	58
Oferta autorska uczelni	500	30
<b>Razem</b>	<b>5386</b>	<b>300</b>

W programie znajdują się również zajęcia autorskiej oferty uczelni -30 pkt. ECTS.

W realizacji programu kluczowe znaczenie mają praktyki zawodowe w liczbie 1560 g. na podstawie Standardów kształcenia do wykonywania zawodu fizjoterapeuty z 2019 roku. Studia kończą się egzaminem dyplomowym i obroną pracy magisterskiej.

Uczelnia przez cały cykl kształcenia będzie współpracowała z interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi w zakresie analizy potrzeb rynku, dostosowując kształcenie do potrzeb i wymagań świadczeniobiorców i pracodawców.

Po uzyskaniu praw wykonywania zawodu (pozytywny wynik Państwowego Egzaminu Fizjoterapeutycznego „PEF”,) absolwenci mogą ubiegać się o pracę we wszystkich placówkach ochrony zdrowia oraz podjąć studia 3 stopnia-doktoranckie.

## **5. Praktyki zawodowe - wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych**

Zajęcia związane z przygotowaniem praktycznym studentów prowadzone będą w warunkach właściwych dla danego zakresu działalności zawodowej. Pozwolą na bezpośrednie wykonywanie określonych czynności praktycznych przez możliwość rozwiązywania różnorodnych zadań problemowych w warunkach naturalnych. Zajęcia będą prowadzone również z wykorzystaniem praktycznych metod dydaktycznych (projektowe/warsztatowe, projekty indywidualne i zespołowe, praca w grupach oraz seminariach).

Praktyki zgodnie ze standardem kształcenia realizowane są od II do X semestru studiów w wymiarze 1560 godzin:

Zakres praktyk zawodowych	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
Praktyka asystencka	150	5
Wakacyjna praktyka z kinezyterapii	300	11
Praktyka z fizjoterapii klinicznej, fizykoterapii i masażu	710	28
Wakacyjna praktyka profilowana – wybieralna	400	14

Praktyki kierunkowe realizowane są w placówkach ochrony zdrowia w tym w Szpitalach, Uzdrowiskach, Gabinetach fizjoterapii oraz placówkach realizujących świadczenia rehabilitacyjne. Praktyki są planowane po zrealizowaniu zajęć umożliwiających osiągnięcie efektów uczenia się w kategorii umiejętności wykonywania określonych czynności fizjoterapeutycznych zgodnie ze standardem kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty. Studenci odbywają praktyki w wybranych przez siebie podmiotach wykonujących działalność leczniczą, z którymi uczelnia zawiera stosowne indywidualne umowy lub w placówkach, z którymi uczelnia posiada porozumienia w tym zakresie.

Udział w praktykach pozwoli na bezpośrednie wykonywanie określonych czynności praktycznych przez możliwość rozwiązywania różnorodnych zadań problemowych

w warunkach naturalnych bądź symulowanych. Będą prowadzone pod kierunkiem osoby posiadającej prawo wykonywania zawodu fizjoterapeuty będącej pracownikiem danego podmiotu, w którym odbywała się praktyka. Placówki kształcenia praktycznego oraz opiekunowie praktyk dobierani są według następujących kryteriów: rodzaj i zakres udzielanych świadczeń zdrowotnych, liczbę i kwalifikacje kadry, urządzenie i wyposażenie podmiotu, wyposażenie stanowisk pracy, bezpieczeństwo w miejscu praktyk, prowadzenie działalności naukowo-badawczej, wdrażane standardy zapewnienia jakości.

Przebieg praktyki dokumentowany jest w dzienniczku praktyk. Nad realizacją praktyk czuwa Pełnomocnik dziekana ds. praktyk studenckich.

## **6. Badania naukowe**

### **a. Główne kierunki badań naukowych w jednostce**

Kierunki badań naukowych prowadzonych w Wydziale Lekarskim i Nauk o Zdrowiu na kierunku fizjoterapia:

- Ocena wpływu wibroterapii na emisję głosu.
- Aktywność fizyczna seniorów.
- Ocena skuteczności wdrożenia technik mobilizacji przepony u pacjentów wentylowanych mechanicznie.
- Analiza wpływu terapii wibracyjnej jako czynnika modyfikującego elastyczność tętnic u osób z nadciśnieniem tętniczym I stopnia.
- Wpływ efektywności wsparcia narzędziowego w terapii manualnej na stan funkcjonalny taśmy powierzchownej tylnej (SBL) u studentów w dobie Covid - 19 i nauki prowadzonej w sposób zdalny.
- Ocena jakości życia chorego na stwardnienie rozsiane w aspekcie funkcjonowania rodzinnego.
- Analiza wybranych parametrów składu ciała u osób w wieku 20-22 lat poddanych zabiegom terapii wibracyjnej.

### **b. Związek badań naukowych z dydaktyką w ramach dyscypliny, do której przyporządkowany jest kierunek studiów**

Kadra dydaktyczna prowadząca zajęcia na kierunku „fizjoterapia” realizuje badania naukowe: statutowe oraz w ramach krajowych i międzynarodowych projektów. Ich wyniki, końcowe jak i wstępne, prezentowane są studentom w czasie zajęć. Wskazane badania służą: aktualizacji wiedzy, doskonaleniu pracy dydaktycznej, rozwojowi indywidualnemu studentów. Ponadto studenci mogą brać aktywny udział w badaniach naukowych realizowanych przez nauczycieli w ramach naukowych kół studenckich i seminariów dyplomowych, a wyniki pracy

badawczej mogą być publikowane w punktowanych czasopismach, czy monografiach. Przykładem powiązania działalności naukowej z tematyką zajęć jest: wykorzystanie wibroterapii w leczeniu zaburzeń nietrzymania moczu. Wibroterapia a stan funkcjonalny seniorów.

## **7. Opis infrastruktury niezbędnej do prowadzenia kształcenia**

Proces kształcenia odbywa się z wykorzystaniem infrastruktury pozwalającej na osiągnięcie efektów kształcenia. Infrastruktura uczelni zapewnia dostęp do sal dydaktycznych, laboratoriów i pracowni. Zajęcia dydaktyczne realizowane są w salach wykładowych oraz pracowniach wyposażonych w specjalistyczny sprzęt niezbędny do prowadzenia zajęć. Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne przewidziane programem studiów będą realizowane w odpowiednio wyposażonych do realizowanych zajęć pracowniach uczelni lub podmiotów, z którymi uczelnia zawarła umowy lub porozumienia w tym zakresie. Do realizacji zajęć z zakresu kształcenia ruchowego i metodyki nauczania ruchu wykorzystana zostanie sala gimnastyczna lub hala sportowa, hala Fitness i/lub pływalnia.

Zajęcia z grupy zajęć C będą realizowane w pracowniach kinezyterapii, fizykoterapii i masażu jak również salach gimnastycznych ale i w uzdrowisku. Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne z udziałem pacjentów realizowane będą w zakładach leczniczych.

Na terenie uczelni znajduje się biblioteka posiadająca rozbudowany księgozbiór z zakresu między innymi nauk o zdrowiu, nauk medycznych i kultury fizycznej oraz oferuje ona dostęp do zasobów literatury w formie Wirtualnej Biblioteki. Umowy z placówkami medycznymi, które zapewniają studentom bezpośredni dostęp do pacjenta, gwarantują realizację zajęć klinicznych z pacjentem.

## **8. Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa, egzamin dyplomowy)**

Egzamin dyplomowy będzie przeprowadzony w formie umożliwiającej sprawdzenie wiedzy i umiejętności zdobytych w okresie studiów jak również obronę pracy dyplomowej. Absolwent będzie mógł przystąpić do PEF.

**Opis zakładanych efektów uczenia się w odniesieniu do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji**

<b>Nazwa wydziału: Wydział Lekarski i Nauk o Zdrowiu</b> <b>Nazwa kierunku studiów: Fizjoterapia</b> <b>Poziom studiów: Jednolite Magisterskie</b> <b>Profil kształcenia: Praktyczny</b>		
Symbol	Opis zakładanych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK
<b>Efekty uczenia się: Wiedza (zna i rozumie)</b>		
EU_W01	-problematykę z zakresu dyscypliny naukowej – nauki biologiczne w tym rozwój, budowę i funkcje organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych;	P7S_SWG
EU_W02		
EU_W03	- problematykę z zakresu dyscypliny naukowej – nauki medyczne w tym etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób; 3) problematykę z zakresu dyscyplin naukowych –	P7S_WG
EU_W04		
EU_W05	psychologia, pedagogika, nauki socjologiczne, filozofia i bioetyka;	P7S_WK
EU_W06		
EU_W07	-zasady oddziaływania sił mechanicznych na organizm człowieka zdrowego i chorego, w tym osoby starszej, z różnymi dysfunkcjami i różnymi chorobami, w różnych warunkach;	P7S_WG
EU_W08		
EU_W09	-mechanizm działania czynników fizykalnych na organizm człowieka oraz oddziaływanie zabiegów fizykalnych w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach;	P7S_WG
EU_W10		
EU_W11	-wskazania i przeciwwskazania do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii i masażu, kinezyterapii i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii;	P7S_WG
EU_W12		
EU_W13		P7S_WK

	<p>-zalecenia do stosowania fizjoterapii w określonych stanach chorobowych; 8) zasady działania wyrobów medycznych i zasady ich stosowania w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami, w tym osób starszych, w różnych warunkach;</p> <p>-specjalistyczne zagadnienia z zakresu teorii, metodyki i praktyki fizjoterapii;</p> <p>-zagadnienia z zakresu diagnostyki funkcjonalnej na potrzeby fizjoterapii, planowania postępowania fizjoterapeutycznego oraz kontrolowania jego efektów – w stopniu zaawansowanym;</p> <p>-zagadnienia związane z kształtowaniem, podtrzymywaniem i przywracaniem sprawności oraz wydolności osobom w różnym wieku, w tym osobom starszym, utraconej lub obniżonej wskutek różnych chorób lub urazów, a także zasady promocji zdrowia – w stopniu zaawansowanym;</p> <p>-prawne i ekonomiczne aspekty funkcjonowania podmiotów zajmujących się rehabilitacją osób z niepełnosprawnościami;</p> <p>-etyczne, prawne i społeczne uwarunkowania wykonywania zawodu fizjoterapeuty.</p>	P7S_WK
<b>Efekty uczenia się: Umiejętności (potrafi)</b>		
EU_U1	<p>-wykonywać zabiegi z zakresu fizykoterapii, kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii;</p> <p>- interpretować wyniki badań czynnościowych oraz przeprowadzać testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii i interpretować ich wyniki;</p> <p>- tworzyć, weryfikować i modyfikować programy fizjoterapii osób z różnymi dysfunkcjami, w tym osób starszych, stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, a także w ramach procesu kompleksowej rehabilitacji;</p> <p>-kontrolować efekty postępowania fizjoterapeutycznego;</p> <p>- dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie rehabilitacji oraz poinstruować pacjenta, jak z nich korzystać;</p> <p>- zastosować działania z zakresu adaptowanej aktywności</p>	P7S_UW
EU_U2		P7S_UW
EU_U3		P7S_UW
EU_U4		
EU_U5		P7S_UW
EU_U6		P7S_UW
EU_U7		P7S_UW, P7S_UK
EU_U8		P7S_UW
EU_U9		P7S_UU
EU_U10		P7S_UU
EU_U11		P7S_UK
EU_U12		P7S_UK, P7S_UO
EU_U13		P7S_UO

EU_U14	<p>fizycznej i sportu osób z niepełnosprawnościami dla planowania, doboru, modyfikowania oraz tworzenia różnych form zajęć rekreacyjnych i sportowych dla osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób starszych;</p> <p>-zastosować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia, profilaktykę niepełnosprawności, a także pierwotną i wtórną profilaktykę chorób;</p> <p>- wykazać wysoką sprawność fizyczną niezbędną do poprawnego demonstrowania i wykonywania zabiegów z zakresu kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz stosowania metod specjalnych u osób z różnymi chorobami, dysfunkcjami oraz z różnym rodzajem i stopniem niepełnosprawności;</p> <p>-planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy;</p> <p>- inspirować inne osoby do uczenia się oraz podejmowania aktywności fizycznej;</p> <p>-komunikować się z pacjentem i jego rodziną w atmosferze zaufania, z uwzględnieniem potrzeb pacjenta i jego praw;</p> <p>- komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą;</p> <p>-wykorzystywać wiedzę w zakresie racjonalizacji i optymalizacji fizjoterapii, także współpracując w zespole terapeutycznym;</p> <p>- postępować zgodnie z zasadami etycznymi i bioetycznymi w wykonywaniu czynności właściwych dla zawodu fizjoterapeuty.</p>	
<b>Efekty uczenia się: Kompetencje społeczne (jest gotów do)</b>		
EU_KS1	<p>- nawiązania i utrzymania pełnego szacunku kontaktu z pacjentem,</p> <p>a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;</p> <p>-wykonywania zawodu, będąc świadomym roli, jaką fizjoterapeuta pełni na rzecz społeczeństwa, w tym społeczności lokalnej;</p> <p>-prezentowania postawy promującej zdrowy styl życia, propagowania i aktywnego kreowania zdrowego stylu życia i promocji zdrowia w trakcie działań związanych z wykonywaniem zawodu i określania poziomu sprawności</p>	P7S_KR
EU_KS2		P7S_KO,
EU_KS3		P7S_KR
EU_KS4		P7S_KO,
EU_KS5		P7S_KR
EU_KS6		P7S_KK
EU_KS7		P7S_KK
EU_KS8		P7S_KK
EU_KS9		P7S_KR

	<p>niezbędnego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-przestrzegania praw pacjenta i zasad etyki zawodowej;</li> <li>- dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń, dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;</li> <li>-korzystania z obiektywnych źródeł informacji;</li> <li>- wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;</li> <li>-formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;</li> <li>-przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób</li> </ul>	
--	---	--

<p><b>Grupa zajęć: Grupa zajęć podstawowych</b></p> <p><b>A. BIOMEDYCZNE PODSTAWY FIZJOTERAPII (anatomia – anatomia prawidłowa, anatomia funkcjonalna, anatomia rentgenowska, anatomia palpacyjna; biologia medyczna; genetyka; biochemia; fizjologia – fizjologia ogólna, fizjologia wysiłku fizycznego, fizjologia bólu, diagnostyka fizjologiczna; farmakologia w fizjoterapii; biofizyka; biomechanika – biomechanika stosowana i ergonomia, biomechanika kliniczna; patologia ogólna; pierwsza pomoc)</b></p>		
<p><b>Efekty uczenia się przypisane do grupy zajęć</b></p>		<p><b>Treści programowe /Odniesienie do Szczegółowych efektów uczenia się-</b> Zgodne ze standardem zawartym w ROZPORZĄDZENIU MINISTRA NAUKI I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO z dnia 26 lipca 2019 r w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego</p>
<p>Wiedza</p>	<p>Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się 7 PRK</p> <p>P7S_WG,</p>	<p><b>Szczegółowe efekty uczenia się zgodne ze standardem:</b></p> <p>A.W1., A.W2., A.W3., A.W4., A.W5., A.W6., A.W7., A.W8., A.W9, A.W10., A.W11., A.W12., A.W13., A.W14., A.W15., A.W16., A.W17., A.W18., A.W19., A.W20., A.W21.</p> <p>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- budowę anatomiczną poszczególnych układów organizmu ludzkiego i podstawowe zależności pomiędzy ich budową i funkcją w warunkach zdrowia i choroby, a w szczególności układu narządów ruchu;</li> <li>- rodzaje metod obrazowania, zasady ich przeprowadzania i ich wartość diagnostyczną (zdjęcie RTG, ultrasonografia, tomografia komputerowa, rezonans magnetyczny);</li> <li>- mianownictwo anatomiczne niezbędne do opisu stanu zdrowia;</li> <li>- podstawowe właściwości fizyczne, budowę i funkcje komórek i tkanek organizmu człowieka;</li> <li>- rozwój embrionalny, organogenezę oraz etapy rozwoju zarodkowego i płciowego człowieka;</li> <li>- podstawowe mechanizmy procesów zachodzących w organizmie człowieka w okresie od dzieciństwa przez dojrzałość do starości;</li> <li>- podstawowe procesy metaboliczne zachodzące na poziomie komórkowym, narządowym i ustrojowym, w tym zjawiska regulacji hormonalnej, reprodukcji i procesów starzenia się oraz ich zmian pod wpływem wysiłku fizycznego lub w efekcie niektórych chorób;</li> <li>- podstawy funkcjonowania poszczególnych układów organizmu człowieka oraz narządów ruchu i narządów zmysłu;</li> <li>- kinezyologiczne mechanizmy kontroli ruchu i regulacji procesów metabolicznych zachodzących w organizmie człowieka oraz fizjologię wysiłku fizycznego;</li> <li>- metody oceny czynności poszczególnych narządów i układów oraz możliwości ich wykorzystania do oceny stanu funkcjonalnego pacjenta w różnych obszarach klinicznych;</li> <li>- mechanizm działania środków farmakologicznych stosowanych w ramach różnych chorób i układów człowieka, zasady ich podawania oraz ograniczenia i działania uboczne, a także wpływ tych środków na sprawność pacjenta ze względu na</li> </ul>
--	--	--

		<p>konieczność jego uwzględnienia w planowaniu fizjoterapii;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zewnętrzne czynniki fizyczne i ich wpływ na organizm człowieka;</li> </ul> <p>biomechaniczne zasady statyki ciała oraz czynności ruchowych człowieka zdrowego i chorego;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zasady ergonomii codziennych czynności człowieka oraz czynności związanych z wykonywaniem zawodu, ze szczególnym uwzględnieniem ergonomii pracy fizjoterapeuty;</li> <li>- zasady kontroli motorycznej oraz teorie i koncepcje procesu sterowania i regulacji czynności ruchowej;</li> <li>- podstawy uczenia się kontroli postawy i ruchu oraz nauczania czynności ruchowych;</li> <li>- mechanizmy rozwoju zaburzeń czynnościowych oraz patofizjologiczne podłoże rozwoju chorób</li> <li>- metody ogólnej oceny stanu zdrowia oraz objawy podstawowych zaburzeń i zmian chorobowych;</li> <li>- metody oceny podstawowych funkcji życiowych człowieka w stanie zagrożenia zdrowia lub życia;</li> <li>- uwarunkowania genetyczne rozwoju chorób w populacji ludzkiej;</li> <li>- genetyczne i związane z fenotypem uwarunkowania umiejętności ruchowych.</li> </ul> <p><b>Szczegółowe efekty uczenia się zgodne ze standardem: A.U1. A.U.2 A.U.3 A.U4 A.U5 A.U6</b></p>
--	--	--

Umiejętności	P7S_UW P7S_UW	<p><b>A.U7 A.U8 A.U9 A.U10, A.U11 A.U12 A.U13 A.U14 A.U15.</b></p> <p>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozpoznawać i lokalizować na fantomach i modelach anatomicznych zasadnicze struktury ludzkiego ciała, w tym elementy układu ruchu, takie jak elementy układu kostno-stawowego, grupy mięśniowe i poszczególne mięśnie;</li> <li>- palpacyjnie lokalizować wybrane elementy budowy anatomicznej i ich powiązania ze strukturami sąsiednimi, w tym kostne elementy będące miejscami przyczepów mięśni i więzadeł oraz punkty pomiarów antropometrycznych, mięśnie powierzchowne oraz ścięgna i wybrane wiązki naczyniowo-nerwowe;</li> <li>- określić wskaźniki biochemiczne i ich zmiany w przebiegu niektórych chorób oraz pod wpływem wysiłku fizycznego, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii;</li> <li>- dokonać pomiaru i zinterpretować wyniki analiz podstawowych wskaźników czynności układu krążenia (tętno, ciśnienie tętnicze krwi), składu krwi oraz statycznych i dynamicznych wskaźników układu oddechowego, a także ocenić odruchy z wszystkich poziomów układu nerwowego w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii;</li> <li>- przeprowadzić podstawowe badanie narządów zmysłów i ocenić równowagę;</li> <li>- przeprowadzić ocenę zdolności wysiłkowej, tolerancji wysiłkowej, poziomu zmęczenia i przetrenowania;</li> <li>- wykorzystywać właściwości określonej grupy środków farmakologicznych w zabiegach fizykoterapeutycznych w różnych chorobach;</li> <li>- oceniać wpływ czynników fizycznych na organizm człowieka, odróżniając reakcje prawidłowe i zaburzone;</li> </ul>
--------------	------------------	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- oceniać stan układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki (badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe) w celu wykrycia zaburzeń jego struktury i funkcji;</li> <li>- przeprowadzić szczegółową analizę biomechaniczną prostych i złożonych ruchów człowieka w warunkach prawidłowych i w przypadku różnych zaburzeń układu ruchu;</li> <li>- przewidzieć skutki stosowania różnych obciążeń mechanicznych na zmienione patologicznie struktury ciała człowieka;</li> <li>- ocenić poszczególne cechy motoryczne;</li> <li>- oceniać sprawność fizyczną i funkcjonalną w oparciu o aktualne testy dla wszystkich grup wiekowych;</li> <li>- przeprowadzić wywiad i analizować zebrane informacje w zakresie potrzebnym dla prowadzenia fizjoterapii;</li> <li>- rozpoznawać sytuacje zagrażające zdrowiu lub życiu człowieka oraz udzielać kwalifikowanej pierwszej pomocy w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia oraz przeprowadzić resuscytację krążeniowo-oddechową u osób dorosłych i dzieci.</li> </ul>
<b>B. NAUKI OGÓLNE (język obcy; psychologia – psychologia ogólna, psychologia kliniczna, psychoterapia, komunikacja kliniczna; socjologia – socjologia ogólna, socjologia niepełnosprawności; pedagogika – pedagogika ogólna, pedagogika specjalna; dydaktyka fizjoterapii; podstawy prawa – prawa własności intelektualnej, prawa medycznego, prawa cywilnego, prawa pracy; zdrowie publiczne; demografia i epidemiologia; ekonomia i system ochrony zdrowia; zarządzanie i marketing; filozofia; bioetyka; historia fizjoterapii; technologie informacyjne;)</b>		
<b>Efekty uczenia się przypisane do grupy zajęć</b>	<b>Treści programowe</b>	
Wiedza	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się 7 PRK	<p><b>Szczegółowe efekty uczenia się zawarte w standardzie:</b>  <b>B.W1. B.W2. B.W3. B.W4. B.W5. B.W6. B.W7. B.W8 B.W9 B.W10B.W12. B.W11. B.W13.B.W14. B.W15. B.W16 B.W17.</b>  <b>B.W18. B.W19. B.W20 B.W21.</b></p> <p>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</p>

	P7S_WG, P7S_WK,	<ul style="list-style-type: none"> <li>- psychologiczne i socjologiczne uwarunkowania funkcjonowania jednostki w społeczeństwie;</li> <li>-psychologiczne i społeczne aspekty postaw i działań pomocowych;</li> <li>-modele komunikowania się w opiece zdrowotnej, podstawowe umiejętności komunikowania się z pacjentem oraz członkami interdyscyplinarnego zespołu terapeutycznego;</li> <li>-zasady motywowania pacjentów do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu, znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentami oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem;</li> <li>-podstawowe metody psychoterapii;</li> <li>-podstawowe zagadnienia z zakresu pedagogiki i pedagogiki specjalnej;</li> <li>-ograniczenia i uwarunkowania kształcenia osób z niepełnosprawnościami, zasady radzenia sobie z problemami pedagogicznymi u tych osób oraz współczesne tendencje w rewalidacji osób z niepełnosprawnościami;</li> <li>-podstawowe formy i sposoby przekazywania informacji z wykorzystaniem środków dydaktycznych w zakresie nauczania fizjoterapii, prowadzenia szkoleń i doskonalenia zawodowego;</li> <li>-zasady wykonywania zawodu fizjoterapeuty oraz funkcjonowania samorządu zawodowego fizjoterapeutów;</li> <li>-regulacje prawne związane z wykonywaniem zawodu fizjoterapeuty, w tym prawa pacjenta, obowiązki pracodawcy i pracownika, w szczególności wynikające z prawa cywilnego, prawa pracy, ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego, a także zasady odpowiedzialności cywilnej w praktyce fizjoterapeutycznej; -</li> <li>-czynniki decydujące o zdrowiu oraz o zagrożeniu zdrowia;</li> <li>-zasady edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia oraz elementy polityki społecznej dotyczącej ochrony zdrowia;</li> <li>-uwarunkowania zdrowia i jego zagrożenia oraz skalę problemów związanych z niepełnosprawnością w ujęciu demograficznym i epidemiologicznym;</li> <li>-zasady analizy demograficznej oraz podstawowe pojęcia statystyki epidemiologicznej;</li> </ul>
--	--------------------	--

		<p>-zasady organizacji i finansowania systemu ochrony zdrowia w Rzeczypospolitej Polskiej oraz ekonomiczne uwarunkowania udzielania świadczeń z zakresu fizjoterapii;</p> <p>-zasady kierowania zespołem terapeutycznym oraz organizacji i zarządzania podmiotami prowadzącymi działalność rehabilitacyjną;</p> <p>-zasady zatrudniania osób z różnym stopniem niepełnosprawności;</p> <p>-zasady etyczne współczesnego marketingu medycznego;</p> <p>-zasady przeprowadzania uproszczonej analizy rynku dla potrzeb planowania działań z zakresu fizjoterapii;</p> <p>-historię fizjoterapii oraz kierunki rozwoju nauczania zawodowego, a także międzynarodowe organizacje fizjoterapeutyczne i inne organizacje zrzeszające fizjoterapeutów;</p> <p>-narzędzia informatyczne i statystyczne służące do opracowywania i przedstawiania danych oraz rozwiązywania problemów.</p>
Umiejętności	P7S_UK, P7S_UW, P7S_UO	<p><b>Szczegółowe efekty uczenia się zawarte w standardzie B.U1. B.U2. B.U3. B.U4. B.U5. B.U6. B.U7 B.U8. B.U9. B.U10. B.U11. B.U12</b></p> <p>W zakresie umiejętności absolwent potrafi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- porozumiewać się w jednym z języków obcych na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego;</li> <li>-dostrzegać i rozpoznawać, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii, problemy psychologiczne u osób, w tym osób starszych, z różnymi dysfunkcjami i w różnym wieku oraz oceniać ich wpływ na przebieg i skuteczność fizjoterapii;</li> <li>-zastosować odpowiednie formy postępowania terapeutyczno-wychowawczego wspomagające proces rewalidacji osoby z niepełnosprawnością;</li> <li>-organizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności;</li> <li>-przeprowadzić badanie przesiewowe w profilaktyce dysfunkcji i niepełnosprawności;</li> <li>-oszacować koszt postępowania fizjoterapeutycznego;</li> </ul>

		<p>-przeprowadzić uproszczoną analizę rynku dla potrzeb planowania działań z zakresu fizjoterapii;</p> <p>-identyfikować podstawowe problemy etyczne dotyczące współczesnej medycyny, ochrony życia i zdrowia oraz uwzględnić w planowaniu i przebiegu fizjoterapii uwarunkowania kulturowe, religijne i etniczne pacjentów;</p> <p>-wykazać umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej (rekreacyjnych i zdrowotnych);</p> <p>-przeprowadzić rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną pacjenta z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii, a także rozmawiać z pacjentem o jego sytuacji zdrowotnej w atmosferze zaufania podczas całego postępowania fizjoterapeutycznego;</p> <p>-udzielać pacjentowi informacji o celu, przebiegu i ewentualnym ryzyku proponowanych działań diagnostycznych lub fizjoterapeutycznych i uzyskiwać jego świadomą zgodę na te działania;</p> <p>-komunikować się ze współpracownikami w ramach zespołu, udzielając im informacji zwrotnej i wsparcia.</p>
<p><b>Grupa zajęć: Grupa zajęć kierunkowych</b></p> <p><b>C. PODSTAWY FIZJOTERAPII (fizjoterapia ogólna; kształcenie ruchowe i metodyka nauczania ruchu; kinezyterapia; terapia manualna; medycyna fizykalna – fizykoterapia; balneoklimatologia, odnowa biologiczna; masaż; metody specjalne fizjoterapii – metody reedukacji posturalnej, reedukacji nerwowo-mięśniowej, neurorehabilitacji, terapii neurorozwojowej oraz terapii manualnej; adaptowana aktywność fizyczna, sport osób z niepełnosprawnościami; wyroby medyczne; fizjoprofilaktyka i promocja zdrowia)</b></p>		
<b>Efekty uczenia się przypisane do grupy zajęć</b>		<b>Treści programowe</b>
Wiedza	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się 7 PRK P7S_WG, P7S_WK,	<p><b>Szczegółowe efekty uczenia się zawarte w standardzie:</b></p> <p><b>C.W1., C. W2., C.W3., C.W4., C.W5., C.W6., CW7., CW8., CW9, CW10., CW11., CW12., CW13., CW14., CW15., CW16., CW17.</b></p> <p>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pojęcia z zakresu rehabilitacji medycznej, fizjoterapii oraz niepełnosprawności;</li> <li>- mechanizmy zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem;</li> <li>- mechanizmy oddziaływania oraz możliwe skutki</li> </ul>

		<p>uboczne środków i zabiegów z zakresu fizjoterapii;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem, narzędzia diagnostyczne i metody oceny stanu pacjenta dla potrzeb fizjoterapii, metody oceny budowy i funkcji ciała pacjenta oraz jego aktywności w różnych stanach chorobowych;</li> <li>- zasady doboru środków, form i metod terapeutycznych w zależności od rodzaju dysfunkcji, stanu i wieku pacjenta;</li> <li>- teoretyczne i metodyczne podstawy procesu uczenia się i nauczania czynności ruchowych;</li> <li>- teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii;</li> <li>- wskazania i przeciwwskazania do ćwiczeń stosowanych w kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii;</li> <li>- teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej;</li> <li>- wskazania i przeciwwskazania do stosowania zabiegów z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej;</li> <li>- zasady doboru różnych form adaptowanej aktywności fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej w procesie leczenia i podtrzymywania sprawności osób ze specjalnymi potrzebami, w tym osób z niepełnosprawnościami;</li> <li>- regulacje prawne dotyczące udziału osób z niepełnosprawnościami w sporcie osób z niepełnosprawnościami, w tym paraolimpiadach i olimpiadach specjalnych, oraz organizacji działających w sferze aktywności fizycznej osób z niepełnosprawnościami;</li> <li>- zagrożenia i ograniczenia treningowe związane z niepełnosprawnością;</li> <li>- zasady działania wyrobów medycznych i zasady ich</li> </ul>
--	--	--

		<p>stosowania w leczeniu osób z różnymi chorobami i dysfunkcjami narządowymi;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- regulacje dotyczące wykazu wyrobów medycznych określone w przepisach wydanych na podstawie art. 38 ust. 4 ustawy z dnia 12 maja 2011 r. o refundacji leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyrobów medycznych (Dz. U. z 2019 r. poz. 784, z późn. zm.);</li> <li>- wskazania i przeciwwskazania do zastosowania wyrobów medycznych;</li> <li>- zagadnienia związane z promocją zdrowia i fizjoprofilaktyką.</li> </ul>
Umiejętności	P7S_UW, P7S_UK, P7S_UU,	<p><b>Szczegółowe efekty uczenia się zawarte w standardzie: -</b></p> <p><b>C.U1, C.U2, C.U3, C.U4, C.U5, C.U6, C.U7 C.U8, C.U9, C.U10, C.U11, C.U12, C.U13, C.U14, C.U15, C.U16, C.U17,.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-przeprowadzić badanie podmiotowe, badanie przedmiotowe oraz wykonywać podstawowe badania czynnościowe i testy funkcjonalne właściwe dla fizjoterapii, w tym pomiary długości i obwodu kończyn, zakresu ruchomości w stawach oraz siły mięśniowej;</li> <li>-wypełniać dokumentację stanu zdrowia pacjenta i programu zabiegów fizjoterapeutycznych;</li> <li>-dobierać i prowadzić kinezyterapię ukierunkowaną na</li> </ul>

		<p>kształtowanie poszczególnych zdolności motorycznych u osób zdrowych oraz osób z różnymi dysfunkcjami,</p> <p>przeprowadzić zajęcia ruchowe o określonym celu,</p> <p>prowadzić reedukację chodu</p> <p>i ćwiczenia z zakresu edukacji i reedukacji posturalnej oraz reedukacji funkcji kończyn górnych;</p> <p>-instruować pacjenta w zakresie wykonywania ćwiczeń ruchowych w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych, instruować opiekuna w zakresie sprawowania opieki nad osobą ze specjalnymi potrzebami oraz nad dzieckiem –</p> <p>w celu stymulowania prawidłowego rozwoju;</p> <p>- konstruować trening medyczny, w tym różnorodne ćwiczenia, dostosowywać poszczególne ćwiczenia do potrzeb ćwiczących, dobrać odpowiednie przyrządy i przybory do ćwiczeń ruchowych oraz stopniować trudność wykonywanych ćwiczeń;</p> <p>-dobrać poszczególne ćwiczenia dla osób z różnymi zaburzeniami i możliwościami funkcjonalnymi oraz metodycznie uczyć ich wykonywania, stopniując natężenie trudności oraz wysiłku fizycznego;</p> <p>-wykazać umiejętności ruchowe konieczne do demonstracji i zapewnienia bezpieczeństwa podczas wykonywania poszczególnych ćwiczeń;</p> <p>-zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej i masażu oraz specjalnych metod fizjoterapii;</p> <p>-obsługiwać i stosować urządzenia z zakresu kinezyterapii, fizykoterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii;</p> <p>-wykazać zaawansowane umiejętności manualne pozwalające na zastosowanie właściwej techniki z zakresu kinezyterapii, masażu i terapii manualnej oraz specjalnych metod fizjoterapii;</p>
--	--	---

		<p>-zaplanować, dobrać i wykonać zabiegi z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej;</p> <p>-obsługiwać aparaturę do wykonywania zabiegów z zakresu fizykoterapii, balneoklimatologii oraz odnowy biologicznej;</p> <p>-poinstruować osoby ze specjalnymi potrzebami, w tym osoby z niepełnosprawnościami, w zakresie różnych form adaptowanej aktywności fizycznej, sportu, turystyki oraz rekreacji terapeutycznej;</p> <p>-poinstruować osoby z niepełnosprawnościami w zakresie samoobsługi i lokomocji, w tym w zakresie samodzielnego przemieszczania się i pokonywania przeszkód terenowych na wózku aktywnym;</p> <p>C.U15. prowadzić zajęcia z wybranych dyscyplin sportowych dla osób z niepełnosprawnościami, w tym zademonstrować elementy techniki i taktyki w wybranych dyscyplinach sportowych dla osób z niepełnosprawnościami;</p> <p>C.U16. dobrać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie fizjoterapii oraz poinstruować pacjenta w zakresie posługiwania się nimi;</p> <p>-podejmować działania promujące zdrowy styl życia na różnych poziomach oraz zaprojektować program profilaktyczny w zależności od wieku, płci, stanu zdrowia oraz warunków życia pacjenta, ze szczególnym uwzględnieniem aktywności fizycznej.</p>
--	--	---

<p><b>Grupa zajęć:</b>  <b>D. FIZJOTERAPIA KLINICZNA</b> (kliniczne podstawy fizjoterapii w: ortopedii i traumatologii, medycynie sportowej, reumatologii, neurologii i neurochirurgii, pediatrii, neurologii dziecięcej, kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwie, geriatrici, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycynie paliatywnej; fizjoterapia kliniczna w dysfunkcjach układu ruchu w: ortopedii i traumatologii, medycynie sportowej, reumatologii, neurologii i neurochirurgii, wieku rozwojowym; fizjoterapia w chorobach wewnętrznych w: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwie, pediatrii, geriatrici, psychiatrii, onkologii i medycynie paliatywnej; diagnostyka funkcjonalna w: dysfunkcjach układu ruchu, chorobach wewnętrznych, wieku rozwojowym; planowanie fizjoterapii w: dysfunkcjach układu ruchu, wieku rozwojowym, chorobach wewnętrznych)</p>		
<b>Efekty uczenia się przypisane do grupy zajęć</b>		<b>Treści programowe</b>
Wiedza	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się 7 PRK P7S_WG,	<p><b>Szczegółowe efekty uczenia się zawarte w standardzie:</b></p> <p>D.W1.,D.W2.,D.W3.,D.W4.,D.W5., D.W6., D.W7., D.W8., D.W9., D.W10.,D.W11., D.W12.,D.W13.,D.W14.,D.W15.,D.W15.,D.W16.</p> <p>W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</p> <p>D.W1. etiologię, patomechanizm, objawy i przebieg dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii i neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;</p> <p>D.W2. zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia najczęstszych dysfunkcji narządu ruchu w zakresie: ortopedii i traumatologii, medycyny sportowej, reumatologii, neurologii, neurochirurgii oraz pediatrii, neurologii dziecięcej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;</p> <p>-patomechanizm, objawy i przebieg najczęstszych chorób w zakresie: kardiologii i kardiochirurgii, pulmonologii, chirurgii,</p>

		<p>ginekologii i położnictwa, geriatrici, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;</p> <p>-zasady diagnozowania oraz ogólne zasady i sposoby leczenia w najczęstszych chorobach w zakresie: kardiologii i kardiologii, pulmonologii, chirurgii, ginekologii i położnictwa, geriatrici, psychiatrii, intensywnej terapii, onkologii i medycyny paliatywnej, w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii;</p> <p>-zasady postępowania z pacjentem: nieprzytomnym, po urazie wielomiejscowym i wielonarządowym, z uszkodzeniem kręgosłupa i rdzenia kręgowego, kończyny górnej i kończyny dolnej, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii;</p> <p>-ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania kardiologicznego, neurologicznego, ortopedycznego i geriatricznego;</p> <p>-zasady interpretacji wyników badań dodatkowych w diagnostyce chorób układu krążenia i w fizjoterapii kardiologicznej, w tym: badania elektrokardiograficznego (EKG) i ultrasonograficznego, prób czynnościowych EKG, klinicznej oceny stanu zdrowia pacjenta z chorobą kardiologiczną według różnych skal, w zakresie bezpiecznego stosowania metod fizjoterapii;</p> <p>-wyniki testów wysiłkowych w fizjoterapii kardiologicznej i pulmonologicznej (test na ergometrze rowerowym, biegni ruchomej, testy marszowe, test spiroergometryczny), skalę niewydolności serca NYHA (New York Heart Association) oraz wartości równoważnika metabolicznego MET;</p> <p>-ogólne zasady podmiotowego i przedmiotowego badania pulmonologicznego dla potrzeb fizjoterapii, ważniejsze badania dodatkowe i pomocnicze oraz testy funkcjonalne, przydatne w kwalifikacji i monitorowaniu fizjoterapii oddechowej;</p> <p>-zasady kwalifikacji do zabiegów operacyjnych oraz</p>
--	--	---

		<p>podstawowe zabiegi operacyjne, w tym amputacje z przyczyn naczyniowych, i zabiegi z zakresu chirurgii małoinwazyjnej;</p> <p>-metody badania klinicznego i diagnostyki dodatkowej w zakresie badań stosowanych w ginekologii i położnictwie;</p> <p>-fizjologię procesu starzenia się oraz zasady opieki i fizjoterapii geriatrycznej;</p> <p>-zagrożenia związane z hospitalizacją osób starszych;</p> <p>-specyfikę postępowania z pacjentem z chorobą psychiczną i zasady właściwego podejścia do niego;</p> <p>-zasady postępowania z pacjentem: nieprzytomnym, w okresie ostrej niewydolności krążenia, w okresie ostrej niewydolności oddechowej, we wstrząsie, ze zdiagnozowaną sepsą, wentylowanym mechanicznie, po urazie czaszkowo-mózgowym oraz po urazie mnogim ciała;</p> <p>-założenia i zasady Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (International Classification of Functioning Disability and Health, ICF).</p> <p><b>Szczegółowe efekty uczenia się zawarte w standardzie:</b></p> <p>D.U1., D.U2.,D.U3., D.U4., D.U5., D.U6. , D.U7. , D.U8., D.U10. ,D.U11., D.U12., D.U13. D.U14., D.U15.,D.U16., D.U17., D.U18., D.U19. , D.U20. , D.U21., D.U22. ,D.U23., D.U24., D.U25. D.26, D.U27,D.U28, D.U29., D.U30, D.U31 , D.U32. , D.U33., D.U34. ,D.U35., D.U36., D.U37. D.U38., D.U39. , D.U40. , D.U41., D.U42. ,D.U43., D.U44., D.U55 ,D.U46., D.U47., D.U48., D.U49.</p> <p>W zakresie umiejętności absolwent potrafi: przeprowadzić szczegółowe badanie dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne układu ruchu oraz zapisać i zinterpretować jego wyniki;</p> <p>-przeprowadzić analizę biomechaniczną z zakresu prostych i złożonych ruchów</p>
Umiejętności	P7S_UW, P7S_UK,	

		<p>człowieka w warunkach prawidłowych i w dysfunkcjach układu ruchu;</p> <p>-dokonać oceny stanu układu ruchu człowieka w warunkach statyki i dynamiki (badanie ogólne, odcinkowe, miejscowe),</p> <p>-przeprowadzić analizę chodu oraz zinterpretować uzyskane wyniki;</p> <p>-dobierać - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta</p> <p>- wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po urazach w obrębie tkanekmiękkich układu ruchu leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach w obrębie kończyn (stłuczeniach, skręceniach, zwichnięciach i złamaniach) leczonych zachowawczo i operacyjnie, po urazach kręgosłupa bez porażeń oraz w przypadku stabilnych i niestabilnych złamań kręgosłupa;</p> <p>-dobierać - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii osób po amputacjach planowanych (postępowanie przed- i pooperacyjne) oraz urazowych, prowadzić naukę chodzenia w protezie oraz postępowanie po amputacjach kończyn górnych, w tym instruktaz w zakresie posługiwania się protezą;</p> <p>-dobierać - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta - i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne przed- i pooperacyjne u osób po rekonstrukcyjnych zabiegach ortopedycznych, w tym po zabiegach artroskopowych i po endoprotezoplastyce;</p> <p>-instruować pacjentów lub ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń i treningu medycznego w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych;</p> <p>przeprowadzić testy funkcjonalne przydatne w reumatologii, takie jak ocena stopnia uszkodzenia stawów i ich deformacji, funkcji ręki oraz lokomocji u pacjentów z chorobami reumatologicznymi;</p> <p>- planować, dobierać - w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta</p> <p>-wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów z chorobami reumatologicznymi, chorobami przyczepów mięśni, zmianami zwyrodnieniowo wytwórczymi stawów</p>
--	--	--

		<p>oraz ograniczeniami zakresu ruchu lub pozastawowymi zespołami bólowymi o podłożu reumatycznym;</p> <p>-wykonywać pionizację i naukę chodzenia pacjentów z chorobami reumatologicznymi, a także usprawnianie funkcjonalne ręki w chorobie reumatoidalnej;</p> <p>-instruować pacjentów z chorobami reumatologicznymi w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi, w tym poprawiającymi funkcję chwytłą;</p> <p>-przeprowadzić badanie neurologiczne dla potrzeb fizjoterapii i testy funkcjonalne przydatne w fizjoterapii neurologicznej, w tym ocenę napięcia mięśniowego, kliniczną ocenę spastyczności oraz ocenę na poziomie funkcji ciała i aktywności,</p> <p>w szczególności za pomocą skal klinicznych, a także zinterpretować ważniejsze badania dodatkowe (obrazowe i elektrofizjologiczne);</p> <p>-planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób z objawami uszkodzenia pnia mózgu, mózdzku i kresomózgowia, ze szczególnym uwzględnieniem udaru mózgu, parkinsonizmu, chorób demielinizacyjnych oraz zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób</p> <p>po złamaniach kręgosłupa z porażeniami, a także prowadzić postępowanie ukierunkowane na łagodzenie zaburzeń troficznych i wydalniczych, pionizację i naukę chodzenia lub poruszania się na wózku osób po urazach kręgosłupa;</p> <p>-planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta –</p> <p>i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób po uszkodzeniach nerwów obwodowych, w polineuropatiach, w chorobach o podłożu nerwowo-mięśniowym,</p> <p>w chorobach pierwotnie mięśniowych oraz w różnych zespołach bólowych;</p> <p>- układać pacjenta w łóżku oraz wykonywać kinezyterapię w łóżku u pacjentów</p> <p>z uszkodzeniem układu nerwowego, wykonywać pionizację i naukę chodzenia, a także prowadzić reedukację ruchową kończyny górnej u osób po udarach mózgu;</p>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- instruować pacjentów z chorobami neurologicznymi w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych;</li> <li>- przeprowadzić wywiad oraz zebrać podstawowe informacje na temat rozwoju i stanu zdrowia dziecka;</li> <li>- ocenić rozwój psychomotoryczny dziecka;</li> <li>- przeprowadzić ocenę aktywności spontanicznej noworodka i niemowlęcia;</li> <li>-dokonać oceny poziomu umiejętności funkcjonalnych dziecka w zakresie motoryki i porozumiewania się w oparciu o odpowiednie skale;</li> <li>- przeprowadzić kliniczną ocenę podwyższonego lub obniżonego napięcia mięśniowego u dziecka w tym spastyczności i sztywności;</li> <li>-przeprowadzić kliniczną ocenę postawy ciała, w tym badanie skoliometrem Bunnella, oraz punktową i biostereometryczną ocenę postawy ciała, a także zinterpretować wyniki tych ocen;</li> <li>-na podstawie zdjęcia RTG kręgosłupa wyznaczyć kąt Cobba, kąt rotacji według jednego z przyjętych sposobów oceny, dokonać oceny wieku kostnego na podstawie testu Rissera oraz zinterpretować ich wyniki i na tej podstawie zakwalifikować skoliozę do odpowiedniego postępowania fizjoterapeutycznego;</li> <li>-planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci i młodzieży z chorobami układu ruchu, takimi jak: wady wrodzone, wady postawy ciała, jałowe martwice kości;</li> <li>-planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i prowadzić postępowanie przed- i pooperacyjne u dzieci leczonych operacyjnie;</li> <li>-planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i prowadzić postępowanie fizjoterapeutyczne u dzieci i</li> </ul>
--	--	---

		<p>młodzieży z zaburzeniami ruchowymi pochodzenia ośrodkowego, mózgowym porażeniem dziecięcym, z dysrafizmem rdzeniowym, z chorobami nerwowo-mięśniowymi, z okołoporodowymi uszkodzeniami spłotów i nerwów obwodowych, z neuroi</p> <p>miogennymi zanikami mięśni (atrofiami i dystrofiami mięśniowymi);</p> <p>-instruować opiekunów dzieci w zakresie tzw. pielęgnacji ruchowej, oraz dzieci i ich opiekunów w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, sposobu posługiwania się wyrobami medycznymi oraz wykorzystywania przedmiotów użytku codziennego w celach terapeutycznych;</p> <p>-przeprowadzić podstawowe pomiary i próby czynnościowe, z zachowaniem zasad bezpieczeństwa, w tym pomiar tętna, pomiar ciśnienia tętniczego, test marszowy, test wstań i idź (getup and go), próbę czynnościową na bieżni ruchomej według protokołu Bruce'a oraz według zmodyfikowanego protokołu Naughtona oraz próbę wysiłkową na cykloergometrze;</p> <p>-planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów z niewydolnością serca, nadciśnieniem, chorobą niedokrwienną serca, po zawale serca, zaburzeniami rytmu serca i nabytymi wadami serca;</p> <p>-planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u pacjentów zakwalifikowanych do operacji serca, po zabiegach kardiochirurgicznych, z wszczepionym stymulatorem serca oraz po leczeniu metodami kardiologii interwencyjnej;</p> <p>-instruować pacjenta w zakresie wykonywania ćwiczeń oddechowych i technik relaksacyjnych w fizjoterapii kardiologicznej;</p> <p>-instruować pacjenta z chorobami układu krążenia w</p>
--	--	---

		<p>zakresie wykonywania ćwiczeń ruchowych w domu oraz aktywności fizycznej, jako prewencji wtórnej;</p> <p>-przeprowadzić badania czynnościowe układu oddechowego, w tym spirometrię oraz zinterpretować wyniki badania spirometrycznego, badania wysiłkowego i badania gazometrycznego;</p> <p>-planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać ćwiczenia w różnych chorobach układu oddechowego (ostrych i przewlekłych), w chorobach z przewagą zaburzeń restrykcyjnych oraz w chorobach z przewagą zaburzeń obturacyjnych;</p> <p>-wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii oddechowej w różnych chorobach pulmonologicznych, stanach po urazie klatki piersiowej, stanach po zabiegach operacyjnych na klatce piersiowej oraz po przeszczepach płuc;</p> <p>-instruować pacjenta z chorobą układu oddechowego w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu oraz stosowania środków prewencji wtórnej;</p> <p>-planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne u pacjentów z czynnościowymi i organicznymi chorobami naczyń obwodowych oraz pacjentów po amputacji z przyczyn naczyniowych;</p> <p>-wdrażać strategię wczesnego uruchamiania pacjenta po zabiegu na jamie brzusznej lub klatce piersiowej, wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne rozprężające płuca i ułatwiające oczyszczanie oskrzeli, instruować w zakresie profilaktyki wczesnych i późnych powikłań pooperacyjnych oraz udzielać zaleceń dotyczących pooperacyjnej fizjoterapii ambulatoryjnej;</p> <p>-stosować Międzynarodową Klasyfikację Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (International Classification of Functioning,</p>
--	--	---

		<p>Disability and Health, ICF);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-planować, dobierać i wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne po porodzie mające na celu likwidowanie niekorzystnych objawów, w szczególności ze strony układu krążenia, kostno-stawowego i mięśniowego;</li> <li>-instruować kobiety ciężarne w zakresie wykonywania ćwiczeń przygotowujących do porodu i w okresie połogu;</li> <li>-wykonywać zabiegi fizjoterapeutyczne u osób z nietrzymaniem moczu oraz instruować je w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu;</li> <li>- planować i dobierać ćwiczenia krążeniowo-oddechowe dla dzieci i młodzieży – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – oraz instruować opiekunów dzieci i młodzieży w zakresie wykonywania tych ćwiczeń;</li> <li>-przeprowadzić całościową ocenę geriatryczną i interpretować jej wyniki;</li> <li>-dobierać i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii geriatrycznej oraz instruować osoby starsze w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu oraz stosowania różnych form rekreacji;</li> <li>-planować, dobierać – w zależności od stanu klinicznego i funkcjonalnego pacjenta – i wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii kobiet po mastektomii, w tym postępowanie w przypadku obrzęku limfatycznego i upośledzenia funkcji kończyny górnej;</li> <li>-stosować zasady prawidłowej komunikacji z pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu terapeutycznego;</li> <li>-podejmować działania mające na celu poprawę jakości życia pacjenta, w tym</li> </ul>
		<p>pacjenta w okresie terminalnym, z zastosowaniem sprzętu rehabilitacyjnego;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-planować, dobierać i modyfikować programy rehabilitacji pacjentów z różnymi dysfunkcjami narządu ruchu oraz chorobami wewnętrznymi w zależności od stanu klinicznego, funkcjonalnego i psychicznego (poznawczo-</li> </ul>

		emocjonalnego) chorego, jego potrzeb oraz potrzeb opiekunów faktycznych
<b>Grupa zajęć E: Metodologia badań naukowych</b>		
<b>Efekty uczenia się przypisane do grupy zajęć</b>	<b>Treści programowe</b>	
Wiedza	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się 7 PRK P7S_WG, P7S_WK,	<b>Szczegółowe efekty uczenia się zawarte w standardzie: E.W1.</b>  W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie: -metody i techniki badawcze stosowane w ramach realizowanego badania naukowego.
Umiejętności	P7S_UW,	<b>Szczegółowe efekty uczenia się zawarte w standardzie: E.U1., E.U2., E.U3., E.U4., E.U4., E.U5</b>  W zakresie umiejętności absolwent potrafi: -zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki; - zinterpretować badanie naukowe i odnieść je do aktualnego stanu wiedzy; -korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej; -przeprowadzić badanie naukowe, zinterpretować i udokumentować jego wyniki; - zaprezentować wyniki badania naukowego.
<b>Grupa zajęć F: Praktyki fizjoterapeutyczne (praktyka asystencka; praktyka w zakresie kinezyterapii, fizykoterapii i masażu; praktyka w zakresie fizjoterapii klinicznej dzieci i osób dorosłych, w tym osób starszych; praktyka zawodowa)</b>		
<b>Efekty uczenia się przypisane do grupy zajęć</b>		<b>Treści programowe</b>
Wiedza	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się 7 PRK P7S_WG,	<b>Szczegółowe efekty uczenia się zawarte w standardzie:</b> <b>F.W1.F.W2., F.W3.,F.W4 F.W5 F.W6. F.W7. F.W8. F.W9. F.W10. F.W11. F.W12. F.W13. F.W14 F.W15 F.W16. F.W17. F.W18.</b>

	P7S_WK,	<p>Absolwent zna i rozumie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-zjawiska fizyczne zachodzące w organizmie człowieka pod wpływem czynników zewnętrznych;</li> <li>-teoretyczne, metodyczne i praktyczne podstawy kinezyterapii i terapii manualnej, specjalnych metod fizjoterapii, ergonomii oraz fizykoterapii i masażu leczniczego;</li> <li>-metody oceny stanu układu ruchu człowieka służące do wyjaśnienia zaburzeń struktury i funkcji tego układu oraz do potrzeb fizjoterapii w dysfunkcjach układu ruchu i w chorobach wewnętrznych;</li> <li>-metody oceny zaburzeń strukturalnych i funkcjonalnych wywołanych chorobą lub urazem oraz podstawowe reakcje człowieka na chorobę i ból w zakresie niezbędnym dla fizjoterapii;</li> <li>-metody opisu i interpretacji podstawowych jednostek i zespołów chorobowych w stopniu umożliwiającym racjonalne stosowanie środków fizjoterapii i planowanie fizjoterapii;</li> <li>-podstawy edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia oraz profilaktyki z uwzględnieniem zjawiska niepełnosprawności;</li> <li>- zasady doboru różnych form adaptowanej aktywności fizycznej oraz dyscyplin sportowych osób z niepełnosprawnościami w rehabilitacji kompleksowej i podtrzymywaniu sprawności osób ze specjalnymi potrzebami;</li> <li>-zasady działania wyrobów medycznych stosowanych w rehabilitacji; --zasady etyczne obowiązujące w pracy z pacjentem;</li> <li>-zasady postępowania fizjoterapeutycznego oparte na dowodach naukowych (evidencebasedmedicine/physiotherapy);</li> <li>-standardy fizjoterapeutyczne;</li> <li>-rolę fizjoterapeuty w procesie kompleksowej rehabilitacji i innych specjalistów w zespole terapeutycznym; prawne, etyczne i metodyczne aspekty prowadzenia badań klinicznych oraz rolę fizjoterapeuty w ich prowadzeniu;</li> <li>-zasady promocji zdrowia, jej zadania oraz rolę fizjoterapeuty w propagowaniu zdrowego stylu życia; podstawowe zagadnienia dotyczące zależności psychosomatycznych i metod z zakresu budowania świadomości ciała;</li> </ul>
--	---------	---

		<p>-zadania poszczególnych organów samorządu zawodowego fizjoterapeutów oraz prawa i obowiązki jego członków</p> <p>-zasady etyki zawodowej fizjoterapeuty;</p> <p>- zasady odpowiedzialności zawodowej fizjoterapeuty.</p>
Umiejętności	P7S_UW, P7S-UU, P7S_UO,	<p><b>Szczegółowe efekty uczenia się zawarte w standardzie:</b></p> <p><b>F.U1. F.U2. F.U3. F.U4. F.U5. F.U6. F.U7. F.U8 F.U9. F.U10 F.U11 F.U12. F.U13 F.U14 F.U15 F.U16 F.U17 F.U18</b></p> <p>-przeprowadzić badania i zinterpretować ich wyniki oraz przeprowadzić testy funkcjonalne niezbędne do doboru środków fizjoterapii, wykonywania zabiegów i stosowania podstawowych metod terapeutycznych;</p> <p>-samodzielnie wykonywać zabiegi z zakresu kinezyterapii, terapii manualnej, fizykoterapii i masażu leczniczego; tworzyć, weryfikować i modyfikować programy usprawniania osób z różnymi dysfunkcjami układu ruchu i innych narządów oraz układów,</p> <p>-stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego, oraz celów kompleksowej rehabilitacji;</p> <p>-wykazać specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej;</p> <p>-dobierać wyroby medyczne stosownie do rodzaju dysfunkcji i potrzeb pacjenta na każdym etapie rehabilitacji; zastosować wyroby medyczne oraz poinstruować pacjenta, jak z nich korzystać;</p> <p>-wykorzystywać i obsługiwać aparaturę, sprzęt do fizjoterapii i sprzęt do badań funkcjonalnych oraz przygotować stanowisko pracy.</p> <p>-pracować w zespole interdyscyplinarnym zapewniającym ciągłość opieki nad pacjentem oraz komunikować się z innymi członkami zespołu, z pacjentem i jego rodziną;</p> <p>-wprowadzić dane i uzyskane informacje oraz opis efektów zabiegów i działań terapeutycznych do dokumentacji pacjenta;</p> <p>- inicjować, organizować i realizować działania ukierunkowane na edukację zdrowotną, promocję zdrowia i profilaktykę niepełnosprawności;</p> <p>-określić zakres swoich kompetencji zawodowych i współpracować z przedstawicielami innych zawodów medycznych;</p>

		<p>-samodzielnie wykonywać powierzone zadania i właściwie organizować własną pracę oraz brać za nią odpowiedzialność; .</p> <p>-pracować w zespole i przyjmować odpowiedzialność za udział w podejmowaniu decyzji;</p> <p>-aktywnie uczestniczyć w pracach zespołu terapeutycznego;</p> <p>-aktywnie uczestniczyć w dyskusjach na temat problemów zawodowych, z uwzględnieniem zasad etycznych;</p> <p>-stosować się do zasad deontologii zawodowej, w tym do zasad etyki zawodowej fizjoterapeuty;</p> <p>-przestrzegać praw pacjenta;</p> <p>-nawiązać relację z pacjentem i współpracownikami opartą na wzajemnym zaufaniu i szacunku.</p>

<b>Efekty uczenia się</b>	<b>Metody weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągnięte przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia</b>
<b>Wiedza</b>	<p>Weryfikacja za pomocą egzaminów pisemnych lub ustnych.</p> <p>Jako formy egzaminów pisemnych stosuje się: eseje, raporty, krótkie ustrukturyzowane pytania, testy wielokrotnego wyboru (Multiple choice questions, MCQ), testy wielokrotnej odpowiedzi (Multiplereponsequestions, MRQ), testy wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi.</p> <p>Egzaminy są standaryzowane i są ukierunkowane na sprawdzenie wiedzy na poziomie wyższym niż sama znajomość zagadnień (poziom zrozumienia zagadnień, umiejętność analizy i syntezy informacji oraz rozwiązywania problemów).</p>
<b>Umiejętności</b>	<p>Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się w kategorii umiejętności w zakresie komunikowania się oraz umiejętności proceduralnych (manualnych) wymaga bezpośredniej obserwacji studenta demonstrującego umiejętność w czasie tradycyjnego egzaminu klinicznego lub egzaminu standaryzowanego w warunkach zapewniających przejrzystość i obiektywizm formułowania ocen.</p>

Kompetencje	<p>Osiąganie kompetencji weryfikowane jest w trakcie całego cyklu uczenia się. Przy wystawianiu ocen końcowych z każdego przedmiotu bierze się pod uwagę nie tylko nabytą wiedzę i osiągnięte umiejętności, ale także założone w efektach uczenia się kompetencje, takie jak aktywność w czasie zajęć, zaangażowanie w pracę, terminowość wykonywania zadań, praca w zespole, kreatywność.</p> <p>Dodatkową formą weryfikacji osiągniętych efektów są praktyki, w czasie których studenci muszą wykazać się nie tylko wiedzą kierunkową i umiejętnościami, ale również kompetencjami oczekiwanymi przez pracodawców.</p> <p>Weryfikacji można dokonywać obserwując studenta w trakcie realizowanych zajęć dydaktycznych oraz w czasie np. rozmowy dyskusji.</p>
-------------	---