

UCHWAŁA NR 119/2026

Senatu Uniwersytetu Andrzeja Frycza Modrzewskiego w Krakowie

z dnia 28 września 2026 roku

w sprawie zmiany własnej Uchwały NR 96/2026 Senatu Uniwersytetu Andrzeja Frycza Modrzewskiego w Krakowie z dnia 7 lipca 2026 roku w sprawie ustalenia programu studiów na kierunku Bezpieczeństwo narodowe, studia II stopnia, profil ogólnoakademicki

Działając na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 11 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2024 r. poz. 1571 z późn. zm.), § 9 ust.2 pkt. 1 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz.U. 2023.2787 t.j.) oraz § 8 ust. 1 pkt 12 Statutu Uniwersytetu Andrzeja Frycza Modrzewskiego w Krakowie Senat Uniwersytetu Andrzeja Frycza Modrzewskiego w Krakowie uchwala, co następuje:

§ 1

1. Senat Uniwersytetu Andrzeja Frycza Modrzewskiego w Krakowie dokonuje zmiany własnej Uchwały NR 96/2026 Senatu Uniwersytetu Andrzeja Frycza Modrzewskiego w Krakowie z dnia 7 lipca 2026 roku w sprawie ustalenia programu studiów na kierunku **Bezpieczeństwo narodowe, studia II stopnia, profil ogólnoakademicki** poprzez nadanie programowi studiów stanowiącemu załącznik nr 1 do uchwały nowego brzmienia.
2. Program studiów na kierunku **Bezpieczeństwo narodowe, studia II stopnia, profil ogólnoakademicki** stanowi załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem jej podjęcia.

Przewodniczący Senatu

/wersja podpisana do wglądu w Biurze Rektora/

dr hab. Radosław Wiśniewski, prof. UAFM

Załącznik do

Uchwały Nr 119/2026

Senatu Uniwersytetu Andrzeja
Frycza Modrzewskiego w Krakowie
z dnia 28 września 2026 r.



PROGRAM STUDIÓW BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE

STUDIA II STOPNIA,
PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI.

Rok akademicki rozpoczęcia cyklu kształcenia: 2026/2027

Kraków 2026

Ogólne informacje i wskaźniki dotyczące programu studiów

Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	Magister
Forma/formy studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
Liczba semestrów konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	3
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	120
Łączna liczba godzin zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	Studia stacjonarne: 1544-1564godz. Studia niestacjonarne: 976-996godz.
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	Studia stacjonarne: 60,2-61,0 ECTS Studia niestacjonarne: 38,1-38,9 ECTS
Procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek w liczbie punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie – w przypadku kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny	nauki o bezpieczeństwie –100%
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	70 pkt. ECTS
Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	Studia stacjonarne: 5 ECTS Studia niestacjonarne: 5 ECTS
Liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom lub grupom zajęć do wyboru	38 pkt. ECTS
Wymiar praktyk zawodowych oraz liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach tych praktyk	nie dotyczy

**Zajęcia przewidziane programem studiów w podziale na moduły kształcenia
wraz z liczbą godzin i punktów ECTS**

Nr	Nazwa zajęć	ECTS	Liczba godzin zajęć	
			Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
1. Kształcenie ogólne				
1	BHP	0	8	8
2	Negocjacje i przywództwo w bezpieczeństwie	4	40	10
3	Konwencje i prawo wojenne	4	50	20
4	Seminarium magisterskie	10	90	90
5	Analiza systemowa w bezpieczeństwie (DW)	4	40	20
6	Konwersatorium podstaw bezpieczeństwa narodowego	2	40	20
7	Historia wojen	5	50	20
8	Język obcy (DW)	2	60	32
	Razem	31	378	220
2. Kształcenie kierunkowe				
1	Edukacja dla bezpieczeństwa i obronności	5	50	20
2	Metodologia badań w naukach społecznych	5	50	35
3	Taktyka współczesnego pola walki	6	50	20
4	Problemy bezpieczeństwa wybranych regionów świata	4	50	20
5	Siły Zbrojne w systemie obronności państwa	6	60	40
6	System reagowania kryzysowego NATO i UE	6	60	20
7	Terroryzm międzynarodowy	4	40	20
8	Sporty obronne	3	30	25
9	Zarządzanie logistyczne w sytuacjach kryzysowych	4	30	20
10	Ryzyko w bezpieczeństwie	4	40	20
11	Badania naukowe	5	60	20
12	Strzelectwo bojowe i specjalne	5	60	30
13	Podstawy dyplomacji	3	40	10
14	Ceremoniał i regulaminy wojskowe	2	30	20
15	Odpowiedzialność prawna żołnierzy	3	40	25
	Razem	65	690	345

3. Kształcenie specjalnościowe				
1	Specjalność ogólna/Ochrona informacji/ Obrona terytorialna/ Działania wywiadowcze i specjalne (DW)*	24	220	155
Ogólnie w całym toku studiów		120	1288	720

***Kształcenie specjalnościowe (wykaz specjalności i zajęć specjalnościowych)**

Nr	Nazwa zajęć	ECTS	Liczba godzin zajęć	
			Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Specjalność: ogólna				
1	Historia bezpieczeństwa	5	40	30
2	Analiza informacji w bezpieczeństwie	3	40	20
3	Przestępczość jako zagrożenie bezpieczeństwa	4	30	30
4	Ochrona informacji niejawnych i danych osobowych	5	30	30
5	Zarządzanie firmą ochrony osób i mienia	4	40	25
6	KSRG w Systemie zarządzania kryzysowego	3	40	20
Razem w specjalności		24	220	155
Specjalność: Ochrona informacji				
1	Prawnokarne aspekty ochrony informacji niejawnych	2	10	10
2	Podstawy teorii informacji	3	30	20
3	Infrastruktura informacyjna	2	20	15
4	Organizacja i kierowanie systemem ochrony informacji w administracji i gospodarce	2	30	15
5	Ochrona danych osobowych	2	10	10
6	Ochrona informacji niejawnych	2	10	10
7	Ochrona tajemnicy w przedsiębiorstwie	1	10	10
8	Ochrona informacji niejawnych międzynarodowych w sferze cywilnej i wojskowej	1	10	10

9	Bezpieczeństwo baz danych	4	40	25
10	Certyfikaty bezpieczeństwa	1	10	5
11	Zarządzanie jakością i bezpieczeństwem informacji	2	20	15
12	Audyty bezpieczeństwa w systemach informacyjnych	2	20	10
Razem w specjalności		24	220	155
Specjalność: Obrona Terytorialna				
1	Wychowanie patriotyczne	2	15	10
2	Zadania OT w systemie obrony kraju	3	25	10
3	Podstawy dowodzenia	1	25	20
4	Wybrane aspekty taktyki wojsk OT	2	30	20
5	Podstawy szkolenia ogniowego	3	10	10
6	Rozpoznanie i armie obce	3	10	10
7	Powszechna obrona przeciwlotnicza	1	10	7
8	Szkolenie inżynieryjno-saperskie	1	10	8
9	Obrona przeciwchemiczna	1	15	10
10	Łączność i podstawy działań informacyjnych	4	20	20
11	Budowa i eksploatacja uzbrojenia i sprzętu wojskowego	1	20	10
12	Pierwsza pomoc przedmedyczna	1	10	10
13	Ochrona i obrona obiektów	1	20	10
Razem w specjalności		24	220	155

Specjalność: Działania wywiadowcze i specjalne				
1	Ochrona informacji niejawnych i danych osobowych	2	15	10
2	Siły i służby specjalne w polityce i systemie prawnym państwa	3	25	20
3	Siły i służby specjalne w ekosystemie informacyjnym państwa	2	25	10
4	Taktyka i technika przesłuchania - kontrwywiad vs. Służby policyjne	2	10	10
5	Metody i formy prowadzenia działalności kontrwywiadowczej - wybrane zagadnienia	4	25	25
6	Środki walki we współczesnych konfliktach	2	20	10
7	Techniczne środki pozyskiwania informacji przez siły i służby specjalne	2	25	15
8	Metody i formy prowadzenia działalności wywiadowczej - wybrane zagadnienia	2	25	20
9	Siły i służby specjalne w walce z terroryzmem	2	10	10

10	Działania wywiadowcze i operacja specjalne	1	20	10
11	Analiza informacji w siłach i służbach specjalnych	2	20	15
Razem w specjalności		24	220	155

Zajęcia lub grupy zajęć związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów

Lp.	Nazwa zajęć	Forma zajęć	ECTS	Liczba godzin zajęć	
				Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
1	Konwencje i prawo wojenne	wykład/ćwiczenia	4	50	20
2	Seminarium magisterskie - sem.1 (DW)	ćwiczenia	2	30	30
3	Konwersatorium podstaw bezpieczeństwa narodowego	wykład/ćwiczenia	2	40	20
4	Metodologia badań w naukach społecznych	wykład/ćwiczenia	5	50	35
5	Siły Zbrojne w systemie obronności państwa	wykład/ćwiczenia	6	60	40
6	Sporty obrotne	wykład/ćwiczenia	3	30	25
7	Strzelectwo bojowe i specjalne	wykład/ćwiczenia	5	60	30
8	Odpowiedzialność prawna żołnierzy	wykład/ćwiczenia	3	40	25
9	Seminarium magisterskie - sem.2 (DW)	ćwiczenia	2	30	30
10	Historia wojen	wykład/ćwiczenia	5	50	20
11	Badania naukowe	wykład/ćwiczenia	5	60	20
12	Seminarium magisterskie - sem.3 (DW)		6	30	30
13	Analiza systemowa w bezpieczeństwie	wykład/ćwiczenia	4	40	20
14	Edukacja dla bezpieczeństwa i obronności	wykład/ćwiczenia	5	50	20
15	Taktyka współczesnego pola walki	wykład/ćwiczenia	6	50	20
16	Terroryzm międzynarodowy	wykład/ćwiczenia	4	40	20
17	Ryzyko w bezpieczeństwie	wykład/ćwiczenia	4	40	20
Razem			70	750	425

Zajęcia lub grupy zajęć do wyboru

Nr	Nazwa zajęć lub grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Liczba godzin zajęć		Liczba punktów ECTS
			Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	
1	Język obcy	lektorat	60	32	2
2	Seminarium dyplomowe	seminarium	90	90	10
3	Przedmiot do wyboru	wykład	40	20	4
4	Moduł specjalnościowy: Specjalność ogólna/ Ochrona informacji/ Obrona Terytorialna/ Działania wywiadowcze i specjalne	wykład/ćwiczenia/ konwersatoria	220	155	24
Razem			410	297	40

Efekty uczenia się

Efekty uczenia się uwzględniają uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia dla poziomów 6-7 określone w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r., poz. 64 i 1010) oraz charakterystyki drugiego stopnia określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Absolwent studiów II stopnia na kierunku bezpieczeństwo narodowe uzyskuje kwalifikację pełną na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Kategoria charakterystyk i efektów uczenia się	Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Po ukończeniu studiów I stopnia na kierunku bezpieczeństwo narodowe absolwent:	Odniesienie do	
			uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia PRK	charakterystyki drugiego stopnia PRK
W ZAKRESIE WIEDZY				
Wiedza- zakres i głębi	BN2_WG001	ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę dotyczącą specyfiki przedmiotowej i metodologicznej nauk o bezpieczeństwie i jej miejscu w strukturze nauk społecznych	P7U_W	P7S_WG
	BN2_WG02	rozumie w pogłębionym stopniu procesy ze sfery społecznej generujące zagrożenia, a także zachodzące między nimi relacje istotne z punktu widzenia bezpieczeństwa narodowego	P7U_W	P7S_WG
	BN2_WG03	ma pogłębioną wiedzę o instytucjach bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego oraz o relacjach między nimi	P7U_W	P7S_WG
	BN2_WG04	ma pogłębioną wiedzę o działaniach podmiotów stosunków międzynarodowych na rzecz bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego	P7U_W	P7S_WG
	BN2_WG05	zna w pogłębionym stopniu wybrane teorie dotyczące bezpieczeństwa oraz metody i techniki gromadzenia, analizy i prezentacji informacji o różnych aspektach bezpieczeństwa narodowego	P7U_W	P7S_WG
	BN2_WG06	zna i rozumie w pogłębionym stopniu reguły prawne kształtujące struktury, instytucje i funkcjonowanie podmiotów ze sfery bezpieczeństwa narodowego	P7U_W	P7S_WG
	BN2_WG07	ma pogłębioną wiedzę na temat zarządzania różnymi obszarami bezpieczeństwa oraz na temat elementów kierujących i wykonawczych systemu bezpieczeństwa narodowego	P7U_W	P7S_WG
	BN2_WG08	zna w pogłębionym stopniu zasady z zakresu ochrony mienia publicznego, własności przemysłowej i prawa autorskiego	P7U_W	P7S_WG
	BN2_WG09	zna w pogłębionym stopniu zasady funkcjonowania administracji publicznej w sferze bezpieczeństwa na jej kolejnych szczeblach	P7U_W	P7U_WG
	BN2_WG10	zna leksykę i gramatykę języka obcego na poziomie B2 +, w tym słownictwo specjalistyczne	P7U_W	P7U-WG

Wiedza - kontekst	BN2_WK01	zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu nauk o bezpieczeństwie i innych nauk społecznych	P7U_W	P7U_WK
	BN2_WK02	zna sposoby rozwiązywania różnych problemów jednostkowych i społecznych generujących sytuacje niebezpieczne,	P7U_W	P7U_WK
	BN2_WK03	zna i rozumie metodologię badań w dyscyplinie nauk o bezpieczeństwie w tym zasady i uwarunkowania prowadzenia badań naukowych oraz opisu i interpretacji ich wyników	P7U_W	P7U_WK
	BN2_WK04	ma zaawansowaną wiedzę na temat wymagań związanych z pełnieniem służby wojskowej	P7U_W	P7U_WK

W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI

Umiejętności – wykorzystywanie wiedzy	BN2_UW01	stosuje posiadaną wiedzę do pozyskiwania i gromadzenia danych służących do analizy zagrożeń bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego i przeciwdziałania im	P7U_U	P7S_UW
	BN2_UW02	stosuje posiadaną wiedzę teoretyczną i metodologiczną do przygotowania prac pisemnych z zakresu tematyki bezpieczeństwa narodowego	P7U_U	P7S_UW
	BN2_UW03	dokonuje analizy i diagnozy w kategoriach prawno-normatywnych i etycznych skutków konkretnych działań w sferze bezpieczeństwa	P7U_U	P7S_UW
	BN2_UW04	potrafi wyszukiwać selekcjonować i generować informacje niezbędne w pracy zawodowej	P7U_U	P7S_UW
	BN2_UW05	dokonuje obserwacji, analizy, interpretacji i opisu zjawisk i procesów ze sfery bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego stosując różne teoretyczne paradygmaty	P7U_U	P7S_UW
Umiejętności	BN2_UK01	potrafi analizować przyczyny, intensywność i skutki zagrożeń bezpieczeństwa narodowego oraz zaproponować ich rozwiązanie	P7U_U	P7S_UK
	BN2_UK02	potrafi zaproponować i przedstawić plan zarządzania kryzysowego na szczeblu gminy, powiatu, województwa, kraju	P7U_U	P7S_UK
	BN2_UK03	przygotuje pisemną pracę prezentującą własne poglądy dotyczące problematyki bezpieczeństwa, potrafiąc ją merytorycznie uzasadnić oraz formułować odpowiedzi na krytykę	P7U_U	P7S_UK
	BN2_UK04	posługuje się językiem obcym w mowie i piśmie na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P7U_U	P7S_UK
	BN2_UK05	zaproponuje właściwy dla danej sfery bezpieczeństwa sposób postępowania, wykorzystując stosowne do sytuacji metody i narzędzia analizy	P7U_U	P7S_UK
	BN2_UK06	sformułuje opinię o problemach bezpieczeństwa w różnych jego wymiarach, zaprezentuje pomysły i sugestie korzystając z nowoczesnych rozwiązań technologicznych gromadzenia i analizowania informacji	P7U_U	P7S_UK
Umiejętności –	BN2_UO01	potrafi kierować zespołem, organizować jego pracę, a jednocześnie samodzielnie rozwiązywać problemy i argumentować swoje stanowisko w oparciu o rzetelne źródła wiedzy	P7U_U	P7S_UO

Organizacja pracy	BN2_UO02	potrafi współpracować z innymi ludźmi w ramach prac zespołowych, jest przygotowany do pełnienia różnych ról, wynikających z rodzajów realizowanych zadań, w tym głównie dotyczących bezpieczeństwa	P7U_U	P7S_UO
Umiejętności-uczenie się	BN2_UU01	potrafi gromadzić i analizować informacje potrzebne do rozwiązania pojawiających się problemów	P7U_U	P7S_UO
	BN2_UU02	potrafi korzystać z różnych źródeł wiedzy, w tym eksperckiej w celu dokonywania diagnozy i interpretacji wybranych problemów z zakresu bezpieczeństwa	P7U_U	P7S_UO
	BN2_UU03	potrafi planować i realizować własny rozwój osobisty oraz karierę zawodową poprzez stosowanie zasady uczenia się przez całe życie i permanentnego pogłębiania kompetencji zawodowych.	P7U_U	P7S_UO
W ZAKRESIE KOMPETNCJI SPOŁECZNYCH				
	BN2_KK01	jest gotowy do analizowania i sprawdzania wiarygodności różnych źródeł wiedzy i przekazywanych treści, w tym internetowych oraz do walki z dezinformacją	P7U_K	P7S_KK
	BN2_KK02	ma świadomość braków w posiadanej wiedzy i jest gotowy do permanentnego jej nowelizowania i uzupełniania	P7U_K	P7S_KK
Kompetencje – oceny krytyczne	BN2_KK03	jest przekonany do konieczności korzystania podczas rozwiązywania zadań lub problemów wiążących się z realizacją roli zawodowej w systemie bezpieczeństwa, z wiedzy naukowej z zakresu nauk o bezpieczeństwie i nauk pokrewnych oraz z wiedzy ekspertów	P7U_K	P7S_KK
	BN2_KK04	ma świadomość dotyczącą poziomu swoich kompetencji zawodowych a jednocześnie potrzebę ich rozwijania i doskonalenia.	P7U_K	P7S_KK
	BN2_KK05	jest przekonany, że rozwiązywanie różnych problemów i zadań zawodowych wymaga odwoływania się do rzetelnej wiedzy	P7U_K	P7S_KK
Kompetencje odpowiedzialność	BN2_KO01	jest gotowy do odpowiedzialnego wypełniania zadań wynikających z roli zawodowej oraz świadomy konsekwencji wynikających z łamania obowiązujących zasad	P7U_K	P7S_KO
	BN2_KO02	jest przekonany do konieczności podejmowania różnorodnych działań na rzecz dobra publicznego i podejmowania interwencji w sytuacjach zagrażających bezpieczeństwu	P7U_K	P7S_KO
	BN2_KO03	jest gotowy do myślenia i działania w sposób twórczy i przedsiębiorczy, pozwalający na realizację ważnych społecznie projektów	P7U_K	P7S_KO
Kompetencje – rola zawodowa	BN2_KR01	jest w pełni gotowy przestrzegać obowiązujących regulaminów, zasad etyki zawodowej i tajemnicy zawodowej oraz wymagać tego od innych.	P7U_K	P7S_KR
	BN2_KR02	jest przekonany do konieczności dbania o prestiż wykonywanego zawodu i odpowiedzialnego podchodzenia do wszelkich zadań wynikających z roli zawodowej	P7U_K	P7S_KR
	BN2_KR03	ma przekonanie o konieczności zachowywania się w sposób profesjonalny w pracy zawodowej oraz działalności publicznej	P7U_K	P7S_KR
BN	- kierunek studiów: „Bezpieczeństwo narodowe”			
WG	- kategoria efektów uczenia się: „wiedza” – „zakres i głębia”			

WK	- kategoria efektów uczenia się: „wiedza” – „kontekst”
UK	- kategoria efektów uczenia się: „umiejętności” – „komunikowanie się”
UO	- kategoria efektów uczenia się: „umiejętności” – „organizacja pracy”
UU	- kategoria efektów uczenia się: „umiejętności” – „uczenie się”
UW	- kategoria efektów uczenia się: „umiejętności” – „wykorzystanie wiedzy”
KK	- kategoria efektów uczenia się: „kompetencje społeczne” – „krytyczne podejście”
KO	- kategoria efektów uczenia się: „kompetencje społeczne” – „odpowiedzialność”
KR	- kategoria efektów uczenia się: „kompetencje społeczne” – „rola zawodowa”
01 i kolejne	- numery efektów uczenia się

Objaśnienia oznaczeń:

Zajęcia lub grupy zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia, wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów oraz liczby punktów ECTS

1 KSZTAŁCENIE OGÓLNE		
Kierunkowe efekty uczenia się	Negocjacje i przywództwo w bezpieczeństwie	ECTS: 4
BN2_WG02 BN2_WK02 BN2_UK05 BN2_UO01 BN2_UU01 BN2_KK02 BN2_KO02 BN2_KR02	Zapoznanie z nowymi światowymi trendami w obszarze wiedzy z negocjacji i przywództwie obejmującymi teorię i praktykę stosowaną w organizacjach narodowych i międzynarodowych. Kształtowanie umiejętności analizy wybranych teorii przywództwa oraz korzystania z „narzędzi” negocjacji w rozwiązywaniu zadanych przypadków badawczych „study case” Utrwalenie wiadomości na temat podstawowych wymiarów interpersonalnych decydujących o przebiegu i rezultacie negocjacji, determinanty skuteczności stylu przewodzenia Wykształcenie umiejętności studenta zrozumienia istoty przywództwa w organizacji, zrozumieć style przywództwa. Student definiuje i objaśnia podstawowe terminy z zakresu negocjacji i przywództwa. Student objaśnia sposoby negocjowania i prowadzenia rokowań. Interpretuje poszczególne strategie (style) negocjacji i rozumie role organizacji międzynarodowych i przywódców światowych w procesie negocjacji w bezpieczeństwie. Student wyszukuje i rozwija cechy dobrego przywódcy w organizacji. Analizuje najczęściej popełniane błędy podczas negocjacji, wykazuje chęci nabycia umiejętności negocjowania i prowadzenia rokowań.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Konwencje i prawo wojenne	ECTS: 4
BN2_WG02 BN2_WG06 BN2_UW02 BN2_UW04 BN2_UK03 BN2_KK02	Zapoznanie z ogólnymi ramami prawnymi rozwoju prawa humanitarnego w oparciu o zapisy zawarte w kolejnych konwencjach szczególnie genewskich oraz haskich. Zna i rozumie pojęcia, zasady i cele prawa wojennego/międzynarodowego prawa humanitarnego. Posiada wiedzę z zakresu kolejnych konwencji ze szczególnym uwzględnieniem zapisów konwencji genewskich oraz haskich. Potrafi zdefiniować pojęcia i terminologię z zakresu prawa wojennego/międzynarodowego prawa humanitarnego. Potrafi wskazać i zdefiniować aktualnie prowadzone operacje NATO i UE ze szczególnym uwzględnieniem udziału SZ RP w ramach tych operacji oraz zasad użycia siły (RoE) w poszczególnych operacjach. Potrafi pracować indywidualnie i zespołowo	
Kierunkowe efekty uczenia się	Język obcy – Język angielski	ECTS: 2
BN2_WG10 BN2_UK04 BN2_UU02 BN2_KK02	W trakcie lektoratu studenci będą poznawać terminologię specjalistyczną zgodną z kierunkiem studiów i doskonalić umiejętności w zakresie czterech sprawności językowych (słuchanie, mówienie, czytanie, pisanie) na poziomie wykraczającym ponad B2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ). Język obcy I 1. Doskonalenie umiejętności czytania autentycznych tekstów o tematyce specjalistycznej z zakresu studiowanej dziedziny. 2. Ustna prezentacja artykułów o tematyce fachowej opracowanych przez studentów. 3. Praca ze słownictwem specjalistycznym na podstawie opracowanych artykułów o tematyce specjalistycznej. Język obcy II 1. Wprowadzenie do zasad tworzenia i przedstawiania skutecznych prezentacji w języku obcym. 2. Przygotowanie i przedstawianie własnych prezentacji studenckich dotyczących tematów specjalistycznych. Ewaluacja prezentacji (ocena koleżeńska i ocena nauczycielska) i dyskusja. 3. Praca z wybranym z prezentacji studenckich słownictwem specjalistycznym.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Język obcy – Język niemiecki	ECTS: 2

BN2_WG10 BN2_UK04 BN2_UU02 BN2_KK02	W trakcie lektoratu studenci będą poznawać terminologię specjalistyczną zgodną z kierunkiem studiów i doskonalić umiejętności w zakresie czterech sprawności językowych (słuchanie, mówienie, czytanie, pisanie) na poziomie wykraczającym ponad B2 wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ). Język obcy I
	1. Doskonalenie umiejętności czytania autentycznych tekstów o tematyce specjalistycznej z zakresu studiowanej dziedziny. 2. Ustna prezentacja artykułów o tematyce fachowej opracowanych przez studentów. 3. Praca ze słownictwem specjalistycznym na podstawie opracowanych artykułów o tematyce specjalistycznej. Język obcy II 1. Wprowadzenie do zasad tworzenia i przedstawiania skutecznych prezentacji w języku obcym. 2. Przygotowanie i przedstawianie własnych prezentacji studenckich dotyczących tematów specjalistycznych. Ewaluacja prezentacji (ocena koleżeńska i ocena nauczycielska) i dyskusja. 3. Praca z wybranym z prezentacji studenckich słownictwem specjalistycznym.

Kierunkowe efekty uczenia się	Seminarium dyplomowe	ECTS: 6
BN2_WG01 BN2_WK03 BN2_UW02 BN2_UW04 BN2_UU01 BN2_UU02 BN2_KK01 BN2_KK03	Przyswojenie studentom zasad pisania pracy magisterskiej, kompletowania bibliografii, a w szczególności doskonalenie umiejętności analizy i interpretacji tekstów naukowych; pogłębianie umiejętności konstruowania projektów badawczych i ich realizacji a także przekazanie wiedzy na temat jakościowej i ilościowej analizy materiału badawczego. Wiedza: zna źródła prawa regulujące problematykę własności intelektualnej, zna pojęcie plagiatu oraz konsekwencje prawne wynikające z jego dokonania, ma pogłębioną wiedzę na temat prowadzenia badań oraz analizy jakościowej i ilościowej ich wyników, potrafi dokonać krytycznej analizy literatury, a także opracować koncepcję pracy dyplomowej, potrafi ocenić konsekwencje naruszenia własności intelektualnej oraz określić czy korzystanie z cudzej twórczości stanowi plagiatu, umie opracować założenia metodologiczne pracy dyplomowej oraz przygotować koncepcję badań, przeprowadzić badania i opracować ich wyniki. Potrafi także dokonać ostatecznej redakcji pracy dyplomowej jest przekonany o konieczności świadomego zarządzania ochroną własności intelektualne, a także do potrzeby prowadzenia badań i poznawania nieznanego.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Analiza systemowa w bezpieczeństwie	ECTS: 4
BN2_WG02 BN2_WG03 BN2_WG04 BN2_WG06 BN2_UW02 BN2_UK03 BN2_UU02 BN2_KK02 BN2_KK04	Zapoznanie studentów z podstawami ogólnej teorii systemów z zasadami identyfikacji własności i właściwości obiektów, w tym sytuacji zagrażających jako systemu, a także z metodyką analizy systemowej, w tym myślenia systemowego; student zna i rozumie elementy ogólnej teorii systemów, identyfikuje główne idee teorii systemów i archetypy myślenia systemowego; posiada wiedzę w zakresie metodyki postępowania w analizie systemowej wykorzystującej SSM w rozwiązywaniu złożonych problemów bezpieczeństwa, potrafi dokonywać, z perspektywy systemowej, obserwacji i analizy zjawisk zagrażających bezpieczeństwu, potrafi prawidłowo zastosować systemowe narzędzia SSM do ich opisu, analizy, oceny problemu oraz przygotować poprawnie udokumentowane opracowanie prezentujące rozwiązanie wybranego problemu bezpieczeństwa. Rozumie potrzebę promowania systemowego podejścia do rozwiązywania problemów bezpieczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem kontekstów społeczno-kulturowych, środowiskowych i ekonomicznych oraz konieczność ciągłego dokształcania się i podnoszenia swoich kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych. Nabycie przez studentów umiejętności stosowania wybranych metod i technik stosowanych w analizie systemowej, jako narzędzia wspomagającego podejmowanie decyzji związanych z rozwiązywaniem problemów bezpieczeństwa;	
Kierunkowe efekty uczenia się	Konwersatorium podstaw bezpieczeństwa narodowego	ECTS: 2
BN2_WG02 BN2_WG03 BN2_WG04 BN2_WG06 BN2_UW02 BN2_UK03 BN2_UU02 BN2_KK02 BN2_KK04	Celem przedmiotu jest zaznajomienie studenta z misją i architekturą systemu bezpieczeństwa narodowego w Rzeczypospolitej. Istota i zadania systemu, sposoby realizacji, zagrożenia dla jego funkcjonowania wynikające z okoliczności zewnętrznych, jak i słabości samego systemu. Rozwijanie umiejętności krytycznej analizy istniejących rozwiązań. Wiedza: zna specyfikę bezpieczeństwa narodowego oraz ma wiedzę na temat typów zjawisk i procesów ze sfery bezpieczeństwa i porządku publicznego, zna różne rodzaje zależności charakterystycznych dla systemu bezpieczeństwa narodowego państwa oraz instytucji wchodzących w jego skład. Student zna specyfikę bezpieczeństwa narodowego oraz ma wiedzę na temat typów zjawisk i procesów ze sfery bezpieczeństwa i porządku publicznego, zna różne rodzaje zależności charakterystycznych dla systemu bezpieczeństwa narodowego państwa oraz instytucji wchodzących w jego skład. Potrafi wyjaśnić rolę instytucji państwowych, społecznych i gospodarczych w systemie bezpieczeństwa narodowego. Analizuje sytuacje i problemy dotyczące bezpieczeństwa oraz formułuje propozycje ich rozwiązania.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Historia wojen	ECTS: 5

BN2_WG02 BN2_UW02 BN2_UK01 BN2_UU02 BN2_KO02	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z historią wojen oraz ukazanie głównych dróg rozwoju myśli wojskowej, a także przygotowanie ich do korzystania z literatury historycznej. W trakcie realizacji przedmiotu studenci zostaną zapoznani z chronologią i periodyzacją historii wojskowości, zdobędą wiedzę dotyczącą wojen toczonych w starożytności oraz wojen mających miejsce w Europie od średniowiecza do współczesności. Poznają także rozwój wojskowości od epoki rycerstwa, przez okres świetności i upadku oręża polskiego, okres walk narodowowyzwoleńczych i powstań narodowych, do I i II wojny światowej. Treści kształcenia służą osiągnięciu efektów uczenia się, czyli temu, aby: student znał zarówno historię wojen w Polsce i na świecie, jak i mechanizmy rozwoju sztuki i techniki wojennej; student umiał przeprowadzić periodyzację historii wojen i wojskowości; student wykształcił aktywną postawę wobec zagadnień związanych z historią wojskową.
--	---

2. KSZTAŁCENIE KIERUNKOWE		
Kierunkowe efekty uczenia się	Edukacja dla bezpieczeństwa i obronności	ECTS: 5
BN2_WK02 BN2_UK05 BN2_UU01 BN2_UU03 BN2_KK02 BN2_KO03	Zapoznanie studentów z założeniami edukacji obronnej społeczeństwa oraz jej rolą w kształtowaniu bezpieczeństwa publicznego. Zapoznanie z zasadami funkcjonowania realizacji edukacji dla bezpieczeństwa i obronności jako istotnego elementu kształtowania systemu wartości w aspekcie bezpieczeństwa państwa i jego obywateli. Wiedza: zna podstawy prawa międzynarodowego i krajowego wyznaczającego kształcenie w dziedzinie obronności jak również ma wiedzę na temat edukacji dla bezpieczeństwa w Polsce. Student zna podstawę programową edukacji dla bezpieczeństwa oraz uwarunkowania kształcenia formalnego i poza formalnego w tym zakresie, potrafi dokonać analizy i oceny stopnia zagrożeń oraz analizy i oceny przyczynowo skutkowej procesów zachodzących w obszarze bezpieczeństwa, potrafi scharakteryzować działania profilaktyczne służb bezpieczeństwa publicznego. Ma świadomość odpowiedzialności społecznej wyrażanej w gotowości i podporządkowaniu się zasadom pracy zespołowej w zakresie planowania przedsięwzięć wynikających z potrzeby bezpieczeństwa społecznego.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Metodologia badań w naukach społecznych	ECTS: 5
BN2_WG01 BN2_WG05 BN2_WK03 BN2_UW02 BN2_UW04 BN2_UK03 BN2_UU01 BN2_KK05	Celem przedmiotu jest wyposażenie studentów w wiedzę umożliwiającą prowadzenie badań, jak również przekładającą się na umiejętności diagnozowania istniejącego stanu rzeczy. Student ma wiedzę na temat tworzenia koncepcji badawczej umożliwiającej badanie ważnych problemów z zakresu wybranych obszarów, zna zasady tworzenia problemów badawczych, hipotez oraz sposobu dobierania metod, technik i narzędzi umożliwiających ich rozwiązanie i weryfikację, potrafi wyznaczyć przedmiot, cel badań, określić problemy i hipotezy badawcze, a także dobrać odpowiadające im metody, techniki i narzędzia badawcze. Student, który zaliczył przedmiot: jest świadomy potrzeby stałego uaktualniania wiedzy, zachowuje krytycyzm i skłonność do weryfikowania pozyskanych informacji.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Taktyka współczesnego pola walki	ECTS: 6
BN2_WG07 BN2_UW01 BN2_UW05 BN2_UK05 BN2_UU01 BN2_KK03 BN2_KO01	Celem przedmiotu jest uzyskanie niezbędnej wiedzy przez studentów w zakresie ogólnej charakterystyki podstawowych działań taktycznych, środków rażenia oraz form i metod walki używanych na współczesnym polu walki. Celem przedmiotu jest także nabywanie umiejętności w zakresie: analizowania, oceniania i diagnozowania współczesnych metod walki stosowanych w konfliktach XXI wieku. Student zna zasady taktyki, podstawowe formy walki i formy manewru stosowane w działaniach bojowych przez siły zbrojne oraz wybrane środki rażenia używane na współczesnym polu walki. Zna pojęcie i istotę działań hybrydowych, operacji połączonych, specjalnych, operacji pokojowych, powietrznodesantowych i aeromobilnych, oraz wojny informacyjnej. Student, który zaliczył przedmiot posiada umiejętności w zakresie posługiwania się specjalistycznym słownictwem (pojęciami) oraz dokonywania analiz w obszarze współczesnych metod walki stosowanych w konfliktach XXI wieku. Student, który zaliczył przedmiot jest świadomy zagrożeń jakie niosą za sobą metody i środki walki używane we współczesnych konfliktach.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Problemy bezpieczeństwa wybranych regionów świata	ECTS: 4

BN2_WG02 BN2_WG04 BN2_WG06 BN2_UW02 BN2_UW04 BN2_UK03 BN2_KK02	Zapoznanie studentów z teoriami oraz specyfikami bezpieczeństwa we wybranych regionach świata, jego uwarunkowania i kryteria, przygotowanie metodologiczne do rozważania zagadnień z zakresu nauki o regionalnym i ukazanie dróg rozwoju myśli i praktyki w zakresie bezpieczeństwa regionów świata; przygotowanie studentów do czynnego uczestnictwa w obszarze bezpieczeństwa globalnego i międzynarodowego. Student ma pogłębioną wiedzę o działaniach podmiotów stosunków międzynarodowych na rzecz bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego w wybranych regionach świata. Ma pogłębioną wiedzę o aktualnych problemach pojedynczych regionów. Student sformułuje opinię o problemach bezpieczeństwa w różnych regionach i ich możliwych rozwiązaniach, zaprezentuje pomysły i sugestie korzystając z nowoczesnych rozwiązań stosunków międzynarodowych na podstawie gromadzenia i analizowania informacji. Student stosuje posiadaną wiedzę do pozyskiwania i gromadzenia danych służących do analizy zagrożeń bezpieczeństwa w różnych regionach i przeciwdziałania im. Student wykazuje motywację do zaangażowanego uczestnictwa w inicjowaniu działań związanych z zapoznawaniem się ze współczesną problematyką bezpieczeństwa różnych regionów świata.
--	--

Kierunkowe efekty uczenia się	Sily Zbrojne w systemie obronności państwa	ECTS: 6
BN2_WG03 BN2_WG06 BN2_UW02 BN2_UK04 BN2_UU02 BN2_KK04 BN2_KR02	Student potrafi przedstawić umiejscowienie SZ RP w systemie bezpieczeństwa narodowego, sformułować formalnoprawne zadania SZ na rzecz bezpieczeństwa narodowego, utrwalić wiedzę w zakresie zadań, struktur i potencjału RSZ WP w działaniach dla bezpieczeństwa narodowego. Ma wiedzę o zasadach funkcjonowania Sił Zbrojnych RP, odpowiedzialnych za bezpieczeństwo wewnętrzne i zewnętrzne państwa, ich strukturze i kompetencjach, zadaniach oraz zasadach współdziałania w zarządzaniu w sytuacjach kryzysowych oraz wojny. Potrafi dokonać prawidłowej oceny zagrożeń bezpieczeństwa państwa oraz sytuacji kryzysowej wykorzystując wiedzę z zakresu prawa, politologii i zarządzania oraz ocenić możliwości działania SZ RP w tym zakresie. Analizuje sytuacje i problemy dotyczące bezpieczeństwa państwa oraz formułuje propozycje ich rozwiązania.	
Kierunkowe efekty uczenia się	System reagowania kryzysowego NATO i UE	ECTS: 6
BN2_WG04 BN2_WG05 BN2_WG06 BN2_WG07 BN2_UW01 BN2_UK03 BN2_UU01 BN2_KK02	Nabycie przez studentów wiedzy związanej z przeznaczeniem, zadaniami, strukturą i zasadami funkcjonowania instytucji NATO i UE w realizacji zadań reagowania kryzysowego, jak również z zasadami przygotowania i prowadzenia operacji reagowania kryzysowego przez NATO i UE. Wiedza: posiada wiedzę dotyczącą przeznaczenia i zadań instytucji reagowania kryzysowego NATO i UE. Zna funkcjonowanie systemu reagowania kryzysowego NATO i UE. Umie zdefiniować rolę poszczególnych instytucji reagowania kryzysowego NATO i UE w prognozowaniu zagrożeń bezpieczeństwa oraz generowaniu sił i środków do ich neutralizowania. Rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się do doskonałości zawodowego, samodzielnie wyznacza kierunki swojego dalszego rozwoju zawodowego i potrzebę inicjowania działań związanych z bezpieczeństwem.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Terroryzm międzynarodowy	ECTS: 4
BN2_WG02 BN2_WG05 BN2_WK02 BN2_UW01 BN2_UK01 BN2_UU01 BN2_KK02 BN2_KO02	Celem zajęć jest rozszerzenie i uporządkowanie wiedzy na temat terroryzmu w zakresie jego przyczyn, zagrożeń i skutków wynikających dla społeczności międzynarodowej, a także motywacji i ideologii kluczowych organizacji terrorystycznych, ich metod działania oraz sposobu finansowania działalności terrorystycznej. Pogłębienie wiedzy na temat strategii i działań podejmowanych przez UE i NATO oraz Polskę w zakresie walki z terroryzmem oraz zaznajomienie z zasadami zachowania w przypadku uczestniczenia w incydencie terrorystycznym lub sytuacji zakładniczej. Student potrafi zdefiniować pojęcie terroryzmu, określić przyczyny zjawiska, jego cechy charakterystyczne, metody działania, sposoby finansowania organizacji terrorystycznych oraz zagrożenia wynikające z działalności terrorystycznej dla społeczności międzynarodowej, a także scharakteryzować główne grupy terrorystyczne stanowiące największe zagrożenie dla bezpieczeństwa międzynarodowego. Student potrafi zachować się w przypadku zagrożeń terrorystycznych (zamach, sytuacja zakładnicza, porwanie). Student jest świadom konieczności stałego pogłębiania wiedzy na temat terroryzmu jako źródła zagrożeń dla społeczności międzynarodowej, a także potrzeby edukacji społeczeństwa jako elementu systemu działań antyterrorystycznych.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Sporty obronne	ECTS: 3

BN2_WG02 BN2_WK02 BN2_UK05 BN2_UO01 BN2_KO01 BN2_KO02 BN2_KR03	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi informacjami z zakresu tematyki sportu, szczególnie w zakresie dotyczącym sportów obronnych, przepisami i regulaminami oraz zasadami przygotowania przeprowadzania zawodów sportów obronnych. Ponadto zajęcia mają zachęcić studentów do aktywności fizycznej, w pierwszej kolejności uprawiania sportów obronnych oraz przyczynić się do wyrobienia u nich umiejętności organizacyjnych i instruktorskometodycznych. Wiedza: zna system zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych oraz miejsce sportów obronnych wśród tych zajęć, ma także wiedzę na temat ich roli w przygotowaniu obronnym młodzieży szkolnej. Student ma wiedzę z zakresu tematyki i organizacji sportu, organizacji zawodów sportowo-obronnych, obowiązujących w nich przepisów regulaminowych, w tym szczególnie obowiązujących zasad bezpieczeństwa podczas przygotowywania i przeprowadzania tych zawodów. Potrafi pokierować przygotowaniem zawodników do zawodów z uwzględnieniem zasad metodyki sportu, potrafi pokierować organizacją poszczególnych konkurencji zawodów sportowo-obronnych oraz innych zawodów z elementami obronnymi, przy zachowaniu obowiązujących zasad bezpieczeństwa wszystkich uczestników zawodów. Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i weryfikowania pozyskiwanych informacji w zakresie sportów obronnych.
--	--

Kierunkowe efekty uczenia się	Zarządzanie logistyczne w sytuacjach kryzysowych	ECTS: 4
BN2_WG02 BN2_WG07 BN2_UK02 BN2_UK05 BN2_UO01 BN2_UU01 BN2_KK03 BN2_KO02 BN2_KR03	Zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi szeroko pojętej organizacji zabezpieczenia logistycznego na rzecz ludności, w rejonach dotkniętych skutkami klęsk żywiołowych. Zdefiniowanie zasobów logistycznych wykorzystywanych podczas realizacji zadań zarządzania kryzysowego oraz zasad ich racjonalnego wykorzystania. Przedstawienie zasad koordynacji i organizacji przedsięwzięć, w ramach sytuacji kryzysowych organów władzy i administracji publicznej, organizacji humanitarnych, organizacji społecznych, osób prawnych oraz osób fizycznych. Posiada wiedzę dotyczącą zabezpieczenia logistycznego zarówno, w obszarach dotkniętych zagrożeniami, jak i rejonów, z których udzielane jest szeroko rozumiane wsparcie poszkodowanej ludności. Zna podstawy prawne i procedury realizacji zadań logistycznych w sytuacjach kryzysowych. Ma wiedzę na temat dokumentacji wykorzystywanej w procesie zarządzania logistycznego, w tym planowania i kierowania zabezpieczeniem logistycznym we wszystkich fazach zarządzania kryzysowego. Umie zdefiniować obszary zabezpieczenia logistycznego we wszystkich fazach zarządzania kryzysowego, w tym rolę i zadania logistyczne SZ RP oraz organizacji wspierających podczas sytuacji kryzysowych. Rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i doskonalenia zawodowego, samodzielnie wyznacza kierunki swojego dalszego rozwoju zawodowego i jest gotowy do realizacji zadań zabezpieczenia logistycznego w sytuacjach kryzysowych samodzielnie oraz w zespołach ludzkich.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Ryzyko w bezpieczeństwie	ECTS: 4
BN2_WG02 BN2_WG07 BN2_UK02 BN2_UK05 BN2_UO01 BN2_UU01 BN2_KK03 BN2_KO02 BN2_KR03	Zapoznanie studentów z rodzajami ryzyka i ich charakterystycznymi cechami oraz zapoznanie z generalnymi zasadami zarządzania ryzykiem Wiedza: Ma pogłębioną wiedzę o ryzykach występujących w obszarze bezpieczeństwa. Wie także czym jest szacowanie ryzyka i zarządzanie ryzykiem. Zna specjalistyczne metody i techniki gromadzenia, analizy i prezentacji informacji o ryzyku w bezpieczeństwie. Analizuje przyczyny i skutki ryzyk dla bezpieczeństwa w najważniejszych obszarach działania państwa. Proponuje sposoby ich rozwiązania. Zna i tłumaczy zasadnicze ryzyka występujące w dokumentach zarządzania kryzysowego na szczeblu gminy, powiatu, województwa, kraju. Analizuje zagrożenia, nowe sytuacje i problemy oraz samodzielnie formułuje odpowiedzialne propozycje ich rozwiązania. Wykazuje motywacje do zaangażowanego uczestnictwa w inicjowaniu działań związanych z eliminacją ryzyka.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Badania naukowe	ECTS: 5

BN2_WG01 BN2_WK03 BN2_UW02 BN2_UW04 BN2_UU01 BN2_UU02 BN2_KK01 BN2_KK03	Przyswojenie studentom wiedzy na temat projektowania procesu badawczego uwzględniającego trafność i rzetelność pomiaru a także przekazanie wiedzy i kształtowanie umiejętności wykorzystania statystyki w analizie i interpretacji wyników badań. Wiedza: Zna zasady projektowania procesu badawczego w sposób gwarantujący trafność i rzetelność pomiaru. Zna rodzaje metod teoretycznych i ma wiedze na temat ich zastosowania w analizie i interpretacji wyników badań. Zna miary tendencji centralnej oraz wybrane współczynniki statystyczne oraz ich zastosowanie w analizie materiału badawczego. Potrafi przyporządkować do problemu metody, techniki i narzędzia badawcze pozwalające na rzetelny i trafny pomiar. Potrafi zastosować właściwe metody teoretyczne, ilościowe i jakościowe oraz wskaźniki statystyczne do analizowania materiału badawczego. Jest przekonany o konieczności rzetelnego badania rzeczywistości pozwalającego na diagnozowanie stanu rzeczy i prognozowanie pożądanych zmian a także na odkrywanie nieznanych dotąd faktów i zjawisk.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Strzelectwo bojowe i specjalne	ECTS: 5
BN2_WK04 BN2_UK05 BN2_KO01 BN2_KO02 BN2_KR01 BN2_KR03	Celem nauczania przedmiotu jest wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności z zakresu strzelectwa bojowego i specjalnego. Wiedza: Student zna pojęcia związane z użyciem broni palnej oraz przesłanki warunkujące użycie broni palnej. Posiada wiedzę z zakresu aktów prawnych regulujących problematykę uzyskiwania pozwoleń na broń i amunicję, jej zakupu, posiadania, rysu historycznego rozwoju broni strzeleckiej, zasad balistyki. Student zna zasady, warunki i przypadki użycia broni palnej oraz zakazy użycia broni palnej. Zna zasady bezpieczeństwa w posługiwaniu się bronią palną. Student potrafi zachować bezpieczeństwo podczas posługiwania się bronią palną, potrafi obliczyć średni punkt trafienia. Zna istotne części broni palnej. Student ma świadomość swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania zawodowego o rozwoju osobistego.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Podstawy dyplomacji	ECTS: 3
BN2_WG02 BN2_WK02 BN2_UK05 BN2_KO02 BN2_KR03	Celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy o konfliktach w świecie współczesnym oraz sposobach ich rozwiązywania przy pomocy metod dyplomacji w celu nauczania studentów samodzielnego interpretowania sytuacji konfliktowych i podejmowania właściwych w kierunku ograniczania eskalacji konfliktów i łagodzenia ich skutków. Wiedza: Wiedza: Posiada wiedzę o konfliktach w świecie współczesnym i jego uwarunkowaniach i zagrożeniach, oraz znaczeniu dla bezpieczeństwa narodowego i sposobach zapobiegania, także rozwiązywania konfliktów. Poznał metody rozwiązywania konfliktów, w tym instrumenty dyplomacji na poziomie narodowym i skali międzynarodowej. posiada wiedze o roli i zadaniach instytucji międzynarodowych w rozwiązywaniu konfliktów zbrojnych. Umie wykorzystać nabytą wiedzę o mechanizmie rodzenia się konfliktów oraz sposobach eliminowania ich oraz łagodzenia ich skutków. Potrafi samodzielnie interpretować oddziaływanie sytuacji konfliktowych na poziom bezpieczeństwa narodowego w skali kraju oraz na poziomie globalnym. Jest dobrze przygotowany do podjęcia dyskusji na temat możliwości wpływania negocjacji i dyplomacji na zjawiska konfliktogenne i problemy bezpieczeństwa narodowego. Posiada umiejętność swobodnego dokonywania porównań między różnymi sytuacjami historycznymi, w których dyplomacja odegrała ważną rolę jako środek łagodzenia skutków konfliktów. Potrafi analizować zjawiska zachodzące w sferze stosunków międzynarodowych, a zwłaszcza procesów konfrontacji, które rodzą sytuacje konfliktogenne i prowadzą do konfliktów oraz wojen. Umie powiązać fakty historyczne z problemami współczesności dla oceny możliwości oddziaływania przy pomocy środków dyplomatycznych na sytuacje kryzysowe. Potrafi zachować krytycyzm i ma świadomość konieczności stałego uzupełniania wiedzy oraz weryfikowania pozyskiwanych informacji. Wiedza oraz umiejętności tego rodzaju mogą mieć znaczenie praktyczne w pracy zawodowej.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Ceremoniał i regulaminy wojskowe	ECTS: 2
BN2_WG02 BN2_WK04 BN2_UO01 BN2_KR03	Zapoznanie studentów z zasadami wynikającymi z regulaminów i ceremoniału wojskowego w ramach przygotowania uroczystości państwowych i rocznicowych, kształtowanie świadomości kultywowania tradycji orężnych i symboliki wojskowej oraz funkcjonowania w zhierarchizowanym środowisku. Wiedza: ma wiedzę na temat celowości i zasadności stosowania regulaminów w środowisku wojskowym oraz zna podstawowe zasady funkcjonowania tych środowisk w oparciu o humanizację życia w JW. Umie określić zasady i uwarunkowania funkcjonowania sił zbrojnych w oparciu o ceremoniał wojskowy i wewnętrzne regulaminy wojskowe. Student potrafi określić znaczenie funkcjonowania jednostki w środowisku zhierarchizowanym, a także uzasadnić celowość kultywowania tradycji orężnych, symboliki oraz świadomego stosowania dyscypliny wojskowej.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Odpowiedzialność prawna żołnierzy	ECTS: 3

BN2_WG02 BN2_WK04 BN2_UO01 BN2_WG02 BN2_WK04 BN2_UO01 BN2_KO02 BN2_KO03 BN2_KR03	Celem przedmiotu jest zapoznanie się studentów z podstawowymi pojęciami z prawa karnego, odmiennością części wojskowej od części ogólnej kodeksu karnego z poszczególnymi przestępstwami zawartymi w części wojskowej kodeksu karnego Wiedza: Student definiuje i objaśnia terminy w zakresie prawa regulującego obowiązki i prawa żołnierzy, a także odpowiedzialność za naruszenie prawa. Student umie określić odpowiedzialność żołnierzy za niewykonanie lub niewłaściwe wykonanie rozkazu oraz inne przewinienia i przestępstwa określone w części wojskowej kodeksu karnego. Student jest przygotowany do pracy w zespole w służbach mundurowych.
3. KSZTAŁCENIE SPECJALNOŚCIOWE	
Specjalność: ogólna	
Kierunkowe efekty uczenia się	Historia bezpieczeństwa ECTS: 5
BN2_WG01 BN2_WG02 BN2_WG03 BN2_UK01 BN2_UK05 BN2_UU01 BN2_KK03 BN2_KO02 BN2_KR02	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z całokształtem problematyki historii wojskowej. Problematyka uwzględnia dzieje wojskowości polskiej na tle dziejów wojskowości powszechnej. Posiada pogłębioną wiedzę na temat rozwoju wojskowości polskiej w poszczególnych okresach dziejów na tle rozwoju wojskowości powszechnej. Potrafi zinterpretować procesy historyczne warunkujące dzieje Państwa Polskiego w poszczególnych okresach. Umie przedstawić swoje poglądy, uczestniczyć w dyskusji i argumentować zgodnie z zasadami współżycia społecznego.

Kierunkowe efekty uczenia się	Analiza informacji w bezpieczeństwie ECTS: 3
BN2_WG02 BN2_WG05 BN2_UW04 BN2_UW05 BN2_UK01 BN2_UU01 BN2_UU02 BN2_KK01 BN2_KK05	Przygotowanie studentów do identyfikacji, przetwarzania i analizy informacji na potrzeby systemu bezpieczeństwa oraz rozwinięcie umiejętności wykorzystania informacji w procesach decyzyjnych w obszarze bezpieczeństwa narodowego. Wiedza: Zna pojęcia, źródła oraz procesy analizy informacji w systemie bezpieczeństwa. Student zna znaczenie informacji oraz podstawowe metody jej analizy w procesach decyzyjnych w obszarze bezpieczeństwa. Student umie identyfikować i wstępnie analizować informacje na potrzeby systemu bezpieczeństwa, interpretować informacje oraz wykorzystywać je do formułowania podstawowych wniosków w kontekście procesów decyzyjnych w obszarze bezpieczeństwa. Jest gotów do odpowiedzialnego i świadomego korzystania z informacji w kontekście bezpieczeństwa. Jest przygotowany do współpracy i komunikowania się w zakresie analizy informacji w środowisku zawodowym.
Kierunkowe efekty uczenia się	Przestępczość jako zagrożenie bezpieczeństwa ECTS: 4
BN2_WG02 BN2_WG03 BN2_WG08 BN2_UK01 BN2_UK05 BN2_KO02 BN2_KR03	Zapoznanie studenta ze zjawiskiem przestępczości zapoznanie z podstawowymi teoriami kryminologicznymi wyjaśniającymi istotę i genezę przestępczości, zapoznanie z rodzajami przestępczości i ich wpływu na poczucie bezpieczeństwa. Student pozna pojęcia związane z problemami przestępczości, klasyfikacje przestępczości oraz programy prewencyjne. Potrafi scharakteryzować przestępczość jako fenomen społeczny, psychologiczny. Umie także interpretować dane statystyczne dotyczące poszczególnych rodzajów przestępstw. Twórczo i świadomie uczestniczyć w debacie publicznej na temat przestępczości i sposobów jej zwalczania.
Kierunkowe efekty uczenia się	Ochrona informacji niejawnych i danych osobowych ECTS: 5

BN2_WG02 BN2_WG05 BN2_WG06 BN2_WG07 BN2_UW04 BN2_UW05 BN2_UU01 BN2_UU02 BN2_KK01 BN2_KK03 BN2_KK05	Zapoznanie słuchaczy z problematyką ochrony informacji niejawnych oraz danych osobowych. Omówienie zasadniczych dokumentów prawnych normujących wskazaną problematykę, w tym: ustawa z dnia 5 sierpnia 2010 r. o ochronie informacji niejawnych /Dz.U.2024.632 t.j. z dnia 2024.04.25/ oraz ustawa z dnia 10 maja 2018 r. o ochronie danych osobowych /Dz.U.2019.1781 t.j. z dnia 2019.09.19/ wraz z dokumentami wykonawczymi do tych ustaw. Zasadniczym obszarem poznawczym będzie przedstawienie zagadnień z obszaru: klasyfikowania informacji niejawnych, organizacji ochrony informacji niejawnych, szkolenia oraz procedur i warunków dostępu do informacji niejawnych (bezpieczeństwo osobowe, przemysłowe, teleinformatyczne), wyznaczania inspektora ochrony danych, postępowania w sprawie naruszenia przepisów o ochronie danych osobowych oraz kontroli przestrzegania przepisów o ochronie danych osobowych. Wiedza: student zna i potrafi korzystać z podstaw prawnych normujących problematykę ochrony informacji niejawnych i danych osobowych w Polsce. Student jest świadomy konieczności prawidłowego zapewnienia ochrony informacjom niejawnym przetwarzanym w administracji państwowej lub w innych podmiotach. Wie jakie konsekwencje prawne ciąży na osobach nielegalnie udostępniających informacje niejawne lub dane osobowe osobom lub podmiotom nieuprawnionym do posiadania takiej wiedzy. Ponadto zna sposoby klasyfikowania informacji niejawnych oraz procedury bezpiecznego ich przetwarzania. Potrafi klasyfikować informacje niejawne, zna procedury ochrony informacji niejawnych danych osobowych. Ponadto student potrafi rozwiązywać nieskomplikowane zadania problemowe korzystając z ustaw i rozporządzeń.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Zarządzanie firmą ochrony osób i mienia	ECTS: 4
BN2_WG02 BN2_WG05 BN2_WG06 BN2_WG07 BN2_WK01 BN2_WK02 BN2_UW03 BN2_UW04 BN2_UW05 BN2_UK01 BN2_UK05 BN2_UU01 BN2_UU02 BN2_KK01 BN2_KK03 BN2_KK05	Zapoznanie studentów z zagadnieniami ochrony osób i mienia (OOiM) w aspekcie prawnym, organizacyjnym i praktycznym, tj.: w zakresie doboru technik i środków zabezpieczania obiektów i obszarów, tworzenia planów ochrony; - zapoznanie studentów ze specyfiką zarządzania małym i średnim przedsiębiorstwem zaangażowanym w ochronę osób i mienia; - budowanie postaw przedsiębiorczych z ukierunkowaniem na sektor OOiM oraz na prowadzenie niewielkiej działalności gospodarczej świadczącej usługi OOiM. Wiedza: W1 - student ma pogłębioną wiedzę o normach prawnych regulujących funkcjonowanie małych i średnich przedsiębiorstw w obszarze ochrony osób i mienia, Student zna zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości w obszarze OOiM, wskazuje na czym polega specyfika zarządzania firmą OOiM wyprowadzona z kierowania firmą zorientowanego na budowanie relacji z klientami. Potrafi zastosować zasady współpracy i proponowania rozwiązań konkretnego problemu z obszaru OOiM, między firmą ochrony osób i mienia a różnymi grupami klientów adekwatne do zaistniałej sytuacji; potrafi, uwzględniając specyfikę usług OOiM przeprowadzić ocenę słabych i mocnych stron przedsięwzięcia w celu wyboru odpowiedniej metody zarządzania i współpracy z klientami, potrafi ponosić odpowiedzialność za pracę własną i wspólnie realizowane zadania oraz kierować pracą w zespole; potrafi zidentyfikować potrzebę i wykorzystać możliwości ciągłego doskonalenia się, podnoszenia kompetencji zawodowych, osobistych i społecznych; potrafi argumentować przed innymi potrzebę uczenia się przez całe życie.	
Kierunkowe efekty uczenia się	KSRG w Systemie zarządzania kryzysowego	ECTS: 3

BN2_WG03 BN2_WG05 BN2_WG06 BN2_WG07 BN2_WG08 BN2_WK02 BN2_UW01 BN2_UW05 BN2_UK01 BN2_UK02 BN2_UK05 BN2_UO01 BN2_UO02 BN2_UU01 BN2_KK01 BN2_KK04 BN2_KO01	Zapoznanie studentów z pojęciami odnoszącym się do Krajowego Systemu Zarządzania Kryzysowego, w tym i infrastruktury krytycznej. Zapoznanie studentów z powiązaniem ustawowymi, rozporządzeniami i praktycznymi z zakresu infrastruktury krytycznej, funkcjonowania Krajowego Systemu Ratowniczo-Gaśniczego, a także wykorzystania stanów nadzwyczajnych przy zwalczaniu zagrożeń wewnętrznych. Student ma wiedzę o funkcjonowaniu Krajowego Systemu Zarządzania Kryzysowego w aspekcie zarządzania bezpieczeństwem narodowym. Zna funkcjonowanie systemów ratowniczych w Polsce w tym Krajowego Systemu Ratowniczo-Gaśniczego.: Wie o zagrożeniach występujących podczas akcji ratowniczych. Zna zasady postępowania podczas działań prowadzonych przez jednostki ochrony przeciwpożarowej podczas wypadków i katastrof w ruchu lądowym, wodnym i lotniczym. Potrafi określić cel i zadania ochrony przeciwpożarowej oraz wymienić jednostki ochrony przeciwpożarowej i zasady współdziałania z nimi w ramach KSRG oraz OSP. Potrafi rozpoznać zagrożenia występujące podczas działań ratowniczych i postępować tak aby uniknąć narażenia się na niebezpieczeństwo zagrożenia zdrowia i życia, umie opisywać i analizować problemy związane z zarządzaniem kryzysowym na poszczególnych szczeblach administracji publicznej. Potrafi współdziałać i współpracować z ratownikami KSRG, policja, WOT podczas zdarzeń związanych z zagrożeniami o charakterze: chemicznym, biologicznym. Potrafi współpracować w grupie Potrafi skutecznie komunikować się z poszkodowanym, świadkami zdarzenia i innymi służbami ratowniczymi, umie opisać zagrożenie.	
Specjalność: Ochrona informacji		
Kierunkowe efekty uczenia się	Prawnokarne aspekty ochrony informacji niejawnych	ECTS: 2
BN2_WG06 BN2_WG08 BN2_UW03 BN2_UK05 BN2_KO02 BN2_KR02	Celem przedmiotu jest poznanie przez studenta regulacji prawnych dotyczących ochrony informacji niejawnych. Student wie, jak klasyfikować, organizować i przetwarzać informacje niejawne. Student potrafi dokonać organizacji kontroli stanu zabezpieczenia informacji niejawnych. Student potrafi zastosować środki bezpieczeństwa fizycznego w odniesieniu do informacji niejawnych.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Podstawy teorii informacji	ECTS: 3
BN2_WG01 BN2_WG02 BN2_WG05 BN2_UK01 BN2_UK06 BN2_KK03 BN2_KK05	Zapoznanie studentów z fundamentalnymi pojęciami, modelami i metodami teorii informacji oraz rozwinięcie umiejętności ich analizy i zastosowania w kontekście bezpieczeństwa informacji i funkcjonowania systemów informacyjnych. Wiedza: Zna podstawowe pojęcia i modele teorii informacji, w tym pojęcie informacji, entropii, kodowania oraz transmisji danych. Rozumie znaczenie procesów przetwarzania i przekazywania informacji w funkcjonowaniu systemów bezpieczeństwa oraz organizacji. Potrafi analizować podstawowe procesy przetwarzania i przekazywania informacji oraz identyfikować ich znaczenie w systemach bezpieczeństwa, Potrafi wykorzystywać podstawowe pojęcia i modele teorii informacji do interpretacji zjawisk informacyjnych w kontekście funkcjonowania organizacji i państwa. Jest gotów do świadomego i odpowiedzialnego korzystania z informacji oraz dostrzega jej znaczenie w funkcjonowaniu systemów bezpieczeństwa Jest przygotowany do współpracy i komunikowania się w zakresie zagadnień związanych z przetwarzaniem i przekazywaniem informacji.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Infrastruktura informacyjna	ECTS: 2
BN2_WG04 BN2_WG08 BN2_UW03 BN2_KO02 BN2_KR02	Celem przedmiotu jest przedstawienie i wyjaśnienie problematyki infrastruktury informacyjnej w systemie bezpieczeństwa państwa oraz w jego podsystemach. Ponadto celem przedmiotu jest także wskazanie zależności strukturalnych informacji (elementów składowych, znaczenia, rodzajów itp.). Wiedza: Student wie jakie jest przeznaczenie infrastruktury informacyjnej, zna kluczowe jej komponenty oraz przyszłościowe kierunki rozwoju i zarządzania infrastrukturą informacyjną. Posiada uporządkowaną wiedzę dotyczącą opisywanej problematyki, instytucji bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego oraz zna podstawy prawne regulujące funkcjonowanie podmiotów infrastruktury informacyjnej. Student umie wskazać podstawy prawne regulujące problematykę funkcjonowania infrastruktury informacyjnej w całościowym systemie bezpieczeństwa państwa. Samodzielnie dokonuje obserwacji i analizuje wyniki realizowanych procesów i zjawisk w aspekcie bezpieczeństwa państwa oraz polityki bezpieczeństwa. Potrafi przeciwdziałać deformowaniu informacyjnemu oraz wszelkim próbom dezinformacji społecznej. Student potrafi samodzielnie przeciwdziałać zagrożeniom dezinformacyjnym, analizując rzetelne źródła informacyjne. Analizuje problemy oraz samodzielnie i świadomie potrafi je rozwiązywać.	

Kierunkowe efekty uczenia się	Organizacja i kierowanie systemem ochrony informacji w administracji i gospodarce	ECTS: 2
BN2_WG03 BN2_WG05 BN2_WG06 BN2_WG07 BN2_WK03 BN2_WK04 BN2_UW01 BN2_UW02 BN2_UK01 BN2_UK03 BN2_UO01 BN2_UO02 BN2_UU01 BN2_UU03 BN2_KK01 BN2_KK04	Celem przedmiotu jest przygotowanie studenta do rozumienia i praktycznego stosowania zasad organizacji i kierowania systemem ochrony informacji w administracji i gospodarce, w tym do planowania rozwiązań organizacyjnych, tworzenia polityk i procedur, zarządzania incydentami oraz przekazania wiedzy na temat podstawowych działań kontrolnych i doskonalących. Wiedza: Student zna i rozumie pojęcia, zasady oraz elementy systemu ochrony informacji w administracji i gospodarce. Student charakteryzuje role, odpowiedzialności i mechanizmy kierowania ochroną informacji (polityki, procedury, nadzór, audyt, zarządzanie ryzykiem i incydentami). Student potrafi przedstawić podstawowe rozwiązania organizacyjne systemu ochrony informacji (struktura, role, obieg dokumentów, procedury, uprawnienia, szkolenia). Student potrafi analizować ryzyka i incydenty bezpieczeństwa informacji oraz przygotować propozycje działań korygujących i doskonalących. Student jest gotów do odpowiedzialnego postępowania z informacją oraz przestrzegania zasad poufności i etyki w środowisku zawodowym. Student jest gotów do współpracy w zespole przy realizacji zadań związanych z ochroną informacji i do komunikowania zagrożeń w organizacji.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Ochrona danych osobowych	ECTS: 2
BN2_WG03 BN2_WG05 BN2_WG06 BN2_WG07 BN2_WK03 BN2_WK04 BN2_UW01 BN2_UW02 BN2_UK01 BN2_UK03 BN2_UO01 BN2_UO02 BN2_UU01 BN2_UU03 BN2_KK01 BN2_KK04 BN2_KO03 BN2_KR01	Zapoznanie słuchaczy z problematyką danych osobowych. Omówienie zasadniczych dokumentów prawnych normujących wskazaną problematykę, w tym: ustawa z dnia 10 maja 2018 r. o ochronie danych osobowych /Dz.U.2019.1781 t.j. z dnia 2019.09.19/ wraz z dokumentami wykonawczymi. Zasadniczym obszarem poznawczym będzie przedstawienie zagadnień z obszaru: wyznaczania inspektora ochrony danych, postępowania w sprawie naruszenia przepisów o ochronie danych osobowych oraz kontroli przestrzegania przepisów o ochronie danych osobowych. Wiedza: zna i potrafi korzystać z podstaw prawnych normujących problematykę danych osobowych w Polsce Student jest świadomy konieczności prawidłowego zapewnienia ochrony danym osobowym przetwarzanym w administracji państwowej lub w innych podmiotach. Wie jakie konsekwencje prawne ciążą na osobach nielegalnie udostępniających informacje niejawne lub dane osobowe osobom lub podmiotom nieuprawnionym do posiadania takiej wiedzy. Ponadto zna procedury przetwarzania danych osobowych. Wie jakie konsekwencje prawne ciążą na osobach nielegalnie udostępniających informacje niejawne lub dane osobowe osobom lub podmiotom nieuprawnionym do posiadania takiej wiedzy. Potrafi w oparciu o ustawę i akty wykonawcze rozwiązywać podstawowe problemy z zakresu ochrony danych osobowych.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Ochrona informacji niejawnych	ECTS: 2
BN2_WG03 BN2_WG05 BN2_WG06 BN2_WG07 BN2_WK03 BN2_WK04 BN2_UW01 BN2_UW02 BN2_UK01 BN2_UK03 BN2_UO01 BN2_UO02 BN2_UU01 BN2_UU03 BN2_KK01 BN2_KK04 BN2_KO03 BN2_KR01	Zapoznanie słuchaczy z problematyką ochrony informacji niejawnych. Omówienie zasadniczych dokumentów prawnych normujących wskazaną problematykę, w tym: ustawa z dnia 5 sierpnia 2010 r. o ochronie informacji niejawnych /Dz.U.2024.632 t.j. z dnia 2024.04.25/ wraz z dokumentami wykonawczymi do ustawy. Zasadniczym obszarem poznawczym będzie przedstawienie zagadnień z obszaru: klasyfikowania informacji niejawnych, organizacji ochrony informacji niejawnych, szkolenia oraz procedur i warunków dostępu do informacji niejawnych (bezpieczeństwo osobowe, przemysłowe, teleinformatyczne). Wiedza: zna podstawy prawne normującą problematykę ochrony informacji niejawnych, potrafi wykorzystać je w trakcie opracowywania odpowiedzi na zadane pytania sprawdzające. Student jest świadomy konieczności prawidłowego zapewnienia ochrony informacjom niejawnym przetwarzanym w administracji państwowej lub w innych podmiotach. Wie jakie konsekwencje prawne ciążą na osobach nielegalnie udostępniających informacje niejawne lub dane osobowe osobom lub podmiotom nieuprawnionym do posiadania takiej wiedzy. Ponadto zna sposoby klasyfikowania informacji niejawnych oraz procedury ich przetwarzania, bezpiecznego obiegu dokumentów oraz klauzulowani dokumentacji służbowej. Student jest świadomy konieczności prawidłowego zapewnienia ochrony informacjom niejawnym przetwarzanym w administracji państwowej lub w innych podmiotach. Wie jakie konsekwencje prawne ciążą na osobach nielegalnie udostępniających informacje niejawne lub dane osobowe osobom lub podmiotom nieuprawnionym do posiadania takiej wiedzy. Zna sposoby zabezpieczania informacji niejawnych	

	oraz stopnie szkodliwości społecznej w przypadku utraty bądź udostępnienia informacji osobom postronnym.
--	--

Kierunkowe efekty uczenia się	Ochrona tajemnicy w przedsiębiorstwie	ECTS: 1
BN2_WG03 BN2_WG05 BN2_WG06 BN2_WG07 BN2_WK03 BN2_WK04 BN2_UW01 BN2_UW02 BN2_UK01 BN2_UK03 BN2_UO01 BN2_UO02 BN2_UU01 BN2_UU03 BN2_KK01 BN2_KK04 BN2_KO03 BN2_KR01	Przekazać studentom wiedzę na temat rozwiązań prawno-organizacyjnych systemu ochrony tajemnicy przedsiębiorstwa. Student zna i rozumie normy prawne w oparciu, o które funkcjonuje polski system ochrony informacji. Student zna kompetencje i obowiązki osób odpowiedzialnych za ochronę informacji/ tajemnicy przedsiębiorstwa. Potrafi prawidłowo zinterpretować zjawiska godzące w bezpieczeństwo informacyjne przedsiębiorstwa.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Ochrona informacji niejawnych międzynarodowych w sferze cywilnej i wojskowej	ECTS: 1
BN2_WG03 BN2_WG05 BN2_WG06 BN2_WG07 BN2_WK03 BN2_WK04 BN2_UW01 BN2_UW02 BN2_UK01 BN2_UK03 BN2_UO01 BN2_UO02 BN2_UU01 BN2_UU03 BN2_KK01 BN2_KK04 BN2_KO03	Celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy teoretycznej z zakresu zasad, procedur oraz systemów ochrony informacji niejawnych międzynarodowych, ze szczególnym uwzględnieniem różnic i podobieństw między sferą cywilną i wojskową, a także przygotowanie do odpowiedzialnego funkcjonowania w strukturach bezpieczeństwa państwa. Wiedza: Student posiada wiedzę na temat istoty, zakresu i znaczenia ochrony informacji niejawnych międzynarodowych w systemie bezpieczeństwa państwa, ze szczególnym uwzględnieniem sfery cywilnej i wojskowej. Student zna podstawy prawne, klauzule tajności oraz systemy ochrony informacji niejawnych obowiązujące w prawie krajowym oraz w strukturach międzynarodowych (UE, NATO). Student potrafi rozróżniać klauzule tajności oraz wskazywać właściwe środki ochrony informacji w zależności od jej charakteru i poziomu niejawności. Student potrafi interpretować przepisy prawa oraz dokumenty normatywne dotyczące ochrony informacji niejawnych międzynarodowych w sferze cywilnej i wojskowej. Student jest świadomy znaczenia odpowiedzialności zawodowej i prawnej związanej z dostępem do informacji niejawnych międzynarodowych w sferze cywilnej i wojskowej. Student wykazuje postawę poszanowania zasad bezpieczeństwa informacji, w tym poufności, lojalności instytucjonalnej oraz etyki zawodowej w strukturach bezpieczeństwa.	

BN2_KR01		
Kierunkowe efekty uczenia się	Bezpieczeństwo baz danych	ECTS: 4
BN2_WG03 BN2_WG05 BN2_WG06 BN2_WG07 BN2_WK04 BN2_UW01 BN2_UW02 BN2_UK01 BN2_UK03 BN2_UO01 BN2_UO02 BN2_UU01 BN2_UU03 BN2_KK04 BN2_KO03 BN2_KR01	Celem przedmiotu jest wyposażenie studentów w zaawansowaną wiedzę oraz praktyczne umiejętności z zakresu ochrony informacji przechowywanych w bazach danych. Cel obejmuje zrozumienie zagrożeń (wewnętrznych i zewnętrznych) dla integralności, dostępności i poufności danych, a także naukę projektowania i wdrażania strategii obronnych w administracji publicznej oraz sektorze komercyjnym. Student pozna architekturę bezpiecznych systemów: baz danych oraz identyfikuje kluczowe podatności i wektory ataków. Rozumie krajowe i międzynarodowe normy prawne dotyczące ochrony danych. Będzie potrafił prze-prowadzić audyt bezpieczeństwa bazy danych, zarządzać uprawnieniami użytkowników oraz wdrażać procedury szyfrowania i tworzenia kopii zapasowych. Wyksztalci u siebie poczucie odpowiedzialności karnej i cywilnej za wycieki danych oraz potrafi krytycznie ocenić ryzyko bezpieczeństwa w strukturach bezpieczeństwa narodowego. Program przedmiotu koncentruje się na trzech kluczowych filarach, ważnych dla bezpieczeństwa baz danych, obejmujących: 1) Zagrożenia i podatności (metody ataków, błędy konfiguracji); 2) Mechanizmy ochronne (szyfrowanie, uwierzytelnianie); 3) Zarządzanie i procedury bezpieczeństwa (audyt, aspekty prawne, reagowanie na incydenty).	

Kierunkowe efekty uczenia się	Certyfikaty bezpieczeństwa	ECTS: 1
BN2_WG03 BN2_WG05 BN2_KO01 BN2_UK05 BN2_KK04	Zapoznanie z tematyką związaną z uzyskiwaniem dostępu do informacji niejawnych oraz certyfikatów. Student zna klauzule tajności i rodzaje certyfikatów. Umie dokonać podziału klauzul tajności w oparciu o odpowiednie kryteria. Kształtuje relacje z innymi w trybie realizowanych zadań.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Zarządzanie jakością i bezpieczeństwem informacji	ECTS: 2

BN2_WG03 BN2_WG05 BN2_WG06 BN2_WG07 BN2_WK03 BN2_UW01 BN2_UW02 BN2_UK01 BN2_UK03 BN2_UO01 BN2_UO02 BN2_UU01 BN2_KK01 BN2_KK04 BN2_KO03 BN2_KR01	Celem przedmiotu jest przedstawienie znaczenia zarządzania informacją, wzmacniania jej poziomu jakości oraz zapewnienia bezpieczeństwa w jej przetwarzaniu. Student wie jakie czynniki wpływają na optymalizację jakości przetwarzanych informacji oraz w jaki sposób można je wykorzystywać w zarządzaniu danym sektorem podmiotowym (przedsiębiorstwem, firmą itp.). Student wie w jaki sposób zabezpieczać informacje przed nieuprawnionym dostępem, wie czym się charakteryzują informacje niejawne oraz jakie jest ich przeznaczenie i klasyfikacja. Student umie sklasyfikować rodzaje informacji niejawnych oraz wskazać podstawy prawne regulujące problematykę ochrony informacji. Umie scharakteryzować systemy zarządzania bezpieczeństwem informacji oraz opisać zależności integrujące zarządzanie jakością oraz bezpieczeństwo informacji. Student w wyniku posiadania kompleksowej wiedzy, potrafi analizować gromadzone informacje w celu ostatecznego przekształcania i interpretacji danych do uzyskania użytecznych spostrzeżeń i ukierunkowania swojej decyzyjności działania. Ponadto potrafi zabezpieczać posiadane zasoby informacyjne przed zagrożeniami sfery cybernetycznej. Dodatkowo potrafi wzmacniać walory merytoryczne posiadanych informacji, poprawiając tym samym ich jakość.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Audyty bezpieczeństwa w systemach informacyjnych	ECTS: 2
BN2_WG03 BN2_WG05 BN2_WG06 BN2_WG07 BN2_WK04 BN2_UW01 BN2_UW02 BN2_UK01 BN2_UK03 BN2_UO01 BN2_UU01 BN2_UU03 BN2_KK01 BN2_KO03 BN2_KR01	Pogłębienie wiedzy teoretycznej w zakresie audytów bezpieczeństwa systemów informacyjnych z uwzględnieniem współczesnych zagrożeń dla bezpieczeństwa narodowego Wiedza: Posiada pogłębioną wiedzę na temat zasad, standardów i norm dotyczących audytów bezpieczeństwa w systemach informacyjnych Zna metody identyfikacji, analizy i oceny ryzyka w systemach informacyjnych oraz ich znaczenie w procesie audytu bezpieczeństwa. Potrafi planować audyt bezpieczeństwa systemów informacyjnych, w tym określać jego zakres, cele oraz dobierać odpowiednie metody i narzędzia. Potrafi formułować wnioski i rekomendacje po audytach. Potrafi identyfikować zagrożenia i oceniać ryzyko w systemach informacyjnych oraz analizować skuteczność zastosowanych zabezpieczeń. Jest gotów do odpowiedzialnego podejścia do zagadnień bezpieczeństwa informacji, z uwzględnieniem zasad etyki oraz ochrony poufności danych. Jest przygotowany do współpracy w grupie oraz komunikowania się w zakresie problematyki audytów bezpieczeństwa systemów informacyjnych.	
Specjalność: Obrona Terytorialna		
Kierunkowe efekty uczenia się	Wychowanie patriotyczne	ECTS: 2
BN2_WG001 BN2_WG03 BN2_WG06 BN2_WG09 BN2_WK03 BN2_WK04 BN2_UW01 BN2_UW02 BN2_UW05 BN2_UK01 BN2_UO01 BN2_UO02 BN2_UU03 BN2_KK01 BN2_KO02 BN2_KR01	Celem przedmiotu jest wykształcenie u studentów pogłębionej wiedzy oraz umiejętności praktycznych z zakresu kształtowania postaw patriotycznych, obywatelskich i proobronnych w specyfice formacji ochotniczej, jaką są Wojska Obrony Terytorialnej (WOT). Przedmiot przygotowuje przyszłą kadre WOT do projektowania, wdrażania i ewaluowania działań wychowawczych i tożsamościowych w strukturach militarnych oraz w środowisku lokalnym. Student pozna historyczne i współczesne uwarunkowania tradycji WOT (w szczególności dziedzictwo Armii Krajowej) oraz metody i narzędzia polityki historycznej i wychowania wojskowego. Potrafić będzie samodzielnie analizować procesy kształtowania morale żołnierzy, identyfikować zagrożenia dla tożsamości na-rodowej (w tym dezinformację), projektować działania edukacyjno-patriotyczne integrujące wojsko ze społecznością lokalną. Będzie przygotowany do aktywnego propagowania odpowiedzialności za ojczyznę i budowania kapitału społecznego opartego na etosie służby. Treści przedmiotu koncentrują się wokół czterech głównych bloków tematycznych: 1) Aksjologiczne i prawne podstawy wychowania wojskowego; 2) Tradycja jako narzędzie budowania morale; 3) Metodyka wychowania patriotycznego w formacjach ochotniczych; 4) Współczesny wymiar patriotyzmu w obliczu zagrożeń hybrydowych. W ramach przedmiotu kładzie się szczególny nacisk na podejście aplikacyjne, w którym wychowanie patriotyczne traktowane jest jako realny element budowania zdolności obronnych państwa.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Zadania OT w systemie obrony kraju	ECTS: 3

BN2_WG001 BN2_WG03 BN2_WG05 BN2_WG07 BN2_WK03 BN2_WK04 BN2_UW01 BN2_UW02 BN2_UK01 BN2_UK02 BN2_UO01 BN2_UO02 BN2_UU03 BN2_KK01 BN2_KK04 BN2_KO01 BN2_KR01	Celem przedmiotu jest rozszerzenie i pogłębienie wiedzy studentów na temat strategicznej roli, struktur i zadań Obrony Terytorialnej (OT) – zarówno w wymiarze formacji wojskowych, jak i powszechnego komponentu obronnego państwa. Cel obejmuje też zrozumienie przez studentów specyfiki OT i wykształcenie u nich umiejętności analitycznego oceniania operacyjnego wykorzystania OT oraz jej integracji z układem militarnym i pozamilitarnym w warunkach współczesnych zagrożeń hybrydowych. Po ukończeniu przedmiotu studenci posiadają pogłębioną wiedzę dotyczącą doktrynalnych i prawnych podstaw funkcjonowania OT, pozwalającą na zrozumienie specyfiki i zadań OT w czasie pokoju, kryzysu (w tym wojny hybrydowej) oraz wojny. Będą potrafili analizować i projektować scenariusze użycia sił OT do wsparcia wojsk operacyjnych oraz ochrony infrastruktury krytycznej na poziomie lokalnym. Będą przygotowani do pełnienia funkcji doradczych w zespołach zarządzania kryzysowego, a także potrafią koordynować współpracę między jednostkami OT a administracją publiczną. Podstawowe treści programowe: 1) Ewolucja i doktryna OT; 2) Zadania OT w warunkach kryzysu podprogowego; 3) OT w zarządzaniu kryzysowym i ochronie ludności; 4) Działania taktyczno-operacyjne w czasie kryzysu i wojny; 5) Synergia lokalna w obszarze społecznej i organizacyjnej odporności.
Kierunkowe efekty uczenia się	Podstawy dowodzenia ECTS: 1
BN2_WG001 BN2_WG03 BN2_WG07 BN2_WK03 BN2_WK04 BN2_UW01 BN2_UW03 BN2_UK05 BN2_UO01 BN2_UO02 BN2_UU02 BN2_KK04 BN2_KO01 BN2_KR01	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów ze specyfiką dowodzenia pododdziałami Wojsk Obrony Terytorialnej (WOT) jako piątego rodzaju sił zbrojnych. Nacisk kładziony jest na wykształcenie umiejętności określania położenia w środowisku lokalnym (stałym rejonie odpowiedzialności), planowania i organizowania, kierowania działaniami taktycznymi i ich kontrolowania oraz współpracy z układem pozamilitarnym (administracją publiczną i społecznościami lokalnymi). Studenci poznają strukturę organizacyjną i zadania WOT oraz zasady procesu dowodzenia na najniższych szczeblach taktycznych. Potrafią dokonać analizy sytuacji taktycznej i kryzysowej w stałym rejonie odpowiedzialności, wydać rozkaz bojowy oraz przedstawić sposób koordynacji działania pododdziału z lokalnymi służbami ratowniczymi i administracją. Będą przygotowani do przejmowania roli lidera/dowódcy, szybkiego podejmowania decyzji w warunkach stresu oraz budowania relacji zaufania ze społecznością lokalną. Układ treści przedmiotowych: 1) Teoria i praktyka dowodzenia; 2) Działania taktyczne WOT: obronne, opóźniające, przeciwdywersyjne - taktyka walki w terenie zurbanizowanym i leśnym; 3) Dowodzenie pododdziałami WOT w działaniach niemilitarnych (ratowniczych); 4) Współpraca cywilnowojskowa.
Kierunkowe efekty uczenia się	Wybrane aspekty taktyki wojsk OT ECTS: 2
BN2_WG001 BN2_WG03 BN2_WG05 BN2_WK02 BN2_WK03 BN2_WK04 BN2_UW01 BN2_UW03 BN2_UW05 BN2_UK01 BN2_UK05 BN2_UO01 BN2_UO02 BN2_UU02 BN2_KK01 BN2_KK02 BN2_KO01 BN2_KR01	Cel nauczania przedmiotu jest wyposażenie studentów w zaawansowaną wiedzę teoretyczną i praktyczne zrozumienie specyfiki działań taktycznych prowadzonych przez pododdziały Wojsk Obrony Terytorialnej (WOT). Celem jest przygotowanie do analizy/ustalenia położenia, planowania i oceny działań bojowych i nieregularnych, ze szczególnym uwzględnieniem wykorzystania atutów Stałego Rejonu Odpowiedzialności (SRO), znajomości lokalnego terenu oraz lokalnej społeczności. Studenci poznają zasady prowadzenia działań taktycznych przez WOT w asymetrycznym środowisku walki oraz formy i sposoby działań w obronie powszechnej (w tym działania niekonwencjonalne i przeciw dywersyjne). Potrafią dobrać sposoby walki taktycznej do specyfiki terenu (las, miasto) oraz potencjału przeciwnika, a także zaplanować operacje wsparcia społeczności lokalnych i ochrony infrastruktury krytycznej. Wykazywać będą gotowość do kreatywnego rozwiązywania problemów taktycznych w warunkach niepewności i braku pełnych informacji, a także ocenić wpływ działań zbrojnych na ludność cywilną. Układ treści przedmiotowych: 1) Istota i formy taktyki WOT; 2) Taktyka działań w terenie specyficznym: rejonurybanizowane, tereny leśne i o zróżnicowanym krajobrazie; 3) Działania przeciw dywersyjne i antyhybrydowe; 4) Ochrona i obrona obiektów infrastruktury krytycznej, kluczowych węzłów komunikacyjnych, obiektów administracji publicznej; 5) Współdziałanie z wojskami operacyjnymi.

Kierunkowe efekty uczenia się	Podstawy szkolenia ogniowego	ECTS: 3
--------------------------------------	-------------------------------------	----------------

BN2_WG02 BN2_WG05 BN2_WG06 BN2_WG08 BN2_WK03 BN2_UW01 BN2_UW03 BN2_UK01 BN2_UK05 BN2_UK06 BN2_UO01 BN2_UO02 BN2_UU02 BN2_KK02 BN2_KR01 BN2_KR03	Celem przedmiotu jest przygotowanie studentów do rozumienia zasad organizacji i prowadzenia szkolenia ogniowego w Wojskach Obrony Terytorialnej, ze szczególnym uwzględnieniem bezpieczeństwa użytkowania broni, podstaw balistyki, zasad prowadzenia ognia oraz metodyki doskonalenia umiejętności strzeleckich. Przedmiot rozwija na rozszerzonym poziomie kompetencje niezbędne do planowania, organizowania i oceny przedsięwzięć szkoleniowych związanych z użyciem broni strzeleckiej. Studenci poznają zasady organizacji szkolenia ogniowego w WOT, budowę oraz zasady eksploatacji broni strzeleckiej w kontekście balistyki wewnętrznej i zewnętrznej oraz regulacje dotyczące zapewnienia bezpieczeństwa podczas zajęć ogniowych. Potrafią stosować procedury bezpieczeństwa, analizować warunki prowadzenia ognia, planować wybrane elementy szkolenia strzeleckiego oraz oceniać efektywność wykonywanych zadań ogniowych. Będą gotowi do brania odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych uczestników szkolenia ogniowego w kontekście zasad etyki służby oraz będą przygotowani do działania w warunkach wymagających dyscypliny i współpracy zespołowej. Treści przedmiotowe: 1) Miejsce i znaczenie szkolenia ogniowego w systemie przygotowania żołnierzy WOT; 2) Przepisy bezpieczeństwa podczas użytkowania broni i realizacji strzelań; 3) Budowa, przeznaczenie i zasady eksploatacji broni strzeleckiej wykorzystywanej w WOT; 5) Podstawy balistyki oraz czynniki wpływające na skuteczność ognia; 6) Organizacja, metodyka i praktyka szkolenia strzelca; 7) Analiza wyników strzelań oraz doskonalenie umiejętności strzeleckich.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Rozpoznanie i armie obce	ECTS: 3
BN2_WG001 BN2_WG03 BN2_WG04 BN2_WG05 BN2_WG07 BN2_WG10 BN2_WK03 BN2_WK04 BN2_UW01 BN2_UW05 BN2_UK01 BN2_UK04 BN2_UK05 BN2_UK06 BN2_UO01 BN2_UO02 BN2_UU01 BN2_UU02 BN2_KK01 BN2_KK03 BN2_KK05 BN2_KR01	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów ze strukturą, wyposażeniem i sposobami działania armii państw obcych. Przedmiot realizowany jest na studiach drugiego stopnia o charakterze analityczno-strategicznym. Koncentruje się na interpretacji potencjału militarnego państw oraz analizie ich znaczenia dla bezpieczeństwa międzynarodowego. Kluczowa jest umiejętność pracy z danymi geopolitycznymi. Dominują kompetencje analityczne i wiedza. Tematyka zajęć obejmuje: systemy wojskowe świata, strukturę armii, uzbrojenie i wyposażenie, doktryny wojenne, analizy potencjału militarnego oraz współczesne konflikty. Realizacja w oparciu o wykłady i ćwiczenia analityczne. Zajęcia umożliwiają interpretację danych militarnych oraz analizę sytuacji geopolitycznych. Wzmacniają umiejętność oceny zagrożeń w środowisku międzynarodowym	
Kierunkowe efekty uczenia się	Powszechna obrona przeciwlotnicza	ECTS: 1

BN2_WG001 BN2_WG03 BN2_WG05 BN2_WG06 BN2_WG07 BN2_WK03 BN2_WK04 BN2_UW01 BN2_UW02 BN2_UK01 BN2_UK03 BN2_UO01 BN2_UO02 BN2_UU01 BN2_UU03 BN2_KK01 BN2_KK04	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zasadami organizacji i funkcjonowania obrony przeciwlotniczej państwa. Przedmiot ma charakter systemowo-analityczny i realizowany jest na poziomie II stopnia. Ukierunkowany jest na analizę zagrożeń powietrznych oraz ocenę funkcjonowania systemów obrony. Kluczowe znaczenie ma interpretacja współdziałania elementów systemu bezpieczeństwa. Dominują umiejętności i kompetencje operacyjne.
---	--

BN2_KO01 BN2_KR01		
Kierunkowe efekty uczenia się	Szkolenie inżynieryjno-saperskie	ECTS: 1
BN2_WG001 BN2_WG03 BN2_WG05 BN2_WG06 BN2_WG07 BN2_WK03 BN2_WK04 BN2_UW01 BN2_UW02 BN2_UK01 BN2_UK03 BN2_UO01 BN2_UO02 BN2_UU01 BN2_UU03 BN2_KK01 BN2_KK04 BN2_KO01 BN2_KR01	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawami działań inżynieryjno-saperskich w systemie bezpieczeństwa. Przedmiot realizowany jest w profilu ogólnoakademickim i ma charakter analityczno-techniczny. Ukierunkowany jest na interpretację działań inżynieryjnych oraz analizę zagrożeń technicznych. Kluczowym elementem jest ocena zastosowania środków inżynieryjnych w systemie bezpieczeństwa. Dominują wiedza i umiejętności techniczne. Realizacja zagadnień (w ramach wykładów i ćwiczeń): działania inżynieryjne, zabezpieczenie terenu, zagrożenia techniczne, sprzęt saperski, procedury bezpieczeństwa, reagowanie na zagrożenia – umożliwia studentom poznanie zasad działań inżynieryjno-saperskich jak i zasad identyfikacji zagrożeń technicznych. Rozwija także umiejętności praktyczne i analityczne. Zajęcia umożliwiają zdobycie wiedzy operacyjnej i technicznej. Kształtują umiejętność działania w warunkach zagrożenia.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Obrona przeciwcchemiczna	ECTS: 1

BN2_WG001 BN2_WG03 BN2_WG05 BN2_WG06 BN2_WG07 BN2_WK03 BN2_WK04 BN2_UW01 BN2_UW02 BN2_UK01 BN2_UK03 BN2_UO01 BN2_UO02 BN2_UU01 BN2_UU03 BN2_KK01 BN2_KK04 BN2_KO01 BN2_KR01	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zasadami ochrony przed zagrożeniami chemicznymi. Przedmiot ma charakter analityczny i specjalistyczny w obszarze zagrożeń chemicznych. Realizowany jest na studiach drugiego stopnia i koncentruje się na interpretacji zjawisk skażeń oraz ocenie ich skutków. Kluczowym elementem jest analiza sytuacji zagrożeń. Dominują umiejętności oraz kompetencje decyzyjne. Zajęcia przygotowują do działania w warunkach zagrożeń chemicznych. Wzmacniają kompetencje praktyczne i decyzyjne w sytuacjach kryzysowych. Integrują wiedzę teoretyczną z praktycznym zastosowaniem, kształtują świadomość pracy w złożonym środowisku bezpieczeństwa przygotowując do podejmowania decyzji.
---	---

Kierunkowe efekty uczenia się	Łączność i podstawy działań informacyjnych	ECTS: 4
--------------------------------------	---	----------------

BN2_WG001 BN2_WG03 BN2_WG05 BN2_WG06 BN2_WG07 BN2_WK03 BN2_WK04 BN2_UW01 BN2_UW02 BN2_UK01 BN2_UK03 BN2_UO01 BN2_UO02 BN2_UU01 BN2_UU03 BN2_KK01 BN2_KK04	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zasadami funkcjonowania systemów łączności oraz prowadzenia działań informacyjnych w systemie bezpieczeństwa. Przedmiot realizowany jest na poziomie II stopnia i ma charakter analityczno-systemowy. Ukierunkowany jest na interpretację procesów komunikacyjnych oraz analizę przepływu informacji w systemie bezpieczeństwa. Kluczowe znaczenie ma zrozumienie funkcjonowania środowiska informacyjnego. Dominują umiejętności i kompetencje informacyjne. Tematyka zajęć realizowana w ramach wykładów i ćwiczeń obejmuje: systemy łączności, komunikację operacyjną, przepływ informacji, działania informacyjne, cyberprzestrzeń, bezpieczeństwo komunikacji. Zajęcia łączą podejście teoretyczne z analizą praktycznych przypadków. Przygotowują do pracy w środowisku informacyjnym oraz zarządzania przepływem danych w sytuacjach operacyjnych.
---	---

Kierunkowe efekty uczenia się	Budowa i eksploatacja uzbrojenia i sprzętu wojskowego	ECTS: 1
--------------------------------------	--	----------------

BN2_WG001 BN2_WG03 BN2_WG05 BN2_WG06 BN2_WG07 BN2_WK03 BN2_WK04 BN2_UW01 BN2_UW02 BN2_UK01 BN2_UK03 BN2_UO01 BN2_UO02 BN2_UU01 BN2_UU03 BN2_KK01 BN2_KK04 BN2_KO01	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z budową, funkcjonowaniem oraz eksploatacją sprzętu i uzbrojenia wojskowego. Przedmiot ma charakter specjalistyczno-techniczny i realizowany jest w profilu ogólnoakademickim. Koncentruje się na analizie funkcjonowania uzbrojenia oraz jego znaczenia dla systemu bezpieczeństwa. Kluczowym elementem jest interpretacja zależności między parametrami technicznymi a zastosowaniem operacyjnym. Dominującą kategorią efektów jest wiedza uzupełniona o umiejętności. Zajęcia umożliwiają zdobycie wiedzy technicznej i jej praktycznego zastosowania. Przygotowują do oceny efektywności i bezpieczeństwa wykorzystania sprzętu wojskowego.
---	---

BN2_KR01		
Kierunkowe efekty uczenia się	Pierwsza pomoc przedmedyczna	ECTS: 1
BN2_WG001 BN2_WG03 BN2_WG05 BN2_WG06 BN2_WG07 BN2_WK03 BN2_WK04 BN2_UW01 BN2_UW02 BN2_UK01 BN2_UK03 BN2_UO01 BN2_UO02 BN2_UU01 BN2_UU03 BN2_KK01 BN2_KK04 BN2_KO01 BN2_KR01	Celem jest przygotowanie studentów do skutecznego reagowania w sytuacjach zagrożenia życia i zdrowia człowieka. Łącząc wiedzę teoretyczną z szkoleniem praktycznym student kształtuje umiejętności szybkiego i skutecznego reagowania w sytuacjach zagrożenia życia i zdrowia. Zakres tematyczny przedmiotu obejmuje zagadnienia związane z funkcjonowaniem systemu ratownictwa oraz organizacją działań pomocowych, w tym aspekty prawne i etyczne udzielania pierwszej pomocy. Omawiany jest System Państwowego Ratownictwa Medycznego, zasady współpracy służb ratunkowych oraz znaczenie tzw. łańcucha przeżycia w ratowaniu osób znajdujących się w stanie nagłego zagrożenia życia. Studenci zdobywają wiedzę z zakresu patofizjologii takich stanów jak wstrząs, niedotlenienie, masywny krwotok czy hipotermia, omawiane są mechanizmy po-wstawiania stanów nagłych oraz ich wpływ na funkcjonowanie organizmu człowieka, co pozwala właściwie interpretować objawy i dobierać odpowiednie działania ratunkowe. Uwagę poświęca się teoretycznym podstawom zabiegów resuscytacyjnych u dorosłych i dzieci zgodnie z aktualnymi wytycznymi Europejskiej Rady Resuscytacji, a także wykorzystaniu systemów AED stosowanych na świecie. Ważnym obszarem nauczania jest bezpieczeństwo własne ratownika i taktyka działania na miejscu zdarzenia, w tym ocena zagrożeń chemicznych, biologicznych oraz sytuacji o charakterze masowym. Studenci uczą się praktycznego postępowania, w tym, zarządzania miejscem zdarzenia podczas katastrof i wypadków masowych, stosowania zasad segregacji medycznej poszkodowanych z wykorzystaniem systemu oznaczeń kolorystycznych (czerwony, żółty, zielony, czarny). Uczą się też postępowania w przypadku omdlenia i utraty przytomności, prowadzenia resuscytacji krążeniowo-oddechowej oraz obsługi automatycznego defibrylatora zewnętrznego AED. Ćwiczone są również techniki tamowania krwotoków, w tym zakładanie opasek uciskowych oraz stosowanie opatrunków tradycyjnych i hemostatycznych. Studenci zdobywają praktyczne umiejętności udzielania pomocy przy zatruciach, urazach kostno-stawowych, urazach termicznych, obrażeniach głowy i kręgosłupa, unieruchamiania złamań, zabezpieczania oparzeń termicznych i chemicznych oraz ewakuacji poszkodowanych ze strefy zagrożenia.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Ochrona i obrona obiektów	ECTS: 1

BN2_WG001 BN2_WG03 BN2_WG05 BN2_WG06 BN2_WG07 BN2_WG08 BN2_WK03 BN2_WK04 BN2_UW01 BN2_UW02 BN2_UK01 BN2_UK03 BN2_UK05	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zasadami ochrony i obrony obiektów infrastruktury. Przedmiot ma charakter analityczno-operacyjny i realizowany jest na studiach drugiego stopnia. Koncentruje się na interpretacji systemów zabezpieczeń oraz analizie zagrożeń infrastrukturalnych. Kluczowe znaczenie ma planowanie i ocena działań ochronnych. Dominują umiejętności oraz kompetencje decyzyjne. Zakres tematyczny: Ochrona infrastruktury, systemy zabezpieczeń, planowanie ochrony, reagowanie na zagrożenia, współpraca służb, procedury bezpieczeństwa. Zajęcia umożliwiają zastosowanie wiedzy w analizie rzeczywistych obiektów i zagrożeń. Przygotowują do podejmowania decyzji w zakresie bezpieczeństwa infrastruktury.
---	--

BN2_UO01 BN2_UO02 BN2_UU01 BN2_UU03 BN2_KK01 BN2_KK04 BN2_KO01 BN2_KR01	
--	--

Specjalność: Działania wywiadowcze i specjalne

Kierunkowe efekty uczenia się	Ochrona informacji niejawnych i danych osobowych	ECTS: 2
BN2_WG06 BN2_UW04 BN2_UU02 BN2_KK02	Zapoznanie słuchaczy z problematyką ochrony informacji niejawnych oraz danych osobowych. Omówienie zasadniczych dokumentów prawnych normujących wskazaną problematykę, w tym: ustawa z dnia 5 sierpnia 2010 r. o ochronie informacji niejawnych /Dz.U.2024.632 t.j. z dnia 2024.04.25/ oraz ustawa z dnia 10 maja 2018 r. o ochronie danych osobowych /Dz.U.2019.1781 t.j. z dnia 2019.09.19/ wraz z dokumentami wykonawczymi do tych ustaw. Zasadniczym obszarem poznawczym będzie przedstawienie zagadnień z obszaru: klasyfikowania informacji niejawnych, organizacji ochrony informacji niejawnych, szkolenia oraz procedur i warunków dostępu do informacji niejawnych (bezpieczeństwo osobowe, przemysłowe, teleinformatyczne), wyznaczania inspektora ochrony danych, postępowania w sprawie naruszenia przepisów o ochronie danych osobowych oraz kontroli przestrzegania przepisów o ochronie danych osobowych. Student jest świadomy konieczności prawidłowego zapewnienia ochrony informacjom niejawnym przetwarzanym w administracji państwowej lub w innych podmiotach. Wie jakie konsekwencje prawne ciążą na osobach nielegalnie udostępniających informacje niejawne lub dane osobowe osobom lub podmiotom nieuprawnionym do posiadania takiej wiedzy. Ponadto zna sposoby klasyfikowania informacji niejawnych oraz procedury ich przetwarzania. Student zna podstawy prawne normującą problematykę ochrony informacji niejawnych i danych osobowych w Polsce, potrafi wykorzystać je w celu rozwiązywania problemów badawczych. Student jest świadomy konieczności prawidłowego zapewnienia ochrony informacjom niejawnym przetwarzanym w administracji państwowej lub w innych podmiotach. Wie jakie konsekwencje prawne ciążą na osobach nielegalnie udostępniających informacje niejawne lub dane osobowe osobom lub podmiotom nieuprawnionym do posiadania takiej wiedzy. Ponadto zna sposoby klasyfikowania informacji niejawnych oraz procedury ich przetwarzania. Potrafi samodzielnie rozwiązywać podstawowe sytuacje problemowe z zakresu ochrony informacji niejawnych oraz danych osobowych w oparciu o przepisy prawne.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Sily i służby specjalne w polityce i systemie prawnym państwa	ECTS: 3
BN2_WG06 BN2_UW06 BN2_UK01 BN2_UU01 BN2_KK04 BN2_KO01	Celem przedmiotu jest ukazanie roli sił i służb specjalnych w strukturze politycznej i prawnej państwa. Przedmiot realizowany jest w profilu ogólnoakademickim i ma charakter analitycznoinstytucjonalny. Ukierunkowany na interpretację roli służb specjalnych w strukturze państwa oraz analizę zależności polityczno-prawnych. Kluczowym elementem jest ocena funkcjonowania instytucji. Dominują wiedza i umiejętności analityczne. Zajęcia umożliwiają kompleksowe spojrzenie na funkcjonowanie instytucji państwowych. Przygotowują do oceny złożonych zależności systemowych.	

Kierunkowe efekty uczenia się	Sily i służby specjalne w ekosystemie informacyjnym państwa	ECTS: 2
BN2_WG05 BN2_UW04 BN2_UK05 BN2_UU02 BN2_KK05	Zapoznanie studentów z historią transformacji polskich formacji specjalnych w okresie II i III RP oraz przeznaczeniem i zadaniami obecnie funkcjonujących polskich sił i służb specjalnych. Zapoznanie studentów z metodami pozyskiwania i przekazywania informacji przez służby specjalne dla wybranych instytucji państwowych oraz sposobem ich nadzoru i kontroli. Posiada wiedzę o przeznaczeniu, zadaniach realizowanych przez polskie siły i służby specjalne, w tym także zna metody pozyskiwania i przekazywania informacji przez służby specjalne dla wybranych instytucji państwa oraz sposoby ich nadzoru i kontroli. Student potrafi określić i opisać metody zbierania informacji przez siły i służby specjalne. Student, jest świadomy konieczności stałego uaktualniania wiedzy, wyraża chęć do weryfikowania otrzymywanych informacji, jest otwarty na poglądy innych i potrafi podjąć dyskusje na tematy związane z funkcjonowaniem sił i służb specjalnych w systemie informacyjnym państwa.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Taktyka i technika przesłuchania - kontrwywiad vs. Służby policyjne	ECTS: 2
BN2_WG07 BN2_UK01 BN2_UO01 BN2_KO02	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z metodami prowadzenia przesłuchań oraz technikami pozyskiwania informacji w działaniach kontrwywiadowczych i policyjnych. Przedmiot ma charakter analityczno-operacyjny i realizowany jest na studiach drugiego stopnia. Koncentruje się na interpretacji procesów komunikacyjnych oraz analizie technik pozyskiwania informacji. Kluczowe znaczenie ma refleksja nad aspektami etycznymi i prawnymi. Dominują umiejętności i kompetencje	
	interpersonalne. Zakres tematyczny: techniki przesłuchań, psychologia komunikacji, działania kontrwywiadu, procedury policyjne, analiza informacji operacyjnej, etyka działań. Zajęcia opierają się na analizie przypadków oraz symulacjach sytuacji operacyjnych. Kształtują umiejętność prowadzenia rozmów w warunkach presji i odpowiedzialności.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Metody i formy prowadzenia działalności kontrwywiadowczej - wybrane zagadnienia	ECTS: 4
BN2_WG02 BN2_UW01 BN2_KK01	Celem przedmiotu jest przedstawienie metod i form pracy kontrwywiadowczej. Ponadto zapoznanie studentów z zarysem historycznym funkcjonowania kontrwywiadowczych służb specjalnych oraz z transformacją cywilnych i wojskowych służb specjalnych po 1989 r. Wiedza: Student wie jakie podstawy prawne regulują działalność służb specjalnych w Polsce. Potrafi scharakteryzować wojskowe i cywilne służby specjalne o charakterze kontrwywiadowczym. Ponadto zna podstawowe metody i formy pracy kontrwywiadowczej. Umie przyporządkować odpowiednie metody i formy pracy dla osiągnięcia założonego celu operacyjnego. Student dokonuje obserwacji zjawiska oraz potrafi rozpoznać cel zadania, zagrożenia oraz wykorzystać dostępne metody i formy pracy kontrwywiadowczej. Umie dostosować taktykę działania do środowiska, w którym się porusza/pracuje. Student potrafi analizować zjawiska polityczno-militarne oraz wyciągać wnioski. Potrafi analizować szczegółowo zjawiska, aby prognozować ich zakończenie w wielu zmiennych.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Środki walki we współczesnych konfliktach	ECTS: 2
BN2_WG03 BN2_UW05 BN2_KK02	Koncepcje dotyczące przebiegu współczesnych konfliktów zbrojnych. Wpływ technologii na intensywność i przebieg konfliktu. Nieregularne działania zbrojne, w tym partyzantka i operacje przeciw partyzanckie, wojny asymetryczne (hybrydowe) i stosowane środki walki. Prywatyzacja przemocy i problem udziału prywatnych firm wojskowych w działaniach zbrojnych. Student zna najważniejsze rodzaje środków walki stosowane we współczesnych konfliktach. Student umie wskazać najważniejsze zagrożenia dla bezpieczeństwa narodowego wynikające z rozwoju technologicznego współczesnych środków walki. Student potrafi wykazać zagrożenia oraz sposób działania w celu ograniczenia skutków użycia najnowszych środków walki.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Techniczne środki pozyskiwania informacji przez siły i służby specjalne	ECTS: 2

BN2_WG05 BN2_UW04 BN2_UK06 BN2_KK03	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z technicznymi środkami pozyskiwania informacji przez siły i służby specjalne. Zdefiniowanie podstawowych obszarów inwigilacji technicznej oraz wskazanie aktualnych trendów w tym zakresie. Wiedza: zna podstawowe metody oraz środki techniczne pozyskiwania informacji przez siły i służby specjalne. Posiada wiedzę umożliwiającą zrozumienie zagrożeń z przedmiotowego obszaru. Student potrafi wskazać i zdefiniować techniczne środki pozyskiwania informacji przez siły i służby specjalne, jak również ocenić ryzyka związane z zastosowaniem podstawowych technik inwigilacji technicznej. Jest świadomy znaczenia technicznych środków pozyskiwania informacji, dla właściwego przygotowania i prowadzenia operacji sił i służb specjalnych.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Metody i formy prowadzenia działalności wywiadowczej - wybrane zagadnienia	ECTS: 2
BN2_WG03 BN2_UW01 BN2_UK05 BN2_UU02 BN2_KK04	Celem przedmiotu jest przedstawienie metod i form pracy kontrwywiadowczej. Ponadto zapoznanie studentów z zarysem historycznym funkcjonowania kontrwywiadowczych służb specjalnych oraz z transformacją cywilnych i wojskowych służb specjalnych po 1989 r. Wiedza: Student wie jakie podstawy prawne regulują działalność służb specjalnych w Polsce. Potrafi scharakteryzować wojskowe i cywilne służby specjalne o charakterze kontrwywiadowczym. Ponadto zna podstawowe metody i formy pracy kontrwywiadowczej. Umie przyporządkować odpowiednie metody i formy pracy dla osiągnięcia założonego celu operacyjnego. Student dokonuje obserwacji zjawiska oraz potrafi rozpoznać cel zadania, zagrożenia, oraz wykorzystać dostępne metody i formy pracy kontrwywiadowczej. Umie dostosować taktykę działania do środowiska, w którym się porusza/pracuje. Student potrafi analizować zjawiska polityczno-militarne oraz wyciągać wnioski. Potrafi analizować szczegółowo zjawiska, aby prognozować ich zakończenie w wielu zmiennych.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Siły i służby specjalne w walce z terroryzmem	ECTS: 2
BN2_WG07 BN2_UW04 BN2_UU01 BN2_KK02	Zapoznać studentów z wybranymi operacjami kontr terrorystycznymi przeprowadzonymi przez siły i służby specjalne wybranych państw w kontekście ich planowania, realizacji i skutków. Zapoznać studentów z systemem zwalczania terroryzmu w Polsce oraz Federacji Rosyjskiej. Wiedza: Posiada wiedzę o wybranych operacjach kontr terrorystycznych prowadzonych przez służby i siły specjalne Izraela, Stanów Zjednoczonych, Wielkiej Brytanii, Rosji a także przez polskie siły specjalne poza granicami kraju. Student, potrafi określić rolę i zadania NATO w walce z terroryzmem oraz opisać funkcjonowanie polskiego systemu kontr terrorystycznego. Student, jest świadomy konieczności stałego uaktualniania wiedzy, wyraża chęć do weryfikowania otrzymywanych informacji, jest otwarty na poglądy innych i potrafi podjąć dyskusje na tematy związane z zaangażowaniem sił i służb specjalnych w walce z terroryzmem.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Działania wywiadowcze i operacja specjalne	ECTS: 1
BN2_WG04 BN2_UW03 BN2_UO01 BN2_KO01	Zapoznać studentów ze specyfiką i zadaniami służb wywiadowczych i sił specjalnych oraz metodami pozyskiwania informacji i prowadzenia operacji specjalnych. Zapoznać studentów ze specyfiką operacji realizowanymi przez siły i służby specjalne. Student umie wymienić zadania oraz metody pozyskiwania informacji przez służby wywiadowcze oraz kulisy wybranych operacji wywiadowczych i specjalnych. Student, który zaliczył przedmiot umie posługiwać się specjalistycznym słownictwem oraz dokonywać analiz w obszarze działań wywiadowczych i operacji specjalnych. Student, który zaliczył przedmiot jest świadomy wagi działań wywiadowczych i operacji specjalnych we współczesnych konfliktach oraz ich wpływu na decyzje w obszarze działań podmiotów państwowych	
Kierunkowe efekty uczenia się	Analiza informacji w siłach i służbach specjalnych	ECTS: 2
BN2_WG05 BN2_KO01 BN2_UK05 BN2_KK04	Celem przedmiotu jest rozwijanie umiejętności analizy informacji wykorzystywanych w działaniach sił i służb specjalnych. Przedmiot realizowany jest na poziomie II stopnia o charakterze analityczno-decyzyjnym. Ukierunkowany jest na rozwój zdolności interpretacji i syntezy danych oraz podejmowania decyzji. Kluczowym elementem jest analiza informacji w kontekście systemu bezpieczeństwa. Dominują umiejętności oraz kompetencje analityczne. Zakres tematyczny: źródła informacji, proces analizy danych, weryfikacja informacji, analiza operacyjna, podejmowanie decyzji, bezpieczeństwo informacji. Realizacja przedmiotu - wykłady oraz ćwiczenia analityczne i problemowe. Rozwijają kompetencje decyzyjne i analityczne, umożliwiają pracę na danych i scenariuszach operacyjnych. Przygotowują do podejmowania decyzji na podstawie niepełnych informacji.	

Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia

Do metod weryfikacji efektów uczenia się uzyskiwanych w procesie kształcenia zalicza się:

- 1) egzaminy – ustne, pisemne (opisowe, testowe),
- 2) zaliczenia – ustne, pisemne (opisowe, testowe),
- 3) kolokwium,
- 4) przygotowanie indywidualnie lub zespołowo referatu, eseju itp.,
- 5) przygotowanie indywidualnie lub zespołowo projektu,
- 6) wykonanie sprawozdań, raportów, zadanych prac domowych itp. – indywidualnie lub zespołowo.
- 7) rozwiązywanie zadań problemowych w trakcie oraz poza zajęciami – indywidualnie lub zespołowo,
- 8) prezentacje multimedialne prowadzone i przygotowywane indywidualnie lub zespołowo,
- 9) wypowiedzi ustne, aktywność w trakcie zajęć, udział w dyskusji,
- 10) analizy przypadków,
- 11) egzamin dyplomowy,
- 12) inne, specyficzne i szczególne formy weryfikacji zakładanych efektów uczenia się wskazane w kartach poszczególnych przedmiotów (sylabusach).

Ocena stopnia osiągnięcia założonych efektów uczenia się obejmuje wszystkie kategorie efektów uczenia się (wiedzę, umiejętności, kompetencje społeczne). Wybór metod weryfikacji powinien uwzględniać specyfikę poszczególnych kategorii efektów uczenia się, a także specyfikę przedmiotu oraz współczesne uwarunkowania społeczne i możliwości technologiczne ich weryfikacji. W uczelni obowiązuje zasada, iż weryfikacja efektów uczenia się na zajęciach prowadzonych w formie wykładów jest dokonywana w drodze egzaminu końcowego na ocenę (w czasie sesji egzaminacyjnej), a pozostałe formy zajęć pozwalają zarówno na bieżącą weryfikację efektów uczenia się w trakcie trwania semestru, jak też na koniec semestru i kończą się wystawieniem zaliczenia na ocenę. W przypadku studentów z niepełnosprawnościami, w zależności od ich indywidualnych potrzeb, są ustalane alternatywne metody weryfikacji efektów uczenia się, które uwzględniają indywidualne potrzeby tych osób. Metodą weryfikacji efektów uczenia się uzyskanych z całości cyklu kształcenia na poziomie studiów jest egzamin dyplomowy. Przy weryfikacji efektów uczenia się przyjmuje się założenie, że uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu lub zaliczenia kończącego przedmiot oraz egzaminu dyplomowego potwierdza osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się ustalonych dla elementów procesu uczenia się. Poziom uzyskania efektów uczenia się wynika z wystawionej oceny.

Regulamin studiów określa skalę stosowanych ocen w ramach procesu weryfikacji efektów uczenia się, a Zarządzenie Rektora określa wewnętrzny system oceniania, będący zbiorem zasad dotyczących oceniania studentów w zakresie opanowania przez nich efektów uczenia się oraz kryteria ogólne wystawienia danej oceny z przedmiotu (tabela poniżej). W Regulaminie studiów przewidziane są także zaliczenia na: zaliczony/niezaliczony (odpowiednio: ZAL/NZAL). Dotyczy to głównie zajęć niewymagających weryfikacji efektów uczenia się na ocenę (np. zajęcia sportowo-rekreacyjne, BHP).

Kryteria ocen w procesie weryfikacji efektów uczenia się

Ocena	Opis wymagań	Wymagany procent osiągniętych efektów uczenia się dla przedmiotu
-------	--------------	--

celujący (6,0)	Student osiągnął efekty uczenia ilościowo lub jakościowo wykraczające poza zakres przewidziany programem kształcenia dla przedmiotu, w szczególności: posiada wiedzę znacznie przekraczającą zakres określony programem kształcenia dla przedmiotu, samodzielnie określa i rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne, potrafi wykorzystać wiedzę w nowych sytuacjach problemowych, poprawnie i swobodnie posługuje się terminologią naukową oraz zawodową.	> 90% oraz dodatkowe osiągnięcia wykraczające ilościowo lub jakościowo poza te przewidziane na ocenę bardzo dobrą
bardzo dobry (5,0)	Student opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określony w programie kształcenia dla przedmiotu, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne, potrafi wykorzystać wiedzę w nowych sytuacjach problemowych, poprawnie posługuje się terminologią naukową oraz zawodową.	min. 90%
dobry plus (4,5)	Student osiągnął efekty uczenia się powyżej wymagań dla oceny dobrej, ale niewystarczające dla oceny bardzo dobrej.	min. 85%
dobry (4,0)	Student opanował większość wiadomości i umiejętności określonych programem kształcenia dla przedmiotu, rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne, ujmuje w terminach naukowych- i zawodowych podstawowe pojęcia i prawa.	min. 70%
niedostateczny (2,0)	Student nie opanował niezbędnego minimum podstawowych wiadomości i umiejętności określonych programem kształcenia dla przedmiotu, nie potrafi rozwiązać zadań o niewielkim stopniu trudności - popełnia rażące błędy terminologiczne, a styl jego wypowiedzi jest nieporadny.	min. 65%
dostateczny plus (3,5)	Student osiągnął efekty uczenia się powyżej wymagań dla oceny dostatecznej, ale niewystarczające dla oceny dobrej.	min. 50%
dostateczny (3,0)	Student opanował podstawowe wiadomości i umiejętności określone programem kształcenia dla przedmiotu, rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności, popełnia niewielkie błędy terminologiczne, a wiadomości przekazuje językiem zbliżonym do potocznego.	mniej niż 50%

Ocena osiągnięcia efektów uczenia się przeprowadzana jest w następujących etapach:

- 1). W trakcie realizacji efektów uczenia się w ramach danego przedmiotu/modułu oraz po jej zakończeniu poprzez weryfikację efektów uczenia się dokonaną dla każdego studenta przez prowadzącego zajęcia/egzaminatora.
- 2). Po zrealizowaniu programu danego przedmiotu/modułu poprzez weryfikację efektów uczenia się dokonaną przez prowadzącego zajęcia przedmiotu/modułu.
- 3). Po zakończeniu każdego semestru poprzez weryfikację efektów uczenia się uzyskanych przez studentów kierunku.
- 4). Na egzaminie dyplomowym poprzez weryfikację efektów uczenia się dokonaną dla każdego studenta przez Komisję egzaminacyjną biorącą udział w egzaminie dyplomowym.
- 5). Na bieżąco poprzez ocenę realizacji efektów uczenia się dokonaną przez hospitujących zajęcia.
- 6). Po zakończeniu każdego cyklu kształcenia poprzez weryfikację efektów uczenia się według mierników ilościowych oraz w drodze monitorowania losów absolwentów i oceny ich funkcjonowania na rynku pracy.