

## UCHWAŁA NR 25/2026

**Senatu Uniwersytetu Andrzeja Frycza Modrzewskiego w Krakowie**

**z dnia 29 kwietnia 2026 roku**

**w sprawie zmiany programu studiów rozpoczętego  
w roku akademickim 2025/2026 na kierunku**

**Podiatria, studia I stopnia, profil praktyczny**

Działając na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 11 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2024 r. poz. 1571 z późn. zm.), § 9 ust.2 pkt. 1 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz.U. 2023.2787 t.j.) oraz § 8 ust. 1 pkt 12 Statutu Uniwersytetu Andrzeja Frycza Modrzewskiego w Krakowie Senat Uniwersytetu Andrzeja Frycza Modrzewskiego w Krakowie uchwała, co następuje:

### § 1

1. Senat Uniwersytetu Andrzeja Frycza Modrzewskiego w Krakowie dokonuje zmiany programu studiów rozpoczętego w roku akademickim 2025/2026 na kierunku **Podiatria, studia I stopnia, profil praktyczny**.
2. Program studiów na kierunku **Podiatria** stanowi załącznik do niniejszej uchwały.

### § 2

1. Uchwała wchodzi w życie z dniem jej podjęcia.

**Przewodniczący Senatu**

*/ wersja podpisana do wglądu w Biurze Rektora /*

**dr hab. Radosław Wiśniewski, prof. UAFM**

**Załącznik  
do Uchwały nr 25/2026  
Senatu Uniwersytetu Andrzeja Frycza  
Modrzewskiego w Krakowie  
z dnia 29 kwietnia 2026 roku.**



## **PROGRAM STUDIÓW**

# **PODIATRIA**

**STUDIA I STOPNIA**

**PROFIL PRAKTYCZNY**

Rok akademicki rozpoczęcia cyklu kształcenia: 2025/2026

Kraków 2026

### Tytuł zawodowy nadawany absolwentom

Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	<b>Licencjat</b>
-------------------------------------	------------------

### Ogólne informacje i wskaźniki dotyczące programu studiów

Liczba semestrów konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	<b>6</b>
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	<b>180</b>
Łączna liczba godzin zajęć	<b>Studia stacjonarne: 2472 godz.</b> <b>Studia niestacjonarne: 1656 godz.</b>
Procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek w liczbie punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie – w przypadku kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny	<b>Nauki medyczne 37 %</b> <b>Nauki o zdrowiu 63 %</b>
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	<b>Studia stacjonarne: 92,96 (51,6 %)</b> <b>Studia niestacjonarne: 62,48 (34,7 %)</b>
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne	<b>Studia stacjonarne: 97,5 (55 %)</b> <b>Studia niestacjonarne: 97,5 (55 %)</b>
Liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	<b>14 pkt ECTS</b>
Liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom lub grupom zajęć do wyboru	<b>55 (31 %)</b>
Wymiar praktyk zawodowych oraz liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach tych praktyk	<b>720 godz.</b> <b>28 ECTS</b>
Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego – w przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich	<b>60 godz.</b>

## 1.1 Zajęcia przewidziane programem studiów w podziale na moduły kształcenia wraz z liczbą godzin i punktów ECTS

L.p.	Nazwa zajęć	ECTS	Liczba godzin zajęć dydaktycznych ogółem	
			Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<b>1. Kształcenie ogólne</b>				
1.	BHP*	0	8	8
2.	Umiejętności akademickie	1	15	8
3.	Podstawy komunikacji społecznej / Wprowadzenie do psychologii (DW)	5	30	16
4.	Język obcy (DW)	9	120	64
5.	Wychowanie fizyczne	0	60	0
<b>Razem</b>		<b>15</b>	<b>233</b>	<b>96</b>
<b>2. Kształcenie podstawowe i kliniczne</b>				
6.	Biochemia	4	30	16
7.	Genetyka	4	30	16
8.	Zdrowie publiczne i epidemiologia	3	30	24
9.	Anatomia człowieka	5	54	32
10.	Fizjologia człowieka i patofizjologia	5	54	32
11.	Pierwsza pomoc	1	15	8
12.	Podstawy dietetyki / Podstawy żywienia człowieka (DW)	4	30	16
13.	Histologia	3	30	16
14.	Mikrobiologia z Parazytologią/Alergologia (DW)	8	60	32
15.	Farmakologia	2	30	16
16.	Psychopatologia / Psychosomatyka (DW)	3	30	16
17.	Patofizjologia kończyny dolnej	2	15	8
<b>Razem</b>		<b>44</b>	<b>408</b>	<b>232</b>
<b>3. Kształcenie kierunkowe</b>				
18.	Przygotowanie do opieki nad chorym	4	30	16
19.	Promocja zdrowia / Edukacja zdrowotna (DW)	4	30	16
20.	Podstawy radiologii	2	23	16
21.	Podstawowe zabiegi podiatryczne	2	32	16
22.	Podstawy diagnostyki laboratoryjnej	3	45	24
23.	Podstawy leczenia i pielęgnacji ran przewlekłych	4	45	24
24.	Podstawy dermatologii	3	30	16
25.	Podstawy chirurgii kończyny dolnej	4	45	24
26.	Odnowa biologiczna/Profilaktyka w podiatrii i podiatryczne zabiegi SPA (DW)	3	23	16
27.	Psychologia zdrowia	2	30	16
28.	Podstawy chorób wewnętrznych	3	45	24
29.	Podstawy medycyny rodzinnej	2	30	16
30.	Zabiegi pielęgnacyjne, profilaktyczne i lecznicze w zakresie stóp	4	75	40
31.	Podstawy anestezjologii i analgezji	1	15	8
32.	Podstawy pediatrii	1	15	8

33.	Podstawy ortopedii i traumatologii kończyny dolnej	4	30	24
34.	Podstawy masażu w podiatrii / Techniki relaksacyjne i manualne w podiatrii (DW)	3	30	16
35.	Podstawy fizjoterapii w podiatrii	3	45	24
36.	Podstawy diabetologii i chorób metabolicznych	3	30	16
37.	Podstawy reumatologii	2	15	8
38.	Zasady leczenia obrzęków i terapie wspomagające	3	30	16
39.	Fizykoterapia w obrębie stóp	2	45	24
40.	Choroby naczyń kończyn dolnych	2	30	16
41.	Podstawy hematologii i onkologii	1	15	8
42.	Podstawy neurologii	1	15	8
43.	Praktyka podiatryczna oparta na dowodach naukowych	2	30	16
44.	Technologie sterylizacji i dezynfekcji	3	45	24
45.	Warsztat pracy podiatry / Nowoczesne rozwiązania technologiczne i perspektywy zawodowe (DW)	4	60	32
46.	Praktyka zawodowa w zakresie diagnostyki mikrobiologicznej i mykologicznej	2	40	40
47.	Praktyka zawodowa w zakresie opieki nad chorym	4	120	120
48.	Praktyka zawodowa w gabinecie kosmetycznym świadczącym usługi pedicure, podologiczne I	4	120	120
49.	Praktyka zawodowa w gabinecie kosmetycznym świadczącym usługi pedicure, podologiczne II	2	60	60
50.	Praktyka zawodowa w gabinecie kosmetycznym świadczącym usługi pedicure, podologiczne III	2	60	60
51.	Praktyka zawodowa w zakresie opieki nad chorym w chorobach wewnętrznych	4	80	80
52.	Praktyka zawodowa w zakresie chirurgii ogólnej	4	80	80
53.	Praktyka zawodowa w ośrodku zaopatrzenia ortopedycznego	2	40	40
54.	Praktyka zawodowa w zakresie ortopedii i traumatologii	2	60	60
55.	Praktyka zawodowa w zakresie fizjoterapii	2	60	60
<b>Razem</b>		<b>103</b>	<b>1651</b>	<b>1232</b>
<b>4. Kształcenie kontekstowe</b>				
56.	Prawo medyczne i etyka zawodowa podiatry	4	30	16
57.	Dokumentacja fotograficzna w gabinecie / Grafika komputerowa (DW)	3	30	16
58.	Przedsiębiorczość / Zarządzanie projektami (DW)	3	30	16
59.	Trening interpersonalny / Umiejętności trenerskie / Umiejętności menedżerskie (DW)	3	30	16
60.	Coaching - efektywność osobista/ Pierwszy krok na rynku pracy (DW)	3	30	16
61.	Projekt społeczny	2	30	16
<b>Razem</b>		<b>18</b>	<b>180</b>	<b>96</b>
<b>Ogółem w całym toku studiów</b>		<b>180</b>	<b>2472</b>	<b>1656</b>
		<b>100%</b>	<b>51,6%</b>	<b>34,9%</b>

DW – zajęcia do wyboru

\*\* W ramach kierunku studiów część punktów ECTS może być uzyskana w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość z zachowaniem limitu, o którym mowa w §13 Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz. U. 2018 poz. 2787).

W przypadku zajęć kształtujących umiejętności praktyczne metody i techniki kształcenia na odległość mogą być wykorzystywane pomocniczo.

## 1.2 Zajęcia lub grupy zajęć kształtujących umiejętności praktyczne

Nazwa zajęć lub grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin (studia stacjonarne)	Łączna liczba godzin (studia niestacjonarne)	Liczba punktów ECTS
Przygotowanie do opieki nad chorym	Laboratorium	15	8	2
Pierwsza pomoc	Laboratorium	15	8	1
Anatomia człowieka	Ćwiczenia	24	16	2,2
Fizjologia człowieka i patofizjologia	Ćwiczenia	24	16	2,2
Histologia	Laboratorium	15	8	2
Podstawy radiologii	Konwersatoria	15	8	1,0
Podstawowe zabiegi podiatryczne	Ćwiczenia/laboratoria	30	16	2,0
Podstawy diagnostyki laboratoryjnej	Laboratorium	15	8	1,0
Podstawy leczenia i pielęgnacji ran przewlekłych	Ćwiczenia/laboratorium	30	16	2,4
Podstawy dermatologii	Ćwiczenia	15	8	1,5
Podstawy chirurgii kończyny dolnej	Ćwiczenia	24	16	2,4
Odnowa biologiczna/Profilaktyka w podiatrii i podiatryczne zabiegi SPA (DW)	Konwersatoria	15	8	1,5
Podstawy chorób wewnętrznych	Ćwiczenia Konwersatoria	15	8	1
Podstawy medycyny rodzinnej	Konwersatoria	15	8	1,0
Zabiegi pielęgnacyjne, profilaktyczne i lecznicze w zakresie stóp	Laboratorium	75	40	4,0
Podstawy ortopedii i traumatologii kończyny dolnej	Ćwiczenia	15	8	2,0
Podstawy masażu w podiatrii / Techniki relaksacyjne i manualne w podiatrii (DW)	Laboratoria	30	16	3,0
Podstawy fizjoterapii w podiatrii	Ćwiczenia	30	16	2,0
Podstawy diabetologii i chorób metabolicznych	Konwersatoria	15	8	1,5
Dokumentacja fotograficzna w gabinecie / Grafika komputerowa (DW)	Laboratoria	30	16	3,0
Zasady leczenia obrzęków i terapie wspomagające	Laboratoria	15	8	1,5
Przedsiębiorczość / Zarządzanie projektami (DW)	Konwersatoria	30	16	3,0
Trening interpersonalny / Umiejętności trenerskie / Umiejętności menedżerskie (DW)	Warsztaty	30	16	3,0
Fizykoterapia w obrębie stóp	Ćwiczenia/laboratorium	45	24	2,0
Choroby naczyń kończyn dolnych	Ćwiczenia	15	8	1,0
Praktyka podiatryczna oparta na dowodach naukowych	Ćwiczenia	30	16	2,0
Warsztat pracy podiatry / Nowoczesne rozwiązania technologiczne i perspektywy zawodowe (DW)	Laboratoria Warsztaty	60	32	4,0

Coaching - efektywność osobista/ Pierwszy krok na rynku pracy (DW)	Ćwiczenia	30	16	3
Projekt społeczny	Konwersatoria	30	16	2,0
Technologie sterylizacji i dezynfekcji	Ćwiczenia/laboratorium	15	8	1,0
Praktyka zawodowa w zakresie diagnostyki mikrobiologicznej i mykologicznej	Praktyka zawodowa	40	40	2,0
Praktyka zawodowa w zakresie opieki nad chorym	Praktyka zawodowa	120	120	4,0
Praktyka zawodowa w gabinecie kosmetycznym świadczącym usługi pedicure, podologiczne I	Praktyka zawodowa	120	120	4,0
Praktyka zawodowa w gabinecie kosmetycznym świadczącym usługi pedicure, podologiczne II	Praktyka zawodowa	60	60	2,0
Praktyka zawodowa w gabinecie kosmetycznym świadczącym usługi pedicure, podologiczne III	Praktyka zawodowa	60	60	2,0
Praktyka zawodowa w zakresie opieki nad chorym w chorobach wewnętrznych	Praktyka zawodowa	80	80	4,0
Praktyka zawodowa w zakresie chirurgii ogólnej	Praktyka zawodowa	80	80	4,0
Praktyka zawodowa w ośrodku zaopatrzenia ortopedycznego	Praktyka zawodowa	40	40	2,0
Praktyka zawodowa w zakresie ortopedii i traumatologii	Praktyka zawodowa	60	60	2,0
Praktyka zawodowa w zakresie fizjoterapii	Praktyka zawodowa	60	60	2,0
Język obcy (DW)	Lektorat	120	64	9
	<b>Razem:</b>	<b>1489</b>	<b>1136</b>	<b>90,5</b>

### 1.3 Zajęcia lub grupy zajęć do wyboru

Nazwa zajęć lub grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin (st. stacjonarne)	Łączna liczba godzin (st. niestacjonarne)	Liczba punktów ECTS
Wprowadzenie do psychologii / Podstawy komunikacji społecznej (DW)	wykład	30	24	5
Podstawy dietetyki / Podstawy żywienia człowieka (DW)	wykład	30	16	4
Mikrobiologia z Parazytologią/Alergologia / (DW)	wykład	60	32	8
Psychopatologia / Psychosomatyka (DW)	wykład	30	16	3
Promocja zdrowia / Edukacja zdrowotna (DW)	wykład	30	16	4
Odnowa biologiczna/Wellness i spa (DW)	wykład konwersatoria	30	16	3
Podstawy masażu w podiatrii / Techniki relaksacyjne i manualne w podiatrii (DW)	ćwiczenia	30	16	3
Warsztat pracy podiatry / Nowoczesne rozwiązania technologiczne i perspektywy zawodowe (DW)	laboratoria warsztaty	60	32	4
Dokumentacja fotograficzna w gabinecie / Grafika komputerowa (DW)	laboratoria	30	16	3
Przedsiębiorczość / Zarządzanie projektami (DW)	konwersatoria	30	16	3
Trening interpersonalny / Umiejętności trenerskie / Umiejętności menedżerskie (DW)	warsztaty	30	16	3
Coaching - efektywność osobista/ Pierwszy krok na rynku pracy (DW)	ćwiczenia	30	16	3
Język obcy (DW)	lektorat	120	64	9
	<b>Razem</b>	<b>533</b>	<b>288</b>	<b>55</b>

## 1.4 EFEKTY UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się uwzględniają uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia dla poziomów 6-7 określone w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (Dz. U. z 2016 r., poz. 64 i 1010) oraz charakterystyki drugiego stopnia określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Absolwent **studiów pierwszego stopnia** na kierunku **podiatrya** uzyskuje kwalifikację pełną na poziomie 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Kategoria charakterystyk i efektów uczenia się	Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Po ukończeniu studiów na kierunku <b>Podiatrya</b> absolwent:	Odniesienie do	
			uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia PRK	charakterystyki drugiego stopnia PRK
<b>W ZAKRESIE WIEDZY</b>				
WIEDZA - zakres i głębina	POD_WG01	Zna i rozumie procesy biologiczne zachodzące w organizmie człowieka, a także posiada podstawową wiedzę z zakresu budowy i czynności poszczególnych układów i narządów ze szczególnym uwzględnieniem anatomii i fizjologii kończyny dolnej.	P6U_W	P6S_WG
	POD_WG02	Zna i rozumie rozwój człowieka w cyklu życia w aspekcie biologicznym, psychicznym i społecznym oraz adekwatnie wykorzystuje tę wiedzę w praktyce podiatrycznej.	P6U_W	P6S_WG
	POD_WG03	Zna i rozumie główne zagrożenia zdrowia i problemy zdrowotne ludności Polski i społeczeństwa lokalnego w zakresie niezbędnym dla kierunku podiatrya.	P6U_W	P6S_WG
	POD_WG04	Zna i rozumie podstawowe pojęcia opisujące stan zdrowia populacji w zakresie niezbędnym dla kierunku podiatrya. Wykorzystuje tę wiedzę do planowania i prowadzenia edukacji w zakresie zachowań prozdrowotnych.	P6U_W	P6S_WG
	POD_WG05	Zna i rozumie zagadnienia związane z niepełnosprawnością i jej konsekwencjami społecznymi od odniesieniu do działalności podiatry.	P6U_W	P6S_WG
	POD_WG06	Zna i rozumie podstawowe zasady komunikacji społecznej. Zna psychologiczne uwarunkowania kontaktu z pacjentem i jego rodziną, a także ich praktyczne znaczenie dla pracy podiatry.	P6U_W	P6S_WG
	POD_WG07	Zna i rozumie definicje pojęć związanych ze zdrowiem i stylem życia. Wykorzystuje tę wiedzę do planowania i prowadzenia edukacji w zakresie zachowań prozdrowotnych w praktyce podiatrycznej.	P6U_W	P6S_WG
	POD_WG08	Posiada wiedzę z zakresu edukacji zdrowotnej, promocji zdrowia i profilaktyki w odniesieniu do dzieci, młodzieży i dorosłych oraz zna strategie stosowane na różnych poziomach oddziaływań profilaktycznych. Wykorzystuje tę wiedzę do planowania i prowadzenia edukacji w zakresie zachowań prozdrowotnych w praktyce podiatrycznej.	P6U_W	P6S_WG
	POD_WG09	Zna i rozumie zasady pierwszej pomocy przedmedycznej oraz zasady postępowania w urazach i schorzeniach stopy.	P6U_W	P6S_WG

	POD_WG10	Zna i rozumie zasady bezpieczeństwa i higieny pracy wynikające z obowiązujących przepisów dotyczących prowadzenia działalności gospodarczej oraz funkcjonowania gabinetów podiatrycznych.	P6U_W	P6S_WG
	POD_WG11	Zna, rozumie i właściwie interpretuje istniejące relacje pomiędzy zdrowiem a środowiskiem na poziomie właściwym dla kierunku podiatria.	P6U_W	P6S_WG
	POD_WG12	Zna i rozumie etiopatogenezę, objawy kliniczne, zasady opieki i rokowanie w schorzeniach stóp w przebiegu chorób ogólnoustrojowych.	P6U_W	P6S_WG
	POD_WG13	Zna i rozumie mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych na poziomie właściwym dla kierunku podiatria.	P6U_W	P6S_WG
	POD_WG14	Zna i rozumie zasady profilaktyki i leczenia dietetycznego na poziomie właściwym dla kierunku podiatria.	P6U_W	P6S_WG
	POD_WG15	Zna i rozumie regulacje prawne związane z refundacją wyrobów medycznych na poziomie właściwym dla kierunku podiatria.	P6U_W	P6S_WG
	POD_WG16	Zna i rozumie zasady ordynowania określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept albo zleceń na poziomie właściwym dla kierunku podiatria.	P6U_W	P6S_WG
WIEDZA - kontekst				
	POD_WK01	Zna i rozumie aspekty organizacyjne, prawne i ekonomiczne polskiego systemu ochrony zdrowia na poziomie właściwym dla kierunku podiatria.	P6U_W	P6S_WK
	POD_WK02	Zna i rozumie zasady i normy etyczne w odniesieniu do praktyki podiatrycznej.	P6U_W	P6S_WK
	POD_WK03	Zna i rozumie powiązania podiatrii z innymi dziedzinami nauki – medycznymi, humanistycznymi i społecznymi.	P6U_W	P6S_WK
	POD_WK04	Zna i rozumie wybrane obszary odrębności kulturowych na poziomie właściwym dla kierunku podiatria.	P6U_W	P6S_WK
<b>W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI</b>				

UMIEJĘTNOŚCI – wykorzystanie wiedzy	POD_UW01	Potrafi zastosować podstawowe środki farmakologiczne i preparaty podiatryczne.	P6U_U	P6S_UW
	POD_UW02	Potrafi wykonywać zabiegi korekcyjne i pielęgnacyjne w obrębie stóp.	P6U_U	P6S_UW
	POD_UW03	Potrafi dobrać odpowiednie procedury terapeutyczne - pracę skalpelem, dłutem, frezarką oraz potrafi posługiwać się specjalistycznym sprzętem w podiatrii.	P6U_U	P6S_UW
	POD_UW04	Potrafi dobrać oraz wykonać zabiegi z zakresu fizykoterapii – hiperbarię, ozonoterapię, laseroterapię niskoenergetyczną, krioterapię, zabiegi z wykorzystaniem zmiennego pola magnetycznego.	P6U_U	P6S_UW
	POD_UW05	Potrafi dokonać wstępnej diagnozy i wskazać problemy w zakresie stóp o znaczeniu kluczowym dla zdrowia.	P6U_U	P6S_UW
	POD_UW06	Potrafi interpretować podstawowe obrazy radiologiczne stóp w kontekście najczęściej występujących patologii narządu ruchu, z uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa radiologicznego i współpracy interdyscyplinarnej.	P6U_U	P6S_UW
	POD_UW07	Potrafi rozpoznać wskazania do zastosowania znieczulenia miejscowego w zabiegach podiatrycznych oraz współpracować z przedstawicielami innych zawodów medycznych w zakresie leczenia bólu.	P6U_U	P6S_UW
	POD_UW08	Potrafi udzielać pomocy przedmedycznej z zachowaniem odpowiednich procedur medycznych wynikających z kompetencji podiatry.	P6U_U	P6S_UW
	POD_UW09	Potrafi analizować zagrożenia epidemiologiczne w skupiskach ludzkich.	P6U_U	P6S_UW
	POD_UW10	Potrafi dobierać i ordynować określone wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie zlecenia albo recepty.	P6U_U	P6S_UW
	POD_UW11	Potrafi pielęgnować rany w obrębie stopy, w tym założyć i zmienić opatrunek	P6U_U	P6S_UW
	POD_UW12	Potrafi dobierać i zlecać badania mikrobiologiczne w ramach uprawnień zawodowych oraz interpretować ich wyniki	P6U_U	P6S_UW
UMIEJĘTNOŚCI – komunikowanie się	POD_UK01	Potrafi prowadzić edukację pacjentów w tematyce profilaktyki chorób cywilizacyjnych i pielęgnacji stóp.	P6U_U	P6S_UK
	POD_UK02	Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, posiada umiejętność komunikowania się w języku obcym, a także potrafi korzystać z obcojęzycznego piśmiennictwa zawodowego.	P6U_U	P6S_UK
	POD_UK03	Potrafi odpowiednio dobrać źródła informacji i właściwie wykorzystać metody i narzędzia, w tym nowoczesne rozwiązania technologiczne, na potrzeby praktycznego wykonywania zawodu podiatry.	P6U_U	P6S_UK

UMIEJĘTNOŚCI – organizacja pracy	POD_UO01	Potrafi planować i organizować pracę indywidualną i w zespole realizując zadania zawodowe, w tym o charakterze projektowym.	P6U_U	P6S_UO
	POD_UO02	Potrafi efektywnie komunikować się i współpracować z innymi osobami realizując zadania zawodowe wymagające współdziałania, w tym w ramach zespołów interdyscyplinarnych.	P6U_U	P6S_UO
	POD_UO03	Potrafi planować i wdrażać projekty i programy profilaktyczne.	P6U_U	P6S_UO
	POD_UO04	Potrafi samodzielnie prowadzić gabinet podiatryczny w ramach działalności gospodarczej.	P6U_U	P6S_UO
UMIEJĘTNOŚCI – uczenie się	POD_UU01	Potrafi samodzielnie zaplanować i realizować własny rozwój osobisty i zawodowy poprzez ciągłe uczenie się i pogłębianie posiadanych umiejętności zawodowych, a także stymulować innych do takiego rozwoju.	P6U_U	P6S_UU
<b>W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH</b>				
KOMPETENCJE – oceny – krytyczne podejście	POD_KK01	Jest gotowy do krytycznej oceny posiadanej przez siebie wiedzy oraz swoich umiejętności.	P6U_K	P6S_KK
	POD_KK02	Ma świadomość swoich ograniczeń i granic swoich kompetencji; jest gotowy do weryfikowania swojej wiedzy w sytuacjach niepewności oraz korzystania z pomocy przedstawicieli innych zawodów medycznych przy wykonywaniu zadań wykraczających poza jego kompetencje.	P6U_K	P6S_KK
	POD_KK03	Uznaje znaczenie wiedzy o charakterze naukowym (opartej na EMB) w rozwiązywaniu problemów i realizacji zadań o charakterze praktycznym występujących w różnych obszarach działalności zawodowej podiatry.	P6U_K	P6S_KK
KOMPETENCJE - odpowiedzialność	POD_KO01	Współpracuje z przedstawicielami innych zawodów w zakresie zdrowia pacjentów	P6U_K	P6S_KO
	POD_KO02	Jest gotów do inicjowania działalności i realizacji projektów na rzecz interesu publicznego, zwłaszcza w sferze profilaktyki i promocji zdrowia.	P6U_K	P6S_KO
	POD_KO03	Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy; jest przygotowany do założenia i prowadzenia działalności gospodarczej lub organizacji związanej z zastosowaniami praktycznymi wiedzy i umiejętności podiatry.	P6U_K	P6S_KO

KOMPETE NCJE – rola zawodowa	POD_KR01	Przejawia szacunek wobec pacjenta i przestrzega jego praw.	P6U_K	P6S_KR
	POD_KR02	Rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe.	P6U_K	P6S_KR
	POD_KR03	Ujawnia wrażliwość na zasady i standardy etyki obowiązujące go przy wykonywaniu swoich czynności zawodowych; jest gotów do kierowania się nimi w sytuacjach powstawania dylematów etyczno-zawodowych w trosce o dobro pacjentów i etos swojego zawodu.	P6U_K	P6S_KR

Objaśnienia oznaczeń:

<b>POD</b>	- kierunek studiów: „Podiatria”
<b>WG</b>	- kategoria efektów uczenia się: „wiedza” – „zakres i głębia”
<b>WK</b>	- kategoria efektów uczenia się: „wiedza” – „kontekst”
<b>UK</b>	- kategoria efektów uczenia się: „umiejętności” – „komunikowanie się”
<b>UO</b>	- kategoria efektów uczenia się: „umiejętności” – „organizacja pracy”
<b>UU</b>	- kategoria efektów uczenia się: „umiejętności” – „uczenie się”
<b>UW</b>	- kategoria efektów uczenia się: „umiejętności” – „wykorzystanie wiedzy”
<b>KK</b>	- kategoria efektów uczenia się: „kompetencje społeczne” – „krytyczne podejście”
<b>KO</b>	- kategoria efektów uczenia się: „kompetencje społeczne” – „odpowiedzialność”
<b>KR</b>	- kategoria efektów uczenia się: „kompetencje społeczne” – „rola zawodowa”
<b>01 i kolejne</b>	- numery efektów uczenia się

**1.5 Zajęcia lub grupy zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia, wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów oraz liczby punktów ECTS**

<b>1. KSZTAŁCENIE OGÓLNE</b>		
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>BHP</b>	<b>ECTS: 0</b>
POD_WG10 POD_UK03 POD_KR02	Definicja i istota bezpieczeństwa i higieny pracy. Podstawowe akty prawne z zakresu BHP (Kodeks Pracy, Rozporządzenie w sprawie BHP na uczelniach, Ustawa o Ochronie Przeciwpożarowej, Rozporządzenie w sprawie ogólnych przepisów BHP, Rozporządzenie w sprawie szkolenia z zakresu BHP, Rozporządzenie w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie). Instytucje pełniące nadzór nad przestrzeganiem przepisów BHP. Obowiązki i uprawnienia Rektora w zakresie przestrzegania zasad BHP na uczelni. Ogólne zasady BHP obowiązujące na terenie uczelni. Ogólne zasady dotyczące budynków, pomieszczeń, maszyn i urządzeń oraz wymagania, jakie powinny spełniać. Zasady wyposażenia budynków/pomieszczeń w sprzęt gaśniczy, apteczki. Zasady poruszania się w ciągach komunikacyjnych. Definicja czynników szkodliwych oraz działania optymalizujące działania czynników. Zagrożenia wypadkowe, rodzaje wypadków. Przyczyny wypadków. Podstawowe zasady ochrony przeciwpożarowej. Akty prawne w zakresie PPOŻ. Zapobieganie zagrożeniom pożarowym. Zasady postępowania w przypadku wystąpienia zagrożenia pożaru. Zasady posługiwania się sprzętem gaśniczym. Rodzaje gaśnic. Procedury ewakuacyjne. Stosowane znaki ewakuacji. Znaki bezpieczeństwa stosowane w ochronie przeciwpożarowej. Postępowanie w razie wypadku. Przepisy regulujące obowiązek udzielenia pierwszej pomocy poszkodowanemu. Podstawowe zabiegi resuscytacyjne. Pozycja boczna ustalona. Opatrywanie zranień, złamań, zwichnięć, oparzeń. Postępowanie w przypadku porażenia prądem elektrycznym. Postępowanie w przypadku zatrucia.	
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Umiejętności akademickie</b>	<b>ECTS: 1</b>
POD_WG06 POD_UK03 POD_UO01 POD_UO02 POD_UU01 POD_KR03 POD_KK01	System edukacji w Polsce, funkcjonowanie uczelni wyższych w Polsce. Charakterystyka uczelni, struktura i pracownicy. Omówienie statutu uczelni oraz regulaminu studiów. Sposoby pozyskiwania informacji oraz komunikowania się na uczelni (w tym sporządzanie podstawowych pism, e-maili), zachowanie się na uczelni. Przygotowanie referatu, prezentacji, projektu, kazusu, eseju, pracy projektowej lub dyplomowej, w tym wyjaśnienie różnicy pomiędzy cytowaniem a bezprawnym wykorzystaniem cudzego tekstu. Dbałość o prawa autorskie i prawa pokrewne.	
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Podstawy komunikacji społecznej</b>	<b>ECTS: 5</b>
POD_WG06 POD_WK03 POD_WK04 POD_UK01 POD_UO02 POD_UO03 POD_KK02 POD_KO01 POD_KO02	Czym jest komunikacja społeczna - teorie i podejścia w nauce o komunikacji. Komunikacja międzykulturowa - wpływ kultury na spostrzeganie rzeczywistości społecznej i sposoby komunikowania się. Komunikacja niewerbalna. Rodzaje i sposoby obrony przed wpływem społecznym. Metody manipulacji w komunikacji społecznej. Komunikacja w kryzysie i zachowania pomocowe. Reklama i komunikacja marketingowa. Wiedza o świecie społecznym i jej związek z komunikacją. Praktyczne zastosowania wiedzy o komunikacji: prowadzenie mediów społecznościowych.	
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Wprowadzenie do psychologii</b>	<b>ECTS: 5</b>
POD_WG02 POD_WG03 POD_WG13 POD_WK02 POD_WK03 POD_WK04	Wprowadzenie do nauki psychologii (główne szkoły i kierunki oraz ich porównanie). Psychologia jako dyscyplina naukowa - jej przedmiot, metody i cele. Etapy rozwoju psychicznego człowieka. Procesy spostrzegania. Procesy uwagi. Proces uczenia się i zapamiętywania. Myślenie i inteligencja. Emocje i motywacja. Język i komunikowanie się. Różnice indywidualne, temperament i osobowość. Jednostka wobec społeczności. Zaburzenia zachowania. Psychologia jako dziedzina praktyki - praktyczne zastosowania psychologii w różnych obszarach życia.	

POD_UO02 POD_KK02 POD_KK03 POD_KR03 POD_WK02	Procesy poznawcze: wrażenia, percepcja, uwaga. Procesy poznawcze: pamięć, myślenie, uczenie. Emocje: typologie, funkcje, znaczenie dla życia człowieka. Motywacja: rodzaje, funkcje, znaczenie dla życia człowieka. Osobowość - teoria Wielkiej Piątki, pomiar osobowości oraz znaczenie w wyjaśnianiu zachowań człowieka. Mechanizmy wpływu społecznego: przykłady eksperymentów społecznych i możliwych zastosowań wyników tych eksperymentów. Społeczne mechanizmy agresji, stereotypizacji, wykluczenia społecznego i sposoby przeciwdziałania im. Etyczne aspekty psychologii.	
<b>Wychowanie fizyczne</b>	<b>Wychowanie fizyczne</b>	<b>ECTS: 0</b>
	Zasady bezpiecznego uczestnictwa w zajęciach sportowo-rekreacyjnych. Trening zdrowotny. Formy aktywności ruchowej przy muzyce - aerobik, TBC, joga. Ćwiczenia kształtujące sylwetkę z wykorzystaniem sprzętu fitness. Zespołowe gry sportowe - piłka nożna. Zajęcia aerobowe. Rodzaje zajęć aerobowych. Trening aerobowy i jego funkcje. Nauka i demonstracja techniki ćwiczeń. Zespołowe gry sportowe - piłka siatkowa. Tenis stołowy - nauka i doskonalenie wykonania podstawowych elementów technicznych. Elementy tańca towarzyskiego. Samba, cha-cha, rumba, salsa, jive, disco samba, rock'n'roll, walc angielski, tango, walc wiedeński, slow fox i quickstep. Zajęcia korekcyjno- kompensacyjne wsparte ćwiczeniami relaksacyjnymi. Zespołowe gry sportowe – koszykówka. Zespołowe gry sportowe - piłka ręczna. Badminton - nauka i doskonalenie podstawowych elementów technicznych. Futsal - nauka i doskonalenie techniki gry. Kształtowanie sprawności ruchowej oraz umiejętności technicznych przez gry i ćwiczenia ogólnorozwojowe.	
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Język obcy</b>	<b>ECTS: 9</b>
POD_UK02 POD_KK03	Ogólny zakres leksykalny - tematyka tekstów oraz zadań językowych w ramach nauki ogólnego języka obcego: dane osobowe, dom, mieszkanie, otoczenie, życie codzienne, czas wolny, rozrywka, podróżowanie i turystyka, stosunki międzyludzkie, zdrowie i higiena, edukacja, praca, kultura, sport, nauka i technika, świat przyrody, zakupy i usługi, żywienie, państwo i społeczeństwo, języ. Słownictwo specjalistyczne - słownictwo i tematy specjalistyczne realizowane w III i IV semestrze lektoratu: budowa skóry i jej funkcje, sucha skóra, sucha skóra pięt – zabiegi w salonie kosmetycznym i zapobieganie, pedicure, środki sanitarno-higieniczne, osteoarthritis – choroba zwyrodnieniowa stawów i ROM – zakres ruchu stopy, urazy mięśniowo-szkieletowe – rodzaje złamań, walking aids – pomoce do chodzenia, medical interview – wywiad z pacjentem, choroby zwyrodnieniowe stóp, dermatozy stóp. Funkcje językowe - rozwijanie różnych funkcji językowych, a w szczególności: opisywanie, opowiadanie, wyrażanie opinii, pytanie o informacje, udzielanie informacji, rozwiązywanie nieporozumień (wyjaśnianie), udzielanie rad, ostrzeżeń, telefonowanie, przepraszenie, wydawanie poleceń, wyrażanie prośb, instruowanie, zwroty grzecznościowe. Zagadnienia gramatyczne: tenses, modal verbs and expressions, verb forms, conditionals, passive voice, reported speech, relative clauses, subordinate clauses, questions, nouns, adjectives, adverbs, pronouns, articles, quantifiers. Sprawności językowe - rozwijanie czterech podstawowych sprawności językowych w sposób częściowo zintegrowany: słuchanie, mówienie, czytanie, pisanie.	

<b>2. KSZTAŁCENIE PODSTAWOWE I KLINICZNE</b>		
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Biochemia</b>	<b>ECTS: 4</b>
POD_WG01 POD_WG11 POD_WK03	Podstawa wiedza o procesach chemicznych zachodzących w organizmach ludzkich, szczególnie w kontekście ich wpływu na zdrowie oraz choroby. Mechanizmy biochemiczne regulujące funkcje organizmu. Omówienie podstawowych składników biochemicznych, takich jak białka, lipidy, węglowodany, kwasy nukleinowe oraz witaminy, a także ich roli w organizmach ludzkich, w tym procesów enzymatycznych, transportu substancji, produkcji energii i regulacji metabolizmu. Przedstawienie mechanizmów biochemicznych leżących u podstaw funkcjonowania układów enzymatycznych oraz oddziaływań między poszczególnymi cząsteczkami w organizmach żywych. Metabolizm komórkowy, równowaga kwasowo-zasadowa, gospodarka elektrolitowa, procesy detoksykacyjne oraz biochemia układów hormonalnych.	
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Genetyka</b>	<b>ECTS: 4</b>
POD_WG01 POD_WG02 POD_WK03	Zapoznanie z podstawami genetyki w kontekście zdrowia człowieka, dziedziczenia cech oraz występowania chorób genetycznych. Omówienie mechanizmów dziedziczenia informacji genetycznej, struktury i funkcji materiału genetycznego oraz roli genów w rozwoju organizmu. Przedstawienie podstawowych zasad dziedziczenia, takich jak dziedziczenie mendelowskie, dziedziczenie chorób jednogenowych, dziedziczenie wielogenowe oraz wpływ czynników środowiskowych na ekspresję genów. Omówienie struktury DNA, RNA oraz białek, a także procesów takich jak replikacja DNA, transkrypcja, translacja i mutacje genetyczne. Omówienie roli genetyki w diagnostyce chorób, w tym chorób dziedzicznych, nowotworów oraz chorób metabolicznych, które mają podłoże genetyczne.	
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Zdrowie publiczne i epidemiologia</b>	<b>ECTS: 3</b>
POD_WG03 POD_WG04 POD_WG05 POD_WG07 POD_WG11 POD_WK03 POD_UW09 POD_UO02	Podstawowe zagadnienia z zakresu zdrowia publicznego, epidemiologii oraz metod zapobiegania chorobom w skali populacji. Teoretyczne i praktyczne aspekty monitorowania stanu zdrowia społeczeństwa, identyfikowania zagrożeń zdrowotnych oraz wdrażania działań prozdrowotnych. Omówienie podstawowych pojęć zdrowia publicznego, takich jak definicje zdrowia, choroby, determinatory zdrowia oraz rola państwowych i międzynarodowych organizacji w promowaniu zdrowia. Przedstawienie zasad i celów zdrowia publicznego w kontekście zapobiegania chorobom, promowania zdrowego stylu życia oraz walki z chorobami cywilizacyjnymi. Omówienie metod epidemiologicznych, takich jak badania przekrojowe, kohortowe oraz przypadków i świadców, a także interpretacja wyników takich badań. Przedstawienie globalnych i lokalnych wyzwań zdrowotnych, takich jak epidemie, choroby zakaźne, choroby przewlekłe oraz ich wpływ na zdrowie populacji. Omówienie wpływu środowiska, warunków życia, edukacji zdrowotnej oraz polityki zdrowotnej na stan zdrowia społeczeństwa.	
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Anatomia człowieka</b>	<b>ECTS: 5</b>
POD_WG01 POD_WG02 POD_WK03	Struktury anatomiczne, ich funkcji oraz wzajemnych zależności w kontekście zdrowia i choroby. Terminologia anatomiczna i pozycje ciała. Układ szkieletowy, mięśniowy, nerwowy, sercowo-naczyniowy, oddechowy, pokarmowy, wydalniczy oraz rozrodczy.	
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Fizjologia człowieka i patofizjologia</b>	<b>ECTS: 5</b>
POD_WG01 POD_WG02 POD_WG11 POD_WK03	Funkcjonowanie ludzkiego organizmu w warunkach zdrowia oraz choroby. Mechanizmy regulujące funkcjonowanie poszczególnych układów i narządów. Omówienie podstawowych procesów fizjologicznych, takich jak regulacja równowagi wodno-elektrolitowej, termoregulacja, oddychanie, krążenie, trawienie, metabolizm, układ hormonalny oraz funkcje układu nerwowego. Przedstawienie roli homeostazy w utrzymaniu prawidłowego funkcjonowania organizmu oraz mechanizmów obronnych i adaptacyjnych w odpowiedzi na zmiany wewnętrzne i zewnętrzne. Podstawy patofizjologii. Omówienie najczęstszych chorób	

	cywilizacyjnych i przewlekłych, takich jak cukrzyca, nadciśnienie, choroby serca, choroby nerek oraz zaburzenia metaboliczne.	
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Pierwsza pomoc</b>	<b>ECTS: 1</b>
POD_WG09 POD_WG11 POD_WK03 POD_UO02	Omówienie podstawowych zasad udzielania pierwszej pomocy, takich jak ocena stanu poszkodowanego, rozpoznanie zagrożeń, a także procedury resuscytacji krążeniowo-oddechowej (RKO), udzielania pomocy w przypadku zadławienia, złamań, krwotoków, oparzeń czy uszkodzeń tkanek. Przedstawienie technik stabilizacji poszkodowanego oraz zasad transportu osoby poszkodowanej do miejsca, w którym będzie mogła uzyskać odpowiednią pomoc medyczną.	
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Podstawy dietetyki</b>	<b>ECTS: 4</b>
POD_WG03 POD_WG07 POD_WG11 POD_WG14 POD_WK03	Omówienie podstawowych zasad zdrowego żywienia, zależności między składnikami odżywczymi a funkcjonowaniem organizmu, a także roli żywienia w zapobieganiu oraz leczeniu chorób cywilizacyjnych, takich jak otyłość, cukrzyca, nadciśnienie, choroby serca czy zaburzenia metaboliczne. Przedstawienie zasad stosowania diety w profilaktyce i leczeniu, zarówno w kontekście ogólnym, jak i w zależności od specyficznych potrzeb różnych grup pacjentów (dzieci, seniorzy, kobiety w ciąży, sportowcy itp.). Bilansowanie diety, obliczanie zapotrzebowania energetycznego, ocena stanu odżywienia, wykorzystywaniem narzędzi i technik dietetycznych, takich jak plany żywieniowe, diety eliminacyjne, diety lecznicze czy suplementacja. Zasady żywienia w kontekście specjalistycznych potrzeb zdrowotnych, takich jak w choroby metaboliczne, alergie pokarmowe, zaburzenia trawienia, choroby nowotworowe czy leczenie otyłości.	
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Podstawy żywienia człowieka</b>	<b>ECTS: 4</b>
POD_WG03 POD_WG07 POD_WG11 POD_WG14 POD_WK03	Wpływ żywienia na zdrowie człowieka, w tym na procesy metaboliczne oraz zapobieganie i leczenie chorób związanych z nieprawidłowym odżywianiem. Zasady zdrowego żywienia, funkcji poszczególnych składników odżywczych oraz ich roli w utrzymaniu zdrowia na różnych etapach życia. Omówienie podstawowych składników odżywczych, takich jak białka, tłuszcze, węglowodany, witaminy, minerały oraz woda, ich funkcji w organizmach ludzkich oraz ich wpływu na procesy fizjologiczne i zdrowie. Przedstawienie zasad zbilansowanego żywienia oraz zależności między dietą a rozwojem chorób cywilizacyjnych, takich jak otyłość, cukrzyca, choroby serca, nadciśnienie czy zaburzenia metaboliczne. Zapotrzebowanie energetyczne organizmu, ocena stanu odżywienia, metody planowania diety oraz dostosowywanie jej do indywidualnych potrzeb zdrowotnych pacjentów, uwzględniając wiek, płeć, aktywność fizyczną oraz obecność chorób przewlekłych. Omówienie znaczenia diety w kontekście profilaktyki zdrowotnej, promocji zdrowia oraz w leczeniu chorób poprzez żywienie, w tym diety lecznicze, eliminacyjne i specjalistyczne.	
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Histologia</b>	<b>ECTS: 3</b>
POD_WG01 POD_WG02 POD_WG11 POD_WK03	Budowa mikroskopowa tkanek i narządów ludzkiego organizmu. Metody przygotowania preparatów mikroskopowych, a także analizy budowy komórkowej i tkankowej organizmu ludzkiego. Omówienie podstawowych typów tkanek, takich jak nabłonkowa, łączna, mięśniowa i nerwowa, a także ich roli i funkcji w organizmach ludzkich. Przedstawienie budowy tkanek skóry, paznokci, mięśni szkieletowych i innych struktur anatomicznych, które mają szczególne znaczenie w pracy podiatry. Rola komórek, tkanek i organów w procesach regeneracji oraz gojenia, co jest szczególnie istotne w kontekście leczenia ran czy owrzodzeń.	
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Mikrobiologia z Parazytologia</b>	<b>ECTS: 4</b>
POD_WG03 POD_WG11 POD_WK03 POD_UW09	Podstawy wiedzy o pasożytach, które mogą infekować organizm ludzki. Omówienie różnych grup pasożytów, takich jak pierwotniaki, robaki płaskie i okrężne, a także ich cykli życiowych, mechanizmów zakażenia oraz objawów klinicznych związanych z ich obecnością w organizmach ludzkich. Metody diagnostyczne służące do wykrywania infekcji pasożytniczych oraz podstawowe zasady leczenia.	

	Podstawy wiedzy na temat mikroorganizmów, takich jak bakterie, wirusy, grzyby i pasożyty, które mogą wpływać na zdrowie człowieka. Omówienie ich struktury, funkcji, cykli życiowych oraz roli w procesach infekcyjnych. Zasady diagnostyki mikrobiologicznej, metody identyfikacji patogenów oraz techniki hodowli mikroorganizmów.	
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Alergologia</b>	<b>ECTS: 4</b>
POD_WG03 POD_WG07 POD_WG11 POD_WK03	Podstawy wiedzy na temat alergii, jej mechanizmów, objawów oraz metod diagnostycznych i terapeutycznych. Omówienie różnych typów reakcji alergicznych, w tym alergii skórnych, oddechowych i pokarmowych, oraz ich wpływu na zdrowie pacjentów. Najczęstsze alergeny.	
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Farmakologia</b>	<b>ECTS: 2</b>
POD_WG11 POD_WG15 POD_WG16 POD_WK03 POD_UW01 POD_UW10	Podstawy wiedzy na temat leków, ich mechanizmów działania, zastosowań terapeutycznych oraz ryzyka działań niepożądanych. Omówienie klas leków, ich właściwości farmakokinetycznych (wchłanianie, rozkład, metabolizm, wydalanie), a także farmakodynamiki (mechanizm działania na organizm). Wpływ leków na układy fizjologiczne. Podstawowe grupy leków ogólnych i miejscowych. Działania niepożądanych leków, interakcji między różnymi grupami leków, między lekami i suplementami oraz zasady bezpiecznego stosowania farmakoterapii.	
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Psychopatologia</b>	<b>ECTS: 3</b>
POD_WG03 POD_WG07 POD_WG11 POD_WG13 POD_WK03	Podstawy psychopatologii. Omówienie klasyfikacji, objawów oraz etiologii najczęstszych zaburzeń psychicznych, takich jak depresja, lęki, zaburzenia psychotyczne czy uzależnienia. Podstawowe zasady diagnozy psychopatologicznej, a także metody leczenia stosowane w psychoterapii i farmakoterapii.	
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Psychosomatyka</b>	<b>ECTS: 3</b>
POD_WG03 POD_WG07 POD_WG11 POD_WG13 POD_WK03	Wzajemne zależności między stanem psychicznym a zdrowiem fizycznym człowieka. Omówienie mechanizmów, w których stres, emocje, traumy oraz zaburzenia psychiczne wpływają na rozwój chorób somatycznych. Wpływ przewlekłego stresu na układ odpornościowy, krążeniowy, nerwowy oraz hormonalny.	
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Patofizjologia kończyny dolnej</b>	<b>ECTS: 2</b>
POD_WG01 POD_WG02 POD_WK03 POD_UW06	Mechanizmy fizjologiczne i patofizjologiczne dotyczące kończyny dolnej. Analiza procesów prowadzących do powstawania zmian chorobowych. Identyfikacja objawów klinicznych i ich korelacja z podstawowymi procesami patofizjologicznymi w obrębie kończyny dolnej. Zrozumienie mechanizmów powstawania bólu, obrzęku, deformacji oraz dysfunkcji kończyny dolnej w przebiegu najczęstszych schorzeń, takich jak neuropatie, artropatie, angiopatie czy choroby zapalne. Znaczenie wiedzy patofizjologicznej w procesie diagnozowania oraz planowania leczenia i rehabilitacji podiatrycznej. Kształtowanie umiejętności interpretowania zmian patologicznych w kontekście badań klinicznych, obrazowych i funkcjonalnych.	

### 3. KSZTAŁCENIE KIERUNKOWE

Kierunkowe efekty uczenia się	Przygotowanie do opieki nad chorym	ECTS: 4
POD_WG03 POD_WG05 POD_WG07 POD_WG11 POD_WG13 POD_WK03 POD_UW05 POD_UW08 POD_UO02 POD_KK02 POD_KR01 POD_KO01	Wprowadzenie w podstawy profesjonalnej opieki nad pacjentem. Rola podiatry w interdyscyplinarnym zespole terapeutycznym. Podstawowe zagadnienia z zakresu pielęgniarstwa niezbędne w praktyce podiatrycznej. Organizacja i zasady opieki nad pacjentem w różnych stanach zdrowia i na różnych etapach choroby. Techniki i procedury pielęgnacyjne w kontekście wspomagania leczenia ran, odleżyn, infekcji oraz innych schorzeń stóp i kończyn dolnych. Zasady higieny, aseptyki i dezynfekcji w pracy z pacjentem. Monitorowanie podstawowych parametrów życiowych. Bezpieczeństwo i komfort pacjenta w czasie udzielania świadczeń zdrowotnych. Komunikacja z pacjentem chorym, niesamodzielnym i jego rodziną. Kształtowanie postawy empatycznej, wspierającej i odpowiedzialnej. Elementy planowania opieki oraz prowadzenie podstawowej dokumentacji medycznej na przykładzie dokumentacji pielęgniarstwa. Współpraca podiatry z personelem pielęgniarskim w opiece nad pacjentem przewlekle chorym i z ograniczoną mobilnością.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Promocja zdrowia	ECTS: 4
POD_WG03 POD_WG05 POD_WG07 POD_WG08 POD_WG11 POD_WK03 POD_UW08 POD_UK01 POD_UO02 POD_UO03 POD_KO02	Podstawy promocji zdrowia w pracy podiatry. Pojęcie zdrowia i jego uwarunkowania biologiczne, społeczne, kulturowe i środowiskowe. Rola podiatry w szerzeniu świadomości prozdrowotnej oraz zapobieganiu chorobom cywilizacyjnym i przewlekłym, szczególnie w zakresie zdrowia stóp i kończyn dolnych. Metody i narzędzia promocji zdrowia – indywidualnej, środowiskowej i populacyjnej. Planowanie i realizacja działań edukacyjnych skierowanych do pacjentów, grup ryzyka oraz społeczności lokalnych. Znaczenie stylu życia, aktywności fizycznej, prawidłowego obuwia i higieny stóp w utrzymaniu zdrowia. Współpraca z instytucjami publicznymi, placówkami medycznymi i organizacjami pozarządowymi w zakresie działań prozdrowotnych. Promocja zdrowia w gabinecie podiatrycznym – rola rozmowy, edukacji i budowania świadomych postaw zdrowotnych pacjentów. Projektowanie i ocena kampanii edukacyjnych oraz materiałów informacyjnych. Znaczenie promocji zdrowia w kształtowaniu profesjonalnej roli podiatry jako doradcy zdrowotnego i profilaktyka.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Edukacja zdrowotna	ECTS: 4
POD_WG03 POD_WG05 POD_WG07 POD_WG08 POD_WG11 POD_WK03 POD_UW08 POD_UK01 POD_UO02 POD_UO03 POD_KO02	Teoretyczne i praktyczne podstawy edukacji zdrowotnej w kontekście pracy podiatry. Rola edukacji zdrowotnej w profilaktyce chorób stóp i kończyn dolnych oraz w promowaniu zdrowego stylu życia. Modele i strategie edukacyjne w pracy z pacjentem indywidualnym i grupami społecznymi. Proces planowania, realizacji i ewaluacji działań edukacyjnych. Dobór odpowiednich metod i form przekazu w zależności od wieku, stanu zdrowia i poziomu świadomości pacjenta. Komunikacja edukacyjna w relacji terapeutycznej – motywowanie do zmiany zachowań zdrowotnych, kształtowanie nawyków prozdrowotnych, profilaktyka wtórna i trzeciorzędowa. Tworzenie i wykorzystywanie materiałów edukacyjnych w pracy gabinetowej i środowiskowej. Rola podiatry jako edukatora zdrowotnego w systemie opieki zdrowotnej. Praca z pacjentami przewlekle chorymi, osobami starszymi i z grup ryzyka. Znaczenie edukacji zdrowotnej w budowaniu świadomego podejścia pacjentów do własnego zdrowia i współodpowiedzialności za proces leczenia i profilaktyki.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Podstawy radiologii	ECTS: 2
POD_WG09 POD_WG11 POD_WG12 POD_WK03 POD_UW05 POD_UW06 POD_UW08 POD_UO02 POD_KK02 POD_KO01	Fizyka promieniowania jonizującego, podstawowe pojęcia związane z diagnostyką obrazową oraz bezpieczeństwem radiologicznym. Przegląd technik obrazowania wykorzystywanych w diagnostyce schorzeń stóp i kończyn dolnych – RTG, USG, rezonans magnetyczny (MRI), tomografia komputerowa (CT). Wskazania i ograniczenia poszczególnych metod obrazowych. Interpretacja podstawowych obrazów radiologicznych w zakresie anatomii, patologii oraz pourazowych zmian w obrębie stóp. Zasady kierowania pacjenta na badania obrazowe i współpraca z lekarzem radiologiem. Ochrona radiologiczna pacjenta i personelu – normy, środki ostrożności, procedury. Znaczenie diagnostyki obrazowej w planowaniu leczenia podiatrycznego oraz ocenie postępów terapii. Rola podiatry w zespole interdyscyplinarnym w zakresie wykorzystania badań obrazowych w procesie diagnostycznym i terapeutycznym.	

<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Podstawowe zabiegi podiatryczne</b>	<b>ECTS: 2</b>
POD_WK03 POD_UW01 POD_UW02 POD_UW08 POD_UO02	Podstawy wykonywania pedicure pielęgnacyjnego i leczniczego w gabinecie podiatrycznym. Zasady prawidłowej pielęgnacji stóp w kontekście profilaktyki oraz wspomagania leczenia najczęstszych dolegliwości podologicznych. Wskazania i przeciwwskazania do zabiegów pedicure. Techniki opracowywania płytki paznokciowej, wałów okołopaznokciowych oraz skóry stóp – z uwzględnieniem różnych narzędzi i preparatów specjalistycznych. Higiena i dezynfekcja narzędzi, zapewnienie bezpieczeństwa pacjenta i terapeuty. Dobór odpowiednich metod w zależności od stanu skóry, paznokci i indywidualnych potrzeb pacjenta. Postępowanie w przypadku modzelei, nagniotków, pękających pięt, hiperkeratoz, paznokci zmienionych chorobowo. Wprowadzenie do zabiegów wspomagających – peelingi, maski, preparaty regenerujące i przeciwgrzybicze. Dokumentacja zabiegu oraz edukacja pacjenta w zakresie pielęgnacji domowej. Znaczenie pedicure leczniczego jako elementu kompleksowej terapii i profilaktyki w podiatrii. Kształtowanie profesjonalnej postawy wobec pacjenta oraz estetyki i higieny pracy w gabinecie.	
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Podstawy diagnostyki laboratoryjnej</b>	<b>ECTS: 3</b>
POD_WG01 POD_WG03 POD_WG11 POD_WG12 POD_WK03 POD_UW05 POD_UW08 POD_UW12 POD_UO02 POD_KK02 POD_KO01	Omówienie podstawowych badań laboratoryjnych, ich znaczenia oraz interpretacji wyników w diagnostyce chorób stóp i kończyn dolnych. Analiza najczęściej wykonywanych badań laboratoryjnych, takich jak morfologia krwi, badania biochemiczne, badania moczu oraz testy mikrobiologiczne w kontekście wykrywania infekcji bakteryjnych, grzybiczych i wirusowych. Zasady pobierania próbek, przechowywania materiałów biologicznych oraz procedury zapewniające wiarygodność wyników. Rola diagnostyki laboratoryjnej w ocenie ogólnego stanu zdrowia pacjenta oraz w monitorowaniu terapii w leczeniu schorzeń podologicznych, takich jak infekcje grzybicze, choroby zapalne, cukrzyca, niewydolność krążenia. Wskazania do kierowania pacjenta na badania laboratoryjne oraz współpraca z laboratoriami diagnostycznymi. Zasady ochrony danych osobowych pacjentów i przestrzeganie standardów etycznych i prawnych w pracy z materiałem biologicznym. Analiza wyników badań w kontekście podejmowania decyzji terapeutycznych i profilaktycznych w pracy podiatry.	
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Podstawy leczenia i pielęgnacji ran przewlekłych</b>	<b>ECTS: 4</b>
POD_WG03 POD_WG09 POD_WG11 POD_WG12 POD_WK03 POD_UW01 POD_UW02 POD_UW03 POD_UW05 POD_UW08 POD_UW11 POD_UO02 POD_KK02 POD_KO01	Omówienie etiologii, klasyfikacji oraz faz gojenia ran przewlekłych, takich jak owrzodzenia żyłne, cukrzycowe, neuropatyczne, odleżyny i inne zmiany patologiczne w obrębie stóp i kończyn dolnych. Techniki oczyszczania ran, dobór odpowiednich opatrunków oraz preparatów wspomagających proces gojenia. Zasady monitorowania procesu leczenia ran, oceny ich stanu i podejmowania decyzji terapeutycznych. Praca z pacjentem – edukacja dotycząca higieny, profilaktyki i pielęgnacji ran w warunkach domowych. Ćwiczenia praktyczne związane ze stosowaniem opatrunków, technikami odkażania, stosowaniem metod terapeutycznych oraz technik chirurgicznych (np. usuwanie martwych tkanek, drenaż). Wykorzystanie nowoczesnych technologii i materiałów w leczeniu ran przewlekłych, w tym opatrunki hydrożelowe, hydrokoloidowe, alginianowe, terapia kompresyjna. Współpraca z innymi specjalistami w zespole leczenia ran (m.in. chirurgami, dermatologami, diabetologami) oraz w kontekście monitorowania wyników leczenia. Opracowanie indywidualnych planów leczenia ran przewlekłych w zależności od rodzaju i etapu procesu gojenia. Rozwój umiejętności praktycznych w zakresie pielęgnacji ran w gabinecie podiatrycznym oraz w warunkach szpitalnych i ambulatoryjnych.	
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Podstawy dermatologii</b>	<b>ECTS: 3</b>
POD_WG03 POD_WG09 POD_WG11 POD_WG12 POD_WK03 POD_UW05 POD_UW08 POD_UO02 POD_KK02 POD_KO01	Wprowadzenie do podstawowych zagadnień dermatologicznych niezbędnych w pracy podiatry. Omówienie budowy skóry, jej funkcji oraz mechanizmów obronnych, a także procesów zachodzących w skórze w wyniku chorób dermatologicznych. Szczegółowe zapoznanie z najczęstszymi chorobami skóry stóp i kończyn dolnych, w tym infekcjami bakteryjnymi, grzybiczymi, wirusowymi, chorobami zapalnymi, alergicznymi, nowotworowymi oraz wrodzonymi. Zrozumienie etiologii, patogenezы oraz objawów klinicznych najpopularniejszych schorzeń dermatologicznych z możliwą manifestacją kliniczną na skórze i paznokciach stóp. Diagnostyka różnicowa chorób skóry stóp, w tym wskazania do wykonywania odpowiednich badań dermatologicznych i laboratoryjnych. Zasady leczenia chorób skóry stóp, w tym farmakoterapia, stosowanie preparatów miejscowych oraz procedury terapeutyczne wykorzystywane w dermatologii. Profilaktyka chorób skóry stóp. Rozpoznawanie objawów, które	

	wymagają konsultacji z dermatologiem. Znaczenie edukacji zdrowotnej w zakresie pielęgnacji skóry stóp i zapobiegania chorobom dermatologicznym.	
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Podstawy chirurgii kończyny dolnej</b>	<b>ECTS: 4</b>
POD_WG03 POD_WG05 POD_WG09 POD_WG11 POD_WG12 POD_WK03 POD_UW01 POD_UW02 POD_UW03 POD_UW05 POD_UW07 POD_UW08 POD_UW11 POD_UO02 POD_KK02 POD_KO01	Wprowadzenie do podstawowych zagadnień chirurgii kończyny dolnej, z uwzględnieniem aspektów teoretycznych i praktycznych niezbędnych w pracy podiatry. Omówienie anatomii, patofizjologii oraz mechanizmów chorób i stanów patologicznych kończyny dolnej, które wymagają interwencji chirurgicznej. Omówienie najczęstszych schorzeń wymagających leczenia chirurgicznego, w tym chorób naczyniowych i neuropatycznych, które wpływają na funkcję stóp. Omówienie zasad diagnostyki chirurgicznej, metod leczenia zachowawczego i operacyjnego oraz technik chirurgicznych stosowanych w leczeniu schorzeń kończyny dolnej. Omówienie zasad przygotowania pacjenta do zabiegu operacyjnego, postępowanie pooperacyjne oraz możliwych komplikacji związanych z leczeniem chirurgicznym.	
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Odnowa biologiczna</b>	<b>ECTS: 3</b>
POD_WG07 POD_WG08 POD_WG11 POD_WK03 POD_UW02 POD_UK01 POD_UO02	Omówienie podstawowych zagadnień związanych z odnową biologiczną. Omówienie procesów regeneracyjnych organizmu oraz metod wykorzystywanych w celu poprawy zdrowia, witalności i kondycji fizycznej, szczególnie w odniesieniu do pielęgnacji stóp. Przedstawienie roli odnowy biologicznej w rehabilitacji oraz profilaktyce, ze szczególnym uwzględnieniem przypadków przewlekłych dolegliwości bólowych, zmęczenia, obciążenia kończyn dolnych, oraz schorzeń podiatrycznych. Przedstawienie różnorodnych technik odnowy biologicznej, takich jak masaże terapeutyczne, zabiegi wodolecznicze, terapie ciepłem i zimnem, a także elektroterapia, krioterapia, terapia ultradźwiękowa i magnetoterapia, uwzględniając wskazania i przeciwwskazania do stosowania poszczególnych metod, ich wpływ na poprawę krążenia, redukcję stanów zapalnych oraz przyspieszanie procesu regeneracji tkanek.	
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Profilaktyka w podiatrii i Podiatryczne zabiegi SPA</b>	<b>ECTS: 3</b>
POD_WG07 POD_WG08 POD_WG11 POD_WK03 POD_UW02 POD_UK01 POD_UO02	Wprowadzenie do koncepcji wellness i spa. Omówienie pielęgnacji skóry stóp, w tym kąpeli relaksacyjnych, peelingów, masek oraz masaży, które mają na celu poprawę kondycji skóry, złagodzenie napięcia mięśniowego oraz poprawę krążenia. Znaczenie wellness i spa w zapobieganiu schorzeniom podiatrycznym oraz w terapii osób z dolegliwościami w zakresie stóp. Omówienie zagadnień dotyczących profilaktyki w podiatrii, z uwzględnieniem aspektów teoretycznych i praktycznych niezbędnych w pracy podiatry. Omówienie znaczenia działań profilaktycznych w zapobieganiu schorzeniom stóp oraz utrzymaniu ich prawidłowej funkcji. Przedstawienie działań profilaktycznych ukierunkowanych na różne grupy pacjentów, w tym osoby z chorobami przewlekłymi, takimi jak cukrzyca czy choroby układu krążenia. Omówienie roli edukacji zdrowotnej oraz kształtowania właściwych nawyków higienicznych i prozdrowotnych. Zapoznanie z zasadami prowadzenia profilaktyki indywidualnej i populacyjnej, a także współpracy z innymi specjalistami w celu zapewnienia kompleksowej opieki nad pacjentem".	
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Psychologia zdrowia</b>	<b>ECTS: 2</b>
POD_WG02 POD_WG03 POD_WG07 POD_WG08 POD_WG11 POD_WG13 POD_WK03 POD_WK04 POD_UW05	Przygotowanie do zrozumienia podstawowych zagadnień psychologii zdrowia w pracy podiatry. Omówienie roli psychologicznych czynników w utrzymaniu zdrowia oraz w zapobieganiu i leczeniu chorób stóp. Przedstawienie wpływu postaw, przekonań oraz zachowań pacjentów na proces zdrowienia, radzenie sobie z chorobą oraz przestrzeganie zaleceń terapeutycznych. Omówienie mechanizmów psychicznych związanych z chorobami przewlekłymi, w tym wpływu stresu, lęku oraz depresji na przebieg leczenia pacjentów z problemami podiatrycznymi. Przygotowanie do rozpoznawania i rozumienia zachowań pacjentów, które mogą wpływać na skuteczność terapii, takich jak unikanie leczenia, brak motywacji czy lęk przed zabiegami. Przedstawienie roli psychologii zdrowia w edukacji pacjenta, szczególnie w zakresie	

POD_UW08 POD_UO02 POD_KK02 POD_KO01	profilaktyki oraz samopielęgnacji. Omówienie znaczenia psychologicznego wsparcia pacjentów z przewlekłymi schorzeniami stóp, takimi jak cukrzyca, neuropatia czy choroby naczyniowe. Przygotowanie do pracy z pacjentami w zakresie budowania zaufania czy poprawy motywacji do leczenia. Omówienie metod wspierania pacjentów w zmianie niezdrowych nawyków oraz w podejmowaniu działań zmierzających do poprawy stanu zdrowia stóp. Przygotowanie do współpracy z psychologami i innymi specjalistami w celu kompleksowego podejścia do opieki nad pacjentem podiatrycznym.
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Podstawy chorób wewnętrznych</b> <span style="float: right;"><b>ECTS: 3</b></span>
POD_WG03 POD_WG05 POD_WG09 POD_WG11 POD_WG12 POD_WK03 POD_UW05 POD_UW08 POD_UO02 POD_KK02 POD_KO01	Omówienie etiologii, objawów oraz diagnostyki najczęstszych chorób układu krążenia, oddechowego, pokarmowego i dokrewnego. Zasady badania przedmiotowego i podmiotowego (wywiad i podstawy badania fizykalnego). Podstawowe badania laboratoryjne i ich interpretacja u chorych internistycznych. Stany zagrożenia życia. Pierwsza pomoc w stanach nagłych. Zasady prowadzenia dokumentacji medycznej i pisanie historii choroby pacjenta. Omówienie zasad monitorowania pacjentów z chorobami wewnętrznymi oraz współpracy z innymi specjalistami w celu zapewnienia kompleksowej opieki. Przygotowanie do rozpoznawania objawów chorób ogólnoustrojowych, które mogą wymagać interwencji medycznej lub specjalistycznej, oraz do odpowiedniego reagowania w praktyce podiatrycznej.
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Podstawy medycyny rodzinnej</b> <span style="float: right;"><b>ECTS: 2</b></span>
POD_WG03 POD_WG05 POD_WG09 POD_WG11 POD_WG12 POD_WK01 POD_WK03 POD_UW05 POD_UW08 POD_UO02 POD_KK02 POD_KO01	Omówienie struktur, zasad funkcjonowania oraz organizacji systemu opieki zdrowotnej w ramach POZ, w tym roli lekarza rodzinnego, pielęgniarki oraz innych specjalistów w zespole opieki. Przedstawienie możliwości współpracy podiatry w ramach medycyny rodzinnej, szczególnie w kontekście profilaktyki, diagnostyki oraz leczenia przewlekłych schorzeń stóp, takich jak cukrzyca, choroby serca, nadciśnienie oraz zaburzenia neurologiczne. Przygotowanie do efektywnej współpracy w zespole medycznym, z uwzględnieniem roli podiatry w diagnostyce, leczeniu oraz edukacji pacjentów w zakresie higieny stóp, profilaktyki i leczenia schorzeń podiatrycznych. Omówienie zasad dokumentacji medycznej oraz przepływu informacji między specjalistami w ramach systemu opieki zdrowotnej.
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Zabiegi pielęgnacyjne, profilaktyczne i lecznicze w zakresie stóp</b> <span style="float: right;"><b>ECTS: 4</b></span>
POD_WG03 POD_WG09 POD_WG11 POD_WG12 POD_WK03 POD_UW01 POD_UW02 POD_UW05 POD_UW08 POD_UO02 POD_KK02	Podstawowe techniki pielęgnacyjne i lecznicze, takie jak usuwanie odcisków, modzeli, pielęgnacja paznokci, nawilżanie i pielęgnacja skóry stóp. Przedstawienie zasad profilaktyki, w tym edukacji pacjentów w zakresie odpowiedniej higieny stóp, wyboru odpowiedniego obuwia oraz zapobiegania problemom zdrowotnym, takim jak grzybica, odciski, czy wrastające paznokcie. Ćwiczenia praktyczne związane z wykonywaniem zabiegów pielęgnacyjnych i leczniczych, takich jak usuwanie odcisków, modzeli, rogowaceń, pielęgnacja paznokci oraz techniki leczenia drobnych ran w obrębie stóp. Nauka doboru odpowiednich preparatów do pielęgnacji stóp. Współpraca z pacjentami w zakresie edukacji zdrowotnej, dostosowywanie zabiegów do indywidualnych potrzeb pacjentów.
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Podstawy anestezjologii i analgezji</b> <span style="float: right;"><b>ECTS: 1</b></span>
POD_WG09 POD_WG11 POD_WG12 POD_WK03 POD_UW05 POD_UW07 POD_UW08 POD_UO02 POD_KK02	Omówienie rodzajów znieczuleń, takich jak znieczulenie miejscowe, regionalne oraz ogólne, ze szczególnym uwzględnieniem możliwości ich zastosowania w zabiegach podiatrycznych. Przedstawienie mechanizmów działania środków znieczulających, wskazań oraz przeciwwskazań do ich stosowania. Omówienie metod kontrolowania bólu w trakcie zabiegów, w tym zastosowania analgezji farmakologicznej i niefarmakologicznej. Przygotowanie do oceny stanu pacjenta przed zabiegiem, monitorowania jego reakcji na środki znieczulające oraz postępowania w razie wystąpienia działań niepożądanych. Omówienie roli podiatry w planowaniu i przeprowadzaniu zabiegów z uwzględnieniem bezpieczeństwa pacjenta oraz współpracy z zespołem medycznym w zakresie zapewnienia odpowiedniej kontroli bólu.

POD_KO01	Omówienie znaczenia skutecznego zarządzania bólem u pacjentów z chorobami przewlekłymi, takimi jak neuropatia cukrzycowa czy choroby naczyniowe, które mogą powodować przewlekły ból stóp.	
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Podstawy pediatrii</b>	<b>ECTS: 1</b>
POD_WG02 POD_WG03 POD_WG05 POD_WG09 POD_WG11 POD_WG12 POD_WK03 POD_UW05 POD_UW08 POD_UO02 POD_KK02 POD_KO01	Omówienie fizjologii rozwoju dzieci, a także specyfiki chorób i schorzeń stóp występujących w dzieciństwie. Przedstawienie najczęstszych problemów zdrowotnych w zakresie stóp u dzieci, takich jak wady postawy, płaskostopie, zaburzenia chodu oraz ich wpływu na zdrowie stóp i całego układu ruchu. Omówienie zasad diagnostyki, profilaktyki oraz leczenia chorób stóp u dzieci. Przygotowanie do rozpoznawania objawów chorób pediatrycznych, które mogą wymagać interwencji podiatrycznej, takich jak wrodzone deformacje stóp, zaburzenia neurologiczne czy choroby metaboliczne. Przedstawienie roli podiatry w pracy z dziećmi, w tym umiejętności komunikacyjnych oraz metod podejścia do pacjenta pediatrycznego. Omówienie współpracy z lekarzami pediatrami w diagnostyce i leczeniu schorzeń stóp, a także w zakresie edukacji rodziców i opiekunów dzieci w kwestii pielęgnacji oraz profilaktyki schorzeń stóp.	
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Podstawy ortopedii i traumatologii kończyny dolnej</b>	<b>ECTS: 4</b>
POD_WG03 POD_WG05 POD_WG09 POD_WG11 POD_WG12 POD_WK03 POD_UW03 POD_UW05 POD_UW07 POD_UW08 POD_UO02 POD_KK02 POD_KO01	Pojęcie i klasyfikacja chorób ortopedycznych i urazów, takich jak wady wrodzone, deformacje, urazy mechaniczne, złamania, skręcenia oraz zapalenia stawów. Omówienie najczęstszych problemów ortopedycznych, które mogą występować w praktyce podiatrycznej, takich jak płaskostopie, haluksy, paluch koślawy, zespół ciasnoty stopy, a także urazy w obrębie stóp i nóg. Przedstawienie metod diagnostycznych wykorzystywanych w ortopedii i traumatologii narządu ruchu, takich jak badanie kliniczne, obrazowanie (RTG, MRI, USG) oraz testy funkcjonalne. Omówienie roli podiatry w diagnostyce i wczesnym rozpoznawaniu schorzeń ortopedycznych i urazowych. Przygotowanie do pracy z pacjentami wymagającymi interwencji ortopedycznej, w tym monitorowanie postępów leczenia, współpraca z lekarzami ortopedami, rehabilitantami oraz innymi specjalistami. Przedstawienie zasad profilaktyki urazów stóp i kończyn dolnych, doboru odpowiedniego obuwia, wkładek ortopedycznych oraz metod rehabilitacyjnych wspomagających proces powrotu do zdrowia. Znaczenie wczesnej interwencji w leczeniu urazów oraz korekcji deformacji, aby zapobiec rozwojowi powikłań w przyszłości.	
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Podstawy masażu w podiatrii</b>	<b>ECTS: 3</b>
POD_WG05 POD_WG08 POD_WG09 POD_WG11 POD_WK03 POD_UW08 POD_UO02 POD_KK02 POD_KO01	Rodzaje masaży: masaż klasyczny, masaż relaksacyjny, masaż leczniczy. Techniki rozluźniające, które mogą być zastosowane w leczeniu schorzeń stóp. Przedstawienie mechanizmów działania masażu na organizm, w tym wpływu na krążenie krwi, limfy, zmniejszenie napięcia mięśniowego, poprawę elastyczności tkanek oraz redukcję bólu. Omówienie wskazań i przeciwwskazań do stosowania masażu w kontekście najczęstszych problemów podiatrycznych, takich jak odciski, modzele, bóle stóp, zapalenia stawów czy przewlekłe zmiany zapalne. Ćwiczenia praktyczne związane z nauką prawidłowego wykonywania masażu, doбором odpowiednich technik w zależności od schorzenia pacjenta oraz doboru technik do indywidualnych potrzeb osób z problemami zdrowotnymi stóp. Przedstawienie roli masażu w rehabilitacji oraz w zapobieganiu dolegliwościom stóp, takim jak bóle mięśniowe, napięcia czy deformacje stóp. Edukacja pacjentów w zakresie samodzielnego stosowania prostych technik masażu w codziennej pielęgnacji stóp, a także w zapobieganiu problemom zdrowotnym.	
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Techniki relaksacyjne i manualne w podiatrii</b>	<b>ECTS: 3</b>
POD_WG05 POD_WG08 POD_WG09 POD_WG11 POD_WK03 POD_UW08 POD_UO02 POD_KK02 POD_KO01	Metody manualne - masaż, mobilizacja stawów oraz techniki rozluźniania mięśni w obrębie stóp. Przedstawienie zasad doboru odpowiednich technik w zależności od rodzaju schorzeń, takich jak bóle stóp, napięcie mięśniowe, zapalenia stawów czy zniekształcenia stóp. Omówienie roli technik relaksacyjnych w redukcji stresu, bólu oraz poprawie ogólnego samopoczucia pacjentów, szczególnie u osób z przewlekłymi dolegliwościami stóp, takich jak neuropatia cukrzycowa, zespół stopy cukrzycowej czy przewlekłe stany zapalne. Przygotowanie do stosowania metod takich jak masaż klasyczny, techniki głębokiego relaksu, aromaterapia, a także techniki rozciągania i mobilizacji stawów. Przedstawienie technik oddechowych i psychofizycznych, które wspierają procesy leczenia, pomagają w poprawie cyrkulacji krwi,	

	zmniejszają napięcie mięśniowe oraz przyspieszają procesy regeneracyjne. Ćwiczenia praktyczne dotyczące wykonywania masaży oraz aplikowania odpowiednich technik manualnych, mających na celu poprawę kondycji stóp. Edukacja pacjentów w zakresie samodzielnego stosowania prostych technik relaksacyjnych oraz profilaktyki zdrowia stóp, takich jak ćwiczenia rozciągające, masaże czy techniki oddechowe, w celu poprawy jakości życia i zapobiegania urazom.
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Podstawy fizjoterapii w podiatrii</b> <b>ECTS: 3</b>
POD_WG05 POD_WG09 POD_WG11 POD_WK03 POD_UW04 POD_UW05 POD_UW08 POD_UO02 POD_KK02 POD_KO01	Omówienie roli fizjoterapii w leczeniu schorzeń stóp, w tym metod poprawy funkcji układu ruchu, redukcji bólu oraz przyspieszania procesów regeneracyjnych. Przedstawienie technik fizjoterapeutycznych, takich jak masaże, ćwiczenia terapeutyczne, terapia manualna, kinesioping oraz elektroterapia, stosowanych w leczeniu dolegliwości w zakresie stóp. Omówienie zastosowania fizjoterapii w leczeniu przewlekłych schorzeń, takich jak płaskostopie, zapalenia stawów, deformacje stóp (np. paluch koślawy) oraz w rehabilitacji po urazach i operacjach stóp. Przedstawienie zasad współpracy podiatry z fizjoterapeutą w procesie leczenia pacjentów oraz monitorowania postępów terapii. Omówienie roli podiatry w edukacji pacjentów w zakresie wykonywania ćwiczeń w domu, utrzymywania aktywności fizycznej oraz stosowania odpowiednich technik fizjoterapeutycznych w celu poprawy jakości życia i funkcjonowania stóp. Znaczenie fizjoterapii w profilaktyce urazów, leczeniu bólu oraz poprawie biomechaniki chodu u pacjentów z problemami podiatrycznymi.
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Podstawy diabetologii i chorób metabolicznych</b> <b>ECTS: 3</b>
POD_WG03 POD_WG05 POD_WG09 POD_WG11 POD_WG12 POD_WK03 POD_UW05 POD_UW08 POD_UO02 POD_KK02 POD_KO01	Omówienie etiologii, klasyfikacji i diagnostyki cukrzycy, jej wpływu na zdrowie stóp oraz powikłań związanych z tą chorobą, takich jak neuropatia, angiopatia, owrzodzenia oraz amputacje. Przedstawienie mechanizmów patofizjologicznych chorób metabolicznych, w tym otyłości, dyslipidemii, zespołu metabolicznego i ich wpływu na układ krążenia, nerwy oraz ruchu, w szczególności w kontekście zdrowia stóp. Omówienie metod monitorowania pacjentów z chorobami metabolicznymi oraz roli podiatry w ocenie ryzyka, wczesnym wykrywaniu powikłań oraz profilaktyce. Przygotowanie do współpracy z lekarzami diabetologami oraz innymi specjalistami w celu kompleksowej opieki nad pacjentem, z uwzględnieniem edukacji pacjentów na temat profilaktyki, monitorowania stóp, doboru odpowiedniego obuwia oraz higieny. Znaczenie współpracy między specjalistami w leczeniu i rehabilitacji pacjentów z cukrzycą oraz chorobami metabolicznymi w celu zapobiegania powikłaniom oraz poprawy jakości życia.
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Podstawy reumatologii</b> <b>ECTS: 2</b>
POD_WG03 POD_WG05 POD_WG09 POD_WG11 POD_WG12 POD_WK03 POD_UW05 POD_UW08 POD_UO02 POD_KK02 POD_KO01	Omówienie najczęstszych chorób reumatologicznych, takich jak dna moczanowa, reumatoidalne zapalenie stawów, osteoporoza oraz zapalenie stawów w chorobach autoimmunologicznych, i ich wpływu na zdrowie stóp. Przedstawienie mechanizmów patofizjologicznych chorób reumatologicznych oraz ich objawów, w tym bólu stawów, obrzęków, sztywności stawów, a także deformacji, które mogą prowadzić do ograniczenia ruchomości i zmiany biomechaniki chodu. Omówienie wpływu tych schorzeń na układ ruchu, w tym zmiany w obrębie stóp, stawów skokowych i kolanowych. Omówienie roli podiatry w diagnostyce, monitorowaniu oraz leczeniu pacjentów z chorobami reumatologicznymi, w tym wczesnym wykrywaniu objawów i zapobieganiu deformacjom stóp. Przygotowanie do współpracy z lekarzami reumatologami oraz innymi specjalistami w zakresie kompleksowej opieki nad pacjentami z chorobami reumatologicznymi, w tym w doborze odpowiednich terapii, rehabilitacji oraz profilaktyce.
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Zasady leczenia obrzęków i terapie wspomagające</b> <b>ECTS: 3</b>
POD_WG03 POD_WG05 POD_WG09 POD_WG11 POD_WG12 POD_WK03 POD_UW04 POD_UW05 POD_UW08	Omówienie różnych typów obrzęków, takich jak obrzęk limfatyczny, żylny, zapalny oraz obrzęki związane z chorobami ogólnoustrojowymi, takimi jak cukrzyca, nadciśnienie tętnicze czy niewydolność serca. Przedstawienie metod diagnozowania przyczyn obrzęków w obrębie kończyn dolnych, w tym oceny stanu pacjenta, badań diagnostycznych oraz identyfikacji czynników ryzyka. Przygotowanie do stosowania terapii leczenia obrzęków, takich jak terapia kompresyjna, drenaż limfatyczny, leczenie farmakologiczne oraz inne metody wspomagające. Omówienie roli podiatry w monitorowaniu stanu pacjentów z obrzękami, planowaniu działań terapeutycznych, dostosowywaniu terapii do indywidualnych potrzeb pacjenta oraz edukacji w zakresie profilaktyki obrzęków, takich jak unikanie długotrwałego stania, odpowiednia dieta czy

POD_UO02 POD_KK02 POD_KO01	stosowanie właściwego obuwia. Przedstawienie technik rehabilitacyjnych oraz fizykoterapeutycznych wykorzystywanych w leczeniu obrzęków, w tym masaży limfatycznych, elektroterapii, krioterapii czy ultradźwięków, a także ich wpływu na poprawę krążenia, zmniejszenie opuchlizny i redukcję dolegliwości bólowych. Podkreślenie znaczenia kompleksowego podejścia w leczeniu obrzęków.	
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>		
	<b>Fizykoterapia w obrębie stóp</b>	<b>ECTS: 2</b>
POD_WG03 POD_WG09 POD_WG11 POD_WG12 POD_WK03 POD_UW04 POD_UW05 POD_UW08 POD_UO02 POD_KK02 POD_KO01	Podstawowe techniki fizykoterapeutycznych, takie jak elektroterapia, magnetoterapia, ultradźwięki, laseroterapia, krioterapia i inne metody, które wspomagają leczenie problemów podiatrycznych. Przedstawienie zasad doboru odpowiednich technik fizykoterapeutycznych w zależności od rodzaju schorzenia, takich jak zapalenia stawów, neuropatie, zespół stopy cukrzycowej, owrzodzenia czy urazy mechaniczne. Omówienie mechanizmów działania poszczególnych terapii, ich wpływu na procesy gojenia, redukcję bólu, poprawę krążenia oraz zmniejszenie stanów zapalnych w obrębie stóp. Przygotowanie do oceny skuteczności przeprowadzonych zabiegów fizykoterapeutycznych, monitorowania reakcji pacjenta oraz modyfikowania terapii w zależności od wyników leczenia. Ćwiczenia praktyczne związane z wykonywaniem zabiegów fizykoterapeutycznych w zakresie stóp.	
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>		
	<b>Choroby naczyń kończyn dolnych</b>	<b>ECTS: 2</b>
POD_WG03 POD_WG05 POD_WG09 POD_WG11 POD_WG12 POD_WK03 POD_UW05 POD_UW08 POD_UO02 POD_KK02 POD_KO01	Omówienie najczęstszych schorzeń naczyniowych, takich jak choroba tętnic obwodowych, miażdżycy, żyłaki, przewlekła niewydolność żylna, zakrzepica żył głębokich oraz zatorowość płucna. Przedstawienie ich etiologii, patofizjologii oraz objawów klinicznych, które mogą wpływać na zdrowie stóp. Omówienie skutków zaburzeń krążenia obwodowego dla układu ruchu, w tym ryzyka owrzodzeń, zespołu stopy cukrzycowej, a także powikłań związanych z nieprawidłową perfuzją tkanek, takich jak martwica czy zatorowość. Omówienie diagnostyki chorób naczyniowych z wykorzystaniem takich narzędzi, jak badania ultrasonograficzne (Doppler), angiografia oraz inne metody obrazowania. Przedstawienie roli podiatry w profilaktyce, wczesnym wykrywaniu oraz leczeniu powikłań naczyniowych kończyn dolnych, szczególnie w kontekście pacjentów z cukrzycą, otyłością czy nadciśnieniem tętniczym. Omówienie metod leczenia, takich jak terapia kompresyjna, dobór odpowiedniego obuwia, a także wskazania do współpracy z lekarzami specjalistami, w tym chirurgami naczyniowymi. Znaczenie monitorowania stanu pacjentów z chorobami naczyń oraz podejmowania odpowiednich działań terapeutycznych w gabinecie podiatrycznym.	
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>		
	<b>Podstawy hematologii i onkologii</b>	<b>ECTS: 1</b>
POD_WG03 POD_WG05 POD_WG09 POD_WG11 POD_WG12 POD_WK03 POD_UW05 POD_UW08 POD_UO02 POD_KK02 POD_KO01	Omówienie najczęstszych chorób hematologicznych, takich jak anemia, choroby krwi, zaburzenia krzepnięcia oraz ich wpływu na zdrowie stóp. Przedstawienie mechanizmów patofizjologicznych chorób hematologicznych, w tym ich objawów, takich jak zmiany skórne, obrzęki oraz trudności w gojeniu ran. Omówienie podstawowych zagadnień onkologicznych, w tym nowotworów złośliwych, takich jak rak skóry, rak piersi, rak płuc oraz inne nowotwory, które mogą mieć wpływ na układ ruchu. Omówienie powikłań onkologicznych, takich jak przerzuty do kości, neuropatia, bóle mięśniowo-szkieletowe oraz ich wpływ na funkcjonowanie stóp. Przygotowanie do pracy z pacjentami hematologicznymi i onkologicznymi, w tym monitorowanie stanu ich zdrowia, identyfikowanie objawów związanych z chorobami krwi i nowotworami, takich jak osłabienie, zmiany skórne, niewielkie rany trudne do gojenia. Omówienie roli podiatry w zapobieganiu powikłaniom, takim jak infekcje, rany, obrzęki czy zaburzenia krążenia, które mogą występować u pacjentów z chorobami hematologicznymi i nowotworowymi. Znaczenie współpracy z lekarzami hematologami, onkologami oraz innymi specjalistami w zakresie kompleksowej opieki nad pacjentami, w tym dobór odpowiedniego leczenia, rehabilitacji oraz profilaktyki w kontekście stóp. Edukacja pacjentów w zakresie ochrony przed infekcjami, odpowiedniej pielęgnacji skóry, a także radzenia sobie z efektami ubocznymi leczenia onkologicznego, takimi jak neuropatia czy osłabienie układu odpornościowego.	
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>		
	<b>Podstawy neurologii</b>	<b>ECTS: 1</b>
POD_WG03 POD_WG05	Omówienie najczęstszych chorób neurologicznych, takich jak neuropatie, choroba Parkinsona, stwardnienie rozsiane, udary mózgu, oraz ich wpływu na zdrowie stóp. Przedstawienie	

POD_WG09 POD_WG11 POD_WG12 POD_WK03 POD_UW05 POD_UW07 POD_UW08 POD_UO02 POD_KK02 POD_KO01	mechanizmów patofizjologicznych, które prowadzą do uszkodzenia układu nerwowego i objawów takich jak ból neuropatyczny, zaburzenia czucia, osłabienie mięśni oraz problemy z koordynacją ruchową. Omówienie roli podiatry w rozpoznawaniu i monitorowaniu objawów neurologicznych, które mogą wpłynąć na funkcjonowanie stóp, w tym w kontekście takich dolegliwości jak zaburzenia chodu, zmniejszona wrażliwość na ból, ryzyko urazów oraz trudności w utrzymaniu równowagi. Badanie neurologiczne. Przedstawienie metod diagnostycznych w neurologii, takich jak elektromiografia (EMG) czy rezonans magnetyczny (MRI), w celu identyfikowania problemów neurologicznych, które mogą wpływać na zdrowie stóp. Omówienie wpływu chorób neurologicznych na układ ruchu, w tym zmian w biomechanice chodu i postawy ciała, oraz ich skutków w postaci deformacji stóp, płaskostopia czy zaniku mięśni. Przygotowanie do współpracy z neurologami oraz innymi specjalistami w celu kompleksowej opieki nad pacjentami z chorobami neurologicznymi. Znaczenie edukacji pacjentów z problemami neurologicznymi.	
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Praktyka podiatryczna oparta na dowodach</b>	<b>ECTS: 2</b>
POD_WK03 POD_UK03 POD_UO02 POD_KK03 POD_KO01	Omówienie zasad metodologii badań naukowych oraz sposobów oceny jakości dowodów. Przedstawienie procesów poszukiwania, analizy i interpretacji wyników badań klinicznych oraz literatury naukowej w celu podejmowania najlepszych decyzji terapeutycznych w pracy podiatry. Omówienie roli podiatry w ciągłym doskonaleniu swoich umiejętności i wiedzy poprzez krytyczną analizę wyników badań, uczestnictwo w konferencjach naukowych, kursach oraz współpracę z innymi specjalistami. Znaczenie stosowania praktyki opartej na dowodach w budowaniu zaufania pacjentów oraz w zapewnianiu wysokiej jakości usług w gabinecie podiatrycznym.	
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Warsztat pracy podiatry</b>	<b>ECTS: 4</b>
POD_WG03 POD_WG08 POD_WG09 POD_WG11 POD_WK03 POD_UW01 POD_UW02 POD_UW05 POD_UW08 POD_UK03 POD_UO02 POD_KK01 POD_KO01	Praktyczne umiejętności niezbędne w codziennej pracy podiatry, w tym techniki diagnostyczne, terapeutyczne oraz procedury wykonywane w gabinecie podiatrycznym. Doskonalenie technik wykonywania zabiegów w zakresie stóp, prowadzenia dokumentacji medycznej, komunikacji z pacjentem oraz pracy w zespole interdyscyplinarnym. Rozwiązywanie problemów klinicznych i reagowanie na trudne przypadki.	
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Technologie sterylizacji i dezynfekcji</b>	<b>ECTS: 3</b>
POD_WG04 POD_WG10 POD_WG11 POD_WK01 POD_UW09 POD_UK03 POD_UO04 POD_KO03 POD_KR02	Zapoznanie studentów z zasadami higieny, dezynfekcji i sterylizacji stosowanymi w gabinetach podiatrycznych, w kontekście zapewnienia bezpieczeństwa pacjenta oraz personelu. Przekazanie wiedzy z zakresu mikrobiologii, obejmującej drobnoustroje chorobotwórcze, drogi ich przenoszenia oraz metody zapobiegania zakażeniom. Omówienie metod dezynfekcji i sterylizacji, w tym doboru odpowiednich preparatów chemicznych oraz technik fizycznych, a także zasad przygotowania narzędzi do sterylizacji i kontroli skuteczności procesów. Kształtowanie praktycznych umiejętności prawidłowego przeprowadzania procedur dezynfekcji i sterylizacji, przygotowania stanowiska pracy zgodnie z wymogami sanitarnymi oraz obsługi podstawowych urządzeń wykorzystywanych w procesach sterylizacji. Nauka prowadzenia dokumentacji sanitarnej, stosowania środków ochrony indywidualnej oraz wdrażania procedur zapobiegania zakażeniom krzyżowym w codziennej praktyce zawodowej.	
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Praktyka zawodowa w zakresie diagnostyki mikrobiologicznej i mykologicznej</b>	<b>ECTS: 2</b>
POD_WG09 POD_WK03 POD_UW05 POD_UW08	Zapoznanie studentów z metodami identyfikacji i diagnostyki mikroorganizmów patogennych, które mogą wpływać na zdrowie stóp. Zajęcia obejmują naukę pracy w laboratoriach mikrobiologicznych, gdzie studenci zdobywają umiejętności w zakresie pobierania próbek, ich przygotowania oraz analizy w kierunku bakterii, grzybów i innych patogenów, które mogą	

<p>POD_UO02 POD_KK02 POD_KR02 POD_KO01</p>	<p>powodować infekcje skórne, paznokciowe, owrzodzenia oraz inne problemy w obrębie stóp. Studenci uczą się technik hodowli mikroorganizmów, identyfikacji patogenów za pomocą metod klasycznych i molekularnych (takich jak PCR), a także interpretacji wyników mikrobiologicznych. Ważnym elementem praktyki jest także nauka oceny skuteczności leczenia, w tym dobór odpowiednich terapii antybiotykowych, przeciwgrzybiczych i innych metod leczenia zakażeń stóp. Praktyka daje również możliwość zapoznania się z procedurami diagnostycznymi w kontekście zakażeń współistniejących, takich jak grzybica stóp, bakteriami, infekcje w obrębie paznokci, a także z zasadami zapobiegania rozprzestrzenianiu się infekcji w gabinetach podiatrycznych.</p>
<p><b>Kierunkowe efekty uczenia się</b></p>	<p><b>Praktyka zawodowa w zakresie opieki nad chorym</b> <b>ECTS: 4</b></p>
<p>POD_WG09 POD_WK03 POD_UW05 POD_UW08 POD_UO02 POD_KK02 POD_KR01 POD_KR02 POD_KO01</p>	<p>Zapoznanie studentów z zasadami opieki nad pacjentem w placówkach opiekuńczo-leczniczych. Nauka kompleksowego podejścia do pacjenta, w tym oceny stanu zdrowia, monitorowania funkcji życiowych, dbania o komfort i bezpieczeństwo pacjenta, a także zapobiegania powikłaniom wynikającym z chorób przewlekłych. Studenci zdobywają praktyczne umiejętności w zakresie codziennej opieki nad pacjentami, w tym pielęgnacji, podawania leków, rehabilitacji oraz wspomagania aktywności fizycznej i społecznej osób starszych. W ramach praktyki, szczególną uwagę przykładana jest do indywidualizacji opieki, biorąc pod uwagę potrzeby emocjonalne, fizyczne i psychiczne pacjentów. Studenci uczą się również pracy w zespole interdyscyplinarnym, współpracy z lekarzami, pielęgniarkami oraz innymi specjalistami. Praktyka zawodowa w zakresie opieki nad chorym pozwala rozwijać umiejętności niezbędne do efektywnej opieki nad osobami starszymi i przewlekle chorymi, w tym również w kontekście opieki nad pacjentami wymagającymi specjalistycznej opieki w zakresie stóp.</p>
<p><b>Kierunkowe efekty uczenia się</b></p>	<p><b>Praktyka zawodowa w gabinecie kosmetycznym świadczącym zabiegi pedicure, podologiczne I</b> <b>ECTS: 4</b></p>
<p>POD_WG09 POD_WK03 POD_UW02 POD_UO02 POD_KR02</p>	<p>Zapoznanie studentów z podstawowymi technikami wykonywania zabiegów pedicure i podologicznych w kontekście zdrowia stóp, pielęgnacji paznokci oraz skóry stóp. Nauka podstawowych metod pielęgnacyjnych, takich jak opracowanie płytki paznokciowej, skracanie i piłowanie paznokci, pielęgnacja skóry stóp oraz stosowanie preparatów nawilżających i regenerujących. Studenci zdobywają wiedzę dotyczącą zasad higieny pracy, dezynfekcji i sterylizacji narzędzi oraz bezpieczeństwa w gabinecie kosmetycznym. Ponadto uczą się podstaw komunikacji z klientem, przeprowadzania wywiadu oraz dostosowania zabiegów pielęgnacyjnych do indywidualnych potrzeb pacjenta.</p>
<p><b>Kierunkowe efekty uczenia się</b></p>	<p><b>Praktyka zawodowa w gabinecie kosmetycznym świadczącym zabiegi pedicure, podologiczne II</b> <b>ECTS: 2</b></p>
<p>POD_WG09 POD_WK03 POD_UW02 POD_UO02 POD_KR02</p>	<p>Pogłębianie wiedzy i umiejętności w zakresie wykonywania zabiegów pedicure i podologicznych z uwzględnieniem profilaktyki oraz rozpoznawania podstawowych problemów i chorób stóp. Studenci uczą się bardziej zaawansowanych technik pielęgnacyjnych, takich jak opracowywanie zmian hiperkeratotycznych (modzele, odciski), podstawowe postępowanie w przypadku brodawek wirusowych oraz właściwa pielęgnacja paznokci problematycznych. Rozwijają umiejętność przeprowadzania wywiadu podologicznego oraz edukowania pacjenta w zakresie profilaktyki schorzeń stóp, higieny oraz doboru odpowiednich preparatów i pielęgnacji domowej. Doskonają także kompetencje w zakresie organizacji pracy gabinetu oraz przestrzegania procedur sanitarnych.</p>
<p><b>Kierunkowe efekty uczenia się</b></p>	<p><b>Praktyka zawodowa w gabinecie kosmetycznym świadczącym zabiegi pedicure, podologiczne III</b> <b>ECTS: 2</b></p>
<p>POD_WG09 POD_WK03 POD_UW02 POD_UO02 POD_KR02</p>	<p>Doskonalenie zaawansowanych umiejętności praktycznych w zakresie zabiegów pedicure i podologicznych poprzez aktywny udział w pracy gabinetu, w tym asystowanie przy specjalistycznych procedurach podologicznych. Studenci rozwijają kompetencje w zakresie postępowania z bardziej złożonymi przypadkami, takimi jak paznokcie wrastające, zmiany chorobowe skóry stóp czy zaawansowane hiperkeratozy, z uwzględnieniem współpracy z innymi specjalistami. Uczą się samodzielnego planowania terapii podologicznej, monitorowania efektów zabiegów oraz prowadzenia dokumentacji pacjenta. Kształtują również profesjonalne podejście do klienta, doskonaląc komunikację, ergonomię pracy oraz standardy obsługi w warunkach rzeczywistej praktyki zawodowej.</p>

<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Praktyka zawodowa w zakresie opieki nad chorym w chorobach wewnętrznych</b>	<b>ECTS: 4</b>
POD_WG09 POD_WG12 POD_WK03 POD_UW05 POD_UW08 POD_UO02 POD_KK02 POD_KR01 POD_KR02 POD_KO01	Zapoznanie studentów z kompleksową opieką nad pacjentami cierpiącymi na choroby wewnętrzne, takie jak schorzenia układu krążenia, oddechowego, pokarmowego, endokrynologiczne, metaboliczne oraz inne przewlekłe choroby somatyczne. Zajęcia obejmują naukę oceny stanu zdrowia pacjenta, monitorowania objawów chorób wewnętrznych, a także dbania o komfort pacjenta poprzez odpowiednią opiekę pielęgnacyjną i terapeutyczną. Studenci zdobywają praktyczne umiejętności związane z codzienną opieką nad osobami chorymi, w tym pomiarami funkcji życiowych, zapobieganiem powikłaniom oraz wspomaganiem rehabilitacji pacjentów. Istotnym elementem praktyki jest również nauka interakcji z pacjentami i ich rodzinami, udzielanie wsparcia emocjonalnego oraz współpraca z zespołem medycznym w zakresie monitorowania i leczenia chorób przewlekłych. Studenci zapoznają się z organizacją pracy w szpitalach.	
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Praktyka zawodowa w zakresie chirurgii ogólnej</b>	<b>ECTS: 4</b>
POD_WG09 POD_WG12 POD_WK03 POD_UW03 POD_UW05 POD_UW07 POD_UW08 POD_UO02 POD_KK02 POD_KR01 POD_KR02 POD_KO01	Zapoznanie studentów z podstawowymi procedurami chirurgicznymi oraz opieką nad pacjentami wymagającymi interwencji chirurgicznych. Zajęcia obejmują naukę oceny stanu pacjenta przed, w trakcie i po zabiegach, w tym monitorowania funkcji życiowych, zarządzania bólem, profilaktyki zakażeń oraz zasad aseptyki i antyseptyki w chirurgii. Studenci uczą się również o podstawowych technikach chirurgicznych, takich jak zakładanie szwów, ran pooperacyjnych, wykonywanie cięć skórnych oraz przygotowanie pacjenta do zabiegów. Praktyka zawodowa obejmuje również współpracę z zespołem chirurgicznym, w tym pielęgniarkami, anestezjologami oraz innymi specjalistami. Studenci zapoznają się z organizacją pracy w szpitalach oraz procedurami postępowania z pacjentami w okresie przed- i pooperacyjnym. Ważnym elementem praktyki jest także nauka rozpoznawania wskazań do interwencji chirurgicznych oraz postępowania w przypadku powikłań pooperacyjnych.	
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Praktyka zawodowa w ośrodku zaopatrzenia ortopedycznego</b>	<b>ECTS: 2</b>
POD_WG09 POD_WG12 POD_WK03 POD_UW05 POD_UW08 POD_UO02 POD_KK02 POD_KR01 POD_KR02 POD_KO01	Zapoznanie studentów z procesem doboru, wykonania i dopasowywania urządzeń ortopedycznych, takich jak wkładki ortopedyczne, ortezy, protezy, a także innych pomocy technicznych, które wspomagają rehabilitację pacjentów z problemami w obrębie stóp. Studenci uczą się zasad diagnostyki biomechanicznej, pomiarów anatomicznych oraz technik dopasowywania urządzeń ortopedycznych, które mają na celu poprawę funkcjonowania pacjentów i redukcję bólu. Praktyka obejmuje również zapoznanie się z procesem produkcji oraz materiałami wykorzystywanymi w ortopedyce, jak również z procedurami dobierania odpowiednich urządzeń do indywidualnych potrzeb pacjenta.	
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Praktyka zawodowa w zakresie ortopedii i traumatologii</b>	<b>ECTS: 2</b>
POD_WG09 POD_WG12 POD_WK03 POD_UW03 POD_UW05 POD_UW07 POD_UW08 POD_UO02 POD_KK02 POD_KR01 POD_KR02 POD_KO01	Zapoznanie studentów z diagnozowaniem, leczeniem oraz rehabilitacją pacjentów z urazami i schorzeniami narządu ruchu, w szczególności w zakresie stóp. Naukę rozpoznawania i oceny urazów, takich jak złamania, skręcenia, zwichnięcia, uszkodzenia więzadeł, ścięgien, a także chorób zwyrodnieniowych stawów oraz innych schorzeń ortopedycznych. Studenci uczą się także podstawowych technik diagnostycznych, w tym obrazowania (RTG, USG, MRI) oraz innych metod oceny stanu zdrowia pacjentów. W ramach praktyki studenci zdobywają wiedzę na temat leczenia urazów ortopedycznych – od interwencji chirurgicznych po metody zachowawcze, takie jak rehabilitacja, terapia fizyczna oraz dobór odpowiednich aparatów ortopedycznych. Ponadto, praktyka obejmuje również naukę postępowania w przypadku stanów pourazowych, takich jak kontrola bólu, zapobieganie powikłaniom oraz monitorowanie procesu rehabilitacji pacjentów. Studenci uczą się współpracy z zespołem medycznym, w tym ortopedami, traumatologami, rehabilitantami i innymi specjalistami, oraz zdobywają umiejętności prowadzenia pacjentów przez proces leczenia i rehabilitacji.	
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Praktyka zawodowa w zakresie fizjoterapii</b>	<b>ECTS: 2</b>
POD_WG09 POD_WG12	Zapoznanie studentów z technikami rehabilitacyjnymi oraz metodami terapeutycznymi wykorzystywanymi w leczeniu pacjentów z różnymi problemami narządu ruchu, w	

POD_WK03 POD_UW04 POD_UW05 POD_UW08 POD_UO02 POD_KK02 POD_KR01 POD_KR02 POD_KO01	szczególności w obrębie stóp. Nauka diagnostyki funkcjonalnej, oceny stanu pacjenta oraz stosowania odpowiednich technik fizjoterapeutycznych, takich jak terapia manualna, kinesiotaping, elektroterapia, ultradźwięki oraz inne metody stosowane w rehabilitacji. Studenci uczą się także o doborze ćwiczeń rehabilitacyjnych, które pomagają poprawić zakres ruchomości stawów, wzmocnić mięśnie, poprawić postawę ciała oraz zmniejszyć ból. Praktyka obejmuje również naukę w zakresie terapii funkcjonalnej, profilaktyki urazów oraz rehabilitacji pooperacyjnej pacjentów, zwłaszcza po zabiegach ortopedycznych lub chirurgicznych, takich jak operacje stóp, usuwanie zmian skórnych, czy leczenie urazów stawów.

<b>4. KSZTAŁCENIE KONTEKSTOWE</b>		
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Przedsiębiorczość</b>	<b>ECTS: 3</b>
POD_WG06 POD_WK03 POD_UO01 POD_UO02 POD_UO04 POD_KO03	Pojęcie i istota przedsiębiorczości. Wielowymiarowość zjawiska przedsiębiorczości. Przedsiębiorczość w ujęciu normatywnym, funkcjonalnym i opisowym. Przedsiębiorczość jako zespół cech człowieka. Przedsiębiorca i przedsiębiorstwo. Koncepcje przedsiębiorcy w teorii organizacji i zarządzania. Funkcje przedsiębiorcy. Uwarunkowania rozwoju przedsiębiorczości, egzo- i endogeniczne. Motywy uruchamiania nowych przedsięwzięć, przedsiębiorczy styl prowadzenia działalności. Małe i średnie firmy. Cykl życia przedsiębiorstwa, ewolucja małej firmy. Przejawy przedsiębiorczych zachowań. Prezentacja działań przedsiębiorczych. Instytucje wspierające przedsiębiorczość. Instytucje finansujące przedsiębiorczość. Stan sektora MSP w Polsce. Planowanie wstępnej koncepcji biznesu. Proces rejestracji działalności gospodarczej i wykorzystanie systemu CEiDG przez przedsiębiorców. Prowadzenie działalności gospodarczej. Wprowadzanie zmian w firmie. Ewaluacja projektów Canvas w ramach pracy zespołowej. Działalność przedsiębiorcza w obszarach kultury. Działalność przedsiębiorcza w pracy zawodowej podiatry. Innowacyjność przedsiębiorcza w obszarach działalności zawodowej podiatry.	
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Zarządzanie projektami</b>	<b>ECTS: 3</b>
POD_WG06 POD_WK03 POD_UO01 POD_UO02 POD_KO03	Projekt – jako nowoczesna metoda pracy we współczesnym świecie. Podstawowe pojęcia z zakresu projektów i zarządzania nimi. Rodzaje i typy projektów. Rodzaje metod zarządzania projektami. Etapy projektowania. Wydajność w zakresie realizacji projektu. Narzędzia realizacji i zarządzania projektem w poszczególnych jego fazach. Wprowadzenie do metodyki prowadzenia projektów – główne pojęcia i założenia. Metody pracy nad projektem. Formułowanie koncepcji projektu. Cele w projekcie. Rodzaje projektów i ich charakterystyka. Cykl życia projektu. Fazy i etapy pracy nad poszczególnymi zadaniami w projekcie. Dokumentacja przebiegu projektu. Rezultaty projektu i sposoby ich prezentacji. Ewaluacja przebiegu projektu i osiągniętych rezultatów. Analiza przykładowych projektów o tematyce humanistycznej i społecznej. Przykłady zastosowań metody projektowej w pracy podiatry.	
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Projekt społeczny</b>	<b>ECTS: 2</b>
POD_WK03 POD_UO01 POD_UO02 POD_UO03	Celem przedmiotu jest praktyczne przygotowanie studenta do pracy metodą projektową. Student nabywa umiejętności samodzielnego zaplanowania, przeprowadzenia i ewaluacji działania projektowego zgodnego z zainteresowaniami studenta, które będzie miało charakter prospołeczny. Stymulowanie w studencie pomysłowości, kreatywności, innowacyjności i samodzielności. Projekt społeczny - istota, cele, fazy realizacji. Źródła możliwe do wykorzystania przy planowaniu i realizacji projektu społecznego. Sposoby dokumentowania wykorzystanych źródeł z poszanowaniem praw własności intelektualnej. Identyfikacja obszarów problemowych z zakresu podiatrii lub interdyscyplinarnej mogących stanowić przedmiot projektu społecznego. Ustalanie tematu i celów projektu, grupy docelowej oraz przewidywanych skutków projektu. Ustalanie działań projektowych, ich harmonogramu, budżetu oraz ewentualnych źródeł	

	finansowania. Szczegółowa koncepcja projektu - zasady opracowania. Źródła wiedzy o różnej wartości i wiarygodności naukowej. Przeszukiwanie baz danych. Zasady ochrony własności intelektualnej, rodzaje systemów cytowań i prawidłowa dokumentacja wykorzystanych źródeł. Raport końcowy z realizacji projektu - zasady, wymagania, sposób przygotowania, zakres treści. Prezentacja przebiegu i wyników projektu - jako przykład wystąpienia publicznego. Zasady wystąpień publicznych. Prezentacja multimedialna - jako narzędzie pomocnicze w wystąpieniu publicznym. Zasady prawidłowego przygotowania prezentacji multimedialnych. Cechy dobrych prezentacji i najczęstsze błędy w prezentacjach multimedialnych. Analiza przykładowych prezentacji. Omówienie merytoryczne indywidualnych projektów studentów. Omówienie merytoryczne raportów końcowych indywidualnych projektów studentów. Omówienie merytoryczne prezentacji multimedialnych poszczególnych studentów. Ćwiczenia w ustnym omawianiu swojego projektu z jednoczesnym wykorzystaniem prezentacji multimedialnej na forum grupy.	
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Prawo medyczne i etyka zawodowa podiatry</b>	<b>ECTS: 4</b>
POD_WK01 POD_WK02 POD_WK03 POD_UO02 POD_UO04 POD_KO03 POD_KR01 POD_KR03	Podstawy prawa medycznego w kontekście wykonywania zawodu podiatry. Źródła prawa medycznego, relacje między normami prawnymi a etycznymi. Status prawny pacjenta i pracownika ochrony zdrowia. Prawa i obowiązki podiatry jako przedstawiciela zawodu medycznego. Tajemnica zawodowa, zgoda pacjenta na świadczenia zdrowotne, odpowiedzialność zawodowa i cywilna. Odpowiedzialność karna w zawodzie medycznym. Dokumentacja medyczna – zasady prowadzenia, dostęp i ochrona danych osobowych (RODO). Zasady etyki zawodowej w pracy podiatry. Kodeks etyki zawodowej, dylematy etyczne w praktyce klinicznej. Postępowanie zgodne z dobrem pacjenta i poszanowaniem jego autonomii. Konflikty etyczno-prawne w relacji terapeutycznej. Przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu i promowanie etycznych postaw w zespole terapeutycznym. Współpraca interdyscyplinarna i odpowiedzialność zespołowa. Znaczenie ustawodawstwa krajowego i międzynarodowego w kształtowaniu bezpiecznej i etycznej praktyki zawodowej. Przypadki i kazusy prawnie-etyczne w pracy podiatry. Znaczenie prawa medycznego i etyki w zapewnieniu jakości opieki zdrowotnej.	
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Dokumentacja fotograficzna w gabinecie</b>	<b>ECTS: 3</b>
POD_WG06 POD_WK03 POD_UO02	Zapoznanie studentów z technikami oraz zasadami dokumentowania przypadków medycznych przy użyciu fotografii. Nauka prawidłowego wykonywania zdjęć dokumentujących stan zdrowia pacjenta, szczególnie w zakresie schorzeń stóp i kończyn dolnych. Praktyczne aspekty wykorzystania sprzętu fotograficznego oraz obróbki zdjęć w celu analizy, monitorowania postępów leczenia oraz przekazywania informacji innym specjalistom.	
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Grafika komputerowa</b>	<b>ECTS: 3</b>
POD_WG06 POD_WK03 POD_UO02	Zapoznanie studentów z podstawami tworzenia, edytowania i obróbki grafiki cyfrowej przy użyciu specjalistycznych programów komputerowych. Nauka tworzenia wizualnych materiałów, które mogą być wykorzystywane w pracy zawodowej, takich jak prezentacje, materiały edukacyjne, plakaty, broszury czy materiały marketingowe. Nauka podstawowych technik projektowania graficznego.	
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Trening interpersonalny</b>	<b>ECTS: 3</b>
POD_WG06 POD_WK03 POD_UO01 POD_UO02 POD_KK01	Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych i interpersonalnych, niezbędnych w pracy z pacjentami oraz w relacjach zawodowych. Nauka efektywnej komunikacji werbalnej i niewerbalnej, słuchania, udzielania informacji zwrotnej oraz rozwiązywania konfliktów. Zwiększenie świadomości emocjonalnej, rozwój asertywności oraz umiejętność radzenia sobie ze stresem.	
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Umiejętności trenerskie</b>	<b>ECTS: 3</b>
POD_WG06 POD_WK03 POD_UO02 POD_UU01 POD_KK01	Rozwijanie kompetencji niezbędnych do skutecznego prowadzenia szkoleń, warsztatów oraz edukacji w zakresie zdrowia i profilaktyki. Nauka planowania i organizowania sesji edukacyjnych, prezentacji oraz pracy z grupą. Techniki angażowania uczestników, skutecznej komunikacji, motywowania do nauki oraz dostosowywania metod dydaktycznych do potrzeb różnych grup odbiorców.	

<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Umiejętności menedżerskie</b>	<b>ECTS: 3</b>
POD_WG06 POD_WK03 POD_UO01 POD_UO02 POD_UU01 POD_KK01	Rozwijanie kompetencji niezbędnych do efektywnego zarządzania w środowisku medycznym i zawodzie podiatry. Nauka zarządzania zespołem, planowania strategicznego, podejmowania decyzji oraz rozwiązywania problemów. Techniki motywowania pracowników, organizowania pracy oraz zarządzania czasem i zasobami. Budowanie umiejętności lidera, komunikacji z zespołem oraz radzenia sobie w sytuacjach kryzysowych, które mogą wystąpić w praktyce zawodowej.	
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Coaching – efektywność osobista</b>	<b>ECTS: 3</b>
POD_WG06 POD_WK03 POD_UO01 POD_UO02 POD_UU01 POD_KK01	Rozwój umiejętności osobistych i zawodowych w oparciu o metody i techniki coachingu. Pojęcie coachingu i jego zastosowanie w kontekście rozwoju indywidualnego oraz pracy zespołowej. Coaching jako narzędzie wspierające efektywność osobistą, wyznaczanie celów, zarządzanie czasem i własną energią. Autorefleksja, samoświadomość i identyfikacja mocnych stron. Praca nad przekonaniami, motywacją wewnętrzną i odpornością psychiczną. Strategie radzenia sobie ze stresem i wypaleniem zawodowym w zawodzie medycznym. Budowanie postawy proaktywnej i odpowiedzialności za własny rozwój zawodowy. Komunikacja interpersonalna i asertywność w pracy z pacjentem oraz w zespole terapeutycznym. Rola coacha i różnice między coachingiem, mentoringiem a terapią. Praktyczne ćwiczenia i scenariusze rozwojowe dostosowane do realiów pracy podiatry. Tworzenie indywidualnych planów rozwoju i ścieżek kariery z wykorzystaniem narzędzi coachingowych.	
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Pierwszy krok na rynku pracy</b>	<b>ECTS: 3</b>
POD_WG06 POD_WK03 POD_UO02	Wprowadzenie w realia rynku pracy w sektorze ochrony zdrowia. Analiza ścieżek zawodowych i możliwości zatrudnienia podiatrów w Polsce i za granicą. Formy zatrudnienia, prowadzenie własnej działalności gospodarczej w zawodzie medycznym, współpraca z placówkami medycznymi i kosmetycznymi. Planowanie kariery zawodowej – określenie celów, mocnych stron i preferencji zawodowych. Przygotowanie dokumentów aplikacyjnych: CV, list motywacyjny, portfolio zawodowe. Przygotowanie do rozmowy kwalifikacyjnej, elementy autoprezentacji, komunikacja interpersonalna w kontekście zawodowym. Aspekty prawne i formalne związane z podjęciem pracy w zawodzie – uzyskanie uprawnień, rejestracja działalności, obowiązki wobec instytucji publicznych. Znaczenie ustawicznego rozwoju zawodowego i budowania marki osobistej podiatry. Współczesne oczekiwania pracodawców i pacjentów wobec specjalistów z zakresu podiatrii. Rola etyki i profesjonalizmu na początku ścieżki zawodowej. Wsparcie w procesie przejścia z roli studenta do roli aktywnego uczestnika rynku pracy.	

## 1.6 Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia

Do metod weryfikacji efektów uczenia się uzyskiwanych w procesie kształcenia zalicza się:

- 1) egzaminy – ustne, pisemne (opisowe, testowe);
- 2) zaliczenia – ustne, pisemne (opisowe, testowe);
- 3) kolokwium;
- 4) przygotowanie indywidualnie lub zespołowo referatu, eseju itp.;
- 5) przygotowanie indywidualnie lub zespołowo projektu;
- 6) wykonanie sprawozdań, raportów, zadanych prac domowych itp. – indywidualnie lub zespołowo;
- 7) rozwiązywanie zadań problemowych w trakcie oraz poza zajęciami – indywidualnie lub zespołowo;
- 8) prezentacje multimedialne prowadzone i przygotowywane indywidualnie lub zespołowo;
- 9) wypowiedzi ustne, aktywność w trakcie zajęć, udział w dyskusji;
- 10) analizy przypadków;
- 11) egzamin dyplomowy;
- 12) inne, specyficzne i szczególne formy weryfikacji zakładanych efektów uczenia się wskazane w kartach poszczególnych przedmiotów (sylabusach).

Ocena stopnia osiągnięcia założonych efektów uczenia się obejmuje wszystkie kategorie efektów uczenia się (wiedzę, umiejętności, kompetencje społeczne). Wybór metod weryfikacji powinien uwzględniać specyfikę poszczególnych kategorii efektów uczenia się, a także specyfikę przedmiotu oraz współczesne uwarunkowania społeczne i możliwości technologiczne ich weryfikacji.

W uczelni obowiązuje zasada, iż weryfikacja efektów uczenia się na zajęciach prowadzonych w formie wykładów jest dokonywana w drodze egzaminu końcowego na ocenę (w czasie sesji egzaminacyjnej), a pozostałe formy zajęć pozwalają zarówno na bieżącą weryfikację efektów uczenia się w trakcie trwania semestru, jak też na koniec semestru i kończą się wystawieniem zaliczenia na ocenę. W przypadku studentów z niepełnosprawnościami, w zależności od ich indywidualnych potrzeb, są ustalane alternatywne metody weryfikacji efektów uczenia się, które uwzględniają indywidualne potrzeby tych osób.

Metodą weryfikacji efektów uczenia się uzyskanych z całości cyklu kształcenia na poziomie studiów jest egzamin dyplomowy.

Przy weryfikacji efektów uczenia się przyjmuje się założenie, że uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu lub zaliczenia kończącego przedmiot oraz egzaminu dyplomowego potwierdza osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się ustalonych dla elementów procesu uczenia się. Poziom uzyskania efektów uczenia się wynika z wystawionej oceny.

Regulamin studiów określa skalę stosowanych ocen w ramach procesu weryfikacji efektów uczenia się, a Zarządzenie Rektora określa wewnętrzny system oceniania, będący zbiorem zasad dotyczących oceniania studentów w zakresie opanowania przez nich efektów uczenia się oraz kryteria ogólne wystawienia danej oceny z przedmiotu (por. Tabela). W Regulaminie studiów przewidziane są

także zaliczenia na: zaliczony/niezaliczony (odpowiednio: zal/nzal). Dotyczy to głównie zajęć niewymagających weryfikacji efektów uczenia się na ocenę (np. wychowanie fizyczne, BHP). Regulamin Studiów określa **skalę stosowanych ocen** w ramach procesu weryfikacji efektów uczenia się.

#### Kryteria ocen w procesie weryfikacji efektów uczenia się

Ocena	Opis wymagań	Wymagany procent osiągniętych efektów uczenia się dla przedmiotu
celujący (6,0)	Student osiągnął efekty uczenia ilościowo lub jakościowo wykraczające poza zakres przewidziany programem kształcenia dla przedmiotu, w szczególności: posiada wiedzę znacznie przekraczającą zakres określony programem kształcenia dla przedmiotu, samodzielnie określa i rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne, potrafi wykorzystać wiedzę w nowych sytuacjach problemowych, poprawnie i swobodnie posługuje się terminologią naukową oraz zawodową.	100% oraz dodatkowe osiągnięcia wykraczające ilościowo lub jakościowo poza te przewidziane na ocenę bardzo dobrą
bardzo dobry (5,0)	Student opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określony w programie kształcenia dla przedmiotu, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne, potrafi wykorzystać wiedzę w nowych sytuacjach problemowych, poprawnie posługuje się terminologią naukową oraz zawodową.	min. 91%
dobry plus (4,5)	Student osiągnął efekty uczenia się powyżej wymagań dla oceny dobrej, ale niewystarczające dla oceny bardzo dobrej.	min. 86%
dobry (4,0)	Student opanował większość wiadomości i umiejętności określonych programem kształcenia dla przedmiotu, rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne, ujmuje w terminach naukowych i zawodowych podstawowe pojęcia i prawa.	min. 71%
dostateczny plus (3,5)	Student osiągnął efekty uczenia się powyżej wymagań dla oceny dostatecznej, ale niewystarczające dla oceny dobrej.	min. 66%
dostateczny (3,0)	Student opanował podstawowe wiadomości i umiejętności określone programem kształcenia dla przedmiotu, rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności, popełnia niewielkie błędy terminologiczne, a wiadomości przekazuje językiem zbliżonym do potocznego.	min. 50%
niedostateczny (2,0)	Student nie opanował niezbędnego minimum podstawowych wiadomości i umiejętności określonych programem kształcenia dla przedmiotu, nie potrafi rozwiązać zadań o niewielkim stopniu trudności, popełnia rażące błędy terminologiczne, a styl jego wypowiedzi jest nieporadny.	mniej niż 50%

Ocena osiągnięcia efektów uczenia się przeprowadzana jest w następujących etapach:

- w trakcie realizacji efektów uczenia się w ramach danego przedmiotu/modułu oraz po jej zakończeniu poprzez weryfikację efektów uczenia się dokonaną dla każdego studenta przez prowadzącego zajęcia/egzaminatora;
- po zrealizowaniu programu danego przedmiotu/modułu poprzez weryfikację efektów uczenia się dokonaną przez prowadzącego zajęcia/koordynatora przedmiotu/modułu;
- po zakończeniu każdego semestru poprzez weryfikację efektów uczenia się uzyskanych przez studentów kierunku;
- po zakończeniu praktyk zawodowych;
- na egzaminie dyplomowym poprzez weryfikację efektów uczenia się dokonaną dla każdego studenta przez egzaminatorów biorących udział w egzaminie dyplomowym;
- na bieżąco poprzez ocenę realizacji efektów uczenia się dokonaną przez hospitujących zajęcia; po zakończeniu każdego cyklu kształcenia poprzez weryfikację efektów uczenia się według

mierników ilościowych oraz w drodze monitorowania losów absolwentów i oceny ich funkcjonowania na rynku pracy.

Na studiach 1 stopnia studenci są zobowiązani do zrealizowania w ramach programu studiów **projektu społecznego**. Wymóg ten wynika z przyjętych przez Uczelnię naczelnych wartości oraz celów strategicznych, które zakładają upracticznienie procesu studiowania oraz kształcenie studentów w duchu wartości, jaką jest odpowiedzialność społeczna. Tematy projektów powinny odzwierciedlać wiedzę i umiejętności nabyte przez studenta w toku studiów oraz wykazywać umiejętność praktycznego zastosowania przez studenta wiedzy do rozwiązywania zdiagnozowanego przez siebie problemu praktycznego lub określonej potrzeby społecznej. Realizując projekt społeczny student jest zobowiązany do tworzenia dokumentacji projektu na wszystkich jego etapach, zgodnie ze wzorami tej dokumentacji opracowanymi przez uczelnię.

Student w ramach trwających przez 1 semestr zajęć „Projekt społeczny”, pod opieką promotora, przygotowuje koncepcję swojego indywidualnego projektu społecznego, plan jego realizacji, przeprowadza działania projektowe oraz dokonuje ewaluacji jego skutków. Po każdym z semestrów tych zajęć student przedstawia promotorowi opisywaną w sylabusach dokumentację poszczególnych etapów pracy projektowej. Dopuszczalny zakres tematyczny projektu jest określany w drodze porozumienia z wykładowcą będącym opiekunem projektu i powinien stanowić praktyczną aplikację wiedzy i umiejętności określonych dyscyplinami do których przyporządkowany jest kierunek.

Przedmiotem projektu społecznego powinno być działanie wykorzystujące w praktyce wiedzę i umiejętności studenta z zakresu podiatrii. Dopuszcza się także realizację projektów społecznych o charakterze interdyscyplinarnym. Nadzór nad właściwym doбором tematu, zakresu i metod projektu sprawuje wykładowca – opiekun projektu. Projekt społeczny realizowany przez studenta powinien zachowywać ogólną metodologię realizacji projektu. Zastosowane w projekcie metody powinny być adekwatne do zdiagnozowanego problemu oraz zaproponowanego sposobu jego rozwiązania. Na każdym etapie przygotowania i realizacji projektu student dokumentuje podejmowane przez siebie

czynności w formie odpowiadającej specyfice projektu i uzgodnionej z promotorem. Podczas zajęć Projekt społeczny na szóstym semestrze, wykorzystując środki multimedialne, student przygotowuje także prezentację, którą będzie przedstawiał w trakcie egzaminu dyplomowego. Projekt społeczny jest oceniany w aspektach formalnych i merytorycznych. Ocena projektu jest dokonywana według uprzednio opracowanych wystandardyzowanych kryteriów.

Zaliczenie zajęć Projekt społeczny na semestrze szóstym następuje po zaakceptowaniu przez promotora całości dokumentacji zrealizowanego projektu. W przypadku wystawienia studentowi oceny niedostatecznej (niezaliczenia projektu) przez promotora, studentowi przysługuje prawo wnioskowania o zrecenzowanie jego projektu przez innego nauczyciela akademickiego, którego wyznacza Dziekan. W przypadku recenzji negatywnej, student powtarza ostatni rok studiów i przygotowuje nowy projekt lub dokonuje korekt w już zrealizowanym projekcie lub jego dokumentacji, zgodnie z wytycznymi promotora. W przypadku uzyskania recenzji pozytywnej, studentowi przysługuje prawo przystąpienia do egzaminu dyplomowego.

Kompleksowa weryfikacja osiągniętych w toku całych studiów efektów uczenia się następuje w drodze **procesu dyplomowania i egzaminu dyplomowego**, którego celem jest weryfikacja wiedzy i umiejętności oraz kompetencji społecznych studenta zdobytych w toku studiów.

Do **egzaminu dyplomowego** może zostać dopuszczony student, który spełnia następujące warunki:

- osiągnął wszystkie efekty uczenia się przewidziane w programie studiów;
- uzyskał pozytywne wyniki zaliczeń i egzaminów ze wszystkich przedmiotów i rodzajów zajęć przewidzianych w programie studiów oraz wymaganej łącznej liczby punktów ECTS;
- uregulował wszystkie należne zobowiązania – w tym finansowe – wobec Uczelni;
- złożył wszystkie wymagane dokumenty

Egzamin dyplomowy jest egzaminem zamkniętym i ma formę egzaminu ustnego. Egzamin przeprowadza komisja egzaminacyjna powoływana przez Dziekana, w skład której wchodzi co najmniej trzy osoby: przewodniczący, promotor oraz członek komisji wyznaczany przez Dziekana spośród nauczycieli akademickich pracujących na kierunku *Podiatria*. W składzie komisji powinna znajdować się co najmniej jedna osoba ze stopniem doktora. W wyjątkowych sytuacjach, gdy obecność promotora podczas egzaminu dyplomowego jest niemożliwa, dziekan lub prorektor ds. kształcenia wyznacza do składu komisji nauczyciela akademickiego zatrudnionego w Uczelni jako osobę zastępującą promotora.

Na egzaminie dyplomowym kończącym studia pierwszego stopnia, student dokonuje prezentacji zrealizowanego przez siebie projektu wykorzystując przygotowaną wcześniej przez siebie prezentację multimedialną. Każdy z członków komisji ocenia prezentację studenta oraz jego odpowiedzi w zakresie kryteriów obejmujących aspekty treściowe i formalne prezentacji, a także ujawnione umiejętności komunikacyjne i kompetencje językowe studenta. Egzamin dyplomowy obejmuje trzy pytania, w tym co najmniej dwa z zakresu kierunku (losowanych z wykazu pytań ogłoszonego

studentom najpóźniej na początek ostatniego semestru studiów) oraz jedno zadawane przez komisję z tematyki zaprezentowanego projektu.

Z egzaminu dyplomowego sporządza się protokół, w którym są zapisywane m.in. pytania zadane studentowi, oceny za odpowiedzi na nie, ocena ostateczna egzaminu dyplomowego oraz końcowy wynik studiów. Protokół jest podpisywany przez wszystkich członków komisji i archiwizowany w teczce osobowej studenta.

Ocenę końcową ze studiów określa suma składająca się z: 70% średniej oceny z zaliczeń i egzaminów (średnia arytmetyczna) uzyskanych w ciągu całego toku studiów z przedmiotów przewidzianych w programie studiów; 30% oceny z oceny egzaminu dyplomowego. Wynik studiów stanowi ważoną sumę części ww. ocen, z zaokrągleniem do części setnych zgodnie z Regulaminem Studiów. Ostateczny wynik studiów może zostać powiększony o jedną ocenę w drodze decyzji Rektora z uwagi na udokumentowaną wybitną aktywność studenta i jego działalność na rzecz Uczelni lub otoczenia społecznego.

W przypadku otrzymania negatywnej oceny z egzaminu dyplomowego lub nieprzystąpienia do niego, student może ubiegać się o:

- wydanie zaświadczenia o zaliczeniu ostatniego roku studiów bez uzyskania tytułu zawodowego;
- powtórne przystąpienie do egzaminu dyplomowego w terminie od jednego do sześciu miesięcy od daty pierwszego egzaminu;
- skierowanie na powtarzanie ostatniego roku studiów.

Po zdaniu egzaminu dyplomowego, absolwent otrzymuje **dyplom** ukończenia studiów wyższych z tytułem zawodowym licencjata wraz z suplementem, w terminie nie dłuższym niż cztery tygodnie od daty egzaminu dyplomowego. Suplement do dyplomu zawiera informację o wszystkich zaliczonych podczas studiów przedmiotach oraz o uzyskanych wynikach. Na wniosek studenta suplement może być wydany w języku angielskim, zgodnie z odrębnymi przepisami.

Dyplom z wyróżnieniem wydaje się decyzją Rektora, na pisemny wniosek komisji egzaminu dyplomowego, po sprawdzeniu wymogów określonych w Zarządzaniu Rektora. Dyplom z wyróżnieniem może zostać przyznany osobie, która spełnia jednocześnie następujące warunki: wykazała się nienaganną postawą i nie naruszyła zasad zawartych w ślubowaniu, ukończyła studia i zrealizowała w terminie, z całości studiów uzyskała średnią ocen powyżej 4,51, w czasie studiów nie powtarzała żadnego roku akademickiego i nie występowała o wpis warunkowy na kolejny rok studiów, nie przystępowała do egzaminów i zaliczeń poprawkowych, a projekt społeczny i egzamin dyplomowy zostały ocenione na ocenę co najmniej bardzo dobrą.

### 1.7 Zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

Praktyki zawodowe odbywają się w podmiotach wykonujących działalność leczniczą oraz gabinetach kosmetologicznych wykonujących specjalistyczne zabiegi z zakresu pedicure i podologii, z którymi uczelnia zawarła stosowne umowy lub porozumienia i których specyfika pozwala na osiągnięcie efektów uczenia się. W przypadku zajęć realizowanych w podmiotach leczniczych są one prowadzone pod kierunkiem osoby posiadającej prawo wykonywania danego zawodu medycznego będącej pracownikiem danego podmiotu, w którym odbywa się praktyka, nadzór nad realizacją praktyk sprawuje koordynator praktyk zawodowych z ramienia Uczelni. Zaliczenie praktyki jest warunkiem zaliczenia semestru. Przebieg każdej praktyki zawodowej jest udokumentowany w Dzienniku Praktyk.

Zakres praktyk zawodowych	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
Praktyka zawodowa w zakresie diagnostyki mikrobiologicznej i mykologicznej	40	2
Praktyka zawodowa w zakresie opieki nad chorym	120	4
Praktyka zawodowa w gabinecie kosmetologicznym świadczącym usługi pedicure, podologiczne I	120	4
Praktyka zawodowa w zakresie opieki nad chorym w chorobach wewnętrznych	80	4
Praktyka zawodowa w zakresie chirurgii ogólnej	80	4
Praktyka zawodowa w ośrodku zaopatrzenia ortopedycznego	40	2
Praktyka zawodowa w zakresie ortopedii i traumatologii	60	2
Praktyka zawodowa w gabinecie kosmetologicznym świadczącym usługi pedicure, podologiczne II	60	2
Praktyka zawodowa w gabinecie kosmetologicznym świadczącym usługi pedicure, podologiczne III	60	2
Praktyka zawodowa w zakresie fizjoterapii	60	2
<b>Razem</b>	<b>720</b>	<b>28</b>