

**Załącznik  
do Uchwały Nr 20/2025  
Senatu Uniwersytetu Andrzeja Frycza Modrzewskiego  
w Krakowie z dnia 22 listopada 2025 roku.**



## **PROGRAM STUDIÓW**

**KIERUNEK PIELĘGNIARSTWO DRUGI  
STOPIEŃ 2025/2026**

**COLLEGIUM MEDICUM – WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU**

<b>Podstawowe informacje</b>		
<b>Nazwa Wydziału</b>	Wydział Nauk o Zdrowiu	
<b>Nazwa kierunku</b>	Kierunek Pielęgniarstwo	
<b>Poziom</b>	Drugi stopień	
<b>Profil</b>	Praktyczny	
<b>Forma</b>	Stacjonarne/Niestacjonarne	
<b>Nabór</b>	2025/2026	
<b>Język studiów</b>	polski	
<b>Liczba semestrów konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie</b>	4	
<b>Tytuł zawodowy</b>	Magister pielęgniarstwa	
<b>Przyporządkowanie kierunku do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się</b>		
<b>Dziedzina oraz dyscyplina</b>	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu Dyscyplina wiodąca: Nauki o zdrowiu Nauki medyczne	<b>90% ECTS</b> <b>10% ECTS</b>

<b>Liczba punktów ECTS</b>	
Konieczna do ukończenia studiów	<b>120</b>
W ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	<b>110</b>
Którą student uzyskuje w ramach zajęć do wyboru	<b>6</b> (zgodnie ze standardem kształcenia)
Którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	<b>10</b>
Którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub społecznych (nie mniejszą niż 5 pkt. ECTS w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub społeczne)	<b>19</b> (zgodnie ze standardem kształcenia)
Którą student uzyskuje w ramach zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których jest przyporządkowany kierunek studiów (dotyczy profilu ogólnoakademickiego)	Nie dotyczy
Którą student uzyskuje w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne (dotyczy profilu praktycznego)	<b>71,8</b>

<b>Łączna liczba godzin zajęć konieczna do ukończenia studiów</b>	<b>1300</b>
---	-------------

## 1. Koncepcja kształcenia - zgodność z misją i strategią uczelni

Uniwersytet Andrzeja Frycza Modrzewskiego w Krakowie jest uczelnią prowadzącą działania edukacyjne i naukowo-badawcze dostosowane do współczesnych wyzwań i uwarunkowań mając na względzie uwarunkowania technologiczne, ekonomiczne oraz interes społeczny. Uniwersytet wpisuje w swoje credo społeczną odpowiedzialność za losy studentów oferując także kształcenie w profilach praktycznych. Swoją działalność traktuje jako służbę otoczeniu, w którym funkcjonuje, uwzględniając też przemiany demograficzne starzejącego się społeczeństwa. Misją uczelni jest formowanie osobowości jednostki, relacji międzygrupowych i integracji społecznej, a także budowanie społeczeństwa opartego na wiedzy. Uczelnia dba, aby proces kształcenia w każdym prowadzonym wymiarze zwracał uwagę na właściwą postawę studenta wobec przyszłych pacjentów/klientów tym samym kształtując sylwetkę zawodową przyszłych absolwentów.

Program kształcenia na kierunku Pielęgniarstwo drugiego stopnia jest w pełni zgodny z misją uczelni, poprzez wysoki poziom nauczania, jak również aktywność naukową pracowników zatrudnionych na kierunku. Realizacja tego programu kształcenia jest możliwa dzięki zatrudnionej wysoko wykwalifikowanej kadrze nauczycieli akademickich, a także pozyskania osób o dużym doświadczeniu zawodowym zdobytym poza uczelnią w ramach praktycznego wykonywania zawodu i różnych form szkolenia podyplomowego. Realizując potrzeby i oczekiwania studentów Uniwersytet obok kompetentnej kadry dydaktycznej dąży do zapewnienia studentom innowacyjnych rozwiązań w zakresie metod kształcenia.

Koncepcja kształcenia odpowiada na aktualne potrzeby w zakresie przygotowania absolwentów kierunku pielęgniarstwo do wykonywania zawodu. Program studiów umożliwia ukierunkowanie zajęć na kształtowanie umiejętności praktycznych, co stanowi odpowiedź na oczekiwania rynku oraz uwzględnia zakres uprawnień zawodowych pielęgniarki, a także wymagań stawianych w miejscach świadczenia pracy wybieranych przez absolwentów studiów pierwszego stopnia na kierunkach pielęgniarstwo. Ponadto kształcenie na kierunku pielęgniarstwo wpisane jest w programy wieloletnie Ministerstwa Zdrowia i ma na celu zdobycie umiejętności związanych z profilaktyką onkologiczną oraz opieką nad osobami w trakcie i po zakończonym leczeniu przeciwnowotworowym.

## 2. Cele kształcenia

Celem studiów drugiego stopnia na kierunku pielęgniarstwo jest osiągnięcie efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych zawartych w standardzie kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarki (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 10 października 2024 r. zmieniające Rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz.U. 2024, poz. 1514); Na podstawie art. 68 ust. 3 pkt 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2023 r. poz. 742, z późn. zm.) oraz w Rozporządzeniu Ministra Zdrowia z dnia 28 lutego 2017 r. w sprawie rodzaju i zakresu świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych udzielanych przez pielęgniarkę albo położną samodzielnie bez zlecenia lekarskiego (Dz.U. 2017 poz. 497 z późn.zm). Absolwent studiów drugiego stopnia kierunku pielęgniarstwo przede wszystkim, posiada umiejętności w zakresie posługiwania się zaawansowaną wiedzą z obszaru nauk medycznych i nauk o zdrowiu, w tym zaawansowanej praktyki pielęgniarskiej. Obejmują one zakres:

**Wiedzy** - absolwent zna i rozumie:

- regulacje prawne w zakresie wykonywania zawodu pielęgniarki i udzielania świadczeń zdrowotnych;
- założenia kształcenia na studiach przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarki i kształcenia podyplomowego pielęgniarek;
- kierunki rozwoju pielęgniarstwa w Europie i na świecie;
- problematykę zarządzania zespołami pielęgniarskimi i organizacji opieki zdrowotnej;

- uwarunkowania rozwoju jakości usług zdrowotnych i zarządzanie jakością;
- uwarunkowania kulturowe i religijne sprawowania opieki pielęgniarskiej nad pacjentami różnych narodowości i wyznań;
- zadania pielęgniarki w opiece koordynowanej w podstawowej opiece zdrowotnej;
- zasady orzekania o czasowej niezdolności do pracy i wystawiania zaświadczeń o czasowej niezdolności do pracy;
- standardy realizacji świadczeń w ramach zaawansowanej praktyki pielęgniarskiej oraz świadczeń pielęgniarskich udzielanych samodzielnie;
- mechanizmy działania produktów leczniczych oraz zasady ich ordynowania;
- wytyczne terapeutyczne i standardy opieki pielęgniarskiej w chorobach przewlekłych;
- zasady udzielania świadczeń zdrowotnych w chorobach przewlekłych w ramach zaawansowanej praktyki pielęgniarskiej;
- zasady specjalistycznego leczenia ran przewlekłych, w tym odleżyn i owrzodzeń nowotworowych oraz pielęgnacji przetok;
- metody i zasady terapii bólu ostrego i przewlekłego;
- metody i zasady edukacji zdrowotnej osób z chorobami przewlekłymi;
- metody i zasady prowadzenia badań naukowych;
- wymagania dotyczące przygotowywania publikacji naukowych;
- proces planowania opieki nad pacjentem zgodnie z praktyką pielęgniarską opartą na faktach.

**Umiejętności** - absolwent potrafi:

- rozwiązywać problemy zawodowe powstające w ramach wykonywania zawodu pielęgniarki, w szczególności związane z podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych, wynikających ze specyfiki zadań zawodowych i warunków ich realizacji;
- stosować odpowiednie przepisy prawa podczas wykonywania praktyki zawodowej pielęgniarki;
- opracowywać założenia polityki kadrowej odpowiednie do zapotrzebowania pacjentów na opiekę pielęgniarską;
- stosować metody oraz techniki organizacji i zarządzania w analizowaniu i rozwiązywaniu problemów organizacyjnych oraz usprawnianiu wykonywania praktyki zawodowej pielęgniarki;
- organizować i nadzorować pracę zespołów pielęgniarek, położnych lub personelu pomocniczego;
- dobierać i zlecać badania diagnostyczne w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki oraz interpretować ich wyniki;
- opracować program edukacji terapeutycznej pacjenta z chorobą przewlekłą, prowadzić tę edukację i dokonać ewaluacji tego programu;
- samodzielnie realizować świadczenia zdrowotne związane z profilaktyką i opieką nad pacjentem z przewlekłą obturacyjną chorobą płuc (POChP), w warunkach opieki stacjonarnej i domowej;
- samodzielnie realizować świadczenia zdrowotne w zakresie opieki nad pacjentem leczonym hemodializą, dializą otrzewnową i technikami pokrewnymi;
- samodzielnie realizować świadczenia zdrowotne w zakresie opieki nad pacjentem z przetoką jelitową (kolostomią, ileostomią) i przetoką moczową;
- samodzielnie realizować świadczenia zdrowotne w zakresie opieki nad dorosłym i dzieckiem z zastosowanym żywieniem dojelitowym i pozajelitowym;
- prowadzić edukację terapeutyczną w celu poprawy jakości życia pacjenta z chorobą przewlekłą (cukrzycą, POChP lub chorobą układu krążenia);
- sprawować kompleksową opiekę nad pacjentem z cukrzycą stosującym terapię ciągłego podskórnego wlewu insuliny oraz realizować zadania edukatora do spraw diabetologii;
- samodzielnie realizować świadczenia zdrowotne w zakresie opieki nad pacjentem z raną odleżynową, owrzodzeniem nowotworowym, oparzeniem, odmrożeniem, raną urazową

powierzchnową, owrzodzeniem kończyn dolnych i stopą cukrzycową oraz pielęgnować ranę metodami zachowawczymi i zabiegowymi, w tym usuwać martwicę z rany;

- realizować specjalistyczne świadczenia zdrowotne w zakresie kompresjoterapii profilaktycznej i leczniczej w chorobach układu żylnego i limfatycznego;
- samodzielnie realizować specjalistyczne świadczenia zdrowotne z zakresu terapii bólu ostrego i przewlekłego;
- samodzielnie lub we współpracy z innymi członkami zespołu terapeutycznego udzielać świadczeń zdrowotnych w zakresie rehabilitacji osób z przewlekłymi zaburzeniami psychicznymi;
- koordynować opiekę zdrowotną nad pacjentem w systemie ochrony zdrowia oraz realizować kompleksowe świadczenia pielęgniarskie w podstawowej opiece zdrowotnej;
- samodzielnie ordynować leki, środki specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie recepty lub zlecenia w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki;
- samodzielnie udzielać porad zdrowotnych w zakresie uprawnień zawodowych pielęgniarki;
- określać standardy opieki pielęgniarskiej oraz wdrażać je do praktyki pielęgniarskiej;
- komunikować się z pacjentem, uwzględniając uwarunkowania kulturowe i religijne;
- prowadzić badania naukowe i upowszechniać ich wyniki;
- wykorzystywać wyniki badań naukowych i światowy dorobek pielęgniarstwa w planowaniu opieki nad pacjentami i dla rozwoju praktyki pielęgniarskiej;
- udzielać pacjentom informacji w zakresie dostępu do poszczególnych rodzajów świadczeń zdrowotnych i kierować do realizacji świadczeń w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki;
- wykorzystywać nowoczesne metody nauczania i ewaluacji stosowane w kształceniu na studiach przygotowującym do wykonywania zawodu pielęgniarki i kształceniu podyplomowym pielęgniarek.

**Kompetencji społecznych** - absolwent jest gotów do:

- dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
- formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;
- okazywania dbałości o prestiż zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;
- rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;
- ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;
- wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.

### **3. Charakterystyka kierunku z uwzględnieniem potrzeb społeczno-gospodarczych**

Stale wzrastające potrzeby społeczeństwa w zakresie usług pielęgnacyjnych i gwałtownie rosnące koszty opieki zdrowotnej, wynikające między innymi ze starzenia się populacji, uzasadniają wzrost zapotrzebowania na wysoko wykwalifikowaną i samodzielną kadrę pielęgniarską. Kwalifikacje takie zapewnia ukończenie studiów drugiego stopnia na kierunku pielęgniarstwo. Dla właściwego przygotowania przyszłych kadr pielęgniarskich istotne jest, aby kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu było zgodne z oczekiwaniami świadczeniobiorców i potrzebami rynku pracy, dlatego też nowe standardy uczenia się były poddane opiniowaniu i konsultacjom społecznym, w których uczestniczyli przedstawiciele pracodawców, środowiska nauki, samorządy i związki zawodowe. Efekty uczenia się zdefiniowane w nowych standardach kształcenia są zgodne z potrzebami rynku pracy polskiego i europejskiego. Uczelnia przez cały cykl kształcenia będzie współpracowała z

interesariuszami wewnętrznymi i zewnętrznymi w zakresie analizy potrzeb rynku, dostosowując kształcenie do potrzeb i wymagań świadczeniobiorców i pracodawców.

Kształcenie na studiach drugiego stopnia mogą podejmować osoby, które posiadają tytuł licencjata pielęgniarstwa. Po ukończeniu studiów absolwent otrzymuje dyplom magistra pielęgniarstwa. Absolwent studiów drugiego stopnia posiada pogłębioną wiedzę i umiejętności, niezbędne na rynku pracy, z zakresu nauk o zdrowiu, nauk medycznych, społecznych i humanistycznych oraz pielęgniarstwa specjalistycznego niezbędnych do zapewnienia wysokiego poziomu opieki pielęgniarstwa, kierowania pracą zespołów pielęgniarstwa, bycia promotorem i liderem zdrowia, prowadzenia edukacji zdrowotnej chorego i jego rodziny, wskazywania priorytetów badań naukowych w pielęgniarstwie i uczestniczenia w pracach zespołów badawczych. Studia drugiego stopnia na kierunku pielęgniarstwo przygotowują absolwenta do: pracy samodzielnej (jednoosobowej działalności gospodarczej, spółki cywilnej, spółki jawnej albo spółki partnerskiej), w podmiotach leczniczych, administracji państwowej i samorządowej oraz w szkolnictwie. Absolwent jest także przygotowany do ustawicznego samokształcenia i rozwoju zawodowego oraz podjęcia studiów trzeciego stopnia (szkołach doktorskich/seminariach doktorskich). Ponadto studia drugiego stopnia zwiększają uprawnienia zawodowe pielęgniarzek. W połączeniu ze specjalizacją w dziedzinie pielęgniarstwa umożliwiają awans zawodowy na stanowiska kierownicze oraz stanowiska zaawansowanej praktyki pielęgniarstwa. Ponadto kształcenie na kierunku pielęgniarstwo na studiach drugiego stopnia wpisane jest między innymi w programy wieloletnie Ministerstwa Zdrowia i ma na celu zdobycie umiejętności związanych z profilaktyką onkologiczną oraz opieką nad osobami w trakcie i po zakończonym leczeniu przeciwnowotworowym.

#### **4. Opis realizacji programu - informacja o ścieżkach specjalizacyjnych, modułach i warunkach ich wyboru**

Program studiów dla kierunku pielęgniarstwo drugiego stopnia został przygotowany w oparciu o standardy kształcenia przygotowujące do wykonywania zawodu lekarza, lekarza denty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz.U. z dnia 15.10. 2024 poz. 1514) - Załącznik nr 1-Standard kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarki. Studia trwają 4 semestry. Wg standardu liczba godzin zajęć, w tym praktyk zawodowych, nie może być mniejsza niż 1300. W planie studiów zaplanowano 1300 godzin. Do dyspozycji Uczelni zaplanowano 200 godz. (16 punktów ECTS). z tym, że 5% (6 punktów ECTS) liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów są to zajęcia do wyboru. Uczelnia wdraża umiędzynarodowienie studiów poprzez realizację wybranych treści kształcenia w języku angielskim. Ponadto w ramach zajęć do wyboru zaplanowano przedmioty w języku angielskim takie jak Nursing in Urology/Nursing in Surgical Oncology oraz Transplant Nursing. Student ma możliwość wyboru zajęć w języku polskim lub angielskim z Pielęgniarstwa transplantacyjnego/ Transplant Nursing. Zajęcia z języka angielskiego są realizowane w wymiarze nie mniejszym 90 godzin (6 punktów ECTS), na poziomie B2+ i obejmują terminologię specjalistyczną z zakresu pielęgniarstwa. Program studiów umożliwia uzyskanie 20 punktów ECTS za przygotowanie pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego (w programie zaprojektowano przedmiot Seminarium dyplomowe- przygotowanie pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego – 23 punkty ECTS). Kształcenie w zakresie grup zajęć A, B, C, może być prowadzone wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość umożliwiających osiągnięcie efektów uczenia się wyłącznie z zakresu wiedzy. Liczba punktów, jaka może być uzyskana w ramach tego kształcenia nie może być większa niż 20 % liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów o profilu praktycznym (wynosi 22,9 punktów ECTS).

Zajęcia kształtujące umiejętności praktyczne prowadzone będą w warunkach właściwych dla danego zakresu działalności zawodowej. Pozwolą na bezpośrednie wykonywanie określonych czynności praktycznych przez możliwość rozwiązywania różnorodnych zadań problemowych w warunkach naturalnych (zajęcia praktyczne i praktyki zawodowe) bądź symulowanych. Zajęcia będą prowadzone również z wykorzystaniem praktycznych metod dydaktycznych (projektowe/warsztatowe, projekty indywidualne i zespołowe, praca w grupach, udział w zajęciach symulacyjnych (w pracowniach

umiejętności pielęgniarских oraz pracowniach wysokiej wierności) oraz seminariach). Wszystkie formy zajęć prowadzonych na kierunku są obowiązkowe.

Proces kształcenia na studiach drugiego stopnia jest zorganizowany w sposób umożliwiający studentom będącym absolwentami studiów pierwszego stopnia na kierunku pielęgniarstwo, którzy rozpoczęli kształcenie przed rokiem akademickim 2016/2017 i nie ukończyli kursu specjalistycznego Ordynowanie leków i wypisywanie recept dla położnych i pielęgniarek, o którym mowa w art. 15a ust. 2 ustawy z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarки i położnej (Dz. U. z 2024 r. poz. 814 i 854), osiągnięcie szczegółowych efektów uczenia się określonych dla studiów pierwszego stopnia w zakresie wystawiania recept na leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich. Uczelnia umożliwia uzupełnienie wiedzy i umiejętności z tego zakresu, poprzez realizację w I semestrze przedmiotu: *Podstawy wypisywania recept - przedmiot uzupełniający (Forma zajęć – ćwiczenia, liczba godzin - 15 godzin).*

Metody dydaktyczne służące realizacji programu uwzględniają nowoczesne metody nauczania w pielęgniarstwie: metody symulacyjne: niskiej, pośredniej i wysokiej wierności, pacjent standaryzowany, dyskusja, burza mózgów, praca z opisem przypadku (problem based learning), praca z projektami, nauczania przy łóżku chorego, wykład, ćwiczenia, ćwiczenia z wykorzystaniem aplikacji medycznych do tworzenia standaryzowanych planów opieki. Zajęcia służące kształtowaniu umiejętności praktycznych mają charakter aktywizujący studentów: realizowane są w formie ćwiczeń, konwersatorium, zajęć problemowych/projektowych, seminarium, studium przypadku z wykorzystaniem technik multimedialnych, elektronicznego dostępu do bazy klasyfikacji ICNP, baz danych informacji naukowej oraz elektronicznej dokumentacji medycznej z aplikacji Centrum e-zdrowie [gabinet.gov.pl](http://gabinet.gov.pl) do wystawiania recept, jak również z aplikacji drEryk i bazy ChPL.

**Tabela 1. Grupy zajęć określone standardem kształcenia**

Grupy zajęć	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
A. Nauki społeczne i humanistyczne	220	19
B. Zaawansowana praktyka pielęgnarska	510	40
C. Badania naukowe i rozwój praktyki zawodowej pielęgniarstwa	170	15
D. Praktyki zawodowe	200	10
Przygotowanie pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego		20
<b>Razem</b>	<b>1100</b>	<b>84</b>
E. Przedmioty do dyspozycji uczelni	200	16
E. Przedmioty do wyboru		
<b>Razem</b>	<b>1300</b>	<b>120</b>

**Tabela 2. Zajęcia przewidziane programem studiów w podziale na grupy zajęć wraz z liczbą godzin i punktów ECTS**

L.p.	Nazwa zajęć	ECTS	Liczba godzin zajęć dydaktycznych ogółem
			Studia stacjonarne/niestacjonarne
<b>GRUPY ZAJĘĆ</b>			
<b>A. NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE</b>			
1.	Prawo w praktyce zawodowej pielęgniarstwa	2	20
2.	Zarządzanie w praktyce zawodowej pielęgniarstwa		
2.1	Zarządzanie w praktyce zawodowej pielęgniarstwa – podstawy	2	20
2.2	Zarządzanie w praktyce zawodowej pielęgniarstwa - jakość w ochronie zdrowia	2	25
2.3	Zarządzanie w praktyce zawodowej pielęgniarstwa - zarządzanie zasobami ludzkimi	2	15
3.	Dydaktyka medyczna	2	25
4.	Wielokulturowość w praktyce zawodowej pielęgniarstwa	3	25
5.	J. angielski	6	90

		<b>Razem</b>	<b>19</b>	<b>220</b>
<b>B. ZAAWANSOWANA PRAKTYKA PIELĘGNIARSKA</b>				
6.	Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych	3		40
7.	Pielęgniarstwo epidemiologiczne	2		35
8.	Poradnictwo w pielęgniarstwie	2		21
9.	Koordynowana opieka zdrowotna	2		29
10.	<b>Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych:</b>			
10.1	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych układu krążenia - niewydolność krążenia i zaburzenia rytmu	3		30
10.2	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych układu krążenia - nadciśnienie tętnicze	1		20
10.3	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych układu oddechowego - niewydolność oddechowa, POChP	2		20
10.4	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach o podłożu alergicznym	1		15
10.5	Opieka i edukacja terapeutyczna w przewlekłych chorobach nerek	3		30
10.6	Opieka i edukacja terapeutyczna w cukrzycy	2		20
10.7	Opieka i edukacja terapeutyczna w ranach przewlekłych	2		30
10.8	Opieka i edukacja terapeutyczna nad pacjentem z przetoką jelitową I moczową	2		20
10.9	Opieka i edukacja terapeutyczna w bólu ostrym i przewlekłym	2		30
10.10	Opieka i edukacja terapeutyczna w leczeniu żywieniowym w chorobach przewlekłych	2		30
10.11	Opieka i edukacja terapeutyczna nad pacjentem w tlenoterapii ciągłej i wentylacji mechanicznej w chorobach przewlekłych	2		30
10.12	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach nowotworowych	3		40
10.13	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych - zaburzenia układu nerwowego	3		35
10.14	Opieka i edukacja terapeutyczna w zaburzeniach zdrowia psychicznego oraz rehabilitacja pacjenta z przewlekłymi zaburzeniami psychicznymi	3		35
<b>Razem</b>		<b>40</b>		<b>510</b>
<b>C. BADANIA NAUKOWE I ROZWÓJ PRAKTYKI ZAWODOWEJ PIELĘGNIARKI</b>				
11.	Badania naukowe w praktyce zawodowej pielęgniarstwa	2		15
12.	Statystyka medyczna	2		20
13.	Informacja naukowa	3		15

14.	Praktyka zawodowa pielęgniarki oparta na dowodach naukowych	3	15
15.	Praktyka zawodowa pielęgniarki w perspektywie międzynarodowej	2	15
16.	Seminarium dyplomowe	3	90
<b>Razem</b>		<b>15</b>	<b>170</b>

17.	Przygotowanie pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego.	20	
<b>D. PRAKTYKI ZAWODOWE</b>			
	Zarządzanie w praktyce zawodowej pielęgniarki	1	20
18.	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych	8	160
19.	Ordynowanie leków i wypisywanie recept	1	20
<b>Razem</b>		<b>10</b>	<b>200</b>
<b>11. ZAJĘCIA DO DYSPOZYCJI UCZELNI</b>			
20.	Opieka i edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych u dzieci	2	25
21.	Choroby autoimmunologiczne	2	20
22.	Kardiologia interwencyjna	1	15
23.	Podstawy orzekania o czasowej niezdolności do pracy	1	20
24.	Opieka i edukacja terapeutyczna nad pacjentem z chorobami naczyń	2	20
25.	USG w praktyce pielęgniarskiej	2	25
<b>Przedmioty do wyboru</b>			
26.	Coaching i mentoring w pielęgniarstwie/ Współpraca i komunikacja w zaawansowanej praktyce pielęgniarskiej	1	10
27.	Bioetyka/Dylematy etyczne w pracy pielęgniarki	1	15
28.	Nowoczesne metody diagnostyczne/Diagnostyka laboratoryjna	1	20
29.	Pielęgniarstwo transplantacyjne/Transplant Nursing/przedmiot do wyboru	2	20
30.	Nursing in Urology/Nursing in Surgical Oncology	1	10
<b>Razem</b>		<b>16</b>	<b>200</b>

<b>Ogółem w całym toku studiów</b>		<b>120</b>	<b>1300</b>	<b>1300</b>
------------------------------------	--	------------	-------------	-------------

Tabela 3. Zajęcia/grupy zajęć do wyboru

L.p.	Nazwa zajęć	ECTS	Liczba godzin zajęć dydaktycznych ogółem
			Studia stacjonarne/niestacjonarne
1.	Coaching i mentoring w pielęgniarstwie/ Współpraca i komunikacja w zaawansowanej praktyce pielęgniarstwa	1	10
2.	Bioetyka/Dylematy etyczne w pracy pielęgniarki	1	15
3.	Nowoczesne metody diagnostyczne/Diagnostyka laboratoryjna	2	20
4.	Pielęgniarstwo transplantacyjne/Transplant Nursing	1	20
5.	Nursing in Urology/Nursing in Surgical Oncology	1	10
<b>Razem</b>		<b>6</b>	<b>75</b>

Tabela 4. Zajęcia lub grupy zajęć kształtujących umiejętności praktyczne

Nazwa zajęć lub grupy zajęć	Ćwiczenia	Ćwiczenia symulacyjne	Zajęcia Praktyczne	Praktyki zawodowe	Łączna liczba godzin (st. Niestacjonarne/niestacjonarne)	Liczba punktów ECTS
Zarządzanie w praktyce zawodowej pielęgniarki - jakość w ochronie zdrowia	5	5			10	1
Zarządzanie w praktyce zawodowej pielęgniarki - zarządzanie zasobami ludzkimi	5				5	0.8
Wielokulturowość w praktyce zawodowej pielęgniarki		5			5	0.8
Pielęgniarstwo epidemiologiczne		5			5	0.8
Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach nowotworowych		10	5		15	1.5
Opieka i edukacja terapeutyczna w zaburzeniach zdrowia psychicznego oraz rehabilitacja pacjenta z przewlekłymi zaburzeniami psychicznymi		10	5		15	1.5
Informacja naukowa	15				15	3
Praktyka zawodowa pielęgniarki oparta na dowodach naukowych	10				10	2
Opieka i edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych u dzieci	10				10	0.8
Dydaktyka medyczna	5				5	0.5
Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych	5	5			10	1
Poradnictwo w pielęgniarstwie		6			6	0.8

Koordynowana opieka zdrowotna	10		5		15	1
Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych układu oddechowego - niewydolnościach oddechowa, POChP		5			5	0.8
Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach o podłożu alergicznym	5				5	0.5
Statystyka medyczna	20				20	3
Seminarium dyplomowe- przygotowanie do egzaminu dyplomowego					90	23
Opieka i edukacja terapeutyczna w cukrzycy		5			5	0.5
Opieka i edukacja terapeutyczna chorobach przewlekłych układu krążenia - nadciśnienie tętnicze		5			5	0.5
Opieka i edukacja terapeutyczna w ranach przewlekłych		10	5		15	1
Opieka i edukacja terapeutyczna nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową	5	5			10	1
Opieka i edukacja terapeutyczna w bólu ostrym i przewlekłym	5	5			10	1
Opieka i edukacja terapeutyczna nad pacjentem w tlenoterapii ciągłej i wentylacji mechanicznej w chorobach przewlekłych		10	5		15	1
Coaching i mentoring w pielęgniarstwie/ Współpraca i komunikacja w zaawansowanej praktyce pielęgniarstwiej 1/2 do wyboru	5				5	0.8
Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych układu krążenia - niewydolność krążenia i zaburzenia rytmu	5	10			15	1.5
Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych nerek	5	5			10	1
Opieka i edukacja terapeutyczna w leczeniu żywieniowym w chorobach przewlekłych		5	5		10	1
Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych - zaburzenia układu nerwowego	5	5	5		15	1.5
Opieka i edukacja terapeutyczna nad pacjentem w chorobach przewlekłych naczyń	10				10	1
USG w praktyce pielęgniarstwiej	5	10			15	1.2
Zarządzanie w praktyce zawodowej pielęgniarstwiej				20	20	1
Opieka i edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych				160	160	8
Ordynowanie leków i wystawianie recept				20	20	1
Język Angielski	90					6
<b>Razem</b>	<b>225</b>	<b>126</b>	<b>35</b>	<b>200</b>	<b>586</b>	<b>71.8</b>

## 5. Praktyki zawodowe - wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

Praktyki zawodowe (grupa zajęć D) służą doskonaleniu w warunkach klinicznych efektów uczenia się osiągniętych w kategorii umiejętności w grupach zajęć A i B.

Realizacja praktyk zawodowych w warunkach naturalnych jest poprzedzona realizacją zajęć w warunkach symulowanych w oparciu o scenariusze wysokiej wierności prowadzonych w grupie zajęć A w wymiarze 10 godzin oraz w grupie zajęć B w wymiarze 116 godzin.

**Tabela 5. Przedmioty realizowane w warunkach symulowanych**

Grupa zajęć	Przedmiot	Liczba godzin w warunkach symulowanych
A. Nauki społeczne i humanistyczne	Zarządzanie w praktyce zawodowej pielęgniarki - jakość w ochronie zdrowia	5
A. Nauki społeczne i humanistyczne	Wielokulturowość w praktyce zawodowej pielęgniarki	5
<b>Razem</b>		<b>10</b>
B. Zaawansowana praktyka pielęgniarska	Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych	5
B. Zaawansowana praktyka pielęgniarska	Pielęgniarstwo epidemiologiczne	5
B. Zaawansowana praktyka pielęgniarska	Poradnictwo w pielęgniarstwie	6
B. Zaawansowana praktyka pielęgniarska	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych układu krążenia - niewydolność krążenia i zaburzenia rytmu	10
B. Zaawansowana praktyka pielęgniarska	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych układu krążenia - nadciśnienie tętnicze	5
B. Zaawansowana praktyka pielęgniarska	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych układu oddechowego - niewydolność oddechowa, POChP	5
B. Zaawansowana praktyka pielęgniarska	Opieka i edukacja terapeutyczna w przewlekłych chorobach nerek	5
B. Zaawansowana praktyka pielęgniarska	Opieka i edukacja terapeutyczna w cukrzycy	5
B. Zaawansowana praktyka pielęgniarska	Opieka i edukacja terapeutyczna w ranach przewlekłych	10
B. Zaawansowana praktyka pielęgniarska	Opieka i edukacja terapeutyczna nad pacjentem z przetoką jelitową i moczową	5
B. Zaawansowana praktyka pielęgniarska	Opieka i edukacja terapeutyczna w bólu ostrym i przewlekłym	5
B. Zaawansowana praktyka pielęgniarska	Opieka i edukacja terapeutyczna w leczeniu żywieniowym w chorobach przewlekłych	5
B. Zaawansowana praktyka pielęgniarska	Opieka i edukacja terapeutyczna nad pacjentem w tlenoterapii ciągłej i wentylacji mechanicznej w chorobach przewlekłych	10
B. Zaawansowana praktyka pielęgniarska	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach nowotworowych	10

B. Zaawansowana praktyka pielęgniarska	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych - zaburzenia układu nerwowego	5
B. Zaawansowana praktyka pielęgniarska	Opieka i edukacja terapeutyczna w zaburzeniach zdrowia psychicznego oraz rehabilitacja pacjenta z przewlekłymi zaburzeniami psychicznymi	10
B. Zaawansowana praktyka pielęgniarska	USG w praktyce pielęgniarskiej	10
<b>Razem</b>		<b>116</b>
<b>RAZEM</b>		<b>126</b>

Praktyki zawodowe odbywają się w podmiotach wykonujących działalność leczniczą, z którymi uczelnia zawarła stosowne umowy lub porozumienia, w szczególności w oddziałach szpitalnych oraz gabinetach podstawowej opieki zdrowotnej (pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej i lekarza podstawowej opieki zdrowotnej), których specyfika pozwala na osiągnięcie efektów uczenia się. Są one prowadzone pod kierunkiem osoby posiadającej prawo wykonywania zawodu pielęgniarki będącej pracownikiem danego podmiotu, w którym odbywa się praktyka. Nadzór nad realizacją praktyk zawodowych sprawuje koordynator praktyk zawodowych z ramienia Uczelni. Zaliczenie praktyki jest warunkiem zaliczenia semestru. Przebieg każdej praktyki zawodowej jest udokumentowany w Dzienniczku Efektów Uczenia się. Dla potrzeb realizacji procesu kształcenia praktycznego opracowany jest wykaz umiejętności oparty na efektach uczenia się zgodnych ze standardem kształcenia, które student będzie doskonalił i zaliczał w trakcie trwania praktyk zawodowych.

**Tabela 7. Praktyki zawodowe**

Zakres praktyk zawodowych	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS	Semestr
Zarządzanie w pielęgniarstwie	20	1	I semestr
Opieka i edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych	160	8	II semestr (40 godz.) III semestr (80 godz.) IV semestr (40 godz.)
Ordynowanie leków i wystawianie recept	20	1	II semestr
<b>Razem</b>	<b>200</b>	<b>10</b>	

## 6. Badania naukowe

### a. Główne kierunki badań naukowych w jednostce

- Etyczne uwarunkowania opieki nad pacjentem.
- Ocena funkcjonowania bio-psycho-społecznego chorych i ich opiekunów w chorobach ostrych i przewlekłych
- Jakość opieki pielęgniarskiej
- Zakażenie szpitalne
- Uwarunkowania i organizacja pracy pielęgniarek i położnych.
- Satysfakcja, wypalenie zawodowe, obciążenie w pracy pielęgniarek i położnych
- Problematyka nieprzebrzegania zaleceń terapeutycznych
- Zachowania zdrowotne i jakość życia pacjentów ze schorzeniami przewlekłymi.
- Analiza motywacji, postaw i wiedzy wobec przeszczepiania narządów
- Profilaktyka i leczenie bólu.
- Rola pielęgniarki w prehabilitacji

- Wpływ edukacji interprofesjonalnej metodą symulacji medycznej na zasoby osobiste i wybrane kompetencje studentów kierunków medycznych

## **7. Związek badań naukowych z dydaktyką w ramach dyscypliny, do której przyporządkowany jest kierunek studiów**

Prowadzone badania naukowe są ściśle powiązane z wiodącą dyscypliną dla kierunku pielęgniarstwo: dyscypliną nauki o zdrowiu.

Kadra dydaktyczna prowadząca zajęcia na kierunku pielęgniarstwo realizuje badania naukowe: statutowe oraz w ramach krajowych i międzynarodowych projektów. Ich wyniki, końcowe jak i wstępne, prezentowane są studentom w czasie zajęć. Wskazane badania służą: aktualizacji wiedzy, doskonaleniu pracy dydaktycznej, rozwojowi indywidualnemu studentów. Ponadto studenci mogą brać aktywny udział w badaniach naukowych realizowanych przez nauczycieli w ramach naukowych kół studenckich i seminariów dyplomowych, a wyniki pracy badawczej mogą być publikowane w punktowanych czasopismach czy monografiach. Powiązanie działalności naukowej związane jest realizowaną tematyką zajęć.

## **8. Opis infrastruktury niezbędnej do prowadzenia kształcenia**

Uczelnia dysponuje własną, nowoczesną bazą lokalową o wysokim standardzie, pozwalającą na prowadzenie kształcenia kilkunastu tysięcy studentów w odpowiednich warunkach. Składa się na nią pięć obiektów dydaktycznych i administracyjnych. W sumie uczelnia dysponuje czterema budynkami (A, B, C i D) o łącznej powierzchni ponad 30 tys. m<sup>2</sup>. W szczególności uczelnia dysponuje 14 salami wykładowymi wyposażonymi w rzutniki multimedialne, ekrany, cyfrowe rzutniki folii i pisma, wysokiej jakości sprzęt komputerowy (z dostępem do Internetu), sprzęt nagłaśniający i mikrofony, DVD i video, dające możliwość prezentacji materiałów filmowych, nagrań audio (radiowych), oraz prezentacji w programie Power Point. Trzy największe aule wyposażone są w zaplecze techniczne wykorzystywane przy organizacji konferencji naukowych, wizualizatory, magnetowidy, odtwarzacze DVD, tablice elektroniczne. Pomieszczenia dydaktyczne są klimatyzowane. W budynkach kampusu zlokalizowane jest 28 sali ćwiczeniowo-seminaryjnych, 26 sali laboratoryjnych i pracowni specjalistycznych do dydaktyki w ramach nauk podstawowych oraz trzy pracownie językowe. Uczelnia posiada 11 pracowni komputerowych w każdej z nich jest kilkanaście do kilkudziesięciu stanowisk pracy, funkcjonujących w sieci lokalnej, które zapewniają studentom i pracownikom uczelni stały dostęp do Internetu. Komputery z dostępem do Internetu znajdują się także w bibliotece uczelnianej mieszczącej się w budynku C kampusu. Uczelnia oferuje też salę komputerową na 25 stanowisk, dostępną dla studentów uczelni w godzinach pracy (administracji) kampusu uczelni, a także w dni wolne od pracy, w czasie odbywania zajęć przez studentów studiów niestacjonarnych. Na terenie całego kampusu znajduje się także darmowy dostęp do bezprzewodowego Internetu (hot spot). Uczelnia dysponuje również własnym studium telewizyjnym. Ponadto w budynku A na pierwszym i drugim piętrze zlokalizowane są pomieszczenia do nauczania praktycznego umiejętności klinicznych metodami symulacji utworzone i wyposażane w ramach projektu Wieloprofilowego Centrum Symulacji Medycznej. W obrębie WCSM zorganizowane są 2 sale do nauczania metodami symulacji wysokiej wierności oraz 4 pracownie do symulacji niskiej i pośredniej wierności. Pomieszczenia zapewniają możliwość kształcenia umiejętności pielęgnowania dorosłego i dziecka w warunkach szpitalnych i pozaszpitalnych. W budynku D zlokalizowane są pracownie do nauczania nauk podstawowych w tym m.in. prosektorium, pracownia fizjologii, pracownia mikrobiologii, pracownia biochemii oraz pracownie mikroskopowe.

Nauczanie praktyczne prowadzone jest głównie w podmiotach leczniczych oraz zewnętrznych instytucjach ochrony zdrowia, które zawarły z Uczelnią stosowne umowy i porozumienia. Wszystkie placówki, w których odbywają się zajęcia praktyczne oraz praktyki zawodowe dla studentów kierunku

pielęgniarstwo udzielają świadczeń zdrowotnych w zakresie umożliwiającym realizację programu studiów, oraz posiadają odpowiednią bazę diagnostyczno-terapeutyczną.

#### **9. Wymogi związane z ukończeniem studiów (praca dyplomowa, egzamin dyplomowy)**

Warunkiem ukończenia studiów na kierunku pielęgniarstwo drugiego stopnia na Wydziale Nauk o Zdrowiu UAFM jest uzyskanie zaliczenia ze wszystkich grup zajęć oraz osiągnięcia szczegółowych efektów uczenia się wymaganych planem studiów. Praca dyplomowa ma charakter badawczy, a jej zakres obejmuje efekty uczenia się objęte programem studiów.

Studia drugiego stopnia kończą się egzaminem dyplomowym obejmującym weryfikację osiągniętych efektów uczenia się objętych programem studiów. Egzamin dyplomowy obejmuje obronę pracy dyplomowej magisterskiej oraz egzamin ustny w trakcie obrony weryfikujący efekty uczenia się objęte programem studiów.

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się uwzględniają uniwersalne charakterystyki drugiego stopnia określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Absolwent studiów drugiego stopnia na kierunku pielęgniarstwo uzyskuje kwalifikację pełną na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji

<b>Po ukończeniu studiów na kierunku Pielęgniarstwo drugiego stopnia absolwent:</b>		
<b>Symbol</b>	<b>Opis zakładanych ogólnych efektów uczenia się</b>	<b>Odniesienie do 7PRK</b>
<b>W zakresie wiedzy (zna i rozumie)</b>		
P2_EUO7_W1	regulacje prawne w zakresie wykonywania zawodu pielęgniarstwa i udzielania świadczeń zdrowotnych;	P7S_WK
P2_EUO7_W2	założenia kształcenia na studiach przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarstwa i kształcenia podyplomowego pielęgniarstwa;	P7S_WG
P2_EUO7_W3	kierunki rozwoju pielęgniarstwa w Europie i na świecie;	P7S_WG
P2_EUO7_W4	problematykę zarządzania zespołami pielęgniarstwa i organizacji opieki zdrowotnej;	P7S_WG
P2_EUO7_W5	uwarunkowania rozwoju jakości usług zdrowotnych i zarządzanie jakością;	P7S_WG
P2_EUO7_W6	uwarunkowania kulturowe i religijne sprawowania opieki pielęgniarstwa nad pacjentami różnych narodowości i wyznań;	P7S_WG
P2_EUO7_W7	zadania pielęgniarstwa w opiece koordynowanej w podstawowej opiece zdrowotnej;	P7S_WG
P2_EUO7_W8	zasady orzekania o czasowej niezdolności do pracy i wystawiania zaświadczeń o czasowej niezdolności do pracy;	P7S_WG
P2_EUO7_W9	standardy realizacji świadczeń w ramach zaawansowanej praktyki pielęgniarstwa oraz świadczeń pielęgniarstwa udzielanych samodzielnie;	P7S_WG
P2_EUO7_W10	mechanizmy działania produktów leczniczych oraz zasady ich ordynowania;	P7S_WG
P2_EUO7_W11	wytyczne terapeutyczne i standardy opieki pielęgniarstwa w chorobach przewlekłych;	P7S_WG
P2_EUO7_W12	zasady udzielania świadczeń zdrowotnych w chorobach przewlekłych w ramach zaawansowanej praktyki pielęgniarstwa;	P7S_WG
P2_EUO7_W13	zasady specjalistycznego leczenia ran przewlekłych, w tym odleżyn i owrzodzeń nowotworowych oraz pielęgnacji przetok;	P7S_WG
P2_EUO7_W14	metody i zasady terapii bólu ostrego i przewlekłego;	P7S_WG
P2_EUO7_W15	metody i zasady edukacji zdrowotnej osób z chorobami przewlekłymi;	P7S_WG
P2_EUO7_W16	metody i zasady prowadzenia badań naukowych;	P7S_WG
P2_EUO7_W17	wymagania dotyczące przygotowywania publikacji naukowych;	P7S_WG

P2_EUO7_W18	proces planowania opieki nad pacjentem zgodnie z praktyką pielęgniarstwa opartą na faktach.	P7S_WG
<b>W zakresie umiejętności (potrafi)</b>		
P2_EUO7_U1	rozwiązywać problemy zawodowe powstające w ramach wykonywania zawodu pielęgniarstwa, w szczególności związane z podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych, wynikających ze specyfiki zadań zawodowych i warunków ich realizacji;	P7S_UW
P2_EUO7_U2	stosować odpowiednie przepisy prawa podczas wykonywania praktyki zawodowej pielęgniarstwa;	P7S_UW
P2_EUO7_U3	opracowywać założenia polityki kadrowej odpowiednie do zapotrzebowania pacjentów na opiekę pielęgniarstwa;	P7S_UW
P2_EUO7_U4	stosować metody oraz techniki organizacji i zarządzania w analizowaniu i rozwiązywaniu problemów organizacyjnych oraz usprawnianiu wykonywania praktyki zawodowej pielęgniarstwa;	P7S_UW
P2_EUO7_U5	organizować i nadzorować pracę zespołów pielęgniarek, położnych lub personelu pomocniczego;	P7S_UW
P2_EUO7_U6	dobierać i zlecać badania diagnostyczne w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarstwa oraz interpretować ich wyniki;	P7S_UW
P2_EUO7_U7	opracować program edukacji terapeutycznej pacjenta z chorobą przewlekłą, prowadzić tę edukację i dokonać ewaluacji tego programu;	P7S_UW
P2_EUO7_U8	samodzielnie realizować świadczenia zdrowotne związane z profilaktyką i opieką nad pacjentem z przewlekłą obturacyjną chorobą płuc (POChP), w warunkach opieki stacjonarnej i domowej	P7S_UW
P2_EUO7_U9	samodzielnie realizować świadczenia zdrowotne w zakresie opieki nad pacjentem leczonym hemodializą, dializą otrzewnową i technikami pokrewnymi;	P7S_UW
P2_EUO7_U10	samodzielnie realizować świadczenia zdrowotne w zakresie opieki nad pacjentem z przetoką jelitową (kolostomią, ileostomią) i przetoką moczową;	P7S_UW
P2_EUO7_U11	samodzielnie realizować świadczenia zdrowotne w zakresie opieki nad dorosłym i dzieckiem z zastosowanym żywieniem dojelitowym i pozajelitowym;	P7S_UW
P2_EUO7_U12	prowadzić edukację terapeutyczną w celu poprawy jakości życia pacjenta z chorobą przewlekłą (cukrzycą, POChP lub chorobą układu krążenia);	P7S_UW
P2_EUO7_U13	sprawować kompleksową opiekę nad pacjentem z cukrzycą stosującym terapię ciągłego podskórnego wlewu insuliny oraz realizować zadania edukatora do spraw diabetologii;	P7S_UW
P2_EUO7_U14	samodzielnie realizować świadczenia zdrowotne w zakresie opieki nad pacjentem z raną odleżynową, owrzodzeniem nowotworowym, oparzeniem, odmrożeniem, raną urazową powierzchowną, owrzodzeniem kończyn dolnych i stopą cukrzycową oraz pielęgnować ranę metodami zachowawczymi i zabiegowymi, w tym usuwać martwicę z rany;	P7S_UW

P2_EUO7_U15	realizować specjalistyczne świadczenia zdrowotne w zakresie kompresjoterapii profilaktycznej i leczniczej w chorobach układu żylnego i limfatycznego;	P7S_UW
P2_EUO7_U16	samodzielnie realizować specjalistyczne świadczenia zdrowotne z zakresu terapii bólu ostrego i przewlekłego;	P7S_UW
P2_EUO7_U17	samodzielnie lub we współpracy z innymi członkami zespołu terapeutycznego udzielać świadczeń zdrowotnych w zakresie rehabilitacji osób z przewlekłymi zaburzeniami psychicznymi;	P7S_UK
P2_EUO7_U18	koordynować opiekę zdrowotną nad pacjentem w systemie ochrony zdrowia oraz realizować kompleksowe świadczenia pielęgniarские w podstawowej opiece zdrowotnej;	PS7_UK
P2_EUO7_U19	samodzielnie ordynować leki, środki specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie recepty lub zlecenia w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki;	P7S_UW
P2_EUO7_U20	samodzielnie udzielać porad zdrowotnych w zakresie uprawnień zawodowych pielęgniarki;	P7S_UW
P2_EUO7_U21	określać standardy opieki pielęgniarской oraz wdrażać je do praktyki pielęgniarской;	P7S_UW
P2_EUO7_U22	komunikować się z pacjentem, uwzględniając uwarunkowania kulturowe i religijne;	PS7_UK
P2_EUO7_U23	przewodzić badania naukowe i upowszechniać ich wyniki;	P7S_UW
P2_EUO7_U24	wykorzystywać wyniki badań naukowych i światowy dorobek pielęgniarstwa w planowaniu opieki nad pacjentami i dla rozwoju praktyki pielęgniarской;	P7S_UW
P2_EUO7_U25	udzielać pacjentom informacji w zakresie dostępu do poszczególnych rodzajów świadczeń zdrowotnych i kierować do realizacji świadczeń w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki;	P7S_UW
P2_EUO7_U26	wykorzystywać nowoczesne metody nauczania i ewaluacji stosowane w kształceniu na studiach przygotowującym do wykonywania zawodu pielęgniarki i kształceniu podyplomowym pielęgniarek.	P7S_UU
<b>W zakresie kompetencji społecznych (jest gotów do)</b>		
P2_EUO7_K1	Dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	P7S_KK
P2_EUO7_K2	Formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej oraz zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	P7S_KK
P2_EUO7_K3	Okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;	P7S_KR
P2_EUO7_K4	Rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;	P7S_KK

P2_EUO7_K5	Ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie świadczeń zdrowotnych	P7S_KR
P2_EUO7_K6	Wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.	P7S_KO

<b>Po ukończeniu studiów na kierunku Pielęgniarstwo drugiego stopnia absolwent:</b>		
<b>Symbol</b>	<b>Opis zakładanych efektów uczenia się kierunkowych</b>	<b>Odniesienie do 7PRK</b>
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ W zakresie wiedzy (zna i rozumie)</b>		
P2_EUK7_A.W1	A.W1 znaczenie i skutki prawne zdarzeń medycznych;	P7S_WK
P2_EUK7_A.W2	A.W2 problematykę zdarzeń niepożądanych i błędów medycznych w aspekcie bezpieczeństwa pacjenta;	P7S_WG
P2_EUK7_A.W3	A.W3 istotę błędów medycznych w interwencjach pielęgniarstwie;	P7S_WG
P2_EUK7_A.W4	A.W4 problematykę ubezpieczeń w zakresie odpowiedzialności cywilnej;	P7S_WG
P2_EUK7_A.W5	A.W5 przepisy prawa dotyczące przetwarzania danych osobowych szczególnych kategorii w systemie ochrony zdrowia;	P7S_WG
P2_EUK7_A.W6	A.W6 zakresy uprawnień zawodowych do udzielania świadczeń zdrowotnych przez pielęgniarkę w odniesieniu do poziomów kwalifikacji zawodowych pielęgniarki;	P7S_WG
P2_EUK7_A.W7	A.W7 metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia;	P7S_WK
P2_EUK7_A.W8	A.W8 zasady funkcjonowania organizacji i budowania jej struktur;	P7S_WK
P2_EUK7_A.W9	A.W9 metody oceny zapotrzebowania na opiekę pielęgniarstwą w podstawowej opiece zdrowotnej oraz w opiece ambulatoryjnej, szpitalnej i domowej;	P7S_WG
P2_EUK7_A.W10	A.W10 pojęcie kultury organizacyjnej i czynniki ją determinujące;	P7S_WG
P2_EUK7_A.W11	A.W11 mechanizmy podejmowania decyzji w zarządzaniu;	P7S_WG
P2_EUK7_A.W12	A.W12 style zarządzania i znaczenie przywództwa w rozwoju pielęgniarstwa;	P7S_WG
P2_EUK7_A.W13	A.W13 zasady realizacji i finansowania świadczeń pielęgniarstwie w systemie ubezpieczenia zdrowotnego;	P7S_WG
P2_EUK7_A.W14	A.W14 specyfikę funkcji kierowniczych, w tym istotę delegowania zadań;	P7S_WG
P2_EUK7_A.W15	A.W15 metody diagnozy organizacyjnej, koncepcję i teorię zarządzania zmianą oraz zasady zarządzania strategicznego;	P7S_WG
P2_EUK7_A.W16	A.W16 problematykę zarządzania zasobami ludzkimi;	P7S_WG
P2_EUK7_A.W17	A.W 17 uwarunkowania rozwoju zawodowego pielęgniarstwie;	P7S_WG
P2_EUK7_A.W18	A.W18 naukowe podstawy ergonomii w środowisku pracy;	P7S_WG
P2_EUK7_A.W19	A.W 19 istotę procesu zmian i zasady zarządzania zmianą;	P7S_WG

P2_EUK7_A.W20	A.W20 modele i strategie zarządzania jakością w opiece zdrowotnej;	P7S_WG
P2_EUK7_A.W21	A.W21 podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej;	P7S_WG
P2_EUK7_A.W22	A.W22 metody prowadzenia działalności edukacyjnej wśród pacjentów;	P7S_WG
P2_EUK7_A.W23	A.W23 metody nauczania i środki dydaktyczne stosowane w kształceniu na studiach przygotowującym do wykonywania zawodu pielęgniarki i kształceniu podyplomowym pielęgniarek;	P7S_WG
P2_EUK7_A.W24	A.W24 teorię pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger;	P7S_WG
P2_EUK7_A.W25	A.W25 kulturowe uwarunkowania organizacji leczenia i zapewnienia opieki, z uwzględnieniem zachowań zdrowotnych i podejścia do leczenia;	P7S_WG
P2_EUK7_A.W26	A.W26 różnice kulturowe i religijne w postrzeganiu człowieka i w komunikacji międzykulturowej.	P7S_WG
P2_EUK7_B.W1	B.W1 mechanizmy działania produktów leczniczych oraz ich przemiany w organizmie człowieka zależne od wieku i problemów zdrowotnych;	P7S_WG
P2_EUK7_B.W2	B.W2 regulacje prawne związane z refundacją leków, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego;	P7S_WG
P2_EUK7_B.W3	B.W3 zasady ordynowania leków zawierających określone substancje czynne (z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe) oraz środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego, w tym wystawiania na nie recept, a także zasady ordynowania określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept albo zleceń;	P7S_WG
P2_EUK7_B.W4	B.W4 zjawisko polifarmakoterapii i polipragmazji oraz objawy i skutki uboczne działań leków zawierających określone substancje czynne;	P7S_WG
P2_EUK7_B.W5	B.W5 założenia nadzoru nad zakażeniami w podmiotach leczniczych, z uwzględnieniem rejestracji zakażeń oraz zasady współpracy w zespołach interdyscyplinarnych w tym zakresie;	P7S_WG
P2_EUK7_B.W6	B.W6 uwarunkowania profilaktyki, występowania i kontroli zakażeń szpitalnych w działalności podmiotów leczniczych, z uwzględnieniem czynników etiologicznych, w tym patogenów alarmowych;	P7S_WG
P2_EUK7_B.W7	B.W7 zasady planowania, opracowywania, wdrażania i nadzorowania działań zapobiegawczych oraz przeciwepidemicznych;	P7S_WG
P2_EUK7_B.W8	B.W8 założenia teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki bazujące na regulacjach prawnych i transteoretycznym modelu zmiany Prochaski i DiClemente;	P7S_WG
P2_EUK7_B.W9	B.W9 predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej;	P7S_WG
P2_EUK7_B.W10	B.W10 metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarskim;	P7S_WG
P2_EUK7_B.W11	B.W11 zasady postępowania terapeutycznego w przypadku problemów zdrowotnych;	P7S_WG
P2_EUK7_B.W12	B.W12 zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarki;	P7S_WG
P2_EUK7_B.W13	B.W13 zakres profilaktyki chorób zakaźnych, społecznych i cywilizacyjnych;	P7S_WG
P2_EUK7_B.W14	B.W14 modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach;	P7S_WG
P2_EUK7_B.W15	B.W15 zadania koordynatora świadczeń zdrowotnych w wybranych rodzajach świadczeń;	P7S_WG

P2_EUK7_B.W16	B.W16 zasady koordynowania programów zdrowotnych oraz organizacji procesu udzielania świadczeń zdrowotnych w różnych obszarach systemu ochrony zdrowia, z uwzględnieniem aktualnych zmian systemowych;	P7S_WG
P2_EUK7_B.W17	B.W17 zasady funkcjonowania zespołów interprofesjonalnych w opiece zdrowotnej w oparciu o wybrane obszary świadczeń specjalistycznych, w tym zespołu psychiatrycznej opieki środowiskowej;	P7S_WG
P2_EUK7_B.W18	B.W18 zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami z niewydolnością krążenia, zaburzeniami rytmu serca i nadciśnieniem tętniczym oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia;	P7S_WG
P2_EUK7_B.W19	B.W19 patomechanizm, objawy, diagnostykę, leczenie i postępowanie pielęgniarstwa w niewydolności oddechowej, POChP i chorobach o podłożu alergicznym, w warunkach opieki stacjonarnej i domowej;	P7S_WG
P2_EUK7_B.W20	B.W20 Zastosowanie spirometrii w ocenie zaburzonej wydolności oddechowej oraz zasady pomiaru szczytowego przepływu wydechowego (Peak Expiratory Flow, PEF), testów nadreaktywności oskrzeli, badań in vivo i in vitro;	P7S_WG
P2_EUK7_B.W21	B.W21 leków stosowanych w chorobach alergicznych mających wpływ na wynik testów skórnych;	P7S_WG
P2_EUK7_B.W22	B.W22 gospodarkę wodno-elektrolitową i kwasowo-zasadową u pacjenta dializowanego;	P7S_WG
P2_EUK7_B.W23	B.W23 zasady i zakres farmakoterapii stosowanej u pacjenta dializowanego;	P7S_WG
P2_EUK7_B.W24	B.W24 uprawnienia zawodowe pielęgniarki w leczeniu dializami oraz standardy specjalistycznej opieki pielęgniarstwa nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych i technikach ciągłych (Continuous Renal Replacement Therapy, CRRT);	P7S_WG
P2_EUK7_B.W25	B.W25 zasady funkcjonowania stacji dializ i leczenia nerkozastępczego (ciągła ambulatoryjna dializa otrzewnowa – CADO, ambulatoryjna dializa otrzewnowa – ADO, hemodializa);	P7S_WG
P2_EUK7_B.W26	B.W26 przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową;	P7S_WG
P2_EUK7_B.W27	B.W27 kryteria kwalifikacji i procedury stwierdzenia śmierci mózgowej oraz warunkizaprzestania tlenoterapii daremnej;	P7S_WG
P2_EUK7_B.W28	B.W28 zasady opieki nad pacjentem – biorcą narządów przed przeszczepieniem narządów i po ich przeszczepieniu oraz nad dawcą narządów;	P7S_WG
P2_EUK7_B.W29	B.W29 patomechanizm cukrzycy, astmy, POChP i przewlekłej niewydolności krążenia oraz ich powikłania;	P7S_WG
P2_EUK7_B.W30	B.W30 nowoczesne technologie leczenia i monitorowania cukrzycy, z uwzględnieniem osobistych pomp insulinowych i systemów do ciągłego monitorowania glikemii;	P7S_WG
P2_EUK7_B.W31	B.W31 zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w zakresie prowadzenia samokontroli i samoopieki w cukrzycy, astmie, POChP i przewlekłej niewydolności krążenia;	P7S_WG
P2_EUK7_B.W32	B.W32 etiopatogenezę nowotworów oraz epidemiologię i profilaktykę chorób nowotworowych;	P7S_WG
P2_EUK7_B.W33	B.W33 zasady leczenia pacjenta z chorobą nowotworową, w tym terapii spersonalizowanej i opieki nad takim pacjentem;	P7S_WG
P2_EUK7_B.W34	B.W34 zasady i sposoby pielęgnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii;	P7S_WG

P2_EUK7_B.W35	B.W35 metody rozpoznawania reakcji pacjenta na chorobę i leczenie onkologiczne;	P7S_WG
P2_EUK7_B.W36	B.W36 czynniki ryzyka, patomechanizm zaburzenia gojenia ran, klasyfikację i kliniczne metody oceny ran niegojących się oraz postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne zachowawcze i zabiegowe;	P7S_WG
P2_EUK7_B.W37	B.W37 zasady stosowania hiperbarii tlenowej, terapii podciśnieniowej, larw i biochirurgii w leczeniu owrzodzeń żylnych i niedokrwienych, odleżyn, odmrożeń i zespołu stopy cukrzycowej;	P7S_WG
P2_EUK7_B.W38	B.W38 współczesne koncepcje miejscowego leczenia rany niegojącej się, w tym rodzaje lawaseptyków, antyseptyków i opatrunków oraz zasady ich doboru i refundacji, zasady ogólnego leczenia ran niegojących się oraz metody wspomagające proces gojenia ran;	P7S_WG
P2_EUK7_B.W39	B.W39 zasady postępowania się podstawowymi narzędziami chirurgicznymi w procesie opracowywania i leczenia rany;	P7S_WG
P2_EUK7_B.W40	B.W40 zasady edukacji i przygotowania pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w zakresie profilaktyki występowania ran, ich powikłań oraz pielęgnacji ran niegojących się;	P7S_WG
P2_EUK7_B.W41	B.W41 zastosowanie kompresjoterapii profilaktycznej i leczniczej w chorobach układu żylnego i limfatycznego;	P7S_WG
P2_EUK7_B.W42	B.W42 zasady oceny funkcjonowania przetoki jelitowej i moczowej oraz ich powikłań, w tym zasady postępowania w powikłaniach miejscowych;	P7S_WG
P2_EUK7_B.W43	B.W43 Zasady przygotowania pacjenta z przetoką jelitową i moczową, jego rodziny lub opiekuna do opieki nad pacjentem, B.W43 zasady doboru sprzętu stomijnego i jego refundacji oraz zasady stałej i kompleksowej opieki nad pacjentem z przetoką;	P7S_WG
P2_EUK7_B.W44	B.W44 rodzaje bólu (ostry, przewlekły), mechanizm i drogi przewodzenia oraz czynniki wpływające na jego odczuwanie;	P7S_WG
P2_EUK7_B.W45	B.W45 metody i narzędzia oceny i monitorowania odczuwania bólu przez pacjenta;	P7S_WG
P2_EUK7_B.W46	B.W46 zasady i metody farmakologicznego i nefarmakologicznego postępowania przeciwbólowego w różnych sytuacjach klinicznych u dorosłych, w tym osób starszych;	P7S_WG
P2_EUK7_B.W47	B.W47 działanie i skuteczność leków przeciwbólowych z różnych grup (opiodowe i nieopiodowe leki przeciwbólowe, niesteroidowe leki przeciwzapalne – NLPZ, drabina analgetyczna i koanalgetyki) oraz ich działania niepożądane;	P7S_WG
P2_EUK7_B.W48	B.W48 metody leczenia żywieniowego dziecka i dorosłego, zasady współpracy z zespołem żywieniowym w planowaniu i realizacji metod, technik oraz rodzajów żywienia dojelitowego i pozajelitowego w ramach profilaktyki powikłań;	P7S_WG
P2_EUK7_B.W49	B.W49 wskazania oraz powikłania stosowania tlenoterapii;	P7S_WG
P2_EUK7_B.W50	B.W50 zasady stosowania nowoczesnych metod tlenoterapii i monitorowania stanu pacjenta ze względu na toksyczność tlenu;	P7S_WG
P2_EUK7_B.W51	B.W51 wskazania i zasady stosowania wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej oraz możliwe powikłania jej zastosowania w podmiocie leczniczym lub środowisku domowym;	P7S_WG
P2_EUK7_B.W52	B.W52 przyczyny, objawy i przebieg depresji, zaburzeń lękowych oraz uzależnień;	P7S_WG
P2_EUK7_B.W53	B.W53 zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, w tym z depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjentem	P7S_WG

	uzależnionym, jego rodziną lub opiekunem, oraz zasady edukacji terapeutycznej i rehabilitacji psychiatrycznej tych osób, z uwzględnieniem wszystkich poziomów świadczeń zdrowotnych (ambulatoryjnych, pośrednich, szpitalnych oraz środowiska życia pacjenta);	
P2_EUK7_B.W54	B.W54 zakres pomocy w ramach świadczeń zdrowotnych oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego oraz ich rodzinom lub opiekunom;	P7S_WG
P2_EUK7_B.W55	B.W55 zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi;	P7S_WG
P2_EUK7_B.W56	B.W56 zastosowanie i zasady wykonywania badania ultrasonograficznego (USG) do oceny lokalizacji naczyń obwodowych w czasie ich kaniulacji, lokalizacji cewnika Foleya, zgłębnika żołądka, rurki intubacyjnej oraz przepływu naczyniowego i ukrwienia rany;	P7S_WG
P2_EUK7_B.W57	B. W57 zasady orzekania o czasowej niezdolności do pracy i wystawiania zaświadczeń o czasowej niezdolności do pracy.	P7S_WG
P2_EUK7_C.W1	C.W1 uwarunkowania rozwoju badań naukowych w pielęgniarstwie;	P7S_WG
P2_EUK7_C.W2	C.W2 priorytety badań naukowych w pielęgniarstwie;	P7S_WG
P2_EUK7_C.W3	C.W3 Dobre praktyki w badaniach naukowych;	P7S_WG
P2_EUK7_C.W4	C.W4 metody, techniki i narzędzia badawcze stosowane w jakościowych i ilościowych badaniach naukowych;	P7S_WG
P2_EUK7_C.W5	C.W5 zasady opracowania modelu badawczego, w tym cel, problemy badawcze, zmienne, wskaźniki do zmiennych, metody, techniki i narzędzia badawcze oraz dobór grupy do badań;	P7S_WG
P2_EUK7_C.W6	C.W6 zasady analizy i prezentacji wyników badań naukowych oraz ich upowszechniania;	P7S_WG
P2_EUK7_C.W7	C.W7 zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych;	P7S_WG
P2_EUK7_C.W8	C.W8 narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowywania wyników badań naukowych;	P7S_WG
P2_EUK7_C.W9	C.W9 źródła naukowej informacji medycznej;	P7S_WG
P2_EUK7_C.W10	C.W10 sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych;	P7S_WG
P2_EUK7_C.W11	C.W11 zasady i etapy praktyki zawodowej pielęgniarki opartej na dowodach naukowych (Evidence Based Nursing Practice);	P7S_WG
P2_EUK7_C.W12	C.W12 założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarstwa, z uwzględnieniem praktyki zawodowej pielęgniarki opartej na dowodach naukowych oraz praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie;	P7S_WG
P2_EUK7_C.W13	C.W13 zasady i etapy przygotowania rekomendacji, wytycznych i zaleceń w zakresie praktyki zawodowej pielęgniarki opartej na dowodach naukowych;	P7S_WG
P2_EUK7_C.W14	C.W14 systemy kształcenia na studiach przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarki i kształcenia podyplomowego pielęgniarstwa w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;	P7S_WG
P2_EUK7_C.W15	C.W15 strukturę i zasoby pielęgniarstwa w Europie i na świecie oraz prognozy ich rozwoju;	P7S_WG
P2_EUK7_C.W16	C.W16 główne zagrożenia środowiska pracy pielęgniarstwa i położnych w Europie i na świecie;	P7S_WG
P2_EUK7_C.W17	C.W17 role i zadania krajowych i międzynarodowych organizacji pielęgniarstwa (m.in. Międzynarodowej Rady Pielęgniarek (International	P7S_WG

	Council of Nurses, ICN), Europejskiej Federacji Stowarzyszeń Pielęgniarek (European Federation of Nurses Associations, EFN), Polskiego Towarzystwa Pielęgniarskiego (PTP));	
P2_EUK7_C.W18	C.W18 procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarek w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach europejskich;	P7S_WG
P2_EUK7_C.W19	C.W19 systemy opieki pielęgniarskiej i współczesne kierunki rozwoju autonomii zawodu;	P7S_WG
P2_EUK7_C.W20	C.W20 zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej;	P7S_WG
P2_EUK7_C.W21	C.W21 rolę i priorytety polityki zdrowotnej Światowej Organizacji Zdrowia (World Health Organization, WHO) oraz Unii Europejskiej.	P7S_WG
P2_EUK7_E.W1	E.W. 1 Zna i rozumie dylematy etyczne i zasady rozwiązywania dylematów moralnych w zaawansowanej praktyce pielęgniarskiej	P7S_WG
P2_EUK7_E.W2	E.W2 Zna i rozumie wskazania i użyteczność nowoczesnych technik diagnostycznych	P7S_WG
P2_EUK7_E.W3	E.W 3 Posiada zaawansowaną wiedzę na temat naukowych aspektów coachingu, mentoringu i komunikacji w zespole.	P7S_WG
P2_EUK7_E.W4	E.W4 Zna i rozumie zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich ( <i>uzupełnienie efektów kształcenia ze standardu dla studiów I stopnia- dla absolwentów, którzy rozpoczęli kształcenie przed rokiem 2016/17 i nie ukończyli kursu specjalistycznego zgodnie z art. 15a ust. 2 ustawy z dnia 15 lipca 2011 r. Dz.U. z 2019 r. poz 576, z późn. zm.</i> )	P7S_WG
P2_EUK7_E.W5	E.W5 Zna i rozumie tendencje w leczeniu i pielęgnowaniu chorych w schorzeniach urologicznych, w tym w leczeniu chirurgicznym i onkologicznym oraz wykorzystanie ich w praktyce pielęgniarskiej	
<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b> <b>W zakresie umiejętności (potrafi)</b>		
P2_EUK7_A.U.1	A.U1 oceniać zdarzenia w praktyce zawodowej pielęgniarki w kontekście zgodności z przepisami prawa oraz możliwości i sposobów dochodzenia roszczeń, a także wskazywać możliwości rozwiązania danego problemu;	P7S_UW
P2_EUK7_A.U.2	A.U2 kwalifikować daną sytuację zawodową w odniesieniu do prawa cywilnego, prawa karnego i prawa pracy oraz w zakresie odpowiedzialności zawodowej;	P7S_UW
P2_EUK7_A.U.3	A.U3 analizować przyczyny błędów medycznych i wdrażać działania zapobiegawcze w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki;	P7S_UK
P2_EUK7_A.U.4	A.U4 stosować metody analizy strategicznej niezbędne dla funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą;	P7S_UW
P2_EUK7_A.U.5	A.U5 organizować i nadzorować pracę zespołów pielęgniarek, położnych lub personelu pomocniczego;	P7S_UK
P2_EUK7_A.U.6	A.U6 stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych;	P7S_UW
P2_EUK7_A.U.7	A.U7 planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i planować proces adaptacji zawodowej;	P7S_UW
P2_EUK7_A.U.8	A.U8 opracowywać plan własnego rozwoju zawodowego i motywować do rozwoju zawodowego innych członków podległego zespołu;	P7S_UW
P2_EUK7_A.U.9	A.U9 Opracowywać standardy organizacyjne oraz przygotowywać opisy stanowisk pracy dla pielęgniarek i innych podległych pracowników;	P7S_UW

P2_EUK7_A.U.10	A.U10 Opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską;	P7S_UW
P2_EUK7_A.U.11	A.U11 nadzorować jakość opieki pielęgniarskiej w podmiocie wykonującym działalność leczniczą, w tym przygotować ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości;	P7S_UW
P2_EUK7_A.U.12	A.U12 organizować proces dydaktyczny z wykorzystaniem nowoczesnych technologii stosowanych w kształceniu na studiach przygotowującym do wykonywania zawodu pielęgniarki i kształceniu podyplomowym pielęgniarek;	P7S_UW
P2_EUK7_A.U.13	A.U13 dobierać odpowiednie środki i metody nauczania w działalności dydaktycznej;	P7S_UW
P2_EUK7_A.U.14	A.U14 dokonywać weryfikacji prawidłowości organizacji procesu kształcenia zawodowego;	P7S_UW
P2_EUK7_A.U.15	A.U15 wykorzystywać w pracy zróżnicowane metody i techniki komunikacji interpersonalnej wynikające z uwarunkowań kulturowych, etnicznych, religijnych i społecznych;	P7S_UW
P2_EUK7_A.U.16	A.U16 stosować w praktyce założenia teorii pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger;	P7S_UW
P2_EUK7_A.U.17	A.U17 rozpoznawać kulturowe uwarunkowania stylu życia mające wpływ na zdrowie i chorobę;	P7S_UW
P2_EUK7_A.U.18	A.U18 uwzględniać uwarunkowania religijne i kulturowe w odniesieniu do potrzeb pacjentów w opiece zdrowotnej;	P7S_UW
P2_EUK7_A.U.19	A.U19 porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego	P7S_UW
P2_EUK_B.U1	B.U1 dobierać i przygotowywać zapisy form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta;	P7S_UW
P2_EUK_B.U2	B.U2 interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych;	P7S_UW
P2_EUK_B.U3	B.U3 dobierać i ordynować leki zawierające określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające substancje psychotropowe, w tym wystawiać na nie recepty;	P7S_UK
P2_EUK_B.U4	B.U4 dobierać i ordynować środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego, w tym wystawiać na nie recepty, oraz ordynować określone wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie zlecenia albo recepty;	P7S_UW
P2_EUK_B.U5	B.U5 rozpoznawać zjawisko i skutki polifarmakoterapii i polipragmazji oraz edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna, a także pracowników opieki zdrowotnej w zakresie stosowanej farmakoterapii;	P7S_UK
P2_EUK_B.U6	B.U6 stosować zasady zapobiegania zakażeniom związanym z opieką zdrowotną i wybranym chorobom zakaźnym oraz zwalczania tych zakażeń i chorób, a także zasady nadzoru epidemiologicznego;	P7S_UW

P2_EUK_B.U7	B.U7 planować i prowadzić edukację pracowników opieki zdrowotnej w zakresie profilaktyki i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz edukację pacjentów, ich rodzin lub opiekunów w zakresie odnoszącym się do opieki poszpitalnej;	P7S_UW
P2_EUK_B.U8	B.U8 wykorzystywać wskaźniki jakości zarządzania opieką pielęgniarską w nadzorze epidemiologicznym oraz analizować wieloaspektowość występowania zakażeń szpitalnych;	P7S_UW
P2_EUK_B.U9	B.U9 diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą;	P7S_UW
P2_EUK_B.U10	B.U10 oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej;	P7S_UW
P2_EUK_B.U11	B.U11 udzielać porad osobom zagrożonym uzależnieniami i uzależnionym, wykorzystując transteoretyczny model zmian Prochaski i DiClemente;	P7S_UW
P2_EUK_B.U12	B.U12 przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w ramach poradnictwa zdrowotnego;	P7S_UW
P2_EUK_B.U13	B.U13 wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego;	P7S_UW
P2_EUK_B.U14	B.U14 dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarskich;	P7S_UW
P2_EUK_B.U15	B.U15 wdrażać interwencje terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarki;	P7S_UW
P2_EUK_B.U16	B.U16 dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej;	P7S_UW
P2_EUK_B.U17	B.U17 wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów, ich rodzin lub opiekunów;	P7S_UW
P2_EUK_B.U18	B.U18 stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej;	P7S_UW
P2_EUK_B.U19	B.U19 prowadzić działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, społecznych i cywilizacyjnych;	P7S_UW
P2_EUK_B.U20	B.U20 reagować na swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy;	P7S_UW
P2_EUK_B.U21	B.U21 koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla pacjentów z chorobami przewlekłymi;	P7S_UW
P2_EUK_B.U22	B.U22 opracowywać diagnozę potrzeb zdrowotnych i plan organizacji opieki oraz leczenia na poziomie organizacji i międzyinstytucjonalnym;	P7S_UW
P2_EUK_B.U23	B.U23 planować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych, z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności;	P7S_UW
P2_EUK_B.U24	B.U24 planować i prowadzić edukację terapeutyczną pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji oraz jego rodziny lub opiekuna w zakresie opieki nad pacjentem z chorobą przewlekłą (przewlekłą niewydolnością krążenia, zaburzeniami rytmu serca i nadciśnieniem tętniczym, POChP, cukrzycą);	P7S_UW
P2_EUK_B.U25	B.U25 wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania stanu pacjentów z chorobami przewlekłymi;	P7S_UW

P2_EUK_B.U26	B.U26 wykonywać badania diagnostyczne stosowane w przewlekłych chorobach układu oddechowego i interpretować ich wyniki;	P7S_UW
P2_EUK_B.U27	B.U27 sprawować specjalistyczną opiekę pielęgniarską nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych oraz technikach ciągłych (CRRT);	P7S_UW
P2_EUK_B.U28	B.U28 planować i prowadzić edukację terapeutyczną pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji oraz jego rodziny lub opiekuna w zakresie opieki nad pacjentem podczas dializy i hemodializy;	P7S_UW
P2_EUK_B.U29	B.U29 modyfikować dawkę leków w trakcie hemodializy i dializy otrzewnowej zgodnie z ustalonym planem leczenia;	P7S_UW
P2_EUK_B.U30	B.U30 planować i sprawować opiekę pielęgniarską nad pacjentem z niewydolnością narządową przed przeszczepieniem narządów i po ich przeszczepieniu;	P7S_UW
P2_EUK_B.U31	B.U31 planować, sprawować i koordynować opiekę nad pacjentem z cukrzycą;	P7S_UW
P2_EUK_B.U32	B.U32 motywować pacjenta z cukrzycą do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia;	P7S_UW
P2_EUK_B.U33	B.U33 stosować nowoczesne metody monitorowania glikemii i podawania insuliny, w szczególności techniką podskórnego wlewu;	P7S_UW
P2_EUK_B.U34	B.U34 planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo;	P7S_UW
P2_EUK_B.U35	B.U35 obsługiwać wszczepialne systemy dostępu naczyniowych (Totally Implantable Venous Access Devices, TIVDs) w warunkach chemioterapii domowej;	P7S_UW
P2_EUK_B.U36	B.U36 stosować metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii;	P7S_UW
P2_EUK_B.U37	B.U37 rozpoznawać sytuację psychiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę oraz proces leczenia onkologicznego;	P7S_UW
P2_EUK_B.U38	B.U38 udzielać pacjentowi, jego rodzinie lub opiekunowi wsparcia motywacyjno-edukacyjnego w zakresie zapobiegania powikłaniom wynikającym z choroby nowotworowej oraz leczenia onkologicznego i jego objawów ubocznych;	P7S_UW
P2_EUK_B.U39	B.U39 rozpoznać czynniki ryzyka zaburzające proces gojenia ran oraz sklasyfikować i klinicznie ocenić rany niegojące się;	P7S_UW
P2_EUK_B.U40	B.U40 samodzielnie dobrać do rodzaju i stanu rany metody leczenia rany oraz nowoczesne opatrunki;	P7S_UW
P2_EUK_B.U41	B.U41 stosować podciśnienie i terapię larwami w leczeniu ran przewlekłych;	P7S_UW
P2_EUK_B.U42	B.U42 usunąć martwicę z rany, wykorzystując narzędzia chirurgiczne;	P7S_UW
P2_EUK_B.U43	B.U43 doradzać członkom zespołu interdyscyplinarnego w zakresie profilaktyki ran i ich nowoczesnego leczenia;	P7S_UW

P2_EUK_B.U44	B.U44 rozpoznać powikłania rany;	P7S_UW
P2_EUK_B.U45	B.U45 założyć paski do zamykania ran;	P7S_UW
P2_EUK_B.U46	B.U46 wykonać diagnostykę rany odleżynowej, owrzodzenia nowotworowego, oparzenia, odmrożenia, rany urazowej powierzchownej, owrzodzenia kończyn dolnych i zespołu topy cukrzycowej;	P7S_UW
P2_EUK_B.U47	B.U47 dokonać pomiaru wskaźnika kostka-ramię, paluch-ramię oraz zaburzenia czucia i zinterpretować ich wyniki;	P7S_UW
P2_EUK_B.U48	B.U48 rozpoznać zmiany skórne na stopie oraz schorzenia paznokcia u pacjenta z cukrzycą;	P7S_UW
P2_EUK_B.U49	B.U49 rozróżniać i usuwać nagniotki, modzele oraz pielęgnować skórę stóp wokół rany u pacjenta z cukrzycą;	P7S_UW
P2_EUK_B.U50	B.U50 przygotować pacjenta do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany oraz ogólnego postępowania wspomagającego proces gojenia ran oraz jego rodzinę lub opiekuna do opieki nad pacjentem w tym zakresie;	P7S_UW
P2_EUK_B.U51	B.U51 przeprowadzić diagnostykę kwalifikującą chorego do kompresjoterapii;	P7S_UW
P2_EUK_B.U52	B.U52 stosować kompresjoterapię profilaktyczną w profilaktyce pierwszo-, drugo i trzeciorzędowej oraz stosować kompresjoterapię leczniczą w chorobach układu żylnego i limfatycznego;	P7S_UW
P2_EUK_B.U53	B.U53 pobrać materiał biologiczny z rany do badania bakteriologicznego i innych badań, w tym badania mykologicznego i wirusologicznego;	P7S_UW
P2_EUK_B.U54	B.U54 wyznaczyć miejsca wyłonienia przetoki jelitowej i moczowej, oceniać ich funkcjonowanie oraz stosować nowoczesne techniki pielęgnacji;	P7S_UW
P2_EUK_B.U55	B.U55 dobrać sprzęt i środki do zaopatrzenia przetoki jelitowej i moczowej oraz doradzać pacjentowi, jego rodzinie lub opiekunowi w zakresie refundacji i doboru tego sprzętu i tych środków oraz w zakresie możliwości wsparcia społecznego;	P7S_UW
P2_EUK_B.U56	B.U56 przygotować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna do postępowania w przypadku wystąpienia powikłań dermatologicznych i chirurgicznych przetoki jelitowej i moczowej	P7S_UW
P2_EUK_B.U57	B.U57 wykonać irygację przetoki jelitowej (kolostomii);	P7S_UW
P2_EUK_B.U58	B.U58 wykorzystywać standaryzowane narzędzia do oceny natężenia bólu, z uwzględnieniem wieku i stanu klinicznego pacjenta;	P7S_UW
P2_EUK_B.U59	B.U59 samodzielnie dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu ostrego i przewlekłego oraz metody niefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta	P7S_UW
P2_EUK_B.U60	B.U60 monitorować skuteczność leczenia przeciwbólowego oraz modyfikować dawkę leku przeciwbólowego w zakresie zlecenia lekarskiego;	P7S_UW

P2_EUK_B.U61	B.U61 prowadzić edukację pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w procesie terapii bólu ostrego i przewlekłego;	P7S_UW
P2_EUK_B.U62	B.U62 wykorzystywać standaryzowane narzędzia w przeprowadzaniu oceny stanu odżywienia pacjenta;	P7S_UW
P2_EUK_B.U63	B.U63 monitorować stan ogólny pacjenta w czasie leczenia żywieniowego w różnych stanach klinicznych;	P7S_UW
P2_EUK_B.U64	B.U64 prowadzić żywienie dojelitowe z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy żywieniowej i żywienia pozajelitowego drogą żył centralnych i obwodowych;	P7S_UW
P2_EUK_B.U65	B.U65 obsługiwać port naczyniowy, dostęp centralny, obwodowy, przezskórną endoskopową gastrostomię (PEG), przezskórną endoskopową jejunostomię (PEJ) oraz zgłębnik do żołądka lub zgłębnik dojelitowy;	P7S_UW
P2_EUK_B.U66	B.U66 edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie prowadzenia żywienia dojelitowego lub pozajelitowego, obsługi i pielęgnacji dostępu żywieniowego oraz postępowania zapobiegającego powikłaniom żywienia dojelitowego i pozajelitowego;	P7S_UW
P2_EUK_B.U67	B.U67 samodzielnie ordynować środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego w określonych stanach klinicznych oraz wystawiać na nie recepty;	P7S_UW
P2_EUK_B.U68	B.U68 przygotowywać sprzęt i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej;	P7S_UW
P2_EUK_B.U69	B.U69 zapewniać pacjentowi wentylovanemu mechanicznie w sposób inwazyjny i nieinwazyjny kompleksową opiekę pielęgniarską w warunkach stacjonarnej opieki zdrowotnej i w warunkach domowych;	P7S_UW
P2_EUK_B.U70	B.U70 obsługiwać respirator w trybie wentylacji inwazyjnej i nieinwazyjnej;	P7S_UW
P2_EUK_B.U71	B.U71 przygotowywać i stosować sprzęt do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej;	P7S_UW
P2_EUK_B.U72	B.U72 edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie postępowania zapobiegającego wystąpieniu powikłań związanych z prowadzeniem wentylacji mechanicznej oraz opieki nad pacjentem w warunkach domowych;	P7S_UW
P2_EUK_B.U73	B.U73 oceniać potrzeby zdrowotne pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym z depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego, a także planować interwencje w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki;	P7S_UW
P2_EUK_B.U74	B.U74 analizować i dostosowywać do potrzeb pacjenta programy promocji zdrowia psychicznego;	P7S_UW
P2_EUK_B.U75	B.U75 rozpoznawać sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej;	P7S_UW
P2_EUK_B.U76	B.U76 prowadzić psychoedukację pacjenta (dzieci, młodzieży, dorosłych, w tym osób starszych) z zaburzeniami psychicznymi, w tym z depresją	P7S_UW

	i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego, a także jego rodziny lub opiekuna;	
P2_EUK_B.U77	B.U77 prowadzić rehabilitację pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym treningi umiejętności społecznych w różnych obszarach opieki, w szczególności w środowisku pacjenta i jego rodziny;	P7S_UW
P2_EUK_B.U78	B.U78 sprawować zaawansowaną opiekę pielęgniarską nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi;	P7S_UW
P2_EUK_B.U79	B.U79 wykonywać badania USG w celu lokalizacji naczyń obwodowych w czasie ich kaniulacji, lokalizacji cewnika Foleya, zgłębnika żołądka, rurki intubacyjnej oraz przepływu naczyniowego i ukrwienia rany	P7S_UW
P2_EUK_B.U80	B.U80 stwierdzać wskazania zdrowotne wynikające ze stanu pacjenta.	P7S_UW
P2_EUK7_C.U1	C.U1 rozpoznać uwarunkowania rozwoju badań naukowych w pielęgniarstwie;	P7S_UW
P2_EUK7_C.U2	C.U2 rozpoznać priorytety badań naukowych w pielęgniarstwie w ujęciu międzynarodowym, europejskim i krajowym;	P7S_UW
P2_EUK7_C.U3	C.U3 scharakteryzować metody, techniki i narzędzia badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie;	P7S_UK
P2_EUK7_C.U4	C.U4 opracować model badawczy, w tym sformułować cel badań, problemy badawcze, zmienne, wskaźniki do zmiennych, metody, techniki i narzędzia badawcze oraz dobrać grupę do badań;	P7S_UW
P2_EUK7_C.U5	C.U5 przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy;	P7S_UK
P2_EUK7_C.U6	C.U6 przygotowywać bazy danych do obliczeń statystycznych;	P7S_UW
P2_EUK7_C.U7	C.U7 stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych;	P7S_UW
P2_EUK7_C.U8	C.U8 korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej, krajowej i zagranicznej, z naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie;	P7S_UW
P2_EUK7_C.U9	C.U9 wskazać różnice między praktyką opartą na dowodach naukowych a praktyką opartą na faktach;	P7S_UW
P2_EUK7_C.U10	C.U10 wskazać etapy praktyki opartej na dowodach naukowych;	P7S_UW
P2_EUK7_C.U11	C.U11 scharakteryzować poziomy i stopnie dowodów naukowych;	P7S_UW
P2_EUK7_C.U12	C.U12 wykorzystywać wyniki badań naukowych w zakresie opieki pielęgniarskiej do podjęcia właściwej decyzji w praktyce zawodowej pielęgniarki;	P7S_UW
P2_EUK7_C.U13	C.U13 przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki pielęgniarskiej w oparciu o dowody naukowe;	P7S_UW
P2_EUK7_C.U14	C.U14 analizować dokumenty Światowej Organizacji Zdrowia (WHO) i Międzynarodowej Rady Pielęgniarek (ICN) w zakresie aktualnego stanu pielęgniarstwa i uwarunkowań rozwoju zawodu pielęgniarki;	P7S_UW

P2_EUK7_C.U15	C.U15 rozróżniać systemy kształcenia i uprawnienia zawodowe pielęgniarek w Rzeczypospolitej Polskiej i za granicą;	P7S_UW
P2_EUK7_C.U16	C.U16 rozróżniać modele opieki pielęgniarskiej w kontekście rozwoju zawodu pielęgniarki i zachodzących zmian w zakresie opieki nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia.	P7S_UW
P2_EUK7_E.U1	E.U1 Potrafi zanalizować etiologię, epidemiologię i metody diagnozowania oraz leczenia wybranych chorób autoimmunologicznych, pulmonologicznych i kardiologicznych	P7S_UW
P2_EUK7_E.U2	E.U2 Potrafi zaproponować rozwiązania dylematów etycznych w opiece specjalistycznej	P7S_UW
P2_EUK7_E.U3	E.U3 Potrafi uzasadnić użyteczność nowoczesnych technik diagnostycznych	P7S_UW
P2_EUK7_E.U4	E.U4 Potrafi planować i organizować pracę – indywidualną oraz w zespole, a także wskazywać na właściwe kryteria podejmowanych decyzji w kontekście indywidualnym i grupowym.	P7S_UW
P2_EUK7_E.U5	E.U5 Potrafi skutecznie zastosować zaawansowane metody coachingu i mentoringu w praktyce zawodowej pielęgniarki	P7S_UW
P2_EUK7_E.U6	E.U6 Potrafi posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych ((uzupełnienie efektów kształcenia ze standardu dla studiów I stopnia- dla absolwentów, którzy rozpoczęli kształcenie przed rokiem 2016/17 i nie ukończyli kursu specjalistycznego zgodnie z art. 15a ust. 2 ustawy z dnia 15 lipca 2011 r Dz.U. z 2019 r. poz 576, z późn, zm.)	P7S_UW
P2_EUK7_E.U7	E.U7 Potrafi wystawiać recepty na leki niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich ((uzupełnienie efektów kształcenia ze standardu dla studiów I stopnia- dla absolwentów, którzy rozpoczęli kształcenie przed rokiem 2016/17 i nie ukończyli kursu specjalistycznego zgodnie z art. 15a ust. 2 ustawy z dnia 15 lipca 2011 r Dz.U. z 2019 r. poz 576, z późn, zm.)	P7S_UW
P2_EUK7_E.U8	E.U8 Potrafi przygotować zapis form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza(uzupełnienie efektów kształcenia ze standardu dla studiów I stopnia- dla absolwentów, którzy rozpoczęli kształcenie przed rokiem 2016/17 i nie ukończyli kursu specjalistycznego zgodnie z art. 15a ust. 2 ustawy z dnia 15 lipca 2011 r Dz.U. z 2019 r. poz 576, z późn, zm.)	P7S_UW
P2_EUK7_E.U9	E.U9 Potrafi sprawować specjalistyczną opiekę pielęgniarską nad pacjentem w przebiegu leczenia urologicznego w tym onkologicznego	

<b>A. NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE</b> (prawo w praktyce zawodowej pielęgniarstwa, zarządzanie w praktyce zawodowej pielęgniarstwa, dydaktyka medyczna, wielokulturowość w praktyce zawodowej pielęgniarstwa, język angielski)		<b>ECTS 19</b>
<b>Efekty uczenia się przypisane do grupy zajęć</b>		<b>Treści programowe /Odniesienie do kierunkowych/szczegółowych efektów uczenia się-</b> Zgodne ze standardem w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 10 października 2024 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza denty, farmaceuty, pielęgniarstwa, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego
<b>Wiedza</b>	P2_EUK7_A.W1 Do P2_EUK7_A.W26	Znaczenie i skutki prawne zdarzeń medycznych; Zdarzenia niepożądane i błędy medyczne w aspekcie bezpieczeństwa pacjenta. Istota błędów medycznych w interwencjach pielęgniarstwa; Problematyka ubezpieczeń w zakresie odpowiedzialności cywilnej; Przepisy prawa dotyczące przetwarzania danych osobowych szczególnych kategorii w systemie ochrony zdrowia. Zakresy uprawnień zawodowych do udzielania świadczeń zdrowotnych przez pielęgniarstwo w odniesieniu do poziomów kwalifikacji zawodowych pielęgniarstwa; Metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia. Zasady funkcjonowania organizacji i budowania jej struktur. Metody oceny zapotrzebowania na opiekę pielęgniarstwa w podstawowej opiece zdrowotnej oraz w opiece ambulatoryjnej, szpitalnej i domowej. Kultura organizacyjna i czynniki ją determinujące. Mechanizmy podejmowania decyzji w zarządzaniu. Style zarządzania i znaczenie przywództwa w rozwoju pielęgniarstwa; Zasady realizacji i finansowania świadczeń pielęgniarstwa w systemie ubezpieczenia zdrowotnego. Specyfika funkcji kierowniczych, istota delegowania zadań. Metody diagnozy organizacyjnej, koncepcję i teorię zarządzania zmianą oraz zasady zarządzania strategicznego. Problematyka zarządzania zasobami ludzkimi. Uwarunkowania rozwoju zawodowego pielęgniarstwa; Naukowe podstawy ergonomii w środowisku pracy; Istota procesu zmian i zasady zarządzania zmianą. Modele i strategie zarządzania jakością w opiece zdrowotnej. Dydaktyka medyczna; Metody prowadzenia działalności edukacyjnej wśród pacjentów; Metody nauczania i środki dydaktyczne stosowane w kształceniu na studiach przygotowującym do wykonywania zawodu pielęgniarstwa i kształceniu podyplomowym pielęgniarstwa. Teoria pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger. Kulturowe uwarunkowania organizacji leczenia i zapewnienia opieki, z uwzględnieniem zachowań zdrowotnych i podejścia do leczenia; Różnice kulturowe i religijne w postrzeganiu człowieka i w komunikacji międzykulturowej.
<b>Umiejętności</b>	<b>P2_EUK7_A.U.1</b> do <b>P2_EUK7_A.U.19</b>	Ocena zdarzeń w praktyce zawodowej pielęgniarstwa w kontekście zgodności z przepisami prawa oraz możliwości i sposobów dochodzenia roszczeń, a także wskazywać możliwości rozwiązania danego problemu. Kwalifikacja sytuacji zawodowych w odniesieniu do prawa cywilnego, prawa karnego i prawa pracy oraz w zakresie odpowiedzialności zawodowej. Analiza przyczyn błędów medycznych i wdrażanie działań zapobiegawczych w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarstwa;

		<p>Stosowanie metod analizy strategicznej niezbędne dla funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą; Organizowanie i nadzorowanie pracy zespołów pielęgniarek, położnych lub personelu pomocniczego. Stosowanie metod podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych. Planowanie zasobów ludzkich, organizowanie rekrutacji pracowników i planowanie procesu adaptacji zawodowej. Opracowywanie planu własnego rozwoju zawodowego i motywowanie do rozwoju zawodowego innych członków podległego zespołu. Opracowywanie standardów organizacyjnych oraz przygotowywanie opis stanowisk pracy dla pielęgniarek i innych podległych pracowników. Opracowywanie harmonogramów pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską. Nadzorowanie jakości opieki pielęgniarskiej w podmiocie wykonującym działalność leczniczą, w tym przygotowanie do zewnętrznej oceny jakości. Organizowanie procesu dydaktycznego z wykorzystaniem nowoczesnych technologii stosowanych w kształceniu na studiach przygotowującym do wykonywania zawodu pielęgniarki i kształceniu podyplomowym pielęgniarek; Dobieranie środków i metod nauczania w działalności dydaktycznej; Dokonywanie weryfikacji prawidłowości organizacji procesu kształcenia zawodowego. Wykorzystywanie w pracy zróżnicowanych metod i technik komunikacji interpersonalnej wynikających z uwarunkowań kulturowych, etnicznych, religijnych i społecznych; Stosowanie w praktyce założeń teorii pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger. Rozpoznawanie kulturowych uwarunkowań stylu życia mających wpływ na zdrowie i chorobę. Uwzględnianie uwarunkowań religijnych i kulturowych w odniesieniu do potrzeb pacjentów w opiece zdrowotnej. Porozumiewanie się w języku angielskim na poziomie b2+ europejskiego systemu kształcenia językowego.</p>
Kompetencje	P2_EUO7_K1 Do P2_EUO7_K5	<p>Dokonywanie krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych; Formułowanie opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów; Okazywanie dbałości o prestiż zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową; Rozwiązywanie złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań; Ponoszenie odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;</p>
<p><b>B. ZAAWANSOWANA PRAKTYKA PIELĘGNIARSKA</b> (farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych, pielęgniarstwo epidemiologiczne, poradnictwo w pielęgniarstwie, koordynowana opieka zdrowotna, Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych układu krążenia - nadciśnienie tętnicze, Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych układu krążenia - niewydolność krążenia i zaburzenia rytmu, Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych układu oddechowego - niewydolność oddechowa, POChP, Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach o podłożu alergicznym, Opieka i edukacja terapeutyczna</p>		<p><b>ECTS 40</b></p>

w chorobach przewlekłych nerek, Opieka i edukacja terapeutyczna w cukrzycy, Opieka i edukacja terapeutyczna w ranach przewlekłych, Opieka i edukacja terapeutyczna w nadpacjentem ze przetoką jelitową i moczową, Opieka i edukacja terapeutyczna w bólu ostrym i przewlekłym, Opieka i edukacja terapeutyczna w leczeniu żywieniowym w chorobach przewlekłych, Opieka i edukacja terapeutyczna nad pacjentem w tlenoterapii ciągłej i wentylacji mechanicznej w chorobach przewlekłych, Opieka i edukacja terapeutyczna pacjenta w chorobach nowotworowych, Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych - zaburzenia układu nerwowego, Opieka i edukacja terapeutyczna w zaburzeniach zdrowia psychicznego oraz rehabilitacja pacjenta z przewlekłymi zaburzeniami psychicznymi		
<b>Efekty uczenia się przypisane do grupy zajęć</b>		<b>Treści programowe /Odniesienie do Szczegółowych efektów uczenia się</b> Zgodne ze standardem w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 10 października 2024 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza denty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego
Wiedza	P2_EUK7_B.W1 Do P2_EUK7_B.W57	Mechanizmy działania produktów leczniczych oraz ich przemiany w organizmie człowieka w zależności od wieku i problemów zdrowotnych. Regulacje prawne związane z refundacją leków, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego. Zasady ordynowania leków zawierających określone substancje czynne (z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe) oraz środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego (wystawianie zleceń i recept). Zjawisko polifarmakoterapii i polipragmatyzacji oraz objawy i skutki uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne. Założenia nadzoru nad zakażeniami w podmiotach leczniczych (rejestracja zakażeń, zasady współpracy w zespołach interdyscyplinarnych w tym zakresie). Uwarunkowania profilaktyki, występowania i kontroli zakażeń szpitalnych w działalności podmiotów leczniczych, z uwzględnieniem czynników etiologicznych, w tym patogenów alarmowych. Zasady planowania, opracowywania, wdrażania i nadzorowania działań zapobiegawczych oraz przeciwepidemicznych. Założenia teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki (regulacje prawne, transteoretyczny model zmiany Prochaski i Diclemente). Predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej. Metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarskim. Zasady postępowania terapeutycznego w przypadku problemów zdrowotnych. Zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarki; Zakres profilaktyki chorób zakaźnych, społecznych i cywilizacyjnych. Modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach. Zadania koordynatora świadczeń zdrowotnych w wybranych rodzajach świadczeń. Zasady koordynowania programów zdrowotnych oraz organizacji procesu udzielania świadczeń zdrowotnych w różnych obszarach systemu ochrony zdrowia, z uwzględnieniem aktualnych zmian systemowych. Zasady

		<p>funkcjonowania zespołów interprofesjonalnych w opiece zdrowotnej w oparciu o wybrane obszary świadczeń specjalistycznych, w tym zespołu psychiatrycznej opieki środowiskowej. Zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami z niewydolnością krążenia, zaburzeniami rytmu serca i nadciśnieniem tętniczym oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia. Patomechanizm, objawy, diagnostyka, leczenie i postępowanie pielęgniarstwo w niewydolności oddechowej, POCHP i chorobach o podłożu alergicznym, w warunkach opieki stacjonarnej i domowej. Zastosowanie spirometrii w ocenie zaburzonej wydolności oddechowej oraz zasady pomiaru szczytowego przepływu wydechowego (Peak Expiratory Flow, Pef), testy nadreaktywności oskrzeli, badania in vivo i in vitro. Grupy leków stosowanych w chorobach alergicznych mających wpływ na wynik testów skórnych. Gospodarka wodno-elektrolitowa i kwasowo-zasadowa u pacjenta dializowanego. Zasady i zakres farmakoterapii stosowanej u pacjenta dializowanego. Uprawnienia zawodowe pielęgniarki w leczeniu dializami oraz standardy specjalistycznej opieki pielęgniarstwa nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych i technikach ciągłych (continuous renal replacement therapy, CRRT). Zasady funkcjonowania stacji dializ i leczenia nerkozastępczego (ciągła ambulatoryjna dializa otrzewnowa – CADO, ambulatoryjna dializa otrzewnowa – ADO, hemodializa); Przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową. Kryteria kwalifikacji i procedury stwierdzenia śmierci mózgowej oraz warunki zaprzestania tlenoterapii daremnej. Zasady opieki nad pacjentem – biorcą narządów przed przeszczepieniem narządów i po ich przeszczepieniu oraz nad dawcą narządów. Patomechanizm cukrzycy, astmy, POCHP i przewlekłej niewydolności krążenia oraz ich powikłania. Nowoczesne technologie leczenia i monitorowania cukrzycy, z uwzględnieniem osobistych pomp insulinowych i systemów do ciągłego monitorowania glikemii. Zasady i metody prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w zakresie prowadzenia samokontroli i samoopieki w cukrzycy, astmie, POCHP i przewlekłej niewydolności krążenia; Etiopatogeneza nowotworów oraz epidemiologia i profilaktyka chorób nowotworowych. Zasady leczenia pacjenta z chorobą nowotworową, w tym terapii spersonalizowanej i opieki nad takim pacjentem. Zasady i sposoby pielęgnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii. Metody rozpoznawania reakcji pacjenta na chorobę i leczenie onkologiczne. Czynniki ryzyka, patomechanizm zaburzenia gojenia ran, klasyfikację i kliniczne metody oceny ran niegojących się oraz postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne zachowawcze i zabiegowe; Zasady stosowania hiperbarii tlenowej, terapii podciśnieniowej, larw i biochirurgii w leczeniu owrzodzeń żylnych i niedokrwiennych, odleżyn, odmrożeń i zespołu stopy cukrzycowej. Współczesne koncepcje miejscowego leczenia rany</p>
--	--	--

		<p>niegojącej się, w tym rodzaje lawaseptyków, antyseptyków i opatrunków oraz zasady ich doboru i refundacji, zasady ogólnego leczenia ran niegojących się oraz metody wspomagające proces gojenia ran. Zasady postępowania się podstawowymi narzędziami chirurgicznymi w procesie opracowywania i leczenia rany. Zasady edukacji i przygotowania pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w zakresie profilaktyki występowania ran, ich powikłań oraz pielęgnacji ran niegojących się. Zastosowanie kompresjoterapii profilaktycznej i leczniczej w chorobach układu żylnego i limfatycznego. Zasady oceny funkcjonowania przetoki jelitowej i moczowej oraz ich powikłań, w tym zasady postępowania w powikłaniach miejscowych. Zasady przygotowania pacjenta z przetoką jelitową i moczową, jego rodziny lub opiekuna do opieki nad pacjentem, zasady doboru sprzętu stomijnego i jego refundacji oraz zasady stałej i kompleksowej opieki nad pacjentem z przetoką. Rodzaje bólu (ostry, przewlekły), mechanizm i drogi przewodzenia oraz czynniki wpływające na jego odczuwanie; Metody i narzędzia oceny i monitorowania odczuwania bólu przez pacjenta. Zasady i metody farmakologicznego i niefarmakologicznego postępowania przeciwbólowego w różnych sytuacjach klinicznych u dorosłych, w tym osób starszych. Działanie i skuteczność leków przeciwbólowych z różnych grup (opiodowe i nieopiodowe leki przeciwbólowe, niesteroidowe leki przeciwzapalne – nlpz, drabina analgetyczna i koanalgetyki) oraz ich działania niepożądane. Metody leczenia żywieniowego dziecka i dorosłego, zasady współpracy z zespołem żywieniowym w planowaniu i realizacji metod, technik oraz rodzajów żywienia dojelitowego i pozajelitowego w ramach profilaktyki powikłań; Wskazania oraz powikłania stosowania tlenoterapii. Zasady stosowania nowoczesnych metod tlenoterapii i monitorowania stanu pacjenta ze względu na toksyczność tlenu. Wskazania i zasady stosowania wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej oraz możliwe powikłania jej zastosowania w podmiocie leczniczym lub środowisku domowym. Przyczyny, objawy i przebieg depresji, zaburzeń lękowych oraz uzależnień. Zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, w tym z depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjentem uzależnionym, jego rodziną lub opiekunem, oraz zasady edukacji terapeutycznej i rehabilitacji psychiatrycznej z uwzględnieniem wszystkich poziomów świadczeń zdrowotnych (ambulatoryjnych, pośrednich, szpitalnych oraz środowiska życia pacjenta). Świadczenia zdrowotne oferowane osobom z problemami zdrowia psychicznego oraz ich rodzinom lub opiekunom; Zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi. Zastosowanie i zasady wykonywania badania ultrasonograficznego (usg) do oceny lokalizacji naczyń obwodowych w czasie ich kaniulacji, lokalizacji cewnika foleya, zgłębnika żołądka, rurki intubacyjnej oraz przepływu naczyniowego i ukrwienia rany.</p>
--	--	---

		Zasady orzekania o czasowej niezdolności do pracy i wystawiania zaświadczeń o czasowej niezdolności do pracy.
Umiejętności	P2_EUK_B.U1 Do P2_EUK_B.U80	<p>Dobieranie i przygotowywanie zapisów form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta. Interpretowanie charakterystyk farmaceutycznych produktów leczniczych; Dobieranie i ordynowanie leków zawierających określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające substancje psychotropowe, w tym wystawiać na nie recepty; Dobieranie i ordynowanie środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego, wystawianie recept, ordynowanie wyrobów medycznych, wystawianie zleceń i recept; Rozpoznawanie zjawiska i skutków polifarmakoterapii i polipragmazji oraz edukacja pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna, a także pracowników opieki zdrowotnej w zakresie stosowanej farmakoterapii.</p> <p>Stosowanie zasad zapobiegania zakażeniom związanym z opieką zdrowotną i wybranym chorobom zakaźnym oraz zwalczania tych zakażeń i chorób, a także zasady nadzoru epidemiologicznego; Planowanie i prowadzenie edukacji pracowników opieki zdrowotnej w zakresie profilaktyki i zwalczania zakażeń szpitalnych; edukacja pacjentów, ich rodzin lub opiekunów w zakresie odnoszącym się do opieki poszpitalnej. Wskaźniki jakości zarządzania opieką pielęgniarską w nadzorze epidemiologicznym; analiza wieloaspektowości występowania zakażeń szpitalnych; Diagnozowanie zagrożeń zdrowotnych pacjenta z chorobą przewlekłą.</p> <p>Ocena adaptacja pacjenta do choroby przewlekłej; Udzielanie porad osobom zagrożonym uzależnieniami i uzależnionym, z wykorzystaniem transteoretycznego modelu zmian prochaski i diclemente; Przygotowywanie materiałów edukacyjnych dla pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w ramach poradnictwa zdrowotnego; Wykorzystywanie zasobów technologicznych dla potrzeb poradnictwa zdrowotnego; Dobieranie i stosowanie metod oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarskich; Wdrażanie interwencji terapeutycznych w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarki;</p> <p>Dostosowywanie do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępnych programów promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej; Wdrażanie programów promocji zdrowia dla pacjentów, ich rodzin lub opiekunów; Stosowanie wybranych metod edukacji zdrowotnej; prowadzenie działań w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, społecznych i cywilizacyjnych; Reagowanie na swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy; koordynacja realizacji świadczeń zdrowotnych dla pacjentów z chorobami przewlekłymi. Opracowywanie diagnozy potrzeb zdrowotnych i plan organizacji opieki oraz leczenia na poziomie organizacji i międzyinstytucjonalnym. Planowanie i</p>

		<p>koordynowanie procesu udzielania świadczeń zdrowotnych, z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności. Planowanie i prowadzenie edukacji terapeutyczną pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji oraz jego rodziny lub opiekuna w zakresie opieki nad pacjentem z chorobą przewlekłą (przewlekłą niewydolnością krążenia, zaburzeniami rytmu serca i nadciśnieniem tętniczym, POCHP, cukrzycą). Wykorzystywanie nowoczesnych technologii informacyjnych do monitorowania stanu pacjentów z chorobami przewlekłymi. Wykonywanie badań diagnostycznych stosowanych w przewlekłych chorobach układu oddechowego; interpretowanie wyników. Sprawowanie specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych oraz technikach ciągłych (CRRT).</p> <p>Planowanie i prowadzenie edukacji terapeutycznej pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji oraz jego rodziny lub opiekuna w zakresie opieki nad pacjentem podczas dializy i hemodializy.</p> <p>Modyfikowanie dawek leków w trakcie hemodializy i dializy otrzewnowej zgodnie z ustalonym planem leczenia.</p> <p>Planowanie i sprawowanie opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z niewydolnością narządową przed przeszczepieniem narządów i po ich przeszczepieniu;</p> <p>Planowanie, sprawowanie i koordynowanie opieki nad pacjentem z cukrzycą; Motywowanie pacjenta z cukrzycą do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia; Stosowanie nowoczesnych metod monitorowania glikemii i podawania insuliny, w szczególności techniką podskórnego wlewu.</p> <p>Planowanie opieki nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo; Obsługa wszczepialnych systemów dostępu naczyniowych (totally implantable venous access devices, tivds) w warunkach chemioterapii domowej; Stosowanie metod i środków łagodzących skutki uboczne chemioterapii i radioterapii. Rozpoznawanie sytuacji psychologicznej pacjenta i jego reakcji na chorobę oraz proces leczenia onkologicznego. Udzielanie pacjentowi, jego rodzinie lub opiekunowi wsparcia motywacyjno-edukacyjnego w zakresie zapobiegania powikłaniom wynikającym z choroby nowotworowej oraz leczenia onkologicznego i jego objawów ubocznych. Rozpoznawanie czynników ryzyka zaburzające proces gojenia ran oraz klasyfikowanie i ocena kliniczna ran niegojących się.</p> <p>Dobieranie do rodzaju i stanu rany metod leczenia rany oraz nowoczesnych opatrunków; Stosowanie podciśnienia i terapii larwami w leczeniu ran przewlekłych; Usuwanie martwicy z rany z wykorzystaniem narzędzi chirurgicznych; Profilaktyka ran i ich nowoczesne leczenie; Rozpoznawanie powikłań rany; Zakładanie pasków do zamykania ran; Diagnostyka rany odleżynowej, owrzodzenia nowotworowego, oparzenia, odmrożenia, rany urazowej powierzchownej, owrzodzenia kończyn dolnych i zespołu tony cukrzycowej;</p>
--	--	---

		<p>Pomiar wskaźnika kostka-ramię, paluch-ramię oraz zaburzenia czucia wraz z interpretacją wyników;</p> <p>Rozpoznawanie zmian skórnych na stopie oraz schorzeń paznokcia u pacjenta z cukrzycą;</p> <p>Rozróżnianie i usuwanie nagniotków, modzeli, pielęgnacja skóry stóp wokół rany u pacjenta z cukrzycą;</p> <p>Przygotowanie pacjenta do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany oraz ogólnego postępowania wspomagającego proces gojenia ran oraz jego rodzinę lub opiekuna do opieki nad pacjentem w tym zakresie;</p> <p>Diagnostyka kwalifikującą chorego do kompresjoterapii;</p> <p>Stosowanie kompresjoterapii profilaktycznej w profilaktyce pierwszo, drugo i trzeciorzędowej, kompresjoterapii leczniczej w chorobach układu żylnego i limfatycznego;</p> <p>Pobieranie materiałów biologicznych z rany do badania bakteriologicznego i innych badań, w tym badania mykologicznego i wirusologicznego;</p> <p>Wyznaczanie miejsca wyłonięcia przetoki jelitowej i moczowej, ocena ich funkcjonowanie oraz stosowanie nowoczesnych techniki pielęgnacji;</p> <p>Dobieranie sprzętu i środków do zaopatrzenia przetoki jelitowej i moczowej oraz doradzanie pacjentowi, jego rodzinie lub opiekunowi w zakresie refundacji i doboru tego sprzętu i tych środków oraz w zakresie możliwości wsparcia społecznego;</p> <p>Przygotowanie pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna do postępowania w przypadku wystąpienia powikłań dermatologicznych i chirurgicznych przetoki jelitowej i moczowej;</p> <p>Irygacja przetoki jelitowej (kolostomii);</p> <p>Wykorzystywanie standaryzowanych narzędzi do oceny natężenia bólu, z uwzględnieniem wieku i stanu klinicznego pacjenta;</p> <p>Dobieranie i stosowanie metod leczenia farmakologicznego bólu ostrego i przewlekłego oraz metody niefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta;</p> <p>Monitorowanie skuteczności leczenia przeciwbólowego oraz modyfikowanie dawki leku przeciwbólowego w zakresie zlecenia lekarskiego;</p> <p>Prowadzenie edukacji pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w procesie terapii bólu ostrego i przewlekłego;</p> <p>Wykorzystywanie standaryzowanych narzędzi w przeprowadzaniu oceny stanu odżywienia pacjenta;</p> <p>Monitorowanie stanu ogólnego pacjenta w czasie leczenia żywieniowego w różnych stanach klinicznych;</p> <p>Prowadzenie żywienia dojelitowego z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy żywieniowej i żywienia pozajelitowego drogą żył centralnych i obwodowych;</p> <p>Obsługa porty naczyniowego, dostępu centralnego, obwodowego, przezskórnej endoskopowej gastrostomii (peg), przezskórnej endoskopowej jejunostomii (pej) oraz zgłębnika do żołądka lub zgłębnika dojelitowego;</p> <p>Edukacja pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie prowadzenia żywienia dojelitowego lub pozajelitowego, obsługi i pielęgnacji dostępu żywieniowego oraz postępowania</p>
--	--	--

		<p>zapobiegającego powikłaniom żywienia dojelitowego i pozajelitowego;</p> <p>Ordynowanie środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego w określonych stanach klinicznych, wystawianie recept;</p> <p>Przygotowywanie sprzętu i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej;</p> <p>Kompleksowa opieka pielęgniarstwa nad pacjentem wentylowanym mechanicznie w sposób inwazyjny i nieinwazyjny w warunkach stacjonarnej opieki zdrowotnej i w warunkach domowych;</p> <p>Obsługa respiratora w trybie wentylacji inwazyjnej i nieinwazyjnej;</p> <p>Przygotowywanie i stosowanie sprzętu do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej;</p> <p>Edukacja pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie postępowania zapobiegającego wystąpieniu powikłań związanych z prowadzeniem wentylacji mechanicznej oraz opieki nad pacjentem w warunkach domowych;</p> <p>Ocena potrzeb zdrowotnych pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym z depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego, planowanie interwencji w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki;</p> <p>Analiza i dostosowywanie do potrzeb pacjenta programów promocji zdrowia psychicznego;</p> <p>Rozpoznawanie sytuacji życiowej pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej;</p> <p>Prowadzenie psychoedukacji pacjenta (dzieci, młodzieży, dorosłych, w tym osób starszych) z zaburzeniami psychicznymi, w tym z depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego, a także jego rodziny lub opiekuna;</p> <p>Prowadzenie rehabilitacji pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym treningi umiejętności społecznych w różnych obszarach opieki, w szczególności w środowisku pacjenta i jego rodziny;</p> <p>Sprawowanie zaawansowanej opieki pielęgniarstwa nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi; Wykonywanie badania usg w celu lokalizacji naczyń obwodowych w czasie ich kaniulacji, lokalizacji cewnika foleya, zgłębnika żołądka, rurki intubacyjnej oraz przepływu naczyniowego i ukrwienia rany; stwierdzanie wskazań zdrowotnych wynikających ze stanu pacjenta.</p>
Kompetencje	P2_EUO7_K1 Do P2_EUO7_K6	<p>Dokonywanie krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;</p> <p>Formułowanie opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;</p> <p>Okazywanie dbałości o prestiż zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;</p> <p>Rozwiązywanie złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;</p>

		<p>Ponoszenie odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;</p> <p>Wykazywanie profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów</p>
<p><b>C. BADANIA NAUKOWE I ROZWÓJ PIELĘGNIARSTWA</b> (badania naukowe w praktyce zawodowej pielęgniarki, statystyka medyczna, informacja naukowa, praktyka zawodowa pielęgniarki oparta na dowodach naukowych, praktyka zawodowa pielęgniarki w perspektywie międzynarodowej, Seminarium dyplomowe- przygotowanie pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego)</p>		<p><b>ECTS 15+20</b></p>
<p><b>Efekty uczenia się przypisane do grupy zajęć</b></p>		<p><b>Treści programowe /Odniesienie do Szczegółowych efektów uczenia się-</b> Zgodne ze standardem w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 10 października 2024 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza denty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego</p>
<p>Wiedza</p>	<p>P2_EUK7_C.W1 do P2_EUK7_C.W21</p>	<p>Uwarunkowania rozwoju badań naukowych w pielęgniarstwie;</p> <p>Priorytety badań naukowych w pielęgniarstwie;</p> <p>Dobre praktyki w badaniach naukowych;</p> <p>Metody, techniki i narzędzia badawcze stosowane w jakościowych i ilościowych badaniach naukowych;</p> <p>Zasady opracowania modelu badawczego, w tym cel, problemy badawcze, zmienne, wskaźniki do zmiennych, metody, techniki i narzędzia badawcze oraz dobór grupy do badań;</p> <p>Zasady analizy i prezentacji wyników badań naukowych oraz ich upowszechniania;</p> <p>Zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych; narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowywania wyników badań naukowych;</p> <p>Źródła naukowej informacji medycznej;</p> <p>Sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych; zasady i etapy praktyki zawodowej pielęgniarki opartej na dowodach naukowych (Evidence Based Nursing Practice);</p> <p>Założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarstwa, z uwzględnieniem praktyki zawodowej pielęgniarki opartej na dowodach naukowych oraz praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie;</p> <p>Zasady i etapy przygotowania rekomendacji, wytycznych i zaleceń w zakresie praktyki zawodowej pielęgniarki opartej na dowodach naukowych; Systemy kształcenia na studiach przygotowującego do wykonywania zawodu pielęgniarki i kształcenia podyplomowego pielęgniarek w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;</p> <p>Struktura i zasoby pielęgniarstwa w Europie i na świecie oraz prognozy ich rozwoju; Zagrożenia środowiska pracy pielęgniarek i położnych w Europie i na świecie; Role i zadania krajowych i międzynarodowych organizacji pielęgniarstwa (m.in. Międzynarodowej Rady Pielęgniarek (International Council of Nurses, ICN), Europejskiej Federacji Stowarzyszeń Pielęgniarek</p>

		<p>(European Federation of Nurses Associations, EFN), Polskiego Towarzystwa Pielęgniarskiego (PTP)); Procedura uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarek w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach europejskich; Systemy opieki pielęgniarskiej i współczesne kierunki rozwoju autonomii zawodu; Zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle prawa Unii Europejskiej;</p> <p>Rola i priorytety polityki zdrowotnej Światowej Organizacji Zdrowia (World Health Organization, WHO) oraz Unii Europejskiej.</p>
Umiejętności	Od EUK7_U100 Do EUK7_U115	<p>Rozpoznawanie uwarunkowań rozwoju badań naukowych w pielęgniarstwie; Rozpoznawanie priorytetów badań naukowych w pielęgniarstwie w ujęciu międzynarodowym, europejskim i krajowym; Metody, techniki i narzędzia badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie;</p> <p>Opracowanie modelu badawczego: sformułowanie celu badań, problemów badawczych, zmienne, wskaźniki do zmiennych, metody, techniki i narzędzia badawcze, dobieranie grupy do badań;</p> <p>Przeprowadzanie badań naukowych, prezentacja i interpretacja wyników, odniesienie do aktualnego stanu wiedzy;</p> <p>Przygotowanie bazy danych do obliczeń statystycznych;</p> <p>Testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych;</p> <p>Korzystanie ze specjalistycznej literatury naukowej, krajowej i zagranicznej, z naukowych baz danych oraz informacji i danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarskie. Różnice między praktyką opartą na dowodach naukowych a praktyką opartą na faktach;</p> <p>Etapy praktyki opartej na dowodach naukowych;</p> <p>Poziomy i stopnie dowodów naukowych;</p> <p>Wykorzystywanie wyników badań naukowych w zakresie opieki pielęgniarskiej do podjęcia właściwej decyzji w praktyce zawodowej pielęgniarki; Przygotowywanie rekomendacji w zakresie opieki pielęgniarskiej w oparciu o dowody naukowe;</p> <p>Analiza dokumentów Światowej Organizacji Zdrowia (WHO) i Międzynarodowej Rady Pielęgniarek (ICN) w zakresie aktualnego stanu pielęgniarstwa i uwarunkowań rozwoju zawodu pielęgniarki;</p> <p>Systemy kształcenia i uprawnienia zawodowe pielęgniarek w Rzeczypospolitej Polskiej i za granicą;</p> <p>Modele opieki pielęgniarskiej w kontekście rozwoju zawodu pielęgniarki i zachodzących zmian w zakresie opieki nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia.</p>
Kompetencje	P2_EU07_K1	<p>Dokonywanie krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;</p>

<b>Praktyki zawodowe (D)</b> (Zarządzanie w praktyce zawodowej pielęgniarki, Opieka i edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych, Ordynowanie leków i wystawianie recept)		<b>ECTS 10</b>
<b>Efekty uczenia się przypisane do grupy zajęć</b>		<b>Treści programowe /Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się-</b> Zgodne ze standardem w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 10 października 2024 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego
Umiejętności	P2_EUK_B.U5 P2_EUK_B.U9 P2_EUK_B.U10 P2_EUK_B.U20 P2_EUK_B.U22 P2_EUK_B.U24 P2_EUK_B.U28 do P2_EUK_B.U35	<p>Organizowanie i nadzorowanie pracy zespołów pielęgniarek, położnych lub personelu pomocniczego;</p> <p>Opracowywanie standardów organizacyjnych oraz przygotowywanie opisów stanowisk pracy dla pielęgniarek i innych podległych pracowników;</p> <p>Opracowywanie harmonogramów pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską</p> <p>Nadzorowanie jakości opieki pielęgniarskiej w podmiocie wykonującym działalność leczniczą, w tym przygotowanie podmiotu do zewnętrznej oceny jakości;</p> <p>Dobieranie i przygotowywanie zapisów form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta;</p> <p>Dobieranie i ordynowanie leków zawierających określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe, w tym wystawiać na nie recepty;</p> <p>Dobieranie i ordynowanie środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego, wystawianie recepty, oraz ordynowanie określonych wyrobów medycznych, w tym wystawianie zlecenia albo recepty;</p> <p>Diagnozowanie zagrożeń zdrowotnych pacjenta z chorobą przewlekłą;</p> <p>Ocena adaptacji pacjenta do choroby przewlekłej;</p> <p>Przygotowywanie materiałów edukacyjnych dla pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w ramach poradnictwa zdrowotnego;</p> <p>Interwencje terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarki;</p> <p>Dostosowywanie do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych programów promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej;</p> <p>Wdrażanie programów promocji zdrowia dla pacjentów, ich rodzin lub opiekunów;</p> <p>Stosowanie wybranych metod edukacji zdrowotnej;</p>
Kompetencje	P2_EUO7_K1 Do P2_EUO7_K6	<p>Dokonywanie krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych;</p> <p>Formułowanie opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w</p>

		<p>przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów;</p> <p>Okazywanie dbałości o prestiż zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;</p> <p>Rozwiązywanie złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań;</p> <p>Ponoszenie odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;</p> <p>Wykazywanie profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów</p>
--	--	--

<p><b>Przedmioty do dyspozycji uczelni/przedmioty do wyboru (E)</b> (Opieka i edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych u dzieci, Choroby autoimmunologiczne, Kardiologia interwencyjna, Pielęgniarstwo transplantacyjne/Transplant Nursing, Podstawy orzekania o czasowej niezdolności do pracy, Opieka i edukacja terapeutyczna nad pacjentem z chorobami naczyń, USG w praktyce pielęgniarskiej, Coaching i mentoring w pielęgniarstwie/Komunikacja zespołu interprofesjonalnym, Bioetyka/Dylematy etyczne w pracy pielęgniarki, Nowoczesne metody diagnostyczne/Diagnostyka laboratoryjna, Nursing in Urology/Nursing in Surgical Oncology. Podstawy wypisywania recept-przedmiot uzupełniający efekty kształcenia z 1 stopnia)</p>		<p><b>ECTS 16</b></p>
<p><b>Efekty uczenia się przypisane do grupy zajęć</b></p>		<p><b>Treści programowe /Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się-</b> Zgodne ze standardem w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 10 października 2024 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego</p>
<p>Wiedza</p>	<p>P2_EUK7_A.W26 P2_EUK7_B.W9 P2_EUK7_B.W11 P2_EUK7_B.W12 P2_EUK7_B.W18 P2_EUK7_B.W19 P2_EUK7_B.W20 P2_EUK7_B.W26 P2_EUK7_B.W27 P2_EUK7_B.W28 P2_EUK7_B.W33 P2_EUK7_B.W36 P2_EUK7_B.W37 P2_EUK7_B.W41 P2_EUK7_B.W56 P2_EUK7_E.W1 do P2_EUK7_E.W5</p>	<p>Predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej;</p> <p>Zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych;</p> <p>Zastosowanie spirometrii w ocenie zaburzonej wydolności oddechowej oraz zasady pomiaru szczytowego przepływu wydechowego (Peak Expiratory Flow, PEF), testów nadreaktywności oskrzeli, badań in vivo i in vitro;</p> <p>Przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową;</p> <p>Kryteria kwalifikacji i procedury stwierdzenia śmierci mózgowej oraz warunki zaprzestania tlenoterapii daremnej</p> <p>Zasady opieki nad pacjentem – biorcą narządów przed przeszczepieniem narządów i po ich przeszczepieniu oraz nad dawcą narządów;</p> <p>Zasady leczenia pacjenta z chorobą nowotworową, w tym terapii spersonalizowanej i opieki nad takim pacjentem; metody rozpoznawania reakcji pacjenta na chorobę i leczenie onkologiczne; Zastosowanie i zasady wykonywania badania ultrasonograficznego (USG) do oceny lokalizacji naczyń</p>

		<p>obwodowych w czasie ich kaniulacji, lokalizacji cewnika Foleya, zgłębnika żołądka, rurki intubacyjnej oraz przepływu naczyniowego i ukrwienia rany;</p> <p>Zasady orzekania o czasowej niezdolności do pracy i wystawiania zaświadczeń o czasowej niezdolności do pracy. Czynniki ryzyka, patomechanizm zaburzenia gojenia ran, klasyfikację i kliniczne metody oceny ran niegojących się oraz postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne zachowawcze i zabiegowe; Zasady stosowania hiperbarii tlenowej, terapii podciśnieniowej, larw i biochirurgii w leczeniu owrzodzeń żylnych i niedokrwiennych, odleżyn, odmrożeń i zespołu stopy cukrzycowej; Zastosowanie kompresjoterapii profilaktycznej i leczniczej w chorobach układu żylnego i limfatycznego; Zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami z niewydolnością krążenia, zaburzeniami rytmu serca i nadciśnieniem tętniczym oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia; Patomechanizm, objawy, diagnostyka, leczenie i postępowanie pielęgniarskie w stopniu zaawansowanym w niewydolności oddechowej, POChP i chorobach o podłożu alergicznym, w warunkach opieki stacjonarnej i domowej; zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w zakresie posiadanych uprawnień zawodowych pielęgniarki; Różnice kulturowe i religijne w postrzeganiu człowieka i w komunikacji między-kulturowej. Dylematy etyczne i zasady rozwiązywania dylematów moralnych w zaawansowanej praktyce pielęgniarskiej. Wskazania i użyteczność nowoczesnych technik diagnostycznych. Naukowe aspekty coachingu, mentoringu i komunikacji w zespole. Zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich. Tendencje w leczeniu i pielęgnowaniu chorych w schorzeniach urologicznych, w tym w leczeniu chirurgicznym i onkologicznym oraz wykorzystanie ich w praktyce pielęgniarskiej</p>
Umiejętności	P2_EUK_B.U9 P2_EUK_B.U12 P2_EUK_B.U30 P2_EUK_B.U39 P2_EUK_B.U40 P2_EUK_B.U47 P2_EUK_B.U51 P2_EUK_B.U52 P2_EUK_B.U61 P2_EUK7_E.U1 do P2_EUK7_E.U9	Diagnozowanie zagrożeń zdrowotnych pacjenta z chorobą przewlekłą; Przygotowywanie materiałów edukacyjnych dla pacjenta, jego rodziny lub opiekuna w ramach poradnictwa zdrowotnego; Planowanie i sprawowanie opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z niewydolnością narządową przed przeszczepieniem narządów i po ich przeszczepieniu; Rozpoznawanie czynników ryzyka zaburzających proces gojenia ran oraz klasyfikowanie i ocenianie rany niegojącej się; Dobieranie do rodzaju i stanu rany metod leczenia rany oraz nowoczesnych opatrunków; Dokonywanie pomiaru wskaźnika kostka-ramię, paluch-ramię oraz zaburzenia czucia i interpretacja wyników; Przeprowadzanie diagnostyki kwalifikującej chorego do kompresjoterapii; Stosowanie kompresjoterapii profilaktycznej w profilaktyce pierwszo-, drugo- i trzeciorzędowej oraz stosowanie kompresjoterapii leczniczej w chorobach układu żylnego i limfatycznego; Wykonywanie badania USG w celu lokalizacji

		<p>naczyń obwodowych w czasie ich kaniulacji, lokalizacji cewnika Foleya, zgłębnika żołądka, rurki intubacyjnej oraz przepływu naczyniowego i ukrwienia rany; Stwierdzanie wskazań zdrowotnych wynikających ze stanu pacjenta. Analiza etiologii, epidemiologii i metod diagnozowania oraz leczenia wybranych chorób autoimmunologicznych, pulmonologicznych i kardiologicznych. Ocena zdarzeń w praktyce zawodowej pielęgniarki w kontekście zgodności z przepisami prawa oraz możliwości i sposobów dochodzenia roszczeń, a także wskazywać możliwości rozwiązania danego problemu; Rozwiązanie dylematów etycznych w zaawansowanej opiece pielęgniarskiej. Użyteczność nowoczesnych technik diagnostycznych. Planowanie i organizowanie pracy – indywidualnej oraz w zespole, kryteria podejmowanych decyzji w kontekście indywidualnym i grupowym. Zastosowanie metod coachingu i mentoringu w praktyce zawodowej pielęgniarki. Posługiwanie się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych. Wystawianie recept na leki niezbędne do kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich. Przygotowanie zapis form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza. Sprawowanie specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem w przebiegu leczenia urologicznego w tym onkologicznego</p>
Kompetencje	P2_EUO7_K1 Do P2_EUO7_K6	<p>Dokonywanie krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych; Formułowanie opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów; Okazywanie dbałości o prestiż zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową; Rozwiązywanie złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań; Ponoszenie odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne; Wykazywanie profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.</p>

## Metody weryfikacji i oceny efektów uczenia się

Efekty uczenia się	osiągnięte przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia
<b>Wiedza</b>	<p>Osiągnięcie efektów uczenia się w kategorii wiedzy można weryfikować za pomocą egzaminów pisemnych lub ustnych.</p> <p>Formy egzaminów pisemnych obejmują:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Eseje,</li> <li>• Raporty,</li> <li>• Krótkie ustrukturyzowane pytania oraz testy: wielokrotnego wyboru (<i>Multiple Choice Questions (MCQ)</i>), wielokrotnej odpowiedzi (<i>Multiple Response Questions (MRQ)</i>), wyboru Tak/Nie lub dopasowania odpowiedzi.</li> </ul> <p>Okresowe efekty uczenia się można weryfikować za pomocą:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sprawdzianów pisemnych</li> <li>• Referatów/prezentacji</li> <li>• Projektów</li> <li>• Prac projektowych</li> </ul> <p>Ostateczną formą weryfikacji wiedzy jest ustny egzamin dyplomowy (połączony z prezentacją pracy dyplomowej) obejmujący weryfikację osiągniętych efektów uczenia się objętych programem studiów.</p> <p>Do egzaminu dyplomowego studenci przygotowują się w toku studiów jak i w trakcie seminariów dyplomowych.</p>
<b>Umiejętności</b>	<p>Weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się w kategorii umiejętności dokonywana jest za pomocą bezpośredniej obserwacji studenta demonstrującego daną umiejętność.</p> <p>Podstawową metodą weryfikowania osiągniętych umiejętności, odpowiadającą praktycznemu profilowi studiów, jest metoda <i>learning by doing</i> (nauka przez działanie). Wykazanie się umiejętnościami jest warunkiem zaliczenia wszystkich przedmiotów praktycznych. Możliwe jest wykorzystanie opisów przypadków klinicznych, na podstawie których student ustala i prezentuje plan specjalistycznej opieki pielęgniarskiej lub edukacji terapeutycznej. Dodatkową formą weryfikacji osiągniętych efektów są praktyki zawodowe, w czasie których studenci muszą wykazać się wiedzą kierunkową i umiejętnościami.</p>
<b>Kompetencje</b>	<p>Osiągnięcie kompetencji weryfikowane jest w trakcie całego cyklu uczenia się. Przy wystawianiu ocen końcowych z każdego przedmiotu bierze się pod uwagę nie tylko nabytą wiedzę i osiągnięte umiejętności, ale także założone w efektach uczenia się kompetencje, takie jak aktywność w czasie zajęć, zaangażowanie w pracę, terminowość wykonywania zadań, praca w zespole, kreatywność.</p> <p>Dodatkową formą weryfikacji osiągniętych efektów są praktyki, w czasie których studenci muszą wykazać się nie tylko wiedzą kierunkową i umiejętnościami, ale również kompetencjami oczekiwanymi przez pracodawców.</p> <p>Weryfikacji można dokonywać obserwując studenta w trakcie realizowanych zajęć dydaktycznych oraz w czasie np. rozmowy dyskusyjnej.</p>
<b>Egzamin dyplomowy</b>	<p>Studia drugiego stopnia kończą się egzaminem dyplomowym obejmującym prezentację pracy dyplomowej i weryfikację osiągniętych efektów uczenia się objętych programem studiów. Praca dyplomowa ma charakter badawczy, a jej zakres obejmuje efekty uczenia się objęte programem studiów.</p>

## **Weryfikacja efektów uczenia się/Ocenianie**

Proces weryfikacji polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli akademickich poziomu i postępów w opanowaniu przez studentów wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w stosunku do wymagań wynikających z programu kształcenia. Ocenianie ma na celu zapewnienie wysokiego poziomu kształcenia, informowanie studenta o poziomie jego osiągnięć oraz motywowanie do dalszej pracy, samokontroli i samooceny. Umożliwia nauczycielom akademickim doskonalenie metod pracy dydaktycznej.

Studenci, na pierwszych zajęciach z danego przedmiotu/modułu, zapoznawani są z sylabusem danego przedmiotu, w tym m.in. ze sposobami weryfikacji i kryteriów oceny przypisanych do niego efektów kształcenia. Sylabusy te również zostają podane do wiadomości studentów poprzez zamieszczenie ich na stronie internetowej Uczelni.

Efekty uczenia są dokumentowane w formie: testów egzaminacyjnych, zaliczeniowych, problemowych prac zaliczeniowych, dokumentacji egzaminu OSCE, projektów, prac dyplomowych i innych oraz w Dzienniczku Umiejętności Kształcenia Praktycznego. Prace zaliczeniowe, egzaminacyjne, projektowe oraz inne materiały stanowiące potwierdzenie osiągnięcia przez studenta założonych w programie efektów kształcenia są archiwizowane zgodnie z Zarządzeniem Rektora w sprawie zasad dokumentowania efektów uczenia się osiągniętych przez studentów. Szczegółowe kryteria weryfikacji efektów uczenia w różnych formach zajęć określa sylabus i Kryteria oceniania studentów na kierunku pielęgniarstwo opracowane przez Zespół Programowy dla kierunku pielęgniarstwo. Kierunkowa Komisja ds. Jakości Kształcenia weryfikuje ocenę stopnia realizacji efektów uczenia się. Zasady przeprowadzania egzaminów i zaliczeń określa Regulamin Studiów Uniwersytetu Andrzeja Frycza Modrzewskiego w Krakowie.