

## UCHWAŁA NR 32/2026

Senatu Uniwersytetu Andrzeja Frycza Modrzewskiego w Krakowie

z dnia 20 maja 2026 roku

w sprawie zmiany programu studiów rozpoczętego  
w roku akademickim 2025/2026 na kierunku

**Nieruchomości i inwestycje, studia I stopnia, profil ogólnoakademicki**

Działając na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 11 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2024 r. poz. 1571 z późn. zm.), § 9 ust.2 pkt. 1 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz.U. 2023.2787 t.j.) oraz § 8 ust. 1 pkt 12 Statutu Uniwersytetu Andrzeja Frycza Modrzewskiego w Krakowie Senat Uniwersytetu Andrzeja Frycza Modrzewskiego w Krakowie uchwała, co następuje:

### § 1

1. Senat Uniwersytetu Andrzeja Frycza Modrzewskiego w Krakowie dokonuje zmiany programu studiów rozpoczętego w roku akademickim 2025/2026 na kierunku **Nieruchomości i inwestycje, studia I stopnia, profil ogólnoakademicki.**
2. Program studiów na kierunku **Nieruchomości i inwestycje** stanowi załącznik do niniejszej uchwały.

### § 2

1. Uchwała wchodzi w życie z dniem jej podjęcia.

**Przewodniczący Senatu**

*/wersja podpisana do wglądu w Biurze Rektora/*

**dr hab. Radosław Wiśniewski, prof. UAFM**

Załącznik  
do Uchwały Nr 32/2026  
Senatu Uniwersytetu Andrzeja Frycza  
Modrzewskiego  
z dnia 20 maja 2026 r.



# **PROGRAM STUDIÓW**

# **NIERUCHOMOŚCI I INWESTYCJE**

## **STUDIA I STOPNIA**

## **PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI**

Rok akademicki rozpoczęcia cyklu kształcenia: 2025/2026

Kraków, 2026

## Ogólne informacje i wskaźniki dotyczące programu studiów

Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	<b>Licencjat</b>
Forma/formy studiów	<b>Studia stacjonarne i niestacjonarne</b>
Liczba <b>semestrów</b> konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	<b>6</b>
Liczba punktów <b>ECTS</b> konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	<b>180</b>
Łączna liczba <b>godzin</b> zajęć z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia i studentów	<b>Studia stacjonarne: 2318 godz.</b> <b>Studia niestacjonarne: 1464 godz.</b>
Łączna liczba <b>godzin</b> zajęć dydaktycznych	<b>Studia stacjonarne: 2038 godz.</b> <b>Studia niestacjonarne: 1184 godz.</b>
Łączna liczba punktów <b>ECTS</b> , jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	<b>Studia stacjonarne: 90 (50%)</b> <b>Studia niestacjonarne: 58,2 (32,4%)</b>
Procentowy udział liczby punktów <b>ECTS</b> dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek w liczbie punktów <b>ECTS</b> koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie – w przypadku kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny	<b>Ekonomia i finanse: 76%</b>  <b>Nauki o zarządzaniu i jakości: 24%</b>
Łączna liczba punktów <b>ECTS</b> przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	<b>94% (52,2%)</b>
Liczba punktów <b>ECTS</b> , jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	<b>5 pkt. ECTS*</b>
	<small>*) W tym za zajęcia/grupy zajęć: Wprowadzenie do filozofii/Antroplogia</small>
Liczba punktów <b>ECTS</b> przyporządkowana zajęciom lub grupom zajęć do wyboru	<b>54 pkt. ECTS (30%)</b>
Wymiar praktyk zawodowych oraz liczba punktów <b>ECTS</b> , jaką student musi uzyskać w ramach tych praktyk	<b>Nie dotyczy</b>
Liczba <b>godzin</b> zajęć z wychowania fizycznego – w przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich	<b>60 godz.</b>

**Zajęcia przewidziane programem studiów  
w podziale na moduły kształcenia wraz z liczbą godzin i punktów ECTS**

	Nazwa zajęć	ECTS	Liczba godzin zajęć	
			Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<b>I. Kształcenie ogólne</b>				
1.	BHP	0	8	8
2.	Wychowanie fizyczne	0	60	0
3.	Język obcy	9	120	64
4.	Umiejętności akademickie	1	15	8
5.	Wprowadzenie do filozofii / Antropologia (DW)	5	35	20
6.	Wprowadzenie do psychologii	5	30	24
7.	Teoria organizacji i zarządzania / Geografia gospodarcza (DW)	5	30	24
8.	Podstawy komunikacji społecznej	4	30	24
9.	Metodologia badań naukowych	4	30	16
10.	Trening interpersonalny / Umiejętności trenerskie / Umiejętności menedżerskie (DW)	3	30	16
<b>Razem</b>		<b>36</b>	<b>388</b>	<b>204</b>
<b>II. Kształcenie kierunkowe</b>				
11.	Podstawy ekonomii	5	30	24
12.	Prawo nieruchomości / Międzynarodowe prawo nieruchomości (DW)	5	45	24
13.	Podstawy rachunkowości	5	60	40
14.	Podstawy finansów prywatnych i publicznych	4	30	24
15.	Zarządzanie projektami	3	30	16
16.	Bankowość/Ubezpieczenia (DW)	3	30	24
17.	Statystyka opisowa	4	60	40
18.	Rynek nieruchomości	4	45	24
19.	Podstawy arkusza kalkulacyjnego / Narzędzia analizy danych rynkowych (DW)	1	15	8
20.	Inwestowanie na rynkach finansowych	4	45	24
21.	Metody informatyczne w nieruchomościach / Informatyka w zarządzaniu (DW)	4	45	24
22.	Planowanie inwestycyjne i biznesplan	5	60	40
23.	Mikroekonomia	6	60	40
24.	Finanse przedsiębiorstwa	3	45	32
25.	Matematyka finansowa	4	45	24
26.	Zasoby informacyjne rynku nieruchomości	2	30	16
27.	Metody wizualizacji danych / Narzędzia business intelligence (DW)	4	45	16
28.	Analiza finansowa przedsiębiorstwa	3	30	24
29.	Gospodarka przestrzenna / Planowanie i rozwój (DW)	2	30	16
30.	Rzeczoznawstwo majątkowe	3	30	24
31.	Gospodarka nieruchomościami / Opodatkowanie nieruchomości (DW)	3	30	28
32.	Oględziny nieruchomości i otoczenia – praca w terenie	3	45	16
33.	Makroekonomia	4	30	24

34.	Geodezja i rysunek techniczny	3	45	16
35.	Podejścia, metody i techniki wyceny nieruchomości	3	45	32
36.	Inwestowanie w nieruchomości	4	45	24
37.	Modelowanie finansowania nieruchomości	4	45	24
38.	Budżetowanie inwestycji budowlanych	4	45	24
39.	Podstawy negocjacji i mediacji	3	30	24
40.	Analiza projektów inwestycyjnych / Controlling operacyjny (DW)	4	45	24
41.	Wycena I	3	45	24
42.	Etyka w nieruchomościach	2	30	16
43.	Metodyka przygotowania projektu na rynku nieruchomości	3	30	16
44.	Proces inwestycyjny i eksploatacja obiektów budowlanych	3	45	24
45.	Zarządzanie ryzykiem	2	30	16
46.	Wycena II	3	45	24
47.	Wycena III	3	45	24
48.	Wycena IV	3	45	24
49.	Zarządzanie nieruchomościami / Zarządzanie nieruchomościami korporacyjnymi na rynkach międzynarodowych (DW)	4	30	16
50.	ESG i zrównoważony rozwój	3	30	16
51.	PropTech w procesach inwestycyjnych / PropTech w zarządzaniu i wycenie nieruchomości (DW)	2	30	16
52.	Projekt społeczny	4	30	24
<b>Razem</b>		<b>144</b>	<b>1650</b>	<b>980</b>
<b>Ogółem w toku studiów</b>		<b>180</b>	<b>2038</b>	<b>1184</b>

DW – zajęcia do wyboru

**Zajęcia lub grupy zajęć związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów, uwzględniające udział studentów w zajęciach przygotowujących do prowadzenia działalności naukowej lub udział w tej działalności**

Nazwa zajęć lub grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin		Liczba punktów ECTS
		Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	
Umiejętności akademickie	W	15	8	1
Wprowadzenie do psychologii	W	30	24	5
Teoria organizacji i zarządzania / Geografia gospodarcza (DW)	W	30	24	5
Podstawy ekonomii	W	30	24	5
Metodologia badań naukowych	W	30	16	4
Podstawy rachunkowości	W/Ćw	60	40	5
Podstawy finansów prywatnych i publicznych	W	30	24	4
Zarządzanie projektami	W/Ćw	30	16	3
Statystyka opisowa	W/Ćw	60	40	4
Inwestowanie na rynkach finansowych	W/Ćw	45	24	4
Metody informatyczne w nieruchomościach / Informatyka w zarządzaniu (DW)	W/Lab.	45	24	4
Planowanie inwestycyjne i biznesplan	W/Ćw	60	40	5
Mikroekonomia	W/Ćw	60	40	6
Finanse przedsiębiorstwa	W/Ćw	45	32	3
Gospodarka nieruchomościami / Opodatkowanie nieruchomości (DW)	W	30	28	3
Makroekonomia	W	30	24	4
Inwestowanie w nieruchomości	W/Ćw	45	24	4
Modelowanie finansowania nieruchomości	W/Lab.	45	24	4
Metodyka przygotowania projektu	K	30	16	3
Podstawy negocjacji i mediacji	Wa	30	24	3
Analiza projektów inwestycyjnych / Controlling operacyjny (DW)	Lab./K	45	24	4
Etyka w nieruchomościach	K	30	16	2
Zarządzanie ryzykiem	W	30	16	2
ESG i zrównoważony rozwój	K	30	16	3
Projekt społeczny	K	30	24	4
<b>Razem</b>		<b>945</b>	<b>612</b>	<b>94</b>

Oznaczenia: W – wykłady; Ćw – ćwiczenia; Lab. – laboratoria; K – konwersatoria; Wa – warsztaty, DW – zajęcia do wyboru

### Zajęcia lub grupy zajęć do wyboru (DW)

Nazwa zajęć lub grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin (studia stacjonarne)	Łączna liczba godzin (studia niestacjonarne)	Liczba punktów ECTS
Język obcy	Lektorat	120	64	9
Wprowadzenie do filozofii / Antropologia	W	35	20	5
Teoria organizacji i zarządzania / Geografia gospodarcza	W	30	24	5
Prawo nieruchomości / Międzynarodowe prawo nieruchomości	W	45	24	4
Podstawy arkusza kalkulacyjnego / Narzędzia analizy danych rynkowych	Lab.	30	16	2
Metody informatyczne w nieruchomościach / Informatyka w zarządzaniu	W/Lab.	45	24	4
Metody wizualizacji danych / Narzędzia business intelligence	W/Lab.	45	16	4
Bankowość / Ubezpieczenia	W	30	24	3
Gospodarka przestrzenna / Planowanie i rozwój	W	30	16	2
Gospodarka nieruchomościami / Opodatkowanie nieruchomości	W	30	28	4
Analiza projektów inwestycyjnych / Controlling operacyjny	Lab./K	45	24	4
Trening interpersonalny / Umiejętności trenerskie / Umiejętności menedżerskie	Wa	30	16	3
Zarządzanie nieruchomościami / Zarządzanie nieruchomościami korporacyjnymi na rynkach międzynarodowych	W/Ćw	30	16	3
PropTech w procesach inwestycyjnych / PropTech w zarządzaniu i wycenie nieruchomości	K	30	16	2
<b>Razem</b>		<b>575</b>	<b>328</b>	<b>54</b>

Oznaczenia: W – wykłady; Ćw – ćwiczenia; Lab. – laboratoria; K – konwersatoria; DW – zajęcia do wyboru

## EFEKTY UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się uwzględniają uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia dla poziomów 6-7 określone w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (*Dz. U. z 2016 r., poz. 64 i 1010*) oraz charakterystyki drugiego stopnia określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Absolwent **studiów I stopnia** na kierunku **Nieruchomości i inwestycje** uzyskuje kwalifikację pełną na poziomie 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Kategoria charakterystyki efektów uczenia się	Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Po ukończeniu <b>studiów I stopnia</b> na kierunku <b>Nieruchomości i inwestycje</b> absolwent:	Odniesienie do	
			uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia PRK	charakterystyki drugiego stopnia PRK
<b>W ZAKRESIE WIEDZY</b>				
WIEDZA - zakres i głębia	NI_WG01	Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym charakter, miejsce i rolę różnych dyscyplin nauk społecznych w odniesieniu do nieruchomości, istniejące zależności między nimi oraz stosowane w nich teorie i metody.	P6U_W	P6S_WG
	NI_WG02	Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym uwarunkowania i etapy rozwoju, terminologię oraz metodologię badań wykorzystywaną w różnych obszarach problemowych w odniesieniu do nieruchomości oraz dyscyplin pokrewnych z dziedziny nauk społecznych.	P6U_W	P6S_WG
	NI_WG03	Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym kluczowe fakty, obiekty, zjawiska, procesy, prawidłowości i mechanizmy oraz skutki współczesnego gospodarowania nieruchomościami, a także powiązania i zależności z innymi dyscyplinami z dziedziny nauk społecznych.	P6U_W	P6S_WG
	NI_WG04	Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym struktury i podmioty działające w gospodarce oraz relacje zachodzące między nimi w skali krajowej i międzynarodowej.	P6U_W	P6S_WG
	NI_WG05	Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym zasady gospodarowania nieruchomościami, w tym funkcjonowanie rynku nieruchomości, oraz powiązania między sferą realną a systemem gospodarczym.	P6U_W	P6S_WG
	NI_WG06	Zna i rozumie zaawansowane metody, narzędzia i instrumenty, w tym techniki pozyskiwania i przetwarzania danych, pozwalające opisywać podmioty gospodarcze oraz zachodzące w nich zjawiska i procesy na rynku nieruchomości.	P6U_W	P6S_WG
	NI_WG07	Zna w zaawansowanym stopniu metody ilościowe oraz narzędzia informatyczne oraz nowoczesne technologie niezbędne w prowadzeniu badań i analiz z zakresu nieruchomości oraz innych w wdrażaniu innowacji w sektorze nieruchomości.	P6U_W	P6S_WG
	NI_WG08	Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym zasady funkcjonowania podmiotów gospodarczych oraz rodzaje i zakres problemów decyzyjnych, w tym inwestycyjnych, pojawiających się w przedsiębiorstwach z zakresu nieruchomości.	P6U_W	P6S_WG
	NI_WG09	Zna w zaawansowanym stopniu zasady przetwarzania i prezentacji danych, a także nowoczesne metody ekstrakcji wiedzy z danych.	P6U_W	P6S_WG

	NI_WG10	Zna w zaawansowanym zakresie zasady prowadzenia badań ilościowych, metody pomiaru nakładów i wyników oraz ich wykorzystanie w podejmowaniu decyzji dotyczących nieruchomości w różnych jednostkach gospodarczych.	P6U_W	P6S_WG
	NI_WG11	Zna w zaawansowanym stopniu zasady i metody analizy ilościowej działania uczestników rynku nieruchomości.	P6U_W	P6S_WG
	NI_WG12	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu strukturę i zasady funkcjonowania sektora nieruchomości oraz sektorów pokrewnych.	P6U_W	P6S_WG
	NI_WG13	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu cele i sposób funkcjonowania gospodarki globalnej w zakresie nieruchomości.	P6U_W	P6S_WG
	NI_WG14	Zna w zaawansowanym stopniu metody wspomaganie decyzji o charakterze inwestycyjnym, zastosowanie metod ilościowych oraz nowych technologii w gospodarowaniu nieruchomościami.	P6U_W	P6S_WG
	NI_WG15	Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym metody analizy i sterowania różnymi rodzajami ryzyka ekonomicznego w sektorze nieruchomości.	P6U_W	P6S_WG
	NI_WG16	Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym regulacje prawa odnoszące się do gospodarowania nieruchomościami oraz innych gałęzi prawa kształtujących otoczenie rynku nieruchomości.	P6U_W	P6S_WG
	NI_WG17	Zna w zaawansowanym stopniu i rozumie cechy, rolę oraz pozycję człowieka jako podmiotu kształtującego i uczestniczącego w strukturach ekonomiczno-społecznych oraz zasady ich funkcjonowania z zakresu sektora nieruchomości.	P6U_W	P6S_WG
	NI_WG18	Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym zagadnienia z wybranego obszaru sektora nieruchomości, obejmujące podstawy teorii, terminologię oraz metody wykorzystywane w analizach badawczych i interpretacyjnych charakterystycznych dla tego obszaru.	P6U_W	P6S_WG
	NI_WG19	Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym epistemologiczne podstawy współczesnych dyscyplin nauk społecznych oraz zasady poprawnego wnioskowania logicznego i naukowego.	P6U_W	P6S_WG
WIEDZA - kontekst	NI_WK01	Zna w zaawansowanym stopniu i rozumie uwarunkowania wykonywania działalności badawczej i zawodowej związanej z sektorem nieruchomości.	P6U_W	P6S_WK
	NI_WK02	Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym dylematy współczesnej cywilizacji oraz funkcje i zadania interesariuszy rynku nieruchomości w ich opisie, wyjaśnianiu i rozwiązywaniu.	P6U_W	P6S_WK
	NI_WK03	Zna i rozumie konsekwencje społeczne, ekonomiczne, prawne, etyczne, techniczne i środowiskowe wykonywania roli zawodowej w sektorze nieruchomości.	P6U_W	P6S_WK
	NI_WK04	Zna w zaawansowanym stopniu zasady wprowadzania zmian w zagospodarowaniu nieruchomości oraz tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości, struktur organizacyjnych niezbędnych do ich wdrożenia oraz rozumie społeczne, ekonomiczne, prawne, etyczne, techniczne i środowiskowe uwarunkowania tych procesów, a także realizowane w nich funkcje kierownicze.	P6U_W	P6S_WK
	NI_WK05	Zna i rozumie w stopniu zaawansowanym pojęcia, zasady i zakres ochrony danych w odniesieniu do nieruchomości.	P6U_W	P6S_WK

W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI				
UMIEJĘTNOŚCI – wykorzystanie wiedzy	NI_UW01	Potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z dziedziny nieruchomości oraz pokrewnych dyscyplin z dziedziny nauk społecznych w celu analizy i interpretacji przyczyn, przebiegu i konsekwencji podstawowych oraz złożonych i nietypowych problemów oraz zjawisk współczesnej cywilizacji.	P6U_U	P6S_UW
	NI_UW02	Potrafi odpowiednio dobrać i właściwie wykorzystać metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki ilościowe oraz informacyjno-komunikacyjne, w celu rozwiązywania podstawowych oraz nowych lub nietypowych problemów z zakresu nieruchomości i inwestycji.	P6U_U	P6S_UW
	NI_UW03	Potrafi dokonać właściwego doboru źródeł wiedzy z zakresu nieruchomości oraz twórczej interpretacji pochodzących z nich informacji w celu formułowania i rozwiązywania złożonych problemów współczesnej cywilizacji odnoszących się do inwestowania i gospodarowania nieruchomościami.	P6U_U	P6S_UW
	NI_UW04	Potrafi analizować i prognozować procesy oraz zjawiska ekonomiczne i społeczne, z wykorzystaniem standardowych metod oraz narzędzi diagnostycznych i badawczych właściwych dla sektora nieruchomości.	P6U_U	P6S_UW
	NI_UW05	Potrafi zaplanować i zrealizować proces twórczy mający za zadanie rozwiązywanie określonych problemów badawczych i praktycznych, wykorzystując w tym celu odpowiednie narzędzia, dokonując statystycznej obróbki i analizy danych oraz ich prezentacji, z poszanowaniem zasad etyki zawodowej oraz własności przemysłowej i prawa autorskiego.	P6U_U	P6S_UW
	NI_UW06	Potrafi prawidłowo posługiwać się systemami normatywnymi w celu rozwiązania różnorodnych zadań i dylematów z zakresu nieruchomości.	P6U_U	P6S_UW
	NI_UW07	Potrafi przygotować prace pisemne oraz wystąpienia ustne dotyczące problemów odnoszących się do sektora nieruchomości z wykorzystaniem zdobytej wiedzy z zakresu nieruchomości oraz dostępnych źródeł.	P6U_U	P6S_UW
UMIEJĘTNOŚCI – komunikowanie się	NI_UK01	Potrafi swobodnie komunikować się w formie pisemnej i ustnej z użyciem specjalistycznej terminologii z zakresu nieruchomości, korzystając przy tym z nowoczesnych rozwiązań technologicznych.	P6U_U	P6S_UK
	NI_UK02	Potrafi brać udział w debacie, przedstawiać oraz oceniać różne opinie i stanowiska z zakresu nieruchomości oraz swobodnie dyskutować o nich.	P6U_U	P6S_UK
	NI_UK03	Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P6U_U	P6S_UK
UMIEJĘTNOŚCI – organizacja pracy	NI_UO01	Potrafi współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych, w szczególności w zespołach zadaniowych i projektowych z zakresu nieruchomości i metod ilościowych oraz w zespołach interdyscyplinarnych z dziedziny nauk społecznych oraz jest przygotowany do podejmowania roli wiodącej i kierowania takimi zespołami.	P6U_U	P6S_UO
UMIEJĘTNOŚCI	NI_UU01	Potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji, w tym krajowych i zagranicznych cyfrowych baz danych, w celu poszerzania i uaktualniania własnej wiedzy z zakresu nieruchomości i dziedzin pokrewnych.	P6U_U	P6S_UU

	NI_UU02	Potrafi samodzielnie planować i realizować własny rozwój osobisty i zawodowy poprzez ciągłe uczenie się i doskonalenie przez całe życie posiadanej wiedzy oraz kompetencji zawodowych z obszaru nieruchomości oraz potrafi ukierunkować innych w tym zakresie.	P6U_U	P6S_UU
<b>W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH</b>				
<b>KOMPETENCJE</b> – oceny – krytyczne podejście	NI_KK01	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy, odbieranych treści i wiarygodności informacji otrzymywanych z różnych źródeł z zakresu nieruchomości oraz pokrewnych dyscyplin z dziedziny nauk społecznych.	P6U_K	P6S_KK
	NI_KK02	Jest gotowy do uznania znaczenia wiedzy naukowej z zakresu nieruchomości w rozwiązywaniu problemów o charakterze teoretycznym i praktycznym, pojawiających się w trakcie działalności zawodowej.	P6U_K	P6S_KK
	NI_KK03	Potrafi odpowiedzialnie ocenić granice swoich kompetencji zawodowych i rozumie potrzebę zasięgnięcia opinii innych ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów z zakresu nieruchomości.	P6U_K	P6S_KK
	NI_KK04	Jest gotów do doskonalenia swojej wiedzy z zakresu nieruchomości oraz jej przekazywania innym interesariuszom, a także do uzasadniania własnych poglądów i poszanowania oraz merytorycznego odnoszenia się do poglądów innych osób.	P6U_K	P6S_KK
<b>KOMPETENCJE</b> - odpowiedzialność	NI_KO01	Ujawnia wysoką odpowiedzialność za wypełnianie zobowiązań społecznych wynikających z działalności zawodowej, w tym jest gotowy do uczestnictwa w przygotowywaniu różnorodnych projektów gospodarczych i inwestycyjnych z uwzględnieniem wszelkich aspektów z zakresu nieruchomości.	P6U_K	P6S_KO
	NI_KO02	Jest gotów do podejmowania i rozwiązywania złożonych problemów związanych z uczestnictwem w życiu społeczno-gospodarczym, w tym odnoszących się do funkcjonowania w różnych rolach zawodowych w sektorze nieruchomości.	P6U_K	P6S_KO
	NI_KO03	Jest gotów do inicjowania działań o charakterze gospodarczym zorientowanych na interes publiczny, w tym uwzględniających zagadnienia ESG oraz do promowania rozwiązań prospołecznych w działalności związanej z sektorem nieruchomości.	P6U_K	P6S_KO
	NI_KO04	Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy, z uwzględnieniem konsekwencji podejmowanych przedsięwzięć związanych z zagospodarowaniem nieruchomości.	P6U_K	P6S_KO
<b>KOMPETENCJE</b> – rola zawodowa	NI_KR01	Jest gotów do uwzględniania konsekwencji środowiskowych i społecznych wynikających z działań podejmowanych w sektorze nieruchomości.	P6U_K	P6S_KR
	NI_KR02	Jest gotów do przestrzegania zasad etyki zawodowej oraz do promowania postaw etycznych w środowiskach związanych z sektorem nieruchomości.	P6U_K	P6S_KR
	NI_KR03	Jest gotów do dbałości o dorobek teoretyczny i praktyczny z zakresu nieruchomości oraz pokrewnych dyscyplin nauk społecznych, poszanowania tradycji i etosu profesji, a także do działania w interesie publicznym i postępowania w sposób sprzyjający utrzymaniu zaufania publicznego.	P6U_K	P6S_KR

	NI_KR04	Jest gotów do funkcjonowania w środowisku zawodowym z zachowaniem uczciwości i zasad dobrej praktyki, a także do promowania zasad dobrego współżycia społecznego, w szczególności w odniesieniu do równości, różnorodności i integracji społecznej.	P6U_K	P6S_KR
--	---------	---	-------	--------

Objaśnienia oznaczeń:

<b>NI</b>	- kierunek studiów: „Nieruchomości i inwestycje”
<b>WG</b>	- kategoria efektów uczenia się: „wiedza” – „zakres i głębia”
<b>WK</b>	- kategoria efektów uczenia się: „wiedza” – „kontekst”
<b>UK</b>	- kategoria efektów uczenia się: „umiejętności” – „komunikowanie się”
<b>UO</b>	- kategoria efektów uczenia się: „umiejętności” – „organizacja pracy”
<b>UU</b>	- kategoria efektów uczenia się: „umiejętności” – „uczenie się”
<b>UW</b>	- kategoria efektów uczenia się: „umiejętności” – „wykorzystanie wiedzy”
<b>KK</b>	- kategoria efektów uczenia się: „kompetencje społeczne” – „krytyczne podejście”
<b>KO</b>	- kategoria efektów uczenia się: „kompetencje społeczne” – „odpowiedzialność”
<b>KR</b>	- kategoria efektów uczenia się: „kompetencje społeczne” – „rola zawodowa”
<b>01i kolejne</b>	- numery efektów uczenia się w poszczególnych kategoriach i podkategoriach

**Zajęcia lub grupy zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia, wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów oraz liczby punktów ECTS**

<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>BHP</b> <i>Occupational Health &amp; Safety Training</i>	<b>ECTS: 0</b>
	Definicja i istota bezpieczeństwa i higieny pracy. Podstawowe akty prawne z zakresu BHP (Kodeks Pracy, Rozporządzenie w sprawie BHP na uczelniach, Ustawa o Ochronie Przeciwopozarowej, Rozporządzenie w sprawie ogólnych przepisów BHP, Rozporządzenie w sprawie szkolenia z zakresu BHP, Rozporządzenie w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie). Instytucje pełniące nadzór nad przestrzeganiem przepisów BHP. Obowiązki i uprawnienia rektora w zakresie przestrzegania zasad BHP na uczelni. Ogólne zasady BHP obowiązujące na terenie uczelni. Ogólne zasady dotyczące budynków, pomieszczeń, maszyn i urządzeń oraz wymagania, jakie powinny spełniać. Zasady wyposażenia budynków/pomieszczeń w sprzęt gaśniczy, apteczki. Zasady poruszania się w ciągach komunikacyjnych. Definicja czynników szkodliwych oraz działania optymalizujące działania czynników. Zagrożenia wypadkowe, rodzaje wypadków. Przyczyny wypadków. Podstawowe zasady ochrony przeciwpożarowej. Akty prawne w zakresie PPOŻ. Zapobieganie zagrożeniom pożarowym. Zasady postępowania w przypadku wystąpienia zagrożenia pożaru. Zasady posługiwania się sprzętem gaśniczym. Rodzaje gaśnic. Procedury ewakuacyjne. Stosowane znaki ewakuacji. Znaki bezpieczeństwa stosowane w ochronie przeciwpożarowej. Postępowanie w razie wypadku. Przepisy regulujące obowiązek udzielenia pierwszej pomocy poszkodowanemu. Podstawowe zabiegi resuscytacyjne. Pozycja boczna ustalona. Opatrywanie zranień, złamań, zwichnięć, oparzeń. Postępowanie w przypadku porażenia prądem elektrycznym. Postępowanie w przypadku zatruc.	
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Umiejętności akademickie</b> <i>Academic Skills</i>	<b>ECTS: 1</b>
NI_WG02 NI_WG19 NI_UW05 NI_UU01 NI_KK02	Wartości akademickie. Odróżnienie nauki od pseudonauki. Obiektywizm, sceptycyzm, dążenie do prawdy, otwartość na nowe informacje, dążenie do zdobywania kompetencji, sumienność. Ochrona wartości intelektualnej i przemysłowej, bezstronne, niezafalszowane prezentowanie danych. Identyfikowanie problemu. Prezentacja konkretnych przykładów problemów. Poszukiwanie zagadnienia, które dla studenta jest ważne, które wzbudza jego zainteresowanie i potrzebę działania. Przedstawienie opisu problemu. Rozumowanie. Myślenie racjonalne i intuicyjne. Błędy i zniekształcenia myślenia racjonalnego, błędy logiczne. Wnioskowanie. Komunikowanie. Styl pisania tekstów akademickich. Struktura różnych rodzajów tekstów akademickich. Przedstawianie i ocena argumentów obu stron sporu akademickiego. Analiza dyskusji problemu.	
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Antropologia (DW)</b> <i>Anthropology (Elective)</i>	<b>ECTS: 5</b>
NI_WG02 NI_UU01 NI_KK02	Zagadnienia wstępne – definicja antropologii, przedstawiciele, szkoły. Czym jest komunikacja, w jaki sposób komunikują się ludzie; rola języka, intencji, emocji; różnice antropologiczne i kulturowe. Cywilizacja a kultura. Jednostka w kulturze. Grupa społeczna. Człowiek w różnych kulturach; różnice i podobieństwa ujęcia humanitarnego; człowiek jako przedmiot badań antropologicznych. Różnica i różnorodność. Wielokulturowość. Potrzeby świata współczesnego. Cywilizacja a mikroojczyzna – jak zachować tożsamość w dzisiejszym świecie. Pierre Bourdieu – habitus. Michel Foucault – panoptikum. Wyzwania antropologii XXI wieku.	
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Wprowadzenie do filozofii</b> <i>Foundations of Philosophy (Elective)</i>	<b>ECTS: 5</b>
NI_WG17 NI_WK03 NI_UK02 NI_KO01	Filozofia jako refleksja i wiedza o świecie. Struktura filozofii. Metoda filozofii. Cele filozofii. Gatunki wiedzy ludzkiej. Filozofia a nauka. Spory o naturę rzeczywistości (pytanie o arche, spór o substancje: monizm, dualizm, pluralizm, spór o istnienie świata: realizm – idealizm). Wielkie systemy ontologiczno-metafizyczne (Platona, Arystotelesa, św. Augustyna, św. Tomasza, Kartezjusza, Kanta, Hegla). Spór o źródła poznania: racjonalizm genetyczny (natywizm), empiryzm genetyczny, racjonalizm-irracjonalizm. Spór o metodę poznania (aprioryzm, aposterioryzm). Spór o przedmiot (granice) poznania (realizm, sceptycyzm, agnostycyzm). Wybrane koncepcje prawdy: klasyczna (arystotelesowska) koncepcja prawdy, nieklasyczne teorie prawdy. Problem absolutności i względności prawdy. Antropologia filozoficzna: problem psychofizyczny, dualizm antropologiczny (Platon, Kartezjusz), hylemorfizm Arystotelesa, chrześcijańskie koncepcje człowieka, egzystencjalistyczna wizja człowieka). Podstawowe nurty	

	współczesnej filozofii (pozytywizm i neopozytywizm, egzystencjalizm, filozofia dialogu, personalizm, pragmatyzm i postmodernizm). Fundamentalne pytania filozofii wartości (spór o istnienie wartości, ład aksjologiczny, poznanie wartości). Kierunki i szkoły w etyce. Etyka opisowa i etyka normatywna. Zagadnienia sensu i celu życia. Filozofia społeczna. Podstawowe wartości społeczne: sprawiedliwość, równość, wolność. Wizje dobrego państwa. Wybrane zagadnienia estetyki (piękno jako idea, subiektywizacja i indywidualizacja piękna w świetle krytyki smaku, doświadczenie estetyczne, piękno natury). Filozofia języka (język jako medium i jako przedmiot poznania, natura znaczenia, użycie języka, rozumienie języka, relacja między językiem a rzeczywistością). Spór o uniwersalia. Tłumaczenie i interpretacja. Poznanie a rozumienie.	
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Wprowadzenie do psychologii</b> <i>Introduction to Psychology</i>	<b>ECTS: 5</b>
NI_WG17 NI_WG19 NI_UW05 NI_WK04 NI_UO01 NI_KO01	Przedmiot wprowadza w podstawowe zagadnienia psychologii jako nauki o zachowaniu i procesach psychicznych człowieka. Obejmuje charakterystykę głównych nurtów i koncepcji psychologicznych oraz relacje psychologii z innymi naukami społecznymi. Przedstawia podstawowe psychologiczne uwarunkowania zachowań jednostek i grup społecznych. Celem przedmiotu jest rozwijanie rozumienia motywacji, percepcji, poznania i zachowań człowieka oraz ich znaczenia w funkcjonowaniu społecznym i gospodarczym, z uwzględnieniem konsekwencji psychologicznych podejmowanych decyzji i działań.	
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Teoria organizacji i zarządzania (DW)</b> <i>Organization and Management Theory (Elective)</i>	<b>ECTS: 5</b>
NI_WG02 NI_WG04 NI_WG08 NI_WK04 NI_UW06 NI_KK02 NI_KR03	Przedmiot wprowadza w zagadnienia teorii organizacji i zarządzania jako dyscypliny nauk społecznych. Obejmuje kluczowe podejścia do analizy organizacji, struktur organizacyjnych, procesów decyzyjnych oraz funkcji zarządzania, ze szczególnym uwzględnieniem roli otoczenia i zasobów organizacji. Celem przedmiotu jest kształtowanie umiejętności rozumienia i analizowania funkcjonowania organizacji, stanowiących podstawę dla dalszych studiów w zakresie zarządzania projektami i procesami inwestycyjnymi.	
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Geografia gospodarcza (DW)</b> <i>Economic Geography (Elective)</i>	<b>ECTS: 5</b>
NI_WG03 NI_WG04 NI_WG12 NI_UW01 NI_KK01 NI_KO01	Przedmiot wprowadza w zagadnienia geografii gospodarczej, koncentrując się na przestrzennych uwarunkowaniach rozwoju działalności gospodarczej. Obejmuje analizę rozmieszczenia ludności, sektorów gospodarki oraz zróżnicowania rozwoju społeczno-ekonomicznego w skali regionalnej, krajowej i globalnej. Celem przedmiotu jest kształtowanie umiejętności rozumienia zależności między przestrzenią a procesami gospodarczymi, w szczególności w kontekście lokalizacji działalności gospodarczej, rynków nieruchomości oraz rozwoju regionalnego.	
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Podstawy komunikacji społecznej</b> <i>Foundations of Social Communication</i>	<b>ECTS: 4</b>
NI_WG02 NI_WG04 NI_WG08 NI_UW05 NI_KK03	Komunikacja społeczna – definicje, modele i tradycje badawcze. Komunikacja interpersonalna – teorie poświęcone przekazom interpersonalnym, budowaniu i podtrzymywaniu relacji oraz wywieraniu wpływu. Komunikacja publiczna i grupowa – teorie poświęcone komunikacji grupowej, publicznej i w organizacjach. Komunikacja masowa – teorie poświęcone kulturze i mediom oraz efektom medialnym. Komunikacja interkulturowa – teorie poświęcone kontaktom interkulturowym i procesom adaptacji. Integracja teorii komunikacji.	
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Podstawy ekonomii</b> <i>Fundamentals of Economics</i>	<b>ECTS: 5</b>
NI_WG02 NI_WG04 NI_WG19 NI_UW05 NI_KK01	Wprowadzenie i wyjaśnienie pojęć ekonomicznych. Kierunki rozwoju ekonomii jako nauki. Proces badawczy w ekonomii. Proces wnioskowania w ekonomii. Metody badawcze w ekonomii. Wyjaśnianie i prognozowanie w ekonomii. Osobliwości ekonomii. Subdyscypliny ekonomiczne. Wewnętrzny podział ekonomii. Ekonomia głównego nurtu. Ekonomia poza głównym nurtem. Teorie ludnościowe. Problem ubóstwa i wykluczenia zawodowego. Problem aktywności zawodowej i bezrobocia. Wzrost i rozwój gospodarczy. Inflacja i deflacja.	

<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Prawo nieruchomości (DW)</b> <i>Real Estate Law (Elective)</i>	<b>ECTS: 5</b>
NI_WG12 NI_WG16 NI_UW06 NI_KK02	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z rozwiązaniami prawa cywilnego, prawa rzeczowego, prawa zobowiązań, prawa administracyjnego oraz prawa zamówień publicznych, w zakresie niezbędnym do rozumienia obrotu nieruchomościami oraz realizacji procesów inwestycyjnych. Zajęcia ukierunkowane są na kształtowanie umiejętności rozpoznawania kluczowych pojęć i konstrukcji prawnych oraz interpretowania przepisów prawa w typowych sytuacjach praktycznych.	
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Międzynarodowe prawo nieruchomości (DW)</b> <i>International Real Estate Law (Elective)</i>	<b>ECTS: 5</b>
NI_WG12 NI_WG16 NI_UW01 NI_KK02	Przedmiot wprowadza w zagadnienia międzynarodowego prawa nieruchomości, koncentrując się na porównawczej analizie wybranych systemów prawnych oraz zasad regulujących obrót i gospodarowanie nieruchomościami w różnych państwach. Obejmuje uwarunkowania prawne inwestowania w nieruchomości w ujęciu międzynarodowym oraz rolę prawa w funkcjonowaniu transgranicznych rynków nieruchomości.	
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Język obcy – Język angielski</b> <i>Foreign Language - English</i>	<b>ECTS: 9</b>
NI_WG02 NI_UW07 NI_UK03 NI_KK04 NI_KR04	Liczba godzin poświęcona poszczególnym sprawnościom, umiejętnościom i podsystemom języka będzie uzależniona od indywidualnych potrzeb grupy. <u>Ogólny zakres leksykalny.</u> Tematyka tekstów oraz zadań językowych w ramach nauki ogólnego języka obcego: dane osobowe; dom, mieszkanie, otoczenie; życie codzienne, czas wolny, rozrywka; podróżowanie i turystyka; stosunki międzyludzkie; zdrowie i higiena; edukacja; praca; kultura; sport; nauka i technika; świat przyrody; zakupy i usługi; żywienie; państwo i społeczeństwo; język. <u>Funkcje językowe.</u> Rozwijanie różnych funkcji językowych, a w szczególności: opisywanie; opowiadanie; wyrażanie opinii; pytanie o informacje, udzielanie informacji; rozwiązywanie nieporozumień (wyjaśnianie); udzielanie rad, ostrzeżeń; telefonowanie; przeproszanie; wydawanie poleceń; wyrażanie próśb; instruowanie; zwroty grzecznościowe. <u>Zagadnienia gramatyczne.</u> Zagadnienia gramatyczne odrębne dla każdego nauczanego języka, typowe dla poziomu B2. <u>Sprawności językowe.</u> Rozwijanie czterech podstawowych sprawności językowych w sposób częściowo zintegrowany: słuchanie, mówienie, czytanie, pisanie.	
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Język obcy – Język niemiecki (DW)</b> <i>Foreign Language – German (Elective)</i>	<b>ECTS: 9</b>
NI_WG02 NI_UW07 NI_UK03 NI_KK04 NI_KR04	Liczba godzin poświęcona poszczególnym sprawnościom, umiejętnościom i podsystemom języka będzie uzależniona od indywidualnych potrzeb grupy. <u>Ogólny zakres leksykalny.</u> Tematyka tekstów oraz zadań językowych w ramach nauki ogólnego języka obcego: dane osobowe; dom, mieszkanie, otoczenie; życie codzienne, czas wolny, rozrywka; podróżowanie i turystyka; stosunki międzyludzkie; zdrowie i higiena; edukacja; praca; kultura; sport; nauka i technika; świat przyrody; zakupy i usługi; żywienie; państwo i społeczeństwo; język. <u>Funkcje językowe.</u> Rozwijanie różnych funkcji językowych, a w szczególności: opisywanie; opowiadanie; wyrażanie opinii; pytanie o informacje, udzielanie informacji; rozwiązywanie nieporozumień (wyjaśnianie); udzielanie rad, ostrzeżeń; telefonowanie; przeproszanie; wydawanie poleceń; wyrażanie próśb; instruowanie; zwroty grzecznościowe. <u>Zagadnienia gramatyczne.</u> Zagadnienia gramatyczne odrębne dla każdego nauczanego języka, typowe dla poziomu B2. <u>Sprawności językowe.</u> Rozwijanie czterech podstawowych sprawności językowych w sposób częściowo zintegrowany: słuchanie, mówienie, czytanie, pisanie.	
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Wychowanie fizyczne</b> <i>Physical education</i>	<b>ECTS: 0</b>
	Zasady bezpiecznego uczestnictwa w zajęciach wychowania fizycznego. Trening zdrowotny. Formy aktywności ruchowej przy muzyce – aerobik, TBC, joga. Ćwiczenia kształtujące sylwetkę z wykorzystaniem sprzętu fitness. Zajęcia aerobowe. Rodzaje zajęć aerobowych. Trening aerobowy i jego funkcje. Nauka i demonstracja techniki ćwiczeń. Tenis stołowy – nauka i doskonalenie wykonania podstawowych elementów technicznych. Elementy tańca towarzyskiego. Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne wsparte ćwiczeniami relaksacyjnymi. Zespołowe gry sportowe – koszykówka, piłka siatkowa, ręczna i nożna. Badminton – nauka i doskonalenie podstawowych elementów technicznych. Futsal – nauka i doskonalenie techniki gry.	

	Kształtowanie sprawności ruchowej oraz umiejętności technicznych przez gry i ćwiczenia ogólnorozwojowe.	
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Metodologia badań naukowych</b> <i>Methodology of Scientific Research</i>	<b>ECTS: 4</b>
NI_WG02 NI_WG19 NI_WK05 NI_UU01 NI_KK02	Przedmiot wprowadza w zagadnienia metodologii badań naukowych w naukach społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem ekonomii i finansów oraz nauk o zarządzaniu i jakości. Obejmuje pojęcie nauki i badań naukowych, etapy procesu badawczego, podstawowe metody i techniki badań oraz problemy metodologiczne związane z formułowaniem i interpretacją wiedzy naukowej. Celem przedmiotu jest rozwijanie rozumienia zasad prowadzenia badań naukowych, krytycznej analizy źródeł oraz świadomości znaczenia rzetelności i etyki w procesie badawczym.	
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Podstawy rachunkowości</b> <i>Fundamentals of Accounting</i>	<b>ECTS: 5</b>
NI_WG07 NI_WG13 NI_UW04 NI_UW05 NI_KK01 NI_KK02	Przedmiot wprowadza studentów w zagadnienia rachunkowości jako systemu informacyjnego jednostki gospodarczej, służącego gromadzeniu, przetwarzaniu i prezentacji danych ekonomicznych. Obejmuje podstawowe pojęcia i zasady rachunkowości finansowej, ze szczególnym uwzględnieniem jej roli w opisie sytuacji majątkowej i finansowej podmiotów gospodarczych. W ramach przedmiotu omawiane są zasady prowadzenia rachunkowości, organizacja ewidencji księgowej oraz konstrukcja i znaczenie sprawozdań finansowych. Studenci zapoznają się z budową bilansu, rachunku zysków i strat oraz rachunku przepływów pieniężnych, a także z ich wartościami poznawczymi jako źródeł informacji wykorzystywanych w analizie ekonomicznej. Przedmiot kładzie nacisk na rozumienie informacji rachunkowej oraz jej interpretację, w tym na identyfikację podstawowych zależności pomiędzy danymi finansowymi a wynikami działalności jednostki gospodarczej. Zajęcia przygotowują studentów do dalszego kształcenia w zakresie finansów przedsiębiorstw, analizy finansowej oraz ocen ekonomicznych i inwestycyjnych, stanowiąc element przygotowania do pracy z danymi o charakterze analitycznym i poznawczym.	
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Podstawy finansów prywatnych i publicznych</b> <i>Fundamentals of Private and Public Finance</i>	<b>ECTS: 4</b>
NI_WG02 NI_WG04 NI_WG13 NI_WG19 NI_UW05 NI_KK01	Przedmiot wprowadza w zagadnienia finansów prywatnych i publicznych jako elementu systemu gospodarczego. Obejmuje istotę i funkcje finansów, zasady gospodarowania środkami finansowymi w sektorze prywatnym oraz podstawy funkcjonowania finansów publicznych, w tym systemu budżetowego i polityki fiskalnej. Celem przedmiotu jest kształtowanie rozumienia mechanizmów finansowych oraz znaczenia finansów prywatnych i publicznych w procesach gospodarczych i społecznych.	
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Zarządzanie projektami</b> <i>Project Management</i>	<b>ECTS: 3</b>
NI_WG13 NI_WK04 NI_UW05 NI_KK01	Przedmiot wprowadza w zagadnienia zarządzania projektami jako formy organizacji działań w podmiotach gospodarczych. Obejmuje pojęcie projektu, jego cechy oraz etapy cyklu życia projektu, a także podstawowe zasady planowania, organizacji i kontroli realizacji projektów. W ramach przedmiotu omawiane są kluczowe elementy zarządzania projektami, w tym cele projektu, zakres, harmonogram, budżet oraz ryzyko, ze szczególnym uwzględnieniem roli projektów w funkcjonowaniu organizacji. Celem przedmiotu jest kształtowanie rozumienia istoty i znaczenia zarządzania projektami oraz umiejętności analizy podstawowych problemów projektowych w kontekście gospodarczym.	
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Analiza finansowa przedsiębiorstwa</b> <i>Financial Analysis of an Enterprise</i>	<b>ECTS: 3</b>
NI_WG08 NI_WG11 NI_UW04 NI_UW05	Przedmiot poświęcony jest zagadnieniom analizy finansowej przedsiębiorstwa, ze szczególnym uwzględnieniem informacji zawartych w sprawozdaniach finansowych. Obejmuje analizę sytuacji majątkowej, finansowej i wyników działalności przedsiębiorstwa z wykorzystaniem metod i wskaźników analizy finansowej.	

NI_KK01	Celem przedmiotu jest rozwijanie umiejętności analizy i interpretacji danych finansowych oraz rozumienia znaczenia analizy finansowej w ocenie kondycji ekonomicznej przedsiębiorstw i procesach decyzyjnych.	
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Statystyka opisowa</b> <i>Descriptive Statistics</i>	<b>ECTS: 4</b>
NI_WG06 NI_WG19 NI_UW02 NI_UW04 NI_UW05 NI_KK01	Przedmiot „Statystyka opisowa” ma charakter wprowadzający do metod ilościowych stosowanych w naukach społecznych, w szczególności w ekonomii, finansach oraz analizie rynku nieruchomości. Celem przedmiotu jest wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności z zakresu analizy, porządkowania, opisu oraz interpretacji danych empirycznych, stanowiących podstawę podejmowania decyzji ekonomicznych i inwestycyjnych. W ramach przedmiotu studenci zapoznają się z pojęciami statystyki, etapami badania statystycznego, rodzajami danych oraz skalami pomiarowymi. Omawiane są metody prezentacji graficznej danych, miary tendencji centralnej i zmienności, miary asymetrii i koncentracji, a także sposoby opisu współzależności między zmiennymi. Wprowadzone zostają również zagadnienia dotyczące analizy dynamiki zjawisk i szeregów czasowych, traktowane jako podstawa do dalszych, bardziej zaawansowanych analiz realizowanych w kolejnych przedmiotach.	
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Rynek nieruchomości</b> <i>Real Estate Market</i>	<b>ECTS: 4</b>
NI_WG02 NI_WG11 NI_WG12 NI_WG16 NI_UW04 NI_UW05 NI_KK01 NI_KK04	Przedmiot „Rynek nieruchomości” koncentruje się na funkcjonowaniu rynku nieruchomości jako segmentu gospodarki, jego strukturze, uczestnikach, mechanizmach cenotwórczych oraz uwarunkowaniach ekonomicznych, prawnych i instytucjonalnych. Celem przedmiotu jest kształtowanie rozumienia zasad działania rynku nieruchomości w ujęciu krajowym i międzynarodowym oraz jego roli w procesach inwestycyjnych i rozwojowych. W ramach zajęć omawiane są pojęcia ceny, wartości i kosztu nieruchomości, czynniki wpływające na wartość, klasyfikacja i funkcje rynku nieruchomości, jego specyficzne cechy oraz formy interwencjonizmu państwowego.	
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Podstawy arkusza kalkulacyjnego (DW)</b> <i>Spreadsheet Basics (Elective)</i>	<b>ECTS: 1</b>
NI_WG06 NI_UW02 NI_UW05 NI_KK01	Celem przedmiotu jest przygotowanie studentów do pracy z danymi liczbowymi oraz do korzystania z arkusza kalkulacyjnego jako narzędzia wspierającego realizację dalszych zajęć kierunkowych. W ramach przedmiotu studenci nabywają umiejętności wprowadzania, porządkowania i prostego przetwarzania danych, stosowania podstawowych funkcji oraz tworzenia nieskomplikowanych zestawień tabelarycznych i wykresów. Zajęcia kładą nacisk na praktyczne opanowanie narzędzia, nie zaś na pogłębioną analizę danych.	
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Narzędzia analizy danych rynkowych (DW)</b> <i>Market Data Analysis Tools (Elective)</i>	<b>ECTS: 2</b>
NI_WG06 NI_WG09 NI_UW02 NI_UW04 NI_UW05 NI_KK01 NI_KO03	Celem przedmiotu jest rozwijanie umiejętności analizy i interpretacji danych dotyczących rynku nieruchomości z wykorzystaniem narzędzi arkusza kalkulacyjnego. W ramach zajęć studenci pracują na danych o charakterze rynkowym, ucząc się m.in. stosowania funkcji analitycznych, tworzenia zestawień porównawczych oraz prostych analiz wspierających ocenę zjawisk rynkowych. Szczególny nacisk położony jest na interpretację wyników oraz ich wykorzystanie w opisie procesów zachodzących na rynku nieruchomości.	
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Inwestowanie na rynkach finansowych</b> <i>Investment in Financial Markets</i>	<b>ECTS: 4</b>
NI_WG11 NI_WG12 NI_WG19 NI_UW03 NI_UW04 NI_UW05 NI_KO03	Przedmiot poświęcony jest zagadnieniom inwestowania na rynkach finansowych oraz funkcjonowaniu ich podstawowych segmentów. Obejmuje charakterystykę rynku pieniężnego, kapitałowego, walutowego oraz rynku instrumentów pochodnych z perspektywy decyzji inwestycyjnych i zarządzania ryzykiem. Przedstawiane są instytucje i uczestnicy rynku finansowego, główne instrumenty finansowe, a także współczesne tendencje rozwoju rynków finansowych.	
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Metody informatyczne w nieruchomościach (DW)</b> <i>IT Methods in Real Estate (Elective)</i>	<b>ECTS: 4</b>

NI_WG06 NI_WG09 NI_UW02 NI_UW05 NI_KK01 NI_KO03	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z rolą metod i systemów informatycznych w analizie rynku nieruchomości oraz w procesach decyzyjnych, przy jednoczesnym przygotowaniu do świadomego korzystania z narzędzi informatycznych wykorzystywanych w praktyce sektora nieruchomości.	
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Informatyka w zarządzaniu (DW)</b> <i>IT in Management (Elective)</i>	<b>ECTS: 4</b>
NI_WG06 NI_WG09 NI_UW02 NI_UW05 NI_KK01 NI_KO03	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z rolą systemów informatycznych w zarządzaniu organizacją, ze szczególnym uwzględnieniem procesów decyzyjnych, organizacyjnych i informacyjnych. W ramach zajęć omawiane są podstawowe pojęcia informatyki zarządczej, klasy systemów informacyjnych wykorzystywanych w organizacjach, a także znaczenie informacji i danych w procesach planowania, koordynowania i kontroli działalności organizacji.	
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Planowanie inwestycyjne i biznes plan</b> <i>Investment Planning and Business Plan Development</i>	<b>ECTS: 5</b>
NI_WG04 NI_WG08 NI_WG19 NI_UW05 NI_UW01 NI_UW02 NI_KK01	Przedmiot poświęcony jest zagadnieniom planowania inwestycyjnego oraz opracowywania biznesplanów jako narzędzi wspierających podejmowanie decyzji gospodarczych i inwestycyjnych. Obejmuje istotę, funkcje i strukturę biznesplanu, zasady poprawnego planowania oraz zastosowanie biznesplanów w zakładaniu nowych przedsięwzięć, pozyskiwaniu kapitału, restrukturyzacji, wycenie i realizacji projektów inwestycyjnych.	
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Mikroekonomia</b> <i>Microeconomics</i>	<b>ECTS: 6</b>
NI_WG04 NI_WG08 NI_WG19 NI_UW05 NI_KK01	Przedmiot wprowadza studentów w zagadnienia analizy zachowań podmiotów gospodarczych funkcjonujących na rynkach dóbr i czynników produkcji. Celem przedmiotu jest ukształtowanie rozumienia mechanizmów podejmowania decyzji przez konsumentów i producentów oraz zasad funkcjonowania rynków w gospodarce rynkowej.	
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Finanse przedsiębiorstwa</b> <i>Corporate Finance</i>	<b>ECTS: 3</b>
NI_WG04 NI_WG08 NI_WG13 NI_WG19 NI_UW05 NI_UW01 NI_UW04 NI_KK01	Przedmiot koncentruje się na finansowych aspektach funkcjonowania przedsiębiorstwa, ze szczególnym uwzględnieniem podejmowania decyzji finansowych i inwestycyjnych. Celem przedmiotu jest ukształtowanie u studentów rozumienia zasad zarządzania finansami przedsiębiorstwa oraz ich wpływu na wartość i stabilność finansową podmiotu gospodarczego. W ramach wykładu omawiane są podstawowe zagadnienia z zakresu finansów przedsiębiorstwa, w tym cykl finansowy, decyzje inwestycyjne i finansowe, struktura kapitału, koszt kapitału, płynność finansowa oraz ryzyko finansowe. Zajęcia ćwiczeniowe mają charakter analityczno-problemowy i służą rozwijaniu umiejętności interpretacji danych finansowych, analizy wskaźnikowej oraz oceny podstawowych decyzji finansowych przedsiębiorstwa.	
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Matematyka finansowa</b> <i>Financial Mathematics</i>	<b>ECTS: 4</b>
NI_WG06 NI_WG09 NI_WG10 NI_WG19 NI_UW05 NI_UW01 NI_UW04 NI_KK01	Przedmiot obejmuje zagadnienia matematyki finansowej jako narzędzia analizy decyzji finansowych, inwestycyjnych i ubezpieczeniowych. Wprowadza pojęcia, funkcje i obszary zastosowań matematyki finansowej w gospodarce, ze szczególnym uwzględnieniem wartości pieniądza w czasie. Omawiane są kluczowe kategorie, takie jak stopa procentowa, stopa zwrotu oraz stopa dyskontowa, a także ich znaczenie w analizie finansowej. W ramach przedmiotu przedstawiana jest teoria procentu składanego oraz różne rodzaje stóp procentowych, w tym nominalne, realne oraz efektywne, a także podstawowe zależności między nimi. Studenci zapoznają się z rachunkiem wartości przyszłej i wartości obecnej pieniądza, obejmującym zagadnienia kapitalizacji i dyskontowania.	
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>ESG i zrównoważony rozwój</b> <i>ESG and Sustainable Development</i>	<b>ECTS: 3</b>

NI_WG04 NI_WG15 NI_WG19 NI_UW01 NI_UW04 NI_KK02 NI_KO03	Przedmiot wprowadza studentów w problematykę zrównoważonego rozwoju oraz czynników środowiskowych, społecznych i ładu korporacyjnego (ESG) w działalności gospodarczej i inwestycyjnej. Celem przedmiotu jest kształtowanie rozumienia znaczenia ESG jako elementu decyzji ekonomicznych oraz regulacyjnych na rynku. W ramach zajęć omawiane są zagadnienia związane z wpływem działalności gospodarczej i inwestycyjnej na środowisko, rolę regulacji oraz ryzykiem środowiskowym i społecznym. Przedmiot kładzie nacisk na interpretację koncepcji ESG, ocenę konsekwencji decyzji inwestycyjnych oraz odpowiedzialność społeczno-gospodarczą.	
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Narzędzia business intelligence (DW)</b> <i>Business Intelligence Tools (Elective)</i>	<b>ECTS: 4</b>
NI_WG07 NI_WG09 NI_WG10 NI_WG19 NI_UW02 NI_UW04 NI_UW05 NI_KK01 NI_KO03	Przedmiot ma charakter analityczno-decyzyjny. Jego celem jest przygotowanie studentów do wykorzystywania narzędzi BI w analizie danych ekonomicznych i rynkowych, ze szczególnym uwzględnieniem wspomagania procesów decyzyjnych.	
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Metody wizualizacji danych (DW)</b> <i>Data Visualization Methods (Elective)</i>	<b>ECTS: 4</b>
NI_WG07 NI_WG09 NI_WG19 NI_UW02 NI_UW04 NI_UW07 NI_KK01 NI_KO01	Przedmiot ma charakter interpretacyjno-komunikacyjny. Jego celem jest rozwijanie umiejętności graficznej prezentacji i komunikowania wyników analiz danych, z uwzględnieniem zasad czytelności, percepcji informacji oraz kontekstu decyzyjnego. W ramach przedmiotu omawiane są zasady doboru form wizualnych do rodzaju danych oraz celu komunikacji. Zajęcia praktyczne koncentrują się na projektowaniu czytelnych i spójnych wizualizacji, umożliwiających poprawną interpretację danych ekonomicznych i rynkowych.	
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Bankowość (DW)</b> <i>Banking (Elective)</i>	<b>ECTS: 3</b>
NI_WG09 NI_WG15 NI_WG19 NI_UW04 NI_UW05 NI_KK01 NI_KO03	Przedmiot wprowadza studentów w problematykę funkcjonowania sektora bankowego jako kluczowego elementu systemu finansowego. Celem przedmiotu jest kształtowanie rozumienia roli banków w gospodarce, zasad ich funkcjonowania oraz znaczenia bankowości w procesach finansowania działalności gospodarczej i inwestycyjnej. W ramach zajęć omawiane są podstawowe zagadnienia dotyczące struktury sektora bankowego, funkcji banków, rodzajów operacji bankowych oraz zasad zarządzania ryzykiem bankowym. Przedmiot porusza również problematykę nadzoru bankowego, stabilności systemu finansowego oraz relacji banków z innymi uczestnikami rynku finansowego.	
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Ubezpieczenia (DW)</b> <i>Insurance (Elective)</i>	<b>ECTS: 3</b>
NI_WG09 NI_WG15 NI_WG19 NI_UW04 NI_UW05 NI_KK01 NI_KO03	Przedmiot koncentruje się na mechanizmach zarządzania ryzykiem poprzez transfer ryzyka na instytucje ubezpieczeniowe. Celem przedmiotu jest kształtowanie rozumienia istoty ubezpieczeń oraz ich roli w zabezpieczaniu działalności gospodarczej i gospodarstw domowych. W ramach zajęć omawiane są podstawowe pojęcia ryzyka, podział i funkcje ubezpieczeń, zasady działania rynku ubezpieczeniowego oraz rodzaje produktów ubezpieczeniowych. Szczególną uwagę poświęca się funkcji ochronnej ubezpieczeń, odpowiedzialności zakładów ubezpieczeń oraz znaczeniu ubezpieczeń w ograniczaniu skutków zdarzeń losowych.	
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Gospodarka przestrzenna (DW)</b> <i>Spatial Management (Elective)</i>	<b>ECTS: 2</b>
NI_WG01 NI_WG03 NI_WG05 NI_WK05 NI_UW07 NI_KR03	Przedmiot „Gospodarka przestrzenna” koncentruje się na funkcjonowaniu systemu zagospodarowania przestrzennego oraz jego wpływie na rozwój społeczno-gospodarczy. Celem przedmiotu jest kształtowanie rozumienia zasad kształtowania przestrzeni jako zasobu publicznego oraz roli dokumentów planistycznych w procesach inwestycyjnych. W ramach zajęć omawiane są pojęcia i instytucje gospodarki przestrzennej, system planowania przestrzennego w Polsce oraz znaczenie dokumentów planistycznych dla użytkowania i wartości nieruchomości.	

<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Planowanie i rozwój (DW)</b> <i>Planning and Development (Elective)</i>	<b>ECTS: 2</b>
NI_WG01 NI_WG03 NI_WG10 NI_UW01 NI_UW04 NI_KO03	Przedmiot koncentruje się na procesie planowania rozwoju oraz podejmowania decyzji inwestycyjnych w kontekście przestrzennym. Celem przedmiotu jest kształtowanie umiejętności rozumienia i oceny procesów decyzyjnych związanych z realizacją przedsięwzięć rozwojowych. W ramach zajęć omawiane są etapy procesu planistyczno-inwestycyjnego, rola interesariuszy oraz uwarunkowania podejmowania decyzji dotyczących rozwoju przestrzennego	
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Rzeczoznawstwo majątkowe</b> <i>Property Valuation</i>	<b>ECTS: 3</b>
NI_WG01 NI_WG03 NI_WG05 NI_WG10 NI_WG18 NI_KO02 NI_KR02	Przedmiot wprowadza studentów w podstawy funkcjonowania zawodu rzeczoznawcy majątkowego oraz znaczenia wyceny nieruchomości w gospodarce. Omawia podstawowe pojęcia wartości nieruchomości, ramy prawne i instytucjonalne rzeczoznawstwa, a także rolę standardów zawodowych i zasad etyki.	
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Gospodarka nieruchomościami (DW)</b> <i>Real Estate Management (Elective)</i>	<b>ECTS: 3</b>
NI_WG01 NI_WG03 NI_WG05 NI_UW06 NI_KO03	Przedmiot koncentruje się na zasadach zarządzania i gospodarowania nieruchomościami należącymi do sektora publicznego i prywatnego. Celem przedmiotu jest kształtowanie rozumienia roli nieruchomości jako składnika majątku, a także zasad ich obrotu, użytkowania i zarządzania. W ramach zajęć omawiane są podstawowe instrumenty gospodarowania nieruchomościami, kompetencje organów administracji publicznej oraz zasady zarządzania zasobami nieruchomości.	
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Opodatkowanie nieruchomości (DW)</b> <i>Real Estate Taxation (Elective)</i>	<b>ECTS: 3</b>
NI_WG01 NI_WG03 NI_WG10 NI_UW04 NI_KK01	Przedmiot koncentruje się na fiskalnych i prawnych aspektach nieruchomości. Celem przedmiotu jest kształtowanie rozumienia zasad opodatkowania nieruchomości oraz roli podatków w systemie finansów publicznych i lokalnych. W ramach zajęć omawiane są podstawowe podatki związane z nieruchomościami, ich funkcje fiskalne i pozafiskalne, a także wpływ opodatkowania na decyzje inwestycyjne.	
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Ogłędziny nieruchomości i otoczenia – praca w terenie</b> <i>Inspection of Real Estate and Surroundings - Field Work</i>	<b>ECTS: 3</b>
NI_WG01 NI_WG03 NI_WG05 NI_KK03 NI_KR03	Przedmiot ma charakter praktyczny i służy przygotowaniu studentów do rozpoznawania nieruchomości w terenie. Obejmuje identyfikację cech nieruchomości, ocenę jej stanu technicznego i funkcjonalnego oraz analizę otoczenia i sąsiedztwa. Zajęcia kładą nacisk na odpowiedzialność i świadomość granic własnych kompetencji w pracy z nieruchomością oraz stanowią uzupełnienie zajęć z wyceny i rzeczoznawstwa.	
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Makroekonomia</b> <i>Macroeconomics</i>	<b>ECTS: 4</b>
NI_WG04 NI_WK02 NI_WG19 NI_UW01 NI_UW04 NI_KK01	Przedmiot wprowadza studentów w problematykę funkcjonowania gospodarki jako całości. Obejmuje analizę podstawowych wielkości makroekonomicznych, mechanizmów równowagi globalnej oraz roli polityki fiskalnej i monetarnej.	
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Geodezja i rysunek techniczny</b> <i>Geodesy and Technical Drawing</i>	<b>ECTS: 3</b>
NI_WG01 NI_WG03 NI_WG05 NI_UW05	Przedmiot ma charakter praktyczny i służy przygotowaniu studentów do korzystania z dokumentacji geodezyjnej i technicznej w procesach inwestycyjnych oraz związanych z gospodarowaniem nieruchomościami. Obejmuje podstawy pomiarów, interpretację map i planów oraz zasady rysunku technicznego.	

NI_KK01	Przedmiot wspiera umiejętność czytania i krytycznej oceny dokumentacji przestrzennej, stanowiąc uzupełnienie zajęć z wyceny, oględzin i rzeczoznawstwa.	
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Podejścia, metody i techniki wyceny nieruchomości</b> <i>Real Estate Valuation Approaches, Methods and Techniques</i>	<b>ECTS: 3</b>
NI_WG01 NI_WG03 NI_WG05 NI_UW01 NI_KO01 NI_KR02	Przedmiot wprowadza studentów w podstawowe koncepcje wyceny nieruchomości, omawiając istotę podejść, metod i technik stosowanych w praktyce. Celem przedmiotu jest ukształtowanie rozumienia zasad doboru podejścia do celu i rodzaju wyceny oraz roli etyki w działalności rzeczoznawcy.	
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Inwestowanie w nieruchomości</b> <i>Real Estate Investing</i>	<b>ECTS: 4</b>
NI_WG01 NI_WG03 NI_WG05 NI_WG14 NI_WG19 NI_UW05 NI_KO02 NI_KR03	Przedmiot koncentruje się na ocenie nieruchomości jako przedmiotu inwestowania. Celem przedmiotu jest kształtowanie rozumienia mechanizmów podejmowania decyzji inwestycyjnych, źródeł finansowania oraz czynników ryzyka i opłacalności inwestycji w nieruchomości. W ramach zajęć omawiane są formy inwestowania w nieruchomości, cechy nieruchomości jako aktywa oraz znaczenie rynku finansowego i kapitałowego w finansowaniu inwestycji. Zajęcia służą rozwijaniu umiejętności analizy inwestycji, interpretacji danych oraz oceny ryzyka, stanowiąc przygotowanie do dalszych, bardziej zaawansowanych analiz projektów inwestycyjnych.	
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Modelowanie finansowania nieruchomości</b> <i>Real Estate Financing Modeling</i>	<b>ECTS: 4</b>
NI_WG05 NI_WG10 NI_WG14 NI_WG19 NI_UW05 NI_KK01	Przedmiot koncentruje się na analizie i konstrukcji struktur finansowania inwestycji w nieruchomości. Celem przedmiotu jest rozwijanie umiejętności modelowego ujęcia źródeł finansowania, przepływów pieniężnych oraz oceny wpływu struktury finansowania na ryzyko i opłacalność inwestycji. W ramach zajęć omawiane są podstawowe źródła finansowania nieruchomości, zasady wykorzystania długu i kapitału własnego oraz znaczenie wskaźników finansowych w ocenie zdolności projektu do obsługi finansowania.	
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Budżetowanie inwestycji budowlanych</b> <b>Construction Investment Budgeting.</b>	<b>ECTS: 4</b>
NI_WG05 NI_WG10 NI_WG14 NI_WG19 NI_UW05 NI_KK01	Przedmiot poświęcony jest zagadnieniom budżetowania inwestycji budowlanych w procesie przygotowania i realizacji przedsięwzięć inwestycyjnych na rynku nieruchomości. Obejmuje uwarunkowania prawne i techniczne realizacji inwestycji budowlanych, analizowane z punktu widzenia ich wpływu na koszty, harmonogram i ryzyko inwestycyjne. W ramach przedmiotu omawiane są podstawowe elementy procesu inwestycyjnego, struktura kosztów inwestycji budowlanej, zasady przygotowania budżetu inwestycji oraz metody szacowania i kontroli kosztów. Przedstawiane są wybrane technologie budowlane, rozwiązania materiałowe i instalacyjne jako alternatywne warianty kosztowe, a także podstawy kosztorysowania robót budowlanych jako narzędzia planowania finansowego inwestycji. Przedmiot kładzie nacisk na praktyczne aspekty planowania i zarządzania budżetem inwestycji budowlanej, istotne dla uczestników rynku nieruchomości i procesów inwestycyjnych.	
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Podstawy negocjacji i mediacji</b> <i>Basics of Negotiation and Mediation</i>	<b>ECTS: 3</b>
NI_WG08 NI_WG19 NI_UO01 NI_KO04 NI_KR03	Przedmiot ma charakter kompetencyjny i praktyczny. Jego celem jest przygotowanie studentów do świadomego uczestnictwa w procesach negocjacyjnych oraz rozwiązywania konfliktów w środowisku zawodowym. W ramach zajęć omawiane są podstawowe zasady negocjacji i mediacji, style i strategie negocjacyjne, elementy komunikacji interpersonalnej oraz etyczne aspekty rozwiązywania sporów.	
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Analiza projektów inwestycyjnych (DW)</b> <i>Investment Project Analysis (Elective)</i>	<b>ECTS: 4</b>

NI_WG10 NI_WG14 NI_WG15 NI_WG19 NI_UW04 NI_UW05 NI_KK01	Przedmiot koncentruje się na ocenie opłacalności i ryzyka projektów inwestycyjnych. Celem przedmiotu jest kształtowanie umiejętności analizy projektów w ujęciu decyzyjnym, z wykorzystaniem podstawowych metod finansowych i ekonomicznych. W ramach zajęć omawiane są zasady przygotowania i analizy projektów inwestycyjnych, ze szczególnym uwzględnieniem przepływów pieniężnych, kryteriów oceny opłacalności oraz ryzyka inwestycyjnego.	
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Controlling operacyjny (DW)</b> <i>Operational Controlling (Elective)</i>	<b>ECTS: 4</b>
NI_WG10 NI_WG14 NI_WG19 NI_UW02 NI_UW05 NI_KK01	Przedmiot koncentruje się na monitorowaniu i kontroli działalności operacyjnej jednostki gospodarczej. Celem przedmiotu jest kształtowanie umiejętności analizy bieżących wyników, kosztów i odchyleń w procesie zarządzania. W ramach zajęć omawiane są podstawowe narzędzia controllingu operacyjnego, w tym budżetowanie, analiza odchyleń oraz wskaźniki oceny działalności operacyjnej.	
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Wycena I</b> <i>Valuation I</i>	<b>ECTS: 3</b>
NI_WG05 NI_WG10 NI_WG19 NI_UW05 NI_KK01	Czynniki wpływające na wartość nieruchomości zurbanizowanych, w zależności od rodzaju nieruchomości. Dobór podejścia i metody wyceny w zależności od celu wyceny. Dobór źródeł informacji i baz danych w zależności od celu wyceny. Metodyka wyceny niezabudowanych nieruchomości zurbanizowanych. Metodyka wyceny nieruchomości zabudowanych budynkami mieszkalnymi jednorodziennymi. Metodyka wyceny nieruchomości zabudowanych budynkami mieszkalnymi wielorodzinnymi. Metodyka wyceny nieruchomości lokalowych. Metodyka wyceny nieruchomości zabudowanych obiektami niemieszkalnymi.	
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Wycena II</b> <i>Valuation II</i>	<b>ECTS: 3</b>
NI_WG05 NI_WG10 NI_WG14 NI_WG19 NI_UW04 NI_UW05 NI_KK01	Przedmiot obejmuje zagadnienia związane z wyceną nieruchomości rolnych, leśnych oraz nieruchomości zadrzewionych i zakrzewionych, w tym gruntów specjalnego przeznaczenia. Omawiane są zasady wyceny gruntów rolnych wykorzystywanych jako grunty orne, łąki i pastwiska, a także nieruchomości związanych z produkcją rolną, takich jak sady, plantacje, ogrody działkowe, szklarnie oraz grunty zajęte pod zabudowę i urządzenia służące działalności rolniczej. Treści przedmiotu obejmują również metodykę wyceny gruntów pod wodami, stawami oraz urządzeniami melioracyjnymi, a także wycenę nieruchomości leśnych, zadrzewionych i zakrzewionych. Szczególną uwagę poświęca się określaniu wartości gruntów leśnych oraz drzewostanów jako części składowych nieruchomości, z wykorzystaniem podejścia porównawczego, dochodowego, kosztowego oraz podejścia mieszanego. W ramach przedmiotu analizowane są także zasady wyceny nieruchomości zadrzewionych i leśnych położonych w strefach zainwestowania miejskiego, w tym terenów zieleni publicznej, parków, ogrodów ozdobnych oraz lasów ochronnych, a także nieruchomości pełniących funkcje rekreacyjne, ochronne i środowiskowe. Przedmiot przygotowuje studentów do rozumienia specyfiki wyceny nieruchomości o złożonych funkcjach użytkowych i przyrodniczych.	
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Wycena III</b> <i>Valuation III</i>	<b>ECTS: 3</b>
NI_WG05 NI_WG10 NI_WG18 NI_WG19 NI_UW01 NI_UW05 NI_KR02	Przedmiot obejmuje zagadnienia wyceny nieruchomości dla celów szczególnych oraz wyceny nieruchomości specjalnych, w tym nieruchomości o ograniczonym lub nierynkowym charakterze użytkowania. Omawiane są zasady wyceny nieruchomości traktowanych jako inwestycje oraz środki trwałe w rozumieniu przepisów o rachunkowości, a także wyceny nieruchomości na potrzeby zabezpieczenia wierzytelności, zobowiązań podatkowych oraz analiz inwestycyjnych. Treści przedmiotu obejmują metodykę wyceny nieruchomości przeznaczonych lub zajętych pod urządzenia infrastruktury technicznej, nieruchomości wyłączonej, przejmowanych pod drogi publiczne oraz nieruchomości objętych ograniczeniami w sposobie korzystania, w szczególności na potrzeby ustalania odszkodowań. Analizowane są również zagadnienia wyceny nieruchomości dla celów planistycznych, aktualizacji opłat, ustalania opłat adiacenckich oraz użytkowania wieczystego. W ramach przedmiotu poruszane są zagadnienia określania wartości szkód i nakładów na nieruchomościach, wyceny nieruchomości zabytkowych, nieruchomości położonych na złożach kopalni, nieruchomości pozostawionych poza obecnymi granicami Rzeczypospolitej Polskiej, a także wyceny dla potrzeb postępowań sądowych. Przedmiot przygotowuje studentów do	

	rozumienia specyfiki wyceny nieruchomości w sytuacjach niestandardowych, regulowanych szczególnymi przepisami prawa.	
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Wycena IV</b> <i>Valuation IV</i>	<b>ECTS: 3</b>
NI_WG05 NI_WG10 NI_WG18 NI_WG19 NI_UW01 NI_UW05 NI_KK02 NI_KR02	<p>Przedmiot obejmuje zagadnienia związane z wyceną praw związanych z nieruchomościami, w tym prawa własności, użytkowania wieczystego, ograniczonych praw rzeczowych oraz zobowiązań umownych. Omawiane są zasady wyceny praw takich jak użytkowanie, służebności, hipoteka, zastaw oraz spółdzielcze prawa do lokali, a także zobowiązań wynikających z umów, w szczególności najmu, dzierżawy, użyczenia i dożywocia.</p> <p>Istotną część treści stanowi wycena maszyn i urządzeń trwale związanych z nieruchomością, obejmująca identyfikację przedmiotu wyceny, ocenę techniczną i funkcjonalną, analizę stopnia zużycia oraz zastosowanie podejścia kosztowego i porównawczego. Omawiane są podstawowe metody oceny stanu technicznego oraz procedury określania wartości początkowej i likwidacyjnej. Przedmiot wprowadza również podstawy wyceny przedsiębiorstw w kontekście relacji pomiędzy wartością nieruchomości a wartością przedsiębiorstwa jako całości. Uzupełnieniem treści są zagadnienia powszechnej taksacji nieruchomości, w tym pojęcie nieruchomości reprezentatywnej, map i tabel taksacyjnych, ustalania wartości katastralnych oraz roli rzeczoznawcy majątkowego w procesie masowej wyceny nieruchomości. Przedmiot przygotowuje studentów do rozumienia zaawansowanych i niestandardowych problemów wyceny pojawiających się w praktyce zawodowej.</p>	
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Etyka w nieruchomościach</b> <i>Ethics in Real Estate</i>	<b>ECTS: 2</b>
NI_WG19 NI_UW04 NI_KO01 NI_KR02	<p>Przedmiot koncentruje się na etycznych aspektach działalności związanej z rynkiem nieruchomości, w szczególności w obszarach wyceny, inwestowania, zarządzania i obrotu nieruchomościami. Celem przedmiotu jest kształtowanie świadomości odpowiedzialności zawodowej i społecznej w podejmowaniu decyzji dotyczących nieruchomości.</p> <p>W ramach zajęć omawiane są podstawowe zasady etyki zawodowej, typowe dylematy etyczne oraz konsekwencje nieetycznych działań na rynku nieruchomości.</p>	
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Metodyka przygotowania projektu</b> <i>Project Preparation Methodology</i>	<b>ECTS: 3</b>
NI_WG08 NI_WG14 NI_WG19 NI_UW01 NI_UW02 NI_UW04 NI_KK01 NI_KO01	<p>Przedmiot przygotowuje studentów do realizacji projektu społecznego o charakterze analityczno-badawczym, realizowanego na końcowym etapie studiów i stanowiącego istotny element przygotowania do egzaminu dyplomowego.</p> <p>Przedstawienie założeń projektowych dla przygotowywanego przedsięwzięcia, stawianych wymagań oraz rodzaju i zakresu projektu. Wskazanie na wymagania dotyczące tego kto powinien być beneficjentem. Omówienie i scharakteryzowanie etapów podejścia LFA. Ewaluacja pomysłu projektowego, środowiska projektowego w zakresach geograficznym, administracyjnym, społecznym i/lub gospodarczym. Ewaluacja właściwości podmiotu/środowiska w ramach którego realizowany będzie projekt. Identyfikacja problemów – drzewo problemów; 1. charakterystyka istniejącej problemowej sytuacji będąca uzasadnieniem konieczności przeprowadzenia działań naprawczych, 2. Określenie podstawowych problemów, z którymi borykają się potencjalne grupy docelowe projektu, 3. Badanie zależności przyczynowo – skutkowych (zakończone zbudowaniem drzewa problemów) Identyfikacja celów; 1. charakterystyka pożądanej sytuacji w przyszłości, 2. określenie możliwych do zrealizowania koncepcji przedsięwzięć, 3. Zmiany czynników negatywnych (występujących w postaci problemów) na pozytywne (możliwe do zrealizowania cele sekwencji działań). Wybór strategii interwencji projektu. 1. Identyfikacja i scharakteryzowanie możliwych wariantów osiągnięcia celów określonych za pomocą drzewa celów. Ocena dostępnych sposobów osiągnięcia założonych celów, 3. Podjęcie decyzji o wyborze jednej lub kilku strategii oraz sporządzenie jej uzasadnienia użytecznego dla rozpoczęcia fazy planowania zgodnie z podejściem LFA (matrycy logicznej). Faza planowania – tworzenie harmonogramu projektu, w tym zaprojektowanie sekwencji: zadań, czasu ich trwania oraz zależności między nimi. Wypełnianie formularza projektowego. Przedstawienie założeń projektowych dla przygotowywanego przedsięwzięcia, stawianych wymagań oraz rodzaju i zakresu projektu. Wskazanie na wymagania dotyczące tego kto powinien być beneficjentem. Omówienie i scharakteryzowanie etapów podejścia LFA.</p>	
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Trening interpersonalny (DW)</b> <i>Interpersonal Training (Elective)</i>	<b>ECTS: 3</b>
NI_WG08 NI_WG19 NI_UO01	Przedmiot ma warsztatowy i rozwojowy charakter. Jego celem jest kształtowanie kompetencji interpersonalnych poprzez bezpośrednie doświadczenie, ćwiczenia oraz refleksję nad przebiegiem	

NI_UW04 NI_KK04 NI_KR03	interakcji. Zajęcia koncentrują się na komunikacji, współpracy, sposobach reagowania w sytuacjach społecznych i zawodowych oraz na rozwoju samoświadomości. Warsztaty umożliwiają studentom analizę własnych zachowań i stylów komunikowania się, a także doskonalenie umiejętności funkcjonowania w relacjach z innymi. Przedmiot koncentruje się na roli uczestnika relacji, a nie na prowadzeniu innych.	
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Umiejętności trenerskie (DW)</b> <i>Coaching Skills (Elective)</i>	<b>ECTS: 3</b>
NI_WG14 NI_WG19 NI_UW02 NI_UW07 NI_KK04 NI_KO02	Przedmiot ma charakter warsztatowy i metodyczny. Jego celem jest rozwijanie kompetencji związanych z projektowaniem i prowadzeniem elementarnych działań szkoleniowych, takich jak warsztaty, szkolenia lub formy pracy edukacyjnej. Zajęcia realizowane są w formule ćwiczeń praktycznych, obejmujących planowanie struktury zajęć, dobór metod pracy z grupą oraz refleksję nad procesem uczenia się. Przedmiot koncentruje się na roli osoby prowadzącej, a nie uczestnika szkolenia.	
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Umiejętności menedżerskie (DW)</b> <i>Managerial Skills (Elective)</i>	<b>ECTS: 3</b>
NI_WG08 NI_WG19 NI_UW01 NI_UW04 NI_KK01 NI_KO02	Przedmiot ma warsztatowy i decyzyjny charakter. Jego celem jest kształtowanie podstawowych kompetencji analitycznych i decyzyjnych, niezbędnych do rozumienia procesów zarządzania i koordynacji działań. Warsztaty oparte są na analizie sytuacji menadżerskich, symulacjach decyzyjnych i pracy na studiach przypadków, umożliwiających ocenę skutków alternatywnych działań. Przedmiot nie przygotowuje do pełnienia formalnych ról kierowniczych, lecz rozwija umiejętność rozumienia i krytycznej analizy decyzji menadżerskich.	
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Proces inwestycyjny i eksploatacja obiektów budowlanych</b> <i>Investment Process and Operation of Construction Facilities</i>	<b>ECTS: 3</b>
NI_WG03 NI_WG05 NI_WG08 NI_WG19 NI_UW01 NI_UW04 NI_KK01 NI_KO03	Przedmiot koncentruje się na analizie etapów cyklu życia obiektu budowlanego, począwszy od fazy przygotowania inwestycji, poprzez realizację, aż do użytkowania i eksploatacji obiektu. Celem przedmiotu jest kształtowanie rozumienia wzajemnych zależności pomiędzy decyzjami inwestycyjnymi a późniejszym funkcjonowaniem obiektów budowlanych. W ramach zajęć omawiane są podstawowe etapy procesu inwestycyjnego, role uczestników procesu budowlanego oraz uwarunkowania organizacyjne i techniczne wpływające na przebieg realizacji inwestycji. Istotną część przedmiotu stanowi analiza zasad eksploatacji i utrzymania obiektów budowlanych, w tym zagadnień związanych z trwałością, funkcjonalnością oraz kosztami użytkowania.	
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Zarządzanie ryzykiem</b> <i>Risk Management</i>	<b>ECTS: 2</b>
NI_WG08 NI_WG15 NI_WG19 NI_UW01 NI_UW04 NI_KO03 NI_KK01	Przedmiot koncentruje się na analizie istoty ryzyka oraz jego znaczenia w procesach decyzyjnych w działalności gospodarczej i inwestycyjnej. Celem przedmiotu jest kształtowanie rozumienia mechanizmów identyfikacji, oceny i interpretacji ryzyka oraz jego wpływu na podejmowane decyzje. W ramach zajęć omawiane są podstawowe rodzaje ryzyka, źródła ich powstawania oraz podejścia do zarządzania ryzykiem w ujęciu organizacyjnym i projektowym. Istotnym elementem przedmiotu jest analiza relacji pomiędzy ryzykiem a niepewnością, a także rola informacji i analizy w ograniczaniu skutków ryzyka.	
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Zarządzanie nieruchomościami (DW)</b> <i>Property Management (Elective)</i>	<b>ECTS: 4</b>
NI_WG05 NI_WG08 NI_WG19 NI_UW01 NI_UW04 NI_KO03 NI_KK01	Przedmiot koncentruje się na zasadach zarządzania nieruchomościami w ujęciu operacyjnym i konstytutywnym, ze szczególnym uwzględnieniem funkcji użytkowych, ekonomicznych i organizacyjnych nieruchomości. Celem przedmiotu jest kształtowanie rozumienia procesu zarządzania nieruchomościami jako elementu gospodarowania zasobami. W ramach zajęć omawiane są podstawowe obszary zarządzania nieruchomościami, w tym utrzymanie i eksploatacja obiektów, relacje z użytkownikami, planowanie działań zarządczych oraz ocena efektywności zarządzania. Przedmiot ma charakter analityczno-poznawczy i służy zrozumieniu roli zarządzania nieruchomościami w funkcjonowaniu rynku.	
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Zarządzanie nieruchomościami korporacyjnymi na rynkach międzynarodowych (DW)</b> <i>Property Management on International Market (Elective)</i>	<b>ECTS: 4</b>

NI_WG08 NI_WG13 NI_WG19 NI_UW01 NI_UW04 NI_KK01 NI_KO03	Przedmiot koncentruje się na strategicznym ujęciu zarządzania nieruchomościami w strukturach przedsiębiorstw działających w skali międzynarodowej. Celem przedmiotu jest kształtowanie rozumienia roli nieruchomości jako zasobu strategicznego w działalności korporacyjnej. W ramach zajęć omawiane są zagadnienia związane z zarządzaniem portfelem nieruchomości korporacyjnych, uwarunkowaniami funkcjonowania rynków międzynarodowych oraz wpływem czynników kulturowych, organizacyjnych i gospodarczych na decyzje dotyczące nieruchomości.	
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Zasoby informacyjne rynku nieruchomości</b> <i>Real Estate Market Information Resources</i>	<b>ECTS: 2</b>
NI_WG06 NI_WG09 NI_WG11 NI_WG19 NI_UW01 NI_UW04 NI_KK01 NI_KK02	Przedmiot koncentruje się na źródłach informacji i danych wykorzystywanych w analizie rynku na potrzeby decyzji inwestycyjnych. Celem przedmiotu jest kształtowanie rozumienia roli informacji, jakości danych oraz ich ograniczeń w opisie i interpretacji zjawisk rynkowych. W ramach zajęć omawiane są podstawowe kategorie danych dotyczących rynku nieruchomości, w tym dane publiczne, statystyczne, rejestrowe oraz rynkowe, a także zasady ich gromadzenia i udostępniania. Istotnym elementem przedmiotu jest analiza wiarygodności, kompletności i przydatności danych w zależności od celu analizy.  Przedmiot ma charakter analityczno-poznawczy i nie obejmuje zaawansowanego przetwarzania danych ani narzędzi informatycznych, koncentrując się na krytycznej ocenie zasobów informacyjnych wykorzystywanych w badaniach rynku nieruchomości.	
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>PropTech w procesach inwestycyjnych (DW)</b> <i>PropTech in Investment Processes (Elective)</i>	<b>ECTS: 2</b>
NI_WG06 NI_WG14 NI_WG19 NI_UW01 NI_UW04 NI_KK01 NI_KO03	Innowacje w nieruchomościach – narzędzia i platformy PropTech. Ewolucja systemów i platform cyfrowych nieruchomości poprzez obliczenia, Internet, chmurę, IoT, blockchain, rzeczywistość wirtualną, sztuczną inteligencję, drony itp. Inne innowacyjne systemy nieruchomości, takie jak przestrzenie elastyczne, współdzielone i trzecie. Technologia jako czynnik umożliwiający postęp w inwestowaniu w nieruchomości. Teoria i zastosowania nauki o danych i analityki oraz tego, jak można je zastosować w inwestowaniu w nieruchomości. Myślenie strategiczne, etyka, przedsiębiorczość i rozwiązywanie problemów, które leżą u podstaw PropTech oraz FinTech i innych współczesnych innowacji w nieruchomościach.	
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>PropTech w zarządzaniu i wycenie nieruchomości (DW)</b> <i>PropTech in Property Management and Valuation (Elective)</i>	<b>ECTS: 2</b>
NI_WG06 NI_WG09 NI_WG19 NI_UW04 NI_UW05 NI_KK01 NI_KO02	Przedmiot dotyczy zastosowań PropTech w fazie użytkowania i wyceny nieruchomości, ze szczególnym uwzględnieniem zarządzania operacyjnego, analizy danych eksploatacyjnych oraz wsparcia procesów wyceny. Celem jest rozwijanie rozumienia, jak technologie wspierają efektywność zarządzania oraz interpretację danych wartościotwórczych. Omawiane są narzędzia wspierające monitoring obiektów, analizę kosztów użytkowania, benchmarki rynkowe oraz rozwiązania analityczne używane w wycenie.	
<b>Kierunkowe efekty uczenia się</b>	<b>Projekt społeczny</b> <i>Social Project</i>	<b>ECTS: 4</b>

<p>NI_WG14 NI_WG19 NI_UW01 NI_UW02 NI_UW03 NI_UW04 NI_UK01 NI_KK02 NI_KO01</p>	<p>Projekt społeczny ma charakter analityczno-badawczy i stanowi istotny element przygotowania do egzaminu dyplomowego, umożliwiający weryfikację efektów uczenia się w zakresie wiedzy oraz umiejętności badawczych właściwych dla profilu ogólnoakademickiego.</p> <p>Celem przedmiotu jest przygotowanie studentów do samodzielnego opracowania projektu odnoszącego się do wybranego problemu społecznego lub społeczno-gospodarczego w obszarze zarządzania, pośrednictwa lub wyceny nieruchomości. W toku realizacji zajęć studenci rozwijają kompetencje związane z formułowaniem problemów badawczych, doбором adekwatnych metod analizy oraz krytyczną interpretacją uzyskanych wyników.</p> <p>Projekt realizowany jest indywidualnie lub grupowo i obejmuje wszystkie etapy pracy badawczej i projektowej, począwszy od identyfikacji i uzasadnienia problemu, poprzez opracowanie założeń badawczych, wybór narzędzi i źródeł danych, aż po analizę wyników i formułowanie wniosków. W ramach zajęć omawiane są techniki i narzędzia przygotowania projektów badawczych, w tym planowanie etapów realizacji projektu oraz zasady modyfikacji założeń i działań w przypadku wystąpienia okoliczności utrudniających realizację pierwotnych celów badawczych.</p> <p>Istotnym elementem przedmiotu jest przygotowanie raportu z realizacji projektu badawczego oraz raportu końcowego, zgodnie z zasadami poprawności metodologicznej, logicznej struktury pracy oraz rzetelnego prezentowania wyników analiz. Studenci uczą się syntetyzowania wyników badań, formułowania wniosków i rekomendacji oraz odnoszenia ich do literatury przedmiotu i kontekstu społeczno-gospodarczego.</p> <p>Równoległe przedmiot rozwija kompetencje w zakresie prezentacji wyników badań, obejmujące zasady wystąpień publicznych oraz przygotowanie i wykorzystanie prezentacji multimedialnych jako narzędzia wspierającego komunikację naukową. Omawiane są cechy dobrych prezentacji, najczęściej występujące błędy oraz przykłady poprawnych i niepoprawnych wystąpień. Studenci ćwiczą ustne prezentowanie założeń, przebiegu i rezultatów własnych projektów badawczych na forum grupy.</p> <p>Zajęcia obejmują również merytoryczne konsultacje indywidualnych projektów, raportów końcowych i prezentacji oraz pełnią funkcję bezpośredniego przygotowania do egzaminu dyplomowego, poprzez omówienie jego przebiegu i zasad.</p>

## **Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia**

Do metod weryfikacji efektów uczenia się uzyskiwanych w procesie kształcenia zalicza się:

- 1) egzaminy – ustne, pisemne (opisowe, testowe);
- 2) zaliczenia – ustne, pisemne (opisowe, testowe);
- 3) kolokwium;
- 4) przygotowanie indywidualnie lub zespołowo referatu, eseju itp.;
- 5) przygotowanie indywidualnie lub zespołowo projektu;
- 6) wykonanie sprawozdań, raportów, zadanych prac domowych itp. – indywidualnie lub zespołowo;
- 7) rozwiązywanie zadań problemowych w trakcie oraz poza zajęciami – indywidualnie lub zespołowo;
- 8) prezentacje multimedialne prowadzone i przygotowywane indywidualnie lub zespołowo;
- 9) wypowiedzi ustne, aktywność w trakcie zajęć, udział w dyskusji;
- 10) analizy przypadków;
- 11) egzamin dyplomowy;
- 12) inne, specyficzne i szczególne formy weryfikacji zakładanych efektów uczenia się wskazane w kartach poszczególnych przedmiotów (sylabusach).

Ocena stopnia osiągnięcia założonych efektów uczenia się obejmuje wszystkie kategorie efektów uczenia się (wiedzę, umiejętności, kompetencje społeczne). Wybór metod weryfikacji powinien uwzględniać specyfikę poszczególnych kategorii efektów uczenia się, a także specyfikę przedmiotu oraz współczesne uwarunkowania społeczne i możliwości technologiczne ich weryfikacji.

W uczelni obowiązuje zasada, iż weryfikacja efektów uczenia się na zajęciach prowadzonych w formie wykładów jest dokonywana w drodze egzaminu końcowego na ocenę (w czasie sesji egzaminacyjnej), a pozostałe formy zajęć pozwalają zarówno na bieżącą weryfikację efektów uczenia się w trakcie trwania semestru, jak też na koniec semestru i kończą się wystawieniem zaliczenia na ocenę. W przypadku studentów z niepełnosprawnościami, w zależności od ich indywidualnych potrzeb, są ustalane alternatywne metody weryfikacji efektów uczenia się, które uwzględniają indywidualne potrzeby tych osób.

Metodą weryfikacji efektów uczenia się uzyskanych z całości cyklu kształcenia na poziomie studiów jest egzamin dyplomowy.

Przy weryfikacji efektów uczenia się przyjmuje się założenie, że uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu lub zaliczenia kończącego przedmiot oraz egzaminu dyplomowego potwierdza osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się ustalonych dla elementów procesu uczenia się. Poziom uzyskania efektów uczenia się wynika z wystawionej oceny.

Regulamin studiów określa skalę stosowanych ocen w ramach procesu weryfikacji efektów uczenia się, a Zarządzenie Rektora określa wewnętrzny system oceniania, będący zbiorem zasad dotyczących oceniania studentów w zakresie opanowania przez nich efektów uczenia się oraz kryteria ogólne wystawienia danej oceny z przedmiotu (por. Tabela). W Regulaminie studiów przewidziane są także zaliczenia na: zaliczony/niezaliczony (odpowiednio: zal/nzal). Dotyczy to głównie zajęć niewymagających weryfikacji efektów uczenia się na ocenę (np. zajęcia sportowo-rekreacyjne, BHP).

### Kryteria ocen w procesie weryfikacji efektów uczenia się

Ocena	Opis wymagań	Wymagany procent osiągniętych efektów uczenia się dla przedmiotu
celujący (6,0)	Student osiągnął efekty uczenia ilościowo lub jakościowo wykraczające poza zakres przewidziany programem kształcenia dla przedmiotu, w szczególności: posiada wiedzę znacznie przekraczającą zakres określony programem kształcenia dla przedmiotu, samodzielnie określa i rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne, potrafi wykorzystać wiedzę w nowych sytuacjach problemowych, poprawnie i swobodnie posługuje się terminologią naukową oraz zawodową.	> 90% oraz dodatkowe osiągnięcia wykraczające ilościowo lub jakościowo poza te przewidziane na ocenę bardzo dobrą
bardzo dobry (5,0)	Student opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określony w programie kształcenia dla przedmiotu, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne, potrafi wykorzystać wiedzę w nowych sytuacjach problemowych, poprawnie posługuje się terminologią naukową oraz zawodową.	min. 90%
dobry plus (4,5)	Student osiągnął efekty uczenia się powyżej wymagań dla oceny dobrej, ale niewystarczające dla oceny bardzo dobrej.	min. 85%
dobry (4,0)	Student opanował większość wiadomości i umiejętności określonych programem kształcenia dla przedmiotu, rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne, ujmuje w terminach naukowych i zawodowych podstawowe pojęcia i prawa.	min. 70%
dostateczny plus (3,5)	Student osiągnął efekty uczenia się powyżej wymagań dla oceny dostatecznej, ale niewystarczające dla oceny dobrej.	min. 65%
dostateczny (3,0)	Student opanował podstawowe wiadomości i umiejętności określone programem kształcenia dla przedmiotu, rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności, popełnia niewielkie błędy terminologiczne, a wiadomości przekazuje językiem zbliżonym do potocznego.	min. 50%
niedostateczny (2,0)	Student nie opanował niezbędnego minimum podstawowych wiadomości i umiejętności określonych programem kształcenia dla przedmiotu, nie potrafi rozwiązać zadań o niewielkim stopniu trudności, popełnia rażące błędy terminologiczne, a styl jego wypowiedzi jest nieporadny.	mniej niż 50%

Ocena osiągnięcia efektów uczenia się przeprowadzana jest w następujących etapach:

- w trakcie realizacji efektów uczenia się w ramach danego przedmiotu/modułu oraz po jej zakończeniu poprzez weryfikację efektów uczenia się dokonaną dla każdego studenta przez prowadzącego zajęcia/egzaminatora;
- po zrealizowaniu programu danego przedmiotu/modułu poprzez weryfikację efektów uczenia się dokonaną przez prowadzącego zajęcia/koordynatora przedmiotu/modułu;
- po zakończeniu każdego semestru poprzez weryfikację efektów uczenia się uzyskanych przez studentów kierunku;
- na egzaminie dyplomowym poprzez weryfikację efektów uczenia się dokonaną dla każdego studenta przez egzaminatorów biorących udział w egzaminie dyplomowym;
- na bieżąco poprzez ocenę realizacji efektów uczenia się dokonaną przez hospitujących zajęcia;
- po zakończeniu każdego cyklu kształcenia poprzez weryfikację efektów uczenia się według mierników ilościowych oraz w drodze monitorowania losów absolwentów i oceny ich funkcjonowania na rynku pracy.

Na studiach pierwszego stopnia na kierunku Nieruchomości i inwestycje studenci zobowiązani są do realizacji projektu społecznego, który stanowi integralny element programu studiów oraz ważny komponent procesu dyplomowania. Projekt społeczny ma charakter analityczno-badawczy i jest ukierunkowany na rozwój kompetencji badawczych studenta, w szczególności umiejętności formułowania problemów badawczych, doboru metod analizy oraz krytycznej interpretacji wyników.

Realizacja projektu społecznego służy połączeniu wiedzy teoretycznej zdobytej w toku studiów z jej praktycznym zastosowaniem w analizie rzeczywistych problemów społecznych lub społeczno-gospodarczych, związanych z funkcjonowaniem rynku nieruchomości, inwestowaniem, zarządzaniem nieruchomościami, pośrednictwem w obrocie nieruchomościami, wyceną nieruchomości lub gospodarką przestrzenną. Projekt powinien uwzględniać uwarunkowania ekonomiczne, finansowe, organizacyjne i społeczne analizowanego zagadnienia oraz wykazywać zdolność studenta do prowadzenia samodzielnej refleksji analitycznej.

Projekt społeczny realizowany jest w ramach dwóch następujących po sobie przedmiotów: *Metodyka przygotowania projektu* oraz *Projekt społeczny*, które tworzą spójną sekwencję dydaktyczną rozłożoną na kolejne semestry studiów. W ramach tych zajęć student, pod opieką promotora (opiekuna projektu), opracowuje koncepcję projektu badawczego, określa jego cele, zakres oraz uzasadnienie, a następnie przygotowuje plan realizacji projektu, obejmujący dobór metod badawczych, źródeł danych oraz narzędzi analizy. Kolejnym etapem jest realizacja zaplanowanych działań projektowych oraz ewaluacja uzyskanych rezultatów.

Projekt społeczny może być realizowany indywidualnie lub grupowo, przy zachowaniu ogólnej metodologii realizacji projektów o charakterze badawczym. Zakres tematyczny projektu jest ustalany w porozumieniu z promotorem i powinien stanowić praktyczną aplikację wiedzy i umiejętności zdobytych przez studenta w toku studiów, właściwych dla dyscyplin nauk społecznych, do których przyporządkowany jest kierunek Nieruchomości i inwestycje. Dopuszcza się również realizację projektów o charakterze interdyscyplinarnym, o ile zachowany jest ich wyraźny związek z problematyką sektora nieruchomości.

W trakcie realizacji projektu student zobowiązany jest do systematycznego dokumentowania wszystkich etapów pracy projektowej, zgodnie z obowiązującymi w uczelni wzorami dokumentacji. Dokumentacja ta obejmuje m.in.: opis problemu badawczego, cele projektu, uzasadnienie doboru metod i narzędzi analitycznych, harmonogram działań, raporty cząstkowe z realizacji projektu oraz raport końcowy, zawierający prezentację wyników, ich analizę oraz sformułowane wnioski i rekomendacje. Student po każdym semestrze zajęć przedstawia promotorowi dokumentację odpowiadającą aktualnemu etapowi realizacji projektu.

Istotnym elementem projektu społecznego jest również rozwijanie kompetencji w zakresie komunikowania wyników badań. W ramach zajęć studenci przygotowują prezentację multimedialną, prezentującą przebieg oraz rezultaty projektu, oraz doskonałą umiejętność wystąpień publicznych. Omówieniu podlegają zasady prawidłowego przygotowania prezentacji, struktura wystąpień, a także najczęściej popełniane błędy w prezentowaniu wyników analiz. Przygotowana prezentacja stanowi element egzaminu dyplomowego.

Projekt społeczny podlega ocenie merytorycznej i formalnej według uprzednio opracowanych, wystandaryzowanych kryteriów, które są przedstawiane studentom na początku realizacji przedmiotów *Metodyka przygotowania projektu* i *Projekt społeczny*. Zaliczenie przedmiotu *Projekt społeczny* następuje po zaakceptowaniu przez promotora kompletnej dokumentacji zrealizowanego projektu.

Kompleksowa weryfikacja osiągniętych w toku całych studiów efektów uczenia się następuje w drodze procesu dyplomowania i egzaminu dyplomowego, którego celem jest weryfikacja wiedzy i umiejętności oraz kompetencji społecznych studenta zdobytych w toku studiów.

W toku studiów studenci realizują projekt społeczny o charakterze analityczno-badawczym, którego rezultaty są wykorzystywane i omawiane podczas egzaminu dyplomowego jako jedno z trzech zagadnień weryfikujących osiągnięcie efektów uczenia się.

Do egzaminu dyplomowego może zostać dopuszczony student, który spełnia następujące warunki:

- osiągnął wszystkie efekty uczenia się przewidziane w programie studiów;
- uzyskał pozytywne wyniki zaliczeń i egzaminów ze wszystkich przedmiotów i rodzajów zajęć przewidzianych w programie studiów oraz wymaganej łącznej liczby punktów ECTS;

- uregulował wszystkie należne zobowiązania – w tym finansowe – wobec Uczelni;
- złożył wszystkie wymagane dokumenty.

Egzamin dyplomowy jest egzaminem zamkniętym i ma formę ustną. Egzamin przeprowadza komisja egzaminacyjna powoływana przez Dziekana, w skład której wchodzi co najmniej trzy osoby: przewodniczący, promotor oraz członek komisji wyznaczany przez Dziekana spośród nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na kierunku Nieruchomości i inwestycje. W składzie komisji powinna znajdować się co najmniej jedna osoba ze stopniem doktora. W wyjątkowych sytuacjach, gdy obecność promotora podczas egzaminu dyplomowego jest niemożliwa, dziekan lub prorektor ds. kształcenia wyznacza do składu komisji nauczyciela akademickiego zatrudnionego w Uczelni jako osobę zastępującą promotora.

Na egzaminie dyplomowym kończącym studia pierwszego stopnia, student dokonuje prezentacji zrealizowanego przez siebie projektu, wykorzystując przygotowaną wcześniej przez siebie prezentację multimedialną. Każdy z członków komisji ocenia prezentację studenta oraz jego odpowiedzi w zakresie kryteriów obejmujących aspekty merytoryczne i formalne prezentacji. Egzamin dyplomowy obejmuje trzy pytania, w tym co najmniej dwa z zakresu kierunku (z wykazu pytań ogłoszonego studentom najpóźniej na początku przedostatniego semestru studiów) oraz jedno zadawane przez komisję z tematyki zaprezentowanego projektu. Z egzaminu dyplomowego sporządza się protokół, w którym są zapisywane m.in. pytania zadane studentowi, oceny za odpowiedzi na nie, ocena ostateczna egzaminu dyplomowego oraz końcowy wynik studiów. Protokół jest podpisywany przez wszystkich członków komisji i archiwizowany w teczce osobowej studenta.

### **Zasady i forma odbywania praktyk zawodowych**

Program studiów pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim na kierunku *Nieruchomości i Inwestycje* nie przewiduje praktyk zawodowych dla studentów.