

Zarządzenie
Rektora Uniwersytetu Andrzeja Frycza Modrzewskiego
w Krakowie
nr ZR/22/03/2026

z dnia 27 marca 2026 r.

w sprawie zarządzania infrastrukturą wykorzystywaną w procesie dydaktycznym

Na podstawie art. 23 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. - *Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce* (tj. Dz.U. 2024 poz. 1571 t.j., zwanej dalej „PSWiN”) oraz § 11 Statutu Uniwersytetu Andrzeja Frycza Modrzewskiego w Krakowie, w związku z realizacją Strategii Rozwoju Uniwersytetu na lata 2026-2030 oraz funkcjonowaniem Uczelnianego Systemu Doskonalenia Jakości Kształcenia, zarządza się co następuje:

Postanowienia ogólne

§ 1

1. W Uniwersytecie Andrzeja Frycza Modrzewskiego w Krakowie wprowadza się kompleksowy system zapewnienia, monitorowania, rozwoju oraz utrzymania infrastruktury wykorzystywanej w procesie dydaktycznym, zwany dalej „Systemem”.
2. System stanowi integralny element Uczelnianego Systemu Doskonalenia Jakości Kształcenia i pozostaje w bezpośrednim powiązaniu z Akademickim Systemem Ewaluacji.
3. Celem Systemu jest zapewnienie warunków infrastrukturalnych umożliwiających osiągnięcie efektów uczenia się oraz ciągłe doskonalenie jakości kształcenia poprzez:
 - 1) planowanie i zapewnianie adekwatnej infrastruktury dydaktycznej;
 - 2) systematyczne monitorowanie potrzeb infrastrukturalnych;
 - 3) analizę wyników ewaluacji w zakresie warunków studiowania;
 - 4) podejmowanie działań doskonalących i rozwojowych;
 - 5) racjonalne i efektywne gospodarowanie zasobami.
4. Użyte w niniejszym dokumencie określenie „Rektor” należy rozumieć jako odnoszące się do wszystkich osób, niezależnie od ich płci oraz osób niebinarnych. Odpowiednio określenie „Prorektor”, „dziekan”, „kierownik” należy rozumieć jako odnoszące się do wszystkich osób, niezależnie od ich płci.

Zakres systemu

§ 2

1. System obejmuje:
 - 1) infrastrukturę fizyczną, w tym sale dydaktyczne, laboratoria, pracownie specjalistyczne oraz inne przestrzenie wykorzystywane w procesie kształcenia;
 - 2) infrastrukturę teleinformatyczną;
 - 3) zasoby cyfrowe wspierające proces dydaktyczny;
 - 4) infrastrukturę zapewnianą przez podmioty zewnętrzne na podstawie zawartych umów i porozumień.
2. System uwzględnia konieczność zapewnienia dostępności infrastruktury oraz jej dostosowania do potrzeb osób ze szczególnymi potrzebami.

Powiązanie z systemem zapewniania jakości kształcenia

§ 3

1. System funkcjonuje w cyklu ciągłego doskonalenia jakości kształcenia, obejmującym w szczególności:
 - 1) planowanie potrzeb infrastrukturalnych;
 - 2) zapewnienie infrastruktury;
 - 3) monitorowanie jej wykorzystania;
 - 4) ewaluację jakości infrastruktury w ramach Akademickiego Systemu Ewaluacji;
 - 5) wdrażanie działań doskonalących.
2. Ewaluacja infrastruktury dydaktycznej realizowana jest w szczególności w ramach badań dotyczących warunków studiowania, o których mowa w Akademickim Systemie Ewaluacji.
3. Wyniki ewaluacji stanowią podstawę:
 - 1) identyfikacji potrzeb inwestycyjnych;
 - 2) modernizacji infrastruktury;
 - 3) doskonalenia organizacji procesu kształcenia.

Zapewnienie infrastruktury

§ 4

1. Infrastruktura fizyczna niezbędna do realizacji procesu dydaktycznego jest zapewniana na każdy rok akademicki:
 - 1) w oparciu o zasoby własne Uczelni;
 - 2) z wykorzystaniem zasobów podmiotów zewnętrznych, na podstawie zawartych umów lub porozumień.
2. Zapewnienie infrastruktury uwzględnia wymagania wynikające z programów studiów oraz konieczność osiągania efektów uczenia się.
3. Zasoby cyfrowe oraz narzędzia teleinformatyczne niezbędne do realizacji zajęć dydaktycznych są zapewniane w czasie trwania tych zajęć, w zakresie umożliwiającym ich prawidłową realizację.

Rozwój i utrzymanie infrastruktury

§ 5

1. Rektor, we współpracy z Prorektorem właściwym do spraw kształcenia, Prorektorem właściwym do spraw nauki oraz Prorektorem właściwym do spraw rozwoju, odpowiada za funkcjonowanie Systemu.
2. W celu zapewnienia właściwego planowania infrastruktury dydaktycznej, Rektor corocznie, nie później niż do dnia 30 czerwca, wzywa dziekanów do przedstawienia zapotrzebowania na infrastrukturę niezbędną do realizacji kształcenia w kolejnym roku akademickim.
3. Zapotrzebowanie uwzględnia w szczególności:
 - 1) programy studiów i efekty uczenia się;
 - 2) planowaną liczbę studentów;
 - 3) potrzeby w zakresie infrastruktury specjalistycznej;
 - 4) potrzeby w zakresie zasobów cyfrowych;
 - 5) wyniki ewaluacji jakości kształcenia.
4. Zgłoszone potrzeby podlegają analizie pod kątem zasadności, zgodności ze strategią Uczelni oraz efektywności ich realizacji.

Zasady gospodarowania środkami i odpowiedzialności

§ 6

1. Zapewnienie, utrzymanie oraz rozwój infrastruktury dydaktycznej w Uniwersytecie odbywa się z zachowaniem zasad racjonalnego gospodarowania mieniem i środkami finansowymi, z uwzględnieniem dobrych praktyk w zakresie gospodarowania środkami publicznymi, w szczególności zasad celowości, oszczędności, efektywności oraz uzyskiwania najlepszych efektów z ponoszonych nakładów.
2. Wydatki związane z infrastrukturą dydaktyczną są dokonywane w sposób uzasadniony potrzebami procesu kształcenia, pozostają w bezpośrednim związku z realizacją programów studiów oraz osiągnięciem efektów uczenia się, a także uwzględniają wyniki ewaluacji jakości kształcenia, w szczególności w ramach Akademickiego Systemu Ewaluacji.
3. Przy podejmowaniu decyzji dotyczących finansowania infrastruktury dydaktycznej uwzględnia się w szczególności:
 - 1) konieczność racjonalnego wykorzystania istniejących zasobów Uczelni;
 - 2) możliwość wykorzystania zasobów podmiotów zewnętrznych na podstawie zawartych umów lub porozumień;
 - 3) relację kosztów do zakładanych efektów dydaktycznych;
 - 4) wyniki analiz potrzeb oraz dane pochodzące z systemów ewaluacyjnych;
 - 5) kierunki rozwoju określone w Strategii Uczelni.
4. Zasady racjonalności finansowania, o których mowa w ust. 1, obejmują w szczególności:
 - 1) zasadę celowości - polegającą na powiązaniu wydatków z realizacją procesu dydaktycznego oraz osiągnięciem efektów uczenia się;
 - 2) zasadę oszczędności - polegającą na dokonywaniu wydatków w sposób zapewniający minimalizację kosztów przy zachowaniu wymaganej jakości;
 - 3) zasadę efektywności - polegającą na uzyskiwaniu najlepszych efektów dydaktycznych z poniesionych nakładów;
 - 4) zasadę optymalnego doboru środków i metod - polegającą na wyborze rozwiązań najkorzystniejszych w relacji kosztów do rezultatów, w tym z uwzględnieniem możliwości wykorzystania zasobów zewnętrznych;
 - 5) zasadę racjonalnego wykorzystania istniejących zasobów - polegającą na priorytetowym wykorzystywaniu infrastruktury własnej oraz współdzielonej;
 - 6) zasadę planowości - polegającą na powiązaniu wydatków z procesem planowania potrzeb dydaktycznych;
 - 7) zasadę przejrzystości i rozliczalności - polegającą na dokumentowaniu i uzasadnianiu podejmowanych decyzji.
5. Proces planowania i realizacji wydatków infrastrukturalnych prowadzony jest w sposób zapewniający przejrzystość, zasadność podejmowanych decyzji oraz możliwość ich uzasadnienia w oparciu o dane dotyczące jakości kształcenia i potrzeb dydaktycznych.
6. Osoby uczestniczące w procesie planowania, podejmowania decyzji oraz realizacji działań związanych z infrastrukturą dydaktyczną są zobowiązane do dochowania należytej staranności w zakresie gospodarowania mieniem Uczelni oraz ponoszą odpowiedzialność za skutki swoich działań, wynikającą z obowiązujących przepisów prawa, w tym w szczególności przepisów dotyczących odpowiedzialności za wyrządzenie szkody majątkowej w obrocie gospodarczym.

Postanowienia końcowe

§ 6

1. Nadzór nad realizacją niniejszego zarządzenia sprawuje Prorektor właściwy do spraw kształcenia.

2. Kierownicy jednostek organizacyjnych są zobowiązani do stosowania postanowień niniejszego zarządzenia.
3. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

Rektor



dr hab. Radosław Wiśniewski prof. UAFM

dr hab. Radosław Wiśniewski prof. UAFM

Rektor UAFM