Załącznik nr 28

do uchwały Senatu Krakowskiej Akademii im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego Nr …/2024 z dnia 19 czerwca 2024 r.

|  |  |
| --- | --- |
| **Podstawowe informacje** | |
| Nazwa Wydziału | Wydział Prawa, Administracji i Stosunków Międzynarodowych |
| Nazwa kierunku | stosunki międzynarodowe |
| Poziom | drugiego stopnia |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Forma | stacjonarne |
| Język studiów | studia w języku polskim |
| Nabór | 2024/25 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Przyporządkowanie kierunku do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się** | | |
| **Dziedzina oraz dyscyplina wiodąca** | Dziedzina nauk społecznych – stosunki międzynarodowe | Udział %  80 % |
| Dodatkowa dyscyplina | Ekonomia i finanse | 10%-HZ; 3%-TM;  6 %-bsp |
| Dodatkowa dyscyplina | Nauki o zarządzaniu i jakości | 9% HZ  7% TM; 4%-bsp |
| Dodatkowa dyscyplina | Pozostałe (nauki prawne, geografia społeczno-ekonomiczna i gospodarka przestrzenna) | 1%-HZ; 10%-TM; 10%-bsp |
| Suma % | | 100% |

Objaśnienia:

HZ – ścieżka kształcenia *handel zagraniczny*

TM – ścieżka kształcenia *turystyka międzynarodowa*

bsp – kierunek *stosunki międzynarodowe*, bez wybranej ścieżki specjalizacyjnej

|  |
| --- |
| **Koncepcja kształcenia (w szczególności zgodność z misją i strategią uczelni)** |
| Kierunek studiów "stosunki międzynarodowe" należy do dziedziny nauk społecznych, dyscyplina podstawowa to stosunki międzynarodowe. Kształcenie na tym kierunku ma, ze względu na swój zakres i istotę, charakter interdyscyplinarny. Na jego specyfikę składają się następujące elementy:  1.wspomniany interdyscyplinarny charakter zdobywanej wiedzy, absolwent posiada bowiem szeroką wiedzę z zakresu nauk ekonomicznych, prawnych, politycznych i społecznych umożliwiającą poznanie mechanizmów funkcjonowania podmiotów w gospodarce światowej,  - student nabywa umiejętność analizy przyczynowo-skutkowej różnych zjawisk w perspektywie międzynarodowej,  - student nabywa umiejętność komunikowania się, negocjowania, przekonywania, rozwiązywania konfliktów zarówno w wymiarze krajowym jak i międzynarodowym,  - dzięki interdyscyplinarnemu wykształceniu, student jest przygotowany do pracy zarówno w instytucjach czy organizacjach zajmujących się współpracą z zagranicą, w firmach realizujących różne formy współpracy, w szczególności prowadzących działalność eksportową czy importową, prowadzenia biznesu w skali międzynarodowej na własny rachunek a także w instytucjach niezwiązanych bezpośrednio z dziedziną stosunków międzynarodowych.  Na kierunku „stosunki międzynarodowe” istnieje możliwość wyboru jednej z dwóch ścieżek kształcenia, tj.:„handel zagraniczny” (HZ) albo „turystyka międzynarodowa” (TM). Studenci, którzy nie zdecydują się na wybór ścieżki kształcenia lub ilość studentów będzie niewystarczająca do jej uruchomienia mogą kontynuować studia na kierunku stosunki międzynarodowe (bsp). Jest to zatem oferta bogata, która pozwala studentom zainteresowanym tak szeroką problematyką na skupienie się na jej określonym wycinku, a tym samym pogłębianie wiedzy w zakresie określonym przez wybraną ścieżkę kształcenia. Poza przedmiotami kształcenia ogólnego oferowana jest duża ilość modułów specjalistycznych, tak by program studiów był zgodny z indywidualnymi zainteresowaniami studentów. W ten sposób kierunek „stosunki międzynarodowe” dobrze wpisuje się w misję uczelni, zgodnie z którą Krakowska Akademia im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego prowadzi działania edukacyjne zorientowane na rozwój jednostki, w tym również w wymiarze międzynarodowym, umożliwia formowanie jej osobowości, budowanie relacji międzygrupowych i integrację społeczną. Jest uczelnią posiadającą bardzo szeroki profil edukacyjny, dostosowany do współczesnych wyzwań, umożliwiający budowanie społeczeństwa opartego na wiedzy. Studia na kierunku stosunki międzynarodowe wpisują się w tę misję pozwalając kształcić absolwentów posiadających rozległą wiedzę z zakresu nauk społecznych, ekonomicznych, humanistycznych, i prawnych oraz charakteryzujących się zdolnością do samodzielnego, krytycznego myślenia, analizowania i rozumienia zjawisk oraz procesów politycznych, ekonomicznych i społecznych zachodzących we współczesnym świecie. Oferowane ścieżki kształcenia: biznesowa, turystyczna i polityczna przygotowują absolwenta do budowania własnej kariery zawodowej, a tym samym są zgodne z misją Uczelni. Ponadto misja Uczelni obejmuje działania naukowo-badawcze odpowiadające wyzwaniom współczesności. Kadra akademicka prowadzi badania naukowe i prezentuje ich wyniki w formie różnorodnych publikacji, uczestniczy w konferencjach i sympozjach krajowych oraz zagranicznych. |

|  |
| --- |
| **Cele kształcenia (w szczególności z efektami uczenia się )** |
| Cele kształcenia:  Cele ogólne:  1. Poznanie istoty współczesnych stosunków międzynarodowych, ich głównych uczestników, procesów w nich zachodzących, obowiązujących norm i zasad, według których przebiegają oraz polityki poszczególnych uczestników wpływających na ich kształt i realizację interesów własnych i całej wspólnoty międzynarodowej.  2. Cele szczegółowe, które realizowane są w oparciu o preferencje studenta w zakresie wybranej ścieżki kształcenia:  2.a.Zdobycie wiedzy, nabycie umiejętności potrzebnych do prowadzenia działalności bądź w zakresie handlu zagranicznego,  2.b. Nabycie kompetencji pozwalających na rozumienie rzeczywistości społecznej, dokonywania wyborów i działania ze świadomością konsekwencji związanymi z tymi wyborami (np. potrzeba zdobywania i aktualizacji wiedzy, praca w zespole, dostrzeganie problemów moralnych i dylematów etycznych związanych z własną i cudzą pracą.  2.c. Przygotowanie studenta do dalszego rozwoju naukowego lub podjęcia pracy w administracji lub instytucjach międzynarodowych, przedsiębiorstwach prowadzących działalność w zakresie handlu zagranicznego, albo uruchomienia własnej działalności gospodarczej czy do pełnienia funkcji dyplomatycznych. |

|  |
| --- |
| **Sylwetka absolwenta**  **(charakterystyka prowadzenia kierunku z uwzględnieniem potrzeb społeczno-gospodarczych)** |
| Studia drugiego stopnia na kierunku stosunki międzynarodowe umożliwiają pogłębienie wiedzy z zakresu stosunków międzynarodowych, ekonomii międzynarodowej, handlu i finansów międzynarodowych. Zdobyta w czasie studiów wiedza ułatwia przewidywanie zmian w różnych sferach stosunków międzynarodowych, ponadto umożliwia dokonywanie analizy i oceny procesów i zjawisk zachodzących w gospodarce światowej.  Absolwenci kierunku stosunki międzynarodowe i ścieżki specjalizacyjnej handel zagraniczny są przygotowani do prowadzenia działalności gospodarczej w integrującym się świecie, w szczególności potrafią zawierać i rozliczać transakcje handlowe, są przygotowani do zarządzania firmą, określania strategii jej rozwoju. Zdobyta w czasie studiów wiedza ogólna umożliwia absolwentom tej ścieżki specjalizacyjnej podjęcie pracy w instytucjach państwowych czy organizacjach zajmujących się współpracą gospodarczą z zagranicą. Wiedza szczegółowa z zakresu organizacji czy techniki handlu zagranicznego, rozliczeń międzynarodowych, logistyki, zarządzania, analizy rynków zagranicznych, będzie pomocna w przypadku podjęcia pracy w firmach realizujących różne formy współpracy z zagranicą, w szczególności prowadzących działalność eksportową czy importową. Zadaniem studiów ze ścieżką kształcenia turystyka międzynarodowa jest przygotowanie profesjonalnych kadr umiejących posługiwać się nowoczesnymi instrumentami zarządzania w turystyce i hotelarstwie. Program studiów elastycznie reaguje na zachodzące zmiany rynku turystycznego, zarówno w zakresie standardów obsługi klienta, jak i świadczenia usług w tej branży. Ukończenie ścieżki specjalizacyjnej turystyka międzynarodowa gwarantuje wyposażenie absolwenta w niezbędny zakres wiedzy i umiejętności umożliwiający profesjonalne funkcjonowanie na rynku usług turystycznych oraz w strukturach administracji państwowej i samorządowej, zajmujących się turystyką. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Program studiów** | |
| Podstawowe informacje | |
| Liczba semestrów | 4 |
| Tytuł zawodowy nadawany absolwentom | magister |
| **Opis realizacji programu (informacja o ścieżkach specjalizacyjnych, modułach i warunkach ich wyboru)** | |
| Program studiów na kierunku "stosunki międzynarodowe" zawiera treści kształcenia z dziedziny nauk społecznych i z różnych dyscyplin nauki. Poza dyscypliną podstawową, tj. stosunkami międzynarodowymi: ekonomię i finanse, nauki o zarządzaniu i jakości, nauki prawne, geografię społeczno-ekonomiczną i gospodarkę przestrzenną, informatykę. W pierwszym semestrze studiów realizowane są wyłącznie przedmioty podstawowe, wspólne dla całego kierunku studiów. Począwszy od drugiego semestru studiów student ma możliwość wyboru jednej z dwóch ścieżek kształcenia, takich jak: handel zagraniczny czy turystyka międzynarodowa. Może także kontynuować studia na kierunku stosunki międzynarodowe bez wyboru specjalności. Począwszy od drugiego semestru studiów przeważają przedmioty specjalnościowe. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Liczba punktów ECTS** | |
| Konieczna do ukończenia studiów | 120 |
| W ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich | 120 |
| Którą student musi uzyskać w ramach modułów realizowanych w formie fakultatywnej | 66 |
| Którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych | 0 |
| Którą student musi uzyskać w ramach zajęć z zakresu nauki języków obcych | 2 |
| Którą student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub społecznych (nie mniejszą niż 5 pkt. ECTS w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub społeczne) | \_ |
| Łączna liczba godzin zajęć konieczna do ukończenia studiów | 780-bsp.; 785-HZ; 765-TM |

|  |
| --- |
| **Praktyki zawodowe (wymiar, zasady i forma odbywania praktyk zawodowych)** |
| **Na drugim stopniu studiów z zakresu stosunków międzynarodowych nie przewiduje się praktyk zawodowych.** |
| **Badania naukowe** |
| Podstawowe informacje (Główne kierunki badań naukowych w jednostce) |
| W jednostce prowadzone są badania naukowe głównie z zakresu stosunków międzynarodowych i obejmują: 1) Międzynarodową politykę handlową, w tym realizowaną na forum WTO; regionalizm handlowy, 2) Politykę bezpieczeństwa międzynarodowego, w tym również politykę bezpieczeństwa energetycznego, 3) Wspólne polityki Unii Europejskiej, w szczególności wspólną politykę handlową i celną, 4) Funkcjonowanie administracji celnych w UE, 5) Prawa człowieka i politykę antydyskryminacyjną, 6) Migracje międzynarodowe i politykę wobec uchodźców, 7) Politykę zagraniczną wybranych państw i ugrupowań, 8) Stosunki dyplomatyczne i konsularne.  W tych obszarach realizowane są przez pracowników jednostki zadania badawcze w ramach dotacji na utrzymanie potencjału badawczego. |

|  |
| --- |
| **Badania naukowe** |
| Podstawowe informacje (związek badań naukowych z dydaktyką, w ramach dyscypliny, do której przyporządkowany jest kierunek studiów) |
| Badania naukowe prowadzone przez pracowników jednostki mają ścisły związek z prowadzonymi zajęciami dydaktycznymi na kierunku stosunki międzynarodowe, co znajduje swój wyraz w programach i planach studiów. 80% punktów ECTS w planach studiów zostało przypisanych do dyscypliny podstawowej, tj. stosunków międzynarodowych. |

|  |
| --- |
| **Infrastruktura** |
| Podstawowe informacje (opis infrastruktury niezbędnej do prowadzenia kształcenia) |
| Uczelnia dysponuje 13 multimedialnymi salami wykładowymi (największa mieści 420 osób, łączna liczba miejsc: 2500), wyposażonymi w rzutniki multimedialne, ekrany, cyfrowe rzutniki folii i pisma, wysokiej jakości sprzęt komputerowy (z dostępem do Internetu), sprzęt nagłaśniający i mikrofony, DVD i video, dające możliwość prezentacji materiałów. Trzy największe aule wyposażone są w zaplecze techniczne wykorzystywane przy organizacji konferencji naukowych, wizualizatory, magnetowidy, odtwarzacze DVD, tablice elektroniczne. Większość sal wykładowych wyposażona jest w sprzęt komputerowy z rzutnikiem multimedialnym z dostępem do Internetu oraz nagłośnienie. W uczelni jest czternaście pracowni komputerowych i kafejka internetowa z dwudziestoma dwoma stanowiskami. |

|  |
| --- |
| **Wymogi związane z ukończeniem studiów** (**praca dyplomowa/egzamin dyplomowy)** |
| Student przygotowuje pod kierunkiem Promotora (przez cztery semestry seminarium magisterskiego) pracę magisterską. Po uzyskaniu absolutorium student przystępuje do obrony pracy i egzaminu dyplomowego. Rada WPAiSM określa szczegółowe zasady i tryb przeprowadzania egzaminu dyplomowego oraz listę zagadnień wchodzących w zakres egzaminu dyplomowego. Egzamin dyplomowy obejmuje obronę pracy dyplomowej oraz pytania dotyczące zagadnień wchodzących w zakres programu studiów. Lista tych zagadnień podawana jest do wiadomości studentów nie później niż na dwa semestry przed planowanym ukończeniem studiów. |

**Charakterystyki**

**drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 Polskiej Ramy Kwalifikacji typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach systemu szkolnictwa wyższego i nauki po uzyskaniu kwalifikacji pełnej na poziomie 4 PRK dla kierunku**

**Stosunki międzynarodowe**

Opis zakładanych efektów kształcenia w odniesieniu do efektów kształcenia dla obszaru/obszarów

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nazwa wydziału: **Prawa, Administracji i Stosunków Międzynarodowych**  Nazwa kierunku studiów: **Stosunki międzynarodowe**  Poziom kształcenia: **drugiego stopnia**  Profil kształcenia: **ogólnoakademicki** | | |
| Symbol | Opis zakładanych efektów uczenia się | Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 7 PRK |
| **Efekty uczenia się: Wiedza (zna i rozumie)** | | |
| EUK7\_W1 | Posiada rozszerzoną wiedzę o charakterze interdyscyplinarnym, która pozwala właściwie interpretować wydarzenia polityczne, społeczne i gospodarcze na świecie. | P7S\_WG |
| EUK7\_W2 | Zna i rozumie zasady funkcjonowania uczestników stosunków międzynarodowych, a w szczególności państw, instytucji, organizacji politycznych, gospodarczych i społecznych oraz ich otoczenie i wzajemne relacje, zna mechanizmy działające w sferze stosunków międzynarodowych. | P7S\_WG  P7S\_WK |
| EUK7\_W3 | Posiada pogłębioną i rozszerzoną wiedzę zarówno z zakresu historii i praktyki procesów integracyjnych, globalizmu i regionalizmu, jak i o czynnikach dysfunkcjonalnych we współczesnym świecie. | P7S\_WG  P7S\_WK |
| EUK7\_W4 | Posiada pogłębioną wiedzę z zakresu prawnej i politycznej ochrony praw ludzkich oraz zna instrumenty prawa międzynarodowego służące dochodzeniu praw przez jednostki i grupy. | P7S\_WG |
| EUK7\_W5 | Zna nurty współczesnych koncepcji politycznych, ekonomicznych, społecznych i kulturowych w stosunkach międzynarodowych. | P7S\_WG |
| EUK7\_W6 | Zna i rozumie zasady ochrony własności przemysłowej z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego, potrafi je wykorzystać w praktyce. | P7S\_WG  P7S\_WK |
| EUK7\_W7 | Zna w stopniu zaawansowanym zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości na regionalnym i globalnym rynku towarów i usług. | P7S\_WG  P7S\_WK |
| **Efekty uczenia się: Umiejętności (potrafi)** | | |
| EUK7\_U1 | Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska polityczne, społeczne i gospodarcze, zachodzące w stosunkach międzynarodowych, potrafi wskazać ich przyczyny i ocenić skutki. Ponadto potrafi prawidłowo interpretować aktualne zdarzenia i procesy zachodzące na arenie międzynarodowej. | P7S\_UW  P7S\_UK |
| EUK7\_U2 | Potrafi właściwie analizować przyczyny, przebieg i skutki podstawowych procesów międzynarodowych np. integracji, kolonizacji, dekolonizacji i globalizacji oraz innych form aktywności międzynarodowej podmiotów stosunków międzynarodowych. | P7S\_UW  P7S\_UK |
| EUK7\_U3 | Potrafi posługiwać się normami prawnymi, obowiązującymi zasadami oraz zwyczajami celem rozwiązania konkretnych zadań związanych z funkcjonowaniem we współczesnym świecie. | P7S\_UK  P7S\_UO |
| EUK7\_U4 | Zna środki pokojowego rozwiązywania sporów i konfliktów międzynarodowych. Umiejętnie posługuje się wiedzą na temat ochrony praw człowieka w stosunkach międzynarodowych i polityce wewnętrznej państw. | P7S\_UW  P7S\_UK |
| EUK7\_U5 | Potrafi ocenić przydatność i zastosować typowe metody, procedury i dobre praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności krajowej i międzynarodowej. | P7S\_UW  P7S\_UK  P7S\_UO |
| EUK7\_U6 | Potrafi analizować procesy i zjawiska zachodzące we współczesnych stosunkach międzynarodowych oraz formułować własne rozwiązania. Ponadto potrafi prezentować własne poglądy w tym zakresie oraz polemizować i wypracowywać rozwiązania. Potrafi przygotować prace pisemne w języku polskim oraz wystąpienia ustne dotyczące zdarzeń i procesów zachodzących w stosunkach międzynarodowych opierając się na źródłach krajowych i zagranicznych. | P7S\_UW  P7S\_UK  P7S\_UU |
| EUK7\_U7 | Posiada znajomość języka obcego pozwalającą mu na wykonywanie zadań związanych z wykorzystaniem wiedzy o stosunkach międzynarodowych na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. | P7S\_UK  P7S\_UU |
| **Efekty uczenia się: Kompetencje społeczne (jest gotów do)** | | |
| EUK7\_KS1 | Jest gotów do stałego zdobywania wiedzy i doskonalenia swoich umiejętności zawodowych przez całe życie. Potrafi zachęcać do tego inne osoby, jak i dostarczać im odpowiedniej motywacji i instrumentów. | P7S\_KK |
| EUK7\_KS2 | Jest gotów do pracy w zespole i do dostosowania się do wymogów i zasad zespołów zadaniowych i badawczych; jest gotów do prowadzenia własnych badań naukowych lub udziału w takich badaniach. | P7S\_KO  P7S\_KR |
| EUK7\_KS3 | Stanowi aktywny podmiot życia społecznego i gospodarczego, jest gotów do organizowania, podejmowania i prowadzenia działalności gospodarczej, politycznej i społecznej. | P7S\_KO  P7S\_KR |
| EUK7\_KS4 | Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać i rozszerzać nabytą wiedzę uwzględniając jej aspekt interdyscyplinarny. Potrafi ponadto zasięgać opinii ekspertów oraz doskonalić nabyte umiejętności. | P7S\_KK |
| EUK7\_KS5 | Ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzegania etyki zawodowej, oraz norm współżycia społecznego | P7S\_KR  P7S\_KO |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Grupy zajęć**  **Stosunki Międzynarodowe II stopień** | **Efekty uczenia się przypisane do grupy zajęć** | | **Treści programowe zapewniające uzyskanie efektów uczenia się przypisanych do poszczególnych grup zajęć** |
| Grupa zajęć podstawowych | Wiedza | EUK7\_W1  EUK7\_W2  EUK7\_W3  EUK7\_W5 | Treści programowe obejmują zagadnienia z zakresu:  Stosunków międzynarodowych, takie jak: dziedziny i epistemologia stosunków międzynarodowych, teorie i metody badania stosunków międzynarodowych, paradygmaty w nauce o stosunkach międzynarodowych; polityka zagraniczna państw i stosunków międzynarodowych w kategoriach ogólnych i cząstkowych, badania nad polityką bezpieczeństwa międzynarodowego, typologie bezpieczeństwa w nauce o stosunkach międzynarodowych, systematyka międzynarodowych instytucji bezpieczeństwa, instytucjonalizacja współpracy międzynarodowej w dziedzinie bezpieczeństwa – uwarunkowania, instytucje powszechne – systemy zbiorowego bezpieczeństwa, globalizm i regionalizm w stosunkach międzynarodowych, procesy integracyjne w gospodarce światowej. |
| Umiejętności | EUK7\_U1  EUK7\_U2  EUK7\_U4 |
| Kompetencje  społeczne | EUK7\_KS1  EUK7\_KS2 |
| Grupa zajęć kierunkowych | Wiedza | EUK7\_W2  EUK7\_W4 | Treści programowe obejmują zagadnienia z zakresu:  Stosunków międzynarodowych, takie jak: prawno-międzynarodowa ochrona praw człowieka, międzynarodowe prawo humanitarne, zobowiązania międzynarodowe Polski w dziedzinie ochrony praw człowieka, formalno-prawne uwarunkowania wymiany międzynarodowej, rodzaje transakcji, sposoby zawierania umów na rynkach formalnych – giełdach towarowych, międzynarodowe zwyczaje i formuły handlowe w odniesieniu do ogólnej formuły kontraktu, klauzule kontraktowe, cykl transakcyjny, globalizm – regionalizm: tendencje rozwojowe w stosunkach międzynarodowych, zjawisko globalizacji w ujęciu ekonomicznym, politycznym i kulturowym, ilościowe i jakościowe aspekty globalizacji, zmiany w globalnym systemie stosunków międzynarodowych, USA i Chiny jako globalne mocarstwa, prognozowanie i planowanie międzynarodowych stosunków politycznych i gospodarczych, metody intuicyjne, ekstrapolacyjne i symulacyjne, funkcjonowanie rynku wewnętrznego oraz polityk sektorowych UE – w tym praktyki i orzecznictwa sądów unijnych, powiązania między regułami prawa gospodarczego Unii Europejskiej a regulacjami polskimi. |
| Umiejętności | EUK7\_U3  EUK7\_U5 |
| Kompetencje  społeczne | EUK7\_KS1  EUK7\_KS4  EUK7\_KS5 |
| Grupa zajęć specjalistycznych – ścieżka kształcenia: handel zagraniczny | Wiedza | EUK7\_W6  EUK7\_W7 | Treści programowe obejmują zagadnienia z zakresu:  Ekonomii i finansów, takie jak: strategie marketingowe przedsiębiorstw na rynku międzynarodowym, korporacje transnarodowe i ich rola w gospodarce światowej, unia gospodarczo-walutowa w Europie, giełdy towarowe na świecie i specyfika transakcji giełdowych, analiza rynków zagranicznych, rola krajów BRICS (Brazylia, Rosja, Chiny, RPA) w gospodarce światowej, znakowanie towarów w handlu zagranicznym, rozliczenia międzynarodowe i rola banków w realizacji płatności zagranicznych, zarządzanie przedsiębiorstwem i podstawy przedsiębiorczości, negocjacje w biznesie międzynarodowym. |
| Umiejętności | EUK7\_U6  EUK7\_U7 |
| Kompetencje  społeczne | EUK7\_KS3  EUK7\_KS4 |
| Grupa zajęć specjalistycznych – ścieżka kształcenia: turystyka międzynarodowa | Wiedza | EUK7\_W6  EUK7\_W7 | Treści programowe obejmują zagadnienia z zakresu:  Nauk o Ziemi i środowisku, takie jak: zagospodarowanie turystyczne, metropolie i procesy metropolitarne;  Geografii społeczno-ekonomicznej i gospodarki przestrzennej, takie jak: geografia turyzmu, rekreacji, hotelarstwa, rodzaje turystyki, planowanie strategiczne i bezpieczeństwo w turystyce. |
| Umiejętności | EUK7\_U6  EUK7\_U7 |
| Kompetencje  społeczne | EUK7\_KS3  EUK7\_KS4 |
| Grupa zajęć specjalistycznych –bez wybranej ścieżki kształcenia | Wiedza | EUK7\_W6  EUK7\_W7 | Treści programowe obejmują zagadnienia z zakresu:  Stosunków międzynarodowych, takie jak: nowy układ sił w gospodarce światowej, europejska polityka antydyskryminacyjna, polityka zagraniczna i bezpieczeństwa UE, problemy krajów afrykańskich, spory i konflikty międzynarodowe, współczesne problemy demograficzne świata, protokół dyplomatyczny, stosunki transatlantyckie. |
| Umiejętności | EUK7\_U6  EUK7\_U7 |
| Kompetencje  społeczne | EUK7\_KS3  EUK7\_KS4 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Efekty uczenia się** | **Metody weryfikacji i oceny efektów uczenia się**  **osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia** |
| Wiedza | 1. Weryfikację osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia w zakresie wiedzy prowadzi się w odniesieniu do każdego studenta w trakcie całego cyklu kształcenia.  2. Zakładane efekty kształcenia w zakresie wiedzy i sposoby weryfikacji ich osiągnięcia są określone w kartach przedmiotów przez prowadzących zajęcia.  Do najczęściej stosowanych metod weryfikacji osiągniętych efektów zaliczyć można: a) egzaminy pisemne i ustne oraz kolokwia cząstkowe; b)prace pisemne przygotowywane przez studentów indywidualnie lub grupowo; c) opracowywanie tzw. "case study", czyli studia przypadków; d) przygotowanie prac i obrona głównych tez przedstawionych w pracach dyplomowych połączona z egzaminem dyplomowym. |
| Umiejętności | 1. Weryfikację osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia w zakresie umiejętności prowadzi się w odniesieniu do każdego studenta w trakcie całego cyklu kształcenia.  2. Zakładane efekty kształcenia w zakresie umiejętności i sposoby weryfikacji ich osiągnięcia są określone w kartach przedmiotów przez prowadzących zajęcia.  Do najczęściej stosowanych metod weryfikacji osiągniętych efektów zaliczyć można: a) egzaminy pisemne i ustne oraz kolokwia cząstkowe; b)prace pisemne przygotowywane przez studentów indywidualnie lub grupowo; c) opracowywanie tzw. "case study", czyli studia przypadków w grupach, prezentacje multimedialne; d) przygotowanie prac i egzamin dyplomowy. |
| Kompetencje | 1. Weryfikację osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia w zakresie kompetencji społecznych prowadzi się w odniesieniu do każdego studenta w trakcie całego cyklu kształcenia.  2. Zakładane efekty kształcenia w zakresie kompetencji społecznych oraz sposoby weryfikacji ich osiągnięcia są określone w kartach przedmiotów przez prowadzących zajęcia.  Do głównych metod weryfikacji osiągniętych efektów zaliczyć można: a) ocena zaangażowania i aktywności studenta podczas zajęć, zwłaszcza ćwiczeń, konwersatoriów i warsztatów, b)ocena dokonywana przez promotora na podstawie uczestnictwa i aktywności studenta na seminarium magisterskim (4 semestry-120 godz.) w odniesieniu do przestrzegania zasad etyki, poszanowania praw własności intelektualnej, rzetelnego korzystania ze źródeł bibliograficznych, konieczności aktualizacji zdobytej wiedzy. |