

UCHWAŁA NR 123/2026

Senatu Uniwersytetu Andrzeja Frycza Modrzewskiego w Krakowie

z dnia 28 września 2026 r.

w sprawie zmian w programach studiów ustalonych uchwałami Senatu Nr 29/2025, Nr 35/2026, Nr 39/2026, Nr 41/2026, Nr 42/2026, Nr 54/2026, Nr 61/2026, Nr 74/2026, Nr 80/2026, Nr 88/2026, Nr 104/2026

Działając na podstawie art. 28 ust. 1 pkt 11 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2024 r. poz. 1571 z późn. zm.) oraz § 8 ust. 1 pkt 12 Statutu Uniwersytetu Andrzeja Frycza Modrzewskiego w Krakowie Senat Uniwersytetu Andrzeja Frycza Modrzewskiego w Krakowie uchwala, co następuje:

§ 1

1. Senat Uniwersytetu Andrzeja Frycza Modrzewskiego w Krakowie dokonuje zmian w programach studiów ustalonych uchwałami Senatu Nr 29/2025, Nr 35/2026, Nr 39/2026, Nr 41/2026, Nr 42/2026, Nr 54/2026, Nr 61/2026, Nr 74/2026, Nr 80/2026, Nr 88/2026, Nr 104/2026.
2. Zmiany mają na celu usunięcie omyłek, błędów redakcyjnych i innych nieprawidłowości powstałych w treści programów studiów oraz doprecyzowanie ich postanowień i nie prowadzą do zmiany założeń merytorycznych tych programów.

§ 2

1. W programach studiów ustalonych uchwałami Senatu Uniwersytetu Andrzeja Frycza Modrzewskiego w Krakowie wskazanymi poniżej, wprowadza się następujące zmiany:

) w załączniku do ***Uchwały Nr 35/2026*** Senatu Uniwersytetu Andrzeja Frycza Modrzewskiego w Krakowie z dnia 15 czerwca 2026 r., stanowiącym program studiów na kierunku ***Psychologia, studia I stopnia, profil ogólnoakademicki, dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2025/2026,***

) w tabeli „Ogólne informacje i wskaźniki dotyczące programu studiów”, w wierszu „Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową”

wartość „Błąd! Nie można odnaleźć źródła odwołania. pkt ECTS (73,9%)” zastępuje się wartością „133 pkt ECTS (73,9%)”;

) w tabeli „Ogólne informacje i wskaźniki dotyczące programu studiów”, w wierszu „Łączna liczba godzin, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia”

wartość „1789” zastępuje się wartością „1781”;

) w załączniku do ***Uchwały Nr 39/2026*** Senatu Uniwersytetu Andrzeja Frycza Modrzewskiego w Krakowie z dnia 15 czerwca 2026 r., stanowiącym program studiów na kierunku ***Informatyka i biznes, studia I stopnia, profil praktyczny, dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2026/2027***:

) w tabeli „Ogólne informacje i wskaźniki dotyczące programu studiów”, w wierszu „Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia”, w części dotyczącej studiów niestacjonarnych,

wartość „78 (36,737%)” zastępuje się wartością „78 (37%)”,

) w tabeli „Zajęcia przewidziane programem studiów w podziale na moduły kształcenia wraz z liczbą godzin i punktów ECTS”, dotyczącej specjalności: Informatyka stosowana, Grafika komputerowa i technologie internetowe, Projektowanie gier i aplikacji VR oraz Bezpieczeństwo informacji,

- w wierszu nr 24 ***nazwę „Matematyka finansowa i ubezpieczeniowa” zastępuje się nazwą „Matematyka finansowa”***,
- w wierszu „Liczba godzin zajęć”, w części dotyczącej studiów niestacjonarnych, w pozycji „Razem”, ***wartość „15751570” zastępuje się wartością „1575”***,

) w tabeli „Zajęcia lub grupy zajęć kształtujących umiejętności praktyczne”

nazwę „Matematyka finansowa i ubezpieczeniowa” zastępuje się nazwą „Matematyka finansowa”;

) w tabeli “Zajęcia lub grupy zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia, wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów oraz liczby punktów ECTS” 2. Kształcenie kierunkowe

nazwę „Matematyka finansowa i ubezpieczeniowa” zastępuje się nazwą „Matematyka finansowa”;

) w załączniku do ***Uchwały Nr 41/2026*** Senatu Uniwersytetu Andrzeja Frycza Modrzewskiego w Krakowie z dnia 15 czerwca 2026 r., stanowiącym program studiów na kierunku ***Turystyka i rekreacja, studia I stopnia, profil praktyczny, dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2026/2027***,

) w tabeli „Zajęcia przewidziane programem studiów w podziale na moduły kształcenia wraz z liczbą godzin i punktów ECTS”, w części II „Kształcenie kierunkowe”, w wierszu „Liczba godzin zajęć”, w części dotyczącej studiów niestacjonarnych, w pozycji „Razem”

wartość „12848” zastępuje się wartością „1284”;

) w tabeli „Zajęcia lub grupy zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia, wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów oraz liczby punktów ECTS”

- ***nazwę „Język obcy – Język angielski Foreign Language - English”, zastępuje się nazwą „Język obcy – Język angielski (DW) Foreign Language - English (Elective)”***,
- w pozycji ECTS: ***wartość 9 zastępuje się wartością "20"***,
- w części dotyczącej „Język obcy – Język angielski (DW) Foreign Language - English (Elective)”, w Kierunkowych efektach uczenia się ***usuwa się treść TUR_WG02***,
- na końcu opisu dodaje się treść ***„Słownictwo specjalistyczne. Zakres leksykalny obejmujący podstawową terminologię w języku obcym z zakresu dziedzin i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku studiów dostępny jest w karcie przedmiotu.”***

) w tabeli „Zajęcia lub grupy zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia, wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów oraz liczby punktów ECTS”, w części dotyczącej Język obcy – Język niemiecki (DW) Foreign Language – German (Elective), w pozycji ECTS:

- ***wartość 9 zastępuje się wartością "20"***,
- w Kierunkowych efektach uczenia się usuwa się treść ***TUR_WG02***, a na końcu opisu dodaje się treść ***„Słownictwo specjalistyczne. Zakres leksykalny obejmujący podstawową terminologię w języku obcym z zakresu dziedzin i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku studiów dostępny jest w karcie przedmiotu.”***

) w załączniku do ***Uchwały Nr 42/2026*** Senatu Uniwersytetu Andrzeja Frycza Modrzewskiego w Krakowie z dnia 15 czerwca 2026 r., stanowiącym program studiów na kierunku ***Psychologia, studia I stopnia, profil ogólnoakademicki, dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2026/2027***, w tabeli „Ogólne informacje i wskaźniki dotyczące programu studiów”, w wierszu „Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową”,

wartość „Błąd! Nie można odnaleźć źródła odwołania. pkt ECTS (73,9%)” zastępuje się wartością „133 pkt ECTS (73,9%)”;

) w załączniku do ***Uchwały Nr 54/2026*** Senatu Uniwersytetu Andrzeja Frycza Modrzewskiego w Krakowie z dnia 29 czerwca 2026 r., stanowiącym program studiów na kierunku ***Kosmetologia, studia I stopnia, profil praktyczny, dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2026/2027***:

) w tabeli „Zajęcia przewidziane programem studiów w podziale na moduły kształcenia wraz z liczbą godzin i punktów ECTS”:

- w części I „Kształcenie ogólne”, w wierszu nr 5, ***nazwę „Zajęcia sportowo-rekreacyjne” zastępuje się nazwą „WF”,***
- w części II „Kształcenie podstawowe i kliniczne”, w wierszu nr 12, ***nazwę „Pierwsza pomoc przedlekarska” zastępuje się nazwą „Pierwsza pomoc”,***

) w tabeli „Zajęcia lub grupy zajęć kształtujących umiejętności praktyczne”

nazwę „Pierwsza pomoc przedlekarska” zastępuje się nazwą „Pierwsza pomoc”,

) w tabeli EFEKTY UCZENIA SIĘ, w efekcie Kosm_WG22, ***treść “Zna w stopniu zaawansowanym użytkową terminologię i gramatykę języka obcego.” zastępuje się nową treścią “Zna w stopniu średnio zaawansowanym użytkową terminologię i gramatykę języka obcego. “***

) w tabeli „Zajęcia lub grupy zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia, wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów oraz liczby punktów ECTS”

- w części I „Kształcenie ogólne” ***nazwę „Zajęcia sportowo-rekreacyjne, Sports and Recreation” zastępuje się nazwą „WF Physical Education”,***
- w części 2. Kształcenie w zakresie nauk podstawowych i klinicznych ***nazwę „Pierwsza pomoc przedlekarska Pre-medical First Aid” zastępuje się nazwą „Pierwsza pomoc First Aid”,***

) w części opisowej „Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia”

nazwę zajęć „Zajęcia sportowo-rekreacyjne” zastępuje się nazwą „WF”,

) w części opisowej „Kryteria ocen w procesie weryfikacji efektów uczenia się”

wyraży „studenta z behawiorystyki i psychologii zwierząt” zastępuje się wyrazami „studenta z kosmetologii”;

) w tabeli „Ogólne informacje i wskaźniki dotyczące programu studiów”, w wierszu „Łączna liczba godzin, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia”

wartość „2411” zastępuje się wartością „2411”,

) w tabeli „Ogólne informacje i wskaźniki dotyczące programu studiów”, w wierszu „Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia”

wartość „94 pkt ECTS (52,2%)” zastępuje się wartością „93 pkt ECTS (51,6%)”

-) w tabeli „Zajęcia przewidziane programem studiów w podziale na moduły kształcenia wraz z liczbą godzin i punktów ECTS”, w kolumnie „Liczba godzin zajęć dydaktycznych ogółem”

wartość „2441” zastępuje się wartością „2411”

-) w załączniku do ***Uchwały Nr 74/2026*** Senatu Uniwersytetu Andrzeja Frycza Modrzewskiego w Krakowie z dnia 7 lipca 2026 r., stanowiącym program studiów na kierunku ***Architektura, studia I stopnia, profil ogólnoakademicki, dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2026/2027:***

-) w tabeli „Ogólne informacje i wskaźniki dotyczące programu studiów”, w wierszu „Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów”,

wartość „171,98 pkt ECTS (71%)” zastępuje się wartością „126 pkt ECTS (52%)”,

-) w tabeli „Zajęcia lub grupy zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia, wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów oraz liczby punktów ECTS”, w części dotyczącej Grupy C „Język obcy – język angielski lub język niemiecki”, na początku opisu dodaje się zdanie:

„Liczba godzin poświęcona poszczególnym sprawnościom, umiejętnościom i podsystemom języka będzie uzależniona od indywidualnych potrzeb grupy.”;

-) w załączniku do ***Uchwały Nr 80/2026*** Senatu Uniwersytetu Andrzeja Frycza Modrzewskiego w Krakowie z dnia 7 lipca 2026 r., stanowiącym program studiów na kierunku ***Diagnostyka sportowa, studia I stopnia, profil praktyczny, dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2026/2027***, w tabeli „Zajęcia lub grupy zajęć kształtujących umiejętności praktyczne”, w wierszu nr 3,

nazwę „? pierwsza pomoc” zastępuje się nazwą „Pierwsza pomoc”;

-) w załączniku do ***Uchwały Nr 88/2026*** Senatu Uniwersytetu Andrzeja Frycza Modrzewskiego w Krakowie z dnia 7 lipca 2026 r., stanowiącym program studiów na kierunku ***Pielęgniarstwo, studia I stopnia, profil praktyczny dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2026/2027*** w tabeli „Liczba punktów ECTS”, w wierszu „Którą student uzyskuje w ramach zajęć do wyboru”

wartość „3”, zastępuje się wartością „4”

) w załączniku do ***Uchwały Nr 104/2026*** Senatu Uniwersytetu Andrzeja Frycza Modrzewskiego w Krakowie z dnia 7 lipca 2026 r., stanowiącym program studiów na kierunku ***Nieruchomości i inwestycje, studia I stopnia, profil praktyczny, dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2026/2027:***

) w tabeli „Ogólne informacje i wskaźniki dotyczące programu studiów”, w wierszu „Liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom lub grupom zajęć do wyboru”,

wartość „73 pkt ECTS (46,6%)” zastępuje się wartością „73 pkt ECTS (40,6%)”,

) w tabeli „Zajęcia przewidziane programem studiów w podziale na moduły kształcenia wraz z liczbą godzin i punktów ECTS”:

- w części I „Kształcenie ogólne”, w pozycji „ECTS – Razem”, ***wartość „32” zastępuje się wartością „35”***,
- w części II „Kształcenie kierunkowe”, w wierszu „Liczba godzin zajęć”, w części dotyczącej studiów niestacjonarnych, w pozycji „Razem”, ***wartość „1760” zastępuje się wartością „1716”***.

) w załączniku do ***Uchwały Nr 61/2026*** Senatu Uniwersytetu Andrzeja Frycza Modrzewskiego w Krakowie z dnia 29 czerwca 2026 r., stanowiącym program studiów na kierunku ***Ratownictwo medyczne, studia I stopnia, profil praktyczny, dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2026/2027:***

nazwę „angielskiego” zastępuje się nazwą „obcego”;

) w załączniku do ***Uchwały Nr 29/2025*** Senatu Uniwersytetu Andrzeja Frycza Modrzewskiego w Krakowie z dnia 26 listopada 2025 r., stanowiącym program studiów na kierunku ***Ratownictwo medyczne, studia I stopnia, profil praktyczny, dla cyklu kształcenia rozpoczynającego się w roku akademickim 2025/2026:***

nazwę „angielskiego” zastępuje się nazwą „obcego”;

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem jej podjęcia.

Przewodniczący Senatu

/wersja podpisana do wglądu w Biurze Rektora/

dr hab. Radosław Wiśniewski, prof. UAFM

Załącznik
do Uchwały Nr 104/2026
Senatu Uniwersytetu Andrzeja
Frycza Modrzewskiego
z dnia 07 lipca 2026 r.



PROGRAM STUDIÓW

NIERUCHOMOŚCI I INWESTYCJE

STUDIA I STOPNIA

PROFIL PRAKTYCZNY

Rok akademicki rozpoczęcia cyklu kształcenia: 2026/2027

Kraków, 2026

Ogólne informacje i wskaźniki dotyczące programu studiów

Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	Licencjat
Forma/formy studiów	Studia stacjonarne i niestacjonarne
Liczba semestrów konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	6
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na danym poziomie	180
Łączna liczba godzin zajęć dydaktycznych	Studia stacjonarne: 2728 godz. Studia niestacjonarne: 1920 godz.
Łączna liczba punktów ECTS , jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	Studia stacjonarne: 101,6 (56,4%) Studia niestacjonarne: 71,7 (39,8%)
Procentowy udział liczby punktów ECTS dla każdej z dyscyplin, do których przyporządkowany jest kierunek w liczbie punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów na danym poziomie – w przypadku kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednej dyscypliny	Ekonomia i finanse: 71% Nauki o zarządzaniu i jakości: 29%
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtujące umiejętności praktyczne	103,5 (57,5%)
Liczba punktów ECTS , jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych – w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	5 pkt. ECTS* *) W tym za zajęcia/grupy zajęć: Wprowadzenie do filozofii/ Antropologia
Liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom lub grupom zajęć do wyboru	73 pkt. ECTS (40,6%)
Wymiar praktyk zawodowych oraz liczba punktów ECTS , jaką student musi uzyskać w ramach tych praktyk	6miesięcy/ 720 godz. (24pkt. ECTS)
Liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego – w przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich	60 godz.

**Zajęcia przewidziane programem studiów
w podziale na moduły kształcenia wraz z liczbą godzin i punktów ECTS**

	Nazwa zajęć	ECTS	Liczba godzin zajęć	
			Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
I. Kształcenie ogólne				
1.	BHP	0	8	8
2.	Wychowanie fizyczne	0	60	0
3.	Język obcy	9	120	64
4.	Umiejętności akademickie	1	15	8
5.	Wprowadzenie do filozofii / Antropologia (DW)	5	35	20
6.	Wprowadzenie do psychologii	5	30	24
7.	Teoria organizacji i zarządzania / Geografia gospodarcza (DW)	5	30	24
8.	Podstawy komunikacji społecznej	4	30	24
9.	Trening interpersonalny	3	30	16
10.	Umiejętności trenerskie/ Umiejętności menadżerskie	3	30	16
Razem		35	388	204
II. Kształcenie kierunkowe				
11.	Podstawy ekonomii	5	30	24
12.	Prawo nieruchomości / Międzynarodowe prawo nieruchomości (DW)	4	45	24
13.	Podstawy rachunkowości	5	60	40
14.	Podstawy finansów prywatnych i publicznych	3	30	24
15.	Zarządzanie projektami	3	45	24
16.	Bankowość/Ubezpieczenia (DW)	3	30	24
17.	Statystyka opisowa	5	60	40
18.	Rynek nieruchomości	5	45	24
19.	Podstawy arkusza kalkulacyjnego / Narzędzia analizy danych rynkowych (DW)	2	30	16
20.	Inwestowanie na rynkach finansowych	3	45	24
21.	Metody informatyczne w nieruchomościach / Informatyka w zarządzaniu (DW)	3	45	24
22.	Planowanie inwestycyjne i biznesplan	5	60	40
23.	Mikroekonomia	6	60	40
24.	Finanse przedsiębiorstwa	4	45	32
25.	Matematyka finansowa	3	45	24
26.	Zasoby informacyjne rynku nieruchomości	2	30	16
27.	Metody wizualizacji danych / Narzędzia business intelligence (DW)	3	45	16
28.	Analiza finansowa przedsiębiorstwa	2	30	24
29.	Gospodarka przestrzenna / Planowanie i rozwój (DW)	3	30	16
30.	Rzeczoznawstwo majątkowe	2	30	24
31.	Gospodarka nieruchomościami / Opodatkowanie nieruchomości (DW)	3	30	28
32.	Oględziny nieruchomości i otoczenia – praca w terenie	2	45	16
33.	Makroekonomia	4	30	24

34.	Geodezja i rysunek techniczny	2	45	16
35.	Podejścia, metody i techniki wyceny nieruchomości	2	45	32
36.	Inwestowanie w nieruchomości	2	45	24
37.	Modelowanie finansowania nieruchomości	2	45	24
38.	Budżetowanie inwestycji budowlanych	2	45	24
39.	Podstawy negocjacji i mediacji	2	30	24
40.	Analiza projektów inwestycyjnych / Controlling operacyjny (DW)	2	45	24
41.	Wycena I	2	30	24
42.	Etyka w nieruchomościach	2	30	16
43.	Metodyka przygotowania projektu na rynku nieruchomości	3	30	16
44.	Proces inwestycyjny i eksploatacja obiektów budowlanych	2	45	24
45.	Zarządzanie ryzykiem	2	30	16
46.	Wycena II	2	30	24
47.	Wycena III	2	30	24
48.	Wycena IV	2	30	24
49.	Zarządzanie nieruchomościami / Zarządzanie nieruchomościami korporacyjnymi na rynkach międzynarodowych (DW)	2	30	16
50.	ESG i zrównoważony rozwój	2	30	16
51.	PropTech w procesach inwestycyjnych / PropTech w zarządzaniu i wycenie nieruchomości (DW)	2	30	16
52.	Projekt społeczny na rynku nieruchomości	4	30	24
53.	Praktyka zawodowa	24	720	720
Razem		145	2340	1716
Ogółem w toku studiów		180	2728	1920

DW – zajęcia do wyboru

Zajęcia lub grupy zajęć kształtujące umiejętności praktyczne

Nazwa zajęć lub grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin		Liczba punktów ECTS
		Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne	
Język obcy	L	120	64	9
Trening interpersonalny	War	30	16	3
Prawo nieruchomości / Międzynarodowe prawo nieruchomości (International Real Estate Law) (DW)	Kon	45	24	4
Podstawy arkusza kalkulacyjnego / Narzędzia analizy danych rynkowych (DW)	Lab	30	16	2
Podstawy rachunkowości	Ćw	30	16	2,5
Matematyka finansowa	Ćw	30	16	2
Zarządzanie projektami	Ćw	15	8	1
Statystyka opisowa	Ćw	30	16	2,5
Inwestowanie na rynkach finansowych	Ćw	15	8	1
Metody informatyczne w nieruchomościach / Informatyka w zarządzaniu (DW)	Lab	30	16	2
Planowanie inwestycyjne i biznesplan	Ćw	30	16	2,5
Mikroekonomia	Ćw	30	16	3
Finanse przedsiębiorstwa	Ćw	15	8	1,3
Etyka w nieruchomościach	Kon	30	16	2
Umiejętności trenerskie/Umiejętności menedżerskie (DW)	War	30	16	3
Zasoby informacyjne rynku nieruchomości	Kon	30	16	2
Metody wizualizacji / Narzędzi business intelligence (DW)	Lab	30	8	2
Rzeczoznawstwo majątkowe	Kon	30	24	2
Oględziny nieruchomości i otoczenia- praca w terenie	Ćw, war	45	16	2
Geodezja i rysunek techniczny	War	30	8	1,3
Podejścia, metody i techniki wyceny nieruchomości	Ćw	15	8	0,7
Inwestowanie w nieruchomości	Ćw	15	8	0,7
Modelowanie finansowania nieruchomości	Lab.	15	8	0,7
Budżetowanie inwestycji budowlanych	War	45	24	2
Podstawy negocjacji i mediacji	War	30	24	2
Wycena 1	War/kon	30	24	2
Wycena 2	War/kon	30	24	2
Wycena 3	War/kon	30	24	2
Wycena 4	War/kon	30	24	2
Praktyka zawodowa	Kon	720	720	24
Metodyka przygotowania projektu na rynku nieruchomości	K	30	16	3
Proces inwestycyjny i eksploatacja obiektów budowlanych	cw	30	16	1,3

Analiza projektów inwestycyjnych / Controlling operacyjny (DW)	Lab./K	45	24	2
Zarządzanie nieruchomościami / Zarządzanie nieruchomościami korporacyjnymi na rynkach międzynarodowych (DW)	cw	15	8	1
PropTech w procesach inwestycyjnych / PropTech w zarządzaniu i wycenie nieruchomości (DW)	kon	30	16	2
ESG i zrównoważony rozwój	K	30	16	2
Projekt społeczny na rynku nieruchomości	K	30	24	4
Razem		1845	1352	103,5

Oznaczenia: W – wykłady; Ćw – ćwiczenia; Lab. – laboratoria; K – konwersatoria; Wa – warsztaty, DW – zajęcia do wyboru

Zajęcia lub grupy zajęć do wyboru (DW)

Nazwa zajęć lub grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin (studia stacjonarne)	Łączna liczba godzin (studia niestacjonarne)	Liczba punktów ECTS
Język obcy	Lektorat	120	64	9
Wprowadzenie do filozofii / Antropologia	W	35	20	5
Teoria organizacji i zarządzania / Geografia gospodarcza	W	30	24	5
Prawo nieruchomości / Międzynarodowe prawo nieruchomości	Kon	45	24	4
Podstawy arkusza kalkulacyjnego / Narzędzia analizy danych rynkowych	Lab	30	16	2
Metody informatyczne w nieruchomościach / Informatyka w zarządzaniu	W/Lab.	45	24	3
Umiejętności trenerskie/Umiejętności menedżerskie	War	30	16	3
Metody wizualizacji danych / Narzędzia business intelligence	W/Lab.	45	16	3
Bankowość / Ubezpieczenia	W	30	24	3
Gospodarka przestrzenna / Planowanie i rozwój	W	30	16	3
Gospodarka nieruchomościami / Opodatkowanie nieruchomości	W	30	28	3
Analiza projektów inwestycyjnych / Controlling operacyjny	Lab./K	45	24	2
Praktyka zawodowa	Kon	720	720	24
Zarządzanie nieruchomościami / Zarządzanie nieruchomościami korporacyjnymi na rynkach międzynarodowych	W/Ćw	30	16	2
PropTech w procesach inwestycyjnych / PropTech w zarządzaniu i wycenie nieruchomości	K	30	16	2
Razem		1295	1048	73

Oznaczenia: W – wykłady; Ćw – ćwiczenia; Lab. – laboratoria; K – konwersatoria; DW – zajęcia do wyboru

**Zajęcia, które mogą być realizowane
z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**

Nazwa zajęć lub grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin (studia stacjonarne)	Łączna liczba godzin (studia niestacjonarne)	Liczba punktów ECTS
Wprowadzenie do filozofii / Antropologia (DW)	Wykład	35	20	5
Wprowadzenie do psychologii	Wykład	30	24	5
Podstawy komunikacji społecznej	Wykład	30	24	4
Podstawy ekonomii	Wykład	30	24	5
Podstawy finansów prywatnych i publicznych	Wykład	30	24	3
Zarządzanie projektami	Wykład	30	16	3
Prawo nieruchomości / Międzynarodowe prawo nieruchomości (International Real Estate Law) (DW)	Konw.	45	24	4
Inwestowanie na rynkach finansowych	Wykład	30	16	2
Planowanie inwestycyjne i biznesplan	Wykład	30	24	2,5
Mikroekonomia	Wykład	30	24	3
Finanse przedsiębiorstwa	Wykład	30	24	2,7
Etyka w nieruchomościach	Konw.	30	16	2
Zarządzanie ryzykiem	Wykład	30	16	2
Analiza finansowa przedsiębiorstwa	Wykład	30	24	2
Gospodarka nieruchomościami / Opodatkowanie nieruchomości (DW)	Wykład	30	28	3
Makroekonomia	Wykład	30	24	4
Geodezja i rysunek techniczny	Wykład	15	8	0,7
Inwestowanie w nieruchomości	Wykład	30	16	1,3
Modelowanie finansowania nieruchomości	Wykład	30	16	1,3
Analiza projektów inwestycyjnych / Controlling operacyjny (DW)	Konw.	15	8	0,7
Metodyka przygotowania projektu na rynku nieruchomości	Konw.	30	16	3
Proces inwestycyjny i eksploatacja obiektów budowlanych	Wykład	15	8	0,7
Zarządzanie nieruchomościami / Zarządzanie nieruchomościami korporacyjnymi na rynkach międzynarodowych (DW)	Wykład	15	8	1
ESG i zrównoważony rozwój	Konw.	30	16	2
Projekt społeczny na rynku nieruchomości	Konw.	30	24	4
Razem		710	472	66,9

Powyższa lista obejmuje zajęcia, które mogą być prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Uczelnia zastrzega sobie prawo do określenia, które z tych zajęć będą w danym roku akademickim realizowane w siedzibie Uczelni, a które z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się uwzględniają uniwersalne charakterystyki pierwszego stopnia dla poziomów 6-7 określone w ustawie z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji (*Dz. U. z 2016 r., poz. 64 i 1010*) oraz charakterystyki drugiego stopnia określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 14 listopada 2018 r. w sprawie charakterystyk drugiego stopnia efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomach 6-8 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Absolwent **studiów I stopnia** na kierunku **Nieruchomości i inwestycje** uzyskuje kwalifikację pełną na poziomie 6 Polskiej Ramy Kwalifikacji.

Kategoria charakterystyki efektów uczenia się	Symbol kierunkowych efektów uczenia się	Po ukończeniu studiów I stopnia na kierunku Nieruchomości i inwestycje absolwent:	Odniesienie do	
			uniwersalnych charakterystyk pierwszego stopnia PRK	charakterystyki drugiego stopnia PRK
W ZAKRESIE WIEDZY				
WIEDZA - zakres i głębia	NI_WG01	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu miejsce rynku nieruchomości w gospodarce jako całości oraz znaczenie procesów inwestycyjnych w różnych obszarach aktywności społeczeństwa.	P6U_W	P6S_WG
	NI_WG02	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zasady, procedury i standardy stosowane w obrocie, wycenie, zarządzaniu i inwestowaniu w nieruchomości w aspekcie teoretycznym i praktycznym oraz ich zastosowanie w praktyce zawodowej.	P6U_W	P6S_WG
	NI_WG03	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu relacje występujące w otoczeniu rynku nieruchomości oraz procesy zachodzące w sektorze nieruchomości.	P6U_W	P6S_WG
	NI_WG04	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu rolę, zadania i zakres odpowiedzialności uczestników rynku nieruchomości, w szczególności inwestorów, deweloperów, pośredników, zarządców nieruchomości, rzeczoznawców majątkowych, instytucji finansowych oraz administracji publicznej.	P6U_W	P6S_WG
	NI_WG05	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zasady funkcjonowania rynku nieruchomości oraz procesy związane z przygotowaniem, realizacją i eksploatacją inwestycji nieruchomościowych.	P6U_W	P6S_WG
	NI_WG06	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zasady wykorzystania narzędzi analitycznych, informatycznych i baz danych wspomagających podejmowanie decyzji oraz realizację procesów związanych z nieruchomościami i inwestycjami.	P6U_W	P6S_WG
	NI_WG07	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu możliwości wykorzystania metod ilościowych, w wykonywaniu zadań zawodowych związanych z nieruchomościami i inwestycjami.	P6U_W	P6S_WG
	NI_WG08	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zadania, procedury i zasady działania podmiotów funkcjonujących na rynku nieruchomości oraz uwarunkowania podejmowania decyzji dotyczących inwestowania, wyceny, zarządzania i obrotu nieruchomościami.	P6U_W	P6S_WG

	NI_WG09	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu metody i narzędzia analizy danych rynkowych, finansowych i przestrzennych oraz zasady ich prezentacji i wykorzystania w procesach wyceny, zarządzania, obrotu i inwestowania w nieruchomości	P6U_W	P6S_WG
	NI_WG10	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu metody i narzędzia wykorzystywane do oceny efektywności przedsięwzięć inwestycyjnych, szacowania kosztów, analizy ryzyka oraz wspomagania decyzji podejmowanych na rynku nieruchomości	P6U_W	P6S_WG
	NI_WG11	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zasady interpretacji danych rynkowych, finansowych i inwestycyjnych oraz ich wykorzystania w ocenie nieruchomości i przygotowaniu rekomendacji dla uczestników rynku nieruchomości	P6U_W	P6S_WG
	NI_WG12	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu organizację oraz zasady współpracy podmiotów z różnych sektorów gospodarki uczestniczących w obrocie, zarządzaniu, wycenie i inwestowaniu w nieruchomości, niezbędne do prawidłowej realizacji zadań zawodowych na rynku nieruchomości.	P6U_W	P6S_WG
	NI_WG13	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zasady funkcjonowania krajowych i międzynarodowych rynków nieruchomości oraz wpływ czynników gospodarczych, finansowych i regulacyjnych na procesy inwestycyjne, wycenę i zarządzanie nieruchomościami.	P6U_W	P6S_WG
	NI_WG14	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zasady wykorzystania modeli finansowych, narzędzi analitycznych i rozwiązań informatycznych wspierających przygotowanie, realizację oraz ocenę projektów inwestycyjnych na rynku nieruchomości.	P6U_W	P6S_WG
	NI_WG15	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu metody oceny ryzyka inwestycyjnego, finansowego, prawnego, technicznego i rynkowego oraz ich zastosowanie w przygotowaniu i realizacji przedsięwzięć na rynku nieruchomości.	P6U_W	P6S_WG
	NI_WG16	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu regulacje prawne dotyczące nieruchomości, procesu inwestycyjno-budowlanego, planowania przestrzennego, gospodarki nieruchomościami oraz ochrony własności i potrafi wskazać ich zastosowanie w praktyce zawodowej.	P6U_W	P6S_WG
	NI_WG17	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu znaczenie kompetencji interpersonalnych, komunikacji oraz relacji z klientami, inwestorami i innymi uczestnikami rynku nieruchomości w realizacji zadań zawodowych.	P6U_W	P6S_WG
	NI_WG18	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zasady realizacji zadań zawodowych charakterystycznych dla wybranego obszaru rynku nieruchomości, w szczególności w zakresie wyceny, zarządzania, obrotu, doradztwa lub inwestowania w nieruchomości	P6U_W	P6S_WG
	NI_WG19	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zasady analizy informacji, poprawnego wnioskowania oraz oceny wiarygodności danych.	P6U_W	P6S_WG
WIEDZA kontekst	NI_WK01	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zasady wykonywania zawodów związanych z rynkiem nieruchomości, w szczególności w zakresie wyceny, zarządzania, pośrednictwa i obsługi procesów inwestycyjnych, z uwzględnieniem obowiązujących regulacji, standardów i zasad etyki zawodowej.	P6U_W	P6S_WK

	NI_WK02	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu problemy i wyzwania cywilizacyjne występujące na rynku nieruchomości oraz role i odpowiedzialność uczestników procesów inwestycyjnych, zarządzania, wyceny i obrotu nieruchomościami w ich rozwiązywaniu.	P6U_W	P6S_WK
	NI_WK03	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu skutki decyzji podejmowanych w procesach wyceny, zarządzania, obrotu i inwestowania w nieruchomości, uwzględniając ich konsekwencje prawne, ekonomiczne, społeczne, techniczne, środowiskowe i etyczne.	P6U_W	P6S_WK
	NI_WK04	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zasady organizacji i prowadzenia działalności gospodarczej związanej z rynkiem nieruchomości oraz uwarunkowania realizacji procesów inwestycyjnych, zarządzania nieruchomościami i przedsięwzięć deweloperskich, w tym zakres odpowiedzialności osób pełniących funkcje kierownicze.	P6U_W	P6S_WK
	NI_WK05	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu przepisy oraz zasady dotyczące ochrony danych osobowych, bezpieczeństwa informacji i obiegu dokumentacji wykorzystywanej w procesach wyceny, zarządzania, obrotu i inwestowania w nieruchomości.	P6U_W	P6S_WK
W ZAKRESIE UMIEJĘTNOŚCI				
UMIEJĘTNOŚCI – wykorzystanie wiedzy	NI_UW01	Potrafi identyfikować, analizować i rozwiązywać typowe problemy występujące w działalności zawodowej związanej z nieruchomościami i inwestycjami, wykorzystując wiedzę z zakresu ekonomii, finansów, zarządzania, prawa oraz gospodarki nieruchomościami.	P6U_U	P6S_UW
	NI_UW02	Potrafi wykorzystywać odpowiednie metody analityczne, narzędzia informatyczne, bazy danych oraz technologie cyfrowe do pozyskiwania, przetwarzania i interpretacji informacji niezbędnych do rozwiązywania problemów występujących na rynku nieruchomości i w procesach inwestycyjnych.	P6U_U	P6S_UW
	NI_UW03	Potrafi pozyskiwać, weryfikować i interpretować informacje pochodzące z dokumentów, rejestrów publicznych, baz danych oraz źródeł rynkowych w celu przygotowania analiz, ocen i rekomendacji dotyczących nieruchomości oraz procesów inwestycyjnych.	P6U_U	P6S_UW
	NI_UW04	Potrafi przeprowadzać analizy rynku nieruchomości, interpretować dane ekonomiczne, finansowe i rynkowe oraz wykorzystywać wyniki tych analiz do oceny nieruchomości, przygotowania rekomendacji i wspomagania procesów inwestycyjnych.	P6U_U	P6S_UW
	NI_UW05	Potrafi samodzielnie przygotować i zrealizować projekt związany z wyceną, zarządzaniem, obrotem lub inwestowaniem w nieruchomości, wykorzystując właściwe narzędzia analityczne, dokumentację i dane rynkowe oraz prezentując wyniki i rekomendacje w sposób profesjonalny i zgodny z zasadami etyki zawodowej.	P6U_U	P6S_UW
	NI_UW06	Potrafi stosować regulacje prawne, standardy zawodowe oraz wewnętrzne procedury organizacyjne przy wykonywaniu czynności związanych z wyceną, zarządzaniem, obrotem i inwestowaniem w nieruchomości, dokonując właściwej oceny skutków podejmowanych działań.	P6U_U	P6S_UW

	NI_UW07	Potrafi sporządzać i prezentować dokumenty, analizy, raporty oraz rekomendacje związane z wyceną, zarządzaniem, obrotem i inwestowaniem w nieruchomości, dostosowując formę i zakres przekazu do potrzeb odbiorców oraz wymogów praktyki zawodowej.	P6U_U	P6S_UW
UMIEJĘTNOŚCI – komunikowanie się	NI_UK01	Potrafi skutecznie komunikować się z klientami, inwestorami, instytucjami oraz innymi uczestnikami rynku nieruchomości, wykorzystując specjalistyczną terminologię oraz nowoczesne środki komunikacji stosowane w praktyce zawodowej.	P6U_U	P6S_UK
	NI_UK02	Potrafi prowadzić negocjacje, prezentować stanowiska oraz argumentować proponowane rozwiązania w kontaktach z klientami, inwestorami, wykonawcami, instytucjami publicznymi i innymi uczestnikami rynku nieruchomości.	P6U_U	P6S_UK
	NI_UK03	Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	P6U_U	P6S_UK
UMIEJĘTNOŚCI – organizacja pracy	NI_UO01	Potrafi organizować i realizować pracę indywidualną oraz zespołową przy wykonywaniu zadań zawodowych związanych z wyceną, zarządzaniem, obrotem i inwestowaniem w nieruchomości, a także koordynować działania członków zespołu w zakresie powierzonych obowiązków.	P6U_U	P6S_UO
UMIEJĘTNOŚCI – uczenie się	NI_UU01	Potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji, w tym cyfrowych baz danych, w celu aktualizowania wiedzy oraz rozwoju kompetencji niezbędnych do wykonywania zadań zawodowych na rynku nieruchomości.	P6U_U	P6S_UU
	NI_UU02	Potrafi samodzielnie rozwijać i aktualizować swoje kompetencje osobiste i zawodowe poprzez ciągłe uczenie się i doskonalenie się przez całe życie, dostosowując je do zmian zachodzących na rynku nieruchomości, wymagań pracodawców oraz potrzeb klientów, a także wspierać innych w rozwoju kompetencji zawodowych.	P6U_U	P6S_UU
W ZAKRESIE KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH				
KOMPETENCJE – oceny – krytyczne podejście	NI_KK01	Jest gotów do krytycznej oceny informacji, danych i opinii wykorzystywanych w procesach wyceny, zarządzania, obrotu i inwestowania w nieruchomości oraz do korzystania z rzetelnych źródeł informacji przy wykonywaniu zadań zawodowych.	P6U_K	P6S_KK
	NI_KK02	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy zawodowej, aktualnych informacji rynkowych oraz dobrych praktyk branżowych w podejmowaniu decyzji związanych z wyceną, zarządzaniem, obrotem i inwestowaniem w nieruchomości.	P6U_K	P6S_KK
	NI_KK03	Jest gotów do działania w granicach posiadanych kompetencji zawodowych, ponoszenia odpowiedzialności za podejmowane decyzje oraz współpracy z ekspertami różnych specjalności przy rozwiązywaniu problemów związanych z nieruchomościami i inwestycjami.	P6U_K	P6S_KK

	NI_KK04	Jest gotów do profesjonalnego komunikowania własnych stanowisk, wymiany doświadczeń oraz współpracy z uczestnikami rynku nieruchomości, z poszanowaniem różnych punktów widzenia i zasad kultury zawodowej.	P6U_K	P6S_KK
KOMPETENCJE - odpowiedzialność	NI_KO01	Jest gotów do odpowiedzialnego udziału w realizacji projektów społecznych związanych z nieruchomościami i inwestycjami oraz do uwzględniania interesów klientów, inwestorów i innych uczestników rynku przy wykonywaniu powierzonych zadań zawodowych.	P6U_K	P6S_KO
	NI_KO02	Jest gotów do aktywnego uczestnictwa w życiu społeczno-gospodarczym, w tym odnoszących się do funkcjonowania w różnych rolach zawodowych w sektorze nieruchomości.	P6U_K	P6S_KO
	NI_KO03	Jest gotów do uwzględniania aspektów środowiskowych, społecznych i organizacyjnych w podejmowanych decyzjach oraz do promowania rozwiązań prospołecznych w działalności związanej z sektorem nieruchomości.	P6U_K	P6S_KO
	NI_KO04	Jest gotów do podejmowania inicjatyw zawodowych, identyfikowania możliwości rozwoju przedsięwzięć związanych z nieruchomościami oraz działania w sposób przedsiębiorczy i odpowiedzialny w zmieniających się warunkach rynkowych.	P6U_K	P6S_KO
KOMPETENCJE - rola zawodowa	NI_KR01	Jest gotów do odpowiedzialnego wykonywania zadań zawodowych związanych z wyceną, zarządzaniem, obrotem i inwestowaniem w nieruchomości, z uwzględnieniem ich wpływu na otoczenie społeczne, gospodarcze i środowiskowe.	P6U_K	P6S_KR
	NI_KR02	Jest gotów do wykonywania zadań zawodowych zgodnie z zasadami etyki, standardami zawodowymi i przepisami prawa oraz do budowania zaufania uczestników rynku nieruchomości poprzez odpowiedzialne i rzetelne działania.	P6U_K	P6S_KR
	NI_KR03	Jest gotów do rzetelnego i profesjonalnego wykonywania zadań związanych z wyceną, zarządzaniem, obrotem i inwestowaniem w nieruchomości, z poszanowaniem zasad dobrej praktyki zawodowej oraz dbałością o wiarygodność i reputację wykonywanego zawodu.	P6U_K	P6S_KR
	NI_KR04	Jest gotów do budowania profesjonalnych relacji zawodowych oraz wykonywania powierzonych zadań z poszanowaniem zasad uczciwości, kultury organizacyjnej, współzycia społecznego, w szczególności w odniesieniu do równości, różnorodności i integracji społecznej.	P6U_K	P6S_KR

Objaśnienia oznaczeń:

NI	- kierunek studiów: „Nieruchomości i inwestycje”
WG	- kategoria efektów uczenia się: „wiedza” – „zakres i głębia”
WK	- kategoria efektów uczenia się: „wiedza” – „kontekst”
UK	- kategoria efektów uczenia się: „umiejętności” – „komunikowanie się”
UO	- kategoria efektów uczenia się: „umiejętności” – „organizacja pracy”
UU	- kategoria efektów uczenia się: „umiejętności” – „uczenie się”
UW	- kategoria efektów uczenia się: „umiejętności” – „wykorzystanie wiedzy”

KK	- kategoria efektów uczenia się: „kompetencje społeczne” – „krytyczne podejście”
KO	- kategoria efektów uczenia się: „kompetencje społeczne” – „odpowiedzialność”
KR	- kategoria efektów uczenia się: „kompetencje społeczne” – „rola zawodowa”
01i kolejne	- numery efektów uczenia się w poszczególnych kategoriach i podkategoriach

Zajęcia lub grupy zajęć, niezależnie od formy ich prowadzenia, wraz z przypisaniem do nich efektów uczenia się i treści programowych zapewniających uzyskanie tych efektów oraz liczby punktów ECTS

Kierunkowe efekty uczenia się	BHP <i>Occupational Health & Safety Training</i>	ECTS: 0
	Definicja i istota bezpieczeństwa i higieny pracy. Podstawowe akty prawne z zakresu BHP (Kodeks Pracy, Rozporządzenie w sprawie BHP na uczelniach, Ustawa o Ochronie Przeciwpowodziowej, Rozporządzenie w sprawie ogólnych przepisów BHP, Rozporządzenie w sprawie szkolenia z zakresu BHP, Rozporządzenie w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie). Instytucje pełniące nadzór nad przestrzeganiem przepisów BHP. Obowiązki i uprawnienia rektora w zakresie przestrzegania zasad BHP na uczelni. Ogólne zasady BHP obowiązujące na terenie uczelni. Ogólne zasady dotyczące budynków, pomieszczeń, maszyn i urządzeń oraz wymagania, jakie powinny spełniać. Zasady wyposażenia budynków/pomieszczeń w sprzęt gaśniczy, apteczki. Zasady poruszania się w ciągach komunikacyjnych. Definicja czynników szkodliwych oraz działania optymalizujące działania czynników. Zagrożenia wypadkowe, rodzaje wypadków. Przyczyny wypadków. Podstawowe zasady ochrony przeciwpożarowej. Akty prawne w zakresie PPOŻ. Zapobieganie zagrożeniom pożarowym. Zasady postępowania w przypadku wystąpienia zagrożenia pożaru. Zasady posługiwania się sprzętem gaśniczym. Rodzaje gaśnic. Procedury ewakuacyjne. Stosowane znaki ewakuacji. Znaki bezpieczeństwa stosowane w ochronie przeciwpożarowej. Postępowanie w razie wypadku. Przepisy regulujące obowiązek udzielenia pierwszej pomocy poszkodowanemu. Podstawowe zabiegi resuscytacyjne. Pozycja boczna ustalona. Opatrywanie zranień, złamań, zwichnięć, oparzeń. Postępowanie w przypadku porażenia prądem elektrycznym. Postępowanie w przypadku zatrucia.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Umiejętności akademickie <i>Academic Skills</i>	ECTS: 1
NI_WG19	Wartości akademickie. Odróżnienie nauki od pseudonauki. Obiektywizm, sceptycyzm, dążenie do prawdy, otwartość na nowe informacje, dążenie do zdobywania kompetencji, sumienność. Ochrona wartości intelektualnej i przemysłowej, bezstronne, niezafałszowane prezentowanie danych. Identyfikowanie problemu. Prezentacja konkretnych przykładów problemów. Poszukiwanie zagadnienia, które dla studenta jest ważne, które wzbudza jego zainteresowanie i potrzebę działania. Przedstawienie opisu problemu. Rozumowanie. Myślenie racjonalne i intuicyjne. Błędy i zniekształcenia myślenia racjonalnego, błędy logiczne. Wnioskowanie. Komunikowanie. Styl pisanie tekstów akademickich. Struktura różnych rodzajów tekstów akademickich. Przedstawianie i ocena argumentów obu stron sporu akademickiego. Analiza dyskusji problemu.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Antropologia (DW) <i>Anthropology (Elective)</i>	ECTS: 5
NI_WG01	Zagadnienia wstępne – definicja antropologii, przedstawiciele, szkoły. Czym jest komunikacja, w jaki sposób komunikują się ludzie; rola języka, intencji, emocji; różnice antropologiczne i kulturowe. Cywilizacja a kultura. Jednostka w kulturze. Grupa społeczna. Człowiek w różnych kulturach; różnice i podobieństwa ujęcia humanitarnego; człowiek jako przedmiot badań antropologicznych. Różnica i różnorodność. Wielokulturowość. Potrzeby świata współczesnego. Cywilizacja a mikroojczyzna – jak zachować tożsamość w dzisiejszym świecie. Pierre Bourdieu – habitus. Michel Foucault – panoptikum. Wyzwania antropologii XXI wieku.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Wprowadzenie do filozofii <i>Foundations of Philosophy (Elective)</i>	ECTS: 5
NI_WG01 NI_WG17	Filozofia jako refleksja i wiedza o świecie. Struktura filozofii. Metoda filozofii. Cele filozofii. Gatunki wiedzy ludzkiej. Filozofia a nauka. Spory o naturę rzeczywistości (pytanie o arche, spór o substancje: monizm, dualizm, pluralizm, spór o istnienie świata: realizm – idealizm). Wielkie systemy ontologiczno-metafizyczne (Platona, Arystotelesa, św. Augustyna, św. Tomasza, Kartezjusza, Kanta, Hegla). Spór o źródła poznania: racjonalizm genetyczny (natywizm), empiryzm genetyczny, racjonalizm-irracjonalizm. Spór o metodę poznania (aprioryzm, aposterioryzm). Spór o przedmiot (granice) poznania (realizm, sceptycyzm, agnostycyzm). Wybrane koncepcje prawdy: klasyczna (arystotelesowska) koncepcja prawdy, nieklasyczne teorie prawdy. Problem absolutności i względności prawdy. Antropologia filozoficzna: problem psychofizyczny, dualizm antropologiczny (Platon, Kartezjusz), hylemorfizm Arystotelesa, chrześcijańskie koncepcje człowieka, egzystencjalistyczna wizja człowieka). Podstawowe nurty	

	współczesnej filozofii (pozytywizm i neopozytywizm, egzystencjalizm, filozofia dialogu, personalizm, pragmatyzm i postmodernizm). Fundamentalne pytania filozofii wartości (spór o istnienie wartości, ład aksjologiczny, poznanie wartości). Kierunki i szkoły w etyce. Etyka opisowa i etyka normatywna. Zagadnienia sensu i celu życia. Filozofia społeczna. Podstawowe wartości społeczne: sprawiedliwość, równość, wolność. Wizje dobrego państwa. Wybrane zagadnienia estetyki (piękno jako idea, subiektywizacja i indywidualizacja piękna w świetle krytyki smaku, doświadczenie estetyczne, piękno natury). Filozofia języka (język jako medium i jako przedmiot poznania, natura znaczenia, użycie języka, rozumienie języka, relacja między językiem a rzeczywistością). Spór o uniwersalia. Tłumaczenie i interpretacja. Poznanie a rozumienie.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Wprowadzenie do psychologii <i>Introduction to Psychology</i>	ECTS: 5
NI_WG01 NI_WG17	Przedmiot wprowadza w podstawowe zagadnienia psychologii jako nauki o zachowaniu i procesach psychicznych człowieka. Obejmuje charakterystykę głównych nurtów i koncepcji psychologicznych oraz relacje psychologii z innymi naukami społecznymi. Przedstawia podstawowe psychologiczne uwarunkowania zachowań jednostek i grup społecznych. Celem przedmiotu jest rozwijanie rozumienia motywacji, percepcji, poznania i zachowań człowieka oraz ich znaczenia w funkcjonowaniu społecznym i gospodarczym, z uwzględnieniem konsekwencji psychologicznych podejmowanych decyzji i działań.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Teoria organizacji i zarządzania (DW) <i>Organization and Management Theory (Elective)</i>	ECTS: 5
NI_WG12 NI_WK04	Przedmiot wprowadza w zagadnienia teorii organizacji i zarządzania jako dyscypliny nauk społecznych. Obejmuje kluczowe podejścia do analizy organizacji, struktur organizacyjnych, procesów decyzyjnych oraz funkcji zarządzania, ze szczególnym uwzględnieniem roli otoczenia i zasobów organizacji. Celem przedmiotu jest kształtowanie umiejętności rozumienia i analizowania funkcjonowania organizacji, stanowiących podstawę dla dalszych studiów w zakresie zarządzania projektami i procesami inwestycyjnymi.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Geografia gospodarcza (DW) <i>Economic Geography (Elective)</i>	ECTS: 5
NI_WG03 NI_WG13	Przedmiot wprowadza w zagadnienia geografii gospodarczej, koncentrując się na przestrzennych uwarunkowaniach rozwoju działalności gospodarczej. Obejmuje analizę rozmieszczenia ludności, sektorów gospodarki oraz zróżnicowania rozwoju społeczno-ekonomicznego w skali regionalnej, krajowej i globalnej. Celem przedmiotu jest kształtowanie umiejętności rozumienia zależności między przestrzenią a procesami gospodarczymi, w szczególności w kontekście lokalizacji działalności gospodarczej, rynków nieruchomości oraz rozwoju regionalnego.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Podstawy komunikacji społecznej <i>Foundations of Social Communication</i>	ECTS: 4
NI_WG17	Komunikacja społeczna – definicje, modele i tradycje badawcze. Komunikacja interpersonalna – teorie poświęcone przekazom interpersonalnym, budowaniu i podtrzymywaniu relacji oraz wywieraniu wpływu. Komunikacja publiczna i grupowa – teorie poświęcone komunikacji grupowej, publicznej i w organizacjach. Komunikacja masowa – teorie poświęcone kulturze i mediom oraz efektom medialnym. Komunikacja interkulturowa – teorie poświęcone kontaktom interkulturowym i procesom adaptacji. Integracja teorii komunikacji.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Podstawy ekonomii <i>Fundamentals of Economics</i>	ECTS: 5
NI_WG03 NI_WG13	Wprowadzenie i wyjaśnienie pojęć ekonomicznych. Kierunki rozwoju ekonomii jako nauki. Proces badawczy w ekonomii. Proces wnioskowania w ekonomii. Metody badawcze w ekonomii. Wyjaśnianie i prognozowanie w ekonomii. Osobliwości ekonomii. Subdyscypliny ekonomiczne. Wewnętrzny podział ekonomii. Ekonomia głównego nurtu. Ekonomia poza głównym nurtem. Teorie ludnościowe. Problem ubóstwa i wykluczenia zawodowego. Problem aktywności zawodowej i bezrobocia. Wzrost i rozwój gospodarczy. Inflacja i deflacja.	

Kierunkowe efekty uczenia się	Prawo nieruchomości (DW) <i>Real Estate Law (Elective)</i>	ECTS: 4
NI_WG16 NI_WK05	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z rozwiązaniami prawa cywilnego, prawa rzeczowego, prawa zobowiązań, prawa administracyjnego oraz prawa zamówień publicznych, w zakresie niezbędnym do rozumienia obrotu nieruchomościami oraz realizacji procesów inwestycyjnych. Zajęcia ukierunkowane są na kształtowanie umiejętności rozpoznawania kluczowych pojęć i konstrukcji prawnych oraz interpretowania przepisów prawa w typowych sytuacjach praktycznych.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Międzynarodowe prawo nieruchomości (DW) <i>International Real Estate Law (Elective)</i>	ECTS: 4
NI_WG13 NI_WG16 NI_WK05	Przedmiot wprowadza w zagadnienia międzynarodowego prawa nieruchomości, koncentrując się na porównawczej analizie wybranych systemów prawnych oraz zasad regulujących obrót i gospodarowanie nieruchomościami w różnych państwach. Obejmuje uwarunkowania prawne inwestowania w nieruchomości w ujęciu międzynarodowym oraz rolę prawa w funkcjonowaniu transgranicznych rynków nieruchomości.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Język obcy – Język angielski (DW) <i>Foreign Language English (Elective)</i>	ECTS: 9
NI_UK03	Liczba godzin poświęcona poszczególnym sprawnościom, umiejętnościom i podsystemom języka będzie uzależniona od indywidualnych potrzeb grupy. <u>Ogólny zakres leksykalny.</u> Tematyka tekstów oraz zadań językowych w ramach nauki ogólnego języka obcego: dane osobowe; dom, mieszkanie, otoczenie; życie codzienne, czas wolny, rozrywka; podróżowanie i turystyka; stosunki międzyludzkie; zdrowie i higiena; edukacja; praca; kultura; sport; nauka i technika; świat przyrody; zakupy i usługi; żywienie; państwo i społeczeństwo; język. <u>Funkcje językowe.</u> Rozwijanie różnych funkcji językowych, a w szczególności: opisywanie; opowiadanie; wyrażanie opinii; pytanie o informacje, udzielanie informacji; rozwiązywanie nieporozumień (wyjaśnianie); udzielanie rad, ostrzeżeń; telefonowanie; przepraszenie; wydawanie poleceń; wyrażanie prośb; instruowanie; zwroty grzecznościowe. <u>Zagadnienia gramatyczne.</u> Zagadnienia gramatyczne odrębne dla każdego nauczanego języka, typowe dla poziomu B2. <u>Sprawności językowe.</u> Rozwijanie czterech podstawowych sprawności językowych w sposób częściowo zintegrowany: słuchanie, mówienie, czytanie, pisanie.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Język obcy – Język niemiecki (DW) <i>Foreign Language – German (Elective)</i>	ECTS: 9
NI_UK03	Liczba godzin poświęcona poszczególnym sprawnościom, umiejętnościom i podsystemom języka będzie uzależniona od indywidualnych potrzeb grupy. <u>Ogólny zakres leksykalny.</u> Tematyka tekstów oraz zadań językowych w ramach nauki ogólnego języka obcego: dane osobowe; dom, mieszkanie, otoczenie; życie codzienne, czas wolny, rozrywka; podróżowanie i turystyka; stosunki międzyludzkie; zdrowie i higiena; edukacja; praca; kultura; sport; nauka i technika; świat przyrody; zakupy i usługi; żywienie; państwo i społeczeństwo; język. <u>Funkcje językowe.</u> Rozwijanie różnych funkcji językowych, a w szczególności: opisywanie; opowiadanie; wyrażanie opinii; pytanie o informacje, udzielanie informacji; rozwiązywanie nieporozumień (wyjaśnianie); udzielanie rad, ostrzeżeń; telefonowanie; przepraszenie; wydawanie poleceń; wyrażanie prośb; instruowanie; zwroty grzecznościowe. <u>Zagadnienia gramatyczne.</u> Zagadnienia gramatyczne odrębne dla każdego nauczanego języka, typowe dla poziomu B2. <u>Sprawności językowe.</u> Rozwijanie czterech podstawowych sprawności językowych w sposób częściowo zintegrowany: słuchanie, mówienie, czytanie, pisanie.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Wychowanie fizyczne <i>Physical education</i>	ECTS: 0
	Zasady bezpiecznego uczestnictwa w zajęciach wychowania fizycznego. Trening zdrowotny. Formy aktywności ruchowej przy muzyce – aerobik, TBC, joga. Ćwiczenia kształtujące sylwetkę z wykorzystaniem sprzętu fitness. Zajęcia aerobowe. Rodzaje zajęć aerobowych. Trening aerobowy i jego funkcje. Nauka i demonstracja techniki ćwiczeń. Tenis stołowy – nauka i doskonalenie wykonania podstawowych elementów technicznych. Elementy tańca towarzyskiego. Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne wsparte ćwiczeniami relaksacyjnymi. Zespołowe gry sportowe – koszykówka, piłka siatkowa, ręczna i nożna. Badminton – nauka i doskonalenie podstawowych elementów technicznych. Futsal – nauka i doskonalenie techniki gry.	

	Kształtowanie sprawności ruchowej oraz umiejętności technicznych przez gry i ćwiczenia ogólnorozwojowe.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Podstawy rachunkowości <i>Fundamentals of Accounting</i>	ECTS: 5
NI_WG09 NI_WG10 NI_WK04 NI_UW04 NI_UW05 NI_KK01	Przedmiot wprowadza studentów w zagadnienia rachunkowości jako systemu informacyjnego jednostki gospodarczej, służącego gromadzeniu, przetwarzaniu i prezentacji danych ekonomicznych. Obejmuje podstawowe pojęcia i zasady rachunkowości finansowej, ze szczególnym uwzględnieniem jej roli w opisie sytuacji majątkowej i finansowej podmiotów gospodarczych. W ramach przedmiotu omawiane są zasady prowadzenia rachunkowości, organizacja ewidencji księgowej oraz konstrukcja i znaczenie sprawozdań finansowych. Studenci zapoznają się z budową bilansu, rachunku zysków i strat oraz rachunku przepływów pieniężnych, a także z ich wartościami poznawczymi jako źródeł informacji wykorzystywanych w analizie ekonomicznej. Przedmiot kładzie nacisk na rozumienie informacji rachunkowej oraz jej interpretację, w tym na identyfikację podstawowych zależności pomiędzy danymi finansowymi a wynikami działalności jednostki gospodarczej. Zajęcia przygotowują studentów do dalszego kształcenia w zakresie finansów przedsiębiorstw, analizy finansowej oraz ocen ekonomicznych i inwestycyjnych, stanowiąc element przygotowania do pracy z danymi o charakterze analitycznym i poznawczym.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Podstawy finansów prywatnych i publicznych <i>Fundamentals of Private and Public Finance</i>	ECTS: 3
NI_WG01 NI_WG03 NI_WK02	Przedmiot wprowadza w zagadnienia finansów prywatnych i publicznych jako elementu systemu gospodarczego. Obejmuje istotę i funkcje finansów, zasady gospodarowania środkami finansowymi w sektorze prywatnym oraz podstawy funkcjonowania finansów publicznych, w tym systemu budżetowego i polityki fiskalnej. Celem przedmiotu jest kształtowanie rozumienia mechanizmów finansowych oraz znaczenia finansów prywatnych i publicznych w procesach gospodarczych i społecznych.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Zarządzanie projektami <i>Project Management</i>	ECTS: 3
NI_WG08 NI_WG18 NI_UO01 NI_UW05 NI_KK01 NI_KO01	Przedmiot wprowadza w zagadnienia zarządzania projektami jako formy organizacji działań w podmiotach gospodarczych. Obejmuje pojęcie projektu, jego cechy oraz etapy cyklu życia projektu, a także podstawowe zasady planowania, organizacji i kontroli realizacji projektów. W ramach przedmiotu omawiane są kluczowe elementy zarządzania projektami, w tym cele projektu, zakres, harmonogram, budżet oraz ryzyko, ze szczególnym uwzględnieniem roli projektów w funkcjonowaniu organizacji. Celem przedmiotu jest kształtowanie rozumienia istoty i znaczenia zarządzania projektami oraz umiejętności analizy podstawowych problemów projektowych w kontekście gospodarczym.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Analiza finansowa przedsiębiorstwa <i>Financial Analysis of an Enterprise</i>	ECTS: 3
NI_WG09 NI_WG10 NI_WK04	Przedmiot poświęcony jest zagadnieniom analizy finansowej przedsiębiorstwa, ze szczególnym uwzględnieniem informacji zawartych w sprawozdaniach finansowych. Obejmuje analizę sytuacji majątkowej, finansowej i wyników działalności przedsiębiorstwa z wykorzystaniem metod i wskaźników analizy finansowej. Celem przedmiotu jest rozwijanie umiejętności analizy i interpretacji danych finansowych oraz rozumienia znaczenia analizy finansowej w ocenie kondycji ekonomicznej przedsiębiorstw i procesach decyzyjnych.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Statystyka opisowa <i>Descriptive Statistics</i>	ECTS: 4
NI_WG07 NI_WG09 NI_UW02	Przedmiot „Statystyka opisowa” ma charakter wprowadzający do metod ilościowych stosowanych w naukach społecznych, w szczególności w ekonomii, finansach oraz analizie rynku nieruchomości. Celem przedmiotu jest wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności z zakresu	

NI_UW04 NI_KK01	analizy, porządkowania, opisu oraz interpretacji danych empirycznych, stanowiących podstawę podejmowania decyzji ekonomicznych i inwestycyjnych. W ramach przedmiotu studenci zapoznają się z pojęciami statystyki, etapami badania statystycznego, rodzajami danych oraz skalami pomiarowymi. Omawiane są metody prezentacji graficznej danych, miary tendencji centralnej i zmienności, miary asymetrii i koncentracji, a także sposoby opisu współzależności między zmiennymi. Wprowadzone zostają również zagadnienia dotyczące analizy dynamiki zjawisk i szeregów czasowych, traktowane jako podstawa do dalszych, bardziej zaawansowanych analiz realizowanych w kolejnych przedmiotach.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Rynek nieruchomości <i>Real Estate Market</i>	ECTS: 5
NI_WG01 NI_WG03 NI_WK02	Przedmiot „Rynek nieruchomości” koncentruje się na funkcjonowaniu rynku nieruchomości jako segmentu gospodarki, jego strukturze, uczestnikach, mechanizmach cenotwórczych oraz uwarunkowaniach ekonomicznych, prawnych i instytucjonalnych. Celem przedmiotu jest kształtowanie rozumienia zasad działania rynku nieruchomości w ujęciu krajowym i międzynarodowym oraz jego roli w procesach inwestycyjnych i rozwojowych. W ramach zajęć omawiane są pojęcia ceny, wartości i kosztu nieruchomości, czynniki wpływające na wartość, klasyfikacja i funkcje rynku nieruchomości, jego specyficzne cechy oraz formy interwencjonizmu państwowego.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Podstawy arkusza kalkulacyjnego (DW) <i>Spreadsheet Basics (Elective)</i>	ECTS: 2
NI_WG07 NI_WG09 NI_UW02 NI_KK01	Celem przedmiotu jest przygotowanie studentów do pracy z danymi liczbowymi oraz do korzystania z arkusza kalkulacyjnego jako narzędzia wspierającego realizację dalszych zajęć kierunkowych. W ramach przedmiotu studenci nabywają umiejętności wprowadzania, porządkowania i prostego przetwarzania danych, stosowania podstawowych funkcji oraz tworzenia nieskomplikowanych zestawień tabelarycznych i wykresów. Zajęcia kładą nacisk na praktyczne opanowanie narzędzia, nie zaś na pogłębioną analizę danych.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Narzędzia analizy danych rynkowych (DW) <i>Market Data Analysis Tools (Elective)</i>	ECTS: 2
NI_WG09 NI_UW02 NI_KK01	Celem przedmiotu jest rozwijanie umiejętności analizy i interpretacji danych dotyczących rynku nieruchomości z wykorzystaniem narzędzi arkusza kalkulacyjnego. W ramach zajęć studenci pracują na danych o charakterze rynkowym, ucząc się m.in. stosowania funkcji analitycznych, tworzenia zestawień porównawczych oraz prostych analiz wspierających ocenę zjawisk rynkowych. Szczególny nacisk położony jest na interpretację wyników oraz ich wykorzystanie w opisie procesów zachodzących na rynku nieruchomości.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Inwestowanie na rynkach finansowych <i>Investment in Financial Markets</i>	ECTS: 4
NI_WG11 NI_WG12 NI_UW03 NI_UW04 NI_KK03	Przedmiot poświęcony jest zagadnieniom inwestowania na rynkach finansowych oraz funkcjonowaniu ich podstawowych segmentów. Obejmuje charakterystykę rynku pieniężnego, kapitałowego, walutowego oraz rynku instrumentów pochodnych z perspektywy decyzji inwestycyjnych i zarządzania ryzykiem. Przedstawiane są instytucje i uczestnicy rynku finansowego, główne instrumenty finansowe, a także współczesne tendencje rozwoju rynków finansowych.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Metody informatyczne w nieruchomościach (DW) <i>IT Methods in Real Estate (Elective)</i>	ECTS: 4
NI_WG06 NI_WG09 NI_UW02 NI_UW04 NI_KK01	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z rolą metod i systemów informatycznych w analizie rynku nieruchomości oraz w procesach decyzyjnych, przy jednoczesnym przygotowaniu do świadomego korzystania z narzędzi informatycznych wykorzystywanych w praktyce sektora nieruchomości.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Informatyka w zarządzaniu (DW) <i>IT in Management (Elective)</i>	ECTS: 4

NI_WG06 NI_WG09 NI_WG11 NI_UW02 NI_UW04 NI_KK01	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z rolą systemów informatycznych w zarządzaniu organizacją, ze szczególnym uwzględnieniem procesów decyzyjnych, organizacyjnych i informacyjnych. W ramach zajęć omawiane są podstawowe pojęcia informatyki zarządczej, klasy systemów informacyjnych wykorzystywanych w organizacjach, a także znaczenie informacji i danych w procesach planowania, koordynowania i kontroli działalności organizacji.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Planowanie inwestycyjne i biznes plan <i>Investment Planning and Business Plan Development</i>	ECTS: 5
NI_WG08 NI_WG11 NI_WG18 NI_UW03 NI_UW04 NI_KK04 NI_KO04	Przedmiot poświęcony jest zagadnieniom planowania inwestycyjnego oraz opracowywania biznesplanów jako narzędzi wspierających podejmowanie decyzji gospodarczych i inwestycyjnych. Obejmuje istotę, funkcje i strukturę biznesplanu, zasady poprawnego planowania oraz zastosowanie biznesplanów w zakładaniu nowych przedsięwzięć, pozyskiwaniu kapitału, restrukturyzacji, wycenie i realizacji projektów inwestycyjnych.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Mikroekonomia <i>Microeconomics</i>	ECTS: 6
NI_WG04 NI_WG17 NI_UU01 NI_KO02	Przedmiot wprowadza studentów w zagadnienia analizy zachowań podmiotów gospodarczych funkcjonujących na rynkach dóbr i czynników produkcji. Celem przedmiotu jest ukształtowanie rozumienia mechanizmów podejmowania decyzji przez konsumentów i producentów oraz zasad funkcjonowania rynków w gospodarce rynkowej.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Finanse przedsiębiorstwa <i>Corporate Finance</i>	ECTS: 4
NI_WG09 NI_WG10 NI_WK04 NI_UW04 NI_UW05 NI_KK01	Przedmiot koncentruje się na finansowych aspektach funkcjonowania przedsiębiorstwa, ze szczególnym uwzględnieniem podejmowania decyzji finansowych i inwestycyjnych. Celem przedmiotu jest ukształtowanie u studentów rozumienia zasad zarządzania finansami przedsiębiorstwa oraz ich wpływu na wartość i stabilność finansową podmiotu gospodarczego. W ramach wykładu omawiane są podstawowe zagadnienia z zakresu finansów przedsiębiorstwa, w tym cykl finansowy, decyzje inwestycyjne i finansowe, struktura kapitału, koszt kapitału, płynność finansowa oraz ryzyko finansowe. Zajęcia ćwiczeniowe mają charakter analityczno-problemowy i służą rozwijaniu umiejętności interpretacji danych finansowych, analizy wskaźnikowej oraz oceny podstawowych decyzji finansowych przedsiębiorstwa.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Matematyka finansowa <i>Financial Mathematics</i>	ECTS: 3
NI_WG07 NI_UW04 NI_KK01	Przedmiot obejmuje zagadnienia matematyki finansowej jako narzędzia analizy decyzji finansowych, inwestycyjnych i ubezpieczeniowych. Wprowadza pojęcia, funkcje i obszary zastosowań matematyki finansowej w gospodarce, ze szczególnym uwzględnieniem wartości pieniądza w czasie. Omawiane są kluczowe kategorie, takie jak stopa procentowa, stopa zwrotu oraz stopa dyskontowa, a także ich znaczenie w analizie finansowej. W ramach przedmiotu przedstawiana jest teoria procentu składanego oraz różne rodzaje stóp procentowych, w tym nominalne, realne oraz efektywne, a także podstawowe zależności między nimi. Studenci zapoznają się z rachunkiem wartości przyszłej i wartości obecnej pieniądza, obejmującym zagadnienia kapitalizacji i dyskontowania.	
Kierunkowe efekty uczenia się	ESG i zrównoważony rozwój <i>ESG and Sustainable Development</i>	ECTS: 3
NI_WG04 NI_WG12 NI_WK02 NI_WK03 NI_UW01 NI_UU02 NI_KO03	Przedmiot wprowadza studentów w problematykę zrównoważonego rozwoju oraz czynników środowiskowych, społecznych i ładu korporacyjnego (ESG) w działalności gospodarczej i inwestycyjnej. Celem przedmiotu jest kształtowanie rozumienia znaczenia ESG jako elementu decyzji ekonomicznych oraz regulacyjnych na rynku. W ramach zajęć omawiane są zagadnienia związane z wpływem działalności gospodarczej i inwestycyjnej na środowisko, rolą regulacji oraz ryzykiem środowiskowym i społecznym. Przedmiot kładzie nacisk na interpretację koncepcji ESG, ocenę konsekwencji decyzji inwestycyjnych oraz odpowiedzialność społeczno-gospodarczą.	

Kierunkowe efekty uczenia się	Narzędzia business intelligence (DW) <i>Business Intelligence Tools (Elective)</i>	ECTS: 4
NI_WG07 NI_WG09 NI_WG11 NI_UW02 NI_UW04 NI_KK01 NI_KO03	Przedmiot ma charakter analityczno-decyzyjny. Jego celem jest przygotowanie studentów do wykorzystywania narzędzi BI w analizie danych ekonomicznych i rynkowych, ze szczególnym uwzględnieniem wspomagania procesów decyzyjnych.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Metody wizualizacji danych (DW) <i>Data Visualization Methods (Elective)</i>	ECTS: 4
NI_WG09 NI_UW02 NI_WG11 NI_UW04 NI_UW07 NI_KK01 NI_KO01	Przedmiot ma charakter interpretacyjno-komunikacyjny. Jego celem jest rozwijanie umiejętności graficznej prezentacji i komunikowania wyników analiz danych, z uwzględnieniem zasad czytelności, percepcji informacji oraz kontekstu decyzyjnego. W ramach przedmiotu omawiane są zasady doboru form wizualnych do rodzaju danych oraz celu komunikacji. Zajęcia praktyczne koncentrują się na projektowaniu czytelnych i spójnych wizualizacji, umożliwiających poprawną interpretację danych ekonomicznych i rynkowych.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Bankowość (DW) <i>Banking (Elective)</i>	ECTS: 3
NI_WG01 NI_WG15	Przedmiot wprowadza studentów w problematykę funkcjonowania sektora bankowego jako kluczowego elementu systemu finansowego. Celem przedmiotu jest kształtowanie rozumienia roli banków w gospodarce, zasad ich funkcjonowania oraz znaczenia bankowości w procesach finansowania działalności gospodarczej i inwestycyjnej. W ramach zajęć omawiane są podstawowe zagadnienia dotyczące struktury sektora bankowego, funkcji banków, rodzajów operacji bankowych oraz zasad zarządzania ryzykiem bankowym. Przedmiot porusza również problematykę nadzoru bankowego, stabilności systemu finansowego oraz relacji banków z innymi uczestnikami rynku finansowego.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Ubezpieczenia (DW) <i>Insurance (Elective)</i>	ECTS: 3
NI_WG01 NI_WG02 NI_WG15 NI_WK03	Przedmiot koncentruje się na mechanizmach zarządzania ryzykiem poprzez transfer ryzyka na instytucje ubezpieczeniowe. Celem przedmiotu jest kształtowanie rozumienia istoty ubezpieczeń oraz ich roli w zabezpieczaniu działalności gospodarczej i gospodarstw domowych. W ramach zajęć omawiane są podstawowe pojęcia ryzyka, podział i funkcje ubezpieczeń, zasady działania rynku ubezpieczeniowego oraz rodzaje produktów ubezpieczeniowych. Szczególną uwagę poświęca się funkcji ochronnej ubezpieczeń, odpowiedzialności zakładów ubezpieczeń oraz znaczeniu ubezpieczeń w ograniczaniu skutków zdarzeń losowych.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Gospodarka przestrzenna (DW) <i>Spatial Management (Elective)</i>	ECTS: 3
NI_WG01 NI_WG03	Przedmiot „Gospodarka przestrzenna” koncentruje się na funkcjonowaniu systemu zagospodarowania przestrzennego oraz jego wpływie na rozwój społeczno-gospodarczy. Celem przedmiotu jest kształtowanie rozumienia zasad kształtowania przestrzeni jako zasobu publicznego oraz roli dokumentów planistycznych w procesach inwestycyjnych. W ramach zajęć omawiane są pojęcia i instytucje gospodarki przestrzennej, system planowania przestrzennego w Polsce oraz znaczenie dokumentów planistycznych dla użytkowania i wartości nieruchomości.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Planowanie i rozwój (DW) <i>Planning and Development (Elective)</i>	ECTS: 3
NI_WG01 NI_WG03 NI_WG18 NI_KO04	Przedmiot koncentruje się na procesie planowania rozwoju oraz podejmowania decyzji inwestycyjnych w kontekście przestrzennym. Celem przedmiotu jest kształtowanie umiejętności rozumienia i oceny procesów decyzyjnych związanych z realizacją przedsięwzięć rozwojowych. W ramach zajęć omawiane są etapy procesu planistyczno-inwestycyjnego, rola interesariuszy oraz uwarunkowania podejmowania decyzji dotyczących rozwoju przestrzennego	
Kierunkowe efekty uczenia się	Rzeczoznawstwo majątkowe <i>Property Valuation</i>	ECTS: 2

NI_WG10 NI_WG03 NI_WK01 NI_KR01	Przedmiot wprowadza studentów w podstawy funkcjonowania zawodu rzeczoznawcy majątkowego oraz znaczenia wyceny nieruchomości w gospodarce. Omawia podstawowe pojęcia wartości nieruchomości, ramy prawne i instytucjonalne rzeczoznawstwa, a także rolę standardów zawodowych i zasad etyki.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Gospodarka nieruchomościami (DW) <i>Real Estate Management (Elective)</i>	ECTS: 4
NI_WG01 NI_WG03 NI_WK01 NI_KR01	Przedmiot koncentruje się na zasadach zarządzania i gospodarowania nieruchomościami należącymi do sektora publicznego i prywatnego. Celem przedmiotu jest kształtowanie rozumienia roli nieruchomości jako składnika majątku, a także zasad ich obrotu, użytkowania i zarządzania. W ramach zajęć omawiane są podstawowe instrumenty gospodarowania nieruchomościami, kompetencje organów administracji publicznej oraz zasady zarządzania zasobami nieruchomości.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Opodatkowanie nieruchomości (DW) <i>Real Estate Taxation (Elective)</i>	ECTS: 3
NI_WG01 NI_WG03 NI_WG10 NI_UW06	Przedmiot koncentruje się na fiskalnych i prawnych aspektach nieruchomości. Celem przedmiotu jest kształtowanie rozumienia zasad opodatkowania nieruchomości oraz roli podatków w systemie finansów publicznych i lokalnych. W ramach zajęć omawiane są podstawowe podatki związane z nieruchomościami, ich funkcje fiskalne i pozafiskalne, a także wpływ opodatkowania na decyzje inwestycyjne.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Oględziny nieruchomości i otoczenia – praca w terenie <i>Inspection of Real Estate and Surroundings - Field Work</i>	ECTS: 3
NI_WG01 NI_WG03 NI_WK01 NI_KK03 NI_KR03	Przedmiot ma charakter praktyczny i służy przygotowaniu studentów do rozpoznawania nieruchomości w terenie. Obejmuje identyfikację cech nieruchomości, ocenę jej stanu technicznego i funkcjonalnego oraz analizę otoczenia i sąsiedztwa. Zajęcia kładą nacisk na odpowiedzialność i świadomość granic własnych kompetencji w pracy z nieruchomością oraz stanowią uzupełnienie zajęć z wyceny i rzeczoznawstwa.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Makroekonomia <i>Macroeconomics</i>	ECTS: 4
NI_WG01 NI_WG03	Przedmiot wprowadza studentów w problematykę funkcjonowania gospodarki jako całości. Obejmuje analizę podstawowych wielkości makroekonomicznych, mechanizmów równowagi globalnej oraz roli polityki fiskalnej i monetarnej.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Geodezja i rysunek techniczny <i>Geodesy and Technical Drawing</i>	ECTS: 3
NI_WG01 NI_WG03 NI_UW05 NI_KK01 NI_KK03	Przedmiot ma charakter praktyczny i służy przygotowaniu studentów do korzystania z dokumentacji geodezyjnej i technicznej w procesach inwestycyjnych oraz związanych z gospodarowaniem nieruchomościami. Obejmuje podstawy pomiarów, interpretację map i planów oraz zasady rysunku technicznego. Przedmiot wspiera umiejętność czytania i krytycznej oceny dokumentacji przestrzennej, stanowiąc uzupełnienie zajęć z wyceny, oględzin i rzeczoznawstwa.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Podejścia, metody i techniki wyceny nieruchomości <i>Real Estate Valuation Approaches, Methods and Techniques</i>	ECTS: 3
NI_WG01 NI_WG02 NI_WG03 NI_UW01 NI_KO01 NI_KR02	Przedmiot wprowadza studentów w podstawowe koncepcje wyceny nieruchomości, omawiając istotę podejść, metod i technik stosowanych w praktyce. Celem przedmiotu jest ukształtowanie rozumienia zasad doboru podejścia do celu i rodzaju wyceny oraz roli etyki w działalności rzeczoznawcy.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Inwestowanie w nieruchomości <i>Real Estate Investing</i>	ECTS: 4

NI_WG10 NI_WG15 NI_UW05 NI_KO02 NI_KO04 NI_KR03	Przedmiot koncentruje się na ocenie nieruchomości jako przedmiotu inwestowania. Celem przedmiotu jest kształtowanie rozumienia mechanizmów podejmowania decyzji inwestycyjnych, źródeł finansowania oraz czynników ryzyka i opłacalności inwestycji w nieruchomości. W ramach zajęć omawiane są formy inwestowania w nieruchomości, cechy nieruchomości jako aktywa oraz znaczenie rynku finansowego i kapitałowego w finansowaniu inwestycji. Zajęcia służą rozwijaniu umiejętności analizy inwestycji, interpretacji danych oraz oceny ryzyka, stanowiąc przygotowanie do dalszych, bardziej zaawansowanych analiz projektów inwestycyjnych.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Modelowanie finansowania nieruchomości <i>Real Estate Financing Modeling</i>	ECTS: 4
NI_WG05 NI_WG10 NI_UW05 NI_KK01	Przedmiot koncentruje się na analizie i konstrukcji struktur finansowania inwestycji w nieruchomości. Celem przedmiotu jest rozwijanie umiejętności modelowego ujęcia źródeł finansowania, przepływów pieniężnych oraz oceny wpływu struktury finansowania na ryzyko i opłacalność inwestycji. W ramach zajęć omawiane są podstawowe źródła finansowania nieruchomości, zasady wykorzystania długu i kapitału własnego oraz znaczenie wskaźników finansowych w ocenie zdolności projektu do obsługi finansowania.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Budżetowanie inwestycji budowlanych <i>Construction Investment Budgeting</i>	ECTS: 4
NI_WG05 NI_WG10 NI_UW05 NI_KK01	Przedmiot poświęcony jest zagadnieniom budżetowania inwestycji budowlanych w procesie przygotowania i realizacji przedsięwzięć inwestycyjnych na rynku nieruchomości. Obejmuje uwarunkowania prawne i techniczne realizacji inwestycji budowlanych, analizowane z punktu widzenia ich wpływu na koszty, harmonogram i ryzyko inwestycyjne. W ramach przedmiotu omawiane są podstawowe elementy procesu inwestycyjnego, struktura kosztów inwestycji budowlanej, zasady przygotowania budżetu inwestycji oraz metody szacowania i kontroli kosztów. Przedstawiane są wybrane technologie budowlane, rozwiązania materiałowe i instalacyjne jako alternatywne warianty kosztowe, a także podstawy kosztorysowania robót budowlanych jako narzędzia planowania finansowego inwestycji. Przedmiot kładzie nacisk na praktyczne aspekty planowania i zarządzania budżetem inwestycji budowlanej, istotne dla uczestników rynku nieruchomości i procesów inwestycyjnych.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Podstawy negocjacji i mediacji <i>Basics of Negotiation and Mediation</i>	ECTS: 3
NI_WG17 NI_UU02 NI_UK02 NI_KK04 NI_KR04	Przedmiot ma charakter kompetencyjny i praktyczny. Jego celem jest przygotowanie studentów do świadomego uczestnictwa w procesach negocjacyjnych oraz rozwiązywania konfliktów w środowisku zawodowym. W ramach zajęć omawiane są podstawowe zasady negocjacji i mediacji, style i strategie negocjacyjne, elementy komunikacji interpersonalnej oraz etyczne aspekty rozwiązywania sporów.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Analiza projektów inwestycyjnych (DW) <i>Investment Project Analysis (Elective)</i>	ECTS: 4
NI_WG10 NI_WG14 NI_UW04 NI_UW05 NI_KK01	Przedmiot koncentruje się na ocenie opłacalności i ryzyka projektów inwestycyjnych. Celem przedmiotu jest kształtowanie umiejętności analizy projektów w ujęciu decyzyjnym, z wykorzystaniem podstawowych metod finansowych i ekonomicznych. W ramach zajęć omawiane są zasady przygotowania i analizy projektów inwestycyjnych, ze szczególnym uwzględnieniem przepływów pieniężnych, kryteriów oceny opłacalności oraz ryzyka inwestycyjnego.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Controlling operacyjny (DW) <i>Operational Controlling (Elective)</i>	ECTS: 4
NI_WG10 NI_WG14 NI_UW02 NI_UW05 NI_KK01 NI_KR01	Przedmiot koncentruje się na monitorowaniu i kontroli działalności operacyjnej jednostki gospodarczej. Celem przedmiotu jest kształtowanie umiejętności analizy bieżących wyników, kosztów i odchyleń w procesie zarządzania. W ramach zajęć omawiane są podstawowe narzędzia controllingu operacyjnego, w tym budżetowanie, analiza odchyleń oraz wskaźniki oceny działalności operacyjnej.	

Kierunkowe efekty uczenia się	Wycena I <i>Valuation I</i>	ECTS: 3
NI_WG02 NI_WG05 NI_WG10 NI_WG19 NI_UW05 NI_KK01 NI_KR01	Czynniki wpływające na wartość nieruchomości zurbanizowanych, w zależności od rodzaju nieruchomości. Dobór podejścia i metody wyceny w zależności od celu wyceny. Dobór źródeł informacji i baz danych w zależności od celu wyceny. Metodyka wyceny niezabudowanych nieruchomości zurbanizowanych. Metodyka wyceny nieruchomości zabudowanych budynkami mieszkalnymi jednorodzinnymi. Metodyka wyceny nieruchomości zabudowanych budynkami mieszkalnymi wielorodzinnymi. Metodyka wyceny nieruchomości lokalowych. Metodyka wyceny nieruchomości zabudowanych obiektami niemieszkalnymi.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Wycena II <i>Valuation II</i>	ECTS: 3
NI_WG05 NI_WG10 NI_WG19 NI_UW04 NI_UW05 NI_KK01	Przedmiot obejmuje zagadnienia związane z wyceną nieruchomości rolnych, leśnych oraz nieruchomości zadrzewionych i zakrzewionych, w tym gruntów specjalnego przeznaczenia. Omawiane są zasady wyceny gruntów rolnych wykorzystywanych jako grunty orne, łąki i pastwiska, a także nieruchomości związanych z produkcją rolną, takich jak sady, plantacje, ogrody działkowe, szklarnie oraz grunty zajęte pod zabudowę i urządzenia służące działalności rolniczej. Treści przedmiotu obejmują również metodykę wyceny gruntów pod wodami, stawami oraz urządzeniami melioracyjnymi, a także wycenę nieruchomości leśnych, zadrzewionych i zakrzewionych. Szczególną uwagę poświęca się określaniu wartości gruntów leśnych oraz drzewostanów jako części składowych nieruchomości, z wykorzystaniem podejścia porównawczego, dochodowego, kosztowego oraz podejścia mieszanego. W ramach przedmiotu analizowane są także zasady wyceny nieruchomości zadrzewionych i leśnych położonych w strefach zainwestowania miejskiego, w tym terenów zieleni publicznej, parków, ogrodów ozdobnych oraz lasów ochronnych, a także nieruchomości pełniących funkcje rekreacyjne, ochronne i środowiskowe. Przedmiot przygotowuje studentów do rozumienia specyfiki wyceny nieruchomości o złożonych funkcjach użytkowych i przyrodniczych.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Wycena III <i>Valuation III</i>	ECTS: 3
NI_WG05 NI_WG10 NI_WG19 NI_UW01 NI_UW05 NI_UW06 NI_KR02	Przedmiot obejmuje zagadnienia wyceny nieruchomości dla celów szczególnych oraz wyceny nieruchomości specjalnych, w tym nieruchomości o ograniczonym lub nierynkowym charakterze użytkowania. Omawiane są zasady wyceny nieruchomości traktowanych jako inwestycje oraz środki trwałe w rozumieniu przepisów o rachunkowości, a także wyceny nieruchomości na potrzeby zabezpieczenia wierzytelności, zobowiązań podatkowych oraz analiz inwestycyjnych. Treści przedmiotu obejmują metodykę wyceny nieruchomości przeznaczonych lub zajętych pod urządzenia infrastruktury technicznej, nieruchomości wywłaszczanych, przejmowanych pod drogi publiczne oraz nieruchomości objętych ograniczeniami w sposobie korzystania, w szczególności na potrzeby ustalania odszkodowań. Analizowane są również zagadnienia wyceny nieruchomości dla celów planistycznych, aktualizacji opłat, ustalania opłat adiacenckich oraz użytkowania wieczystego. W ramach przedmiotu poruszane są zagadnienia określania wartości szkód i nakładów na nieruchomościach, wyceny nieruchomości zabytkowych, nieruchomości położonych na złożach kopalin, nieruchomości pozostawionych poza obecnymi granicami Rzeczypospolitej Polskiej, a także wyceny dla potrzeb postępowań sądowych. Przedmiot przygotowuje studentów do rozumienia specyfiki wyceny nieruchomości w sytuacjach niestandardowych, regulowanych szczególnymi przepisami prawa.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Wycena IV <i>Valuation IV</i>	ECTS: 3
NI_WG05 NI_WG10 NI_WG19 NI_UW01 NI_UW05 NI_UW06 NI_KK02 NI_KR02	Przedmiot obejmuje zagadnienia związane z wyceną praw związanych z nieruchomościami, w tym prawa własności, użytkowania wieczystego, ograniczonych praw rzeczowych oraz zobowiązań umownych. Omawiane są zasady wyceny praw takich jak użytkowanie, służebności, hipoteka, zastaw oraz spółdzielcze prawa do lokali, a także zobowiązań wynikających z umów, w szczególności najmu, dzierżawy, użyczenia i dożywocia. Istotną część treści stanowi wycena maszyn i urządzeń trwale związanych z nieruchomością, obejmująca identyfikację przedmiotu wyceny, ocenę techniczną i funkcjonalną, analizę stopnia zużycia oraz zastosowanie podejścia kosztowego i porównawczego. Omawiane są podstawowe metody oceny stanu technicznego oraz procedury określania wartości początkowej i likwidacyjnej. Przedmiot wprowadza również podstawy wyceny przedsiębiorstw w kontekście relacji pomiędzy wartością nieruchomości a wartością przedsiębiorstwa jako całości. Uzupełnieniem treści są zagadnienia powszechnej taksacji nieruchomości, w tym pojęcie nieruchomości reprezentatywnej, map i tabel taksacyjnych, ustalania wartości katastralnych oraz roli rzeczoznawcy majątkowego w procesie masowej wyceny nieruchomości. Przedmiot przygotowuje studentów do rozumienia	

	zaawansowanych i niestandardowych problemów wyceny pojawiających się w praktyce zawodowej.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Etyka w nieruchomościach <i>Ethics in Real Estate</i>	ECTS: 2
NI_WG04 NI_WG17 NI_KO02 NI_KR01 NI_KR02	Przedmiot koncentruje się na etycznych aspektach działalności związanej z rynkiem nieruchomości, w szczególności w obszarach wyceny, inwestowania, zarządzania i obrotu nieruchomościami. Celem przedmiotu jest kształtowanie świadomości odpowiedzialności zawodowej i społecznej w podejmowaniu decyzji dotyczących nieruchomości. W ramach zajęć omawiane są podstawowe zasady etyki zawodowej, typowe dylematy etyczne oraz konsekwencje nieetycznych działań na rynku nieruchomości.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Metodyka przygotowania projektu <i>Project Preparation Methodology</i>	ECTS: 3
NI_WG08 NI_WG14 NI_WG17 NI_UW01 NI_UW05 NI_UW07 NI_KK01 NI_KO01	Przedmiot przygotowuje studentów do realizacji projektu społecznego o charakterze praktycznym i wdrożeniowym, realizowanego na końcowym etapie studiów i stanowiącego istotny element przygotowania do egzaminu dyplomowego. Przedstawienie założeń projektowych dla przygotowywanego przedsięwzięcia, stawianych wymagań oraz rodzaju i zakresu projektu. Wskazanie na wymagania dotyczące tego kto powinien być beneficjentem. Omówienie i scharakteryzowanie etapów podejścia LFA. Ewaluacja pomysłu projektowego, środowiska projektowego w zakresach geograficznym, administracyjnym, społecznym i/lub gospodarczym. Ewaluacja właściwości podmiotu/środowiska w ramach którego realizowany będzie projekt. Identyfikacja problemów – drzewo problemów; 1. charakterystyka istniejącej problemowej sytuacji będąca uzasadnieniem konieczności przeprowadzenia działań naprawczych, 2. Określenie podstawowych problemów, z którymi borykają się potencjalne grupy docelowe projektu, 3. Badanie zależności przyczynowo – skutkowych (zakończony zbudowaniem drzewa problemów) Identyfikacja celów; 1. charakterystyka pożądanej sytuacji w przyszłości, 2. określenie możliwych do zrealizowania koncepcji przedsięwzięć, 3. Zmiany czynników negatywnych (występujących w postaci problemów) na pozytywne (możliwe do zrealizowania cele sekwencji działań). Wybór strategii interwencji projektu. 1. Identyfikacja i scharakteryzowanie możliwych wariantów osiągnięcia celów określonych za pomocą drzewa celów. Ocena dostępnych sposobów osiągnięcia założonych celów, 3. Podjęcie decyzji o wyborze jednej lub kilku strategii oraz sporządzenie jej uzasadnienia użytecznego dla rozpoczęcia fazy planowania zgodnie z podejściem LFA (matrycy logicznej). Faza planowania – tworzenie harmonogramu projektu, w tym zaprojektowanie sekwencji: zadań, czasu ich trwania oraz zależności między nimi. Wypełnianie formularza projektowego. Przedstawienie założeń projektowych dla przygotowywanego przedsięwzięcia, stawianych wymagań oraz rodzaju i zakresu projektu. Wskazanie na wymagania dotyczące tego kto powinien być beneficjentem. Omówienie i scharakteryzowanie etapów podejścia LFA.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Trening interpersonalny (DW) <i>Interpersonal Training (Elective)</i>	ECTS: 3
NI_WG17 NI_UK01 NI_UK02 NI_UU02 NI_UW04 NI_KK04 NI_KR03	Przedmiot ma warsztatowy i rozwojowy charakter. Jego celem jest kształtowanie kompetencji interpersonalnych poprzez bezpośrednie doświadczenie, ćwiczenia oraz refleksję nad przebiegiem interakcji. Zajęcia koncentrują się na komunikacji, współpracy, sposobach reagowania w sytuacjach społecznych i zawodowych oraz na rozwoju samoświadomości. Warsztaty umożliwiają studentom analizę własnych zachowań i stylów komunikowania się, a także doskonalenie umiejętności funkcjonowania w relacjach z innymi. Przedmiot koncentruje się na roli uczestnika relacji, a nie na prowadzeniu innych.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Umiejętności trenerskie (DW) <i>Coaching Skills (Elective)</i>	ECTS: 3
NI_WG17 NI_UU02 NI_UW04 NI_UO01 NI_KK04 NI_KR03 NI_KR04	Przedmiot ma charakter warsztatowy i metodyczny. Jego celem jest rozwijanie kompetencji związanych z projektowaniem i prowadzeniem elementarnych działań szkoleniowych, takich jak warsztaty, szkolenia lub formy pracy edukacyjnej. Zajęcia realizowane są w formule ćwiczeń praktycznych, obejmujących planowanie struktury zajęć, dobór metod pracy z grupą oraz refleksję nad procesem uczenia się. Przedmiot koncentruje się na roli osoby prowadzącej, a nie uczestnika szkolenia.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Umiejętności menedżerskie (DW) <i>Managerial Skills (Elective)</i>	ECTS: 3

NI_WG17 NI_UU02 NI_UW04 NI_KK04 NI_KR02 NI_KR03	Przedmiot ma warsztatowy i decyzyjny charakter. Jego celem jest kształtowanie podstawowych kompetencji analitycznych i decyzyjnych, niezbędnych do rozumienia procesów zarządzania i koordynacji działań. Warsztaty oparte są na analizie sytuacji menadżerskich, symulacjach decyzyjnych i pracy na studiach przypadków, umożliwiających ocenę skutków alternatywnych działań. Przedmiot nie przygotowuje do pełnienia formalnych ról kierowniczych, lecz rozwija umiejętność rozumienia i krytycznej analizy decyzji menadżerskich.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Proces inwestycyjny i eksploatacja obiektów budowlanych <i>Investment Process and Operation of Construction Facilities</i>	ECTS: 3
NI_WG03 NI_WG05 NI_UW01 NI_UW04 NI_KK01 NI_KO03	Przedmiot koncentruje się na analizie etapów cyklu życia obiektu budowlanego, począwszy od fazy przygotowania inwestycji, poprzez realizację, aż do użytkowania i eksploatacji obiektu. Celem przedmiotu jest kształtowanie rozumienia wzajemnych zależności pomiędzy decyzjami inwestycyjnymi a późniejszym funkcjonowaniem obiektów budowlanych. W ramach zajęć omawiane są podstawowe etapy procesu inwestycyjnego, role uczestników procesu budowlanego oraz uwarunkowania organizacyjne i techniczne wpływające na przebieg realizacji inwestycji. Istotną część przedmiotu stanowi analiza zasad eksploatacji i utrzymania obiektów budowlanych, w tym zagadnień związanych z trwałością, funkcjonalnością oraz kosztami użytkowania.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Zarządzanie ryzykiem <i>Risk Management</i>	ECTS: 2
NI_WG08 NI_WG10 NI_WG15 NI_UW01 NI_UW04 NI_KO03 NI_KK01	Przedmiot koncentruje się na analizie istoty ryzyka oraz jego znaczenia w procesach decyzyjnych w działalności gospodarczej i inwestycyjnej. Celem przedmiotu jest kształtowanie rozumienia mechanizmów identyfikacji, oceny i interpretacji ryzyka oraz jego wpływu na podejmowane decyzje. W ramach zajęć omawiane są podstawowe rodzaje ryzyka, źródła ich powstawania oraz podejścia do zarządzania ryzykiem w ujęciu organizacyjnym i projektowym. Istotnym elementem przedmiotu jest analiza relacji pomiędzy ryzykiem a niepewnością, a także rola informacji i analizy w ograniczaniu skutków ryzyka.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Zarządzanie nieruchomościami (DW) <i>Property Management (Elective)</i>	ECTS: 4
NI_WG05 NI_WG08 NI_UW01 NI_UW04 NI_KO03 NI_KK01	Przedmiot koncentruje się na zasadach zarządzania nieruchomościami w ujęciu operacyjnym i konstytutywnym, ze szczególnym uwzględnieniem funkcji użytkowych, ekonomicznych i organizacyjnych nieruchomości. Celem przedmiotu jest kształtowanie rozumienia procesu zarządzania nieruchomościami jako elementu gospodarowania zasobami. W ramach zajęć omawiane są podstawowe obszary zarządzania nieruchomościami, w tym utrzymanie i eksploatacja obiektów, relacje z użytkownikami, planowanie działań zarządczych oraz ocena efektywności zarządzania. Przedmiot ma charakter analityczno-poznawczy i służy zrozumieniu roli zarządzania nieruchomościami w funkcjonowaniu rynku.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Zarządzanie nieruchomościami korporacyjnymi na rynkach międzynarodowych (DW) <i>Property Management on International Market (Elective)</i>	ECTS: 4
NI_WG08 NI_WG13 NI_UW01 NI_UW04 NI_UU01 NI_KK01 NI_KO03	Przedmiot koncentruje się na strategicznym ujęciu zarządzania nieruchomościami w strukturach przedsiębiorstw działających w skali międzynarodowej. Celem przedmiotu jest kształtowanie rozumienia roli nieruchomości jako zasobu strategicznego w działalności korporacyjnej. W ramach zajęć omawiane są zagadnienia związane z zarządzaniem portfelem nieruchomości korporacyjnych, uwarunkowaniami funkcjonowania rynków międzynarodowych oraz wpływem czynników kulturowych, organizacyjnych i gospodarczych na decyzje dotyczące nieruchomości.	
Kierunkowe efekty uczenia się	Zasoby informacyjne rynku nieruchomości <i>Real Estate Market Information Resources</i>	ECTS: 2
NI_WG06 NI_WG09 NI_UW01 NI_UW04 NI_UU01 NI_KK01 NI_KK02	Przedmiot koncentruje się na źródłach informacji i danych wykorzystywanych w analizie rynku na potrzeby decyzji inwestycyjnych. Celem przedmiotu jest kształtowanie rozumienia roli informacji, jakości danych oraz ich ograniczeń w opisie i interpretacji zjawisk rynkowych. W ramach zajęć omawiane są podstawowe kategorie danych dotyczących rynku nieruchomości, w tym dane publiczne, statystyczne, rejestrowe oraz rynkowe, a także zasady ich gromadzenia i	

	udostępniania. Istotnym elementem przedmiotu jest analiza wiarygodności, kompletności i przydatności danych w zależności od celu analizy. Przedmiot ma charakter analityczno-poznawczy i nie obejmuje zaawansowanego przetwarzania danych ani narzędzi informatycznych, koncentrując się na krytycznej ocenie zasobów informacyjnych wykorzystywanych w badaniach rynku nieruchomości.
Kierunkowe efekty uczenia się	PropTech w procesach inwestycyjnych (DW) <i>PropTech in Investment Processes (Elective)</i>
	ECTS: 2
NI_WG06 NI_WG14 NI_UW01 NI_UW04 NI_KK01 NI_KO03	Innowacje w nieruchomościach – narzędzia i platformy PropTech. Ewolucja systemów i platform cyfrowych nieruchomości poprzez obliczenia, Internet, chmurę, IoT, blockchain, rzeczywistość wirtualną, sztuczną inteligencję, drony itp. Inne innowacyjne systemy nieruchomości, takie jak przestrzenie elastyczne, współdzielone i trzecie. Technologia jako czynnik umożliwiający postęp w inwestowaniu w nieruchomości. Teoria i zastosowania nauki o danych i analityki oraz tego, jak można je zastosować w inwestowaniu w nieruchomości. Myślenie strategiczne, etyka, przedsiębiorczość i rozwiązywanie problemów, które leżą u podstaw PropTech oraz FinTech i innych współczesnych innowacji w nieruchomościach.
Kierunkowe efekty uczenia się	PropTech w zarządzaniu i wycenie nieruchomości (DW) <i>PropTech in Property Management and Valuation (Elective)</i>
	ECTS: 2
NI_WG06 NI_WG09 NI_UW04 NI_UW05 NI_KK01 NI_KO02	Przedmiot dotyczy zastosowań PropTech w fazie użytkowania i wyceny nieruchomości, ze szczególnym uwzględnieniem zarządzania operacyjnego, analizy danych eksploatacyjnych oraz wsparcia procesów wyceny. Celem jest rozwijanie rozumienia, jak technologie wspierają efektywność zarządzania oraz interpretację danych wartościotwórczych. Omawiane są narzędzia wspierające monitoring obiektów, analizę kosztów użytkowania, benchmarki rynkowe oraz rozwiązania analityczne używane w wycenie.
Kierunkowe efekty uczenia się	Projekt społeczny <i>Social Project</i>
	ECTS: 4
NI_WG14 NI_WG19 NI_UK01 NI_UK02 NI_UO01 NI_UW02 NI_UW05 NI_UW07 NI_UU01 NI_KK02 NI_KO01	Projekt społeczny ma charakter praktyczny i wdrożeniowy oraz stanowi istotny element przygotowania do wykonywania zadań zawodowych na rynku nieruchomości. Umożliwia weryfikację efektów uczenia się w zakresie rozwiązywania problemów występujących w praktyce gospodarczej, społecznej i inwestycyjnej oraz integruje wiedzę i umiejętności zdobyte w toku studiów. Celem przedmiotu jest przygotowanie studentów do samodzielnego lub zespołowego opracowania projektu odnoszącego się do wybranego problemu społecznego, gospodarczego lub przestrzennego związanego z funkcjonowaniem rynku nieruchomości, zarządzaniem nieruchomościami, procesami inwestycyjnymi lub rozwojem lokalnym. W toku realizacji zajęć studenci rozwijają umiejętności identyfikowania problemów praktycznych, pozyskiwania i analizy informacji, przygotowywania propozycji działań oraz oceny możliwości ich wdrożenia. Projekt realizowany jest indywidualnie lub grupowo i obejmuje wszystkie etapy procesu projektowego, począwszy od rozpoznania i analizy problemu, poprzez określenie celów i interesariuszy przedsięwzięcia, przygotowanie harmonogramu działań i niezbędnej dokumentacji, aż po opracowanie rekomendowanych rozwiązań oraz ocenę ich skutków ekonomicznych, społecznych, środowiskowych i organizacyjnych. W ramach zajęć omawiane są metody planowania i realizacji projektów, zasady organizacji pracy zespołowej oraz sposoby reagowania na problemy pojawiające się w trakcie realizacji przedsięwzięć. Istotnym elementem przedmiotu jest przygotowanie dokumentacji projektowej oraz raportu końcowego prezentującego przebieg realizacji projektu, uzyskane rezultaty i proponowane rozwiązania. Studenci uczą się formułowania praktycznych wniosków i rekomendacji, uzasadniania proponowanych działań oraz oceny ich przydatności z punktu widzenia interesariuszy rynku nieruchomości. Równolegle przedmiot rozwija kompetencje związane z prezentowaniem wyników pracy projektowej, obejmujące przygotowanie wystąpień publicznych oraz prezentacji multimedialnych. Studenci doskonalą umiejętność przedstawiania założeń projektu, argumentowania proponowanych rozwiązań oraz komunikowania rezultatów swojej pracy różnym grupom odbiorców. Zajęcia obejmują również konsultacje dotyczące realizowanych projektów, opracowywanej dokumentacji i prezentacji końcowych. Przedmiot stanowi podsumowanie praktycznych kompetencji zdobytych w toku studiów oraz przygotowuje do realizacji zadań zawodowych związanych z wyceną, zarządzaniem, obrotem i inwestowaniem w nieruchomości.

Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w trakcie całego cyklu kształcenia

Do metod weryfikacji efektów uczenia się uzyskiwanych w procesie kształcenia zalicza się:

1. egzaminy – ustne, pisemne (opisowe, testowe);
2. zaliczenia – ustne, pisemne (opisowe, testowe);
3. kolokwium;
4. przygotowanie indywidualnie lub zespołowo referatu, eseju itp.;
5. przygotowanie indywidualnie lub zespołowo projektu;
6. wykonanie sprawozdań, raportów, zadanych prac domowych itp. – indywidualnie lub zespołowo;
7. rozwiązywanie zadań problemowych w trakcie oraz poza zajęciami – indywidualnie lub zespołowo;
8. prezentacje multimedialne prowadzone i przygotowywane indywidualnie lub zespołowo;
9. wypowiedzi ustne, aktywność w trakcie zajęć, udział w dyskusji;
10. analizy przypadków;
11. egzamin dyplomowy;
12. inne, specyficzne i szczególne formy weryfikacji zakładanych efektów uczenia się wskazane w kartach poszczególnych przedmiotów (sylabusach).

Ocena stopnia osiągnięcia założonych efektów uczenia się obejmuje wszystkie kategorie efektów uczenia się (wiedzę, umiejętności, kompetencje społeczne). Wybór metod weryfikacji powinien uwzględniać specyfikę poszczególnych kategorii efektów uczenia się, a także specyfikę przedmiotu oraz współczesne uwarunkowania społeczne i możliwości technologiczne ich weryfikacji.

W uczelni obowiązuje zasada, iż weryfikacja efektów uczenia się na zajęciach prowadzonych w formie wykładów jest dokonywana w drodze egzaminu końcowego na ocenę (w czasie sesji egzaminacyjnej), a pozostałe formy zajęć pozwalają zarówno na bieżącą weryfikację efektów uczenia się w trakcie trwania semestru, jak też na koniec semestru i kończą się wystawieniem zaliczenia na ocenę. W przypadku studentów z niepełnosprawnościami, w zależności od ich indywidualnych potrzeb, są ustalane alternatywne metody weryfikacji efektów uczenia się, które uwzględniają indywidualne potrzeby tych osób.

Metodą weryfikacji efektów uczenia się uzyskanych z całości cyklu kształcenia na poziomie studiów jest egzamin dyplomowy.

Przy weryfikacji efektów uczenia się przyjmuje się założenie, że uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu lub zaliczenia kończącego przedmiot oraz egzaminu dyplomowego potwierdza osiągnięcie wszystkich efektów uczenia się ustalonych dla elementów procesu uczenia się. Poziom uzyskania efektów uczenia się wynika z wystawionej oceny.

Regulamin studiów określa skalę stosowanych ocen w ramach procesu weryfikacji efektów uczenia się, a Zarządzenie Rektora określa wewnętrzny system oceniania, będący zbiorem zasad dotyczących oceniania studentów w zakresie opanowania przez nich efektów uczenia się oraz kryteria ogólne wystawienia danej oceny z przedmiotu (por. Tabela). W Regulaminie studiów przewidziane są także zaliczenia na: zaliczony/niezaliczony (odpowiednio: zal/nzal). Dotyczy to głównie zajęć niewymagających weryfikacji efektów uczenia się na ocenę (np. zajęcia sportowo-rekreacyjne, BHP).

Kryteria ocen w procesie weryfikacji efektów uczenia się

Ocena	Opis wymagań	Wymagany procent osiągniętych efektów uczenia się dla przedmiotu
celujący (6,0)	Student osiągnął efekty uczenia ilościowo lub jakościowo wykraczające poza zakres przewidziany programem kształcenia dla przedmiotu, w szczególności: posiada wiedzę znacznie przekraczającą zakres określony programem kształcenia dla przedmiotu, samodzielnie określa i rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne, potrafi wykorzystać wiedzę w nowych sytuacjach problemowych, poprawnie i swobodnie posługuje się terminologią naukową oraz zawodową.	> 90% oraz dodatkowe osiągnięcia wykraczające ilościowo lub jakościowo poza te przewidziane na ocenę bardzo dobrą

bardzo dobry (5,0)	Student opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określony w programie kształcenia dla przedmiotu, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne, potrafi wykorzystać wiedzę w nowych sytuacjach problemowych, poprawnie posługuje się terminologią naukową oraz zawodową.	min. 90%
dobry plus (4,5)	Student osiągnął efekty uczenia się powyżej wymagań dla oceny dobrej, ale niewystarczające dla oceny bardzo dobrej.	min. 85%
dobry (4,0)	Student opanował większość wiadomości i umiejętności określonych programem kształcenia dla przedmiotu, rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne, ujmując w terminach naukowych i zawodowych podstawowe pojęcia i prawa.	min. 70%
dostateczny plus (3,5)	Student osiągnął efekty uczenia się powyżej wymagań dla oceny dostatecznej, ale niewystarczające dla oceny dobrej.	min. 65%
dostateczny (3,0)	Student opanował podstawowe wiadomości i umiejętności określone programem kształcenia dla przedmiotu, rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności, popełnia niewielkie błędy terminologiczne, a wiadomości przekazuje językiem zbliżonym do potocznego.	min. 50%
niedostateczny (2,0)	Student nie opanował niezbędnego minimum podstawowych wiadomości i umiejętności określonych programem kształcenia dla przedmiotu, nie potrafi rozwiązać zadań o niewielkim stopniu trudności, popełnia rażące błędy terminologiczne, a styl jego wypowiedzi jest nieporadny.	mniej niż 50%

Na studiach pierwszego stopnia na kierunku **Nieruchomości i inwestycje** studenci zobowiązani są do realizacji projektu społecznego, który stanowi integralny element programu studiów oraz ważny komponent procesu dyplomowania. Projekt społeczny ma charakter praktyczny i jest ukierunkowany na rozwój kompetencji zawodowych, projektowych, organizacyjnych i komunikacyjnych studenta, w szczególności umiejętności identyfikowania problemów występujących na rynku nieruchomości, planowania przedsięwzięć, przygotowywania rozwiązań odpowiadających potrzebom interesariuszy oraz prezentowania rezultatów podjętych działań.

Realizacja projektu społecznego służy połączeniu wiedzy teoretycznej zdobytej w toku studiów z jej praktycznym zastosowaniem w obszarze wyceny nieruchomości, zarządzania nieruchomościami, inwestowania, gospodarowania nieruchomościami, planowania przedsięwzięć inwestycyjnych oraz rozwoju lokalnego. Projekt powinien uwzględniać uwarunkowania ekonomiczne, społeczne, prawne, organizacyjne i środowiskowe analizowanego zagadnienia oraz wykazywać zdolność studenta do samodzielnego przygotowania i realizacji przedsięwzięcia odpowiadającego na potrzeby określonych grup interesariuszy rynku nieruchomości.

Projekt społeczny realizowany jest w ramach dwóch następujących po sobie przedmiotów: **Metodyka przygotowania projektu na rynku nieruchomości** oraz **Projekt społeczny**, które tworzą spójną sekwencję dydaktyczną rozłożoną na kolejne semestry studiów. W ramach tych zajęć student, pod opieką promotora (opiekuna projektu), opracowuje koncepcję projektu, określa jego cele, zakres oraz uzasadnienie, a następnie przygotowuje plan realizacji przedsięwzięcia obejmujący harmonogram działań, identyfikację interesariuszy, dobór metod i narzędzi realizacji projektu oraz zasady oceny jego rezultatów. Kolejnym etapem jest realizacja zaplanowanych działań projektowych oraz ewaluacja osiągniętych efektów.

Projekt społeczny może być realizowany indywidualnie lub grupowo, przy zachowaniu ogólnych zasad realizacji projektów o charakterze praktycznym. Zakres tematyczny projektu jest ustalany w porozumieniu z promotorem i powinien stanowić praktyczną aplikację wiedzy i umiejętności zdobytych przez studenta w toku studiów. Projekty mogą dotyczyć między innymi problemów związanych z gospodarowaniem nieruchomościami, zarządzaniem nieruchomościami, inwestycjami nieruchomościowymi, rewitalizacją, rozwojem przestrzennym, dostępnością usług, funkcjonowaniem społeczności lokalnych, zrównoważonym rozwojem lub innymi zagadnieniami pozostającymi w związku z rynkiem nieruchomości. Dopuszcza się również realizację projektów o charakterze interdyscyplinarnym, pod warunkiem zachowania ich związku z problematyką kierunku.

W trakcie realizacji projektu student zobowiązany jest do systematycznego dokumentowania wszystkich etapów pracy projektowej zgodnie z obowiązującymi w uczelni wzorami dokumentacji. Dokumentacja ta obejmuje m.in.: opis problemu lub potrzeby będącej podstawą realizacji projektu, cele projektu, charakterystykę interesariuszy, harmonogram działań, opis proponowanych lub wdrożonych

rozwiązań, raporty cząstkowe z realizacji projektu oraz raport końcowy zawierający opis zrealizowanych działań, ocenę osiągniętych rezultatów oraz wnioski i rekomendacje dotyczące dalszych działań. Student po każdym semestrze zajęć przedstawia promotorowi dokumentację odpowiadającą aktualnemu etapowi realizacji projektu.

Istotnym elementem projektu społecznego jest również rozwijanie kompetencji związanych z prezentowaniem efektów pracy projektowej. W ramach zajęć studenci przygotowują prezentację multimedialną przedstawiającą przebieg i rezultaty realizowanego przedsięwzięcia oraz doskonałą umiejętności wystąpień publicznych. Omawiane są zasady prawidłowego przygotowania prezentacji, struktura wystąpień oraz najczęściej popełniane błędy w prezentowaniu wyników projektów. Przygotowana prezentacja stanowi element egzaminu dyplomowego.

Projekt społeczny podlega ocenie merytorycznej i formalnej według uprzednio opracowanych, wystandaryzowanych kryteriów, które są przedstawiane studentom na początku realizacji przedmiotów **Metodyka przygotowania projektu na rynku nieruchomości i Projekt społeczny**. Zaliczenie przedmiotu Projekt społeczny następuje po zaakceptowaniu przez promotora kompletnej dokumentacji zrealizowanego projektu.

Proces dyplomowania

Kompleksowa weryfikacja osiągniętych w toku całych studiów efektów uczenia się następuje w drodze procesu dyplomowania i egzaminu dyplomowego, którego celem jest weryfikacja wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych studenta zdobytych w toku studiów.

W toku studiów studenci realizują projekt społeczny o charakterze praktycznym, którego rezultaty są wykorzystywane i omawiane podczas egzaminu dyplomowego jako jedno z trzech zagadnień weryfikujących osiągnięcie efektów uczenia się.

Do egzaminu dyplomowego może zostać dopuszczony student, który spełnia następujące warunki:

- osiągnął wszystkie efekty uczenia się przewidziane w programie studiów;
- uzyskał pozytywne wyniki zaliczeń i egzaminów ze wszystkich przedmiotów i rodzajów zajęć przewidzianych w programie studiów oraz wymaganej łącznej liczby punktów ECTS;
- uregulował wszystkie należne zobowiązania, w tym finansowe, wobec Uczelni;
- złożył wszystkie wymagane dokumenty.

Egzamin dyplomowy jest egzaminem zamkniętym i ma formę ustną. Egzamin przeprowadza komisja egzaminacyjna powoływana przez Dziekana, w skład której wchodzi co najmniej trzy osoby: przewodniczący, promotor oraz członek komisji wyznaczany przez Dziekana spośród nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia na kierunku **Nieruchomości i inwestycje**. W składzie komisji powinna znajdować się co najmniej jedna osoba ze stopniem doktora. W wyjątkowych sytuacjach, gdy obecność promotora podczas egzaminu dyplomowego jest niemożliwa, dziekan lub prorektor ds. kształcenia wyznacza do składu komisji nauczyciela akademickiego zatrudnionego w Uczelni jako osobę zastępującą promotora.

Na egzaminie dyplomowym kończącym studia pierwszego stopnia student dokonuje prezentacji zrealizowanego przez siebie projektu, wykorzystując przygotowaną wcześniej prezentację multimedialną. Każdy z członków komisji ocenia prezentację studenta oraz jego odpowiedzi w zakresie kryteriów obejmujących aspekty merytoryczne i formalne prezentacji. Egzamin dyplomowy obejmuje trzy pytania, w tym co najmniej dwa z zakresu kierunku (z wykazu pytań ogłoszonego studentom najpóźniej na początku przedostatniego semestru studiów) oraz jedno zadawane przez komisję z tematyki zaprezentowanego projektu.

Z egzaminu dyplomowego sporządza się protokół, w którym zapisywane są m.in. pytania zadane studentowi, oceny za odpowiedzi na nie, ocena ostateczna egzaminu dyplomowego oraz końcowy wynik studiów. Protokół jest podpisywany przez wszystkich członków komisji i archiwizowany w teczkę osobowej studenta.

Zasady i forma odbywania praktyk zawodowych

Ogólne zasady organizacji praktyk zawodowych, wzory niezbędnych dokumentów, zadania opiekunów praktyk oraz tryb zaliczania praktyk określa Regulamin Praktyk Zawodowych w

Uniwersytecie Andrzeja Frycza Modrzewskiego w Krakowie. Regulamin określa również prawa i obowiązki studenta, uczelni oraz podmiotów przyjmujących studentów na praktyki zawodowe.

W Regulaminie zapisano m.in., iż Uczelnia zapewnia miejsca praktyk dla studentów i zawiera w tej sprawie porozumienie z praktykodawcą lub zatwierdza miejsca odbywania praktyk w przypadku samodzielnego ich wskazania przez studenta poprzez wystawienie skierowania na praktyki. Student może również realizować praktyki na podstawie wykonywanej pracy zawodowej, odbywanego stażu, wolontariatu lub prowadzonej działalności gospodarczej, o ile zakres wykonywanych czynności umożliwia osiągnięcie efektów uczenia się przewidzianych dla praktyk zawodowych. Dopuszcza się również realizację praktyk w ramach programu ERASMUS+.

Obowiązkowym sposobem dokumentowania przebiegu praktyki i realizowanych w jej trakcie zadań jest prowadzony przez studenta „Dzienniczek praktyk” oraz pozostała dokumentacja określona w Programie Praktyk Zawodowych.

Szczegółowe zasady realizacji praktyk, w tym cele praktyk, efekty uczenia się, treści programowe, umiejscowienie praktyk w planie studiów, wymiar praktyk, metody weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się zakładanych dla praktyk, sposób dokumentowania przebiegu praktyk i realizowanych w ich trakcie zadań, kryteria, które muszą spełniać jednostki, w których odbywają się praktyki, zasady zatwierdzania miejsca praktyki samodzielnie wybranego przez studenta oraz warunki kwalifikowania studenta na praktyki określa Program Praktyk Zawodowych.

Celem studenckich praktyk zawodowych jest umożliwienie studentom zdobycia doświadczenia zawodowego poprzez wykonywanie zadań charakterystycznych dla rynku nieruchomości oraz procesów inwestycyjnych, a także skonfrontowanie wiedzy zdobytej w trakcie studiów z rzeczywistymi warunkami funkcjonowania przedsiębiorstw, instytucji i organizacji działających w sektorze nieruchomości. Praktyki umożliwiają rozwój umiejętności praktycznych, kompetencji społecznych oraz postaw zawodowych niezbędnych do wykonywania pracy w obszarze wyceny nieruchomości, pośrednictwa w obrocie nieruchomościami, zarządzania nieruchomościami, gospodarowania nieruchomościami oraz przygotowania i realizacji przedsięwzięć inwestycyjnych.

Nadrzędnymi celami praktyki są:

1. Zapoznanie się z organizacją i funkcjonowaniem podmiotów działających na rynku nieruchomości oraz w otoczeniu procesów inwestycyjnych.
2. Wykonywanie w rzeczywistych warunkach wybranych czynności i zadań zawodowych charakterystycznych dla sektora nieruchomości.
3. Rozwijanie umiejętności praktycznego wykorzystania wiedzy z zakresu ekonomii, finansów, prawa, zarządzania oraz gospodarki nieruchomościami.
4. Doskonalenie umiejętności identyfikowania i rozwiązywania problemów występujących w działalności zawodowej związanej z nieruchomościami i inwestycjami.
5. Kształtowanie umiejętności współpracy z klientami, inwestorami, wykonawcami, instytucjami publicznymi oraz innymi uczestnikami rynku nieruchomości.
6. Rozwijanie postaw odpowiedzialności zawodowej, etycznego postępowania oraz przedsiębiorczości.

Praktyki zawodowe realizowane są łącznie w okresie sześciu miesięcy. Praktyki mogą być realizowane w więcej niż jednej organizacji, jednak łączna liczba godzin praktyk nie może być mniejsza niż 720 godzin dla studiów pierwszego stopnia. Na studiach pierwszego stopnia na kierunku **Nieruchomości i inwestycje** praktyki realizowane są na trzecim roku studiów, w semestrach 5 i 6. W uzasadnionych przypadkach student może rozpocząć realizację praktyki wcześniej, po uzyskaniu zgody właściwego opiekuna praktyk.

Student może odbywać praktyki:

- na podstawie skierowania do jednostki wskazanej przez uczelnię lub samodzielnie wybranej i zatwierdzonej przez uczelnię,
- na podstawie wykonywanej pracy zawodowej,
- na podstawie odbywanego stażu lub wolontariatu,
- na podstawie prowadzenia działalności gospodarczej,
- w ramach programów mobilności międzynarodowej.

Treści programowe realizowane podczas praktyki zawodowej powinny odzwierciedlać specyfikę zadań wykonywanych przez jednostkę przyjmującą studenta oraz wybraną ścieżkę praktyki zawodowej. Program studiów przewiduje 3. zróżnicowane ścieżki realizacji praktyk zawodowych obejmujące

obszary: **pośrednictwa w obrocie nieruchomościami, zarządzania nieruchomościami oraz inwestycji i rozwoju nieruchomości.**

Podczas praktyki zawodowej student zapoznaje się z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy obowiązującymi w danej organizacji, strukturą organizacyjną podmiotu, zakresem jego działalności oraz rolą poszczególnych komórek organizacyjnych. Poznaje również zadania realizowane przez pracowników oraz zasady współpracy pomiędzy uczestnikami procesów gospodarczych związanych z nieruchomościami i inwestycjami.

Student zapoznaje się z dokumentacją wykorzystywaną w działalności zawodowej, procedurami organizacyjnymi, przepisami prawa, zasadami etyki zawodowej oraz stosowanymi narzędziami informatycznymi i analitycznymi. W zależności od miejsca realizacji praktyki może uczestniczyć w czynnościach związanych z analizą rynku nieruchomości, obsługą klientów, przygotowaniem dokumentacji nieruchomości, procesami wyceny, zarządzaniem nieruchomościami, przygotowaniem i obsługą inwestycji, analizą danych rynkowych oraz monitorowaniem realizowanych przedsięwzięć.

W toku praktyki student stopniowo włącza się w bieżącą działalność operacyjną jednostki, wykonując pod nadzorem opiekuna zakładowego zadania odpowiadające profilowi kierunku studiów. Poznaje zasady funkcjonowania środowiska pracy, kulturę organizacyjną, relacje zawodowe oraz standardy współpracy obowiązujące w sektorze nieruchomości.

Praktyka zawodowa umożliwia studentowi rozwijanie umiejętności wykorzystywania danych rynkowych, dokumentacji technicznej i prawnej, narzędzi analitycznych oraz systemów informatycznych wspomagających procesy wyceny, zarządzania, obrotu i inwestowania w nieruchomości. Jednocześnie student doskonali kompetencje związane z komunikacją, organizacją pracy, współpracą zespołową oraz odpowiedzialnym wykonywaniem powierzonych obowiązków zawodowych.

Podczas praktyki zawodowej student powinien zostać zaznajomiony z zasadami etycznymi, standardami zawodowymi oraz przepisami prawa regulującymi działalność podmiotów funkcjonujących na rynku nieruchomości, a także sukcesywnie uczestniczyć w realizacji zadań zawodowych odpowiadających wybranej ścieżce praktyki. Dzięki temu nabywa doświadczenie niezbędne do podjęcia pracy w sektorze nieruchomości i inwestycji po ukończeniu studiów.

Treści realizowane w ramach praktyk zawodowych na poszczególnych ścieżkach.

Pośrednictwo w obrocie nieruchomościami	Zarządzanie nieruchomościami	Inwestycje i rozwój nieruchomości
Praktyka zawodowa I		
Organizacja pracy biura nieruchomości. Struktura rynku nieruchomości mieszkaniowych, komercyjnych i gruntowych. Pozyskiwanie ofert sprzedaży, najmu i dzierżawy nieruchomości. Tworzenie baz danych ofert i klientów. Wykorzystanie systemów CRM oraz portali ogłoszeniowych. Przygotowywanie materiałów promocyjnych i ofert handlowych. Analiza podstawowej dokumentacji nieruchomości. Udział w prezentacjach nieruchomości. Komunikacja z klientem indywidualnym i instytucjonalnym. Standardy etyczne w pośrednictwie nieruchomości.	Organizacja działalności podmiotów zarządzających nieruchomościami. Dokumentacja techniczna i eksploatacyjna nieruchomości. Zasady utrzymania obiektów budowlanych. Obsługa właścicieli, najemców i użytkowników nieruchomości. Monitoring stanu technicznego obiektów. Organizacja przeglądów technicznych. Współpraca z dostawcami usług i wykonawcami robót. Analiza kosztów eksploatacji nieruchomości. Wykorzystanie systemów informatycznych wspomagających zarządzanie nieruchomościami.	Organizacja procesu inwestycyjnego na rynku nieruchomości. Analiza lokalizacji przedsięwzięć inwestycyjnych. Badanie otoczenia rynkowego inwestycji. Dokumentacja przygotowawcza projektu inwestycyjnego. Analiza uwarunkowań przestrzennych, prawnych i środowiskowych. Identyfikacja źródeł finansowania inwestycji. Przygotowywanie harmonogramów przedsięwzięć inwestycyjnych. Współpraca z uczestnikami procesu inwestycyjnego.
Praktyka zawodowa II		
Obsługa procesu transakcyjnego na rynku nieruchomości. Weryfikacja stanu prawnego nieruchomości.	Planowanie i realizacja działań zarządczych. Udział w opracowywaniu planów	Monitorowanie realizacji inwestycji nieruchomościowych. Analiza kosztów, przychodów i

Analiza ksiąg wieczystych i dokumentacji transakcyjnej. Organizacja procesu sprzedaży i najmu nieruchomości. Techniki negocjacji w obrocie nieruchomościami. Współpraca z notariuszami, bankami i rzeczoznawcami majątkowymi. Analiza cen transakcyjnych. Przygotowanie dokumentacji związanej z zawarciem transakcji. Rozwiązywanie problemów pojawiających się w procesie obsługi klienta. Samodzielna realizacja wybranych zadań zawodowych pod nadzorem opiekuna praktyki.	gospodarczych i budżetów nieruchomości. Analiza przychodów i kosztów nieruchomości. Organizacja najmu i obsługi najemców. Kontrola realizacji umów związanych z utrzymaniem i eksploatacją nieruchomości. Zarządzanie remontami i modernizacjami. Identyfikacja ryzyk związanych z zarządzaniem nieruchomościami. Zastosowanie narzędzi wspierających podejmowanie decyzji zarządczych.	przepływów pieniężnych projektu. Budżetowanie przedsięwzięć inwestycyjnych. Ocena efektywności inwestycji. Analiza ryzyka inwestycyjnego. Współpraca z inwestorami, wykonawcami i instytucjami finansującymi. Przygotowywanie raportów dla potrzeb procesu decyzyjnego. Ocena rezultatów projektu inwestycyjnego oraz identyfikacja czynników wpływających na jego powodzenie.
---	--	---